



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ

6B03104 Международные отношения

7M03112 Международные отношения

8D03105 Международные отношения

6B04201 Международное право

7M04201 Международное право

8D04201 Международное право

КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

в период с 23 по 25 ноября 2021 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

6B03104 Международные отношения

7M03112 Международные отношения

8D03105 Международные отношения

6B04201 Международное право

7M04201 Международное право

8D04201 Международное право

КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

в период с 23 по 25 ноября 2021 г.

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	9
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	10
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ...	11
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	11
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	18
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение ОП».....	23
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка ОП».....	26
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	31
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	35
6.7. Стандарт «ППС»	42
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	47
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	51
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	56
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	58
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	61
Приложение 1. ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА «Заключение внешней экспертной комиссии» (6B03104 Международные отношения, 7M03112 Международные отношения, 8D03105 Международные отношения, 6B04201 Международное право, 7M04201 Международное право, 8D04201 Международное право)	62

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АК – Академический календарь
БД – Базовые дисциплины
ВОУД – Внешняя оценка учебных достижений
ГАК – Государственная аттестационная комиссия
ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования
ДОТ – Дистанционные образовательные технологии
ЕНТ – Единое национальное тестирование
ЕПВО – Европейское пространство высшего образования
ECTS – European Credit Transfer System
ИБК – Информационно-библиотечный комплекс
ИКТ – Информационно-коммуникационные технологии
ИУП – Индивидуальный учебный план
КВ – Компонент по выбору
КТ – Комплексное тестирование
КТО – Кредитная технология обучения
КЭД – Каталог элективных дисциплин
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОП – Модульные образовательные программы
НИР – Научно-исследовательская работа
НИРС – Научно-исследовательская работа студентов
ОК – Обязательный компонент
ООД – Общеобразовательные дисциплины
ООП – Особые образовательные потребности
ОП – Образовательные программы
ПД – Профилирующие дисциплины
ППС – Профессорско-преподавательский состав
РМЭБ – Республиканская межвузовская электронная библиотека
РК – Республика Казахстан
РУП – Рабочий учебный план
СМК – Система менеджмента качества
СПО – Среднее профессиональное образование
СРС – Самостоятельная работа студентов
СРСП – Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя
ТУП – Типовой учебный план
УМКД – Учебно-методический комплекс дисциплины
УМО – Учебно-методический отдел
УМС – Учебно-методический совет

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом 147-21-ОД от 11 октября 2021 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 23 по 25 ноября 2021 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ «6B03104 Международные отношения», «7M03112 Международные отношения», «8D03105 Международные отношения», «6B04201 Международное право», «7M04201 Международное право», «8D04201 Международное право» Казахского национального университета имени Аль-Фараби стандартам специализированной аккредитации НААР (от «16» июня 2020 года № 57-20-ОД, издание шестое) в гибридном формате.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

1. Председатель комиссии IAAR – Брачихин Андрей Александрович, доктор технических наук, ректор Ижевской государственной сельскохозяйственной академии, член Международной ассоциации инженерного образования России, эксперт Росаккредагентства (г.Ижевск, Российская Федерация) *(офлайн)*;

2. Эксперт IAAR – Стукало Наталия, доктор экономических наук, заместитель Председателя национального агентства по обеспечению качества высшего образования (NAQA), член Совета Международной сети агентств по обеспечению качества в высшем образовании INQAANE (г. Киев, Украина) *(офлайн)*;

3. Эксперт IAAR – Тлепина Шолпан Валерьевна, доктор юридических наук, профессор, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, член Научно-консультативного совета при Конституционном Совете Республики Казахстан (г.Нур-Султан, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

4. Эксперт IAAR – Ямалова Эльвира Наилевна, доктор политических наук, профессор, помощник ректора, Башкирский государственный университет, член Российской ассоциации политической науки, эксперт Росаккредагентства (г. Уфа, Российская Федерация) *(офлайн)*;

5. Эксперт IAAR – Бригита Балтача (Brigita Baltača), ассистент профессора, Банковская высшая школа бизнеса и финансов, член парламентской рабочей группы по разработке нормативно-правовой базы социального предпринимательства (г. Рига, Латвия) *(онлайн)*;

6. Эксперт IAAR – Александр Кауя (Cauia Alexandru), доктор юридических наук, проректор по академическому развитию и программам обучения Международного независимого университета Молдовы (ULIM), член Совета директоров Национального агентства по обеспечению качества в образовании и научных исследованиях (ANACEC) (г. Кишинев, Республика Молдова) *(онлайн)*;

7. Эксперт IAAR – Шкутина Лариса Арнольдовна, доктор педагогических наук, профессор, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова (г. Караганда, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

8. Эксперт IAAR – Чебуранова Светлана Егоровна, кандидат юридических наук, доцент, декан юридического факультета, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (г. Гродно, Республика Беларусь) *(офлайн)*;

9. Эксперт IAAR – Морозов Сергей Иванович, кандидат политических наук, доцент кафедры международных отношений, политологии и регионоведения, Волгоградский государственный университет, эксперт Росаккредагентства (г. Волгоград, Российская Федерация) *(офлайн)*;

10. Эксперт IAAR – Оспанова Айгерим Нуралиевна, доктор PhD, ассоциированный профессор, Евразийский национальный университет им. Л. Н.Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

11. Эксперт IAAR – Ильясов Серик Кургамысович, доцент, кандидат политических наук, Торайгыров университет (г. Павлодар, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

12. Эксперт-работодатель IAAR – Кошмамбетов Айтуар Аскарлович, директор Палаты

предпринимателей «Атамекен» города Алматы (г. Алматы, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

13. Эксперт-работодатель IAAR – Эралиева Акеркин Эгамбергеновна, доктор PhD, заместитель директора по социальным вопросам Палаты предпринимателей «Атамекен» города Алматы (г. Алматы, Республика Казахстан);

14. Эксперт-студент IAAR – Кулумжанова Айтжан Муратовна, докторант 3 курса образовательной программы Регионоведение, Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

15. Эксперт-студент IAAR – Абитова Аруаққу Султановна, магистрантка 1 курса образовательной программы Психология Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова (г. Актюбе, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

16. Эксперт-студент IAAR – Эркаев Навруз Равшанович, студент 2 курса образовательной программы Международные отношения и экономика Алматы Менеджмент Университета, член Альянса студентов Казахстана (г. Алматы, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

17. Эксперт-студент IAAR – Урпебаева Бота Мусиновна, обучающаяся 4 курса образовательной программы Юриспруденция Казахского университета международных отношений и мировых языков, член Альянса студентов Казахстана (г. Алматы, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

18. Эксперт-студент IAAR – Логвинчук Александр Александрович, студент 4 курса образовательной программы Регионоведение Костанайского регионального университета имени А. Байтурсынова (г. Костанай, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

19. Координатор IAAR – Яновская Ольга Алексеевна, доктор экономических наук, профессор, академик Российской Академии Естествознания, Euro Mediterranean Academy of Arts and Sciences, Международной экономической академии «Евразия», советник генерального директора IAAR (г. Нур-Султан, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

20. Координатор IAAR – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, заместитель генерального директора по международному сотрудничеству IAAR (г. Нур-Султан, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

21. Координатор IAAR – Айкыз Бауыржанқызы, доктор PhD, специалист по международным проектам и связью с общественностью IAAR (г. Нур-Султан, Республика Казахстан) *(офлайн)*.

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с приказом 147-21-ОД от 11 октября 2021 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 23 по 25 ноября 2021 года в Казахском национальном университете им. аль-Фараби экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ по стандартам специализированной аккредитации НААР. Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ организации образования критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ.

Казахский национальный университет имени аль-Фараби – многопрофильное высшее учебное заведение Республики Казахстан.

Казахский национальный университет имени аль-Фараби (бывший КазГУ) был открыт 15 января 1934 года. В 1934 году университету было присвоено имя С.М. Кирова. В 1991 г. ВУЗу присвоено имя аль-Фараби. 9 января 1993 года вузу присвоен статус государственного национального высшего учебного заведения.

В 2009 году Казахский национальный университет имени Аль-Фараби попал в список лучших высших заведений в мире по версии престижного рейтинга университетов «Таймс». Вошел в список 600 лучших ВУЗов из 16000 участников.

Университет – член Международной Ассоциации университетов и соучредитель Евразийской Ассоциации университетов, первый среди вузов Казахстана и стран Центральной Азии подписал в г. Болонье Великую Хартию Университетов, успешно прошел международную сертификацию на соответствие системы менеджмента качества (СМК) требованиям международных стандартов ИСО 9000:2000 и получил свидетельства крупнейших мировых сертификационных центров – Международной сертификационной системы IQNET. Университет обладает большим образовательным, научным, духовно-воспитательным, инновационным и производственным потенциалом, который направлен на подготовку специалистов высшей квалификации, дальнейшую интеграцию в мировое образовательное пространство, развитие фундаментальных и прикладных исследований, их внедрение в производство.

На сегодняшний день КазНУ имени аль-Фараби это крупный учебно-научный комплекс, который предлагает широкий выбор специальностей.

В составе университета функционирует 16 факультетов, 67 кафедр, 32 научно-исследовательских институтов и центров, технопарк; работают более 2 тысяч профессоров, докторов, кандидатов наук и докторов философии, более 100 академиков крупнейших академий, более 40 заслуженных деятелей Республики Казахстан, около 40 лауреатов Государственных и именных премий РК и 40 лауреатов премий молодых ученых, 47 стипендиатов государственных научных стипендий. КазНУ включает также колледж, институт повышения квалификации, 25 специализированных диссертационных советов по защите докторских диссертаций по 67 специальностям, в университете проходят обучение более 25 тысяч студентов, магистрантов и докторов. В научную инфраструктуру входят также 11 центров.

Университет сотрудничает с 418 крупнейшими международными вузами мира по реализации совместных международных программ обучения, обмену студентов и проведения стажировок.

По итогам независимой оценки, проведенной авторитетным международным рейтинговым агентством Quacquarelli Symonds (QS), Казахский национальный университет имени аль-Фараби удостоился высокой оценки и стал первым и единственным вузом в Центрально-Азиатском регионе, получившим «5 звезд» превосходства в международном рейтинге «QS Stars Rating System».

Образовательные программы КазНУ им. аль-Фараби по многим специальностям занимают лидирующие позиции среди казахстанских вузов в национальных рейтингах. В 2020 году по результатам глобального рейтинга QS университет занял 175-е место в списке лучших вузов мира.

КазНУ им.аль-Фараби осуществляет свою деятельность в соответствии с Государ-

ственной лицензией АБ №01377355 от «03» февраля 2010 г. выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК. По аккредитуемым образовательным программам также имеются лицензии.

Контингент студентов университета. Контингент обучающихся КазНУ на 01.11.2021 составляет 25 223 чел. (82%), из них в магистратуре – 3296 чел. (13%), докторантуре – 1243 чел. (5%). Контингент обучающихся на основе государственного образовательного гранта составляет 84,1%.

Штатный состав университета. По состоянию на 01.11. 2020 г. общее количество ППС в вузе 2325 преподавателей, среди которых 12 академиков НАН РК, 523 доктора, 870 кандидатов наук, 411 докторов PhD. Доля ППС с ученой степенью в 2021 году в сравнении с 2017 годом увеличилась с 65% до 80%. 18% заведующих кафедрами – это молодые ученые в возрасте до 40 лет, свободно владеющие английским языком и имеющие опыт работы в международных программах и проектах. Кроме того, 802 преподавателя университета владеют иностранным языком и ведут занятия в спец- группах, 203 из них имеют соответствующие сертификаты IELTS и TOEFL. Ежегодно повышение квалификации и научные стажировки проходят 55–60% ППС. Обладателями государственного гранта «Лучший преподаватель вуза» являются 243 преподавателя.

Всего штатное количество работников – 4300, в том числе профессорско-преподавательский состав – 2325, административно-управленческий персонал – 330, обслуживающий персонал – 1032, учебно-вспомогательный персонал – 556.

Контингент обучающихся аккредитуемых ОП «6В04201 Международное право», «7М04201 Международное право», «8D04201 Международное право»

Таблица 1. Контингент обучающихся

Учебный год	Бакалавриат	Магистратура	Докторантура	Заочное отделение	ВСЕГО
2017-18	299	22	1	5	329
2018-19	267	25	2		294
2019-20	205	24	5		234
2020-21	154	11	8		173
2021-22	137	14	8		159

Контингент обучающихся аккредитуемых ОП «6В03104 Международные отношения»; «7М03112 Международные отношения»; 8D03105 Международные отношения на 01 ноября 2021 года составляет:

- ОП 6В03104 (5В020200) «Международные отношения» - 366, из них: на основе государственного образовательного гранта 192, иностранцы 42;
- 7М03112 (6М020200) «Международные отношения» - 76 из них: на основе государственного образовательного гранта 68, на основе гранта РУДН 5, иностранцы 26;
- 8D03105 (6D0202000) «Международные отношения» - 11, из них: на основе государственного образовательного гранта 9, иностранцы 4.

Качественный и количественный состав преподавателей ОП:

По ОП «6В04201 Международное право», «7М04201 Международное право», «8D04201 Международное право» на 2021-2022 учебный год составляет 28 преподавателей, из них 2 доктора наук, 12 кандидатов наук, 5 докторов PhD и 9 магистров. Доля штатного ППС с учеными степенями и званиями составляет 75%. Кадровый состав ППС укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби».

По ОП 6В03104 - «Международные отношения» 7М03112 - «Международные отношения», 8Д03105- «Международные отношения» на 2021-2022 учебный год работают 51 преподаватель, из них 9 докторов наук, 21 кандидат наук, 8 докторов PhD и 6 магистров наук. Процент остепененности 78,9%. Средний возраст ППС – 46 лет.

Трудоустройство выпускников последних 5 лет по аккредитуемым ОП:

ОП 6В04201 – «Международное право»:

- первое высшее образование: 2016-2017 учебный год: 94%; 2017-2018 учебный год: 90%;

2018-2019 учебный год: 81%; 2019-2020 учебный год: 49%; 2020-2021 учебный год: 83%.

- первое высшее сокращенное образование: 2016-2017 учебный год: 90%; 2017-2018 учебный год: 80%; 2018-2019 учебный год: 75%; 2019-2020 учебный год: 60%; 2020-2021 учебный год: 92%.

- второе высшее образование: 2016-2017 учебный год: 91%; 2017-2018 учебный год: 90%;

2018-2019 учебный год: 77%; 2019-2020 учебный год: 75%; 2020-2021 учебный год: 97%.

ОП 7М04201 – «Международное право»:

- научно-педагогическое направление: 2016-2017 учебный год: 87%; 2017-2018 учебный год: 90%; 2018-2019 учебный год: 90%; 2019-2020 учебный год: 61%; 2020-2021 учебный год: 94%.

- профильное направление: 2016-2017 учебный год: 92%; 2017-2018 учебный год: 95%; 2018-2019 учебный год: 90%; 2019-2020 учебный год: 91%; 2020-2021 учебный год: 93%.

8Д04201 – «Международное право»: 2016-2017 учебный год: 100%; 2017-2018 учебный год: 100%; 2018-2019 учебный год: 100%; 2019-2020 учебный год: 100%; 2020-2021 учебный год: 100%.

ОП 6В03104(5В020200) «Международные отношения»:

- первое высшее образование: 2016-2017 учебный год: 91%; 2017-2018 учебный год: 86%;

2018-2019 учебный год: 73%; 2019-2020 учебный год: 45%; 2020-2021 учебный год: 85%.

- первое высшее сокращенное образование: 2016-2017 учебный год: 91%; 2017-2018 учебный год: 78%;

2018-2019 учебный год: 76%; 2019-2020 учебный год: 53%; 2020-2021 учебный год: 89%.

- второе высшее образование: 2016-2017 учебный год: 83%; 2017-2018 учебный год: 91%;

2018-2019 учебный год: 75%; 2019-2020 учебный год: 75%; 2020-2021 учебный год: 95%.

ОП 7М03112 (6М020200) «Международные отношения»:

- научно-педагогическое направление: 2016-2017 учебный год: 89%; 2017-2018 учебный год: 87%; 2018-2019 учебный год: 85%; 2019-2020 учебный год: 63%; 2020-2021 учебный год: 95%.

- профильное направление: 2016-2017 учебный год: 90%; 2017-2018 учебный год: 94%; 2018-2019 учебный год: 89%; 2019-2020 учебный год: 82%; 2020-2021 учебный год: 90%.

8Д03105(6Д0202000) «Международные отношения»: 2016-2017 учебный год: 100%; 2017-2018 учебный год: 100%; 2018-2019 учебный год: 100%; 2019-2020 учебный год: 100%; 2020-2021 учебный год: 100%.

Академическая мобильность на 01 ноября 2021 года составляет:

ОП «6В04201 Международное право», «7М04201 Международное право» реализуется

по программам МОН РК, стипендиальным программам (грантам) в зарубежных вузах, в рамках программы Erasmus+, двудипломным программам в рамках Сетевого Университета СНГ с Российским университетом дружбы народов и Московским государственным институтом международных отношений МИД Российской Федерации.

В период с 2017-2020 гг. в рамках академической мобильности прошли обучение не менее одного семестра 15 студентов в зарубежных вузах-партнерах.

В период с 2017-2021 гг. 15 ППС аккредитуемых ОП «6B04201 Международное право», «7M04201 Международное право», «8D04201 Международное право» прошли научные стажировки, повышение квалификации в зарубежных вузах: 2 преподавателей - доктор PhD Отыншиева А.А. в 2021-2022 гг. проходит научную стажировку по программе «Болашак» в Пенсильванском Университете (США), доктор PhD Алтаева К.Ж. в Университете Калифорнии (США).

- ОП 6B03104 (5B020200) «Международные отношения» - исходящая мобильность 9, входящая 0;

- 7M03112 (6M020200) «Международные отношения» - исходящая мобильность 35, входящая 0;

- 8D03105 (6D0202000) «Международные отношения» - исходящая мобильность 3, входящая 0.

Научно –исследовательские, хоздоговорные проекты в разрезе ОП кластера:

«6B04201 Международное право», «7M04201 Международное право», «8D04201 Международное право» в период с 2017-2021 гг. на кафедре международного права вырос объем проводимых ППС научных исследований: увеличилось количество опубликованных учебников, учебных пособий (17), монографий (5), научных статей в рецензируемых журналах и монографий (глав монографий) в международных издательствах, индексируемых в Scopus (39), научных статей в журналах, рекомендованных КОКСОН МОН РК (139), получено 13 авторских свидетельств на произведение науки.

В период с 2015-2020 гг. в рамках грантового финансирования НИР реализованы 2 научных проекта, совместно с Институтом государства и права КазНУ реализованы 3 научных проекта. В рамках совместного международного проекта с зарубежными вузами-партнерами: Университетом Гавр (Франция), Университетом Инха (Южная Корея) проводятся совместные научные исследования в области международного и евразийского права, осуществляется программа академической мобильности студентов, научная стажировка ППС аккредитуемых ОП.

- ОП «6B03104 Международные отношения»; «7M03112 Международные отношения»; 8D03105 Международные отношения по данным программа осуществляется со следующими партнерами: Фонд им. Розы Люксембург (Германия) - «Центр актуальных исследований «Альтернатива» (Казахстан) Губайдуллина М.Ш. рук.отКазНУ, 2020-2021; Научный проект: "«Европейский Союз и страны Центральной Азии: возможности и перспективы сотрудничества в свете новой стратегии» .Исследование, монография, 0,461млн.тенге; ГрантTransatlantic leadership network (US) Байзакова К.И., Кукеева Ф.Т.; Научный проект «KazakhstanandTransatlanticRelations» - проведение исследований, публикация коллективной монографии, проведение международной конференции, 8,2 млнтг./19000 долл; Грант Фонд Франции Sefacile апрель-декабрь 2020, .Байзакова К.И., Байкушикова Г., Р.Snabal, Научный проект Evolving regional values and mobilities in global contexts, 3,150 млн тенге/6000 евро

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы «6B03104 Международные отношения», «7M03112 Международные отношения», «8D03105 Международные отношения», «6B04201 Международное право», «7M04201 Международное право», «8D04201 Международное право» проходят аккредитацию в НААР впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы гибридного визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ Казахского национального университета имени Аль-Фараби в период с 23 по 25 ноября 2021 года.

