



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательной программы магистратуры на основе
стандартов WFME/AMSE
(медицинское и фармацевтическое образование)

7M10104 Медицина (Врач-исследователь)

КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

в период с 2 по 4 декабря 2021 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательной программы магистратуры на основе стандартов WFME/AMSE
(медицинское и фармацевтическое образование)**

7M10104 Медицина (Врач-исследователь)

КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

в период с 2 по 4 декабря 2021 г.

4 декабря 2021 года
г. Алматы

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	9
6.1. Стандарт «МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»	9
6.2. Стандарт «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ».....	11
6.3. Стандарт «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА»	16
6.4. Стандарт «ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ»	18
6.5. Стандарт «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»	22
6.6. Стандарт «ДИССЕРТАЦИЯ»	24
6.7. Стандарт «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИОННЫХ РАБОТ».....	26
6.8. Стандарт «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»	27
6.9. Стандарт «ПОСТОЯННОЕ УЛУЧШЕНИЕ».....	31
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН / ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	33
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	34
Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» (7М10104 Медицина (Врач-исследователь)	35

(Г) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ВУЗ	Высшее учебное заведение
ВШОЗ	Высшая школа общественного здравоохранения
ВШМ	Высшая школа медицины
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГОСО	Государственный Общеобязательный стандарт образования
ДПО	Департамент послевузовского образования
СМК	система менеджмента качества
ДЭиФ	Департамент экономики и финансов
ИПР	Индивидуальный план работы
ИУП	Индивидуальный учебный план
К.М.Н.	Кандидат медицинских наук
ККСОН	Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК
КТ	Комплексное тестирование
КЭД	Каталог элективных дисциплин
КЭ	Комплексный экзамен
ЛЭК	Локально этическая комиссия
МЗ РК	Министерство Здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство Образования и науки Республики Казахстан
НАО КазНУ	Некоммерческое акционерное общество «Казахский Национальный Университет имени аль-Фараби»
НИИ	Научно-исследовательский институт
НЦ	Научный центр
УМС	Учебно-Методический Совет
ОВПО	Организация высшего и послевузовского образования
ОЗ	Общественное здравоохранение
ОиЗМД	Оформление и защита магистерской диссертации
ОК	Обязательный компонент
ОП	Образовательная программа
ППС	Профессорско-преподавательский состав
ПП	Производственная практика
РК	Республика Казахстан
РЦРЗ	Республиканский центр развития здравоохранения
РЦЭЗ	Республиканский центр электронного здравоохранения
РО	Результаты обучения
ОУП	Общий учебный план
СРСП	самостоятельная работа магистрантов под руководством преподавателя
СМИ	Средства массовой информации
ТУП	Типовые учебные планы
УС	Ученый Совет
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
ФМиЗ	Факультет медицины и здравоохранения
ЭЦП	Электронная цифровая подпись
ECTS	<u>European Credits Transfer System</u>
СВЛ	Challenge Based Learning
GRA	Grade Point Average (Грейд Пойнт Эверейдж)
MBA	Master of Business Administration
TBL	Team Based Learning
PBL	Problem Based Learning

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом 156-21-ОД от 1.11.2021 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга со 2 по 4 декабря 2021 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной программы 7M10104 Медицина (Врач-исследователь) Казахского национального университета имени аль-Фараби стандартам специализированной аккредитации НААР (от 25 мая 2018 года №68-18/1-ОД, издание второе) в гибридном формате.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленной образовательной программы критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы и параметры профиля образовательной программы.

Состав ВЭК:

1. Председатель комиссии IAAR – Белых Юрий Эдуардович, кандидат физико-математических наук, доцент, проректор по учебной работе, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (г. Гродно, Республика Беларусь) (*офлайн*);

2. Эксперт IAAR – Чижович Веслав Александрович, профессор, доктор экономических наук, Высшая школа права и администрации Университета права в Жешуве, специалист в области международного таможенного права, член Международной академии таможенного права (ICLA), соавтор профессиональных стандартов Всемирной таможенной организации (г. Варшава, Польша) (*офлайн*);

3. Эксперт IAAR – Сюзи Михайлидис (Sousana Michailidou), PhD, профессор, проректор по академическим вопросам Webster Athens (г. Афины, Греция) (*онлайн*);

4. Эксперт IAAR – Калягин Алексей Николаевич, доктор медицинских наук, проректор по лечебной работе и последипломному образованию, заведующий кафедры пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет» Минздрава России, эксперт Росаккредагентства (г. Иркутск, Российская Федерация) (*онлайн*);

5. Эксперт IAAR – Ержиласун Гульжанат Курмангалиева (Prof. Dr. Güljanat Kurmangaliyeva Ergilasun), профессор, Университет Анкары Хаджи Байрам Вели (г. Анкара, Турецкая Республика) (*офлайн*);

6. Эксперт IAAR – Актамов Иннокентий Галималаевич, кандидат педагогических наук, доктор философии (PhD), заведующий лабораторией «Центр переводов с восточных языков» Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской Академии наук, доцент кафедры Истории и регионоведения стран Азии Бурятского государственного университета имени Д. Банзарова, эксперт Росаккредагентства (г. Улан-Удэ, Российская Федерация) (*офлайн*);

7. Эксперт IAAR – Бижкенова Айгуль Ермековна, доктор филологических наук, профессор, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан) (*офлайн*);

8. Эксперт IAAR – Курмангалиев Кайрат Болатович, кандидат медицинских наук, доцент, НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (г. Актобе, Республика Казахстан) (*офлайн*);

9. Эксперт IAAR – Розенцвайг Анна Игоревна, кандидат юридических наук, доцент, начальник управления внутреннего контроля, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, эксперт Росаккредагентства (г. Самара, Российская Федерация) (*офлайн*);

10. Эксперт IAAR – Жумагулова Бакитгуль Сакеновна, доктор филологических наук, профессор, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (г. Алматы, Республика Казахстан) (*офлайн*);

11. Эксперт IAAR – Жаркенова Светлана Бахытовна, кандидат юридических наук, профессор, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

12. Эксперт IAAR – Иванченко Нелля Николаевна, кандидат медицинских наук, Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова (г. Алматы) *(офлайн)*;

13. Эксперт IAAR – Бурбекова Сауле Жорабековна, кандидат филологических наук, доцент, Astana IT University (г. Нур-Султан, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

14. Эксперт-работодатель IAAR – Абильдаева Толкин Жексенгазиевна, начальник отдела развития человеческого капитала Палаты предпринимателей города Алматы (г. Алматы, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

15. Эксперт-работодатель IAAR – Рахимова Нұрбике Алтайқызы, эксперт 1 категории отдела развития человеческого капитала Палаты предпринимателей города Алматы (г. Алматы, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

16. Эксперт-студент IAAR – Болатбекова Айғаным Айболқызы, докторант ОП Общественное здравоохранение, Медицинский университет Караганды, член Альянса студентов Казахстана (г. Караганда, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

17. Эксперт-студент IAAR – Джангельдинова Салтанат Болатовна, докторант 1 курса образовательной программы Иностраный язык: два иностранных языка, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова (г. Караганда, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

18. Эксперт-студент IAAR – Ниязова Зульфира Ригантовна, магистрант 2 курса образовательной программы Лингвистика, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (г. Алматы, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

19. Эксперт-студент IAAR – Астанаева Диана Әбдіжаппарқызы, магистрант 1 курса образовательной программы Иностранная филология (турецкий язык), Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави (г. Туркестан, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

20. Эксперт-студент IAAR – Камашева Гульнара Мухамедшайықызы, студентка 7 курса ОП Общая медицина, Медицинский университет Караганды, член Альянса студентов Казахстана (г. Караганда, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

21. Эксперт-студент IAAR – Булатов Жансен Бауржанович, студент 4 курса образовательной программы Право и правоохранительная деятельность, Университет КАЗГЮУ имени М.С. Нарикбаева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

22. Эксперт-студент IAAR – Шибовская Лидия Николаевна, магистрант образовательной программы «222 – Медицина», Международный Европейский университет (г. Киев, Украина);

23. Координатор IAAR – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, заместитель генерального директора по международному сотрудничеству НААР (г. Нур-Султан, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

24. Координатор IAAR – Айкыз Бауыржанқызы, доктор PhD, специалист по международным проектам и связью с общественностью НААР (г. Нур-Султан, Республика Казахстан) *(офлайн)*.

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

В системе высшего и послевузовского образования Республики Казахстан КазНУ имени аль-Фараби занимает особую роль, являясь лидирующим многопрофильным университетом страны, готовящим специалистов на всех уровнях образования по широкому спектру направлений. В составе КазНУ имени аль-Фараби действуют 16 факультетов и 67 кафедр, 8 научно-исследовательских институтов естественнонаучного и технического профиля, 29 научно-исследовательских институтов и центров социогуманитарного профиля. Университет располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом с численностью более 2 тысяч человек, в том числе: 9 академиков НАН РК, 548 доктора, 891 кандидат наук, 435 докторов PhD. Более 35% преподавателей владеют иностранным языком, в том числе имеют соответствующие сертификаты IELTS и TOEFL. КазНУ имени аль-Фараби реализует более 760 образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры PhD, которые согласуются с работодателями и международными партнерами. На базе Университета функционирует Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического совета по 9 направлениям подготовки.

КазНУ им аль-Фараби в декабре 2015 года, стремясь внести свой вклад в развитие системы здравоохранения и медицины Казахстана и выйти в ближайшей перспективе на мировой уровень в области наук о жизни, открыл пятнадцатый факультет - Медицинский факультет, в настоящее время переименованный в факультет медицины и здравоохранения (ФМиЗ). В структуре имеет 2 Высшие Школы: ВШОЗ и ВШМ.

В 2018 г. разработана программа магистратуры 7М10104-Медицина (врач-исследователь) составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми зарубежными вузами. Образовательная программа построена по модульному принципу на основе компетентностного подхода. В разработке программы принимал участие профессор из университета McGill (Canada). Руководителем ВШОЗ является Даниярова А.Б. Руководитель кафедры политики и организации здравоохранения, реализующей ОП магистратуры – Капанова Г.Ж.

Описание ОП: количество кредитов ECTS – 120. Продолжительность обучения – 4 семестра. Форма обучения – очное. Стоимость обучения на договорной основе для граждан РК – 1,350,600 тенге; для иностранных граждан – 2,347,000 тг. В 2020-2021 учебном году всего обучаются 38 магистрантов.

Кадровый потенциал ОП: программу ведут ведущие доценты и профессора, имеющие практический опыт и знания. В реализации ОП задействованы 2 доктора наук, 3 доктора PhD, 5 кандидатов наук. Приглашаются также специалисты из ведущих университетов мира в качестве визитинг-профессоров.

Академическая мобильность: по трансляционной медицине магистранты проходят стажировку и обучение в лаборатории трансляционной медицины, иммунологии и клеточных технологий Марбургского университета имени Филиппа (Германия), Университете McGill (Canada), других университетах страны и зарубежья.

Материально-техническая база ОП: для реализации образовательной программы кафедра политики и организации здравоохранения имеет договорные отношения с ведущими клиниками г. Алматы, где ряд дисциплин и тем можно освоить непосредственно на клинической базе. Кафедра имеет два филиала: в организации ПМСП (городская поликлиника №29) и в стационаре (ТОО «Институт хирургии»). Кроме этого, базами практик служат ведущие медицинские организации и научные центры г.Алматы.

Для реализации образовательной программы на факультете имеются лаборатории, научно-исследовательская лаборатория окружающей среды и здоровья. Сотрудниками кафедр ВШОЗ осуществлены 5 научно-исследовательских программ и проектов, опубликовано 59 статей, индексируемых в базе Web of Science, Scopus.

По завершению обучения по ОП 7М101-Медицина (врач-исследователь) возможны следующие основные виды профессиональной деятельности выпускника:

- врач с квалификацией по персонализированной медицине;
- преподаватель университета по специальности «Персонализированная Медицина» и/или «Системная Медицина»;
- научный работник со специализацией в персонализированной и/или системной медицине;

Смежными видами профессиональной деятельности в практическом здравоохранении являются:

- сотрудник лицензионных органов;
- сотрудник управлений здравоохранения и других административных органов;
- сотрудник фармацевтической компании;
- научных сотрудник научно-исследовательских институтов;
- менеджер научных проектов;
- продолжить обучение в докторантуре.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательная программа 7М10104 Медицина (Врач-исследователь) проходит аккредитацию в НААР впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы гибридного визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ Казахского национального университета имени Аль-Фараби в период со 2 по 4 декабря 2021 года.

С целью координации работы ВЭК 1.12.2021 г. состоялось on-line установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательной программы и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Встречи с ректором университета не состоялось по производственной причине. Всего во встречах приняло участие 57 человек, из них 23 – непосредственно по аккредитуемой специальности (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	-
Проректорский корпус	2
Руководители структурных подразделений	18
Деканы	4
Заведующие кафедрами	12
Преподаватели	5
Магистранты	5
Выпускники	6

Работодатели	5
Всего	57

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили лаборатории: научные и учебные лаборатории химии, биологии, лаборатория окружающей среды и здоровья.

На встречах ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Члены ВЭК посетили базы практик аккредитуемой программы: Республиканский центр аллергологии НИИ кардиологии и внутренних болезней, ТОО Медитерра «Институт хирургии», НИИ онкологии и радиологии.

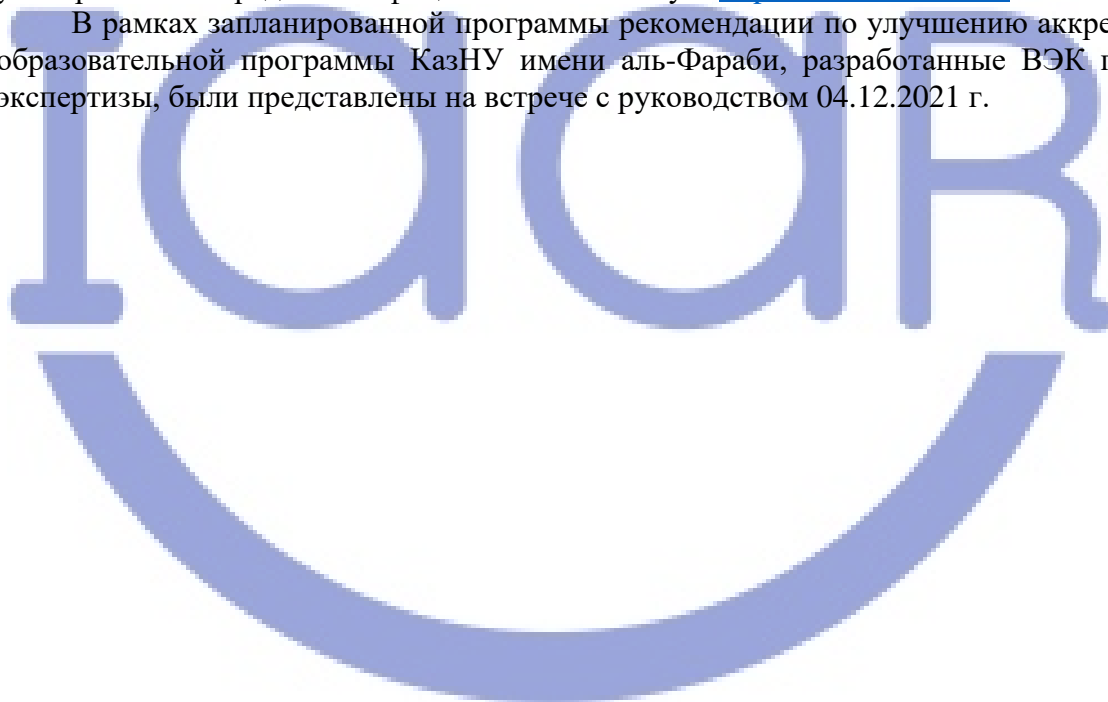
Члены ВЭК посетили учебные занятия:

тема: Основы прецизионной и трансляционной медицины. Дата проведения: 03.12.2021 г. 15.00-16.00. Занятие в онлайн формате. Преподаватель – Даулетбаев Н.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 220 преподавателей, из них по аккредитуемой специальности – 4; 320 обучающихся, в том числе по аккредитуемой специальности – 15.

