



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ

6B07154 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ
7M07153 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ НЕОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ
6B07262 ГОРНОЕ ДЕЛО
6B07367 ИНЖЕНЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И СЕТИ
НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА»

Дата on-line визита: с «16» по «18» ноября 2021 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ
6B07154 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ
7M07153 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ НЕОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ
6B07262 ГОРНОЕ ДЕЛО
6B07367 ИНЖЕНЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И СЕТИ
НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА»**

Дата on-line визита: с «16» по «18» ноября 2021 года

«18»ноября 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ..	9
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	9
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	13
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	16
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»..	19
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости».....	21
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	23
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	26
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».....	29
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	31
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	34
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	35
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	35
Приложение 1. Оценочная таблица.....	38

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АРМ	автоматизированное рабочее место
БД	базовые дисциплины
ВК	вузовский компонент
ГАК	государственная аттестационная комиссия
ГОСО	государственный общеобразовательный стандарт образования
ЕНТ	единое национальное тестирование
ИКТ	информационно-коммуникативные технологии
ИС	информационная система
ИУП	индивидуальный учебный план
КУ имени КоркытАта	Кызылординский университет имени Коркыт Ата
КЭД	каталог элективных дисциплин
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОП	модульная образовательная программа
НАО	некоммерческое акционерное общество
НААР	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
НАОКО	Независимое агентство по обеспечению качества в образовании
НИР	научно-исследовательская работа
НИРМ	научно-исследовательская работа магистрантов
НИРС	научно-исследовательская работа студентов
НПП РК «Атамекен»	Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»
ООД	общеобразовательные дисциплины
ОП	образовательная программа
ПД	профилирующие дисциплины
ППС	профессорско-преподавательский состав
РК	Республика Казахстан
РМЭБ	Республиканская межвузовская электронная библиотека
РУП	рабочий учебный план
СМИ	средства массовой информации
СРО	самостоятельная работа обучающегося
ТУП	типовой учебный план
УМКД	учебно-методический комплекс дисциплины
УМКС	учебно-методический комплекс специальности

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №141-21-ОД от 08.10.2021 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 16 по 18 ноября 2021 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B07154 Химическая технология органических веществ, 7M07153 Химическая технология неорганических веществ, 6B07262 Горное дело, 6B07367 Инженерные системы и сети Кызылординского университета имени КоркытАта (г. Кызылорда) стандартам первичной специализированной аккредитации образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования IAAR (№68-18/1-ОД от 25 мая 2018 г.).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов IAAR, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК IAAR:

Председатель ВЭК – Табишев Тимур Арсенович, к.п.н., доцент, начальник Управления по организации приёма ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», федеральный эксперт Рособрнадзора и Гильдии экспертов РФ, эксперт качества высшего образования по международным стандартам ESG (г. Нальчик, Российская Федерация).

Эксперт IAAR – Elena Petrov, PhD, ассоциированный профессор Physical education and sports state university/tiraspol state university, эксперт ANACEC (г. Кишинев, Республика Молдова). *Оценка ОП 8D01511 Подготовка педагогов физики.*

Эксперт IAAR – Морозов Михаил Анатольевич, д.э.н., академик РАЕН, профессор Российского нового университета, Российского экономического университета им. Г.В.Плеханова (г. Москва, Российская Федерация). *Оценка ОП 6B11177 Туризм.*

Эксперт IAAR – Белых Юрий Эдуардович, к.ф.-м.н., доцент, проректор Гродненского государственного университета им. Янки Купалы (г. Гродно, Республика Беларусь). *Оценка ОП 6B06149 Информационные системы, 7M06149 Информационные системы.*

Эксперт IAAR – Айбульдинов Еламан Канатович, PhD, проректор по науке и международным связям Атырауского университета им. Х. Досмухамедова (г. Атырау, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B07154 Химическая технология органических веществ, 7M07153 Химическая технология неорганических веществ.*

Эксперт IAAR – Бекботаева Алма Анарбековна, PhD, ассоциированный профессор Казахского национального технического исследовательского университета им. К.И.Сатпаева (г. Алматы, Республика Казахстан). *6B07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых.*

Эксперт IAAR – Билашев Бауыржан Акимжанович, к.т.н., ассоциированный профессор Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета (г. Уральск, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B07264 Обогащение полезных ископаемых (первичная аккредитация).*

Эксперт IAAR – Енсебаева Маржан Зайтовна, к.ф.-м.н., ассоциированный профессор, директор корпоративного развития Казахского национального исследовательского технического университета им. К.И. Сатпаева (г. Алматы, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B01510 Математика, 7M01510 Математика.*

Эксперт IAAR – Ермуханбетова Нуржиян Даленовна, директор Департамента по обеспечению качества Актюбинского медицинского университета им. М. Оспанова (г. Актюбе, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B07154 Химическая технология органических веществ, 7M07153 Химическая технология неорганических веществ.*

Эксперт IAAR – Жумажанов Серик Каратаевич, к.т.н., преподаватель кафедры эксплуатации электрооборудования Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан, Республика Казахстан). Оценка ОП 7M07155 Электроэнергетика (Возобновляемая энергетика).

Эксперт IAAR – Закирова Дильнара Икрамханова, PhD, профессор Университета Туран (г. Алматы, Республика Казахстан). Оценка ОП 8D04139 Государственное и местное управление, 7M04141 Менеджмент.

Эксперт IAAR – Лебедева Лариса Анатольевна, к.п.н., доцент Казахского национального педагогического университета им. Абая (г. Алматы, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B01202 Дошкольное обучение и воспитание, 6B01303 Педагогика и методика начального обучения.

Эксперт IAAR – Менлибекова Гульбахыт Жолдасбековна, д.п.н., профессор Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан). Оценка ОП 7M01303 Педагогика и методика начального обучения, 8D01303 Педагогика и методика начального обучения.

1. *Эксперт IAAR – Мехтиев Али Джаванширович, к.т.н., ассоциированный профессор Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина (г. Нур-Султан, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B07367 Инженерные системы и сети.*

2. *Эксперт IAAR – Мукашева Асель Коптлеувна, PhD, ассоциированный профессор Алматинского университета энергетики и связи им. Г. Даукеева (г. Алматы, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B06152 Системы информационной безопасности.*

3. *Эксперт IAAR – Мухаметкаримов Ержан Советбекович, PhD, ассоциированный профессор Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан). Оценка ОП 7M01512 Физика.*

Эксперт IAAR – Нажипқызы Меруерт, к.х.н., доцент Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан). Оценка ОП 8D01515 Химия.

Эксперт IAAR – Пак Дмитрий Юрьевич, доцент Карагандинский технический университет (г. Караганда, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B07262 Горное дело.

Эксперт IAAR – Ракишева Айгуль Куанышбаевна, к.э.н., руководитель Центра по изучению института семьи Казахстанского института общественного развития «Рухани жаңғыру» (г. Нур-Султан, Республика Казахстан). Оценка ОП 7M04144 Финансы (научно-педагогическая).

Эксперт IAAR – Рахметулаева Сабина Батырхановна, PhD, ассоциированный-профессор Международного университета информационных технологий (МУИТ) (г. Алматы, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B06150 Вычислительная техника и программное обеспечение безопасности, 7M06150 Вычислительная техника и программное обеспечение.

Эксперт IAAR – Сагимбаева Шынар Жанузаковна, к.ф.-м.н., доцент Актюбинского регионального университета им. К.Жубанова (г. Актөбе, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B01582 Подготовка учителей физики, 6B01513 Физика-Информатика.

Эксперт IAAR – Сулейменова Гульнар Наухановна, к.э.н., доцент Западно-Казахстанского университета им. М. Утемисова (г. Уральск, Республика Казахстан). Оценка ОП 7M04172 Учет и аудит.

Эксперт IAAR – Сутула Максим Юрьевич, PhD, старший преподаватель кафедры биологии факультета естественных наук и технологий Восточно-Казахстанского университета им. С. Аманжолова (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B01516 Химия-Биология, 8D01517 Биология.

Эксперт IAAR – Турткараева Гульнара Баяновна, к.п.н., доцент Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова (г. Кокшетау, Республика Казахстан). Оценка ОП 8D01510 Подготовка педагогов математики, 6B01511 Математика-Информатика.

Эксперт IAAR, работодатель – Мамен Балдырган Нуртугановна, пресс-секретарь Кызылординской областной палаты предпринимателей (г. Кызылорда, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, работодатель – Садыкова Нуржамал Ануарбековна, заместитель директора лицея № 44 им. Оралхана Бокея (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Ағалиева Бақытгүл Болатқанқызы, обучающаяся образовательной программы 8D07201 Геология и разведка месторождения полезных ископаемых Восточно-Казахстанского технического университета им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B07264 Обогащение полезных ископаемых (первичная аккредитация).*

Эксперт IAAR, студент – Аймурзиева Аружан Канатовна, обучающаяся 3 курса образовательной программы 6B02508 Химия Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B07154 Химическая технология органических веществ.*

Эксперт IAAR, студент – Батырова Ақмарал Мейрханқызы, обучающаяся 2 курса ОП 6B04132 Государственное и местное управление Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова (г. Ақтобе, Республика Казахстан). *Оценка ОП 7M04141 Менеджмент.*

Эксперт IAAR, студент – Кереева Таншолпан Махамбетовна, обучающаяся 2 курса образовательной программы 7M04106 Государственное и местное управление Актюбинского регионального университета им. К.Жубанова (г. Ақтобе, Республика Казахстан). *Оценка ОП 7M04144 Финансы (научно-педагогическая).*

Эксперт IAAR, студент – Ковтарева Светлана Юрьевна, обучающаяся 1 курса образовательной программы 8D05306 Химия Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Республика казахстан). *Оценка ОП 8D01515 Химия.*

Эксперт IAAR, студент – Октябрь Ақиық, обучающийся 3 курса образовательной программы 6B01513 Физика-Информатика Восточно-Казахстанского университета им. С.Аманжолова (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B01513 Физика-Информатика.*

Эксперт IAAR, студент – Сарабек Назерке Ерікқызы, обучающаяся 3 курса специальности учитель начальных классов гуманитарного колледжа (г. Ақтобе, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B01202 Дошкольное обучение и воспитание, 6B01303 Педагогика и методика начального обучения.*

Эксперт IAAR, студент – Сейдегалиев Торегали Даулетович, обучающийся образовательной программы 5B074600 Космическая техника и технологии Алматинского университета энергетики и связи им. Г. Даукеева (г. Алматы, Республика Казасхтан). *Оценка ОП 6B06152 Системы информационной безопасности.*

Координатор IAAR – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель Проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов Независимого агентства аккредитации и рейтинга (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Постановлением Правительства Республики Казахстан №256 от 24 марта 1998 года Кызылординский гуманитарный университет имени КоркытАта и Кызылординский политехнический институт им. Ибрая Жахаева путем слияния реорганизованы в Кызылординский государственный университет им. КоркытАта. 01 июля 2020 года Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Кызылординский государственный университет имени КоркытАта» реорганизовано в Некоммерческое акционерное общество «Кызылординский университет имени КоркытАта».

