



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации

образовательных программ

6B06149 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

6B06150 ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И ПРОГРАММНОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7M06149 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

6B06152 СИСТЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

7M06150 ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И ПРОГРАММНОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ

НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА

«КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА»

Дата on-line визита: с «16» по «18» ноября 2021

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ
6В06149 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
6В06150 ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
7М06149 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
6В06152 СИСТЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
7М06150 ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА»**

Дата on-line визита: с «16» по «18» ноября 2021

«18» ноября 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ	
<u>(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ</u>	3
<u>(II) ВВЕДЕНИЕ</u>	4
<u>(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ</u>	6
<u>(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ</u>	7
<u>(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК</u>	10
<u>(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ</u>	11
<u>6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»</u>	11
<u>6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»</u>	15
<u>6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</u>	18
<u>6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</u>	22
<u>6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</u>	26
<u>6.6. Стандарт «Обучающиеся»</u>	29
<u>6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</u>	34
<u>6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</u>	38
<u>6.9. Стандарт «Информирование общественности»</u>	40
<u>(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ</u>	42
<u>(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА</u>	43
<u>(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ</u>	47
<u>(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ</u>	48
<u>Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»</u>	57

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АИС	Автоматизированная информационная система
НАО	Некоммерческое акционерное общество
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГОСО	государственный общеобразовательный стандарт образования
ЕНТ	единое национальное тестирование
ИКТ	информационно-коммуникативные технологии
ИС	информационная система
ИУП	индивидуальный учебный план
КУ имени Коркыт Ата	Кызылординский университет имени Коркыт Ата
КЭД	каталог элективных дисциплин
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
НИР	научно-исследовательская работа
НИРД	научно-исследовательская работа докторантов
НИРМ	научно-исследовательская работа магистрантов
НИРС	научно-исследовательская работа студентов
ОП	образовательная программа
ППС	профессорско-преподавательский состав
ПРО	планируемые результаты обучения
РК	Республика Казахстан
РУП	рабочий учебный план
СМИ	средства массовой информации
ТУП	типовой учебный план
УМКД	учебно-методический комплекс дисциплины
УМКС	учебно-методический комплекс специальности
ЭД	элективные дисциплины

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 141-21-ОД от 08 октября 2021 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 16 ноября по 18 ноября 2021 года в НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия качества образовательных программ 6B06149 Информационные системы, 6B06150 Вычислительная техника и программное обеспечение, 7M06149 Информационные системы, 6B06152 Системы информационной безопасности, 7M06150 Вычислительная техника и программное обеспечение стандартам специализированной аккредитации IAAR (утверждены и введены в действие приказом №57-20-ОД от 16 июня 2020 г.).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности университет в рамках специализированной аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК IAAR:

Председатель ВЭК – Табишев Тимур Арсенович, к.п.н., доцент, начальник Управления по организации приёма ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», федеральный эксперт Рособнадзора и Гильдии экспертов РФ, эксперт качества высшего образования по международным стандартам ESG (г. Нальчик, Российская Федерация).

Эксперт IAAR – Elena Petrov, PhD, ассоциированный профессор Physical education and sports state university/tiraspol state university, эксперт ANACEC (г. Кишинев, Республика Молдова). *Оценка ОП 8D01511 Подготовка педагогов физики.*

Эксперт IAAR – Морозов Михаил Анатольевич, д.э.н., академик РАЕН, профессор Российского нового университета, Российского экономического университета им. Г.В.Плеханова (г. Москва, Российская Федерация). *Оценка ОП 6B11177 Туризм.*

Эксперт IAAR – Белых Юрий Эдуардович, к.ф.-м.н., доцент, проректор Гродненского государственного университета им. Янки Купалы (г. Гродно, Республика Беларусь). *Оценка ОП 6B06149 Информационные системы, 7M06149 Информационные системы.*

Эксперт IAAR – Айбульдинов Еламан Канатович, PhD, проректор по науке и международным связям Атырауского университета им. Х. Досмухамедова (г. Атырау, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B07154 Химическая технология органических веществ, 7M07153 Химическая технология неорганических веществ.*

Эксперт IAAR – Бекботаева Алма Анарбековна, PhD, ассоциированный профессор Казахского национального технического исследовательского университета им. К.И.Сатпаева (г. Алматы, Республика Казахстан). *6B07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых.*

Эксперт IAAR – Билашев Бауыржан Акимжанович, к.т.н., ассоциированный профессор Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета (г. Уральск, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B07264 Обогащение полезных ископаемых (первичная аккредитация).*

Эксперт IAAR – Енсебаева Маржан Зайтовна, к.ф.-м.н., ассоциированный профессор, директор корпоративного развития Казахского национального исследовательского технического университета им. К.И. Сатпаева (г. Алматы, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B01510 Математика, 7M01510 Математика.*

Эксперт IAAR – Ермуханбетова Нуржиян Даленовна, директор Департамента по обеспечению качества Актюбинского медицинского университета им. М. Оспанова (г. Актобе, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B07154 Химическая технология органических веществ, 7M07153 Химическая технология неорганических веществ.*

Эксперт IAAR – Жумажанов Серик Каратаевич, к.т.н., преподаватель кафедры эксплуатации электрооборудования Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан, Республика Казахстан). Оценка ОП 7M07155 Электроэнергетика (Возобновляемая энергетика).

Эксперт IAAR – Закирова Дильнара Икрамханова, PhD, профессор Университета Туран (г. Алматы, Республика Казахстан). Оценка ОП 8D04139 Государственное и местное управление, 7M04141 Менеджмент.

Эксперт IAAR – Лебедева Лариса Анатольевна, к.п.н., доцент Казахского национального педагогического университета им. Абая (г. Алматы, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B01202 Дошкольное обучение и воспитание, 6B01303 Педагогика и методика начального обучения.

Эксперт IAAR – Менлибекова Гульбахыт Жолдасбековна, д.п.н., профессор Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан). Оценка ОП 7M01303 Педагогика и методика начального обучения, 8D01303 Педагогика и методика начального обучения.

1. *Эксперт IAAR – Мехтиев Али Джаванширович, к.т.н., ассоциированный профессор Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина (г. Нур-Султан, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B07367 Инженерные системы и сети.*

2. *Эксперт IAAR – Мукашева Асель Коптлеувна, PhD, ассоциированный профессор Алматинского университета энергетики и связи им. Г. Даукеева (г. Алматы, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B06152 Системы информационной безопасности.*

3. *Эксперт IAAR – Мухаметкаримов Ержан Советбекович, PhD, ассоциированный профессор Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан). Оценка ОП 7M01512 Физика.*

Эксперт IAAR – Нажипқызы Меруерт, к.х.н., доцент Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан). Оценка ОП 8D01515 Химия.

Эксперт IAAR – Пак Дмитрий Юрьевич, доцент Карагандинский технический университет (г. Караганда, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B07262 Горное дело.

Эксперт IAAR – Ракишева Айгуль Куанышбаевна, к.э.н., руководитель Центра по изучению института семьи Казахстанского института общественного развития «Рухани жаңғыру» (г. Нур-Султан, Республика Казахстан). Оценка ОП 7M04144 Финансы (научно-педагогическая).

Эксперт IAAR – Рахметулаева Сабина Батырхановна, PhD, ассоциированный-профессор Международного университета информационных технологий (МУИТ) (г. Алматы, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B06150 Вычислительная техника и программное обеспечение безопасности, 7M06150 Вычислительная техника и программное обеспечение.

Эксперт IAAR – Сагимбаева Шынар Жанузаковна, к.ф.-м.н., доцент Актюбинского регионального университета им. К.Жубанова (г. Актобе, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B01582 Подготовка учителей физики, 6B01513 Физика-Информатика.

Эксперт IAAR – Сулейменова Гульнар Наухановна, к.э.н., доцент Западно-Казахстанского университета им. М. Утемисова (г. Уральск, Республика Казахстан). Оценка ОП 7M04172 Учет и аудит.

Эксперт IAAR – Сутула Максим Юрьевич, PhD, старший преподаватель кафедры биологии факультета естественных наук и технологий Восточно-Казахстанского университета им. С. Аманжолова (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B01516 Химия-Биология, 8D01517 Биология.

Эксперт IAAR – Турткараева Гульнара Баяновна, к.п.н., доцент Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова (г. Кокшетау, Республика Казахстан). Оценка ОП 8D01510 Подготовка педагогов математики, 6B01511 Математика-Информатика.

Эксперт IAAR, работодатель – Мамен Балдырган Нуртугановна, пресс-секретарь Кызылординской областной палаты предпринимателей (г. Кызылорда, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, работодатель – Садыкова Нуржамал Ануарбековна, заместитель директора лицея № 44 им. Оралхана Бокея (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Ағалиева Бақытгүл Болатқанқызы, обучающаяся образовательной программы 8D07201 Геология и разведка месторождения полезных ископаемых Восточно-Казахстанского технического университета им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B07264 Обогащение полезных ископаемых (первичная аккредитация).*

Эксперт IAAR, студент – Аймурзиева Аружан Канатовна, обучающаяся 3 курса образовательной программы 6B02508 Химия Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B07154 Химическая технология органических веществ.*

Эксперт IAAR, студент – Батырова Акмарал Мейрханқызы, обучающаяся 2 курса ОП 6B04132 Государственное и местное управление Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова (г. Актобе, Республика Казахстан). *Оценка ОП 7M04141 Менеджмент.*

Эксперт IAAR, студент – Кереева Таншолпан Махамбетовна, обучающаяся 2 курса образовательной программы 7M04106 Государственное и местное управление Актюбинского регионального университета им. К.Жубанова (г. Актобе, Республика Казахстан). *Оценка ОП 7M04144 Финансы (научно-педагогическая).*

Эксперт IAAR, студент – Ковтарева Светлана Юрьевна, обучающаяся 1 курса образовательной программы 8D05306 Химия Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан). *Оценка ОП 8D01515 Химия.*

Эксперт IAAR, студент – Октябрь Акиык, обучающийся 3 курса образовательной программы 6B01513 Физика-Информатика Восточно-Казахстанского университета им. С.Аманжолова (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B01513 Физика-Информатика.*

Эксперт IAAR, студент – Сарабек Назерке Ерікқызы, обучающаяся 3 курса специальности учитель начальных классов гуманитарного колледжа (г. Актобе, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B01202 Дошкольное обучение и воспитание, 6B01303 Педагогика и методика начального обучения.*

Эксперт IAAR, студент – Сейдегалиев Торегали Даулетович, обучающийся образовательной программы 5B074600 Космическая техника и технологии Алматинского университета энергетики и связи им. Г. Даукеева (г. Алматы, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B06152 Системы информационной безопасности.*

Координатор IAAR – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель Проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов Независимого агентства аккредитации и рейтинга (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Некоммерческое акционерное общество «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» (далее – КУ имени Коркыт Ата) образовалось на базе Кызылординского гуманитарного университета имени Коркыт Ата и Кызылординского политехнического института имени И. Жахаева (Постановление Правительства Республики Казахстан № 256 от 24 марта 1998 года).

История университета начинается в далеком 1937 году, когда на базе Дальневосточного Корейского педагогического института был открыт Кызылординский педагогический институт.

На основании Постановления Правительства РК от 11 октября 2019 года № 752 «О некоторых вопросах высших учебных заведениях Министерства образования и науки Республики Казахстан», приказа председателя Комитета государственного имущества и приватизации МФ РК № 315 от 25 мая 2020 года «О создании некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» от 01 июля 2020 года Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата» реорганизовано в Некоммерческое акционерное общество «Кызылординский университет имени Коркыт Ата». Также университет прошел институциональную аккредитацию, 82 образовательные программы – специализированную аккредитацию.

По итогам Национального рейтинга востребованности вузов 2021 года, проводимого Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР), Университет входит в ТОП-20 Генерального рейтинга вузов РК, занимая 7 место.

По данным Национального рейтинга РК – 2021, проведенного Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО), Кызылординский университет имени Коркыт Ата занимает 8 место среди многопрофильных вузов Республики Казахстан.

Образовательная деятельность КУ имени Коркыт Ата по программам бакалавриата, магистратуры и PhD докторантуры осуществляется на основании лицензии (№ KZ 67LAA00018492), выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 28.07.2020 года.

В составе 5 институтов действуют 26 кафедр, осуществляющих подготовку специалистов по 64 ОП бакалавриата, 35 ОП магистратуры, 13 ОП PhD докторантуры.

КУ имени Коркыт Ата является членом Европейской Ассоциации высших учебных заведений (2005 г.), Евразийско-Тихоокеанской сети университетов (2005 г.), Великой хартии университетов (2005 г.), Евразийской Ассоциации Университетов (2011 г.), Ассоциации азиатских университетов (2017 г.), Ассоциации экономических университетов Юго-Восточной Европы и Черноморского региона (2019 г.), Консорциума сельскохозяйственных университетов для развития стран Центральной Азии и Южного Кавказа (2020 г.).

Общий контингент в настоящее время составляет 8053 человек, из них: по бакалавриату – 7300 студентов, по магистратуре – 719 магистрантов, PhD докторантуре – 34 докторанта.

Общий штат профессорско-преподавательского состава на 2021-2022 учебный год составляет 497 преподавателя, из них 23 докторов наук, 37 PhD доктора, 184 кандидатов наук, 223 магистров. В университете издается научный журнал «Вестник КУ имени Коркыт Ата», выпускается вузовская многотиражная газета «Сыр түлегі».

Разработаны и утверждены модульные образовательные программы, академический календарь, учебные планы по направлениям подготовки, расписание академических занятий на текущий учебный год.

В университете функционирует современная материально-техническая база которая включает в себя 10 учебных корпусов, 5 общежитий, Дворец студентов, 7 студенческих столовых, спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун», учебный военный полигон, библиотеку с 6 читальными залами.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Стандарт 1 «Управление образовательной программой»

Рекомендация 1 «Кафедре необходимо более четко отражать связь между научными исследованиями, проводимыми на кафедре, с преподаванием и выполнением дипломных проектов и магистерских диссертаций»;

В целом наблюдается позитивная динамика в формировании интеграционных процессов научных изысканий ППС в учебной деятельности в том числе в рамках выполнения выпускных работ.

