



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

по оценке качества на соответствие стандартам специализированной аккредитации образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования образовательной программы

**6В08272 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ
ЖИВОТНОВОДСТВА**

**НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА»**

Дата on-line визита ВЭК: с «31» марта по «02» апреля 2022 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**по оценке качества на соответствие стандартам специализированной аккредитации
образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования
образовательной программы**

6В08272 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА

**НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА»**

Дата on-line визита ВЭК: с «31» марта по «02» апреля 2022 года

«02» апреля 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ .	9
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	9
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	11
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	13
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	17
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	18
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	20
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	22
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	25
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	27
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	29
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	30
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	32
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	33
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	34
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	43
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС.....	53
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	59

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ECTS – European Credit Transfer System
SWOT –Strengths Weakness Opportunities Threats
АИС – автоматизированная информационная система
АК – академический календарь
БД – базовые дисциплины
ВЭК – внешняя экспертная комиссия
ГОСО – государственный общеобязательный стандарт образования
ДОТ – дистанционные образовательные технологии
ЕНТ – единое национальное тестирование
ИК – итоговый контроль
ИКС – информационно-коммуникационная система
ИКТ – информационно-коммуникационные технологии
ИСО, ISO - The International Organization for Standardization
ИТ – информационные технологии
ИУП – индивидуальный учебный план
КВ – компонент по выбору
КТО – кредитная технология обучения
КУ имени Коркыт Ата - Кызылординский университет имени Коркыт Ата
КЭД – каталог элективных дисциплин
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОП – модульные образовательные программы
МСХ РК – Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
НААР – Независимое Агентство аккредитации и рейтинга
НАОКО - Независимое агентство по обеспечению качества в образовании
НАО – некоммерческое акционерное общество
НИР – научно-исследовательская работа
НИРС – научно-исследовательская работа студентов
ОП – образовательные программы
ПД – профилирующие дисциплины
ППС – профессорско-преподавательский состав
РК – рубежный контроль
РУП – рабочий учебный план
СМК – система менеджмента качества
СРО – самостоятельная работа обучающихся
ТК – текущий контроль
ТУП – типовой учебный план
УМК – учебно-методический комплекс
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины
УМЛ - учебно - методическая литература
УМС – учебно-методический совет
УС – ученый совет Университета

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга № 19-22-ОД от 25 января 2022 года внешней экспертной комиссией проводилась оценка качества образовательной программы 6B08272 Технология производства продуктов животноводства Некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» (Республика Казахстан) на соответствие стандартам специализированной аккредитации IAAR.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку образовательной программы критериям стандартов IAAR, рекомендации ВЭК по улучшению качества образовательной программы и заключение внешней экспертной комиссии согласно критериям стандартов специализированной аккредитации.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК – Брачихин Андрей Александрович, д.т.н., профессор, эксперт I категории IAAR.

Эксперт IAAR – Граковский Александр Владимирович (Grakovski Alexander), д.т.н., профессор факультета компьютерных наук и электроники Института транспорта и связи (г. Рига, Латвия). *Оценка ОП 6B01514 Информатика, 7M01514 Информатика.*

Эксперт IAAR – Димитър Греков (Dimitar Grekov), д.с.х.н., профессор, директор «Център за продължаващо обучение», член Аккредитационного Совета Национального агентства по оценке и аккредитации (г. Пловдив, Болгария). *Оценка ОП 6B07368 Кадастр, 6B07369 Землеустройство.*

Эксперт IAAR – Байгабатова Назгуль Кажимураговна, к.и.н., ассоциированный профессор Жетысуского государственного университета им. И.Жансугурова (г. Талдыкорган, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B02234 Археология и этнология.*

Эксперт IAAR – Байтеленова Алия Аскеровна, к.с. х.н., доцент Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан, Республика Казахстан). *Оценка ОП 8D08171 Агрономия.*

Эксперт IAAR – Исмагулова Жулдыз Сауелхановна к.т.н., ассоциированный профессор Международного казахско- турецкого университета им. Ходжа Ахмет Яссауи (г. Туркестан, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B01514 Информатика, 7M01514 Информатика.*

Эксперт IAAR – Камкин Виктор Александрович, к.б.н., ассоциированный профессор Торайгыров университета (г. Павлодар, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B08171 Агрономия, 7M08172 Растениеводство.*

Эксперт IAAR – Кегенбеков Жандос Кадырханович, к.т.н., доцент Казахстанско-Немецкого университета (г. Алматы, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B07159 Транспортная техника и технологии, 6B11380 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта.*

Эксперт IAAR – Мурсалимова Эльмира Аскарровна, ассоциированный профессор Казахского национального аграрного исследовательского университета (г. Алматы, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B07368 Кадастр, 6B07369 Землеустройство.*

Эксперт IAAR – Нуржанова Кульсара Халимарденовна, к.с.х.н., доцент Шакарим Университета (г. Семей, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B08272 Технология производства продуктов животноводства.*

Эксперт IAAR – Тимурбекова Айгуль Кулахметовна, к.т.н., профессор Казахского национального аграрного университета (г. Алматы, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B07260 Технология продовольственных продуктов.*

Эксперт IAAR – Уалханов Байжан Нурбаевич, к.т.н., доцент, профессор Инновационного Евразийского университета (г. Павлодар, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B08773 Аграрная техника и технология, 7M08573 Аграрная техника и технология.*

Эксперт IAAR, работодатель – Айтбаев Абай Маликулы, директор Кызылординского филиала РГУ «Республиканский методический центр фитосанитарной диагностики и прогнозов» Комитета государственной инспекции в агропромышленном комплексе Министерства сельского хозяйства РК. (г. Кызылорда, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, работодатель – Мамен Балдырган Нуртугановна, пресс-секретарь Кызылординской областной палаты предпринимателей (г. Кызылорда, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Касеналина Анель Турсунхановна, обучающаяся 4 курса ОП 6B07369 Землеустройство Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B07368 Кадастр, 6B07369 Землеустройство.

Эксперт IAAR, студент – Абишева Аяжан Даулетқызы, обучающаяся 3 курса ОП 6B11380 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта Торайгыров Университета (г. Павлодар, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B07159 Транспортная техника и технологии, 6B11380 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта.

Эксперт IAAR, студент – Махаммадали Ахмет Назарбекұлы, обучающийся 4 курса ОП 6B07201 Технология продовольственных продуктов Казахстанского инженерно-технологического университета, член Альянса студентов Казахстана (г. Алматы, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B07260 Технология продовольственных продуктов.

Эксперт IAAR, студент – Оралханова Гульбаршын Жанатқызы, обучающаяся 3 курса ОП 5B020300 История Шакарим Университета (г. Семей, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Кереева Таншолпан Махамбетқызы, обучающаяся 2 курса ОП 7M04106 Маркетинг Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова (г. Актөбе, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B01514 Информатика, 7M01514 Информатика.

Координатор IAAR – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель Проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Некоммерческое акционерное общество «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» образовалось на базе Кызылординского гуманитарного университета имени Коркыт Ата и Кызылординского политехнического института имени И. Жахаева.

Образовательная деятельность Кызылординского университета имени Коркыт Ата по программам бакалавриата, магистратуры и PhD докторантуры осуществляется на основании лицензии (№ KZ 67LAA00018492) и актуализированных внешних и внутренних нормативных документов, утвержденных Правительством и Министерством образования и науки Республики Казахстан, в вузе.

Учебный процесс ведется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан.

По итогам Национального рейтинга востребованности вузов 2021 года, проводимого Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР), Университет входит в ТОП-20 Генерального рейтинга вузов РК, занимая 7 место.

Кызылординский университет имени Коркыт Ата реализует образовательные программы по 62 ОП бакалавриата, 35 ОП магистратуры и 13 ОП докторантуры. Университет прошел институциональную аккредитацию, 102 образовательные программы – специализированную аккредитацию.

В составе Университета 5 институтов, действуют 26 кафедр. Реализация аккредитуемой ОП 6B08272 «Технология производства продуктов животноводства» осуществляется кафедрой «Аграрные технологии» на инженерно-технологическом институте.

Контингент обучающихся по вузу составляет 7910 человек, из них: по бакалавриату – 7175 студентов, по магистратуре – 701 магистрант, PhD докторантуре – 34 докторанта.

Контингент обучающихся аккредитуемой ОП 6B08272 «Технология производства продуктов животноводства» на 30 марта 2022 г. составляет 8 студентов. Все они обучаются на государственном языке, на основе государственного образовательного гранта по очной форме обучения.

Учебный процесс осуществляют 482 штатных преподавателей, из них 23 доктора наук, 34 PhD доктора, 173 кандидатов наук, 190 магистров.

На кафедре «Аграрные технологии» инженерно-технологического института ОП 6B08272 «Технология производства продуктов животноводства» в 2021-2022 учебном году учебный процесс осуществляют 6 штатных преподавателей, процент остепененности 83%, из них: 5 кандидатов наук. Средний возраст ППС по ОП – 45 лет. Базовое образование (квалификация по диплому о высшем образовании) у 2 преподавателей – агроном, 2 преподавателей – инженер-механик, 1 преподаватель – учитель биологии и химии, 1 преподаватель – преподаватель биологии и химии.

Трудоустройство выпускников последних трех лет по аккредитуемой ОП: 2018-2019 – нет выпуска, 2019-2020 - 81%, 2020-2021 – 75%.

Исходящая и входящая академическая мобильность по ОП 6B08272 «Технология производства продуктов животноводства» на период 2018-2021 гг. – отсутствует.

Научно-исследовательские, хозяйственные проекты по кафедре на период 2018-2021 гг:

выполнение НИР, финансируемых из государственного бюджета по аккредитуемой ОП - отсутствует;

научные проекты, на основе заключенных договоров с хозяйствующими субъектами по аккредитуемой ОП - отсутствует;

выполнение НИР, финансируемых из зарубежных источников, международные проекты по аккредитуемой ОП – отсутствует.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательная программа 5В080200 Технология производства продукции животноводства Некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» внешнюю оценку на соответствие стандартам специализированной аккредитации образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования НААР проходит впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании стандартов специализированной аккредитации образовательной программы высшего образования от 25 января 2022 года, утвержденным приказом № 57-20-ОД и утвержденной Программы визита экспертной комиссии по оценке качества на соответствие стандартам образовательных программ НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» в период с 31 марта по 2 апреля 2022 года.

С целью координации работы ВЭК 25.03.2022 г. состоялась предварительная встреча, в ходе которой были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов оценки.

Для получения объективной информации о качестве образовательной программы и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись on-line встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, директорами институтов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 105 представителей (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о фокус-группах, принявших участие во встречах с ВЭК IAAR:

Категория участников	Количество
Председатель Правления - Ректор	1
Проректоры	4
Руководители структурных подразделений	23
Директора институтов	3
Заведующие кафедрами, руководители ОП	4
Преподаватели	23
Обучающиеся	24
Выпускники	15
Работодатели	8
Всего	105

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 49 преподавателей и 119 обучающихся.

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились онлайн с состоянием материально-технической базы, посмотрели видеоролик по кормопроизводству.

Во время онлайн-экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетив базу практик – ТОО «Казахский НИИР им. И. Жахаева».

01.04.2022 г. с 14:50 до 15:40 на платформе ZOOM членом ВЭК было посещено занятие по дисциплине «Введение в специальность и основы зоологии», тема лекции «Балықтар класы. Шеміршекті балықтар класы. Сүйекті балықтар класы», преподаватель - Байжанова Б.К.

С целью подтверждения представленной в отчете по самооценке информации внешним экспертом была проанализирована документация вуза. Наряду с этим, эксперт

изучил интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://korkyt.edu.kz/>.

На онлайн-встрече ВЭК НААР с целевыми группами Кызылординского университета имени Коркыт Ата осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

В рамках запланированной программы, 02.04.2022 г., на онлайн-встрече с руководством были представлены рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ Кызылординского университета имени Коркыт Ата, разработанные ВЭК по итогам экспертизы.



