



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие стандартам специализированной аккредитации
образовательных программ

6B01407 - Музыкальное образование

6B02128 - Традиционное музыкальное искусство

6B02130 - Хореография

В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Некоммерческого акционерного общества

«Кызылординский университет имени Коркыт Ата»

Дата on-line визита ВЭК: с «28» по «30» марта 2022 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие стандартам специализированной аккредитации
образовательных программ
6B01407 - Музыкальное образование
6B02128 - Традиционное музыкальное искусство
6B02130 - Хореография**

В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
*Некоммерческого акционерного общества
«Кызылординский университет имени Коркыт Ата»*

Дата on-line визита ВЭК: с «28» по «30» марта 2022 года

«30» марта 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ..	8
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	8
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	15
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	19
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	24
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	29
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	32
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	35
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	40
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	43
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	46
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	47
РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	49
Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» (6В01407 - Музыкальное образование, 6В02128 - Традиционное музыкальное искусство, 6В02130 – Хореография)	50
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	60
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС.....	70
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	76

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АИС Автоматизированная информационная система
ГАК Государственная аттестационная комиссия
ГОСО государственный общеобразовательный стандарт образования
ВУЗ высшее учебное заведение
ДШИ Детская школа искусств
ЕНТ единое национальное тестирование
ИКТ информационно-коммуникативные технологии
ИС информационная система
ИУП индивидуальный учебный план
КазНПУ
им. Абая Казахский национальный педагогический университет им. Абая,
КНК
им. Курмангазы Казахская национальная консерватория им. Курмангазы
КазНЖенПУ Казахский национальный женский педагогический университет
КУ имени Коркыт Ата Кызылординский университет имени Коркыт Ата
КЭД каталог элективных дисциплин
МОН РК Министерство образования и науки Республики Казахстан
НАО Некоммерческое акционерное общество
НИР научно-исследовательская работа
НИРС научно-исследовательская работа студентов
ОП образовательная программа
ППС профессорско-преподавательский состав
ПРО планируемые результаты обучения
РК Республика Казахстан
РУП рабочий учебный план
СМИ средства массовой информации
ТУП типовой учебный план
УМКД учебно-методический комплекс дисциплины
ЭД элективные дисциплины
КРІ – Key Performance Indicator (ключевые показатели эффективности)

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 16-22-ОД от 19.01.2022 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 28 по 30 марта 2022 г. Внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B01407 - Музыкальное образование, 6B02128 - Традиционное музыкальное искусство, 6B02130 - Хореография стандартам специализированной аккредитации НААР (введены в действие приказом генерального директора НУ «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга» от «16» июня 2020 года № 57-20-ОД).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ КУ и. Коркыт Ата.

Состав ВЭК:

1. **Председатель ВЭК** – Косов Владимир Николаевич, д.ф.-м.н., профессор Казахского национального педагогического университета имени Абая, член Экспертного Совета по высшему образованию IAAR, эксперт I категории (г. Алматы, Республика Казахстан).

2. **Эксперт IAAR** – Верещагина Наталья Олеговна, д.п.н., доцент.

3. **Эксперт IAAR** – Бахтиярова Гульшат Рахметжановна, к.п.н. профессор Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова (г. Актобе, Республика Казахстан).

4. **Эксперт IAAR** – Шкутина Лариса Арнольдовна, д.п.н., профессор кафедры дошкольной и психолого-педагогической подготовки Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова (г. Караганда, Республика Казахстан).

5. **Эксперт IAAR** – Кузбакова Гульнара Жанабергеновна, кандидат искусствоведения, доцент Казахского национального университета искусств, член ICTM (International Council of Traditional Music) (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

6. **Эксперт IAAR** – Молдахметова Алима Талгатовна, PhD, старший преподаватель Казахской национальной академии искусств им. Т.К. Жургенова (г. Алматы, Республика Казахстан).

7. **Эксперт IAAR** – Мухатаев Айдос Агдарбекович, к.п.н., ассоциированный профессор Astana IT-University (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

8. **Эксперт IAAR** – Бодиков Сейфолла Жамауович, Карагандинский государственный университет им. академика Е.А.Букетова, член Союза дизайнеров РК, член Евразийского Союза дизайнеров (г. Караганда, Республика Казахстан).

9. **Эксперт IAAR** – Кунакова Клара Умиразковна, д.п.н., профессор Казахского университета международных отношений и мировых языков им. Абылай хана (г. Алматы, Республика Казахстан).

10. **Эксперт IAAR** – Горылев Александр Иванович, к.ю.н., доцент.

11. **Эксперт IAAR** – Татарина Лола Фуркатовна, к.ю.н., доцент Международного университета бизнеса UIB (г. Алматы, Республика Казахстан).

12. **Эксперт IAAR** – Юсупова Адалят Ахметовна, MBA, Казахская национальная консерватория им. Курмангазы (г. Алматы, Республика Казахстан).

13. **Эксперт IAAR** – Мирзоева Лейла Юрьевна, д.филол.н., профессор Университета Сулеймана Демиреля (г. Алматы, Республика Казахстан).

14. **Эксперт IAAR, работодатель** – Елеусинов Бауыржан Тажимаганбетович, к.ф.-м.н., директор Филилала Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Кызылординской области» (г. Кызылорда, Республика Казахстан).

15. **Эксперт IAAR, работодатель** – Мамен Балдырган Нуртугановна, пресс-секретарь Кызылординской областной палаты предпринимателей «Атамекен» (г. Кызылорда, Республика Казахстан).

16. **Эксперт IAAR, студент** – Абитова Аруакку Султановна, обучающаяся 1 курса ОП 7M03101 Психология Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова (г. Актобе, Республика Казахстан).

17. **Эксперт IAAR, студент** – Кусманова Карина Кувандыковна, обучающаяся 4 курса ОП 5B040900 Хореография Западно-Казахстанского университета им. М.Утемисова (г. Уральск, Республика Казахстан).

18. **Эксперт IAAR, студент** – Калмухамбетова Лаура Канаткызы, обучающаяся 4 курса ОП 5B042100 Графический дизайн Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати (г. Тараз, Республика Казахстан).

19. **Эксперт IAAR, студент** – Сиразиева Алина Рашидовна, обучающаяся 3 курса ОП 6B01722 Русский язык и литература Аркалыкского педагогического института им. И.Алтынсарина (г. Аркалык, Республика Казахстан).

20. **Эксперт IAAR, студент** – Булатов Жансен Бауржанович, студент 4 курса образовательной программы Право и правоохранительная деятельность, Университет КАЗГЮУ имени М.С. Нарикбаева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

21. **Эксперт IAAR, студент** – Овчинникова Александра Вадимовна, обучающаяся 2 курса ОП 6B01722 Русский язык и литература Павлодарского педагогического университета (г. Павлодар, Республика Казахстан).

22. **Координатор IAAR** – Канапьянов Тимур Ерболатович, заместитель генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга по международному сотрудничеству (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Некоммерческое акционерное общество «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» (далее – КУ имени Коркыт Ата) образовалось на базе Кызылординского гуманитарного университета имени Коркыт Ата и Кызылординского политехнического института имени И. Жахаева (Постановление Правительства Республики Казахстан № 256 от 24 марта 1998 года).

Университета основан в 1937 году, когда на базе Дальневосточного Корейского педагогического института был открыт Кызылординский педагогический институт.

На основании Постановления Правительства РК от 11 октября 2019 года № 752 «О некоторых вопросах высших учебных заведений Министерства образования и науки Республики Казахстан», приказа председателя Комитета государственного имущества и приватизации МФ РК № 315 от 25 мая 2020 года «О создании некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» от 01 июля 2020 года Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата» реорганизовано в Некоммерческое акционерное общество «Кызылординский университет имени Коркыт Ата».

Миссия университета: обеспечение качественного уровня подготовки высококвалифицированных кадров, способных реализовать личностный и профессиональный потенциал для развития общества на основе интеграции образования и науки, генерации и трансфера новых знаний и технологий.

Видение: трансформация Кызылординского университета имени Коркыт Ата в инновационно-предпринимательский вуз, интегрированный в мировое научно-образовательное пространство с дальнейшим успешным международным позиционированием.

Университет прошел институциональную аккредитацию, 102 образовательные программы – специализированную аккредитацию.

По итогам Национального рейтинга востребованности вузов 2021 года, проводимого Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР), Университет входит в ТОП-20 Генерального рейтинга вузов РК, занимая 7 место.

По данным Национального рейтинга РК – 2021, проведенного Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО), Кызылординский университет имени Коркыт Ата занимает 8 место среди многопрофильных вузов Республики Казахстан.

Образовательная деятельность КУ имени Коркыт Ата по программам бакалавриата, магистратуры и PhD докторантуры осуществляется на основании лицензии (№ KZ 67LAA00018492), выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 28.07.2020 года.

В составе 5 институтов действуют 26 кафедр, осуществляющих подготовку специалистов по 64 ОП бакалавриата, 35 ОП магистратуры, 13 ОП PhD докторантуры.

КУ имени Коркыт Ата является членом Европейской Ассоциации высших учебных заведений (2005 г.), Евразийско-Тихоокеанской сети университетов (2005 г.), Великой хартии университетов (2005 г.), Евразийской Ассоциации Университетов (2011 г.), Ассоциации азиатских университетов (2017), Ассоциации экономических университетов Юго-Восточной Европы и Черноморского региона (2019 г.), Консорциума сельскохозяйственных университетов для развития стран Центральной Азии и Южного Кавказа (2020 г.).

Материально-техническая база университета включает в себя 10 учебных корпусов, 5 общежитий, Дворец студентов, 7 студенческих столовых, спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун», учебный военный полигон, библиотеку с 6 читальными залами.

В настоящее время контингент обучающихся составляет 7910 человек, из них: по бакалавриату – 7175 студентов, по магистратуре – 701 магистрантов, PhD докторантуре – 34 докторанта. Учебный процесс осуществляют 482 штатных преподавателей, из них 23 доктора наук, 34 PhD доктора, 173 кандидатов наук, 190 магистров.

В университете издается научный журнал «Вестник КУ имени Коркыт Ата», выпускается вузовская многотиражная газета «Сыр түлегі».

Достижением Университета являются награды ППС за вклад в достижение целей аккредитуемых ОП. Так, Б.Р.Сулейменова, к.п.н., награждена нагрудным знаком «Ы.Алтынсарина» (2020), заведующий кафедры Н.Б.Мирманов награжден нагрудным знаком «Почетный работник образования РК» (2020), старший преподаватель А.Ш.Шагдатов награжден нагрудным знаком «Мәдениет саласының үздігі» (2020), преподаватель С.А.Аблаев награжден нагрудным знаком «Мәдениет саласының үздігі» (2020), старший преподаватель Б.Т.Бимбетова награждена нагрудным знаком «Мәдениет саласының үздігі» (2021), старший преподаватель М.И.Шакирова награждена нагрудным знаком «Мәдениет саласының үздігі» (2021), старший преподаватель Р.Ж.Ахметов юбилейной медалью к 30-летию Независимого Казахстана (2021), старший преподаватель Р.С.Тайман юбилейной медалью к 30-летию Независимого Казахстана (2021), старший преподаватель Г.И.Мурзабаева юбилейной медалью к 30-летию Независимого Казахстана (2021), старший преподаватель Ш.Т.Бимбетова юбилейной медалью к 30-летию Независимого Казахстана (2021), старший преподаватель PhD доктор Г.Б.Байулов награжден медалью «Халық алғысы». ППС кафедры Б.Р.Сулейменова, Н.Б.Мирманов, К.К.Кыдырбаева, О.А.Абдибекова, Б.Т.Бимбетова, М.И.Шакирова, Г.К.Ниязбаева, С.А.Аккулова, С.А.Аблаев, А.Ш.Шагдатов, Г.И.Мурзабаева, Г.Т.Байбулова были награждены золотой медалью им.Коркыт Ата.

По итогам Национального рейтинга востребованности вузов РК, проводимого Независимым агентством аккредитации и рейтинга НААР: ОП 6B01407 – Музыкальное образование заняла 4 место (2019 год), 5 место (2020 год), 2 место (2021 год). ОП 6B02128 – Традиционное музыкальное искусство заняла 3 место (2020 год). ОП 6B02130 – Хореография заняла 2 место (2019 год), 2 место (2020 год). <https://korkyt.edu.kz/Imdo/Docs/%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B3%202020%D1%80%D1%83%D1%81.pdf> .

Студенты аккредитуемых ОП являются лауреатами международных, республиканских конкурсов.

Внешняя академическая мобильность ППС и обучающихся университета осуществляется через обменные программы Tempus, Erasmus Mundus, Erasmus Mundus Partnership.

По ОП 6В01407– Музыкальное образование контингент обучающихся составляет - 127. Из них, обучающихся на основе государственного заказа - 30, на платной основе - 86, грант аким области – 9, грант университета – 1 студент.

По 6В02128 – Традиционное музыкальное искусство контингент обучающихся составляет – 21. Из них, обучающихся на основе государственного заказа - 4 , на платной основе – 6, грант акима – 10, грант университета – 1 студент.

По ОП 6В02130 – Хореография контингент обучающихся составляет - 48. Из них, обучающихся на основе государственного заказа -18 , на платной основе – 22, грант акима – 7, грант университета – 1 студент.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы 6В01407– Музыкальное образование, 6В02128-Традиционное музыкальное искусство, 6В02130-Хореография проходят аккредитацию в НААР впервые

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии НААР/IAAR в рамках специализированной аккредитации образовательных программ в период с 28 по 30 марта 2022 года.

С целью координации работы ВЭК 25.03.2022 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В целях получения объективной информации по оценке деятельности университета члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр,наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей,студентов магистрантов, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско- преподавательского состава, студентов магистрантов.

Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива Кызылординского университета имени Коркыт Ата было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита. Визит ВЭК в университет состоялся в дистанционном режиме on-line на платформе Zoom.

В соответствии с требованиями стандартов были проведены встречи, интервью с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, директорами институтов, заведующими кафедр, представителями ППС, обучающимися, выпускниками и работодателями. интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся. Объекты посещения составили базы практик в формате просмотра видеозаписей.

Всего во встречах приняли участие 98 человек (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР/IAAR

Категория участников	Количество
Ректор	1

Проректоры	4
Руководители структурных подразделений	23
Директора институтов	3
Заведующие кафедрами	5
Преподаватели	20
Студенты	30
Выпускники	6
Работодатели	6
Всего	98

Базами педагогической практики для ОП 6В01407 – Музыкальное образование являются средние общеобразовательные школы: № 4, 171 г. Кызылорда. Базами для организации профессиональной практики для ОП6В02128 – Традиционное музыкальное искусство и 6В02130 – Хореография является Кызылординская областная филармония, городской отдел культуры, школа искусств им.М.Калауова.

В ходе визита эксперты НААР посетили три занятия в дистанционном режиме на платформе Zoom по ссылке Ид: 856 852 69 51, Пароль: 215543 занятие группы МО-20-1, МО-21-1у по ОП 6В01407 – Музыкальное образование «История и теория музыкального образования», преподаватель Сулейменова Бота Романкуловна, Корпус 7аудитория 407. Индивидуальное занятие ОП 6В02128 – Традиционное музыкальное искусство. Специальность. преподаватель Ахметов Руслан Жумабаевич, Корпус 7, аудитория 506. Группа ТМИ-19-1, Ид: 757 923 1154 Пароль: 3Gx24h. По ОП 6В02130 – Хореография «Исполнительское мастерство в хореографии» преп. Мурзабаева Гульбану Илюбаевна. Корпус 6, аудитория 215а Группа Хор-19-1 Ссылка в Zoom: Ид: 6528128636 Пароль: 1234567

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.
- ✓ Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
- ✓ Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.
- ✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.
- ✓ Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.
- ✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.

✓ Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.

✓ Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.

✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.

✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.

✓ Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

✓ Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.

✓ Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

Доказательная часть

КУ Коркыт Ата Университет разработал цели и стратегии развития аккредитуемых ОП 6B01407 - Музыкальное образование, 6B02128 - Традиционное музыкальное искусство, 6B02130 – Хореография в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим образованием, требованиями ГОСО, нормативно-правовыми актами сферы высшего образования, а также Академической политикой университета. Так, целью ОП 6B01407 – Музыкальное образование является подготовка высококвалифицированных специалистов, способствующих воспитанию единства уважения к общечеловеческим и этнокультурным ценностям, толерантности, владеющих новыми педагогическими технологиями в сфере музыкального образования, с критическим и творческим мышлением, навыками самоуправления и рефлексией, способных проектировать и реализовать музыкально педагогический процесс в различных образовательных и культурных учреждениях (общеобразовательные, музыкальные школы).

Цель ОП 6B02128 - Традиционное музыкальное искусство - подготовка высококвалифицированных специалистов, способствующих воспитанию единства уважения к общечеловеческим и этнокультурным ценностям, толерантности, творчески развивающие традиционное исполнительство в сфере искусства и культуры, конкурентноспособных, владеющих современными цифровыми технологиями в рыночных условиях.

Цель ОП 6B02130 – Хореография - подготовка высококвалифицированных, конкурентноспособных, компетентных специалистов-хореографов, способных осуществлять хореографическую постановку и исполнение танцев, подбор и анализ репертуара, планирование и организация культурно-массовой и воспитательной работы, создание и управление хореографическим коллективом, преподавание хореографических дисциплин.

В целях предупреждения потенциальных рисков кафедрой «Традиционное музыкальное искусство и хореография» проводятся целенаправленная профориентационная работа со школами и колледжами города и области; плановое повышение квалификации ППС, обучение молодых преподавателей в докторантуре; ППС публикуют статьи в изданиях, входящих в базы Scopus и WOS с квартилью Q1- Q3. Обновляется материально-техническая база кафедры.

Политика КУ имени Коркыт Ата в области качества отражена в Стратегическом плане развития КУ имени Коркыт Ата на 2021-2025 годы, размещена во всех структурных подразделениях университета, на сайте университета, что является гарантией доступности, открытости, прозрачности не только работникам и обучающимся, но и

работодателям, и другим заинтересованным лицам (www.korkyt.edu.kz).

Политика в области качества вуза отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. На основе предложений работодателей, результатов научно-исследовательской деятельности ППС в учебный процесс были внедрены новые элективные дисциплины: по ОП 6В01407– Музыкальное образование: Введение в специальность, Постановка голоса и сольфеджио, Работа над школьным репертуаром, Менеджмент в образовании, Технологии оценки в образовании, Вокал и хоровое дирижирование, Организация внеклассной кружковой работы в школе (фольклорный ансамбль), Методика конструктивного обучения, Организация музыкального досуга и основы продюсерской деятельности, Музыкальная психология и музыкальная терапия. По ОП 6В02128 - Традиционное музыкальное искусство: Современная аранжировка традиционных произведений искусства, Творчество в искусстве жырау, Методы исследования песенной традиции, Этносольфеджио, Организация оркестра народных инструментов, Музыкальный менеджмент.

Система внутреннего обеспечения качества включает в себя совокупность организационной структуры КУ имени Коркыт Ата, внутренней документации, показателей, процессов и ресурсов, необходимых для постоянного повышения качества образования и развития культуры качества. В университете утверждены Стандарты внутреннего обеспечения качества (СВОК), утвержденные приказом Председателя правления-ректором №513-а от 29.12.2020 года, опубликованы на официальном сайте <https://korkyt.edu.kz/images/jgljkgk.pdf>

Решением Ученого совета университета утверждено Положение об академических советах по качеству (протокол №5 от 15.12.2020 г.), опубликовано на официальном сайте <https://korkyt.edu.kz/images/jhflfjv.pdf>

В Университете развитие и поддержание культуры качества обеспечивается через:

- национальную и международную аккредитацию ОП;
- участие университета в институциональных и программных рейтингах;
- применение внутренних процедур оценки качества (рейтинг ППС, КРІ директоров институтов и заведующих кафедр, контроль качества учебных занятий и преподавания).

Академические советы по качеству при институтах проводят постоянный мониторинг качества преподавания (прозрачность политики ожидаемых требований и дисциплины, академической честности и оценивания).

ВЭК подтверждает, что для стимулирования преподавателей к саморазвитию и повышению качества преподавательской, научной деятельности внедрена рейтинговая система оценки ППС, которая, помимо других направлений активности ППС, стимулирует публикации научных статей в высокорейтинговых журналах. Так, например, вновь принятые сотрудники университета и обучающиеся 1курса знакомятся с Политикой в области качества.

Ежегодно проводятся среди ППС и обучающихся социологические опросы на темы: удовлетворенность выпускников результатами обучения, обучающиеся обучением в вузе, обучающихся качеством реализации ОП, удовлетворенность преподавателей организацией труда, удовлетворенность преподавателей организацией научно-исследовательской работы в вузе и др.

