



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ

6В01510 МАТЕМАТИКА, 7М01510 МАТЕМАТИКА,
6В01513 ФИЗИКА-ИНФОРМАТИКА, 7М01512 ФИЗИКА,
6В01582 ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ
НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА»

Дата on-line визита: с «16» по «18» ноября 2021 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ
6В01510 МАТЕМАТИКА, 7М01510 МАТЕМАТИКА,
6В01513 ФИЗИКА-ИНФОРМАТИКА, 7М01512 ФИЗИКА,
6В01582 ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ
НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА»**

Дата on-line визита: с «16» по «18» ноября 2021 года

«18» ноябрь 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	8
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ..	9
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	9
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	13
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	16
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»..	19
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости».....	20
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	23
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	27
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».....	30
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	33
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	35
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	36
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	38
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	39

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АРМ	автоматизированное рабочее место
БД	базовые дисциплины
ВК	вузовский компонент
ГАК	государственная аттестационная комиссия
ГОСО	государственный общеобразовательный стандарт образования
ЕНТ	единое национальное тестирование
ИКТ	информационно-коммуникативные технологии
ИС	информационная система
ИУП	индивидуальный учебный план
КУ имени КоркытАта	Кызылординский университет имени КоркытАта
КЭД	каталог элективных дисциплин
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОП	модульная образовательная программа
НАО	некоммерческое акционерное общество
НААР	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
НАОКО	Независимое агентство по обеспечению качества в образовании
НИР	научно-исследовательская работа
НИРМ	научно-исследовательская работа магистрантов
НИРС	научно-исследовательская работа студентов
НПП РК «Атамекен»	Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»
ООД	общеобразовательные дисциплины
ОП	образовательная программа
ПД	профилирующие дисциплины
ППС	профессорско-преподавательский состав
РК	Республика Казахстан
РМЭБ	Республиканская межвузовская электронная библиотека
РУП	рабочий учебный план
СМИ	средства массовой информации
СРО	самостоятельная работа обучающегося
ТУП	типовой учебный план
УМКД	учебно-методический комплекс дисциплины
УМКС	учебно-методический комплекс специальности

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №141-21-ОД от 08.10.2021 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 16 по 18 ноября 2021 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ следующим образовательным программам 6B01510 Математика, 7M01510 Математика, 6B01513 Физика-Информатика, 7M01512 Физика, 6B01582 Подготовка учителей физики Некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» стандартам специализированной аккредитации образовательной программы организации высшего и (или) послевузовского образования (утверждены и введены в действие приказом №57-20-ОД от «16» июня 2020 года).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК IAAR:

Председатель ВЭК – Табишев Тимур Арсенович, к.п.н., доцент, начальник Управления по организации приёма ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», федеральный эксперт Рособнадзора и Гильдии экспертов РФ, эксперт качества высшего образования по международным стандартам ESG (г. Нальчик, Российская Федерация).

Эксперт IAAR – Elena Petrov, PhD, ассоциированный профессор Physical education and sports state university/tiraspol state university, эксперт ANASEC (г. Кишинев, Республика Молдова). *Оценка ОП 8D01511 Подготовка педагогов физики.*

Эксперт IAAR – Морозов Михаил Анатольевич, д.э.н., академик РАЕН, профессор Российского нового университета, Российского экономического университета им. Г.В.Плеханова (г. Москва, Российская Федерация). *Оценка ОП 6B11177 Туризм.*

Эксперт IAAR – Белых Юрий Эдуардович, к.ф.-м.н., доцент, проректор Гродненского государственного университета им. Янки Купалы (г. Гродно, Республика Беларусь). *Оценка ОП 6B06149 Информационные системы, 7M06149 Информационные системы.*

Эксперт IAAR – Айбульдинов Еламан Канатович, PhD, проректор по науке и международным связям Атырауского университета им. Х. Досмухамедова (г. г. Атырау, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B07154 Химическая технология органических веществ, 7M07153 Химическая технология неорганических веществ.*

Эксперт IAAR – Бекботаева Алма Анарбековна, PhD, ассоциированный профессор Казахского национального технического исследовательского университета им. К.И.Сатпаева (г. Алматы, Республика Казахстан). *6B07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых.*

Эксперт IAAR – Билашев Бауыржан Акимжанович, к.т.н., ассоциированный профессор Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета (г. Уральск, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B07264 Обогащение полезных ископаемых (первичная аккредитация).*

Эксперт IAAR – Енсебаева Маржан Зайтовна, к.ф.-м.н., ассоциированный профессор, директор корпоративного развития Казахского национального исследовательского технического университета им. К.И. Сатпаева (г. Алматы, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B01510 Математика, 7M01510 Математика.*

Эксперт IAAR – Ермуханбетова Нуржиян Даленовна, директор Департамента по обеспечению качества Актюбинского медицинского университета им. М. Оспанова (г. Актобе, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B07154 Химическая технология органических веществ, 7M07153 Химическая технология неорганических веществ.*

Эксперт IAAR – Жумажанов Серик Каратаевич, к.т.н., преподаватель кафедры эксплуатации электрооборудования Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан, Республика Казахстан). Оценка ОП 7M07155 Электроэнергетика (Возобновляемая энергетика).

Эксперт IAAR – Закирова Дильнара Икрамханова, PhD, профессор Университета Туран (г. Алматы, Республика Казахстан). Оценка ОП 8D04139 Государственное и местное управление, 7M04141 Менеджмент.

Эксперт IAAR – Лебедева Лариса Анатольевна, к.п.н., доцент Казахского национального педагогического университета им. Абая (г. Алматы, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B01202 Дошкольное обучение и воспитание, 6B01303 Педагогика и методика начального обучения.

Эксперт IAAR – Менлибекова Гульбахыт Жолдасбековна, д.п.н., профессор Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан). Оценка ОП 7M01303 Педагогика и методика начального обучения, 8D01303 Педагогика и методика начального обучения.

Эксперт IAAR – Мехтиев Али Джаванширович, к.т.н., ассоциированный профессор Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина (г. Нур-Султан, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B07367 Инженерные системы и сети.

Эксперт IAAR – Мукашева Асель Коптлеувна, PhD, ассоциированный профессор Алматинского университета энергетики и связи им. Г. Даукеева (г. Алматы, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B06152 Системы информационной безопасности.

Эксперт IAAR – Мухаметкаримов Ержан Советбекович, PhD, ассоциированный профессор Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан). Оценка ОП 7M01512 Физика.

Эксперт IAAR – Нажипкызы Меруерт, к.х.н., доцент Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан). Оценка ОП 8D01515 Химия.

Эксперт IAAR – Пак Дмитрий Юрьевич, доцент Карагандинский технический университет (г. Караганда, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B07262 Горное дело.

Эксперт IAAR – Ракишева Айгуль Куанышбаевна, к.э.н., руководитель Центра по изучению института семьи Казахстанского института общественного развития «Рухани жаңғыру» (г. Нур-Султан, Республика Казахстан). Оценка ОП 7M04144 Финансы (научно-педагогическая).

Эксперт IAAR – Рахметулаева Сабина Батырхановна, PhD, ассоциированный профессор Международного университета информационных технологий (МУИТ) (г. Алматы, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B06150 Вычислительная техника и программное обеспечение безопасности, 7M06150 Вычислительная техника и программное обеспечение.

Эксперт IAAR – Сагимбаева Шынар Жанузаковна, к.ф.-м.н., доцент Актюбинского регионального университета им. К.Жубанова (г. Актобе, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B01582 Подготовка учителей физики, 6B01513 Физика-Информатика.

Эксперт IAAR – Сулейменова Гульнар Наухановна, к.э.н., доцент Западно-Казахстанского университета им. М. Утемисова (г. Уральск, Республика Казахстан). Оценка ОП 7M04172 Учет и аудит.

Эксперт IAAR – Сутула Максим Юрьевич, PhD, старший преподаватель кафедры биологии факультета естественных наук и технологий Восточно-Казахстанского университета им С. Аманжолова (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B01516 Химия-Биология, 8D01517 Биология.

Эксперт IAAR – Турткараева Гульнара Баяновна, к.п.н., доцент Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова (г. Кокшетау, Республика Казахстан). Оценка ОП 8D01510 Подготовка педагогов математики, 6B01511 Математика-Информатика.

Эксперт IAAR, работодатель – Мамен Балдырган Нуртугановна, пресс-секретарь Кызылординской областной палаты предпринимателей (г. Кызылорда, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, работодатель – Садыкова Нуржамал Ануарбековна, заместитель директора лицея № 44 им. Оралхана Бокея (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Ағалиева Бақытгүл Болатқанқызы, обучающаяся образовательной программы 8D07201 Геология и разведка месторождения полезных ископаемых Восточно-Казахстанского технического университета им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B07264 Обогащение полезных ископаемых (первичная аккредитация).*

Эксперт IAAR, студент – Аймурзиева Аружан Канатовна, обучающаяся 3 курса образовательной программы 6B02508 Химия Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B07154 Химическая технология органических веществ.*

Эксперт IAAR, студент – Батырова Акмарал Мейрханқызы, обучающаяся 2 курса ОП 6B04132 Государственное и местное управление Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова (г. Актобе, Республика Казахстан). *Оценка ОП 7M04141 Менеджмент.*

Эксперт IAAR, студент – Кереева Таншолпан Махамбетовна, обучающаяся 2 курса образовательной программы 7M04106 Государственное и местное управление Актюбинского регионального университета им. К.Жубанова (г. Актобе, Республика Казахстан). *Оценка ОП 7M04144 Финансы (научно-педагогическая).*

Эксперт IAAR, студент – Ковтарева Светлана Юрьевна, обучающаяся 1 курса образовательной программы 8D05306 Химия Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан). *Оценка ОП 8D01515 Химия.*

Эксперт IAAR, студент – Октябрь Акиык, обучающийся 3 курса образовательной программы 6B01513 Физика-Информатика Восточно-Казахстанского университета им. С.Аманжолова (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B01513 Физика-Информатика.*

Эксперт IAAR, студент – Сарабек Назерке Ерікқызы, обучающаяся 3 курса специальности учитель начальных классов гуманитарного колледжа (г. Актобе, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B01202 Дошкольное обучение и воспитание, 6B01303 Педагогика и методика начального обучения.*

Эксперт IAAR, студент – Сейдегалиев Торегали Даулетович, обучающийся образовательной программы 5B074600 Космическая техника и технологии Алматинского университета энергетики и связи им. Г. Даукеева (г. Алматы, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B06152 Системы информационной безопасности.*

Координатор IAAR – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель Проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов Независимого агентства аккредитации и рейтинга (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Некоммерческое акционерное общество «Кызылординский Университет имени Коркыт Ата» (далее – Университет) образован на базе Кызылординского гуманитарного университета имени Коркыт Ата и Кызылординского политехнического института имени И.Жахаева (Постановление Правительства РК № 256 от 24 марта 1998 г.).

История Университета начинается с 1937 года, когда на базе Дальневосточного Корейского педагогического института был открыт Кызылординский педагогический институт.

На основании Постановления Правительства РК от 11 октября 2019 года № 752 «О некоторых вопросах высших учебных заведениях Министерства образования и науки РК»,

приказа председателя Комитета государственного имущества и приватизации МФ РК № 315 от 25 мая 2020 года «О создании некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени КоркытАта» от 01 июля 2020 года Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Кызылординский государственный университет имени КоркытАта» реорганизовано в Некоммерческое акционерное общество «Кызылординский университет имени КоркытАта».

Миссия: Обеспечение качественного уровня подготовки квалифицированных и высококвалифицированных кадров, способных реализовать личностный и профессиональный потенциал для развития общества на основе интеграции образования и науки, генерации и трансферта новых знаний и технологий.

Видение: Трансформация Кызылординского университета имени КоркытАта в инновационно-предпринимательский вуз, интегрированный в мировое научно-образовательное пространство с дальнейшим успешным международным позиционированием.

Так, основной целью КУ имени Коркыт Ата является проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, широкое внедрение их результатов в образовательный процесс и производство.

