



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ
6B11201(5B073100) – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6B07201(5B070800) – «Нефтегазовое дело»,
6B07302 (5B072900) – «Строительство»,
6B07102 (5B071800) – «Электроэнергетика»,
6B06103 (5B070400) – «Вычислительная техника и программное обеспечение»
частного высшего профессионального образовательного учреждения
«Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет»
с «06» по «08» декабря 2021 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**
**6B11201(5B073100) – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»,
6B07201(5B070800) – «Нефтегазовое дело», 6B07302 (5B072900) – «Строительство»,
6B07102 (5B071800) – «Электроэнергетика»,
6B06103 (5B070400) – «Вычислительная техника и программное обеспечение»
частного высшего профессионального образовательного учреждения
«Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет»
с «06» по «08» декабря 2021 г.**

г. Уральск

«08» декабря 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	6
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	6
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ..	8
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	8
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	12
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	16
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	22
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости».....	26
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	31
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	43
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».....	51
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	58
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	60
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	61
(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ.....	64



(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АК	– Академический календарь
АИС	– Автоматическая информационная система
АО	– Акционерное общество
АПК РК	– Агропромышленный комплекс Республики Казахстан
БД	– Базовые дисциплины
ВР	– Воспитательная работа
ВПО	– Высшее профессиональное образование
ГАК	– Государственная аттестационная комиссия
ГОСО	– Государственный общеобразовательный стандарт образования
ГЭ	– Государственный экзамен
ДОТ	– Дистанционная образовательная технология
ECTS	– European Credit Transfer System
ЗКИТУ	– Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет
ЗКФ	– Западно-Казахстанский филиал
ИГА	– Итоговая государственная аттестация
ИК	– Итоговый контроль
ИКТ	– Информационно-коммуникационная технология
ИТ	– Информационные технологии
ИУП	– Индивидуальный учебный план
ИТФ	– Инженерно-технологический факультет
КТО	– Кредитная технология обучения
КЭД	– Каталог элективных дисциплин
КДМ	– Комитет по делам молодежи
МОН	– Министерство образования и науки
МТБ	– Материально-техническая база
НИР	– Научно-исследовательская работа
НИРС	– Научно-исследовательская работа студента
ООД	– Общеобразовательные дисциплины
ОП	– Образовательная программа
ПД	– Профильные дисциплины
ППС	– Профессорско-преподавательский состав
РНТБ	– Республиканская научно-техническая библиотека
РК	– Республика Казахстан
РУП	– Рабочий учебный план
СМК	– Система менеджмента качества
СНО	– Студенческое научное общество
СРС	– Самостоятельная работа студентов
СРСП	– Самостоятельная работа студентов с преподавателем
ТУП	– Типовой учебный план
ТОО	– Товарищество с ограниченной ответственностью
УМК	– Учебно-методический комплекс
УМКД	– Учебно-методический комплекс дисциплины
УМКС	– Учебно-методический комплекс специальности
УМС	– Учебно-методический совет
ЦОО ОР	– Центр обслуживания обучающихся офиса Регистратора

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №153-21-ОД от 25.10.2021г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 6 декабря по 8 декабря 2021 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6В11201(5В073100) – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07201(5В070800) – «Нефтегазовое дело», 6В07302 (5В072900) – «Строительство», 6В07102 (5В071800) – «Электроэнергетика», 6В06103 (5В070400) – «Вычислительная техника и программное обеспечение» Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета стандартам специализированной аккредитации НААР стандартам специализированной аккредитации НААР (№57-20-ОД от 16 июня 2020 г., издание шестое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия представленных образовательных программ критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии IAAR** – Табишев Тимур Арсенович, кандидат педагогических наук, доцент, начальник Управления по организации приёма ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», федеральный эксперт Рособнадзора по проведению государственной аккредитации, международный эксперт качества высшего образования (г. Нальчик, Российская Федерация);

2. **Зарубежный эксперт IAAR** – Sousana Michailidou PhD, Professor Vice Chancellor for Academic Affairs Webster University Athens Campus (г. Афины, Греция);

3. **Зарубежный эксперт IAAR** – Володин Александр Анатольевич, доктор педагогических наук, доцент, первый проректор-проректор по учебной работе, Российская государственная специализированная академия искусств (г. Москва, Российская Федерация);

4. **Зарубежный Эксперт IAAR** – Inna Sidorova, MSc, MBA, ACMA/CGMA (London, UK);

5. **Зарубежный Эксперт IAAR** – Иванникова Виктория Юрьевна, кандидат технических наук, доцент Национальный авиационный университет (г. Киев, Украина);

6. **Эксперт IAAR** – Ақыбаева Гульвира Советбековна, кандидат экономических наук, Букетов университет (г. Караганда);

7. **Эксперт IAAR** – Идришева Жанат Кабылбековна, кандидат технических наук, ассоциированный профессор, Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск);

8. **Эксперт IAAR** – Масакбаева Софья Руслановна, кандидат химических наук, ассоциированный профессор, Торайгыров университет (г. Павлодар);

9. **Эксперт IAAR** – Ахмедьянов Абдулла Угубаевич, кандидат технических наук, доцент Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан);

10. **Эксперт IAAR** – Марковский Вадим Павлович, кандидат технических наук, доцент, Торайгыров Университет (г. Павлодар);

11. **Эксперт IAAR** – Мухатаев Айдос Агдарбекович, кандидат педагогических наук, профессор Astana IT-University (г. Нур-Султан);

12. **Эксперт IAAR** – Мамырханова Жамиля Темиргалиевна доктор PhD, Таразский региональный университет им. М. Х. Дулати (г. Тараз);

13. **Эксперт IAAR** – Мирзоева Лейла Юрьевна, доктор филологических наук, профессор, Университет Сулеймана Демиреля (г. Алматы);

14. **Эксперт IAAR** – Нурымбетова Гулшат Рамазановна, доктор политических наук, профессор, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (г. Алматы);

15. **Эксперт IAAR** – Картбаев Тимур Саатдинович, PhD, академик МАИИ, Первый проректор Академии логистики и транспорта (г. Алматы);

16. **Эксперт IAAR** – Сыздыкова Сауле Жумабаевна, кандидат педагогических наук, Медицинский университет Астана (г. Нур-Султан);

17. **Эксперт IAAR** – Абдрахманов Сарсенбай Кадырович, доктор ветеринарных наук, профессор Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (г. Нур-Султан);

18. **Эксперт IAAR** – Ибрайшина Гульнар Кенжегазиевна, кандидат философских наук, доцент искусствоведения, ассоциированный профессор, Международная образовательная корпорация (КазГАСА) (г. Алматы);

19. **Эксперт IAAR, работодатель** – Бурумбаев Азамат Серикович, Палата предпринимателей «Атамекен» Актюбинской области (г. Актобе);

20. **Эксперт IAAR, работодатель** – Яхьярова Сабина Махмутжановна, Руководитель проекта KASIP Международного центра образования «EDTECH-KZ» (г. Алматы);

21. **Эксперт IAAR, студент** – Попова Арина, обучающаяся 5 курса специализации Автоматы стабилизации систем управления летательными аппаратами Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» (г. Москва, Российская Федерация);

22. **Эксперт IAAR, студент** – Советханов Досжан, студент 4 курса ОП «Вычислительная техника и программное обеспечение» Восточно-Казахстанского технического университета имени Серикбаева (г. Усть-Каменогорск);

23. **Эксперт IAAR, студент** – Олалимова Дильназ Дилшаткызы, студент 3 курса ОП «Арт-менеджмент» Казахской национальной консерватории им. Курмангазы (г. Алматы);

24. **Эксперт IAAR, студент** – Акылтайулы Абылай, студент 1 курса ОП «Физическая культура и спорт» Университета Шакарима (г. Семей);

25. **Эксперт IAAR, студент** – Ахметова Асылжан, студент 4 курса член профсоюзной организации студентов «Senim», Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева (г. Нур-Султан);

26. **Координатор IAAR** – Назырова Гульфия Ривкатовна, кандидат экономических наук, руководитель проекта по формированию внешних экспертных комиссий IAAR (г. Нур-Султан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет реализует программы высшего образования в соответствии с Приложениями к Государственной лицензии № KZ70LAA00005828, переоформленной ККСОН РК от 30 сентября 2015 г.

В структуру университета входят 3 факультета: Инженерно-гуманитарный факультет, Педагогический факультет, факультет Языков и менеджмента. На трех факультетах реализуются 48 образовательных программ бакалавриата, 11 образовательных программ магистратуры.

Подготовка бакалавров по аккредитуемым ОП 6B11201(5B073100) – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6B07201(5B070800) – «Нефтегазовое дело», 6B07302 (5B072900) – «Строительство», 6B07102 (5B071800) – «Электроэнергетика», 6B06103 (5B070400) – «Вычислительная техника и программное обеспечение» осуществляется на государственном и русском языках на инженерно-гуманитарном факультете.

В организационную структуру университета входят: ректор, проректоры (по учебной, научной работе и международным связям, воспитательной работе), структурные подразделения, факультеты, кафедры, научная библиотека и др. Общий контингент обучающихся университета составляет 9631 человек, в том числе 172 магистранта.

По данным вуза образовательный процесс обеспечивается профессорско-преподавательским составом: 316 преподавателей, из которых 245 - штатные, 67

совместителей. Штатные ППС с учеными степенями: 14 докторов наук и 87 кандидатов наук, 7 докторов PhD. В университете 92 магистра, 2 заслуженных деятеля в сфере образования.

Инфраструктура вуза включает 5 учебных корпусов, виварий, 2 студенческих общежития, 3 типовых спортивных зала и 2 вспомогательных зала.

Библиотека имеет 3 читальных зала на 320 мест и 3 абонементных отдела, книжный фонд включает в себя свыше 729 690 ед. Информатизация НБ осуществляется по программам «КАБИС». Фонд библиотеки ежегодно обновляется на 1-2тыс. ед.

По результатам рейтинга IAAR в 2021 году ЗКИТУ занял 13 позицию в Генеральном рейтинге ТОП -20 вузов РК.

Аккредитуемые образовательные программы 6В11201 (5В073100) Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6В07201 (5В070800) Нефтегазовое дело, 6В07302 (5В072900) Строительство, 6В07102 (5В071800) Электроэнергетика, 6В06103 (5В070400) Вычислительная техника и программное обеспечение функционируют с 2000 года на Инженерно-гуманитарном факультете. Выпускающие кафедры по аккредитуемым образовательным программам: 6В11201(5В073100) Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды – кафедра экологии и биотехнологии, 6В07201 (5В070800) Нефтегазовое дело – кафедра нефтегазового дела, 6В07302 (5В072900) Строительство – кафедра строительства и архитектуры, 6В07102 (5В071800) Электроэнергетика, 6В06103 (5В070400) Вычислительная техника и программное обеспечение – кафедра техники и технологии. При разработке ОП обращалось внимание на включение в ОП дисциплин, отвечающих современным требованиям и способствующих углубленному изучению специальностей; специфические требования потенциальных работодателей к выпускникам данного профиля, уровня и направления, потребности рынка труда.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по институциональной аккредитации ЧВПОУ «Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет» и специализированной аккредитации образовательных программ в период с 6 по 8 декабря 2021 года.

С целью координации работы ВЭК 03.12.2021 г. состоялось установочное собрание в онлайн режиме, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В соответствии с требованиями стандартов программа визита охватила встречи с проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами университета, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из структурных подразделений, интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах приняли участие 72 человека (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	4
Деканы	3
Заведующие кафедрами	12
Руководители департаментов и отделов	12
Преподаватели	12
Студенты	10

Выпускники	9
Работодатели	9
Всего	72

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили библиотеку, учебные аудитории, специализированные кабинеты, лаборатории, компьютерные классы, кафедры, спортивный комплекс, общежитие и др.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 113 преподавателей и 158 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. В частности, Стратегический план развития университета на 2020-2025 год, планы работы кафедр, каталог элективных дисциплин, должностные инструкции, планы и протоколы Ученого совета,yllabusы и др.

Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза www.wkitu.kz.

Члены ВЭК дистанционно посетили занятия по аккредитуемым образовательным программам:

ОП 6B07102 (5B071800) – «Электроэнергетика»

- практическое занятие по дисциплине «Электр машиналары» (3 курс, гр. ЭЛ - 310), старший преподаватель Буранова Н. Г.;

ОП 6B06103 (5B070400) – «Вычислительная техника и программное обеспечение»

- практическое занятие по дисциплине «Базы данных и проектирование» (4 курс, гр. ВТ - 420), ст. преподаватель Николаев А. А.;

- практическое занятие по дисциплине «Мультимедиа технология» (3 курс, гр. ВТ - 320), ст. преподаватель Кушнир-Чекалина Л. Н.;

ОП 6B11201(5B073100) – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»

- лекционное занятие по дисциплине «Техническое регулирование промышленной безопасности», (1 курс, гр. БЖД - 12 ОК) ассоциированный профессор Ширванов Р. Б.;

- практическое занятие по дисциплине «Өндірістік желдету» (3 курс, гр. БЖД - 310), ст. преподаватель Курмашева Г. Р.;

ОП 6B07201(5B070800) – «Нефтегазовое дело»

- практическое занятие по дисциплине «Методы повышения нефтеотдачи пластов» (3 курс, гр. НД - 320), ст. преподаватель Аманова Б. Н.;

- лекционное занятие по дисциплине «Сбор и подготовка скважинной продукции», тема «Оборудование КИП и А, применяемые в установках подготовки нефти» (4 курс, гр. НД - 420), ст. преподаватель Ким А. В.;

ОП 6B07302 (5B072900) – «Строительство»

- практическое занятие по дисциплине «Құрылыс материалдарының өндіріс технологиясы» (4 курс, гр. СТР - 410), ст. Преподаватель Максотова А. Б.;

- практическое занятие по дисциплине «Технология производства строительных материалов» (4 курс, гр. СТР - 420), ст. преподаватель Беккалиев Н. М.

Экспертами была посещена база производственных практик обучающихся аккредитуемых ОП, а именно ТОО «Уральский трансформаторный завод».

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали подробному ознакомлению экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими ресурсами, в разрезе образовательных программ 6B11201(5B073100) – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6B07201(5B070800) – «Нефтегазовое дело», 6B07302 (5B072900) – «Строительство»,

6B07102 (5B071800) – «Электроэнергетика», 6B06103 (5B070400) – «Вычислительная техника и программное обеспечение» профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей, обучающимися и выпускниками. Это позволило членам ВЭК IAAR провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательных программ университета критериями стандартов специализированной аккредитации.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством университета 8 декабря 2021 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- *Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.*
- *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
 - *Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.*
 - *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
 - *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.*
 - *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
 - *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*
 - *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*
 - *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*
 - *Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.*
 - *Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.*
 - *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*
 - *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*
 - *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*
 - *Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*
 - *Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.*
 - *Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.*

Доказательная часть

Подготовка обучающихся по образовательным программам 6B11201 (5B073100)
Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6B07201 (5B070800)
«Нефтегазовое дело», 6B07302 (5B072900) «Строительство», 6B07102 (5B071800)

«Электроэнергетика», 6B06103 (5B070400) «Вычислительная техника и программное обеспечение» (Государственная лицензия №KZ70LAA00005828 от 30.09.2015 г.) ведется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами РК и МОН РК, Политикой качества ЗКИТУ, Стратегическим планом ЗКИТУ на 2020-2025 годы, Академической политикой университета, Планами развития ОП на 2021-2025 годы.

Стратегический план ЗКИТУ на 2020-2025 годы утвержден на Ученом совете университета 24.09.2020 г., разработан в соответствии с Государственной программой развития образования и науки РК на 2020-2025 годы. Стратегический план университета раскрывает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

Планы развития ОП разрабатываются на основании Стратегического плана университета, сформированы согласно Дублинским дескрипторам с учетом требований внутренних и внешних стейкхолдеров и являются основным документом для определения и решения проблем ОП. Результативность плана развития ОП обеспечивается ответственностью ППС за конечные результаты, делегированием и разграничением полномочий, размещением информации на сайте вуза.

Целью ОП являются предоставление качественных образовательных услуг, которые удовлетворяют потребности государства, заинтересованных лиц и обучающихся. Внутренними и внешними стейкхолдерами являются все участники реализации ОП, а также работодатели-компании и предприятия, профиль которых соответствует направлению подготовки.

Руководство ОП активно привлекает представителей работодателей к определению направлений развития образовательных программ и их управлению. Работодатели принимают активное участие в разработке и совершенствовании ОП, что способствует повышению конкурентоспособности выпускников.

Одним из критериев успешной реализации ОП, своевременного и правильного анализа кафедрой ресурсов ОП является трудоустройство ее выпускников (таблица 1.1):

Таблица 1.1- Трудоустроенность выпускников ОП кластера 1

№	Образовательная программа	% трудоустроенных выпускников			
		2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	6B11201 (5B073100) Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	88,5	87,5	87,8	82
2	6B06103 (5B070400) Вычислительная техника и программное обеспечение	94,7	82,3	93,5	86
3	6B07102 (5B071800) Электроэнергетика	88,7	91,3	95,4	84,5
4	6B07201 (5B070800) Нефтегазовое дело	89,9	91,7	95,4	83,7
5	6B07302 (5B072900) Строительство	95,7	93,6	95	80

Представители работодателей высказывают мнение о структуре, содержании ОП, элективных дисциплин, их соответствии требованиям рынка труда. Все предложения работодателей рассматриваются на заседаниях выпускающих кафедр, где принимается решение о внесении изменений как в ОП, так и в учебные программы (силлабусы).

Политика качества ЗКИТУ утверждена на заседании Ученого совета в 2020 году и размещена на сайте университета wkitu.kz. В данном документе представлена основная цель ЗКИТУ и определены задачи для ее достижения. Все намеченные цели и задачи, указанные в ней, являются актуальными и находятся на стадии активной реализации.

Все решения, касающиеся эффективного функционирования системы обеспечения качества ОП, принимаются коллегиальными органами, включающими ППС кафедр,

руководителей ОП, членов методических советов кафедр, учебно-методического и научно-технического советов университета, Ученого совета вуза.

Реализация кафедрами основных ОП регламентируется внутренней нормативной документацией ЗКИТУ, размещенной на сайте университета wkitu.kz, и постоянно актуализируются.

С 2018 года, с принятием Закона РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по вопросам расширения академической и управленческой самостоятельности вузов», в университете происходят активные изменения по всем направления его деятельности, в том числе и в практике руководства ОП. Так, с 2018-2019 учебного года на ИГФ начали функционировать Академические комитеты по разработке ОП. Академические комитеты созданы в целях качественной разработки образовательных программ бакалавриата и магистратуры, обеспечения непрерывного обновления их содержания. В них входят ведущие ученые, специалисты-практики по направлениям подготовки, обучающиеся и работодатели.

Результативность деятельности ОП определяется и через анкетирование работодателей. Более 85% опрошенных считают, что уровень подготовленности выпускников ЗКИТУ является очень высоким, высоким и достаточным. Данные этих исследований позволили сделать вывод, что уровень доверия потребителей к качеству подготовки в ЗКИТУ является высоким (рисунок 1.1).

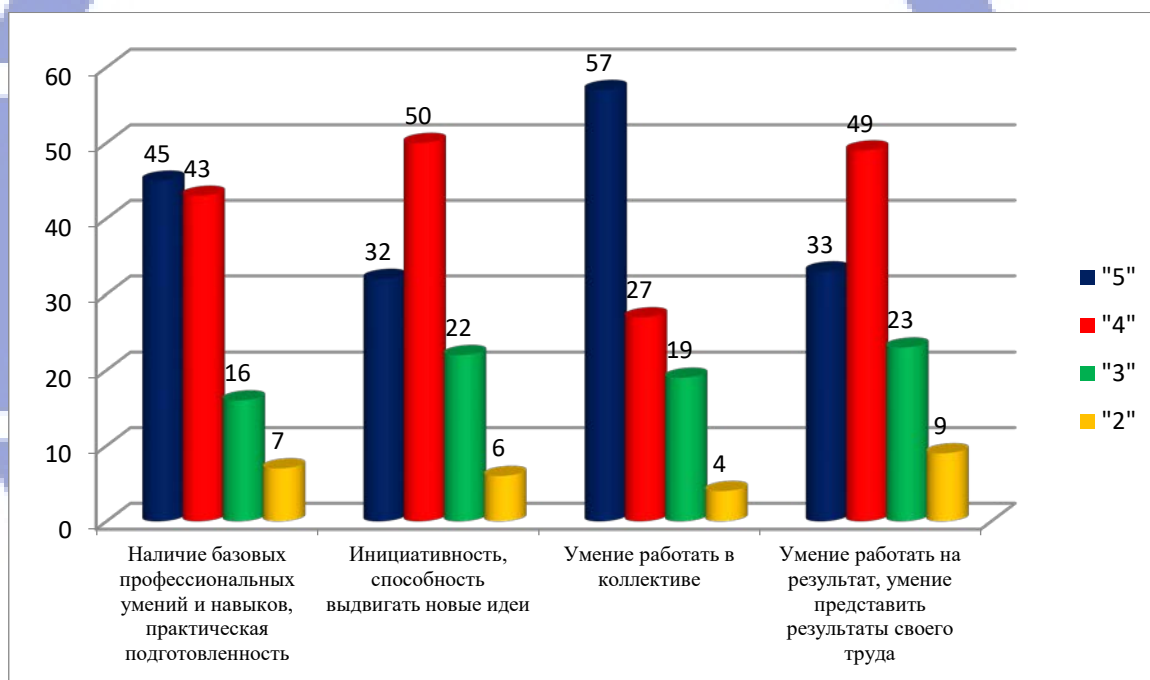


Рисунок 1.1 - Оценка работодателями профессиональных качеств выпускников по 5-ти балльной шкале

Система внутреннего обеспечения качества ЗКИТУ находится в постоянном развитии. С 2020-2021 уч. года на факультетах созданы Комиссии по обеспечению качества. В состав Комиссий входят преподаватели, студенты, магистранты и другие академические работники факультетов. Комиссия по обеспечению качества принимает решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам факультета, организует анкетирование обучающихся на предмет соответствия качества образовательных программ, на предмет наличия фактов нарушения академической честности. Деятельность Комиссий регулируется внутривузовским нормативным документом ДСК.08.ПД.54 Положение о Комиссии по обеспечению качества размещено на сайте университета wkitu.kz.