Университет осуществляет свою деятельность на основании лицензии №KZ67LAA00018492 от 28.07.2020 г., выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Образовательная деятельность ведется по 64 образовательным программам бакалавриата, 35 программам магистратуры, 13 программам PhD докторантуры.

В университете функционирует 5 институтов: институт традиционного искусства, институт естествознания, гуманитарно-педагогический институт, институт экономики и права, инженерно-технологический институт. В структуре этих институтов функционируют 26 кафедр: традиционного музыкального искусства; декоративно-прикладного и изобразительного искусства; физики и математики; биологии, географии и химии; физической культуры и начальной военной подготовки; информатики и информационно-коммуникационных технологий; физвоспитания; истории; иностранных языков и перевода; казахского языка, литературы и журналистики; русского языка и литературы; психолого-педагогического образования и методики обучения; практического английского языка; экономики и управления; финансов, учета и аудита; юриспруденции; философии и социально-гуманитарных дисциплин; аграрных технологий; архитектуры и строительного производства; водного хозяйства и землеустройства; компьютерных наук; инжиниринговых технологий и экологии; электроэнергетики и безопасности жизнедеятельности; математики и прикладной механики; Центр технологии и информационного моделирования.

В ноябре 2017 года университет во второй раз прошел процедуру внешнего аудита в рамках институциональной аккредитации сроком на 5 лет (свидетельство №0085 от 25 декабря 2017 года). 82 образовательные программы, в том числе 47 - бакалавриата, 27 - магистратуры и 8 - докторантуры PhD прошли специализированную аккредитацию.

По итогам Национального рейтинга востребованности вузов 2021 года Кызылординский университет имени Коркыт Ата занял 7-е место в ТОП-20 Генерального рейтинга вузов РК.

Кызылординский университет имени Коркыт Ата является членом Европейской Ассоциации высших учебных заведений (2005 г.), Евразийско-Тихоокеанской сети университетов (2005 г.), Великой хартии университетов (2005 г.), Евразийской Ассоциации Университетов (2011 г.), Ассоциации азиатских университетов (2017 г.), Ассоциации экономических университетов Юго-Восточной Европы и Черноморского региона (2019 г.), Консорциума сельскохозяйственных университетов для развития стран Центральной Азии и Южного Кавказа (2020 г.).

Контингент обучающихся составляет 8053 чел., из них: по программам бакалавриата – 7300 чел., по магистратуре – 719 чел., по докторантуре – 34 чел.

Контингент обучающихся оцениваемых ОП составляет:

- 6B07154 Химическая технология органических веществ – 14;
- 7M07153 Химическая технология неорганических веществ – 23;
- 6B07262 Горное дело – 11;
- 6B07367 Инженерные системы и сети – 46.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы 6B07154 Химическая технология органических веществ, 7M07153 Химическая технология неорганических веществ, 6B07262 Горное дело и 6B07367 Инженерные системы и сети Некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» внешнюю оценку стандартам первичной специализированной аккредитации образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования Независимого агентства аккредитации и рейтинга

проходят впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы онлайн-визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в НАО Кызылординский университет имени КоркытАта в период с 16 по 18 ноября 2021 года.

С целью координации работы ВЭК, 09.11.2021 года состоялось установочное собрание – предварительная встреча ВЭК, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, а также уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи-интервью с ректором, проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 79 человек (таблица 1).

Таблица 1. Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	3
Руководители структурных подразделений	24
Деканы факультетов	4
Заведующие кафедрами	9
Преподаватели	11
Студенты, магистранты	10
Выпускники	10
Работодатели	5
Всего	79

На онлайн-встрече ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза в соответствии с утвержденной программой визита, с соблюдением установленных временных рамок. Со стороны коллектива НАО «Кызылординского университета имени КоркытАта» было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в приложениях к программе визита.

Членами ВЭК были посещены объекты, являющиеся базами практик. Так, организовано посещение баз практик образовательных программ уровня бакалавриата:

- ГКП «Кызылорда теплоэлектростанция» ТЭЦ
- ТОО «Кумколь Транс Сервис»
- ТОО «REEF центробежные технологии»
- 6В07154 - Химическая технология органических веществ Группа–ХТО-20-

1 Дисциплина: Органикалық химия. Тема: Альдегидтер мен кетондар
Преподаватель: Файзуллаева Мария Файзуллаевна, 5 учебный корпус, 120 аудитория.

– 6В07262 - Горное дело Группа–ГД-18-1 Дисциплина: Шикізат ресурстары мен камтамасыз ету. Тема: Қазақстанның темір руда өндірісі
Преподаватель: Ержанова Айгуль Туралиевна, 5 учебный корпус, 502 аудитория.

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали подробному ознакомлению экспертов с инфраструктурой университета, материально-

техническими ресурсами, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей, обучающимися и выпускниками. Это позволило членам ВЭК НААР провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательных программ университета, критериям стандартов специализированной аккредитации НААР.

В соответствии с процедурой аккредитации проведено онлайн-анкетирование 88 преподавателей, 239 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации, внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза (<https://www.korkyt.kz/index.php?lang=ru>).

В рамках запланированной Программы, рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ НАО Кызылординского университета имени Коркыт Ата, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на on-line-встрече с руководством 18.11.2021 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

✓ Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.

✓ Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

✓ Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.

✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсинг), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.

✓ Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц.

✓ Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.

✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.

✓ Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.

✓ Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.

✓ Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.

✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.

✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.

- ✓ *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.*
- ✓ *Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.*

Доказательная часть

Образовательная деятельность Университета осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстан РК и нормативными документами МОН РК в сфере высшего образования: Законом РК "Об образовании" от 27.07.2007 г. (с изм. от 01.04.2019 г. № 240-VI); Государственным общеобразовательным стандартом образования РК, утверждённым приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604; приказом МОН РК №152 от 20.04.2011 г. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения».

Деятельность вуза регламентируется внутренними распоряжениями, приказами и другими положениями по образовательной и научной деятельности, внутреннему распорядку и другим видам деятельности.

Политика КУ имени КоркытАта в области качества отражена во внутренних нормативных актах университета, Стратегическом плане развития КУ имени КоркытАта на 2021-2025 годы и других документах и размещена на сайте университета, что является гарантией доступности, открытости, прозрачности не только работникам и обучающимся, но и работодателям, и другим заинтересованным лицам (www.korkyt.edu.kz).

Система внутреннего обеспечения качества включает в себя совокупность организационной структуры КУ имени Коркыт Ата, внутренней документацией, показателей, процессов и ресурсов, необходимых для постоянного повышения качества образования и развития культуры качества. В университете разработаны Стандарты внутреннего обеспечения качества (СВОК), утвержденные приказом Председателя правления-ректором №513- а от 29.12.2020 года, опубликованы на официальном сайте <https://korkyt.edu.kz/images/jgljkgk.pdf>.

Решением Ученого совета университета утверждено Положение об академических комитетах по качеству (протокол №5 от 15.12.2020 г.), опубликовано на официальном сайте <https://korkyt.edu.kz/images/jhfljfv.pdf>

Существующая система внутреннего обеспечения качества влияет на развитие культуры качества в университете, основываясь на академической честности и академическом превосходстве.

Приверженность к обеспечению качества относится к любой деятельности, выполняемой партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации академической мобильности. По аккредитуемым ОП заключены договора с базами практик о прохождении практик, а также с ведущими зарубежными и отечественными вузами об обмене студентами и академической мобильности, где прописаны все действия, выполняемые сторонами. Профессиональные практики обучающихся по образовательным программам 6В07262- Горное дело, 6В07154 - Химическая технология органических веществ, 6В07367 – Инженерные системы и сети, магистратура 7М07153(6М072000)-Химическая технология неорганических веществ проходят на базе предприятий и организаций: ТОО СП «Хорасан У», ЗАО «Торгай Петролеум», АО «Аралтуз», АО «Шалкия Цинк ЛТД», ТОО «Кумколь Транс Сервис», ТОО «РУ-6», ГКП «Кызылордаэлектроцентр», ГКП «Кызылорда су жүйесі», ТОО «Кызылорда газ», НК «КОР», ТОО «Сартобе», КПП «Кызылорда газ тарату жүйесі», ТОО «Ремстройпроект», ТОО «Нұрай Акжол РГ».

Охрана объектов университета и часть столовых, переданы на аутсорсинг.

Качество деятельности, выполняемой партнерами обеспечивается путем проведения анкетирования, опроса и интервьюирования среди обучающихся по вопросам удовлетворенности ими местами баз практик.

Оценка качества реализации образовательной программы осуществляется через контрольные посещения занятий, показательные занятия преподавателей, анкетирование, социологические опросы участников образовательного процесса, отзывы внешних руководителей практик, заключения председателей государственных аттестационных комиссий, рецензентов. Уровень квалификации выпускника определяется типовыми учебными планами и квалификационными требованиями, отраженными в модели выпускника с учетом знаний, умений, навыков и компетенций, личностных качеств и ожидаемых результатов.

По мере необходимости представители работодателей привлекаются к работе коллегиальных органов на временной основе: заседания ученого совета, ректората, Академического совета по естественно-педагогическому направлению, заседания кафедры.

В аккредитуемые ОП включены дисциплины с учетом требований работодателей и потребностей Кызылординской области, а также пожеланий обучающихся, заинтересованных лиц, представителей бизнес-сообществ: Байманов Г.Д. к.т.н., технический директор месторождения «Кольжан» АО «ПетроКазахстан Кумколь ресорсиз», Берманов Б.К. ст. инженер АО «ПетроКазахстан Кумколь ресорсиз», Серикбаев Н.К. начальник отдела по подготовке газа ЗАО «Торгай Петролеум».

В результате научно-исследовательской деятельности ППС в учебный процесс ОП 6В07154 – Химическая технология органических веществ, 7М07153 Химическая технология неорганических веществ внедрены новые элективные дисциплины в соответствии с нижеследующими научно-исследовательскими проектами на темы «Разработка мультиферментных биосенсоров на основе полимерного наноматериала», «Разработка концепции мониторинга загрязненных нефтью почв Приаральского региона и технологий их очистки с использованием новых биопрепаратов», Технология гранулированного пористого теплоизоляционного материала на основе переработки глинистых пород в композиции нефтешлам-барханный песок», «Инновационный подход к совместной переработке твердых и жидких отходов в адсорбенты для очистки сточных вод», «Переработка нефтесодержащих отходов по инновационной технологии». Изготовление экспериментального образца прибора-анализатора с полимерными ферментными сенсорами для определения двух метаболитов в биологических жидкостях».

