



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной  
аккредитации образовательных программ

6B04205 Юриспруденция  
7M04217 Юриспруденция  
8D04203 Юриспруденция  
6B04203 Таможенное дело

КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

в период с 23 по 25 ноября 2021 г.

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательных программ**

*6B04205 Юриспруденция  
7M04217 Юриспруденция  
8D04203 Юриспруденция  
6B04203 Таможенное дело*

**КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ**

**в период с 23 по 25 ноября 2021 г.**

**2021 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ</b> .....	3
<b>(II) ВВЕДЕНИЕ</b> .....	4
<b>(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	6
<b>(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ</b> .....	8
<b>(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК</b> .....	8
<b>(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ</b> ....	11
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой» .....	11
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность» .....	14
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы» .....	16
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» .....	19
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» ..	21
6.6. Стандарт «Обучающиеся» .....	24
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав» .....	27
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» .....	30
6.9. Стандарт «Информирование общественности» .....	33
<b>(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ</b>	36
<b>(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ</b> .....	38
<b>Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» (6B04205 Юриспруденция, 7M04217 Юриспруденция, 8D04203 Юриспруденция, 6B04203 Таможенное дело)</b> .....	40

## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

РК – Республика Казахстан  
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан  
КазНУ – Казахский национальный университет имени аль-Фараби  
ВУЗ – высшее учебное заведение  
ГОСО – государственные общеобязательные стандарты образования  
КМВ – компетентностная модель выпускника  
НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга  
НИР – научно-исследовательская работа  
НИРС – научно-исследовательская работа студента  
НИРМ – научно-исследовательская работа магистранта  
НРК – национальная рамка квалификаций  
НСК – Национальная система квалификаций  
ОП – образовательная программа  
ППС – профессорско-преподавательский состав  
ECTS – европейская система переноса и накопления кредитов  
ESG – Стандарты и руководства по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования  
QF-ЕНЕА – Рамки квалификаций в Европейском пространстве высшего образования  
СМК – система менеджмента качества  
МООК – массовый открытый онлайн-курс  
ТУП – типовой учебный план  
УМКД - учебно-методический комплекс дисциплины  
РУП – рабочий учебный план  
КЭД – каталог элективных дисциплин  
ИУП – индивидуальный учебный план  
УМКС – учебно-методический комплекс специальности  
МООС – массовые открытые онлайн курсы  
РИНЦ - Российский индекс научного цитирования  
ИУП – индивидуальный учебный план  
МВД РК - Министерство внутренних дел Республики Казахстан  
МФ РК – Министерство финансов Республики Казахстан  
ЦСЭ МЮ РК - Центр судебных экспертиз Министерства юстиции РК

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом 147-21-ОД от 11.10.2021 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 23 по 25 ноября 2021 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B04205 Юриспруденция, 7M04217 Юриспруденция, 8D04203 Юриспруденция, 6B04203 Таможенное дело Казахского национального университета имени Аль-Фараби стандартам специализированной аккредитации НААР (от «16» июня 2020 года № 57-20-ОД, издание шестое) в гибридном формате.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

### **Состав ВЭК:**

**1. Председатель комиссии IAAR** – Брачихин Андрей Александрович, доктор технических наук, ректор Ижевской государственной сельскохозяйственной академии, член Международной ассоциации инженерного образования России, эксперт Росаккредагентства (г.Ижевск, Российская Федерация) *(офлайн)*;

**2. Эксперт IAAR** – Стукало Наталия, доктор экономических наук, заместитель Председателя национального агентства по обеспечению качества высшего образования (NAQA), член Совета Международной сети агентств по обеспечению качества в высшем образовании INQAANE (г. Киев, Украина) *(офлайн)*;

**3. Эксперт IAAR** – Тлепина Шолпан Валерьевна, доктор юридических наук, профессор, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, член Научно-консультативного совета при Конституционном Совете Республики Казахстан (г.Нур-Султан, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

**4. Эксперт IAAR** – Ямалова Эльвира Наилевна, доктор политических наук, профессор, помощник ректора, Башкирский государственный университет, член Российской ассоциации политической науки, эксперт Росаккредагентства (г. Уфа, Российская Федерация) *(офлайн)*;

**5. Эксперт IAAR** – Бригита Балтача (Brigita Baltača), ассистент профессора, Банковская высшая школа бизнеса и финансов, член парламентской рабочей группы по разработке нормативно-правовой базы социального предпринимательства (г. Рига, Латвия) *(онлайн)*;

**6. Эксперт IAAR** – Александр Кауя (Cauia Alexandru), доктор юридических наук, проректор по академическому развитию и программам обучения Международного независимого университета Молдовы (ULIM), член Совета директоров Национального агентства по обеспечению качества в образовании и научных исследованиях (ANACEC) (г. Кишинев, Республика Молдова) *(онлайн)*;

**7. Эксперт IAAR** – Шкутина Лариса Арнольдовна, доктор педагогических наук, профессор, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова (г. Караганда, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

**8. Эксперт IAAR** – Чебуранова Светлана Егоровна, кандидат юридических наук, доцент, декан юридического факультета, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (г. Гродно, Республика Беларусь) *(офлайн)*;

**9. Эксперт IAAR** – Морозов Сергей Иванович, кандидат политических наук, доцент кафедры международных отношений, политологии и регионоведения, Волгоградский государственный университет, эксперт Росаккредагентства (г. Волгоград, Российская Федерация) *(офлайн)*;

**10. Эксперт IAAR** – Оспанова Айгерим Нуралиевна, доктор PhD, ассоциированный профессор, Евразийский национальный университет им. Л. Н.Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

**11. Эксперт IAAR** – Ильясов Серик Кургамысович, доцент, кандидат политических наук, Торайгыров университет (г. Павлодар, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

**12. Эксперт-работодатель IAAR** – Кошмамбетов Айтуар Аскарлович, директор Палаты предпринимателей «Атамекен» города Алматы (г. Алматы, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

**13. Эксперт-работодатель IAAR** – Эралиева Акеркин Эгамбергановна, доктор PhD, заместитель директора по социальным вопросам Палаты предпринимателей «Атамекен» города Алматы (г. Алматы, Республика Казахстан);

**14. Эксперт-студент IAAR** – Кулумжанова Айтжан Муратовна, докторант 3 курса образовательной программы Регионоведение, Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

**15. Эксперт-студент IAAR** – Абитова Аруакку Султановна, магистрантка 1 курса образовательной программы Психология Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова (г. Актюбе, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

**16. Эксперт-студент IAAR** – Эркаев Навруз Равшанович, студент 2 курса образовательной программы Международные отношения и экономика Алматы Менеджмент Университета, член Альянса студентов Казахстана (г. Алматы, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

**17. Эксперт-студент IAAR** – Урпебаева Бота Мусиновна, обучающаяся 4 курса образовательной программы Юриспруденция Казахского университета международных отношений и мировых языков, член Альянса студентов Казахстана (г. Алматы, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

**18. Эксперт-студент IAAR** – Логвинчук Александр Александрович, студент 4 курса образовательной программы Регионоведение Костанайского регионального университета имени А. Байтурсынова (г. Костанай, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

**19. Координатор IAAR** – Яновская Ольга Алексеевна, доктор экономических наук, профессор, академик Российской Академии Естествознания, Euro Mediterranean Academy of Arts and Sciences, Международной экономической академии «Евразия», советник генерального директора IAAR (г. Нур-Султан, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

**20. Координатор IAAR** – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, заместитель генерального директора по международному сотрудничеству НААР (г. Нур-Султан, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

**21. Координатор IAAR** – Айкыз Бауыржанқызы, доктор PhD, специалист по международным проектам и связью с общественностью НААР (г. Нур-Султан, Республика Казахстан) *(офлайн)*.



### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» (далее – Университет или КазНУ имени аль-Фараби) является многопрофильным университетом, эффективно осуществляющим образовательную, научную и инновационную деятельность и коммерциализацию научных разработок, сотрудничество с ведущими мировыми вузами, исследовательскими центрами с передовыми технологиями.

Вуз содействует обмену студентами, профессорско-преподавательскими и научными кадрами, участвует в международных научно-образовательных программах и выставках, проводит работу по совершенствованию и актуализации содержания образовательных программ.

На юридическом факультете осуществляется подготовка специалистов последующим ОП: 6В04205 – Юриспруденция, 6В04203 - Таможенное дело, 7М04217 – Юриспруденция, 8D04203 – Юриспруденция.  
[https://www.kaznu.kz/ru/357/page/%20Departments/Law\\_Faculty](https://www.kaznu.kz/ru/357/page/%20Departments/Law_Faculty)

Образовательные программы по каждой специальности разработаны с ориентиром на рынок труда.  
[https://drive.google.com/drive/folders/1T9UGvcdzKm\\_ffY93Xa3xxrISo2s8o33?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1T9UGvcdzKm_ffY93Xa3xxrISo2s8o33?usp=sharing)

Заключены договоры для обучения студентов, магистратов, докторатов в зарубежных странах в рамках академической мобильности.  
[https://drive.google.com/drive/folders/1hhc30TEytW\\_zDteNSmfGaQt48fHmWZvt?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1hhc30TEytW_zDteNSmfGaQt48fHmWZvt?usp=sharing)  
Ежегодно обучающиеся проходят научную международную стажировку в таких странах как Франция, Испания, Германия, Южная Корея, Россия, Турция.  
<https://www.kaznu.kz/ru/21494/page/>

На юридическом факультете обучаются студенты из зарубежных стран.  
<https://www.kaznu.kz/ru/20025/page>

Подготовка юридических кадров проводится по трем уровням образования – бакалавры, магистратура (профильная и научно-педагогическая), докторантура. Подготовка студентов осуществляется на базе среднего, среднего специального и высшего образования. После окончания бакалавриата выпускники юридического факультета могут продолжать обучение в магистратуре и докторантуре.

Общее количество ППС согласно представленной таблице, всего 126, из них – докторов наук, профессоров – 16, кандидатов наук, доцентов, докторов PhD – 68, преподавателей – 42.

Общее количество обучающихся на юридическом факультете составляет 1 155 человек. ОП «6В04205 – Юриспруденция» – 1015 обучающихся. ОП «7М04217 – Юриспруденция» - 83 обучающихся. ОП «8D04203 – Юриспруденция» - 11 обучающихся, ОП «6В04203 - Таможенное дело» – 46 обучающихся.

За последние пять лет учеными и преподавателями факультета опубликовано более 1000 научных и учебно-методических работ, в том числе 80 монографий, около 200 учебников и учебных пособий, более 300 сборников, словарей, более ста учебников и научных статей.

Качество образования обеспечивается тесным взаимодействием ППС юридического факультета с практиками. На факультете работают приглашенные практики, в том числе из зарубежных стран.

В текущем учебном году в образовательную программу «6В042–Юриспруденция» были введены новые предметы, такие как «Современная уголовная политика», «Административное процедурно-процессуальное право», «Квалификация уголовных правонарушений против личности», «Квалификация уголовных правонарушений против собственности», «Информационное право и цифровизация», «Международное право», «Функции современного государства», «Криминалистическая тактика», «Энергетическое

право». Цель данного обновления – максимально приблизить теорию и правовую практику.

В 2021 г. ОП – «7М04217-Юриспруденция» – профильная магистратура была обновлена. Были включены предметы с учетом нового административного законодательства. Так, были введены предметы «Актуальные проблемы правоприменительного процесса», «Развитие административного права и административного процесса», «Механизм защиты прав человека». Эти предметы были введены по рекомендации работодателей, а именно судов города Алматы.