Вывод – Рекомендация реализована.

Рекомендация 2 «Необходимо обеспечить участие в соответствующих коллегиальных органах управления ОП не просто работодателей, а работодателей, являющихся членами ассоциаций в сфере ИКТ»;

Экспертная группа отмечает, что при разработке ОП привлекаются представители работодателей – члены ассоциации в сфере ИКТ: КГУ «Центр информационных технологий» управления цифровых технологий Кызылординской области, АО «Казпочта», АО «Петро Казахстан Кумколь Ресорсиз», филиал АО «Государственная корпорация» правительство для граждан по Кызылординской области.

Вывод – Рекомендация реализована.

Рекомендация 3 «Предусмотреть возможность более широкого внедрения на данных специальностях процесса преподавания учебных дисциплин на английском языке в целях обеспечения соответствия образовательных программ ведущим тенденциям национальной политики в области образования (полиязычность образования)»;

Вывод – Рекомендация реализовалась в полной мере.

Рекомендация 4 «Кафедре необходимо начать работы по внедрению двухдипломного образования»;

Вывод – Рекомендация находится в стадии реализации.

Рекомендация 5 Вызывает нарекания и веб-сайт университета (это подтверждает и анкетный опрос), необходима его корректировка, повышение его значимости как для студентов, так для ППС».

Вывод – Рекомендация реализована в полной мере.

Стандарт 2 «Управление информацией и отчетность»

Рекомендация 6 «Обеспечить наличие в вузе документов о согласии на обработку персональных данных обучающихся, ППС и сотрудников вуза».

Экспертная группа отмечает, что в представленном отчете заявлены документы, подтверждающий согласие на сбор и обработку персональных данных преподавателей и студентов.

Вывод – Рекомендация реализована.

Стандарт 3 «Разработка и утверждение образовательных программ»

Рекомендация 7 «Необходимо обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, представленных в профессиональных стандартах соответствующих специальностей».

Вывод – Рекомендация реализована.

Рекомендация 8 «Провести ревизию наименования и содержания дисциплин в РУПах специальностей 5В070300, 6М070300 – «Информационные системы», 5В070400, 6М070400 - «Вычислительная техника и программное обеспечение» с целью приведения их в соответствие с общепринятыми нормами и формируемыми компетенциями в соответствии с профессиональными стандартами».

Вывод – Рекомендация реализована.

Рекомендация 9 «Строго учитывать связь между деятельностью базы практик и индивидуальной образовательной траекторией студента при заключении договоров на проведение профессиональных практик».

Вывод – Рекомендация реализована.

Рекомендация 10 «Необходимо предусмотреть перед производственной практикой организацию курса по технике безопасности с электрическими устройствами согласно приказа Министра энергетики Республики Казахстан от 31 марта 2015 года №253 «Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок», с выдачей удостоверений до 1000 Вольт»;

Вывод – Рекомендация реализована.

Рекомендация 11 «Кардинально пересмотреть образовательные программы по специальностям 5В070300, 6М070300 – «Информационные системы», 5В070400, 6М070400-«Вычислительная техника и программное обеспечение», акцентировать свое внимание на передаче более глубоких теоретических знаний студентам, а также уделять значительное внимание на практике с использованием современной технологии».

Вывод – Рекомендация реализована.

Рекомендация 12 «Рассмотреть возможность прохождения стажировок ППС и руководителей в других организациях образования, реализующих подобные ОП»;

Вывод – Рекомендация реализована.

Рекомендация 13 «Ввести в РУП ОП дисциплины теоретической, исследовательской и научно-практической направленности. Уделить больше внимания содержанию дисциплин, отражающих инновации и требования работодателей»;

Вывод – Рекомендация реализована.

Рекомендация 14 «Создать условия для подготовки обучающихся к профессиональной сертификации»;

Вывод – Рекомендация реализована.

Рекомендация 15 «Кафедре определиться с формированием приоритетных направлений НИР, в рамках которых можно вести научные исследования ППС и магистрантов с публикацией в научных журналах РК и зарубежья».

Вывод – Рекомендация реализована.

Рекомендация 16 «Рассмотреть вопрос о реализации совместных образовательных программ с ведущими ВУЗами РК и зарубежными организациями образования»;

Вывод – Рекомендация реализована.

Рекомендация 17 «Предусмотреть возможность кафедре «Компьютерные науки» ввести в учебный план для студентов 3-4 курсов курсовую работу, тематика которой будет соответствовать дипломному проекту».

Вывод – Рекомендация реализована.

Рекомендация 18 «Целесообразно включить в КЭД кафедры «Компьютерные науки» инновационную дисциплину «Автоматизация обработки информации» с целью расширения практической базы обучения студентов с использованием современного программного инструментария»;

Вывод – Рекомендация реализована.

Рекомендация 19 «Расширить работу с потенциальными работодателями, профиль деятельности которых совпадает с будущей профессией выпускников ОП».

Вывод – Рекомендация реализована.

Стандарт 4 «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Рекомендация 20 «Пересмотреть систему организации научно-исследовательской практики и контроль за исполнением ее магистрантами».

Вывод – Рекомендация реализована.

Рекомендация 21 «Рекомендуется ввести в практику коллективное выполнение дипломных проектов, магистерских диссертаций с четким распределением функциональных обязанностей каждого члена творческой группы».

Вывод – Рекомендация реализована.

Стандарт 5 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендация 22 «Пересмотреть наименование и содержание элективных дисциплин в соответствии с требованиями ПС».

Вывод – Рекомендация реализована.

Стандарт 6 «Обучающиеся»

Рекомендация 23 «Составить план по формированию контингента студентов, усилить работу со школами, проводить популяризацию программы».

Вывод – Рекомендация реализована.

Стандарт 7 «Профессорско-преподавательский состав»

Рекомендация 24 «ППС кафедры принять активное участие в создании и внедрении онлайн-обучения, мобильного и смешанного обучения на кафедре».

Вывод – Рекомендация реализована.

Рекомендация 25 «Предпринять меры для привлечения ППС с ученой степенью и ученым званием».

Вывод – Рекомендация реализована.

Стандарт 8 «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Рекомендация 26 «Обновить содержание УМК на образовательном портале вуза путем размещения на нем учебных материалов и заданий, контрольно-оценочных материалов, тестовых заданий и других форм контроля»;

Вывод – Рекомендация реализована.

Рекомендация 27 «Рассмотреть возможность открытия сертифицированной лаборатории, специализированных кабинетов робототехники, приобретения сертифицированного программного обеспечения, учебного лабораторного оборудования по всем аккредитуемым ОП».

Вывод – Рекомендация реализована.

Стандарт 9 «Информирование общественности»

Вывод – Рекомендация реализована.

Рекомендация 28 «Обеспечить информирование общественности о ходе реализации ОП на сайте университета на государственном, русском и английском языках».

Вывод – Рекомендация реализована.

Образовательные программы «6В06149 Информационные системы», «6В06150 Вычислительная техника и программное обеспечение», «7М06149 Информационные системы», «7М06150 Вычислительная техника и программное обеспечение».

Образовательная программа «6В06152 Системы информационной безопасности» проходит аккредитацию в НААР впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы on-line визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» в период с 16 по 18 ноября 2021 года.

С целью координации работы ВЭК 9.11.2021 г. состоялось on-line установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В целях получения объективной информации по оценке деятельности университета члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава, студентов.

Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива Университет было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР.

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректора	3
Руководители структурных подразделений	24
Директора институтов	4
Заведующие кафедрами	9
Преподаватели	69
Студенты	69
Всего	179

Во время on-line экскурсии члены ВЭК ознакомились с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, посетили компьютерные лаборатории и структурные подразделения.

На on-line встречах ВЭК НААР с целевыми группами академии осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Члены ВЭК в онлайн формате посетили базу практики аккредитуемых программ: КГУ «Центр информационных технологий» Управления цифровых технологий при акимате Кызылординской области, IT PARK QYZYLORDA, Кызылординский областной филиал «KazPOST».

Члены ВЭК посетили on-line учебные занятия:

- по дисциплине «Программирование в среде Python», 3 курс, специальность 6B06150-Вычислительная техника и программное обеспечение, преподаватель – Есенбаев Ж.А.(06.11.2021г.,17.30);

- по дисциплине «Технология создания и обработки цифровой и мультимедийной информации», 4 курс, специальность 6B06152-Системы информационной безопасности, преподаватель – Турлугулова НА. (17.11.2021г.,11.30);

- по дисциплине «Теоретические основы информационных процессов», 1 курс, специальность 7M06149-Информационные системы, преподаватель – Тулегенова Э.Н. (17.11.2021г., 12.50).

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование преподавателей, обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://www.korkyt.edu.kz/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 18 ноября 2021 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

✓ *Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.*

✓ *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*

✓ *Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.*

✓ *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсинг), в том числе при реализации совместного/двуипломного образования и академической мобильности.*

✓ *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц.*

✓ *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*

✓ *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*

✓ *Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.*

✓ *Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.*

✓ *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*

✓ *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*

✓ *Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.*

Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

Доказательная часть

В Кызылординском университете имени Коркыт Ата реализуются образовательные программы на государственном и русском языках, представляющие собой систему документов, разработанных и утвержденных высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда: ОП 6В06149 Информационные системы, 6В06150

Вычислительная техника и программное обеспечение, 6B06152 Системы информационной безопасности, 7M06149 Информационные системы, 7M06150 Вычислительная техника и программное обеспечение в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, согласованными с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Цели и задачи образовательных программ направлены на подготовку высококвалифицированных кадров в области информационных систем с учётом потребностей общества, экономики и рынка труда. Подтверждением динамичности целей программы является согласование её содержания с работодателями, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин, предоставлении баз практик и итоговой оценки выпускников. О динамичности образовательной программы может свидетельствовать также каталог элективных дисциплин.

Согласно представленным документам руководство ОП кластера 4 обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования Кызылординского университета имени Коркыт Ата и направленности его деятельности на удовлетворение потребности государства, работодателей и обучающихся. Согласно представленной доказательной базы все планы развития ОП регулярно рассматриваются на «круглых столах» с работодателями, семинарах и вебинарах, заседаниях НИС кафедр совместно с работодателями.

Руководство ОП рассматривает возможные риски, связанные с подготовкой по ОП, для этого разработано положение «Управление рисками» и данное Положение определяет порядок идентификации, анализа и оценки рисков, устранения рисков и их причин для предупреждения повторного их возникновения. В соответствии с документом кафедрами разрабатывается Паспорт риска и План-отчет мероприятий по предотвращению рисков.

Кафедра «Компьютерные науки» принимает определенные меры по уменьшению потенциальных рисков. В области уменьшения контингента обучающихся: внедрение более эффективных форм профориентационной работы; формирование положительного имиджа ОП (через выпуск высококвалифицированных специалистов, внедрение результатов НИР и пр.); повышение эффективности PR-служб (выступления в СМИ); реализация комплекса мер, направленного на сохранение контингента (психологическое сопровождение обучающихся в течение срока обучения, мотивация к продолжению обучения и др.).

В университете принято и введено в действие приказом Председателя Правления – ректора 33-а от 22.01. 2021 г. Положение об управлении рисками. Управление рисками имеет отражение в Стратегическом плане развития НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» на 2021 – 2025 годы, утвержден на заседании Совета директоров 24 декабря 2020 года, протокол № 4.

В период подготовки и проведения визита ВЭЖ было отмечено внимание руководства ОП к внедрению инноваций в учебный процесс, следует отметить инновационный характер развития образовательного менеджмента в университете.

По результатам интервьюирования, ознакомления с различной документацией, материально-технической базой и информационно-методическими ресурсами университета и кафедр, анкетирования обучающихся и ППС, ВЭЖ НААР отмечает отсутствие реализации дуального обучения и дудипломного образования.

Примером реализации дуального обучения по аккредитуемым ОП является проведение практических занятий по дисциплинам: «Технология программирования Java» (ИС-19-1п/я, ИС-20-1у), «Тестирование программного обеспечения» (ВТПО-19-1у, ВТПО-18-3), «Разработка мобильных приложений» (ИС-18-1, ВТПО-18-3) на базе учебного центра «Grandmaster школа программирования» при IT-park. Занятия проводит директор КГУ «Центр информационных технологий» управления цифровых технологий Кызылординской области Ибадулла С.И.

В отчете указано примером аутсорсинга по аккредитуемым ОП является проведение практических занятий на уровне бакалавриат, также имеются дисциплины в магистратуре 2 семестр обучения: дисциплина «Технология интеллектуальных дисциплин» ВТПО-21-1м. Занятие проводит директор КГУ «Центр информационных технологий» управления цифровых технологий Кызылординской области Ибадулла С.И., дисциплина «Модели и методы исследования систем автоматического управления» занятие проводит руководитель отдела по информационной безопасности Аппарата акима Кызылординской области Альменов А.Б.

ВЭЖ НААР на основании встреч, бесед и интервьюирования проректоров по направлениям деятельности, деканов и заведующих кафедрами, руководителей и сотрудников структурных подразделений, профессорско-преподавательского состава, студентов, выпускников и работодателей, отмечает распределение должностных обязанностей персонала и разграничение функций коллегиальных органов, принимающих участие в реализации ОП.

Результаты внешнего и внутреннего аудита ОП учитываются при работе действующих ОП путем внесения изменений в учебный процесс: МУП, РУП, паспорт ОП и КЭД, а также при разработке будущих ОП.

Аналитическая часть

Анализ представленного информационного и аналитического материала, реального позиционирования вуза, а также результатов ознакомления с технической базой и проведенных встреч с заинтересованными лицами позволяют сделать следующие выводы.

В планах развития ОП 6В06149 Информационные системы, 6В06150 Вычислительная техника и программное обеспечение, 6В06152 Системы информационной безопасности, 7М06149 Информационные системы, 7М06150 Вычислительная техника и программное обеспечение не представлены цели развития ОП.