С целью подтверждения представленной в отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://www.kaznu.kz/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемой образовательной программы КазНУ имени аль-Фараби, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 04.12.2021 г.



(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»

Определение миссии образовательной программы

Медицинская организация образования должна определить свою миссию образовательной программы и довести до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.

Медицинская организация образования должна гарантировать, что основные заинтересованные стороны участвуют в разработке (формулировании) миссии образовательной программы.

Заявление о миссии образовательной программы должно содержать цели и образовательную стратегию программы, позволяющие подготовить компетентного исследователя на уровне послевузовского медицинского/фармацевтического образования.

Медицинская организация образования должна гарантировать, что заявленная миссия образовательной программы включает проблемы здоровья общества, потребности системы оказания медицинской и фармацевтической помощи и другие аспекты социальной ответственности.

Медицинская организация образования должна гарантировать, что миссия образовательной программы соответствует миссии организации и позволяют подготовить компетентного исследователя на уровне послевузовского медицинского образования.

Медицинская организация образования должна иметь стратегический план развития образовательной программы, соответствующий заявленной миссии медицинской организации образования, включающий вопросы повышения качества программ магистратуры и утвержденный на консультативно-совещательном совете медицинской организации образования.

Медицинская организация образования должна систематически собирать, накапливать и анализировать информацию о качестве реализации программ магистратуры; проводить оценку сильных и слабых сторон (SWOT-анализ), на основе которого ректорат (проректорат) совместно с консультативно-совещательным советом должен определять политику и разрабатывать стратегический и тактический планы

Миссия и цели образовательной программы:

- должны соответствовать имеющимся ресурсам, возможностям и требованиям рынка;

- должны быть определены способы их поддержки.

Медицинская организация образования должна обеспечить доступ к информации о миссии, целях медицинской организации образования для общественности (наличие информации в СМИ, на веб-сайте вуза).

Миссия образовательной программы так же, как миссия и цели медицинской организации образования, должны утверждаться на консультативно-совещательном совете

Институциональная автономия и академическая свобода

Организация, реализующая образовательные программы магистратуры, должна иметь институциональную автономию для разработки и внедрения политики, за которую несут ответственность профессорско-преподавательский состав и администрация, особенно в отношении:

разработки образовательной программы;

использования выделенных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы.

Медицинской организации образования следует гарантировать академическую свободу своим сотрудникам и магистрантам:

- в отношении действующей образовательной программы, в котором будет разрешено опираться на различные точки зрения в описании и анализе вопросов по медицине и фармации;

- в возможности использования результатов новых исследований, для улучшения изучения конкретных дисциплин/вопросов без расширения образовательной программы.

Конечные результаты обучения

Медицинская организации образования должна определить ожидаемые конечные результаты обучения, которые магистранты должны проявлять после завершения программы магистратуры.

Обучение в магистратуре с присуждением академической степени магистра, должно обеспечить магистрантам компетенции, которые позволят им стать квалифицированным педагогом и/или исследователем в соответствии с принципами наилучшей исследовательской практики.

Завершение программы магистратуры, должно иметь потенциальную выгоду для тех, кто продолжает карьеру за пределами медицинской организации, и применяет свои компетенции, сформированные в ходе освоения программы магистратуры, в том числе - критический анализ, оценку и решение сложных проблем, способность к передаче новых технологий и синтезу новых идей.

Медицинской организации образования следует гарантировать, что регулярный (минимум 1 раз в год) процесс обновления и реструктуризации приводит к модификации конечных результатов обучения выпускников в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания программы магистратуры.

Доказательная часть.

Миссия НАО КазНУ им. аль-Фараби состоит в формировании кадрового потенциала – конкурентоспособных и востребованных специалистов на национальном и международном рынках труда, достижении качественно нового эффекта в формировании граждан страны и мира, и в содействии устойчивому развитию общества путем передачи и приумножения знаний (<https://www.kaznu.kz/ru/20518/page/#>).

Миссией ОП магистратуры 7М10104 - Медицина (врач-исследователь) является качественная подготовка специалистов для развития трансляционной медицины и машинного обучения в медицине. Миссия ОП соответствует миссии и видению и уставу КазНУ, отражает основные направления деятельности, представленные в Стратегии развития вуза на 2017-2021 годы. Формулировки миссии в полной мере отражают ее индивидуальность и уникальность. Необходимо отметить, что миссия акцентирована на подготовку современных востребованных медицинских работников, отвечающих сегодняшним приоритетам и будущим вызовам.

Миссия ОП отражена в паспорте программы, который размещен в реестре ОП МОН РК и доступна на корпоративном сайте университета <http://www.kaznu.kz/ru/14960/page/>.

ОП магистратуры имеет план развития образовательной программы на 2019-2022 годы, которая разработана руководителем кафедры ВШОЗ и утверждена деканом ФМиЗ 19 июня 2019 года.

Обучение по ОП 7М10104 - Медицина (врач-исследователь) осуществляется в течение двух лет по научно-педагогическому направлению. Заключительным итогом экспериментально-исследовательской/научно-исследовательской работы магистранта является магистерская диссертация. По завершению ОП магистратуры по научно-педагогическому направлению выпускники могут продолжать карьеру за пределами медицинской организации и применять сформированные в ходе программы магистратуры компетенции. Основными конечными компетенции являются понимание принципов и использование методов оценки результатов исследований, интерпретация медицинской информации, решение научно-исследовательских и практических задач, составление дизайна и программы научного исследования, применение статистических методов в обработке данных. В ОП отражаются перспективы, направленные на конечные результаты обучения и отмечается эффективное соотношение между потребностями системы здравоохранения и предложением ОП.

Университетом проводится работа по сбору информации о своей деятельности и самооценке по всем направлениям. На основании проводимого SWOT-анализа проводится актуализация программы развития ОП.

Аналитическая часть

На встрече с руководством университета, руководителями ОП магистратуры 7М10104 - Медицина (врач-исследователь) эксперты убедились об ответственности административно-управленческого персонала в понимании важности стратегического планирования в достижении поставленных целей и задач, о наличии в университете стратегического плана развития, соответствующей миссии и видения вуза. Университетом проводится анализ достижения целевых показателей развития, мониторинг и мероприятия по улучшению.

В ходе встреч с ППС экспертами ВЭК наблюдали ответственность и участие ППС в разработке образовательной программы и распределении ресурсов, необходимых для ее выполнения, участие ППС вуза в разработке и рецензировании ГОСО, типовых учебных программ дисциплин на республиканском уровне, рабочих программ дисциплин. Это подтверждается результатами анкетирования ППС: свыше 90% респондентов удовлетворены степенью академической свободы, возможностями, предоставляемые университетом для профессионального развития и карьерного роста.

В ходе встреч с обучающимися, по результатам анкетирования экспертами ВЭК установлено знание магистрантами конечных результатов обучения, компетенций, которые позволят им стать квалифицированным педагогом или исследователем в соответствии с принципами наилучшей исследовательской практики.

Сильные стороны

- по данному стандарту не выявлены

Рекомендаций по данному стандарту нет.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ» образовательная программа 7М10104 Медицина (Врач-исследователь) имеет:

сильных позиций – 0

удовлетворительных позиций – 12

требующих улучшения – 0
неудовлетворительных - 0

6.2. Стандарт «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»

Научно-исследовательская среда

Успешность отдельных программ магистратуры должна быть обеспечена организацией сильной и эффективной научно-исследовательской среды.

Качество исследовательской среды должно быть оценено путем анализа:

публикаций результатов исследований (количество публикаций, импакт-фактор и т.д.) по профилю магистратуры в медицинской организации образования;

уровня привлечения внешнего финансирования на проведение научных исследований в медицинской организации образования;

количества квалифицированных и компетентных преподавателей, исследователей в группе, на факультете, учебном заведении;

национального и международного сотрудничества с исследовательскими группами медицинских организаций, университетов, научно-исследовательских центров.

Исследования должны быть проведены в соответствии с международными этическими стандартами и одобрены соответствующими и компетентными комитетами по этике.

Для того чтобы предоставить доступ к средствам, необходимым для написания диссертации, программы магистратуры могут включать обучение в других лабораториях, предпочтительно в другой стране, обеспечивая тем самым интернационализацию

Выполнение программы магистратуры должно проходить в условиях совместного планирования обучения и проведения научных исследований и общей ответственности научного руководителя и магистранта за конечные результаты.

Медицинской организации образования следует изучить возможности предоставления совместных программ магистратуры с присуждением степеней от обоих университетов и совместного руководства для поддержки сотрудничества между высшими учебными заведениями.

Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления образовательных ресурсов осуществляется в соответствии с изменяющимися потребностями, как, например, набор магистрантов, число и профиль академических сотрудников, программа магистратуры.

Медицинской организации образования следует:

- предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая достойное вознаграждение преподавателей в порядке достижения конечных результатов обучения, определенных соответствующими индикаторами;

при распределении ресурсов, принимать во внимание:

а) научные достижения в области медицины;

б) проблемы здоровья общества и его потребности

Материально-техническая база

Медицинская организация образования должна иметь материально-техническое обеспечение, соответствующее лицензионным показателям, которые включают критерии:

аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть современными и адекватными целям и задачам программы магистратуры;

магистранты должны быть обеспечены условиями для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы;

обновление и совершенствование материально-технической базы должно осуществляться регулярно.

Медицинская организация образования должна иметь достаточные ресурсы для надлежащей реализации программы магистратуры.

Ресурсы организации должны обеспечивать:

прием магистрантов,

организацию обучения в программе магистратуры,

выполнение диссертационной работы,

научное руководство,

консультирование магистрантов,

рассмотрение, рецензирование и оценку диссертации,

присуждение академической степени магистра,

затраты на эксплуатационные расходы,

затраты на участие в обучающих курсах, в международных научных конференциях,

оплату за обучение в магистратуре в учреждениях, где это практикуется.

Ресурсы также включают в себя стипендию магистранта, однако размер оплаты может варьировать.

Ресурсная политика должна быть направлена на поддержание и обеспечение постоянного профессионального роста преподавателей программы магистратуры.

Медицинская организация образования должна обеспечить безопасную среду для сотрудников, магистрантов и тех, кто обеспечивает реализацию программы, включающую обеспечение необходимой информации и защиту от вредных веществ, микроорганизмов, соблюдение правил техники безопасности в лаборатории и при использовании оборудования.

Медицинская организация образования должна иметь службу сервиса и поддержки для будущих магистрантов, в том числе офис-регистратор, научно-исследовательские центры и лаборатории, столовую, буфет, медицинский центр, спортивные площадки и залы.

Медицинская организация образования имеет утвержденные процедуры для улучшения среды обучения магистрантов посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.

Информационные технологии

Медицинская организация образования должна иметь информационное обеспечение, соответствующее целям и задачам программы магистратуры.

Библиотека должна содержать необходимые для обучения материалы – учебную, техническую, научную и справочную литературу, различные периодические медицинские издания и т.п.

Магистранты должны иметь своевременный и свободный доступ к библиотечным ресурсам.

Библиотека должна иметь базовое техническое оборудование для поддержки ежедневной деятельности: факсы, копировальные машины, компьютеры, принтеры, доступные для общественного пользования, и телефон с голосовой почтой или автоответчиком.

Библиотека должна иметь информационный веб-сайт. На веб-сайте могут быть следующие элементы: ссылки, формы межбиблиотечного обмена, полнотекстовые электронные журнальные статьи, и форма для обратной связи.

Медицинская организация образования должна регулярно проводить мониторинг библиотечных ресурсов, изучать и внедрять стратегии по удовлетворению существующих и будущих потребностей магистрантов.

В пользовании магистрантов должны находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, интернет).

В медицинской организации образования должен осуществляться контроль доступности и адекватного использования информационных ресурсов магистрантами.

В медицинской организации образования должно осуществляться постоянное обновление, совершенствование и расширение базы информационных ресурсов с обеспечением доступа магистрантов к современным электронным базам, в том числе к зарубежным базам данных (Томсон Рейтер (Web of Science, Thomson Reuters), Scopus, Pubmed, Elsevier и др.).

Медицинская организация образования должна открыть и постоянно обновлять на своём веб-сайте раздел, посвященный программам магистратуры, содержащий следующую информацию:

структура и штат отдела магистратуры, обязанности руководителя и сотрудников отдела;

политика приема, в том числе четкие правила о процессе отбора магистрантов;

перечень программ магистратуры;

структура, продолжительность и содержание программ магистратуры;

критерии назначения научного руководителя с изложением характеристики, обязанностей и квалификации научного руководителя;

методы, используемые для оценки магистрантов;

критерии оформления и написания диссертации;

описание процедуры защиты диссертационной работы;

описание работы Государственной аттестационной комиссии по защите магистерских диссертаций;

программа обеспечения качества и регулярной оценки программы магистратуры;

сведения о магистрантах с учетом года обучения;

сведения о трудоустройстве выпускников магистратуры за последние 3 года с учетом направления обучения (научно-педагогическое, профильное).

Доказательная часть.

Реализация ОП магистратуры 7М10104-Медицина (Врач-исследователь) обеспечивается кафедрами факультета МиЗ. Выпускающей является кафедра «Политики и организации здравоохранения». Кадровый потенциал составляют 2 доктора наук, 3 доктора PhD, 5 кандидатов наук. Остепененность кафедры на уровне магистратуры составляет 66%. Среди ППС, реализующих ОП, 50% владеют английским языком от уровня intermediate и выше.

Для учебного процесса факультету МиЗ выделено 15 аудиторий общей площадью 1092,6 кв.м. с количеством посадочных мест – 607. Занятия для магистрантов проводятся в 7 аудиториях. Количество компьютеров на факультете – 105.