С 2020-2021 учебного года на факультетах ЗКИТУ функционируют Комитеты по обеспечению качества. Разработано положение об их деятельности ДСК.08.ПД.54. Комиссия по обеспечению качества факультета создается на учебный год на основании распоряжения декана факультета. В состав Комиссии по обеспечению качества входят преподаватели, студенты, магистранты, заведующие кафедрами, академические работники факультета.

В августе 2021 на заседании ректората вуза было принято решение о продолжении функционирования на факультетах Комитетов по обеспечению качества. Вопросы качества предоставления образовательных услуг рассматривать также на заседаниях Советов факультетов.

Обучающиеся являются активными участниками системы внутреннего обеспечения качества через работу в составе коллегиальных органов Академических комитетов по разработке ОП, Комиссии по обеспечению качества, Совета факультета, Ученого совета университета, а также органов студенческого самоуправления. По результатам анкетирования обучающихся принимаются корректирующие действия по улучшению качества ОП.

Аналитическая часть

В ходе визита ВЭК экспертами был проведен детальный анализ на соответствие аккредитуемых ОП требованиям современного рынка образования, эффективного функционирования образовательных программ, ориентированных на обучающихся и всех заинтересованных лиц в образовательном сервисе, а также принципов и методов организации учебного, научно-исследовательского и воспитательного процессов.

В целом деятельность аккредитуемых ОП согласована со стратегией, миссией, видением и ценностями вуза. Представленные материалы подтверждают функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга их реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества. Управление и планирование ОП направлено на их успешную реализацию. Разработаны планы развития ОП, соответствующие их целям, механизму распространения информации о плане и целях ОП, ресурсному обеспечению ОП и структуре управления ОП.

Результаты анкетирования ППС показали, что содержание образовательной программы отвечает научным и профессиональным интересам и потребностям (очень хорошо – 80,5 %, хорошо – 18,6 %), какое внимание уделяется руководством содержанию образовательных программ? (очень хорошо – 74,3 %, хорошо – 25,7 %).

Вместе с тем комиссия отмечает, что следующие вопросы, касающиеся данного стандарта, не в полной мере отражены в самоотчете и не нашли подтверждения во время визита ВЭК.

Согласно требований стандарта приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками или партнерами, в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности, однако вуз не продемонстрировал данный вид деятельности.

Частично прослеживается индивидуальность плана развития ОП, формулировка уникальности и индивидуальности плана развития ОП и его согласованности с национальными приоритетами развития и стратегией развития ЗКИТУ детализирована недостаточно.

Владение информацией, касающейся возможных рисков, которым подвержены реализуемые ОП, способствует выработке мер противодействия подобным рискам. Это в свою очередь создает основу для повышения и укрепления корпоративной культуры Университета, обладающей предупреждающим характером. Однако ВЭК не в полной мере были предоставлены документы, касающиеся наличия процесса определения рисков, которым могут быть подвержены реализуемые ОП

Несмотря на то, что руководство ОП продемонстрировало управление инновациями в рамках ОП, тем не менее, комиссия пришла к выводу, что следует усовершенствовать анализ и внедрение инновационных предложений от заинтересованных лиц последних лет.

Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени

последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре, однако некоторые пункты рекомендации предыдущей аккредитации выполнены не в полной мере.

Сильные стороны/лучшая практика

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В11201(5В073100) – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6В07201(5В070800) – Нефтегазовое дело, 6В07302 (5В072900) – Строительство, 6В07102 (5В071800) – Электроэнергетика, 6В06103 (5В070400) – Вычислительная техника и программное обеспечение:

1. К началу 2022-2023 г. разработать и утвердить план обеспечения качества, касающийся всех видов деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами, а также при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.

2. В 2022-2023 учебном году на институциональном уровне разработать документ, определяющий порядок разработки планов развития ОП, выявить уникальность и индивидуальность плана развития ОП, обеспечив его согласованность с национальными приоритетами и запросами современного рынка труда.

3. В 2023-2024 учебном году разработать план мероприятий по снижению влияния рисков, связанных с проектированием и реализацией ОП (в т. ч. с кадровым обеспечением, формированием контингента и пр.) (либо внести соответствующие мероприятия в действующие планы развития ОП с указанием конкретных индикаторов, сроков и ответственных); на систематической основе проводить анализ управления рисками на уровне структурных подразделений и ОП.

4. Руководству ОП необходимо создать механизм управления инновациями в рамках ОП и возможность для анализа и внедрения в учебный процесс инновационных технологий обучения.

5. К началу 2022-2023 учебного года в плане мероприятий по реализации рекомендаций ВЭК IAAR отразить рекомендации, не выполненные в полном объеме, по итогам предыдущей аккредитации.

Выводы ВЭК

По стандарту «Управление образовательной программой» аккредитуемые ОП 6В11201(5В073100) – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6В07201(5В070800) – Нефтегазовое дело, 6В07302 (5В072900) – Строительство, 6В07102 (5В071800) – Электроэнергетика, 6В06103 (5В070400) – Вычислительная техника и программное обеспечение имеют 12 – удовлетворительных, 5 – предполагающих улучшение позиций.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

- Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

- В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.

- Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.

- Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

- Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа

информации, а также принятия решений на их основе.

- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.
- Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.
- Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.
- Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:
 - ключевые показатели эффективности;
 - динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
 - уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
 - удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
 - доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
 - трудоустройство и карьерный рост выпускников.
- Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.
- Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

Управление образовательными программами осуществляется на основе сбора, анализа и использования информации. Университет использует систему сбора, анализа и управления информацией, функционирующей на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

Во всех подразделениях вуза делопроизводство ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, обеспечена сохранность и архивирование документов. Ответственность за отчетность в Министерство образования и науки РК и иные ведомства по вопросам деятельности вуза, оказанию государственных услуг, работе с Единой системой управления высшим образованием (ЕСУВО) закреплена в распорядительных документах ректора.

В управлении основными процессами вуза применяются следующие нормативно-правовые документы: стратегические документы, о работе коллегиальных органов, об учебной работе, о методической работе, по обучающимся, о практике и трудоустройстве, о воспитательной работе, по кадровому составу, о научно-исследовательской работе, о магистратуре.

Руководство ЗКИТУ и коллегиальные органы управления – Ученый совет, Учебно-методический совет, Научно-технический совет, Совет факультета, которые принимают решения на основе фактов, анализа сведений структурных подразделений, данных полученных по результатам анкетирования, мониторинга учебного процесса и других источников. За функционирование и достоверность информации несут ответственные согласно должностным инструкциям подразделения университета.

В вузе внедрены следующие механизмы по сбору, хранению и анализу информации о реализации образовательных программ: система мониторинга реализации планов по развитию образовательных программ; различные формы самооценки; самооценка образовательных программ в ходе подготовки к институциональной и специализированной аккредитации; ежегодное участие аккредитуемых программ в рейтингах НААР, НПП «Атамекен», ежегодная самооценка процессов, обеспечивающих реализацию образовательных программ, в рамках анализа СМК; разработка, развитие и активное применение в управлении образовательными программами информационных систем.

Период сбора и анализа информации составляет 2 раза в учебный год, при поступлении, а также при восстановлении. Перевод и восстановление обучающихся в университете осуществляется на основании внутреннего нормативного документа ДСК.08.ПД.42 Перевод и восстановление обучающихся», размещен на сайте вуза www.wkitu.kz.

Степень удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся уровнем оказываемых университетом услуг, а также условиями, созданными для работы и обучения, определяется путем проведения анкетирования по следующим темам: 1) «Анкета социального самочувствия студентов», 2) «Анкета социального самочувствия преподавателей и

сотрудников», 3) «Анкета для студентов по оценке качества образовательной программы», 4) «Анкета для магистрантов по оценке качества образовательной программы», 5) «Анкета об эффективности учебного процесса»); 6) «Анкета для опроса работодателей», 7) Анкета «Чистая сессия», 8) Анкета «Преподаватель глазами студента».

Анализ результатов анкетирования ОП показал высокий уровень удовлетворенности студентов и магистрантов качеством реализации ОП.

Удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения, доступность образовательных ресурсов и систем поддержки обучающихся анализируется в том числе по итогам анкетирования обучающихся (диаграммы 2.1 и 2.2).

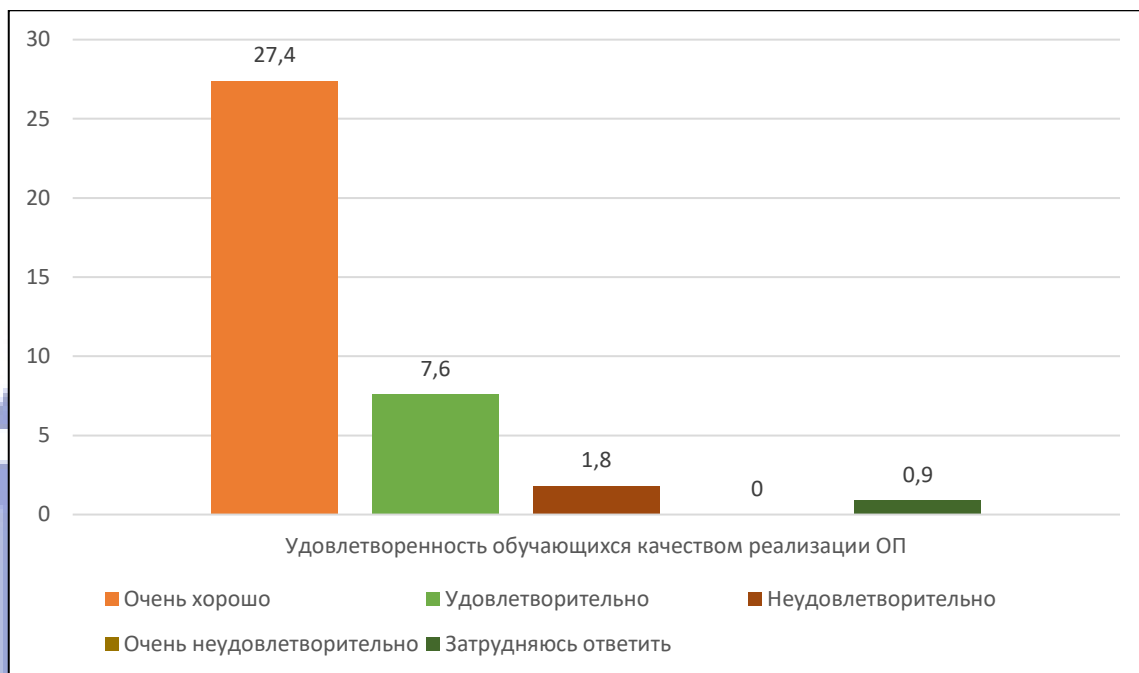


Диаграмма 2.1 - Результаты анкетирования «Удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения» (в %)*

* оценка по 5-ти балльной шкале (5 - самый высокий балл, 1- самый низкий балл, 0 - затрудняюсь).

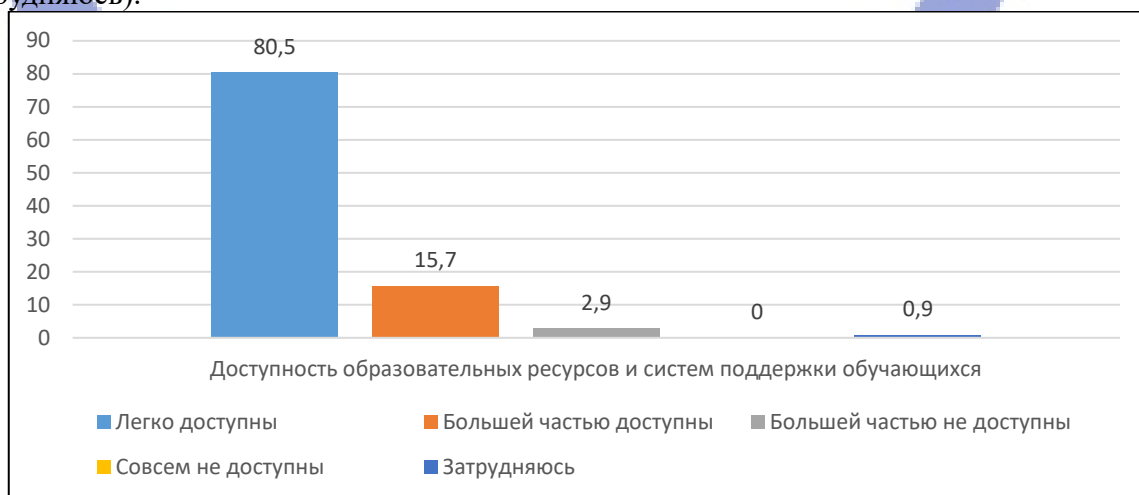


Диаграмма 2.2 - Результаты анкетирования «Доступность образовательных ресурсов и систем поддержки обучающихся» (в %)

Оценка результативности и эффективности деятельности кафедры в разрезе реализации ОП происходит на основе анализа отчетов, информации, материалов, полученных в результате

внутренних и внешних проверок. Эффективность работы кафедры определяется соотношением между достигнутыми им результатами и использованными ресурсами. Для её оценки собираются и анализируются статистические данные по следующим критериям: результаты набора обучающихся; успеваемость и качество знаний в разрезе ОП и дисциплин; движение контингента; трудоустройство выпускников; кадровый состав кафедры. Результативность деятельности ОП оценивается по следующим критериям: ежегодное количество внедряемых в обучение новых (инновационных) образовательных технологий (измеряется на основе учебно-методических разработок, опубликованных и размещённых на сайте ЗКИТУ - внедрены видео лекции для дистанционного обучения, электронные учебники; по учебно-методической деятельности - ежегодный план издания учебно-методической литературы выполняется на 100%; количество научных проектов и доля участия ППС, обучающихся в НИР - за последние три года по ОП повышается; количество успевающих по сравнению с предыдущим периодом выросло (измерение входных и остаточных знаний по дисциплинам; выпускных квалификационных работ, успешно защищенных в срок и др.); доля трудоустроенных выпускников составляет 89,3% за последние 4 года.

По результатам проведенной самооценки обеспеченность учебного процесса сессиями и УМК составляет 100%. Уровень разработки учебно-методических комплексов регламентирует общие требования к подготовке студентов, технологиям организации управления и сопровождения учебным процессом, содержанию и организации итоговой аттестации обучающихся с учетом требований работодателей. В УМКД имеются все учебно-методические материалы, направленные на подготовку высококвалифицированного, конкурентноспособного специалиста.

По результатам анкетирования на вопрос об оценке вовлеченности ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений «очень хорошо» ответили 54 %, «хорошо» - 46 %.

Аналитическая часть

Анализируя ОП по стандарту «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает, что в университете действует система управления информацией и отчетностью по набору студентов, успеваемости, движению контингента, кадровому составу, академической мобильности студентов ППС и студентов и т.п., которая представлена в регулярных отчетах на заседаниях кафедр, ректората и Ученого совета университета.

Представленные материалы подтверждают наличие системы регулярной отчетности, которая включает в себя результативность и эффективность деятельности кафедр и основана на использовании разнообразных методов сбора и анализа информации в контексте ОП. Приводятся данные, свидетельствующие о вовлечении в процесс ППС, обучающихся и персонала вуза.

Проводится регулярное анкетирование студентов, работодателей и по результатам их анкетирования / интервьюирования принимаются соответствующие меры по устранению недостатков.

Сильные стороны/лучшая практика

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

нет рекомендаций

Выводы ВЭК

По стандарту «Управление образовательной программой» аккредитуемые ОП 6В11201(5В073100) – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6В07201(5В070800) – Нефтегазовое дело, 6В07302 (5В072900) – Строительство, 6В07102

(5B071800) – Электроэнергетика, 6B06103 (5B070400) – Вычислительная техника и программное обеспечение имеют неудовлетворительных позиций – нет, удовлетворительных – 17 позиций; предполагают улучшение – нет.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- *Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.*
- *Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.*
- *Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.*
- *Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.*
- *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*
- *Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*
- *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.*
- *Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.*
- *Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).*
- *В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.*
- *Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.*

Доказательная часть

Члены ВЭ НААР установили, что вуз обеспечивает разработку образовательных программ на основе требований ГОСО РК, профессиональных стандартов, стратегии развития университета. Разработка и утверждение аккредитуемых образовательных программ в Университете осуществляется в соответствии с положениями «О порядке разработки, утверждения и мониторинга образовательных программ» (ДСК.08.ПД.57); «Положение о порядке разработки, утверждения и пересмотра плана развития ОП» (ДСК.08.ПД.58); «Положение о порядке и форме проведения процедур внутренней и внешней экспертизы и рецензирования ОП» (ДСК.08.ПД.59).

Квалификация, получаемая в результате освоения аккредитуемых ОП, определена и разъяснена и соответствует определенному уровню национальной структуры квалификации в высшем образовании и, следовательно, структуре квалификации, действующей в Европейском пространстве высшего образования.

Образовательные программы разрабатываются по утвержденному составу Академического комитета, в которые состав входит ППС кафедры, работодатели, специалисты-практики и обучающиеся.

Цель образовательной программы согласуется с миссией университета, формировать и реализовать государственной политики в области образования и науки, подготовить высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов, способных мыслить самостоятельно, обладающих стратегическим мышлением управляющих глобальными трендами в национальной и мировой экономике.

На аккредитуемых кафедрах разработаны модели выпускника по ОП 6B11201(5B073100) – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6B07201(5B070800) – Нефтегазовое дело, 6B07302 (5B072900) – Строительство, 6B07102 (5B071800) – Электроэнергетика, 6B06103 (5B070400) – Вычислительная техника и программное обеспечение, описывающая результаты обучения.

К участию в разработке аккредитуемых образовательных программ привлекаются

предприятия региона. На заседаниях с участием ППС кафедры совместно с конкретными предприятиями, проводится обсуждение содержания образовательных программ, по итогам которых разрабатываются конкретные рекомендации, которые учитываются в дальнейшем при составлении Каталога элективных дисциплин. Функция стейкхолдеров: на заседании кафедр выражают свое мнение о соответствии ОП профилю специальности и требованиям рынка труда, включение новых дисциплин и исключение дисциплин, потерявших актуальность.

Примеры участия работодателей для согласования ОП за 2020 год поступления приведены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 - Данные об участии работодателей в разработке ОП за 2020 год поступления

№	Наименование образовательной программы	Наименование предприятия, которые участвовали в разработке ОП
1	ОП 6В07201(5В070800) – Нефтегазовое дело	Директор ТОО «НефтГазСтройКонтракт» - М.А. Аманбаев;
		Главный инженер филиала ИТЦ АО «Интергаз Центральная Азия» - А.М. Демисинов;
		Ведущий специалист ТОО «Жаикмунай» - З.О. Мурадимулы
2	ОП 6В07102 (5В071800) – Электроэнергетика	Директор ТОО «Батыс Энергон» - Е.В. Фокшук;
		Начальник службы изоляции и защиты от перенапряжения АО «Зап.Каз.РЭК» -С.К. Амреев;
		Технический директор ТОО «Уральский трансформаторный завод» - Д.И. Шаймерденов
3	ОП 6В06103 (5В070400) – Вычислительная техника и программное обеспечение	Директор ТОО «Батыс Энергон» - Е.В. Фокшук;
		Директор ТОО «TORUS.KZ» - Ж.С. Кажимова;
		Директор ТОО «DNS Techno;ogy» - А.О. Сагынғалиева
4	ОП 6В07302 Строительство	Генеральный директор АО «Западно-Казахстанская Корпорация Строительных Материалов» - М.А. Кенжигулов;
		Директор ТОО «Газпромпроект» - М.П. Кульпин;
		Директор ТОО «СК Алаш» - И.М. Темирбаев
5	ОП 6В11201(5В073100) – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	Руководитель Республиканского государственного учреждения, Министерства экологии, геологии и природных ресурсов Республики Казахстан, Комитет экологического регулирования и контроля департамент экологии по ЗКО – Е.Б. Куанов;
		Менеджер по системе менеджмента качества, охране труда и технической безопасности ТОО «AVENCOM» - К.К. Дусмагулов;
		Директор Западно-Казахстанского областного филиала «Ак Берен» ТОО «Республиканского штаба профессиональных военизированных аварийно-спасательных служб» - А.Ж. Кубенов

В разрабатываемых образовательных программах, соответственно определенному уровню НСК, описываются виды, область и объекты профессиональной деятельности и приводится перечень возможных должностей.

В таблице 3.2 представлен перечень сфер профессиональной деятельности выпускников аккредитуемых ОП.

