



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательной программы докторантуры на основе
стандартов WFME/AMSE
(медицинское и фармацевтическое образование)

8D10101 Общественное здравоохранение

КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

в период со 2 по 4 декабря 2021 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательной программы докторантуры на основе стандартов WFME/AMSE
(медицинское и фармацевтическое образование)**

8D10101 Общественное здравоохранение

КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

в период со 2 по 4 декабря 2021 г.

*4 декабря 2021 года
г. Алматы*

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	8
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	10
6.1. Стандарт «Миссия и конечные результаты обучения»	10
6.2. Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»	13
6.3. Стандарт «Политика и критерии приема»	19
6.4. Стандарт «Программа докторантуры»	21
6.5. Стандарт «Научное руководство».....	26
6.6. Стандарт «Диссертация».....	30
6.7. Стандарт «Оценка диссертационных работ»	32
6.8. Стандарт «Управление и администрирование»	36
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	41
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	42
<i>Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» (8D10101 Общественное здравоохранение)</i>	<i>43</i>

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АК – Академический календарь
БД – База данных
БД – Базовые дисциплины
ВШОЗ - Высшая школа общественного здравоохранения
ГАК – Государственная аттестационная комиссия
ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования
ДОТ – Дистанционные образовательные технологии
ИКТ – Информационно-коммуникационные технологии
ИУП – Индивидуальный учебный план
КазНУ - Казахский национальный университет
КВ – Компонент по выбору
КТ – Комплексное тестирование
КТО – Кредитная технология обучения
КЭД – Каталог элективных дисциплин
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОП – Модульные образовательные программы
НИР – Научно-исследовательская работа
НИРС – Научно-исследовательская работа студентов
ОК – Обязательный компонент
ОП – Образовательные программы
ПД – Профилирующие дисциплины
ППС – Профессорско-преподавательский состав
РК – Республика Казахстан
РУП – Рабочий учебный план
СМК – Система менеджмента качества
СРД – Самостоятельная работа докторантов
СРСД – Самостоятельная работа докторантов под руководством преподавателя
ТУП – Типовой учебный план
ФМиЗ – Факультет медицины и здравоохранения

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом 156-21-ОД от 1.11.2021 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга со 2 по 4 декабря 2021 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной программы «8D10101 Общественное здравоохранение» Казахского национального университета имени Аль-Фараби стандартам специализированной аккредитации НААР (№68-18/1-ОД от 25 мая 2018 года, издание второе) в гибридном формате.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленной образовательной программы критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы и параметры профиля образовательной программы.

Состав ВЭК:

1. Председатель комиссии IAAR – Белых Юрий Эдуардович, кандидат физико-математических наук, доцент, проректор по учебной работе, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (г. Гродно, Республика Беларусь) (*офлайн*);

2. Эксперт IAAR – Чижович Веслав Александрович, профессор, доктор экономических наук, Высшая школа права и администрации Университета права в Жешуве, специалист в области международного таможенного права, член Международной академии таможенного права (ICLA), соавтор профессиональных стандартов Всемирной таможенной организации (г. Варшава, Польша) (*офлайн*);

3. Эксперт IAAR – Сюзи Михайлидис (Sousana Michailidou), PhD, профессор, проректор по академическим вопросам Webster Athens (г. Афины, Греция) (*онлайн*);

4. Эксперт IAAR – Калягин Алексей Николаевич, доктор медицинских наук, проректор по лечебной работе и последипломному образованию, заведующий кафедры пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет» Минздрава России, эксперт Росаккредагентства (г. Иркутск, Российская Федерация) (*онлайн*);

5. Эксперт IAAR – Ержиласун Гульжанат Курмангалиева (Prof. Dr. Güljanat Kurmangaliyeva Ergilasun), профессор, Университет Анкары Хаджи Байрам Вели (г. Анкара, Турецкая Республика) (*офлайн*);

6. Эксперт IAAR – Актамов Иннокентий Галималаевич, кандидат педагогических наук, доктор философии (PhD), заведующий лабораторией «Центр переводов с восточных языков» Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской Академии наук, доцент кафедры Истории и регионоведения стран Азии Бурятского государственного университета имени Д. Банзарова, эксперт Росаккредагентства (г. Улан-Удэ, Российская Федерация) (*офлайн*);

7. Эксперт IAAR – Бижкенова Айгуль Ермековна, доктор филологических наук, профессор, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан) (*офлайн*);

8. Эксперт IAAR – Курмангалиев Кайрат Болатович, кандидат медицинских наук, доцент, НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (г. Актобе, Республика Казахстан) (*офлайн*);

9. Эксперт IAAR – Розенцвайг Анна Игоревна, кандидат юридических наук, доцент, начальник управления внутреннего контроля, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, эксперт Росаккредагентства (г. Самара, Российская Федерация) (*офлайн*);

10. Эксперт IAAR – Жумагулова Бакитгуль Сакеновна, доктор филологических наук, профессор, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (г. Алматы, Республика Казахстан) (*офлайн*);

11. Эксперт IAAR – Жаркенова Светлана Бахытовна, кандидат юридических наук, профессор, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

12. Эксперт IAAR – Иванченко Нелля Николаевна, кандидат медицинских наук, Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова (г. Алматы) *(офлайн)*;

13. Эксперт IAAR – Бурбекова Сауле Жорабековна, кандидат филологических наук, доцент, Astana IT University (г. Нур-Султан, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

14. Эксперт-работодатель IAAR – Абильдаева Толкин Жексенгазиевна, начальник отдела развития человеческого капитала Палаты предпринимателей города Алматы (г. Алматы, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

15. Эксперт-работодатель IAAR – Рахимова Нұрбике Алтайқызы, эксперт 1 категории отдела развития человеческого капитала Палаты предпринимателей города Алматы (г. Алматы, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

16. Эксперт-студент IAAR – Болатбекова Айғаным Айболқызы, докторант ОП Общественное здравоохранение, Медицинский университет Караганды, член Альянса студентов Казахстана (г. Караганда, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

17. Эксперт-студент IAAR – Джангельдинова Салтанат Болатовна, докторант 1 курса образовательной программы Иностраный язык: два иностранных языка, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова (г. Караганда, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

18. Эксперт-студент IAAR – Ниязова Зульфира Ригантовна, магистрант 2 курса образовательной программы Лингвистика, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (г. Алматы, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

19. Эксперт-студент IAAR – Астанаева Диана Әбдіжаппарқызы, магистрант 1 курса образовательной программы Иностранная филология (турецкий язык), Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави (г. Туркестан, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

20. Эксперт-студент IAAR – Камашева Гульнара Мухамедшайықызы, студентка 7 курса ОП Общая медицина, Медицинский университет Караганды, член Альянса студентов Казахстана (г. Караганда, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

21. Эксперт-студент IAAR – Булатов Жансен Бауржанович, студент 4 курса образовательной программы Право и правоохранительная деятельность, Университет КАЗГЮУ имени М.С. Нарикбаева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

22. Эксперт-студент IAAR – Шибовская Лидия Николаевна, магистрант образовательной программы «222 – Медицина», Международный Европейский университет (г. Киев, Украина);

23. Координатор IAAR – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, заместитель генерального директора по международному сотрудничеству НААР (г. Нур-Султан, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

24. Координатор IAAR – Айқыз Бауыржанқызы, доктор PhD, специалист по международным проектам и связью с общественностью НААР (г. Нур-Султан, Республика Казахстан) *(офлайн)*.

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Казахский национальный университет им. Аль-Фараби (далее КазНУ) свою деятельность начинает с 15 января 1934 г. в составе педагогического института. В 1993 года университету был присвоен статус автономного государственного вуза и он был переименован в Казахский государственный национальный университет имени аль-Фараби. В октябре 1991 г. университету присваивается имя великого мыслителя Абу Насыра ибн аль-Фараби, и в 2000 году Казахскому национальному университету имени аль-Фараби присвоен особый статус национального университета.

Вуз активно сотрудничает с 525 университетами и научными центрами 47 стран мира, является членом Международной, Европейской и Евразийской Ассоциаций университетов., а так же стратегическим партнером Альянса Цивилизации ООН и Региональным Хабом по Устойчивому развитию в рамках программы ЮНЕСКО – UNITWIN.

Образовательная деятельность академии осуществляется согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности №КЗ27LAA00019309 от 03.02.2010 г.

В декабре 2015 года в КазНУ им.аль-Фараби открылся медицинский факультет. На факультете, на основе международных стандартов и новых научных достижений осуществляется подготовка кадров здравоохранения на всех уровнях образовательных программ - бакалавриат, магистратура, докторантура. Также предусмотрено дополнительное профессиональное образование для представителей бизнеса и специалистов различных сфер и секторов, занимающихся разработкой, продвижением и реализацией программ улучшения и сохранения здоровья. В настоящее время в соответствии с проводимыми научными исследованиями, востребованными образовательными программами подготовки специалистов, факультет называется Медицины и здравоохранения.

Обучение в докторантуре по специальности 8D10101 «Общественное здравоохранение» осуществляется в течение трех лет по научно-педагогическому направлению, которая дает возможность реализовать индивидуальные образовательные траектории, усиливает междисциплинарное обучение с возможностью трансформации отдельных блоков в соответствии со структурой запросов работодателей на формирование конкретных профессиональных компетенций. Реализация образовательных программ докторантуры осуществляется университетом в тесном сотрудничестве с ведущими зарубежными организациями образования и науки, медицинскими организациями, специалистами практического здравоохранения, потенциальными работодателями системы здравоохранения РК.

Требования к уровню подготовки докторантов определяются на основе Дублинских дескрипторов и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Факультет дает возможность изучить образовательные программы на всех уровнях - бакалавриат, магистратура, интернатура, резидентура, докторантура, постдокторантура, обеспечить обучение по новым международным стандартам, на основе научных достижений современного здравоохранения. Широкий спектр параклинических дисциплин – идеальная платформа для реализации научных идей и внедрения в клиническую практику достижений молекулярной биологии, био- и нанотехнологии, биоинформатики, биофизики и др.

В обучении принимают также участие крупные ученые и ведущие специалисты из НИИ, НЦ Казахстана и приглашенные профессора из ближнего и дальнего зарубежья (Россия, Украина, Белоруссия, Канада, Германия, Швеция, Южная Корея и др.). Профессорско-преподавательский состав факультета имеют высокую остепенённость, 25 преподавателей имеют дипломы зарубежных университетов (Великобритания, США, Италия, Южная Корея), 78,5% преподавателей преподают на английском языке.

Факультет, благодаря активному международному сотрудничеству с ведущими научными центрами и университетами мира, создают реальные возможности для зарубежных стажировок. Ежегодно на факультете регулярно работают более 10 визитинг-профессоров из ведущих зарубежных университетов.

На сегодняшний день на факультете обучаются студенты из Турции, Афганистана, Йемена, Иордании, Ирана, Ирака, Кении, Пакистана, Палестины, Сирии, Индии, США, Китая, России, Монголии, Узбекистана и Туркменистана. Общее количество обучающихся более 2400, в том числе из 22 стран более 1000 иностранных студентов. Как ведущий университет Казахстана Факультет имеет собственные клинические базы: Клинико-диагностический центр, Городская больница № 1 г. Алматы.

Выпускники факультета успешно работают в крупных частных и государственных медицинских организациях, Управлениях общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического контроля областей и городов, которые являются работодателями нынешних выпускников и активно участвуют в разработке образовательных программ, непрерывной практической подготовке, предоставляют базы для практик. Трудоустройство выпускников факультета составляет 100%.

Факультет, на базе НИИ Здоровья и научно-исследовательской лаборатории здоровья и окружающей среды реализовывает более 15 научных проектов международного и национального уровней. Выполняются 4 проекта Erasmus+.

Высшая школа общественного здравоохранения (далее ВШОЗ) ФМиЗ осуществляет образовательную деятельность по специальности «Здравоохранение». ВШОЗ образована в 2015 году. В 2016 году получена образовательная лицензия на запуск программы магистратуры по специальности «Общественное здравоохранение». В 2017 году получена образовательная лицензия и запуск программы докторантуры по специальности «Общественное здравоохранение».

Выпускающей кафедрой докторантов по специальности «Общественное здравоохранение» является кафедра «Эпидемиологии, биостатистики и доказательной медицины». Профессорско-преподавательский состав кафедры, задействованный в подготовке докторантов имеет 100% острепенность и представлен 22 преподавателями, в том числе: 1 доктор медицинских наук, 8 кандидатов медицинских наук, 1 кандидат юридических наук, 9 докторов PHD. ППС кафедры активно публикуется в журналах индексируемых в базе Web of Science, Scopus. За последний год было опубликовано 32 статьи.

Подготовка в докторантуре по ОП «Общественное здравоохранение» ведется с 2016 года. Завершили обучение с 2016 по 2021 годы 11 выпускников, из них защитил диссертацию – 1 с присуждением ученой степени, что дает большие перспективы в самореализации, возможность заниматься научно-педагогической деятельностью в университетах, достижения целей в науке, возможность заключения партнерских отношений с зарубежными коллегами, обмен опытом с учеными ведущих мировых университетов, зарубежные стажировки для повышения квалификации, чтение лекций и проведение научных исследований в ведущих научных центрах, дальнейшее совершенствование уровня владения иностранными языками, возможность карьерного роста. По завершении образовательной программы по специальности 8D10101– Общественное здравоохранение (PhD) выпускникам докторантуры предоставляется право на конкурсной или основе поступить в пост докторантуру.

КазНУ им. аль-Фараби имеет институциональную автономию в отношении: разработки образовательной программы и использования выделенных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы согласно ГОСО-2020. Свобода в составлении образовательной программы достигается через вузовский компонент (элективные дисциплины).

Свобода выбора элективных дисциплин докторантами дополняет и углубляет формируемые компетенции в соответствии с направлением подготовки по данной

образовательной программе в целях углубления понимания проблем глобального здоровья, стратегических задач развития страны, использования инновационных технологий во время обучения, что позволяет обеспечить качество образования.

В рамках академической свободы кафедры имеют право самостоятельно определять форму оценки знаний докторантов по дисциплине (устный экзамен, тестирование, решение ситуационных задач и т.д.).

Образовательная программа докторантуры по специальности «Общественное здравоохранение» включает два вида практики: педагогическую и исследовательскую.

За период с 2016-2020 годы количество зачисленных в докторантуру составил 11 человек, завершивших обучение – 11, в том числе 1 успешно защитил диссертацию и обучается по программе пост докторантуры. Все 11 выпускников трудоустроены в соответствии с полученной квалификацией.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательная программа «8D10101 Общественное здравоохранение» проходит аккредитацию в НААР впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы гибридного визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ Казахского национального университета имени Аль-Фараби в период со 2 по 4 декабря 2021 года.

С целью координации работы ВЭК 1.12.2021 г. состоялось on-line установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 52 представителя (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Проректорский корпус	2
Руководители структурных подразделений	18
Деканы	4
Заведующие кафедрами	6
Преподаватели	4
Студенты, магистранты, докторанты	4
Выпускники	9
Работодатели	4
Всего	52

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили лаборатории (клиники): Казахский научно-исследовательский

институт онкологии и радиологии, КГП на ПХВ «Центр фтизиопульмонологии» УЗ г. Алматы, «Научно-практический центр санитарноэпидемиологической экспертизы и мониторинга» РГП на ПХВ «Национальный центр общественного здравоохранения», Центр современной медицины «MEDITERRA».

На встречах ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Во время визита были посещены занятия по дисциплинам «Законодательство в здравоохранении», «Эпидемиология (продвинутая)»

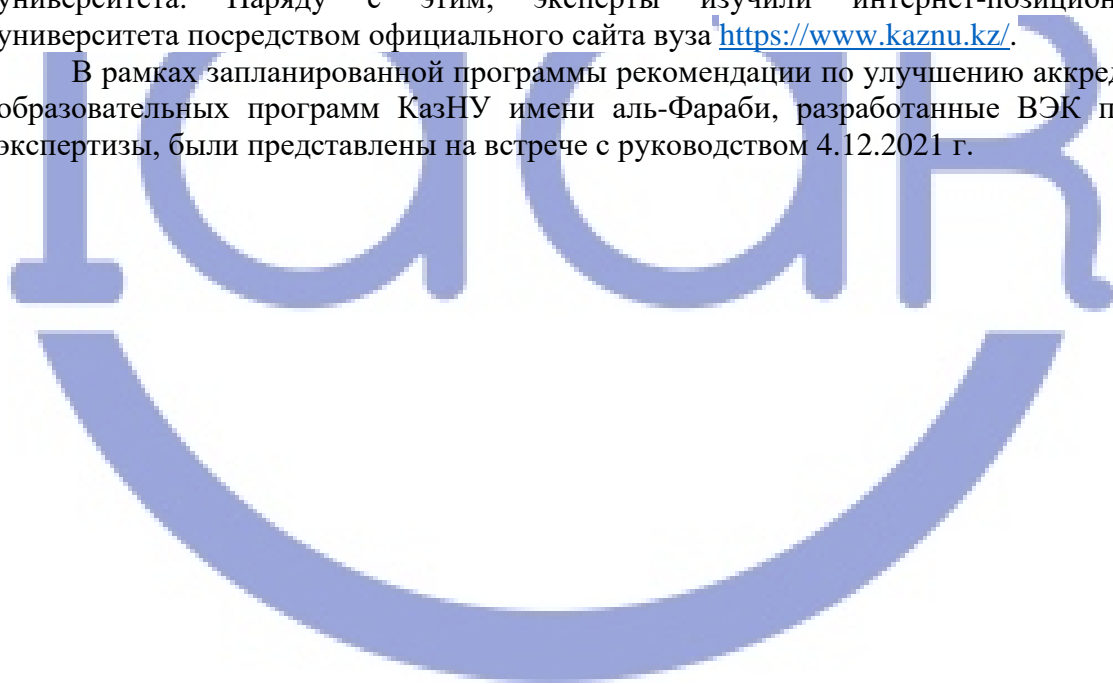
- по дисциплине «Законодательство в здравоохранении», тема «Лекарственный оборот», 1 курс, специальность 8D10101 Общественное здравоохранение, преподаватель – к.ю.н. Мауленова Бахыт Нусиповна. Занятие проводилось онлайн посредством многофункциональной площадки ZOOM. Первый час занятия была посвящена лекции, после десятиминутного перерыва два часа практического занятия - разбор кейсов.

