



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов первичной
специализированной аккредитации образовательной программы
(Ex-ante)

8D07104 НЕФТЕГАЗОВАЯ И РУДНАЯ ГЕОФИЗИКА

**НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.И. САТПАЕВА»**

Дата визита ВЭК: с «19» по «21» апреля 2022 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов первичной специализированной
аккредитации образовательной программы (Ex-ante)**

8D07104 НЕФТЕГАЗОВАЯ И РУДНАЯ ГЕОФИЗИКА

**НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «КАЗАХСКИЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.И. САТПАЕВА»**

Дата визита ВЭК: с «19» по «21» апреля 2022 г.

г. Алматы

«21» апреля 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	7
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	7
(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ (EX-ANTE).....	9
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	9
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	12
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение основных образовательных программ».....	15
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ».....	18
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости».....	20
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	23
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	26
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».....	30
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	33
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	36
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	37
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	39
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ.....	39
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (EX-ANTE).....	40
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	46
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.....	54
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	61

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

- БД** – базовые дисциплины
- БУП** – базовый учебный план
- ВМК** – внутренний мониторинг качества
- ГОСО** – государственный общеобязательный стандарт образования
- ДП** – документированная процедура
- ДОТ** – дистанционные образовательные технологии
- ЕНТ** – единое национальное тестирование
- ИУП** – индивидуальный учебный план
- ИРПК** – институт развития и повышения квалификации
- КТО** – кредитная технология обучения
- КЭД** – каталог элективных дисциплин
- МОН РК** – Министерство образования и науки Республики Казахстан
- МОП** – модульная образовательная программа
- МУП** – модульный учебный план
- НАО «КазНИТУ»** – НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева»
- НИР** – научно-исследовательская работа
- НИР и ИД** - научно-исследовательская работа и инновационная деятельность
- НИРС** – научно-исследовательская работа докторантов
- ООД** – общеобразовательные дисциплины
- ОП** – образовательная программа
- ПД** – профилирующие дисциплины
- ПК** – персональный компьютер
- ППС** – профессорско-преподавательский состав
- РК** – Республика Казахстан
- РУП** – рабочий учебный план
- СМК** – система менеджмента качества
- СРС** – самостоятельная работа докторантов
- СРСП**– самостоятельная работа докторантов под руководством преподавателя
- ТУПл** – типовой учебный план
- УВП** – учебно-вспомогательный персонал
- УМКС** – учебно-методический комплекс специальности
- УМСУ** – учебно-методический совет университета
- УМР** – учебная и методическая работа
- ЭУММ** – электронные учебные методические материалы

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 44-22-ОД от 23 февраля 2022 г. генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 19 по 21 апреля 2022 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ, указанных ниже, в том числе внешняя оценка образовательной программы 8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева» на соответствие стандартам первичной специализированной аккредитации образовательной программы (Ex-ante) организации высшего и послевузовского образования (введены в действие приказом №68-18/1-ОД от «25» мая 2018 года).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов IAAR, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК IAAR – Лущик Александр Чеславович, д.ф.-м.н., профессор, заведующий лабораторией физики ионных кристаллов института физики Тартуского университета (г. Тарту, Эстония).

Координатор ВЭК IAAR – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Кластер 1. Первичная специализированная аккредитация

6B05103
Инженерная
экология *Эксперт IAAR* – Берденов Жарас Галимжанович, PhD, ассоциированный профессор Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Серікқалиев Тасболат Серікқалиұлы (Сериккалиев Тасболат Сериккалиевич), исполнительный директор Филиала Альянса студентов вузов по Западно-Казахстанской области (г. Уральск, Республика Казахстан).

7M08601 **Водные**
ресурсы **и** *Эксперт IAAR* – Мухамеджанова Руфина Ринатовна, директор
водопользование Департамента качества Алматинского университета энергетики и связи им. Г. Даукеева (г. Алматы, Республика Казахстан).

8D07104
Нефтегазовая **и**
рудная геофизика *Эксперт IAAR* – Ложников Алексей Владимирович, д.т.н., профессор Национального технического университета «Днепропетровская политехника» (г. Днепр, Украина).

Кластер 2. Первичная специализированная аккредитация

6B07305
Транспортное
строительство,
7M07320
Транспортное
строительство *Эксперт IAAR* – Рабат Ондабек Жанахметұлы, д.т.н., профессор Казахской автомобильно-дорожной академии им. Л.Б.Гончарова (г. Алматы, Республика Казахстан).

6B07115
Технологические машины и оборудование (по отраслям) *Эксперт IAAR* – Сембаев Нурболат Сакенович, к.т.н., доцент Торайгыров Университета (г. Павлодар, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Бекмырза Жұмаш Айтжанұлы, обучающийся ОП 8D07102 Технологические машины и оборудование (машиностроение) Костанайского регионального университета им. А. Байтурсынова (г. Костанай, Республика Казахстан).

8D07114
Наноматериалы и нанотехнологии *Эксперт IAAR* – Нажипқызы Меруерт, к.х.н., ассоциированный профессор Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан).

Кластер 3. Первичная специализированная аккредитация

7M11201 **Гигиена и охрана труда на производстве** *Эксперт IAAR* – Байтелесова Лаура Ильясовна, к.х.н., ассоциированный профессор Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета (г. Уральск, Республика Казахстан).

8D07304
Инженерные системы и сети *Эксперт IAAR* – Колпакова Валентина Павловна, д.т.н., ассоциированный профессор Восточно-Казахстанского технического университета им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

8D07305
Строительство и производство строительных материалов и конструкций *Эксперт IAAR* – Рахимов Мурат Аманжолович, к.т.н., доцент Карагандинского технического университета (г. Караганда, Республика Казахстан).

8D07303
Строительство и производство строительных материалов и конструкций. *Эксперт IAAR* – Сактаганова Наргуль Амановна, PhD, ассоциированный профессор Кызылординского университета им. КORKYT ата (г. Кызылорда, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, работодатель – Пилипенко Юрий Александрович, председатель Международной ассоциации производителей товаров и услуг «Ехrobest» (г. Алматы, Республика Казахстан).

Кластер 4. Первичная специализированная аккредитация

8D11301
Транспортные услуги *Эксперт IAAR* – Пак Юрий Николаевич, д.т.н., профессор Карагандинского технического университета (г. Караганда, Республика Казахстан).

7M04104 **Executive MBA** *Эксперт IAAR* – Инна Сидорова, MBA, Master of Science in Economics, Business Manager, BGC Partners, (Лондон, Соединенное Королевство).

8D04102
Менеджмент *Эксперт IAAR* – Арзаева Майя Жеткергеновна, к.э.н., ассоциированный профессор Академии логистики и транспорта (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Кереева Таншолпан Махамбетқызы, обучающаяся 2 курса ОП 7M04106 Актюбинского регионального

университета им. К. Жубанова (г. Актобе, Республика Казахстан).

Кластер 5. Первичная специализированная аккредитация

6B07114
Биомедицинская инженерия
Эксперт IAAR – Юрикова Оксана Юрьевна, PhD, старший преподаватель Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан).

6B07112
Electronic and Electrical Engineering
Эксперт IAAR – Жумажанов Серик Каратаевич, к.т.н., старший преподаватель Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

8D06105
Системы информационной безопасности
Эксперт IAAR – Шункеев Куанышбек Шункеевич, д.ф.-м.н., профессор Актюбинского регионального университета им. К.Жубанова (г. Актобе, Республика Казахстан).

6B07112
Electronic and Electrical Engineering
Эксперт IAAR, студент – Талипова Жанель Сайрановна, обучающаяся 2 курса ОП 7M07105 Автоматизация и управление Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Кластер 6. Первичная специализированная аккредитация

8D06104
Кибернетика и искусственный интеллект
Эксперт IAAR – Гнатушенко Владимир Владимирович, д.т.н., профессор Национального технического университета «Днепропетровская политехника» (г. Днепр, Украина).

6B07106
Инженерная механика
Эксперт IAAR – Бахтияр Балжан Турепашкызы, к.т.н., ассоциированный профессор Академии логистики и транспорта (г. Алматы, Республика Казахстан).

8D07110
Цифровая инженерия машин и оборудования
Эксперт IAAR – Андрей Кичук, президент Национального Агентства по Обеспечению Качества в Образовании и Научных Исследованиях - ANASEC (г. Кишинев, Молдова).

8D07109
Инновационные технологии и новые неорганические материалы
Эксперт IAAR – Машан Тогжан Тургалиевна, к.х.н., доцент Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Асылханова Дана Дәулетқызы, обучающаяся двудипломной ОП 7M07121 Наноматериалы и нанотехнологии в химии Казахского национального университета им. аль-Фараби – Российского университета дружбы народов (г. Алматы, Республика Казахстан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

КазННТУ имени К.И. Сатпаева – крупнейший в Казахстане научно-методический центр, разрабатывающий специальные программы подготовки специалистов для нужд промышленности, сложных проектов и создания команд профессионалов мирового уровня. История КазННТУ имени К.И. Сатпаева начинается с создания в 1934 г. Казахского горно-металлургического института. 5 июля 2001 г. Указом Президента РК Университету присвоен особый статус – он стал крупным образовательным центром, координирующим подготовку научно-инженерных кадров в Казахстане. Академическая деятельность КазННТУ им. К.И. Сатпаева направлена на повышение качества подготовки конкурентоспособного поколения современных инженеров для удовлетворения потребностей промышленности не только в специалистах, но и их технологических разработках. Образовательные программы в КазННТУ имени К.И. Сатпаева разработаны по принципу модульного структурирования с учетом Дублинских дескрипторов. Внедрена европейская система перезачета академических кредитов ECTS.

ВУЗом реализован переход на многоуровневую систему высшего и послевузовского образования (бакалавриат – магистратура – докторантура PhD). При этом Университет имеет лицензию по 41 направлению подготовки, в т.ч. бакалавриата – 15; докторантуры – 15; докторантуры PhD – 11.

КазННТУ имени К.И. Сатпаева включен в Программу Партнерства Университетов, спонсируемую компанией Шеврон. В данной программе участвуют Кембриджский, Стэнфордский университеты и Массачусетский технологический институт. С 2005 г. в КазННТУ имени К.И. Сатпаева внедрена система менеджмента качества, соответствующая ISO 9001:2000, сертифицированная «Русским Регистром» и «IQNet» в отношении образовательной деятельности по подготовке кадров с высшим профессиональным образованием на основе государственных образовательных стандартов РК по специальностям и направлениям в соответствии с областью лицензирования, государственной аттестации и аккредитации. В последующем Университет неоднократно (2008, 2011, 2014, 2017, 2020 гг.) проходил процедуру ресертификации и подтверждал двойной Сертификат ISO 9001-2015 от 26.11.2020 № 20.2014.026. КазННТУ осуществляет Программу Международной Аккредитации, и в настоящее время аккредитованы 16 ОП по направлению техники и технологий в Агентстве ASIIN. На национальном уровне успешно пройдена институциональная аккредитация в Национальном Аккредитационном Центре при МОН РК и получен сертификат под №000001, на международном уровне – институциональная оценка в Европейской Ассоциации Университетов.

Университет владеет академическими ресурсами для осуществления образовательной деятельности по аккредитуемой ОП.

(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы онлайн визита экспертной комиссии по международной первичной специализированной аккредитации Казахского национального исследовательского технического университета имени К.И. Сатпаева в период с 19 по 21 апреля 2022 года.

С целью координации работы ВЭК 15 апреля 2022 года состоялось онлайн установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами ВЭК, уточнен график визита, достигнуто согласие в выборе методов экспертизы.

В соответствии с требованиями стандартов Программа визита охватила онлайн встречи с Председателем Правления - ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами университета, преподавателями, обучающимися, работодателями и сотрудниками из различных

подразделений, интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся.

Во время онлайн экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили лекционные аудитории и кабинеты для проведения лабораторных и практических работ кафедр, на которых аккредитуются соответствующие образовательные программы.

На on-line встречах ВЭК IAAR с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК IAAR, способствовали ознакомлению экспертов с базами практик.

Члены ВЭК посетили онлайн учебные занятия. К сожалению, занятий у учащихся на аккредитуемой ОП 8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика во время проведения экспертизы не было (закончились в первом семестре), поэтому эксперты просмотрели записи занятий на ОП, предоставленные ОО.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 71 преподавателей и 41 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили официальный сайт ВУЗа <https://satbayev.university.ru>.

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам. Со стороны коллектива КазННТУ имени К.И. Сатпаева было обеспечено присутствие лиц, указанных в программе визита, с соблюдением установленного временного промежутка.

(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательная программа 8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика внешнюю оценку на соответствие стандартам первичной специализированной аккредитации образовательной программы (Ex-ante) организации высшего и послевузовского образования (введены в действие приказом №68-18/1-ОД от «25» мая 2018 года) проходит впервые.

Международную институциональную оценку в Европейской Ассоциации Университетов (EUA) по Международной Программе Оценки (IEP, International Evaluation Program). <https://www.iep-qaq.org/reports-publications.html>. Разработанный в Сәтбаев университете [Кодекс академической чести обучающегося КазННТУ им. К.И. Сәтбаева](#) определяет систему этических правил поведения студента в период обучения, устанавливает границы его личной ответственности.

При разработке плана развития ПО производится специальный мониторинг, который рассматривается на заседаниях ученых советов институтов, Учебно-Методическом Совете и Ученом Совете Университета. Отдельные вопросы рассматриваются на заседаниях кафедр и согласовываются с интересами работодателей, что позволяет профессионально адаптировать докторантов ВУЗа к постоянно изменяющимся тенденциям рынка труда.

Формирование плана развития ОП предполагает привлечение представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС. В этой связи план развития ОП докторантуры «Нефтегазовая и рудная геофизика» представлен для ознакомления по ссылке [Аккредитация докторантуры-20220406T040701Z-001 — OneDrive \(live.com\)](#).

Индивидуальность и уникальность ОП 8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика объясняется тем, что на сегодня это единственная в Казахстане образовательная программа по подготовке PhD докторов техники и технологий в нефтегазовой и рудной геофизике и крайне необходима при решении вопросов поиска и разведки месторождений полезных ископаемых.

Организация высшего образования имеет четкое распределение должностных обязанностей персонала за счет организационно-правового закрепления функций управления, рационального разграничения полномочий, установления прав, обязанностей и ответственности руководителей подразделений. Они определены Положениями о подразделениях и должностными инструкциями, разработанными в соответствии с действующими организационно-управленческими документами университета и стандартами (<https://official.satbayev.university/ru/vnutrennie-normativnye-dokumenty>).

Прозрачность системы управления ОП подтверждается привлечением преподаватели кафедры и работодателей к разработке ОП 8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика.

В университете функционирует совокупность организационных структур ОО по обеспечению качества, документированную основу доказательной базы системы, которые размещены на сайте в свободном доступе <https://official.satbayev.university/ru/docs>. В университете проводится внутренний аудит (плановые и внеплановые) [ДП КазННТУ 801. Внутренний аудит](#)); внешний аудит; а также устанавливается удовлетворенность потребителей и анкетирование ([ДП КазННТУ 714. Анкетный опрос. Оценка удовлетворенности потребителей](#), ДП КазННТУ 801 «Социологический мониторинг: анкетный опрос»).

Управление рисками в университете осуществляется исходя из оценки эффективности стратегии, политики и целей при проведении SWOT-анализа, который служит для улучшения деятельности университета.