Таблица 3.2 - Перечень сфер профессиональной деятельности выпускников аккредитуемых ОП.

№	Наименование образовательной программы	Перечень сфер профессиональной деятельности выпускников
1	ОП 6В07201 (5В070800) – Нефтегазовое дело	<ul style="list-style-type: none"> - предприятия и организации нефтяной и газовой промышленности; - предприятия горно-добывающей отрасли промышленности; - научно-исследовательские и проектные институты; - учреждения профессионального образования; - контролирующие и государственные органы.
2	ОП 6В07102 (5В071800) – Электроэнергетика	<ul style="list-style-type: none"> - предприятия по производству электрооборудования; - обслуживающая электросетей и электрооборудования; - предприятия электротехнических и теплоэнергетических станциях; - сети электроснабжения промышленных предприятий городов; - службы релейной защиты и контрольно-измерительных приборов; - предприятия нефтегазовой отрасли; - предприятия агропромышленного комплекса; - государственные контрольные органы
3	ОП 6В06103 (5В070400) – Вычислительная техника и программное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - государственные и частные предприятия и организации, разрабатывающие, внедряющие и использующие вычислительную технику и программное обеспечение в различных областях, а именно: машиностроении, металлургии, транспорте, телекоммуникациях, науке и образовании, здравоохранении, сельском хозяйстве, в сфере обслуживания, административном управлении, экономике, бизнесе, управлении различными технологиями, то есть практически во всех сферах человеческой деятельности.
4	ОП 6В07302 (5В072900) – Строительство	<ul style="list-style-type: none"> - строительные предприятия; - строительно-проектные организации; - предприятия по производству строительных материалов; - проектно-конструкторские учреждения; - государственные контрольные органы.
5	ОП 6В11201 (5В073100) – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> - предприятия и организации, оказывающие влияние на природосоставляющие, техногенные, социальные, информационные системы и их компоненты; водные, земельные, биотические и прочие ресурсы; факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности, защиту окружающей среды; занимающиеся разработкой, внедрением и эксплуатацией технологических систем, сетей и защитой в чрезвычайных ситуациях; позволяющие предотвращать пожарную, экологическую, химическую, радиационную и другие опасности, проектно-исследовательские институты, бюро, фирмы и т.п. различных форм собственности. Департаменты по промышленной безопасности и охране труда, территориальные управления охраны окружающей среды, национальные парки, заповедники, биосферные резерваты, промышленные

	предприятия, агропромышленные комплексы, полигоны, объекты энергетики, АЭС, организации образования, научно-исследовательские институты и центры.
--	---

Помимо участия в разработке аккредитуемых ОП, стейкхолдеры активно содействуют процессу реализации образовательных программ, а именно создание филиалов кафедр при предприятиях, организация и проведение профессиональных практик способствуют организации практикоориентированности обучающихся, развитию практических навыков. В таблице 3.3 представлены данные наличие договоров о создании баз практик по аккредитуемым ОП.

Таблица 3.3 - Данные о базах практик по аккредитуемым ОП

№	Наименование образовательной программы	Наименование баз практик
1	6B07201(5B070800) – Нефтегазовое дело	- ТОО «Munai Gas Engineering»; - ТОО «БатысМунайГазЖабдыктары»; - АО «Интергаз Центральная Азия»; - АО «НИИ «Гидроприбор»; - АО «Уральскнефтегазгеология»; - Карачаганак Петролеум Оперейтинг Б.В.; - ТОО «Алау»; - ТОО «Almas Service».
2	6B07102 (5B071800) – Электроэнергетика	- АО «Уральскагрореммаш»; - АО «НИИ «Гидроприбор»; - АО «Интрегаз Центральная Азия» филиал «Инженерно-технический центр»; - ИП «РемСтройТех»; - Карачаганак Петролеум Оперейтинг Б.В.; - ТОО «NOVATEQ GROUP»; - ТОО «Ural Electric»; - ТОО «Батыс-Энергон»; - ТОО «Уральская сельхозопытная станция»; - ТОО «Уральский трансформаторный завод».
3	6B06103 (5B070400) – Вычислительная техника и программное обеспечение	- ТОО «IT Group Operating»; - ТОО «ARDAMIDI»; - ТОО «TORUS KZ»; - Карачаганак Петролеум Оперейтинг Б.В.; - ТОО «Батыс-Энергон»; - ТОО «Научно-исследовательский институт «Energy quantum».
4	6B07302 (5B072900) – Строительство	- АО «НГСК КазСтройСервис»; - АО «Уральскводстрой»; - ТОО «БатысПроектСервис»; - ТОО «СК Алаш»; - ТОО «Уралводпроект»; - АО «Уральскагрореммаш»; - ТОО «Батыс-Энергон»; - ТОО «КАЛИНАпроектстрой»; - ТОО «Перспектива КАН».
5	6B11201(5B073100) – Безопасность	- Западно-Казахстанский областной филиал «Ак Берен» ТОО «Республиканский центральный штаб

	жизнедеятельности и защита окружающей среды	профессиональных военизированных аварийно-спасательных служб»; - СПК «Шамшырак»; - ТОО «Ізденіс»; - ТОО «Уральская сельхозопытная станция»; - ТОО «БатысСерверПлюс»; - Западно-Казахстанский областной филиал АО «Өрт сөндіруші»
--	---	---

Представители предприятий, организации и других структур *привлекаются к экспертизе* учебных планов и разработке каталога элективных дисциплин.

Профессиональная сертификация обучающихся. Каждый год на заседаниях кафедр аккредитуемых ОП рассматривают вопрос о профессиональной сертификации студентов. В июне 2021 году студенты ОП кластера 1 прошли профессиональную сертификацию с выдачей сертификатов на базе Высшего инженерно-технического колледжа. А также сертификацию по аккредитуемым ОП можно пройти в УФ «Казэнергоэкспертиза» по электробезопасности в объеме 72 час с получением 3 разряда.

В обеспечении качества образовательных программ ЗКИТУ принимают участие эксперты, работодатели и студенты.

Оценка соответствия ОП требованиям работодателей проводится путем сбора и обработки предложений, замечаний и рекомендаций председателей ГАК, рецензентов дипломных работ, изучения отзывов работодателей о выпускниках, практикантах. Работодатели оценивают ОП посредством анкетирования, экспертизы образовательных программ, рекомендаций по результатам профессиональных практик, в отчетах по итоговой аттестации, благодарственных писем, направляемых в адрес вуза. Работодатели активно привлекаются и к мониторингу и оценке образовательных программ в этапе экспертизы, а также при утверждении образовательных программ, а также в период ее реализации и оценке выпускников.

Во время интервьюирование с работодателями члены ВЭК НААР установили, что при разработке ОП учитывались пожелания работодателей в плане модернизации подготовки выпускников.

В аккредитуемых ОП отображается *логическая последовательность освоения циклов*, дисциплин, практик, итоговой аттестации, защиты дипломной работы, обеспечивающих формирование общих и специальных компетенций. Указаны трудоемкость дисциплин циклов в ECTS кредитах, а также в часах с выделением лекции, лабораторных, практических (семинарских) занятий, самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя и самостоятельной работы студента, все виды профессиональной практики, промежуточной аттестации.

Для каждой аккредитуемой ОП разработана модульная образовательная программа, содержащая модель выпускника, которая направлена на формирование соответствующих компетенций, позволяющих достиг результатов профессиональной деятельности соответствующего уровня образования. В МОП бакалавриата предусмотрена изучение дисциплин, формирующие общие и базовые знания, умения и навыки будущей профессиональной деятельности.

Итоги анкетирования ППС показали, что:

- удовлетворены потребности ППС содержанием образовательной программы – 80,5 %;
- уделением внимания руководством учебного заведения содержанию образовательной программы – 74,3%;
- соответствием знаний студентов, получаемым в вузе, реалиям требований современного рынка труда – 58,4%;
- формированием учебных программ организации образования у обучающихся уметь анализировать ситуацию и строить прогнозы – 59,3%.

Студенты оценили:

- насколько они согласны с тем, что преподаваемый материал актуален: 79,7% - полное согласие, 14,6% - согласен, 5,1% - частично согласен, 0,6% - полное несогласие.

Аналитическая часть

Анализируя критерии стандарта «Разработка и утверждение образовательной программы» члены ВЭК пришли к мнению, что в ЗКИТУ определена и документирована методика разработки ОП, а также порядок проведения всех процедур утверждения ОП на институциональном уровне и разработана структура ОП. Трудоемкость ОП определена в казахстанских кредитах и ECTS, что находит отражение во всех документах реализации аккредитуемых образовательных программ.

Для образовательной программы центральным звеном является система целей, знаний, умений, навыков, компетенций, личностных качеств, которую характеризует Модель выпускника. Вовремя проведение интервью с студентами, ППС и стейкхолдеры подтверждают примерами свое участие в разработке ОП на уровне формирования предложений о введении новых дисциплин и модулей. Изучив материалы, проведя интервью, члены ВЭК делают вывод о том, что необходимо доработать Модель выпускника с учетом современных трендов развития Казахстана и требований рынка труда.

Анализ изученных документов, а также результаты проведенного интервью с обучающимся, ППС, выпускниками и работодателями позволили сделать вывод о том, что недостаточно созданы условия для возможностей профессиональной сертификации обучающихся, хотя такая возможность по специфике аккредитуемых ОП существует. Члены ВЭК установили, что предоставляется возможность получения студентами профессиональных сертификатов, но в недостаточной форме.

Комиссия отмечает, что по аккредитуемым ОП отсутствуют совместные ОП с зарубежными организациями образования. ЗКИТУ поддерживает тесные связи с российскими и зарубежными вузами и научными центрами по аккредитуемым ОП, что способствует созданию совместных ОП с ними.

Вуз, в рамках реализации аккредитуемых ОП, сотрудничает со следующими зарубежными ВУЗами: 1. Самарский государственный технический университет СамГТУ РФ. 2. Саратовский государственный технический университет им. ЮА.Гагарина, РФ. 3. Южно-Уральский технологический университет, РФ. 4. Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И.Вавилова, РФ. 5. Оренбургский государственный аграрный университет, РФ. 6. Саратовский государственный университет им.Н.Г.Чернышевского, РФ. 7. Казанский государственный аграрный университет, РФ. 8. Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, РФ.

Однако, экспертами ВЭК отмечено отсутствие целенаправленных действий в области развития направления «реализация совместных ОП». На сегодняшний день данный вопрос только на стадии планирования, что является недостаточной мерой для реализации данного критерия.

Сильные стороны/лучшая практика

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В11201(5В073100) – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6В07201(5В070800) – Нефтегазовое дело, 6В07302 (5В072900) – Строительство, 6В07102 (5В071800) – Электроэнергетика, 6В06103 (5В070400) – Вычислительная техника и программное обеспечение:

1. Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих содержание дисциплин, которые соответствует РУП ОП. Сроки выполнения: 01.09.2022 г.

2. Руководству ОП определить перечень курсов, содержание которых направлено на

возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации к началу 2022-2023 учебного года.

3. Провести анализ содержания аккредитуемых ОП с ОП казахстанских и зарубежных партнеров, разработать совместные образовательные программы с зарубежными вузами и приступить к их реализации. Сроки выполнения: 2022-2023 учебный год.

Выводы ВЭК

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» аккредитуемые ОП 6В11201(5В073100) – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6В07201(5В070800) – Нефтегазовое дело, 6В07302 (5В072900) – Строительство, 6В07102 (5В071800) – Электроэнергетика, 6В06103 (5В070400) – Вычислительная техника и программное обеспечение имеют 10 – удовлетворительных, 2 – предполагающих улучшение позиций.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

• Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.

• Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:
• Содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;

- Изменения потребностей общества и профессиональной среды;
- Нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
- Эффективность процедур оценивания обучающихся;
- Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся;
- Образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.
- Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.
- Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.
- Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

Доказательная часть

Вуз определяет и последовательно применяет механизмы мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям обучающихся и общества. Пересмотр образовательной программы осуществляется на основе «Положение о деятельности о порядке, разработке, утверждении и мониторинга образовательных программ» и «Академическая политика ЗКИТУ». Университет обеспечивает участие обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в оценке и пересмотре программ.

Анализ процедур мониторинга и периодической оценки ОП проводится на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, их мониторинга и оценку; протоколов коллегиальных органов и заседаний кафедр; интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС и заинтересованных сторон; результатов наблюдений за деятельностью служб поддержки. В вузе проводится анкетирование студентов «Анкета об эффективности учебного процесса».

Основанием для данных процедур являются:

- утверждение новых типовых учебных планов по специальностям;
- введение в действие новых профессиональных стандартов;
- предложения работодателей, сформированные по результатам анкетирования либо проведения совместных мероприятий с выпускающими кафедрами;

- рекомендации председателей ГАК;
- результаты научно-исследовательской деятельности ППС университета в области конкретных наук и современных педагогических исследований;
- изменения нормативных требований к разработке ОП.

Совершенствование образовательных программ включает процедуры:

- ежегодная экспертиза методического обеспечения на уровне заседания кафедр, УМС факультета, УМС университета.

- ежегодный анализ и расширение КЭД с привлечением работодателей.

- поддержание обратной связи со стейкхолдерами, направленной на совершенствование ОП (круглые столы, итоговые конференции по производственным практикам, совместные научно-методические семинары).

- оценка качества ОП основными стейкхолдерами.

- ежегодные внутренние аудиты для определения соответствия процессов планирования, организации, мониторинга и развития качества ОП установленным требованиям.

- анализ результатов внешних процедур обеспечения качества.

- участие в рейтинге образовательных программ вузов проводимой Национальной палатой предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен».

Информирование всех заинтересованных лиц о любых действиях в отношении ОП происходит с помощью портала. Изменения, внесенные в ОП, публикуется на официальном сайте университета <https://wkitu.kz> и становится доступным для публичного ознакомления.

Основными целями обсуждения результатов мониторинга и оценки образовательной программы на коллегиальных совещаниях являются: содействие оценке образовательной программы и ее совершенствованию; информирование об изменении внешних требований к образовательной программе; поддержание обмена идеями с другими организациями, реализующими образовательную программу; гармонизация содержания с образовательными программами казахстанских и зарубежных вузов; определение направлений повышения квалификации ППС, реализующего образовательную программу; рекомендация по прохождению внешних процедур обеспечения качества; определения форм и содержания обратной связи со стейкхолдерами для развития образовательной программы.

Каталог элективных дисциплин по аккредитуемым ОП ежегодно анализируется и расширяется. Например, на основании предложений от работодателей были внесены изменения в МОП, а именно включены новые курсы:

Таблица 4.1 – Рекомендации заинтересованных лиц по внесению изменений в МОП

Наименование образовательной программы	Рекомендуемая дисциплина	Организация
ОП 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»	Экологические требования по отдельным видам деятельности	Департамент экологии по ЗКО, Комитета экологического регулирования и контроля, Министерства экологии, геологии и природных ресурсов Республики Казахстан
	Экологические требования при недропользовании	
	Государственный экологический контроль	
	Производственный экологический контроль	
ОП 6В06103 «Вычислительная техника и программное обеспечение»	IT технологии в сфере экономики и менеджмента	ТОО «Батыс-Энергон»;
ОП 6В07201 Нефтегазовое дело	Химмотология в нефтепереработке и нефтехимии	ТОО «ЖаикМунай»

ОП 6В07302 Строительство	Технология бетонирование	АО «ЗККСМ»
	Современные энергоэффективные материалы	ТОО «ГазПромПроект»
	Технология силикатных материалов	ТОО «СК Алаш»
ОП 6В07102 Электроэнергетика	Диагностика высоковольтных трансформаторов	АО «Зап.Каз.РЭК»
	Монтаж, наладка и эксплуатация силового трансформатора	ТОО «Уральский трансформаторный завод»

Организация открытых занятий и взаимопосещений ППС также позволяет проводить оценку качества ОП. В вузе имеется разработанная форма графика взаимопосещений занятий ППС, которые формируются на каждый семестр учебного года.

Систематически проводится мониторинг успеваемости обучающихся в виде обсуждения итогов рубежных контролей 1 и 2, экзаменационных сессий в учебных группах. По результатам принимаются корректирующие действия и решения.

Процесс мониторинга, оценки и совершенствования отражен в решениях коллегиальных органов.

Ежегодно проводится оценка качества образовательных программ основными стейкхолдерами. А именно:

- ежегодный опрос выпускников о качестве образовательной программы, среды обучения и служб поддержки.
- проводится ежегодный сбор и анализ результатов трудоустройства выпускников ОП, а также анализ карьерного роста.
- организация открытых занятий и взаимопосещений ППС.
- оценка учебных результатов, обучающихся ОП, рассматривается на заседаниях кафедр, УМУ, УС.
- взаимодействие кафедры с работодателями, в т.ч. и через совместное формирование каталога элективных дисциплин.

Руководство аккредитуемых ОП ведет согласованную работу со стейкхолдерами, взаимодействие осуществляется через совместное согласовывание программ учебных и производственных практик, участие в проведении учебных занятий, выполнении научно-исследовательских работ, участие в семинарах, организации курсов повышения квалификации, обсуждения тематик магистерских диссертаций. С основными стейкхолдерами заключены договоры об оказании услуг в качестве филиалов кафедры по аккредитуемым ОП для проведения учебных практических и лабораторных занятий.

Методом оценки образовательных программ является также экспертный метод. Формами оценки образовательных программ выступают внешняя и внутренняя оценка. Внешняя оценка образовательных программ осуществляется экспертной группой, в состав которой входят представители работодателей, профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

Внутренняя оценка образовательных программ проводится посредством заключения экспертной группы. На основании заключения экспертной группы образовательная программа рассматривается и рекомендуется к утверждению на заседании кафедры, учебно-методическом совете университета и утверждается Ученым советом вуза. После прохождения всех этапов согласования и утверждения образовательная программа внедряется в учебный процесс.

Мониторинг и оценка знаний, обучающихся при начале обучения по курсу образовательной программы отслеживается АИС «Platonus». Все мероприятия по контролю

качества учебного процесса, проводимые на разных уровнях, фиксируются в виде записей, актов, справок, отчетов и т.п., и обсуждаются на заседаниях кафедр и учебно-методических комиссиях, УМС и Ученом совете университета. На основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются мероприятия по повышению качества реализации образовательных программ.

Нагрузка, успеваемость и выпуск обучающихся соответствуют нормативным требованиям и ГОСО. По данным постоянного мониторинга анализируется и формируется отчет по результатам сессий, государственных экзаменов и качества выпускных работ. Данный вопрос периодически рассматривается на заседаниях кафедры, УМС, Ученого совета института для принятия необходимых мер по улучшению успеваемости и достижению желаемых результатов.

Обучающийся, не согласный с результатами оценки по экзамену, имеет право на апелляцию. В отдельных случаях (по болезни, семейным обстоятельствам, иным объективным причинам) декан факультета может разрешать обучающемуся индивидуальную сдачу экзаменационной сессии (досрочная сдача или продление сессии).

Ежегодно проводится анкетирование обучающихся очной формы обучения по оценке педагогической деятельности ППС, анализ анкетирования проводится на заседаниях кафедр. По результатам обсуждения руководство ОП принимает решения о введении новых дисциплин, образовательных траекторий.

Образовательная среда и службы поддержки соответствуют целям ОП, так образовательный процесс по аккредитуемым программам реализуется в специализированных кабинетах и учебных лабораториях, оснащенных лабораторным оборудованием и приборами.

По результатам анкетирования ППС установлено, что:

- соответствие знаний студентов, получаемых в вузе, реалиям требований современного рынка труда на «очень хорошо» оценивают - 58,4%, на «хорошо» - 41,6%;
- для 61,1 % ППС учебная нагрузка «очень хорошо соответствует их ожиданиям и возможностям», для 38,9% - «хорошо»;

По результатам анкетирования обучающихся установлено, что:

- 79,7 % студентов дали ответ «полностью удовлетворены» на вопрос «Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики»;
- 82,3 % студентов «полностью удовлетворены» на вопрос «Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений»;
- 85,4 % студентов дали ответ «полностью удовлетворены» на вопрос «Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны».

Аналитическая часть

Информирование об изменениях в ОП проводится на заседаниях кафедры, учебно-методических советах, Ученом совете университета. Также, по данным самоотчета, заинтересованные лица информируются о предстоящих заседаниях по вопросам рассмотрения образовательных программ путем средств коммуникации (мобильная связь/электронная почта/WhatsApp). Так, кафедры имеют аккаунты в социальных сетях (Instagram, Facebook), посредством которых информируют всех заинтересованных лиц о любых изменениях в ОП. **Однако**, комиссия ВЭК отмечает отсутствие механизма информирования о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП всех заинтересованных лиц на веб-сайте университета, ВУЗ не публикует информацию об изменениях, внесенных в ОП.

Для эффективности процедур оценивания при изучении дисциплин могут быть предусмотрены различные виды текущего контроля знаний обучающихся: устный опрос (коллоквиум), письменный контроль, комбинированный опрос, защита и презентация домашних заданий, дискуссия, тренинги, круглые столы, групповое обсуждение вопросов проблемного характера, тесты, курсовая работа/проект, другие интерактивные методы проведения занятий. По всем ОП аккредитуемого кластера проводится ежегодное обновление оценочных средств (тематика СРС, курсовых проектов и дипломных проектов, контрольных

работ, тестовых заданий) более чем на 30%. **Однако**, эксперты ВЭК отметили отсутствие альтернативы тестовой сдаче итогового контроля обучающимися. ППС кафедры аккредитуемого кластера имеют хорошую возможность использовать при проведении РК, ИГА такие формы оценочных средств как: презентационные кейсы, ситуационные кейсы, стартап-проекты, мини-проекты, устный и письменный метод и другие альтернативные варианты сдачи.