План развития ОП магистратуры отличается от бакалавриата лишь отсутствием продолжения – «Дорожная карта по улучшению качественных показателей образовательных программ» (название приведено дословно, где использовано множественное число, хотя речь идет об одной программе). В значительной части планы отражают текущую деятельность:

- Изучение нормативно-правовых актов в сфере образования, профессиональных стандартов;
- Составление карты планируемых результатов обучения;
- Предоставление каждому обучающемуся права выбора преподавателя по дисциплине;
- Составление рабочего учебного плана и т.п.

Некоторые пункты некорректно отражены. Например, «Активизация внутренней академической мобильности ППС и обучающихся, ед.» - ежегодный показатель указан в процентах. «Корректировка ОП в соответствии с изменившимися требованиями рынка труда и запросами потребителей услуг (Проведение совместных семинаров, презентаций, круглых столов для определения путей развития и совершенствования ОП и др.) ,%», не ясно от чего и каким образом исчисляется процент и что означает ежегодный показатель – 100%. «Разработка совместных образовательных программ, %» и здесь не ясно от чего и каким образом исчисляется процент, более того значение по годам определено, как «ежегодно».

Представленный план никак не поддерживает управление процессом развития ОП, не индикативен поскольку не содержит количественных значений даже по абсолютно измеримым показателям. Например, таким, как «Разработка профессорско-преподавательским составом кафедры учебно-методической литературы, ед.», «Приобретение нового лабораторного оборудования, %», «Обеспечение информационными ресурсами, %», где хотя и указано, в чем измеряется результат, на весь

горизонт планирования проставлено – «ежегодно». На основе представленного плана руководство ОП не сможет обеспечить мониторинг его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.

В силу изложенного выше планы развития ОП 6В06149 Информационные системы, 7М06149 Информационные системы, «6В06150 Вычислительная техника и программное обеспечение», «7М06150 Вычислительная техника и программное обеспечение», не обладают признаками индивидуальности и уникальности, даже в разрезе одной кафедры.

ВЭК отмечает, что вуз в недостаточном объеме уделяет внимание прохождению обучения руководством ОП по программам менеджмента образования, из координаторов ОП только заведующий кафедрой «Компьютерные науки» Н.Б. Кобырбаев с 01 по 16 февраля 2021 года прошел курсы повышения квалификации по программе «Менеджмент в образовании», организованном ОФ «Международный фонд по продвижению технического образования в СНГ».

У каждого работодателя могут свои специфические требования к выпускнику вуза, поэтому в данном вопросе наиболее правильным будет работа с ассоциациями работодателей. Именно ассоциации могут сформировать правильные обобщающие требования к каждой из специальностей.

В рамках, аккредитуемых ОП не определен механизм (или процедура) отбора заинтересованных лиц для участия в формировании плана развития образовательной программы.

Работодатели и обучающиеся участвуют в разработке образовательной программы, однако не включены в состав коллегиальных органов управления. Тем самым усложняется механизм управления образовательной программой.

Сильные стороны/лучшая практика

- не выявлено.

Рекомендации ВЭК

- до 30.04.2022 переработать план развития ОП 6В06149 Информационные системы, 7М06149 Информационные системы, 6В06150 Вычислительная техника и программное обеспечение, 7М06150 Вычислительная техника и программное обеспечение, 6В06152 Системы информационной безопасности с учетом опыта стратегического планирования вуза. Определить цели развития ОП. Учесть специфические особенности ОП магистратуры и чем отличается от бакалавриата. Обеспечить стратегическую направленность плана. Предусмотреть и отразить в целевых показателях управляемый процесс достижения поставленных целей и обеспечения высокого качества деятельности и ее результатов, а также возможность мониторинга реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП;

- При разработке планов развития ОП 6В06149 Информационные системы, 7М06149 Информационные системы, 6В06150 Вычислительная техника и программное обеспечение, 7М06150 Вычислительная техника и программное обеспечение, 6В06152-Системы информационной безопасности начиная с 2022 года обеспечить их индивидуальность и уникальность. Обеспечить и документировать участие стейкхолдеров в разработке планов развития;

- Необходимо с 2022 года обеспечить управление рисками в системе управления реализацией ОП 6В06149 Информационные системы, 7М06149 Информационные системы;

- С 2022 года обеспечить системное управление инновациями в рамках ОП на основе реализации всех основных функций менеджмента: прогнозирование, планирование, стимулирование, контроль и т.п.

- Рассмотреть возможность с 2022 года обеспечить участие в обсуждении и

разработке ОП не только работодателей из ассоциаций в сфере ИКТ, а непосредственно из Казахстанской ассоциации информационной безопасности.

- С 2022 года предусмотреть реализацию мер для расширения на данных специальностях преподавания учебных дисциплин на английском языке в целях обеспечения соответствия образовательных программ ведущим тенденциям национальной политики в области образования (полиязычность образования);

- До 30.01.2022 разработать и внедрить критерии отбора основных групп стейкхолдеров для активного взаимодействия, сформировать и поддерживать в дальнейшем в актуальном состоянии соответствующие перечни стейкхолдеров;

- Включить в план развития ОП последующую модернизацию данных лаборатории.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Управление образовательной программой».

По образовательным программам 6В06149 Информационные системы, 6В06150 Вычислительная техника и программное обеспечение, 6В06152 Системы информационной безопасности, 7М06149 Информационные системы, 7М06150 Вычислительная техника и программное обеспечение раскрыты 17 критериев, из которых 13 – удовлетворительные и 4 – предполагает улучшений.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

✓ Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

✓ Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.

✓ Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.

✓ Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

✓ Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.

✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.

✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:

ключевые показатели эффективности;

динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;

уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;

удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;

доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;

трудоустройство и карьерный рост выпускников.

✓ Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально.

Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

Управление образовательными программами и другими направлениями деятельности инженерно-технологического Института осуществляется на основе сбора, анализа и использования соответствующей информации. В Кызылординском университете имени Коркыт Ата существует и реализуется на практике методика сбора и анализа информации о деятельности Кызылординского университета имени Коркыт Ата и

использования ее для эффективного управления вузом. В университете функционирует образовательный портал <http://platonus.korkyt.kz/>, где имеются персональные страницы ППС, а также размещена информация о публикациях, курсах повышения квалификации. Для студентов доступны электронные адреса преподавателей, куда они могут обратиться по возникшим вопросам.

В разрезе ОП 6В06149 Информационные системы, 7М06149 Информационные системы, 6В06150 Вычислительная техника и программное обеспечение, 7М06150 Вычислительная техника и программное обеспечение осуществляется сбор информации по ряду параметров, которые определены, как показатели результативности деятельности: количество выпускников с дипломом с отличием, количество обучающихся – победителей предметных республиканских и международных олимпиад, доля участия обучающихся и ППС в научно-исследовательских проектах, участие обучающихся и ППС в программе академической мобильности и т.п.

Общая информация об университете и образовательных программах размещена в интернет-ресурсах университета, к ним относятся официальный сайт вуза <https://korkyt.edu.kz/>. На официальном сайте обучающиеся, сотрудники и заинтересованные лица могут найти информацию о структуре, миссии, стратегии, событиях в научной, учебной, общественной жизни университета, расписание занятий, а также информацию по образовательным программам, в частности, информацию о кафедре, изучаемые обязательные и элективные дисциплины, получаемые выпускником компетенции, методику обучения, ППС и т.д.

Существует единая корпоративная сеть университета включающая следующие информационные проекты: информационный сайт www.korkyt.edu.kz и «E-UNIVER», к которой подключены все отделы, службы и учебные подразделения. Система «E-UNIVER» включает в себя такие разделы, как: блог ректора, блоги руководителей подразделений, электронный документооборот, государственные услуги, ИС «Деканат», ИС «Кафедра», ИС «Преподаватель», ИС «Студент», ИС «Абитуриент», «Электронная библиотека».

Приведена доказательная база проведения регулярной отчетности всех подразделений университета с указанием периодичности, форм и методов оценки управления ОП.

Для адекватного реагирования на изменения рынка образовательных услуг в университете разработан ряд систем управления и баз данных, позволяющие добиваться постоянного совершенствования процесса их предоставления, в основе которой лежит автоматизированная информационная система «Platonus», обеспечивающая связь между информационно-программными комплексами управления образовательной деятельностью, системой оценки качества подготовки студентов, кадровым учетом, документооборотом, Интернет-ресурсами и библиотечными системами.

Информация об обучающихся по образовательным программам имеется в документах Кызылординского университета имени Коркыт Ата, офиса-регистратора. Она включает статистические данные по группам и курсам, индивидуальные программы обучающихся, а также сведения об учебных достижениях обучающихся, их участии в НИРС, в общественных мероприятиях. Информация об учебных достижениях доступна в системе «Platonus», доступ к которой имеют работники Офис-регистратора и преподаватели. В личном кабинете преподавателя есть возможность выставления оценок, информирования студентов о сроках сдачи заданий, размещения учебных кейсов, сертификатов и других материалов.

Библиотека университета предоставляет доступ к электронным информационным ресурсам через Web-сайт библиотеки <http://www.korkyt.kz/ntb/>. Научная библиотека имеет доступ к международным базам данных «Scopus/Sciencedirect» и «Web of Science» по национальной подписке МОН РК, а так же пользуется базами данных отечественным информационным ресурсами как: <http://rmebrk.kz> - Республиканская межвузовская электронная библиотека; <http://kazneb.kz>-Казахстанская национальная электронная

библиотека; <http://adebiportal.kz/> - Эдебиеет порталы; <https://www.okulyk.kz/>- Электронные учебники; <https://openu.kz/ru-> Открытый университет Казахстана; <http://elibrary.kaznu.kz> - КазНУ им.Аль-Фараби; <http://library.kaznu.kz/ru/> - электронная библиотека НПУ им.Абая; <https://kitap.kz> - «Kitap». Также был заключен договор с Республиканской межвузовской электронной библиотекой (РМЭБ) на 5 лет (Договор №49 от 05.01.2021 г.)

Для создания цифровой библиотеки и для развития электронной библиотеки университета в декабре 2020 года была приобретена автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро», обеспечивающая удаленный доступ для пользования библиотекой.

Руководство университета обеспечивает всей необходимой информацией в различных областях наук сотрудников, ППС и обучающихся через постоянно пополняющийся библиотечный фонд, доступ к интернет ресурсам, проводимым олимпиадам и научным конференциям, семинарам и т.д.

Аналитическая часть

В процессе подготовки и проведения визита ВЭК свидетельства оценки результативности и эффективности деятельности в разрезе ОП выявлены не были. Отсутствие цели развития ОП и целевых показателей ее достижения не обеспечивает такой возможности для руководства ОП, в том числе по параметрам, которые презентуются руководством ОП, как показатели результативности деятельности. Соответственно не представлены управленческие решения, принятые на основе оценки результативности и эффективности деятельности для их повышения.

Члены комиссии отмечают наличие на сайте университета объективной и актуальной информации в рамках ОП.

По аккредитуемым ОП недостаточно информации для привлечения абитуриентов и отсутствует информация о взаимодействии с работодателями.

По аккредитуемым направлениям четвертого кластера: Информационные системы, Системы информационной безопасности, Вычислительная техника и программное обеспечение в проведенном ВЭК опросе приняли участие студенты:

ОП ИС: 11 чел. бакалавриат, 5 чел. магистратура

СИБ 7 чел. бакалавриат

ВТиПО 9 чел. бакалавриат, 1 чел. магистратура

Согласно данным, анкетированные студенты положительно относятся к образовательному процессу, и удовлетворены работой ВУЗа. Деканат доступен, консультация по личным вопросам выполняется. Методы обучения, качество преподавания, учебные кабинеты удовлетворяют потребностям студентов. Тем не менее, студенты отвечают частичной удовлетворенностью вопросам о обеспеченность компьютерными кабинетами, и комнатами отдыха для студентов в ВУЗе, эти же замечания были озвучены при встрече с обучающимися и выпускниками ОП. Таким образом, удовлетворенность студентов реализацией ОП и качеством ОП на среднем уровне.

Сильные стороны/лучшая практика

- Внимание руководства университета к пополнению библиотечного фонда и обеспечению доступа к различным базам научной и научно-технической информации.

Рекомендации ВЭК

- В системе планирования деятельности руководству 6В06149 Информационные системы, 7М06149 Информационные системы, 6В06150 Вычислительная техника и программное обеспечение, 7М06150 Вычислительная техника и программное обеспечение, 6В06152 Системы информационной безопасности определить показатели результативности и эффективности и определить их целевые значения для последующей

оценки уровня их достижения, а также определить порядок учета результатов проведенной оценки для формирования соответствующих управленческих решений, до 30.04. 2022.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Управление информацией и отчетность».

По образовательным программам 6В06149 Информационные системы, 6В06150 Вычислительная техника и программное обеспечение, 6В06152 Системы информационной безопасности, 7М06149 Информационные системы, 7М06150 Вычислительная техника и программное обеспечение раскрыты 17 критериев, из которых 1 имеет сильную позицию, 15 – удовлетворительные и 1 – предполагает улучшения.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

✓ *Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.*

✓ *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*

✓ *Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества.*

✓ *Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.*

✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.*

✓ *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/ международном).*

✓ *Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*

Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или двудипломной ОП с зарубежными вузами

Доказательная часть

ОП 6В06149 Информационные системы, 7М06149 Информационные системы, 6В06150, 7М06150 Вычислительная техника и программное обеспечение и 6В06152 Системы информационной безопасности разработаны на основании: Национальной рамки квалификации, утвержденной протоколом Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений и отраслевой рамки квалификаций; профессиональных стандартов «Обеспечение безопасности информационной инфраструктуры и ИТ «Разработчики программного обеспечения и специалисты по тестированию, WEB и мультимедийных приложений» разработанных и утвержденных АО «Национальный инфокоммуникационный Холдинг «Зерде» Приказом №259 от 24 декабря 2019 года заместителя председателя Министерства здравоохранения Республики Казахстан Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»; Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом министра образования и науки РК №604 от 31 октября 2018 года (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом МОН РК от 23 июля 2021 года № 362); Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующими образовательные

программы высшего и(или) послевузовского образования, утвержденными приказом министра образования и науки РК №595 от 30 октября 2018 года (с изменениями заголовков от 09.06.2021 № 282 и типовые правила от 24.12. 2020 № 539); Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями от 6 мая 2021 года).