По ОП «8D04203–Юриспруденция» в 2020 г. в данную образовательную программу были внедрены новые курсы: «Академическое письмо», «Методы научных исследований».

Цель ОП «6B04203-Таможенное дело» - подготовка квалифицированных специалистов, обладающих общекультурными и профессиональными компетенциями и фундаментальными базовыми знаниями в области таможенного дела, умеющих управлять перемещением товаров через таможенную границу, обеспечивать правопорядок в таможенной сфере, способных выполнять функции должностных лиц таможенных органов, специалистов и экспертов в сфере профессиональной деятельности. Данная образовательная программа отличается своей практической направленностью на подготовку специалистов таможенного права.

Успешно действует электронная система «UNIVER».  
<https://www.kaznu.kz/Content/univer.html>

Разработаны и утверждены модульные образовательные программы, академический календарь, учебные планы по направлениям подготовки, расписание академических занятий на текущий учебный год.

Таблица 1. Статистика по трудоустройству выпускников.

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
78%	82%	82%	84%	83%

Ежегодно на образовательную программу зачисляются бакалавры, магистранты и докторанты, которым присуждены государственные гранты на обучение.

Таблица 2. Динамика получения государственных грантов на обучение по образовательным программам за три года

№	Название ОП	2019	2020	2021
1.	6B04205 – Юриспруденция	43	47	57
2.	7M04217 – Юриспруденция	18	14	18
3.	8D04203 – Юриспруденция	2	2	3
4.	6B04203 - Таможенное дело	4	-	-

По образовательной программе по бакалавриату и магистратуре имеются договора о совместной деятельности с Бакинским государственным Университетом, Парижским университетом Дидро, с Университетом Висмара, с Российским университетом дружбы народов, Университетом Лазарского, Варшава, Польша. К отчету прилагаются приказы о заграничной командировке студентов по академической мобильности.  
<https://drive.google.com/drive/folders/10LxRpi5R2k97MNaZ8y4F5WI1DpFRyBvi?usp=sharing>

Имеются совместные ОП. Так, университет Висмар (Германия), Бакинский



государственный университет, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (РФ, Москва). Докторанты и магистранты имеют возможность выезжать на научные стажировки в ведущие вузы мира в течение трех месяцев. Научными консультантами докторантов являются ведущие ученые РК и стран дальнего зарубежья. Зарубежные научные консультанты приезжают в КазНУ им. аль-Фараби на консультацию, участвуют в подготовке ОП. К примеру, в данном отчете представлен отзыв на образовательную программу «6B04203 - Таможенное дело». <https://drive.google.com/file/d/100YzaOSMTInCrNL6l93IHjmej3cr6A-E/view?usp=sharing>

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Образовательные программы юридического факультета ориентированы на подготовку высококвалифицированных специалистов - юристов, обладающих знаниями действующего законодательства РК, имеющих навыки работы с нормативной документацией, умеющие определять способы регулирования спорных ситуаций, могущие применять правовые знания для защиты прав человека.

Предыдущая аккредитация оцениваемых ОП осуществлялась международным Агентством FIBAA в 2015 г.

Также КазНУ прошел международную институциональную аккредитацию ACQUIN.

1. ОП «6B04205 – Юриспруденция» успешно прошла международную аккредитацию Агентства FIBAA в 2015 г. <https://www.kaznu.kz/ru/20019/page/>

2. ОП «7M04217 – Юриспруденция» успешно прошла международную аккредитацию Агентства FIBAA в 2015 г. <https://www.kaznu.kz/ru/20041/page/>

3. ОП «8D04203 – Юриспруденция» успешно прошла международную аккредитацию Агентства FIBAA в 2015 г. <https://www.kaznu.kz/ru/20043/page/>

4. ОП «6B04203 – Таможенное дело» успешно прошла международную аккредитацию Агентстве FIBAA в 2015 г. Также прошла аккредитацию во Всемирной таможенной организации и ЕС на соответствие стандартов PICARD в 2019 г. <https://www.kaznu.kz/ru/20052/page/>

Рекомендации экспертов по ОП были выполнены полностью, что подтверждается следующими фактами:

Приложение 1.1. Рекомендации Агентства FIBAA (см. отчет по самооценке). Так, были введены предметы практического направления, были увеличены часы, отводимые на практику.

Приложение 1.2. Объем часов практики (см. отчет по самооценке). Магистранты и докторанты проходят педагогическую практику на юридическом факультете. Докторанты имеют возможность проводить учебные занятия на факультете на постоянной основе. Все ОП регулярно проверяются на качество. При этом учитывается мнение экспертов, работодателей, обучающихся, различных институтов гражданского общества.

Приложение 1.3. (см. отчет по самооценке). Новые дисциплины, которые были введены на каждом уровне обучения.

#### **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы гибридного визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ Казахского национального университета имени Аль-Фараби в период с 23 по 25 ноября 2021 года.

С целью координации работы ВЭК 22.11.2021 г. состоялось установочное собрание в онлайн формате, в ходе которого были распределены полномочия между членами

комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 83 представителя по третьему кластеру (таблица 3).

Таблица 3 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР (по кластеру 3):

<b>Категория участников</b>	<b>Количество</b>
Ректор	-
Проректорский корпус	4
Руководители структурных подразделений	15
Деканы	1
Заведующие кафедрами	4
Преподаватели	20
Студенты, магистранты, докторанты	23
Выпускники	9
Работодатели	7
<b>Всего</b>	<b>83</b>

На онлайн-встрече ВЭК IAAR с целевыми группами осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке.

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, обеспечивающей организацию учебного процесса по ОП 6В04205 Юриспруденция, 7М04217 Юриспруденция, 8D04203 Юриспруденция, 6В04203 Таможенное дело, библиотека, читальные залы, студенческая столовая, медицинский центр, компьютерные классы, посетили именные учебные аудитории на юридическом факультете, а также специализированные кабинеты: зал судебных заседаний, криминалистический полигон, таможенный полигон (находится в стадии подготовки).

Члены ВЭК посетили базы практик аккредитуемых программ: Департамент полиции г. Алматы, Институт судебных экспертиз г.Алматы, ознакомились виртуально с Комитетом государственных доходов г. Алматы.

Члены ВЭК посетили учебные занятия:

- по дисциплине Теория государства и права, лекция, 1 курс к/о, специальность 5В011700 – Юриспруденция, группа, русское отделение, 23.11.2021. Посещение занятия осуществлено в онлайн формате. Преподаватель выполняет деятельность в строгом соответствии с институциональными стандартами. Также стоит отметить, что во время урока были использованы несколько инструментов для вовлечения студентов в учебный процесс и методы, характерные для студентоцентрированного учебного процесса.

- по дисциплине «Конституционный процесс в Республике Казахстан», практическое занятие тема Конституционное производство, 4 курс, специальность 5В011700 - Юриспруденция, преподаватель – д.ю.н. Баймаханова Д.М. 409 группа, русское отделение; ауд.309. Занятие проходило в соответствии с учебной программой, курс элективный, студенты подготовили презентации к занятию и продемонстрировали их, все студенты были задействованы на занятии.

- по дисциплине Право социального обеспечения - практическое занятие, тема «Социальная трудовая адаптация инвалидов», 4 курс группа 408 ауд.315, преподаватель

Алдашев С.М., русское отделение, занятие проходило в соответствии с учебной программой, курс элективный, студенты продемонстрировали навыки работы с нормативными правовыми актами, умение их анализировать.

- по дисциплине Таможенно-тарифное регулирование – практическое занятие 3 курс, ауд.311, преподаватель Кожабек К.А., казахское отделение.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 149 преподавателя (Приложение 3), 193 обучающихся (Приложение 4), из них 133 обучающихся по аккредитуемым ОП кластера.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://www.kaznu.kz/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ КазНУ имени аль-Фараби, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством вуза 25.11.2021 г.



**6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»**

- ✓ Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.
- ✓ Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
- ✓ Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.
- ✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсинг), в том числе при реализации совместного/двуипломного образования и академической мобильности.
- ✓ Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.
- ✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.
- ✓ Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.
- ✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.
- ✓ Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

**Доказательная часть**

Цели Программы развития НАО «КазНУ имени аль-Фараби на 2021-2025 годы»: повышение глобальной конкурентоспособности университета; увеличение вклада университетской науки в социально-экономическое развитие страны <https://www.kaznu.kz/ru/3/news/one/26079/>.

Университет берет на себя ответственность за результативное функционирование системы корпоративного управления и развитие системы менеджмента качества на основе требований Международных стандартов ISO 9001:2015, Стандартов и директив для обеспечения качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG), Европейских стандартов и Директив Европейской Ассоциации гарантии качества в высшем образовании (ENQA) и собственных образовательных стандартов, как гарантии качества нашей деятельности. <https://www.kaznu.kz/ru/3/news/one/25403/>

Программы специальностей бакалавриата, магистратуры и докторантуры осуществляются в соответствии с видением, миссией и стратегией НАО «КазНУ им. аль-Фараби». Коллегиальное обсуждение высшим руководством вопросов разработки и утверждения Политики и целей в области качества, планирования работ для достижения целей в области качества осуществляет правление университета. Ученные копии Миссии, стратегии и политики в области обеспечения качества размещены на WEB-сайте Университета <https://www.kaznu.kz/ru/3/news/one/24504/> на стендах кафедр и факультетов, в библиотеке, в кабинетах руководителей служб Университета, т.е. в доступных местах для обеспечения знакомства с документами всех ППС, сотрудников, работников и обучающихся, а также работодателей и других заинтересованных лиц. Информация о миссии, Политике, целях по качеству и задачах размещается в текстах статей и очерков об



университете, в социальных сетях, включается в сборники для абитуриентов и рекламные буклеты.

Совершенствование образовательных программ осуществляется на основе Концепции модернизации образовательных программ НАО «КазНУ им. Аль-Фараби», утвержденной 23.08.2021 проректором по академическим вопросам, путем внесения изменений в рабочие программы дисциплин в соответствии с современными требованиями, запросами работодателей. ОП по каждой специальности отражены в данной ссылке [https://drive.google.com/drive/folders/1T9UGvcdzKm\\_ffY93X-a3xhrISo2s8o33?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1T9UGvcdzKm_ffY93X-a3xhrISo2s8o33?usp=sharing). Также по данной ссылке можно посмотреть договоры для обучения студентов, магистратов, докторантов в зарубежных странах в рамках академической мобильности.

[https://drive.google.com/drive/folders/1hhc30TEytW\\_zDteNSmfGaQt48fHmWZvt?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1hhc30TEytW_zDteNSmfGaQt48fHmWZvt?usp=sharing)

На юридическом факультете реализуются образовательные программы на государственном и русском языках, представляющие собой систему документов, разработанных и утвержденных высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда: *6B04205 Юриспруденция 7M04217 Юриспруденция 8D04203 Юриспруденция 6B04203 Таможенное дело* в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, согласованными с Дублинскими дискрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Цели и задачи образовательных программ направлены на подготовку высококвалифицированных кадров в области юридической деятельности с учётом потребностей общества, экономики и рынка труда. Подтверждением динамичности целей программ является согласование её содержания с работодателями, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин, предоставлении баз практик и итоговой оценки выпускников. О динамичности образовательной программы может свидетельствовать также каталог элективных дисциплин.

