



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ
5B080100 / 6B08100 – Агрономия,
5B120200 / 6B09111– Ветеринарная санитария
Баишев Университета
с «26» по «28» октября 2021 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ
5B080100 / 6B08100 – Агрономия, 5B120200 / 6B09111– Ветеринарная санитария
Баишев Университета
с «26» по «28» октября 2021 г.**

г. Актобе

«28» октября 2021 года

Оглавление

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	9
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	9
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	16
6.3 Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	20
6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	23
6.5 Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	26
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	28
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	32
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	35
6.9 Стандарт «Информирование общественности»	38
(III) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	45
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»	45

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АСХОС	Актюбинская сельскохозяйственная опытная станция
БД	базовые дисциплины
БУ	Баишев Университет
ВА	Бакалавриат
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования
ГПРОН РК	Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан
ДИ	Должностные инструкции
ИА	Итоговая аттестация
ИС	Информационные системы
ИУП	индивидуальный учебный план
КТО	кредитные технологии обучения
КЭД	каталог элективных дисциплин
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МСХ РК	Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
МОП	модульные образовательные программы
МС	Международная связь
НИР	научно-исследовательская работа
НИРС	научно-исследовательская работа студентов
ООД	общеобразовательные дисциплины
ОП	образовательные программы
ОО	организация образования
ПД	профилирующие дисциплины
ППС	профессорско-преподавательский состав
РВЛ	Республиканская ветеринарная лаборатория
РК	Республика Казахстан
РУП	рабочий учебный план
PhD	доктор философии
СМК	система менеджмента качества
СОП	Совместная образовательная программа
СРС	самостоятельная работа студентов
СРСП	самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя
ТОО	товарищество с ограниченной ответственностью
ТУП	типовой учебный план
УМКД	учебно-методический комплекс дисциплины
УМО	учебно-методический отдел
УМС	учебно-методический совет
УМП	Учебно-методический процесс

(II) ВВЕДЕНИЕ

Данный отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия образовательной деятельности Учреждения «Баишев Университет» г. Актобе в рамках специализированной аккредитации критериям НААР, и сделанные на этой основе рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров специализированного профиля. Основанием для проведения внешней оценки является приказ № 127-21-ОД от 20.09.2021 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга о ВЭК с 26 по 28 октября 2021 года, и стандарты специализированной аккредитации НААР от 2020 года, издание шестое. Объектом аккредитации был ОП 5В080100/ 6В08100 – «Агрономия» и 5В120200/6В09111 – «Ветеринарная санитария» Баишев университета. Внешняя оценка проводилась Внешней экспертной комиссией, созданной приказом НААР ((№ 57-20-ОД от 16 июня 2020 г., издание шестое), в составе:

Председатель комиссии - Брачихин Андрей Александрович, доктор технических наук, Ректор, Ижевская государственная сельскохозяйственная академия (Ижевск, Российская Федерация);

Эксперт IAAR - Габдулов Мадис Асетович к.с.-х.н., доцент кафедры «Растениеводство и земледелие» Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана (Уральск);

Эксперт IAAR - Джуланов Мардан Нурмухамбетович, д.в.н., профессор, Казахский национальный аграрный исследовательский университет (г. Алматы);

Эксперт IAAR - Сафронова Людмила Васильевна д.филол.н., профессор Казахский национальный педагогический университет имени Абая (Алматы);

Работодатель – Жантлеуов Данияр Амангельдинович кандидат сельскохозяйственных наук, сотрудник Северо-Казахстанского научно-исследовательского института животноводства и растениеводства (Петропавловск);

Студент - Жакенова Рабига магистрант 2 курса «Русский язык и литература» Казахский национальный педагогический университет имени Абая;

Студент - Хайруллина Наиля Шамилевна студент 2 курса «Ветеринарная медицина» Западно-казахстанского инновационно-технологического университета (г. Уральск);

Наблюдатель от Агентства – Назырова Гульфия Ривкатовна, к.э.н., руководитель проекта по формированию внешних экспертных комиссий IAAR (г.Нур-Султан).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности Баишев университета в рамках специализированной аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров специализированного профиля.

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательное учреждение было создано в августе 1996 года как Актюбинское отделение Казахской государственной академии управления, в 1997 году преобразовано в Западно-Казахстанский институт экономики и финансов. В июне 2001 года Западно-Казахстанский институт экономики и финансов получил статус университета, которому было присвоено имя академика Сактагана Баишева.

В августе 2012 года согласно рекомендациям МОН РК в целях оптимизации высших учебных заведений, Актюбинский университет им. С.Баишева был объединен с частным социально-техническим институтом г. Актобе «Дуние» (протокол-намерение от 30.07.2012 года). В 2021 году вуз отметил свое 25-летие.

Актюбинский университет имени Сактагана Баишева в результате проведенного ребрендинга преобразован в Учреждение «Баишев Университет» (решение заседания Наблюдательного совета, протокол № 5, от 24.12.2018 г., [справка о государственной перерегистрации № 960640000446 от 14.02.2019 г.](#)).

Учреждение «Баишев Университет» (далее Университет) является частным образовательным учреждением, учредителями которого выступают частные лица – Ахан Бекежан и Аханов Серик Бекежанович.

Университет осуществляет образовательную деятельность в соответствии с [лицензией № KZ60LAA00015320 от 02.04.2019 г.](#)

Подготовка осуществляется по очной и дистанционной (для обучающихся на базе общего среднего, технического и профессионального) формам обучения. Обучение реализуется в соответствии с Государственной лицензией на занятие образовательной деятельностью № KZ 60LAA00015320, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК 2 апреля 2019 г. Подготовка Университет осуществляется согласно Классификатору специальностей высшего и послевузовского образования РК.

Университет в 2013 г. прошел плановую Государственную аттестацию (приказ МОН РК № 798 от 17.05.2013 г.). Институциональную и специализированную аккредитацию, проведенную НУ НААР РК Актюбинский университет им. С. Баишева прошел по 12 ОП в 2014 году, в 2017 году по 16 ОП.

В период с 24.01.18 г. по 30.01.18 г. на основании приказа Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан №17-8-9/02 от 17.01.2018 г. в Университете была проведена выборочная проверка на соответствие нормативно-правовых актов в области образования.

В рамках [международной институциональной аккредитации \(сертификат AA0108, срок действия с 20.08.2018 г. по 19.08.2023 г.\)](#) Баишев Университет аккредитован на срок 5 лет.

Баишев Университет [аккредитован в качестве субъекта научной и \(или\) научно-технической деятельности \(серия МК № 006287 от 09.10.2020 г. до 05.05.2022 г.\)](#).

Университет прошел процедуру ресертификации АФ АО «Национальный Центр экспертизы и сертификации» применительно к образовательной деятельности по подготовке кадров с высшим и послевузовским образованием и подтвердила соответствие требованиям СТ РК ISO 9001-2016 (ISO 9001:2015) «Системы менеджмента качества. Требования» ([сертификат соответствия № KZ.1510318.07.03.00943 от 18.09.2020 г., сроком действия с 18.09.2020 г. по 18.09.2023 г.](#)).

Университет разделяет стратегические цели и задачи развития страны и стремится к их реализации через осуществление собственной стратегии развития:

[Программа развития Баишев Университета на 2020-2024 годы](#), протокол УС № 7 от 27.02.2020 г., с изменениями и дополнениями к ней (протокол № 10 от 28.05.2020 г., приказ ректора № 85 от 01.06.2020 г.);

Стратегия интернационализации Баишев Университета на 2020-2024 годы (с изменениями и дополнениями), утвержденная на заседании УС (протокол № 11 от 18.06.2020 г.);

Планы развития образовательных программ на 2020-2024 годы (протокол УС №6 от 30.01.2020 г.).

Система внутреннего обеспечения качества Университета обеспечивает развитие в соответствии с [Миссией-Видением-Стратегией](#), [Целью](#) и [Политикой в области качества](#) и с требованиями критериев Европейских стандартов обеспечения качества высшего образования (ESG).

Управленческая политика образовательной деятельности и эффективность ее функционирования основаны на создании высокоэффективной [организационной структуры](#) Университета, обеспечивающей единство устойчивых взаимосвязей между структурными подразделениями.

В Национальном [рейтинге востребованности вузов РК - 2020 НУ НААР](#) Баишев Университет занимает 13-е место и вошел в ТОП-20 вузов РК.

Реализация ОП 5B080100/6B08111 - «Агрономия», 5B120200/6B0911 1- «Ветеринарная санитария» осуществляется на [кафедре сельского хозяйства и экологии](#) с 2017 года (приказ № 97 – п от 29 августа 2017 года).

Выпускникам бакалавриата по ОП 5B080100 – «Агрономия» присуждается академическая степень - «Бакалавр сельского хозяйства», по специальности ОП «5B120200 – «Ветеринарная санитария» квалификация – «Специалист ветеринарии».

В 2020 году открыты новые ОП 6B09121- «Ветеринарная медицина» и 6B08121- «Тепличное хозяйство».

В структуре университета функционирует 6 учебных корпусов, 1 студенческое общежитие на 280 мест общей площадью 2526 кв.м., спортивный комплекс – 889,5 кв.м., два спортивных зала – 937,3 кв.м., плавательный бассейн на четыре дорожки (площадь зеркала воды составляет 150 кв.м.), открытая спортивная площадка – 301,5 кв.м., медицинский пункт, 2 пункта питания. Вуз располагает лекционными залами, специализированными кабинетами, компьютерными классами, лингафонными кабинетами, учебными лабораториями, мастерскими.

Вся полная доступная информация начиная с целей, политики и миссии кафедры, а также история развития, информация о ППС, контингенте студентов, НИР ППС, НИРС и другая информация касательно кафедры расположена на сайте <https://bu.edu.kz/>

В университете имеется корпоративная компьютерная сеть, предназначенная для объединения учебных корпусов в единое информационное пространство и предоставления доступа к информационным ресурсам университета и сети Интернет, функционирует беспроводная сеть Wi-Fi.

Официальный сайт университета – www.vuzbaishev.kz, <https://bu.edu.kz> отражает миссию, цели и задачи вуза, периодически обновляется актуальной информацией о вузе. На сайте размещена информация об университете, его структурных подразделениях, специальностях на трех языках: русском, казахском и английском.

Для официальных обращений имеется электронный адрес info@bu.edu.kz. Для обеспечения связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением Университетом подписаны Меморандумы о сотрудничестве с Западно-Казахстанским инженерно-техническим университетом г.Уральск; Западно-Казахским аграрно-техническим университетом имени Жангир хана; Оренбургским государственным аграрным университетом (г.Оренбург, РФ); ФИЦ Всероссийским институтом генетических ресурсов растений им. Н. И. Вавилова (РФ, Санкт-Петербург); ГККП Актюбинским

областным институтом повышения квалификации и переподготовки; КГППХВ Городской ветеринарной станцией; РГП на ПХВ Республиканской ветеринарной лабораторией Комитета ветеринарного контроля и надзора МСХ РК; ТОО Актыбинской сельскохозяйственной опытной станцией; РГП Фитосанитарной диагностики и прогнозов; ГУ «Актыбинской городской территориальной инспекцией Комитета ветеринарного контроля и надзора МСХ РК; Актыбинским областным филиалом КГП на ПХВ Городской ветеринарной станцией Государственного учреждения «Отдел ветеринарии города Актобе; ТОО «Ветеринарная санитарная экспертиза Актобе» на рынка «Алия»; «Izer Green Hause»; Актыбинской областной территориальной инспекцией в АПК; РГУ РМУ Фитосанитарии диагностики и прогнозов КГИ в АПК МСХ РК Актыбинской области.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ Байшев Университета в период с 26 по 28 октября 2021 года.

С целью координации работы ВЭК 26.10.2021 г. состоялось собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах методики экспертизы.

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили библиотеку, центр тестирования, учебные аудитории, специализированные кабинеты, лаборатории, компьютерные классы, кафедры, столовую, спортивный комплекс, общежитие, поликлинику.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 21 преподавателя, из них в процентном отношении 28,6% были преподаватели по ОП Агрономия и 42,9% по ОП Ветеринарная санитария.

На анкетировании участвовали 19 обучающихся из них в процентном отношении 31,6% были по ОП Агрономия и 68,4% по ОП Ветеринарная санитария. Лиц мужского пола 31,6%; женского 68,4%.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://bu.edu.kz/>.

В рамках требований стандартов программа визита охватила встречи с администрацией университета: ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами университета; преподавателями и обучающимися, а также выпускниками, работодателями и другими сотрудниками из различных подразделений университета. Всего во встречах приняли участие 90 человек (таблица 1).

Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	3

Заведующие кафедрами	2
Директора департаментов и руководители отделов	15
Преподаватели	21
Студенты	19
Выпускники	18
Работодатели	17
Всего	90

Р.С. Встреча с проректорами: проректором по академической работе Баишев университета – к.э.н. *Калагановой Нурсулу Кыдыровной*, проректором по науке и стратегическому развитию Баишев университета – доктором PhD *Лыгиной Ольгой Ивановной*, проректором по социально-культурному развитию Баишев университета – м.п.н. *Жалмаганбетовой Сауле Тураковной*.

Встреча с руководителями структурных подразделений: Академический департамент - *Сартабанова Асем Абдимуратовна*; Департамент науки и инноваций - *Уразгалиева Маржан Абдешовна*; Департамент стратегического развития - *Идрисова Алия Рамазанова*; Офис-регистратор - *Барышева Жулдыз Бактыбаевна*; Департамент дистанционного обучения - *Усербаева Салима Габидуллоевна*; IT- департамент - *Ербулатов Асет Саматович*; Центр карьеры - *Танатова Роза Кубеновна*; HR-департамента - *Акбаров Галымжан Сагынбаевич*; Департамент международных связей - *Ерниязова Жанат Тулегеновна*; Студенческая канцелярия - *Мухамбетжанова Алмагуль Габдулжановна*; Институт повышения квалификации и переподготовки кадров - *Агниязова Алия Сакеновна*; Институт педагогики «Ұлағат» - *Сейтенова Салима Сагиновна*; Департамент финансов – *Ильяс Кайрат Асабайул*; Библиотека - *Магай Ирина Ильинична*; Офис печати - *Мухамбетова Алтынай*.