С целью координации работы ВЭК 22.11.2021 г. состоялось on-line установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 110 представителей (таблица 2).

Таблица 2. Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	-
Проректорский корпус	4
Руководители структурных подразделений	22
Деканы	3
Заведующие кафедрами	8
Преподаватели	21
Студенты, магистранты, докторанты	31
Выпускники	14
Работодатели	7
Всего	110

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили Библиотеку аль-Фараби, учебный корпус факультета международных отношений.

На встречах ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Члены ВЭК посетили базы практик аккредитуемых программ: Общественное объединение «Общество Красного Полумесяца Республики Казахстан»; Казахстанская национальная Федерация клубов ЮНЕСКО.

Члены ВЭК посетили учебные занятия: 24 ноября 2021 г., 11:00 – 11: 50. Практическое занятие Международное таможенное право, к.ю.н., доцент С.М. Сылкина; 24 ноября 2021 г., 13.00-13.50. Лекция, Внешняя политика и дипломатия РК, д.п.н, проф., Макашева К.Н.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 149 преподавателей (Приложение 3), 193 обучающихся (Приложение 4), в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://www.kaznu.kz/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ КазНУ имени аль-Фараби, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 25 ноября 2021 г.

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.
- ✓ Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
- ✓ Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.
- ✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсинг), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.
- ✓ Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.
- ✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.
- ✓ Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.
- ✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.
- ✓ Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

Доказательная часть

Управление качеством ОП Международные отношения и Международное право осуществляется посредством систематического взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением. Разработка и реализация ОП ведется на основе научно-исследовательской работы (НИР) ППС и студентов. Взаимодействие между научными исследованиями, преподаванием и обучением прослеживается: в публикациях научных работ (монографий, статей в журналах, индексируемых в Скопус и ККСОН, материалах научно-практических и методических конференций); в призовых местах студентов в республиканских и международных конференциях и олимпиадах, др. В ходе ВЭК было установлено, что студенты, магистранты и докторанты активно участвуют проводимой ежегодно в университете Международной научной конференции студентов и молодых ученых «Фараби элeмi» (<https://www.kaznu.kz/ru/19157>). Данное подтверждается публикациями студентов, их сертификатами, грамотами и дипломами. Результаты проведенных исследований ППС и обучающихся используются в процессе обновления ОП. Материалы и результаты научных работ ППС включаются в лекции, кейсы, тестовые задания, вносятся в содержание syllabusов, тематику читаемых курсов, пересматриваются и актуализируются темы дипломных работ выпускников бакалавриата, диссертаций магистрантов и докторантов. Механизмом претворения в жизнь взаимосвязи между научными исследованиями, преподаванием и обучением выступает корректировки цели и задач ОП, внесение новых дисциплин в каталог обязательных и элективных дисциплин, уточнение паспорта ОП.

Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества. ВУЗ и его структурные подразделения поддерживают культуру обеспечения качества, что было продемонстрировано в ходе посещения ВЭК. К примеру, кафедра международного права уделяет большое внимание качеству обучения. Данный вопрос является наиболее обсуждаемым на заседаниях кафедры. Политика обеспечения качества реализуется

руководством университета посредством проведения методических семинаров и консультаций по разработке ОП, проводимых Службой методической работы Департамента по академическим вопросам, Методического бюро факультета, Академическим комитетом по качеству образования факультета международных отношений.

Одну из ведущих ролей в формировании, мониторинга и реализации ОП в университете осуществляет Академический комитет (Научно-методический совет). Данный комитет действует на факультете международных отношений. Академический комитет является коллегиальным консультативно-рекомендательным органом управления образовательным процессом университета (<https://www.kaznu.kz/ru/20560/page/>).

Политика обеспечения качества реализации ОП осуществляется на основе документов СМК университета, которая размещена во внутренних интернет ресурсах. Информация доступна работникам, обучающимся, а также работодателям и другим заинтересованным лицам. Дважды в год, отдел СМК проводит анкетирование среди обучающихся «Преподаватель глазами студентов». По результатам анкетирования в конце года каждый преподаватель получает оценку своей деятельности студентами и заведующим кафедрой.

Как показал визит ВЭК приверженность к обеспечению качества относится и к деятельности, выполняемой стейкхолдерами, подрядчиками и партнерами (аутсорсинг), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности. Привлечение стейкхолдеров (представителей государственных органов, частных и государственных компаний-работодателей, научных организаций и самих обучающихся) к составлению и дальнейшему совершенствованию содержания ОП обеспечивается прохождением студентами различных видов практик в организациях и предприятиях государственного и частного сектора Казахстана.

В целях расширения сотрудничества с организациями и практикоориентированности учебного процесса кафедры открыли свои филиалы. Так, например, кафедра международного права открыла свои филиалы в холдинговой инвестиционной компании «KAZAKH HOLDING», а также в крупнейшей китайской консалтинговой компании «De hang Law».

Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц. Данное было подтверждено в ходе деятельности ВЭК 24 ноября 2021 г. при интервью с обучающимися, работе с документами кафедр, посещении баз практик, встрече с работодателями и встрече с выпускниками. Определение и корректировка результатов обучения ОП осуществляется согласно Национальной рамки квалификаций Республики Казахстан, утвержденной совместным приказом Министра образования и науки

Республики Казахстан от 28 сентября 2012 года № 444 и исполняющего обязанности Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 24 сентября 2012 года № 373-ө-м. Работа по разработке новых и совершенствованию образовательных программ ведется на системной основе. В течение всего учебного года проводятся методические семинары, проводимые Управлением методической работы и образовательных технологий и Службой методической работы (в составе Департамента по академическим вопросам). По каждой ОП назначаются координаторы и составители ОП, которые ежегодно пересматривают и корректируют содержание ОП с целью повышения качества, соответствия результатов обучения требованиям и перспективам развития современного рынка труда как Казахстана, так и трендам развития международных рынков труда.

Составленные ведущими преподавателями кафедры Международное право и Международные отношения ОП всех уровней регулярно рассматриваются и координируются Службой методической работы университета.

При ВЭК руководители ОП отметили: большую роль в совершенствовании содержания ОП сыграла подготовка по заданию МОН РК в 2020 году компетентностной модели квалификации выпускника (КМКВ) по соответствующей группе образовательных программ. Вопросы разработки ОП рассматривались и обсуждались в июне текущего года в КазНУ в

рамках сессии и методических тренингов «Современные тренды и вызовы университетского образования» с участием представителей МОН РК, баз практик, работодателей, НПП «Атамекен».

Руководство ОП продемонстрировало в ходе внешнего визита 24 ноября 2021 г. функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП. Руководители баз практик (ОО «Общество Красного Полумесяца Республики Казахстан», А.К. Тастанова), работодатели (ТОО «Ernst&Young», Т. Шыназарова, А. Абдукаримов), выпускники (Список выпускников ОП бакалавриата, магистратуры и докторантуры Международное право по Программе гибридного визита ВЭК НААР в НАО «Казахский национальный университет им. аль-Фараби»). Обучающиеся (студенты 4 курса бакалавриата Т. Шыназарова, С. Тулибаев; магистранты 1 курса А. Киясов, А. Гумров) также принимают активное участие в реализации механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития, мониторинга ОП, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся.

Индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития КазНУ им. аль-Фараби была изложена К.Н. Шакировым. Он отметил, что после провозглашения государственной независимости Республики Казахстан и ее вхождения в мировое сообщество возникла необходимость в подготовке квалифицированных кадров для работы во внешнеполитических учреждениях, и встал вопрос о подготовке кадров специалистов в области международных отношений и дипломатии для молодой республики. В связи с этим по инициативе профессора М.А. Сарсембаева была открыта специальность «Международное право», вошедшая в республиканский классификатор специальностей. Это стало основанием для создания в 1991 г. кафедры Международное право. Кафедра Международное право осуществляет подготовку бакалавров, магистров и докторов по образовательным программам Международное право – Бакалавриат. 6В 04201, Магистратура. 7М 04201, Докторантура. 8D 04201. С 1995 года кафедра функционирует в составе факультета международных отношений, являясь базой отдельной специальности «Международное право». Образовательные программы Международное право реализуются по уровню – бакалавриата, магистратуры и докторантуры: по формам обучения – очной; срокам – полным и сокращенным, языкам обучения – казахскому, русскому, английскому.

Образовательные программы бакалавриата, магистратуры, докторантуры Международные отношения и Международное право обеспечены ГОСО, типовыми программами и учебными планами, учебно-методическим комплексом дисциплин, содержание которых соответствует типовым учебным программам.

Отчет по Самооценке ОП Международные отношения и Международное право, внешний визит позволили убедиться в том, что бизнес-процессы в рамках аккредитуемых ОП регламентированы, должностные обязанности профессорско-преподавательского состава распределены (руководитель, составители, разработчики), функции коллегиальных органов разграничены (заседание кафедры, академического совета факультета, Ученого совета факультета, Академического совета Университета, Ученого совета Университета). По каждой ОП назначаются координаторы и составители ОП, которые ежегодно пересматривают и корректируют содержание ОП с целью повышения качества, соответствия результатов обучения требованиям и перспективам развития современных трендов рынка труда. Учебно-методический совет университета, организует для разработчиков ОП обучающие, др. семинары. Составленные ведущими преподавателями кафедры Международное право регулярно рассматриваются и координируются Службой методической работы университета. В течение учебного года проводятся методические семинары, проводимые Управлением методической работы и образовательных технологий и Службой методической работы (в составе Департамента по академическим вопросам).

Визиту ВЭК была продемонстрирована приверженность к обеспечению качества со стороны руководства ОП Международные отношения Международное право всех уровней. Руководство ОП обеспечивает прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений. Управление в обеспечении качества ОП предусматривает постоянный мониторинг, анализ реализации текущих и перспективных, стратегических задач развития аккредитуемых ОП Управление в обеспечении качества названных ОП относится и в взаимодействии с стейкхолдерами, подрядчиками и партнерами (аутсорсинг), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности (ОО «Общество Красного Полумесяца Республики Казахстан», ТОО «Ernst&Young»; РУДН, МГИМО (У) МИД Российской Федерации, др.). Привлечение стейкхолдеров к обеспечению качества ОП, дальнейшему совершенствованию содержания ОП обеспечивается прохождением обучающихся всех уровней различных видов практик в организациях и предприятий государственного и частного сектора. Одновременно следует отметить, что руководство ОП Международное право взаимодействует с Академическим комитетом. Данный комитет – коллегиальный консультативно-рекомендательным орган управления образовательным процессом университета (<https://www.kaznu.kz/ru/20560/page/>).

Аккредитуемые ОП ориентированы на реализацию компетентностного подхода в обучении в соответствии с Дублинскими дескрипторами трехуровневого образования и направлены на развитие и становление профессиональных и социальных компетенций обучающихся.

ОП международное право прошли аккредитацию в ACQUIN (Институте аккредитации, сертификации и обеспечения качества) прошли аккредитацию в сентябре 2015 г. и аккредитованы сроком на 5 лет до 2019 г.

Таблица 3. Сведения об аккредитации ACQUIN (Институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества)

№	Наименование и шифр специальности	Сведения об аккредитации ACQUIN
1	6В03104 - Международные отношения	свидетельство от 29 сентября 2015 г. Сроком на 5 лет до 30.09. 2019 г.
2	6В04201 – Международное право	свидетельство от 29 сентября 2015 г. Сроком на 5 лет до 30.09. 2019 г.
3	7М03112 - Международные отношения	свидетельство от 29 сентября 2015 г. Сроком на 5 лет до 30.09. 2019 г.
4	7М03126 – Международные отношения	свидетельство от 29 сентября 2015г. Сроком на 5 лет до 30.09. 2019 г.

В FIBAA (международное агентство (некоммерческий фонд) по аккредитации и экспертизе качества высшего образования) прошли аккредитацию в январе 2015 г. и аккредитованы сроком на 5 лет до 2020 г.

Таблица 4. Сведения об аккредитации FIBAA (международное агентство (некоммерческий фонд) по аккредитации и экспертизе качества высшего образования)

№	Наименование и шифр специальности	Сведения об аккредитации FIBAA
1	6В03104 - Международные отношения	свидетельство от 29 января 2015г. Сроком на 5 лет до 30.09. 2020 г
2	6В04201 – Международное право	свидетельство от 29 января 2015г. Сроком на 5 лет до 30.09. 2020 г
3	7М03112 - Международные отношения	свидетельство от 29 января 2015г. Сроком на 5 лет до 30.09. 2020 г
4	7М03126 – Международные отношения	свидетельство от 29 января 2015г. Сроком на 5 лет до 30.09. 2020 г

5	7M04201 – Международное право	свидетельство от 29 января 2015г. Сроком на 5 лет до 30.09. 2020 г
6	8D03105- Международные отношения	свидетельство от 29 января 2015г. Сроком на 5 лет до 30.09. 2020 г
7	8D04201 – Международное право	свидетельство от 29 января 2015г. Сроком на 5 лет до 30.09. 2020 г

Аналитическая часть

В рамках внешнего визита экспертной группы НААР вуз представил Концепции развития образовательных программ бакалавриата «6B03104 - Международные отношения»; магистратуры «7M03112 - Международные отношения»; докторантуры «8D03105 - Международные отношения», Международное право: 6B04201 – Международное право. Бакалавриата, 7M04201 – Международное право. Магистратура, 7D04201 – Международное право. Докторантура.

Цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров были продемонстрированы. Стратегия, миссия, видения и ценности КазНУ им. аль-Фараби отражены в учебных планах, каталоге дисциплин, паспортах ОП «Международное право».

Политика обеспечения качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Визит внешней экспертной группы показал разработку, обсуждение, утверждение ОП в соответствии с Политикой обеспечения качества ВУЗа и соответствующего структурного подразделения – факультета международных отношений и кафедры международного права. Результаты научных исследований внедрены в учебный процесс, реализуются в процессе преподавания и обучения на трех уровнях высшего и послевузовского образования – бакалавриата, магистратуры и докторантуры. Так, к примеру, для качественного преподавания и обучения востребованных практикой дисциплин по рекомендации выпускников (*Т. Шыназарова, С. Тулибаев*), работодателей (*от лица работодателей Г.А. Машимбаева*) был пересмотрен перечень дисциплин и введены новые дисциплины ОП бакалавриата – 6B 04201 – Международное право (*Протокол № 26 от 05 марта 2019 г. кафедры международного права*). На всех уровнях подготовки осуществляется интеграция научных исследований и образовательного процесса. Внедрены специальные курсы, направленные на формирование компетенций для проведения научных исследований (*Scientific Writing, Организация и планирование научных исследований, Академическое письмо, Методы научных исследований*).

В рамках академической мобильности студенты и магистранты ОП Международные отношения и Международное право выезжают в рамках программы «Эразмус» (*К. Талгатова, 2019*), гранта МОН РК и других зарубежных программ в ведущие университеты Италии, Испании, Германии, Франции, Китая, Японии, России и т.д.

В рамках академической мобильности студенты и магистранты специальности «международные отношения» постоянно выезжают в рамках программы «Эразмус», гранта МОН РК и других зарубежных программ в ведущие университеты Италии, Испании, Германии, Франции, Китая, Японии, России и т.д.

В разрезе аккредитуемых ОП Международные отношения действуют программы двойного диплома: МГИМО (У) и РУДН (Москва) и совместные образовательные программы: Ка Фоскари (Италия), Университет Филиппа Марбург (Германия), Университет Валенсии (Испания) и др. В аккредитуемых ОП Международное право действуют программы двойного диплома: МГИМО (У) и РУДН (Москва) и совместные образовательные программы: Фоскари (Италия), Университет Филиппа Марбург (Германия), Университет Валенсии (Испания) и др. Разработчики и преподаватели аккредитуемых ОП на постоянной основе участвуют в курсах повышения квалификации в Институте повышения квалификации и в программах для преподавателей и персонала за рубежом (Университет Филиппа Марбург (Германия), Университет Валенсии (Испания), Кастилия ля Манча (Испания) и т.д.).

Разработчики и преподаватели аккредитуемых ОП на постоянной основе участвуют в курсах повышения квалификации в Институте повышения квалификации и в программах для преподавателей и персонала за рубежом (Университет Филиппа Марбург (Германия), Университет Валенсии (Испания), Кастилия ля Манча (Испания) и т.д.).

Руководства ОП действительно привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.

В ходе работы ВЭК, интервью с руководителями ОП Международное право всех уровней, *Ж.Т. Сайрамбаева*), ППС: *А.Ж. Тусупова, Д.В. Татаринов, З.М. Баймагамбетова, К.Н. Шакиров, Г.А. Машимбаева, С.М. Сылкина*) демонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.

Интервью с руководителем и ППС ОП; интервью с обучающимися, выпускниками и стейкхолдерами; работа с документами одноименной кафедры, представленный Отчет по Самооценке с приложениями убедили в наличии требуемой координации деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП руководителем ОП – заведующей кафедрой Международного права *Ж.Т. Сайрамбаевой, к.ю.н. (специальность 12.00.10. – Международное право. Европейское право), доцентом. Установлены непрерывная реализация, вовлечение в этот процесс всех заинтересованных лиц – обучающихся и выпускников.*

Руководство ОП осуществляет управление рисками не всегда на должном уровне. В стратегии развития ОП потенциальные риски учитываются и предупреждаются на основе анализа функционирования ОП, предварительного обсуждения на заседаниях кафедр, Ученого совета университета, семинарах Учебно-методического совета университета, организуемых для разработчиков ОП, по результатам которых вносятся предложения, поправки и изменения.

К механизмам предупреждения рисков реализации ОП отнесены правила и нормативы Академической политики университета, ежегодный Академический календарь, контроль и мониторинг учебно-методической работы Методическим советом факультета международных отношений.

В стратегии развития ОП альтернативные планы достижения стратегических целей на случай предвиденных рисков составляются на основе оценки достаточности, имеющихся материальных и человеческих ресурсов для реализации стратегии развития ОП. С целью предупреждения рисков реализации ОП руководством кафедр оценивается и совершенствуется кадровый состав ППС, приглашаются иностранные преподаватели из ведущих вузов мира и работодатели для ведения учебных занятий по отдельным дисциплинам.

Руководство ОП действительно обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц (работодателей (*ТОО «Ernst&Young»*), ППС, обучающихся (*Протокол № 26 от 05 марта 2019 г. кафедры международного права*) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой. Обучающиеся, выпускники, ППС, стейкхолдеры – базы практик, работодатели принимают активное участие в составе коллегиальных органов управления ОП, в ходе работы ВЭК была представлена репрезентативность принятия решений по вопросам управления ОП. Обучающиеся, ППС, представители баз практик и работодатели принимают участие в работе коллегиальных органов управления по развитию ОП всех уровней.

Нам были продемонстрированы процессы управления инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений. Обучающиеся, выпускники, представители баз практик и работодатели в ходе интервью подтвердили участие в процессах управления инновациями в ОП всех уровней Международные отношения и Международное право.

