



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательной программы
«8D09101 Ветеринарная медицина»
Казахского Национального Аграрного Исследовательского
Университета

с «02» по «04» марта 2022 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательной программы «8D09101 Ветеринарная медицина»
Казахского Национального Аграрного Исследовательского Университета**

с «02» по «04» марта 2022 г.

г. Алматы

«04» марта 2022года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	6
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	6
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ..	7
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	7
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	10
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» .	13
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	15
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	17
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	18
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	20
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	21
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	23
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	23
ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	24
РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	24
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	25
Приложение 2. Программа визита внешней экспертной комиссии	34
Приложение 3. Результаты анкетирования ППС	38
Приложение 4. Результаты анкетирования студентов.....	44

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МСХ РК	Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
НАН РК	Национальная академия наук Республики Казахстан
НАО	Некоммерческое акционерное общество
КазНАУ	Казахский национальный аграрный университет
НПД	нормативно-правовые документы
ОП	образовательная программа
ООД	общеобразовательные дисциплины
БД	базовые дисциплины ОП
ПД	профилирующие дисциплины
ОРДО	офис регистрации и документов обучающихся
ТУП	типовой учебный план ОП
РУП	рабочий учебный план
НИР	научно-исследовательская работа
СМК	система менеджмента качества
ППС	профессорско-преподавательский состав
УМКД	учебно-методический комплекс дисциплины
УМКС	учебно-методический комплекс специальности
СРОП	самостоятельная работа обучающегося с преподавателем
ЕНТ	единое национальное тестирование
КТ	комплексное тестирование
СРД	самостоятельная работа докторанта
НИРД	научно-исследовательская работа докторанта
АК	аттестационная комиссия
НИЛ	научно-исследовательская лаборатория
НИИ	научно-исследовательский институт
КЭД	каталог элективных дисциплин
ИПРМ	индивидуальный план работы магистранта
ИПРД	индивидуальный план работы докторанта
НР	человеческие ресурсы (human resources)

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 13-22-ОД от 14.01.2022 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга со 2 по 4 марта 2022 года в НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» (г. Алматы) внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия деятельности вуза требованиям стандартов специализированной аккредитации НААР (от «16» июня 2020 г. № 57-20-ОД, издание шестое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» в рамках специализированной аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии – Воробьева Светлана Леонидовна** д.с.-х.н, профессор,
2. **Зарубежный эксперт IAAR – Суханова Светлана Фаилевна**, д.с/х.н., зав.лабораторией;
3. **Зарубежный эксперт IAAR – Starciuc Nicolae** dr. habilitatus in veterinary medicine, professor State Agrarian University of Moldova (SAUM);
4. **Зарубежный эксперт IAAR – Василенко Зоя Васильевна** д.т.н., профессор, член-корреспондент Национальной Академии наук Беларуси, заслуженный деятель науки Республики Беларусь, Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий (Минск, Беларусь);
5. **Эксперт IAAR – Нургазезова Алма Нургазезовна**, к.т.н., ассоциированный профессор Университет Шакарима (Семей);
6. **Эксперт IAAR – Курмангалиева Дина Бакыткожаевна** доктор технических наук Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина (Нур-Султан);
7. **Эксперт IAAR Баужанова Ляйля Маулюткановна** к.в.н., ассоциированный профессор НАО "Торайгыров университет" (Павлодар);
8. **Работодатель – Жантлеуов Данияр Амангельдинович** кандидат сельскохозяйственных наук, сотрудник Северо-Казахстанского научно-исследовательского института животноводства и растениеводства (Петропавловск);
9. **Работодатель – Алимбаев Саид Толегенович** заместитель директора Департамента торговли и развития малого бизнеса НПП РК "Атамекен" (Нур-Султан);
10. **Студент – Арстанбекова Дина Жанболатовна** член АСК, студент 4 курса ОП «Технология продовольственных продуктов» Казахский университет технологии и бизнеса (Нур-Султан);
11. **Студент – Абдыкаримов Бауыржан Бейсенбаевич**, АСК, Казахский национальный университет имени аль-Фараби (Алматы);
12. **Студент – Ахметова Асылжан** студент 4 курса член профсоюзной организации студентов «senim» Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева (Нур-Султан);
13. **Студент – Уахит Рабига**, 3 курс, Докторант, АСК, Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина. Факультет ВиТЖ (Нур-Султан);
14. **Координатор от Агентства – Назырова Гульфия Ривкатвна** к.э.н., руководитель проекта НААР.

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Казахский национальный аграрный исследовательский университет был образован в 1996 году на базе двух институтов: Алматинского зооветеринарного института, который был основан в 1929 году и Казахского сельскохозяйственного института (1930 г.). В 2001 году Указом Президента РК Назарбаевым Н.А. присвоен статус Национального университета.

В соответствии с Государственной лицензией №KZ89LAA00031870 от 05.08.2021г. Казахский Национальный Аграрный Исследовательский Университет ведет образовательную деятельность по 48 ОП бакалавриата, 129 – магистратуры и 35 – докторантуры PhD.

За годы существования учебного заведения коллективом выпущено более 140 тыс. Специалистов и свыше 11000 докторов и кандидатов наук. Подготовку кадров осуществляют 790 преподавателей, из которых 19 академиков НАН РК, 103 доктора и 284 кандидата наук, 102 PhD доктора. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей составляет 62%. На 7 факультетах и 30 кафедрах обучаются более 8 тыс. чел., из них 1,2 тыс. магистрантов и докторантов PhD, что составляет 15%. Доля обучающихся по государственным образовательным грантам составляет 66%.

В университете создан Международный Агротехнологический хаб, миссией которого является поиск, привлечение и трансферт лучших инновационных технологий и новых знаний в АПК. В составе Агрохаба действуют: 7 научно-исследовательских институтов, 49 исследовательских лабораторий, 8 инновационные центры, 18 международных исследовательских центров. В настоящее время университет сотрудничает со 137 ведущими вузами и научными центрами мира. Является членом 15 международных ассоциаций и организаций по высшему образованию и науке.

В мировом рейтинге QS университет за последние 3 года поднялся на 150 позиций и в 2021 году занял 551 место. Вуз входит в десятку лидеров Международного рейтинга «IAAR Eurasian University Ranking (IAAR EUR) - 2021» и удостоен номинации «IAAR EUR Agricultural University Award». По данным международной информационно-аналитической платформы Web of Science второй раз подряд стал обладателем независимой награды «Лидер по количеству публикаций в журналах Q1 и Q2 квартилей Web of Science Core Collection за последние 3 года среди аграрных университетов СНГ». Университет занимает лидирующие места в национальных институциональных и программных рейтингах вузов НАОКО, НААР, РРА. В прошедшем учебном году в рейтинге «Антиплагиат Киллер»

(Antiplagiat-killer) вуз занял 4 место.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» в период с 2 по 4 марта 2022 года в гибридном режиме.

С целью координации работы ВЭК состоялось установочное собрание в режиме онлайн, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В соответствии с требованиями стандартов программа визита охватила встречи с руководством, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами университета, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из структурных подразделений, интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, факультетов, структурных подразделений, Агротехнологический ХАБ, Казахстанско-Японский инновационный центр, Научно-образовательный инновационный центр, Международный инновационный центр вакцинологии, исследовательская лаборатория «Безопасность, качество и ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов» и учебно-научная лаборатория «Гигиена и санитария объектов ветеринарного надзора», ветеринарная клиника факультета, паразитологический и акушерский музеи кафедры, животные ветеринарной клиники, а также специализированные аудитории, библиотека и др.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 44 преподавателя, 67 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. В частности, Стратегия развития Казахского национального аграрного университета до 2020-2024 года, Программа развития КазНАИУ как как национального исследовательского вуза на 2020-2024 годы, планы работы кафедр, типовые учебные планы, рабочие учебные планы, академические календари, каталоги элективных дисциплин, УМКД, диссертации PhD, портфолио докторантов и др.

Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://www.kaznaru.edu.kz/>

Члены ВЭК посетили базы практик аккредитуемых программ: ТОО «Байсерке-Агро» (Казахстан, Алматинская обл., п. Панфилово, ул.8 - марта, д. 3; +7 (727) 372 72 83; <https://www.bayserke.kz/>).

Члены ВЭК посетили занятия: Микробиология (ПЗ, ауд 104, преподаватель Алтенов А.), Технология пищевых концентратов (ПЗ, ауд.109, ассистент Эметова М.), Пищевая микробиология/ Food microbiology (лекция, ауд.231, асс.профессор Кузембекова Г.), Технология хлебопекарного производства/Technology of baking production (лекция, ауд.226, асс.профессор Ербулекова М.), Качество продуктов животного происхождения (ЛЗ,

ауд.219, асс.профессор Мирзакулов С.)

ВЭК посетили лаборатории факультета, ветеринарную клинику факультета, паразитологический и акушерский музеи кафедры, животные ветеринарной клиники и частного сектора, а также специализированные аудитории по дисциплинам: ветеринарное акушерство и гинекология, ветеринарная хирургия, паразитология и инвазионные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни, внутренние незаразные болезни с клинической диагностикой, операционная, рентгенкабинет, биохимическая лаборатория с соответствующим оборудованием, в частности гематологический анализатор, биохимический анализатор, аппарат УЗИ, лапороскоп, электрокардиограф, тринокулярный микроскоп с компьютерным обеспечением, микроскопы, хирургические инструменты для проведения операции, инструменты, используемые для диагностики болезней и т.д.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

Для создания благоприятной среды обучения по образовательной программы «8D09101 Ветеринарная медицина», кафедрами Ветеринарного факультета, периодически проводится оценка и пересмотр ОП с привлечением заинтересованных лиц с университета, работодателей и обучающихся, что соответственно даёт возможность объективно подходить к принятию решения о изменениях и дополнении ОП.

Определение требований заинтересованных сторон при корректировке цели образовательной программы осуществляются посредством: анкетированием студентов; требованиями государства к целям ОП; анкетированием предприятий-работодателей, личное общение преподавателей с представителями предприятий. Важным является и тот факт что разработка и реализация ОП формируется исходя из потребности рынка труда товаропроизводителей и работодателей, включая структурами агробизнеса всех регионов Казахстана.