- по дисциплине «Эпидемиология (продвинутая)», 1 курс специальность 8D10101 Общественное здравоохранение, преподаватель – PhD, ассоциированный профессор Глушкова Наталья Егоровна. Занятие проводилось онлайн посредством многофункциональной площадки ZOOM. Лекция проходила на английском языке

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 220 преподавателей, 320 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://www.kaznu.kz/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ КазНУ имени аль-Фараби, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 4.12.2021 г.



(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Миссия и конечные результаты обучения»

Определение миссии

✓ Медицинская организация образования должна определить свою миссию и довести её до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.

✓ Заявление о миссии должно содержать цели и образовательную стратегию, позволяющие подготовить компетентного ученого, исследователя на уровне послевузовского медицинского образования.

✓ Медицинская организация образования должна гарантировать, что заявленная миссия включает проблемы здоровья общества, потребности системы оказания медицинской помощи и другие аспекты социальной ответственности.

✓ Медицинская организация образования должна иметь план развития ОП, соответствующий заявленной миссии, целям медицинской организации образования, включающий повышение качества программ докторантуры и утвержденный на консультативно-совещательном совете медицинской организации образования/научной организации.

✓ Медицинская организация образования должна систематически собирать, накапливать и анализировать информацию о своей деятельности и реализации программы докторантуры; проводить оценку сильных и слабых сторон (SWOT-анализ), на основе которого руководство медицинской организации образования совместно с консультативно-совещательным советом должно определять политику и разрабатывать стратегический и тактический планы

✓ Миссия и цели ОП медицинской организации образования должны соответствовать имеющимся ресурсам, возможностям медицинской организации образования/научной организации, требованиям рынка и должны быть определены способы их поддержки и обеспечен доступ к информации о миссии, целях ОП медицинской организации образования для общественности (наличие информации в СМИ, на веб-сайте вуза), миссия и цели ОП медицинской организации образования/научной организации утверждаются на консультативно-совещательном совете

Участие в формулировании миссии

✓ Медицинская организация образования должна гарантировать, что основные заинтересованные стороны участвуют в разработке миссии ОП.

Институциональная автономия и академическая свобода

✓ Медицинская организация образования должна иметь институциональную автономию для разработки и внедрения политики, за которую ответственность несут профессорско-преподавательский состав и администрация, особенно в отношении:

✓ разработки образовательной программы;

✓ использования выделенных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы

✓ Медицинской организации образования следует гарантировать академическую свободу своим сотрудникам и докторантам:

✓ в отношении действующей образовательной программы, в котором будет разрешено опираться на различные точки зрения в описании и анализе вопросов по медицине;

✓ в возможности использования результатов новых исследований, для улучшения изучения конкретных дисциплин/ вопросов без расширения образовательной программы.

Конечные результаты обучения

✓ Медицинская организация образования должна определить ожидаемые конечные результаты обучения, которые докторанты должны проявлять после завершения программы докторантуры.

✓ Обучение в докторантуре с присуждением степени, должно обеспечить докторантам компетенции, которые позволят им стать квалифицированным исследователем, способным проводить самостоятельное научное исследование в соответствии с принципами наилучшей исследовательской практики (good research practice).

✓ Другие компетенции (знания, навыки, отношения), соответствующие программе докторантуры, должны включать:

✓ демонстрацию докторантами систематического понимания в области изучения и овладения навыками и методами исследования в своей области;

✓ демонстрацию докторантами способности формировать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать оригинальное научное исследование в контексте существующих академических работ на том уровне, который требуется для публикации в международных рецензируемых изданиях;

✓ демонстрацию докторантами навыка лидерства, способности руководить работой других, управление проектами, способность обучать и передавать знания;

✓ способность обмениваться мнениями в своей области исследований с научными руководителями, широким академическим сообществом и обществом в целом;

✓ способность содействовать в рамках академического и профессионального контекста, технологическому, социальному или культурному прогрессу в обществе, основанного на знаниях.

✓ Завершение программы докторантуры, должно иметь потенциальную выгоду для тех, кто продолжает карьеру за пределами медицинской организации, и применяет свои компетенции, сформированные в ходе освоения программы докторантуры, в том числе - критический анализ, оценку и решение сложных проблем, способность к передаче новых технологий и синтезу новых идей.

✓ Медицинской организации образования/научной организации следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к модификации конечных результатов обучения выпускников в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания программы докторантуры.

Доказательная часть

В Университете разработан официальный сайт <https://www.kaznu.kz/>, который содержит общие сведения об Университете и стратегических направлениях развития, порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, академический календарь, порядок расчета академического рейтинга обучающегося, порядок назначения и выплаты государственной стипендии требования к итоговой государственной аттестации, и др.

Университет реализует свою миссию в интересах личности, общества и государства. Проблемы здоровья и общественного здравоохранения, потребности системы

здравоохранения и оказания медицинской помощи нашли отражение в миссии КазНУ и целях клинической деятельности КазНУ, а именно в создании оптимальных условий для подготовки конкурентоспособных специалистов с использованием прогрессивных форм и методов обучения, современных достижений медицинской науки и практического здравоохранения.

Уже на этапе разработки Миссии университета администрация и сотрудники вуза, профессорско-преподавательский состав, докторанты, органы управления здравоохранением и образованием, медицинские научные организации, профессиональные медицинские ассоциации, ответственные за послевузовское образование, общественность, Министерство здравоохранения, Министерство образования и науки, организации здравоохранения принимают самое непосредственное участие и информация об этом доводится до общественности. Так же информация об образовательной программе докторантуры по специальности «Общественное здравоохранение» опубликовано на сайте университета и является доступным всем заинтересованным сторонам.

В приложении к саммоотчету факультет медицины и здравоохранения представил экспертам ВЭК стратегический план развития образовательной программы докторантуры, который содержит в себе сведения, цели и задачи ОП, мероприятия по развитию ОП на 2020-2023 гг. План развития соответствует миссии университета и включает вопросы повышения качества программ докторантуры, обсужден и утвержден на консультативно-совещательном совете НАО КазНУ. В рамках ознакомления с данным документом более широкого круга заинтересованных лиц, целесообразно разместить его на интернет ресурсах университета.

В конце учебного года факультет медицины и здравоохранения собирает, анализирует информацию о качестве реализации программы докторантуры, проводит оценку сильных и слабых сторон, формирует годовой отчет, на основе которого ректорат совместно с консультативно-совещательным органом определяет политику дальнейшего совершенствования ОП.

Для постоянного мониторинга, оценки достижения целей и задач ОП работает Комитет академического качества, в состав которого входят все стейкхолдеры – опытные преподаватели, обучающиеся, работодатели.

Миссия и цели НАО КазНУ соответствуют имеющимся ресурсам, возможностям и требованиям рынка, а также определены способы их поддержки. Университет располагает материально-техническими и информационными ресурсами, Руководство университета контролирует обеспечение всех процессов вуза необходимыми ресурсами (оргтехника, помещения, создание комфортных условий для сотрудников и обучающихся, обеспечение клиническими базами, базы практики, выделение средств на научные исследования и стажировки докторантов и др.) и принимает решение о приоритетах, целесообразности и объеме необходимых ресурсов. Подготовка и переподготовка преподавателей и сотрудников, в том числе по вопросам управления качеством, реализуется в соответствии с планами повышения квалификации ППС. Повышение квалификации преподавателей осуществляется в соответствии с Положением о дополнительном профессиональном образовании, потребностями преподавателей и вуза и тенденциями развития образования.

Администрация, ППС факультета несут ответственность за составление образовательной программы докторантуры и распределение ресурсов, необходимых для ее выполнения. Это обеспечивается путем участия ППС вуза в разработке и рецензировании ГОСО, типовых учебных программ на республиканском уровне.

В рамках академической свободы разработан каталог элективных дисциплин, который обновляется к каждому новому учебному году с учетом предложений заинтересованных сторон. Кафедры факультета самостоятельно определяют форму оценки знаний докторантов по дисциплине (устный экзамен, тестирование, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач и т.д.), что имеет отражение в курсах.

В образовательной программе 8D101101 «Общественное здравоохранение», разработанной в рамках ГОСО (приказ №647 в пересмотре 2020 г.) учтены основные конечные результаты обучения докторанта. Требования к уровню подготовки докторанта определяются на основе Дублинских дескрипторов третьего уровня высшего образования (докторантура) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Области профессиональной компетенции были разработаны для докторантуры с учетом требований работодателей и общества социальных запросов. 5 из 11 выпускников докторантуры являются преподавателями кафедр факультета медицины и здравоохранения, используя в своей работе приобретенные навыки в вопросах вузовской подготовки специалистов в области общественного здравоохранения, анализа новейших теоретических и практических разработок, научных концепций и достижений мировой и казахстанской науки в области общественного здравоохранения. Один из выпускников является сотрудником научно-исследовательского института, самостоятельно планирует, организует и проводит исследования в области общественного здравоохранения, внедряет полученные результаты в практическую деятельность, проводит экспертизу и дает оценку научным проектам и исследованиям в области общественного здравоохранения. Один выпускник обучается в постдокторантуре по общественному здравоохранению при КазНУ, планирует собственное профессиональное развитие с учетом современных тенденций в области общественного здравоохранения, выступает на международных научных форумах, конференциях и семинарах по вопросам общественного здравоохранения.

За счет внедрения автоматизированного комплекса достигается улучшение информационного обслуживания всех субъектов образовательного процесса, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям Президентом и Правительством Республики Казахстан, Министерством образования и науки Республики Казахстан, Министерством здравоохранения Республики Казахстан, рекомендациями международных организаций. В целом, Школа общественного здравоохранения факультета медицины и здравоохранения за 6 лет добилась многих положительных результатов и ставит перед собой приоритетные задачи по разработке новых образовательных программ, внедрению двойных дипломов по всем уровням обучения, расширения программ пост докторантуры и т.д.

Аналитическая часть

Согласно критериям стандарта «Миссия и результаты» КазНУ имеет миссию, которая отражена в стратегии развития на 2019-2021 гг. Миссия ВУЗа широко представлена на всех информационных ресурсах университета, в доступной форме на стендах учебных корпусов. О миссии широко осведомлены сотрудники, выпускники и обучающиеся, работодатели и представители практического здравоохранения, что было выяснено при встрече с данными представителями. Заинтересованные стороны активно принимали участие в разработке миссии. Миссия университета обсуждалась на уровне кафедр, а затем на факультетском совещании с учетом достижений современной науки и образования, запросов потенциальных докторантов, желающих обучаться по программе, а также ожиданий работодателей.

Цели и задачи аккредитуемой ОП соответствуют миссии и видению и уставу КазНУ и отражают основные направления деятельности, представленные в Стратегии развития университета на 2017-2021

На основании годовой отчетности проводится анализ слабых и сильных сторон и на их основе - разработка тактических и стратегических планов развития, в том числе программы докторантуры.

Обсуждение результатов реализации ОП также обсуждается на методическом совете ВШОЗ, на Ученом Совете факультета, а также на ежегодной научно-методической конференции университета, во время которой в процессе широкого обсуждения в

междисциплинарной и межпрофессиональной среде вместе с представителями других факультетов вносятся рекомендации по совершенствованию ОП, стратегии преподавания и оценивания. 71, 8 % ППС оценили степень академической свободы как очень хорошие.

Стратегический план образовательной программы докторантуры по специальности 8D10101 «Общественное здравоохранение» предусматривает проведение непрерывного мониторинга качества образовательного процесса, в соответствии, с результатами которого происходит текущая корректировка плана, направленных на достижение наибольшей эффективности.

Материально-технические ресурсы обеспечения учебного процесса в докторантуре соответствуют всем необходимым требованиям. Университет располагает учебными корпусами, клиническими базами, базами практик для реализации теоретического и научно-исследовательского компонентов программы докторантуры.

Высокий уровень оценки дали ППС факультета возможностям, предоставляемым Вузом для профессионального развития (очень хорошие-80,9 %).

75% ППС удовлетворены предоставлением университета возможностей карьерного роста.

С целью выявления удовлетворенности обучения в целом открыты блог ректора, телефон доверия, ящик доверия.

Конечные результаты направлены на достижение компетенций обучающихся и соответствуют миссии и цели университета.

Сильные стороны по стандарту:

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации для ОП 8D10101 Общественное здравоохранение:

- нет

Выводы ВЭК по критериям:

Сильные - 0; удовлетворительные – 20, в том числе 1 с рекомендацией улучшения; предполагает улучшения - 0; неудовлетворительно – 0.

6.2. Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

Научно-исследовательская среда

✓ Успешность отдельных программ докторантуры должна быть обеспечена организацией сильной и эффективной научно-исследовательской среды.

✓ Качество исследовательской среды должно быть оценено путем анализа:

✓ публикации результатов исследований (количество публикаций, импакт-фактор и т.д.) по профилю докторантуры в медицинской организации образования/научной организации.

✓ уровня привлечения внешнего финансирования на проведение научных исследований в медицинской организации образования/научной организации.

✓ количества квалифицированных и компетентных исследователей в группе, на факультете, учебном заведении

✓ национального и международного сотрудничества с исследовательскими группами медицинских организаций, университетов, научно-исследовательских центров.

✓ Исследования должны быть проведены в соответствии с международными этическими стандартами и одобрены соответствующими и компетентными комитетами по этике. В своей исследовательской работе докторанты должны придерживаться соблюдения международных этических стандартов: Хельсинкская Декларация II (клинические исследования), Директива Европейского Союза, 2010/63/EU (исследования на животных) и Конвенция Овьедо (биоэтика).

✓ Для того чтобы предоставить доступ к средствам, необходимым для написания диссертации, программы докторантуры должны включать обучение в других лабораториях, предпочтительно в другой стране, обеспечивая тем самым интернационализацию.

✓ Выполнение программы докторантуры должно проходить в условиях соблюдения взаимного уважения, планирования и общей ответственности научного руководителя и докторанта.

✓ Медицинской организации образования/научной организации следует изучить возможности предоставления совместных программ докторантуры с присуждением степеней от обоих университетов и совместного руководства для поддержки сотрудничества между высшими учебными заведениями.

✓ Медицинской организации образования/научной организации следует гарантировать, что процесс обновления образовательных ресурсов осуществляется в соответствии с изменяющимися потребностями, как, например, набор докторантов, число и профиль академических сотрудников, программа докторантуры.

Медицинской организации образования следует:

✓ предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая достойное вознаграждение преподавателей в

порядке достижения конечных результатов обучения;

✓ при распределении ресурсов, принимать во внимание, научные достижения в области медицины и проблемы здоровья общества и их потребности.

Материально-техническая база

✓ Медицинская организация образования/научная организация должна иметь материально-техническое обеспечение, соответствующее лицензионным показателям, которые включают критерии:

✓ аудиторию, лаборатории и их оснащение должны быть современными и адекватными целям и задачам программы докторантуры;

✓ докторанты должны быть обеспечены условиями для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы;

✓ Медицинская организация образования/научная организация должна иметь достаточные ресурсы для надлежащей реализации программы докторантуры и распределять их в соответствии с потребностями. Ресурсы организации должны обеспечивать:

✓ прием докторантов

✓ организацию обучения в программе докторантуры

✓ выполнение диссертационной работы

✓ научное руководство докторантами

✓ консультирование докторантов

✓ рассмотрение, рецензирование и оценку диссертации

✓ присуждение ученой степени

✓ эксплуатационные расходы

✓ затраты на участие в обучающих курсах, в международных научных конференциях

✓ оплату за обучение в докторантуре в учреждениях, где это практикуется.

✓ ресурсы также включают в себя стипендию / зарплату докторанта, однако размер оплаты может варьировать.

✓ Ресурсная политика должна быть направлена на поддержание и обеспечение постоянного профессионального роста преподавателей программы докторантуры.

✓ Медицинская организация образования должна:

✓ обеспечить безопасную среду для сотрудников, докторантов, пациентов и тех, кто ухаживает за ними, включающую обеспечение необходимой информации и защиту от вредных веществ, микроорганизмов, соблюдение правил техники безопасности в лаборатории и при использовании оборудования

✓ Медицинской организации образования следует улучшать среду обучения докторантов посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.

Информационные технологии

✓ Медицинская организация образования/научная организация должна иметь информационное обеспечение соответствующее целям и задачам программы докторантуры:

✓ библиотека должна содержать необходимые для обучения материалы - учебную, техническую, научную и справочную литературу, различные периодические медицинские издания и т.п.;

✓ Докторанты должны иметь своевременный и свободный доступ к библиотечным ресурсам.

✓ Библиотека должна иметь базовое техническое оборудование для поддержки ежедневной деятельности: факсы, копировальные машины, компьютеры, принтеры, доступные для общественного пользования, и телефон с голосовой почтой или автоответчиком.

✓ Библиотека должна иметь информационный веб-сайт. На веб-сайте могут быть следующие элементы: ссылки, формы межбиблиотечного обмена, полнотекстовые электронные журнальные статьи, и форма для обратной связи.

✓ Медицинская организация образования/научная организация должна регулярно проводить мониторинг библиотечных ресурсов, изучать и внедрять стратегии по удовлетворению существующих и будущих потребностей докторантов.

✓ В пользовании докторантов должны находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, интернет);

✓ Медицинская организация образования/научная организация должна осуществлять контроль доступности и адекватного использования информационных ресурсов докторантами;

✓ В медицинской организации образования/научной организации должно осуществляться постоянное обновление, совершенствование и расширение базы информационных ресурсов.

✓ Медицинская организация образования/научная организация должна открыть и постоянно обновлять на своём веб-сайте раздел, посвященный программам докторантуры, содержащий следующую информацию:

✓ Структура и штат отдела докторантуры, обязанности руководителя и сотрудников отдела;

✓ Политика приема, в том числе четкие правила о процессе отбора докторантов;

✓ Перечень программ докторантуры;

✓ Структура, продолжительность и содержание программ докторантуры;

✓ Критерии назначения научного руководителя с изложением характеристики, обязанностей и квалификации научного руководителя;

✓ Методы, используемые для оценки докторантов;

✓ Критерии оформления и написания диссертации;

✓ Описание процедуры защиты диссертационной работы;

✓ Описание Диссертационного Совета (положение, состав, объявления) (при наличии);

✓ Программа обеспечения качества и регулярной оценки программы докторантуры;

✓ Сведения о докторантах с учетом года обучения.