Прирост публикаций ППС в целом по вузу в рейтинговых изданиях в 2020 году составил 1,9, в 2019 году -56 публикаций, в 2020 году-106.

ППС кафедры были опубликованы 40 статей, в том числе в SCOPUS – 1 (Амзе М.Б.), Web of Science – 1 (Байулов Г.Б., Мирманов Н.Б., Кыдырбаева К.К., Тлеумбетова Г.Е., Байбулова Г.Т.), в международных конференциях – 38, а также учебников, утвержденных МОН РК – 6, хрестоматий, утвержденных МОН РК – 6, электронных учебников, утвержденных МОН РК – 6, учебников, утвержденных РУМС – 2. (таблица в Стандарте 7 на странице)

В результате целенаправленной работы по обеспечению качества 12 ОП университета

вошли в тройку лучших, что повысило позицию Университета в Национальном рейтинге востребованности вузов 2021 года – 7 место (в 2019 году - 9 место).

Политика в области качества НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» размещена на официальном сайте университета https://korkyt.edu.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=620&Itemid=854&lang=ru

По аккредитуемым ОП заключены договора с базами практик о прохождении практик, а также с зарубежными и отечественными вузами об обмене студентами и академической мобильности. В целях реализации академической мобильности был заключен договор о сотрудничестве в области образования и науки с Казанским Государственным институтом культуры (КазГИК).

Качество деятельности, выполняемой партнерами, обеспечивается путем проведения анкетирования, опросов и интервьюирования среди обучающихся. Так, по результатам опроса на тему: «Удовлетворенность студентов качеством организации и прохождения практики» на вопрос «Достигнуты ли цели практики? Достаточны ли для прохождения практики теоретических знаний, полученных в стенах вуза?» 97% респондентов ответили положительно.

Мониторинг реализации Плана развития аккредитуемых ОП отражен в протоколах кафедры. Эффективность и результативность плана развития ОП рассматривается на заседании кафедры «Традиционное музыкальное искусство и хореография» и академического совета вуза.

Периодический мониторинг реализации плана развития ОП проводится представителями Департамента по академическим вопросам. Информационно-аналитическая служба отдела Стратегического планирования и управления качеством проводит анкетирование обучающихся, ППС, работодателей. Организуются встречи с работодателями.

Анализ имеющихся в наличии ресурсов, в частности достаточность аудиторий, лабораторий, компьютеров ит.п. проводится на основе мониторинга кафедры аккредитуемых ОП, подачи заявки на приобретение необходимого оборудования и путем инвентаризации, проводимой руководством университета.

Аккредитуемые ОП разработаны на основе национальных приоритетов развития и стратегических направлений университета. Кафедра разработала Стратегический план развития на 2021-2025 годы. Все документы по управлению ОП, разрабатываемые в университете, опираются на Стратегический план развития, Миссию и Политику в области качества.

Управление образовательным процессом осуществляют заведующий кафедрой, эдвайзеры, директор института традиционного искусства, их заместители, члены академических советов, руководство университета). Выполняемые обязанности описаны в должностных инструкциях.

В Положении по разработке и утверждению образовательных программ в КУ имени Коркыт Ата прописан механизм координации деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП. В данном документе определена компетенция Академического совета по направлениям подготовки кадров высшего образования, работодателей и обучающихся. Положение размещено на сайте университета в закладке «Внутренние нормативные документы» в документе «Академическая политика» на странице 21 (<https://korkyt.edu.kz/images/saiasatRUS.pdf>).

В управлении ОП, включающее ее проектирование, мониторинг результативности, обеспеченность ее прозрачности участвуют работодатели, обучающиеся, ППС, стейкхолдеры, руководство университета и представители бизнес-сообществ. Прозрачность управления ОП обеспечивается своевременной информированностью руководством ОП всех заинтересованных лиц через сайт университета. https://www.korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=862&Itemid=9

15&lang=ru.

ВЭК подтверждает разработку в университете Положения об управлении рисками, утвержденное приказом Председателя правления-ректором №33- а от 22.01.2021 года, опубликовано на официальном сайте <https://korkyt.edu.kz/images/lgljgljgljgljgjh.pdf>. Положение определяет порядок идентификации, анализа и оценки рисков, устранения рисков и их причин. В соответствии с данным документом кафедрами разрабатывается

Руководством ОП предоставлены сертификаты повышения квалификации ППС.

В университете функционирует система электронного университета «E-univer», разработанная отделом программного обеспечения. Применение данной системы демонстрирует открытость и доступность аккредитуемых ОП и включает в себя обратную связь на все запросы, поступающие руководству аккредитуемых ОП и вуза от обучающихся, работодателей, ППС и других заинтересованных лиц с использованием таких разделов данной системы, как: электронный документооборот, блог ректора, государственные услуги, блоги руководителей подразделений, ИС «Институт», ИС «Кафедра», ИС «Преподаватель», ИС «Студент», ИС «Абитуриент», «Электронная библиотека», «Открытый образовательный ресурс».

Доступность руководства университета обеспечивается возможностью записаться на приём ректора, и проректоров по утвержденному графику приемов. Обращение с рабочими вопросами к проректорам и руководителям подразделений в рабочем режиме происходит без предварительной записи. Кроме того, любой желающий, заинтересованные лица имеют возможность обратиться лично к ректору через его блог на сайте университета <http://e-univer.korkyt.kz/>.

В Университете ведется обучение административно-управленческого состава в области менеджмента. Так, с 01 по 16 февраля 2021 года заведующий кафедрой «Традиционное музыкальное искусство и хореография» Н.Б.Мирманов, старший преподаватель, PhD доктор Г.Б.Байулов, старший преподаватель Г.Т.Байбулова. Преподаватели кафедры прошли курс повышения квалификации «Менеджмент в образовании» организованном ОФ «Международный фонд по продвижению технического образования в СНГ».

Руководство ОП предоставило необходимое подтверждение прохождения обучения по программам менеджмента образования, так как имеются соответствующие сертификаты на имя директора института традиционного искусства Байулова Гани Бекхожаевич, PhD; Заведующего кафедрой «Традиционное музыкальное искусство и хореография» Мирманова Наку Бахаутдиновича.

По аккредитуемым ОП обеспечено участие представителей заинтересованных лиц – работодателей, ППС, обучающихся в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой. В данной связи порезультатм анкетирования участием в принятии управленческих решений полностью удовлетворены 59 человек (90,8 %), частично удовлетворены 6 человек (9,2 %) из числа ППС.

Аналитическая часть

Показателем результативности деятельности аккредитуемых ОП являются такие индикаторы как: показатели успеваемости, применение ППС в учебном процессе инновационных технологий, необходимая квалификация научно-педагогических кадров, наличие победителей республиканских предметных олимпиад, научно-исследовательских конкурсов, уровнем трудоустройства. Ответы во время интервью с вышеперечисленными лицами наглядно демонстрируют имидж аккредитуемых ОП, который в целом сложился среди ППС, студентов, выпускников и работодателей. Анкеируемые считают результативность ОП высокопрофессиональной.

При разработке и обсуждении Плана развития проводятся круглые столы, семинары, заседания кафедры, на которых принимают участие работодатели, представляющие

интересы специалистов в области школьного образования. ППС кафедры, члены академического совета. Заинтересованные стороны вносят предложения по совершенствованию ОП. Так были внедрены новые дисциплины, формирующие современные компетенции, востребованные реальной действительностью в быстро меняющемся мире, а также обновляется содержание дисциплин. Предложения работодателей рассматриваются на заседании кафедры, после чего принимаются решения о внесении изменений как в ОП, так и в учебные программы (силлабусы).

Руководство аккредитуемых ОП обеспечивает индивидуальность и уникальность плана развития образовательных программ кафедры, согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития вуза. Как показал визит ВЭК в Университет, уникальность ОП 6В02128 - «Традиционное музыкальное искусство» заключается в обучении древнему эпическому искусству Сырдарьи, наличии мастеров сказительства в среде ППС кафедры. В рамках ОП осуществляется подготовка высококвалифицированных специалистов, способствующих воспитанию единства уважения к общечеловеческим и этнокультурным ценностям, толерантности, творчески развивающие традиционное исполнительство в сфере искусства и культуры, конкурентноспособных, владеющих современными цифровыми технологиями в рыночных условиях.

Уникальность ОП 6В01407 – Музыкальное образование заключается в подготовке высококвалифицированных, компетентных учителей для организации педагогических процессов образования общеобразовательных школ и методической работы в учреждениях образования, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность, конкурентноспособных в соответствии с международными требованиями. Уникальность ОП 6В02130 - Хореография заключается в подготовке высококвалифицированных, конкурентноспособных, компетентных специалистов-хореографов, способных осуществлять хореографическую постановку и исполнение танцев, подбор и анализ репертуара, планирование и организация культурно массовой и воспитательной работы, создание и управление хореографическим коллективом, преподавание хореографических дисциплин.

Аккредитуемые ОП определены их разработкой совместно с ППС кафедры и коллегами ведущих отечественных вузов, таких как КазНПУ им. Абая, КНК им. Курмангазы, КазНЖенПУ, Национальная академия искусств им.Жургенова, Академия хореографии, Казахский национальный университет искусств.

Руководство ОП 6В01407 - Музыкальное образование, 6В02128 - Традиционное музыкальное искусство, 6В02130 – Хореография обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой, так как в составе разработчиков и рецензентов ОП работодатели, ППС, а также обучающиеся.

Оценка результативности и эффективности деятельности кафедры в разрезе реализации ОП происходит на основе анализа отчетов, информации, материалов, полученных в результате внутренних и внешних проверок.

Для поддержания эффективности ОП аккредитуемых ОП руководство вуза осуществляет совместно с работодателями и студентами постоянную деятельность по совершенствованию содержания ОП. Это разработка элективных дисциплин, совершенствование практической составляющей с учетом потребностей рынка, учебно-методических комплексов дисциплин на основе Национальной рамки квалификаций с учётом Дублинских дескрипторов и Европейской рамки квалификаций. Данные изменения отражены в Плате развития ОП. Индивидуальность всех ОП обусловлена возможностью формирования обучающимися индивидуальных траекторий посредством выбора элективных дисциплин и языка обучения.

Руководство ОП осуществляет управление рисками. Так, риском аккредитуемых ОП является снижение доли преподавателей с учеными степенями. В связи с этим руководство

ОП ведет целенаправленную подготовку докторантов, проходят курсы повышения квалификации, приглашает к реализации ОП известных отечественных педагогов, специалистов-практиков.

Построение управления процессами, такими как планирование, распределение ресурсов, мониторинги оценка эффективности ОП происходит, в первую очередь на основе Стратегического плана развития кафедры, внутренних и внешних НПА. Руководство ОП открыто и доступно для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц, о чем свидетельствуют результаты анкетирования ППС и студентов. Что касается подтверждения прохождения обучения по программам менеджмента образования, то имеются соответствующие сертификаты на имя директора института традиционного искусства Байулова Гани Бекхожаевич, PhD, а также заведующего кафедрой «Традиционное музыкальное искусство и хореография» Мирманова Наку Бахаутдиновича.

Руководство ОП 6B01407 - Музыкальное образование, 6B02128 - Традиционное музыкальное искусство, 6B02130 – Хореография обеспечило прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, что принято во внимание при подготовке к настоящей процедуре аккредитации.

Качеством образовательной программы в целом полностью удовлетворены 85 студентов (95,5 %), 4 человека (4,5 %) опрошиваемых ответили «частично удовлетворен».

На официальном сайте КУ им. Кркыт Ата наряду с опубликованной миссией университета имеется информация о видении руководством вуза перспектив развития: «Трансформация Кызылординского университета имени Коркыт Ата в инновационно-предпринимательский вуз, интегрированный в мировое научно-образовательное пространство с дальнейшим успешным международным позиционированием». Как показал визит ВЭК, актуальный на данный момент процесс реализации аккредитуемых ОП не совсем отвечает вышеназванному утверждению. Так, на кафедре традиционного искусства и хореографии отсутствуют иностранные обучающиеся. Вместе с тем, интервью с выпускниками ОП показало, что до 2020 г. на ОП 6B02128 -Традиционное музыкальное искусство обучались зарубежные студенты. Учитывая в данной связи отмену карантинных мер, преодоление пандемии в международном масштабе, а также потенциал ППС, представители которого являются носителями традиционного домбрового и эпического искусства региона, руководству ОП следует обратить внимание на привлечение иностранных студентов.

По привлечению к реализации аккредитуемых ОП отечественных и зарубежных специалистов, анкетирование ППС показало: на вопрос «Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)? «Өте жиі (очень часто)» 12 чел. 18,5 %, «Жиі (часто)» 41 чел. 63,1 %, «Кейде (иногда)» 12 человек, что составляет 18,5 %. В данной связи с целью более успешного вхождения ОП в международное образовательное пространство необходим план по организации проведения мастер-классов для ППС и обучающихся, в том числе зарубежных специалистов.

Сильные стороны/лучшая практика

- По данному стандарту отсутствуют

Рекомендации ВЭК

Для ОП 6B01407 – Музыкальное образование, 6B02128 -Традиционное музыкальное искусство, 6B02130 – Хореография:

Руководству ОП 6B01407 – Музыкальное образование, 6B02128 - Традиционное музыкальное искусство, 6B02130 – Хореография:

- С целью широкой интеграция в мировое образовательное пространство и выход на внешний рынок образовательных услуг разработать план мероприятий по привлечению

иностранных студентов в срок до 01.04.2023.

- обсудить на кафедре и утвердить разработанный план по организации проведения мастер-классов для ППС и обучающихся на 2022-2023 уч. г. , в том числе зарубежных специалистов в срок до 01.09.2022.

Выводы ВЭК по критериям:

По критериям стандарта «Управление образовательной программой» образовательные программы 6B01407 – Музыкальное образование, 6B02128 - Традиционное музыкальное искусство, 6B02130 - Хореография имеют 17 удовлетворительных позиций.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

✓ Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

✓ Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.

✓ Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.

✓ Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

✓ Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.

✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.

✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать: ключевые показатели эффективности;

динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;

уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;

удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;

доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;

трудоустройство и карьерный рост выпускников.

✓ Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально.

✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

В Университете функционирует система сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств. На кафедре «Традиционное музыкальное искусство и хореография» в соответствии с внутренними нормативными документами вуза регламентирован сбор информации и ее периодичность по всем основным направлениям деятельности кафедры. Так, в Кызылординском университете им. Коркыт Ата функционирует корпоративная сеть, система информационно-образовательного портала «E-UNIVER», к которой подключены все отделы, службы и учебные подразделения.

Официальный информационный сайт вуза – www.korkyt.edu.kz. Система «E-UNIVER» включает в себя: блог ректора, блоги руководителей подразделений, электронный документооборот, государственные услуги, ИС «Деканат», ИС «Кафедра», ИС «Преподаватель», ИС «Студент», ИС «Абитуриент», «Электронная библиотека».

В целях качественного проведения учебных занятий были приобретены Лицензионный модуль «Задания» и «Система Онлайн Прокторинга» в информационной системе Platonus.

Для обеспечения безопасности информационных систем Университета осуществлен перевод серверной системы информационной инфраструктуры университета на последнюю выходную операционную систему WindowsServer и LinuxUbuntu. Для удобства работы с пользователями прикладных и серверных служб введена единая регистрация пользователей на сервере ActiveDirectory. ExchangeServer 2010 с помощью почтового сервера @korkyt.kz по корпоративной почте сотрудники университета могут воспользоваться внутренней корпоративной сетью и доступом к внешней среде. Создан и виртуальный сервер VMware для информационной безопасности.

Библиотека университета предоставляет доступ к электронным информационным ресурсам через Web-сайт библиотеки <http://www.korkyt.kz/ntb/>.

В рамках аккредитуемых ОП осуществляется система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности кафедр.

Периодичность, формы и методы оценки функционирования ОП, деятельность коллегиальных органов и кафедры определяется Положением по разработке и утверждению образовательных программ в Кызылординском университете им. Коркыт Ата. В процесс оценки вовлечены все органы и структурные подразделения, включая кафедру. Решение по результатам отчетов принимается на уровне университета, института и кафедры в зависимости от уровня отчетов и полученной информации.

В университете в соответствии с Положением по информационной безопасности определены пользователи информационных систем, модели потенциальных нарушителей, средства и меры защиты информации, а также требования информационной безопасности (<https://korkyt.edu.kz/images/SDFvdsfv.pdf>). Ответственность за организацию и обеспечение эффективного функционирования системы защиты информации несет Управление сервиса и информационной безопасности Департамента цифрового развития вуза.

Деятельность университета осуществляется посредством АИС («Платонус», «E-UNIVER»), которые направлены на содержательный сбор информации и целенаправленный контроль состояния и принятия решений в образовательной деятельности университета. Привлечение обучающихся, работников, ППС в процессы сбора и анализа информации проводится путем анкетирования в онлайн формате, результаты анкетирования докладываются на аппаратных совещаниях, заседаниях Ученого Совета, рассылаются на кафедры и структурные подразделения, где проводится их обсуждение и принимаются соответствующие меры. Так, по результатам социологического опроса «Удовлетворенность обучающихся социально-бытовыми условиями», в общежитиях был продлен режим работы читального зала и компьютерных классов, приобретены новые шкафы.

В Университете для определения степени удовлетворенности образовательным процессом обучающихся проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов». Полученные результаты учитываются службой при аттестации ППС. По итогам опросов готовится отчет, представляемый руководству Университета. В механизм вышеуказанных мероприятий вовлекаются обучающиеся, ППС, работодатели с целью сбора и анализа информации и принятия решения в рамках аккредитуемых ОП на заседаниях кафедры и академического совета.

Степень удовлетворенности ППС, персонала и обучающихся системой управления в университете осуществляется информационно-аналитической службой Отдела стратегического планирования и управления качеством. Аналитическая служба ежегодно проводит социологический опрос на тему «Удовлетворенность обучающихся, ППС и персонала деятельностью руководства университета».

Для исследования внешней среды проводится опрос работодателей об уровне знаний

выпускников университета. При исследовании внутренней среды проводится опрос сотрудников и студентов об условиях обучения и работы, об обеспеченности рабочего места, о качестве предоставляемых услуг, о качестве работ столовых, гардероба и пр. Проводятся анкетирования на тему коррупции в университете и религиозном экстремизме. Ключевые показатели эффективности обучающихся - результаты промежуточного, итогового контроля, итоговой аттестации. Ключевые показатели эффективности ППС - итоги рейтинга за учебный год, по которому ППС имеет надбавку к заработной плате. По результатам 2019-2020 учебного года (<https://korkyt.edu.kz/images/docs/reityng.pdf>) 100 ППС университета получили надбавку к заработной плате с 2021 учебного года в связи с увеличением заработной платы КРІ ППС приостановлен.

Ключевые показатели эффективности ОП определяются также и занятием программой призовых мест в рейтингах аккредитационных агентств, НПП «Атамекен».

Позиции аккредитуемых ОП в Национальном рейтинге востребованности вузов РК, проводимого Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР)

№ Наименование ОП 2019 год 2020 год 2021 год

1. 6B01407 – Музыкальное образование 4 5 2
2. 6B02128 – Традиционное музыкальное искусство - 3 -
3. 6B02130 – Хореография 2 2

(<https://korkyt.edu.kz/Imdo/Docs/%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%82%D0%B8%D0%B%D0%B3%202020%D1%80%D1%83%D1%81.pdf>)

В соответствии с Законом Республики Казахстан от 21 мая 2013 года № 94-V «О персональных данных и их защите» и иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан, ППС кафедры «Традиционное музыкальное искусство и хореография» подписали документ о согласии на сбор и обработку персональных данных. Данное согласие хранится в личных делах преподавателей и сотрудников.

Согласие на сбор и обработку персональных данных обучающихся содержится в договоре оказания образовательных услуг.

В университете организована информационная поддержка научных исследований ППС и обучающихся. Отдел координации научных исследований осуществляет информационное и методическое обеспечение работы научных подразделений, кафедр, Диссертационных Советов при университете; оказывают информационное сопровождение ППС касательно деятельности международных баз полнотекстовых ресурсов, издательств и компаний.

В университете функционируют 5 читальных залов на 900 мест, 3 электронных читальных зала, а также компьютерный парк университета, подключенный к сети Интернет.

На 1 января 2022 года общий фонд научной библиотеки составляет – 2 115 969 экземпляров. Из них: учебники и учебные пособия – 514560; научная литература – 141940; художественная литература – 58950; брошюры – 106564; электронные издания – 2521; периодика – 339508; нормативно-техническая документация – 951926 наименований.