Для повышении эффективной реализации и создания благоприятной среды обучения, прозрачности принятых решения, кафедрами проводится систематический мониторинг, оценка и пересмотр ОП. Формирование ОП, КЭД осуществляется с привлечением заинтересованных лиц а также с участием докторантов и студентов. Участие обучающихся, выпускников является обязательным элементом и дает возможность дополнить и при необходимости определить потребностей студентов, а также предлагать включения новых результатов обучения и компетенций. Обязательным условием для оценка и пересмотр ОП является участие работодателей, при этом проявляется возможность определить новые компетенции, ожидания профессионального сообщества, также актуализировать содержание существующих курсов/модулей. Важным для достижения эффективности по разработке и реализации ОП является анализ потребности рынка труда крупных товаропроизводителей, а также ведет сотрудничество со многими агробизнес структурами всех регионов Казахстана.

Мониторинг выявления, оценку и прогнозирования рисков размещены в Программе развития КазНАИУ. Данная программа налажена системой обратной связи ориентированной на обучающихся, работников и заинтересованных лиц в вопросах по трудоустройству, усиление роли студенческих организации в процессе формирования будущих специалистов.

Для реализации ОП 8D09101 – Ветеринарная медицина привлекаются молодые специалисты, окончившие докторантуру по ОП. На кафедру «Биологическая безопасность» ассистенты Анарбаева А.С., Жантелиева Л.О., кафедра «Микробиология, вирусология и

иммунология» старший преподаватель Жолдасбекова А.Е.; кафедра «Акушерство, хирургия и биотехнология воспроизводства» старший преподаватель Бименова Ж.Ж., кафедра «Клиническая ветеринарная медицина» старший преподаватель Жылгелдиева А.А. На факультете проводится постоянная работа по оперативному информированию заинтересованных лиц об учебном процессе и по направлениям деятельности https://www.kaznaru.edu.kz/page/facultet/?name=veterinariia&var=bilim_beru_bagdarlamasy_61&lang=ru.

Разработка и совершенствование содержания ОП и методического обеспечения учебного процесса, базирующегося на достижениях мировой и отечественной науки. Политика обеспечения качества ОП отражает связь между преподаванием, обучением и научными исследованиями. Материал, представленный в отчёте по самооценке являются достоверными и соответствует официальной информации на сайте университета. На сайте университета можно ознакомиться с формами и сроками обучения, ГОСО, учебными планами и другой информацией, регламентирующей учебный процесс.

Конкретные цели и задачи ОП обусловлены ожиданиями и потребностями различных заинтересованных в ее реализации социальных групп, выступающих в роли социальных заказчиков.

Цели и задачи программы конкретизируются на уровне отдельных учебных дисциплин, модулей, практик, исследований, выпускной квалификационной работы и представлены в соответствующих рабочих программах. При дискуссиях с представителями администрации и ответственными лицами за разработку ОП было продемонстрировано функционирование механизмов формирования, пересмотра и постоянного улучшения ОП.

Аналитическая часть

ОП разработана совместно с ведущими вузами, реализация, которой нацелена на интеграцию в международное научно-обоснованное пространство через академический обмен преподавателями и обучающимися. Проводя анализ отчёта самооценки ОП, просматривая соответствия информации в виде ссылок на официальном сайте университета (https://www.kaznaru.edu.kz/page/facultet/?name=veterinariia&var=bilim_beru_bagdarlamasy_61&lang=ru) и после итогов интервью с представителями всех структур университета, ответственных за разработку и внедрении ОП, подтверждается что ОП «8D09101 Ветеринарная медицина» соответствует критериям Стандарта НААР.

Приоритетным является и наличие инновационно-педагогической деятельности, как один из основных компонентов образовательной программы, построена на использовании общепринятой методологии обучения с использованием ИКТ, а также электронных ресурсов международных научных и образовательных источников.

Необходимо отметить и тот факт что, в университете внедрена система дистанционного и интерактивного обучения, установлено оборудование для проведения онлайн конференций и интернет-трансляций научно-образовательного процесса. Обучающиеся и ППС имеют доступ к ресурсам университетской электронной библиотеки, республиканской международной электронной библиотеки.

Анализируя критериев специфики Образовательной Программы можно подчеркнуть, что организация учебного процесса осуществляется по кредитной технологии в соответствии с НПД, а материально-техническая база и информационное, библиотечное обеспечение находятся на относительно высоком уровне. В учебный процесс внедрены инновационные образовательные технологии. Обеспечен свободный доступ обучающихся к учебно-методические материалы, электронные курсы лекций, учебники и тестовые вопросы. Организация и управление учебным процессом осуществляются с помощью автоматизированной системы управления, которая основана на электронную регистрацию на дисциплины учебного плана, позволяют формирование индивидуального учебного плана, учет учебных достижений обучающихся, а также проведение компьютерного тестирования. Перечисленные учебно-методические материалы имеют целью повышения качества подготовки специалистов учитывая компетентного подхода в соответствии с

требованиям работодателей.

Сильные стороны.

Комплексный подход при разработке ОП с участием представителей ППС, студентов, выпускников, работодателей, а также участие представителей зарубежных академических вузов подтверждает корректность, прозрачность и коллективное принятие решения по совершенствованию ОП.

Рекомендации для ОП 8D09101 – Ветеринарная медицина по Стандарт «Управление образовательной программой» нет.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные – 4; удовлетворительные – 13).

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

Анализируя итоги оценки качества ОП в соответствии с критериями данного стандарта можно отметить, что КазНАИУ постоянно ведет работу по обеспечению сбора, анализу и распространению основной информации на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

В КазНАИУ функционирует сайт <https://www.kaznaru.edu.kz/?lang=ru>, целью которого является возможность координировать и увидеть полную структуру и деятельность университета, а также возможности и достижения университета. Сайт делает возможным связь обучающегося с вузом, преподавателями и другими университетами. В то же время является важным инструментом для наглядной информации абитуриентов.

Интеграция с социальными сетями, доступность к электронным документам для ознакомления и скачивания, включая обратную связь, дает возможность поддерживать, улучшать и эффективно использовать информационные рычаги для достижения поставленных целей.

Систематически размещается и обновляется контент и информационные материалы на трех языках. Студенты имеют прямой доступ, к любой информации включая расписание занятий <https://www.kaznaru.edu.kz/page/schedule>, научная библиотека <http://library.kaznaru.edu.kz/new/?lang=ru>. Ведется контроль, учет записей, оперативная подготовка и размещение ответов на вопросы к администрации университета. Большую помощь по усвоению и поддержанию качества ОП и формированию аналитических отчетов, для сервисного обслуживания информационно-коммуникационного оборудования, играют: система управления событиями Event-manager (<http://www.kaznaru.edu.kz/page/manager/>), система «IT service» (<http://itserv.kaznaru.edu.kz/>), система контроля и учета доступа (<http://skud.kaznaru.edu.kz/>), сайт Аграрного научно-производственного консорциума (<http://agrodamu.kz>) и др. Основная цель этой системы заключается в сбор, хранение, обработка информации об учебном процессе (рабочие учебные планы, академические календари); автоматизация процессов, связанных с движением контингента (зачисление/отчисление, переводы с курса на курс, академические отпуска и т.д.); мониторинг деятельности персонала и контингента обучающихся (успеваемость, процент качества, посещаемость и т.п.) в режиме реального времени; поддержка образовательного процесса.

Аналитическая часть

На факультете «Ветеринарная медицина» функционирует сайт <https://www.kaznaru.edu.kz/page/facultet/?name=veterinariia&lang=ru>, где кафедры предоставляют в открытом доступе информацию для обучающихся университета на трех языках, возможность которых в полной мере охватить все аспекты, касающиеся как

деятельность кафедры, так и образовательный процесс, позволяя связать между собой докторантов, преподавателей а также блог для размещение ответов на вопросы администрации университета.

Основным инструментом определения удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг в КазНАИУ являются опросы и анкетирование, обратной связи, которая систематически проводятся посредством анкетирования обучающихся: ежегодное анкетирование выпускников, тематические опросы докторантов, целевые опросы, оценка докторантами педагогической деятельности ППС.

Относительно рассмотрении жалобы обеспечиваются равные права и беспристрастность к участникам, с тщательной проработки/расследования жалобы: кураторы → кафедра → деканат (ИПО) → проректор → ректор. В большинстве случаев все конфликты разрешаются на уровне заведующего кафедрой или декана факультета. Для освоения ОП, на кафедрах факультета «Ветеринария» имеются 73 компьютера со всеми необходимым программным обеспечением. Важным успехом по реализации ОП является трудоустройству студентов (<https://www.kaznaru.edu.kz/page/tulekter/?lang=ru>). Трудоустройство выпускников относится к информации, оказывающей влияние на эффективное управление аккредитированной ОП. Ежегодно проводится количественный анализ, средний процент трудоустроенных. Кафедры активно отражают процессы по реализации аккредитуемой ОП «8D09101 – Ветеринарная медицина», размещает на странице кафедры информацию о своей деятельности в рамках стратегии развития университета. Результаты сбора, анализа информации по вопросам аккредитуемой ОП «8D09101 – Ветеринарная медицина» рассматриваются на заседаниях кафедры, и рассмотренные материалы служат обеспечению качества управления информацией процесса реализации ОП. Все материалы подтверждающие выполнение ОП представлены на сайте университета (автоматизированная информационная система «Platonus» <https://es.kaznaru.edu.kz/>)

Сильные стороны/лучшая практика

ОП отвечает современным требованиям науки и потребителей, присутствует мониторинг постоянного обновления программы, а к учебному процессу привлекаются и ППС из других стран.

Рекомендации для ОП 8D09101 – Ветеринарная медицина

- До конца 2022 года разработать план повышении обеспеченности образовательных программ учебно-методической литературой на английском языке.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные – 1; удовлетворительные - 16).

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Доказательная часть

На институциональном уровне КазНАИУ продемонстрировано наличие документированной процедуры разработки и утверждение ОП.

Образовательная программа КазНАИУ по специальности «8D09101 – Ветеринарная медицина» разработана в соответствии с Национальной системой квалификации, согласованно с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации и ориентирована на результат обучения, формирующий профессиональные компетенции в соответствии с требованиями в рамках выполнения принципов Болонского процесса, расширение международного сотрудничества университетской науки и практики, а также с учётом потребностям рынка труда.

