



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов международной аккредитации
образовательных программ (на основе ESG)

«1-25 01 03 (01) – Мировая экономика»

«1-25 01 04 (10) – Финансы и кредит»

Технологического университета Таджикистана

с «10» по «12» февраля 2020 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов международной аккредитации
образовательных программ (на основе ESG)**

«1-25 01 03 (01) – Мировая экономика»

«1-25 01 04 (10) – Финансы и кредит»

Технологического университета Таджикистана

с «10» по «12» февраля 2020 г.

г. Душанбе

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	3
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	4
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	9
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	9
(VI) СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ (20-40 стр).....	12
6.1. Стандарт 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА	12
6.2. Стандарт 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ	16
6.3. Стандарт 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА	19
6.4. Стандарт 4. ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ....	22
6.5. Стандарт 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ.....	25
6.6. Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ ...	29
6.8. Стандарт 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ.....	33
6.9. Стандарт 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ....	35
6.10. Стандарт 10. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА	37
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	39
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	41
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ..	44
Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»	45

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

РФ	Российская Федерация
РТ	Республика Таджикистан
СНГ	Содружество независимых государств
ТУТ, университет	Технологический университет Таджикистана
НААР	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия
ППС	Профессорско-преподавательский состав
НИР	Научно-исследовательская работа
НИОКР	Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы
СРСП	Совместная работа студента и преподавателя
СРС	Самостоятельная работа студента
ОП	Образовательная программа
СМИ	Средства массовой информации

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 2-20-ОД от 13 января 2020 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 10 по 12 февраля 2020 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ «1-25 01 03 (01) – Мировая экономика», «1-25 01 04 (10) – Финансы и кредит» Технологического университета Таджикистана стандартам международной аккредитации НААР (утвержден за №68-18/1-ОД от 25.05.2018).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ международным стандартам НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

- 1. Председатель комиссии** – Акыбаева Гульвира Советбековна, к.э.н., Astana IT University (г. Нур-Султан, Республика Казахстан);
- 2. Эксперт НААР** – Шабанов Денис Михайлович, начальник отдела инновационного развития ФГБУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования» (Росаккредагентство) (г. Москва, РФ);
- 3. Эксперт НААР** – Чижович Веслав Александрович, профессор, д.э.н., Высшая коммерческая школа (SGH) в Варшаве (г. Варшава, Польша));
- 4. Эксперт НААР** – Тимурбекова Айгуль Кулахметовна, профессор, кандидат технических наук, Казахский национальный аграрный университет (г. Алматы, Республика Казахстан);
- 5. Эксперт НААР** – Комилова Дилрабо Абдувалиевна, доцент, кандидат технических наук, Худжандский политехнический институт Таджикского технического университета имени академика М.Осими (г. Худжанд, Республика Таджикистан);
- 6. Представитель работодателей НААР** – Хотамов Бако Тагоевич, зам. генеральный директор ОАО «Гулистони Душанбе» (г. Душанбе, Республика Таджикистан);
- 7. Представитель студенчества НААР** – Ашуров Шахром Сайфиддинович, студент 4-го курса образовательной программы 1-74060202 «Техническое обеспечение процессов хранения и переработки продукции животноводства», Таджикский аграрный университет имени Шириншо Шотемура (г. Душанбе, Республика Таджикистан);

8. Координатор от НААР – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, руководитель по международным проектам и связью с общественностью НААР (г. Нур-Султан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Технологический университет Таджикистана образован Постановлением Совета Министров Таджикской ССР от 20 сентября 1990 года за №207 как Высший технологический колледж Таджикистана, в 1991 году Постановлением Кабинета Министров СССР от 29 июля 1991 года за № 530 и Постановлением Кабинета Министров Таджикской ССР от 29 сентября 1991 года № 266 преобразован в Технологический институт легкой и пищевой промышленности. В 1993 году Постановлением Совета Министров Республики Таджикистан за № 80 от 19 февраля 1993 года преобразован в Технологический университет Таджикистана.

Технологический университет Таджикистана, являясь одним из лидеров учебных заведений высшего профессионального образования Республики Таджикистан стремится реализовать цели государственной стратегии в области образования, а также ориентируется на повышение своего статуса в мировом образовательном пространстве

Технологический университет Таджикистана в числе первых начал подготовку конкурентоспособных специалистов в области легкой и пищевой промышленности и одним из первых внедрил кредитную систему в образовательный процесс.

За свое существование ТУТ подготовил для различных отраслей национальной экономики более 12500 высококвалифицированных специалистов, из которых более 600 студентов окончили вуз с отличием.

В настоящее время в университете работают 280 преподавателей, в том числе 22 доктора и 120 кандидатов наук. Остепененность ППС составляют 50,7%. Из общего числа ППС 218 (75%) являются штатными сотрудниками из них 109 человек имеют ученую степень кандидата и доктора наук (50.0%).

В университете обучаются (по состоянию на 1.02.2020) - 5694 студента, из которых 4314 (75,7%) являются студентами очного отделения, 186 (3,2%) студентов магистры, 1380 студентов (21,1 %) являются студентами, обучающимися по заочно-дистанционной форме.

Технологический университет Таджикистана в декабре 2013 года со стороны Агентства «Интерфакс» признан единственным вузом Республики Таджикистан вошедшим как лучший в состав 200 вузов стран СНГ. В результате проведенного мониторинга Агентством «Интерфакс» среди 400 лучших Вузов стран СНГ, ТУТ занял 151 место.

В Национальном рейтинге вузов Республики Таджикистана по результатам рейтинга многопрофильных вузов ТУТ занимает передовое место, в 2016 году - 13 место, а в 2018 году - 11 место, 2019 году 10 место, что характеризует непрерывный рост рейтинга ТУТ среди вузов Республики Таджикистан.

Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием ведется на 8 факультетах по 41 специальностям бакалавриата, 36 специальностям магистратуры и 8 направлениям докторантуры PhD. ТУТ является одним из первых вузов республики, который на протяжении ряда лет ведет поэтапное внедрение основных положений Болонского процесса. В 2005-2006 учебном году была начата работа по реализации образовательных программ по кредитной системе обучения и сегодня достигнуты практические результаты, как по обязательным, так и факультативным и рекомендательным параметрам Болонского процесса таким как:

- трёхуровневая система высшего образования;
- академическая мобильность студентов и преподавателей;
- контроль качества высшего образования;

- активная вовлеченность студентов в формировании образовательных программ, организацию учебного процесса и социальную работу;
- образование в течение всей жизни, дистанционное и электронное обучение.

В университете 8 факультетов, 19 кафедр, 3 центра, а также Институт технологии и инновационного менеджмента в Кулябе, филиал университета в Исфаре, гимназия в Кулябе и инновационный лицей «Душанбе».

В ТУТ создана необходимая инфраструктура учебного процесса. Функционируют 133 аудитории, в том числе 26 лекционных аудиторий, 25 компьютерных классов, 17 лабораторий и 65 аудиторий для практических и семинарских занятий. Количество мест в университете составляет 3380, из них 1815 мест для лекционных занятий, 625 для практических занятий, 598 для компьютерных классов и 342 для лабораторных занятий. В университете все лаборатории оснащены необходимым современным оборудованием, а также 54 аудитории университета, оснащенные мультимедийными технологиями (электронными досками и проекторами). В настоящее время в процессе обучения используются 819 компьютеров, 247 принтеров, 94 проектора, 64 электронных досок, 43 сканера и 20 копировальных машин.

В 2020 году университетом запланировано внедрение модульного структурирования образовательных программ с учетом компетентного подхода.

Показателями качества подготовки специалистов в ТУТ являются их востребованность на рынке труда, карьерные достижения и высокий уровень конкурентоспособности – трудоустройство выпускников достигло более 74%.

Система социального партнерства построена на взаимодействии с потребителями; заключены более 65 договоров с предприятиями и организациями по трудоустройству и прохождению практик; проводятся опросы руководителей баз практик; содержание образовательных программ обновляется с учетом требований работодателей. В 2010 году была организована Ассоциация выпускников ТУТ.

В ТУТ активно используются возможности современных информационных коммуникационных технологий – создаются собственные программные продукты для обеспечения образовательного процесса, специализированные сайты и сайты факультетов, выпускаются электронные учебники, курсы видео-лекций, анимацией технологических оборудований, документальные фильмы и информационные программы.

Научная деятельность организована под руководством департамента науки, научными структурами факультетов и кафедр при непосредственном участии профессорско-преподавательского состава университета. За последние 3 года общий объем финансирования за счет зарубежных грантов по научным проектам составил более 625,6 тысячи сомони. Соответственно, ТУТ также выполняет научные проекты, финансируемые из бюджета Республики Таджикистана, объем финансирования, которых за этот же период составил 1526,2 тысячи сомони. В университете функционируют ряд научных школ занимающиеся научно-исследовательской работой, которые за 2016-2018 получили 19 патентов международного и республиканского уровня. За научно – образовательные достижения 5 молодых ученых ТУТ получили государственные премии имени И.Сомони для молодых ученых в области науки и техники, 2 удостоились государственной премии имени А.Сино, 2 получили государственную премию имени С. Умарова. Кроме того 2-ое получили золотую медаль ВОИС, одна золотая медаль имени Блиникова В.И. и один удостоился медалью WIPO – 2019, двое были награждены серебрянной и бронзовой медалью “KIWIE-2016” и “KIWIE-2019” в Южной Корее.

ТУТ осуществляет НИР в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики, отраженных в государственных программах развития образования и науки, развития и функционирования отраслей промышленности, инновационного развития Республики Таджикистан и т.п. В проводимых НИОКР в университете нашли отражение государственные и отраслевые приоритеты, а также

специализированные научные направления, сформированные на основе государственных стратегий, концепций и программ, в частности:

1. Национальная стратегия развития Республики Таджикистан до 2030 года.
2. Среднесрочная программа развития Республики Таджикистан на период 2016-2020 гг.
3. Стратегия инновационного развития Республики Таджикистан на период до 2020 года.
4. Национальная концепция целевых научных исследований по вопросам человеческого развития, обеспечения демократических принципов и развития гражданского общества на 2013-2028 гг.
5. Программа развития естественных, математико-технических наук на 2010-2020 годы.
6. Государственная экологическая программа Республики Таджикистан на 2009-2019.
7. Программа ускоренной индустриализации Республики Таджикистан на период 2020-2025 гг.
8. Программа развития человеческого потенциала и интеллектуальной собственности на период до 2020 года.
9. Программа развития государственного языка Республики Таджикистан.
10. Перечень приоритетных направлений развития науки, техники и технологии в Республике Таджикистан на 2015-2020 годы.

Результаты НИР ученых университета внедряются в учебный процесс по соответствующим дисциплинам при чтении лекций, выполнении лабораторных и практических работ, проведении СРСП и СРС. По результатам исследований составляются программы и читаются спецкурсы и элективные курсы для обучающихся. Монографии, учебные пособия, электронные учебники, статьи ППС, опубликованные в различных сборниках, журналах, используются обучающимися при выполнении курсовых, дипломных работ и магистерских диссертаций.

В целом за 2016-2019 гг. ППС ТУТ по итогам НИР были изданы 49 монографий, 186 учебников и учебно-методических пособий, 80 электронных учебников и др. научно-методических трудов, свыше которых на системной основе используются в учебном процессе.

В результате научно-исследовательской деятельности и содействию в публикации за 2015-2019 гг. ППС и обучающимися опубликовано свыше 2040 научных трудов. За этот период более 740 студентов стали участниками научных конференций, предметных олимпиад, конкурсов, выставок и т.д.

В ТУТ реализован принцип информационной открытости вуза, широко представлен в информационном пространстве республики и интернет пространстве. Реализован принцип обратной связи – проводятся социологические опросы и мониторинг социального самочувствия студентов и преподавателей.