Доказательная часть

В КазНУ функционирует системный подход к обеспечению качества и управлению ресурсами вуза на основе требований стандартов серии ИСО 9000 и принципов процессного подхода. Произведена декомпозиция процессов жизненного цикла всех сфер деятельности вуза и структурированы необходимые ресурсы для их эффективной реализации.

Количество и площадь учебных классов соответствует числу обучающихся. Имеющаяся материальная база обеспечивает: проведение лекций - различной аппаратурой

для демонстрации иллюстративных (фото-, кино-, видео-) материалов; выполнение лабораторных работ по базовым дисциплинам - учебным (учебно-научным) оборудованием в соответствии с программой лабораторных работ; выполнение лабораторных работ по профильным (специальным) дисциплинам - учебно-научным и научным оборудованием в соответствии с реализуемой научной тематикой лабораторий; проведение семинарских занятий - компьютерами для выполнения вычислений и использования информационных систем. Обучающиеся имеют возможность пользоваться электронными изданиями вуза в компьютерных классах, а также через персональные компьютеры кафедр в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Реализация ОП обеспечена наличием методических пособий и рекомендаций по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий и практикам.

Используемый в учебном процессе учебно-методический материал соответствует установленным нормативным документам (ГОСО, ТУПы), включает последние достижения медицинской науки, основан на принципах доказательной медицины. Новые образовательные технологии, используемые с учетом опыта ведущих зарубежных вузов, направлены на эффективное формирование компетенций выпускника университета. В программу докторантуры входят такие дисциплины как продвинутый курс биостатистики, методология научных исследований, продвинутый курс эпидемиологии с вопросами доказательной медицины, биоэтика научных исследований, оценка медицинских технологий и т.д. Научными консультантами докторантов являются зарубежные ученые ведущих медицинских ННЦ, НИИ и организаций: Мартин Макки, профессор Европейского института здравоохранения; Катаржина Скарбек – Институт общественного здоровья, Польша; Pful Blank- профессор Калифорнийского университета и др.

Используемая учебно-методическая документация разрабатывается соответствующими структурными подразделениями КазНУ на основе Государственных общеобязательных стандартов образования, типовых учебных планов, утверждаемых уполномоченным Государственным органом в области образования, и типовых профессиональных учебных программ, утверждаемых уполномоченным Государственным органом в области здравоохранения, в обязательном порядке проходит обсуждение на заседаниях кафедр, Ученом совете КазНУ и после получения их положительного заключения утверждается ректором.

Преподаватели и научные сотрудники ФМиЗ выполняют научные исследования мирового уровня в области медицины, общественного здравоохранения, эпидемиологии, демографии, экономики здравоохранения, других наук для понимания детерминант здоровья в обществе. В рамках 5-ти научных проектов КзНУ сотрудничает с ведущими зарубежными ВУЗами: National Institute of Health, USA проект «Building Capacity for the Study of Cognition and Risk Factors in Kazakhstan»; Population Health Research Institute, Canada, проект «The Prospective Urban Rural Epidemiological (PURE) study»; Population Health Research Institute, Canada проект «INVICTUS study»; University Medical Centre Utrecht and Trinity College Dublin проект «SURF (SURvey of Risk Factors)»; Европейский Союз проект «598661-EPP-1-2018-1-RO-EPPKA2-CBHE-JP-Developing services for Individuals with Disabilities-DECIDE».

Также направлениями деятельности ФМиЗ являются эпидемиологические и гигиенические исследования в области общественного здоровья: изучение предикторов и показателей респираторного здоровья, а также ассоциации с профессиональной деятельностью работников противопожарной службы; изучение предикторов и показателей уровня выдыхаемого угарного газа у работников противопожарной службы города Алматы; проведение популяционного исследования распространенности ХОБЛ и профессиональных факторов риска заболевания населения города Алматы; мониторинг загрязнения воздуха города Алматы взвешенными частицами РМ 2,5 и ассоциация с отопительным сезоном и сжиганием твердого топлива; гигиеническая оценка и клинико-

эпидемиологическое исследование по ассоциации с показателями функции внешнего дыхания у работников завода металлических конструкций в городе Алматы; изучение уровней профессионального выгорания у работников железнодорожного транспорта, работа которых связана с высоким уровнем напряжения, Казахстана, Российской Федерации и Беларуси.

Отмечается высокая публикационная активность ППС факультета совместно с докторантами ОП. За 2021 г. в международных журналах с высоким импакт фактором опубликованы 42 статьи, в журналах ККСОН МОН РК – 28, что является сильной стороной ВУЗа. Например, докторант Tulekov, Z. с группой соавторов имеет научную статью «Health-related quality of life in a general population sample in Kazakhstan and its sociodemographic and occupational determinants» в журнале Health and Quality of Life Outcomes, 2021, 19(1), 199, импакт-фактор 2, 344; группа авторов из числа ППС КазНУ Iurilli, M.L.C., Zhou, B., Bennett, J.E., Kalmatayeva, Z., Ezzati, M., Filippi, S. опубликовали статью «Heterogeneous contributions of change in population distribution of body mass index to change in obesity and underweight» в международном издании «eLife», 2021, 10, e60060» с импакт-фактором 8,140.

КазНУ реализует следующие международные проекты в рамках общественного здоровья: Международный мультицентровой проект Population Urban Rural Epidemiological study (PURE), проводится в 27 странах мира, инициированный канадской научной организации PHRI, Hamilton Health Science Corporation, McMaster University, Canada; Международное мультицентровое клиническое исследование INVICTUS, проводится в 40 странах мира под руководством канадской научной организации PHRI, Hamilton Health Science Corporation, McMaster University, Canada; Международное Исследование совместно с Питтсбургским университетом; Международный проект по созданию регистра больных с семейной гиперхолестеринемией, совместно с Империял Колледж, Лондон, Великобритания.

Научно-исследовательская работа в докторантуре по ОП «Общественное здравоохранение» планируется в соответствии с потребностями университета в выполнении научно-технических программ, охватывающих наиболее актуальные и социально-значимые проблемы на региональном и национальном уровнях, а также научных грантов, запланированных профильными кафедрами.

Для реализации образовательных программ на базе факультета медицины и здравоохранения функционирует «Научно-исследовательский институт Здоровья», предметом деятельности которого являются научные исследования фундаментального и прикладного характера. Целью деятельности Института здоровья является исследования мирового уровня в области медицины, общественного здравоохранения, эпидемиологии, демографии, экономики здравоохранения, других наук для понимания детерминант здоровья в обществе.

Также на базе ФМиЗ открыта научно-исследовательская лаборатория «Окружающей среды и здоровья».

Библиотека представляет собой современное пятиэтажное здание с общей площадью 17 856,6 м², оснащенное новыми технологиями и коммуникационными решениями. В университете сформирована единая система информационного и библиотечного обслуживания, благодаря которой обеспечивается возможность получения студентами и преподавателями комплекса услуг: академическая доступность библиотечных фондов, информационных ресурсов, выход в интернет, консультацию библиографа. Библиотека содержит: фонд электронной библиотеки собственной генерации с полнотекстовой базой данных (БД); подписные БД с бессрочным доступом к электронным книгам крупнейших издательств мира (EBooks) в БД EBSCO, Springer, Elsevier, а также к полнотекстовой БД Polpred, электронно-библиотечной системе IPRbooks, отечественной БД «Заң — Закон», «Эпиграф»; Классический читальный зал площадью 1850 м² на 800 посадочных мест; Абонементы, работающие по принципу «одного окна»; Зал электронной библиотеки на

270 посадочных мест с условным разделением на зоны (мультимедийную, зону работы с Интернетом, зону для работы с графическими программами, зону работы с электронными ресурсами, зону для работы с личными ноутбуками); Зал магистрантов, диссертационный фонд, которого постоянно пополняется новыми работами и в настоящее время составляет 7867 экземпляров диссертаций, 11407 авторефератов; Зал периодических изданий, с 299 наименованиями отечественных и зарубежных; Зал редких и ценных изданий, где хранятся редкие книги и рукописи, датируемые XVI-XXI вв. более 19000 документов.

В библиотеке внедрена система автоматизации на основе RFID-технологии, в результате чего реализованы вопросы интеграции автоматизированная библиотечно-информационная система (АБИС) «ИРБИС 64» и использования университетских единых идентификационных карт сотрудников и обучающихся университета (ID-карта) в качестве читательских билетов. В читальном зале установлены станции самообслуживания, работающие на основе RFID-технологий и дающие читателям возможность самостоятельно зарегистрировать выбранную литературу и оформить ее на срок до 3 дней. Разработано и запущено Мобильное приложение «Библиотека аль-Фараби» для Android, которое доступно в [PlayMarket](#). Библиотека КазНУ имеет собственный информационный веб-сайт.

В КазНУ создана уникальная информационная Интранет-система «Универ», объединенная сетью из более 3500 современных компьютеров.

Администрация НАО КазНУ, согласно плану развития университета из бюджета ВУЗа выделяет необходимые средства, которые расходуются на: капитальный и текущий ремонт, увеличение обеспеченности учебной литературой, улучшение оснащенности кафедр и курсов, реализующие образовательные программы, увеличение оснащения компьютерной техникой, обновление лицензионного программного обеспечения, техническое оснащение учебной, научной и информационной деятельности, приобретение мебели и учебного инвентаря, поддержание в рабочем состоянии инженерных коммуникаций и сетей зданий и сооружений и регистрация зданий и сооружений. В соответствии с выделяемыми средствами в университете обновляется мебель, приобретается жесткий и мягкий инвентарь, компьютерная и оргтехника, канцелярские товары, муляжи, фантомы, медицинское оборудование, расходные материалы и т.п. Обновление проходит путем выполнения поданных заявок от структурных подразделений.

ВУЗ имеет собственные издательско-полиграфические ресурсы для обеспечения университета производством печатной продукции, организации выпуска и реализации печатной продукции, услуг по копированию, тиражированию и мелко-печатному производству, организации по внедрению и совершенствованию программного обеспечения, применяемого в современных электронно-издательских системах, с целью повышения качества полиграфической продукции, которые курирует управление материально-технического обеспечения и эксплуатации зданий.

Университет изучает возможности предоставления совместных программ докторантуры с присуждением степеней от обоих университетов и совместного руководства для поддержки сотрудничества между высшими учебными заведениями, для последующего внедрения.

В КазНУ им.аль-Фараби успешно функционирует система индикативного планирования, где четко определены целевые показатели – индикаторы по всем направлениям деятельности университета. Рейтинговая система является инструментом оценки результативности деятельности ППС, кафедр и факультетов. Система индикативных показателей эффективно используется для проведения детального SWOT-анализа работы на уровне кафедр и факультетов, и для разработки на его основе планов по улучшениям. На основании результатов кафедр и факультетов по основным показателям работы: учебно-методической, научно-исследовательской и социально-воспитательной работе существует система стимулирования и поощрения.

КазНУ им. аль-Фараби обладает достаточной материально-технической базой для реализации образовательной программы докторантуры по специальности 8D10101 (6D110200) - «Общественное здравоохранение». Университет охватывает широкий спектр фундаментальных и прикладных исследований, которые базируются в 8 научно-исследовательских институтах, 25 центрах, 2 лабораториях национального уровня и в региональном технопарке.

Аналитическая часть

Для обучающихся созданы все условия для активного применения обучения в формате E-learning, площадь покрытия Wi-Fi для свободного доступа в Интернет составляет 100% от общей площади территории университета и общежитий. Видеоконференции становятся для докторантов университета традиционными. В фойе корпусов установлены мониторы. Работает информационная Интранет-система «Универ», в которой размещены образовательные ресурсы по всем программам обучения. Деканат ШОЗ через информационную Интранет-систему «Универ» выполняет организацию образования: электронные журналы, доска объявлений, информационные письма и т.д.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса в КазНУ гарантирует возможность качественного освоения образовательной программы докторантуры. Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом к международным информационным сетям, электронным базам данных, к библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе.

В Университете проводятся мероприятия по повышению уровня мотивации ППС посредством распределения материальных средств по результатам труда каждого сотрудника, а также усиления публикационной активности по результатам исследований (количество публикаций, высокий импакт-фактор, библиографические базы Scopus и Web Of Science и т.д.), индивидуального вклада преподавателя путем выплат стимулирующего характера с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы.

В КазНУ проводятся мероприятия по повышению уровня мотивации ППС посредством выплаты вознаграждений по результатам труда каждого сотрудника, усиления публикационной активности по результатам исследований индивидуального вклада преподавателя. В результате собеседования с ППС университета было выяснено, что за публикацию в журналах, входящих в международную базу данных руководство стимулирует материально путем выплаты от 1 млн. тенге и выше. В 2021 г. была дважды повышена заработная плата всего ППС. 75,9% ППС высоко оценили поддержку научно-исследовательской деятельности сотрудников руководством вуза.

Премирование работников осуществляется в целях стимулирования работников, укомплектования НАО КазНУ им. аль-Фараби компетентными и опытными кадрами, обеспечения достаточных материальных условий для добросовестного исполнения должностных обязанностей, эффективности производства и качества работы, взаимосвязи между конкретными результатами труда и размерами стимулирования, повышения материальной заинтересованности работников и качества работы.

Университет имеет ресурсы для проведения совместных образовательных программ с университетами дальнего и ближнего зарубежья, а именно: широкая связь с зарубежными университетами, реализующими ОП общественного здравоохранения, ППС факультета, активно реализующие совместные научные проекты с международными ВУЗами и организациями общественного здравоохранения, докторанты, 100% владеющие английским языком, имея матересурсы, связи с зарубежными ВУЗами.

Факультетом медицины и здравоохранения КазНУ по программе докторантуры реализованы за 2020-2021 5 научных проектов, объем финансирования научно-исследовательских программ составил 47, 906 млн. тенге. Университетом в целом за данный период реализовано 435 научно-исследовательских проекта, с общим объемом

финансирования 5856,5 млн.тенге. Для привлечения внешнего финансирования на проведение научных исследований по аккредитуемой программе докторантуры факультету следует увеличить число совместных международных научных проектов и участие докторантов в данных проектах.

Во время визита экспертами были проведены посещения занятий в докторантуре по аккредитуемой РП. Занятия проводились в онлайн формате с использованием бесплатной платформы ZOOM. Экспертом отмечено, что каждые 40 минут занятия прерывались и участники процесса вынуждены были каждый раз выполнять вход в конференцию, что может спровоцировать риск снижения качества образовательного процесса в целом. Между тем, МОН РК рекомендует более 30 бесплатных безлимитных онлайн-платформ,

В настоящее время безопасная среда для сотрудников и обучающихся, является одной из актуальных вопросов. В вузе созданы условия, которые обеспечивают безопасность сотрудников и обучающихся: проводятся информирование и соблюдения техники безопасности на рабочих местах, имеется во всех корпусах вуза противопожарная сигнализация, проводится инструктаж, на каждом этаже имеется план эвакуации и имеются щиты с противопожарным инвентарем. На каждой кафедре имеются журналы по технике безопасности для обучающихся. Перед началом учебного года, все обучающиеся знакомятся с техникой безопасности во время обучения.

Сильные стороны по стандарту:

По данному стандарту сильных сторон выявлено – 3

1. Высокая публикационная активность ППС в международных журналах с высоким импакт фактором, а так же в журналах, входящих в базу ККСОН МОН РК.
2. Наличие системы премирования работников в целях стимулирования работников к научно-исследовательской, инновационной деятельности.
3. Наличие в университете единой системы информационного и библиотечного обслуживания, благодаря которой обеспечивается возможность получения студентами и преподавателями комплекса услуг: академическая доступность библиотечных фондов, информационных ресурсов, выход в интернет, консультацию библиографа и т.д.

Рекомендации для ОП 8D10101 Общественное здравоохранение:

1. С целью повышения конкурентоспособности выпускников развивать совместные программы докторантуры с вузами дальнего и ближнего зарубежья. /Центр международных программ. Сентябрь 2023 г./
2. Увеличить привлечение источников внешнего финансирования путем проведения прикладных научных исследований и разработок. /Департамент по науке и инновационной деятельности. Январь 2023 г./
3. Для обеспечения качества дистанционного образования в докторантуре привлекать к дистанционному формату обучения ППС, имеющих сертификат курсов повышения квалификации по совершенствованию работы с использованием IT-технологий. /Управление методической работы и образовательных технология. Сентябрь 2022 г./

Выводы ВЭК по критериям:

Сильные - 3; удовлетворительные – 23, в том числе 3 с рекомендацией улучшения, предполагает улучшения - 1; неудовлетворительно – 0.

6.3. Стандарт «Политика и критерии приема»

✓ Медицинская организация образования/научная организация должна определить и внедрить политику приема, включая четко установленное положение по процессу отбора докторантов.

- ✓ Медицинская организация образования/научная организация должна установить отношения между отбором докторантов и миссией медицинской организации образования, образовательной программой и желаемым качеством выпускников.
- ✓ Для гарантии качества программ докторантуры, отбор докторантов должен проводиться на основе конкурса и обеспечения прозрачности процесса отбора.
- ✓ Кандидаты на программу докторантуры должны иметь уровень образования, соответствующий степени магистра наук по соответствующему профилю докторантуры или завершившие обучение в резидентуре по медицинским специальностям
- ✓ До зачисления докторанта, медицинская организация образования/научная организация должна оценить качество научного исследовательского проекта, выполнение которого планируется докторантом.
- ✓ После зачисления в докторантуру докторанту должна быть утверждена тема диссертации и научные руководители.
- ✓ Тема диссертационной работы должна быть оценена и утверждена группой независимых экспертов путем внешней оценки письменного описания или на основании презентации научно-исследовательской работы, включая:
 - ✓ ожидаемые результаты выполнения научного исследовательского проекта, которое должно завершиться написанием диссертации в соответствии с требуемыми стандартами качества (стандарт «Диссертация»), в течение периода времени, определенное программой докторантуры;
 - ✓ степень инновационности и креативности научного проекта
 - ✓ квалификация научных руководителей (стандарт «Научное руководство»);
- ✓ Докторанты должны обладать правами и обязанностями, сопоставимыми со статусом медицинской организации образования/научной организации, где выполняется научно-исследовательская работа.
- ✓ В тех случаях, когда докторант вынужден искать дополнительные источники дохода, должно быть предусмотрено дополнительное время, необходимое для завершения программы обучения.
- ✓ Медицинской организации образования/научной организации следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к:
 - ✓ адаптации политики приема докторантов с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей программы докторантуры.