Для достижения этой цели университет ставит перед собой следующие задачи:

- совершенствование учебной, научной и производственной инфраструктуры;
- дальнейшая интеграция в европейскую зону высшего образования с целью развития академической мобильности докторантов, а также ППС;
- интеграция образования, науки и бизнеса;
- дальнейшее развитие сети информационного обеспечения в сфере образования и науки.

Образовательная деятельность КУ имени КоркытАта по программам бакалавриата, магистратуры и PhD докторантуры осуществляется на основании лицензии (№ KZ 67LAA00018492), выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 28.07.2020 года.

По итогам Национального рейтинга востребованности вузов 2021 года, проводимого Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР), Университет входит в ТОП-20 Генерального рейтинга вузов РК, занимая 7 место.

По данным Национального рейтинга РК – 2021, проведенного Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО), Кызылординский университет имени КоркытАта занимает 8 место среди многопрофильных вузов Республики Казахстан.

Университет прошел институциональную аккредитацию, 82 образовательные программы – специализированную аккредитацию.

В настоящее время контингент обучающихся составляет 8053 человек, из них: по бакалавриату – 7300 студентов, по магистратуре – 719 магистрантов, PhD докторантуре – 34 докторанта. Учебный процесс осуществляют 497 преподавателя, из них 23 докторов наук, 37 PhD доктора, 184 кандидатов наук, 223 магистров. Качество ППС 49%.

В университете издается научный журнал «Вестник КУ имени КоркытАта», выпускается вузовская многотиражная газета «Сыр түлегі».

В составе 5 институтов действуют 26 кафедр, осуществляющих подготовку специалистов по 64 ОП бакалавриата, 35 ОП магистратуры, 13 ОП PhD докторантуры.

Материально-техническая база университета включает в себя 10 учебных корпусов, 5 общежитий, Дворец студентов, 7 студенческих столовых, спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун», учебный военный полигон, библиотеку с 6 читальными залами.

Одной из гарантий обеспечения качества реализации ОП является 100% участие ППС в научно-исследовательской работе. ППС кафедры под руководством ассоциированного профессора Ш.Ш. Ибраева проводят научно-исследовательскую работу на тему: «Классические алгебры Ли в положительной характеристике: простые модули» в

рамках грантового финансирования МОН РК. Общий объем финансирования составляет 37 млн. тенге. В состав временного творческого коллектива входят 8 преподавателей кафедры «Физика и математика», в их числе: к.ф.-м.н., доцент Турбаев Б.Е., д.ф.-м.н. Сейтмуратов А.Ж., к.п.н. Менлихожаева С.К., к.п.н. Каинбаева Л.С., м.п.н. Ибраева А.А., м.п.н. Ешмұрат Г.Қ., Фаниұлла Ә.Ғ.

В результате научно-исследовательской деятельности ППС в учебный процесс аккредитуемых ОП внедрены новые элективные дисциплины: «Математическая характеристика системы автоматического управления», «Неассоциативные алгебры», «Представление алгебраических структур».

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы 6B01510 Математика (5B010900 Математика), 7M01510 Математика (6M010900 Математика), 7M01512 Физика представлены на внешнюю оценку на соответствие стандартам специализированной аккредитации образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования Независимого агентства аккредитации и рейтинга впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы онлайн-визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в НАО Кызылординский университет имени Көркыт Ата в период с 16 по 18 ноября 2021 года.

С целью координации работы ВЭК, 9.11.2021 года состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, а также уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 79 человек (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	3
Руководители структурных подразделений	24
Деканы факультетов	4
Заведующие кафедрами	9
Преподаватели	11
Студенты, магистранты	10
Выпускники	10
Работодатели	5
Всего	79

На онлайн-встрече ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вузав соответствии с утвержденной программой

визита, с соблюдением установленных временных рамок. Со стороны коллектива НАО «Кызылординского университета имени Коркыт Ата» было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в приложениях к программе визита.

Членами ВЭК были посещены объекты, являющиеся базами практик. Так, организовано посещение баз практик образовательных программ уровня бакалавриата:

- Назарбаев Интеллектуальная школа;
- Школа-лицей № 5 имени И.В.Панфилова;
- Областная школа-интернат для одаренных детей № 4 имени Еркина Ауельбекова.

В рамках визита ВЭК было организовано посещение занятий:

– Конструктивті оқыту әдістемесі (лек) – преподаватель Меңліқожаева С.Қ., ОП 6В01510-Математика, 6В01582 – Подготовка учителей физики;

– Механика (физ. пр) – преподаватель Алмагамбетова А.А., ОП 6В01582 – Подготовка учителей физики;

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали подробному ознакомлению экспертов с инфраструктурой университета, материально-техническими ресурсами, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей, обучающимися и выпускниками. Это позволило членам ВЭК НААР провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательных программ университета, критериям стандартов специализированной аккредитации НААР.

В соответствии с процедурой аккредитации проведено онлайн-анкетирование 88 преподавателей, 201 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации, внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза (<https://www.korkyt.kz/index.php?lang=ru>).

В рамках запланированной Программы, рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ НАО Кызылординского университета имени Коркыт Ата, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн-встрече с руководством 18.11.2021 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ СТАНДАРТАМ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

✓ Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.

✓ Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

✓ Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.

✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсинг), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.

✓ Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц.

✓ Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.

✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.

- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.
- ✓ Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.
- ✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.
- ✓ Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

Доказательная часть

Образовательная деятельность Университета осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстан РК и нормативными документами МОН РК в сфере высшего образования: Законом РК "Об образовании" от 27.07.2007 г. (с изм. от 01.04.2019 г. № 240-VI); Государственным общеобразовательным стандартом образования РК, утверждённым приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604; приказом МОН РК №152 от 20.04.2011 г. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения».

Деятельность вуза регламентируется внутренними распоряжениями, приказами и другими положениями по образовательной и научной деятельности, внутреннему распорядку и другим видам деятельности.

Политика КУ имени Коркыт Ата в области качества отражена во внутренних нормативных актах университета, Стратегическом плане развития КУ имени Коркыт Ата на 2021-2025 годы и других документах и размещена на сайте университета, что является гарантией доступности, открытости, прозрачности не только работникам и обучающимся, но и работодателям, и другим заинтересованным лицам (www.korkyt.edu.kz)

Система внутреннего обеспечения качества включает в себя совокупность организационной структуры КУ имени Коркыт Ата, внутренней документацией, показателей, процессов и ресурсов, необходимых для постоянного повышения качества образования и развития культуры качества. В университете разработаны Стандарты внутреннего обеспечения качества (СВОК), утвержденные приказом Председателя правления-ректором №513- а от 29.12.2020 года, опубликованы на официальном сайте <https://korkyt.edu.kz/images/jgljkgk.pdf>.

Решением Ученого совета университета утверждено Положение об академических комитетах по качеству (протокол №5 от 15.12.2020 г.), опубликовано на официальном сайте <https://korkyt.edu.kz/images/jhflfjv.pdf>

Существующая система внутреннего обеспечения качества влияет на развитие культуры качества в университете, основываясь на академической честности и академическом превосходстве.

Приверженность к обеспечению качества относится к любой деятельности,

выполняемой партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации академической мобильности. По аккредитуемым ОП заключены договора с базами практик о прохождении практик, а также с ведущими зарубежными и отечественными вузами об обмене студентами и академической мобильности, где прописаны все действия, выполняемые сторонами. Охрана объектов университета и часть столовых, переданы на аутсорсинг.

Качество деятельности, выполняемой партнерами обеспечивается путем проведения анкетирования, опроса и интервьюирования среди обучающихся по вопросам удовлетворенности ими местами баз практик.

Оценка качества реализации образовательной программы осуществляется через контрольные посещения занятий, показательные занятия преподавателей, анкетирование, социологические опросы участников образовательного процесса, отзывы внешних руководителей практик, заключения председателей государственных аттестационных комиссий, рецензентов. Уровень квалификации выпускника определяется типовыми учебными планами и квалификационными требованиями, отраженными в модели выпускника с учетом знаний, умений, навыков и компетенций, личностных качеств и ожидаемых результатов.

По мере необходимости представители работодателей привлекаются к работе коллегиальных органов на временной основе: заседания ученого совета, ректората, Академического совета по естественно-педагогическому направлению, заседания кафедры.

Особое внимание в рамках образовательной программы уделяется применению полученных знаний на практике, то есть введены элементы дуального обучения, на основе которого второй курс в неделю один день (среда), третий курс два дня (четверг, пятница) проводят в школе полностью погружаясь в учебный процесс. Это является **уникальностью** образовательных программ кафедры «Физика и математика».

Одним из инновационных предложений, внедряемых в учебный процесс, является практическое применение знаний, обучающихся путем проведения практических и лабораторных занятий в современных учебных и научных лабораториях. В рамках проекта «Центры академического превосходства» по модернизации 15 базовых региональных вузов, участником которого является НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата», кафедрой «Физика и математика» утверждена заявка с обоснованием открытия современных учебных и научных лабораторий:

1. Лаборатория по общей физике и технике школьного физического эксперимента;
2. Лаборатория мультидисциплинарных исследований естественно-педагогического направления.

Целью аккредитуемых ОП является подготовка высококвалифицированных педагогов математики, физики и информатики, научных и научно-педагогических кадров для обеспечения потребностей науки, востребованных в нашем регионе и за его пределами, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способного осуществлять профессиональную деятельность в следующих направлениях:

- воспитание и формирование всесторонне развитой личности школьника;
- формирование систематизированных знаний в области математики, физики и информатики;
- организация педагогического процесса по математике, физике и информатике на современном научном уровне;
- осуществление научных исследований, проектных работ, в т.ч. режиме online.

ОП были разработаны и ежегодно обновляются с целью постоянного продвижения обучающихся в процессе обучения и направлены на достижение вышеуказанных целей и планируемых результатов обучения.

Аналитическая часть

Представленные отчеты сформированы в соответствии критериям Стандартов

IAAR.

В Отчете по самооценке недостаточно отражена связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. В разрезе рецензируемых ОП не приведены примеры изменения образовательного процесса в рамках процедур развития культуры обеспечения качества (например, в отчете прописаны что есть отзывы работодателей, но нет свидетельств учета данных отзывов).

Представленный План развития не содержит описания конкретных мероприятий, направленных на улучшение качества ОП, анализа результатов их проведения за прошедшие годы и в дальнейшем делает затруднительным проводить анализ его исполнения.

В разрезе ОП не проводится SWOT-анализ, Руководство ОП нечетко отразили процедуру анализа управления рисками. Не определено ответственное лицо или подразделение, занимающееся риск-менеджментом. Владение информацией, касающейся возможных рисков, которым подвержены реализуемые ОП, способствует выработке мер противодействия подобным рискам. Это в свою очередь создает основу для повышения и укрепления корпоративной культуры Университета, обладающей предупреждающим характером. Ознакомление с планами развития ОП в разрезе специальностей, позволило отметить, что по аккредитуемым ОП кластера не проводится оценка рисков и в связи с этим не корректируются планы развития ОП. В этой связи эксперты отмечают потребность в проведении количественного и качественного анализа рисков с оценкой вероятности их возникновения и выработки механизмов управления рисками.

Научно-исследовательская деятельность ППС и НИРС отражается частично в цифровых показателях в плане развития ОП. Не уточняются направления работы, темы исследований, предполагаемые научные публикации.

В плане развития ОП нет четкости позиций научной деятельности и научных публикаций.

В ходе написания отчета по самооценке, интервью с руководством ОП и руководителями структурных подразделений, знакомства с внутренними документами, руководство ОП не в полной мере документально продемонстрировало проведение анализа и практического внедрения инновационных предложений, обеспечение связи научно-исследовательской работы с реализацией ОП.

Приверженность к обеспечению качества относится к любой деятельности, выполняемой партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации академической мобильности. По аккредитуемым ОП заключены договора с базами практик о прохождении практик, а также с ведущими зарубежными и отечественными вузами об обмене студентами и академической мобильности.