(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.
- ✓ Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
- ✓ Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.
- ✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.
- ✓ Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.
- ✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.
- ✓ Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.
- ✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.
- ✓ Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

Доказательная часть

ВЭК подтверждает, что политика в области качества отражена во внутренних нормативных актах университета, Стратегическом плане развития КУ имени Коркыт Ата на 2021-2025 годы и других документах. Политика в области качества размещена во всех структурных подразделениях университета, на сайте университета, что является гарантией доступности, открытости, прозрачности не только работникам и обучающимся, но и работодателям, и другим заинтересованным лицам (www.korkyt.edu.kz). Политика в области качества вуза отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

Система внутреннего обеспечения качества включает в себя совокупность организационной структуры КУ имени Коркыт Ата, внутренней документации,

показателей, процессов и ресурсов, необходимых для постоянного повышения качества образования и развития культуры качества. В университете утверждены Стандарты внутреннего обеспечения качества (СВОК), утвержденные приказом Председателя правления-ректором №513-а от 29.12.2020 года, опубликованы на официальном сайте <https://korkyt.edu.kz/images/jgljkgk.pdf>.

Решением Ученого совета университета утверждено Положение об академических советах по качеству (протокол №5 от 15.12.2020 г.), опубликовано на официальном сайте https://korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=4221&Itemid=1371&lang=ru.

Результативность деятельности ОП оценивается следующими критериями и индикаторами: показатели успеваемости, применение ППС в учебном процессе инновационных технологий, высокая квалификация научно-педагогических кадров, наличие победителей республиканских предметных олимпиад, научно-исследовательских конкурсов, уровнем трудоустройства, имиджем ОП. Указанные критерии и индикаторы связаны с процессами, которые охватывают деятельность ППС кафедр, их заведующих, академических советов, совета института, руководства университета.

План развития аккредитуемой ОП разработаны с учетом внешних и внутренних факторов, а также с учетом имеющихся рисков. В разработке ОП принимал участие Мубараков К.А., председатель правления ТОО «Казахский научно-исследовательского институт рисоводства имени И.Жакаева».

По ОП в роли внутренних и внешних стейкхолдеров выступают работодатели и заинтересованные лица сферы агропромышленного комплекса (агроформирования, крестьянские и фермерские хозяйства). Прозрачность и коллегиальность процессов формирования плана развития ОП подтверждается участием в нем всего коллектива, заинтересованных лиц, работодателей. Об этом свидетельствует деятельность Ученого совета, Академических советов по направлениям.

Отдельные виды подготовки выделены на аутсорсинг. В первую очередь, это профессиональная практика. Кафедра аграрные технологии заключила договора с ПТ «Абзал и К»; ТОО «Казахский научно-исследовательского институт рисоводства имени И.Жакаева».

По анализу трудоустройства и результатов анкетирования, выпускники аккредитуемой ОП востребованы в регионе. В рамках ОП заключен Меморандум с Казахским национальным аграрным исследовательским университетом.

Для устранения замечаний и выполнения рекомендаций экспертной группы НАОКО по внешней оценке (аудиту) в рамках специализированной аккредитации по данным ОП, был подготовлен План корректирующих действий.

Аналитическая часть

Анализ основополагающих документов показал, что в КУ имени Коркыт Ата управление образовательными программами происходит в соответствии с действующим законодательством РК в области образования и науки.

План развития ОП не содержит индивидуальности и уникальности, а также в недостаточной мере учитывает национальные приоритеты развития и стратегию развития организации образования. Включение в РУП дисциплин, необеспеченных материально-технической базой, свидетельствует о недостаточности оценивания современного положения вуза при планировании плана развития ОП.

В интервью принял участие один обучающийся 2 курса ОП, который не смог привести конкретные примеры выбора траектория обучения, элективных дисциплин, преподавателя. Недостаточное количество обучающихся ОП, участвовавших в интервью, не позволило определить реальную картину их участия в обсуждении и разработке ОП. Также не можем судить об участии работодателей и представителей баз практик при планировании, разработки и утверждении ОП, так как они не приняли участие в интервью.

В представленных вниманию ВЭК материалах отсутствуют доказательства принятия решений на основе пожеланий, либо обращений обучающихся.

На основе анализа силлабусов профильных дисциплин и отсутствии актов внедрения результатов НИР в учебный процесс ВЭК свидетельствует об отсутствии инновационных разработок и их внедрении в образовательный процесс в рамках аккредитуемой ОП.

В соответствии с политикой обеспечения качества был разработан и утвержден план развития ОП на 2021-2025 гг. Однако 9 показателей стратегического направления «Международное сотрудничество и интернационализация» на 2021 и 2022 гг. не имеют конкретных цифровых уровней достижения. Это замечание также относится к участию ППС в образовательных и исследовательских проектах, научных исследованиях, международном сотрудничестве и приобретению лабораторного оборудования.

В плане развития ОП не указаны риски, связанные с формированием контингента обучающихся и привлечение специалистов с соответствующим образованием по ОП.

Актуализация ОП проводится кафедрой ежегодно и по мере необходимости с учетом интересов работодателей обновляется «Каталог элективных дисциплин», однако силлабусы дисциплин не актуализированы своевременно, т.е. на каждый учебный год.

Сильные стороны/лучшая практика:

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

Рекомендации ВЭК:

1. В срок до 30 июня 2022 года пересмотреть План развития ОП с учетом имеющихся рисков, включая профориентационную работу и приглашение магистров и PhD, соответствующих профилю ОП.

2. Обеспечить актуализацию содержания базовых и профильных дисциплин до уровня современных достижений мировой науки и внедрение результатов собственных инновационных исследований в аккредитуемую ОП. Срок выполнения до 2023-2024 учебного года.

3. Обратить внимание на необходимость достижения рекомендаций предыдущих процедур аккредитаций по аккредитуемой ОП. Срок выполнения до 2024-2025 учебного года.

По стандарту «Управление образовательной программой» образовательная программа 6В08272 Технология производства продуктов животноводства имеет по 14 критериям - удовлетворительные позиции, по 3 критериям предполагается улучшение.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

✓ *Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.*

✓ *Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.*

✓ *Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.*

✓ *Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.*

✓ *Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.*

- ✓ *Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.*
- ✓ *Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.*
- ✓ *Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать: ключевые показатели эффективности; динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов; уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление; удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе; доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся; трудоустройство и карьерный рост выпускников.*
- ✓ *Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально.*
- ✓ *Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.*

Доказательная часть

ВЭК подтверждает, что в КУ им. Коркыт Ата функционирует корпоративная сеть, система информационно-образовательного портала «E-UNIVER», к которой подключены все отделы, службы и учебные подразделения. Благодаря единой корпоративной сети университета динамично развиваются собственные информационные проекты: информационный сайт www.korkyt.edu.kz и «E-UNIVER».

В университете в соответствии с Положением по информационной безопасности определены пользователи информационных систем, модели потенциальных нарушителей, средства и меры защиты информации, а также требования информационной безопасности (<https://korkyt.edu.kz/images/SDFvdsfv.pdf>). Ответственным структурным подразделением за непосредственную организацию (построение) и обеспечение эффективного функционирования системы защиты информации является Управление сервиса и информационной безопасности Департамента цифрового развития.

Для обеспечения безопасности информационных систем Университета осуществлен перевод серверной системы информационной инфраструктуры университета на последнюю выходную операционную систему WindowsServer и LinuxUbuntu. Для удобства работы с пользователями прикладных и серверных служб введена единая регистрация пользователей на сервере ActiveDirectory. ExchangeServer 2010 с помощью почтового сервера @korkyt.kz по корпоративной почте сотрудники университета могут воспользоваться внутренней корпоративной сетью и доступом к внешней среде. Создан новый виртуальный сервер VMware и усилена информационная безопасность через этот сервер.

Библиотека университета предоставляет доступ к электронным информационным ресурсам через Web-сайт библиотеки <https://korkyt-nb.kz/>.

Привлечение обучающихся, работников, ППС в процессы сбора и анализа информации проводится путем анкетирования в онлайн формате, результаты анкетирования докладываются на аппаратных совещаниях, заседаниях Ученого Совета, рассылаются на кафедры и структурные подразделения, где проводится их обсуждение и принимаются соответствующие меры. Так, например, по результатам социологического опроса «Удовлетворенность обучающихся социально-бытовыми условиями», в общежитиях был продлен режим работы читального зала и компьютерных классов, приобретены новые шкафы, снижены цены на первые, вторые блюда в буфетах университета.

ВЭК отмечает, что анализ информации осуществляется методами сравнения показателей, критерии оценки которых изложены в положениях о внутренних и ведомственных нормативных документах. Результаты анализа отражаются в справках, отчетах структурных подразделений вуза и предоставляются ответственным лицам для принятия решений по улучшению процесса. В целях предотвращения конфликтных

ситуаций в вузе утверждены и введены в действие соответствующие нормативные документы.

Преподаватели и сотрудники кафедры «Аграрные технологии» подписали документ о согласии на сбор и обработку персональных данных. Данное согласие хранится в личных делах преподавателей и сотрудников. Согласие на сбор и обработку персональных данных обучающихся содержится в договоре оказания образовательных услуг.

В целом ВЭК отмечает, что вуз использует современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства в целях адекватного управления информацией.

Аналитическая часть

Анализ изученных документов, подтвердил, что механизмы сбора, анализа и управления информацией по отдельным направлениям деятельности кафедры автоматизированы на основе современных информационно-коммуникационных технологий. Кафедра «Аграрные технологии» ведет работу по обеспечению сбора, анализу и распространению основной информации для эффективного менеджмента программ обучения и других видов деятельности. В соответствии с внутренними нормативными документами регламентирован сбор информации, и ее периодичность по всем основным направлениям деятельности кафедры.

Однако ВЭК отмечает, что в период проведения аккредитации и работы над отчетом имело место нестабильная работа отдельных разделов сайта, к примеру <https://cloud.mail.ru/public/vFmH/megc12TaZ> поменяли на <https://cloud.mail.ru/public/pF7R/5K46U3asi>.

В отчете по самооценке нет данных об оценке ключевых показателей эффективности обучения и результативности и эффективности деятельности по ОП. Не представлены данные об обучающихся–победителях предметных республиканских и международных олимпиад, конкурсов научно-исследовательских работ, участия обучающихся и ППС в научно-исследовательских проектах, программе академической мобильности.

Анализ представленных документов подтвердил недостаточный уровень внимания к планированию и осуществлению аккредитируемой ОП, а также достижению показателей эффективности в разрезе данной образовательной программы.

Сильные стороны/лучшая практика:

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

Рекомендации ВЭК:

1. В конце каждого учебного года дифференцированно оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.
2. В конце каждого учебного года дифференцированно учитывать ключевые показатели эффективности ОП.

По стандарту «Управление информацией и отчетность» образовательная программа 6В08272 Технология производства продуктов животноводства имеет по 15 критериям - удовлетворительные позиции, по 2 критериям предполагается улучшение.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.

✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.

✓ Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества.

- ✓ *Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном).*
- ✓ *Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*
- ✓ *Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дудипломной ОП с зарубежными вузами.*

Доказательная часть

В целях достижения высокого качества образовательных программ, обеспечения академической мобильности обучающихся и преподавателей, реализации принципа преемственности всех уровней образования в университете разработано «Положение по разработке и утверждению образовательных программ в Кызылординском университета имени КоркытАта». Положение является руководством в учебно-методической деятельности кафедр университета, Академических советов по направлениям подготовки кадров высшего и послевузовского образования. При разработке ОП используются справочно-информационные ресурсы МОН РК и других государственных информационных баз.

ОП разрабатывается для постоянного продвижения обучающихся в процессе обучения и направлена на формирование атрибутов выпускника, на достижение установленных целей и планируемых результатов обучения.