В органах управления образовательной программой принимают участие: ППС кафедр, совет специальности, в составе которого имеются представители от потенциальных работодателей, учебно-методический совет института, учебно-методический совет университета, ученый совет университета.

В рамках ОП применяется комплексная внутривузовская оценка деятельности по контрольным показателям, 2/3 из которых инварианты и используются для оценки динамики совершенствования процессов, а остальные меняются в зависимости от состояния и важности подлежащих аудиту процессов и областей, что позволило упорядочить деятельность подразделений и систематизировать отчетную документацию.

Руководство Университета демонстрирует готовность к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц. Все они могут зайти на [Блог Ректора — Satbayev University](#) и задать интересующие их вопросы. Кроме того, заинтересованные лица могут поближе узнать о кафедре Геофизики из соц.сетей.

В 2021 году руководитель ОП прошел обучение по программе «Системы менеджмента противодействия коррупции ISO 37001:2016». Предоставлен сертификат за прохождение курса тренинга по теме «Повышение педагогического мастерства» в период 18-22 января 2021г. в объеме 72 часов. Помимо этого зав. кафедрой Геофизики Абетов А.Е. регулярно проходит профессиональные тренинги и развивает навыки владения иностранными языками. Так же подтверждено участие в тренингах, посвященных технологиям ведения дистанционного образования, проведению экзаменов в формате онлайн, повышения педагогического мастерства.

Аналитическая часть

Анализ отчета СО, внутренних документов представленных в ходе визита ВЭК, а также беседы с целевыми группами позволили установить, что заинтересованные лица (обучающиеся, преподаватели и работодатели) осведомлены о наличии Стратегического плана развития университета, политикой и целями в области качества, внутренними нормативными документами. Руководство ОП продемонстрировало функционирование внутренней системы менеджмента качества.

До начала процедуры аккредитации в отчете и в приложениях к отчету был представлен план развития ОП. В то же время, информация о планах развития ОП на вебсайте университета и кафедры Геофизики не найдена. Анализ плана развития аккредитуемой ОП 8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика (утвержден Протоколом № 2 от «14» сентября 2021 г.) представляет собой общую информацию по основным видам деятельности. Относительно большинства мероприятий отсутствуют конкретные данные, указаны расплывчатые сроки реализации «в течение года». Основные виды деятельности положены на заведующего кафедрой. Утвержденные варианты планов развития не размещены на вебсайте кафедры. Не прослеживается привлечение внешних стейкхолдеров и обучающихся к плану развития ОП.

В ОО управление рисками осуществляется исходя из оценки эффективности стратегии, политики и целей при проведении SWOT-анализа, который служит для улучшения деятельности университета, однако не установлено, существует ли положение об управлении рисками и как оно применяется. В ходе онлайн визита и встреч с руководителями структурных подразделений, деканами факультетов и заведующим кафедры не удалось установить как руководство ОП выявляет и оценивает потенциальные риски. Особенно актуальным является вопрос оценки рисков успешной защиты диссертационных работ большого числа обучающихся докторантов на ОП. Руководству ОП необходимо провести актуализацию рисков в связи с подходящим временем окончания обучения 19 докторантов в ближайшие 2 года.

В рамках аккредитуемых ОП инновационные процессы реализуются через формирование нового содержания образовательных программ и комплексной внутривузовской оценки деятельности по контрольным показателям, 2/3 из которых используются для совершенствования процессов, а остальные меняются в зависимости от важности подлежащих аудиту процессов. Вместе с тем ВЭК отмечает, что при наличии тесной связи предприятий-партнеров с ОП имеется возможность для внедрения инновационных предложений в образовательный процесс как от ППС, так и от представителей производства.

По результатам анкетирования уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза «полностью удовлетворены» – 80,5 % обучающихся.

Сильные стороны/лучшая практика

Университет обеспечивает ежегодное повышение качества руководства ОП, что, в свою очередь, позволяет овладевать современными методами дистанционного образования, проведением экзаменов в формате онлайн, вопросами предотвращения плагиата.

**Рекомендации ВЭК для ОП 8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика:
Руководству ВУЗа:**

- Всесторонне привлекать работодателей, обучающихся и ППС к составлению плана развития ОП при его обновлении (на протяжении 5 лет).
- Опубликовать механизм мониторинга реализации плана развития ОП, оценки достижения целей обучения и регулярного пересмотра плана развития ОП в связи с возможными изменениями нормативно-правовых актов в системе высшего образования. Результаты мониторинга доводить до всех заинтересованных лиц (до конца 2022 года).
- Руководству ОП конкретизировать до конца учебного года мероприятия по снижению влияния рисков при проектировании и реализации ОП, указав измеряемые индикаторы выполнения, ответственных и сроки реализации. Особенно необходимо уделить внимание рискам, связанным с наличием большого количества докторантов на ОП и возможностью их успешного написания и защиты диссертаций. На систематической основе проводить анализ управления рисками на уровне образовательной программы.
- Разработать методику анализа и определить механизмы, обеспечивающие внедрение инновационных предложений в рамках развития ОП (до конца 2023 года).

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные) для ОП 8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика:

По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 15 критериев, из них: 1 имеет сильную сторону; 13 имеют удовлетворительную позицию, 1 – предполагает улучшение.

6.2 Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- *ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать принятие решений на основе фактов.*
- *В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.*
- *ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.*
- *ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.*
- *Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов.*
- *ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.*
- *ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП.*
- *Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:*
- *ключевые показатели эффективности;*

- динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
- уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
- удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
- ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.

Доказательная часть

В университете функционирует собственная разработка – [Образовательный Портал sso.satbayev.university](http://sso.satbayev.university), который является единой точкой входа для докторантов и профессорско-преподавательского состава и обеспечивает доступ к электронным учебным материалам, учебным и индивидуальным планам, сведениям об эдвайзерах и работодателях. Также в университете функционирует единый корпоративный каталог Microsoft ActiveDirectory, который имеет доступ к облачным сервисам Microsoft, используемым для обучения.

Внедрен механизм системной обработки информационными потоками, который состоит из: образовательного портала <http://sso.kaznitu.kz/account/login/>; портала дистанционного образования <https://polytechonline.kz/>; платформы Microsoft 365; «система Антиплагиат» <http://strikeplagiarism.com/en/>, в которой выполняется проверка академических текстов на уникальность, а также вебинар, позволяющий проводить онлайн-лекции.

Принятие управленческих решений выполняется на основе анализа информации по основным видам деятельности, которые регламентированные «Руководством по качеству» документированных процедур [ДП КазННТУ 502. Анализ менеджмента](#), [ДП КазННТУ 801. Внутренний аудит](#), [ДП КазННТУ 714. Анкетный опрос. Оценка удовлетворенности потребителей](#) и др.

В ОО применяется система регулярной отчетности, которая включает контроль и мониторинга успеваемости обучающихся после аттестационной недели и после завершения экзаменационной сессии, предполагает заполнение ППС и эдвайзерами формы [Ф КазННТУ 706-45. Итоги успеваемости по кафедре](#) на заседаниях кафедры. Заведующие кафедрами отчитываются на Ученом совете института о полугодовым и годовым результатах деятельности кафедры согласно формы [Ф КазННТУ 705-10. План \(отчет\) работы института \(кафедры\)](#).

Оценка деятельности кафедр университета проводится два раза в учебный год в соответствии с Документированной процедурой [ДП КазННТУ 801. Внутренний аудит](#). В конце каждого учебного года руководство ОП представляет отчеты по форме Ф КазННТУ 801-05. Сбор, контроль и анализ отчетов выполняется департаментом корпоративного развития.

Ответственные лица по сбору персональной информации назначаются заведующими кафедрой. Ответственные лица выполняют требования, прописанные в форме Ф КазННТУ 401-03. Журнал ознакомления. Защита информации осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников. В Университете применяется Политика Информационной безопасности П 029-08-47.6.01-2017. У каждого докторанта и преподавателя есть личная страница на образовательном портале университета с защищенным доступом.

Механизм коммуникации с обучающимися и работниками регламентирован в соответствии с [Кодексом корпоративной этики](#) и [Кодексом академической честности](#). Данные кодексы предусматривают механизмы для всех участников университетского общества с целью информирования руководителя о возникающих событиях или фактах вызывающих конфликт интересов при принятии решений или голосований. В случае выявления фактов таких конфликтов установлена административная ответственность, определяемая [Дисциплинарной комиссией университета](#) или [Комитетом академической этики университета](#).

В университете разработаны механизмы измерения удовлетворенности ППС путем систематического анализа результатов внутренних проверок, конкурсов и систему

обратной связи для проверки воплощения в жизнь Политики в области качества ([ДП КазННТУ 502 «Анализ менеджмента»](#)).

Ключевые показатели эффективности рассчитываются в соответствии с установленным механизмом, который включает самооценку образовательных программ и процессов, в рамках анализа СМК.

Кафедрой «Геофизика» проводится два раза в год анкетирование «Преподаватель глазами докторанта» по окончании академического семестра. Результаты анкетирования прозрачны и докторант может ознакомиться с ними через эдвайзера.

Согласно законодательству РК сотрудники НАО «КазННТУ», обучающиеся предоставили свое согласие на обработку персональных данных, что нашло подтверждение в ходе бесед с ППС и обучающимися и анализа документов. Согласие на сбор и обработку персональных данных подтверждается по форме [Ф КазННТУ 601-22. Согласие на обработку данных.doc](#).

Аналитическая часть

Анализ отчета по самооценке на соответствие требованиям стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемой ОП, информации, представленной ОО в период визита, комиссия отмечает, что в университете действует многоуровневая система управления информацией и отчетностью.

ВЭК считает, что разработанная в университете внутренняя нормативная документация (стандарты организации, положения, правила, методические инструкции) определяет структуру и объем собираемой информации, ее достоверность и своевременность. Это позволяет своевременно формировать аналитические отчеты и принимать решения на основе фактов. Процессы управления информацией и составление отчетности оцениваются путем проведения анализа методов и сбора информации, решений коллегиальных органов и руководства, обследования информационных ресурсов вуза, систем и программных средств, анкетирования всех заинтересованных сторон.

Вместе с тем, анализируя СО и дополнительные документы, встречаясь с целевыми группами, члены ВЭК считают, что руководству ВУЗа необходимо продолжать работы по широкому информированию обучающихся и ППС по вопросу расчета ключевых показателей эффективности, развивать систему передачи информации между структурными подразделениями с использованием современных информационных технологий.

По итогам анкетирования содержанием и полезностью веб-сайта организации образования в целом и факультетов в частности «полностью удовлетворены» – 85,4 % обучающихся, «частично удовлетворены» – 12,2%, «частично не удовлетворены» – 2,4%. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер «полностью удовлетворены» - 68,3%, «частично удовлетворены» - 24,4%, «затрудняются ответить» – 7,3% обучающихся. Уровнем доступности деканата «полностью удовлетворены» - 80,5% обучающихся.

На вопрос анкеты «Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений» «очень хорошо» ответили 28,2 %, «хорошо» - 59,2%, «относительно плохо» – 11,3 %, «плохо» – 1,4% ППС.

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика:

➤ Обеспечить прозрачность информации по управлению системой сбора ключевых показателей эффективности в разрезе ОП и доступность до конца учебного года (например на сайте вуза).

➤ Обеспечить доступ к оценке результативности и эффективности деятельности подразделений университета для обеспечения выполнения докторантами научных

исследований (до конца 2022 года).

➤ До конца учебного года разработать действенный механизм, который будет учитывать степень удовлетворенности обучающихся реализацией ОП.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные) для ОП 8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 16 критериев, из них: 16 имеют удовлетворительную позицию.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение основных образовательных программ»

- *ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.*
- *Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.*
- *Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации.*
- *Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.*
- *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*
- *Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*
- *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.*
- *Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.*
- *Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).*
- *В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, соответствующие результатам обучения.*
- *Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО.*

Доказательная часть

Подготовка докторов техники и технологий по ОП 8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика осуществляется с учетом соответствия компетенций современных реалий и задач развития экономики в Казахстане. Подход в выборе специализаций согласуется с требованиями Профессионального стандарта «Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых» (утвержденного приказом от 9 декабря 2013 года № 404 Заместителя Премьер-Министра Республики Казахстан – Министра индустрии и новых технологий Республики Казахстан), а также Профессиональным стандартом: «Геолого-геофизические работы по разведке нефти и газа» (Версия 1, 2019 год).

Цели докторантуры по направлению подготовки 8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам КазННТУ имени К.И. Сатпаева. Они соответствуют стратегическим документам вуза: «Стратегия развития Университета 2026» (http://kazntu.kz/ru/aboutuniversity/strategicheskie_dokuvtyni), Программе и плану развития Университета до 2025г., а также «Политике и целям в области обеспечения качества» (<https://official.satbayev.university.ru/vnutrennie-normativnye-dokumenty/3-uroven-upravlenie-obrazovatelnyim-protssom>).

Механизмы пересмотра содержания и структуры ОП учитывают изменения рынка труда, от подхода к определению изменения его потребности и механизма внесения изменений в ОП. Примером является применение системного подхода при оценке

перспектив нефтегазоносности локальных структур либо перспектив на обнаружение месторождений твердых полезных ископаемых площадей, районов и рудных узлов. Обе дисциплины были включены в ОП докторантуры по направлению подготовки 8D07104 - «Нефтегазовая и рудная геофизика» и утверждены на заседаниях кафедры Геофизики, Ученого Совета ИГНГД и УМС КазНИТУ им.К.И.Сатпаева.

Внешняя оценка качества ОП докторантуры по направлению подготовки 8D07104 «Нефтегазовая и рудная геофизика» проводится механизмами внешней оценки и представлена процедурами аккредитации вуза рейтингом ОП и ВУЗа в целом. При выборе внешних экспертов ОП 8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика кафедра Геофизики требуется ученая степень кандидата или доктора геолго-мин.наук, PhD по направлению, а также организации соответствующего профиля.

Квалификация, получаемая по завершению обучения по аккредитуемым ОП четко определена, разъяснена и соответствует определенному уровню НРК за счет обеспечения соответствия содержания учебных дисциплин и планируемых результатов обучения, с одной стороны, а с другой - влиянием профессиональных практик на формирование результатов обучения.

Руководство ОП определяет влияние дисциплин и профессиональных практик на результаты обучения за счет проведения научно-исследовательских стажировок, а также педагогической практикой для докторантов на кафедре геофизики под менторством ППС.

ОО предоставляет возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации. Например, в области транспортных услуг Учреждение "Центр управления и логистики на транспорте" осуществляет добровольное подтверждение соответствия (сертификацию) с 2011 года. На ОП «Логистика» заключили договор с Европейской Логистической Ассоциацией (ELA) и они дают их выпускникам сертификат. На ОП 8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика планируется реализовать возможность профессиональной сертификации обучающихся после прохождения ими соответствующих курсов.

В отчете СО указано, что участие докторантов в разработке либо усовершенствовании ОП реализуется путем аккумуляции их предложений по её содержанию с последующим вынесением на обсуждение на заседание кафедры Геофизики, на котором с совместным участием докторантов и преподавателей рассматриваются и фильтруются эти предложения. Однако во время интервью с учащимися данные факты не получили подтверждения.

На ОП обеспечено соответствие содержания учебных дисциплин уровню обучения. В образовательной программе докторантуры по направлению подготовки 8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика всего – 180 кредитов, из них БД – 25 и ПД – 20, НИРД-123, оформление и защита докторской диссертации-12.

