



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии  
по оценке качества на соответствие стандартам специализированной  
аккредитации образовательной программы высшего и (или)  
послевузовского образования образовательных программ

6B07368 КАДАСТР  
6B07369 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА  
«КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА»

Дата on-line визита ВЭК: с «31»марта по «02» апреля 2022 года

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету IAAR*



**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии  
по оценке качества на соответствие стандартам специализированной  
аккредитации образовательной программы высшего и (или) послевузовского  
образования образовательных программ**

**6В07368 КАДАСТР  
6В07369 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО**

**НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА  
«КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА»**

*Дата on-line визита ВЭК: с «31»марта по «02» апреля 2022 года*

**«02» апреля 2022 года**

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	5
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ (1-2 стр).....	9
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	9
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	10
<i>6.1. Стандарт «Управление образовательной программой» .....</i>	<i>10</i>
<i>6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность» .....</i>	<i>13</i>
<i>6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы» .....</i>	<i>16</i>
<i>6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....</i>	<i>19</i>
<i>6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» .....</i>	<i>22</i>
<i>6.6. Стандарт «Обучающиеся» .....</i>	<i>25</i>
<i>6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».....</i>	<i>32</i>
<i>6.9. Стандарт «Информирование общественности» .....</i>	<i>34</i>
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	37
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА .....	37
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	39
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ .....	39
.....	48
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	49
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС.....	60
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	66

## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

РК – Республика Казахстан

МОН РК – Министерство образования и науки республики Казахстан

АС – Аккредитационный совет

ВА – бакалавриат

ВУЗ – высшее учебное заведение

ВЭК – внешняя экспертная комиссия

ГОСО – государственные общеобязательные стандарты образования

КУ имени Коркыт Ата- Кызылординский университет имени Коркыт Ата

НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга

НПА – нормативно-правовые акты

НРК – национальная рамка квалификаций

НСК – национальная система квалификаций

НИР – научно-исследовательская работа

НИРС – научно-исследовательская работа студента

ОП – образовательная программа

ППС – профессорско-преподавательский состав

ОО – организация образования

ООД – общеобразовательные дисциплины

БД – базовые дисциплины

ПД – профилирующие дисциплины

СРО – самостоятельная работа обучающихся

СРОП – самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя

ИГА – итоговый государственный контроль

АПК – агропромышленный комплекс

НИИ – научно-исследовательский институт

АО – акционерное общество

ТУП – типовой учебный план

УВП – учебно-вспомогательный персонал

УМК – учебно-методический комплекс

УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины

РУП – рабочий учебный план

КЭД – каталог элективных дисциплин

ИУП – индивидуальный учебный план

УМКС – учебно-методический комплекс специальности

УМС – учебно-методический совет

МОП – модульная образовательная программа

УП – учебный план

РГП на ПХВ – Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения

РК – рубежный контроль

БРС – балльно-рейтинговая система

ИК – итоговый контроль

ТК – текущий контроль

ИТ – информационные технологии

ИС – информационные системы

АИС – автоматизированная информационная система

ИТ – информационные технологии

ТОО – товарищество с ограниченной ответственностью

НК – национальная компания

ECTS – European Credit Transfer System

IQAA – Независимое агентство по обеспечению качества в образовании



## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом № 19-22-од от 25.01.2022 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 31 марта по 2 апреля 2022 года в Кызылординском университете имени Коркыт Ата (г. Кызылорда) внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия деятельности вуза требованиям стандартов специализированной аккредитации НААР.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности Кызылординского университета имени Коркыт Ата в рамках специализированной аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

### **Состав ВЭК:**

*Председатель ВЭК* – Брачихин Андрей Александрович, д.т.н., профессор, эксперт I категории IAAR.

*Эксперт IAAR* – Граковский Александр Владимирович (Grakovski Alexander), д.т.н., профессор факультета компьютерных наук и электроники Института транспорта и связи (г. Рига, Латвия). *Оценка ОП 6B01514 Информатика, 7M01514 Информатика.*

*Эксперт IAAR* – Димитър Греков (Dimitar Grekov), д.с.х.н., профессор, директор «Център за продължаващо обучение», член Аккредитационного Совета Национального агентства по оценке и аккредитации (г. Пловдив, Болгария). *Оценка ОП 6B07368 Кадастр, 6B07369 Землеустройство.*

*Эксперт IAAR* – Байгабатова Назгуль Кажимураевна, к.и.н., ассоциированный профессор Жетысуского государственного университета им. И.Жансугурова (г. Талдыкорган, Республика Казакстан). *Оценка ОП 6B02234 Археология и этнология.*

*Эксперт IAAR* – Байтеленова Алия Аскеровна, к.с. х.н., доцент Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан, Республика Казакстан). *Оценка ОП 8D08171 Агрономия.*

*Эксперт IAAR* – Исмагулова Жулдыз Сауелхановна к.т.н., ассоциированный профессор Международного казахско- турецкого университета им. Ходжа Ахмет Яссауи (г. Туркестан, Республика Казакстан). *Оценка ОП 6B01514 Информатика, 7M01514 Информатика.*

*Эксперт IAAR* – Камкин Виктор Александрович, к.б.н., ассоциированный профессор Торайгыров университета (г. Павлодар, Республика Казакстан). *Оценка ОП 6B08171 Агрономия, 7M08172 Растениеводство.*

*Эксперт IAAR* – Кегенбеков Жандос Кадырханович, к.т.н., доцент Казахстанско-Немецкого университета (г. Алматы, Республика Казакстан). *Оценка ОП 6B07159 Транспортная техника и технологии, 6B11380 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта.*

*Эксперт IAAR* – Мурсалимова Эльмира Аскарровна, ассоциированный профессор Казахского национального аграрного исследовательского университета (г. Алматы, Республика Казакстан). *Оценка ОП 6B07368 Кадастр, 6B07369 Землеустройство.*

*Эксперт IAAR* – Нуржанова Кульсара Халимарденовна, к.с.х.н., доцент Шакарим Университета (г. Семей, Республика Казакстан). *Оценка ОП 6B08272 Технология производства продуктов животноводства.*

*Эксперт IAAR* – Тимурбекова Айгуль Кулахметовна, к.т.н., профессор Казахского национального аграрного университета (г. Алматы, Республика Казакстан). *Оценка ОП 6B07260 Технология продовольственных продуктов.*

*Эксперт IAAR* – Уалханов Байжан Нурбаевич, к.т.н., доцент, профессор Инновационного Евразийского университета (г. Павлодар, Республика Казакстан). *Оценка ОП 6B08773 Аграрная техника и технология, 7M08573 Аграрная техника и технология.*

*Эксперт IAAR, работодатель – Айтбаев Абай Маликулы, директор Кызылординского филиала РГУ «Республиканский методический центр фитосанитарной диагностики и прогнозов» Комитета государственной инспекции в агропромышленном комплексе Министерства сельского хозяйства РК. (г. Кызылорда, Республика Казахстан).*

*Эксперт IAAR, работодатель – Мамен Балдырган Нуртугановна, пресс-секретарь Кызылординской областной палаты предпринимателей (г. Кызылорда, Республика Казахстан).*

*Эксперт IAAR, студент – Касеналина Анель Турсунхановна, обучающаяся 4 курса ОП 6В07369 Землеустройство Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан, Республика Казахстан). Оценка ОП 6В07368 Кадастр, 6В07369 Землеустройство.*

*Эксперт IAAR, студент – Абишева Аяжан Даулетқызы, обучающаяся 3 курса ОП 6В11380 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта Торайгыров Университета (г. Павлодар, Республика Казахстан). Оценка ОП 6В07159 Транспортная техника и технологии, 6В11380 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта.*

*Эксперт IAAR, студент – Махаммадали Ахмет Назарбекұлы, обучающийся 4 курса ОП 6В07201 Технология продовольственных продуктов Казахстанского инженерно-технологического университета, член Альянса студентов Казахстана (г. Алматы, Республика Казахстан). Оценка ОП 6В07260 Технология продовольственных продуктов.*

*Эксперт IAAR, студент – Оралханова Гульбаршын Жанатқызы, обучающаяся 3 курса ОП 5В020300 История Шакарим Университета (г. Семей, Республика Казахстан).*

*Эксперт IAAR, студент – Кереева Таншолпан Махамбетқызы, обучающаяся 2 курса ОП 7М04106 Маркетинг Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова (г. Актөбе, Республика Казахстан). Оценка ОП 6В01514 Информатика, 7М01514 Информатика.*

*Координатор IAAR – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель Проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).*

### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Некоммерческое акционерное общество «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» образован на базе Кызылординского гуманитарного университета имени Коркыт Ата и Кызылординского политехнического института имени И. Жахаева в 1998 году. История университета начиналась в 1937 году, когда на базе Дальневосточного Корейского педагогического института был открыт Кызылординский педагогический институт.

КУ имени Коркыт Ата является членом Европейской Ассоциации высших учебных заведений (2005 г.), Евразийско-Тихоокеанской сети университетов (2005 г.), Великой хартии университетов (2005 г.), Евразийской Ассоциации Университетов (2011 г.), Ассоциации азиатских университетов (2017 г.), Ассоциации экономических университетов Юго-Восточной Европы и Черноморского региона (2019 г.), Консорциума сельскохозяйственных университетов для развития стран Центральной Азии и Южного Кавказа (2020 г.).

По итогам Национального рейтинга востребованности вузов 2021 года, проводимого Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР), Университет входит в ТОП-20 Генерального рейтинга вузов РК, занимая 7 место.

В структуру университета входят 5 институтов, 26 кафедр, осуществляющих подготовку специалистов по 62 ОП бакалавриата, 35 ОП магистратуры, 13 ОП PhD докторантуры. По программе трехязычного образования – 16 ОП, контингент обучающихся по данному направлению – 467.

Контингент обучающихся по трем уровням составил 8153 человека (из них на гранте – 2475, на платной основе- 5602);

-контингент бакалавров - - 7386 чел.,

-контингент магистрантов – 730 (из них по госзаказу – 76);

-контингент докторантов – 37 человек.

Прием обучающихся по государственному образовательному гранту по трем уровням идет на увеличение.

Контингент профессорско-преподавательского состава Университета включает в себя 488 штатных преподавателей, из них 47,5% (232 чел.) преподавателей с учеными степенями и званиями: 24 докторов наук, 174 кандидатов наук, 34 докторов PhD. Численность преподавателей с академической степенью магистра составляет 192 человек, или 39,3% от общего количества ППС.

В национальном рейтинге лучших вузов Казахстана – 2021 вуз занял 8 место.

В рейтинге ТОП-20 вуз занял 7 место, заняв позиции в тройке лучших по 10 ОП - 3 ОП бакалавриат, 5 ОП- магистратуры, 2 ОП- PhD докторантуры.

80 ОП вуза прошли специализированную аккредитацию в НААР.

20 ОП вуза прошли специализированную аккредитацию в IQAA.

Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством приглашаются по совместительству кандидаты и доктора наук, специалисты соответствующих отраслей. В учебном процессе в 2021-2022 учебном году задействованы 88 совместителя (15,2%), из них с учеными степенями - 23.

Анализ количественного и качественного состава ППС в целом по вузу показал, что отмечается положительная тенденция по обеспечению кадрами с ученой степенью по педагогическим, техническим, сельскохозяйственным отраслям науки.

Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями – 52 года, средний возраст работников Университета – 47 лет.

Обладателями звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан» являются 35 преподавателей. 27 преподавателей избраны действительными членами Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской инженерной академии, Международной инженерной академии, Казахской Национальной академии образования, Казахской Национальной инженерной академии, Международной академии наук педагогического образования, Академии педагогических наук Республики Казахстан, Национальной академии естественных наук Республики Казахстан.

Обладателями почётного звания «Заслуженный деятель Республики Казахстан» являются 6 преподавателей. Награждены по линии Министерства образования и науки Республики Казахстан 122 преподавателей университета, в том числе: медалями «Б. Алтынсарин» - 27 преподавателей, «Еңбек ардагері» - 4; нагрудными знаками «Почётный работник образования РК» - 28, «За заслуги в развитии науки» - 25, «Отличник образования РК» - 11, Почётной грамотой МОН РК - 27 преподавателей.

Международная деятельность Университета направлена на дальнейшую интеграцию в мировое образовательное и научное пространство.

В Университете интернационализация реализуется с учетом национальных интересов, потребностей рынка труда и реальных возможностей образовательной деятельности университета.

Университет является членом Евразийско-Тихоокеанской сети университетов (Австрия), Европейской Ассоциации высших учебных заведений (Бельгия), Великой хартии университетов (Италия), Евразийской Ассоциации высших учебных заведений (МГУ имени М.В.Ломоносова, Россия), Ассоциации азиатских университетов (ЕНУ имени Л.Н. Гумилева, Казахстан), Ассоциации экономических университетов Юго-Восточной Европы и Черноморского региона (Греция), Консорциума Сельскохозяйственных университетов стран Центральной Азии и Южного Кавказа.

Ежегодно расширяется география международных связей Университета. На сегодняшний день установлены партнерские связи с вузами, образовательными и культурными центрами, ведущими научными центрами, фондами и общественными организациями дальнего и ближнего зарубежья, подписаны около 170 договоров и меморандумов в области международного сотрудничества.

Университет активно участвует в международных проектах и программах Европейского Союза. В настоящее время Университет успешно реализует 3 проекта программы Эразмус+ Европейского Союза, в том числе 1 проект по повышению потенциала высшего образования 610166-EPP-1-2019-1-SK-EPPKA2-CBHE-JP-ACeSYRI «Передовой центр для докторантов и молодых исследователей в области информатики» и 2 проекта по международной кредитной мобильности с университетами Словении и Бельгии.

С 2017 года реализуется совместный казахстанско-немецкий проект «GeKaVoC - Трансферт профессионального обучения по логистике, мехатронике и устойчивому энергоснабжению Казахстана», координатор проекта Магдебургский университет имени Отто фон Герике, Германия.

По программе двойной степени установлена тесная взаимосвязь с вузами Республики Корея, Китайской Народной Республики и Польши. В рамках данной программы 7 студентов специальности «Иностранный язык: два иностранных языка» (корейский язык), «Нефтегазовое дело», «Экономика и менеджмент» обучаются в университете Кангнам Республики Корея, в Китайском нефтяном университете - Пекин (КНР) и в Школе экономики Верхнесилезского экономического университета им. В.Корфанто.

С 2017 по 2020 годы за счет привлечения иностранных инвестиций созданы компьютерный центр с доступом в интернет, 2 кабинета арабского языка, приобретено оборудование для 2-х кабинетов корейского языка, приобретена гибридная (солнечно-ветровая) электростанция мощностью 5 квт. по нетрадиционным источникам энергии.