Руководство ОП продемонстрировало открытость и доступность для обучающихся (*студенты 4 курса: Т. Шыназарова, С. Тулибаев; магистранты 1 курса А. Киясов, А.*

Гумров), ППС, работодателей (ОО «Общество Красного Полумесяца Республики Казахстан», ТОО «Ernst&Young») и других заинтересованных лиц. В ходе встречи с обучающимися (К. Талгатова, А. Камидулла, С. Тлеубеков, А. Ахметова), ППС (З.М. Баймагамбетова, К.Н. Шукуров, Г.А. Машимбаева, Д.В. Татаринев, Д.У. Байтукаева, С.М. Сылкина), руководителями баз практик и работодателями (А.К. Тастанова, Т. Шыназарова) мы убедились в открытости и доступности руководства ОП всех уровней названным внутренним и внешним стейкхолдерам. Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования. На наш взгляд, следует уделить больше внимания и продолжить работу по управлению и выявлению рисков, связанных с реализацией образовательных программ, с последующей разработкой плана мероприятий по их минимизации и регулярном пересмотре с целью выполнения необходимых корректирующих действий, в том числе провести повышение квалификации ППС и руководителей ОП в сфере управления рисками.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6B03104 Международные отношения», «7M03112 Международные отношения», «8D03105 Международные отношения», «6B04201 Международное право», «7M04201 Международное право», «8D04201 Международное право»:

Сильной стороной представленных образовательных программ по всем трем уровням (бакалавриат, магистратура, докторантура) Международного права и Международных отношений, на наш взгляд, является стабильное и системное взаимодействие внутренних и внешних стейкхолдеров.

Управление аккредитуемыми ОП Международное право и Международные отношения осуществляется эффективно, стабильно грамотно и в соответствии с критериями рассмотренного Стандарта «Управление образовательной программой» и внутренними нормативными документами. Профессиональная правовая культура и культура международных отношений обеспечивает соблюдение процедурных регламентов в разработке, обсуждении, экспертизе, утверждении образовательных программ Международное право и международные отношения (бакалавриат, магистратура, докторантура).

Рекомендации для ОП «6B03104 Международные отношения», «7M03112 Международные отношения», «8D03105 Международные отношения», «6B04201 Международное право», «7M04201 Международное право», «8D04201 Международное право»:

Рассмотреть возможность интегрировать в план развития ОП раздел по идентификации и минимизации рисков достижения показателей эффективности, а также предусмотреть возможность повышения квалификации руководителей ОП и ППС в области управления рисками в срок до 01.05.2021. Также предлагается отразить конкретные мероприятия по управлению рисками в части профориентационной работы, профильного предмета ЕНТ для поступающих на ОП Бакалавриат «Международное право», «Международные отношения». Срок - ежегодно к 1 января.

Дополнительные рекомендации для ОП 6B04201 – Международное право, 7M04201 – Международное право, 8D04201 Международное право:

Согласование планов развития ОП с руководством ВУЗа с коллегиальными органами факультета и Университета. До 1 марта 2022 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» образовательные программы «6B03104 Международные отношения», «7M03112 Международные отношения», «8D03105 Международные отношения», «6B04201 Международное право», «7M04201

Международное право», «8D04201 Международное право» имеют 16 удовлетворительных позиций и одна позиция требует улучшения.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- ✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств
- ✓ Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества
- ✓ Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности
- ✓ Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства
- ✓ Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных
- ✓ Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов
- ✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков
- ✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП
- ✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:
 - ключевые показатели эффективности
 - динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов
 - уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление
 - удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе
 - доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся
 - трудоустройство и карьерный рост выпускников
- ✓ Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально
- ✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук

Доказательная часть

Вуз обеспечивает функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств. Основной информационный поток размещен на официальном сайте Университета <https://www.kaznu.kz/ru/> знакомит посетителей с новостями и событиями, происходящими в Университете; образовательными программами бакалавриата, магистратуры и докторантуры; дополнительными курсами повышения квалификации и саморазвития; образовательными программами академической мобильности (международной и внутренней); профессорско-преподавательским составом, видными учеными Университета; студенческой жизнью Университета; многой другой интересной информацией из жизни Университета, реализации образовательных программ КазНУ.

Сайт Факультета международных отношений открывается по ссылке <https://kaznu.kz/ru/17621/page/> и содержит разделы справочно-информационного характера о структуре и деятельности факультета в целом и Образовательных программах «Международные отношения» и «Международное право».

Сохранность информации обеспечивается Управлением информационных технологий, которое отвечает за работоспособность и постоянное усовершенствование серверов, предназначенных для хранения и обработки информации. Серверы находятся под тщательным наблюдением и защитой, доступ имеют только сотрудники Управления информационных технологий. Со всех существующих баз данных периодически формируется резервная копия (для каждой базы данных установлен свой период резервного копирования в соответствии с утвержденным графиком на текущий учебный год). Само описание в Отчете по Стандарту 2 относится и к вузу в целом.

Университет определяет периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства. Основные процессы управления информацией описаны в документированной процедуре системы менеджмента качества университета «Управление документированной информацией», а также в правилах организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Доверие обучающихся и других заинтересованных сторон к образовательному

процессу в Университете поддерживается с помощью деятельности Центра инновационных технологии и тестирования и СМК, которые гарантируют, что образовательные программы составлены в соответствии с требованиями, а также проходят периодическую оценку и являются значимыми и востребованными (*Положение о Центре инновационных технологий и тестирования и СМК*).

Вуз демонстрирует механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных. Руководители ОП через *систему Univer* имеют возможность генерировать различные виды отчетов. В частности, наличие и отсутствие УМКД у ППС, заполнение журнала посещаемости студентов, результаты анкетирования, результаты регистрации обучающихся на дисциплины ОУП и т.д.

Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе (Таблица 5).

Таблица 5. Роль структурных подразделений университета в управлении информацией

Направления сбора и распространения информации	Виды деятельности	Подразделения, организующие деятельность
Маркетинг	Изучение рынка труда и профессий	Кафедры Приемная комиссия
	Связь с потребителями и распространение информации о вузе и образовательных программах	Кафедры Приемная комиссия
	Сбор информации от работодателей о соответствии образовательных программ требованиям рынка	УМУ, кафедры
Планирование	Разработка образовательных программ в соответствии с требованиями рынка на перспективу	Кафедры
Контингент	Анализ профиля контингента	Офис регистратор
	Сбор информации об удовлетворенности студентов предлагаемыми образовательными программами	Деканат
	Информация о программах академической мобильности	Деканат
	Анализ результатов контроля знаний студентов	Офис регистратор
	Сбор информации об удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг	Деканат
	Сбор информации об удовлетворенности студентов материально-технической базой университета	Деканат
	Сбор информации о доступности учебных и информационных ресурсов университета	Деканат
	Сбор информации о трудоустройстве выпускников	Центр карьеры Кафедры
	Мониторинг карьерного роста выпускников	Деканат, Кафедры
ППС и сотрудники	Сбор и анализ информации об условиях труда сотрудников и ППС	Департамент по кадрам
	Сбор и распространение информации о достижениях ППС и сотрудников	Департамент по кадрам
Информативнос	Постоянное обновление информации для	Центр

ть сайта	студентов и партнеров на сайте и образовательном портале	инновационных технологий
----------	--	--------------------------

Информационная система университета обеспечивает постоянный мониторинг деятельности университета по показателям оценки учебного процесса, направленного на удовлетворенность потребителей и выполнении принятой университета миссии.

В университете создана единая информационная сеть, включающая все компьютеры, информационные ресурсы (веб-порталы, файл-серверы), телефонную сеть, системы оповещения и видеонаблюдения, которые позволяют эффективно управлять учебным процессом и всеми информационными ресурсами, включая доступ личных ноутбуков студентов и преподавателей к беспроводной сети Wi-Fi университета с выходом в интернет.

Важным источником аналитической информации являются опросы, социологические исследования и анкетирование студентов, преподавателей и работодателей по вопросам образовательных программ их качества и актуальности, соответствия информационных ресурсов качеству обучения.

В университете создана единая информационная сеть, включающая все компьютеры, информационные ресурсы (веб-порталы, файл-серверы), телефонную сеть, системы оповещения и видеонаблюдения, которые позволяют эффективно управлять учебным процессом и всеми информационными ресурсами, включая доступ личных ноутбуков студентов и преподавателей к беспроводной сети Wi-Fi университета с выходом в интернет.

Важным источником аналитической информации являются опросы, социологические исследования и анкетирование студентов, преподавателей и работодателей по вопросам образовательных программ их качества и актуальности, соответствия информационных ресурсов качеству обучения.

Аналитическая часть

При анализе сайт [kaznu.kz](https://www.kaznu.kz) производит впечатление наполненного информацией сервиса, рассказывающего об университете, его истории, структуре, возможностях и полезных ресурсах для посетителей. Он отображается как на экранах компьютеров, так и на дисплеях смартфонов. Есть разделы для обучающихся и сотрудников: почта, учебные системы, документооборот, он-лайн-курсы, библиотека, и др. Представлены различные проекты университета. Представлены разделы с информацией для поступающих. Присутствуют ссылки на представительства университета в популярных соцсетях. Видно, что информация на сайте собиралась в течение многих лет (<https://www.kaznu.kz/ru/>).

Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества. Обработанная информация для улучшения внутренней системы обеспечения качества размещается на сайте Университета, на сайте факультета, в том числе международных отношений. В соответствии с Положением об официальном сайте Университета, информация, размещаемая для открытого доступа, тщательно анализируется и проверяется, установлены сроки обновления информации структурными подразделениями, отвечающими за предоставление достоверной и своевременной информации (в том числе и перевод информации на казахский и английский языки).

Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности. Это было продемонстрировано в ходе деятельности ВЭК, в том числе на факультете международных отношений. На веб-страницах факультета международных отношений и кафедры международного права информация по реализации ОП отражает информацию о деятельности руководства ОП в плане развития, обновления и реализации аккредитуемых ОП. Ссылки на социальные сети университета активны, отражают информацию в целом о вузе и ОП аккредитуемого кластера – Международное право (<https://www.kaznu.kz/ru/>).

Руководство ОП в ходе экспертизы продемонстрировало наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов, по итогам изучения данных различных форм сбора информации и мониторинга представляются предложения по их устранению и улучшению процессов. Устранение несоответствий и улучшение процессов механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов производится в соответствии с внутренними нормативными документами Университета. Автоматизированная информационная система Univer.kaznu.kz позволяет взаимодействовать всем пользователям системы – обучающимся, ППС, родителям, др. заинтересованным лицам и структурам.

Вуз обеспечивает измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП посредством анкетирования. Измерение удовлетворенности качеством обучения и, в целом реализацией ОП всех уровней Международные отношения и Международного права отражается в анкетах для обучающихся и ППС. Отдел СМК после каждой экзаменационной сессии проводит анкетирование среди обучающихся «Преподаватель глазами студентов». Результаты анкетирования являются основанием качественной оценки образовательной деятельности преподавателя обучающимися и руководителем ОП. Для автоматизации процесса сбора и анализа информации в университете внедрена и действует автоматизированная информационная система Univer, которая предназначена для обеспечения эффективной информационной поддержки процессов управления системы образования, а также управление учебным процессом.

Данная система позволяет обеспечить комплекс задач по следующим направлениям:

- 1) повышение эффективности управления учебным процессом на основе информационно-технической поддержки решения задач по сбору и анализа данных;
- 2) повышение качества оказания образовательных услуг на основе совершенствования информационно-технического обеспечения деятельности университета, его персонала и студентов;
- 3) повышение информированности студентов по вопросам ведения учебного процесса, а также осуществления деятельности в сфере образования на основе обеспечения возможности электронного взаимодействия с соответствующими уполномоченными органами.

Все вышеперечисленные инструменты должны способствовать оценке результативности и эффективности деятельности в разрезе ОП. Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать потребности развития. Доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся. Сайт Факультета международных отношений открывается по ссылке <https://kaznu.kz/ru/17621/page/> и содержит разделы справочно-информационного характера о структуре и деятельности факультета. Информационная система Университета позволяет эффективно управлять учебным процессом и всеми информационными ресурсами. Центр инновационных технологий, тестирования и СМК, гарантирует составление ОП в соответствии с требованиями; проходят юридическую оценку и являются значимыми и востребованными.

Таким образом, руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук. По итогам изучения данных различных форм сбора информации и мониторинга выявляются несоответствия и представляются предложения по их устранению и улучшению процессов. Визит ВЭК показал возможности сайте Университета и его значение в образовательном процессе, реализации ОП всех уровней Международные отношения и Международное право.

В целях повышения эффективности управления информацией необходимо применять современные информационные инструменты для информированности, и получения обратной связи от ППС, обучающихся, и иных заинтересованных лиц, однако при интервьюировании обучающихся и работодателей, информация об активном использовании этих механизмов не нашла полного подтверждения.

В период визита ВЭК руководство аккредитуемых ОП не в полной мере продемонстрировало, каким образом собираемая информация влияет на улучшение внутренней системы обеспечения качества, конкретные факты участия обучающихся в процессах сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6B03104 Международные отношения», «7M03112 Международные отношения», «8D03105 Международные отношения», «6B04201 Международное право», «7M04201 Международное право», «8D04201 Международное право»:

В целом, информационная система Университета позволяет эффективно управлять учебным процессом и всеми информационными ресурсами. Центр инновационных технологий, тестирования и СМК, гарантирует составление ОП в соответствии с требованиями; проходят периодическую оценку и являются значимыми и востребованными. Руководство ОП «Международные отношения» продемонстрировало наличие и высокие показатели в обеспечении современными коммуникационными технологиями обучающихся.

Рекомендации для ОП «6B04201 Международное право», «7M04201 Международное право», «8D04201 Международное право»:

Продолжить работу по повышению информированности общественности посредством официального сайта Университета в отношении структуры, содержания ОП, планов их развития, условиях и особенностях реализации образовательных программ. *Постоянно.*

Учитывать результаты анкетирования при актуализации планов развития ОП Международное право. *Ежегодно.*

Публиковать результаты обсуждения внесения изменений и дополнений в ОП. *Ежегодно.*

Развивать систему отчетности, оценку результативности ОП Международное право всех уровней. *Постоянно.*

Разработать план мероприятий по улучшению результативности и эффективности ОП Международное право всех уровней. *К 1 сентября 2022 года.*

Обработка информации для развития системы обеспечения качества в соответствии с положениями Римского коммюнике (2020). *Постоянно.*

Развивать функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных ИКТ и ПС. *Постоянно.*

Продолжить обеспечение необходимой информацией ППС и обучающихся в рамках ОП в области науки и практики МП. *Постоянно.*

Рекомендации для ОП «6B03104 Международные отношения», «7M03112 Международные отношения», «8D03105 Международные отношения»:

Обновить страницу кафедры «Международные отношения» на официальном сайте университета, сделать ее информационно-насыщенной в отношении деятельности кафедры. *До 1 сентября 2022 г.*

Добавить активные ссылки на официальные аккаунты кафедры в социальных медиа. *До 1 сентября 2022 г.*

Рассмотреть возможность налаживания обратной связи с участниками образовательного процесса в формате блога заведующего кафедрой. *Постоянно.*

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» образовательные программы «6B03104 Международные отношения», «7M03112 Международные отношения», «8D03105 Международные отношения», «6B04201 Международное право», «7M04201 Международное право», «8D04201 Международное право» имеют 2 сильные позиции и 15 удовлетворительных позиций.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение ОП»

- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения
- ✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения
- ✓ Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества
- ✓ Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником
- ✓
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном)
- ✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации
- ✓ Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дублированной ОП с зарубежными вузами

Доказательная часть

В ходе визита ВЭК ВУЗ продемонстрировал документированные процедуры разработки ОП, их утверждения на институциональном уровне. Процедуры разработки, обсуждения, экспертизы, утверждения на институциональном уровне соответствуют требованиям стандартов ESG (2015), аккредитационного агентства – НААР, реализуются в соответствии с внутренними нормативными документами и системой обеспечения качества. Рассмотренные процедуры следует поддерживать и совершенствовать.

Разработка и утверждение ОП в Университете осуществляется в соответствии с Законодательством Республики Казахстан в области высшего и послевузовского образования, Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами, Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций, внутренними документами – Академической политикой КазНУ им. аль-Фараби, Порядком разработки и утверждения образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования. В последнем документе предусмотрены процедуры, связанные с проектированием профиля ОП, составлением и методическим обеспечением структурно-логической схемы ОП, с этапами разработки ОП, процедура утверждения, а также оценка качества разработки ОП.

Вуз продемонстрировал соответствие разработанных ОП всех уровней Международные отношения и Международное право установленным целям и планируемым результатам обучения. Это мы наблюдали в паспортах ОП всех уровней (бакалавриат, магистратура, докторантура), итогах ранжирования в национальных рейтинговых агентствах в период с 2017 – 2021 годы, в ходе интервью с руководителями баз практик, представителями работодателей 24 ноября 2021 года.

При интервью с руководством ОП всех уровней Международные отношения и Международного права 23 ноября 2021 г., внешнем осмотре и работе с документами кафедры Международного права 25 ноября 2021 г. нами было установлено: руководители ОП бакалавриата, магистратуры и докторантуры сумели определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения. Данное подтвердилось и при интервью с обучающимися и выпускниками аккредитуемых ОП Результаты обучения в КазНУ им. аль-Фараби описываются по уровням таксономии Б. Блума: понимание знаний, применение, анализ, синтез, оценка (когнитивная, функциональная и системная компетенции). Кроме того, как результаты обучения описываются способности к межличностному и социальному взаимодействию в сфере учебного и профессионального общения (социальная компетенция), а также способности к анализу и оценке личных образовательных достижений при выработке программ дальнейшего личностного совершенствования (метакомпетенция).

Руководители ОП всех уровней Международные отношения и Международное право, руководство Университета демонстрирует наличие модели выпускника ОП с соответствующими результатами обучения и личностными качествами. Следует отметить, что руководство ОП и Университета уделяют одинаково большое значение профессиональным и личностным качествам кадров. Формирование компетенций выпускника формируют его модель. Она формируется на этапе подготовки ОП и находит свое отражение в Паспорте образовательной дисциплины. Здесь прописываются квалификационные требования в формате результатов обучения, анализируются потребности рынка труда в выпускниках данной ОП, сфера профессиональной деятельности выпускника ОП, описываются преимущества и особенности ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг.

Руководство ОП Международные отношения и Международное право обеспечивает соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура). После выработки содержания всей ОП ее просматривают эксперты учебно-методического объединения университета. На этом этапе проверяются соблюдение кафедрами требований МОН РК, процентного соотношения дисциплин ООД, БД и ПД. Цель образовательной программы определяется разработчиками ОП, выпускающей кафедрой и исходит из требований рынка труда к подготовке специалистов соответствующего уровня – бакалавриата, магистратуры или докторантуры. Она описывается на основе квалификационных требований по уровням / циклам подготовки Дублинских дескрипторов, требований работодателей, рекомендаций выпускников. Цель ОП указывается в Паспорте ОП, который разрабатывается отдельно для каждого уровня подготовки – бакалавриата, магистратуры или докторантуры.

При построении последовательности дисциплин, организации профессиональных практик разработчики руководствуются ГОСО ОП, Типовыми учебными планами, опыта зарубежных вузов, достижений НИР и внедрения НИР в учебный процесс, рекомендациями работодателями, а также инструктивными письмами Методической службы университета. Все представленные ОП реализуются и оцениваются на основе утвержденной таблицы перезачета кредитов в ECTS, для получения степени бакалавра, магистра или доктора PhD обучающийся должен освоить образовательную программу соответствующего уровня образования и набрать требуемое количество академических кредитов.

Как правило, ОП всех уровней состоят из дисциплин трех циклов – ООД, БД, ПД. Содержание ОП магистратуры состоит из базовых и профилирующих дисциплин и включают дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору на основе пререквизитов бакалавриата.

Согласно академической политике университета на ОП бакалавриата принимаются лица, имеющие общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование и сдавшие вступительные испытания в форме Единого национального тестирования (ЕНТ) и/или письменного вступительного/творческого экзамена. При этом проходной балл ЕНТ для поступления в КазНУ им. аль-Фараби по стандартным программам высшего образования составляет не менее 65 баллов на указанные ОП.

Студентом КазНУ согласно Положению о студенте является лицо, успешно обучающееся по образовательным программам высшего профессионального образования (бакалавриат) и/или послевузовского профессионального образования (магистратура, PhD докторантура).

