



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной  
аккредитации образовательной программы

6B01408 Физическая культура и спорт  
(5B010800 Физическая культура и спорт)

**ЕВРАЗИЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ.  
Л.Н. ГУМИЛЕВА**

в период с 25 по 27 апреля 2022 г.

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательной программы**

***6B01408 Физическая культура и спорт (5B010800 Физическая культура и спорт)***

**ЕВРАЗИЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. Л.Н. ГУМИЛЕВА**

**в период с 25 по 27 апреля 2022 г.**

**2022 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ .....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ .....	9
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	13
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ....	14
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	14
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	17
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы» .....	20
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» .....	22
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» .....	25
6.6. Стандарт «Обучающиеся» .....	28
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав» .....	32
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» .....	35
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	38
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	40
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	41
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	43
РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ .....	44
Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» для ОП 6В01408 Физическая культура и спорт (5В010800 Физическая культура и спорт).....	45
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ .....	52
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС .....	57
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	62

## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

**АК** – Академический календарь  
**БД** – Базовые дисциплины  
**ГАК** – Государственная аттестационная комиссия  
**ГОСО** – Государственный общеобязательный стандарт образования  
**ДОТ** – Дистанционные образовательные технологии  
**ECTS** – European Credit Transfer System  
**ИУП** – Индивидуальный учебный план  
**КВ** – Компонент по выбору  
**КPI** - (Key Performance Indicator) – ключевые показатели эффективности.  
**КТО** – Кредитная технология обучения  
**КЭД** – Каталог элективных дисциплин  
**МОН РК** – Министерство образования и науки Республики Казахстан  
**МОП** – Модульные образовательные программы  
**НИР** – Научно-исследовательская работа  
**НИРС** – Научно-исследовательская работа студентов  
**ОК** – Обязательный компонент  
**ОО** - организация образования  
**ООД** – Общеобразовательные дисциплины  
**ООП** – особые образовательные потребности  
**ОП** – Образовательные программы  
**ПД** – Профилирующие дисциплины  
**ППС** – Профессорско-преподавательский состав  
**РК** – Республика Казахстан  
**РУП** – Рабочий учебный план  
**СМК** – Система менеджмента качества  
**СРО** – Самостоятельная работа обучающихся  
**СРОП** – Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя  
**ТУП** – Типовой учебный план  
**УМКД** – Учебно-методический комплекс дисциплины  
**УМО** – Учебно-методический отдел  
**УМС** – Учебно-методический совет

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом №43-22-ОД от 22.02.2022 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 25 по 27 апреля 2022 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной программы «6В01408 Физическая культура и спорт (5В010800 Физическая культура и спорт)» Евразийского национального университета им.Л.Н.Гумилева стандартам специализированной аккредитации НААР (от «16» июня 2020 года № 57-20-ОД, издание шестое) в гибридном формате.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленной образовательной программы критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы и параметры профиля образовательной программы.

### **Состав ВЭК:**

**1. Председатель комиссии IAAR** – Белых Юрий Эдуардович, кандидат физико-математических наук, доцент, проректор по учебной работе, *(офлайн)*;

**2. Эксперт IAAR** – Александр Кауя (Cauia Alexandru), доктор юридических наук, проректор по академическому развитию и программам обучения Международного независимого университета Молдовы (ULIM), член Совета директоров Национального агентства по обеспечению качества в образовании и научных исследованиях (ANACEC) (г. Кишинев, Республика Молдова) *(онлайн)*;

**3. Эксперт IAAR** – Кенжегалиева Махаббат Дайнулаевна, научный сотрудник, координатор учебных программ, Лейпцигский университет, эксперт ACQUIN e. V. (г. Лейпциг, Германия) *(онлайн)*;

**4. Эксперт IAAR** – Степанов Жеоржета Георгиевна (Georgeta Stepanov), доктор коммуникационных наук, профессор кафедры «Теория и практика журналистики», председатель Научного совета, Государственный Университет Молдовы (г. Кишинев, Республика Молдова) *(онлайн)*;

**5. Эксперт IAAR** – Ержанова Сауле Баймурзаевна, д.филол.н., профессор, Казахский национальный университет имени аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

**6. Эксперт IAAR** – Ключко Римма Николаевна, кандидат юридических наук, доцент, заведующая кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, *(онлайн)*;

**7. Эксперт IAAR** – Апаева Софья Хусейновна, кандидат филологических наук, декан факультета Кыргызско-китайского факультета, Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына (г. Бишкек, Кыргызская Республика) *(офлайн)*;

**8. Эксперт IAAR** – Мучкин Дмитрий Павлович, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, Павлодарский педагогический университет (г. Павлодар, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

**9. Эксперт IAAR** – Дауен Динара Бакыткерейкызы, PhD, доцент, Казахский университет международных отношений и мировых языков (г. Алматы, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

**10. Эксперт-работодатель IAAR** – Танабаева Жамила Кемелбековна, руководитель ГККП «Специализированная детско-юношеская школа Олимпийского резерва №8» Управления спорта г. Алматы, номинирована Национальной палатой предпринимателей РК «Атамекен» (г. Алматы, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

**11. Эксперт-работодатель IAAR** – Шпигоцкий Иван Александрович, директор ТОО «Центр правовой защиты и консалтинга», номинирован Национальной палатой предпринимателей РК «Атамекен» (г. Петропавловск, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

**12. Эксперт-студент IAAR** – Сюрмен Оксана Валерьевна, докторант по ОП 6D011900 Иностранный язык: два иностранных языка, Университет Сулеймана Демиреля (г. Алматы, Республика Казахстан) (*онлайн*);

**13. Эксперт-студент IAAR** – Кенже Зарина Нурланқызы, обучающаяся 4 курса ОП 5B010800 Физическая культура и спорт, Казахская академия спорта и туризма (г. Алматы, Республика Казахстан) (*онлайн*);

**14. Эксперт-студент IAAR** – Хамитова Диана Кабиденовна, магистрант 1 курса по ОП 7M04203 Судебно-прокурорская деятельность, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова (г. Караганда, Республика Казахстан) (*онлайн*);

**15. Эксперт-студент IAAR** – Боранқұлова Қарлығаш Берекеқызы, магистрант 2 курса по ОП 7M04220 Криминалистические экспертизы, Казахский национальный университет имени Аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан) (*онлайн*);

**16. Эксперт-студент IAAR** – Ерсайын Сая Жасталапқызы, обучающаяся 3 курса ОП 6B03201 Журналистика, Университет Туран, член Альянса студентов Казахстана (г. Алматы, Республика Казахстан) (*онлайн*);

**17. Эксперт-студент IAAR** – Сайлаубекова Алина Жарқынқызы, обучающаяся 2 курса ОП 7M01701 Казахский язык и литература, Университет им. Шакарима города Семей (г. Семей, Республика Казахстан) (*онлайн*);

**18. Координатор IAAR** – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, заместитель генерального директора по международному сотрудничеству НААР (г. Нур-Султан, Республика Казахстан) (*офлайн*).



### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева функционирует, в нынешнем статусе, с 2001 года, хотя, как отдельное образовательное учреждение вуз был основан в 1996 году. ЕНУ им. Л.Н. Гумилева считается вузом международного уровня. В пользу данного утверждения может свидетельствовать то, что ЕНУ им. Л.Н. Гумилева входит в Международную академию наук высшей школы, Евразийскую ассоциацию университетов и Ассоциацию международных исследований стран СНГ и Балтии, Международную ассоциацию университетов и Европейскую ассоциацию высших учебных заведений, а в 2005 году вуз подписал Великую хартию университетов Европы в г. Болонья (Италия). Так же вуз осуществляет международное сотрудничество на основе 116 договоров с зарубежными вузами, научными центрами и другими научными организациями стран Евросоюза, Америки и Океании, Азии и Африки, стран СНГ, международными научно-образовательными фондами, посольствами и представительствами в Казахстане.

ЕНУ им. Л.Н. Гумилева в 2010 году первым из казахстанских вузов вошел в топ-500 лучших университетов мира по данным рейтингового агентства QS World Universities. На сегодняшний день ЕНУ представлен в 19 международных рейтингах. В 2021 году университет улучшил свою позицию в мировом рейтинге QS и занял 328 место. ЕНУ единственный вуз Центральной Азии в QS Top 50 Under 50, где занимает 43 место. Также по последним результатам QS World University Rankings by subjects опубликованы предметные рейтинги QS, где ЕНУ представлен по 3 предметам и 1 предметной области. В Генеральном рейтинге ТОП-20 вузов РК Независимого агентства аккредитации и рейтинга в 2021 г. университет занял 2 место. В Генеральном рейтинге НААР среди ППС Республики Казахстан в Топ-50 в 2021 году вошли 14 преподавателей, в том числе на первом месте представитель ЕНУ. В Национальном рейтинге лучших многопрофильных вузов Казахстана Независимого агентства по обеспечению качества в образовании в 2021 г. университет занимает 2 позицию. По рейтингу НПП «Атамекен» за 2021 г. НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева» занимает первое место по образовательным программам «Образование». В общем рейтинге 2021 года среди многопрофильных вузов МОН РК лучшим стал Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева. На конец 2020-2021 учебного года доля аккредитованных программ по университету составила 95%, т.е. 188 образовательных программ. Впервые в 2020 году запущена программа постдокторантуры.

Образовательная деятельность в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева ведется по трехуровневой системе подготовки кадров: бакалавриат – магистратура – докторантура PhD на русском и казахском языках только по очной форме, что позволяет обеспечить высокое качество образования. Прием в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева осуществляется на основе государственных образовательных грантов и на договорной основе. В состав университета входят 12 факультетов. Функционирует военная кафедра, осуществляющая подготовку по двум военно-учетным специальностям.

Аккредитуемая образовательная программа 6В01408 (5В010800) - Физическая культура и спорт осуществляется на кафедре физической культуры и спорта факультета социальных наук ЕНУ им. Л.Н.Гумилева. ОП реализует подготовку учителей физической культуры для различных видов организации образования. В соответствии с классификатором специальностей выпускникам присуждается академическая степень бакалавра образования по ОП 6В01408 (5В010800) - «Физическая культура и спорт». Срок обучения на базе среднего общего образования - 4 года. Обучение ведется на государственном и русском языках.

Одним из ключевых показателей динамики ОП является прирост контингента обучающихся, в том числе, в казахских отделениях по уровню бакалавриата (таблица 1).

Таблица 1 Динамика контингента обучающихся за 2017-2022 гг.

Учебный год	Число поступивших	Количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа (грант)	Количество обучающихся по договору
2016-2017	37	23	14
2017-2018	33	16	17
2018-2019	38	21	17
2019-2020	42	36	6
2020-2021	58	42	16
2021-2022	104	39	65

Подготовку бакалавров по ОП «Физическая культура и спорт» в 2020-2021 учебном году осуществляют 12 преподавателей (таблица 2).

Таблица 2 - Качественный состав ППС кафедры за 2017-2022 гг.

Учебный год	Кол-во ППС (штат)	Из основного штатного профессорско-преподавательского персонала имеют:		Доктора PhD	Магистры	% о степененнос ти
		Ученую степень	Ученое звание			
		кандидата наук	доцента ВАК			
2017-2018	18	7	4	1	5	50,0
2018-2019	16	7	4	1	5	53,0
2019-2020	16	6	4	1	5	50,0
2020-2021	16	6	4	1	5	50,0
2021-2022	12	7	4	-	4	58,0

Преподаватели, реализующие подготовку обучающихся ОП, имеют достаточно высокий уровень квалификации и соответствуют основным требованиям согласно «Квалификационным характеристикам должностей ППС ЕНУ» от 5 февраля 2021 года. Средний возраст – 49 лет, количество ППС с учеными степенями – 58%. В целом, по количественным и качественным параметрам ППС соответствует квалификационным требованиям. Базовое образование и сфера научных интересов преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Показатели трудоустройства выпускников ОП так же являются одним из основных критериев качества подготовки специалистов (таблица 3).

Таблица 3 - Показатели трудоустройства выпускников ОП 6В01408 (5В010800) - Физическая культура и спорт»

Учебный год	Общее количество трудоустроившихся выпускников, чел		Общее количество трудоустроившихся выпускников		Общее количество не трудоустроенных
	Общее количество выпускников	Из них обучавшихся по государственному образовательному гранту	Из них по специальности	Из них не по специальности	
2016-2017	31	26	9	22	-
2017-2018	30	26	9	21	-
2018-2019	29	19	10	19	-
2019-2020	35	31	28	3	4
2020-2021	35	23	33	1	1



ППС ОП 6В01408 (5В010800) - Физическая культура и спорт» принимают участие в реализации научно-исследовательского проекта «Саламатты болашақ», в результате которого разработано и издано 6 учебно-методических пособий и 2 учебных пособия, одно из них на казахском языке. В рамках работы научного проекта 19-20 сентября 2019 года в университете прошла I Международная научно-практическая конференция на тему «Адаптивная физическая культура и спорт: Современное состояние и перспективы развития». В работе конференции приняли участие более 300 специалистов из разных стран.



#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга от 06 мая 2016 г. № 16-16-ОД в Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилева внешней экспертной комиссией с 11 по 13 мая 2016 г. проводилась оценка соответствия образовательных программ 5В010800 «Физическая культура и спорт» стандартам специализированной аккредитации НААР.

Состав предыдущей ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Шункеев Куанышбек Шункеевич, д.ф.-м.н., профессор, Актюбинский государственный региональный университет им. К. Жубанова (Актобе);
2. **Зарубежный эксперт** – Беренгартен Михаил Георгиевич, к.х.н., профессор, Московский государственный машиностроительный университет, эксперт «Гильдии экспертов», лауреат Премии Правительства РФ в области образования (г. Москва, Российская Федерация);
3. **Зарубежный эксперт** – Соколова Елена Евгеньевна, к.э.н., доцент, Национальный авиационный университет (г. Киев, Украина);
4. **Эксперт** – Бейсембаев Аханбай Агибаевич, к.тех.н., доцент, Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева (г. Алматы);
5. **Эксперт** – Жетесова Гульнара Сантаевна, д.тех.н., профессор, Карагандинский государственный технический университет (г. Караганда);
6. **Эксперт** – Мадиева Галия Баянжановна, к.п.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта Казахского национального университета имени аль-Фараби (Алматы);
7. **Эксперт** – Алдабергенова Сауле Салимжановна, магистр тех.н., Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (г. Астана);
8. **Эксперт** – Дускаев Касым Коянбаевич, к.тех.н., профессор, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);
9. **Эксперт** – Ракишева Зауре Баяновна, к.тех.н., доцент, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);
10. **Эксперт** – Абишева Сауле Джунусовна, д.фил.н., профессор, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (г. Алматы);
11. **Эксперт** – Газизова Айгуль Идрисовна, д.б.н., профессор, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (г. Астана);
12. **Работодатель** – Дархан Валериевич Нурбеков, директор ТОО «Management System Astana»;
13. **Студент** – Балтин Алишер Талгатович, студент группы 305 энергетического факультета, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (г. Астана);
14. **Наблюдатель от Агентства** – Гасимов Ринат Гаптулханович, руководитель проекта Агентства (Астана).

По итогам аккредитации был утвержден План мероприятий по реализации рекомендаций ВЭК НААР по ОП 6В01408 (5В010800) – «Физическая культура и спорт»:

*По Стандарту «Управление образовательной программой»*

1. Учитывать систему модульности и выборности, соответствующую стратегии целостности и интегрированности отдельных специальностей.
2. Провести сравнительный анализ соответствия планов развития образовательных программ действующим Стратегиям развития ЕНУ им. Л.Н.Гумилева и на основе полученных данных, усовершенствовать планы развития аккредитуемой образовательной программы.
3. Провести оценку рисков развития ОП и выработать механизм их снижения.
4. Продолжить работу по совершенствованию проектирования образовательной программы по модульному принципу на основе компетентностного подхода и Дублинских дескрипторов, а также привлекать обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.

5. Усилить работу по развитию материально-технической и научно-исследовательской базы для реализаций образовательной программы. Обеспечить техническими ресурсами лаборатории для реализации научно-исследовательского процесса. Рассмотреть вопрос об оснащении помещений современной учебной мебелью, компьютерной техникой, мультимедийными досками для более качественного осуществления учебного процесса

6. Руководство университета необходимо взysкать средства для увеличения количества мест в общежитиях для иногородних обучающихся, в т.ч. для обучающихся, приезжающих по программам академической мобильности из университетов других городов и государств

7. Совершенствовать возможности демонстрации информации по инновационным предложениям улучшения деятельности ОП.

8. Активизировать работу по академической мобильности обучающихся и ППС, приглашению зарубежных ученых и студентов

9. На регулярной основе осуществлять обратную связь с участниками образовательного процесса по аккредитуемой ОП в сфере предоставления образовательной услуги (мобильность, перезачёт дисциплин, профессиональные компетенции и др.)

10. Усилить работу по разработке, изданию и приобретению специализированной литературы для ОП на государственном и английском языках

11. Проводить постоянную актуализацию и поддержания в рабочем состоянии сайта университета на всех заявленных языках

По Стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»

1. Активизировать и развивать сотрудничество с ведущими вузами РК и зарубежными вузами по разработке совместных образовательных программ.

2. Университет имеет возможность активнее привлекать наиболее квалифицированных представителей научной и производственной сферы к учебному процессу для улучшения связи с потенциальными работодателями и удовлетворения их потребностей в содержании образовательного процесса.

По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

1. Активизировать работу руководства ОП и ППС кафедры над удовлетворенностью обучающихся обратной связью.

2. Требуется совершенствования эффективность и система мониторинга самостоятельной работы обучающихся как неотъемлемой части выполнения ОП.

По Стандарту «Обучающиеся»

1. Усилить мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.

2. Активизировать участие обучающихся в НИР.

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

1. Увеличить % оstepененных ППС в соответствии профилю специальности 13.00.04-«Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры» и имеющих базовое образование.

2. Увеличить долю ППС в выполнении научных проектов.

3. Разработка комплекса мер по написанию статей в журналах с импакт-фактором

4. Требуют совершенствования системы материальной и моральной поддержки преподавателей (например, стимулирование преподавателей с высокими индексами цитирования и т.д.) и комплексной оценки качества преподавания включая оценку удовлетворенности преподавателей и обучающихся.