Цель и стратегия развития ОП определяются исходя из потребностей правовой практики. Разработчики ОП изучают материалы СМИ, выступления руководителей государственных органов, изучают мнение экспертного сообщества относительно учебных дисциплин и методов ведения занятий. Выпускники юридического факультета востребованы в органах государственного управления и местного самоуправления, в правоохранительных органах, органах юстиции, адвокатуры и нотариата, таможенных органах. Ведется учет места работы выпускников, выясняются мнение государственных органов относительно качества подготовки выпускников юридического факультета.

ВЭК НААР на основании встреч, бесед и интервьюирования проректоров по направлениям деятельности, деканов и заведующих кафедрами, руководителей и сотрудников структурных подразделений, профессорско-преподавательского состава, студентов, выпускников и работодателей, отмечает распределение должностных обязанностей персонала и разграничение функций коллегиальных органов, принимающих участие в реализации ОП.

По ОП «6B04203-Таможенное дело» имеется план развития ОП. [https://docs.google.com/document/d/1Tre8BvPNxZqpuNr\\_2uukUupbRfrXp91W/edit?usp=shari](https://docs.google.com/document/d/1Tre8BvPNxZqpuNr_2uukUupbRfrXp91W/edit?usp=shari)

Потребность в изменении содержания ОП определяется в ходе обсуждения и проведения экспертизы ОП, с участием представителей работодателей, академических экспертов, выпускников и студентов. Также в университете ежегодно проводится научно-методическая конференция, где активно участвуют представители компаний-работодателей и предлагают пути по формированию компетенций в соответствии с требованиями современного рынка труда.

К разработке ОП «6B04203-Таможенное дело», согласно справке по самоотчету, привлекаются основные работодатели: таможенные органы РК, департаменты экономических исследований Комитета по финансовому мониторингу МФ РК; центральные и местные государственные органы; таможенные представители;

таможенные перевозчики; международные институты и организации.

В процессе интервью с заведующими кафедрами и деканом, было указано, что на уровне факультета коллегиальными органами, рассматривающими вопросы развития ОП, являются Ученый совет факультета, заседания кафедр, Академический комитет по качеству и пр.

### *Аналитическая часть*

ВЭК отмечает, что факультет демонстрирует управление образовательными программами в контексте реализации стратегических документов. А также отмечает направленность миссии и видения на удовлетворение потребностей государства, общества, отраслей реальной экономики, потенциальных стейкхолдеров.

Эксперты подтверждают, что миссия, видение, направления развития университета, а также политика и цели обеспечения качества размещены на сайте вуза.

Область юриспруденции на национальном уровне государства представляет собой относительно стабильный набор правил и положений.

Однако область юриспруденции не может игнорировать изменения, продиктованные информационным обществом и цифровизацией, которые характеризуют учебный процесс в 21 веке.

В этом отношении следует отметить, что аккредитованная программа на всех трех уровнях образования находится в строгом соответствии с потребностями национального рынка.

Внедрение новых дисциплин, позволяющих углубленно изучать правовые аспекты использования информационных технологий, является одним из элементов, которые демонстрируют, что преподавателям вместе с администрацией факультета и другими заинтересованными сторонами удастся модернизировать учебную программу и учитывать предпочтения студентов и выпускников.

Структура плана развития аккредитуемой ОП Таможенное дело содержит цели и задачи развития ОП, а также показатели по направлениям, определенным в Стратегическом плане развития университета. При этом, ВЭК считает необходимым определить конкретные индикаторы достижения по всем видам деятельности по годам. Более того, анализ представленного плана развития ОП показал, что план развития ОП не имеет существенных отличий, что подтверждает отсутствие индивидуальности и уникальности ОП.

План развития ОП отражает специфику и проблемы ОП, но отсутствуют индикаторы достижения результатов, конкретные мероприятия по их достижению.

Содержание плана развития ОП Таможенное дело практически не обеспечивает возможность мониторинга их реализации, свидетельства оценки результатов и улучшений представлены не были.

Руководство ОП указывает возможные риски, связанные с подготовкой по ОП Таможенное дело, но мероприятия по устранению рисков и их причин для предупреждения повторного их возникновения не представлены. Кафедра финансового, экологического и таможенного права принимает определенные меры по уменьшению потенциальных рисков.

В плане развития аккредитуемой ОП в составе разработчиков значатся представители студентов и работодателей. Однако, в виду отсутствия подтверждающих фактов, ВЭК считает необходимым привлечение работодателей, обучающихся и ППС к составлению плана развития ОП, их обсуждение и согласование на разных уровнях управления ОП и указание вовлеченных в данный процесс лиц, по аналогии с ОП (разработчики ОП, эксперты ОП и пр.). Более того, данный факт не нашел подтверждения в ходе онлайн-бесед с представителями работодателей и обучающимися.

На факультете указаны риски, оказывающие воздействие на развитие ОП Таможенное дело, что находит отражение в плане развития ОП. Однако План управления



рисками отсутствует. Отсутствуют корректирующие мероприятия, сроки выполнения и ответственные лица. Не уделяется внимание выявлению положительных эффектов, возможностей развития. Таким образом, ВЭК считает необходимой детальную разработку мероприятий в разрезе ОП Таможенное дело с указанием целевых индикаторов, сроков исполнения, ответственных лиц и пр.

ВЭК отмечает, что вуз в недостаточном объеме уделяет внимание прохождению обучения руководством ОП по программам менеджмента образования.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- в рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено.

### ***Рекомендации ВЭК для ОП 6В04203 Таможенное дело:***

- Внести коррективы в план развития ОП Таможенное дело с учетом рискориентированного подхода в управлении (выявление и анализ рисков, разработка корректирующих мероприятий по их минимизации). Срок – до 22.03.2022 г.

- Ежегодно, при разработке плана развития ОП «6В04203-Таможенное дело», обеспечить и документировать участие стейкхолдеров в разработке планов развития.

***Выводы ВЭК по критериям: раскрыты 17 критериев, из которых 16 имеют удовлетворительную позицию, 1- требует улучшений.***

### ***6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»***

✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

✓ Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

✓ Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.

✓ Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.

✓ Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

✓ Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.

✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.

✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:

- ключевые показатели эффективности;

- динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;

- уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;

- удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;

- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;

- трудоустройство и карьерный рост выпускников.

✓ Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально.

✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.

### ***Доказательная часть***

Управление образовательными программами и другими направлениями деятельности юридического факультета осуществляется на основе сбора, анализа и использования соответствующей информации. Существует и реализуется на практике методика сбора и анализа информации о деятельности юридического факультета для эффективного управления. В университете функционирует образовательный портал «Univer», где имеются персональные страницы ППС, а также размещена информация о публикациях, курсах повышения квалификации. Для студентов доступны электронные адреса преподавателей, куда они могут обратиться по возникшим вопросам.

В разрезе для ОП 6В04205 Юриспруденция, 7М04217 Юриспруденция, 8D04203 Юриспруденция, 6В04203 Таможенное дело осуществляется сбор информации по ряду параметров, которые определены, как показатели результативности деятельности:

количество выпускников с дипломом с отличием, количество обучающихся – победителей предметных республиканских и международных олимпиад, доля участия обучающихся и ППС в научно-исследовательских проектах, участие обучающихся и ППС в программе академической мобильности и т.п.

Общая информация об университете и образовательных программах размещена в интернет-ресурсах университета, к ним относятся официальный сайт факультета и кафедр. На официальном сайте обучающиеся, сотрудники и заинтересованные лица могут найти информацию о структуре, миссии, стратегии, событиях в научной, учебной, общественной жизни университета, расписание занятий, а также информацию по образовательным программам, в частности, информацию о кафедре, изучаемые обязательные и элективные дисциплины, получаемые выпускником компетенции, методику обучения, ППС и т.д.

Приведена доказательная база проведения регулярной отчетности всех подразделений университета с указанием периодичности, форм и методов оценки управления ОП.

Для адекватного реагирования на изменения рынка образовательных услуг в университете разработан ряд систем управления и баз данных, позволяющие добиваться постоянного совершенствования процесса их предоставления, в основе которой лежит автоматизированная информационная система, обеспечивающая связь между информационно-программными комплексами управления образовательной деятельностью, системой оценки качества подготовки студентов, кадровым учетом, документооборотом, Интернет-ресурсами и библиотечными системами.

Информация об обучающихся по образовательным программам имеется в документах университета, офиса-регистратора. Она включает статистические данные по группам и курсам, индивидуальные программы обучающихся, а также сведения об учебных достижениях обучающихся, их участии в НИРС, в общественных мероприятиях. Информация об учебных достижениях доступна в системе «Platonus», доступ к которой имеют работники Офис-регистратора и преподаватели. В личном кабинете преподавателя есть возможность выставления оценок, информирования студентов о сроках сдачи заданий, размещения учебных кейсов, сертификатов и других материалов.

Библиотека университета предоставляет доступ к электронным информационным ресурсам через Web-сайт библиотеки. Научная библиотека имеет доступ к международным базам данных «Scopus/Science direct» и «Web of Science» по национальной подписке МОН РК, а также пользуется базами данных отечественных информационных ресурсов, базами данных «Закон».

Руководство университета обеспечивает всей необходимой информацией в различных областях наук сотрудников, ППС и обучающихся через постоянно пополняющийся библиотечный фонд, доступ к интернет-ресурсам, проводимым олимпиадам и научным конференциям, семинарам и т.д.

### ***Аналитическая часть***

Члены комиссии отмечают наличие на сайте университета объективной и актуальной информации в рамках ОП. К примеру, информация о преподавателях и их резюме, их научные публикации на русском и казахском языках.

По аккредитуемым ОП достаточно информации для привлечения абитуриентов. По аккредитуемым направлениям третьего кластера: 6B04205 Юриспруденция, 7M04217 Юриспруденция, 8D04203 Юриспруденция, 6B04203 Таможенное дело в проведенном ВЭК анкетировании (опросе) приняли участие студенты:

6B04205 Юриспруденция – 92,  
7M04217 Юриспруденция – 27,  
8D04203 Юриспруденция – 10,  
6B04203 - Таможенное дело – 4 , всего 133.

Согласно полученным данным, анкетлируемые студенты положительно относятся к

образовательному процессу и удовлетворены работой ВУЗа. Деканат доступен для взаимодействия, консультации по личным вопросам выполняются в полной мере. Методы обучения, качество преподавания, учебные кабинеты удовлетворяют потребностям студентов. Таким образом, удовлетворенность студентов реализацией ОП и качеством ОП отмечается на высоком уровне.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В04205 Юриспруденция, 7М04217 Юриспруденция, 8Д04203 Юриспруденция, 6В04203 Таможенное дело:***

- Визуальный осмотр и ознакомление с библиотечными и информационными ресурсами позволяют отметить, что сильной стороной КазНУ является наличие современной инфраструктуры доступа к различным источникам информации для организации учебного процесса, научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся, выполнения самостоятельной работы обучающихся за счет наличия подписки к ведущим профильным базам научно-технической информации и обеспечения библиотечного фонда современной литературой.

- Ознакомление с условиями реализации аккредитуемых ОП позволяет отметить в качестве сильной стороны содействие обеспечению необходимой информацией в юридической науке – информационные базы данных (правоприменительная практика), правовые информационные ресурсы - «Закон», справочные базы.

***Рекомендации ВЭК***

- Не имеется.

***Выводы ВЭК по критериям: раскрыты 17 критериев, из которых 2 имеют сильную позицию, 15 – удовлетворительную.***

***6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»***

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.

✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.

✓ Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающей результаты обучения и личностные качества.

✓ Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.

✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.

✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном).

✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

✓ Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дублированной ОП с зарубежными вузами

***Доказательная часть***

ОП 6В04205 Юриспруденция 7М04217 Юриспруденция 8Д04203 Юриспруденция 6В04203 Таможенное дело разработаны на основании: Национальной рамки квалификации, утвержденной протоколом Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений и отраслевой рамки квалификаций; Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом министра образования и науки РК №604 от 31 октября 2018 года (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом МОН РК от 23 июля 2021 года № 362); Типовыми правилами деятельности организаций



образования, реализующими образовательные программы высшего и(или) послевузовского образования, утвержденными приказом министра образования и науки РК №595 от 30 октября 2018 г.

В разработке ОП 6В04205 Юриспруденция 7М04217 Юриспруденция 8Д04203 Юриспруденция 6В04203 Таможенное дело в обязательном порядке в целях достижения планируемых результатов обучения участвуют профессорско-преподавательский состав кафедр юридического факультета, обучающиеся и работодатели. Например, по рекомендации работодателей были внесены в учебный план образовательной программы «6В04205-Юриспруденция» такие дисциплины как «Прогрессивная система исполнения наказания», «Современные SMART технологии в противодействии преступности», «Правовое положение участников внешнеэкономической деятельности», «Право интеллектуальной собственности». Система разработки ОП состоит из следующих процедур: назначение комиссии по учебным планам и программам распоряжением деканата и приказом по университету; составление рабочего учебного плана на кафедре и его обсуждением с участием академических экспертов, работодателей, студентов; подготовка комплекта документов ОП (РУП, КЭД, паспорт ОП)

[https://drive.google.com/drive/folders/1T9UGvcdzKm\\_ffY93X-a3xxrISo2s8o33?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1T9UGvcdzKm_ffY93X-a3xxrISo2s8o33?usp=sharing);

рецензирование ОП внешними рецензентами

<https://drive.google.com/file/d/100YzaOSMTInCrNL6l93IHjmej3cr6A-E/view?usp=sharing>

рассмотрение ОП на заседании УМС факультета; утверждение на совете факультета, на заседании Ученого совета (<http://esuvo.platonus.kz/#/university-info>); обновление (разработка) ОП, УМКД, (<http://esuvo.platonus.kz/#/university-info>); формирование индивидуальных учебных планов.

Руководство презентует ОП для получения внешних и внутренних рецензий, проводит мониторинг и периодическую оценку ОП на основе интервьюирования и анкетирования работодателей и обучающихся. Одним из инструментов мониторинга удовлетворения потребностей обучающихся является анкетирование «Оценка удовлетворенности студентов». Анкета обновлена с учетом методологии QS University Rankings Methodology (Student Satisfaction) и внедрена в информационную систему университета в 2018 г. Опрос направлен на исследование удовлетворенности студентов как основных потребителей образовательных услуг в университете с проведением оценки таких показателей как качество образования и обеспечение учебного процесса, качество преподавания, удовлетворенность получаемыми услугами, привлечение к научно-исследовательской работе и др. Содержит в том числе такой критерий: Удовлетворенность преподаванием и обучением.

ОП разрабатываются для постоянного развития студентов в процессе обучения и направлены на формирование атрибутов выпускника, на достижение установленных целей и планируемых результатов обучения.

ОП 6В04205 Юриспруденция 7М04217 Юриспруденция 8Д04203 Юриспруденция 6В04203 Таможенное дело в системе высшего образования разрабатывается в соответствии с действующим Государственным классификатором занятий и Профессиональным стандартом (по мере их разработки в РК)). ОП разрабатываются в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами и согласованные с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. В основе ОП лежит Типовой учебный план специальности с перечнем дисциплин ОК, утвержденным МОН РК. Перечень дисциплин компонента по выбору формируется с учетом пре- и постреквизитов и мнения работодателей. Учебные планы разрабатываются в формах: рабочие учебные планы (РУП); индивидуальные учебные планы обучающихся (ИУП).

Содержание образовательных программ направлено на непрерывное повышение профессионального уровня подготовки бакалавров права, магистров права и включает в себя требования к результатам подготовки выпускников.

На этапе проектирования ОП выпускающими кафедрами определяются модели выпускников. Модель выпускника ОП представляет собой совокупность знаний, умений, навыков и опыта их применения на практике, интегрированных в профессиональные и универсальные компетенции, которыми должны обладать выпускники в момент окончания обучения по программе.

В паспорт образовательной программы включены перечень квалификаций и квалификационная характеристика выпускника, цель образовательной программы, а также цели цикла общеобразовательных дисциплин, базовых дисциплин и профилирующих дисциплин. Кроме того, в паспорте указываются сфера, объекты, виды, функции и задачи профессиональной деятельности выпускника. Содержание образовательной программы содержит карту образовательной программы и сводную таблицу по объему образовательной программы.

#### ***Аналитическая часть***

Разработанные 6В04205 Юриспруденция, 7М04217 Юриспруденция, 8D04203 Юриспруденция, 6В04203 Таможенное дело ориентированы как на общепрофессиональные знания и компетенции, так и в полной мере отражают предметную деятельность выпускников данных специальностей. Содержание учебных дисциплин соответствует уровню обучения.

Многие заинтересованные субъекты были вовлечены в процесс разработки программы ОП 6В04205 Юриспруденция, 7М04217 Юриспруденция, 8D04203 Юриспруденция. Было запрошено мнение работодателей: прокуроров, судей, адвокатов и других гильдий юристов, также были проведены консультации со студентами и выпускниками этих программ. Важнейшую роль в процессе разработки учебной программы играют преподаватели юридического факультета, которые имеют большой опыт преподавания и общения с бенефициарами направления этих программ на всех трех уровнях (бакалавриат, магистратура, докторская степень).

В вузе имеются совместные образовательные программы с зарубежными организациями образования. ОП 6В04203 Таможенное дело прошла внешнюю экспертизу.

На кафедрах практика проводится в соответствии с программами практик и на основе заключенных договоров, базы практики перечислены в справке и характеризуются разнообразием и многочисленностью. В интервью студенты отметили возможность выбора базы практики по своему желанию.

Эксперты посетили следующие базы практик: Департамент полиции г.Алматы, Институт судебных экспертиз г. Алматы, и ознакомились с базой практики - Комитет по государственным доходам г.Алматы.

В справке ОП юридического факультета определены как уникальные, но подтверждения этому факту не выявлено. Уникальность ОП должна быть обоснована либо наличием содержательных моментов (учебные дисциплины в целом, авторские курсы, отдельные темы лекций, семинаров, практических занятий и т.п.), либо участием в реализации ОП ученых с мировым именем, практиков с большим и уникальным опытом работы.

Подчеркивая значимость участия студентов и внешних стейкхолдеров в процессе разработки ОП, необходимо отметить, что студенты недостаточно информированы о работе комитета по качеству юридического факультета, а также об участии представителей студентов в работе данного комитета. Выпускники факультета также могли бы внести предложения по совершенствованию ОП.

### **Сильные стороны/лучшая практика**

- в рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено.

### **Рекомендации ВЭК для ОП 6В04205 Юриспруденция, 7М04217 Юриспруденция, 8Д04203 Юриспруденция, 6В04203 Таможенное дело:**

- С учетом передового опыта, современных достижений науки и практики определить соответствующие признаки, определяющие уникальность этих программ и их позиционирование на национальном и международном уровнях, в том числе области предметной деятельности выпускников и предполагаемые конкурентные преимущества. На этой основе разработать план поэтапной значительной корректировки содержания ОП в соответствии с возможностями развития кадрового и ресурсного потенциала вуза, настоящими и будущими потребностями работодателей и других стейкхолдеров, отразить мероприятия данного плана в плане развития ОП. Срок реализации – до 01.09.2022 г.;

- Разработать и утвердить план информирования студентов всех ступеней образования и внешних стейкхолдеров (не менее 1 раза в год) о работе комитета по качеству факультета и участию студентов в его работе. Срок утверждения плана – к началу соответствующего учебного года.

**Выводы ВЭК по критериям: раскрыты 12 критериев, из которых 12 имеют удовлетворительную позицию.**

### **6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

✓ Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.

✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:

✓ содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;

✓ изменения потребностей общества и профессиональной среды;

✓ нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;

✓ эффективность процедур оценивания обучающихся; потребности и степень удовлетворенности обучающихся;

✓ соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.

✓ Руководство ОП должно публиковать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.

✓ Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.

### **Доказательная часть**

Мониторинг и оценка 6В04205 Юриспруденция, 7М04217 Юриспруденция, 8Д04203 Юриспруденция, 6В04203 Таможенное дело осуществляется выпускающими кафедрами, где ежегодно составляется отчет на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных планов программ обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, их мониторинг и оценку; протоколов коллегиальных органов и заседаний кафедр; интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС и заинтересованных сторон; результатов наблюдений за деятельностью служб поддержки.

Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ аккредитуемых специальностей включают в себя:

- опрос обучающихся, выпускников, преподавателей, организаций-работодателей;

- успеваемость обучающихся;

- информационное обеспечение образовательного процесса, ресурсное и информационное обеспечение ОП;

- анализ системы оценивания обучающихся;



- оценку уровня компетентности НИР;
- степень соответствия ОП установленным требованиям.

Планирование улучшений реализуется с применением инструментов менеджмента качества. Разрабатываются мероприятия по улучшению процессов, которые отражаются в документации системы обеспечения качества.

Для обеспечения требуемого качества подготовки специалистов осуществляется применение современных образовательных технологий. Мониторинг и периодическая оценка ОП обсуждаются на заседаниях кафедр. Вуз проводит мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП. Работодатели принимают участие, как в реализации образовательных программ, так и в процессе оценки качества. Участие в реализации ОП осуществляется путем проведения представителями работодателей - специалистами-практиками - учебных занятий, также предусмотрено участие работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников. В рамках ОП предусмотрено повышение квалификации представителей работодателей в вузе, участие работодателей в научно-практических конференциях. Наиболее тесный и взаимопроникающий характер взаимодействие факультета и работодателей приобретает в процессе прохождения обучающимися различных практик. Именно практики обеспечивают приобретение студентами первого профессионального опыта работы и, тем самым, выступают в качестве ведущего фактора, обеспечивающего эффективное формирование высокого уровня профессиональной компетентности будущих специалистов. В ходе прохождения практики работодатель имеет возможность оценить уровень достижения результатов обучения и выработать предложения по улучшению реализации образовательных программ. Ежегодно проводится на уровне университета методическая конференция. Юридический факультет организует круглые столы и семинары с работодателями и обсуждаются вопросы качества реализации действующих образовательных программ. Работодатели могут своим рекомендательным письмом предложить дисциплины необходимые для включения в учебный план образовательной программы. Например, по рекомендации работодателей были внесены в учебный план образовательной программы «6В04205-Юриспруденция» такие дисциплины как «Прогрессивная система исполнения наказания», «Современные SMART технологии в противодействии преступности», «Правовое положение участников внешнеэкономической деятельности», «Право интеллектуальной собственности».

В университете внедрены следующие механизмы по сбору, хранению и анализу информации о реализации образовательных программ: система мониторинга реализации планов по развитию образовательных программ; различные формы самооценки; самооценка программ в ходе подготовки к государственной аттестации МОН РК; самооценка образовательных программ в ходе подготовки к институциональной и программной аккредитации; самооценка образовательных программ на соответствие критериям рейтинговых агентств; ежегодная самооценка процессов, обеспечивающих реализацию образовательных программ; разработка, развитие и активное применение в управлении образовательными программами информационных систем. Университет использует современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства в целях адекватного управления информацией.