В результате диссертационных исследований под руководством профессора Н.О. Аппазова на тему: «Переработка рисовой лузги и соломы в адсорбенты для очистки сточных вод», «Фиторемедиация почвы загрязненной с тяжелыми солями с использованием растений-галофитов» для обучающихся ОП 6В07154 Химическая технология органических веществ, 7М07153 Химическая технология неорганических веществ были внедрены элективные курсы «Структура и свойства нанодисперсных материалов», «Электронные факторы катализа», «Мультиплетная теория гетерогенного катализа» и старшим преподавателем кафедры Ахатаевым Н.А. по направлению научно – исследовательских работ ведется дисциплина «Технология и химия биомедицинских препаратов», «Основы иммобилизации природных биологических активных соединений».

Аналитическая часть

Анализ представленных материалов не позволил определить, как проводится в вузе координация и контроль составления, согласования, утверждения учебно- методического комплекса дисциплин. Утверждения учебно-методического комплекса дисциплин составляется ППС кафедр, согласовываются академическим Советом института и утверждается директором института. Что позволяет делать вывод о том, что обучающихся

и внешние заинтересованные лица не привлекаются к разработке и обсуждению образовательной программы.

Научно-исследовательская деятельность ППС и НИРС отражается частично в цифровых показателях в плане развития ОП. Не уточняются направления работы, темы исследований, предполагаемые научные публикации.

В плане развития ОП нет четкости позиций научной деятельности и научных публикаций.

Интервью с руководством ОП и руководителями структурных подразделений, знакомство с внутренними документами показало, что руководством ОП слабо проводится анализ практического внедрения инновационных предложений, обеспечения связи научно-исследовательской работы с реализацией ОП.

Приверженность к обеспечению качества относится к любой деятельности, выполняемой партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации академической мобильности. По оцениваемым ОП заключены договоры с базами практик о прохождении практик, а также с ведущими зарубежными и отечественными вузами об обмене студентами и академической мобильности – *однако не представлены договоры по базам практик и договоры с вузами об обмене студентами по академической мобильности.*

Экспертами выявлено, что не систематизировано управление рисками образовательных программ, а также слабая разработанность механизма управления инновациями в рамках программ 6В07262 Горное дело, 6В07367 Инженерные системы и сети

С целью изучения уровня удовлетворенности всех заинтересованных сторон в вузе регулярно проводятся различные виды опросов – *однако не описана методика и формат проведения опросов.*

По результатам анонимного анкетирования ППС проведенного экспертами ВЭК об оценке уровня обратной связи ППС с руководством:

- 52,3% - «очень хорошо»;
- 39,8% - «удовлетворительно»;

В целом доступностью и отзывчивостью руководства вуза среди обучающихся «полностью удовлетворены» - 89,5% респондентов, «частично удовлетворены» - 8,8%.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП:

Хорошим примером механизма формирования, регулярного пересмотра и обновления ОП можно считать действующий Академический совет по естественно-педагогическому направлению, включающий в себя работодателей, ППС и представителей из числа обучающихся.

Руководство ОП обеспечило участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой с учетом потребностей региона.

Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования и стремится к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

Рекомендации ВЭК:

Руководству ОП обеспечить качественную реализацию мероприятий по организации, координации и контролю составления, согласования, утверждения учебно-методического комплекса дисциплин для управления методическим обеспечением учебного процесса во взаимодействии с ответственными за бизнес-процессы (руководителями структурных подразделений) университета.

Руководству ОП обеспечить качественную разработку Силлабусов в соответствии с нормативными документами, утвержденными на институциональном уровне.

Определить индикаторы плана развития образовательных программ на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров, внести изменения на предмет определения конкретных количественных показателей (срок – 2022-2023 учебный год).

Обеспечить системное функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития образовательных программ и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП (срок – до начала 2022-2023 учебного года).

Провести анализ управления рисками при разработке образовательных программ (срок – до 01.03.2022 г.).

Разработать механизм управления инновациями в рамках аккредитуемых образовательных программ, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений (срок – до 01.02.2022 г.).

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Управление образовательной программой»:

по образовательным программам 6В07154 Химическая технология органических веществ, 7М07153 Химическая технология неорганических веществ, 6В07262 Горное дело, 6В07367 Инженерные системы и сети раскрыто 17 критериев, из которых 3 – имеют сильную позицию, 11 – имеют удовлетворительную позицию, 3 – предполагают улучшения.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

✓ Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

✓ Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.

✓ Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.

✓ Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

✓ Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.

✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.

✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:

ключевые показатели эффективности;

динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;

уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;

удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;

доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;

трудоустройство и карьерный рост выпускников.

✓ Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально.

✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

В Кызылординском университете имени Коркыт Ата функционирует корпоративная сеть, система информационно-образовательного портала «E-UNIVER», к которой подключены все отделы, службы и учебные подразделения.

Система «E-UNIVER» включает в себя такие разделы, как: блог ректора, блоги руководителей подразделений, электронный документооборот, государственные услуги, ИС «Деканат», ИС «Кафедра», ИС «Преподаватель», ИС «Студент», ИС «Абитуриент», «Электронная библиотека».

В целях качественного проведения учебных занятий были приобретены Лицензионный модуль «Задания» и «Система Онлайн Прокторинга» в информационной системе Platonus.

Составлено электронное расписание занятий, которое размещено на сайте университета.

Основные отчеты, распределенные по уровням КУ имени Коркыт Ата можно привести в следующем виде: на уровне Университета - отчет Председателя Правления-ректора в целом о достижениях университета; на уровне департаментов, управлений, отделов – руководители структурных подразделений; на уровне института - директор, который отчитывается на Совете института о деятельности института за отчетный период; на уровне кафедры отчет по кафедре за учебный год; отчеты ответственных по учебно-методической, воспитательной, научной деятельности на кафедре; отчеты ППС по индивидуальному плану; отчеты эдвайзеров за учебный год. Уже несколько лет в университете практикуется сдача годовых отчетов кафедр и институтов специально созданной приказом ректора комиссии, в составе которой руководители структурных подразделений университета.

Обработка, накопление и анализ информации, полученной в ходе мониторинга, проводится работниками в соответствии с их должностными обязанностями. По итогам анализа полученных данных назначенными лицами готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые представляются руководству Университета в установленные приказом сроки.

Библиотека университета предоставляет доступ к электронным информационным ресурсам через Web-сайт библиотеки <http://www.korkyt.kz/ntb/>.

Периодичность, формы и методы оценки функционирования ОП, деятельность коллегиальных органов и кафедры определяется Положением по разработке и утверждению образовательных программ в Кызылординском университете имени Коркыт Ата.

В процесс оценки вовлечены все органы и структурные подразделения, включая кафедру. Периодичность проведения оценок деятельности зависит от конкретных реализуемых процессов. Решение по результатам отчетов принимается на уровне университета, института и кафедры в зависимости от уровня отчетов и полученной информации.

Так, например, по результатам социологического опроса «Удовлетворенность обучающихся социально-бытовыми условиями», в общежитиях был продлен режим работы читального зала и компьютерных классов, приобретены новые шкафы, снижены цены на первые, вторые блюда в буфетах университета.

Преподаватели кафедры «Архитектура и строительного производства» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности стараются не допускать конфликта интересов и отношений между студентами и преподавателями. До настоящего времени не было зафиксировано ни одного случая возникновения конфликтов. У заведующего кафедры имеется ватсапп чат со старостами всех академических групп кафедры, где они могут выносить на обсуждение интересующие их вопросы. Кроме этого на сайте университета имеется блог ректора, куда могут обратиться как студенты, так и преподаватели с любым их интересующим вопросом (<http://edu.korkyt.kz/>).

В университете организована информационная поддержка научных исследований ППС и обучающихся. Отдел координации научных исследований осуществляет информационное и методическое обеспечение работы научных подразделений, кафедр, Диссертационных Советов при университете; оказывают информационное сопровождение ученых и ППС университета касательно деятельности международных баз полнотекстовых ресурсов, издательств и компаний.

Научная библиотека имеет доступ к международным базам данных «Scopus/Scimedirect» и «Web of Science» по национальной подписке МОН РК, а так же пользуется базами данных отечественным информационным ресурсами как: <http://rmebrk.kz> - Республиканская межвузовская электронная библиотека; <http://kazneb.kz>- Казахская национальная электронная библиотека; <http://adebiportal.kz/> - Эдебиег порталы; [https://www.okulyk.kz/-](https://www.okulyk.kz/) Электронные учебники; <https://openu.kz/ru>- Открытый университет Казахстана; <http://elibrary.kaznu.kz> - КазНУ им.Аль-Фараби; <http://library.kaznpu.kz/ru/> - электронная библиотека НПУ им.Абая; <https://kitap.kz> - «Kitap».

05 января 2021 г. был заключен договор с Республиканской межвузовской электронной библиотекой (РМЭБ) на 5 лет (Договор №49 от 05.01.2021 г.)

Аналитическая часть

По анализу соответствия критериям стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым направлениям комиссия отмечает, что руководство продемонстрировало наличие механизма и доказательства использования в процессах управления ОП системы сбора и анализа статистики по приему, контингенту обучающихся и трудоустройству выпускников, имеющихся ресурсах, так и другими направлениями деятельности, используя при этом разнообразные методы.

Вуз привлекает обучающихся, работников, ППС в процессы сбора и анализа информации проводится путем анкетирования в онлайн формате, результаты анкетирования докладываются на аппаратных совещаниях, заседаниях Ученого Совета, рассылаются на кафедры и структурные подразделения, где проводится их обсуждение и принимаются соответствующие меры.

Комиссия отмечает, что обучающиеся университета оформляют в письменном виде соглашение на обработку своих персональных данных.

Также для обеспечения качества учебного процесса научная библиотека выписывает научно технические журналы по заявкам ППС кафедры, так например на этот учебный год принята заявка на такие журналы как Нефть и газ, Горный Журнал Казахстана, Горная механика и машиностроение, Химический журнал Казахстана, Экология и промышленность Казахстана.

В отчете по самооценке ОП (стр. 73), упоминается о ежегодной рейтинговой оценке деятельности ППС (<https://korkyt.edu.kz/images/russscvsdf.pdf>), в результате которого устанавливаются персональные надбавки к должностным окладам преподавателям, вошедшим в ТОП-100, десяти преподавателям, достигшим самых высоких показателей, присваивается звание «Лучший преподаватель Кызылординского университета имени Коркыт Ата», *однако ссылка сделана на неутвержденный документ.*

По ОП ХТН не представлены документы по УМК. План работы кафедры «Инжинирингтік технологиялар және экология» утвержден директором института, но не идентифицирован - нет даты утверждения. План не утвержден руководителем кафедры и не согласован с курирующим проректором.

