



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ
8D09102 Ветеринарная санитария

НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский
университет»
с «2» по «4» марта 2022г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ
8D09102 Ветеринарная санитария**

**НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет»
с « 2 » по « 4 » марта 2022 г.**

г. Алматы

«4» марта 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ..	9
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	9
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	14
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	19
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	22
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	25
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	29
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	34
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	37
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	40
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	42
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	43
(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ.....	44
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»	45
Приложение 2. Программа визита внешней экспертной комиссии.....	54
Приложение 3. Результаты анкетирования ППС.....	58
Приложение 4. Результаты анкетирования студентов.....	64

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МСХ РК	Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
НАН РК	Национальная академия наук Республики Казахстан
НАО	Некоммерческое акционерное общество
КазНАИУ	Казахский национальный аграрный исследовательский университет
НПД	нормативно-правовые документы
ОП	образовательная программа
ООД	общеобразовательные дисциплины
БД	базовые дисциплины ОП
ПД	профилирующие дисциплины
ОРДО	офис регистрации и документов обучающихся
ТУП	типовой учебный план ОП
РУП	рабочий учебный план
НИР	научно-исследовательская работа
СМК	система менеджмента качества
ППС	профессорско-преподавательский состав
УМКД	учебно-методический комплекс дисциплины
УМКС	учебно-методический комплекс специальности
СРОП	самостоятельная работа обучающегося с преподавателем
ЕНТ	единое национальное тестирование
КТ	комплексное тестирование
СРО	самостоятельная работа обучающегося
НИРД	научно-исследовательская работа докторанта
АК	аттестационная комиссия
НИЛ	научно-исследовательская лаборатория
НИИ	научно-исследовательский институт
КЭД	каталог элективных дисциплин
ИПРМ	индивидуальный план работы магистранта
ИПРД	индивидуальный план работы докторанта
HR	человеческие ресурсы (human resources)

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 13-22-ОД от 14.01.2022 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга со 2 по 4 марта 2022 года в НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» (г. Алматы) внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия деятельности вуза требованиям стандартов специализированной аккредитации НААР (от «16» июня 2020 г. № 57-20-ОД, издание шестое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» в рамках специализированной аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии – Воробьева Светлана Леонидовна** д.с.-х.н, профессор,
2. **Зарубежный эксперт IAAR – Суханова Светлана Фаилевна**, д.с/х.н., зав.лабораторией;
3. **Зарубежный эксперт IAAR – Starciuc Nicolae** dr. habilitatus in veterinary medicine, professor State Agrarian University of Moldova (SAUM);
4. **Зарубежный эксперт IAAR – Василенко Зоя Васильевна** д.т.н., профессор, член-корреспондент Национальной Академии наук Беларуси, заслуженный деятель науки Республики Беларусь, Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий (Минск, Беларусь);
5. **Эксперт IAAR – Нургазезова Алма Нургазезовна**, к.т.н., ассоциированный профессор Университет Шакарима (Семей);
6. **Эксперт IAAR – Курмангалиева Дина Бакыткожаевна** доктор технических наук Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина (Нур-Султан);
7. **Эксперт IAAR Баужанова Ляйля Маулюткановна** к.в.н., ассоциированный профессор НАО "Торайгыров университет" (Павлодар);
8. **Работодатель – Жантлеуов Данияр Амангельдинович** кандидат сельскохозяйственных наук, сотрудник Северо-Казахстанского научно-исследовательского института животноводства и растениеводства (Петропавловск);
9. **Работодатель – Алимбаев Саид Толегенович** заместитель директора Департамента торговли и развития малого бизнеса НПП РК "Атамекен" (Нур-Султан);
10. **Студент – Арстанбекова Дина Жанболатовна** член АСК, студент 4 курса ОП «Технология продовольственных продуктов» Казахский университет технологии и бизнеса (Нур-Султан);
11. **Студент – Абдыкаримов Бауыржан Бейсенбаевич**, АСК, Казахский национальный университет имени аль-Фараби (Алматы);
12. **Студент – Ахметова Асылжан** студент 4 курса член профсоюзной организации студентов «senim» Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева (Нур-Султан);
13. **Студент – Уахит Рабига**, 3 курс, Докторант, АСК, Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина. Факультет ВиТЖ (Нур-Султан);
14. **Координатор от Агентства – Назырова Гульфия Ривкатвна** к.э.н., руководитель проекта НААР.

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Казахский национальный аграрный исследовательский университет был образован в 1996 году на базе двух институтов: Алматинского зооветеринарного института, который был основан в 1929 году и Казахского сельскохозяйственного института (1930 г.).

В 2001 году Указом Президента РК Назарбаевым Н.А. присвоен статус Национального университета. В 2010 году университет приступил к трансформации в Национальный исследовательский университет и 23 октября 2020 года Постановлением Правительства РК получил данный особый статус

КазНАИУ имеет государственную лицензию № KZ89ЛАА00031870 от 05 августа 2021 г. на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского профессионального образования.

НАО КазНАУ проходил процедуру институциональной аккредитации в ОЮЛ Казахской Ассоциации Инженерного Образования KAZSEE. Сертификат аккредитации №1920 KE 0025 (12.06.2019-12.06.2024 г).

Сегодня университет является: Республиканским учебно-методическим советом УМО-ГУП; Координатором по развитию академической мобильности (реализуется через Глобальный консорциум, а также проекты и программы «Темпус», «Erasmus+», «Болашак», DAAD, FET и другие); Членом Глобального консорциума, объединяющего более 300 аграрных вузов мира; Членом 8 международных консорциумов.

В 2020 году в КазНАИУ открыт Институт по работе с университетом Вагенинген, где ведется подготовка по двум образовательным программам WUR «Наука о растениях и технологий», «Ветеринарно-пищевая безопасность и технологии», в 2021 году аккредитованы в международном агентстве ACQUIN на базе Университета Прикладных наук Вайнштефан (Германия). С Варшавским университетом Естественных наук (Польша) реализуется магистерская программа двойного диплома «Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий», также разработаны две программы «Мелиорации, рекультивации и охране земель» и «Водные ресурсы» с Брестским государственным техническим университетом и Университетом Витаутаса Великого (Литва).

Университет ежегодно организует Международные летние и зимние школы, участниками которых являются ученые из вузов-партнеров Европы, магистранты из зарубежных и казахстанских вузов (<https://www.kaznaru.edu.kz/>). В мировом рейтинге QS университет за последние 3 года поднялся на 150 позиций и в 2021 году занял 551 место. Всего в рейтинге QS в этом году приняли участие более 1600 высших учебных заведений из 93 стран. В рейтинге QS Развивающаяся Европа и Центральная Азия университет занял 83 место из 400 вузов-участников. Вуз входит в десятку лидеров Международного рейтинга «IAAR Eurasian University Ranking (IAAR EUR) - 2021» и удостоен номинации «IAAR EUR Agricultural University Award». В ТОП-50 лучших ученых Казахстана национального рейтинга НААР вошли 7 исследователей университета. По данным международной информационно-аналитической платформы Web of Science второй раз подряд стал обладателем независимой награды «Лидер по количеству публикаций в журналах Q1 и Q2 квартилей Web of Science Core Collection за последние 3 года среди аграрных университетов СНГ». Университет занимает лидирующие места в национальных институциональных и программных рейтингах вузов НАОКО, НААР, РРА. В прошедшем учебном году в рейтинге «Антиплагиат Киллер» (Antiplagiat-killer) вуз занял 4 место.

В КазНАИУ функционируют агротехнологический ХАБ, Казахстанско-Японский инновационный центр, Научно-образовательный инновационный центр, Казахстанско-корейский инновационный центр, Водный Инновационный центр (Water hub), Казахстанско-Белорусский инновационный центр, Научно-исследовательский центр «Садоводство и овощеводство», Казахстанско-Нидерландский центр «Интенсивный сад», Международный инновационный центр вакцинологии, Учебно-опытное хозяйство «Агроуниверситет», Инновационная теплица, Н. Назарбаев центр образования и науки, Ситуационный центр,

Клуб «Саналы Урпак».

Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» на основе выданной лицензии по образовательной деятельности Государственного учреждения «Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» №KZ42LAA00006720 от 25 марта 2016 года ведет образовательную деятельность по трем уровням: Бакалавр – 48 образовательных программ; Магистратура – 126 образовательных программ; PhD докторантура – 35 образовательных программ.

В университете сложился творческий коллектив с большим научным и педагогическим потенциалом, включающим представителей разных поколений, научных школ и направлений. Качественную подготовку специалистов обеспечивают свыше 700 преподавателей, в том числе 419 докторов и кандидатов наук, 17 академиков и 8 членов-корреспондентов Национальной Академии Наук РК, 97 обладателя государственного гранта «Лучший преподаватель вуза».

Научно-исследовательская работа в университете проводится в соответствии с приоритетными направлениями развития аграрной науки Республики Казахстан. При шести факультетах КазНАУ созданы 7 научно-исследовательских института и 2 инновационных центра, деятельность которых нацелена на совершенствование вузовской науки, интеграцию науки и производства, подготовку высококвалифицированных кадров для аграрного сектора республики и коммерциализацию научных разработок. В выполнении НИР задействовано более 80% профессорско-преподавательского состава, магистрантов и PhD докторантов. Научно-исследовательские программы КазНАУ финансируются из средств республиканского бюджета, международных грантов и средств университета.

Организационная структура НИИ включает исследовательские лаборатории, научные центры, оснащенные современным оборудованием. Их деятельность основывается на выполнении фундаментальных и прикладных исследований, повышении уровня и качества научных экспериментов, на создании межкафедральных научных и образовательных программ. В университете осуществляется деятельность по охране объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации научных разработок. Как единственный в Казахстане Центр аграрных исследований и индустриально-инновационного развития КазНАУ способствует развитию сельского хозяйства и обеспечению продовольственной безопасности страны.

Ученые вуза принимают участие в более 90 инвестиционных проектах Государственной программы индустриально-инновационного развития страны во всех регионах. Пилотным инновационным подразделением является Казахстанско-Японский инновационный центр (КЯИЦ), созданный в 2010 году совместно с ведущими японскими концернами «JEOL» и «Shimadzu». В составе Центра функционируют 5 лабораторий, которые будут аккредитованы по НСО 17025 и НСО 17043. КЯИЦ оборудован в соответствии с современными требованиями, для выполнения научно-исследовательских работ преподавателей, студентов, магистрантов и докторантов PhD. В плане развития образовательной и научной инфраструктуры в университете ведутся работы, связанные с развитием агротехнопарка, тридцати одной исследовательской лаборатории и четырех инновационных центров.

Предприятия АПК являются базами учебных, производственных и экспериментальных практик студентов, магистрантов и PhD докторантов. Имеется опыт привлечения ведущих ученых, специалистов-практиков для проведения учебных занятий. Одним из важнейших направлений научно-исследовательской работы университета является международное сотрудничество.

Университетом заключены соглашения о сотрудничестве с 103 зарубежными вузами и научно-образовательными центрами, из них с вузами, входящими в QS-top 800 - 14. Подписаны Меморандумы о международном обмене обучающимися и ППС с университетами Европы и Америки: штатов Невада, Северная Дакота (США), им. Святого Иштвана, г. Геделе (Венгрия), г. Пловдив (Болгария), Аликанте (Италия) и др. В рамках

сотрудничества осуществляется обмен магистрантов, докторантов PhD и преподавателей. Преподаватели университета по программе обмена прошли стажировку в странах Евросоюза, Америки, Азии, Австралии и СНГ.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

В соответствии с приказом № 40-16-ОД от "20" октября 2016 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 8 по 10 ноября 2016 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 5B080200, 6M080200, 6D080200 – «Технология производства продуктов животноводства», 6D120100

- «Ветеринарная медицина», 6D120200 – «Ветеринарная санитария», специализированной аккредитации НААР.

Состав ВЭК:

1. Председатель комиссии – Сагинтаева Сауле Советовна, д.э.н., профессор, проректор по стратегическому развитию и науке, Казахский университет экономики, финансов и международной торговли (Астана);

2. Зарубежный эксперт – Ерика Ваигиниене (Prof. Erika Vaiginiene), заместитель директора по научной работе, инновациям и качеству международной бизнес-школы, университет, эксперт FIVAA (Вильнюс, Литва);

3. Зарубежный эксперт – Верзилина Наталья Дмитриевна, д.с/х.н., профессор, начальник центра по трудоустройству Воронежского государственного аграрного университета имени К.Д. Глинки, эксперт «Гильдии экспертов в сфере профессионального образования» (г. Воронеж, Российская Федерация);

4. Эксперт – Сауранбай Сандугаш Бабагаликызы, PhD, лицензированный практикующий оценщик, и.о. доцента кафедры «Бухгалтерский учет, аудит и оценка», Университет Нархоз (г. Алматы);

5. Эксперт – Исаева Куралай Сметкановна, к.т.н., заведующий кафедрой "Биотехнология", Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова (г. Павлодар);

6. Эксперт – Рахимов Мурат Аманжолович, к.т.н., доцент, Карагандинский государственный технический университет (Караганды);

7. Эксперт – Абдрахманов Сарсенбай Кадырович, д.вет. н., профессор, Заведующий кафедрой Ветеринарной санитарии, Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина (Астана);

8. Эксперт – Коржикенова Нургуль Орунгалиевна, PhD, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина;

9. Эксперт – Жетесова Гульнара Сантаевна, д.тех.н., профессор, Карагандинский государственный технический университет (Караганды);

10. Работодатель – Шарифканов Дулат Нигметканович, ТОО «Күн Нұры» (г. Алматы);

11. Студент – Касымова Эльшадда, Университет «Нархоз» (г. Алматы);

12. Студент – Тунгышбаева Улбала, Алматинский технологический университет (г. Алматы);

13. Студент – Кенжибекова Айнуур, Алматинский технологический университет (г. Алматы);

14. Наблюдатель от Агентства – Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, Руководитель проекта Агентства (Астана).

Образовательная программа проходила специализированную аккредитацию в период с 8 по 10 ноября 2016 года в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга. В рамках плана мероприятий по реализации рекомендаций ВЭК, кафедра осуществляла ряд рекомендаций в течении 5 лет:

1. Усилить участие обучающихся и работодателей в управлении образовательными

программами.

2. Провести оценку рисков и определить пути снижения этих рисков.
 3. Активизировать работу по гармонизации содержания образовательных программ с аналогичными образовательными программами ведущих зарубежных организаций образования.
 4. Продолжить работу по изданию учебной и учебно-методической литературы, УМКД на английском языке для полиязычных групп.
 5. Усилить деятельность внешней экспертизы образовательных программ и их утверждение коллегиальными органами.
 6. При обучении студентов дистанционно следует определить требования к обучению.
 7. Предусмотреть возможность обеспечения условий для инклюзивного образования (специальные программы, учебно-методические материалы, пандусы).
 8. Активизировать работу по привлечению докторантов к обучению на платно-договорной основе.
 9. Активизировать внутреннюю и внешнюю академическую мобильность обучающихся.
 10. Принять меры по совершенствованию программы адаптации и поддержки для иностранных обучающихся.
 11. Необходимо предусмотреть возможности профессиональной сертификации обучающихся в процессе обучения в университете.
 12. Развивать внутреннюю и внешнюю академическую мобильность ППС по образовательным программам.
 13. Планировать увеличение публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН и в базах цитирования Scopus и Thomson Reuters.
 14. Усилить действия по профессиональному развитию и стимулированию профессионального и личностного развития молодых преподавателей.
 15. Увеличить удельный вес иностранной литературы в структуре книжного фонда
 16. Улучшить систему поддержки и льгот для различных групп и категорий обучающихся (инвалидов, сирот, студенты, с неполных и малообеспеченных семей и т.д.).
 17. Проводить анализ информации с целью выявления и прогнозирования рисков
 18. Отражать информацию о взаимодействии с организациями образования, реализующими ОП по данным специальностям
 19. Отражать информацию в виде ссылок на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.
 20. Следует обратить внимание на подготовку обучающихся в области специализации.
- Анализ текущего состояния ОП по выполнению рекомендаций предыдущей ВЭК показал, что выявленные замечания устранены.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» в период с 2 по 4 марта 2022 года в гибридном режиме.

С целью координации работы ВЭК состоялось установочное собрание в режиме онлайн, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В соответствии с требованиями стандартов программа визита охватила встречи с руководством, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами университета, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из структурных подразделений, интервьюирование и

анкетирование преподавателей и обучающихся.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, факультетов, структурных подразделений, Агротехнологический ХАБ, Казахстанско-Японский инновационный центр, Научно-образовательный инновационный центр, Международный инновационный центр вакцинологии, исследовательская лаборатория «Безопасность, качество и ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов» и учебно-научная лаборатория «Гигиена и санитария объектов ветеринарного надзора», ветеринарная клиника факультета, паразитологический и акушерский музеи кафедры, животные ветеринарной клиники, а также специализированные аудитории, библиотека и др.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 44 преподавателя, 67 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. В частности, Стратегия развития Казахского национального аграрного университета до 2020-2024 года, Программа развития КазНАИУ как как национального исследовательского вуза на 2020-2024 годы, планы работы кафедр, типовые учебные планы, рабочие учебные планы, академические календари, каталоги элективных дисциплин, УМКД, диссертации PhD, портфолио докторантов и др.

Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://www.kaznaru.edu.kz/>

Члены ВЭК посетили базы практик аккредитуемых программ: ТОО «Байсерке-Агро» (Казахстан, Алматинская обл., п. Панфилово, ул.8 - марта, д. 3; +7 (727) 372 72 83; <https://www.baysyerke.kz/>).

Члены ВЭК посетили занятия: Микробиология (ПЗ, ауд 104, преподаватель Алтенов А.), Технология пищеконцентратов (ПЗ, ауд.109, ассистент Эметова М.), Пищевая микробиология/ Food microbiology (лекция, ауд.231, асс.профессор Кузембекова Г.), Технология хлебопекарного производства/Technology of baking production (лекция, ауд.226, асс.профессор Ербулекова М.), Качество продуктов животного происхождения (ЛЗ, ауд.219, асс.профессор Мирзакулов С.)

