



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие стандартам специализированной аккредитации
образовательных программ

6В04202 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (5В030200
МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО) 7М04211 МЕЖДУНАРОДНОЕ
ПРАВО (6М030200 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО)
(НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ)

**АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «КАЗАХСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ ИМЕНИ АБЫЛАЙ ХАНА»**

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие стандартам специализированной аккредитации образовательных
программ**

**6В04202 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (5В030200 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО)
7М04211 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (6М030200 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО)
(НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ)
АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ
ИМЕНИ АБЫЛАЙ ХАНА»**

Дата визита ВЭК: с «24» по «26» мая 2022 года

г. Алматы

«26» мая 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	8
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	11
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	13
<i>6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»</i>	<i>13</i>
<i>6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»</i>	<i>17</i>
<i>6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</i>	<i>22</i>
<i>6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</i>	<i>31</i>
<i>6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</i>	<i>35</i>
<i>6.6. Стандарт «Обучающиеся»</i>	<i>39</i>
<i>6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</i>	<i>44</i>
<i>6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</i>	<i>49</i>
<i>6.9. Стандарт «Информирование общественности»</i>	<i>54</i>
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	58
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	59
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ..	71
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	71
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»	72

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АО «НЦНТЭ»	Национальный центр научно – технической экспертизы
АСОП	Академический совет образовательных программ
ВПО	Высшее профессиональное образование
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
КТО	Кредитная технология обучения
ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МО	Международные отношения
МООК	Массовые открытые онлайн-курсы
МОП	Модульные образовательные программы
НИПО-комплекс	Научно-исследовательский прикладной комплекс по международно-профессиональному направлению
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРС	Научно-исследовательская работа студентов
НИИПШ	Научная инновационная исследовательская прикладная школа
НИПЛ	Научно-исследовательская прикладная лаборатория
ОП	Образовательная программа
ОПП	Основная обязательная образовательная программа
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РУП	Рабочий учебный план
СМК	Система менеджмента качества
СРС	Самостоятельная работа студентов
СРСП	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя
УВП	Учебно-вспомогательный персонал
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
УМО	Учебно-методический отдел
УМС	Учебно-методический совет
УС	Ученый совет
ФМО	Факультет международных отношений
ЭОР	Электронные образовательные ресурсы
ACQUIN	The Accreditation, Certification and Quality Assurance Institute
MOODLE	Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment
QS	Quacquarelli Symonds (World University Rankings)
GPA	Grade point average
ЦОС	Центр обслуживания студентов

(II) ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертная комиссия проводила оценку соответствия образовательных программ 6В04202 Международное право, 7М04211 Международное право (научно-педагогическое) Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана, стандартам специализированной аккредитации ИААР (Приказ № 57-20-ОД от «16» июня 2020 года) в период с 24 по 26 мая 2022 года, в соответствии с приказом Генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга №71-22-ОД от 25.03.2022 года.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку образовательных программ 6В04202 Международное право 7М04211 Международное право (научно-педагогическое) критериям ИААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ, оценочные таблицы параметров специализированного профиля, программу визита ВЭК, результаты анкетирования преподавателей и обучающихся образовательных программ Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК – Табишев Тимур Арсенович, к.п.н., эксперт I категории ИААР.

Координатор ВЭК – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель Проекта ИААР по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Кластер 1. Специализированная аккредитация

6В04202 Международное право (5В030200)	<i>Эксперт ИААР</i> – Чокина Марина Викторовна, к.ю.н., доцент, эксперт II категории (г. Алматы, Республика Казахстан).
Международное право	
7М04211 Международное право (6М030200)	<i>Эксперт ИААР, студент</i> – Ерболов Данияр Ерболович, обучающийся 2 курса ОП 7М04201 Международное право Казахского национального университета им. аль-Фараби, эксперт III категории (г. Алматы, Республика Казахстан).
Международное право	

Кластер 2. Первичная специализированная аккредитация

7М04212 Международное право	<i>Эксперт ИААР</i> – Каирденов Серик Сырлыбаевич, магистр юриспруденции, к.э.н., доцент Кокшетауского университета им. Ш.Уалиханова, эксперт II категории (г. Кокшетау, Республика Казахстан).
7М04213 Юриспруденция	<i>Эксперт ИААР</i> – Татаринаева Лола Фуркатовна, к.ю.н., доцент Международного университета бизнеса UIB, эксперт I категории (г. Алматы, Республика Казахстан).
	<i>Эксперт ИААР, студент</i> – Булатов Жансен Бауржанович, обучающийся 4 курса ОП 5В030300 Правоохранительная деятельность Университет КАЗГЮУ им. М.С.Нарикбаева, эксперт III категории (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).
8D03122 Регионоведение	<i>Эксперт ИААР</i> – Айкенова Дина Маратовна, PhD, эксперт II категории (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Кластер 3. Специализированная аккредитация

7M01111 Педагогика и психология (6M010300 Педагогика и психология) *Эксперт IAAR* – Абибулаева Айжана Будановна, д.п.н., профессор Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева, эксперт II категории (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, работодатель – Садыкова Нуржамал Ануарбековна, отличник образования, заместитель директора школы-лицея № 44 им. Оралхана Бокея, эксперт II категории (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Сарабек Назерке Ерікқызы, обучающаяся 3 курса ОП учитель начальных классов гуманитарного колледжа, эксперт III категории (г. Актөбе, Республика Казахстан).

Кластер 4. Первичная специализированная аккредитация

7M01112 Педагогика и психология *Эксперт IAAR* – Турткараева Гульнара Баяновна, к.п.н., доцент Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова, эксперт I категории (г. Кокшетау, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Басыгарина Жайнагул Умирсериковна, обучающаяся I курса направления 44.04.01 Педагогическое образование Сибирского федерального университета, эксперт III категории (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Кластер 5. Первичная специализированная аккредитация

7M11113 Ресторанное дело и гостиничный бизнес 7M11114 Ресторанное дело и гостиничный бизнес *Эксперт IAAR* – Королев Константин Юрьевич, к.э.н., доцент, эксперт II категории.

Эксперт IAAR – Мамбеталиев Кененбай Тортайевич, к.геогр.н., ассистент преподавателя Университета Джорджа Вашингтона, эксперт II категории (Калифорния, США)

Эксперт IAAR, работодатель – Кунанова Дамиля Бахиткереевна, директор департамента Туризма Национальной палаты предпринимателей «Атамекен», эксперт II категории (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Капасбек Ару Бакытқызы, обучающаяся 4 курса ОП 5B091200 Ресторанное дело и гостиничный бизнес Университета Туран, эксперт III категории (г. Алматы, Республика Казахстан).

Кластер 6. Специализированная аккредитация

7M02316 Синхронный перевод *Эксперт IAAR* – Viorica Lifari PhD, профессор Государственного Университета Молдовы, эксперт II категории (г. Кишинев, Молдова).

Эксперт IAAR – Бурбекова Сауле Жорабековна, к.филол.н., ассоциированный профессор Астана IT Университета, эксперт I категории (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Русланбек кызы Батыйгуль, обучающаяся 3 курса ОП Иностраный язык Ошского государственного Университета, студент программы академической мобильности Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева, эксперт III категории (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Акционерное общество «Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана» - (далее КазУМОиМЯ) – специализированный университет, обобщающий лучшие казахстанские и международные образовательные традиции, и практики, умело сочетающий качество образовательного процесса с предметным разнообразием образовательных программ.

Подготовка кадров в КазУМОиМЯ осуществляется в соответствии с Государственной лицензией на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского профессионального образования АБ 0137365 от 03.02.2010 г. по 17 программам, 14-магистратуры, 5-докторантуры PhD.

Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана - аккредитованная организация высшего образования в городе Алматы, был основан Постановлением Совета народных комиссаров СССР №1696 от 16 сентября 1940 года, как Казахский учительский институт иностранных языков (КазГУИИЯ). В апреле 1944 года Казнаркомпрос подготовил предложение о преобразовании КазГУИИЯ в Казахский государственный педагогический институт иностранных языков. Постановлением Правительства РК за №1263 от 23 июня 1993г. Алматинский педагогический институт иностранных языков был преобразован в Казахский государственный университет мировых языков, а в 1999 году Университету присвоено имя Абылай хана. В соответствии с Постановлением Правительства РК за №1099 от 23 августа 2001 г. РГКП «Казахский государственный университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана» было преобразовано в Закрытое акционерное общество «Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана». Согласно статье 90 Закона Республики Казахстан «Об акционерных обществах» ЗАО «КазГУМО», 13 мая 2003 года решением общего собрания акционеров переименовано в АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана».

На современном этапе позиции КазУМОиМЯ укрепились благодаря высокой оценке подготовки бакалавров, магистров и докторов PhD международных и национальных аккредитационных и рейтинговых агентств, в числе которых Независимое агентство аккредитации и рейтинга/НААР, Германский институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества/ACQUIN и QS World Universities Rankings.

Вуз уверенно сохраняет позицию 801-1000 в мировом рейтинге университетов QS WUR 2021. В 2021 году университет улучшил свои позиции в региональном рейтинге университетов QS EESA 2021 и расположился в 221-230 позиции. С 2021 года направление «Современные языки» университета впервые расположилось на 301-320 месте мирового предметного рейтинга QS WUR by Subject 2021: Modern Languages.

Развитие культуры обеспечения качества происходит в рамках внедрения европейских программ в сфере высшего образования: проект DOQUP-TEMPUS. «Документация по обеспечению качества образовательных программ: DOQUP модель», проект «Implementation of Education Quality Assurance System via Cooperation of University-Business- Government in HEIs».

КазУМОиМЯ планомерно работает над вопросами интернационализации образования и успешно сотрудничает с 24 ведущими университетами мира, ведутся совместные программы с присвоением двойных дипломов по специальностям, а и магистратуры. Сегодня КазУМОиМЯ является членом 14 авторитетных международных ассоциаций и других организаций.

Университет полностью владеет академическими ресурсами для осуществления образовательной деятельностью по аккредитуемым ОП КазУМОиМЯ им.Абылай хана, на своем балансе имеет 5 учебных корпусов, 3 студенческих общежития, 1 физкультурно-оздоровительный комплекс, 2 актовых зала, 2 конференц-зала, 3 столовых, 2 буфета, 4 читальных залов.

Современная научно-образовательная инфраструктура университета включает научно-исследовательские лаборатории, центры инновационного образования. В университете издаются признанные отечественной и международной академической общественностью научные журналы «Абылай хан атындағы ҚазХҚЖӘТУ Хабаршысы» серии: «Педагогические науки», «Филологические науки», «Международные отношения и регионоведение». Серии «Педагогические науки» и «Филологические науки» вошли в перечень изданий, рекомендуемых Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК для публикации основных результатов научной деятельности приказом от № 821 07.12.2021г.

Университет на регулярной основе информирует общественность и ключевых стейкхолдеров обо всех аспектах своей деятельности путем публикации материалов на различных Интернет-ресурсах, включая социальные сети и средства массовой информации (СМИ). Университет использует официальный сайт – <http://www.ablaikhan.kz>, сайт ППС - <http://ablaikhan.kz>, сайт научных изданий <http://journals.ablaikhan.kz>, образовательный портал <http://portal.ablaikhan.kz>, портал системы электронного обучения- <http://lms.ablaikhan.kz>.

Руководство образовательной программы 6В04202 Международное право, 7М04211 Международное право (научно-педагогическое), осуществляет свою деятельность на основании Государственной лицензии. (Приложение 1. Лицензии ОП)

Образовательная программа по ОП 6В04202 Международное право осуществляет свою деятельность с 1999 года. Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности серии АБ №0137365 от (03 февраля 2010, приказ председателя Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2015 года № 1446 (бакалавриат). Срок действия лицензии не ограничен. Форма обучения: очная. Языки обучения: казахский, русский. Срок обучения - 4 года. Присваиваемая квалификация: Бакалавр права по ОП «6В04202 -Международное право». Образовательная программа по ОП 7М04211 Международное право (научно-педагогическое). Срок действия лицензии не ограничен.

Учебный процесс по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам учебного плана ОП обеспечивают следующие кафедры КазУМОиМЯ имени Абылай хана: кафедра «Современная история Казахстана и мировоззренческих дисциплин», кафедра педагогики и психологии, кафедра профессионального иностранного языка (экономико-правовое направление), физвоспитания, теоретического и прикладного языковедения, профессиональной цифровизации, казахской филологии.

Базовой кафедрой ОП является кафедра «Международного права» факультета «Международного права и Экономики» КазУМОиМЯ имени Абылай хана.

Свою деятельность по подготовке дипломированных специалистов по данным специальностям руководство ОП осуществляет на основании Законов РК «Об образовании», устава университета, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов МОН РК, ректора университета, решений Ученого совета университета и Ученого совета факультета, а также иных нормативных актов и документов.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

В соответствии с приказом №08-15 ОД от 24.04.2015 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга в период с 28 апреля по 30 апреля 2015 г. в Казахском университете международных отношений и мировых языков имени Абылай хана внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ по кластерам образовательных программ:

Кластер 1: 5B030200 Международное право, 5B030100 Юриспруденция

Кластер 2: 5B050600- Экономика, 5B051000 -Государственное и местное управление, 5B051100 -Маркетинг

Кластер 3: 5B090200 Туризм, 6M090200 Туризм, 5B090400 Социально-культурный сервис

Кластер 4: 5B050400 Журналистика, 6M050400 Журналистика

По итогам оценки ВЭК были даны следующие рекомендации вузу по ОП 5B030200 Международное право:

По стандарту «Управление образовательной программой» В целях совершенствования процессов управления образовательными программами комиссия рекомендует:

1. учитывая потенциал вуза, рассмотреть возможность открытия магистратуры по специальности 6M030200–Международное право для выпускников бакалавриата - выполнено;
2. усилить работу по привлечению ведущих зарубежных и отечественных ученых и преподавателей в разрезе образовательных программ – работа ведется;
3. развивать программу е-мобильности через проведение онлайн семинаров, видеоконференций, мастер-классов, чтение видео-лекций ведущими зарубежными и отечественными специалистами по проблемам международного права и юриспруденции – работа ведется.

По Стандарту «Специфика образовательных программ» В целях обеспечения специфики ОП члены ВЭК рекомендуют:

1. продолжить работу по созданию совместных образовательных программ с ведущими зарубежными и казахстанскими вузами – не выполнено, на момент проверки, по представленным совместным договорам истекли сроки реализации;

2. активизировать участие работодателей в ежегодном обновлении образовательных программ – не выполнено, участие работодателей формально;

3. расширить выбор элективных дисциплин вне базового рабочего учебного плана с учетом интересов обучающихся, работодателей, как например «Тайм-менеджмент», «Психология делового общения», «Лидерство», а также «Управление рисками и чрезвычайными ситуациями в международно-правовой сфере», «Международно-правовые проблемы обеспечения энергетической безопасности» и т.д. – не выполнено;

4. обеспечить возможность расширения учебно-производственных практик за счет дополнительных кредитов – не выполнено;

5. обеспечить возможность обучения второму иностранному языку по ОП МП за счет дополнительных курсов – не выполнено;

6. усилить контроль процесса и результатов трудоустройства выпускников, включая оценку удовлетворенности работодателей – выполнено.

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания» В целях развития человеческих ресурсов и обеспечения эффективности преподавания Комиссия рекомендует:

1. дополнить контент сайтов для доступа общественности к анкетам ППС, каталогов ППС – не выполнено, контент скуден;

2. усилить работу по привлечению ведущих зарубежных и отечественных ученых и преподавателей в разрезе образовательных программ к проведению совместных исследований при реализации ОП – не выполнено, нет совместных научных исследований;

3. рассмотреть возможность проведения совместных прикладных исследований ППС с научно-исследовательскими центрами и введение их разработок в учебный процесс в виде конкретных элективных курсов или студенческих проектов – не выполнено;

4. усилить академическую мобильность преподавателей для чтения лекций в вузах ближнего и дальнего зарубежья - выполнено;

5. систематизировать и формализовать информацию обо всех преподавателях, занятых в реализации образовательных программ – не выполнено;

6. для повышения эффективности участия ППС в конкурсах на получение исследовательских грантов администрации обеспечить организационное сопровождение проектной конкурсной документации – работа ведется.

По Стандарту «Обучающиеся» В целях удовлетворения потребностей обучающихся комиссия рекомендует:

1. усилить представительство студентов в коллегиальных органах управления ОП – не выполнено;

2. организовать работу по поддержанию связи с выпускниками и созданию ассоциации выпускников по аккредитуемым ОП – не выполнено.

По стандарту «Ресурсы, доступные образовательным программам» Комиссия рекомендует в целях развития ресурсов, доступных образовательным программам:

1. обеспечить полноту информации о ППС, представляемой на официальном сайте (портале) портала университета – не выполнено;

2. обеспечить размещение на официальном сайте (портале) полной актуальной информации о деятельности и специфике ОП – не выполнено;

3. обеспечить размещение на портале университета персональных страниц ППС, внешних публикаций, а именно цитат, ссылок о реализации аккредитуемых ОП, что позволит в свою очередь усилить работу по улучшению ОП заинтересованными лицами не выполнено.

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательная программа «5В030200 – Международное право» и реализуемые АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана» может быть аккредитована **на 5 лет.**

А также оценка соответствия образовательных программ Казахского университета международных отношений и мировых языков им. Абылай Хана проводилась аккредитационным агентством ACQUIN по программам «Международные отношения» (бакалавр гуманитарных наук/магистр гуманитарных наук/доктор философии), „Востоковедение“ (бакалавр гуманитарных наук/Магистр гуманитарных наук), „Регионалистика“ (бакалавр социальных наук/магистр гуманитарных наук), "Регионалистика" (бакалавр социальных наук/магистр гуманитарных наук). Социальные науки), "Международное право" (бакалавр права/магистр права) 20-22 ноября 2016 г.

По итогам оценки ВЭК были даны следующие рекомендации по ОП Международное право " (бакалавр права/магистр права):

Общие рекомендации

- С точки зрения прозрачности, требования к доступу, а также вся информация об

исследованиях и экзаменах должны быть доступны как в бумажном виде, так и в Интернете (в том числе на английском языке) для заинтересованных лиц. Кроме того, информация о консультационных предложениях по социальным вопросам, а также о компенсации недостатков должна быть прозрачной на домашней странице университета - выполнено.

- Чтобы обеспечить международную доступность университета и программ обучения, текущая специализированная литература, особенно международные журналы, международная базовая литература по методике обучения социальным наукам и учебники на английском языке, должна содержаться в библиотеке в большом количестве и широте знаний. При этом университетская библиотека должна активно консультировать и помогать факультетам и кафедрам в получении новой литературы – работа ведется.

- Университет должен продолжать свои усилия по борьбе с плагиатом, чтобы обеспечить качество выпускных работ - выполнено.

- (Однодневный) период несогласия с результатами экзамена должен быть расширен не выполнено.

- Концепция модульности должна быть пересмотрена с точки зрения накопительной системы экзаменов, чтобы сократить количество частичных экзаменов, особенно по программам магистратуры, в течение семестра не выполнено.

Международное право (LL.B.)

- Термин модуля («модульные единицы» против. «дисциплины») должны быть уточнены в бакалавриате, а также в двух магистерских программах и согласованы во всех соответствующих документах. Если ОО суммирует "модульные единицы" как модули, то они должны быть объяснены в отношении их целей и содержания не выполнено.

- Необходимо создать прозрачное руководство, в котором будут подробно описаны программы обучения в их целях, потребностях, структуре и возможностях, которые будут предоставлены студентам. При этом модули должны быть подробно описаны по содержанию – в бакалавриате, не выполнено.

- Цели программы обучения должны быть описаны в документах, связанных с программой обучения - выполнено.

Международное право (LL.M.)

- Термин модуля («модульные единицы» против. «дисциплины») должны быть уточнены в бакалавриате, а также в двух магистерских программах и согласованы во всех соответствующих документах. Если колледж суммирует "модульные единицы" как модули, то они должны быть объяснены в отношении их целей и содержания - выполнено.

- Необходимо создать прозрачное руководство, в котором будут подробно описаны программы обучения их цели, потребности, структура и возможности, которые будут предоставлены обучающимся. При этом модули должны быть подробно описаны по содержанию - выполнено.

- ОО также должна четко различать две магистерские программы по их обозначениям и, при необходимости, внутренним кодам, чтобы соответствующие правила, руководства и другая информация были четко сопоставимы - выполнено.

- Цели двух магистерских программ должны быть дифференцированы и описаны в руководствах, а также в соответствующих приказах - выполнено.

- Требования к поступлению для кандидатов, вытекающие из требований Министерства и, при необходимости, особых условий, установленных ОО, должны быть прозрачными и доступными для потенциальных клиентов - выполнено.

- ОО должна уточнить, при каких условиях курсы из программы бакалавриата могут быть изучены в магистратуре. Она должна убедиться, что требования к экзаменам в этом случае соответствуют уровню магистерской программы – работа ведется.

Для дальнейшего развития учебных программ «Международное право» (LL.B.) и «Международное право» (LL.M.) предлагаются следующие рекомендации:

- Литература, приведенная в описаниях курса, должна быть обновлена. Стандартные англоязычные работы в области международного права, международного гуманитарного

права и мирового торгового права должны быть доступны в новейшем издании. Должен быть обеспечен надлежащий доступ к электронным базам данных на английском языке не выполнено.

• ОО должна пересмотреть свою систему контроля эффективности, сопровождающего учебу. В частности, оценка устного участия в курсах, а не только официальных устных экзаменах, докладах и презентациях, не является прозрачной и, следовательно, может привести к зависимостям, которые не способствуют развитию самостоятельности личности - работа ведется.

Аккредитация действует до **30 сентября 2022 года**.

Выводы: В ходе визита экспертами был проведен анализ выполненных рекомендаций вузом. Был изучен также отчет экспертных групп по оценке реализации рекомендаций ВЭК НААР и ACQUIN, вынесенных по результатам специализированной аккредитации вуза.

С целью выполнения указанных рекомендаций был разработан план мероприятий по их реализации, утвержденный ректором КазУМОиМЯ им.Абылай хана.

В ходе визита экспертная группа удостоверилась в том, что в целом указанные кластеры не полностью выполнили рекомендации аккредитационных агентств, а именно: не обеспечена возможность обучения второму иностранному языку по ОП МП за счет дополнительных курсов; не дополнен контент сайтов для доступа общественности к анкетам ППС, каталогов ППС; при реализации ОП не проводятся совместные прикладные исследования ППС с научно-исследовательскими центрами, отсутствует академическая мобильность преподавателей для чтения лекций в вузах ближнего и дальнего зарубежья; не размещена на официальном сайте (портале) полная актуальная информация о деятельности и специфике ОП; литература, приведенная в описаниях курса, не обновлена и т.д..

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы комбинированного визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ (гибридная форма) в Казахском университете международных отношений и мировых языков имени Абылай хана в период с 24 по 26 мая 2022 года.