Доказательная часть

Соответствуя своей миссии КазНУ установил политику приема в докторантуру, которая соблюдает требования законодательства на основе нормативных документов РК:

- Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующих профессиональные учебные программы послевузовского образования, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 г. № 600 (с изменениями 8 июня 2020 года, приказ № 237);

- Приказа и.о. Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям» (с изменениями от 21.02.2020 № ҚР ДСМ-12/2020);

Процедура приема обучающихся в докторантуру основывается на принципах открытости и прозрачности. Все обращения рассматриваются беспристрастно, справедливо и максимально удобно для всех обращающихся посетителей.

Прием лиц, поступающих в докторантуру осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа послевузовского образования за счет средств республиканского бюджета или местного бюджета, а также оплаты обучения за счет собственных средств обучающегося и иных источников.

За политику отбора и прием докторантов, за выполнение государственного заказа по приему обучающихся, соблюдение законодательных актов и нормативных документов по формированию контингента докторантов несет ответственность Председатель приемной комиссии. Приемная комиссия обеспечивает прием документов и организацию условий для поступления абитуриентов в докторантуру и несет ответственность за прозрачность и соблюдение правил приема.

Для поступающих в докторантуру приемная комиссия осуществляет:

- консультирование поступающих по вопросам выбираемой группы образовательных программ послевузовского образования, ознакомление с процедурой вступительного экзамена;
- организацию приема и проверки документов, поступающих;
- организацию проведения вступительного экзамена по группам образовательных программ.

Прием иностранных граждан в докторантуру осуществляется на платной основе. Получение иностранными гражданами на конкурсной основе в соответствии с государственным образовательным заказом бесплатного послевузовского образования

определяется международными договорами Республики Казахстан.

Прием иностранных граждан на обучение на платной основе осуществляется по результатам собеседования, проводимого приемными комиссиями Университета в течение календарного года. Зачисление иностранных граждан осуществляется в соответствии с академическим календарем за 5 (пять) дней до начала следующего академического периода.

Документы об образовании, выданные зарубежными организациями образования, признаются или нострифицируются в установленном законодательством порядке в соответствии с Правилами признания и нострификации документов об образовании, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 января 2008 года №8 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5135).

Прием в докторантуру с указанием программы подготовки объявляется через средства массовой информации (СМИ) и на сайте Университета не позднее пятнадцати календарных дней до даты начала приема документов.

Прием в докторантуру проводится в два этапа: предварительный отбор, вступительные экзамены.

Предварительный отбор поступающих в докторантуру проводится до начала вступительных экзаменов с 1 февраля по 31 мая календарного года. Результаты проведенного предварительного отбора на обучение по образовательным программам докторантуры являются допуском к вступительным экзаменам. Прием заявлений в докторантуру проводится с 3 июля до 3 августа календарного года. Вступительные экзамены по группам образовательных программ в докторантуру проводятся с 4 до 20 августа календарного года. Зачисление – до 28 августа календарного года.

Аналитическая часть

Политика и процедура приема в докторантуру размещена на сайте Университета, доступна претендентам и всем заинтересованным лицам, которая идентична миссии вуза и состоит в формировании кадрового потенциала – конкурентно способных и востребованных на национальном и международном рынках труда, достижении качественно нового эффекта в формировании граждан страны и мира, и в содействии устойчивому развитию общества путем передачи и приумножения знаний.

Деканат факультета медицины и здравоохранения университета информирует претендентов о политике приема в Университет путем размещения необходимой документации на официальном сайте Университета; предоставляет возможность ознакомиться с содержанием программ вступительных экзаменов, а также другими документами, регламентирующими организацию приема в докторантуру.

Сильные стороны по стандарту:

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации для ОП 8D10101 Общественное здравоохранение:

- нет

Выводы ВЭК по критериям:

Сильные - 0; удовлетворительные – 10, предполагает улучшения - 0; неудовлетворительно – 0.

6.4. Стандарт «Программа докторантуры»

- ✓ Медицинская организация образования/ научная организация должна определить цель и задачи программы докторантуры.
- ✓ Программа докторантуры должна быть основана на выполнении оригинального исследования, курсах и других видах

работы, которые требуют аналитического и критического мышления.

✓ Программа докторантуры должна быть структурирована с четким ограничением по времени, эквивалентному 3 годам с полным рабочим днем.

✓ Программа докторантуры должна включать обязательные курсы параллельно с выполнением диссертационной работы. Значительная часть программы обучения должна включать обучение докторантов специальным навыкам, которые могут состоять из:

✓ обучения докторантов навыкам презентации результатов исследования (устные/стендовые/документы) для академической и неакадемической аудитории,

✓ управления проектами,

✓ написания заявки на грант,

✓ критической оценки научной литературы,

✓ руководства техническим персоналом и докторантами,

✓ профессионального роста и организации сотрудничества,

✓ другое.

✓ Программа докторантуры должна выполняться под научным руководством.

✓ Медицинская организация образования/научная организация должна определить используемые методы преподавания и обучения.

✓ Программа докторантуры должна гарантировать обучение докторантов правилам этики и ответственного проведения научных исследований.

В медицинской организации образования/научной организации должны существовать механизмы:

✓ позволяющие докторантам, при необходимости, выполнить часть своей докторской программы в другом учебном заведении, в том числе в других странах;

✓ постоянной оценки прогресса выполнения исследовательской работы докторанта на протяжении всей программы докторантуры.

✓ Медицинская организация образования/научная организация должна обеспечить конфиденциальность докторанту, консультирующемуся относительно программы докторантуры, научного руководства, личных вопросов.

✓ Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с принципами равенства.

✓ В медицинской организации образования/научной организации должен быть разработан и внедрен механизм апелляции, позволяющий докторантам осуществить пересмотр решения, касающегося их программ и оценки их диссертаций.

✓ Медицинская организация образования/научная организация должна осуществлять регулярную оценку качества программы докторантуры, включающую обратную связь от научных руководителей и докторантов.

Медицинской организации образования/научной организации следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к:

✓ адаптации модели образовательной программы и методических подходов в обучении, с целью гарантии того, что они являются соответствующими и уместными;

✓ корректировке элементов программы докторантуры и их взаимосвязи в соответствии с достижениями в медицинских науках, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических, культурных условий.

✓ улучшению процесса мониторинга и оценки программы докторантуры в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения

Доказательная часть

Образовательная программа докторантуры по специальности 8D10101 «Общественное здравоохранение» разработана для подготовки квалифицированных специалистов общественного здравоохранения.

Образовательная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования, утвержденным Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 февраля 2020 года № 647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям».

Результаты обучения докторантуры по специальности по специальности 8D10101 "Общественное здравоохранение" включают:

1. Оценка потребностей общественного здоровья и здравоохранения, его проблем и перспектив развития для повышения качества жизни и снижения заболеваемости населения;

2. Применение навыков методологии научного познания и знание передовых эпидемиологических и статистических концепций в конкретной обстановке для выявления рисков для общественного здоровья;

3. Анализ новейших теоретических и практических разработок, научных концепций и достижений мировой и казахстанской науки в области общественного здравоохранения для их успешного внедрения в практическое здравоохранение;

4. Критическая оценка информации из различных источников, включая системный обзор и мета-анализ для оформления результатов поиска литературы в виде научного отчета.

5. Проведение научных исследований на основе гипотезы о взаимосвязи рисков окружающей материальной среды и здоровья для прогнозирования и снижения их негативного влияния на здоровье населения.

6. Разработка новых стратегий в области общественного здравоохранения, включая программы управления рисками биологического, социального, климатического характера для планирования противоэпидемических и профилактических мероприятий по их снижению среди популяции и в группах населения с повышенным риском.

7. Оценка программ надзора за здоровьем населения для разработки и внедрения системы мониторинга популяционной заболеваемости и групп с повышенным риском для состояния здоровья и мероприятий по оказанию медицинских услуг.

8. Проведение экспертизы и оценки научным проектам и исследованиям, программам контроля и профилактическим программам для повышения научной и доказательной базы принятых решений по улучшению оказания услуг общественного здравоохранения;

9. Планирование собственного профессионального развития с учетом современных тенденций и потребностей общественного здравоохранения и высшей школы;

10. Обеспечение принципов защиты авторства и прав интеллектуальной собственности на научные открытия и разработки;

11. Осуществление методического обеспечения образовательного процесса с использованием инновационных форм и технологий в соответствии с биоэтическими принципами для проведения занятий со студентами медицинских ВУЗов и факультетов и специалистами практического здравоохранения по дисциплинам общественного здравоохранения.

12. Владение теорией и практикой общественного здравоохранения, научного письма и навыками устной коммуникации для предоставления результатов исследований в профессиональной и непрофессиональной аудитории, на национальных и международных конференциях; и проводить семинары по вопросам общественного здравоохранения.

В соответствии с ТУПом ГОСО, структура образовательной программы докторантуры содержит образовательную и научную компоненты, которые являются равнозначными и определяют содержание образования, и отражает их соотношение, измерение и учет.

Образовательная программа докторантуры содержит:

1) теоретическое обучение, включающее изучение цикла базовых и профилирующих дисциплин;

2) практическую подготовку докторантов: различные виды профессиональных практик, научных стажировок;

3) научно-исследовательскую (экспериментально-исследовательскую) работу, включая выполнение докторской диссертации;

4) промежуточные и итоговую аттестации.

Информация о структуре, продолжительности (количество часов/кредитов, семестра/учебного года), содержании образовательной программы, с указанием обязательных элементов, компонентов по выбору и их продолжительности содержится в РУПах на каждый академический год. Образовательная программа гарантирует, что все части образовательной программы включают соответствующие дисциплины, также подходы для интеграции компонентов программы. В КазНУ налажена система планирования, обеспечения, реализации и мониторинга всех ротаций, включенных в программу обучения. Каждый докторант имеет индивидуальный учебный план и индивидуальный план работы, в соответствии с которыми реализуется образовательная программа.

Сохранены дисциплины вузовского компонента, соотношение базовых и профилирующих дисциплин, общее количество осваиваемых кредитов и часов и т.д.

Образовательные программы послевузовского образования обеспечиваются следующими вспомогательными «инструментами»: типовыми учебными планами специальности докторантуры, академическим календарем, индивидуальным планом работы докторанта, рабочими учебными планами, учебными программами по дисциплинам.

Учет трудоемкости всех видов работ осуществляется по объему освоенного материала и измеряется в кредитах, являющихся единицами измерения трудозатрат докторантов и преподавателей, необходимых для достижения конкретных результатов обучения. При этом действует накопительная кредитная система, учитывающая кредиты, освоенные на предыдущих уровнях образования. При поступлении докторант имеет все пререквизиты, необходимые для освоения соответствующей профессиональной учебной программы докторантуры. Если нет, изучает на платной основе во время обучения в докторантуре.

Образовательная программа докторантуры проектируется на основании модульной системы изучения дисциплин.

Обучение в докторантуре осуществляется только по очной форме.

Докторанту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы докторантуры, но не выполнившему научно-исследовательскую компоненту, предоставляется возможность повторно освоить кредиты исследовательской компоненты и защитить диссертацию в следующем учебном году на платной основе. Докторанту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы докторантуры, но не защитившему в установленный срок докторскую диссертацию, продлевается срок обучения в докторантуре на платной основе.

Допускается досрочное присуждение ученой степени доктора философии (PhD) в случае досрочного освоения обучающимся учебного и научного компонента образовательной программы, успешной сдачи комплексного экзамена по специальности и защиты диссертации на соискание ученой степени доктора.

По аккредитуемой программы докторантуры выпустились 11 докторантов, с выходом на защиту в Диссертационном совете -1. Во время собеседования 5 докторантов высказали готовность в начале 2022 г. выйти на защиту имея на конец 2021 г. статью в международном рецензируемом журнале, еще 4 заявили, что их научная статья успешно прошла рецензирование и находится на стадии опубликования.

Аналитическая часть

ППС, сотрудники, обучающиеся и представители практического здравоохранения, потенциальные работодатели вовлекаются в процесс управления ОП посредством их включения в состав совещательных органов (Академический совет, Ученый совет). В рамках политики КазНУ согласно ГОСО предоставляется свобода в составлении образовательной программы. Свобода в составлении образовательной программы достигается через вузовский компонент (элективные дисциплины). Так, кафедра при разработке рабочих учебных программ дисциплины может изменять до 20% содержания типовой программы, до 40% тематического плана предмета.

ОП в Университете разрабатывается с учетом направлений оригинальных исследований будущих докторантов, специфика которых отражается в перечне предлагаемых для изучения элективных дисциплин, а также в тематике планируемых диссертационных работ. Диссертационные работы докторантов планируются в области актуальных, современных научных проблем, требующих аналитического и критического мышления, производится патентно-информационный поиск по теме работы.

Докторанты ОП «Общественное здравоохранение» активно вовлечены в процесс оценки образовательных программ путем выражения своего мнения и пожеланий в конце курса обучения, освоения конкретной дисциплины или путем анкетирования для выявления мнений и учета замечаний, предложений непосредственных потребителей.

Администрацией вуза принимается во внимание замечания и предложения докторантов по вопросам организации учебного процесса (расписание занятий и др.), программе изучения элективных дисциплин, по перечню элективных дисциплин, по библиотечному фонду и другие вопросы, касающиеся непосредственно процесса обучения.

Вовлечение докторантов в разработку ОП участвуя в обсуждении ОП (приглашаются на заседания кафедры) для оценки качества программ, степени удовлетворенности докторантов образовательными услугами, организации различных мероприятий и т. д. проводится с использованием методов анкетирования. Докторанты вовлекаются в процесс оценки ОП путем выражения своего мнения и пожеланий в конце курса обучения или освоения конкретной дисциплины или путем анкетирования для выявления мнений и учета замечаний. Замечания и предложения докторантов по вопросам организации учебного процесса (расписание занятий и др.), программе изучения элективных дисциплин, по перечню элективных дисциплин, по библиотечному фонду и другие вопросы, касающиеся непосредственно процесса обучения, обсуждаются и учитываются при рассмотрении образовательной программы.

Данные, полученные в результате опроса, используются для улучшения ОП и процессов их внедрения. Кроме того, в университете в целях улучшения качества разработан план развития ОП докторантуры по Общественному здравоохранению на 2020-2023 годы который предусматривает ряд конкретных мероприятий с указанием срока выполнения и ответственных отделов.

Университет постоянно проводить мониторинг и периодическую оценку образовательной программы докторантуры по специальности «Общественное здравоохранение» по результатам которых 2 раза в год корректирует ОП. Изменения и дополнения в образовательной программе докторантуры по специальности «Общественное здравоохранение» вносятся в соответствии с Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2011-2020гг.

В ходе собеседования выпускники докторантуры подтвердили, что образовательная программа докторантуры «Общественное здравоохранение» обновляется ежегодно в соответствии с компетенциями, которые возлагаются на докторантов.

Образовательная программа докторантуры научно-педагогического направления дает возможность реализовать индивидуальные образовательные траектории, усилить междисциплинарное обучение с возможностью трансформации отдельных блоков в соответствии со структурой запросов работодателей на формирование конкретных профессиональных компетенций.

КазНУ является основной заинтересованной стороной в подготовке специалистов по профильному направлению. Набор докторантов зависит от потребностей в специалистах докторантуры 8D10101 - «Общественное здравоохранение» на предстоящий учебный год. Количество претендентов обусловлено выделением государственного заказа МЗ РК. Образовательные ресурсы удовлетворяют освоению программы докторантуры, все дисциплины кредитов основного и выборного компонентов выполняются преподавателями с учеными степенями на базе университета. Обновления образовательных ресурсов происходит при смене нормативных и регламентирующих документов (ГОСО, ТУПы), при обновлении каталогов элективных дисциплин, а также при внедрении инновационных технологий в учебный процесс.

Университет широко использует принцип независимой объективной оценки, привлекая представителей практического здравоохранения и потенциальных работодателей в качестве председателей, членов и экзаменаторов государственной аттестационной комиссии по итоговой аттестации выпускников. Их мнение и замечания учитываются при планировании улучшений.

Механизмы функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, включают мониторинг образовательной программы; обеспечение

компетентности преподавательского состава; регулярное проведение внутреннего аудита по согласованным критериям; учет и анализ мнений работодателей.

В Университете функционирует Центр обслуживания студентов «Керемет», созданного для обслуживания всех категорий обучающихся, преподавателей и сотрудников Университета с целью оптимизации, и автоматизации процессов в сфере оказания услуг по принципу «одного офиса», минимизации коррупционных рисков, перевода бумажных услуг в электронный формат. В Университете действуют ящики доверия, телефон доверия, которые непрерывно функционируют и являются одним из важных видов социально-значимых услуг.

Сильные стороны по стандарту:

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации для ОП 8D10101 Общественное здравоохранение:

- нет

Выводы ВЭК по критериям:

Сильные - 0; удовлетворительные – 16, предполагает улучшения - 0; неудовлетворительно – 0.

6.5. Стандарт «Научное руководство»

- ✓ *Каждый докторант должен иметь научных консультантов, один из которых является зарубежным, чтобы охватить все аспекты программы*
- ✓ *Количество докторантов, закрепленных за научным консультантом должно быть адекватно его рабочей нагрузке.*
- ✓ *Научные консультанты могут быть научными консультантами других организаций, как в стране, так и зарубежом.*
- ✓ *Квалифицированный научный консультант должен иметь степень доктора наук или эквивалентную степень, быть активным ученым с публикациями научных исследований в реферируемой литературе.*
- ✓ *При выборе и назначении научного консультанта следует проанализировать его исследовательский опыт и международные связи.*
- ✓ *Медицинская организация образования/научная организация должна иметь четко сформулированные обязанности и ответственность каждого научного консультанта.*
- ✓ *Научные консультанты должны проводить регулярные консультации со своими докторантами*
- ✓ *Медицинской организации образования/научной организации следует планировать и организовывать обучающие курсы для научных консультантов по политике реализации программ докторантуры, основным обязанностям научных консультантов.*
- ✓ *Медицинской организации образования/научной организации следует предусмотреть документ, где описывается процесс научного руководства. Документ должен быть подписан научным консультантом, докторантом и руководителем программы докторантуры.*

Доказательная часть

Численность преподавательского состава для контингента докторантов специальности 8D10101 - «Общественное здравоохранение» на кафедрах контролируется отделом управления персоналом и документацией Департамента по административно-кадровой работе и составляет 100% в соответствии с нормами Закона РК от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании». Образовательная программа осуществляется посредством конкурса на замещение вакантных должностей, порядок проведения которого регламентируется Приказом МОН РК от 23.04.2015г. № 230 «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорского-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений» в соответствии с требованиями приказа № 169 МОН от 30.04.20 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 "Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц».