Необходимость корректировки существующих дисциплин ОП по предложению работодателей, упразднение утративших актуальность или внедрение новых элективных дисциплин обсуждаются на заседании кафедры и Академического совета.

Структура, порядок разработки, пересмотра, внесение изменений и корректировок, экспертиза ОП определяются «Положением по разработке и утверждению образовательных программ в Кызылординском университета имени КоркытАта». <https://korkyt.edu.kz/images/jhflfjv.pdf>.

Для формирования профессиональных компетенций выпускника в содержание учебного плана в обязательном порядке наряду с общеобразовательными и базовыми дисциплинами включается цикл профилирующих дисциплин.

Логика построения последовательности дисциплин определяется системой пре- и постреквизитов. Знания и умения обучающихся, полученные во время изучения учебных дисциплин, закрепляются при прохождении профессиональной практики в соответствии с целями и задачами ОП. Предусмотрены учебная, производственная и преддипломная практики. Планирование, мониторинг по профессиональной практике закрепляется за конкретным преподавателем.

ВЭЖ отмечает, что краткое описание дисциплин «Инновационные технологии при кормлении животных» и «Технология производства кормов и кормление сельскохозяйственных животных», «Птицеводство» и «Технология производства продуктов птицеводства» имеет схожее содержание. При описании дисциплины «Введение в специальность и основы зоологии» включены такие темы, как биохимия, физиология, морфология, где изучаются их значимость для будущей профессиональной деятельности. Позднее эти дисциплины изучаются отдельно как самостоятельные дисциплины. При описании некоторых дисциплин («Генетика», «Коневодство, технология производства кумыса и мяса», «Технология производства и переработки мясо с/х

животных и птиц» и др.) допущены отдельные неточности при использовании специальных терминов. По дисциплине «Акушерство и биотехнология размножения животных» в профессиональные компетенции внесены данные, требующие актуализации и уточнения.

В силлабусе «Генетика», утвержденном в 2019 году, задачи и профессиональные компетенции согласуются с таковыми по дисциплине «Морфология животных». Темы СРО №3 «Динамика роста и развития животных и влияние на продуктивность», СРО №4 «Влияние конституции животного на продуктивность», СРО №5 «Роль подбора животных на улучшение качества породы» находят отражение и дополнение в дисциплине «Разведение и селекция животных», СРО №7 «Функции крови» - дисциплине «Физиология с/х животных».

В КЭД, утвержденном в 2020 году, для дисциплины «Овцеводство» приводятся цели, краткое содержание, компетенции и результаты обучения которой согласуются с дисциплиной «Кролиководство».

В ОП, утвержденной в 2021 году, описание дисциплины «Биотехнология животных» согласуется с дисциплиной «Физиология с/х животных». В силлабусе этой дисциплины приведено краткое описание, по содержанию которое схоже с дисциплиной «Разведение и селекция животных».

Модель выпускника – это ожидаемый результат деятельности всех субъектов, участвующих в реализации ОП и она служит основанием для проектирования образовательной политики вуза. Уровень профессиональной квалификации выпускника определяется компетенциями приобретаемыми в процессе обучения.

Содержание ОП устанавливается соответствующими государственными общеобязательными стандартами и реализуется через учебные планы и программы.

При формулировке целей и задач аккредитуемой ОП учитываются основные положения нормативной правовой базы в области высшего и послевузовского образования РК.

Выпускающая кафедра обеспечивает качество содержания дисциплин ОП, обеспечивает организационно-методическое сопровождение для реализации ОП и их соответствие требованиям по формированию у обучающихся профессиональной компетентности, достижения результатов обучения, а также обеспеченность дисциплин учебно-дидактическим материалом.

По аккредитуемой ОП занятия проводятся в виде лекционных, лабораторных и практических занятий, в виде семинаров. На лабораторно-практических занятиях обучающийся осваивает и закрепляет полученные знания, учится применять их в практической деятельности, формирует и совершенствует умения работать с информацией, анализирует и обобщает, принимает и обосновывает решения и т.д. Демонстрирует обоснованность влияния дисциплин и профессиональных практик на формирование профессиональной компетенции выпускников ОП.

ВЭК свидетельствует, что контрольное посещение занятия по дисциплине «Введение в специальность и основы зоологии» на тему «Балықтар класы. Шеміршекті балықтар класы. Сүйекті балықтар класы», преподаватель Байжанова Б.К., показало, что лектор демонстрировал экран с изображений схем и рисунков с обозначениями из интернет-сайтов по теме занятия в виде отдельной презентации. При этом обучающимся не было рекомендовано использование специального методического пособия или комплекса. Обучающиеся слушали материал без его фиксации. Преподаватель за 10 минут до окончания занятия предложил самостоятельно выполнить задание, например, по согласованию наименования рыб на разных языках (русский, казахский, латинский). Демонстрация фото рыб была на русском языке.

ОП проходят процедуру внешней экспертизы, итоги которой учитываются при последующих внесениях изменений и корректировок ОП. Также компетентностная модель (портрет) выпускника представлена в ОП.

Участники разработки модели выпускника: представители кафедры «Аграрные технологии», работодатели. Основой разработки модели выпускника является: компетенции, цели, принципы подготовки специалистов; мнения представителей производства и работодателей; требования государства и региона.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что договоры, подписанные с зарубежными партнерами, носят характер намерений и не являются подтверждением наличия совместных образовательных программ или двудипломных программ.

Анализ изученных документов, а также результаты проведенного интервью с обучающимися, ППС, выпускниками и работодателями позволили сделать вывод о том, что не создана возможность профессиональной сертификации обучающихся.

Обновление ОП систематическое, с учетом интересов работодателей. Однако, необходимо выбор работодателей проводить с учетом компетенции будущего выпускника. Согласно представленным документам, работодателями и базами практик являются предприятия и организации, занимающиеся выращиванием и продажей риса. Назрела необходимость в качестве работодателей приглашать руководителей и специалистов животноводческих предприятий и организаций.

Анализ представленных документов по ИГА выпускников ОП 2020 и 2021 гг. показал, что председателями являлись Кененбаев С.Б., заведующий кафедрой «Агрономии» КазНАУ и Курманбек Б., старший научный сотрудник отдела ТОО «НИИР им. И.Жакаева, имеющие базовое образование - агроном. Члены ИГА – кандидаты педагогических и технических наук.

Не всегда прослеживается различие в содержании дисциплин в зависимости от их цели, задач и формируемых результатов обучения.

Анализ представленных документов показал, что базой профессиональных практик ОП являются ТОО и ПТ, занимающиеся выращиванием и реализацией риса. Не исключая влияние сотрудничества с данными организациями для дальнейшего развития ОП. Комиссия рекомендует расширить базы практик за счет определения животноводческих предприятий, соответствующих специфике ОП. Что обеспечит организацию прохождения обучающимися ОП производственных и преддипломных практик качественную с целью формирования планируемых результатов.

Анализ МОП и РУП по ОП показал, что данная образовательная программа ориентирована на освоение основных профессиональных компетенций в рамках объема бакалавриата, но не содержит уникальности, делающей её привлекательной для внутренней и внешней академической мобильности. Отсутствие уникальности ОП определяется также отсутствием проводимых НИР по животноводству и отсутствием интеграции собственных результатов исследований в учебный процесс.

Анализ посещения занятия по дисциплине «Введение в специальность и основы зоологии» на тему «Балыктар класы. Шеміршекті балыктар класы. Сүйекті балыктар класы», преподавателя Байжанова Б.К. позволило обратить внимание руководства ОП на обеспечение обучающимися содержательно-логической связи дисциплины с будущей деятельностью выпускника и междисциплинарную взаимосвязь.

Работа по подготовке обучающихся к прохождению профессиональной сертификации не нашло документального подтверждения за период работы ВЭК.

Несмотря на проделанную работу в области академической мобильности и международного сотрудничества в сфере науки и образования, создание совместных и/или двудипломных ОП с вузами партнерами так и не было завершено.

Сильные стороны/лучшая практика:

- по данному стандарту по ВЭК не отмечает сильных сторон.

Рекомендации ВЭК:

1. Провести анализ и актуализацию syllabusов и компонентов УМКД дисциплин в части их содержания, связав с объектами профессиональной деятельности и установив перечень компетенций (результатов обучения из утверждено модели выпускника), которые формируются каждой дисциплиной до начала 2022-2023 учебного года.

2. В ОП и программах практик определить цель и индикаторы формирования компетенций (результатов обучения) в части приобретаемых обручающимися умений и навыков по итогам прохождения практики.

3. Руководству ОП обеспечить проведение внешних экспертиз ОП до начала 2022-2023 учебного года, в последующем по факту пересмотра ОП.

4. Ввести в структуру ОП модули/дисциплины, разработанные с использованием результатов собственных НИР для обеспечения уникальности содержания ОП и усиления её позиционирования на республиканском и международном рынке. Срок выполнения до 2024-2025 учебного года.

6. Предусмотреть в структуре ОП специализированный модуль, направленный на подготовку обучающихся к прохождению проф.сертификации, самостоятельно установив проф.стандарт и трудовые функции. Срок выполнения до 01 сентября 2023 года.

7. В план развития ОП включить план мероприятий по разработке и внедрению совместных ОП с установлением этапов, сроков и ответственных лиц за их реализацию.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» образовательная программа 6В08272 Технология производства продуктов животноводства имеет по 6 критериям - удовлетворительные позиции, по 5 критериям предполагается улучшение.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

✓ *Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.*

✓ *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:*
содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;
изменения потребностей общества и профессиональной среды;
нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
эффективность процедур оценивания обучающихся;
потребности и степень удовлетворенности обучающихся;
соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.

✓ *Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.*

✓ *Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.*

Доказательная часть

ВЭК отмечает, что при мониторинге и оценке реализации аккредитируемой ОП в КУ им. Коркыт Ата используется системный подход, предполагающий комплексность и взаимосогласованность анализа и корректировки содержания курсов, их преемственность и последовательность. Мониторинг и периодическая оценка аккредитируемой образовательной программы направлена на достижение целей ОП, полное формирование запланированных результатов обучения. Университетом КУ им. Коркыт Ата определены собственные требования к формату проведения мониторинга и периодической оценки.

ВЭК считает, что руководство Университета и ОП ведет постоянный контроль над соблюдением порядка, правил и сроков разработки и предоставления всех видов и форм учебно-методического обеспечения образовательного процесса со стороны ППС.

Итоги социологического опроса обучающихся представлены в брошюрах «Преподаватель глазами студентов, магистрантов, докторантов», «Удовлетворенность обучением в вузе».

Анкетирование обучающихся показало общую удовлетворенность обучающихся качеством образовательных услуг и имеющимися условиями в вузе. Так, качество преподавания положительно оценили 98,3 % респондентов; объективным оцениванием достижения студентов удовлетворены 100 % респондентов.

Аналитическая часть

По итогам анализа представленной документации ВЭК отмечает, что руководство продемонстрировало свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей. В качестве канала связи для предложений используются традиционные формы обратной связи - встречи с руководством и блог ректора. Университет на системной основе обеспечивает пересмотр содержания и структуры образовательных программ, что усиливает процедуры постоянного мониторинга ОП.

Сильные стороны/лучшая практика:

по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ» ОП 6В08272 Технология производства продуктов животноводства имеет по 10 критериям - удовлетворительные позиции.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.

✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.

✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП.

✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки заранее.

✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Доказательная часть

Руководство вуза создает условия для реализации принципов студентоцентрированного обучения, обеспечивая уважение и внимание к различным группам студентов и их потребностям.

Аккредитуемая ОП дает обучающемуся свободу в выборе дисциплин, перечисленных в КЭД и РУПе, личное участие каждого студента в формировании своего индивидуального учебного плана, вовлечение в учебный процесс эдвайзеров,

содействующих им в выборе образовательной траектории. Обучение по ОП осуществляется на казахском языке и в полиязычных группах.