С целью координации работы ВЭК 23.05.2022г. состоялось установочное собрание в формате онлайн, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы оцениваемых ОП.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись онлайн встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, с руководителями ОП, заведующими кафедрами, представителями ППС, обучающимися, выпускниками и работодателями. Всего во встречах приняло участие 49 представителей (таблица 9).

Таблица 9 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие в онлайн встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректорский корпус	5
Руководители структурных подразделений	10
Деканы	3
Интервью с руководителями ОП, заведующими кафедрами	6
Преподаватели	8

Студенты, магистранты, докторанты (принявшие участие в анкетировании)	8
Выпускники	6
Работодатели и представители базы практики	1
Всего	49

Во время off-line визита, и просмотра видеозаписей члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили: кабинет НИПО ресурсный центр, кабинет «Институт Конфуция Казахского университете международных отношений и мировых языков имени Абылай хана», лингафонный кабинет, криминалистическую лабораторию (403 каб.), кабинет «Зал судебных заседаний» (402 каб.), кабинет «Отдел правового обеспечения» (415 каб.), медицинский пункт. Также члены ВЭК посетили библиотеку и музей Абылай хана и этнографический музей.

На встречах ВЭК НААР в гибридном формате с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Члены ВЭК в онлайн формате просмотрели видео запись о базах практик, оцениваемых ОП: Алматинская академия Министерства Внутренних дел Республики Казахстан имени М. Есбулатова; Международный Фонд «Шелковый путь – один пояс и один путь»; New Silk Way International Model United Nations.

Члены ВЭК в онлайн формате посетили учебные занятия:

- дисциплина «Права человека: теория и проблемы обеспечения» (лекция), преподаватель - Асс.проф. Ким Со Джун. Время: 25 мая 2022 11.30-12.15.

- Дисциплина: Құқықтық кепілдіктер және оларды орындау жөніндегі мемлекетаралық міндеттемелер жүйесі. ФИО преподавателя: Сыздыкова А.А. аға оқытушы, Время: 25 мая 2022 11.30-13.00.

дисциплина «Международно- правовое регулирование вопросов оказания правовой помощи по гражданским, уголовным и семейным делам» (лекция), преподаватель - к.ю.н., доц. Булекбаева Р.У. Время и дата: 25 мая 2022 года 16.30- 17.15.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование преподавателей и обучающихся по ОП кластера - 8 преподавателей; 8 обучающихся. Результаты анкетирования указаны в приложении №4.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://www.ablaikhan.kz/ru/about-us/our-university.html>

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ Казахского университете международных отношений и мировых языков имени Абылай хана, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн встрече с руководством 26.05.2022 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

✓ Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.

✓ Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

✓ Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.

✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.

✓ Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц.

✓ Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.

✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.

✓ Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.

✓ Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.

✓ Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.

✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.

✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.

✓ Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

✓ Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.

✓ Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

Доказательная часть

Образовательные программы 6В04202-Международное право, 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление), осуществляются в соответствии с видением, миссией и стратегией АО «КазУМОиМЯ имени Абылай хана» (<https://www.ablaikhan.kz/ru/about-us/our-university/mission1.html>).

КазУМОиМЯ имени Абылай хана имеет опубликованную политику обеспечения качества. основные положения и процедура ее принятия описаны в «Руководстве по качеству» и в документированных процедурах СМК АО «КазУМОиМЯ имени Абылай хана»: «Политика в области качества на 2020-2024 годы», «Цели в области качества на 2020-2024 годы» и «Стратегия обеспечения качества образования».

Коллегиальное обсуждение вопросов разработки и утверждения Политики и целей в области качества, планирования работ для достижения целей в области качества осуществляет правление университета.

Академическая политика Университета доступна всем заинтересованным лицам, сотрудникам, студентам и работодателям (<https://www.ablaikhan.kz/ru/study-process/study-process/academic-policies.html>).

Позиция Образовательной программы «Международное право» в рейтинге ННП «Атамекен» в 2021 году занимает 8 место (https://atameken.kz/ru/university_ratings).

Результаты проведенного анализа реального позиционирования ОП показали, что набор ключевых компетенций, необходимых для успешного достижения стратегических целей ОП, претерпели изменения.

В рамках программы МОН РК по привлечению зарубежных ученых университет приглашает профессоров из других стран для чтения лекций и проведения научных консультаций по магистерским диссертациям.

Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана, приглашает зарубежных ученых для чтения лекций для студентов и магистрантов по направлению «Право».

Университет предлагает совместные образовательные программы бакалавриата и магистратуры по ОП «Международное право» с такими вузами как: Keimyung University (Университет Кемён). Принцип данных программ заключается в том, что студенты и магистранты осваивают определенные дисциплины в КазУМОиМЯ имени Абылай хана, а остальные – в вузе-партнере, с признанием кредитов в обоих.

Например, по дудипломному образованию закончили обучение и получили диплом нижеследующие студенты: Темирбекова А.З., Сулейменова М.А., Абдилбаева Д.М., Беумбетов М.А., Бабакулов Б.К., Жакаева Ж.Н., Сарсенгалыкызы Ж., Нурахметова А.Д., Мусабекова М.Б., Ахтаев М.А., Алаудар Ж., Ержанова Ж.С.Есенова А.Б., Умирова Ж.К., Сайлаубай А., Алипова А.Н, Сержанова М.С.

В настоящее время реализация дудипломной программы приостановлена по инициативе зарубежных партнеров, в связи с пандемией коронавируса, и до сих пор не возобновлена.

Для отслеживания реализации плана развития ОП и оценки эффективности при университете создан Академический совет по экспертизе МОП, учебных пособий, учебников, syllabusов и УМКД. На заседаниях Ученого Совета университета, факультета, в плановом порядке заслушиваются вопросы реализации планов развития ОП, результаты внедрения запланированных мероприятий.

При формировании МОП, и перспективного плана осуществляется внутреннее и внешнее рецензирование.

Обучающийся имеет личную страницу на образовательном портале университета, где можно просмотреть учебные достижения обучающегося и учебные материалы (syllabusы, лекционные материалы, задания к самостоятельной работе) и офис-часы преподавателя. Также на своей личной странице обучающиеся могут посмотреть расписание экзаменов, академический календарь.

Руководство ОП проходит курсы повышения и различные тренинги по программам менеджмента образования. Например, заведующая кафедрой международного права Байжомартова К.А. прошла курсы повышения квалификации по программам менеджмента образования: «Manager/Internal auditor of Quality Management System based on ISO 9001:2015» №QMS-KZ17/3502, «Management in Education. Project Management».

Повышение квалификации на кафедре МП осуществляется в соответствии с утвержденным на заседании кафедры планом работы.

Аналитическая часть

ВЭК подтверждает наличие Планов развития ОП, что позволяет обеспечить синхронное развитие различных ОП в контексте стратегии вуза. Эксперты убедились в согласованности стратегических целей университета, адекватности миссии, видения,

стратегии имеющимся ресурсам: финансовым, информационным, материально-технической базе.

По мнению экспертов ВЭК, слабо выражена уникальность и преимущества аккредитуемых ОП по сравнению с другими программами, реализуемыми в регионе и республике. На основании интервью с целевыми группами можно сделать вывод, что не всегда обеспечивается прозрачность разработки Планов развития аккредитуемых ОП.

Визит в университет ВЭК подтвердил факт участия представителей работодателей, ППС, других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой. Результаты изучения документации, встреч, бесед и интервьюирования показали, что обучающиеся ОП 6В04202-Международное право, 7М04211-Международное право (научно-педагогическое направление) входят не во все коллегиальные органы университета.

Не представлены вузом также репрезентативность при принятии решений на ОП 6В04202-Международное право, 7М04211-Международное право (научно-педагогическое направление) по вопросам управления образовательной программой обучающимися.

Отбор работодателей для проектирования и реализации ОП производится согласно заключенным договорам ВУЗа с потенциальными работодателями. Однако список работодателей по образовательной программе 7М04211-Международное право (научно-педагогическое направление) не включает научно-исследовательские институты и организации, которые могут внести вклад в научно-исследовательскую составляющую образовательной программы.

В качестве эксперта ОП 7М04211 Международное право (научно-педагогическое) выступил Директор ТОО «Юридическая фирма» Абжановы и партнеры» Абжанов А.К. Также на интервью с руководителем не получило подтверждение участия НИИ в разработке и/или экспертизе данных ОП.

Также в качестве подтверждения участия НИИ в разработке оцениваемых ОП был представлен договор между КазУМОиМЯ и Институт истории и права КазНПУ им.Абая. Однако в протоколах обсуждения ОП, его актуализации и/или каких-либо рецензий/экспертных заключений отсутствует информация, подтверждающая реальное участие Института истории и права КазНПУ им.Абая при разработке ОП 7М04211 Международное право (научно-педагогическое), реализуемой КазУМОиМЯ.

Представленный образец ИП прохождения исследовательской практики обучающегося по ОП 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление) – К.Ф.Халилова содержит в себе три справки о прохождении исследовательской практики в Институте истории и права КазНПУ им. Абая и на кафедре Международное право в КазУМОиМЯ, ни одна из справок не имеет оценки деятельности обучающегося, подписи, печати. Более того, Институт истории и права КазНПУ им. Абая не позиционирует себя как научно-исследовательский. В образце ИП прохождения исследовательской практики обучающегося по ОП 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление) – Ешен С.М. не имеется ни одной подписи, ни самого обучающегося, ни руководителя, что свидетельствует о систематическом нарушении правил ведения делопроизводства.

В рамках анализа ОП ведущих университетов мира и международного сотрудничества по гармонизации ОП университетом подписаны меморандумы, договоры о сотрудничестве с зарубежными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы. Однако, при изучении представленной документации и беседе с представителями университета по ОП 6В04202 Международное право, 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление) не в полной мере проводится гармонизация образовательных программ с программами вузов Республики Казахстан и зарубежных вузов, в том числе не продемонстрирована реализация совместных ОП.

По результатам встреч, ознакомления с документацией вуза, материально-технической базой и информационно-методическими ресурсами университета и кафедр, анкетирования обучающихся и ППС, ВЭК НААР отмечает следующее:

- в рамках ОП не определен механизм отбора заинтересованных лиц для участия в формировании Планов развития ОП и самих образовательных программ;
- не всегда обеспечивается открытость и прозрачность разработки плана развития ОП, так как круг работодателей, привлекаемых к управлению и формированию ОП, достаточно узок, часть перспективных потенциальных работодателей области не осведомлена о возможности участия в разработке стратегии развития ОП;
- по аккредитуемым ОП нет дуального обучения;
- выпускники по аккредитуемым ОП не вовлечены в деятельность Ассоциации выпускников университета и не участвуют в популяризации ОП;

По аккредитуемой ОП 7M04211 Международное право (научно-педагогическое направление) – контингент магистрантов снижается (2018-2019 – 19 чел., 2021-2022 – 11 чел).

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что преподаватели высоко оценили внимание руководства учебного заведения содержанию образовательных программ: «очень хорошо» - 90,3%, «хорошо» - 9,7%.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК по стандарту «Управление образовательной программой» для ОП 6B04202 Международное право:

- В плане развития ОП предусмотреть раздел - «План мероприятий по развитию ОП» с указанием планируемого мероприятия, сроков реализации, ответственное лицо и отметку о выполнении. Срок: 1 сентября 2022 г.
- При разработке плана ОП необходимо учитывать потребности конкретной ОП, а не направления подготовки в целом. Срок: 1 сентября 2022 г.
- На сайте университета, на странице ОП, предусмотреть блок по информированию о времени, месте и содержании планируемых изменений и дополнений вносимых в ОП. Срок: 1 сентября 2022 г.
- Обеспечить паритетное представительство всех работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой. Срок: 1 сентября 2022 г.
- В плане развития ОП разработать механизмы эффективного управления и стимулирования инновационных процессов на микро- и макро уровне в целях усиления конкурентных позиций ОП посредством создания, коммерциализации и освоения инноваций. Срок: 1 сентября 2022 г.
- Выработать внутривузовскую систему по управлению возможными рисками, которым подвержены реализуемые ОП, критерии мониторинга и способы предупреждения подобных рисков. Срок: 1 декабря 2022 г.
- Оразить в структуре и содержании аккредитуемых ОП признаки индивидуальности, и уникальности аккредитуемых ОП, в том числе с учетом согласования плана развития ОП со стратегией развития Университета. Срок: 1 сентября 2022 г.
- С учетом изменений внешней и внутренней среды составить реестр рисков, осуществлять корректирующие и предупреждающие действия, направленных на постоянное улучшение ОП. Срок: 1 сентября 2022 г.
- Рассмотреть вопрос о возможности внедрения дуального обучения. Срок: 1 декабря 2022 г.

Выводы по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» ОП 6В04202-Международное право имеют 0 сильных, 9 удовлетворительных позиций и 8 позиций предполагающих улучшение.

Рекомендации ВЭК по стандарту «Управление образовательной программой» для ОП 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление):

- В плане развития ОП предусмотреть раздел - «План мероприятий по развитию ОП» с указанием планируемого мероприятия, сроков реализации, ответственное лицо и отметку о выполнении. Срок: 1 сентября 2022 г.

- При разработке плана ОП необходимо учитывать потребности конкретной ОП, а не направления подготовки в целом. Срок: 1 сентября 2022 г.

- На сайте университета, на странице ОП, предусмотреть блок по информированию о времени, месте и содержании планируемых изменений и дополнений вносимых в ОП. Срок: 1 сентября 2022 г.

- Обеспечить паритетное представительство всех работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой. Срок: 1 сентября 2022 г.

- В плане развития ОП разработать механизмы эффективного управления и стимулирования инновационных процессов на микро- и макро уровне в целях усиления конкурентных позиций ОП посредством создания, коммерциализации и освоения инноваций. Срок: 1 сентября 2022 г.

- Выработать внутривузовскую систему по управлению возможными рисками, которым подвержены реализуемые ОП, критерии мониторинга и способы предупреждения подобных рисков. Срок: 1 декабря 2022 г.

- Разработать и внедрить в образовательный процесс четкие механизмы и связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением в целях обеспечения Политики качества ОП. Срок: 1 декабря 2022 г.

- Разработать план мероприятий по реализации и внедрению инновационной деятельности в рамках ОП, внедрение инновационных предложений, в том числе со стороны ППС, реализующих оцениваемые ОП. Срок: 1 января 2023 г.

- Отразить в структуре и содержании аккредитуемых ОП признаки индивидуальности, и уникальности аккредитуемых ОП, в том числе с учетом согласования плана развития ОП со стратегией развития Университета. Срок: 1 сентября 2022 г.

- Ответственному за приемную комиссию лицу разработать Дорожную карту по продвижению оцениваемой ОП 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление) с целью привлечения обучающихся. Срок: 1 сентября 2022 г.

- С учетом изменений внешней и внутренней среды составить реестр рисков, осуществлять корректирующие и предупреждающие действия, направленных на постоянное улучшение ОП. Срок: 1 сентября 2022 г.

- Прогресс, достигнутый процедурами внешнего обеспечения качества, принимать во внимание при подготовке к следующей процедуре. Постоянно

- Рассмотреть вопрос о возможности внедрения дуального обучения. Срок: 1 декабря 2022 г.

Выводы по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление) имеют 0 сильных, 8 удовлетворительных позиций и 9 позиций предполагающих улучшение.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- ✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.
- ✓ Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.
- ✓ Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.
- ✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.
- ✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.
- ✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:
 - ключевые показатели эффективности;
 - динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
 - уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
 - удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
 - доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
 - трудоустройство и карьерный рост выпускников.
- ✓ Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально.
- ✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

В КазУМОиМЯ имени Абылай хана используются следующие информационные системы:

- Система управления учебным процессом на базе продукта «1С ИС ВУЗ» и «Образовательный портал» решают основные проблемы, связанные с учебным процессом (Личные кабинеты обучающегося \ Преподавателя, Электронное расписание, Электронные ведомости, Электронный журнал, Электронное тестирование, Анкетирование, Доступ к электронной библиотеке и т.п.).
- Система автоматизированной печати приложений к диплому – решает вопрос автоматизации печати приложений к диплому в строгом соответствии с бланками.
- Система управления образовательным процессом на базе продукта LMS MOODLE – решает вопрос предоставления обучающимся полноценных интерактивных цифровых ресурсов в формате электронных курсов со всем необходимым материалом для освоения программы, включая полноценное взаимодействие студента с преподавателем в онлайн-режиме.
- Система Ключевых показателей эффективности – решает проблему контроля, отслеживания и анализа ключевых показателей эффективности, как отдельных сотрудников, так и подразделений в целом.
- Система Электронного документооборота – решает проблему централизованного управления, согласования, архивирования документов.
- Система Сбора, анализа и отправки обязательной строгой отчетности в МОН РК (ЕСУВО) – решает проблему централизованного сбора всей необходимой информации, аккумуляцию и еженедельную отправку посредством API в систему «ЕСУВО»
- Система сбора и отправки данных для транспортной карты «Онай» - решает проблему централизованного сбора всей необходимой информации и отправки в транспортный холдинг. Контроль, отслеживание заявок и выдачу самих карт.

Рейтинг в системе КРІ учитывается при ежегодной аттестации сотрудников.

В университете систематически производится сбор и анализ информации в отношении образовательных программ – это статистические данные по контингенту обучающихся и выпускников, имеющиеся ресурсы университета, кадровый состав, деятельность по исследовательской и международной направлениям.

Интеграция данных средствами «1С» обеспечивает получение информации, предназначенной для оперативного и стратегического управления вузом. В «1С» представлена полная информация о процессе обучения каждого студента за весь период. Ведется учёт успеваемости по всем дисциплинам, GPA, размещаются приказы, объявления. Представлена информация по каждому студенту и преподавателю с системой поиска, отчётами по различным критериям. Не только сотрудники и студенты, но также и родители обучающихся имеют доступ к «1С» и всей информации, размещенной на портале. Положительным моментом в организации деятельности вуза является открытие Центра обслуживания студентов, который работает по принципу «одного окна» (Приложение 12. Положение о GPA).

В университете функционируют различные информационные системы и средства передачи информации: внутренняя локальная сеть между учебными корпусами; VPN каналы между удаленными корпусами; IP-телефония; широкополосный интернет 130 Мб/сек на учебные корпуса и отдельный канал на 50мб/сек на общежитие; серверная с профессиональным серверным оборудованием, на базе которого функционирует множество информационных систем; базы данных, порталы, сайты; система электронного документооборота; корпоративное хранилище служебной информации, корпоративная почта и др. специализированные информационные системы. Университет имеет официальные зарегистрированные аккаунты во всех популярных социальных сетях. На все используемые информационные системы имеются необходимые лицензии, техническое описание, способы работы с ними описаны в служебной документации. Ответственными за их функционирование являются Центр информационных технологий, отдел технического ремонта и сопровождения программного обеспечения, отдел разработки программного обеспечения. Ответственными за достоверность информации являются непосредственно подразделения и сотрудники, использующие данные информационно-коммуникационные технологии. Стандарт университета "Порядок работы с корпоративными веб-сайтами" СТУ 02-2018 от 30.01.2018 описывает порядок работы и ответственных за достоверность информации на корпоративных веб-сайтах.

В ходе беседы с обучающимися, ППС университета ВЭК установила, что все необходимые сведения для работы и обучения размещаются на Web-сайте университета. Web-группа официального сайта университета оперативно предоставляет обучающимся точную информацию о происходящих событиях университета на казахском, русском и английском языках. Состав базового программного обеспечения: Офисные программы - MS Office Word, Excel, Power Point, Access; ПО для работы с файлами в формате .pdf\ .djvu\ .djb - Acrobat Reader, Djvu, NitroPDF, FoxitPDF; ПО для работы в Интернете, в том числе, с автоматизированными информационными системами и нормативно-правовые базы данных государственных органов и др.); Java, NCA Layer, SONO, Браузеры (Firefox, Chrome, IE), Skype, Flash, MS O365; Антивирусное программное обеспечение - NODEset 32 EndpointSecurity.

ВЭК подтверждает, что учебные аудитории университета оснащены современным оборудованием и программным обеспечением, интерактивными досками, где обучающиеся могут заниматься учебной, творческой, научной работой.

Университет использует следующие базы данных: MySQL, PostgreSQL, 1С Предприятие. MySQL и PostgreSQL - свободно распространяемые реляционные системы управления базами данных, распространяется как под GNU General Public License, так и под собственной коммерческой лицензией, есть механизмы репликации.

Для обеспечения качества преподавания в начале года заполняется индивидуальный план преподавателя, по результатам выполнения которого в конце учебного года преподавателем предоставляется годовой отчет. Результаты обсуждаются на заседаниях кафедры и анализируются для принятия дальнейших решений. Индивидуальный план преподавателя служит инструментом постоянного обеспечения качества работы и ее улучшения.

В систему регулярной отчетности университета входит ежегодный отчет о проделанной работе вуза, на который руководство организации образования приглашает представителей широкой общественности, ППС, обучающихся, сотрудников, родителей, работодателей, выпускников и других заинтересованных лиц.

Для повышения качества подготовки обучающихся, а также для совершенствования и развития ОП проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся уровня - бакалавриат, ППС и персонала реализацией ОП путем проведения опроса.

ВЭК подтверждает, что в Вузе при сборе, обработке и защите персональных данных работников соблюдает требования, установленные Законом Республики Казахстан «О персональных данных и их защите». Сбор, обработка персональных данных работника осуществляется университетом с письменного согласия работника. Согласие работников, в том числе ППС на сбор и обработку их персональных данных, содержатся в личных делах работников и обучающихся.

Аналитическая часть

Анализируя ОП 6В04202 Международное право, 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление) по содержанию и смысловой нагрузке стандарта «Управление информацией и отчетность», ВЭК отмечает, что в университете действует система управления информацией и отчетностью по набору студентов, успеваемости, движению контингента и т.п., которая представляется в регулярных отчетах на заседании коллегиальных органов университета. Проводятся регулярные социологические опросы ППС и обучающихся на предмет удовлетворенности оказываемыми услугами.

В то же время имеется ряд вопросов, касающихся данного стандарта, не в полной мере отраженных в самоотчете и не нашедших подтверждения в процессе работы ВЭК. В целях повышения эффективности управления информацией необходимо применять современные информационные инструменты для информированности, и получения обратной связи от ППС, обучающихся, и иных заинтересованных лиц, однако при интервьюировании обучающихся и работодателей, информация об активном использовании этих механизмов не нашла полного подтверждения.

В период визита ВЭК руководство аккредитуемых ОП не в полной мере продемонстрировало, каким образом на основе анализа информации и оценки показателей контроля разрабатываются предупреждающие и корректирующие мероприятия, а также оценка их эффективности, не привело примеры, каким образом собираемая информация влияет на улучшение внутренней системы обеспечения качества, конкретные факты участия обучающихся в процессах сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

В отчете по самооценке имеется информация, что Руководители ОП 6В04202 Международное право, 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление), являются ответственными за информацию, предоставляемую для размещения на сайте по программам. Информация ежегодно обновляется, размещаются профессиональные данные ППС (образование, стаж и направления научной деятельности, информация о повышении квалификации и др.). Однако изучение сайта не подтверждает данную информацию. Страница, посвященная ППС кафедры неудобна для изучения (необходимо открывать информацию о каждом преподавателе отдельно), фото некоторых преподавателей искажены по ширине, информация скудна.