ППС формируется исходя из потребностей в эффективной реализации образовательной программы, а также исходя из общего объема учебной нагрузки. При составлении штатного расписания на новый учебный год, для проведения занятий у

докторантов обязательным требованием к преподавателям является наличие базового образования, соответствие шифра специальности ученой степени, ученого звания. В настоящее время обучение докторантов по образовательной программе 8D10101 - «Общественное здравоохранение» обеспечено высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, соответствующим квалификационным требованиям, утвержденным МОН РК.

В Университете проводятся мероприятия по повышению уровня мотивации ППС посредством распределения материальных средств по результатам труда каждого сотрудника, а также усиление индивидуального вклада преподавателя кафедры/модуля путем выплат стимулирующего характера с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы.

Премирование работников осуществляется в целях стимулирования работников, укомплектования компетентными и опытными кадрами, обеспечения достаточных материальных условий для добросовестного исполнения должностных обязанностей, эффективности производства и качества работы, взаимосвязи между конкретными результатами труда и размерами стимулирования, повышения материальной заинтересованности работников и качества работы.

Преподавателям предоставляется возможность для использования информационных и коммуникационных технологий для самостоятельного обучения, доступа к информации, работы в системе здравоохранения, а также международной информационной базе обучения доказательной медицине и подготовки обучающихся к непрерывному медицинскому образованию и профессиональному развитию.

В университете особое внимание уделяется обучению и профессиональному развитию сотрудников. Так, например ППС факультета Винников Д.С. и Мауленова Б.Н. в 2018 году получили Свидетельство о прохождении курса повышения квалификации при Институте повышения квалификации и дополнительного образования КазНУ им. Аль-Фараби 108 часов по теме «Методология в медицинском образовании и науки»; Мамырбекова С. В в 2021 г. получила сертификат обучения «Higher Edukation 4,0 Digital Thfnormaton»; так же 5 ППС факультета имеют сертификаты повышения квалификации в Центре переподготовки и повышения квалификации Best. В соответствии с Комплексным планом основных мероприятий по реализации Стратегического плана КазНУ в целях повышения педагогической квалификации и развития компетенций ППС создана система подготовки преподавателей. Основная цель – повышение кадрового потенциала, способного обеспечить качество медицинского образования, соответствующего наилучшей международной практике. ППС по ОП Общественное здравоохранение имеет 100% острепененность, из них 5 – д.м.н., 6 к.м.н., 5 докторов PhD в области здравоохранения.

В Университете проводятся мероприятия по мотивации и стимулированию работников: обеспечение условий труда в соответствии с трудовым законодательством РК, трудовым договором и коллективным договором, обеспечение работников оборудованием, инструментами, технической документацией и иными средствами, необходимыми для исполнения трудовых обязанностей; своевременная оплата труда и выплата стимулирующих надбавок за качественную работу; ежегодно преподаватели проходят курсы повышения квалификации на базе факультета повышения квалификации и дополнительного образования за счет университета; систематическое направление работников на повышение квалификации за пределы университета; подготовка научно-педагогических кадров из числа молодых ученых и сотрудников; подготовка и специализация профессорско-преподавательского состава за рубежом, в том числе по программе «Болашак»: за 2019-2021гг. 4 ППС университета прошли стажировку в ведущих зарубежных ВУЗах: East Carolina University, USA, Osaka University, Osaka, Japan, Istanbul University, Seoul National University.

Мониторинг эффективности и качества преподавания, оценка научной и практической работы, выполнения должностных обязанностей ППС осуществляется заведующим кафедрой, деканом ШОЗ, отделом кадров, путем контроля выполнения индивидуального плана работы преподавателей и плана работы кафедры. Руководство ШОЗ и заведующие кафедрами контролируют качество ведения индивидуальной документации преподавателей. В индивидуальных планах ППС отражены такие разделы, как учебная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа с обучающимися.

Отношения между сотрудниками и работодателем КазНУ регулируются трудовым и коллективным договорами, взаимоотношения преподаватель-студент, студент-студент регулируются Правилами внутренней документации.

Процедура рассмотрения трудовых споров осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом.

Подготовка научно-педагогических кадров для PhD докторантуры ШОЗ осуществляется путем повышения квалификации ППС на внутриуниверситетском, республиканском и международном уровнях.

Набор на курсы повышения квалификации ППС осуществляется по заявкам от руководителей структурных подразделений, согласно плану повышения квалификации. На основании полученных заявок формируется приказ для проведения курса ПК, по окончании которого, слушателям, успешно окончившим курс, выдается документ, подтверждающий обучение (сертификаты/ свидетельство).

Для повышения уровня как профессиональной, так и педагогической компетентности, личностного потенциала и готовности к решению нестандартных задач, вузом проводятся мероприятия с приглашением зарубежных ученых в рамках программы «Визитинг-профессор».

Разработаны механизмы и критерии систематической оценки эффективности качества преподавания: это ВКК на кафедрах, открытые занятия, взаимопосещения занятий, анкетирование студентов и т.д. Результаты открытых занятий обсуждаются на заседаниях кафедр, Академическом совете.

Эффективность качества преподавания оценивается по охвату тематических вопросов, участие обучающихся в практическом занятии, заинтересованности, активности, мотивированности обучающихся в учебном процессе, качества успеваемости, усвоении практических навыков и развития клинического мышления.

Журналы взаимопосещения отражают, что учебный процесс в Университете осуществляется на основе инновационных технологий обучения, информатизации и компьютеризации всего процесса обучения, применения новых концепций в сфере образования и науки, совершенствования традиционных методов преподавания, создания и постоянного пополнения фонда электронных обучающих средств. Результаты практического осмысления инновационных форм обучения обсуждаются на заседаниях кафедр, методических семинарах, научно-практических конференциях.

В КазНУ для руководства докторской диссертацией и контроля над выполнением диссертационной работы докторанту в течение двух месяцев после зачисления назначаются научные консультанты. Руководство докторантами на соискание степени доктора философии (PhD) осуществляется консультантами в количестве не менее 2-х человек, один из которых, является ученым из зарубежного вуза, соответствующий требованиям МОН РК. Кандидатуры научных консультантов обсуждается и утверждается на заседании профильной кафедры, научного комитета (НК), Университетского Совета и Сената ППС, утверждение проводится согласно приказа МОН РК №391 от 17 июня 2015года, квалификационным требованиям, в редакции приказа МОН РК №231, от 5.06.2020 г. и оформляются приказом ректора.

Научный консультант должен иметь ученую степень "кандидат наук", или "доктор наук", или "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", или академическую степень "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", или степень "доктор

философии (PhD)", или "доктор по профилю", являться автором:

- по направлениям подготовки кадров 8D05 "Естественные науки, математика и статистика", 8D06 "Информационно-коммуникативные технологии", 8D07 "Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли", 8D08 "Сельское хозяйство и биоресурсы", 8D09 "Ветеринария", 8D10 "Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)" 2 статьи в международных рецензируемых научных журналах, входящих в 1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) или имеющих показатель процентиля по Cite Score (Сайт Скор) не менее 35, либо индекс Хирша 2 и более; - по остальным направлениям подготовки, являющийся автором 5 научных статей в изданиях по профилю, включенных в Перечень научных изданий и 1 научной статьи в международном рецензируемом научном журнале, имеющем импакт-фактор по данным JCR (ЖСР) или индексируемым в одной из баз Science Citation Index Expanded, Social Science CitationIndex или Arts and Humanities Citation Index в WebofScienceCoreCollection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) либо имеющих показатель процентиля по Cite Score (Сайт Скор) не менее 35. (международная цитируемая база представлена из приказа №391 МОН РК).

Аналитическая часть

На основании приказа МОН РК №391 от 17 июня 2015 года, квалификационным требованиям, (в редакции приказа МОН РК №231, от 5.06.2020 г.) в КазНУ для руководства докторской диссертацией и контроля над выполнением диссертационной работы докторанту в течение двух месяцев после зачисления назначаются научные консультанты, один из которых является зарубежным ученым. Кандидатуры на научное руководство докторанта обсуждаются на Ученом совете и утверждаются приказом ректора в течение 2-х месяцев после зачисления.

Приоритет руководства диссертационной работой докторанта предоставляется научным консультантам, выполняющим научные проекты как отечественного, так и зарубежного происхождения, имеющим публикации в международных рецензируемых журналах и индекс хирша не менее 2, а так же успешное руководство научными исследованиями докторантов предыдущих лет.

Между КазНУ, отечественным и зарубежным консультантом заключается трехстороннее соглашение, предусматривающее ответственность каждой из сторон в своевременной и качественной подготовке докторанта: ответственность за выполнение теоретической части ОП, научно исследовательской работы, всех видов практик, научной стажировки и надлежащую публикацию результатов собственного исследования докторанта в журналах, входящих в базу ККСОН и международных рецензируемых изданиях.

В КазНУ за научным консультантом может быть закреплено не более 2-х докторантов. В случае, если научный консультант имеет индекс Хирша 3 и более, он имеет право руководить 3-мя докторантами.

В КазНУ регулярно проводятся обучающие курсы для научных консультантов/руководителей по политике реализации программ докторантуры в рамках реализации развития научного потенциала в соответствии с Концепцией развития научно-исследовательской деятельности.

В вузе ежегодно проводятся семинары по «Менеджменту научных исследований» с приглашением зарубежных специалистов, на которых проходят обучение сотрудники Университета. Предметом проводимых семинаров являются процессы организации и развития научных исследований в системе здравоохранения и медицинского образования.

С целью повышения качества знаний в области своей профессиональной компетенции для научных руководителей в библиотеке предоставляется доступ к информационным ресурсам и базам данных, затраты на которых компенсирует Университет. Научные руководители систематически информируются через

корпоративный сайт Университета и корпоративную электронную почту о грантовых конкурсах внутри страны и за рубежом, а также о проводимых конференциях по профилю, о журналах индексируемых в Томсон Рейтерс, которые на бесплатной основе принимают качественные статьи, где они могут опубликовать результаты своих исследований как в образовательной так и в научной деятельности.

Сильные стороны по стандарту:

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации для ОП 8D10101 Общественное здравоохранение:

- нет

Выводы ВЭК по критериям:

Сильные - 0; удовлетворительные - 9, предполагает улучшения - 0; неудовлетворительно - 0.

6.6. Стандарт «Диссертация»

- ✓ Программа докторантуры должна завершаться подготовкой и защитой докторской диссертации, которая является показателем формирования у докторанта компетенций в соответствии с образовательной программой
- ✓ Медицинской организацией образования/научной организацией должен быть определен срок подготовки диссертации, ограниченный 3 летним периодом.
- ✓ Диссертация должна быть написана докторантом самостоятельно, содержать совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора в науку, и так же соответствовать одному из требований:
 - ✓ содержать новые научно обоснованные результаты, которые решают важную научную задачу;
 - ✓ содержать новые научно обоснованные результаты, использование которых обеспечивает решение важной прикладной задачи;
 - ✓ содержать новые научно обоснованные теоретические и (или) экспериментальные результаты, совокупность которых имеет важное значение для развития конкретных научных направлений.
- ✓ Структура диссертации должна включать обзор литературы, относящийся к теме исследования, детальный разбор цели и задач научно-исследовательской работы, методологическую базу, методические решения, результаты, обсуждение, заключение, выводы и дальнейшие перспективы исследования.
- ✓ В диссертации, имеющей прикладное значение, должны содержаться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, подтвержденные авторскими свидетельствами, патентами и другими официальными документами
- ✓ Диссертация может быть написана на государственном или русском языках.
- ✓ Для обеспечения международного признания, диссертация может быть написана и защищена на английском языке.
- ✓ Аннотация к диссертации должна быть опубликована на государственном, русском и английском языках.
- ✓ Резюме докторской диссертации должно быть опубликовано на двух языках (английском, русском или казахском), в зависимости от основного языка обучения докторанта.
- ✓ Результаты выполнения диссертационной работы должны быть доступны заинтересованным сторонам (докторантам, научным консультантам, сотрудникам организации, где выполнялась диссертация, исследователям, выполняющим научную работу в аналогичном направлении, и др. категориям заинтересованных лиц), т.е. опубликованы, если авторское право, или другие причины, не препятствуют этому.
- ✓ Диссертация может быть опубликована на домашней веб-странице медицинской организации образования/научной организации, в которой выполнялась научная работа, как в сокращенном (резюме, тезисы), так и в полном объеме, если авторское право, или другие причины, не препятствуют этому. Диссертация, поданная на защиту, должна быть опубликована на сайте вуза, где функционирует диссертационный совет по специальности диссертационной работы.
- ✓ Диссертационная работа должна сопровождаться не менее чем 7 (семью) публикациями по теме диссертации, в том числе не менее 3 (трех) в научных изданиях, рекомендуемых Комитетом, 1 (одной) в международном научном издании, 3 (трех) в материалах международных конференций, в том числе 1 (одной) в материалах зарубежных конференций. Международное издание должно быть в информационной базе компании Томсон Рейтер (ISI Web of Knowledge, Thomson Reuters) или компании Scopus, и иметь ненулевой импакт-фактор.
- ✓ В случае совместных публикаций, соавтору следует документально подтвердить, что докторант внес существенный и независимый вклад в написание этих работ. Право собственности на результаты исследований докторанта должно быть четко определено и описано. Это позволит избежать повторной публикации результатов в более чем одной диссертации.
- ✓ Медицинская организация образования/научная организация должна обеспечить обсуждение диссертации докторанта на расширенном заседании кафедры, где выполнялась диссертация.

Доказательная часть

Нормативная продолжительность освоения образовательной программы докторантуры по научно-педагогическому направлению составляет 3 года. Образовательная программа докторантуры разработана по принципу модульного

обучения. Тема докторской диссертации определяется с учетом ее актуальности в течение первого семестра. Направление диссертационного исследования, как правило, связано с национальными приоритетами, либо государственными программами, либо программами фундаментальных или прикладных исследований. Тема докторской диссертации с обоснованием и структурой, план выполнения докторской диссертации с указанием сроков завершения работы над диссертацией, план научных публикаций, стажировок отражаются в индивидуальном плане работы докторанта.

Научные консультанты докторантов утверждаются решением Ученого совета университета по ходатайству Академического совета в течение первых двух месяцев обучения по согласованию с выпускающими кафедрами.

Научное руководство обучающимся по образовательной программе докторантуры (докторантом) осуществляет специальная консультационная комиссия в количестве не менее 2-х человек (отечественный и зарубежный научные консультанты), назначаемых из числа специалистов, квалификация которых соответствует требованиям.

Научными консультантами являются лица, активно занимающиеся научными исследованиями в данной отрасли наук (по профилю специальности).

Для докторантов, освоивших полный курс теоретического обучения образовательной программы докторантуры в КазНУ, выполнивших научную компоненту, но не защитившему докторскую диссертацию, предоставляется возможность защитить диссертацию в последующие годы на платной основе в объеме 4 академических кредитов (ГОСО 647).

Допускается корректировка темы диссертации докторанта на основании мотивированного заключения научного руководителя.

Аналитическая часть

Темы, утвержденных диссертационных работ докторантов, отечественные и зарубежные руководители научных работ обсуждены на Университетском совете КазНУ и утверждены приказом ректора.

Содержание и оформление диссертационной работы с соответствующими разделами докторских диссертаций, выполненных и выполняемых в КазНУ, удовлетворяют требованиям рабочей инструкции «Требования к содержанию и оформлению PhD докторской диссертации».

Из 11 выпускников докторантуры «Общественное здравоохранение» КазНУ полностью закончил докторантуру с защитой диссертационной работы один выпускник

Докторанты при встрече отметили, что по истечении 3-х лет и окончания обучения в докторантуре отсутствие публикаций диссертационного исследования в изданиях, входящих в базу данных Scopus и Web of Science не дает возможности выйти на защиту докторской диссертации. Часть докторантов уже направили статьи в международный рецензируемый журнал и находятся на стадии ожидания выхода публикации, однако, большая часть докторантов не приступали к подготовке написания публикации.

Сильные стороны по стандарту:

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации для ОП 8D10101 Общественное здравоохранение:

1. Для реализаций требований МОН РК к выходу на защиту докторских диссертаций проводить мониторинг промежуточных этапов выполнения индивидуального плана докторанта в рамках выполнения и написания глав докторской диссертации и публикаций 2 раза в учебный год. /Деканат факультета медицины и здравоохранения. Июнь 2022 года./

Выводы ВЭК по критериям:

Сильные - 0; удовлетворительные - 15, предполагает улучшения - 2;

неудовлетворительно – 0.