В разработке ОП специальностей 6В06149 Информационные системы, 7М06149 Информационные системы, 6В06150 Вычислительная техника и программное обеспечение, 7М06150 Вычислительная техника и программное обеспечение и 6В06152 Системы информационной безопасности в обязательном порядке в целях достижения планируемых результатов обучения участвуют Академический совет «Инженерно-технологического и сельскохозяйственного» направления, профессорско-преподавательский состав кафедры «Компьютерные науки», обучающиеся и работодатели. Руководство презентует ОП для получения внешних и внутренних рецензий, проводит мониторинг и периодическую оценку ОП на основе интервьюирования и анкетирования работодателей и обучающихся.

ОП разрабатывается для постоянного продвижения студентов в процессе обучения и направлена на формирование атрибутов выпускника, на достижение установленных целей и планируемых результатов обучения. Также, экспертами выявлено, что не всегда обеспечена прозрачность и информированность процессов формирования ОП работодателей.

ОП 6В06149 Информационные системы, 7М06149 Информационные системы, 6В06150, 7М06150 Вычислительная техника и программное обеспечение и 6В06152 Системы информационной безопасности в системе высшего образования разрабатывается в соответствии с действующим Государственным классификатором занятий и Профессиональным стандартом (по мере их разработки в РК)). ОП разрабатываются в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами и согласованные с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. В основе ОП лежит Типовой учебный план специальности с перечнем дисциплин ОК, утвержденным МОН РК. Перечень дисциплин компонента по выбору формируется с учетом пре- и постреквизитов и мнения работодателей. Учебные планы разрабатываются в формах: рабочие учебные планы (РУП); индивидуальные учебные планы обучающихся (ИУП).

На этапе проектирования ОП выпускающими кафедрами определяются модели выпускников. Модель выпускника ОП представляет собой совокупность знаний, умений, навыков и опыта их применения на практике, интегрированных в профессиональные и универсальные компетенции, которыми должны обладать выпускники в момент окончания обучения по программе.

В паспорт образовательной программы включены перечень квалификаций и квалификационная характеристика выпускника, цель образовательной программы, а также цели цикла общеобразовательных дисциплин, базовых дисциплин и профилирующих дисциплин. Кроме того, в паспорте указываются сфера, объекты, виды, функции и задачи профессиональной деятельности выпускника. Содержание образовательной программы содержит карту образовательной программы и сводную таблицу по объему образовательной программы. При разработке конечных компетенций ОП специальностей были учтена разработанная модель выпускника Кызылординского университета имени Коркыт Ата и мнения работодателей, которые представляют информацию по потребностям отрасли экономики и рынка труда в соответствующих кадрах.

Аналитическая часть

Разработанные ОП 6В06149 Информационные системы, 7М06149 Информационные системы, 6В06150, 7М06150 Вычислительная техника и программное обеспечение и 6В06152 Системы информационной безопасности в значительной степени ориентированы на общепрофессиональные знания и компетенции и не в полной мере отражают

предметную деятельность выпускников данных специальностей. Не определены учебные дисциплины для проектирования, разработки и эксплуатации современных информационных систем. Отмечается дублирование содержания отдельных дисциплин. Слабо отражены учебные дисциплины в поддержку нацеленности университета на трансформацию в инновационно-предпринимательский вуз.

Содержание образовательных программ направлено на непрерывное повышение профессионального уровня подготовки бакалавров техники и технологии, магистров техники и технологий по специальностям и включает в себя требования к результатам подготовки выпускников. Однако, динамика развития сферы ИКТ и информационной безопасности требует от ППС всегда быть в курсе всего нового как в теории, так и в практических навыках.

Слабо прослеживается уникальность образовательных программ 6В06149 Информационные системы, 7М06149 Информационные даже в сравнении с другими образовательными программами, представленными на аккредитацию в рамках данного кластера, к примеру, 6В06150 Вычислительная техника и программное обеспечение, 7М06150 Вычислительная техника и программное обеспечение.

В вузе нет совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования.

Экспертами подмечено, что в процессе реализации ОП имеются следующие несоответствия, так:

- согласование рабочих программ с работодателями имеется только с отдельными региональными производствами, необходимо согласовывать с ассоциациями работодателей, являющихся членами Национальной палаты предпринимателей «Атамекен» или непосредственно из Казахской ассоциации информационной безопасности (ИБ);

Динамика развития сферы ИКТ, ИБ требует от ППС всегда быть в курсе всего нового, как в теории, так и в практических навыках, поэтому ППС должен проходить практическую стажировку на ведущих предприятиях. К сожалению, на кафедре большая часть ППС не имеет производственного опыта и это сказывается на качестве подготовке специалистов.

В качестве подготовки специалистов сказывается несоответствие имеющихся квалификаций при изменяющейся ситуации на рынке труда, усиление требований к компетенциям специалистов в связи с развитием новых технологий производства. На данный момент на кафедре практика для 3 разных специальностей проводится аналогично друг другу (три ОП ИС, ВТиПО и СИБ продемонстрировали одни и те же базы практик). ОП разные, и поставлены разные задачи и цели, в связи с чем следует организовать разные виды практик.

Нужно стремиться, чтобы студенты по возможности работали на производственных местах или были стажерами. Приобретение практических навыков возможно только при непосредственной работе на объекте.

Вызывает сомнение следующее утверждение, приведенное в отчете кафедры: «Востребованность специалистов, подтверждается трудоустройством выпускников, аккредитуемых ОП, которое стабильно последние три года 100% (с учетом категории лиц, освобожденных п. 17-2 ст. 47 Закона РК «Об образовании»). Это является показателем уровня качества образования в университете и сформированности навыков овладения выпускников». Надо рассматривать не общее трудоустройство, а работу по избранной специальности и в соответствии со своим уровнем знаний, например, есть много специальностей, где требуется в основном знания на уровне колледжа – системный администратор, тестировщик, кодировщик и т.д.

Необходимо пересмотреть тематики дипломных проектов и магистерских диссертаций, они должны формироваться на основании «узких мест» производства, новых направлений научно-исследовательских работ и согласовываться с работодателями.

Сильные стороны/лучшая практика

- в рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

- В рамках подготовки к следующему учебному году до 30.06.2022 г. руководству ОП 6В06149 Информационные системы, 7М06149 Информационные системы, 6В06152 Системы информационной безопасности, 6В06150 Вычислительная техника и программное обеспечение», 7М06150 Вычислительная техника и программное обеспечение, необходимо провести анализ опыта проектирования и реализации аналогичных образовательных программ в вузах Республики Казахстан и зарубежных стран с учетом передового опыта, современных достижений науки и техники определить соответствующие признаки, определяющие уникальность этих программ и их позиционирование на национальном и международном уровнях, в том числе области предметной деятельности выпускников и предполагаемые конкурентные преимущества. На этой основе разработать план поэтапной значительной корректировки содержания ОП в соответствии с возможностями развития кадрового и ресурсного потенциала вуза, настоящими и будущими потребностями работодателей и других стейкхолдеров, отразить мероприятия данного плана в планах развития ОП;

- Совершенствовать реализацию совместного/двудипломного образования и академической мобильности, на системной основе, предполагающей комплекс работ по гармонизации содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих казахстанских и зарубежных вузов до 30.06.2022 г.;

- Рекомендуется взаимодействие с работодателями из других регионов для трудоустройства выпускников до конца текущего учебного года;

- Рекомендуется создание сертифицированных курсов для подготовки ППС и обучающихся к профессиональной сертификации в области ИКТ и кибербезопасности до 31.08.2022;

- Рассмотреть возможность прохождения стажировок ППС и руководителей в других организациях образования, реализующих подобные ОП до 31.08.2022;

- до 30.06.2022г. провести ревизию наименования и содержания дисциплин в РУПе ОП «6В06116 Информационные системы», «7М06128 Информационные системы (научно-педагогическая, 2 года)», «6В06150 Вычислительная техника и программное обеспечение», «7М06150 Вычислительная техника и программное обеспечение» с целью приведения их в соответствие с общепринятыми нормами и формируемыми компетенциями в соответствии с профессиональными стандартами, акцентировать свое внимание на передаче более глубоких теоретических и практических знаний студентам, а также на практике уделять внимание использованию современных технологий;

- Рекомендуется привлекать компании осуществляющие свою деятельность в области кибербезопасности и защиты информации, таких как Царка, Spectre в анализе и добавлении новых дисциплин в ОП 6В06152 «Системы информационной безопасности» до 31.08.2022;

- До 31.08.2022г. ППС кафедры должен проходить практическую стажировку на ведущих предприятиях;

- Разработчикам всех ОП необходимо пересмотреть вопросы по улучшению всех видов практик, особенно на 3 и 4 курсах до 30.06.2022г.

- Кафедре определиться с формированием приоритетных направлений НИР, в рамках которых можно вести научные исследования ППС и магистрантов с публикацией в научных журналах РК и зарубежья до 30.04.2022.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Разработка и утверждение образовательной программы».

По образовательным программам 6В06149 Информационные системы, 6В06150 Вычислительная техника и программное обеспечение, 6В06152 Системы информационной безопасности, 7М06149 Информационные системы, 7М06150 Вычислительная техника и программное обеспечение раскрыты 12 критериев, из которых 10 имеют удовлетворительную позицию, 2 – предполагает улучшений.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- ✓ Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.
- ✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:
 - ✓ содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;
 - ✓ изменения потребностей общества и профессиональной среды;
 - ✓ нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
 - ✓ эффективность процедур оценивания обучающихся; потребности и степень удовлетворенности обучающихся;
 - ✓ соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.
- ✓ Руководство ОП должно публиковать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.
- ✓ Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп, обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.

Доказательная часть

Мониторинг и оценка ОП 6В06149 Информационные системы; 6В06150-Вычислительная техника и программное обеспечение, 6В06152 Системы информационной безопасности, 7М06149 Информационные системы, 7М06150 Вычислительная техника и программное обеспечение осуществляется выпускающей кафедрой, где ежегодно составляется отчет на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных планов программ обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, их мониторинг и оценку; протоколов коллегиальных органов и заседаний кафедр; интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС и заинтересованных сторон; результатов наблюдений за деятельностью служб поддержки.

Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ аккредитуемых специальностей включают в себя:

- опрос обучающихся, выпускников, преподавателей, организаций-работодателей;
- успеваемость обучающихся;
- информационное обеспечение образовательного процесса, ресурсное и информационное обеспечение ОП;
- анализ системы оценивания обучающихся;
- оценку уровня компетентности НИР;
- степень соответствия ОП установленным требованиям.

Планирование улучшений реализуется с применением инструментов менеджмента качества. Разрабатываются мероприятия по улучшению процессов, которые отражаются в документации системы обеспечения качества.

Мониторинг и периодическая оценка ОП отражены на заседаниях кафедры. Вуз проводит мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.

В университете внедрены следующие механизмы по сбору, хранению и анализу информации о реализации образовательных программ: система мониторинга реализации планов по развитию образовательных программ; различные формы самооценки;

самооценка программ в ходе подготовки к государственной аттестации МОН РК; самооценка образовательных программ в ходе подготовки к институциональной и программной аккредитации; самооценка образовательных программ на соответствие критериям рейтинговых агентств; ежегодная самооценка процессов, обеспечивающих реализацию образовательных программ; разработка, развитие и активное применение в управлении образовательными программами информационных систем. Университет использует современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства в целях адекватного управления информацией.

В университете запущена система «Антиплагиат». Антиплагиат предоставляет ОП возможности мониторинга: проверка дипломных работ бакалавриата; проверка магистерской диссертации; проверка статей молодых ученых, а также ППС; проверка методических указаний, пособий и учебников.

АИС «Platonus» предоставляет ОП возможности мониторинга: характеристик контингента; критериев, характеризующих образовательную деятельность, необходимых для управления образовательными программами; учебного процесса: формирование ведомостей, фиксация результатов контроля рейтингового и промежуточного (аттестации, экзамены, курсовые работы и курсовые проекты), а также итоговый контроль обучающихся (государственный экзамен и защита дипломных проектов); формирование учебных планов и модульных ОП; различного рода ресурсов для реализации ОП; планирование и выполнения аудиторной и внеаудиторной педагогической нагрузки.

Аналитическая часть

В системе мониторинга и периодической оценки ОП недостаточное внимание уделяется содержанию программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине. В частности, это находит отражение в перечнях источников информации, представленных в курсах. Перечень рекомендуемых источников весьма ограниченный, в большинстве случаев учебники не из последних лет издания, зачастую они предлагаются в электронном виде, но по представленной ссылке не доступны. Например, Хьюз Дж. В яблочко! Маркетинг приложений для iPhone и iPad/Джеффри Хьюз; Пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2014. – 386 с.[Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518933> - данная публикация изъята из фонда. Присутствуют ссылки на материалы познавательного характера в качестве основных источников - Леонтьев С. Использование мобильных телефонов в разных странах. <http://www.cossa.ru/articles/152/37433/> - материал 2013 года. Некоторые ссылки адресуют к различным образовательным ресурсам, которые содержат значительный объем разнообразного, в большинстве случаев не относящегося к преподаваемой дисциплине материала, в котором студенту не просто сориентироваться, например, <https://intuit.ru>. Некоторые из рекомендованных ресурсов имеют ограниченный доступ. В качестве источников материала для изучения дисциплин предлагаются такие ресурсы, как www.mail.ru, www.inform.ru, www.econom.ru, www.mail.kz.