В вузе не предусмотрен механизм разрешения конфликтных ситуаций, при интервьюировании ППС, было отмечено, что таких ситуаций не возникает, в пакете

документов, предоставленных на ознакомление, не было обнаружено специального положения, посвященного данному вопросу.

В отчете по самооценке имеется следующая информация «на кафедре имеются учебно-методические документы, определяющие организацию преподавания дисциплин базовых учебных планов: РУПы, академические календари, УМКС, УМКД, силлабусы. Открытый доступ к этим документам (РУП, УМКД и т.д.) имеют руководящие лица кафедры, ППС, так как данные документы касаются образовательных программ». Однако при посещении кафедры не все вышеуказанные документы смогли предоставить. Не подтверждается и утверждение, что ведется контроль качества подготовки силлабусов, УМКД специалистами учебно-методического управления, деканом факультета и учено-методическим советом факультета, так как в представленных силлабусах не имеется отметки об их обсуждении на различных уровнях и обнаружен ряд несоответствий. Например, в силлабусе дисциплины «Методология международно-правового анализа» пререквизитом стоит «Методология международно-правового анализа»; в силлабусе дисциплины «Международно-правовое регулирование вопросов оказания правовой помощи по гражданским, уголовным и семейным делам» (уровень магистратура) имеются слова «в результате освоения дисциплины студент должен», «по выбору специальности магистратуры» и т.д. В силлабусах не прописаны критерии оценки знаний студентов с учетом особенностей конкретных дисциплин.

Согласно отчету по самооценке «Руководство ОП выявляет, анализирует и оценивает потенциальные риски согласно Стандарту университета «Разработка и утверждение образовательной программы». Частота исследования внутренней и внешней среды определяется кафедрой при введении корректирующих работ по существующим ОП и разработке новых ОП», однако данная работа должна планироваться и вестись постоянно.

Анкетирование студентов, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что информированием студентов о курсах, образовательных программах «полностью удовлетворены» - 87,5%, «частично удовлетворены» - 12,5%.

Анкетирование ППС, проведенное экспертами НААР, показало, что с проблемой несвоевременного получения информации никогда не сталкиваются 90,3%, иногда 9,7%. Уровень обратной связи ППС с руководством оценили на «очень хорошо» - 67,7%, «хорошо» - 32,3%.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон не выявлено.

Рекомендации по стандарту «Управление информацией и отчетность» для ОП 6В04202 Международное право:

– Включить в содержание силлабусов дисциплин критерии оценки знаний студентов с учетом особенностей конкретных дисциплин (описания конкретных знаний, например, какие знания соответствуют буквенной оценке «А», «А-», «В» и т.д.). Срок: 1 сентября 2022 г.

– Представить на сайте возможность участия работодателей в разработке, пересмотре содержания и рецензировании аккредитуемой ОП. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Разработать программу по определению, прогнозированию и управлению рисками на основе анализа информации о потребностях рынка труда. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Разработать и внедрить механизмы обеспечения обратной связи в управлении ОП со всеми заинтересованными сторонами, которые отразить в локальных нормативных актах университета и опубликовать порядок действий на официальном сайте для информирования участников образовательного процесса о порядке подачи жалоб, предложений и т.п. и получения ответа со стороны органов управления вуза. Срок: 1 декабря 2022 г.

– В Плане развития ОП необходимо установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Разработать механизм и регламент форм и методов оценки результативности и эффективности деятельности в рамках ОП, а также периодичность отчетности. Срок: 1 сентября 2022 г.

Выводы по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетностью» ОП 6B04202 Международное право раскрыты 17 критериев, все 17 - удовлетворительные позиции.

Рекомендации по стандарту «Управление информацией и отчетность» для ОП 7M04211 Международное право (научно-педагогическое направление):

– Включить в содержание syllabusов дисциплин критерии оценки знаний обучающихся с учетом особенностей конкретных дисциплин (описания конкретных знаний, например, какие знания соответствуют буквенной оценке «А», «А-», «В» и т.д.). Срок: 1 сентября 2022 г.

– Представить на сайте возможность участия работодателей в разработке, пересмотре содержания и рецензировании аккредитуемой ОП. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Разработать программу по определению, прогнозированию и управлению рисками на основе анализа информации о потребностях рынка труда. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Разработать и внедрить механизмы обеспечения обратной связи в управлении ОП со всеми заинтересованными сторонами, которые отразить в локальных нормативных актах университета и опубликовать порядок действий на официальном сайте для информирования участников образовательного процесса о порядке подачи жалоб, предложений и т.п. и получения ответа со стороны органов управления вуза. Срок: 1 декабря 2022 г.

– В Плане развития ОП необходимо установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов для ОП «7M04211 - Международное право» (научно-педагогическое направление). Срок: 1 сентября 2022 г.

– Разработать механизм и регламент форм и методов оценки результативности и эффективности деятельности в рамках ОП, а также периодичность отчетности. Срок: 1 сентября 2022 г.

Выводы по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетностью» 7M04211 Международное право (научно-педагогическое направление) раскрыты 17 критериев, все 17 - удовлетворительные позиции.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.

✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.

✓ Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества.

✓ Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.

- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном).
- ✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- ✓ Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дудипломной ОП с зарубежными вузами.

Доказательная часть

ОП по специальностям 6В04202 Международное право, 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление) разработаны на основе положений Закона РК «Об образовании» Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604) (с изменениями от 23.07.2021 г.), Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, Типового учебного плана (утв. Приказом МОН РК от 27 ноября 2017 года № 16013.), а также других нормативно-правовых документов Министерства образования и науки РК и соответствует национальным рамкам квалификаций и профессиональным стандартам, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Регламент разработки и утверждения ОП представлен во внутреннем документе Стандарт университета «Проектирование и разработка образовательных услуг» от 27.08.2020 г. (документ не предоставлен) Алгоритм утверждения ОП, изначально разработанного и предложенного выпускающей кафедрой следующий: отправка ОП на рецензирование работодателям; заседание кафедры; АСОП ФМПиЭ, НМС; заседание Ученого Совета вуза.

Для реализации ОП ежегодно разрабатываются КЭД, в которых описываются дисциплины компонента по выбору с указанием краткого содержания, пост- и пререквизитов. В связи с выбором траекторий обучения и изменением потребности в изучении отдельных и актуальных дисциплин, периодически актуализируется перечень дисциплин компонента по выбору (КЭД, ОП, учебный план) в соответствии с Государственной программой развития образования РК на 2020-2025 гг. и требованиями Болонской конвенции.

По каждой из образовательных программ разработана компетентностная модель выпускника. Предлагаемая компетентностная модель выпускника имеет определенную структуру, которая содержит четыре составляющих ее блока компетенций и элементов:

- первый блок - профессионально-ориентированная компетенция;
- второй блок - профессионально-базируемая компетенция;
- третий блок - профессионально-идентифицирующая компетенция;
- четвертый блок - межкультурно-коммуникативная компетенция.

В обсуждении содержания базовых и профилирующих дисциплин ОП участвуют преподаватели, заинтересованные лица и организации работодатели. Представители таких организаций как заместитель начальника Управления полиции на метрополитене Департамента полиции Алматы, полковник полиции Жунусов Ж.К., судья Специализированного межрайонного административного суда г. Алматы Шаяхметова А.Г. отметили, что содержание дисциплин ОП отвечают требованиям рынка труда по подготовке высококвалифицированных специалистов, дает возможность приобрести

навыки практического ведения бизнеса и анализировать производственные ситуации с целью выработки оптимальных решений.

В КазУМОиМЯ имени Абылай хана международному сотрудничеству уделяется большое внимание.

В зарубежные вузы ежегодно направляются более 300 человек из числа докторантов, магистрантов и студентов КазУМОиМЯ. Обмен студентами особенно интенсивно осуществляется с вузами Южной Кореи, Германии, России, Чехии, КНР и Малайзии.

Студенческая мобильность осуществляется по следующим направлениям:

– Программы двухдипломного образования;

– Включенное обучение, осуществляемое в течение учебного года на период от 1 семестра до 1 академического года;

– Летние школы, включающие обучение в период летних каникул, на летних курсах.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что поддержку вуза и его руководства в разработке новых образовательных программ оценивают на: «очень хорошо» - 83,9 %, на «хорошо» - 16,1 %;

Результаты анкетирования студентов по вопросу Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней: «полностью удовлетворены» – 91,7%, «частично удовлетворены» – 8,3 %.

Аналитическая часть

Анализ аккредитуемых ОП на соответствие критериям стандарта «Разработка и утверждение образовательной программы» показывает, что содержание образовательных программ, их последовательность по всем направлениям подготовки соответствуют нормативным требованиям. Созданы рабочие группы образовательных программ, в состав которых входят ППС, работодатели, обучающиеся, на заседаниях обсуждаются вопросы проектирования, разработки и утверждения ОП и другие вопросы образовательного процесса.

В отчете по самооценке, указано что в университете на стадии разработки и утверждения образовательных программ, КЭДов на постоянной основе ведется совместная работа с потенциальными работодателями, специалистами с опытом практической работы по ОП Международное право:

1. Администрация судов г.Алматы
2. Подразделения Департамента полиции г.Алматы
3. Нотариальные и адвокатские конторы
4. Юридическая компания «Абжанов и партнеры».
5. Специализированный межрайонный административный суд г. Алматы.

Подразделения полиции, прокуратуры и суда осуществляют международную деятельность через центральные аппараты (МВД, Генеральная прокуратура и Верховный Суд РК) в рамках международных соглашений по уголовным, гражданским, семейным делам и о экстрадиции преступников. Юридическая компания «Абжанов и партнеры» осуществляют защиту интересов граждан РК в судах иностранных государств. Нотариальной палатой РК и Адвокатура осуществляют действия по обращениям иностранных граждан, в частности по делам о наследовании. Однако, данная информация не была подтверждена. Оценка ОП работодателями представляется в виде рецензий, заполненных анкет. Однако, по всем ОП рецензентом выступает Абжанов А.К.

Так же не подтверждена следующая информация из самоотчета «В соответствии с рекомендациями работодателей, в 2021 году были внесены изменения в УП по ОП «Международное право». Экспертиза образовательных программ проводится методом индивидуальных экспертных оценок, представляющих собой процедуру, в которой каждому из экспертов предоставляется возможность оценить программу с помощью предложенного инструментария, а именно с помощью стандартизированного экспертного опроса, при этом в качестве подтверждающего документа было предоставлено экспертное

заключение на ОП 6В04202 Международное право, в котором в качестве экспертов указано сразу два – Директор ТОО «Юридическая фирма «Абжановы и партнеры» Абжанов А.К. и Президент Международного (НП) Центра дополнительного профессионального образования «Public administration» Биекенов М.А..

Согласно стандартам НААР, руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, однако при изучении представленных руководством ОП КЭД, РУП, было выявлено, что программа не имеет модульной структуры, а слово «модуль» включено в название дисциплины, что свидетельствует о непонимании руководства программы смысла модульной структуры.

<https://www.ablaikhan.kz>

Цикл дисциплины	Компонент по выбору	Код дисциплины	Название дисциплины	Количество кредитов	Семестр
БД	КВ	SVMPMOV 1207	Соотношения внутригосударственного и международного права и механизмы обеспечения взаимодействия	4	1
		MOTGP 1207	Модуль основ теории государства и права		
		MFIGOP 1207	Модуль формирования институциональных основ государства и права		
БД	КВ	PGSMOI 1208	Правовые гарантии и система межгосударственных обязательств по их исполнению	7	2
		MMPIFPSRK 1208	Модуль : Международно-правовые источники формирования правовой системы РК		
		MKOZZPIG 1208	Модуль: Конституционные основы защиты законных прав и интересов граждан		
БД	КВ	VGPMAMPO 2209	Внутригосударственный гражданско-правовой модуль (цивилистика) и анализ его международно-правовых основ	5	3
		MOSPRK 2209	Модуль основ гражданского права РК		
		MSOGZRK 2209	Модуль: структура и основы гражданского законодательства РК		
БД	КВ	SFSOOMPB 2210	Современные формы и стандарты оценки по обеспечению международно-правовой безопасности	5	3
		MUPPRK 2210	Модуль Уголовно-правовая политика РК		
		UPKM 2210	Уголовно-правовой и криминологический модуль		

Более того, название дисциплин громоздко и не всегда отражает смысловую нагрузку. В отчете по самооценке отмечено, что «В вузе определена и документирована процедура оценки качества ОП, разработана структура ОП. Продемонстрированы условия организации и проведения профессиональной практики». Однако, во время визита ВЭК методические рекомендации проведения всех видов практик не были предоставлены.

Анализ перечня баз практик по аккредитуемым ОП и договоров, заключенных с ними, показал, что не все организации подходят для использования в качестве баз практик по аккредитуемым ОП, поскольку имеют свою специфику.

Кроме того, в отчете по самооценке указано «С учетом современных профессиональных требований, потребностей рынка труда и предложений работодателей содержание ОП пересматривается», однако изучение КЭД, показало слабую работу в данном направлении, так в КЭД ОП 6В04202 Международное право указана литература более чем 10 летней давности. <https://www.ablaikhan.kz>

Ожидаемый результат (приобретаемые обучаемыми знания, умения, навыки и компетенции): Студенты владеть следующими навыками: применять юридическую терминологию; соблюдать основы профессиональной деятельности; работать с правовыми актами; анализировать юридические факты, правоотношения и нормы; изучать правоприменительную практику; решать правовые проблемы и конфликты; основами международного права для умения ориентироваться в общих проблемах международной жизни и постижении специальных вопросов данной дисциплины.

Постреквизиты: Правовые гарантии и система межгосударственных обязательств по их исполнению, Внутригосударственный гражданско-правовой модуль (цивилистика) и анализ его международно-правовых основ

Список литературы: 1 Старков, О.В. Теория государства и права М.: Дашков и К, 2012. - 372 с.- (Учебные издания для бакалавров)

2. Венгеров, А.Б. Теория государства и права. - М.: Омега-Л, 2013. - 607 с.

3. «Соотношение международного и национального права» — Мюллерсон Рейн Авович. Издано: (1982)

4. Абайдылинов Е.М. Соотношение международного и национального права Республики Казахстан (проблемы становления приоритетности) Алматы: Юрид. лит., 2006.— 271 с

В отчете по самооценке имеется следующая информация «При формировании цели образовательной программы были учтены все факторы деятельности, такие, как потребности, интересы, стимулы и мотивы обучающихся ОП 6В04202 Международное право, 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление): теоретическая база в сочетании с прикладными дисциплинами; топовые специалисты-практики; проектная деятельность и практика в ведущих компаниях; мастер-классы и участие в профильных конкурсах и фестивалях - всё это даёт студентам возможность раскрыть творческий потенциал и стать первоклассными специалистами в сфере международного права, правоприменительной деятельности», однако, данная информация не была подтверждена документально.

Так же, не была подтверждена следующая информация, указанная в отчете по самооценке «На основании базовых ценностей высшего образования и общих, специальных и профессиональных компетенций по ГОСО РК составлены карты компетенций по всем образовательным программам университета на базе Дублинских дескрипторов. С учетом результатов аудита ОП сформирован перечень дисциплин, способных обеспечить достижение компетенций. Разработана и обсуждена модель построения образовательных программ, ее структурные элементы. На основании этой модели сформирован Паспорт образовательной программы по каждой ОП, который включает карту компетенций, минимальные требования к освоению образовательной программы, перечень обязательных и элективных дисциплин, рекомендуемую модель освоения дисциплин образовательной программы для достижения максимальных результатов». Паспорта аккредитуемых ОП не были предоставлены.

ВЭЖ обнаружила несовпадения РУП ОП 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление) на разных языках обучения (русский и казахский), что свидетельствует о недостаточно качественной работе с документами.

«7М04211 – Халықаралық құқық» - оқу бағдарламасы

Бағам түрін код	Пәннің атауы	Пәннің коды	Цик және пән атауы	академ.кредиттер	естіген	Курстар бойынша бөлу						Курс және семестр бойынша кредиттері бөлу						
						Барлық сағаттар			Аудиторлық сабақтар			аудит.тыс сабақтар			1 курс		2 курс	
						дәріс-тер	семинар практика саб.	лабор. Практика	МОӨЖ	СӨЖ	15 апта	15 апта	ЖЖ	15 апта	ЖЖ/МӨЖ			
Базалық пәндер																		
Модуль 1. Магистрлерді кәсіптік дайлаудың жалпы гуманитарлық негіздері																		
NPM	БП/БК	GTF 7201	Ғылым тарихы мен философиясы	4	1	120	30	10		40	40	4						
NPM	БП/БК	JMP 7202	Жоғары мектеп педагогикасы	4	1	120	30	10		40	40	4						
NPM	БП/БК	BP 7203	Басқару психологиясы	4	1	120	30	10		40	40	4						
			Барлығы:	12	3	360	90	30		120	120	12						
Модуль 2. Магистрлерді кәсіптік дайлаудың жалпы гуманитарлық негіздері																		
NPM	КП/БК	HKTA 7301	Халықаралық-құқықтық талдау әдіснамасы	5	1	150	30	20		50	50	5						
NPM	КП/ТК	AKKETM 7302	Адам құқықтары: қамтамасыз ету теориясы мен мәселелері	5	2	150	30	20		50	50	5						
NPM	БП/ТК	HOHKNMKM 7203	Халықаралық отара іс-қимылдың халықаралық-құқықтық негіздері және мәдениетаралық коммуникация модельдері (ХКК)	6	2	180	30	30		60	60	6						
NPM	БП/ТК	AKOIBKCKMNR 7204	Азаматтық, қызматтық және отбасылық істер бойынша құқықтық көмек көрсету мәселелерін халықаралық-құқықтық реттеу	6	2	180	30	30		60	60	6						

Образовательная программа - «7М04211 – Международное право»

код напр двеле ния	Цикл дисциплин	Код дисцип.	Наименование циклов и дисциплин	академ.кредиты	естіген	Распределение по курсам						Распределение кредитов по курсам и семестрам						
						Всего часов			Аудиторные занятия			внеаудит.-ные занятия			1 курс		2 курс	
						лек-ции	семинар практика ч.саб.	лабор. практика	СРМП	СРМ	15 нед.	15 нед.	ИП	15 нед.	ИП/ИБРМ			
Базовые дисциплины																		
Модуль 1. Общегуманитарные основы профессиональной подготовки магистров																		
NPM	БД/БК	IFN 7201	История и философия науки	4	1	120	30	10		40	40	4						
NPM	БД/БК	PVSh 7202	Педагогика высшей школы	4	1	120	30	10		40	40	4						
NPM	БД/БК	PIJ 7203	Психология управления	4	1	120	30	10		40	40	4						
			Итого:	12	3	360	90	30		120	120	12						
Модуль 2. Методология и концептуальные основы исследовательской деятельности																		
NPM	ПД/БК	MMPA 7301	Методология международно-правового анализа	5	1	150	30	20		50	50	5						
NPM	ПД/КВ	APMPR 7302	Актуальные проблемы международного публичного права	5	2	150	30	20		50	50	5						
NPM	БД/КВ	MPORMVMMK 7203	Международно-правовые основы международного взаимодействия и модели межкультурной коммуникации (МКК)	6	2	180	30	30		60	60	6						
NPM	БД/КВ	MPRVOPPGUSD 7204	Международно-правовое регулирование вопросов оказания правовой помощи по гражданским, уголовным и семейным делам	6	2	180	30	30		60	60	6						

При кафедре «Международного права» действует студенческий кружок «Адилет» (ранее) «Адвокат» созданный с целью мобилизации и активного проявления творческих возможностей студентов, организации, разработки и продвижения внедренческих результатов при решении нестандартных задач и проектов будущих специалистов-юристов (Приложение 15. План работы кружка «Адилет»). Однако, тематика кружка не в полной мере отражает специфику аккредитуемых ОП.

2021-2022 оқу жылының Халықаралық құрық кафедрасының
 6104202 – Халықаралық құрық және 6104201- Құқықтау пәні бойынша

«Әділет» студенттер үйірмесінің
ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ :

№	Әділеттің іс шаралық аты	Әділет уақыты	Жауаптылар
1	Студенттер үйірмесінің құрамын жасау және жұмыс жоспарымен таныстыру	Қыркүйек 2021 ж.	СТЖ жауаптысы, мүшелер
2	«Медицина институтының азаматтық, қысқашық істер бойынша құрметтілігінің мынадайлығы» тақырыбындағы Дөңгелек үстел	Қараша 2021 ж.	Кафедра оқытушылары мен мүшелер
3	Адвокат Мусина Бағираш Бекшооқының кездесуі	Желтоқсан 2021 ж.	СТЖ жауаптысы, мүшелер
4	Құқықтау, халықаралық құрық мамандығы бойынша студенттік Пәндік олимпиаданың ішкі кезеңін өткізу	Қытар 2022 ж.	Кафедра оқытушылары мен мүшелер
5	Ювеналды әділет жұбесінің қысқашық жетілдіру мәселелері, Дөңгелек үстел.	Ақпан, 2022 ж.	Кафедра оқытушылары мен мүшелер
6	Заң консультанттар Палата Төрағасы Берсібекова Гулнармен кездесуі	Наурыз 2022 ж.	СТЖ жауаптысы, мүшелер
7	«Мамандандырылған соттардың қызметтері бойынша теориялық және тажірибелік мәселелері» Ғылыми семинар	Сәуір 2022 ж.	Кафедра оқытушылары мен мүшелер
8	Азаматтарға заң тұрғысынан құқықтық көмек көрсету нысандары мен тәртіптері бойынша түсініктеме беру	2021-2022ж	Айтқан Б.Е. және мүшелер.

Халықаралық құрық
 кафедрасының меңгерушісі
 т.ғ.қ.а.м.ғ.

СТЖ жауаптысы



К. Байжолартова

А. Сыздықова

В КазУМОиМЯ имени Абылай хана реализуется пять совместных ОП бакалавриата и восемь совместных ОП магистратуры с зарубежными вузами-партнерами.

Гармонизация содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов продемонстрирована в приложении (По ОП «Международное право» совместные ОП с Университетом Международного Бизнеса и Экономики (Пекин, КНР) и с Уханьским Университетом (КНР) по программе двойного диплома и Университет Тэджон, Хангукский университет, Тэгу Университет (Южная Корея)

<http://www.ablaikhan.kz/ru/international/international/partners.html>. Однако, при прохождении по предоставленной ссылке ВЭК не обнаружила гармонизированных ОП. Более того, предоставленные договоры по международному сотрудничеству требуют дополнительных соглашений, так как их срок действия уже истек, нет приложений по гармонизации программ, в договоре указаны другие ОП и т.д.

Договор о совместной подготовке бакалавров по программе «2+2»

Дальневосточный университет иностранных языков (далее ДУИЯ) и Казахский университет международных отношений и мировых языков (далее КазУМОИЯ) с целью совместной подготовки специалистов международного уровня, путем дружественных переговоров достигли соглашения в отношении следующих положений совместной подготовки бакалавров по программе «2+2»:

1. Организация программы

1.1. КазУМОИЯ в сентябре каждого года отправляет в ДУИЯ студентов, участвующих в программе, для прохождения обучения по специальности «Регионоведение». Число студентов, должно составлять не менее 10 чел.