6.7. Стандарт «Оценка диссертационных работ»

- ✓ Медицинская организация образования/научная организация должна определить, утвердить и опубликовать принципы, методы и практику, используемые для оценки докторантов, включая критерии оценки научной работы.
- ✓ Окончательную оценку и утверждение диссертационной работы должен осуществлять Диссертационный Совет.
- ✓ Защита диссертации должна проводиться в вузе, где функционирует Диссертационный Совет по соответствующему направлению подготовки докторанта.
- ✓ До подачи документов на рассмотрение в диссертационный совет диссертация должна пройти рецензирование.
- ✓ Рецензенты на основе изучения диссертации и опубликованных работ должны представить на расширенное заседание кафедры письменные рецензии, в которых оцениваются актуальность избранной темы, степень обоснованности научных положений, выводов, рекомендаций, сформулированных в диссертации и ее практической значимости, их новизна, а также дается заключение о возможности прохождения последующих этапов защиты на присуждение степени доктора философии (PhD) или доктора по профилю по соответствующей специальности.
- ✓ Защита докторской диссертации должна включать как подготовку письменного варианта, так и последующую устную защиту.
- ✓ Защита диссертации должна быть открытой для общественности.
- ✓ Время между представлением диссертации в Диссертационный совет и защитой должно быть максимально коротким, чтобы обеспечить в дальнейшем трудоустройство выпускнику докторантуры.
- ✓ Защиту диссертации следует считать успешной, если Диссертационный Совет принял положительное решение, т.е. за него проголосовало 2/3 (две трети) и более членов Диссертационного Совета, участвовавших в заседании. Если за положительное решение проголосовало менее 2/3 (двух третей) членов Диссертационного Совета, участвовавших в заседании, принимается отрицательное решение.
- ✓ В случае отрицательной оценки письменного варианта диссертации, докторанту следует предоставить возможность доработать диссертацию. Если дана отрицательная оценка в устной защите, докторанту должна быть разрешена дополнительная защита. В исключительных случаях, Диссертационный Совет может отклонить диссертацию без возможности пересмотра.
- ✓ Степень доктора должна присуждаться уполномоченным органом в случае положительного решения диссертационного совета и его ходатайства, который оценивает диссертацию и устную защиту; экспертной оценки диссертационной работы экспертами уполномоченного органа (при отсутствии особого статуса медицинской организации образования). Степень доктора должна присуждаться вузом в случае положительного решения диссертационного совета, который оценивает диссертацию и устную защиту в случае особого статуса медицинской организации образования.
- ✓ Чтобы добиться независимой и компетентной международной экспертизы, медицинским организациям образования/научным организациям следует активно использовать информационные технологии, позволяющие некоторым членам Диссертационного Совета участвовать в процессе оценки и защиты диссертации в дистанционном формате.

Доказательная часть

В настоящее время принципы, методы и практика оценки докторантов регламентируются Академической политикой Казахского Национального Университета имени Аль – Фараби 2021-2022 гг. (решение Академического комитета от 19.04.2019, протокол №8), разработанной, утвержденной и опубликованной на сайте КазНУ.

Согласно Положению, оценка докторанта осуществляется путем проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации докторантов. Годовая аттестация докторантов - процедура, проводимая с целью контроля выполнения индивидуального учебного плана докторанта (ИУП) (теоретического обучения, практического обучения, научно-исследовательской работы), проводится Комиссией, утвержденной проректором. Годовая аттестация проводится на основании результатов промежуточной аттестации, предоставленных докторантом отчетов по практике, отчетов о стажировке и письменных отчетов по научной работе докторанта, в соответствии с ИУП за год по выбранной теме исследования. В дополнение к отчету докторант представляет: программу НИР докторанта, приложения с тезисами докладов на конференциях, круглых столах и семинарах; опубликованные квалификационные статьи в научно-популярных журналах, которые описывают основные результаты научной деятельности докторанта. По окончании НИР, докторант предоставляет отчет о выполнении за подписью научного руководителя и озыв последнего. Результаты аттестации оцениваются как «аттестован/не аттестован», оформляются протоколом заседания; определяется процент выполнения научного исследования и при необходимости проводится корректировка хода выполнения исследования.

Методом оценки ИГА является комплексный экзамен (устно-письменный), выпускающая кафедра формирует билеты по вопросам дисциплин, входящим в комплексный экзамен.

Предварительная экспертиза диссертации. После освоения докторантом образовательной программы докторантуры и представления диссертационной работы, кафедра, на которой выполнялась диссертация, на расширенном заседании проводит предварительное обсуждение диссертационной работы. Для рассмотрения работ (предзащиты/апробации) PhD докторантов организует и проводит с дополнительным привлечением ученых, соответствующих профилю диссертации, ученый совет факультета по общественному здравоохранению. В состав входят ученые Университета, имеющие ученую степень доктор/кандидат наук и доктора философии (PhD), или доктора по профилю, с опытом научно-исследовательской и научно-педагогической работы не менее 5-ти лет, имеющие не менее 2 (двух) статей и (или) обзоров в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в Science Index Expanded базы данных Web of Science и (или) имеющих процентиль по Cite Score в базе Scopus, и/или индекс Хирша не менее 1.

Предварительная экспертиза диссертации осуществляется на заседании кафедры. С этой целью докторант сдает на регистрацию диссертацию в отдел подготовки и аттестации научных кадров университета.

Заключение по диссертации о рекомендации или не рекомендации к защите оформляется в виде выписки из протокола заседания кафедры, подписывается председателем заседания, заверяется начальником отдела подготовки и аттестации научных кадров и утверждается проректором по научно-инновационной деятельности вуза. Заключение содержит: актуальность темы исследования, научные результаты и их обоснованность, практическую и теоретическую значимость научных результатов, полноту опубликования материалов диссертации в печати в соответствии с требованиями п.61 настоящего Положения, замечания и предложения, вывод о рекомендации или не рекомендации к защите.

Докторанты, сдавшие комплексный экзамен, проходят на следующий этап - защита докторской диссертации. Конечной оценкой научной деятельности докторанта является защита докторской диссертации в соответствии с Правилами присуждения ученых степеней, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127.

Согласно Типовому положению о диссертационных советах, проверка на наличие плагиата является обязательной для любой научной работы докторанта. Согласно требованиям МОН РК, докторанты проходят проверку по программе «Плагиат» в Национальном центре государственной научно-технической экспертизы. По результатам экспертизы докторанту выдается справка соответствующего образца, которая в последующем предоставляется в Диссертационный совет по месту защиты.

Выполнение программы докторантуры проходит в условиях соблюдения взаимного уважения, планирования и общей ответственности научного руководителя и докторанта.

Университет сотрудничает с ведущими исследовательскими центрами Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья. Для достижения поставленных целей ведется активная работа по развитию партнерств с иностранными посольствами в Республике Казахстан.

Университетом установлены связи и заключены меморандумы о сотрудничестве с университетами. За 2016-2021 уч. год заключено 47 договоров о сотрудничестве и меморандумы о взаимопонимании с зарубежными образовательными, научными и клиническими организациями: Япония, Южная Корея, Турция, Кыргызстан, Россия, и т.д.

Реализация ОП докторантуры специальности «Общественное здравоохранение» реализуется с применением следующих учебных мероприятий и учебных методов:

-практические занятия: опрос, работа в малых группах, тестирование, дискуссии, презентации, обратная связь, работа с медицинской литературой, поиск информации в Интернете, обсуждение результатов выполнения индивидуальных и групповых заданий;

-самостоятельная работа докторанта под руководством преподавателя (СРДП), которая является внеаудиторным видом работы докторанта и выполняется им в контакте с

преподавателем. СРДП выполняется по отдельному графику, который не входит в общее расписание учебных занятий;

-практика: участие в работе базовых учреждений докторанта (база соответствующая узкой специальности, теме диссертации) с проведением в последующем анализа и отчета по прошедшей практике. Исследовательская практика докторантов проводится в соответствии с утвержденным академическим календарем и индивидуальным планом работы. Между КазНУ и организацией, являющейся базой практики, заключается Договор. Университет имеет такие договоры со многими медицинскими организациями РК: НИИ онкологии и радиологии, НЦ гигиены и эпидемиологии, НИИ кардиологии и внутренних болезней, ведущие медицинские университеты Казахстана и др.

Практические занятия направлены на расширение и детализацию научных знаний, на выработку и закрепление навыков профессиональной деятельности. Подготовка к практическим занятиям предполагает предварительную самостоятельную работу докторантов в соответствии с методическими разработками по каждой запланированной теме. Практические занятия также выполняют роль формы проверки достижения целей через текущий контроль результатов самостоятельной работы докторантов, их умение работать с первоисточниками, овладение ими навыками самостоятельного выступления с устными докладами, обоснования и защиты собственной точки зрения, через обучение докторантов правилам ведения дискуссии и умению слушать партнера, выявление индивидуальных трудностей в обучении у отдельных докторантов. Также ППС ВШОЗ проводят научные семинары для докторантов всех медицинских ВУЗов РК на тему: «Проведение научных исследований в области здоровья и здравоохранения», целью которого организация площадки для обмена опытом научно-практической, исследовательской и инновационной деятельности по актуальным вопросам в области здоровья и здравоохранения. Со слов докторантов, такие семинары помогают докторантам в постановке целей и задач исследования, теоретической и практической части; побуждают к обсуждению объектов, субъектов, объемов, материалов и методов исследования, полученных результатов научных исследований; развитию навыков ведения научной дискуссии, устного и письменного представления результатов научных исследований; апробация результатов диссертационных исследований; обучают корректировке и контролю качества выполнения научно-исследовательской работы.

Преподавателями Университета на всех уровнях образования проводится большая работа по внедрению в учебный процесс новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности: - обучение, основанное на случае (CBL), в т.ч. анализ конкретных ситуаций (АКС или кейс-стади); командно-ориентированное обучение (TBL), в т.ч. работа в малых группах; ролевые, деловые игры; творческие задания (видеофильмы, кроссворды, викторины и др.); использование проблемных и ситуационных задач на практических занятиях; - e-learning. В курсах четко прописаны методы обучения по каждой дисциплине. Курсы доступны через онлайн сервисы Университета.

Использование инновационных технологий в учебном процессе университета опирается на мощную материально-техническую базу, совершенствование которой в соответствии с требованиями времени осуществляется постоянно.

Учебные занятия в докторантуре проводятся с использованием инновационных технологий и интерактивных методов обучения (дискуссия, мозговой штурм, работа в малых группах, кейс-метод, видеоконференция, дебаты, круглые столы).

В структуре образовательной программы докторантуры значительное место отводится самостоятельной работе. На кафедрах утверждаются самостоятельная работа докторанта, которая подразделяется на два вида –самостоятельная работа докторанта с преподавателем (СРДП) и СРД. СРДП – внеаудиторная работа докторанта в контакте с преподавателем, которая обязательно должна быть указана в расписании учебных занятий. В часы СРДП входят консультации по выполнению домашних заданий,

внеаудиторная работа, выполняемая докторантом самостоятельно по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями; контролируемая в виде тестов, контрольных работ, коллоквиумов, рефератов, отчетов и других форм контроля знаний. В рамках самостоятельной работы докторант работает с научной литературой, выполняет собственные исследования, ведет аналитику своих исследований. На кафедре, за которой закреплен докторант, имеется график СРДП, где докторант может получить необходимую консультацию в рамках изучаемой дисциплины и своего исследования. Например, на кафедре эпидемиологии, биostatистики и доказательной медицины докторанты получают качественную консультацию по обработке полученных результатов собственных исследований в компьютерных программах SPSS и др., а так же по доказательным базам литературных источников (библиотека Кокрейн и т.д.).

Программа докторантуры КазНУ гарантирует обучение правилам этики и ответственного проведения научных исследований. Медицинская этика включает вопросы морали в медицинской практике, такие как ценности, права и обязанности, связанные с поведением исследователя и принятием решений. В КазНУ используются подходы в формировании у докторантов ценностей не только как исследователя, но и как обучающегося медицинского университета. В КазНУ разработаны Кодекс чести обучающегося, Кодекс чести исследователя, Положение о локально –этической комиссии. Все документы расположены на сайте КазНУ.

Аналитическая часть

Оценка диссертационных работ докторантов проводится Диссертационными Советами университетов РК.

После освоения докторантом образовательной программы докторантуры и представления диссертационной работы, кафедра на которой выполнялась диссертация, на расширенном заседании проводит предварительное обсуждение диссертационной работы.

Перед представлением диссертации на предварительное обсуждение на кафедре докторант должен:

- получить в Научной библиотеке КазНУ УДК диссертации;
- проверить диссертацию в Национальном центре государственной научно-технической экспертизы (далее - НЦГНТЭ) на техническое оформление (нормоконтроль).

Для проведения обсуждения диссертации на кафедре докторант представляет следующие документы:

- диссертацию в несброшюрованном виде;
- отзывы отечественного и зарубежного научных консультантов;
- список научных трудов и их копии;
- транскрипт;
- выписку из протокола Ученого совета КазНУ и приказ об утверждении темы диссертационной работы и закреплении научных консультантов;
- первичные документы по диссертации;
- заключение Этической комиссии об отсутствии нарушений в процессе планирования, оценки, отбора, проведения и распространения результатов научных исследований, включая защиту прав, безопасности и благополучия объектов исследования (объектов живой природы и среды обитания).

Процедура обсуждения на заседании кафедры включает: изложение докторантом основных положений диссертации; вопросы участников заседания кафедры – ответы докторанта; выступление научных консультантов или, в случае отсутствия оглашение их отзывов; выступления рецензентов; ответы докторанта на замечания рецензентов, а также их пожелания и рекомендации; дискуссия по диссертации; принятие заключения открытым голосованием.

Заключение по диссертации о рекомендации или не рекомендации кафедры к защите

оформляется в виде выписки из протокола заседания кафедры, подписывается председателем и секретарем заседания, и утверждается проректором по науке.

После получения положительного заключения расширенного заседания кафедры докторант подает заявление ректору Университета о выборе диссертационного совета, в котором он будет защищаться. Докторант КазНУ по ОП Общественное здравоохранение прошел процедуру защиты в Диссертационном совете при Казахском медицинском университете «Высшая школа общественного здравоохранения».

Диссертационный совет КМУ ВШОЗ состоит из председателя, заместителя председателя, ученого секретаря и членов совета. В состав ДС входит не менее 6 (шести) человек, имеющих ученую степень (кандидата наук, доктора наук, доктора философии (PhD), доктора по профилю). В том числе один ученый из зарубежного вуза (приглашается в зависимости от темы докторанта).

Диссертационная работа размещена на официальном сайте КМУ «ВШОЗ».

Сильные стороны по стандарту:

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации для ОП 8D10101 Общественное здравоохранение:

- нет

Выводы ВЭК по критериям:

Сильные - 0; удовлетворительные – 12, предполагает улучшения - 0; неудовлетворительно – 0.

6.8. Стандарт «Управление и администрирование»

Управление программой

✓ Управление медицинской организацией образования / научной организацией должно быть эффективным и обеспечивать совершенствование образовательной программы.

✓ Медицинская организация образования/научная организация должна определить структурное подразделение ответственное за образовательные программы и достижение конечных результатов обучения.

✓ Структурное подразделение ответственное за образовательные программы должно иметь полномочия для планирования и внедрения образовательной программы, включая распределение выделенных ресурсов для планирования и внедрения методов преподавания и обучения, оценки докторантов, оценки образовательной программы и курсов обучения.

✓ Представители докторантов должны взаимодействовать с руководством отдела докторантуры по вопросам проектирования, управления и оценки программ докторантуры.

✓ Вовлечение докторантов в работу организаций обучающихся, работающих над разработкой программ по подготовке докторантов следует поощрять и способствовать им.

✓ Структурному подразделению, ответственному за образовательные программы следует обеспечить прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте ВУЗа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.

✓ Медицинской организации образования следует через структурное подразделение, ответственное за образовательные программы, планировать и внедрять инновации в образовательную программу.

✓ Медицинской организации образования следует включать представителей от других соответствующих заинтересованных сторон, в состав структурного подразделения медицинской организации образования, ответственного за образовательные программы, включающих других участников образовательного процесса, представителей от клинических баз, выпускников медицинских организаций образования, специалистов здравоохранения, вовлеченных в процесс обучения или других преподавателей факультетов университета.

Медицинской организации образования следует гарантировать, что структурное подразделение, ответственное за образовательную программу:

✓ учитывает особенности условий, в которых выпускникам предстоит работать и соответственно этому модифицировать образовательную программу.

✓ рассматривает модификацию образовательной программы на основе обратной связи с общественностью и обществом в целом.

Медицинской организации образования/научной организации следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к:

✓ совершенствованию организационной структуры и принципов управления программой докторантуры для обеспечения эффективности деятельности в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей, и, в перспективе, для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон.

Академическое лидерство

✓ Медицинская организация образования должна ясно определить ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программой

✓ Медицинской организации образования следует периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.

Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов

Медицинская организация образования должна:

✓ иметь четкий круг обязанностей и полномочий по обеспечению образовательной программы ресурсами, включая целевой бюджет на обучение.

✓ выделять ресурсы, необходимые для выполнения образовательной программы и распределять образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями.

✓ Система финансирования медицинской организации образования должна основываться на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.

✓ Финансовая и административная политика должна быть нацелена на повышение качества образовательной программы.

Административный штат и менеджмент

Медицинская организация образования должна иметь соответствующий административный и академический штат, включая их количество и состав в соответствии с квалификацией, для того чтобы:

✓ обеспечить внедрение образовательной программы и соответствующих видов деятельности;

✓ гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов.

✓ Медицинской организации образования/научной организации следует разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую рассмотрение потребностей для улучшения, и проводить регулярный обзор и анализ менеджмента.

✓ Медицинская организация образования/научная организация должна обеспечить реализацию программы докторантуры в соответствии с системой менеджмента качества, сертифицированной независимыми организациями.

Взаимодействие с сектором здравоохранения

✓ Медицинская организация образования/научная организация должна иметь конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, со смежными секторами здравоохранения общества и правительства, включающее обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации, которое способствует обеспечению квалифицированными специалистами в соответствии с потребностями общества.

✓ Медицинская организация образования/научная организация должна обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки.

✓ Медицинской организации образования/научной организации следует придать официальный статус сотрудничеству с партнерами в секторе здравоохранения, которое включает заключение официальных соглашений с определением содержания и форм сотрудничества и/или заключения совместного контракта и создание координационного комитета, и проведение совместных мероприятий.

Доказательная часть

В университете организован непрерывный мониторинг выполнения стратегического плана образовательной программы докторантуры по специальности 8D10101 «Общественное здравоохранение», в соответствии с результатами которого происходит текущая корректировка отдельных моментов плана для достижения наибольшей эффективности. В оценке выполнения планов и внесении дополнений и изменении активное участие принимают работодатели, обучающиеся и профессорско-преподавательские кадры ШОЗ.

Основными структурными подразделениями, участвующим в непосредственной реализации ОП докторантуры являются профильные кафедры и деканат.