С октября 2020 года в университете функционирует региональный Центр тестирования TOEFL по согласованию с компанией «Глобальная Сеть Ассоциированных Партнеров» (EducationalTestingService (ETS) Global Preferred Associate Network). Центр предоставляет возможность всем желающим официально подтвердить свой уровень английского языка для поступления в иностранные вузы, для участия в международных образовательных программах на английском языке путем прохождения международного тестирования формата TOEFL для определения уровня владения английским языком как иностранным.

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ (1-2 стр)**

Образовательные программы ОП 6В07368 Кадастр, ОПВ07369 Землеустройство Некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» внешнюю оценку на соответствие стандартам специализированной аккредитации образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования НААР проходят впервые.

#### **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ Кызылординского университета имени Коркыт Ата в период с 31 марта по 2 апреля 2022 года.

25.03.2022 года была проведена предварительная встреча ВЭК. С целью координации работы ВЭК 31.03.2022 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, были рассмотрены решение организационных вопросов, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В соответствии с требованиями стандартов программа визита охватила встречи с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами университета, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из структурных подразделений, интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах приняли участие 370 человек (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

<b>Категория участников</b>	<b>Количество</b>
Ректор	1
Проректорский корпус	4
Руководители структурных подразделений	23
Руководители аккредитуемых ОП	7
Преподаватели	92
Обучающиеся	183
Выпускники	25
Работодатели	17
<b>Всего</b>	<b>370</b>

Визуальный онлайн-осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам. Экспертами был проведен онлайн-осмотр кафедр, факультетов, структурных подразделений, библиотеки, медицинского пункта и др.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 57 преподавателя, 142 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. В частности, программа развития образовательных программ, план работы университета, планы работы кафедр, каталог элективных дисциплин, Положение о кафедре, РУП бакалавриата, должностные инструкции, планы и протоколы Ученого совета, УМКД и др.

Эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://korkyt.edu.kz>.

Члены ВЭК просмотрели базы практик аккредитуемых программ «Қызылорда қаласы әкімдігінің «Қызылорда қаласының жер қатынастары бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы коммерциялық емес АҚ Қызылорда облысы бойынша филиалы.

Члены ВЭК посетили занятия: группа КД-21-1, ОП 6В07368 Кадастр, дисциплина «Геодезия», группа ЗУ-20-16, ОП В07369 Землеустройство, дисциплина: «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», преподаватель: Жусупова Л.К.; группа КД-19-1, ОП 6В07368 Кадастр, дисциплина «Государственный контроль по использованию и охране земель», преподаватель Будикова К.М.

## **(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### **6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»**

- ✓ *Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.*
- ✓ *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
- ✓ *Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.*
- ✓ *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
  - ✓ *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*
  - ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*
  - ✓ *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*
  - ✓ *Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.*
  - ✓ *Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.*
  - ✓ *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*
  - ✓ *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*
  - ✓ *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и*

*внедрение инновационных предложений.*

*✓ Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*

*✓ Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.*

*✓ Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.*

### ***Доказательная часть***

Управление образовательными программами осуществляется в рамках внутренней системы обеспечения качества вуза, которая включает Политику в области обеспечения качества и описание процессов в серии внутренних документов Университета, разработанных в рамках сертифицированной системы менеджмента качества.

КУ имени Коркыт Ата путем реализации миссии и стратегии стремится стать инновационно-предпринимательским университетом с современной инфраструктурой, инновационной образовательной, научной и социальной сферой, обеспечивающей качество и востребованность выпускников, научных исследований и разработок в интересах экономики страны и региона.

Видением университета является трансформация Кызылординского университета имени Коркыт Ата в инновационно-предпринимательский вуз, интегрированный в мировое научно-образовательное пространство с дальнейшим успешным международным позиционированием.

Миссия университета, видение и стратегия направлены на обеспечение качественного уровня подготовки высококвалифицированных кадров, способных реализовать личностный и профессиональный потенциал для развития общества на основе интеграции образования и науки, генерации и трансферта новых знаний и технологий.

Приоритетные направления стратегического плана и планов развития ОП через ключевые показатели деятельности и индивидуальные планы ППС отражаются на всех уровнях управления ОП. Таким образом, определен вклад каждого в реализацию ОП, через персональные показатели, которые утверждаются на заседаниях кафедр.

Достижение целей ОП 6В07368- Кадастр, ОП-В07369-Землеустройство подтверждается приложениями дипломов, где указываются перечень изученных дисциплин и количество кредитов, утвержденных в каталогах модулей.

При разработке ОП 6В07368 Кадастр, 6В07369 Землеустройс привлекают специалистов как из внутренней, так из внешней среды.

Прозрачность системы управления образовательными программами обеспечивается за счет: доступности информации по всем направлениям деятельности вуза для заинтересованных сторон на сайте университета; функционированием системы обратной связи; участием ППС и обучающихся в коллегиальных органах вуза; формированием базы нормативной документации и ее доступностью ППС и обучающимся; внедрением информационных систем, поддерживающих реализацию образовательных программ; функционированием системы менеджмента качества, обеспечивающей прозрачность процессов планирования и отчетности. Руководство образовательной программы доступно для взаимодействия с обучающимися, ППС, работодателями посредством личного приема, e-mail и др.

В ходе экспертизы изучена реальная практика университета, в т.ч. особенности национальных систем обеспечения качества образования, международные тенденции и направления сотрудничества в области качества образования.

На встречах с обучающимися, ППС, работодателями члены ВЭК убедились в открытости и доступности руководства ОП при решении различных вопросов, связанных с разработкой и реализацией ОП.

Уникальность и индивидуальность аккредитуемых ОП 6B07368 Кадастр, 6B07369 Землеустройство заключается в ориентации на рынок труда региона, наличии элективных курсов, дополняющих основные дисциплины, предложенных работодателями.

Для управления ОП доступны необходимые информационные, кадровые, финансовые и материально-технические ресурсы, нормативно-правовая документация, обеспечивающие реализацию образовательных программ.

### *Аналитическая часть*

Анализ основополагающих документов показал, что КУ имени Коркыт Ата демонстрирует управление образовательными программами, в соответствии с действующим законодательством РК в области образования и науки, направленность миссии и видения на удовлетворение потребностей региона, общества, государства, потенциальных работодателей.

Университет имеет опубликованную политику обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением (сертификация, издания, публикации и пр.)

ВЭК подтверждает, что в вузе имеется опубликованная политика обеспечения качества, направленная на предоставление качественных образовательных услуг в целях удовлетворения потребности рынка, совершенствования содержания образования в интересах инновационного развития региона и страны в целом, совершенствования системы качества как средства достижения поставленной цели, создание необходимых условий для ее функционирования и совершенствования.

Руководство ОП привлекают представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП (протоколы заседаний кафедр, интервьюирование). Так, для разработки и реализации образовательных программ бакалавриата по направлению «Землеустройство», «Кадастр» привлечены специалисты с Коммунального государственного учреждения «Кызылординский городской отдел земельных отношений» Налибаев Б.Ж., Будикова К.М., Управления по контролю за использованием и охраной земель Кызылординской области Тогызбаев К.А.

План развития ОП разрабатывался на основе национальных приоритетов развития и Стратегического плана развития вуза в формировании модели выпускника, соответствующей социальному заказу общества и требованиям работодателей, направленной на удовлетворение потребностей личности в профессиональном становлении и личностном росте.

ВЭК в ходе онлайн-осмотра и анализа документов убедилась, что назначены ответственные за бизнес-процессы в рамках которых регламентируется реализация ОП, распределены должностные обязанности персонала, разграничены функции коллегиальных органов. Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества в разрезе ОП.

Для разработки стратегических документов коллектив проводит оценку вуза в удовлетворении потребностей заинтересованных лиц, перспективный анализ развития рынка образовательных услуг, прослеживается индивидуальность плана развития ОП. Руководство ОП обеспечивает участие представителей работодателей в процессах управления образовательной программой и ее развития, что выявлено в результате проведения интервью с преподавателями и работодателями.

Членами ВЭК отмечено, что сотрудники вуза, вовлеченные в управление образовательными программами с учетом их ответственности в связи с изменениями, внесенными в нормативно-правовые акты в области образования и новых подходов недостаточно уделяют вопрос сотрудничества вуза с партнерами в рамках реализации двудипломного образования и академической мобильности ППС.

Результаты анкетирования показали, что миссия и стратегия отражены в инновационных и образовательных программах (очень хорошо – 80,9 %, хорошо – 19,1 %), в оценке уровня стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу (очень хорошо – 75,5 %, хорошо – 24,5%). Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений – очень хорошая и хорошая – 63,3 % и 36,7% соответственно.

По результатам интервьюирования, ознакомления с различной документацией, материально-технической базой и информационно-методическими ресурсами университета и кафедр, анкетирования обучающихся и ППС, ВЭК НААР отмечает следующее:

***Сильные стороны/лучшая практика:***

- сильные стороны не выявлены.

***Рекомендации ВЭК:***

- включить в положение о разработке ОП раздел, определяющий порядок установления уникальности ОП в соответствии со стратегическими приоритетами вуза (в частности по пересмотру теоретической и практической составляющей образовательных траекторий и раскрытию привлекательности ОП «Землеустройство», «Кадастр») в срок до 01.06.2022 г.;

- включить в структуру плана развития ОП раздел, определяющий порядок управления инновациями в рамках ОП с установлением научных направлений исследований с учетом профильности ОП, в срок до 01.09.2022 г.

***Выводы ВЭК: по стандарту «Управление образовательной программой» по ОП 6В07368 Кадастр, 6В07369 Землеустройство раскрыты 17 критериев, из которых 17 – удовлетворительные.***

***6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»***

✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

✓ Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

✓ Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.

✓ Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.

✓ Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

✓ Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.

✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.

✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать: ключевые показатели эффективности;

динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;

уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;

удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;

доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;

*трудоустройство и карьерный рост выпускников.*

✓ *Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально.*

✓ *Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.*

### **Доказательная часть**

Для автоматизации процесса сбора, анализа и управления информацией в КУ имени Коркыт Ата используются различные механизмы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий: сбор сведений со структурных подразделений согласно представленного образца, служебные записки, данные автоматизированной информационной системы «ВУЗ» ([www.korkyt.edu.kz](http://www.korkyt.edu.kz) и «E-UNIVER»). Студенты и сотрудники КУ имени Коркыт Ата вовлечены в сбор и анализ информации, планирование дальнейших действий.

В целях качественного проведения учебных занятий были приобретены Лицензионный модуль «Задания» и «Система Онлайн Прокторинга» в информационной системе Platonus.

Сопровождение ОП информационными технологиями в т.ч., по информационной безопасности, осуществляется Управлением сервиса и информационной безопасности Департамента цифрового развития КУ имени Коркыт Ата в соответствии с Положением по информационной безопасности (<https://korkyt.edu.kz/images/SDFvdsfv.pdf>).

Обеспечение информационной безопасности включает в себя любую деятельность, направленную на защиту информации и/или поддерживающей инфраструктуры. Политика информационной безопасности охватывает все автоматизированные и телекоммуникационные системы, владельцем и пользователем которых является КУ имени Коркыт Ата.

Объем собираемой информации, об образовательных программах, об ожидаемых результатах обучения размещена на сайте университета (<https://korkyt.edu.kz>). На сайте размещена информация о вузе и специфике образовательных программ. Имеется блог ректора, также имеется информация об электронной библиотеке. Процессы управления информацией документированы и являются неотъемлемой частью информационной структуры университета.

Деятельность университета осуществляется посредством АИС («Платонус», «E-UNIVER»), которые направлены на содержательный сбор информации и целенаправленный контроль состояния и принятия решений в образовательной деятельности университета.

Основные информационные потоки представлены в виде представителей ректората, департаментов, отделов, факультетов и кафедр. Анализ информации на кафедре осуществляется путем проведения заседаний кафедры, совещаний, семинаров. Поступившая информация доводится до ППС и сотрудников, заслушивается на заседаниях и планерках кафедры, проводится обсуждение и принятие решения с назначением ответственных исполнителей и сроков выполнения полученной информацией, контроль за выполнением возлагается на заведующего кафедрой.

Неотъемлемой частью организации защиты информации является непрерывный контроль эффективности предпринимаемых мер, определение для работников КУ имени Коркыт Ата перечня недопустимых действий, возможных последствий и ответственности.

КУ имени Коркыт Ата проводит систематический мониторинг, оценку «результативности» и «эффективности» реализации стратегии развития образовательных программ с участием обучающихся, сотрудников и других стейкхолдеров на основе систематического сбора, анализа и управления информацией.

В университет внедрены процессы управления информацией с использованием образовательного портала (<https://korkyt.edu.kz>) блог ректора, блоги руководителей подразделений, электронный документооборот, государственные услуги, ИС «Деканат»,

ИС «Кафедра», ИС «Преподаватель», ИС «Студент», ИС «Абитуриент», «Электронная библиотека».

В образовательном портале в свободном доступе документы КУ имени Коркыт Ата, осуществляются персонифицированные доступы к информации по управлению, планированию и реализации ОП (учебные планы, учебно-методические материалы, расписание занятий, результаты оценки знаний студентов и т.д.). Оперативное управление обменом информацией между подразделениями осуществляется через систему электронного документооборота.

Сбор и анализ информации в КУ имени Коркыт Ата учитывает следующие показатели:

1) ключевые показатели эффективности (сведения и данные по всем направлениям деятельности университета);

2) динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов (сведения о контингенте обучающихся по формам, курсам, языкам обучения, группам, направлениям подготовки и другим параметрам в АИС ВУЗ (Platonus), алфавитной книге, приказах и др. источниках);

3) уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление (зачетно-экзаменационные ведомости, форма ЗНК, форма 1НК, форма 34 по окончании сессии, приказы, данные отдела регистрации, учебного отдела, студенческого самоуправления и др.);

4) удовлетворенность обучающихся реализацией образовательных программ (ОП) и качеством обучения в вузе (достигается систематическим сбором и анализом информации структурных подразделений и периодическим проведением анкетирования).

5) доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся (помимо анализа результатов социологических опросов рассматриваются частота посещений компьютерных классов, лингафонного кабинета, специализированных кабинетов, лаборатории, библиотек и др. образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся, обращений и жалоб студентов и магистрантов и др.);

6) трудоустройство и карьерный рост выпускников (руководство образовательных программ в лице заведующих кафедр и деканов факультета осуществляют обратную связь с выпускниками по вопросам качества образования, с профессиональным сообществом – по вопросам трудоустройства выпускников, а также поощряет обратную связь с сотрудниками и обучающимися в целях их вовлечения в улучшение деятельности вуза.