5. При планировании нагрузки преподавателей следует разумно сочетать для отдельных преподавателей объем аудиторной работы и научно-исследовательской работы

По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

1. Принять меры по повышению обеспеченности учебно-методической литературы на государственном и иностранном языках, в том числе электронных изданий.
2. Образовательные программы ориентировать на потребности работодателей региона, исходя из специфических особенностей.
3. Предусмотреть меры по коммерциализации научных разработок ППС и активизировать участие обучающихся в НИР.
4. В связи с небольшим континентом обучающихся принять меры по их увеличению за счет государственных образовательных грантов и договорной основе.

По Стандарту «Управление информацией»

1. Требуется совершенствования повышение эффективности электронного документооборота

Выводы:

По итогам процедуры аккредитации ОП внешняя экспертная комиссия внесла 27 рекомендаций по развитию ОП. С целью выполнения указанных рекомендаций по итогам аккредитации был утвержден План мероприятий по реализации рекомендаций ВЭК НААР по ОП 6B01408 (5B010800) – «Физическая культура и спорт» (<https://enu.kz/downloads/materials/bio-chem-fizcult-russ.pdf>). Итоги внедрения запланированных мероприятий нашли отражение в промежуточном постаккредитационном отчете.

Сопоставительный анализ рекомендаций ВЭК НААР для ОП 6B01408 (5B010800) – «Физическая культура и спорт» 2016 и 2022 годов, позволил прийти к заключению, что из 27-и рекомендаций внесённых внешней экспертной комиссией по развитию ОП 6B01408 (5B010800) – «Физическая культура и спорт» в 2016 году, 21 рекомендация, на период аккредитации 2022 года, имеет удовлетворительную позицию и нареканий не вызывает.

В то же время стоит указать, что 1 рекомендация 2016 года (По Стандарту «Управление образовательной программой»: 5. Усилить работу по развитию материально-технической и научно-исследовательской базы для реализации образовательной программы. Обеспечить техническими ресурсами лаборатории для реализации научно-исследовательского процесса. Рассмотреть вопрос об оснащении помещений современной учебной мебелью, компьютерной техникой, мультимедийными досками для более качественного осуществления учебного процесса), теперь, в 2022 году, имеют сильную позицию (По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

- вуз на высоком уровне продемонстрировал соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы;
- руководство ОП продемонстрировало, что обеспеченность аудиториями, лабораториями и другими объектами, оснащенными современным оборудованием, позволяющими обеспечить достижение целей ОП, находится на высоком уровне).

Однако, необходимо подчеркнуть, что 2 рекомендации имеют удовлетворительную позицию (По Стандарту «Управление образовательной программой»: 8. Активизировать работу по академической мобильности обучающихся и ППС, приглашению зарубежных ученых и студентов; По Стандарту «Обучающиеся»: 1. Усилить мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.), но так же, хоть и с некоторыми отличиями в формулировке (см.: рекомендации по Стандарту «Управление информацией и отчетность» и по стандарту «Профессорско-преподавательский состав»), внесены в перечень рекомендаций ВЭК НААР в 2022 году.

В свою очередь следует отметить, что ещё 2 рекомендации от 2016 года (По Стандарту «Управление образовательной программой»: 3. Провести оценку рисков развития ОП и выработать механизм их снижения; По Стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»: 1. Активизировать и развивать сотрудничество с ведущими вузами РК и зарубежными вузами по разработке совместных образовательных программ) на период аккредитации 2022 года, имеют позицию «Предполагает улучшения» (см.:

Стандарт «Управление образовательной программой»: Руководство ОП должно осуществлять управление рисками; Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»: Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дудипломной ОП с зарубежными вузами).

Таким образом, учитывая различия в формулировках названий стандартов НААР и критериев к ним 2016 и 2022 годов, но беря во внимание содержательный аспект ранее перечисленных рекомендаций, можно заключить, что рекомендации НААР от 2016 года выполнены не полностью.



## **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы гибридного визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ Евразийского национального университета им.Л.Н.Гумилева в период с 25 по 27 апреля 2022 года.

С целью координации работы ВЭК 23.04.2022 г. состоялось on-line установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с проректором по академическим вопросам (заменил ректора, который отсутствовал по уважительной причине), проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 69 человек в рамках аккредитуемой ОП (таблица 1).

Таблица 4 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

<b>Категория участников</b>	<b>Количество</b>
Проректорский корпус	4
Руководители структурных подразделений	16
Деканы	4
Заведующие кафедрами	7
Преподаватели аккредитуемой ОП	11
Студенты аккредитуемой ОП	23
Выпускники аккредитуемой ОП	2
Работодатели по аккредитуемой ОП	2
<b>Всего</b>	<b>69</b>

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили Спортивно-оздоровительный комплекс «University sports centre», Библиотека «Отырар», Кафедра физической культуры и спорта (100Б.), Учебная лаборатория «Здоровье и способы его сохранения», Спорткомплекс «Евразия».

На встречах ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Члены ВЭК посетили базы практик аккредитуемых программ: ГУ «Школа-гимназия №56», ГУ «Школа-лицей №66». Члены ВЭК посетили учебные занятия по дисциплине «Анатомия», тема: «Спинномозговые нервы. Вегетативная нервная система», 2 курс, специальность 5В010800 Физическая культура и спорт, преподаватель – к.б.н. доцент Маженов С.Т. (ауд.103, корпус 4)

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 39 преподавателей, 80 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://enu.kz/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ Евразийского национального университета им.Л.Н.Гумилева, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 27.04.2022 г.



[sostoyanie-problemy-i-perspektivy-razvitiya-\).](#)

В ЕНУ им. Л.Н. Гумилева разработаны и представлены на официальном сайте такие документы как Политика в области обеспечения качества (<https://www.enu.kz/downloads/materials/politika-v-oblasti-kachestva-ru.pdf>) и Политика академической честности преподавателей, сотрудников, обучающихся ЕНУ им. Л.Н. Гумилева (<https://enu.kz/downloads/dekabr-2021/politika-akadem-chestnosti-rus.pdf>). В вузе развивается культура качества среди ППС и работников структурных подразделений университета (департаментов, отделов) по средствам введению системы мотивации и стимулирования работников университета на основе КРІ.

О высоком уровне развития системы внутреннего обеспечения качества в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева свидетельствует его продвижение в международном рейтинге QS WUR:

- 2019 год ([https://enu.kz/ru/info/novosti-enu/57239/?sphrase\\_id=3446387](https://enu.kz/ru/info/novosti-enu/57239/?sphrase_id=3446387));

- 2020 год – ([https://enu.kz/ru/info/novosti-enu/60236/?sphrase\\_id=3446387](https://enu.kz/ru/info/novosti-enu/60236/?sphrase_id=3446387)) 357 место среди 1002 лучших зарубежных университетов.;

- 2021 год – 328 место ([https://enu.kz/ru/info/novosti-enu/63519/?sphrase\\_id=3446393](https://enu.kz/ru/info/novosti-enu/63519/?sphrase_id=3446393)).

Для удобства всех заинтересованных лиц вся необходимая информация по ОП и содержание самих ОП представлена в свободном доступе на сайте вуза (<https://fsn.enu.kz/subpage/obrazovatel-nye-programmy-kafedra-fizicheskoy-kul-tury-i-sporta>).

Фактический анализ содержания ОП позволил убедиться, что важным принципом разработки и утверждения планов является их четкое соответствие стратегическим приоритетам развития университета. Так же в ходе аккредитации при проведении встреч с различными заинтересованными лицами удалось убедиться в том, что на этапе планирования, к определению целей и задач по развитию ОП привлекаются преподаватели кафедры, обучающиеся и работодатели, а мониторинг реализации плана развития ОП 6B01408 (5B010800) - «Физическая культура и спорт» выполняется на основе анализа запланированных мероприятий и мер по их выполнению, что находит своё отражение в годовых отчетах кафедры; внутренних аудитах; рассмотрении вопросов развития разных направлений подготовки кадров на коллегиальных органах (Ученый совет, УМС, Академический совет, Совет работодателей и т.д.). Предложения по мероприятиям реализации плана развития ОП обсуждаются на заседаниях кафедры систематически в течение года.

В то же время, руководство ОП проводит ряд мероприятий, направленных на то, чтобы поддерживать индивидуальность и уникальность плана развития ОП «6B01408 (5B010800) - Физическая культура и спорт», его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования. Об этом свидетельствует:

- издание ППС ОП учебной, учебно-методической и научной литературы, соответствующей запросам системы высшего и послевузовского образования по преподаваемым дисциплинам и научным исследованиям в физической культуре и спорте (Куланова К.К., С.К.Ақтаев. Тоғызқұмалақпен шұғылданушы жастарға арналған дене шынықтыру- спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу (Әдістемелік ұсыныстар). – Астана, 2017. -33 б.; Куланова К.К. Аханов А.А. Ұлттық спорт түрлерінің әдістемесі (Оқу-әдістемелік құрал). – Алматы: ССК, 2017. -94 б.; Куланова К.К. Аханов А.А. ЖОО-дағы тоғызқұмалақ ойының әдістемесі (Оқу-әдістемелік құрал). – Алматы: ССК, 2017. -108 б.; Токтарбаев Д.Г.-С. Этнокультурное воспитание студентов вузов (Монография). - Нур-Султан: ТОО Мастер По, 2019. – 133 с. и др.);

- прохождение ППС ОП курсов повышения квалификации на республиканском и международном уровне, способствующих формированию инновационных знаний и навыков в развитии образования (<https://fsn.enu.kz/post/sotrudniki-kafedry-fkis-proshli-mezhdunarodnuyu-onlajn-stazhirovku-universitet-4-0-cifrovaya-transformaciya-universitetov->);

- организация и проведение научно-методических семинаров, способствующих продвижению национальных приоритетов развития страны и стратегии развития



образования (<https://fsn.enu.kz/post/kruglyj-stol-posvyashennyj-150-letnemu-yubileyu-hadzhimukana-munajtpasuly-simvol-sily-hadzhimukan->).

Так же для последовательной и систематической актуализации ОП предусмотрены «Процедуры по разработке, экспертизе и утверждению образовательных программ» (<https://enu.kz/downloads/march-2022/protsedura-po-razaborke-op-2021.pdf>). В свою очередь, прозрачность процедур управления ОП и принятия решений коллегиальных органов обеспечивается доступностью протоколов заседаний, приказов, распоряжений руководства через распространение информации на сайте университета и по внутренним локальным сетям – корпоративная почта. Документооборот осуществляется системой DIRECTUM (<https://directum.enu.kz/>), в чем удалось убедиться в процессе проведения аккредитации при работе с документами кафедры обслуживающей ОП. К коллегиальным органам управления ОП относятся Академический совет и академический комитет ФСН, деятельность которых направлена на решение вопросов в области качества образования, обеспечения качества проектирования ОП и качества их реализации. Разработка ОП ведётся с учетом следующих параметров: кадровое обеспечение, обеспеченность ОП информационными ресурсами, материально-техническое обеспечение, обеспеченность базами-практик, информационная поддержка процесса реализации ОП, методическая обеспеченность реализации ОП. Непосредственное участие в реализации ОП принимает Департамент по академическим вопросам. К его функциям относятся: координация работы по разработке и утверждению ОП, КЭД по уровням образования в соответствии с ГОСО и своевременное обеспечение структурных подразделений университета (факультетов, кафедр) утвержденными ОП, РУП, а также методическая поддержка и контроль ОП, КЭД, силлабусов, УМК, учебных пособий и учебников.

Так же во время визита внешней экспертной комиссии в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева удалось убедиться, что вуз проводит академическую политику толерантности: открытости, прозрачности и доступности, как на этапе приема, так и на протяжении всего срока обучения. В вузе имеются механизмы, позволяющие наладить обратную связь. Так, например, предложения от заинтересованных лиц по улучшению деятельности ОП могут поступать через коммуникативные средства связи (на официальный сайт университета на [блог ректора](#), проректорам (<https://www.enu.kz/ru/kontakti/rukovodstvo>), деканам (<https://fsn.enu.kz/page/contacts>), заведующему кафедрой обслуживающей ОП 6B01408 (5B010800) - «Физическая культура и спорт» (<https://fsn.enu.kz/subpage/kontakty-kaf-fks>). Функционирует рабочая эл.почта кафедры – [kafedra\\_fizisp@enu.kz](mailto:kafedra_fizisp@enu.kz), рабочий телефон – +77172(709500), вн. номера 31-112, 31-113. Заведующая кафедрой Марчибаева У.С. принимает посетителей в соответствии с рабочим графиком, с понедельника по пятницу с 9.00 до 18.00. На странице кафедры указана ссылка с доступом к виртуальной кафедре с доступом в указанные часы приема (<https://fsn.enu.kz/subpage/virtual-naya-priemnaya-kafedry-fizicheskoy-kul-tury-i-sporta>).

Предыдущую специализированную аккредитацию (НААР) ОП 6B01408 (5B010800) – «Физическая культура и спорт», успешно прошла В 2016 году (<https://www.enu.kz/downloads/materials/5B010800-hysical%20Culture%20and%20Sport.pdf>). По итогам аккредитации был утвержден и реализован план мероприятий по реализации рекомендаций ВЭК НААР по ОП 6B01408 (5B010800) – «Физическая культура и спорт» (<https://enu.kz/downloads/materials/bio-chem-fizcult-russ.pdf>).

### ***Аналитическая часть***

Таким образом, в результате анализа на соответствия критериям НААР по стандарту «Управление образовательной программой», можно констатировать, что соответствие, в большей степени носит удовлетворительный характер. В то же время, нельзя не отметить тот факт, что вуз продемонстрировал высокий уровень развития культуры обеспечения качества, что наглядно подтверждается совокупностью соответствующих документов и

регламентируемых ими процедур. Однако, так же стоит указать, что, несмотря на подробное описание процедур управления ОП 6В01408 (5В010800) - «Физическая культура и спорт», не удалось выявить наличие чётких критериев и требований, предъявляемых к работодателям привлекаемых для участия в формировании плана развития ОП. Данный факт может ставить под сомнение компетентность некоторых аспектов принимаемых решений по развитию ОП.

Так же анализ документов ОП 6В01408 (5В010800) - «Физическая культура и спорт» не выявил наличие какого-либо конкретного документа, либо части какого-либо документа, где бы нашло своё отражение конкретная процедура управления рисками ОП. Указанный факт может стать негативным фактором, оказывающим влияние на некоторые аспекты управления качеством на ОП 6В01408 (5В010800) - «Физическая культура и спорт». Таким образом, сложившаяся ситуация требует улучшения.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01408 (5В010800) - «Физическая культура и спорт»:***

- на основании анализа совокупности документов вуза направленных на обеспечение качества и регламентированных ими процедур, а так же учитывая прослеживаемую выстроенную иерархию и приемственность содержания внутри этих документов вуза, можно констатировать, что ЕНУ им. Л.Н. Гумилева демонстрирует высокий уровень развития культуры обеспечения качества.

#### ***Рекомендации для ОП 6В01408 (5В010800) - «Физическая культура и спорт»:***

- руководству ОП до 01.09.2022 разработать критерии к отбору работодателей, привлекаемых для участия в формировании плана развития ОП, с целью повышения вероятности гарантий выработки компетентных решений по формированию плана развития ОП;

- руководству ОП к 30.09.2022 следует включить в план развития ОП мероприятия, направленные на внедрение управления рисками в практическую деятельность ОП, а также дальнейшее поддержание данной процедуры в актуальном состоянии;

#### ***Выводы ВЭК по критериям:***

**По стандарту «Управление образовательной программой» образовательная программа 6В01408 (5В010800) - «Физическая культура и спорт» имеет 1 сильную, 15 удовлетворительных и 1 позицию, требующую улучшения.**

### 6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

✓ Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

✓ Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.

✓ Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.

✓ Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

✓ Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.

✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.

✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать: ключевые показатели эффективности;

динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;

уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;

удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;  
доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;  
трудоустройство и карьерный рост выпускников.

- ✓ Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально.
- ✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.

### **Доказательная часть**

Практическая проверка показала, что вуз в полной мере обеспечивает функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств. Так в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева функционирует официальный сайт <https://enu.kz/>, автоматизированная система сбора и обработки информации по управлению учебно-методической деятельностью - АИС «PLATONUS» и АИС «MOODLE 3.8.2», «DIRECTUM», электронная научная библиотека «ENULib», система электронного документооборота doc.enu.kz, система видеонаблюдения macroscop.enu.kz, система для проверки текстовых документов на наличие заимствований antiplagiat.enu.kz, система управления контролем доступа perso.enu.kz, система мониторинга состояния серверов и сетевого оборудования zabbix.enu.kz, система синхронизации корпоративных данных sync.enu.kz, система резервирования базы данных backup.enu.kz. Дистанционное обучение реализуется благодаря таким образовательным платформам университета, как: edu.enu.kz, moos.enu.kz, moodle.enu.kz, а также такие серверы как Zoom и Microsoft Teams, содержащие цифровые образовательные ресурсы, функционирует система управления электронной почтой mail.enu.kz, электронный библиотечный каталог catalog.enu.kz, медиатека научной библиотеки emedia.enu.kz, имеются электронные ресурсы научной библиотеки library.enu.kz.

Так же было установлено, что АИС «Platonus» позволяет вести мониторинг следующих показателей: сведения о контингенте студентов; уровень успеваемости, достижения студентов (публикации, результаты предметной олимпиады, спортивных соревнований др.) и отсева; удовлетворенность студентов реализацией программ; доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов; трудоустройство выпускников; квалификация выпускников; ключевые показатели деятельности вуза по аккредитуемой ОП.

Для проверки удовлетворённости обучающихся на сайте вуза размещена анкета ([https://enu.kz/ru/razvitie/oprosnyy-list/opros-list-stud.php?clear\\_cache=Y](https://enu.kz/ru/razvitie/oprosnyy-list/opros-list-stud.php?clear_cache=Y)).