За 2021 год по заявкам заведующих кафедрами было приобретено 6150 экземпляров учебной и научной литературы на сумму 30 832 488 тг. 31 тн.

По проекту, реализованному по инициативе Первого Президента РК – Елбасы Нурсултана Назарбаева, в рамках государственной программы "Рухани жаңғыру" с общественного фонда «Ұлттық аударма бюросы» на безвозмездной основе библиотека получила в дар 4846 экз. учебников. ТОО «EDU Stream» и ТОО «InterPress Distribution» передали в дар 1255 школьных учебников, учебные пособия для вузов и 231 электронных учебников на английском языке. От других организаций поступило в дар 242 экз. книг.

Научная библиотека имеет доступ к международным базам данных «Scopus/Sciencedirect» и «Web of Science» по национальной подписке МОН РК, а так же пользуется базами данных отечественных информационных ресурсов, такими, как: <http://rmebrk.kz> - Республиканская межвузовская электронная библиотека; <http://kazneb.kz>

Казахстанская национальная электронная библиотека; <http://adebiportal.kz/> - Эдебиег порталы; <https://www.okulyk.kz/>- Электронные учебники; <https://openu.kz/ru-> Открытый университет Казахстана; <http://elibrary.kaznu.kz> - КазНУ им.Аль-Фараби; <http://library.kaznpu.kz/ru/> - электронная библиотека НПУ им.Абая; <https://kitap.kz> - «ІКітаp». 5 января 2021 г. был заключен договор с Республиканской межвузовской электронной библиотекой (РМЭБ) на 5 лет (Договор №49 от 05.01.2021 г.)

Для создания цифровой библиотеки университета в декабре 2020 года была приобретена автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро», обеспечивающая удаленный доступ для пользования библиотекой.

Всего в базе электронной библиотеки имеется 184549 записей. Из них полнотекстовых 8239. В 2020-2021 учебном году в электронную базу введено 2614 наименований библиографических записей. В том числе: книги - 1161; электронные ресурсы - 153; периодические издания - 76; статьи - 975; диссертации - 188; ВКР (выпускные квалификационные работы (диссертации) – 160.

Ежегодно поступают заявки от ППС кафедры на приобретение новой учебной литературы. Обучающие ОП удовлетворены техническими средствами в аудиториях, о чем свидетельствуют результаты анкетирования. Так, отсутствие таковых в аудиториях ответ «часто» (1,5 %) дал 1 человек, 29 человек ответили «иногда» (44,6 %) и 35 человек опрошиваемых ответили «никогда» (53,8 %).

Аналитическая часть

Руководство Университета обеспечивает функционирование системы сбора, анализа и управления информацией, опираясь на современные информационно-коммуникационные технологии и программы. Так, в университете функционирует система электронного университета «E-univer», разработанная отделом программного обеспечения. Применение данной системы демонстрирует открытость и доступность аккредитуемых ОП и включает в себя обратную связь на все запросы, поступающие руководству аккредитуемых ОП и вуза от обучающихся, работодателей, ППС и других заинтересованных лиц с использованием таких разделов данной системы, как: электронный документооборот, блог ректора, государственные услуги, блоги руководителей подразделений, ИС «Институт», ИС «Кафедра», ИС «Преподаватель», ИС «Студент», ИС «Абитуриент», «Электронная библиотека», «Открытый образовательный ресурс».

Ввиду того, что Университет организует и проводит регулярный опрос обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП, обеспечено измерение степени удовлетворенности потребностей вышеуказанных участников образовательного процесса. Все заинтересованные лица имеют возможность записаться на приём ректора, и проректоров по утвержденному графику приемов, так как имеется возможность обратиться с рабочими вопросами к проректорам и руководителям подразделений в рабочем режиме без предварительной записи. Кроме того, любой желающий имеет возможность обратиться лично к ректору через его блог на сайте университета <http://e-univer.korkyt.kz/>. Это свидетельствует о доступности руководства и его заинтересованности в развитии обратной связи с заинтересованными лицами.

Коммуникация с субъектами образовательного процесса и другими заинтересованными лицами в Университете включает в себя межличностные коммуникации: «студент-преподаватель», «студент-студент», «студент-группа», «преподаватель-преподаватель» в учебном процессе, в аудиториях. Коммуникации осуществляются также посредством выставок, презентаций, семинаров, конференций, проведения совещания и т.д. В университете активно задействован наиболее крупный канал коммуникативных технологий - Интернет. Он дает возможность постоянного наполнения и обновления существующей информации на сайте КУ имени Коркыт Ата, электронном документообороте, Платонусе, образовательном портале и др. Система

информационной обеспеченности студентов, обратной связи реализуется через систему социальных и контрольных мероприятий, начиная с первого дня его учебы и завершая защитой дипломной работы.

Руководство вуза продемонстрировало высокую степень удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала, что подтверждено соответствующими документами, свидетельствующими о закупе необходимого оборудования для дистанционного обучения во время пандемии в 2019-2020 уч.г. Также, по инициативе руководства ОП 6В01407 - Музыкальное образование, 6В02128 - Традиционное музыкальное искусство приобретен новый музыкальный инструментарий, 6В02130 – Хореография – пошиты новые сценические костюмы.

В Университете обучающиеся, работники и ППС вовлечены в процессы сбора и анализа информации. При анкетировании НААР на вопрос «Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе с проблемой отсутствия у студентов интереса к обучению?» ППС ответили: «часто» - 0 чел., «иногда» -21 человек, что составило 32,3 %, «никогда» - 44 чел. (67,7 %). На вопрос насколько обучающие ОП удовлетворены управлением изменениями в деятельности вуза, анкетированные среди ППС дали следующие ответы: «полностью удовлетворены» 61 чел. (93,8 %), частично удовлетворены 4 человека (6,2 %).

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6В01407 - «Музыкальное образование», 6В02128 - «Традиционное музыкальное искусство», 6В02130 «Хореография»

- Кызылординский университет имени Коркыт Ата обеспечивает функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств таких как E-univer, Platonus.

- Руководство вуза продемонстрировало высокую степень удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала, что подтверждено соответствующими документами, свидетельствующими о закупе необходимого оборудования для обучения во время пандемии. Руководство вуза приобретен новый музыкальный инструментарий, пошиты новые сценические костюмы.

Рекомендации ВЭК

- по данному стандарту отсутствуют

Выводы ВЭК по критериям:

По критериям стандарта «Управление информацией и отчетность» образовательные программы 6В01407 – Музыкальное образование, 6В02128 - Традиционное музыкальное искусство, 6В02130 - Хореография имеют 2 сильных и 15 удовлетворительных позиций.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.

✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.

✓ Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества.

✓ Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-ЕНЕА.

- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/ международном).
- ✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- ✓ Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или двудипломной ОП с зарубежными вузами.

Доказательная часть

ВЭК подтверждает разработку университетом ОП с учётом Дублинских дескрипторов и Европейской рамки квалификаций, в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, требованиями ГОСО, нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования, а также Академической политикой университета и реализуется через учебные типовые, индивидуальные и рабочие планы, типовые программы и силлабусы.

Разработка ОП по основаны на новых НПА по реализацию Закона РК от 4 июля 2018 года №171-VI «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по вопросам расширения академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений».

Корректировки существующих дисциплин ОП по предложению работодателей, упразднение утративших актуальность или внедрение новых элективных дисциплин обсуждаются на заседании кафедр и Академических советов (Протокол 3.1).

Реализацией ОП в КУ им. Коркыт Ата документированы и проверяются Департаментом по академическим вопросам, заведующим кафедрой. Документы, регламентирующие деятельность всех структурных подразделений вуза, основные направления деятельности и бизнес-процессы ОП, изложены в стандартах, положениях, методических инструкциях, документированных процедурах, которые имеются на электронном и бумажном носителях во всех подразделениях.

Состав Академических советов представляет компетентное бизнес-сообщество, вовлеченное в разработку ОП. К реализации ОП привлекаются работодатели с учетом квалификации, опытом работы в ОО, с ученой или академической степенью. Репрезентативность привлечения работодателей обеспечивается привлечением в состав Академических советов представителей государственных организаций образования, а также национальных и частных учреждений, являющиеся стратегическими партнерами. Представителями работодателей Академического совета по направлению творчества и искусства являются: директор Кызылординской областной филармонии Т.Б.Макашов, директор городской школы искусств им.М.Калауова К.Т.Жалимбетов. Степень вовлеченности в работу Академического совета по направлению творчества и искусства работодателей и обучающихся составляет 46%.

Процедура утверждения ОП состоит в следующем: 1. Разрабатывается первоначальный вариант ОП, который рассматривается на совместном заседании Академических советов по направлениям подготовки кадров и выпускающих кафедр; 2. Выпускающие кафедры аккредитуемых ОП и Академические советы совместно со стратегическими партнерами (работодателями) и обучающимися проводит процедуру согласования (посредством презентаций, круглых столов, семинаров и т.д.). В случае принятия положительного решения Академические советы по направлениям подготовки рекомендует ОП для утверждения на Ученый совет университета; 3. ОП утверждается ректором на основании положительного решения Ученого совета университета.

Электронный вариант ОП бакалавриата размещается на сайте университета отделом управления образовательных программ, ОП магистратуры и докторантуры - отделом послевузовского образования.

Цель аккредитуемых ОП определяет стратегические приоритеты в формировании модели выпускника, соответствующей социальному заказу общества и требованиям работодателей, а также направленной на удовлетворение потребностей личности в профессиональном становлении и личностном росте.

В целях подготовки востребованных многопрофильных кадров для различных сфер общества, способных к быстрой ориентации в изменяющейся экономической среде, кафедра разрабатывает программу minor (дополнительное освоение дисциплин) по ОП 6B01407 – Музыкальное образование. Каждому обучающемуся данной ОП предоставляется возможность приобрести дополнительную специализацию музыканта-воспитателя.

Структура, порядок разработки, пересмотра, внесение изменений и корректировок, экспертиза ОП определяются «Положением по разработке и утверждению образовательных программ в Кызылординском университета имени КоркытАта». <https://korkyt.edu.kz/images/saiasatRUS.pdf>

Логика построения последовательности дисциплин определяется системой пре- и постреквизитов. Знания и умения обучающихся, полученные во время изучения учебных дисциплин, закрепляются при прохождении профессиональной практики в школьных учреждениях и в учреждениях культуры, в соответствии с целями задачами ОП. Предусмотрены учебная, учебно-производственная и преддипломная практики. Планирование, мониторинг по профессиональной практике закрепляется за конкретным преподавателем.

Модель выпускника разработана с учетом цели, основного содержания и процесса реализации ОП, означающего последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций, таких, как: наличие глубоких знаний своей предметной области; Владение критическим мышлением и творческим подходом в решении поставленных задач; Коммуникабельность, языковая грамотность и IT-навыки; Инновационные и предпринимательские навыки; Мобильность и гибкость в быстроменяющейся рыночной среде; Следование принципам соблюдения этических и профессиональных норм в сфере деятельности и обществе в целом; Способность к образованию в течение жизни. Модель выпускника ОП сопоставима с дескрипторами (А, В, С, D, E) соответствующего уровня образования. Разработчиками модели выпускника являются выпускающие кафедры.

По завершению учебы бакалаврам присваивается квалификация согласно ОП. Каждый выпускник имеет возможность продолжить образование в магистратуре и докторантуре по соответствующей группе ОП.

Процедура верификации выпускника как внутренний процесс осуществляется на кафедре в период подготовки и защиты дипломной работы или сдачи комплексного экзамена. При этом оценка на соответствие полученных выпускником компетенций выставляется коллегиально, создаваемой комиссией по Государственной итоговой аттестации, председателем которой обычно избираются ведущие ученые, руководители, специалисты в области образования.

Компетентностная модель выпускника ОП сопоставима с дескрипторами (А, В, С, D, E) соответствующего уровня образования.

Образовательные программы согласуются с Дублинскими дескрипторами, в соответствии с Европейской рамкой квалификаций и учитывают: изучение: ГОСО ОП и др. (требование: к результатам, к структуре, к условиям реализации) и др.; потребностей(государственный и социальный заказ, индивидуальные потребности личности); алгоритм формирования ОП: подготовительный этап (организация рабочей группы, изучение нормативной документации и др.); основной этап (анализ результатов образовательной деятельности, ресурсов и условий вуза, разработка «модели

выпускника»; структура ОП (целевая – цель, задачи, планируемые результаты, система оценки; содержательная – программа развития ОП, программы дисциплин и т.д.; организационная – УП и условия реализации ОП); заключительный этап (самообследование, корректировка ОП, обсуждение, утверждение ОП и т.д.).

Рецензентами ОП являются руководители ОО города и области, директора инновационных школ-лицеев, частных школ, педагогического колледжа им. М.Маметовой, Школы искусств имени М.Калауова, Кызылординская Областная филармония, начальники городского отдела и областного управления образования. Так, на ОП 6В01407 – Музыкальное образование имеется рецензия Актюбинского регионального университета им.К.Жубанова, на ОП 6В02128 – Традиционное музыкальное искусство – рецензия Казахской национальной консерватории им.Курмангазы, ОП 6В01230 – Хореография – рецензия Южно-Казахстанского университета им.М.Ауэзова, Казахского национального женского педагогического университета.

В 2020 году с 1-9 июня преподаватели кафедры Г.Т.Жагалова, Г.К.Баймаганбетова прошли курсы на тему «Разработка ОП», организованные Высшей школой образования Назарбаев Университета

Выпускники ОП 6В01407 – Музыкальное образование с 2021 года в обязательном порядке сдают квалификационный тест. Квалификационное тестирование выпускников педагогических специальностей организуется и проводится организацией, определяемой уполномоченным органом в области образования, которой является образовательный центр UStudy.

Для обучающихся 3-4 курсов ОП 6В01407 – Музыкальное образование, согласно утвержденному расписанию, организовано пробное тестирование на Офиса регистратора КУ им. Коркыт Ата.

С 2020-2021 учебного года выпускники ОП «6В01407 – Музыкальное образование» сдают квалифицированные тесты в соответствии с Правилами и условиями проведения и условий аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее – МОН РК) №83 от 27 января 2016 года (с внесенными изменениями от 29 июня 2018 года № 316). Соответственно результатам квалтестов они имеют большее преимущество в трудоустройстве.

Аналитическая часть

Универсиет проводит документированную процедуру разработки ОП ОП 6В01407 – Музыкальное образование, 6В02130 - Хореография, 6В02128 - Традиционное музыкальное искусство и их утверждение на институциональном уровне. Разработанные ОП соответствуют прописанным в них установленным целям и планируемым результатам обучения. Цель программы понятна для преподавателей и обучающихся, а также для основных заинтересованных сторон. При реализации ОП основные задачи образования уточняются и дополняются на основе профессиональных стандартов и требований работодателей.

В университете разработано «Положение по разработке и утверждению образовательных программ в Кызылординском университете имени КоркытАта». Положение является руководством в учебно-методической деятельности кафедры, Академических советов по направлениям подготовки кадров высшего и послевузовского образования. При разработке ОП используются справочно-информационные ресурсы МОН РК и других государственных информационных баз.

Экспертизы аккредитуемых ОП оцениваются путем определения актуальности, выполнения цели и задач, поставленных ОП, полнотой и логикой выстраивания, достижениями обучающимися результатов обучения и их соответствие требованиям

профессиональных стандартов. В Университете экспертиза определяет качество компонентов ОП в его взаимосогласованности, таких как цель, содержание, методы обучения и преподавания, конечные результаты обучения, ее соответствие установленным требованиям насколько ОП отвечает потребностям заинтересованных сторон.

Определено соответствие ОП нормативно-правовым актам в сфере образования, актуальность ОП с его научной обоснованностью, перспективы и пути его развития.

При реализации ОП руководством Университета разработан и утвержден порядок перезачета кредитов по типу ECTS на основании нормативных документов МОН РК.

Профессиональные практики в рамках аккредитуемых ОП проводятся на базе средних, специализированных образовательных школ и в учреждениях культуры, в связи с этим обеспечивается непосредственное участие работодателей в определении ее содержания.

В Университете к экспертизе ОП привлекаются работодатели, обучающиеся и выпускники, которые являются непосредственными потребителями образовательных услуг; ППС, принимающий участие в разработке и реализации ОП.

Комиссией ВЭК отмечает отсутствие практики среди обучающихся внешней академической мобильности в зарубежные вузы. Данное положение руководство ОП объясняет причиной недостаточного уровня знаний иностранного языка.

Внутреннюю экспертизу ОП проводят Академические советы по направлениям подготовки кадров, ведущий профессорско-преподавательский состав, обучающиеся. Внешнюю экспертизу – представители Ассоциаций, организаций образования региона, представители других вузов, работодатели, стратегические партнеры, представители бизнес-структур. Материалы отчета аккредитуемых ОП, а также интервью с руководством ОП демонстрируют уникальность образовательной программы 6B02128 - Традиционное музыкальное искусство. Кроме того, интервью с работодателями содержало сведения о зарубежных выпускниках (Монголия, КНР). Таким образом, данная ОП имеет спрос на международном уровне. ОП, по мнению ВЭК, была недостаточно позиционирована на образовательном рынке в 2020-2021 уч. году, причиной чего явилась пандемия 2020-2021 гг., в результате которой желающие иностранные студенты не смогли приехать на учебу в Университет. С другой стороны, недостаточно информации об истории искусства либо исторических и современных персоналиях эпического сказительства региона, а именно Сырдарьинской (Кармакчинской) традиции. На странице кафедры официального сайта вуза, а также в медиа-пространстве университета в целом отсутствуют видео- и аудиозаписи образцов традиции.

Важным фактором соответствия параметрам аккредитации является наличие совместных и/или дудипломных ОП с зарубежными вузами. В данной связи, в университете необходимо вести соответствующую работу. Реализация ОП 6B01407 – Музыкальное образование, 6B02130 - Хореография, 6B02128 - Традиционное музыкальное искусство имеет предпосылки для осуществления дудипломных ОП.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6B02128 - Традиционное музыкальное искусство:

- Образовательная программа 6B02128 - Традиционное музыкальное искусство является уникальной, будучи позиционированной на региональном, национальном и международном образовательном рынке как функционирование древнего самобытного традиционного искусства, а также средоточие философской, духовно-нравственной национальной и государственной идентичности.

Рекомендации ВЭК для ОП 6B01407 – Музыкальное образование, 6B02130 - Хореография, 6B02128 - «Традиционное музыкальное искусство»:

- Руководству ОП 6В01407 – Музыкальное образование, 6В02130 - Хореография, 6В02128 - «Традиционное музыкальное искусство» разработать план мероприятий по внедрению дудипломного образования в рамках аккредитуемых ОП в срок до 1 декабря 2022 года.

- Руководству ОП 6В01407 - «Музыкальное образование», 6В02128 - «Традиционное музыкальное искусство», 6В02130 «Хореография» разработать план мероприятий по выполнению внешней академической мобильности среди обучающихся, включая мероприятия по повышению уровня знания иностранного языка согласно международным требованиям (TOEFL IELTS). в срок до 1 декабря 2022 года.

Выводы ВЭК по критериям:

По критериям стандарта «Разработка и утверждение образовательной программы» образовательные программы 6В01407 – Музыкальное образование, 6В02128 -Традиционное музыкальное искусство, 6В02130 - Хореография имеют 1 сильную, 12 удовлетворительных, 1 позиция требует улучшения.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

✓ *Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.*

✓ *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:*

содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;

изменения потребностей общества и профессиональной среды;

нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;

эффективность процедур оценивания обучающихся;

потребности и степень удовлетворенности обучающихся;

соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.

✓ *Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.*

✓ *Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.*

Доказательная часть

В КУ им. Коркыт Ата определены собственные требования к формату проведения мониторинга и периодической оценки аккредитуемых образовательных программ.

Цели аккредитуемых ОП соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза и удовлетворяют потребности студентов на получение актуальной квалификации и компетенций. Цели и задачи ОП направлены на формирование нового подхода к подготовке педагогических кадров на основе многоуровневой подготовки современного учителя, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной профессиональной деятельности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

На базе кафедры проводится систематический мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательной программы на базе управления информацией, в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды (рынка труда, партнеров, мира). В связи с изменяющимися социально-экономическими интеграционными, информационными и интеллектуальными запросами осуществляется систематическая оценка эффективности целей и задач ОП в течение всего периода обучения студентов.