Студентом магистратуры может стать лицо, освоившее ОП бакалавриата, в том числе указывается на освоение пререквизитов бакалавриата. Содержание ОП докторантуры состоит из базовых и профилирующих дисциплин и включает дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору на основе пререквизитов магистратуры; соотношение объема базовых и профилирующих дисциплин определяется Университетом. Перечень дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору определяется кафедрой по направлению ОП с учетом потребностей рынка труда, ожиданий работодателей и индивидуальных интересов обучающегося. В тоже время, есть определенные требования для

успешного освоения ОП и приобретения заявленных в ней компетенций, которые указаны в ОП и разъясняются ППС в течении курса, приложены к УМКД каждой дисциплины.

Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дудипломной ОП с зарубежными вузами. Дудипломные ОП Международные отношения и Международное право кафедры большей частью представлены посредством сотрудничества с Университетами ШОС, МГИМО (У) и РУДН. КазНУ им. аль-Фараби является также участником Сетевого университету СНГ. ОП кафедры участвуют в разных глобальных образовательных рейтингах, в том числе QS Ranking, Times Higher Education (THE).

Аналитическая часть

Анализ аккредитуемых ОП кластера на соответствие критериям стандарта «Разработка и утверждение образовательной программы» показывает, что содержание образовательных программ, их последовательность по всем направлениям подготовки соответствуют нормативным требованиям. Созданы рабочие группы образовательных программ, в состав которых входят ППС, работодатели, обучающиеся, на заседаниях обсуждаются вопросы проектирования, разработки и утверждения ОП и другие вопросы образовательного процесса.

Руководство ОП продемонстрировало проведение внешних экспертиз ОП. Все аккредитуемые ОП Международные отношения и Международное право в установленном порядке проходят внешнюю экспертизу и включаются в национальный Реестр образовательных программ. В ходе внешнего визита руководители ОП рассказали о контроле качества разработки ОП: программа проходит процедуру оценки внутри кафедры, факультета, Университета и направляется на внешнюю экспертизу представителям работодателей, общественности и академической среды. Цель экспертизы – повышение качества образовательных программ. Экспертиза образовательных программ и методических документов строится на принципах прозрачности, объективности, системности организации экспертной работы.

Для проведения качественной и независимой экспертизы привлекаются все задействованные стейкхолдеры, включая работодателей, представителей МИД Республики Казахстан, крупных национальных научно-исследовательских институтов и зарубежных партнеров, др. Результативность внешней экспертизы определяется достижением результатов обучения, востребованностью на рынке труда, а также привлекательностью для абитуриентов.

Руководители ОП выделяют критерии отбора работодателей для экспертизы представленных ОП: базовое образование, сфера профессиональной деятельности и профессиональная специализация, в частности специалисты-практики, пользующиеся авторитетом в профессиональных сообществах; наличие в учреждении, которое представляет работодатель, сотрудников – выпускников по направлению ОП; наличие действующих двусторонних или многосторонних договоров по прохождению различных видов практики, обучающихся между университетом и учреждением, которое представляет работодатель; представители учреждений, привлекающих обучающихся в качестве волонтеров при проведении мероприятий; интерес к работе университета и кафедры, что выражается в участии в ярмарках вакансий, днях открытых дверей и других формах встреч работодателей с будущими выпускниками; рецензенты дипломных работ и магистерских диссертаций.

Таким образом, основные критерии – это соответствие профилю ОП. Обсуждение ОП проводится во время различных совместных с работодателями мероприятий, что и подтвердилось в ходе визита ВЭК и было предложено продолжать эту практику.

Бизнес-сообщество вовлечено в разработку ОП посредством участия в разработке в рамках тренингов, круглых столов, приглашением ППС и обучающихся кафедры на мероприятия компаний. Рецензирование образовательных программ и методических документов строится на принципах прозрачности, объективности, системности организации экспертной работы при вовлечении всех стейкхолдеров.

В ходе интервью, работы с документами руководство ОП Международные отношения и Международное право представило убедительные доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП. Это было подтверждено в интервью стейкхолдеров, посещении баз практик.

В ходе визита ВЭК руководство ОП убедительно продемонстрировало уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном). В Паспортах ОП четко и ясно изложены преимущества и отличительные особенности ОП всех уровней.

Члены ВЭК порекомендовали усилить работу с Ассоциацией выпускников, дабы вовлекать их в разработку ОП посредством участия в разработке в рамках тренингов, круглых столов, приглашением ППС и обучающихся кафедры на мероприятия компаний.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6B03104 Международные отношения», «7M03112 Международные отношения», «8D03105 Международные отношения», «6B04201 Международное право», «7M04201 Международное право», «8D04201 Международное право»:

- не выявлены

Рекомендации для ОП «6B03104 Международные отношения», «7M03112 Международные отношения», «8D03105 Международные отношения»:

При разработке и пересмотре ОП учитывать изменения потребностей общества и профессиональной среды. *Постоянно.*

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение ОП» образовательные программы «6B03104 Международные отношения», «7M03112 Международные отношения», «8D03105 Международные отношения», «6B04201 Международное право», «7M04201 Международное право», «8D04201 Международное право» имеют 12 удовлетворительных позиций.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка ОП»

- ✓ Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества
- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП
- ✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:
 - содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине
 - изменения потребностей общества и профессиональной среды
 - нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся
 - эффективность процедур оценивания обучающихся
 - потребности и степень удовлетворенности обучающихся
 - соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП
- ✓ Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП
- ✓ Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом

Доказательная часть

Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ проводится с целью обеспечения гарантии о соответствии намеченным целям и потребностям обучающихся и общества, в том числе и работодателей. Университетом определен порядок мониторинга, анализа и пересмотра образовательных программ. Вуз обеспечивает пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества. В этом убедились члены ВЭК при интервью с руководителями, стейкхолдерами, обучающимися, выпускниками и работе с документами кафедры Международные отношения и Международное право ОП всех уровней 23-24 ноября 2021 г. ОП пересматриваются по всем уровням. В этом заключается одна из основных

деятельностей учебно-методических структур кафедры, факультета, университета, академических советов структурных подразделений, коллегиальных органов. Данная работа проводится при обязательном участии внутренних и внешних стейкхолдеров. Структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества являются важной частью деятельности Университета и институциональных структур аккредитуемых ОП. Система мониторинга ОП является важным инструментом управления и обеспечения качества ОП. Руководители ОП представили доказательства участия обучающихся, работодателей, др. заинтересованных участников в пересмотре ОП.

Вуз в рамках ВЭК продемонстрировал наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП. Руководители ОП, их разработчики представили процедурные документы проведения мониторинга и периодической оценки. Процедура мониторинга и периодической оценки ОП в университете осуществляется на основе внутренних нормативных документов. В нормативных документах, регулирующих образовательный процесс, приведены требования по формам обучения, уровням обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура) (<https://www.kaznu.kz/ru/20588/page/>).

Мониторинг образовательных программ на уровне высшего учебного заведения осуществляет периодическую оценку: департамент по академическим вопросам и факультет международных отношений использует результаты: аттестация текущей успеваемости обучающихся, рубежный контроль, midterm exam, итоговая аттестация, аттестация всех видов практики, проверка состояния методического обеспечения учебного процесса, анализ данных об удовлетворенности потребителей, результаты внутреннего аудита.

В университете отделом управления качеством образования регулярно осуществляется внутренний аудит или проверка документации вуза на адекватность, анализ, идентификацию изменений, согласование и утверждение документов. Действующая документация систематически пересматривается, актуализируется, в случае необходимости переиздается, что было разъяснено представителем службы обеспечения качества Университета при интервью 23 ноября 2021 г. Г.С. Минажевой, директором Центра стратегического развития.

На заседаниях Ученого совета университета, факультета рассматриваются вопросы, связанные с качеством образования, организацией практик, трудоустройством выпускников, а также осуществляется утверждение документации по планированию и организации учебного процесса. Организовываются мероприятия по проведению мониторинга качества образования, в соответствии с которым университет проводит мониторинг и периодическую оценку ОП для достижения целей и соответствия потребностям обучающихся и общества.

Мониторинг и периодическая оценка ОП рассматривают:

- содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине. Преподаватели осуществляют взаимопосещение занятий и открытые занятия по расписанию в соответствии с планом работы кафедры. Результаты взаимопосещений занятий преподавателей обсуждаются, даются рекомендации и оформляются в виде журнала и протокольной записи. В конце каждого семестра проводится общий анализ посещаемости открытых занятий и взаимных занятий, контроля знаний обучающихся и эффективности различных методов обучения;

- изменения потребностей общества и профессиональной среды изучается, анализируется на заседаниях кафедры, факультета и Университета и направлено на внесение корректив в ОП, оказание методической помощи начинающим преподавателям, повышение педагогического и методического мастерства, определение направлений и формы научно-педагогических исследований. В Университете функционирует система мониторинга образовательной деятельности, включающая несколько видов исследований: 1) анкетирование «Преподаватель глазами студентов» – проводится ежегодно по итогам осеннего и весеннего семестра; 2) анкетирование «Оценка эффективности курсов» – проводится по окончании курса; 3) социологический опрос выпускников КазНУ им. аль-Фараби «Поддержи свою Alma Mater» – проводится ежегодно; 4) анкетирование «Оценка

удовлетворенности студентов» на основе методологии QS University Rankings Methodology (Student Satisfaction) – проводится ежегодно; 5) анкетирование «Куратор-эдвайзер глазами студентов» – проводится ежегодно; 6) анкетирование «Социальная адаптация первокурсников» – проводится ежегодно. Организация опросов и обработка результатов осуществляются Центром социологических исследований Университета;

- нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;

- эффективность процедур оценивания обучающихся. Мониторинг удовлетворенности потребностей обучающихся и общества основывается на результатах анкетирования обучающихся (<https://www.kaznu.kz/ru/20587/page/>);

- потребности и степень удовлетворенности обучающихся. Для определения уровня удовлетворенности внутренних потребностей университет каждый академический период организует и проводит анкетирование обучающихся, ППС, УВП, сотрудников университета. Анкетирование проводится в целях установления уровня удовлетворенности образовательных потребностей студентов всех уровней, их отношения к учебному процессу, социально-культурной среде и др. Результаты анкетирования обсуждаются на заседаниях Ученого совета факультета, кафедры учитываются при дальнейшем планировании образовательной деятельности. По статистическим данным мониторинга периодически на уровне руководства ОП анализируется и формируется отчет по результатам сессий, который выносится на рассмотрение Ученого Совета вуза для принятия необходимых мер с целью достижения желаемых результатов;

- соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП. Внешний визит комиссии показал, что образовательная среда, деятельность служб Университета и факультета соответствует и служит целям ОП всех уровней Международное право. При проведении занятий используются современные мультимедийные средства информации для подачи материала, материально-технические и информационные ресурсы, используемые в образовании, соответствующие требованиям образовательного процесса в рамках ОП. В качестве инновационных методов преподавания используются ДОТ. Имеется наличие методических указаний и требований к выполнению и оформлению магистерских диссертаций (содержание, график выполнения, объем научной работы и др.). В целях выявления степени заимствования информации в магистерских диссертациях без ссылок на источник в университете используется система «Антиплагиат». Имеются необходимые учебно-методические материалы, которые требуют частичного обновления и актуализации, поскольку не раскрыты учебные и научно-исследовательские возможности ОП;

- руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП. В этом направлении руководителям и разработчикам, членам Академического совета следует объединить усилия и активизировать работу для своевременного информирования всех заинтересованных участников образовательного процесса в рамках ОП;

- службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.

Аналитическая часть

ВЭК подтверждает, что университет осуществляет постоянный мониторинг, периодическую оценку и пересмотр образовательных программ для эффективной реализации образовательного процесса и проводит работу в целях создания благоприятной среды обучения для обучающихся.

ОП «Международные отношения» и «Международное право», на факультете международных отношений постоянно проводится мониторинг и периодическая оценка ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП и периодическую оценку ОП для определения уровня и полноты реализации образовательных

стандартов, соответствия оперативных целей деятельности вуза стратегическим требованиям, предъявляемым к специалисту рынка труда, уровню возможности преподавателей подготовить конкурентоспособного специалиста. Контроль образовательных программ предусматривает оценку учебных планов, рабочих программ и методических разработок по дисциплинам.

В ходе интервью так же было услышано, что руководители ОП представляют доказательства участия обучающихся, работодателей в пересмотре ОП. Руководители ОП обеспечивают пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

Процедура мониторинга и периодической оценки ОП в университете осуществляется на основе внутренних нормативных документов. В нормативных документах, регулирующих образовательный процесс, приведены требования по формам обучения, уровням обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура). Процедура мониторинга и поэтапной оценки ОП представляет собой совокупность внутренних нормативных документов, утвержденных университетом (<https://www.kaznu.kz/ru/20588/page/>).

Мониторинг образовательных программ на уровне высшего учебного заведения осуществляет периодическую оценку. Департамент по академическим вопросам и Факультет международных отношений использует следующие результаты: аттестация текущей успеваемости обучающихся, рубежный контроль, midterm exam, итоговая аттестация, аттестация всех видов практики, проверка состояния методического обеспечения учебного процесса, анализ данных об удовлетворенности потребителей, результаты внутреннего аудита.

В университете отделом управления качеством образования регулярно осуществляется внутренний аудит или проверка документации вуза на адекватность, анализ, идентификация изменений, согласование и утверждение документов. Действующая документация систематически пересматривается, актуализируется, в случае необходимости переиздается.

Внутренние аудиты системы обеспечения качества проводятся для анализа и оценки эффективности функционирования образовательного процесса, определения возможностей и путей его улучшения; выявления несоответствий нормативным требованиям; определения причин выявленных несоответствий; проверки и оценки эффективности корректирующих мероприятий по результатам предыдущих аудитов; улучшения деятельности структурных подразделений по различным направлениям.

На заседаниях Ученого совета университета рассматриваются вопросы, связанные с качеством образования, организацией практик, трудоустройством выпускников, а также осуществляется утверждение документации по планированию и организации учебного процесса.

В отчете по самооценке указано, что организуются мероприятия по проведению мониторинга качества образования, в соответствии с которым университет проводит мониторинг и периодическую оценку ОП для достижения целей и соответствия потребностям обучающихся и общества. Для определения уровня удовлетворенности внутренних потребностей университет каждый академический период организует и проводит анкетирование студентов, преподавателей и сотрудников университета.

Так же хорошей практикой является то, что преподаватели осуществляют взаимопосещение занятий и открытые занятия по расписанию в соответствии с планом работы кафедры. Результаты взаимопосещений занятий преподавателей обсуждаются, даются рекомендации и оформляются в виде журнала и протокольной записи. В конце каждого семестра проводится общий анализ посещаемости открытых занятий и взаимных занятий, контроля знаний обучающихся и эффективности различных методов обучения. Взаимное участие позволяет обмениваться опытом между преподавателями кафедры, оказывать методическую помощь молодым специалистам, повысить педагогическое и методическое мастерство, а также определять направления и формы педагогических исследований.

Мониторинг удовлетворенности потребностей обучающихся и общества основывается на результатах анкетирования обучающихся (<https://www.kaznu.kz/ru/20587/page/>).

Оценка эффективности реализации ППК осуществляется вузом с участием всех заинтересованных сторон: обучающихся, работодателей и потребителей, проводится SWOT-анализ, который является основанием для улучшения и пересмотра результатов ОП для каждого ОП. В результате оценки образовательных программ пересматриваются и дополняются компетентность аккредитуемых выпускников ОП в зависимости от требований работодателей.

С целью учета интересов работодателей при разработке образовательных программ в формировании каталогов элективных дисциплин, активное участие принимают потенциальные работодатели, руководители баз практики. Такое участие по специальности обеспечивается в следующих формах: проведение круглых столов; приглашение потенциальных работодателей на учебно-методические семинары и заседания кафедр, где обсуждаются рабочие учебные планы специальностей, каталог элективных дисциплин; рецензирование и экспертиза каталогов элективных дисциплин; проведение анкетирования потенциальных работодателей, руководителей баз практики и практических работников на предмет формирования профессиональных компетенций выпускника специальности.

На заседаниях Ученого совета университета рассматриваются вопросы, связанные с качеством образования, организацией практик, трудоустройством выпускников, а также осуществляется утверждение документации по планированию и организации учебного процесса.

Качество образования в университете оценивается по кредитной системе. Эта система позволяет осуществлять взаимодействие с зарубежными университетами при академической мобильности обучающихся.

Ведется постоянный мониторинг индивидуальных учебных планов обучающихся (ИУП), в результате чего все письменные процедуры и ее заполнение проводятся в соответствии с требованиями, т. е. все составляющие компонента учебного плана соответствуют курсам, изучаемым студентом в конкретном учебном году. Внешняя оценка ОП осуществляется посредством государственной аттестации студентов, специализированной (программой) аккредитации, рейтинга специальности, а также университета, анкеты работодателей, рецензии дипломных, магистерских работ, PhD диссертаций.

Со стороны университета проводится постоянный мониторинг ОП, проводится периодический анализ, пересматривается структура и содержание оцениваемых ОП с учетом рынка труда, требований работодателей и социальных потребностей общества. В целом, результаты мониторинга и периодической оценки ОП, свидетельствуют о систематической работе, направленной на достижение целей ОП, удовлетворение потребности обучающихся и постоянное совершенствование ОП.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6B03104 Международные отношения», «7M03112 Международные отношения», «8D03105 Международные отношения», «6B04201 Международное право», «7M04201 Международное право», «8D04201 Международное право»:

- не выявлены

Рекомендации для ОП «6B03104 Международные отношения», «7M03112 Международные отношения», «8D03105 Международные отношения», «6B04201 Международное право», «7M04201 Международное право», «8D04201 Международное право»:

Публикация сведений об изменениях ОП для всех участников образовательного процесса – стейкхолдеров, ППС, обучающихся в 2-х недельный срок. Постоянно.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка ОП» образовательные программы «6B03104 Международные отношения», «7M03112 Международные отношения», «8D03105 Международные отношения», «6B04201 Международное право», «7M04201 Международное право», «8D04201 Международное право» имеют 9 удовлетворительных позиций и одну, требующую улучшения.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- ✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне
- ✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником
- ✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП
- ✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения заранее
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся

Доказательная часть

В Университете обеспечиваются равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетентности. В соответствии с Болонской декларацией студентоцентрированное обучение (СЦО) представляется как основополагающий принцип в высшем образовании: смещение акцентов в образовательном процессе с «трансляции» знаний ППС на развитие познавательной активности студента. Руководство ОП обеспечивает и стремится к поддержанию уважения и внимания к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения. Данную стратегию подтверждают обучающиеся и выпускники ОП всех уровней Международные отношения и Международное право в ходе проведенного интервью в рамках внешнего визита экспертной комиссии. ППС модернизирует педагогические методы и дидактику обучения, стремится раскрыть интеллектуальные особенности, профессиональные потребности обучающихся, акцентируя внимание на самостоятельную деятельность студента и рефлексии, повышение личной ответственности студентов бакалавриата, магистратуры и докторантуры за результаты обучения. Обеспечение равных возможностей обучающимся достигается полнотой учебно-методического, организационно-методического информационного обеспечения учебного процесса на трех языках обучения: казахском, русском и английском. В отношении всех обучающихся действует принцип гендерного равенства. Функционирует равная доступность к образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности. Возможности выбора и комбинации дисциплин регулируются введением в основной характеристике ОП пререквизитов, требующих обязательного включения в индивидуальный учебный план предшествующей дисциплины. Обучающимся, с помощью эдвайзеров, формируются ИУП. Этим в университете выполняется одно из важных условий современных технологий обучения – мобильности учебных планов, при участии самих обучающихся. Формирование расписания занятий осуществляется на основании регистрации обучающихся на дисциплины. Обучающийся должен зарегистрироваться на определенное количество кредитов, предусмотренное рабочим учебным планом программы. Онлайн регистрация обучающегося на изучение учебных дисциплин проводится в системе Универ при

методической и консультативной помощи эдвайзеров. Вход в Универ <https://univer.kaznu.kz/user/login?ReturnUrl=%2f> авторизованный.