Члены ВЭК в он-лайн формате посетили учебные занятия по аккредитуемым образовательным программам:

ОП 5В080100 – «Агрономия»

Практическое занятие по дисциплине «Кормоприводство» (3 курс, к.с-х.н. Алманов Ж.Т., четыре студента, ауд.301) с использованием наглядного материала в виде плакатов, гербарного материала по теме «Однолетние кормовые травы», согласно с Календарно-тематическим планом, обучающиеся были обеспечены методическими пособиями.

ОП 5В120200/6В09111 – «Ветеринарная санитария»

Лабораторное занятие по дисциплине «Жануарлар патологиясы» (15) - магистр, оқытушы Кайратова Ф.К. ауд. 109, на котором присутствовали 7 студентов из 11, по теме «Сойылған малдың ішкі органдарын ветеринариялық сараптау жүргізу» с обеспечением осмотра внутренних органов крупного рогатого скота. Занятие проводилось согласно Календарно-тематического плана по методическим пособиям;

Практическое занятие по дисциплине «Фармакология, токсикология және токсикологиялық талдау» 301 топ. (3 курс) - магистр, аға оқытушы Шарипова А.А., 110 ауд.) проводилось по классической технологии, согласно Календарно-тематического плана и методических указаний, присутствовала 7 студентов из 11.

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали подробному ознакомлению экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими ресурсами, в разрезе образовательных программ 5В080100-Агрономия, 5В120200/6В09111 - Ветеринарная санитария, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей, обучающимися и выпускниками. Необходимые для работы материалы были представлены членам внешней экспертной комиссии НААР. С целью оценки, уточнения и дополнения содержания представленных самоотчетов были запрошены дополнительные подтверждающие документации. Это позволило членам ВЭК НААР провести независимую

оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательных программ университета критериями стандартов специализированной аккредитации.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были оглашены председателем внешней экспертной комиссии на встрече с руководством университета 28 октября 2021 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- *Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.*
- *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
- *Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.*
- *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
- *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.*
- *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
- *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*
- *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*
- *Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.*
- *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*
- *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*
- *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- *Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.*
- *Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.*

Доказательная часть

Баишев университет имеет опубликованную политику обеспечения качества. Информация о миссии университета, его цели, политики обеспечения качества

образования, а также сведения о ППС, контингенте обучающихся, НИР, НИРС и другие размещены на сайте <https://bu.edu.kz/>. Сайт университета периодически обновляется с учетом фактического состояния. В информация о жизни кафедры на сайте периодически вносятся дополнения, изменения.

Процессы стратегического, тактического, оперативного планирования и распределения ресурсов полностью соответствуют плану, здесь учитываются интересы сельскохозяйственных отраслей, рынка.

В университете документированы все основные бизнес-процессы, регламентирующие реализацию ОП в виде стандартов организации, методических инструкций и положений. На кафедре имеется сотрудник, ответственный за ознакомление с новыми документами, регламентирующими процессы управления ОП. Доступ к нормативным документам имеет каждый сотрудник кафедры, доведение информации подтверждается подписью в листе ознакомления.

Система внутреннего обеспечения качества университета, реализуемая посредством ДИ СМК Баишев Университета, соответствующей требованиям СТ РК ISO 9001-2016 «Системы менеджмента качества. Требования» и критериям стандартов ESG, обеспечивает развитие в соответствии с МВС и Политикой в области качества университета с учетом потребностей и ожиданий внутренних и внешних заинтересованных лиц.

В 2020 году Баишев Университет успешно прошел процедуру ресертификации АФ АО «Национальный Центр экспертизы и сертификации» применительно к образовательной деятельности по подготовке кадров с высшим и послевузовским образованием и подтвердила соответствие требованиям СТ РК ISO 9001-2016 (ISO 9001:2015) «Системы менеджмента качества. Требования». Присвоен сертификат соответствия № KZ.1510318.07.03.00943 от 18.09.2020 г., сроком действия с 18.09.2020 г. по 18.09.2023 г.

Содержание аккредитуемых образовательных программ формируется в соответствии с требованиями ГОСО, предусмотрено изучение общих обязательных модулей, обязательных модулей по специальности, модулей по выбору обучающихся по специальности. Разработка содержания образовательных программ осуществляется с учетом требований государственных образовательных стандартов РК.

По ОП 5В120200/6В09111 – «Ветеринарная санитария» политика обеспечения качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Научно-исследовательская работа ППС соответствует национальной политике в сфере образования, науки и инновационного развития. Основные положения развития кафедры направлены на улучшение качества деятельности кафедры посредством формирования траектории образовательных услуг; развитие и углубление прикладных научных исследований, инновационной деятельности; разработка и внедрение инновационных технологий в образовательном, воспитательном и научно-исследовательском процессах.

Результаты НИР кафедры, новые научные достижения в сельскохозяйственной науке внедряются в учебный процесс, что документально было подтверждено в процессе визита ВЭК на факультет (протоколы заседания кафедры, хоздоговора, научные статьи, патенты, авторские свидетельства, сертификаты, грамоты и др.). Все информации по научным достижениям кафедры по ОП 5В120200/6В09111 – «Ветеринарная санитария» внедренные в образовательный процесс используются обучающимися в процессе проведения НИРС по направлениям специальности.

Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП. Доступность сайта университета, анкетирование обучающихся, ППС, работодателей, выпускников позволяет всем заинтересованным лицам участвовать в опросах, оставлять свои предложения по улучшению ОП, жалобы.

Для обучающихся на сайте дана полная информация, каждый студент может отслеживать свою успеваемость, проследить за выставленными баллами в день получения отметки через программу Platonus.

Рабочие учебные программы имеются по всем дисциплинам, в том числе компонента по выбору. Содержание рабочих учебных программ отражает современное состояние науки и сельского хозяйства, в перечень учебной литературы по каждой из дисциплин включены издания последних пяти лет по общеобразовательным дисциплинам и последних десяти лет по базовым и профильным дисциплинам.

По образовательной программе разработаны учебно-методические комплексы специальности (УМКС) и дисциплин (УМКД). В УМКС входят организационные и методические документы по специальности, в УМКД – учебно-методические документы, определяющие планирование, организацию и проведение учебных занятий по дисциплине. УМК укомплектованы по всем аккредитуемым специальностям и дисциплинам, размещены на образовательном портале университета.

Вуз проводит работу по социальной защите ППС, обучающихся и сотрудников университета. Все аудитории ОП оформлены стендами и наглядными пособиями, имеется библиотека. Также при университете имеется поликлиника, где бесплатно обслуживаются обучающиеся и сотрудники университета, спортивные комплексы, плавательный бассейн, столовая, общежитие. Обеспеченности обучающихся общежитием по аккредитуемым специальностям 100%.

Филиалы кафедр привержены к обеспечению качества ОП, всегда по заявкам предоставляют автотранспорт для выезда студентов к месту прохождения практических занятий, предоставляют свою базу для выполнения НИРС и НИР, оказывают консультативную помощь.

Вместе с тем по ОП 5В120200/6В09111 – «Ветеринарная санитария» нет Клиники для животных с манежами, станками для фиксации животных, и проведении практических занятий (здесь имеется в виду продуктивный скот – верблюды, лошади, крупный и мелкий рогатый скот, свиньи, а также и птицы, рыбы и др. экспертизу продукции которых изучают при освоении данной ОП. Вместо этого, членам ВЭК продемонстрировали Ветеринарную клинику, где проводят прием, лечебные процедуры, операции собакам, кошкам. В ОП - Ветеринарная санитария нет ни одной дисциплины по указанным животным, а также в компетенции специалиста нет требования, что они должны уметь, владеть и т.д. какими-либо знаниями по лечению и проведении хирургических вмешательств. Выпускники данной ОП получают диплом без права на проведение лечебных процедур. Поэтому презентация Ветеринарной клиники при аккредитации ОП Ветеринарная санитария не уместна и не имеет своей актуальности.

Университет тесно сотрудничает с ВУЗами и предприятиями по реализации ОП. Партнеры по реализации (аутсорсингу) ОП в добросовестно выполняют условия соглашения по академической мобильности ППС и обучающихся. Вместе с тем по выполнению совместного/двудипломного образования по ОП не были реализованы вследствие отсутствия контингента обучающихся и по-видимому, недостаточной профориентационной работы в этом направлении.

Основной целью плана развития образовательных программ является обеспечение качественного профессионального образования в соответствии с миссией и стратегией университета, направленных на формирование конкурентоспособных, высококвалифицированных кадров в сфере агропромышленного комплекса.

Реализация ОП осуществляется в соответствии со Стратегией развития Баишев университета до 2021 г., целями и задачами соответствующей кафедры и с учетом особенностей, потребностей и интересов региона, а также развития взаимовыгодного сотрудничества с организациями образования различных видов.

Руководством ОП для совершенствования и повышения конкурентоспособности выпускников проводятся встречи, обсуждения плана развития ОП с представителями предприятий, являющихся потенциальными работодателями. С целью обеспечения прозрачности и информированности на такие встречи приглашаются все заинтересованные

стороны (преподаватели, работодатели, представители баз-практик, сфера деятельности которых соответствует профессиональной деятельности выпускников аккредитуемой специальности). Все предложения работодателей рассматриваются на заседании выпускающей кафедры и принимаются решения о внесении изменений, как в ОП в виде новых дисциплин, так и в рабочие учебные программы и силлабусы отдельных дисциплин.

В конце учебного года на заседании кафедры с участием всех заинтересованных сторон (ППС, работодатели) проводится самооценка ОП, с учетом внесенных изменений, обсуждаются достигнутые результаты, результативность и эффективность реализации ОП. Входными данными для самооценки являются доклады ППС, представителей организаций-работодателей, анализ выбираемых студентами элективных дисциплин. Результаты самооценки отражены в протоколе заседания кафедры.

Также в университете в каждом семестре проводится анкетирование ППС и обучающихся для измерения степени удовлетворенности работой отдельных подразделений ВУЗа. Ежегодно кафедрой проводится опрос работодателей на предмет удовлетворенности выпускниками ОП, по результатам которого вносятся коррективы в содержание ОП.

Руководство стремится к открытости и доступности для заинтересованных в улучшении эффективности ОП лиц. Полученные предложения и пожелания передаются на рассмотрение комитетам по разработке рабочих учебных программ соответствующих специальностей.

Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП. Данные в этом направлении представлены в протоколах совместного заседания руководства ОП, кафедры, работодателей, обучающихся. Предусмотрены механизмы постоянного улучшения ОП. Каталоги модулей образовательных программ ежегодно обновляются в соответствии с рекомендациями работодателей.

Руководство ОП максимально старается привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП. Так, в протоколах совместного заседания утверждены планы по разработке ОП по специальностям, указан состав учебно-методического совета по разработке ОП с включением представителей заинтересованных сторон (работодателей, обучающихся, преподавателей и общественных организации), рассмотрение и обсуждение новых ОП.

ОП специальности 5В080100 – Агрономия и 5В120200 – Ветеринарная санитария планируется и разрабатывается с учетом особенностей западного региона в том числе Актюбинской области и стратегического Байшев университета.

В университете документированы все основные бизнес-процессы, регламентирующие реализацию ОП в виде стандартов организации, методических инструкций и положений. На кафедре имеется сотрудник, ответственный за ознакомление с новыми документами, регламентирующими процессы управления ОП. Доступ к нормативным документам имеет каждый сотрудник кафедры, доведение информации подтверждается подписью в листе ознакомления.

Аналитическая часть

В университете: - благоприятная психологическая атмосфера и хорошие академические взаимоотношения со студентами; - доступное предоставление образовательных услуг; - создана внутренняя системы контроля качества образования, системы текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, рейтинговая оценка профессиональной деятельности ППС и анкетирование работодателей.

Благоприятной деятельности коллектива способствуют творческая атмосфера и меры, принимаемые руководством университета по социальной защите работников, стимулирующие надбавки к заработной плате сотрудникам университета, доступное бесплатное медицинское обслуживание, тренажерные залы, плавательный бассейн для сотрудников и обучающихся.

ОП по аккредитуемым специальностям разрабатываются на основе ГОСО специальностей и согласуются с миссией вуза и запросами рынка труда. ОП реализуется специализированной кафедрой в соответствии с Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской системой квалификаций. Содержание аккредитуемых ОП разработано в соответствии с требованиями научного, теоретического и практического направления профессиональной и социальной компетентности. Рабочими учебными планами предусмотрены все установленные стандартом образования и ТУПами практики, а объемы времени на их проведение соответствуют нормативам. Аккредитуемые ОП предусматривают возможность построения индивидуальной образовательной траектории, учета личностных потребностей и возможностей обучающихся. Свобода выбора дисциплин реализуется через представление обучающемуся КЭД при выборе траектории изучения курса. ОП были обсуждены и согласованы с работодателями, что подтверждает их соответствие спросу на рынке труда.

Университет планирование и коррекцию развития образовательных программ осуществляет путем систематического анализа их структуры и содержания, и в первую очередь, в области компонента по выбору.

Комиссия отмечает, что слабо представлены доказательства по индивидуальности и уникальности планов развития ОП слабо прослеживается активность в проводимых мероприятиях по внедрению основных результатов научной деятельности ППС совместно с иностранными учеными и приглашенными профессорами.

Вместе с тем комиссия отмечает тесное взаимодействие кафедры с работодателями в вопросах организации практик, дипломного проектирования, при проведении научной работы, трудоустройстве выпускников. Кафедра активно привлекает работодателей к совместному обсуждению структуры и содержания ОП. Механизмы формирования и пересмотра плана развития и содержания программ предполагают регулярное обсуждение ОП (один раз в год) на заседании кафедры с привлечением работодателей. Были заслушаны мнения студентов, ППС и работодателей по структуре и содержанию данных ОП. Содержание образовательных программ соответствует последним научным и профессиональным достижениям.