Результативность и эффективность деятельности кафедры в разрезе реализации ОП оценивается на основе анализа отчетов, информации, материалов, полученных в результате внутренних и внешних проверок. В вопросе оценивания результативности и эффективности деятельности кафедры в разрезе реализации ОП принимают участие Ученый совет вуза, совет института, Академический совет, ППС кафедры, работодатели

Степень удовлетворенности потребности ППС и персонала в рамках ОП оценивается путем проведения систематической аттестации и конкурсов на замещение вакантных должностей по истечении срока трудового договора руководством вуза. Обучающиеся оцениваются по результатам сдачи итогового контроля теоретической и практической подготовки, набрав определенное количество GPA для перевода с курса на курс и окончания вуза.

Система отчетности включает годовые отчеты структурных подразделений, отчеты по НИР и НИРС, финансовую отчетность, отчеты преподавателей.

Согласно законодательству РК сотрудники КУ имени Коркыт Ата предоставили свое согласие на обработку персональных данных, что нашло подтверждение в ходе бесед с ППС и анализа документов.

### ***Аналитическая часть***

Для автоматизации процесса сбора, анализа и управления информацией в КУ Коркыт Ата внедрены и действует система управления информацией и отчетностью на основе применения современных информационных коммуникационных технологий и программных средств по набору студентов, успеваемости, движению контингента, кадровому составу, академической мобильности ППС и студентов, которая представляется в регулярных отчетах на заседаниях кафедр, ректората и Ученого совета университета. Проводится регулярное анкетирование студентов, работодателей и по результатам их анкетирования / интервьюирования принимаются соответствующие меры по устранению недостатков.

ВЭК отмечает, что разработанная в университете внутренняя нормативная документация (стандарты организации, документированные процедуры, методические инструкции) определяет структуру и объем собираемой информации, ее достоверность и своевременность, позволяет формировать аналитические отчеты и принимать решения на основе фактов.

ВЭК отмечает, что в университете не определен регламент обновления информации сайта университета. Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:

- полезностью веб-сайта организации образования хорошая – 95,8 %;
- информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную специальность – 95,0 %.

В целом комиссия отмечает, что вуз использует современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства в целях эффективного управления информацией и отчетностью. Не удалось определить наличие механизма измерения степени удовлетворенности потребностей ППС и обучающихся в рамках ОП.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- сильные стороны не выявлены

### ***Рекомендации ВЭК.***

- в действующих локальных нормативных актах вуза установить периодичность мониторинга и анализа результатов анкетирования заинтересованных лиц, а также регламентировать порядок разработки плана корректирующих действий в разрезе ОП, в срок до 01.10.2022 г.

***Выводы ВЭК: по стандарту «Управление информацией и отчетность» по ОП 6В07368 Кадастр, 6В07369 Землеустройство раскрыты 17 критериев, из которых 17 – удовлетворительные.***

### **6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.
- ✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.
- ✓ Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества.

- ✓ *Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном).*
- ✓ *Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*
- ✓ *Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или двудипломной ОП с зарубежными вузами.*

### **Доказательная часть**

ОП университет разрабатывает с учетом Дублинских дескрипторов и Европейской рамки квалификаций, в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, требованиями ГОСО, нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования, а также Академической политикой университета и реализуется через учебные планы (индивидуальные и рабочие) и программы (типовые и силлабусы).

Эффективная обратная связь с обучающимися осуществляется посредством -сервиса обратной связи на личных страницах обучающихся, ППС в образовательном портале университета на сайте <https://korkyt.edu.kz>, где они получают доступ к академическому календарю, учебному плану своей специальности и формированию индивидуального учебного плана (информация о дисциплинах и преподавателях), к информационным ресурсам и базам данных библиотеки вуза, учебным материалам, предоставляемым преподавателями по изучаемым дисциплинам. Документ, такой как Академическая политика содержит в себе полную информацию по планированию и организации учебного процесса, положение по разработке и утверждению ОП, о производственных филиалах кафедр КУ имени Коркыт Ата, контроль и качества знаний обучающихся, правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, а также правила касательно разработки УМКД, организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, периода и восстановления обучающихся в КУ имени Коркыт Ата.

С результатами текущего, промежуточного и итогового контроля обучающийся может ознакомиться в своем личном кабинете. По окончании академических периодов обучающийся получает полную информацию об успеваемости по изученным дисциплинам (транскрипт).

Структура, порядок разработки, пересмотра, внесение изменений и корректировок, экспертиза ОП определяются «Положением по разработке и утверждению образовательных программ в Кызылординском университете имени Коркыт Ата». <https://korkyt.edu.kz/images/jhfljfv.pdf>.

Разработанная вузом модель выпускника разрабатывалась с учетом цели, основного содержания и процесса реализации ОП, означающего последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций, таких, как: наличие глубоких знаний своей предметной области; обладание критическим мышлением и творческим подходом в решении поставленных задач; коммуникабельность, языковая грамотность и IT-навыки; инновационные и предпринимательские навыки; мобильность и гибкость в быстроменяющейся рыночной среде; следование принципам соблюдения этических и профессиональных норм в сфере деятельности и обществе в целом; способность к образованию в течение жизни

Для обеспечения информирование общественности о деятельности КАТУ, технического факультета, кафедрой разработаны информационные ресурсы-официальный сайт университета <https://korkyt.edu.kz>, которые позволяет своевременно получить любой объем информации:-начиная с организации учебного процесса, основных и культурных мероприятий проводимые вузом которые размещаются на сайте, в средствах массовой информации (газеты, журналы, телеканалы). Газета университета газета «Сыр тулеги» Кызылординского университета имени Коркыт Ата издается с 1992 года, где публикуются творчество студентов в рубриках «Акжолтай жаңалык», «Рух», «Жалын», «Кафедра», «Алаштан қалған асыл сөз», «Тұғыр», «Біздің мақтанышымыз», «Мен таңдаған мамандық». Газета печатается в издательстве «Баспа».

Информация о количестве и содержании образовательных программ, а также описание основных компетенций доступна на сайте вуза <https://korkyt.edu.kz>. В разделе "Обучение" – «Бакалавриат» приведена полная информация реализуемых ОП 6B07368-Кадастр, 6B07369- Землеустройство, где указывается ожидаемые результаты обучения.

Одним из основных источников сведений о деятельности университета, его структурных подразделений, реализуемых образовательных программах, условиях приема в вуз и др. служит достаточно информативный сайт университета <https://korkyt.edu.kz>., предназначенный как для внешнего, так и для внутреннего пользования.

Согласно паспорта ОП 6B07368 Кадастр, 6B07369 Землеустройство составлена с указанием кода и классификация области образования, профиль образовательной программы высшего образования, кода в Международной стандартной классификации образования (МСКО), код и классификация направления подготовки, уровней по Национальной рамке и отраслевой рамкам квалификации, перечня квалификаций и должностей, информация о присваиваемой степени (бакалавр, магистр), наименования должностей для окончивших ОП 6B07368 Кадастр, 6B07369 Землеустройство.

Указаны область, виды и функции профессиональной деятельности, результаты, форма, язык обучения, объем кредитов, присуждаемая академическая степень, наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров, наличие аккредитации ОП, наименование аккредитационного органа, сроки аккредитации, сведения о дисциплинах. Дано обоснование актуальности ОП 6B07368 Кадастр, 6B07369 Землеустройство. Четко определена и разъяснена Квалификация, присваиваемая по завершению ОП 6B07368-Кадастр, 6B07369 Землеустройство, которая соответствует уровню бакалавриата.

РУП ОП 6B07368 Кадастр, 6B07369 Землеустройство имеет модульную структуру программы, основанную на ECTS. учебные планы по ОП 6B07368 Кадастр, 6B07369 Землеустройство состоят из 8 модулей с указанием основных и альтернативных дисциплин, рассчитанных на весь период обучения.

Учебные планы ОП 6B07368 Кадастр, 6B07369 Землеустройство составлены в контексте с компетенциями и результатами обучения, трудоемкость модулей и дисциплин в кредитах составляет 240 час.

Для определения качества компонентов ОП в согласованности цели, содержанию, методам обучения и преподавания, конечным результатам обучения, их соответствия установленным требованиям и соответствие потребностям заинтересованных сторон, а также для оценивания ОП на соответствие планируемых результатов обучения требованиям профессиональных стандартов и отраслевым рамкам квалификаций учебные планы проходят процедуру экспертизы с участием работодателей на предмет соответствия потребностям рынка труда, использования образовательных технологий, включая технологию оценивания достижений обучающихся, с учетом актуальности программы .

К экспертизе привлекаются работодатели и обучающиеся, которые являются непосредственными потребителями образовательных услуг, а также ППС, принимающие участие в разработке и реализации ОП.

Внутреннюю экспертизу ОП проводит Академический совет по инженерно-технологическому и сельскохозяйственному направлению подготовки кадров,

профессорско-преподавательский состав, обучающиеся. Внешнюю экспертизу – представители Ассоциаций, представители других вузов, работодатели, стратегические партнеры, представители бизнес-структур.

В разработке ОП 6B07368 Кадастр, 6B07369 Землеустройство принимают участия обучающиеся, ППС и других стейкхолдеров. На сайте университета в разделе «Обучение» в учебных планах имеются фамилии и подписи разработчиков.

По итогам анкетирования обучающихся удовлетворенность информированием о курсах, образовательных программах и академических степеней составляет 96,6 %.

#### ***Аналитическая часть***

В университете проводится определенная работа по обеспечению доступности информации о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества для обществу.

Рассмотрение и утверждение ОП происходит на кафедрах, проводит процедуру согласования с обучающимися, согласовывается двумя организациями/ предприятиями (стратегический партнер (работодатель) и председателем Академического Совета по инженерно-технологическому и сельскохозяйственному направлению, и утверждается на заседании Ученого совета университета.

Внешними экспертами являются руководители различных компаний, имеющие большой опыт работы по специальности и внесшие значительный вклад в развитие кадастровой и землеустроительной деятельности в регионе и республике.

Структура содержания ОП 6B07368 Кадастр, 6B07369 Землеустройство соответствует поставленным целям, дисциплины по содержанию имеют логическую последовательность и ориентированы на достижение планируемых результатов обучения выпускника.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что: уровень доступности и отзывчивости руководства вуза оценивается как высокий – 89,9 %;

-доступность для академического консультирования оценивается как высокая – 92,4 %.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- сильные стороны не выявлены

#### ***Рекомендации ВЭК***

- включить в план развития ОП дорожную карту по разработке и внедрению совместных образовательных программ с зарубежными ОО, в срок до 31.12.2022 г.

***Выводы ВЭК по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» по ОП 6B07368 Кадастр, 6B07369 Землеустройство раскрыты 12 критериев, из которых 12–удовлетворительные.***

#### **6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

✓ Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.

✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать: содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;

*изменения потребностей общества и профессиональной среды;  
нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;  
эффективность процедур оценивания обучающихся;  
потребности и степень удовлетворенности обучающихся;*

*соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.*

✓ Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.

✓ Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.

### **Доказательная часть**

Мониторинг и оценка ОП осуществляется на уровне кафедры, инженерно-технологического института, ректората с обязательным анализом и рассмотрением отчетности по динамике деятельности программы на заседаниях и принятием соответствующих решений для их реализации. На уровне кафедры в соответствии с установленным графиком проводится контроль по всем видам деятельности (аудиторная, учебно-методическая, воспитательная, самостоятельная работа студентов и т.д.) с обсуждением на заседаниях и совещаниях.

Руководством инженерно-технологического института при участии заведующих кафедр систематически обсуждаются итоги контроля за ходом учебного процесса, анализирует посещаемость занятий и результаты текущего и рубежного контроля. По утвержденному плану рассматривает качество учебно-воспитательного процесса и НИР по специальности, деятельность кафедры и отдельных преподавателей. По рассматриваемым вопросам принимаются решения совета института с выработкой при необходимости корректирующих действий. Выполнение плановых работ контролируется инженерно-технологическим институтом. Систематически рассматриваются вопросы качества образовательных услуг на заседаниях ректората и Ученого совета университета.

В КУ имени Коркыт Ата действуют службы поддержки, которые обеспечивают выявление и удовлетворение потребностей различных групп обучающихся: Отдел организации учебного процесса, Отдел управления образовательных программ, Отдел стратегического планирования и управления качеством, Отдел международных связей, Отдел послевузовского образования, Центр рекрутинга.

С учетом изменения потребностей общества и профессиональной среды в ОП вносятся изменения в части содержания изучаемых дисциплин, пересмотр трудоемкости, формата проведения занятий. В случае внесения изменений в нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность профильных организаций соответствующие коррективы вносятся и в содержание дисциплин (силлабусы). Выпуск обучающихся ежегодно, форма итоговой аттестации - сдача государственного экзамена по специальности, защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект или работа) или второй государственный экзамен по специальности.

При проведении итоговой аттестации в качестве председателя в обязательном порядке приглашается представитель НИИ, предприятий - баз практик по профилю. В пересмотре ОП принимают участие все заинтересованные лица, что позволяет выявить реальные запросы производства, сформулированных работодателями и другими стейкхолдерами.

В разработке ОП 6B07368 Кадастр, 6B07369 Землеустройство активное участие принимали работодатели с организаций «Кызылординский городской отдел земельных отношений» акимата города Кызылорды и Управления земельных отношений Кызылординской области.

В перечень заинтересованных лиц по ОП входят обучающиеся, работодатели, ППС.

При обсуждении ОП на заседания кафедры приглашаются представители работодателей, которые высказывают свое мнение о содержании ОП. Обучающиеся получают информацию от эдвайзеров, кураторов, ведущих ППС. Мониторинг удовлетворенности обеспечивается путем регулярного проведения анкетирования, тестирования и личных бесед руководителя ОП, ППС с заинтересованными лицами. Пересмотр и при необходимости актуализация ОП 6B07368 Кадастр, 6B07369 Землеустройство проводится кафедрой не реже чем 1 раз в год. «Каталог элективных дисциплин» обновляется с учетом интересов работодателей и предложений председателей ГАК. При проведении мероприятий или действиях по ОП информируются все заинтересованные стороны: руководство ОП доводит информацию до ППС путем обсуждения на заседаниях кафедры, работодатели также информируются посредством связи через средства коммуникации, Интернет, им передаются разрабатываемые ОП на рецензии, представители приглашаются для обсуждения отдельных вопросов, проводятся конференции, ярмарки вакансий, дни открытых дверей; обучающиеся получают всю информацию от эдвайзеров и кураторов.