Особенности обучающихся определяются при анкетировании, а также при личных заявлениях обучающихся.

В ходе проведения учебных занятий и выполнения научных работ, ориентированных на запросы работодателей, используются современные методы обучения: кейс-стади, тренинг, коучинг, групповые работы, дискуссии, проектные методы, информационно-коммуникационные технологии, арт-технологии и др. Некоторые вышеперечисленные методы обучения синхронизированы с дистанционной формой обучения в образовательном процессе. Следует отметить, что доктор PhD Л.Б. Нысанбекова, к.ю.н., доцент М.К. Самалдыков в учебном процессе, в период подготовки к итоговому экзамену применяют кейс-стади; старший преподаватель, к.ю.н. В.Д. Татаринев используют платформу Coursera при проведении семинарских занятий и СРС.

В настоящее время дидактические средства обучения, включающие все элементы учебной среды, используются преподавателями кафедры для целенаправленного учебно-воспитательного процесса, для более плодотворного взаимодействия с обучаемыми. Так, на кафедре практически всеми преподавателями практикуется проведение лекций с использованием мультимедийных технических средств и презентаций в формате PowerPoint, коротких видеороликов, проведение занятий с использованием интерактивной доски.

Преподаватели кафедры активно используют имитационные (игровой метод, игровое проектирование, имитационный тренинг, разыгрывание ролей, стажировка с выполнением должностной роли, деловые игры, хозяйственные ситуации, разбор документов, действия по инструкции, инциденты и др.) и не имитационные (стажировка без выполнения должностной роли, выездное занятие с дискуссией, дискуссия с мозговым штурмом и без него, проблемные ситуации и др.) инновационные методы обучения: к.ю.н. А.Ж. Тусупова ежегодно проводит деловые игры «Выборы Президента РК», «Выборы депутатов Парламента РК»; старший преподаватель Б.Ж. Адайбаев в рамках дисциплины «Практикум по гражданскому процессу» проводит игры «Судебные разбирательства».

Одним из основных показателей эффективности внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс является проведение открытых занятий на уровне факультета, университета и мониторинг качества их проведения (*Отзывы о посещении открытых занятий, заполняемые ППС. Журнал взаимопосещений кафедр Международные отношения и Международного права*).

Инновационные методы обучения на кафедре классифицируются:

- информационные технологии, обеспечиваются службами вуза: разработанные ППС электронные учебники; наличие свободного доступа к электронной библиотеке и электронному каталогу полнотекстовых ресурсов, интернет-сервис;
- инновационные игровые технологии: (деловые игры, игровые ситуации, интеллектуальные игры, блиц-опрос, конференции, олимпиады).

Применяются различные инновации и IT-технологии: читаются лекции и проводятся занятия (практические, семинарских, ЛПЗ, СРСП, СРМП) на иностранном языке (Сайрамбаева Ж.Т., Отарбаева А.Б., Бегжан А.М.); проводятся видео-лекции и видео-занятия (Отарбаева А.Б., Бегжан А.М.).

Необходимость использования инновационных методов обучения в образовательном процессе регламентируется разработанной и утвержденными программами внедрения инновационных методов преподавания на кафедрах, участвующих в реализации ОП. Препятствия для внедрения новых методов обучения в образовательный процесс отсутствуют.

Мониторинг результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения осуществляется путем обсуждения на заседаниях кафедр, анализом успеваемости обучающихся.

Аналитическая часть

Эксперты ВЭК по данному стандарту пришли к следующим выводам: аккредитуемые ОП Международные отношения и Международное право обеспечивают соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП. К примеру, процедуры оценки результатов обучения учитывают результаты обучения модулей, дисциплин, вошедших в ОП соответствующего уровня. Учебные достижения обучающихся по всем видам контроля (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация) оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе (БРБС) оценки учебных достижений обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок. Нам был продемонстрирован процесс оценивания учебных достижений (знаний, умений, навыков и компетенций) обучающихся в баллах по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания, от А до D, и неудовлетворительно – FX, F) и оценкам по традиционной системе (24 ноября 2021 г., 11:00 – 11:50. Практическое занятие *Международное таможенное право*, к.ю.н., доцент С.М. Сылкина). Удельный вес форм контроля определяется: на текущий контроль (ТК) отводится 60%, итоговый контроль (ИК) – 40% от общей суммы итоговой оценки. Итоговая оценка выставляется по каждой дисциплине отдельно в процентном содержании по 100%-й шкале. Для расчета данного показателя необходимы данные по ТК, ИК, которые обучающийся набрал в течение академического периода.

Вуз обеспечивает последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения заранее. В этом мы убедились в ходе интервью с обучающимися и внешнего визита 24 ноября 2021 г. Следует отметить, что преподаватели в силлабусе отражают критерии оценки знаний обучающихся по текущему контролю. Каждый академический период завершается периодом промежуточной аттестации обучающихся, которые сдают итоговый контроль по всем дисциплинам. Результаты профессиональной практики также учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации. Формы проведения экзамена: компьютерное тестирование, письменный экзамен, альтернативный экзамен-перезачет сертификата МООК, эссе, кейс-стади, комбинированный экзамен. По языковым дисциплинам (иностранной, казахский, русский) могут применяться другие формы (аудирование и т.д.) Экзамен может проводиться комплексно, одновременно по 2-3-м формам, которые имеют логическую взаимосвязь. Перечень тестовых заданий и вопросов к экзамену входят в УМКД, рассматриваются на заседании кафедры, методической комиссии факультета и хранятся на соответствующей кафедре.

Билеты для письменного экзамена генерируются *системой Univer*, количество билетов зависит от количества студентов. Вовремя онлайн экзамена билет также генерируется системой Универ и выводится на экран студента в начале экзамена. Преподаватели самостоятельно выбирают платформу проведения экзамена, форму онлайн или офлайн.

В ходе интервью было сказано, что оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области. Следует подчеркнуть, что ППС ОП Международные отношения и Международное право уровней – бакалавриат, магистратура, докторантура своевременно и должным образом проходят через курсы повышения квалификации.

Так же руководство ОП продемонстрировало наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения. На период экзаменационной сессии приказом Председателя Правления – Ректора создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин. Обучающийся, несогласный с результатом итогового контроля, подает апелляцию не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена.

Личное заявление обучающегося на имя директора ДАВ подписывает

экзаменатор/преподаватель. Апелляция проводится в устной форме предметной апелляционной комиссией согласно составу, указанному в Приказе. Апелляция проводится только по апеллируемым вопросам (некорректный вопрос, два и более правильных ответа, нет правильного ответа и т.п.). Заявление на апелляцию может быть подано в связи со сбоем работы компьютерной техники или программного обеспечения. В данном случае необходимо подтверждение на заявлении обучающегося сотрудника департамента информационных технологий (ДИТ). Заявление обучающегося и результаты апелляции, оформленные Протоколом и подписанные членами апелляционной комиссии передаются в деканат. Офис регистратор открывает доступ экзаменатору для внесения результатов апелляции.

Ответственность за организацию и проведение экзамена возлагается на деканов факультетов и ДАВ. Обучающиеся должны сдать все экзамены в строгом соответствии с рабочим и индивидуальным учебным планом по утвержденным учебным программам дисциплин.

Используемая при реализации ОП балльно-рейтинговая система оценки успеваемости и качества знаний обучающихся обеспечивает: а) повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, активизации работы профессорско-преподавательского состава по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения; б) усиление регулярного контроля при освоении обучающимися образовательной программы; в) повышения мотивации обучающихся к освоению образовательных программ; г) укрепление учебной дисциплины обучающихся, улучшение показателей посещения обучающимися занятий; д) активизация самостоятельной индивидуальной работы обучающихся.

В университете функционирует эффективная система информирования и обратная связь: сайт КазНУ им. аль-Фараби, страница для абитуриента, сайты истории и события КазНУ им. аль-Фараби, электронная библиотека, студенческий форум, образовательный портал и др. На основе анализа результатов обратной связи по реализации СЦО обучения в ОП Международное право предусмотрено изменение в методике преподавания дисциплин, т.е. смещение акцента на самостоятельную деятельность и рефлексии, повышение личной ответственности за результаты обучения. Студенты аккредитуемых программ ознакомили членов ВЭК, что в КазНУ функционирует система социологических опросов, обучающихся методом электронного анкетирования, которая позволяет производить оценку их удовлетворенности различными аспектами деятельности университета: Декан глазами студентов, Куратор-эдвайзер глазами студентов, Факультеты вне коррупции, Оценка удовлетворенности студентов, Преподаватель глазами студентов, Университет вне коррупции, Социально-психологический статус и физическое здоровье студента, Онлайн-анкета для оценки использования цифровых сервисов и технологий в процессе обучения.

Руководство ОП продемонстрировало поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя. Руководство и помощь со стороны преподавателя не ущемляет научных, учебных, интеллектуальных интересов обучающихся.

Руководство ОП отметило наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся. На период экзаменационной сессии приказом Председателя Правления – Ректора создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин. Обучающийся, несогласный с результатом итогового контроля, подает апелляцию не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена.

Личное заявление обучающегося на имя директора ДАВ подписывает экзаменатор/преподаватель. Апелляция проводится в устной форме предметной апелляционной комиссией согласно составу, указанному в Приказе. Апелляция проводится только по апеллируемым вопросам (некорректный вопрос, два и более правильных ответа, нет правильного ответа и т.п.). Заявление на апелляцию может быть подано в связи со сбоем работы компьютерной техники или программного обеспечения. В данном случае необходимо подтверждение на заявлении обучающегося сотрудника департамента

информационных технологий (ДИТ). Заявление обучающегося и результаты апелляции, оформленные Протоколом и подписанные членами апелляционной комиссии передаются в деканат. Офис регистратор открывает доступ экзаменатору для внесения результатов апелляции.

В ходе экспертизы ВЭК было предложено усилить развитие методические и дидактические навыки ППС, ответственных лиц баз практик в формировании практических навыков и компетенций обучающихся. Так же, в ходе экспертизы было замечено недостаточное внимание к запросам лиц с ООП и рекомендовано разработать план мероприятий по развитию образовательной и доступной среды для лиц с ООП.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6B03104 Международные отношения», «7M03112 Международные отношения», «8D03105 Международные отношения», «6B04201 Международное право», «7M04201 Международное право», «8D04201 Международное право»:

- не выявлены.

Рекомендации для ОП «6B03104 Международные отношения», «7M03112 Международные отношения», «8D03105 Международные отношения», «6B04201 Международное право», «7M04201 Международное право», «8D04201 Международное право»:

Развивать методические и дидактические навыки ППС, ответственных лиц за различные виды практик в формировании практических навыков и компетенций обучающихся. *Постоянно.*

В развитии ОП всех уровней учитывать запросы лиц с ООП. Разработать план мероприятий по развитию образовательной и доступной среды для лиц с ООП. *Постоянно.*

В архитектуре траекторий обучения принять во внимание психологическую адаптацию обучающихся в реализации навыков и компетенций в бизнес-среде. Ввести КВ по стрессоустойчивости. *С 1 сентября 2022 года.*

Расширить методику преподавания и практики научных исследований, обеспечивающих компетенции и навыки написания магистерских и докторских PhD диссертаций. *К 1 сентября 2023 года.*

Внедрить проведение транснациональных семинаров и практикумов в рамках студентоцентрированного обучения, преподавания. *К 1 сентября 2022 года.*

Провести обучающий семинар для руководителей ОП и ППС по студентоцентрированному обучению, предполагающий смещение акцентов в образовательном процессе с преподавания на учение как активную образовательную деятельность студента. *С 1 сентября 2022 г.*

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» образовательные программы «6B03104 Международные отношения», «7M03112 Международные отношения», «8D03105 Международные отношения», «6B04201 Международное право», «7M04201 Международное право», «8D04201 Международное право» имеют 10 удовлетворительных позиций.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)

✓ Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения

✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения

✓ Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)

- ✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся
- ✓ Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций
- ✓ Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи
- ✓ Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников
- ✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников

Доказательная часть

Руководство ВУЗа и ОП демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур.

КазНУ им. аль-Фараби осуществляет подготовку специалистов по уровневым программам высшего и послевузовского образования (бакалавриат, магистратура, докторантура PhD, второе высшее образование) по кредитной технологии обучения, основная задача которой состоит в развитии у обучающихся способностей к самоорганизации и самообразованию на основе выборности образовательной траектории в рамках регламентации учебного процесса и учета объема знаний в виде кредитов.

Подготовка специалистов в университете осуществляется по образовательным программам высшего и послевузовского образования. Образовательные программы университета разрабатываются по направлениям подготовки, на которые у университета есть лицензия на право ведения образовательной деятельности, в рамках групп образовательных программ согласно классификатору направлений подготовки. Образовательные программы разрабатываются выпускающими кафедрами в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами, Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. Все образовательные программы университета в установленном порядке проходят внешнюю экспертизу и включаются в национальный Реестр образовательных программ.

Процессы и процедуры реализации образовательных программ обеспечиваются системами внутренних и внешних ресурсов, позволяющих создать качественную среду для достижения планируемых результатов обучения, соответствующих уровневым квалификационным требованиям. Внутренние и внешние ресурсы формируют среду, в которой субъекты образовательной деятельности осуществляют её в определенной системе отношений, взаимосвязей и взаимодействий: студент – преподаватель; координатор программы – работодатель, заказчик, другие заинтересованные лица. К внутренним ресурсам относятся: кадровый ресурс ППС; инфраструктура; система взаимосвязанных и взаимодействующих процессов образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности; процедуры планирования и реализации образовательных программ в учебном процессе; политика оценивания результатов обучения; процедуры оценки качества результатов обучения на основе измеримости их показателей; процедуры внутреннего мониторинга качества; информационно-технологическое сопровождение всех процедур. Внутренние ресурсы позволяют выстроить концепцию образовательной деятельности университета: квалификационные требования, описанные на основе Дублинских дескрипторов в системе ожидаемых результатов, обеспечиваются современным научным содержанием образовательных программ, планирование и реализация которых обеспечивается методологией организации образовательного процесса, базирующейся на технологических и методических приоритетах современности, а также методологией контроля достигнутых результатов. Академическая политика направлена на обеспечение качественного функционирования всех процессов и процедур, обслуживающих образовательный процесс.

Содержание, форма и функции образовательных процедур и их взаимодействие регламентируются и сопровождаются системой внутренней учебно-методической документации как составляющей Академической политики университета.

К внешним ресурсам реализации образовательных программ относятся:

- законодательство Республики Казахстан и нормативные документы Правительства РК, МОН РК;
- Великая Хартия европейских университетов, Европейская рамка квалификаций (Дублинские дескрипторы), Международный и Национальный классификаторы специальностей;
- Декларации, Конвенции, коммюнике, принятые в разные годы на совещаниях и конференциях членами Болонского соглашения, направленные на развитие и совершенствование отношений внутри Европейского образовательного пространства;
- отношения с потребителями (работодателями и заинтересованными лицами), выстроенные на постоянной коммуникационной основе, предполагающие их участие в процедурах определения ожидаемых результатов обучения по образовательным программам как системы квалификационных требований в контексте профессиональных стандартов; корректировки образовательных программ с учетом потребностей и тенденций развития рынка труда; руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся, их профессиональной практики.

Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения) отражены в Академической политике КазНУ им. аль-Фараби, которая основана на нормах Закона РК от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изм. и доп. на 28.08.2021 г.); Типовых правил деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования (утвержденных Приказом Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года № 595 (с изм. и доп. по состоянию на 09.06.2021 г.); Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования (Приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 от 23.07.2021 г.); Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152 изм. и доп. на 06.05.2021 г.); Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (Приказ МОН РК №600 от 09.08.2021 г.) и др. нормативно-правовых актов МОН РК, а также внутренних нормативных документах университета.

КазНУ им. аль-Фараби имеет государственную лицензию АБ - № 0137355 от 03.02.2010 г. на подготовку специалистов по государственному заказу (гранты) и платной основе по следующим аккредитуемым ОП:

- **Бакалавриат:** 6B04201 (5B030200) – «Международное право»; 6B03104 (5B020200) - «Международные отношения»;
- **Магистратура:** 7M04201 (6M030200) - «Международное право»; 7M03112 (6M020200) - «Международные отношения»;
- **Докторантура:** 8D04201 (6D030200) - «Международное право»; 8D03105 (6D0202000) - «Международные отношения».

Зачисление претендентов в контингент обучающихся образовательных программ высшего и послевузовского образования КазНУ им. аль-Фараби осуществляется согласно требованиям МОН РК и в соответствии с «Типовыми правилами приема на обучение в организации, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата, выданного по результатам единого национального тестирования (ЕНТ), проводимого по технологиям, разработанным Национальным центром тестирования МОН РК (НЦТ), а также на основе перевода из другого ВУЗа и восстановления.

Контингент обучающихся в 2021-2022 учебном году:

Бакалавриат		
	Образовательная программа	Количество обучающихся
1.	6B04201 (5B030200) «Международное право»	137
2.	6B03104 (5B020200) «Международные отношения»	366

Магистратура		
	Образовательная программа	Количество обучающихся
1.	7M04201 (6M030200) «Международное право»	13
2.	7M04235 «Международное право»	1
3.	7M03112 (6M020200) «Международные отношения»	67
Докторантура		
	Образовательная программа	Количество обучающихся
1.	8D04201 (6D030200) «Международное право»	8
2.	8D03105 (6D0202000) «Международные отношения»	10
Всего		602

Политика формирования контингента обучающихся заключается в приеме лиц, наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших специальность, при условии набора необходимого количества баллов на конкурсной основе по результатам ЕНТ и вступительных экзаменов.

Формирование контингента обучающихся образовательных программ бакалавриата осуществляется посредством размещения в КазНУ образовательных грантов за счет средств республиканского или местного бюджета или средств, поступивших из республиканского бюджета в рамках целевых трансфертов, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

На образовательные программы бакалавриата принимаются лица, сдавшие вступительные испытания в форме Единого национального тестирования (ЕНТ).

В университете сформирована прозрачная политика формирования контингента обучающихся. В этой связи ведется работа по информационному обеспечению абитуриентов сведениями об университете, кафедрах, специальностях посредством применения широких маркетинговых инструментов. Выпускаются имиджевые статьи в газете "Қазақ университеті", а также СМИ и социальных сетях, рекламные буклеты о специальностях, о структурных подразделениях, правилах приема. Проводятся такие мероприятия как «День открытых дверей», предметные Олимпиады.

Информацию о содержании каждой образовательной программы, перечень необходимых документов для поступления можно получить на сайте университета в разделе «Поступающим» (<https://welcome.kaznu.kz/ru/>), а также у консультантов Приемной комиссии в период. Зачисление проводится отдельно по образовательным программам высшего и послевузовского образования и языковым отделениям.

Информирование студентов о требованиях образовательной программы и специфике ее реализации осуществляется через:

- Официальный сайт КазНУ им аль-Фараби (<http://www.kaznu.kz/ru/>), который предназначен для официального представления университета в сети Интернет в качестве общедоступного компетентного источника, содержащего информацию о деятельности КАЗНУ, разъясняющего суть всех связанных с этой деятельностью процессов, и обеспечивающего права граждан на свободный доступ к информации относительно деятельности университета в целом.

Обучающиеся и абитуриенты узнают о порядке осуществления процедур формирования контингента (правил приема, перевода с курса на курс, с других вузов, порядке перезачета кредитов, освоенных в других вузах, отчисления и т.д.) через информационные ресурсы университета, факультета, кафедр, а также через кураторов-эдавайзеров академических групп, сотрудников деканатов, специалистов Офиса регистратора.

Процедуры формирования контингента прописываются в Академической политике КазНУ им. аль-Фараби, составленной на основе законодательства Республики Казахстан об образовательной деятельности.