Содержание ОП представлена в 8 модулей. Каждый модуль содержит ожидаемые результаты обучения, объём модуля указан в академических часах и кредитах.

Для реализации ОП разрабатываются: академический календарь, каталог элективных дисциплин (КЭД), образовательная программа (ОП), рабочий учебный план (РУПл),

рабочая учебная программа (РУПр), учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД).

При разработке и утверждение рабочих документов по ОП «8D09101 – Ветеринарная медицина» проводится в соответствии с нормативными документами, как: РУПл, КЭД, расписания учебных занятий, индивидуальные планы обучающихся, внутренние нормативные документы; методики обучения и организации самостоятельной работы обучающегося; анкетирование обучающихся, ППС и заинтересованных сторон ОП; результаты посещений лекций и семинаров экспертами по ОП.

Установлено, что для формирования рабочих планов созданы комитеты по учебным планам и программам совместно с учебно-методической комиссией факультета. ОП дает исчерпывающую информацию о всех модулях и результатах обучения, методике преподавания.

Каждой дисциплине учебного плана присвоен соответствующий код в символах буквенного и цифрового выражения в соответствии с ГОСО РК 5.05.001-2005 «Система кодирования учебных дисциплин высшего и послевузовского образования», а в КЭДе ежегодно обновляются перечень и содержание элективных дисциплин с учетом современных требований рынка труда и производства, отражаются пре реквизиты и пост реквизиты каждой учебной дисциплины. КЭД, в разрезе ОП, координируются отделом докторантуры, издаются в типографии КазНАИУ «Айтұмар» и выдается деканатам, кафедрам и всем структурным подразделениям университета, непосредственно занимающимся организацией образовательного процесса. Относительно элективных дисциплин можно отметить, что они разрабатываются ППС с учетом мнения работодателей, кадрового потенциала ОП и образовательных потребностей докторанта, при этом, в течение одного семестра докторант должен освоить 25 кредитов, а в течение одного учебного года не менее 60 кредитов, включая 100% дисциплин обязательного компонента.

Важным вопросом при составлении ОП является планирования учебного процесса учётом учебной нагрузки ППС, кафедр, формирование штатного расписания, распределение учебной нагрузки между преподавателями, составление расписания. Чтение лекций поручается только профессорам, ассоциированным профессорам и старшим преподавателям.

По итогам оценки самоотчёта ОП в соответствии с критериями стандарта, можно отметить, что данные представленные в самоотчёте подтверждаются ссылками на официальном сайте университета «Platonus» <https://es.kaznaru.edu.kz/>.

При ознакомлении с самоотчётом, дискуссией со всеми структурами задействованных в разработки ОП, можно подтвердить, что ОП докторантуры разработано на основе принципов непрерывности и преемственности с предыдущими уровнями образования, которая имеет целью формирование профессиональных умений, навыков и компетенций обучения профессионального уровня.

Учебно-методическая документация ОП оформлена в соответствии с внутренними стандартами университета и включает в себя: УМКД, РУП, КУМОД, методические указания по прохождению всех видов профессиональных практик, методические указания по выполнению выпускных работ, методические указания по итоговой аттестации обучающихся; материалы для аудиторной работы по каждой дисциплине, мультимедийное сопровождение аудиторных занятий, письменные и электронные тесты, планы и программы проведения практик, формы отчетной документации. Также докторант имеет возможность проверять и проводить анализ своей успеваемости через базу «Platonus» в автоматизированном режиме on-line.

На кафедрах факультета существует система проведения регулярных индивидуальных и групповых консультаций для PhD докторантов по всем дисциплинам. Результаты аттестаций PhD докторантов доводятся до их сведения и обсуждаются на заседаниях УС факультета и кафедр. По результатам заседаний принимаются решения, способствующие исправлению сложившейся ситуации. PhD докторанты могут высказать пожелания улучшения процесса обучения в Университете, путём анкетирования, опроса,

собеседования, отзывами и пожеланиями PhD докторантов по отдельным дисциплинам. Также работает обратная связь со PhD докторантами с целью анализа эффективности организации образовательного процесса посредством через их личные обращения к руководству университета, факультета, кафедры. На сайте университета и факультета есть возможность для докторантов задать вопросы, на которые отвечают представители структурных подразделений. В целях установления обратной связи систематически проводятся опросы докторантов по вопросам условий и организации учебного процесса.

Методологию по проведению текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по ОП проводится в соответствии Академической политики, представленной на сайте университета https://www.kaznaru.edu.kz/file_archive/1448771759var_476.pdf.

Для определение учебных достижений (знания, умения, навыки и компетенции) успеваемость студентов оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, буквенной системе с цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D»), и «неудовлетворительно» – «FX», «F») и оценкам по традиционной системе (таблица 2 из самоотчёта). Оценка «неудовлетворительно», соответствующая знаку «FX», можно пересдать без повторного прохождения программы учебной дисциплины не более одного раза, а в случае оценки «неудовлетворительно» соответствующая знаку «F» - обучающийся повторно записывается на данную учебную и пересдает итоговый контроль.

Обучение по ОП завершается выполнением докторской диссертации, содержащей элементы научно-исследовательской или опытно-конструкторской деятельности. Итоговая аттестация обучающихся по ОП докторантуры – докторской диссертации.

КазНАИУ на основе договоров сотрудничает с вузами и научными учреждениями для чтения лекций и обмена опытом, направленных на повышение качества предоставляемых образовательных услуг и академической мобильности. Внешняя академическая мобильность университета реализуется через Глобальный консорциум, а также проекты и программы «Erasmus+», «Болашак», DAAD, FET и другие. Например: Хусаинов Д.М. по Программе Erasmus + International Credit Mobility в Эстонском университете наук о жизни, Институт ветеринарной медицины и животноводства (Эстония, Тарту, 2017); Ильгекбаева Г.Д. (2018), Жолдасбекова А.Е. (2019) в Университете Банат сельскохозяйственных наук и ветеринарной медицины «Король Майкл I Румынии» (г.Тимишоара, Румыния, 2018); Тулемисова Ж.К. - Erasmus+ K107 Mobility for learners and staff. Higher Education Student and staff Mobility. Также и обучающийся могут принимать участие в конкурсе мобильности на основании международных договоров о сотрудничестве между вузами. https://www.kaznaru.edu.kz/page/Academic_mobility/?lang=ru.

Аналитическая часть

Таким образом, организация учебного процесса ОП «8D09101 – Ветеринарная медицина» осуществляется по кредитной технологии в соответствии с НПД. Материально-техническая база и информационное, библиотечное обеспечение соответствует запланированному уровню. В учебный процесс внедрены электронные курсы лекций и учебники, а организация и управление учебным процессом осуществляются с помощью автоматизированной системы управления. Основные цели и направления развития ОП ориентированы на повышение качества подготовки специалистов на основе внедрения компетентного подхода, координированного в соответствии с требованиями работодателей.

При анализе данные представленные в отчёте по самооценки, а также при непосредственной беседе с представителями всех структур и компонентов участвующих при создании и усовершенствовании ОП, можно подтвердить наличие и функциональность запланированных действия, работ и мероприятия, прозрачность и доступность отчётности выполненных запланированных работ, которые систематически загружаются и обновляется на университетском сайте. Таким образом, подтверждается соответствия ОП критериям

стандарта.

Сильные стороны/лучшая практика

Содержание ОП имеет логичное сочетание теоретических и практических элементов обучения включая наличие обязательных дисциплин для развитие интеллектуальных навыков и творческих способностей студентов.

Аналогично см. предыдущий пункт

Рекомендации для ОП 8D09101 – Ветеринарная медицина

- К началу нового учебного года разработать дорожную карту по вопросу подготовки ШПС к проведению занятия на английском языке.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные – 1; удовлетворительные - 11.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

Анализируя материалы представленные в этом стандарте можно подчеркнуть, что образовательная программа разработана на основе положений Законов РК, типовых правил деятельности организаций образования и других нормативно-правовых документов, а для достижения ожидаемых результатов необходим постоянный мониторинг, периодическая оценка и постоянное совершенствование ОП.

Цель ОП формируется согласно установленным требованиям всех заинтересованных сторон: потребителей ОП (обучающиеся всех форм и траекторий обучения), стейкхолдеров – государства, предприятий-работодателей, общества.

Представленные доказательные документы показывают, что университет гарантирует качество образовательных программ через официальные процедуры утверждения, мониторинга и периодической оценки качества содержания ОП и компетенций, а также пересмотром содержания ОП не реже одного раза в 5 лет с учетом новым потребностям и согласно результатам внешнего и внутреннего мониторинга, включительно результатами проектирования учебных планов и коррекции рабочих программ учебных дисциплин.

Экспертизы образовательной деятельности по программе проводятся путём внутреннего аудита два раза в год, при этом проводится и анализ выполнения целей в области качества, анализ успеваемости студентов, анализ выполнения учебной нагрузки преподавателями программы. К экспертизе привлекаются профессора и доценты с большим опытом педагогической работы, высококвалифицированные методисты, а также преподаватели-практики, при этом акцентируется внимание на следующую очерёдность действий: обсуждение ОП на заседании кафедры, на Совете факультета, рассмотрение в ИПО, УМС, оценка программ на УС и после - утверждение.

При выявлении несоответствий или замечаний ОП возвращаются по инстанции обратно для устранения или внесения изменений.

Другие методы оценки качества реализации ОП осуществляется и через проведение открытых занятий, анализ контрольных работ, тестовых заданий, обсуждения тематик дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций на заседаниях Совета факультета, УС университета. Качества проведения данных мероприятия проверяется и экспертной комиссией из числа опытных преподавателей университета (согласно процедуре ПКазНАУ ОКПУЗ-145).

Также, в конце учебного года на заседании кафедры с участием всех заинтересованных сторон проводится самооценка ОП, с учетом внесенных изменений, обсуждаются достигнутые результаты, результативность и эффективность реализации ОП. Кроме того, разработанная ОП корректируется в соответствии с изменениями на рынке

труда, а решение о внедрении новых элективных дисциплин рассматривается на заседании кафедры. Все изменения отражаются в КЭД, которые ежегодно проходят процедуру утверждения на методическом совете. Мониторинг успеваемости и академических достижений обучающихся проводится посредством через электронный журнал (оценки по рубежному, итоговому контролю, НИРД, государственным экзаменам).

