



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов первичной специализированной  
аккредитации образовательных программ

6В12301 Правоохранительная деятельность (первичная аккредитация)

7М12301 Правоохранительная деятельность (первичная аккредитация)

7М04224 Судебная экспертиза (первичная аккредитация)

7М04214 Таможенное дело (первичная аккредитация)

КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

в период со 2 по 4 декабря 2021 г.

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов первичной специализированной  
аккредитации образовательных программ**

*6B12301 Правоохранительная деятельность (первичная аккредитация)*

*7M12301 Правоохранительная деятельность (первичная аккредитация)*

*7M04224 Судебная экспертиза (первичная аккредитация)*

*7M04214 Таможенное дело (первичная аккредитация)*

**КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ**

**в период со 2 по 4 декабря 2021 г.**

**4 декабря 2021 года  
г. Алматы**

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ .....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ .....	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ .....	9
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	9
6.2. Управление информацией и отчетность .....	14
6.3. Разработка и утверждение образовательной программы .....	17
6.4. Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ...23	
6.5. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости.....	25
6.6. Обучающиеся .....	28
6.7. Профессорско-преподавательский состав .....	32
6.8. Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов .....	36
6.9. Информирование общественности .....	39
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	41
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	44
Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» (ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело).....	47

## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

**РК** – Республика Казахстан  
**МОН РК** – Министерство образования и науки Республики Казахстан  
**КазНУ** – Казахский национальный университет имени аль-Фараби  
**АС** – Аккредитационный совет  
**ВУЗ** – высшее учебное заведение  
**ВЭК** – внешняя экспертная комиссия  
**АИС** – автоматизированная информационная система  
**ГОСО** – государственные общеобязательные стандарты образования  
**НААР** – Независимое агентство аккредитации и рейтинга  
**НИР** – научно-исследовательская работа  
**НИРС** – научно-исследовательская работа студента  
**НИРМ** – научно-исследовательская работа магистранта  
**НПА** – нормативно-правовые акты  
**НРК** – национальная рамка квалификаций  
**НСК** – Национальная система квалификаций  
**ОО** – организация образования  
**ОП** – образовательная программа  
**ППС** – профессорско-преподавательский состав  
**ECTS** – европейская система переноса и накопления кредитов  
**ESG** – Стандарты и руководства по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования  
**QF-ЕНЕА** – Рамки квалификаций в Европейском пространстве высшего образования  
**СМК** – система менеджмента качества  
**ООД** – общеобразовательные дисциплины  
**БД** – базовые дисциплины  
**ПД** – профилирующие дисциплины  
**СРС** – самостоятельная работа студентов  
**СРСП** – самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя  
**СРСМ** – самостоятельная работа магистрантов под руководством преподавателя  
**МООС** – массовый открытый онлайн-курс  
**УМКД** – учебно-методический комплекс дисциплины  
**РУП** – рабочий учебный план  
**КЭД** – каталог элективных дисциплин  
**ИУП** – индивидуальный учебный план  
**УМС** – учебно-методический совет  
**УП** – учебный план  
**РК** – рубежный контроль  
**ИК** – итоговый контроль  
**ТК** – текущий контроль  
**ИТ** – информационные технологии  
**ECTS** – European Credit Transfer System

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом 156-21-ОД от 1.11.2021 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга со 2 по 4 декабря 2021 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело Казахского национального университета имени Аль-Фараби стандартам первичной специализированной аккредитации НААР (от «25» мая 2018 года №68-18/1-ОД, издание первое) в гибридном формате.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

### **Состав ВЭК:**

**1. Председатель комиссии IAAR** – Белых Юрий Эдуардович, кандидат физико-математических наук, доцент, проректор по учебной работе, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (г. Гродно, Республика Беларусь) (*офлайн*);

**2. Эксперт IAAR** – Чижович Веслав Александрович, профессор, доктор экономических наук, Высшая школа права и администрации Университета права в Жешуве, специалист в области международного таможенного права, член Международной академии таможенного права (ICLA), соавтор профессиональных стандартов Всемирной таможенной организации (г. Варшава, Польша) (*офлайн*);

**3. Эксперт IAAR** – Сюзи Михайлидис (Sousana Michailidou), PhD, профессор, проректор по академическим вопросам Webster Athens (г. Афины, Греция) (*онлайн*);

**4. Эксперт IAAR** – Калягин Алексей Николаевич, доктор медицинских наук, проректор по лечебной работе и последипломному образованию, заведующий кафедры пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет» Минздрава России, эксперт Росаккредагентства (г. Иркутск, Российская Федерация) (*онлайн*);

**5. Эксперт IAAR** – Ержиласун Гульжанат Курмангалиева (Prof. Dr. Güljanat Kurmangaliyeva Ergilasun), профессор, Университет Анкары Хаджи Байрам Вели (г. Анкара, Турецкая Республика) (*офлайн*);

**6. Эксперт IAAR** – Актамов Иннокентий Галималаевич, кандидат педагогических наук, доктор философии (PhD), заведующий лабораторией «Центр переводов с восточных языков» Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской Академии наук, доцент кафедры Истории и регионоведения стран Азии Бурятского государственного университета имени Д. Банзарова, эксперт Росаккредагентства (г. Улан-Удэ, Российская Федерация) (*офлайн*);

**7. Эксперт IAAR** – Бижкенова Айгуль Ермаковна, доктор филологических наук, профессор, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан) (*офлайн*);

**8. Эксперт IAAR** – Курмангалиев Кайрат Болатович, кандидат медицинских наук, доцент, НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (г. Актобе, Республика Казахстан) (*офлайн*);

**9. Эксперт IAAR** – Розенцвайг Анна Игоревна, кандидат юридических наук, доцент, начальник управления внутреннего контроля, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, эксперт Росаккредагентства (г. Самара, Российская Федерация) (*офлайн*);

**10. Эксперт IAAR** – Жумагулова Бакитгуль Сакеновна, доктор филологических наук, профессор, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (г. Алматы, Республика Казахстан) (*офлайн*);

**11. Эксперт IAAR** – Жаркенова Светлана Бахытовна, кандидат юридических наук, профессор, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

**12. Эксперт IAAR** – Иванченко Нелля Николаевна, кандидат медицинских наук, Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова (г. Алматы) *(офлайн)*;

**13. Эксперт IAAR** – Бурбекова Сауле Жорабековна, кандидат филологических наук, доцент, Astana IT University (г. Нур-Султан, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

**14. Эксперт-работодатель IAAR** – Абильдаева Толкин Жексенгазиевна, начальник отдела развития человеческого капитала Палаты предпринимателей города Алматы (г. Алматы, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

**15. Эксперт-работодатель IAAR** – Рахимова Нұрбике Алтайқызы, эксперт 1 категории отдела развития человеческого капитала Палаты предпринимателей города Алматы (г. Алматы, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

**16. Эксперт-студент IAAR** – Болатбекова Айғаным Айболқызы, докторант ОП Общественное здравоохранение, Медицинский университет Караганды, член Альянса студентов Казахстана (г. Караганда, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

**17. Эксперт-студент IAAR** – Джангельдинова Салтанат Болатовна, докторант 1 курса образовательной программы Иностраный язык: два иностранных языка, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова (г. Караганда, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

**18. Эксперт-студент IAAR** – Ниязова Зульфира Ригантовна, магистрант 2 курса образовательной программы Лингвистика, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (г. Алматы, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

**19. Эксперт-студент IAAR** – Астанаева Диана Әбдіжаппарқызы, магистрант 1 курса образовательной программы Иностранная филология (турецкий язык), Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави (г. Туркестан, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

**20. Эксперт-студент IAAR** – Камашева Гульнара Мухамедшайықызы, студентка 7 курса ОП Общая медицина, Медицинский университет Караганды, член Альянса студентов Казахстана (г. Караганда, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

**21. Эксперт-студент IAAR** – Булатов Жансен Бауржанович, студент 4 курса образовательной программы Право и правоохранительная деятельность, Университет КАЗГЮУ имени М.С. Нарикбаева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

**22. Эксперт-студент IAAR** – Шибовская Лидия Николаевна, магистрант образовательной программы «222 – Медицина», Международный Европейский университет (г. Киев, Украина);

**23. Координатор IAAR** – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, заместитель генерального директора по международному сотрудничеству НААР (г. Нур-Султан, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

**24. Координатор IAAR** – Айкыз Бауыржанқызы, доктор PhD, специалист по международным проектам и связью с общественностью НААР (г. Нур-Султан, Республика Казахстан) *(офлайн)*.

### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» (далее – Университет или КазНУ) является многопрофильным университетом, эффективно осуществляющим образовательную, научную и инновационную деятельность и коммерциализацию научных разработок.

Образовательная деятельность университета осуществляется на основе государственной лицензии № 0137355, выданной 03 февраля 2010 года.

Согласно данным веб-сайта университета, в его структуре 15 факультетов и одна высшая школа, 67 кафедр, 32 научно-исследовательских институтов и центров, технопарк; 87 специальностей – бакалавриата, 98 - магистратуры, 83 - докторантуры. Общая территория КазНУ более – 100 гектаров. Общий контингент обучающихся составляет 25 000 студентов, магистрантов и докторантов.

В университете работают более 2 тысяч профессоров, докторов, кандидатов наук и докторов философии, более 100 академиков крупнейших академий, более 40 заслуженных деятелей Республики Казахстан, около 40 лауреатов государственных и именных премий Республики Казахстан, 40 лауреатов премий молодых ученых, 47 стипендиатов государственных научных стипендий.

КазНУ сотрудничает более чем с 400 крупнейшими международными вузами мира по реализации совместных международных программ по обучению, обмену студентов и проведению стажировок.

По итогам независимой оценки, проведенной авторитетным международным рейтинговым агентством Quacquarelli Symonds (QS), Казахский национальный университет имени аль-Фараби удостоился высокой оценки и стал первым и единственным вузом в Центрально-Азиатском регионе, получившим «5 звезд» превосходства в международном рейтинге «QS Stars Rating System».

По итогам предметного рейтинга «QS World University Ranking by Subject 2021», КазНУ им. аль-Фараби улучшил свои показатели и усилил позиции, в котором были проранжированы более 1200 университетов мира по пяти предметным областям. По сравнению с прошлым годом КазНУ значительно улучшил свои показатели в предметной области «Искусство и гуманитарные науки», поднявшись с 277 на 156 место, «Социальные науки и менеджмент» - с 351 на 257 место.

По программе «Современное языкознание» КазНУ занял 52-е место среди лучших вузов мира. По программе «Английский язык и литература» вошел в топ 101-150, «Лингвистика» и «Юриспруденция» – 151-200, «Экономика и эконометрика» – 251-300, «Математика» – 301-350 и «Физика и астрономия» – в топ 501-550.

Образовательные программы КазНУ по всем этим специальностям в национальных рейтингах занимают лидирующие позиции среди казахстанских вузов. Трансформируясь в исследовательский университет мирового уровня, КазНУ успешно продвигается как в глобальных, так и в предметных рейтингах мировых университетов. Так, в 2020 году по результатам глобального рейтинга QS ведущий казахстанский университет занял 165-е место в списке лучших вузов мира. Из стран СНГ в эту группу вошли только МГУ им. Ломоносова и КазНУ.

Ежегодно КазНУ принимает участие в генеральном рейтинге вузов, проводимом Независимым казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании (НКАОКО) и в рейтинге образовательных программ (далее - ОП) бакалавриата, проводимым Центром Болонского процесса и академической мобильности МОН РК. Университет принимал участие в независимом рейтинге вузов по направлениям и уровням подготовки специалистов, проводимом НААР. По итогам генерального рейтинга вузов по версии НКАОКО, университет вновь вернулся на первое место.

В академическом ранжировании программ бакалавриата, проведенном ЦБПиАМ МОН РК, университет занял первое место по количеству призовых мест, их них 24 - первых мест, 13 - вторых и 4 третьих мест.

По результатам независимого рейтинга вузов РК по направлениям и уровням подготовки специалистов НААР, университет занял 2 место, общее количество занятых призовых мест 83.

Юридический факультет создан в 1955 году, выпускает кадры в области права: судей, прокуроров, сотрудников правоохранительных органов и общественной безопасности, нотариусов, адвокатов, судебных экспертов, юристов для сферы бизнеса.

Реализацию аккредитуемых ОП осуществляют следующие кафедры, входящие в состав юридического факультета:

- кафедра Уголовного права, уголовного процесса и криминалистики (ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, ОП 7М12301 Правоохранительная деятельность, ОП 7М04224 Судебная экспертиза);

- кафедра Таможенного, финансового и экологического права (ОП 7М04214 Таможенное дело).

На факультете на момент визита ВЭК работают 18 - д.ю.н., 65 - к.ю.н. и PhD, 47 - преподавателей без степени.

Для оперативного и стратегического управления процессами сбор и анализ информации в отношении аккредитуемых ОП производится посредством АИС «Univer 2.0», в том числе данные по контингенту обучающихся (табл.1) и трудоустройству (около 94 % по университету, около 70% по аккредитуемым ОП).