По ОП 6B06150 Вычислительная техника и программное обеспечение, 7M06150 Вычислительная техника и программное обеспечение в содержании программы имеется ряд ошибок, так со слов руководителя ОП в программе ошибочно были выведены дисциплины на платформу Coursera, на платформу «Интуит» и на платформу «EtX», такие дисциплины как: «Основы информационной безопасности (Coursera платформа)», «Информационной безопасности и защиты информации (Coursera платформа)», «Монтаж и наладка кабельных сетей (EtX платформасы)», «Сетевое оборудование (EtX платформасы)», «IP телефония в компьютерных системах Java»(платформа «Интуит»), «Сопровождения и отладка ПО (Интуит платформа)». При этом, у руководство ОП не продемонстрировало наличие соглашения о сотрудничестве с данными платформами. Для системного применения механизмов контроля и мониторинга качества по данным дисциплинам следует документировать сотрудничество с вышеназванными платформами.

В содержании программы большое количество дублирующихся дисциплин, также имеется дисциплина «Разработка приложений WindowsPhone» которая не соответствует последним технологиям, так как с 11 июля 2017 года пользователи WindowsPhone больше не получают от корпорации Майкрософт обновления для системы безопасности, не связанные с безопасностью исправления, бесплатную техническую поддержку и бесплатные обновления технических сведений в Интернете.

ПО дисциплине ОП магистратуры «Методология разработки информационных систем и программных технологий» печатные издания, электронные ресурсы требуют актуализации с учетом требований МОН РК.

ВЭК подтверждает, что университет осуществляет мониторинг, периодическую оценку и пересмотр образовательных программ для реализации образовательного процесса и проводит работу в целях создания благоприятной среды обучения для обучающихся. Однако работодатели привлекаются не в полной мере в процессе проектирования, разработки и реализации ОП.

Не реализовано должным образом требование стандарта о необходимости публиковать сведения об изменениях ОП, информировании заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП. Информации об ОП 6В06149 Информационные системы, 7М06149 Информационные системы была на сайте представлена в актуальном виде в процессе проведения аккредитации. Изменения ОП не анонсируются и не публикуются.

В планах развития ОП кафедр не прослеживается механизм проведения анализа выявленных несоответствий и реализации корректирующих и предупреждающих действий. В протоколах кафедры Компьютерные науки отсутствует анализ эффективности изменений, вносимых в ОП по предложениям работодателей и студентов.

Кроме того, экспертами установлено, что:

- Содержание программ по конкретным дисциплинам не всегда актуально, не отражает современные достижения науки в области ИКТ и ИБ;

- Не реализован научный потенциал и научно-исследовательские возможности для формирования всех ОП. На основании рассмотренных документов (темы магистерских диссертаций, отчеты по научно-исследовательским практикам, тематика публикаций магистрантов), можно сделать вывод, что направления научных исследований кафедры недостаточно четко сформулированы и находятся на стадии развития;

- Руководством не представлены меры для обеспечения пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

Сильные стороны/лучшая практика

- не выявлены.

Рекомендации ВЭК

- Руководству ОП 6В06149 Информационные системы, 7М06149 Информационные системы, 6В06150 Вычислительная техника и программное обеспечение, 7М06150 Вычислительная техника и программное обеспечение, 6В06152 Системы информационной безопасности провести идентификацию и систематизацию материалов методического обеспечения, до 1 марта 2022;

- Обеспечить доступ ППС и студентов к актуальным источникам учебных материалов по преподаваемым учебным дисциплинам. На этой основе провести актуализацию содержания учебных дисциплин в контексте последних достижений науки и технологий до 1 сентября 2022;

- Руководству ОП 6В06149 Информационные системы, 7М06149 Информационные системы, 6В06150 Вычислительная техника и программное обеспечение, 7М06150 Вычислительная техника и программное обеспечение, 6В06152 Системы

информационной безопасности разработать, документировать и внедрить процедуру публикации сведений об изменениях ОП, информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП до 30.04.2022;

- Пересмотреть систему организации научно-исследовательской практики и контроль за исполнением ее магистрантами до 30.04.2022;

- Обеспечить формирование планов по собственным исследованиям в области методики преподавания специальных дисциплин ОП до 30.04.2022;

- Продолжить работу по увеличению количества штатных ППС кафедры, имеющие международные сертификаты в области ИКТ и кибербезопасности, Cisco, Coursera и т.д. Ежегодно с 2022 года;

- Рекомендуется проведение семинаров с участием представителей из сферы кибербезопасности для повышения знаний у студентов. Например, постоянные спикеры Profit.day. Ежегодно с 2022 года.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».

По образовательным программам 6В06149 Информационные системы, 6В06150 Вычислительная техника и программное обеспечение, 6В06152 Системы информационной безопасности, 7М06149 Информационные системы, 7М06150 Вычислительная техника и программное обеспечение раскрыты 10 критериев, из которых 9 имеют удовлетворительную позицию, 1 – предполагает улучшения.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.

✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.

✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП.

✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки заранее.

✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Доказательная часть

Для успешного освоения обучающимися 6В06149 Информационные системы, 6В06150 Вычислительная техника и программное обеспечение, 6В06152 Системы информационной безопасности, 7М06149 Информационные системы, 7М06150 Вычислительная техника и программное обеспечение ППС используют в учебном процессе инновационные методы обучения в форме деловых и ролевых игр, имитационных тренингов, дискуссии, метод мозгового штурма, ситуационные задания, оформления слайд-шоу. Преподавателями успешно практикуется проведение презентаций

учебных курсов с применением интерактивных досок, мультимедийных проекторов, использование на занятиях видеоаппаратуры. Студенты получают возможность активно участвовать в формировании своей образовательной траектории и влиять на качество образовательного процесса. Большая свобода выбора студентами дисциплин, перечисленных в учебном плане, личное участие каждого студента в формировании своего индивидуального учебного плана.

Студентоцентрированный подход лежит в основе ОП, который предполагает использование таких категорий как индивидуальная траектория обучения, академическая мобильность, компетенции, результаты обучения, ECTS и т.д. В университете имеется процедура реагирования на жалобы и оперативное решение.

В университете предусмотрена официальная процедура апелляции результатов экзамена. На период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации), на основании представления кафедр по согласованию с директором института, издается приказ ректора о создании апелляционной комиссии из числа преподавателей соответствующего профиля в составе не менее трех человек (председателя и двух членов отдельно) по каждой специальности, вынесенной на экзаменационную сессию. Обучающийся, не согласный с результатом проведенного экзамена, имеет право подать заявление на апелляцию после проведения экзамена. Заявления на апелляцию по итогам письменного экзамена или компьютерного тестирования принимаются в течение одного дня, следующего после объявления результатов, по личному заявлению обучающегося по форме с подписью директора института на имя руководителя офиса регистратора, где необходимо указать суть апеллируемых вопросов. Апелляция проводится в устной форме предметной апелляционной комиссией кафедры. Результаты апелляции, оформленные протоколом, подписываются членами апелляционной комиссии и передаются в офис регистратору. Сотрудник офиса регистратора открывает доступ экзаменатору для внесения результатов апелляции.

Обучающимся предоставляется возможность самостоятельно формировать образовательную траекторию и производить выбор дисциплин на будущий учебный год из нескольких предложенных. Для этого, перед определением узкой специализации обучающихся, под руководством эдвайзера кафедры, ИПС проводят с ними встречи, для представления презентационного материала по своим дисциплинам. Индивидуальные особенности и потребности обучающихся, безусловно, влияют на реализацию ОП, поскольку ими определяется выбор и разработка элективных курсов, выбор баз практик, самостоятельное определение тем дипломных работ и проектов

Использование в учебном процессе автоматизированной информационной системы «Platonus», позволяет студенту просматривать итоги еженедельного промежуточного контроля, рубежного контроля, итоговой оценки (допуска к экзаменационной сессии), результатов экзаменов. Заявление на апелляцию подается на имя директора института (бакалавры) или директора офиса программ магистратуры и докторантуры (магистранты, докторанты) в течение следующего рабочего дня после проведения экзамена.

Механизм обеспечения освоения каждым выпускником результатов обучения прописан и регламентирован в Правилах организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Критериями подготовленности выпускников программы к выполнению требований государственных образовательных стандартов являются высокие показатели выпускных экзаменов, защиты дипломных работ, положительные отзывы руководителей практик, рецензентов дипломных работ, заключения председателей государственных аттестационных комиссий.

Кроме этого, на кафедре функционирует научно-методический семинар, на котором рассматриваются вопросы методики преподавания. Так, учитывая, что, в условиях пандемии COVID-19 система образования действует в режиме дистанционного обучения, первостепенными задачами научно-методического семинара стали проблемы образования студентов в условиях дистанционного обучения и выявления содержания,

методов и форм обучения с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих эффективное обучение студентов.

Обучающемуся предоставляется возможность ознакомиться с: итогами еженедельного промежуточного контроля, рубежного контроля, итоговыми оценками (допуск к экзаменационной сессии), результатами экзаменов. Также обучающиеся имеют доступ к всевозможной информации, разработанной ППС: МУП, КЭД, силлабусам, методическим указаниям, учебным пособиям, конспектам лекций и т.д.

Аналитическая часть

Выше в данном отчете уже отмечались недостатки информационно методического обеспечения учебных предметов ОП 6В06149 Информационные системы, 7М06149 Информационные системы, «6В06150 Вычислительная техника и программное обеспечение», «7М06150 Вычислительная техника и программное обеспечение», 6В06152 «Системы информационной безопасности», что не позволяет сделать вывод о том, что преподавание обеспечивается на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, хотя это особенно актуально для аккредитуемых дисциплин в силу крайне динамичного обновления содержания образования. Мультимедийный проектор и презентация лекционного материала позиционируются руководством ОП, как признаки инновационного подхода. На сайте кафедры «Компьютерные науки» в перечне методов преподавания представлен SWOT анализ, который методом преподавания не является.

В силлабусах для оценки результатов обучения чаще всего представлены лишь перечни вопросов для выявления уровня теоретической подготовки. Инновационные формы оценки знаний и умений, а тем более компетенций не предусмотрены.

Инновационные формы преподавания и контроля знаний не были представлены на открытых занятиях, предложенных для посещения по ОП 6В06149 Информационные системы, 7М06149 Информационные системы.

Заметная часть студентов по результатам опроса не вполне согласна с утверждениями:

- Программа курса была четко представлена – 20,1%;
- Преподаваемый материал актуален – 17,2%;
- Преподаватель использует эффективные методы преподавания – 14,6%;
- Преподаватель представляет материал в интересной форме – более 17%;
- Преподаватель удовлетворяет мои требования личного развития и профессионального формирования – 19,2%;
- Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов - 16,7%;
- Постоянное оценивание (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса – 18,8%;
- Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны – 15,6%;
- Преподаватель объективно оценивает достижения студентов – 16,3%.

Обратная связь с обучающимися по качеству получаемого образования и эффективности методики преподавания, в том числе инновационность в методах обучения, осуществляется посредством изучения мнения потребителей образовательных услуг – обучающихся. Изучение мнения обучающихся осуществляется путем социологического опроса, методом анкетирования «Качество преподавания учебных дисциплин». Одним из критериев анкеты являются: «Удовлетворенность обучающихся социально-бытовыми условиями»

Сильные стороны/лучшая практика

- не выявлены.

Рекомендации ВЭК

- Руководству ОП провести экспертизу содержания ОП на основе привлечения широкого спектра внешних экспертов, в том числе, преподавателей и специалистов, ведущих отечественных и зарубежных учреждений образования и бизнес структур с последующим использованием этих механизмов в системе мониторинга содержания ОП до 30.06.2022;

- На регулярной основе (не менее одного раза в семестр) обеспечить каждому студенту участие в образовательном процессе ведущих отечественных и зарубежных специалистов: преподавание учебных дисциплин, проведение занятий по отдельным темам, мастер-классы, семинары, презентации и т.п. в том числе с использованием дистанционных технологий. С начала второго семестра текущего учебного года;

- Руководству ОП в целях развития компетенций студентов в сфере научно-исследовательской, проектной и предпринимательской деятельности продолжить работу студенческого коллектива (коллективов) вне рамок учебного процесса (кружки, семинары, проекты и т.п.).

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости».

По образовательным программам 6В06149 Информационные системы, 6В06150 Вычислительная техника и программное обеспечение, 6В06152 Системы информационной безопасности, 7М06149 Информационные системы, 7М06150 Вычислительная техника и программное обеспечение раскрыты 10 критериев, из которых 9 имеют удовлетворительную позицию, 1 – предполагает улучшения.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

✓ *Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).*

✓ *Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*

✓ *Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.*

✓ *Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).*

✓ *Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*

✓ *Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.*

✓ *Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников*

Доказательная часть

Прием на обучение осуществляется по Правилам приемной комиссии на обучение по ОП высшего и послевузовского образования в университете разработаны в соответствии с нормами закона Республики Казахстан Об образовании, Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденных приказом МОН РК от 31 октября 2018г.

Образовательная деятельность университета строится на академической политике, направленной на обеспечение потребностей в получении качественного образования студентами, магистрантами по ОП. Поступающие в университет на образовательные программы бакалавриата должны обладать знаниями в объеме средней школы, подтвержденными необходимым количеством баллов на едином национальном тестировании.

На кафедре контингент обучающихся бакалавриата по государственному образовательному заказу и на платной основе, составил (таблица 1, 2).

Таблица 1. Контингент обучающихся в КУ имени Коркыт Ата

Условия обучения	2019-2020	2020-2021	2021-2022
По гранту	55	63	75
На платной основе	196	201	158
Социальный грант	-	6	9
в том числе по грантам акима Кызылординской области	48	48	50
Всего	299	270	292

Контингент обучающихся магистратуры по государственному образовательному заказу, составил (таблица 2).