ВЭК убедилась, что в Кызылординском университете им. Коркыт Ата действуют службы поддержки, которые обеспечивают выявление и удовлетворение потребностей различных групп обучающихся: Отдел организации учебного процесса, Отдел управления образовательных программ, Отдел стратегического планирования и управления качеством, Отдел международных связей, Отдел послевузовского образования, рекрутинг центр. Кызылординский университет имени Коркыт Ата обеспечивает и гарантирует профессионализм сотрудников служб поддержки и развитие их компетентности через проведение методических и обучающих семинаров. Ежегодно в каникулярное время после окончания зимнего семестра Департаментом по академическим вопросам организуется межсеместровые семинары в виде «Зимних» и «Летних» школ для сотрудников. Настоящие аккредитуемые ОП были разработаны и включены в реестр ОП РК в 2019 году. Для их совершенствования в 2021-2022 учебном году были разработаны новые модульные траектории:

по ОП 6B02128– Традиционное музыкальное искусство Образовательная траектория №1: артист традиционного пения, преподаватель.

Образовательная траектория №2: артист оркестра (ансамбля) народных инструментов, преподаватель.

По ОП 6B02130 – Хореография:

Образовательная траектория №1: Педагог хореографии

Образовательная траектория №2: Артист ансамбля танца, преподаватель, руководитель хореографического коллектива.

С целью расширения сферы образовательной деятельности для совершенствования ОП 6B01407 - Музыкальное образование создана программа минор.

В 2019-2020 учебном году для осуществления практико-ориентированного обучения на производстве открыты 2 филиала кафедры вуза. На ОП 6B01407 –Музыкальное образование с учетом научных изысканий преподавательского состава внедрены элективные курсы: «Организация внеклассной кружковой работы в школе (фольклорный ансамбль)»; «Организация музыкального досуга и основы продюсерской деятельности»; «Основы организации исследовательской работы учителя музыки».

В рамках аккредитуемых ОП все виды практики организуются и проводятся в соответствии с ГОСО РК Система образования РК: Профессиональная практика; Положения о педагогической практике студентов, учебно-методического комплекса практики по ОП 6B01407–Музыкальное образование по проведению педагогической практики. Протоколы кафедры подтверждают проведение установочных и итоговых отчетных конференций

Базами для организации педагогической практики для ОП специальности 6B01407 – Музыкальное образование являются средние общеобразовательные школы: № 4, 171 г. Кызылорда, с которыми заключены договора. Базами для организации профессиональной практики для ОП6B02128 – Традиционное музыкальное искусство и 6B02130 – Хореография является Кызылординская областная филармония, городской отдел культуры, школа искусств им.М.Калауова.

Практики по образовательной программе бакалавриата 6B01407 – Музыкальное образование проводятся в течение всего периода обучения студентов, что в итоге составляет 20 кредитов, из них: на 1-курсе - 2 кредита; на 2-курсе - 4 кредита; на 3-курсе - 6 кредитов; на 4-курсе – 8 кредитов. Практики по образовательной программе бакалавриата 6B02128– Традиционное музыкальное искусство и 6B02130 – Хореография проводятся в течение всего периода обучения студентов, что в итоге составляет 18 кредитов, из них: на 1-курсе - 2 кредита; на 2-курсе -3 кредита; на 3-курсе - 5 кредитов; на 4-курсе – 8 кредитов.

Производственная практика специальности 6B01407 – Музыкальное образование проводится для формирования профессиональных умений по определению цели и задач, планирования и проведения уроков музыки компенсирующего и коррекционно-

развивающего образования; развития умения обоснованно выбирать эффективные формы, методы, средства обучения и воспитания для достижения требований образовательных стандартов в сфере образования; развития умения организовывать педагогически целесообразные отношения с детьми, деловые отношения с руководителями, коллегами; развития умения осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

Производственная практика специальности 6В02128 – Традиционное музыкальное искусство и 6В02130 – Хореография проводится для совершенствования комплекса профессиональных умений, закрепления ключевых компетенций, формирования профессиональной компетентности. Практикант осваивает образовательную, воспитательную и развивающую деятельность через самостоятельную практическую деятельность. Особое место в становлении исполнительского мастерства занимает учебная ознакомительная практика, в ходе которой происходит оттачивание исполнительского мастерства на сцене, исполнение перед коллегиальной группой. Студент-практикант должен уметь показать, что он будущий специалист в учреждении.

На кафедре обеспечен доступ к необходимым источникам и ресурсам; в круглосуточном режиме работает образовательный портал КУ им. Коркыт Ата (www.korkyt.kz) электронная библиотека (<http://library.korkyt.kz:84/MegaPro/Web>).

Содержание аккредитуемых образовательных программ разработаны с учетом компонента по выбору базовых и профильных дисциплин. Решением учебно-методического семинара предложен перечень новых элективных дисциплин, согласован с академическим советом института традиционного искусства. Для обучающегося введена индивидуальная образовательная траектория с учетом определенной сферы деятельности, потребностей и запросов рынка труда и работодателей по следующим дисциплинам:

По ОП 6В01407- Музыкальное образование имеются изменения дисциплин за 2019-2020 уч. г. Общеобразовательные дисциплины Обязательный компонент были введены Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке), В Компонент ВУЗа Предпринимательство (по отраслям), Культура речи педагога, Основы безопасности жизнедеятельности и охрана труда, Менеджмент в образовании, Технологии оценки в образовании, Теория и методика воспитательной работы. В Компонент по выбору введены дисциплины: Истоки «Мәңгілік ел» - Модернизация общественного сознания, Введение в специальность, Основы антикоррупционной культуры, Религия и история религий, Краеведение (по отраслям). В Базовых дисциплинах появились Технологии оценки в образовании, Инклюзивное образование. В БД Компонент по выбору новым стал предмет Превенция аутодеструктивного поведения.

2021-2022 уч.году. Так, в 2021-2022 уч. г. в Цикл общеобразовательных дисциплин были введены Модуль социально-политических знаний (Социология, Политология, Культурология, Психология); Педагогический дизайн цифровой образовательной среды; Модуль формирования экологических знаний и предпринимательских навыков; (Экология и устойчивое развитие, предпринимательство; Физиология развития школьников. В БД Компонент по выбору введен Модуль исполнительского мастерства, где наряду с дисциплиной «Основной музыкальный инструмент» введено «Хоровое дирижирование». В Профилирующих дисциплинах в Компонент по выбору введена дисциплина «Вокальный класс и информационные технологии».

Изменения дисциплин по направлению 6В02128-Традиционное музыкальное искусство за 2019-2020 уч.год Общеобразовательные дисциплины, Обязательный компонент Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке), Экология и устойчивое развитие, Политология и социология Культурология, Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда. В Компонент ВУЗа вошли дисциплины Современная аранжировка традиционных произведений искусства, в ПД Компонент по выбору Методы исследования песенной традиции, а также Музыкальные компьютерные программы.

В 2021-2022 уч.году в Цикл общеобразовательных дисциплин, Вузовский компонент были введены 2.Модуль формирования экологических знаний и предпринимательских навыков (Экология и устойчивое развитие, предпринимательство). Базовые дисциплины Вузовский компонент также обновлены. Введены дисциплины Введение в специальность, Теория музыки и сольфеджио, Традиционные школы жыр 4.Предпринимательство (по отраслям), Гармония и сольфеджио

Базовые дисциплины Компонент по выбору Мамандык 1 және акпараттык технологиялар.

Нормативные документы укомплектованы в УМК ОП («Правила формирования учебно-методического комплекса специальности», стандарты и УМКД («Правила формирования учебно-методического комплекса дисциплин»).

В университете применяются следующие формы, виды мониторинга и оценки ОП:

мониторинг аккредитуемых ОП проводится посредством анкетирования обучающихся; эффективность реализации ОП оценивается посредством контроля, внутренней и внешней оценки; внутренний контроль проводится НМС кафедры и НМС университета. Внешний контроль эффективности реализации образовательных услуг осуществляется Академическим Советом, в процессе работы ГАК. ППС аккредитуемых ОП проводит систематический анализ общего уровня подготовки и качества усвоения студентами знаний по дисциплинам, который позволяет оценить степень освоения студентами учебного материала и осуществлять постоянный контроль качества обучения. Контроль учебных достижений обучающихся по изучаемым дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы, суть которой заключается в том, что проводится непрерывный контроль знаний на всех стадиях обучения: текущий и рубежный контроль, итоговая аттестация.

Регулярные проверки учебно-методических комплексов дисциплин, которые осуществляют комиссии, состоящие из ведущих преподавателей – членов Научно-методического совета университета, академического совета.

В качестве оценки ОП и методики преподавания курса, определения педагогического мастерства в преподавании дисциплин, регулярно проводится анонимное анкетирование обучающихся «Преподаватель глазами студентов».

По результатам анкетирования преподаватели вуза и администрация принимают меры, направленные на повышение качества обучения.

Отделом стратегического планирования и управления качеством проводится опрос среди обучающихся. В ходе опроса «Удовлетворенность обучением в вузе» принимают участие обучающиеся всех ОП.

В результате оценки ОП в связи с требованиями работодателей пересмотрены и дополнены компетенции выпускника аккредитуемых ОП, организации учебного процесса согласно обновленного содержания образования. На основании обновленного содержания образования средней школы, учреждений культуры рекомендаций и предложений работодателей ежегодно на заседаниях Академического совета пересматривается и обновляется каталог элективных дисциплин ОП, на основании которого вводятся изменения в учебные планы и в целом ОП.

Для эффективной подготовки будущих специалистов выпускающими кафедрами были открыты филиалы на производстве. Так для ОП 6В01407 – Музыкальное образование открыты филиалы на производстве на базе двух средних школ № 4 и № 171 города Кызылорда. Для ОП 6В02128 – Традиционное музыкальное искусство филиалами на производстве явились Кызылординский областной культурно-продюсерский центр по развитию народного творчества и Кызылординская областная филармония. Для ОП 6В02130 - Хореография - Кызылординская областная филармония и Школа искусств им.М.Калауова.

Службы поддержки Университета при реализации ОП осуществляют мониторинг степени удовлетворенности обучающиеся организацией обучения, преподаванием,

оцениванием, освоением ОП. Так, при анкетировании на вопрос «Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?» - очень часто ответили 21 опрашиваемых, что составляет 32,3 %, «часто» ответили 33 человека, то есть 50,8 %, дали ответ «иногда» 11 чел. 16,9 %. Никто не дал ответа «Очень редко» и «никогда». На вопрос «Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)? өте жиі (очень часто) ответили 12 чел. 18,5 %, жиі (часто) 41 чел. 63,1 %, «кейде» (иногда) 12 чел. 18,5 %, «өте сирек» (очень редко), а также «мүлдем болмайды» (никогда) 0 чел. 0 %. Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе онлайн-визита ВЭК НААР, показало, что содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организации образования в целом и факультета полностью удовлетворены 100% опрошенных; информированностью студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени полностью удовлетворены 100 % опрошенных обучающихся.

Аналитическая часть

По критерию необходимости публикации сведений об изменениях ОП, информированности заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП, следует отметить, что руководством ОП обеспечивается изменение и обновление ОП. В ходе встречи комиссии ВЭК отмечает, что по инициативе работодателей в ОП 6В01407– Музыкальное образование были внедрены новые дисциплины, как «Организация внеклассной кружковой работы в школе и гармонизация», «Основы организации исследовательской работы учителя музыки», «Организация музыкального досуга и основы продюсерской деятельности» были прокомментировано работодателями, директорами студий. Вместе с тем, с целью развития онлайн обучения и необходимостью формирования у обучающихся компетенций по применению цифровых образовательных ресурсов в ОП 6В01407 – Музыкальное образование элективная внедрена дисциплина «Вокальный класс и информационные технологии».

По результатам исследования удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг можно сделать вывод, что в целом качество образовательных услуг оценивается положительно. Большинство опрошенных обучающихся дали высокую оценку престижности своего вуза и специальности. Основная часть студентов оценила общий уровень профессионализма преподавателей как высокий и средний. По результатам опроса можно сделать вывод, что удовлетворенность студентов морально-психологическим климатом, сложившимся в университете, достаточна велика. Обучающиеся довольны сложившимися взаимоотношениями, психологическим климатом и условиями для творчества. Наблюдается аналогичная тенденция по отношению удовлетворенности обучающихся к обеспеченности материальной базой вуза, удовлетворены наличием необходимой учебной литературы наличием компьютеров, используемых в учебном процессе.

Постоянный мониторинг и периодическая оценка аккредитуемых ОП в вузе включают в себя контроль соблюдения порядка, правил и сроков всех видов и форм учебно-методического обеспечения образовательного процесса со стороны руководителей ОП, аккредитуемых ОП совместно с Департаментом по академическим вопросам КУ имени Коркыт Ата. Анализ исполняемого РУП обучения соответствует профессиональными компетенциями определенными государственными общеобязательными стандартами образования.

Таким образом, в мониторинге и оценке реализации аккредитуемых ОП в КУ им. Коркыт Ата используется системный подход, предполагающий комплексность и взаимосогласованность анализа и корректировки содержания курсов, их преемственность и последовательность. С этих позиций построена деятельность Академического совета, которые ежегодно в конце учебного года рассматривают, обновляют и вносят коррективы в

РУПы, дают рекомендации по корректировке УМКД и т.д. Содержание элективных дисциплин и их перечень обновляется от 15-30% ежегодно.

Что касается параметра оценивания стандарта НААР потребностей и степени удовлетворенности обучающихся, а также соответствия образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП, то интервью студентов свидетельствует: на вопрос доступности академического консультирования 85 чел. (95,5%) ответили «полностью удовлетворен»; 4 чел. (4,5%) «частично удовлетворен». Вопросом поддержки учебными материалами в процессе обучения также 85 чел. (95,5 %) удовлетворены полностью, в то время как 4 чел. (4,5 %) удовлетворены частично. Аналогичные результаты были выявлены в ответах по вопросу доступности консультирования по личным проблемам обучающихся.

Сильные стороны/лучшая практика

- По данному стандарту отсутствуют

Рекомендации ВЭК

Для ОП 6В01407 – Музыкальное образование, 6В02128 -Традиционное музыкальное искусство, 6В02130 – Хореография:

Руководству ОП 6В01407 – Музыкальное образование, 6В02128 - Традиционное музыкальное искусство, 6В02130 – Хореография:

- провести мониторинг потребностей и степени удовлетворенности обучающихся в срок до 01.12.2022,
- обеспечить соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП в срок до 01.12.2022,
- выявить потребности студентов и обеспечить доступность консультирования по личным проблемам в срок до 01.12.2022.

По критериям стандарта «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» образовательные программы 6В01407 – Музыкальное образование, 6В02128 -Традиционное музыкальное искусство, 6В02130 - Хореография имеют 10 удовлетворительных позиций.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.

✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.

✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП.

✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки заранее.

✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Доказательная часть

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка и формы обучения. Информационный материал для обучающихся на сайте вуза представлен на трех языках. Документация разрабатывается и представляется на двух языках (государственном и русском), учебно-методическое, организационно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса на двух языках обучения: казахском и русском; обучение ведется на государственном и русском языках.

Беседы с обучающимися позволили сделать вывод, что они имеют возможность выбрать индивидуальную траекторию в рамках набора элективных дисциплин, преподавателей.

В процессе работы ВЭК установлено, что индивидуальный учебный план (ИУП) составляется при участии эдвайзера (перечень дисциплин, презентация дисциплин, знакомство с преподавателями). ИУП подписывается обучающимся, эдвайзером-куратором, заведующим кафедрой и директором института и передается обучающемуся.

Положительной практикой является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин. Это отражено в публикациях преподавателей А.С. Женсикбаевой, Г.И. Мурзабаевой, в учебных литературах Кыдырбаева К.К., Амзе М.Б., Мирманов Н.Б., Сулейменова Б.Р., Мурзабаевой Г.И.

Вместе с тем, ВЭК отмечает, что по ОП 6B01407 - «Музыкальное образование», 6B02128 - «Традиционное музыкальное искусство», 6B02130 «Хореография» ведутся работы по развитию научно-исследовательских навыков у обучающихся, что отражается в представленных доказательных документах НИРС.

ППС аккредитуемых ОП повышают квалификацию в направлении овладения современными методами оценки результатов обучения (Абдибекова О.А., Аблаев С.А., Аккулова С.А., Алибеков Д.Н., Әмзе М.Б., Байбулов Г.Т., Баймагамбетова Г.К., Байулов Г.Б., Жагалова Г.Т., Исакова Ж.Е., Исакова Ж.Ж., Кыдырбаева К.К., Макашева М.С., Мирманов Н.Б., Нарымбетов М., Ниязбаева Г.К., Палымбетова А., Сулейменова Б., Тайманов А., Тлеумбетова Г., Шакирова М.

Управление образовательным процессом определено, в университете действуют различные механизмы коммуникации посредством системы "Platonus", сайта университета, блога ректора и др.

Информация об успеваемости является доступной для студентов благодаря программе Платонус и программам «Автоматизированное рабочее место (АРМ) кафедры», «АРМ деканата».

При разработке ОП учитывается трудоемкость учебной нагрузки студентов. Трудоемкость СРС 70% от общего количества кредитов. Задания СРС определены в курсах. Критерии оценивания для обучающихся доступны в курсах.

Для разрешения конфликтных ситуаций при обращении обучающихся с жалобами к руководству университета и ОП: функционирует общественная комиссия, функционирует телефон доверия и ящик для предложений, замечаний и пожеланий, проходят встречи ректора с обучающимися. На сайте университета каждый желающий может войти в блог ректора и отправить письмо.

Анализ результатов анкетирования преподавателей показывает, что уровень обратной связи ППС с руководством оценивается достаточно высоко. Оценку «очень хорошо» дали 72,3% респондентов, «хорошо» - 26,2% респондентов. Анкетирование обучающихся

показало, что полное удовлетворение качеством преподавания, академической нагрузкой, выразили 89% обучающихся.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что Университет стремится к разработке объективных средств для оценки знаний обучающихся, используя рекомендации последней версии ECTS и четкой антикоррупционной политики.

Студенты, обучающиеся по аккредитуемым ОП, участвуют в процедурах независимой оценки результатов обучения. Интервьюирование обучающихся показало, что они имеют академическую свободу в выборе образовательной траектории и преподавателя, им обеспечена возможность оценивания профессиональных качеств ППС через анкетирование.

Комиссия ВЭК во время интервьюирования ППС определили, что ППС ОП выпускают различные учебные пособия по своим читаемым дисциплинам, утвержденные на уровне внутреннего коллегияльного органа. ВЭК отмечает о возможности разработки учебно-методических пособий, учебников и утверждения их на уровне Республиканского учебно-методического совета.

С целью формирования у обучающихся профессиональных компетенций в учебном процессе применяются такие методы обучения как: информационные, информационно-коммуникационные, интерактивные, кейс-метод, ассоциогамма, таксономия Блума, проект, портфолио, ролевые игры, деловые игры, тренинги, семинары-дискуссии, проблемные конференции, диспуты, круглые столы и т.д.

В процессе внедрения современных методик преподавания и обучения на кафедрах разрабатываются научно-методические и учебные материалы, учебные пособия, учебно-методические комплексы по дисциплинам, мультимедийные учебные комплексы, предполагающие гибкость, адаптивность, вариативность изучения и освоения дисциплины. Для организации самостоятельной работы и улучшения индивидуальной подготовки обучающихся функционируют электронные читальные залы.

Внедрение преподавателями кафедры в учебный процесс современных методов обучения позволяет осуществить гибкое сочетание самостоятельной познавательной деятельности обучающихся с различными источниками информации, систематического взаимодействия с преподавателем курса и групповую работу обучающихся, и способствует достижению планируемых результатов обучения по образовательной программе. Для поступивших имеется справочник-путеводитель.

Механизм обеспечения освоения обучающимися содержания аккредитуемых ОП представлен в «Правилах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в НАО «Кызылординский университет имени КоркытАта» (<https://korkyt.edu.kz/images/jhfljfv.pdf>).

Оценка студентоцентрированного обучения и объективности процессов оценки знаний осуществляется на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ; анализа методик обучения и организации самостоятельной работы обучающегося; анализа применяемых методик и технологий оценки результатов обучения; интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС, работодателей и заинтересованных сторон. В целях развития молодежной политики и развития студенческого самоуправления вузе действует Комитет по делам молодежи.

Полное удовлетворение доступностью Вам академического консультирования выразили 100% обучающихся; уровнем качества преподавания 97,8%; методами обучения в целом 97,8%.