Таблица 1 - Контингент обучающихся

Название образовательных программ	2017-2021	2018-2022	2019-2023	2020-2024	2021-2025
6В12301 Правоохранительная деятельность	43 - из них русское отделение – 13 студентов, на гранте – 1; казахское отделение - 18 студентов, на гранте - 11	21 - из них русское отделение – 16 студентов, казахское отделение - 5 студентов	12 - из них русское отделение – 4 студента, казахское отделение – 8 студентов; второе высшее (2 года) – 4 студента	15 - из них казахское отделение – 10 студентов, на гранте – 5; второе высшее (2 года) – 5 студентов	14 студентов, казахское отделение
7М04224 Судебная экспертиза	3 - из них русское отделение – 1 на гранте; казахское отделение – 2, оба на гранте	41 - из них русское отделение – 20, все на гранте; казахское отделение – 21, все на гранте	30 - из них русское отделение – 8, 3 на гранте; казахское отделение – 9, в т.ч. 6 на гранте	30 - из них русское отделение – 9, 6 на гранте; казахское отделение – 7, в т.ч. 4 на гранте	
7М12301 Правоохранительная деятельность	-	-	-	2 магистранта, оба на гранте (2020-2022)	
7М04214 Таможенное дело	-	-	-	2 магистранта	1 магистрант

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Образовательные программы 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело проходят аккредитацию в НААР впервые.



## **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы гибридного визита экспертной комиссии по международной специализированной аккредитации образовательных программ Казахского национального университета имени Аль-Фараби в период со 2 по 4 декабря 2021 года.

С целью координации работы ВЭК 01.12.2021 г. состоялось on-line установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 82 представителя (табл. 2).

Таблица 2 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

<b>Категория участников</b>	<b>Количество</b>
Ректор	0*
Проректорский корпус	3
Руководители структурных подразделений	18
Деканы	4
Заведующие кафедрами	4
Преподаватели	20
Студенты, магистранты, докторанты	19
Выпускники	7
Работодатели	7
<b>Всего</b>	<b>82</b>

*\*Примечание: вместо ректора на интервью присутствовала член Правления - проректор по академическим вопросам Жакыпова Ф.Н.*

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили учебные корпуса, учебные аудитории, библиотеку, центр обслуживания студентов «Керемет», в том числе диагностический центр, центр обращений студентов, лаборатории для проведения судебных экспертиз, криминалистическую лабораторию, криминалистические полигоны, тир, зал судебных заседаний, специализированные аудитории. ЦОС «Керемет» предоставляет свыше 500 социально-значимых, учебно-образовательных, медицинских, социально-бытовых и культурно-досуговых услуг по принципу одного окна.

На встречах ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке университета.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://www.kaznu.kz/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ КазНУ им. аль-Фараби, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 04.12.2021 г.

**6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»**

✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должен иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.

✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.

✓ Руководство ОП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации образовательной программы.

✓ Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.

✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования.

✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.

✓ Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.

✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.

✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.

✓ ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

✓ Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.

**Доказательная часть**

Цели и виды деятельности ОП охватывают учебно-методическую, воспитательную и научно-исследовательскую сферы, профориентационную работу по трудоустройству выпускников, сотрудничество с партнерами и работодателями. Образовательные программы разработаны на основе Стратегии развития университета на 2017-2021 гг., Академической политики университета.

Совершенствование ОП 7М12301 Правоохранительная деятельность и 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7МО4224 Судебная экспертиза и 7М04214 Таможенное дело осуществляется путем внесения изменений в рабочие программы дисциплин в соответствии с современными требованиями, запросами работодателей. Анализ реального позиционирования ОП бакалавриата 6В12301 Правоохранительная деятельность и ОП магистратуры 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7МО4224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело проводится заведующими кафедрами ежегодно с привлечением компетентных ППС в целях совершенствования и непрерывного улучшения качества ОП с учетом реальных потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся. Это было подчеркнуто на встрече с проректорами университета 02.12.2021, проректор по АВ Жакыпова Ф.Н. отметила, что актуализация ОП означает их включение в реестр МОН РК.

Для разработки рекомендаций по внедрению новых специализаций с целью изучения реальных потребностей проводился опрос: руководителей органов и организаций, общественности и обучающихся.

Для отслеживания реализации плана развития ОП и оценки эффективности при университете создана экспертная комиссия по экспертизе МОП, учебных пособий, учебников, силлабусов и УМКД. На заседаниях Ученого Совета университета, факультета, в плановом порядке заслушиваются вопросы реализации планов развития ОП,

результаты внедрения запланированных мероприятий. Отчёты о реализации планов развития ОП включаются в годовые отчеты кафедры, факультета с критическим анализом. Эти отчёты рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедры, Ученого совета факультета и Университета.

Результаты оценки эффективности реализации этапов развития ОП используются для корректировки деятельности кафедры, факультета на следующий учебный год и включаются в план работы.

На аккредитуемые ОП представлены отзывы:

- на ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность и ОП 7М12301 Правоохранительная деятельность – отзыв Министра внутренних дел РК генерал-лейтенанта полиции Е. Тургумбаева от 05.10.2021, отзыв профессора кафедры специальных дисциплин Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре РК, д.ю.н., проф. Е.Н. Бегалиева;

- на ОП 7М04224 Судебная экспертиза – отзыв директора Института судебных экспертиз по г. Алматы РКП «Центр судебных экспертиз МЮ РК» Бекжанова Ж.Л.

Важное значение для развития аккредитуемых ОП имеет Меморандум о сотрудничестве между КазНУ и Академией правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре РК от 22.04.2016, в рамках которого преподавателями кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики совместно с работодателями в лице органов прокуратуры, были разработаны ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность и ОП 7М12301 Правоохранительная деятельность. Аналогичный Меморандум о сотрудничестве заключен между КазНУ и МВД РК.

Развитие ОП 7М04224 Судебная экспертиза обеспечивается в результате сотрудничества с российскими партнерами. В числе внешних партнеров ОП 7М04214 Таможенное дело Рижский технический университет (Латвия), Стамбульский университет (Турция), Российская таможенная академия (РФ) и др. К разработке ОП привлекаются также эксперты бизнес-сообщества.

В университете действует механизм внутренней и внешней оценки образовательной программы в процессе ее формирования. Внутренняя оценка ОП проводится на уровне кафедр, Совета факультета, УМС и Ученого совета университета.

Аккредитуемые ОП сфокусированы на обучающемся: обязательно достижение ими заявленных в ОП ожидаемых результатов обучения и компетенций, необходимых на рынке труда. Обеспечивается совместная деятельность преподавателей, обучающихся, работодателей по формулированию результатов обучения, релевантных квалификационным требованиям уровней высшего образования, потребностям рынка труда, что подтверждается распоряжением по юридическому факультету, подписанным председателем УМС А.А. Урисбаевой и деканом факультета Д.Л. Байдельдиновым. Согласно вышеуказанному распоряжению в состав рабочей группы по разработке ОП включены координаторы, разработчики, работодатели, выпускники, обучающиеся, зарубежные эксперты.

В рамках реализации процедуры «Контроль качества учебного процесса», утвержденной и.о. первого проректора М.М. Буркитбаевым 18.03.2020г., проводится мониторинг изменений факторов внутренней среды. Все работы по данной процедуре контролируют заведующие кафедрами, служба контроля качества ОП и внутренние аудиторы. В соответствии с положением об организации учебного процесса в КазНУ, утвержденным 21.01.2019 проректором по УР А. Хикметовым, кафедры отслеживают реализацию планов развития ОП, систематически пересматривают и заслушивают отчеты об эффективности претворения планов в жизнь на заседаниях кафедр в начале каждого учебного года, соответственно, производится мониторинг реализации планов развития аккредитуемых ОП при корректировке компетентностной модели выпускника ОП.

При формировании МОП осуществляется внутреннее и внешнее рецензирование. Работодатели имеют возможность по собственной инициативе предоставлять кафедрам рекомендации для включения того или иного элективного курса в содержание ОП.

Содержание планов развития аккредитуемых ОП обсуждается и утверждается на заседаниях кафедр, Совете факультета, что подтверждается выписками из протоколов № 10 Совета ЮФ от 27.06.2019 и 25.06.2021.

По ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность и 7М12301 Правоохранительная деятельность ОП и РУП были согласованы с работодателями: ДВД по г. Алматы МВД РК, Прокуратурой г. Алматы, Управлением полиции Медеуского района, Управлением полиции Бостандыкского района, Медеуским районным судом.

Члены ВЭК посетили учебные занятия:

*ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность:* дисциплина - Криминалистика (4 курс), тема занятия - Криминалистическая методика, лектор - Атаханова Гульзагира Махатовна, дата и время - 02.12.2021 г., 11:00 – 11:50 ч. Ход занятия: преподаватель представил обзорную презентацию по тематике Криминалистической методике. Были использованы методы работы с аудиторией «вопрос-ответ» с приведением практических примеров работы следователя по принятию решений.

*ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность:* дисциплина - Правовые основы противодействия коррупции (Жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың құқықтық негіздері), тема занятия - Международный опыт и практика в борьбе с коррупцией, лектор - Арын Айжан Арынқызы, дата и время - 04.12.2021, 9:00 – 9:50, количество - 7 студентов. Ход занятия: состоялись индивидуальные выступления студентов, которые предварительно получили задание на тему «Международная практика борьбы с коррупцией». По окончании выступлений преподаватель в интерактивном формате задавал вопросы по тематике выступления каждому студенту.

По утвержденному расписанию занятия по аккредитуемой ОП 7М12301 Правоохранительная деятельность не проводились.

*7М04224 Судебная экспертиза:* дисциплина – Правовые, организационные основы судебной экспертной деятельности (к/о), тема занятия – Сот сараптамасын жүргізу негіздері, лектор – к.ю.н., доцент Тапалова Роза Баишқызы, дата и время - 02.12.2021 г., 16:00 – 16:50 ч. Ход занятия: преподаватель представил обзорную презентацию по теме занятия, были использованы практические материалы о работе судебного эксперта;

дисциплина – Правовые, организационные основы судебной экспертной деятельности (р/о), тема занятия – Виды судебной экспертизы по законодательству РК, лектор – к.ю.н., доцент Тапалова Роза Баишқызы, дата и время - 02.12.2021 г., 17:00 – 17:50 ч. Ход занятия: преподаватель представил классическую лекцию по теме занятия, были использованы практические материалы по видам судебной экспертизы.

*7М04214 Таможенное дело:* дисциплина – Electronic declaration and documentation (2 курс, англ.отд.), тема занятия – Rules of documentation execution, лектор – Жатканбаева Айжан Ержановна, дата и время - 02.12.2021 г., 16:00 – 18:50 ч. Ход занятия: преподаватель представил презентацию по теме занятия, были использованы практические материалы по таможенной документации.

Все занятия посещены в формате онлайн согласно программе визита ВЭК.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено:

- анкетирование 220 преподавателей, в том числе 65 - ППС юридического факультета, из которых 27 - преподаватели кафедры «Уголовного права, уголовного процесса и криминалистики», 10 – преподаватели кафедры «Таможенного, финансового и экологического права», которые участвуют в реализации аккредитуемых ОП.

- анкетирование 320 обучающихся, из которых 55 - обучающиеся ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность (бакалавриат), в том числе студенты младших и старших курсов; 3 - обучающиеся ОП 7М12301 Правоохранительная деятельность

(магистратура); 20 – ОП 7М04224 Судебная экспертиза (магистратура); 3 – ОП 7М04214 Таможенное дело (магистратура).

Члены ВЭК посетили базы практик аккредитуемых ОП: Департамент полиции г. Алматы, Институт судебной экспертизы по г. Алматы РКП «Центр судебных экспертиз МЮ РК», Брокерскую компанию «ТОО Sky Seven». От университета членов ВЭК сопровождали Жанибеков А.К., Удербек Б.

Механизмы мониторинга за реализуемыми изменениями включают: 1) требования конкретных работодателей; 2) результаты развития системы образования; 3) перспективные требования к образовательной деятельности; 4) потребности рынка труда.

Процедура оценки удовлетворенности потребителей включает: процедуру внутреннего мониторинга – мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством преподавания и обеспеченностью учебного процесса образовательными, материально-техническими и информационными ресурсами, мониторинга удовлетворенности сотрудников НАО «КазНУ им. аль-Фараби».

Результаты анонимного опроса обучающихся показали, что более 63,1% обучающихся полностью удовлетворены отношениями с деканатом, уровнем доступности деканата (факультета, кафедры); более 62,5% обучающихся полностью удовлетворены уровнем доступности и отзывчивости руководства. Аналогичные результаты получены для остальных показателей, связанных с обеспечением качества.

### ***Аналитическая часть***

В КазНУ центром стратегического развития с участием учебно-методических советов факультетов разработана и 23.08.2021. утверждена проректором по академическим вопросам Ф.Н.Жакыповой «Концепция модернизации образовательных программ». Она включает идеологию, цель, приоритеты и задачи модернизации аккредитуемых ОП, этапы модернизации, диверсификацию ОП, индикативные показатели ОП, структурирование содержания ОП, условия и ресурсы реализации ОП.

Одновременно руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.

На заседании УМС университета (протокол № 8 от 25.04.2019) утверждены планы развития аккредитуемых ОП на 2019-2024 годы. Однако, при разработке планов развития и регулярном пересмотре ОП 7М04214 Таможенное дело и 7М04224 Судебная экспертиза недостаточно доказательств, подтверждающих участие обучающихся, выпускников ОП, работодателей и внешних экспертов, а также привлечение более широкого круга рецензентов/экспертов. Так, по ОП 7М04224 Судебная экспертиза имеется только один отзыв - Института судебной экспертизы по г. Алматы РКП «Центр судебных экспертиз МЮ РК», по ОП 7М04214 Таможенное дело отзыв не представлен, что свидетельствует о недостаточности при разработке планов развития данных ОП участия заинтересованных лиц - обучающихся, выпускников ОП, работодателей и внешних экспертов, ограниченности экспертов при оценке аккредитуемых ОП.