Результативность деятельности ОП 6B01408 (5B010800) - «Физическая культура и спорт» отражаются в отчете Операционного плана кафедры, факультета (<https://fit.enu.kz/storage/3434.pdf>). Оценка управления ОП так же рассматриваются на текущих заседаниях кафедры ФКС и учебно-методических семинаров с участием ППС, обучающихся, работодателей. Об этом свидетельствует предоставленный протокол заседания кафедры от 25.01.2022 г. где был заслушан отчет рабочей группы о корректировке имеющейся ОП «6B01408 (5B010800) - Физическая культура и спорт» на прием 2022 г. (<https://drive.google.com/drive/folders/1TwsfgvXOmsqcyAm8kwpP4Ilo7Ip9zet>).

За функционирование системы защиты информации в ЕНУ отвечает Отдел информационной безопасности Положение об информационной безопасности НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» размещено на сайте вуза <https://enu.kz/ru/o-enu/struktura/korporativnoe-upravlenie/polozhenie-ob-informatsionnoy-bezopasnosti.php>. ППС и обучающиеся вуза вовлекаются в процесс сбора и анализа учебной, учебно-методической, научно-исследовательской информации с помощью «PLATONUS». Так же через официальный сайт вуза (<https://enu.kz/ru/>) можно получить свободный доступ к web-страницам структурных подразделений, факультетов и кафедр. Информация по аккредитуемой ОП представлена в свободном доступе по гиперссылке <https://fsn.enu.kz/subpage/kafedra-fizicheskoy-kul-tury-i-sporta>.

Для разрешения конфликтов в ЕНУ создана комиссия по этике для рассмотрения

дисциплинарных дел в отношении преподавателей, сотрудников и обучающихся. Ее деятельность регламентируется «Положением о постоянно действующей комиссии по этике» П ЕНУ 116 – 21 (<https://drive.google.com/drive/folders/1TwsfgvXOmsqcyAm8kwpP4Ilo7Ip9zet>).

Фактическая проверка так же позволила убедиться, что оценка удовлетворенности выпускников качеством образовательных услуг, работодателей качеством подготовки выпускников, проводится на платформе Google отделом карьеры и бизнес-партнерства и Центром оценки качества. Результаты опросов размещены на гугл диске (<https://drive.google.com/drive/folders/1TwsfgvXOmsqcyAm8kwpP4Ilo7Ip9zet>). Для информирования обучающихся, работодателей, преподавателей, а так же других заинтересованных лиц на сайте ОП «6B01408 (5B010800) - Физическая культура и спорт» представлены в свободном доступе утвержденные планы развития ОП, утвержденные ОП и КЭД (<https://fsn.enu.kz/subpage/obrazovatel-nye-programmy-kafedra-fizicheskoy-kul-tury-i-sporta>).

Проведённый анализ информации собираемой и анализируемая вузом в рамках ОП показал, что в данный массив информация включены сведения о ключевых показателях эффективности деятельности ОП, динамика контингента обучающихся в разрезе форм и видов, уровень успеваемости, удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе ([https://enu.kz/ru/razvitiye/oprosnyy-list/opros-list-stud.php?clear\\_cache=Y](https://enu.kz/ru/razvitiye/oprosnyy-list/opros-list-stud.php?clear_cache=Y)), трудоустройство (<https://fsn.enu.kz/subpage/praktika-i-trudoustrojstvo-kaf-fks>). Так же созданы необходимые условия для обеспечения необходимой информацией в соответствующих областях наук (<https://lib.enu.kz/ru/>). В целом, доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся представленных на официальном сайте вуза (<https://enu.kz/ru/>) вполне удовлетворительная.

У всех обучающихся, ППС и работников вуза, согласно действующему законодательству Республики Казахстан, в том числе в соответствии с Законом Республики Казахстан «О персональных данных и их защите» (от 21 мая 2013 года № 94-V), оформлено соглашение на обработку своих персональных данных.

#### ***Аналитическая часть***

Проведённый анализ на соответствия критериям НААР по стандарту «Управление информацией и отчетность» позволил констатировать, что соответствие носит удовлетворительный характер. В то же время анализ содержания web-страницы кафедры «Физкультура и спорт» обслуживающую аккредитуемую ОП позволил выявить факт того, что информация, представленная во вкладке «Лучшие выпускники» не актуальна, так же из представленной информации не ясен принцип отбора персоналий для данной вкладки. Ещё следует отметить, что содержание вкладки «Студенческая жизнь» не обновлялось с 7 сентября 2021 года. Указанные факты должны стать основанием для усиления контроля руководителем ОП за деятельностью лиц ответственных за достоверность и своевременность предоставляемой информации в разрезе ОП.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B01408 (5B010800) - «Физическая культура и спорт»:***

- по данному стандарту не выявлены.

***Рекомендации для ОП 6B01408 (5B010800) - «Физическая культура и спорт»:***

- к 30.09.2022 руководству ОП необходимо обеспечить размещение и дальнейшую поддержку в актуальном состоянии соответствующей корректной информации о карьерном росте выпускников ОП «6B01408 (5B010800) - Физическая культура и спорт» на web-страницы кафедры «Физкультура и спорт» во вкладке «лучшие выпускники», такую же работу следует провести с содержанием вкладки «Студенческая жизнь»;

### **Выводы ВЭК по критериям:**

По стандарту «Управление информацией и отчетность» образовательная программа 6В01408 (5В010800) - «Физическая культура и спорт» имеет 17 удовлетворительных позиций.

### 6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.
- ✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.
- ✓ Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества.
- ✓ Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/ международном).
- ✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- ✓ Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дудипломной ОП с зарубежными вузами.

### **Доказательная часть**

Фактическая проверка показала, что разработка ОП в ЕНУ имени Л.Н. Гумилева осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего образования, а также документацией, разрабатываемой университетом («Процедура по разработке, экспертизе и утверждению образовательных программ» ПРО ЕНУ К-V-34 <https://enu.kz/downloads/march-2022/protsedura-po-razraborke-op-2021.pdf> ).

В вузе так же определены и документированы внутренние нормативные документы, регламентирующие процедуры разработки и оценки качества ОП: Академическая политика Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (<https://enu.kz/ru/o-enu/osnovopolagayushchie-dokumenty/akademicheskaya-politika-evraziyskogo-natsionalnogo-universiteta-im-l-n-gumileva-rus-.php>); Процедура по разработке, экспертизе и утверждению ОП ПРО ЕНУ К-V-34; Положение о реализации совместных образовательных программ П ЕНУ 10-17; Методические рекомендации по разработке ОП, в том числе экспериментальных и инновационных образовательных программ МР ЕНУ 02-18; Положение об Академическом совете по разработке и экспертизе ОП; Руководство к стандартам по внутреннему обеспечению качества Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева Р ЕНУ 01-19; Процедура «Учебно-методическая работа» ПРО ЕНУ703-18; Процедура «Учебный процесс» ПРО ЕНУ704-18; Процедура «Профессиональная практика» ПРО ЕНУ701-18; Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения; Положение о контроле учебных достижений обучающихся П ЕНУ48-17 (<https://enu.kz/ru/o-enu/osnovopolagayushchie-dokumenty/>).

Сопоставительный анализ содержания аккредитуемой ОП (<https://fsn.enu.kz/subpage/obrazovatel-nye-programmy-kafedra-fizicheskoy-kul-tury-i-sporta>) и основополагающих документов вуза (<https://enu.kz/ru/o-enu/osnovopolagayushchie-dokumenty/>), показал наличие соответствия установленным целям и планируемым результатам обучения. Структура и содержание ОП включает: ожидаемые результаты обучения по модулю, оценивание результатов обучения, корреляция модели выпускника с ожидаемыми результатами обучения; проектирование методов и средств оценки результатов обучения в разрезе дисциплин. Так же в ОП отражена трудоёмкость и сроки

проведения всех видов практик.

В соответствии с процедурой по разработке, экспертизе и утверждению ОП разрабатывается «Модель выпускника ЕНУ» (Модель выпускника), которая представлена в виде совокупности компетенций которыми должны обладать выпускники вуза.

Выпускнику ОП «6B01408 (5B010800) - Физическая культура и спорт» присуждается степень «Бакалавр образования», что соответствует определенному уровню НСК (<https://fsn.enu.kz/subpage/obrazovatel-nye-programmy-kafedra-fizicheskoy-kul-tury-i-sporta>)

Фактическая проверка позволила убедиться, что ОП имеет модульную структуру, основанную на ECTS, а структура содержания ОП соответствует поставленным целям и ориентирована на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником. Так же установлено соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (см.: <https://fsn.enu.kz/subpage/obrazovatel-nye-programmy-kafedra-fizicheskoy-kul-tury-i-sporta>).

При проведении оценки на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации ОП, руководством ОП были предоставлены документированные доказательства проведения внешних экспертиз ОП (<https://docs.google.com/document/d/1wD34EzWF67qA6lPhLVVlz1ZHn35nglPH/edit?usp=sharing&oid=100613203353747178720&rtpof=true&sd=true>), а так же доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП (<https://drive.google.com/file/d/1SNYkOUc8puJBQWFZ4xbqtCFv2B7Xlpx4/view?usp=sharing>).

Анализ содержания ОП 6B01408 (5B010800) - «Физическая культура и спорт» позволил выявить факты, на основании которых ОП можно считать уникальной. А именно, в период с 2018 по 2019 г. научно-исследовательская группа кафедры совместно с ОО «Общество родителей детей с инвалидностью «Мир равных возможностей», на основании договора №1 от 14 декабря 2018г. о выполнении научно-исследовательских работ по проекту «Саламатты болашак» ("Саламатты Болашак"), провела ряд собственных исследований в области адаптивной физической культуры с детьми с ООП, занимающимися в спортивных секциях ОО. В рамках проекта были разработаны 2 учебных пособия: «Бейімдік дене шынықтыру және спорт», «Адаптивная физическая культура и спорт», а также 6 физкультурно-спортивных программ по адаптивным видам спорта в виде учебно-методических пособий: «Физкультурно-спортивная программа по игре бочча для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата»; «Физкультурно-спортивная программа по гольболу для детей с нарушением зрения»; «Физкультурно-спортивная программа по плаванию для детей с нарушением зрения»; «Физкультурно-спортивная программа по плаванию для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата»; «Инклюзивная программа по адаптивному каратэ для детей с ООП и детей без отклонений в развитии»; «Инклюзивная программа по адаптивно-корректирующей танцевальной гимнастике (хореографии) для детей с ООП и детей без отклонений в развитии». Успешная реализация методических разработок заключается во внедрении учебников, учебных пособий и методических рекомендаций в учебный процесс обучающихся. Так, опубликованные в результате научного проекта «Саламатты болашак» учебные и методические материалы послужили основой для введения в содержание образовательной программы дисциплины «Адаптивная физическая культура». Так же в 2022 г. В ОП внесены изменения в элективный курс: были включены два новых модуля «Модуль механического описания двигательной деятельности человека» с дисциплинами «Основы биомеханики» или «Биомеханика двигательной деятельности»; «Модуль количественных и качественных измерений в физической культуре и спорте» с дисциплинами «Спортивная метрология» или «Метрологические основы в физической культуре и спорте» по выбору.

Так же при проверке ОП удалось установить, что руководством ОП организована и проводится работа направленная на подготовку обучающихся к профессиональной сертификации ([Сертификация обучающихся.docx - Google Документы](#)). Ещё следует

отметить, что по специфике ОП «6В01408 (5В010800) - Физическая культура и спорт» большинство обучающихся имеют спортивные звания, разряды и квалификационные категории по определенным видам спорта ([Список студентов, имеющие спортивные звания, категр..docx - Google Документы](#)).

#### ***Аналитическая часть***

Таким образом, в результате анализа на соответствия критериям НААР по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы», можно констатировать, что соответствие, в большей степени носит удовлетворительный характер. Однако, стоит указать, что на период проведения специализированной аккредитации ОП «6В01408 (5В010800) - Физическая культура и спорт» фактов реализации совместной (ых) и /или двудипломной ОП с зарубежными вузами не выявлено. В то же время, в соответствии с критериями НААР по данному стандарту наличие совместной (-ых) и/или двудипломной ОП с зарубежными вузами является важным фактором. Поэтому данный критерий следует оценивать, как предполагающий улучшения.

В свою очередь, анализ содержания УМКД ОП «6В01408 (5В010800) - Физическая культура и спорт» позволил выявить следующие ошибки:

- в syllabus дисциплины «Организация и планирование научных исследований в спорте» имеет трудоёмкость 180 часов, а по учебному плану запланировано 5 кредитов (150ч.);

- в syllabus дисциплины «Теория и методика физического воспитания и спорта» в пункте «Выписка из учебного плана» в таблице «Количество кредитов» указано - 5 (по ECTS), а в строке «Итого» указано 135 часов вместо 150, а также в строке «СРО» указано 90 часов, вместо 105.

Указанные факты свидетельствуют о необходимости усиления контроля со стороны руководства ОП за экспертизой качества ОП.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01408 (5В010800) - «Физическая культура и спорт»:***

- руководство ОП продемонстрировало уникальность образовательной программы, её позиционирование на образовательном рынке (региональном / национальном / международном).

#### ***Рекомендации для ОП 6В01408 (5В010800) - «Физическая культура и спорт»:***

- к 30.09.2022 руководству ОП в плане работы ОП предусмотреть мероприятия, направленные на поиск зарубежных вузов для реализации совместной (ых) и /или двудипломной ОП;

- к 01.09.2022 руководству ОП необходимо провести мониторинг содержания syllabusов ОП для устранения содержательных и технических несоответствий.

#### ***Выводы ВЭК по критериям:***

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» образовательная программа 6В01408 (5В010800) - «Физическая культура и спорт» имеет 1 сильную, 10 удовлетворительных позиций и 1 позицию, требующую улучшения.

#### **6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

✓ Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.

✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:

*содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;  
изменения потребностей общества и профессиональной среды;  
нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;  
эффективность процедур оценивания обучающихся;  
потребности и степень удовлетворенности обучающихся;  
соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.*

✓ Руководство ОП должно публиковать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.

✓ Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.

### **Доказательная часть.**

Сравнительный анализ содержания ОП за последние 5 лет (<https://fsn.enu.kz/subpage/obrazovatel-nye-programmy-kafedra-fizicheskoy-kul-tury-i-sporta>) показал, что руководство ОП обеспечивает пересмотр содержания учебных планов и программ обучения с учётом изменений на рынке труда, пожеланий работодателей, обучающихся и преподавателей, а также социального запроса общества. Так, например, в 2017 году, по предложению работодателя С.Актаева, было включение в модуль «Национальные виды спорта» теоретической и практической составляющей по национальным видам спорта других народов мира. В 2018 году, по предложению У.С. Марчибаевой, по итогам социального проекта научных исследований на тему: «Саламатты болашак» была внедрена дисциплина «Адаптивная физическая культура». По предложению Моисеевой Н.А., Тунгышмуратовой Л.С., Имангаликовой И.Б. в ОП приема 2022 г. внесены изменения в элективный курс: были включены два новых модуля «Модуль механического описания двигательной деятельности человека» с дисциплинами «Основы биомеханики» или «Биомеханика двигательной деятельности»; «Модуль количественных и качественных измерений в физической культуре и спорте» с дисциплинами «Спортивная метрология» или «Метрологические основы в физической культуре и спорте» по выбору (<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1GviR4CGrPuLbihFAE4opa1GOXvxURqDA>).

За постоянный мониторинг качества преподавания, благоприятности среды обучения в вузе несёт ответственность административное подразделение «Центр качества образования» (<https://enu.kz/ru/kontakti/administratsiya/tsentr-otsenki-kachestva/>). Целью деятельности Центра качества образования является осуществление мониторинга и оценка качества образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемых в ЕНУ имени Л.Н.Гумилева. Основными направлениями деятельности отдела являются:

- аудит структурных подразделений Университета в соответствии со Стандартами по внутреннему обеспечению качества;
- мониторинг и оценка степени удовлетворенности потребностей внутренних стейкхолдеров;
- мониторинг качества реализации образовательных программ;
- мониторинг и анализ КРІ профессорско-преподавательского состава, заведующих кафедрами, деканов факультетов, работников АУП;
- координация работы по функционированию автоматизированной информационной системы КРІ;
- организация и координация работы по проведению независимых социологических исследований по определению степени удовлетворённости внутренних стейкхолдеров качеством образовательных услуг и прозрачности деятельности Университета.

Факты практической реализации указанных направлений деятельности отдела нашли подтверждение в ходе проведения встреч экспертов НААР с руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедр, ППС и обучающимися, а также работодателями.

Проведённый анализ содержания ОП позволил констатировать, что ППС ОП ведётся актуализация содержания конкретных дисциплин в контексте последних достижений науки и технологий, а также учитываются изменения потребностей общества и профессиональной среды.



Как показала практическая проверка основным источником информации для мониторинга нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся является АИС Platonus. В свою очередь, некоторая обобщённая информация по результатам мониторинга так же предоставляется всем заинтересованным лицам в свободном доступе как на официальном сайте вуза (<https://enu.kz/ru/>), так и на web-страницы кафедры «Физкультура и спорт» обслуживающей аккредитуемую ОП 6B01408 (5B010800) - «Физическая культура и спорт» (<https://fsn.enu.kz/subpage/kafedra-fizicheskoy-kul-tury-i-sporta>). Оценки успеваемости студентов вуза выставляются ППС ОП в АИС «PLATONUS», где система самостоятельно выполняет все расчеты успеваемости. Процедура оценивания описана в документе Академическая политика (<https://enu.kz/ru/o-enu/osnovopolagayushchie-dokumenty/akademicheskaya-politika-evraziyskogo-natsionalnogo-universiteta-im-l-n-gumileva-rus-.php>) в пункте 5 «Организация учебного процесса» подпункт 5.4 «Оценка и оценивание». Мониторинг степень удовлетворенности обучающихся проводится с помощью анкетирования ([https://enu.kz/ru/razvitie/oprosnyy-list/opros-list-stud.php?clear\\_cache=Y](https://enu.kz/ru/razvitie/oprosnyy-list/opros-list-stud.php?clear_cache=Y)). В результате встреч экспертов НААР с руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедр, ППС, обучающимися и работодателями, а также в процессе визуального осмотра ОО и посещение баз практик ОП, было выяснено, что образовательная среда и деятельность служб поддержки соответствуют целям ОП.