Решение о внесении изменений в ОП 6B07368 Кадастр, 6B07369 Землеустройство принимается коллегиально на заседании кафедры, где преподаватель, приглашенные специалисты-практики, обучающиеся имеют право голоса.

[https://www.korkyt.kz/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=3880&lang=kz](https://www.korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=3880&lang=kz)

Внесение изменений в ОП возможно путем пересмотра РУПа, КЭДа, рабочих учебных программ, syllabusов. При оценивании результатов обучения используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации) в соответствии со Стандартом организации «СО СМК 02.2007-2019 Контроль знаний и проведение итоговой аттестации обучающихся».

Отмечается, что вуз проводит мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП. Кроме того, установлено, что руководство ОП обеспечивает пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

#### ***Аналитическая часть***

Анализ процедур мониторинга и периодической оценки ОП осуществляется на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных планов программ обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, их мониторинг и оценку; протоколов заседаний кафедр; интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС и заинтересованных сторон; результатов наблюдений за деятельностью служб поддержки.

В университете разработаны и утверждены инструкции по проведению промежуточного и итогового контроля, а также итоговой аттестации обучающихся по дистанционной технологии обучения. В целях качественного проведения учебных занятий в информационной системе Platonus приобретены лицензионные модули «Задания» и «Система Онлайн прокторинга». Ежегодно в университете проводится анкетирование работодателей о соответствии выпускников университета требованиям рынка труда.

Практики, предусмотренные в аккредитуемых ОП, являются важным инструментом выработки профессиональных навыков, проведения научного исследования, использования современных методов организации и проведения исследовательской работы, сбора, подбора и обработки необходимых материалов для подготовки итоговой

работы обучающихся; формирования способности проектировать и осуществлять комплексные услуги, в том числе междисциплинарные исследования, приобретения практического опыта научно-исследовательской работы. Обучающиеся перед прохождением всех видов практик от кафедры получают инструктаж, задания и знакомятся со сроками выполнения заданий, порядком ведения документов, предусмотренной программой практик. Тесное взаимодействие преподавателя в процессе практики позволяет проводить мониторинг их профессиональных компетенций. В процессе прохождения практик (учебная, производственная, преддипломная) обучающиеся ведут дневники, пишут отчеты, которые защищаются на заседании кафедры.

Укрепление связи с базами практик способствует развитию взаимодействия сторон по вопросам подготовки кадров и их трудоустройству.

ВЭК отмечает, что университет обеспечивает пересмотр содержания и структуры образовательных программ с участием работодателей. Это было подтверждено и во время интервью выпускающих кафедр и анализа представленных документов.

В ходе проведения мониторинга и периодической оценки ОП руководством ОП учитываются изменения рынка труда, требования работодателей и социального запроса общества, что является сильной стороной ОП.

По результатам интервьюирования, ознакомления с различной документацией, онлайн-ознакомления с материально-технической базой и информационно-методическими ресурсами университета и кафедр, анкетирования обучающихся и ППС, ВЭК НААР отмечает следующее:

***Сильные стороны/лучшая практика***

сильные стороны не выявлены.

***Рекомендации ВЭК:***

- включить в план развития ОП задачи по расширению международного сотрудничества и внедрению новых современных технологий в области землеустройства и кадастра в образовательный процесс, а также увеличению доли практической подготовки в рамках изучаемых дисциплин профессиональной направленности в срок до 01.09.2023 г.

***Выводы ВЭК по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» по ОП 6В07368 Кадастр, 6В07369 Землеустройство раскрыты 10 критериев, из которых 10–удовлетворительных.***

**6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.

✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.

✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП.

- ✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки заранее.
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

### ***Доказательная часть***

В целом, университет практикует студентоцентрированное обучение, исходя из учета личностных особенностей и потребностей обучающихся. Выбор индивидуальной траектории обучения обеспечивается обучающимся при составлении ими индивидуального учебного плана, путем выбора дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору. Обучение по аккредитуемым ОП осуществляется на казахском языке.

Руководство вуза стремится обеспечивать равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональных компетенций. Индивидуальная образовательная траектория отражается в модульных образовательных программах и индивидуальных учебных планах, где наряду с общеобразовательными, базовыми дисциплинами обязательного компонента имеются элективные курсы, направленные на формирование профессиональных компетенций.

Индивидуальная поддержка обучающихся осуществляется через эдвайзеров, содействующих им в выборе образовательной траектории.

Результаты текущей успеваемости, итоговой государственной аттестации обучающихся и степень их удовлетворенности качеством обучения анализируется кафедрой для улучшения эффективности основной деятельности кафедры и вуза в целом.

Механизм обеспечения освоения обучающимися ОП определен в Правилах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в КУ имени КоркытАта» (<https://korkyt.edu.kz/images/jhfljfv.pdf>).

Офис регистратура организует прием, рассмотрение, получение различных справок, заявлений, документов студентов (выдача справок, транскриптов, переводы, восстановления, предоставление академического отпуска, оплата за обучение и т.д.), предоставляет информационную помощь обучающимся, выпускникам, абитуриентам, родителям обучающихся по вопросам обучения в университете.

Информация об успеваемости студентов мониторится посредством программы «Платонус» и программам «Автоматизированное рабочее место (АРМ) кафедры», «АРМ деканата».

С обучающимися проводится профессиональная и академическая ориентация, разрабатываются ИУП с учетом последовательности изучения дисциплин. Обучающиеся имеют академическую свободу при выборе дисциплины и преподавателя.

Система контроля и оценки знаний обучающихся соответствует общепринятым принципам и критериям оценивания, объективна и прозрачна. Оценивание основывается на академической честности (Кодекс академической честности, <https://korkyt.edu.kz/images/jhfljfv.pdf>).

Обучающиеся имеют свободный доступ к информационным ресурсам и библиотечным фондам, к учебной и научной литературе, информационной базам, включая международные источники данных, размещаемые в электронных библиотеках.

Оценка знаний, навыков и профессиональных компетенций, обучающихся по кредитной технологии обучения, осуществляется по 100-бальной шкале с преобразованием итогового результата в буквенный и цифровой эквивалент. На период экзаменационной сессии в университете приказом ректора создается апелляционная комиссия. Все учебные достижения обучающихся находят отражение в транскрипте.

Обучающиеся выражают полное удовлетворение уровнем качества преподавания (93,3 %); справедливостью экзаменов и аттестации (95,8 %); проводимыми тестами и экзаменами (97,5 %); объективностью и справедливостью преподавателей (95,0 %); своевременностью оценивания студентов (96,6 %).

#### ***Аналитическая часть***

Анализ стандарта «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» показал, что по аккредитуемым ОП используются современные технологии обучения. Контроль знаний обучающихся проводится в рамках балльно-рейтинговой системы оценки.

Показано систематичное развитие и внедрение различных форм и методов преподавания и обучения, отслеживается удовлетворенность обучающихся и ППС процессом обучения. Вместе с тем комиссия отмечает, что требуется улучшение вопросов собственных исследований по методике преподавания учебных дисциплин в рамках реализуемых ОП.

На основе анализа результатов обратной связи принимаются решения, направленные на реализацию студентоцентрированного подхода в обучении. Заведующие кафедрами проводят рассмотрение вопросов по результатам проведения открытых лекции и взаимопосещения на заседании кафедры, где рассматриваются вопросы использования методик обучения, оценка знаний, выявленные несоответствия и причины их появления.

Комиссия отмечает, что не представлены подтверждающие документы и косвенные свидетельства о наличии обратной связи по использованию различных методик преподавания ОП 6В07368 Кадастр, 6В07369 Землеустройство.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- сильные стороны не выявлены.

#### ***Рекомендации ВЭК.***

- включить в план развития ОП мероприятия, направленные на проведение собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин профессионального цикла и внедрение результатов таких исследований в процесс обучения, в срок до 01.09.2022 г.;

- предусмотреть в планах повышения квалификации ППС по реализуемым ОП повышение квалификации в области изучения и использования современных методик оценки результатов обучения, в срок до 01.06.2023 г.

***Выводы ВЭК по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по ОП 6В07368 Кадастр, 6В07369 Землеустройство раскрыты 10 критериев, из них: 10 – удовлетворительные.***

### 6.6. Стандарт «Обучающиеся»

✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).

✓ Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.

✓ Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

✓ Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.

✓ Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.

✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

#### **Доказательная часть**

Политика формирования контингента обучающихся в КУ имени Коркыт Ата носит системный характер и осуществляется в течение всего учебного года. Приоритетным стратегическим направлением является создание максимально благоприятных условий для обучающихся в целях эффективного освоения ОП и получения академической степени в соответствии с ее реализацией. Для формирования контингента обучающихся в университете создан Рекрутинг центр, который проводит встречи с абитуриентами, создал базу выпускников вуза, выполняет ребрендинг официальных страниц университета в социальных сетях, разработан сайт для абитуриентов «qorqyt2021.kz»; назначены 256 представителей университета «Университет өкілдері» среди выпускников школ для взаимосвязи с выпускниками, которым регулярно проводилась рассылка новой информации для ее последующей передачи 7000 учащимся школ Кызылординской области.

Руководство образовательных программ ОП 6В07368 Кадастр, 6В07369 Землеустройство определяет порядок обучения студентов в Университете по кредитной технологии, регламентируют порядок регистрации обучающихся на учебные дисциплины, проведения текущего, промежуточного и итогового контролей, итоговой аттестации, организации прохождения обучающимися практик, перевода, восстановления, отчисления, оценки знаний обучающихся и др.

Прием лиц, поступающих в КУ имени Коркыт Ата, осуществляется по их заявлениям на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата, выданного по результатам Единого национального тестирования (ЕНТ) или комплексного тестирования.

Для своевременного информирования слушателей используются информационные стенды и социальные сети. На официальном интернет ресурсе университета kazatu.kz они

могут ознакомиться с условиями дальнейшего поступления в вуз, особенностями программ, а так же могут получить информацию о специальностях университета.

Адаптация поступивших обучающихся, осуществляется различными структурными подразделениями: приемная комиссия, институты, кафедры, отдел организации учебного процесса, отдел управления образовательными программами, отдел послевузовского образования, отдел молодежной политики и воспитательной работы, департамент по академическим вопросам, офис регистратор, пресс-служба университета (каждый в рамках своих функциональных обязанностей).

Кафедра курирует обучающихся на протяжении всего периода обучения. По ОП приказом ректора университета назначается эдвайзер (куратор), который помогает первокурсникам в адаптации к учебному процессу в вузе, в выборе образовательной траектории и наблюдает за всем процессом учебных достижений студентов. действия куратора прописаны в Положении об эдвайзере-куратора НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата».

Первокурсники получают информацию и консультации об особенностях учебного процесса в вузе от кураторов академических групп, которые проводят разъяснения основной политики, предназначенной для обучающихся, требования к экзаменам, правил пересдачи дисциплин, процедур выражения жалоб и т.д.

По контингенту студентов анализируется информация по приему, результатам успеваемости, движению контингента, выпуску и т.п. Отчеты заслушиваются по итогам зимней и летней сессий. Общий контингент обучающихся составляют студенты, обучающиеся по государственному заказу и на платной основе дневной, дистанционной формы обучения. Обучающиеся аккредитуемых специальностей характеризуются большой востребованностью, что объясняется большим спросом данных специальностей на рынке труда в РК.

Контингент обучающихся по ОП 6В07368 Кадастр, 6В07369 Землеустройство с каждым годом возрастает. По сравнению с 2017-2018 учебным годом, в текущем учебном году контингент возрос на 67% . Особенно нужно отметить, что увеличение идет за счет студентов, поступивших на основе государственного заказа.

Руководство факультета приглашает новых работодателей, организует проведение встреч с ними, заключает соглашения о социальном партнерстве. Систематически проводится День открытых дверей. По результатам опросов большинство работодателей высоко оценивает уровень профессиональной подготовки выпускников, обучающихся по аккредитуемым специальностям.

Для успешного трудоустройства выпускников ОП руководство ОП предоставляет условия для успешного прохождения производственной практики студентами. Отмечено, что студенты на этапе практики трудоустраиваются, продолжают свою деятельность на этих предприятиях. У студентов по ОП 6В07368 Кадастр, 6В07369 Землеустройство на настоящий момент мониторинг трудоустройства показал, что востребованность на рынке труда специалистов в сфере землеустройства и кадастра высокая.

Трудоустройство выпускников обеспечивается при проведении ежегодной ярмарки вакансий, проводимой непосредственно КУ имени Коркыт Ата, где процент трудоустройства достигает до 86%. На ежегодной ярмарке выпускников участвуют представители более 30 организаций. Во время ярмарки выпускники заключают трехсторонние договора, устно договариваются с работодателями о трудоустройстве, работодатели собирают резюме выпускников на рассмотрение.

Значительную помощь в трудоустройстве выпускников оказывает Ассоциация выпускников КУ имени Коркыт Ата и Рекрутинг центр. В течение года организации и

предприятия совместно с центром организуют и проводят встречи студентов с представителями организаций и предприятий с целью прохождения стажировок и дальнейшего трудоустройства.

Ассоциация выпускников, созданная в университете, позволяет реализовать обратную связь с потребителями. Выявление потребностей в изменении содержания учебных планов и образовательных программ ведется посредством анализа работы филиалов кафедр, результатов практик, вакансий специалистов имеющихся в области, результатов трудоустройства и т.п.

На сегодняшний день договора о взаимовыгодном сотрудничестве в области академической мобильности обучающихся и ППС, установлены партнерские связи с вузами, образовательными и культурными центрами, ведущими научными центрами, фондами и общественными организациями дальнего и ближнего зарубежья, подписаны около 170 договоров и меморандумов в области международного сотрудничества. Для обеспечения академической мобильности ОП обучающимся предоставляется возможность изучить отдельные дисциплины в других организациях образования РК, с которыми имеются двусторонний договор между вузами. Более 70% обучающихся занимаются общественной работой, в научных кружках, клубах, волонтерской деятельностью, в специализированном строительном отряде, в молодежных объединениях и т.д.

Ежегодно за успехи в учебе и активное участие в общественной жизни университета обучающиеся из числа отличников учебы, победителей международных и республиканских Олимпиад, фестивалей художественной самодеятельностей; активистов студенческого самоуправления и студентов-спортсменов награждаются грамотами и денежными премиями.

Согласно данным анкетирования, обучающиеся выражают полное удовлетворение доступностью академического консультирования (92,4 %); качеством студенческой службы здравоохранения (93,3 %); уровнем доступности библиотечных ресурсов (93,3 %); существующими учебными ресурсами (95,0%); общим качеством учебных программ (96,6 %); отношением между студентом и преподавателем (95,8 %).