В целях предотвращения возможных проблем в университете функционирует ряд коллегиальных органов, уполномоченных осуществлять управление академической деятельностью: комитеты факультетов по качеству образования, методические советы факультетов, Академический совет университета.

Комитет по качеству образования на факультете призван осуществлять комплексный мониторинг и сопровождение образовательной политики на факультете. Основные функции: выявление отклонений в качестве подготовки обучающихся от установленных стандартов; рассмотрение вопросов, связанных с неудовлетворенностью обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг; рассмотрение случаев академической нечестности со стороны студентов и ППС.

Методические советы факультетов обеспечивают: регламентацию и контроль основных процессов нормативного обеспечения учебно-методической деятельности; управление работой координаторов образовательных программ; внедрение инновационных стратегий, форм и методов обучения.

Академический комитет действует в целях определения направлений и механизмов управления качеством высшего и послевузовского профессионального образования, повышения качества образовательного процесса, совершенствования образовательных программ на основе компетентностного подхода в соответствии с профессиональными стандартами, запросами работодателей и потребностями обучающихся, содействия структурным подразделениям университета в реализации принципов менеджмента качества и управления, ориентированного на результат, рекомендует к внедрению новые технологии организации и управления образовательным процессом. Основные функции Академического комитета: содействие интеграции Университета в мировое образовательное пространство; определение приоритетов развития образовательных программ; организация и управление учебно-методической деятельностью университета.

Информация по контингенту программ ежегодно анализируется на заседаниях Ученых советов факультета и университета в целях повышения эффективности образовательных программ.

В ВУЗе созданы условия для мотивации обучающихся к самообразованию и развитию вне учебного процесса – научно-исследовательская деятельность, волонтерское движение, дебатный клуб, художественные кружки и т.д.

Аналитическая часть

В вузе сформирована ясная и прозрачная политика формирования контингента студентов и магистрантов. При формировании контингента обучающихся университет руководствуется действующей нормативно-правовой базой, Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующими профессиональные учебные программы высшего образования. Формирование контингента обучающихся магистратуры осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку научных и педагогических кадров, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан.

В рамках внешнего визита большую заинтересованность вызвал вопрос формирования контингента по всем уровням ОП аккредитуемых ОП. Можно говорить о том, что Университет продемонстрировал политику формирования контингента обучающихся. Университет в целом, руководители ОП всех уровней обеспечивают прозрачность, публикацию процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения). Обучающиеся, выпускники, ППС, внутренние и внешние стейкхолдеры заинтересованы в формировании контингента студентов высшего и послевузовского образования. Деятельность приемной комиссии осуществляется круглогодично. Сайт

Университета, факультета содержит информацию о наборе обучающихся (<https://welcome.kaznu.kz/ru/> Рубрика Поступающим).

Вуз активно обеспечивает возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, оказывает им содействие в получении внешних грантов для обучения.

В ходе интервью с обучающимися было транслировано, что Вуз стимулирует и мотивирует обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности). Важнейшей частью образовательной системы вуза является внеучебная деятельность. Внеучебная работа со студентами в вузе реализуется на нескольких уровнях: уровне вуза; уровне факультета; уровне выпускающих кафедр и других структурных подразделений. Вне основной ОП студенты продолжают заниматься самостоятельно образовательной и научно-исследовательской деятельностью.

Уровни магистратуры и докторантуры, подготовленные на этапе обучения в бакалавриате осознанно подходят к самообразованию и активно исследуют проблемные вопросы науки и практики, к примеру, университет сотрудничает с различными фондами, организациями и компаниями, привлекая внешние грантовые средства для финансовой поддержки студентов. Информация о программах поддержки одаренных обучающихся содержится в Системе «Универ», на сайтах университета, факультета, кафедр. Подтверждение этому мы нашли в ходе изучения документов: отчет по самооценке (стр.62) и приложений к нему.

Значительную роль в организации внеучебной деятельности в вузе занимают: научная библиотека КазНУ, музей КазНУ, спортивные клубы университета (*бесплатные спортивные секции по баскетболу, волейболу, футболу, боксу, боевым единоборствам, армлифтингу, армрестлингу, настольному теннису и др.*), туристические клубы, др. студенческие научные, спортивные, интеллектуальные клубы и объединения (*студенческий кружок по сравнительному правоведению «Компаративист», студенческий научно-познавательный клуб «English club», дискуссионный клуб «Право и безопасность», дипломатический клуб «Талейран», Студенческая Ассоциация американистов, клуб «МИР НАТО», клуб «Аналитик», научный студенческий кружок «Шығыс жұлдызы»*), а также студенческое самоуправление.

Важным фактором явилось наличие механизма поддержки одаренных обучающихся, к примеру, проектирование индивидуальной образовательной траектории, что было неоднократно подмечено при интервью обучающихся. Руководители ОП с большим вниманием относятся к одаренным обучающимся.

Также было выявлено сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC. Данное реализуется для обеспечения сопоставимого признания квалификаций. Университет тесно сотрудничает с агентствами по обеспечению качества и центрами ENIC / NARIC для разработки набора общих показателей для отслеживания рабочего процесса данного процесса. Проект FAIR в рамках программы Erasmus+ Policy Experimentation направлен на улучшение признания иностранных квалификаций в высших учебных заведениях.

Университет поддерживает связь с национальным центром ENIC/NARIC для получения информации и возможностей и рассмотреть вопрос о том, как услуги по оценке полномочий, предоставляемые ENIC / NARIC, могут наилучшим образом соответствовать их собственным процедурам. Процессы распознавания в университете имеют более широкий охват (например, включают признание предшествующего обучения) и содержат особенности, которые могут не охватываться опытом центров ENIC/NARIC. В этой связи, университет создает и сотрудничает в официальных или неформальных ассоциациях и / или сетях для обмена опытом, передовой практикой и разработки инструментов, специально предназначенных для них. Университет использует данные структуры для оказания влияния на формирование политики, оказания помощи в разработке соответствующих национальных

правовых рамок и обеспечения эффективной коммуникации на стратегическом уровне с агентствами по обеспечению качества и центрами ENIC / NARIC.

Вуз обеспечивает полностью обучающихся местами практики, продемонстрировал процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи. Внешний визит полностью подтвердил это. Обучающиеся КазНУ им. аль-Фараби в ходе освоения образовательных программ высшего или послевузовского образования проходят профессиональные практики, предусмотренные учебными планами программ в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования. Прохождение профессиональных практик обучающимися КазНУ основывается на концепции непрерывной практической подготовки, предполагающей сквозное непрерывное формирование практических навыков и компетенций в течение всего периода обучения в университете.

В целях усиления взаимодействия университета с работодателями с марта 2010 г. по настоящее время в КазНУ функционирует Совет Работодателей, куда входит ряд крупных казахстанских и иностранных компаний и организаций. Посредством деятельности Совета Работодателей компании-работодатели привлекаются к разработке и экспертизе рабочих учебных планов и учебных программ дисциплин по всем специальностям.

Для выпускников каждый год проводится Ярмарка вакансий/стажировок. Ежегодно на ярмарке активно участвуют более 100 ведущих казахстанских и международных компаний и организаций, активно привлекающих на временную и постоянную работу молодых специалистов.

Университет уделяет особое внимание мониторингу ежегодного трудоустройства выпускников и поддерживает обратную связь с рынком труда, что позволяет вести контроль соответствия стратегических планов реальному запросу рынка труда. Работа по организации контроля трудоустройства выпускников осуществляется во взаимодействии с работодателями кураторами-эдвайзерами групп. Ежегодно перед выпуском специалистов проводится встреча выпускников Университета с социальными партнерами и работодателями, «Центра занятости представителями ВУЗов. На регулярной основе Университет проводит анкетирование об удовлетворенности обучающихся, выпускников, работодателей качеством образования, а также систематически проводит анализ трудоустройства выпускников. Показатели трудоустройства выпускников являются одним из основных критериев качества подготовки специалистов, международного рейтинга Университета и ректора.

После завершения образовательных программ по направлениям подготовки «Международные отношения», «Международное право» выпускники ФМО востребованы на рынке труда, поскольку получают многостороннее гуманитарное образование и владеют минимум двумя иностранными языками. Основные сферы, в которых работают выпускники:

1) Государственная служба – МИД Республики Казахстан, консульства и посольства Республики Казахстан за рубежом, и др.; 2) департаменты по внешним связям органов государственной власти и управления министерств и ведомств; 3) международные межправительственные и неправительственные организации и объединения; 4) коммерческие и некоммерческие организации; 5) торгово-промышленные палаты; 6) правоохранительные органы, суд, прокуратура, адвокатура, нотариат; 7) органы дипломатической и консульской службы; 8) академические, научно-исследовательские организации; 9) переводческое бюро; 10) учреждения образования, др. В вузе действует централизованная система трудоустройства, профессиональной практики.

Важным фактором комиссии показалось наличие действующей ассоциации/объединения выпускников КазНУ им. аль-Фараби. Цель формирования Ассоциации выпускников заключается в содействии деятельности КазНУ им. аль-Фараби в подготовке специалистов новой формации и в установлении взаимовыгодных отношений между университетом и его выпускниками. Ассоциация выпускников КазНУ помогает поддерживать связь выпускников с университетом и с другими выпускниками с помощью различных мероприятий, программ непрерывного образования, онлайн-услуг, а также специальных мероприятий университета для выпускников. Миссия Ассоциации выпускников заключается в укреплении корпоративного духа всех поколений выпускников

КазНУ, в сплочении и социальном продвижении выпускников, их самореализации. *Электронный адрес Сайта ассоциации выпускников* <https://av.kaznu.kz/ru/18849/>, Президентом Ассоциации выпускников КазНУ является Председатель Конституционного Совета Республики Казахстан доктор юридических наук, профессор К. А. Мами).

В ходе визита эксперты ВЭК НААР единогласно отметили, что Ассоциация выпускников имеет неиспользованный потенциал и должна продолжать работу по расширению состава действующих участников и по усилению их работы в направлении трудоустройства последующих поколений выпускников.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6B03104 Международные отношения», «7M03112 Международные отношения», «8D03105 Международные отношения», «6B04201 Международное право», «7M04201 Международное право», «8D04201 Международное право»:

- не выявлены.

Рекомендации для ОП «6B03104 Международные отношения», «7M03112 Международные отношения», «8D03105 Международные отношения», «6B04201 Международное право», «7M04201 Международное право», «8D04201 Международное право»:

Шире вовлекать Ассоциацию выпускников в развитие ОП, расширения баз практик и потенциальных работодателей. Разработать план мероприятий для повышения результативности Ассоциации выпускников, направленный на расширение состава действующих участников и по усилению их работы в направлении трудоустройства следующих поколений выпускников. *Ежегодно.*

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» образовательные программы «6B03104 Международные отношения», «7M03112 Международные отношения», «8D03105 Международные отношения», «6B04201 Международное право», «7M04201 Международное право», «8D04201 Международное право» имеют 12 удовлетворительных позиций.

6.7. Стандарт «ППС»

- ✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию
- ✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей
- ✓ Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП
- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС
- ✓ Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)
- ✓ Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей
- ✓ Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП
- ✓ Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны

Доказательная часть

Внешний визит показал, что Университет имеет объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем, в том числе приглашенных зарубежных ученых, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего кадрового штата аккредитуемых ОП Международное право. Университет уделяет большое внимание качественному составу ППС. Университет входит в «ТОП-200 ведущих исследовательских университетов мира».

Подбор кадров осуществляется исходя из потребностей ОП; объявляется конкурс на замещение вакантных должностей, описанных в «Правилах конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» в соответствии с Уставом НАО «КазНУ имени аль-Фараби», решением Совета директоров НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби».

На вакантные должности ППС приглашаются практики – высококвалифицированные работники компаний и организаций, имеющие опыт работы в соответствующих отраслях и продолжающие работать по совместительству (*Е.Б. Конуспаев – Генеральный Консул РК в ФРГ, Акжарова С.С. – Казахстанская национальная Федерация клубов ЮНЕСКО, Арыстанбекова А.Х. – известный казахстанский государственный деятель, профессиональный дипломат; Абибуллаев А.А. – Посол по особым поручениям МИД Республики Казахстан; Лаумуллин М.Т. – КИСИ при Президенте Республики Казахстан и др.*).

Развитие академической мобильности ППС в рамках реализации Болонского процесса. Каждый год разрабатывается план работы по организации внутренней и внешней академической мобильности ППС (*Ли Хе (КНР) – Директор китайского национального центра культурных исследований КАОН; Адили Джуматуэрди (КНР) – Научный сотрудник Института этнической литературы КАОН; Джан Сяомин (КНР) – Исследователь Института философии КАОН; Лиу Сянжонг (КНР) – Исследователь Института России, Восточной Европы и Центральной Азии КАОН; Сикву Ли (Корея) – Профессор международного права Университета Инха; Чанг Таяк (Корея) – Профессор международного права Университета Инха, др.*).

Университет продемонстрировал соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии, целям ОП. ППС и научные работники ознакомлены с Квалификационными характеристиками должностей. В Университете разработаны механизмы систематической оценки компетентности преподавателей по результатам рейтинга ППС и социологических исследований: «Преподаватель глазами коллег», «Преподаватель глазами студентов», «Чистая сессия».

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения Миссии университета, которая «состоит в формировании кадрового потенциала – конкурентоспособных и востребованных специалистов на национальном и международном рынках труда». Особое внимание уделяется качественной обеспеченности кафедр преподавателями с учеными степенями и учеными званиями, поскольку одной из целей Университета является вхождение в число «ТОП-200 ведущих исследовательских университетов мира», реализация которой осуществляется в соответствии с основными приоритетами Стратегии развития КазНУ имени аль-Фараби на 2017-2021 годы.

Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей, описанных в «Правилах конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби»» в соответствии с утвержденным Решением Совета директоров НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби».

В Правилах определены требования к Профессорско-преподавательскому составу, описаны процедуры поиска и отбора претендентов на занятие вакантных должностей, указана продолжительность испытательного срока для новых сотрудников, рекомендована процедура оценки деятельности, регламентированы способы повышения квалификации ППС и распространения имеющегося опыта между сотрудниками. Важно отметить, что Правила конкурсного замещения должностей ППС и научных работников разработаны в соответствии с трудовым законодательством РК и Уставом НАО «КазНУ имени аль-Фараби».

В рамках образовательных программ с целью повышения качества преподавания и обеспечения связи Вуз-Предприятие, на вакантные должности ППС приглашаются

практики - высококвалифицированные работники компаний и организаций, имеющие опыт работы в соответствующих отраслях и продолжающие работать по совместительству.

Так, например, выпускающими кафедрами были привлечены такие специалисты как Нурша Аскар - Управляющий директор Enactus Kazakhstan, Конуспаев Е.Б. - Генеральный Консул РК в ФРГ, Акжарова С.С. - Казахстанская национальная Федерация клубов ЮНЕСКО. Исаев К.Д. - КИСИ при Президенте РК, Абдрахманова Э.С. - экспертно-консультационный центр Powerlaw", партнер консалтинговой компании Sedlex и др.

К примеру, профессор кафедры международного права Айдарбаев С.Ж. удостоен звания «Лучший преподаватель вуза – 2015», награжден общественной золотой медалью Ассамблеи народа Казахстана «Бірлік» за значительный вклад в укрепление национального единства, сохранение мира и согласия и развитие духовной культуры Республики Казахстан. Айдарбаев С.Ж. – почетный профессор Синьцзянского педагогического университета (КНР, с 2011 г.) и почетный профессор Всероссийской Академии внешней торговли (Москва, РФ, с 2012 г.); профессор кафедры международного права Шакиров К.Н. удостоен звания «Лучший преподаватель вуза – 2013», Почетной медалью Конституционного Совета РК за вклад в конституционное законодательство РК, бронзовой медалью имени А. Байтурсынова Ассоциации Высших учебных заведений РК за развитие системы высшего образования страны, за новаторские предложения и использование инновационных подходов в процессе подготовки молодых специалистов.

Результаты данных мероприятий служат основой для выведения рейтинга ППС, который учитывается при продлении трудовых договоров, продвижения по службе и материальном стимулировании работников. Так, только в текущем году дважды повышалась заработная плата.

Выпускающие кафедры имеют возможность привлекать работодателей к проведению занятий в течение всего семестра. За отчетный период были привлечены к проведению занятий следующие работодатели Арыстанбекова А.Х., известный казахстанский государственный деятель, профессиональный дипломат; Конуспаев Е.Б. – Генеральный Консул РК в ФРГ; Базарбеков Д.К. – Президент KAZAKH HOLDING; Гилева Н.В. - ведущий эксперт Самрук казына; Абибуллаев А.А. – Посол по особым поручениям Министерство иностранных дел РК; Лаумуллин М.Т. - Казахстанский институт стратегических исследований при Президенте Республики Казахстан и др. Работодатели имеют возможность общаться со студентами, оценивать их практические навыки, выявлять проблемы и недостатки в системе подготовки специалистов. Свои предложения работодатели, как правило, озвучивают и кафедры учитывают их при разработке ОП.

Кадровая политика НАО «КазНУ имени аль-Фараби» обусловлена факторами внешней среды (поставщики, обучающиеся, конкуренты, трудовые ресурсы, государство, профсоюзы, акционеры) и внутренней среды (образовательная и научная деятельность, финансы, маркетинг, управление человеческими ресурсами, организационная структура). В Университете разработаны и утверждены положения о структурных подразделениях и должностные инструкции ППС университета.

Аналитическая часть

В ходе интервьюирования ППС высказали удовлетворенность действующей кадровой политикой в университете, продемонстрировали информированность в процедуре и нюансах действующей системы управления персоналом, подтвердили факт проведения конкурса на занятие вакантных должностей. Молодые преподаватели также удовлетворены условиями работы. Но в ходе интервью были высказаны пожелания совершенствовать свои навыки и умения в цифровизации образовательного процесса. При современной системе организации учебного процесса и в условиях пандемии COVID-19 владение ППС информационными технологиями является необходимым условием его эффективной работы.

В целом, в университете созданы благоприятные условия для осуществления эффективной деятельности профессорско-преподавательского состава вуза. Обучающийся получает обратную связь, а при необходимости – консультации, касающиеся учебного процесса. ВУЗ

несет ответственность за качество работы своих сотрудников и создание благоприятных условий их деятельности.

Вуз предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей. Преподаватели кафедры активно работают над повышением своей научной квалификации, защищают докторские диссертации, пишут монографии, работают над публикациями, в том числе для изданий, входящих в БД Scopus, WS; над сборниками международных конференций, учебниками и учебными пособиями, др. ППС аккредитуемых ОП Международные отношения и Международное право принимают активное участие в организации и работе международных научных конференций и семинаров, др.

Для систематизации и оптимизации планирования и мониторинга работы ППС над профессиональным ростом каждый преподаватель в начале учебного года заполняет индивидуальный учебный план. Он включает объем в часах – учебная нагрузка, подготовка к занятиям, учебно-методическая работа (разработка УМКД, разработка учебно-методических материалов: пособий, учебников, практикумов и т. д., подготовка материалов текущего, рубежного и итогового контроля знаний обучающихся), работа в комитетах и комиссиях, работа эдвайзера, научно-исследовательская работа, руководство научно-исследовательской работой студентов, магистрантов и докторантов, повышение квалификации и внедрение его результатов в учебный процесс, др.