На кафедре налажена система мониторинга за продвижением студента по образовательной траектории. Эдвайзеры отслеживают рейтинги студентов, которые обсуждаются на заседаниях кафедры. Для проверки учебных достижений студентов предусмотрены промежуточный, текущий и итоговый формы контроля. Оценивание знаний осуществляется по балльно-рейтинговой системе. Для оказания поддержки обучающимся преподавателями разработаны индивидуальные задания, раздаточные материалы, презентации лекции, методические материалы для подготовки к СРС и СРСП.

В процессе обучения студенты ОП в соответствии с ГОСО проходят различные виды практик: учебную, профессиональную, преддипломную.

Базами практик являются перспективные региональные организации, рынки, сельхозпредприятия, крестьянские хозяйства. По окончании практики студенты сдают отчеты по утвержденной форме и защищают их на кафедре.

Анкетирование студентов, анализ посещенных занятий показывает, что в учебном процессе регулярно используются активные формы и методы проведения занятий, а также информационно-коммуникационные и прочие сетевые технологии. Анкетирование показало удовлетворённость подавляющего большинства студентов качеством оказываемых образовательных услуг.

Анализ степени удовлетворенности ППС, сотрудников университета и студентов системой управления вузом осуществляется на основе анкетирования. Мониторинг удовлетворенности ППС условиями труда проводится ежегодно в начале учебного года (Положения об условиях труда в Байшев университете).

Наблюдается увеличение доли обучающихся по ОП на грантовой основе, в частности: грант МОН РК – 9 студентов, именной стипендиат президента РК – 1, стипендиаты акимата Актыубинской области – 3. По ОП 5B120200/6B09111 – «Ветеринарная санитария» Наблюдается уменьшение доли обучающихся на грантовой основе МОН РК – 22 студента.

Продвижение обучающихся по образовательной траектории отслеживается в АИС «Platonus», в которой представлена полная информация о результатах каждого студента за весь период обучения. Оценка учебных достижений студентов осуществляется на основе балльно-рейтинговой системе, согласно положениям стандарта СМК «Процесс контролирования и измерения знаний, умений и навыков обучающихся».

Выпускники аккредитуемых ОП востребованы на рынке труда и занимают определенные должности в ведущих компаниях города Актобе, республики и зарубежья.

Результаты анализа показывают, что ежегодно трудоустраиваются 100% выпускников ОП «Агрономия», а также наблюдается тенденция роста трудоустройства выпускников ОП «Ветеринарная санитария» 68%.

Во время визита ВЭК в ОО руководство ОП не в полной мере смог представить доказательства прозрачности системы управления реализации образовательной программой, управление рисками, анализ и внедрение инновационных предложений, обучение по программам менеджмента образования. Руководством ОП при подготовке к очередной процедуре аккредитации не были приняты во внимание рекомендации предыдущей аккредитации (2018 г.) о необходимости создания клиники для животных и манежей для их приема.

Вместе с тем, руководство ОП не в полной мере обеспечивают прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся. Так, руководством ОП недостаточно обеспечена прозрачность разработки плана развития ОП на основе его анализа ее функционирования и направленности его деятельности. Так, по ОП 5B080100/6B08111 – «Агрономия» для разработки плана развития ОП ограничились привлечением работодателей по защите растений, недостаточно связь с реальными товаропроизводителями, а также государственными учреждениями в соответствующей отрасли.

Руководство ОП продемонстрировало влияние дисциплин на формирование у обучающихся профессиональной компетентности, навыков и блоков знаний, логику и причины составления учебных планов и программ обучения, в частности причины выбора той или иной дисциплины в перечень учебного плана, причины присвоения статуса пост-или пререквизита, соответствия названия и содержания дисциплин актуальным направлениям развития изучаемой области науки/общества и т.д.. Также руководство ОП продемонстрировал наличие системы мониторинга за продвижением студента по образовательной траектории и достижениями обучающихся.

Во время визита ВЭК руководство ОП 5B080100/6B08111 – «Агрономия» не в полной мере смогла продемонстрировать внедрение результатов научных исследований в образовательный процесс. Следует отметить, что мало сотрудников кафедры вовлечены в выполнение НИР по бюджетным и хозяйственным темам, слабо прослеживаются работы по прикладным научным исследованиям, разработки и внедрения инновационных технологий в образовательный и научно-исследовательский процессы. Подтверждением этого является недостаточный уровень сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами и научно-исследовательскими учреждениями в плане внедрения новых достижений

современной науки в учебный процесс и реализации совместных ОП. Также следует отметить недостаточную гармонизацию содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов. Все вышеуказанное требует разработать мероприятия по управлению инновациями в рамках ОП, с полным анализом внедрения результатов научной работы в образовательную деятельность.

Считаем, что руководство ОП должно более убедительно демонстрировать соответствия развития ОП его функционирования при принятии решений, направленных на улучшение плана развития.

По ОП 5В120200/6В09111 – «Ветеринарная санитария» политика обеспечения качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Научно-исследовательская работа ППС соответствует национальной политике в сфере образования, науки и инновационного развития.

Результаты НИР кафедры, научные достижения внедряются в учебные процесс, что документально было подтверждено в процессе визита ВЭК на факультет (протоколы заседания кафедры, хоздоговора, научные статьи, патенты, авторские свидетельства, сертификаты, грамоты и др.).

Члены ВЭК отмечают, что руководство ОП 5В120200/6В09111 – «Ветеринарная санитария» не верно представляют разницу между Клиникой для содержания животных и Ветеринарной клиники. В этой связи, возникает мнение, что руководство ОП не в полной мере представляют себе компетенции выпускника. Так, вместо Клиники для содержания животных ВЭК была продемонстрирована «Ветеринарная клиника» с помещениями для проведения операции собакам и кошкам, с ветеринарной аптекой, что конечно удивило членов ВЭК. Без наличия клиники для продуктивных животных, без манежей со станками для их фиксации не возможно проведение практических занятий на должном методическом уровне по таким дисциплинам включенные в ОП как «Первичная ветеринарная помощь», «Практическая хирургия», «Общая хирургия» и др.. Причем в данной ОП не следует изучать дисциплины хирургии. Поэтому руководству ОП следует обратить внимание на данные проблемы и в скором будущем решить его. Ране на эту проблему указали члены ВЭК при аккредитации ОП 5В120200/6В09111 – «Ветеринарная санитария» в 23 декабря 2018 г., однако замечания небыли устранены.

Сильные стороны/лучшая практика

По стандарту «Управление образовательной программой» ОП6В08100 – Агрономия, 6В09111– Ветеринарная санитария члены ВЭК не выявили сильные стороны ОП.

Рекомендации ВЭК

По ОП 6В08111 – «Агрономия»:

- разработать план по расширению связи с работодателями, включив партнерство с основными работодателями региона – сельхозтоваропроизводителями и государственными учреждениями отрасли растениеводства региона; (срок: до конца 2021-2022 уч. года)
- обеспечить прозрачность разработки плана развития ОП путем привлечения для его разработки широкого круга работодателей, обучающихся, являющихся основными потребителями (срок: до мая 2022 года)
- выработать и показать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, увязав его с национальными приоритетами развития отрасли, а также стратегией развития университета; (срок: до мая 2022 года)
- разработать план мероприятий по минимизации рисков, связанных с реализацией образовательных программ; (срок: до мая 2022 года)
- разработать мероприятия по управлению инновациями в рамках в разрезе образовательных программ, включая анализ и внедрение, результатов научной работы в образовательную деятельность; (срок: до сентября 2022 года)

По ОП 5В120200/6В09111 – «Ветеринарная санитария»:

- пересмотреть план развития ОП с учетом прозрачность ее разработки на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся. (срок: до мая 2022 г.);

- разработать План сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами и казахстанскими научно-исследовательскими институтами в плане реализации совместных ОП (срок: до сентября 2022 года);

- разработать механизм по повышению эффективности взаимодействия кафедр с работодателями и др. стейкхолдерами по совместной разработке образовательных программ на основе компетентностного и модульного подходов. (срок: до сентября 2022 года);

- пересмотреть индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития университета. (срок: до мая 2022 года);

- Разработать мероприятия по управлению инновациями в рамках в разрезе образовательных программ, включая анализ и внедрение, результатов научной работы в образовательную деятельность; (срок: до сентября 2022 года)

- Создать клиники для животных с манежами для приема животных, с соответствующим оборудованием: станками для фиксации различных видов сельскохозяйственных животных. (срок: до конца 2023 года)

Выводы ВЭК по критериям: ВЭК отмечает, что по стандарту «Управление образовательной программой» критерии распределились следующим образом:

по ОП 5В080100 – Агрономия по 9-и позициям - удовлетворительные и по 8-и позициям требуются улучшения;

по ОП 5В120200/6В09111 – «Ветеринарная санитария» по 11-и позициям удовлетворительные и по 6-и позициям требуются улучшения.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.
- Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.
- В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.
- Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.
- Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.
- Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.
- Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.
- Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.
- Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:

- ключевые показатели эффективности;
- динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
- уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
- удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
- трудоустройство и карьерный рост выпускников.
- Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.
- Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

Управление информацией и отчетность осуществляются согласно положениям СМК СО 5.01-2019 «Внутреннее информирование». Для совершенствования процедуры сбора и анализа данных оценки результативности деятельности, определения возможностей постоянного улучшения оказываемой услуги Университетом разработаны СМК СО 1.03–2019 «Политика внутреннего обеспечения качества», СМК СО 1.06-2019 «Управление документированной информацией».

Для реализации приказа МОиН РК «О внедрении информационной системы в высших учебных заведениях РК», № 219 от 05.06.2013 года университет взаимодействует с ДВПО МОиН РК в автоматизированном режиме с помощью информационной системы ЕСУВО.

При университете функционирует ИТ – департамент, который осуществляет свою деятельность в соответствии с СМК ПП 201.4-2021 «Положение о ИТ-департаменте». В функцию ИТ-департамента относятся: - внедрение и сопровождение программного обеспечения по организации и управлению учебным процессом; - сопровождение АИС «Платонус»; разработка и поддержка web-сайта и порталов; - управление доступом и сопровождение образовательного портала; разработка корпоративного портала с целью обеспечения документооборота и для взаимодействия структурных подразделений - платформа «Myteam», корпоративная почта ППС, Documentov, ZOOM и другие. Также ИТ - департамент осуществляет сопровождение более 20 приложений (серверов) таких, как Кабис, тестирование, сайт университета, рейтинг ППС, программа ZOOM, он-лайн траскрипт, контент задания, верификация для проведения экзаменов, он-лайн справка для обучающихся и др.

В ОО создана информационная среда обучения «E-learning», в которую входит технологическая поддержка обучающихся. Сайт университета эффективно используется как инструмент для улучшения образовательной деятельности, постоянно ведется обновление как новостной ленты, так и общей информации университета. Данная система информирования и обратной связи в университете ориентирована на обучающихся, работников, включает: функционирование официального сайта вуза на трех языках (государственном, русском, английском), размещение подробной информации на стендах в учебных корпусах, университет активно использует возможности визуального информирования; анкетирование заинтересованных лиц об удовлетворенности условиями труда и обучения; функционирование официальных страниц в социальных сетях В Контакте, Фейсбук, Инстаграм и другие.

В 2020-2021 учебном году в период карантинных мер по стране, обучение студентов проводилась в он-лайн режиме при использовании платформ - Zoom, Classroom, Microsoft Teams.

В Университете создана система корпоративной электронной почты @bu.edu.kz, адрес которой есть у каждого преподавателя и обучающегося и сотрудника.

Для сбора и анализа информации по ОП в университете используются разнообразные методы. Например, анализ по ОП осуществляется посредством анкетирования обучающихся, ППС, работодателей, результаты которых обсуждаются на заседаниях

кафедры. Так, итоги анкетирования показали неудовлетворенность студентов услугами арендаторов столовой, что было основанием для замены арендаторов. В 2019 году в анкетировании преподавателей приняли участие 231 чел. (Протокол №3 от 04.11.2019г).

Имеется соответствующие регламентирующие документы (ДИ SMK: SMK CO 1.03-2019 «Политика внутреннего обеспечения качества», SMK П 26-2019 «Положение о мониторинге качества образовательной деятельности (услуг)»), по которым систематический проводятся мониторинги удовлетворенности потребностей ППС, персонала. ВЭК были представлены документы за 2018-2019, 2019 - 2020 и 2020-2021 учебный годы. Вместе с тем, при запросе документации доказательства наличия документированной процедуры установления критериев результативности и эффективности деятельности по реализации ОП, механизм по обеспечению измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП, документированной процедуры привлечения обучающихся и ППС в процесс сбора и анализа информации, с целью принятия на их основе решений членам ВЭК не были представлены.

Ключевые показатели эффективности и результативности ОП представлены в документах SMK П 26-2019 «Положение о мониторинге качества образовательной деятельности (услуг)», SMK МИ 206.11-2020 «Уровневая подготовка и критерии оценивания учебных достижений обучающихся по языковым и общеобразовательным дисциплинам».

В университете используются операционные системы и офисные приложения Microsoft Windows XP/7/8.1/10, Microsoft Office 2007/2010/2013/2016; программное обеспечение для УП: Academic Edition ESD Single License Products Delphi 7 Professional Named и др., которые являются лицензионными.

Официальный сайт университета - [www. https://bu.edu.kz/](https://bu.edu.kz/). Имеется каталог УММ и электронных документов. Функционируют подсистемы межсессионного тестирования и анкетирования студентов, система дистанционного обучения, электронная почта между подразделениями вуза, доска объявлений.

Портал университета содержит: организационно-правовые документы, планы и отчеты Университета; управление кадрами (прием на работу, рейтинг, конкурс ППС, аттестация); учебный процесс; УМП; НИР; МС; ВР; положения подразделений; должностные инструкции; организационно-правовая и нормативно-справочная документация (законы, правила, инструкции);

Виртуальная приемная ректора; Объявления; Аттестация студентов; Личный кабинет студента; Личный кабинет эдвайзера; Личный кабинет руководителя; Центр дистанционного обучения; Офис регистратора; Электронная библиотека.