Основными базами профессиональных практик служат предприятия по специфике своей деятельности соответствующие направлению подготовки специалистов для рассматриваемых ОП – ТОО «Азимут Геология», ТОО «Батысгеозерттеу», ТОО «Батыс ГеофизСервис», НЦП «ГЕОКЕН», АО «Узеньпромгеофизика», АО «Нефтяная компания КОР», АО «Казпромгеофизика», АО «КазНИПИ мунайгаз», АО «Каражанбасмунай», ТОО «Институт Сейсмологии» МОН РК, ТОО «PGD Services», АО «НАК КазАтомПром», ТОО «ТатАрка», «KAZ MineralsPLS», ТОО «Казахская геофизическая компания», ТОО СП "КАТКО", АО «ҚазМұнайГаз», АО «Тургай-Петролеум», ТОО «ЦентрПромГеофизика» АО «Эмбамунайгаз» и др.

Анкетирование, проведенное в ходе визита ВЭК, показало:

- информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность) «полностью удовлетворены» – 82,9 % обучающихся;

- информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемых академических степеней «полностью удовлетворены» – 75,6 %

Аналитическая часть

Анализируя стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ», члены ВЭК пришли к мнению, что рассмотрение и утверждение ОП происходит на заседаниях кафедры Геофизики, Ученого Совета ИГНГД и УМС КазННТУ им. К.И. Сатпаева.

Члены ВЭК отмечают, что ОП 8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика обеспечены РУП, УМКД, которые составлены в соответствии с нормативными документами и отвечают специфике аккредитуемых ОП. В то же время набор дисциплин КЭД является весьма ограниченным (необходимо выбрать 9 из 12 дисциплин). Элективные дисциплины не подкрепленыyllабусами, что ограничивает возможности докторантов с их выбором. Выбор предприятий для прохождения производственных практик и их количество способствует формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Эксперты ВЭК отмечают, что по результатам анализа изученных документов и проведенного интервью с обучающимися, ППС и работодателями не доказано привлечение обучающихся к разработке ОП.

Наличие значительного количества заинтересованных предприятий в специалистах данной ОП должно способствовать подготовке обучающихся к профессиональной сертификации, однако в настоящее время она не проводится.

Во время встречи членов ВЭК с обучающимися было установлено, что обучающиеся не принимают участие в разработке и обеспечении качества ОП, что не соответствует формату студентоцентрированного обучения.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК, показало, что:

- быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса «полностью удовлетворены» – 80,5%; «частично удовлетворены» – 14,6%, «не удовлетворены» – 4,9 %.
- удовлетворены качеством преподавания «полностью» – 78%, «частично удовлетворены» – 22%.

На вопрос к преподавателям «Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?», ответ «очень хорошо» представили 40,8%, «хорошо» - 54,9%, «относительно плохо» – 2,8%, «плохо» – 1,4%, респондентов.

Сильные стороны/лучшая практика

Руководство ОП полностью обеспечивает соответствие уникальной в Казахстане ОП 8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика установленным целям подготовки, включая предполагаемые результаты обучения, в соответствии с Профессиональным стандартом: «Геолого-геофизические работы по разведке нефти и газа» (Версия 1, 2019 год).

Руководство ОП продемонстрировало функционирование механизма пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества. Рекомендации полученные от работодателей позволили разработать, утвердить на заседаниях кафедры Геофизики, Ученого Совета ИГНГД и УМС КазННТУ им.К.И.Сатпаева две дисциплины, которые были включены в ОП докторантуры по направлению подготовки 8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика.

Руководство ОП обеспечивает внешнюю экспертизу образовательной программы и планируемых результатов ее реализации, путем привлечения кандидатов или докторов геолго-мин.наук, PhD по направлению, а также организации соответствующего профиля.

Рекомендации ВЭК для ОП 8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика:

➤Актуализировать к началу 2022-2023 учебного года методическую инструкцию по разработке образовательных программ, включив требования к организации и

проведению внешней экспертизы содержания ОП с учетом:

- - соблюдения структуры ОП;
- - актуальности тематического содержания;
- - соответствия ожидаемых результатов обучения требованиям рынка;
- - наличия компетентностно-критеральной оценки результатов обучения.

➤ Разработать syllabus для всех элективных дисциплин и разместить их на сайте кафедры Геофизики (до конца 2022 года).

➤ При разработке ОП и обеспечении ее качества, обязательно привлекать обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц (на протяжении 5 лет).

➤ Предусмотреть возможность профессиональной сертификации обучающихся в ходе реализации ОП при содействии работодателей (например: охрана труда; специалист-метролог, специалист по стандартизации и сертификации).

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные) для ОП 8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика:

По стандарту «Разработка и утверждение основных образовательных программ» раскрыты 12 критериев, из них: 3 имеют сильную позицию, 8 – удовлетворительную позицию, 1 позиция – предполагает улучшение.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»

• *ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов должны быть направлены на постоянное совершенствование ОП.*

• *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:*

• *Содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;*

• *Изменения потребностей общества и профессиональной среды;*

• *Нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;*

• *Эффективность процедур оценивания обучающихся;*

• *Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;*

• *Образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.*

• *ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.*

• *Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы. Руководство ОП должно разработать механизм пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*

Доказательная часть

Процедуру мониторинга периодической оценки и пересмотра содержания образовательных программ в университете курирует Учебно-методический совет института и Университета. По корректировке содержания syllabusов и рабочих программ - выпускающая кафедры и дирекция института. При составлении ИУП проводится регулярный опрос докторантов для обратной связи и оценки качества образовательной программы. Каждый год рабочий учебный план ОП для нового потока обучающихся пересматривается и обновляется. В рабочей группе по разработке ОП участвуют преподаватели и обучающиеся.

Мониторинг и оценка ОП осуществляется в рамках внутренней университетской системы качества органами академического управления (комитетом академического

планирования и комитетом внутреннего контроля) и институциональными структурами SU (департамент корпоративного развития, офис регистратора).

Оценивание обучающихся и их эффективность отражены в курсах дисциплин, а также в Правилах кредитной технологии обучающегося. Контроль учебных достижений, оценка знаний обучающегося и др. Документы размещены на официальном сайте университета в разделе Документы/Внутренние нормативные документы ([3 уровень Управление образовательным процессом](https://sso.satbayev.university/)). <https://sso.satbayev.university/>.

По результатам проведенных педагогических, производственных и исследовательских практик докторанты представляют отчет, содержащий задание на практику, пояснительную записку и результаты проведенной работы. Каждый год проводится опрос работодателей, которые положительно отзываются о работе докторантов Университета.

Механизм информирования всех заинтересованных лиц (стейкхолдеры образовательного процесса: Государство; ППС; обучающихся; предприятия, организации и работодатели, поставляющие ВУЗам свои товары и услуги, и т.д.) в отношении ОП происходит с помощью портала <https://sso.satbayev.university/account/login?ReturnUrl=https%3A%2F%2Fsso.satbayev.university%2F#!/> электронных средств коммуникации и рассылки приглашения.

Публикация изменений внесенных в ОП имеет различные формы: согласование по электронной почте; приезд представителя от предприятия в университет; выезд представителя университета на предприятия.

Анализ результатов обучения по курсам в разрезе ОП и динамика набора докторантов, оперативность и достоверность информации для управления качеством образовательной деятельности позволяет утверждать, что вся информация по учебной деятельности обучающихся своевременно мониторится и оценивается с достаточной периодичностью.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что ОО обеспечивает пересмотр содержания и структуры образовательных программ с участием работодателей. Комиссия обращает внимание на необходимость использования различных методов для выявления изменений на рынке труда и учета мировых тенденций. В частности рекомендуется регулярно проводить анализ рынка труда с целью учета ожидаемых результатов обучения в содержании ОП, а также корректировке возможных рисков при реализации ОП.

Как заявляют разработчики ОП, информирование общественности и всех заинтересованных лиц о возможных изменениях ОП осуществляется с помощью портала <https://sso.satbayev.university/account/login?ReturnUrl=https%3A%2F%2Fsso.satbayev.university%2F#!/> электронных средств коммуникации и рассылки приглашения. Также следует отметить, что при анализе информации представленной на сайте университета ряд позиций (результаты обучения, эффективность процедур оценивания обучающихся) не нашли отражения.

В то же время ВЭК отмечает, что портал защищен от посторонних пользователей, а доступ к ОП требует установки специальных паролей, что ограничивает доступ. Следовательно, только та аудитория, которая будет иметь приглашение сможет ознакомиться с содержанием ОП, а это делает невозможным доступность всех заинтересованных лиц.

Поскольку публикация всех изменений в ОП не осуществляется на сайте кафедры, сложно утверждать, что широкий круг заинтересованных лиц будет своевременно осведомлен.

В связи с этим ВЭК считает, что необходимо обеспечить постоянное и своевременное информирование обучающихся, ППС, работодателей через официальный сайт университета и кафедры Геофизики о всех произведенных в ОП изменениях. Также

необходимо обеспечить доступность ко всем материалам, связанным с развитием ОП.

По итогам анкетирования:

Предложенный преподавателем материал актуален «полное согласие» - 53,7%, «согласие» – 31,7 % обучающихся;

Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны «полное согласие» – 68,3%, «согласие» – 22 % обучающихся;

Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений «полное согласие» – 63,4%, «согласие» – 31,7 % обучающихся.

На вопрос «Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда» 26,8%, ППС ответили «очень хорошо» и 59,2% - «хорошо».

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП «8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика»:

➤ Реализовать механизм своевременного информирования всех заинтересованных о любых запланированных или предпринятых действий в отношении ОП с помощью официального страницы кафедры «Геофизика» на сайте университета до конца учебного года.

➤ Обеспечить свободный доступ для информирования общественности относительно всех изменений вносимых в ОП непосредственно на сайте университета и кафедры «Геофизики» до конца учебного года.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные) для ОП 8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ» раскрыто 10 критериев, из них: 8 имеют удовлетворительную позицию, 2 позиции – предполагает улучшение.

6.5 Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости».

- *Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.*
- *Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.*
- *Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.*
- *ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.*
- *ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.*
- *В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.*
- *Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.*

Доказательная часть.

Основная идея студентоцентрированного обучения имеет целью формирование у обучающихся самостоятельной позиции в процессе обучения поэтому университет следует принципу внедрения полноценной кредитной технологии. Данная система действует и совершенствуется в университете с 2016 года и регулируется главой 5 [Правил кредитной технологии обучения](#).

Гибкие траектории обучения докторантов определяется на всех ее стадиях: ознакомление и выбор дисциплины, самостоятельная регистрация, ознакомление и подпись силлабуса, несогласие и снятие с дисциплины.

Кафедра Геофизики осуществляет образовательную, научно-исследовательскую и инновационную деятельность направленную на решение мультипрофильных задач по приоритетным научным и прикладным направлениям. Совместно с канадской компанией Phoenix Geophysics был открыт Казахско-Канадский научно-образовательный центр по приоритетным направлениям обработки и моделирования геологического строения.

Наличие собственных исследований в области методики преподавания подтверждается разработкой учебников, учебные пособия и методические указания для проведения занятий, которые периодически пересматриваются, обсуждаются и утверждаются на кафедре и методическом совете института.

Механизмы обратной связи с обучающимися по оценке удовлетворенности методическими инновациями проводятся в виде анкетирования, что позволяет на регулярной основе вносить обновление в образовательные программы докторантуры по ОП 8D07104 - «Нефтегазовая и рудная геофизика».

Преподаватели ОП создают такие условия в учебном процессе, которые мотивируют докторантов к самостоятельной работе. Выполнение этой задачи потребует от преподавателя коррекции функций деятельности путем проведения исследовательских работ по анализу эффективности мероприятий, направленных на активизацию самостоятельной работы докторантов.

Согласно отчета СО любая жалоба обучающегося подразумевает дальнейшие действия - расследование ситуации для выработки лучшего решения. Если жалоба сделана в анонимной форме, то в этом случае Университет не имеет возможности провести полное расследование. Официальное рассмотрение анонимной жалобы не подразумевает принятие решения по жалобе. В тоже время, интервью с обучающимися показало, что они не осведомлены о поведении в случае возникновения конфликтных ситуаций, что предполагает усовершенствование данного механизма и ознакомления с ним всех обучающихся.

На период экзаменационной сессией в ОО создается апелляционная и экзаменационная комиссии. Состав комиссий это квалифицированные преподаватели, которые соответствует профилю специальности, а их уровень и компетентность определяется согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 апреля 2018 года № 152: «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83.

Промежуточная аттестация докторантов осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и профессиональными учебными программами. Комплексный экзамен принимается не позднее, чем за 1 месяц до защиты докторской диссертации. Его передача с положительной оценки с целью ее повышения не допускается. Докторант, сдавший комплексный экзамен допускается к защите диссертационной работы. После публичной защиты докторской диссертации решением Специализированного Ученого Совета по защите докторских диссертаций присуждается ученая степень доктора PhD.

Механизм обеспечения каждого выпускника результатами обучения реализуется в рамках внутренней университетской системы качества органами академического

управления (комитетом академического планирования и комитетом внутреннего контроля) и институциональными структурами КазНИТУ (департамент корпоративного развития, офис регистратора) осуществляется мониторинг качества образовательных программ в рамках внутренних процедур аудита и оценки качества.

Преподаватели университета в полной мере владеют современными методами оценки результатов обучения, путем подготовки на учебно-методических и научно-методических семинарах. ППС кафедры Геофизика ежегодно проходят курсы повышения квалификации и специализированные тренинги по совершенствованию педагогического мастерства.

Аналитическая часть

При анализе стандарта «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» ВЭК установила, что ППС при проведении учебных занятий использует традиционные методы обучения с новыми информационно-коммуникационными технологиями. Это нашло подтверждение и в ходе анализа видеозаписи занятий по ОП.

Применяются системы обратной связи, а также используются различные методики преподавания и оценки результатов обучения. Университет обеспечивает последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП. Также разработан механизм апелляции результатов обучения.

Во время работы ВЭК установлено, что отсутствует ясность относительно наличия процедуры реагирования на жалобы обучающихся. Также остается непонятным, каким положением регламентируется данная процедура в ОО.

Критерии оценки, разработанные для дисциплин обучающихся по программам докторантуры учитывают своевременное и самостоятельное выполнение всех видов заданий, умение правильно исследовать проблемные вопросы, найти ответы.

Промежуточная аттестация докторантов осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и профессиональными учебными программами.

Члены ВЭК отмечают, что механизм обеспечения каждого выпускника результатами обучения реализуется в рамках внутренней университетской системы качества органами академического управления (комитетом академического планирования и комитетом внутреннего контроля), а также институциональными структурами КазНИТУ.

Анкетирование, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что обучающиеся выражают полное и частичное удовлетворение:

- методами обучения в целом «полностью удовлетворены» – 77,3 %, «частично удовлетворены» – 29,3 %;
- качеством преподавания «полностью удовлетворены» – 78 %, «частично удовлетворены» – 22 %;
- объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений «полностью удовлетворены» – 80,5 %, «частично удовлетворены» – 14,6 %;
- своевременностью оценивания учебных достижений студентов «полностью удовлетворены» – 75,6 %, «частично удовлетворены» – 19,5 %;
- равные возможности обеспечены всем обучающимся «полное согласие» – 65,9 %, «согласие» – 24,4 %.