### ***Аналитическая часть***

Информация по данному стандарту представлена в самоотчете. В разделе трудоустройство выпускников на сайте вуза дана информация о выпускниках как гордости вуза. В целях обеспечения трудоустройства и карьерного роста выпускников предоставлена информация для размещения резюме на портале Электронной Биржи Труда [www.enbek.kz](http://www.enbek.kz), которая дает возможность для поиска работы и содействия в подборе персонала. Информация о вакансиях и соискателях по всей Республике ежедневно обновляется из различных источников: При проведении интервью с выпускниками было выявлено, что Ассоциация выпускников функционирует очень хорошо.

В вузе имеется возможность внешней и внутренней мобильности для обучающихся. Однако комиссия отмечает недостаточную академическую мобильность обучающихся. Имеются подтверждающие документы только единичного случая обучения по программе внутренней мобильности по ОП 6В07368 Кадастр, 6В07369 Землеустройство (студенты группы ЗУ-16-1 Жанабай А., Ерсултан А. обучались по программе академической мобильности в Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир хана, 15.01-05.05.2019 г).

По результатам интервьюирования, ознакомления с различной документацией, материально-технической базой и информационно-методическими ресурсами

университета и кафедр, анкетирования обучающихся и ППС, ВЭК НААР отмечает следующее:

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- вуз демонстрирует политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность процедур с ней связанных. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), определены, утверждены, опубликованы на сайте вуза для широкого ознакомления всех стейкхолдеров;

- вуз предоставляет возможность и создает благоприятные условия для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, осуществляет содействие и поддержку в получении внешних грантов для обучения.

#### ***Рекомендации ВЭК:***

- включить в План развития ОП мероприятия по развитию внешней и внутренней академической мобильности обучающихся ОП, например, посредством организации или направления обучающихся в летние школы на базе ведущих университетов Казахстана и зарубежных вузов-партнерах, в срок до 01.09.2022 г.;

- разработать внутривузовские программы для получения уровневых сертификатов по иностранному языку обучающимися и ППС, в срок до 01.09.2022 г.

***Выводы ВЭК по стандарту «Обучающиеся» по ОП 6В07368 Кадастр, 6В07369 Землеустройство раскрыты 12 критериев, из них: 2- имеют сильную позицию, 10 – удовлетворительные позиции.***

#### ***6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»***

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

✓ Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующим требованиям ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

✓ Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).

✓ Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

✓ Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.

✓ Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

#### ***Доказательная часть***

КУ им. Коркыт Ата имеет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав и реализует кадровую политику в соответствии с основными приоритетами стратегии развития университета. ППС университета осуществляет

учебную, учебно-методическую, научно- исследовательскую и воспитательную работу, контроль и руководство научно-исследовательской работой обучающихся.

Кадровая политика КУ им. Коркыт Ата определяет политику в области управления человеческими ресурсами, опубликована на сайте Университета (<https://korkyt.edu.kz/images/kadropolitikaRUS.pdf>). Она объединяет в себе следующие этапы: корпоративные ценности и компетенции работников, базовые направления кадровой политики и основные индикаторы эффективности кадровой политики, создание и поддержание организационного порядка в университете, формирование и подготовка кадрового резерва.

Основная база нормативных документов для профессорско-преподавательского состава КУ им. Коркыт Ата отражена в следующих документах:

- Положение о согласительной комиссии НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»;
- Правила аттестации профессорско-преподавательского состава и научных работников НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»;
- Положение о кадровом резерве НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»;
- Кадровая политика НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»;
- Положение о дисциплинарной комиссии НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»;
- Положение об определении рейтинга образовательной деятельности профессорско-преподавательского состава Кызылординского университета имени Коркыт Ата;
- Квалификационные характеристики должностей работников НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»;
- Инструкция по организации и проведению научных мероприятий в НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»;
- Правила присвоения работникам НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» статуса «профессор-исследователь», «преподаватель(доцент)-исследователь»;
- Правила трудового распорядка Кызылординского университета имени Коркыт Ата.

Уровень компетентности ППС, определенный в вузе, связан с профессиональным стандартом, отраслевыми рамками и НСК. Для его обеспечения ППС формируется на основе конкурсного отбора по следующим критериям: наличие соответствующего базового образования, наличие академической и/или ученой степени, стаж работы по специальности и авторских учебно-методических разработок.

ППС и научные работники университета принимаются на работу путем конкурсного замещения должностей с размещением объявлений на вакантные должности университета на Интернет-ресурсах ([www.korkyt.kz](http://www.korkyt.kz)), в том числе рекрутинговых порталах (сайты вакансий <https://hh.kz>; <https://rabota.nur.kz>; <https://joblab.kz>).

Преподаватели один раз в 3 года проходят аттестацию на соответствие требованиям должности по кафедре в соответствии с «Положением об аттестации профессорско-преподавательского состава КУ им.Коркыт Ата», разработанным на основании требований Закона РК «Об образовании». (<https://korkyt.edu.kz>).

Численность штатных ППС по ОП 6B07368 Кадастр, 6B07369 Землеустройство 20 человек, с учеными степенями и званиями – 3 докторов наук, 7 кандидатов наук, 3 доктора PhD, 6 магистра, что составляет 65,0 % остепенённости.

ППС, обеспечивающий реализацию аккредитуемых ОП, представлен высококвалифицированными специалистами в профильных областях знаний. Под профильными областями знаний подразумевается базовая специальность ППС, сфера научной деятельности ППС, наличие производственного опыта по профилю

специальности, наличие свидетельств прохождения квалификации по читаемым дисциплинам.

Преподаватели ОП, участвующие в учебном процессе, систематически проходят повышение квалификации (от семинаров на базе КУ им. Коркыт Ата до обучения на базе других вузов), в том числе по профилю преподаваемых дисциплин.

Исходя из потребностей ОП годовой объем учебной работы ППС по кафедрам устанавливается ректором, исходя из утверждаемого норматива на учебный год, штата ППС и с учетом необходимости выполнения всех видов учебной работы, вытекающей из учебных планов.

Реализация плана развития образовательной программы сопровождается развитием кадрового потенциала через совершенствование профессиональных знаний и навыков преподавателей, повышения уровня их компетентности в соответствии с запросами инновационного общества, развитие потенциала ППС за счет освоения и широкого применения информационно-коммуникационных технологий для обеспечения качественного образования. Руководством ОП обеспечивается постоянный мониторинг деятельности ППС, систематическая оценка компетентности преподавателей, комплексная оценка качества преподавания.

Для определения уровня компетентности преподавания дисциплин на кафедре осуществляются взаимные и контрольные посещения занятий, проводятся открытые занятия. Посещение занятий осуществляется согласно установленному графику.

Мотивация профессионального и личностного развития преподавателей ОП осуществляется поощрением научной деятельности и инновационных методов преподавания.

Мониторинг удовлетворенности условиями труда включен в систему КРІ, 2 раза в год с 2016 года проводится опрос ППС и АУП об их удовлетворенности условиями труда, внутренними сервисами университета посредством личных кабинетов сотрудников на портале университета. У каждого сотрудника есть возможность не только оценить условия труда, но и написать свои замечания, предложения и повлиять на политику руководства в данной сфере. Совершенствование кредитной технологии предполагает развитие академической мобильности преподавателей вузов в рамках реализации Болонского процесса.

Академическая мобильность в вузе осуществляется посредством реализации следующих механизмов:

- организация стажировок для ППС в другие вузы РК и за рубеж с целью расширения академического обмена;
- привлечение иностранных преподавателей.

Академическая мобильность ППС способствует обмену опытом преподавания через реализацию совместных проектов и исследований, обогащению культур. Результаты научных исследований ППС используются в учебном процессе.

Преподаватели кафедр награждаются государственными наградами, почетными званиями и дипломами за работу в области образования и науки Республики Казахстан.

Кафедры создают и поддерживает благоприятную среду для инноваций и творческого подхода в обучении студентов. Привлечение специалистов-практиков к преподаванию – стратегическая задача кафедры, которую она решает через организацию гостевых лекций, а также привлечение практиков вместе с ведущими преподавателями к ведению курсов по дисциплинам учебного плана.

Кафедра предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП. В настоящее время на кафедре по научно-педагогическому направлению по аккредитуемым ОП магистрантов и докторантов нет.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе онлайн-визита ВЭК НААР, показало, что:

- вуз обеспечивает возможности для ППС в использовании инноваций в обучении – очень хорошо и хорошо – 75,5 % и 24,5 % соответственно;
- ППС удовлетворяет содержание образовательной программы – очень хорошо и хорошо – 93,9% и 6,1 % соответственно;
- уровень обратной связи ППС с руководством удовлетворяет очень хорошо и хорошо – 67,3 % и 32,7 % соответственно;
- ППС удовлетворены организацией академической мобильности - очень хорошо и хорошо – 55,1 %, и 44,9% соответственно;
- ППС удовлетворены планом по повышению квалификации - очень хорошо и хорошо – 67,3 %, и 32,7% соответственно;

### ***Аналитическая часть***

Подбор профессорско-преподавательского состава на кафедре проводится на основе конкурса требований, изложенных в нормативном документе «Правила конкурсного замещения должностей ППС», утвержденных МОН РК.

Деятельность кафедр соответствует критериям стандарта. Преподавателями осознается изменение их роли в связи с переходом к студентоцентрированному обучению. ППС, обслуживающий ОП, вносит значительный вклад в реализацию стратегии развития вуза. Создана возможность карьерного роста и профессионального развития ППС ОП. Заведующими кафедрами предпринимаются активные целенаправленные действия по привлечению и профессиональному развитию молодых преподавателей.

Уровень компетентности ППС, определенный в Университете, тесно связан с Национальной системой квалификаций (НСК), представляющей из себя целостный комплекс правовых и институциональных регуляторов спроса и предложения квалификаций, обеспечивающих взаимосвязь отраслей экономики, рынка труда и системы профессионального образования и обучения, а также с профессиональными стандартами, разработка, введение, замена и пересмотр которых производятся объединениями (ассоциациями, союзами) работодателей на основе отраслевых рамок квалификаций и утверждаются Национальной палатой предпринимателей (НПП) РК в установленном уполномоченным государственным органом по труду порядке (<https://atameken.kz/ru/services/16-professionalnyye-standarty-i-tsentry-sertifikatsii-nsk>).

Реализация образовательной программы обеспечивается кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. Преподаватели профильных дисциплин имеют ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

ВЭК отмечает, что по аккредитуемым ОП профессорско-преподавательский состав, в основном соответствует квалификационным требованиям. ППС по ОП 6В07368 Кадастр, 6В07369 Землеустройство ведет активную деятельность ППС по повышению собственной квалификации в Казахстане и ближнем зарубежье.

По результатам интервьюирования, ознакомления с различной документацией, материально-технической базой и информационно-методическими ресурсами университета и кафедр, анкетирования обучающихся и ППС, ВЭК НААР отмечает следующее:

- вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата;
- руководство ОП демонстрирует осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы;

- вуз демонстрирует наличие системы мотивации профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрения результатов интеграции научной деятельности и образования;

- вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).

#### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

- вуз реализует объективную и прозрачную кадровую политику, включающую все стадии развития карьеры в вузе, формирует эффективную процедуру мотивации сотрудников к саморазвитию и достижения ключевых индикаторов программы развития.

#### ***Рекомендации ВЭК.***

- активизировать работу по привлечению практиков (стейкхолдеров) к преподаванию профильных дисциплин до начала 2022-2023 учебного года;

- расширить возможности по привлечению зарубежных и отечественных преподавателей к проведению совместных научных исследований для применения инновационных методов обучения.

***Выводы ВЭК по стандарту «Профессорско-преподавательский состав»: по ОП 6В07368 Кадастр, 6В07369 Землеустройство раскрыты 10 критериев, из них: 1 – имеют сильную позицию, 9 – удовлетворительные позиции.***

#### ***6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»***

✓ Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:

*технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);*

*библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;*

*экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;*

*доступ к образовательным Интернет-ресурсам;*

*функционирование WI-FI на своей территории.*

✓ Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.

✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

✓ Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.

✓ Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).

✓ Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

### *Доказательная часть*

При онлайн-осмотре материально-технической базы ОП было отмечено, что университет обладает хорошими материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся и реализации миссии, целей и задач КУ им. Коркыт Ата. Постоянное совершенствование материально-технической базы является одним из способов повышения качества образования и достижения поставленных целей университета. В КУ им. Коркыт Ата созданы условия для обучающихся по ОП и проведения научных исследований, публикации результатов НИР с высоким импакт-фактором.

При подготовке специалистов по аккредитуемым образовательным программам 6B07368 Кадастр, 6B07369 Землеустройство используются базы Инженерно – технологического института и университета в целом.

В университете функционирует система поддержки обучающихся, работают дворец студентов, медпункт, зоны питания, спортивно-оздоровительный центр Сейхун, стадион, компьютерные классы, научная библиотека с читальными залами, бизнес-центр, телестудия, студенческие общежития с библиотеками и читальным залом, исторический и этнографический музей.

На кафедре аккредитуемых ОП проводится планомерная работа по обновлению и совершенствованию материально-технической базы аккредитуемого ОП. Обучающиеся данных ОП имеют возможность и доступ в использовании социально-культурных, спортивных объектов университета.

В целях обеспечения учебного процесса электронными контентом Телестудией университета подготовлено и размещено на сервере университета и YouTube канале более 3000 видеолекций. ([https://www.youtube.com/channel/UCq79GHElsW23BG5ZC-kLg-g/videos.](https://www.youtube.com/channel/UCq79GHElsW23BG5ZC-kLg-g/videos))

В университете функционирует офис регистратура для информирования и консультирования обучающихся по эффективной организации учебного процесса. Обучающиеся могут обращаться к специалистам по вопросам организации учебного процесса. В университете функционирует АИС «Platonus». По дисциплинам аккредитуемых ОП электронные версии УМКД размещены в образовательном портале, доступ к которой имеют все обучающиеся и ППС кафедры, при наличии личного кабинета с авторизацией по логину и паролю.

Доступность ресурсов в удаленном формате обеспечивается за счет Электронного каталога, функционирующего на основе АИБС «MegaPRO» - <http://library.korkyt.kz:84/MegaPro/Web>.

Обучающиеся по ОП имеют свободный доступ доступны все сервисы электронной библиотеки: поиска, заказа, бронирования, просмотра только в «режиме чтения», составления аннотированного и библиографического записей, выбранных книг по тематике, оповещения нового поступления на электронную почту.