Сильные стороны/лучшая практика

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В11201(5В073100) – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6В07201(5В070800) – Нефтегазовое дело, 6В07302 (5В072900) – Строительство, 6В07102 (5В071800) – Электроэнергетика, 6В06103 (5В070400) – Вычислительная техника и программное обеспечение:

1. По итогам пересмотра и внесения изменений в аккредитуемые ОП 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», ОП 6В06103 «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07201 «Нефтегазовое дело», ОП 6В07302 «Строительство», ОП 6В07102 «Электроэнергетика», постоянно обеспечивать публикацию на сайте университета результатов вносимых изменений.

2. Руководству ОП, к началу 2022-2023 учебного года, помимо тестовых фондов, внести в перечень альтернативные фонды оценочных средств.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» для аккредитуемых ОП 6В11201(5В073100) – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6В07201(5В070800) – Нефтегазовое дело, 6В07302 (5В072900) – Строительство, 6В07102 (5В071800) – Электроэнергетика, 6В06103 (5В070400) – Вычислительная техника и программное обеспечение раскрыты 10 критериев, из которых 8 – имеют удовлетворительную позицию, 2 - предполагает улучшение.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.
- Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.
- Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.
- Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.
- Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.
- В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.
- Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно

повышать квалификацию в этой области.

Доказательная часть

В ЗКИТУ студентоцентрированное обучение реализуется путем выполнения следующих положений:

1) Обучающийся с помощью эдвайзера формирует свой индивидуальный учебный план на каждый академический период, используя типовой учебный план и КЭД. Выбор индивидуальной образовательной траектории осуществляется на основе МОП, в которых кроме общеобразовательных, базовых дисциплин обязательного компонента включены элективные курсы и практики, которые направлены на обеспечение профессиональных компетенций.

2) Обучающийся имеет право пройти обучение по академической мобильности в других вузах как в РК, так и за рубежом, с последующим перезачетом изученных дисциплин в университете и включением их в транскрипт.

3) Обучающийся, находясь в другом вузе в рамках академической мобильности, при отсутствии возможности изучить там некоторые дисциплины, имеет право изучить эти дисциплины, используя дистанционные технологии обучения.

4) Для удовлетворения потребности в дополнительном или повторном изучении дисциплин в университете ежегодно проводится летний семестр.

В течение учебного года в расписании закреплены часы СРСП, на кафедрах имеются графики консультаций ППС, дополнительная информация предоставляется в силлабусах по дисциплинам, студент может связаться с преподавателем также по электронной почте.

Дистанционное обучение сочетается с производственной практикой, для проведения занятий используются филиалы кафедры на производстве.

Для усиления практической направленности учебного процесса для проведения занятий приглашены специалисты - производственники.

Обеспечение равных возможностей обучающимся достигается разработкой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на двух языках обучения: казахском и русском.

Обеспеченность УМЛ на государственном языке, учебно-методическим материалом и литературой, например, ОП 6В07302 «Строительство»: всего 3 450 наименований, из них 1800 на гос.языке; ОП 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»: всего 2 420 наименований, из них 1 300 на гос.языке; ОП 6В06103 «Вычислительная техника и программное обеспечение» всего 7 800 наименований, из них 4 400 на гос.языке; ОП 6В07201 «Нефтегазовое дело» всего 6 610 наименований, из них 3 200 на гос.языке; ОП 6В07102 «Электроэнергетика»: всего 3 350 наименований, из них 1 850 на гос.языке.

Основную роль в оказании помощи при формировании и продвижении по образовательной траектории играют преподаватели – эдвайзеры. Эдвайзерами по формированию индивидуальных траекторий обучения назначаются опытные преподаватели – к.т.н., магистры. Работа эдвайзера руководствуется Академической политикой ЗКИТУ, утвержденной №5 протоколом УС от 08 января 2021 года.

Для выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории создаются необходимые условия, которые включают:

- возможность выбора языка обучения, формы обучения (очная, дистанционная), элективных дисциплин, преподавателей;
- электронную регистрацию на дисциплины по выбору;
- формирование индивидуального учебного плана;
- организацию дополнительного семестра для повторного или дополнительного изучения дисциплин;
- возможность обучения по дистанционным технологиям;
- ознакомление с личными результатами учебных достижений;
- возможность обучения в рамках академической мобильности;

- возможность пользоваться образовательным порталом;
- возможность использования электронной библиотеки вуза, Республиканской межвузовской электронной библиотекой согласно с Правилами пользования библиотекой ДСК.08ПД.33;
- для ведения лабораторных и практических работ на современном уровне обучающиеся могут пользоваться специализированными лабораториями, мультимедийными классами.

В вузе проводится системная работа по мониторингу академических показателей обучающихся. Механизм оценки знаний, навыков и качеств, приобретённых обучающимися в процессе прохождения обучения отражен в следующих документах: Академическая политика ЗКИТУ (УС протокол №1), Положение об организации учебного процесса (СЖК 08. КЕ.01), Положение об оценке знаний студентов/обучающихся (СЖК 08. КЕ.02), Положение об итоговом контроле – тестирование (ДСК 08.ПД.16), Организация учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям (ДСК 08.ПД.39), Положение об академической мобильности обучающихся и преподавателей ЗКИТУ (ДСК 08.ПД.24), Положение о деятельности центра полиязычного образование факультета (ДСК 08. ПД. 55)

Таблица 5.1 – Конитингент обучающихся по аккредитуемым ОП

Учебный год	Форма обучения	Количество поступивших студентов				
		6B07302	6B11201	6B06103	6B07201	6B07102
2017-2018	очное/ дистанц.	89/81	106/91	75/33	220/565	172/171
2018-2019	очное/ дистанц.	62/395	132/143	53/41	197/910	141/280
2019-2020	очное/дистанц.	71/376	116/152	37/62	231/1015	124/351
2020-2021	очное/дистанц.	103/248	135/144	33/41	283/867	144/351
2021-2022	очное/дистанц.	230/103	149/136	19/33	236/853	143/407

Университет ведет постоянное наблюдение за эффективностью предоставляемых образовательных услуг путем систематического проведения опросов студентов по различным стандартизованным анкетам.

В ЗКИТУ сформирована система рассмотрения жалоб студентов руководством вуза. Ряд жалоб, такие как апелляции по промежуточному контролю и апелляции по текущему (рейтинговому) контролю, регулируются Положениями об оценке знаний студентов/обучающихся (СЖК 08. КЕ.02) и об итоговом контроле – тестирование (ДСК 08.ПД.16) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

К основным методам периодической оценки образовательной деятельности относятся анкетирование, беседы и опросы; внутренние аудиты; анализ блога ректора, «ящик жалоб и предложений»; контент-анализ СМИ и др. Одним из важных показателей доверия студентов к управленческому аппарату вуза является блог ректора.

В процессе обучения используется общепринятый в мировой практике критерий по шкале буквенных и цифровых обозначений, отражающий механизм реализации зачетного перевода, основанного на системе кредитов ECTS. В соответствии с данной шкалой выставляются оценки на устных и письменных экзаменах.

При реализации студентоцентрированного подхода в процессе обратной связи учитываются пожелания, потребности обучающихся и принимаются решения, которые учитываются при составлении ОП. Обратная связь с обучающимся осуществляется через определение индивидуального логина и пароля, что создает возможность формирования двухсторонней связи между субъектами образовательного процесса. Доступ к необходимым учебным материалам также можно получить через «Информационно-образовательный портал» сайта вуза. Мониторинг продвижения по образовательной траектории осуществляется через систему АИС «Platonus», где обучающийся может ознакомиться со своими учебными достижениями через личный кабинет, что создает возможность контролировать свои

достижения.

Элементом оценивания знаний обучающихся является рубежный контроль, который используется на 7-й и 15-й неделях учебного процесса и отражает результаты текущего контроля с проставлением рубежных итогов в ведомости. В учебной документации факультета фиксируются результаты рубежного контроля за истекшие 7 недель (1-й рубежный контроль) и за 15 недель (2-й рубежный контроль). Результаты обсуждаются на заседаниях кафедр.

Виды текущего контроля знаний обучающихся по дисциплинам прописываются в УМКД.

Завершающим элементом по оценке учебных достижений является промежуточная аттестация, который осуществляется после изучения дисциплины в период экзаменационной сессии. Продолжительность экзаменационных сессий и количество экзаменов определяется в соответствии с академическим календарем и утвержденным рабочим учебным планом ОП.

Темы дипломных работ закрепляются за обучающимися в начале выпускного курса и утверждаются приказом ректора. Тематика дипломных работ по образовательной программе ежегодно пересматривается и утверждается на заседаниях кафедр.

Для проведения итоговой аттестации создается государственная аттестационная комиссия (ГАК) по каждой ОП для всех форм обучения. Председателями государственной аттестационной комиссии являются ученые из вузов республики, руководители, ведущие специалисты предприятий.

На открытом занятии в обязательном порядке должно быть присутствие ведущих преподавателей соответствующей кафедры, молодые преподаватели. Результаты обобщаются, анализируются и обсуждаются на кафедре, на УМС. В должностные обязанности заведующих кафедрами входит посещение занятий ППС и организация взаимопосещения на кафедрах.

Также при формировании комиссий по защите курсовых, дипломных работ приглашаются представители из числа наиболее компетентных лиц ППС кафедры, с привлечение сторонних лиц (председатель ГАК), обладающих соответствующей квалификацией, опытом работы в комиссиях ГАК.

Реализация принципов академической честности обеспечивается Кодексом чести студентов и преподавателей (ДСК 08.ПД.35) вуза. А университете разработана Положение об академической честности (ДСК 08. ПД.41).

Аналитическая часть

Анализируя критерии стандарта «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» установлено, что университет и руководство ОП демонстрирует целенаправленную политику по реализации мер для учета потребностей и индивидуальных особенностей различных групп обучающихся в рамках как учебной, так и вне учебной деятельности.

Экспертами ВЭК установлено, что по аккредитуемым ОП решается проблема изменения парадигмы образования: уйти от классической консервативной системы, где в центре – педагог, к центру открытого образования, в центре которой – обучающийся, однако нет четко сформулированной политики студентоцентрированного обучения с анализом основных отличий от традиционной методики и практики преподавания.

Экспертами ВЭК установлено что, нагрузка обучающихся учитывается при разработке документов ОП и соответствует требованиям осуществления кредитной системы обучения. Образовательная траектория обучения формируется каждым студентом индивидуально, под руководством эдвайзера.

Вся информация в АИС «Platonus» обучающихся и преподавателей ОП транспарентна и доступна в индивидуальном аккаунте каждого участника учебного процесса.

Руководство ОП обеспечивает наличие и эффективность механизма объективной оценки результатов обучения, коллегиального механизма апелляции, прозрачность критериев и инструментов оценки. Итоговая оценка знаний, навыков и профессиональных компетенций

принимается независимой комиссией, которая состоит из нескольких преподавателей. В случае спорных вопросов о результатах итоговых оценок, создается апелляционная комиссия, которая утверждается на заседании кафедры.

Однако, эксперты отмечают, профессорско-преподавательскому составу необходимо проводить исследования в области методики преподавания учебных дисциплин и внедрять их в учебный процесс. В самоотчете и во время беседы с преподавателями не получили ответы и не были представлены подтверждающие документы.

Члены ВЭК отмечают возможность обучения по аккредитуемым ОП на государственном и русском языках. Однако, эксперты отмечают, необходимо рассмотреть возможности обучения на английском языке аккредитуемым ОП, с целью повышения международной привлекательности реализуемых ОП, увеличения количества иностранных студентов, показателей мобильности обучающихся и ППС.

Анкетирование, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что обучающиеся выражают полное и частичное удовлетворение:

- качеством образовательной программы в целом – 88,6%;
- качеством учебных программ в ОП – 88,6%;
- методами обучения в целом – 86,7%
- объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений – 89,9%;
- своевременностью оценивания учебных достижений студентов – 82,3%;
- равные возможности обеспечены всем обучающимся – 82,3%.

Сильные стороны/лучшая практика

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В11201(5В073100) – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6В07201(5В070800) – Нефтегазовое дело, 6В07302 (5В072900) – Строительство, 6В07102 (5В071800) – Электроэнергетика, 6В06103 (5В070400) – Вычислительная техника и программное обеспечение:

1. Руководству ОП сформировать политику студентоцентрированного обучения с анализом основных отличий от традиционной методики и практики преподавания к началу 2022-2023 учебного года.

2. Руководству аккредитуемых ОП подготовить план по разработке и внедрению в учебный процесс собственных исследований ППС в области методики преподавания профильных дисциплин к началу 2022-2023 учебного года.

3. На постоянной основе руководству аккредитуемым ОП ежегодно проводить мониторинг применяемых методик преподавания профильных дисциплин с целью улучшения качества преподавания. Результаты проделанной работы отображать на сайте.

4. Руководству аккредитуемым ОП разработать меры поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

Выводы ВЭК

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по аккредитуемым ОП 6В11201(5В073100) – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6В07201(5В070800) – Нефтегазовое дело, 6В07302 (5В072900) – Строительство, 6В07102 (5В071800) – Электроэнергетика, 6В06103 (5В070400) – Вычислительная техника и программное обеспечение раскрыты 10 критериев, из которых 7 имеют удовлетворительную позицию и 3 - предполагает улучшение

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

• *Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.*

• *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*

• *Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.*

• *Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*

• *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*

• *Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.*

• *Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.*

• *Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.*

• *Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.*

• *Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).*

• *Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.*

• *Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.*

Доказательная часть

Формирование контингента обучающихся в ЗКИТУ включает комплекс мероприятий, основанный на принципах открытости и прозрачности, в соответствии с Типовыми правилами приема на программы высшего образования, утвержденные МОН РК и внутренними документами, утвержденные решениями Ученого совета Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета.

На программы бакалавриата принимаются лица, имеющие общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее образование, на основе образовательных грантов, а также за счет собственных средств граждан, заказа сторонних организаций и прочих источников.

Прием иностранных граждан осуществляется на основе Типовых правил приема и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих обучение иностранных граждан и политику интернационализации образования.

В университете вопросы адаптации и поддержки для иностранных обучающихся регламентируется Положением о деятельности ДСК.08.ПД.26 «О координаторах по адаптации иностранцев в ЗКИТУ», где процесс адаптации иностранных обучающихся рассматривается как многофакторный процесс вхождения, развития и становления личности студента-иностранца в образовательном пространстве университета.

В настоящее время в инженерно-гуманитарном факультете обучаются 27 иностранцев.

Зачисление в число обучающихся проводится приемной комиссией в соответствии со сроками, устанавливаемыми Министерством образования и науки Республики Казахстан. Решение об установлении дополнительных условий приема принимается Ученым советом университета. Информация для абитуриентов располагается на сайте ЗКИТУ www.wkitu.kz, в Instagram@wkitu_itf Сведения о контингенте обучающихся аккредитуемых ОП представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 -Сведения о контингенте по ОП

Образовательные программы	2018-2019 уч.г.			2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.		
	всего	грант	платно	всего	грант	платно	всего	грант	платно	всего	грант	платно
6В11201/5 В073100 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	275	3	272	267	5	265	260	5	255	288	3	285
6В07201/5 В070800 – Нефтегазовое дело	1107	6	1101	1221	16	1205	1015	16	999	1098	11	1087
6В07302/5 В072900 – Строительство	57	3	454	447	18	429	317	18	299	334	6	328
6В07102/5 В071800 – Электроэнергетика	21	1	420	474	9	465	453	9	444	554	8	546
6В06103/5 В070400 – Вычислительная техника и программное обеспечение	94	5	89	98	5	93	66	5	61	52	5	47

Анализ таблицы 6.1 показывает, что в течение последних лет набор студентов на первый курс достаточно стабилен, что подтверждает востребованность образовательных программ ЗКИТУ.

Отдел профориентационной работы организует мастер-классы в школах, колледжах, лицеях города Уральска и ЗКО и предоставляют абитуриентам буклеты, где подробно рассказывается об образовательных программах и возможностях поступления.

Выпускаются рекламные материалы: видео-ролики; информационные буклеты о специальностях; правила приема; плакаты; рекламно-информационные стенды; подробная информация на постоянно действующем и обновляющемся сайте университета (www.wkitu.kz).

В университете имеется система льгот по оплате за обучение для различных категорий абитуриентов (таблица 6.2).

Таблица 6.2 – Контингент обучающихся-льготников

Категория льготников	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Сирота/пол.сирота	20/2	2	8/1
Многодетная/неполная семья	7	13/3	4/2
Инвалид детства(3групп)/отец инвалид	-	1	6/2
Член студенческого деканата	3	3	3
По результатам вступительных экзаменов	356	174	259
Победитель Республиканской	3	-	-

олимпиады			
Итого	391	193	285

Для первокурсников в период первого месяца обучения проводятся адаптационные мероприятия. Прием и зачисление на образовательную программу сопровождается вводным курсом в период организационной недели (с 31 августа по 3 сентября), где эдвайзеры знакомят с информацией об университете ее руководстве и специфике образовательной программы, с учебными корпусами, библиотекой, с профессорско-преподавательским составом кафедры. На сайте университета (<http://www.wkitu.kz>) есть справочник-путеводитель для обучающихся первого курса, в котором отражены правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, порядок оплаты за обучение, критерии оценки результатов обучения, информация об образовательных программах, телефонный справочник и другая полезная информация для первокурсника.

В университете созданы благоприятные условия для обучающихся (наличие служб сервиса: буфет, медицинский пункт и т.д.).

В университете функционируют молодежный клуб «Достык», дискуссионный клуб «Текті ұрпақтар», студенческая организация МОО «Альянс обучающихся Казахстана», Жас Отан - Молодежное крыло НДП «НурОтан», студенческие научные кружки и секции.

В Университете с целью обеспечения трудоустройства выпускников проводятся следующие мероприятия: ярмарка вакансий для обучающихся выпускных курсов с привлечением работодателей; приглашение руководителей ведущих предприятий и организаций области на научно-практические студенческие конференции, участие обучающихся в научных изысканиях, установление связей с организациями, учреждениями, агентствами по трудоустройству.

Обучающиеся обеспечены свободным доступом ко всем образовательным ресурсам: сайт университета; научная и электронная библиотека; система дистанционного обучения; справочник-путеводитель студента; call-центр для студентов и их родителей.

Возможные проблемы обучения по ОП: несформированность контингента поступающих; неудовлетворенность обучающихся учебно-воспитательным процессом; поведение обучающегося, повлекшее за собой правонарушение и т.д.

Действия в отношении рисков осуществляться ежегодно и по мере необходимости на всех уровнях управления с учетом требований и ожиданий. Управление рисками включает:

- формируются индивидуальные планы занятий для малочисленных групп;
- информация, представленная в «Ящике доверия» анализируется и принимаются корректирующие действия.

На основе анализа движения контингента обучающихся планируется ресурсное обеспечение учебного процесса.

Организация учебного процесса строится с учетом бизнес-процессов.

Университет сотрудничает с образовательными учреждениями и национальными центрами «Европейская сеть национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальные академические Информационные Центры Признания» (ENIC/NARIC) для обеспечения сопоставимого признания квалификаций в стране.

В ЗКИТУ выдается приложение к диплому (Diploma Saplement) в соответствии с Приказом №39 «Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правил их выдачи» в (Приложение 6.4).

В университете разработано и функционирует Положение о деятельности ДСК.08.ПД.42 «Перевод и восстановление обучающихся», где прописаны правила перевода и восстановления обучающихся.

Механизм признания результатов дополнительного формального и неформального обучения в ЗКИТУ определен в Положении о деятельности ДСК.08.ПД.47 «О перезачете кредитов и признания результатов обучения, полученных взрослыми через неформальное

образование, предоставляемое организациями, внесенными в перечень признанных организаций, предоставляющих неформальное образование».

В ЗКИТУ порядок признания предыдущих результатов обучения, компетенций, освоенных в рамках академической мобильности, дополнительного, формального и неформального обучения определяют в ПД ДСК.08.ПД.24 «Положение об академической мобильности обучающихся и преподавателей ЗКИТУ».

В рамках академической мобильности ЗКИТУ подписал соглашения со следующими университетами: Московская международная академия, Актюбинский региональный государственный университет им. К.Жубанова, Актюбинский университет им. С. Баишева, Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем, Челябинский государственный университет, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир-хана, Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А., Южно-Уральский технологический университет, Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова. (Приложение 6.6).

Согласно академической политике вуза после завершения обучения в принимающем вузе, обучающиеся предоставляют в университет транскрипт, на основе которого по типу ECTS осуществляется обязательной перезачет кредитов.

Комитет по делам молодежи университета работает в соответствии с планом работы студенческого самоуправления (Приложение 6.8). Председателем КДМ является обучающийся 3 курса ОП 6В07201 НД -Ж.Ж. Каберова, члены комитета по делам молодежи обучающийся 3 курса ОП БЖД - И.Ж. Ситекова, обучающийся 2 курса 6В07102 ЭЛ - Д.А. Асхатов, обучающийся 2 курса 6В07302 СТР - Е.А. Серіков

НИР обучающихся – это научное студенческое общество, научные кружки при кафедрах, научные конференции молодых ученых, ежегодные внутривузовские, республиканские и международные конкурсы студенческих научно-исследовательских работ. На кафедрах функционируют научные кружки «Компьютерная графика», «Инженерия», «Құрылысшы», «Эрудит», «Нефть без границ».