В университете по согласованию с обучающимся формируется ИУП, определяющий его индивидуальную образовательную траекторию. ИУП формируется на каждый учебный год на основании РУП и в соответствии с КЭД.

В рамках ОП на старших курсах подготовка бакалавров ведется по двум образовательным траекториям: «Технология производства продукции скотоводства и коневодства» и «Технология производства продукции птицеводства и овцеводства», имеется минорная программа: «Инновационные технологии производства продукции животноводства и кормопроизводства».

В процессе внедрения современных методик преподавания и обучения на кафедрах разрабатываются научно-методические и учебные материалы, учебные пособия, учебно-методические комплексы по дисциплинам, мультимедийные учебные комплексы, предполагающие гибкость, адаптивность, вариативность изучения и освоения дисциплины. Для организации самостоятельной работы и улучшения индивидуальной подготовки обучающихся функционируют электронные читальные залы.

По результатам промежуточного и итогового контроля представляются аналитические материалы, в которых используются табличные и графические формы, удобные для принятия решений на различных уровнях управления учебным процессом. Все результаты обсуждаются на заседаниях кафедр. По итогам его проведения составляется план мероприятий по усовершенствованию процесса преподавания дисциплин и устранения выявленных недостатков. Информация об успеваемости студентов является доступной для студентов благодаря программе Платонус и программам «Автоматизированное рабочее место (АРМ) кафедры», «АРМ деканата».

Академическим календарем университета предусматривается летний семестр (за исключением выпускного курса) продолжительностью 6 недель для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, изучения учебных дисциплин и освоения кредитов обучающимся в других организациях образования с обязательным их перезачетом, повышения среднего балла успеваемости (GPA), освоения смежной или дополнительной образовательной программы, в том числе в рамках двудипломного образования.

Удовлетворенность обучающихся и ППС от применения инновационных методик определяется заинтересованностью в учебной дисциплине, в посещаемости и успеваемости, в результатах анкетного опроса, проводимого отделом стратегического планирования и управления качеством. Результативность и эффективность применения используемых технологий отражается в оценке достижений обучающихся и отзывах работодателей об их работе после завершения обучения.

Аналитическая часть

Анализ представленной документации показал, что по аккредитуемой ОП не в достаточной мере используются современные информационные и педагогические технологии обучения.

Визуальный осмотр материально-технической базы на основании предоставленных видеоматериалов и изучение кафедральной документации показало недостаточный уровень материального оснащения кафедры для обеспечения преподавания на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки и выполнения научной работы на требуемом уровне. Комиссии в онлайн формате не была показана ни одна учебная лаборатория или специализированный кабинет, соответствующие профилю аккредитуемой ОП.

В рамках ОП в учебном процессе не применяются собственные исследования в области методики преподавания дисциплин ОП. ВЭК свидетельствует об отсутствии издания ППС собственных учебных пособий по профильным дисциплинам за

аккредитационный период. Это нашло подтверждение в ходе интервью с заведующим кафедрой «Аграрные технологии».

ВЭК отмечает, что в 2021-2022 учебном году количество обучающихся по аккредитируемой ОП составляет 8 обучающихся и, несмотря на наличие КЭД по ОП, обучение по образовательным траекториям не осуществляется из-за нерентабельности малокомплектных групп.

В отчете по самооценке заявлено о наличии программы минор «Инновационные технологии производства продукции животноводства и кормопроизводства». Программа минор (minor) должна отличаться от основной (major). По аккредитуемой программе минорная программа представлена как траекторий обучения. Название данной программы требует пересмотра с учетом специфики ОП.

ВЭК отмечает, что в ходе анализа си́ллабусов по аккредитуемой ОП, по дисциплинам «Балық шаруашылығы» и «Жылқы шаруашылығы, қымыз және ет өндіру технологиясы», утвержденные в 2021 году, критерий оценивания достижений обучающегося по практическим занятиям ограничивается 10 неделями. Практические занятия проводятся на протяжении 15 недель. Последние пять недель никак не оцениваются, что требует скорейшего пересмотра данного подхода корганизации механизма оценки учебных достижений обучающихся. Кроме того, руководству ОП следует расширить перечень литературы, так как по первой дисциплине не приводится список дополнительной дитературы и интернет-ресурса, а также по второй дисциплине указан список литературы, косвенно относящийся к первой дициплине.

Сильные стороны/лучшая практика:

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству ОП ежегодно проводить мониторинг и анализ результативности применяемых методик преподавания и оценки профильных дисциплин путем посещения занятий, анализа си́ллабусов, УММ и др. Обеспечить распространение информации о положительных результатах собственных исследований на веб-ресурсе университета.

2. Разработать план материально-технического оснащения лабораторий и кабинетов современным оборудованием для обеспечения преподавания на основе современных достижений мировой науки и практики в области животноводства. Срок выполнения до 01.09.2023 г.

3. Осуществлять собственные исследования в области методики преподавания дисциплин ОП с внедрением результатов исследования в учебный процесс. Срок выполнения до 2023-2024 учебного года.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» образовательная программа 6В08272 Технология производства продуктов животноводства по 9 критериям - удовлетворительные позиции, по 1 критерию предполагается улучшение.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).

✓ Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

- ✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.
- ✓ Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).
- ✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.
- ✓ Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.
- ✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

Доказательная часть

Для формирования контингента обучающихся с 2020 года в университете осуществляет свою деятельность Рекрутинг центр. Результатом продуманной политики формирования контингента в университете в 2021-2022 учебном году было принято 3279 обучающихся, в том числе на основе государственного заказа - 1048, на платной основе – 2231. В сравнении с прошлым учебным годом прием обучающихся увеличился на 30%, в том числе увеличилось количество обучающихся на основе государственного заказа на 46,6%.

Приоритетным стратегическим направлением является создание максимально благоприятных условий для обучающихся в целях эффективного освоения ОП и получения академической степени в соответствии с ее реализацией.

В соответствии с представленным контингентом по ОП наблюдается отрицательная динамика: 2017 г – 41, 2018 г. – 26, 2019 г. – 26 г., 2020 г. – 6, 2021 г. – 8 обучающихся.

Университет имеет более 30 вузов-партнеров Казахстана и зарубежных стран, которые предоставляют возможность обучающимся обучение по программам академической мобильности. Они имеют возможность выбрать интересующий их вуз-партнер, который имеет идентичную или же смежную ОП.

В университете созданы условия для непрерывного самообразования обучающихся по аккредитуемым ОП, направлены на формирование профессиональной мобильности, развития исследовательских навыков, раскрытия творческого потенциала, индивидуальных способностей и становления личности. Также, в университете созданы необходимые условия для профессионального роста обучающихся. Для этого функционируют: научно-техническая библиотека с фондом учебной, учебно-методической, научной литературы, периодическими изданиями, читальными залами; электронная библиотека и базы полнотекстовой подписки отечественных и зарубежных стран; свободный доступ к ресурсам библиотеки через бесплатный Интернет; электронная база учебно - методических комплексов дисциплин; свободный доступ обучающихся к учебным материалам, Сети Internet, WiFi.

Для поддержки и развития талантливой молодежи, формирования у молодого поколения социально значимых способностей и коммуникативной культуры в университете проводились игры лиги клуба КВН «Жайдарман», фестиваль «Студенческая весна», конкурс «Университет аруы» клуба «Қыз Жібек» и др.

ВЭК отмечает, что за аккредитационных период по аккредитуемой ОП нет исходящей и входящей внутренней академической мобильности.

В отчете по самооценке отмечается, что практики, предусмотренные в аккредитуемой ОП являются важным инструментом выработки профессиональных

навыков, проведения научного исследования, сбор, подбор и обработка необходимых материалов для подготовки итоговой работы обучающихся.

Комиссия свидетельствует о том, что вуз осуществляет содействие в трудоустройстве выпускников через регулярные ярмарки вакансий с приглашением представителей работодателей, публикацией на сайте резюме выпускников и поддерживает связь с выпускниками через социальные сети и личные контакты.

ВЭК отмечает стабильно высокую трудоустроенность выпускников аккредитуемой ОП.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что в течение учебного года профессорско-преподавательский состав кафедры «Аграрные технологии» ведет профориентационную работу по формированию контингента студентов по аккредитуемой ОП, однако динамика контингента ОП указывает на уменьшение его количества.

Комиссия отмечает за период с 2017 по 2022 годы отсутствие по ОП исходящей и входящей внутренней и внешней академической мобильности.

ВЭК свидетельствует, что с 2019 года базами практик являются ТОО «Казахский НИИ рисоводства им. И.Жахаева» и ТОО «Сыр маржан», деятельность которых влияет на формирование тех или иных знаний у обучающихся. Однако с целью формирования планируемых результатов ОП необходимо заключить договоры о прохождении производственных и преддипломных практик с птицефабриками, ТОО и крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, занимающимися разведением всех видов сельскохозяйственных животных и птицы.

Вместе с тем внешняя комиссия отмечает, что, как показало интервью с выпускниками, не все они осведомлены о том, что в вузе действует Ассоциация выпускников.

По результатам интервьюирования, ознакомления с различной документацией, материально-технической базой, информационно-методическими ресурсами университета и кафедр и анкетирования обучающихся и ППС, ВЭК НААР отмечает следующее:

Сильные стороны/лучшая практика

-Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

-Вуз демонстрирует процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.

Рекомендации ВЭК:

1. Обеспечить возможность обучающимся по ОП участвовать во внутренней и внешней академической мобильности. Срок выполнения до 01.09.2023 г.

2. Руководству ОП рекомендуется ежегодно проводить мониторинг эффективности прохождения обучающимися профессиональной практики на предприятиях и организациях, соответствующих профилю направления подготовки ОП в рамках заключенных договоров.

3. Руководству Университета принять меры для повышения результативности деятельности Ассоциации выпускников, а именно, приступить к реализации плана работы Ассоциации, проводя при этом информирование о деятельности Ассоциации через все возможные информативные источники. Срок выполнения до сентября 2022 года.

По стандарту «Обучающиеся» образовательная программа 6В08272 «Технология производства продуктов животноводства» имеет по 2 критериям сильную позицию, по 10 критериям - удовлетворительные позиции.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным

квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

✓ Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующим требованиям ОП.

▪ Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

✓ Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).

✓ Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

✓ Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.

✓ Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

Доказательная часть

Кадровая политика НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата», утвержденная приказом №522-а от 31.12.2020 года, определяет политику в области управления человеческими ресурсами и опубликована на сайте Университета (<https://korkyt.edu.kz/images/kadropolitikaRUS.pdf>).

Следует отметить, что в целях реализации Рамочного соглашения по закреплению принципов меритократии в кадровой политике между Министерством образования и науки Республики Казахстан и Кызылординским университетом имени КоркытАта от 13 февраля 2018 года ППС и научные работники университета принимаются на работу путем конкурсного замещения должностей с размещением объявлений на вакантные должности университета на Интернет-ресурсах (сайт университета www.korkyt.kz), в том числе рекрутинговых порталах (сайты вакансий <https://hh.kz>; <https://rabota.nur.kz>; <https://joblab.kz>).

В университете разработаны Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников НАО «Кызылординский университет имени КоркытАта», которые утверждены на заседании Совета директоров (<https://korkyt.edu.kz/images/docs/ppsss46587.pdf>).

На сайте Университета опубликованы Квалификационные характеристики должностей работников НАО «Кызылординский университет имени КоркытАта» (приказ №522-а от 31.12.2020г.), где отражен необходимый уровень компетентности ППС и на основе которого создана компетентносная модель ППС ([//korkyt.edu.kz/images/doljnosteisotrudnikov.pdf](https://korkyt.edu.kz/images/doljnosteisotrudnikov.pdf)).

По кафедре «Аграрные технологии» в августе 2021 года на сайте Университета было выложено объявление на занятие вакантных должностей в размере 4-х ставок учебной нагрузки для старшего преподавателя. На объявленные вакантные должности на конкурсной основе, согласно соответствующим требованиям были приняты квалифицированные научно-педагогические кадры.