Информирование всех заинтересованных лиц об изменениях в ОП может осуществляться как через официальный сайт вуза (<https://enu.kz/ru/>), так и через корпоративную почту или web-страницу кафедры «Физкультура и спорт» обслуживающей аккредитуемую ОП 6B01408 (5B010800) - «Физическая культура и спорт» (<https://fsn.enu.kz/subpage/kafedra-fizicheskoy-kul-tury-i-sporta>). В свою очередь, обучающиеся могут проследить произошедшие изменения в АИС «Platonus» через академический календарь, ИУП, РУП, а утвержденные ОП с изменениями так же публикуются на странице кафедры (<https://fsn.enu.kz/subpage/obrazovatel-nye-programmy-kafedra-fizicheskoy-kul-tury-i-sporta>).

В университете функционируют различные службы поддержки обучающихся. Результаты анкетирования ([https://enu.kz/ru/razvitie/oprosnyy-list/opros-list-stud.php?clear\\_cache=Y](https://enu.kz/ru/razvitie/oprosnyy-list/opros-list-stud.php?clear_cache=Y)), опросов, личные обращения через блог (<https://enu.kz/ru/blog-rectora/>), сайт (<https://enu.kz/ru/>), виртуальные приемные (<https://fsn.enu.kz/subpage/virtualnaya-priemnaya-kafedry-fizicheskoy-kul-tury-i-sporta>) дают возможность выявить потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности ОП, организацией обучения, преподаванием, оцениванием и освоением ОП. На официальном сайте вуза так же есть вкладка «Студенческая жизнь» (<https://enu.kz/ru/jizn-studenta/>) в содержание которой входят такие разделы как: Кодекс чести и поведения обучающегося ЕНУ; Департамент Jastar; Социальная политика; Медицинская помощь; Волонтерство; Профсоюзная организация студентов «SENUM» ЕНУ им. Л. Н. Гумилева; "Өнер орталығы"; Молодежный центр; Студенческие клубы; Спортклуб; Студенческие дома; Студенческий кинотеатр; Молодежное крыло "Жас Отан".

#### ***Аналитическая часть.***

Проведённый анализ на соответствия критериям НААР по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы» позволил констатировать, что соответствие носит удовлетворительный характер. В то же время выяснилось, что руководство аккредитуемой ОП 6B01408 (5B010800) - «Физическая культура и спорт» публикует сведения по изменению ОП, но периодичность мониторинга и публикации изменений не определена, что может негативно сказаться информированности всех заинтересованных лиц. В то же время анализ содержания ОП за 2018 год показал, что на с. 41 в сводной таблице, отражающей объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы в строке: «Барлығы/Total» допущена

техническая ошибка, а именно - цифры сдвинуты на один столбец в право. А итоговое количество кредитов ECTS равно 210, а должно быть 240, как и указано выше на с. 40, в строке «Итого по образовательной программе» таблицы «Содержание образовательной программы». Так же анализ содержания ОП за 2021 год показал, что на с. 28 в сводной таблице, отражающей объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы в столбце «Производственная практика» данные отсутствуют, они ошибочно добавлены в столбец «Педагогическая практика».

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B01408 (5B010800) - «Физическая культура и спорт»:***

- по данному стандарту не выявлены».

***Рекомендации для ОП 6B01408 (5B010800) - «Физическая культура и спорт»:***

- руководству ОП необходимо к 30.09.2022 в плане работы ОП предусмотреть мероприятия, направленные на обоснование и утверждение сроков периодичности мониторинга и публикации изменений ОП;

- руководству ОП к 01.09.2022 следует обеспечить размещение и дальнейшую поддержку в актуальном состоянии соответствующей корректной информации, отображающей содержание ОП на сайте.

***Выводы ВЭК по критериям:***

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» образовательная программа 6B01408 (5B010800) - «Физическая культура и спорт» имеет 10 удовлетворительных позиций.

**6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.

✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижения целей ОП каждым выпускником.

✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП.

✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки заранее.

✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

***Доказательная часть***

Основываясь на анализе соответствующих данных, представленных ЕНУ им. Л.Н. Гумилева (<https://enu.kz/ru/o-enu/osnovopolagayushchie-dokumenty/>; <https://enu.kz/ru/jizn-studenta/>), а также опираясь на информацию, полученную в ходе встреч экспертов НААР с проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами, ППС, обучающимися, выпускниками и работодателями, а также в процессе визуального осмотра ОО и посещение баз практик ОП, можно констатировать, что руководство ОП в должной мере обеспечивает уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения. Более того, в июне 2021 года кафедрой физической культуры и спорта в программу проведения

творческих экзаменов по группе ОП В005– «Подготовка учителей физической культуры» в первые были внесены дополнения, касающиеся лиц с особыми ООП (<https://enu.kz/downloads/iyul-2021/b005-podgotovka-fizkult-1.pdf>). Были разработаны: п.5 - Особенности проведения вступительных творческих экзаменов для лиц с особыми образовательными потребностями; п.6 - Тематика вопросов для подготовки к вступительным творческим экзаменам для абитуриентов с особыми образовательными потребностями; п.7 - Критерии оценивания творческих экзаменов по физической культуре для абитуриентов с ООП. Так же следует указать, что в вузе в 2021 году был утвержден документ «Методические рекомендации для преподавателей по работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями» (<https://enu.kz/downloads/iyul-2021/metod-rekomend-s-ooop.pdf>). Указанные факты можно считать сильной позицией ОП.

Фактический анализ содержания конкретных дисциплин ОП, а также изучение содержания УМКД ОП 6В01408 (5В010800) - «Физическая культура и спорт», позволил констатировать, что процесс преподавания реализуется на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, используются различные современные методики преподавания и оценки результатов обучения, что обеспечивает достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.

В ходе визита внешней экспертной комиссии НААР также удалось убедиться, что руководством ОП определены механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП (в частности через организацию СРО) и обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником (в частности через формирование ИУП обучающихся).

Исходя из того, что важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП, следует указать, что ППС ОП активно участвуют в различных научных проектах, результаты которых прошли апробацию и внедрены в учебно-тренировочный процесс, что подтверждается соответствующими документами (<https://fsn.enu.kz/storage/10111.pdf>; <https://fsn.enu.kz/storage/101111.pdf>; <https://fsn.enu.kz/storage/1011111.pdf>). Особо стоит указать на то, что в период с 2018 по 2019 г.г. научно-исследовательская группа кафедры совместно с ОО «Общество родителей детей с инвалидностью «Мир равных возможностей», на основании договора №1 от 14 декабря 2018г. о выполнении научно-исследовательских работ по проекту «Саламатты болашақ» ("[Саламатты Болашақ](#)"), провела ряд собственных исследований в области адаптивной физической культуры с детьми с ООП, занимающимися в спортивных секциях ОО. В рамках проекта были разработаны 2 учебных пособия: «Бейімдік дене шынықтыру және спорт», «Адаптивная физическая культура и спорт», а также 6 физкультурно-спортивных программ по адаптивным видам спорта в виде учебно-методических пособий: «Физкультурно-спортивная программа по игре бочча для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата»; «Физкультурно-спортивная программа по гольболу для детей с нарушением зрения»; «Физкультурно-спортивная программа по плаванию для детей с нарушением зрения»; «Физкультурно-спортивная программа по плаванию для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата»; «Инклюзивная программа по адаптивному каратэ для детей с ООП и детей без отклонений в развитии»; «Инклюзивная программа по адаптивно-корректирующей танцевальной гимнастике (хореографии) для детей с ООП и детей без отклонений в развитии». Успешная реализация методических разработок заключается во внедрении учебников, учебных пособий и методических рекомендаций в учебный процесс обучающихся. Так, опубликованные в результате научного проекта «Саламатты болашақ» учебные и методические материалы послужили основой для введения в содержание образовательной программы дисциплины «Адаптивная физическая культура». Таким образом, приведённая выше информация может служить доказательством наличия сильной позицией ОП по данному критерию.

Процедур оценки результатов обучения в вузе регламентируется документом

«Академическая политика» (<https://enu.kz/downloads/yanvar-2021/ap-ru.pdf>). Так же данная процедура отображается ППС ОП в силлабусах дисциплин, где прописываются конкретные требования, которые преподаватель предъявляет обучающимся при изучении учебной дисциплины (посещение занятий, опоздания, соблюдения сроков выполнения заданий, участие в работе на занятиях, соблюдения этических норм, а также отражаются интересы обучающихся с ООП (<https://enu.kz/downloads/iyul-2021/metod-rekomend-s-oop.pdf>), такие как выбор формы промежуточного контроля, возможность выделения дополнительного времени на прохождение форм контроля, возможность выбора формы итогового контроля, критерии оценивания. Результаты функционирования процедуры оценки результатов обучения отражаются в АИС «PLATONUS». Также анализ содержания ОП и содержания силлабусов дисциплин ОП 6B01408 (5B010800) - «Физическая культура и спорт» позволил выявить их релевантность и приемственность. Таким образом, можно заключить, что руководство ОП обеспечивает соответствие процедур оценки уровня знаний обучающихся планируемыми результатам обучения и целям программы, а так же то, что обеспечена последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП и критерии и методы оценки результатов обучения своевременно опубликованы.

ППС ОП 6B01408 (5B010800) - «Физическая культура и спорт» регулярно актуализирует свои знания в области методик оценивания результатов обучения, с помощью посещения различных методических семинаров и вебинаров ([ENU.KZ](http://ENU.KZ) | Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева; [ENU.KZ](http://ENU.KZ) | Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева; [ENU.KZ](http://ENU.KZ) | Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева; <https://enu.kz/ru/info/novosti-enu/65648/>). Для подтверждения данного факта руководство ОП предоставило подтверждающие документы (<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1wLDF9ShJq15AtVynNE-6XK4bRUjG2zCV>).

Как было выяснено в ходе практической проверки, обратная связь с обучающимися по качеству получаемого образования и эффективности методики преподавания, отражаются при ответе на вопросы анкетирования «Удовлетворенность качеством преподавания», которые находятся в АИС «Platonus». Так же, в ходе визита в процессе визуального осмотра ОО удалось удостовериться в наличии такой формы обратной связи как ящики жалоб и предложений, размещенных в каждом учебном корпусе. Так же на официальном сайте вуза имеется виртуальная приемная, которая включает блог ректора (<http://www.enu.kz/ru/blog-rectora>), блоги деканов факультета («Вопрос декану») (<http://fmo.enu.kz>); страницы в социальных сетях («Инстаграм», «Facebook»), система рассмотрения жалоб и предложений.

В ходе встреч экспертов НААР заведующими кафедр, ППС и обучающимися выяснилось, что основным механизмом поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя является СРО. Выбор формы и вида СРО по каждой дисциплине проводится в соответствии со спецификой изучаемой дисциплины, ее целями и задачами, уровнем подготовки обучающегося, трудоемкостью дисциплины. СРО организуется по каждой дисциплине учебного плана с учетом основных разделов силлабуса, во внеаудиторное время и включает в себя процесс подготовки обучающихся к практическим занятиям, а так же экзаменам.

### ***Аналитическая часть***

Таким образом, в результате анализа на соответствия критериям НААР по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости», можно констатировать, что соответствие, в большей степени носит удовлетворительный характер. В то же время, следует указать, что руководство ОП основным документом, регламентирующим процедуру реагирования на жалобы обучающихся, указало «Положение о постоянно действующей комиссии по этике» П ЕНУ 116-21 (<https://drive.google.com/drive/folders/1TwsfgvXOmsqcyAm8kwpP4Ilo7Ip9zet>). Но в

процессе встречи с обучающимися был сделан вывод, что они с содержанием данного положения и процедурой не знакомы.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01408 (5В010800) - «Физическая культура и спорт»:***

- руководство ОП продемонстрировало высокий уровень уважения и внимания к группам обучающихся с ООП и их потребностям;
- анализ научно-исследовательской деятельности ППС ОП позволил убедиться в наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП, а полученные результаты свидетельствуют, что данное направление деятельности ППС ОП является их сильной стороной.

***Рекомендации для ОП 6В01408 (5В010800) - «Физическая культура и спорт»:***

- руководству ОП необходимо к 01.09.2022 включить в годовой план работы ОП проведение мероприятий с обучающимися, целью которых должно быть ознакомление обучающихся с документом «Положение о постоянно действующей комиссии по этике» П ЕНУ 116-21. Так же по факту проведения соответствующего мероприятия необходимо иметь лист ознакомления с подписями обучающихся.

***Выводы ВЭК по критериям:***

**По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» образовательная программа 6В01408 (5В010800) - «Физическая культура и спорт» имеет 2 сильные и 8 удовлетворительных позиций.**

**6.6. Стандарт «Обучающиеся»**

- ✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).
- ✓ Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.
- ✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.
- ✓ Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).
- ✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.
- ✓ Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддерживая с ними связи.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.
- ✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

***Доказательная часть***

Анализ содержания официального сайта ЕНУ им. Л.Н.Гумилева позволил убедиться, что там представлена вся необходимая информация, отражающая политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения). Подтверждением для данного утверждения могут служить как гиперссылки с официального сайта вуза (<https://enu.kz/ru/abiturientam/bakalavriat/>; <https://enu.kz/ru/studentam/bakalavriat/>; <https://enu.kz/ru/vypusknikam/>), так и сведения,

полученные в ходе визита внешней экспертной комиссии НААР в процессе встреч со студентами и выпускниками вуза. Выше указанная информация так же послужила доказательством того, что в вузе предусмотрено проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся (<https://drive.google.com/file/d/1W5vrdNJRv5j8pILsSQV0N2D02UjmDNyz/view?usp=sharing>; <https://enu.kz/ru/o-enu/struktura/organizatsionnaya-struktura/administrativnye-podrazdeleniya/obrazovanie-i-nauka/dms-sektor-po-rabote-s-inostrannymi-studentami/>).

В процессе работы внешней экспертной комиссии НААР удалось выявить в вузе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения, доказательством достоверности указанного факта могут служить: «Положение об исходящей академической мобильности» на основе принципов Лиссабонской конвенции (<https://enu.kz/downloads/fevral-2021/ishod-mob-ru.pdf>), в рамках которой признаются все результаты обучающихся полученные в зарубежных вузах; Положение о входящей академической мобильности «Welcome to ENU» (<https://dms.enu.kz/programma-welcome-to-enu/115-2/>); «Академическая политика» (см.: пункты 5-8) <https://enu.kz/ru/o-enu/osnovopolagayushchie-dokumenty/akademicheskaya-politika-evraziyskogo-natsionalnogo-universiteta-im-l-n-gumileva-rus-.php>. В свою очередь, указанные документы так же подтверждают то, что вуз обеспечивает возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения. Оказание поддержки при реализации академической мобильности в вузе осуществляют такие структурные подразделения как: Департамент по международному сотрудничеству (<http://www.enu.kz/ru/sotrudnichestvo/>), Департамент по академическим вопросам (<https://enu.kz/ru/o-enu/struktura/organizatsionnaya-struktura/administrativnye-podrazdeleniya/obrazovanie-i-nauka/>), офис-регистратора (<https://enu.kz/ru/o-enu/struktura/organizatsionnaya-struktura/administrativnye-podrazdeleniya/obrazovanie-i-nauka/dav-ofis-registratora/>).

Данные, полученные в ходе визита внешней экспертной комиссии НААР в процессе встреч со студентами, выпускниками вуза и визуального осмотра ОО, а также анализ содержания официального сайта ЕНУ им. Л.Н.Гумилева позволил заключить, что в вузе на высоком уровне организована работа по стимулированию обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (вне учебной деятельности). Так было установлено, Координацию вне учебной работы в университете осуществляет Департамент JASTAR (<https://enu.kz/ru/jizn-studenta/socialno-vospitatelnaya-rabota/index.php>), который включает в себя три отдела: «Отдел студенческих инициатив» (<https://enu.kz/ru/kontakti/departament-sotsialno-vospitatelnoy-raboty/otdel-po-rabote-so-studentami/>), который занимается гражданским и патриотическим воспитанием студентов, организует различные культурные и духовные мероприятия в университете; «Отдел социальных проектов» (<https://enu.kz/ru/o-enu/struktura/organizatsionnaya-struktura/administrativnye-podrazdeleniya/studencheskie-voprosy/departament-jastar-otdel-sotsialnykh-proektov/>), деятельность которого направлена на поддержку студентов из социальных групп; центр «Өнер орталығы», который создан для самореализации и всестороннего, творческого развития личности студента в рамках Года молодежи (<https://enu.kz/ru/jizn-studenta/shabyt/>). Для разностороннего развития личности студентов в университете действует множество клубов по интересам и любительских объединений, которые осуществляют свою деятельность по различным направлениям: «Алтын белгі», «Парасат» «Жас маман», «Пирамида», «Жеті жарғы», «Оратор», «Жас эколог», «Дипломатический Альянс» и многие другие (см.: <https://enu.kz/ru/jizn-studenta/associaciya-klubov/>). Таким образом, позиция по данному критерию может считаться сильной.

В рамках ОП 6B01408 (5B010800) - «Физическая культура и спорт» осуществляется активное привлечение обучающихся к НИРС, ведется работа по привлечению и мотивации обучающихся к данному виду деятельности, так же уделяется внимание одаренным

обучающимся. Студенты привлекаются к участию в научных проектах ([https://enu.kz/ru/info/novosti-enu/60048/?sphrase\\_id=3448848](https://enu.kz/ru/info/novosti-enu/60048/?sphrase_id=3448848)), республиканских олимпиадах ([https://enu.kz/ru/info/novosti-enu/63127/?sphrase\\_id=3448848](https://enu.kz/ru/info/novosti-enu/63127/?sphrase_id=3448848)), к выступлениям на научных семинарах и конференциях (<https://fns.enu.kz/post/zasedanie-podsekcii-fizicheskaya-kul-tura-i-studencheskij-sport-sostoyanie-problemy-i-perspektivy-razvitiya->). Также учитывая специфику специальности ОП 6В01408 (5В010800) - «Физическая культура и спорт» механизмом поддержки одаренных обучающихся выступает поощрение при достижении спортивных и научных результатов в виде благодарственных писем родителями, награждения грамотами и похвальными листами от руководства университета (<https://fns.enu.kz/post/student-gruppy-fkis-31-batyrbekov-nurzhan-armanovich-poluchil-blagodarstvennoe-pis-mo>). Данная информация нашла свое подтверждение в ходе встреч со студентами и выпускниками вуза.