Научная библиотека ТУТ имеет более 173 700 экземпляров учебной, учебно-методической и научно-технической литературы, а также электронную информационную базу объемом более 490 тысячи источников обучающего и научно-технического характера. Библиотека оснащена современным читальным залом на 287 посадочных мест, организован электронный читальный зал на 53 посадочных мест, фонд электронной научной литературы составляет более 41 тысячи экземпляров.

Одной из приоритетных задач коллектива ТУТ является осуществление комплекса мер по воспитанию молодёжи с высокими гражданскими и нравственными принципами, чувством патриотизма и социальной ответственности. Для реализации этих задач создано студенческое самоуправление, экологическо-благотворительный клуб «Эко+», молодежные организации, проведено более 100 мероприятий патриотической направленности (в период 2016-2019 гг.). В университете созданы все необходимые условия для творческого развития обучающихся и проведения спортивно-массовых

мероприятий. Доля обучающихся, принимающих активное участие в общественной деятельности, работе кружков, секций и т.п. составляет более 40 % от общего контингента.

Технологический университет Таджикистана является активным проводником идеи глобального образовательного пространства и к настоящему времени уже заключил 117 договора о сотрудничестве с вузами 24 стран, в т.ч. 14 стран, входящих в зону европейского высшего образования Белоруссия, Великобритания, Германия, Испания, Италия, Кипр, Латвия, Литва, Россия, Польша, Турция, Швеция, Украина, Франция, а также 10 стран Азиатско-Тихоокеанского региона Индия, Казахстан, Китай, Пакистан, Кыргызстан, Узбекистан. Новая Зеландия, Малайзия и др. ТУТ является одним из самых активных вузов в Республике Таджикистан в области академической мобильности.

Академическая мобильность ППС и сотрудников является одним из важных направлений международной и образовательной деятельности Технологического университета Таджикистана.

Благодаря активного участия сотрудников и преподавателей университета в международных конкурсах по получению образовательных грантов Технологический университет Таджикистана (ТУТ) стал владельцем 12 грантов Европейского Союза и других зарубежных сообществ, которые играют важную роль в подготовке специалистов нового времени, доступу современного учебно-технического оборудования и профессиональной подготовки преподавателей и сотрудников университета.

В рамках сотрудничества с программами ТЕМПУС, Erasmus Mundus, Erasmus + в период с 2014-2019 года 103 преподавателя университета прошли курсы повышения квалификации в таких странах как Германия, Испания, Италия, Португалия, Словакия, Польши. За этот период 27 студентов по программе бакалавриата, 21 студент по программе магистратуры, 19 сотрудников университета по программе докторантуры были отправлены в страны Европейского Союза. Кроме того за этот период в рамках международного сотрудничества университета по различным другим международным программам 153 преподавателя участвовали в научных и учебных семинарах, тренингах, мастер-классах в зарубежных странах Европейского Союза, России, Казахстана, Китая, Кореи, Индии, Японии, Кореи, Пакистана и др.

Только в 2018-2019 учебном году ТУТ направил для продолжения учёбы 1 магистра по проекту Erasmus + в технологический университет Силезия Польши, 1 аспиранта PhD в Латвию, 12 магистров по направлению информационные технологии в Санкт-Петербургский университет информационных технологий, механики и оптики, и 10 студентов в Московский университет электронной техники по направлению контактной информации. А также в течении учебного года 3 студента подали документы для обучения в страны Европейского Союза, по объявлению образовательных квот этих государств по направлению бакалавриата и магистратуры и их результаты будут известны в октябрь-ноябре месяце текущего года.

ТУТ тесно сотрудничает с GIZ в рамках проекта «Профессиональное образование в Центральной Азии». Партнерами проекта являются отдельные вузы Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана и Узбекистана имеющие образовательные программы в области пищевых технологий.

Целью программы «Профессиональное образование в Центральной Азии» является поддержка ее партнеров в улучшении профессионального образования в пищевой промышленности, с целью достижения международных стандартов и соизмеримости на региональном уровне.

Технологический университет Таджикистана принимает активное участие в международных программах и проектах, таких как, Ерасмус Мундус; Ерасмус+; GIZ; JICA; WTIT; Всемирный Банк; ITS; UNDP; Фонд Агахана, ЮЕСКО, LOEO, ИТЕС и др.

Образовательная деятельность ОП 1-25 01 04 – «Финансы и кредит», 1-25 01 03 – «Мировая экономика» осуществляется на основе Государственной лицензии АУ №0002786

от 07 мая 2019 г. и приложений к лицензии, выданных Государственной службой по надзору в сфере образования Министерства образования и науки Республики Таджикистан

Выпускающими кафедрами являются кафедры «Финансы и кредит» и «Международная экономика». Обучение проводится на таджикском (государственном), русском и английском языках по дневной, заочной и дистанционным формам обучения. Срок обучения: на базе среднего общего образования и на базе среднего профессионального образования - 4 года (дневное и дистанционное отделение) и 5 лет (заочное отделение), на базе высшего образования - 3 года (заочное и дистанционное отделение).

ОП 1-23 01 03 - «Мировая экономика» была открыта в 1993 году.

ОП 1-25 01 04 - «Финансы и кредит» была открыта в 2004 году.

Штат кафедры «Международная экономика» состоит из 20 преподавателей, где 11 штатных, в том числе - 2 профессора, 5 кандидатов наук, 2 старших преподавателя и 1 ассистент. Количество штатных преподавателей с учеными степенями и званиями по кафедре «Международная экономика» составляет 72,8 %.

Штат кафедры «Финансы и кредит» состоит из 20 преподавателей, где 14 штатных, в том числе - 2 профессора, 6 кандидатов наук, 1 старший преподаватель и 5 ассистентов. Количество штатных преподавателей с учеными степенями и званиями на кафедре «Финансы и кредит» составляет 57,2%.

Зачисление обучающихся в бакалавриат по аккредитуемым ОП осуществляется по итогам НЦТ при Президенте РТ.

Контингент студентов по ОП «Финансы и кредит» в текущем учебном году составляет 678 человек, в рамках ОП «Мировая экономика» 140 обучающихся.