По результатам анкетирования на вопрос об оценке вовлеченности ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений «очень хорошо» ответили 47,7%, «хорошо» - 42%, «относительно плохо» - 8% и «плохо» - 2,3%.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП:

Положительная динамика контингента обучающихся в разрезе форм и видов.

Подтверждение о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.

Рекомендация ВЭК:

Ежегодно проводить анализ результативности деятельности ВУЗа в рамках оцениваемых образовательных программ по основным показателям стратегического плана развития университета.

Разработать и реализовать механизм, обеспечивающий вовлеченность кадров в процессы принятия решений, анализ эффективности стимулирования вовлеченности ППС с учетом организационных и дифференцированных факторов в срок до 01.06.2022 г.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Управление информацией и отчетность»

по образовательным программам 6В07154 Химическая технология органических веществ, 7М07153 Химическая технология неорганических веществ, 6В07262 Горное дело, 6В07367 Инженерные системы и сети раскрыто 17 критериев, из которых 2 – имеют сильную позицию, 15 – имеют удовлетворительную позицию.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.
- ✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.
- ✓ Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества.
- ✓ Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном).
- ✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- ✓ Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дудипломной ОП с зарубежными вузами.

Доказательная часть

В КУ имени КоркытАта реализуются принципы автономности вуза в организационно-управленческой деятельности при решении вопросов организации и планирования учебного процесса, разработки образовательных программ, нормативной документации, формирования организационно-производственной структуры.

Основным требованием к общей образованности обучающихся университета является получение выпускниками полноценного и качественного высшего и послевузовского образования, подтвержденного уровнем знаний, умений, навыков и компетенций на основе установленных государственным общеобразовательным стандартом критериев, их оценки как по содержанию, так и по объему.

Образовательный процесс в университете организован на основании кредитной технологии обучения и осуществляется на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимися индивидуальной образовательной траектории обучения, направленной на достижение результатов обучения. В разработке ОП в целях достижения планируемых результатов обучения участвуют Академический совет по естественно-педагогическому направлению, профессорско-преподавательский состав кафедр, обучающиеся и работодатели. Презентирует ОП для получения внешних и внутренних рецензий. Проводит мониторинг и периодическую оценку ОП на основе интервьюирования и анкетирования работодателей и обучающихся.

Все процессы, связанные с реализацией ОП в КУ им. Коркыт Ата документированы и проверяются Департаментом по академическим вопросам, заведующим кафедрой. Документы, регламентирующие деятельность всех структурных подразделений вуза, основные направления деятельности и бизнес-процессы ОП, изложены в стандартах, положениях, методических инструкциях, документированных процедурах, которые имеются в электронном и бумажном носителях во всех подразделениях.

Для реализации образовательных программ в университете разработаны: академический календарь, каталог элективных дисциплин (КЭД), рабочие учебные планы, модульные образовательные программы (МОП), индивидуальные учебные планы (ИУП), рабочая учебная программа, учебно-методический комплекс специальности (УМКС), учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) (www.korkyt.kz).

В целях совершенствования и обеспечения качества ОП осуществляется критический анализ и экспертиза разработанных программ с участием работодателей на предмет соответствия потребностям рынка труда, использования образовательных технологий, включая методы оценки достижений обучающихся, а также с учетом актуальности данной программы.

ОП проходит внутреннюю экспертизу проводят Академический совет по естественно-педагогическому направлению, ведущий профессорско-преподавательский состав, обучающиеся. Внешнюю экспертизу – представители Ассоциаций, организаций образования региона, представители других вузов, работодатели (филиалы кафедры, базы практики), стратегические партнеры, школы-лицей города и области.

По итогам внешней и внутренней экспертизы выдаются письменные экспертные заключения с соответствующими рекомендациями:

- утвердить /одобрить ОП;
- провести доработку ОП с указанием сроков исполнения.

При привлечении работодателей к реализации ОП учитывается их квалификация - опыт работы, наличие ученой или академической степени, звания и т.п. Репрезентативность привлечения работодателей обеспечивается привлечением в состав Академических советов представителей производственных организаций, являющихся крупными работодателями в данной отрасли. Так, например представителями работодателей Академических советов по направлениям Производственные и обрабатывающие отрасли и Инженерия и инженерного дело являются: зам. директора ТОО «Хорасан У» Б.А.Айдуйсенов, зам.начальник производственного сектора ТОО «Хорасан У» А.Т.Оразбек, начальник отдела геологии и разработки ТОО «Кумколь Транс Сервис» Е.С. Ахметов, менеджер отдела строительства ТОО «ТузкольМунай Газ Оперейтинг» К.К. Нурабаев, начальник отдела геологии АО НК «КОР» Н.С. Жабаков, директор ТОО «REEF центробжные технологии» А.А. Орынғалиев, главный директор ТОО «Промстросервис Е» М.Н. Еспенбетов, директор ТОО «Техно Стройпроект» Е. Енсебаев, финансовый директор ТОО «Фрак Джет» А.А. Орынғалиев. Таким образом, состав Академических советов представляют своего рода компетентное бизнес-сообщество, вовлеченное в разработку ОП. У обучающихся по ОП 6В07262 – «Горное дело», 6В07154 – «Химическая технология органических веществ», 6В07367 – Инженерные системы и сети 7М07153-«Химическая технология неорганических веществ»

работодателями востребованы следующие виды профессиональных и других компетенций: коммуникативные, исследовательские, языковые, ценностно-смысловые, учебно-познавательные, информационные, компетенции личностного самосовершенствования.

Рабочий учебный план разрабатывается отдельно для каждого уровня высшего и послевузовского образования (бакалавриат, магистратура, докторантуры) и каждой формы обучения (очной, ускоренной, по дистанционной технологии).

Аналитическая часть

В Отчете частично описаны этапы и механизмы развития ОП, подходы, которыми руководствуется вуз в управлении ОП, однако нет четкости и однозначности в демонстрации наличия документированной процедуры разработки образовательной программы. Каким образом бизнес сообщество вовлечено в разработку ОП. Ссылка приведенная в отчете на «Положение по разработке и утверждению образовательных программ в Кызылординском университета имени КоркытАта» не активна.

По результатам интервьюирования представителей фокус-групп (преподаватели, студенты) члены ВЭК выявили, что в университете слабо поставлена работа по реализации совместной двудипломной образовательной программы с зарубежными вузами.

В Отчете по самооценке не содержится сведений о подготовке обучающихся к профессиональной сертификации. Учитывая то, что в настоящее время в стране активно внедряют инструменты проектного менеджмента в систему государственного управления, на предприятиях страны следует уделить внимание приобретению профессиональных навыков обучающимися в этой области. Комиссия отмечает необходимость создания условий по профессиональной сертификации обучающихся.

Анализ разработанных образовательных программ показал наличие описания результатов обучения и ключевых компетенций, приобретаемых обучающимися. В зависимости от уровня образования знания, умения и навыки обучающихся углубляются и совершенствуются от бакалавриата к магистратуре и докторантуре.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что: уровень быстроты реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса полностью удовлетворяет – 91,6%, частично – 6,7%, частично не удовлетворен – 0,8%.

Анкетирование ППС продемонстрировало, что внимание руководства учебного заведения содержанию образовательной программы «очень хорошо» – 67%, «хорошо» – 28,4%, «относительно хорошо» – 2,3% и «плохо» – 2,3%.

Сильные стороны/лучшая практика:

Обучающиеся, научно-педагогические работники, работодатели и другие стейкхолдеров осуществляют активную деятельность в составе Академического совета по естественно-педагогическому направлению по разработке и обеспечению качества ОП.

Рекомендации ВЭК:

Провести анализ востребованности совместных двудипломных образовательных программ с присуждением степеней от обоих университетов и перейти к конкретной реализации таких программ с казахскими и иностранными образовательными организациями высшего образования.

Разработать механизм подготовки обучающихся к профессиональной сертификации в разрезе ОП на выпускающих кафедрах, используя сотрудничество с профессиональными объединениями или ассоциациями (срок – до начала 2022-2023 учебного года).

Увеличить книжный фонд вуза учебно-методическими пособиями, а также монографиями ППС с грифом МОН РК/УМО РУМС (срок – 2022-2024 учебные годы).

В соответствии с пожеланиями потенциальных работодателей рассмотреть

возможность разработки и реализации ОП на русском и английском языках обучения.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Разработка и утверждение образовательной программы»:

по образовательным программам 6B07154 Химическая технология органических веществ, 7M07153 Химическая технология неорганических веществ, 6B07262 Горное дело, 6B07367 Инженерные системы и сети раскрыто раскрыты 12 критериев, из которых I – имеет сильную позицию, II – имеют удовлетворительные позиции.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

✓ *Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.*

✓ *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать: содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;*

изменения потребностей общества и профессиональной среды;

нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;

эффективность процедур оценивания обучающихся;

потребности и степень удовлетворенности обучающихся;

соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.

✓ *Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.*

✓ *Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.*

Доказательная часть

КУ имени КоркытАта проводит постоянный мониторинг и периодическую оценку программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям обучающихся, а также, обеспечение их эффективной реализации и создание благоприятной среды обучения для обучающихся.

Перечень заинтересованных лиц, репрезентативность и роль в пересмотре определяется профилем и спецификой разрабатываемых ОП и активностью работодателей ТОО «Кумколь Транс Сервис» начальник отдела геологии и разработки Е.С. Ахметов, ТОО «ТузкольМунай Газ Оперейтинг» менеджер отдела строительства К.К. Нурабаев, ТОО «REEF центробжные технологии» директор А.А. Орынгалиев, ТОО «Промстросервис Е» главный директор М.Н. Еспенбетов, ТОО «Техно Стройпроект» директор Е. Енсебаев, ТОО «Фрак Джет» финансовый директор А.А. Орынгалиев и других стейкхолдеров. В перечень заинтересованных лиц входят обучающиеся, родители, работодатели, ППС университета. Информация обо всех изменениях, внесенных в ОП, публикуется на сайте университета, обсуждаются на заседании кафедры и академическом совете института, утверждается на ученом совете КУ имени КоркытАта, фиксируются в протоколах заседании.

Информация о планируемых и предпринятых действиях доступна всем заинтересованным лицам и представлена на официальном сайте вуза. Информация, собранная по итогам мониторинга, анализируется и приводится в соответствие с современными требованиями, последними достижениями науки по конкретной дисциплине, изменяющимися потребностями общества. Заинтересованные лица активно участвуют в процессах обновления ОП за счет высокой степени информированности.

На кафедрах «Инжиниринговые технологии и экология» и «Архитектура и строительное производство» работает Академический совет по направлению «Инженерно-технологическое и сельскохозяйственное», который ежегодно в конце учебного года составляет, обновляет и вносит коррективы в РУПы, дает ре-

комендации по корректировке УМКД и т.д. Для совершенствования РУП образовательных программ систематически изучаются требования студентов, работодателей, исследуется рынок труда. В результате на кафедре ежегодно обновляется содержание элективных дисциплин и их перечень.