С целью изучения уровня удовлетворенности всех заинтересованных сторон в вузе регулярно проводятся различные виды опросов – *однако не описана методика и формат проведения опросов.*

По результатам анонимного анкетирования ППС проведенного экспертами ВЭК об оценке доступности и отзывчивости руководства:

- 72,5% - «очень хорошо»;
- 2% - «относительно плохо»;

В целом доступностью и отзывчивостью руководства вуза среди обучающихся «полностью удовлетворены» - 91,5% респондентов, «частично удовлетворены» - 7,5%.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП:

– Хорошим примером механизма формирования, регулярного пересмотра и обновления ОП можно считать действующий Академический совет по естественно-педагогическому направлению, включающий в себя работодателей, ППС и представителей из числа обучающихся.

– Руководство ОП обеспечило участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления

образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой с учетом потребностей региона.

– Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования и стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

Рекомендации ВЭК

Вузу необходимо определить индикаторы Плана развития на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров, внести изменения на предмет определения конкретных количественных показателей к сентябрю 2022 года.

Руководству ОП определить и внедрить механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП к сентябрю 2022 года.

Руководство ОП провести анализ управления рисками при разработке ОП к 1 марта 2022 года.

В ОП 6В01510 Математика и 7М01510 Математика акцентировать внимание на уникальности реализуемых образовательных программ к сентябрю 2022 года;

Разработать механизм управления инновациями в рамках ОП6В01582 Подготовка учителей физики и 6В01513 Физика-Информатика, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений. Срок выполнения: до января 2022 г.

Рассмотреть возможность внедрения и реализации двудипломного образования по ОП 7М01512 Физика.

Выводы ВЭК по стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 17 критериев, из которых:

ОП 6В01510 Математика и 7М01510 Математика имеют 3 сильные позиции, 11 удовлетворительных позиций, 3 предполагающих улучшения.

ОП 6В01582 Подготовка учителей физики, 6В01513 Физика-Информатика и 7М01512 Физика имеют 4 сильных позиций, 11 удовлетворительных позиций, 2 предполагающих улучшения.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

✓ Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

✓ Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.

✓ Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.

✓ Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

✓ Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.

✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.

✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать: ключевые показатели эффективности;

динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;

уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;

*удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
трудоустройство и карьерный рост выпускников.*

✓ Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально.

✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

В Кызылординском университете имени Коркыт Ата функционирует корпоративная сеть, система информационно-образовательного портала «E-UNIVER», к которой подключены все отделы, службы и учебные подразделения.

Система «E-UNIVER» включает в себя такие разделы, как: блог ректора, блоги руководителей подразделений, электронный документооборот, государственные услуги, ИС «Деканат», ИС «Кафедра», ИС «Преподаватель», ИС «Студент», ИС «Абитуриент», «Электронная библиотека».

В целях качественного проведения учебных занятий были приобретены Лицензионный модуль «Задания» и «Система Онлайн Прокторинга» в информационной системе Platonus.

Составлено электронное расписание занятий, которое размещено на сайте университета.

Для обеспечения безопасности информационных систем Университета осуществлен перевод серверной системы информационной инфраструктуры университета на последнюю выходную операционную систему Windows Server и Linux Ubuntu. Для удобства работы с пользователями прикладных и серверных служб введена единая регистрация пользователей на сервере Active Directory. Exchange Server 2010 с помощью почтового сервера @korkyt.kz по корпоративной почте сотрудники университета могут воспользоваться внутренней корпоративной сетью и доступом к внешней среде. Создан новый виртуальный сервер VMware и усилена информационная безопасность через этот сервер.

Библиотека университета предоставляет доступ к электронным информационным ресурсам через Web-сайт библиотеки <http://www.korkyt.kz/ntb/>.

Периодичность, формы и методы оценки функционирования ОП, деятельность коллегиальных органов и кафедры определяется Положением по разработке и утверждению образовательных программ в Кызылординском университете имени Коркыт Ата.

В процесс оценки вовлечены все органы и структурные подразделения, включая кафедру. Периодичность проведения оценок деятельности зависит от конкретных реализуемых процессов. Решение по результатам отчетов принимается на уровне университета, института и кафедры в зависимости от уровня отчетов и полученной информации.

В 2021-2022 учебном году в связи включением в учебный процесс дуального обучения в апреле 2021 года с помощью устных опросов студентов и магистрантов, а также преподавателей выбрали лучших учителей города для ведения дисциплин «Методика преподавания математики» и «Методика преподавания физики». Это Жаменов Балтабай – учитель математики, педагог-исследователь, учитель школа-лицея №15, обладатель нагрудного знака «Ибрай Алтынсарина», обладатель звания «Лучший педагог». А также педагог-исследователь, учитель физики Сарсенбаева Жанкия, учитель школы-лицея №15, имеет статус лучшего учителя физики по мнению студентов при подготовке к ЕНТ. Большинство магистрантов имеют опыт работы в школе, которые прошли курсы обновленного содержания образования, отметили Жаксылыкову Гульнур, тренера "Центр педагогического мастерства", кандидата педагогических наук. Затем на заседании кафедры «Физика и математика» приняло решение вовлечь Жаксылыкову Г.Т. в

преподавание дисциплины «Конструктивное обучение» студентам 4 курса, а также Сарсенбаеву Ж. и Шаменова Б. в преподавание практических часов дисциплин «Методика преподавания физики», «Методика преподавания математики».

В университете организована информационная поддержка научных исследований ППС и обучающихся. Отдел координации научных исследований осуществляет информационное и методическое обеспечение работы научных подразделений, кафедр, Диссертационных Советов при университете; оказывают информационное сопровождение ученых и ППС университета касательно деятельности международных баз полнотекстовых ресурсов, издательств и компаний.

В университете функционируют 5 читальных залов на 900 мест, 3 электронных читальных зала, а также компьютерный парк университета, подключенный к сети Интернет.

Научная библиотека имеет доступ к международным базам данных «Scopus/Sciencedirect» и «Web of Science» по национальной подписке МОН РК, а так же пользуется базами данных отечественным информационным ресурсами как: <http://rmebrk.kz> - Республиканская межвузовская электронная библиотека; <http://kazneb.kz>- Казахская национальная электронная библиотека; <http://adebiportal.kz/> - Эдебийет порталы; <https://www.okulyk.kz/>- Электронные учебники; <https://openu.kz/ru>- Открытый университет Казахстана; <http://elibrary.kaznu.kz> - КазНУ им.Аль-Фараби; <http://library.kaznu.kz/ru/> - электронная библиотека НПУ им.Абая; <https://kitap.kz> - «Kıtap».

5 января 2021 г. был заключен договор с Республиканской межвузовской электронной библиотекой (РМЭБ) на 5 лет (Договор №49 от 05.01.2021 г.)

Аналитическая часть

По анализу соответствия критериям стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым направлениям комиссия отмечает следующее.

Вуз продемонстрировал наличие и доказательства использования в процессах управления ОП системы сбора и анализа статистики по приему, контингенту обучающихся и трудоустройству выпускников, имеющихся ресурсах, так и другими направлениями деятельности, используя при этом разнообразные методы.

Вуз привлекает обучающихся, работников, ППС в процессы сбора и анализа информации проводится путем анкетирования в онлайн формате, результаты анкетирования докладываются на аппаратных совещаниях, заседаниях Ученого Совета, рассылаются на кафедры и структурные подразделения, где проводится их обсуждение и принимаются соответствующие меры.

Комиссия отмечает, что обучающиеся университета оформляют в письменном виде соглашение на обработку своих персональных данных.

В 2021 году Университет ввёл новое положение о присвоении ассоциированного профессора университета, а также профессора университета, *однако документ не был представлен*

В отчете по самооценке ОП(стр. 73), упоминается об ежегодной рейтинговой оценке деятельности ППС (<https://korkyt.edu.kz/images/russcvsvdf.pdf>) в результате которых устанавливаются персональные надбавки к должностным окладам преподавателям, вошедшим в ТОП-100, 10-ти преподавателям, достигшим самых высоких показателей, присваивается звание «Лучший преподаватель Кызылординского университета имени Коркыт ата».

По результатам анкетирования на вопрос об оценке вовлеченности ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений «очень хорошо» ответили 47,7%, «хорошо» - 42%, «относительно плохо» - 8% и «плохо» - 2,3%.

Сильные стороны/лучшая практика по аккредитуемым ОП:

- Положительная динамика контингента обучающихся в разрезе форм и видов
- Подтверждение о реализации процедур обработки персональных данных

обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.

– Наличие необходимых информационных систем для реализации ОП 7М01512 Физика.

Рекомендации ВЭК

Проведение ежегодного анализа результативности деятельности вуза в рамках реализации ОП.

Выводы ВЭК по стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 17 критериев, из которых:

ОП 6В01510 Математика и 7М01510 Математика, 6В01582 Подготовка учителей физики, 6В01513 Физика-Информатика и 7М01512 Физика имеют 1 сильную позицию, 16 удовлетворительных позиций.

6.3 Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.

✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.

✓ Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества.

✓ Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.

✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.

✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном).

✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

✓ Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дудипломной ОП с зарубежными вузами.

Доказательная часть

В КУ имени Коркыт Ата реализуются принципы автономности вуза в организационно-управленческой деятельности при решении вопросов организации и планирования учебного процесса, разработки образовательных программ, нормативной документации, формирования организационно-производственной структуры.

Основным требованием к общей образованности обучающихся университета является получение выпускниками полноценного и качественного высшего и послевузовского образования, подтвержденного уровнем знаний, умений, навыков и компетенций на основе установленных государственным общеобразовательным стандартом критериев, их оценки как по содержанию, так и по объему.

Образовательный процесс в университете организован на основании кредитной технологии обучения и осуществляется на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимися индивидуальной образовательной траектории обучения, направленной на достижение результатов обучения. В разработке ОП в целях достижения планируемых результатов обучения участвуют Академический совет по естественно-педагогическому направлению, профессорско-преподавательский состав кафедры «Физика и математика», обучающиеся и работодатели. Презентирует ОП для получения

внешних и внутренних рецензий. Проводит мониторинг и периодическую оценку ОП на основе интервьюирования и анкетирования работодателей и обучающихся.

ОП разрабатывается на трех языках: государственном, русском и английском языках по принципу модульного обучения и в соответствии с профилем, представляющим ее особые черты, сферу изучения, уровни, результаты обучения, основные виды профессиональной деятельности, подлежат постоянному мониторингу для повышения качества и определяются по направлениям в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием.

Образовательная программа разрабатывается выпускающей кафедрой, рассматривается на заседании кафедры ОП, направляется на Совет института, для анализа и принятия решения о рекомендации на рассмотрение и согласование на Академическом совете по направлениям подготовки. Ответственность за качество ОП несет выпускающая кафедра и Академический совет по естественно-педагогическому направлению.

Образовательная деятельность КУ имени Коркыт Ата позволяет каждому обучающемуся и слушателю реализовать свои самые высокие карьерные цели, построив собственную траекторию высшего и послевузовского образования.

Для реализации образовательных программ в университете разработаны: академический календарь, каталог элективных дисциплин (КЭД), рабочие учебные планы, модульные образовательные программы (МОП), индивидуальные учебные планы (ИУП), рабочая учебная программа, учебно-методический комплекс специальности (УМКС), учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) (www.korkyt.kz).

В целях совершенствования и обеспечения качества ОП осуществляется критический анализ и экспертиза разработанных программ с участием работодателей на предмет соответствия потребностям рынка труда, использования образовательных технологий, включая методы оценки достижений обучающихся, а также с учетом актуальности данной программы.

ОП должна пройти внутреннюю и внешнюю экспертизы. Внутреннюю экспертизу проводят Академический совет по естественно-педагогическому направлению, ведущий профессорско-преподавательский состав, обучающиеся. Внешнюю экспертизу – представители Ассоциаций, организаций образования региона, представители других вузов, работодатели (филиалы кафедры, базы практики), стратегические партнеры, школы-лицей города и области.