Обучающиеся научных кружков аккредитуемых ОП принимают участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях: Республиканский конкурс НИРС МОН РК; студенческая олимпиада; XVI научная конференция «Молодежь и наука XXI века»; XX Международная конференция молодых ученых «Прогресс науки – залог развития инновационного общества», посвященной 1150-летию выдающегося мыслителя Востока аль-Фараби в он-лайн режиме; Республиканские конкурсы исследовательских работ студентов «Научный взгляд: идеи, исследования, инновации», «В мире науки», проводимые НМЦ «ZIAT», г. Астана, РК (А. **Жарылгасын**, А. Сәрсенғали, Г. Аманғали).

В 2018-2019 учебном году обучающиеся П.Чертихин и Е.О.Хасанов приняли участие в Республиканской предметной олимпиаде по предметам «Строительные конструкции 1» и «Геотехника 1» и заняли призовые I, III места (Приложение 6.9).

Студенты-члены кружка «Эрудит» ОП 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», приняли участие в Форуме молодежи Поволжья и Западного Казахстана «СТАРТАП» с получением сертификатов, который проходил с 28 по 30 октября 2020 года.

В 2020-2021 учебном году студенты кружка «Эрудит» приняли участие в Республиканских предметных олимпиадах по ОП 5В073100 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» (Проказов Николай).

Студент группы БЖД-32 Проказов Николай занял призовое 2 место в XIII Республиканской предметной олимпиаде среди студентов высших учебных заведений Республики Казахстан по дисциплине «Пожарная безопасность» (Приложение 6.9).

Также, в феврале студенты группы БЖД-22 Ажигалиева А. и Бакытжанов М. награждены дипломами 2 степени за участие в олимпиаде, проводимой центром развития «Ориентир» Российской Федерации.

Для участия в Республиканском конкурсе научно-исследовательских студенческих

работ МОН РК в марте 2021 года студентами кружка «Эрудит» направлены 9 работ.

Научная работа студента группы БЖД-32 Сеитова Батырхана на тему «Пожарно-техническое обследование ГКП «Орал Су арнасы», направленная в базовый вуз в ВКТУ им. Д.Серикбаева, заняла почетное 2 место по разделу «Пожарная безопасность» (см. Приложение 6.9). Также, в таблице 6.3 представлена информация об участии обучающихся в научных мероприятиях.

Таблица 6.3 - Данные по участию в научных мероприятиях

№	Ф.И.О. студента	Группа	Отмечено	Название мероприятия
6В11201- «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»				
1	Умбеткалиева Г., Курмашева К.	БЖД-21	Диплом III степени	XVIII Международная научная конференция молодых ученых «Человеческий капитал – основа модернизации» в свете Послания Президента Республики Казахстан народу Казахстана от 10 января 2018 года «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» (г. Уральск, ЗКИТУ, 2018 год)
2	Рақымғалиев С.	БЖД-31	Диплом II степени	IX Республиканский конкурс научных работ школьников и студентов «Жас ғалым», проводимого НМЦ «ZIAT» за 2018 год
3	Сатыбалдиева Ж.	БЖД-41	Диплом III степени	IX Республиканский конкурс научных работ школьников и студентов «Жас ғалым», проводимого НМЦ «ZIAT» за 2018 год
4	Сеитов Б.	БЖД-12	Диплом III степени	Конкурс инновационных проектов «Туған жер», проводимого ЗКИТУ в рамках Международного фестиваля «Молодые исследователи – будущее процветающего Казахстана», посвященного Году молодежи в Казахстане, г. Уральск, 2019 г.
5	Проказов Н., Сеньковец В.	БЖД-12	Диплом III степени	Конкурс инновационных проектов «Туған жер», проводимого ЗКИТУ в рамках Международного фестиваля «Молодые исследователи – будущее процветающего Казахстана», посвященного Году молодежи в Казахстане, г. Уральск, 2019 г.
6	Рахымғалиев С.	БЖД-41	Диплом I степени	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Научный взгляд: идеи, исследование, инновации», проводимого НМЦ «ZIAT». Астана, 2019 г.
7	Дусаналиев М.	БЖД-21	Диплом I степени	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Научный взгляд: идеи, исследование, инновации», проводимого НМЦ «ZIAT». Астана, 2019 г.
8	Елеусинов А.	БЖД-31	Диплом III степени	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Научный взгляд: идеи, исследование, инновации», проводимого НМЦ «ZIAT». Астана, 2019 г.
9	Бегманов Ә.	БЖД-31	Диплом III степени	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Научный взгляд: идеи, исследование, инновации», проводимого НМЦ «ZIAT». Астана, 2019 г.
10	Сеньковец В.	БЖД-22	Диплом II степени	Международная конференция молодых ученых «Прогресс науки – залог развития инновационного общества», посвященной 1150-летию выдающегося мыслителя Востока аль-Фараби, Уральск, 2020 г.
11	Проказов Н.	БЖД-22	Диплом II степени	Международная конференция молодых ученых «Прогресс науки – залог развития инновационного общества», посвященной 1150-летию выдающегося мыслителя Востока аль-Фараби. Уральск, 2020 г.
12	Шегилтеков Қ.	БЖД-31	Диплом III	Международная конференция молодых ученых

			степени	«Прогресс науки – залог развития инновационного общества», посвященной 1150-летию выдающегося мыслителя Востока аль-Фараби, Уральск, 2020 г.
13	Шегилтеков К.	БЖД-41	Диплом I степени	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов «В мире науки», проводимого НМЦ «ZIAT». Нур-Султан, 2020 г.
14	Толеген Б.	БЖД-31	Диплом I степени	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов «В мире науки», проводимого НМЦ «ZIAT». Нур-Султан, 2020 г.
15	Проказов Н.	БЖД-32	Диплом II степени	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов «В мире науки», проводимого НМЦ «ZIAT». Нур-Султан, 2020 г.
16	Сеньковец В.	БЖД-32	Диплом II степени	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов «В мире науки», проводимого НМЦ «ZIAT». Нур-Султан, 2020 г.
17	Букеева Д.	БЖД-42	Диплом II степени	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов «В мире науки», проводимого НМЦ «ZIAT». Нур-Султан, 2020 г.
18	Гилманов Г.	БЖД-21	Диплом III степени	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов «В мире науки», проводимого НМЦ «ZIAT». Нур-Султан, 2020 г.
19	Проказов Н.	БЖД-32	Диплом I степени	Международная научная конференция студентов и магистрантов «Потенциал молодежи в науке и образовании: взгляды, ориентиры, перспективы», посвященной 30-летию Независимости Республики Казахстан, проводимой ЗКИТУ, 2021 г.
20	Сеитов Б.	БЖД-32	Диплом II степени	Международная научная конференция студентов и магистрантов «Потенциал молодежи в науке и образовании: взгляды, ориентиры, перспективы», посвященной 30-летию Независимости Республики Казахстан, проводимой ЗКИТУ, 2021 г.
6B07102 - «Электроэнергетика»				
1	Попков П.В.	ЭЛ -42	II место	Проект НИРС МОН РК, Астана, 2019г
2	Габдуллин Т.З.	ЭЛ 31жед	II место	II Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов, Астана, 2020г
3	Бактыгалиев Т.	ЭЛ-11ОК	II место	V Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентами магистрантов, Астана, 2021г
6B07302 – «Строительство»				
1	Кудрявцев Алексей	СТР-42	Диплом 2 степени	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов «В мире науки», проводимого НМЦ «ZIAT». Нур-Султан, 2020 г.
2	Киргенов Нурсұлтан	СТР-22	Диплом 2 степени	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов «В мире науки», проводимого НМЦ «ZIAT». Нур-Султан, 2020 г.
3	Гарифуллин Максат	СТР-31	Диплом 2 степени	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов «В мире науки», проводимого НМЦ «ZIAT». Нур-Султан, 2020 г.

4	Букесов Руслан	СТР-41	Диплом 3 степени	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов «В мире науки», проводимого НМЦ «ZIAT». Нур-Султан, 2020 г.
5B070400/ 6B06103-«Вычислительная техника и программное обеспечение»				
1.	Фатафугдинов В.	BT22уск	Диплом III степени	VII Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся и студентов «Жас ғалым», ZIAT. Астана, 2017г.
2.	Рудь С.	BT22уск	Диплом III степени	VII Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся и студентов «Жас ғалым», ZIAT. Астана, 2017г.
3.	Жарылгасын А.А.	BT-21 жедел	Диплом I степени	IX Республиканский конкурс научных работ школьников и студентов «Жас ғалым», «ZIAT». Астана, 2018 ж.
4.	Нұрмағамбетов Н., Рахимова А.	BT-21	Диплом III степени	XVIII Международный научный конференция молодых ученых «Человеческий капитал – основа модернизации», ЗКИТУ, Уральск, 2018 г.
5.	Казбекова К.	BT21 жедел	Диплом III степени	IX Республиканский конкурс научных работ школьников и студентов «Жас ғалым», «ZIAT». Астана, 2018 г.
6.	Мысько В. В.	BT-12	Диплом I степени	Международный фестиваль «Молодые исследователи – будущее процветающего Казахстана», ЗКИТУ, Уральск, 2019 г.
7.	Гусейнов Х.	BT-12	Диплом I степени	Международный фестиваль «Молодые исследователи – будущее процветающего Казахстана», ЗКИТУ, Уральск, 2019 г.
8.	Гусейнов Х.	BT-12	Диплом II степени	Студенческая конференция «Современные инновации в сфере технической коммуникации», ЗКИТУ, Уральск, 2019 г.
9.	Бузулуков А.А.	BT-12	Диплом I степени	Международный фестиваль «Молодые исследователи – будущее процветающего Казахстана», ЗКИТУ, Уральск, 2019 г.
10.	Рыжаков А.Д.	BT-12	Диплом I степени	Международный фестиваль «Молодые исследователи – будущее процветающего Казахстана», ЗКИТУ, Уральск, 2019 г.
11.	Гусейнов Х.	BT-22	Диплом I степени	Конкурс «МедиаМастер», Саратовский государственный технический университет имени Ю.А.Гагарина, РФ, г.Саратов, 2019г.
12.	Жарылгасын А.	BT-22	Диплом I степени	Конкурс «МедиаМастер», Саратовский государственный технический университет имени Ю.А.Гагарина, РФ, г.Саратов, 2019г.
13.	Брумберг Д.Ю.	BT-22	Диплом I степени	Конкурс «МедиаМастер», Саратовский государственный технический университет имени Ю.А.Гагарина, РФ, г.Саратов, 2019г.
14.	Жарылгасын А.А.	BT-31 жедел	Диплом I степени	Республиканский конкурс «Научный взгляд: идеи, исследование, инновации», «ZIAT». Астана, 2019 г.
15.	Сарсенғали А.Е.	BTIC-11	Диплом II степени	II Республиканско дистанционный конкурс научно-исследовательских работ школьников и студентов «В МИРЕ НАУКИ», «ZIAT». Астана, 2020г.
16.	Сарсенғали А.Е.	BTIC-21	Диплом I степени	V Республиканский конкурс научных работ студентов и магистрантов «НАУЧНОЕ ОБОЗРЕНИЕ», «ZIAT». Астана, 2021г.
17.	Тулегенов А.М.	BTIC-21	Диплом II степени	V Республиканский конкурс научных работ студентов и магистрантов «НАУЧНОЕ ОБОЗРЕНИЕ», «ZIAT». Астана, 2021г.
18.	Садыкова Н.М.	BTIC-21	Диплом II степени	V Республиканский конкурс научных работ студентов и магистрантов «НАУЧНОЕ ОБОЗРЕНИЕ», «ZIAT». Астана, 2021г.
6B07201 - Нефтегазовое дело				

1	Солодилов В.	НД-32	Диплом II степени	IX Республиканский конкурс научных работ школьников и студентов «Жас галым», «ZIAT». Астана, 2018 г.
2	Турарбеков Б.	НД-31	Диплом I степени	IX Республиканский конкурс научных работ школьников и студентов «Жас галым», «ZIAT». Астана, 2018 г.
4	Мусиева А., Успанова А., Махмут Э.	НД-31,НД-32, НД-21	Диплом III степени	Областная интеллектуальная игра по специальности 5В070800 Нефтегазовое дело «Oil Empire», проводимое под эгидой Society of Petroleum Engineers ЗКАТУ им.Жангир хана, Уральск, 2018г.
5	Аслугужиев К.	НД-32 уск	Диплом I степени	Республиканский конкурс «Научный взгляд: идеи, исследование, инновации», «ZIAT». Астана, 2019 г.
6	Беднов Д.	НД-32	Диплом II степени	Республиканский конкурс «Научный взгляд: идеи, исследование, инновации», Научно-методического центра «ZIAT».Астана, 2019г
7	Махмут Э.	НД-41	Диплом II степени	Республиканский конкурс «Научный взгляд: идеи, исследование, инновации», Научно-методического центра «ZIAT». Астана, 2019г
8	Утегенов А.	НД-21	Диплом III степени	Республиканский конкурс «Научный взгляд: идеи, исследование, инновации», Научно-методического центра «ZIAT». Астана, 2019г
9	Сариев М.	НД-21	Диплом III степени	Республиканский конкурс «Научный взгляд: идеи, исследование, инновации», Научно-методического центра «ZIAT» Астана, 2019г
10	Сариев М.	НД-21	Диплом III степени	Министерство Образования и науки Республики Казахстан Республиканский конкурс на научно-исследовательские работы. Нур-Султан,2019
11	Солодилов В. Есаева Н. Беднов Д.	НД-31,НД-32, НД-22	Диплом III степени	Областная интеллектуальная игра по специальности 5В070800 Нефтегазовое дело «Oil Empire», проводимое под эгидой Society of Petroleum Engineers ЗКАТУ им.Жангир хана, Уральск, 2019
12	Утегенов А.	НД-21	Диплом III степени	Министерство Образования и науки Республики казахстан Республиканский конкурс на научно-исследовательские работы. Нур-Султан, 2019
13	Койшыбаева К.	НД-31	Диплом I степени	Республиканский научно- исследовательский конкурс «В мире науки». Научно-методического центра"ZIAT"«В мире науки». Нур-Султан, 2020г.
14	Белугин Г.	НД-32	Диплом I степени	Республиканский научно- исследовательский конкурс «В мире науки». Научно-методического центра"ZIAT"«В мире науки». Нур-Султан, 2020г.
15	Нестеренко Н.	НД-42	Диплом II степени	Республиканский научно- исследовательский конкурс «В мире науки». Научно-методического центра"ZIAT"«В мире науки». Нур – Султан, 2020г.
16	Сагитова А.	НД-22	Диплом III степени	Республиканский научно- исследовательский конкурс «В мире науки». Научно-методического центра"ZIAT"«В мире науки». Нур- Султан, 2020г.
17	Оспанов Э.	НД-22	Диплом I степени	XXI Международная научная конференция студентов и магистрантов «Потенциал молодежи в науке и образовании: взгляды, ориентиры, перспективы» Уральск, 2021г
18	Злыгостев Н.	НД-32	Диплом II степени	XXI Международная научная конференция студентов и магистрантов «Потенциал молодежи в науке и образовании: взгляды, ориентиры, перспективы» Уральск, 2021г

19	Койшыбаева К.	НД-21	Диплом III степени	XXI Международная научная конференция студентов и магистрантов «Потенциал молодежи в науке и образовании: взгляды, ориентиры, перспективы» Уральск, 2021г
----	---------------	-------	--------------------	---

26 марта 2021 года студенты кружка «Эрудит» совместно с Управлением по ЧС города Уральска через платформу Zoom провели онлайн-экскурсию по музею пожарно-технического центра Уральского гарнизона.

Для организации СРО университет формирует и поддерживает электронную библиотеку, в которой представлены методические разработки преподавателей университета.

Удаленный доступ к ресурсам электронной библиотеки обеспечивается круглосуточно. В качестве программного обеспечения используется программа «КАБИС», обеспечивающая комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов. Пользователи могут узнать о новостях и мероприятиях, на сайте университета (www.wkitu.kz). Пользователи университета имеют доступ к республиканской электронной библиотеке РМЭБ и 100 КИТАП и Российской электронно-библиотечной системе «IPRbooks».

Удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе определяется систематическим сбором и анализом информации структурных подразделений и периодическим анкетированием по следующим темам:

- «Анкета социального самочувствия студентов»;
- «Анкета для студентов по оценке качества образовательной программы»;
- «Анкета об эффективности учебного процесса»;
- «Анкета об Дистанционном обучении».

В университете имеется документированная процедура ПД ДСК.08.ПД.27 «О поддержке и работе с одаренными обучающимися в ЗКИТУ», которая позволяет развить индивидуальные способности обучающихся, гармонизировать отношения в системах «преподаватель – одаренный студент», «одаренный обучающийся - обучающиеся».

Формы поощрения одаренной молодежи:

- «Направление на обучение в магистратуру»,
- «Материальные формы поощрения»,
- «Направление на учебу в зарубежный вуз по академической мобильности»,
- «Перевод на индивидуальный план».

Широко используются моральные формы поощрения одаренной и талантливой молодежи: за отличную учебу после каждой сессии выносятся благодарности от имени декана, лучшие обучающиеся заносятся на Доску Почета.

Отличники учебы и активисты также социально необеспеченные категории обучающихся получили скидку в оплате за обучение 10%, 15%, 20% процентов (Приложение 6.11). Также обучающимся оплачиваются командировочные расходы с целью участия в международных конференциях, Республиканских олимпиадах, конкурсах.

В вузе функционирует отдел практики и трудоустройства. Руководитель отдела Б.У. Жубаншев проводит консультации по выбору места практики, условий прохождения практики, составления отчетности и защиты отчетов по практике. Все консультации проводятся в он-лайн и офф-лайн режиме. Согласно графика в формате ZOOM 3 сентября 2021 года проведена консультация для обучающихся очного (по сокращенной программе обучения) отделения.

В процессе обучения, обучающиеся проходят учебную, производственную, преддипломную, научно-исследовательскую и педагогическую практики. Выпускающей кафедрой на каждый вид практики разработаны программы. Вуз предоставляет своим обучающимся базы для прохождения практики. Специализация выбранных баз практик соответствует профилю специальности.

Оценка удовлетворенности обучающихся местами и организацией прохождения практики проводится путем анкетирования обучающихся-практикантов по завершению практики (таблица 6.4).

Таблица 6.4 – Результаты анкетирования «Качество практики глазами обучающегося-практиканта»

№		Скорее да	Полностью
2	2019-2020 уч.г.	14,5%	85,5%
3	2020-2021 уч.г.	12,5%	87,5%
4	2021-2022 уч.г.	-	-

На последнем семестре обучения и вплоть до завершения ВУЗа руководитель отдела практики и трудоустройства постоянно информирует обучающихся о появлении вакансии поступивших от работодателей, кроме того дополнительно проводится на базе ВУЗа ярмарка вакансий а также выпускные курсы задействованы в Ярмарках вакансий проводится исполнительными органами города и области. На этом работа по трудоустройству выпускников не заканчивается, продолжается в течение двух лет.

Обучающиеся имеют возможность пройти дополнительные курсы согласно разработанным учебным планам с получением сертификатов и удостоверений.

В июне 2021 года на базе Высшего инженерно- технологического колледжа студенты прошли курсы профессиональной подготовки и получили рабочие квалификации, способствующие их дальнейшей профессиональной сертификации:

- по ОП 6B07102 Электрэнергетика - 3W0710901 Электромонтажник (по отраслям);
- по ОП Нефтегазовое дело 3W07240901 - Оператор.

Обучающиеся ОП Строительство 14.07.2021 г. получили сертификат за успешно пройденный курс «Строительное проектирование и моделирование в AUTOCAD» в размере 72 часа.

Также, в 2021-2021 учебный году заключен договор между ЗКИТУ и УФ «Казэнергоэкспертиза» на прохождение обучающимися технических специальностей курса по электробезопасности в объеме 72 часов с получением 3 квалификационной группы.

Качество образовательных услуг по формированию профессиональной компетентности будущих специалистов, соответствующим квалификационным рамкам уровней образования и удовлетворение потребностей рынка, подтверждается следующими фактами: выпускники ОП востребованы и успешно работают в учреждениях и организациях, государственных органах Западного Казахстана.

Выпускники ОП кластера 1 занимают должности в различных отраслях. На сайте университета имеется рубрика, куда работодатели могут разместить свои пожелания и предложения о выпускниках. Отзывы от работодателей о выпускниках размещены на сайте университета www.wkitu.kz.

Оценка работодателей - очень важный показатель качества образования. Сегодня работодатели, как правило, четко представляют, выпускников каких вузов они готовы рассматривать в качестве достойных кандидатов на свободную должность.

Разработана новая анкета для работодателей состоящая из 15 вопросов, которые были объединены в несколько подразделов. Целью данного анкетирования являлось изучение требований работодателей к профессиональной подготовке работников. В августе 2020 года анкеты разосланы по предприятиям и организациям: АО «Интергаз Центральная азия», ТОО «IT group Kazakhstan», СПК «Шамшырак», ТОО «ЗапКазРЭК», ТОО «Ізденіс», ТОО «КАЛИНА Проектстрой», ТОО «Уралводпроект».