В 2021/2022 учебном году в образовательный процесс кафедры привлечены 3 зарубежных профессора, которые имеют высокие показатели по публикационной активности (Индекс Хирша выше 5,0): проф. Гржибовский А.М., проф. Винников Д.В., проф. Усатаева Г.М. Сотрудничество в этом направлении позволило обеспечить возможность научных стажировок в ведущих научных центрах мира и публикации статей в высокорейтинговых изданиях с участием зарубежных коллабораторов.

Факультет медицины и здравоохранения имеет подписанные договора с 26 иностранными университетами и клиниками, среди которых: университеты Канады, Германии, Южной Кореи, Турции, Японии, ведущие университеты России (МГУ им. М.В. Ломоносова, Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова и др.), стран СНГ. В рамках подписанных соглашений магистранты могут проходить зарубежную стажировку и приглашать преподавателей для чтения дисциплин по программе обучения.

Экспертам продемонстрированы подтверждающие документы о прохождении 10-дневной стажировки 10 магистрантов в Марбургском университете имени Филиппа (Германия) в лаборатории трансляционной медицины, иммунологии и клеточных технологий в 2019 и 2020 году. Для них была сформирована отдельная обучающая программа по дисциплинам системная медицина, медицина будущего и молекулярно-биологические и клеточные технологии в клинической практике в лаборатории трансляционной медицины.

В настоящее время на кафедре политики и организации здравоохранения реализуются 7 научно-исследовательских проектов, в которых задействованы сотрудники кафедры. Источники финансирования – грантовое финансирование МОН РК, инициативные работы. В тоже время, учитывая научный потенциал кафедры, следует привлекать внешние источники финансирования (бизнес-среда, зарубежные фонды) для повышения качества научно-исследовательских работ.

Реализуются международные проекты:

- Международный мультицентровой проект Population Urban Rural Epidemiological study (PURE), проводится в 27 странах мира, инициированный канадской научной организации PHRI, Hamilton Health Science Corporation, McMaster University, Canada.

- Международное мультицентровое клиническое исследование INVICTUS, проводится в 40 странах мира под руководством канадской научной организации PHRI, Hamilton Health Science Corporation, McMaster University, Canada.

- Международный проект по созданию регистра больных с семейной гиперхолестеринемией, совместно с Империял Колледж, Лондон, Великобритания.

- Психологическое воздействие COVID-19 на людей, занятых в малом и среднем бизнесе системы здравоохранения в условиях городской и сельской местности, проект на грантовое финансирование МОН РК

- Разработка инновационных и высокоэффективных технологий, направленных на снижение риска преждевременной смертности от болезней системы кровообращения, хронических респираторных заболеваний и диабета, проект на грантовое финансирование МОН РК.

При встрече с руководителем ОП и ППС экспертами установлено, что факультет МиЗ имеет заключенные договора отношения с ведущими клиниками г. Алматы. Кафедра имеет два филиала: в организации ПМСП (городская поликлиника №29) и в стационаре (ТОО Медитерра «Институт хирургии»), где ряд дисциплин и учебных тем можно освоить непосредственно на этих клинических базах. В ходе визуального осмотра экспертами посещены НИИ онкологии и радиологии и ТОО Медитерра «Институт хирургии».

Основными источниками финансирования являются МОН РК, МЗ РК. Результаты научных исследований используются в учебной работе, на практических занятиях, отражены в учебниках и методических рекомендациях для магистрантов. К примеру, проф. Даулетбаевым Н.Д. в учебный процесс при изучении прецизионной медицины внедрен многофакторный анализ клинико-морфологических и молекулярно-генетических характеристик опухоли в прогнозировании результатов хирургического лечения больных с опухолями внутригрудной локализации с использованием нейронных сетей. При изучении трансляционной медицины и математическом моделировании используется разработка индивидуальной математической модели прогнозирования результатов выживаемости больных с опухолями внутригрудной локализации

Нельзя не отметить как сильную сторону университета его библиотеку, которая располагается в отдельном 4 этажном здании общей площадью свыше 17 тыс.кв.м. и является самой крупной вузовской библиотекой страны, фонд которой насчитывает около 3 миллионов экземпляров книг. Обеспечен доступ к подписным базам данных и бессрочный доступ к электронным книгам крупнейших издательств мира (EBooks) в БД EBSCO, Springer, Elsevier, а также к полнотекстовой базе данных Polpred, электронно-библиотечной системе IPRbooks, отечественные БД «Заң — Закон», «Эпиграф». Книжный фонд факультета ВШОЗ в 2021 году насчитывает 34 322 ед. хранения (в 2020 году – 33 950). Необходимая литература выдается с использованием RFID-меток и через RFID-карты. Действует единая система библиотечного обслуживания. Имеется веб-сайт библиотеки (<http://elibrary.kaznu.kz/ru/>), который информирует о ресурсах, режиме работы, оказываемых услугах и обо всех изменениях и новостях, происходящих в библиотеке.

Для эффективности образовательного процесса используется система «UNIVER», которая позволяет осуществлять управление приемной комиссией и анализом набора

контингента; учебной деятельностью (формирование учебных планов, аттестация и т.д.); электронным учебным документооборотом на весь технологический цикл учебного процесса; мониторингом организации банка данных электронных учебных и методических материалов по каждой дисциплине.

Набор магистрантов зависит от потребностей и определяется выделением государственного заказа МЗ РК. Обновления образовательных ресурсов происходит при смене нормативных и регламентирующих документов (ГОСО, ТУПы), при обновлении каталогов элективных дисциплин, а также при внедрении инновационных технологий в учебный процесс. Стоимость обучения на договорной основе формируется исходя из реальных затрат на обеспечение образовательного процесса. Оплата за обучение регламентируется в соответствии с государственным заказом МЗ РК.

Разработка элективных дисциплин проводится при активной работе с потенциальными работодателями, представителями практического здравоохранения посредством регулярных консультаций, совместных совещаний. К примеру, с участием работодателей пересмотрены результаты обучения, расширено описание дисциплин по модулю «системная медицина». Все изменения и дополнения в ОП специальности также обсуждаются при обязательном участии работодателей, представителей практического здравоохранения.

В Университете проводятся мероприятия по повышению уровня мотивации ППС посредством распределения материальных средств по результатам труда каждого сотрудника, а также стимулирование индивидуального вклада преподавателя путем финансовых выплат стимулирующего характера с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы. К примеру, осуществляются премиальные выплаты за публикации в международных рецензируемых журналах, по результатам рейтинговой оценки ППС.

Аналитическая часть.

По результатам встречи с руководством вуза эксперты ознакомлены с приоритетными направлениями развития КазНУ им. аль-Фараби: трансформация вуза в исследовательский университет, качественное развитие университетской науки, внедрение цифровых технологий в учебный процесс, развитие программ двудипломного образования. Основными показателями университета являются востребованность выпускников на отечественном и международном рынках труда, трудоустройство в ведущих мировых компаниях.

Эксперты ВЭК свидетельствуют, что в настоящее время ни одно высшее учебное заведение в Казахстане не имеет образовательных программ в магистратуре, специализированных для подготовки врача-исследователя. ОП 7M10104 Медицина (врач-исследователь), реализуемая в вузе, была подготовлена совместно с приглашенными профессорами Университета McGill (Канада). Экспертам представлены свидетельство об авторском праве на ОП №1373 от 18.01.2019 года и запатентованный товарный знак-логотип №74048 от 07.07.2021 года для продвижения образовательной программы на международные образовательные рынки. Уникальность ОП магистратуры 7M10104-Медицина (Врач-исследователь) обусловлена также возможностью обучения на государственном, русском и английском языках, авторскими курсами, широкими спектрами проблематики и методологии исследований в области медицины. Для чтения специальных курсов привлекаются зарубежные преподаватели.

Для оценки условий реализации образовательной программы на факультете экспертами посещены научно-исследовательские лаборатории, аудиторный фонд, учебные классы, лаборатории с медицинским оборудованием. Отмечено, что преподавателям и магистрантам предоставляются все возможности для использования информационных и коммуникационных технологий для самостоятельного обучения, доступа к информации, работы в системе здравоохранения, а также международной

информационной базе обучения доказательной медицине и подготовки обучающихся к непрерывному медицинскому образованию и профессиональному развитию. Ежегодно подаются заявки на оснащение и необходимое оборудование. По результатам анкетирования свыше 88% обучающихся удовлетворены существующими учебными ресурсами вуза.

В ходе ознакомления с первичной документацией магистерских диссертаций экспертами установлено, что все научные исследования, проводимые на факультете, соответствуют международным этическим стандартам и одобрены соответствующими и компетентными комитетами по этике. Внедрена надлежащая клиническая практика «Good Clinical Practice».

Учитывая научный потенциал ВШОЗ, образовательные ресурсы университета следует изучить возможность предоставления совместных программ магистратуры с присуждением степеней от обоих университетов и совместного руководства для поддержки сотрудничества между высшими учебными заведениями.

В ходе встречи экспертов с ППС установлено, что руководством университета проводится материальное стимулирование сотрудников в виде премирования за публикации в рецензируемых журналах в зависимости от журнала с определенным процентилем, при выполнении показателей индикативного плана ВУЗа.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М10104 Медицина (Врач-исследователь):

- 1) Качество исследовательской среды по специальности реализуется путем привлечения квалифицированных и компетентных преподавателей, исследователей. ОП 7М10104 Медицина (врач-исследователь) имеет свидетельство об авторском праве на программу, запатентован товарный знак-логотип для продвижения образовательной программы на международные образовательные рынки.
- 2) С целью обеспечения качества выполняемых научных работ реализуется стажировка магистрантов в Марбургском университете имени Филиппа (Германия) в лаборатории трансляционной медицины, иммунологии и клеточных технологий.
- 3) Современная библиотека, оснащенная новыми технологиями и коммуникационными решениями.

Рекомендации для 7М10104 Медицина (Врач-исследователь):

- 1) Руководству ОП рекомендуется организовать работу по привлечению внебюджетных источников финансирования для проведения научных исследований. Срок: с 2022 года.
- 2) Руководству ОП рекомендуется рассмотреть возможности разработки совместных программ магистратуры, ориентированных на получение двух дипломов с вузами дальнего и ближнего зарубежья с включением в план развития ОП. Срок: с 2022 года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ» образовательная программа 7М10104 Медицина (Врач-исследователь) имеет:

- ✓ сильных позиций – 3
- ✓ удовлетворительных позиций – 25
- ✓ требующих улучшения – 2
- ✓ неудовлетворительных – 0

6.3. Стандарт «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА»

Медицинская организация образования должна определить и внедрить политику приема, включая четко установленное положение по процессу отбора магистрантов.

Кандидаты на программу магистратуры должны освоить профессиональные учебные программы высшего образования (базовое медицинское/фармацевтическое/химическое, высшее профессиональное (базовое медицинское + интернатура) или послевузовское образование (резидентура)

При отборе будущих магистрантов следует оценить исследовательский потенциал претендента, а не просто учитывать его академическую успеваемость.

В медицинской организации образования должна существовать система изучения трудоустройства, востребованности, сопровождения карьеры и непрерывного профессионального совершенствования выпускников.

Данные, полученные при помощи этой системы, должны использоваться для дальнейшего совершенствования образовательных программ.

Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации образовательной программы магистратуры приводит к адаптации политики приема магистрантов с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей программы.

Доказательная часть.

Заявка на подготовку кадров в магистратуре готовится на основании изучения потребности университета в научно-педагогических кадрах.

В магистратуру принимаются лица, имеющие степень «бакалавр». Организацией приема, консультирование, организацию вступительного экзамена для поступающих в магистратуру, осуществляет приемная комиссия. Прием заявлений, поступающих в магистратуру, проводится согласно Типовым правилам.

Проведение КТ осуществляется в соответствии с Типовыми правилами комплексного тестирования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 мая 2019 года № 190 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 18657).

КТ проводится Национальным центром тестирования Министерства образования и науки Республики Казахстан в пунктах проведения КТ, определяемых МОН Республики Казахстан. На обучение в магистратуре по государственному образовательному заказу на конкурсной основе зачисляются лица, набравшие по вступительному экзамену – не менее 75 баллов.

Прием пакета документов, их регистрацию и выдачу расписки абитуриенту о приеме пакета документов по форме регламентируется приказом МОН Республики Казахстан от 28 января 2015 года № 39 "Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правил их выдачи" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 10348). После приема документов ректором университета издается приказ о зачислении в число магистрантов.

Количество принимаемых магистрантов планируется с учетом площади, материально технической оснащенности комнат, наличия профессорско-преподавательского состава, обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой, пропускной мощности практических баз университета, наличия социально-бытовых условий для обучения магистрантов.

Таблица 2. Количество обучающихся по программе магистратуры

Годы	2018-2019	2019-2020	2021-2022	Всего
Количество подавших заявление	28	32	25	
Количество сдававших экзамен	28	32	18	
Количество прошедших конкурс	12	16	11	
Количество зачисленных в магистратуру	12	16 (2 были отчислены)	11+1 по соглашению (Китай)	38

В 2020 году МЗ РК не было выделено мест на специальность «Медицина» в связи с пандемией и увеличением грантов по специальности «общественное здравоохранение», «эпидемиология». В 2021 году поступило 12 человек. Кафедра активно продвигает ОП за рубежом, вследствие чего по проекту Всемирного банка данная программа была адаптирована под обучающихся из Афганистана.

В 2018 год среди поступающих было 33,3% абитуриентов свободно владеющих английским языком. В связи с чем была создана группа с английским языком обучения. В 2019 году поступило 35% магистрантов, свободно владеющих английским языком.

В программе обучения есть дисциплина «Иностранный язык», где проводится обучение на повышение уровня обучающегося и закрепление компетенций для профессионального английского языка. Также существуют курсы английского языка для желающих.

Таблица 3. Качественный состав научных руководителей

ФИО научного руководителя	Уч. степень	Количество статей в журналах, включенных в перечень ККС МОН РК в течение 5 последних лет	Количество охраняемых документов (патентов, свидетельств об интеллектуальной собственности и т.д.)	Кол-во изданных книг, монографий, учебных пособий	Индекс Хирша (индекс цитирования (с указанием баз данных))
Капанова Г.Ж.	д.м.н.	25	8	2	1-(WOS) 2 (Scopus)
Калмаханов С.Б.	к.м.н.	53	10	2	1 (WOS) 2 (Scopus)
Бримжанова М.Д.	PhD	18	1	1	0 (WOS) 1 (Scopus)
Кошербаева Л.К.	PhD	125	5	1	2- (WOS) 3(Scopus)
Байгонова К.С.	к.м.н.	5	1	1	0- (WOS) 0-(Scopus)
Камхен В.Б.	к.м.н.	5	2	0	0- (WOS) 0(Scopus)
Бурибаева Ж.К.	д.м.н.	5	2	1	0- (WOS) 0- (Scopus)
Курманова А.М.	д.м.н.	13	9	2	1- (WOS) 2- (Scopus)
Даулетбаев Н.	PhD	3	2	2	16 (WOS)19(Scopus)

Сумма по оплате за обучение ежегодно устанавливается решением Совета Директоров вуза, при этом, проводится анализ финансовых затрат на обучение магистранта, ценовые предложения других вузов. Стоимость обучения магистрантов на договорной основе на 2020-2021 уч.год составляет для граждан РК – 1,800,000 тг; для иностранцев – 2,804,000 тг.