Эдвайзеры 6B07368 Кадастр, 6B07369 Землеустройство проводят мониторинг и контроль успеваемости и посещаемости занятий обучающихся. В случае обнаружения предстоящей проблемы, связанных с учебным процессом, оповещают обучающегося и заведующую кафедрой. ППС проводит анализ успеваемости и посещаемости обучающегося, которые отражаются в отчете ППС, после каждой аттестации и сессии. Вопросы успеваемости и посещаемости занятий обучающимися рассматриваются на заседании кафедры.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе работы ВЭК НААР показало:

- доступностью библиотечных ресурсов составляет 93,3 %;
- существующими учебными ресурсами вуза – 96,6 %;

- наличием и доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов – 91,6 %.

### ***Аналитическая часть***

В результате онлайн-осмотра членами ВЭК объектов материальной базы, следует отметить что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых ОП университет обладает необходимыми учебно-материальными активами. Аудиторная и лабораторная база, учебные кабинеты соответствуют установленным нормам и правилам. Однако университету следует улучшить технические возможности для людей с ограниченными возможностями.

Представленная университетом информация по указанным ОП по материально-техническим и информационным ресурсам показывает тенденцию к улучшению.

В результате анализа деятельности аккредитуемых ОП по данному стандарту, можно заключить, что проведена оценка полноты и доступности материально-технических и информационных ресурсов, указанных ОП. Имеется динамика ресурсов и среды обучения, библиотечного обеспечения учебного процесса, освещены мероприятия, направленные руководством ОП на улучшение ресурсного обеспечения реализации ОП.

При осуществлении образовательной деятельности вуз руководствуется нормативными документами, регламентирующими обязательные нормативные требования к материально-технической и учебно-лабораторной базе организаций образования. Имеется на достаточно хорошем уровне информационная поддержка учебной и научно-образовательной деятельности с доступом к полнотекстовым электронным ресурсам учебного и научного значения, которая удовлетворяет запросы студентов и ППС.

### ***Сильные стороны:***

сильных сторон не выявлено.

### ***Рекомендации ВЭК.***

- привести в соответствие с положением наполняемость сайта обновленной информацией в отношении ОП: учебный план, модель выпускника, результаты обучения, виды профессиональной деятельности, в срок до 01.09.2022 г. Предусмотреть доступность указанной информации и для слабовидящих лиц.

***Выводы ВЭК по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по ОП 6В07368 Кадастр, 6В07369 Землеустройство раскрыты 13 критериев, из них 13 – удовлетворительные позиции.***

### **6.9. Стандарт «Информирование общественности»**

✓ Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.

✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

✓ Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

✓ Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:

✓ цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;

✓ сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся;

✓ сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;

- ✓ сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;
- ✓ данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).
- ✓ Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.
- ✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.
- ✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.
- ✓ Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

### **Доказательная часть**

Эффективная обратная связь с обучающимися осуществляется посредством - сервиса обратной связи на личных страницах обучающихся, ППС в образовательном портале университета на сайте <https://korkyt.edu.kz>, где они получают доступ к академическому календарю, учебному плану своей специальности и формированию индивидуального учебного плана (информация о дисциплинах и преподавателях), к информационным ресурсам и базам данных библиотеки вуза, учебным материалам, предоставляемым преподавателями по изучаемым дисциплинам. С результатами текущего, промежуточного и итогового контроля обучающийся может ознакомиться в своем личном кабинете. По окончании академических периодов обучающийся получает полную информацию об успеваемости по изученным дисциплинам (транскрипт).

Для обеспечения информирования общественности о деятельности КУ имени Коркыт Ата, инженерно-технологического института, кафедрой разработаны информационные ресурсы, которые позволяют своевременно получить любой объем информации. Разработан специальный алгоритм для повышения активности медиацентра в социальных сетях. Утвержден контент-план для распространения конкретной информации. Материалы, опубликованные в СМИ, социальных сетях, информация пресс-конференции и ссылки на посты ректора, размещенные на его личной странице в социальных сетях. В течение недели подводятся итоги новостей о прошедших мероприятиях в социальных сетях и на официальном сайте университета. В формате Видео в течение 3 минут рассказывается о ярких событиях недели, а на сайте Университета ([korkyt.edu.kz](http://korkyt.edu.kz)) собран пресс-дайджест с указанием ссылок и тем материалов, опубликованных в СМИ.

Активно работают официальные страницы Facebook, instagram, telegram, twitter и Youtube.

Кафедра аккредитуемых ОП обновляют страницу сайта кафедры, снимаются видеоролики и создаются презентаций, обновляются буклеты по всем образовательным программам, которые распространяются по всей территории Казахстана в общеобразовательные школы и центра дополнительного образования при МОН РК. Для своевременного информирования общественности о проводимых в университете мероприятиях установлены связи с 7 районными сайтами («Толкын», «Казалы», «Кармакшы таңы», «Жалагаш жаршысы», «Тіршілік тынысы», «Өскен өңір», «Жанакорган тынысы») и 6 областными газетами («Сыр бойы», «Қызылординские вести», «Акмешит жастары», «Акмешит неделя», «Акмешит Акшамы», «Халық») и 2 информационными порталами («Қызылорданыюс», «Сыр медиа»). Также налажены партнерские связи с областными телеканалами «Qyzylorda» и «ҚоғамТВ», Республиканской газетой «Білімді ел – Образованная страна». Информация о количестве и содержании образовательных программ, описание основных компетенций доступна на сайте вуза <https://korkyt.edu.kz>. На сайте публикуется информация аккредитуемых ОП 6В07368- «Кадастр», 6В07369- «Землеустройство», где указывается ожидаемые

результаты обучения в разделе «Обучение» приведена полная информация об ОП 6B07368 Кадастр, 6B07369 Землеустройство. В университете проводится определенная работа по обеспечению доступности информации о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества для общественности.

Одним из основных источников сведений о деятельности университета, его структурных подразделений, реализуемых образовательных программах, условиях приема в вуз и др. служит достаточно информативный сайт университета <https://korkyt.edu.kz>., который предназначен как для внешнего, так и для внутреннего пользования.

Эффективная обратная связь с обучающимися осуществляется посредством сервиса обратной связи на личных страницах обучающихся. Поступающие в университет абитуриенты могут познакомиться с условиями обучения, правилами поведения на официальном сайте <http://www.korkyt.kz/> в разделе «Обучение» - «Путеводитель для обучающегося». Подтверждением развития культуры и самых оптимальных форм пропаганды вуза является проведение различных культурно-массовых мероприятий. Это воспитание у молодежи духа патриотизма, укрепление и пропаганда национальных и семейных ценностей.

По итогам анкетирования обучающихся удовлетворенность информированием о курсах, образовательных программах, и академических степеней составляет 96,6 %. На основе анализа информации, представленной на сайте, ВЭК отмечает, что результаты деятельности вуза отражены в полном объеме.

#### ***Аналитическая часть***

Для предоставления интересов университета в глобальной сети и создания целостного позитивного образа КУ имени Кorkыт Ата в мировом сообществе создан корпоративный веб-сайт вуза <http://www.korkyt.kz/>, который предоставляет целевой аудитории сайта информацию о различных аспектах деятельности вуза.

Корпоративный веб-сайт университета служит для развития научных и учебных связей с отечественными и зарубежными вузами, потенциальными партнерами по развитию академической мобильности, для повышения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности.

Тем не менее, анализ содержания сайта вуза позволил выявить, что информация, размещенная на сайте вуза, представлена не в полном объеме и не отражает результатов деятельности вуза в целом, так и в разрезе аккредитуемых ОП.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

- руководство ОП использует широкий спектр ресурсов и способов распространения информации (в том числе, через СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования общественности и всех заинтересованных лиц о его деятельности, а также о ключевых событиях, связанных с конкретной ОП.

#### ***Рекомендации ВЭК***

- предоставить обновленную информацию о ППС, принимающих участие в реализации ОП, дополнив ее сведениями о научных интересах и читаемых дисциплинах, в срок до 30.06.2022 г.

***Выводы ВЭК по стандарту «Информирование общественности»: по ОП6B07368 Кадастр, 6B07369 Землеустройство раскрыты 12 критериев, из них: 2- имеют сильную позицию, 10 – удовлетворительных позиции.***

## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### ***По стандарту «Управление образовательной программой»***

Не выявлены

### ***По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»***

Не выявлены

### ***Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»***

Не выявлены

### ***По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»***

Не выявлены

#### ***Стандарт «Обучающиеся»***

- вуз демонстрирует политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность процедур с ней связанных. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), определены, утверждены, опубликованы на сайте вуза для широкого ознакомления всех стейкхолдеров;

- вуз предоставляет возможность и создает благоприятные условия для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, осуществляет содействие и поддержку в получении внешних грантов для обучения.

#### ***Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»***

- вуз реализует объективную и прозрачную кадровую политику, включающую все стадии развития карьеры в вузе, формирует эффективную процедуру мотивации сотрудников к саморазвитию и достижения ключевых индикаторов программы развития.

### ***По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»***

Не выявлены

#### ***Стандарт «Информирование общественности»***

- руководство ОП использует широкий спектр ресурсов и способов распространения информации (в том числе, через СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования общественности и всех заинтересованных лиц о его деятельности, а также о ключевых событиях, связанных с конкретной ОП.

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА**

### ***Стандарт «Управление образовательной программой»***

включить в положение о разработке ОП раздел, определяющий порядок установления уникальности ОП в соответствии со стратегическими приоритетами вуза (в частности по пересмотру теоретической и практической составляющей образовательных траекторий и раскрытию привлекательности ОП «Землеустройство», «Кадастр») в срок до 01.06.2022 г.;

- включить в структуру плана развития ОП раздел, определяющий порядок управления инновациями в рамках ОП с установлением научных направлений исследований с учетом профильности ОП, в срок до 01.09.2022 г.

#### ***Стандарт «Управление информацией и отчетность»***

- в действующих локальных нормативных актах вуза установить периодичность мониторинга и анализа результатов анкетирования заинтересованных лиц, а также регламентировать порядок разработки плана корректирующих действий в разрезе ОП, в срок до 01.10.2022 г.

#### ***Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»***

- включить в план развития ОП дорожную карту по разработке и внедрению совместных образовательных программ с зарубежными ОО, в срок до 31.12.2022 г..

#### ***Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»***

- включить в план развития ОП задачи по расширению международного сотрудничества и внедрению новых современных технологий в области землеустройства и кадастра в образовательный процесс, а также увеличению доли практической подготовки в рамках изучаемых дисциплин профессиональной направленности в срок до 01.09.2023 г.

#### ***Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»***

- включить в план развития ОП мероприятия, направленные на проведение собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин профессионального цикла и внедрение результатов таких исследований в процесс обучения, в срок до 01.09.2022 г.;

- предусмотреть в планах повышения квалификации ППС по реализуемым ОП повышение квалификации в области изучения и использования современных методик оценки результатов обучения, в срок до 01.06.2023 г.

#### ***Стандарт «Обучающиеся»***

- включить в План развития ОП мероприятия по развитию внешней и внутренней академической мобильности обучающихся ОП, например, посредством организации или направления обучающихся в летние школы на базе ведущих университетов Казахстана и зарубежных вузов-партнерах, в срок до 01.09.2022 г.;

- разработать внутривузовские программы для получения уровневых сертификатов по иностранному языку обучающимися и ППС, в срок до 01.09.2022 г.

#### ***Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»***

- предусмотреть в штатном расписании кафедры и в кадровом составе, реализующем ОП, увеличение доли практиков (стейкхолдеров), принимающих участие в преподавании профильных дисциплин, в срок до 01.09.2022 г.;

- включить в план развития ОП мероприятия по привлечению зарубежных и отечественных преподавателей для проведения совместных научных исследований и внедрения инновационных методов обучения, в срок до 01.09.2022 г.

***Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»***

- привести в соответствие с положением наполняемость сайта обновленной информацией в отношении ОП: учебный план, модель выпускника, результаты обучения, виды профессиональной деятельности, в срок до 01.09.2022 г. Предусмотреть доступность указанной информации и для слабовидящих лиц.

***Стандарт «Информирование общественности»***

- предоставить обновленную информацию о ППС, принимающих участие в реализации ОП, дополнив ее сведениями о научных интересах и читаемых дисциплинах, в срок до 30.06.2022 г.

**(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Отсутствуют

**(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ**

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение рекомендовать Аккредитационному Совету образовательные программы 6В07368 Кадастр, 6В07369 Землеустройство Некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт ата» аккредитовать сроком 5 (пять) лет.