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлены

Рекомендации ВЭК по ОП 8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика:

➤ Руководству ОП усовершенствовать механизм реагирования на жалобы. Ознакомить с ним всех обучающихся и закрепить его в соответствующем положении. Разместить на сайте кафедры (университета) уведомление относительно поведения обучающихся в случае возникновения конфликтных ситуаций до конца 2022 года.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные) для ОП 8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыто 10 критериев, из них: 9 имеют удовлетворительную позицию, 1 позиция – предполагает улучшение.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

• *ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.*

• *Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:*

- *Минимальных требований к абитуриентам;*
- *Максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий;*

• *Прогнозирования количества государственных грантов;*

• *Анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала;*

• *Анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии.*

• *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*

• *ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.*

• *ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*

• *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*

• *ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения.*

• *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройства выпускников, поддержанию с ними связи.*

• *ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.*

• *Важным фактором является наличие механизмов проведения мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.*

Доказательная часть

Политика формирования контингента обучающихся ОО при наборе в докторантуру КазНИТУ является прозрачной. На обучение принимаются лица, имеющие степень магистра техники и технологий либо лица окончившие магистратуру по родственным специальностям. Прием лиц, поступающих в КазНИТУ, осуществляется посредством размещения образовательного гранта высшего образования, за счет средств республиканского бюджета или местного бюджета, а также оплаты обучения за счет собственных средств обучающегося и иных источников.

Прием на обучение в университет осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования, утвержденные Приказом Министра образования и науки РК от 31.10.2018 №600 с изменениями по состоянию на 08.06.2020 года. Для зачисления в университет, необходимо зарегистрироваться на сайте

kb.satbayev.university, а после подтверждения регистрации предоставить в приемную комиссию оригиналы документов.

При формировании контингента учащихся, минимальными требованиями для абитуриентов, поступающих на направление подготовки 8D07401 Нефтегазовая и рудная геофизика, является набор баллов для зачисления в докторантуру - не менее 150 баллов.

В 2017-2021 учебном году на образовательную программу поступил 21 человек. В настоящее время подготовку проходит 17 докторант, таблица 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся образовательной программы 8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика

Принято обучающихся	2017 г.	2018г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Всего	2	2	7	6	4
Грант	2	2	7	6	4
Платное	-	-	-	-	-

Максимальный набор докторантов по ОП 8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика в соответствии с государственным образовательным заказом на подготовку специалистов с высшим образованием на 2021-2022 учебный год составляет 6 обучающихся, что соответствует кадровому потенциалу кафедры Геофизики.

При прогнозировании числа государственных грантов приводиться их общее количество по всем образовательным программам - 2 000. Обучение осуществляется по государственным грантам и на договорной основе. [Результаты конкурса на грант](#) публикуются в начале августа месяца. [О проходных баллах по ЕНТ](#)

Анализ материально-технических, информационных ресурсов и кадрового потенциала проводится через план развития образовательной программы, индикативные показатели развития кафедры, института и университета, плановые и годовые отчеты по итогам работ. В последствии, результаты этого анализа обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедры Геофизики.

При анализе потенциальных социальных условий для докторантов, в т.ч. предоставление мест в общежитии согласно SWOT-анализ результатов самооценки стандарта «Обучающиеся» (Приложение 1) выявлено недостаточное количество мест для проживания в общежитие (в Доме молодых ученых).

В университете социальная помощь и поддержка докторантов и сотрудников является одним из наиболее приоритетных направлений социальной работы, проводимой в Университете, которое обеспечивает решение социальных проблем в целях создания оптимальных условий для обучения и развития докторантов. Поддержка включает психологическую, юридическую, материальную и оздоровительную помощь для вновь поступивших и иностранных обучающихся.

Механизм признания результатов обучения, освоенных в ходе программ академической мобильности в других вузах, происходит в соответствии с Положением об академической мобильности (в приложении). Согласно этому положению оценку за предмет может выставлять директор офис регистратора, директор и проректор по академическим вопросам. Однако проверить данную процедуру было невозможно, поскольку учащиеся на ОП 8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика не принимали участие в академической мобильности. Порядок и правила перевода обучающихся из других вузов в Satbayev University, а также процедура перезачета освоенных кредитов изложены в Правилах кредитной технологии обучения [Правила кредитной технологии обучения в НАО КазНИТУ имени К.И.Сатпаева \(бакалавриат\) Пр 029-03-18.1.10-2019](#).

ОО сотрудничает с другими организациями образования и национальными центрами. На сегодняшний день Satbayev University имеет 163 соглашения, договоров и

меморандумов о сотрудничестве с зарубежными вузами, международными организациями, фирмами, центрами, академиями наук из 20 стран мира. За отчетный период было заключено 49 соглашений о сотрудничестве.

Реализация академической мобильности ОО продолжает свое поступательное развитие в рамках поставленных приоритетных задач международного сотрудничества для дальнейшей интеграции вуза в мировое образовательное пространство. Университет принимает участие в Erasmus+ и других международных грантовых проектах, однако обучающиеся на ОП 8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика в настоящее время не имеют успешных практик зарубежной академической мобильности.

После окончания Университета для докторантов предоставляется возможность трудоустройства на производстве или в университете. В университете функционирует отдел карьеры и бизнес-партнерства, который занимается вопросами организации профессиональной (научно-исследовательской практики) обучающихся и содействия трудоустройства выпускников Университета.

ОО обеспечивает выпускников после защиты диссертации дипломом и приложением транскрипта, подтверждающим полученную квалификацию.

Осуществление обратной связи с выпускниками разных лет происходит посредством сайта Satbayev University <https://satbayev.university.ru> в рубрике «Alumni» и социальных сетях. Также в ОО функционирует Ассоциация выпускников КазГМИ-КазПТИ-КазНТУ имени К.И. Сатпаева для укрепления деловых связей с компаниями и организациями, в которых успешно трудятся выпускники университета.

Результаты анкетирования студентов проведенного в ходе визита КазНТУ, показали, что в общем опросе участие принял 41 обучающийся, из которых лишь 4 человека с образовательной программы 8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика, что не превышает 10 % от их общего числа. Ответы обучающихся распределились следующим образом:

- Доступностью Вам академического консультирования «Полностью удовлетворены» – 82,9 %, «Частично удовлетворены» – 17,1 %, «Частично не удовлетворены» – 0 %, «Не удовлетворены» – 0 %, «Затрудняюсь ответить» – 0 %.

- Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса «Полностью удовлетворены» – 80,5 %, «Частично удовлетворены» – 14,6 %, «Частично не удовлетворены» – 4,9 %, «Не удовлетворены» – 0 %.

Аналитическая часть

Политика формирования контингента в ОО регламентируется и отражена в Академической политике КазНТУ. Представлены принципы создания образовательной среды для достижения докторантами требуемого профессионального уровня. Методы обратной связи и информирования обучающихся, аспекты культурной и общественной жизни обучающихся удовлетворяют обучающихся. Университет проводит оценку связи с работодателями. В ОО проводятся мероприятия культурной и общественной, спортивно-оздоровительной направленности и т.д. В то же время, ВЭК установила, что прозрачность и опубликованность политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП «8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика», с регламентацией жизненного цикла обучающихся на сайте университета не опубликована на сайте университета, что снижает уровень ее прозрачности.

Работа комиссии ВЭК установила, что в рамках аккредитуемой ОП вуз пока не реализует программу внешней мобильности для студентов, хотя договора заключены с большим количеством зарубежных ОО. Отмечено, что для преподавания приглашаются НПС с других университетов.

На сайте вуза отсутствует раздел, позволяющий студентам получить открытый доступ к информации относительно механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и

неформального обучения. Также остается непонятным механизм, как будет производиться отбор учащихся на программы академической мобильности в зарубежные ОО.

Интервьюирование докторантов выявило, что значительная часть из них уже имеет рабочее место на предприятиях и пришли на обучение по ОП с практическим опытом для повышения своей квалификации. В то же время, интервью с обучающимися показало, что они сталкиваются с проблемой дефицита мест проживания в общежитиях. Проблема может усугубиться в связи с планами ОО расширить контингент набора обучающихся в следующие годы.

Анализ встречи с руководством ОО подтвердил, что в университете разработан механизм признания результатов обучения, освоенных в ходе программ академической мобильности в других вузах в соответствии с Положением об академической мобильности (в приложении). Однако проверить это утверждение не удалось, поскольку те обучающиеся, которые пришли на интервью не участвовали в программах академической мобильности.

Анализ имеющейся информации в процессе аккредитации по ОП «8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика» показал достаточный объем материально технической базы для подготовки будущих докторантов, однако при анкетировании обучающихся лишь 61 % респондентов ответил, что полностью удовлетворен имеющимися компьютерными классами.

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлены

Рекомендации ВЭК по ОП «8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика»:

- Руководству ОО рекомендуется обеспечить прозрачность и публикацию политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП 8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика, с регламентацией жизненного цикла обучающихся на сайте университета и кафедры Геофизика до конца 2022 года.
- Рекомендуется увеличить количество недостающих мест для проживания в общежитие (в Доме молодых ученых). Особенно актуальным этот вопрос становится в ключе стратегических планов университета об увеличении контингента обучающихся (на протяжении 5 лет).
- Разработать программу академической мобильности в рамках ОП 8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика с зарубежными партнерами. При этом рекомендуется привлекать к ее разработке и реализации обучающихся на ОП (до конца 2024 года).

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По стандарту «Обучающиеся» аккредитуемая образовательная программа ОП 8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика имеет 9 удовлетворительных и 3, предполагающую улучшение позиций.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- *ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.*
- *ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития ОО и специфике ОП.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.*

- *ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов.*
- *ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей.*
- *ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания.*
- *Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.*

Доказательная часть

Кадровая политика Университета (КП 029-06-02.03.01.-2021) является прозрачной и размещена на официальном сайте SU в открытом доступе (<https://cutt.ly/7Gzhynj>). Решения руководства о приеме, переводе, повышении в должности ППС принимаются на основе Пр.029-06-01-3.02-2020 Правила конкурсного замещения вакантных должностей ППС НАО «КазНУТУ им. К.И. Сатпаева» и П029-06-03.3.01-2021 Правила проведения аттестации профессорско-преподавательского состава КазНУТУ имени К.И. Сатпаева. Особенности планирования карьеры и профессиональный рост в ВУЗе зависят от должностного статуса, профиля образования, стажа работы, личных качеств и способностей. Карьера преподавателя включает достаточно большое количество ступеней: ассистент, тьютор, лектор, синьор-лектор, ассистент профессора, ассоциированный профессор, профессор.

В то же время, по результатам анкетирования ППС, проведенного в рамках деятельности ВЭК НААР, ОО предоставляет возможность преподавателям для непрерывного развития потенциала на «Очень хорошо» (33,8 %), «Хорошо» (57,7%), «Относительно плохо» (4,2%), «Плохо» (1,4%) и «Очень плохо» (2,8 %).

Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП 8D07401 – «Нефтегазовая и рудная геофизика» сформирован из высококвалифицированных и компетентных сотрудников, имеющих достаточно большой опыт научно-педагогической и практической деятельности в соответствии с трудовым законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений.

На кафедре Геофизики по направлению подготовки 8D07401 занятия ведут 3 преподавателя. Все они доктора геолого-минералогических наук: Абетов А.Е. – доктор геолого-минералогических наук; Исаева Л.Д. – доктор геолого-минералогических наук; Истекова С.А. – доктор геолого-минералогических наук. По данному критерию острепененность ППС составляет 100 %. В течении 2020 – 2021 годов ППС кафедры опубликовали 26 статей в зарубежных изданиях индексируемых в базах Tomson Reuters, Scopus, Springer. Каждый из указанных ППС прошел соответствующие курсы повышения квалификации в 2020 году.

Общий количественный состав кафедры «Геофизика», на которой ведется обучение по аккредитуемому ОП (табл. 2).

Ответственность за работников и обеспечение их благоприятными условиями работы в ОО осуществляется согласно утвержденной «Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы (постановление Правительства Республики Казахстан за № 726 от 12.10. 2021 г). В ОО внедрена новая системы карьерного роста, которая предполагает увеличение заработной платы до 50 % от должностного оклада (педагог, педагог-модератор, педагог-эксперт, педагог-исследователь, педагог-мастер). ППС, преподающим на английском языке, установлена доплата в размере 20 % от базового должностного оклада.

Таблица 2 – Показатели кадровой обеспеченности ППС кафедры

Учебный год	Общий профессорско-преподавательский состав (всего)	Штатный профессорско-преподавательский состав	Из основного (штатного) профессорско-преподавательского персонала имеют:					Академическая степень магистра наук	% оспеcенности	% штатных преподавателей
			Ученую степень			Ученое звание				
			Доктора наук	Кандидата наук	PhD	Профессор	Ассистент профессор			
2020-2021	17	16	3	1	3	3	4	8	47	94

Руководство ОО демонстрирует намерения перехода к студентоцентрированному подходу. Проводятся различные опросы ППС профорганами подразделений. На основании заявлений и жалоб ППС, реализуемых через прямое обращение к Ректору КазНУТУ на образовательном портале и путем официального заявления в установленном порядке, рассматриваемого согласно [ДП КазНУТУ 714. Анкетный опрос. Оценка удовлетворенности потребителей](#), [ДП КазНУТУ 721. Рассмотрение обращений граждан и юридических лиц](#). В то же время интервью с докторантами и анализ учебного плана ОП показывает недостаточное наличие элективных дисциплин. При наличии 11 дисциплин по выбору, необходимо выбирать 9 (81%). При этом недоступны дисциплины по выбору других ОП.

С целью определения вклада ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО не реже чем раз в квартал, каждый руководитель обсуждает со своими подчиненными результаты его деятельности. Для каждой должности должен быть установлен ряд обязательных навыков и качеств (обычно около 15 видов – например, умение работать в команде, знание проектного управления и т.д.). Также каждый сотрудник устанавливает перечень текущих целей на год, которые разрабатываются в ходе составления годового плана на основе стратегических целей Университета, отраженных в стратегических документах.

ОО предоставляет возможности карьерного роста ППС путем развития профессиональных и педагогических компетенций (участие в семинарах, тренингах, прохождение повышения квалификации), которые подтверждаются сертификатами и положительной оценкой при анкетировании студентов. Для обеспечения ППС квалификационным требованиям, уровню и специфике ОП в институте проводятся курсы повышения квалификации, тематики которых соответствуют направлению ОП.

Руководство ОП демонстрирует готовность привлечения к преподаванию практиков геофизиков. Так, к образовательному процессу привлечены Сиражев А.Н.- генеральный директор компании «Seis.A», Джукебаев М.И. – главный геофизик компании «Nomad Geoservices», Бермуханова А.С. – ведущий специалист компании НЦТ «Геокен».

ОО демонстрирует мотивацию профессионального и личного развития ППС путем премирования. В университете разработано [Положение о вознаграждении сотрудников и обучающихся в НАО КазНУТУ имени К.И.Сатпаева за публикации в рейтинговых\(рецензируемых\) научных журналах](#) индексируемых наукометрическими базами Scopus и Web of Science. Также для мотивации и стимулирования преподавателей к активной деятельности ППС введены внутренние нормативные документы, в т.ч. «Временное положение о дифференцированной оплате труда ППС КазНУТУ имени К.И.Сатпаева П 029-002.08.3.06».