Основной целью деятельности деканата является проведение непрерывной организационной, координационной и административной работы, направленной на достижение целей и задач, поставленных перед деканатом

За организацию и реализацию учебного процесса, функционирования ОП непосредственную ответственность несет деканат. Деканат координирует работу в докторантуре PhD, контролирует учебную и трудовую дисциплину согласно нормативно-правовым документам университета. Согласно организационной структуре НАО «КазНУ» деканат курирует проректор по учебной работе). Вопросы совершенствования ОП рассматриваются и обсуждаются на Ученом совете факультета.

Основными учебными и научными структурными подразделениями университета, которые осуществляют учебно-методическую и исследовательскую работу по одной или нескольким родственным/смежным дисциплинам, воспитательную работу среди студентов, а также подготовку научно-педагогических кадров являются кафедры. В состав высшей школы ОЗ входят следующие кафедры: эпидемиологии, биостатистики и доказательной медицины, политики и организации здравоохранения и кафедра физического воспитания и спорта.

Общее руководство реализацией ОП осуществляет директор высшей школы общественного здравоохранения. Директор на встречах с обучающимися послевузовского уровня поддерживает регулярную обратную связь по вопросам проектирования при формировании ИУП, планировании научных стажировок, академической мобильности и

др., управления и оценки программ докторантуры (встречи с ППС, собрания, анкетирование).

Оценка организации обучения на кафедрах осуществляется путем проведения мониторинга внешних и внутренних условий и состояния образовательного процесса в университете с целью выявления тенденций, а также отклонений в области качества подготовки обучающихся от стратегической цели Методическим советом факультета и Ученым советом факультета которые являются средством обеспечения прозрачности решений, принимаемых в образовательной программе и системе управления. Методическим советом каждый учебный год осуществляется экспертиза учебных планов и учебных программ по ОП, сиλλαбусов, рассматриваются вопросы учебно-методического обеспечения учебного процесса в университете; обсуждение и внесение предложений по совершенствованию проектов нормативных правовых документов, касающихся вопросов методического обеспечения университета. Ведется работа по организации разработки учебников, учебно-методических пособий, в том числе на электронных носителях, обсуждаются предложения по совершенствованию перечня специальностей (профессий) на основе прогнозирования приоритетных направлений технологий производства и науки на основании чего обновляется Реестр ОП. За 2020-2021 г. были в Реестр внесена ДВА программа (Доктор делового администрирования). На данную программу авторским коллективом факультета медицины и здравоохранения получено Авторское свидетельство. Так же методическим советом был рассмотрен каталог дисциплин, годовые планы деятельности факультета, формы контроля знаний докторантов. Все вопросы после рассмотрения на методическом совете подлежат были вынесены на утверждение Ученого совета Университета.

Ученый совет является коллегиальным органом факультета в академической, научной и клинической деятельности. Его решения в этих направлениях являются обязательными для сотрудников и обучающихся факультета.

Высшая Школа Общественного здравоохранения является учебным, научным и административным структурным подразделением, которое осуществляет реализацию ОП докторантуры по специальности «Общественное здравоохранение», развитие социально-культурных компетенций докторантов, а так же руководство всеми видами деятельностью кафедр, реализующих обучение докторантов по образовательной программе «Общественное здравоохранение». Организационные структуры управления ОП способствуют достижению миссии и целей факультета медицины и здравоохранения, поддерживают институциональную эффективность и целостность, создают и поддерживают образовательную среду для обучения, педагогическую и научно-исследовательскую подготовку докторантов, способствуют развитию коммуникативных навыков и проведению научных исследований.

В Университете разработаны механизмы и критерии систематической оценки эффективности деятельности преподавателей, их уровень компетентности, профессиональный потенциал персонала и готовность к решению стратегических задач нашей организации, сформирован план будущего развития сотрудников.

Основными целями рейтинга являются: накопление статистической информации о становлении и динамике развития кафедр и преподавателей; сравнительное определение фактического состояния образовательной и научной деятельности по каждой кафедре для целенаправленного управления ресурсами; связь рассматриваемых вопросов с созданием внутривузовской системы менеджмента качества подготовки специалистов.

Мониторинг эффективности и качества преподавания, оценка научной и практической работы, выполнения должностных обязанностей ППС осуществляется заведующим кафедрой, директором ВШОЗ, деканом ФМиЗ, отделом кадров, путем контроля выполнения индивидуального плана работы преподавателей и плана работы кафедры.

Ежегодно в Университете проводится анкетирование студентов через «Универ». По данным результатов анкетирования докторантов прослеживается положительная динамика в оценке профессиональных качеств, норм поведения и этики ППС.

Разработаны механизмы и критерии систематической оценки эффективности качества преподавания: это ВКК на кафедрах, открытые занятия, взаимопосещения занятий, анкетирование студентов и т.д. Результаты открытых занятий обсуждаются на заседаниях кафедр, АС.

На кафедрах ведутся журналы взаимопосещения. Анализ открытых и рабочих занятий по результатам взаимопосещения показывает, соответствие проводимого практического занятия тематическому плану, требованиям проведен

Каждый ППС регистрируется на сайте и имеет личный кабинет, который является инструментом, позволяющий ППС вносить, редактировать и хранить информацию об образовательной и научной деятельности.

Аналитическая часть

Для обеспечения открытости обсуждения проблем и идей по обучению докторантов на официальном web-сайте университета имеется блог ректора для всех обучающихся. Один раз в год проводится встреча ректора с контингентом вузовского и послевузовского образования.

Результаты академической деятельности, эффективность современных форм управления образовательным процессом, перспективы дальнейшего совершенствования менеджмента и повышения качества образования рассматриваются и обсуждаются в итоговых докладах ректора, проректоров и руководителей структурных подразделений на ежегодных традиционных научно-практических и учебно-методических конференциях. Для анализа результатов и разработки мероприятий по улучшению формируются внутренние комиссии (комиссия по праздничным поощрениям, по конкурсным номинациям, наградам, экспертные комиссии по конкурсам НТП ППС и молодых ученых и др.). Результаты работы комиссий заслушиваются на заседании Ученого Совета и являются основой для измерения и повышения эффективности деятельности университета в целом.

Преподавательский состав ОП «Общественное здравоохранение» имеет соответствующую квалификацию, своевременно проходит переподготовку и повышение квалификации и имеет 100 процентную острепененность. ОП «Общественное здравоохранение» является в высокой степени привлекательным для выпускников магистратуры, что доказывается ростом числа поступивших на обучение по данной программе докторантуры

Система управления качеством подготовки специалистов КазНУ сегодня направлена на реализацию стратегических и среднесрочных целей путем формирования и определения задач достижения и улучшения качества образовательной деятельности в рамках стратегического менеджмента, реализуемого через комплексные планы, приоритетные направления развития вуза и его структурных подразделений. В связи с этим в 2003 г. был начат процесс внедрения СМК в КазНУ

В КазНУ создана и успешно функционирует система внутреннего контроля через деятельность внутренних аудиторов, осуществляющих проверку деятельности структурных подразделений на соответствие СМК требованиям международных стандартов в области качества. Разработано Положение о службе внутреннего аудита, с которым можно ознакомиться на официальном сате КазНУ. Служба внутреннего аудита постоянно рассматривает эффективность внутренней политики, документов и процессов Университета. На основании объективного анализа СВА на 2021-2022 учебный год была пересмотрена Академическая политика Университета. СВА ведет оценку рациональности и эффективности использования ресурсов Университета, эффективности использования бюджета. Отчетную документацию СВА предоставляет на рассмотрение Совету

Директоров КазНУ. С годовым планом работы и отчетами можно ознакомиться на сайте КазНУ.

В соответствии с требованиями стандартов аккредитации проводится SWOT-анализ эффективности достижения целей и задач ОП.

Сильные стороны по стандарту:

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации для ОП 8D10101 Общественное здравоохранение:

- нет

Выводы ВЭК по критериям:

Сильные - 0; удовлетворительные – 24, предполагает улучшения - 0; неудовлетворительно – 0.



(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт 1 «Миссия и конечные результаты обучения»

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Стандарт 2 «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

По данному стандарту сильных сторон выявлено – 3

1. Высокая публикационная активность ППС в международных журналах с высоким импакт фактором, а так же в журналах, входящих в базу ККСОН МОН РК.
2. Наличие системы премирование работников в целях стимулирования работников к научно-исследовательской, инновационной деятельности.
3. Наличие в университете единой системы информационного и библиотечного обслуживания, благодаря которой обеспечивается возможность получения студентами и преподавателями комплекса услуг: академическая доступность библиотечных фондов, информационных ресурсов, выход в интернет, консультацию библиографа и т.д.

Стандарт 3 «Политика и критерии приема»

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Стандарт 4 «Программа докторантуры»

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Стандарт 5 «Научное руководство»

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Стандарт 6 «Диссертация»

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Стандарт 7 «Оценка диссертационных работ»

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Стандарт 8 «Управление и администрирование»

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Для ОП 8D10101 Общественное здравоохранение:

По стандарту «МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»:
Рекомендаций нет.

По стандарту «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»

1. С целью повышения конкурентоспособности выпускников развивать совместные программы докторантуры с вузами дальнего и ближнего зарубежья. /Центр международных программ. Сентябрь 2023 г./

2. Увеличить привлечение источников внешнего финансирования путем проведения прикладных научных исследований и разработок. /Департамент по науке и инновационной деятельности. Январь 2023 г./

3. Для обеспечения качества дистанционного образования в докторантуре привлекать к дистанционному формату обучения ППС, имеющих сертификат курсов повышения квалификации по совершенствованию работы с использованием IT-технологий. /Управление методической работы и образовательных технологий. Сентябрь 2022 г./

По стандарту «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА»
Рекомендаций нет.

По стандарту «ПРОГРАММА ДОКТОРАНТУРЫ»
Рекомендаций нет.

По стандарту «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»
Рекомендаций нет.

По стандарту «ДИССЕРТАЦИЯ»

2. Для реализаций требований МОН РК к выходу на защиту докторских диссертаций проводить мониторинг промежуточных этапов выполнения индивидуального плана докторанта в рамках выполнения и написания глав докторской диссертации и публикаций 2 раза в учебный год. /Деканат факультета медицины и здравоохранения. Июнь 2022 года./

По стандарту «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИОННЫХ РАБОТ»
Рекомендаций нет.

По стандарту «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»
Рекомендаций нет.

**Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»
(8D10101 Общественное здравоохранение)**

№ п\п		КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиции организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшения	Неудовлетворительная
СТАНДАРТ «МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»						
Определение миссии						
1	1	Медицинская организация образования должна определить свою миссию и довести её до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.		+		
2	2	Заявление о миссии должно содержать цели и образовательную стратегию, позволяющие подготовить компетентного ученого, исследователя на уровне послевузовского медицинского образования.		+		
3	3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что заявленная миссия включает проблемы здоровья общества, потребности системы оказания медицинской помощи и другие аспекты социальной ответственности.		+		
4	4	Медицинская организация образования должна иметь план развития ОП, соответствующий заявленной миссии, целям медицинской организации образования, включающий повышение качества программ докторантуры и утвержденный на консультативно-совещательном совете медицинской организации образования/научной организации.		+		
5	5	Медицинская организация образования должна систематически собирать, накапливать и анализировать информацию о своей деятельности и реализации программы докторантуры; проводить оценку сильных и слабых сторон (SWOT-анализ), на основе которого руководство медицинской организации образования совместно с консультативно-совещательным советом должно определять политику и разрабатывать стратегический и тактический планы		+		
6	6	Миссия и цели ОП медицинской организации образования должны соответствовать имеющимся ресурсам, возможностям медицинской организации образования/научной организации, требованиям рынка и должны быть определены способы их поддержки и обеспечен доступ к информации о миссии, целях ОП медицинской организации образования для общественности (наличие информации в СМИ, на веб-сайте вуза), миссия и цели ОП медицинской организации образования/научной организации утверждаются на консультативно-совещательном совете		+		
Участие в формулировании миссии						
7	7	Медицинская организация образования должна гарантировать, что основные заинтересованные стороны участвуют в разработке миссии ОП.		+		
Институциональная автономия и академическая свобода						
<i>Медицинская организация образования должна иметь институциональную автономию для разработки и внедрения политики, за которую ответственность несут профессорско-преподавательский состав и администрация, особенно в отношении:</i>						
8	8	разработки образовательной программы;		+		

9	9	использования выделенных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы		+		
<i>Медицинской организации образования следует гарантировать академическую свободу своим сотрудникам и докторантам:</i>						
10	10	в отношении действующей образовательной программы, в котором будет разрешено опираться на различные точки зрения в описании и анализе вопросов по медицине;		+		
11	11	в возможности использования результатов новых исследований, для улучшения изучения конкретных дисциплин/ вопросов без расширения образовательной программы.		+		
Конечные результаты обучения						
12	12	Медицинская организация образования должна определить ожидаемые конечные результаты обучения, которые докторанты должны проявлять после завершения программы докторантуры.		+		
13	13	Обучение в докторантуре с присуждением степени, должно обеспечить докторантам компетенции, которые позволят им стать квалифицированным исследователем, способным проводить самостоятельное научное исследование в соответствии с принципами наилучшей исследовательской практики (good research practice).		+		
<i>Другие компетенции (знания, навыки, отношения), соответствующие программе докторантуры, должны включать:</i>						
14	14	демонстрацию докторантами систематического понимания в области изучения и овладения навыками и методами исследования в своей области;		+		
15	15	демонстрацию докторантами способности формировать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать оригинальное научное исследование в контексте существующих академических работ на том уровне, который требуется для публикации в международных рецензируемых изданиях;		+		
16	16	демонстрацию докторантами навыка лидерства, способности руководить работой других, управление проектами, способность обучать и передавать знания;		+		
17	17	способность обмениваться мнениями в своей области исследований с научными руководителями, широким академическим сообществом и обществом в целом;		+		
18	18	способность содействовать в рамках академического и профессионального контекста, технологическому, социальному или культурному прогрессу в обществе, основанного на знаниях.		+		
19	19	Завершение программы докторантуры, должно иметь потенциальную выгоду для тех, кто продолжает карьеру за пределами медицинской организации, и применяет свои компетенции, сформированные в ходе освоения программы докторантуры, в том числе - критический анализ, оценку и решение сложных проблем, способность к передаче новых технологий и синтезу новых идей.		+		
20	20	Медицинской организации образования/научной организации следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к модификации конечных результатов обучения выпускников в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания программы докторантуры.		+		
Итого по стандартам			0	20	0	0
СТАНДАРТ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»						
Научно-исследовательская среда						
21	1	Успешность отдельных программ докторантуры должна быть обеспечена организацией сильной и эффективной научно-исследовательской среды.		+		
<i>Качество исследовательской среды должно быть оценено путем анализа:</i>						
22	2	публикации результатов исследований (количество публикаций, импакт-фактор и т.д.) по профилю докторантуры в медицинской организации образования/научной организации.	+			
23	3	уровня привлечения внешнего финансирования на проведение научных исследований в медицинской организации			+	

		образования/научной организации.				
24	4	количества квалифицированных и компетентных исследователей в группе, на факультете, учебном заведении		+		
25	5	национального и международного сотрудничества с исследовательскими группами медицинских организаций, университетов, научно-исследовательских центров.		+		
26	6	Исследования должны быть проведены в соответствии с международными этическими стандартами и одобрены соответствующими и компетентными комитетами по этике. В своей исследовательской работе докторанты должны придерживаться соблюдения международных этических стандартов: Хельсинкская Декларация II (клинические исследования), Директива Европейского Союза, 2010/63/EU (исследования на животных) и Конвенция Овьедо (биоэтика).		+		
27	7	Для того чтобы предоставить доступ к средствам, необходимым для написания диссертации, программы докторантуры должны включать обучение в других лабораториях, предпочтительно в другой стране, обеспечивая тем самым интернационализацию.		+		
28	8	Выполнение программы докторантуры должно проходить в условиях соблюдения взаимного уважения, планирования и общей ответственности научного руководителя и докторанта.		+		
29	9	Медицинской организации образования/научной организации следует изучить возможности предоставления совместных программ докторантуры с присуждением степеней от обоих университетов и совместного руководства для поддержки сотрудничества между высшими учебными заведениями.		+		
30	10	Медицинской организации образования/научной организации следует гарантировать, что процесс обновления образовательных ресурсов осуществляется в соответствии с изменяющимися потребностями, как, например, набор докторантов, число и профиль академических сотрудников, программа докторантуры.		+		
<i>Медицинской организации образования следует:</i>						
31	11	предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая достойное вознаграждение преподавателей в порядке достижения конечных результатов обучения;		+		
32	12	при распределении ресурсов, принимать во внимание, научные достижения в области медицины и проблемы здоровья общества и их потребности.		+		
Материально-техническая база						
<i>Медицинская организация образования/научная организация должна иметь материально-техническое обеспечение, соответствующее лицензионным показателям, которые включают критерии:</i>						
33	13	аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть современными и адекватными целям и задачам программы докторантуры;		+		
34	14	докторанты должны быть обеспечены условиями для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы;		+		
35	15	Медицинская организация образования/научная организация должна иметь достаточные ресурсы для надлежащей реализации программы докторантуры и распределять их в соответствии с потребностями. Ресурсы организации должны обеспечивать: <ul style="list-style-type: none"> - прием докторантов - организацию обучения в программе докторантуры - выполнение диссертационной работы - научное руководство докторантами - консультирование докторантов - рассмотрение, рецензирование и оценку диссертации - присуждение ученой степени - эксплуатационные расходы - затраты на участие в обучающих курсах, в международных научных конференциях - оплату за обучение в докторантуре в учреждениях, где это практикуется. - ресурсы также включают в себя стипендию / зарплату докторанта, 		+		