1.2. Общая продолжительность обучения бакалавров составляет 4 года. Оба вуза производят подготовку в соответствии с одобренными согласованными учебными планами, из которых 1-3 семестры студенты проходят обучение китайскому языку и базовым специальностям в КазУМОИЯ, 4 (начинающийся в марте) по 7 семестры студенты проходят иттенсивное обучение китайскому языку и специальным предметам в ДУИЯ, 8 семестр студенты проходят выпускные экзаменационные испытания и осуществляют защиту диплома в КазУМОИЯ.

1.3. В соответствии с одобренными установленными стандартами, по окончании 3-го семестра КазУМОИЯ проводит тестирование студентов, участвующих в программе. Студенты, соответствующие вступительным требованиям, могут быть зачислены в Дальневосточный университет иностранных языков для продолжения обучения по программе. (Уровень знаний китайского языка студентов, обучающихся на специальностях, преподаваемых на китайском языке, должен соответствовать 4-му уровню HSK, уровень знаний английского языка студентов, обучающихся на специальностях, преподаваемых на английском языке, должен быть 86 баллам TOEFL и выше, или 6.0 уровень IELTS и выше).

1.4. После прохождения программы учебного плана в взаимном обмене, получения соответствующих зачетов и прохождения экзаменов, написания и защиты диплома (квалификационной) работы, DУFL, студенты, участвующие в программе, получают диплом бакалавра КазУМОИЯ, сертификат об окончании курса бакалавриата ДУИЯ и диплом бакалавра ДУИЯ, а также имеют возможность получить сертификат HSK высшего уровня.

1.5. Во время обучения студенты, участвующие в программе, обязаны соблюдать национальное законодательство, а также нормы и правила учебных заведений. Противоправное поведение повлечет за собой соответствующую ответственность, вплоть до отстранения от участия в программе.

1.6. Регламент и схема обучения студентов ДУИЯ в КазУМОИЯ будут отдельно закреплены в дополнительном соглашении, с учетом расчета кредитов и требований отправляющей стороны.

2. Плата за обучение и повседневные расходы

2.1. Студенты, участвующие в программе, при обучении в КазУМОИЯ должны производить оплату в соответствии с нормативами, установленными КазУМОИЯ; при обучении в ДУИЯ должны производить оплату в соответствии с нормативами, установленными ДУИЯ, через расчетный счет КазУМОИЯ за один месяц до начала учебы.

2.2. При обучении в ДУИЯ общежитие для студентов, участвующих в программе, предоставляется ДУИЯ. Оплата производится студентом самостоятельно. Прочие расходы, включая расходы на питание, транспорт и т.д. возмещаются студентом.

2.3. При обучении в ДУИЯ расходы на учебные материалы, повторное прохождение тех или иных курсов, а также страховое возмещение, установленный правительством КНР, возмещаются студентом.

2.4. КазУМОИЯ может назначить ответственное лицо, уполномоченное оказывать необходимую помощь студентам при обучении в ДУИЯ.
2.5. ДУИЯ ответственны за оказание содействия в получении учебной визы для студентов, участвующих в программе, а также за оформление соответствующих документов. ДУИЯ обязуется оказывать посильную помощь студентам в учёбе и повседневных вопросах за гарантии благоприятного прохождения программы.

3. Дополнительные положения

3.1. Если одна из сторон сочтёт необходимым внесение изменения в учебный план, не позднее, чем за 3 (три) месяца до начала обучения она должна в письменном виде уведомить вторую сторону. После согласования изменения могут быть официально приняты.

3.2. Стороны ответственны за предоставление студентам, участвующим в программе, необходимых табелей успеваемости, академических справок и характеристик. Стороны обязуются оказывать содействие и предоставлять необходимые документы для подачи заявления на получение степени студентами, участвующими в программе.

3.3. В установленном порядке стороны должны осуществлять взаимный обмен информацией о ходе программы, текущей успеваемости студентов, а также проводить оценку проекта в установленное время.

3.4. По аналогии с подобными проектами, стороны обязуются распространять информацию о данной программе и проводить агитационные мероприятия среди студентов.

3.5. Стороны самостоятельно отвечают за организацию и оплату труда своих сотрудников и преподавателей.

3.6. Иностранцы студенты должны соблюдать китайские законы и правила Дальневосточного университета иностранных языков, проявлять уважение к китайскому народу и обычаям. При нарушении китайского законодательства, создающих угрозу национальной безопасности и подрыву общественного порядка, а также нанесение вреда интересам студентов, китайские органы общественной безопасности в соответствии с законом, имеют право остановить процесс обучения нарушителя.

4. Внесение поправок и разрешение споров

4.1. Данное соглашение в полной мере отражает намерения сторон в отношении совместной подготовки бакалавров по программе «2+2», любые изменения подлежат обоюдному согласованию в письменной форме.

4.2. При возникновении противоречий в ходе осуществления программы, приоритетным является решение путем переговоров. Если общее решение не было достигнуто, стороны подают заявление на разрешение спора в международном арбитражном суде.

4.3. Дополнения в соглашение вносятся после переговоров и достижения обоюдного соглашения в качестве приложения к соглашению. Приложение к соглашению и данное соглашение имеют одинаковую силу.

4.4. Срок действия данного соглашения 5 лет, данное соглашение может быть прекращено по обоюдному согласию сторон, либо по решению одной из сторон при предварительном письменном уведомлении ректора второй стороны за 12 месяцев.

Приложение: учебные планы специальностей, включённые в программу

Ректор Дальневосточного университета иностранных языков

Профессор Сунь Юйхуа

« 9 » 2013 г.

Ректор Казахского университета международных отношений и мировых языков имени

профессора Куныбайеки С.С.

« 9 » 2013 г.

AGREEMENT

on development of Academic Cooperation
Between
Kazakh Ablai Khan University of International Relations and World
Languages (Almaty, Kazakhstan)
and
Capital University of Economics and Business (Beijing, China)

in furtherance of their mutual interests in the fields of education and research
and as a contribution to regional international cooperation, Kazakh Ablai
Khan University of International Relations and World Languages and Capital
University of Economics and Business have agreed to establish a cooperation
between two educational institutions (parties of the Agreement) devoted to
creation of optimal of their activities in the sphere of research and
education, in the study of language, culture, international relations, foreign
policy and intercultural communication.

Article 1

Parties should cooperate in the exchange of educational and methodological
issues and research in the fields of mutual interests.

Article 2

Parties should exchange of teachers to improve their scientific and
pedagogical qualification and take part in seminars and other professional
activities.

Article 3

Parties should encourage students to spend periods of time in the host
University to study languages and other disciplines.

Article 4

The parties should promote short courses, joint research projects and activities
in teaching foreign languages in field of mutual interests.

Article 5

Parties should acknowledge the certificate, educational qualification and
diplomas acquired by the student and trainees at the educational institution of
the other party.

Article 6

All questions, financial conditions and additional negotiations will be
discussed by the appointed coordinators on the basis of norms and principles
of international law.

Article 7

The Agreement will be effective after the full Agreement of competent
authorization structures of both countries from the date of signature. The
termination of the Agreement is 5 years.
The termination of this Agreement can not prevent students, teachers and
researchers, working in the frame of the agreement to continue and finish
their work.

Kazakh Ablai Khan University of
International Relations
and World Languages

Capital University of
Economics and Business

Ректор ДУИЯ

Wen Kai, President

Date: 09.09.2013

Date: 2013.9.31

Экспертами отмечено, что в процессе реализации ОП имеются следующие несоответствия:

- для внешнего рецензирования аккредитуемых ОП привлекается узкий круг работодателей, причем одни и те же работодатели рецензируют ОП разных уровней;
- перечень баз практик, с которыми заключены договоры на прохождение обучающимися вуза производственных и иных практик, требует расширения с учетом профилей ОП;
- программы практик не имеют соответствующих методических разработок;
- не удалось обнаружить конкретные сведения о возможности подготовки обучающихся к профессиональной сертификации;
- по аккредитуемым ОП слабо выражена работа по разработке совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон не выявлено.

Рекомендации по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» для ОП 6В04202 Международное право:

– Разработать конкурентные преимущества и уникальность ОП и ее отличие от других аналогичных образовательных программ на национальном или международном уровне рынка образовательных услуг; разработать компетенции выпускника ОП, разработать и внедрить совместные ОП с зарубежными организациями образования. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Разработать шкалу оценивания степени влияния изученных обучающимися дисциплин, а также пройденных профессиональных практик на формирование результатов обучения по оцениваемой ОП. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Ввести взаимозачет дисциплин сетевых партнеров и зарубежных вузов партнеров для улучшения качества ОП и увеличения внутренней и внешней академической мобильности. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Пересмотреть перечень читаемых дисциплин по оцениваемой ОП с учетом уровня, на котором читается та или иная дисциплина. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Пересмотреть подход к составлению КЭД. Привести в соответствие содержание КЭД, обновить литературу указанную в КЭД в качестве основной до 2018-2021 годов. Срок: 1 сентября 2022 г.

– В плане развития ОП предусмотреть возможность сертификации. ввести в планы развития аккредитуемой ОП возможности подготовки обучающихся к профессиональной сертификации. Срок: 1 сентября 2023 г.

– Разработать и утвердить план работы по реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности, на системной основе, с указанием необходимых мероприятий по гармонизации содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих казахстанских и зарубежных вузов, и сроков их выполнения. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Актуализировать и внести изменения в квалификационную модель выпускника с указанием личностных качеств, а также сфер, видов и содержания профессиональной деятельности, в соответствии с уровнем обучения. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Постоянно проводить мониторинг, по результатам которого совершенствовать материально-техническую базу и кадровый состав применительно к ОП, определить сроки и ответственных. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Предусмотреть действенный механизм реализации качественной работы с документами ОП. Срок: 1 сентября 2022 г. г.

– Обеспечить соответствие названия и содержания учебных дисциплин, а также результатов обучения друг другу и уровню обучения. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Разработать программу поощрения (с указанием критериев) разработки преподавательским составом авторских курсов с уникальными методиками преподавания, с учетом современных информационных оценок для обучающихся, а также в дальнейшем продвигать лучшие авторские УМКД университета в академическом пространстве Казахстана. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Обеспечить репрезентативность работодателей и баз практик. Расширить перечень баз практик и заключить договоры на прохождение обучающимися вуза производственных и иных практик с учетом профилей ОП; разработать Положение о механизме привлечения работодателей к формированию, пересмотру, экспертизе учебных планов и программ; разработать критерии оценки компетенций обучающихся в содержании программ профессиональных практик. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Разработать методические рекомендации по прохождению всех видов практик. Срок: 1 сентября 2022 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» ОП 6В04202 Международное право раскрыты 12 критериев, из них 0 критериев имеет сильную позицию, 7 - удовлетворительные позиции и 5 требуют улучшения.

Рекомендации по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» для ОП 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление):

– Разработать конкурентные преимущества и уникальность ОП и ее отличие от других аналогичных образовательных программ на национальном или международном уровне рынка образовательных услуг; разработать компетенции выпускника ОП, разработать и внедрить совместные ОП с зарубежными организациями образования. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Разработать шкалу оценивания степени влияния изученных обучающимися дисциплин, а также пройденных практик на формирование результатов обучения по оцениваемой ОП. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Ввести взаимозачет дисциплин сетевых партнеров и зарубежных вузов партнеров для улучшения качества ОП и увеличения внутренней и внешней академической мобильности. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Пересмотреть подход к составлению КЭД. Привести в соответствие содержание КЭД, обновить литературу указанную в КЭД в качестве основной до 2018-2021 годов. Срок: 1 сентября 2022 г.

– В плане развития ОП предусмотреть возможность сертификации. ввести в планы развития аккредитуемой ОП возможности подготовки обучающихся к профессиональной сертификации. Срок: 1 сентября 2023 г.

– Разработать и утвердить план работы по реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности, на системной основе, с указанием необходимых мероприятий по гармонизации содержания образовательной программы с образовательными программами ведущих казахстанских и зарубежных вузов, и сроков их выполнения. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Актуализировать и внести изменения в квалификационную модель выпускника с указанием личностных качеств, а также сфер, видов и содержания профессиональной деятельности, в соответствии с уровнем обучения. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Постоянно проводить мониторинг, по результатам которого совершенствовать материально-техническую базу и кадровый состав применительно к ОП, определить сроки и ответственных. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Закрепить за ОП конкретные темы научных исследований, соответствующие целям и задачам ОП 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление) и разрабатывать тематику магистерских диссертаций в соответствии с ними. Срок: 1 декабря 2022 г.

– Предусмотреть действенный механизм реализации качественной работы с документами ОП. Срок: 1 сентября 2022 г. г.

– Обеспечить соответствие названия и содержания учебных дисциплин, а также результатов обучения друг другу и уровню обучения. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Разработать программу поощрения (с указанием критериев) разработки преподавательским составом авторских курсов с уникальными методиками преподавания, с учетом современных информационных оценок для обучающихся, а также в дальнейшем продвигать лучшие авторские УМКД университета в академическом пространстве Казахстана. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Обеспечить репрезентативность работодателей и баз практик. Расширить перечень баз практик и заключить договоры на прохождение обучающимися вуза всех видов практик

с учетом профиля ОП; разработать Положение о механизме привлечения работодателей к формированию, пересмотру, экспертизе учебных планов и программ; разработать критерии оценки компетенций обучающихся в содержании программ практик. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Разработать методические рекомендации по прохождению всех видов практик. Срок: 1 сентября 2022 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» ОП 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление) раскрыты 12 критериев, из них 0 критериев имеет сильную позицию, 7 - удовлетворительные позиции и 5 требуют улучшения.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- ✓ *Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.*
- ✓ *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:*
 - содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;*
 - изменения потребностей общества и профессиональной среды;*
 - нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;*
 - эффективность процедур оценивания обучающихся;*
 - потребности и степень удовлетворенности обучающихся;*
 - соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно публиковать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.*
- ✓ *Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.*

Доказательная часть

Университет проводит мониторинг и систематизирует данные по следующим направлениям: составление паспорта Университета; сбор данных, оформление информационных карт по рейтингу ОП для участия в конкурсе на получение государственного заказа; анализ результатов экзаменационных сессий в разрезе факультетов, специальностей, дисциплин с подготовкой годовых и полугодовых отчетов по ним по Университету; анализ результатов итоговой аттестации студентов (контроль обновления тематики дипломных проектов, результаты сдачи государственных экзаменов и защиты дипломных проектов и др.); разработка методического сопровождения кредитной технологии и анализ наличия внутривузовской документации, силлабусов; анкетирование различных категорий студентов, выпускников, родителей, работодателей по вопросам качества предоставляемых образовательных услуг и подготовка предложений; анализ уровня информатизации учебного процесса, внедрения дистанционных образовательных технологий; оценка и анализ результатов научно-исследовательской работы ППС и обучающихся.

Мониторинг запланированных мероприятий в рамках реализации и оценки ОП осуществляется на НМС, Ученом совете университета, где: проверяется выполнение планов; соответствие результатов процессов запланированным показателям (результативность); проводится обсуждение результативности; дается соответствующая оценка; при необходимости разрабатываются корректирующие действия по устранению недостатков и упущений в работе.

Источником информации для проведения мониторинга служат обработанные результаты проведенных анкетирования студентов, магистрантов и работодателей.

Результаты оценки ОП обсуждаются на Ученом совете вуза, заседаниях кафедры, советах факультета, которые принимают решения о мерах по обеспечению качества обучения. Формы проведения итогового контроля (устная, письменная, компьютерное тестирование) утверждаются советом факультета. Все процедуры утверждения документов ОП проводятся в соответствии с нормативными документами МОН РК.

Для эффективной организации учебного процесса разработаны внутренние нормативные документы, регламентирующие деятельность академии по учебной и учебно-методической работе: Академическая политика; Кодекс академической честности; Справочник-путеводитель студента и магистранта. <http://www.ablaikhan.kz>

С целью прозрачности промежуточной аттестации в университете разработана компьютерная программа для формирования экзаменационного билета по теоретическим дисциплинам. В случае письменного экзамена составляются экзаменационные билеты методом случайного выбора из базы данных, который включает три задания:

1. Теоретический вопрос
2. Типовая задача
3. Прагма-профессиональная задача.

Первым теоретическим вопросом проверяется фундаментальность знаниевого компонента, необходимого для успешного овладения всеми другими предусмотренными компетенциями и субкомпетенциями.

Вторым вопросом проверяется способность и готовность решать профессионально-значимые типовые задачи.

Третьим вопросом проверяется способность и готовность студента к решению проблемно-профессиональных задач.

Итоговая государственная аттестация проводилась в соответствии с действующими нормативными документами МОН РК, Положением о государственных экзаменах, Рекомендациями НМС университета (Приложение 19. Положение о итоговой аттестации магистрантов).

Результаты устных экзаменов/защиты дипломной работы объявлялись в день ее проведения <https://www.ablaikhan.kz/ru/study-process/study-process/academic-policies.html>.

С целью обеспечения качества полученных знаний и сформированных РО, в вузе разработаны соответствующие документы, определяющие политику в отношении учебной и научной честности обучающегося, письменные работы проходят через систему антиплагиат.

Мониторинг деятельности ППС кафедры «Международное право», а также систематическая оценка компетентности преподавателей, комплексная оценка качества преподавания осуществляется через организацию взаимопосещений занятий, а так же, через анкетирование обучающихся.

Аналитическая часть

ВЭК подтверждает, что нагрузка обучающихся и уровень успеваемости обучающихся соответствуют нормативным требованиям. Учебная нагрузка обучающихся составляет не более 30 кредитов за 1 семестр.

Материально-техническая база была представлена в ходе визита ВЭК, однако криминалистическая лабораторию (403 каб.), кабинет «Зал судебных заседаний» (402 каб.) не раскрыли полной картины материально-технической базы оцениваемых ОП. Несмотря на хорошую оснащенность криминалистической лаборатории она не отражает запросов аккредитуемых ОП «Международное право». Руководство ОП 6В04202 Международное право, 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление) не продемонстрировало ни одного кабинета, лаборатории либо специальной аудитории отражающих потребности аккредитуемых ОП. На основании чего можно прийти об отсутствию данных ресурсов.

Результаты анкетирования проведенного в период аккредитации ВЭК, Имеющимися научными лабораториями полностью удовлетворены 83,3% обучающихся; частично удовлетворены - 12,5%; затруднились ответить - 4,2% .

Анализ силлабусов показал, что недостаточно внимания уделяется анализу и внедрению последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины. Кроме того, в силлабусах отсутствует такая составляющая как система оценки результатов учебных достижений обучающихся, что затрудняет понимание обучающимся требований по конкретной дисциплине. Более того, отсутствие таких параметров не позволяет и руководству ОП оценить валидность и эффективность процедур и методов оценки обучающихся.

В отчете по самооценке не было указаний, что при проведении мероприятий по корректировке или действиях по изменению ОП информируются все заинтересованные стороны (Например: руководство ОП доводит информацию до ППС путем обсуждения на заседаниях кафедры, работодатели информируются посредством связи через средства коммуникации, Интернет, им передаются разрабатываемые ОП на рецензии, представители приглашаются для обсуждения отдельных вопросов, проводятся конференции, ярмарки вакансий, дни открытых дверей; обучающиеся получают всю информацию от эдвайзеров и кураторов). Также не удалось найти подобную информацию и при изучении сайта Университета о систематическом их информировании. Кроме того, не была найдена информация об участии в разработке и актуализации ОП представителей профильных НИИ.

В целом, результаты мониторинга и периодической оценки ОП, свидетельствуют о систематической работе, направленной на достижение целей ОП, удовлетворение потребности обучающихся и постоянное совершенствование ОП, однако отдельные положения на предмет соответствия данному стандарту требуют доработки.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон не выявлено.

Рекомендации по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» для ОП 6В04202 Международное право:

– Регламентировать механизм опубликования изменений, внесенных в ОП. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Произвести внешнюю оценку валидности и эффективности процедур и методов оценки обучающихся, сформировать фонд оценочных средств по аккредитуемым ОП. Срок: 1 сентября 2022 г.

– На сайте университета, во вкладке ОП отразить уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном). Срок: 1 сентября 2022 г.

– Разработать механизм анализа и внедрения (в силлабус) последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины с участием стейкхолдеров, внешних ученых, обучающихся. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Выработать и внедрить алгоритм информированности всех заинтересованных лиц о каких-либо запланированных или предпринятых действиях в отношении оцениваемой ОП, с последующей публикацией всех изменений, внесенных в оцениваемую ОП на сайте университета. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Проводить внешнюю оценку качества преподавания дисциплин по аккредитуемой ОП ведущими экспертами, учеными, работодателями для совершенствования методик преподавания в он-лайн и оф-лайн форматах, а также изучения изменений потребностей общества и профессиональной среды. Срок: 1 раз в семестр

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» ОП 6В04202 Международное право» раскрыты 10 критериев, из них 0 критериев имеет сильную позицию, 9 - удовлетворительные позиции, 1 предполагает улучшение.

Рекомендации по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» для ОП 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление):

–Регламентировать механизм опубликования изменений, внесенных в ОП. Срок: 1 сентября 2022 г.

–Произвести внешнюю оценку валидности и эффективности процедур и методов оценки обучающихся, сформировать фонд оценочных средств по аккредитуемой ОП. Срок: 1 сентября 2022 г.

–На сайте университета, во вкладке ОП отразить уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном). Срок: 1 сентября 2022 г.

–Разработать механизм анализа и внедрения (в силлабус) последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины с участием стейкхолдеров, внешних ученых, обучающихся. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Выработать и внедрить алгоритм информированности всех заинтересованных лиц о каких-либо запланированных или предпринятых действиях в отношении оцениваемой ОП, с последующей публикацией всех изменений, внесенных в оцениваемую ОП на сайте университета. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Расширить субъектный состав лиц, привлекаемых в качестве заинтересованных лиц для пересмотра оцениваемой ОП из числа научных сотрудников НИИ и представителей государственных органов. Срок: 1 декабря 2022 г.

–Проводить внешнюю оценку качества преподавания дисциплин по аккредитуемой ОП ведущими экспертами, учеными, работодателями для совершенствования методик преподавания в он-лайн и оф-лайн форматах, а также изучения изменений потребностей общества и профессиональной среды. Срок: 1 раз в семестр

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» ОП 7М04211 Международное право» (научно-педагогическое направление) раскрыты 10 критериев, из них 0 критериев имеет сильную позицию, 9 - удовлетворительные позиции, 1 предполагает улучшение.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.

✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.

✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП.

- ✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки заранее.
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Доказательная часть

Академическая политика университета КАЗУМОиМЯ им.Абылай хана направлена на реализацию студентоориентированного обучения и непрерывного повышения качества образования.

Университет внедряет процессы студентоцентрированного обучения в образовательные программы: обеспечивает разработку гибких траекторий обучения; создает условия для повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в учебный процесс; обеспечивает последовательность и объективность оценки результатов обучения.