Как показал анализ деятельности вуза, основой для обеспечения сопоставимого признания квалификаций в вузе является документ «Академическая политика» (<https://enu.kz/ru/o-enu/osnovopolagayushchie-dokumenty/akademicheskaya-politika-evraziyskogo-natsionalnogo-universiteta-im-l-n-gumileva-rus-.php>). В данном документе описаны процедуры, отвечающие требованиям академического признания и мобильности в образовании.

В ходе работы внешней экспертной комиссии НААР, а также в процессе встреч с ППС, студентами, выпускниками вуза, работодателями и при посещении баз практик, было установлено, что вуз в должной мере обеспечивает обучающихся местами практики (<https://fns.enu.kz/subpage/praktika-i-trudoustrojstvo-kaf-fks>), имеет в наличии процедуру содействия трудоустройству выпускников (<https://enu.kz/ru/karera/>; <https://enu.kz/ru/vypusknikam/ofis-vypusknikov/>) и поддерживает с ними связь (<https://fns.enu.kz/subpage/luchshie-vypuskniki-fks>).

Экспертная комиссия выяснила, что основные функции при реализации процедуры выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения в вузе возлагается на «Офис регистратора Департамента по академическим вопросам» (<https://enu.kz/ru/o-enu/struktura/organizatsionnaya-struktura/administrativnye-podrazdeleniya/obrazovanie-i-nauka/dav-ofis-registratora/>), а конкретно на «Сектор администрирования». Так же следует отметить, что в ЕНУ им. Л.Н.Гумилева на бесплатной основе выдается «Приложение к диплому Европейского образца» (Diploma Supplement) (<http://www.enu.kz/ru/razvitie/prilojenie-k-diplomu-evropeiskogo-obrazca/>). Данное приложение признается всеми зарубежными вузами при продолжении обучения и иностранными компаниями при трудоустройстве.

При анализе деятельности ОП 6В01408 (5В010800) - «Физическая культура и спорт», экспертная комиссия НААР смогла прийти к заключению о том, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны. Основным доказательством послужили показатели трудоустройства выпускников ОП (таблица 3).

Таблица 3 - Показатели трудоустройства выпускников ОП 6В01408 (5В010800) - Физическая культура и спорт»

Учебный год	Общее количество трудоустроившихся выпускников, чел		Общее количество трудоустроившихся выпускников		Общее количество не трудоустроенных
	Общее количество выпускников	Из них обучавшихся по государственному образовательному гранту	Из них по специальности	Из них не по специальности	
2016-2017	31	26	9	22	-
2017-2018	30	26	9	21	-
2018-2019	29	19	10	19	-

2019-2020	35	31	28	3	4
2020-2021	35	23	33	1	1

Стоит отметить, что информацию о востребованности выпускников ОП в Казахстане можно отслеживать по ряду сайтов, куда выставляются и периодически обновляются вакансии различных регионов РК, в том числе и сельской местности: <https://qyzmet.kz/>, [https://kz.trud.com/jobs/uchitel\\_fizicheskoi\\_kultury/](https://kz.trud.com/jobs/uchitel_fizicheskoi_kultury/), <https://kz.jooble.org>. Указанная информация, так же свидетельствует, что у руководства ОП есть в наличии механизм мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.

В целом, можно утверждать, что в вузе в целом и на ОП6В01408 (5В010800) - «Физическая культура и спорт» в частности, уделяется достаточно внимания выпускникам и их дальнейшей профессиональной деятельности. Об этом свидетельствует наличие таких вкладок на официальном сайте вуза как: «Выпускникам» (<https://enu.kz/ru/vypusknikam/>) и «Карьера» (<https://enu.kz/ru/karera/>), а на web-странице кафедры «Физкультура и спорт» имеются вкладки: «Практика и трудоустройство» (<https://fsn.enu.kz/subpage/praktika-i-trudoustrojstvo-kaf-fks>), «Лучшие выпускники» (<https://fsn.enu.kz/subpage/luchshie-vypuskniki-fks>).

Так же необходимо указать на то, что на официальном сайте вуза во вкладке «Выпускникам» представлена информация о ассоциации выпускников. На web-странице «Ассоциация выпускников» утверждается, что: «В стенах нашего университета действует общественное объединение «Ассоциация выпускников ЕНУ им. Л.Н. Гумилева», а также отражена история ассоциации и её миссия.

#### ***Аналитическая часть***

Таким образом, в результате анализа на соответствия критериям НААР по стандарту «Обучающиеся», можно констатировать, что соответствие, в большей степени носит удовлетворительный характер. Так же стоит отметить, что, несмотря на то, что на официальном сайте вуза во вкладке «Выпускникам» представлена информация о ассоциации выпускников, а также сама web-страница «Ассоциация выпускников» наполнена содержанием, отражающим историю ассоциации и её миссию, тем не менее, при проведении встречи с выпускниками вуза экспертная комиссия НААР смогла прийти к заключению о том, что выпускники не знают о существовании данной ассоциации. Данное обстоятельство ставит под сомнение актуальность и востребованность деятельности данной ассоциации.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01408 (5В010800) - «Физическая культура и спорт»:***

- вуз продемонстрировал высокий уровень организации деятельности направленной на стимулирование обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

#### ***Рекомендации для ОП 6В01408 (5В010800) - «Физическая культура и спорт»:***

- руководству ОП к 30.09.2022 следует включить в план развития ОП мероприятия, направленные на популяризацию и активизацию деятельности ассоциации выпускников посредством привлечения лучших выпускников ОП6В01408 (5В010800) - «Физическая культура и спорт» к данному направлению деятельности вуза.

#### ***Выводы ВЭК по критериям:***

**По стандарту «Обучающиеся» образовательная программа 6В01408 (5В010800) - «Физическая культура и спорт» имеет 1 сильную и 11 удовлетворительных позиций.**



## 6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- ✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.
- ✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.
- ✓ Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующим требованиям ОП.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).
- ✓ Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.
- ✓ Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

### **Доказательная часть**

В результате деятельности экспертной комиссии НААР было установлено, что ЕНУ им. Л.Н. Гумилева имеет объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС). Об этом свидетельствует наличие документов, регламентирующих данное направление деятельности вуза, а конкретно: Кадровая политика НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» на 2021-2025 годы (<https://enu.kz/downloads/dekabr-2021/kadrovaya-politika-rus.pdf>), Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала и научных работников (<https://enu.kz/downloads/sentyabr-2021/pravila-konkursnogo-azmetsheniya-ru.pdf>). В свою очередь, данные таблицы 2 свидетельствуют о том, что наблюдается профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность штата ППС ОП.

Таблица 2 - Качественный состав ППС кафедры за 2017-2022 гг.

Учебный год	Кол-во ППС (штат)	Из основного штатного профессорско-преподавательского персонала имеют:		Доктора PhD	Магистры	% острепенности
		Ученую степень	Ученое звание			
		Кандидата наук	Доцента ВАК			
2017-2018	18	7	4	1	5	50,0
2018-2019	16	7	4	1	5	53,0
2019-2020	16	6	4	1	5	50,0
2020-2021	16	6	4	1	5	50,0
2021-2022	12	7	4	-	4	58,0

Из данных приведённых в таблице 2, так же следует, что вуз поддерживает соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза и целям ОП 6В01408 (5В010800) - «Физическая культура и спорт».

Доказательством изменения роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию можно считать то, что обучающимся предоставлена возможность участвовать в формировании своего ИУП, выбирать дисциплины компонента по выбору, а также преподавателей. Указанные возможности закреплены в документе Академическая политика Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (<https://enu.kz/ru/o-enu/osnovopolagayushchie-dokumenty/akademicheskaya-politika-evraziyskogo-natsionalnogo-universiteta-im-l-n->

[gumileva-rus-.php](http://gumileva-rus-.php)).

Так же в пользу того, что обучающихся имеют положительное отношение к обучению и преподаванию могут свидетельствовать результаты анкетирования студентов проведённого в ходе визита экспертной комиссии НААР (см.: таблица 4)

Таблица 4 - Результаты анкетирования студентов

1. Качеством образовательной программы в целом	Полностью удовлетворены 68 чел (85 %)
2. Качеством учебных программ в ОП	67 чел (83,8 %)
3. Методами обучения в целом	64 чел (80 %)
4. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	69 чел (86,3 %)
5. Качеством преподавания в целом	68 чел (85 %)
6. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	66 чел (82,5 %)
7. Требованиями ППС к студенту	68 чел/ (85 %)

Экспертная комиссия НААР в процессе анализа деятельности вуза, смогла убедиться в том, что в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева ППС предоставляются возможности карьерного роста и профессионального развития, в том числе молодым преподавателям. В пользу данного утверждения можно указать на то, что в вузе функционируют диссертационные советы (<https://enu.kz/ru/nauka/dissertatsionnye-sovety/>), постдокторантура (<https://enu.kz/ru/nauka/postdoktorantura/>), научно-исследовательские институты и центры (<https://enu.kz/ru/kontakti/nauchno-issledovatel'skie-instituty-i-tsentry/>), а так же проводятся различные стажировки, конференции (<https://enu.kz/ru/nauka/sborniki-konferentsiy/>), курсы повышения квалификации. Так же в пользу того, что в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева ППС предоставляются возможности карьерного роста и профессионального развития, в том числе молодым преподавателям, могут свидетельствовать результаты анкетирования ППС проведённого в ходе визита экспертной комиссии НААР (см.: таблица 5)

Таблица 5 - Результаты анкетирования студентов

Вопросы	Очень хорошо	Хорошо
Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	30 чел. (55,6 %)	23 чел. (42,6%)
Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	27 чел. (50 %)	26 чел. (48,1%)
Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	24 чел. (44,4 %)	26 чел. (48,1%)
Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	26 чел. (48,1 %)	23 чел. (42,6%)

Свидетельством того, что вуз привлекает к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП (в данном конкретном случае ОП 6B01408 (5B010800) - «Физическая культура и спорт»), являются анкетные данные ППС приведённые на веб-странице кафедры «Физическая культура и спорт» которая обслуживает аккредитуемую ОП (<https://fsn.enu.kz/subpage/professorsko-prepodavatel-skij-sostav-kaf-fks>).

Как стало известно в процессе проведения встреч с представителями администрации и ППС вуза, самым действенным механизмом мотивации профессионального и личностного развития ППС в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева является КРП

([https://enu.kz/ru/razvitie/novosti/45176/?sphrase\\_id=3538134](https://enu.kz/ru/razvitie/novosti/45176/?sphrase_id=3538134)). KPI (Key Performance Indicator) - это показатель достижения успеха в определенной деятельности или в достижении определенных целей. В ЕНУ им. Л.Н. Гумилева результаты KPI определяются ежегодно ([https://enu.kz/ru/info/novosti-enu/64377/?sphrase\\_id=3446290](https://enu.kz/ru/info/novosti-enu/64377/?sphrase_id=3446290)).

В ходе проверки экспертная комиссия НААР смогла выяснить, что асинхронное обучение в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева осуществляется через систему управления обучением Платонус, ППС широко применяют ИКТ и программные средства, так же весьма популярны и распространены массовые открытые онлайн курсы (МООС - <https://mooc.enu.kz>) – где представлен золотой фонд видеолекций ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. Более того, так как визит ВЭК НААР носил гибридный характер, всем членам комиссии представилась возможность лично убедиться, что в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева есть все необходимые условия для успешного применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

Так же в процессе анализа деятельности вуза экспертная комиссия НААР смогла убедиться в том, что в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева реализуется такое направление деятельности, которое направлено на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей. Об этом свидетельствует содержание вкладки «Привлечение зарубежных специалистов» находящейся в свободном доступе на официальном сайте вуза (<https://enu.kz/ru/sotrudnichestvo/privlechenie-zarubezhnykh-spetsialistov-.php>).

Вовлеченность каждого преподавателя ЕНУ им. Л.Н. Гумилева в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, детерминирована содержанием таких документов как: «Политика в области обеспечения качества Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева» (<https://enu.kz/downloads/yanvar-2022/politika-v-oblasti-obespecheniya-kachestva-rus.pdf>); «Академическая политика Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева» (<https://enu.kz/ru/o-enu/osnovopolagayushchie-dokumenty/akademicheskaya-politika-evraziyskogo-natsionalnogo-universiteta-im-l-n-gumileva-rus-.php>); Политика академической честности преподавателей, сотрудников, обучающихся НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» (<https://enu.kz/downloads/dekabr-2021/politika-akadem-chestnosti-rus.pdf>); Кодекс корпоративной культуры преподавателей и работников НАО "Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева" (<https://enu.kz/downloads/march-2022/kodeks-korp-kultury-rus.pdf>). В свою очередь, основным инструментом для определения вклада ППС в достижение целей ОП, как уже указывалось ранее, является KPI ([https://enu.kz/ru/razvitie/novosti/45176/?sphrase\\_id=3538134](https://enu.kz/ru/razvitie/novosti/45176/?sphrase_id=3538134)).

Подтверждением вовлеченности ППС вуза в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны можно считать то, что: ППС осуществляет научную деятельность как в масштабах региона, так и страны (<https://enu.kz/ru/nauka/o-nauke.php>); ППС выполняют проекты готовые для коммерциализации (<https://enu.kz/ru/nauka/proekty-uchenykh-gotovyykh-dlya-kommertsializatsii/>); ППС реализуют учебную и воспитательную работу в вузе. Всё это несомненно оказывает созидающее влияние на развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

#### ***Аналитическая часть***

Таким образом, в результате анализа на соответствия критериям НААР по стандарту «Профессорско-преподавательский состав», можно констатировать, что соответствие носит удовлетворительный характер. И всё же стоит отметить, что в разрезе аккредитуемой ОП 6В01408 (5В010800) - «Физическая культура и спорт» развитие академической мобильности, а также привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей было организовано недостаточно эффективно и носило эпизодический характер (<https://fns.enu.kz/subpage/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo-kafedry-fks>; <https://fns.enu.kz/post/vebinar-po-oznakomleniyu-s-avtorskoj-metodikoj-sport-v-odnom->

[kvadrate-al-fii-kal-maganbetovoj](#)). Возможно данный факт обусловлен тем, что последние 2 года системы образования во всём мире функционировали в условиях карантина, вызванного пандемией COVID-19. Однако следует уделить данному направлению работы больше внимания.

**Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01408 (5В010800) - «Физическая культура и спорт»:**

- по данному стандарту не выявлены.

**Рекомендации для ОП 6В01408 (5В010800) - «Физическая культура и спорт»:**

- к 30.09.2022 руководству ОП в планах развития ОП предусмотреть мероприятия, направленные на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

**Выводы ВЭК по критериям:**

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» образовательная программа 6В01408 (5В010800) - «Физическая культура и спорт» имеет 10 удовлетворительных позиций.

### 6.8 Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- ✓ Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:
  - технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);
  - библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;
  - экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;
  - доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
  - функционирование WI-FI на своей территории.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.
- ✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.
- ✓ Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.
- ✓ Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

#### **Доказательная часть**

В ходе визуального осмотра ОО эксперты комиссии НААР констатировали, что инфраструктура, образовательные ресурсы, в том числе материально-технические, в полной мере соответствуют целям ОП 6В01408 (5В010800) - «Физическая культура и спорт» и могут считаться сильной позицией ОП по критериям НААР. В ходе визуального осмотра ОО были посещены такие объекты как: Спортивно-оздоровительный комплекс «University sports centre»; Библиотека «Отырар»; кафедра физической культуры и спорта; учебная лаборатория «Здоровье и способы его сохранения»; спорткомплекс «Евразия». Эксперты наглядно убедились в том, что заявленные на web-странице кафедры «Физическая культура и спорт» данные соответствуют действительности (<https://fsn.enu.kz/subpage/material-no-tehnicheskaya-baza-kaf-fks>), а аудитории, лаборатории и другие объекты, оснащены современным оборудованием и позволяют обеспечить

достижение целей ОП на высоком уровне и могут так же считаться сильной позицией ОП 6B01408 (5B010800) - «Физическая культура и спорт».

Так же в процессе анализа деятельности вуза экспертная комиссия НААР смогла констатировать в том, что в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева осуществляется технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами. Информация, полученная в ходе встреч экспертной комиссии НААР с ППС и обучающимися вуза, позволила убедиться, что основной системой управления учебным процессом является АИС «PLATONUS», в котором функционируют следующие модули: регистрация обучающихся на дисциплины; формирование академических потоков; составление академических календарей; организация текущей, промежуточной и итоговой аттестации; загрузка учебно-методических материалов, ведение картотеки достижений студентов и ППС и т.д. В то же время, реализация дистанционного обучения обеспечивается через такие образовательные платформы университета, как: <https://edu.enu.kz/>, <https://mooc.enu.kz/>, <https://moodle.enu.kz/>, а также такие программы как Zoom и Microsoft Teams.

Посещение библиотеки «Отырар» так же позволило согласиться с тем, что вуз обладает актуальными и достаточными библиотечными ресурсами, в том числе фондами учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодическими изданиями, а также предоставляет доступ к научным базам данных. Так же доступ к научным источникам информации доступен по ссылкам: веб-сайт научной библиотеки <https://lib.enu.kz/>, «Электронная библиотека» (<https://library.enu.kz/MegaPro/Web>), а так же Web-сайт адаптирован для лиц с особыми образовательными потребностями: версия для слабовидящих, в БД «Медиатека» ([www.emedia.enu.kz](http://www.emedia.enu.kz)). Есть так же доступ через популярные социальные сети: <https://www.facebook.com/enu.library1>; [https://www.instagram.com/library\\_enu](https://www.instagram.com/library_enu); <https://www.youtube.com/channel/UC3B-d8TTe0uh2NjHJQeDagw/videos>; <https://vk.com/library.enu1>.