Аналитическая часть.

По результатам встречи с руководством университета, деканом факультета, руководителем ОП эксперты установили, что за политику отбора и приема магистрантов отвечает деканат факультета медицины и здравоохранения. Данное структурное подразделение руководствуется внутренними документами, которые определяют порядок приема граждан в магистратуру КазНУ им.аль-Фараби, которое в свою очередь регламентируется Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 и зарегистрированными в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 октября 2018 года № 17650.

При этом, руководство университета гарантирует обучающимся, что ОП 7М10104-Медицина (врач-исследователь) научно-педагогического направления развивает у каждого обучающегося необходимые академические навыки магистра. Конкретно определены ожидаемые результаты выполнения научно-исследовательского проекта,

степень его инновационности. Подбирается квалифицированный состав научных руководителей, определяется порядок оформления диссертации в течение периода времени, определенного программой магистратуры.

В структуре университета имеется Центр карьеры и профессионального роста, функциональными обязанностями которого являются мониторинг трудоустройства и отслеживание дальнейшей карьеры выпускников, предоставление информации об имеющихся вакансиях. 3 выпускника магистратуры программы 7М10104-Медицина (врач-исследователь) трудоустроены в качестве преподавателей на кафедрах факультета МиЗ. Имеется тесная связь с практическим здравоохранением, что было подтверждено при встрече с работодателями.

В ходе встречи и интервью с обучающимися экспертами было установлено, что, благодаря многопрофильности КазНУ им. аль-Фараби, обучающиеся могут посещать образовательные курсы soft skills для развития навыков критического мышления, публичного выступления, делового общения, работы в команде, цифрового общения и т.п.

Сильные стороны

- по данному стандарту не выявлены

Рекомендаций по данному стандарту нет.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА» образовательная программа 7М10104 Медицина (Врач-исследователь) имеет:

сильных позиций – 0

удовлетворительных позиций – 6

требующих улучшения – 0

неудовлетворительных – 0

6.4. Стандарт «ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ»

Модель образовательной программы, методы обучения и структура

Медицинская организация образования должна определить модель образовательной программы, включающую интегрированную модель, основанную на междисциплинарной связи и компетентностно-ориентированном подходе, с применением технологий модульного обучения с учетом конечных результатов обучения.

Медицинская организация образования должна определить цель и задачи программы магистратуры, которые направлены на достижение миссии организации образования, миссии образовательной программы и конечных результатов обучения.

Медицинская организация образования должна гарантировать, что содержание образовательной программы соответствует требованиям ГОСО и типового учебного плана соответствующей специальности и разработана с учетом потребностей рынка труда

Медицинская организация образования должна обеспечить реализацию образовательной программы соответствующими рабочими учебными планами, академическим календарем, учебными программами по дисциплинам, формами индивидуального учебного плана будущих магистрантов и индивидуального плана работы магистранта

Программа магистратуры должна быть основана на выполнении оригинального исследования, которое требует аналитического и критического мышления и должно выполняться под научным руководством.

Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с принципами равенства.

Медицинская организация образования должна гарантировать, что магистрант выполняет обязательства в отношении врачей, преподавателей, коллег, пациентов и их родственников в соответствии с Кодексом поведения/Кодексом чести.

Программа магистратуры должна гарантировать обучение магистрантов правилам этики и ответственного проведения научных исследований.

Медицинская организация образования должна определить используемые методы преподавания и обучения, соответствующие образовательной программе и достижению компетенций обучающихся.

Программа магистратуры должна быть структурирована с четким ограничением по времени, эквивалентному 1-2 годам с полным рабочим днем и содержать:

- теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин;

- практическую подготовку магистрантов - различные виды практик, профессиональных стажировок;

- научно-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации для научной и педагогической магистратуры;

- экспериментально-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации для профильной магистратуры;

- соответствующие образовательной программе и достижению компетенций обучающихся методические подходы и принципы обучения

Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации педагогической практики (в соответствии с видом магистратуры) для формирования у магистрантов практических навыков и методики преподавания.

Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации исследовательской практики для формирования у магистрантов знаний, навыков, компетенций в области новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.

Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации производственной практики для формирования у магистрантов на базе теоретических знаний практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности, а также освоения передового опыта

Медицинская организация образования должна гарантировать, что будущие магистранты будут иметь возможность обучаться по программе академической мобильности, иметь механизмы/процедуры приема обучающихся из других вузов, признания кредитов, освоенных по программе академической мобильности

В медицинской организации образования должен быть разработан механизм апелляции, позволяющий магистрантам осуществить пересмотр решения, касающегося их программ и оценки их диссертаций.

Оценка программы магистратуры

Медицинская организация образования должна иметь программу мониторинга процессов и результатов, включая рутинный сбор данных о ключевых аспектах образовательной программы. Целью мониторинга является обеспечение качества образовательного процесса, выявление областей, требующих вмешательства.

Медицинская организация образования должна на основе утвержденных механизмов осуществлять регулярную оценку качества программы, включающую обратную связь от научных руководителей, работодателей и магистрантов.

Медицинская организация образования должна на основе утвержденных механизмов систематически собирать, анализировать и предоставлять преподавателям и магистрантам обратную связь, которая включает информацию о процессе и продукции образовательной программы, в том числе информацию о недобросовестной практике или ненадлежащем поведении преподавателей или магистрантов.

Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации проводится регулярно и направлен на:

- адаптацию модели образовательной программы и методических подходов в обучении с целью гарантии того, что они являются соответствующими и уместными;

- корректировку элементов программы и их взаимосвязи в соответствии с достижениями в медицинских науках, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических, культурных условий.

Вовлечение заинтересованных сторон

Медицинская организация образования должна в своей программе мониторинга и мероприятиях по оценке образовательной программы вовлекать преподавательский состав и магистрантов, свою администрацию и управление.

Медицинской организации образования следует вовлекать в процесс оценки другие заинтересованные стороны, включающие представителей академических и административных сотрудников, представителей общественности, уполномоченных органов по образованию и здравоохранению, профессиональных организаций, а также разработать механизмы поощрения участия внешних экспертов по оценке образовательной программы.

Медицинской организации образования следует предоставлять доступ к результатам оценки образовательной программы всем заинтересованным сторонам.

Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к улучшению процесса мониторинга и оценки программы в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения.

Доказательная часть.

ОП 7М10104 - медицина (врач-исследователь) рассчитана на 2 года обучения, реализуется на государственном, русском и английском языках с присуждением, по завершении программы обучения, академической степени магистр медицинских наук. ОП состоит из цикла базовых и профилирующих дисциплин. Каждый цикл имеет вузовский компонент и компонент по выбору. Трудоемкость часов четко ограничена 60 кредитами в год. Объем дисциплин цикла БД составляет 41,6% (35 кредитов) от общего объема дисциплин типового учебного плана, из них 57,1% (20 кредитов) отводится на дисциплины обязательного компонента и 42,9%(15 кредитов) - на дисциплины компонента по выбору. Объем цикла ПД составляет 58,4% от общего объема дисциплин типового учебного плана.

ОП разработана в соответствии с ГОСО РК, утвержденным Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 февраля 2020 года № 647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям».

Реализация образовательной программы магистратуры осуществляется в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами, Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций, Типовым классификатором специальностей послевузовского образования на основе типовых (основных) учебных планов специальностей послевузовского образования и утверждена ректором университета.

Программа предусматривает подготовку по 2-м направлениям: «Врач-исследователь как основа медицины будущего» и «Специалист по современным исследовательским

технологиям в медицине». Программа разработана для широкого круга специалистов медицины, чтобы освоив такие дисциплины как «омиксные технологии», «основы трансляционной и персонифицированной медицины», «молекулярно-клеточные технологии в медицине» врачи разных специальностей могли применить полученные знания для диагностики и персонифицированного лечения больных с различной патологией.

Образовательный процесс состоит из практических (лабораторных) занятий, самостоятельной работы магистрантов, прохождения практик, стажировок в зарубежной организации для освоения и закрепления навыков по трансляционной и системной медицине. Предусмотрен принцип равенства в реализации ОП независимо от пола, национальности, религии, социально-экономического статуса и физических возможностей обучающихся.

Исследовательская практика включает выполнение научно-исследовательской работы. Результаты исследовательской работы магистранта публикуются в научных изданиях, в сборниках научных конференциях.

Оценка учебных достижений обучающихся, в рамках промежуточной аттестации, проводится с использованием различных форм контроля и аттестации, определяемых Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях.

В ходе визита членами ВЭК посещено занятие «Основы прецизионной и трансляционной медицины».

Темы и научные руководители диссертационных исследований магистрантов и магистрантов рассматриваются Ученым советом факультета и университета и утверждаются приказом ректора в течение первых двух месяцев обучения. Выпускающая кафедра определяет общий перечень тем диссертационных исследований, ежегодно его обновляя. Этическая экспертиза научно-исследовательских работ проводится в соответствии со ст.180 Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения».

ОП, магистерские диссертации рецензируются сторонними организациями на предмет оценки и дальнейшего совершенствования. К примеру, внешними рецензентами были предложены:

- изучение части дисциплин проводить на клинических базах с привлечением представителей практического здравоохранения к чтению лекций, специальных курсов.
- увеличить по времени стажировки в медицинских организациях практического здравоохранения.

Используется принцип независимой объективной оценки путем привлечения представителей других ВУЗов, практического здравоохранения в качестве председателей, членов и экзаменаторов ГАК по итоговой аттестации выпускников. К примеру, в качестве председателя ГАК привлекалась д.м.н., зам.директора НЦФП МЗ РК Ералиева Л.Т., которая имеет большой практический опыт и владеет английским языком.

Согласно Академической политики университета, разработан механизм апелляции, позволяющий осуществлять пересмотр решения, касающегося оценки учебных достижений магистрантов.

Удовлетворенность качеством образовательных программ, дисциплин, курсов оцениваются с помощью опроса и анкетирования всех потребителей, стейкхолдеров. Опрос приводится Центром социологических исследований университета в интерактивном режиме и в онлайн формате. Итоги анкетирования регулярно обсуждаются на заседании ректората и Ученого совета университета, на заседаниях деканата и кафедр. На основе анализа принимаются соответствующие решения по обеспечению качества образовательных программ и образовательной деятельности. Магистранты могут предлагать изменения в учебный план при объективных обстоятельствах. Например, в

связи с началом пандемии Covid-19, решено было перевести обучение в онлайн формат. Однако, по результатам опроса оказалось, не у всех есть обеспеченность компьютерами на каждого обучающегося, что явилось причиной пропуска некоторыми магистрантами занятий. При этом, пришлось изменить расписание, а также вносить корректировки в учебные планы.

Аналитическая часть.

Факультет МиЗ несет ответственность за соответствие образовательного процесса государственному общеобязательному стандарту послевузовского образования и квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности.

В ходе встречи с руководством ОП 7М10104-Медицина (врач-исследователь), изучения учебного плана программы эксперты ВЭК отметили, что данная программа является уникальной на отечественном образовательном рынке по подготовке специалистов-исследователей в клинической практике. В основу ОП легли аспекты авторского курса по трансляционной медицине приглашенного профессора Университета McGill (Канада), который входил в группу разработчиков программы. ОП 7М10104 Медицина (врач-исследователь) имеет свидетельство об авторском праве на программу, запатентован товарный знак-логотип для продвижения образовательной программы на международные образовательные рынки.

В ходе встречи экспертов с ППС, реализующих ОП, обучающимися, посещении практических и семинарских занятий установлено использование в учебном процессе инновационных методов обучения, носящих практикоориентированный характер: видеолекции, гостевые лекции специалистов практического здравоохранения, CASE-STUDY, проблемно-ориентированное обучение и т.п.

Экспертам предоставлены индивидуальные планы работы магистранта, в которых два раза в полугодие предусмотрено заслушивание и утверждение отчетов магистрантов на заседаниях межкафедрального совета. Утверждается самостоятельная работа магистранта.

Выбор темы научной работы происходит с учетом научных интересов магистранта в рамках направлений научных исследований кафедры. Проводились оригинальные исследования по педиатрии:

в области нефрологии

Определение специфичного биомаркера как предиктора ранней IgA нефропатии;

в области детской психиатрии

Расстройства рецептивной речи в структуре специфических речевых расстройств у детей дошкольного возраста в РК;

Роль МРТ в диагностике заболеваний, приводящих к эпилепсии;

Применение высокочастотной осциляторной вентиляции в комбинации с мильринлом в комплексном лечении легочной гипертензии у детей с ВПС.

в области реабилитации:

Мониторинг и реабилитация стомированных больных в г.Алматы;

Оптимизация ранней реабилитации больных оперированных язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки;

Ранняя медицинская реабилитация больных с ишемическим инсультом;

по фтизиатрии:

Применение межпозвоночного трансплантата титановой сетки MESH при туберкулезе позвоночника;

Применение индивидуального и краткосрочного режима лечения при туберкулезе периферических лимфоузлов устойчивых форм;

По онкологии:

Возможность применения препарата «Дезоксирибонуклеата натрия» для снижения риска возникновения ранних послеоперационных осложнений у больных раком желудка и толстого кишечника.

по эндокринологии:

Взаимосвязь показателей антител к щитовидной железе с индикаторами анемии; Особенности клиники и подбора терапии у лиц старческого возраста с впервые выявленным сахарным диабетом 2-типа.

В ходе ознакомления с документами установлено, что для обучающихся созданы все условия для освоения элементов ОП: педагогическая практика проводится согласно календарного плана и предусматривает проведение занятий на уровне бакалавриата. По окончании практики заполняется дневник практики и сдается отчет.

В ходе интервью магистранты отмечают своевременную и эффективную связь с ППС, научными руководителями. Данные утверждения подтверждаются результатами анкетирования: порядка 90% обучающихся удовлетворены доступностью руководства вуза и академического консультирования. Магистранты вовлекаются в процесс оценки ОП путем предоставления обратной связи в конце курса обучения или освоения конкретной дисциплины, по результатам анкетирования.

В тоже время, недостаточно развита работа по привлечению к оценке качества ОП представителей профессиональных ассоциаций врачей практического здравоохранения.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М10104 Медицина (Врач-исследователь):

Образовательная программа по направлению 7М10104-Медицина (врач-исследователь) - единственная на казахстанском образовательном рынке, готовящая по специализации, связанной с исследованиями в клинической практике. В качестве разработчиков программы принимал участие приглашенный профессор из McGill University (Канада).