За кафедрой закреплены функции организации подбора, регулирования структуры штатов, определения и управления качественным составом профессорско-преподавательского состава, повышения квалификации, распределения профессорско-преподавательского состава по образовательным программам, регулирования нагрузки персонала, создания условий для профессионального роста, мониторинг, контроль и оценка качества профессорско-преподавательского состава, организация стимулирования труда.

Научно-исследовательская деятельность кафедры является значительной и

обязательной частью работы каждого преподавателя. Количество научных публикаций в определенной степени является индикатором уровня научно-исследовательской деятельности ППС вуза.

Укомплектованность профессорско-преподавательскими кадрами по аккредитуемым ОП кафедры составляет 100%. Средний возраст штатного ППС в 2021-2022 учебном году составил 45 лет. Остепенённость ППС по ОП составляет в отчетном периоде 83 %.

ВЭК отмечает, что на кафедре «Аграрные технологии» инженерно-технологического института в 2021-2022 уч.году учебный процесс осуществляют 6 штатных преподавателей по 25 дисциплинам кафедры. Базовое образование (квалификация по диплому о высшем образовании) у 2 преподавателей – агроном, 2 преподавателей – инженер-механик, 1 преподавателя – учитель биологии и химии, 1 преподавателя – преподаватель биологии и химии. Имеются свидетельства о повышении квалификации по профилю преподаваемых дисциплин.

С целью определения уровня удовлетворенности преподавателей организацией НИР в вузе отделом стратегического планирования и управления качеством КУ имени Коркыт Ата ежегодно проводится социологический опрос на тему «Вовлеченность преподавателей к НИР в вузе». Результаты последних опросов показали, что значительное большинство преподавателей университета, принявших участие в опросе, в основном удовлетворены организацией НИР в вузе.

ВЭК отмечает, что в 2020-2021 учебном году 87 процентов ППС прошел курсы повышения квалификации по направлению сельское хозяйство.

Аналитическая часть

Анализ представленных документов позволяет сделать вывод, что преподавание профильных дисциплин ОП осуществляют преподаватели, не имеющие базового образования по аккредитуемой ОП.

Также комиссия отмечает отсутствие за период 2017-2022 годов в рамках ОП опубликованных учебных пособий, публикаций ППС в журналах с ненулевым импакт фактором и журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК, финансируемых НИР в рамках государственного бюджета грантового финансирования, международных научных проектов, хоздоговорных проектов.

Преподаватели, задействованные в реализации ОП в аккредитационный период не принимали участие в академической мобильности. Также отсутствовала входящая академическая мобильность ППС. Следует расширить программы и количество преподавателей, участвующих в рамках академической мобильности. Необходимо также активизировать участие преподавателей в совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами и международных проектах. Отсутствие собственных научных исследований объясняет отсутствие публикаций, научных изданий, патентов.

С целью обеспечения соответствия образовательной программы мировым стандартам, были привлечены высококвалифицированные иностранные специалисты в области растениеводства, что является одним из механизмов для решения этого вопроса.

ВЭК отмечает, что в рамках ОП ППС в недостаточной степени применяет информационно-коммуникационные технологии и программные средства в образовательном процессе. Как показало посещение занятия по дисциплине «Введение в специальность и основы зоологии» данные технологии ограничиваются демонстрацией экрана с изображений схем и рисунков с обозначениями из интернет-сайтов без специальной подготовки методического сопровождения по теме занятия в виде отдельной презентации. Дисциплину ведет преподаватель биологии и химии. Лектор не продемонстрировал связь дисциплины с будущей деятельностью выпускника и междисциплинарную взаимосвязь, к примеру, с дисциплиной «Рыбоводство». Для обучающихся данной ОП логично дисциплину назвать «Введение в специальность» и

желательно ведение учебных занятий преподавателем-практиком с базовым образованием.

Сильные стороны/лучшая практика:

- Вуз предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС.

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству ОП разработать программу приглашения магистров и PhD к преподавательской деятельности, предусмотреть соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП. Срок выполнения до 1 сентября 2022 года.

2. Руководству вуза предусмотреть комплекс мер с целью привлечения к преподаванию практика, обладающего профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП. Срок выполнения до 1 сентября 2022 года.

3. Довести количество ППС, участвующих в исходящей академической мобильности до 10% от штатного состава. Увеличить количество приглашенных лучших зарубежных и отечественных преподавателей для проведения совместных исследований по профилю ОП. Срок выполнения до 2024-2025 учебного года.

4. Довести количество ППС, участвующих в конкурсах на выполнение грантовых научных проектов, финансируемых МОН РК, МСХ РК и заключение договоров с хозяйствующими субъектами до 25% от штатного состава. Срок выполнения до 2024-2025 учебного года.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» образовательная программа 6В08272 Технология производства продуктов животноводства имеет по 1 критерию сильную позицию, по 7 критериям - удовлетворительные позиции, по 2 критериям предполагается улучшение.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

✓ Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:

технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

функционирование WI-FI на своей территории.

✓ Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.

✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

✓ Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.

✓ Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).

✓ Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

Доказательная часть

ВЭК отмечает, что по реализуемой ОП кафедра не имеет достаточного материально-технических ресурсов, но обладает библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся. Для преподавания профильных дисциплин в университете нет учебных аудиторий, оснащенные в соответствии профилю аккредитуемой ОП. При этом в одной аудитории проходят занятия по разным дисциплинам. Кабинеты, используемые в учебном процессе ОП подключены к глобальной сети Интернет и локальной сети университета. Аудитории оформлены стендами, интерактивными досками, проекторами. Обучающиеся ОП пользуются компьютерными кабинетами университета, объединенными в локальную сеть, и имеющими подключение к широкополосному доступу в интернет. Все здания, в которых проходят занятия, соответствуют санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и требованиям государственных общеобязательных стандартов реализуемой ОП.

В 2021-2022 учебном году обновлен компьютерный парк и программное обеспечение кафедры.

С 1 сентября 2020 года учебный процесс проходил по дистанционной технологии обучения. В целях качественного проведения учебных занятий в информационной системе Platonus приобретены лицензионные модули «Задания» и «Система Онлайн прокторинга». Во время проведения занятий преподаватели использовали такие платформы, как Platonus, MicrosoftTeams, Ciscowebex, Googlemeet, Googleclassroom, Zoom. В целях обеспечения учебного процесса электронными контентом Телестудией университета подготовлено и размещено на сервере университета и YouTube канале более 3000 видеолекций.

Для обеспечения образовательного процесса аккредитуемой образовательной программы кафедра внедрила элементы дуального обучения: дисциплины «Физиология сельскохозяйственных животных» и «Коневодство, технология производства кумыса и мяса» проводится с использованием лабораторной базы ТОО «НИИР им. И.Жакаева». Также комиссия отмечает, что университет обеспечивает удовлетворение специальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями, в корпусе установлены пандусы и специальные разметки для слабовидящих.

Аналитическая часть

Визуальный осмотр учебных аудиторий на основании предоставленных видеоматериалов и изучение кафедральной документации позволило сделать вывод о том, что уровень материального обеспечения кафедры требует принятия мер для обеспечения преподавания на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки и выполнения научной работы. Нельзя исключать наличие аудиторного фонда, однако интервью с фокус-группой позволило выявить необходимость в обеспечении ОП специальными кабинетами и учебными лабораториями, оснащенными согласно требованиям ОП. Данное положение требует срочных принятия мер по улучшению материально-технической оснащенности ОП для обеспечения достижения планируемых результатов ОП каждым обучающимся.

В рамках ОП в 2020 году завершен научный проект, результаты которого рекомендованы к внедрению в содержание дисциплин ОП. Несмотря на это, комиссия отмечает, что слабая оснащенность материально-технической базы не способствуют развитию научного составляющего ОП, проведению исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся. В связи с чем, руководству ОП необходимо актуализировать вопрос создания лаборатории для зоотехнического анализа кормов и специализированного кабинета по животноводству, оснащенных современным

оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП.

Сильные стороны/лучшая практика:

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству ОП включить в план развития ОП пункт о совершенствовании инфраструктуры и учебно-методического сопровождения с учетом инновационных достижений в области аккредитуемой ОП, а также представить данный вопрос на рассмотрение и согласование с руководством университета с целью закупки необходимого оборудования для обеспечения реализации ОП в полной мере. Срок выполнения до 2024-2025 учебного года.

2. Руководству ОП обеспечить открытие учебной лаборатории для зоотехнического анализа кормов и специализированного кабинета по животноводству, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП. Срок выполнения до 2024-2025 учебного года.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» образовательная программа 6В08272 Технология производства продуктов животноводства имеет по 12 критериям - удовлетворительные позиции, по 1 критерию требуется улучшение.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

✓ Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.

✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

✓ Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

✓ Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:

✓ цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;

✓ сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся;

✓ сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;

✓ сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства.

✓ данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).

✓ Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.

✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.

✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

✓ Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

Доказательная часть

ВЭК отмечает, что Университет осуществляет свою деятельность на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности всех заинтересованных лиц в его деятельности, инициативности, постоянного развития и адаптации к изменяющимся условиям в современном мире.

Целью процесса информирования общественности о деятельности университета является формирование имиджа университета во внешней и внутренней среде посредством информирования широких слоев общественности о различных направлениях деятельности университета в сфере образования, науки, воспитания, спортивных достижений, коммерческой и общественной деятельности, а также формирование технологии коммуникативной культуры работников и студентов вуза

Информация по ОП 6В08272-Технология производства продукции животноводства, в т.ч. о ее целях, результатах обучения, присваиваемых квалификациях, ППС, методах преподавания на странице кафедры «Аграрные технологии» https://www.korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=603&lang=ru и оценке учебных достижений, возможностях обучения и трудоустройства и др. размещена на сайте Университета (<https://korkyt.edu.kz>).

ВЭЖ отмечает, что информация о ППС кафедры «Аграрные технологии», представленная на сайте вуза, не позволяет полноценно составить представление о проводимой научно-исследовательской работе. К примеру, у преподавателей Нурымовой Р.Д., Жуматаевой Ж.Б., Байжановой Б.К., Нурғалиева Н.Ш., Имангазиева П.О. на их личных страницах не указаны темы НИР и основные научные публикации.

Руководство ОП использует разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц. Заинтересованные лица могут получить информацию о процессах формирования и реализации плана развития из публичных источников Университета (<https://korkyt.edu.kz>).

Для информирования общественности Кызылординский университет использует следующие социальные сети: twitter.com/QorqytAta_edu (twitter), [QorqytAta_pressa](https://t.me/QorqytAta_pressa) (telegram), [korkytata_university](https://www.instagram.com/korkytata_university) (instagram), [qorqyt_students](https://www.tiktok.com/@qorqyt_students) (Tik-tok) и [QorqytAta](https://www.facebook.com/QorqytAta) (facebook).

В университете 4 раза в году издается научно-методический журнал «Вестник КГУ имени Коркыт Ата» (<https://vestnik.korkyt.kz/>), а также выпускается вузовская многотиражная газета «Сыр түлегі» https://korkyt.edu.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=1842&Itemid=948&lang=ru.

Сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся указана на сайте Университета (<https://korkyt.edu.kz>, вкладка Университет-Внутренние нормативные документы-Академическая политика-Раздел 2 <https://korkyt.edu.kz/images/jhfljfv.pdf>).

Аудированная финансовая отчетность университета размещена на сайте университета (<https://korkyt.edu.kz>) в разделе «Университет» (https://korkyt.edu.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=709&Itemid=856&lang=ru).

Университет имеет свидетельство об институциональной аккредитации, которое размещено на сайте <https://korkyt.edu.kz/images/docs/svedruus.pdf>. Свидетельство об аккредитуемой образовательной размещены на сайте https://www.korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=4052&lang=ru

Аналитическая часть

ВЭЖ отмечает, что в период прохождения аккредитации, указанная в отчете по самооценке https://www.korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=603&lang=ru ссылка не функционировала.