Таблица 2. Контингент магистрантов по условиям обучения

Условия обучения	2019-2020	2020-2021	2021-2022
По государственному заказу	19	11	29
На платной основе	1	2	6
Всего	20	13	35

Увеличение приема выпускников школ с отличием и «Алтын белгі» показано в следующей таблице 3:

Таблица 3. Прием выпускников школ с отличием и «Алтын белгі»

Прием выпускников школ	2019 год	2020 год	2021 год
С отличием	2	2	-
«Алтын белгі»	1	1	4

Вводные курсы по дисциплинам ОП позволяют обучающимся гармонично включиться в образовательный процесс. По ОП 6В06149 (5В070300) – Информационные системы, 6В06150(5В070400), 7М06150 – «Вычислительная техника и программное обеспечение и 6В06152 – «Системы информационной безопасности» введена дисциплина «Алгоритмизация и программирование», «Системное программирование», «Базы данных в информационных системах», «Основы информационной безопасности», «Искусственные нейронные сети», по которой обучающиеся знакомятся с основами

технологической, технической, компьютерной и информационной наук и получают общее представление об основных направлениях цифровых технологий.

Международное сотрудничество и совместная научная деятельность университета с другими вузами, в дальнейшем используется для составления совместных образовательных программ, в том числе – по обучению студентов и магистрантов в рамках академической мобильности.

Полная информация об обучающихся, участвовавшие в программах академической мобильности представлена в таблице 4.

Таблица 4. Обучающиеся, участвовавшие в программах академической мобильности

№	Ф.И.О.	Образовательные программы (список изученных дисциплин)	Период обучения (количество освоенных кредитов)	Вуз-партнер
1.	Жұбатқанова Самал Маратқызы	Указано в транскрипте	23.09.2019-23.01.2020, 1-семестр, 18 кр	Республика Турция г.Сердиван, университет Сакарья
2.	Болатбек Динара	Указано в транскрипте	08.03.2021-02.07.2021 2-семестр, 18 кр	Польша, г. Лодзь, университет Лодзь
3.	Құланбай Шолпан Бахытқызы	Указано в транскрипте	04.10.2019-31.01.2020, 1-семестр, 18 кр	Республика Турция Университет Ақдениз
4.	Өмірзақ Сымбат	Указано в транскрипте	04.10.2019-31.01.2020, 1-семестр, 18 кр	Республика Турция Университет Ақдениз
5.	Төлеу Нұргүл Сайлаубекқызы	Указано в транскрипте	01.10.2019-23.02.2020, 1-семестр, 18 кр	Республика Польша г. Лодзь Университет Лодзь
6.	Сәбитбек Айдана Сәбитбекқызы	Указано в транскрипте	01.10.2019-23.02.2020, 1-семестр, 18 кр	Республика Польша г. Лодзь Университет Лодзь

В 2021-2022 учебном году магистранты группы ИС-20-1м кафедры «Компьютерные науки» Кызылординского университета имени Коркыт Ата Каирбек А. К. и Адильхан Ф. обучаются по программе Erasmus в Бельгийском университете Nowest.

На основании Договора о государственных услугах №11 (№960540000620)/210012/00 «Услуги по обучению обучающихся на тему: Информационные и коммуникационные технологии» в период с 25 января по 24 мая 2021 года на базе АО «Международный университет информационных технологий» студенты ОП изучали

дисциплину «Информационно-коммуникационные технологии» в режиме онлайн (таблица 5):

Таблица 5. Данные студентов ОП прошедшие внутреннюю академическую мобильность

№	ФИО обучающихся	группа
1.	Баянды М.	СИБ-20-1п/я
2.	Қанат А.	СИБ-20-1п/я
3.	Болатбек Б.	СИБ-20-1п/я
4.	Мырзағұлова А.	СИБ-20-1п/я
5.	Мырзағұлова А.	СИБ-20-1п/я
6.	Муратбек Н.	СИБ-20-3
7.	Сембай А.	СИБ-20-3
8.	Советова М.	СИБ-20-3
9.	Телепбергенов О.	СИБ-20-3
10.	Асқарова Ж.	ИС-20-1
11.	Нұрадинқызы Г.	ИС-20-1
12.	Ермуратов Қ.	ВТПО-20-1
13.	Әбдімүтәліп Н.	ВТПО-20-1
14.	Сағынбазарова Д.	ВТПО-20-1
15.	Әліпбай М.	ВТПО-20-1

В университете существует центр развития молодежного предпринимательства, карьеры и бизнеса «Business-Start» (Бизнес-инкубатор). Основными задачами центра являются содействие в организации учебной, производственной, преддипломной, исследовательской практик для обучающихся; популяризация и пропаганда идеи предпринимательства, формирование положительного образа предпринимателя в молодежной среде и т.д.

КУ имени Коркыт Ата прикладывает максимальные усилия к обеспечению выпускников трудоустройством, систематическому мониторингу трудоустройства выпускников, развитию их карьеры и повышению эффективности работы ассоциаций выпускников.

В образовательном процессе сделан слабый акцент на развитии коммуникативных способностей студентов, навыков работы в команде, презентаций учебных и научных материалов в устной и письменной форме.

Аналитическая часть

С учетом значимости академической мобильности для подготовки в области информационных технологий и представленного потенциала в этой сфере НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» признать объемы мобильности удовлетворительными не представляется возможным. Также в недостаточной мере реализуется совместное/двудипломное образование, внутренняя и внешняя академическая мобильность обучающихся, ППС.

Системное взаимодействие с выпускниками отсутствует. В процессе работы ВЭК было выявлено отсутствие устойчивых связей руководства ОП с выпускниками. В интервью участие приняли практически исключительно те выпускники, которые либо продолжают обучение в университете, либо работают в нем. Выпускник, напрямую не связанный с университетом, не работает по специальности, и не имеет представления о полученной специальности.

На сайте университета, факультета и кафедры фактически отсутствует информация об Ассоциации выпускников и ее деятельности, выпускники не осведомлены о ее существовании.

При планировании баз практик принимается во внимание действие договоров с такими компаниями как Кызылордская областная дирекция телекоммуникации АО «Казакстелеком», ТОО «Электромонтаж автоматика», Управление информационных технологии при акимате Кызылординской области, Школа программирования «Grandmaster», Кызылординский областной учебный центр, Кызылординский производственный филиал АО «КазТрансГаз» Аймак, региональный филиал АО Фонд развития «Даму» по Кызылординской области, однако нет компании из сферы информационной безопасности.

Вузу следует рассмотреть возможность внедрения практики формирования электронного портфолио личных достижений студентов в рамках личного кабинета на сайте вуза, а также о признании неакадемических достижениях студентов, для стимулирования студентов за осуществляемую ими социально направленную общественную полезную деятельность, за успехи в области науки и образования.

Сильные стороны/лучшая практика

- не выявлены.

Рекомендации ВЭК

- Руководству ОП необходимо установить ежегодные количественные целевые показатели академической мобильности обучающихся, в том числе, виртуальной мобильности и мобильности за счет внешних грантов, и разработать плановые мероприятия для их достижения в планах развития ОП и планах структурных подразделений университета. Ежегодно с 2022 года.

- Руководству ОП в планах развития ОП и в планах структурных подразделений необходимо предусмотреть мероприятия регулярного взаимодействия с выпускниками, мониторинга их трудоустройства и профессиональной деятельности и целевые показатели по масштабам этого взаимодействия и мониторинга. Ежегодно с 2022 года.

- В масштабе университета, института и кафедры необходимо установить ответственность за деятельность Ассоциации выпускников. Определить процедуры планирования, реализации и мониторинга ее деятельности до 30.01.2022.

- Необходимо усилить языковую подготовку, особенно по английскому языку. Широко практиковать выполнение курсовых, дипломных проектов и диссертаций на английском языке. Выпускающая кафедра должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной ОП; Ежегодно с 2022 года;

- До 31.08.2022 года разработать Положение о признании неакадемических достижениях студентов;

- Выпускники КУ имени Коркыт Ата должны иметь возможность не только продолжить свое обучение в магистратуре, но и повысить свою квалификацию по избранной специальности. Желательно создать условия для них, подготовить не только востребованные курсы, но организовать удобные формы обучения для них: дистанционные, очно-сетевые, мобильные. Ежегодно с 2022 года;

- Руководству ОП необходимо реализовать комплекс мер по стимулированию обучающихся к самообразованию и развитию вне ОП, путем создания кружков/секции/лаборатории по направлению кибербезопасности и разработать систему поддержки одаренных обучающихся. Ежегодно с 2022 года.

- Руководству ОП предстоит расширение баз практик для того, чтобы места прохождения профессиональных практик соответствовали цели и задачам реализации, аккредитуемой ОП «Системы информационной безопасности». Ежегодно с 2022 года.

- Рекомендуются активизировать работу ППС для подготовки студентов к участию в олимпиадах, НИРС. Ежегодно с 2022 года.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Обучающиеся».

По образовательным программам 6В06149 Информационные системы, 6В06150 Вычислительная техника и программное обеспечение, 6В06152 Системы информационной безопасности, 7М06149 Информационные системы, 7М06150 Вычислительная техника и программное обеспечение раскрыты 12 критериев, из которых 10 имеют удовлетворительную позицию, 2 – предполагает улучшений.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

✓ Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующим требованиям ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

✓ Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).

✓ Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

✓ Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.

✓ Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

Доказательная часть

Значительное внимание в университете уделяется разработке и реализации кадровой политики. Кадровая политика НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» утверждена 31.12.2020. В поддержку кадровой политики разработан целый ряд документов:

- Правила аттестации профессорско-преподавательского состава и научных работников НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»;

- Положение о кадровом резерве НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»;

- Положение об определении рейтинга образовательной деятельности профессорско-преподавательского состава Кызылординского университета имени Коркыт Ата;

- Положение об оплате труда и других выплат работников НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»;

- Положение о порядке проведения конкурса "Лучший сотрудник месяца" НАО "Кызылординский университет имени Коркыт Ата";

- Правила присвоения работникам НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» статуса «профессор-исследователь», «преподаватель (доцент)-исследователь» и другие.

Реализация кадровой политики университета имеет отражение в Стратегическом плане развития кафедры на 2021-2025 гг. (<https://cloud.mail.ru/public/X1GA/gQWSdnDRW>).

В университете обеспечивается стабильный и значительный рост оплаты труда, значительное внимание уделяется мотивации профессионального и личностного развития ППС. Это, в частности, имеет подтверждение на основе реализации представленных выше документов.

Профессорско-преподавательский состав ОП по кластеру 4 сформирован в соответствии с требованиями МОН РК и с нормативными документами, в т.ч. Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического (профессорско-преподавательского состава, научных работников) персонала высших учебных заведений.

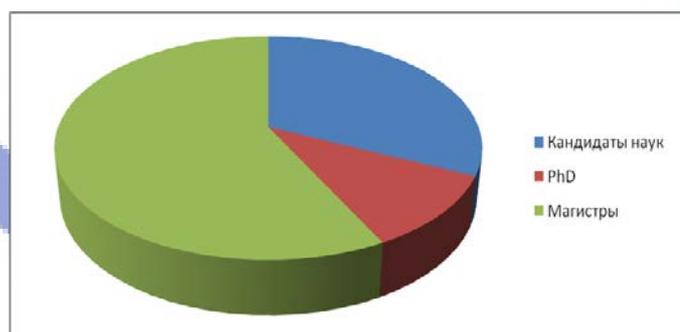
Требования к компетентности ППС определены в должностных инструкциях, разработанных на основании «Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц».

Вуз демонстрирует соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза, квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательных программ и подбора кадров.

Руководство вуза обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов, продемонстрированы доказательства выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки.

Специальное подразделение университета – служба HR осуществляет четкие и прозрачные процессы найма, условия занятости, ознакомление с правами и обязанностями, поощрение в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан и внутренними нормативными актами.

По образовательным программам 6В06150 Вычислительная техника и программное обеспечение, 6В06149 Информационные системы, 7М06150 Вычислительная техника и программное обеспечение, 7М06149 Информационные системы обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры «Компьютерные науки». Общая численность профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего образовательные программы в настоящее время составляет 22 человек. Штатных преподавателей, работающих по трудовому договору и принятых на конкурсной основе – 16 человек или 73% от общего числа преподавателей, обеспечивающих ОП по специальности. Доля преподавателей, ведущих занятия на государственном языке – 100%. Количество преподавателей с учеными степенями - 11 человек, что составляет 50 % от общего числа ППС, докторов PhD - 7(31,8%), кандидатов наук – 3 (15,8%). Средний возраст ППС аккредитуемых ОП – 40,7 лет, при этом отмечается омоложение состава ППС с учеными степенями и званиями за счет ППС, имеющих степень PhD.



Общая численность, укомплектованность и средний возраст ППС по ОП 6В06150 Вычислительная техника и программное обеспечение, 6В06149 Информационные системы, 7М06150 Вычислительная техника и программное обеспечение, 7М06149 Информационные системы за последние 5 лет представлен в таблице 6.

Таблица 6. Укомплектованность ППС, задействованного в реализации ОП

№/№	Учебные годы	Общая численность ППС	В том числе штатных преподавателей, чел.(%)	В том числе совместители, чел.(%)	Средний возраст, лет
1	2016-2017	43	97	3	41,3
2	2017-2018	41	97	3	41,8
3	2018-2019	44	96	4	41,0
4	2019-2020	46	97	4	41,0
5	2020-2021	48	96	5	40,2

По данным таблицы видим высокий удельный вес штатных ППС – 100,0 %, что свидетельствует о высокой укомплектованности ППС ОП за счет собственных кадров.

Таблица 7. Качественные показатели ППС

Показатели	Учебные годы				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего штатных ППС	43	41	44	46	48
Из них:					
С ученой степенью доктора наук	6	6	3	2	9
С ученой степенью кандидата наук	14	16	18	17	6
С ученой степенью доктора PhD	2	3	3	4	6
С академической степенью магистра	10	10	17	19	21
Остепененность (%)	43,4	48	48,8	49	50

Рабочая нагрузка ППС специальностей включает учебную, учебно-методическую, научную, организационно-методическую работу, повышение профессиональной компетентности. Вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план работы, который является основным документом, регламентирующим работу преподавателя по штатной должности.

Планирование учебной работы ППС кафедры осуществляется заведующим кафедрой. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учётом их квалификации.

Стимулирование профессионального и личностного развития ППС кафедры регламентируется рейтингом КРІ, который обеспечивает дифференцированный подход к начислению заработной платы. Мотивация ППС служит материальное поощрение по итогам рейтинговой системы по показателям работы.