Рекомендации для 7М10104 Медицина (Врач-исследователь):

Руководству ОП рекомендуется организовать работу по привлечению к оценке ОП представителей профессиональных ассоциаций врачей практического здравоохранения, включению их в состав Совета работодателей. Срок: с 2022-2023 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ» образовательная программа 7М10104 Медицина (Врач-исследователь) имеет:

сильных позиций – 1

удовлетворительных позиций – 22

требующих улучшения – 1

неудовлетворительных – 0

6.5. Стандарт «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»

Медицинская организация образования должна определить каждому магистранту научного руководителя, а в соответствующих случаях и со-руководителя, чтобы охватить все аспекты программы.

Медицинская организация образования должна иметь механизмы/процедуры, регламентирующие процесс обсуждения и утверждения кандидатуры научного руководителя и темы исследования магистранта согласно типовым требованиям и ГОСО.

Медицинская организация образования должна гарантировать, что кандидатуры научных руководителей будут отобраны из специалистов, имеющих ученую степень и активно занимающихся научными исследованиями в отрасли науки по специальности обучения магистранта.

Медицинская организация образования должна иметь четко сформулированные обязанности и ответственность научного руководителя.

Научные руководители должны проводить регулярные консультации со своими магистрантами.

Магистрант должен обучаться на основе утвержденного индивидуального плана работы, который составляется под руководством научного руководителя, что должно найти отражение в заслушанных на заседании кафедры (кафедр) утвержденных отчетах за каждое полугодие.

Доказательная часть.

Согласно разработанному в университете «Методическим указаниям по написанию диссертации/проекта», для работы над магистерской диссертацией каждому магистранту назначается научный руководитель из числа преподавателей факультета МиЗ, имеющих право руководства магистерскими диссертациями: наличие ученой степени доктора или кандидата наук, PhD, проводящие самостоятельные исследования в области предполагаемой работы магистранта. Решение о присуждении права руководства магистерскими диссертациями решается на заседании кафедры и утверждается Ученым советом факультета медицины и здравоохранения.

Решение об изменении научного руководителя может быть принято Ученым советом факультета медицины и здравоохранения не позднее 1 ноября второго года обучения. При необходимости, помимо научного руководителя, Ученый совет может назначать консультантов из числа ведущих преподавателей факультета медицины и здравоохранения, ученых из ближнего и дальнего зарубежья.

Ответственность за организацию работы межкафедральной комиссии по факультету несет заместитель директора ВШОЗ по научно-исследовательской и инновационной деятельности и международным связям.

Представлены квалификационные характеристики научных руководителей магистрантов ОП 7М10104 Медицина (Врач-исследователь): руководители имеют ученую степень, профессиональную квалификацию и опыт, научные публикации в журналах рекомендованных ККСМОН МОН РК и в международных рецензируемых изданиях, имеют монографии и учебные пособия, участвуют в грантовых научных исследованиях.

К примеру, по результатам 2020-2021 учебного года кафедра ВШОЗ заняла первое место по университету выполнения индикативного плана публикативной активности в рецензируемых журналах. В целом, ежегодно преподавателями кафедры публикуются 15 - 20 статей в рецензируемых журналах с рейтингом Q3-Q1. Руководитель кафедры Капанова Г.Ж. имеет 170 научных публикаций, из них в зарубежных журналах – 20; 5 авторских свидетельств, участвует в научном проекте в рамках грантового финансирования МОН РК. Сотрудник кафедры Даулетбаев Н. имеет 250 публикаций в зарубежных журналах, 5 авторских свидетельств, участвует в научном грантовом проекте.

Аналитическая часть.

В ходе встреч и интервью эксперты убедились в том, что научные руководители магистрантов оказывают помощь в формулировании темы диссертации и разработке плана работы, участвуют в представлении темы диссертации на заседании межкафедральной комиссии, проводят консультации по проблематике работы, оказывают помощь в разработке теоретической и методологической базы исследования и т.п.

Научные руководители магистрантов осуществляют систематический контроль за ходом работы над диссертацией, обсуждают промежуточные результаты работы и помогают в подготовке отчетов научно-исследовательской практики.

Обеспечена эффективная обратная связь и коммуникация между научным руководителем и магистрантом, налажена систематическая отчетность магистрантов перед руководителем о проделанной работе в соответствии с утвержденным индивидуальным планом обучения.

Сильные стороны

- по данному стандарту не выявлены

Рекомендаций по данному стандарту нет.

Выводы ВЭК по критериям:
По стандарту «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО» образовательная программа 7М10104 Медицина (Врач-исследователь) имеет:
сильных позиций – 0
удовлетворительных позиций – 6
требующих улучшения – 0
неудовлетворительных – 0

6.6. Стандарт «ДИССЕРТАЦИЯ»

Тема диссертации и научный руководитель магистранта должны быть утверждены после зачисления в магистратуру.
Тема диссертационной работы должна быть оценена и утверждена группой независимых экспертов (экзаменаторов) путем внешней оценки письменного описания или на основании презентации научно-исследовательской работы.
Программа магистратуры должна завершаться подготовкой и защитой магистерской диссертации, которая является показателем формирования у магистранта компетенций в соответствии с образовательной программой.
Научно-исследовательская работа в научной и педагогической магистратуре должна:
- соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;
- выполняться с использованием современных методов научных исследований;
- содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям;
- базироваться на передовом международном опыте в соответствующей области знания.
Экспериментально-исследовательская работа в профильной магистратуре должна:
- соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация;
- основываться на современных достижениях науки, техники и производства и содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач;
- выполняться с применением передовых информационных технологий;
- содержать экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям
Медицинской организацией образования должен быть определен срок подготовки диссертации, ограниченный 1-2 летним периодом.
Диссертация должна быть написана магистрантом самостоятельно, содержать совокупность научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты.
Структура диссертации должна включать обзор литературы, относящийся к теме исследования, цели и задачи научно-исследовательской работы, методологию исследования, результаты, обсуждение, заключение, выводы и дальнейшие перспективы исследования.
Результаты выполнения диссертационной работы должны быть доступны заинтересованным сторонам (магистрантам, научным руководителям, сотрудникам организации, где выполнялась диссертация, исследователям, выполняющим научную работу в аналогичном направлении, и другим категориям заинтересованных лиц), т.е. опубликованы, если авторское право или другие причины не препятствуют этому.
Диссертационная работа должна сопровождаться не менее одной публикацией и/или одним выступлением на научно-практической конференции.
Медицинская организация образования должна обеспечить обсуждение диссертации магистранта на заседании кафедры (кафедр), где выполнялась диссертация.

Доказательная часть.

Конечные результаты обучения магистранта ОП 7М10104-Медицина (врач исследователь) соответствуют требованиям ГОСО (приказ №647 в пересмотре 2020 г.).

Согласно разработанному в университете «Методическим указаниям по написанию диссертации/проекта», тема предстоящей магистерской диссертации определяется не позднее чем через два месяца после приема в магистратуру с обоснованием и структурой, планом выполнения, научных публикаций, стажировок и отражаются в индивидуальном плане работы магистранта.

Решение о выборе темы диссертационной работы принимается на заседании кафедры и утверждается Ученым советом факультета МиЗ. Представлены утвержденные темы магистерских диссертаций за период 2018-2021 годы.

Заключительным этапом подготовки магистранта является защита магистерской диссертации, которая является показателем зрелости выпускника как научного работника, способного творчески формулировать и решать научные проблемы, вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ в соответствующей области науки, содействовать развитию общества, основанного на знаниях.

Магистрант представляет диссертационную работу, оформленную в соответствии с установленными требованиями, на кафедральном заседании за месяц до защиты. Ведущие специалисты в данной области заслушивают и обсуждают, оценивают качество выполненной работы и рекомендуют к защите. На магистерскую диссертацию оформляется рецензия от ученых, занимающихся подобными исследованиями, в которых отражается актуальность выбранной темы, научные результаты, оценивается степень новизны и практическая значимость работы.

Представлены рецензии на магистерские диссертации ученых КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова, МКТУ им. Х.А. Яссауи, КазМУНО, Института неврологии и нейрореабилитации им. С.Кайшибаева и т.п.

Порядок защиты магистерских диссертаций определяется нормативными документами МОН РК и «Положением об итоговой аттестации в магистратуре и докторантуре» университета. Защищенные магистерские диссертации передаются на хранение в архив университета в установленном порядке. За период 2018-2021 годы было защищено 26 магистерских диссертаций.

Большинство магистрантов, в рамках выполнения диссертационной работы, публикуются в журналах, входящих в перечень, утвержденных ККСОН МОН РК.

Некоторые клинические базы готовы внедрить методики, разработанные по результатам защищенных диссертаций, которые улучшают качество диагностики и лечения. Например, по результатам исследования магистранта Демеубаевой Д. в ДГКБ №2 решено проводить исследование детей на раннее выявление IgA нефропатии с использованием омиксных технологий. Магистрантом и научным руководителем было инициировано соответствующее письмо и заключен договор с КДЛ «Олимп» на предмет проведения подобных исследований.

Аналитическая часть.

Требования к уровню подготовки магистранта определяются на основе Дублинских дескрипторов третьего уровня высшего образования (магистратура) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Области профессиональной компетенции для магистратуры разработаны с учетом требований работодателей и социальных запросов общества.

Экспертами установлено, что при реализации ОП 7М10104-Медицина (врач-исследователь) неукоснительно соблюдаются требования ко всем этапам подготовки и написания диссертационной работы, являющееся основанием для присуждения выпускнику академической степени магистра по соответствующей специальности.

Направления диссертационных исследований связаны с национальными приоритетами, государственными программами, программами фундаментальных и прикладных исследований.

В тоже время, имеется недостаточное финансирование научных лабораторий для выполнения научных исследований магистрантов, выделяемые средства для поддержки научных стажировок в зарубежных вузах.

В представленных экспертах для ознакомления магистерских диссертациях структура, содержание соответствуют требованиям разработанной в университете рабочей инструкции «Методические указания по написанию диссертации/проекта».

Сильные стороны

- по данному стандарту не выявлены

Рекомендации для 7М10104 Медицина (Врач-исследователь):

Руководству ОП рекомендуется для обеспечения качества экспериментально-исследовательских работ магистрантов оснастить научные лаборатории и базы

современным оборудованием, информационными технологиями. Срок: с 2022-2023 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «ДИССЕРТАЦИЯ» образовательная программа 7М10104 Медицина (Врач-исследователь) имеет:

сильных позиций – 0

удовлетворительных позиций – 10

требующих улучшения – 1

неудовлетворительных – 0

6.7. Стандарт «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИОННЫХ РАБОТ»

Медицинская организация образования должна определить, утвердить и опубликовать принципы, методы и практику, используемые для оценки магистрантов, включая критерии оценки научной работы.

Окончательную оценку и утверждение диссертационной работы должна осуществлять Государственная аттестационная комиссия (ГАК) по защите магистерских диссертаций.

Защита диссертации должна проводиться в медицинской организации образования, где обучается магистрант.

Диссертация должна пройти рецензирование (внешнее) в аналогичной по профилю медицинской организации образования лицом с ученой степенью кандидата наук или PhD-доктора по профилю защищаемой диссертации.

Защита диссертации должна включать как подготовку письменного варианта доклада, так и последующую устную защиту.

Защита диссертации должна быть открытой для общественности.

Академическая степень магистра должна присуждаться медицинской организацией образования на основании решения ГАК, которая оценивает диссертацию (стандарт «Диссертация») и устную защиту.

Доказательная часть.

В университете разработана рабочая инструкция «Методические указания по написанию диссертации/проекта». Согласно этому документу, магистерские диссертации подлежат обязательному рецензированию. Рецензенты назначаются после защиты отчетов о научно-исследовательской практике из числа внешних ученых и утверждаются на Ученом совете факультета. При необходимости к рецензированию привлекаются специалисты из других организаций.

Рецензентом назначается лицо, имеющее ученую степень по данной или смежной специальности, или опытный специалист (со стажем работы по специальности не менее 5 лет), работающий в настоящий момент в организации соответствующего профиля. Разработаны требования к отзыву рецензента, которое должно включать актуальность работы, анализ умения магистранта пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций магистранта, анализ достоверности полученных магистром результатов, новизну и практическую значимость работы, выявленные недостатки диссертации. Рецензия должна быть подписана и заверена подписью руководителя канцелярии или отдела кадров и печатью соответствующей организации, где работает рецензент. В качестве рецензентов на магистерские диссертации выступали ученые КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова, МКТУ им. Х.А. Яссауи, КазМУНО, Института неврологии и нейрореабилитации им. С.Кайшибаева и т.п.

Письменная рецензия официально утвержденного рецензента представляются техническому секретарю ГАК не позднее чем за 3 дня до назначенной даты публичной защиты.

Процедура публичной защиты диссертации включает мультимедийную презентацию основных результатов проведенной работы продолжительностью не более 10 минут, доклад магистранта о содержании работы, ответы на вопросы членов ГАК.

На закрытом заседании членов ГАК открытым голосованием подводятся итоги защиты и принимается решение об оценке. Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов голос председателя является решающим.

Из поступивших обучающихся на программу магистратуры и завершивших все требования по образовательному процессу и научно-исследовательской работе все магистранты успешно защитили диссертационные работы в требуемые сроки. Случаев отклонения диссертационной работы не было.

Аналитическая часть.

Руководством университета определены, утверждены и опубликованы принципы, методы и практика оценки магистрантов для оценки их научной работы. Соблюдены требования к порядку защиты магистерской диссертации: наличие диссертации, оформленной по требованиям, положительного отзыва научного руководителя, не менее одной публикации по теме диссертации, решения межкафедральной комиссии о рекомендации к защите, проверки диссертации на антиплагиат (не менее 80% оригинальности текста), рецензии официального рецензента.

Соблюдаются требования к обязательному рецензированию магистерской диссертации, требования к квалификации рецензента.

Процедура защиты диссертации является публичной, открытой для всех заинтересованных сторон, включает подготовку презентации, доклада и последующую устную защиту.

Окончательную оценку и утверждение диссертационной работы осуществляет ГАК по защите магистерских диссертаций.

Сильные стороны

- по данному стандарту не выявлены

Рекомендаций по данному стандарту нет.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИОННЫХ РАБОТ» образовательная программа 7М10104 Медицина (Врач-исследователь) имеет:

сильных позиций – 0

удовлетворительных позиций – 7

требующих улучшения – 0

неудовлетворительных – 0

6.8. Стандарт «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»

Управление программой

Управление медицинской организацией образования должно быть эффективным и обеспечивать совершенствование образовательной программы.

Медицинская организация образования должна определить структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования и достижение конечных результатов обучения.

Структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования, должно иметь полномочия для планирования и внедрения образовательной программы, включая распределение выделенных ресурсов для планирования и внедрения методов преподавания и обучения, оценки магистрантов, оценки образовательной программы и курсов обучения.