Периодически проводится мониторинг по определению удовлетворенности ППС и обучающихся процессом обучения в целом; а также системой мотивирования за научные достижения, перевыполнения учебной нагрузки, успеваемости и результатов оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, что подтверждается протоколами, статистическими отчетами структурных подразделений.

Результаты мониторинговых исследований рассматриваются на заседаниях кафедры, на Академическом совете по естественно-педагогическому направлению и обобщаются для рассмотрения на Ученом Совете университета. Задача вуза состоит в получении от каждого из них четко сформулированных требований к системе образования, преобразовании их в конкретные цели и задачи образовательной деятельности университета. Для обеспечения качества образовательных программ НАО «Кызылординский университет имени КоркытАта» периодически проходит процедуру внешнего обеспечения качества образовательных программ в виде государственной аттестации образовательной деятельности и аккредитации.

Результаты исследования показали, что значительное большинство студентов КУ имени Коркыт Ата, принявших участие в опросе, в основном устраивают воспитательная работа в вузе (73%), абсолютно удовлетворены 24% всех респондентов. Максимальная доля абсолютно неудовлетворенных составило 2%.

В следующем социологическом опросе приняли участие 30 обучающихся ОП 6В07262- Горное дело, 6В07154 - Химическая технология органических веществ, 6В07367 – Инженерные системы и сети, магистратура 7М07153(6М072000)- Химическая технология неорганических веществ. Опросы обучающихся показали, что мотивация на получение образования повышается за время обучения.

Качество образовательного процесса обучающиеся оценили в 4,3 балла. Позитивным является тот факт, что данные исследования демонстрируют характерную для специальности высокой оценки качества педагогического состава –4,5 баллов.

Аналитическая часть

По результатам анализа в разрезе стандарта «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» комиссия пришла к выводу о том, что НАО «Кызылординский университет имени Коркыт ата» осуществляет мониторинг и периодическую оценку ОП. ВЭК установила, что в университете происходит регулярное анкетирование удовлетворенности обучающихся ОП.

Однако, приведенные в Отчете сведения по мониторингу и периодической оценке образовательной программы не в полной мере отражают процедуру информирования заинтересованных лиц при внесении изменений в содержание ОП и не демонстрируют анализ процедур мониторинга и периодической оценки программ для достижения целей ОП и формирования запланированных результатов обучения.

Результаты мониторинговых исследований рассматриваются на заседаниях кафедры, на Академическом совете по естественно-педагогическому направлению и обобщаются для рассмотрения на Ученом Совете университета. Задача вуза состоит в получении от каждого из них четко сформулированных требований к системе образования, преобразовании их в конкретные цели и задачи образовательной деятельности университета. В ходе интервью с работодателями было выяснено, что работодатели активно участвуют в работе по обновлению ОП.

По итогам анкетирования уровнем доступности руководства студентам: очень хорошо – 71,6%, хорошо – 26,1%, частично не удовлетворен – 1,1%; уровнем доступности руководства преподавателям очень хорошо – 64,8%, хорошо – 30,7%, относительно плохо – 3,4%.

Сильные стороны/лучшая практика:

Проведение вузом различных видов анкетирования по степени удовлетворенности обучающихся.

Регулярное обновление образовательных программ с учетом потребностей работодателей и профессиональной среды.

Рекомендации ВЭК:

Своевременно размещать информацию обо всех изменениях, внесенных в ОП на внутренних источниках и внешних Интернет-ресурсах (сайт вуза) в течение 10 дней после утверждения коллегиальными органами, для информирования всех участников образовательного процесса.

Руководству ОП проводить ежегодный мониторинг обеспечения каждой дисциплины ОП литературой не старше 10 лет – для дисциплин технической направленности и не старше 5 лет – для гуманитарной, что должно быть отображено в силлабусах.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

по образовательным программам 6В07154 Химическая технология органических веществ, 7М07153 Химическая технология неорганических веществ, 6В07262 Горное дело, 6В07367 Инженерные системы и сети раскрыто 10 критериев: 2 – имеет сильную позицию и 8 – имеют удовлетворительную позицию.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.

✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.

✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП.

✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки заранее.

✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Доказательная часть

Студентоцентрированное обучение проявляется в учете при разработке ОП интересов разных групп обучающихся. Университетом предоставляется возможность

обучения на русском и казахском языках. Обучение по аккредитуемым ОП осуществляется на казахском языке.

При мониторинге и оценке реализации образовательных программ в КУ имени КоркытАта используется системный подход, предполагающий комплексность и взаимносогласование анализа и корректировки содержания курсов, их преемственность и последовательность. Для этого на кафедрах «Инжиниринговые технологии и экология» и «Архитектура и строительное производство» работает Академический совет по направлению «Инженерно-технологическое и сельскохозяйственное», который ежегодно в конце учебного года составляет, обновляет и вносит коррективы в РУПы, дает рекомендации по корректировке УМКД и т.д. Для совершенствования РУП образовательных программ систематически изучаются требования студентов, работодателей, исследуется рынок труда. В результате на кафедре ежегодно обновляется содержание элективных дисциплин и их перечень.

В КУ имени Коркыт Ата ведется работа по созданию условий по инклюзивному образованию. Перед каждым корпусом наличествуют пандусы, построенные согласно утвержденным строительным нормам, имеются парковочные места, предназначенные для транспортных средств с опознавательными знаками «Инвалид», расположенные вблизи входа, доступного для маломобильных групп населения (МГН). Следует отметить, что по аккредитуемым ОП обучающихся ОВЗ нет.

С целью определения уровня удовлетворенности студентов по созданию условий для личностного развития и воспитания студентов отделом стратегического планирования и управления качеством КУ имени КоркытАта ежегодно проводится социологический опрос на тему «Удовлетворенность студентов по созданию условий для личностного развития и воспитания студентов».

В социологическом опросе приняли участие 30 обучающихся ОП 6В07262 – Горное дело, 6В07154 – Химическая технология органических веществ, 6В07367 – Инженерные системы и сети, магистратура 7М07153 (6М072000) – Химическая технология неорганических веществ. Опросы обучающихся показали, что мотивация на получение образования повышается за время обучения.

Качество образовательного процесса обучающиеся оценили в 4,3 балла. Позитивным является тот факт, что данные исследования демонстрируют характерную для ОП высокой оценки качества педагогического состава –4,5 баллов.

Аналитическая часть

По результатам анализа стандарта «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» комиссия пришла к выводу, что в Университете реализованы различные формы и методы преподавания и обучения. Комиссия считает, что в университете в целом существуют механизмы обратной связи с обучающимися для реагирования на жалобы обучающегося. Комиссия установила, что университет в полной мере обеспечивает последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП. Было установлено, что в университете существует механизм анализа успеваемости обучающихся и проверки оценки адекватности трудоемкости дисциплин и в рамках реализуемых ОП наблюдается использование современных информационных, педагогических технологий, однако преподавателям следует расширить набор методов и приемов по использованию таких технологий как обучение, в сотрудничестве, проектная методика, использование новых мультимедийных технологий, Интернет-ресурсов, что помогают реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей студентов.

В Университете функционирует Центр обслуживания обучающихся.

В ходе оценки аккредитуемых ОП не четко прописаны методы формирования траекторий обучения для обучающихся с ограниченными возможностями. Несмотря на

наличие версии официального сайта университета для слабовидящих, эксперты отмечают слабое развитие материально-технической базы для осуществления инклюзивного образования и в целом реализации ОП на высоком уровне. В ходе интервьюирования несколько студентов отметили, что здание и аудитории нуждаются в современном ремонте.

Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся. Четко не расписан механизм выбора преподавателей студентами, что ограничивает автономию обучающихся в учебной деятельности.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК, показало, что обучающиеся «полностью удовлетворены»:

- общим качеством учебных программ - 90,5 %;
- качеством преподавания - 92%;
- справедливостью экзаменов и аттестации - 93,5 %;
- своевременностью оценивания студентов - 90 %;
- проводимыми тестами и экзаменами - 93 %.

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлены.

Рекомендации ВЭК

Провести сравнительный анализ методик обучения, используемых в других ВУЗах, в целях расширения спектра инструментов преподавания и рассмотреть возможность проведения собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП и разработку авторских методов преподавания (срок – до начала 2022-2023 учебного года)

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

по образовательным программам 6В07154 Химическая технология органических веществ, 7М07153 Химическая технология неорганических веществ, 6В07262 Горное дело, 6В07367 Инженерные системы и сети раскрыто 10 критериев, имеющие удовлетворительную позицию.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).

✓ Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.

✓ Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

- ✓ Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.
- ✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

Доказательная часть

Информация о правилах и условиях приема в бакалавриат и магистратуру, перечень необходимых документов, перечень специальностей, программы вступительных экзаменов на казахском и русском языках, графики приема экзаменов, нормативные документы, объявления и т.д. заранее размещаются на официальном сайте университета в разделе «Абитуриент» (<https://korkyt.edu.kz/>), информационных стендах приемной комиссии. Кроме этого информацию о поступлении в университет можно получить у технических секретарей, работающих в приемной комиссии и у ответственных за профориентационную работу (витрульной приемной комиссии). Перечень специальностей, срок приема документов и льготы для поступающих в университет публикуются в газетах «Сыр бойы», «Қызылординские вести», «Сыр түлегі»; транслируются рекламные ролики на каналах «Қызылорда-Қазақстан», «Қоғам-ТВ». Зачисление в университет проводится приемной комиссией с 10 по 28 августа.

В 2019 году в университете открылся Рекрутинг центр, который совместно с кафедрой активно занимается профориентационной работой. В университете разработана Дорожная карта по профориентационной работе.

Анализ приёма по специальности 6В07262 – «Горное дело» – 2018 г. – 8 студ., 2019 г. – 4 студ, по специальности 7М07153– Химическая технология органических веществ–2018 г. –7студ., 2019г. –5студ., 2020г –5студ., по специальности 6В07154 – Химическая технология органических веществ – 2018г. – 3 студ., 2019г. – 4 студ., 2020г. – 4 студ., 2021г. – 6 студ., по специальности 6В07367– «Инженерные сети и системы»: 2018 г. – 12 студ., 2019 г. – 14 студ., 2020 г. – 10 студ., 2021 г – 15 студ.

Для адаптации обучающихся предусмотрены дисциплины по ОП 6В07262 - «Горное дело» - «Основы геодезии и топографии», 6В07154 - Химическая технология органических веществ - «Химия», 6В07367- «Инженерные системы и сети» - «Инженерная графика».