Анализ ОП 7М04214 Таможенное дело показал, что в целях ОП целесообразно добавить прикладное направление на выполнение профессиональных функций таможенного специалиста не только в научных институтах или школах, но и в государственных административно-политических институтах (таможни, пограничные посты, органы полиции, прокуратуры, иные подразделения).

Анализ элективных курсов, изучаемых магистрантами ОП 7М04214 Таможенное дело, выявил несоответствие их содержания результатам обучения. Нет данных о консультации с работодателями по вопросам определения круга изучаемых дисциплин по ОП 7М04214 Таможенное дело. Обновления и актуализации требует учебная литература для магистрантов ОП 7М04214 Таможенное дело, обучающихся на английском языке.

Руководство ОП не смогло представить подтверждающие документы о прохождении им обучения по программам менеджмента образования.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело:***

- руководство аккредитуемых ОП обеспечивает широкое участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления ОП, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления ОП;

- руководство аккредитуемых ОП демонстрирует готовность к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

***Рекомендации для ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело:***

- с учетом риск-ориентированного подхода руководству ОП обеспечить актуализацию планов развития аккредитуемых образовательных программ 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело, включив разработанную систему мер, направленных на уменьшение степени возможных рисков с учетом целей, политики в области качества и стратегии университета на основе анализа среды, рисков и возможностей, широкого взаимодействия со стейкхолдерами не позднее 01.09.2022 г.;

- руководству ОП рекомендуется систематически проходить обучение по программам менеджмента образования, в связи с чем необходимо включить в план повышения квалификации университета на 2022 год прохождения руководством аккредитуемых ОП обучения по программам менеджмента образования.

***Дополнительные рекомендации для ОП 7М04214 Таможенное дело:***

- в целях аккредитуемой ОП 7М04214 Таможенное дело добавить прикладное направление на выполнение профессиональных функций таможенного специалиста не только в научных институтах или школах, но и в государственных административно-политических институтах (таможни, пограничные посты, органы полиции, прокуратура, иные подразделения) до 2022-2023 уч. года;

- при разработке и регулярном пересмотре ОП 7М04214 Таможенное дело обеспечить участие обучающихся, выпускников ОП, работодателей и внешних экспертов, а также привлечение более широкого круга рецензентов/экспертов;

- использовать в учебном процессе, а также включить в список рекомендуемой литературы в содержании слайбусов дисциплин ОП 7М04214 Таможенное дело для магистрантов, обучающихся на английском языке, актуальные англоязычные источники до начала 2022-2023 учебного года.

***Дополнительные рекомендации для ОП 7М04224 Судебная экспертиза:***

- при разработке и регулярном пересмотре ОП 7М04224 Судебная экспертиза обеспечить участие обучающихся, выпускников ОП, работодателей и внешних экспертов, а также привлечение более широкого круга рецензентов/экспертов.

***Выводы ВЭК по критериям:***

По стандарту «Управление образовательной программой» образовательные программы 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело имеют 2 сильных, 12 удовлетворительных, 1 предполагающую улучшения позиций.

## 6.2. Управление информацией и отчетность

✓ *ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационнокоммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.*

✓ *Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов.*

✓ *В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности структурных подразделений, научных исследований.*

✓ *ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.*

✓ *ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.*

✓ *Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов.*

✓ *ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.*

✓ *ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП.*

✓ *Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:*

- *ключевые показатели эффективности;*
- *динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;*
- *уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;*
- *удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;*
- *доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.*

✓ *ОО должна подтвердить о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.*

### **Доказательная часть**

В КазНУ им. Аль-Фараби используются следующие информационные системы:

- автоматизированная информационная система управления учебным процессом на базе продукта «Информационно-программный комплекс «Univer 2.0», АИС решает основные проблемы, связанные с учебным процессом (личные кабинеты обучающегося\преподавателя, электронное расписание, электронные ведомости, электронный журнал, электронное тестирование, анкетирование, доступ к электронной библиотеке и т.п.);

- система управления образовательным процессом на базе продукта СДО MOODLE – решает вопросы предоставления обучающимся полноценных интерактивных цифровых ресурсов в формате электронных курсов со всем необходимым материалом для освоения образовательной программы, включая полновесное взаимодействие студента с преподавателем в онлайн-режиме;

- информационно-образовательные системы для реализации ДОТ OPEN KazNU - предоставляет обучающимся возможность выбора альтернативной формы изучения дисциплины при необходимости обучаться по гибкому графику либо при желании изучить дисциплину в рамках онлайн курса другого преподавателя КазНУ, другого университета Казахстана и мира;

- система электронного документооборота DIRECTUM – решает проблему централизованного управления, согласования, архивирования документов;

- система сбора, анализа и отправки обязательной строгой отчетности в МОН РК (ЕСУВО) – решает проблему централизованного сбора всей необходимой информации, аккумуляцию и еженедельную отправку информации посредством API в систему «ЕСУВО»;

- система сбора и отправки данных для транспортной карты «Оңай» - решает проблему централизованного сбора всей необходимой информации и отправки в транспортный холдинг, контроль, отслеживание заявок и выдачу самих карт.

Система регулярной отчетности и мониторинга включает в себя: годовые отчеты ППС, в которых отражена информация о выполнении индивидуальных планов работы; годовые отчеты кафедр и факультетов по УМР, НИР, НИРС, воспитательной работе;

анализ результатов реализации планов развития ОП на Совете факультета; анализ внутренних аудитов.

Сформированы и функционируют информационные каналы обратной связи персонала и студентов с руководством вуза (собрания, совещания и заседания Советов). Информация, получаемая по всем каналам обратной связи, анализируется и используется для коррекции и совершенствования политики, стратегии и планов развития университета.

Внедренные системы, анкетирование ППС и обучающихся отражают результативность и эффективность деятельности структурных подразделений.

Для повышения качества подготовки обучающихся, а также для совершенствования и развития ОП проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся, ППС и персонала реализацией аккредитуемых ОП путем проведения опроса.

Одним из инструментов анализа деятельности ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7МО4224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело являются ежегодные социологические опросы студентов, работодателей и преподавателей. Регулярно проводится интервьюирование обучающихся о качестве получаемой информации и ее полноте.

Аккредитуемые ОП участвуют в мероприятиях, проводимых Управлением стратегии развития и мониторинга КазНУ: участие ППС ОП в анкетировании по оценке результативности НИР; обучающиеся участвуют в анкетировании «Преподаватель глазами студентов», «Факультет вне коррупции», «Онлайн-анкета для оценки использования цифровых сервисов и технологий в процессе обучения», «Университет вне коррупции» об удовлетворенности качеством образовательных услуг по дисциплинам посредством онлайн доступа через «Личный кабинет студента».

Руководство ОП системно использует данные опросов и анкетирования для улучшения внутренней системы обеспечения качества. Руководители ОП проводят оценку результативности запланированных мероприятий по улучшениям, разрабатываются и осуществляются необходимые корректирующие действия.

В ходе организации управления текущей деятельностью университета при возникновении конфликтных ситуаций применяется поэтапный метод их разрешения на заседаниях кафедр, факультетов, структурных подразделений университета.

Программное обеспечение опросов внедрено в функционал внутренней корпоративной сети КазНУ «Univer 2.0» и предусматривает возможность формировать дифференцированные результаты и отчетные материалы в разрезе всех структурных подразделений университета. Для мониторинга образовательной деятельности и обеспечения системы обратной связи с обучающимися в КазНУ используются результаты нескольких исследовательских проектов, проводимых на регулярной основе Центром социологических исследований и социального инжиниринга с 2010 года.

Документальное утверждение процедур по обработке информации о персональных данных работников и ППС закреплено в Правилах внутреннего распорядка КазНУ, утвержденных руководством ОП 27.12.2013 года. Согласно пункту 22 «Сообщение, передача персональных данных работника третьей стороне без письменного согласия работника не допускается. Доступ к персональным данным работника допускается только специальным уполномоченным лицам на основании их полномочий оформленных в надлежащем порядке» (<https://www.kaznu.kz/content/files/pages/folder349/.pdf>).

С 2016 года в КазНУ функционирует Центр ситуационного управления – организационно-технологический комплекс, основу которого составляют программное и информационное обеспечение поддержки управленческих решений на основе комплексного мониторинга факторов влияния на развитие происходящих процессов ([http://al-farabi.kaznu.kz/?page\\_id=244](http://al-farabi.kaznu.kz/?page_id=244)).

Руководство аккредитуемых ОП демонстрирует принятие решений на основе фактов. Так, 03.12.2021. в ходе встречи с обучающимися Сатпаева А.М. и Оналтаева Ж.Д. (ОП 7М12301 Правоохранительная деятельность) пояснили, что являются выпускниками



ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, в ходе обучения их регулярно опрашивали на предмет удовлетворенности ОП, ППС, кроме того, они привлекались к разработке ОП. Магистрант ОП 7М04224 Судебная экспертиза Жунусова А.М. и магистрант ОП 7М04214 Таможенное дело Жадигеров Гали в ходе интервью также отметили, что проходили компьютерное анкетирование по вопросам качества образовательных услуг, предоставляемых университетом.

Кроме того, в университете функционирует позиция студенческого декана, который осуществляет представительские функции, защищая права студентов. Это подтвердили обучающиеся во время интервью с членами ВЭК.

В рамках выполнения индикативного плана ППС осуществляется учет ключевых показателей эффективности, которые в дальнейшем становятся основой для стимулирования. Работодатели Маликова А.Ш. (председатель районного суда №2 Медеуского района г. Алматы), Утебаев Д.О. (начальник УП Медеуского района департамента полиции г. Алматы), Сериев Б.А. (проректор по молодежной политике Жетысуского университета им. И. Жансугурова) отметили, что входят в совет работодателей, принимают участие в работе экзаменационных комиссий, в разработке и согласовании ОП, осуществляют наставничество над обучающимися в сфере практической деятельности.

Результаты анкетирования обучающихся показали, что более 64,4% обучающихся полностью удовлетворены информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность); информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени полностью удовлетворены 64,1%; полностью удовлетворены отношениями между обучающимися и ППС 65,5% обучающихся; быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса полностью удовлетворены 65%, удовлетворены частично - 27,5%.

#### ***Аналитическая часть***

Внутренняя система оценки качества образования направлена на обеспечение управления оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы, образовательного процесса и процессов ему сопутствующих и обеспечивающих, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям. Она образует единое целое с внешней системой оценки, поскольку направлена на обеспечение высокого качества образования и поиск возможностей для его улучшения.

Членами ВЭК установлено, что преподаватели, обучающиеся, все сотрудники обеспечены доступом к необходимым для работы и обучения информационным ресурсам.

Ежегодно на основании приказа по университету в соответствии с планом-графиком проводится внутренний аудит, которым охватывается каждая составляющая системы управления в соответствии с требованиями документированной процедуры.

В процессе проведения внутренней проверки производится сбор объективных доказательств посредством опроса персонала проверяемого подразделения (должностного лица), изучения документов и проведения наблюдений. При этом обязательно производится проверка ведения внутренних и внешних документов и исполнение запланированных работ персоналом подразделения. При выявлении несоответствий разрабатывается план корректирующих и предупреждающих действий.

Для обеспечения качества реализации ОП руководство использует разнообразие методов сбора и анализа информации: анкетирование, беседы, открытые занятия, результаты промежуточных и итоговых контролей, результаты ВОУД и др. Анализ фактов является одной из прерогатив руководства ОП.

Вуз принимает необходимые меры, предусмотренные законодательством, в том числе законодательством о защите персональных данных, для обеспечения сохранности, неизменности и ограничения доступа к информации (в зависимости от вида информации).

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело:***

- руководство аккредитуемых ОП демонстрирует наличие эффективной системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте аккредитуемых ОП;

- руководство аккредитуемых ОП демонстрирует принятие решений на основе фактов;

- в рамках аккредитуемых ОП предусмотрена система регулярной отчетности, которая отражает все уровни структуры, включает оценку результативности и эффективности деятельности подразделений, кафедр, научных исследований;

- руководством аккредитуемых ОП обеспечена защита информации, при этом учитываются показатели эффективности информации, динамика контингента обучающихся, их успеваемость, а также удовлетворенность качеством ОП;

- информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках аккредитуемых ОП, позволяет учитывать: ключевые показатели эффективности; динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов; уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление; удовлетворенность обучающихся реализацией аккредитуемых ОП и качеством обучения в университете; доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.

***Рекомендации для ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело:***

- по этому стандарту отсутствуют.

### ***Выводы ВЭК по критериям:***

По стандарту «Управление информацией и отчетность» образовательные программы 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело имеют 9 сильных, 7 удовлетворительных позиций.

### **6.3. Разработка и утверждение образовательной программы**

- ✓ *ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации.*
- ✓ *Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA.*
- ✓ *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*
- ✓ *Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*
- ✓ *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).*

- ✓ В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения.
- ✓ Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО.

### Доказательная часть

Аккредитуемые ОП определяют содержание образования, которое содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывают разнообразие мировоззренческих подходов, способствуют реализации прав обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивают развитие способностей каждого обучающегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Система разработки ОП состоит из следующих процедур: назначение комиссии по учебным планам и программам распоряжением деканата и приказом по университету; составление рабочего учебного плана на кафедре и его обсуждение с участием академических экспертов, работодателей, студентов; подготовка комплекта документов ОП (РУП, КЭД, паспорт ОП) <https://www.kaznu.kz/ru/25004/page/>, <https://www.kaznu.kz/ru/24966/page/>, <https://www.kaznu.kz/ru/25009/page/>; рецензирование ОП внешними рецензентами; рассмотрение ОП на заседании УМС факультета; утверждение ОП на Совете факультета (выписки из протокола №10 Совета ЮФ от 27.06.2019), на заседании Ученого совета (<http://esuvo.platonus.kz/#/university-info>); обновление (разработка) ОП (выписка из протокола №10 Совета ЮФ от 25.06.2021), разработка УМКД по дисциплинам, входящим в содержание ОП (<http://esuvo.platonus.kz/#/university-info>); формирование индивидуальных учебных планов обучающихся (Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с ГОСО РК, 2019).