Анализ изученной информации на сайте КУ имени Коркыт Ата → Инженерно-технологический институт → Кафедра «Аграрные технологии → Профессорско-преподавательский состав показал, что информация о профессорско-преподавательском

составе представлена не достаточно полно, особенно в части научно-исследовательской деятельности ППС кафедры.

На сайте университета в описании ОП отсутствует информация о её позиционировании на региональном, республиканском и международном уровне и отличительных особенностях по сравнению с аналогичными ОП других вузов, на основании чего абитуриенты могли бы делать осознанный выбор вуза для поступления, а обучающиеся выбирать направления академической мобильности.

Сильные стороны/лучшая практика:

- Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.
- Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.

Рекомендация ВЭК:

1. Отражать на сайте университета позиционирование ОП на региональном, республиканском и международном уровнях с раскрытием её отличительных особенностей. Срок выполнения до сентября 2022 года.

По стандарту «Информирование общественности» образовательная программа 6В08272 Технология производства продуктов животноводства имеет по 2 критериям сильную позицию, по 10 критериям - удовлетворительные позиции.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Сильные стороны/лучшая практика ОП 6В08272 Технология производства продуктов животноводства

По стандарту «Управление образовательной программой»:

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

По стандарту «Обучающиеся»:

- Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

- Вуз демонстрирует процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

- Вуз предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

По стандарту «Информирование общественности»:

- Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.

- Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Рекомендации для ОП 6В08272 Технология производства продуктов животноводства

По стандарту «Управление образовательной программой»

1. В срок до 30 июня 2022 года пересмотреть План развития ОП с учетом имеющихся рисков, включая профориентационную работу и приглашение магистров и PhD, соответствующих профилю ОП.

2. Обеспечить актуализацию содержания базовых и профильных дисциплин до уровня современных достижений мировой науки и внедрение результатов собственных инновационных исследований в аккредитуемую ОП. Срок выполнения до 2023-2024 учебного года.

3. Обратить внимание на необходимость достижения рекомендаций предыдущих процедур аккредитаций по аккредитуемой ОП. Срок выполнения до 2024-2025 учебного года.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»

1. В конце каждого учебного года дифференцированно оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.

2. В конце каждого учебного года дифференцированно учитывать ключевые показатели эффективности ОП.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»

3. Провести анализ и актуализацию сиλλαбусов и компонентов УМКД дисциплин в части их содержания, связав с объектами профессиональной деятельности и установив перечень компетенций (результатов обучения из утверждено модели выпускника), которые формируются каждой дисциплиной до начала 2022-2023 учебного года.

4. В ОП и программах практик определить цель и индикаторы формирования компетенций (результатов обучения) в части приобретаемых обучающимися умений и навыков по итогам прохождения практики.

3. Руководству ОП обеспечить проведение внешних экспертиз ОП до начала 2022-2023 учебного года, в последующем по факту пересмотра ОП.

4. Ввести в структуру ОП модули/дисциплины, разработанные с использованием результатов собственных НИР для обеспечения уникальности содержания ОП и усиления её позиционирования на республиканском и международном рынке. Срок выполнения до 2024-2025 учебного года.

6. Предусмотреть в структуре ОП специализированный модуль, направленный на подготовку обучающихся к прохождению проф.сертификации, самостоятельно установив проф.стандарт и трудовые функции. Срок выполнения до 01 сентября 2023 года.

7. В план развития ОП включить план мероприятий по разработке и внедрению совместных ОП с установлением этапов, сроков и ответственных лиц за их реализацию.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

1. Руководству ОП ежегодно проводить мониторинг и анализ результативности применяемых методик преподавания и оценки профильных дисциплин путем посещения занятий, анализа силлабусов, УММ и др. Обеспечить распространение информации о положительных результатах собственных исследований на веб-ресурсе университета.

2. Разработать план материально-технического оснащения лабораторий и кабинетов современным оборудованием для обеспечения преподавания на основе современных достижений мировой науки и практики в области животноводства. Срок выполнения до 01.09.2023 г.

3. Осуществлять собственные исследования в области методики преподавания дисциплин ОП с внедрением результатов исследования в учебный процесс. Срок выполнения до 2023-2024 учебного года.

По стандарту «Обучающиеся»

1. Обеспечить возможность обучающимся по ОП участвовать во внутренней и внешней академической мобильности. Срок выполнения до 01.09.2023 г.

2. Руководству ОП рекомендуется ежегодно проводить мониторинг эффективности прохождения обучающимися профессиональной практики на предприятиях и организациях, соответствующих профилю направления подготовки ОП в рамках заключенных договоров.

3. Руководству Университета принять меры для повышения результативности деятельности Ассоциации выпускников, а именно, приступить к реализации плана работы Ассоциации, проводя при этом информирование о деятельности Ассоциации через все возможные информативные источники. Срок выполнения до сентября 2022 года.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

1. Руководству ОП разработать программу приглашения магистров и PhD к преподавательской деятельности, предусмотреть соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП. Срок выполнения до 1 сентября 2022 года.

2. Руководству вуза предусмотреть комплекс мер с целью привлечения к преподаванию практика, обладающего профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП. Срок выполнения до 1 сентября 2022 года.

3. Довести количество ППС, участвующих в исходящей академической мобильности до 10% от штатного состава. Увеличить количество приглашенных лучших зарубежных и отечественных преподавателей для проведения совместных исследований по профилю ОП. Срок выполнения до 2024-2025 учебного года.

4. Довести количество ППС, участвующих в конкурсах на выполнение грантовых научных проектов, финансируемых МОН РК, МСХ РК и заключение договоров с хозяйствующими субъектами до 25% от штатного состава. Срок выполнения до 2024-2025 учебного года.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

1. Руководству ОП включить в план развития ОП пункт о совершенствовании инфраструктуры и учебно-методического сопровождения с учетом инновационных

достижений в области аккредитуемой ОП, а также представить данный вопрос на рассмотрение и согласование с руководством университета с целью закупки необходимого оборудования для обеспечения реализации ОП в полной мере. Срок выполнения до 2024-2025 учебного года.

2. Руководству ОП обеспечить открытие учебной лаборатории для зоотехнического анализа кормов и специализированного кабинета по животноводству, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП. Срок выполнения до 2024-2025 учебного года.

По стандарту «Информирование общественности»:

1. Отражать на сайте университета позиционирование ОП на региональном, республиканском и международном уровнях с раскрытием её отличительных особенностей. Срок выполнения до сентября 2022 года.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Предусмотреть мероприятия по управлению инновациями в рамках университета и в разрезе образовательных программ, включая анализ и внедрение результатов исследовательской работы научных коллективов в образовательную деятельность. Предусмотреть формирование практических предпринимательских компетенций обучающихся за счет реализации комплексных выпускных квалификационных работ в формате старт-ап проектов.

2. Предусмотреть в структуре плана развития ОП раздела, связанного с выявлением рисков, связанных с реализацией образовательных программ, с разработкой плана мероприятий по их минимизации.

3. Документировать процедуру установления критериев результативности и эффективности реализации ОП, связав их с параметрами (индикаторами) Стратегического плана развития университета. Осуществлять регулярный мониторинг достижения целевых индикаторов.

4. Предусмотреть разработку плана мероприятий по деятельности Ассоциации выпускников вуза и ее активному вовлечению в ключевые процессы по разработке и актуализации ОП, планов их развития, взаимодействия с работодателями.

5. Сформулировать конкурентные преимущества реализуемых образовательных программ для определения их уникальности, а также индивидуальности планов развития ОП, их согласованности с национальными приоритетами в соответствующих областях знаний и Стратегическим планом развития университета.

6. Установить профильного академического и индустриального партнера для каждой ОП с целью осуществления качественной практической подготовки обучающихся и формирования задела для трансформации ОП в совместную и/или дудипломную программу.

7. Адаптировать сайт вуза для лиц с особыми образовательными потребностями – для слабослышащих и слабовидящих лиц. Дополнить локальные нормативные документы разделами, определяющих порядок организации учебного процесса для лиц с ОВЗ.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия большинством голосов приняла решение рекомендовать Аккредитационному Совету образовательную программу 6В08727 Технология производства продуктов животноводства Некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» аккредитовать сроком на 3 (три) года.



**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»**

Заключение Внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательной программы 6В08272 Технология производства продуктов животноводства Некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт ата»

п\п	п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП,		+		

		его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования				
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре			+	
Итого по стандарту			0	14	3	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП,		+		

		включающей оценку их результативности				
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП			+	
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности			+	
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			0	10	2	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения			+	

37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения			+	
38	4.	Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества			+	
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA			+	
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником (в кредите 30 часов обязат реализ с 2020-2021 уч.г.)			+	
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)			+	
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП			+	
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП			+	
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном)			+	
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+	
46	12.	Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дудипломной ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту			0	7	5	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества			+	
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП			+	
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
49	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине			+	

50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП			+	
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемыми результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		

65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)	+			
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся	+			
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие		+		

		механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников				
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			2	10	0	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП			+	
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП			+	
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС	+			
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			1	7	2	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы		+		

90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП			+	
		<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)			+	
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных			+	
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат			+	
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам			+	
95	7.	функционирование Wi-Fi на своей территории			+	
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся			+	
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики			+	
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование			+	
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории			+	
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)			+	
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности			+	
Итого по стандарту			0	12	1	0
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы			+	

103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		<i>Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:</i>				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий	+			
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП	+			
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			2	10	0	0
ВСЕГО			5	94	14	0

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНА

Председатель Правления - Ректор НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» Каримова Б.С.
«16» марта 2022 года



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

УТВЕРЖДЕНА

Генеральный директор НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» Жумагулова А.Б.
«16» марта 2022 года

Кластер	Образовательная программа
Кластер 1	6B07159 Транспортная техника и технологии 6B08773 Аграрная техника и технология 6B11380 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта 7M08573 Аграрная техника и технология
Кластер 2	6B07368 Кадастр 6B07369 Землеустройство
Кластер 3	6B07260 Технология продовольственных продуктов, 6B08272 Технология производства продуктов животноводства 6B08171 Агрономия 7M08172 Растениеводство 8D08171 Агрономия
Кластер 4	6B02234 Археология и этнология
Кластер 5	6B01514 Информатика 7M01514 Информатика

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
<i>25 марта 2022 года</i>			

17:00-17:50	Предварительная встреча ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<i>День 1-ый: 31 марта 2022 года</i>			
10:00-10:30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
10:30-11:10	Интервью с ректором	Председатель правления - ректор Некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт ата» – <i>Каримова Бейбиткуль Сарсемхановна, к. филол.н., доцент</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
11:10-11:25	Технический перерыв		
11:25-12:05	Интервью с проректорами	Проректор по академическим вопросам – <i>Абдрашева Дана Мейрамовна, магистр</i> И.о. проректора по научной работе и международным связям – <i>Жунисов Абайбек Талгатович, к.т.н., доцент</i> Проректор по стратегическому развитию и финансам – <i>Уразбаев Нурлан Жеткергенович, к.э.н., доцент</i> Проректор по социальной и воспитательной работе – <i>Базартай Жандос Нуртаевич, DBA</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
12:05-12:20	Технический перерыв		
12:20-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Директор департамента науки – <i>Омаров Кали Абдиевич, к.геогр.н., доцент</i> Начальник отдела управления образовательных программ – <i>Мухамбетжан Айсулу Мухамбетжановна, к.ф.-м.н., и.о. ассоц. профессора</i> Начальник отдела организации учебного процесса – <i>Жусупова Ляйля Ажибаевна, к.т.н., и.о. ассоц. профессора</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662