Процесс реализации академической мобильности ППС в ОО осуществляется в соответствии с внутренним Документированным Положением «Академическая мобильность» ДП КазНУТУ 718. В 2019-2020 учебном году приглашен 21 профессор из

Великобритании, США, Бельгии, Германии, Индии Чехии, Германии, Польши и т.д., которые читали лекции студентам КазНИТУ им. К.И. Сатпаева. Однако на ОП 8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика фактов преподавания зарубежными лекторами не выявлено.

По результатам анкетирования ППС, организованного ВЭК НААР, преподаватели оценивают поддержку вуза и его руководства в научно-исследовательских начинаниях ППС на «очень хорошо» – 39,4 %; «хорошо» – 50,7 %; «относительно плохо» – 7 %; «плохо» – 1,4%; «очень плохо» – 1,4%.

Состояние морально-психологического климата на кафедре характеризуется стабильностью, творческим отношением к выполнению своих обязанностей. Трудовая и исполнительская дисциплина на должном уровне. Преподаватели вуза принимают активное участие в общественной жизни города и Республики.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- ППС удовлетворяет содержание образовательной программы на «очень хорошо» - 40,8 %, «хорошо» – 54,9 %; «относительно плохо» – 2,8 %; «плохо» – 1,4%;

- уровень обратной связи ППС с руководством удовлетворяет на «очень хорошо» - 40,8 %, «хорошо» – 50,7 %; «относительно плохо» – 5,6 %; «плохо» – 1,4%; «очень плохо» – 1,4 %.

- Преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения на «очень хорошо» - 53,5 %, «хорошо» – 40,8 %; «относительно плохо» – 4,2 %; «плохо» – 1,4%;

- Каким образом поставлена работа по академической мобильности на «очень хорошо» - 25,4 %, «хорошо» – 57,7 %; «относительно плохо» – 14,1%; «плохо» – 2,8 %;

- Каким образом поставлена работа по повышению квалификации ППС на «очень хорошо» - 25,4 %, «хорошо» – 52,1 %; «относительно плохо» – 19,7%; «плохо» – 1,4 %; «очень плохо» – 1,4 %;

- Вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений на «очень хорошо» - 28,2 %, «хорошо» – 59,2 %; «относительно плохо» – 11,3%; «плохо» – 1,4 %.

Аналитическая часть

В целом профессорско-преподавательский состав по остротенности специальных и профилирующих дисциплин ОП полностью соответствует квалификационным требованиям. В то же время на сайте университета недостаточно представлена информация о ППС (научные направления, публикация статей, преподаваемые дисциплины и т.д.).

Во время работы комиссии ВЭК выявлено, что на ОП недостаточно уделяется внимания студентоцентрированному подходу. Это подтверждает интервью с докторантами и анализ учебного плана ОП. В настоящее время имеется недостаточное наличие элективных дисциплин, при этом обучающиеся не могут выбирать образовательные компоненты из других ОП. В учебном плане на 2021 – 2022 учебный год, имеется в наличии 11 дисциплин по выбору, из которых необходимо выбрать 9 (81%). Это существенно снижает возможность обучающихся при выборе собственной образовательной траектории.

Анализ отчета СО и интервью с НПС подтверждает, что руководство ОП демонстрирует готовность привлечения к преподаванию практиков геофизиков, которые работают на ведущих предприятиях страны.

Установлен высокий уровень публикационной активности преподавателей в разрезе преподаваемых дисциплин. Также подтверждается высокая активность ППС при публикации статей в журналах с высоким индексом цитирования. На кафедре Геофизики подтверждается высокий уровень участия ППС в научной работе.

ВЭК НААР проведя встречи, беседы и интервьюирование с проректорами, деканами,

заведующими кафедрами, руководителями и сотрудниками структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также осуществив анкетирование обучающихся и профессорско-преподавательского состава, подробное ознакомление экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами, а также необходимыми документами отмечает следующее:

Сильные стороны/лучшая практика

Сильной стороной ОП 8D07104 «Нефтегазовая и рудная геофизика» является образцовое соответствие кадрового потенциала ППС специфике образовательной программы. Все дисциплины преподаются 100% остепененными ППС. Также ППС демонстрирует большое количество публикаций в зарубежных изданиях индексируемых в базах Tomson Reuters, Scopus, Springer (26 статей за 2020-2021 годы). Каждый из ППС на ОП прошел соответствующие курсы повышения квалификации в 2020 году.

Рекомендации ВЭК по ОП 8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика:

- Создать условия для получения возможности академической мобильности ППС аккредитуемых ОП (до конца 2023 года).
- Учесть пожелания ППС при разработке планов по повышению их квалификации (постоянно);
- Повысить вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих решений (до конца 2023 года);
- Увеличить количество элективных дисциплин по ОП хотя бы до 50%, что позволит продемонстрировать приверженность к студентоцентрированному обучению на ОП (до начала следующего учебного года).
- Подтвердить изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному подходу обучения путем разработки силлабусов для всех элективных дисциплин и размещением их в открытом доступе на сайте кафедры Геофизики (до начала следующего учебного года).

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» аккредитуемая образовательная программа ОП 8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика имеет 1 сильную, 7 удовлетворительных и 1 предполагающих улучшение позиций.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- *ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, соответствующих целям ОП.*
- *ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование. Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:*
 - *технологическую поддержку обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);*
 - *библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;*
 - *экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;*

- доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
- функционирование WI-FI на территории организации образования.
- *ОО должна стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, предполагаемые для использования при освоении образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.*

Доказательная часть

ОО обладает хорошими материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами и облачными платформами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся и реализации миссии, целей и задач университета.

Материально-техническая база университета (учебные корпуса, пункты общественного питания и здравоохранения, общежития, спортивные сооружения, книжный фонд библиотеки и др.) является достаточной для проведения подготовки докторантов по ОП 8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика. При этом в ОО регулярно проводится Мониторинг и оценка качества материально-технических и информационных ресурсов проводится на основе: анализа соответствия адекватности библиотечных ресурсов.

Для обеспечения поддержки различных групп обучающихся на ОП в университете используется Образовательный портал <http://portal.kazntu.kz>, <http://.kazntu.kz/portal> и портал электронного обучения <http://portal.kazntu.kz/moodle> Университета, которые служат связующими звеньями между всеми участниками образовательного процесса. В университете развита система надбавок к стипендиям для категорий сирот, инвалидов по слуху и зрению, а также скидки при обучении на платной основе.

При подготовке специалистов по аккредитуемой ОП 8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика используется база Горно-металлургического института имени О.А. Байконурова. В учебном процессе для чтения дисциплин используются лаборатории и аудитории кафедры Геофизики. Все компьютеры, подключенные к образовательной сети университета, имеют доступ к сети Интернет. Обучающимся, проживающим в общежитиях предоставлен доступ к сети Интернет и бесплатные Wi-Fi. Наличие компьютерных классов с выходом в Internet дает возможность обучать докторантов современным программным продуктам.

Основным информационно-коммуникационным средством в образовательном процессе для on-line обучения является облачные сервисы пакета «Microsoft Office 365» для образовательных учреждений». В университете функционирует Инфо-платформа Satbayev University совмещающая в себе образовательный портал sso.satbayev.university, приложения Office.com, а также polytechonline.kz. Данные платформы предлагают студентам, магистрантам, докторантам и профессорско-преподавательскому составу единую точку входа на Учебный Портал под корпоративными учетными записями.

Общий фонд библиотеки на 01.01.2021 г. составляет 1717115 экз., в том числе на государственном языке 364368 экз. К услугам читателей 508 150 экз. учебников по общеобразовательным дисциплинам, в том числе на государственном языке – 158 552 экз. В фонде представлено 1 190114 экз. учебников по базовым и профильным дисциплинам, на казахском языке – 372 432 экз. Библиотека располагает 687461 экз. научной литературы, на казахском языке - 46064 экз. Состав фонда отражен в таблицах 8.2.1 и 8.2.2.

Для проведения экзаменов и оценки знаний, преподаватели имеют возможность использовать разработанный сотрудниками Департамента Информационных Систем сервис «Emtihunter» <https://emtihunter.satbayev.university>.

При подготовке докторантов на ОП уровень компьютерной и мультимедийной техники является достаточным. При обучении используются современные специализированное программное обеспечение: Autodesk, CHEMCAD, Schlumberger, KAPPA Engineering, Microsoft M365.

Наличие плагиата в академическом тексте статей и диссертаций, результатов НИР,

представляемых ППС в монографиях, оценивается путем их проверки по системе «StrikePlagiarism.com» (сайт проверки документов на плагиат <http://sandyk.kazntu.kz/index.php>).

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР в КазННТУ, показало, что полная удовлетворенность:

- уровнем доступности библиотечных ресурсов составляет 82,9 %;
- качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах – 82,9 %;
- существующими учебными ресурсами вуза – 75,6 %;
- имеющимися компьютерными классами – 61 %;
- доступностью и качеством интернет-ресурсов – 68,3 %;
- Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности – 85,4 %;
- Комнатами отдыха для студентов – 46,3 %.

Аналитическая часть

Ознакомление членами ВЭК с объектами материальной базы по средствам онлайн подключения и видеороликов, представленных экспертам, следует отметить, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемой ОП университет обладает достаточным количеством учебно-материальных активов. Также ВЭК отмечает наличие необходимого количества специальной литературы в электронном формате. В то же время, отсутствует долгосрочный план по укомплектованию специализированных лабораторий кафедры Геофизики дополнительным современным оборудованием и программным обеспечением, реально используемым на предприятиях по разведке нефтегазовых и рудных месторождений.

Комиссия отмечает наличие специализированного программного обеспечения и лабораторного оборудования по ОП, что соответствует критерию: «программные средства при освоении ОП должны быть аналогичными используемых в соответствующих отраслях». При проведении экзаменов и оценке знаний, ППС используют, разработанный сотрудниками Департамента Информационных Систем сервис «Emtihunter» <https://emtihunter.satbayev.university>.

В результате анализа деятельности аккредитуемых ОП по данному стандарту, можно заключить, что проведена оценка полноты и доступности материально-технических и информационных ресурсов указанных ОП. Однако, анкетирование учащихся позволило установить, что им не хватает в ОО «комнат отдыха для студентов», поскольку при тайном опросе более 53 % обучающихся заявили, что в них существует реальная потребность.

При осуществлении образовательной деятельности вуз руководствуется нормативными документами, регламентирующими обязательные нормативные требования к материально-технической и учебно-лабораторной базе организаций образования. Имеется на достаточно хорошем уровне информационная поддержка учебной и научно-образовательной деятельности с доступом к полнотекстовым электронным ресурсам учебного и научного значения, которая удовлетворяет запросы студентов и ППС.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон и лучшей практики по данному Стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК для ОП 8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика:

➤ Руководству ВУЗа и ОП разработать долгосрочный план по укомплектованию специализированных лабораторий кафедры Геофизики дополнительным современным оборудованием и программным обеспечением, реально используемым на предприятиях по разведке нефтегазовых и рудных месторождений (до конца 2022 года).

➤ Руководству ОО рекомендуется создать комнаты отдыха для студентов в корпусах университета, поскольку при тайном опросе более 53 % обучающихся заявили, что в них существует реальная потребность (до начала следующего учебного года).

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» аккредитуемая образовательная программа ОП 8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика имеют 9 удовлетворительных позиций.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

- *ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:*
 - *ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы;*
 - *квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы;*
 - *подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;*
 - *сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;*
 - *сведения о возможностях трудоустройства выпускников.*
- *Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.*
- *Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.*
- *ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ.*
- *Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП.*
- *Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.*

Доказательная часть

ОО публикует информацию о своей деятельности на страницах «Об университете» и в «[Основных положениях](#)». На странице «[Гарантии качества обучения](#)» обозначены приоритетные направления деятельности университета, а также его достижения в области предоставления студентам качественного образования и научной работы.

Каждая ОП в университете имеет понятное описание, содержащее описание возможностей по трудоустройству после окончания обучения, а также условий обучения. При изменении содержания образовательных программ – описание меняется.

Детали ОП (паспорта образовательных программ) публикуются на сайте (official.satbayev.university) в разделе «Документы: Образовательные программы» на трех языках, составленные в соответствии с требованиями [документов по управлению бизнес-процессами и образовательным процессом университета](#). Паспорта также отражают результаты обучения.

В вузе разработана обратная связь с обучающимися посредством сервиса обратной связи через «[Блог ректора](#)» на сайте университета.

В своих личных кабинетах докторанты могут ознакомиться с результатами текущего, промежуточного и итогового контроля. По окончании академических периодов обучающийся получает полную информацию об успеваемости по изученным дисциплинам (транскрипт).

В ОО функционирует центр, который ведет постоянную работу по информированию абитуриентов и студентов о возможностях трудоустройства после окончания университета в социальных сетях и на сайте. С начала 2020 года на сайте существует обновляемый раздел [Alumni](#), большая часть которого посвящена трудовому пути выпускников.

Для обеспечения информирования общественности о деятельности ОО функционируют разнообразные каналы информации, в том числе электронные СМИ и 9 социальных сетей. Распространение информации осуществляется Департаментом

маркетинга и коммуникации на основе внутренних стандартов университета.

Формирование положительного отношения общественности реализуется посредством: музея Университета, традиционных мероприятий как внутри университета, так и во внешней среде (День открытых дверей, Ярмарка студенческих сообществ, Ярмарка вакансий), раз в два месяца выходит [студенческий журнал UNIQUUM](#).

ОО обладает целостной системой информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта по всем образовательным программам. Кроме веб-сайта [satbayev.university](#), эта система включает Портал дистанционного обучения [Polytech Online](#). В то же время на сайте университета приведено недостаточное количество информации для желающих поступить на ОП 8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика. Основная проблема состоит в том, что на сайте кафедры Геофизика нет ссылки на файл ОП, учебный план по программе и силлабусы всех элективных дисциплин.

На сайте кафедры Геофизика приводится адекватная информация относительно ППС. Их профили размещены на страницах институтов на сайте <https://official.satbayev.university/> в разделе «Институты». Профили лучших преподавателей доступны на страницах институтов на сайте <https://satbayev.university/> в разделе «Институты».

ОО производит информирование общественности о сотрудничестве с партнерами в рамках ОП в разделе «[Новости](#)». В нем размещается актуальная информация о деятельности университета, в том числе в разрезе образовательных программ и обучения студентов.

По итогам анкетирования обучающихся полная удовлетворенность информированием о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени составляет 75,6 %.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что в области политики распространения информации КазНИТУ демонстрирует политику прозрачности, умеренной открытости, вовлеченности в информирование общественности абитуриентов, работодателей, участников образовательного процесса и всех заинтересованных лиц, постоянное развитие и адаптивность к изменяющимся реалиям общества. В ОО функционирует ЦСО, который занимается информированию абитуриентов и студентов о возможностях трудоустройства после окончания университета в социальных сетях и на сайте.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности ОО, специфике и ходе реализации ОП проводится регулярно путем анкетирования и опроса заинтересованных лиц.

Основная информация о кафедре Геофизики и основных направлениях ее деятельности доступны по ссылке (<https://official.satbayev.university/ru/geology-oil-gas-business/gph>), однако ВЭК отмечает, что информация по ОП представлена в ограниченном виде. Нет информации о читаемых ППС дисциплинах, учебного плана по программе и силлабусов всех элективных дисциплин. Также на сайте кафедры и университета уделено недостаточно внимания информированию общественности о ходе реализации ОП «8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика».