Медицинская организация образования должна гарантировать взаимодействие магистрантов с руководством по вопросам проектирования, управления и оценки программ магистратуры.

Медицинской организации образования следует поощрять и способствовать вовлечению магистрантов в процесс разработки образовательных программ по подготовке магистрантов.

Структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования, должно обеспечить прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте ВУЗа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.

Медицинской организации образования следует через структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования, планировать и внедрять инновации в образовательную программу.

Медицинской организации образования следует включать представителей от других соответствующих заинтересованных сторон в состав совещательного органа, ответственного за реализацию образовательных программ послевузовского образования, включающих других участников образовательного процесса, представителей от клинических и производственных баз, выпускников медицинских организаций образования, специалистов здравоохранения/фармации, вовлеченных в процесс обучения или других преподавателей факультетов университета.

Медицинской организации образования следует гарантировать, что структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования:

- учитывает особенности условий, в которых выпускникам предстоит работать и соответственно этому модифицировать образовательную программу;

- рассматривает модификацию образовательной программы на основе обратной связи с общественностью и обществом в целом.

Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к совершенствованию организационной структуры и принципов управления программой магистратуры для обеспечения эффективной деятельности и (в перспективе) для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей.

Академическое лидерство

Медицинская организация образования должна ясно определить ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы.

Медицинской организации образования должна периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.

Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов

Медицинская организация образования должна:

- иметь четкий круг обязанностей и полномочий по обеспечению образовательной программы ресурсами, включая целевой бюджет на обучение;

- выделять ресурсы, необходимые для выполнения образовательной программы, и распределять образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями.

Система финансирования медицинской организации образования должна основываться на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.

Финансовая и административная политика должны быть нацелены на повышение качества образовательной программы.

Административный штат и менеджмент

Медицинская организация образования должна иметь соответствующий административный и академический штат, включая их количество и состав в соответствии с квалификацией, для того, чтобы:

- обеспечить внедрение образовательной программы и соответствующих видов деятельности;

- гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов.

Медицинской организации образования следует разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую рассмотрение потребностей для улучшения, и проводить регулярный обзор и анализ менеджмента.

Медицинская организация образования должна обеспечить реализацию программы магистратуры в соответствии с системой менеджмента качества, сертифицированной независимыми организациями.

Взаимодействие с сектором здравоохранения

Медицинская организация образования должна иметь конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, со смежными секторами здравоохранения, общества и правительства, включающее обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации, которое способствует обеспечению квалифицированными специалистами в соответствии с потребностями общества.

Медицинская организация образования должна обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки.

Медицинской организации образования следует придать официальный статус сотрудничеству с партнерами в секторе здравоохранения, которое включает заключение официальных соглашений с определением содержания и форм сотрудничества и/или заключения совместного контракта и создание координационного комитета, и проведение совместных мероприятий.

Доказательная часть.

Высшими формами коллегиального управления университетом являются Ученый совет, Наблюдательный совет, Академический (научно-методический) совет, Студенческий Сенат и Совет Старейшин. Непосредственное руководство деятельностью университета осуществляет ректор и курирующие проректора: первый проректор, проректор на научно-инновационной деятельности, проректор по учебной работе, проректор по интеграции науки и образования, проректор по социальному развитию, проректор по административно-хозяйственной работе, проректор по коммерциализации.

Основными структурными подразделениями, участвующим в реализации ОП магистратуры 7М10104 Медицина (Врач-исследователь) являются деканат факультета МиЗ, ВШОЗ, профильные кафедры.

Задачами деканата являются проведение организационной, координационной и административной работы, направленной на достижение поставленных целей и задач. Непосредственной структурой, ответственной за реализацию ОП, является ВШОЗ. Общее руководство реализацией ОП осуществляет директор высшей школы общественного здравоохранения.

В состав ВШОЗ входят кафедры: эпидемиологии, биостатистики и доказательной медицины, политики и организации здравоохранения и кафедра физического воспитания и спорта. Задачами кафедр является выполнение учебно-методической, воспитательной и научно-исследовательской работы, постоянное повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Коллегиальным органом управления, рассматривающий вопросы совершенствования ОП, является Ученый совет факультета.

Деканат факультета МиЗ ответственен за реализацию ОП в рамках стратегического плана университета, расширение перечня специальностей послевузовского уровня медицинского образования, совершенствование нормативно-правовой основы образовательных программ магистратуры, формирование ОП, каталога элективных дисциплин, разработку (пересмотр) и утверждение ОП по направлениям подготовки.

ВШОЗ формирует план и прием обучающихся по ОП магистратуры, разрабатывает формы документов по учебному процессу, организует научные стажировки магистрантов, исследовательскую, педагогическую и производственную практики, реализует вопросы академической мобильности, проводит оценку, контроль и мониторинг учебных достижений обучающихся, организацию.

Директор ВШОЗ путем встреч с ППС, обучающимися, проведения совместных совещаний, собраний, по результатам анкетирования поддерживает регулярную обратную связь по вопросам формирования ИУП магистрантов, планирования научных стажировок, академической мобильности, управления и оценки программ магистратуры

Для обеспечения открытости обсуждения проблем по вопросам образовательного процесса магистрантов, решения других вопросов на сайте вуза <https://www.kaznu.kz/ru/20590/page/> имеется блог ректора. Раз в год проводится встреча ректора с контингентом обучающихся по вопросам реализации программ вузовского и послевузовского образования. На сайте университета размещена контактная информация сотрудников деканата факультета МиЗ <https://www.kaznu.kz/ru/18610/page/>.

Магистранты вовлекаются в разработку ОП путем участия в обсуждении ОП на заседаниях кафедры, выражения своего мнения и пожеланий в конце курса обучения или освоения конкретной дисциплины путем анкетирования. Учитываются мнения и предложения магистрантов по вопросам организации учебного процесса (расписание занятий и др.), по перечню элективных дисциплин, библиотечному фонду и другим вопросы.

ППС, сотрудники, обучающиеся, представители практического здравоохранения, работодатели включены в состав совещательного органа – Совет работодателей. Рецензии работодателей учитываются при внесении изменений в ОП магистратуры.

Разработаны механизмы и критерии систематической оценки эффективности качества преподавания: ВКК на кафедрах, открытые занятия, взаимопосещения занятий, анкетирование студентов и т.д. с последующим обсуждением на заседаниях кафедр.

Функционирует системный подход к обеспечению качества и управлению ресурсами вуза на основе требований стандартов серии ИСО 9000 и принципов процессного подхода. Автоматизация управления основными процессами вуза (учебным, административным, организационным, учетно-аналитическим), внедрение новых образовательных информационных технологий в процесс управления реализуется через информационно – программный комплекс UNIVER Univer.kaznu.kz.

Политика финансового менеджмента ОП осуществляется через соответствующие структурные подразделения Университета: департамент экономики и финансов, департамент административной работы и финансового обеспечения. Приобретение товаров, работ и услуг осуществляется в соответствии с законом РК «О государственных закупках». Материальные активы вуза формируются в соответствии с планами государственных закупок, утверждаемыми ректором на основе сметных назначений.

За счет внебюджетных средств вуза введена система доплат к заработной плате за публикационную активность, достижения в образовательной и научной деятельности, выделяются средства на зарубежную стажировку магистрантов. Так, в 2019 году за счет внебюджетных средств, 10 магистрантов прошли стажировку в лаборатории трансляционной медицины в Германии.

ВШОЗ для обеспечения качества образовательного процесса и реализации ОП магистратуры 7М10104 Медицина (Врач-исследователь) имеет достаточный штат преподавателей с соответствующей квалификацией.

Имеется тесное взаимодействие с органами здравоохранения. Подписаны договора с клиническими базами для практики и исследований, для набора материала, выполнения совместных проектов. Профессиональные кадры привлекаются из практического здравоохранения для руководства и решения практических задач по диссертациям. Партнерство с сектором здравоохранения реализуется через Совет работодателей, которые вносят свои предложения по улучшению контента программы с учетом потребностей рынка.

Аналитическая часть.

КазНУ им. Аль-Фараби планомерно и последовательно развивающийся университет в соответствии с организационной структурой, стратегическим планом и документированными процедурами.

В университете функционируют коллегиальные органы управления, для обсуждения стратегических направлений привлекаются заинтересованные лица. Четко обозначены полномочия структурных подразделений, ответственных за планирование и реализацию образовательных программ послевузовского образования, внедрения методов преподавания и обучения, оценки магистрантов, оценки образовательной программы и курсов обучения.

По результатам встреч обучающимися эксперты отмечают хорошее взаимодействие магистрантов с руководством ОП по вопросам проектирования, управления и оценки программ магистратуры, вовлечения магистрантов в процесс разработки образовательных программ.

Прозрачность системы управления и принимаемых решений обеспечивается через размещение информации веб-сайте университета, в протоколах решений, через информационно – программный комплекс UNIVER.

По результатам встречи с работодателями эксперты убедились в достаточно эффективном взаимодействии университета с сектором практического здравоохранения. Представители работодателей включены в состав Совета работодателей, вносят свои предложения по улучшению содержания программы с учетом потребностей системы здравоохранения.

В ходе встречи с руководством университета эксперты получили сведения о финансовом состоянии Университета, его стабильности на протяжении многих лет. Финансовая устойчивость подтверждается ростом объема финансовых средств, поступающих из различных источников, наличием достаточных активов, а также их использованием на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности и ответственности.

Финансовая устойчивость вуза определяется тем, что бюджет университета формируется из нескольких источников: республиканский бюджет (государственный заказ на подготовку кадров вузовского и послевузовского образования, повышения квалификации медицинских работников, развитие научных исследований. трансферты), местный бюджет, оказание платных образовательных и прочих услуг.

Оплата труда ППС направленно на повышение качества образовательных услуг, материальное стимулирование регламентировано с учетом достижения ключевых показателей деятельности ППС, развитие творческой активности, стимулирование их профессионального роста.

Сильные стороны

- по данному стандарту не выявлены

Рекомендаций по данному стандарту нет.

Выводы ВЭК по критериям:
По стандарту «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ» образовательная программа 7М10104 Медицина (Врач-исследователь) имеет:
сильных позиций – 0
удовлетворительных позиций – 21
требующих улучшения – 0
неудовлетворительных – 0

6.9. Стандарт «ПОСТОЯННОЕ УЛУЧШЕНИЕ»

Медицинская организация образования должна как динамичный и социально-ответственный институт: инициировать процедуры регулярного обзора и пересмотра содержания, результатов/компетенций, оценки и учебной среды, структуры и функции, документировать и устранять недостатки; выделять ресурсы для непрерывного улучшения.

Медицинской организации образования следует: базировать процесс обновления на перспективных исследованиях и анализах и на результатах собственного изучения, оценки и литературы по медицинскому послевузовскому образованию; гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит пересмотру своей политики и практики в соответствии с предшествующим опытом, текущей деятельностью и перспективами.

Медицинская организация образования в процессе обновления/постоянного улучшения должна обратить внимание на: адаптацию миссии и конечных результатов послевузовского медицинского образования к научному, социально-экономическому и культурному развитию общества на будущее;

модификацию намеченных конечных результатов послевузовского обучения в выбранной области здравоохранения в соответствии с документированными потребностями среды. Изменения могут включать корректировку структуры и содержания образовательной программы, принципов активного обучения. Корректировка будет гарантировать, наряду с исключением устаревших, освоение новых соответствующих знаний, концепций, методов и понятий на основе новых достижений в базовых биомедицинских, клинических, поведенческих и социальных науках с учетом перемен в демографической ситуации и структуре населения по вопросам общественного здоровья, а также изменений социально-экономических и культурных условий;

разработку принципов оценки, методов проведения и количества экзаменов в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения;

адаптацию политики набора и отбора обучающихся в магистратуру с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей образовательной программы;

адаптацию политики набора и формирования академического штата сотрудников в соответствии с изменяющимися потребностями;

улучшение процесса мониторинга и оценки образовательной программы.

Совершенствование организационной структуры и принципов управления для обеспечения эффективной деятельности в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей, и, в перспективе, для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон.

Доказательная часть.

Руководство КазНУ им. аль-Фараби на системной основе проводит ряд мер по пересмотру внутренних процедур, структуры вуза для анализа уровня достижения миссии, целей и показателей развития университета.

Входными данными для проведения анализа служат результаты мониторинга выполнения мероприятий Стратегии развития университета, внутреннего аудита структурных подразделений университета, отчета внешних и внутренних комиссий, реализации плана развития образовательных программ. Результаты анализа заслушиваются на заседании коллегиальных органов управления и служат основой для определения мер по обновлению и повышению качества процессов в университете.

Миссия и цели ОП 7М10104 Медицина (Врач-исследователь) актуализируются в соответствии с стратегическими направлениями деятельности вуза; конечные результаты обучения постоянно адаптируются согласно тенденциям развития медицинского образования и практического здравоохранения как на республиканском, так и международном уровне. Это достигается через регулярное проведение анализа внутренней и внешней среды вуза, поддержки обратной связи с заинтересованными сторонами, привлечение международных экспертов.

На регулярной основе проводится актуализация образовательных программ с учетом развития биомедицинских, поведенческих, социальных и клинических наук, а также потребностей системы здравоохранения и общества. Процесс постоянного обновления ОП

основывается на постоянном и тщательном изучении моделей, тенденций развития и инноваций в медицинском образовании разных стран и направлены на повышение степени адаптации университета к требованиям современного рынка труда и к потребностям работодателя.

Мониторинг и пересмотр образовательных предложений в университете является постоянным процессом, необходимым для быстрого реагирования на требования рынка, достижения конечных результатов обучения, процесс постоянного обновления и улучшения предполагает готовность и повышение степени адаптации университета к требованиям современного рынка труда и к потребностям работодателя. При внесении изменений в образовательные программы для улучшения качества подготовки также учитываются предложения работодателей.

Аналитическая часть.

В целях постоянного улучшения образовательных ресурсов аккредитуемой специальности, в соответствии с изменяющимися потребностями системы здравоохранения, планируется дальнейшее развитие международного сотрудничества и партнерства с зарубежными университетами и центрами; разработка совместных образовательных программ с зарубежными вузами-партнерами; привлечение зарубежных специалистов университета по программе визитинг-профессоров.

В тоже время, эксперты ВЭК отмечают, что при наличии многопрофильного вуза, недостаточно развиты междисциплинарные связи для развития образовательной программы и повышения качества научно-исследовательских проектов.

Университет и руководство факультета МиЗ совершенствуют механизмы постоянного улучшения реализуемых образовательных программ и обеспечивают качество процесса управления программами. Образовательные программы регулярно изучаются и оцениваются посредством обратной связи от ППС и магистрантов, заинтересованных сторон, включая работодателей, а также на результатах анализа учебных достижений обучающихся.

Структура управления ОП 7М10104 Медицина (Врач-исследователь) вовлекает в постоянное улучшение все заинтересованные стороны, включая сектор здравоохранения, поддерживает институциональную эффективность и целостность для обеспечения эффективной деятельности в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей вуза.