По итогам внешней и внутренней экспертизы выдаются письменные экспертные заключения с соответствующими рекомендациями:

- утвердить /одобрить ОП;
- провести доработку ОП с указанием сроков исполнения.

Кафедра «Физика и математика» в марте каждого года совместно с работодателями проводит на круглых столах, на семинарах, на заседаниях кафедры процедуры согласования и утверждения образовательных траекторий по выбору обучающихся с учетом требований работодателей и потребностей области, а также пожеланий студентов. В марте 2021 года было проведено расширенное заседание Академического совета по естественно-педагогическому направлению с участием профессорско-преподавательского состава кафедр «Физика и математика», «Информатика и Информационно-коммуникационные технологии», представителей от работодателей, а именно директор филиала акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» институт повышения квалификации педагогических работников по Кызылординской области Б.Т.Елеусинов, представители школ-лицей №187, 5,3, студенты 2,3 курса обучения специальности 6В01510, 7М01510 – «Математика», 6В01582, 7М01512 – Физика, 6В01513 – Физика-информатика – Аманжол Ақгул (группа М-18-1 п\я), Ануарбекова Жансая (группа М-19-1 п\я), Токтарбаев Нурбол (группа М-19-1п\я), Базарбаева Молдир М-20-1м, Арыкбаева Куралай (группа Фи-19-1п\я), Ахметова Гульнур (группа Ф-20-1м) по обновлению КЭД и утверждению ОП. Во время обсуждения

траекторий-специализаций были проанализированы положения, математическое, физическое, техническое и организационно-правовое обеспечения деятельности образовательной организации, а также их проектирование, разработка, внедрение и поддержка, связанные с реализацией образовательной программы. Кроме того, была рассмотрена квалификационная характеристика по специализациям и задачам образовательной программы.

Рабочий учебный план разрабатывается отдельно для каждого уровня высшего и послевузовского образования (бакалавриат, магистратура, докторантуры) и каждой формы обучения (очной, ускоренной, по дистанционной технологии).

Аналитическая часть

В Отчете частично описаны этапы и механизмы развития ОП, подходы, которыми руководствуется вуз в управлении ОП, однако нет четкости и однозначности в демонстрации наличия документированной процедуры разработки образовательной программы. Каким образом бизнес сообщество вовлечено в разработку ОП.

На сайте вуза не удастся найти Положение о разработке ОП, так как внутренние нормативные документы Университета не классифицированы и не идентифицированы на достаточном уровне. В ходе изучения было выявлено, что Положение о разработке образовательной программы включено Академическую политику (стр. 20).

С точки зрения обеспечения качественной реализации ОП вуз должен предоставить доказательства участия ППС и работодателей в разработке и управлении образовательными программами, обеспечении их качества.

В отчете (стр. 35) прописано о том, что «Окончательный вариант ОП, с учетом всех замечаний и предложений рекомендуется на Ученый совет Университета и Наблюдательный совет. ОП утверждается ректором на основании положительного решения Ученого совета университета и Наблюдательного совета», однако Наблюдательный совет формируется при ТОО согласно Закону о ТОО, в АО функционирует Совет директоров.

Учитывая то, что в настоящее время в стране активно внедряют инструменты проектного менеджмента в систему государственного управления, на предприятиях страны следует уделить внимание приобретению профессиональных навыков обучающимися в этой области. Комиссия отмечает необходимость в актуализации процессов создания условий для профессиональной сертификации обучающихся.

Анализ разработанных образовательных программ показал наличие описания результатов обучения и ключевых компетенций, приобретаемых обучающимися. В зависимости от уровня образования знания, умения и навыки обучающихся углубляются и совершенствуются от бакалавриата к магистратуре и докторантуре.

Комиссия отмечает, что Цель обучения ОП 7M01512 Физика соответствует ожидаемым результатам и стратегии развития университета в целом. Элективные дисциплины направлены на формирование профессиональных научных и педагогических компетенции у обучающихся.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что: уровень быстроты реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса полностью удовлетворяет – 92%, частично – 7%, частично не удовлетворен – 0,5%.

Анкетирование ППС продемонстрировало, что внимание руководства учебного заведения содержанию образовательной программы «очень хорошо» – 67%, «хорошо» – 28,4%, «относительно хорошо» – 2,3% и «плохо» – 2,3%.

Сильные стороны/лучшая практика

Руководство ОП представили доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в составе Академического совета по естественно-педагогическому направлению по разработке и обеспечении качества ОП.

Рекомендации ВЭК

Актуализировать процессы создания условий для профессиональной сертификации обучающихся в разрезе ОП на выпускающих кафедрах, используя сотрудничество с профессиональными союзами или ассоциациями до 1.09.2022 года.

по ОП 6В01582 Подготовка учителей физики и 6В01513 Физика-Информатика:

Рассмотреть возможность внедрения и реализации двудипломного образования по ОП. Сроки выполнения: сентябрь 2022 г.

по ОП 7М01512 Физика:

Продолжить работу по реализации совместных ОП с зарубежными вузами партнерами для активации академической мобильности обучающихся и ППС.

Увеличить книжный фонд вуза учебно-методическими пособиями, а также монографиями ППС с грифом МОН РК/УМО РУМС до 1.09.2022 года.

Рассмотреть возможность разработки и реализации ОП на русском и английском языках обучения 1.09.2022 года.

Выводы ВЭК по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» по ОП 6В01510 Математика и 7М01510 Математика, 6В01582 Подготовка учителей физики, 6В01513 Физика-Информатика и 7М01512 Физика раскрыты 12 критериев, из которых 1 сильная позиция, 11 удовлетворительных позиций.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

✓ Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.

✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать: содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине; изменения потребностей общества и профессиональной среды; нарузку, успеваемость и выпуск обучающихся; эффективность процедур оценивания обучающихся; потребности и степень удовлетворенности обучающихся; соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.

✓ Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.

✓ Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.

Доказательная часть

КУ имени Коркыт Ата проводит постоянный мониторинг и периодическую оценку программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям обучающихся, а также, обеспечение их эффективной реализации и создание благоприятной среды обучения для обучающихся.

При проведении мониторинга в Университете, в том числе на кафедрах используется механизм обратной связи (опрос, интервью, анкетирование обучающихся, выпускников и ключевых работодателей и т.д.), так как важным элементом системы обеспечения высокого уровня подготовки обучающихся, является регулярный мониторинг и периодическая оценка ОП. Результаты этих процессов ведут к совершенствованию ОП. ВЭК отмечает высокую оценку экспертов аккредитуемых ОП полученных в момент их регистрации в реестре. Например, оценка эксперта ОП 7М01512 - «Физика» составляет - 97,73 %.

Результаты мониторинговых исследований рассматриваются на заседаниях кафедры, на Академическом совете по естественно-педагогическому направлению и

обобщаются для рассмотрения на Ученом Совете университета. Задача вуза состоит в получении от каждого из них четко сформулированных требований к системе образования, преобразовании их в конкретные цели и задачи образовательной деятельности университета. Для обеспечения качества образовательных программ НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» периодически проходит процедуру внешнего обеспечения качества образовательных программ в виде государственной аттестации образовательной деятельности и аккредитации. Обеспечение качества является непрерывным процессом, которое не заканчивается с внешней обратной связью или отчетом, или последующими процедурами в вузе. Вуз обеспечивает прогресс, достигнутый со времени последней внешней оценки качества, которая принимается во внимание при подготовке к следующей оценке.

Аналитическая часть

Приведенные в Отчете сведения по мониторингу и периодической оценке образовательной программы не в полной мере отражают процедуру информирования заинтересованных лиц при внесении изменений в содержание ОП и не демонстрируют проведение анализа процедур мониторинга и периодической оценки программ для достижения целей ОП и формирования запланированных результатов обучения.

Результаты мониторинговых исследований рассматриваются на заседаниях кафедры, на Академическом совете по естественно-педагогическому направлению и обобщаются для рассмотрения на Ученом Совете университета. Задача вуза состоит в получении от каждого из них четко сформулированных требований к системе образования, преобразовании их в конкретные цели и задачи образовательной деятельности университета. В ходе интервью с работодателями было выяснено, что работодатели активно участвуют в работе по обновлению ОП.

По итогам анкетирования уровнем доступности руководства студентам: очень хорошо – 94,5%, хорошо – 4%, частично не удовлетворен – 0,5%.

Сильные стороны/лучшая практика

– Проведение вузом различных видов анкетирования по степени удовлетворенности обучающихся.

– Регулярное обновление ОП **7M01512 Физика** с учетом потребностей работодателей и профессиональной среды.

Рекомендации ВЭК

– Периодически проводить анализ процедур мониторинга и оценки программ на предмет достижения целей и постоянного совершенствования ОП **6B01510 – Математика и 7M01510 – Математика к 1 марта 2022г.**

– Повысить степень информированности заинтересованных лиц о запланированных и предпринятых действиях, а также внесенных изменениях в ОП **6B01582 Подготовка учителей физики и 6B01513 Физика-Информатика.** Сроки выполнения: **апрель 2022 г.**

– Отражать на официальном сайте университета информацию об изменениях и корректировке ОП **7M01512 Физика** в срок **до 1.01.2022г.**

Выводы ВЭК по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» ОП 6B01510 Математика и 7M01510 Математика, 6B01582 Подготовка учителей физики, 6B01513 Физика-Информатика и 7M01512 Физика раскрыты 10 критериев из которых 1 сильная позиция, 9 удовлетворительных позиций.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

✓ *Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.*

✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.

✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.

✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП.

✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки заранее.

✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Доказательная часть

Студентоцентрированное обучение проявляется в учете при разработке ОП интересов разных групп обучающихся. Университетом предоставляется возможность обучения на русском и казахском языках. Обучение по аккредитуемым ОП осуществляется на казахском языке.

В КУ имени Коркыт Ата ведется работа по созданию условий по инклюзивному образованию. Перед каждым корпусом наличествуют пандусы, построенные согласно утвержденным строительным нормам, имеются парковочные места, предназначенные для транспортных средств с опознавательными знаками «Инвалид», расположенные вблизи входа, доступного для маломобильных групп населения (МГН). Следует отметить, что по аккредитуемым ОП обучающихся ОВЗ нет.

В университете вместе и по согласованию с обучающимся формируется индивидуальный учебный план (ИУП), определяющий его индивидуальную образовательную траекторию. Индивидуальный учебный план формируется на каждый учебный год на основании РУП и в соответствии с КЭД, в котором обучающийся выбирает дисциплины самостоятельно. Если обучающийся в установленный срок не зарегистрировался и не сформировал свой ИУП, то за основу его обучения принимается рабочий учебный план данного курса, при этом дисциплины по выбору определяются на усмотрение директората.

В процессе внедрения современных методик преподавания и обучения на кафедрах разрабатываются научно-методические и учебные материалы, учебные пособия, учебно-методические комплексы по дисциплинам, мультимедийные учебные комплексы, предполагающие гибкость, адаптивность, вариативность изучения и освоения дисциплины. Для организации самостоятельной работы и улучшения индивидуальной подготовки обучающихся функционируют электронные читальные залы.

За образовательный мониторинг отвечает офис регистратора, который осуществляет организацию экзаменов и контроль за их проведением, учет движения контингента обучающихся, проводит промежуточный и итоговый контроль по всем ОП, составляет сводные семестровые ведомости, анализирует академические показатели сессий, итоговых аттестаций, контрольных срезов знаний студентов, определяет средний проходной балл (GPA).

По результатам промежуточного и итогового контроля представляются аналитические материалы, в которых используются табличные и графические формы, удобные для принятия решений на различных уровнях управления учебным процессом.

Все результаты обсуждаются на заседаниях кафедр (в приложении приведено). По итогам его проведения составляется план мероприятий по усовершенствованию процесса преподавания дисциплин и устранения выявленных недостатков. Информация об успеваемости является доступной для студентов благодаря программе Платонус и программам «Автоматизированное рабочее место (АРМ) кафедры», «АРМ деканата».