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика:

- Обновить информацию на сайте Геофизики относительно существующего положения дел. Скорректировать информацию относительно актуальных ОП, по которым в настоящее время ведется подготовка обучающихся (до конца учебного года).
- Руководству ОП разместить на сайте кафедры Геофизика ссылки на файл ОП,

учебный план по программе и слайбусы всех элективных дисциплин. Это позволит охарактеризовать в целом ОП 8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика и ответить на дополнительные вопросы для желающих поступить в докторантуру (до начала следующего учебного года).

➤ Обеспечить информирование общественности о ходе реализации ОП на сайте университета (до начала следующего учебного года).

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По стандарту «Информирование общественности» аккредитуемая образовательная программа 8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика имеет 9 удовлетворительных и 1 требующую улучшения позиции.



(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

- Университет обеспечивает ежегодное повышение качества руководства ОП, что, в свою очередь, позволяет овладевать современными методами дистанционного образования, проведением экзаменов в формате онлайн, вопросами предотвращения плагиата.

По Стандарту «Управление информацией и отчетность»

- В рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено.

По Стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

- Руководство ОП полностью обеспечивает соответствие уникальной в Казахстане ОП «8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика» установленным целям подготовки, включая предполагаемые результаты обучения, в соответствии с Профессиональным стандартом: «Геолого-геофизические работы по разведке нефти и газа» (Версия 1, 2019 год).

- Руководство ОП продемонстрировало функционирование механизма пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества. Рекомендации полученные от работодателей позволили разработать, утвердить на заседаниях кафедры Геофизики, Ученого Совета ИГНГД и УМС КазННТУ им.К.И.Сатпаева две дисциплины, которые были включены в ОП докторантуры по направлению подготовки 8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика.

- Руководство ОП обеспечивает внешнюю экспертизу образовательной программы и планируемых результатов ее реализации, путем привлечения кандидатов или докторов геолго-мин.наук, PhD по направлению, а также организации соответствующего профиля.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- В рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

- В рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено.

По Стандарту «Обучающиеся»:

- В рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено.

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

Сильной стороной ОП 8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика является образцовое соответствие кадрового потенциала ППС специфике образовательной программы. Все дисциплины преподаются 100% остепененными ППС. Также ППС демонстрирует большое количество публикаций в зарубежных изданиях индексируемых в базах Tomson Reuters, Scopus, Springer (26 статей за 2020-2021 годы). Каждый из ППС на ОП прошел соответствующие курсы повышения квалификации в 2020 году.

По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

- В рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено

По Стандарту «Информирование общественности» :

- В рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

Руководству ВУЗа:

- Всесторонне привлекать работодателей, обучающихся и ППС к составлению плана развития ОП при его обновлении (на протяжении 5 лет).
- Опубликовать механизма мониторинга реализации плана развития ОП и оценки достижения целей обучения и регулярного пересмотра плана развития ОП в связи с возможными изменениями нормативно-правовых актов в системе высшего образования. Результаты мониторинга доводить до всех заинтересованных лиц (до конца 2022 года).
- Руководству ОП конкретизировать до конца учебного года мероприятия по снижению влияния рисков при проектировании и реализации ОП, указав измеряемые индикаторы выполнения, ответственных и сроки реализации. Особенно необходимо уделить внимание рискам, связанным с наличием большого количества докторантов на ОП и возможностью их успешного написания и защиты диссертаций. На систематической основе проводить анализ управления рисками на уровне образовательной программы.
- Разработать методику анализа и определить механизмы, обеспечивающие внедрение инновационных предложений в рамках развития ОП (до конца 2023 года).

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- Обеспечить прозрачность информации по управлению системой сбора ключевых показателей эффективности в разрезе ОП и доступность до конца учебного года (например на сайте вуза).
- Обеспечить доступ к оценке результативности и эффективности деятельности подразделений университета для обеспечения выполнения докторантами научных исследований (до конца 2022 года).
- До конца учебного года разработать действенный механизм, который будет учитывать степень удовлетворенности обучающихся реализацией ОП.

Стандарт «Разработка и утверждение основных образовательных программ»

- Актуализировать к началу 2022-2023 учебного года методическую инструкцию по разработке образовательных программ, включив требования к организации и проведению внешней экспертизы содержания ОП с учетом:
 - соблюдения структуры ОП;
 - актуальности тематического содержания;
 - соответствия ожидаемых результатов обучения требованиям рынка;
 - наличия компетентностно-критеральной оценки результатов обучения.
- Разработать силлабусы для всех элективных дисциплин и разместить их на сайте кафедры Геофизики (до конца 2022 года).
- При разработке ОП и обеспечении ее качества, обязательно привлекать обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц (на протяжении 5 лет).
- Предусмотреть возможность профессиональной сертификации обучающихся в ходе реализации ОП при содействии работодателей (например: охрана труда; специалист-метролог, специалист по стандартизации и сертификации).

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»

- Реализовать механизм своевременного информирования всех заинтересованных о любых запланированных или предпринятых действий в отношении ОП, с помощью официального страницы кафедры «Геофизика» на сайте университета до конца учебного года.
- Обеспечить свободный доступ для информирования общественности

относительно всех изменений вносимых в ОП непосредственно на сайте университета и кафедры «Геофизики» до конца учебного года.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

➤ Руководству ОП усовершенствовать механизм реагирования на жалобы и ознакомить с ним всех обучающихся и закрепить его в соответствующем положении. Разместить на сайте кафедры (университета) уведомление относительно поведения обучающихся в случае возникновения конфликтных ситуаций до конца 2022 года.

Стандарт «Обучающиеся»

➤ Руководству ОО рекомендуется обеспечить прозрачность и публикацию политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП 8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика с регламентацией жизненного цикла обучающихся на сайте университета и кафедры Геофизика до конца 2022 года.

➤ Рекомендуется увеличить количество недостающих мест для проживания в общежитие (в Доме молодых ученых). Особенно актуальным этот вопрос становится в ключе стратегических планов университета об увеличении контингента обучающихся (на протяжении 5 лет).

➤ Разработать программу академической мобильности в рамках ОП 8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика с зарубежными партнерами. При этом рекомендуется привлекать к ее разработке и реализации обучающихся на ОП (до конца 2024 года).

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

➤ Создать условия для получения возможности академической мобильности ППС аккредитуемых ОП (до конца 2023 года).

➤ Учесть пожелания ППС при разработке планов по повышению их квалификации (постоянно);

➤ Повысить вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих решений (до конца 2023 года);

➤ Увеличить количество элективных дисциплин по ОП хотя бы до 50%, что позволит продемонстрировать приверженность к студентоцентрированному обучению на ОП (до начала следующего учебного года).

➤ Подтвердить изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному подходу обучения путем разработки силовых материалов для всех элективных дисциплин и размещением их в открытом доступе на сайте кафедры Геофизики (до начала следующего учебного года).

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

➤ Руководству ВУЗа и ОП разработать долгосрочный план по укомплектованию специализированных лабораторий кафедры Геофизики дополнительным современным оборудованием и программным обеспечением, реально используемым на предприятиях по разведке нефтегазовых и рудных месторождений (до конца 2022 года).

➤ Руководству ОО рекомендуется создать комнаты отдыха для студентов в корпусах университета, поскольку при тайном опросе более 53 % обучающихся заявили, что в них существует реальная потребность (до начала следующего учебного года).

Стандарт «Информирование общественности»

➤ Обновить информацию на сайте Геофизики относительно существующего положения дел. Скорректировать информацию относительно актуальных ОП, по которым в настоящее время ведется подготовка обучающихся (до конца учебного года).

➤ Руководству ОП разместить на сайте кафедры Геофизика ссылки на файл ОП,

учебный план по программе и силабусы всех элективных дисциплин. Это позволит охарактеризовать в целом ОП 8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика и ответить на дополнительные вопросы для желающих поступить в докторантуру (до начала следующего учебного года).

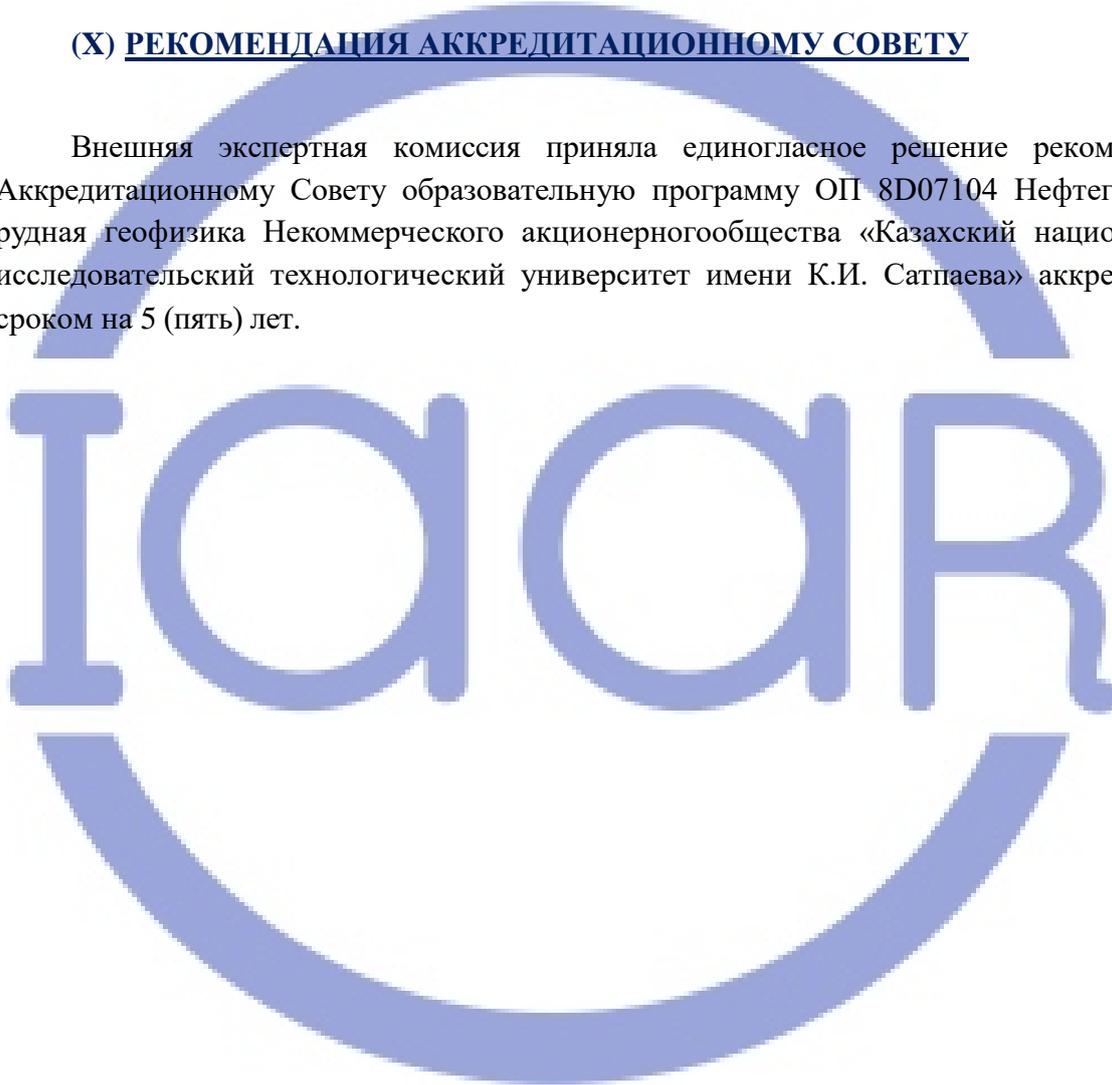
➤ Обеспечить информирование общественности о ходе реализации ОП на сайте университета (до начала следующего учебного года).

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Не имеются

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение рекомендовать Аккредитационному Совету образовательную программу ОП 8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика Некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный исследовательский технологический университет имени К.И. Сатпаева» аккредитовать сроком на 5 (пять) лет.



IAAR

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (EX-ANTE)

**Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательной программы 8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика
Некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный исследовательский технологический университет имени К.И. Сатпаева»**

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт 1 «Управление образовательной программой»						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП		+		
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
4	4.	Руководство ОП демонстрирует прозрачность в разработке плана развития ОП, содержащего сроки начала реализации, на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц		+		
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования		+		
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой		+		
10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на		+		

		основе фактов				
11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска			+	
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования	+			
Итого по стандарту			1	13	1	0
Стандарт 2 «Управление информацией и отчетность»						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП		+		
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов		+		
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований		+		
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов		+		
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
26	11.	ключевые показатели эффективности		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		

30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия		+		
Итого по стандарту			0	16	0	0
Стандарт 3 «Разработка и утверждение образовательной программы»						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне		+		
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения	+			
34	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества	+			
35	4.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
36	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации	+			
37	6.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA		+		
38	7.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
30	8.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации (ИС)		+		
40	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества			+	
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения		+		
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО		+		
Итого по стандарту			3	8	1	0
Стандарт 4 «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
44	1.	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:</i>				
45	2.	содержание программы в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины		+		
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
47	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП		+		
50	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП		+		

51	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП		+		
52	9.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП			+	
53	10.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы			+	
Итого по стандарту			0	8	2	0
Стандарт 5 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
54	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибких траекторий обучения		+		
55	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения		+		
56	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП		+		
57	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
58	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
59	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся			+	
60	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию		+		
61	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее		+		
62	9.	В ОП должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования		+		
63	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт 6 «Обучающиеся»						
64	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения) <i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>			+	
65	2.	минимальных требований к абитуриентам		+		
66	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий		+		
67	4.	прогнозирования количества государственных грантов		+		
68	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала		+		
69	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии			+	
70	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
71	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а		+		

		также результатов дополнительного, формального и неформального обучения				
72	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
73	10.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения			+	
74	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи		+		
75	12.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения		+		
Итого по стандарту			0	9	3	0
Стандарт 7 «Профессорско-преподавательский состав»						
76	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
77	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП	+			
78	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы		+		
79	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению			+	
80	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов		+		
81	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП		+		
82	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики		+		
83	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания		+		
84	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
Итого по стандарту			1	7	1	0
Стандарт 8 «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
85	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП		+		
86	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)		+		
87	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		

		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i>				
88	4.	технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
89	5.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
90	6.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
91	7.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
92	8.	функционирование Wi-Fi на территории организации образования		+		
93	9.	ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
Итого по стандарту			0	9	0	0
Стандарт 9 «Информирование общественности»						
		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ			+	
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП		+		
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
ВСЕГО			5	88	10	0

4 % параметров имеют позицию «*сильные*»

85 % параметров имеют позицию «*удовлетворительные*»

11 % параметров имеют позицию «*предполагает улучшение*»

0 % параметров имеют позицию «*предполагает улучшение*»

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНА

Председатель Правления-Ректор
НАО «Казахский национальный
исследовательский технический университет
имени К.И.Сатпаева» Бегентаев М.М.
«05» апреля 2022 года

УТВЕРЖДЕНА

Генеральный директор НУ
«Независимое агентство
аккредитации и рейтинга» Жумагулова А.Б.
«05» апреля 2022 года