Таблица 6.5 - «Процент трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза, в разрезе ОП за последние 3 года»

№	Наименование ОП	Выпуск		
		2019 г.	2020 г.	2021 г.

1	6В11201/5В073100 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	87,5	87,8	82
2	6В07201/5В070800 - Нефтегазовое дело	91,7	95,4	83,7
3	6В07302/5В072900 – Строительство	93,6	95	80
4	6В07102/5В071800 – Электроэнергетика	91,3	95,4	84,5
5	6В06103/5В070400 - Вычислительная техника и программное обеспечение	82,3	93,5	86

Показатели трудоустройства в 2020 годах выше чем за предыдущие годы. Тем не менее, процент трудоустроенных в первый год после окончания университета по всем образовательным программам не менее 60%, при норме не менее 50%, указанной в типовых правилах деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования.

Ежегодно при участии «Атамекен» проводится мониторинг трудоустроенности выпускников Вуза. Для увеличения процента трудоустроенности выпускников, ежегодно на базе вуза проводится ярмарка вакансий.

15.09.2018 года состоялась встреча выпускников и обучающихся выпускных курсов с ведущим инженером технологической лаборатории Аксайского Индустриального Парка (АИП) ЗКО Микеле Ринальди. Встреча была организована по инициативе АИП с целью привлечения обучающихся технических и технологических специальностей для прохождения производственной практики и их дальнейшего трудоустройства в Аксайском Индустриальном Парке ЗКО.

25.10.2018 года был проведен круглый стол на тему: «Проблемы трудоустройства выпускников» в котором приняли участие представители АО «УНГГ», АО «ЗККСМ», ТОО «БатысМунайГазЖабдыктары» и обучающиеся выпускных курсов факультета.

29.11.2018 года выпускники факультета приняли участие в ярмарке вакансий проводимой КГУ «Информационно-аналитический и ресурсный центр по работе с молодёжью города Уральска» совместно с центром занятости населения.

Обучающиеся выпускных курсов также приняли участие в ярмарке вакансий 17-18.11.2018 года проводимой компанией Сичим С.п.А Казахстан” и 29.03.2019 года в ярмарке вакансий проводимой центром занятости населения города Уральска и городским и областным ресурсными центрами по работе с молодежью.

19.04.2019 года был проведен Форум выпускников, в котором приняли участие более 15 работодателей региона: ГУ «Управление по вопросам молодежной политики ЗКО», ГУ «ЗКО территориальная инспекция комитета ветеринарного контроля и надзора МСХ РК», УМГ «Уральск» АО «ИЦА», филиал ИТЦ АО «ИЦА», Бош Авто Сервис, АО «ЗККСМ», ТОО «Казахстанский центр метрологии», ТОО «БатысПроект Сервис» и т.д.

29 октября 2019 года состоялась встреча выпускников и обучающихся университета с представителем АО «Самрук-Казына» в рамках программы «ЖасӨркен» по поиску и отбору талантливых выпускников высших учебных заведений с целью дальнейшего трудоустройства в компаниях группы Фонда. Представителем Фонда была презентована программа и предоставлена информация по данной программе. Встреча прошла в диалоговом и конструктивном ключе. Выпускники и обучающиеся проявили большой интерес к данной программе, было задано большое количество вопросов. Всего во встрече приняли участие 140 выпускников и обучающихся.

Аналитическая часть

Членами ВЭК в результате анализа самоотчета по аккредитуемым ОП, результатам встреч с обучающимися, выпускниками и работодателями установлено, что в ЗКИТУ организована профориентационная работа, поддержка обучающихся, создана образовательная среда для достижения обучающимися профессиональных компетенций, обучающиеся

представлены в коллегиальных органах управления факультета и университета, имеется обратная связь со студентами и их информирование, культурная и общественная жизнь студентов организована на должном уровне.

Вместе с тем комиссия отмечает, что в самоотчете по данному стандарту не в полной мере отражены и не нашли подтверждения во время визита ВЭК следующие аспекты:

В рамках, аккредитуемых ОП необходимо усилить привлечение студентов к НИР.

Также эксперты ВЭК отмечают недостаточное участие обучающихся в программах академической мобильности, в том числе в online режиме, несмотря на то, что имеются договора с зарубежными вузами.

При интервьюировании, выпускники отметили что в вузе имеется Ассоциация выпускников, но не обозначили структуру и основные направления деятельности данной Ассоциации, а также как учитывается их мнение при разработки ОП.

По результатам анонимного анкетирования студентов по следующим вопросам обучающиеся полностью удовлетворены, %:

Доступностью услуг здравоохранения для учащихся – 82,9;

Качеством медицинского обслуживания в вузе – 76,6;

Уровнем доступности библиотечных ресурсов – 90,5;

Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза – 88;

Общим качеством учебных программ – 86,1;

Методами обучения в целом – 86,7;

Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса – 84,8;

Качеством преподавания – 89,9;

Академической нагрузкой/требованиям к студенту – 84,2;

Обеспечением студентов общежитием – 79,7;

Преподаватель использует эффективные методы преподавания – 80,4;

Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом – 81.

Сильные стороны/лучшая практика

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено

Рекомендации ВЭК для ОП 6В11201(5В073100) – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6В07201(5В070800) – Нефтегазовое дело, 6В07302 (5В072900) – Строительство, 6В07102 (5В071800) – Электроэнергетика, 6В06103 (5В070400) – Вычислительная техника и программное обеспечение:

1. Усовершенствовать механизм мотивации обучающихся к самообразованию.

2. Продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи для усовершенствования эффективности ОП. Сроки выполнения: июнь 2023 г.

3. Повысить эффективность деятельности Ассоциации выпускников для учета их мнения при разработке ОП. Сроки выполнения: сентябрь 2022 г.

4. Активизировать работу по организации внешней и внутренней академической мобильности обучающихся.

5. Разработать механизм для получения внешних грантов для обучения. Сроки выполнения: 2022-2023 учебный год.

6. В рамках, аккредитуемых ОП необходимо усилить привлечение студентов к НИР.

Выводы ВЭК

По стандарту «Обучающиеся» по аккредитуемым образовательным программам 6В11201(5В073100) – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6В07201(5В070800) – Нефтегазовое дело, 6В07302 (5В072900) – Строительство, 6В07102

(5B071800) – Электроэнергетика, 6B06103 (5B070400) – Вычислительная техника и программное обеспечение раскрыты 12 критериев, из которых: сильные - 0, удовлетворительные - 11, предполагают улучшение - 1; неудовлетворительные – 0.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- *Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.*
- *Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.*
- *Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.*
- *Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.*
- *Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.*
- *Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.*
- *Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.*
- *Важным фактором является активное применение ППС ОП информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (Например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).*
- *Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.*
- *Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).*

Доказательная часть

Кадровая политика в университете проводится на основе ДСК.08.ПД.40 «Положение о кадровой политике ЗКИТУ» и направлена на обеспечение квалификационных требований для выполнения аккредитуемых ОП, сохранение кадрового потенциала ППС, создание условий для повышения квалификации и профессионального роста.

Прием на работу проводится в соответствии с Приказом МОН РК от 04.10.2018 г. №536 «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений» и нормативного документа университета ДСК.08.ПД.06. «Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников ЗКИТУ» от 26.06.2021 г.

К ведению занятий по аккредитуемым ОП привлекаются специалисты, обладающие опытом работы в соответствующих отраслях.

В трудовых контрактах отражены процедуры аттестации, увольнения сотрудников, применение дисциплинарных мер по отношению к сотрудникам в соответствии с ДСК.08.ПД.19 «Правила этического поведения преподавателя и сотрудника», в которых прописаны принципы этического поведения.

На основе законов РК «Об образовании», «Трудовой Кодекс» и «Правила внутреннего распорядка ЗКИТУ» проводится прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение, права и обязанности, должностные инструкции. ППС ЗКИТУ работает в соответствии с Кодексом этики, содержащий принципы этического поведения.

Регулярно проводится мониторинг деятельности ППС, оценка качества преподавания на основе взаимных и контрольных посещений занятий и социологических опросов.

Количественный и качественный состав ППС в разрезе аккредитуемых ОП представлен

в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Количественно-качественные показатели ППС аккредитуемых специальностей

Показатели	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
6В11201 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»		
Численность штатных ППС, к-во:	29	26
с учеными степенями и званиями, к-во/%	13/55	12/46,1
докторов наук, профессоров, к-во/%	1/3,4	2/7,6
кандидатов наук, доцентов, к-во/%	12/41,3	10/33,3
магистров наук, к-во/%	12/41,3	9/34,6
Укомплектованность ППС по штатному расписанию, к-во/%	43/96	40,6/81,2
6В07201 - «Нефтегазовое дело»		
Численность штатных ППС, к-во:	53	45
с учеными степенями и званиями, к-во/%	27/50,9	22/48,8
докторов наук, профессоров, к-во/%	3/5,6	3/6,6
кандидатов наук, доцентов, к-во/%	24/45,2	19/42,2
магистров наук, к-во/%	15/28,3	14/31
Укомплектованность ППС по штатному расписанию, к-во/%	44/87	40/82
6В07302 - «Строительство»		
Численность штатных ППС, к-во:	32	40
с учеными степенями и званиями, к-во/%	17/51,5	22/55
докторов наук, профессоров, к-во/%	-	1/2,5
кандидатов наук, доцентов, к-во/%	17/51,5	20/50
магистров наук, к-во/%	11/34,3	12/30
Укомплектованность ППС по штатному расписанию, к-во/%	47/88	50/80
6В07102 - «Электрэнергетика»		
Численность штатных ППС, к-во:	40	46
с учеными степенями и званиями, к-во/%	21/52,5	24/52,1
докторов наук, профессоров, к-во/%	-	-
кандидатов наук, доцентов, к-во/%	19/47,5	24/52,1
магистров наук, к-во/%	10/25	11/23,9
Укомплектованность ППС по штатному расписанию, к-во/%	44,7/85	42/80
6В006103 - «Вычислительная техника и программное обеспечение»		
Численность штатных ППС, к-во:	23	18
с учеными степенями и званиями, к-во/%	11/47,8	8/44,4
докторов наук, профессоров, к-во/%	-	-
кандидатов наук, доцентов, к-во/%	11/47,8	8/44,4
магистров наук, к-во/%	8/34,7	4/22,2
Укомплектованность ППС по штатному расписанию, к-во/%	44/92	36/82

В процессе ведения занятий по рассматриваемым ОП применяются методы мозгового штурма, деловые игры, круглые столы, а также учебники, учебные пособия, разработанные преподавателями университета (таблица 7.2).

Таблица 7.2 – Учебно-методические разработки ППС университета

Кафедра	Описание собственной разработанной и внедренной методике преподавания в учебный процесс	Дисциплина, курс
ЭиБ	Ширванов Р.Б. Учебное пособие «Безопасность и охрана труда». – РИО ЗКИТУ, 2021. – 114 с. (ISBN 978-601-080810-2).	«Безопасность и охрана труда, 2 курс
	Ширванов Р.Б., Ибраев А.С. Өнеркәсіптік қауіпсіздікті техникалық реттеудің заманауи аспектілері: оқу құралы. – Алматы, Альманах, 2020. – 118 с. (ISBN 978-601-319-220-8).	Өнеркәсіптік қауіпсіздікті техникалық реттеу, 3 курс
	Курмашева Г.Р. Өрт қауіпсіздігі негіздері // Курс лекций. – Уральск, РИО ЗКИТУ, 2021. – 62 с.	Өрт қауіпсіздігі негіздері, 2 курс

ТТ	Утешева Г.Ш. JavaScript бағдарламалау тілі бойынша практикалық тапсырмалар жинағы/ Утешева Г.Ш., Тлеушова А.У., Файнешова А.М. - Орал: БҚИТУ, 2021. – 40 бет.	Программирование на языке Java, 2 курс
	Буранова Н.Г. 5В071800 - "Электрэнергетикасы" мамандығының "Электр энергетикадағы өтпелі үрдістер" пәні бойынша курстық жұмысты орындауға арналған әдістемелік нұсқау/Н.Г. Буранова – Орал: БҚИТУ. 2020 – 49 б.	Электр энергетикадағы өтпелі үрдістер, 3 курс
НД	Ихсанов К.А., Калешева Г.Е. Учебное пособие по выполнению лабораторно-практического задания по дисциплине: Техника и технология добычи нефти / Уральск: ЗКИТУ, 2021. ISBN 978-601-319-287-1	Техники и технология добычи нефти, 3 курс
	Аманова Б.Н. Технология интенсификации добычи нефти и газа. Учебное пособие для специальности 6В07201-Нефтегазовое дело Уральск: ЗКИТУ, 2021 ISBN 978-601-08-1118-8. 89б	Методы повышения нефтеотдачи пласта, 3курс
СиАРХ	Беккалиев Н.М., 6В07302-Құрылыс мамандығы бойынша оқитын студенттерге арналған «Құрылыс материалдары» пәнінен зертханалық жұмыс жасауға арналған әдістемелік нұсқаулық дайындау (ISBN) / С.Г.Умерешова, А.Б.Мақсотова, О.У.Тауышев, Орал: Баспа БҚИТУ, 2021 – көлемі – 80 бет;	Строительные материалы, Технология производства строительных материалов, 3 курс
	Мақсотова А.Б., 6В07301-Архитектура мамандығы бойынша оқитын студенттерге арналған «Сәулет» пәнінен дәрістер жинағы/ С.Г.Умерешова, А.Б. Мақсотова, Орал: Баспа БҚИТУ, 2021 көлемі 66 бет	Архитектура, 2 курс
	Умерешова С.Г., 6В07302-«Құрылыс» мамандығы студенттеріне «Құрылыс құрылымдары-1» пәнінің «Сығылуға жұмыс істейтін құрылыс құрылымдары» бөлімі бойынша практикалық тапсырмаларды орындауға арналған әдістемелік нұсқаулық/С.Г.Умерешова., А.Б.Мақсотова, Орал:Баспа БҚИТУ, 2021 көлемі 66 бет көлемі 35 бет	Строительные конструкций, 1,3 курс

Работа ППС проводится в соответствии с индивидуальным планом, который включает все основные виды научно-педагогической и воспитательной деятельности. В конце каждого семестра ППС отчитывается о его выполнении.

В университете проводится плановая аттестация в соответствии с ДСК.08.ПД.20 «Положение об аттестации ППС ЗКИТУ».

Для оказания помощи молодым преподавателям существует «институт наставничества».

В соответствии с ДСК.08.ПД.36 «Положение о системе мотивации научных исследований в ЗКИТУ» университет содействует молодым ученым в повышении их профессионального уровня.

Преподаватели Кенесарина К.Х., Толеуова Р.Н., Курмашева Г.Р., Кажиахметова А.А., Сарсенбаева Л.Х, обучающихся в вузах РФ представлены 50% возмещение расходов на обучение. Преподавателю Кужебаевой У.Ж. университет оплатил курсы по подготовке к экзамену IELTS в размере 60000 тенге с целью поступления в докторантуру (приказ №186 жк от 3.06.2019 г.).

Представленные ниже результаты анкетирования студентов и ППС показывают об эффективности деятельности аккредитуемых ОП (таблица 7.3).

Таблица 7.3 – Результаты анкетирования обучающихся по ОП

ОП 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»			
Показатель	2018	2019	2020
Преподаватель глазами студента	95%	97%	100%
Социальное самочувствие опрошенных студентов	92%	95%	100%
Удовлетворённость работой дистанционного обучения	-	82%	86%
Анкета социального самочувствия преподавателей и сотрудников	45%	46%	48%

ОП 6В07201 «Нефтегазовое дело»

Преподаватель глазами студента	95%	97%	100%
Социальное самочувствие опрошенных студентов	92%	95%	100%
Удовлетворённость работой дистанционного обучения	-	82%	86%
Анкета социального самочувствия преподавателей и сотрудников	42%	45%	49%
ОП 6В07302 «Строительство»			
Преподаватель глазами студента	95%	97%	100%
Социальное самочувствие опрошенных студентов	92%	95%	100%
Удовлетворённость работой дистанционного обучения	-	82%	86%
Анкета социального самочувствия преподавателей и сотрудников	42%	45%	47%
ОП 6В07102 «Электроэнергетика»			
Преподаватель глазами студента	95%	97%	100%
Социальное самочувствие опрошенных студентов	92%	95%	100%
Удовлетворённость работой дистанционного обучения	-	82%	86%
Анкета социального самочувствия преподавателей и сотрудников	42%	45%	47%
ОП 6В07102 «Вычислительная техника и программное обеспечение»			
Преподаватель глазами студента	95%	97%	100%
Социальное самочувствие опрошенных студентов	92%	95%	100%
Удовлетворённость работой дистанционного обучения	-	82%	86%
Анкета социального самочувствия преподавателей и сотрудников	42%	45%	47%

Данные о повышении квалификации отражены на диаграмме 7.1. и в таблице 7.4.

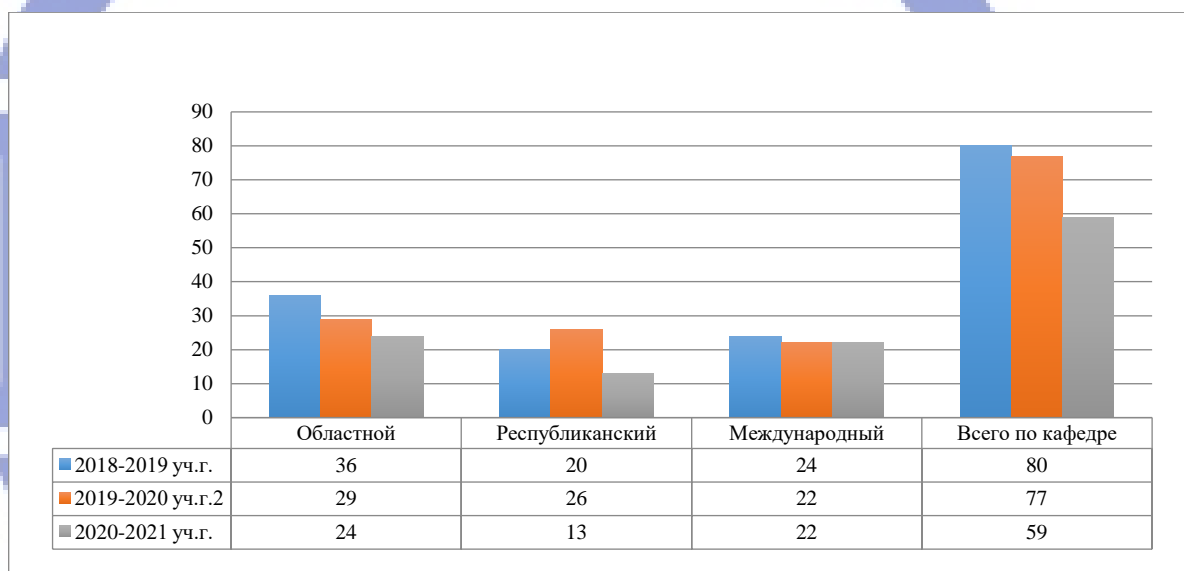


Диаграмма 7.1 – Повышение квалификации ППС

Таблица 7.4 – Повышение квалификации ППС в разрезе ОП

Образовательная программа	2017-2018 уч.г.			2018-2019 уч.г.			2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.		
	Всего штатных ППС	Повысили квалификацию, штатные ППС	Процент, %	Всего штатных ППС	Повысили квалификацию, штатные ППС	Процент, %	Всего штатных ППС	Повысили квалификацию, штатные ППС	Процент, %	Всего штатных ППС	Повысили квалификацию, штатные ППС	Процент, %

6В11201(5В073100) – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	22	14	64	22	15	68	37	29	78	30	26	86
6В07201(5В070800) –Нефтегазовое дело	28	12	43	26	9	35	60	36	60	61	46	75
6В07302 (5В072900) – Строительство	29	22	75	17	6	35	18	7	38	16	7	43
6В07102 (5В071800) – Электрэнергетика	17	4	23	18	4	22	31	12	40	23	12	52
5В070400/ 6В06103- «Вычислительная техника и программное обеспечение»	20	4	20	18	8	44	36	4	11	23	5	22
ИТОГО	116	56	48	101	42	42	182	88	48	153	96	63

В соответствии с ДСК.08.ПД.21 «Положение о порядке премирования и оказания материальной помощи работникам ЗКИТУ» производится поощрение ППС за достигнутые результаты в трудовой деятельности (профориентационная работа - Байтлесова Л.И., Кенесарина К.Х., Курманова Ж.Б., Тулеугалиева Ж.К., Биниязов А.М., Калешева Г.Е., Жанияров К.К., публикация научных статей в журналах с ненулевым импакт-фактором, юбилейные даты преподавателей - Мухамбетов М.А., Шканова Б.А., Абенев Т.Е., Кусаинов Р., Билашев Б.А., Хон В.Н., праздничные даты, победители различных конкурсов - Байтлесова Л.И., Биниязов А.М., премирование к Праздничным датам).

Оценка деятельности ППС проводится по рейтинговой системе в соответствии с ДСК.08.ПД.15 «Положение о рейтинге ППС, кафедр и факультетов ЗКИТУ». Так, в 2020 году ряд преподавателей Инженерно-технологического факультета получили премии по результатам рейтинга приказ №131/4 ж/к от 1.07.2020 г. (Байтлесова Л.И., Жубантаева А.Н., Байтлесов Е.У., Биниязов А.М., Калешева Г.Е., Ихсанов К.А., Захаров В.П., Тапишев М.С., Кенесарина К.Х., Канатбаев С.Г.).