Обучающиеся университета в начале академического периода обеспечиваются syllabusами дисциплин, в которых указаны критерии и методы оценивания учебных достижений.

Обучающиеся допускаются к сдаче экзаменационной сессии на основании распоряжения директора института, которое оформляется с учетом сдачи студентом всех видов текущего и рубежного контролей.

Система контроля и оценки знаний обучающихся соответствует общепринятым принципам и критериям оценивания, объективна и прозрачна.

Оценивание основывается на академической честности (Кодекс академической честности, <https://korkyt.edu.kz/images/jhfljfv.pdf>).

Обучающиеся сдают экзамены в строгом соответствии с утвержденным рабочим и индивидуальным учебным планом, и учебными программами дисциплин. Директора институтов совместно с офисом регистратора утверждают график сдачи экзаменов. При отсутствии обучающегося во время экзамена по уважительной причине, ему предоставляется возможность пересдачи.

В университете предусмотрена официальная процедура апелляции результатов экзамена. На период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации), на основании представления кафедр по согласованию с директором института, издается приказ ректора о создании апелляционной комиссии из числа преподавателей соответствующего профиля в составе не менее трех человек (председателя и двух членов отдельно) по каждой специальности, вынесенной на экзаменационную сессию. Обучающийся, не согласный с результатом проведенного экзамена, имеет право подать заявление на апелляцию после проведения экзамена.

Апелляция проводится в устной форме предметной апелляционной комиссией кафедры. Результаты апелляции, оформленные протоколом, подписываются членами апелляционной комиссии и передаются офису регистратора. Сотрудник офиса регистратора открывает доступ экзаменатору для внесения результатов апелляции.

Для разрешения конфликтных ситуаций при обращении обучающихся с жалобами к руководству университета и ОП функционирует общественная комиссия, функционирует телефон доверия и ящик для предложений, замечаний и пожеланий, проходят встречи ректора с обучающимися. На сайте университета доступен блог ректора.

Для рассмотрения жалоб и обращений формируются комиссии, принимающие решения по ним в установленное внутренними процедурами время.

Кураторы-эдвайзеры, заведующий кафедрой создают чат-группы с обучающимися, посредством которых обучающиеся могут незамедлительно задавать вопросы по возникшим ситуациям, вносить предложения или пожелания.

Аналитическая часть

Анализируя стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по аккредитуемым направлениям, комиссия пришла к заключению что, в рамках реализуемых ОП наблюдается использование современных информационных, педагогических технологий, однако преподавателям следует расширить набор методов и приемов по использованию таких технологий как обучение, в сотрудничестве, проектная методика, использование новых мультимедийных технологий, Интернет-ресурсов, что помогают реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей студентов.

В ходе оценки аккредитуемых ОП не четко прописаны методы формирования траекторий обучения для обучающихся с ограниченными возможностями. Несмотря на

наличие версии официального сайта университета для слабовидящих, эксперты отмечают слабое развитие материально-технической базы для осуществления инклюзивного образования и в целом реализации ОП на высоком уровне. В ходе интервьюирования несколько студентов отметили, что здание и аудитории нуждаются в современном ремонте.

Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся. Четко не расписан механизм выбора преподавателей студентами, что ограничивает автономию обучающихся в учебной деятельности.

Апелляция (стр.61) проводится в устной форме предметной апелляционной комиссией кафедры. Результаты апелляции, оформленные протоколом, подписываются членами апелляционной комиссии и передаются офис регистратору – это говорит о том, что не четко прописан процесс апелляции.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК, показало, что обучающиеся «полностью удовлетворены»:

- общим качеством учебных программ - 90,5 %;
- качеством преподавания - 92%;
- справедливостью экзаменов и аттестации - 93,5 %;
- своевременностью оценивания студентов - 90 %;
- проводимыми тестами и экзаменами - 93 %.

Сильные стороны/лучшая практика

Применение различных форм и методов обучения, в частности обучение в филиалах кафедры по ОП 7M01512 Физика.

Рекомендации ВЭК

– Провести сравнительный анализ методик обучения, используемых в других ВУЗах, в целях расширения спектра инструментов преподавания и рассмотреть возможность проведения собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП и разработку авторских методов преподавания **в срок до 1.06.2022г.**

Выводы ВЭК по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по ОП 6B01510 Математика и 7M01510 Математика, 6B01582 Подготовка учителей физики, 6B01513 Физика-Информатика и 7M01512 Физика раскрыты 10 критериев, имеющие удовлетворительную позицию.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).

✓ Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.

✓ Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

✓ Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.

- ✓ *Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.*
- ✓ *Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.*

Доказательная часть

Информация о правилах и условиях приема в бакалавриат и магистратуру, перечень необходимых документов, перечень специальностей, программы вступительных экзаменов на казахском и русском языках, графики приема экзаменов, нормативные документы, объявления и т.д. заранее размещаются на официальном сайте университета в разделе «Абитуриент» (<https://korkyt.edu.kz/>), информационных стендах приемной комиссии. Кроме этого информацию о поступлении в университет можно получить у технических секретарей, работающих в приемной комиссии и у ответственных за профориентационную работу (визуальной приемной комиссии). Перечень специальностей, срок приема документов и льготы для поступающих в университет публикуются в газетах «Сыр бойы», «Қызылординские вести», «Сыр түлегі»; транслируются рекламные ролики на каналах «Қызылорда-Қазақстан», «Қоғам-ТВ». Зачисление в университет проводится приемной комиссией с 10 по 28 августа.

В 2019 году в университете открылся Рекрутинг центр, который совместно с кафедрой активно занимается профориентационной работой. В университете разработана Дорожная карта по профориентационной работе. https://www.korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=853&Itemid=903&lang=ru

В 2020-2021 году в рамках профориентационной работы на бакалавриат и магистратуру кафедрой «Физика и математика» были проведены встречи смешанного формата с учениками, а также с учителями математики и физики:

- средней школы №10 и школ-лицей №187, №5, №3, №23 (ноябрь, 2020 г.);
- школ №2, №5, №130 (февраль, 2021 г.);
- школ №268, №278, №4, №235, №264, №212 (апрель, 2021 г.);
- встречи с выпускниками педагогического колледжа (май, 2021 г.);

– предметные олимпиады по математике и физике среди выпускников школ города и области в онлайн формате, по результатам которых были присуждены 4 гранта ректора. По математике ученик областной школы-интерната для одаренных детей №4 имени Е.Ауелбекова Кеңес А., ученица средней школы №143 города Кызылорда Көшербайқызы М. (29 апреля, 2021 г.); по физике ученица №264 школы-лицея имени Т. Есетова Оңғар З., ученица средней школы № 222 города Кызылорда Абдрахманова А. (30 апреля, 2021 г.).

Важным фактором является поддержка одаренных обучающихся.

По внешней академической мобильности обучающие ОП Математика студентка Ахатай А., магистранты Кошекков К., Аягузова Т., Садуакасова Т. обучались с 29.09 по 18.02.18 в университете Лодзь (Республика Польша). (Приложение №3)

В рамках академической мобильности в 2 академическом периоде 2019-2020 учебного года студентки Казахского Национального женского педагогического университета ОП Физика Сагат А. и Наржигит А. обучались в нашем университете.

В настоящее время заключено более 10-ти договоров с университетами РК, предусматривающих возможность обучения, мобильности и стажировки студентов, магистрантов ОП кафедры «Физика и математика». Так на основе этих договоров в феврале 2021 года 18 магистрантов 2 курса по ОП 7М01510 – «Математика» и 7М01512 – «Физика» прошли стажировку в следующих Вузах: ЕНУ имени Л. Гумилева, Павлодарский педагогический университет, КарГУ имени Букетова, Университет Есенова. А также на базе кафедры «Физика и математика» во втором семестре 2020-2021

года прошли стажировку магистранты следующих вузов РК: ЮКГУ имени М.Ауезова, Университет Ахмета Ясави, ЕНУ имени Л. Гумилева, Университет Есенова.

Научно-исследовательская работа студентов включает научно-исследовательскую работу в рамках учебного процесса – выполнение работ с элементами научных исследований, подготовка научных докладов, рефератов, дипломных работ и др., а также работы, выполняемые в составе студенческих научных кружков, клубов вне учебного процесса. Для обеспечения НИР студентов в университете имеется студенческое научное общество «Зерде», в состав которого входят 38 кружков и вовлечены более 900 студентов.

Ежегодно студенты и магистранты с научными докладами участвуют на вузовских и республиканских научно-практических конференциях, проводимых в КУ имени КоркытАта.

Результаты НИР обучающихся получают отражение в совместных публикациях с преподавателями в отечественных и зарубежных высоко рейтинговых научных журналах и материалах конференций. Ректорат университета систематически материально и морально стимулирует обучающихся, а также научных руководителей, показавших высокие результаты в научно-исследовательской работе.

На кафедре «Физика и математика» функционируют научные кружки «Элементы алгебры и математического анализа» (руководитель – и.о. ассоц. проф., к.п.н Менлихожаева С.К.) в составе 35 студента и кружок «Занимательная физика» (руководитель- ст.преподаватель, к.п.н. Алмаганбетова А.А.) в составе 32 студента.

Студенты ОП ежегодно участвуют в республиканских олимпиадах и занимают призовые места на XII Республиканской предметной олимпиаде среди студентов вузов РК по специальности 5B011000 Физика, XI Республиканской предметной олимпиаде по математике (г. Талдыкорган), Республиканском конкурсе научных проектов, организованном Национальным инновационным научно-исследовательским центром, в Республиканском конкурсе по широкой пропаганде среди молодежи статьи президента РК К.К.Токаева «Независимость - самое дорогое», организованного Национальным инновационным научно-исследовательским центром «Bilimorkenieti», Республиканском конкурсе научных работ по математике (г. Алматы, Институт математики и математического моделирования), «Лучший Молодой ученый-2020» Содружество Независимых Государств за вклад в развитие науки и образования. (г.Нур-Султан).

Особое место уделяется духовному воспитанию. Кафедрами проводятся мероприятия в студенческих общежитиях по развитию и совершенствованию личности студента (магистранта). Представители педагогического отряда «Ұлағатұландары» на летних каникулах работают вожатыми в детских лагерях отдыха, расположенных на территории Кызылординской области. В университете принята программа «Формирование здорового образа жизни», согласно которой ежегодно проводится спартакиада «Первокурсник» по 8-ми видам спорта среди студентов первого курса. Для обучающихся университета функционирует 12 спортивных секций. Ежегодно в проводятся фестиваль «Золотая осень», «Студенческая весна», конкурсы КВН, различные торжественные мероприятия, творческие вечера, конкурсы, в которых проявляют активное участие студенты кафедры.

Содействие в трудоустройстве выпускников оказывают выпускающая кафедра и отдел развития компетенций и трудоустройства. Кафедра и отдел занимаются поиском вакансий по трудоустройству выпускников, формированием банка данных выпускников и работодателей, установлением связи с работодателями.

Аналитическая часть

Таким образом, в ходе анализа предоставленных документов и по результату визита в Университет, члены ВЭК по данному стандарту пришли к заключению, что обучающиеся имеют четкое представление о квалификации, присваиваемой по окончанию обучения. В ходе интервью со студентами было установлено, что они имеют четкое представление и порядке прохождения практики и получают полное содействие со

стороны служб университета и кафедры при прохождении практики.

В университете вопросы поддержки для иностранных обучающихся, как многофакторный процесс социальной, личностно-психологической, образовательной адаптации регламентируется «Положением об академической мобильности» (<https://korkyt.edu.kz/images/utkirlikRUS.pdf>). Университет должен обратить внимание на обеспечение доступности заинтересованным лицам утвержденной Программы поддержки для иностранных обучающихся.

Комиссия отмечает недостаточную академическую, в том числе внешнюю мобильность обучающихся рассматриваемых ОП. Следует расширить спектр программ и увеличить число обучающихся в рамках академической мобильности по ОП 6B01582 – Физика, 6B0513 Физика-Информатика.