Гармоничному развитию студентов служит и академическая мобильность (<https://www.ablaikhan.kz/ru/for-students/for-students/academic-mobility/department-of-academic-mobility.html>), которая имеет важное значение для развития личности обучающегося и возможности его дальнейшего трудоустройства, формирует уважение к многообразию и способность понимать другие культуры, стимулирует лингвистический плюрализм, расширяет сотрудничество и конкурентоспособность.

Студентам и магистрантам, обучавшимся в зарубежных ВУЗах на основании международных обменных программ, либо партнерских программ, могут быть засчитаны кредиты, набранные ими в период обучения за рубежом по дисциплинам, соответствующим утвержденному учебному плану ОП Университета.

Ежегодно университет на ОП «Международное право» получает 1-2 гранта, в магистратуру по 2-3. В университете функционирует система выделения внутренних грантов для поддержания активных студентов с высоким уровнем успеваемости. Согласно Положению «О грантах обучающимся в АО «КазУМОиМЯим.Абылай хана» от 24.07.2015 года в целях социальной поддержки обучающихся» предоставляется грант АО «КазУМОиМЯ имени Абылай хана» на весь период обучения. А также, студентам ежегодно предоставляются стипендии АО «КазУМОиМЯ имени Абылай хана» за отличную успеваемость и активное участие в общественной, культурной жизни университета, а так же конкурсной основе предоставляется стипендия Ректора в целях защиты социально нуждающихся студентов (<https://www.ablaikhan.kz/ru/for-applicants/for-applicants/grants.html>).

Контакты вуза и соцсетей: <http://www.ablaikhan.kz/ru>, <https://vk.com/kazumo23>, <https://www.instagram.com/kazumo23/?hl=ms>, <https://www.facebook.com/ablaikhan.kz>.

ВЭК подтверждает, что все проводимые дисциплины, доступны для студентов на портале (<http://portal.ablaikhan.kz/>) университетской платформы "MOODLE" по системе «Е-обучение» в режиме онлайн. Онлайн-курсы и консультации проводятся дистанционно, с помощью Интернета. Все занятия, представленные на портале "MOODLE", проводятся в онлайн режиме, при этом преподаватель выступает только в качестве автора, разработчика курса.

Обучающиеся и ППС имеют доступ к международной базе данных и базе данных документов, сформированных БИЦ. Для проведения лекционных занятий имеются аудитории (414, 514, 114, 209 и т.д.), оснащенные современным оборудованием (мультипроекторы, современные компьютеры и т.п.).

Механизмами выявления конфликтов являются заявления обучающихся, личное обращение к руководителю, в фойе Университета установлен ящик для жалоб и

предложений. Также в работе по рассмотрению и решению жалоб студентов участвуют студенческий профком и комитет по делам молодежи.

Студенческие лидеры факультетов избраны на каждом факультете. К функциональным обязанностям председателя по делам молодежи, председателя центра студенческих инициатив университета относятся прием и рассмотрение обращений студентов, принятие мер, в том числе обращений и рекомендаций для восстановления нарушенных прав и свобод студентов, решение конфликтных ситуаций, отслеживание соблюдения социальных прав и интересов учащихся <https://www.ablaikhan.kz/ru/science-and-innovations/science-and-innovations/nirs.html>. В тех случаях, когда студент не согласен с результатом итогового контроля, он вправе подать апелляцию не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена.

В Университете используется информационная система 1С, которая обеспечивает учет и регистрацию учебных достижений обучающихся. Полученные студентом баллы по итогам каждого вида контроля (текущего, рубежного, промежуточного и итоговой аттестации) отражаются, накапливаются и аккумулируются в базе данных 1С, что позволяет получить информацию за любой период обучения студента в разрезе периодов обучения, изученных дисциплин и количества кредитов по ним, результаты обучения (оценки) и уровень GPA. Университет придерживается соответствия оценки уровня знаний обучающихся планируемому результату обучения и целям программы по определенным критериям и методам оценки. Механизм оценки знаний отражен в следующих документах Университета: электронный журнал, электронные ведомости на образовательном портале, зачетная книжка и транскрипт обучающегося.

Аналитическая часть

В университете ориентирование на интересы студентов и обеспечение равных возможностей для обучающихся осуществляется во всех сферах их жизнедеятельности и продолжается на протяжении всего периода обучения, начиная с процесса поступления на обучение.

Равные возможности обучающимся обеспечиваются вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы (траектории), направленной на формирование профессиональной компетентности.

В отчете по самооценке указано, что «Результаты научных исследований внедряются в учебный процесс в форме, научно-методических и учебных пособий. Ежегодно ППС кафедры «Международное право» активно участвуют в различных научно-методических конференциях, где публикуют свои труды. Преподавателями кафедры разработаны и внедрены в учебный процесс актуальные образовательные методики, технологии, инновационные образовательные ресурсы. Для интегрирования новых технических средств обучения в КазУМОиМЯ имени Абылай хана в качестве платформы для электронного и дистанционного обучения используется система Moodle. Так, в рамках ОП «Международное право» Адипбаевой А.К. была разработана и издана учебное пособие «Конвенция ООН о геноциде: История заключения и практика реализации». Преподавателями кафедры: к.ю.н., доцентом Жугралиной Б.М. и к.ю.н., доцентом Кучуковым К.М. подготовлено УП «Курс лекций по общей части уголовного права РК». Однако данная информация не подтверждена, курс лекций по общей части уголовного права РК не отражает специфику ОП 6В04202 Международное право, 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление), учебное пособие «Конвенция ООН о геноциде: История заключения и практика реализации» не отражено ни в КЭД ОП 6В04202 Международное право, ни в представленных силлабусах, кроме того не было предоставлено и само пособие, однако комиссия ВЭК подтверждает, что Адипбаева А.К., действительно обучалась в КазНУ им.Аль-Фараби (уровень докторантура) и занимается данной проблематикой, на сайте университета имеется информация о подготовке данного учебного пособия.



Адибаева Алина Куанышбековна

Образование

Высшее - юридическое

Учебно-методическая работа на кафедре

Подготовка к изданию учебного пособия "Конвенция ООН о геноциде: история заключения и практика реализации" и научных публикации и в том числе в базе Scopus

Научная деятельность

Разработка специального курса "Условия и последствия предоставления политического убежища"

Ph.D Доктор, старший преподаватель

Участие в университетской жизни

Присутствие на заседание кафедры в формате офлайн или онлайн в зуме, в указанное время и день. Дежурство в студенческой общежитии. Присутствие на различных мероприятиях и собраниях факультета и кафедры.

Личностное развитие

Разработка и усовершенствование образовательных программ. Прохождения ежегодного курса для повышения квалификации

В отчете по самооценке аккредитуемых образовательных программ указано, что с целью освоения образовательной программы обучающиеся формируют индивидуальный учебный план, который определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося. Однако при изучении представленных документов и в процессе интервьюирования обучающихся, несмотря на формирование ИУП, процесс формирования конкретных индивидуальных траекторий обучения по аккредитуемым ОП подтвержден не был. Согласно КЭД предлагается 2-3 дисциплины, но если малое количество обучающихся выбирает одну из двух предложенных, они вынуждены обучаться по дисциплине и на языке обучения, выбранной большим количеством обучающихся.

При ознакомлении с документами в процессе визита было представлено мало подтверждающих сведений по видам выполняемых работ, нет описания методик, а также проведенных через УМС университета и/или РУМС учебно-методических пособий, методических рекомендаций, статей ППС, реализующих ОП 6В04202 Международное право, 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление) в области методики преподавания.

В отчете по самооценке указано, что выбор методов и технологий обучения, стилей преподавания в Университете основан на принципах Болонского процесса: фундаментальности, инновации и индивидуализации образования. ППС ОП «Международное право» систематически ведет работу по совершенствованию методики преподавания дисциплин; повышению уровня научно-методической культуры; внедрению результатов научных исследований в содержание учебных программ дисциплин; активному поиску технологий, обеспечивающих достижению качественных результатов подготовки специалистов, высокого уровня профессиональной компетентности. Однако, посещение занятий не подтвердило это высказывание. Проведенное анкетирование показало, что обучающиеся не совсем согласны с методами оценки.

Более того, результаты анкетирования студентов показали, что для обучающихся не до конца удовлетворены отношением некоторых преподавателей.

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен
Преподаватель стимулирует активность студентов	20 (83,3%)	3 (12,5%)	1 (4,2%)
Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	18 (75%)	5 (20,8%)	1 (4,2%)
Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	19 (79,2%)	5 (20,8%)	0 (0%)
Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	20 (83,3%)	3 (12,5%)	1 (4,2%)
Постоянное оценивание (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	19 (79,2%)	4 (16,7%)	1 (4,2%)

Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	18 (75%)	6 (25%)	0 (0%)
Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	20 (83,3%)	2 (8,3%)	2 (8,3%)

Во время интервьюирование, на вопрос «Как в вашем вузе разрешаются конфликты», обучающиеся ответили, что конфликтов не возникает, а если возникают какие то вопросы, то их можно разрешить с куратором, заведующей кафедрой или с деканом.

Согласно Академической политики КазУМОиМЯ: обучающийся, несогласный с результатом итогового контроля, может подать апелляционное заявление не позднее следующего дня после выставления результатов экзамена в электронной ведомости на образовательном портале, однако, очевидно что установленный период недостаточен, о чем указывали и предыдущие ВЭЖ.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон не выявлено.

Рекомендации по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» для ОП 6В04202 Международное право:

–Провести обучающий семинар для руководителей ОП и ППС по студентоцентрированному обучению, предполагающий смещение акцентов в образовательном процессе с преподавания на учение как активную образовательную деятельность студента. Срок: 1 декабря 2022 г.

–Обучить ППС кафедры современными методами оценки результатов обучения, предпочтительно информационными, а также регулярно повышать квалификацию в этой области. Срок: ежегодно

–Разработать процедуру оценки результатов обучения обучающихся в соответствии с планируемыми результатам обучения, Модели компетенции выпускника и целям современной ОП «6В04202-Международное право». Срок: 1 сентября 2022 г.

–Увеличить срок подачи апелляции до 3-х рабочих дней. Срок: 1 сентября 2022 г.

–Регулярно публиковать на сайте вуза критерии и методы оценки планируемых результатов обучения по аккредитуемой ОП. Срок: 1 сентября 2022 г., в последующем 1 раз в год;

–Усилить обеспеченность АИС «Moodle» учебно-методическими материалами для информированности и обеспечения обучающихся информационными источниками. Срок: 1 сентября 2022 г.

–Разработать четкую и понятную для обучающихся процедуру подачи жалоб, исключив участие заинтересованных лиц в процессе ее рассмотрения и принятии решений, довести процедуру подачи жалоб до обучающихся, опубликовав на всех доступных информационных ресурсах. Срок: 1 сентября 2022 г.

Выводы ВЭЖ по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» ОП 6В04202 Международное право раскрыты 10 критериев, из них 0 сильную позицию, 10 - удовлетворительные позиции.

Рекомендации по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» для ОП 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление):

–Ввести культуру собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП, проводить внутренний мониторинг использования различных форм и методов преподавания и обучения. Срок: 1 сентября 2022 г.

–Провести обучающий семинар для руководителей ОП и ППС по студентоцентрированному обучению, предполагающий смещение акцентов в образовательном процессе с преподавания на учение как активную образовательную деятельность обучающегося. Срок: 1 декабря 2022 г.

–Обучить ППС кафедры современными методами оценки результатов обучения, предпочтительно информационными, а также регулярно повышать квалификацию в этой области. Срок: ежегодно

–Разработать процедуру оценки результатов обучения обучающихся в соответствии с планируемыми результатами обучения, Модели компетенции выпускника и целям современной ОП «7М04211-Международное право» (научно-педагогическое направление). Срок: 1 сентября 2022 г.

–Увеличить срок подачи апелляции до 3-х рабочих дней. Срок: 1 сентября 2022 г.

–Регулярно публиковать на сайте вуза критерии и методы оценки планируемых результатов обучения по аккредитуемой ОП. Срок: 1 сентября 2022 г., в последующем 1 раз в год;

–Усилить обеспеченность АИС «Moodle» учебно-методическими материалами для информированности и обеспечения обучающихся информационными источниками. Срок: 1 сентября 2022 г.

–Разработать четкую и понятную для обучающихся процедуру подачи жалоб, исключив участие заинтересованных лиц в процессе ее рассмотрения и принятия решений, довести процедуру подачи жалоб до обучающихся, опубликовав на всех доступных информационных ресурсах. Срок: 1 сентября 2022 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» ОП 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление) раскрыты 10 критериев, из них 0 сильную позицию, 9 - удовлетворительные позиции и 1 предполагает улучшение.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).

✓ Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.

✓ Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

✓ Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.

✓ Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.

- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.
- ✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

Доказательная часть

Прием абитуриентов в КазУМОиМЯ имени Абылай хана проводится по Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра науки и образования Республики Казахстан от «31» октября 2018 г. № 17650 и Правилам присуждения образовательного гранта для оплаты высшего и послевузовского образования с присуждением степени «бакалавр» или «магистр», утвержденные постановлением Правительства РК от 23 января 2008 года № 58 (с учетом внесенных изменений 07.02.2019 г. №39) <https://www.ablaikhan.kz/ru/for-applicants/for-applicants/our-faculties.html>.

Формирование контингента бакалавров осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Планирование контингента обучающихся осуществляется на основе: планов приема; штата профессорско-преподавательского состава Университета; наличия необходимой базы для учебного процесса; данных по количеству отчисленных обучающихся; данных по количеству переведенных обучающихся из других вузов; прогнозирования потребностей в специалистах по количеству и ОП.

Руководство образовательной программы бакалавриата «Международное право» определяет порядок обучения студентов в Университете по кредитной технологии, регламентируют порядок регистрации обучающихся на учебные дисциплины, проведения текущего, промежуточного и итогового контролей, итоговой аттестации, организации прохождения обучающимися практик, перевода, восстановления, отчисления, назначения государственной стипендии, оценки знаний обучающихся и др. <http://www.ablaikhan.kz/ru/for-applicants/for-applicants/our-faculties.html>

В КазУМОиМЯ имени Абылай хан существует два типа приема студентов, поступающих на бакалавриат и магистратуру: платное отделение и гранты, предоставляемые Министерством образования и науки. Прием на платное отделение осуществляется по результатам Национального тестирования. Зачисление в Университет на обучение по образовательному гранту осуществляется на основании заявления граждан в соответствии с баллами сертификата, выданного по результатам Единого Национального Тестирования (ЕНТ) или комплексного тестирования, проводимого по технологиям, разработанным Национальным центром тестирования Министерства образования и науки Республики Казахстана.

Отдел по приему и набору студентов работает в соответствии с положением Председателя Совета (Ректор). Процесс приёма и минимальные требования к зачислению в университет на все формы обучения регулируется Стандартами по зачислению студентов на основе Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600.

Университет обеспечивает проживание в общежитии студентов, имеющих хорошую успеваемость, стремление к развитию своего образовательного потенциала, а также научные достижения в области права. Заселение студентов оформляется на основании заявления. АО «КазУМОиМЯим.Абылай хана» имеет три (3) общежития. Общая площадь общежития составляет 17529,4 кв.м., имеют 1632 койко-мест.

Академическая мобильность в ВУЗе регламентируется Положением об академической мобильности в КазУМОиМЯ Существуют следующие формы реализации академической мобильности в КазУМОиМЯ: программы двойного диплома; обменные программы; научные стажировки ППС и сотрудников; краткосрочные семинары; курсы повышения

квалификации; выездные модули; приглашение зарубежных ученых для чтения лекций, проведения образовательных модулей. <https://www.ablaikhan.kz/ru/for-students/for-students/academic-mobility/department-of-academic-mobility.html>)

На сегодняшний день в рамках организации внешней академической мобильности обучающихся осуществляются множество обменных программ и программ двойного диплома на уровне бакалавриата и магистратуры с ведущими зарубежными вузами Японии, Южной Кореи, Германии, Польши, Венгрии, Италии, США, России, Литвы, Швейцарии и др.

Используя веб-сайты kazumo@ablaikhan.kz, ВК.RU «Студенты обменники - КазУМОиМЯ» обучающиеся могут участвовать в конкурсах по обменным программам, в целях приобретения языковых навыков и профессиональных компетенций в вузах Китая, Кореи, а также получают информацию о возможностях академической мобильности (через электронную почту, «Whatsapp», социальные сети «ВКонтакте», Фейсбук, Инстаграм и т.п.).

ВУЗ обеспечивает выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию. Завершение обучающихся по ОП подтверждаются дипломом государственного образца с приложением, где отражаются пройденные дисциплины, освоенные кредиты и их пересчет на ECTS. В целях интеграции в международное образовательное пространство, повышения качества знаний, сопоставимости и признания образовательных программ с программами зарубежных университетов, усилению интернационализации, КазУМОиМЯ реализует академическую мобильность обучающихся. На основании договоров с вузами РК в университете осуществляется внутренняя академическая мобильность. Внешняя академическая мобильность в КазУМОиМЯ осуществляется на основе международных договоров на взаимовыгодных условиях. Общую организацию академической мобильности в Университете осуществляет Управление международного сотрудничества во взаимодействии с департаментами по академическим вопросам, науки и инноваций, информационных технологий, финансов и учета, Центра обслуживания студентов, факультетом, кафедрами.

Аналитическая часть

В вузе сформирована ясная и прозрачная политика формирования контингента студентов и магистрантов. При формировании контингента обучающихся университет руководствуется действующей нормативно-правовой базой, Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующими профессиональные учебные программы высшего образования. Формирование контингента обучающихся магистратуры осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку научных и педагогических кадров, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан.

Вместе с тем, в Отчете по самооценке указано, что «выпускники наших образовательных программ успешно работают в органах государственной власти, правоохранительных органах, причастных к выработке и проведению казахстанской внешней политики, а также иностранных компаниях. Ниже представлены основные организации, с которыми заключены двухсторонние и трехсторонние договора о социальном сотрудничестве, где студенты ОП «Международное право» проходят производственную практику и трудоустраиваются. Это УВД на Метрополитене Департамента Полиции г.Алматы, ТОО «ИнфоТех&Сервис», СМЭС г. Алматы, Алматинская академия МВД им. Макана Есбулатова, Университет «Туран-Астана», ТОО «GlobalProfessionalDevelopment», юридическая фирма – «Абжанов и партнеры», районный суд №2 Алмалинского района, Институт судебных экспертиз г. Алматы, городская прокуратура г.Алматы, Палата профессиональных юридических консультантов, Международный арбитражный суд «IAC» и др.», однако, необходимо отметить, что в тексте отчета по самооценке и других представленных документах обозначены разные базы

практик и работодатели (кроме ТОО «Юридическая фирма «Абжанов и партнеры»), не представляется возможным определить сферу деятельности обучающихся в указанных партнерах, со многими из них не заключены договоры (в том числе с Международным арбитражным судом «IAC»), что позволяет сделать вывод, о слабой работе руководства ОП «6B04202-Международное право», «7M04211-Международное право» (научно-педагогическое направление) в данном направлении.

В отчете по самооценке отмечено, что «С июня 2016 г. функционирует Ассоциация выпускников по специальностям «Международное право» и «Юриспруденция», которая также занимается вопросами оказания методической и практической помощи студентам в вопросах организации студенческой жизни, функционирования органов самоуправления, а также последующего трудоустройства. Кроме того, Ассоциацией выпускников ведется иная общественная работа, в том числе принятие участия в торжественных мероприятиях, проводимых в Университете и на факультете экономики и права, приуроченных к различным праздничным мероприятиям (Приложение 23. Протокол Ассоциации выпускников)», однако при интервьюировании выпускников ОП 6B04202 Международное право, 7M04211 Международное право (научно-педагогическое направление) данное утверждение не было подтверждено.

Члены экспертной комиссии не обнаружили никаких подтверждающих документов, свидетельствующих признание формального и неформального образования в рамках ОП 6B04202 Международное право, 7M04211 Международное право (научно-педагогическое направление).

Информацию, указанную в отчете по самооценке о материальном поощрении студентов, так же не удалось ни подтвердить не опровергнуть. Так, в отчете по самооценке указано, что «Формами материального поощрения студентов являются:

- награждение подарком;
- разовое финансовое поощрение;
- финансовое поощрение, выплачиваемое ежемесячно в течение семестра в размере базовой государственной академической стипендии (<https://www.ablaikhan.kz/images/obyav/docs/%D0%9F%D0%9F%>);
- именованное финансовое поощрение за счет средств организаций-партнеров; оплата расходов по участию в олимпиадах, конференциях, соревнованиях, студенческих форумах (оргвзнос, проезд, проживание);
- уменьшение размера оплаты за обучение;
- перевод студента с места с полным возмещением затрат на обучение на бюджет»,
указанная ссылка не работает.

По результатам встреч, ознакомления с документацией вуза ВЭК делает вывод об отсутствии практики признания неформального образования.

Сильные стороны/лучшая практика

КазУМОиМЯ обеспечивает возможность для академической мобильности обучающихся, а также оказывает им содействие внешних грантов для обучения.

Рекомендации по стандарту «Обучающиеся» для ОП 6B04202 Международное право:

- Разработать действенный механизм по признанию результатов дополнительного, формального и неформального обучения, а также проводить постоянный мониторинг выполнения его положений. Срок: 1 сентября 2022 г.
- Разработать план мероприятий по реализации совместного/двудипломного образования и внешней академической мобильности в рамках ОП 6B04202 Международное право в свете приверженности к обеспечению качества. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Предусмотреть ориентационную неделю для вновь поступивших, переведенных, восстановленных и иностранных обучающихся, разработав программу адаптации и определив ответственных. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Предпринять меры по активизации деятельности ассоциации выпускников, привлекать ассоциацию выпускников к действенному участию в учебной и внеучебной деятельности обучающихся. Срок: 1 сентября 2022 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» ОП 6В04202 Международное право раскрыты 12 критериев, из них 1 критерий имеет сильную позицию, 11 - удовлетворительную позицию.

Рекомендации по стандарту «Обучающиеся» для ОП 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление):

– Разработать действенный механизм по признанию результатов дополнительного, формального и неформального обучения, а также проводить постоянный мониторинг выполнения его положений. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Разработать план мероприятий по реализации совместного/двудипломного образования и внешней академической мобильности в рамках ОП 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление), в свете приверженности к обеспечению качества. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Предусмотреть ориентационную неделю для вновь поступивших, переведенных, восстановленных и иностранных обучающихся, разработав программу адаптации и определив ответственных. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Предпринять меры по активизации деятельности ассоциации выпускников, привлекать ассоциацию выпускников к действенному участию в учебной и внеучебной деятельности обучающихся. Срок: 1 сентября 2022 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление) раскрыты 12 критериев, из них 1 критерий имеет сильную позицию, 11 - удовлетворительную позицию.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

✓ Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующим требованиям ОП.

▪ Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

✓ Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).