АИС «Platonus» предоставляет ОП возможности мониторинга: характеристик контингента; критериев, характеризующих образовательную деятельность, необходимых для управления образовательными программами; учебного процесса: формирование ведомостей, фиксация результатов контроля рейтингового и промежуточного (аттестации, экзамены, курсовые работы и курсовые проекты), а также итоговый контроль обучающихся (государственный экзамен и защита дипломных проектов); формирование

учебных планов и модульных ОП; различного рода ресурсов для реализации ОП; планирование и выполнения аудиторной и внеаудиторной педагогической нагрузки.

#### ***Аналитическая часть***

Анализируя систему мониторинга содержания программ, следует отметить проблемы систематизации и идентификации методического обеспечения. В определенной части для анализа обеспечения 6В04205 Юриспруденция, 7М04217 Юриспруденция, 8D04203 Юриспруденция, 6В04203 Таможенное дело был представлен каталог элективных дисциплин для обучающихся.

В системе мониторинга и периодической оценки ОП внимание уделяется содержанию программ в контексте последних достижений науки и практики по конкретной дисциплине. В частности, это находит отражение в перечнях источников информации, представленных в силлабусах. Перечень рекомендуемых источников разнообразный, в большинстве случаев учебники, зачастую они предлагаются в электронном виде. Некоторые ссылки адресуют к различным образовательным ресурсам, которые содержат значительный объем разнообразного материала.

ВЭК подтверждает, что университет осуществляет мониторинг, периодическую оценку и пересмотр образовательных программ для реализации образовательного процесса и проводит работу в целях создания благоприятной среды обучения для обучающихся. Однако работодатели привлекаются не в полной мере в процессе проектирования, разработки и реализации ОП.

Не реализовано должным образом требование стандарта о необходимости публиковать сведения об изменениях ОП, информировании заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП 6В04205 Юриспруденция, 7М04217 Юриспруденция, 8D04203 Юриспруденция, 6В04203 Таможенное дело. Изменения ОП не анонсируются и не публикуются на сайте вуза.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- в рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено.

#### ***Рекомендации ВЭК для ОП 6В04205 Юриспруденция, 7М04217 Юриспруденция, 8D04203 Юриспруденция, 6В04203 Таможенное дело:***

- Руководству 6В04205 Юриспруденция, 7М04217 Юриспруденция, 8D04203 Юриспруденция, 6В04203 Таможенное дело осуществлять процедуру публикации сведений об изменениях ОП, информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП в сроки не позднее 10 дней с момента внесения любых изменений в ОП, а также после осуществления соответствующих действий в рамках ОП.

***Выводы ВЭК по критериям: раскрыты 10 критериев, из которых 10 имеют удовлетворительную позицию.***

#### **6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.

✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.

✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП.

- ✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки заранее.
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

### **Доказательная часть**

Обеспечение одинаковых условий для всех обучающихся достигается предоставлением информации в доступной форме, на сайте юридического факультета имеется информация для студентов по учебному процессу, по ОП (учебные планы, каталог дисциплин, паспорт ОП), реализуемым на факультете, по научно-исследовательской деятельности (мероприятиям, объединениям студентов), студенческим мероприятиям. В системе Univer содержится информация для студентов – расписание, рабочая программа, задания для самостоятельной работы, материалы для подготовки к практическим занятиям и др.

Для успешного освоения обучающимися 6В04205 Юриспруденция, 7М04217 Юриспруденция, 8D04203 Юриспруденция, 6В04203 Таможенное дело ППС используют в учебном процессе различные методы обучения в форме деловых игр, дискуссии, ситуационные задания, оформления презентаций. Преподавателями успешно практикуется проведение презентаций учебных курсов с применением мультимедийных проекторов, использование на занятиях видеоаппаратуры. Студенты получают возможность активно участвовать в формировании своей образовательной траектории и влиять на качество образовательного процесса. Большая свобода выбора студентами дисциплин, перечисленных в учебном плане, личное участие каждого студента в формировании своего индивидуального учебного плана. Обучающиеся - обладатели государственных образовательных грантов, оставленные на повторный курс обучения, лишаются образовательного гранта и продолжают свое дальнейшее обучение только на платной основе. Обучающимся по государственному образовательному заказу по итогам промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) начисляется государственная стипендия при условии сдачи всех экзаменов с оценками «А», «А-», «В+», «В», «В-», С+ "хорошо". Факт пересдачи "FX" на положительную оценку ("отлично" или "хорошо") не влияет на назначение стипендии. В Университете применяется официальная процедура рассмотрения студенческих жалоб и заявлений на апелляцию. На период экзаменационной сессии приказом ректора Университета создается апелляционная комиссия из числа опытных преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин. Заявление на апелляцию принимается в том случае, если полученная оценка за экзамен не соответствует объективному уровню результатов обучения, демонстрируемых данным обучающимся:

- в связи с некорректной формулировкой экзаменационного вопроса;
- в связи с тем, что экзаменационный вопрос по содержанию не соответствует учебной программе дисциплины;
- в связи с тем, что ответ обучающегося оценен необъективно по причине отсутствия советуемого уровня квалификации у членов экзаменационной комиссии.

Экзамены могут быть приняты в устной или письменной форме, либо в форме тестов. В докторантуре используется метод решения кейсов. Это определяется преподавателем заранее. Форма экзамена отражается в силабусе и каждый обучающийся имеет возможность знать форму экзамена заранее. И устные и письменные экзамены принимаются коллективно. Итоги письменных экзаменов могут быть оспорены в апелляционной комиссии. Итоги устных экзаменов не могут быть оспорены, так как принимаются открыто. Вместе с тем студенты в процессе интервьюирования отмечали



необходимость, в случае несогласия с оценкой, иметь право подать апелляцию на результаты устного экзамена. Предоставление такой возможности позволит создать равные условия для студентов, независимо от формы проведения экзамена.

Дипломные работы (проекты) проходят проверку на наличие заимствований в системе UNIVER через «Антиплагиат». Данная система применяется для проведения экспертизы с целью выяснения оригинальности НИР, написанной дипломной или диссертационной работы, во избежание плагиата сдаваемых работ, которые, возможно, были скачаны из Интернета. Экспертиза результатов проверяется заведующим кафедрой на сайте <https://www.antiplagiat.ru/>, результаты и справки, выданные на оригинальность, строго контролируются департаментом по академическим вопросам. Допустимый процент оригинальности выпускных работ не менее 60%, а диссертаций магистерских работ не менее 70%. Результаты применения такой системы проверки были упомянуты на интервьюировании декана и заведующих кафедрами, когда выяснился высокий процент плагиата в магистерской диссертации. Процедура и правила проверки регулируются Положением «О проверке письменных работ на предмет плагиата».

Студентоцентрированный подход лежит в основе ОП, который предполагает использование таких категорий как индивидуальная траектория обучения, академическая мобильность, компетенции, результаты обучения, ECTS и т.д.

Обучающимся предоставляется возможность самостоятельно формировать образовательную траекторию и производить выбор дисциплин на будущий учебный год из нескольких предложенных. Для этого, перед определением узкой специализации обучающихся, под руководством эдвайзера кафедры, ППС проводят с ними встречи, для представления презентационного материала по своим дисциплинам. Индивидуальные особенности и потребности обучающихся, безусловно, влияют на реализацию ОП, поскольку ими определяется выбор и разработка элективных курсов, выбор баз практик, самостоятельное определение тем дипломных работ и проектов. В процессе интервьюирования студентов они указали, что имеют возможность выбирать курсы по своему усмотрению, в частности студент специальности «Таможенное дело» рассказал, что из двух элективных дисциплин только он выбрал одну, остальные студенты выбрали другую дисциплину, и обучение он проходил по данной дисциплине один в группе. О выборе элективных курсов студенты говорили при посещении занятий экспертом – два занятия проходили по элективным дисциплинам учебного плана.

Выпускающими кафедрами проводятся постдипломное сопровождение выпускников (этап верификации), мониторинг послевузовской деятельности работающих в университете, поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки. Работодатели могут своим рекомендательным письмом предложить дисциплины необходимые для включения в учебный план образовательной программы. Например, по рекомендации работодателей были внесены в учебный план образовательной программы «6В04205-Юриспруденция» такие дисциплины как «Прогрессивная система исполнения наказания», «Современные SMART технологии в противодействии преступности», «Правовое положение участников внешнеэкономической деятельности», «Право интеллектуальной собственности».

Использование в учебном процессе автоматизированной информационной системы позволяет студенту просматривать итоги еженедельного промежуточного контроля, рубежного контроля, итоговой оценки (допуска к экзаменационной сессии), результатов экзаменов. Заявление на апелляцию подается на имя директора института (бакалавры) или директора офиса программ магистратуры и докторантуры (магистранты, докторанты) в течение следующего рабочего дня после проведения экзамена.

Механизм обеспечения освоения каждым выпускником результатов обучения прописан и регламентирован в Правилах организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Критериями подготовленности выпускников программы к выполнению требований государственных образовательных стандартов являются высокие

показатели выпускных экзаменов, защиты дипломных работ, положительные отзывы руководителей практик, рецензентов дипломных работ, заключения председателей государственных аттестационных комиссий. В результате интервьюирования работодателей и руководителей баз практик было отмечено, что выпускники юридического факультета имеют преимущественное право при трудоустройстве.

### ***Аналитическая часть***

Выше в данном отчете обращалось внимание на качество методического обеспечения учебных предметов 6В04205 Юриспруденция, 7М04217 Юриспруденция, 8Д04203 Юриспруденция, 6В04203 Таможенное дело (рабочие программы, задания для самостоятельной работы, материалы для подготовки к практическим занятиям др.), что позволяет сделать вывод о том, что преподавание обеспечивается на основе современных достижений науки и практики в области направления подготовки. В курсах для оценки результатов обучения представлены перечни вопросов для выявления уровня теоретической подготовки. Результативность деятельности кафедр по вовлечению студентов в научные исследования представлена в приложениях к справке.

Заметная часть студентов по результатам опроса вполне согласна с утверждениями:

- Программа курса была четко представлена, Преподаваемый материал актуален, Преподаватель использует эффективные методы преподавания, Преподаватель представляет материал в интересной форме, Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования, Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов, Постоянное оценивание (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса, Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны, Преподаватель объективно оценивает достижения студентов.

Обратная связь с обучающимися по качеству получаемого образования и эффективности методики преподавания осуществляется посредством изучения мнения потребителей образовательных услуг – обучающихся. Изучение мнения обучающихся осуществляется путем социологического опроса.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- в рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено.

### ***Рекомендации ВЭК для ОП 6В04205 Юриспруденция, 7М04217 Юриспруденция, 8Д04203 Юриспруденция, 6В04203 Таможенное дело:***

- Рассмотреть возможность закрепления в локальных нормативных актах в срок до 01.09.2022 г. процедуру подачи апелляции по устной форме по результатам проведения промежуточной аттестации.

***Выводы ВЭК по критериям: раскрыты 10 критериев, из которых 10 имеют удовлетворительную позицию.***

### ***6.6. Стандарт «Обучающиеся»***

✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).

✓ Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.