Анализ данных по образовательной программе включает информацию, относящуюся к уровню успеваемости обучающихся, их удовлетворенности различными аспектами реализации ОП, образовательным ресурсам и эффективности деятельности Баишев Университета, востребованности выпускников на рынке труда, соответствию требованиям к результатам и целям ОП.

Своевременность, достоверность, полнота информации и ее сохранность осуществляются согласно SMK CO 4.04-2013 г. «Управление процессом обеспечения безопасности». В защите нуждается конфиденциальная информация. Резервное копирование осуществляет типография вуза.

Система информирования и обратной связи осуществляются согласно SMK CO 5.03.2015 «Внутреннее информирование», «SMK ПП 211.04 - 2016 «Положение о правилах обратной связи Баишев Университета.

Аналитическая часть

По результатам визита ВЭК отмечает, что реализация стратегии и целей кафедры Сельское хозяйство и экология, обслуживающей аккредитуемые ОП осуществляется

постепенно через систему планирования. Членами ВЭК подтверждается, что на кафедре, обслуживающей оцениваемые ОП имеются ежегодные перспективные планы развития.

Интервьюирование показало, что в рамках реализуемого плана улучшения учебной, воспитательной, научно-методической деятельности обучающихся и ППС руководство вуза проводит регулярные встречи для обмена мнениями. Выполнение принятых решений, рассматривается на заседании кафедры в конце учебного года. На кафедре сельского хозяйства и экологии имеются все планы и отчеты за последние 5 лет.

Комиссия указывает, что в университете действует система информирования всех сотрудников, ППС, студентов и работодателей через различные мессенджеры. Необходимая информация публикуется на сайте университета, кафедры, вывешиваются на информационных стендах и социальных сетях.

В качестве источников информирования студентов широко используются официальный сайт университета и факультета, настенные стенды, на которых размещается расписание учебных занятий, графики учебного процесса и консультаций, расписание экзаменов. Также данная информация дублируется и в личном кабинете обучающегося. В качестве источников информации об удовлетворенности потребителей уровнем образовательных услуг, используются отзывы обучающихся, анкетирование, опросы, сообщения в СМИ.

Налажена обратная связь с обучающимися, позволяющая выявить их удовлетворенность качеством реализуемых ОП. В ходе интервью с обучающимися отмечалось наличие свободного доступа и возможности обратиться к руководству с различными вопросами через блог ректора, онлайн-приемную или личное обращение.

Таким образом, информационно-аналитическая система университета обеспечивает постоянный мониторинг деятельности университета по показателям оценки учебного процесса, направленного на удовлетворенность потребителей и выполнение принятой университетом миссии.

В рамках Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 гг. согласно программе информатизации и стратегическому плану развития ОО университет модернизировал свой сайт (<http://www.vuzbaishev.kz>), который эффективно используется как инструмент для улучшения образовательной деятельности.

Распространение информации и получение обратной связи осуществляется через совещания коллегиальных органов, рабочих групп, создаваемых для решения актуальных проблем.

Инновационные предложения от заинтересованных лиц (работодатели, партнеры, обучающиеся, выпускники и др.) ОП 5В120200 – Ветеринарная санитария, ОП 5В080100-Агрономия поступают во время запланированных встреч, заседаний кафедры, семинаров, конференций, форумов, мастер-классов, бесед. Решение об их внедрении обсуждаются сначала на кафедре, затем на УС. К примеру, заведующая лабораторией ТОО «Ветеринарная лаборатория Актобе А.Н Масабаева предложила базу практики для студентов и включила как предмет дисциплину КВ «Ветеринарно- санитарная экспертиза продуктов животного сырья», а также предложила спонсорство в предоставлении транспорта для ППС и студентов для выезда на объекты.

По данным ОО анализ по ОП осуществляется посредством анкетирования обучающихся, ППС, работодателей, результаты которых обсуждаются на заседаниях кафедры. Так, итоги анкетирования показали неудовлетворенность студентов услугами арендаторов столовой, что было основанием для замены арендаторов. Но этих анкет нет. В 2019 году в анкетировании преподавателей приняли участие 231 чел. Эти анкеты также не были представлены ВЭК.

Члены ВЭК ознакомились с имеющимися регламентирующими документами (ДИ СМК: СМК СО 1.03-2019 «Политика внутреннего обеспечения качества», СМК П 26-2019 «Положение о мониторинге качества образовательной деятельности (услуг)», согласно

которых систематический проводятся мониторинги удовлетворенности потребностей ППС, персонала. Вместе с тем члены ВЭК НААР не нашли доказательства наличия документированной процедуры установления критериев результативности и эффективности деятельности по реализации ОП, механизм по обеспечению измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП, документированной процедуры привлечения обучающихся и ППС в процесс сбора и анализа информации, с целью принятия на их основе решений.

Сильные стороны/лучшая практика

По стандарту «Управление образовательной программой» ОП6B08100 – Агрономия, 6B09111 – Ветеринарная санитария члены ВЭК не выявили сильные стороны ОП.

Рекомендации ВЭК

По ОП 5B080100/6B08111 – «Агрономия» и по ОП 5B120200/6B09111 – «Ветеринарная санитария»:

- Разработать документированную процедуру установления критериев результативности и эффективности деятельности по реализации ОП, и использовать ее для осуществления регулярного мониторинга достижения целевых индикаторов (срок: май 2022 г.);
- Определить ответственных лиц за своевременность представления и достоверность информации (срок: май 2022 г.);
- Разработать механизм по обеспечению измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП (срок: сентябрь 2022 г.)
- Разработать документированную процедуру привлечения обучающихся и ППС в процесс сбора и анализа информации, с целью принятия на их основе решений (срок: сентябрь 2022 г.);
- Провести мониторинг удовлетворенности обучающихся реализацией ОП и состоянием обеспеченности учебного процесса необходимыми приборами, оборудованием и техническими средствами (срок: сентябрь 2022 г.).

ВЭК отмечает, что по стандарту «Управление информацией и отчетностью» критерии распределились следующим образом:

по 11 - удовлетворительные позиции и по 6 позициям требуются улучшения.

6.3 Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.
- Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.
- Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.
- Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.
- Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.
- 6.Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.
- Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.
- Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.
- Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).

- В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.
- Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.

Доказательная часть

Реализация представленных на аккредитацию образовательных программ согласно руководству по качеству образования Баишев университета является основной миссией университета. Оцениваемые ОП ориентированы на получение обучающимися академических знаний и навыков, которые направлены на их личностное развитие и находят применение в будущей карьере.

Разработка и утверждение образовательных программ в университете осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования. При этом задействованы все имеющие к этому отношению субъекты университета: ППС, кафедры, департаменты и т.п. Механизмы реализации, открытые и гласные, принятие решений коллегиальное. Научный уровень и цели образовательных программ соответствуют требованиям, согласуются с миссией вуза и отвечают запросам потенциальных потребителей.

Содержание аккредитуемых ОП разработано в соответствии с требованием научного, теоретического и практического направления профессиональной и социальной компетентности. Руководство аккредитуемых ОП создает механизм мониторинга удовлетворенности обучающихся деятельностью ППС в целом и отдельными услугами в частности и функционирования системы обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся. В целях повышения качества ОП в разработке ОП принимают участие заинтересованные лица (работодатели, руководители практик, обучающиеся, ППС). Кроме того, для поддержания актуальности и своевременности содержания КЭД, аккредитуемые ОП проходят обязательное рецензирование потенциальными работодателями, что нашло подтверждение при интервьюировании.

Процедуры оценки качества образовательных программ проводятся ежегодно, что связано с постоянным обновлением компонента по выбору на основе требований потребителей. Ежегодно в университете пересматриваются документы, составляющие структуру образовательной программы с привлечением заинтересованных лиц.

Трудоемкость оцениваемых ОП представлена в казахстанских кредитах и ECTS. Присваиваемая ОП квалификация соответствует национальной и отраслевой квалификационной рамке. Содержание дисциплин аккредитуемых ОП соответствует уровню обучения. В структуре ОП включены научно-исследовательская, академическая деятельность, виды практик. Все вышеуказанное находит отражение в МОПе по аккредитуемым ОП.

Для оценки качества образовательных программ и процесса обучения используются: анкетирование «Преподаватель глазами студентов», встречи с работодателями, открытые занятия, взаимопосещения преподавателей, текущий, рубежный и итоговый контроль знаний.

При разработке ОП используются база нормативных документов - Профессиональные Стандарты «Разведение верблюдов молочного направления», «Разведение крупного рогатого скота молочного направления», «Разведение овец и коз», «Производство тепличных овощей и ягод», «Кормопроизводство для сельскохозяйственных животных», «Виноградарство», «Выращивание бобовых и масличных культур», «Мелиорация деградированных земель», «Выращивание сахарной свеклы и ее семян», «Выращивание хлопка-сырца», «Деятельность питомников», «Положение о критериях оценки степени риска функционирования образовательной программы», поисковые интернет-ресурсы, сайт университета, РМЭБ, электронная библиотека на платформе «КАБИС». Доступ к

справочно-информационным ресурсам осуществляется в режиме онлайн в мультимедийном кабинете библиотеки, а также имеется возможность проектирования ОП с помощью интернета по ссылкам kabis.vuzbaishev.kz, <http://rmebrk.kz/>.

ОП разрабатывается утвержденной на кафедре рабочей группой, в состав которой входят: заведующий кафедрой по направлению, который назначается приказом ректора и руководителем ОП, опытные преподаватели кафедры, работодатель, обучающийся и выпускник (приказ № 2018 и 2020 31/1 от 28 февраля 2019 г.).

Содержание учебных программ элективных дисциплин, КЭД постоянно пересматривается в свете последних достижений науки для обеспечения актуальности преподаваемых дисциплин (протоколы заседания кафедры № 2018, 2019 7 от 18 марта 2020г).

Аналитическая часть

Аккредитуемые ОП обеспечены учебно-методической документацией в соответствии с казахстанскими требованиями: государственными общеобязательными стандартами образования; типовыми и рабочими учебными планами специальностей; типовыми и рабочими учебными программами дисциплин.

Оценка качества образовательных программ по специальностям была проведена на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, рабочего учебного плана на учебный год, анкетирования ППС и обучающихся. По каждой дисциплине ОП определены ключевые компетенции.

При реализации образовательных программ обеспечивается необходимая целостность, сочетающая требуемое соотношение между теоретической и практической составляющими образовательного процесса. Содержание модулей, всех видов практики и выпускной работы направлены на достижения целей ОП и приобретение обучающимися профессиональных и общекультурных компетенций.

В университете определен порядок разработки и утверждения образовательной программы, включающей процедуры рецензирования и мониторинга качества образовательных программ заинтересованными лицами (рецензии и протоколы обсуждения были представлены комиссии ВЭК в бумажном формате при визите).

При реализации ОП важной составляющей и согласованности действий в целом является эффективность работы по организации и проведения профессиональной практики; регулярное проведение работ по привлечению заинтересованных лиц в разработке ОП, что подтверждается протоколами кафедры, факультета, структурных подразделений.

ВЭК во время визита продемонстрированы условия прохождения и проведения практики. Прослеживается связь дисциплин и разных видов профессиональных практик на формирование компетенций результатов обучения, что обеспечивается программами, созданными с учетом специфики ОП и практической базы, широким спектром баз практики. Так, базами практик, аккредитуемых ОП 5В120200/6В09111 – «Ветеринарная санитария» и 5В080100/6В08111 – «Агрономия»: ГУ «Актюбинская городская территориальная инспекция Комитета ветеринарного контроля и надзора МСХ РК. Договор №132 от 04.11.2019; ТОО «Управление рынками». Договор №238 от 05.10.2021; Актюбинская городская ветеринарная станция. Договор №231 от 01.09.2021; ТОО «Айбек» Договор № 233 от 01.09.2021; ГКП на ПХВ «Актюбинская городская ветеринарная станция». Договор №231 от 01.09.2021; ТОО «Ветеринарная санитарная экспертиза Актюбе» на рынка «Алия» Договор №129 от 04.09.2019; Баишев университет «Ветеринарная клиника». Договор №133 от 04.11.2019; РГП «Фитосанитария». Договор №221 от 01.09.2021; ТОО «Жана коньсы», Договор №130 от 03.09.2019; Актюбинское лесное хозяйство ГУ «Управление природных ресурсов и регулирование природопользования Актюбинской области» Договор №23 от 05.10.2021; ТОО Актюбинская сельскохозяйственная опытная станция, Договор № 222 от 01.09.2021.

С учетом современных профессиональных требований, потребностей рынка труда и предложений работодателей содержание ОП систематически совершенствуются. На кафедре «Сельское хозяйство и экология» по аккредитуемым ОП были представлены отзывы работодателей на содержание ОП. Члены ВЭК после изучения предоставленного материала отмечают, что модель выпускника в части профессиональных компетенций, не сформирована в соответствии с целями ОП.

Учебный план, аккредитуемых ОП не имеет междисциплинарной логической связи. Кроме того, руководство ОП не предпринимает попыток для реализации совместных ОП и двудипломного образования.

ВЭК на основе встреч, бесед, интервьюирования, анкетирования сотрудников, ППС, обучающихся, ознакомления с документацией отмечают следующее:

Сильные стороны/лучшая практика

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» по ОП ОП6В08100 – Агрономия, 6В09111 – Ветеринарная санитария сильные стороны выявлены не были.

Рекомендации ВЭК

По ОП 5В080100/6В08111 – «Агрономия»:

- Пересмотреть модель выпускника в части профессиональных компетенций, которые должны быть сформированы в соответствии с целями ОП; (срок апрель 2022 г.);
- Привести в соответствие Учебный план, выстроив междисциплинарную логическую связь, руководствуясь принципом взаимосвязь дисциплин в ОП; (срок май 2022 г.);
- Разработать план по реализации совместных ОП/двудипломного образования (срок май 2022 г.).

ВЭК отмечает, что по данному стандарту по ОП 5В080100/6В08111 – «Агрономия» критерии распределились следующим образом: по 8 – удовлетворительные позиции и по 4 позициям требуются улучшения.