✓ Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

✓ *Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.*

✓ *Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.*

Доказательная часть

Управление ППС закреплено в кадровой политике КазУМОиМЯ имени Абылай хана (Кадровая политика АО «Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана», утвержденная ректором АО КазУМОиМЯ имени Абылай хана С.С. Кунанбаевой, Алматы, 2018 г.), включает наем, профессиональный рост и развитие ППС, обеспечивает профессиональную компетентность штата в учебный процесс. Также кадровая политика отражена в Положении о конкурсном замещении должностей ППС АО КазУМОиМЯ имени Абылайхана, Стандарта университета «Порядок аттестации профессорско-преподавательского состава, сотрудников и руководящих работников университета», «Правила внутреннего трудового распорядка, Положении об оплате труда, «Положении об аттестации ППС АО КазУМОиМЯ имени Абылайхана», Стандарт университета «менеджмент персонала».

Реализация ОП 6В04202 Международное право, 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Сведения о ППС ОП размещаются на сайте Университета в разделе «Факультет Международного права и экономики» - «Кафедры» (<http://pps.ablaikhan.kz/backend/web/index.php?r=science%2Flistlectors#>).

Уровень компетентности ППС описан в квалификационных требованиях. Назначение на должность оформляется актом работодателя (приказ), издаваемым на основании заключенного трудового договора. Продвижение по службе (на вышестоящую должность), также оформляется актом работодателя с заключением дополнительного соглашения на основании представления, курируемого проректором, с учетом достигнутых результатов, деловых и личных качеств и профессиональной подготовки. Перевод ППС на вышестоящую должность оформляется актом работодателя с заключением дополнительного соглашения на основании решения конкурсной комиссии или представления заведующей кафедрой и деканом через Ученый совет университета в соответствии с поданными документами (решение кафедры по итогам посещения занятий, стаж работы, повышение квалификации, количество публикаций и др.)

Руководством ОП в целях совершенствования методических основ преподавания реализуются следующие формы оценки качества работы преподавателя: взаимопосещения занятий, а также проведение открытых занятий, с последующим их обсуждением и анализом.

В начале учебного года кафедра составляют план (график) проведения открытых занятий, графики взаимопосещения занятий. В течение года утверждается график взаимопосещений занятий, график открытых занятий, где фиксируются анализы проведенных занятий. Материалы открытых занятий, методические разработки оформляются в отдельную папку и доступны для всех преподавателей кафедры с целью взаимообмена методическим опытом.

Распределение функциональных обязанностей ППС определяется внутренними нормативными документами СМК, планами Университета, приказами ректора, должностными инструкциями и положениями о структурных подразделениях. На основании Типовых квалификационных характеристик педагогического работника функциональные обязанности ППС ОП зависят от занимаемой должности.

В КазУМОиМЯ имени Абылай хана разработан Стандарт университета «Управление производственной сферой и поддержание инфраструктуры в рабочем состоянии», целью

которой является обеспечения и поддержания в рабочем состоянии объектов КазУМОиМЯ имени Абылай хана, создания необходимой инфраструктуры, позволяющей достичь надлежащего качества проведения учебного и иных основных и вспомогательных процессов в КазУМОиМЯ имени Абылай хана. Ответственность и полномочия по управлению производственной средой и инфраструктурой в Университете, распределяются между ректором, проректором по АОР, главным бухгалтером, заведующими кафедрами и ППС, учебно-вспомогательными и техническими персоналами.

Понимание ответственности за работников отражено в Правилах трудового распорядка, должностных инструкциях, документации по безопасности и охране труда.

С целью постоянного повышения компетентности персонала осуществляется повышение квалификации сотрудников согласно годовым планам: планы работы кафедр, план-график курсов повышения квалификации, индивидуальные планы преподавателей, магистрантов, аспирантов, соискателей. После прохождения курсов по повышению квалификации преподаватели отчитываются на заседании кафедры. По итогам обсуждения доклада оценивается результативность обучения.

Руководители ОП и заведующие кафедр прошли обучение по курсу «Management in Education. Project Management» под руководством доктора Heimo Mikkola, Eastern University (5.11.2018 - 30.11.2018; 144 часов).

Повышение квалификации персонала и обучение сотрудников осуществляется как сторонними организациями, так и внутри Университета. Документы, подтверждающие факт повышения квалификации и обучения, передаются в отдел кадров. Копии документов хранятся в личных делах сотрудников. В конце каждого учебного года ППС проходят сертификацию по языковой подготовке IELTS и курсы повышения квалификации, результаты которой учитываются при аттестации ППС и прохождении конкурсно-квалификационной комиссии.

ППС кафедр активно участвуют в общественной жизни города и республики. Преподаватели и сотрудники кафедры ежегодно принимают активное участие во внутривузовской спартакиаде «Денсаулык», победители которых принимают участие в межвузовской спартакиаде г. Алматы и занимают призовые места. Команда Факультета Международного права и экономики занимали почетные места в 2017 г. - 1 место и 2019 г. - 1 место, 2022 году – 2 место, где ППС кафедры «Международного права» участвовали активно.

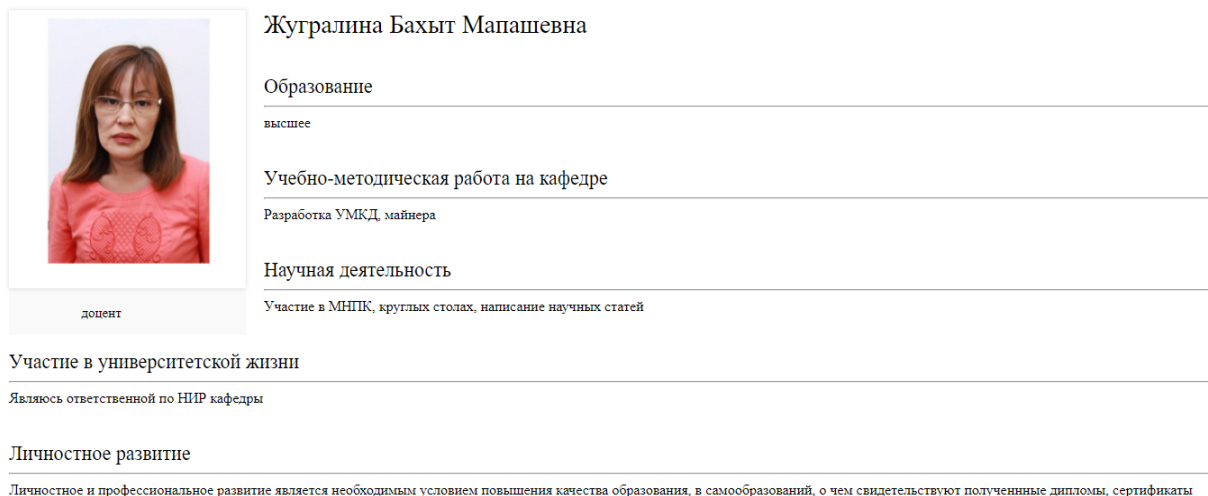
Аналитическая часть

В целом, в университете созданы благоприятные условия для осуществления эффективной деятельности профессорско-преподавательского состава вуза. Обучающийся получает обратную связь, а при необходимости – консультации, касающиеся учебного процесса. ВУЗ несет ответственность за качество работы своих сотрудников и создание благоприятных условий их деятельности.

Комиссия отмечает достаточно качественный, высококвалифицированный состав ППС кафедры «Международное право», соответствующий квалификационным требованиям, стратегии вуза. Вместе с тем, необходимо отметить, что согласно приложению 1 к квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности и перечню документов, подтверждающих соответствие им «Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами» на кафедре работает только один человек имеет академическую степень PhD 6D030200-Международное право и 6 человек степень магистр юридических наук по специальности «6M030200 Международное право», что является минимальным требованием для уровня – бакалавриат, но не достаточно для уровня – магистратура.

согласно отчету по самооценке сведения о ППС ОП размещаются на сайте Университета в разделе «Факультет Международного права и экономики» - «Кафедры» (<http://pps.ablaikhan.kz/backend/web/index.php?r=science%2Flistlectors#>). Сведения содержат

анкетные данные (на 3-х языках), информацию о читаемых курсах, научно-исследовательской работе преподавателя, повышении квалификации и дополнительные сведения. Однако, информация о ППС кафедры действительно имеется, но в очень малом количестве



Жугралина Бахыт Мапашевна

Образование
высшее

Учебно-методическая работа на кафедре
Разработка УМКД, майнера

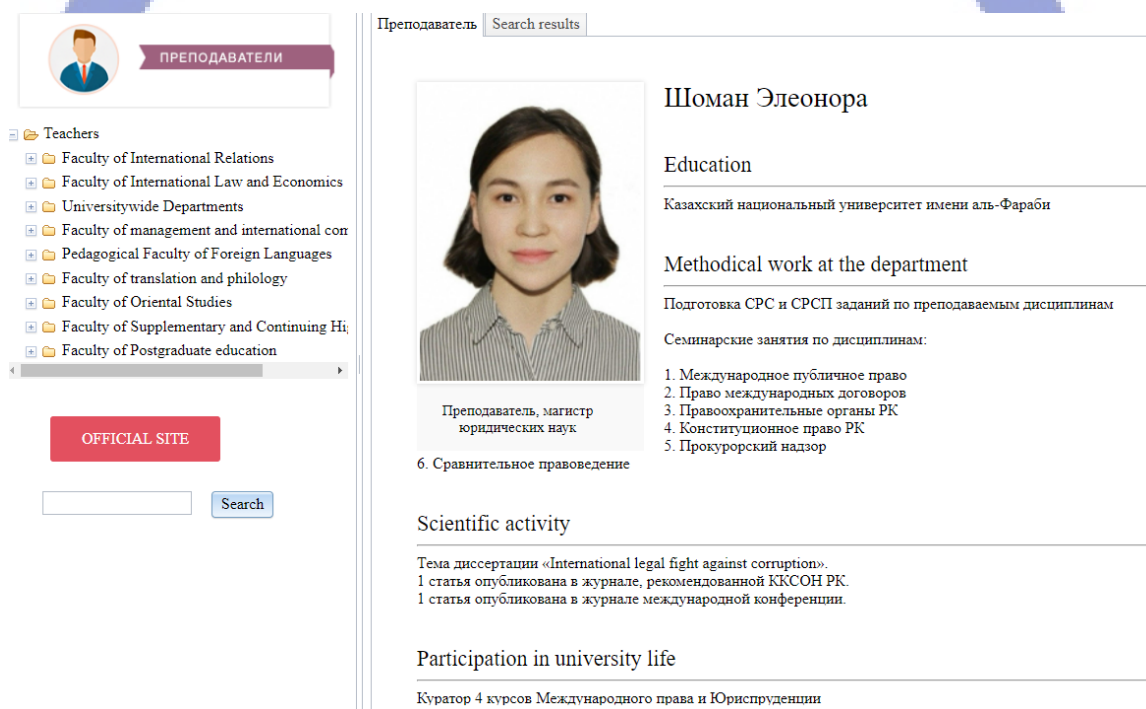
Научная деятельность
Участие в МНПК, круглых столах, написание научных статей

доцент

Участие в университетской жизни
Являюсь ответственной по НИР кафедры

Личностное развитие
Личностное и профессиональное развитие является необходимым условием повышения качества образования, в самообразований, о чем свидетельствуют полученные дипломы, сертификаты

При этом, не все страницы ППС доступны на указанных 3-х языках, например:



Преподаватель Search results

Шоман Элеонора

Education
Казахский национальный университет имени аль-Фараби

Methodical work at the department
Подготовка СРС и СРСИ заданий по преподаваемым дисциплинам

Семинарские занятия по дисциплинам:

1. Международное публичное право
2. Право международных договоров
3. Правоохранительные органы РК
4. Конституционное право РК
5. Прокурорский надзор
6. Сравнительное правоведение

Scientific activity
Тема диссертации «International legal fight against corruption».
1 статья опубликована в журнале, рекомендованной ККСОН РК.
1 статья опубликована в журнале международной конференции.

Participation in university life
Куратор 4 курсов Международного права и Юриспруденции

Представленные фото ППС не имеют одного стиля, допускается искажение по ширине



Агибаева Сания
Дуйсебекқызы



Жугралина Бахыт
Мапащевна



Шоман Элеонора



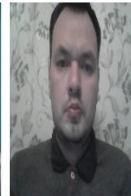
Булдубаева Разия
Уларбаевна



Каленова Бақыт
Ниязовна



Сызлыкова Айгүл
Аптаевна



Алибаев Асет
Маратович



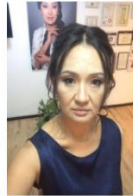
Кучуков Кайрат
Махамбетович



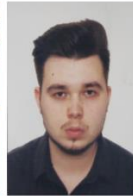
Кенесбай Молдир
Нурланқызы



Мухамеджанов Ерубай
Абилқасимович



Байсеитова Алина
Темирхановна



Черничен Александр
Сергеевич



Сақбайқызы Әсел



Байсымакова Лана
Сабитовна



Байжолартова
Карлыгаш
Асылжолартовна



Моллахметова Ж. Е.



Алибаева Алина
Куанышбековна



Амоева Тамам



Дастибайев Нурбол
Сатыбалдиевич



Бұлатов Галым
Сабитович



Абилзов Естай
Тоқтасынович



Байсеитова Айгерім
Кубейқызы



Калиев Асқар
Москалович



Мухамеджанов Эдуард
Бұлатович



Кегембаева Жанар
Аманжановна



Тихонов Сергей
Викторович



Абжанов Асет
Кубенович

И в целом, работа с данной информацией затруднена, так как необходимо «кликать» на фото каждого преподавателя, после выхода со странице которого пользователя отбрасывает назад на страницу «Учебный процесс», а затем по пути «наши преподаватели», «Факультеты», «Кафедры» можно добраться до ППС кафедры «Международное право» и посмотреть информацию о следующем преподавателе.

В отчете по самооценке отмечено, что правила внутреннего трудового распорядка и Положением «О системе учета рабочего времени» и т.д., доступны для ППС в бумажном варианте и на сайтах университета (<http://localdoc.ablaikhan.kz/>), однако, данная ссылка не работает.

Кроме того, там же имеется информация об остепенённой ППС кафедры «Международное право», но данные приведенные в табличном и текстовом варианте разнятся, так в таблице ППС кафедры «Международное право» указан состав ППС кафедры в 2021-2022 г. 1 доктор наук, 14 кандидатов наук, 1 PhD, 14 магистров наук, а в текстовом варианте остепененность ОП 2021-2022: всего по ОП ППС –30 , из них остепененные 15 ППС, что составляет 56,6% - докторов наук – 2; кандидатов наук – 15; магистров - 14.

Так же, в отчете по самооценке сказано, что «основными направлениями научно-исследовательской работы преподавателей кафедры являются: проблемные вопросы гражданского, уголовного и международного права, международные иностранные инвестиции, международная экономическая интеграция», однако из 43 публикаций ППС кафедры только 4 имеют специфику ОП 6В04202 Международное право, 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление).

Преподавателями кафедры Международное право был опубликован 13 статей в журналах с ненулевым импакт- фактором и только 2 из них, изданные в 2016 году имеют специфику аккредитуемых ОП.

ВЭК подтверждает что на кафедре «Международного права» лекционные и практические занятия ведут преподаватели имеющие большой практический опыт работы: к.ю.н., доцент Кучуков К.М., Абжанов А.К., Мусабеков Е.А., Тихонов С.В., Кегембаева Ж.А. и др., однако большинство из указанных ППС имеют практический опыт работы не по ОП 6В04202 Международное право, 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление).

В отчете по самооценке указано, что в рамках ОП международное право к преподаванию привлекались практические работники: судебной системы-Судья Специализированного межрайонного административного суда г.Алматы Шаяхметова А.Г., ОВД – заместитель начальника Управления полиции на метрополитене Департамента полиции Алматы, полковник полиции Жунусов Ж.К., надзорного органа – заместитель прокурора г.Алматы Касымбаев Е.К., международные арбитражные суды-профессор Европейского гуманитарного университета Иванов К.(Литва), однако большинство указанных привлеченных специалистов не относятся к аккредитуемым ОП, кроме того, руководство ОП не предоставило доказательств проведения занятий международным арбитражным судьей, профессором Европейского гуманитарного университета Ивановым К.(Литва).

Согласно отчету по самооценке, в вузе приветствуется взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением, а также между бизнес-сообществом и вузом и оно усиливается в связи с переходом университета в исследовательский статус. Однако, ВЭК не обнаружила существенных усилий по поддержке ППС, занимающихся исследовательской деятельностью.

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлены.

Рекомендации по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» для ОП 6В04202 Международное право:

– На странице ОП сайта университета необходимо сформировать галерею лучших экспертов, практиков, привлекаемых к реализации ОП 6В04202 Международное право. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Обновить информацию на странице ППС кафедры и привести ее в единый стандарт. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Обучить ППС современным инновационным технологиям и информационно-коммуникационным технологиям в образовательном процессе (проектной работы, кейс-стади, онлайн обучения, е-портфолио и др.). Срок: 1 декабря 2022 г.

– Мотивировать выезд преподавателей на стажировки в лучшие университеты по аккредитируемой ОП. Срок: 1 сентября 2023 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» ОП 6В04202 Международное право, 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление) раскрыты 10 критериев, из них 0 критериев имеет сильную позицию, 9 - удовлетворительные позиции, 1 – предполагают улучшение.

Рекомендации по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» для ОП 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление):

– Определить кадровый состав ОП и привести его в соответствие со спецификой ОП (повышение квалификации, научно-исследовательская деятельность). Срок: 1 сентября 2022 г.

– На странице ОП сайта университета необходимо сформировать галерею лучших экспертов, практиков, привлекаемых к реализации ОП «7М04211-Международное право» (научно-педагогическое направление)». Срок: 1 сентября 2022 г.

– Обновить информацию на странице ППС кафедры и привести ее в единый стандарт. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Заключать договоры о совместных научных исследованиях и научно-исследовательских проектах с вузами РК и зарубежных стран. Срок: 1 сентября 2023 г.

– Привлекать ведущих зарубежных ППС для проведения занятий на модульной основе в целях интеграции обучающихся в мировое исследовательское пространство с последующим принятием этим преподавателем экзамена по прочтенной им дисциплине с внесением результатов в транскрипт. Данная работа должна вестись на систематической основе, тем более что в формате онлайн данная работа может реализовываться более эффективно. Срок: не менее 1 раза в год

– Обучить ППС современным инновационным технологиям и информационно-коммуникационным технологиям в образовательном процессе (проектной работы, кейс-стади, онлайн-обучения, e-портфолио и др.). Срок: 1 декабря 2022 г.

– Выбрать международных руководителей, международных научных лидеров; магистрантов и ППС интегрировать с международными исследовательскими командами, сформировать научные кластеры, которые позволят поднять статус региона, аккредитируемой ОП. Срок: 1 марта 2022 г.

– Мотивировать выезд преподавателей на стажировки в лучшие университеты по аккредитируемой ОП. Срок: 1 сентября 2023 г.

– Сформировать новую компетентностную модель преподавателя-исследователя, пересмотреть в сторону уменьшения академических часов и увеличения часов на проведение исследований в целях усиления репутации ППС ОП 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление). Срок: 1 сентября 2023 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» ОП 6В04202 Международное право, 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление) раскрыты 10 критериев, из них 0 критериев имеет сильную позицию, 8 - удовлетворительные позиции, 2 – предполагают улучшение.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

✓ Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:

технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

функционирование WI-FI на своей территории.

✓ Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.

✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

✓ Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.

✓ Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).

✓ Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

Доказательная часть

Успешная деятельность КазУМОиМЯ основана на соответствующей материально-технической и информационной базе. Университет для реализации целей и задач, стоящих перед ним, обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Согласно анализу имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала на базе КазУМОиМЯ имени Абылайхана имеется материально-техническая база и информационные ресурсы. Общая площадь университета – 50 252,4 кв.м.

Здания и сооружения КазУМОиМЯ соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности.

Учебная площадь в расчете на одного студента приведенного контингента с учетом сменности занятий составляет 7,15 м², что соответствует нормативным показателям. В здании университета функционирует Центр обслуживания студентов (ЦОС), с общей площадью 122,3 кв.м. и медицинский кабинет.

Университет имеет широкополосное соединение с сетью Internet по оптоволоконной линии. Доступ в сеть предоставляется с 80% компьютеров, задействованных в учебном процессе и порядка 70% компьютеров, используемых в администрировании образовательной деятельности. Во всех учебных корпусах развернута беспроводная сеть WiFi.

КазУМОиМЯ обладает всеми необходимыми ресурсами, научно-технической и экспериментальной базой для подготовки кадров по направлениям бакалавриата и магистратуры. Структура, состав и количество технических ресурсов и лабораторий определяется требованиями реализуемых образовательных программ, другой уставной деятельностью.

В университете используется следующее лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 2010 Pro, Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 2012 Server Standard, Microsoft Office 365, ESET NOD32 Antivirus Business Edition, 1С: Документооборот, 1С: Предприятие 8.1\8.3, SANAKO, Macroscop, Perco, Антиплагиат. ВУЗ, TrueConf.

В КазУМОиМЯ имени Абылай хана используются следующие информационные системы:

Система управления учебным процессом на базе продукта «1С ИС ВУЗ» и «Образовательный портал» решают основные проблемы, связанные с учебным процессом (Личные кабинеты обучающегося\Преподавателя, Электронное расписание, Электронные ведомости, Электронный журнал, Электронное тестирование, Анкетирование, Доступ к электронной библиотеке и т.п.).

Система автоматизированной печати приложений к диплому – решает вопрос автоматизации печати приложений к диплому в строгом соответствии с бланками.

Система управления образовательным процессом на базе продукта LMS MOODLE – решает вопрос предоставления обучающимся полноценных интерактивных цифровых ресурсов в формате электронных курсов со всем необходимым материалом для освоения программы, включая полноценное взаимодействие студента с преподавателем в онлайн-режиме.

Система Ключевых показателей эффективности – решает проблему контроля,

отслеживания и анализа ключевых показателей эффективности, как отдельных сотрудников, так и подразделений в целом.

Система Электронного документооборота – решает проблему централизованного управления, согласования, архивирования документов.

Система Сбора, анализа и отправки обязательной строгой отчетности в МОН РК (ЕСУВО) – решает проблему централизованного сбора всей необходимой информации, аккумуляцию и еженедельную отправку посредством API в систему «ЕСУВО»

Система сбора и отправки данных для транспортной карты «Онай» - решает проблему централизованного сбора всей необходимой информации и отправки в транспортный холдинг. Контроль, отслеживание заявок и выдачу самих карт

Руководство ОП проводит информирование обучающихся и только что поступивших и иностранных обучающихся через сайт университета www.ablaikhan.kz, на котором размещен путеводитель студента, в котором только что поступившие студенты могут ознакомиться со структурой университета и могут найти основные информационные центры и учебные корпуса. ОП «6В04202 -Международное право» и «7М04211 – Международное право» (научно-педагогическое направление) используют программное обеспечение КазУМОиМЯ в целом.