Кафедры являются активным участником проектов Европейского Союза, таких как Темпус, Эразмус Мундус, Эразмус и др. В настоящее время успешно участвует в реализации 7 проектов ЕС и Германского общества по международному сотрудничеству (GIZ).

Со студентами кафедр в начале учебного года проводятся информационные семинары, где студенты могут получить полную информацию о программах академической мобильности, условиях участия в отборочном конкурсе, приеме документов и информация выкладывается на официальный сайт университета www.tut.tj.

Выпускники специальностей 1-250104 - «Финансы и кредит» и 25010301 - «Мировая экономика» имеют возможность трудоустроиться в таких организациях и учреждениях, как:

- государственные органы республиканского и местного уровня;
- Министерство финансов Республики Таджикистан;
- Национальный банк Таджикистана;
- экономические службы министерств и ведомств;
- банки;
- страховые, пенсионные, ипотечные и лизинговые компании;
- бюджетные учреждения и организации;
- инвестиционные фонды;
- хозяйствующие субъекты различных форм собственности;
- научно-исследовательские организации.

Важно отметить, что научно-исследовательская деятельность один из актуальных качественных показателей образовательной деятельности вуза, так результаты НИР ученых университета внедряются в учебный процесс по соответствующим дисциплинам при чтении лекций, выполнении лабораторных и практических работ, проведении СРСП и СРС. По результатам исследований составляются программы и читаются спецкурсы и элективные курсы для обучающихся. Монографии, учебные пособия, электронные учебники, статьи ППС, опубликованные в различных сборниках, журналах, используются обучающимися при выполнении курсовых, дипломных работ и магистерских диссертаций.

В период 2016-2018 гг. и в текущем 2019 ППС ТУТ по итогам НИР были изданы 37 монографий, 178 учебников и учебно-методических пособий, 80 электронных учебников и др. научно-методических трудов, которые на системной основе используются в учебном процессе.

Важно отметить, что имеется опыт участия преподавателями и студентами аккредитуемых программ в научных проектах и программах обмена. Так, например Имомназаров М.А. к.э.н., доцент - принимал участие в проектах программы «Erasmus Mundus» и проходил стажировку в университете Duesto, Билбао, в Испании в с 27.02.по 1.04.2014г., в рамках трёхстороннего сотрудничества между ТУТ, организацией ПРООН и Российскими венчурными компаниями в научном парке МГУ, Москва 2018 г. является национальным экспертом проекта «Содействие по расширению экономических возможностей женщин, молодежи и людей с ограниченными возможностями» в проекте ПРООН, а также в рамках данного проекта пройдена стажировка в Республике Казахстан.

Собирджанов А.С. к.э.н., старший преподаватель является главным консультантом в проекте Всемирного Банка по «Трудоустройству выпускников».

Доцент кафедры «Финансы и кредит» Сатторов А.А. с 26.11.2017 по 03.12.2017 принимал участие в учебных тренингах проекта RAWER по вопросам системы Болонского процесса и европейской кредитной системы по переводу (ECTS) на аграрном факультете Сегедского университета (Венгрия). Он также 05.10.2018 года участвовал на региональном семинаре проекта RAWER в аграрном университете Республики Казахстан. Тошматов М.Н - и.о. профессора кафедры «Финансы и кредит» и доцент этой кафедры Сатторов А.А. с 28.06.2019 по 30.06.2019 принимали участие в республиканском семинаре по вопросам подготовки и порядке прохождения вузов Таджикистана международной аккредитации. Доцент кафедры «Финансы и кредит» Хасанов А.Р. в 2018 году участвовал на семинар-тренингах в рамках проекта RAWER программы ЭРАСМУС в Национальном аграрном университете Республики Казахстан, а в 2019 году старшие преподаватели данной кафедры Мирзоев Ш.Т. и Султонов А.Н. по данному проекту прошли стажировку в городе Бишкек Республики Кыргызстан.

Студенты ОП 1-250104 - «Финансы и кредит» ежегодно принимают активное участие в республиканских предметных олимпиадах и занимают лидирующие позиции. Например, в 2005 году - Мухитдинова Ф.Ф., в 2006 - Мухитдинова Ф.Ф. в 2010 году - Шокаримов Б.И., в 2013 году - Эвазов С., в 2015 году - Давлатова З.А. завоевали первое место и в 2007 году - Мухитдинова Ф.Ф. в 2009 году - Шокаримов Б.И., в 2014 году - Давлатова З.А. завоевали второе место.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы «1-25 01 03 (01) – Мировая экономика», «1-25 01 04 (10) – Финансы и кредит» проходят международную аккредитацию в НААР впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по международной аккредитации образовательных программ в ТУТ в период с 10 по 12 февраля 2020 года.

С целью координации работы ВЭК 09.02.2020 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с и.о. ректора, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 239 представителей (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о целевых группах, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	5
Руководители структурных подразделений	28
Заведующие кафедрами и руководители ОП	10
Преподаватели	37
Обучающиеся	105
Выпускники	32
Работодатели	17
Всего	239

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы аккредитуемых ОП, а именно, посетили Компьютерный центр ФЭиФ, ФММиМ, деканат факультета ММ и М, кафедра международная экономика, Центр карьерного роста ТУТ. Молодежный инновационный центр (Управление - Инновации - Развитие), Библиотека, Технологическо-инновационный парк «Фановар», Сектор образовательных телепрограмм «Маърифат», Компьютерный класс 1- С Бухгалтерия, кафедра финансы и кредит, деканат факультета экономики и финансов.