		<p>Начальник отдела послевузовского образования – <i>Сактаганова Наргуль Амановна, PhD</i></p> <p>Начальник отдела стратегического планирования и управления качеством – <i>Жаксылыкова Жанна Тыныштыкбаевна</i></p> <p>Начальник центра повышения квалификации и дополнительного образования – <i>Насипова Сабира Борбасовна</i></p> <p>Начальник управления сервиса и информационной безопасности – <i>Тойшыбек Куаныш Тойшыбекулы</i></p> <p>Начальник управления программного обеспечения и дистанционных образовательных технологий – <i>Нурмаганбетов Нурлан Шарипович</i></p> <p>Начальник офис регистратора – <i>Абжаев Марат Маликович</i></p> <p>Начальник отдела координации научных исследований – <i>Умбетова Шолпан Мырзабековна, к.т.н.</i></p> <p>Руководитель офиса коммерциализации – <i>Сапаркызы Жаннат, PhD</i></p> <p>Начальник отдела международных связей – <i>Альмаханова Гульназия Айтбаевна, магистр</i></p> <p>Директор научной библиотеки – <i>Сатбаева Гульмира Алибаевна</i></p> <p>Начальник отдела молодежной политики и воспитательной работы – <i>Бимураткызы Жанар</i></p> <p>Руководитель центра молодежного предпринимательства «Business START» – <i>Тубекбаев Жанарыс Алтынбекович</i></p> <p>Руководитель Рекрутинг центра – <i>Оразмаханов Жандос Шынжырбаевич</i></p> <p>Начальник отдела правового обеспечения и государственных закупок – <i>Ильсова Самал Мырзамуратовна</i></p>	
--	--	--	--

		<p>Начальник отдела экономики и планирования – <i>Шынгысбаев Аскар Шынгысбаевич</i></p> <p>Директор департамента по хозяйственной работе – <i>Мулдашев Фархат Каженович</i></p> <p>Начальник службы HR – <i>Есимсеитова Ляззат Прмашевна</i></p> <p>Главный бухгалтер – <i>Рабатова Нуржамал Кулахметовна</i></p> <p>Начальник отдела документационного обеспечения и архив – <i>Темирболатова Айнур Ахматовна</i></p> <p>Руководитель группы по информационно-аналитической работе – <i>Махамбетова Мария Алиевна</i></p>	
13:00-14:00	<i>Обед</i>		
14:00-14:15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662</p> <p>Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)</p>
14:15-15:05	Интервью с директорами институтов	<p>Директор инженерно-технологического института – <i>Аскарлова Гульзат Шакирбековна, к.т.н.</i></p> <p>Директор гуманитарно-педагогического института – <i>Тайман Сагат Тамшибаевич, к.и.н., доцент</i></p> <p>Директор института естествознания – <i>Косанов Самалбек Уразбаевич, к.с.х.н., и.о. профессора</i></p>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662</p> <p>Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
15:05-15:15	Технический перерыв		
15:15-16:00	Интервью с руководителями ОП, заведующими кафедрами	<p>Заведующий кафедрой «Аграрные технологии» - <i>Бекжанов Серик Жолдахметович, PhD</i></p> <p>Заведующий кафедрой «Водное хозяйство и землеустройство» – <i>Шаянбекова Бахытжан Рахманбердиевна, к.т.н.</i></p> <p>Заведующий кафедрой «История» – <i>Оразбахов Айтжан Жумабаевич, к.и.н., доцент</i></p>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662</p> <p>Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>

		Заведующий кафедрой «Информатика и информационно-коммуникативные технологии» – <i>Тлеубай Сарсен Шайкамаловна, к.п.н.</i>	
16:00-16:15	Технический перерыв		
16:15-17:00	Интервью с ППС ОП (параллельно)	Кластеры 1,2,3 (<i>Приложение №1 Список ППС для интервью</i>)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластер 4 (<i>Приложение №1 Список ППС для интервью</i>)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
		Кластер 5 (<i>Приложение №1 Список ППС для интервью</i>)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
17:00-18:30	Анкетирование ППС (параллельно)	<i>Все преподаватели оцениваемых ОП (Приложение №1.1)</i>	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
17:00-17:15	Технический перерыв		
17:15-17:45	Визуальный осмотр ОО	Кластер 1 https://cloud.mail.ru/public/b8S3/oZyUwfCM4	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластер 2 https://cloud.mail.ru/public/Le1v/JjdMnsmmG	
		Кластер 3 https://cloud.mail.ru/public/4muV/FaS3xUjxc	Кластер 4 https://cloud.mail.ru/public/B9Eb/oLPrbZYtN
		Кластер 5	Подключиться к конференции Zoom

		https://cloud.mail.ru/public/yY2S/2Kfbips5h	https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
17:45-18:00	Работа ВЭК. Подведение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<i>День 2-й: 1 апреля 2022 года</i>			
10:00-10:15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
10:15-10:30	Технический перерыв		
10:30-11:10	Интервью с обучающимися ОП (параллельно)	<i>Обучающиеся ОП Кластеров 1,2,3 (Приложение № 2)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<i>Обучающиеся ОП Кластера 4(Приложение № 2)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
		<i>Обучающиеся ОП Кластера 5 (Приложение № 2)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
11:10-13:00	Анкетирование обучающихся ОП	<i>Все обучающиеся оцениваемых ОП (Приложение № 2.1)</i>	Ссылка направляется на email обучающегося персонально
11:10-11:20	Технический перерыв		
11:20-13:00	Работа с документами кафедр (документы	Кластер 1 https://cloud.mail.ru/public/biPP/mFt8bK5of	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662

	<i>загружены в папки облака) и посещение занятий ППС по расписанию Приложение 1.А «Выписка из расписания занятий» с ссылками на ZOOM</i>	Кластер 2 https://cloud.mail.ru/public/12Fu/ubWv49ZV2 Кластер 3 https://cloud.mail.ru/public/vFmH/megc12TaZ Кластер 4 https://cloud.mail.ru/public/zdHF/kgvxRg4iq Кластер 5 https://cloud.mail.ru/public/Zmky/esScVeF4b	Идентификатор конференции: 494 124 0662 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
13:00-14:00	Обед		
14:00-14:15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
14:15-14:30	Технический перерыв		
14:30-15:30	Посещение баз практик ОП	Кластер 1 https://cloud.mail.ru/public/Uh6L/UuUtmwKU5 Кластер 2 https://cloud.mail.ru/public/8qTV/2pHzM1gRD Кластер 3 https://cloud.mail.ru/public/TwTg/qqQHuyRrw Кластер 4 https://cloud.mail.ru/public/7Pjs/WU8kVUMPh	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837

		Кластер 5 https://cloud.mail.ru/public/tYZr/fPs4FSycW	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
15:30-15:45	Технический перерыв		
15:45-16:15	Работа ВЭК, обсуждение	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
16:15-17:10	Работа с документами кафедр и посещение занятий ППС по расписанию	Кластер 1 https://cloud.mail.ru/public/biPP/mFt8bK5of	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластер 2 https://cloud.mail.ru/public/12Fu/ubWv49ZV2	
		Кластер 3 https://cloud.mail.ru/public/vFmH/megc12TaZ	Кластер 4 https://cloud.mail.ru/public/zdHF/kgvxRg4iq
		Кластер 5 https://cloud.mail.ru/public/Zmky/esScVeF4b	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
17:10-17:20	Технический перерыв		
17:20-18:00	Интервью с выпускниками	<i>Кластеры 1, 2, 3 Список выпускников (Приложение №3)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<i>Кластеры 4,5 Список выпускников (Приложение №3)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717

			239 5837
18:00-18:20	Технический перерыв		
18:20-19:00	Интервью с работодателями	<i>Кластеры 1,2,3 Список работодателей (Приложение №4)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<i>Кластеры 4,5 Список работодателей (Приложение №4)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
19:00-19:15	Технический перерыв		
19:15-21:00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<i>День 3-ий: 2 апреля 2022 года</i>			
10:00-11:30	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
11:30-11:40	Технический перерыв		
11:40-13:00	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
13:00-14:00	<i>Обед</i>		
14:00-	Подготовка председателем	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	(Индивидуальная работа эксперта,

14:30	информации по итогам внешней оценки		председателя)
14.30-15.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<i>Руководство</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.15-17.00	Работа ВЭК, Обсуждение итогов внешней оценки	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)



Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

**Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава
Некоммерческого акционерного общества
«Кызылординский университет имени Коркыт ата»
(СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

1 Общее кол-во анкет: 49

Из них на казахском языке – 40 (81,6%)

На русском языке – 9 (18,4%)

2 Возраст:

18-25 л.	1 чел.	2%
26-35 л.	8 чел.	16,3%
36-45 л.	15 чел.	30,6%
46-55 л.	16 чел.	32,7%
выше 56	9 чел.	18,4%

3. Выбрать кафедру:

«Аграрные технологии»	20 чел	40,8%
«Водное хозяйство и землеустройство»	6 чел	12,2%
«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»	13 чел	26,5%
6В02234 Археология и этнология	10 чел	20,4%

4 Должность

Профессор	2 чел.	4,1%
Доцент	2 чел.	4,1%
Старший преподаватель	40 чел.	81,6%
Преподаватель	5 чел.	10,2%

5 Пол: Муж. – 18 чел. (36,7%)

Жен. – 31 чел. (63,3%)

6 Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель РК	-	-
Доктор наук	3 чел.	6,1%
Кандидат наук	16 чел.	32,7%
Магистр	19 чел.	38,8%
PhD	8 чел.	16,3%
Профессор	-	-
Доцент	1 чел.	2%
Нет	3 чел.	6,1%

7 Стаж работы в вузе

Менее 1 года	1 чел.	2%
1 год – 5 лет	6 чел.	12,2%
Свыше 5 лет	42 чел.	85,7%

%	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
	<i>Каким образом отражается миссия и стратегия вуза</i>						
8	• В инновационных программах	40 чел. (81,6%)	9 чел. (18,4%)	-	-	-	-
9	• Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	39 чел. (79,6%)	10 чел. (20,4%)	-	-	-	-
10	Вуз предоставляет возможность для непрерывного развития потенциала ППС	40 чел. (81,6%)	9 чел. (18,4%)	-	-	-	-
	<i>Насколько преподаватели могут использовать собственные</i>						-
11	Стратегии	31 чел. (63,3%)	18 чел. (36,7%)	-	-	-	-
12	Методы	42 чел. (85,7%)	7 чел. (14,3%)	-	-	-	-
13	Инновации в процессе обучения	37 чел. (75,5%)	12 чел. (24,5%)	-	-	-	-
14	• Как действуют в вузе соответствующие медицинские пункты и кабинеты?	25 чел. (51%)	23 чел. (46,9%)	1 чел. (2%)	-	-	-
15	• Как уделяется внимание руководства учебного заведения содержанию образовательной программы?	46 чел. (93,9%)	3 чел. (6,1%)	-	-	-	-
16	Как Вы оцениваете наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей?	40 чел. (81,6%)	8 чел. (16,3%)	1 чел. (2%)	-	-	-
17	Оцените уровень развития условий для студентов с разными физическими способностями?	28 чел. (57,1%)	21 чел. (42,9%)	-	-	-	-
	<i>Оцените доступность руководства</i>						-
18	Студентам	42 чел. (85,7%)	7 чел. (14,3%)	-	-	-	-
19	Преподавателям	39 чел. (79,6%)	10 чел. (20,4%)	-	-	-	-
20	• Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	31 чел. (63,3%)	18 чел. (36,7%)	-	-	-	-