Обучающиеся при интервьюировании отметили наличие и функционирования системы разрешения конфликтов.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01407 - «Музыкальное образование», 6В02128 - «Традиционное музыкальное искусство», 6В02130 «Хореография»:

- По данному стандарту отсутствуют

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01407 - «Музыкальное образование», 6В02128 - «Традиционное музыкальное искусство», 6В02130 «Хореография»:

- Руководству ОП 6В01407 - «Музыкальное образование», 6В02128 - «Традиционное музыкальное искусство», 6В02130 «Хореография» вынести на рассмотрение Республиканского учебно-методического совета (УМО РК) учебно-методических пособий, учебников ППС в срок до 1 марта 2023 года. (Искусство, Образование)

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» образовательные программы имеют 10 удовлетворительных позиций.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).

✓ Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.

✓ Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

✓ Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.

✓ Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.

✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

Доказательная часть

В результате визита ВЭК установлено, что действующий в университете Рекрутинг центр осуществляет свою деятельность по формированию контингента обучающихся. Разработана «Дорожная карта» разработан план мероприятий с фондом «Отандастар», ежемесячно осуществляется подготовка электронного журнала для абитуриентов «Q-life; создана общая база с информацией о выпускниках школ Кызылординской области; на YouTube канале транслируется передача для абитуриентов «Salem_talapker!»,

Информация для абитуриентов публикуется на официальной странице центра @korkyt_ata_university в Инстаграм, также разработан сайт для абитуриентов «qorqyt2021.kz», Телеграм-бот @recruiting_center_bot, Telegram канал «rec_center» и Taplink ссылка «taplink.cc/recruiting.qorqyt», которая работает по QR-коду для удобного пользования, имеется кол-центр в приложении whatsapp по номеру 8702 922 44 58, где все желающие могут получить консультацию по всем интересующимся вопросам, сняты 3 информационно-рекламных видеоролика об университете; https://www.korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=1428&lang=en

В беседах с обучающимися было установлено, что для первокурсников проводится «адаптационная» неделя, когда они знакомятся с руководством ОП, ППС, эдвайзерами, с правилами организации и проведения занятий, учебными программами, расписанием учебного процесса. Имеются в открытом доступе актуальные материалы: кодекс чести студента, кодекс академической честности ППС, организационная структура университета, факультеты, академический календарь, справочник-путеводитель для студента. В целях развития молодежной политики и развития студенческого самоуправления вузе действует Комитет по делам молодежи. ВЭК отмечает, что в вузе не предусмотрено отдельной программы поддержки для иностранных студентов.

Структура ОП позволяет студентам заниматься научно-исследовательской работой и обучаться по программе международной академической мобильности. Университет имеет договоры с вузами-партнерами Казахстана и зарубежья, которые предоставляют возможность обучающимся обучение по программам академической мобильности.

В университете созданы условия для непрерывного самообразования обучающихся по аккредитуемому ОП. Для этого функционируют: научно-техническая библиотека с фондом учебной, учебно-методической, научной литературы, периодическими изданиями, читальными залами; - электронная библиотека и базы полнотекстовой подписки отечественных и зарубежных стран; - свободный доступ к ресурсам библиотеки через бесплатный Интернет; - электронная база учебно - методических комплексов дисциплин; - свободный доступ обучающихся к учебным материалам, Сети Internet, WiFi.

КУ им. Коркыт-Ата обеспечивает соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании. Правилами об академической мобильности регламентируется процесс признания предшествующих результатов обучения и квалификаций.

В университете разработаны и утверждены инструкции по проведению промежуточного и итогового контроля, а также итоговой аттестации обучающихся по дистанционной технологии обучения. В целях качественного проведения учебных занятий в информационной системе Platonus приобретены лицензионные модули "задания" и "система Онлайн прокторинга". Ежегодно в университете проводится анкетирование работодателей о соответствии выпускников университета требованиям рынка труда

В университете e-univer.korkut.kz работает электронный портал https://www.korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=582&lang=ru;

https://www.korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=592&lang=ru.

Для поддержки и развития талантливой молодежи в университете имеется система скидок по оплате за обучение (данные нашли подтверждение в ходе бесед с обучающимися и выпускниками). В КУ им. Коркыт Ата созданы необходимые условия для творческого развития и участия обучающихся в научных исследованиях: участие в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, конкурсах; публикации в научных журналах и сборниках докладов, материалов и тезисов конференций и т.д. Также ВЭК отмечает, что студенты аккредитуемых ОП являются лауреатами международных и республиканских конкурсов.

Обучающиеся аккредитуемых ОП состоят в составе студенческих групп. Так, например, обучающийся группы МО-18-1 Марат Набиден является специалистом отдела

воспитательной работы и молодежной политики университета. Студент группы ТМИ-18-1 Кенесулы Али основатель и руководитель кружка «Домбыра-Думан». Студент группы МО-20-1 Карл Нурай является руководителем студенческим деканом института традиционного искусства.

Регулярно проводятся воспитательные и развивающие мероприятия: игры лиги клуба КВН «Жайдарман», фестиваль «Студенческая весна», конкурс «Университет аруы» клуба «ҚызЖібек» и др.

Показателями востребованности выпускников на рынке труда является высокий процент их трудоустройства. Выпускники педагогических специальностей имеют 100% показатели трудоустройства, что нашло подтверждение в интервью с работодателями.

Как положительную практику ВЭК отмечает 100% обеспеченность базами практик, а также реализацию проведения научных исследований на базах практики, открытие филиалов кафедр на базе практик (имеются договоры и меморандумы).

В 2009 году была создана Ассоциация выпускников КУ им. Коркыт Ата. Однако фактов ее эффективного функционирования не было предоставлено в ходе визита ВЭК. Информация на сайте не актуализирована <http://www.korkyt.kz>. На встречах с выпускниками и работодателями были выявлены факты их активного взаимодействия, в ходе которых рассматривались предложения по увеличению часов для прохождения учебной и педагогической практики.

Аналитическая часть

На основе представленных документов ВЭК делает вывод о том, что политика формирования контингента студентов носит планомерный характер, вопросы формирования контингента и результаты приема рассматриваются на заседаниях кафедр, совета факультета, ректората. На основе анализа представленных документов комиссия отмечает рост контингента обучающихся по аккредитуемым ОП. Комиссия отмечает высокий процент трудоустройства выпускников по аккредитуемым ОП.

В ходе визита ВЭК были посещены занятия по ОП 6В02130 – «Хореография» преподавателя Женсикбаевой А.С. дисциплина «Теория и методика обучения казахского танца», где были применены групповые и парные формы работы для студентов. По ОП 6В01407 – «Музыкальное образование» дисциплина «История и теория музыкального образования» преподаватель Сулейменова Б.Р., по итогам которого комиссия отмечает слабовыраженное применение мультимедийных средств.

Студенты аккредитуемых ОП принимают активное участие в жизни вуза. Обучающиеся по образовательным программам обеспечены местами прохождения практики, что содействует их дальнейшему трудоустройству. Вместе с тем, содействие в трудоустройстве выпускников оказывают выпускающие кафедры и отдел развития компетенций и трудоустройства. В университете действует система внутреннего мониторинга качества знаний, систематически проводится опрос обучающихся.

ВЭК отмечает, о том что результаты интервью показали о взаимных интересах и о наличие тесных отношений между вузом и базами практик. Также, студенческие работы широко применяются в концертной деятельности баз практик. Обучающиеся ОП 6В02130 – «Хореография» на базах практик осуществляют свои постановки, которые в дальнейшем закрепляются в репертуаре коллективов.

В Университете проводится работа по академической мобильности обучающихся. Из-за карантинных мер за время пандемии академическая мобильность была приостановлена. В ходе интервью было руководством ОП заявлено о перспективах развития практики внешней и внутренней академической мобильности, в частности по ОП 6В02128 - «Традиционное музыкальное искусство» среди иностранцев, лиц этнической принадлежности.

Организация академической мобильности и перезачет кредитов осуществляется согласно Положения об академической мобильности обучающихся НАО

«Кызылординский университет имени Коркыт Ата». Отдел по работе с иностранными студентами и преподавателями осуществляет документационную и информационную поддержку для иностранных студентов, сотрудников и преподавателей по вопросам нострификации документов об образовании, тогда как Отдел HR оказывает документационную и информационную поддержку для граждан Казахстана по вопросам нострификации документов об образовании.

Итоги анкетирования студентов показали, что полностью удовлетворены академической нагрузкой/требованиям к студенту – 100%. Требованиями ППС к студенту – 98,9 %. Обучающиеся находят информационную поддержку и разъяснения перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности) – 97,8%, Информационную поддержку в целях успешного окончания образовательной программы – 100%.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01407 - «Музыкальное образование», 6В02128 - «Традиционное музыкальное искусство», 6В02130 «Хореография»:

- По данному стандарту отсутствуют

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01407 - «Музыкальное образование», 6В02128 - «Традиционное музыкальное искусство», 6В02130 «Хореография»:

- Руководству ОП 6В01407 - «Музыкальное образование», 6В02128 - «Традиционное музыкальное искусство», 6В02130 «Хореография»: разработать план мероприятий по активизации внутренней академической мобильности обучающихся в срок до 1 декабря 2022 года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» образовательные программы ОП 6В01407 - «Музыкальное образование», 6В02128 - «Традиционное музыкальное искусство», 6В02130 «Хореография» выявлено 11 удовлетворительных и 1 позиция, предполагающая улучшение.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую найм (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

✓ Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующим требованиям ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

✓ Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).

✓ Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

✓ Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.

✓ Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

Доказательная часть

Кадровая политика НАО «Кызылординский университет имени КоркытАта», утвержденная приказом №522-а от 31.12.2020 года определяет политику в области управления человеческими ресурсами и опубликована на сайте Университета (<https://korkyt.edu.kz/images/kadropolitikaRUS.pdf>).

ППС и научные работники университета принимаются на работу путем конкурсного замещения должностей с размещением объявлений на вакантные должности университета на Интернет-ресурсах (сайт университета www.korkyt.kz).

В университете разработаны Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников НАО «Кызылординский университет имени КоркытАта», которые утверждены на заседании Совета директоров (<https://korkyt.edu.kz/images/docs/ppsss46587.pdf>).

На сайте Университета опубликованы Квалификационные характеристики должностей работников НАО «Кызылординский университет имени КоркытАта» (приказ №522-а от 31.12.2020г.), где отражен необходимый уровень компетентности ППС и на основе которого создана компетентносная модель ППС ([//korkyt.edu.kz/images/doljnosteisotrudnikov.pdf](http://korkyt.edu.kz/images/doljnosteisotrudnikov.pdf)).

Все процедуры по приему и продвижению кадров, прекращение трудовых договоров работников университета осуществляются в соответствии с нормами трудового законодательства Республики Казахстан. Все условия труда работников отражаются в трудовых договорах. Укомплектованность профессорско-преподавательского состава по штатному расписанию – 100%.

По итогам интервью с руководством ОП по кафедре «Традиционное музыкальное искусство и хореография» в августе 2021 года на сайте Университета было выложено объявление на занятие вакантных должностей по ОП 6В01407 – Музыкальное образование, в размере 2 ставок учебной нагрузки для преподавателя, 3 для ст. преподавателя, 1 ставки учебной нагрузки для доцента, по ОП 6В02128 – Традиционное музыкальное искусство, в размере 1 ставок учебной нагрузки для преподавателя, 1 для ст. преподавателя, по ОП 6В02130 – Хореография, в размере 1 для ст. преподавателя. На объявленные вакантные должности на конкурсной основе, согласно соответствующим требованиям были приняты квалифицированные научно-педагогические кадры.

Кадровая политика кафедры «Традиционное музыкальное искусство и хореография», направлена на формирование качественного профессорско-преподавательского состава, которые являются основными показателями успешности реализации кадровой политики. Так, 28 июня 2019 года преподаватель кафедры Байулов Г.Б. защитил докторскую диссертацию на тему «Становление и развитие музыкального образования в независимом Казахстане». По ОП 6В01407 – Музыкальное образование привлечены такие специалисты, как: Заслуженный деятель РК Р.С.Тайманов., Заслуженный деятель РК Ж.Е.Искакова., Заслуженный деятель, ассоциированный профессор М.Б.Амзе.

По ОП 6В02130 – «Традиционное музыкальное искусство» привлечены такие специалисты, как: обладатель ордена «Күрмет» Ш.Т.Бимбетова., отличник культуры А.А.Ногайбаева.

По ОП 6В02130 – «Хореография» привлечены такие специалисты, как: Заслуженный деятель РК Г.М.Абдиева., отличник культуры Г.И.Мурзабаева.

Вклад ППС в достижение целей аккредитуемых ОП: к.п.н., Б.Р.Сулейменова награждена нагрудным знаком «Ы.Алтынсарина» (2020г), заведующий кафедры Н.Б.Мирманов награжден нагрудным знаком «Почетный работник образования РК» (2020г), старший преподаватель А.Ш.Шагдатов нагрудным знаком «Мәдениет саласының үздігі» (2020г), преподаватель С.А..Аблаев нагрудным знаком «Мәдениет саласының

үздігі» (2020г), старший преподаватель Б.Т.Бимбетова нагрудным знаком «Мәдениет саласының үздігі» (2021г), старший преподаватель М.И.Шакирова нагрудным знаком «Мәдениет саласының үздігі» (2021г), старший преподаватель Р.Ж.Ахметов юбилейной медалью к 30-летию Независимого Казахстана (2021г), старший преподаватель Р.С.Тайман юбилейной медалью к 30-летию Независимого Казахстана (2021г), старший преподаватель Г.И.Мурзабаева юбилейной медалью к 30-летию Независимого Казахстана (2021г), старший преподаватель Ш.Т.Бимбетова юбилейной медалью к 30-летию Независимого Казахстана (2021г), старший преподаватель PhD доктор Г.Б.Байулов награжден медалью «Халық алғысы». ППС кафедры Б.Р.Сулейменова, Н.Б.Мирманов, К.К.Кыдырбаева, О.А.Абдибекова, Б.Т.Бимбетова, М.И.Шакирова, Г.К.Ниязбаева, С.А.Аккулова, С.А.Аблаев, А.Ш.Шагдатов, Г.И.Мурзабаева, Г.Т.Байбулова были награждены золотой медалью им.Коркыт Ата.

Главными показателями успешности реализации кадровой политики являются улучшение качественного уровня ППС. Резюме ППС, реализующих аккредитируемые образовательные программы представлены на сайте университета https://www.korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=582&lang=ru.

**Общая численность, укомплектованность ППС
кафедры «Традиционное музыкальное искусство и хореография»**

Учебные годы	Общая численность ППС по штат. расписанию чел.	В том числе штат. преподаватели, чел.(%)	В том числе совместители, чел.(%)
2019-2020	24,5	27	2
2020-2021	23,5	27	4
2021-2022	34,5	32	3

Положительной практикой является проведение ежегодной рейтинговой оценки деятельности ППС (https://www.korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=865&Itemid=919&lang=ru). На ее основе приказом ректора устанавливаются персональные надбавки к должностным окладам преподавателям. Результаты профессиональной деятельности ППС оценивается определенным количеством баллов.

В целом в 2020-2021 учебном году студенты оценивали 32 преподавателя ОП 6В01407 – Музыкальное образование, 6В02128 – Традиционное музыкальное искусство, 6В02130 – Хореография. В группу лучших педагогов (по мнению студентов) университета с рейтинговыми баллами от 4 до 5 вошли 27 (84% от общего количества преподавателей) преподавателей. В группу с удовлетворительным качеством педагогов (по мнению студентов) университета с рейтинговыми баллами от 3 до 4 вошли 5 (16% от общего количества преподавателей) преподавателей.

Качественные показатели ППС кафедры «Традиционное музыкальное искусство и хореография»

Показатели	Учебные годы		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего штатный ППС	27	27	32
Из них:			
С ученой степенью доктора наук	-	-	-

С ученой степенью кандидата наук	6	8	14
С ученой степенью доктора PhD	-	1	1
С академической степенью магистра	7	7	9
Остепененность (%)	23	33	48

**Повышение квалификации ППС кафедры
«Традиционное музыкальное искусство и хореография»**

Учебный год	Штатных ППС всего	Прошедших повышение квалификации на республиканском уровне	Прошедших повышение квалификации на международном уровне	% повышения квалификации
2016-2017	19	17	5	47,4
2017-2018	18	11	1	67,0
2018-2019	23,5	11	1	70,5
2019-2020	23,5	10	22	70,5
2020-2021	24,5	26	17	90

ППС публикуют научные статьи в изданиях с показательной индексацией. Так, по ОП 6В01407 – Музыкальное образование в 2020-2021 учебном году вышла публикация М.Б.Әмзе – индекс h-1. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/opcion/article/view/24128>.

В целях повышения оспененностью планируется поступление молодых специалистов в магистратуру и докторантуру. Так, преподавателями кафедры «Традиционное музыкальное искусство и хореография» Г.К.Ниязбаева, Г.Е.Тлеумбетова, Г.К.Баймаганбетова прошли курсы подготовки к сдаче международного экзамена в формате TOEFL с 1.02.2021 – 28.04.2021г.

На сайте Университета опубликованы Квалификационные характеристики должностей работников НАО «Кызылординский университет имени КоркытАта» (приказ №522-а от 31.12.2020г.), где отражен необходимый уровень компетентности ППС и на основе которого создана компетентносная модель ППС ([//korkyt.edu.kz/images/doljnosteisotrudnikov.pdf](http://korkyt.edu.kz/images/doljnosteisotrudnikov.pdf)).

Оценка компетентности преподавателей занимаемой должности проводится путем прохождения всеми штатными преподавателями аттестации согласно Правилу аттестации профессорско-преподавательского состава и научных работников НАО «Кызылординский университет имени КоркытАта», разработанного на основании требования Закона РК «Об образовании» и в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников, утвержденные приказом по университету от 10.02.2021 года.

Стажировки и курсы повышения квалификации являются одной из основных организационных форм дополнительного профессионального образования и осуществляется в целях непрерывного совершенствования их профессионального мастерства. Так, в 2021 году по программе внешней академической мобильности старший преподаватель кафедры «Традиционное музыкальное искусство и хореография» Г.И.Мурзабаева провела в онлайн режиме лекции в Таразском региональном университете им.М.Х.Дулати.

В целях обеспечения учебного процесса электронными контентом Телестудией университета подготовлено и размещено на сервере университета и YouTube канале более 3000 видеолекций. <https://www.youtube.com/channel/UCWs-HPTpJ7SQwgSxZmb0Rvw>.

Сведения о профессорско- преподавательском составе размещаются на сайте «E-Univer» (www.korkyt.kz).

Учебная нагрузка ППС аккредитуемых ОП формируется в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 марта 2021 года № 122 «Об определении рекомендуемой педагогической нагрузки и минимальной заработной платы

профессорско-преподавательского состава в организациях высшего и (или) послевузовского образования МОН РК», где определена рекомендуемая педагогическая нагрузка штатного ППС организаций высшего и послевузовского образования в объеме 1 ставки не более 680 академических часов за учебный год. При этом объем аудиторной работы составляет не менее 50% от общего объема педагогической нагрузки.

Кадровая политика НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата», утвержденная приказом №522-а от 31.12.2020 года определяет политику в области управления человеческими ресурсами и опубликована на сайте Университета (<https://korkyt.edu.kz/images/kadropolitikaRUS.pdf>).

В университете принят и действуют Кодекс корпоративной чести и этики преподавателей и сотрудников Кызылординского государственного университета имени КоркытАта (рассмотрен на заседании Ученого совета и утвержден приказом ректора №471-а от 20.02.2017 г.) (www.korkyt.kz).

Аналитическая часть

КУ Коркыт Ата имеет объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП 6B01407 – Музыкальное образование, 6B02128 – Традиционное музыкальное искусство, 6B02130 – Хореография. Состав ППС в количественном и качественном аспекте соответствует реализации образовательных программ.

Профессиональный рост и развитие персонала отражена в достаточном объеме документов. Вместе с тем, ВЭК отмечает, что руководство образовательных программ заинтересованы в продвижении молодых специалистов в области присвоения научной степени. ВЭК отмечая слабовыраженное положение сферы академической мобильности среди ППС и рекомендует выстраивать системную работу для развития данной области. Положительной практикой является наличие на сервере университета и YouTube канале более 3000 видеолекций. КУ Коркыт Ата предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей, что выражено в ряде курсов повышения квалификации по направлениям.

Качество студентоцентрированного обучения и преподавания периодически проходит оценку посредством анкетирования обучающихся. По результатам последних данных представлены достаточно высокие отметки. Вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества в вузе проявлена в ряде внедренных в учебный процесс собственных научно-исследовательских работах, в учебно-методических разработках специалистов.