На встрече ВЭК НААР с целевыми группами ТУТ осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Члены ВЭК посетили учебные занятия:

- лекция «Международные финансовые и товарные биржи» в рамках ОП «Мировая экономика», русский язык обучения, 4 курс, кандидат экономических наук Азимова М.Т., и.о. доцента, и.о. заведующего кафедры международной экономики (аудитория 1/408, учебный корпус №1);
- лекция по дисциплине «Международные экономические организации» в рамках ОП «Мировая экономика», русский язык обучения, 3 курс, кандидат экономических наук Имомназаров М.А., аудитория 1/305, учебный корпус №1);
- лекция по дисциплине «Микроэкономика», в рамках ОП «Мировая экономика», «Финансы и кредит» русский язык обучения, 1 курс, доктор экономических наук Усманова Т.Дж, аудитория 1/307, учебный корпус №1);
- семинар «Fundamental of foreign economic activity», в рамках ОП «Мировая экономика», английский язык обучения, 3 курс, преподаватель Шахнозаи И., аудитория 1/406, учебный корпус №1);

Во время визита члены ВЭК посетили базу прохождения практики по аккредитуемым ОП: Министерство финансов Республики Таджикистан; ОАО «Банк Эсхата»; Таможенная служба при Правительства Республики Таджикистан; Торгово-промышленная палата Республики Таджикистан.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 45 преподавателей, 76 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <http://www.tut.tj>

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ ТУТ, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 12.02.2020 г.



(VI) СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ (20-40 стр)

6.1. Стандарт 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Стандарт:

Организация образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая является частью их стратегического менеджмента. Внутренние стейкхолдеры должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.

Рекомендации:

Политика и механизмы ее воплощения являются основой логически выстроенной и последовательной системы обеспечения качества организации образования. Система представляет собой цикл постоянного совершенствования и способствует отчетности организации образования. Она поддерживает развитие культуры качества, в которой все стейкхолдеры берут на себя ответственность за качество на всех уровнях функционирования организации образования. Для ее укрепления политика и механизмы ее воплощения имеют официальный статус и доступны широкой общественности.

Политика обеспечения качества является более эффективной, если она отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением и учитывает контексты, как национальный, в котором работает ОО, так и внутривузовский. Такая политика поддерживает

- организацию системы обеспечения качества;
- кафедры, школы, факультеты и другие подразделения, также как и руководство организации образования, сотрудников и студентов, выполняющих свои обязанности по обеспечению качества;
- академическую честность и свободу, а также нетерпимость к проявлениям различного рода академической нечестности;
- процессы, предотвращающие нетерпимость любого рода или дискриминацию студентов и преподавателей;
- участие внешних стейкхолдеров в обеспечении качества.

Политика воплощается в деятельности, предусматривающей разнообразные процессы и процедуры внутреннего обеспечения качества, которые предполагают участие всех подразделений организации образования. Степень реализации политики, регулируется, контролируется и пересматривается на уровне самой организации образования.

Политика обеспечения качества также относится и к любой деятельности, осуществляемой субподрядчиками или партнерами.

Доказательная часть

Технологический университет Таджикистана формирует политику качества образования как комплексный процесс всех направлений развития и показателей образовательной деятельности, который в свою очередь выражает степень соответствия Государственным стандартам высшего профессионального образования, нормативным документам Министерства образования и науки Республики Таджикистан, требованиям сторон, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов образовательных программ.

Основные приоритеты развития вуза определены в Стратегии развития ТУТ на 2019 – 2030 гг., которая была утверждена решением Ученого совета от 29.04.2019 г. Стратегия определяется его миссией, видением и приоритетами развития Республики Таджикистан, науки и экономики, системы высшего и послевузовского образования, программными документами РТ в области образования. Для реализации стратегии вуза разрабатывались стратегические планы, которые систематически актуализировались.

Политика университета в области качества направлена на реализацию миссии, целей и задач университета и полное удовлетворение запросов потребителей всех категорий результатами работы по всем направлениям своей деятельности в соответствии с изменяющимися во времени требованиями рынка и стандартами мирового образовательного пространства.

Для реализации политики и стратегических целей были разработаны следующие документы: Стратегия развития ТУТ на 2019-2030годы, Положение о системе внутренней оценки качества образования в ТУТ, Положение об академической мобильности, Кодекс этики работников, Положение об аттестации ППС, Положение о поощрениях ППС и сотрудников, Положение о повышении квалификации, Правила соблюдения академической честности, Положение отдела мониторинга и управления качеством образования, Планы работы структурных подразделений и др. документы. Все эти документы тиражированы и находятся в каждом подразделении вуза, а также размещены на сайте университета.

Документы, регламентирующие политику обеспечения качества, академическую деятельность университета размещены на сайте вуза <http://www.tut.tj/ru/>. Разработанные в вузе стратегические документы тиражируются и в установленном порядке распространяются по всем структурным подразделениям и заинтересованным лицам.

Выпускающая кафедра осуществляет разработку ОП по направлению подготовки специальности. Процедура внешнего оценивания качества ОП в университете проводится в несколько этапов. Процедура внутреннего оценивания качества и утверждения ОП проводится в системно.

Основанием для разработки ОП в ТУТ являются следующие государственные нормативно-правовые акты: Закон Республики Таджикистан «Об образовании» от 22 июля 2013 года (в редакции Закона РТ от 14.03.2014г., №1081; от 26.07.2014г., №1125; от 15.03.2016 года, №1295; от 23.07.2016г., №1346; от 17.05.2018г., №1527); Закон Республики Таджикистан «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 19 мая 2009 года, №531 (в редакции Закона РТ от 26.07.2014г., №1126; от 23.07.2016г., №1350; от 28.08.2017г., №1465; от 17.05.2018г., №1529); «Государственный стандарт высшего профессионального образования в Республике Таджикистан» (утверждён Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 25 февраля 2017 года, №94), «Образцовое положение организации учебного процесса в учреждениях высшего профессионального образования Республики Таджикистан в условиях кредитной системы обучения» (утверждено решением коллегии МОН РТ от 28.08.2014, №18/2; «Образцовое положение учреждений высшего профессионального образования Республики Таджикистан» (утверждено Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 3 марта 2011 года, №118); Государственный классификатор направлений и специальностей в Республике Таджикистан (утвержден Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2007г., №349).