21	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	30 чел. (61,2%)	19 чел. (38,8%)	-	-	-	-
22	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	33 чел. (67,3%)	16 чел. (32,7%)	-	-	-	-
23	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	37 чел. (75,5%)	12 чел. (24,5%)	-	-	-	-
24	Оцените насколько даны равные возможности всем ППС	33 чел. (67,3%)	16 чел. (32,7%)	-	-	-	-
25	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	31 чел. (63,3%)	18 чел. (36,7%)	-	-	-	-
	Каким образом поставлена работа						-
26	По академической мобильности	27 чел. (55,1%)	22 чел. (44,9%)	-	-	-	-
27	По повышению квалификации ППС	33 чел. (67,3%)	16 чел. (32,7%)	-	-	-	-
	Оцените поддержку вуза и его руководства						-
28	• Научно-исследовательских начинаний ППС	36 чел. (73,5%)	13 чел. (26,5%)	-	-	-	-
29	Разработки новых образовательных программ	36 чел. (73,5%)	13 чел. (26,5%)	-	-	-	-
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						-
30	• С научными исследованиями	25 чел. (51%)	24 чел. (49%)	-	-	-	-
31	С прикладной деятельностью	21 чел. (42,9%)	27 чел. (55,1%)	1 чел. (2%)	-	-	-
32	• Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	31 чел. (63,3%)	18 чел. (36,7%)	-	-	-	-
33	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	23 чел. (46,9%)	23 чел. (46,9%)	3 чел. (6,1%)	-	-	-
34	По Вашему мнению, как формируют учебные программы организаций образования у обучающихся умение анализировать ситуации и строить прогнозы?	28 чел. (57,1%)	21 чел. (42,9%)	-	-	-	-
35	Оцените насколько соответствует закрепленная за Вами доля ставки Вашим желанием и возможностям?	24 чел. (49%)	24 чел. (49%)	1 чел. (2%)	-	-	-

36 Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- Выпускник вуза
- Самый перспективный ВУЗ!
- Региональный вуз, предоставляющий качественное образование.
- В вузе созданы все условия для работы.
- В рамках интеграции образования и науки цель моей деятельности в ВУЗе - подготовка высококвалифицированных специалистов, будущих ученых в области аграрной науки.
- Работаю в ВУЗе по следующим причинам:
- мне самому нравится, так как я сам в данном ВУЗе учился много лет и знаю какие возможности предоставляются обучающимся;
- расположение институтов;
- комфортные условия, как для преподавателей, так и обучающимся;
- высокая квалифицированность научной деятельности.
- Имею большой практический опыт
- Стабильность работы, достойная зп, возможность развиваться и делиться знанием со студентами.
- «Я знаю, что миссия университета — не только содействовать людям в поиске работы, но и помогать им учиться, развиваться, становиться лучше. Эти ценности близки мне, они пересекаются с моими внутренними убеждениями. Я всегда буду рада работать в университете имени Коркыт Ата».
- Стабильность, достойная зарплата и поощрения, перспективы профессионального развития
- Мне нравится заниматься научной деятельностью и преподаванием

37 Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Очень часто	12 чел	24,5%
Часто	35 чел	71,4%
Иногда	2 чел	4,1%
Очень редко	0 чел	0%
Никогда	0 чел	0%

38 Как часто участвуют в процессе обучения дополнительно приглашенные преподаватели?

Очень часто	12 чел	24,5%
Часто	31 чел	63,3%
Иногда	6 чел	12,2%
Очень редко	0 чел	0%
Никогда	0 чел.	0%

39 Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

		Часто	Иногда	Никогда
1	Недостаток учебных аудиторий	-	2 чел. (4,1%)	47 чел. (95,9%)
2	Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	-	7 чел. (14,3%)	42 чел. (85,7%)
3	Недоступность нужных книг в библиотеке	1 чел.	12 чел.	36 чел.

		(2%)	(24,5%)	(73,5%)
44	Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	1 чел. (2%)	4 чел. (8,2%)	44 чел. (89,8%)
55	Неудобное расписание	-	5 чел. (10,2%)	44 чел. (89,8%)
66	Плохие условия для занятий в аудиториях	-	7 чел. (14,3%)	42 чел. (85,7%)
77	Отсутствие доступа к Интернету	-	15 чел. (30,6%)	34 чел. (69,4%)
88	Низкая дисциплина студентов	-	7 чел. (14,3%)	42 чел. (85,7%)
99	Несвоевременное получение информации о мероприятиях	-	6 чел. (12,2%)	43 чел. (87,8%)
110	Отсутствие технических средств в аудиториях	-	13 чел. (26,5%)	36 чел. (73,5%)
11	Другие проблемы. Укажите, пожалуйста, какие:	- Дорого обеспечивать материально-техническую базу современным оборудованием. - в некоторых аудиториях слабая Интернет-связь		

40 В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением руководства вуза к Вам	43 чел. (87,8%)	5 чел. (10,2%)	-	1 чел. (2%)
Отношениями с непосредственным руководством	43 чел. (87,8%)	6 чел. (12,2%)	-	-
Отношениями с коллегами на кафедре	48 чел. (98%)	1 чел. (2%)	-	-
Участием в принятии управленческих решений	42 чел. (85,7%)	7 чел. (14,3%)	-	-
Отношениями со студентами	48 чел. (98%)	1 чел. (2%)	-	-
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	44 чел. (89,8%)	5 чел. (10,2%)	-	-
Деятельностью администрации вуза	46 чел. (93,9%)	3 чел. (6,1%)	-	-
Условиями оплаты труда	39 чел. (79,6%)	10 чел. (20,4%)	-	-
Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	42 чел. (85,7%)	7 чел. (14,3%)	-	-
Охраной труда и его безопасностью	46 чел. (93,9%)	3 чел. (6,1%)	-	-
Управлением изменениями в деятельности вуза	42 чел. (85,7%)	6 чел. (12,2%)	-	1 чел. (2%)
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	37 чел. (75,5%)	10 чел. (20,4%)	-	2 чел. (4,1%)

Системой питания, медицинским и другим обслуживанием	37 чел. (75,5%)	11 чел. (22,4%)	-	1 чел. (2%)
--	--------------------	--------------------	---	----------------



Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты анонимного анкетирования студентов Некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт ата» (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)

Общее кол-во анкет: 119

Из них на русском языке – 6 (5%)

На казахском языке – 113 (95%)

Образовательная программа:

6B07159 Транспортная техника и технологии	10 чел	(8,4%)
6B08773 Аграрная техника и технология	13 чел	(10,9%)
6B11380 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	10 чел	(8,4%)
7M08573 Аграрная техника и технология	4 чел	(3,4%)
6B07368 Кадастр	10 чел	(8,4%)
6B07369 Землеустройство	12 чел	(10,1%)
6B07260 Технология продовольственных продуктов	10 чел	(8,4%)
6B08171 Агрономия	7 чел	(5,9%)
6B08272 Технология производства продуктов животноводства	3 чел	(2,5%)
7M08172 Растениеводство	7 чел	(5,9%)
8D08171 Агрономия	2 чел	(1,7%)
6B02234 Археология и этнология	10 чел	(8,4%)
6B01514 Информатика	11 чел	(9,2%)
7M01514 Информатика	10 чел	(8,4%)

Пол:

Мужской	43 чел.	36,1%
Женский	76 чел.	63,9%

Возраст:

16-18	38 чел.	31,9%
19-21	58 чел.	48,7%
22-24	12 чел.	10,1%
выше 24	11 чел.	9,2%

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Частично не удовлетворен	Загруженность ответить
1. Отношениями с деканатом	112 (94,1%)	7 (5,9%)	-	-	-
2. Уровнем доступности деканата	116 (97,5%)	3 (2,5%)	-	-	-
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	107 (89,9%)	12 (10,1%)	-	-	-
4. Доступностью Вам академического консультирования	110 (92,4%)	9 (7,6%)	-	-	-
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	116 (97,5%)	2 (1,7%)	1 (0,8%)	-	-
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	115 (96,6%)	4 (3,4%)	-	-	-
7. Финансовыми и административными службами учебного заведения	111 (93,3%)	8 (6,7%)	-	-	-
8. Доступностью услуг здравоохранения для учащихся	110 (92,4%)	9 (7,6%)	-	-	-
9. Качеством студенческой службы здравоохранения	111 (93,3%)	8 (6,7%)	-	-	-
10. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	111 (93,3%)	8 (6,7%)	-	-	-
11. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	112 (94,1%)	7 (5,9%)	-	-	-
12. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	113 (95%)	6 (5%)	-	-	-
13. Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов	109 (91,6%)	9 (7,6%)	1 (0,8%)	-	-
14. Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности	114 (95,8%)	4 (3,4%)	1 (0,8%)	-	-
15. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	115 (96,6%)	4 (3,4%)	-	-	-
16. Соразмерностью кабинетов для маленьких групп	113 (95%)	6 (5%)	-	-	-
17. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	102 (85,7%)	15 (12,6%)	1 (0,8%)	1 (0,8%)	-
18. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	110 (92,4%)	9 (7,6%)	-	-	-
19. Общим качеством учебных программ	115 (96,6%)	4 (3,4%)	-	-	-
20. Методами обучения в целом	114 (95,8%)	4 (3,4%)	1 (0,8%)	-	-
21. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно	111 (93,3%)	8 (6,7%)	-	-	-

учебного процесса					
22. Качеством преподавания	115 (96,6%)	4 (3,4%)	-	-	-
23. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	113 (95%)	6 (5%)	-	-	-
24. Справедливостью экзаменов и аттестации	114 (95,8%)	5 (4,2%)	-	-	-
25. Своевременностью оценивания студентов	115 (96,6%)	4 (3,4%)	-	-	-
26. Разъяснением Вам перед поступлением правил и стратегии образовательной программы (специальности)	109 (91,6%)	10 (8,4%)	-	-	-
27. Уровнем исполнения данных правил и стратегий образовательной программы (специальности)	113 (95%)	6 (5%)	-	-	-
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную специальность	113 (95%)	6 (5%)	-	-	-
29. Проводимыми тестами и экзаменами	116 (97,5%)	3 (2,5%)	-	-	-
30. Имеющимися компьютерными классами	110 (92,4%)	9 (7,6%)	-	-	-
31. и научными лабораториями	108 (90,8%)	10 (8,4%)	1 (0,8%)	-	-
32. Отношением между студентом и преподавателем	114 (95,8%)	5 (4,2%)	-	-	-
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	113 (95%)	6 (5%)	-	-	-
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней	115 (96,6%)	4 (3,4%)	-	-	-
35. Обеспечением студентов общежитием	110 (92,4%)	9 (7,6%)	-	-	-

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
36. Программа курса была четко представлена	111 (93,3%)	8 (6,7%)	-	-	-	
37. Содержание курса хорошо структурировано	112 (94,1%)	6 (5%)	1 (0,8%)	-	-	
38. Ключевые термины достаточно объяснены	105 (88,2%)	14 (11,8%)	-	-	-	
39. Преподаваемый материал актуален	103 (86,6%)	15 (12,6%)	1 (0,8%)	-	-	
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	111 (93,3%)	6 (5%)	2 (1,7%)	-	-	

41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	114 (95,8%)	5 (4,2%)	-	-	-	
42. Изложение преподавателя понятно	109 (91,6%)	10 (8,4%)	-	-	-	
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	110 (92,4%)	8 (6,7%)	1 (0,8%)	-	-	
44. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	108 (90,8%)	10 (8,4%)	1 (0,8%)	-	-	
45. Преподаватель стимулирует активность студентов	110 (92,4%)	9 (7,6%)	-	-	-	
46. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	109 (91,6%)	9 (7,6%)	1 (0,8%)	-	-	
47. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	113 (95%)	6 (5%)	-	-	-	
48. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	113 (95%)	6 (5%)	-	-	-	
49. Постоянное оценивание (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	108 (90,8%)	11 (9,2%)	-	-	-	
50. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	112 (94,1%)	7 (5,9%)	-	-	-	
51. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	109 (91,6%)	10 (8,4%)	-	-	-	
52. Преподаватель владеет профессиональным языком	109 (91,6%)	10 (8,4%)	-	-	-	
53. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	108 (90,8%)	11 (9,2%)	-	-	-	
54. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	107 (89,9%)	11 (9,2%)	1 (0,8%)	-	-	
55. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	110 (92,4%)	9 (7,6%)	-	-	-	
56. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	112 (94,1%)	7 (5,9%)	-	-	-	