На этапе планирования создается рабочая группа по разработке ОП по уровням, направлениям конкретной специальности, в рамках которой — осуществляется взаимодействие преподавателей, обучающихся, работодателей по формулированию результатов обучения, релевантных квалификационным требованиям уровней высшего образования, потребностям современного рынка труда, достижение которых обеспечивается современным научным знанием, получившим международное признание, что подтверждается распоряжением по юридическому факультету, подписанным председателем УМС Урисбаевой А.А. и деканом ЮФ Байдельдиновым Д.Л. Согласно данному распоряжению в состав рабочей группы по разработке ОП включаются координаторы, разработчики, работодатели, выпускники, обучающиеся, зарубежные эксперты.

Создание ОП начинается с проведения анализа требований работодателей к профессиональной деятельности, соответствующей направлению подготовки согласно отраслевой рамке квалификаций и профессиональному стандарту, определяется ее уникальность, а также текущие и потенциальные объемы рынка труда для выпускников данной образовательной программы.

Таблица 3 - Параметры для запуска образовательной программы

Параметры контроля	Характеристика параметров			
	Востребованность ОП	Наличие рынка труда для выпускников	Наличие целевой аудитории	Уверенность в содействии стейкхолдеров
Профиль ОП	Соответствие Миссии и стратегии университета	Уникальность ОП	Наличие конкурентного преимущества	Содействие развитию университета
Обеспеченность ОП	ППС	Материально-	Информационные	Возможность

		техническая база	ресурсы	привлечения внешних ресурсов
Адекватная система администрирования	Наличие кафедр, базы практик	Наличие системных гарантий качества	Мотивация	Эффективность управления

Ожидаемый результат этапа контроля - принятие окончательного решения о разработке ОП по уровню, направлению и специальности подготовки в соответствии с заявленными параметрами.

Важнейшими процедурами, направленными на обеспечение качественной реализации аккредитуемых ОП, являются:

1) формирование кадрового ресурса ППС, способного обеспечить гарантию качества обучения благодаря: уровню научной квалификации; сформированности концептуальных взглядов на сущность современного профессионального образования; способности использовать современные методологии обучения в рамках своей специальности; способности к генерации и трансферту новых технологий обучения в сферу личной профессиональной деятельности;

2) разработка системы планирования, реализации и мониторинга качества образовательных программ, их информационно-технологического сопровождения, которая базируется на принципах, определенных миссией и стратегией университета: постоянный мониторинг уровня качества и выполнения действий, направленных на повышение этого уровня; вовлечение студентов в процедуры оценки качества; включение в круг субъектов оценивания качества образования работодателей, представителей профессиональных ассоциаций и научных сообществ, независимых экспертов; прозрачность процедур оценки качества и принятие обоснованных решений на основе анализа полной и объективной информации;

3) создание учебного и учебно-методического ресурсов формирования образовательной среды и осуществление в ней различных видов учебной деятельности, направленных на достижение результатов обучения.

Вопросы качества аккредитуемых ОП на заседаниях кафедр ЮФ обсуждаются по мере необходимости, но не реже одного раза в семестр.

ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело в установленном порядке проходят внешнюю экспертизу и включаются в национальный Реестр образовательных программ (Положение о Реестре образовательных программ высшего и послевузовского образования, 2018 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017650>). Аккредитуемые ОП ориентированы на конкретный результат обучения, формирующий модель выпускника ОП.

ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело имеют единый порядок утверждения, включающий их последовательное рассмотрение: решение комитета по качеству на факультете; решение Совета факультета; согласование с УМС университета; утверждение Академическим комитетом; утверждение Ученым Советом университета.

Рецензентами аккредитуемых ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело являются академические эксперты и работодатели. Рецензирование ОП осуществляется ежегодно. В рамках реализации программ кафедры развивают сотрудничество с международными организациями и учебными заведениями, с такими как: John Jay College of Criminal Justice city University of New York Шелухин С.И. (USA), Florida state university, College of criminology and criminal justice Kevin M.Beaver (USA), Университет Чукурова (Турция) Professor Mete Korkut Gülmen, Московский государственный университета им. М.В. Ломоносова, зав.кафедрой криминалистики

профессор Комаров И.М. (РФ, Соглашение о намерениях в научном и учебно-методическом сотрудничестве между кафедрой криминалистики Юридического факультета МГУ и кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Юридического факультета КазНУ от 01.12.2018), International Law and Human Rights Zhejiang Gongshang University Distinguished Professor Sanoj Rajon (КНР).

Основаниями для внепланового пересмотра ОП являются проведение внутренней оценки качества эффективности образовательных программ, основанной на достоверных фактах; определение степени соответствия образовательных программ потребностям рынка труда; разработка рекомендаций по совершенствованию образовательных программ. Так, в прошлом году без экспертизы в Реестре ОП 6В12301-Правоохранительная деятельность имело место изменение объема трудоемкости дисциплин в кредитах при сохранении имеющихся результатов обучения (дисциплины: Уголовное право РК, Уголовно-процессуальное право РК); также по предложению работодателей были добавлены новые дисциплины компонента по выбору без изменения результатов обучения: дисциплины: Современная уголовная политика, Квалификация уголовных правонарушений против личности, Квалификация уголовных правонарушений против собственности, Оперативно-розыскная деятельность (<http://esuvo.platonus.kz/#/university-info>). Дата утверждения ОП: протокол №8 от 25.04.2019 (дата регистрации в Реестре: 6В12301 Правоохранительная деятельность 29.08.2019; 7М12301 Правоохранительная деятельность» 28.10.2019. Дата пересмотра: апрель 2021 года (<http://esuvo.platonus.kz/#/university-info>).

С целью успешной реализации, модернизации ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело и обеспечения успешного позиционирования специальности на рынке труда ежегодно осуществляется актуализация программ на основе периодической оценки ОП. В рамках данных работ проводятся: ярмарка вакансий с представителями правоохранительных органов, государственных органов управления, экспертных лабораторий и таможенных брокеров; конференции, семинары, круглые столы с участием студентов и магистрантов выпускных курсов. Одной из форм совместного сотрудничества с работодателями при разработке, управлении и реализации образовательных программ является проведение занятий (гостевые лекции, практические занятия, заседания ГАК и др.) ведущими учеными и практиками, специалистами – представителями НИИ, правоохранительных органов и т.д.

В процессе разработки ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело учитывались предложения правоохранительных, судебных и таможенных органов, таких как: городская прокуратура г.Алматы; городской суд г. Алматы; следственные, оперативно-розыскные, экспертно-криминалистические подразделения МВД РК, указанные в Меморандуме о сотрудничестве между КазНУ и Академией правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре РК от 22 апреля 2016 г. (<https://www.kaznu.kz/RU/18288/news/one/11224/>); Меморандуме о сотрудничестве между КазНУ и МВД РК в области подготовки кадров для ОВД; в приложении 1 к приказу МВД РК от 20 апреля 2016 года №422.

Проектирование и реализация образовательных программ 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело осуществляется в соответствии с «Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием», Квалификационными требованиями по уровням, действующими в Европейском образовательном пространстве, Национальной рамкой квалификации, профессиональными стандартами.

Аккредитуемые образовательные программы загружены в реестре ОП (<http://esuvo.platonus.kz/#/university-info>); на официальном сайте университета

[\(https://www.kaznu.kz/ru/17998/page/](https://www.kaznu.kz/ru/17998/page/),  
[https://www.kaznu.kz/ru/education\\_programs/magistracy/speciality/1620/15](https://www.kaznu.kz/ru/education_programs/magistracy/speciality/1620/15),  
[https://www.kaznu.kz/ru/education\\_programs/magistracy/speciality/1587/15](https://www.kaznu.kz/ru/education_programs/magistracy/speciality/1587/15)).

Образовательные программы 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело направлены на формирование профессиональной личности специалиста в области правоохранительной деятельности, судебной экспертизы и таможенного дела, способного: решать теоретические и научно-практические проблемы теории и практики применения законодательства, теории доказывания, криминологии и криминалистики в РК; обеспечивать совершенствование процесса преподавания на основе классических и инновационных методов обучения, направленных на изучение национального законодательства; интерпретировать перспективы государственной политики Республики Казахстан по предупреждению и противодействию преступности современными инновационными научно-исследовательскими и учебно-методическими разработками; иллюстрировать материалы, научные публикации (статьи, тезисы) по теме исследования.

Порядок пересмотра аккредитуемых ОП: соответствие целей ОП и наличие ясно обозначенных ожидаемых результатов обучения; участие студентов и магистрантов в пересмотре ОП (например, по ОП 7М12301 Правоохранительная деятельность - магистранты 2 курса Кабдеш Жазира, Оналтаева Жанель); проведение внешних экспертиз и наличие справочно-информационных ресурсов; постоянное продвижение, личностный рост и развитие обучающихся в процессе освоения программы; точно определенная нагрузка обучающихся в ECTS.

Ответственным лицом по проведению пересмотра ОП является координатор ОП.

Модель выпускника ОП дает понимание содержания и профиля конкретной квалификации по завершении образовательной программы, в том числе с учетом перспектив развития профессиональной предметной сферы. Компетентностная модель выпускника служит основным ориентиром при разработке, экспертизе, реализации и усовершенствовании образовательных программ. Так, модель выпускника ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность разработана к.ю.н., старшим преподавателем Избасовой А.Б., согласована координатором к.ю.н., доцентом Шариповой А.Б., модель выпускника ОП 7М12301 Правоохранительная деятельность разработана к.ю.н., доцентом Маликовой Ш.Б., согласована координатором к.ю.н., и.о. профессора Мухамадиевой Г.Н., оба документа утверждены председателем УМС факультета Урисбаевой А.А. 18 марта 2020 года, председателем Комитета по качеству образования Ибраевой А.С. – 19 марта 2020 года.

Компетентностная модель выпускника ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело разработана с учетом структурных компонентов профессиональной деятельности (сфера деятельности; виды и объекты профессиональной деятельности; предмет, цели и задачи деятельности; нормативная основа и требования профессионального сообщества; направления, трудовые функции; должности и уровни квалификации и т.д.). В её разработке участвовали координаторы, разработчики ОП, работодатели, обучающиеся на основе модели профессиональной деятельности, затем модель утверждена согласно документированным процедурам. В процессе создания компетентностной модели выпускника ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело разработчиками проводились опросы и консультации по сформированному перечню компетенций с внешними экспертами, работодателями, профессиональными объединениями и ассоциациями, выпускниками и обучающимися.

Верификация и валидация моделей выпускника происходит в соответствии с изменениями потребностей отечественного и зарубежного рынков труда посредством экспертной оценки.

### ***Аналитическая часть***

Кафедры, реализующие аккредитуемые ОП, прорабатывают вопрос разработки совместных ОП с вузами ближнего и дальнего зарубежья. Особенно это касается ОП 7М04224 Судебная экспертиза, реализация которой предполагает тесное сотрудничество с российскими образовательными центрами и исследовательскими лабораториями.

Так как разработка ОП на иностранном языке является обязательным условием обеспечения конкурентоспособности университета на международном рынке, также планируется поэтапное погружение в полиязычное образование (с учетом базового содержания компетентно-ориентированного подхода в профессиональном обучении).

Настоятельным требованием времени является расширение спектра дисциплин/модулей, а также их частей, реализуемых на иностранном языке, что способствует повышению уровня конкурентоспособности выпускников ОП.

Важным аспектом является также развитие сетевых образовательных программ, программ двойных дипломов. Способствовать этому будет постепенное внедрение в образовательный процесс отдельных видов работ, подлежащих выполнению обучающимися на иностранном языке (например, английском). Подобные мероприятия способствуют в том числе реализации принципа интернационализации образования.

Тем не менее, членами ВЭК отмечена недостаточная работа руководства ОП в актуализации круга литературы для обучающихся ОП 7М04214 Таможенное дело, так как в содержании силлабусов не указаны англоязычные учебные материалы по международному таможенному делу для магистрантов, обучающихся на английском языке.

Результаты анкетирования обучающихся показали, что качеством учебных программ полностью удовлетворены 63,1%, частично удовлетворены – 27,5%; системой оценки академических достижений (семинары, тесты, анкеты и др.), которая отражает содержание курса, полностью удовлетворены 63,4%, частично удовлетворены – 28,1%.

Результаты анкетирования ППС показали, что содержание аккредитуемых ОП очень хорошо отвечает научным и профессиональным интересам и потребностям 86,4 % ППС.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело:***

- университетом четко определены и документированы процедуры разработки аккредитуемых ОП, а также утверждения на институциональном уровне;

- в отношении ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза руководством перечисленных ОП обеспечено соответствие разработанных ОП установленным целям, включая ожидаемые результаты обучения;

- руководство аккредитуемых ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза демонстрирует наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества;

- руководство аккредитуемых ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза демонстрирует проведение внешних экспертиз содержания ОП и результатов его реализации;

- в структуре всех аккредитуемых ОП предусмотрены различные виды деятельности, обеспечивающие достижение обучающимися ожидаемых результатов обучения;

- содержание аккредитуемых ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза соответствует результатам обучения по аналогичным ОП, реализуемым организациями высшего и (или)

послевузовского образования в ЕПВО.