Внутренними нормативными документами, регламентирующими разработку ОП, являются следующие: «Положение о формировании образовательных программ» утвержденное Учёным советом (протокол №1 от 26.09.2016 г.); «Положение о формировании каталога элективных дисциплин» утверждённое Ученым советом (протокол №2 от 30 октября 2017 г. и др. (см. <http://www.tut.tj/ru/>).

В процессе разработки плана развития ОП принимают участие обучающиеся, ППС, работодатели, заинтересованные лица, представители бизнес-сообществ. Данный процесс осуществляется путем обсуждения профессиональных компетенций, ожидаемых результатов, каталога элективных дисциплин, формирования студентами индивидуальных образовательных траекторий. Результат такой работы отражается на эффективности формирования и реализации плана развития ОП.

Информация о сформированных планах развития ОП, о принятии коллегиальных решений доводится до заинтересованных лиц, работодателей через сайт ТУТ, при встречах ректора с обучающимися и интервью руководства в СМИ. Заинтересованные лица

привлекаются к формированию модели выпускника в части предложений по профессиональным практикам, требований работодателей по результатам опроса и анкетирования.

Состояние политики обеспечения качества в ТУТ проверяется внутренней оценкой качества образования – оценочной процедурой, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности вуза, о качестве подготовки обращения и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работ по реализации ОП на основе общедоступной информации и потребителей о качестве работы университета.

Деятельность осуществляется на основании традиций, проверенных временем и реформирование образования в соответствии с требованиями, предъявляемыми высшему образованию на основе «Стандартов и рекомендаций для гарантии качества высшего образования в европейском регионе», разработанных ENQA – Европейской ассоциацией гарантии качества в сфере высшего образования.

Университет, руководствуясь Европейскими стандартами и принципами высшего образования, разрабатывает и внедряет эффективную систему гарантии качества, базирующуюся на четко обозначенной официальной политике университета, процедурах и механизмах, посредством которых университет контролирует эффективность созданной им системы гарантии качества.

Эффективность процедур оценки качества заключается в получении объективных сведений о состоянии качества образования в университете. В 2018-2019 учебном году процент успеваемости летней экзаменационной сессии по ТУТ в целом составил 97,3%. Этот показатель по аккредитуемым образовательным программам составил:

1-250104 – «Финансы и кредит» - 97,7%;

1-250103 – «Мировая экономика» - 96,6%.

Для определения уровня удовлетворенности внутренних потребностей в университете функционирует Отдел управления и мониторинга качества образования. Основными функциями отдела является организация и проведение анкетирования студентов, преподавателей и сотрудников университета. Для проведения анкетирования используются следующие анкетные формы: «Преподаватель глазами студента», «Качество учебного процесса», «Удовлетворенность студента обучением в ТУТ», «Удовлетворенность организацией производственной практики». Социологические опросы как инструменты получения информации используют в своей работе и другие подразделения вуза, в частности – Центр карьерного роста и инноваций и др.

Сбор и анализ статистических данных, характеризующих различные аспекты жизнедеятельности вуза, осуществляется всеми структурными подразделениями ТУТ. Помимо сбора и анализа статистических данных в университете систематически проводятся социологические опросы студентов, преподавателей и сотрудников, а также учащихся общеобразовательных школ и работодателей, позволяющие выявлять и анализировать их представления, оценки и установки, характеризующие как внутреннюю, так и внешнюю среду деятельности вуза.

Результаты анкетирования статистически обрабатываются, обсуждаются на заседаниях кафедр, Ученом совете факультетов, на заседаниях ректората и учитываются при дальнейшем планировании образовательной деятельности. В частности, вопросы анкетирования были утверждены на заседаниях кафедры «Финансы и кредит» (протоколы №5 от 27 декабря 2017г.; №7 от 28 февраля 2018г.; №4 от 29 ноября 2018г.), кафедры «Экономики и управление» (протокол №3 от 21.10.2017г., №3 от 20.10.2018г.), кафедры «Экономическая теория и экономики развития» (протокол №2 от 30.09.2017г, №6 от 27.01.2018г., №9 от 28.04.2018г.), кафедры «Международная экономика» (протокол № 2.1 от 03.10.2016г., № 4 от 27.11.2016г., №6 от 09.01.2017г., №5 от 30.12.2017г., №6 от 20.01.2018г., №8 от 27.03.2018г.), «Инвестиционный менеджмент и маркетинг» (протокол

№5 от 12.12.2017г., №9 от 7.04.2018г.). В ходе рассмотрения результатов анкетирования выносятся соответствующие решения для улучшения качества образования.

Важно отметить, что в процессе формирования плана развития ОП принимают участие обучающиеся, ППС, работодатели, заинтересованные лица, представители бизнес-сообществ. Данный процесс осуществляется путем обсуждения профессиональных компетенций, ожидаемых результатов, каталога элективных дисциплин, формирования студентами индивидуальных образовательных траекторий. Результат такой работы отражается на эффективности формирования и реализации плана развития ОП.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что политика вуза в области качества отражает ключевые задачи университета.

Также, эксперты отмечают, что Вуз демонстрирует развитие культуры качества. Мероприятия по развитию культуры качества учебного, научно-исследовательского и воспитательного процесса проведены в соответствии со стратегией развития университета и включены в планы работ структурных подразделений.

Однако, в ходе анализа внутренних нормативных документов вуза в области обеспечения качества, отмечается слабая связь с вузами партнерами и научными центрами по вопросам проведения научных исследований, преподавания и обучения в политике обеспечения качества образования; также необходимо отметить, что наблюдается недостаточное участие других учреждений или стейкхолдеров в разработке ОП и внедрении политики обеспечения качества

Сильные стороны для ОП «1-25 01 03 (01) – Мировая экономика», «1-25 01 04 (10) – Финансы и кредит»:

- высокий имидж вуза в сфере подготовки специалистов по данным направлениям подготовки.
- вуз продемонстрировал разработку уникальной стратегии на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров;
- руководством ТУТ опубликованы политика обеспечения качества, миссию и стратегию;
- вузом разработаны документы по отдельным областям деятельности и процессам (планы, программы, положения и т.д.), конкретизирующие политику обеспечения качества;
- руководство ОП привлекает представителей работодателей, стейкхолдеров, ППС и других внешних экспертов к разработке плана развития ОП;
- руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

Рекомендации ВЭК для ОП «1-25 01 03 (01) – Мировая экономика», «1-25 01 04 (10) – Финансы и кредит»:

- активизировать работу по созданию научных образовательных центров, в которых будет совмещена научная и практическая деятельность ППС при реализации целей ОП;
- внедрять в учебный процесс результаты научно-исследовательской деятельности ППС, проводимые совместно с работодателями;
- активизировать участие обучающихся при формировании плана развития ОП;
- провести обучающие семинары с преподавателями и обучающимися по проектированию и формированию ОП.