Обучающие по ОП 6В07367-«Инженерные сети и системы» участвовали в международных и предметных олимпиадах. 2020-2021 учебном году организованным Казахским национальным исследовательским техническим университетом имени К.И. Сатпаева в предметной олимпиаде обучающая группы ИСС-18-1 Алдиярова Индира стала обладательницей диплома III степени по Дисциплине «Инженерные системы и сети», среди студентов Республики Казахстан и ближнего зарубежья по международной предметной олимпиаде по студент группы ИСС-20-1 Кудебаев Даурен занял III место.

Научно-исследовательская работа студентов включает научно-исследовательскую работу в рамках учебного процесса – выполнение работ с элементами научных исследований, подготовка научных докладов, рефератов, дипломных работ и др., а также работы, выполняемые в составе студенческих научных кружков, клубов вне учебного процесса. Для обеспечения НИР студентов в университете имеется студенческое научное общество «Зерде», в состав которого входят 38 кружков и вовлечены более 900 студентов.

Ежегодно студенты и магистранты с научными докладами участвуют на вузовских и республиканских научно-практических конференциях, проводимых в КУ имени КorkытАта.

Результаты НИР обучающихся получают отражение в совместных публикациях с преподавателями в отечественных и зарубежных высокорейтинговых научных журналах и

материалах конференций. Ректорат университета систематически материально и морально стимулирует обучающихся, а также научных руководителей, показавших высокие результаты в научно-исследовательской работе.

Особое место уделяется духовному воспитанию. Кафедрами проводятся мероприятия в студенческих общежитиях по развитию и совершенствованию личности студента (магистранта). Представители педагогического отряда «Ұлағатұландары» на летних каникулах работают вожатыми в детских лагерях отдыха, расположенных на территории Кызылординской области. В университете принята программа «Формирование здорового образа жизни», согласно которой ежегодно проводится спартакиада «Первокурсник» по 8-ми видам спорта среди студентов первого курса. Для обучающихся университета функционирует 12 спортивных секций. Ежегодно проводятся фестиваль «Золотая осень», «Студенческая весна», конкурсы КВН, различные торжественные мероприятия, творческие вечера, конкурсы, в которых проявляют активное участие студенты кафедры.

Содействие в трудоустройстве выпускников оказывают выпускающая кафедра и отдел развития компетенций и трудоустройства. Кафедра и отдел занимаются поиском вакансий по трудоустройству выпускников, формированием банка данных выпускников и работодателей, установлением связи с работодателями.

Аналитическая часть

Таким образом, в ходе анализа предоставленных документов и по результату визита в Университет, члены ВЭК по данному стандарту пришли к заключению, что обучающиеся имеют четкое представление о квалификации, присваиваемой по окончании обучения. В ходе интервью со студентами было установлено, что они имеют четкое представление и порядке прохождения практики и получают полное содействие со стороны служб университета и кафедры при прохождении практики.

По результатам анализа стандарта «Обучающиеся» комиссия пришла к выводу, что в университете существует четкая политика формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска. Вновь поступившие и иностранных обучающиеся обеспечиваются полноценной поддержкой. Все студенты имеют доступ к академической мобильности. Результаты анкетирования студентов показали, что 21 респондента считают, отношения и уровень доступности с деканатом хорошими (92.9%). Студенты дали положительную оценку вуза по таким аспектам как «Уровень доступности библиотечных ресурсов», «Общие качество учебных программ», «Уровень исполнения данных правил и стратегий образовательной программы», «Уровень исполнения данных правил и стратегий образовательной программы».

Студентам и магистрантам оказывается необходимая методическая и психологическая помощь со стороны курирующих методистов и руководителей, организуются установочная и заключительная конференции, выставка методической литературы в библиотеке университета. В качестве руководителей практики назначаются профессора, доценты, опытные преподаватели, хорошо знающие специфику профессии и деятельность баз практики.

Анализируя ОП по наполнению стандарта «Обучающиеся» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает:

Обучающиеся выражают полное удовлетворение доступностью академического консультирования (88,3%); доступностью услуг здравоохранения (83,3%); доступностью библиотечных ресурсов (89,1%); существующими учебными ресурсами (88,7%); общим качеством учебных программ (88,7%); отношением между студентом и преподавателем (91,2%).

Сильные стороны/лучшая практика:

Наличие механизма поддержки одаренных обучающихся в части обеспечения местами практики, филиалами кафедр и содействие трудоустройству выпускников, поддержание с ними связи.

Рекомендации ВЭК:

В целях систематизации деятельности и обеспечения постоянного взаимодействия с Ассоциацией выпускников Кызылординского университета имени Коркыт Ата разработать положение либо прописать процедуру участия Ассоциации в достижении цели ОП (срок – до 01.03.2022 г.).

Рассмотреть возможность реализации внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, в том числе и в дистанционном формате.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Обучающиеся»:

по образовательным программам 6В07154 Химическая технология органических веществ, 7М07153 Химическая технология неорганических веществ, 6В07262 Горное дело, 6В07367 Инженерные системы и сети раскрыто 12 критериев: 2 – имеет сильную позицию, 9 – имеют удовлетворительную позиции и 1 – предполагает улучшения.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

✓ Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующим требованиям ОП.

▪ Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

✓ Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).

✓ Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

✓ Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.

✓ Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

Доказательная часть

Кадровая политика НАО «Кызылординский университет имени КоркытАта», утвержденная приказом №522-а от 31.12.2020 года определяет политику в области управления человеческими ресурсами и опубликована на сайте Университета (<https://korkyt.edu.kz/images/kadropolitikaRUS.pdf>).

В 2021-22 учебном году на основании конкурсного замещения вакантных должностей кафедры «Инжиниринговые технологии и экология» и «Архитектура и строительное производство» были приняты на работу практики с производства на дуальное обучения заместитель директора АО Кызылқум Б.А.Айдүйсенов и заместитель руководителя производственно-технического сектора А.Т.Оразбек, начальник службы южной котельной ГКП «Кызылордатепоэлектроцентр» Д.Дербисалиев.

По итогам ежегодной рейтинговой оценки деятельности ППС

(<https://korkyt.edu.kz/images/russscvsdf.pdf>), приказом ректора устанавливаются персональные надбавки к должностным окладам преподавателям, вошедшим в ТОП-100, 10-ти преподавателям, достигшим самых высоких показателей, присваивается звание «Лучший преподаватель Кызылординского университета имени Коркыт Ата».

В 2021-2022 учебном году по кафедре «Инжиниринговые технологии и экология» количество ППС составляет 27 штатных единиц, из них: 2- PhD; 13 кандидатов наук, что составляет 56% от общего числа ППС. По кафедре «Архитектура и строительное производство» количество ППС составляет 16,5 штатных единиц, из них: 2- доктора наук, 2-PhD; 9 кандидатов наук, что составляет 78% от общего числа ППС. Средний возраст ППС - 50 лет. Доля преподавателей, ведущих занятия на государственном языке - 100%. Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100%. Все преподаватели кафедры имеют базовое образование, их профиль соответствует читаемым дисциплинам.

На основании договора АО «Центра международных программ «Болашак»» № 1274 от 24.06.2013 года с 15 июля по 24 сентября 2013 года старший преподаватель кафедры Абжалелов Б.Б. проходил стажировку в Нидерландах, старший преподаватель кафедры Сулейменов Н.С. прошел научную стажировку по теме диссертационного исследования в РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, Россия, Москва, 2019-2020 гг., старший преподаватель кафедры Акылбеков Н.И. проходил научную стажировку в Институте органической и физической химии имени А.Е.Арбузова (г.Казань), 2021 г., Профессор кафедры «Инжиниринговые технологии и экология» Аппазов Н.О. проходил стажировку в Новосибирском государственном университете, Санкт-Петербургском государственном технологическом университете, Объединенном институте ядерных исследований (г. Дубна), Институте органической и физической химии имени А.Е.Арбузова (г.Казань), Новом университете Лиссабона (Португалия), Уфимском государственном нефтяном технологическом университете, Институте биофизики клетки (г.Пушино), Институте биохимии и физиологии микроорганизмов им. Г.К. Скрыбина (г. Пушино)

ППС аккредитуемых ОП сотрудничает с горнодобывающими и нефтегазовыми компаниями, такими как: АО «Шалкия Цинк ЛТД», ТОО «Кызылкум» (КазАтомПром), ТОО «Ру-6», ТОО «КумкольТрансСервис», ТОО НК «КОР», АО «Аралтуз», ГКП «Кызылордатеплоэлектроцентр», АО «Кызылордагазсервис- Холдинг», ТОО «Кызылординские газовые сети».

Профессор кафедры Аппазов Н.О. провел курсы повышения квалификации по программе «Инструментальные методы анализа нефти» в объеме 40 часов для сотрудников производственного персонала на объекте НПС компании АО «Каспийский Трубопроводный Консорциум-К» (г.Атырау).

Ежегодно приказом ректора формируются комиссии по комплексной проверке кафедр, лабораторных работ, отчетов по видам практик и др. Оценка внутренних экспертов отражается в специальных журналах кафедры, на заседаниях которой регулярно заслушиваются краткие отчеты о качестве преподавания. Так же проводится анализ результатов рубежных контролей, промежуточной и итоговой аттестации, защиты дипломных и диссертационных работ.

Неотъемлемым элементом кадровой политики является создание кадрового резерва. Преподаватели кафедр могут пройти досрочную аттестацию на повышение квалификационной категории при получении в меж-аттестационный период степень доктора философии (PhD).

Аналитическая часть

По результатам анализа в разрезе стандарта «Профессорско-преподавательский состав» комиссия пришла к выводу о том, что Университет имеет объективную и прозрачную кадровую политику. Кадровый потенциал аккредитуемых ОП соответствует стратегии вуза, квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательных программ.

Систематическая оценка компетентности ППС администрацией университета

осуществляется путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами студента».

ППС кафедры принимает активное участие в жизни региона, а также занимается научно-исследовательской деятельностью. Результаты анкетирования ППС показали, что 48 респондента (54,5% опрошенных) считают, что вуз очень хорошо и хорошо предоставляет возможность для непрерывного развития потенциала ППС. По всем вопросам анкеты ППС дали положительную оценку вуза.

Анализируя ОП по наполнению стандарта «Профессорско-преподавательский состав» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает:

ППС помогают в реализации стратегических документов, привлечение к преподаванию практиков – учителей школ, однако эта работа должна быть продолжена. ППС аккредитуемых ОП организуют конференции, работают в направлении НИР и НИРС, ведут научно-исследовательскую работу и готовят студентов и магистрантов для участия в научных семинарах, конференциях, в предметных олимпиадах, в научных проектах, однако научная деятельность не систематизирована и слабо мониторится.

В рамках, аккредитуемых ОП ВЭК констатирует слабую степень академической мобильности преподавателей. Следует расширить программы и количество преподавателей, участвующих в рамках академической мобильности.