Качество ОП по всем уровням и направлениям подготовки гарантируется совместным участием представителей работодателей в разработке и дальнейшей корректировке, а также с учетом имеющегося производственного опыта ППС, участия кафедры в совместных с производством научно-исследовательских работах, с учетом опыта международного сотрудничества со странами как ближнего, так и дальнего зарубежья. По окончании учебного года заведующий кафедрой составляет отчет по работе кафедры, включительно с оценкой реализацию плана развития ОП. В случае обнаружения несоответствия план повторно рассматривается с участием всех заинтересованных сторон, и в него вносятся коррективы и предупреждающие действия.

Для оценки результатов обучения используются оценочные инструменты текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации) в соответствии со Стандартом организации «СО СМК 02.2007-2019 Контроль знаний и проведение итоговой аттестации обучающихся». Эффективность оценивается по результатам экзаменационной сессии, государственных экзаменов и защиты дипломных работ и диссертаций.

Большую роль в оценочной процедуре с целью повышения качества организации учебно-воспитательного процесса проводится мониторингом удовлетворенности обучающимися качеством работы вуза в целом. Для этой цели в рамках мониторинга на плановой основе систематически проводится анкетирование разных групп обучающихся: ежегодное анкетирование обучающихся, выпускников, тематические опросы, целевые опросы, оценка студентами педагогической деятельности ППС (<https://www.kaznaru.edu.kz/page/studentter/?lang=ru>).

Университет обеспечивает мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества преподавания, включая оценку удовлетворенности преподавателей и обучающихся. Анкета «Мнение преподавателя» размещена на сайте университета <https://www.kaznaru.edu.kz> в разделе «Сотрудникам».

Уровень компетентности преподавателей подтверждается эффективностью и качеством преподавания, а также проведения анкетирования «Преподаватель глазами студента», (служит основой при продлении трудовых договоров и продвижения на службе), а также опросы студентов, работодателей, выпускников и практикантов.

Для учёта интересов работодателей при разработке ОП проводятся круглые столы с руководителями предприятий, дискуссии на учебно-методические семинары и заседания кафедр, анкетирования потенциальных работодателей, руководителей баз практики и практических работников на предмет формирования профессиональных компетенций выпускника.

Доказательным свидетельством подтверждения качества образовательных программ являются результаты рейтинга, проводимого на республиканском уровне независимыми агентствами НААР, НКАОКО, также Национальной палатой предпринимателей РК «Атамекен»

https://www.kaznaru.edu.kz/page/strategiia/?link=universitettin_reitingi_1488&lang=ru проводится мониторинг и периодическая оценка ОП посредством ранжирования вузов РК, успешно реализующих ОП по всем уровням обучения.

Аналитическая часть

Исходя из представленного материала по самоотчёту, беседой с представителями разных структур ОП университета, организация учебного процесса ОП «8D09101 – Ветеринарная медицина» осуществляется по образовательной программой, разработанной на основе

типовых правил деятельности организаций образования и других нормативно-правовых документов с участием всех заинтересованных сторон, создателей и потребителей ОП.

Материально-техническая база и информационное, библиотечное обеспечение соответствует запланированному уровню. В учебный процесс внедрены электронные курсы лекций и учебники, а организация и управление учебным процессом осуществляются с помощью автоматизированной системы управления. Основные цели и направления развития ОП ориентированы на повышение качества подготовки специалистов на основе внедрения компетентного подхода, координированного в соответствии с требованиями работодателей.

Анализ полученных данных в процессе оценки ОП, подтверждают наличие и функциональность запланированных действий, работ и мероприятия, прозрачность и доступность отчетности выполненных запланированных работ, которые систематически обсуждаются, пересматриваются и обновляются на университетском сайте. Исходя из выше представленного материала, подтверждается соответствия ОП критериям стандарта.

Сильные стороны/лучшая практика

ОП соответствует требованиям науки и практики на современном уровне, факт что подтверждается коллективному созданию, обсуждению и корректированию, а также постоянным обновлением с потребностей в компетенции выпускников и работодателей.

Рекомендации для ОП 8D09101 – Ветеринарная медицина по Стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» - нет. Выводы ВЭК по критериям: (сильные – 0; удовлетворительные - 10).

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

Данные из отчёта о самооценки представленные в этом стандарте является отражением деятельности факультета и университета направленное на студентоцентрированное обучение и преподавание, стимулирующее регулярную и результативную работу, усиливающих мотивацию обучающегося к освоению ОП за счет более высокой дифференциации оценки учебной работы, результат который можно реализовать только при условии внедрения студентоцентрированного обучения.

Также нужно отметить, что обучающиеся активно вовлекаются во все процессы образовательной, научной и инновационной деятельности на уровне факультета и университета. Большую роль для факультета имеет активное участие для реализации ОП докторанты, принимающие участие и на других уровнях в управлении вузом, в решении значительного число вопросов учебы, быта и отдыха университета.

Основные приоритетные направления научной деятельности ОП «8D09101 – Ветеринарная медицина» следующие: «Особо опасные инфекционные болезни животных», «Иммунитет и иммунокоррекция при инфекционных болезнях», «Паразитология», «Патология обмена веществ при незаразных болезнях», «Ветеринарная акушерство и биотехника репродукции животных», «Ветеринарная хирургия». Все действия процесса обучения направлено на обеспечения одинаковых условий для всех к достижению всеми обучающимися предусмотренных результатов обучения, результат который можно получить только при условии внедрения студентоцентрированного обучения. Студентоцентрированное обучение предполагает также использование различных методик и технологий обучения, учитывающих разнообразие форм усвоения информации, ускоренная технологическая разработка для услуг, которыми являются студенты и бизнес-

среда, что позволит развивать новые компетенции, необходимые им на изменяющемся рынке труда и предоставят им возможность стать активными и ответственными.

Обучающиеся активно вовлекаются во все процессы образовательной, научной и инновационной деятельности.

Также функционируют структуры студенческого самоуправления как: Совет студенческого самоуправления, общественные организации, клубы, студенческий профсоюзный комитет. Эти структуры тесно взаимодействуя с администрацией университета и руководителями различных подразделений, организуют мероприятия, помогают решать проблемы возникающие в учебно-воспитательном процессе. Общение с докторантами для обмена и выражения мнений размещены на официальном сайте университета в разделе «Студенческая жизнь», а также общение имеет место через различные студенческие организации и объединения как: МК «Жас Отан», молодежный трудовой лагерь, молодежный клуб «Жас көшбасшы», студенческая Ассамблея «Достык», и.др.

При реализации ОП прозрачность преподавания и оценивания результатов обучения докторантов проводится на основе методической рекомендации по следующему текущему контролю успеваемости посредством текущего, рубежного и итоговой аттестаций обучающихся.

Индивидуальная образовательная траектория докторантов отражается в ОП и ИПРД, где наряду с базовыми дисциплинами обязательного компонента имеются элективные курсы и практики выбираются обучающимися самостоятельно и фиксируются в АИС «Platonus»

Окончательное формирование индивидуальной учебной траектории обучающегося происходит под руководством руководителя, который проводит консультационно-методическую работу с докторантом в отношении выбора образовательной траектории.

Аналитическая часть

Исходя из данных ознакомления с отчетом о самооценки и информацией представленной на университетском сайте, а также встречи с представителями всех структур университета по ОП можно подтвердить что представленный материал в отчете, ссылки на наличие соответствующих планов на официальном сайте университета, обсуждении и принятые решения соответствуют с критериями стандарта.

Корреляция и динамика процесса обучения исходят из представленного материала для аккредитации. В процессе обучения по всем направлениям ОП используются различные по степени самостоятельности и активности познавательной деятельности методы обучения (лекции и практические занятия, СРД, СРДП, применение современных технологии обучения), которые побуждают к активной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом, включая и организация самостоятельной работы, которая обеспечивается интернетом, библиотечными ресурсами ВУЗа и электронным ресурсом кафедры. Оценка за СРД проставляется в электронный журнал в соответствии с инструкцией по работе в АИС «Platonus».

ОП «8D09101 – Ветеринарная медицина» по всем уровням, в полном объеме обеспечена всеми необходимыми информационными источниками: учебниками, учебными пособиями, методическими пособиями и разработками по учебным дисциплинам, активными раздаточными материалами и указаниями по самостоятельной работе, доступом к сетевым образовательным ресурсам. Имеются электронные учебники, видео лекции, лекции-презентации и др. Для чтения лекций имеются мультимедийные проекторы, компьютерные классы подключены в локальную сеть INTERNET и к сети Wi-Fi, имеются множительная и копировальная техника. Оснащение учебного процесса мультимедийными кабинетами и специализированными лабораториями производится постоянно в соответствии с требованиями стандартов. На интернет сайте kaznaru.edu.kz, доступны для общественности сведения о ППС, в том числе приведены данные по каталогу, ППС активно

использует электронные учебники и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, такие как программа AUTOCAD, ARCGIS, GIS технологии.

С целью определения удовлетворенности обучающихся качеством преподавания каждой изученной дисциплины и принятия предложений для совершенствования учебного процесса, проводится сравнительный социологический опрос обучающихся и выпускников в АИС «Platonus». Анкетирование проводится ежегодно.

Сильные стороны/лучшая практика

ОП обеспечена необходимыми источниками методов преподавания, при этом соблюдается автономия обучающихся с поддержанием связи и контроля со стороны ППС, а результаты обучения опубликованы на сайте вуза.

Рекомендации для ОП 8D09101– Ветеринарная медицина

До конца 2022-2023 года разработать и представить лекционный материал в виде презентации по дисциплинам на отдельной платформе (сайте) доступном для обучающихся.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные – 1; удовлетворительные - 9.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Контингент обучающихся по ОП «8D09101 – Ветеринарная медицина» в КазНАИУ осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования, формам, языкам и условиям обучения на основе установленной формы статистической отчетности 3-НК. Формирование набора осуществляется центром формирования контингента обучающихся в течение учебного года, профориентационной работы с учащимися и выпускниками вузов, привлекая ППС и докторанты-профориентаторы, а зачисление на ОП докторантуры проводится приемной комиссией на основании результатов (диплом магистратуры, стаж работы, сертификаты обладателей IELTS, письменный экзамен и др.).