Важным направлением в развитии кадрового потенциала КазНУ им. аль-Фараби является привлечение талантливых молодых выпускников к научной, научно-педагогической деятельности. С целью поддержки молодых преподавателей ведется работа по созданию резерва кадров, оказывается материальная поддержка при проведении научных исследований и стажировок. На кафедрах ведется подготовка специалистов по магистерским и докторским программам. Студенты, активно занимающиеся научными исследованиями, показывающие успехи в учебе, проявляющие себя как творческую личность с активной жизненной позицией, после бакалавриата направляются в магистратуру, далее в докторантуру и постдокторантуру. Для полноценного профессионального развития и реализации творческих потребностей каждой категории сотрудников в университета создаются соответствующие условия: рейтинговая система оплаты труда и материальное стимулирование по ее итогам; свободный доступ к библиотечному фонду и информационным ресурсам университета; предоставление возможности повысить квалификацию за счет средств университета в соответствии с решением ректората; создание условий для использования в работе компьютерной и оргтехники, технических средств обучения, другого оборудования; содействие при участии в казахстанских и международных конкурсах научных работ и конкурсов на получение индивидуальных грантов; издание методических разработок сотрудников; оказание материальной поддержки молодым преподавателям, магистрантам; выдвижение к участию в городских и республиканских комиссиях; награждение грамотами и благодарностями высшего руководства университета, города и области за достижение в области учебной и научной деятельности, общественную работу и многолетний добросовестный труд.

Вуз привлекает к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП. Для поддержания своего рейтинга и высокого уровня преподавания в рамках академической мобильности КазНУ им. аль-Фараби ежегодно приглашает известных ученых для чтения лекций и проведения консультаций по последним достижениям науки, что вызывает значительный интерес со стороны студентов, магистрантов и ППС. Обращают внимание некоторые критерии отбора зарубежных профессоров: базовое образование, сфера профессиональной деятельности и профессиональная специализация, в частности специалисты-практики, пользующиеся авторитетом в международных профессиональных сообществах; наличие действующих двусторонних или многосторонних договоров о сотрудничестве; проявленный интерес к ОП, университету и кафедре.

Как было установлено в ходе изучения Отчета по самооценке и внешнего визита, в котором прослеживалось детальное описание механизмов мотивации профессионального и личностного развития ППС, руководство КазНУ им. аль-Фараби проводит мониторинг качества преподавания и применения инновационных методов обучения. Мониторинг качества деятельности преподавателей осуществляется путем: аттестации ППС и сотрудников; оценки качества проводимых занятий; личных бесед с руководителями КазНУ имени аль-Фараби и подразделений. Большое значение имеет аттестации ППС. В соответствии с «Положением об аттестации ППС КазНУ имени аль-Фараби» она проводится в конце учебного года. Оценка качества проводимых занятий осуществляется за счет контрольных посещений занятий представителями кафедры, методической комиссии факультета, учебно-методического совета КазНУ им. аль-Фараби и членами коллегиальных комиссий. Критерии оценки связаны, прежде всего, со знанием предмета, владением методикой преподавания и интерактивными методами обучения, умением структурировать занятие и рационально использовать учебное время.

Информация о квалификации каждого преподавателя размещена на сайте вуза. Данная информация доступна любому посетителю сайта. Кроме этого, обучающиеся всех уровней Международное право могут получить информацию о ППС в *системе Univer 2.0* или на сайте университета. Информация о должности, ученой степени преподавателя, список его учебных и научных публикаций формируются кафедрами и всегда отражает текущее состояние дел.

ВУЗ продемонстрировал применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).

На данный момент образовательные программы в вузе сопровождаются следующими технологиями и инновационными подходами: 1) Univer 2.0; 2) Электронная библиотека КазНУ имени аль-Фараби, контент которой содержит учебно-методические материалы по всем дисциплинам и образовательным программам; 3) Информационные системы и ресурсы библиотечного комплекса (сайт научной библиотеки, доступ к республиканской межвузовской электронной библиотеки); 4) СДО Moodle.

Для повышения компьютерной грамотности для ППС периодически проводятся обучающие семинары по методике применения современных инновационных методов обучения, по работе с Microsoft Teams, СДО Moodle. В рамках работы УМС систематически проводятся презентации и обсуждения новых возможностей ППС при использовании ИС. В соответствии с Законом РК «Об образовании» все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации, в том числе по специальности на республиканском и международном уровне. Обучение ППС Университета на курсах повышения квалификации осуществляется на базе Coursera, специализированных учебных центров Республики Казахстан, а также Институт повышения квалификации КазНУ им. аль-Фараби. Сертификаты и свидетельства повышения квалификации ППС размещаются в личных делах работников.

Работа по повышению потенциала КазНУ им. аль-Фараби путем обучения сотрудников внутри страны и за рубежом поставлена на должный уровень. Это наблюдалось при работе ВЭК 23-25 ноября 2021 г. Повышение квалификации ППС проходит также в форме участия в научно-методических семинарах, конференциях и других мероприятиях, в форме научно-исследовательской работы, обучения в магистратуре, докторантуре и постдокторантуре.

За период с 2016 по 2021 годы обучение по различным программам повышения квалификации прошли 65 преподавателей кафедры, что составляет 90 % от численного состава штатных преподавателей кафедры.

Университет демонстрирует направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей. Университет удовлетворяет потребности ОП в зарубежных профессорах, уникальных специалистах в рамках соответствующих ОП.

В ходе визита руководители ОП, ППС, внешние стейкхолдеры демонстрировали в ходе внешнего визита вовлеченность каждого в продвижение культуры качества и академической честности в вузе. Работа ВЭК определила вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП, как соответствующий целям и стратегии развития ОП. Высококвалифицированный ППС кафедры играет значимую роль в научно-методическом обеспечении учебного процесса, тем самым обеспечивая качество образовательных программ.

Необходимо отметить, что академические ценности – академическая честность и целостность имеют большое значение в научно-педагогической деятельности ППС и в реализации ОП.

Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны. Изучение Отчета по самооценке, внешний визит, интервью наглядно показали вовлеченность ППС ОП в жизнь казахстанского общества. Поэтому можно говорить о том, что ППС принимает и вносит свой вклад в развитие науки, образования, культуры южного региона и, в целом Республики Казахстан. Выпускники всех уровней ОП Международное право реализуют себя на профессиональном уровне во всех областях Казахстана. ППС осуществляет свою научно-педагогическую деятельность в подготовке профессиональных кадров юристов-международников для региона, страны и международного сообщества. Профессиональная среда выпускников ОП всех уровней Международные отношения и Международное право позволяет говорить об этом.

Согласно представленной информации и в ходе визита университет КазНУ им. Аль-Фараби смог продемонстрировать наличие и реализацию механизма мотивации профессионального и личностного роста ППС, но были высказаны пожелания, что понимание оценки эффективности в публикационной активности нужно более убедительно довести до молодых преподавателей.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6B03104 Международные отношения», «7M03112 Международные отношения», «8D03105 Международные отношения», «6B04201 Международное право», «7M04201 Международное право», «8D04201 Международное право»:

В ходе внешнего визита Университет продемонстрировал наличие механизмов мотивации, профессионального и личностного развития профессорско-преподавательского состава, в том числе молодых преподавателей.

Рекомендации для ОП «6B03104 Международные отношения», «7M03112 Международные отношения», «8D03105 Международные отношения», «6B04201 Международное право», «7M04201 Международное право», «8D04201 Международное право»:

Продолжить активизацию работы преподавателей по публикациям в рейтинговых изданиях. *Постоянно.*

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «ППС» образовательные программы «6B03104 Международные отношения», «7M03112 Международные отношения», «8D03105 Международные отношения», «6B04201 Международное право», «7M04201 Международное право», «8D04201 Международное право» имеют одну сильную позицию и 9 удовлетворительных позиций.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

✓ Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП

- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:
- ✓ технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)
- ✓ библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных
- ✓ экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат
- ✓ доступ к образовательным Интернет-ресурсам
- ✓ функционирование WI-FI на своей территории
- ✓ Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся
- ✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование
- ✓ Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории
- ✓ Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности

Доказательная часть

В настоящее время образовательная деятельность университета осуществляется в условиях развитой материально-технической и социальной базы, инфраструктура университета включает учебно-лабораторные корпуса, столовую, научную библиотеку, типографию, спортивный комплекс, стадион, общежитие.

При подготовке специалистов по реализуемым в университете образовательным программам используются как специально оборудованные лаборатории, так и аудитории общего назначения.

Библиотека университета вносит значительный вклад в подготовку квалифицированных специалистов, обеспечивает необходимой литературой учебный и научный процессы, ведет системную воспитательную работу с обучающимися, способствует дальнейшему развитию науки. Основным направлением деятельности научной библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественно сформированного книжного фонда и активного внедрения новых информационно-библиотечных технологий во все библиотечно-библиографические процессы.

Инфраструктура, образовательные и материально-технические ресурсы соответствуют целям ОП всех уровней. Материально-технические ресурсы и инфраструктура факультета международных отношений КазНУ им. аль-Фараби являются вполне достаточными для обеспечения необходимого качества образования и выступают гарантией устойчивого развития факультета. На факультете созданы все условия для обучения студентов, проведения научных исследований и публикации результатов научно-исследовательских работ, проводимых ППС, сотрудниками и обучающимися. Постоянное развитие и совершенствование материально-технических и информационных ресурсов являются стратегической целью ФМО, как было отмечено в интервью руководства названного факультета 23 ноября 2021 года.

Руководство ОП в ходе внешнего визита, посещения аудиторных занятий продемонстрировало достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП. Материально-технические ресурсы для реализации образовательных программ включают учебные корпуса с необходимым аудиторным фондом (30 ауд. – 1286 посадочных мест), учебными лабораториями, 3 компьютерными классами (20 посадочных мест). Всего в учебно-воспитательном процессе задействовано 63 компьютеров с необходимым периферийным оборудованием, моноблок – 8 шт., принтер – 27 шт., сканер 6 шт., проектор – 17 шт., ноутбуки – 8 шт., интерактивный подиум – 3 шт., фотоаппарат – 2 шт., телевизор – 2 шт., экран – 5 шт. 2 лингвистических кабинета (32 посадочных мест), работают 17 исследовательских центров (98 посадочных мест), клубов и кружков, реализующих научный потенциал студентов: Ресурсно-информационный Центр о НАТО, Ресурсный центр американских и демократических исследований, Центр германских исследований, Европейский информационный центр, Центр евразийских исследований, клуб «Талейран»,

Студенческий политико-экономический клуб «Гинберген», Студенческая ассоциация американистов, кружки «Аналитик», «Шығыс Жұлдызы» и др.

Ежегодно к новому учебному году проводится ремонт и подготовка аудиторного фонда. Перед наступлением отопительного сезона осуществляется подготовка системы отопления к бесперебойной работе в зимнее время. Все виды работ завершаются получением акта 100% готовности и разрешением на пользование теплом и водой. Наличие спортивного, тренажерного залов, медицинского пункта, столовой, актового зала и др. залов, общежития позволяют обеспечивать эффективную социальную политику. Вуз располагает учебной и научной лабораторной базой, обеспечивающей учебный процесс.

Университет продемонстрировал соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям: технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами. Обучающиеся в условиях пандемии имеют возможности обучаться онлайн, дистанционные технологии доступны обучающимся и ППС. Для проведения online-лекций, online-конференций, др. используется техническое оборудование и программное обеспечение «Microsoft Teams», «Zoom», «BigBlueButton», «<https://dl.kaznu.kz/>». Посредством указанного ПО можно проводить и посещать учебные курсы, совещания, презентации, тренинги для групп от одного до нескольких десятков пользователей одновременно. Университет имеет развитую материально-техническую базу, которая позволяет максимально развивать образовательную и научно-исследовательскую деятельность не только в республиканском, но и международном уровне.

Библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных имеется. Данный критерий настоящего Стандарта представлен ВЭК на высоком уровне. В университете обучающийся может пользоваться библиотечными ресурсами электронной библиотеки, доступ к которым осуществляется удаленно по логину и паролю (<http://elibrary.kaznu.kz>).

Экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат проводится в соответствии с требованиями академической честности.

Доступ к образовательным Интернет-ресурсам имеется, и он на высоком уровне. На территории кампуса Университета функционирует WI-FI высокоскоростной.

Университет продемонстрировал условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся. Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития кафедры аккредитуемых ОП является постоянное улучшение материально-технических, информационных ресурсов и систем поддержки студентов. На факультете международных отношений созданы все условия для обучения студентов, магистрантов и докторантов, для проведения научных исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся. В этом мы убедились воочию в ходе внешнего визита 24 ноября 2021 г.

Руководство ОП показало наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории, что отмечалось в интервью ППС, обучающихся и выпускников 23 и 24 ноября 2021 г. Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной траектории, в результате реализации которой должны быть получены необходимые компетенции. Индивидуальная образовательная траектория (ИОТ) состоит из обязательной, вариативной, коррекционной и организационной частей. Кураторы-эдвайзеры академических групп оказывают помощь в адаптации к учебному процессу, в выборе образовательной траектории.

Университет учитывает потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями). В помощь обучающимся разработан «Справочник-

путеводитель», который размещен на сайте Университета; для оказания помощи обучающимся по академическим и иным вопросам жизнедеятельности в университете создан и функционирует Центр обслуживания студентов «Керемет».

Университет уделяет внимание социальной поддержке обучающихся. Действует система оказания социальной поддержки на период обучения детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и находящиеся под опекой (попечительством), детям инвалидам. Обучающиеся на договорной основе имеют возможность получить скидки по результатам экзаменационных сессий и связи с материальным и семейным положением согласно Положению о предоставлении льгот на оплату за обучение.

Аналитическая часть

В ходе работы ВЭК эксперты удостоверились, что университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами, обеспечивающими проведение всех видов теоретической и практической подготовки обучающихся, предусмотренных ОП.

Интервью с руководителями структурных подразделений выявило, что в вузе проводится регулярная оценка качества материально-технических и информационных ресурсов.

В ходе внешнего визита 24 ноября 2021 г. установлено, что учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП гуманитарного профиля на должном уровне, и отвечают запросам обучающихся и ППС.

Руководство ОП должным образом продемонстрировало наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование. ППС ФМО КазНУ им. аль-Фараби осуществляет научно-педагогическую деятельность на основе квалификационных требований и функций. Педагогическая поддержка студентов факультета происходит в различных формах и тактиках: 1) защита – процесс ограничения, ограждения, отстаивания жизненно важных интересов студента в случае физической или психической опасности; 2) помощь – процесс обеспечения становления индивидуальности с демонстрацией способов и приемов действия по решению проблем и преодолению трудностей; 3) нравственная поддержка – процесс создания условий для сознательного, самостоятельного разрешения студентом ситуации выбора, используются приемы поощрения, подбадривания, настраивания на успех; 4) взаимодействие – студент адекватен в своих решениях, но у него не хватает собственных сил, знаний, опыта, и он нуждается в совместных действиях. Методы педагогической поддержки – индивидуальные и индивидуально-групповые способы действий преподавателя совместно со студентами, связанные с решением их проблем.

Осуществляются финансовые вложения для социальной поддержки студентов, такие как компенсация на питание, проезд, обмундирование и единовременное пособие (соц. поддержка) обучающихся из числа детей сирот и оставшихся без попечения родителей, а также находящимся под опекой. Им предоставляется подробная информация о КазНУ и общеуниверситетских социально-инновационных проектах «Al-Farabi university – smart city», «Айналанды нұрландыр», «100 кітап», «КазНУ – Green Campus», «Культ здорового тела» и др.

Вуз обеспечивает соответствие инфраструктуры требованиям безопасности. 24 ноября 2021 г. членам ВЭК была продемонстрирована работа Ситуационного центра – службы безопасности КазНУ им. аль-Фараби. Ситуационный центр оборудован новой техникой и отвечает требованиям обеспечения безопасности на территории Университета.

Таким образом, Университет обеспечивает образовательные ресурсы и развивает систему поддержки для достижения целей соответствующих аккредитуемых ОП – библиотечные ресурсы, доступ к Интернет-ресурсам и инфраструктуру безопасности.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6B03104 Международные отношения», «7M03112 Международные отношения», «8D03105 Международные отношения», «6B04201 Международное право», «7M04201 Международное право», «8D04201 Международное право»:

Доступ к образовательным Интернет-ресурсам и большинству современных информационных ресурсов.

Обеспечено соответствие требованиям безопасности в процессе обучения, в том числе имеются правила по технике безопасности и паспорта специализированных кабинетов и лабораторий.

Развитая процедура информирования и консультирования обучающихся посредством работы эдвайзера, а также посредством официального сайта университета и социальных сетей кафедр.

Рекомендации для ОП «6В03104 Международные отношения», «7М03112 Международные отношения», «8D03105 Международные отношения», «6В04201 Международное право», «7М04201 Международное право», «8D04201 Международное право»:

Сохраняя положительную динамику пополнения библиотечных фондов, на систематической основе продолжить обновление фондов учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам. *Постоянно.*

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и система поддержки студентов» образовательные программы «6В03104 Международные отношения», «7М03112 Международные отношения», «8D03105 Международные отношения», «6В04201 Международное право», «7М04201 Международное право», «8D04201 Международное право» имеют 3 сильных позиций и 10 удовлетворительных позиций.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

- ✓ Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы
- ✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования
- ✓ Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц
- ✓ Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:
 - ✓ цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию
 - ✓ сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся
 - ✓ сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями
 - ✓ сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства
 - ✓ данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)
- ✓ Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий
- ✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП
- ✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки
- ✓ Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования

Доказательная часть

В качестве эффективных инструментов информирования общественности, для создания образа открытого образовательного учреждения, используются различные медиаресурсы, проводятся пресс-конференции, активизируются деловые контакты с редакциями газет, журналов, радио, телевидения.

Руководство ОП использует различные способы распространения информации – это буклеты и рекламные материалы, сайт университета, дни открытых дверей, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, профориентационные мероприятия. Информация о содержании образовательных программ на регулярной основе обсуждается на встречах с представителями работодателей.

Факультет международных отношений уделяет большое внимание информированию общественности о своей деятельности, о составе профессорско-преподавательского коллектива, условиях и особенностях реализации образовательных программ и др.

Деятельность университета и предоставляемая общественности информация о ней осуществляется на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности обучающихся, сотрудников, работодателей и других заинтересованных лиц. При этом уделяется внимание своевременности предоставления информации с учетом постоянного совершенствования образовательной деятельности в условиях развития и адаптации ее к меняющимся условиям.

Для качественной оценки данного направления деятельности ФМО подготовлены документы, регламентирующие связь с общественностью, проведен анализ публикаций в СМИ об университете и реализации образовательных программ, структурирован состав используемых информационных ресурсов вуза (сайт, социальные сети, коммуникационные блоги, мессенджеры и пр.).

На ФМО уделяется большое внимание информированию общественности, обучающихся и сотрудников о результатах своей деятельности, политике вуза и поддержанию диалога с ними. Информирование общественности идет через официальный сайт университета и социальные сети, и мессенджеры об образовательных программах, академической мобильности, достижениях студентов, научных публикаций.

По вопросам открытости и доступности для общественности, факультет открыто размещает полную и достоверную информацию о деятельности университета, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и формах обучения, международных программах и партнерствах вуза, преимуществах вуза и факультета, информацию о трудоустройстве выпускников, о мероприятиях и успехах студентов, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов информацию на различных информационных ресурсах и носителях.

Вся информация, публикуемая университетом включает: реализуемые программы (новые изменения в ОП), с указанием ожидаемых результатов обучения по этим программам и его специфики; цели и результаты обучения; присваиваемые квалификации; информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах; сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых студентам; информацию о предстоящих зачетах и экзаменационной неделе.

Полная информация выложена на сайте университета (www.kaznu.kz). Анализ и мониторинг публикаций на официальный сайт возложен ответственным за ответственным на факультете. Размещение информации на социальные сети возложено также на ответственного по факультету.

В вузе имеются разнообразные способы распространения информации для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц. Это:

- размещения на сайте КазНУ информация о истории создания, миссии и стратегии, администрации, преподавательском составе, подразделениях, международных связях, правилах приема, об образовательных стипендиях университета, новостях, событиях, контактах и т.д.;

- подготовка и распространение печатных материалов, презентаций, видеороликов; (- оформление информационных стендов, плакатов и баннеров;

- подготовка информационных буклетов по специальностям;

- проведения различных мероприятий.

Вся информация о деятельности университета рассматривается на заседаниях кафедр и ученого совета факультета.