- ✓ Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).
- ✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.
- ✓ Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.
- ✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников

### **Доказательная часть**

Политика формирования контингента регламентируется «Положением о формировании контингента обучающихся» и включает в себя порядок планирования контингента; зачисления студентов; движения контингента; отчисления обучающихся; предоставление академических отпусков; мониторинг и анализ <https://www.kaznu.kz/ru/20562/page/>

Зачисление претендентов в контингент обучающихся образовательных программ высшего образования (бакалавриат, магистратура) в Университет осуществляется на основе Типовых правил приема на обучение в организации, реализующие образовательные программы высшего образования.

Контингент обучающихся на ОП представлен в таблице:

**Таблица 4. Контингент обучающихся на 2021-2022 г.**

<b>Название ОП</b>	<b>Число обучающихся</b>
6B04205 – Юриспруденция	1015
7M04217 – Юриспруденция	83
8D04203 – Юриспруденция	11
6B04203 - Таможенное дело	46

Академическая мобильность осуществляется в форме образовательной или научной стажировок. Также по данной ссылке можно посмотреть договоры для обучения студентов, магистратов, докторатов в зарубежных странах в рамках академической мобильности

([https://drive.google.com/drive/folders/1hhc30TEytW\\_zDteNSmfGaQt48fHmWZvt?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1hhc30TEytW_zDteNSmfGaQt48fHmWZvt?usp=sharing)).

В ОП предусмотрен ежегодный выезд магистрантов за границу с целью повышения квалификации, сбора материалов для научных трудов, получение консультаций у зарубежных ученых. В 2019 году 6 студентов аккредитуемых специальностей проходили стажировки в университетах Висмар (Германия), Стамбул (Турция), Университет Кадис (Испания) и др. В 2020 и 2021 году выездов не было в связи неблагоприятной эпидемиологической ситуацией.

Отметим, что магистранты по образовательной программе «7M04217 – Юриспруденция» имеют возможность заниматься научно-исследовательской деятельностью и подготовкой магистерских диссертаций на базе Центра исследования проблем противодействия преступности кафедры уголовного права и уголовного процесса, криминалистики и Института Антикоррупционных технологий.



Университет обеспечивает соответствие своих действий с Лиссабонской конвенцией о признании. Руководство ОП обеспечивает возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся, действует механизм по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного обучения.

Международное сотрудничество и совместная научная деятельность университета с другими вузами, в дальнейшем используется для составления совместных образовательных программ, в том числе – по обучению студентов и магистрантов в рамках академической мобильности. Студентами ОП «Таможенное дело» могут обучаться по программе академической мобильности. Так, за последние годы, обучающиеся прошли обучение в таких университетах как Кильский университет (г. Киль, ФРГ), Стамбульский университет (г. Стамбул, Турция) (<https://drive.google.com/file/d/1X0Mdh9Vo9hBODj8b9Gz559Gu84daynsS/view?usp=sharing>).

Ежегодно не менее 14 студентов ОП юридического факультета проходят семестровое обучение в НИУ «Высшая школа экономики» (г. Москва) на основе договора о сотрудничестве. Доля студентов, участвовавших в программах академической мобильности составляет от 5% до 8% в разные годы для первой ступени и 7% для второй ступени аккредитуемых специальностей.

При посещении экспертом баз практики было проведено интервьюирование руководителей по вопросам организации и проведения практики, на базах практики имеются все условия для овладения практическими навыками в процессе прохождения практики. В интервью, проведенном со студентами, студенты отмечали, что базы практики они выбирают сами по своему усмотрению. Результаты изучения материалов по организации и проведению практики обучающихся и по итогам интервью с обучающимися и представителями баз практик позволили отнести опыт вуза в части организации практической подготовки студентов и прохождения ими профессиональной практики в качестве сильной стороны. Увеличение в учебных планах количества часов на практики, участие представителей баз практик в утверждении программы прохождения практик, контроль прохождения практики руководителями практики от вуза и базы практики, широкая география баз практик, широкая направленность видов деятельности (даже в рамках одной базы практики, например, в Департаменте полиции практиканты имеют возможность пройти обучение в стрелковом тире, обучение работы на полиграфе, обучение на имитационном тренажере по ДТП, обучение по проведению баллистической экспертизы, одорологической экспертизы и др.) позволяет высоко оценить работу руководства факультета в обеспечении практической составляющей ОП.

Юридический факультет прикладывает усилия к обеспечению выпускников трудоустройством, мониторингу трудоустройства выпускников, развитию их карьеры. Для содействия трудоустройству функционирует Центр карьеры и профессионального развития, который обеспечивает привлечение работодателей к проведению различных мероприятий на базе университета с целью информирования обучающихся и выпускников КазНУ о возможностях трудоустройства и профессиональных стажировок. При посещении экспертом Комитета судебных экспертиз г. Алматы директор озвучил имеющиеся вакансии для трудоустройства выпускников, о которых заместитель декана поставит в известность Центр карьеры.

### ***Аналитическая часть***

В процессе работы ВЭК было выявлено наличие устойчивых связей руководства ОП с выпускниками. В интервью участие приняли как выпускники, которые либо продолжают обучение в университете, либо работают в нем, так и иные. Продемонстрирована лояльность выпускников к университету, который они закончили.

При планировании баз практик принимается во внимание действие договоров с правоохранительными органами, государственными учреждениями, юридическими

лицами различных форм собственности. При посещении экспертом баз практики было проведено интервьюирование руководителей по вопросам организации и проведения практики, на базах практики имеются все условия для овладения практическими навыками в процессе прохождения практики.

Вместе с тем в интервью выпускники, не работающие в университете, отмечали ряд дисциплин, изучение которых помогло бы им в реальной практической деятельности (по Юриспруденции – Юридическая техника, обучающиеся по Таможенному делу – профильные экономические дисциплины), что свидетельствует о недостаточной коммуникации с выпускниками, работающих вне структуры вуза. В рамках Ассоциации выпускников такая коммуникация могла бы осуществляться более активно.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В04205 Юриспруденция, 7М04217 Юриспруденция, 8Д04203 Юриспруденция, 6В04203 Таможенное дело:***

Результаты изучения материалов по организации и проведению практики обучающихся и по итогам интервью с обучающимися и представителями баз практик позволили отнести опыт вуза в части организации практической подготовки студентов и прохождения ими профессиональной практики к сильной стороне деятельности вуза, а именно:

- 1) в учебных планах были увеличено количество часов на практики;
- 2) с участием представителей баз практик утверждены программы прохождения практик;
- 3) контроль прохождения практики осуществляется руководителями практики от вуза и базы практики;
- 4) обеспечивается широкая география баз практик;
- 5) широкая направленность видов деятельности даже в рамках одной базы практики.

***Рекомендации ВЭК для ОП 6В04205 Юриспруденция, 7М04217 Юриспруденция, 8Д04203 Юриспруденция, 6В04203 Таможенное дело:***

- закрепить локальными нормативными или распорядительными актами перечень ответственных за организацию работы Ассоциации выпускников с установлением порядка планирования мероприятий, их реализации, контроля за достижением ожидаемого результата в виде Дорожной карты деятельности Ассоциации на 2022-2024 г.г. Срок выполнения – до 30.01.2022 г.

***Выводы ВЭК по критериям: раскрыты 12 критериев, из которых 1 имеет сильную позицию, 11 имеют удовлетворительную позицию.***

**6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

✓ Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующим требованиям ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

✓ Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).

✓ Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

- ✓ Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.
- ✓ Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

### **Доказательная часть**

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии ВУЗа. КазНУ управляет кадровым потенциалом ППС в соответствии со стратегией своего развития и с учетом специфики аккредитуемых ОП.

Реализация кадровой политики университета имеет отражение в Стратегическом планах развития кафедр на 2021-2025 гг.

В университете обеспечивается стабильный и значительный рост оплаты труда, значительное внимание уделяется мотивации профессионального и личностного развития ППС. Это, в частности, имеет подтверждение на основе реализации ряда документов.

Профессорско-преподавательский состав ОП по кластеру 3 сформирован в соответствии с требованиями МОН РК и с нормативными документами, в т.ч. Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического (профессорско-преподавательского состава, научных работников) персонала высших учебных заведений.

Требования к компетентности ППС определены в должностных инструкциях, разработанных на основании «Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц».

Вуз демонстрирует соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза, квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательных программ и подбора кадров. ОП обеспечены квалифицированным профессорско-преподавательским составом. Преподаватели имеют образование и/или дополнительное профессиональное образование, соответствующее преподаваемым учебным дисциплинам и регулярно проходят повышение квалификации. Значительное внимание в университете уделяется разработке и реализации кадровой политики. Кадровая политика КазНУ осуществляется в полном соответствии с рядом документов.

Для молодых преподавателей КазНУ организована и успешно работает Школа наставничества, что позволяет обеспечить обучение разработанным и апробированным методикам, а также обеспечивает научную преемственность. Для молодых ППС, а также ППС впервые принятых в КазНУ организуются вебинары по изучению образовательных IT – систем университета и специфики преподавания на образовательных платформах КазНУ

Руководство вуза обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов, продемонстрированы доказательства выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки.

В целях повышения квалификации кадров на основе созданных благоприятных условия ППС активно участвует в конкурсах и стипендиальных программах. Так, по программе «Болашак» прошли и проходят обучение такие ППС как Туякбаева Н.С., Еркинбаева Л.К., Каждаров А.М., Накишева М.К. и другие. Ряд преподавателей прошли научные стажировки в зарубежных вузах, например, Жатканбаева А.Е., Кожабек К.М. Тасбулатова А.А. стажировались в АВО Akademia (Турку, Финляндия), Адилгазы С., Калымбек Б, Еркинбаева Л.К., Айгаринова Г.А., Телеуов Г.Б. стажировались в UniversidaddeCádiz (Испания), Жатканбаева А.Е., Туявбаева Н.С., Джангабулова А.К., Баймаханова Д.М. в UniversitatRovira i Virgili (Испания) и другое. Доля ППС, участвующих в академической мобильности составляет 9,6%.

В числе мотивационных возможностей для профессионального и личного развития следует отметить участие ППС ОП в стипендиальных программах. Так, звания «Лучший преподаватель ВУЗа» были удостоены Ибраева А.С., Жатканбаева А.Е., Баймаханова

Д.М., Атаханова Г.А., Атаханова С., Джангабулова А.К., Еркинбаева Л.К., Байдельдинов Д.Л., Куаналиева Г.А и многие другие. Многие ППС были обладателями стипендий Лучший молодой ученый, стипендии Выдающийся ученый, именных премий Ы. Алтансарина.

В новом учебном году были проведены лидерские лекции д.ю.н., профессора, экс Председателя Верховного Суда РК Алимбекова М. (21 сентября 2021 г). <https://www.youtube.com/watch?v=ELAXUwjF73g>. Также была проведена лидерская лекция председателя административного суда г. Алматы д.ю.н., профессора Бегалиева Б.К. (13 октября 2021 г.). <https://www.facebook.com/ibraeva.tgp/posts/5001469179866419>.

**Таблица 5. Профессорско-преподавательский состав**

№	Доктора наук, профессора	К.юр.н., доктора PhD	Преподаватели	Остепенность
1.	16	68	41	70%

В Приложение 7.1 к отчету по самооценке приведен список молодых ученых факультета.