К учебному процессу привлекаются ученые ведущих отечественных и зарубежных вузов. Так, в 2017-2018 учебном году для ППС и студентов ОП «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» доктор PhD, профессор Института Почвоведения Министерства Образования и науки Республики Сербия Сальников Эльмира Рахимовна прочитала курс в объеме 36 час. на тему «Роль углерода в глобальном потеплении. Зеленая экономика».

В 2020-2021 учебном году для проведения занятий со студентами в онлайн формате по дисциплине «Экология и ОБЖД» модуля «Основы бизнеса» приглашена кандидат биологических наук, доцент кафедры «Экология» Саратовского государственного технического университета имени Ю.А. Гагарина Лобкова Г.В. (приказ №19 н/к от 24.11.2020 г.).

В период с 1 по 31 марта 2021 года доцентом кафедры «Экология» Саратовского государственного технического университета имени Ю.А. Гагарина, кандидатом биологических наук Веденеевой Н.В. в онлайн-формате на платформе ZOOM проведены лекции и практические занятия по дисциплине «Техника и технология очистки воды» студентам 3 курса ОП «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» в объеме 3 кредита (приказ №53 н/к от 01.03.2021 г.).

Во 2 семестре 2020-2021 учебного года доцент кафедры «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» Удмуртского государственного университета (РФ), к.т.н. Борхович С.Ю проводил учебные занятия для студентов ОП «Нефтегазовое дело» по дисциплине «Технология и интенсификация добычи нефти и газа»; доктор технических наук, профессор Гарибов Р.Б., Саратовский ГТУ, г.Саратов, РФ по ОП 6В07302 «Строительство».

Основные сведения о приглашенных лекторов с производства представлены в таблице 7.5.

Таблица 7.5 – Приглашение ведущих специалистов предприятий отрасли

№	ФИО приглашенных специалистов	Учебный год	Семестр	Дисциплина
Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды				
1	Бектемирова М.С.	2019-2020	2 семестр	Безопасность жизнедеятельности
Вычислительная техника и программное обеспечение				
1	Кандакиров А.М.	2021-2022	1 семестр	Основы обработки Web-сайта, основы исследования операций, Системное программирование, Методы и средства защиты компьютерной информации, Устройство вычислительных систем и организация сетей, базы данных и проектирование, WEB-технологии, компьютерные сети
2	Кушнир-Чекалина Л.Н.	2021-2022	1 семестр	Мультимедийные и интернет технологии, мультимедийные технологии, теория информации и Основы безопасности
Электроэнергетика				
1	Саргужиева Б.А.	2021-2022	1,2 семестр	Информационно-измерительная техника, Ремонт, сборка, эксплуатация и регулировка электрооборудования, Монтаж, эксплуатация и наладка электрооборудования
2	Ербаева Н.Б.	2021-2022	1,2 семестр	Электропривод, электроэнергетика, Промышленная электроника, Оборудование электрического освещения, Электрические машины
		2019-2020 (28.11.2019)	1 семестр	Производственная промышленная безопасность
3	Бертлеуов Е.Н.	2021-2022	1,2 семестр	Надежность систем электроснабжения, проектирование электроснабжения промышленных предприятий
4	Асылбеков К.А.	2021-2022	1,2 семестр	Электропривод, Проектирование электроснабжения промышленных предприятий

НИР ППС кластера 1 осуществляется по приоритетным направлениям науки в соответствии с планами НИР и на основе ДСК.08.ПД.04 «Положение о научной работе университета».

В 2017 году завершен проект грантового финансирования КН МОН РК на тему «Получение альтернативных моторных топлив из отходов резинотехнических изделий» (научный руководитель-Бурахта В.А., д.х.н., профессор; исполнители – преподаватели кафедры экологии и биотехнологии ЗКИТУ и ЗКАТУ имени Жангир хана).

По результатам научного проекта опубликовано 17 научных и научно-методических трудов:

- 3 статьи в научных изданиях, индексируемых в международных базах Web of Science, Scopus;

- 5 статей – в базе РИНЦ;

- 2 статьи в изданиях ККСОН МОН РК;

- 4 статьи – в материалах международных конференций;

- 2 патента на полезную модель;

- 1 монография;

- 1 учебное пособие;

- 7 актов внедрения в учебный процесс и производство.

В 2018-2019 г.г. выполнен научный проект на тему: «Идентификация и выделение микрофлоры спонтанной ферментации верблюжьего молока для получения закваски прямого внесения» (научн. рук. – Бозымов К.К., д.с-х н., проф.).

В 2018-2020 г.г. выполнен научный проект в рамках грантового финансирования МСХ РК на тему «Повышение эффективности методов селекции в скотоводстве» (научн. рук. –

Бозымов К.К., д.с-х. н., проф.).

По результатам проведенных исследований опубликованы 9 статей в научных журналах:

- 1 статья - в базах данных с ненулевым импакт-фактором;
- 2 акта внедрения (КХ «Нығмет», КХ «Жакашев Т.Т.»);
- подготовлены и опубликованы монография, методические указания и рекомендации.

Имеются научные школы:

- разработка, внедрение инновационных биотехнологических методов и технологий производства продукции животноводства д.с-х.н. профессора Бозымова К.К.;
- разработка, создание, внедрение новых электрохимических сенсоров на основе полупроводниковых материалов, эколого-аналитический мониторинг объектов окружающей среды д.х.н. профессора Бурахта В.А.

По результатам НИР ППС опубликованы статьи (таблица 7.6).

Таблица 7.6 - Общее количество научных статей ППС кластера 1 за отчетный период

№	Наименования	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
1	В журналах, рекоменд. Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК	11	12	14	10
2	В зарубежных научных журналах и сборниках конференций	19	10	11	21
3	В Республиканских научных журналах и в сборниках материалов конференции	22	14	21	7
4	В журналах, входящих в международные базы ThomsonReuters, Scopus и в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в казахстанскую базу цитирования, базу РИНЦ	9	3	6	12
Всего		61	38	52	51

В ЗКИТУ созданы необходимые условия для выполнения НИР. За счет собственных средств университета осуществляется приобретение оборудования, расходных материалов, научной литературы; оплата расходов на организацию и проведение научных конференций ППС и студентов; компенсация расходов на оформление патентов; компенсация расходов на публикацию научных статей, монографий, учебников, учебно-методических пособий; оплата научных командировок, стажировок за участие в научных конференциях и семинарах.

Увеличивается объем финансирования НИР в рамках госбюджетных тем и по заказам предприятий и организаций. Динамика финансирования НИР представлена в таблице 7.7.

Таблица 7.7 - Объем финансирования научных исследований по ЗКИТУ за 2017-2021 гг.

Наименование	2017-2018уч.г.	2019-2020 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020- 2021уч.г.
Объем финансирования, тыс. тенге, в том числе:	7 026 195,56	1 817 927,92	4 224 087,56	11 674 066,08
- за счет грантового финансирования МОН РК	2470 500			
- за счет хозяйственных средств и коммерциализации научных разработок	675 000	400 000	100 000	5 868 472
- за счет средств университета	3 880 695,56	1 417 927,92	4 124 087,56	5 805 594,08

Анализ таблицы 7.7 показывает рост финансирования НИР.

Результатом применения IT-технологий при реализации ОП является создание электронных учебников после окончания курсов повышения квалификации по следующим темам: «Электронные учебники», «Создание электронного УМКД», «Инженерная графика AutoCAD», «Методика и технические средства интерактивного обучения».

Сотрудничество и обмен опытом в университете осуществляется в рамках договоров с 58 вузами и научными центрами Казахстана, России, Кыргызстана, Украины, Армении, Белоруссии, Австрии, Германии, Польши.

В рамках договоров о международном сотрудничестве в сфере науки и образования проводится работа согласно заключенных Планов творческого сотрудничества по научно-исследовательской работе с зарубежными вузами-партнерами.

Аналитическая часть

Кадровая политика в университете способствует профессиональному росту ППС, его соответствие аккредитуемым ОП, стратегии развития вуза.

Преподаватели, реализующие аккредитуемые ОП, недостаточно реализуют возможность обмена опытом в вузах Казахстана, хотя высокий уровень их профессиональной компетенции востребован и будет эффективным в других вузах.

Доля штатных ППС имеющих ученые степени и звания соответствует квалификационным требованиям. Имеются индивидуальные планы и отчеты ППС об их выполнении.

Повышение квалификации ППС реализуется за счет средств университета и преподавателей. НИР ППС ОП осуществляется по приоритетным направлениям науки (грантовые проекты, по заказам предприятий и организаций, инициативные темы). К реализации данных научных проектов привлекаются обучающиеся.

Преподаватели факультета участвуют в международных научных конференциях, в конкурсах на грантовое финансирование МОН РК. ППС факультета привлекают студентов к участию в научных семинарах, конференциях, конкурсах. В рамках академической мобильности привлекаются ученые из ближнего зарубежья, а также ведущие специалисты с производства. Результаты мониторинга показывают достаточно высокую степень удовлетворенности ППС.

Вместе с тем комиссия отмечает, что в самоотчете по данному стандарту не в полной мере отражены и не нашли подтверждения во время визита ВЭК следующие аспекты:

В рамках, аккредитуемых ОП необходимо активизировать академическую мобильность ППС, в том числе в online режиме. В недостаточной мере была продемонстрирована роль преподавателя при переходе на студентоцентрированное обучение. Также в не полном объеме было продемонстрировано применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП:

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В11201(5В073100) – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6В07201(5В070800) – Нефтегазовое дело, 6В07302(5В072900) – Строительство, 6В07102(5В071800) – Электроэнергетика, 6В06103(5В070400) – Вычислительная техника и программное обеспечение:

1. При переходе к студентоцентрированному обучению и преподаванию ППС необходимо обеспечить в учебном процессе изменение роли преподавателя.

2. Расширить применение информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации аккредитуемых ОП.

3. Разработать план реализации академической мобильности преподавателей на 2022-2026 годы с учетом требований аккредитуемых ОП.

Выводы ВЭК

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» по образовательным программам 6В11201(5В073100) – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6В07201(5В070800) – Нефтегазовое дело, 6В07302 (5В072900) – Строительство, 6В07102 (5В071800) – Электроэнергетика, 6В06103 (5В070400) – Вычислительная техника и программное обеспечение раскрыты 10 критериев, из которых удовлетворительные - 10, предполагают улучшение – нет.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.
- Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:
 - технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);
 - библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;
 - экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;
 - доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
 - функционирование WI-FI на территории организации образования.
- Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.
- Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.
- Вуз должен стремиться к учету потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).

Доказательная часть

Материально-техническая база университета соответствует лицензионным и квалификационным требованиям, санитарным нормам, о чем свидетельствует заключение РГУ «Уральского городского управления по защите прав потребителей Департамента по защите прав потребителей ЗКО Комитета по защите прав потребителей Министерства национальной экономики РК» от 22.12.2015 г. №210. Вуз располагает учебной и научной лабораторной базой, обеспечивающей учебный процесс в соответствии ГОСО. Имеются 5 учебных корпусов: по ул. Ихсанова, 44, общей площадью 3428,1 м², по ул. Жангир хана, 51/4 общей площадью 1902,7 м², по ул. Жангир хана, 51/3 общей площадью 820,3 м², по ул. 8-Марта, 125/1 общей площадью 907,6 м², по ул. Победы, 137/1 общей площадью 794,7 м².

Материально-техническое обеспечение учебного процесса в целом соответствует задачам и специфике ОП, а также способствует проведению всех видов лабораторных, практических занятий, научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных рабочим учебным планом.

Университет создал необходимые условия для поддержки студентов, которые имеют возможность использовать ресурсы поддерживающих служб, ознакомиться с правилами организации учебного процесса, получить в личное пользование каталог элективных дисциплин, учебно-методические комплексы дисциплин (силлабусы), курсовые кейсы и т.д. Организация обучения предусматривает возможность индивидуального планирования студентами своей образовательной траектории. Имея свободный доступ к учебным планам программы, академическому календарю, каталогу элективных дисциплин, студент в начале каждого учебного года самостоятельно включает в годовой индивидуальный план перечень элективных дисциплин, необходимых для освоения программы.

Существующие в университете каналы обратной связи предоставляют возможность всем

участникам образовательного процесса обратиться к руководству с проблемами, инициативами и предложениями по улучшению деятельности.

Постоянным каналом связи является анкетирование, которые проводятся согласно плану и охватывает всех участников образовательного процесса.

Университет имеет официальный Web-сайт (wkitu.kz) на двух языках (казахский, русский). Сайт предназначен для размещения оперативной информации, касающихся основных сфер деятельности университета. Обучающиеся и ППС получают необходимую информацию об учебном процессе (УМКД, расписание занятий, результаты контроля, тесты и экзаменационные вопросы, лекционный материал, силлабусы, список учебно-методической литературы и др.) через эдвайзеров и общий чат whatsapp; сотрудников отдела регистрации студентов; сайт университета wkitu.kz; в социальных сетях (в частности, на странице ЗКИТУ в инстаграмм wkitu_itf, в фейсбуке wkitu2000).

В вузе создана полноценная среда обучения. В рамках единой информационно-образовательной среды университета созданы информационные ресурсы. Ресурсы обеспечивают технологическую поддержку обучающихся и ППС в соответствии с программами и интеллектуальными запросами (базы данных). Академическая доступность обеспечивается доступом обучающихся к персонифицированным интерактивным ресурсам, учебным материалам и заданиям.

В специализированных учебных лабораториях проводятся занятия по специальным дисциплинам, научные исследования, кружки, экскурсии для гостей, студентов и школьников. В таблицах 8.1-8.2 представлена информация о учебных аудиториях, кабинетах и лабораториях ОП кластера 1.

Таблица 8.1 - Перечень учебных аудиторий, кабинетов и лабораторий ОП кластера 1

№	Название лаборатории	Площадь лаборатории, м ²
1	Лаборатория физики	30
2	Лаборатория химии	36
3	Лаборатория технических измерений	30
4	Научно-исследовательская лаборатория	30
5	Лаборатория электротехники и электрических машин	30
6	Лаборатория электрических приводов	36
7	Лаборатория общетехнических дисциплин	50
8	Лаборатория строительных материалов	48
9	Лаборатория гидравлических машин и механики жидкостей	30
10	Аудитория экологии	42
11	Кабинет основы безопасности жизнедеятельности	56
12	Аудитория общей экологии	36
13	Компьютерный класс	44
14	Компьютерный класс	36
15	Компьютерный класс	36
16	Аудитория возведения зданий, сооружений и архитектурного проектирования	30
17	Аудитория строительной конструкций	36
18	Аудитория разработки нефтяных и газовых месторождений	30
19	Кабинет геологии, техники и технологии добычи углеводородов	30
20	Аудитория технологии переработки углеводородного сырья	16
21	Аудитория истории Казахстана	36

22	Аудитория математики	36
23	Аудитория казахского языка	36
24	Аудитория русского языка	36

Таблица 8.2 –Лабораторное обеспечение кафедр

Название лаборатории	Виды учебных работ	Вид оборудования	№ кабинета
6В07102 (5В071800) – «Электроэнергетика»			
Лаборатория электротехники и электрических машин	Проведение научно-исследовательских работ, практических, лабораторных работ и опытов.	Двигатель асинхронный трехфазный ; Лабораторный автотрансформатор; Ваттметр; Амперметр; Трансформатор трехфазный 380/220 В, 2,5 кВА; Клеши измерительные; Мультиметр 9202; Трансформатор однофазный 220/40 В,250 Вт; Осциллограф С-1-73; Мост постоянного тока; Омметр; Вольтметр ВАФ-85-М1; Трансформатор ученический; Макет электродвигателя	302
Лаборатория электрических приводов и релейная защита	Проведение научно-исследовательских работ, практических, лабораторных работ и опытов.	Модуль питания стенд; Сопротивления добавочные 1; Сопротивления добавочные 2; Модуль регуляторов; Преобразователь частоты; Преобразователь тиристорный; Модуль силовой; Модуль измерительный; Трансформатор однофазный; Конденсаторы; Реостат обмотки возбуждения ДПТ; Микропроцессорное устройство защиты «Сириус-ДЗ-35»; Электромашинный агрегат с оптическим энкодером(машина постоянного тока, асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором, энкодер); Двухуровневая рама; Мультиметр ; Комплект соединительных проводов и силовых кабелей	304
Лаборатория общетехнических дисциплин	Проведение научно-исследовательских работ, практических, лабораторных работ и опытов.	Консольная балка для определения прогиба и угла поворота; Шарнирная арка для определения силы распора; Установка для кручения дюралевого трубы; Установка для изучения косового изгиба; Учебный червячный редуктор; Набор болтов для изучения разъемных соединений; Набор подшипников качения; Учебный двухступенчатый редуктор; Макет цепной передачи; Макет клиноременной передачи; Макет червячной передачи	409
Основы безопасности жизнедеятельности и охрана труда - специализированный кабинет	Проведение научно-исследовательских работ, практических, лабораторных работ и опытов.	Шумомер АТТ-9000; Люксметр-пульсомер-яркомер «Люпин»; Прибор для контроля параметров воздушной среды Метеомер–МЭС-200А; Индикатор радиоактивности ИР-11; Прибор ДП-5А; Войсковой прибор химической разведки ВПХР); Противогазы; Респираторы	308
6В07201(5В070800) – «Нефтегазовое дело»			
Лаборатория гидравлических машин и механики жидкостей	проведение лабораторных и практических работ,	Программное обеспечение: Виртуальная лаборатория по нефтегазопромысловому оборудованию; Виртуальная лаборатория	№305

	СРСП	по физике пласта; Виртуальная лаборатория по химии нефти и газа; Виртуальная лаборатория по гидромеханике; Виртуальная лаборатория по буровым и тампонажным растворам.	
Кабинет геологии, техника и технология добычи углеводородов	Проведение научно-исследовательских работ, практических, лабораторных работ и опытов.	Стенд «Образование и строение Земли»; Стенд «Геология нефти и газа»; Стенд «Литолого-стратиграфический разрез»; Стенд «Морские буровые установки»; Стенд «Способы эксплуатации нефти и газа»; Стенд «Методы повышения нефтеотдачи пластов»; Стенд «Схема системы сбора и подготовки к транспорту скважинной продукции»; Карта «Нефтегазоперспективных структур»; Макет «Штанговой скважинной насосной установки»; Макет «Компрессорная станция»; Светостол; Макет «Геологический разрез»; Макет «Глобус»; Коллекция минералов (в коробках)	№306
6В11201(5В073100) – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»			
Основы безопасности жизнедеятельности и охрана труда - специализированный кабинет	Проведение научно-исследовательских работ, практических, лабораторных работ и опытов.	Шумомер АТТ-9000; Люксметр-пульсометр-яркомер «Люпин»; Прибор для контроля параметров воздушной среды Метеометр-МЭС-200А; Индикатор радиоактивности ИР-11; Прибор ДП-5А; Войсковой прибор химической разведки ВПХР); Противогазы; Респираторы	308
Лаборатория общетехнических дисциплин	Проведение научно-исследовательских работ, практических, лабораторных работ и опытов.	Консольная балка для определения прогиба и угла поворота; Шарнирная арка для определения силы распора; Установка для кручения дюралевого трубы; Установка для изучения косового изгиба; Учебный червячный редуктор; Набор болтов для изучения разъемных соединений; Набор подшипников качения; Учебный двухступенчатый редуктор; Макет цепной передачи; Макет клиноременной передачи; Макет червячной передачи	409
6В07302 (5В072900) – «Строительство»			
Учебная лаборатория «Строительных материалов»	проведение лабораторных и практических работ, СРСП	Предназначена для испытания строительных материалов на водопоглощение, морозостойкость, огнеупорность, определение реологических свойств бетонной смеси, проведение термообработки керамических материалов	№12
мастерская «Архитектурного проектирования»	проведение лабораторных работ, НИР и НИРС	Компьютеры оснащенные программами AutoCAD, ArchiCAD, Revit; 3D Принтер; учебно-практические и учебно-наглядное оборудование	№11
«Технология возведения зданий и сооружений»	проведение лабораторных и практических работ, СРСП	Макеты жилых домов, планшеты с видами технологии возведения зданий и сооружений	№408
«Строительные конструкции»	проведение лабораторных и	стенды Виды арматуры, Железобетонные и металлические	№317

	практических работ, СРСП	конструкции, Конструкций лестниц	
6B06103 (5B070400) – «Вычислительная техника и программное обеспечение»			
Компьютерные классы		Компьютеры оснащенные программами: 1С Предприятие; ADOBE Collection; FineReader; AutoCAD; Средства Microsoft Office; CorelDraw; Tina-Ti; Python; Visual Studio	№403, № 404, №407
Лаборатория общетехнических дисциплин	Проведение научно-исследовательских работ, практических, лабораторных работ и опытов.	Консольная балка для определения прогиба и угла поворота; Шарнирная арка для определения силы распора; Установка для кручения дюралевой трубы; Установка для изучения кривого изгиба; Учебный червячный редуктор; Набор болтов для изучения разъемных соединений; Набор подшипников качения; Учебный двухступенчатый редуктор; Макет цепной передачи; Макет клиноременной передачи; Макет червячной передачи	409
Основы безопасности жизнедеятельности и охрана труда - специализированный кабинет	Проведение научно-исследовательских работ, практических, лабораторных работ и опытов.	Шумомер АТТ-9000; Люксметр-пульсомер-яркомер «Люпин»; Прибор для контроля параметров воздушной среды Метеометр–МЭС-200А; Индикатор радиоактивности ИР-11; Прибор ДП-5А; Войсковой прибор химической разведки ВПХР); Противогазы; Респираторы	308

Библиотека ЗКИТУ обеспечивает студентов, преподавателей и магистрантов основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам соответствующей специальности.