ОП позволяет достигнуть в течение срока обучения необходимого уровня подготовки при этом имея возможность проводить систематические индивидуальные консультации преподавателей, контроль выполнения исследовательских работ, обеспечение свободного доступа к учебным пособиям и методическим разработкам, включая системы корректирующего обучения выложенных на сайтах кафедр факультета. Результаты аттестаций докторантов доводятся до их сведения и обсуждаются на заседаниях УС факультета и кафедр.

При университете функционируют службы академической поддержки докторантов: отдел докторантуры, ИПО, департамент по академической политике, офис регистрации и документов обучающихся, деканат, отдел практики и трудоустройства, центр контроля знаний. Под руководством научного руководителя использует ИПРД с учетом своих способностей, перспектив роста, потребностей производства и общества.

Аналитическая часть

Исходя из данных ознакомления с отчетом о самооценки и информацией представленной на университетском сайте, а также встречи с представителями всех структур университета по ОП можно подтвердить что представленный материал в отчете, ссылки на наличие соответствующих планов на официальном сайте университета, обсуждении и принятые решения соответствии с критериями стандарта.

Прослеживается координация между запланированной программой обучения и возможности выполнения. Для достижения представленной цели ОП внедрены

инновационные технологии обучения с охватом всех видов учебных работ (лекции, лабораторно-практические, семинарские занятия) с использованием мультимедийной обучающей системы, демонстрируемой и управляемой с помощью интерактивных устройств, что позволяет решать задачи на принципиально новом информационном уровне.

Оценка удовлетворенности качеством образовательных услуг осуществляется посредством анкетирования представленной на сайте университета. <https://www.kaznaru.edu.kz/page/studentter/?lang=ru> .

Университет постоянно развивает международные связи с различными зарубежными странами для поддержки докторантов по стажировкам и практикам за рубежом.

С целью развития совместных ОП с ведущими зарубежными вузами по направлению ОП кластера подписаны договоры, меморандумы ВУЗами как университет Банат сельскохозяйственных наук и ветеринарной медицины «Король Майкл I Румынии» (УБСХНВМ), г.Тимишоара, Румыния; Ланжоуский научно - исследовательский ветеринарный институт, КНР; SDU, университет прикладных наук, Турция; Латвийский сельскохозяйственный университет, Латвия; факультет «Ветеринарная медицина»; Варминско-Мазурского университета, г. Ольштын, Польша и др. Поддержка одаренных обучающихся координируется Центром по делам молодежи <https://www.kaznaru.edu.kz/page/The>Youth>Affairs/Center/> . Для обучающихся доступны мобильные приложения образовательного портала университета. Руководство для обучающихся HANDBOOK https://www.kaznaru.edu.kz/page/hand_book/?lang=ru, где приведена основная информация по структуре университета. Обучающиеся университета участвуют в студенческом самоуправлении, в том числе в вопросах трудоустройства выпускников. Эффективность трудоустройства выпускников контролируется ОПиТ и подтверждается данными МРЦСВ <https://www.kaznaru.edu.kz/page/tulekter/?lang=ru>. Также в университете функционирует Ассоциация выпускников миссия которой заключается в укреплении корпоративного духа всех поколений, сплочении и социальном продвижении выпускников, их самореализации <https://www.kaznaru.edu.kz/page/tulekter/?lang=ru> .

Сильные стороны/лучшая практика

Для обмена опытом в научном плане и преподавания, реализуется внешняя академическая мобильность через Глобальный консорциум, проекты и программы «Темпус», «Erasmus+ Мундус», «Болашак», DAAD и FET.

Рекомендации для ОП 8D120100 – Ветеринарная медицина

- До конца 2022-2023 уч.года разработать единую научно-образовательной информационную платформу. Создать дополнительные курсы по изучению иностранных языков для обучающихся.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные – 1; удовлетворительные - 11.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

Реализации учебного процесса по ОП «8D09101 – Ветеринарная медицина» осуществляется преподаватели установленных требований соответствия базового образования принимаемого работника по преподаваемому предмету и специальности, обладающие высокой квалификацией, имеющие ученые степени и звания. Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей ОП. При приеме на работу приоритет отдается молодым PhD, прошедшим обучение в ведущих национальных и мировых университетах. Информация о ППС размещена предоставлена в открытом доступе на сайте

<https://www.kaznaru.edu.kz/page/facultet/?name=veterinariia&lang=ru> .

Мониторинг деятельности ППС, проводится систематической оценкой компетентности преподавателей по оценке качества проведения занятий, включая систематическое проведение анкетирования ППС и оценку удовлетворенности преподавателей и обучающиеся. ППС кафедры проходит систематическую научную стажировку, повышение квалификации в ведущих университетах стран СНГ и дальнего зарубежья (Польша, Литва, Белоруссия, КНР, РФ, Эстония и др.). Комплектования ППС кафедры проводятся подготовкой собственных кадров через обучение в докторантуре PhD и привлечение их к научно-педагогической деятельности. Для поддержки молодых преподавателей ведется работа по участию в НИР в качестве руководителей, участвуют в стартапах. ППС кафедры активно участвует в общественных мероприятиях, проводимых в университете, в городе и области (https://www.kaznaru.edu.kz/page/dissovet/?var=veterinariia_gylymdarynyn_dissertatciialyk_kenesinin_kuramy_466&lang=ru

ППС кафедр факультета «Ветеринария» соответствует квалификационным требованиям, базовое образование соответствует уровню и специфике ОП. Преподаватели кафедры активно участвуют в качественной реализации ОП. Участвуют при разработке элективного компонента по ОП «8D09101 – Ветеринарная медицина». Элективные дисциплины разрабатываются ППС с учетом мнения работодателей, кадрового потенциала ОП и образовательных потребностей докторанта. Все модули ОП обеспечены соответствующими преподавательскими кадрами, а результаты научных исследований публикуются в различных издательствах, в том числе в журналах с высоким индексом цитирования представлены на сайте <https://www.kaznaru.edu.kz/page/facultet/?name=veterinariia&lang=ru>. Политика поддержания профессиональных норм и этики посредством НПД и с помощью общественного совета «По борьбе с коррупцией и профилактике право нарушений» представлены на сайте https://www.kaznaru.edu.kz/page/Center_Parasat/?lang=ru

Аналитическая часть

Представленный материал по самоотчёту, а также беседой с представителями разных структур ОП университета, организация учебного процесса ОП «8D09101 – Ветеринарная медицина» осуществляется преподавателями обладающие высокой квалификацией, имеющие ученые степени и звания. В учебном процессе широко используют различные активные методы обучения, инновационные технологии обучения с охватом всех видов учебных работ (лекции, семинарские занятия). ППС факультета «Ветеринария» соответствует квалификационным требованиям, базовое образование соответствует уровню и специфике ОП «8D09101 – Ветеринарная медицина» соответствует критериям стандарта.

Сильные стороны/лучшая практика

Для реализации ОП «8D09101–Ветеринарная медицина» привлечён опытный высококвалифицированный ППС с базовым образованием соответствующего уровня и специфике ОП.

ППС имеет большой опыт в научных конкурсах, образовательных программах и научных проектов.

Рекомендации для ОП 8D120100 – Ветеринарная медицина

- К началу 2022-2023 уч.года разработать программу по расширению возможности ППС для прохождении стажировки (мобильности) в европейских странах, поощрению (стимулированию) и вовлечению молодых преподавателей в учебный процесс, увеличению числа зарубежных публикаций с высоким импакт-фактором.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные – 2; удовлетворительные - 8.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

Представленные данные относительно стандарта образовательных ресурсов и системы поддержки студентов факультета Ветеринарной Медицине подтверждают, что в материально-техническая база на факультете постоянно обновляется, совершенствуется и по возможности расширяется с новым оборудованием в лабораториях и их оснащение современны и адекватны программным целям. В учебном процессе используются 7 учебно-научных лабораторий, оснащенных современными приборами, оборудованием и установками. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащены специализированной учебной мебелью и мультимедийным, лабораторным оборудованием.

Одновременно в университете создана современная МТБ, которая обеспечивает потребности научно-образовательного процесса и выполнения разработок инновационного характера. Важным элементом является и тот факт, что кафедры сами управляют свой бюджет, планируют командировки и предстоящие расходы на приобретение материально-технического оборудования, что позволяет конкретно, эффективно и обособленно расходовать финансовые ресурсы. На факультете имеются 70 компьютеров, а также в компьютерном классе для PhD докторантов имеется 13 компьютеров, со всеми необходимыми программными обеспечениями, имеется учебные аудиторий для лекций и практических занятий, оснащенный интерактивной доской и видеопроекторами.

Университет располагает обширной инфраструктурой, которая включает в себя административный и учебно-лабораторные корпуса, учебные базы, библиотеки, вспомогательные помещения, общежития для проживания студентов и т.д.

Приобретение необходимого оборудования обеспечивается за счет государственного бюджета, за счет научных тем, финансируемых ПЦФ, хоздоговорных тем.

Научная библиотека университета имеет свою web-страницу на трех языках, (<http://library.kaznaru.edu.kz/new/?lang=ru>) оснащена телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии Wi-Fi, 12 читальных залов, 860 посадочных мест и обслуживание читателей. Фонд научной библиотеки насчитывает 5457 названий (227726 экземпляров) печатных и электронных изданий, состоящий из учебной, учебно-методической, научной, справочной литературой и периодических изданий. В университете функционируют 6 научно-исследовательских институтов (<https://www.kaznaru.edu.kz/?lang=ru>). Университет обладает спортивной базой, имеется 5 крытых спортивных залов, функционирует 10 общежитий, общей площадью 47953,7 кв.м. на 3766 койко-мест. Во всех общежитиях имеются компьютерные и читальные залы, пункты питания, бытовые комнаты для приготовления горячей пищи.

В соответствии с принципами академической честности, письменные работы пользователя Университета должны проходить проверку на предмет плагиата (https://www.kaznau.kz/page/events/?link=nuskaulyk_antiplagiat_zhuiesin_paidalanu_turaly_369&lang=ru). Проверка осуществляется путем Strikeplagiarism.com – для выпускников и ПСС согласно «[Положение об использовании проверки письменных оцениваемых работ на предмет наличия заимствований](https://www.kaznaru.edu.kz/file_archive/3b222dcf-4e9a-4b3f-867e-aab243f436d7.pdf)» https://www.kaznaru.edu.kz/file_archive/3b222dcf-4e9a-4b3f-867e-aab243f436d7.pdf. Обработки письменных работ проводится в системе «Антиплагиат» на электронный адрес antiplagiat@kaznaru.edu.kz.