В ходе проведения встреч экспертной комиссии НААР с ППС, обучающимися и выпускниками вуза, члены комиссии получили подтверждение того факта, что в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева проводится экспертиза результатов НИР и выпускных работ на плагиат. Так же членам комиссии удалось убедиться на практике, что на всей территории вуза функционирует бесплатный WI-FI, что позволяет получать доступ к образовательным Интернет-ресурсам.

В процессе анализа деятельности вуза экспертная комиссия НААР пришла к заключению, что в вузе созданы адекватные условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся. Данный факт подтверждается анализом содержания вкладки «Наука» на официальном сайте вуза (<https://enu.kz/ru/nauka/>), а так же данными полученными в ходе встреч с ППС, обучающимися и выпускников вуза.

Учитывая специфику ОП 6B01408 (5B010800) - «Физическая культура и спорт», а так же результаты визуального осмотра ОО и посещение баз практик в разрезе аккредитуемой ОП, можно утверждать, что учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, являются аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики. В то же время, анализ содержания web-страницы кафедры обслуживающей аккредитуемую ОП 6B01408 (5B010800) - «Физическая культура и спорт» (<https://fsn.enu.kz/subpage/kafedra-fizicheskoy-kul-tury-i-sporta>), позволил убедиться, что руководство ОП располагает возможностями для реализации процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование (<https://fsn.enu.kz/subpage/virtual-naya-priemnaya-kafedry-fizicheskoy-kul-tury-i-sporta>). Сам факт оказания поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование был подтвержден при встрече ВЭК с обучающимися и выпускниками вуза. Так же руководство ОП смогло наглядно продемонстрировать наличие условий для

продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории. Данная процедура отражается в АИС «Platonus», а регламентируется документом «Академическая политика Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева» (<https://enu.kz/ru/o-enu/osnovopolagayushchie-dokumenty/akademicheskaya-politika-evraziyskogo-natsionalnogo-universiteta-im-l-n-gumileva-rus-.php>). Факт наличия условий для обучающихся по индивидуальной образовательной траектории также был подтвержден при встрече ВЭК с обучающимися и выпускниками вуза.

Анализ документов, опубликованных на официальном сайте вуза в свободном доступе (<https://enu.kz/ru/abiturientam/>; <https://enu.kz/ru/studentam/>; <https://enu.kz/ru/o-enu/struktura/organizatsionnaya-struktura/administrativnye-podrazdeleniya/obrazovanie-i-nauka/dms-sektor-po-rabote-s-inostrannymi-studentami/>; <https://enu.kz/downloads/iyul-2021/b005-podgotovka-fizkult-1.pdf>), а также практической деятельности вуза, позволил согласиться с тем, что вуз учитывает потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями). Стоит так же отметить, что в процессе встреч с обучающимися и выпускниками вуза эти данные были подтверждены.

В свою очередь, следует указать, что «Департамент по развитию инфраструктуры» (<https://enu.kz/ru/o-enu/struktura/organizatsionnaya-struktura/administrativnye-podrazdeleniya/administratsiya-i-biznes/>) обеспечивает в вузе функционирование таких служб как: «Служба эксплуатации, ремонта зданий и сооружений», «Аварийно-техническая служба», а также «Служба комплексной и пожарной безопасности». Данный факт позволяет считать, что вуз имеет возможность обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

#### ***Аналитическая часть***

Таким образом, в результате анализа на соответствия критериям НААР по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов», можно констатировать, что соответствие, в большей степени носит удовлетворительный характер. Однако, демонстрируя наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование, руководство ОП ссылается на документ виртуального методического кабинета «Инклюзивное образование» (<https://enu.kz/ru/kontakti/departament-po-akademicheskim-voprosam/otdel-planirovaniya/virtualnyy-metodicheskij-kabinet/inklyuzivnoe-obrazovanie.php>). Однако анализ содержания материалов данного документа, позволил прийти к заключению о том, что он недостаточно актуален (информация до 2020 года).

#### ***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01408 (5В010800) - «Физическая культура и спорт»:***

- вуз на высоком уровне продемонстрировал соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы;
- руководство ОП продемонстрировало, что обеспеченность аудиториями, лабораториями и другими объектами, оснащенными современным оборудованием, позволяющими обеспечить достижение целей ОП, находится на высоком уровне.

#### ***Рекомендации для ОП 6В01408 (5В010800) - «Физическая культура и спорт»:***

- к 30.09.2022 руководству ОП следует дополнить и поддерживать в актуальном состоянии содержание виртуального методического кабинета «Инклюзивное образование».

#### ***Выводы ВЭК по критериям:***

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» образовательная программа 6В01408 (5В010800) - «Физическая культура и спорт» имеет 2 сильные и 11 удовлетворительных позиций.

### 6.9. Стандарт «Информирование общественности»

- ✓ Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.
- ✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.
- ✓ Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.
- ✓ Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:
  - ✓ цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;
  - ✓ сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся;
  - ✓ сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;
  - ✓ сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;
  - ✓ данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).
- ✓ Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ИПС, в разрезе персоналий.
- ✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.
- ✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.
- ✓ Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

#### **Доказательная часть**

В ходе работы комиссия ВЭК установила, что в целом, информация, опубликованная на официальном сайте вуза (<https://enu.kz/ru/>), отражает направления деятельности ЕНУ им. Л.Н. Гумилева в рамках образовательных программ, а так же, в основном, является точной, объективной, актуальной. В пользу данного утверждения может свидетельствовать положительная динамика продвижения вуза в рейтинге Webometrics ([https://enu.kz/ru/info/novosti-enu/62032/?sphrase\\_id=3450184](https://enu.kz/ru/info/novosti-enu/62032/?sphrase_id=3450184)). Комиссия так же смогла убедиться, что в содержание официального сайта вуза перманентно включается информация, направленная на поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования (<https://fsn.enu.kz/post/obsuzhdenie-poslaniya-prezidenta-rk-kruglyj-stol>; <https://fsn.enu.kz/post/na-kafedre-fizicheskoy-kul-tury-i-sporta-proshla-onlajn-vstrecha-po-raz-yasneniyu-informacii-o-profilaktike-infekcionnyh-zabolevanij>; <https://fsn.enu.kz/post/kruglyj-stol-na-temu-otvet-molodezhi-poslaniyu-prezidenta-rk-konstruktivnyj-obshestvennyj-dialog-osnova-stabil-nosti-i-procvetaniya-kazahstana-> и др.). В свою очередь, представители вуза наглядно продемонстрировали комиссии, что в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева используются разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц (Youtube: <https://www.youtube.com/user/ENUGumilyov/>), Instagram: [https://www.instagram.com/enugumilyov\\_official/](https://www.instagram.com/enugumilyov_official/)), Facebook: <https://www.facebook.com/enukz/>).

При анализе деятельности аккредитуемой ОП 6В01408 (5В010800) - «Физическая культура и спорт» эксперты выяснили, что цель и планируемые результаты ОП, а также информация о присваиваемой квалификации, корректно отражена на web-странице кафедры «Физическая культура и спорт» (<https://fsn.enu.kz/subpage/obrazovatel-nye-programmy-kafedra-fizicheskoy-kul-tury-i-sporta>). На официальном сайте вуза имеются сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся (см. пункт 5.4 - <https://enu.kz/ru/o-enu/osnovopolagayushchie-dokumenty/akademicheskaya-politika-evraziyskogo-natsionalnogo-universiteta-im-l-n-gumileva-rus-phi>), а так же сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями (<https://enu.kz/downloads/fevral-2021/ishod-mob-ru.pdf>);

<https://enu.kz/ru/sotrudnichestvo/privlechenie-zarubezhnykh-spetsialistov-.php>;  
<https://dms.enu.kz/programma-welcome-to-enu/115-2/>). В свою очередь, обучающиеся желающие получить сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций и перспективах трудоустройства могут найти интересующую их информацию как в содержании вкладок на официальном сайте вуза (например: <https://enu.kz/ru/karera/>), так и в содержании на web-страницах ОП (в данном случае ОП 6B01408 (5B010800) - «Физическая культура и спорт»: <https://fsn.enu.kz/subpage/kafedra-fizicheskoy-kul-tury-i-sporta>). Так же в содержании web-страниц ОП вуза представляются данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг на различных уровнях.

Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий. Так, например, по аккредитуемой ОП 6B01408 (5B010800) - «Физическая культура и спорт» данная информация представлена на web-странице кафедры «Физическая культура и спорт» (<https://fsn.enu.kz/subpage/professorsko-prepodavatel-skij-sostav-kaf-fks>).

В ходе работы комиссия ВЭК смогла убедиться, что вуз размещает информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки (<https://enu.kz/ru/razvitie/akkreditaciya/>), а также информацию о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования (<https://enu.kz/ru/sotrudnichestvo/>; <https://enu.kz/ru/nauka/>).

#### ***Аналитическая часть***

Таким образом, в результате анализа на соответствия критериям НААР по стандарту «Информирование общественности», можно констатировать, что соответствие носит удовлетворительный характер. Однако, следует указать, что не удалось обнаружить опубликованную на собственном веб-ресурсе вуза аудированную финансовую отчетность по ОП 6B01408 (5B010800) - «Физическая культура и спорт». По факту, при проверке вуз смог продемонстрировать наличие консолидированной финансовой отчетности, причем только до 2020 года.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B01408 (5B010800) - «Физическая культура и спорт»:***

- по данному стандарту отсутствуют.

#### ***Рекомендации для ОП 6B01408 (5B010800) - «Физическая культура и спорт»:***

- разместить на веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП в течении месяца после её получения.

#### ***Выводы ВЭК по критериям:***

По стандарту «Информирование общественности» образовательная программа 6B01408 (5B010800) - «Физическая культура и спорт» имеет 12 удовлетворительных позиций.



## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

*Сильные стороны/лучшая практика для ОП «6В01408 Физическая культура и спорт (5В010800 Физическая культура и спорт)»:*

**По стандарту «Управление образовательной программой»:**

- на основании анализа совокупности документов вуза направленных на обеспечение качества и регламентированных ими процедур, а так же учитывая прослеживаемую выстроенную иерархию и приемственность содержания внутри этих документов вуза, можно констатировать, что ЕНУ им. Л.Н. Гумилева демонстрирует высокий уровень развития культуры обеспечения качества.

**По стандарту «Управление информацией и отчетность»:**

- по данному стандарту не выявлены.

**По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:**

- руководство ОП продемонстрировало уникальность образовательной программы, её позиционирование на образовательном рынке (региональном / национальном / международном).

**По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»:**

- по данному стандарту не выявлены.

**По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:**

- руководство ОП продемонстрировало высокий уровень уважения и внимания к группам обучающихся с ООП и их потребностям;

- анализ научно-исследовательской деятельности ППС ОП позволил убедиться в наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП, а полученные результаты свидетельствуют, что данное направление деятельности ППС ОП является их сильной стороной.

**По стандарту «Обучающиеся»:**

- вуз продемонстрировал высокий уровень организации деятельности направленной на стимулирование обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

**По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:**

- по данному стандарту не выявлены.

**По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:**

- вуз на высоком уровне продемонстрировал соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы;

- руководство ОП продемонстрировало, что обеспеченность аудиториями, лабораториями и другими объектами, оснащенными современным оборудованием, позволяющими обеспечить достижение целей ОП, находится на высоком уровне.

**По стандарту «Информирование общественности»:**

- по данному стандарту не выявлены.

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **Рекомендации для ОП «6В01408 Физическая культура и спорт (5В010800 Физическая культура и спорт):**

#### **По стандарту «Управление образовательной программой»:**

- руководству ОП до 01.09.2022 разработать критерии к отбору работодателей, привлекаемых для участия в формировании плана развития ОП, с целью повышения вероятности гарантий выработки компетентных решений по формированию плана развития ОП;

- руководству ОП к 30.09.2022 следует включить в план развития ОП мероприятия, направленные на внедрение управления рисками в практическую деятельность ОП, а также дальнейшее поддержание данной процедуры в актуальном состоянии;

#### **По стандарту «Управление информацией и отчетность»:**

- к 30.09.2022 руководству ОП необходимо обеспечить размещение и дальнейшую поддержку в актуальном состоянии соответствующей корректной информации о карьерном росте выпускников ОП «6В01408 (5В010800) - Физическая культура и спорт» на веб-страницы кафедры «Физкультура и спорт» во вкладке «лучшие выпускники», такую же работу следует провести с содержанием вкладки «Студенческая жизнь»;

#### **По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:**

- к 30.09.2022 руководству ОП в плане работы ОП предусмотреть мероприятия, направленные на поиск зарубежных вузов для реализации совместной (ых) и /или дублированной ОП;

- к 01.09.2022 руководству ОП необходимо провести мониторинг содержания syllabusов ОП для устранения содержательных и технических несоответствий.

#### **По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»:**

- руководству ОП необходимо к 30.09.2022 в плане работы ОП предусмотреть мероприятия, направленные на обоснование и утверждение сроков периодичности мониторинга и публикации изменений ОП;

- руководству ОП к 01.09.2022 следует обеспечить размещение и дальнейшую поддержку в актуальном состоянии соответствующей корректной информации, отображающей содержание ОП на сайте.

#### **По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:**

- руководству ОП необходимо к 01.09.2022 включить в годовой план работы ОП проведение мероприятий с обучающимися, целью которых должно быть ознакомление обучающихся с документом «Положение о постоянно действующей комиссии по этике» П ЕНУ 116-21. Так же по факту проведения соответствующего мероприятия необходимо иметь лист ознакомления с подписями обучающихся.

#### **По стандарту «Обучающиеся»:**

- руководству ОП к 30.09.2022 следует включить в план развития ОП мероприятия, направленные на популяризацию и активизацию деятельности ассоциации выпускников посредством привлечения лучших выпускников ОП6В01408 (5В010800) - «Физическая культура и спорт» к данному направлению деятельности вуза.

**По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:**

- к 30.09.2022 руководству ОП в планах развития ОП предусмотреть мероприятия, направленные на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

**По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:**

- к 30.09.2022 руководству ОП следует дополнить и поддерживать в актуальном состоянии содержание виртуального методического кабинета «Инклюзивное образование».

**По стандарту «Информирование общественности»:**

- разместить на веб-ресурсе аудированную финансовую отчётность по ОП в течении месяца после её получения.



## (IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

*Список рекомендаций ВЭК, связанных с развитием ОО. Данные рекомендации не относятся к мерам по улучшению качества и соблюдению стандартов НААР (если имеются)*

Провести санитарную чистку и дноуглубление русла водоёма протекающего по территории вуза, с целью создания там условий для занятия водными видами спорта (например: гребля на байдарках, каноэ и т.п.) в тёплое время года.



## РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что образовательная программа 6B01408 Физическая культура и спорт (5B010800 Физическая культура и спорт), реализуемая Евразийским национальным университетом им. Л.Н.Гумилева может быть рекомендована к аккредитации сроком на 5 лет (*итоги голосования членов ВЭК: за - 17, против - 0*).

<b>Председатель:</b>	_____	Белых Юрий Эдуардович
<b>Члены комиссии</b>	_____	Александр Кауя (Cauia Alexandru)
	_____	Кенжегалиева Махаббат Дайнулаевна
	_____	Степанов Жеоржета Георгиевна (Georgeta Stepanov)
	_____	Ержанова Сауле Баймурзаевна
	_____	Ключко Римма Николаевна
	_____	Апаева Софья Хусейновна
	_____	Мучкин Дмитрий Павлович
	_____	Дауен Динара Бакыткерейкызы
	_____	Танабаева Жамила Кемелбековна
	_____	Шпигоцкий Иван Александрович
	_____	Сюрмен Оксана Валерьевна
	_____	Кенже Зарина Нурланкызы
	_____	Хамитова Диана Кабиденовна
	_____	Боранкулова Қарлығаш Берекекызы
	_____	Ерсайын Сая Жасталапкызы
	_____	Сайлаубекова Алина Жарқынкызы
<b>Координатор</b>	_____	Канапьянов Тимур Ерболатович

**Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» для ОП 6В01408 Физическая культура и спорт (5В010800 Физическая культура и спорт)**

п/п	п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества	+			
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной		+		

		программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой				
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально		+		

34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</b>						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения				
38	4.	Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном)	+			
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или двудипломной ОП с зарубежными вузами			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>10</b>		<b>1</b>
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»</b>						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>		+		
49	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		



55	9.	Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оценением, освоением ОП в целом		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения	+			
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП	+			
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		

71	5.	Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)	+			
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы	+			
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП	+			
		<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
102	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		<i>Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:</i>				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		

106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>7</b>	<b>104</b>	<b>2</b>	<b>0</b>



## Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Правления-Ректор  
НАО «Евразийский национальный  
университет имени Л.Н. Гумилева»  
Сыдыков Е.Б.  
04 2022 г.



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТҮРКЕСІ АГЕНТТІК КЕМ  
НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»  
INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING»

**УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор  
НУ «Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга»  
Жумагулова А.Б.  
04 2022 г.