Сильные стороны

- по данному стандарту не выявлены

Рекомендации для 7М10104 Медицина (Врач-исследователь):

Руководству ОП рекомендуется, используя возможности многопрофильного вуза, разработать темы магистерских диссертаций по междисциплинарным научным проектам. Срок: с 2022-2023 уч. года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ» образовательная программа 7М10104 Медицина (Врач-исследователь) имеет:

сильных позиций – 0

удовлетворительных позиций – 10

требующих улучшения – 1

неудовлетворительных – 0

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН / ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Миссия и конечные результаты»

- по данному стандарту не выявлены

По стандарту «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

Качество исследовательской среды по специальности реализуется путем привлечения квалифицированных и компетентных преподавателей, исследователей. ОП 7М10104 Медицина (врач-исследователь) имеет свидетельство об авторском праве на программу, запатентован товарный знак-логотип для продвижения образовательной программы на международные образовательные рынки.

С целью обеспечения качества выполняемых научных работ реализуется стажировка магистрантов в Марбургском университете имени Филиппа (Германия) в лаборатории трансляционной медицины, иммунологии и клеточных технологий.

Современная библиотека, оснащенная новыми технологиями и коммуникационными решениями.

По стандарту «Политика и критерии приема»

- по данному стандарту не выявлены

По стандарту «Программа магистратуры»

Образовательная программа по направлению 7М10104-Медицина (врач-исследователь) - единственная на казахстанском образовательном рынке, готовящая по специализации, связанной с исследованиями в клинической практике. Программа подготовлена совместно с приглашенным профессором из McGill University (Канада).

По стандарту «Научное руководство»

- по данному стандарту не выявлены

По стандарту «Диссертация»

- по данному стандарту не выявлены

По стандарту «Оценка диссертационных работ»

- по данному стандарту не выявлены

По стандарту «Управление и администрирование»

- по данному стандарту не выявлены

По стандарту «Постоянное улучшение»

- по данному стандарту не выявлены

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Миссия и конечные результаты»

- по данному стандарту нет

По стандарту «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

Руководству ОП рекомендуется организовать работу по привлечению внебюджетных источников финансирования для проведения научных исследований. Срок: с 2022 года.

Руководству ОП рекомендуется рассмотреть возможности разработки совместных программ магистратуры, ориентированных на получение двух дипломов с вузами дальнего и ближнего зарубежья с включением в план развития ОП. Срок: с 2022 года.

По стандарту «Политика и критерии приема»

- по данному стандарту нет

По стандарту «Программа магистратуры»

Руководству ОП рекомендуется организовать работу по привлечению к оценке ОП представителей профессиональных ассоциаций врачей практического здравоохранения, включению их в состав Совета работодателей. Срок: с 2022-2023 учебного года.

По стандарту «Научное руководство»

- по данному стандарту нет

По стандарту «Диссертация»

Руководству ОП рекомендуется для обеспечения качества экспериментально-исследовательских работ магистрантов оснастить научные лаборатории и базы современным оборудованием, информационными технологиями. Срок: с 2022-2023 учебного года.

По стандарту «Оценка диссертационных работ»

- по данному стандарту нет

По стандарту «Управление и администрирование»

- по данному стандарту нет

По стандарту «Постоянное улучшение»

Руководству ОП рекомендуется, используя возможности многопрофильного вуза, разработать темы магистерских диссертаций по междисциплинарным научным проектам. Срок: с 2022-2023 уч.года.

Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» (7М10104 Медицина (Врач-исследователь))

№	№	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предлагает улучшение	Неудовлетворительная
СТАНДАРТ «МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»						
Определение миссии образовательной программы						
1	1	Медицинская организация образования должна определить свою <i>миссию</i> образовательной программы и довести до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения .		+		
2	2	Медицинская организация образования должна гарантировать, что основные заинтересованные стороны участвуют в разработке (формулировании) миссии образовательной программы.		+		
3	3	Заявление о миссии образовательной программы должно содержать цели и образовательную стратегию программы, позволяющие подготовить компетентного исследователя на уровне послевузовского медицинского/фармацевтического образования.		+		
4	4	Медицинская организация образования должна гарантировать, что заявленная миссия образовательной программы включает проблемы здоровья общества, потребности системы оказания медицинской и фармацевтической помощи и другие аспекты социальной ответственности.		+		
5	5	Медицинская организация образования должна гарантировать, что миссия образовательной программы соответствует миссии организации и позволяют подготовить компетентного исследователя на уровне послевузовского медицинского образования.		+		
6	6	Медицинская организация образования должна иметь стратегический план развития образовательной программы, соответствующий заявленной миссии медицинской организации образования, включающий вопросы повышения качества программ магистратуры и утвержденный на консультативно-совещательном совете медицинской организации образования.		+		
7	7	Медицинская организация образования должна систематически собирать, накапливать и анализировать информацию о качестве реализации программ магистратуры; проводить оценку сильных и слабых сторон (SWOT-анализ), на основе которого ректорат (проректорат) совместно с консультативно-совещательным советом должен определять политику и разрабатывать стратегический и тактический планы		+		
<i>Миссия и цели образовательной программы:</i>						

8	8	– должны соответствовать имеющимся ресурсам, возможностям и требованиям рынка; – должны быть определены способы их поддержки.		+		
9	9	Медицинская организация образования должна обеспечить доступ к информации о миссии, целях медицинской организации образования для общественности (наличие информации в СМИ, на веб-сайте вуза).		+		
10	10	Миссия образовательной программы так же, как миссия и цели медицинской организации образования, должны утверждаться на консультативно-совещательном совете		+		
Институциональная автономия и академическая свобода						
11	11	Организация, реализующая образовательные программы магистратуры, должна иметь институциональную автономию для разработки и внедрения политики, за которую несут ответственность профессорско-преподавательский состав и администрация, особенно в отношении: – разработки образовательной программы; – использования выделенных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы.		+		
<i>Медицинской организации образования следует гарантировать академическую свободу своим сотрудникам и магистрантам:</i>						
12	12	- в отношении действующей образовательной программы, в котором будет разрешено опираться на различные точки зрения в описании и анализе вопросов по медицине и фармации;		+		
13	13	- в возможности использования результатов новых исследований, для улучшения изучения конкретных дисциплин/вопросов без расширения образовательной программы.		+		
Конечные результаты обучения						
14	14	Медицинская организации образования должна определить ожидаемые конечные результаты обучения, которые магистранты должны проявлять после завершения программы магистратуры.		+		
15	15	Обучение в магистратуре с присуждением академической степени магистра, должно обеспечить магистрантам компетенции, которые позволят им стать квалифицированным педагогом и/или исследователем в соответствии с принципами наилучшей исследовательской практики.		+		
16	16	Завершение программы магистратуры, должно иметь потенциальную выгоду для тех, кто продолжает карьеру за пределами медицинской организации, и применяет свои компетенции, сформированные в ходе освоения программы магистратуры, в том числе - критический анализ, оценку и решение сложных проблем, способность к передаче новых технологий и синтезу новых идей.		+		
17	17	Медицинской организации образования следует гарантировать, что регулярный (минимум 1 раз в год) процесс обновления и реструктуризации приводит к модификации конечных результатов обучения выпускников в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания программы магистратуры.		+		
Итого по стандарту			0	17	0	0
СТАНДАРТ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»						
Научно-исследовательская среда						

18	1	Успешность отдельных программ магистратуры должна быть обеспечена организацией сильной и эффективной научно-исследовательской среды.		+		
<i>Качество исследовательской среды должно быть оценено путем анализа:</i>						
19	2	публикаций результатов исследований (количество публикаций, импакт-фактор и т.д.) по профилю магистратуры в медицинской организации образования;		+		
20	3	уровня привлечения внешнего финансирования на проведение научных исследований в медицинской организации образования;			+	
21	4	количества квалифицированных и компетентных преподавателей, исследователей в группе, на факультете, учебном заведении;	+			
22	5	национального и международного сотрудничества с исследовательскими группами медицинских организаций, университетов, научно-исследовательских центров.		+		
23	6	Исследования должны быть проведены в соответствии с международными этическими стандартами и одобрены соответствующими и компетентными комитетами по этике.		+		
24	7	Для того чтобы предоставить доступ к средствам, необходимым для написания диссертации, программы магистратуры могут включать обучение в других лабораториях, предпочтительно в другой стране, обеспечивая тем самым интернационализацию	+			
25	8	Выполнение программы магистратуры должно проходить в условиях совместного планирования обучения и проведения научных исследований и общей ответственности научного руководителя и магистранта за конечные результаты.		+		
26	9	Медицинской организации образования следует изучить возможности предоставления совместных программ магистратуры с присуждением степеней от обоих университетов и совместного руководства для поддержки сотрудничества между высшими учебными заведениями.			+	
27	10	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления образовательных ресурсов осуществляется в соответствии с изменяющимися потребностями, как, например, набор магистрантов, число и профиль академических сотрудников, программа магистратуры.		+		
<i>Медицинской организации образования следует:</i>						
28	11	- предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая достойное вознаграждение преподавателей в порядке достижения конечных результатов обучения, определенных соответствующими индикаторами;		+		
<i>при распределении ресурсов, принимать во внимание:</i>						
29	12	а) научные достижения в области медицины; б) проблемы здоровья общества и его потребности		+		
Материально-техническая база						
<i>Медицинская организация образования должна иметь материально-техническое обеспечение, соответствующее лицензионным показателям, которые включают критерии:</i>						
30	13	аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть современными и адекватными целям и задачам программы магистратуры;		+		
31	14	магистранты должны быть обеспечены условиями для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы;		+		

32	15	обновление и совершенствование материально-технической базы должно осуществляться регулярно.		+		
33	16	Медицинская организация образования должна иметь достаточные ресурсы для надлежащей реализации программы магистратуры. <i>Ресурсы организации должны обеспечивать:</i> – прием магистрантов, – организацию обучения в программе магистратуры, – выполнение диссертационной работы, – научное руководство, – консультирование магистрантов, – рассмотрение, рецензирование и оценку диссертации, – присуждение академической степени магистра, – затраты на эксплуатационные расходы, – затраты на участие в обучающих курсах, в международных научных конференциях, – оплату за обучение в магистратуре в учреждениях, где это практикуется. Ресурсы также включают в себя стипендию магистранта, однако размер оплаты может варьировать.		+		
34	17	Ресурсная политика должна быть направлена на поддержание и обеспечение постоянного профессионального роста преподавателей программы магистратуры.		+		
35	18	Медицинская организация образования должна обеспечить безопасную среду для сотрудников, магистрантов и тех, кто обеспечивает реализацию программы, включающую обеспечение необходимой информации и защиту от вредных веществ, микроорганизмов, соблюдение правил техники безопасности в лаборатории и при использовании оборудования.		+		
36	19	Медицинская организация образования должна иметь службу сервиса и поддержки для будущих магистрантов, в том числе офис-регистратор, научно-исследовательские центры и лаборатории, столовую, буфет, медицинский центр, спортивные площадки и залы.		+		
37	20	Медицинская организация образования имеет утвержденные процедуры для улучшения среды обучения магистрантов посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.		+		
Информационные технологии						
38	21	Медицинская организация образования должна иметь информационное обеспечение, соответствующее целям и задачам программы магистратуры.		+		
39	22	Библиотека должна содержать необходимые для обучения материалы – учебную, техническую, научную и справочную литературу, различные периодические медицинские издания и т.п.		+		
40	23	Магистранты должны иметь своевременный и свободный доступ к библиотечным ресурсам.		+		
41	24	Библиотека должна иметь базовое техническое оборудование для поддержки ежедневной деятельности: факсы, копировальные машины, компьютеры, принтеры, доступные для общественного пользования, и телефон с голосовой почтой или автоответчиком.	+			
42	25	Библиотека должна иметь информационный веб-сайт. На		+		

		веб-сайте могут быть следующие элементы: ссылки, формы межбиблиотечного обмена, полнотекстовые электронные журнальные статьи, и форма для обратной связи.				
43	26	Медицинская организация образования должна регулярно проводить мониторинг библиотечных ресурсов, изучать и внедрять стратегии по удовлетворению существующих и будущих потребностей магистрантов.		+		
44	27	В пользовании магистрантов должны находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, интернет).		+		
45	28	В медицинской организации образования должен осуществляться контроль доступности и адекватного использования информационных ресурсов магистрантами.		+		
46	29	В медицинской организации образования должно осуществляться постоянное обновление, совершенствование и расширение базы информационных ресурсов с обеспечением доступа магистрантов к современным электронным базам, в том числе к зарубежным базам данных (Томсон Рейтер (Web of Science, Thomson Reuters), Scopus, Pubmed, Elsevier и др.).		+		
47	30	Медицинская организация образования должна открыть и постоянно обновлять на своём веб-сайте раздел, посвященный программам магистратуры, содержащий следующую информацию: <ul style="list-style-type: none"> - структура и штат отдела магистратуры, обязанности руководителя и сотрудников отдела; - политика приема, в том числе четкие правила о процессе отбора магистрантов; - перечень программ магистратуры; - структура, продолжительность и содержание программ магистратуры; - критерии назначения научного руководителя с изложением характеристики, обязанностей и квалификации научного руководителя; - методы, используемые для оценки магистрантов; - критерии оформления и написания диссертации; - описание процедуры защиты диссертационной работы; - описание работы Государственной аттестационной комиссии по защите магистерских диссертаций; - программа обеспечения качества и регулярной оценки программы магистратуры; - сведения о магистрантах с учетом года обучения; - сведения о трудоустройстве выпускников магистратуры за последние 3 года с учетом направления обучения (научно-педагогическое, профильное). 		+		
Итого по стандарту			3	25	2	
СТАНДАРТ «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЁМА»						
48	1	Медицинская организация образования должна определить и внедрить политику приема, включая четко установленное положение по процессу отбора магистрантов.		+		
49	2	Кандидаты на программу магистратуры должны освоить профессиональные учебные программы высшего образования (базовое медицинское/фармацевтическое/химическое, высшее профессиональное (базовое медицинское + интернатура) или послевузовское образование (резидентура).		+		