ВЭК посетили лаборатории факультета, ветеринарную клинику факультета, паразитологический и акушерский музеи кафедры, животные ветеринарной клиники и частного сектора, а также специализированные аудитории по дисциплинам: ветеринарное акушерство и гинекология, ветеринарная хирургия, паразитология и инвазионные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни, внутренние незаразные болезни с клинической диагностикой, операционная, рентгенкабинет, биохимическая лаборатория с соответствующим оборудованием, в частности гематологический анализатор, биохимический анализатор, аппарат УЗИ, лапороскоп, электрокардиограф, тринокулярный микроскоп с компьютерным обеспечением, микроскопы, хирургические инструменты для проведения операции, инструменты, используемые для диагностики болезней и т.д.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

Подготовка в КазНАИУ по образовательной программе (ОП) послевузовского образования реализуется в докторантуре 8D09102 Ветеринарная санитария.

Подготовка обучающихся по ОП 8D09102 Ветеринарная санитария осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности по подготовке кадров высшей школы, выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Цели образовательной программы фиксируются в образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «Образовательная программа» https://www.kaznaru.edu.kz/page/facultet/?name=veterinariia&var=bilim_beru_bagdarlamasy_61&lang=ru

Миссия ОП 8D09102 Ветеринарная санитария подчинена общей миссии КазНАИУ и включает создание условий для формирования конкурентоспособного специалиста, востребованного в агропромышленном комплексе и мировом научно-образовательном пространстве.

Целью ОП 8D09102 Ветеринарная санитария является подготовка компетентных (PhD), с высоким уровнем знания прикладных и фундаментальных наук, владеющих навыками формулирования и решения образовательных, практических задач, способные преподавать и успешно осуществлять исследовательскую, управленческую деятельность по направлению ветеринарной санитарии.

Цели ОП созвучны с миссией, целью и стратегией развития университета, которые соответствуют основным направлениям экономической политики Казахстана – развитие аграрной науки и образования и учитывают задачи, поставленные в Посланиях Президента РК Н.А. Назарбаева народу Казахстана, в законах «О науке», «Об образовании», ГПИИР РК на 2015 – 2019 годы, Государственной программе «Цифровой Казахстан», Государственной программе развития образования РК на 2011-2020 гг. актуализированной Государственной программе развития АПК на 2017-2021 гг., Стратегическом плане развития РК до 2020 г., Стратегии развития Казахского национального аграрного университета до 2020-2024 года, Программе развития КазНАИУ как как национального исследовательского вуза на 2020-2024 годы, Концепции по переходу РК к «зеленой экономике» и других директивных документах страны.

Задачи университета в Стратегии развития Казахского национального аграрного университета на 2020-2024 гг. (Утверждена решением Правления 16 ноября 2020 года. Протокол №51) совпадают с задачами, перечисленными на сайте университета на странице <https://www.kaznaru.edu.kz/>

При формировании и выполнении Плана развития «8D09102 Ветеринарная санитария» в рамках стратегических сессий прорабатывается, актуализируется и активно применяется SWOT-анализ университета. В работе стратегических сессий принимают участие сотрудники и обучающиеся университета, в том числе академики, профессора, доценты университета как носители опыта и традиций, а также студенты, т.е. представители активной части университета. Таким образом, технология актуализации Стратегии развития обеспечивает привлечение значительного количества сотрудников вуза и всестороннее её обсуждение. При формировании программы развития определены миссия, видение и стратегические задачи развития университета.

При определении программы, стратегии кафедры и плана развития ОП университет учитывает мнения представителей профессиональных сообществ. В этих целях ОП предоставляются на рецензирование ведущим предприятиям и организациям региона.

Степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением политике в области обеспечения качества ОП гарантируется высоким уровнем профессиональной квалификации ППС кафедры, являющихся руководителями грантовых научных проектов в течение последних 8-10 лет, наличием соответствующей материально-технической базы.

ОП 8D09102 Ветеринарная санитария, реализуемая университетом, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда

на основе законодательных и НПД МОН РК. ОП формируется, исходя из потребностей рынка труда, крупных товаропроизводителей и должна удовлетворять ожидания работодателей.

Для реализации программы развития университета ППС кафедры проводились научные работы по следующим направлениям:

1 «Ветеринарно-санитарной контроль и мониторинговая оценка миграции тяжелых металлов в пищевой цепи «вода-почва-кормапродуктов»

2 «Изучение влияния микроклимата в помещении на воспроизводительную способность коров и контроль за его состоянием».

3 «Изучение влияния микроклимата в помещений на воспроизводительную способность коров и внедрение способов его оптимизации».

4 «Производство органических продуктов питания из рыбы (тиляпия, африканский клариевый сом и др.) выращенной на основе местных экологически чистых кормов в соответствии с международными стандартами».

5 «Разработка современных средств санации для профилактики и ликвидации инфекционных болезней на основе безопасных соединений».

Научные темы дипломных работ студентов, магистерских и докторских диссертаций соответствуют направлению научных исследований «Ветеринарная санитария».

Проанализированный план развития аккредитуемой ОП содержат результаты мониторинга рынка труда, потребностей работодателей, а также уделяется внимание периодичности актуализации плана развития ОП, осуществляется мониторинг основных индикаторов плана развития ОП.

С целью разработки и корректировки ОП создаются советы с привлечением экспертов из внутренней и внешней среды, в том числе обучающиеся, ППС и работодатели. Продемонстрирована репрезентативность работодателей, участвующих в проектировании и реализации каждой образовательной программы. Показана гармонизация аккредитуемых образовательных программ с международными стандартами.

Руководство ОП действует на принципах открытости и доступности для обучающихся, ППС и работодателей.

В учебном процессе используются инновационные формы и методы проведения занятий.

В рамках реализации ОП, в целях совершенствования проводятся встречи, круглые столы совместно с работодателями и докторантами, экспертиза РУПД, исходя из потребности рынка труда.

На кафедре «Ветеринарно-санитарная экспертиза и гигиена» проведен круглый стол с участием директоров РГКП на ПХВ «Республиканская ветеринарная лаборатория» КВКиН МСХ РК к.в.н, ассоциированного профессора Итенова М.Ч., директора «Национального референтного центра» КВКиН МСХ РК д.в.н., профессора Айтжанова Б.Д. совместно с ППС и докторантов ОП «8D09102 Ветеринарная санитария».

Интервьюирование руководителей ОП и анализ представленной документации подтвердили уникальность аккредитуемой ОП 8D09102 Ветеринарная санитария, которая заключается в следующем: высококвалифицированный ППС; высокое материально-техническое оснащение ОП; ведется обучение на трех языках (государственном, русском и английском); широко внедрены внешняя и внутренняя мобильность МОН РК; налажена тесная связь с работодателями и выпускниками ОП; 100% обеспечение общежитием для проживания во время обучения; доступ ко всем ресурсам обучения, материальным (библиотека, лаборатории, аудитории, ТСО, спортивные сооружения, столовые и буфеты).

Материально-технические, библиотечные и информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.

Кадровый состав кафедры, материально-техническая база ОП 8D09102 Ветеринарная санитария способствуют успешному функционированию образовательной программы в соответствии с национальными приоритетами развития и стратегии вуза.

Аналитическая часть

Цели ОП 8D09102 Ветеринарная санитария удовлетворяют потребностям государства, заинтересованных лиц, озвученным в Стратегических документах РК (Послания Президента РК Н.А. Назарбаева народу Казахстана, в законах «О науке», «Об образовании», ГПНИР РК на 2015 – 2019 годы, Государственной программе «Цифровой Казахстан», Государственной программе развития образования РК на 2011-2020 гг. актуализированной Государственной программе развития АПК на 2017-2021 гг., Стратегическом плане развития РК до 2020 г., Стратегии развития Казахского национального аграрного университета до 2020-2024 года, Программе развития КазНАИУ как как национального исследовательского вуза на 2020-2024 годы, Концепции по переходу РК к «зеленой экономике») и других директивных документах страны.

Реализация плана развития ОП и эффективность его претворения в жизни контролируется со стороны деканата, Департамента по академическим вопросам.

Результаты его реализации обсуждаются на заседании кафедры, заслушиваются на заседании учебно-методического Совета университета, учебно-методической комиссии факультета.

Анализ эффективности работы по ОП производится Управлением по учебно-методической работе и качества образовательных программ, Учебным отделом, Отделом организации академических занятий, Отделом планирования и координации НИР, экспертизы проектов, Департаментом воспитательной работы.

Мониторинг реализации образовательной программы проводится ежегодно, что отражается в протоколах кафедры с обязательным обсуждением достижений и недостатков и при необходимости вносятся коррективы. Вуз разработал эффективный механизм обеспечения достижения и корректировки целей ОП; пересмотр содержания целей ОП производится регулярно не реже одного раза в 5 лет с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и осуществляется согласно результатам внешнего и внутреннего мониторинга результатов и условий реализации ОП в том числе в процессе аудита по менеджменту качества. Внесение изменений осуществляется на этапах корректирования содержания целей, структуры программы, проектирования учебных планов и коррекции рабочих программ учебных дисциплин.

Определение требований заинтересованных сторон при корректировке цели образовательной программы осуществляются следующим образом: анкетированием студентов; требованиями государства к целям ОП; анкетированием предприятий-работодателей, личное общение преподавателей с представителями предприятий.

Ежегодно проводится анкетирование, в ходе которого дается оценка условиям обучения, психологической атмосферы, степени удовлетворенности образовательным процессом. Проводимое анкетирование позволяет разрабатывать мероприятия по совершенствованию профориентационной работы, а также работы приемной комиссии и образовательного процесса.

На сайте университета также можно ознакомиться с формами и сроками обучения, ГОСО, учебными планами и другой информацией, регламентирующей учебный процесс.

Цели и задачи программы конкретизируются на уровне отдельных учебных дисциплин, модулей, практик, исследований, выпускной квалификационной работы и представлены в соответствующих рабочих программах.

В КазНАИУ созданы и функционируют службы академической поддержки студентов: департамент по академической политике, управление по учебно-методической работе и качества ОП, институт послевузовского образования, учебный отдел, офис регистрации и документов обучающихся, отдел практики и трудоустройства, центр контроля знаний и мониторинга, деканат, кафедра. Под руководством куратора обучающийся использует КЭД при составлении своего ИПРД с учетом своих способностей, перспектив роста, потребностей производства и общества. Каждый обучающийся обеспечивается справочником-

путеводителем на весь период обучения, где приведена основная информация по структуре университета, о расположении учебных корпусов, библиотек, общежитий, медпункта, контактные данные ответственных лиц за организацию учебного процесса, перечень и краткое описание послевузовского образования, информация о записи на элективные дисциплины. Обучающиеся активно вовлекаются во все процессы образовательной, научной и инновационной деятельности. Обучающиеся имеют доступ ко всем ресурсам обучения, материальным (библиотека, лаборатории, аудитории, технические средства обучения, спортивные сооружения, столовые и буфеты и др. и человеческим).

При реализации ОП участвуют представители работодателей. За последние пять лет для реализации и повышения качества ОП, обеспечения тесной взаимосвязи с производством в КазНАИУ, в целях интеграции науки, образования и производства практикуется прием на работу в качестве совместителей представителей из научно-исследовательских институтов и предприятий.

План развития и цели ОП разрабатываются в соответствии с образовательной политикой Республики Казахстан.

Формирование плана развития ОП 8D09102 Ветеринарная санитария осуществляется в соответствии с Болонскими принципами образования. Университет присоединился к Великой Хартии университетов, подписав в городе Болонья (Италия) 18 сентября 2009 года Соглашение о поддержке основных принципов Болонской декларации. Важным шагом в реализации требований Болонского процесса стало открытие модельного центра «Center of Excellence» совместно с университетом Вагиненген (Нидерланды).

Разработанная ОП 8D09102 Ветеринарная санитария размещена на сайте университета для информированности всех заинтересованных лиц. Кроме того, краткая информация об ОП размещается на стендах кафедры.

По результатам анкетирования ППС установлено, что

- 2,3 % «относительно плохо» оценивают возможности, предоставляемые вузом, для профессионального развития ППС;

- 2,3 % «относительно плохо» оценивают открытость и доступность руководства ППС;

- 2,3 % «относительно плохо» оценивают вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений;

- 2,3 % «относительно плохо» оценивают уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу;

- 2,3 % «относительно плохо» оценивают созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника;

- 2,3 % «относительно плохо» оценивают адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей;

- 2,3 % «относительно плохо» оценивают как поставлена работа в вузе по академической мобильности;

- 9,1 % «относительно плохо» оценивают как поставлена работа в вузе по повышению квалификации ППС;

- 2,3 % «относительно плохо» оценивают уровень возможности у ППС совмещать преподавание с практической деятельностью;

- 2,3 % «относительно плохо» оценивают соответствие знаний студентов, получаемых в вузе, реалиям требований современного рынка труда;

- 9,1 % «относительно плохо» оценивают восприятие руководства и администрации вуза критику в свой адрес;

- 4,5 % «относительно плохо» оценивают насколько учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям;

- 2,3 % «относительно плохо» оценивают направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы;

- 4,5 % «относительно плохо» оценивают насколько образовательная программа по

содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильными сторонами являются то, что политика обеспечения качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением; руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся; Вуз демонстрирует управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.

Рекомендации ВЭК

1. Ежегодно руководству аккредитуемой ОП привлекать обучающихся и работодателей к формированию плана развития образовательной программы посредством организации собраний, форумов, брифингов и т.д., а также установлению обратной связи со всеми заинтересованными лицами (сбор замечаний и предложений по совершенствованию ОП).

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По данному критерию результаты распределились следующим образом: 3 сильных, 14 удовлетворительных.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

Вуз постоянно ведет работу по обеспечению сбора, анализу и распространению основной информации на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для эффективного менеджмента программ обучения и других видов деятельности. В соответствии с положениями о подразделениях, картах процессов регламентирован сбор информации и ее периодичность по всем основным направлениям деятельности кафедры.

В университете функционирует сайт <https://www.kaznaru.edu.kz/>, который дает возможность увидеть полную структуру, возможности и достижение университета. Сайт делает возможным связь обучающегося с вузом, преподавателями и другими университетами.

Для реализации деятельности ОП «8D09102 Ветеринарная санитария» функционируют следующие системы: расписание занятий, научная библиотека, электронное общежитие, антиплагиат КазНАИУ, система управления событиями Event-manager, система «ITservice», система контроля и учета доступа (СКУД), программа для сервера электронной почты Exchange server, система электронного документооборота Arta Synergy, Казахская автоматизированная библиотечно-информационная система КАБИС, Система автоматизирующая процесс администрирования учебного процесса в университете в соответствии с кредитной технологией обучения АИС «Platonus», Комплексное решение для обеспечения безопасности в сети, позволяющее защитить сотрудников от угроз из Интернета TMG Forefront, Многофункциональная система дистанционного обучения по английскому языку Edusoft.

Официальный web-сайт университета дает возможность в полной мере охватить все аспекты, касающиеся как деятельности вуза, так и образовательных процессов, позволяя связать между собой докторантов, преподавателей и администрацию.

На сайте, где отражена вся учебная, научная, студенческая жизнь, абитуриенты, обучающиеся и преподаватели могут задавать вопросы, узнавать о предстоящих событиях, размещать информацию о проводимых конференциях, мероприятиях, публиковать свои методические наработки и т.д.

Интеграция с социальными сетями, доступность электронных документов для ознакомления и скачивания, обратная связь – все это дает возможность поддерживать, улучшать и эффективно использовать информационные рычаги для достижения цели и улучшения деятельности университета.

Расписание занятий на веб-ресурсе сайта по адресу: <https://www.kaznaru.edu.kz/page/schedule/>.

Научная библиотека <http://library.kaznaru.edu.kz/new/?lang=ru>, которая содержит информацию о разделах сайта: «О библиотеке», «Электронный каталог», «Электронная библиотека», «Базы данных», «Новое гуманитарное знание», «100 новых учебников на казахском языке», научный журнал университета «Исследования, результаты», «Периодические издания», «Библиографические указатели», «Новости», «Объявления». Интернет для является безлимитным, для пользования электронными библиотеками нет никаких ограничений, что дает в полной мере подготовиться к занятиям, расширить свои знания и научный кругозор. Сотрудникам и ППС университета обеспечен бесплатный доступ к мировым информационным ресурсам, насчитывающим свыше 30-ти тысяч журналов, признанных научным сообществом. Ряд казахстанских журналов зарегистрированы в базах данных ведущих рейтинговых агентств, к примеру, «Евразийский химико-технологический журнал» и другие. В университете издается научный журнал «Исследования, результаты. Для публикации результатов научных исследований. обучающимся и ППС доступны базы электронных научных библиотек.

При размещении учебно-методического обеспечения в открытом доступе авторские права соблюдаются.

В целях информационной поддержки образования и науки в научной библиотеке формируется электронная библиотека, в которой размещены полнотекстовые базы ППС университета.

Электронное общежитие <https://www.kaznaru.edu.kz/page/campus/>, предназначена для автоматизации процедуры распределения мест в общежитиях университета, обеспечивает учет проживающих в общежитиях и получение аналитических данных о проживающих в разрезе курсов и ОП.

Антиплагиат КазНАИУ <http://plagiat.kaznaru.edu.kz>, StrikePlagiarism.com предназначен для сбора уникальных работ обучающихся вуза с применением технологии проверки текста на наличие заимствований.

Система управления событиями Event-manager (<http://www.kaznaru.edu.kz/page/manager/>). Event-manger представляет собой сервис по учету событий с участием обучающихся и по формированию аналитических отчетов. Система позволяет систематизировать кураторские работы и подводить рейтинг среди эдвайзеров университета.

Система «IT service» (<http://itserv.kaznaru.edu.kz/>). Система обеспечивает онлайн-регистрацию заявок на сервисное обслуживание информационно-коммуникационного оборудования, позволяет оценивать качество оперативного обслуживания, формирует аналитические отчеты для дальнейшего развития информационной инфраструктуры вуза.