**Рекомендации для ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело:**

- руководству аккредитуемых ОП разработать план привлечения зарубежных партнеров для реализации совместных (сетевых) образовательных программ, программ двойных дипломов к 01.09.2022;

- руководству аккредитуемых ОП включить в план развития ОП выполнение обучающимися НИР, практики, курсовых и иных работ, выпускных работ полностью и (или) частично на иностранном языке (например, на английском), в том числе под руководством/совместно с зарубежными партнерами до начала 2022-2023 учебного года.

**Выводы ВЭК по критериям:**

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» образовательные программы 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело имеют 6 сильных, 6 удовлетворительных позиций.

**6.4. Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ**

✓ *ОО должно определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижения цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП.*

✓ *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:*

- *содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;*
- *изменения потребностей общества и профессиональной среды;*
- *нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;*
- *эффективность процедур оценивания обучающихся;*
- *ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;*
- *образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП.*

✓ *ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.*

✓ *Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.*

**Доказательная часть**

Анализ процедур мониторинга и периодической оценки образовательных программ осуществляется на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных планов программ обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, их мониторинг и оценку; протоколов коллегиальных органов и заседаний кафедр; интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС и заинтересованных сторон; результатов наблюдений за деятельностью служб поддержки.

Координаторы и разработчики регулярно проводят оценивание и пересмотр программ с привлечением обучающихся, выпускников и работодателей для совершенствования качества аккредитуемых ОП. Проведение систематического сбора, анализа и управления информацией позволяет ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело быть содержательной, мотивационной, ценностной как средства целенаправленного формирования конкурентоспособного выпускника - специалиста, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. При этом учитывается сумма различных показателей



(контингент обучающихся, их удовлетворенность реализацией программы, трудоустроенность выпускников).

Постоянный мониторинг, периодическая оценка и пересмотр ОП имеют целью обеспечение их эффективной реализации и создание благоприятной среды обучения. Мониторинг и периодическая оценка программ включают оценку:

- ✓ содержания программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;
- ✓ изменяющихся потребностей общества;
- ✓ нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся;
- ✓ эффективности процедур оценивания обучающихся;
- ✓ ожиданий, потребностей и удовлетворенности студентов и магистрантов обучением по конкретной программе;
- ✓ образовательной среды и служб поддержки и их соответствия целям ОП.

Наряду с этим факультет обеспечивает постоянную связь с рынком труда посредством Совета работодателей, формируемого из числа выпускников факультета. Полномочия и план работы Совета работодателей руководство факультета определяет самостоятельно, исходя из текущих и стратегических задач, стоящих перед факультетом.

Система методического обеспечения аккредитуемых ОП предполагает наличие единой методологии, порядка и требований к процессам планирования и организации учебного процесса, к разным видам учебной работы, к различным типам образовательных программ и формам обучения в соответствии с Порядком разработки и утверждения образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с ГОСО РК (2019 г.).

Согласно содержанию ОП, ОУП, КЭД и Положению об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения на кафедрах по всем дисциплинам аккредитуемых ОП разработаны учебно-методические комплексы (<https://www.kaznu.kz/ru/25004/page/>, <https://www.kaznu.kz/ru/24966/page/>, <https://www.kaznu.kz/ru/25009/page/>). Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся организуется офисом Регистратора. Офис Регистратора ведет постоянный мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся и их анализ в соответствии с оценочной таблицей, отражающей фактическое процентное распределение абсолютных оценок выше проходного уровня в группах обучающихся. Все данные постоянного мониторинга и периодической оценки ОП отражаются в автоматизированных информационных системах университета.

#### ***Аналитическая часть***

Обучающиеся, работодатели и другие стейкхолдеры участвуют в пересмотре аккредитуемых ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело, что подтверждается проанализированными протоколами заседаний кафедр и ассоциации выпускников ОП.

Систематическому анализу и пересмотру подвергаются также КЭД, например, в ходе мониторинга каталога дисциплин ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность и 7М04224 Судебная экспертиза было предложено включить в учебную программу новые предметы, необходимые для предоставления широкого спектра компетенций в области правоохранительной и экспертной деятельности.

Также обновление ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность связано с разделением дисциплины Гражданское право РК на две самостоятельные части: Гражданское право (Общая часть) и Гражданское право (Особенная часть) на основании рекомендации работодателей. Если ранее Общая и Особенная части Гражданского права РК изучались согласно типовой программе, утвержденной УМО направления «Право», то теперь в связи с новшествами в образовательном законодательстве РК структуру и объем

часов университет регулирует самостоятельно с участием работодателей и иных стейкхолдеров.

Эти и другие изменения, внесенные в аккредитуемые ОП, для хранения и обработки сведений о продвижении обучающихся были опубликованы в информационной системе «Univer 2.0», на сайте университета, а также на сайте МОН РК (<http://esuvo.platonus.kz/>), однако порядок информирования заинтересованных лиц об изменениях в аккредитуемых ОП руководством ОП четко не регламентирован.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело:***

- ОО определила механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижения цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показала направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП;

- мониторинг и периодическая оценка аккредитуемых ОП предусматривают образовательную среду и службы поддержки, их соответствие целям ОП;

- руководство аккредитуемых ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза демонстрирует системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП.

***Рекомендация для ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело:***

- документировать и внедрить порядок информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных и предпринятых действиях в отношении аккредитуемых ОП до 30 марта 2022 года.

#### ***Выводы ВЭК по критериям:***

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» образовательные программы 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело имеют 3 сильных, 6 удовлетворительных, 1 предполагающую улучшения позиций.

#### **6.5. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости**

✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибких траекторий обучения.

✓ Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения.

✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

✓ ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.

✓ ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее.

✓ В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.

✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

### *Доказательная часть*

Реализация ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело осуществляется в соответствии с принципом студентоцентрированного обучения и направлена на комплексное развитие обучающихся с учетом их потребностей.

При поддержке эдвайзера обучающиеся составляют траекторию обучения с занесением выбранных дисциплин в свой индивидуальный учебный план (ИУП), разработанный с учетом личностных, образовательных и профессиональных интересов, потребностей и запросов. Каждую дисциплину распределяют по семестрам, их размещение в содержании ОП имеет логическую последовательность и преемственность знаний, с учетом соблюдения пререквизитов и постреквизитов. ИУП обучающегося утверждается ежегодно деканом факультета, содержит перечень дисциплин и количество кредитов.

Важная роль в учебном и социально-воспитательном процессе, формировании обучающимися индивидуальной образовательной стратегии принадлежит эдвайзерам. Права и обязанности эдвайзеров определены внутренним Положением об эдвайзере <https://www.kaznu.kz/content/files/pages/folder10717/%C2%A724.pdf>. До момента выбора дисциплины обучающемуся предоставляется информация о целях и ожидаемых результатах обучения, КЭД, ППС готовит видео-презентации по представленным дисциплинам, а весь процесс выбора дисциплин и формирования траектории обучения контролируется эдвайзером.

К проведению учебных занятий привлекаются преподаватели-практики из числа работодателей, в том числе на базе сторонних организаций, они привлекаются также к участию в итоговой аттестации выпускников в целях обеспечения конкурентоспособности и востребованности выпускников КазНУ.

Методы обучения и инструменты, используемые в учебном процессе, являются современными, эффективными и поддерживают развитие цифровой культуры. Университет имеет все возможности использования дистанционных технологий обучения, что обеспечивается посредством систем MOODL и dluniver. Например, разработанный к.ю.н., доцентом Шариповой А.Б. курс «Правоохранительные органы Республики Казахстан» на платформе официального сайта Университета <https://open.kaznu.kz/courses/course-v1:KazNU+LAW316+2021-2022C1/about> ежегодно запускается в форме MOOK/SPOC для обучающихся ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность. Данный курс позволяет ознакомиться с дисциплиной, сдать экзамен и получить сертификат. Также доцентом кафедры Мухамадиевой Г.Н. на казахском языке разработан курс «Уголовно-процессуальное право РК» и размещен по ссылке <https://open.kaznu.kz:18081/course/course-v1:kaznu+KRkik+2021-2022C1>. Получаемые таким образом сертификаты являются подтверждением того, что обучающийся повысил свой профессиональный уровень знаний по ОП и в дальнейшем работодатель при трудоустройстве учитывает эти достижения.

Университет рассматривает обратную связь как один из самых эффективных механизмов обеспечения качества образовательного процесса и удовлетворенности обучающихся.

В университете на постоянной основе функционирует система мониторинга образовательной деятельности, включающая несколько видов исследований, результаты которых используются для анализа образовательной деятельности и разработки мер по корректировке и усовершенствованию организации научно-образовательного процесса в вузе:

- анкетирование «Преподаватель глазами студентов» – проводится ежегодно по итогам осеннего и весеннего семестра;
- анкетирование «Оценка эффективности курсов» – проводится по окончании курса;

- социологический опрос выпускников КазНУ им. аль-Фараби «Поддержи свою Alma Mater» – проводится ежегодно;
- анкетирование «Оценка удовлетворенности студентов» на основе методологии QS University Rankings Methodology (Student Satisfaction) – проводится ежегодно;
- опрос преподавателей «Преподаватель глазами коллег» – проводится ежегодно;
- анкетирование «Куратор-эдвайзер глазами студентов» – проводится ежегодно;
- анкетирование «Социальная адаптация первокурсников» – проводится ежегодно.

Ежегодно проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации обучающихся студентов и магистрантов по 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза. Так, магистрант ОП 7М04224 Судебная экспертиза Жунусова А.М. в ходе интервью отметила, что готовится к сертификации по судебной экспертизе для получения статуса сертифицированного эксперта и дальнейшей работы в Институте судебных экспертиз по г. Алматы.

ППС аккредитуемых ОП оказывает обучающимся содействие не только при подготовке к сертификации, но и в подготовке проектов, научных работ на конкурсы, результаты НИРС, НИРМ публикуются в сборниках научно-практических конференций. Например, Материалы международной научной конференции студентов и молодых ученых «ФАРАБИ ЭЛЕМИ». - Алматы, Казахстан, 6-8 апреля 2021 года. - [https://drive.google.com/file/d/1T4\\_s4QNAajMIHNV7O2IMTIL5U6WBETwF/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1T4_s4QNAajMIHNV7O2IMTIL5U6WBETwF/view?usp=sharing). Вестник КазНУ. Серия Юридическая, [S.l.], v. 93, №1 may 2020. ISSN 2617-8362. <https://bulletin-law.kaznu.kz/index.php/journal/article/view/2271>

#### ***Аналитическая часть***

Мониторинг продвижения по ОП ведется через выполнение обучающимися ИУП и дальнейшее повышение эффективности накопительной балльно-рейтинговой системы контроля знаний (текущий, рубежный и итоговый контроли знаний). Учет результатов учебного процесса ведет Департамент по академическим вопросам.

Оценка студентоцентрированного обучения и объективности процессов оценки знаний осуществляется на основе: анализа учебных планов, КЭД, расписаний, ИУП, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию ОП; анализа методик обучения и организации СРО; анализа продекларированных результатов обучения; анализа применяемых методик и технологий оценки результатов обучения; самостоятельного определения тем магистерских диссертаций.

Магистрантов информируют об используемой стратегии оценивания: при выполнении заданий на семинарских занятиях, выполнении СРМ, о поощрении инициативности на лекциях-диалогах, о качестве ответов на итоговых экзаменах, об участии в работе конференций, активности в научной деятельности, подготовке статей и самой магистерской диссертации.

Обучающиеся имеют право в любое время направлять свои замечания, жалобы и предложения по любым вопросам, связанным с организацией и качеством научно-образовательного процесса, в университет посредством устных или письменных обращений на имя ответственных лиц.

В КазНУ применяется официальная процедура рассмотрения в апелляционном порядке студенческих жалоб и заявлений. На период экзаменационной сессии приказом ректора вуза создается апелляционная комиссия из числа опытных преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело:***

- руководство аккредитуемых ОП обеспечивает уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставляет им гибкие траектории обучения;

- руководство аккредитуемых ОП продемонстрировало наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения;

- руководство ОП продемонстрировало наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся;

- университет обеспечивает последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, включая апелляцию;

- оценивающие лица компетентны, владеют современными методами оценки результатов обучения, регулярно повышают квалификацию в этой области.

**Рекомендации для ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело:**

- по этому стандарту отсутствуют.

#### **Выводы ВЭК по критериям:**

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» образовательные программы 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело имеют 6 сильных, 4 удовлетворительных позиций.

#### **6.6. Обучающиеся**

✓ *ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).*

✓ *Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:*

- *минимальных требований к абитуриентам;*
- *максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий;*
- *прогнозирования количества государственных грантов;*
- *анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала;*
- *анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*

✓ *ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*

✓ *ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*

✓ *ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.*

✓ *ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.*

#### **Доказательная часть**

На кафедрах Уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Таможенного, финансового и экологического права ЮФ КазНУ ежегодно проводятся конкурсы: «Лучший криминалист», «Современная дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза», «Лучший альбом криминалиста» и др. Среди обучающихся аккредитуемых ОП 42 человека имеют дипломы I, II, III степени.

В рамках проекта «Рухани жаңғыру» состоялась церемония награждения победителей ежегодного конкурса республиканского уровня «Лучший криминалист». Конкурс проходил с 31.10.2020. по 06.12.2020, 11 студентов ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность получили дипломы разной степени: обладатели дипломов I степени - Паришева Акерке, Турлыби Нурым; обладатели дипломов II степени - Жали Гулсезим, Асылбек Кырмызы, Сактаганов Токтар, Муратова Алина; обладатели

дипломов III степени - Мамырова Асель, Сабырбек Диас, Косаева Альбина, Темирбекова Айжан, Какенова Алия.