**ПРОГРАММА  
ГИБРИДНОГО ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR) В НАО «ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Л.Н. ГУМИЛЕВА»  
(международная программная аккредитация)**

Дата проведения гибридного визита: 25-27 апреля 2022 года

Кластер 1 (аккредитация)	6B01408 Физическая культура и спорт (5B010800 Физическая культура и спорт)
Кластер 2 (первичная аккредитация)	7M02311 Иностранная филология: китайский язык 8D01719 Иностранный язык: два иностранных языка
Кластер 3 (первичная аккредитация)	7M04204 Судебная власть и уголовная юстиция
Кластер 4 (аккредитация)	7M04209 Судебная экспертиза
Кластер 5 (первичная аккредитация)	7M03211 Международная журналистика
Кластер 6 (аккредитация)	8D01717 Казахский язык и литература

1

Дата и время (время Нур-Султана, GMT+6)	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Место проведения (аудитории, ссылка zoom)
<b>23 апреля 2022</b>			
19.00-20.00 (время будет уточнено)	Предварительная встреча ВЭК (обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 7172395837
<b>1 день: 25 апреля 2022</b>			
10.00-10.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	Внешние эксперты IAAR	Кабинет / ауд (рабочий кабинет ВЭК) – № 302 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 7172395837
10.30-11.00	Встреча с Председателем Правления - Ректора	Председатель Правления - Ректор – Сыдыков Ерлан Батташев	Кабинет / ауд № 206 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 7172395837
11.00-11.15	Технический перерыв	Внешние эксперты IAAR	Кабинет / ауд (рабочий кабинет ВЭК) № 302
11.15-12.00	Встреча с проректорами	Член Правления-Проректор по академическим вопросам - <i>Оңғарбаев Еркин Ануарович</i> ; Член Правления-проректор по стратегическому развитию - <i>Айтмағамбетов Думан Рамазанович</i> ; Член Правления-проректор по науке, коммерциализации и	Кабинет / ауд № 206 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции:

2

		интернационализации – <i>Курмангалиева Жанна Дулатовна</i> Член Правления-проректор по социально-культурному развитию - <i>Қамзабекұлы Дихан</i> ; Член Правления-проректор по финансам и инфраструктуре - <i>Айдарғалиева Назгуль Газизоллаевна</i> .	7172395837
12.00-12.15	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302
12.15-13.00	Встреча с руководителями структурных подразделений	Директор Департамента стратегического развития - <i>Нефедова Лариса Владимировна</i> ; Директор Департамента по академическим вопросам - <i>Қашхынбай Байжұман Балтабаевич</i> ; Директор Департамента науки и коммерциализации - <i>Бурибаева Майнур Абильтаевна</i> ; Директор Департамента Jastar – <i>Тілепов Жамбыл Амангельдиевич</i> ; Директор Департамента международного сотрудничества - <i>Кармелюк Анастасия Вячеславовна</i> ; Начальник отдела послевузовского образования - <i>Лашкарбаева Ольга Васильевна</i> ; Директор Департамента по развитию инфраструктуры - <i>Саябаев Қайсар Мақсұтович</i> ; Директор Департамента технического обслуживания - <i>Мукатаев Нурлан Серикович</i> ; Директор Научной библиотеки – <i>Оразалиев Бақытжан Асетілдаевич</i> ; Директор Департамента финансов – <i>Бияхметова Гульнара Ахметовна</i> ; Директор Департамента цифрового развития и дистанционного обучения – <i>Бекманова Гульмира Тғылеубердиевна</i> ; Руководитель Центра оценки качества – <i>Прмантаева Бекзат Айдарбековна</i> ;	Кабинет / ауд. № 206  Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 7172395837

3

		Начальник Центра профориентации и тестирования – <i>Кокаев Умиржан Шералиевич</i> ; Начальник Управления персоналом – <i>Джолдыбалынов Толған Бақтұбаевич</i> ; Руководитель Информационного центра – <i>Мустафина Венера Орынбаевна</i> ; Начальник отдела информационной безопасности - <i>Мейрембаев Азамат Галымович</i> .	
13.00-14.00	<i>Перерыв на обед</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
14.00-14.10	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302  Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 7172395837
14.10-14.50	Встреча с деканами аккредитуемых ОП (офлайн)	Декан факультета социальных наук - <i>Сомжурек Баубек Жұмашұлы</i> ; Декан филологического факультета – <i>Бейсенбай Ардақ Бақытұлы</i> ; Декан юридического факультета - <i>Сматлаев Бауржан Мамытбекович</i> ; Декан факультета журналистики и политологии - <i>Сақ Қайрат Өмірбайұлы</i> .	Кабинет / ауд. № 206  Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 7172395837
14.50-15.00	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302
15.00-15.50	Встреча с заведующими кафедрами (офлайн)	Заведующая кафедрой физической культуры и спорта - <i>Марчибаева Улбосын Саметхановна</i> ; Заведующий кафедрой китайской филологии – <i>Ақбарқан Даулетәлі</i> ; Заведующая кафедрой иностранной филологии - <i>Биженова Айгуль Ермековна</i> ;	Кабинет / ауд. № 206  Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции:

4

		Заведующий кафедрой казахского языкознания – <i>Маликов Куанышбек Турарбекович;</i> Заведующий кафедрой казахской литературы – <i>Кемеңгер Қайырбек Ризабекұлы;</i> Заведующая кафедрой уголовно-правовых дисциплин - <i>Сембекова Бакиткул Рактаевна;</i> Заведующая кафедры печати и издательского дела – <i>Аширбекова Гулмира Шайтмаганбетовна.</i>	7172395837
15.50-16.00	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IАAR</i>	Кабинет / ауд (рабочий кабинет ВЭК) № 302
16.00-16.40	Встреча с ППС (офлайн)	<i>Кластеры 1, 2, 6 (Приложение №1) (ауд № 206, сессионный зал зоот 1)</i> <i>Кластеры 3, 4 (Приложение №2) (ауд № 215, сессионный зал зоот 2)</i> <i>Кластер 5 (Приложение №3) (ауд № 319, сессионный зал зоот 3)</i>	Кабинеты / ауд № 206, 215, 319  Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 7172395837  <i>(подключаться нужно строго за 10 мин, так как внутри онлайн комнаты будут делиться на кластеры (сессионные залы))</i>
16.40-17.40	Анкетирование ППС	<i>Приложение 4 (список с действующими e-mail)</i> <i>Ауд. № 352</i>	<i>Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально за 5 мин до начала анкетирования</i>
16.40-16.50	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IАAR</i>	Кабинет / ауд (рабочий кабинет ВЭК) № 302
16.50-18.00	Визуальный осмотр ОО	<i>Приложение 5 (Маршрут по кластерам с ответственными)</i>  <i>Маршрут 1 – главный корпус (кластер 3, 4).</i> Ответственные: декан юридического факультета - <i>Сатлаев Бауржан Мамытбекович,</i> заведующая кафедрой уголовно-правовых дисциплин -	<i>По маршруту</i>

5

		<i>Сембекова Бакиткул Рактаевна;</i> <b>Маршрут 2 - учебный корпус №4 (кластеры 1, 5)</b> Ответственные: Декан факультета социальных наук - <i>Соможурек Баурбек Жұманұлы,</i> Заведующая кафедрой физической культуры и спорта - <i>Марчибаева Улбосын Саметхановна,</i> Декан факультета журналистики и политологии - <i>Сақ Қайрат Өмірбайұлы,</i> Заведующая кафедры печати и издательского дела – <i>Аширбекова Гулмира Шайтмаганбетовна;</i> <b>Маршрут 3 - УИК, учебный корпус (кластеры 2, 6)</b> Ответственные: Декан филологического факультета – <i>Бейсенбай Ардақ Бақытұлы,</i> Заведующий кафедрой китайской филологии – <i>Ақбарқан Даулетәлі;</i> Заведующая кафедрой иностранной филологии - <i>Бижкенова Айгүль Ермековна;</i> Заведующий кафедрой казахского языкознания – <i>Маликов Куанышбек Турарбекович;</i> Заведующий кафедрой казахской литературы – <i>Кемеңгер Қайырбек Ризабекұлы.</i>	
18.00-18.30	Работа ВЭК (обсуждение результатов и подведение итогов 1 дня)	<i>Внешние эксперты IАAR</i>	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302  Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 7172395837
18.30 – 19.30	<i>Ужин</i>	<i>Внешние эксперты IАAR</i>	

2 день: 26 апреля 2022

6

10.00-10.30	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	Внешние эксперты IAAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 7172395837
10.30-11.10	Встреча с обучающимися (офлайн)	Кластеры 1, 2, 6 (Приложение № 6) (ауд № 206, сессионный зал zoom 1) Кластеры 3, 4 (Приложение № 7) (ауд № 215, сессионный зал zoom 2) Кластер 5 (Приложение № 8) (ауд № 319, сессионный зал zoom 3)	Кабинеты / ауд № 206, 215, 319 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 7172395837 <i>(подключаться нужно строго за 10 мин, так как внутри онлайн комнаты участники будут делиться на кластеры (сессионные залы), следует в Zoom прописать ФИО и в скобках кластер до начала интервью)</i>
11.10-12.10	Анкетирование обучающихся	Приложение № 9 (список с действующими e-mail) Ауд. № 352	Ссылка направляется на email обучающегося персонально за 5 мин до начала анкетирования
11.10-11.25	Технический перерыв	Внешние эксперты IAAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302
11.25-13.00	Работа с документами кафедр (документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее, в случае необходимости, заведующие кафедрами)	Заведующая кафедрой физической культуры и спорта - Марчибаева Улбосын Саметхановна; Заведующий кафедрой китайской филологии – Акбарқан Даулетәлі; Заведующая кафедрой иностранной филологии - Биженкова Айгуль Ермековна;	Кабинеты / ауд. № 302 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции:

7

	будут приглашаться в онлайн комнату Zoom) и посещение занятий ИПС по расписанию (Приложение 10)	Заведующий кафедрой казахского языковедения – Маликов Куанышбек Турарбекович; Заведующий кафедрой казахской литературы – Кемеңгер Қайырбек Рызабекулы; Заведующая кафедрой уголовно-правовых дисциплин - Сембекова Бақитқұл Рақтаевна; Заведующая кафедры печати и издательского дела – Аширбекова Гүлмира Шайтмағанбетовна.	7172395837
13.00-14.00	Перерыв на обед	Внешние эксперты IAAR	
14.00-16.00	Посещение баз практик ОП (параллельно по кластерам)	Приложение №11 (маршрут по кластерам)	По маршруту
16.00-16.10	Технический перерыв	Внешние эксперты IAAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302
16.10-16.50	Встреча с работодателями ОП (онлайн)	Приложение №12 (список по каждому кластеру)	Кабинет / ауд. № 302 (рабочий кабинет ВЭК) Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 7172395837 <i>(подключаться нужно строго за 10 мин, также следует в Zoom прописать ФИО и в скобках номер кластера)</i>
16.50-17.00	Технический перерыв	Внешние эксперты IAAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302
17.00-17.45	Встреча с выпускниками (онлайн)	Приложение №13 (список по каждому кластеру) Для кластеров, имеющих выпуск по ОП	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a>

8



			Идентификатор конференции: 7172395837  (подключаться нужно строго за 10 мин, также следует в Zoom протисать ФИО и в скобках номер кластера)
17.45- 18.00	Технический перерыв	Внешние эксперты IАAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302
18.00- 20.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись)	Внешние эксперты IАAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302  Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 7172395837
20.00- 21.00	<b>Ужин</b>	Внешние эксперты IАAR	
<b>3 день: 27 апреля 2022</b>			
10.00- 11.30	Работа ВЭК (разработка и обсуждение рекомендаций) (ведется запись)	Внешние эксперты IАAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302  Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 7172395837
11.30- 11.40	Технический перерыв	Внешние эксперты IАAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302
11.40- 13.00	Работа ВЭК, разработка и обсуждение рекомендаций	Внешние эксперты IАAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302  (Индивидуальная работа эксперта)

9

			офлайн)
13.00- 14.00	<b>Перерыв на обед</b>	Внешние эксперты IАAR	
14.00- 16.15	Работа ВЭК, обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	Внешние эксперты IАAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302  Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 7172395837
16.15- 16.30	Технический перерыв	Внешние эксперты IАAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302
16.30- 17.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	Руководители вуза Член Правления-проректор по академическим вопросам - Онгарбаев Еркин Ануарович Член Правления-проректор по стратегическому развитию - Айтмагамбетов Думан Рамазанович Член Правления-проректор по науке, коммерциализации и интернационализации – Курмангалиева Жанна Дулатовна Член Правления-проректор по социально-культурному развитию - Камзабекулы Дихан Член Правления-проректор по финансам и инфраструктуре - Айдаргалиева Назгуль Газизоллаевна	Кабинет / ауд. № 206  Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 7172395837
18.00- 19.00	<b>Ужин</b>	Внешние эксперты IАAR	

**Примечание:** Программа разработана на основе Руководства по организации и проведению процедуры внешней оценки в процессе аккредитации организации образования и (или) образовательной программы (Приказ директора ИААР №42-17-ОД от 30 июня 2017 года), Руководство по организации и проведению on-line визита внешней экспертной комиссии (в том числе визита экспертной группы по постаккредитационному мониторингу) на период действия ограничительных мер в связи с пандемией COVID-19 (Приказ генерального

10

## Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава  
Евразийского национального университета имени Гумилева

### 1. Общее кол-во анкет: 39

### 2. Ваша кафедра:

Кафедра «Физической культуры и спорта»	9 чел	16,7 %
Кафедра «Китайской филологии»	8 чел	14,8 %
Кафедра «Казахского языкознания»	5 чел	9,3 %
Кафедра «Казахской литературы»	4 чел	7,4 %
Кафедра «Иностранной филологии»	5 чел	9,3%
Кафедра «Уголовно-правовых дисциплин»	9 чел	16,7%
Кафедра «Печати и издательского дела»	14 чел	25,9 %

### 3. Должность

Профессор	16 чел	29,6 %
Доцент	15 чел	27,8 %
Аға Оқытушы (Старший преподаватель)	22 чел	40,7 %
Оқытушы (Преподаватель)	0 чел	0 %
Зав. кафедрой	1 чел	1,9 %

### 4. Ученая степень, ученое звание

ҚР еңбек сіңірген қайраткері (Заслуженный деятель РК)	1 чел	1,9 %
Ғылым докторы (Доктор наук)	8 чел	14,8 %
Ғылым кандидаты (Кандидат наук)	18 чел	33,3%
Магистр	16 чел	29,6 %
PhD	8 чел	14,8 %
Профессор	4 чел	7,4 %
Доцент	4 чел	7,4 %
Нет (Жок)	2 чел	3,7 %

### 5. Стаж работы

Менее 1 года	0 чел.	0 %
1 год – 5 лет	6 чел	11,1 %
Свыше 5 лет	48 чел.	88,9 %

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
6	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	36 чел. (66,7%)	16 чел. (29,6 %)	2 чел. (3,7 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
7	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	30 чел. (55,6 %)	23 чел. (42,6%)	1 чел. (1,9%)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
8	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	27 чел. (50 %)	26 чел. (48,1%)	0 чел. (0%)	1 чел. (1,9 %)	0 чел. (0 %)	-
9	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	28 чел. (51,9 %)	21 чел. (38,9 %)	2 чел. (3,7%)	3 чел. (5,6 %)	0 чел. (0 %)	-
	<b>Насколько преподаватели могут использовать собственные</b>						
10	• Стратегии	32 чел.	22 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	-

		(59,3 %)	(40,7 %)	(0 %)	(0 %)	(0 %)	
11	• Методы	33 чел. (61,1 %)	21 чел. (38,9 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
12	• Инновации в процессе обучения	27 чел. (50 %)	27 чел. (50 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
13	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	21 чел. (38,9 %)	24 чел. (44,4 %)	7 чел. (13 %)	2 чел. (3,7 %)	0 чел. (0 %)	-
14	Как уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	31 чел. (57,4%)	20 чел. (37 %)	1 чел. (1,9 %)	2 чел. (3,7 %)	0 чел. (0 %)	-
15	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	30 чел. (55,6 %)	21 чел. (38,9 %)	1чел. (1,9 %)	1чел. (1,9 %)	1чел. (1,9 %)	-
16	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп, обучающихся?	16 чел. (29,6 %)	34 чел. (63 %)	3 чел. (5,6 %)	1чел. (1,9 %)	0 чел. (0 %)	-
	<b>Оцените доступность руководства</b>						
17	• Студентам	25 чел. (46,3 %)	25 чел. (46,3 %)	3 чел. (5,6 %)	0 чел. (0%)	1 чел. (1,9 %)	-
18	• Преподавателям	22 чел. (40,7 %)	27 чел. (50 %)	2 чел. (3,7 %)	3 чел. (5,6%)	0 чел. (0 %)	-
19	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	22 чел. (40,7 %)	27 чел. (50 %)	4 чел. (7,4 %)	0 чел. (0 %)	1 чел. (1,9 %)	-
20	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	23чел. (42,6 %)	26 чел. (48,1 %)	3 чел. (5,6 %)	2 чел. (3,7 %)	0 чел. (0 %)	-
21	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	20 чел. (37%)	27 чел. (50%)	5 чел. (9,3 %)	1 чел. (1,9 %)	1 чел. (1,9 %)	-
22	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	24 чел. (44,4 %)	26 чел. (48,1%)	3 чел. (5,6 %)	1 чел. (1,9 %)	0 чел. (0 %)	-
23	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	26 чел. (48,1 %)	23 чел. (42,6%)	3 чел. (5,6 %)	0 чел. (0 %)	2 чел. (3,7 %)	-
24	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	20 чел. (37 %)	26 чел. (48,1 %)	6 чел. (11,1 %)	2 чел. (3,7 %)	0 чел. (0 %)	-
	<b>Каким образом поставлена работа</b>						
25	• По академической мобильности	19 чел. (35,2 %)	31 чел. (57,4 %)	3 чел. (5,6 %)	1 чел. (1,9 %)	0 чел. (0 %)	-
26	• По повышению квалификации ППС	27 чел. (50 %)	23 чел. (42,6 %)	2 чел. (3,7 %)	2 чел. (3,7 %)	0 чел. (0 %)	-
	<b>Оцените поддержку вуза и его руководства</b>						
27	• Научно-исследовательских начинаний ППС	23 чел. (42,6 %)	27 чел. (50 %)	3 чел. (5,6 %)	1 чел. (1,9 %)	0 чел. (0 %)	-
28	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик	27 чел. (50 %)	24 чел. (44,4 %)	2 чел. (3,7 %)	1 чел. (1,9 %)	0 чел. (0 %)	-
	<b>Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание</b>						
29	• С научными исследованиями	18 чел. (33,3 %)	30 чел. (55,6 %)	4 чел. (7,4 %)	2 чел. (3,7 %)	0 чел. (0 %)	-
30	• С практической деятельностью	18 чел. (33,3 %)	30 чел. (55,6 %)	6 чел. (11,1%)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-

31	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	29 чел. (53,7 %)	19 чел. (35,2 %)	5 чел. (9,3 %)	1 чел. (1,9 %)	0 чел. (0 %)	-
32	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	15 чел. (27,8%)	29 чел. (53,7 %)	8 чел. (14,8 %)	0 чел. (0 %)	2 чел. (3,7 %)	-
33	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям	18 чел. (33,3 %)	26 чел. (48,1 %)	8 чел. (14,8 %)	1 чел. (1,9 %)	1 чел. (1,9 %)	-
34	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы	27 чел. (50%)	24 чел. (44,4 %)	3 чел. (5,6 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
35	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	23 чел. (42,6 %)	26 чел. (48,1 %)	5 чел. (9,3 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-