Официальный сайт университета (<http://www.ablaikhan.kz>) - выступает в роли официального информационного ресурса для общения Университета с потребителями образовательных услуг. Предоставляет максимально исчерпывающую актуальную информацию обо всей деятельности университета. Подразделами сайта являются мини-сайт ППС, научные издания и др. Информация на данном сайте является общедоступной.

В качестве документа, подтверждающего наличие программы по проверке на плагиат, имеется копия лицензионного договора № 836 от 26 декабря 2018 года. Договор заключен между ЗАО «Анти-Плагиат» в лице Генерального директора В.А.Фунтова, и АО «Казахским Университетом международных отношений и мировых языков имени Абылай хана» в лице ректора С.С. Кунанбаевой (Приложение 27.Договор № 836 от 26 декабря 2018 года.).

Аналитическая часть

В ходе работы ВЭЖ эксперты удостоверились, что университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами, обеспечивающими проведение всех видов теоретической и практической подготовки обучающихся, предусмотренных ОП.

Интервью с руководителями структурных подразделений выявило, что в вузе проводится регулярная оценка качества материально-технических и информационных ресурсов.

Имеется тенденция развития материально-технических ресурсов для реализации ОП 6В04202 Международное право, 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление), однако отсутствие специализированного кабинета по аккредитуемым ОП негативно сказывается на подготовке.

В отчете по самооценке сказано, что в вузе приветствуется взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением, а также между бизнес-сообществом и вузом и оно усиливается в связи с переходом университета в исследовательский статус. Однако, на кафедре «Международное право» не ведутся никакие научные темы по аккредитуемым ОП.

Согласно отчету по самооценке, фактическое наличие литературы в книжном фонде университета снижается, в КЭД указана литература десятилетней давности, в связи с чем необходимо обновить учебно-методическую литературу и пересмотреть обеспеченность учебно-методической и научной литературой в разрезе дисциплин.

Что косвенно подтверждается результатами анкетирования обучающихся. На вопрос «Оцените на сколько вы согласны, что библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг «полностью согласны» 79,2%; «согласны» 16,7, «частично

согласны» – 4,2%.

Визит в университет ВЭК подтвердил факт наличия некоторых средств для студентов с особыми образовательными потребностями, таких как: специальная плитка для слабовидящих, пандусы для инвалидов колясочников и т.д. Однако, имеется и ряд недостатков работы в данном направлении, так в холе главного корпуса имеется вывеска для инвалидов колясочником со стрелочкой-указателем, при этом не понятно куда указывает данная вывеска; при работе в режиме для слабовидящих на официальном сайте межстрочный интервал не увеличивает, в связи с чем, строчки сливаются. Кроме того, таким обучающимся необходимо предлагать и варианты выбора дисциплин с учетом их потребностей, например, вместо традиционной физической культуры предлагать лечебную физическую культуру (ЛФК).

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлены

Рекомендации по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» для ОП 6В04202 Международное право:

– Обновить учебно-методическую литературу и пересмотреть обеспеченность учебно-методической и научной литературой в разрезе дисциплин, в том числе и в КЭД. Срок: 1 марта 2022 г.

– Разработать план по регистрации и реализации инициативных научных тем, зарегистрированных в Национальном центре государственной научно-технической экспертизы, и последующим внедрением опубликованных результатов научных изысканий ППС, реализующих ОП «6В04202-Международное право» в образовательный процесс в виде авторских курсов. Срок: 1 сентября 2022 г.

– С целью обеспечения физической и психологической доступности образовательной среды для студентов с особыми образовательными потребностями необходимо приобрести специальное оборудование; организовать волонтерскую работу студенческого актива (возможно в формате онлайн); пересмотреть интерфейс официального сайта университета, с тем, чтобы обеспечить его доступность для данной категории обучающихся (например, слабовидящих). Срок: 1 сентября 2023 г.

– В РУПы оцениваемой ОП включить адаптивный модуль, в компонент по выбору, который позволил бы индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений обучающихся, имеющих особенности физического и психического развития. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Создать больше возможностей (плавающий график обучения, гибкий выбор траекторий и пр.) для поддержки и социальной защиты различных групп, обучающихся (взрослых, работающих, имеющих ограниченные возможности и т.д.) по аккредитуемой ОП, а также для доступа к образованию социально-уязвимых слоев населения. Срок: 1 сентября 2022 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» ОП 6В04202 Международное право, 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление): раскрыты 13 критериев, из них 0 критериев имеет сильную позицию, 13 - удовлетворительные позиции.

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлены.

Рекомендации по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» для ОП 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление):

– Обновить учебно-методическую литературу и пересмотреть обеспеченность учебно-методической и научной литературой в разрезе дисциплин, в том числе и в КЭД. Срок: 1 марта 2022 г.

– Разработать план по регистрации и реализации инициативных научных тем, зарегистрированных в Национальном центре государственной научно-технической экспертизы, и последующим внедрением опубликованных результатов научных изысканий ППС, реализующих «7М04211-Международное право» (научно-педагогическое направление) в образовательный процесс в виде авторских курсов. Срок: 1 сентября 2022 г.

– С целью обеспечения физической и психологической доступности образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо приобрести специальное оборудование; организовать волонтерскую работу; пересмотреть интерфейс официального сайта университета, с тем, чтобы обеспечить его доступность для данной категории обучающихся (например, слабовидящих). Срок: 1 сентября 2023 г.

– В РУПы оцениваемой ОП включить адаптивный модуль, в компонент по выбору, который позволил бы индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений обучающихся, имеющих особенности физического и психического развития. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Создать больше возможностей (плавающий график обучения, гибкий выбор траекторий и пр.) для поддержки и социальной защиты различных групп, обучающихся (взрослых, работающих, имеющих ограниченные возможности и т.д.) по аккредитуемой ОП, а также для доступа к образованию социально-уязвимых слоев населения. Срок: 1 сентября 2022 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» ОП 6В04202 Международное право, 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление): раскрыты 13 критериев, из них 0 критериев имеет сильную позицию, 13 - удовлетворительные позиции.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

✓ Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.

✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

✓ Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

✓ Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:

✓ цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;

✓ сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся;

✓ сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;

✓ сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;

✓ данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).

✓ Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.

✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.

✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

✓ Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

Доказательная часть

Информирование общественности о реализуемых вузом программах по 6В04202 Международное право и 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление), а также об истории создания, миссии и стратегии, администрации, преподавательском составе, подразделениях, международных связях, правилах приема, об образовательных стипендиях университета, новостях, событиях, контактах и т.д., осуществляется на официальном сайте университета (www.ablaikhan.kz).

Проведение различных мероприятий, например, «День открытых дверей»; «Ярмарка вакансий» на базе вуза, круглые столы с партнерами, руководителями предприятий и организаций; Выставки вузов и ОП. Такие профориентационные мероприятия предоставляют возможность выпускникам получить информацию об интересующих их вакансиях, а работодателям – оценить деловые качества претендентов и привлечь молодые кадры в свою организацию.

Раздел «Абитуриентам» <http://www.ablaikhan.kz/ru/for-applicants/for-applicants/our-faculties.html> предоставляет посетителям официального сайта КазУМОиМЯ имени Абылай хана информацию об общих условиях поступления в вуз – проходного балла для поступления, необходимые документы, условия поступления, информацию для иностранных абитуриентов, прейскуранты платной стоимости обучения на год.

В разделе можно ознакомиться с перечнем образовательных программ по факультетам (бакалавриат, магистратура). Более подробное описание образовательных программ размещено на странице факультета ФЭП (<http://www.ablaikhan.kz/ru/for-applicants/for-applicants/our-faculties/fmmk/journalism.html>): сведения о профессиональных компетенциях, присваиваемой квалификации, специализации, специфике профессии и рынке труда, требованиях к поступлению и стоимости обучения. На веб-странице кафедры также размещены общие сведения о кафедре, руководстве и профессорско-преподавательском составе, международном сотрудничестве, научных проектах и базах практик.

В «Путеводителе первокурсника» приводится общая информация об университете, методах и критериях выставления оценки, правилах проведения различных видов контролей и т.д.

Информация о движении обучающихся (перевод с курса на курс, на другую ОП / другой язык обучения, перевод в другой вуз, отчисление), политике перезачета учебных курсов и кредитов по типу ECTS, академической мобильности, двудипломному образованию, прохождении практики (базы практик, договор о проведении практики, направления на практику и т.д.) содержатся в разделе «Обучение».

Раздел «Учебный процесс» факультетских сайтов содержит академические календари, расписание занятий, экзаменов, доступ к образовательному порталу «MOODLE».

В разделе «Трудоустройство» сайта университета размещена информация о трудоустройстве выпускников в разрезе факультетов, базах практик по факультетам, вакансиях. Кроме того, проводится анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности трудоустройством и прохождением практики студентами КазУМОиМЯ.

Аналитическая часть

В своей информационной работе университетом используются все имеющиеся каналы и технологии, включая СМИ. Активно используются возможности интернета и социальных

сетей. Руководство университета использует различные способы распространения информации: веб-сайт университета, различные медиаресурсы, проводятся пресс-конференции, активизируются деловые контакты с редакциями газет, журналов, радио, телевидения.

Вместе с тем, в рамках ОП 6В04202 Международное право, 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление) информация, представленная на официальном сайте и в СМИ должна быть точной, объективной, актуальной и инновационной. Однако при исследовании веб-сайта Университета и страницы ОП 6В04202 Международное право, 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление) и ППС кафедры «Международное право», было выявлено, что информация представлена в усеченном варианте.

Руководство кафедры должны пересмотреть подход к работе по данному направлению: не отражена полная информация о преподавании, обучении, оценочных процедурах ППС кафедр. На сайте вуза, на страницах кафедры нет современной визуализированной информации о работодателях, о местах профессиональной практики, трудоустройства выпускников с указанием места работы, специфики работы. Необходимо использовать 3Д форматы, видео, более контентную информацию об аккредитуемой ОП.

Также эксперты отмечают, что не определен регламент обновления информации страниц кафедр и личных страниц ППС.

Вместе с тем, результаты анкетирования обучающихся, проведенного в ходе онлайн-визита ВЭК НААР, показали, что удовлетворенность обучающихся полезностью веб-сайта университета и факультетов в частности, составляет 95,8%; также полностью удовлетворены информированием студентов о курсах и образовательных программах 91,7%.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильные стороны не выявлены.

Рекомендации по Стандарту «Информирование общественности» для ОП 6В04202 Международное право:

- Привести в соответствие сайт университета на предмет актуальной, адекватной и объективной информации о ППС ОП. Срок: 1 сентября 2022 г.
- Установить ответственных лиц, сроки и периодичность наполнения и актуализации содержания сайта университета, в том числе страницы ОП «6В04202-Международное право». Срок: 1 сентября 2022 г.
- Разработать, внедрить, опубликовать четкий механизм отражения на веб-ресурсе информации в разрезе ОП о реализуемых программах, с указанием оценочных процедурах, взаимодействий с академическими и сетевыми партнерами, реализуемой ОП. При этом, данная информация должна быть размещена таким образом, чтоб ее было легко найти, то есть пересмотреть подход к алгоритму поиска информации по сайту. Срок: 1 сентября 2022 г.
- Улучшить информированность обучающихся и стейкхолдеров по базам и видам практик, а также по организациям, имеющим возможность оказать содействие в трудоустройстве выпускников. Срок: 1 сентября 2022 г.
- Улучшить навигацию на официальном сайте, усовершенствовать в целом интерфейс сайта университета, разработать положение о сайте, в котором будут определены лица, ответственные за содержание разделов и регламент обновления информации на сайте на трех языках. Срок: 1 сентября 2022 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» ОП «6В04202 Международное право» раскрыты 12 критериев, из них 0 критериев имеет сильную позицию, 12 -

удовлетворительные позиции.

Рекомендации по Стандарту «Информирование общественности» для ОП 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление):

– Привести в соответствие сайт университета на предмет актуальной, адекватной и объективной информации о ППС ОП. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Установить ответственных лиц, сроки и периодичность наполнения и актуализации содержания сайта университета, в том числе страницы ОП «7М04211-Международное право» (научно-педагогическое направление). Срок: 1 сентября 2022 г.

– Разработать, внедрить, опубликовать четкий механизм отражения на веб-ресурсе информации в разрезе ОП о реализуемых программах, с указанием оценочных процедурах, взаимодействий с академическими и сетевыми партнерами, реализуемой ОП. При этом, данная информация должна быть размещена таким образом, чтоб ее было легко найти, то есть пересмотреть подход к алгоритму поиска информации по сайту. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Улучшить информированность обучающихся и стейкхолдеров по базам и видам практик, а также по организациям, имеющим возможность оказать содействие в трудоустройстве выпускников. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Улучшить навигацию на официальном сайте, усовершенствовать в целом интерфейс сайта университета, разработать положение о сайте, в котором будут определены лица, ответственные за содержание разделов и регламент обновления информации на сайте на трех языках. Срок: 1 сентября 2022 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» ОП 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление) раскрыты 12 критериев, из них 0 критериев имеет сильную позицию, 12 - удовлетворительные позиции.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

Не выявлены.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Не выявлены.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Не выявлены.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Не выявлены.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

КазУМОиМЯ обеспечивает возможность для академической мобильности обучающихся, а также оказывает им содействие внешних грантов для обучения.

Стандарт «Обучающиеся»

Не выявлены.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Не выявлены.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Не выявлены.

Стандарт «Информирование общественности»

Не выявлены.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт «Управление образовательной программой»

Рекомендации ВЭК по стандарту «Управление образовательной программой» для ОП 6В04202 Международное право:

- В плане развития ОП предусмотреть раздел - «План мероприятий по развитию ОП» с указанием планируемого мероприятия, сроков реализации, ответственное лицо и отметку о выполнении. Срок: 1 сентября 2022 г.

- При разработке плана ОП необходимо учитывать потребности конкретной ОП, а не направления подготовки в целом. Срок: 1 сентября 2022 г.

- На сайте университета, на странице ОП, предусмотреть блок по информированию о времени, месте и содержании планируемых изменений и дополнений вносимых в ОП. Срок: 1 сентября 2022 г.

- Обеспечить паритетное представительство всех работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой. Срок: 1 сентября 2022 г.

- В плане развития ОП разработать механизмы эффективного управления и стимулирования инновационных процессов на микро- и макро уровне в целях усиления конкурентных позиций ОП посредством создания, коммерциализации и освоения инноваций. Срок: 1 сентября 2022 г.

- Выработать внутривузовскую систему по управлению возможными рисками, которым подвержены реализуемые ОП, критерии мониторинга и способы предупреждения подобных рисков. Срок: 1 декабря 2022 г.

- Оразить в структуре и содержании аккредитуемых ОП признаки индивидуальности, и уникальности аккредитуемых ОП, в том числе с учетом согласования плана развития ОП со стратегией развития Университета. Срок: 1 сентября 2022 г.

- С учетом изменений внешней и внутренней среды составить реестр рисков, осуществлять корректирующие и предупреждающие действия, направленных на постоянное улучшение ОП. Срок: 1 сентября 2022 г.

- Рассмотреть вопрос о возможности внедрения дуального обучения. Срок: 1 декабря 2022 г.

Выводы по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» ОП 6В04202-Международное право имеют 0 сильных, 9 удовлетворительных позиций и 8 позиций предполагающих улучшение.

Рекомендации ВЭК по стандарту «Управление образовательной программой» для ОП 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление):

- В плане развития ОП предусмотреть раздел - «План мероприятий по развитию ОП» с указанием планируемого мероприятия, сроков реализации, ответственное лицо и отметку о выполнении. Срок: 1 сентября 2022 г.

- При разработке плана ОП необходимо учитывать потребности конкретной ОП, а не направления подготовки в целом. Срок: 1 сентября 2022 г.

- На сайте университета, на странице ОП, предусмотреть блок по информированию о времени, месте и содержании планируемых изменений и дополнений вносимых в ОП. Срок: 1 сентября 2022 г.

- Обеспечить паритетное представительство всех работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления

образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой. Срок: 1 сентября 2022 г.

- В плане развития ОП разработать механизмы эффективного управления и стимулирования инновационных процессов на микро- и макро уровне в целях усиления конкурентных позиций ОП посредством создания, коммерциализации и освоения инноваций. Срок: 1 сентября 2022 г.

- Выработать внутривузовскую систему по управлению возможными рисками, которым подвержены реализуемые ОП, критерии мониторинга и способы предупреждения подобных рисков. Срок: 1 декабря 2022 г.

- Разработать и внедрить в образовательный процесс четкие механизмы и связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением в целях обеспечения Политики качества ОП. Срок: 1 декабря 2022 г.

- Разработать план мероприятий по реализации и внедрению инновационной деятельности в рамках ОП, внедрение инновационных предложений, в том числе со стороны ППС, реализующих оцениваемые ОП. Срок: 1 января 2023 г.

- Отразить в структуре и содержании аккредитуемых ОП признаки индивидуальности, и уникальности аккредитуемых ОП, в том числе с учетом согласования плана развития ОП со стратегией развития Университета. Срок: 1 сентября 2022 г.

- Ответственному за приемную комиссию лицу разработать Дорожную карту по продвижению оцениваемой ОП 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление) с целью привлечения обучающихся. Срок: 1 сентября 2022 г.

- С учетом изменений внешней и внутренней среды составить реестр рисков, осуществлять корректирующие и предупреждающие действия, направленных на постоянное улучшение ОП. Срок: 1 сентября 2022 г.

- Прогресс, достигнутый процедурами внешнего обеспечения качества, принимать во внимание при подготовке к следующей процедуре. Постоянно

- Рассмотреть вопрос о возможности внедрения дуального обучения. Срок: 1 декабря 2022 г.

Выводы по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление) имеют 0 сильных, 8 удовлетворительных позиций и 9 позиций предполагающих улучшение.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Рекомендации по стандарту «Управление информацией и отчетность» для ОП 6В04202 Международное право:

– Включить в содержание силлабусов дисциплин критерии оценки знаний студентов с учетом особенностей конкретных дисциплин (описания конкретных знаний, например, какие знания соответствуют буквенной оценке «А», «А-», «В» и т.д.). Срок: 1 сентября 2022 г.

– Представить на сайте возможность участия работодателей в разработке, пересмотре содержания и рецензировании аккредитуемой ОП. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Разработать программу по определению, прогнозированию и управлению рисками на основе анализа информации о потребностях рынка труда. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Разработать и внедрить механизмы обеспечения обратной связи в управлении ОП со всеми заинтересованными сторонами, которые отразить в локальных нормативных актах университета и опубликовать порядок действий на официальном сайте для информирования участников образовательного процесса о порядке подачи жалоб, предложений и т.п. и получения ответа со стороны органов управления вуза. Срок: 1 декабря 2022 г.

– В Плане развития ОП необходимо установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Разработать механизм и регламент форм и методов оценки результативности и эффективности деятельности в рамках ОП, а также периодичность отчетности. Срок: 1 сентября 2022 г.

Выводы по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетностью» ОП 6В04202 Международное право раскрыты 17 критериев, все 17 - удовлетворительные позиции.

Рекомендации по стандарту «Управление информацией и отчетность» для ОП 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление):

– Включить в содержание syllabusов дисциплин критерии оценки знаний обучающихся с учетом особенностей конкретных дисциплин (описания конкретных знаний, например, какие знания соответствуют буквенной оценке «А», «А-», «В» и т.д.). Срок: 1 сентября 2022 г.

– Представить на сайте возможность участия работодателей в разработке, пересмотре содержания и рецензировании аккредитуемой ОП. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Разработать программу по определению, прогнозированию и управлению рисками на основе анализа информации о потребностях рынка труда. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Разработать и внедрить механизмы обеспечения обратной связи в управлении ОП со всеми заинтересованными сторонами, которые отразить в локальных нормативных актах университета и опубликовать порядок действий на официальном сайте для информирования участников образовательного процесса о порядке подачи жалоб, предложений и т.п. и получения ответа со стороны органов управления вуза. Срок: 1 декабря 2022 г.

– В Плане развития ОП необходимо установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов для ОП «7М04211 - Международное право» (научно-педагогическое направление). Срок: 1 сентября 2022 г.

– Разработать механизм и регламент форм и методов оценки результативности и эффективности деятельности в рамках ОП, а также периодичность отчетности. Срок: 1 сентября 2022 г.

Выводы по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетностью» 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление) раскрыты 17 критериев, все 17 - удовлетворительные позиции.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Рекомендации по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» для ОП 6В04202 Международное право:

– Разработать конкурентные преимущества и уникальность ОП и ее отличие от других аналогичных образовательных программ на национальном или международном уровне рынка образовательных услуг; разработать компетенции выпускника ОП, разработать и внедрить совместные ОП с зарубежными организациями образования. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Разработать шкалу оценивания степени влияния изученных обучающимися дисциплин, а также пройденных профессиональных практик на формирование результатов обучения по оцениваемой ОП. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Ввести взаимозачет дисциплин сетевых партнеров и зарубежных вузов партнеров для улучшения качества ОП и увеличения внутренней и внешней академической мобильности. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Пересмотреть перечень читаемых дисциплин по оцениваемой ОП с учетом уровня, на котором читается та или иная дисциплина. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Пересмотреть подход к составлению КЭД. Привести в соответствие содержание КЭД, обновить литературу указанную в КЭД в качестве основной до 2018-2021 годов. Срок: 1 сентября 2022 г.

– В плане развития ОП предусмотреть возможность сертификации. ввести в планы развития аккредитуемой ОП возможности подготовки обучающихся к профессиональной сертификации. Срок: 1 сентября 2023 г.

– Разработать и утвердить план работы по реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности, на системной основе, с указанием необходимых мероприятий по гармонизации содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих казахстанских и зарубежных вузов, и сроков их выполнения. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Актуализировать и внести изменения в квалификационную модель выпускника с указанием личностных качеств, а также сфер, видов и содержания профессиональной деятельности, в соответствии с уровнем обучения. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Постоянно проводить мониторинг, по результатам которого совершенствовать материально-техническую базу и кадровый состав применительно к ОП, определить сроки и ответственных. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Предусмотреть действенный механизм реализации качественной работы с документами ОП. Срок: 1 сентября 2022 г. г.

– Обеспечить соответствие названия и содержания учебных дисциплин, а также результатов обучения друг другу и уровню обучения. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Разработать программу поощрения (с указанием критериев) разработки преподавательским составом авторских курсов с уникальными методиками преподавания, с учетом современных информационных оценок для обучающихся, а также в дальнейшем продвигать лучшие авторские УМКД университета в академическом пространстве Казахстана. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Обеспечить репрезентативность работодателей и баз практик. Расширить перечень баз практик и заключить договоры на прохождение обучающимися вуза производственных и иных практик с учетом профилей ОП; разработать Положение о механизме привлечения работодателей к формированию, пересмотру, экспертизе учебных планов и программ; разработать критерии оценки компетенций обучающихся в содержании программ профессиональных практик. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Разработать методические рекомендации по прохождению всех видов практик. Срок: 1 сентября 2022 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» ОП «6В04202-Международное право» раскрыты 12 критериев, из них 0 критериев имеет сильную позицию, 7 - удовлетворительные позиции и 5 требуют улучшения.