Автоматизированная информационная система «Platonus» <https://es.kaznaru.edu.kz/> позволяет обеспечить комплекс задач по следующим направлениям: повышение качества оказания образовательных услуг на основе совершенствования информационно-технического обеспечения деятельности университета, сотрудников и обучающихся; повышение информированности обучающихся по вопросам ведения учебного процесса; повышение прозрачности заинтересованных лиц (родители, МОН РК). Система автоматизирующая процесс администрирования учебного процесса в университете в соответствии с кредитной технологией обучения. Система имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные события и процессы вуза. Для каждого докторанта и сотрудника предусмотрен, так называемый личный кабинет, персональная веб-страничка, позволяющая сотрудникам вуза автоматизировать свои основные задачи, обучающимся видеть необходимую информацию, а обучающимся дистанционно

моментально получать доступ к кейсам и контролю знаний, непосредственно в реальном времени общаться с преподавателем посредством глобальной сети Интернет или внутренней сети вуза. Преподаватели ежедневно выставляют результаты текущего контроля в журнал успеваемости <http://es.kaznaru.edu.kz/>;

Задачи, решаемые системой: сбор, хранение, обработка информации об учебном процессе (рабочие учебные планы, академические календари); автоматизация процессов, связанных с движением контингента (зачисление/отчисление, переводы с курса на курс, академические отпуска и т.д.); мониторинг деятельности персонала и контингента обучающихся (успеваемость, процент качества, посещаемость и т.п.) в режиме реального времени; поддержка образовательного процесса.

Оценка качества управления информацией осуществляется на основе анализа методов и форм сбора и анализа информации; анализа решений коллегиальных органов и руководства, принятых на основе фактов; обследования информационных систем и программных средств, используемых в организации образования с целью управления информацией; обследования информационных ресурсов организации образования, интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС и заинтересованных сторон. В процесс сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе вовлечены докторанты, ППС, работодатели. Основным способом сбора информации является результаты внешней коммуникации и интервьюирования, анкетирование всех вышеперечисленных заинтересованных сторон.

Система управления событиями Event-manager

Система электронного документооборота Arta Synergy <http://edoc.kaznau.kz/login/>, программа для сервера электронной почты Exchange server.

В рамках сайта университета создан «Блог ректора», куда докторанты также могут обратиться со своими проблемами (https://www.kaznaru.edu.kz/page/hand_book/?lang=ru).

Обучающие на момент поступления в вуз, а также все ППС и работники университета дают свое согласие на обработку персональных данных на институциональном уровне, что подтверждается в соответствующих документах.

На всей территории вуза функционирует бесплатный Wi-Fi. Покрытие территории университета свободной зоной WI-FI составляет 85%. Логин, пароль от учебного портала подходит для использования к доступу к беспроводной сети. В главном корпусе, библиотеке, военной кафедре, а также в корпусах и общежитиях установлены точки доступа к беспроводной сети Wi-Fi для того, чтобы ППС и докторанты университета могли свободно использовать глобальную сеть интернет и осуществлять доступ ко всем информационным порталам.

Университетом предоставляются информационно-справочные и методические материалы, такие как «Справочник-путеводитель», руководство для студентов «HandBook», в которых описывается информация об учебном процессе, правах обучающихся, местах расположения корпусов, режиме работы библиотеки, правилах поведения; «Академический календарь», в котором уточняется время проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных практик в течение учебного года с указанием дней отдыха, «Академическая политика», необходимая для освоения ОП.

Кафедра предоставляет в открытом доступе информацию для обучающихся университета на трех языках.

В целях повышения качества организации учебного процесса проводится внутренний мониторинг удовлетворенности обучающимися качеством работы вуза. В рамках системы потребительского мониторинга на плановой основе систематически проводятся анкетирования обучающихся: ежегодное анкетирование выпускников, тематические опросы докторантов, целевые опросы, оценка докторантами педагогической деятельности ППС. Основным инструментом определения удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг в КазНАИУ являются опросы и анкетирование, обратной связи, а также через блок ректора.

Порядок оформления согласия на обработку персональных данных согласуется в

соответствии с документированными процедурами СМК Университета.

Каждый обучающийся имеет право на гарантированную поддержку в случае возникновения проблемы или вопросов и информация, получаемая от обучающегося, служит источником знания и понимания нужд и проблем обучающихся, и используется для поиска и реализации эффективного решения проблем. На факультете имеется ящик доверия. При рассмотрении жалобы обеспечиваются равные права и беспристрастность к участникам, задействованным в жалобе, а решение выносится после тщательной проработки/расследования жалобы в установленные сроки. Процедура рассмотрения жалоб реализуется по схемам: кафедра → деканат (ИПО) → проректор → ректор. В большинстве случаев все конфликты разрешаются на уровне заведующего кафедрой или декана факультета. А также докторант может написать письменное заявление, которое регистрируется в ИПО и рассматриваются на уровне проректора. Ряд жалоб, такие как апелляции по промежуточному контролю и апелляции по текущему (рейтинговому) контролю, регулируются П КазНАУ ПТКУПА-304 «Правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Для освоения в университете имеется компьютерная и мультимедийная техника в следующем количестве: компьютеров – 1761 шт., проекторов – 136 шт., интерактивных досок – 64 шт.

В университете функционируют 32 компьютерных класса с общим количеством посадочных мест на 650 обучающихся. Количество мультимедийных классов составляет 64 аудитории с общим количеством посадочных мест на 1250 обучающихся.

Ситуационный Центр в КазНАУ работает как инструмент моделирования процессов для подготовки специалистов и преподавания естественнонаучных и гуманитарных учебных дисциплин и используется для приобретения умений и навыков описания и оценки ситуаций, а также для понимания структуры и принципов функционирования моделируемой системы. В зале Ситуационного Центра установлена Видеостена.

Аудитории для проведения групповых и поточных занятий оснащены мультимедийными проекторами, в одной из них имеется интерактивная доска.

Аудитории оснащены техническими средствами обучения: LSD - проекторы, интерактивные доски. Для проведения занятий с использованием новых технологий на факультете имеется компьютерный класс, в котором находится 13 компьютеров, с подключением к локальной сети и безлимитным Интернетом.

На факультете «Ветеринария» имеются 73 компьютера со всеми необходимым программным обеспечением. Проводится техническое обслуживание за счет служб университета и компаний – производителей для ремонта оборудования лаборатории.

Динамика развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения такова, что за последние годы в вузе была обновлена компьютерная техника приблизительно на 50%.

Реализация ОП «8D09102 Ветеринарная санитария» сопровождается современными ИКТ. Читальные залы оснащены принтерами и многофункциональными универсальными устройствами. В читальном зале на факультете имеются 15 компьютеров, для работы с электронными каталогами и полнотекстовыми базами данных научной библиотеки и удаленными зарубежными базами данных в Интернет.

Отдел практики и трудоустройства (далее ОПиТ) КазНАИУ способствует трудоустройству студентов. ОПиТ на постоянной основе проводит мониторинг занятости выпускников путем сбора информации о профессиональной занятости, эффективность трудоустройства выпускников контролируется и подтверждается данными МРЦСВ.

Согласно процедуре СМК «Трудоустройство выпускников» ежегодно проводится количественный анализ, средний процент трудоустроенных. Выпускники университета и студенты регулярно могут ознакомиться с предлагаемыми свободными вакансиями работодателей на сайте вуза.

Ассоциация выпускников КазНАИУ, созданная в 2009 году, оказывает содействие в

подготовке специалистов новой формации и установлении взаимовыгодных отношений между университетом и его выпускниками, миссия заключается в укреплении корпоративного духа всех поколений, сплочении и социальном продвижении выпускников, их самореализации.

Проводится анализ трудоустройства выпускников ОП «8D09102 Ветеринарная санитария», результаты трудоустройства рассматриваются на заседаниях кафедры. Проводится активная работа по укреплению связей с выпускниками: они приглашаются для проведения семинаров, бесед со докторантами.

Использование информационных технологий в учебном процессе вузе позволяет не только модернизировать его, повысить эффективность, мотивировать обучающихся, но и дифференцировать процесс с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

ППС используют в учебном процессе различные активные методы: метод проблемного изложения, презентации, дискуссии, кейс-стадии, работу в группах, метод критического мышления, викторины, деловые и ролевые игры, метод блиц - опроса, мозговой штурм и т.д.

Мониторинг использования и разработки ППС инновационных технологий обучения отслеживается путем посещения занятий независимыми экспертами. Комиссией независимых экспертов ежегодно осуществляется проверка качества проведения занятий по всем ОП университета.

В КазНАИУ организованы работы по приобретению и установке мультимедийных трибун, интерактивных панелей, проекторов с экранами в лекционных залах.

Информационная поддержка оказывается и наличием электронной библиотеки. Пользователь библиотеки имеет возможность бесплатно через Web-сайт университета пользоваться БД электронных каталогов научной библиотеки, к мировым электронным ресурсам Web of science, Elsevir, Scopus.

Кафедры активно отражает процессы по реализации аккредитуемой ОП «8D09102 Ветеринарная санитария», размещает на странице кафедры информацию о своей деятельности в рамках стратегии развития Университета.

Таким образом, информация, которая формирует определенную базу данных анализируется и используется для эффективного управления ОП на всех уровнях. Система, сбор, анализ использование информации осуществляется для совершенствования аккредитуемой ОП «8D09102 Ветеринарная санитария». Должностные инструкции, Положения, внутренние нормативные документы служат гарантией правомерного сбора и анализа информации, регламентом ответственности должностных лиц за достоверность информации. Результаты сбора, анализа информации по вопросам аккредитуемой ОП «8D09102 Ветеринарная санитария» рассматриваются на заседаниях кафедры, и рассмотренные материалы служат обеспечению качества управления информацией процесса реализации ОП.

Аналитическая часть

Анализируя ОП по направлению стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемой ОП отмечено, что в университете действует система управления информацией и отчетностью. База данных хранится в электронном и бумажном виде в соответствии с установленной номенклатурой.

Веб-портал университета содержит информацию по разделам: об университете, образование, наука, инновации, абитуриентам, обучающимся, сотрудникам, работодателям, выпускникам, партнерам, студенческая жизнь, библиотека, факультеты и др. На сайте можно получить информацию об ОП: научная деятельность, международное сотрудничество, сведения о ППС, План развития ОП, КЭДы, и др.

Конфиденциальной является информация, касающаяся индивидуально каждого участника ОП, которая размещена в базе данных Platonus, доступ к которой имеет только сам пользователь. Эта процедура регламентируется Положением о политике конфиденциальности. Остальная информация является открытой.

В университете имеется система сбора и распространения информации по удовлетворенности студентов качеством обучения: проведение опросов, обработка результатов, информирование руководства университета по результатам опроса. В вузе внедрены процессы управления информацией; объем и структура периодически обновляемой информации соответствует стратегии развития; обеспечивается современность, достоверность, полнота информации и ее сохранность; сбор, анализ и управление информацией обеспечивает качество реализации ОП; информация анализируется с целью выявления и прогнозирования рисков.

Сильные стороны/лучшая практика

доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.

Рекомендации ВЭК

1. Руководству ОП не реже 1 раза в год проводить мониторинг и анализ результативности используемых методик преподавания профильных дисциплин. В протоколах заседаний кафедр, заседаний учебно-методических комиссий отражать предложения по внедрению новых методик преподавания дисциплин, их совершенствования, а также обеспечить распространение инновационных методов преподавания дисциплин за счет использования мастер-классов и размещения информации на сайте университета.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По данному критерию результаты распределились следующим образом: 1 сильных, 16 удовлетворительных.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Доказательная часть

Образовательная деятельность КазНАИУ осуществляется в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Главным критерием реализации ОП является востребованность выпускников на рынке труда. Для реализации ОП в университете разрабатываются: академический календарь, каталог элективных дисциплин (КЭД), образовательная программа (ОП), рабочий учебный план (РУПл), рабочая учебная программа (РУПр), учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД).

Разработка и утверждение рабочих документов к ОП «8D09102 Ветеринарная санитария» проводится в соответствии с требованиями ОП «8D09102 Ветеринарная санитария»; РУПл, КЭД, расписания учебных занятий, индивидуальные планы обучающихся, внутренние нормативные документы и т.д.; методики обучения и организации самостоятельной работы обучающегося (СРД); анкетирование обучающихся, ППС и заинтересованных сторон ОП «8D09102 Ветеринарная санитария»; результаты посещения лекций и семинаров экспертами по ОП «8D09102 Ветеринарная санитария»; проведение оценки знаний обучающихся.

По ОП на основе ИПРД докторантов составлены рабочие учебные планы.

ОП структурируется в автономные 3 модуля: 1 Инновационные методы обучения в ветеринарной санитарии; 2 Ветеринарно-санитарная и экологическая оценка продукции животноводства; 3 Гигиена и санитария продуктов животноводства, и разработаны в контексте компетентностной модели подготовки специалистов в соответствии с ГОСО по объему кредитов в разрезе циклов дисциплин (БД, ПД, ДВО). Совокупные результаты модулей отражают результаты обучения программы с учетом выбора модулей докторантами. На заседании кафедры, на заседании УМС факультета обсуждается соответствие степени и названия ОП, содержанию ОП и целям программы, недостатки, вносятся коррективы, учитываются пожелания работодателей, РУПД согласовываются с работодателями.

Обсуждаются степень отражения результатов модулей результатам обучения программы.

В КЭДе ежегодно обновляются перечень и содержание элективных дисциплин с учетом современных требований рынка труда и производства, отражаются пререквизиты и постреквизиты каждой учебной дисциплины. КЭД дает возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин, формирования ИПРД и своей индивидуальной образовательной траектории. КЭД, в разрезе ОП, координируются отделом докторантуры. При разработке элективного компонента по ОП «8D09102 Ветеринарная санитария» осуществляется принцип академической свободы. Элективные дисциплины разрабатываются ППС с учетом мнения работодателей, кадрового потенциала ОП и образовательных потребностей докторанта.

В течение одного семестра докторант должен освоить 25 кредитов, а в течение одного учебного года не менее 60 кредитов, включая 100% дисциплин обязательного компонента.

Ежегодно, в начале учебного года, приказом ректора утверждается состав УМС Университета. Согласно внутренним правилам университета, РУПр, УМКД, методические разработки и др. проходят обсуждение в рамках кафедр, учебно-методических комиссий факультетов и УМС. Значительное внимание в университете уделяется вопросам планирования учебного процесса, к которым относятся планирование учебной нагрузки ППС, кафедр, формирование штатного расписания, распределение учебной нагрузки между преподавателями, составление расписания. Чтение лекций поручается только профессорам, ассоциированным профессорам и старшим преподавателям. Согласно «Правилам формирования учебно-методического комплекса дисциплины», утвержденного приказом КазНАИУ при формировании УМКД составляются карты учебно-методической обеспеченности дисциплин (далее КУМОД), в которых приводятся основная и дополнительная литература, электронные учебные издания, методические разработки кафедры, находящиеся в библиотеке, на кафедре и в локальной сети университета. КУМОД составляется для определенного уровня обучения, своевременного анализа учебно-методической обеспеченности дисциплины и выявления потребности в разработке или приобретении необходимой учебно-методической литературы.

Выпускающая кафедра проводит постоянный мониторинг реального вклада различных дисциплин в достижение запланированных результатов обучения по ОП «8D09102 Ветеринарная санитария».

При составлении РУП соблюдается обязательные требования по каждому блоку, рекомендуемое количество кредитов и т.д.

При реализации ОП «8D09102 Ветеринарная санитария» обучение ведется по модульной траектории, дающей конкретные компетенции.

На выпускающей кафедре разработан модульный каталог докторантуры с двумя образовательными траекториями: Траектория №1 «Безопасность, качество, ветеринарно-санитарная оценка кормовых добавок и продуктов животноводства»; Траектория № 2 «Санитария и гигиена».

Организация проведения практик регламентируется «Положение об организации профессиональной практики обучающихся». Профессиональные практики докторантов организуются и проводятся в сроки, установленные академическими календарями на учебный год. Направление PhD докторантами на все виды практик оформляется приказом ректора. В качестве руководителей практики назначаются опытные преподаватели кафедр, ответственные за прохождение практики. ОП «8D09102 Ветеринарная санитария» имеет огромную базу практики, которая охватывает более 200 организации: ТОО «Казахский научно-исследовательский ветеринарный институт» МСХ РК; Алматинский филиал РГП на ПХВ «Национальный референтный центр по ветеринарии» КВКиН МСХ РК; ТОО «УНЦП Байсерке-Агро»; РГП на ПХВ «Алматинская региональная ветеринарная лаборатория»; АО «КазАгроИнновация»; учебно-опытное хозяйство «Агроуниверситет пос. Саймасай»; ТОО НПП «Антинген»; АО «Алатау-Кус»; ТОО «Амиран»; ТОО «Гастак»; ТОО «Еламан»; ТОО «Тенгри-Фиш»; ТОО «Жана Акбулак»; КХ «Айдарбаев»; КХ «Рахман» и др. базы практики

из числа наиболее значимых предприятий, учреждений и организаций соответствующей отрасли, где на протяжении многих лет проходят практику обучающиеся с последующим трудоустройством.

Обучение по ОП «8D09102 Ветеринарная санитария» завершается выполнением докторской диссертации, содержащей элементы научно-исследовательской или опытно-конструкторской деятельности. Итоговая аттестация обучающихся по ОП «8D09102 Ветеринарная санитария» – докторской диссертации.

Преподавание по ОП «8D09102 Ветеринарная санитария» включает применение следующих методов обучения: 1. Лекция пресс-конференция. 2. Семинар по материалам научных исследований. 3. Проектный метод обучения 4. Контекстное обучение 5. Критическое мышление.

В связи с эпидемиологической ситуацией поточные лекции проводятся в режиме онлайн. Для проведения онлайн занятий, консультаций используются интернет-платформы: Microsoft Teams; АИС «Platonus»; Zoom и др.

С целью мониторинга учебного процесса при дистанционной технологии обучения Независимые эксперты КазНАИУ посещают занятия в режиме онлайн согласно расписанию учебных занятий в качестве наблюдателя.