50	3	При отборе будущих магистрантов <i>следует</i> оценить исследовательский потенциал претендента, а не просто учитывать его академическую успеваемость.		+		
51	4	В медицинской организации образования должна существовать система изучения трудоустройства, востребованности, сопровождения карьеры и непрерывного профессионального совершенствования выпускников.		+		
52	5	Данные, полученные при помощи этой системы, должны использоваться для дальнейшего совершенствования образовательных программ.		+		
53	6	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации образовательной программы магистратуры приводит к адаптации политики приема магистрантов с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей программы.		+		
Итого по стандарту			0	6	0	0
СТАНДАРТ «ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ»						
Модель образовательной программы, методы обучения и структура						
54	1	Медицинская организация образования должна определить модель образовательной программы, включающую интегрированную модель, основанную на междисциплинарной связи и компетентностно-ориентированном подходе, с применением технологий модульного обучения с учетом конечных результатов обучения.		+		
55	2	Медицинская организация образования должна определить цель и задачи программы магистратуры, которые направлены на достижение миссии организации образования, миссии образовательной программы и конечных результатов обучения.		+		
56	3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что содержание образовательной программы соответствует требованиям ГОСО и типового учебного плана соответствующей специальности и разработана с учетом потребностей рынка труда		+		
57	4	Медицинская организация образования должна обеспечить реализацию образовательной программы соответствующими рабочими учебными планами, академическим календарем, учебными программами по дисциплинам, формами индивидуального учебного плана будущих магистрантов и индивидуального плана работы магистранта		+		
58	5	Программа магистратуры должна быть основана на выполнении оригинального исследования, которое требует аналитического и критического мышления и должно выполняться под научным руководством.		+		
59	6	Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с принципами равенства.		+		
60	7	Медицинская организация образования должна гарантировать, что магистрант выполняет обязательства в отношении врачей, преподавателей, коллег, пациентов и их родственников в соответствии с Кодексом поведения/Кодексом чести.		+		
61	8	Программа магистратуры должна гарантировать обучение магистрантов правилам этики и ответственного проведения научных исследований.		+		
62	9	Медицинская организация образования должна		+		

		определить используемые методы преподавания и обучения, соответствующие образовательной программе и достижению компетенций обучающихся.				
63	10	Программа магистратуры должна быть структурирована с четким ограничением по времени, эквивалентному 1-2 годам с полным рабочим днем и содержать: - теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин; - практическую подготовку магистрантов - различные виды практик, профессиональных стажировок; - научно-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации для научной и педагогической магистратуры; - экспериментально-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации для профильной магистратуры; - соответствующие образовательной программе и достижению компетенций обучающихся методические подходы и принципы обучения		+		
64	11	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации педагогической практики (в соответствии с видом магистратуры) для формирования у магистрантов практических навыков и методики преподавания.		+		
65	12	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации исследовательской практики для формирования у магистрантов знаний, навыков, компетенций в области новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.		+		
66	13	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации производственной практики для формирования у магистрантов на базе теоретических знаний практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности, а также освоения передового опыта		+		
67	14	Медицинская организация образования должна гарантировать, что будущие магистранты будут иметь возможность обучаться по программе академической мобильности, иметь механизмы/процедуры приема обучающихся из других вузов, признания кредитов, освоенных по программе академической мобильности		+		
68	15	В медицинской организации образования должен быть разработан механизм апелляции, позволяющий магистрантам осуществить пересмотр решения, касающегося их программ и оценки их диссертаций.		+		
Оценка программы магистратуры						
69	16	Медицинская организация образования должна иметь программу мониторинга процессов и результатов, включая рутинный сбор данных о ключевых аспектах образовательной программы. Целью мониторинга является обеспечение качества образовательного процесса, выявление областей, требующих вмешательств.		+		
70	17	Медицинская организация образования должна на основе утвержденных механизмов осуществлять регулярную оценку качества программы, включающую			+	

		обратную связь от научных руководителей, работодателей и магистрантов.				
71	18	Медицинская организация образования должна на основе утвержденных механизмов систематически собирать, анализировать и предоставлять преподавателям и магистрантам обратную связь, которая включает информацию о процессе и продукции образовательной программы, в том числе информацию о недобросовестной практике или ненадлежащем поведении преподавателей или магистрантов.		+		
<i>Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации проводится регулярно и направлен на:</i>						
72	19	- адаптацию модели образовательной программы и методических подходов в обучении с целью гарантии того, что они являются соответствующими и уместными;		+		
73	20	- корректировку элементов программы и их взаимосвязи в соответствии с достижениями в медицинских науках, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических, культурных условий.		+		
Вовлечение заинтересованных сторон						
74	21	Медицинская организация образования должна в своей программе мониторинга и мероприятиях по оценке образовательной программы вовлекать преподавательский состав и магистрантов, свою администрацию и управление.		+		
75	22	Медицинской организации образования следует вовлекать в процесс оценки другие заинтересованные стороны, включающие представителей академических и административных сотрудников, представителей общественности, уполномоченных органов по образованию и здравоохранению, профессиональных организаций, а также разработать механизмы поощрения участия внешних экспертов по оценке образовательной программы.	+			
76	23	Медицинской организации образования следует предоставлять доступ к результатам оценки образовательной программы всем заинтересованным сторонам.		+		
77	24	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к улучшению процесса мониторинга и оценки программы в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения.		+		
Итого по стандарту			1	22	1	0
СТАНДАРТ «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»						
78	1	Медицинская организация образования должна определить каждому магистранту научного руководителя, а в соответствующих случаях и со-руководителя, чтобы охватить все аспекты программы.		+		
79	2	Медицинская организация образования должна иметь механизмы/процедуры, регламентирующие процесс обсуждения и утверждения кандидатуры научного руководителя и темы исследования магистранта согласно типовым требованиям и ГОСО.		+		
80	3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что кандидатуры научных руководителей будут отобраны из специалистов, имеющих ученую степень и активно занимающихся научными		+		

		исследованиями в отрасли науки по специальности обучения магистранта.				
81	4	Медицинская организация образования должна иметь четко сформулированные обязанности и ответственность научного руководителя.		+		
82	5	Научные руководители должны проводить регулярные консультации со своими магистрантами.		+		
83	6	Магистрант должен обучаться на основе утвержденного индивидуального плана работы, который составляется под руководством научного руководителя, что должно найти отражение в заслушанных на заседании кафедры (кафедр) утвержденных отчетах за каждое полугодие		+		
Итого по стандарту			0	6	0	0
СТАНДАРТ «ДИССЕРТАЦИЯ»						
84	1	Тема диссертации и научный руководитель магистранта должны быть утверждены после зачисления в магистратуру.		+		
85	2	Тема диссертационной работы должна быть оценена и утверждена группой независимых экспертов (экзаменаторов) путем внешней оценки письменного описания или на основании презентации научно-исследовательской работы.		+		
86	3	Программа магистратуры должна завершаться подготовкой и защитой магистерской диссертации, которая является показателем формирования у магистранта компетенций в соответствии с образовательной программой.		+		
87	4	Научно-исследовательская работа в научной и педагогической магистратуре должна: <ul style="list-style-type: none"> - соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация; - быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость; - основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики; - выполняться с использованием современных методов научных исследований; - содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям; - базироваться на передовом международном опыте в соответствующей области знания. 		+		
88	5	Экспериментально-исследовательская работа в профильной магистратуре должна: <ul style="list-style-type: none"> - соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация; - основываться на современных достижениях науки, техники и производства и содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач; - выполняться с применением передовых информационных технологий; - содержать экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям 			+	
89	6	Медицинской организацией образования должен быть определен срок подготовки диссертации, ограниченный 1-2 летним периодом.		+		

90	7	Диссертация должна быть написана магистрантом самостоятельно, содержать совокупность научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты.		+		
91	8	Структура диссертации должна включать обзор литературы, относящийся к теме исследования, цели и задачи научно-исследовательской работы, методологию исследования, результаты, обсуждение, заключение, выводы и дальнейшие перспективы исследования.		+		
92	9	Результаты выполнения диссертационной работы должны быть доступны заинтересованным сторонам (магистрантам, научным руководителям, сотрудникам организации, где выполнялась диссертация, исследователям, выполняющим научную работу в аналогичном направлении, и другим категориям заинтересованных лиц), т.е. опубликованы, если авторское право или другие причины не препятствуют этому.		+		
93	10	Диссертационная работа должна сопровождаться не менее одной публикацией и/или одним выступлением на научно-практической конференции.		+		
94	11	Медицинская организация образования должна обеспечить обсуждение диссертации магистранта на заседании кафедры (кафедр), где выполнялась диссертация.		+		
Итого по стандарту			0	10	1	0
СТАНДАРТ «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИОННЫХ РАБОТ»						
95	1	Медицинская организация образования должна определить, утвердить и опубликовать принципы, методы и практику, используемые для оценки магистрантов, включая критерии оценки научной работы.		+		
96	2	Окончательную оценку и утверждение диссертационной работы должна осуществлять Государственная аттестационная комиссия (ГАК) по защите магистерских диссертаций.		+		
97	3	Защита диссертации должна проводиться в медицинской организации образования, где обучается магистрант.		+		
98	4	Диссертация должна пройти рецензирование (внешнее) в аналогичной по профилю медицинской организации образования лицом с ученой степенью кандидата наук или PhD-доктора по профилю защищаемой диссертации.		+		
99	5	Защита диссертации должна включать как подготовку письменного варианта доклада, так и последующую устную защиту.		+		
100	6	Защита диссертации должна быть открытой для общественности.		+		
101	7	Академическая степень магистра должна присуждаться медицинской организацией образования на основании решения ГАК, которая оценивает диссертацию (стандарт «Диссертация») и устную защиту.		+		
Итого по стандарту			0	7	0	0
СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»						
Управление программой						
102	1	Управление медицинской организацией образования должно быть эффективным и обеспечивать совершенствование образовательной программы.		+		
103	2	Медицинская организация образования должна определить структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования и достижение конечных результатов обучения.		+		
104	3	Структурное подразделение, ответственное за		+		

		реализацию образовательных программ послевузовского образования, должно иметь полномочия для планирования и внедрения образовательной программы, включая распределение выделенных ресурсов для планирования и внедрения методов преподавания и обучения, оценки магистрантов, оценки образовательной программы и курсов обучения.				
105	4	Медицинская организация образования должна гарантировать взаимодействие магистрантов с руководством по вопросам проектирования, управления и оценки программ магистратуры.		+		
106	5	Медицинской организации образования следует поощрять и способствовать вовлечению магистрантов в процесс разработки образовательных программ по подготовке магистрантов.		+		
107	6	Структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования, должно обеспечить прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте ВУЗа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.		+		
108	7	Медицинской организации образования следует через структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования, планировать и внедрять инновации в образовательную программу.		+		
109	8	Медицинской организации образования следует включать представителей от других соответствующих заинтересованных сторон в состав совещательного органа, ответственного за реализацию образовательных программ послевузовского образования, включающих других участников образовательного процесса, представителей от клинических и производственных баз, выпускников медицинских организаций образования, специалистов здравоохранения/фарма-ции, вовлеченных в процесс обучения или других преподавателей факультетов университета.		+		
110	9	Медицинской организации образования следует гарантировать, что структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования: - учитывает особенности условий, в которых выпускникам предстоит работать и соответственно этому модифицировать образовательную программу; - рассматривает модификацию образовательной программы на основе обратной связи с общественностью и обществом в целом.		+		
111	10	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к совершенствованию организационной структуры и принципов управления программой магистратуры для обеспечения эффективной деятельности и (в перспективе) для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей.		+		
Академическое лидерство						
112	11	Медицинская организация образования должна ясно определить ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы.		+		
113	12	Медицинской организации образования должна		+		

		периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.				
Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов						
114	13	Медицинская организация образования должна : - иметь четкий круг обязанностей и полномочий по обеспечению образовательной программы ресурсами, включая целевой бюджет на обучение; - выделять ресурсы, необходимые для выполнения образовательной программы, и распределять образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями.		+		
115	14	Система финансирования медицинской организации образования должна основываться на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.		+		
116	15	Финансовая и административная политика должны быть нацелены на повышение качества образовательной программы.		+		
Административный штат и менеджмент						
117	16	Медицинская организация образования должна иметь соответствующий административный и академический штат, включая их количество и состав в соответствии с квалификацией, для того, чтобы: - обеспечить внедрение образовательной программы и соответствующих видов деятельности; - гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов.		+		
118	17	Медицинской организации образования следует разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую рассмотрение потребностей для улучшения, и проводить регулярный обзор и анализ менеджмента.		+		
119	18	Медицинская организация образования должна обеспечить реализацию программы магистратуры в соответствии с системой менеджмента качества, сертифицированной независимыми организациями.		+		
Взаимодействие с сектором здравоохранения						
120	19	Медицинская организация образования должна иметь конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, со смежными секторами здравоохранения, общества и правительства, включающее обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации, которое способствует обеспечению квалифицированными специалистами в соответствии с потребностями общества.		+		
121	20	Медицинская организация образования должна обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки.		+		
122	21	Медицинской организации образования следует придать официальный статус сотрудничеству с партнерами в секторе здравоохранения, которое включает заключение официальных соглашений с определением содержания и форм сотрудничества и/или заключения совместного контракта и создание координационного комитета, и проведение совместных мероприятий.		+		
Итого по стандарту			0	21	0	0
СТАНДАРТ «ПОСТОЯННОЕ УЛУЧШЕНИЕ»						
<i>Медицинская организация образования должна как динамичный и социально-ответственный институт:</i>						

123	1	инициировать процедуры регулярного обзора и пересмотра содержания, результатов/компетенций, оценки и учебной среды, структуры и функции, документировать и устранять недостатки;		+		
124	2	выделять ресурсы для непрерывного улучшения.		+		
<i>Медицинской организации образования следует:</i>						
125	3	базировать процесс обновления на перспективных исследованиях и анализах и на результатах собственного изучения, оценки и литературы по медицинскому послевузовскому образованию;			+	
126	4	гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит пересмотру своей политики и практики в соответствии с предшествующим опытом, текущей деятельностью и перспективами.		+		
<i>Медицинская организация образования в процессе обновления/постоянного улучшения должна обратить внимание на:</i>						
127	5	адаптацию миссии и конечных результатов послевузовского медицинского образования к научному, социально-экономическому и культурному развитию общества на будущее;		+		
128	6	модификацию намеченных конечных результатов послевузовского обучения в выбранной области здравоохранения в соответствии с документированными потребностями среды. Изменения могут включать корректировку структуры и содержания образовательной программы, принципов активного обучения. Корректировка будет гарантировать, наряду с исключением устаревших, освоение новых соответствующих знаний, концепций, методов и понятий на основе новых достижений в базовых биомедицинских, клинических, поведенческих и социальных науках с учетом перемен в демографической ситуации и структуре населения по вопросам общественного здоровья, а также изменений социально-экономических и культурных условий;		+		
129	7	разработку принципов оценки, методов проведения и количества экзаменов в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения;		+		
130	8	адаптацию политики набора и отбора обучающихся в магистратуру с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и +потребностей образовательной программы;		+		
131	9	адаптацию политики набора и формирования академического штата сотрудников в соответствии с изменяющимися потребностями;		+		
132	10	улучшение процесса мониторинга и оценки образовательной программы.		+		
133	11	Совершенствование организационной структуры и принципов управления для обеспечения эффективной деятельности в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей, и, в перспективе, для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон.		+		
Итого по стандарту			0	10	1	0
ВСЕГО			4	126	3	0