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВЭК IAAR С ПРИМЕНЕНИЕМ ГИБРИДНОЙ МОДЕЛИ В НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.И. САТПАЕВА» (ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ (EX-ANTE))

Дата визита ВЭК: с «19» по «21» апреля 2022 года
Программа разработана с учетом времени г. Алматы

Образовательная программа			
Кластер 1	6B05103 Инженерная экология	Кластер 4	8D11301 Транспортные услуги
	7M08601 Водные ресурсы и водопользование		7M04104 Executive MBA
	8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика		8D04102 Менеджмент
Кластер 2	6B07305 Транспортное строительство	Кластер 5	6B07114 Биомедицинская инженерия
	7M07320 Транспортное строительство		6B07112 Electronic and Electrical Engineering
	6B07115 Технологические машины и оборудование (по отраслям)		8D06105 Системы информационной безопасности
	8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии	Кластер 6	6B07106 Инженерная механика
Кластер 3	7M11201 Гигиена и охрана труда на производстве		8D06104 Кибернетика и искусственный интеллект
	8D07304 Инженерные системы и сети		8D07110 Цифровая инженерия машин и оборудования
	8D07303 Строительство и производство строительных материалов и конструкций	8D07109 Инновационные технологии и новые неорганические материалы	
	8D07305 Строительство и производство строительных материалов и конструкций		

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
15 апреля 2022 года			
16.30-17.00	Предварительная встреча ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
День 1-ый: 19 апреля 2022 года			
10.00-10.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
10.30-11.10	Интервью с ректором	Председатель Правления - ректор – <i>Бегентаев Мейрам Мухаметрахимович, д.э.н.</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
11.10-11.25	Технический перерыв		
11.25-12.05	Встреча с проректорами	Член Правления – Проректор по академическим вопросам – <i>Жаутиков Бахыт Ахатович, д.т.н., профессор</i> Член Правления – Проректор по корпоративному развитию и стратегическому планированию – <i>Кульдеев Ержан Итеменович, к.т.н., доцент</i> Член Правления – Проректор по науке и международному сотрудничеству – <i>Шокпаров Алибек Жумабекович, к.п.н.</i> Член Правления – Проректор по социально-культурному развитию – <i>Алимханов Мансур Сансызбаевич</i> Руководитель аппарата Правления – <i>Шалабаев Санар Катаевич</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
12.05-12.20	Технический перерыв		

12.20-13.00	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО	Директор департамента финансов и учета – Главный бухгалтер – <i>Тогжигитова Гульнара Бейсенгазиевна</i> Директор Управления инфраструктурой – <i>Тыныбеков Ришат Имэлович, д.э.н.</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
12.20-13.00	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО	Директор Департамента информационных технологий – <i>Альчимбаев Арман Булатович.</i> Директор по академическим вопросам – <i>Жунусбекова Назым Маратовна, к.х.н., доцент</i> Директор центра по связям с общественностью – <i>Балгабаева Мадина Кадыровна, MBA</i> Директор Департамента науки – <i>Бақтығали Жәнібек Қадыржанұлы</i> Директор департамента корпоративного развития – <i>Енсебаева Маржан Заитовна, к.ф-м.н.</i> Директор департамента международного сотрудничества – <i>Абдыкаликов Адильбек Асанович</i> Директор офиса регистратор – <i>Кызылбаев Нурлан Куттыбаевич</i> Директор Институт дистанционного образования и профессионального развития – <i>Симонов Андрей Геннадьевич</i> Директор HR службы – <i>Бейсова Ажар Кайроловна</i> Директор Научной библиотеки – <i>Узбаева Багдат Жумашевна</i> Директор Рейтинг Center – <i>Алимбаев Данияр Даулетович</i> Директор департамента по делам молодежи и спорта – <i>Телепберген Әділхан Темірханұлы</i> Начальник отдела послевузовского образования – <i>Хведелидзе Мадина Жексенбаевна</i> Ответственный секретарь приемной комиссии – <i>Нарбаев Марс Турсынбекович</i> Начальник отдела оценки качества – <i>Сауранбаева Айгуль</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.10	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAE	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662

Дата и время	Работа ВЭЖ с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
14.10-14.40	Интервью с директорами институтов	Директор Института геологии и нефтегазового дела – <i>Сыздыков Аскар Хамзаевич, доктор PhD, профессор</i> Директор Института архитектуры и строительства – <i>Куспангалиев Болат Урайханович, профессор</i> Директор Института энергетики и машиностроения – <i>Елемесов Касым Коптлеуович, к.т.н., ассоц. профессор</i> Директор Института автоматизации и информационных технологий – <i>Ускенбаева Раиса Кабиевна, д.т.н., профессор</i> Директор Горно-металлургического института – <i>Рысбеков Канай Бахытович, к.т.н., ассоц. профессор</i> Директор Института управления проектами – <i>Амралинова Бакытжан Базарбековна, доктор PhD</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
14.40-15.00	Технический перерыв		
15.00-15.40	Интервью с руководителями ОП, заведующими кафедрами	Заведующий кафедрой «Химические процессы и промышленная экология» – <i>Кубекова Шолтан Накишбековна, к.т.н, доцент</i> Заведующий кафедрой «Гидрогеология, инженерная и нефтегазовая геология» – <i>Енсебаев Талгат Аблаевич, доктор Ph.D, профессор</i> Заведующий кафедрой «Геофизика» – <i>Абетов Ауез Егембердыевич, д.г.-м.н., профессор</i> Заведующий кафедрой «Строительство и строительные материалы» – <i>Наширралиев Жанкелди Туртемирович, к.т.н., ассоц. профессор.</i> Заведующий кафедрой «Технологические машины и транспорт» – <i>Бортебаев Сайын Абильханович, к.т.н.</i> Заведующий кафедрой «Материаловедение, нанотехнологии и инженерная физика» – <i>Какимов Улан Кадырханулы, к.т.н., ассоц. профессор</i> Заведующий кафедрой «Инженерные системы и сети» – <i>Алимова Куляш Кабпасовна, к.т.н., асоц. Проф</i> Заведующий кафедрой «Логистика» – <i>Муханова Гульмира Самудиновна, к.т.н, доцент</i> Заведующий кафедрой «Менеджмент и математическая экономика» – <i>Турегельдинова Алия Жумабековна, к.э.н., доктор PhD</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
		Заведующий кафедрой «Робототехники и технических средств автоматизации» – <i>Ожигенов Касымбек Адильбекович, к.т.н.</i> , Заведующий кафедрой «Электроники, телекоммуникации и космических технологий» – <i>Таштай Ерлан, к.т.н., профессор</i> Заведующий кафедрой «Кибербезопасности, обработки и хранения информации» – <i>Сатыбалдиева Рысхан Жакановна, к.т.н, ассоц.проф.</i> Заведующий кафедрой «Инженерная механика и моделирование» – <i>Калтаев Айдархан, д.ф-м.н., профессор</i>	
15.40-15.55	Технический перерыв		
15.55-16.35	Интервью с ППС ОП (параллельно)	Кластеры 1,4 (<i>Приложение №1</i>)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластеры 2, 3 (<i>Приложение №1</i>)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
		Кластеры 5, 6 (<i>Приложение №1</i>)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
16.35-17.30	Анкетирование ППС (параллельно)	<i>Все преподаватели оцениваемых ОП ВА, МА, PhD (Приложения №1)</i>	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
16.35-16.50	Технический перерыв		
16.50-17.40	Визуальный осмотр ОО	<i>Маршрут №1 (Приложение 3)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
17.40-18.00	Работа ВЭК. Подведение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
<i>День 2-й: 20.04.2021 года</i>			
10.00-10.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
10.15-10.30	Технический перерыв		
10.30-11.10	Интервью с обучающимися ООП (параллельно)	Кластеры 1,4 (<i>Приложение №2</i>)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластеры 2, 3 (<i>Приложение №2</i>)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
		Кластеры 5, 6 (<i>Приложение №2</i>)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
11.10-12.30	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<i>Все обучающиеся оцениваемых ОП ВА, МА, PhD (Приложение №2)</i>	Ссылка направляется на email обучающегося персонально
11.10-11.25	Технический перерыв		
11.10-13.00	Работа с документами, посещение занятий ППС по расписанию (Приложение 1.А ссылками на занятия)	Кластер 1,4 (<i>Приложение 4</i>)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластер 2,3 (<i>Приложение 4</i>)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
		Кластер 5,6 (<i>Приложение 4</i>)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
14.15-14.30	Технический перерыв		
14.30-15.00	Посещение баз практик ОП (параллельно)	Кластер 1,4 <i>Маршрут №2 (Приложение 3)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
		Кластер 2,3 <i>Маршрут №2 (Приложение 3)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
		Кластер 5,6 <i>Маршрут №2 (Приложение 3)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.00-17.00	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
17.00-17.15	Технический перерыв		
17.15-19.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
День 3-ий: 21 апреля 2022 года			
10.00-11.30	Работа ВЭК обсуждение рекомендаций (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
11.30-11.45	Технический перерыв		
11.45-13.00	Работа ВЭК, разработка и рекомендаций	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)

13.00-14.00	<i>Обед</i>		
Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
14.00-15.30	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
15.30-16.10	Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки	<i>Председатель ВЭК</i>	(Индивидуальная работа председателя)
16.10-16.25	Технический перерыв		
16.25-17.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством КазНТУ	<i>Руководство КазНТУ, структурных подразделений</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
17.00-17.15	Технический перерыв		
17.15-18.00	Работа ВЭК, Подведение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

**Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.И. САТПАЕВА»
ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ (EX-ANTE)**

1 Общее кол-во анкет: 71

Из них на казахском языке –26 (36,6%) На русском языке –45 (63,4%)

2 Возраст:

18-25 л.	1 чел.	1,4%
26-35 л.	13 чел.	18,3%
36-45 л.	16чел.	22,5%
46-55 л.	21чел.	29,6%
выше 56	20 чел.	28,2%

3. Выбрать кафедру:

«Химические процессы и промышленная экология»	8 чел	11,3%
«Гидрогеология, инженерная и нефтегазовая геология»	3чел	4,2%
«Геофизика»	2чел	2,8%
«Строительство и строительные материалы»	9чел	12,7%
«Технологические машины и транспорт»	7чел	9,9%
«Материаловедение, нанотехнологии и инженерная физика»	7чел	9,9%
«Инженерные системы и сети»	5чел	7%
«Логистика»	4чел	5,6%
«Менеджмент и математическая экономика»	3чел	4,2%
«Металлургические процессы, теплотехника и технология специальных материалов»	1 чел	1,4%
«Робототехники и технических средств автоматизации»	12чел	16,9%
«Электроники, телекоммуникации и космических технологий»	5чел	7%
«Кибербезопасности, обработки и хранения информации»	2чел	2,8%
«Инженерная механика и моделирование»	3чел	4,2%

4 Должность

Профессор	15чел	21,1%
Доцент	24 чел.	33,8%
Старший преподаватель	11 чел.	15,5%
Преподаватель	4чел.	5,6%
Ассистент	4 чел.	5,6%
Ассистент-профессор	4 чел.	5,6%
Ассос. профессор	5 чел.	7%

Лектор	2чел	2,8%
Сениор-лектор	1 чел	1,4%
Тьютор	1 чел	1,4%

5 Пол: Муж. – 33чел. (46,5%)

Жен. – 38 чел. (53,5%)

6 Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель РК	0 чел	0%
Доктор наук	9 чел	12,7%
Кандидат наук	34 чел.	47,9%
Магистр	13 чел.	18,3%
PhD	12 чел.	16,9%
Профессор	2 чел	2,8%
Доцент	11 чел.	15,5%
Нет	2 чел.	2,8%
Магистр электроники	1 чел	1,4%

7 Стаж работы в вузе

Менее 1 года	8чел	11,3%
1 год – 5 лет	11 чел.	15,5%
Свыше 5 лет	52 чел.	73,2%

%	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
	<i>Каким образом отражается миссия и стратегия вуза</i>						
8	• В инновационных программах	32 чел. (45,1%)	37 чел. (52,1%)	1 чел. (1,4%)	-	1 чел. (1,4%)	-
9	• Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	29 чел. (40,8%)	39 чел. (54,9%)	2 чел. (2,8%)	1 чел. (1,4%)	-	-
10	Вуз предоставляет возможность для непрерывного развития потенциала ППС	24 чел. (33,8%)	41 чел. (57,7%)	3 чел. (4,2%)	1 чел. (1,4%)	2 чел. (2,8%)	-
	<i>Насколько преподаватели могут использовать собственные</i>						-
11	Стратегии	27 чел. (38%)	38 чел. (53,5%)	5 чел. (7%)	1 чел. (1,4%)	-	-
12	Методы	37 чел. (52,1%)	32 чел. (45,1%)	1 чел. (1,4%)	1 чел. (1,4%)	-	-
13	Инновации в процессе обучения	38 чел. (53,5%)	29 чел. (40,8%)	3 чел. (4,2%)	1 чел. (1,4%)	-	-
14	• Как действуют в вузе соответствующие медицинские пункты и кабинеты?	26 чел. (36,6%)	37 чел. (52,1%)	6 чел. (8,5%)	2 чел. (2,8%)	-	-
15	• Как уделяется внимание руководства учебного заведения содержанию образовательной программы?	30 чел. (42,3%)	35 чел. (49,3%)	4 чел. (5,6%)	1 чел. (1,4%)	1 чел. (1,4%)	-
16	Как Вы оцениваете наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей?	28чел. (39,4%)	38 чел. (53,5%)	3 чел. (4,2%)	2 чел. (2,8%)	-	-
17	Оцените уровень развития условий для студентов с разными физическими способностями?	13 чел. (18,3%)	47 чел. (66,2%)	9 чел. (12,7%)	2 чел. (2,8%)	-	-
	<i>Оцените доступность руководства</i>						-
18	Студентам	44 чел. (62%)	25 чел. (35,2%)	1 чел. (1,4%)	-	1 чел. (1,4%)	-
19	Преподавателям	42 чел. (59,2%)	26 чел. (36,6%)	3 чел. (4,2%)	-	-	-
20	• Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	20 чел. (28,2%)	42 чел. (59,2%)	8 чел. (11,3%)	1 чел. (1,4%)	-	-