Аналитическая часть

Принципы и подходы студентоцентрированного обучения не в полной мере реализуются на уровне ППС, в процессе интервью с преподавателями, выяснилось, что они не ознакомлены с ними, не вовлечены в осознанную деятельность для изменения роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию. Также по данным анкетирования, студенты негативно отзываются о

студентоцентрированности преподавателей, стимуляции творческого мышления во время процесса обучения.

В ходе online визита эксперты ВЭК НААР отмечают, что Вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата, активно мотивирует профессиональное и личностное развитие преподавателей ОП, поощряет как интеграцию научной деятельности и образования, так и применение инновационных методов преподавания, руководство ОП осознает ответственность за своих работников и обеспечивает для них благоприятные условия работы, кадровый потенциал ППС соответствует стратегии развития вуза и специфике ОП. К проведению учебного процесса привлекаются зарубежные и отечественные преподаватели.

Комиссия установила средний уровень ИТ – компетентности ППС, применения инновационных методов и форм обучения. Также отмечается активность применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Во время посещения лекционных занятий выявлен единичный случай преподавания, когда у преподавателя не было обсуждения лекционного материала. Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей из разных стран.

Комиссия также отмечает, что есть занятия, проводимые на английском языке, но в тоже время преподаватель малую часть времени говорит на английском языке, и студентам рекомендуется также это делать на постоянной основе.

Сильные стороны/лучшая практика

- В университете на высоком уровне разработана и реализуется кадровая политика;
- На системном уровне ведется мотивация профессионального и личностного развития ППС. Разработаны и документированы различные подходы и методы оценки результатов труда.

Рекомендации ВЭК

- Рекомендуется указывать сертификаты «Coursera», с ссылкой на сайт компании, где демонстрируется подлинность выданных сертификатов. Без данных ссылок, подлинность сертификатов не гарантируется. Ежегодно с 2022 года;

- Необходимо составить алгоритм действия для получения ППС сертификатов международного образца в области защиты информации и кибербезопасности; Ежегодно с 2022 года;

- Обеспечить привлечение специалистов-практиков к проведению занятий с обучающимися. Ежегодно с 2022 года;

- Продолжить работу по развитию академической мобильности ППС, в плане привлечения лучших зарубежных и отечественных преподавателей для проведения учебных занятий в рамках ОП.

- В рамках реализации государственной программы полиязычия в планы развития ОП включить мероприятия, направленные на повышение уровня владения ППС иностранными языками и предусматривающие разработку, издание и приобретение специализированной литературы до 30.04.2022 г.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Профессорско-преподавательский состав».

По образовательным программам 6В06149 Информационные системы, 6В06150 Вычислительная техника и программное обеспечение, 6В06152 Системы информационной безопасности, 7М06149 Информационные системы, 7М06150 Вычислительная техника и программное обеспечение раскрыты 10 критериев, из

которых 2 имеют сильную позицию, 7 – удовлетворительную и 1 – предполагает улучшения.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- ✓ Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:
 - ✓ технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);
 - ✓ библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;
 - ✓ экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;
 - ✓ доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
 - ✓ функционирование WI-FI на своей территории.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.
- ✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.
- ✓ Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.
- ✓ Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

Доказательная часть

План по обеспечению материально-технической базой ОП приведен в образовательных программах. В начале учебного года комиссия, сформированная из состава ППС кафедры и представителями отдела управления образовательных программ, осуществляет мониторинг материально-технической базы ОП. Отчет комиссии обсуждается на Академическом совете естественно-педагогического направления и заседании кафедры. Если для образовательной программы потребуются дополнительное оборудование со стороны кафедры руководству университета пишется заявка на приобретение и описывается техническая характеристика закупаемого оборудования и приборов.

Для реализации ОП за кафедрой «Компьютерные науки» имеется учебный корпус №5. По состоянию на 2021 г. компьютерный парк кафедры насчитывает 78 единиц компьютерной техники, из них 66 используется в учебных целях. Все компьютеры подключены к единой локальной сети университета и имеют доступ к сети Интернет. Количество кабинетов и лабораторий кафедры - 9: в том числе 3 учебных кабинета, 6 учебных лабораторий.

В ходе оценки ОП 6В06149 Информационные системы, 7М06149 Информационные системы, 6В06150 Вычислительная техника и программное обеспечение, 7М06150 Вычислительная техника и программное обеспечение и 6В06152 Системы информационной безопасности руководством образовательных программ было продемонстрировано наличие материально-технической базы, ресурсов и инфраструктуры кафедр для обеспечения качества подготовки обучающихся различных уровней.

ВЭК отмечает отсутствие специализированных аудиторий с операционной системой MAC для преподавания таких дисциплин как «Разработка приложений и

программ для Mac OS» и «Разработка приложений iOS», что способствовало бы достижению целей ОП и освоению компетенций в разрезе ОП 6B06150 Вычислительная техника и программное обеспечение .

В учебном процессе и в научных исследованиях используются лицензионные программные обеспечения такие как: MS SQL Server 2005 StandardEdition, MicrosoftInternet Security & Acceleration Server, MS Office Communications Server 2007 Standard, MS Exchange 2000 Server (Outlook 2001 Mac), а также используются бесплатные программные обеспечения Python и MS VisualStudio и т.д.

На ОП кластера 4 имеются необходимые библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодические издания, имеется доступ к научным базам данных. Значительную долю пополнения библиотечного фонда составляют собственные издания трудов ППС, представленные в бумажном и электронном виде. На сегодняшний день библиотечный фонд по аккредитуемому ОП насчитывает 5949 экземпляров учебной, научно-методической литературы.

Аналитическая часть

Совершенствования требует оснащенность учебного процесса современным оборудованием и программными средствами на планомерной основе, с четким указанием целевых показателей и мероприятий для решения этих проблем в планах развития ОП.

Вместе с тем, эксперты отмечают необходимость проведения работы по обновлению компьютеров и открытие ряд новых лабораторий (возможно и Apple класс), серверные классы для работы с большими данными и т.д. Не все представленное лабораторное оборудование, программное обеспечение отвечает современным требованиям.

На ОП используется автоматизированная информационная система управления учебным процессом – АИС «Platonus», контингент студентов формируется с помощью «Platonus» по ОП, по формам обучения, по группам и ежемесячно отражается в движении контингента студентов.

На ОП созданы необходимые и всесторонние условия безопасности обучающихся и ППС в учебных корпусах и общежитиях. Однако, стоит отметить необходимость расширения различных процедур поддержки обучающихся, полного удовлетворения обучающихся посредством консультирования и информирования о текущих и предстоящих курсах и событиях. По кибербезопасности, в мире имеются огромные ресурсы, в том числе и из открытых источников. Надо выстроить систему доступа к научным и образовательным базам данных, подписаться на научные журналы.

Сильные стороны/лучшая практика

- не выявлены.

Рекомендация ВЭК

- В целях обеспечения на достаточном уровне оснащенности учебного процесса современным оборудованием и программными средствами, руководству ОП разработать планы закупок на период реализации стратегий – 2022-2025 г., до 30.12.2021.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».

По образовательным программам 6B06149 Информационные системы, 6B06150 Вычислительная техника и программное обеспечение, 6B06152 Системы информационной безопасности, 7M06149 Информационные системы, 7M06150 Вычислительная техника и программное обеспечение раскрыты 13 критериев, из которых 12 имеют удовлетворительную позицию, 1 – предполагает улучшений.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

Процесс информирования общественности руководство Кызылординского университета имени Коркыт Ата рассматривает как важный ресурс для реализации миссии, целей, политики в области качества и задач, поставленных в Стратегическом плане развития университета на 2021-2025 гг.

В университете функционируют различные службы информирования, поддержки студентов и получения обратной связи, каждая из которых выполняет отдельные функции. По принципу открытости и доступности для общественности университет открыто размещает информацию о деятельности института, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и формах обучения, международных программах и партнерствах вуза, преимуществах вуза и каждого института информацию о трудоустройстве выпускников, отзывы выпускников, о мероприятиях и успехах студентов, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов информацию на различных информационных носителях.

Руководство ОП использует разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

В Университете функционирует Медиа центр, который осуществляет свою работу на основе Плана работы на 2021 год, которая размещена на сайте. Медиацентр через рекламное агентство «АДА» заключил договора с республиканскими газетами «ЕгеменҚазақстан», «Қазправда» и областными газетами «Сыр бойы», «Қызылординские вести». Также налажены партнерские связи с областными телеканалами «Qyzylorda», «ҚоғамТВ» и Республиканской газетой «Білімді ел – Образованная страна».

Для своевременного информирования общественности о проводимых в университете мероприятиях установлены связи с 7 районными сайтами («Толқын», «Қазалы», «Қармақшытаңы», «Жалағашжаршысы», «Тіршізтынысы», «Өскенөңір», «Жанакоргантынысы») и 6 областными газетами («Сыр бойы», «Қызылординские вести», «Ақмешитжастары», «Ақмешит неделя», «АқмешитАқшамы», «Халық») и 2 информационными порталами («Қызылорданыус», «Сыр медиа»).

В университете 4 раза в году издается научный журнал «Вестник КГУ имени КоркытАта», а также выпускается вузовская многотиражная газета «Сыр түлегі».

С целью выявления осведомленности и эффективности работы сайта университета ежегодно проводится социологический опрос среди обучающихся. Так, по результатам опроса, проведенного в сентябре 2021 года все опрошенные, т.е. 100% обучающихся осведомлены о наличии сайта университета. Большинство из них, 53% респондентов, оценили работу сайта университета как полностью эффективную, 16% - как эффективную и 11% - как среднюю. По ответам опрошенных 16% респондентов оценили работу сайта абсолютно неэффективно и 4% ответили, что работает сайт неэффективно.

Аудированная финансовая отчетность представлена на сайте www.korkyt.edu.kz в разделе «Университет» в виде отдельной финансовой отчетности и консолидированной финансовой отчетности по годам.

Аналитическая часть

Публикуемая информация слабо отражает деятельность в рамках ОП 6В06149 Информационные системы, 7М06149 Информационные системы, 6В06152 Системы информационной безопасности, 6В06150 Вычислительная техника и программное обеспечение, 7М06150 Вычислительная техника и программное обеспечение. На сайте университета по ссылке «Список образовательных программ», <https://korkyt.edu.kz/images/obvbak.pdf>, размещен документ, в котором ОП 6В06149 Информационные системы отсутствует. По ссылке «Каталог вузовского компонента и

элективных дисциплин», https://korkyt.edu.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=4545&lang=ru, она так же отсутствует. По ссылке «Образовательная программа» находится документ «Образовательные программы университета на 2021-2022 учебный год», https://korkyt.edu.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=4657&lang=ru, в котором эта ОП отсутствует.

Путеводитель для обучающегося только на государственном языке, https://www.korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=4704&lang=r.

В разделе «Магистратура» совсем иная подборка рубрик и материалов по сравнению с разделом «Бакалавриат». В разделе «Перечень образовательных программ» размещен документ в неудобном для восприятия виде, <https://korkyt.edu.kz/images/klasifikator2021-2022.pdf>, ОП 7M06149 Информационные системы в нем отсутствует. Есть еще раздел «Образовательные программы».

Страница Инженерно-Технологического Института, https://www.korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=576&lang=ru, не информативна. Незначительный объем информации представлен на странице https://www.korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=606&lang=ru кафедры «Компьютерные науки». В разделе Учебно-методическая работа представлены только списки организаций-партнеров.

Сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями на сайте не соответствуют задачам университета и подготовки по ОП 6B06149 Информационные системы, 7M06149 Информационные системы, 6B06152 «Системы информационной безопасности».

Вуз имеет достаточное количество источников для информирования общественности о своей деятельности. При этом экспертами отмечается, что информация, размещаемая на сайте, не пополняется регулярно.

Обратная связь на сайте реализована в форме функционирования блога ректора. Однако на момент осмотра сайта комиссией, было отмечено слабый охват трехязычия на сайте. Во многих вкладках документация лишь на одном языке, а в некоторых и вовсе отсутствует. Страница Covid-19 только на русском, на странице истории университета на английской версии сайта ректорский корпус на русском, в большинстве документации Расхождение информации на английской версии по сравнению с казахской или русской.

Сильные стороны/лучшая практика

- В университете обеспечивается публикация аудированной финансовой отчетности на сайте вуза.

Рекомендации ВЭК

- Провести до 30.04.2022 систематизацию и актуализацию информации на сайте университета для отражения всех направлений деятельности вуза в рамках образовательных программ, определить ответственных лиц для регулярного обновления информации и поддержания ее в актуальном состоянии;

- Необходимо усовершенствовать полную информацию обо всех ОП, так как отсутствует информация о квалификационной характеристике выпускника, цель образовательных программ до 30.04.2022;

- До 30.01.2022 на сайте вуза, на страницах института и кафедры разместить информацию о возможностях мобильности, ее участниках, результатах, впечатлениях, а также информацию о руководителях ОП и ППС, отразить академическую, научную деятельность и иную информацию актуальную для обучающихся, партнеров и других стейкхолдеров.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Информирование общественности».

По образовательным программам 6В06149 Информационные системы, 6В06150 Вычислительная техника и программное обеспечение, 6В06152 Системы информационной безопасности, 7М06149 Информационные системы, 7М06150 Вычислительная техника и программное обеспечение раскрыты 12 критериев, из которых 1 имеет сильную позицию, 7 – удовлетворительную и 4 предполагает улучшения.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По ОП 6В06149 Информационные системы, 6В06150 Вычислительная техника и программное обеспечение, 6В06152 Системы информационной безопасности, 7М06149 Информационные системы, 7М06150 Вычислительная техника и программное обеспечение

Стандарт «Управление образовательной программой»

- не выявлено.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- Внимание руководства университета к пополнению библиотечного фонда и обеспечению доступа к различным базам научной и научно-технической информации.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Сильные стороны/лучшая практика

- в рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- не выявлены.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- не выявлены.