Самостоятельная работа докторанта по ОП «8D09102 Ветеринарная санитария» включает: поиск и сбор материалов; чтение и изучение материала (обзоры литературы, составление конспектов); постановку проблем; проведение исследований (различных по объему и сложности); написание статьи, отчетов, отзывов на научные работы; подготовку и написание различных работ или диссертации.

КазНАИУ на основе договоров (соглашений) о сотрудничестве с вузами и научными учреждениями для чтения лекций и обмена опытом, направленных на повышение качества предоставляемых образовательных услуг привлекает лучших зарубежных преподавателей и ученых и для проведения совместных исследований осуществляет академическую мобильность на основе договоров по международному сотрудничеству и меморандумов, международных программ и проектов с 137 зарубежными университетами, научно-исследовательскими институтами и центрами Финляндии, Италии, Испании, Франции, США, Китая, Кореи, Малайзии, Польши, Румынии, Нидерландов, России, Австрии, Бельгии, Германии и др., а также с казахстанскими вузами-партнёрами в области интеграции образования, науки и промышленности, также проводится обмен ППС с вузами-партнерами в рамках международной кредитной мобильности Эразмус+, Мевлана, международной программы GIZ и на основании междууниверситетского договора.

С целью развития совместных ОП «8D09102 Ветеринарная санитария» с ведущими зарубежными вузами подписаны договоры, меморандумы ВУЗами: Словацкий Аграрный университет (Словакия, Нитра); Вармино-Мазурски университет (Польша, Ольштын); Стамбульский университет (Турция, Стамбул); Санкт-Петербургский ветеринарный институт (Россия, Санкт-Петербург); Университет Харбин (КНР, Харбин); Университет Омера Халисдемира (Турция, Нийде); Университет Спарта (Турция, Спарта); Омский государственный аграрный университет им. П.А.Столыпина (Россия, Омск) и др.

В рамках международного сотрудничества для чтения отдельных модулей по ОП «8D09102 Ветеринарная санитария» ежегодно приглашаются зарубежные ученые: профессор Божена Лазовица - директор Института защиты растений Государственного исследовательского института г. Белосток (Польша); Анда Валдовска – профессор Латвийского аграрного университета; Дэвид Арни – профессор Эстонского университета естественных наук; Таничев А.А. - доцент Иркутской государственной сельскохозяйственной академии; Войцитский В. – профессор Украинского национального университета биоресурсов и природопользования; Якко Моннен – профессор Университета Восточной Финляндии, Пол Торгерсон – профессор Университета Цюрих (Швейцария), профессор Ян Мичинский – Университет Варминск-Мазур (Польша), профессор Айдын Али – Университет Стамбул (Турция); Азкур Ахмет Курсат – профессор Университета Кырыккале (Турция);

Себастьян Опалинский – профессор Университета Вроцлав (Польша) и др.

Аналитическая часть

Организация учебного процесса осуществляется по кредитной технологии в соответствии с нормативными требованиями. Материально-техническая база и информационное, библиотечное обеспечение находятся на достаточно высоком уровне. В учебный процесс внедрены инновационные образовательные технологии. Учебно-методические материалы, электронные курсы лекций и учебники, тестовые вопросы представлены в библиотеке, к ним обеспечен свободный доступ обучающихся; Организация и управление учебным процессом осуществляются с помощью автоматизированной системы управления. В программу включены функции, обеспечивающие электронную регистрацию на дисциплины учебного плана, формирование индивидуального учебного плана, учет учебных достижений обучающихся, проведение компьютерного тестирования; Основные цели и направления развития ОП ориентированы на повышение качества подготовки специалистов на основе внедрения компетентного подхода, соответствующего требованиям работодателей.

В соответствие с результатами анкетирования, 65,7 % обучающихся полностью согласны, что программа курса четко представлена, 31,3 % - согласны, а 3 % - частично согласны. 68,7 % обучающихся полностью согласны, что содержание курса хорошо структурировано, 29,9 % - согласны, а 1,5 % - частично согласны. В целом качеством образовательной программы полностью удовлетворены 80,6 % обучающихся, а частично удовлетворены – 19,4 %.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту не отмечено сильных сторон

Рекомендации ВЭК

1. Руководству ОП ежегодно вести работу по гармонизации содержания образовательной программы с аналогичными образовательными программами ведущих зарубежных образовательных организаций для обеспечения академической мобильности обучающихся
2. На регулярной основе вести работу по изданию учебной и учебно-методической литературы, УМКД на английском языке для полиязычных групп
3. В 2022 году разместить на сайте критерии, которые предъявляются к внешним экспертам, привлекаемым для проведения внешних экспертиз ОП.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По данному критерию результаты распределились следующим образом: 12 удовлетворительных.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

Вуз для обеспечения достижения и корректировки целей ОП «8D09102 Ветеринарная санитария», проводит пересмотр содержания целей производится регулярно не реже одного раза в 5 лет с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и осуществляется согласно результатам внешнего и внутреннего мониторинга результатов и условий реализации ОП, в том числе в процессе аудита по менеджменту качества. Внесение изменений в ОП осуществляется на этапах корректирования содержания целей, структуры программы, проектирования учебных планов и коррекции рабочих программ учебных дисциплин.

Для мониторинга и экспертизы образовательной деятельности по программе проводятся внутренние аудиты два раза в течение учебного года, два раза в год проводится анализ выполнения целей в области качества, анализ успеваемости студентов, анализ выполнения учебной нагрузки преподавателями программы.

ОП «8D09102 Ветеринарная санитария» проходят обязательную процедуру внутренней оценки качества и экспертизы. К экспертизе привлекаются профессора и доценты по соответствующей специальности или подготовки с большим опытом педагогической работы, высококвалифицированные методисты, а также преподаватели-практики. Механизм проведения внутренней оценки и экспертизы включает в себя следующие этапы: обсуждение ОП на заседании кафедры, Совете факультета, рассмотрение в ИПО, УМС, оценка программ на УС и утверждение.

В случае выявления несоответствий или замечаний ОП возвращаются по инстанции обратно для устранения или внесения изменений. Механизм внутренней оценки качества ОП отражен в положениях о кафедре, об УМС и об УС.

Оценка качества реализации ОП «8D09102 Ветеринарная санитария» осуществляется через проведение открытых занятий и взаимопосещений занятий, анализ контрольных работ, экзаменационных билетов, тестовых заданий, обсуждения тематик дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций на заседаниях Совета факультета, УС университета. Также для оценки качества проведения занятий приказом ректора Университета создана экспертная комиссия из числа опытных преподавателей университета. Эксперты посещают занятия ППС в соответствии с графиком проведения открытых занятий. Согласно процедуре ПКазНАУ ОКПУЗ-145 «Правила оценки качества проведения учебных занятий» результаты оценки заносятся в протокол, который подписывает эксперт и предоставляет преподавателю для ознакомления.

ОП «8D09102 Ветеринарная санитария» обновляются ежегодно на 30% с учетом интересов рынка труда. Изменение обязательных дисциплин происходит в связи с введением ГОСО РК, НПД МОН РК, информационных писем. С целью изучения интересов работодателей при разработке ОП в течение учебного года регулярно проводятся встречи, круглые столы с работодателями, ярмарка выпускников с участием заинтересованных сторон и лиц. Кроме того, разрабатываются новые элективные курсы по требованию работодателей, корректируется содержание существующих дисциплин по ОП, менее актуальные дисциплины упраздняются, охватывающие узкую тематику – объединяются с родственными дисциплинами и укрупняются.

В вузе находится УМО-ГУП (РУМС), поэтому план развития ОП проходит публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, на основе предложений и поправок которых уполномоченный коллегиальный орган вуза вносит изменения в проект. По результатам мониторинга удовлетворения потребностей студентов и работодателей учитываются изменения в ОП, направленные на совершенствование ОП.

Качество программ предлагаемых элективных дисциплин обеспечивается систематической экспертизой, проводимой работодателями с дальнейшей их рекомендацией по внедрению в учебный процесс. В конце учебного года на заседании кафедры с участием всех заинтересованных сторон проводится самооценка ОП, с учетом внесенных изменений, обсуждаются достигнутые результаты, результативность и эффективность реализации ОП. Анализ соответствия названия и содержания дисциплин актуальным направлениям развития науки проводится путем рецензирования ОП и КЭД работодателями. Разработанная ОП корректируется в соответствии с изменениями на рынке труда. Необходимость упразднения утративших актуальность или внедрения новых элективных дисциплин рассматривается на заседании кафедры. Все изменения отражаются в КЭД, которые ежегодно проходят процедуру утверждения на методическом совете.

Мониторинг включает в себя отслеживание: посещения обучающими занятий; выполнение обучающими заданий и самостоятельных работ; сдачей обучающими заданий по текущему, рубежному и итоговому контролям; выполнением обучающими индивидуального

плана обучающегося. Результаты мониторинга доводятся до руководства и заинтересованных лиц. Мониторинг (контроль) запланированных мероприятий в рамках реализации и оценки ОП осуществляется на заседаниях кафедры, советах факультета, департамента по академическим вопросам, где проверяется выполнение планов, соответствие результатов процессов запланированным показателям (результативность), проводится обсуждение результативности, дается соответствующая оценка, при необходимости разрабатываются корректирующие действия по устранению недостатков и упущений в работе.

Мониторинг успеваемости и академических достижений обучающихся проводится посредством через электронный журнал (оценки по рубежному, итоговому контролю, НИРД, государственным экзаменам).

В целях повышения качества организации учебно-воспитательного процесса проводится внутренний мониторинг удовлетворенности обучающимися качеством работы вуза. В рамках мониторинга на плановой основе систематически проводится анкетирование разных групп обучающихся: ежегодное анкетирование обучающихся, выпускников, тематические опросы, целевые опросы, оценка студентами педагогической деятельности ППС.

Университет обеспечивает мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества преподавания, включая оценку удовлетворенности преподавателей и обучающихся. Систематически проводится анкетирование на вопрос удовлетворенности.

Для мониторинга и экспертизы образовательной деятельности по программе проводятся внутренние аудиты два раза в течение учебного года, два раза в год проводится анализ выполнения целей в области качества, анализ успеваемости студентов, анализ выполнения учебной нагрузки преподавателями программы. Результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях кафедры, института и ректората.

РУПД (силлабусы) составляются преподавателями кафедры один раз в год. После экспертизы специалистами учебно-методического отдела они утверждаются на заседании УМС. Для дополнения, расширения и углубления подготовки по выбранной траектории обучения в учебные планы вводятся элективные дисциплины. Количество часов компонента по выбору (элективных дисциплин), их соотношение с обязательными дисциплинами регламентированы ГОСО РК. Учитывая мнения работодателей, входящих в состав ОП и УМС, а также согласно траектории обучения, формируется КЭД.

С целью учета интересов работодателей при разработке ОП «8D09102 Ветеринарная санитария» в формировании КЭД, активное участие принимают потенциальные работодатели, руководители баз практики. Такое участие обеспечивается в следующих формах: проведение круглых столов с руководителями предприятий; приглашение потенциальных работодателей на учебно-методические семинары и заседания кафедр, где обсуждаются РУП, КЭД; рецензирование и экспертиза; проведение анкетирования потенциальных работодателей, руководителей баз практики и практических работников на предмет формирования профессиональных компетенций выпускника.

Применяемая рейтинговая система оценки знаний является комплексной оценкой качества учебной работы обучающихся при освоении ими ОП.

Данные об успеваемости и выпуске обучающихся прослеживаются в ежегодных отчетах председателей АК и кафедры.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем. Научное руководство и тема исследования докторских диссертаций назначается в течение двух месяцев после зачисления и на основании решения УС утверждаются приказом ректора Университета.

Рецензирование диссертации осуществляется внешними экспертами из других организаций и только квалифицированными специалистами по профилю защищаемой работы. Рецензенты диссертаций утверждаются приказом ректора.

Обучающиеся, освоившие все виды обучения допускаются к сдаче комплексного

экзамена и защите докторской диссертаций. Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия (АК).

Внутренняя оценка качества обучения обеспечивается через мониторинг, периодическую оценку и пересмотр ОП на заседаниях кафедры, УС факультета, УМС Университета, УС университета.

Внешняя оценка качества ОП 8D09102 Ветеринарная санитария производится посредством итоговой аттестации обучающихся, институциональной аккредитации университета, а также участия в национальных рейтингах ОП. Участие в национальных, международных рейтингах и рейтингах ОП – позволяет определить сильные и слабые стороны своей деятельности и дальнейшую работу по совершенствованию. Результаты аккредитации и рейтинга доступны для всех заинтересованных сторон, публикуются в СМИ и размещены на сайтах.

Аналитическая часть

Анализ постоянного мониторинга и периодической оценки ОП 8D09102 Ветеринарная санитария свидетельствует о системной работе, проведенной руководством ОП в данном направлении в соответствии с требованиями международных стандартов. В оценивании результатов обучения используются оценочные инструменты текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации) в соответствии со Стандартом организации «СО СМК 02.2007-2019 Контроль знаний и проведение итоговой аттестации обучающихся». Эффективность оценивается по результатам экзаменационной сессии, государственных экзаменов и защиты дипломных работ и диссертаций. При проведении мероприятий по корректировке или действиях по изменению ОП информируются все заинтересованные стороны: руководство ОП доводит информацию до ППС путем обсуждения на заседаниях кафедры, работодатели также информируются посредством связи через средства коммуникации, Интернет, им передаются разрабатываемые ОП на рецензии, представители приглашаются для обсуждения отдельных вопросов, проводятся конференции, ярмарки вакансий, дни открытых дверей.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту не отмечено сильных сторон

Рекомендации ВЭК

1. Декану, руководству ОП ежегодно привлекать большее количество (контингент) обучающихся к пересмотру ОП 8D09102 Ветеринарная санитария.
2. Ответственным за ОП регулярно использовать современные средства информационно-коммуникационных технологии (в т.ч. социальные сети) для своевременного информирования всех заинтересованных лиц о любых действиях в отношении ОП.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По данному критерию результаты распределились следующим образом: 10 удовлетворительных.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

Для реализации деятельности КазНАИУ, ориентированного на качественную профессиональную подготовку выпускников, ОП нацелена на удовлетворение текущих и потенциальных потребностей обучающихся, работодателей и государства. Обучающиеся

обеспечиваются информационными материалами: справочником-путеводителем; академическим календарем на учебный год; индивидуальными учебными планами; каталогами элективных дисциплин; рабочими учебными программами дисциплин (Syllabus) и другими вспомогательными документами.

Подготовка докторов по ОП «8D09102 Ветеринарная санитария» осуществляется по 2 образовательным траекториям: №1 «Безопасность, качество, ветеринарно-санитарная оценка кормовых добавок и продуктов животноводства»; №2 «Санитария и гигиена». Образовательная траектория «Безопасность, качество, ветеринарно-санитарная оценка кормовых добавок и продуктов животноводства» включает следующие дисциплины: Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами ХАССП; Санитарно-экологическая безопасность животноводческой продукции; Экспертиза кормов, кормовых добавок и технология кормления. Образовательная траектория «Санитария и гигиена» изучает проблемы ветеринарной санитарии и гигиены, которые отражены в данных дисциплинах: Гигиена и санитария в животноводстве; Дезинфектология; Санитария объектов переработки мяса и молока.

Для развития и функционирования системы индивидуальной помощи в университете применяется студентоцентрированный подход к обучению. Консультирование обучающихся проходит на всех этапах обучения. Созданные структурные подразделения, осуществляющие индивидуальную помощь и консультации: ОРДО, деканаты, кураторы, коворкинг центр.

Под руководством научного консультанта обучающийся использует КЭД при составлении своего ИПРД с учетом своих способностей, перспектив роста, потребностей производства и общества.

В КазНАИУ обучающимся дана возможность реализовать себя, раскрыть свой потенциал, возможности и способности влиять на положение дел в университете. В университете студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Ректорат оказывает максимальную поддержку деятельности студенческого совета. Органами студенческого самоуправления выступают Совет студенческого самоуправления, общественные организации, клубы, студенческий профсоюзный комитет. Руководители секторов Совета студенческого самоуправления, избранные на первом заседании, курируют важные направления работы Совета. Информация о деятельности данных организаций и контактная информация размещены на официальном сайте университета в разделе «Студенческая жизнь».

При реализации ОП индивидуальные особенности, потребности и культурный опыт обучающихся учитываются при: выборе элективных курсов, при выборе баз практик, определении тем докторских работ, выборе руководителя привлечении обучающихся к научно-исследовательской работе.

Для обеспечения прозрачности преподавания и оценивания разработана методическая рекомендация по критериальному оцениванию результатов обучения студентов, в которой даны критерии оценивания по формам контроля. Процедура и порядок оценивания результатов обучения студентов приведена в Академической политике университета. Для оценки знаний студентов используется балльно-рейтинговая система состоящая из трех видов контроля – текущего, рубежного и итогового.

Индивидуальная образовательная траектория докторантов отражается в ОП и ИПРД, где наряду с базовыми дисциплинами обязательного компонента имеются элективные курсы и практики, которые направлены на обеспечение профессиональных компетенций. Элективные курсы выбираются обучающимися самостоятельно и фиксируются в АИС «Platonus». Процедура и порядок записи на учебные дисциплины организуется ОРДО при методической, консультативной помощи куратора и регламентируется Академической политикой КазНАИУ.

Мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории проводится комплексно и на различных стадиях реализации образовательного процесса. Полученные

результаты мониторинга фиксируются в АИС «Platonus» в соответствующих разделах. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся, как результат обратной связи, обеспечивает интенсификацию учебного процесса, контроль освоения докторантами учебных дисциплин, повышение академической мотивации обучающихся и преподавателей.

ППС используют для успешного освоения ОП обучающимися в учебном процессе инновационные методы обучения в форме деловых и ролевых игр, имитационных тренингов, дискуссии, метод мозгового штурма, ситуационные задания, оформления слайд-шоу, открытие уроки, кейс методы. Преподавателями успешно практикуется проведение презентаций учебных курсов с применением интерактивных досок, мультимедийных проекторов, использование на занятиях видеоаппаратуры.