21	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	20 чел. (28,2%)	43 чел. (60,6%)	6 чел. (8,5%)	1 чел. (1,4%)	1 чел. (1,4%)	-
22	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	29 чел. (40,8%)	36 чел. (50,7%)	4 чел. (5,6%)	1 чел. (1,4%)	1 чел. (1,4%)	-
23	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	26 чел. (36,6%)	39 чел. (54,9%)	6 чел. (8,5%)	-	-	-
24	Оцените насколько даны равные возможности всем ППС	24 чел. (33,8%)	43 чел. (60,6%)	3 чел. (4,2%)	1 чел. (1,4%)	-	-
25	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	20 чел. (28,2%)	46 чел. (64,8%)	4 чел. (5,6%)	-	1 чел. (1,4%)	-
	Каким образом поставлена работа						-
26	По академической мобильности	18 чел. (25,4%)	41 чел. (57,7%)	10 чел. (14,1%)	2 чел. (2,8%)	-	-
27	По повышению квалификации ППС	18 чел. (25,4%)	37 чел. (52,1%)	14 чел. (19,7%)	1 чел. (1,4%)	1 чел. (1,4%)	-
	Оцените поддержку вуза и его руководства						-
28	• Научно-исследовательских начинаний ППС	28 чел. (39,4%)	36 чел. (50,7%)	5 чел. (7%)	1 чел. (1,4%)	1 чел. (1,4%)	-
29	Разработки новых образовательных программ	25 чел. (35,2%)	43 чел. (60,6%)	2 чел. (2,8%)	-	1 чел. (1,4%)	-
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						-
30	• С научными исследованиями	21 чел. (29,6%)	37 чел. (52,1%)	10 чел. (14,1%)	2 чел. (2,8%)	1 чел. (1,4%)	-
31	С прикладной деятельностью	13 чел. (18,3%)	43 чел. (60,6%)	13 чел. (18,3%)	1 чел. (1,4%)	1 чел. (1,4%)	-
32	• Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	19 чел. (26,8%)	42 чел. (59,2%)	9 чел. (12,7%)	1 чел. (1,4%)	-	-
33	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	16 чел. (22,5%)	45 чел. (63,4%)	9 чел. (12,7%)	1 чел. (1,4%)	-	-
34	По Вашему мнению, как формируют учебные программы организаций образования у обучающихся умение анализировать ситуации и строить прогнозы?	18 чел. (25,4%)	48 чел. (67,6%)	4 чел. (5,6%)	1 чел. (1,4%)	-	-
35	Оцените насколько соответствует закрепленная за Вами доля ставки Вашим желанием и возможностям?	14 чел. (19,7%)	43 чел. (60,6%)	8 чел. (11,3%)	6 чел. (8,5%)	-	-

36 Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- Лучший технический ВУЗ
- Есть надежда изменить образовательную программа в лучшую сторону, и на собственном опыте создать средне специальное учебное заведение с учетом полученного опыта
- Выпускник этого вуза
- Отработка
- Во-первых, мне нравится моя работа, я люблю студентов, учусь у них тоже. Во-вторых, в Сатбаев Университете предоставлены все возможности для постоянного роста и совершенствования, мне нравится «климат» на нашей кафедре, где каждый старается по мере возможности помочь другому. В последний год значительно сократилось заполнение всяких форм, идентичных по содержанию, но отличающихся по форме, поступавших ранее из различных департаментов. Предоставлена возможность проводить научно-исследовательскую работу. Студенты, магистранты, докторанты участвуют в выполнении Проектов, получая за это вознаграждение и параллельно выполняют свои дипломные, магистерские и докторские диссертации. Зарплата неплохая, но сейчас, к сожалению, учитель средней школы получает больше, чем профессор. Профсоюз всячески заботится о своих сотрудниках, детям сотрудников дарят подарки, устраивают конкурсы, соревнования, работают спортивные секции... В общем, причин много, но самая главная, я люблю Сатбаев Университет!
- Потому, что прежнее руководство создало хорошие условия для труда
- Ведущий технический вуз Республики Казахстан
- Зарплата чуть выше чем в других вузах
- Данный вуз и кафедра Робототехники и технических средств автоматике соответствует направлению моей подготовки, начавшаяся со студенческих лет, продолжавшаяся в годы обучения в очной аспирантуре и многих лет научной и педагогической работы.

37 Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Очень часто	5 чел	7%
Часто	30 чел	42,3%
Иногда	30 чел	42,3%
Очень редко	4чел	5,6%
Никогда	2 чел	2,8%

38 Как часто участвуют в процессе обучения дополнительно приглашенные преподаватели?

Очень часто	4чел	5,6%
Часто	24 чел	33,8%
Иногда	39 чел	54,9%
Очень редко	4чел	5,6%
Никогда	0 чел.	0%

**39 Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами:
(дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)**

		Часто	Иногда	Никогда
1.	Недостаток учебных аудиторий	2 чел. (2,8%)	25 чел. (35,2%)	44 чел. (62%)
2.	Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	9 чел. (12,7%)	39 чел. (54,9%)	23 чел. (32,4%)
3.	Недоступность нужных книг в библиотеке	3 чел. (4,2%)	41 чел. (57,7%)	27 чел. (38%)
4.	Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	2 чел. (2,8%)	27 чел. (38%)	42 чел. (59,2%)
5.	Неудобное расписание	7 чел. (9,9%)	39 чел. (54,9%)	25 чел. (35,2%)
6.	Плохие условия для занятий в аудиториях	4 чел. (5,6%)	40 чел. (56,3%)	27 чел. (38%)
7.	Отсутствие доступа к Интернету	5 чел. (7%)	24 чел. (33,8%)	42 чел. (59,2%)
8.	Низкая дисциплина студентов	4 чел. (5,6%)	36чел. (50,7%)	31 чел. (43,7%)
9.	Несвоевременное получение информации о мероприятиях	3 чел. (4,2%)	25 чел. (35,2%)	43 чел. (60,6%)
10.	Отсутствие технических средств в аудиториях	7 чел. (9,9%)	40 чел. (56,3%)	24 чел. (33,8%)
11.	Другие проблемы. Укажите, пожалуйста, какие:	<p>- Нет (18)</p> <p>- Общественные и иные административно-дисциплинарные работы, которые возлагается на преподавателя - эдвайзера.</p> <p>- Низкая компетентность руководства.</p> <p>- Одну и ту же информацию запрашивают в разных формах, и тогда рабочее время используется не рационально.</p> <p>- Проблемы, конечно, встречаются, но до сих пор они являлись решаемыми. В случае, когда преподаватель сам не может устранить ее, то всегда можно обратиться к руководству кафедры, ин-та, Ун-та, и я, например, всегда получала поддержку с их стороны.</p> <p>- Организационные и кадровые изменения проводятся без учёта мнения преподавателей</p> <p>- Алдыңғы қатарлы ғылыми жабыдықтар жетіспейді.</p> <p>- Неудовлетворенность работой существующего образовательного портала.</p> <p>- Низкая степень финансовой поддержки со стороны вуза в приобретении дорогостоящего оборудования для проведения научных исследований.</p> <p>- Отсутствие бесплатной парковки для</p>		

	<p>ППС.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уакыт керек деп ойлаймын. Казирше кыбын шешилмейтин сурактары жок. - 531 ГУК, зимой холодно, летом - очень жарко. - Нужно обгрейдить все компьютеры на которых ППС работают на своих рабочих местах, улучшить сигнал WiFi, - не сбалансированность учебной нагрузки и общественных поручений - Перечисленные проблемы охватывают учебный процесс - Процедура online отдаляет студента. Дисциплина падает. Плохая связь. - Обновить мат. тех базу. Излишняя бюрократия в процессе закупа.
--	--

40 В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением руководства вуза к Вам	36 чел. (50,7%)	31 чел. (43,7%)	2 чел. (2,8%)	2 чел. (2,8%)
Отношениями с непосредственным руководством	57 чел. (80,3%)	12 чел. (16,9%)	2 чел. (2,8%)	-
Отношениями с коллегами на кафедре	59 чел. (83,1%)	12 чел. (16,9%)	-	-
Участием в принятии управленческих решений	38 чел. (53,5%)	24 чел. (33,8%)	4 чел. (5,6%)	5 чел. (7%)
Отношениями со студентами	59 чел. (83,1%)	11 чел. (15,5%)	1 чел. (1,4%)	-
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	40 чел. (56,3%)	26 чел. (36,6%)	3 чел. (4,2%)	2 чел. (2,8%)
Деятельностью администрации вуза	43 чел. (60,6%)	23 чел. (32,4%)	5 чел. (7%)	-
Условиями оплаты труда	28 чел. (39,4%)	31 чел. (43,7%)	11 чел. (15,5%)	1 чел. (1,4%)
Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	36 чел. (50,7%)	28 чел. (39,4%)	6 чел. (8,5%)	1 чел. (1,4%)
Охраной труда и его безопасностью	44 чел. (62%)	20 чел. (28,2%)	5 чел. (7%)	2 чел. (2,8%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	40 чел. (56,3%)	20 чел. (28,2%)	6 чел. (8,5%)	5 чел. (7%)
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	34 чел. (47,9%)	27 чел. (38%)	7 чел. (9,9%)	3 чел. (4,2%)
Системой питания, медицинским и другим обслуживанием	29 чел. (40,8%)	29 чел. (40,8%)	10 чел. (14,1%)	3 чел. (4,2%)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты анонимного анкетирования обучающихся НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.И. САТПАЕВА» (ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ (EX-ANTE))

Общее кол-во анкет: 41

Из них на русском языке – 30 (73,2%)

На казахском языке – 11 (26,8%)

Образовательная программа:

7M08601 Водные ресурсы и водопользование	2 чел	(4,9%)
8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика	4 чел	(9,8%)
6B07305 Транспортное строительство,	1 чел	(2,4%)
7M07320 Транспортное строительство	2 чел	(4,9%)
6B07115 Технологические машины и оборудование (по отраслям)	6 чел	(14,6%)
7M11201 Гигиена и охрана труда на производстве	2 чел	(4,9%)
8D07304 Инженерные системы и сети	2 чел	(4,9%)
8D11301 Транспортные услуги	1 чел	(2,4%)
6B07112 Electronic and Electrical Engineering	9 чел	(22%)
8D06104 Кибернетика и искусственный интеллект	2 чел	(4,9%)
6B07106 Инженерная механика	3 чел	(7,3%)
8D07110 Цифровая инженерия машин и оборудования	7 чел	(17,1%)

Пол:

Мужской	26 чел.	63,4%
Женский	15 чел.	36,6%

Возраст:

16-18	6 чел.	14,6%
19-21	13 чел.	31,7%
22-24	5 чел.	12,2%
выше 24	17 чел.	41,5%

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Частично не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом	34 (82,9%)	4 (9,8%)	2 (4,9%)	-	1 (2,4%)
2. Уровнем доступности деканата	33 (80,5%)	6 (14,6%)	2 (4,9%)	-	-
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	33 (80,5%)	7 (17,1%)	1 (2,4%)	-	-
4. Доступностью Вам академического консультирования	34 (82,9%)	7 (17,1%)	-	-	-

5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	30 (73,2%)	11 (26,8%)	-	-	-
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	27 (65,9%)	14 (34,1%)	-	-	-
7. Финансовыми и административными службами учебного заведения	24 (58,5%)	13 (31,7%)	3 (7,3%)	-	1 (2,4%)
8. Доступностью услуг здравоохранения для учащихся	25 (61%)	12 (29,3%)	1 (2,4%)	-	3 (7,3%)
9. Качеством студенческой службы здравоохранения	23 (56,1%)	15 (36,6%)	1 (2,4%)	-	2 (4,9%)
10. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	34 (82,9%)	6 (14,6%)	-	-	1 (2,4%)
11. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	34 (82,9%)	4 (9,8%)	-	-	3 (7,3%)
12. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	31 (75,6%)	9 (22%)	1 (2,4%)	-	-
13. Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов	28 (68,3%)	9 (22%)	2 (4,9%)	1 (2,4%)	1 (2,4%)
14. Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности	35 (85,4%)	5 (12,2%)	-	1 (2,4%)	-
15. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	24 (58,5%)	13 (31,7%)	2 (4,9%)	1 (2,4%)	1 (2,4%)
16. Соразмерностью кабинетов для маленьких групп	27 (65,9%)	8 (19,5%)	4 (9,8%)	1 (2,4%)	1 (2,4%)
17. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	19 (46,3%)	11 (26,8%)	3 (7,3%)	-	8 (19,5%)
18. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	28 (68,3%)	10 (24,4%)	-	-	3 (7,3%)
19. Общим качеством учебных программ	33 (80,5%)	8 (19,5%)	-	-	-
20. Методами обучения в целом	29 (70,7%)	12 (29,3%)	-	-	-
21. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	33 (80,5%)	6 (14,6%)	2 (4,9%)	-	-
22. Качеством преподавания	32 (78%)	9 (22%)	-	-	-
23. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	29 (70,7%)	10 (24,4%)	2 (4,9%)	-	-
24. Справедливостью экзаменов и аттестации	34 (82,9%)	5 (12,2%)	1 (2,4%)	1 (2,4%)	-
25. Своевременностью оценивания студентов	31 (75,6%)	8 (19,5%)	1 (2,4%)	1 (2,4%)	-
26. Разъяснением Вам перед поступлением правил и стратегии образовательной программы (специальности)	30 (73,2%)	8 (19,5%)	2 (4,9%)	1 (2,4%)	-
27. Уровнем исполнения данных правил и стратегий образовательной программы (специальности)	31 (75,6%)	8 (19,5%)	2 (4,9%)	-	-
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную специальность	34 (82,9%)	6 (14,6%)	1 (2,4%)	-	-
29. Проводимыми тестами и экзаменами	31 (75,6%)	8 (19,5%)	2 (4,9%)	-	-
30. Имеющимися компьютерными классами	25 (61%)	12 (29,3%)	1 (2,4%)	-	3 (7,3%)
31. и научными лабораториями	22 (53,7%)	11 (26,8%)	4 (9,8%)	1 (2,4%)	3 (7,3%)
32. Отношением между студентом и преподавателем	32 (78%)	7 (17,1%)	1 (2,4%)	1 (2,4%)	-
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	33 (80,5%)	6 (14,6%)	2 (4,9%)	-	-

34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней	31 (75,6%)	9 (22%)	1 (2,4%)	-	-
35. Обеспечением студентов общежитием	24 (58,5%)	8 (19,5%)	3 (7,3%)	-	6 (14,6%)

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
36. Программа курса была четко представлена	22 (53,7%)	15 (36,6%)	4 (9,8%)	-	-	
37. Содержание курса хорошо структурировано	23 (56,1%)	12 (29,3%)	6 (14,6%)	-	-	
38. Ключевые термины достаточно объяснены	23 (56,1%)	14 (34,1%)	3 (7,3%)	1 (2,4%)	-	
39. Преподаваемый материал актуален	22 (53,7%)	13 (31,7%)	6 (14,6%)	-	-	
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	20 (48,8%)	17 (41,5%)	4 (9,8%)	-	-	
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	28 (68,3%)	10 (24,4%)	3 (7,3%)	-	-	
42. Изложение преподавателя понятно	27 (65,9%)	10 (24,4%)	3 (7,3%)	1 (2,4%)	-	
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	21 (51,2%)	13 (31,7%)	5 (12,2%)	-	2 (4,9%)	
44. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	27 (65,9%)	10 (24,4%)	4 (9,8%)	-	-	
45. Преподаватель стимулирует активность студентов	23 (56,1%)	14 (34,1%)	3 (7,3%)	1 (2,4%)	-	
46. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	25 (61%)	10 (24,4%)	6 (14,6%)	-	-	
47. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	31 (75,6%)	9 (22%)	1 (2,4%)	-	-	
48. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	25 (61%)	13 (31,7%)	3 (7,3%)	-	-	
49. Постоянное оценивание (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	24 (58,5%)	15 (36,5%)	2 (4,9%)	-	-	
50. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	28 (68,3%)	9 (22%)	4 (9,8%)	-	-	
51. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	26 (63,4%)	13 (31,7%)	2 (4,9%)	-	-	
52. Преподаватель владеет профессиональным языком	29 (70,7%)	10 (24,4%)	2 (4,9%)	-	-	
53. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	25 (58,5%)	14 (34,1%)	3 (7,3%)	-	-	
54. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	23 (56,1%)	16 (39%)	2 (4,9%)	-	-	
55. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	26 (63,4%)	14 (34,1%)	-	-	1 (2,4%)	
56. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	27 (65,9%)	10 (24,4%)	3 (7,3%)	1 (2,4%)	-	