Кафедра имеет хороший потенциал для дальнейшего кадрового развития. В связи с этим предлагается разработать меры по увеличению уровня публикационной активности ППС в изданиях, индексируемых в международных базах данных, также по повышению индекса Хирша у большинства ППС.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что средний % удовлетворенности ППС вузом составляет выше – 80%, за исключением некоторых проблем, иногда появляющихся типа «Удовлетворенность:

- доступом к Интернету - 58%;
- техническими средствами в аудиториях – 47,7;

(Комментарий – Нет интернета, интерактивной доски и соответствующего оборудования).

- стимулированием молодых специалистов к образовательному процессу – 99%;
- признанием потенциала и способностей преподавателей – 95%;

Сильные стороны/лучшая практика:

Вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата и наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

Привлечение в образовательный процесс высококвалифицированных профессоров и преподавателей ведущих ВУЗов РК.

Рекомендации ВЭК:

1. Продолжить работу по подготовке ППС высшей квалификации с учёными степенями и их привлечению к реализации данных ОП.
2. Обеспечить участие ППС и обучающихся в международных и отечественных конкурсах целевого финансирования научно-исследовательских проектов, а также в реализации проектов на хоздоговорной основе.
3. Увеличить количество публикаций ППС в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК и в журналах, индексируемых в международных базах данных (Scopus, WoS) в соответствии с требованиями к должностям ППС, установленным ОО.

Выводы ВЭК по стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:
по образовательным программам 6В07154 Химическая технология органических веществ, 7М07153 Химическая технология неорганических веществ, 6В07262 Горное

дело, 6В07367 Инженерные системы и сети раскрыто 10 критериев: 2 – имеет сильную позицию, 8 – имеют удовлетворительные позиции.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

✓ Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:

технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

функционирование WI-FI на своей территории.

✓ Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.

✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

✓ Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.

✓ Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).

✓ Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

Доказательная часть

Научная библиотека Кызылординского университета им. Коркыт Ата, как ведущее структурное подразделение университета, является информационным центром с более чем двумя миллионами междисциплинарных традиционных публикаций и электронных ресурсов, оснащенных современными технологиями и информационными системами.

Библиотека состоит из 4 абонентов и 3 электронных залов с 70 компьютерами, подключенными к Интернет. К услугам ППС и обучающихся предоставляются печатные документы в традиционном режиме, электронные информационные ресурсы и онлайн сервисы. Доступность ресурсов в удаленном формате обеспечивается за счет Электронного каталога, функционирующего на основе АИБС «МегаПРО» - <http://library.korkyt.kz:84/MegaPro/Web> (Лицензия на использование №201-2020 от 10.12.2020 г.). Объем Электронного каталога – 186 612 библиографических записей, из них в оцифрованном формате – 8287 биб.записей и 160 диссертации. Пользователям в личном кабинете доступны все сервисы электронной библиотеки: поиска, заказа, бронирования, просмотра только в «режиме чтения», составления аннотированного и библиографического записей, выбранных книг по тематике, оповещения нового поступления на э-мэйл. На 1 июля 2021 года общий фонд научной библиотеки составляет – 2 118 674 экзemplяра. Из них: учебники и учебные пособия - 517727; научная литература – 194893; художественная литература – 41558; брошюры – 106166; электронные издания – 2565; периодика – 317357; нормативно-технические документации – 938408.

Университет обеспечивает доступ к подписным зарубежным базам данных Elsevier, Springer, наукометрическим базам данных Scopus.

Так же имеются подписки к отечественным базам данных РМЭБ, AlemBook.

Научная библиотека имеет доступ к электронным базам следующих библиотек:

1. РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека) -

<http://rmebrk.kz/> Договор № 49 от 5.01.2021 г.

2. Электронная библиотека «ALEMBOOK» - <https://alemlibrary.kz/>

Договор №302 от 01.10.2021 г.

3. Казахстанская национальная электронная библиотека - <http://kazneb.kz/>

4. Открытый университет Казахстана (100 новых учебников) - <https://openu.kz/ru/books>

5. Электронные учебники общеобразовательных школ - <https://okulyk.kz/>

6. Электронная библиотека КНУ им.Аль-Фараби - <http://elibrary.kaznu.kz/ru/>

За последние два года в целях реализации учебной программы по кафедре «Физика и математика» в издательствах «Фолиант», «Казахский университет», «Альманах» и др. были приобретены 250 учебников на сумму 1 083 025 тенге.

В целях обеспечения учебного процесса электронными контентными Телестудией университета подготовлено 3000 видео-лекций, которые размещены на YouTube канале университета, из них кафедрой «Физика и математика» подготовлено 26 видео-лекций.

При проведении занятий используются такие платформы, как Platonus, Microsoft Teams, Cisco Webex, Google Meet, Google Classroom, Zoom.

В АИС Platonus все обучающиеся имеют личные кабинеты с авторизацией по логину и паролю и имеют доступ к УМКД по всем дисциплинам.

Для обеспечения безопасности информационных систем Университета осуществлен перевод серверной системы информационной инфраструктуры университета на последнюю выходную операционную систему Windows Server и Linux Ubuntu. Для удобства работы с пользователями прикладных и серверных служб введена единая регистрация пользователей на сервере Active Directory. Exchange Server 2010 с помощью почтового сервера @korkyt.kz по корпоративной почте сотрудники университета могут воспользоваться внутренней корпоративной сетью и доступом к внешней среде.

Создан новый виртуальный сервер VMware и усилена информационная безопасность через этот сервер. Этот сервер выполняет функции сбора (архивирования) информационной базы университета, а именно «backup»

Приобретено 80 новых компьютеров, учеными университета разработана виртуальная лаборатория в формате 3D по физике.

Университет имеет официальный Web-сайт на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает информацию об истории университета, Миссия, Стратегический план развития университета, Политика в области качества, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и институтах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах. На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. Сайт университета <https://korkyt.edu.kz> содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, родителей обучающихся, работодателей, выпускников, сотрудников университета, открытость и доступность информации для общественности в глобальной сети Интернет. Для информирования общественности Кызылординский университет использует следующие социальные сети: twitter.com/QorqytAta_edu (twitter), QorqytAta_pressa (telegram), korkytata_university (instagram), qorqyt_students (Tik-tok) и QorqytAta (facebook).

С 1 сентября 2020 года учебный процесс проходил по дистанционной технологии обучения. В целях качественного проведения учебных занятий в информационной системе Platonus приобретены лицензионные модули "Задания" и "Система Онлайн прокторинга".

По результатам научных исследований кафедры в учебный процесс ОП внедрены различные дисциплины, отражающие углубленное изучение по профилю аккредитуемых образовательных программ.

Аналитическая часть

В описании стандарта представлена среда обучения студентов и магистрантов ОП, включая материально-техническое оснащение. В результате визуального осмотра членами ВЭК объектов материальной базы, отмечено, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых ОП университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами, однако, ВЭК отмечает, для реализации ОП имеющиеся лабораторные и специализированные кабинеты: «радиотехники», «астрономии», «компьютерной физики», «техники дошкольного эксперимента», «механики и молекулярной физики», «электричества и магнетизма», «электротехники» недостаточны для успешной реализации ОП магистратуры научно-педагогического направления.

В фонде учебной, учебно-методической литературы по аккредитуемым ОП недостаточный удельный вес собственных изданий ППС, особенно издания на английском языке.

По результатам анкетирования «Удовлетворенность обучающихся:

- доступностью библиотечных ресурсов – 90%;
- учебными кабинетами, аудиториями для больших групп – 82,6%;
- кабинетов для малых групп – 87,1%;
- комнатами отдыха для студентов – 72,6%;
- компьютерных классов и интернет ресурсов полностью удовлетворены – 83,1%;
- научными лабораториями – 85,1%;
- общежитием – 87,1%.

ППС оценивает наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей «Очень хорошо» – 61,4%, «Хорошо» – 37,5%,

Анализируя ОП по наполнению стандарта «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает:

Сильные стороны/лучшая практика:

Доступ к зарубежным базам данных Elsevier, Springer, наукометрическим базам данных Scopus и т.д.

Регулярное обновление библиотечного фонда по запросам ППС.

Руководство продемонстрировало соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих доступ к образовательным Интернет-ресурсам.

Рекомендации ВЭК:

Реализовать комплекс мер по стабильному функционированию WI-FI на всей территории университета (*срок – до начала 2022-2023 учебного года*).

Обеспечить учебные аудитории техническими средствами и интерактивным оборудованием для организации эффективного обучения.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

по образовательным программам 6B07154 Химическая технология органических веществ, 7M07153 Химическая технология неорганических веществ, 6B07262 Горное дело, 6B07367 Инженерные системы и сети раскрыто 13 критериев, имеющие удовлетворительные позиции.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

✓ *Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.*

✓ *Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.*

✓ Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

✓ Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:

✓ цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;

✓ сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся;

✓ сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;

✓ сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;

✓ данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).

✓ Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.

✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.

✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

✓ Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

Доказательная часть

Кызылординский университет имени Коркыт Ата осуществляет свою деятельность на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности всех заинтересованных лиц в его деятельности, инициативности, постоянного развития и адаптации к изменяющимся условиям в современном мире.

Целью процесса информирования общественности о деятельности университета является формирование имиджа университета во внешней и внутренней среде посредством информирования широких слоев общественности о различных направлениях деятельности университета в сфере образования, науки, воспитания, спортивных достижений, коммерческой и общественной деятельности, а также формирование технологии коммуникативной культуры работников и студентов вуза.

Процесс информирования общественности руководство Кызылординского университета имени КоркытАта рассматривает как важный ресурс для реализации миссии, целей, политики в области качества и задач, поставленных в Стратегическом плане развития университета на 2021-2025 гг.

Руководство КУ имени КоркытАта разрабатывает, планирует и реализует мероприятия по информированию общественности о деятельности университета. В Университете функционирует Медиа центр, который обеспечивает открытость и доступность информации

Для своевременного информирования общественности о проводимых в университете мероприятиях установлены связи с 7 районными сайтами («Толкын», «Казалы», «Кармакшытаны», «Жалагашжаршысы», «Тіршізтынысы», «Өскенөңір», «Жанакоргантынысы») и 6 областными газетами («сыр бойы», «Кызылординские вести», «Акмешитжастары», «Акмешит неделя», «АкмешитАкшамы», «Халық») и 2 информационными порталами («Кызылорда ньюс», «Сыр медиа»).

Информация по аккредитуемым образовательным программам, в том числе о ее целях, результатах обучения, присваиваемых квалификациях, ППС, методах преподавания и оценке учебных достижений, возможностях обучения и трудоустройства и др. размещена на сайте университета

https://www.korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=3880&lang=kz

и на страничке кафедры https://www.korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=581&lang=ru

В университете 4 раза в году издается научный журнал «Вестник КГУ имени КоркытАта»

Аналитическая часть

Члены комиссии отмечают необходимость размещения точной, объективной и актуальной информации в рамках ОП, включающей: реализуемые ОП с указанием ожидаемых результатов обучения; информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП; информацию о достижениях ППС ОП. В частности, это относится к характеристике таких показателей как гарантии того, что обучающиеся, преподаватели, работодатели и в целом, заинтересованные лица, могут получить информацию, в т.ч. о процессах формирования и реализации плана развития ОП.