В рамках ОП 7M01512 Физика наблюдается рост контингента обучающихся. При этом, значительную долю обучающихся составляют студенты договорники, обучающиеся на платной основе. В целом, доводимость до выпуска магистрантов ОП 7M01512 Физика составляет 100 %.

Таблица 2. Контингент обучающихся аккредитуемых ОП

ОП	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч.год
6B01510 Математика	59	98	65
6B01582 Подготовка учителей физики	47	53	34
6B0513 Физика-Информатика	19	44	49
7M01510 Математика	16	30	45
7M01512 Физика	11	24	53

В вузе работает общественное объединение "Ассоциация выпускников Кызылординского университета имени Коркыт Ата". Члены Ассоциации выпускников активно участвуют в политике формирования контингента, однако работа ассоциации, по мнению ВЭК находится на начальной стадии, что подтверждено результатами встречи с выпускниками. Необходимо прописать положение либо процедуру деятельности Ассоциации выпускников активно участвующих в политике формирования контингента.

Обучающиеся выражают полное удовлетворение доступностью академического консультирования (90,5%); доступностью услуг здравоохранения (85,1%); доступностью библиотечных ресурсов (90%); существующими учебными ресурсами (91%); общим качеством учебных программ (90,5%); отношением между студентом и преподавателем (93%).

Сильные стороны/лучшая практика

Наличие механизма поддержки одаренных обучающихся в части обеспечения местами практики, филиалами кафедр и содействие трудоустройству выпускников, поддержание с ними связи.

Рекомендации ВЭК

Расширить участие Ассоциации выпускников в жизни университета, повысить ее роль в принятии решений и влиянии на менеджмент **в срок до 1.03.2022г.**

Разработать и утвердить механизм взаимодействия обучающихся с научными руководителями в виде внутреннего нормативного документа вуза *в срок до 1.03.2022 г.*

Обеспечить доступность заинтересованным лицам утвержденной Программы поддержки для иностранных обучающихся *в срок до 1.03.2022 г.*

Руководству ОП 6B01582 Подготовка учителей физики и 6B01513 Физика-Информатика следует предусмотреть условия и возможности по усилению академической мобильности обучающихся (после спада пандемии), а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения *в срок до мая 2022 года.*

Выводы ВЭК по стандарту «Обучающиеся» раскрыты 12 критериев по:
ОП 6В01510 Математика и 7М01510 Математика имеют 3 сильных позиций, 8 удовлетворительных позиций, 1 предполагающую улучшения.

ОП 6В01582 Подготовка учителей физики и 6В01513 Физика-Информатика имеют 2 сильных позиций, 9 удовлетворительных позиций, 1 предполагающую улучшения.

ОП 7М01512 Физика имеет 11 удовлетворительных позиций, 1 предполагающую улучшения.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую найм (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

✓ Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующим требованиям ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

✓ Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).

✓ Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

✓ Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.

✓ Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

Доказательная часть

Кадровая политика НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата», утвержденная приказом №522-а от 31.12.2020 года определяет политику в области управления человеческими ресурсами и опубликована на сайте Университета (<https://korkyt.edu.kz/images/kadropolitikaRUS.pdf>).

В 2021-2022 учебном году на основании конкурсного замещения вакантных должностей кафедры «Физика и математика» были приняты на работу старшие преподаватели З.А. Ергалауова и Г.М. Енсебаева

По итогам ежегодной рейтинговой оценки деятельности ППС (<https://korkyt.edu.kz/images/russscvsdf.pdf>), приказом ректора устанавливаются персональные надбавки к должностным окладам преподавателям, вошедшим в ТОП-100, 10-ти преподавателям, достигшим самых высоких показателей, присваивается звание «Лучший преподаватель Кызылординского университета имени Коркытата». Например, доктор физико-математических наук А.Ж.Сейтмуратов был награжден медалью «Лучший преподаватель вуза 2018 года»; заведующая кафедрой «Физика и математика», к.п.н. Л.С.Каинбаева., ассоциированный профессор, к.ф.-м.н. Ш.Ш.Ибраев были награждены медалями «Лучший преподаватель университета 2020 года» по итогам рейтинга ППС университета. Участники рейтинга, не вошедшие в ТОП-100, премированы к знаменательным датам по мере убывания рейтингового балла. Итоги ежегодной

рейтинговой оценки деятельности ППС для обеспечения гласности и проведения всестороннего анализа публикуются на сайте Университета.

Численность ППС по аккредитуемым ОП планируется исходя из контингента обучающихся, учебной нагрузки на одного штатного преподавателя.

В 2021-2022 учебном году по кафедре «Физика и математика» количество ППС составляет 20 преподавателей, из них – 1 доктора наук, 2 PhD доктора, 9 кандидатов наук, что составляет 60% от общего числа ППС. Средний возраст ППС – 42 года. Доля преподавателей, ведущих занятия на государственном языке - 100%. Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100%. Все преподаватели кафедры имеют базовое образование, профиль которых соответствует читаемым дисциплинам.

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры и докторантуры и отвечает показателям кадровой политики согласно требуемым критериям: все преподаватели имеют высшее и послевузовское образование по специальности, достаточный стаж работы по специальности и научные публикации, владеют современными методиками преподавания, обладает необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса, что позволяет эффективно организовать учебный процесс. Данные о ППС кафедры расположены на сайте университета https://www.korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=581&lang=ru

Кадровая политика кафедры «Физика и математика» направлена на формирование качественного профессорско-преподавательского состава, которые являются основными показателями успешности реализации кадровой политики. Преподаватели один раз в 3 года проходят аттестацию на соответствие требованиям должности по кафедре согласно [Правил аттестации профессорско-преподавательского состава и научных работников НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»](https://korkyt.edu.kz/images/atestatciaRUS.pdf) <https://korkyt.edu.kz/images/atestatciaRUS.pdf>

Ежегодно приказом ректора формируются комиссии по комплексной проверке кафедр, лабораторных работ, отчетов по видам практик и др. Оценка внутренних экспертов отражается в специальных журналах кафедры, на заседаниях которой регулярно заслушиваются краткие отчеты о качестве преподавания. Так же проводится анализ результатов рубежных контролей, промежуточной и итоговой аттестации, защиты дипломных и диссертационных работ.

Неотъемлемым элементом кадровой политики является создание кадрового резерва. Преподаватели кафедр могут пройти досрочную аттестацию на повышение квалификационной категории при получении в меж аттестационный период степень доктора философии (PhD).

Повышение профессиональной квалификации преподавателей даёт возможность специалистам обновить знания по профилю в профессиональной деятельности, изучить актуальные проблемы отрасли и подготовиться к выполнению новых трудовых функций. За последние пять лет 20 преподавателей кафедры «Физика и математика» прошли 76 курсов повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам.

В рамках развития трехязычного образования преподаватели проходят курсы изучения английского языка, как за счет средств университета, так и за счет собственных средств. Так, старший преподаватель Г.К.Ешмурат прошла конкурсный отбор и, начиная с февраля 2021 года, проходит онлайн-курс обучения английского языка, организованный. Старший преподаватель А.А. Ибраева изучает английский язык оффлайн формате в школе английского языка «SpeakEnglish» за счет собственных средств.

Квалификация преподавателей, их количественный состав соответствуют направлениям подготовки аккредитуемых специальностей, отвечают лицензионным требованиям. На сайте Университета опубликованы [Квалификационные характеристики должностей работников НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»](https://korkyt.edu.kz/images/norm5.pdf) <https://korkyt.edu.kz/images/norm5.pdf>, где отражен необходимый уровень компетентности

ППС и на основе которого создана компетентносная модель ППС ([//korkyt.edu.kz/images/doljnosteisotrudnikov.pdf](http://korkyt.edu.kz/images/doljnosteisotrudnikov.pdf)).

Реализация ОП 7M01510-Математика, 7M01511-Физика обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. На кафедре «Физика и математика» индекс Хирша имеют 11 преподавателей. Из них индекс Хирша на Web of Science имеют 9 преподавателей: А.Ж.Сейтмуратов -5, Ш.Ш.Ибраев - 3, А.Ажибеков-2, Л.С.Каинбаева - 1, Б.Ж.Абдикаримов - 1, С.К.Менлихожаева -1, А.А.Алмагамбетова - 1, М.Ж.Парменова - 1, Г.К.Ешмурат - 1, а индекс Хирша Scopus – 8 преподавателей: А.Ж.Сейтмуратов - 3, Ш.Ш.Ибраев - 2, А.Ажибеков - 2, Л.С.Каинбаева - 1, Б.Ж.Абдикаримов - 1, А.А.Алмагамбетова - 1, А.А.Ибраева - 1.

Итоги научных исследований преподаватели кафедры издают в виде монографий, учебных пособий или учебно-методических пособий. В связи с этим преподавателями кафедры были изданы только в 2020-21 учебном году два учебных пособия, одна монография, также планируется до конца 2021 года издание еще шести учебных пособий.

В 2021-2022 учебном году в связи включением в учебный процесс дуального обучения в апреле 2021 года с помощью устных опросов студентов и магистрантов, а также преподавателей выбрали лучших учителей города для введения дисциплин «Методика преподавания математики» и «Методика преподавания физики». Это Б.Жаменов – учитель математики школа-лицея №15, педагог-исследователь, обладатель нагрудного знака «Ибрай Алтынсарина», обладатель звания «Лучший педагог». А также учитель физики школы-лицея №15, педагог-исследователь Ж.Сарсенбаева, учитель имеет статус лучшего учителя физики по мнению студентов при подготовке к ЕНТ.

Главной целью в работе с преподавателями и сотрудниками ОП является создание условий для их профессионального и личностного роста. Например, кандидат педагогических наук, старший преподаватель А.А.Алмагамбетова награждена Нагрудным знаком «Золотая медаль университета имени Коркыт Ата», были награждены Почетной грамотой МОН РК ассоциированный профессор, к.ф.-м.н. Ш.Ш.Ибраев и Благодарственным письмом МОН РК профессор, к.т.н. Б.К.Калиев и старший преподаватель А.А.Ибраева.

Аналитическая часть

В рамках, аккредитуемых ОП ВЭК констатирует слабую степень академической мобильности преподавателей. Следует расширить программы и количество преподавателей, участвующих в рамках академической мобильности.

Кафедра имеет хороший потенциал для дальнейшего кадрового развития. В связи с этим предлагается разработать меры по увеличению уровня публикационной активности ППС в изданиях, индексируемых в международных базах данных, также по повышению индекса Хирша у большинства ППС.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что средний % удовлетворенности ППС вузом составляет выше – 80%, за исключением некоторых проблем, иногда появляющихся типа «Удовлетворенность:

- доступом к Интернету - 58%;
- техническими средствами в аудиториях – 47,7;

(Комментарий – Нет интернета, интерактивной доски и соответствующего оборудования).

- стимулированием молодых специалистов к образовательному процессу –99%;
- признанием потенциала и способностей преподавателей – 95%;

Сильные стороны/лучшая практика

– Вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую

профессиональную компетентность всего штата и наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

– Привлечение в образовательный процесс высококвалифицированных профессоров и преподавателей ведущих ВУЗов РК.

Рекомендации ВЭК

– Привлекать лучших зарубежных и отечественных преподавателей для активации академической мобильности и развивать академическую мобильность в рамках аккредитуемых ОП. Сроки выполнения: к началу 2022-2023 учебного года.

По ОП 6В01582 Подготовка учителей физики и 6В01513 Физика-Информатика:

– увеличить количество публикаций ППС в журналах входящих в базы цитирования Scopus и Web of Science. Сроки выполнения: к 2022-2023 учебного года.

– По ОП 7М01512 Физика продолжить работу по улучшению качественных и количественных показателей ППС кафедры в научной и педагогической деятельности.