По ОП 5В120200/6В09111 – «Ветеринарная санитария»

- Разработать план по реализации совместных ОП/двудипломного образования; (срок май 2022 г.)
- Пересмотреть модели выпускника в ОП с описанием результатов обучения и личностных качеств (срок апрель 2022 г.);
- Разработать механизм участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП для обеспечения качества (срок май 2022 г.).

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» по ОП 5В120200 – «Ветеринарная санитария» критерии распределились следующим образом:

по 9 позициям – удовлетворительные и по 3 позициям требуются улучшения.

6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

• Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП. Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:

- Содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;
- Изменения потребностей общества и профессиональной среды;

- Нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
- Эффективность процедур оценивания обучающихся;
- Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся;
- Образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.
- Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.
- Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.
- Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

Доказательная часть

В вузе определен порядок мониторинга, анализа и пересмотра образовательных программ. Комиссией по итогам визита и проведенных встреч отмечается, что при проведении мониторинга используется механизм обратной связи (опрос, интервью, анкетирование ППС, обучающихся). Комиссией определено, что в целях обеспечения эффективной реализации и совершенствования ОП, соответствия актуальным потребностям обучающихся и общества процедуры мониторинга и оценки реализации ОП проводятся на плановой основе внутренней системой мониторинга. Планирование улучшений ОП реализуется с применением инструментов менеджмента качества. В соответствии с СМК «Положение о мониторинге качества образовательной деятельности (услуг)» департаментом стратегического развития ежегодно разрабатывается план-график мониторинга качества образования Университета, утверждается ректором (приказы №121 от 17.10.2018 г., № 114 от 18.09.2019 г., № 101/1 от 03.09.2020 г.).

План-график включает виды мониторинга, охватывающие различные аспекты деятельности ОП и университета в целом, виды методов мониторинга, наименование отчетного документа по результатам мониторинга и уровень рассмотрения результата мониторинга, сроки проведения и ответственных лиц за проведение мониторинговых исследований и отчетность. Ответственность за проведение мониторинговых исследований и отчетность возлагается на руководителей ОП и подразделений (служб поддержки), в функциональных обязанностях которого находится объект мониторинга.

Контроль эффективности системы обеспечения качества осуществляется через внутренние аудиты, экспертизу методического обеспечения, оценку деятельности и рассмотрение вопросов на коллегиальных органах. По результатам внутреннего аудита проводятся мероприятия по устранению замечаний. Экспертиза методического обеспечения осуществляется на уровне заседаний кафедр, учебно-методического совета факультета, совета факультета.

На уровне Университета Академическим департаментом (ранее ОУМО и РОП) ежегодно проводится мониторинг на предмет выполнения ключевых индикаторов Плана развития ОП на 2020-2024 годы (в разрезе ОП), утвержденного на заседании Ученого совета (протокол УС № 7 от 27.02.2020 г.). Отчет по результатам мониторинга реализации Плана развития ОП за год представляется на заседание Ученого совета (протоколы № 7 от 21.02.2019г., № 6 от 30.01.2020 года, № 6 от 28.01.2021 г.). Решение УС содержит рекомендации по совершенствованию ОП, которые обсуждаются на заседании кафедры при участии стейкхолдеров (протокол заседания кафедры № 1 от 05.09.2018 уч.год, № 1 от 03.09.2019 уч. год, № 1 25.08.2020 уч.год).

Для обучения создана доступная образовательная ресурсная среда, включающая компьютерную технику, лицензионные программы, интернет, точки доступа Wi-Fi, компьютерные классы, читальные залы, книжный фонд и т.д. В университете созданы необходимые условия для самообразования обучающихся: в учебном корпусе функционирует библиотека с фондом учебной, учебно-методической, научной литературы,

периодическими изданиями; постоянно доступна электронная библиотека с удаленным доступом с подписками на отечественные и зарубежные базы данных; наличие бесплатного интернета во всех учебных корпусах.

Интервьюирование обучающихся показало, что создаются условия для участия в конкурсах, соревнованиях и предметных олимпиадах; работают органы студенческого самоуправления; создаются все условия для занятия научно-исследовательской работой. Информация о планируемых и предпринятых действиях доступна всем заинтересованным лицам и представлена на официальном сайте вуза. Информация, собранная по итогам мониторинга, анализируется и приводится в соответствие с современными требованиями, последними достижениями науки по конкретной дисциплине, изменяющимися потребностями общества. Мониторинг и периодическая оценка аккредитуемых ОП нашли подтверждение в протоколах заседаний кафедры «Сельское хозяйство и экология» и протоколах заседаний Совета факультета.

Хотя мониторинг по определению удовлетворенности ППС и обучающихся процессом обучения в целом проводится, и имеется система мотивирования за научные достижения, публикации, преподавания на английском языке и т.д., на самом деле членам ВЭК не были представлены подтверждающие документы, расписании занятий для полиязычных групп, также ни в самоотчете, ни в приложении не были сведения по научным достижениям и публикациям ППС по аккредитуемым ОП.

Аналитическая часть

Кафедра, совет факультета проводят регулярно мониторинг успеваемости и достижений обучающихся, периодически оценивают содержание и актуальность образовательных программ (включая внешнюю экспертизу), взаимодействуют с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями, привлекают обучающихся к процедурам гарантии качества.

Визит ВЭК подтвердил, что нагрузка обучающихся, уровень успеваемости и выпуск обучающихся соответствуют нормативным требованиям. Следует отметить, что работодатели, обучающиеся проинформированы о запланированных и предпринятых действиях в отношении ОП.

Результаты интервьюирования во время визита ВЭК и протоколы заседания кафедры подтверждают, что работодатели принимают участие при разработке аккредитуемых ОП.

Анализ процедур мониторинга и периодической оценки образовательных программ осуществляется на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных учебных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию ОП, их мониторинг о оценку, протоколов коллегиальных органов и заседаний кафедр.

Члены ВЭК убедились в том, что в системе АИС университета проходит мониторинг успеваемости обучающихся.

По итогам анкетирования обучающихся уровнем доступности деканата полностью удовлетворены 100%. Уровень обратной связи руководства вуза с ППС оценили на «очень хорошо» - 14,3%, «хорошо» - 85,7%.

Хотя интервьюирование показало, что в вузе периодически (раза в год) проводится мониторинг по определению удовлетворенности ППС и обучающихся процессом обучения в целом, а также системой мотивирования за научные достижения, публикации, преподавания на английском языке и т.д., на самом деле членам ВЭК не были предоставлены подтверждающие документы, расписании занятий полиязычных групп, также ни в самоотчете, ни в приложении не были сведения по научным достижениям и публикациям ППС по ОП Ветеринарная санитария.

Также, комиссия отмечает, что на сайте университета, в СМИ не опубликованы изменения, внесенные в ОП, а также не нашло отражение информация о запланированных и предпринятых действиях в отношении ОП.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильные стороны по Стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» ОП ОП6В08100 – Агрономия, 6В09111– Ветеринарная санитария не выявлены.

Рекомендации ВЭК

По ОП 5В080100/6В08111 – «Агрономия» и по ОП 5В120200 – «Ветеринарная санитария»:

- Разработать документированную процедуру информирования заинтересованных сторон о любых запланированных изменениях в отношении ОП, публикацию вносимых изменений ОП (срок: май 2022 г.)

ВЭК отмечает, что по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» критерии распределились следующим образом: по 9 – удовлетворительные позиции и по 1 позиции требуются улучшения.

6.5 Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.
- Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.
- Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.
- Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.
- Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемому результату обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.
- В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.
- Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

Доказательная часть

В ходе визита ВЭК убедилась, что Баишев университет обеспечивает академические свободы обучающимся, уделяет важное значение студентоцентрированному обучению, которое соответствует миссии, целям, политике в области качества образования. В БУ обучающийся является активным «субъектом», образовательного процесса, что выражается в возможности оказывать влияние на определение содержания образовательных программ, самостоятельное формирование образовательной траектории, выбор преподавателя, оценку уровня эффективности обучения и методик преподавания, оценку профессиональных качеств ППС. В вузе сложилась практика проведения социологических опросов студентов

на предмет их удовлетворенности качеством обучения. Помимо этого, в отчетный период проводилось анкетирование, позволяющее обучающимся оценить профессиональный уровень конкретного преподавателя («Преподаватель глазами обучающихся»). Руководство университета обеспечивает равные возможности обучающимся, вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы.

Справочники-путеводители для обучающихся 1 курса разрабатываются на казахском и русском языках и выдаются в начале учебного года на организационных неделях отделом ЦООиОР.

В соответствии с кредитной технологией обучения, основанной на самостоятельном выборе обучающимся, большое значение придается формированию индивидуальной траектории обучения, представленной в ИУП.

В университете действует служба эдвайзеров, которая призвана оказывать помощь в освоении образовательной программы. Всю необходимую информацию о возможностях формирования ИУП обучающиеся получают от эдвайзера и в отделе офис-регистратор, который размещает электронный вариант КЭД в АИС «Platonus». В КЭД описываются все дисциплины КВ с указанием цели изучения, краткого содержания (основных разделов), пре- и постреквизитов, количества кредитов и ожидаемых результатов обучения.

Эдвайзеры оказывают консультативную помощь в адаптационный период обучающихся по аккредитуемым ОП, в выборе дисциплин, преподавателей, тем научно-исследовательских работ, в вопросах трудоустройства, в социально-воспитательных аспектах и других. Так, с целью планомерного освоения ОП обучающиеся совместно с эдвайзерами, научными руководителями формируют ИУП. ИУП разрабатываются с учетом последовательности изучения дисциплин. Обучающиеся имеют академическую свободу при выборе дисциплин своей траектории обучения. КЭД обновляется ежегодно в зависимости от требований спроса рынка труда определенной ОП, пожеланий работодателей и обучающихся. ИУП составляется на протяжении всего периода обучения и включает несколько разделов. ИУП студента формируется и отражается в АИС «Platonus». Обучающиеся на основании индивидуальных учебных планов обеспечиваются учебно-методическим комплексом (УМКД), который включает в себя программу обучения (Syllabus), активные раздаточные материалы, тезисы лекций, планы практических (семинарских) занятий, тестовые задания, семестровые и экзаменационные материалы, содержит политику выставления и критерии оценивания. УМКД составлены на двух языках, находятся в свободном доступе на кафедре в бумажном виде и в электронном виде в АИС «Platonus».

Участие обучающихся в управлении университетом (независимо от языка обучения) осуществляется по таким направлениям: работа в качестве членов комитетов студенческого самоуправления; в работе совета НИРС; функционирование студенческих организаций, ассоциаций и объединений.

Реализация ОП осуществляется с учетом особых потребностей обучающихся и учебный процесс максимально адаптирован для обучающихся с особыми потребностями. Помещения учебно-производственных зданий, общежитий, библиотеки, медицинского центра оснащены пандусами и указателями.

Комиссия ВЭК отмечает, что на основании результатов участия обучающихся аккредитуемых ОП в процедурах независимой оценки результатов обучения подтверждается удовлетворительным качеством преподавания. Так, в ходе интервьюирования обучающиеся подтвердили, что ППС кафедры в учебном процессе используются инновационные методики преподавания, собственные учебно-методические пособия, результаты собственных научных исследований.

Мониторинг учебной успеваемости обучающихся можно отследить по журналу системы АИС «Platonus». БУ реализует кодекс чести. На АИС «Platonus» представлена

прозрачность механизмов контроля результатов экзаменов, апелляций, реагирования на жалобы обучающихся.

Аналитическая часть

В Студентоцентрированном обучении значительное место занимает активная образовательная деятельность студента. В данном подходе делается упор на результаты обучения, которые становятся главным итогом образовательного процесса для обучающегося с точки зрения знания, понимания и способностей, а не только на средства и методы обучения, используемые преподавателями для достижения этих результатов.

Обеспечение равных возможностей обучающимися достигается полнотой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на трех языках обучения: казахском, русском и английском. В отношении всех обучающихся действует принцип гендерного равенства.

Интервьюирование обучающихся показало, что они имеют академическую свободу в выборе образовательной траектории и преподавателя, им обеспечена возможность оценивания профессиональных качеств ППС через анкетирование. На достаточном уровне предоставлена материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Кафедра сельского хозяйства и экологии имеет утвержденные планы прохождения академической мобильности, научных стажировок и подтверждены документально. Подтверждающие данные документированы в бумажной и электронных версиях Договора о прохождении стажировок и мест академической мобильности.

В вузе представлены все возможности для реализации студентоцентрированного обучения. ППС кафедры имеет значительный потенциал в реализации собственных методических разработок, что подтверждается проведением методических семинаров, круглых столов, отраженных в протоколах заседаний кафедры. Вместе с тем членам ВЭК не было представлено Плана по применению современных достижений мировой и отечественной науки и практики в области направлении подготовки ОП «Агрономия», с использованием современной методики преподавания.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильные стороны по Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» ОП 6В08100 – Агрономия, 6В09111 – Ветеринарная санитария не выявлены.

Рекомендации ВЭК

По ОП 5В080100/6В08111 – «Агрономия»:

- Разработать план по применению современных достижений мировой и отечественной науки и практики в области направлении подготовки «Агрономия», с использованием современной методики преподавания (срок: май 2022 г.).

ВЭК отмечает, что по данному стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» критерии распределились следующим образом: по 9 – удовлетворительные позиции и по 1 позициям требуются улучшения.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

- Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.
- Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.
- Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.

- Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.
- Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.
- Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.
- Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.
- Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.
- Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).
- Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.
- Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

Доказательная часть

Проориентационная работа ведется согласно утвержденным планам кафедр университета по подготовке абитуриентов к поступлению в ВУЗ. Каждая кафедра университета проводит посещение школ, беседы с родителями и выпускниками, организует конкурсы и соревнования, предметные олимпиады и Дни открытых дверей. Вся информация по вопросам поступления размещена на сайте, в том числе сведения по формированию студенческого контингента и др.