Для оказания помощи обучающимся в организации самостоятельной работы составляются годовые рабочие учебные планы с указанием вида и срока сдачи СРД. Кафедры проводят работу по оптимизации СРД за счет изучения бюджета рабочего времени обучающегося, график сдачи утверждается два раза в год на кафедре (зимний и летний семестры). Контроль самостоятельной работы в аудитории СРД осуществляется в форме защиты индивидуальных заданий, написания рефератов, письменных контрольных работ, компьютерного тестирования, защиты проектов и т.д.

Самостоятельная работа докторанта по ОП «8D09102 Ветеринарная санитария» включает: поиск и сбор материалов; чтение и изучение материала (обзоры литературы, составление конспектов); постановку проблем; проведение исследований (различных по объему и сложности); написание статьи, отчетов, отзывов на научные работы; подготовку и написание различных работ или диссертации.

Автономия обучающихся обеспечивается интернетом, библиотечными ресурсами ВУЗа и электронным ресурсом кафедры по выполнению самостоятельной работы. Мониторинг СРД проводится преподавателями в виде консультации по расписанию СРДП кафедры. СРД оформляется в виде отчета в соответствии с разработанными методическими указаниями по выполнению СРД и защищается. Оценка за СРД проставляется в электронный журнал в соответствии с инструкцией по работе в АИС «Platonus».

Учебный процесс ОП 8D09102 Ветеринарная санитария в полном объеме обеспечен всеми необходимыми информационными источниками: учебниками, учебными пособиями, методическими пособиями и разработками по учебным дисциплинам, активными раздаточными материалами и указаниями по самостоятельной работе, доступом к сетевым образовательным ресурсам. Имеются электронные учебники, видео лекции, лекции-презентации и др. Для чтения лекций имеются мультимедийные проекторы, компьютерные классы подключены в локальную сеть Internet и к сети Wi-Fi, имеются множительная и копировальная техника. Оснащение учебного процесса мультимедийными кабинетами и специализированными лабораториями производится постоянно в соответствии с требованиями стандартов.

Преподаватели, участвующие в реализации аккредитуемых ОП ППС кафедры непрерывно повышают свои знания и квалификацию на семинарах, курсах, круглых столах, конференциях. Они проходят курсы повышения квалификации в ВУЗах и научных центрах республики, а также за рубежом.

Для реализации ОП с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ГОСО преподавателями кафедры разработаны в электронном виде УМКД. На занятиях применяются как традиционные, так и инновационные методы обучения, такие как: как проблемные лекции, лекции-диалоги, мастер-классы ведущих специалистов, выездные занятия, круглые столы, конкурсы, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-стади, презентации, подготовка докладов и др., которые способствуют формированию творческого стиля деятельности будущего специалиста и существенно повышают мотивацию, глубину и полноту овладения профессиональными компетенциями. Для иллюстрации материала во время лекционных занятий по всем дисциплинам кафедры разработаны видеолекции, имеются презентации по всем

дисциплинам.

Для оценки результативности каждого этапа процесса обучения в ОП используется общепринятая система оценок, применяемая при кредитной технологии.

Удовлетворенность работодателей уровнем подготовки обучающихся осуществляется на основе анкетирования и опроса работодателей с целью выяснения их удовлетворенности работой обучающихся и выпускников, а также компетенций, предъявляемых к молодым специалистам и потребностям рынка труда.

Экзамены в КазНАИУ проводятся в письменной, устной и тестовой форме на компьютере. Для проведения итоговой аттестации обучающихся создается аттестационная комиссия (АК) для всех форм обучения; деканы факультетов, представляют в отдел учебного процесса Департамента по академическим вопросам кандидатуры председателей АК, из числа профессоров, доцентов, ученых, преподавателей, опытных специалистов производства и учителей, имеющих практический стаж, соответствующих профилю выпускаемых специалистов, и не работающих в данном вузе; допуск к итоговой аттестации обучающихся оформляется распоряжением декана факультета по списку обучающихся не позднее, чем за две недели до начала итоговой аттестации и представляется в АК. Рецензирование дипломного проекта (работы) осуществляется только внешними специалистами из сторонних организаций, квалификация которых соответствует профилю защищаемой работы.

Лицам, освоившим ОП докторантуры и защитившим докторскую диссертацию, при положительном решении диссертационных советов ВУЗов с особым статусом по результатам проведенной экспертизы присуждается степень доктора философии (PhD) или доктора по профилю и выдается диплом и приложение (транскрипт).

В вузе проводится сравнительный социологический опрос обучающихся и выпускников о качестве преподавания дисциплин, проводится анонимное анкетирование в АИС «Platonus». Вопросы анкеты составлены с целью определения удовлетворенности обучающихся качеством преподавания каждой изученной дисциплины каждого семестра учебного года и принятия предложений для совершенствования учебного процесса. Анкетирование проводится ежегодно. Оценки, выставленные обучающимся преподавателю, учитываются при подсчете индивидуального рейтингового балла ППС.

Повышение квалификации ППС университета координирует Институт повышения квалификации согласно Стратегического плана развития университета до 2024 года. Ежегодно формируется план повышения ППС кафедры, проводится мониторинг прохождения курсов повышения Институтом повышения квалификации КазНАИУ и осуществляется в течение всей трудовой деятельности преподавателя. Весь ППС кафедры «Ветеринарная санитарная экспертиза и гигиена» имеет сертификаты повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам. За последние годы преподаватели прошли стажировку в зарубежных вузах: Сарсембаева Н.Б. (Южная Корея), профессор Жумагелдиев А.А. (Польша), профессор Алпысбаева Г.Е. (Швейцария; Польша), Алиханов К.Д. (Турция; КНР) и др.

Аналитическая часть

Анализ студентоцентрированного обучения, преподавания и оценки свидетельствует о системной работе, проведенной руководством ОП в движении к системе открытого образования, в центре которой – обучающийся.

Сильные стороны/лучшая практика

Руководство ОП обеспечивает преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, используя различные современные методики преподавания и оценку результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.

Рекомендации ВЭК

1. Декану, руководству ОП в 2022/23 г.г. увеличить количество собственных исследований по методикам преподавания учебных дисциплин ОП.

2. Руководству Университета, руководству ОП в 2022/23 г.г. обеспечить условия для инклюзивного образования по индивидуальной траектории обучения.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По данному критерию результаты распределились следующим образом: 1 сильных, 8 удовлетворительных и 1 предполагает улучшение.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Политика формирования контингента обучающихся по ОП «8D09102 Ветеринарная санитария», формирование, учет, движение и выпуск контингента обучающихся в КазНАИУ осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования. Информацию об образовательных программах и их специфике абитуриенты могут получить на сайте вуза.

Формирование набора обучающихся осуществляется центром формирования контингента обучающихся по следующим направлениям: организация и проведение в течение учебного года профориентационной работы в региональных вузах и научных организациях. К работе привлекаются ППС кафедры.

Прием докторантов организаций высшего и послевузовского образования (далее – ОВПО) осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров по научно-педагогическому и профильному направлениям, а также оплаты обучения за счет собственных средств обучающихся и иных источников.

В докторантуру принимаются лица, имеющие степень "магистр" и стаж работы не менее 9 (девяти) месяцев. Поступающие в докторантуру предоставляют международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком.

Зачисление лиц в докторантуру осуществляется на основе международного сертификата, подтверждающего владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком и по итогам вступительного экзамена по профилю группы ОП докторантуры и набравших не менее 50 баллов из возможных 100 баллов.

Прием иностранцев в докторантуру осуществляется на платной основе. Получение иностранцами на конкурсной основе в соответствии с государственным образовательным заказом бесплатного послевузовского образования определяется международными договорами РК. Формирование контингента докторантов в Университете осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан или иных источников.

На ОП 8D09102 Ветеринарная санитария было принято в 2017 г – 1 чел, в 2018 г – 7 чел, в 2019 г – 0, в 2020 г – 4 чел, в 2021 г – 2 чел.

В настоящее время по аккредитуемой ОП 8D09102 Ветеринарная санитария обучается 11 докторантов.

Руководство вуза проводит политику, обеспечивающую устойчивость, инновационную траекторию развития и привлекательность вуза, опираясь на сформированную коллективом стратегию развития университета, действующая система управления основана на постоянном мониторинге с целью улучшения образовательного, научного и воспитательного процесса.

На кафедре факультета существует система проведения регулярных индивидуальных и групповых консультаций для докторантов по всем дисциплинам. Графики консультаций утверждаются на заседании кафедры в начале (семестра) и размещаются на стендах кафедр

АИС «Platonus».

В КазНАИУ созданы функционируют службы академической поддержки докторантов: отдел докторантуры, ИПО, департамент по академической политике, офис регистрации и документов обучающихся, деканат, отдел практики и трудоустройства, центр контроля знаний. Под руководством научного руководителя использует ИПРД с учетом своих способностей, перспектив роста, потребностей производства и общества.

Каждый обучающийся обеспечивается справочником-путеводителем на весь период обучения, где приведена основная информация по структуре университета, о расположении учебных корпусов, библиотек, общежитий, медпункта, контактные данные ответственных лиц за организацию учебного процесса, перечень и краткое описание послевузовского образования, информация о записи на элективные дисциплины. Обучающиеся активно вовлекаются во все процессы образовательной, научной и инновационной деятельности. Обучающиеся имеют доступ ко всем ресурсам обучения, материальным (библиотека, лаборатории, аудитории, технические средства обучения, спортивные сооружения, столовые и буфеты и др.) и человеческим. В университете осуществляется внедрение новых форм и методов предоставления образовательных услуг на основе современных информационных технологий. Для проведения учебных занятий (лекции, семинаров, лабораторных занятий) оснащены современными аудиториями.

Использование инновационных технологий в учебном процессе университета опирается на мощную материально-техническую базу, совершенствование которой в соответствии с требованиями времени осуществляется постоянно: созданы и активно используются кабинеты новых технологий обучения, оснащенные мультимедийными комплексами, компьютерами, интерактивными досками, имеющим фонд электронных учебников и видеотеку учебных фильмов; кафедра располагает значительным количеством компьютеров, объединенных в единую локальную сеть; успешно функционирует широкополосный доступ к Интернету со скоростью 100мг/бит. сек., имеются распределенная беспроводная сеть (WI-FI), которая покрывает 100 % корпусов университета; действует и постоянно обновляется информационный портал.

В целях мониторинга академических процессов регулярно организуется внутренний аудит, проводятся опросы в целях выявления степени удовлетворенности качеством образования, выявления результатов освоения ОП, осуществляется учет и анализ учебных достижений обучающихся. Оценка удовлетворенности качеством образовательных услуг осуществляется посредством анкетирования.

Для социальной адаптации иностранных докторантов и улучшения знаний языков иностранные студенты могут пройти курсы по изучению русского языка как иностранного. В зависимости от уровня знания языка курсы подразделяются на три программы: 1. Для иностранных граждан, не владеющих русским языком. 2. Для иностранных граждан, обладающих минимальными знаниями русского языка. 3. Для иностранных граждан, владеющих русским языком.

Международное сотрудничество координируется отделом по международным связям, на сайте которого публикуются предложения и сведения о международных организациях, с которыми сотрудничает университет, а также предложения для студентов по стажировкам и практикам за рубежом.

Обязательным условием участия в программах академической мобильности для обучающихся является высокая академическая успеваемость. Основными критериями конкурсного отбора претендентов являются: завершение одного академического периода на оценки «В-», «В», «В+», «А-», «А» (GPA не ниже 2,67) и свободное владение иностранным языком в случае выезда в зарубежный вуз.

При академической мобильности студент получает разностороннее образование по выбранной специальности, доступ в научно-исследовательские лаборатории, а также более качественные образовательные услуги, которые осуществляются по линии межуниверситетского сотрудничества в рамках прямых двухсторонних соглашений между

КазНАУ и ВУЗах других стран и предполагает обучение за рубежом в течение одного семестра с возможностью зачета результатов обучения. При организации внутренней и внешней мобильности выявляется большое различие в учебных планах КазНАУ и принимающей стороны. В связи с этим, ППС кафедры осуществляет академическую поддержку обучающимся, выехавшим по программе академической мобильности, посредством организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям и предоставления обучающимся возможностей по продлению экзаменационной сессии для исключения академической разницы.

С целью развития совместных ОП с ведущими зарубежными вузами по направлению ОП подписаны договоры, меморандумы ВУЗах: Словацкий Аграрный университет (Словакия, Нитра); Вармино-Мазурски университет (Польша, Ольштын); Стамбульский университет (Турция, Стамбул); Санкт-Петербургский ветеринарный институт (Россия, Санкт-Петербург); Университет Харбин (КНР, Харбин); Университет Омера Халисдемира (Турция, Нийде); Университет Спарта (Турция, Спарта); Омский государственный аграрный университет им. П.А.Столыпина (Россия, Омск) и др.

Финансирование внешней академической мобильности осуществляется за счет средств: МОН РК; международной программы Эрасмус+; собственных средств студентов.

Поддержка одаренных обучающихся университета предполагает решение следующих задач Центра по делам молодежи.

Одаренные обучающиеся принимающие активное участие в общественной и научной жизни университета, имеют приоритетное право при присуждении именных стипендий, льгот, наград. Меры поддержки одаренных обучающихся заключаются в предоставлении успешно обучающимся лицам скидки на оплату обучения в университете в размере от 20 до 50%; премирование студентов за высокий уровень проведения культурно-познавательных мероприятий; финансирование расходов студентов-участников международных и республиканских научно-практических конференций, творческих конкурсов, смотров и т.д., обеспечение путевками в пансионат на побережье Иссык-Куля, премирование студентов, принявших участие в разработке лучшего научного проекта; проведение конкурсов «Лучший студент года», «Kaznau Stars», «Лучший студенческий start-up проект».

Отбор претендентов на Президентские и именные стипендии проводится отборочной комиссией. Кандидатуры для назначения Президентской и именных стипендий выдвигаются советами факультетов, по представлению деканатов, кафедр, общественных объединений либо самовыдвижением. В университете проводится премирование обучающихся за общественную работу. Премирование производится приказом председателя Правления университета за высокие показатели в учебной, научно-исследовательской и общественной работе; высокие спортивные достижения (внутриуниверситетского, городского, республиканского и международного уровня); успехи в творческих фестивалях, социальных и интеллектуальных конкурсах.

Для обучающихся доступны мобильные приложения образовательного портала университета. В руководстве для обучающихся HANDBOOK приведена основная информация по структуре университета, о расположении учебных корпусов, библиотек, общежитий, медпункта, контактные данные ответственных лиц за организацию учебного процесса, перечень и краткое описание ОП.

На кафедре «Ветеринарная санитарная экспертиза и гигиена» важным показателем эффективности НИР является участие докторантов кафедры в выполнении хоздоговорных и поисково-инициативных НИР, проводимых на кафедре. Докторанты участвуют в конференциях за пределами университета, а также в других республиканских и международных научных конкурсах, и выставках (в 2017/18 г – 7, в 2018/19 – 7, в 2019/20 – 11, в 2020/21 – 8).

По направлению подготовки кадров по ОП «8D09102 Ветеринарная санитария» докторанты совместно с преподавателями принимают участие в патентно-изобретательской деятельности. Получено авторских свидетельств с участием докторантов (в 2017/18 г – 5, в

2018/19 – 2, в 2019/20 – 5, в 2020/21 – 4).

Докторанты участвуют в реализации грантовых тем фундаментального и прикладного характера (например по теме «Производство органических продуктов из рыбы (тиляпия, африканский клариевый сом и др.), выращенной на основе местных экологически чистых кормов в соответствии с международными стандартами»).

Научно-исследовательские прикладные исследования проводятся по инициативным темам и в рамках финансируемых государственных грантов МОН РК (Производство органических продуктов питания из рыбы (тиляпия, африканский клариевый сом и др.) выращенной на основе местных экологически чистых кормов в соответствии с международными стандартами; Организация производства лактоферрина из сухого порошка кобыльего и верблюжьего молока по инновационной технологий; Трансферт и адаптация технологий в овцеводстве на базе модельных ферм; Разработка и внедрение комплексной программы повышения продуктивного долголетия высокоудойных коров отечественной селекции; Обеспечение ветеринарно-санитарной безопасности и эпизоотического благополучия по эхинококкозу и альвеококкозу; Ветеринарно-санитарный контроль и мониторинговая оценка миграции тяжелых металлов в пищевой цепи «вода-почва-корма-продуктов»).

Утверждение тем и назначение научных руководителей докторских диссертаций происходит в течении 2-х месяцев после зачисления, все научные руководители имеют ученую степень кандидата, доктора PhD или доктора наук. Темы докторских диссертаций ежегодно обновляются на 100 %.

Оценка эффективности работы служб академической поддержки обучающихся осуществляется регулярно, путем анкетирования и устного опроса обучающихся.

Обучающиеся университета участвуют в студенческом самоуправлении. Избирается студенческий декан факультета, представители молодежи участвуют в ученом Совете факультета и университета, являются членом ректората.

Одной из ключевых позиций стратегического плана развития ОП является позиционирование во всех регионах Казахстана, в том числе в вопросах трудоустройства выпускников. Эффективность трудоустройства выпускников контролируется ОПиТ и подтверждается данными МРЦСВ.

Для выявления уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов по ОП и совершенствования программ профессиональных практик в университете проводятся круглые столы: «Программы профессиональных практик (по видам) в разрезе специальностей», «Устойчивое развитие партнерства с бизнес средой – гарантия качества подготовки специалистов.