Выводы ВЭК по стандарту «Политика обеспечения качества» согласно оценочной таблице отмечена ВЭК позиция «удовлетворительно».

6.2. Стандарт 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Стандарт:

Организация образования должна иметь механизмы разработки и утверждения своих программ. Программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями, включая предполагаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена, а также разъяснена и должна соответствовать определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании и, следовательно, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.

Рекомендации:

Образовательные программы являются основой формирования образовательной миссии высшего учебного заведения. Они обеспечивают студентов как академическими знаниями, так и необходимыми компетенциями, в том числе переносимыми, которые могут оказать влияние на их личностное развитие и могут найти применение в их будущей карьере.

При разработке своих программ организации образования должны обеспечить:

- соответствие целей программ институциональной стратегии и наличие четко обозначенных ожидаемых результатов обучения;
- участие студентов и других стейкхолдеров в разработке программы;
- проведение внешней экспертизы и наличие справочно-информационных ресурсов;
- достижение четырех целей высшего образования, определенных Советом Европы (см. Область применения и понятия);
- беспрепятственное продвижение студента в процессе освоения программы;
- определение предполагаемой нагрузки студентов (например, в ECTS).
- предоставление возможности для прохождения практики (там, где это необходимо);
- процесс официального утверждения программы на институциональном уровне.

Доказательная часть

Цель ОП бакалавриата специальности 1-250104 - «Финансы и кредит» и 1-250103 - «Мировая экономика» (<http://www.tut>) гармонизированы с миссией ТУТ - обеспечение качественного, доступного образования трансформированного через развитие научных и образовательных технологий для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных, креативных, толерантных специалистов, призванных внести свой вклад для воспроизводства интеллектуального потенциала, модернизации экономики, экономического развития и формирования инновационной экономики РТ.

В вузе определен порядок мониторинга, анализа и пересмотра ОП. Проверка ОП проводится в соответствии с методикой мониторинга ОП, включающей в себя: опрос абитуриентов, студентов, выпускников, преподавателей, организаций, работодателей; успеваемость студентов; информационное обеспечение образовательного процесса, ресурсное и информационное обеспечение ОП; анализ системы оценивания студентов; степень соответствия ОП установленным требованиям.

Внутренними нормативными документами, регламентирующими разработку ОП, являются следующие: «Положение о формировании образовательных программ», «Положение о критериях оценки образовательных программ, учебной деятельности», «Положение о формировании каталога элективных дисциплин» и др.

Образовательная деятельность 1-250104 - «Финансы и кредит» и 1-250103-«Мировая экономика» осуществляется на основе государственной лицензии АУ №0002789 от 07 мая 2019 года и приложений к лицензии, выданных Государственным учреждением «Государственная служба по надзору в сфере образования Министерства образования и науки Республики Таджикистан». Учебный процесс аккредитуемых ОП обеспечивают кафедры финансы и кредит факультета экономики и финансов и кафедра международной экономики факультета международного менеджмента и маркетинга.

На основе «Стратегии развития ТУТ на 2019-2030 годы», выпускающими кафедрами разработан и утвержден «План развития ОП по направлению подготовки 1-250104 - «Финансы и кредит», «План развития ОП по направлению подготовки 1-250103 - «Мировая экономика»».

Трудоемкость ОП бакалавриат по аккредитуемой специальности составляет 240 кредитов. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 кредитов.

Коллегиальными органами аккредитуемых ОП являются: Ученый совет факультетов, Научно-методический совет факультетов, Учебно-методический совет и Ученый совет ТУТ, которые прорабатывают единую академическую политику, а также формируют основные требования по качеству ОП, по внедрению инновационных форм и методик обучения, по выработке методического обеспечения учебного процесса.

Рассмотрение результатов оценки ОП предусмотрено на заседаниях коллегиальных органов университета – Учёном совете, Совете Ассоциации выпускников ТУТ, УМС ТУТ, Совете факультетов, УМС факультетов, заседаниях выпускающих кафедр.

Актуальность содержания учебных дисциплин, фундаментальность и соответствие новым научным направлениям обеспечивается ежегодным обновлением содержания ОП, каталога ЭД (Протокол заседания кафедры «Финансы и кредит» №11, от 20 июня 2019 г.). Работодатели, руководители базовых организаций практик участвуют в составлении каталога ЭД. Например, при составлении каталога элективных дисциплин по направлению 1-250104 - «Финансы и кредит» принимали активное участие Икроми С.С. - к.э.н., доцент, председатель правления Государственного сберегательного банка Республики Таджикистан «Амонатбанк»; Джураев Б.М. - к.э.н., доцент, начальник отдела валютного регулирования Национального банка Таджикистана; Джумабоев Х.К. - к.э.н., доцент, директор Института «Финансы» при Министерстве финансов Республики Таджикистан, Абдуллоев А.К. - первый заместитель генерального директора ГУП «Точиксугурта».

Например, при составлении каталога элективных дисциплин по направлению 1-250103- «Мировая экономика» принимали активное участие Бегов Д.- генеральный директор ГУП «Гулистон» и др.