Вместе с тем, вЭК отмечает ВЭК по ОП 6B02130 «Хореография» имеется практика прохождения курсов повышения квалификации ППС КУ Коркыт Ата в основном в региональных вузах страны, однако, в целях расширения и усовершенствования методов обучения хореографическому искусству, следует активно привлекать специалистов ведущих вузов Казахстана.

Результаты анкетирования показали, что уровень оценки возможностей, предоставляемых Вузом, для профессионального развития ППС отмечено на отлично - 84,6 % хорошо- 15,4%. Оценка поддержки вуза и его руководства в аспекте научно-исследовательских начинаний ППС показало 76,9 % - отлично, 21,5% - хорошо. В аспекте разработки новых образовательных программ/ учебных дисциплин/ методик выявило 67,7% - отлично, 32,3 % - хорошо. Оценка работы в области академической мобильности имеет 52,3 % - оценку «отлично», 64,6 % - оценку «хорошо».

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B01407 - «Музыкальное образование», 6B02128 - «Традиционное музыкальное искусство», 6B02130 «Хореография»:

- По данному стандарту отсутствуют

Рекомендации ВЭК для ОП 6В02130 «Хореография»:

- Руководству ОП 6В02130 «Хореография» вынести на обсуждение кафедры возможность профессиональной сертификации педагогов-хореографов ДШИ, а также организаций дополнительного образования региона на коммерческой основе в срок до 01.10.2022.

- В целях внедрения инновационных методов обучения хореографическому искусству разработать план мероприятий по привлечению преподавателей ведущих вузов Казахстана до 1 июня 2022 года.

Рекомендации для ОП 6В01407 - «Музыкальное образование», 6В02128 - «Традиционное музыкальное искусство»:

- Руководству ОП 6В01407 - «Музыкальное образование», 6В02128 - «Традиционное музыкальное искусство» вынести на обсуждение кафедры возможность профессиональной сертификации педагогов-музыкантов ДМШ и ДШИ, а также организаций дополнительного образования региона на коммерческой основе в срок до 01.10.2022.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» образовательные программы ОП 6В01407 – Музыкальное образование, 6В02128 – Традиционное музыкальное искусство, 6В02130 – Хореография имеет 10 удовлетворительных позиций.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

✓ Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:

технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

функционирование WI-FI на своей территории.

✓ Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.

✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

✓ Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.

✓ Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).

✓ Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

Доказательная часть

В ходе работы ВЭК эксперты удостоверились, что материальные ресурсы университета соответствуют заявленной Миссии университета, Стратегическому плану развития КУ имени Коркыт Ата на 2021-2025 годы, и требованиям к организации образовательного процесса.

В университете функционируют службы по оказанию помощи в учебе. В университете имеется социальный сайт, где размещена вся информация о деятельности вуза в целом и отдельно по специальностям (www.Platonus.korkyt.kz).

Для реализации аккредитуемых ОП за кафедрой закреплены 7 - лекционных аудиторий, 19 - специализированных учебных кабинетов, 1 - учебно-специализированная лаборатория, 1 компьютерный класс, центр тестирования, преподавательская, профессорская, хоровой класс, оркестровый класс, 3 класса ритмики. В основу формирования учебных кабинетов и лабораторий положен принцип специализации по ОП и специализация внутри ОП по направлениям. Обучающиеся по аккредитуемым ОП осваивают навыки передового педагогического, хорового и исполнительского мастерства (№507, №508 аудитории), были открыты хоровой, оркестровый класс и класс ритмики.

В целях обеспечения ОП профессиональным инвентарем были приобретены новые музыкальные инструменты (домбыра – 5 шт., баян – 5 шт., цифровое пианино – 2 шт., кобыз – 1 шт., шертер – 1 шт., бас домбыра – 1 шт., кыл кобыз – 1 шт., саз сырнай – 1 шт., блок флейта – 1 шт., ударный инструмен кахон – 1 шт.), национальные этнические женские костюмы – 2 шт., национальные этнические мужские костюмы – 7 шт., национальные классические женские костюмы – 2 шт., национальные классические мужские костюмы – 7 шт.

В целях своевременного ответа на вопросы обучающихся, родителей и сотрудников на сайте университета создан и функционирует «Call-центр».

Библиотечный фонд Вуза состоит из 4 абонентов и 3 электронных залов с 70 компьютерами, подключенными к Интернет. К услугам ППС и обучающихся предоставляются печатные документы в традиционном режиме, электронные информационные ресурсы и онлайн сервисы. Доступность ресурсов в удаленном формате обеспечивается за счет Электронного каталога, функционирующего на основе АИБС «МегаПРО»- <http://library.korkyt.kz:84/MegaPro/Web> (Лицензия на использование №201-2020 от 10.12.2020 г.). Объем Электронного каталога – 186 612 библиографических записей, из них в оцифрованном формате – 8287 биб.записей и 160 диссертации.

Обучающимся обеспечен доступ к подписным зарубежным и отечественным базам следующих библиотек: РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека) - <http://rmebrk.kz/> Договор № 49 от 5.01.2021 г.; Электронная библиотека «ALEMBOOK» - <https://alemlibrary.kz/>; Договор №302 от 01.10.2021 г.; Казахская национальная электронная библиотека - <http://kazneb.kz/>; Открытый университет Казахстана (100 новых учебников) - <https://openu.kz/ru/books>; Электронные учебники общеобразовательных школ - <https://okulyk.kz/>; Электронная библиотека КНУ им.Аль-Фараби - <http://elibrary.kaznu.kz/ru/>

В целях выявления степени заимствования информации в результатах НИР, выпускных работах, диссертации без ссылок на источники в КУ имени КоркытАта используется лицензионная программа «Антиплагиат» <https://korkyt.antiplagiat.ru>.

Студентам, поступившим на 1 курс обучения, предоставляется справочник-путеводитель, Кодекс чести студента. Информация об успеваемости является доступной для студентов благодаря программе Платонус.

Университетом принимаются меры по социальной защите студентов: из числа детей-сирот; детей, оставшихся без попечения родителей; студентов инвалидов и студентам из малообеспеченных семей.

Учебные корпуса вуза оснащены согласно требованиям доступности образовательной среды. Интерфейс официального сайта КУ им. Коркыт Ата доступен и для слабовидящих обучающихся и абитуриентов.

Аналитическая часть

Материально-технические, библиотечные и информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям аккредитуемых образовательных программ.

Система управления образованием «E-univer» дополнена новыми модулями: программа получения справок обучающихся университета по QR коду; программа обходного листа обучающихся; программа для онлайн регистрации абитуриентов, сдающих творческие экзамены и поступающих на педагогические образовательные программы; программы по автоматизации работы кафедр, касающиеся расчета часов, распределения учебной нагрузки и повышение квалификации ППС. Программа распределения учебной нагрузки автоматически определяет остепененность ППС по образовательным программам кафедры.

Университет обеспечивает широкий доступ к подписным зарубежным (Elsevier, Springer, наукометрическим базам данных Scopus) и отечественным базам данных РМЭБ, AlemBook.

Для аккредитуемых ОП 6B01407 – Музыкальное образование, 6B02128 – Традиционное музыкальное искусство, 6B02130 – Хореография руководством вуза были дополнительно открыты хоровой, оркестровый класс и класс ритмики (№507, №508 аудитории).

По итогам интервью с ППС, обучающимися аккредитуемых ОП, подтвердились факты об обеспечении руководством ОП профессиональными музыкальными инструментами, сценическими костюмами.

На сайте вуза имеется путеводитель для обучающихся, однако, отсутствует программа адаптации для иностранных обучающихся, хотя в ходе интервью руководством ОП была отмечена реализация ранее практики обучения иностранцев.

По результатам анкетирования студентов поддержкой учебными материалами в процессе обучения 95,5% полностью удовлетворены, 4,5% частично удовлетворены; Из респондентов 97,8% полностью удовлетворены доступностью библиотечных ресурсов, 2,2% – частично удовлетворены. Учебными ресурсами вуза 98,8% – полностью удовлетворены, 1,1% частично удовлетворены. Обеспечением студентов общежитием 96,6% – полностью удовлетворены, 2,2% частично удовлетворены. В целом, качеством учебных программ в ОП удовлетворены 98,9% и частично удовлетворены 1,1%. Проанализировав данные анкетирования студентов, ВЭК отмечает положительную динамику удовлетворенности обучающихся образовательными ресурсами и системой поддержки студентов.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B01407 - «Музыкальное образование», 6B02128 - «Традиционное музыкальное искусство», 6B02130 «Хореография»:

- По данному стандарту отсутствуют

Рекомендации ВЭК для ОП 6B01407 - «Музыкальное образование», 6B02128 - «Традиционное музыкальное искусство»:

- Руководству ОП 6B01407 - «Музыкальное образование», 6B02128 - «Традиционное музыкальное искусство» разработать программу адаптации для иностранных обучающихся, опубликовать на английском языке на официальном сайте вуза в срок до 1 июня 2022 года.

Рекомендации ВЭК ОП 6В02130 «Хореография» отсутствуют

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» образовательные программы ОП 6В01407 - «Музыкальное образование», 6В02128 - «Традиционное музыкальное искусство», 6В02130 «Хореография» имеют 13 удовлетворительных позиций.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

✓ Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.

✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

✓ Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

✓ Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:

✓ цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;

✓ сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся;

✓ сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;

✓ сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;

✓ данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).

✓ Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.

✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.

✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

✓ Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

Доказательная часть

В процессе визита установлено, что на сайте ВУЗа размещается и периодически обновляется информация по различным сторонам деятельности ВУЗа.

Основным каналом информирования общественности (будущих студентов, их родителей, обучающихся, выпускников и работодателей) является официальный веб-сайт университета. www.korkyt.kz. Для информирования общественности Кызылординский университет использует социальные сети: twitter.com/QorqytAta_edu (twitter), [QorqytAta_pressa](https://t.me/QorqytAta_pressa) (telegram), [korkytata_university](https://www.instagram.com/korkytata_university) (instagram), [qorqyt_students](https://www.tiktok.com/@qorqyt_students) (Tik-tok) и [QorqytAta](https://www.facebook.com/QorqytAta) (facebook).

Информация по аккредитуемым образовательным программам ОП 6В01407 - «Музыкальное образование», 6В02128 - «Традиционное музыкальное искусство», 6В02130 «Хореография», о методах преподавания и оценке учебных достижений, возможностях обучения и трудоустройства и др. размещена на сайте университета <https://korkyt.edu.kz/Imdo/Docs/bbb/6%d0%9206150-esepteu-tehn-bagd-kamsiz-jobalau-bbb-2019-2023.pdf>

(https://www.korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=3880&lang=kz и страничке кафедры

ВЭК отмечает, что в помощь обучающимся по аккредитуемым ОП 6B01407 - «Музыкальное образование», 6B02128 - «Традиционное музыкальное искусство», 6B02130 «Хореография» преподавателями кафедр подготовлены 72 видеоуроков, которые размещены на ютуб канале директора института Г.Б.Байулова(https://www.youtube.com/results?search_query=%D0%B1%D0%B0%D0%B9%D1%83%D0%BB%D0%BE%D0%B2+%D0%93%D0%B0%D0%BD%D0%B8).

Положительной практикой ВЭК отмечает размещение на сайте университета аудированной финансовой отчетности университета в разделе «Университет», (https://korkyt.edu.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=709&Itemid=856&lang=ru).

Информация о целях ОП, планируемых результатах и присваиваемых квалификациях размещена на сайте Университета (korkyt.edu.kz, Вкладка ОБУЧЕНИЕ-Бакалавриат - Образовательные программы (https://www.korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=3880&lang=kz)).

Сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся указана на сайте Университета (korkyt.edu.kz, Зайти во вкладку Университет-Внутренние нормативные документы-Академическая политика-Раздел 2) <https://korkyt.edu.kz/images/jhfljfv.pdf>.

Эффективная обратная связь с обучающимися осуществляется посредством сервиса обратной связи на личных страницах обучающихся, ППС в образовательном портале университета <http://platonus.korkyt.kz/>, сервиса официального сайта университета – блог ректора <http://e-univer.korkyt.kz/Blog.aspx>.

Руководством аккредитуемых ОП представлены сведения, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг в Национальных рейтингах. Так, например ОП 6B01407 – Музыкальное образование заняла 4 место (2019 год), 5 место (2020 год), 2 место (2021 год). ОП 6B02128 – Традиционное музыкальное искусство заняла 3 место (2020 год). ОП 6B02130 – Хореография заняла 2 место (2019 год), 2 место (2020 год). <https://korkyt.edu.kz/Imdo/Docs/%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B3%202020%D1%80%D1%83%D1%81.pdf>;

В университете 4 раза в году издается научный журнал «Вестник КГУ имени КоркытАта» (<https://vestnik.korkyt.kz/>), а также выпускается вузовская многотиражная газета «Сыр түлегі».

Положительной практикой является размещение информации об эффективности работы сайта университета, который ежегодно выявляется посредством социологического опроса среди обучающихся. Так, по результатам опроса, проведенного в сентябре 2021 года все опрошенные, т.е. 100% обучающихся осведомлены о наличии сайта университета. Большинство из них, 53% респондентов, оценили работу сайта университета как полностью эффективную, 16% - как эффективную и 11% - как среднюю. По ответам опрошенных 16% респондентов оценили работу сайта абсолютно неэффективно и 4% ответили, что работает сайт неэффективно.

Университет имеет свидетельство об институциональной аккредитации, которое размещено на сайте <https://korkyt.edu.kz/images/docs/svedruus.pdf>.

Аналитическая часть

Университет имеет официальный Web-сайт на государственном, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах.

На сайте имеются разделы: университет, структура, институты, обучение, наука, новости, социальная активность, пресс-служба, абитуранты. На сайте размещена

оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п.

Сайт университета - www.korkyt.kz содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, родителей обучающихся, работодателей, выпускников, сотрудников университета, открытость и доступность информации для общественности в глобальной сети Интернет.

На главной странице официального сайта вуза функционирует «Блог ректора» и блоги проректоров, которые позволяют студентам вуза и их родителям, преподавателям, работодателям, общественности вести обратную связь с руководством вуза.

Аудированная финансовая отчетность университета размещена на сайте университета в разделе «Университет», <https://gr5.gosreestr.kz/p/ru/GrObjects/objects/teaser-view/222838?EIDossierTabId=AuditReports>.

По аккредитуемым образовательным программам ОП 6В01407 - «Музыкальное образование», 6В02128 - «Традиционное музыкальное искусство», 6В02130 «Хореография», на сайте предоставлены сведения о ППС, сведения о позиционировании ОП на рынке образовательных услуг, сведения о целях, результатах обучения, присваиваемых квалификациях, методах преподавания и оценке учебных достижений, возможностях обучения и трудоустройства, 72 обучающих видеоуроков.

Руководство ОП использует разнообразные способы распространения информации. Это различные каналы коммуникации: сайт вуза, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц. Медиациентр Университета обеспечивает открытость и доступность информации и сотрудничает с районными, областными, республиканскими средствами массовой информации.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе онлайн-визита ВЭК НААР, показало, что содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организации образования в целом и факультета полностью удовлетворены 100% опрошенных; информированностью студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени полностью удовлетворены 100 % опрошенных обучающихся.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01407 - «Музыкальное образование», 6В02128 - «Традиционное музыкальное искусство», 6В02130 «Хореография»:

- По данному стандарту отсутствуют

Рекомендации ВЭК руководству ОП 6В01407 - «Музыкальное образование», 6В02128 - «Традиционное музыкальное искусство», 6В02130 «Хореография»:

- По данному стандарту отсутствуют

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» образовательные программы ОП 6В01407 - «Музыкальное образование», 6В02128 - «Традиционное музыкальное искусство», 6В02130 «Хореография» имеют 12 удовлетворительных позиций.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»

- По данному стандарту отсутствуют

По стандарту «Управление информацией и отчетность»

Для ОП 6B01407 - «Музыкальное образование», 6B02128 - «Традиционное музыкальное искусство», 6B02130 «Хореография»

- При реализации ОП 6B01407 - «Музыкальное образование», 6B02128 - «Традиционное музыкальное искусство», 6B02130 «Хореография» Кызылординский университет имени Коркыт Ата обеспечивает функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств, таких как E-univer, Platonus.

- Руководство вуза продемонстрировало высокую степень удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала, что подтверждено соответствующими документами, свидетельствующими о закупе необходимого оборудования для обучения во время пандемии. Руководство вуза приобретен новый музыкальный инструментарий, пошиты новые сценические костюмы.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»

Для ОП 6B02128 - Традиционное музыкальное искусство:

- Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B02128 - «Традиционное музыкальное искусство» заключается в том, что Образовательная программа 6B02128 – «Традиционное музыкальное искусство» является уникальной, будучи позиционированной на региональном, национальном и международном образовательном рынке как функционирование древнего самобытного традиционного искусства, а также средоточие философской, духовно-нравственной национальной и государственной идентичности.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- По данному стандарту отсутствуют

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- По данному стандарту отсутствуют

По стандарту «Обучающиеся»

- По данному стандарту отсутствуют

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

- По данному стандарту отсутствуют

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- По данному стандарту отсутствуют

По стандарту «Информирование общественности»

- По данному стандарту отсутствуют

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

По стандарту «Управление образовательной программой»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01407 - «Музыкальное образование», 6В02128 - «Традиционное музыкальное искусство», 6В02130 «Хореография»:

- с целью широкой интеграция в мировое образовательное пространство и выход на внешний рынок образовательных услуг руководству ОП 6В01407 – Музыкальное образование, 6В02128 - Традиционное музыкальное искусство, 6В02130 – Хореография разработать план мероприятий по привлечению иностранных студентов в срок до 01.04.2023.

- обсудить на кафедре и утвердить разработанный план по организации проведения мастер-классов для ППС и обучающихся на 2022-2023 уч. г. , в том числе зарубежных специалистов в срок до 01.09.2022.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»

- по данному стандарту отсутствуют

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01407 - «Музыкальное образование», 6В02128 - «Традиционное музыкальное искусство», 6В02130 «Хореография» разработать:

- план мероприятий по внедрению дудипломного образования в рамках аккредитуемых ОП в срок до 1 декабря 2022 года.

- план мероприятий по выполнению внешней академической мобильности среди обучающихся, включая мероприятия по повышению уровня знания иностранного языка согласно международным требованиям (TOEFL IELTS). в срок до 1 декабря 2022 года.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01407 - «Музыкальное образование», 6В02128 - «Традиционное музыкальное искусство», 6В02130 «Хореография»:

Руководству ОП 6В01407 – Музыкальное образование, 6В02128 - Традиционное музыкальное искусство, 6В02130 – Хореография:

- провести мониторинг потребностей и степени удовлетворенности обучающихся в срок до 01.12.2022,
- обеспечить соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП в срок до 01.12.2022,
- выявить потребности студентов и обеспечить доступность консультирования по личным проблемам в срок до 01.12.2022,

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01407 - «Музыкальное образование», 6В02128 - «Традиционное музыкальное искусство», 6В02130 «Хореография»:

- Руководству ОП 6В01407 - «Музыкальное образование», 6В02128 - «Традиционное музыкальное искусство», 6В02130 «Хореография» вынести на рассмотрение

Республиканского учебно-методического совета (УМО РК) учебно-методических пособий, учебников ППС в срок до 1 марта 2023 года. (Искусство, Образование)

По стандарту «Обучающиеся»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01407 - «Музыкальное образование», 6В02128 - «Традиционное музыкальное искусство», 6В02130 «Хореография»:

- Руководству ОП 6В01407 - «Музыкальное образование», 6В02128 - «Традиционное музыкальное искусство», 6В02130 «Хореография»: разработать план мероприятий по активизации внутренней академической мобильности обучающихся в срок до 1 декабря 2022 года.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В02130 «Хореография»:

- Руководству ОП 6В02130 «Хореография» вынести на обсуждение кафедры возможность профессиональной сертификации педагогов-хореографов ДШИ, а также организаций дополнительного образования региона на коммерческой основе в срок до 01.10.2022.

- В целях внедрения инновационных методов обучения хореографическому искусству разработать план мероприятий по привлечению преподавателей ведущих вузов Казахстана до 1 июня 2022 года.

Рекомендации для ОП 6В01407 - «Музыкальное образование», 6В02128 - «Традиционное музыкальное искусство»

- Руководству ОП 6В01407 - «Музыкальное образование», 6В02128 - «Традиционное музыкальное искусство» вынести на обсуждение кафедры возможность профессиональной сертификации педагогов-музыкантов ДМШ и ДШИ, а также организаций дополнительного образования региона на коммерческой основе в срок до 01.10.2022.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01407 - «Музыкальное образование», 6В02128 - «Традиционное музыкальное искусство»:

- Руководству ОП 6В01407 - «Музыкальное образование», 6В02128 - «Традиционное музыкальное искусство» разработать программу адаптации для иностранных обучающихся, опубликовать на английском языке на официальном сайте вуза в срок до 1 июня 2022 года.