В рамках ежегодного проекта «Рухани жаңғыру» состоялась церемония награждения победителей республиканского конкурса «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза в современном мире». Конкурс проходил с 07.11.2020. по 06.12.2020. 18 студентов получили дипломы, обладатели дипломов I степени - Аpsимет Нурдаулет, Гаизизов Аспандияр; обладатели дипломов II степени - Рысымбет Альбина, Амантай Жулдыз, Мукашева Асем, Куанышева Мадина, Паришева Акерке, Куандык Касымхан; обладатели дипломов III степени - Турлыби Нурым, Мусралиев Бексултан, Ғалали Гульбакыт, Бекмагамбетов Дияс, Сапаш Арайлым, Кожаква Нурай, Муратбаева Айгерим, Махамбеткалиев Даурен.

В рамках ежегодного проекта «Рухани жаңғыру» состоялась церемония награждения победителей республиканского конкурса «Лучший альбом криминалиста», проходившего с 28.11.2020. по 06.12.2020. По итогам конкурса «Лучший альбом криминалиста» 13 студентов получили дипломы: обладатели диплома I степени - Ахриева Лимана, Адиль Асем; обладатели дипломов II степени - Жумадилова Назерке, Жанашев Жанибек, Раймулов Айдос; обладатели дипломов III степени - Косаева Альбина, Куанышкалиева Рынкыз, Мамырова Асель, Садвокасов Таир, Ауельхан Перизат, Бердияр Сырым, Абдибеков Арманжан, Кодашева Александра.

«Студенческий декан» осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с администрацией факультета и подчиняется непосредственно руководителю комитета молодежных организаций (КМО). Также студенческому декану подотчетны органы студенческого самоуправления факультета. В соответствии с Положением о студенческом декане (<https://www.kaznu.kz/ru/12184/page/>) должность студенческого декана является выборной. Выборы проводятся студенческими организациями факультета. Студенческим деканом может быть избран студент 2-4 курсов или магистрант 1 курса данного факультета. Совмещение должности студенческого декана с другой выборной должностью факультета не допускается.

Основные направления деятельности студенческого декана: 1) адаптационное направление - оказание помощи по адаптации студентов первого курса к условиям обучения в вузе, вовлечение их в работу студенческого самоуправления и выбор направления деятельности. Студенческий деканат совместно с представительствами Бюро по Болонскому процессу (НСББП) принимает активное участие в данной работе. Справиться с трудностями первых дней пребывания в вузе первокурсникам помогают ординаторы из числа студентов старших курсов; 2) учебное направление - принимать активное участие в проводимой на факультете работе с отстающими студентами, а также с теми, кто систематически без уважительных причин пропускает учебные занятия; студенческий деканат совместно с НСББП факультета придерживается курса по созданию негативного имиджа неуспевающего студента, популяризации положительного опыта студентов - отличников и студентов - именных стипендиатов. При этом активно пропагандируется взаимопомощь студентов в борьбе за учёбу только на положительные оценки; 3) научное направление - работа по данному направлению проводится совместно со студенческим научным обществом. Основными задачами НСО являются привитие студентам навыков самостоятельной творческой работы и привлечение к непосредственному участию в научно-исследовательской работе во всех её формах, подготовка будущих специалистов к планированию, организации исследовательской работы, активное участие в проведении научных конференций, смотров и конкурсов научных работ; активисты НСО участвуют в организации научных кружков и проблемных групп, оказывают помощь студентам, принимающим участие в конференциях, проводят конкурсы, диспуты, круглые столы и викторины, а также предоставляют студентам информацию о конференциях, грантах, олимпиадах, сборниках статей, проводят презентации программ студенческих обменов; 4) творческо-профилактическое

направление - работа по данному направлению ведётся совместно с маслихатами факультета; основная цель - создание условий для досуговой деятельности и развития творчества и самореализации личности студентов, а также повышения их социальной активности и уровня культуры; для этого проводятся акции и мероприятия, пропагандирующие недопустимость совершения правонарушений, здоровый образ жизни, предоставление студентам информации о вреде, наносимом организму табакокурением, алкоголем, наркотическими веществами, и возможностях профилактики и избавления от вредных привычек; 5) социально-экономическое направление - по данному направлению деятельность осуществляется совместно с профсоюзом студентов факультета; основными задачами профкома студентов являются объединение усилий и координация действий членов профсоюза для достижения общих целей профсоюза, защита учебных и социально-экономических прав, бытовых условий и других интересов студентов, обеспечение членов профсоюзной организации студентов правовой и социальной защитой; 6) хозяйственно-бытовое направление - данное направление включает в себя работу со студенческими советами общежитий, принятие участия в заселении и выселении студентов; контроль благоустройства в общежитиях, чистоты и порядка, решение проблем студентов, организация и участие в мероприятиях, проводимых в общежитиях; 7) волонтерское и шефское направление - данное направление включает в себя весь круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности, причём денежное вознаграждение не является главным мотивом, а зачастую и вовсе отсутствует; волонтерская и шефская работа на факультете осуществляется совместно с волонтерским движением «Көмек»; 8) информационно-аналитическое и имиджевое направление - задачами информационно-аналитического центра являются выпуск факультетской газеты, оформление сайта факультета и размещение информации о факультете на сайте, а также выпуск стенгазет, посвященных достижениям студентов факультета в научных конференциях, факультетских и региональных предметных олимпиадах, спортивных состязаниях, фестивалях и конкурсах; наряду с этим информационно-аналитическое направление предполагает изучение мнений студентов по различным направлениям студенческой жизни и выявление наиболее острых проблем с помощью анкетирования; в задачи центра также входит налаживание связей с выпускниками факультета.

В рамках ОП ведется целенаправленная работа по подготовке научных кадров посредством рекомендации молодых преподавателей ОП 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело в докторантуру. При необходимости руководство ОП может рекомендовать целевую подготовку кадров и в других вузах.

В целом по аккредитуемым ОП наблюдается достаточно высокий процент трудоустройства выпускников (приближается к 70%), что подтверждает достаточно высокую эффективность ОП.

Первый выпуск в рамках ОП 7М12301 Правоохранительная деятельность (научное и педагогическое направление) и ОП 7М04214 Таможенное дело планируется в текущем учебном году.

Обучающимся, нуждающимся в общежитии, предоставляются места для проживания.

### ***Аналитическая часть***

Политика формирования контингента регламентируется «Положением о формировании контингента обучающихся» и включает в себя порядок планирования контингента, зачисления студентов, движения контингента, отчисления обучающихся, предоставления академических отпусков, мониторинг и анализ движения контингента (<https://www.kaznu.kz/ru/20562/page/>).

Если на аккредитуемые ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность и 7М12301 Правоохранительная деятельность набор снижается, то на ОП 7М04224 Судебная экспертиза и ОП 7М04214 Таможенное дело набор обучающихся малочисленный. Данная ситуация требует актуализации проводимых профориентационных мероприятий.

Возможностью для участия обучающихся в академической мобильности являются договора о сотрудничестве с вузами-партнерами. При этом показатели исходящей академической мобильности обучающихся составляют следующее:

Таблица 4 - Показатели исходящей академической мобильности обучающихся ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность

	2019–2020 уч. г.	2020–2021 уч. г.	2021–2022 уч. г.
Внешняя	Не было набора	Не было набора	Не было набора
Внутренняя	12 из них русское отделение – 4 студентов, казахское отделение – 8 студентов. Второе высшее (2 года) – 4 студента. В связи с пандемией не ездили	15 из них казахское отделение – 10 студентов, на гранте – 5. Второе высшее (2 года) – 5 студента. В связи с пандемией не ездили, планируется поездка	15 студентов казахское отделение. Не ездили, планируется поездка

Таблица 5 - Показатели исходящей академической мобильности обучающихся ОП 7М12301 Правоохранительная деятельность

	2019–2020 уч. г.	2020–2021 уч. г.	2021–2022 уч. г.
Внешняя	Вошла в Реестр 26.07.2019, поэтому набора не было	Не было набора	Не было набора
Внутренняя	Вошла в Реестр 26.07.2019, поэтому набора не было	Набор был - 2 магистранта, но в связи с пандемией они никуда не ездили	Набора не было

Таблица 6 - Показатели исходящей академической мобильности обучающихся ОП 7М04224 Судебная экспертиза

	2019–2020 уч. г.	2020–2021 уч. г.	2021–2022 уч. г.
Внешняя	Не было набора	Не было набора	Не было набора
Внутренняя	7 магистрантов, в связи с пандемией никуда не ездили	7 магистрантов, в связи с пандемией они никуда не ездили	5 магистрантов, планируется поездка

Таблица 7 - Показатели исходящей академической мобильности обучающихся ОП 7М04214 Таможенное дело

	2019–2020 уч. г.	2020–2021 уч. г.	2021–2022 уч. г.
Внешняя	Вошла в Реестр 26.07.2019, поэтому набора не было	Поступили 2 иностранца	-
Внутренняя	Вошла в Реестр 26.07.2019, поэтому набора не было	-	-

Таблица 8 - Показатели трудоустройства выпускников ОП

Аккредитуемые ОП	2018-2019 уч. г.		2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.	
	Общее количество выпускников	Трудоустроенные по специальности, %	Общее кол-во выпускников	Трудоустроенные по специальности, %	Общее кол-во выпускников	Трудоустроенные по специальности, %
6В12301 Правоохранительная деятельность					31	85%



7М12301 Правоохранительная деятельность		Вошла в Реестр 26.07.2019, поэтому выпуска нет				Первый выпуск ожидается в 2022 году
7М04224 Судебная экспертиза	32		7		7	90%
7М04214 Таможенное дело		Вошла в Реестр 26.07.2019, поэтому выпуска нет				Первый выпуск ожидается в 2022 году

Показатели трудоустройства показывают высокий уровень востребованности выпускников.

**Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело:**

- ОО демонстрирует наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе аккредитуемых ОП, обеспечивает прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения);

- руководство ОП определяет порядок формирования контингента обучающихся исходя из: минимальных требований к абитуриентам; максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных занятий; прогнозирования количества государственных грантов; анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала; анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии;

- руководство аккредитуемых ОП демонстрирует готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.

**Рекомендация для ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело:**

- ОО разработать план развития академической мобильности в условиях пандемии в мире и обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся аккредитуемых ОП, в том числе с применением дистанционных технологий в срок до 01.06.2022 г.

**Выводы ВЭК по критериям:**

По стандарту «Обучающиеся» образовательные программы 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело имеют 6 сильных, 6 удовлетворительных позиций.

### 6.7. Профессорско-преподавательский состав

✓ ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.

✓ ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов.

✓ ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики.

✓ ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личного развития преподавателей ОП, в том числе

поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания.

✓ Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

### Доказательная часть

Аккредитуемые образовательные программы реализуются ППС кафедр в следующем составе:

- Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики: 3 - д.ю.н., 22 - к.ю.н., доктора PhD, 16 – преподаватели – магистры по профилю. Остепененность – 61%.

- Кафедра таможенного, финансового и экологического права: 6 - д.ю.н., 19 - к.ю.н., доктора PhD, 10 – преподаватели - магистры по профилю. Остепененность – 71%.

Таким образом, остепененность кафедр соответствует предъявляемым требованиям.

Таблица 9 - Количественный и качественный состав ППС на 2021-2022 уч.г.

ОП	Всего	штатных	Зар. уб.	Доктора наук	Кандидаты наук	Доктора PhD	магистры	Ср. % остепененности	владеют англ. яз.	ведут занятия на англ. яз.
6В12301 Правоохранительная деятельность	41	31	-	3	15	10	9	65	15	4
7М12301 Правоохранительная деятельность	41	31	-	3	15	10	9	65	15	4
7М04224 Судебная экспертиза	41	31	-	3	15	10	9	65	15	4
7М04214 Таможенное дело	31	27	1	6	9	11	-	85	9	6

Зарубежные ППС в 2021-2022 году не участвуют в реализации аккредитуемых ОП.

Таблица 10 - Показатели академической мобильности ППС аккредитуемых ОП

	2019–2020 уч. г.	2020–2021 уч. г.	2021–2022 уч. г.
Внешняя	2	2	-
Внутренняя	В связи с пандемией никуда не ездили	В связи с пандемией никуда не ездили	1 преподаватель планирует поездку в США 1 докторант в Стамбуле

Пандемия исключила возможность реализации физической академической мобильности. Одновременно это возможно осуществлять с применением дистанционных технологий.

Таблица 11 - Курсы повышения квалификации (кол-во ППС, прошедших курсы)

Период прохождения	2019–2020	2020–2021	2021–2022
Аккредитуемые ОП	5	4	3

Из приведенной таблицы видно снижение количества ППС, проходящих курсы повышения квалификации, что вызвано периодом пандемии.

Таблица 12 – Публикации ППС ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность

Научные статьи в международных журналах и конференции	2019 год	2020 год	2021 год
Международные публикации входящих в базу компаний Томсон Рейтер (ISI Web of Knowledge, Thomson Reuters) или Scopus, WoS	3	4	7
Публикации в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК	11	25	10

Таблица 13 - Публикация статей ППС ОП 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело

Научные статьи в международных журналах и	2019 год	2020 год	2021 год

конференции			
Международные публикации входящих в базу компаний Томсон Рейтер (ISI Web of Knowledge, Thomson Reuters) или Scopus, WoS	3	4	7
Публикации в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК	64	25	10

Для ППС созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению морально-нравственных, гражданских и общекультурных качеств, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций. Для ППС ОП предоставлены широкие возможности для профессионального развития – стажировки, семинары, внутренняя система повышения квалификации, курсы английского языка, работа с известными зарубежными профессорами, возможность заниматься творчеством и многое другое. Также в университете существует развитая система социальной поддержки.