Стандарт «Обучающиеся»

- не выявлены.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- В университете на высоком уровне разработана и реализуется кадровая политика;
- На системном уровне ведется мотивация профессионального и личностного развития ППС. Разработаны и документированы различные подходы и методы оценки результатов труда.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- не выявлены.

Стандарт «Информирование общественности»

- В университете обеспечивается публикация аудированной финансовой отчетности на сайте вуза.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Для ОП 6В06149 Информационные системы, 6В06150 Вычислительная техника и программное обеспечение, 7М06149 Информационные системы, 6В06152 Системы информационной безопасности, 7М06150 Вычислительная техника и программное обеспечение

Стандарт «Управление образовательной программой»

- до 30.04.2022 переработать план развития ОП 6В06149 Информационные системы, 7М06149 Информационные системы, 6В06150 Вычислительная техника и программное обеспечение, 7М06150 Вычислительная техника и программное обеспечение, 6В06152 Системы информационной безопасности с учетом опыта стратегического планирования вуза. Определить цели развития ОП. Учесть специфические особенности ОП магистратуры и чем отличается от бакалавриата. Обеспечить стратегическую направленность плана. Предусмотреть и отразить в целевых показателях управляемый процесс достижения поставленных целей и обеспечения высокого качества деятельности и ее результатов, а также возможность мониторинга реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП;

- При разработке планов развития ОП 6В06149 Информационные системы, 7М06149 Информационные системы, 6В06150 Вычислительная техника и программное обеспечение, 7М06150 Вычислительная техника и программное обеспечение, 6В06152 Системы информационной безопасности начиная с 2022 года обеспечить их индивидуальность и уникальность. Обеспечить и документировать участие стейкхолдеров в разработке планов развития;

- Необходимо с 2022 года обеспечить управление рисками в системе управления реализацией ОП 6В06149 Информационные системы, 7М06149 Информационные системы;

- С 2022 года обеспечить системное управление инновациями в рамках ОП на основе реализации всех основных функций менеджмента: прогнозирование, планирование, стимулирование, контроль и т.п.

- Рассмотреть возможность с 2022 года обеспечить участие в обсуждении и разработке ОП не только работодателей из ассоциаций в сфере ИКТ, а непосредственно из Казахстанской ассоциации информационной безопасности.

- С 2022 года предусмотреть реализацию мер для расширения на данных специальностях преподавания учебных дисциплин на английском языке в целях обеспечения соответствия образовательных программ ведущим тенденциям национальной политики в области образования (полиязычность образования);

- До 30.01.2022 разработать и внедрить критерии отбора основных групп стейкхолдеров для активного взаимодействия, сформировать и поддерживать в дальнейшем в актуальном состоянии соответствующие перечни стейкхолдеров;

- Включить в план развития ОП последующую модернизацию данных лаборатории.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- В системе планирования деятельности руководству 6B06149 Информационные системы, 7M06149 Информационные системы, 6B06150 Вычислительная техника и программное обеспечение, 7M06150 Вычислительная техника и программное обеспечение, 6B06152 Системы информационной безопасности определить показатели результативности и эффективности и определить их целевые значения для последующей оценки уровня их достижения, а также определить порядок учета результатов проведенной оценки для формирования соответствующих управленческих решений, до 30.04. 2022.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- В рамках подготовки к следующему учебному году до 30.06.2022 г. руководству ОП 6B06149 Информационные системы, 7M06149 Информационные системы, 6B06152 Системы информационной безопасности, 6B06150 Вычислительная техника и программное обеспечение», 7M06150 Вычислительная техника и программное обеспечение, необходимо провести анализ опыта проектирования и реализации аналогичных образовательных программ в вузах Республики Казахстан и зарубежных стран с учетом передового опыта, современных достижений науки и техники определить соответствующие признаки, определяющие уникальность этих программ и их позиционирование на национальном и международном уровнях, в том числе области предметной деятельности выпускников и предполагаемые конкурентные преимущества. На этой основе разработать план поэтапной значительной корректировки содержания ОП в соответствии с возможностями развития кадрового и ресурсного потенциала вуза, настоящими и будущими потребностями работодателей и других стейкхолдеров, отразить мероприятия данного плана в планах развития ОП;

- Совершенствовать реализацию совместного/двудипломного образования и академической мобильности, на системной основе, предполагающей комплекс работ по гармонизации содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих казахстанских и зарубежных вузов до 30.06.2022 г.;

- Рекомендуются взаимодействие с работодателями из других регионов для трудоустройства выпускников до конца текущего учебного года;

- Рекомендуются создание сертифицированных курсов для подготовки ППС и обучающихся к профессиональной сертификации в области ИКТ и кибербезопасности до 31.08.2022;

- Рассмотреть возможность прохождения стажировок ППС и руководителей в других организациях образования, реализующих подобные ОП до 31.08.2022;

- до 30.06.2022г. провести ревизию наименования и содержания дисциплин в РУПе ОП «6B06116 Информационные системы», «7M06128 Информационные системы (научно-педагогическая, 2 года)», «6B06150 Вычислительная техника и программное обеспечение», «7M06150 Вычислительная техника и программное обеспечение» с целью приведения их в соответствие с общепринятыми нормами и формируемыми компетенциями в соответствии с профессиональными стандартами, акцентировать свое внимание на передаче более глубоких теоретических и практических знаний студентам, а также на практике уделять внимание использованию современных технологии;

- Рекомендуются привлекать компании осуществляющие свою деятельность в области кибербезопасности и защиты информации, таких как Царка, Spectre в анализе и добавлении новых дисциплин в ОП 6B06152 «Системы информационной безопасности» до 31.08.2022;

- До 31.08.2022г. ППС кафедры должен проходить практическую стажировку на ведущих предприятиях;

- Разработчикам всех ОП необходимо пересмотреть вопросы по улучшению всех видов практик, особенно на 3 и 4 курсах до 30.06.2022г.

- Кафедре определиться с формированием приоритетных направлений НИР, в рамках которых можно вести научные исследования ППС и магистрантов с публикацией в научных журналах РК и зарубежья до 30.04.2022.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- Руководству ОП 6В06149 Информационные системы, 7М06149 Информационные системы, 6В06150 Вычислительная техника и программное обеспечение, 7М06150 Вычислительная техника и программное обеспечение, 6В06152 Системы информационной безопасности провести идентификацию и систематизацию материалов методического обеспечения, до 1 марта 2022;

- Обеспечить доступ ППС и студентов к актуальным источникам учебных материалов по преподаваемым учебным дисциплинам. На этой основе провести актуализацию содержания учебных дисциплин в контексте последних достижений науки и технологий до 1 сентября 2022;

- Руководству ОП 6В06149 Информационные системы, 7М06149 Информационные системы, 6В06150 Вычислительная техника и программное обеспечение, 7М06150 Вычислительная техника и программное обеспечение, 6В06152 Системы информационной безопасности разработать, документировать и внедрить процедуру публикации сведений об изменениях ОП, информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП до 30.04.2022;

- Пересмотреть систему организации научно-исследовательской практики и контроль за исполнением ее магистрантами до 30.04.2022;

- Обеспечить формирование планов по собственным исследованиям в области методики преподавания специальных дисциплин ОП до 30.04.2022;

- Продолжить работу по увеличению количества штатных ППС кафедры, имеющие международные сертификаты в области ИКТ и кибербезопасности, Cisco, Coursera и т.д. Ежегодно с 2022 года;

- Рекомендуется проведение семинаров с участием представителей из сферы кибербезопасности для повышения знаний у студентов. Например, постоянные спикеры Profit.day. Ежегодно с 2022 года.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- Руководству ОП провести экспертизу содержания ОП на основе привлечения широкого спектра внешних экспертов, в том числе, преподавателей и специалистов, ведущих отечественных и зарубежных учреждений образования и бизнес структур с последующим использованием этих механизмов в системе мониторинга содержания ОП до 30.06.2022;

- На регулярной основе (не менее одного раза в семестр) обеспечить каждому студенту участие в образовательном процессе ведущих отечественных и зарубежных специалистов: преподавание учебных дисциплин, проведение занятий по отдельным темам, мастер-классы, семинары, презентации и т.п. в том числе с использованием дистанционных технологий. С начала второго семестра текущего учебного года;

- Руководству ОП в целях развития компетенций студентов в сфере научно-исследовательской, проектной и предпринимательской деятельности продолжить работу студенческого коллектива (коллективов) вне рамок учебного процесса (кружки, семинары, проекты и т.п.).

Стандарт «Обучающиеся»

- Руководству ОП необходимо установить ежегодные количественные целевые показатели академической мобильности обучающихся, в том числе, виртуальной мобильности и мобильности за счет внешних грантов, и разработать плановые мероприятия для их достижения в планах развития ОП и планах структурных подразделений университета. Ежегодно с 2022 года.

- Руководству ОП в планах развития ОП и в планах структурных подразделений необходимо предусмотреть мероприятия регулярного взаимодействия с выпускниками, мониторинга их трудоустройства и профессиональной деятельности и целевые показатели по масштабам этого взаимодействия и мониторинга. Ежегодно с 2022 года.

- В масштабе университета, института и кафедры необходимо установить ответственность за деятельность Ассоциации выпускников. Определить процедуры планирования, реализации и мониторинга ее деятельности до 30.01.2022.

- Необходимо усилить языковую подготовку, особенно по английскому языку. Широко практиковать выполнение курсовых, дипломных проектов и диссертаций на английском языке. Выпускающая кафедра должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной ОП; Ежегодно с 2022 года;

- До 31.08.2022 года разработать Положение о признании неакадемических достижениях студентов;

- Выпускники КУ имени Коркыт Ата должны иметь возможность не только продолжить свое обучение в магистратуре, но и повысить свою квалификацию по избранной специальности. Желательно создать условия для них, подготовить не только востребованные курсы, но организовать удобные формы обучения для них: дистанционные, очно-сетевые, мобильные. Ежегодно с 2022 года;

- Руководству ОП необходимо реализовать комплекс мер по стимулированию обучающихся к самообразованию и развитию вне ОП, путем создания кружков/секции/лаборатории по направлению кибербезопасности и разработать систему поддержки одаренных обучающихся. Ежегодно с 2022 года.

- Руководству ОП предстоит расширение баз практик для того, чтобы места прохождения профессиональных практик соответствовали цели и задачам реализации, аккредитуемой ОП «Системы информационной безопасности». Ежегодно с 2022 года.

- Рекомендуется активизировать работу ППС для подготовки студентов к участию в олимпиадах, НИРС. Ежегодно с 2022 года.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- Рекомендуется указывать сертификаты «Coursera», с ссылкой на сайт компании, где демонстрируется подлинность выданных сертификатов. Без данных ссылок, подлинность сертификатов не гарантируется. Ежегодно с 2022 года;

- Необходимо составить алгоритм действий для получения ППС сертификатов международного образца в области защиты информации и кибербезопасности; Ежегодно с 2022 года;

- Обеспечить привлечение специалистов-практиков к проведению занятий с обучающимися. Ежегодно с 2022 года;

- Продолжить работу по развитию академической мобильности ППС, в плане привлечения лучших зарубежных и отечественных преподавателей для проведения учебных занятий в рамках ОП.

- В рамках реализации государственной программы полиязычия в планы развития ОП включить мероприятия, направленные на повышение уровня владения ППС иностранными языками и предусматривающие разработку, издание и приобретение специализированной литературы до 30.04.2022 г.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- В целях обеспечения на достаточном уровне оснащенности учебного процесса современным оборудованием и программными средствами, руководству ОП разработать планы закупок на период реализации стратегий – 2022-2025 г., до 30.12.2021.

Стандарт «Информирование общественности»

- Провести до 30.04.2022 систематизацию и актуализацию информации на сайте университета для отражения всех направлений деятельности вуза в рамках образовательных программ, определить ответственных лиц для регулярного обновления информации и поддержания ее в актуальном состоянии;

- Необходимо усовершенствовать полную информацию обо всех ОП, так как отсутствует информация о квалификационной характеристике выпускника, цель образовательных программ до 30.04.2022;

- До 30.01.2022 на сайте вуза, на страницах института и кафедры разместить информацию о возможностях мобильности, ее участниках, результатах, впечатлениях, а также информацию о руководителях ОП и ППС, отразить академическую, научную деятельность и иную информацию актуальную для обучающихся, партнеров и других стейкхолдеров.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Создать международный академический совет как независимый коллегиальный орган, участвующий в определении направлений развития образовательных программ.

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательных программ 6В06149 Информационные системы, 7М06149 Информационные системы, 6В06152 Системы информационной безопасности, 6В06150 Вычислительная техника и программное обеспечение безопасности, 7М06150 Вычислительная техника и программное обеспечение Некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»

п\п	п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров			+	

2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП			+	
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования				+
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками				+
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов		+		

		управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой				
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			0	13	4	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		

26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП			+	
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности			+	
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов			+	
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление			+	
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе			+	
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся			+	
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников			+	
33	16.	Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально			+	
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук	+			
Итого по стандарту			1	15	1	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне			+	
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения			+	
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения			+	
38	4.	Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества			+	
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA			+	
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником			+	
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)			+	

42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном)			+	
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дудипломной ОП с зарубежными вузами		+		
Итого по стандарту			0	10	2	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
49	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине			+	
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп, обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		

			Итого по стандарту	0	9	1	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»							
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+			
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне			+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+			
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+			
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+			
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения заранее		+			
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+			
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+			
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+			
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+			
			Итого по стандарту	0	9	1	0
Стандарт «Обучающиеся»							
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+			
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение		+			

		специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся				
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения			+	
71	5.	Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников			+	
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников			+	
Итого по стандарту			0	10	2	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата	+			
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным		+		

		квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП				
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию			+	
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС	+			
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			2	7	1	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП			+	
		<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		

92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения, обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп, обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			0	12	1	0
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы			+	
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		

		<i>Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:</i>				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями			+	
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций, обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)			+	
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий			+	
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП	+			
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			1	7	4	0
ВСЕГО			4	92	17	0