Студенты имеют возможность пользоваться методическими материалами, такие как «Справочник-путеводитель», руководство для студентов «HandBook» <https://www.kaznaru.edu.kz/page/studentter/?lang=ru> и https://www.kaznaru.edu.kz/page/hand_book/?lang=ru, в которых описывается информация об учебном процессе, «Академический календарь» https://www.kaznaru.edu.kz/page/obrazovanie/?link=akademiialyk_kuntizbe_bakalavriat_1095&lang=ru, «Академическая политика»

https://www.kaznaru.edu.kz/file_archive/1448771759var_476.pdf, необходимая для освоения ОП а информация о деятельности вуза предоставлена в открытом доступе на сайте <http://www.kaznaru.edu.kz/>.

Аналитическая часть

Анализ вышеизложенных данных подтверждают что представленная МТБ для выполнении ОП «8D09101 – Ветеринарная медицина» соответствуют требованиям стандарта. Используемые в процессе обучения докторантов аудитории, компьютерное оборудование и программное обеспечение ОП, соответствует ГОСО и другими нормативным показателям для высших учебных заведениях. Постоянно осуществляется подготовка и переподготовка научно-педагогических кадров для повышения уровня компьютерной грамотности и коммуникационных технологий.

Инфраструктура используемая при реализации ОП комплексная, высокотехнологичная, современная и легкодоступная для студентов.

Постоянно совершенствуется и обновляется МТБ в соответствии с миссией, стратегией и целями ОП, факт который отражается положительной динамикой оснащения МТБ, учебных и научных лабораторий, библиотечных, информационно-поисковых систем и информационных ресурсов.

Представленный доказательный материал подтверждает соответствие ОП критериям стандарта.

Сильные стороны/лучшая практика

Для выполнения ОП факультет «Ветеринария» располагает достаточно оснащённой лабораторной базой и учебных аудиторий и лабораторий а также учебно методической и научной литературой по всем дисциплинам ОП. На факультете работает высококвалифицированный кадровый и научный потенциал ППС, широко используются современные компьютерные технологии подключённые к интернету которые дают дополнительные возможности к для международной коммуникации и расширению сотрудничества.

Рекомендации для ОП 8D120100 (8D09101) – Ветеринарная медицина нет

Выводы ВЭК по критериям: (сильные – 7; удовлетворительные -6.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

Процесс о управлении и деятельности университета в целом а также результаты оценки по отдельным учебным и научным подразделениям является доступным для для всех желающих на официальном сайте университета <https://www.kaznaru.edu.kz/>.

Поддержании качества образования и постоянное улучшение процессов обучения осуществляется на основе внутренних аудитов ОП и анализа функционирования СМК и взаимодействия с потребителями и другими заинтересованными сторонами.

Администрация университета официально, на сайте, предоставляет и регулярно публикует свежую, беспристрастную и объективную информацию (количественную и качественную) о реализуемых в университете ОП, а также результатах деятельности университета.

Информация касательно ППС размещены на и доступно для общественности https://www.kaznaru.edu.kz/page/department/?name=mal_sharuashylygy_onimderin_ondiru_tekhnologiasy&var=okytushyprofessorlar_kuramy_239&lang=ru. Система информирования и обратной связи на обучающихся, работников и заинтересованных лиц функционирует через официальный сайт, корпоративную электронную почту сотрудников университета, личную страничку ректора университета а также и через «Ящик предложений и отзывов» на

каждом факультете.

В университете функционирует процедуры внешней оценки которые проводятся ежегодно путем заполнения данных в анкетах Национальных рейтинговых агентств <https://iaar.agency/> <https://iqaa.kz/ru/> <https://rraranking.com/> <https://atameken.kz/> , с отражением достижения по ОП которая осуществляется путем поддержки основных положений действующих национальных программ развития страны (Стратегия «Казахстан-2050») где национальный рейтинг по инновациям и академическому превосходству» Республиканского рейтингового агентства университет занимает 1-место по направлению «Сельское хозяйство» с 2018-2020 годы. В целях улучшения деятельности по координации НИР создан научно-методический совет (НМС) для рассмотрения вопросов научной и (или) научно-технической, инновационной деятельности университета. Возросшее количество публикаций, которое достигло более 600, из которых 52 в зарубежных научных журналах, входящих в базу данных компании Thomson Reuters и Scopus (Elsevier) <http://library.kaznaru.edu.kz/new/?lang=ru>, доказывает высокий уровень выполняемых научных проектов и работ.

Аналитическая часть

На университетском сайте наглядно и доступна информация которая представляет процесс образования на разных этапах и уровнях деятельности. Информирование общественности об реализации ОП и координировании учебной и научно – консультативной работе университета осуществляется также через социальные сети как: <https://vk.com/kaznau1929>, <https://www.facebook.com/> https://www.instagram.com/kaznau_people/, https://twitter.com/kaznau_universi

При ознакомлении с учебным процессом университета и в частности с инфраструктурой используемая при реализации ОП «8D09101 – Ветеринарная медицина», (технологическая поддержка, академическая доступность, базы данных и др.), установлено, что в целях предоставления качественных образовательных услуг вуз располагает современной МТБ и постоянно ее совершенствует в соответствии с миссией, стратегией и целями запланированные в ОП.

Для прозрачности использования публичных финансовых ресурсов университета, отчёты по аудированной финансовой отчетности должны быть представлены на университетском сайте. Данная информации на сайте университета отсутствует.

Сильные стороны/лучшая практика

Существует всесторонне развитая информационная система по продвижению КазНАИУ в социальных сетях в официальных аккаунтах Facebook, Twitter, Instagram, со соответствующим внешней оценкой со стороны публики. Открыто и прозрачно работает процесс обратной связи. Вся информация об реализации ОП, принятых решениях и отчетности, опубликована на веб-сайте университета.

Рекомендации для ОП 8D09101 – Ветеринарная медицина

- До конца учебного года опубликовать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные – 0; удовлетворительные -11; предполагают улучшения -1.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

6.1. Комплексный подход при разработки ОП с участием представителей ППС, студентов, выпускников, работодателей, представителей зарубежных академических вузов.

6.2. ОП отвечает современным требованиям науки и потребителей, имеет координированное сочетание теоретического и практического обучения, а к учебному процессу привлекаются ППС из других стран.

6.3. Наблюдается координированное взаимодействие всех участников в выполнении содержания ОП, соблюдаются очерёдность запланированных работ, академическая взаимосвязь между дисциплин, ППС, студентами и работодателями.

6.4. Коллективное обсуждение и корректирование ОП, постоянное обновление с потребностей в компетенции выпускников и работодателей с привлечение практиков и квалифицированных преподавателей из дальнего и ближнего зарубежья.

6.5. Прослеживается последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения по ОП. Поддерживается автономию обучающихся с ППС а результаты обучения опубликованы на сайте вуза.

6.6. Для реализации ОП имеется соответствующая МТБ. ППС кафедры активно участвуют в реализации академической мобильности, которая реализована через Глобальный консорциум.

6.7. Для реализации ОП привлечены опытные высококвалифицированные ППС с базовым образованием соответствующего уровня и специфике ОП.

6.8. Факультет «Ветеринария» располагает достаточно оснащённой лабораторной базой, учебных аудитории и лаборатории, современные компьютерные технологии, а также учебно - методической и научной литературой по всем дисциплинам ОП.

6.9. Существует всесторонне развитая информационная система по продвижению КазНАИУ в социальных сетях в официальных аккаунтах, с соответствующим внешней оценкой со стороны публики. Открыто и прозрачно работает процесс обратной связи об реализации ОП, решении и отчётности которые опубликованы на сайте университета.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Рекомендации для ОП 8D09101 – Ветеринарная медицина – Ветеринарная медицина по Стандарту «Управление информацией и отчетность»

- До конца 2022 года разработать план повышении обеспеченности образовательных программ учебно-методической литературой на английском языке.

Рекомендации для ОП 8D09101 – Ветеринарная медицина – Ветеринарная медицина по Стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»

- К началу нового учебного года разработать дорожную карту по вопросу подготовки ППС к проведению занятия на английском языке.

Рекомендации для ОП 8D09101 – Ветеринарная медицина – Ветеринарная медицина по Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

До конца 2022-2023 года разработать и представить лекционный материал в виде презентации по дисциплинам на отдельной платформе (сайте) доступном для обучающиеся.

Рекомендации для ОП 8D09101 – Ветеринарная медицина – Ветеринарная медицина по Стандарту «Обучающиеся»

- До конца 2022-2023 уч.года разработать единую научно-образовательной информационную платформу. Создать дополнительные курсы по изучению иностранных языков для обучающихся.

Рекомендации для ОП 8D09101 – Ветеринарная медицина – Ветеринарная медицина по Стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

- К началу 2022-2023 уч.года разработать программу по расширению возможности ППС для прохождения стажировки (мобильности) в европейских странах, поощрению (стимулированию) и вовлечению молодых преподавателей в учебный процесс, увеличению числа зарубежных публикаций с высоким импакт-фактором.

Рекомендации для ОП 8D09101 – Ветеринарная медицина – Ветеринарная медицина по Стандарту «Информирование общественности»

- До конца учебного года опубликовать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.

ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что ОП8D09101 – Ветеринарная медицина рекомендуется к аккредитации сроком на 5 лет

**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»**

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетвори- тельная	Предполагает улучшение	Неудовлетвори- тельная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.	+			
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.	+			
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.	+			
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.		+		

9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.	+			
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
Итого по стандарту			4	13		
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-		+		

		коммуникационных технологий и программных средств.				
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		

31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;	+			
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
Итого по стандарту			1	16		
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.		+		
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.	+			
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.		+		
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровнем обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.		+		
Итого по стандарту			1	11		
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						

47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;		+		
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.		+		
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту			0	10		
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.		+		
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при		+		

		одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.				
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
Итого по стандарту			1	9		
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также	+			

		оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.				
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.		+		
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
Итого по стандарту			1	11		
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.	+			
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.	+			
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+		
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как		+		

		интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.				
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, МООС и др.).		+		
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+		
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).		+		
Итого по стандарту			2	10		
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.	+			
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.	+			
		Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
95	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;	+			
96	6.	функционирование WI-FI на территории организации образования.	+			
97	7.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.	+			
98	8.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.	+			
99	9.	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными	+			

		возможностями).				
Итого по стандарту			7	2		
Стандарт «Информирование общественности»						
		Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:				
10 0	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;		+		
10 1	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончанию ОП;		+		
10 2	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+		
10 3	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
10 4	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
10 5	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
10 6	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
10 7	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.			+	
10 8	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.		+		
10 9	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.		+		
11 0	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+		
11 1	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
11 2	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.		+		
Итого по стандарту			0	13	1	
ВСЕГО			17	95	1	

Приложение 2. Программа визита внешней экспертной комиссии



СОГЛАСОВАНО
 Председатель Правления - Ректор,
 Национальный аграрный исследовательский университет РК
 Есполов Т.И.
 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
 Директор НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга»
 Жумагулова А.Б.
 2022 г.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR) В КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дата проведения визита: 02-04 МАРТА 2022 года

Кластер 1	6B07207-Технология продовольственных продуктов 7M07207-Технология продовольственных продуктов (по отраслям) 6B07208-Технология перерабатывающих производств (по отраслям) 7M07208-Технология перерабатывающих производств (по отраслям)	Кластер 3	6B08201-Технология производства продуктов животноводства 7M08201-Технология производства продуктов животноводства 8D08201-Технология производства продуктов животноводства
Кластер 2	6B07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям) 7M07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям) 8D07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям)	Кластер 4	8D09101-Ветеринарная медицина 8D09102-Ветеринарная санитария

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность, Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
28 февраля 2022 года			
15.00-16.00 <i>По времени г.Нур-Султан</i>	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

По графику в течение дня	Засед членов Высшей экспертной комиссии		
День 1-ый: 2 марта 2022 года			
08.30-09.00	Трансферт из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница-Университет
10.00-10.15	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Малый зал, Конференц-зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/84478926368 Идентификатор конференции: 844 7892 6368
10.15 –10.45	Встреча с руководством	<i>Председатель Правления – Ректор Есполов Тлектес Исабаевич Заместитель Председателя Правления – Провост Тиреуов Каиат Маратович Заместитель Председателя Правления – Ректора Ибрагимов Примкул Шолпанкулович Проректор по стратегии, развитию инфраструктуры, цифровизации и правовым вопросам Балиева Загина Яхяновна Руководитель аппарата Сихимбаев Серик Джолдасбекович Проректор по учебной и учебно-методической работе Калыкова Бакыт Баймуратқызы Проректор по научной работе и международным связям Исламов Есенбай Исраилович Проректор по воспитательной и социальной работе Дауренбаева Жанара Абжановна Финансовый директор Калдыбалына Гаухар Мухановна Директор по развитию инфраструктуры Кожажельдиев Бекберген Тленбергенович Руководитель офиса трансформации Алексеева Марина Александровна</i>	Ситуационный зал Конференц-зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/84478926368 Идентификатор конференции: 844 7892 6368

10.45-11.00	Технический перерыв		
11.00-11.40	Встреча с руководителями структурных подразделений	<p><i>Комплаенс –офицер Абдикешов Марат Калыбаевич</i> <i>Начальник Управления по развитию человеческих ресурсов Саудобаева Дария Ермагамбетовна</i> <i>Начальник Управления стратегического развития Иуралиева Эльмира Тастановна</i> <i>Директор департамента по академическим вопросам Сатмураев Асан Адаббекович</i> <i>Начальник Управления по учебно-методической работе и качества образовательных программ Кусаинова Жанар Абикеновна</i> <i>Руководитель центра мониторинга качества образования Серикбаев Абдукарим Усерович</i> <i>Начальник учебного отдела Койшибаев Азамат Марденович</i> <i>Начальник отдела практики и трудоустройства Есимова Бахытгуль Даулетбековна</i> <i>Начальник отдела организации академических занятий Сагимбаева Света Пернебаевна</i> <i>Начальник отдела офис регистрации и документов обучающихся Жамекова Жазира Жетесовна</i> <i>Начальник отдела управления поступающими на обучение Бекбаева Динара Нусиповна</i> <i>Заведующая сектором дистанционного обучения Махамедова Баглан Якуповаевна</i> <i>Заведующий сектором системы менеджмента качества Сарсекеева Гульнар Жаткамбаевна</i> <i>Директор института послевузовского образования Алдиярова Айнура Есиркеповна</i> <i>Заведующий сектором PhD докторантуры Судейманова Гульнур Алмасовна</i></p>	<p>Ситуационной зал Конференц-зал Подключиться к конференции Zoom https://us02.web.zoom.us/j/84478926368 Идентификатор конференции: 844 7892 6368</p>
11.40-11.50	Технический перерыв	<p><i>Руководитель Центра аккредитации и рейтинга Кайпбаев Ерболат Толганбаевич</i> <i>Директор института повышения квалификации Шаметов Нуртаза Рашиевич</i> <i>Директор департамента международного сотрудничества Омиржанов Есбол Токтарбекович</i> <i>Начальник Управления международного рейтинга Абдраманов Абзал Аскарбекович</i> <i>Руководитель центра Академической мобильности и международных образовательных программ Манапова Ажар Шагановна</i> <i>Директор департамента науки Байболов Асан Ерболатович</i> <i>Начальник отдела планирования и координации НИР, экспертизы проектов Ахметканова Гульнар Аманкелдиевна</i> <i>Начальник отдела НИИ и аттестации научных кадров Сериков Максат Сериккулы</i> <i>Департамент по воспитательной работе Аубакиров Нурымжан Паржанович</i> <i>Зам. директора института социально-гуманитарного образования и воспитания им. О.Судейменова Ералиева Асима Шанбаевна</i> <i>Руководитель Центра по делам молодежи Сманов Аширрали</i> <i>Центр по формированию антикоррупционной культуры «Парасат» Мауяева Сандугаши Тэңірбергенқызы</i> <i>Директор института информационных технологий Доспанбетова Аида Маликовна</i> <i>Директор Научной Библиотеки Айтуарова Азиза Малдыбаевна</i></p>	
11.50-12.30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами	<p><i>Декан факультета «Технологии и биоресурсы» Буралдиев Батырхан Алимханович</i></p>	<p>Ситуационной зал Конференц-зал Подключиться к конференции Zoom</p>

		<p><i>Декан факультета «Ветеринария» Джанабекова Гульмира Кумискалиевна</i> <i>Зав. кафедрой «Технология и безопасность пищевых продуктов» Мамаева Лаура Асылбековна</i> <i>Зав. кафедрой «Технология производства продукции животноводства» Исламов Есенбай Исраилович</i> <i>Зав. кафедрой «Акушерство, хирургия и биотехнология воспроизводства животных» Усенбеков Есенгали Серикович</i> <i>Зав. кафедрой «Клиническая ветеринарная медицина» Алиханов Куантар Дауленович</i> <i>Зав. кафедрой «Биологическая безопасность» Сансызбай Абылай Рысбайұлы</i> <i>Зав. кафедрой «Микробиология, вирусология и иммунология» Киркимбаева Жумагуль Слямбековна</i> <i>Зав. кафедрой «Ветеринарная санитарная экспертиза и гигиена» Сарсембаева Нуржан Билтебаевна</i></p>	<p>https://us02web.zoom.us/j/84478926368 Идентификатор конференции: 844 7892 6368</p>
12.30-12.45	Технический перерыв		
12.45-13.00	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAAR	<p>Малый зал, Конференц-зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/84478926368 Идентификатор конференции: 844 7892 6368</p>
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Технический перерыв		
14.15-15.00	Интервью с ППС	Приложение № 1	<p>Ситуационный зал Конференц-зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/84478926368 Идентификатор конференции: 844 7892 6368</p>
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.15-16.00	Анкетирование ППС	Приложение № 2	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
15.15-16.00	Интервью с обучающимися	Приложение № 3	<p>Малый зал, Конференц-зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/84478926368 Идентификатор конференции: 844 7892 6368</p>
16.00-16.15	Технический перерыв		
16.15-17.00	Анкетирование обучающихся	Приложение № 4	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
16.15-17.00	Визуальный осмотр	Внешние эксперты IAAAR	Казахстанско-Японский инновационный центр, Агротехнологический ХАБ
17.00-18.00	Работа ВЭК обсуждение итогов первого дня	Внешние эксперты IAAAR	<p>Малый зал, Конференц-зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/84478926368 Идентификатор конференции: 844 7892 6368</p>
18.00-19.00	Ужин	Внешние эксперты IAAAR	Гостиница
День 2-й: 03 марта 2022 года			
08.30-09.00	Трансферт из гостиницы в Университет	Внешние эксперты IAAAR, координатор от Университета	Гостиница-Университет
09.00-09.15	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAAR, деканы, заведующие кафедрой	<p>Малый зал, Конференц-зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/84478926368 Идентификатор конференции: 844 7892 6368</p>
09.15-10.50	Посещение занятий по расписанию	Приложение № 5	Учебные корпуса №10 и №11

	Университет		
09.00-10.00	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Малый зал, Конференц-зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/84478926368 Идентификатор конференции: 844 7892 6368
10.00-10.20	Технический перерыв		
10.20-12.30	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Малый зал, Конференц-зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/84478926368 Идентификатор конференции: 844 7892 6368
12.30-13.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<i>Ректор, проректора, деканы, заведующие кафедрой</i>	Ситуационной зал Конференц-зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/84478926368 Идентификатор конференции: 844 7892 6368
13.00-14.00	<i>Обед</i>		
14.00-15.00	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Малый зал, Конференц-зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/84478926368 Идентификатор конференции: 844 7892 6368
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.15-18.00	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Малый зал, Конференц-зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/84478926368 Идентификатор конференции: 844 7892 6368



Приложение 3. Результаты анкетирования ППС

Общее кол-во анкет: 44

1. Технология прод. продуктов 13.6%

Технология перерабатывающих производств 15.9

Стандартизация и сертификация 18.2

ТППЖ 22.7

Вет мед 18..2

Вет сан 11.4

2. Должность

Профессор	36.4
Доцент/ассоциированный профессор	15.9
Старший преподаватель	18.2
Преподаватель	15.9
Зав. Кафедрой	2.3
Другое	11.4