ОП «8D09102 Ветеринарная санитария» имеет огромную базу практики, которая охватывает более 200 организации: ТОО «Казахский научно-исследовательский ветеринарный институт» МСХ РК; Алматинский филиал РГП на ПХВ «Национальный референтный центр по ветеринарии» КВКиН МСХ РК; ТОО "УНЦП Байсерке-Агро"; РГП на ПХВ «Алматинская региональная ветеринарная лаборатория»; АО «КазАгроИнновация»; учебно-опытное хозяйство «Агроуниверситет пос. Саймасай»; ТОО НПП "Антиген"; АО «Алатау-Кус»; ТОО «Амиран»; ТОО «Тастак»; ТОО «Еламан»; ТОО «Тенгри-Фиш»; ТОО «Жана Акбулак»; КХ «Айдарбаев»; КХ «Рахман» и др. базы практики из числа наиболее значимых предприятий, учреждений и организаций соответствующей отрасли, где на протяжении многих лет проходят практику обучающиеся с последующим трудоустройством.

Обеспечено информационное сопровождение образовательного процесса доступ к учебной, научной, информационной базам, включая международные источники данных, размещаемых в электронных библиотеках. Реализация ОП докторантуры обеспечивается свободным доступом каждого докторанта к библиотечным фондам и базам данных, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий-практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио - видеоматериалами. Методологическое сопровождение построено на

последовательное усиление акцента на самостоятельную работу докторантов.

В КазНАИУ имеется возможность продолжения образования дистанционным способом, в случае ЧП для организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям имеется в наличии: 1) образовательный портал со страницами, содержащими учебно-методическую и организационно-административную информацию для обучающихся; 2) оборудования, имеющие выход в телекоммуникационную сеть (Интернет, спутниковое телевидение); 3) мультимедийные классы и электронные читальные залы; 4) учебный контент; 5) мультимедиа лабораторий для создания собственного контента (локального и сетевого); 6) тестирующий комплекс; 7) сетевые системы управления обучением (Learning Management System - LMS); 8) системы управления учебным контентом (Learning Content Management System - LCMS).

Аналитическая часть

Управление ОП осуществляется в соответствии с законодательством РК и Уставом КазНАИУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Осуществление всех мероприятий по реализации ОП находится в системе планирования и исполнения и курируется соответствующими проректорами. Все руководящие документы учебной, научной и внеучебной деятельности формируются в соответствии с требованиями стандартов вуза.

Обучающиеся имеют все условия для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков по всем дисциплинам ОП и приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития для формирования конкурентоспособности выпускников. Усилить слабые стороны путем организации языковых курсов с носителем иностранного языка, отлаживания механизма академической мобильности обучающихся и увеличение количества финансируемых НИР на кафедре.

В университете созданы условия для поддержки одарённых обучающихся.

Обучающиеся выражают полное удовлетворение доступностью академического консультирования (82,1 %), качеством медицинского обслуживания в вузе (74,6 %), уровнем доступности библиотечных ресурсов (82,1 %), удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза (74,6 %), качеством учебных программ (88,1 %), отношением между студентом и преподавателем (94 %).

Сильные стороны/лучшая практика

Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся

Рекомендации ВЭК

1. В 2022 г расширить перечень специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся (набор 2022 г)
2. Ежегодно содействовать внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также обеспечивать им условия в получении внешних грантов для обучения
3. Ежегодно проводить работу по поддержанию связи с выпускниками и оказать содействие в активизации работы ассоциации выпускников. Провести встречи с активом ассоциации выпускников, разработать совместный план работы на 2022-2026 г.г. и мероприятия, направленные на тесное сотрудничество руководства ОП с ассоциацией выпускников в целом и с некоторыми выпускниками индивидуально.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По данному критерию результаты распределились следующим образом: 1 сильных, 11 удовлетворительных.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

Университет несет основную ответственность за качество своих сотрудников и предоставление благоприятных условий для их эффективной работы, в связи с чем, в Университете разработаны ясные, прозрачные и объективные критерии приема сотрудников на работу, назначения на должность, повышения по службе и увольнения.

В университете разработаны «Правила о порядке конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников» на основе Трудового кодекса РК, Закона РК «Об образовании», Уставом Университета.

Подбор и прием персонала на вакантные должности осуществляется на основе конкурсного отбора с последующим заключением трудового договора.

Университет объявляет конкурс на замещение должностей ППС и НР по истечении срока действия трудового договора, а также на вакантные должности. Конкурс на замещение вакантных должностей ППС и НР, а также информация о вакантных должностях объявляется через СМИ, определяемые в установленном порядке, а также средства информации Университета (сайт, газета). Конкурс на замещение должностей ППС и НР проводится на основе аналитического обобщения итогов деятельности кандидатов в форме тестирования и/или собеседования.

Рабочая нагрузка преподавателя включает в себя: учебную работу, учебно-методическую работу, научно-исследовательскую и инновационную работу, международную научную и образовательную деятельность и социально-воспитательную работу, предусмотренным индивидуальным планом работы ППС.

Общий объем ППС работающих на полную ставку, рассчитывается исходя из шестидневной рабочей недели (рабочее время составляет 40 часов в неделю, в т.ч. понедельник-пятница по 7 часов и суббота 5 часов). При работе на доли ставок все нормы рабочего времени определяются пропорционально.

Ежегодно ППС кафедры составляют индивидуальный план преподавателя на текущий учебный год, который является основным документом, определяющим объем и виды работ, выполняемых преподавателем и обеспечивает всю полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС, согласно П КазНАИУ ПУР-245 «Правила планирования учебной работы и педагогической нагрузки ППС, где рассматриваются все виды деятельности. ИПРП рассматривается на заседании кафедры и утверждается деканом факультета. При необходимости на основании решения кафедры в течение учебного года могут быть внесены изменения в ИПРП. Фактическое выполнение учебной нагрузки отмечается в ИПРП.

Преподаватели модулей и дисциплин по ОП «8D09102 Ветеринарная санитария» имеют 100% ученую степень кандидата, доктора наук, доктора PhD и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Таблица - Кадровый состав ППС кафедры «Ветеринарная санитарная экспертиза и гигиена»

Учебный год	Общее количество ППС	Качественные показатели ППС				
		доктора наук	кандидаты наук	PhD	магистры	без степени
2016-2017	40	4	17	1	14	4
2017-2018	46	4	21	2	14	5
2018-2019	49	5	22	2	16	4
2019-2020	39	4	12	3	16	4
2020-2021	30	2	8	3	14	3

Преподавание базовых и профилирующих дисциплин ОП 8D09102 Ветеринарная санитария» осуществляется преподавателями кафедры «Ветеринарная санитарная экспертиза и гигиена» и других смежных кафедр факультета «Ветеринария».

В реализации ОП «8D09102 Ветеринарная санитария» принимают участие только

остепененные преподаватели, имеющие ученую степень кандидата, доктора наук и PhD.

В реализации ОП «8D09102 Ветеринарная санитария» принимают участие достаточное количество остепененных преподавателей, в том числе обладатели государственного гранта «Лучший преподаватель ВУЗа» и имеющие различные награды в области науки. Государственный грант «Лучший преподаватель Вуза» утвержден постановлением Правительства РК (24.08.2005 №872), за достижения в научной и педагогической деятельности, участие в фундаментальных, прикладных научных исследованиях, наличие научных достижений. Оценка деятельности преподавателя осуществляется с учетом качественных и количественных показателей, определяемых МОН РК.

ППС участвующие в реализации ОП «8D09102 Ветеринарная санитария» также являются членами различных научных и научно-технических советов: Сарсембаева Н.Б. – член Национального научного совета РК и Диссертационного совета по ветеринарии; Алиханов К.Д. – член Диссертационного совета по ветеринарии, заместитель председателя Совета молодых ученых КазНАИУ; Жумагелдиев А.А. – член Диссертационного совета по ветеринарии; Абжалиева А.Б. – член Совета молодых ученых КазНАИУ; Ромашев К.М. – член Научно-технического совета НИИ проблем анималогии КазНАИУ; Барахов Б.Б. – член Научно-технического совета НИИ проблем анималогии КазНАИУ.

Качество кадрового состава ОП «8D09102 Ветеринарная санитария» контролируется в соответствии «Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности, и перечень документов, подтверждающих соответствие им».

Преподаватели, участвующие в реализации аккредитуемой ОП «8D09102 Ветеринарная санитария» ППС кафедры непрерывно повышают свои знания и квалификацию на семинарах, курсах, круглых столах, конференциях. Они проходят курсы повышения квалификации в ВУЗах и научных центрах республики, а также за рубежом. Ежегодно формируется план повышения ППС кафедры, проводится мониторинг прохождения курсов повышения ИПК КазНАИУ. Весь ППС кафедры «Ветеринарная санитарная экспертиза и гигиена» имеет сертификаты повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам.

Сотрудники кафедры имеют возможность повышать квалификацию в ведущих научно-исследовательских центрах РК и за ее пределами. За отчетный год выезжали Абдраманов А. в Словацкий аграрный университет по проекту «ЕСАР» (Словакия), университет Сегет по проекту «PAWIR» (Венгрия), университет Дипонегоро (Индонезия), Алиханов К. в Университет Александро Стутьгинского (Литва), Вармино-мазурский университет (Польша), Усенбаев А.Е. Национальная ветеринарная школа Тулузы (Франция) Стамбульский университет (Стамбул), Алпысбаева Г.Е. Вармино-мазурский университет (Польша), Турабеков М. в Институт стратегии развития образования (Россия), Аллабергенава А. в международной конференции Македонии.

В рамках международного сотрудничества для чтения отдельных модулей по ОП Ветеринарная санитария ежегодно приглашаются зарубежные ученые: профессор Божена Лазовицка - директор Института защиты растений Государственного исследовательского института г. Белосток (Польша); Анда Валдовска - профессор Латвийского аграрного университета; Дэвид Арни – профессор Эстонского университета естественных наук; Таничев А.А. - доцент Иркутской государственной сельскохозяйственной академии; Войцитский В. – профессор Украинского национального университета биоресурсов и природопользования; Якко Моннен – профессор Университета Восточной Финляндии, Пол Торгерсон – профессор Университета Цюрих (Швейцария), профессор Ян Мичинский – Университет Варминск-Мазур (Польша), профессор Айдын Али – Университет Стамбул (Турция); Азкур Ахмет Курсат – профессор Университета Кырыккале (Турция); Себастьян Опалинский – профессор Университета Вроцлав (Польша) и др.

Преподаватели ОП «8D09102 Ветеринарная санитария» выступают с докладами на конференциях по Казахстану и за рубежом.

ППС выпускающих кафедр, включая молодых специалистов, участвуют в выполнении научных исследований по финансируемым проектам МОН РК.

ППС кафедры соответствует квалификационным требованиям, уровню и специфике ОП «8D09102 Ветеринарная санитария». Информация о квалификации каждого преподавателя в форме портфолио размещена на сайте КазНАИУ, на странице кафедры «Ветеринарная санитарная экспертиза и гигиена».

Аналитическая часть

Кадровый потенциал КазНАИУ отражает высокую подготовленность преподавателей к выполнению своих функций, в том числе возможность к осуществлению педагогической деятельности в долгосрочной перспективе с учетом возраста, научной и педагогической квалификации, практического опыта, деловой активности, качества деятельности.

Развитие модели партнерских отношений на уровне «студент-преподаватель», «вуз-организация образования» определяет необходимость совершенствования кадровой политики. Для повышения эффективности управления кадровым потенциалом особое внимание обращается на следующие вопросы: постоянное участие в формировании штатного ППС кадровыми службами и руководителями всех структурных подразделений; более четкое распределение функций между всеми участниками управления персоналом и координация их действий; рациональное распределение должностных обязанностей; профессиональное и должностное продвижение работников с учетом результатов оценки их деятельности и индивидуальных особенностей; привлечение на работу высококвалифицированных специалистов.

Информация о преподавателях, участвующих в реализации ОП, размещена на сайте КазНАИУ (контактные данные, область научных интересов, основные заслуги, наличие разработок и публикаций, сведения о повышении квалификации, участие в конференциях). Информация доступна всем.

Действующий состав 8D09102 Ветеринарная санитария, полностью соответствует по требованиям к ее реализации.

Состав ППС кафедры «Ветеринарная санитарная экспертиза и гигиена» активно участвует в общественной деятельности университета, а также в жизни обучающихся, в т.ч. докторантов.

Профессорско-преподавательский состав кафедры, осуществляющий реализацию ОП 8D09102 Ветеринарная санитария докторантуры соответствует квалификационным требованиям лицензирования образовательной деятельности, обладает полноценными знаниями, современной методикой преподавания и обеспечивает действительно качественное высшее образование.

Вместе с тем ППС в ходе анкетирования указали на недостаточность возможностей, предоставляемых Вузом, для профессионального развития ППС и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника; отмечено, что относительно плохо поставлена в вузе работа по академической мобильности и повышению квалификации ППС.

Сильные стороны/лучшая практика

1. Вуз демонстрирует соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.

2. Вуз демонстрирует наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

Рекомендации ВЭК

1. Руководству Университета и ОП ежегодно проводить внутреннюю и внешнюю академическую мобильность ППС по аккредитуемой образовательной программе

2. В 2022 г разработать и утвердить программу по профессиональному развитию и стимулированию профессионального и личностного развития молодых преподавателей и ППС.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По данному критерию результаты распределились следующим образом: 2 сильных, 8 удовлетворительных.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

В университете создана современная МТБ, которая обеспечивает потребности научно-образовательного процесса и выполнения разработок инновационного характера. Имеется развитая сетевая инфраструктура, научно-исследовательские и учебные лаборатории, инновационная теплица, стенды.

Аудитории, лаборатории кафедры «Ветеринарная санитарная экспертиза и гигиена» и их оснащение современны и адекватны программным целям. Перечень имеющихся по ОП «8D09102 Ветеринарная санитария» наглядных пособий и технических средств обучения соответствует учебным целям и программам дисциплин учебного плана, имеется развитый парк современных персональных компьютеров с выходом в Internet, которые используются для учебной и научной работы преподавателей и студентов.

Основная подготовка обучающихся по ОП «Ветеринарная санитария» ведется на базе кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза и гигиена», где имеется 7 учебных аудиторий общей площадью 366,9 м², оснащенные современными оборудованием и материалами для проведения занятий. Всего 27 специальных кабинетов и лабораторий, где проходят учебные занятия. Занятия проводятся в специализированных лабораториях микробиологии и вирусологии, ВСЭ и гигиены, эпизоотологии, музеях по паразитологии, патанатомии и др. спецкабинетах. На кафедре имеются две научно-образовательные лаборатории «Гигиена и санитария объектов ветнадзора» и «Безопасность, качество и ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов», оснащенные современным оборудованием, которые позволяют проводить научно-исследовательские работы ППС и докторантам на высоком уровне.

Докторанты ОП «8D09102 Ветеринарная санитария» научные исследования могут проводить в научных инновационных лабораториях университета: Казахстанско-Японский инновационный центр; лаборатории кафедры биологической безопасности. А также в НИИ микробиологии и вирусологии, ТОО «КазНИВИ»; НПП «Антиген», РГП «Республиканская ветеринарная лаборатория».

Кроме того, для ведения занятий по профильным дисциплинам широко используются лаборатории ВСЭ рынков (ТОО «БН Аружан», ТОО «Тастак», ТОО «Маркет-Плаза», ТОО «Д-Маркет»), предприятия по производству мясо-молочных продуктов (ТОО «Foodstar- Акбура», ТОО «Шин-Лайн», ТОО «Масло дел», ТОО «МЗ Солнечный», «Юго-Восточная зональная инспекция на границе и транспорте») и другие.

На факультете имеются 70 компьютеров, а также в компьютерном классе для PhD докторантов имеется 13 компьютеров, со всеми необходимыми программными обеспечениями. Проводится техническое обслуживание за счет служб университета и компаний – производителей. Имеется учебные аудиторий для лекций и практических занятий, оснащенный интерактивной доской и видеопроекторами. Площадь учебных помещений в расчете на одного студента соответствует нормам, установленным СТ РК 1158-2002 – «Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база организаций образования».

В университете создана современная МТБ, которая обеспечивает потребности научно-образовательного процесса и выполнения разработок инновационного характера. Имеется развитая сетевая инфраструктура, научно-исследовательские и учебные лаборатории, инновационная теплица, стенды. Развитие материально-технических ресурсов кафедры обеспечивается за счет государственного бюджета, за счет научных тем, финансируемых ПЦФ, грантовых, хоздоговорных тем.

Для реализации ОП «8D09102 Ветеринарная санитария» используются разнообразные приборы и специальное оборудование. Аудитории для проведения групповых и поточных занятий оснащены мультимедийными проекторами.

Научная библиотека КазНАИУ состоит из 5 отделов: обслуживания читателей, комплектования и организации каталогов литературы и банка информации, методической работы, автоматизации и научно-библиографического отдела и оснащена телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, т.е. имеются 66 моноблоков, 50 компьютеров, установлены два экрана с проектором, имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии Wi-Fi. Для самостоятельной работы обучающихся функционируют 12 читальных залов, 860 посадочных мест и обслуживание читателей ведется в 2 абонементных залах, а также действуют специализированные читальные залы: научный читальный зал, читальный зал периодических изданий, электронный читальный зал.

Фонд научной библиотеки насчитывает 5457 названий (227726 экземпляров) печатных и электронных изданий, состоящий из учебной, учебно-методической, научной, справочной литературы и периодических изданий.

Через электронную библиотеку имеется полный доступ к передовым электронным библиотекам мира, электронной библиотеки ППС университета, Республиканской Межвузовской Электронной библиотеки, Российской универсальной Электронной Библиотеки, Казахстанской Национальной Электронной Библиотеки.

Книгообеспеченность дисциплин по данному направлению составляет – 100% за счет использования в учебном процессе изданий электронно-библиотечных систем.

В структуре книжного фонда наибольший удельный вес занимает учебная литература – 55%, учебно-методическая литература – 8,2%, на долю научной литературы приходится 21,4%, художественной литературы – 3%. Доля иностранной литературы составляет – 12,4%

Научная библиотека, оказывая поддержку учебному процессу университета, ежегодно проводит выездные книжные выставки на трех языках: «Жаңа басылымдар», «Новые поступления», «New receipts» на факультете «Технология и биоресурсы» с целью ознакомления обучающихся, также ППС с новой литературой: монографиями, учебниками, учебными пособиями, учебно-методической литературой и электронными ресурсами.