По результатам анкетирования обучающихся, более 66% обучающихся полностью довольны качеством преподавания; более 60% обучающихся полностью довольны требованиями ППС к студенту, более 30% частично довольны; 60,3% обучающихся полностью согласны с тем, что преподаватель излагает актуальный материал, использует эффективные технологии, изложение преподавателя понятно; с тем, что знания, навыки и другие академические достижения оцениваются объективно, согласны 62,3%.

По результатам анкетирования ППС, более 75% преподавателей очень хорошо оценили возможность использовать собственные стратегии, методы, инновации; более 75% преподавателей очень хорошо оценили созданные возможности для профессионального и личностного роста каждого преподавателя и сотрудника; более 70% преподавателей очень хорошо оценили адекватность признания потенциала и способностей преподавателей.

#### ***Аналитическая часть***

Университет в разрезе аккредитуемых ОП осуществляет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала. Показатели острепенности демонстрируют профессиональную компетентность ППС.

На момент визита ВЭК количественный и качественный состав ППС обеспечивают соответствие кадрового потенциала специфике аккредитуемых ОП.

Кадровая политика, реализуемая руководством аккредитуемых ОП, демонстрирует осознание ответственности за своих работников, обеспечивает для ППС благоприятные условия работы, в частности, условия преподавания, осуществления научной и исследовательской деятельности, профессионального роста, публикационных возможностей. Однако членам ВЭК не удалось получить подтверждения об ежегодном прохождении ППС ОП курсов повышения квалификации.

Работа ППС в благоприятных условиях, созданных руководством ОП, позволяет совершенствовать роль преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению, что также подтверждается результатами анкетирования как обучающихся, так и ППС.

В целом публикационная и исследовательская деятельность ППС аккредитуемых ОП показывает позитивные результаты, однако публикации в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК, имеют тенденции к снижению. В планах научно-исследовательской работы не предусмотрено повышение публикационной активности ППС в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК, а также в изданиях, включенных в базы данных Web of Science, Scopus, на систематической основе. В ходе встречи с ППС ОП были высказаны мнения о том, что это связано с снижением в период пандемии количества научных мероприятий в республике в целом.

Университетом определены роль, обязательства ППС для успешной реализации

стратегии организации образования, содержащиеся в политике КазНУ в области качества, Программе развития на 2021-2025 годы (проект) <https://www.kaznu.kz/ru/14960/page/>.

В ходе встречи ВЭК с ППС аккредитуемых ОП молодые преподаватели, а также коллеги с большим трудовым стажем подтвердили наличие в университете возможностей карьерного роста и профессионального развития. Посещения баз практик и встречи членов ВЭК с работодателями и выпускниками в соответствии с программой визита продемонстрировали готовность университета к привлечению для реализации ОП практиков соответствующих отраслей экономики. Однако в планах развития аккредитуемых ОП не предусмотрена возможность привлечения к реализации ОП зарубежных преподавателей и стейкхолдеров на регулярной основе.

Мотивация профессионального и личностного развития ППС аккредитуемых ОП осуществляется также через систему КРІ, предусматривающую материальное поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания. Для стимулирования деятельности ППС руководство ОП также использует поощрения морального и карьерного характера.

Академическая мобильность ППС в рамках аккредитуемых ОП в связи с пандемией снизилась, хотя работа по развитию данного критерия запланирована и руководство ОП стремится к привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело:***

- университет имеет объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата ППС;
- ОО демонстрирует соответствие кадрового потенциала ППС специфике аккредитуемых ОП;
- руководство ОП демонстрирует осознание ответственности за своих работников и важность обеспечения для них благоприятных условий работы;
- университетом определен вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития университета, а также других стратегических документов;
- руководство аккредитуемых ОП демонстрирует готовность к привлечению к преподаванию юристов-практиков.

***Рекомендации для ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело:***

- в планах развития аккредитуемых ОП 6В12301 - Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело предусмотреть возможность привлечения на регулярной основе к реализации ОП зарубежных преподавателей и стейкхолдеров;
- руководству ОП включить в план повышения квалификации ППС аккредитуемых ОП ежегодное прохождение курсов повышения квалификации, в том числе в дистанционном формате, не менее чем 20% ППС в срок до 01.09.2022 г.;
- руководству ОП включить в план научно-исследовательской работы систематическое (не менее 1 раза в 2 года) повышение публикационной активности ППС по аккредитуемым ОП в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК, а также в изданиях, включенных в базы данных Web of Science, Scopus в срок до 01.09.2022 г.

***Выводы ВЭК по критериям:***

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» образовательные программы 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная

деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело имеют 5 сильных, 4 удовлетворительных позиций.

### 6.8. Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов

✓ *ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП.*

✓ *ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:*

- *технологическую поддержку обучающихся и ИПС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);*

- *библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;*

- *экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;*

- *доступ к образовательным Интернет-ресурсам;*

- *функционирование WI-FI на территории организации образования.*

✓ *ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.*

#### **Доказательная часть**

ВЭК отмечает наличие материально-технического обеспечения по аккредитуемым образовательным программам. КазНУ обладает обширной материально-технической базой для реализации поставленных целей и решения задач образовательного, научного, воспитательного, социально-культурного, спортивно-оздоровительного характера.

Финансирование реализации ОП производится как за счет бюджетных средств, так и за счет собственных средств организации, привлеченных по договорам возмездного оказания образовательных услуг. Финансирование развития материально-технической базы и других необходимых ресурсов для реализации ОП производится в полном объеме. Помимо финансирования обязательных расходов, ОО финансирует мероприятия, направленные на расширение возможностей для обучающихся и престижа ОП.

Обширный аудиторный фонд, включающий аудитории для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, криминалистические лаборатории, криминалистические полигоны, зал судебных заседаний, именные аудитории, созданные при поддержке выпускников.

Формирование личностных качеств обеспечивается также развернутой системой внеаудиторных мероприятий и обеспечивающих их ресурсов. В частности, оборудованные актовые залы, библиотека, спортивные залы, специализированные помещения для внеаудиторных занятий.

В университете установлена электронная система «Univer 2.0» для повышения достоверности и полноты получаемой информации, значительного сокращения трудозатрат на обработку данных, более эффективного использования рабочего времени сотрудников, обеспечения оперативного доступа к информации и получения отчетности, обработки данных и формирования результирующей информации в реальном времени. Система «Univer 2.0» - это система управления учебным процессом, которая автоматизирует рабочие места многих сотрудников университета. В эту программу внедрены справочные материалы: «Приемная комиссия», «Учебные планы», «Файлы для студентов (УМКД)», «Журнал посещений и успеваемости», «Регистрация на дисциплины», «Расписание», «Модуль учебного отдела», «Модуль методического отдела», «Модуль студенческого отдела», «Модуль руководства», «Студенты», «Дисциплины», «Шкала баллов», «Приказы», «Экзаменационные ведомости», «Транскрипт», «Учебный паспорт», «Сводная ведомость», «Контингент», «РУП», «ИУП», «Каталог элективных дисциплин» и т.д (<https://www.youtube.com/watch?v=3JSFSec-OXw>).

В системе «Univer» на главной странице публикуются новости университета, МОН РК, расположена вкладка часто задаваемые вопросы, где можно найти ответы на интересующий вас вопросы по учебе, системе, о работе университета в целом. Имеется вкладка «сообщения», где студенты и преподаватели могут беспрепятственно переписываться, даже не зная телефоны и электронные почты друг друга. Здесь же имеется личная информация о преподавателе, его публикации, преподаваемые дисциплины. Документы: академическая политика, правила проведения итогового контроля – размещены в этом пункте, указаны номера технической поддержки и телефоны горячей линии.

Во вкладке «преподаватель» расположены УМКД, журнал посещений, аттестация, расписания (занятий, экзаменов, мидтерма), интерактивный журнал, а также формы и платформы проведения итогового контроля. Выгружены дополнительные файлы преподавателя, вопросники для экзаменов, дистанционные курсы, есть возможность проверить работы через антиплагиат.

Во вкладке «дополнительный семестр» загружен журнал посещаемости и аттестация. Во вкладке «куратор-эдвайзер» можно найти всю информацию о группе: контакты, ИУП, транскрипты, посещаемость, баллы, информация о родителях, личная информация.

У заведующего кафедрой есть дополнительные опции, откуда можно получить информацию о каждом преподавателе кафедры (личная информация, публикации, расписание, ведомости – закрыты/не закрыты), согласование ИУП, формы и платформы проведения итогового контроля, УМКД, утверждение вопросников.

Вкладка «мониторинг» дает возможность получить все возможные отчеты по университету касательно своего факультета, статистические данные, анкетирование, учебные планы, ведомости, нагрузка преподавателей, выпускные работы, расширенный поиск студентов с полной о них информацией.

Студенты могут подать заявку на проживание в общежитии, получение справок, отчисление онлайн через систему «Univer 2.0». Студенческий городок КазНУ, включающий в себя 15 общежитий, объединяет более 5 500 студентов из разных регионов страны.

По результатам анкетирования обучающихся более 65% студентов полностью удовлетворены уровнем доступности библиотечных ресурсов; более 61% студентов полностью удовлетворены доступностью компьютерных классов и интернет-ресурсов; более 60% студентов полностью удовлетворены учебными аудиториями; более 59% студентов полностью удовлетворены обеспечением студентов общежитием.

По результатам анкетирования ППС более 65% преподавателей не сталкиваются с отсутствием доступа к интернету; более 79% преподавателей полностью удовлетворены условиями оплаты труда; более 66% преподавателей полностью удовлетворены предоставлением социального пакета (отдыхом, санаторным лечением и др.); более 75% преподавателей полностью удовлетворены организацией и качеством медицинского обслуживания.

Таблица 14 - Обеспеченность литературой ОП

Аккредитуемые ОП	Учебная литература	Научная литература	В т.ч. на электронных носителях	Зарубежная литература (на англ. яз.)
6В12301 Правоохранительная деятельность	18 800	10755	5748	1216
7М12301 Правоохранительная деятельность	21 922	10755	5748	1216
7М04224 Судебная экспертиза	16 000	10755	5742	1215
7М04214 Таможенное	18 800	10755	5742	1215

### ***Аналитическая часть***

Университет продемонстрировал достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение целей аккредитуемых ОП.

В ходе визита члены ВЭК убедились в достаточности материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе аккредитуемых ОП.

Интервьюирование в ходе встречи с обучающимися показало, что руководством ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело разработаны и применяются процедуры поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование, для этого используется не только официальный электронный ресурс университета (<https://www.kaznu.kz/ru/>), а также автоматизированная информационная система Univer 2.0, но и популярные социальные сети.

Руководство ОП продемонстрировало соответствие информационных ресурсов специфике аккредитуемых ОП, в частности, осуществляется технологическая поддержка обучающихся и ППС (онлайн-обучение, моделирование, базы данных и др.); имеются в наличии библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий; обеспечен доступ к научным базам данных; функционирует система «Антиплагиат» для экспертизы результатов НИР, выпускных работ, диссертаций; обеспечен доступ к образовательным интернет-ресурсам; на всей территории университета функционирует WI-FI.

Визуальный обход членами ВЭК учебных корпусов согласно программе визита показал, что университет имеет учебное оборудование и программные средства, а также руководство ОП планирует их обновление/приобретение. Так, в лаборатории судебных экспертиз (специализированная технически оборудованная аудитория) обучающиеся ОП 7М04224 Судебная экспертиза под руководством опытных преподавателей, имеющих соответствующие сертификаты/разрешения на проведение судебных экспертиз, проводят различные экспертные мероприятия.

Реализация дисциплин в дистанционном формате осуществляется с использованием программного обеспечения Zoom, однако профессиональная версия данной программы университетом не приобретена, в результате чего преподаватели не имеют возможность непрерывно вести занятие ввиду временного ограничения трансляции в пределах 40 минут, что вынуждает участников учебного процесса - обучающихся и преподавателей перезаходить в онлайн трансляцию.

### ***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело:***

- университет гарантирует достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП;

- ВУЗ демонстрирует достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями);

- руководство аккредитуемых ОП демонстрирует наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование;

- руководство ОП демонстрирует соответствие информационных ресурсов специфике аккредитуемых ОП, включающих: технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, базы данных и т.п.); библиотечные ресурсы, в том

числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных; экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат; доступ к образовательным интернет-ресурсам.

**Рекомендация для ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело:**

- ОО включить в план закупок приобретение профессиональной версии программного обеспечения Zoom для применения в образовательной деятельности до 01.03.2022 г.

#### **Выводы ВЭК по критериям:**

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» образовательные программы 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело имеют 7 сильных, 2 удовлетворительных позиций.

#### **6.9. Информирование общественности**

✓ ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:

- ссылаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы;
- квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы;
- подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;
- сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;
- сведения о возможностях трудоустройства выпускников.

✓ Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

✓ ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ.

✓ Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП.

✓ Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.

#### **Доказательная часть**

Официальный web-ресурс университета (<https://www.kaznu.kz/ru/>) содержит информацию, характеризующую ВУЗ в целом и в разрезе образовательных программ.

Информирование общественности об ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело осуществляется посредством размещения информации на официальном сайте ВУЗа - <https://www.kaznu.kz/ru/24665/page/>; <https://www.kaznu.kz/ru/24666/page/>.