Зачисление в университет происходит на основании результатов единого национального тестирования (ЕНТ) и комплексного тестирования (КТ). При зачислении в университет каждый студент получает договор оказания образовательных услуг, в котором содержится информация о правах и обязанностях сторон, размере и порядке оплаты образовательных услуг, ответственности сторон и порядке разрешения споров, сроке действия, порядке изменений условий договора и его расторжения.

Формирование контингента обучающихся в разрезе ОП 5В120200/6В09111– «Ветеринарная санитария» и ОП 5В080100/6В080111 – «Агрономия» от поступления до выпуска строится согласно по государственному гранту и на договорной основе на казахском, русском языках. Проводится формирование контингента послевузовского образования (второе высшее на базе ВО и на базе СПО).

Обучающиеся и посетители официального сайта университета сайт <https://bu.edu.kz/ru/> могут ознакомиться с правилами приёма, перевода с курса на курс, с других вузов, о порядке перезачета кредитов, освоенных в других вузах, отчисления и т.д. узнают в деканате и Департаменте по академическим вопросам.

Запись студентов на изучение дисциплин осуществляется с привлечением эдвайзеров и деканатов. Для студентов первых курсов запись на дисциплины производится в срок до 10 сентября, для студентов 2-х и старших курсов – в срок с 15 по 30 мая текущего года. После завершения записи на учебные дисциплины ОП формирует академические потоки и группы.

Движение контингента происходит в результате отчисления, перевода, восстановления обучающихся, оставления на повторный год обучения и предоставление академического отпуска. Отчисления, переводы, восстановления обучающихся, оставления на повторный год обучения и предоставление академического отпуска осуществляется на основании СМК П 38-2019 «Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления

обучающихся». Ознакомление студентов с основными положениями проводит служба эдвайзеров.

Академическая задолженность возникает у студентов, не набравших от одного и выше кредитов от установленного в данном семестре количества кредитов. Решение о прохождении студентом повторного обучения принимается ректором университета и оформляется соответствующим приказом. Право на повторное обучение получают также студенты, ушедшие в академический отпуск по уважительным причинам, документально обоснованным. Студент, обучающийся по государственному образовательному гранту и оставленный на повторный курс, на дальнейший период обучения лишается государственного образовательного гранта. Студенты, ушедшие в академический отпуск, сохраняют за собой государственные образовательные гранты. Для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, допускается введение летнего семестра, за исключением выпускного курса, продолжительностью до 6 недель для ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах. Офис регистратора по окончании учебного года подсчитывает GPA каждого студента. Переводной GPA для студентов, окончивших 1 курс, должен составлять не менее 1,67 баллов; окончивших 2 курс – 1,9; окончивших 3 курс – 2,0. Переводной GPA для магистрантов составляет 2,0. GPA и отметка о переводе с курса на курс заносятся в транскрипт студента

По ОП 5В120200/6В09111 - «Ветеринарная санитария», ОП 5В080100/6В08111 - «Агрономия» вуз сотрудничает с вузами ближнего и дальнего зарубежья, где предусматривается возможность академической мобильности. Критерии, по которым выбираются зарубежные вузы для сотрудничества, прописаны в СМК П 29-2019 «Положение об академической мобильности обучающихся, ППС и сотрудников».

Деятельность по академической мобильности обучающихся регламентируется нормативными документами: «Положение об академической мобильности» (СМК ПП 216.01-2019), СМК П 36 - 2019 «Положение о балльно-рейтинговой системе и оценке знаний обучающихся», СМК П 35-2019 «Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения».

Прием студентов на аккредитуемые ОП

Образовательная программа 5В120200 – «Ветеринарная санитария»

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Обучающихся по гранту	Обучающиеся на платной основе	Количество отчисленных обучающихся
2017-2018	Очная/дистанц	/101		/101	
2018-2019	Очная/дистанц	124/48	14/	110/48	
2019-2020	Очная/дистанц	127/29	25/*	102/29	
2020-2021	Очная/дистанц	108/68	25/*	83/68	*/*
2021-2022	Очная/дистанц	76/44	22/	54/44	

Образовательная программа «6В08111 – «Агрономия»

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Обучающихся по гранту	Обучающиеся на платной основе	Количество отчисленных обучающихся
2017-2018	Очная/дистанц	0/10		/10	
2018-2019	Очная/дистанц	18/37	6/	12/37	3/
2019-2020	Очная/дистанц	21/12	7/*	14/12	/*
2020-2021	Очная/дистанц	17/20	7/*	11/20	*/*

2021-2022	Очная/дистанц	11/4	5/	6/4	
-----------	---------------	------	----	-----	--

Академическая мобильность регламентируется Положением о внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала Байшев Университета.

Информация для обучающихся и ППС о возможностях академической мобильности указана на официальном сайте вуза, а также информируются непосредственно департаментом академических вопросов и Департаментом международного сотрудничества. В БУ четко определен механизм признания предшествующих результатов обучения академической мобильности.

НИР кафедры осуществляется посредством участия обучающихся в научных конференциях, круглых столах, предметных олимпиадах, публикациях научных статей, организации и проведение собственных исследований.

Одним из важных направлений деятельности кафедры ОП «Сельское хозяйство и экология» является активное содействие трудоустройству выпускников, осуществление мониторинга их профессиональной деятельности и карьерного роста. Поэтому подбор баз практик для бакалавров связан с потенциальной возможностью дальнейшего трудоустройства и расширения представлений о возможности современного рынка труда. Динамику удовлетворенности обучающегося отслеживаем по ежегодным социологическим опросам проводимым центром оценки качества.

Анкетирование обучающихся ВЭК показало, что поддержкой учебными материалами в процессе обучения полностью удовлетворены 94,7%, удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза полностью удовлетворены 94,7%, преподаванием и актуальностью преподавания учебных дисциплин полностью удовлетворены 89,5% обучающихся.

Аналитическая часть

В Байшев университете процедура формирования контингента вуза регламентируется и отражается в академической политике. Для адаптации обучающихся проводится ориентационная ознакомительная неделя. Обучающиеся принимают активное участие в научной, академической и социокультурной жизни вуза, согласно специфике ОП: конференции, кружки, start-up проекты (все достижения опубликованы на сайте вуза). В рамках реализации академической мобильности, обучающиеся, аккредитуемых ОП выезжают в вузы России и Казахстана.

По результатам интервью с обучающимися, комиссия убедилась в наличии плана прохождения академической мобильности и стажировок, их документировании, перезачете кредитов. Вместе с тем комиссия отметила слабую деятельность в направлении внутренней мобильности по всем аккредитуемым ОП, отсутствие договоров с вузами внутри страны, попытки проведения гармонизации содержания программ с ведущими вузами республики по данным направлениям. Встреча членов экспертной комиссии с работодателями и онлайн осмотр баз практики подтвердили отличные возможности вуза по обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройства выпускников, поддержанию с ними связи.

Комиссия отмечает, что при встрече с выпускниками и детальной беседы с ними, у экспертов сложились выводы о слабом функционировании Ассоциации выпускников. Отсутствуют документированные процедуры регламентирующие жизненный цикл обучающихся.

Анализируя ОП стандарта «Обучающиеся» по аккредитуемым специальностям, комиссия отмечает:

Сильные стороны/лучшая практика

Сильные стороны по Стандарту «Обучающиеся» ОП 6В08100 – Агрономия, 6В09111 – Ветеринарная санитария не выявлены.

Рекомендации ВЭК

По ОП 5В080100/6В08111 – «Агрономия» и 5В120200/6В09111 – «Ветеринарная санитария»:

- Разработать процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (срок: май 2022 г.);

- Разработать программу развития академической мобильности и активизировать внутреннюю и внешнюю академическую мобильность обучающихся с учетом анализа их финансовых возможностей и языковой подготовки, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения (срок: сентябрь 2022 г.);

- Разработать операционный план по работе Ассоциации выпускников (срок: сентябрь 2022 г.).

ВЭК отмечает, что по стандарту «Обучающиеся» критерии распределились следующим образом: по 10 – удовлетворительные позиции и по 3 позициям требуются улучшения.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую найм, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.
- Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.
- Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.
- Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.
- Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.
- Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.
- Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.
- Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.
- Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.
- Важным фактором является активное применение ППС ОП информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (Например, on-line обучения, e-портфолио, МООС и др.).
- Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.
- Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).

Доказательная часть

Подбор кадров в Баишев университет осуществляется на основе анализа потребностей образовательной программы, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Кадровая политика Университета регламентирована СМК СО 1.04-2019 «Кадровая политика» является ядром системы управления персоналом и реализуется кадровой службой в процессе выполнения её работниками своих функций. Условием

достижения означенной цели является высококвалифицированный ППС и административно-управленческий персонал. Деятельность в этом направлении регламентирована внутренней нормативной процедурой «Управление персоналом», «Повышение квалификации». Назначение на должность и продвижение по службе осуществляется на основании приказа ректора университета с учетом профессиональной компетентности сотрудников и ППС. Кадровый потенциал ППС, в целом, соответствует стратегии и плану развития до 2020 года БУ и специфике аккредитуемых ОП.

Подбор кадров производится на конкурсной основе. Количество и персональный состав конкурсной комиссии и сроки ее полномочий определяются ученым советом университета и утверждаются соответствующим приказом. При наличии вакантных должностей объявляется конкурс, на который подают документы заинтересованные лица, имеющие соответствующее базовое образование.

По результатам интервью ВЭК выяснено, что руководство вуза своевременно проводится аттестация, т.е. системное, последовательное и объективное изучение профессиональной компетентности педагога на основе следующих показателей: качество знаний, умений и навыков, достижения обучающихся, качество преподавания, воспитательная работа и профессиональные научные достижения за аттестационный период.

Формирование и реализация кадровой политики основывается на следующих принципах: демократический подход к управлению ППС и сотрудниками университета; сочетание интересов руководящего состава и управляемой подсистемы; доступность руководства; соблюдение паритета; создание условий и атмосферы инициативы и творчества; стимулирование деятельности ППС; личностное совершенствование персонала. Кадровая политика осуществляется в соответствии с основными приоритетами стратегии университета. Квалификация ППС, их количественный состав соответствуют направлениям подготовки бакалавров, отвечают лицензионным требованиям. Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством в университет приглашаются в качестве совместителей доктора и кандидаты наук, специалисты, соответствующих отраслей.

Все кадровые процедуры в вузе осуществляются HR-департаментом в соответствии с СМК ВП 04-2019 – «Правила внутреннего трудового распорядка работников», СМК СО 5.01-2019 «Внутреннее информирование», СМК СО 1.02-2019 – «Делопроизводство и архивное дело».

Документооборот, связанный с ППС (личные дела, трудовые книжки, приказы, положение и т.д.), с учетом требований СМК СО 2.02-2019 «Порядок разработки, согласования и утверждения должностной инструкции» систематически обновляется по необходимости.

Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательной программы, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Для этого разработана и утверждена система приёма на работу преподавателей и работы с персоналом в соответствии с утвержденными СМК ВП 05-2019 «Правила конкурсного замещения вакантных должностей».

Показатели по качественному и количественному составу ППС подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации образовательных программ и соответствующего квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. Среди преподавателей, обеспечивающих аккредитуемые образовательные программы

По ОП 6В08111 – «Агрономия» 2021-2022 уч.г. острепенность составляет 57,1%, средний возраст ППС 59 лет. За последние четыре года по данной ОП отмечается снижение острепенности ППС на 14,3%.

По ОП 6В120100 – Ветеринарная санитария за 2021-2022 уч.г. остепененность составляет 61,9%, средний возраст ППС 51 лет, за последние 4 года наблюдается тенденция роста остепененности ППС на 4%.

На кафедре «Сельское хозяйство и экология» по специальности 5В120200/6В09111 – «Ветеринарная санитария» всего 21 ППС в т.ч. доктор наук - 2, кандидат наук – 10, PhD – 1, магистры наук – 3, без степени -5 чел. Доля штатного ППС с учеными степенями и званиями по кафедре сельское хозяйство и экология составляет 61,9%, средний возраст 51 лет. По специальности 5В/6В08111 – «Агрономия» всего 7, в.т.ч. кандидатов наук - 4, магистры наук – 2, без степени – 1 чел. Доля штатного ППС с учеными степенями и званиями по кафедре составляет -57,1%, средний возраст 59 лет.

Все преподаватели имеют соответствующее базовое образование. Рабочая нагрузка преподавателя включает учебную, учебно-методическую, научную работу, воспитательную, организационно-методическую, повышение профессиональной компетентности, деятельность в профессиональной среде, что подтверждается соответствующими документами. Подготовка и повышения квалификации ППС осуществляется через краткосрочные курсы, семинары, стажировки в ведущих университетах Казахстана дальнего и ближнего зарубежья.

Наряду с преподаванием, ППС занимаются научными исследованиями в специализированной отрасли. Экспертной комиссией установлено, что доля преподавателей задействованных в научных проектах составляет 14,3%, что является слабым показателем. Результаты представленных НИР публикуются в авторитетных международных журналах, цитируемых БД Tompson Reuteurs и Scopus. Осуществляется международное сотрудничество в рамках академической мобильности ППС.

ППС кафедры записаны видео лекции и занятия лекции по дисциплинам специальности.

В вузе функционирует система повышения квалификации и профессионального развития ППС и персонала. Имеется перспективный план повышения квалификации ППС и сотрудников согласно приоритетным направлениям развития вуза, что нашло подтверждение на сайте университета.

Изучив внутреннюю документацию кафедры Сельское хозяйство и экология ВЭК отмечает динамику снижения публикационной активности ППС за отчетный период: в 2018 году публикации в журналах, рекомендованных ККСОН РК и в журналах, входящих базу WoS/Scopus составляло 3 и 4 соответственно, то в 2019 – 3 и 3, в 2020 – 1 и 2, а в 2021 – 0 и 0.

Результаты анкетирования ППС показали, что 28,6% респондента считают, что вуз очень хорошо создает возможности для профессионального и личного роста ППС и сотрудник, 28,6% - считают, что хорошо.