Выводы ВЭК по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» по ОП 6В01510 Математика и 7М01510 Математика, 6В01582 Подготовка учителей физики, 6В01513 Физика-Информатика, 7М01512 Физика раскрыты 10 критериев, из которых 2 сильных позиций, 8 удовлетворительных позиций.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

✓ Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:

технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

функционирование WI-FI на своей территории.

✓ Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.

✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

✓ Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.

✓ Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).

✓ Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

Доказательная часть

Научная библиотека Кызылординского университета им. Коркыт Ата, как ведущее структурное подразделение университета, является информационным центром с более чем двумя миллионами междисциплинарных традиционных публикаций и электронных ресурсов, оснащенных современными технологиями и информационными системами.

Библиотека состоит из 4 абонентов и 3 электронных залов с 70 компьютерами, подключенными к Интернет. К услугам ППС и обучающихся предоставляются печатные документы в традиционном режиме, электронные информационные ресурсы и онлайн

сервисы. Доступность ресурсов в удаленном формате обеспечивается за счет Электронного каталога, функционирующего на основе АИБС «МегаПРО» - <http://library.korkyt.kz:84/MegaPro/Web> (Лицензия на использование №201-2020 от 10.12.2020 г.). Объем Электронного каталога – 186 612 библиографических записей, из них в оцифрованном формате – 8287 биб.записей и 160 диссертации. Пользователям в личном кабинете доступны все сервисы электронной библиотеки: поиска, заказа, бронирования, просмотра только в «режиме чтения», составления аннотированного и библиографического записей, выбранных книг по тематике, оповещения нового поступления на э-мэйл. На 1 июля 2021 года общий фонд научной библиотеки составляет – 2 118 674 экземпляра. Из них: учебники и учебные пособия - 517727; научная литература – 194893; художественная литература – 41558; брошюры – 106166; электронные издания – 2565; периодика – 317357; нормативно-технические документации – 938408.

Университет обеспечивает доступ к подписным зарубежным базам данных Elsevier, Springer, наукометрическим базам данных Scopus.

Так же имеются подписки к отечественным базам данных РМЭБ, AlemBook.

Научная библиотека имеет доступ к электронным базам следующих библиотек:

1. РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека) - <http://rmebrk.kz/> Договор № 49 от 5.01.2021 г.
2. Электронная библиотека «ALEMBOOK» - <https://alemlibrary.kz/> Договор №302 от 01.10.2021 г.
3. Казахская национальная электронная библиотека - <http://kazneb.kz/>
4. Открытый университет Казахстана (100 новых учебников) - <https://openu.kz/ru/books>
5. Электронные учебники общеобразовательных школ - <https://okulyk.kz/>
6. Электронная библиотека КНУ им.Аль-Фараби - <http://elibrary.kaznu.kz/ru/>

За последние два года в целях реализации учебной программы по кафедре «Физика и математика» в издательствах «Фолиант», «Казахский университет», «Альманах» и др. были приобретены 250 учебников на сумму 1 083 025 тенге.

В целях обеспечения учебного процесса электронными контентными Телестудией университета подготовлено 3000 видеолекций, которые размещены на YouTube канале университета, из них кафедрой «Физика и математика» подготовлено 26 видеолекций.

При проведении занятий используются такие платформы, как Platonus, MicrosoftTeams, CiscoWebex, Googlemeet, Googleclassroom, Zoom.

В АИС Платонус все обучающиеся имеют личные кабинеты с авторизацией по логину и паролю и имеют доступ к УМКД по всем дисциплинам.

Для обеспечения безопасности информационных систем Университета осуществлен перевод серверной системы информационной инфраструктуры университета на последнюю выходную операционную систему WindowsServer и LinuxUbuntu. Для удобства работы с пользователями прикладных и серверных служб введена единая регистрация пользователей на сервере ActiveDirectory. ExchangeServer 2010 с помощью почтового сервера @korkyt.kz по корпоративной почте сотрудники университета могут воспользоваться внутренней корпоративной сетью и доступом к внешней среде.

Создан новый виртуальный сервер VMware и усилена информационная безопасность через этот сервер. Этот сервер выполняет функции сбора (архивирования) информационной базы университета, а именно «backup»

Приобретено 80 новых компьютеров, учеными университета разработана виртуальная лаборатория в формате 3D по физике.

Университет имеет официальный Web-сайт на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает информацию об истории университета, Миссия, Стратегический план развития университета, Политика в области качества, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и институтах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах,

программах академической мобильности, порталах. На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. Сайт университета www.korkyt.edu.kz содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, родителей обучающихся, работодателей, выпускников, сотрудников университета, открытость и доступность информации для общественности в глобальной сети Интернет. Для информирования общественности Кызылординский университет использует следующие социальные сети: twitter.com/QorqytAta_edu (twitter), QorqytAta_pressa (telegram), korkytata_university (instagram), qorqyt_students (Tik-tok) и QorqytAta (facebook).

С 1 сентября 2020 года учебный процесс проходил по дистанционной технологии обучения. В целях качественного проведения учебных занятий в информационной системе Platonus приобретены лицензионные модули "Задания" и "Система Онлайн прокторинга".

По результатам научных исследований кафедры в учебный процесс ОП внедрены следующие дисциплины: "Внеклассная работа по физике», «Математическое моделирование физических процессов», «Технические задачи по физике», «Физико-техническое моделирование в обучении физике», «Методика преподавания общей физики в вузе», «Неассоциативная алгебра», «Математическое описание систем автоматического управления», «Психологические и педагогические основы изучения математики», «Представления алгебраических структур», «Математическая обработка результатов научно-педагогического эксперимента», «Методика по решению нестандартных задач», «Математический метод решения уравнений колебательных процессов», «Алгоритм теории игр», «Практикум по методике преподавания математики», «Логическое строение школьного курса математики».

Аналитическая часть

В описании стандарта представлена среда обучения студентов и магистрантов ОП, включая материально-техническое оснащение. В результате визуального осмотра членами ВЭК объектов материальной базы, отмечено, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых ОП университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами, однако, ВЭК отмечает, для реализации ОП имеющиеся лабораторные и специализированные кабинеты: «радиотехники», «астрономии», «компьютерной физики», «техники дошкольного эксперимента», «механики и молекулярной физики», «электричества и магнетизма», «электротехники» недостаточны для успешной реализации ОП магистратуры научно-педагогического направления.

В фонде учебной, учебно-методической литературы по аккредитуемым ОП недостаточный удельный вес собственных изданий ППС, особенно издания на английском языке.

По результатам анкетирования «Удовлетворенность обучающихся:

- доступностью библиотечных ресурсов – 90%;
- учебными кабинетами, аудиториями для больших групп – 82,6%;
- кабинетов для малых групп – 87,1%;
- комнатами отдыха для студентов – 72,6%;
- компьютерных классов и интернет ресурсов полностью удовлетворены – 83,1%;
- научными лабораториями – 85,1%;
- общежитием – 87,1%.

ППС оценивает наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей «Очень хорошо» – 61,4%, «Хорошо» – 37,5%,

Анализируя ОП по наполнению стандарта «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает:

Сильные стороны/лучшая практика

- Доступ к зарубежным базам данных Elsevier, Springer, наукометрическим базам

данных Scopus и т.д.

- Регулярное обновление библиотечного фонда по запросам ППС.
- Руководство ОП 6В01582 Подготовка учителей физики и 6В01513 Физика-Информатика продемонстрировало соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих доступ к образовательным Интернет-ресурсам.

Рекомендации ВЭК

– Обеспечить аудитории техническими средствами для эффективного обучения в срок до 01.09.2022 г.

– В целях реализации программы полиязычия обеспечить издание и приобретение специализированной литературы для ОП 6В01582 Подготовка учителей физики и 6В01513 Физика-Информатика на английском языке. *Сроки выполнения: до 01.01.2023 года.*

– В целях повышения качества научных исследований ППС и обучающихся рассмотреть возможность приобретения научно-исследовательского оборудования, современных пакетов прикладных программ связанных с моделированием физических процессов (ComsolMultiphysics, MaterialsStudio, Lumerical и т.д.) по ОП 7М01512 Физика к 01.09.2022г.

Выводы ВЭК по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по ОП 6В01510 Математика и 7М01510 Математика, 6В01582 Подготовка учителей физики, 6В01513 Физика-Информатика, 7М01512 Физика раскрыты 13 критериев, имеющих удовлетворительную позицию.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

✓ Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.

✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

✓ Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

✓ Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:

✓ цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;

✓ сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся;

✓ сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;

✓ сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;

✓ данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).

✓ Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.

✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.

✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

✓ Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

Доказательная часть

Кызылординский университет имени Коркыт ата осуществляет свою деятельность на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности всех заинтересованных лиц в его деятельности, инициативности, постоянного развития и адаптации к изменяющимся условиям в современном мире.

Целью процесса информирования общественности о деятельности университета

является формирование имиджа университета во внешней и внутренней среде посредством информирования широких слоев общественности о различных направлениях деятельности университета в сфере образования, науки, воспитания, спортивных достижений, коммерческой и общественной деятельности, а также формирование технологии коммуникативной культуры работников и студентов вуза.

Процесс информирования общественности руководство Кызылординского университета имени Коркыт Ата рассматривает как важный ресурс для реализации миссии, целей, политики в области качества и задач поставленных в Стратегическом плане развития университета на 2021-2025 гг.

Руководство КУ имени Коркыт Ата разрабатывает, планирует и реализует мероприятия по информированию общественности о деятельности университета. В Университете функционирует Медиа центр, который обеспечивает открытость и доступность информации

Для своевременного информирования общественности о проводимых в университете мероприятиях установлены связи с 7 районными сайтами («Толкын», «Казалы», «Кармакшы таңы», «Жалагаш жаршысы», «Тіршілік тынысы», «Өскен өңір», «Жанакорган тынысы») и 6 областными газетами («сыр бойы», «Кызылординские вести», «Акмешит жастары», «Акмешит неделя», «Акмешит Акшамы», «Халық») и 2 информационными порталами («Кызылорда ньюс», «Сыр медиа»).

Информация по аккредитуемым образовательным программам, в том числе о ее целях, результатах обучения, присваиваемых квалификациях, ППС, методах преподавания и оценке учебных достижений, возможностях обучения и трудоустройства и др. размещена на сайте университета https://www.korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=3880&lang=kz и страничке кафедры https://www.korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=581&lang=ru

В университете 4 раза в году издается научный журнал «Вестник КГУ имени Коркыт Ата»

Аналитическая часть

Члены комиссии отмечают необходимость размещения точной, объективной и актуальной информации в рамках ОП, включающей: реализуемые ОП с указанием ожидаемых результатов обучения; информацию о возможности присвоения квалификации по окончанию ОП; информацию о достижениях ППС ОП. В частности, это относится к характеристике таких показателей как гарантии того, что обучающиеся, преподаватели, работодатели и в целом, заинтересованные лица, могут получить информацию, в т.ч. о процессах формирования и реализации плана развития ОП.

Не приведены ссылки на наличие документированных процессов управления информацией, и кто является ответственными за их функционирование, достоверность и системное использование адекватной информации для связи с общественностью и улучшения внутренней системы обеспечения качества.

ВЭК подтверждает о наличии информационных ресурсах: буклеты, газеты, а также социальные сети. Информация о результатах деятельности университета отражена на трех языках на официальном сайте вуза, однако информация на сайте факультета «Сведения о ППС кафедры «Физика и математика» по ссылке: https://www.korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=581&lang=ru доступно только на русском языке.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность информированностью студентов о курсах, ОП, и академических степеней полностью удовлетворены – 92,5%, частично удовлетворены – 7%, частично не удовлетворены – 0,5% обучающихся.

В целом по «Отчету» следует отметить объемность представленной информации в соответствии с «Руководством по проведению самооценки для специализированной

аккредитации образовательных программ высших учебных заведений» IAAR, однако не всегда подкреплен достаточным анализом данных с динамикой деятельности ОП.

Сильные стороны/лучшая практика

Вуз своевременно в конце каждого учебного / календарного года информирует общественность об аудированной финансовой отчетности как достоверной, объективной, актуальной информации на собственном веб-ресурсе.