Реализация образовательных программ бакалавриата обеспечивается свободным доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем занятиям – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио и видео материалами.

Учебные материалы, программные средства, учебная литература, дополнительные ресурсы и оборудование доступны для всех обучающихся. Библиотека университета располагает читальным залом, право пользования библиотекой предоставляется студентам обучающимся в университете, и сотрудникам университета. Книги выдаются на основе читательского формуляра. Для удобства обслуживания читальные залы работают с 9 до 18 часов без перерыва.

Научная библиотека с книжным фондом около 900 тыс.ед. хранения включает в себя 6 читальных залов на 497 посадочных мест. Фонд библиотеки ежегодно обновляется на 5000-6000 единиц. Ежегодно библиотека выписывает более 100 наименований журналов и газет на государственном и русском языках, а также учебники и научную литературу на государственном, русском и английском языках как на бумажных, так и на электронных носителях. Для обеспечения широкого доступа к информационным ресурсам используется программа «КАБИС» (Казахстанская автоматизированная библиотечная система). В таблице 8.3 приведены сведения о библиотечных ресурсах вуза.

Таблица 8.3 – Сведения о библиотечных ресурсах вуза

№	Показатель	Учебный год /экз.			
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021/2022
1	Объем общего книжного фонда	173000	174500	177720	181220
2	в том числе на казахском языке	77522	79622	82622	85622
3	в том числе на английском языке	10000	11500	14000	15200

Информация по книгообеспеченности ОП 1 кластера представлена в таблицах 8.4-8.5

Таблица 8.4 - Книгообеспеченность по ОП кластера 1

№	Наименование образовательных программ	Количество учебников, учебно-методической и научной литературы		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	6В11201 (5В073100) –Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	2800	3500	3820
2	6В07201 (5В070800) – Нефтегазовое дело	3120	3510	3850
3	6В07302 (5В072900) – Строительство	2300	2580	2850
4	6В07102 (5В071800) – Электроэнергетика	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5	6В06103 (5В070400) – Вычислительная техника и программное обеспечение	2800	3500	3820

Таблица 8.5 - Обеспеченность учебной, учебно-методической и научной литературой в разрезе специальностей на 2020-2021 учебный год

Наименование специальности	Контингент		Учебная литература		Научная литература		Учебно-мет, и прочая лит.		Библ. ресурсы, ВСЕГО		Обеспеченность УЛ+НЛ на одного студента		
	каз	рус	каз	рус	каз	рус	каз	рус	каз	рус	каз	рус	всего
6В11201 (5В073100) Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	152	133	497	505	408	295	395	320	1300	1120	3	9	12
6В07201 (5В070800) Нефтегазовое дело	673	406	2074	1848	526	696	600	866	3200	3410	5	9	14
6В07302 (5В072900) Строительство	160	173	770	658	480	454	550	538	1800	1650	12	10	22
6В07102(5В071800) Электроэнергетика	352	198	755	620	505	405	590	475	1850	1500	3	8	11

6B06103 (5B070400)Вычислительная техника и программное обеспечение	20	32	2450	1850	800	500	1150	1050	4400	3400	220	107	327
---	----	----	------	------	-----	-----	------	------	------	------	-----	-----	-----

Библиотека Университета подключена к сети Интернет, поддерживает электронную почту и WEB – сайт вуза wkitu.kz.

В рамках соглашения с АО «НЦНТИ» предоставляется электронный доступ к данным ресурсов 99 Thomson Reuters (Web of Knowledge) и Ebsco. Заключены соглашения с Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ), научно-технической библиотекой, Областной научной универсальной библиотекой имени Ж.Молдагалиева, Областной библиотекой для детей и юношества имени Х.Есенжанова.

В библиотеке имеется доступ к рецензируемым статьям и базам данных из следующих источников. Эти источники можно просматривать по отдельности или осуществлять поиск с помощью поисковой функции Казахской ВНБ: Springer, Elsevier, Директория журналов открытого доступа.

Экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат на основе применения лицензионных программ проводится в соответствии ДСК.08.ПД.41 «Положение об академической честности». В соответствии с Регламентом по выявлению и предотвращению плагиата, утвержденным от 28.01.2020 года, дипломные работы (проекты), учебники, учебные пособия, монографии проходят проверку с использованием автоматизированной локальной системы «Антиплагиат» ЗКИТУ. В ходе проверки производится подробный анализ уникальности текста и определяется оригинальность статей в процентном соотношении.

Сведения об информационной обеспеченности вуза

Наименование показателя	показатель
Наличие подключения к сети	да
Скорость подключения к сети INTERNET не менее 1 Мбит/сек	90 Мбит/сек
Количество локальных СЕТЕЙ	1
Общее количество единиц вычислительной техники (шт)	120
Количество единиц вычислительной техники, используемое в учебном процессе (шт)	40
Общее количество компьютерных классов	3

Аналитическая часть

В результате визуального осмотра объектов материальной базы члены ВЭК отмечают, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Здания и сооружения университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности.

В результате анализа деятельности аккредитуемых ОП по данному стандарту, можно заключить, что проведена оценка полноты и доступности материально-технических и информационных ресурсов, указанных ОП.

Университет обеспечивает академическую поддержку обучающимся в процессе освоения ОП, предоставляя им информационно-справочные материалы, которые позволяют получить целостное представление о правилах внутреннего распорядка, принципах академического регулирования, формате образовательных программ, траектории изучения учебных дисциплин, академическом календаре. Вся информация расположена на Образовательном портале университета (wkitu.kz.)

Дипломные работы и магистерские диссертации проходят проверку на плагиат.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что

удовлетворенность:

- доступностью библиотечных ресурсов составляет 90,5 %;
- качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах – 89,2;
- существующими учебными ресурсами вуза – 88 %;
- доступностью компьютерных классов – 85,4 %;
- доступностью интернет ресурсов – 83,5.

Вместе с тем комиссия отмечает, что следующие вопросы, относительно данного стандарта, не в полной мере отражены в самоотчете и не нашли подтверждения во время визита ВЭК.

Необходимо обратить внимание на развитие материально-технической базы по всем ОП, в соответствии с контингентом обучающихся и траекториями их обучения.

Также руководству вуза необходимо обеспечить функционирование Wi-Fi на территории университета.

Сильные стороны/лучшая практика:

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В11201(5В073100) – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6В07201(5В070800) – Нефтегазовое дело, 6В07302 (5В072900) – Строительство, 6В07102 (5В071800) – Электроэнергетика, 6В06103 (5В070400) – Вычислительная техника и программное обеспечение:

1. Разработать план (программу) развития лабораторий и учебных классов, с целью дальнейшего совершенствования материально-технической базы университета.
2. Руководству ВУЗа увеличить финансирование на расширение лабораторной базы для проведения профильных дисциплин.
3. Руководству ОП усилить работу по разработке, изданию и приобретению специализированной литературы на английском и государственном языках; электронных учебников, в том числе за счет собственных разработок
4. Разработать и обеспечить выполнение плана издания УМЛ на 2022-2024 уч. года по каждой ОП, включая издание на русском, казахском и английском языках.
5. Обеспечить функционирование WI-FI на всей территории университета, в том числе и в общежитии

Выводы ВЭК

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» аккредитуемые образовательные программы 6В11201(5В073100) – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6В07201(5В070800) – Нефтегазовое дело, 6В07302 (5В072900) – Строительство, 6В07102 (5В071800) – Электроэнергетика, 6В06103 (5В070400) – Вычислительная техника и программное обеспечение имеют 9 - удовлетворительных позиций, 4 - предполагают улучшение.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

- Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:
 - реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;
 - информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;
 - информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;
 - сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;
 - информацию о возможностях трудоустройства выпускников.
- Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.
- Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных

программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

- Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность, в том числе в разрезе ОП.
- Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ.
- Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.
- Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.
- Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.
- Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

Доказательная часть

Ректорат университета, деканаты факультетов, кафедры используют разнообразные способы распространения информации: сайт университета, электронная база данных факультета (ЭБД); социальные сети и мессенджеры, групповые чаты; работа коллегиальных органов вуза, факультетов, кафедр (Ученый совет, УМС, Совет факультета, Комитеты по обеспечению качества, заседания кафедр, МСК, дни «Открытых дверей», ярмарки вакансий, экскурсии; семинары, конференции, онлайн-встречи, собрания; научный журнал вуза «Вестник ЗКИТУ»; печатные материалы (брошюры, буклеты, бюллетени и т.д.); реклама в СМИ, рекламные ролики ЗКИТУ; «Горячие линии», работа Call –center, «Виртуальный деканат, «Виртуальный офис Регистратора»; выставки, экспозиции, презентации; личные контакты с заинтересованными сторонами и др.

Основным каналом информирования общественности (абитуриентов, их родителей, обучающихся, выпускников и работодателей) является официальный веб-сайт университета (<http://www.wkitu.kz>) (представлен на казахском и русском языках, но нет информации на английском), который предназначен как для внешнего, так и для внутреннего пользования.

Сайт автоматизированной информационной системы Platonus предоставляет личные виртуальные кабинеты (web - страницы).

В вузе действует многоканальная система обратной связи, ориентированная на студентов, работников и заинтересованных лиц. Основными формами обратной связи являются:

- прямая почта в виде ящиков жалоб и предложений;
- виртуальная приемная, которая включает блог ректора;
- система рассмотрения жалоб и предложений.

Важную роль в информировании общественности, особенно потенциальных абитуриентов, работодателей и заинтересованных лиц является размещение информации о ОП, присваиваемых квалификациях размещается также на рекламных щитах факультетов, в профориентационных листках, на стендах кафедры. С этой же целью проводят работу профориентационные группы из числа ППС Инженерно-гуманитарного факультета, которая согласно утвержденного графика проводят информационно-разъяснительную работу с выпускниками всех школ и ЗКО по вопросам выбора специальностей и поступления в вуз. Кроме собственных интернет-ресурсов, вуз публикует информацию о приеме в бакалавриат и магистратуру в городских и областных газетах, размещает рекламные ролики на местном телевидении.

Аналитическая часть

Для представления интересов университета в глобальной сети и создания целостного позитивного образа ЗКИТУ в мировом сообществе был создан корпоративный веб-сайт вуза (<http://www.wkitu.kz>), который предоставляет целевой аудитории сайта информацию о

различных аспектах деятельности университета. Кроме предоставления пользователям доступа к информационным ресурсам университета, корпоративный веб-сайт университета служит для развития научных и учебных связей с вузами и потенциальными партнерами, развития академической мобильности обучающихся и преподавателей, повышения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности университета.

Руководство ОП использует для распространения информации средства массовой информации, социальные сети. На веб-сайте публикует сведения о деятельности вуза.

Тем не менее, анализ содержания сайта вуза <http://www.wkitu.kz> позволил установить, что информация, размещенная на сайте, обновляется не регулярно и не имеет полного дублирования на различных языках, заявленных на нем; недостаточно представлена информация о взаимодействии с организациями образования, реализующими подобные образовательные программы; отсутствует информация о финансовой отчетности в разрезе ОП.

Сильные стороны/лучшая практика

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК для ОП 6B11201(5B073100) – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6B07201(5B070800) – Нефтегазовое дело, 6B07302 (5B072900) – Строительство, 6B07102 (5B071800) – Электроэнергетика, 6B06103 (5B070400) – Вычислительная техника и программное обеспечение:

1. Провести работу по актуализации информации о реализуемых ОП на сайте университета на трех языках. Сроки выполнения: сентябрь 2022 г.

2. Отражать на сайте университета информацию о взаимодействии по ОП кластера с научными организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы.

3. Представить на сайте вуза персональную информацию о каждом преподавателе, реализующем ОП данного кластера на трех языках. Сроки выполнения: сентябрь 2022 г.

4. Расширить размещение на портале (сайте) внешних публикаций (цитат, ссылок) о реализации ОП.

5. Необходимо опубликовать на сайте аудированную финансовую отчетность в разрезе ОП.

Выводы ВЭК

По стандарту «Информирование общественности» аккредитуемые ОП 6B11201(5B073100) – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6B07201(5B070800) – Нефтегазовое дело, 6B07302 (5B072900) – Строительство, 6B07102 (5B071800) – Электроэнергетика, 6B06103 (5B070400) – Вычислительная техника и программное обеспечение имеют неудовлетворительных позиций – нет, удовлетворительных – 9 позиций; предполагают улучшение – 3.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Сильные стороны/лучшая практика

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Сильные стороны/лучшая практика

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Сильные стороны/лучшая практика

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Сильные стороны/лучшая практика

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Сильные стороны/лучшая практика

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено.

Стандарт «Обучающиеся»

Сильные стороны/лучшая практика

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Сильные стороны/лучшая практика

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Сильные стороны/лучшая практика

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено.

Стандарт «Информирование общественности»

Сильные стороны/лучшая практика

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В11201(5В073100) – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6В07201(5В070800) – Нефтегазовое дело, 6В07302 (5В072900) – Строительство, 6В07102 (5В071800) – Электроэнергетика, 6В06103 (5В070400) – Вычислительная техника и программное обеспечение:

1. К началу 2022-2023 г. разработать и утвердить план обеспечения качества, касающийся всех видов деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами, а также при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.

2. В 2022-2023 учебном году на институциональном уровне разработать документ, определяющий порядок разработки планов развития ОП, выявить уникальность и индивидуальность плана развития ОП, обеспечив его согласованность с национальными приоритетами и запросами современного рынка труда.

3. В 2023-2024 учебном году разработать план мероприятий по снижению влияния рисков, связанных с проектированием и реализацией ОП (в т. ч. с кадровым обеспечением, формированием контингента и пр.) (либо внести соответствующие мероприятия в действующие планы развития ОП с указанием конкретных индикаторов, сроков и ответственных); на систематической основе проводить анализ управления рисками на уровне

структурных подразделений и ОП.

4. Руководству ОП необходимо создать механизм управления инновациями в рамках ОП и возможность для анализа и внедрения в учебный процесс инновационных технологий обучения.

5. К началу 2022-2023 учебного года в плане мероприятий по реализации рекомендаций ВЭК IAAR отразить рекомендации, не выполненные в полном объеме, по итогам предыдущей аккредитации.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В11201(5В073100) – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6В07201(5В070800) – Нефтегазовое дело, 6В07302 (5В072900) – Строительство, 6В07102 (5В071800) – Электроэнергетика, 6В06103 (5В070400) – Вычислительная техника и программное обеспечение:

1. Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих содержание дисциплин, которые соответствует РУП ОП. Сроки выполнения: 01.09.2022 г.

2. Руководству ОП определить перечень курсов, содержание которых направлено на возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации к началу 2022-2023 учебного года.

3. Провести анализ содержания аккредитуемых ОП с ОП казахстанских и зарубежных партнеров, разработать совместные образовательные программы с зарубежными вузами и приступить к их реализации. Сроки выполнения: 2022-2023 учебный год.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В11201(5В073100) – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6В07201(5В070800) – Нефтегазовое дело, 6В07302 (5В072900) – Строительство, 6В07102 (5В071800) – Электроэнергетика, 6В06103 (5В070400) – Вычислительная техника и программное обеспечение:

1. По итогам пересмотра и внесения изменений в аккредитуемые ОП 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», ОП 6В06103 «Вычислительная техника и программное обеспечение», ОП 6В07201 «Нефтегазовое дело», ОП 6В07302 «Строительство», ОП 6В07102 «Электроэнергетика», постоянно обеспечивать публикацию на сайте университета результатов вносимых изменений.

2. Руководству ОП, к началу 2022-2023 учебного года, помимо тестовых фондов, внести в перечень альтернативные фонды оценочных средств.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В11201(5В073100) – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6В07201(5В070800) – Нефтегазовое дело, 6В07302 (5В072900) – Строительство, 6В07102 (5В071800) – Электроэнергетика, 6В06103 (5В070400) – Вычислительная техника и программное обеспечение:

1. Руководству ОП сформировать политику студентоцентрированного обучения с анализом основных отличий от традиционной методики и практики преподавания к началу 2022-2023 учебного года.

2. Руководству аккредитуемых ОП подготовить план по разработке и внедрению в учебный процесс собственных исследований ППС в области методики преподавания профильных дисциплин к началу 2022-2023 учебного года.

3. Руководству аккредитуемым ОП ежегодно проводить мониторинг применяемых методик преподавания профильных дисциплин с целью улучшения качества преподавания. Результаты проделанной работы отображать на сайте.

4. Руководству аккредитуемым ОП разработать меры поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

Стандарт «Обучающиеся»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В11201(5В073100) – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6В07201(5В070800) – Нефтегазовое дело, 6В07302 (5В072900) – Строительство, 6В07102 (5В071800) – Электроэнергетика, 6В06103 (5В070400) – Вычислительная техника и программное обеспечение:

1. Усовершенствовать механизм мотивации обучающихся к самообразованию.
2. Продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи для усовершенствования эффективности ОП. Сроки выполнения: июнь 2023 г.
3. Повысить эффективность деятельности Ассоциации выпускников для учета их мнения при разработке ОП. Сроки выполнения: сентябрь 2022 г.
4. Активизировать работу по организации внешней и внутренней академической мобильности обучающихся.
5. Разработать механизм для получения внешних грантов для обучения. Сроки выполнения: 2022-2023 учебный год.
6. В рамках, аккредитуемых ОП необходимо усилить привлечение студентов к НИР.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В11201(5В073100) – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6В07201(5В070800) – Нефтегазовое дело, 6В07302 (5В072900) – Строительство, 6В07102 (5В071800) – Электроэнергетика, 6В06103 (5В070400) – Вычислительная техника и программное обеспечение:

1. При переходе к студентоцентрированному обучению и преподаванию ППС необходимо обеспечить в учебном процессе изменение роли преподавателя.
2. Расширить применение информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации аккредитуемых ОП.
3. Разработать план реализации академической мобильности преподавателей на 2022-2026 годы с учетом требований аккредитуемых ОП.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В11201(5В073100) – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6В07201(5В070800) – Нефтегазовое дело, 6В07302 (5В072900) – Строительство, 6В07102 (5В071800) – Электроэнергетика, 6В06103 (5В070400) – Вычислительная техника и программное обеспечение:

1. Разработать план (программу) развития лабораторий и учебных классов, с целью дальнейшего совершенствования материально-технической базы университета.
2. Руководству ВУЗа увеличить финансирование на расширение лабораторной базы для проведения профильных дисциплин.
3. Руководству ОП усилить работу по разработке, изданию и приобретению специализированной литературы на английском и государственном языках; электронных учебников, в том числе за счет собственных разработок
4. Разработать и обеспечить выполнение плана издания УМЛ на 2022-2024 уч. года по каждой ОП, включая издание на русском, казахском и английском языках.
- 5 Обеспечить функционирование WI-FI на всей территории университета, в том числе и в общежитии

Стандарт «Информирование общественности»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В11201(5В073100) – Безопасность жизнедеятельности

и защита окружающей среды, 6B07201(5B070800) –Нефтегазовое дело, 6B07302 (5B072900) – Строительство, 6B07102 (5B071800) – Электроэнергетика, 6B06103 (5B070400) – Вычислительная техника и программное обеспечение:

1. Провести работу по актуализации информации о реализуемых ОП на сайте университета на трех языках. Сроки выполнения: сентябрь 2022 г.

2. Отражать на сайте университета информацию о взаимодействии по ОП кластера с научными организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы.

3. Представить на сайте вуза персональную информацию о каждом преподавателе, реализующем ОП данного кластера на трех языках. Сроки выполнения: сентябрь 2022 г.

4. Расширить размещение на портале (сайте) внешних публикаций (цитат, ссылок) о реализации ОП.

5. Необходимо опубликовать на сайте аудированную финансовую отчетность в разрезе ОП.

(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ



Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» образовательных программ 6В11201(5В073100) – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07201(5В070800) – «Нефтегазовое дело», 6В07302 (5В072900) – «Строительство», 6В07102 (5В071800) – «Электроэнергетика», 6В06103 (5В070400) – «Вычислительная техника и программное обеспечение»

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворяющая	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности			+	
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		

8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования			+	
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов			+	
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц			+	
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений			+	
12	12.	Р Руководство ОП должно осуществлять управление рисками				+
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой			+	
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений				+
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц			+	
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования			+	
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре				+
Итого по стандарту					12	5
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств			+	
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества			+	

20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту					17	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						

35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность			+	
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие дудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту				10	2	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
		Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения		+		

		мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП				
48	2.	Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:		+		
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине			+	
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы			+	
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту				8	2	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП			+	

61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения			+	
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя			+	
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту				7	3	
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения			+	
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных		+		

		академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций				
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту				11	1	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности,		+		

		привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей				
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту				10		
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы			+	
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП			+	
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:		+		
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)			+	
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории			+	
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		

98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту				9	4	
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий			+	
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП			+	
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки			+	

113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту				9	3	
ВСЕГО				93	20	