Учитывая популярность и роль, занимаемую социальными сетями в жизни современных людей, ФМО определяет аккаунты в социальных сетях как важные инструменты информирования общественности и построения диалога с ней. Среди них основными являются:

- 1). Официальный сайт университета является универсальным инструментом информирования, содержащим все основные сведения по организации учебного процесса, составу и структуре университета, основным событиям, выпускникам и т.д.

- 2). Аккаунты в социальных сетях: в Контакте, Youtube, Facebook, Instagram.

Социальные сети используются для размещения отчетов о проделанной работе и достигнутых результатов факультета и его участников; осуществления записи для участия в клубах по интересам, общественных мероприятиях; реализации рекламной деятельности; получения ознакомительной информации о специальности; поощрения выдающихся студентов.

Развитие современного образования Республики Казахстан и участие в формировании единого образовательного пространства неразрывно связаны с посланием Президента Республики Казахстан К.К. Токаева народу Казахстана. Одним из акцентов послания стал тезис о том, что реформы образования являются важнейшим инструментом, позволяющим обеспечить реальную конкурентоспособность Казахстана в мировой экономике.

На сайте университета размещена информация о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образцы договора и стоимость обучения (<https://www.kaznu.kz/ru>).

Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы. Факультет международных отношений уделяет большое внимание информированию общественности о учебной, научно-исследовательской, воспитательной, культурно-просветительской деятельности, ППС, условиях и особенностях ОП и др.

Деятельность университета и предоставляемая общественности информация о ней осуществляется на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности обучающихся, сотрудников, работодателей и других заинтересованных стейкхолдеров. Уделяется внимание своевременности предоставления информации с учетом постоянного совершенствования образовательной деятельности в условиях развития и адаптации ее к меняющимся условиям. Для качественной оценки данного направления деятельности ФМО подготовлены документы, регламентирующие связь с общественностью, проведен анализ публикаций в СМИ об университете и реализации образовательных программ, структурирован состав используемых информационных ресурсов вуза (сайт, социальные сети, коммуникационные блоги, мессенджеры и пр.).

Информирование общественности предусматривает поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования. На ФМО уделяется большое внимание информированию общественности, обучающихся и сотрудников о результатах своей деятельности, политике вуза. Информирование общественности идет через официальный сайт университета и социальные сети, и мессенджеры об образовательных программах, академической мобильности, достижениях студентов, научных публикаций, др. По вопросам открытости и доступности для общественности, факультет открыто размещает полную и достоверную информацию о деятельности университета и факультета, его кафедр и структурных подразделениях, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и формах обучения, международных программах и партнерствах вуза, преимуществах вуза и факультета, информацию о трудоустройстве выпускников, о мероприятиях и успехах студентов, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов, др. информацию на различных информационных ресурсах и носителях.

Информация выложена на сайте университета (www.kaznu.kz).

Аналитическая часть

В своей информационной работе университетом используются все имеющиеся каналы и технологии, включая СМИ. Активно используются возможности интернета и социальных сетей. Существует система традиционных мероприятий, позиционирующая деятельность как внутри университета, так и во внешней среде (Дни открытых дверей, Дни первокурсника, Ярмарка вакансий и др.).

Университет использует разнообразные способы распространения информации – СМИ, веб-ресурсы, информационные сети, др. для информирования широкой общественности и круга заинтересованных лиц: 1) размещения на сайте КазНУ – информация о истории

создания, миссии и стратегии, администрации, преподавательском составе, подразделениях, международных связях, правилах приема, об образовательных стипендиях университета, новостях, событиях, контактах и т.д.; 2) подготовка и распространение печатных материалов, презентаций, видеороликов; 3) оформление информационных стендов, плакатов и баннеров; 4) подготовка информационных буклетов по ОП; 5) проведение различных мероприятий.

В рамках ОП Международное право и Международные отношения информация, представленная на официальном сайте и в СМИ должна быть точной, объективной, актуальной и инновационной. Однако при исследовании веб-сайта Университета и страницы кафедры, было выявлено, что информация представлена в усеченном варианте, отсутствовала полная информация об ожидаемых результатах обучения, информация об учебных возможностях, предоставляемых обучающимся, о предполагаемой академической мобильности по аккредитуемому ОП.

При анализе представленной в открытом доступе информации, касающейся оцениваемой ОП «Международные отношения», не представилось возможным, ввиду отсутствия, изучить информацию об уникальности с конкретизацией информации отражающей позиционирование ОП на рынке образовательных услуг.

Руководство кафедры должны пересмотреть подход к работе по данному направлению: не отражена полная информация о преподавании, обучении, оценочных процедурах ППС кафедр. На сайте вуза, на страницах кафедры нет современной визуализированной информации о ППС (представленная информация о трудах ППС представлена не у всех ППС, и ограничена 5-10 публикациями, отсутствуют достижения, награды и опыт работы), руководстве кафедры, работодателях, о местах профессиональной практики, трудоустройства выпускников с указанием места работы, специфики работы. Необходимо использовать 3Д форматы, видео, более контентную информацию об аккредитуемой ОП.

Также эксперты отмечают, что важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования. В Университете имеются разнообразные способы распространения информации для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц в соответствии с внутренними регламентами Университета. По вопросам открытости и доступности для общественности, факультет открыто размещает полную и достоверную информацию о деятельности университета, правилах приема абитуриентов, ОП, сроках и формах обучения, международных программах и партнерах, преимуществах ОП, информацию о базах практик и трудоустройстве выпускников, о мероприятиях и успехах студентов, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов информацию на различных информационных ресурсах и носителях.

Вместе с тем, как показал анализ отчета по самооценке и документов, представленных при онлайн визите ВЭК работа по информированию общественности, осуществляемая на основе анализа потребностей студентов, родителей и сотрудников факультета через социальные сети и официальный сайт соответствует требованиям.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6В03104 Международные отношения», «7М03112 Международные отношения», «8D03105 Международные отношения», «6В04201 Международное право», «7М04201 Международное право», «8D04201 Международное право»:

Наличие разнообразных способов распространения информации, в том числе СМИ, веб-ресурсы, социальные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц о деятельности факультета и кафедр ОП МО и МП.

Рекомендации для ОП «6В03104 Международные отношения», «7М03112 Международные отношения», «8D03105 Международные отношения», «6В04201 Международное право», «7М04201 Международное право», «8D04201 Международное право»:

Размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с вузами-партнерами, базами практик, др. *Постоянно.*

Разработать, внедрить, опубликовать четкий механизм отражения на веб-ресурсе информации в разрезе ОП о реализуемых программах, с указанием ожидаемых результатов обучения, оценочных процедурах, взаимодействиях с академическими и сетевыми партнерами, реализуемых ОП всех уровней. При этом, данная информация должна быть размещена таким образом, чтоб ее было легко найти, то есть пересмотреть подход к алгоритму поиска информации по сайту. *Срок: 1 сентября 2023 г.*

Проводить систематический внутренний мониторинг веб-сайта и оценивать, в какой мере имеющийся информационный ресурс отвечает современным требованиям, целям и задачам Университета в целом и в разрезе образовательных программ. При этом учитывать технические требования к стандартным ресурсам: к дизайну сайта, юзабилити, техническим характеристикам, навигации, интерфейсу, к системе управления контентом. *Срок: 1 сентября 2023 г.*

Разместить адекватную и объективную информации о ППС ОП в разрезе персоналий, с указанием полного списка трудов, достижений, опыта работы, имеющихся поощрений и т.д. *Срок: 1 сентября 2023 г.*

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» образовательные программы «6B03104 Международные отношения», «7M03112 Международные отношения», «8D03105 Международные отношения», «6B04201 Международное право», «7M04201 Международное право», «8D04201 Международное право» имеют 12 удовлетворительных позиций.



(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6B03104 Международные отношения», «7M03112 Международные отношения», «8D03105 Международные отношения», «6B04201 Международное право», «7M04201 Международное право», «8D04201 Международное право»:

Сильной стороной представленных образовательных программ по всем трем уровням (бакалавриат, магистратура, докторантура) Международного права и Международных отношений, на наш взгляд, является стабильное и системное взаимодействие внутренних и внешних стейкхолдеров.

Управление аккредитуемыми ОП Международное право и Международные отношения осуществляется эффективно, стабильно грамотно и в соответствии с критериями рассмотренного Стандарта «Управление образовательной программой» и внутренними нормативными документами. Профессиональная правовая культура и культура международных отношений обеспечивает соблюдение процедурных регламентов в разработке, обсуждении, экспертизе, утверждении образовательных программ Международное право и международные отношения (бакалавриат, магистратура, докторантура).

По стандарту «Управление информацией и отчетность»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6B03104 Международные отношения», «7M03112 Международные отношения», «8D03105 Международные отношения», «6B04201 Международное право», «7M04201 Международное право», «8D04201 Международное право»:

В целом, информационная система Университета позволяет эффективно управлять учебным процессом и всеми информационными ресурсами. Центр инновационных технологий, тестирования и СМК, гарантирует составление ОП в соответствии с требованиями; проходят периодическую оценку и являются значимыми и востребованными. Руководство ОП «Международные отношения» продемонстрировало наличие и высокие показатели в обеспечении современными коммуникационными технологиями обучающихся.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6B03104 Международные отношения», «7M03112 Международные отношения», «8D03105 Международные отношения», «6B04201 Международное право», «7M04201 Международное право», «8D04201 Международное право»:

- не выявлены

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6B03104 Международные отношения», «7M03112 Международные отношения», «8D03105 Международные отношения», «6B04201 Международное право», «7M04201 Международное право», «8D04201 Международное право»:

- не выявлены

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6B03104 Международные отношения», «7M03112 Международные отношения», «8D03105 Международные отношения», «6B04201 Международное право», «7M04201 Международное право», «8D04201

Международное право»:

- не выявлены.

По стандарту «Обучающиеся»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6B03104 Международные отношения», «7M03112 Международные отношения», «8D03105 Международные отношения», «6B04201 Международное право», «7M04201 Международное право», «8D04201 Международное право»:

- не выявлены.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6B03104 Международные отношения», «7M03112 Международные отношения», «8D03105 Международные отношения», «6B04201 Международное право», «7M04201 Международное право», «8D04201 Международное право»:

В ходе внешнего визита Университет продемонстрировал наличие механизмов мотивации, профессионального и личностного развития профессорско-преподавательского состава, в том числе молодых преподавателей.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6B03104 Международные отношения», «7M03112 Международные отношения», «8D03105 Международные отношения», «6B04201 Международное право», «7M04201 Международное право», «8D04201 Международное право»:

Доступ к образовательным Интернет-ресурсам и большинству современных информационных ресурсов.

Обеспечено соответствие требованиям безопасности в процессе обучения, в том числе имеются правила по технике безопасности и паспорта специализированных кабинетов и лабораторий.

Развитая процедура информирования и консультирования обучающихся посредством работы эдвайзера, а также посредством официального сайта университета и социальных сетей кафедр.

По стандарту «Информирование общественности»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6B03104 Международные отношения», «7M03112 Международные отношения», «8D03105 Международные отношения», «6B04201 Международное право», «7M04201 Международное право», «8D04201 Международное право»:

Наличие разнообразных способов распространения информации, в том числе СМИ, веб-ресурсы, социальные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц о деятельности факультета и кафедр ОП МО и МП.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»

Рекомендации для ОП «6B03104 Международные отношения», «7M03112 Международные отношения», «8D03105 Международные отношения», «6B04201 Международное право», «7M04201 Международное право», «8D04201 Международное право»:

Рассмотреть возможность интегрировать в план развития ОП раздел по идентификации и минимизации рисков достижения показателей эффективности, а также предусмотреть возможность повышения квалификации руководителей ОП и ППС в области управления рисками в срок до 01.05.2021. Также предлагается отразить конкретные мероприятия по управлению рисками в части профориентационной работы, профильного предмета ЕНТ для поступающих на ОП Бакалавриат «Международное право», «Международные отношения». Срок - ежегодно к 1 января.

Дополнительные рекомендации для ОП 6B 04201 – Международное право, 7M 04201 – Международное право, 8D 04201 Международное право:

Согласование планов развития ОП с руководством ВУЗа с коллегиальными органами факультета и Университета. До 1 марта 2022 г.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»

Рекомендации для ОП «6B04201 Международное право», «7M04201 Международное право», «8D04201 Международное право»:

Продолжить работу по повышению информированности общественности посредством официального сайта Университета в отношении структуры, содержания ОП, планов их развития, условиях и особенностях реализации образовательных программ. *Постоянно.*

Учитывать результаты анкетирования при актуализации планов развития ОП Международное право. *Ежегодно.*

Публиковать результаты обсуждения внесения изменений и дополнений в ОП. *Ежегодно.*

Развивать систему отчетности, оценку результативности ОП Международное право всех уровней. *Постоянно.*

Разработать план мероприятий по улучшению результативности и эффективности ОП Международное право всех уровней. *К 1 сентября 2022 года.*

Обработка информации для развития системы обеспечения качества в соответствии с положениями Римского коммюнике (2020). *Постоянно.*

Развивать функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных ИКТ и ПС. *Постоянно.*

Продолжить обеспечение необходимой информацией ППС и обучающихся в рамках ОП в области науки и практики МП. *Постоянно.*

Рекомендации для ОП «6B03104 Международные отношения», «7M03112 Международные отношения», «8D03105 Международные отношения»:

Обновить страницу кафедры «Международные отношения» на официальном сайте университета, сделать ее информационно-насыщенной в отношении деятельности кафедры. *До 1 сентября 2022 г.*

Добавить активные ссылки на официальные аккаунты кафедры в социальных медиа. *До 1 сентября 2022 г.*

Рассмотреть возможность налаживания обратной связи с участниками образовательного процесса в формате блога заведующего кафедрой. *Постоянно.*

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»

Рекомендации для ОП «6B03104 Международные отношения», «7M03112 Международные отношения», «8D03105 Международные отношения», «6B04201 Международное право», «7M04201 Международное право», «8D04201 Международное право»:

При разработке и пересмотре ОП учитывать изменения потребностей общества и профессиональной среды. *Постоянно.*

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»

Рекомендации для ОП «6B03104 Международные отношения», «7M03112 Международные отношения», «8D03105 Международные отношения», «6B04201 Международное право», «7M04201 Международное право», «8D04201 Международное право»:

Публикация сведений об изменениях ОП для всех участников образовательного процесса – стейкхолдеров, ППС, обучающихся в 2-х недельный срок. *Постоянно.*

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендации для ОП «6B03104 Международные отношения», «7M03112 Международные отношения», «8D03105 Международные отношения», «6B04201 Международное право», «7M04201 Международное право», «8D04201 Международное право»:

Развивать методические и дидактические навыки ППС, ответственных лиц за различные виды практик в формировании практических навыков и компетенций обучающихся. *Постоянно.*

В развитии ОП всех уровней учитывать запросы лиц с ООП. Разработать план мероприятий по развитию образовательной и доступной среды для лиц с ООП. *Постоянно.*

В архитектуре траекторий обучения принять во внимание психологическую адаптацию обучающихся в реализации навыков и компетенций в бизнес-среде. Ввести КВ по стрессоустойчивости. *С 1 сентября 2022 года.*

Расширить методику преподавания и практики научных исследований, обеспечивающих компетенции и навыки написания магистерских и докторских PhD диссертаций. *К 1 сентября 2023 года.*

Внедрить проведение транснациональных семинаров и практикумов в рамках студентоцентрированного обучения, преподавания. *К 1 сентября 2022 года.*

Провести обучающий семинар для руководителей ОП и ППС по студентоцентрированному обучению, предполагающий смещение акцентов в образовательном процессе с преподавания на учение как активную образовательную деятельность студента. *С 1 сентября 2022 г.*

По стандарту «Обучающиеся»

Рекомендации для ОП «6B03104 Международные отношения», «7M03112 Международные отношения», «8D03105 Международные отношения», «6B04201 Международное право», «7M04201 Международное право», «8D04201 Международное право»:

Шире вовлекать Ассоциацию выпускников в развитие ОП, расширения баз практик и потенциальных работодателей, в подготовку проекта профессиональной сертификации. Разработать план мероприятий для повышения результативности Ассоциации выпускников, направленный на расширение состава действующих участников и по усилению их работы в направлении трудоустройства следующих поколений выпускников. *Ежегодно.*

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

Рекомендации для ОП «6В03104 Международные отношения», «7М03112 Международные отношения», «8D03105 Международные отношения», «6В04201 Международное право», «7М04201 Международное право», «8D04201 Международное право»:

Продолжить активизацию работы преподавателей по публикациям в рейтинговых изданиях. *Постоянно.*

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Рекомендации для ОП «6В03104 Международные отношения», «7М03112 Международные отношения», «8D03105 Международные отношения», «6В04201 Международное право», «7М04201 Международное право», «8D04201 Международное право»:

Сохраняя положительную динамику пополнения библиотечных фондов, на систематической основе продолжить обновление фондов учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам. *Постоянно.*

По стандарту «Информирование общественности»

Рекомендации для ОП «6В03104 Международные отношения», «7М03112 Международные отношения», «8D03105 Международные отношения», «6В04201 Международное право», «7М04201 Международное право», «8D04201 Международное право»:

Размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с вузами-партнерами, базами практик, др. *Постоянно.*

Разработать, внедрить, опубликовать четкий механизм отражения на веб-ресурсе информации в разрезе ОП о реализуемых программах, с указанием ожидаемых результатов обучения, оценочных процедурах, взаимодействиях с академическими и сетевыми партнерами, реализуемых ОП всех уровней. При этом, данная информация должна быть размещена таким образом, чтоб ее было легко найти, то есть пересмотреть подход к алгоритму поиска информации по сайту. *Срок: 1 сентября 2023 г.*

Проводить систематический внутренний мониторинг веб-сайта и оценивать, в какой мере имеющийся информационный ресурс отвечает современным требованиям, целям и задачам Университета в целом и в разрезе образовательных программ. При этом учитывать технические требования к стандартным ресурсам: к дизайну сайта, юзабилити, техническим характеристикам, навигации, интерфейсу, к системе управления контентом. *Срок: 1 сентября 2023 г.*

Разместить адекватную и объективную информации о ППС ОП в разрезе персоналий, с указанием полного списка трудов, достижений, опыта работы, имеющихся поощрений и т.д. *Срок: 1 сентября 2023 г.*

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

(Список рекомендаций ВЭК, связанных с развитием ОО. Данные рекомендации не относятся к мерам по улучшению качества ОП и соблюдению стандартов НААР)

Создавать условия и учитывать запросы лиц с ООП в инфраструктуре вуза. Разработать план мероприятий по развитию образовательной и доступной среды для лиц с ООП.

В архитектуре траекторий обучения принять во внимание психологическую адаптацию обучающихся в реализации навыков и компетенций в бизнес-среде.

Шире вовлекать Ассоциацию выпускников в развитие ОП, расширение баз практик и потенциальных работодателей и разработать план мероприятий для повышения результативности Ассоциации выпускников, направленный на расширение состава действующих участников и по усилению их работы в направлении трудоустройства следующих поколений выпускников.



Приложение 1. ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА «Заключение внешней экспертной комиссии» (6B03104 Международные отношения, 7M03112 Международные отношения, 8D03105 Международные отношения, 6B04201 Международное право, 7M04201 Международное право, 8D04201 Международное право)

п/п	п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками			+	

13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту					16	1
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств	+			
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		

32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук	+			
Итого по стандарту			2	15		
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном)		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или двудипломной ОП с зарубежными вузами		+		
Итого по стандарту				12		
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		

48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
49	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП			+	
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту				9	1	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемыми результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и		+		

		помощи со стороны преподавателя				
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту				10		
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту				12		
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		

82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС	+			
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			1	9		
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных	+			
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам	+			
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		

99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности	+			
Итого по стандарту			3	10		
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		<i>Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:</i>				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту				12		
ВСЕГО			6	105	2	