Рекомендации ВЭК ОП 6В02130 «Хореография» отсутствуют

По стандарту «Информирование общественности»

- по данному стандарту отсутствуют

РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что образовательные программы 6B01407 - Музыкальное образование, 6B02128 - Традиционное музыкальное искусство, 6B02130 - Хореография, реализуемые Кызылординским университетом имени Коркыт Ата могут быть рекомендованы к аккредитации сроком на 5 (пять) лет (*итоги голосования членов ВЭК: за - 21, против - 0*).

Председатель:	_____	Косов Владимир Николаевич
Члены комиссии:	_____	Верещагина Наталья Олеговна
	_____	Бахтиярова Гульшат Рахметжановна
	_____	Шкутина Лариса Арнольдовна
	_____	Кузбакова Гульнара Жанабергеновна
	_____	Молдахметова Алима Талгатовна
	_____	Мухатаев Айдос Агдарбекович
	_____	Бодиков Сейфолла Жамауович
	_____	Кунакова Клара Умирзаковна
	_____	Горылев Александр Иванович
	_____	Татарина Лолла Фуркатовна
	_____	Юсупова Адалят Ахметовна
	_____	Мирзоева Лейла Юрьевна
	_____	Елеусинов Бауыржан Тажимаганбетович
	_____	Мамен Балдырган Нуртугановна
	_____	Абитова Аруакку Султановна
	_____	Кусманова Карина Кувандыковна
	_____	Калмухамбетова Лаура Канаткызы
	_____	Сиразиева Алина Рашидовна
	_____	Булатов Жансен Бауржанович
	_____	Овчинникова Александра Вадимовна
	_____	Канапьянов Тимур Ерболатович

**Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»
(6В01407 - Музыкальное образование, 6В02128 - Традиционное музыкальное искусство, 6В02130 – Хореография)**

п\п	п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт 1. «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		

8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			-	17	-	
Стандарт 2.«Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		

20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков	+			
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту						
			2	15	-	

Стандарт 3. «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном)	+			
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или двудипломной ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту						
			1	12	1	
Стандарт 4. «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»						

47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
49	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту				-	10	-
Стандарт 5. «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		

59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			-	10	-	
Стандарт 6.«Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения			+	

71	5.	Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту				-	11	1
Стандарт 7. «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		

83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			-	10	-	
Стандарт 8. «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		

94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование Wi-Fi на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			-	13	-	
Стандарт 9. «Информирование общественности»						
102	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		<i>Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:</i>				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		

107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			-	12	-	
ВСЕГО			3	108	2	

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНА

Председатель Правления - Ректор НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» Каримова Б.С.
«14» марта 2022 года



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

УТВЕРЖДЕНА

Генеральный директор НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» Жумагулова А.Б.
«14» марта 2022 года

**ПРОГРАММА
ON-LINE ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ IAAR
В КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА
(СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ И ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

Дата проведения визита: 28– 30 марта 2022 года

Программа разработана с учетом времени г. Кызылорда

Кластер	Образовательная программа
Кластер 1. Специализированная аккредитация	6B01101 Педагогика и психология 7M01104 Педагогика и психология 8D01101 Педагогика и психология
Кластер 2 . Специализированная аккредитация	6B01407 Музыкальное образование 6B02128 Традиционное музыкальное искусство 6B02130 Хореография
Кластер 3. Специализированная аккредитация	6B01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения 7M01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины) 6B02132 Дизайн
Кластер 4. Специализированная аккредитация	6B01722 Русский язык и литература

Кластер 5. Специализированная аккредитация	6B04245 Юриспруденция (гражданско-правовая)
Кластер 6. Первичная специализированная аккредитация	7M01407 Музыкальное образование 6B01784 Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения 7M01722 Русский язык и литература

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
25 марта 2022 года			
16:00-16:50	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
День 1-ый: 28 марта 2022 года			
10:00-10:30	Распределение ответственности экспертов, организационных вопросов решение	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
10:30-11:10	Интервью с ректором	Председатель правления - ректор Некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт ата» – <i>Каримова Бейбиткуль Сарсемхановна, к. филол.н., доцент</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
11:10-11:25	Технический перерыв		
11:25-12:10	Интервью с проректорами	Проректор по академическим вопросам – <i>Абдрашева Дана Мейрамовна, магистр</i> И.о. проректора по научной работе и международным связям – <i>Жунисов Абайбек Талгатович, к.т.н., доцент</i> Проректор по стратегическому развитию и финансам – <i>Уразбаев Нурлан Жеткергенович, к.э.н., доцент</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662

		Проректор по социальной и воспитательной работе – <i>Базартай Жандос Нуртаевич, DBA</i>	
12:10-12:20	Технический перерыв		
12:20-13:10	Интервью с руководителями структурных подразделений	<p>Директор департамента науки – <i>Омаров Кали Абдиевич, к.геогр.н., доцент</i></p> <p>Начальник отдела управления образовательных программ– <i>Мухамбетжан Айсулу Мухамбетжановна, к.ф.-м.н., и.о. асоц. профессора</i></p> <p>Начальник отдела организации учебного процесса – <i>Жусупова Ляйля Ажибаевна, к.т.н., и.о. асоц. профессора</i></p> <p>Начальник отдела послевузовского образования – <i>Сактаганова Наргуль Амановна, PhD</i></p> <p>Начальник отдела стратегического планирования и управления качеством – <i>Жаксылыкова Жанна Тыныштыкбаевна</i></p> <p>Начальник центра повышения квалификации и дополнительного образования – <i>Насипова Сабира Борбасовна</i></p> <p>Начальник управления сервиса и информационной безопасности – <i>Тойшыбек Куаныш Тойшыбекулы</i></p> <p>Начальник управления программного обеспечения и дистанционных образовательных технологий – <i>Нурмаганбетов Нурлан Шарипович</i></p> <p>Начальник офис регистратора – <i>Абжаев Марат Маликович</i></p> <p>Начальник отдела координации научных исследований – <i>Умбетова Шолпан Мырзабековна, к.т.н.</i></p> <p>Руководитель офиса коммерциализации – <i>Сапаркызы Жаннат, PhD</i></p> <p>Начальник отдела международных связей – <i>Альмаханова Гульназия Айтбаевна, магистр</i></p> <p>Директор научной библиотеки – <i>Сатбаева Гульмира</i></p>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>

		<p><i>Алибаевна</i> Начальник отдела молодежной политики и воспитательной работы – <i>Бимураткызы Жанар</i> Руководитель центра молодежного предпринимательства «Business START» – <i>Тубекбаев Жанарыс Алтынбекович</i> Руководитель Рекрутинг центра – <i>Оразмаханов Жандос Шынжырбаевич</i> Начальник отдела правового обеспечения и государственных закупок – <i>Ильясова Самал Мырзамуратовна</i> Начальник отдела экономики и планирования – <i>Шынгысбаев Аскар Шынгысбаевич</i> Директор департамента по хозяйственной работе – <i>Мулдашев Фархат Каженович</i> Начальник службы HR – <i>Есимсеитова Ляззат Прмашевна</i> Главный бухгалтер – <i>Рабатова Нуржамал Кулахметовна</i> Начальник отдела документационного обеспечения и архив – <i>Темирболатова Айнур Ахматовна</i> Руководитель группы по информационно-аналитической работе – <i>Махамбетова Мария Алиевна</i></p>	
13:10-14:10	Обед		
14:10-14:25	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)</p>
14:25-14:35	Технический перерыв		
14:35-15:15	Интервью с директорами институтов	<p>Директор гуманитарно-педагогического института – <i>Тайман Сагат Тамшибаевич, к.и. н., доцент</i> Директор института экономики и права – <i>Кулмырзаев Нурлан Серикович, к. э.н.</i></p>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции:</p>

		Директор института традиционного искусства – <i>Байулов Гани Бекхожаевич, PhD</i>	494 124 0662
15:15-15:25	Технический перерыв		
15:15-16:00	Интервью с руководителями ОП, заведующими кафедрами	<p>Заведующий кафедрой «Психолого-педагогическое образование и методика обучения» – <i>Бекжанова Бакытжамал Жорабековна, PhD</i></p> <p>Заведующий кафедрой «Традиционное музыкальное искусство и хореография» – <i>Мирманов Наку Бахаутдинович, магистр</i></p> <p>Заведующий кафедрой «Декоративно-прикладное и изобразительное искусство» – <i>Смаилова Жулдыз Жолдасовна, к.т.н., профессор</i></p> <p>Заведующий кафедрой «Русский язык и литература» – <i>Есенова Пернегуль Сагинтаевна, к.филол.н., доцент</i></p> <p>Заведующий кафедрой «Правоведение» – <i>Алтаев Ерлан Амангельдиевич, к.ю.н.</i></p>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662</p> <p>Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
16:00-16:15	Технический перерыв		
16:15-17:00	Интервью с ППС ОП (параллельно)	Кластеры 1, 3 (<i>Приложение №1 Список ППС для интервью</i>)	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662</p> <p>Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
		Кластеры 2,4,6 (<i>Приложение №1 Список ППС для интервью</i>)	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837</p> <p>Идентификатор конференции: 717 239 5837</p>
		Кластер 5 (<i>Приложение №1 Список ППС для интервью</i>)	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483</p> <p>Идентификатор конференции: 962 388 2483</p>
17:00-18:30	Анкетирование ППС (параллельно)	<i>Все преподаватели оцениваемых ОП (Приложение №1.1)</i>	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально

17:00-17:15	Технический перерыв		
17:15-17:45	Визуальный осмотр ОО	Кластер 1 https://cloud.mail.ru/public/Ry6o/UButAb7JV	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластер 3 https://cloud.mail.ru/public/etKj/QZDEgau5D	
		Кластер 2 https://cloud.mail.ru/public/tcv9/mZ8kawgoH Кластер 4 https://cloud.mail.ru/public/515d/Xy136LHew Кластер 6 https://cloud.mail.ru/public/FJ4m/hQmgfbnkj	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
		Кластер 5 https://cloud.mail.ru/public/kJnt/cKCsmoG3j	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
17:45-18:00	Работа ВЭК. Подведение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
День 2-й: 29 марта 2022 года			
10:00-10:15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
10:15-10:30	Технический перерыв		
10:30-11:10	Интервью с обучающимися ОП (параллельно)	<i>Обучающиеся ОП Кластеров 1,3 (Приложение № 2)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<i>Обучающиеся ОП Кластеров 2,4,6 (Приложение № 2)</i>	Подключиться к конференции Zoom

			https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
		<i>Обучающиеся ОП Кластер 5 (Приложение № 2)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
11:10-13:00	Анкетирование обучающихся ОП	<i>Все обучающиеся оцениваемых ОП (Приложение № 2.1)</i>	Ссылка направляется на email обучающегося персонально
11:10-11:25	Технический перерыв		
11:10-13:00	Работа с документами кафедр (документы загружены в папки облака) и посещение занятий ППС по расписанию Приложение 1.А «Выписка из расписания занятий» с ссылками на ZOOM	Кластер 1 https://cloud.mail.ru/public/seWf/zE8nd4FvZ	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластер 3 https://cloud.mail.ru/public/Gute/wizyLvgV5	
		Кластер 2 https://cloud.mail.ru/public/8mJH/H1GFTctba	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
		Кластер 4 https://cloud.mail.ru/public/8tLT/mB8Yjgoyh	
	Кластер 6 https://cloud.mail.ru/public/j4pQ/Or6GQeche		
		Кластер 5 https://cloud.mail.ru/public/4f2z/NVuC25B8d	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
13:00-14:00	Обед		
14:00-14:15	Работа ВЭЖ	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭЖ)
14:15-14:30	Технический перерыв		
14:30-15:30	Посещение баз практик ОП	Кластер 1 https://cloud.mail.ru/public/CyPJ/s1FkjmyA6 Кластер 3	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции:

		https://cloud.mail.ru/public/qBCE/UrU2NfwzZ	494 124 0662
		Кластер 2 https://cloud.mail.ru/public/iWx9/9FiSACSQy Кластер 4 https://cloud.mail.ru/public/ZU74/fjCqaoz6P Кластер 6 https://cloud.mail.ru/public/nDi4/Y3DoudaPj https://cloud.mail.ru/public/fuWS/psYkgBvnE	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
		Кластер 5 https://cloud.mail.ru/public/XBXu/m4icf2YBc	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
15:30-15:45	Технический перерыв		
15:15-17:45	Работа с документами кафедр и посещение занятий ППС по расписанию	Кластер 1 https://cloud.mail.ru/public/seWf/zE8nd4FvZ Кластер 3 https://cloud.mail.ru/public/Gute/wizyLvgV5	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластер 2 https://cloud.mail.ru/public/8mJH/H1GFTctba Кластер 4 https://cloud.mail.ru/public/8tLT/mB8Yjgoyh Кластер 6 https://cloud.mail.ru/public/j4pQ/Or6GQeche	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
		Кластер 5 https://cloud.mail.ru/public/4f2z/NVuC25B8d	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
17:45-18:00	Технический перерыв		
18:00-18:40	Интервью с выпускниками	<i>Кластеры 1, 3,5 Список выпускников (Приложение №3)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662

			Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<i>Кластеры 2, 4 Список выпускников (Приложение №3)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
18:40-18:50	Технический перерыв		
18:50-19:30	Интервью с работодателями	<i>Кластеры 1,3,5 Список работодателей (Приложение №4)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<i>Кластеры 2,4,6 Список работодателей (Приложение №4)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
19:30-19:40	Технический перерыв		
19:40-21:00	Работа ВЭК, обсуждение параметров профилей (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
День 3-ий: 30 марта 2022 года			
10:00-11:30	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
11:30-11:40	Технический перерыв		
11:40-13:00	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662

	голосования (<i>ведется запись</i>)		Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
13:00-14:00	Обед		
14:00-15:00	Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	(Индивидуальная работа эксперта, председателя)
15:00-15:15	Технический перерыв		
15:15-15:45	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<i>Руководство</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
15:45-16:00	Технический перерыв		
16:00-17:00	Работа ВЭК, Обсуждение итогов внешней оценки	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава
Кызылординского университета имени Коркыт Ата

1. Общее кол-во анкет: 65

2. Ваша кафедра:

Кафедра «Психолого-педагогическое образование и методика обучения»	15 чел	23,1%
Кафедра «Традиционное музыкальное искусство и хореография»	20 чел	30,8%
Кафедра «Декоративно-прикладное и изобразительное искусство»	8 чел	12,3%
Кафедра «Русский язык и литература»	12 чел	18,5%
Кафедра «Правоведение»	10 чел	15,4%

3. Должность

Профессор	4 чел	6,2%
Доцент	10 чел	15,4%
Аға Оқытушы (Старший преподаватель)	45 чел	69,2%
Оқытушы (Преподаватель)	5 чел	7,7%
Зав. кафедрой	1 чел	1,5%
Қауымдастырылған профессор (Ассоциированный профессор)	0 чел	0%
Ассистент	0 чел	0%

4. Ученая степень, ученое звание

ҚР еңбек сіңірген қайраткері (Заслуженный деятель РК)	2 чел	3,1 %
Ғылым докторы (Доктор наук)	2 чел	3,1 %
Ғылым кандидаты (Кандидат наук)	22 чел	33,8 %
Магистр	26 чел	40 %
PhD	5 чел	7,7 %
Профессор	0 чел	0 %
Доцент	2 чел	3,1 %
Нет (Жок)	8 чел	12,3 %
Құрмет (Государственная награда)	1 чел	1,5 %
Мәдениет саласының үздігі	1 чел	1,5 %

5. Стаж работы

Менее 1 года	2 чел.	3,1 %
1 год – 5 лет	1 чел	1,5 %
Свыше 5лет	62 чел.	95,4 %

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
6	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	54 чел. (83,1 %)	10 чел. (15,4 %)	1 чел. (1,5 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
7	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	55 чел. (84,6 %)	10 чел. (15,4 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
8	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	43 чел. (66,2 %)	21 чел. (32,3 %)	1 чел. (1,5 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
9	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	43 чел. (66,2 %)	22 чел. (33,8 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0%)	0 чел. (0 %)	-
	Насколько преподаватели могут использовать						

	собственные						
10	• Стратегии	50 чел. (76,9 %)	15 чел. (23,1 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
11	• Методы	54 чел. (83,1 %)	11 чел. (16,9 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
12	• Инновации в процессе обучения	50 чел. (76,9 %)	15 чел. (23,1 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
13	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	26 чел. (40 %)	38 чел. (58,5 %)	1 чел. (1,5 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
14	Как уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	54 чел. (83,1 %)	11 чел. (16,9 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
15	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	41 чел. (63,1 %)	24 чел. (36,9 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
16	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп, обучающихся?	30 чел. (46,2 %)	35 чел. (53,8 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
	Оцените доступность руководства						
17	• Студентам	57 чел. (87,7 %)	8 чел. (12,3 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
18	• Преподавателям	52 чел. (80 %)	13 чел. (20 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
19	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	39 чел. (60 %)	26 чел. (40 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
20	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	45 чел. (69,2 %)	20 чел. (30,8 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
21	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	47 чел. (72,3 %)	17 чел. (26,2 %)	1 чел. (1,5 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
22	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	43 чел. (66,2 %)	22 чел. (33,8 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
23	Оцените созданные возможности для профессионального и личного роста для каждого преподавателя и сотрудника	44 чел. (67,7 %)	19 чел. (29,2 %)	2 чел. (3,1 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
24	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	40 чел. (61,5 %)	25 чел. (38,5 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
	Каким образом поставлена работа						
25	• По академической мобильности	34 чел. (52,3 %)	30 чел. (46,2 %)	0 чел. (0 %)	1 чел. (1,5 %)	0 чел. (0 %)	-
26	• По повышению квалификации ППС	42 чел. (64,6 %)	21 чел. (32,3 %)	2 чел. (3,1 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
27	• Научно-исследовательских начинаний ППС	50 чел. (76,9 %)	14 чел. (21,5 %)	1 чел. (1,5 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
28	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик	44 чел. (67,7 %)	21 чел. (32,3 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
29	• С научными исследованиями	30 чел. (46,2 %)	34 чел. (52,3 %)	1 чел. (1,5 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
30	• С практической деятельностью	48 чел. (73,8 %)	17 чел. (26,2 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-

31	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	33 чел. (50,8 %)	31 чел. (47,7 %)	1 чел. (1,5 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
32	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	26 чел. (40 %)	36 чел. (55,4 %)	3 чел. (4,6 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
33	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям	43 чел. (66,2 %)	22 чел. (33,8 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
34	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы	41 чел. (63,1 %)	24 чел. (36,9 %)	1 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
35	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	40 чел. (61,5 %)	25 чел. (38,5 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-

36. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- Мамандығымды сүйем
- Оқу орны кадрларды нарыққа кәсіби түрде дайындап бере алады(кузница кадров)
- Себебі, университетіміз білім мен ғылымның интеграциясы, қоғамның дамуы үшін жеке және кәсіби әлеуетті жүзеге асыруға қабілетті жоғары білікті кадрларды даярлайтын ЖОО.
- Кызылординский университет имени Коркыт Ата один из ведущих вузов по педагогическим специальностям южного региона и здесь хорошая материальная база для подготовки специалистов творческих специальностей
- Я получил специальность в этом вузе и работаю, потому что я его люблю. Бұл ЖОО Сыр еліндегі Білім ордасы 85 жыл тарихы бар.
- Потому, что это мой любимый университет и патриот своего региона
- Ғылыми әлеуетімді арттыру және осы кезге дейін жинаған тәжірибемді білім алушылармен бөлісу мақсатында.
- Мамандықты жақсы көру
- Я закончила этот ВУЗ, получила знания в этом ВУЗе. Здесь есть все условия для дальнейшего развития.
- Туған өлкемде бәсекеге қабілетті маман даярлауға атсалысу
- жоғары білікті мамандар даярлауды қамтамасыз ету менің арманым, ұнайды
- Сильная материально-техническая база и кадровый потенциал
- Хорошая моральная атмосфера. Вуз является приоритетным учебным заведением не только в области, но и республики. Работать в этом вузе у нас считается престижным и пользуется большим уважением среди населения.
- Для меня связь науки с производством, + Престижно
- Шығармашылықпен ғылымды ұштастыруға
- Потому что я сама выпускник этого ВУЗа. Я патриот своего университета
- Орта мектеп пен ЖОО байланыстылықтары қызықтырады
- Білім беру мекемелерімен (орта, арнайы мектептер) ЖОО-ң байланыстылығы қызықтырады.
- Жоғары білім алушылар мен оқытушылар үшін барлық жағдай жасалған.
- Ғылым және білім министрнің жолдамасымен келдім.
- Здесь очень высокий отличный моральный климат, хорошие условия для саморазвития, поддержка
- Отбасының осы қалада тұруына байланысты болып табылады
- хорошая зарплата, комфортная атмосфера
- мне нравится
- Потому что здесь самые высококвалифицированные специалисты
- Я сама выпускница этого ВУЗа, хорошие показатели по качеству образовательной деятельности, хорошая перспектива
- После окончания вуза сразу приступила к преподавательской деятельности, так как в нашем регионе этот университет является крупным и престижным местом работы, выбрала именно этот ВУЗ
- Қоркыт ата университетін таңдауымның себебі, жұмыс берушілердің сұранысына орай педагогика және психология білім беру бағдарламасы бойынша бәсекелестікке бейімделген құзыретті білікті білім бакалавры, магистрлер мен докторанттарды кәсіби тұрғыда даярлайтын, республикадағы рейтингісі жоғары оқу орны.
- Облысымыздағы ғылыми әлеуеті жоғары ЖОО оқу орны болғандықтан және кәсіби арттыруға мүмкіндігімді қолдайтын болғандықтан.
- осы оқу орнында жұмыс жасаған ұнайды
- Кәсіби потенциалымды көтеуге жағдай жасалған.
- Это престижное место работы, у меня есть возможность заниматься наукой, развивается творческий

- *Ғылымға деген құштарлығым осы оқу орнында жұмыс жасауға алып келді, Мақсатты аспирантураны бітірген соң, университетте оқытушылық қызметімді жалғастырдым.*
- *Білім мен ғылымның іргелі оқу орны болғандықтан*
- *Университет находится в моем родном городе и мне нравится работать здесь по моей специальности*
- *Жеке тұлға дамуын зерттеуге қызығушылық, болашақ мамандарды даярлауда үлес қосу мақсатында таңдалды*
- *Обучалась по целевому направлению вуза*
- *Облысымыздағы жалғыз өңірлік университет болуына, ғылыми әлеуеті жоғары болуына және тұрғылықты тұрғын болуыма байланысты*
- *Өңірдегі би өнерін көтеру мақсатында, жұмыс жасауға мүмкіндік бар*
- *Өзімнің қаламның мәдениетін дамыту үшін ,университет дәрежесін көтеруге атсалысқым келеді*
- *Өңірдегі іргелі жоғары оқу орны болғандықтан ғылыми өсуге үлкен мүмкіндік алаңы. Сондай-ақ осы өңірде туып-өскенмін, отбасым да осы қалада.*
- *басекеге қабілетті маман даярлау*
- *Отбасымының осы жерде тұруына байланысты және бітірген ЖООның дамуына өз үлесімді қосқым келуіне байланысты*
- *живу здесь*
- *Он для меня -второй дом...уютный,теплый,надёжный,уверенный,процветающий...*
- *Во-первых, это престижно. Это единственный вуз региона. Во-вторых, есть возможность заниматься научными исследования. В-третьих, созданы условия для образовательной деятельности*
- *Өзім осы университет түлегімін*
- *Себебі, осы өңірдегі бірден бір басекеге қабілетті маман даярлайтын, заманауи талапқа сай базасы жоғары оқу орны. Өзім осы жоғары оқу орнының бакалавр, магистратура бойынша түлегімін.*
- *Менің таңдаған мамандығым бойынша өңірдің беделді оқу орны болуы*
- *Болашақ ұрпаққа білім беру*
- *В этом вузе есть возможность раскрыть свои творческие и научные способности*
- *Потому что наш вуз дает возможность реализовать свои творческие и научные способности*
- *Себебі өзім оқыған ЖОО және ғылыммен айналысуға жақсы қолдау бар.*
- *Арманымыдағы оқу орным*
- *КУ имени Коркыт Ата - ведущее учебное заведение региона с многолетней историей, научным потенциалом и перспективным будущим.*
- *Для воспитания и обучения высококвалифицированных и востребованных специалистов*
- *Потому что в этом вузе у меня стаж работы более 25 лет и у нас на кафедре благоприятная атмосфера для работы*
- *Я люблю свой университет*
- *Мақсатым студенттерге білім мен практиканы ұштастыру және тәлім-тәрбие беру*
- *Это мой любимый университет, работаю с удовольствием на благо региона и республики. Это университет с хорошей миссией и видением.*
- *благоприятный климат, возможность заниматься наукой*
- *Это мой университет, который я закончила в 1978 году, живу в этом регионе, люблю преподавать и обучать молодое поколение*
- *Любовь к профессии*

37. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Өте жиі (очень часто)	21 чел.	32,3 %
Жиі (часто)	33 чел.	50,8 %
Кейде (иногда)	11 чел.	16,9 %
Өте сирек (очень редко)	0 чел.	0 %
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0 %

38. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

Өте жиі (очень часто)	12 чел.	18,5 %
Жиі (часто)	41 чел.	63,1 %
Кейде (иногда)	12 чел.	18,5 %
Өте сирек (очень редко)	0 чел.	0 %
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0 %

39. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

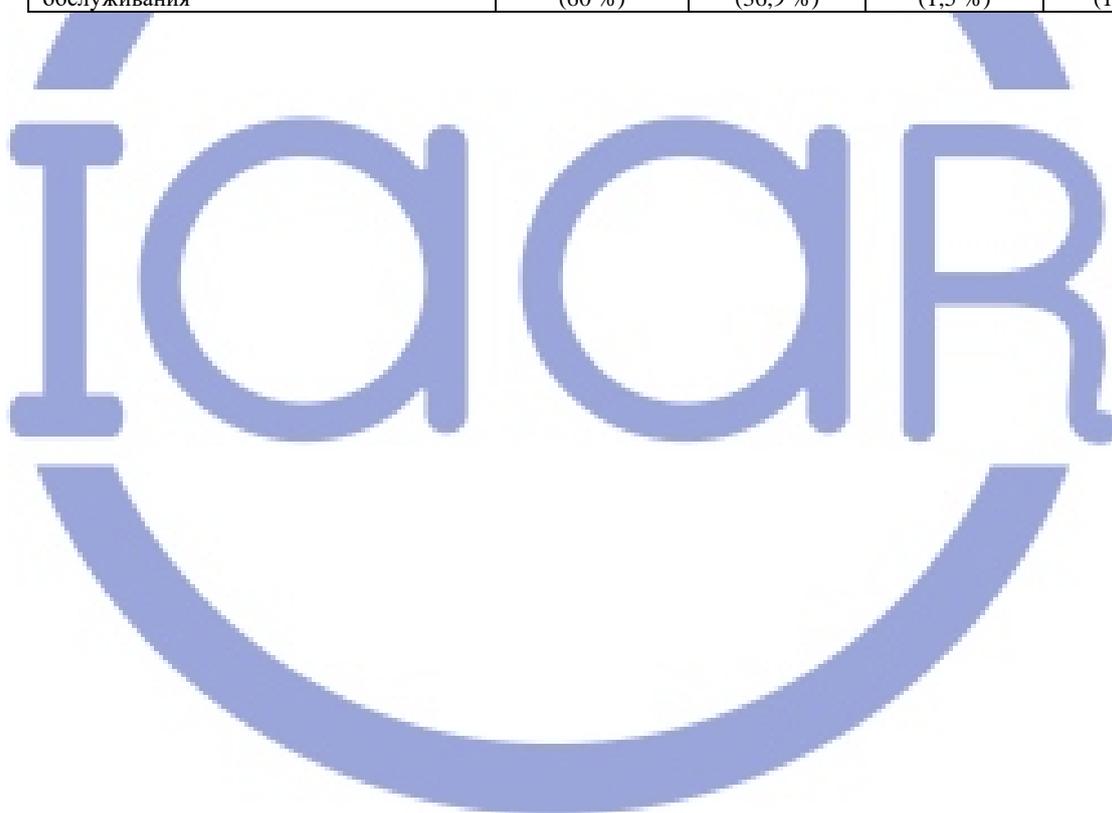
	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
--	--------------	---------------	----------------	-------------------

Недостаток учебных аудиторий	1 чел. (1,5 %)	17 чел. (26,2 %)	47 чел. (72,3 %)	-
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	1 чел. (1,5 %)	18 чел. (27,7 %)	46 чел. (70,8 %)	-
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	1 чел. (1,5 %)	27 чел. (41,5 %)	37 чел. (56,9 %)	-
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	1 чел. (1,5 %)	18 чел. (27,7 %)	46 чел. (70,8 %)	-
Неудобное расписание	0 чел. (0 %)	12 чел. (18,5 %)	53 чел. (81,5 %)	-
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	0 чел. (0 %)	12 чел. (18,5 %)	53 чел. (81,5 %)	-
Отсутствие доступа к Интернету/слабый Интернет	1 чел. (1,5 %)	26 чел. (40 %)	38 чел. (58,5 %)	-
Отсутствие у студентов интереса к обучению	0 чел. (0 %)	21 чел. (32,3 %)	44 чел. (67,7 %)	-
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	0 чел. (0 %)	9 чел. (13,8 %)	56 чел. (86,2 %)	-
Отсутствие технических средств в аудиториях	1 чел. (1,5 %)	29 чел. (44,6 %)	35 чел. (53,8 %)	-
Другие проблемы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ нет ✓ Нет проблем ✓ Ешқандай ✓ необходимо предоставить ППС возможность работе по мобильности преподавателей. в этом направлении много возможностей ✓ Әр дәрісханада мультимедиялық тақталар болса ✓ -мәселе жоқ ✓ Не имеются ✓ Все любые проблемы решаются всегда в рабочем порядке. ✓ нет ✓ Жақсы ✓ Никаких ✓ Практика мәселесін көп көңіл бөлінсе екен ✓ басқа мәселелер болған жоқ ✓ проблемы нет ✓ Орта мектепте көркем еңбек пен бейнелеу өнер сағатын арттыру мәселесі, ✓ университет тарапынан білім алу үшін толық мүмкіндіктер мен барлық жағдай жасалынған ✓ Басқа мәселе жоқ ✓ ешқандай мәселе жоқ ✓ Интернет жылдамдығына байланысты қиындықтар ✓ Мәселе туындаған жоқ ✓ отсутствует ✓ Қызмет барысында мәселе жоқ ✓ Мәселе жоқ ✓ мәселе жоқ ✓ басқа мәселелер жоқ ✓ Нет ✓ нет проблем ✓ Проблемы решаются на местах ✓ Рекомендация: В средних образовательных школах увеличить часы по предметам художественного труда, графики и проектирования. ✓ проблем нет ✓ Слабая скорость Интернета. ✓ Обновленную литературу надо дополнить 			

40. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопрос	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношением руководства вуза к Вам	58 чел. (89,2 %)	7 чел. (10,8 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Отношениями с непосредственным руководством	62 чел. (95,4 %)	3 чел. (4,6 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Отношениями с коллегами на кафедре	65 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.

	(100 %)	(0 %)	(0 %)	(0 %)
Участием в принятии управленческих решений	59 чел. (90,8 %)	6 чел. (9,2 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Отношениями со студентами	65 чел. (100 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	59 чел. (90,8 %)	6 чел. (9,2 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	57 чел. (87,7 %)	8 чел. (12,3 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Деятельностью администрации вуз	62 чел. (95,4 %)	3 чел. (4,6 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Условиями оплаты труда	56 чел. (86,2 %)	9 чел. (13,8 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе	61 чел. (93,8 %)	4 чел. (6,2 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Охраной труда и его безопасностью	60 чел. (92,3 %)	5 чел. (7,7 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Управлением изменениями в деятельности вуза	61 чел. (93,8 %)	4 чел. (6,2 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	44 чел. (67,7 %)	19 чел. (29,2 %)	2 чел. (3,1 %)	0 чел. (0 %)
Организацией и качеством питания в вузе	42 чел. (64,6 %)	21 чел. (32,3 %)	1 чел. (1,5 %)	1 чел. (1,5 %)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	39 чел. (60 %)	24 чел. (36,9 %)	1 чел. (1,5 %)	1 чел. (1,5 %)



Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты анонимного анкетирования студентов Кызылординский университет им. Коркыт Ата

1. Общее кол-во анкет: 89

2. Ваша специальность:

Педагогика и психология (бакалавриат)	3 чел	3,4%
Педагогика и психология (магистратура)	5 чел	5,6 %
Педагогика и психология (Phd)	1 чел	1,1 %
Музыкальное образование (бакалавриат)	10 чел	11,2%
Традиционное музыкальное искусство (бакалавриат)	9 чел	10,1 %
Хореография (бакалавриат)	9 чел	10,1 %
Подготовка учителей художественного труда и черчения (бакалавриат)	7 чел	7,9%
Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины) (магистратура)	5 чел	5,6%
Дизайн (бакалавриат)	8 чел	9 %
Русский язык и литература (бакалавриат)	11 чел	12,4 %
Юриспруденция (гражданско-правовая) (бакалавриат)	10 чел	11,2%
Музыкальное образование (магистратура)	3 чел	3,4%
Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (бакалавриат)	0 чел	0 %
Русский язык и литература (магистратура)	8 чел	9 %

3. Пол:

Ер (мужской)	13 чел.	14,6%
Әйел (женский)	76 чел.	85,4 %

4. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом	88 чел (98,9%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)
2. Уровнем доступности деканата	89 чел (100%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	86 чел (96,6%)	2 чел (2,2%)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)	1 чел (1,1%)
4. Доступностью Вам академического консультирования	85 чел (95,5%)	4 чел (4,5%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	85 чел (95,5 %)	4 чел (4,5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	85 чел (95,5 %)	4 чел (4,5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
7. Отношениями между студентом и преподавателем	98 чел (100 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
8. Финансовыми и административными службами учебного заведения	83 чел (93,3 %)	5 чел (5,6 %)	1 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
9. Доступностью услуг здравоохранения	81 чел (91 %)	8 чел (9 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)

10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	79 чел (88,8 %)	8 чел (9 %)	1 чел (1,1 %)	1 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	87 чел (97,8 %)	2 чел (2,2 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	87 чел (97,8 %)	2 чел (2,2 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
13. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	88 чел (98,9%)	1 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
14. Доступностью компьютерных классов	86 чел (96,6 %)	2 чел (2,2 %)	1 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	86 чел (96,6 %)	3 чел (3,4 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0, %)
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	89 чел (100 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	85 чел (95,5 %)	4 чел (4,5%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	77 чел (86,5 %)	9 чел (10,1 %)	1 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	2 чел (2,2 %)
19. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	86 чел (96,6 %)	3 чел (3,4 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
20. Качеством образовательной программы в целом	85 чел (95,5 %)	4 чел (4,5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
21. Качеством учебных программ в ОП	88 чел (98,9 %)	1 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
22. Методами обучения в целом	87 чел (97,8 %)	2 чел (2,2 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	89 чел (100 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
24. Качеством преподавания в целом	87 чел (97,8 %)	2 чел (2,2 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
25. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	89 чел (100 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
26. Требованиями ППС к студенту	88 чел (98,9 %)	1 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	87чел (97,8 %)	2 чел (2,2 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	89 чел. (100 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	88 чел (98,9 %)	1 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	89 чел (100 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
31. Имеющимися компьютерными классами	85 чел (95,5 %)	4 чел (4,5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
32. Имеющимися научными лабораториями	86 чел (96,6 %)	3 чел (3,4 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	88 чел (98,9 %)	1 чел (1,1%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	89 чел (100 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
35. Обеспечением студентов общежитием	86 чел (96,6 %)	2 чел (2,2 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,1 %)

5. Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
1. Программа курса была четко представлена	83 чел (93,3 %)	6 чел (6,7 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
2. Содержание курса хорошо структурировано	81 чел (91%)	8 чел (9 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
3. Ключевые термины достаточно объяснены	81 чел (91 %)	8 чел (9 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-

4. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	81 чел (91 %)	8 чел (9 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
5. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	81 чел (91 %)	8 чел (9 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
6. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	81 чел (91 %)	8 чел (9 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
7. Изложение преподавателя понятно	86 чел (96,6 %)	3 чел (3,4 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
8. Преподаватель представляет материал в интересной форме	81 чел (91 %)	8 чел (9 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
9. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	80 чел (89,9 %)	9 чел (10,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
10. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	83 чел (93,3 %)	6 чел (6,7 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
11. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	84 чел (94,4 %)	5 чел (5,6 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
12. Преподаватель стимулирует активность студентов	83 чел (93,3 %)	6 чел (6,7 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
13. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	84 чел (94,4 %)	5 чел (5,6 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
14. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	84 чел (94,4 %)	5 чел (5,6 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
15. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	83 чел (93,3 %)	6 чел (6,7 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
16. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	83 чел (93,3 %)	6 чел (6,7 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
17. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	83 чел (93,3 %)	6 чел (6,7 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
18. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	84 чел (94,4 %)	5 чел (5,6 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
19. Преподаватель владеет профессиональным языком	77 чел (86,5 %)	11 чел (12,4 %)	1 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
20. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	81 чел (91 %)	8 чел (9 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
21. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	76 чел (85,4 %)	12 чел (13,5 %)	1 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
22. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	77 чел (86,5 %)	12 чел (13,5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
23. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	81 чел (91 %)	8 чел (9 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-

6. Другие проблемы относительно качества преподавания (Басқа мәселелер): 77 ответов

- ✓ Ешқандай мәселе жоқ
- ✓ Нет
- ✓ Проблем нет
- ✓ Мәселелер байқамадым
- ✓ Бәріне қанағаттанамын.
- ✓ Мәселелерді байқамадым
- ✓ Бәріне көңілім толады, жақсы, сапалы білім алудамын
- ✓ Оқыту сапасына қатысты қиындықтар жоқ, болған жағдайда өз пікірді ашық айтып мәселені шешуге мүмкіндік береді.
- ✓ проблемалар жоқ
- ✓ Оқыту сапасына қатысты басқа мәселелер жоқ
- ✓ сабақта жаңартылған білім беру бойынша конструктивті оқыту әдістері қолданылады, білім алушылардың креативті ойлауын дамытуда іскерлік ойындар, дөңгелек стөл, кластер, лессон стади әдістері қолданылады
- ✓ Bari kushti
- ✓ Оқу сапасына толықтай көңілім толады
- ✓ Нету
- ✓ Білім деңгейі жоғары
- ✓ Студенттерге барлық жағдай жасалған
- ✓ Оқытушылардың білім сапасы өте жоғары өзім қанағаттанамын
- ✓ Білім бағдарламасы бойынша барлығы сай
- ✓ Қанағаттанамын

- ✓ Мәселе жоқ
- ✓ Білім деңгейіне қанағаттанамын ,студенттерге барлық жағдай толығымен жасалған.
- ✓ Нет никаких проблем!
- ✓ Билим денгейине толықтай қанағаттанамын
- ✓ Оқыту сапасына қатысты басқа мәселелер жоқ
- ✓ Өте жақсы өзімнің оқып жатқан оқу орныма көңілім толады.
- ✓ Все круто
- ✓ Ешқандай мәселе жоқ
- ✓ Ешқандай шешілмеген мәселелер жоқ
- ✓ Никаких проблем нет,все устраивает
- ✓ Басқа мәселе жоқ көңілім толады
- ✓ все хорошо
- ✓ Біздің білім беру бағдарламамызда оқу сапа жетік меңгерілген.Білім алушыларға жаққсы сапалы білім беріледі.
- ✓ Мәселе жоқ бәрі керемет
- ✓ Нет проблем.
- ✓ Нет никаких проблем
- ✓ Баска маселе жок
- ✓ нет проблем ✓
- ✓ Нет никаких проблем
- ✓ Ешқандай шешілмейтін мәселе жоқ
- ✓ Относительно качества преподавания проблем не замечала
- ✓ Никакие проблема не имеются.
- ✓ Никаких проблем нет.
- ✓ Оқыту сапасы толықтай қанағаттандырады, университет ұжымы құзыретты мамандарды даярлауға қабілетті деп есептеймін.
- ✓ Оқыту сапасына қатысты басқа мәселелер жоқ деп ойлаймын.
- ✓ Оқыту сапасына байланысты ешқандай мәселелер жоқ
- ✓ Качество супер
- ✓ Барлығына көңілім толады
- ✓ Барлығына көңілім толады
- ✓ Барлығына көңілім толады