Факультет привлекает к участию в учебном процессе зарубежных ученых и экспертов. Так, в качестве приглашенного профессора лекции были прочитаны заведующим кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Гродненского государственного университета имени Янки Купалы Ключко Р.Н. На основании партнёрских взаимоотношений с международным проектом ВОМКа ежегодно приглашаются эксперты ЕС, такие как Нормудс Рудзитис, Айварс Крастиньш, Айварс Гулбис (Латвия) и целый ряд других [Новости - ВОМСА (bomsa-eu.org)].

Рабочая нагрузка ППС специальностей включает учебную, учебно-методическую, научную, организационно-методическую работу, повышение профессиональной компетентности. Вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план работы, который является основным документом, регламентирующим работу преподавателя по штатной должности.

Планирование учебной работы ППС кафедры осуществляется заведующим кафедрой. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учётом их квалификации.

Стимулирование профессионального и личностного развития ППС кафедры регламентируется рейтингом КРІ, который обеспечивает дифференцированный подход к начислению заработной платы. Мотивации ППС служит материальное поощрение по итогам рейтинговой системы по показателям работы. В текущем учебном году приказом ректора были поощрены преподаватели, которые активно участвуют в жизни университета. С каждого факультета по два преподавателя командированы для участия в научной конференции в Анатолийский университет, г. Анталию Турция. Оплата за счет университета. С юридического факультета рекомендованы старший преподаватель Сагинаев М. и старший преподаватель Урисбаева А.

#### ***Аналитическая часть***

Принципы и подходы студентоцентрированного обучения в полной мере реализуются на уровне ППС, в процессе интервью с преподавателями, выяснилось, что они ознакомлены с ними, вовлечены в осознанную деятельность для изменения роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.

В ходе визита эксперты ВЭК НААР отмечают, что Вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие



персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата, активно мотивирует профессиональное и личностное развитие преподавателей ОП, поощряет как интеграцию научной деятельности и образования, так и применение инновационных методов преподавания, руководство ОП осознает ответственность за своих работников и обеспечивает для них благоприятные условия работы, кадровый потенциал ППС соответствует стратегии развития вуза и специфике ОП. В целом по кластеру достаточный уровень внешней и внутренней академической мобильности и привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

Отмечается активность применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Факультет привлекает зарубежных преподавателей к участию в учебном процессе, а также практиков.

Вместе с тем, мониторинг повышения квалификации ППС и руководителей ОП не показал, что все сотрудники, а особенно руководители ОП, регулярно проходят повышение квалификации по менеджменту образования.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В04205 Юриспруденция, 7М04217 Юриспруденция, 8Д04203 Юриспруденция, 6В04203 Таможенное дело:***

Анализ представленных документов, интервью с профессорско-преподавательским составом, заведующими кафедрами, анкетирование ППС показали, что сильной стороной университета является проводимая кадровая политика:

- разработаны критерии отбора преподавателей,
- разработаны условия прохождения конкурса,
- разработаны и документированы различные подходы и методы оценки результатов труда ППС,
- на системном уровне ведется мотивация профессионального и личностного развития ППС.

***Рекомендации ВЭК для ОП 6В04205 Юриспруденция, 7М04217 Юриспруденция, 8Д04203 Юриспруденция, 6В04203 Таможенное дело:***

- Комиссия рекомендует проведение руководителям ОП и иным сотрудникам программы повышения квалификации по менеджменту в образовании не менее одного раза в три года.

***Выводы ВЭК по критериям: раскрыты 10 критериев, из которых 1 имеет сильную позицию, 9 – удовлетворительную.***

**6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

✓ Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:

✓ технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

✓ библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

✓ экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

✓ доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

✓ функционирование WI-FI на своей территории.

✓ Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.

✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.

- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.
- ✓ Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.
- ✓ Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

### **Доказательная часть**

Для реализации ОП за факультетом закреплены учебные и специализированные аудитории.

В ходе оценки ОП 6В04205 Юриспруденция, 7М04217 Юриспруденция, 8D04203 Юриспруденция, 6В04203 Таможенное дело руководством образовательных программ было продемонстрировано наличие материально-технической базы, ресурсов и инфраструктуры кафедр для обеспечения качества подготовки обучающихся различных уровней,

На ОП кластера 3 имеются необходимые библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодические издания, имеется доступ к научным базам данных. Значительную долю пополнения библиотечного фонда составляют собственные издания трудов ППС, представленные в бумажном и электронном виде.

Дистанционное обучение – обучение, осуществляемое с применением информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационных средств при опосредствованном (на расстоянии) или не полностью опосредствованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Учебно-методический контент дисциплин ОП для дистанционного обучения доступны на платформе Platonus, 1С: Университет, MOODLe, а также доступны курсы MOOC. Дистанционные образовательные технологии основываются на проведении дистанционных учебных занятий в режиме «online», «offline». Учебные занятия в режиме «online» предусматривают процесс учебного взаимодействия в режиме реального времени (видеоконференция, посредством обмена сообщениями по сети Интернет, телефонные переговоры). Библиотека является важнейшей частью информационной инфраструктуры университета. Эффективное содействие образовательному и научно-исследовательскому процессам в университете, организация доступа читателей к мировому информационному потоку – главные цели развития библиотеки.

Руководство ОП обеспечивает наличие и эффективное функционирование системы индивидуальной помощи (консультации) обучающихся по вопросам образовательного процесса. Кредитная система предполагает сокращение аудиторных занятий, увеличение СРС. СРСП является внеаудиторным видом работы обучающегося, которая выполняется им в контакте с преподавателем, по отдельному графику, который не входит в общее расписание учебных занятий. Организация самостоятельной работы обучающихся осуществляется в соответствии с основными нормативными документами университета, в том числе с типовыми и рабочими программами дисциплин.

Обучающиеся занимаются в аудиториях, в которых установлены современные компьютеры, мультимедийный проектор и экран, обеспечен выход в интернет, что обеспечивает надлежащие условия получения разнообразной актуальной информации в процессе обучения и выполнения дипломных и диссертационных работ обучающимися. Консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса проводят эдвайзеры, которые дают полное консультирование по индивидуальной образовательной траектории и представляют академические интересы обучающихся на уровне факультета, которые, в свою очередь, могут подать на имя декана факультета служебную записку с указанием отсутствующих УМКД или не обеспеченных УМК дисциплин с просьбой



принятия соответствующих мер в отношении преподавателей, ведущих занятия по данным дисциплинам.

Индивидуальную работу с обучающимися и слушателями проводят еженедельно по утвержденному графику приема индивидуальных заданий и СРСП преподаватели кафедры. Обучающиеся в ходе учебного процесса по возникшим вопросам могут обращаться в любое время куратором и эдвайзерам, а также в ЦОО. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и учебными программами. Важную роль в процессе работы со студентами играют кураторы.

Кураторы проводят воспитательные мероприятия (беседы, лекции, организацию встреч с авторитетными специалистами, с ветеранами факультета и т.д.).

При возникновении проблем, связанных с учебным процессом обучающийся обращается к эдвайзеру, если это пропуски, связанные с болезнью то обучающийся предоставляет в ЦОО справку с медицинского учреждения, заверенного медицинским кабинетом КазНУ им. аль-Фараби, на основе подтверждающегося документа обучающемуся предоставляется индивидуальный график сдачи задолженности. Для предупреждения проблем, связанных с учебным процессом эдвайзеры проводят консультационные часы, а также все оценки и задолженности по индивидуальному плану отражаются в системе dl.kaznu.

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий предоставляет обучающимся следующие возможности и преимущества: получение первого (после колледжа) или второго (третьего) высшего образования; профессиональная переподготовка; повышение квалификации; индивидуальный учебный план; самостоятельное планирование траектории обучения; сокращение сроков обучения; обучение без отрыва от основной деятельности; экономия времени и финансов. Дистанционные образовательные технологии основываются на проведении дистанционных учебных занятий в режиме «online», «offline». Учебные занятия в режиме «online» предусматривают процесс учебного взаимодействия в режиме реального времени (видеоконференция, посредством обмена сообщениями по сети Интернет, телефонные переговоры).

В ходе визита эксперты ознакомились с материально-техническим обеспечением учебных аудиторий, кафедр, специализированных кабинетов на юридическом факультете. Используемое учебное оборудование соответствует целям подготовки по ОП.

В ходе визита эксперты ознакомились с организацией работы Ситуационного центра безопасности. 600 видеокамер, полноценный штат сотрудников, сохранение записей на сервере в течение 6 месяцев позволяет обеспечивать постоянный мониторинг условий, как на территории университета, так и в учебных и иных корпусах. Наличие тревожной кнопки обеспечивает соединение с чрезвычайными службами и быстрое реагирование на возникающие угрозы.

### ***Аналитическая часть***

На ОП используется автоматизированная информационная система управления учебным процессом – АИС «Platonus», контингент студентов формируется с помощью «Platonus» по ОП, по формам обучения, по группам и ежемесячно отражается в движении контингента студентов.

Созданы условия для информирования обучающихся: сайт факультета, памятки студентам. В рамках информирования и консультирования обучающихся установлена процедура обращения к эдвайзерам. Также принимают участие в информировании кураторы, деканат.

Для совершенствования материально-технической базы ежегодно формируется план государственных закупок, в котором кафедра закладывает денежные средства для ее расширения. Учебный процесс по ОП обеспечен в полном объеме всеми необходимыми

информационными источниками: учебниками, учебными пособиями, методическими пособиями и разработками по учебным дисциплинам, активными раздаточными материалами и указаниями по самостоятельной работе, электронными учебниками, доступом к сетевым образовательным ресурсам.

Имеется доступ к коллекции электронных копий книг библиотек Казахстана, в том числе: Национальной библиотеки РК в Алматы, областных библиотек, вузовских библиотек и лично от авторов: известных ученых, писателей, общественных деятелей.

Также имеется доступ к Российской научной электронной библиотеке (лицензионный доступ), которая интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

Обучающиеся занимаются в аудиториях, в которых установлены современные компьютеры, мультимедийный проектор и экран, обеспечен выход в интернет, что обеспечивает надлежащие условия получения разнообразной актуальной информации в процессе обучения и выполнения дипломных и диссертационных работ обучающимися. Лингафонные кабинеты, медиатека, учебное телевидение, и иные ресурсы обеспечивают возможность подготовки к выполнению самостоятельной работы. Специализированные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями к подготовке по ОП. Использование дистанционных технологий позволяет предоставить возможность обучения для лиц, требующих особой образовательной программы.

Постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов является фактором обеспечения качества образования ОП.

На ОП созданы необходимые и всесторонние условия безопасности - в университете создан и оборудован Ситуационный центр, обеспечивающий надлежащие условия безопасности.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В04205 Юриспруденция, 7М04217 Юриспруденция, 8Д04203 Юриспруденция, 6В04203 Таможенное дело:***

Комиссия констатирует, что визуальный осмотр, интервью с сотрудниками соответствующих подразделений позволяют сделать вывод, что сильными сторонами КазНУ являются материально-техническое обеспечение ОП, обеспечение доступа к Интернет-ресурсам, библиотечным ресурсам и обеспечение условий безопасности с помощью Ситуационного центра.

#### ***Рекомендации:***

- Отсутствуют

***Выводы ВЭК по критериям: раскрыты 13 критериев, из которых 4 – имеют сильную позицию, 9 имеют удовлетворительную позицию.***

#### ***6.9. Стандарт «Информирование общественности»***

- ✓ Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы
- ✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования
- ✓ Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц
- ✓ Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:
  - ✓ цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию
  - ✓ сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся
  - ✓ сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями
- ✓ сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства
- ✓ данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)
- ✓ Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий
- ✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП

- ✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки
- ✓ Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования

### **Доказательная часть**

Процесс информирования общественности руководство университета рассматривает как важный ресурс для реализации миссии, целей, политики в области качества и задач, поставленных в Стратегическом плане развития университета на 2021-2025 гг.