		однако размер оплаты может варьировать.				
36	16	Ресурсная политика должна быть направлена на поддержание и обеспечение постоянного профессионального роста преподавателей программы докторантуры.		+		
<i>Медицинская организация образования должна:</i>						
37	17	обеспечить безопасную среду для сотрудников, докторантов, пациентов и тех, кто ухаживает за ними, включающую обеспечение необходимой информации и защиту от вредных веществ, микроорганизмов, соблюдение правил техники безопасности в лаборатории и при использовании оборудования		+		
38	18	Медицинской организации образования следует улучшать среду обучения докторантов посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.		+		
Информационные технологии						
<i>Медицинская организация образования/научная организация должна иметь информационное обеспечение соответствующее целям и задачам программы докторантуры :</i>						
39	19	библиотека должна содержать необходимые для обучения материалы - учебную, техническую, научную и справочную литературу, различные периодические медицинские издания и т.п.;	+			
40	20	Доктораты должны иметь своевременный и свободный доступ к библиотечным ресурсам.		+		
41	21	Библиотека должна иметь базовое техническое оборудование для поддержки ежедневной деятельности: факсы, копировальные машины, компьютеры, принтеры, доступные для общественного пользования, и телефон с голосовой почтой или автоответчиком.		+		
42	22	Библиотека должна иметь информационный веб-сайт. На веб-сайте могут быть следующие элементы: ссылки, формы межбиблиотечного обмена, полнотекстовые электронные журнальные статьи, и форма для обратной связи.		+		
43	23	Медицинская организация образования/научная организация должна регулярно проводить мониторинг библиотечных ресурсов, изучать и внедрять стратегии по удовлетворению существующих и будущих потребностей докторантов.		+		
44	24	В пользовании докторантов должны находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, интернет);		+		
45	25	Медицинская организация образования/научная организация должна осуществлять контроль доступности и адекватного использования информационных ресурсов докторантами;		+		
46	26	В медицинской организации образования/научной организации должно осуществляться постоянное обновление, совершенствование и расширение базы информационных ресурсов.		+		
47	27	Медицинская организация образования/научная организация должна открыть и постоянно обновлять на своём веб-сайте раздел, посвященный программам докторантуры, содержащий следующую информацию: - Структура и штат отдела докторантуры, обязанности руководителя и сотрудников отдела; - Политика приема, в том числе четкие правила о процессе отбора докторантов; - Перечень программ докторантуры; - Структура, продолжительность и содержание программ докторантуры; - Критерии назначения научного руководителя с изложением характеристики, обязанностей и квалификации научного руководителя; - Методы, используемые для оценки докторантов; - Критерии оформления и написания диссертации; - Описание процедуры защиты диссертационной работы; - Описание Диссертационного Совета (положение, состав, объявления) (при наличии);		+		

		– Программа обеспечения качества и регулярной оценки программы докторантуры; – Сведения о докторантах с учетом года обучения.				
Итого по стандартам			3	23	1	0
СТАНДАРТ «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА»						
48	1	Медицинская организация образования/научная организация должна определить и внедрить политику приема, включая четко установленное положение по процессу отбора докторантов.		+		
49	2	Медицинская организация образования/научная организация должна установить отношения между отбором докторантов и миссией медицинской организации образования, образовательной программой и желаемым качеством выпускников.		+		
50	3	Для гарантии качества программ докторантуры, отбор докторантов должен проводиться на основе конкурса и обеспечения прозрачности процесса отбора.		+		
51	4	Кандидаты на программу докторантуры должны иметь уровень образования, соответствующий степени магистра наук по соответствующему профилю докторантуры или завершившие обучение в резидентуре по медицинским специальностям		+		
52	5	До зачисления докторанта, медицинская организация образования/научная организация должна оценить качество научного исследовательского проекта, выполнение которого планируется докторантом.		+		
53	6	После зачисления в докторантуру докторанту должна быть утверждена тема диссертации и научные руководители.		+		
54	7	Тема диссертационной работы должна быть оценена и утверждена группой независимых экспертов путем внешней оценки письменного описания или на основании презентации научно-исследовательской работы, включая: – ожидаемые результаты выполнения научного исследовательского проекта, которое должно завершиться написанием диссертации в соответствии с требуемыми стандартами качества (стандарт «Диссертация»), в течение периода времени, определенного программой докторантуры; – степень инновационности и креативности научного проекта – квалификация научных руководителей (стандарт «Научное руководство»);		+		
55	8	Докторанты должны обладать правами и обязанностями, сопоставимыми со статусом медицинской организации образования/научной организации, где выполняется научно-исследовательская работа.		+		
56	9	В тех случаях, когда докторант вынужден искать дополнительные источники дохода, должно быть предусмотрено дополнительное время, необходимое для завершения программы обучения.		+		
<i>Медицинской организации образования/научной организации следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к:</i>						
57	10	адаптации политики приема докторантов с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей программы докторантуры.		+		
Итого по стандартам			0	10	0	0
СТАНДАРТ «ПРОГРАММА ДОКТОРАНТУРЫ»						
58	1	Медицинская организация образования/ научная организация должна определить цель и задачи программы докторантуры.		+		
59	2	Программа докторантуры должна быть основана на выполнении оригинального исследования, курсах и других видах работы, которые требуют аналитического и критического мышления.		+		
60	3	Программа докторантуры должна быть структурирована с четким ограничением по времени, эквивалентному 3 годам с полным рабочим днем.		+		

61	4	Программа докторантуры должна включать обязательные курсы параллельно с выполнением диссертационной работы. Значительная часть программы обучения должна включать обучение докторантов специальным навыкам, которые могут состоять из: – обучения докторантов навыкам презентации результатов исследования (устные/стендовые/документы) для академической и неакадемической аудитории, – управления проектами, – написания заявки на грант, – критической оценки научной литературы, – руководства техническим персоналом и докторантами, – профессионального роста и организации сотрудничества, – другое.		+		
62	5	Программа докторантуры должна выполняться под научным руководством.		+		
63	6	Медицинская организация образования/научная организация должна определить используемые методы преподавания и обучения.		+		
64	7	Программа докторантуры должна гарантировать обучение докторантов правилам этики и ответственного проведения научных исследований.		+		
<i>В медицинской организации образования/научной организации должны существовать механизмы:</i>						
65	8	позволяющие докторантам, при необходимости, выполнить часть своей докторской программы в другом учебном заведении, в том числе в других странах;		+		
66	9	постоянной оценки прогресса выполнения исследовательской работы докторанта на протяжении всей программы докторантуры.		+		
67	10	Медицинская организация образования/научная организация должна обеспечить конфиденциальность докторанту, консультирующемуся относительно программы докторантуры, научного руководства, личных вопросов.		+		
68	11	Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с принципами равенства.		+		
69	12	В медицинской организации образования/научной организации должен быть разработан и внедрен механизм апелляции, позволяющий докторантам осуществить пересмотр решения, касающегося их программ и оценки их диссертаций.		+		
70	13	Медицинская организация образования/научная организация должна осуществлять регулярную оценку качества программы докторантуры, включающую обратную связь от научных руководителей и докторантов.		+		
<i>Медицинской организации образования/научной организации следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к:</i>						
71	14	адаптации модели образовательной программы и методических подходов в обучении, с целью гарантии того, что они являются соответствующими и уместными;		+		
72	15	корректировке элементов программы докторантуры и их взаимосвязи в соответствии с достижениями в медицинских науках, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических, культурных условий.		+		
73	16	улучшению процесса мониторинга и оценки программы докторантуры в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения		+		
Итого по стандартам			0	16	0	0
СТАНДАРТ «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»						
74	1	Каждый докторант должен иметь научных консультантов, один из которых является зарубежным, чтобы охватить все аспекты программы		+		
75	2	Количество докторантов, закрепленных за научным консультантом		+		

		должно быть адекватно его рабочей нагрузке.				
76	3	Научные консультанты могут быть научными консультантами других организаций, как в стране, так и зарубежом.		+		
77	4	Квалифицированный научный консультант должен иметь степень доктора наук или эквивалентную степень, быть активным ученым с публикациями научных исследований в реферируемой литературе.		+		
78	5	При выборе и назначении научного консультанта следует проанализировать его исследовательский опыт и международные связи.		+		
79	6	Медицинская организация образования/научная организация должна иметь четко сформулированные обязанности и ответственность каждого научного консультанта.		+		
80	7	Научные консультанты должны проводить регулярные консультации со своими докторантами		+		
81	8	Медицинской организации образования/научной организации следует планировать и организовывать обучающие курсы для научных консультантов по политике реализации программ докторантуры, основным обязанностям научных консультантов.		+		
82	9	Медицинской организации образования/научной организации следует предусмотреть документ, где описывается процесс научного руководства. Документ должен быть подписан научным консультантом, докторантом и руководителем программы докторантуры.		+		
Итого по стандартам			0	9	0	0
СТАНДАРТ «ДИССЕРТАЦИЯ»						
83	1	Программа докторантуры должна завершаться подготовкой и защитой докторской диссертации, которая является показателем формирования у докторанта компетенций в соответствии с образовательной программой			+	
84	2	Медицинской организацией образования/научной организацией должен быть определен срок подготовки диссертации, ограниченный 3 летним периодом.		+		
85	3	Диссертация должна быть написана докторантом самостоятельно, содержать совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора в науку, и так же соответствовать одному из требований:		+		
86	4	содержать новые научно обоснованные результаты, которые решают важную научную задачу;		+		
87	5	содержать новые научно обоснованные результаты, использование которых обеспечивает решение важной прикладной задачи;		+		
88	6	содержать новые научно обоснованные теоретические и (или) экспериментальные результаты, совокупность которых имеет важное значение для развития конкретных научных направлений.		+		
89	7	Структура диссертации должна включать обзор литературы, относящийся к теме исследования, детальный разбор цели и задач научно-исследовательской работы, методологическую базу, методические решения, результаты, обсуждение, заключение, выводы и дальнейшие перспективы исследования.		+		
90	8	В диссертации, имеющей прикладное значение, должны содержаться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, подтвержденные авторскими свидетельствами, патентами и другими официальными документами		+		
91	9	Диссертация может быть написана на государственном или русском языках.		+		
92	10	Для обеспечения международного признания, диссертация может быть написана и защищена на английском языке.		+		
93	11	Аннотация к диссертации должна быть опубликована на		+		

		государственном, русском и английском языках.				
94	12	Резюме докторской диссертации должно быть опубликовано на двух языках (английском, русском или казахском), в зависимости от основного языка обучения докторанта.		+		
95	13	Результаты выполнения диссертационной работы должны быть доступны заинтересованным сторонам (докторантам, научным консультантам, сотрудникам организации, где выполнялась диссертация, исследователям, выполняющим научную работу в аналогичном направлении, и др. категориям заинтересованных лиц), т.е. опубликованы, если авторское право, или другие причины, не препятствуют этому.		+		
96	14	Диссертация может быть опубликована на домашней веб-странице медицинской организации образования/научной организации, в котором выполнялась научная работа, как в сокращенном (резюме, тезисы), так и в полном объеме, если авторское право, или другие причины, не препятствуют этому. Диссертация, поданная на защиту, должна быть опубликована на сайте вуза, где функционирует диссертационный совет по специальности диссертационной работы.		+		
97	15	Диссертационная работа должна сопровождаться не менее чем 7 (семью) публикациями по теме диссертации, в том числе не менее 3 (трех) в научных изданиях, рекомендуемых Комитетом, 1 (одной) в международном научном издании, 3 (трех) в материалах международных конференций, в том числе 1 (одной) в материалах зарубежных конференций. Международное издание должно быть в информационной базе компании Томсон Рейтер (ISI Web of Knowledge, Thomson Reuters) или компании Scopus, и иметь ненулевой импакт-фактор.			+	
98	16	В случае совместных публикаций, соавтору следует документально подтвердить, что докторант внес существенный и независимый вклад в написание этих работ. Право собственности на результаты исследований докторанта должно быть четко определено и описано. Это позволит избежать повторной публикации результатов в более чем одной диссертации.		+		
99	17	Медицинская организация образования/научная организация должна обеспечить обсуждение диссертации докторанта на расширенном заседании кафедры, где выполнялась диссертация.		+		
Итого по стандартам			0	15	2	0
СТАНДАРТ «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИОННЫХ РАБОТ»						
100	1	Медицинская организация образования/научная организация должна определить, утвердить и опубликовать принципы, методы и практику, используемые для оценки докторантов, включая критерии оценки научной работы.		+		
101	2	Окончательную оценку и утверждение диссертационной работы должен осуществлять Диссертационный Совет.		+		
102	3	Защита диссертации должна проводиться в вузе, где функционирует Диссертационный Совет по соответствующему направлению подготовки докторанта.		+		
103	4	До подачи документов на рассмотрение в диссертационный совет диссертация должна пройти рецензирование.		+		
104	5	Рецензенты на основе изучения диссертации и опубликованных работ должны представить на расширенное заседание кафедры письменные рецензии, в которых оцениваются актуальность избранной темы, степень обоснованности научных положений, выводов, рекомендаций, сформулированных в диссертации и ее практической значимости, их новизна, а также дается заключение о возможности прохождения последующих этапов защиты на присуждение степени доктора философии (PhD) или доктора по профилю по соответствующей специальности.		+		
105	6	Защита докторской диссертации должна включать как подготовку письменного варианта, так и последующую устную защиту.		+		
106	7	Защита диссертации должна быть открытой для общественности.		+		

107	8	Время между представлением диссертации в Диссертационный совет и защитой должно быть максимально коротким, чтобы обеспечить в дальнейшем трудоустройство выпускнику докторантуры.		+		
108	9	Защиту диссертации следует считать успешной, если Диссертационный Совет принял положительное решение, т.е. за него проголосовало 2/3 (две трети) и более членов Диссертационного Совета, участвовавших в заседании. Если за положительное решение проголосовало менее 2/3 (двух третей) членов Диссертационного Совета, участвовавших в заседании, принимается отрицательное решение.		+		
109	10	В случае отрицательной оценки письменного варианта диссертации, докторанту следует предоставить возможность доработать диссертацию. Если дана отрицательная оценка в устной защите, докторанту должна быть разрешена дополнительная защита. В исключительных случаях, Диссертационный Совет может отклонить диссертацию без возможности пересмотра.		+		
110	11	Степень доктора должна присуждаться уполномоченным органом в случае положительного решения диссертационного совета и его ходатайства, который оценивает диссертацию и устную защиту; экспертной оценки диссертационной работы экспертами уполномоченного органа (при отсутствии особого статуса медицинской организации образования). Степень доктора должна присуждаться вузом в случае положительного решения диссертационного совета, который оценивает диссертацию и устную защиту в случае особого статуса медицинской организации образования.		+		
111	12	Чтобы добиться независимой и компетентной международной экспертизы, медицинским организациям образования/научным организациям следует активно использовать информационные технологии, позволяющие некоторым членам Диссертационного Совета участвовать в процессе оценки и защиты диссертации в дистанционном формате.		+		
Итого по стандартам			0	12	0	0
СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»						
Управление программой						
112	1	Управление медицинской организацией образования / научной организацией должно быть эффективным и обеспечивать совершенствование образовательной программы.		+		
113	2	Медицинская организация образования/научная организация должна определить структурное подразделение ответственное за образовательные программы и достижение конечных результатов обучения.		+		
114	3	Структурное подразделение ответственное за образовательные программы должно иметь полномочия для планирования и внедрения образовательной программы, включая распределение выделенных ресурсов для планирования и внедрения методов преподавания и обучения, оценки докторантов, оценки образовательной программы и курсов обучения.		+		
115	4	Представители докторантов должны взаимодействовать с руководством отдела докторантуры по вопросам проектирования, управления и оценки программ докторантуры.		+		
116	5	Вовлечение докторантов в работу организаций обучающихся, работающих над разработкой программ по подготовке докторантов следует поощрять и способствовать им.		+		
117	6	Структурному подразделению, ответственному за образовательные программы следует обеспечить прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте ВУЗа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.		+		
118	7	Медицинской организации образования следует через структурное		+		

		подразделение, ответственное за образовательные программы, планировать и внедрять инновации в образовательную программу.				
119	8	Медицинской организации образования следует включать представителей от других соответствующих заинтересованных сторон, в состав структурного подразделения медицинской организации образования, ответственного за образовательные программы, включающих других участников образовательного процесса, представителей от клинических баз, выпускников медицинских организаций образования, специалистов здравоохранения, вовлеченных в процесс обучения или других преподавателей факультетов университета.		+		
<i>Медицинской организации образования следует гарантировать, что структурное подразделение, ответственное за образовательную программу:</i>						
120	9	учитывает особенности условий, в которых выпускникам предстоит работать и соответственно этому модифицировать образовательную программу.		+		
121	10	рассматривает модификацию образовательной программы на основе обратной связи с общественностью и обществом в целом.		+		
<i>Медицинской организации образования/научной организации следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к:</i>						
122	11	совершенствованию организационной структуры и принципов управления программой докторантуры для обеспечения эффективной деятельности в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей, и, в перспективе, для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон.		+		
Академическое лидерство						
123	12	Медицинская организация образования должна ясно определить ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы		+		
124	13	Медицинской организации образования следует периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.		+		
Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов						
<i>Медицинская организация образования должна:</i>						
125	14	иметь четкий круг обязанностей и полномочий по обеспечению образовательной программы ресурсами, включая целевой бюджет на обучение.		+		
126	15	выделять ресурсы, необходимые для выполнения образовательной программы и распределять образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями.		+		
127	16	Система финансирования медицинской организации образования должна основываться на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.		+		
128	17	Финансовая и административная политика должна быть нацелена на повышение качества образовательной программы.		+		
Административный штат и менеджмент						
<i>Медицинская организация образования должна иметь соответствующий административный и академический штат, включая их количество и состав в соответствии с квалификацией, для того чтобы:</i>						
129	18	обеспечить внедрение образовательной программы и соответствующих видов деятельности;		+		
130	19	гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов.		+		
131	20	Медицинской организации образования/научной организации следует разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую рассмотрение потребностей для улучшения, и проводить регулярный обзор и анализ менеджмента.		+		
132	21	Медицинская организация образования/научная организация должна обеспечить реализацию программы докторантуры в соответствии с системой менеджмента качества, сертифицированной независимыми организациями.		+		
Взаимодействие с сектором здравоохранения						

133	22	Медицинская организация образования/научная организация должна иметь конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, со смежными секторами здравоохранения общества и правительства, включающее обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации, которое способствует обеспечению квалифицированными специалистами в соответствии с потребностями общества.		+		
134	23	Медицинская организация образования/научная организация должна обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки.		+		
135	24	Медицинской организации образования/научной организации следует придать официальный статус сотрудничеству с партнерами в секторе здравоохранения, которое включает заключение официальных соглашений с определением содержания и форм сотрудничества и/или заключения совместного контракта и создание координационного комитета, и проведение совместных мероприятий.		+		
Итого по стандарту			0	24	0	0
ВСЕГО			3	129	3	0