Аналитическая часть

Вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата. На сайте Университета <https://bu.edu.kz/ru/> содержится подробная информация о ППС и руководстве вуза, включающая биографические данные, сведения о научно-педагогических достижениях, участии в деятельности университета.

Руководство ОП обеспечило соответствие профессорско-преподавательского состава квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательной программы. Руководство ОП продемонстрировало вовлеченность ППС в практическую деятельность в области специализации на регулярной основе. Также руководство ОП подтвердило привлечение специалистов, обладающих опытом работы в соответствующей отрасли к реализации ОП.

Вместе с тем ВЭК отмечает недостаточно развитые механизмы стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников в части научной

и учебно-методической работы. Недостаток специалистов отрасли растениеводства, обладающих достаточно высокими профессиональными компетенциями.

Также ВЭК отмечает отсутствие плана мероприятия направленного на активизацию академической мобильности ППС, привлечение зарубежных и отечественных преподавателей. Вместе с тем в ОО нет разработанных стимулирующих мероприятий для участия ППС в грантовых, госбюджетных и хоздоговорных финансируемых работах.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильные стороны по Стандарту «Профессорско-преподавательский состав» ОП6В08100 – Агрономия, 6В09111 – Ветеринарная санитария не выявлены.

Рекомендации ВЭК

По ОП 5В080100/6В08111 – «Агрономия» и 5В120200/6В09111 – «Ветеринарная санитария»:

- Разработать механизм по привлечению к преподаванию специалистов соответствующей отрасли растениеводства, обладающих достаточно высокими профессиональными компетенциями (срок: сентябрь 2022 г.);
- Разработать план мероприятия направленного на активизацию академической мобильности ППС, привлечение зарубежных и отечественных преподавателей (срок: сентябрь 2022 г.);
- Разработать стимулирующие мероприятия участия ППС в грантовых, госбюджетных и хоздоговорных финансируемых работах (срок: сентябрь 2022 г.).

ВЭК отмечает, что по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» критерии распределены следующим образом:

по – 7 удовлетворительные позиции и по 3 позициям требуются улучшения.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.
- Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:
- технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн- обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);
- библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;
- экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;
- доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
- функционирование WI-FI на территории организации образования.
- Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.
- Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.
- Вуз должен стремиться к учету потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).

Доказательная часть

Баишев университет на праве собственности имеет 3 корпуса, в том числе учебно-производственный корпус, технопарк «Зерек», центр тестирования, здание общежития и медицинскую поликлинику. Аудиторный фонд включает 95 учебных аудиторий, 40 учебных и научных лабораторий; 52 специализированных кабинетов; 2 спортивных зала, 1 открытая спортивная площадка, 2 компьютерных классов; медиатека (для самостоятельной работы над научными трудами, а также для работы с уже имеющимся аудио-видео материалом, проверки заданий и подготовки студентов к занятиям, конкурсам, конференциям и другим мероприятиям); 2 лингафонных кабинета; мультимедийный зал; 2 актов зала; 1 конференц-зал для проведения мероприятий, что обеспечивает учебную деятельность вуза в соответствии с требованиями стандарта.

Все здания вуза имеют систему внутреннего водоснабжения и канализации, электроснабжения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, телефонизации, подключены к городским коммуникационным сетям. Искусственное освещение аудиторий, лабораторий и кабинетов соответствует действующим нормам. Учебные корпуса и студенческое общежитие оснащены противопожарными устройствами.

Для дистанционного обучения составляет электронные контенты и учебно-методические комплексы дисциплин, обучает преподавателей формированию электронных учебников. Для проведения занятий по специальности имеются специализированные аудитории такие как, «Агрометеорология, почвоведение», «Землеустройство», «Полеводство, растениеводство, производство кормов», «Плодоовощеводство».

В 2011 году в университете был основан Центр дистанционного обучения. Для открытия этого центра университетом были приобретены 4 сервера DellPowerEdgeR410 – 3 шт., DellPowerEdgeR310- 1 шт., а также серверное оборудование и серверное программное обеспечение на сумму свыше шести миллионов тенге, сейчас в университете действует 4 физических сервера и 13 виртуальных серверов. В университете имеется внутренний информационно-образовательный портал, разветвленная корпоративная сеть, позволяющая с любого компьютера осуществлять доступ ко всем информационным ресурсам, создавать условия для качественной подготовки специалистов и развития ППС.

В вузе созданы Wi-Fi зоны, обеспечивающие доступ к корпоративной сети и безлимитный доступ сети Интернет. В общежитии университета в каждую комнату проведена локальная сеть, функционируют Wi-Fi зоны. В целях предупреждения хакерских атак на Интернет-ресурсы вуза проводится периодический мониторинг состояния служб, отвечающих за работоспособность сервиса, введены ограничения для доступа пользователей к ресурсу и в сетевую ОС. Анализируются журналы регистрации событий в ОС. Функционирует встроенная Firewall система на ограничение доступа к системным службам для предупреждения сетевых атак.

В университете для компьютеров имеется комплект с программным обеспечением WindowsXPProfessionalSP3, Windows 7/10 ProfessionalSP1, WindowsOffice 2007/2016 Professional; 5 физических серверов компании DELL с программным обеспечением WindowsServer 2008R2, на которых развернуты 13 виртуальных серверов; 4 компьютерных класса общей площадью 527,3 м². с общим количеством компьютеров 116 посадочных мест с подключением к корпоративной сети с выделенным каналом в Интернет (скорость подключения 300 Мбит/сек исходящего и входящего трафика), 8 статистических IP-адресов. Основные информационные потоки: операционные системы: Microsoft Windows XP/7/8.1/10, офисныеприложения: Microsoft Office 2007/2010/2013/2016; прикладноепрограмноеобеспечениедляУП: Academic Edition ESD Single License Products Delphi 7 Professional Named, Academic Edition ESD Single License Products C++Builder 2010 Professional Named, Academic Edition ESD Single License Products RadPHP XE Named ESD, Photoshop Extended CS5 12.0, CorelDRAW Graphics Suite X5, Autodesk 3D Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, CorelDRAW Graphics Suite 2018 Education License, GraphisoftArchiCAD 22(2018, ESET NOD32 Antivirus Business Edition.

Все данные программные обеспечения являются лицензионными, документы имеются в управление «Информационно-техническое обеспечение и цифровизация» и бухгалтерии.

Вместе с тем следует отметить, что лаборатории: «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства», «Микробиология и вирусология», «Патология животных», «Морфология и физиология животных», «Эпизоотология и инфекционные болезни животных», «Агрометрология почвоведение, землеустройство», «Земледелие, растениеводство, производство кормов для животных», «Плодоводство, овощеводство» в недостаточной степени оснащены приборами и оборудованями. В самоотчете и приложении к нему нет сведений о имеющихся и приобретенным за аккредитуемый период приборах и оборудованях.

Аналитическая часть

ВЭК подтверждает наличие систем поддержки обучающихся в том числе и поддержки через сайт университета, вовремя онлайн осмотра объектов материальной базы члены экспертной комиссии убедились в том, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемые ОП в определенной степени обеспечены необходимыми условиями учебно-материальными активами.

Все выпускные работы обучающихся, учебно-методические работы ППС, подлежащие к изданию или публикации проходит проверку по предотвращению плагиата программой «Антиплагиат».

Здания и сооружения вуза соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарным безопасности.

По результатам анкетирования, проведенных экспертами НААР, поддержкой учебными материалами студентов в процессе обучения полностью удовлетворены 94,7% обучающихся, частично удовлетворены - 5,3%; доступностью библиотечных ресурсов полностью удовлетворены - 94,7%, частично удовлетворены - 5,3%; учебными кабинетами, аудиториями для больших групп полностью удовлетворены - 84,2%, частично удовлетворены - 15,8%; обеспечением общежитием полностью удовлетворены - 89,5%, частично удовлетворены - 10,5% обучающихся. В целом, существующими учебными ресурсами вуза полностью удовлетворены - 94,7% и частично удовлетворены - 5,3% опрошенных студентов.

Вместе с тем ВЭК отмечает некоторые недостатки, такие как, слабую материально-техническую базу, недостаточное оснащение лабораторий современным оборудованием по специальным дисциплинам аккредитуемой ОП, обеспечить ОП интерактивными средствами обучения, обеспечить учебный процесс клиникой животных. Для дальнейшей эффективной работы по реализации ОП требуется регулярное обновление учебно-методической литературой.

Анализируя ОП по наполнению стандарта «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает:

Сильные стороны/лучшая практика

Сильные стороны по Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» ОП6В08100 – Агрономия, 6В09111 – Ветеринарная санитария не выявлены.

Рекомендации ВЭК

По ОП 5В080100/6В08111 – «Агрономия» и 5В120200/6В09111 – «Ветеринарная санитария»:

- В целях усиления технологической поддержки обучающихся и ППС обновить материально-техническую базу ОП путем дополнительного оснащения современными техническими устройствами, лабораторными оборудованями и приборами, наглядными материалами для ОП «Агрономия» и для ОП «Ветеринарная санитария» (срок: до конца 2023 г.);

- Разработать план по систематическому обновлению и расширению материально-технической базы, лабораторное оборудования привести в соответствии с требованием ОП; (срок: до конца 2024 г.);

- Регулярно обновлять содержание учебно-методической литературы на образовательном портале университета, включая карты обеспеченности учебно-методической и научной литературой в разрезе дисциплин.

ВЭК отмечает, что по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» критерии распределились следующим образом:

по 9 – удовлетворительные позиции и по 3 позициям требуются улучшения.

6.9 Стандарт «Информирование общественности»

- Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:
- реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;
- информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;
- информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;
- сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;
- информацию о возможностях трудоустройства выпускников.
- Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.
- Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.
- Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность, в том числе в разрезе ОП.
- Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ.
- Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.
- Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.
- Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.
- Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

Доказательная часть

Баишев университет публикует информацию о деятельности университета и реализации ОП на официальном сайте <https://bu.edu.kz/ru/> который функционирует на 3 языках (казахском, русском, английском). На сайте подробно расписаны миссия, цели и задачи вуза, информация научно-образовательного характера – структура, история и достижения университета, информация о вузовской и послевузовской подготовке, международных программах. Ежедневно на главной странице сайта размещаются новости о событиях университета. Структура сайта ориентирована на все категории стейкхолдеров: абитуриентов, обучающихся, родителей, ППС, выпускников. Однако официальный сайт не адаптирован для людей с ограниченными возможностями зрения.

На сайте Баишев университет в разделе «Сельского хозяйства и экологии» в подразделе «Образовательные программы» есть описание образовательных программ по уровням, цели ОП, перечень должностей, область профессиональной деятельности, а также модель выпускника, паспорт ОП, каталог элективных дисциплин и план развития ОП.

В целях актуализации и организации обновления информации на сайте университета ежегодно по утвержденному плану-графику мониторинга качества образования университета проводится мониторинг качества информации на веб-сайте о деятельности ОП, университета и др.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности университета о специфике и ходе реализации ОП проводится ежегодно путем анкетирования, опросов, обратной связи.

В 2019 году старший преподаватель Калыбекова Ж.Т. награждена Благодарственным письмом от Акима Актюбинской области за подготовку одаренных детей.

Информирование общественности предусматривает поддержку и разъяснение национальных программ развития страны, освещение государственных программ по реализации «Рухани Жаңғыру», «Мәңгілік ел», «Туған жер», «Киелі география» и др.

В СМИ неоднократно были опубликованы статьи о жизненном пути, о вкладе в развитие сельского хозяйства старшего преподавателя, кандидата сельскохозяйственных наук Айжарикова Т.Ж.: областная газета «Ана тілі» № 42 (1507) от 17-23.10.2019 г. «Тәртіптің адамы»; областная общественно-политическая газета «Ақтөбе» №119 (20.859) от 17.10.2019г. «Абырой биігі»; областная общественно-политическая газета «Ақтөбе» №118 (20.592) от 17.10.2019г. «По примеру отца»; газета Байганинского района «Жем-Сағыз» № 42 (7535) от 17.10.2019г. «Еңбегі – ерен, өмірі – үлгі».

Не менее важным в ходе деятельности информирования общественности и связи с общественностью является участие по приглашению в общественных, научных форумах и установление контактов с этими общественными, религиозными объединениями, отделом внутренней политики областного акимата и т.д.).

Информация о возможностях трудоустройства выпускников являются доступными и прозрачными. По данным материалов республиканских газет и журналов, областных газет «Актюбинский вестник», «Диапазон», «Эврика», «Диапазон-среда», Агентства Республики Казахстан по статистике, сайтов (www.stat.gov.kz, <http://rmebrk.kz/>, <http://trudbox.kz/>, <https://www.kps.kz/>, <http://ya-student.kz/>, https://rabota.nur.kz и др.). Проведен анализ изменений рынка труда, который показывает, что основной его особенностью является возрастающий интерес молодежи к профессиям в экономической, юридической, информационной, технической областях.

Доступность общественности на следующих информационных носителях и материалах:

Для контроля информации об университете, распространяемой в любом из выше перечисленных каналов, любая информация размещается ответственными службами только после того, как ее одобрили руководители структурного подразделения, деканы факультетов, проректор и ректор, в зависимости от степени важности информации. Подготовку информации к размещению на Интернет-ресурсах университета, кроме информации, размещаемой учебными подразделениями и ППС на образовательном портале, осуществляют заинтересованные структурные подразделения.

Основным каналом информирования общественности (будущих студентов, их родителей, обучающихся, выпускников и работодателей) является официальный веб-сайт Баишев университета - <https://bu.edu.kz/ru/>, инстаграм-ауылшаруашылык.ekologia.

Данное согласование и разрешение на распространение информации проводится посредством переписки и подписей в программе внутреннего документооборота, электронной почты, или подписями ответственных лиц на макетах предполагаемого размещения информации. Информация об ОП и присуждаемой квалификации доступна в выше описанных источниках. На сайте представлена подробная, точная и доступная всем информация:

- об Университете: история создания, миссия и стратегия, администрация, преподавательский состав, подразделения, международные связи, рейтинги и

аккредитации, партнеры и спонсоры, информация о возможностях трудоустройства для студентов и выпускников, новости, события, фото-галерея, контакты;

- о поступлении: программы бакалавриата схема поступления, информация о доме обучающихся, информация о медицинском обслуживании, контакты приемной комиссии;

- о жизни университета: студенческие организации и клубы, студенческое правление, мероприятия.