### 36. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- Кәсіби дамуга берілген мүмкіндіктердің жоғарылығы
- Мне нравится
- Престижность
- Осы университеттің түлегімін, өзіме ұнайды
- Этот вуз принял меня в штат кафедры около 10 лет назад, благодаря ему я повышаю свою квалификацию как педагога высшей школы, знаю данный вуз, его сотрудников достаточно хорошо
- Мүмкіндігі жақсы
- Қызығушылық, жоғары деңгей
- Ғылыми жағынан
- Реализация своих возможностей в подготовке специалистов высокого класса
- Т.К Ену считаю престижным университетом.
- Оқытушыға барлық жағдай жасалған
- Қытай тілі мамандығы ҚР бойынша 2-3 жерде ғана бар, Қазақ ұлттық университеті болғандықтан
- Потому что, данный Вуз является одним из ведущих вузов в нашей стране, мощный профессорско преподавательский состав
- Ортақ мүдде...
- Создаются все условия для преподавания.
- Научно-исследовательская направленность
- Шәкірттерге жоғары деңгейде білім беру үшін.
- Ғылыммен айналысуға мүмкіндік бар
- ЕҰУ-да істеу – абырой
- Ғылыми зерттеу бағытында жұмыс жасауға мүмкіндік бар
- Это лучший вуз Казахстана
- Осы оқу орнында магистратурада оқыдым, одан әрі карьера осы университетте жалғасты.
- Жоғары мүмкіндіктері үшін
- Престиж возможность совмещать научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность
- Возможность научно-исследовательской деятельности в ведущем вузе страны.
- Маған жұмыс орным ұнайды. Ұзақ уақыттан бері мен істеген ұжымда ұдайы өсу динамикасына үлес қосып жатқаным қанағаттандырады
- Это национальный вуз, считается очень перспективным. Мне нравится работать в этом вузе
- Мне комфортно работать здесь
- Статус и возможность университета
- Ұлттық университет болғандықтан барлық мүмкіндік бар
- Защитил диссертацию PhD в этом университете
- Жұмыс жағдайы ұнайды.
- Университетімді жақсы көремін.
- Білім алушылардың білім деңгейі жоғары.
- Только здесь в Нур-Султане есть специальность "Журналистика"
- Есть возможность развиваться в профессиональном плане, созданы условия для ведения научной деятельности.
- Деңгейі жоғары ұлттық университет болғандықтан.
- Білімді бағалау
- Ғылыми зерттеуге қызығу

- Таңдаулы оқу орны
- Возможность преподавать, повышать квалификацию и заниматься научно-исследовательской работой
- Себебі еліміздегі ұлттық ЖОО, ПОҚ-қа жасалған мүмкіндіктер жоғары
- Ең алғаш рет, 1995 жылы осында сабақ беріп бастағанмын
- Престиж ВУЗа, качество образования, карьерный рост
- Ұнады
- По приглашению руководства
- Позволяет в полной мере осуществить реализацию научно-преподавательских идей
- Престижность вуза, стабильность в заработной плате, возможности профессионального роста
- Қазақстанның астанасындағы мемлекеттік тілдегі мамандарды дайындайтын бірден-бір оқу орны. Әдебиетшілер мен тілшілерді, жас ғалымдарды жоғары дәрежеде маман етіп дайындайтын оқу орны ретінде таңдадым.
- Соответствует профессиональным предпочтениям.

**37. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?**

Өте жиі (очень часто)	15 чел.	27,8 %
Жиі (часто)	24 чел.	44,4 %
Кейде (иногда)	15 чел.	27,8 %
Өте сирек (очень редко)	0 чел.	0 %
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0 %

**38. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?**

Өте жиі (очень часто)	13 чел.	24,1 %
Жиі (часто)	17 чел.	31,5 %
Кейде (иногда)	19 чел.	35,2 %
Өте сирек (очень редко)	4 чел.	7,4 %
Мүлдем болмайды (никогда)	1 чел.	1,9 %

**39. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)**

	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	0 чел. (0 %)	22 чел. (40,7 %)	32 чел. (59,3%)	-
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	5 чел. (9,3 %)	14 чел. (25,9%)	35 чел. (64,8 %)	-
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	2 чел. (3,7 %)	26 чел. (48,1 %)	26 чел. (48,1 %)	-
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	1 чел. (1,9 %)	16 чел. (29,6 %)	37 чел. (68,5 %)	-
Неудобное расписание	5 чел. (9,3 %)	25 чел. (46,3 %)	24 чел. (44,4 %)	-
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	3 чел. (5,7 %)	26 чел. (49,1%)	24 чел. (45,3 %)	-
Отсутствие доступа к Интернету/слабый Интернет	6 чел. (11,1%)	24 чел. (44,4 %)	24 чел. (44,4 %)	-
Отсутствие у студентов интереса к обучению	0 чел. (0 %)	17 чел. (31,5 %)	37 чел. (68,5 %)	-
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	2 чел. (3,7 %)	20 чел. (37 %)	32 чел. (59,3 %)	-
Отсутствие технических средств в аудиториях	6 чел. (11,1 %)	26 чел. (48,1 %)	22 чел. (40,7 %)	-
Другие проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Нет</li> <li>✓ Жоқ</li> <li>✓ Барлық жағдай жасалған</li> <li>✓ Кафедра меңгеруші тарапынан дәрекілік, өзінің лауазымын асыра сілтеп пайдалану. оқытушыларды көзге ілмеу</li> <li>✓ Жок</li> <li>✓ Никаких</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ----</li> <li>✓ 1. КРІ мәселесі мүлдем айтылмайды 2. жиналган балл айтылмайды</li> <li>✓ Иногда бывают проблемы с техникой</li> <li>✓ Байқалмады</li> <li>✓ Кей аудиторияларда компьютер жоқ</li> <li>✓ Жағдай жасалған</li> <li>✓ Кездесеен емес</li> <li>✓ ТСО в некоторых аудиториях отсутствуют</li> <li>✓ Освещённость кабинетов</li> <li>✓ Нет</li> <li>✓ Нет других проблем</li> <li>✓ не имеются</li> <li>✓ В нашем корпусе нет медика.</li> <li>✓ Паркинг</li> <li>✓ Ноутбукты көбейту керек кафедрада.</li> <li>✓ Оқулық тапшы, айлық төмен</li> <li>✓ БББ жүзеге асырылуы, мат.-техникалық мүмкіндіктер жоғары деңгейде.</li> <li>✓ Қазіргі заманға сай техникалық құралдар жетіспейтін кездер болады.</li> <li>✓ Не имеется.</li> </ul>
--	--

**40. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:**

Вопрос	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношением руководства вуза к Вам	32 чел. (59,3 %)	18 чел. (33,3 %)	2 чел. (3,7 %)	2 чел. (3,7 %)
Отношениями с непосредственным руководством	39 чел. (72,2 %)	11 чел. (20,4 %)	1 чел. (1,9 %)	3 чел. (5,6 %)
Отношениями с коллегами на кафедре	40 чел. (74,1%)	12 чел. (22,2 %)	2 чел. (3,7 %)	0 чел. (0 %)
Участием в принятии управленческих решений	36 чел. (66,7 %)	12 чел. (22,2 %)	3 чел. (5,6 %)	3 чел. (5,6 %)
Отношениями со студентами	50 чел. (92,6%)	2 чел. (3,7 %)	2 чел. (3,7 %)	0 чел. (0 %)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	33 чел. (61,1 %)	14 чел. (25,9 %)	5 чел. (9,3 %)	2 чел. (3,7 %)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	31 чел. (57,4 %)	18 чел. (33,3 %)	5 чел. (9,3 %)	0 чел. (0 %)
Деятельностью администрации вуз	37 чел. (68,5 %)	11 чел. (20,4 %)	4 чел. (7,4 %)	2 чел. (3,7 %)
Условиями оплаты труда	21 чел. (38,9 %)	28 чел. (51,9 %)	5 чел. (9,3 %)	0 чел. (0 %)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе	33 чел. (61,1 %)	19 чел. (35,2 %)	1 чел. (1,9 %)	1 чел. (1,9 %)
Охраной труда и его безопасностью	38 чел. (70,4 %)	13 чел. (24,1 %)	0 чел. (0 %)	3 чел. (5,6 %)
Управлением изменениями в деятельности вуза	37 чел. (68,5 %)	14 чел. (25,9 %)	1 чел. (1,9 %)	2 чел. (3,7 %)
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	18 чел. (33,3 %)	22 чел. (40,7 %)	11 чел. (20,4 %)	3 чел. (5,6 %)
Организацией и качеством питания в вузе	17 чел. (31,5 %)	27 чел. (50 %)	9 чел. (16,7 %)	1 чел. (1,9 %)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	24 чел. (44,4 %)	21 чел. (38,9%)	7 чел. (13 %)	2 чел. (3,7 %)

## Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Результаты анонимного анкетирования студентов Евразийского национального университета имени Гумилева

1. Общее кол-во анкет: 80

2. Ваша специальность:

6B01408 Физическая культура и спорт (бакалавриат)	19 чел	23,8 %
7M02311 Иностранная филология: китайский язык (магистратура)	9 чел	11,2 %
8D01719 Иностранный язык: два иностранных языка (PhD)	11 чел	13,8 %
7M04204 Судебная власть и уголовная юстиция (магистратура)	4 чел	5 %
7M04209 Судебная экспертиза (магистратура)	13 чел	16,2 %
7M03211 Международная журналистика (магистратура)	15 чел	18,8 %
8D01717 Казахский язык и литература (PhD)	9 чел	11,3 %

3. Пол:

Ер (мужской)	23 чел.	28,7 %
Әйел (женский)	57 чел.	71,3 %

4. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
8. Отношениями с деканатом	71 чел (88,8 %)	8 чел (10 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
9. Уровнем доступности деканата	71 чел (88,8 %)	8 чел (10 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
10. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	66 чел (82,5 %)	12 чел (15 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	1 чел (1,2 %)
11. Доступностью Вам академического консультирования	68 чел (85 %)	11 чел (13,8 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
12. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	66 чел (82,5 %)	13 чел (16,2 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
13. Доступностью консультирования по личным проблемам	66 чел (82,5 %)	11 чел (13,7 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	2 чел (2,5 %)
14. Отношениями между студентом и преподавателем	70 чел (87,5 %)	9 чел (11,3 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
15. Финансовыми и административными службами учебного заведения	55 чел (68,8 %)	18 чел (22,5 %)	4 чел (5 %)	1 чел (1,2 %)	2 чел (2,5 %)
16. Доступностью услуг здравоохранения	60 чел (75 %)	15 чел (18,8 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	4 чел (5 %)
17. Качеством медицинского обслуживания в вузе	58 чел (72,5 %)	14 чел (17,5 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	7 чел (8,8 %)
18. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	75 чел (93,8 %)	4 чел (5 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
19. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	73 чел (91,3 %)	7 чел (8,8 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
20. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	70 чел (87,5 %)	8 чел (10 %)	1 чел (1,2 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
21. Доступностью компьютерных классов	70 чел (87,5 %)	8 чел (10 %)	1 чел (1,2 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
22. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	61 чел (76,3 %)	14 чел (17,5 %)	0 чел (0 %)	3 чел (3,7 %)	2 чел (2,5 %)

23. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	66 чел (82,5 %)	12 чел (15 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	1 чел (1,2 %)
24. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	66 чел (82,5 %)	11 чел (13,7 %)	0 чел (0 %)	2 чел (2,5 %)	1 чел (1,2 %)
25. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	53 чел (66,3 %)	10 чел (12,5 %)	2 чел (2,5 %)	1 чел (1,2 %)	14 чел (17,5 %)
26. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	63 чел (78,8 %)	10 чел (12,5 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	6 чел (7,5 %)
27. Качеством образовательной программы в целом	68 чел (85 %)	10 чел (12,5 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	1 чел (1,2 %)
28. Качеством учебных программ в ОП	67 чел (83,8 %)	11 чел (13,8 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	1 чел (1,2 %)
29. Методами обучения в целом	64 чел (80 %)	14 чел (17,5 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	1 чел (1,2 %)
30. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	69 чел (86,3 %)	10 чел (12,5 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
31. Качеством преподавания в целом	68 чел (85 %)	11 чел (13,8 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
32. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	66 чел (82,5 %)	13 чел (16,2 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
33. Требованиями ППС к студенту	68 чел (85 %)	11 чел (13,8 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
34. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	66 чел (82,5 %)	13 чел (16,2 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
35. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	67 чел (83,8 %)	11 чел (13,8 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	1 чел (1,2 %)
36. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	71 чел (88,8 %)	8 чел (10 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
37. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	66 чел (82,5 %)	13 чел (16,2 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
38. Имеющимися компьютерными классами	62 чел (77,5 %)	12 чел (15 %)	1 чел (1,2 %)	2 чел (2,5 %)	3 чел (3,7 %)
39. Имеющимися научными лабораториями	52 чел (65 %)	18 чел (22,5 %)	2 чел (2,5 %)	1 чел (1,2 %)	7 чел (8,8 %)
40. Объективностью и справедливостью преподавателей	67 чел (83,8 %)	12 чел (15 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
41. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	67 чел (83,8 %)	11 чел (13,8 %)	1 чел (1,2 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
42. Обеспечением студентов общежитием	57 чел (71,3 %)	7 чел (8,8 %)	1 чел (1,2 %)	1 чел (1,2 %)	14 чел (17,5 %)

##### 5. Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
1. Программа курса была четко представлена	65 чел (81,3 %)	12 чел (15 %)	2 чел (2,5 %)	1 чел (1,2%)	0 чел (0 %)	-
2. Содержание курса хорошо структурировано	61 чел (76,3 %)	15 чел (18,8 %)	3 чел (3,7 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
3. Ключевые термины достаточно объяснены	60 чел (75 %)	16 чел (20 %)	3 чел (3,7 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
4. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	65 чел (81,3 %)	8 чел (10 %)	6 чел (7,5 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
5. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	60 чел (75 %)	16 чел (20 %)	3 чел (3,7 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
6. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	63 чел (78,8 %)	14 чел (17,5 %)	2 чел (2,5 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
7. Изложение преподавателя понятно	63 чел (78,8 %)	15 чел (18,8 %)	1 чел (1,2 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
8. Преподаватель представляет материал в интересной форме	58 чел (72,5 %)	13 чел (16,2 %)	8 чел (10 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-



9. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	65 чел (81,3 %)	9 чел (11,3 %)	5 чел (6,3 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
10. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	65 чел (81,3 %)	8 чел (10 %)	6 чел (7,5 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
11. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	64 чел (80 %)	13 чел (16,2 %)	1 чел (1,2 %)	1 чел (1,2 %)	1 чел (1,2 %)	-
12. Преподаватель стимулирует активность студентов	64 чел (80 %)	12 чел (15 %)	3 чел (3,7 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
13. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	62 чел (77,5 %)	14 чел (17,5 %)	3 чел (3,7 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
14. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	69 чел (86,3 %)	10 чел (12,5 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
15. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	68 чел (85 %)	10 чел (12,5 %)	1 чел (1,2 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
16. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	67 чел (83,8 %)	10 чел (12,5 %)	2 чел (2,5 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
17. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	67 чел (83,8 %)	11 чел (13,8 %)	1 чел (1,2 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
18. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	67 чел (83,8 %)	11 чел (13,8 %)	1 чел (1,2 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
19. Преподаватель владеет профессиональным языком	65 чел (81,3 %)	14 чел (17,5 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
20. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	61 чел (76,3 %)	12 чел (15 %)	6 чел (7,5 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
21. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	59 чел (73,8 %)	15 чел (18,8 %)	5 чел (6,3 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
22. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	71 чел (88,8 %)	7 чел (8,8 %)	2 чел (2,5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
23. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	66 чел (82,5 %)	13 чел (16,2 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-

#### 6. Другие проблемы относительно качества преподавания (Басқа мәселелер):

✓ Проблема имеется со Скопусом. Потому что долго ждать публикацию приходится. И к тому же стоят по цене очень дорого. Вместо этого увеличить количество список журналов ККСОН.

✓ Nice

✓ Программа удовлетворяет наши требования

✓ Студенттерді әліде дамытып оларға спорттан қолдау білдірсе спортқа келгенде қабілеті бар балаларды алса олар жарысқа қатысу арқылы өздерің универді жетістікке жеткізеді

✓ Халықаралық журналистика мамандығы қазіргі заманға аса қажет. Және оқу бағдарламасы маған ұнайды!

✓ Нету проблем)

✓ 1) Есть ли возможность исключить публикацию в БД SCOPUS? 2) Увеличить количество журналов ККСОН по педагогической серии?

✓ Иногда долго оправляют Н в Платонусе.

✓ Нет.

✓ Басқа мәселелер жоқ

✓ Хорошо было бы убрать требование публикации в базе Scopus

✓ Убрать Scopus с защиты!

✓ Оқу сапасы өте жақсы

✓ Исключить публикацию статьи в бд Скопус

✓ Для успешного завершения и защиты диссертации докторантов необходимо убрать требования по наличию скопус

✓ Преподаватели профессионально владеют своими навыками. Жалоб на них нет. Благодаря им, у нас обучение проходит в лучшем виде.

✓ всем удовлетворена

✓ Кабинеттер дұрыс жабдықталмаған

✓ Проблем нет

✓ Всё удовлетворяет.

✓ Саламатсыз ба! Мен докторант ретінде Скопус мақаласын талаптан алып тастау керек деп ойлаймын.

✓ нет вопросов

✓ Байдүйсен Жақсыбек

✓ Мәселе жоқ

✓ Ешқандайда мәселе жоқ!

- ✓ Біз спортшылар болғандықтан сол жағынан қолдау көрсек, оқытушылардың көзқарасы өзгермесе екен деген затты айта аламын. Басқа артық мәселе жоқ
- ✓ Компьютерное оснощение нашей кафедры оставляет желать лучшего.