Рекомендации ВЭК

Расширить и своевременно обновлять размещенную на сайте информацию о персоналиях ППС (расписание ППС, научные достижения, награды, учебно-методические материалы) срок до **30 января 2022г.**

Выводы ВЭК по стандарту «Информирование общественности» по ОП 6В01510 Математика и 7М01510 Математика, 6В01582 Подготовка учителей физики, 6В01513 Физика-Информатика, 7М01512 Физика раскрыты 12 критериев, из которых 1 сильная позиция, 10 удовлетворительных и 1 предполагает улучшения.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

Хорошим примером механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения можно считать действующий Академический совет по естественно-педагогическому направлению, включающий в себя работодателей, ППС и представителей из числа обучающихся.

Руководство ОП обеспечило участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой с учетом потребностей региона.

Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования и стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

По ОП 6В01510 Математика и 7М01510 Математика

Положительная динамика контингента обучающихся в разрезе форм и видов

Подтверждение о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.

Наличие необходимых информационных систем для реализации ОП **7М01512 Физика.**

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Руководство ОП представили доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП в составе Академического совета по естественно-педагогическому направлению.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Проведение вузом различных видов анкетирования по степени удовлетворенности обучающихся.

Регулярное обновление ОП **7М01512 Физика** с учетом потребностей работодателей и профессиональной среды.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Применение различных форм и методов обучения, в частности обучение в филиалах кафедры по ОП 7М01512 Физика.

Стандарт «Обучающиеся»

Наличие механизма поддержки одаренных обучающихся в части обеспечения местами практики, филиалами кафедр и содействие трудоустройству выпускников, поддержание с ними связи.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата и наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

Привлечение в образовательный процесс высококвалифицированных профессоров и преподавателей ведущих ВУЗов РК.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доступ к зарубежным базам данных Elsevier, Springer, наукометрическим базам данных Scopus и т.д.

Регулярное обновление библиотечного фонда по запросам ППС.

Руководство ОП 6В01582 Подготовка учителей физики и 6В01513 Физика-Информатика продемонстрировало соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих доступ к образовательным Интернет-ресурсам.

Стандарт «Информирование общественности»

Вуз своевременно в конце каждого учебного/календарного года информирует общественность об аудированной финансовой отчетности как достоверной, объективной, актуальной информации на собственном веб-ресурсе.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт «Управление образовательной программой»

Вузу необходимо определить индикаторы Плана развития на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров, внести изменения на предмет определения конкретных количественных показателей к сентябрю 2022 года.

Руководству ОП определить и внедрить механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП к сентябрю 2022 года.

Руководство ОП провести анализ управления рисками при разработке ОП к 1 марта 2022 года.

В ОП 6В01510 Математика и 7М01510 Математика акцентировать внимание на уникальности реализуемых образовательных программ к сентябрю 2022 года;

Разработать механизм управления инновациями в рамках ОП6В01582 Подготовка учителей физики и 6В01513 Физика-Информатика, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений. Срок выполнения: до января 2022 г.

Рассмотреть возможность внедрения и реализации двудипломного образования по ОП 7М01512 Физика.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Проведение ежегодного анализа результативности деятельности вуза в рамках реализации ОП.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Актуализировать процессы создания условий для профессиональной сертификации обучающихся в разрезе ОП на выпускающих кафедрах, используя сотрудничество с профессиональными союзами или ассоциациями *до 1.09.2022 года*.

по ОП 6В01582 Подготовка учителей физики и 6В01513 Физика-Информатика:

Рассмотреть возможность внедрения и реализации двудипломного образования по ОП. *Сроки выполнения: сентябрь 2022 г.*

по ОП 7М01512 Физика:

Продолжить работу по реализации совместных ОП с зарубежными вузами партнерами для активации академической мобильности обучающихся и ППС.

Увеличить книжный фонд вуза учебно-методическими пособиями, а также монографиями ППС с грифом МОН РК/УМО РУМС *до 1.09.2022 года*.

Рассмотреть возможность разработки и реализации ОП на русском и английском языках обучения *до 1.09.2022 года*.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Периодически проводить анализ процедур мониторинга и оценки программ на предмет достижения целей и постоянного совершенствования ОП 6В01510 – Математика и 7М01510 – Математика *к 1 марта 2022г.*

Повысить степень информированности заинтересованных лиц о запланированных и предпринятых действиях, а также внесенных изменениях в ОП 6В01582 Подготовка учителей физики и 6В01513 Физика-Информатика. *Сроки выполнения: апрель 2022 г.*

Отражать на официальном сайте университета информацию об изменениях и корректировке ОП 7М01512 Физика *в срок до 1.01.2022г.*

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Провести сравнительный анализ методик обучения, используемых в других ВУЗах, в целях расширения спектра инструментов преподавания и рассмотреть возможность проведения собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП и разработку авторских методов преподавания *в срок до 1.06.2022 г.*

Стандарт «Обучающиеся»

Расширить участие Ассоциации выпускников в жизни университета, повысить ее роль в принятии решений и влиянии на менеджмент **в срок до 1.03.2022г.**

Разработать и утвердить механизм взаимодействия обучающихся с научными руководителями в виде внутреннего нормативного документа вуза *в срок до 1.03.2022 г.*

Обеспечить доступность заинтересованным лицам утвержденной Программы поддержки для иностранных обучающихся *в срок до 1.03.2022 г.*

Руководству ОП 6В01582 Подготовка учителей физики и 6В01513 Физика-Информатика следует предусмотреть условия и возможности по усилению академической мобильности обучающихся (после спада пандемии), а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения *в срок до мая 2022 года*.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Привлекать лучших зарубежных и отечественных преподавателей для активации академической мобильности и развивать академическую мобильность в рамках аккредитуемых ОП. Сроки выполнения: к началу 2022-2023 учебного года.

По ОП 6В01582 Подготовка учителей физики и 6В01513 Физика-Информатика:

увеличить количество публикаций ППС в журналах входящих в базы цитирования

Scopus и Web of Science. *Сроки выполнения: к 2022-2023 учебного года.*

По ОП 7М01512 Физика продолжить работу по улучшению качественных и количественных показателей ППС кафедры в научной и педагогической деятельности.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Обеспечить аудитории техническими средствами для эффективного обучения *в срок до 01.09.2022 г.*

В целях реализации программы полиязычия обеспечить издание и приобретение специализированной литературы для ОП 6В01582 Подготовка учителей физики и 6В01513 Физика-Информатика на английском языке. *Сроки выполнения: до 01.01.2023 года.*

В целях повышения качества научных исследований ППС и обучающихся рассмотреть возможность приобретения научно-исследовательского оборудования, современных пакетов прикладных программ связанных с моделированием физических процессов (ComsolMultiphysics, MaterialsStudio, Lumerical и т.д.) по ОП 7М01512 Физика к 01.09.2022г.

Стандарт «Информирование общественности»

Расширить и своевременно обновлять размещенную на сайте информацию о персоналиях ППС (расписание ППС, научные достижения, награды, учебно-методические материалы) *в срок до 30 января 2022 г.*

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Вуз должен продемонстрировать разработку Стратегии развития ОП с количественными показателями/индикаторами на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров

Руководство вуза и ОП должно осуществлять управление рисками

Расширение географии вуза для развития международных отношений с зарубежными организациями образования с привлечением к процессу всех заинтересованных лиц, в том числе работодателей.

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

**Заключение внешней экспертной комиссии по оценке образовательных программ
6В01510 Математика, 7М01510 Математика
Некоммерческого акционерного общества
«Кызылординский университет имени Коркыт-ата»**

п/п	п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров			+	
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП			+	
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ИПС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех		+		

		заинтересованных лиц				
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой	+			
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования	+			
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре	+			
Итого по стандарту			3	11	3	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП		+		

		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов	+			
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			1	16		
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемыми результатами обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП	+			
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном)		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или двудипломной ОП с зарубежными вузами		+		
Итого по стандарту			1	11		
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с		+		

		учёт изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества				
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
49	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся	+			
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			1	9		
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку		+		

		автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя				
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту				10		
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся	+			
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических процессИнформационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи	+			
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников	+			
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников			+	
Итого по стандарту			3	8	1	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата	+			

80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС	+			
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			2	8		
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		

97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту				13		
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы			+	
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		<i>Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:</i>				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП	+			
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту				1	10	1
ВСЕГО				12	96	5

**Заключение внешней экспертной комиссии по оценке образовательных программ
6B01582 Подготовка учителей физики и6B01513 Физика-Информатика
Некоммерческого акционерного общества
«Кызылординский университет имени Коркыт-ата»**

п/п	п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
1 Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров			+	
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП			+	
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП	+			
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы		+		

		обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений				
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой	+			
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования	+			
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре	+			
Итого по стандарту			4	11	2	0
2 Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	10.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	11.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	12.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	13.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	14.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	15.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	16.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	17.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	18.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		

28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов	+			
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			1	16	0	0
3 Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	13.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	14.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	15.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	16.	Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества		+		
39	17.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	18.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником		+		
41	19.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	20.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	21.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП	+	+		
44	22.	Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном)		+		
45	23.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	24.	Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или двудипломной ОП с зарубежными вузами		+		
Итого по стандарту			1	11	0	0
4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»						
47	11.	Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		

48	12.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
49	13.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	14.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	15.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	16.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	17.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся	+			
54	18.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	19.	Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП		+		
56	20.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			1	9	0	0
5Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	11.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	12.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	13.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	14.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	15.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемыми результатам и целям ОП		+		
62	16.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения заранее		+		
63	17.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	18.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	19.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и		+		

		помощи со стороны преподавателя				
66	20.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту				10		
6Стандарт «Обучающиеся»						
67	13.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
68	14.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	15.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	16.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	17.	Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	18.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	19.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	20.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи	+			
75	21.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	22.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны		+		
77	23.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников	+			
78	24.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников			+	
Итого по стандарту			2	9	1	0
7Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	11.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата	+			

80	12.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	13.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	14.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	15.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	16.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС	+			
85	17.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	18.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	19.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	20.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			2	8		
8 Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и		+		

		образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся				
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			0	13	0	0
9 Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы			+	
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		<i>Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:</i>				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП	+			
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		

	Итого по стандарту	1	10	1	0
	ВСЕГО	12	97	4	0

**Заключение внешней экспертной комиссии по оценке образовательной программы
7М01512 Физика Некоммерческого акционерного общества
«Кызылординский университет имени Коркыт-ата»**

п\п	п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров			+	
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП	+			
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и		+		

		ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц				
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой	+			
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования	+			
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре	+			
Итого по стандарту			4	11	2	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	19.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	20.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	21.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	22.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	23.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	24.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	25.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	26.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		

26	27.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов	+			
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			1	16	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	25.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	26.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	27.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	28.	Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества		+		
39	29.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	30.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником		+		
41	31.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	32.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	33.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП	+			
44	34.	Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном)		+		
45	35.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	36.	Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дублированной ОП с зарубежными вузами		+		
Итого по стандарту			1	11	0	0

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»						
47	21.	Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	22.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
49	23.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	24.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	25.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	26.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	27.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся	+			
54	28.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	29.	Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП		+		
56	30.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			1	9	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	21.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	22.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	23.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	24.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	25.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП		+		
62	26.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения заранее		+		
63	27.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		

64	28.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	29.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	30.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	25.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
68	26.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	27.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	28.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	29.	Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	30.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	31.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	32.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	33.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	34.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны		+		
77	35.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	36.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников			+	
Итого по стандарту			0	11	1	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	21.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие	+			

		персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата				
80	22.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	23.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	24.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	25.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	26.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС	+			
85	27.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	28.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	29.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	30.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			2	8	0	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		

95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			0	13	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы			+	
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		<i>Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:</i>				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП	+			
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о		+		

	сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования				
	Итого по стандарту	1	10	1	0
	ВСЕГО	10	99	4	0