Для информирования общественности используется не только официальный web-ресурс, но и городские и республиканские СМИ, социальные сети, при этом для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц применяются разнообразные способы распространения информации: публикация, интервью, видеоролики, размещение новостных статей, комментирование, объявления, консультирование непосредственно при обращении стейкхолдеров в структурные подразделения университета и пр.

Информация об аккредитуемых ОП содержит: цели и задачи ОП, компетентностную модель выпускника ОП, сферу, объекты, предметы, виды, функции профессиональной деятельности, перечень доступных профессий, квалификационные требования, ожидаемые общие и специальные результаты обучения, требования к квалификации ППС, требования к материально-техническому обеспечению, требования к обеспеченности



литературой, к базам практик, перечень дисциплин и их краткое содержание, объем в кредитах ECTS и др.

Информация об успеваемости обучающихся, ИУП, информация о преподавании, а также другая информация, непосредственно связанная с учебным процессом, размещена в личных кабинетах обучающихся и ППС на сайте информационной системы «Univer» <https://univer.kaznu.kz/user/login?ReturnUrl=%2f>.

Официальный web-ресурс ВУЗа содержит адекватную и объективную информацию о профессорско-преподавательском составе аккредитуемых образовательных программ: <https://pps.kaznu.kz/2/Main/Chair/115>; <https://pps.kaznu.kz/2/Main/Chair/119>.

Имеется ссылка на сайте на наличие информации о сотрудничестве и взаимодействии с работодателями и партнерами в рамках аккредитуемых ОП - <https://www.kaznu.kz/ru/24629/page/>.

#### ***Аналитическая часть***

Обзор сайта показал (<https://www.kaznu.kz/ru/14960/page/>), что руководство ОП обеспечивает актуальность и информативность web-ресурса.

Для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц руководство ОП помимо официального ресурса использует СМИ и социальные сети. При этом официальные страницы аккредитуемых ОП в социальных сетях выполняют несколько целевых функций: являются площадкой для общения обучающихся; представляют разным целевым аудиториям (абитуриентам, родителям, работодателям) практику вузовской жизни обучающихся, их акции, мероприятия, пожелания, оценки, надежды, успехи, потребности, также готовится профориентационная информация для потенциальных абитуриентов.

В то же время обзор сайта университета, в том числе электронного ресурса юридического факультета ([https://www.kaznu.kz/ru/357/page/%20Departments/Law\\_Faculty](https://www.kaznu.kz/ru/357/page/%20Departments/Law_Faculty)), где реализуются аккредитуемые ОП, выявил отсутствие информации о возможном трудоустройстве выпускников ОП.

Члены ВЭК отмечают, что, несмотря на ссылку о наличии информации о сотрудничестве и взаимодействии с работодателями и партнерами в рамках аккредитуемых ОП - <https://www.kaznu.kz/ru/24629/page/>, указанная страница «Работодатели и партнеры» оказалась пустой, какой либо информации о работодателях и партнерах не выявлено.

Аудированный отчет университета размещен на официальном сайте по адресу <https://www.kaznu.kz/ru/24534/page/>.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- по данному стандарту не выявлены

***Рекомендация для ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело:***

- руководству ОО обновить сайт, предусмотрев информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках аккредитуемых ОП, о возможностях и результатах трудоустройства в срок до 01.03.2022 г.

#### ***Выводы ВЭК по критериям:***

По стандарту «Информирование общественности» образовательные программы 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело имеют 9 удовлетворительных, 1 предполагающую улучшения позиций.

## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

**По стандарту «Управление образовательной программой»:**

**Для ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301  
Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214  
Таможенное дело:**

- руководство аккредитуемых ОП обеспечивает широкое участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления ОП, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления ОП;

- руководство аккредитуемых ОП демонстрирует готовность к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

**По стандарту «Управление информацией и отчетность»:**

**Для ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301  
Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214  
Таможенное дело:**

- руководство аккредитуемых ОП демонстрирует наличие эффективной системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте аккредитуемых ОП;

- руководство аккредитуемых ОП демонстрирует принятие решений на основе фактов;

- в рамках аккредитуемых ОП предусмотрена система регулярной отчетности, которая отражает все уровни структуры, включает оценку результативности и эффективности деятельности подразделений, кафедр, научных исследований;

- руководством аккредитуемых ОП обеспечена защита информации, при этом учитываются показатели эффективности информации, динамика контингента обучающихся, их успеваемость, а также удовлетворенность качеством ОП;

- информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках аккредитуемых ОП, позволяет учитывать: ключевые показатели эффективности; динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов; уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление; удовлетворенность обучающихся реализацией аккредитуемых ОП и качеством обучения в университете; доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.

**По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:**

**Для ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301  
Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214  
Таможенное дело:**

- университетом четко определены и документированы процедуры разработки аккредитуемых ОП, а также утверждения на институциональном уровне;

- в отношении ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза руководством перечисленных ОП обеспечено соответствие разработанных ОП установленным целям, включая ожидаемые результаты обучения;

- руководство аккредитуемых ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза демонстрирует наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества;

- руководство аккредитуемых ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза демонстрирует проведение внешних экспертиз содержания ОП и результатов его реализации;

- в структуре всех аккредитуемых ОП предусмотрены различные виды деятельности, обеспечивающие достижение обучающимися ожидаемых результатов обучения;

- содержание аккредитуемых ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза соответствует результатам обучения по аналогичным ОП, реализуемым организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО.

**По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:**

*Для ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело:*

- ОО определила механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижения цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показала направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП;

- мониторинг и периодическая оценка аккредитуемых ОП предусматривают образовательную среду и службы поддержки, их соответствие целям ОП;

- руководство аккредитуемых ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза демонстрирует системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП.

**По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:**

*Для ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело:*

- руководство аккредитуемых ОП обеспечивает уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставляет им гибкие траектории обучения;

- руководство аккредитуемых ОП продемонстрировало наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения;

- руководство ОП продемонстрировало наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся;

- университет обеспечивает последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, включая апелляцию;

- оценивающие лица компетентны, владеют современными методами оценки результатов обучения, регулярно повышают квалификацию в этой области.

**По стандарту «Обучающиеся»:**

*Для ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело:*

- ОО демонстрирует наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе аккредитуемых ОП, обеспечивает прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения);

- руководство ОП определяет порядок формирования контингента обучающихся исходя из: минимальных требований к абитуриентам; максимального размера группы при

проведении семинарских, практических, лабораторных занятий; прогнозирования количества государственных грантов; анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала; анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии;

- руководство аккредитуемых ОП демонстрирует готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.

**По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:**

**Для ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301  
Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214  
Таможенное дело:**

- университет имеет объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата ППС;

- ОО демонстрирует соответствие кадрового потенциала ППС специфике аккредитуемых ОП;

- руководство ОП демонстрирует осознание ответственности за своих работников и важность обеспечения для них благоприятных условий работы;

- университетом определен вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития университета, а также других стратегических документов;

- руководство аккредитуемых ОП демонстрирует готовность к привлечению к преподаванию юристов-практиков.

**По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:**

**Для ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301  
Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214  
Таможенное дело:**

- университет гарантирует достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП;

- ВУЗ демонстрирует достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями);

- руководство аккредитуемых ОП демонстрирует наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование;

- руководство ОП демонстрирует соответствие информационных ресурсов специфике аккредитуемых ОП, включающих: технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, базы данных и т.п.); библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных; экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат; доступ к образовательным интернет-ресурсам.

**По стандарту «Информирование общественности»:**

- по данному стандарту не выявлены

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

**По стандарту «Управление образовательной программой»:**

**Рекомендации для ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело:**

- с учетом риск-ориентированного подхода руководству ОП обеспечить актуализацию планов развития аккредитуемых образовательных программ 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело, включив разработанную систему мер, направленных на уменьшение степени возможных рисков с учетом целей, политики в области качества и стратегии университета на основе анализа среды, рисков и возможностей, широкого взаимодействия со стейкхолдерами не позднее 01.09.2022 г.;

- руководству ОП рекомендуется систематически проходить обучение по программам менеджмента образования, в связи с чем необходимо включить в план повышения квалификации университета на 2022 год прохождения руководством аккредитуемых ОП обучения по программам менеджмента образования.

**Дополнительные рекомендации для ОП 7М04214 Таможенное дело:**

- в целях аккредитуемой ОП 7М04214 Таможенное дело добавить прикладное направление на выполнение профессиональных функций таможенного специалиста не только в научных институтах или школах, но и в государственных административно-политических институтах (таможни, пограничные посты, органы полиции, прокуратура, иные подразделения) до 2022-2023 уч. года;

- при разработке и регулярном пересмотре ОП 7М04214 Таможенное дело обеспечить участие обучающихся, выпускников ОП, работодателей и внешних экспертов, а также привлечение более широкого круга рецензентов/экспертов;

- использовать в учебном процессе, а также включить в список рекомендуемой литературы в содержании силлабусов дисциплин ОП 7М04214 Таможенное дело для магистрантов, обучающихся на английском языке, актуальные англоязычные источники до начала 2022-2023 учебного года.

**Дополнительные рекомендации для ОП 7М04224 Судебная экспертиза:**

- при разработке и регулярном пересмотре ОП 7М04224 Судебная экспертиза обеспечить участие обучающихся, выпускников ОП, работодателей и внешних экспертов, а также привлечение более широкого круга рецензентов/экспертов.

**По стандарту «Управление информацией и отчетность»:**

- по этому стандарту отсутствуют.

**По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:**

**Рекомендации для ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело:**

- руководству аккредитуемых ОП разработать план привлечения зарубежных партнеров для реализации совместных (сетевых) образовательных программ, программ двойных дипломов к 01.09.2022;

- руководству аккредитуемых ОП включить в план развития ОП выполнение обучающимися НИР, практики, курсовых и иных работ, выпускных работ полностью и (или) частично на иностранном языке (например, на английском), в том числе под руководством/совместно с зарубежными партнерами до начала 2022-2023 учебного года.

**По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:**

**Рекомендация для ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело:**

- документировать и внедрить порядок информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных и предпринятых действиях в отношении аккредитуемых ОП до 30 марта 2022 года.

**По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:**

- по этому стандарту отсутствуют.

**По стандарту «Обучающиеся»:**

**Рекомендация для ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело:**

- ОО разработать план развития академической мобильности в условиях пандемии в мире и обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся аккредитуемых ОП, в том числе с применением дистанционных технологий в срок до 01.06.2022.

**По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:**

**Рекомендации для ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело:**

- в планах развития аккредитуемых ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело предусмотреть возможность привлечения на регулярной основе к реализации ОП зарубежных преподавателей и стейкхолдеров;

- руководству ОП включить в план повышения квалификации ППС аккредитуемых ОП ежегодное прохождение курсов повышения квалификации, в том числе в дистанционном формате, не менее чем 20% ППС в срок до 01.09.2022 г.;

- руководству ОП включить в план научно-исследовательской работы систематическое (не менее 1 раза в 2 года) повышение публикационной активности ППС по аккредитуемым ОП в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК, а также в изданиях, включенных в базы данных Web of Science, Scopus в срок до 01.09.2022 г.

**По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:**

**Рекомендация для ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело:**

- ОО включить в план закупок приобретение профессиональной версии программного обеспечения Zoom для применения в образовательной деятельности до 01.03.2022 г.

**По стандарту «Информирование общественности»:**

**Рекомендация для ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело:**

- руководству ОО обновить сайт, предусмотрев информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках аккредитуемых ОП, о возможностях и результатах трудоустройства в срок до 01.03.2022 г.



**Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»  
(ОП 6В12301 Правоохранительная деятельность, 7М12301 Правоохранительная деятельность, 7М04224 Судебная экспертиза, 7М04214 Таможенное дело)**

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должен иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
4	4.	Руководство ОП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации образовательной программы.		+		
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования.		+		
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее		+		



		проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.				
11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.		+		
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.	+			
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.	+			
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.	+			
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов.	+			
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.	+			
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.	+			
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов.		+		
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
26	11.	ключевые показатели эффективности;	+			

27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;	+			
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;	+			
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;	+			
30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся	+			
31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>9</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</b>						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне	+			
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения	+			
34	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества	+			
35	4.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
36	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации	+			
37	6.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA		+		
38	7.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
39	8.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
40	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения	+			
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО	+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</b>						
44	1.	ОО должно определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП	+			
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:</i>				
45	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		

46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
47	4.	нагрузку и успеваемость обучающихся;		+		
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
50	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП	+			
51	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП	+			
52	9.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП		+		
53	10.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
54	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибкие траектории обучения.	+			
55	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
56	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.		+		
57	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.	+			
58	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
59	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.	+			
60	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, включая апелляцию	+			
61	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемому результату и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее		+		
62	9.	В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования	+			
63	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области	+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
64	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)	+			
		<i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>				
65	2.	минимальных требований к абитуриентам;	+			
66	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий;	+			

67	4.	прогнозирования количества государственных грантов;	+			
68	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала;	+			
69	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии		+		
70	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
71	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
72	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
73	10.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения		+		
74	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.	+			
75	12.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
76	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата	+			
77	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП	+			
78	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы	+			
79	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению		+		
80	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов	+			
81	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП		+		
82	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики	+			
83	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания		+		
84	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		

<b>Итого по стандарту</b>			<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
85	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП	+			
86	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)	+			
87	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование	+			
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i>				
88	4.	технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);	+			
89	5.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;	+			
90	6.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;	+			
91	7.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;	+			
92	8.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
93	9.	ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы;		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы;		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ.		+		

102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП.		+		
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>44</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