Не приведены ссылки на наличие документированных процессов управления информацией, и кто является ответственными за их функционирование, достоверность и системное использование адекватной информации для связи с общественностью и улучшения внутренней системы обеспечения качества.

ВЭК подтверждает о наличии информационных ресурсов: буклеты, газеты, а также социальные сети. Информация о результатах деятельности университета отражена на трех языках на официальном сайте вуза, однако информация на сайте факультета «Сведения о ППС кафедры «Физика и математика» по ссылке: https://www.korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=581&lang=ru доступно только на русском языке.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность информированностью студентов о курсах, ОП, и академических степеней полностью удовлетворены – 92,5%, частично удовлетворены – 7%, частично не удовлетворен – 0,5% обучающихся.

В целом по «Отчету» следует отметить объемность представленной информации в соответствии с «Руководством по проведению самооценки для специализированной аккредитации образовательных программ высших учебных заведений» IAAR, однако не всегда подкреплен достаточным анализом данных с динамикой деятельности ОП.

Сильные стороны/лучшая практика:

Вуз своевременно в конце каждого учебного/календарного года информирует общественность об аудированной финансовой отчетности как достоверной, объективной, актуальной информации на собственном веб-ресурсе.

Рекомендации ВЭК:

Оптимизировать структуру и содержательное наполнение сайта вуза в разрезе выпускающих кафедр - в портфолио ППС привести библиографические описания публикаций в высокорейтинговых научных изданиях (в журналах, рекомендованных КСОН МОиН РК, ВАК РФ; в журналах, входящих в международные базы данных (Scopus, Web of Science и др.)); увеличить периодичность обновления информации о кафедре (не реже 1 раза в полгода); отразить информацию об основных результатах научно-исследовательской работы по каждой теме, информацию о внедрении результатов научно-исследовательской работы в образовательную деятельность в разрезе ОП (срок – до 01.02.2023 г.).

Дополнить и систематически обновлять страницы кафедр информацией, отражающей основные аспекты деятельности кафедры и, в частности, все процессы изменения, развития, модернизации, обсуждения и согласования содержания образовательных программ (срок – до начала 2022-2023 учебного года)

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Информирование общественности» по образовательным программам 6B07154 Химическая технология органических

веществ, 7M07153 Химическая технология неорганических веществ, 6B07262 Горное дело, 6B07367 Инженерные системы и сети раскрыто 10 критериев: имеет 1 – сильную позицию, 8 – имеют удовлетворительные позиции и 1 – позиция предполагает улучшение.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

Хорошим примером механизма формирования, регулярного пересмотра и обновления ОП можно считать действующий Академический совет по естественно-педагогическому направлению, включающий в себя работодателей, ППС и представителей из числа обучающихся.

Руководство ОП обеспечило участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой с учетом потребностей региона.

Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования и стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Положительная динамика контингента обучающихся в разрезе форм и видов.

Подтверждение о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Обучающиеся, научно-педагогические работники, работодатели и другие стейкхолдеров осуществляют активную деятельность в составе Академического совета по естественно-педагогическому направлению по разработке и обеспечению качества ОП.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Проведение вузом различных видов анкетирования по степени удовлетворенности обучающихся.

Регулярное обновление образовательных программ с учетом потребностей работодателей и профессиональной среды.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Сильных сторон не обнаружено.

Стандарт «Обучающиеся»

Наличие механизма поддержки одаренных обучающихся в части обеспечения местами практики, филиалами кафедр и содействие трудоустройству выпускников, поддержание с ними связи.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата и наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

Привлечение в образовательный процесс высококвалифицированных профессоров и преподавателей ведущих ВУЗов РК.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доступ к зарубежным базам данных Elsevier, Springer, наукометрическим базам данных Scopus и т.д.

Регулярное обновление библиотечного фонда по запросам ППС.

Руководство продемонстрировало соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих доступ к образовательным Интернет-ресурсам.

Стандарт «Информирование общественности»

Вуз своевременно в конце каждого учебного / календарного года информирует общественность об аудированной финансовой отчетности как достоверной, объективной, актуальной информации на собственном веб-ресурсе.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт «Управление образовательной программой»

Руководству ОП обеспечить качественную реализацию мероприятий по организации, координации и контролю составления, согласования, утверждения учебно-методического комплекса дисциплин для управления методическим обеспечением учебного процесса во взаимодействии с ответственными за бизнес-процессы (руководителями структурных подразделений) университета.

Руководству ОП обеспечить качественную разработку Силлабусов в соответствии с нормативными документами, утвержденными на институциональном уровне.

Определить индикаторы плана развития образовательных программ на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров, внести изменения на предмет определения конкретных количественных показателей (*срок – 2022-2023 учебный год*).

Обеспечить системное функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития образовательных программ и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП (*срок – до начала 2022-2023 учебного года*).

Провести анализ управления рисками при разработке образовательных программ (*срок – до 01.03.2022 г.*).

Разработать механизм управления инновациями в рамках аккредитуемых образовательных программ, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений (*срок – до 01.02.2022 г.*).

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Ежегодно проводить анализ результативности деятельности ВУЗа в рамках оцениваемых образовательных программ по основным показателям стратегического плана развития университета.

Разработать и реализовать механизм, обеспечивающий вовлеченность кадров в процессы принятия решений, анализ эффективности стимулирования вовлеченности ППС с учетом организационных и дифференцированных факторов в срок до 01.06.2022 г.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Провести анализ востребованности совместных двухдипломных образовательных программ с присуждением степеней от обоих университетов и перейти к конкретной реализации таких программ с казахскими и иностранными образовательными организациями высшего образования.

Разработать механизм подготовки обучающихся к профессиональной сертификации в разрезе ОП на выпускающих кафедрах, используя сотрудничество с профессиональными объединениями или ассоциациями (*срок – до начала 2022-2023*

учебного года).

Увеличить книжный фонд вуза учебно-методическими пособиями, а также монографиями ППС с грифом МОН РК/УМО РУМС (срок – 2022-2024 учебные годы).

В соответствии с пожеланиями потенциальных работодателей рассмотреть возможность разработки и реализации ОП на русском и английском языках обучения.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Своевременно размещать информацию обо всех изменениях, внесенных в ОП на внутренних источниках и внешних Интернет-ресурсах (сайт вуза) в течение 10 дней после утверждения коллегиальными органами, для информирования всех участников образовательного процесса.

Руководству ОП проводить ежегодный мониторинг обеспечения каждой дисциплины ОП литературой не старше 10 лет – для дисциплин технической направленности и не старше 5 лет – для гуманитарной, что должно быть отображено в силабусах.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Провести сравнительный анализ методик обучения, используемых в других ВУЗах, в целях расширения спектра инструментов преподавания и рассмотреть возможность проведения собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП и разработку авторских методов преподавания (срок – до начала 2022-2023 учебного года)

Стандарт «Обучающиеся»

В целях систематизации деятельности и обеспечения постоянного взаимодействия с Ассоциацией выпускников Кызылординского университета имени Коркыт Ата разработать положение либо прописать процедуру участия Ассоциации в достижении цели ОП (срок – до 01.03.2022 г.).

Рассмотреть возможность реализации внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, в том числе и в дистанционном формате.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Продолжить работу по подготовке ППС высшей квалификации с учёными степенями и их привлечению к реализации данных ОП.

Обеспечить участие ППС и обучающихся в международных и отечественных конкурсах целевого финансирования научно-исследовательских проектов, а также в реализации проектов на хоздоговорной основе.

Увеличить количество публикаций ППС в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК и в журналах, индексируемых в международных базах данных (Scopus, WoS) в соответствии с требованиями к должностям ППС, установленным ОО.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Реализовать комплекс мер по стабильному функционированию WI-FI на всей территории университета (срок – до начала 2022-2023 учебного года).

Обеспечить учебные аудитории техническими средствами и интерактивным оборудованием для организации эффективного обучения.

Стандарт «Информирование общественности»

Оптимизировать структуру и содержательное наполнение сайта вуза в разрезе выпускающих кафедр - в портфолио ППС привести библиографические описания

публикаций в высокорейтинговых научных изданиях (в журналах, рекомендованных КСОН МОиН РК, ВАК РФ; в журналах, входящих в международные базы данных (Scopus, Web of Science и др.)); увеличить периодичность обновления информации о кафедре (не реже 1 раза в полгода); отразить информацию об основных результатах научно-исследовательской работы по каждой теме, информацию о внедрении результатов научно-исследовательской работы в образовательную деятельность в разрезе ОП (*срок – до 01.02.2023 г.*).

Дополнить и систематически обновлять страницы кафедр информацией, отражающей основные аспекты деятельности кафедры и, в частности, все процессы изменения, развития, модернизации, обсуждения и согласования содержания образовательных программ (*срок – до начала 2022-2023 учебного года*)

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Вуз должен продемонстрировать разработку Стратегии развития ОП с количественными показателями/индикаторами на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.

Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.

Расширение географии вуза для развития международных отношений с зарубежными организациями образования с привлечением к процессу всех заинтересованных лиц, в том числе работодателей.

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательных программ 6В07154 Химическая технология органических веществ, 7М07153 Химическая технология неорганических веществ, 6В07262 Горное дело, 6В07367 Инженерные системы и сети Некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»

п\п	п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предлагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров			+	
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП			+	
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		

10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой	+			
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования	+			
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре	+			
Итого по стандарту			3	11	2	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		

26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП		+			
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>					
27	10.	ключевые показатели эффективности		+			
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов	+				
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+			
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+			
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+			
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+			
33	16.	Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально	+				
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук		+			
Итого по стандарту			2	15	0	0	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»							
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+			
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+			
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+			
38	4.	Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества		+			
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+			
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником		+			
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+			
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+			
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП	+				
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном)		+			
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+			
46	12.	Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дудипломной ОП с зарубежными вузами		+			
Итого по стандарту			1	11	0	0	

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества	+			
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
49	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся	+			
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			2	8	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		

64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся	+			
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи	+			
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников			+	
Итого по стандарту			2	9	1	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие	+			

		персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата				
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС	+			
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, online обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			2	8	0	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		

96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			0	13	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы			+	
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		<i>Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:</i>				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП	+			
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами,		+		

	социальными партнерами и организациями образования				
	Итого по стандарту	1	10	1	0
	ВСЕГО	13	95	5	0