3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	
Доктор наук	18.2
Кандидат наук	47.7
Магистр	25
PhD	6.8
Профессор	2.3
Доцент/ассоциированный профессор	11.4
Нет	2.3
Другие	

4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	
1 год – 5 лет	18.2
Свыше 5 лет	81.8
Другое	

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным	90.9	9.1				

	интересам и потребностям?						
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	77.3	20.5	2.3			
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	72.7	27.3				
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	63.6	36.4				
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
5	• Стратегии обучения	72.7	27.3				
6	• Методики преподавания	77.3	22.7				
7	• Образовательные инновации	68.2	31.8				
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	65.9	34.1				
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	72.7	27.3				
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	68.2	31.8				
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	61.4	38.6				
	Оцените открытость и доступность руководства						
12	• Студентам	61.4	38.6				
13	• преподавателям	54.5	43.2	2.3			
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	59.1	38.6	2.3			
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	63.6	36.4				
16	Оцените уровень обратной	61.4	38.6				

	связи ППС с руководством						
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	68.2	29.5	2.3			
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	68.2	29.5	2.3			
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	59.1	38.6	2.3			
	Как поставлена работа						
20	• По академической мобильности	61.4	36.4	2.3			
21	• По повышению квалификации ППС	56.8	34.1	9.1			
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	70.5	29.5				
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	75	25				
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
24	• с научными исследованиями	68.2	31.8				
25	• с практической деятельностью	65.9	31.8	2.3			
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	68.2	29.5	2.3			
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	29.5	54.5	9.1	6.8		
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим	65.9	29.5	4.5			

	ожидаениям и возможностям?						
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	77.3	20.5	2.3			
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	63.6	31.8	4.5			

31. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

патриотизм

моя специальность только здесь!!!

Маған университеттің білім беру бағдарламасы және барлық жағдай жасалуына байланысты таңдадым

Выпускник данного вуза

соответствие специальности

Стабильная высокая зарплата, возможность участия в научных проектах (получение дополнительного дохода), повышение квалификации за счет грантов

Жақсы мамандар дайындайтын, ЖОО бәсекелестікті қабілетті дайындайтын

Есть возможность реализовать проекты (образовательные, научные, социальные)

Жақсы мамандарды дайындайтын жоғарғы бәсекелестіке қабілетті оқу орны болғандықтан, таңдадым

Я сын чабана, я люблю свою профессию

маған осы оқу орыны ұнайды

Магистратурада білім алу барысында оқытушылардың білім беру үрдісі және білім алушыларға барлық жағдай жасалуына байланысты ҚазҰАЗУ таңдадым.

Мне нравится работать в этом вузе большие перспективы

Созданы условия для эффективной работы

өзімді дамытуға өте көп мүмкіндіктер жасалған

Моя профессия ветеринарный врач, я передаю опыт и навыки обучающимся

Патриотизм

Себебі бұл университет өз саласындағы алдыңғы қатардағы оқу орыны болып табылады

Спец. вуз

Окончил данный ВУЗ и появилась желания работат именно в этом ВУЗе

Мамандық жақсы, ұнатқан сала

Я привыкла работать здесь, хорошая атмосфера, коллектив хороший

Оқытушылық жұмыспен қатар ғылымға көңіл бөлуге ықпалы көп

Білімгерлерді жақсы дайындау

профессия нравится

Хороший коллектив, хорошая оплата труда и куча возможностей

Өзімнің алған білімімді әрі қарай тарату қажет деп есептедім
 Прежде всего, потому что он является лидирующим вузом среди аграрных вузов, занимает лидерские позиции, входит в мировые , солидные лаборатории, оснащенные современным оборудованием
 Еліміздегі ерекше статуска ие, барлық жағдай жасалынған зерттеу университеті
 Мамандығымды шынайы жақсы көремін, әрі жанашыры болғандығы себептен
 Себебі, Мен өзімнің мамандығымның жанашырымын
 Қызметтік өсу
 Вуз является конкурентно способным в РК. Соответствует всем категориям
 Тәжірибе мен біліктілікті арттыру жағына көп көңіл бөлінеді
 Хорошо оплачивается и есть карьерный рост
 Осы университет ұнайды, студенттер мен оқытушыларға барлық жағдайы жасалған
 Мне нравится профессия ветеринарного врача, надаром гласит "Медицина лечит человека-ветеринария человечество!"
 Я работаю в Казахском национальном аграрном исследовательском университете, так как руководством университета созданы все необходимые условия для развития профессорско-преподавательского состава
 Потому что я выпускник этого вуза
 Өзімнің білімімді және ғылыми дәрежемді пайдалы және тиімді тұрғыда жүзеге асыру алаңы ретінде таңдадым
 Менің мал дәрігерлігі бағытында қызметімді жалғастыру мақсатында аталған университетті таңдауыма тура келді

32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и занятия с участием специалистов-практиков?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
43.2	50	2.3	4.5	

33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
27.3	61.4	11.4		

34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий		68.2	31.8	
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам		18.2	81.8	
Недоступность необходимой литературы в библиотеке		18.2	81.8	
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)		18.2	81.8	
Неудобное расписание		15.9	84.1	
Несоответствующие условия для		13.6	86.4	

занятий в аудиториях				
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет		31.8	68.2	
Отсутствие у студентов интереса к обучению		20.5	79.5	
Несвоевременное получение информации о мероприятиях		9.1	90.9	
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях		25	75	-
Другие проблемы	нет нет проблем Ешқандай мәселелер жоқ мәселе жоқ жоқ Ешқандай мәселелер туындамады - ешқандай Проблемы не было Проблем нет Других тоже нет проблем Проблема жоқ Заработная плата не соответствует действительности нет проблемы Ешқандай проблем нет Басқа мәселелер туындаған жоқ Требуется обновления компьютеров Никаких проблем нет Басқа мәселелер жоқ			

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	81.8	13.6	4.5	
Отношениями с непосредственным руководством	81.8	13.6	4.5	
Отношениями с коллегами на кафедре	97.7	2.3		

Степенью участия в принятии управленческих решений	84.1	13.6	2.3	
Отношениями со студентами	100			
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	90.9	6.8	2.3	
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	81.8	13.6	2.3	2.3
Деятельностью администрации вуза	79.5	13.6	4.5	2.3
Условиями оплаты труда	63.6	22.7	11.4	2.3
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	84.1	15.9		
Охраной труда и его безопасностью	93.2	6.8		
Управлением изменениями в деятельности вуза	90.9	9.1		
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	54.5	34.1	11.4	
Организацией и качеством питания в вузе	72.7	18.2	6.8	2.3
Организацией и качеством медицинского обслуживания	79.5	18.2	2.3	

Приложение 4. Результаты анкетирования студентов

Анкета для студентов

Общее кол-во анкет: 67

Образовательная программа (специальность):

Пол:

Мужской	11.9	
Женский	88.1	

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	80.6	16.4	1.5		1.5
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	76.1	19.4	3		1.5
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	74.6	23.9	1.5		
4. Доступностью академического консультирования	82.1	17.9			
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	88.1	11.9			
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	76.1	20.9	1.5		1.5
7. Отношениями между студентом и преподавателем	94	6			
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	64.2	29.9	3	1.5	1.5
9. Доступностью услуг здравоохранения	77.6	22.4			
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	74.6	23.9			1.5
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	82.1	17.9			
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	77.6	20.9			1.5
13. Существующими учебными ресурсами вуза	74.6	23.9			1.5
14. Доступностью компьютерных классов	65.7	29.9	3		1.5

15. Доступностью и качеством интернет-ресурсов	67.2	31.3	1.5		
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	77.6	20.9			1.5
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	77.6	20.9			1.5
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	50.7	31.3	9	1.5	7.5
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	82.1	14.9	1.5		1.5
20. Качеством образовательной программы в целом	80.6	19.4			
21. Качеством учебных программ в ОП	88.1	10.4			1.5
22. Методами обучения в целом	86.6	13.4			
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	86.6	11.9			1.5
24. Качеством преподавания в целом	82.1	16.4			1.5
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	70.1	29.9			
26. Требованиями ППС к студенту	86.6	13.4			
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	85.1	13.4	1.5		
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	88.1	11.9			
31. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	89.6	10.4			
32. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	83.6	16.4			
33. Имеющимися компьютерными классами	73.1	25.4			1.5
34. Имеющимися научными лабораториями	71.6	25.4			3
35. Объективностью и справедливостью преподавателей	83.6	13.4	3		
36. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	85.1	11.9	1.5		1.5

37. Обеспечением студентов общежитием	67.2	28.4		1.5	3
---------------------------------------	------	------	--	-----	---

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
38. Программа курса была четко представлена	65.7	31.3	3			
39. Содержание курса хорошо структурировано	68.7	29.9	1.5			
40. Ключевые термины достаточно объяснены	74.6	23.9	1.5			
41. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	71.6	26.9	1.5			
42. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	77.6	20.9	1.5			
43. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	79.1	19.4	1.5			
44. Изложение преподавателя понятно	77.6	22.4				
45. Преподаватель представляет материал в интересной форме	71.6	28.4				
46. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	74.6	25.4				
47. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	73.1	26.9				
48. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	73.1	25.4	1.5			
49. Преподаватель стимулирует активность студентов	74.6	23.9	1.5			
50. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	73.1	25.4	1.5			
51. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	76.1	23.9				
52. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	74.6	25.4				
53. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	77.6	22.4				
54. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	74.6	25.4				

55. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	76.1	23.9				
56. Преподаватель владеет профессиональным языком	74.6	23.9	1.5			
57. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	65.7	28.4	6			
58. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	70.1	25.4	4.5			
59. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	70.1	26.9	3			
60. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	71.6	28.4				

Другие проблемы относительно качества преподавания:

проблем нету

Все отлично

Нет

нет

Все устраивает! Все на высшем уровне!

Барлығы керемет

*

Все нормально

Ешқандай шағымым жоқ

Нету

.

Барлығы ұнайды.

Нету проблем

Проблема жоқ

Проблема нет

Проблем нет.

Проблем нет

Проблем нету

Бәріне көңілім толады

никаких проблем нет

Ешқандай мәселе кездестірмедім

барлығына көңілім толады