Научная библиотека имеет свою web-страницу на трех языках, которая содержит информацию о разделах сайта «О библиотеке», «Электронный каталог», «Электронная библиотека», «Базы данных», «Новое гуманитарное знание», «100 новых учебников на казахском языке», Научный журнал университета «Исследования, результаты», «Периодические издания», «Биобиблиографические указатели», «Новости», «Объявления».

В университете функционируют 6 научно-исследовательских институтов, агротехнологический ХАБ, Казахстанско-Японский инновационный центр, Научно-образовательный инновационный центр, Казахстанско-корейский инновационный центр, Водный Инновационный центр (Water hub), Казахстанско-Белорусский инновационный центр, Научно-исследовательский центр «Садоводство и овощеводство», Казахстанско-Нидерландский центр «Интенсивный сад», Международный инновационный центр вакцинологии, Учебно-опытное хозяйство «Агроуниверситет», Инновационная теплица, Н. Назарбаев центр образования и науки, Ситуационный центр, Клуб «Саналы Урпак», Центр энергосбережения и энергоэффективности технологий и т.д. Университет обладает достаточной спортивной базой, имеется 5 крытых спортивных залов: спортивный зал учебного корпуса №6 – 727,5 кв.м., тренажерный зал – 576,5 кв.м., зал борьбы – 73,8 кв.м., зал бокса учебного корпуса №5 – 289 кв.м., зал аэробики – 165,2 кв.м., оборудованных соответствующим спортивным инвентарем, общей площадью – 1832 кв.м., типовой открытый стадион учебного корпуса №6 – 8625 кв.м., спортивные площадки открытого типа: площадка для мини-футбола – 80 кв.м., асфальтированная спортивная площадка – 1050 кв.м. Площадь открытых спортивных комплексов составляет – 9755 кв.м.

В настоящее время в университете функционирует 10 общежитий, общей площадью

47953,7 кв.м. на 3766 койко-мест. Во всех общежитиях имеются компьютерные и читальные залы, пункты питания, бытовые комнаты для приготовления горячей пищи. Соблюдены санитарно-гигиенические нормы проживания. Ежегодно улучшаются условия проживания в общежитиях. Для организации студенческого питания в учебных корпусах и общежитиях университета функционирует сеть столовых, буфетов и кафе, общей площадью 1812,6 кв.м. на 672 посадочных места, в том числе кафе «Алтын Дэн» на 200 посадочных мест, 4 буфета в учебных корпусах №3 и №6 общежитиях № 5 и 10 на 192 посадочных места, 3 столовые в учебных корпусах №10 и №11, общежитие № 2 на 160 посадочных мест и отдельно стоящее здание столовой на 120 посадочных мест.

Медицинское обслуживание сотрудников и обучающихся обеспечивается медпунктом в корпусах и медцентром «Медикер».

Для реализации деятельности ОП «8D09102 Ветеринарная санитария» функционирует Антиплагиат КазНАИУ. Имеется возможность входа в АИС «Platonus» через web-сайт. Для каждого студента и сотрудника предусмотрен, так называемый личный кабинет, персональная web-страничка, позволяющая сотрудникам вуза автоматизировать свои основные задачи, обучающимся видеть необходимую информацию, а обучающимся дистанционно моментально получать доступ к кейсам и контролю знаний.

Для обучающихся на сайте университета размещена информация о деятельности вуза и для поступающих. Вакантные образовательные гранты, высвободившиеся в процессе получения высшего образования, присуждаются на конкурсной основе обучающимся на платной основе по данной ОП. Конкурс проводится по результатам промежуточной аттестации на основании среднего балла успеваемости GPA за весь период обучения с выдачей свидетельства о присуждении вакантного образовательного гранта.

Аналитическая часть

МТБ ОП соответствуют требованиям ГОСО. Учебная площадь, используемая в процессе обучения докторантов, аудитории, компьютерное оборудование и программное обеспечение ОП, соответствует ГОСО и санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков». В университете осуществляется подготовка и переподготовка научно-педагогических кадров для повышения уровня компьютерной грамотности и эффективного использования информационных и коммуникационных технологий.

Развита инфраструктура, используемая при реализации ОП «8D09102 Ветеринарная санитария», а именно: технологическая поддержка; академическая доступность; академические консультации; профессиональная ориентация; инфраструктура; книжный фонд, базы данных, электронные версии журналов; антиплагиат.

В целях предоставления качественных образовательных услуг вуз располагает современной МТБ и постоянно ее совершенствует в соответствии с миссией, стратегией и целями. Наблюдается положительная динамика оснащения МТБ, библиотечных и информационных ресурсов. Проводится дальнейшее развитие МТБ учебных лабораторий и расширение возможностей использования информационно-поисковых систем.

Сильные стороны/лучшая практика

1. Вуз гарантирует соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы
2. Руководство ОП демонстрирует наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП
3. Вуз демонстрирует, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся
4. Вуз стремится к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства,

используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики

Рекомендации ВЭК

1. Руководству Университета и ОП регулярно обеспечивать соответствие библиотечных информационных ресурсов (расширить подписку на различные библиотечные системы, электронные версии периодических изданий и т.д., а также провести оцифровку имеющихся в библиотеке книг и журналов) потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по технологической поддержке обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами. В 2022/23 г.г. обеспечить он-лайн доступ к информационным ресурсам всех обучающихся и ППС

2. Руководству Университета обеспечить бесперебойное функционирование WI-FI во всех учебных корпусах университета

3. Руководству ОП постоянно создавать условия для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По данному критерию результаты распределились следующим образом: 4 сильных, 9 удовлетворительных.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

Вуз информирует общественность о своей деятельности, условиях и особенностях реализации ОП «8D09102 Ветеринарная санитария».

Информация о деятельности университета и реализации ОП размещена на официальном сайте <http://www.kaznaru.edu.kz> / Подготовку информации к размещению на Интернет – ресурсах университета, кроме информации, размещаемой учебными подразделениями и преподавателями на образовательном портале, осуществляют заинтересованные структурные подразделения университета.

Университет несёт ответственность за предоставление информации о реализуемых образовательных программах, ожидаемых результатах этих программ, квалификациях, которые он присваивает, используемых обучающих и оценочных процедурах и об образовательных возможностях, доступных обучающимся. Сведения о ППС размещены на сайте [КазНАИУ](https://www.kaznaru.edu.kz/page/professor_okytushylar_kuramy/?lang=ru) по адресу https://www.kaznaru.edu.kz/page/professor_okytushylar_kuramy/?lang=ru автобиография – преподавателей и доступно для общественности, в том числе для абитуриентов, родителей, студентов и работодателей.

Система информирования и обратной связи на обучающихся, работников и заинтересованных лиц эффективно функционирует через официальный сайт КазНАИУ, корпоративную электронную почту сотрудников университета, личную страничку ректора университета, в деканатах каждого факультета существует «Ящик предложений и отзывов».

Подробная информация об ОП «8D09102 Ветеринарная санитария» размещена странице кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза и гигиена» на открытом доступе, где все заинтересованные лица могут ознакомиться с содержанием ОП, анкетными данными ППС, вовлеченные в реализацию ОП, материально-технической базой кафедры и др.

Казахский национальный аграрный университет с 1999 года издает научный журнал «Ізденістер, нәтижелер. Исследования, результаты». Журнал публикует научные работы по актуальным проблемам фундаментальных и прикладных исследований в области сельскохозяйственных, ветеринарных, биологических, технических, экономических и

педагогических наук. Журнал издается 4 раза в год, тиражом не менее 500 экземпляров. Издание имеет государственную регистрацию. Свидетельство об учетной регистрации №482-Ж от 25 ноября 1998 года, подписной индекс 75718, ISSN 2304-3334

Обеспечивается интерактивное взаимодействие между университетом и посетителями сайта, преподавателями и докторантами. Происходит оперативное реагирование руководства университета на вопросы, жалобы с принятием необходимых мер воздействия, либо исправления спорной ситуации. На сайте приведена вся необходимая информация об ОП «8D09102 Ветеринарная санитария». Критериях отбора обучающихся для нее, используемых процедурах преподавания, обучения и оценки, процентах успеваемости и доступных возможностях для обучения докторантов, научных программах и достижениях в этой области.

Информация о преподавании, обучении указывается в курсах, УМКД, размещена в системе «Platonus». Оценочная процедура единая для всех ОП регламентируется НПД: Контроль и оценка знаний студентов; Стандарт организации. Контроль знаний и проведение итоговой аттестации обучающихся послевузовского образования Контроль знаний и проведение итоговой аттестации обучающихся послевузовского образования, условиями своевременной сдачи СРД, рубежного контроля, сдачи экзамена.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза и о специфике реализации ОП осуществляется анкетированием. Вся информация на сайте вуза, в социальных сетях кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза и гигиена», средствах массовой информации для общественности и всех заинтересованных лиц удовлетворяет требованиям, предъявляемым к ней.

Информация на веб-ресурсе кафедры: «Ветеринарно-санитарная экспертиза и гигиена» Включает в себя информацию о кафедре, описание ОП, план развития ОП, НИР, научные проекты, научные публикации ППС, журналы с Импакт - фактором, базы практик.

Ежегодно университет участвует в институциональном и программных рейтингах независимых агентств таких как: «Независимое агентство по обеспечению качества в образовании - Рейтинг» (НАОКО), «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» (НААР), «Республиканское рейтинговое агентство» (РРА), Национальная палата предпринимателей «Атамекен», а также в международном рейтинге QS Stars University Ratings. Процедуры внешней оценки осуществляются ежегодно путем заполнения данных в анкетах Национальных рейтинговых агентств, где отражаются достижения по ОП. Информирование общественности о способах и результатах реализации ОП осуществляется путем поддержки основных положений действующих национальных программ развития страны, таких как Стратегия «Казахстан-2050». В институциональном рейтинге «Казахстан 2050 - национальный рейтинг по инновациям и академическому превосходству» Республиканского рейтингового агентства университет занимает 1-место по направлению «Сельское хозяйство» с 2018-2020 годы.

Страница «СМИ о нас» университетского сайта демонстрирует работу вуза по информированию общественности о деятельности университета.

Для информирования общественности проводятся встречи с целевой аудиторией: работодателями, руководителями отраслевых предприятий, правовых органов, банков, состоялись выездные встречи с руководителями сельских районных отделов образования и директорами школ.

Информирование общественности также осуществляется с помощью социальных сетей. КазНАИУ создал свою страницу в социальных сетях «Twitter», «Facebook», «В контакте», и группы в них.

Аналитическая часть

МТБ соответствуют требованиям ГОСО высшего образования. Учебная площадь, используемая в процессе обучения студентов, аудитории, лаборатории, компьютерное оборудование и программное обеспечение специальности, соответствует ГОСО высшего

образования и санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков». В университете осуществляется подготовка и переподготовка научно-педагогических кадров для повышения уровня компьютерной грамотности и эффективного использования информационных и коммуникационных технологий.

Все основные средства доступны, как для преподавателей, так и для докторантов.

В целях предоставления качественных образовательных услуг вуз располагает современной материально-технической базой и постоянно ее совершенствует в соответствии с миссией, стратегией и целями. Наблюдается положительная динамика оснащения материально-технической базы, библиотечных и информационных ресурсов. Проводится дальнейшее развитие МТБ учебных лабораторий и расширение возможностей использования информационно-поисковых систем.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту не отмечено сильных сторон

Рекомендации ВЭК

1. Руководству ОП регулярно обновлять информацию (сайт, стенды) о взаимодействии с организациями образования, реализующими ОП по данным специальностям

2. Руководству ОП регулярно актуализировать информацию на официальном сайте университета о предоставляемых образовательных услугах, возможностях участия обучающихся в различных мероприятиях, проводимых в университете (конференции, вебинары, научные исследования, культурные и спортивные мероприятия и т.д.).

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По данному критерию результаты распределились следующим образом: 12 удовлетворительных.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

Сильными сторонами являются то, что политика обеспечения качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением; руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся; Вуз демонстрирует управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

По данному стандарту не отмечено сильных сторон

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

По данному стандарту не отмечено сильных сторон

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Руководство ОП обеспечивает преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, используя различные

современные методики преподавания и оценку результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.

Стандарт «Обучающиеся»

Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

1. Вуз демонстрирует соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.

2. Вуз демонстрирует наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

1. Вуз гарантирует соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы

2. Руководство ОП демонстрирует наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП

3. Вуз демонстрирует, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся

4. Вуз стремится к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики

Стандарт «Информирование общественности»

По данному стандарту не отмечено сильных сторон

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

Ежегодно руководству аккредитуемой ОП привлекать обучающихся и работодателей к формированию плана развития образовательной программы посредством организации собраний, форумов, брифингов и т.д., а также установлению обратной связи со всеми заинтересованными лицами (сбор замечаний и предложений по совершенствованию ОП).

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Руководству ОП не реже 1 раза в год проводить мониторинг и анализ результативности используемых методик преподавания профильных дисциплин. В протоколах заседаний кафедр, заседаний учебно-методических комиссий отражать предложения по внедрению новых методик преподавания дисциплин, их совершенствования, а также обеспечить распространение инновационных методов преподавания дисциплин за счет использования мастер-классов и размещения информации на сайте университета.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

1. Руководству ОП ежегодно вести работу по гармонизации содержания образовательной программы с аналогичными образовательными программами ведущих зарубежных образовательных организаций для обеспечения академической мобильности обучающихся

2. На регулярной основе вести работу по изданию учебной и учебно-методической литературы, УМКД на английском языке для полиязычных групп

3. В 2022 году разместить на сайте критерии, которые предъявляются к внешним экспертам, привлекаемым для проведения внешних экспертиз ОП.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

1. Декану, руководству ОП ежегодно привлекать большее количество (контингент)

обучающихся к пересмотру ОП 8D09102 Ветеринарная санитария.

2. Ответственным за ОП регулярно использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. социальные сети) для своевременного информирования всех заинтересованных лиц о любых действиях в отношении ОП.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

1. Декану, руководству ОП в 2022/23 г.г. увеличить количество собственных исследований по методикам преподавания учебных дисциплин ОП.

2. Руководству Университета, руководству ОП в 2022/23 г.г. обеспечить условия для инклюзивного образования по индивидуальной траектории обучения.

Стандарт «Обучающиеся»

1. В 2022 г расширить перечень специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся (набор 2022 г)

2. Ежегодно содействовать внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также обеспечивать им условия в получении внешних грантов для обучения

3. Ежегодно проводить работу по поддержанию связи с выпускниками и оказать содействие в активизации работы ассоциации выпускников. Провести встречи с активом ассоциации выпускников, разработать совместный план работы на 2022-2026 г.г. и мероприятия, направленные на тесное сотрудничество руководства ОП с ассоциацией выпускников в целом и с некоторыми выпускниками индивидуально.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

1. Руководству Университета и ОП ежегодно проводить внутреннюю и внешнюю академическую мобильность ППС по аккредитуемой образовательной программе

2. В 2022 г разработать и утвердить программу по профессиональному развитию и стимулированию профессионального и личностного развития молодых преподавателей и ППС.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

1. Руководству Университета и ОП регулярно обеспечивать соответствие библиотечных информационных ресурсов (расширить подписку на различные библиотечные системы, электронные версии периодических изданий и т.д., а также провести оцифровку имеющихся в библиотеке книг и журналов) потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по технологической поддержке обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами. В 2022/23 г.г. обеспечить он-лайн доступ к информационным ресурсам всех обучающихся и ППС

2. Руководству Университета обеспечить бесперебойное функционирование WI-FI во всех учебных корпусах университета

3. Руководству ОП постоянно создавать условия для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями.

Стандарт «Информирование общественности»

1. Руководству ОП регулярно обновлять информацию (сайт, стенды) о взаимодействии с организациями образования, реализующими ОП по данным специальностям

2. Руководству ОП регулярно актуализировать информацию на официальном сайте университета о предоставляемых образовательных услугах, возможностях участия обучающихся в различных мероприятиях, проводимых в университете (конференции, вебинары, научные исследования, культурные и спортивные мероприятия и т.д.).