2. Печатные материалы, презентации, видеоролики:

Для каждой высшей школы разработана брошюра, флёр или буклет, который содержит общую информацию о высшей школе и специальностях, преимуществах обучения по ОП, программах обмена обучающихся, преподавателях, партнерах, выпускниках, информацию о поступлении, сроках, форме обучения и ценах.

Для информирования абитуриентов, в фойе здания университета развешены информационные доски, плакаты, стенды, баннеры, а также таблички с названиями высших школ и специальностей.

Аналитическая часть

ВЭК подтверждает о наличии информационных ресурсов: буклеты, путеводители, а также социальные сети. Информация о деятельности университета отражена на трех языках на официальном сайте университета.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что сайтом вуза, а именно содержание и информационной наполненностью веб-сайта университета в целом и факультета в частности полностью удовлетворены 78,9%, частично удовлетворены 15,8% обучающихся. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени полностью удовлетворены 89,5% обучающихся, частично удовлетворены 10,5%.

ВЭК отмечает о необходимости актуализации информации на сайте университета в части реализуемых ОП, с указанием сотрудничества с научными и учебными организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами, организациями и т.д. .

Также требуется детализация информации о преподавании, обучении, оценочных процедур, а также сведения о проходных баллах и учебных возможностях обучающихся и способах трудоустройства выпускников;

Так же ВЭК отмечает о необходимости информировании широкой общественности и заинтересованных лиц. Для этого использование разнообразных способов распространения информации, с активизацией аккаунтов в социальных сетях может дать больше существенные результатов. Вместе с тем, разработка механизмов активизации работ по утверждению позиции ОП на рынке образовательных услуг региона очень важна.

Анализируя ОП по наполнению стандарта «Информирование общественности» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает:

Сильные стороны/лучшая практика

Сильные стороны по Стандарту «Информирование общественности» ОП6В08100 – Агрономия, 6В09111 – Ветеринария санитария не выявлены.

Рекомендации ВЭК

По ОП 5В080100/6В08111 – «Агрономия» и 5В120200/6В09111 – «Ветеринарная санитария»:

- Провести работу по актуализации информации на сайте университета в части реализуемых ОП, с указанием конкретных ожидаемых результатов обучения, сотрудничества с научными и учебными организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями и т.д. (срок: май 2022 г.);

- Детализировать информацию о преподавании, обучении, оценочных процедур, а также сведения о проходных баллах и учебных возможностях обучающихся и способах трудоустройства выпускников (срок: май 2022 г.);

- Использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе активизировать аккаунты в социальных сетях для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц (срок: сентябрь 2022 г.);

- Разработать механизм активизации работ по утверждению позиции ОП на рынке образовательных услуг региона (срок: сентябрь 2022 г.).

ВЭК отмечает, что по стандарту «Информирование общественности» критерии распределились следующим образом:

по 8 – удовлетворительные позиции и по 4 позициям требуются улучшения.

(VII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»

По ОП 6B08111 – «Агрономия»:

- Разработать план по расширению связи с работодателями, включив партнерство с основными работодателями региона – сельхоз товаропроизводителями и государственными учреждениями отрасли растениеводства региона; (срок: до конца 2021-2022 уч. года)

- Обеспечить прозрачность разработки плана развития ОП путем привлечения для его разработки широкого круга работодателей, обучающихся, являющихся основными потребителями (срок: до мая 2022 года)

- Выработать и показать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, увязав его с национальными приоритетами развития отрасли, а также стратегией развития университета; (срок: до мая 2022 года)

- Разработать план мероприятий по минимизации рисков, связанных с реализацией образовательных программ; (срок: до мая 2022 года)

- Разработать мероприятия по управлению инновациями в рамках в разрезе образовательных программ, включая анализ и внедрение, результатов научной работы в образовательную деятельность (срок: до сентября 2022 года).

По ОП 5B120200/6B09111 – «Ветеринарная санитария»:

- Пересмотреть план развития ОП с учетом прозрачность ее разработки на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся. (срок: до мая 2022 г.);

- Разработать План сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами и казахстанскими научно-исследовательскими институтами в плане реализации совместных ОП (срок: до сентября 2022 года);

- Разработать механизм по повышению эффективности взаимодействия кафедр с работодателями и др. стейкхолдерами по совместной разработке образовательных программ на основе компетентностного и модульного подходов. (срок: до сентября 2022 года);

- Пересмотреть индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития университета. (срок: до мая 2022 года);

- Разработать мероприятия по управлению инновациями в рамках в разрезе образовательных программ, включая анализ и внедрение, результатов научной работы в образовательную деятельность; (срок: до сентября 2022 года) см. выше

- Создать клиники для животных с манежами для приема животных, с соответствующим оборудованием: станками для фиксации различных видов сельскохозяйственных животных (срок: до конца 2023 года).

По стандарт «Управление информацией и отчетность»

По ОП 5В080100/6В08111 – «Агрономия» и по ОП 5В120200/6В09111 – «Ветеринарная санитария»:

- Разработать документированную процедуру установления критериев результативности и эффективности деятельности по реализации ОП, и использовать ее для осуществления регулярного мониторинга достижения целевых индикаторов (срок: май 2022 г.);

- Определить ответственных лиц за своевременность представления и достоверность информации (срок: май 2022 г.);

- Разработать механизм по обеспечению измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП (срок: сентябрь 2022 г.);

- Разработать документированную процедуру привлечения обучающихся и ППС в процесс сбора и анализа информации, с целью принятия на их основе решений (срок: сентябрь 2022 г.);

- Провести мониторинг удовлетворенности обучающихся реализацией ОП и состоянием обеспеченности учебного процесса необходимыми приборами, оборудованием и техническими средствами (срок: сентябрь 2022 г.).

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»

По ОП 5В080100/6В08111 – «Агрономия»:

- Пересмотреть модель выпускника в части профессиональных компетенций, которые должны быть сформированы в соответствии с целями ОП; (срок апрель 2022 г.);

- Привести в соответствие Учебный план, выстроив междисциплинарную логическую связь, руководствуясь принципом взаимосвязь дисциплин в ОП; (срок май 2022 г.);

- Разработать план по реализации совместных ОП/двудипломного образования (срок май 2022 г.).

По ОП 5В120200/6В09111 – «Ветеринарная санитария»

- Разработать план по реализации совместных ОП/двудипломного образования; (срок май 2022 г.)

- Пересмотреть модели выпускника в ОП с описанием результатов обучения и личностных качеств (срок апрель 2022 г.);

- Разработать механизм участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП для обеспечения качества (срок май 2022 г.).

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

По ОП 5В080100/6В08111 – «Агрономия» и по ОП 5В120200 – «Ветеринарная санитария»:

- Разработать документированную процедуру информирования заинтересованных сторон о любых запланированных изменениях в отношении ОП, публикацию вносимых изменений ОП (срок: май 2022 г.).

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

По ОП 5В080100/6В08111 – «Агрономия»:

- Разработать план по применению современных достижений мировой и отечественной науки и практики в области направления подготовки «Агрономия», с использованием современных методики преподавания (срок: май 2022 г.).

По стандарту «Обучающиеся»

По ОП 5В080100/6В08111 – «Агрономия» и 5В120200/6В09111 – «Ветеринарная санитария»:

- Разработать процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (срок: май 2022 г.);

- Разработать программу развития академической мобильности и активизировать внутреннюю и внешнюю академическую мобильность обучающихся с учетом анализа их финансовых возможностей и языковой подготовки, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения (срок: сентябрь 2022 г.);

- Разработать операционный план по работе Ассоциации выпускников (срок: сентябрь 2022 г.).

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

По ОП 5В080100/6В08111 – «Агрономия» и 5В120200/6В09111 – «Ветеринарная санитария»:

1. Разработать механизм по привлечению к преподаванию специалистов соответствующей отрасли растениеводства, обладающих достаточно высокими профессиональными компетенциями (срок: сентябрь 2022 г.);

- Разработать план мероприятия направленного на активизацию академической мобильности ППС, привлечение зарубежных и отечественных преподавателей (срок: сентябрь 2022 г.);

- Разработать стимулирующие мероприятия участия ППС в грантовых, госбюджетных и хоздоговорных финансируемых работах (срок: сентябрь 2022 г.).

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

По ОП 5В080100/6В08111 – «Агрономия» и 5В120200/6В09111 – «Ветеринарная санитария»:

- В целях усиления технологической поддержки обучающихся и ППС обновить материально-техническую базу ОП путем дополнительного оснащения современными техническими устройствами, лабораторными оборудованями и приборами, наглядными материалами для ОП «Агрономия» и для ОП «Ветеринарная санитария» (срок: до конца 2023 г.);

- Разработать план по систематическому обновлению и расширению материально-технической базы, лабораторное оборудования привести в соответствии с требованием ОП; (срок: до конца 2024 г.);

- Регулярно обновлять содержание учебно-методической литературы на образовательном портале университета, включая карты обеспеченности учебно-методической и научной литературой в разрезе дисциплин.

По стандарту «Информирование общественности»

По ОП 5В080100/6В08111 – «Агрономия» и 5В120200/6В09111 – «Ветеринарная санитария»:

-

- Провести работу по актуализации информации на сайте университета в части реализуемых ОП, с указанием конкретных ожидаемых результатов обучения, сотрудничества с научными и учебными организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями и т.д. (срок: май 2022 г.);

- Детализировать информацию о преподавании, обучении, оценочных процедур, а также сведения о проходных баллах и учебных возможностях обучающихся и способах трудоустройства выпускников (срок: май 2022 г.);

- Использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе активизировать аккаунты в социальных сетях для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц (срок: сентябрь 2022 г.);

- Разработать механизм активизации работ по утверждению позиции ОП на рынке образовательных услуг региона (срок: сентябрь 2022 г.).



(VIII) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» ОП 6В09111 – «Ветеринарная санитария»

п\п	п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся			+	
6	6	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП			+	
7	7	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП			+	
8	8	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами			+	

		развития и стратегией развития организации образования				
9		9 Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10		10 Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц			+	
11		11 Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12		12 Р Руководство ОП должно осуществлять управление рисками			+	
13		13 Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14		14 Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
15		15 Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16		16 Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17		17 Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре			+	
Итого по стандарту				9	8	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18		18 Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств			+	
19		19 Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20		20 Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех		+		

		структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности				
21		Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22		Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных			+	
23		Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе			+	
24		Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25		Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков			+	
26		Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП			+	
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности			+	
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе			+	
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту				10	7	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		

37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества			+	
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)			+	
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность			+	
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие дудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту				8	4	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47		Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48		Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
49		содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		

50		изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51		нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы			+	
56	1	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту				9	1	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне			+	
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		

64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту				9	1	
Стандарт «Обучающиеся»						
67		Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы			+	
68		Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69		Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70		Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения			+	
71		Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72		Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73		Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74		Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75		Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		

76		Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77		Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		++		
78		Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту				10	2	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП			+	
84	6	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	
87	9	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	1	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту				8	2	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						

89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы			+	
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП			+	
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		++		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту				11	2	
Стандарт «Информирование общественности»						

102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы			+	
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования			+	
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц			+	
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию			+	
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся			+	
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями			+	
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства			+	
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)			+	
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий			+	
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП			+	
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки			+	
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования			+	
Итого по стандарту					8	4
ВСЕГО					82	31

Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» ОП 5В080100/6В08111 –«Агрономия»

п\п	п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1		1 Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2		1 Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3		2 Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4		2 Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5		2 Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся			+	
6		2 Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП			+	
7		2 Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП			+	
8		2 Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования			+	
9		2 Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП,		+		

		распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов				
10	2	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц			+	
11	2	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений			+	
12	2	Р Руководство ОП должно осуществлять управление рисками			+	
13	3	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой			+	
14	3	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
15	3	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц			+	
16	3	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования			+	
17	3	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре			+	
Итого по стандарту					9	8
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18		Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств			+	
19		Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества			+	
20		Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности			+	
21		Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности			+	

		коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства				
22		Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных			+	
23		Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе			+	
24		Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25		Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков			+	
26		Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП			+	
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности			+	
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе			+	
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту				10	7	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	13.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	14.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	15.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		

38	16.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества			+	
39	17.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA			+	
40	18.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения			+	
41	19.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)			+	
42	20.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП			+	
43	21.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества			+	
44	22.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность			+	
45	23.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+	
46	24.	Важным фактором является наличие дудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту					8	4
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47		Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества			+	
48		Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП			+	
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
49		содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине			+	
50		изменения потребностей общества и профессиональной среды			+	
51		нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся			+	

52		1	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53		1	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54		1	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55		1	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы			+	
56		2	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту					9	1	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»							
57	11.		Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	12.		Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне			+	
59	13.		Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	14.		Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	15.		Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП		+		
62	16.		Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	17.		Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	18.		Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		

65	19.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	20.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту				9	1	
Стандарт «Обучающиеся»						
67		Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы			+	
68		Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69		Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70		Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения			+	
71		Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72		Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73		Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74		Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75		Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76		Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками,		+		

		востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда				
77		Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		++		
78		Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту				10	2	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	1	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	1	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	1	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	1	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП			+	
84	1	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	1	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	1	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	
87	1	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	2	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту				8	2	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						

89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы			+	
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП			+	
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)			+	
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных			+	
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат			+	
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам			+	
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории			+	
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся			+	
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики			+	
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование			++	
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории			+	
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)			+	
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности			+	
Итого по стандарту					11	2
Стандарт «Информирование общественности»						

102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы			+	
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования			+	
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц			+	
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию			+	
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся			+	
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями			+	
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства			+	
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)			+	
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий			+	
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП			+	
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки			+	
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования			+	
Итого по стандарту					8	4
ВСЕГО					82	31