**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ  
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»**

**Заключение Внешней экспертной комиссии по оценке качества  
образовательной программы 6В07368 Кадастр, 6В07369 Землеустройство  
Некоммерческого акционерного общества  
«Кызылординский университет имени Коркыт ата»**

п\п	п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать				

		индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех		+		

		структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности				
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>		+		
27	10.	ключевые показатели эффективности				
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
<b>Итого по стандарту</b>			0	17	0	0
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</b>						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемыми результатами обучения		+		

37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником (в кредите 30 часов обязат реализ с 2020-2021 уч.г.)		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать <b>уникальность образовательной программы</b> , ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/ <b>национальном/международном</b> )		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дудипломной ОП с зарубежными вузами		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»</b>						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
49	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		

50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
<b>Итого по стандарту</b>			0	10	0	0
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемыми результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		

65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)	+			
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся	+			
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие		+		

		механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников				
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС	+			
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы		+		

90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование Wi-Fi на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
102	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		

103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		<i>Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:</i>				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий	+			
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП	+			
113	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
<b>Итого по стандарту</b>			2	10	0	0
<b>ВСЕГО</b>			5	108	0	0

4,4 % параметров имеют позицию «*сильные*»

95,6 % параметров имеют позицию «*удовлетворительно*»

## **Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ**

*(этот раздел должен быть удален перед отправлением в организацию образования для согласования фактических неточностей и перед публикацией отчета на сайте)*



**СОГЛАСОВАНА**

Председатель Правления - Ректор НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» Каримова Б.С.  
«16» марта 2022 года



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

**УТВЕРЖДЕНА**

Генеральный директор НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» Жумагулова А.Б.  
«16» марта 2022 года

**ПРОГРАММА  
ON-LINE ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ IAAR  
В КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени КОРКЫТ АТА  
(СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

**Дата проведения визита: 31 марта – 2 апреля 2022 года**

*Программа разработана с учетом времени г. Кызылорды (г Нур-Султан +1 час)*

<b>Кластер</b>	<b>Образовательная программа</b>
<b>Кластер 1</b>	6B07159 Транспортная техника и технологии 6B08773 Аграрная техника и технология 6B11380 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта 7M08573 Аграрная техника и технология
<b>Кластер 2</b>	6B07368 Кадастр 6B07369 Землеустройство
<b>Кластер 3</b>	6B07260 Технология продовольственных продуктов 6B08171 Агрономия 6B08272 Технология производства продуктов животноводства 7M08172 Растениеводство 8D08171 Агрономия

Кластер 4	6B02234 Археология и этнология
Кластер 5	6B01514 Информатика 7M01514 Информатика

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
<i>25 марта 2022 года</i>			
17:00-17:50	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<i>День 1-ый: 31 марта 2022 года</i>			
10:00-10:30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
10:30-11:10	Интервью с ректором	Председатель правления - ректор Некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт ата» – <i>Каримова Бейбиткуль Сарсемхановна, к. филол.н., доцент</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
11:10-11:25	Технический перерыв		
11:25-12:05	Интервью с проректорами	Проректор по академическим вопросам – <i>Абдрашева Дана Мейрамовна, магистр</i> И.о. проректора по научной работе и международным связям – <i>Жунисов Абайбек Талгатович, к.т.н., доцент</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции:

		Проректор по стратегическому развитию и финансам – <i>Уразбаев Нурлан Жеткергенович, к.э.н., доцент</i> Проректор по социальной и воспитательной работе – <i>Базартай Жандос Нуртаевич, ДВА</i>	494 124 0662
<b>12:05-12:20</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>12:20-13:00</b>	<b>Интервью с руководителями структурных подразделений</b>	<p>Директор департамента науки – <i>Омаров Кали Абдиевич, к.геогр.н., доцент</i></p> <p>Начальник отдела управления образовательных программ – <i>Мухамбетжан Айсулу Мухамбетжановна, к.ф.-м.н., и.о. ассоц. профессора</i></p> <p>Начальник отдела организации учебного процесса – <i>Жусупова Ляйля Ажибаевна, к.т.н., и.о. ассоц. профессора</i></p> <p>Начальник отдела послевузовского образования – <i>Сактаганова Наргуль Амановна, PhD</i></p> <p>Начальник отдела стратегического планирования и управления качеством – <i>Жаксылыкова Жанна Тыныштыкбаевна</i></p> <p>Начальник центра повышения квалификации и дополнительного образования – <i>Насипова Сабира Борбасовна</i></p> <p>Начальник управления сервиса и информационной безопасности – <i>Тойшыбек Куаныш Тойшыбекулы</i></p> <p>Начальник управления программного обеспечения и дистанционных образовательных технологий – <i>Нурмаганбетов Нурлан Шарипович</i></p> <p>Начальник офис регистратора – <i>Абжаев Марат Маликович</i></p> <p>Начальник отдела координации научных исследований – <i>Умбетова Шолпан Мырзабековна, к.т.н.</i></p> <p>Руководитель офиса коммерциализации – <i>Сапаркызы Жаннат, PhD</i></p> <p>Начальник отдела международных связей – <i>Альмаханова</i></p>	<p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/494124066">https://us02web.zoom.us/j/494124066</a></p> <p><u>2</u> Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>

		<p><i>Гульназия Айтбаевна, магистр</i>  Директор научной библиотеки – <i>Сатбаева Гульмира Алибаевна</i>  Начальник отдела молодежной политики и воспитательной работы – <i>Бимураткызы Жанар</i>  Руководитель центра молодежного предпринимательства «Business START» – <i>Тубекбаев Жанарыс Алтынбекович</i>  Руководитель Рекрутинг центра – <i>Оразмаханов Жандос Шынжырбаевич</i>  Начальник отдела правового обеспечения и государственных закупок – <i>Ильясова Самал Мырзамуратовна</i>  Начальник отдела экономики и планирования – <i>Шынгысбаев Аскар Шынгысбаевич</i>  Директор департамента по хозяйственной работе – <i>Мулдашев Фархат Каженович</i>  Начальник службы HR – <i>Есимсеитова Ляззат Прмашевна</i>  Главный бухгалтер – <i>Работова Нуржамал Кулахметовна</i>  Начальник отдела документационного обеспечения и архив – <i>Темирболатова Айнур Ахматовна</i>  Руководитель группы по информационно-аналитической работе – <i>Махамбетова Мария Алиевна</i></p>	
<b>13:00-14:00</b>	<b>Обед</b>		
<b>14:00-14:15</b>	<b>Работа ВЭК</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
<b>14:15-15:05</b>	<b>Интервью с директорами институтов</b>	Директор инженерно-технологического института – <i>Аскарова Гульзат Шакирбековна, к.т.н.</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a>

		Директор гуманитарно-педагогического института – <i>Тайман Сагат Тамшибаевич, к.и.н., доцент</i> Директор института естествознания – <i>Косанов Самалбек Уразбаевич, к.с.х.н., и.о. профессора</i>	<u>2</u> Идентификатор конференции: 494 124 0662
<b>15:05-15:15</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>15:15-16:00</b>	<b>Интервью с руководителями ОП, заведующими кафедрами</b>	Заведующий кафедрой «Аграрные технологии» - <i>Бекжанов Серик Жолдахметович, PhD</i> Заведующий кафедрой «Водное хозяйство и землеустройство» – <i>Шаянбекова Бахытжан Рахманбердиевна, к.т.н.</i> Заведующий кафедрой «История» – <i>Оразбахов Айтжан Жумабаевич, к.и.н., доцент</i> Заведующий кафедрой «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» – <i>Тлеубай Сарсен Шайкамаловна, к.п.н.</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/494124066">https://us02web.zoom.us/j/494124066</a> <u>2</u> Идентификатор конференции: 494 124 0662
<b>16:00-16:15</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>16:15-17:00</b>	<b>Интервью с ППС ОП (параллельно)</b>	<b>Кластеры 1,2,3</b> ( <i>Приложение №1 Список ППС для интервью</i> )	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/494124066">https://us02web.zoom.us/j/494124066</a> <u>2</u> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<b>Кластер 4</b> ( <i>Приложение №1 Список ППС для интервью</i> )	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/717239583">https://us02web.zoom.us/j/717239583</a> <u>7</u> Идентификатор конференции: 717 239 5837
		<b>Кластер 5</b> ( <i>Приложение №1 Список ППС для интервью</i> )	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/962388248">https://us02web.zoom.us/j/962388248</a> <u>3</u> Идентификатор конференции: 962 388 2483

17:00-18:30	Анкетирование ППС (параллельно)	Все преподаватели оцениваемых ОП (Приложение №1.1)	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
17:00-17:15	Технический перерыв		
17:15-17:45	Визуальный осмотр ОО <a href="https://cloud.mail.ru/public/Le1v/JjdMnsmmG">https://cloud.mail.ru/public/Le1v/JjdMnsmmG</a>	Кластер 1 <a href="https://cloud.mail.ru/public/b8S3/oZyUwfCM4">https://cloud.mail.ru/public/b8S3/oZyUwfCM4</a>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластер 2 <a href="https://cloud.mail.ru/public/Le1v/JjdMnsmmG">https://cloud.mail.ru/public/Le1v/JjdMnsmmG</a>	
		Кластер 3 <a href="https://cloud.mail.ru/public/4muV/FaS3xUjxc">https://cloud.mail.ru/public/4muV/FaS3xUjxc</a>	
17:15-17:45	Визуальный осмотр ОО <a href="https://cloud.mail.ru/public/Le1v/JjdMnsmmG">https://cloud.mail.ru/public/Le1v/JjdMnsmmG</a>	Кластер 4 <a href="https://cloud.mail.ru/public/B9Eb/oLPrbZYtN">https://cloud.mail.ru/public/B9Eb/oLPrbZYtN</a>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837
		Кластер 5 <a href="https://cloud.mail.ru/public/yY2S/2Kfbips5h">https://cloud.mail.ru/public/yY2S/2Kfbips5h</a>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/9623882483">https://us02web.zoom.us/j/9623882483</a> Идентификатор конференции: 962 388 2483
17:45-18:00	Работа ВЭК. Подведение итогов первого дня	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<i>День 2-й: 1 апреля 2022 года</i>			
10:00-10:15	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
10:15-10:30	Технический перерыв		

10:30-11:10	Интервью с обучающимися ОП (параллельно)	Обучающиеся ОП Кластеров 1,2,3 (Приложение № 2)	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Обучающиеся ОП Кластера 4(Приложение № 2)	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837
		Обучающиеся ОП Кластера 5 (Приложение № 2)	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/9623882483">https://us02web.zoom.us/j/9623882483</a> Идентификатор конференции: 962 388 2483
11:10-13:00	Анкетирование обучающихся ОП	Все обучающиеся оцениваемых ОП (Приложение № 2.1)	Ссылка направляется на email обучающегося персонально
11:10-11:20	Технический перерыв		
11:20-13:00	Работа с документами кафедр (документы загружены в папки облака) и посещение занятий ППС по расписанию Приложение 1.А «Выписка из расписания занятий» с ссылками на ZOOM	Кластер 1 <a href="https://cloud.mail.ru/public/biPP/mFt8bK5of">https://cloud.mail.ru/public/biPP/mFt8bK5of</a>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластер 2 <a href="https://cloud.mail.ru/public/12Fu/ubWv49ZV2">https://cloud.mail.ru/public/12Fu/ubWv49ZV2</a> Кластер 3 <a href="https://cloud.mail.ru/public/vFmH/megc12TaZ">https://cloud.mail.ru/public/vFmH/megc12TaZ</a> Кластер 4 <a href="https://cloud.mail.ru/public/zdHF/kgvxRg4iq">https://cloud.mail.ru/public/zdHF/kgvxRg4iq</a>	

		<b>Кластер 5</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/Zmky/esScVeF4b">https://cloud.mail.ru/public/Zmky/esScVeF4b</a>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837
<b>13:00-14:00</b>	<b>Обед</b>		
<b>14:00-14:15</b>	<b>Работа ВЭК</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>14:15-14:30</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>14:30-15:30</b>	<b>Посещение баз практик ОП</b>	<b>Кластер 1</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/Uh6L/UuUtmwKU5">https://cloud.mail.ru/public/Uh6L/UuUtmwKU5</a>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<b>Кластер 2</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/8qTV/2pHzM1gRD">https://cloud.mail.ru/public/8qTV/2pHzM1gRD</a>	
		<b>Кластер 3</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/TwTg/qqQHuyRrw">https://cloud.mail.ru/public/TwTg/qqQHuyRrw</a>	
		<b>Кластер 4</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/7Pjs/WU8kVUMPh">https://cloud.mail.ru/public/7Pjs/WU8kVUMPh</a>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837
		<b>Кластер 5</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/tYZr/fPs4FSycW">https://cloud.mail.ru/public/tYZr/fPs4FSycW</a>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/9623882483">https://us02web.zoom.us/j/9623882483</a> Идентификатор конференции: 962 388 2483
<b>15:30-15:45</b>	<b>Технический перерыв</b>		

15:45-16:15	Работа ВЭК, обсуждение	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
16:15-17:10	Работа с документами кафедр и посещение занятий ППС по расписанию	Кластер 1 <a href="https://cloud.mail.ru/public/biPP/mFt8bK5of">https://cloud.mail.ru/public/biPP/mFt8bK5of</a>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a>
		Кластер 2 <a href="https://cloud.mail.ru/public/12Fu/ubWv49ZV2">https://cloud.mail.ru/public/12Fu/ubWv49ZV2</a>	Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластер 3 <a href="https://cloud.mail.ru/public/vFmH/megc12TaZ">https://cloud.mail.ru/public/vFmH/megc12TaZ</a>	
Кластер 4 <a href="https://cloud.mail.ru/public/zdHF/kgvxRg4iq">https://cloud.mail.ru/public/zdHF/kgvxRg4iq</a>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a>		
Кластер 5 <a href="https://cloud.mail.ru/public/Zmky/esScVeF4b">https://cloud.mail.ru/public/Zmky/esScVeF4b</a>	Идентификатор конференции: 717 239 5837		
17:10-17:20	Технический перерыв		Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/9623882483">https://us02web.zoom.us/j/9623882483</a>
17:20-18:00	Интервью с выпускниками	<i>Кластеры 1, 2,3 Список выпускников (Приложение №3)</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<i>Кластеры 4,5 Список выпускников (Приложение №3)</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837

<b>18:00-18:20</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>18:20-19:00</b>	<b>Интервью с работодателями</b>	<i>Кластеры 1,2,3 Список работодателей (Приложение №4)</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<i>Кластеры 4,5 Список работодателей (Приложение №4)</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837
<b>19:00-19:15</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>19:15-21:00</b>	<b>Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись)</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<i>День 3-ий: 2 апреля 2022 года</i>			
<b>10:00-11:30</b>	<b>Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>11:30-11:40</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>11:40-13:00</b>	<b>Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)

	<i>запись)</i>		Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>13.00-14.00</b>	<b>Обед</b>		
<b>14:00-14:30</b>	<b>Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	(Индивидуальная работа эксперта, председателя)
<b>14.30-15.00</b>	<b>Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза</b>	<i>Руководство</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
<b>15.00-15.15</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>15.15-17.00</b>	<b>Работа ВЭК, Обсуждение итогов внешней оценки</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)

### Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

**Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава  
Некоммерческого акционерного общества  
«Кызылординский университет имени Коркыт ата»  
(СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

**1 Общее кол-во анкет: 49**

Из них на казахском языке – 40 (81,6%)

На русском языке – 9 (18,4%)

**2 Возраст:**

18-25 л.	1 чел.	2%
26-35 л.	8 чел.	16,3%
36-45 л.	15 чел.	30,6%
46-55 л.	16 чел.	32,7%
выше 56	9 чел.	18,4%

**3. Выбрать кафедру:**

«Аграрные технологии»	20 чел	40,8%
«Водное хозяйство и землеустройство»	6 чел	12,2%
«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»	13 чел	26,5%
6В02234 Археология и этнология	10 чел	20,4%

**4 Должность**

Профессор	2 чел.	4,1%
Доцент	2 чел.	4,1%
Старший преподаватель	40 чел.	81,6%
Преподаватель	5 чел.	10,2%

**5 Пол:** Муж. – 18 чел. (36,7%), Жен. – 31 чел. (63,3%)

**6 Ученая степень, ученое звание**

Заслуженный деятель РК	-	-
Доктор наук	3 чел.	6,1%
Кандидат наук	16 чел.	32,7%
Магистр	19 чел.	38,8%
PhD	8 чел.	16,3%
Профессор	-	-
Доцент	1 чел.	2%
Нет	3 чел.	6,1%