(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что ОП 8D09102 Ветеринарная санитария рекомендуется к аккредитации сроком на 5 лет

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

п/п	п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением	+			
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся	+			
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		

9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений	+			
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			3	14	0	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности		+		

		коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства				
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся	+			
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			1	16	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и		+		

		личностные качества				
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие дудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:		+		
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		

52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне	+			
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП			+	
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемыми результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку		+		

		автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя				
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			1	8	1	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся	+			
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие		+		

		механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников				
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			1	11	0	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП	+			
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личного развития ППС	+			
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			2	8	0	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы	+			
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных	+			

		современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП				
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся	+			
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики	+			
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			4	9	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы		+		

		высшего и послевузовского образования				
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:		+		
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
ВСЕГО			12	100	1	0

Приложение 2. Программа визита внешней экспертной комиссии



**ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)
В КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дата проведения визита: 02-04 МАРТА 2022 года

Кластер 1	6B07207-Технология продовольственных продуктов 7M07207-Технология продовольственных продуктов (по отраслям) 6B07208-Технология перерабатывающих производств (по отраслям) 7M07208-Технология перерабатывающих производств (по отраслям)	Кластер 3	6B08201-Технология производства продуктов животноводства 7M08201-Технология производства продуктов животноводства 8D08201-Технология производства продуктов животноводства
Кластер 2	6B07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям) 7M07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям) 8D07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям)	Кластер 4	8D09101-Ветеринарная медицина 8D09102-Ветеринарная санитария

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность, Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
28 февраля 2022 года			
15.00-16.00 <i>По времени с.Нур-Султан</i>	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

По графику в течение дня	Зезд членов Внешней экспертной комиссии		
День 1-ый: 2 марта 2022 года			
08.30-09.00	Трансферт из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница-Университет
10.00-10.15	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Малый зал, Конференц-зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/84478926368 Идентификатор конференции: 844 7892 6368
10.15 –10.45	Встреча с руководством	<i>Председатель Правления – Ректор Есполов Тлектес Исабаевич Заместитель Председателя Правления – Провост Тиреуов Канат Маратович Заместитель Председателя Правления – Ректора Ибрагимов Примкул Шолпанкулович Проректор по стратегии, развитию инфраструктуры, цифровизации и правовым вопросам Балиева Загипа Яхьяовна Руководитель аппарата Сихимбаев Серик Джолдасбекович Проректор по учебной и учебно-методической работе Калыкова Бакыт Баймуратқызы Проректор по научной работе и международным связям Исламов Есенбай Ираилович Проректор по воспитательной и социальной работе Дауренбаева Жанара Абжановна Финансовый директор Калдыбалина Гаухар Мухановна Директор по развитию инфраструктуры Кожажельдиев Бекберген Тлепбергенович Руководитель офиса трансформации Алексеева Марина Александровна</i>	Ситуационной зал Конференц-зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/84478926368 Идентификатор конференции: 844 7892 6368

10.45-11.00	Технический перерыв		
11.00-11.40	Встреча с руководителями структурных подразделений	<p>Комплаенс – офицер Абдикешов Марат Калыбаевич</p> <p>Начальник Управления по развитию человеческих ресурсов Саудабаева Дария Ермагамбетовна</p> <p>Начальник Управления стратегического развития Нуралиева Эльмира Тастановна</p> <p>Директор департамента по академическим вопросам Сатмураев Асан Адабекович</p> <p>Начальник Управления по учебно-методической работе и качества образовательных программ Кусаинова Жанар Абикиевна</p> <p>Руководитель центра мониторинга качества образования Серикбаев Абдукарим Усерович</p> <p>Начальник учебного отдела Койшибаев Азамат Марденович</p> <p>Начальник отдела практики и трудоустройства Есимова Бахыткуль Даулетбековна</p> <p>Начальник отдела организации академических занятий Сагимбаева Света Пернебаевна</p> <p>Начальник отдела офис регистрации и документов обучающихся Жамскова Жазира Жетесовна</p> <p>Начальник отдела управления поступающими на обучение Бекбаева Динара Нусиповна</p> <p>Заведующая сектором дистанционного обучения Махамедова Баглан Якуповаевна</p> <p>Заведующий сектором системы менеджмента качества Сарсекеева Гульнар Жаткамбаевна</p> <p>Директор института послевузовского образования Алдиярова Айнура Есиркеповна</p> <p>Заведующий сектором PhD докторантуры Сулейманова Гульнур Алмасовна</p>	<p>Ситуационной зал Конференц-зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02.web.zoom.us/j/84478926368</p> <p>Идентификатор конференции: 844 7892 6368</p>
		<p>Руководитель Центра аккредитации и рейтинга Кайлбаев Ерболат Толганбаевич</p> <p>Директор института повышения квалификации Шаметов Нуртаза Рашиевич</p> <p>Директор департамента международного сотрудничества Омиржанов Есбол Токтарбекович</p> <p>Начальник Управления международного рейтинга Абдраманов Абзал Аскарбекович</p> <p>Руководитель центра Академической мобильности и международных образовательных программ Мананова Ажар Шагановна</p> <p>Директор департамента науки Байболов Асан Ерболатович</p> <p>Начальник отдела планирования и координации НИР, экспертизы проектов Ахметканова Гульнар Аманкелдиевна</p> <p>Начальник отдела НИИ и аттестации научных кадров Сериков Максат Сериккулы</p> <p>Департамент по воспитательной работе Лубакиров Нурымжан Паржанович</p> <p>Зам. директора института социально-гуманитарного образования и воспитания им. О.Сулейменова Ералиева Асима Шанбаевна</p> <p>Руководитель Центра по делам молодежи Сманов Аширали</p> <p>Центр по формированию антикоррупционной культуры «Парасат» Мауяева Сандугаи Тәңірбергенқызы</p> <p>Директор института информационных технологий Доспанбетова Аида Маликовна</p> <p>Директор Научной Библиотеки Айтмуарова Ализа Малдыбаевна</p>	
11.40-11.50	Технический перерыв		
11.50-12.30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами	<p>Декан факультета «Технологии и биоресурсы» Буралчиев Батырхан Алимханович</p>	<p>Ситуационной зал Конференц-зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom</p>

		<p>Декан факультета «Ветеринария» Джанобекова Гульмира Кумискалиевна</p> <p>Зав. кафедрой «Технология и безопасность пищевых продуктов» Мамаева Лаура Асылбековна</p> <p>Зав. кафедрой «Технология производства продукции животноводства» Исламов Есенбай Исраилович</p> <p>Зав. кафедрой «Акушерство, хирургия и биотехнология воспроизводства животных» Усенбеков Есенгали Серикович</p> <p>Зав. кафедрой «Клиническая ветеринарная медицина» Алиханов Куантар Дауленович</p> <p>Зав. кафедрой «Биологическая безопасность» Сапсызбай Абылай Рысбайулы</p> <p>Зав. кафедрой «Микробиология, вирусология и иммунология» Киркимбаева Жумагуль Слямбековна</p> <p>Зав. кафедрой «Ветеринарная санитарная экспертиза и гигиена» Сарсембаева Нуржан Билтебаевна</p>	<p>https://us02web.zoom.us/j/84478926368</p> <p>Идентификатор конференции: 844 7892 6368</p>
12.30-12.45	Технический перерыв		
12.45-13.00	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	<p>Малый зал, Конференц-зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/84478926368</p> <p>Идентификатор конференции: 844 7892 6368</p>
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Технический перерыв		
14.15-15.00	Интервью с ППС	Приложение № 1	<p>Ситуационный зал</p> <p>Конференц-зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/84478926368</p> <p>Идентификатор конференции: 844 7892 6368</p>

15.00-15.15	Технический перерыв		
15.15-16.00	Анкетирование ППС	Приложение № 2	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
15.15-16.00	Интервью с обучающимися	Приложение № 3	<p>Малый зал, Конференц-зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/84478926368</p> <p>Идентификатор конференции: 844 7892 6368</p>
16.00-16.15	Технический перерыв		
16.15-17.00	Анкетирование обучающихся	Приложение № 4	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
16.15-17.00	Визуальный осмотр	Внешние эксперты IAAR	Казахстанско-Японский инновационный центр, Агротехнологический ХАБ
17.00-18.00	Работа ВЭК обсуждение итогов первого дня	Внешние эксперты IAAR	<p>Малый зал, Конференц-зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/84478926368</p> <p>Идентификатор конференции: 844 7892 6368</p>
18.00-19.00	Ужин	Внешние эксперты IAAR	Гостиница
День 2-й: 03 марта 2022 года			
08.30-09.00	Трансферт из гостиницы в Университет	Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета	Гостиница-Университет
09.00-09.15	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR, деканы, заведующие кафедрой	<p>Малый зал, Конференц-зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/84478926368</p> <p>Идентификатор конференции: 844 7892 6368</p>
09.15-10.50	Посещение занятий по расписанию	Приложение № 5	Учебные корпуса №10 и №11

	Университет		
09.00-10.00	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Малый зал, Конференц-зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/84478926368 Идентификатор конференции: 844 7892 6368
10.00-10.20	Технический перерыв		
10.20-12.30	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Малый зал, Конференц-зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/84478926368 Идентификатор конференции: 844 7892 6368
12.30-13.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<i>Ректор, проректора, деканы, заведующие кафедрой</i>	Ситуационный зал Конференц-зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/84478926368 Идентификатор конференции: 844 7892 6368
13.00-14.00	<i>Обед</i>		
14.00-15.00	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Малый зал, Конференц-зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/84478926368 Идентификатор конференции: 844 7892 6368
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.15-18.00	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Малый зал, Конференц-зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/84478926368 Идентификатор конференции: 844 7892 6368



Приложение 3. Результаты анкетирования ППС

Общее кол-во анкет: 44

1. Технология прод. продуктов 13.6%

Технология перерабатывающих производств 15.9

Стандартизация и сертификация 18.2

ТППЖ 22.7

Вет мед 18..2

Вет сан 11.4

2. Должность

Профессор	36.4
Доцент/ассоциированный профессор	15.9
Старший преподаватель	18.2
Преподаватель	15.9
Зав. Кафедрой	2.3
Другое	11.4

3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	
Доктор наук	18.2
Кандидат наук	47.7
Магистр	25
PhD	6.8
Профессор	2.3
Доцент/ассоциированный профессор	11.4
Нет	2.3
Другие	

4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	
1 год – 5 лет	18.2
Свыше 5 лет	81.8
Другое	

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным	90.9	9.1				

	интересам и потребностям?						
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	77.3	20.5	2.3			
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	72.7	27.3				
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	63.6	36.4				
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
5	• Стратегии обучения	72.7	27.3				
6	• Методики преподавания	77.3	22.7				
7	• Образовательные инновации	68.2	31.8				
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	65.9	34.1				
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	72.7	27.3				
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	68.2	31.8				
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	61.4	38.6				
	Оцените открытость и доступность руководства						
12	• Студентам	61.4	38.6				
13	• преподавателям	54.5	43.2	2.3			
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	59.1	38.6	2.3			
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	63.6	36.4				

16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	61.4	38.6				
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	68.2	29.5	2.3			
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	68.2	29.5	2.3			
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	59.1	38.6	2.3			
	Как поставлена работа						
20	• По академической мобильности	61.4	36.4	2.3			
21	• По повышению квалификации ППС	56.8	34.1	9.1			
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	70.5	29.5				
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	75	25				
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
24	• с научными исследованиями	68.2	31.8				
25	• с практической деятельностью	65.9	31.8	2.3			
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	68.2	29.5	2.3			
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	29.5	54.5	9.1	6.8		
28	Оцените насколько Ваша	65.9	29.5	4.5			

	учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?						
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	77.3	20.5	2.3			
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	63.6	31.8	4.5			

31. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

патриотизм

моя специальность только здесь!!!

Маған университеттің білім беру бағдарламасы және барлық жағдай жасалуына байланысты таңдадым

Выпускник данного вуза

соответствие специальности

Стабильная высокая зарплата, возможность участия в научных проектах (получение дополнительного дохода), повышение квалификации за счет грантов

Жақсы мамандар дайындайтын, ЖОО бәсекелестікті қабілетті дайындайтын

Есть возможность реализовать проекты (образовательные, научные, социальные)

Жақсы мамандарды дайындайтын жоғарғы бәсекелестіке қабілетті оқу орны болғандықтан, таңдадым

Я сын чабана, я люблю свою профессию

маған осы оқу орыны ұнайды

Магистратурада білім алу барысында оқытушылардың білім беру үрдісі және білім алушыларға барлық жағдай жасалуына байланысты ҚазҰАЗУ таңдадым.

Мне нравится работать в этом вузе большие перспективы

Созданы условия для эффективной работы

өзімді дамытуға өте көп мүмкіндіктер жасалған

Моя профессия ветеринарный врач, я передаю опыт и навыки обучающимся

Патриотизм

Себебі бұл университет өз саласындағы алдыңғы қатардағы оқу орыны болып табылады

Спец. вуз

Окончил данный ВУЗ и появилась желания работат именно в этом ВУЗе

Мамандық жақсы, ұнатқан сала

Я привыкла работать здесь, хорошая атмосфера, коллектив хороший

Оқытушылық жұмыспен қатар ғылымға көңіл бөлуге ықпалы көп

Білімгерлерді жақсы дайындау

профессия нравится

Хороший коллектив, хорошая оплата труда и куча возможностей

Өзімнің алған білімімді әрі қарай тарату қажет деп есептедім

Прежде всего, потому что он является лидирующим вузом среди аграрных вузов, занимает лидерские позиции, входит в мировые, солидные лаборатории, оснащенные современным оборудованием

Еліміздегі ерекше статуска ие, барлық жағдай жасалынған зерттеу университеті

Мамандығымды шынайы жақсы көремін, әрі жанашыры болғандығы себептен

Себебі, Мен өзімнің мамандығымның жанашырымын

Қызметтік өсу

Вуз является конкурентно способным в РК. Соответствует всем категориям

Тәжірибе мен біліктілікті арттыру жағына көп көңіл бөлінеді

Хорошо оплачивается и есть карьерный рост

Осы университет ұнайды, студенттер мен оқытушыларға барлық жағдайы жасалған

Мне нравится профессия ветеринарного врача, надаром гласит "Медицина лечит человека-ветеринария человечество!"

Я работаю в Казахском национальном аграрном исследовательском университете, так как руководством университета созданы все необходимые условия для развития профессорско-преподавательского состава

Потому что я выпускник этого вуза

Өзімнің білімімді және ғылыми дәрежемді пайдалы және тиімді тұрғыда жүзеге асыру алаңы ретінде таңдадым

Менің мал дәрігерлігі бағытында қызметімді жалғастыру мақсатында аталған университетті таңдауыма тура келді

32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и занятия с участием специалистов-практиков?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
43.2	50	2.3	4.5	

33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
27.3	61.4	11.4		

34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий		68.2	31.8	
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам		18.2	81.8	
Недоступность необходимой литературы в библиотеке		18.2	81.8	
Переполненность учебных групп (слишком большое количество)		18.2	81.8	

студентов в группе)				
Неудобное расписание		15.9	84.1	
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях		13.6	86.4	
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет		31.8	68.2	
Отсутствие у студентов интереса к обучению		20.5	79.5	
Несвоевременное получение информации о мероприятиях		9.1	90.9	
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях		25	75	-
Другие проблемы	<p>нет нет проблем Ешқандай мәселелер жоқ мәселе жоқ жоқ Ешқандай мәселелер туындамады - ешқандай Проблемы не было Проблем нет Других тоже нет проблем Проблема жоқ Заработная плата не соответствует действительности нет проблемы Ешқандай проблем нет Басқа мәселелер туындаған жоқ Требуется обновления компьютеров Никаких проблем нет Басқа мәселелер жоқ</p>			

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	81.8	13.6	4.5	
Отношениями с непосредственным руководством	81.8	13.6	4.5	

Отношениями с коллегами на кафедре	97.7	2.3		
Степенью участия в принятии управленческих решений	84.1	13.6	2.3	
Отношениями со студентами	100			
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	90.9	6.8	2.3	
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	81.8	13.6	2.3	2.3
Деятельностью администрации вуза	79.5	13.6	4.5	2.3
Условиями оплаты труда	63.6	22.7	11.4	2.3
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	84.1	15.9		
Охраной труда и его безопасностью	93.2	6.8		
Управлением изменениями в деятельности вуза	90.9	9.1		
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	54.5	34.1	11.4	
Организацией и качеством питания в вузе	72.7	18.2	6.8	2.3
Организацией и качеством медицинского обслуживания	79.5	18.2	2.3	

Приложение 4. Результаты анкетирования студентов

Анкета для студентов

Общее кол-во анкет: 67

Образовательная программа (специальность):

Пол:

Мужской	11.9	
Женский	88.1	

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	80.6	16.4	1.5		1.5
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	76.1	19.4	3		1.5
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	74.6	23.9	1.5		
4. Доступностью академического консультирования	82.1	17.9			
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	88.1	11.9			
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	76.1	20.9	1.5		1.5
7. Отношениями между студентом и преподавателем	94	6			
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	64.2	29.9	3	1.5	1.5
9. Доступностью услуг здравоохранения	77.6	22.4			
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	74.6	23.9			1.5
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	82.1	17.9			
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	77.6	20.9			1.5

13. Существующими учебными ресурсами вуза	74.6	23. 9			1.5
14. Доступностью компьютерных классов	65.7	29. 9	3		1.5
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	67.2	31. 3	1.5		
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	77.6	20. 9			1.5
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	77.6	20. 9			1.5
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	50.7	31. 3	9	1.5	7.5
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	82.1	14. 9	1.5		1.5
20. Качеством образовательной программы в целом	80.6	19. 4			
21. Качеством учебных программ в ОП	88.1	10. 4			1.5
22. Методами обучения в целом	86.6	13. 4			
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	86.6	11. 9			1.5
24. Качеством преподавания в целом	82.1	16. 4			1.5
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	70.1	29. 9			
26. Требованиями ППС к студенту	86.6	13. 4			
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	85.1	13. 4	1.5		
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	88.1	11. 9			
31. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	89.6	10. 4			
32. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	83.6	16. 4			
33. Имеющимися компьютерными классами	73.1	25. 4			1.5
34. Имеющимися научными лабораториями	71.6	25. 4			3
35. Объективностью и справедливостью преподавателей	83.6	13. 4	3		

36. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	85.1	11.9	1.5		1.5
37. Обеспечением студентов общежитием	67.2	28.4		1.5	3

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
38. Программа курса была четко представлена	65.7	31.3	3			
39. Содержание курса хорошо структурировано	68.7	29.9	1.5			
40. Ключевые термины достаточно объяснены	74.6	23.9	1.5			
41. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	71.6	26.9	1.5			
42. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	77.6	20.9	1.5			
43. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	79.1	19.4	1.5			
44. Изложение преподавателя понятно	77.6	22.4				
45. Преподаватель представляет материал в интересной форме	71.6	28.4				
46. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	74.6	25.4				
47. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	73.1	26.9				
48. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личного развития	73.1	25.4	1.5			
49. Преподаватель стимулирует активность студентов	74.6	23.9	1.5			
50. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	73.1	25.4	1.5			
51. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	76.1	23.9				
52. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	74.6	25.4				
53. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	77.6	22.4				
54. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	74.6	25.4				

55. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	76.1	23.9				
56. Преподаватель владеет профессиональным языком	74.6	23.9	1.5			
57. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	65.7	28.4	6			
58. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	70.1	25.4	4.5			
59. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	70.1	26.9	3			
60. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	71.6	28.4				

Другие проблемы относительно качества преподавания:

проблем нету

Все отлично

Нет

нет

Все устраивает! Все на высшем уровне!

Барлығы керемет

*

Все нормально

Ешқандай шағымым жоқ

Нету

.

Барлығы ұнайды.

Нету проблем

Проблема жоқ

Проблема нет

Проблем нет.

Проблем нет

Проблем нету

Бәріне көңілім толады

никаких проблем нет

Ешқандай мәселе кездестірмедім

барлығына көңілім толады