Рекомендации по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» для ОП 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление):

– Разработать конкурентные преимущества и уникальность ОП и ее отличие от других аналогичных образовательных программ на национальном или международном уровне рынка образовательных услуг; разработать компетенции выпускника ОП,

разработать и внедрить совместные ОП с зарубежными организациями образования. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Разработать шкалу оценивания степени влияния изученных обучающимися дисциплин, а также пройденных практик на формирование результатов обучения по оцениваемой ОП. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Ввести взаимозачет дисциплин сетевых партнеров и зарубежных вузов партнеров для улучшения качества ОП и увеличения внутренней и внешней академической мобильности. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Пересмотреть подход к составлению КЭД. Привести в соответствие содержание КЭД, обновить литературу указанную в КЭД в качестве основной до 2018-2021 годов. Срок: 1 сентября 2022 г.

– В плане развития ОП предусмотреть возможность сертификации. ввести в планы развития аккредитуемой ОП возможности подготовки обучающихся к профессиональной сертификации. Срок: 1 сентября 2023 г.

– Разработать и утвердить план работы по реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности, на системной основе, с указанием необходимых мероприятий по гармонизации содержания образовательной программы с образовательными программами ведущих казахстанских и зарубежных вузов, и сроков их выполнения. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Актуализировать и внести изменения в квалификационную модель выпускника с указанием личностных качеств, а также сфер, видов и содержания профессиональной деятельности, в соответствии с уровнем обучения. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Постоянно проводить мониторинг, по результатам которого совершенствовать материально-техническую базу и кадровый состав применительно к ОП, определить сроки и ответственных. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Закрепить за ОП конкретные темы научных исследований, соответствующие целям и задачам ОП 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление) и разрабатывать тематику магистерских диссертаций в соответствии с ними. Срок: 1 декабря 2022 г.

– Предусмотреть действенный механизм реализации качественной работы с документами ОП. Срок: 1 сентября 2022 г. г.

– Обеспечить соответствие названия и содержания учебных дисциплин, а также результатов обучения друг другу и уровню обучения. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Разработать программу поощрения (с указанием критериев) разработки преподавательским составом авторских курсов с уникальными методиками преподавания, с учетом современных информационных оценок для обучающихся, а также в дальнейшем продвигать лучшие авторские УМКД университета в академическом пространстве Казахстана. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Обеспечить репрезентативность работодателей и баз практик. Расширить перечень баз практик и заключить договоры на прохождение обучающимися вуза всех видов практик с учетом профиля ОП; разработать Положение о механизме привлечения работодателей к формированию, пересмотру, экспертизе учебных планов и программ; разработать критерии оценки компетенций обучающихся в содержании программ практик. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Разработать методические рекомендации по прохождению всех видов практик. Срок: 1 сентября 2022 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» ОП 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление) раскрыты 12

критериев, из них 0 критериев имеет сильную позицию, 7 - удовлетворительные позиции и 5 требуют улучшения.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Рекомендации по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» для ОП 6В04202 Международное право:

– Регламентировать механизм опубликования изменений, внесенных в ОП. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Произвести внешнюю оценку валидности и эффективности процедур и методов оценки обучающихся, сформировать фонд оценочных средств по аккредитуемым ОП. Срок: 1 сентября 2022 г.

– На сайте университета, во вкладке ОП отразить уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном). Срок: 1 сентября 2022 г.

– Разработать механизм анализа и внедрения (в силлабус) последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины с участием стейкхолдеров, внешних ученых, обучающихся. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Выработать и внедрить алгоритм информированности всех заинтересованных лиц о каких-либо запланированных или предпринятых действиях в отношении оцениваемой ОП, с последующей публикацией всех изменений, внесенных в оцениваемую ОП на сайте университета. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Проводить внешнюю оценку качества преподавания дисциплин по аккредитуемой ОП ведущими экспертами, учеными, работодателями для совершенствования методик преподавания в он-лайн и оф-лайн форматах, а также изучения изменений потребностей общества и профессиональной среды. Срок: 1 раз в семестр

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» ОП 6В04202 Международное право» раскрыты 10 критериев, из них 0 критериев имеет сильную позицию, 9 - удовлетворительные позиции, 1 предполагает улучшение.

Рекомендации по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» для ОП 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление):

– Регламентировать механизм опубликования изменений, внесенных в ОП. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Произвести внешнюю оценку валидности и эффективности процедур и методов оценки обучающихся, сформировать фонд оценочных средств по аккредитуемой ОП. Срок: 1 сентября 2022 г.

– На сайте университета, во вкладке ОП отразить уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном). Срок: 1 сентября 2022 г.

– Разработать механизм анализа и внедрения (в силлабус) последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины с участием стейкхолдеров, внешних ученых, обучающихся. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Выработать и внедрить алгоритм информированности всех заинтересованных лиц о каких-либо запланированных или предпринятых действиях в отношении оцениваемой ОП,

с последующей публикацией всех изменений, внесенных в оцениваемую ОП на сайте университета. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Расширить субъектный состав лиц, привлекаемых в качестве заинтересованных лиц для пересмотра оцениваемой ОП из числа научных сотрудников НИИ и представителей государственных органов. Срок: 1 декабря 2022 г.

– Проводить внешнюю оценку качества преподавания дисциплин по аккредитируемой ОП ведущими экспертами, учеными, работодателями для совершенствования методик преподавания в он-лайн и оф-лайн форматах, а также изучения изменений потребностей общества и профессиональной среды. Срок: 1 раз в семестр

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» ОП 7М04211 Международное право» (научно-педагогическое направление) раскрыты 10 критериев, из них 0 критериев имеет сильную позицию, 9 - удовлетворительные позиции, 1 предполагает улучшение.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендации по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» для ОП 6В04202 Международное право:

–Провести обучающий семинар для руководителей ОП и ППС по студентоцентрированному обучению, предполагающий смещение акцентов в образовательном процессе с преподавания на учение как активную образовательную деятельность студента. Срок: 1 декабря 2022 г.

–Обучить ППС кафедры современными методами оценки результатов обучения, предпочтительно информационными, а также регулярно повышать квалификацию в этой области. Срок: ежегодно

–Разработать процедуру оценки результатов обучения обучающихся в соответствии с планируемыми результатам обучения, Модели компетенции выпускника и целям современной ОП «6В04202-Международное право». Срок: 1 сентября 2022 г.

–Увеличить срок подачи апелляции до 3-х рабочих дней. Срок: 1 сентября 2022 г.

–Регулярно публиковать на сайте вуза критерии и методы оценки планируемых результатов обучения по аккредитируемой ОП. Срок: 1 сентября 2022 г., в последующем 1 раз в год;

–Усилить обеспеченность АИС «Moodle» учебно-методическими материалами для информированности и обеспечения обучающихся информационными источниками. Срок: 1 сентября 2022 г.

–Разработать четкую и понятную для обучающихся процедуру подачи жалоб, исключив участие заинтересованных лиц в процессе ее рассмотрения и принятии решений, довести процедуру подачи жалоб до обучающихся, опубликовав на всех доступных информационных ресурсах. Срок: 1 сентября 2022 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» ОП 6В04202 Международное право раскрыты 10 критериев, из них 0 сильную позицию, 10 - удовлетворительные позиции.

Рекомендации по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» для ОП 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление):

–Ввести культуру собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП, проводить внутренний мониторинг использование различных форм и методов преподавания и обучения. Срок: 1 сентября 2022 г.

–Провести обучающий семинар для руководителей ОП и ППС по студентоцентрированному обучению, предполагающий смещение акцентов в образовательном процессе с преподавания на учение как активную образовательную деятельность обучающегося. Срок: 1 декабря 2022 г.

–Обучить ППС кафедры современными методами оценки результатов обучения, предпочтительно информационными, а также регулярно повышать квалификацию в этой области. Срок: ежегодно

–Разработать процедуру оценки результатов обучения обучающихся в соответствии с планируемыми результатами обучения, Модели компетенции выпускника и целям современной ОП «7М04211-Международное право» (научно-педагогическое направление) . Срок: 1 сентября 2022 г.

–Увеличить срок подачи апелляции до 3-х рабочих дней. Срок: 1 сентября 2022 г.

–Регулярно публиковать на сайте вуза критерии и методы оценки планируемых результатов обучения по аккредитуемой ОП. Срок: 1 сентября 2022 г., в последующем 1 раз в год;

–Усилить обеспеченность АИС «Moodle» учебно-методическими материалами для информированности и обеспечения обучающихся информационными источниками. Срок: 1 сентября 2022 г.

–Разработать четкую и понятную для обучающихся процедуру подачи жалоб, исключив участие заинтересованных лиц в процессе ее рассмотрения и принятия решений, довести процедуру подачи жалоб до обучающихся, опубликовав на всех доступных информационных ресурсах. Срок: 1 сентября 2022 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» ОП 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление) раскрыты 10 критериев, из них 0 сильную позицию, 9 - удовлетворительные позиции и 1 предполагает улучшение.

Стандарт «Обучающиеся»

Рекомендации по стандарту «Обучающиеся» для ОП 6В04202 Международное право:

– Разработать действенный механизм по признанию результатов дополнительного, формального и неформального обучения, а также проводить постоянный мониторинг выполнения его положений. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Разработать план мероприятий по реализации совместного/двудипломного образования и внешней академической мобильности в рамках ОП 6В04202 Международное право в свете приверженности к обеспечению качества. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Предусмотреть ориентационную неделю для вновь поступивших, переведенных, восстановленных и иностранных обучающихся, разработав программу адаптации и определив ответственных. Срок: 1 сентября 2022 г.

–Предпринять меры по активизации деятельности ассоциации выпускников, привлечь ассоциацию выпускников к действенному участию в учебной и внеучебной деятельности обучающихся. Срок: 1 сентября 2022 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» ОП 6В04202 Международное право раскрыты 12 критериев, из них 1 критерий имеет сильную позицию, 11 - удовлетворительную позицию.

Рекомендации по стандарту «Обучающиеся» для ОП 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление):

– Разработать действенный механизм по признанию результатов дополнительного, формального и неформального обучения, а также проводить постоянный мониторинг выполнения его положений. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Разработать план мероприятий по реализации совместного/двудипломного образования и внешней академической мобильности в рамках ОП 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление), в свете приверженности к обеспечению качества. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Предусмотреть ориентационную неделю для вновь поступивших, переведенных, восстановленных и иностранных обучающихся, разработав программу адаптации и определив ответственных. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Предпринять меры по активизации деятельности ассоциации выпускников, привлекать ассоциацию выпускников к действительному участию в учебной и внеучебной деятельности обучающихся. Срок: 1 сентября 2022 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление) раскрыты 12 критериев, из них 1 критерий имеет сильную позицию, 11 - удовлетворительную позицию.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Рекомендации по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» для ОП 6В04202 Международное право:

– На странице ОП сайта университета необходимо сформировать галерею лучших экспертов, практиков, привлекаемых к реализации ОП «6В04202-Международное право». Срок: 1 сентября 2022 г.

– Обновить информацию на странице ППС кафедры и привести ее в единый стандарт. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Обучить ППС современным инновационным технологиям и информационно-коммуникационным технологиям в образовательном процессе (проектной работы, кейс-стади, онлайн обучения, е-портфолио и др.). Срок: 1 декабря 2022 г.

– Мотивировать выезд преподавателей на стажировки в лучшие университеты по аккредитируемой ОП. Срок: 1 сентября 2023 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» ОП 6В04202 Международное право, 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление) раскрыты 10 критериев, из них 0 критериев имеет сильную позицию, 9 - удовлетворительные позиции, 1 – предполагают улучшение.

Рекомендации по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» для ОП 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление):

– Определить кадровый состав ОП и привести его в соответствие со спецификой ОП (повышение квалификации, научно-исследовательская деятельность). Срок: 1 сентября 2022 г.

– На странице ОП сайта университета необходимо сформировать галерею лучших экспертов, практиков, привлекаемых к реализации ОП 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление)». Срок: 1 сентября 2022 г.

– Обновить информацию на странице ППС кафедры и привести ее в единый стандарт. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Заключать договоры о совместных научных исследованиях и научно-исследовательских проектах с вузами РК и зарубежных стран. Срок: 1 сентября 2023 г.

– Привлекать ведущих зарубежных ППС для проведения занятий на модульной основе в целях интеграции обучающихся в мировое исследовательское пространство с последующим принятием этим преподавателем экзамена по прочтенной им дисциплине с внесением результатов в транскрипт. Данная работа должна вестись на систематической основе, тем более что в формате онлайн данная работа может реализовываться более эффективно. Срок: не менее 1 раза в год

– Обучить ППС современным инновационным технологиям и информационно-коммуникационным технологиям в образовательном процессе (проектной работы, кейс-стади, онлайн обучения, е-портфолио и др.). Срок: 1 декабря 2022 г.

– Выбрать международных руководителей, международных научных лидеров; магистрантов и ППС интегрировать с международными исследовательскими командами, сформировать научные кластеры, которые позволят поднять статус региона, аккредитируемой ОП. Срок: 1 марта 2022 г.

– Мотивировать выезд преподавателей на стажировки в лучшие университеты по аккредитируемой ОП. Срок: 1 сентября 2023 г.

– Сформировать новую компетентностную модель преподавателя-исследователя, пересмотреть в сторону уменьшения академических часов и увеличения часов на проведение исследований в целях усиления репутации ППС ОП 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление). Срок: 1 сентября 2023 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» ОП 6В04202 Международное право, 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление) раскрыты 10 критериев, из них 0 критериев имеет сильную позицию, 8 - удовлетворительные позиции, 2 – предполагают улучшение.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Рекомендации по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» для ОП 6В04202 Международное право:

– Обновить учебно-методическую литературу и пересмотреть обеспеченность учебно-методической и научной литературой в разрезе дисциплин, в том числе и в КЭД. Срок: 1 марта 2022 г.

– Разработать план по регистрации и реализации инициативных научных тем, зарегистрированных в Национальном центре государственной научно-технической экспертизы, и последующим внедрением опубликованных результатов научных изысканий ППС, реализующих ОП «6В04202-Международное право» в образовательный процесс в виде авторских курсов. Срок: 1 сентября 2022 г.

– С целью обеспечения физической и психологической доступности образовательной среды для студентов с особыми образовательными потребностями необходимо приобрести специальное оборудование; организовать волонтерскую работу студенческого актива (возможно в формате онлайн); пересмотреть интерфейс официального сайта университета, с тем, чтобы обеспечить его доступность для данной категории обучающихся (например, слабовидящих). Срок: 1 сентября 2023 г.

– В РУПы оцениваемой ОП включить адаптивный модуль, в компонент по выбору, который позволил бы индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений обучающихся, имеющих особенности физического и психического развития. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Создать больше возможностей (плавающий график обучения, гибкий выбор траекторий и пр.) для поддержки и социальной защиты различных групп, обучающихся (взрослых, работающих, имеющих ограниченные возможности и т.д.) по аккредитуемой ОП, а также для доступа к образованию социально-уязвимых слоев населения. Срок: 1 сентября 2022 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» ОП 6В04202 Международное право, 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление): раскрыты 13 критериев, из них 0 критериев имеет сильную позицию, 13 - удовлетворительные позиции.

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлены.

Рекомендации по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» для ОП 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление):

– Обновить учебно-методическую литературу и пересмотреть обеспеченность учебно-методической и научной литературой в разрезе дисциплин, в том числе и в КЭД. Срок: 1 марта 2022 г.

– Разработать план по регистрации и реализации инициативных научных тем, зарегистрированных в Национальном центре государственной научно-технической экспертизы, и последующим внедрением опубликованных результатов научных изысканий ППС, реализующих 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление) в образовательный процесс в виде авторских курсов. Срок: 1 сентября 2022 г.

– С целью обеспечения физической и психологической доступности образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо приобрести специальное оборудование; организовать волонтерскую работу; пересмотреть интерфейс официального сайта университета, с тем, чтобы обеспечить его доступность для данной категории обучающихся (например, слабовидящих). Срок: 1 сентября 2023 г.

– В РУПы оцениваемой ОП включить адаптивный модуль, в компонент по выбору, который позволил бы индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений обучающихся, имеющих особенности физического и психического развития. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Создать больше возможностей (плавающий график обучения, гибкий выбор траекторий и пр.) для поддержки и социальной защиты различных групп, обучающихся (взрослых, работающих, имеющих ограниченные возможности и т.д.) по аккредитуемой ОП, а также для доступа к образованию социально-уязвимых слоев населения. Срок: 1 сентября 2022 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» ОП 6В04202 Международное право, 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление): раскрыты 13 критериев, из них 0 критериев имеет сильную позицию, 13 - удовлетворительные позиции.

Стандарт «Информирование общественности»

Рекомендации по Стандарту «Информирование общественности» для ОП 6В04202 Международное право:

– Привести в соответствие сайт университета на предмет актуальной, адекватной и объективной информации о ППС ОП. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Установить ответственных лиц, сроки и периодичность наполнения и актуализации содержания сайта университета, в том числе страницы ОП «6В04202-Международное право». Срок: 1 сентября 2022 г.

– Разработать, внедрить, опубликовать четкий механизм отражения на веб-ресурсе информации в разрезе ОП о реализуемых программах, с указанием оценочных процедурах, взаимодействиях с академическими и сетевыми партнерами, реализуемой ОП. При этом, данная информация должна быть размещена таким образом, чтоб ее было легко найти, то есть пересмотреть подход к алгоритму поиска информации по сайту. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Улучшить информированность обучающихся и стейкхолдеров по базам и видам практик, а также по организациям, имеющим возможность оказать содействие в трудоустройстве выпускников. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Улучшить навигацию на официальном сайте, усовершенствовать в целом интерфейс сайта университета, разработать положение о сайте, в котором будут определены лица, ответственные за содержание разделов и регламент обновления информации на сайте на трех языках. Срок: 1 сентября 2022 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» ОП «6В04202 Международное право» раскрыты 12 критериев, из них 0 критериев имеет сильную позицию, 12 - удовлетворительные позиции.

Рекомендации по Стандарту «Информирование общественности» для ОП 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление):

– Привести в соответствие сайт университета на предмет актуальной, адекватной и объективной информации о ППС ОП. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Установить ответственных лиц, сроки и периодичность наполнения и актуализации содержания сайта университета, в том числе страницы ОП «7М04211-Международное право» (научно-педагогическое направление). Срок: 1 сентября 2022 г.

– Разработать, внедрить, опубликовать четкий механизм отражения на веб-ресурсе информации в разрезе ОП о реализуемых программах, с указанием оценочных процедурах, взаимодействиях с академическими и сетевыми партнерами, реализуемой ОП. При этом, данная информация должна быть размещена таким образом, чтоб ее было легко найти, то есть пересмотреть подход к алгоритму поиска информации по сайту. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Улучшить информированность обучающихся и стейкхолдеров по базам и видам практик, а также по организациям, имеющим возможность оказать содействие в трудоустройстве выпускников. Срок: 1 сентября 2022 г.

– Улучшить навигацию на официальном сайте, усовершенствовать в целом интерфейс сайта университета, разработать положение о сайте, в котором будут определены лица, ответственные за содержание разделов и регламент обновления информации на сайте на трех языках. Срок: 1 сентября 2022 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» ОП 7М04211 Международное право (научно-педагогическое направление) раскрыты 12 критериев, из них 0 критериев имеет сильную позицию, 12 - удовлетворительные позиции.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Рекомендации ВЭК, связанных с развитием ОО, но не относящиеся к мерам по улучшению качества и соблюдению стандартов НААР по оцениваемым ОП отсутствуют.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение рекомендовать Аккредитационному Совету образовательную программу 6В04202 Международное право Акционерного общества «Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана» аккредитовать сроком на 5 (пять) лет, образовательную программу 7М04211 Международное право (научно-педагогическое) аккредитовать сроком на 3 (три) года.



**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»**

Заключение Внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательной программы 6В04202 Международное право Акционерного общества «Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана»

п\п	п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц			+	
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП			+	
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП			+	
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП,			+	

		его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования				
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц			+	
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой			+	
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре			+	
Итого по стандарту			0	9	8	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП,		+		

		включающей оценку их результативности				
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			0	17	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения			+	

37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения			+	
38	4.	Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)			+	
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном)			+	
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+	
46	12.	Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или двудипломной ОП с зарубежными вузами		+		
Итого по стандарту			0	7	5	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
49	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		

51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП			+	
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемыми результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном		+		

		руководстве и помощи со стороны преподавателя				
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения	+			
71	5.	Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		

78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			1	11	0	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП			+	
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием,		+		

		обеспечивающих достижение целей ОП				
		<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование Wi-Fi на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			0	13	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение		+		

		национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования				
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		<i>Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:</i>				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
113	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
ВСЕГО			1	97	15	0

1 (1 %) параметр имеет позицию «*сильные*»

97 (86 %) параметров имеют позицию «*удовлетворительные*»

15 (13 %) параметров имеют позицию «*предполагает улучшение*»

0 (0 %) параметров имеют позицию «*предполагает улучшение*»

Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

Заключение Внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательной программы 7M04211 Международное право (научно-педагогическое) Акционерного общества «Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана»

п\п	п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	18.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	19.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	20.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	21.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	22.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц			+	
6	23.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП			+	
7	24.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП			+	

8	25.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования			+	
9	26.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов			+	
10	27.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц			+	
11	28.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	29.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками			+	
13	30.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой			+	
14	31.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	32.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	33.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	34.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре			+	
Итого по стандарту			0	8	9	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	10.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	11.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		

20	12.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	13.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	14.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	15.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	16.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	17.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	18.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			0	17	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	13.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		

36	14.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения			+	
37	15.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения			+	
38	16.	Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества		+		
39	17.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	18.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником		+		
41	19.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)			+	
42	20.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	21.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП		+		
44	22.	Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном)			+	
45	23.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+	
46	24.	Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дудипломной ОП с зарубежными вузами		+		
Итого по стандарту			0	7	5	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»						
47	11.	Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	12.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				

49	13.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	14.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	15.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	16.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	17.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	18.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	19.	Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП			+	
56	20.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	11.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	12.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	13.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	14.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП			+	
61	15.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП		+		
62	16.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения заранее		+		
63	17.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		

64	18.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	19.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	20.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	13.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
68	14.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	15.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	16.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения	+			
71	17.	Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	18.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	19.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	20.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	21.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	22.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками,		+		

		востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны				
77	23.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	24.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			1	11	0	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	11.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	12.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП			+	
81	13.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	14.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	15.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП			+	
84	16.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	17.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	18.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	19.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	20.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			0	8	2	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						

89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование Wi-Fi на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			0	13	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						

102	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		<i>Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:</i>				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
113	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
ВСЕГО			1	94	18	0

1 (1 %) параметр имеет позицию «*сильные*»

94 (83 %) параметров имеют позицию «*удовлетворительные*»

18 (16 %) параметров имеют позицию «*предполагает улучшение*»

0 (0 %) параметров имеют позицию «*предполагает улучшение*»