В университете функционируют различные службы информирования, поддержки студентов и получения обратной связи, каждая из которых выполняет отдельные функции. По принципу открытости и доступности для общественности университет открыто размещает информацию о деятельности института, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и формах обучения, международных программах и партнерствах вуза, преимуществах вуза и каждого института информацию о трудоустройстве выпускников, отзывы выпускников, о мероприятиях и успехах студентов, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов информацию на различных информационных носителях.

Руководство ОП использует разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц. Юридический факультет КазНУ представляет достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательных программах и их спецификах. Сюда включаются:

- ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы;
- квалификация, которая будет присвоена по завершению образовательной программы;
- подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;
- сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;
- сведения о возможностях трудоустройства выпускников.

Информация распространяется разнообразными способами. Это СМИ, социальные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц, встречи ППС с заинтересованными лицами. Имеется сайт, который постоянно обновляется.

Информация об успеваемости обучающихся, индивидуальные учебные планы и информация о преподавании, а так же и другая информация расположена в личном кабинете на сайте информационной системы «UNIVER» <https://univer.kaznu.kz/user/login?ReturnUrl=%2f>.

Ожидаемые результаты обучения, квалификация, информация о возможном трудоустройстве, учебные возможности реализуемых ОП представлены также в Модели выпускника каждого уровня (бакалавриат, магистратура), Модульной образовательной программе, размещенной на сайте университета.

### **Аналитическая часть**

Публикуемая информация отражает деятельность в рамках ОП 6B04205Юриспруденция, 7M04217 Юриспруденция, 8D04203 Юриспруденция, 6B04203 Таможенное дело.

Вся необходимая информация о ОП публикуется на веб-ресурсе КазНУ, в газете «Қазақ университеті». Происходит постоянное обновление веб-ресурса. Все достижения ППС отражаются на вебсайте. Каждый может получить достоверную информация об образовательных программах. Вся информация о ППС и ОП является адекватной и объективной информации. Также обновляется информация о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.

Особое внимание уделяется международной деятельности университета и юридического факультета. Аккредитуемые образовательные программы вызывают интерес у зарубежных студентов. Информирование зарубежных студентов осуществляется посредством веб-сайта.

Вуз имеет достаточное количество источников для информирования общественности о своей деятельности.

Однако информация иногда не обновляется в рамках образовательных программ должным образом

***Сильные стороны/лучшая практика***

- В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено.

***Рекомендации ВЭК для ОП 6В04205 Юриспруденция, 7М04217 Юриспруденция, 8D04203 Юриспруденция, 6В04203 Таможенное дело:***

- Провести до 30.04.2022 актуализацию информации на сайте университета для отражения всех направлений деятельности вуза в рамках образовательных программ, определить ответственных лиц для регулярного обновления информации и поддержания ее в актуальном состоянии.

***Выводы ВЭК по критериям: раскрыты 12 критериев, из которых 12 имеют удовлетворительную позицию.***





## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### ***По стандарту «Управление образовательной программой»***

- отсутствуют

### ***По стандарту «Управление информацией и отчетность»***

Для ОП 6B04205 Юриспруденция, 7M04217 Юриспруденция, 8D04203 Юриспруденция, 6B04203 Таможенное дело:

Визуальный осмотр и ознакомление с библиотечными и информационными ресурсами позволяют отметить, что сильной стороной КазНУ является наличие современной инфраструктуры доступа к различным источникам информации для организации учебного процесса, научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся, выполнения самостоятельной работы обучающихся за счет наличия подписки к ведущим профильным базам научно-технической информации и обеспечения библиотечного фонда современной литературой.

Ознакомление с условиями реализации аккредитуемых ОП позволяет отметить в качестве сильной стороны содействие обеспечению необходимой информацией в юридической науке – информационные базы данных (правоприменительная практика), правовые информационные ресурсы - «Закон», справочные базы.

### ***По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»***

- отсутствуют

### ***По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»***

- отсутствуют

### ***По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»***

- отсутствуют

### ***По стандарту «Обучающиеся»***

Для ОП 6B04205 Юриспруденция, 7M04217 Юриспруденция, 8D04203 Юриспруденция, 6B04203 Таможенное дело:

Результаты изучения материалов по организации и проведению практики обучающихся и по итогам интервью с обучающимися и представителями баз практик позволили отнести опыт вуза в части организации практической подготовки студентов и прохождения ими профессиональной практики к сильной стороне деятельности вуза, а именно:

- 1) в учебных планах были увеличено количество часов на практики;
- 2) с участием представителей баз практик утверждены программы прохождения практик;
- 3) контроль прохождения практики осуществляется руководителями практики от вуза и базы практики;
- 4) обеспечивается широкая география баз практик;
- 5) широкая направленность видов деятельности (даже в рамках одной базы практики, например, в Департаменте полиции практиканты имеют возможность пройти обучение в стрелковом тире, обучение работы на полиграфе, обучение на имитационном тренажере по ДТП, обучение по проведению баллистической экспертизы, одорологической экспертизы и др.).



***По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»***

*Для ОП 6В04205 Юриспруденция, 7М04217 Юриспруденция, 8Д04203 Юриспруденция, 6В04203 Таможенное дело:*

Анализ представленных документов, интервью с профессорско-преподавательским составом, заведующими кафедрами, анкетирование ППС показали, что сильной стороной университета является проводимая кадровая политика:

- разработаны критерии отбора преподавателей,
- разработаны условия прохождения конкурса,
- разработаны и документированы различные подходы и методы оценки результатов труда ППС,
- на системном уровне ведется мотивация профессионального и личностного развития ППС.

***По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»***

*Для ОП 6В04205 Юриспруденция, 7М04217 Юриспруденция, 8Д04203 Юриспруденция, 6В04203 Таможенное дело:*

Комиссия констатирует, что визуальный осмотр, интервью с сотрудниками соответствующих подразделений позволяют сделать вывод, что сильными сторонами КазНУ являются материально-техническое обеспечение ОП, обеспечение доступа к Интернет-ресурсам, библиотечным ресурсам и обеспечение условий безопасности с помощью Ситуационного центра.

***По стандарту «Информирование общественности»***

- отсутствуют

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

В целях совершенствования процессов управления образовательными программами комиссия рекомендует: по 6В04205 – Юриспруденция, 6В04203 - Таможенное дело, 7М04217 – Юриспруденция, 8D04203 – Юриспруденция:

### **По стандарту «Управление образовательной программой»**

Для ОП 6В04203 Таможенное дело:

- Внести коррективы в план развития ОП Таможенное дело с учетом рискориентированного подхода в управлении (выявление и анализ рисков, разработка корректирующих мероприятий по их минимизации). Срок – до 22.03.2022 г.

- Ежегодно, при разработке плана развития ОП «6В04203-Таможенное дело», обеспечить и документировать участие стейкхолдеров в разработке планов развития;

### **По стандарту «Управление информацией и отчетность»**

- Отсутствуют

### **По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»**

Для ОП 6В04205 Юриспруденция, 7М04217 Юриспруденция, 8D04203 Юриспруденция, 6В04203 Таможенное дело:

- С учетом передового опыта, современных достижений науки и практики определить соответствующие признаки, определяющие уникальность этих программ и их позиционирование на национальном и международном уровнях, в том числе области предметной деятельности выпускников и предполагаемые конкурентные преимущества. На этой основе разработать план поэтапной значительной корректировки содержания ОП в соответствии с возможностями развития кадрового и ресурсного потенциала вуза, настоящими и будущими потребностями работодателей и других стейкхолдеров, отразить мероприятия данного плана в плане развития ОП. Срок реализации – до 01.09.2022 г.;

- Разработать и утвердить план информирования студентов всех ступеней образования и внешних стейкхолдеров (не менее 1 раза в год) о работе комитета по качеству факультета и участию студентов в его работе. Срок утверждения плана – к началу соответствующего учебного года.

### **По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

Для ОП 6В04205 Юриспруденция, 7М04217 Юриспруденция, 8D04203 Юриспруденция, 6В04203 Таможенное дело:

- Руководству 6В04205 Юриспруденция, 7М04217 Юриспруденция, 8D04203 Юриспруденция, 6В04203 Таможенное дело осуществлять процедуру публикации сведений об изменениях ОП, информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП в сроки не позднее 10 дней с момента внесения любых изменений в ОП, а также после осуществления соответствующих действий в рамках ОП;

### **По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

Для ОП 6В04205 Юриспруденция, 7М04217 Юриспруденция, 8D04203 Юриспруденция, 6В04203 Таможенное дело:

- Рассмотреть возможность закрепления в локальных нормативных актах подачи апелляции по устной форме проведения промежуточной аттестации в срок до 01.09.2022 г.

**По стандарту «Обучающиеся»**

Для ОП 6В04205 Юриспруденция, 7М04217 Юриспруденция, 8Д04203 Юриспруденция, 6В04203 Таможенное дело:

- закрепить локальными нормативными или распорядительными актами перечень ответственных за организацию работы Ассоциации выпускников с установлением порядка планирования мероприятий, их реализации, контроля за достижением ожидаемого результата в виде Дорожной карты деятельности Ассоциации на 2022-2024 г.г. Срок выполнения – до 30.01.2022 г.

**По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»**

Для ОП 6В04205 Юриспруденция, 7М04217 Юриспруденция, 8Д04203 Юриспруденция, 6В04203 Таможенное дело:

- Комиссия рекомендует прохождение руководителям ОП программы повышения квалификации по менеджменту в образовании не менее одного раза в три года.

**По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

- Отсутствуют

**По стандарту «Информирование общественности»**

Для ОП 6В04205 Юриспруденция, 7М04217 Юриспруденция, 8Д04203 Юриспруденция, 6В04203 Таможенное дело:

- Провести до 30.04.2022 актуализацию информации на сайте университета для отражения всех направлений деятельности вуза в рамках образовательных программ, определить ответственных лиц для регулярного обновления информации и поддержания ее в актуальном состоянии;

**Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»**  
**(6B04205 Юриспруденция, 7M04217 Юриспруденция, 8D04203 Юриспруденция,**  
**6B04203 Таможенное дело)**

п\п	п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагается	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		



9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>-</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств	+			
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности		+		

		коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства				
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук	+			
<b>Итого по стандарту</b>			2	15	-	-
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</b>						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		

38	4.	Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном)		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместной(-ых) и/или двудипломной ОП с зарубежными вузами		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>12</b>		
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»</b>						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
49	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		

52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
<b>Итого по стандарту</b>				10		
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном		+		



		руководстве и помощи со стороны преподавателя				
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
<b>Итого по стандарту</b>				10		
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи	+			
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		

78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
<b>Итого по стандарту</b>			1	11		
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС	+			
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
<b>Итого по стандарту</b>			1	9		
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы	+			
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других		+		

		объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП				
		<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных	+			
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам	+			
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности	+			
<b>Итого по стандарту</b>			4	9		
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
102	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		

103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		<i>Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:</i>				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
<b>Итого по стандарту</b>				12		
<b>ВСЕГО</b>			<b>8</b>	<b>104</b>	<b>1</b>	