**7 Стаж работы в вузе**

Менее 1 года	1 чел.	2%
1 год – 5 лет	6 чел.	12,2%
Свыше 5 лет	42 чел.	85,7%

%	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
	<i>Каким образом отражается миссия и стратегия вуза</i>						
8	• В инновационных программах	40 чел. (81,6%)	9 чел. (18,4%)	-	-	-	-
9	• Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	39 чел. (79,6%)	10 чел. (20,4%)	-	-	-	-
10	• Вуз предоставляет возможность для непрерывного развития потенциала ППС	40 чел. (81,6%)	9 чел. (18,4%)	-	-	-	-
	<i>Насколько преподаватели могут использовать собственные</i>						-
11	Стратегии	31 чел. (63,3%)	18 чел. (36,7%)	-	-	-	-
12	Методы	42 чел. (85,7%)	7 чел. (14,3%)	-	-	-	-
13	• Инновации в процессе обучения	37 чел. (75,5%)	12 чел. (24,5%)	-	-	-	-
14	• Как действуют в вузе соответствующие медицинские пункты и кабинеты?	25 чел. (51%)	23 чел. (46,9%)	1 чел. (2%)	-	-	-
15	• Как уделяется внимание руководства учебного заведения содержанию образовательной программы?	46 чел. (93,9%)	3 чел. (6,1%)	-	-	-	-
16	Как Вы оцениваете наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей?	40 чел. (81,6%)	8 чел. (16,3%)	1 чел. (2%)	-	-	-
17	Оцените уровень развития условий для студентов с разными физическими способностями?	28 чел. (57,1%)	21 чел. (42,9%)	-	-	-	-
	<i>Оцените доступность руководства</i>						-
18	Студентам	42 чел. (85,7%)	7 чел. (14,3%)	-	-	-	-

19	Преподавателям	39 чел. (79,6%)	10 чел. (20,4%)	-	-	-	-
20	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	31 чел. (63,3%)	18 чел. (36,7%)	-	-	-	-
21	• Как поощряется инновационная деятельность ППС?	30 чел. (61,2%)	19 чел. (38,8%)	-	-	-	-
22	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	33 чел. (67,3%)	16 чел. (32,7%)	-	-	-	-
23	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	37 чел. (75,5%)	12 чел. (24,5%)	-	-	-	-
24	Оцените насколько даны равные возможности всем ППС	33 чел. (67,3%)	16 чел. (32,7%)	-	-	-	-
25	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	31 чел. (63,3%)	18 чел. (36,7%)	-	-	-	-
	Каким образом поставлена работа						-
26	По академической мобильности	27 чел. (55,1%)	22 чел. (44,9%)	-	-	-	-
27	По повышению квалификации ППС	33 чел. (67,3%)	16 чел. (32,7%)	-	-	-	-
	<i>Оцените поддержку вуза и его руководства</i>						-
28	Научно-исследовательских начинаний ППС	36 чел. (73,5%)	13 чел. (26,5%)	-	-	-	-
29	Разработки новых образовательных программ	36 чел. (73,5%)	13 чел. (26,5%)	-	-	-	-
	• <i>Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание</i>						-
30	С научными исследованиями	25 чел. (51%)	24 чел. (49%)	-	-	-	-
31	С прикладной деятельностью	21 чел. (42,9%)	27 чел. (55,1%)	1 чел. (2%)	-	-	-
32	• Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	31 чел. (63,3%)	18 чел. (36,7%)	-	-	-	-
33	• Как воспринимает руководство и	23 чел. (46,9%)	23 чел. (46,9%)	3 чел. (6,1%)	-	-	-

	администрация вуза критику в свой адрес?						
34	По Вашему мнению, как формируют учебные программы организаций образования у обучающихся умение анализировать ситуации и строить прогнозы?	28 чел. (57,1%)	21 чел. (42,9%)	-	-	-	-
35	Оцените насколько соответствует закреплённая за Вами доля ставки Вашим желанием и возможностям?	24 чел. (49%)	24 чел. (49%)	1 чел. (2%)	-	-	-

### 36 Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- Выпускник вуза
- Самый перспективный ВУЗ!
- Региональный вуз, предоставляющий качественное образование.
- В вузе созданы все условия для работы.
- В рамках интеграции образования и науки цель моей деятельности в ВУЗе - подготовка высококвалифицированных специалистов, будущих ученых в области аграрной науки.
- Работаю в ВУЗе по следующим причинам:
  - мне самому нравится, так как я сам в данном ВУЗе учился много лет и знаю какие возможности предоставляются обучающимся;
  - расположение институтов;
  - комфортные условия, как для преподавателей, так и обучающимся;
  - высокая квалификация научной деятельности.
  - Имею большой практический опыт
  - Стабильность работы, достойная зп, возможность развиваться и делиться знанием со студентами.
- «Я знаю, что миссия университета — не только содействовать людям в поиске работы, но и помогать им учиться, развиваться, становиться лучше. Эти ценности близки мне, они пересекаются с моими внутренними убеждениями. Я всегда буду рада работать в университете имени Коркыт Ата».
- Стабильность, достойная зарплата и поощрения, перспективы профессионального развития
- Мне нравится заниматься научной деятельностью и преподаванием

### 37 Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Очень часто	12 чел	24,5%
Часто	35 чел	71,4%
Иногда	2 чел	4,1%
Очень редко	0 чел	0%
Никогда	0 чел	0%

**38 Как часто участвуют в процессе обучения дополнительно приглашенные преподаватели?**

Очень часто	12 чел	24,5%
Часто	31 чел	63,3%
Иногда	6 чел	12,2%
Очень редко	0 чел	0%
Никогда	0 чел.	0%

**39 Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)**

		Часто	Иногда	Никогда
1	Недостаток учебных аудиторий	-	2 чел. (4,1%)	47 чел. (95,9%)
2	Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	-	7 чел. (14,3%)	42 чел. (85,7%)
3	Недоступность нужных книг в библиотеке	1 чел. (2%)	12 чел. (24,5%)	36 чел. (73,5%)
44	Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	1 чел. (2%)	4 чел. (8,2%)	44 чел. (89,8%)
55	Неудобное расписание	-	5 чел. (10,2%)	44 чел. (89,8%)
66	Плохие условия для занятий в аудиториях	-	7 чел. (14,3%)	42 чел. (85,7%)
77	Отсутствие доступа к Интернету	-	15 чел. (30,6%)	34 чел. (69,4%)
88	Низкая дисциплина студентов	-	7 чел. (14,3%)	42 чел. (85,7%)
99	Несвоевременное получение информации о мероприятиях	-	6 чел. (12,2%)	43 чел. (87,8%)
110	Отсутствие технических средств в аудиториях	-	13 чел. (26,5%)	36 чел. (73,5%)
1	Другие проблемы. Укажите, пожалуйста, какие:	- Дорого обеспечивать материально-техническую базу современным оборудованием. - в некоторых аудиториях слабая Интернет-связь		

**40 В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:**

	Полностью	Частично	Не	Затрудняюсь
	ую	удовлетво	удовлет	няюсь

	удовлетво рен (1)	рен (2)	ворен (3)	ответит ь (4)
Отношением руководства вуза к Вам	43 чел. (87,8%)	5 чел. (10,2%)	-	1 чел. (2%)
Отношениями с непосредственным руководством	43 чел. (87,8%)	6 чел. (12,2%)	-	-
Отношениями с коллегами на кафедре	48 чел. (98%)	1 чел. (2%)	-	-
Участием в принятии управленческих решений	42 чел. (85,7%)	7 чел. (14,3%)	-	-
Отношениями со студентами	48 чел. (98%)	1 чел. (2%)	-	-
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	44 чел. (89,8%)	5 чел. (10,2%)	-	-
Деятельностью администрации вуза	46 чел. (93,9%)	3 чел. (6,1%)	-	-
Условиями оплаты труда	39 чел. (79,6%)	10 чел. (20,4%)	-	-
Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	42 чел. (85,7%)	7 чел. (14,3%)	-	-
Охраной труда и его безопасностью	46 чел. (93,9%)	3 чел. (6,1%)	-	-
Управлением изменениями в деятельности вуза	42 чел. (85,7%)	6 чел. (12,2%)	-	1 чел. (2%)
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	37 чел. (75,5%)	10 чел. (20,4%)	-	2 чел. (4,1%)
Системой питания, медицинским и другим обслуживанием	37 чел. (75,5%)	11 чел. (22,4%)	-	1 чел. (2%)

## Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Результаты анонимного анкетирования студентов Некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт ата» (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)

Общее кол-во анкет: 119

Из них на русском языке – 6 (5%)

На казахском языке – 113 (95%)

#### Образовательная программа:

6B07159 Транспортная техника и технологии	10 чел	(8,4%)
6B08773 Аграрная техника и технология	13 чел	(10,9%)
6B11380 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	10 чел	(8,4%)
7M08573 Аграрная техника и технология	4 чел	(3,4%)
6B07368 Кадастр	10 чел	(8,4%)
6B07369 Землеустройство	12 чел	(10,1%)
6B07260 Технология продовольственных продуктов	10 чел	(8,4%)
6B08171 Агрономия	7 чел	(5,9%)
6B08272 Технология производства продуктов животноводства	3 чел	(2,5%)
7M08172 Растениеводство	7 чел	(5,9%)
8D08171 Агрономия	2 чел	(1,7%)
6B02234 Археология и этнология	10 чел	(8,4%)
6B01514 Информатика	11 чел	(9,2%)
7M01514 Информатика	10 чел	(8,4%)

#### Пол:

Мужской	43 чел.	36,1%
Женский	76 чел.	63,9%

#### Возраст:

16-18	38 чел.	31,9%
19-21	58 чел.	48,7%
22-24	12 чел.	10,1%
выше 24	11 чел.	9,2%

#### Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Частично не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом	112 (94,1%)	7 (5,9%)	-	-	-
2. Уровнем доступности деканата	116 (97,5%)	3 (2,5%)	-	-	-
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	107 (89,9%)	12 (10,1%)	-	-	-

4. Доступностью Вам академического консультирования	110 (92,4%)	9 (7,6%)	-	-	-
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	116 (97,5%)	2 (1,7%)	1 (0,8%)	-	-
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	115 (96,6%)	4 (3,4%)	-	-	-
7. Финансовыми и административными службами учебного заведения	111 (93,3%)	8 (6,7%)	-	-	-
8. Доступностью услуг здравоохранения для учащихся	110 (92,4%)	9 (7,6%)	-	-	-
9. Качеством студенческой службы здравоохранения	111 (93,3%)	8 (6,7%)	-	-	-
10. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	111 (93,3%)	8 (6,7%)	-	-	-
11. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	112 (94,1%)	7 (5,9%)	-	-	-
12. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	113 (95%)	6 (5%)	-	-	-
13. Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов	109 (91,6%)	9 (7,6%)	1 (0,8%)	-	-
14. Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности	114 (95,8%)	4 (3,4%)	1 (0,8%)	-	-
15. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	115 (96,6%)	4 (3,4%)	-	-	-
16. Соразмерностью кабинетов для маленьких групп	113 (95%)	6 (5%)	-	-	-
17. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	102 (85,7%)	15 (12,6%)	1 (0,8%)	1 (0,8%)	-
18. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	110 (92,4%)	9 (7,6%)	-	-	-
19. Общим качеством учебных программ	115 (96,6%)	4 (3,4%)	-	-	-
20. Методами обучения в целом	114 (95,8%)	4 (3,4%)	1 (0,8%)	-	-
21. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	111 (93,3%)	8 (6,7%)	-	-	-
22. Качеством преподавания	115 (96,6%)	4 (3,4%)	-	-	-
23. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	113 (95%)	6 (5%)	-	-	-
24. Справедливостью экзаменов и аттестации	114 (95,8%)	5 (4,2%)	-	-	-
25. Своевременностью оценивания студентов	115 (96,6%)	4 (3,4%)	-	-	-
26. Разъяснением Вам перед поступлением правил и стратегии образовательной программы (специальности)	109 (91,6%)	10 (8,4%)	-	-	-
27. Уровнем исполнения данных правил и стратегий образовательной программы (специальности)	113 (95%)	6 (5%)	-	-	-
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную специальность	113 (95%)	6 (5%)	-	-	-
29. Проводимыми тестами и экзаменами	116 (97,5%)	3 (2,5%)	-	-	-
30. Имеющимися компьютерными классами	110 (92,4%)	9 (7,6%)	-	-	-
31. и научными лабораториями	108 (90,8%)	10 (8,4%)	1 (0,8%)	-	-
32. Отношением между студентом и преподавателем	114 (95,8%)	5 (4,2%)	-	-	-

33. Объективностью и справедливостью преподавателей	113 (95%)	6 (5%)	-	-	-
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней	115 (96,6%)	4 (3,4%)	-	-	-
35. Обеспечением студентов общежитием	110 (92,4%)	9 (7,6%)	-	-	-

**Оцените, насколько Вы согласны:**

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
36. Программа курса была четко представлена	111 (93,3%)	8 (6,7%)	-	-	-	
37. Содержание курса хорошо структурировано	112 (94,1%)	6 (5%)	1 (0,8%)	-	-	
38. Ключевые термины достаточно объяснены	105 (88,2%)	14 (11,8%)	-	-	-	
39. Преподаваемый материал актуален	103 (86,6%)	15 (12,6%)	1 (0,8%)	-	-	
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	111 (93,3%)	6 (5%)	2 (1,7%)	-	-	
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	114 (95,8%)	5 (4,2%)	-	-	-	
42. Изложение преподавателя понятно	109 (91,6%)	10 (8,4%)	-	-	-	
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	110 (92,4%)	8 (6,7%)	1 (0,8%)	-	-	
44. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	108 (90,8%)	10 (8,4%)	1 (0,8%)	-	-	
45. Преподаватель стимулирует активность студентов	110 (92,4%)	9 (7,6%)	-	-	-	
46. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	109 (91,6%)	9 (7,6%)	1 (0,8%)	-	-	
47. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	113 (95%)	6 (5%)	-	-	-	
48. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	113 (95%)	6 (5%)	-	-	-	
49. Постоянное оценивание (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	108 (90,8%)	11 (9,2%)	-	-	-	
50. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	112 (94,1%)	7 (5,9%)	-	-	-	
51. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	109 (91,6%)	10 (8,4%)	-	-	-	
52. Преподаватель владеет профессиональным языком	109 (91,6%)	10 (8,4%)	-	-	-	
53. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	108 (90,8%)	11 (9,2%)	-	-	-	
54. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	107 (89,9%)	11 (9,2%)	1 (0,8%)	-	-	
55. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	110 (92,4%)	9 (7,6%)	-	-	-	
56. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	112 (94,1%)	7 (5,9%)	-	-	-	