Для проведения экспертизы руководством ОП привлекается работодатели, представители баз практик, авторитетные и компетентные специалисты в данной области. Например, при разработке ОП для специальности 1-250104 - «Финансы и кредит» для гибкости и качественной оценки ОП как внешние эксперты были вовлечены представители работодателей: Раджабов И.Х. - Председатель правления ЗАО «Международный банк Таджикистана»; Орипов Ш.У. - Директор филиала ОАО «Банк Эсхата» в городе Душанбе; Джураев Б.М. - к.э.н., доцент, Начальник отдела валютного регулирования Национального банка Таджикистана; Джумабоев Х.К. - к.э.н., доцент, Директор Института «Финансы» при Министерстве финансов Республики Таджикистан; Умарзода З.М. - к.э.н., доцент, Советник Председателя правления Государственного сберегательного банка Республики Таджикистан «Амонатбанк»; Рахмонзода Ш. - Начальник отдела валютного надзора Национального банка Таджикистана, Абдуллоев А.К. - первый заместитель генерального директора ГУП «Точиксугурта».

При разработке ОП для специальности 1-250103- «Мировая экономика» для гибкости и качественной оценки ОП как внешние эксперты были вовлечены представители вузов из высших школ экономики: Национальный исследовательский университет высшей школы экономики Российской Федерации, профессор Нуриев Р.М., профессор Киреев А.С. а также представители работодателей Солахзода У.-зам. министра промышленности и новых технологий РТ, Назарзода Дж. - зам. директора Государственного учреждения “Учебного центра и мониторинга качества образования” Министерства труда и занятости населения РТ, Бегов Д.- генеральный директор АОО “Гулистон” г. Душанбе, Камолиддинов И.Дж.- зам. министра экономического развития и торговли Республики Таджикистан, Акрамов А. - зам. председателя Объединения работодателей Республики Таджикистан.

Аналитическая часть

ВЭК констатирует факт, что при разработке ОП по специальностям 1-250103-«Мировая экономика» и 1-250104 - «Финансы и кредит» вовлечены как внешние эксперты, так и представители вузов из высших школ экономики, представители государственных органов и представители бизнес-структур. Однако не обосновано привлечение студентов при разработке ОП, т.е. отсутствие закрепленных во внутренних документах участие студентов в разработке или же составлении каталога элективных дисциплин, а также в ходе встреч со студентами не было подтверждения участия студентов в формировании и разработке ОП.

В процессе прохождения профессиональных практик отслеживается системное формирование компетенций студента. Сроки прохождения практик утверждены в академическом календаре и согласовывается с Центром карьеры и инновации ТУТ. Также работодатели вовлечены в качестве экспертов.

Однако, слабо ведется совместная работа с вузами партнерами и представителями работодателей при разработке и создании плана развития образовательной программы. Также участие и расширение спектра международных научных и образовательных проектов с вовлечением сотрудников кафедры.

Сильные стороны для ОП «1-25 01 03 (01) – Мировая экономика», «1-25 01 04 (10) – Финансы и кредит»:

- аккредитуемые ОП обеспечивает трудоустройство выпускников на предприятиях соответствующей отрасли;
- дисциплины ОП и практики способствуют формированию у обучающихся профессиональной компетенции.
- продемонстрировано соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения;
- продемонстрировали наличие разработанной модели выпускника аккредитуемых ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.

Рекомендации ВЭК для ОП «1-25 01 03 (01) – Мировая экономика», «1-25 01 04 (10) – Финансы и кредит»:

- актуализировать в ОП формирование цифровых навыков, которые являются основой роста всех отраслей экономики и имеют жизненно важное значение для обеспечения возможности интеграции цифрового общества, а также для повышения конкурентоспособности и производительности отраслей экономики. Соответственно необходимо увеличить объем дисциплин информационно-технологического характера, а также необходимо обновить содержание дисциплин технологического характера в соответствии с новыми трендами на производственном рынке;
- при разработке ОП активней привлекать заинтересованные стороны, так действующие работодатели могут не только рецензировать ОП, но и помогать при составлении карты компетенций;
- усилить прикладной характер образовательных программ с учетом запросов регионального рынка труда и практическую составляющую в формировании учебных планов.

Выводы ВЭК по стандарту: «Разработка и утверждение программы» согласно оценочной таблице отмечена ВЭК позиция «удовлетворительно».

6.3. Стандарт 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА

Стандарт:

Организация образования должна обеспечить реализацию программы таким образом, чтобы стимулировать студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса, и чтобы оценка студентов отражало этот подход.

Рекомендации:

Студентоцентрированное обучение играет важную роль в повышении мотивации, самоорефлексии и вовлеченности студентов в учебный процесс. Для организации образования внедрение студентоцентрированного обучения требует взвешенного подхода к разработке и реализации образовательной программы и оценке результатов обучения.

Реализуя принцип студентоцентрированного обучения, организация образования должна обеспечить:

- уважение и внимание к различным группам студентов и их потребностям, предоставление гибких траекторий обучения;
- использование различных методов преподавания (там, где это уместно);
- гибкое использование разнообразных педагогических методов;
- регулярную обратную связь о приемах и способах, используемых для оценки и корректировки педагогических методов;
- поддержку автономии обучающегося при одновременном надлежащем руководстве и помощи со стороны преподавателя;
- укрепление взаимного уважения преподавателя и студента;
- наличие соответствующих процедур реагирования на жалобы студентов.

Принимая во внимание важность оценки успеваемости студентов для их будущей карьеры, механизмы обеспечения качества для оценивания должны учитывать следующее:

- Оценивающие лица должны владеть методами тестирования и проверки знаний студентов и повышать собственную компетенцию в этой области;
- Критерии и методы оценивания должны быть заранее опубликованы;
- Оценивание должно позволять студентам продемонстрировать уровень достижения запланированного результата обучения. Студент должен получить обратную связь, а, при необходимости, советы по процессу обучения;
- Экзамен должен проводиться не одним экзаменатором, где это возможно;
- Правила оценивания должны включать учет смягчающих обстоятельств;
- Оценивание должно быть последовательным, объективным по отношению ко всем студентам и проводиться в соответствии с установленными правилами;
- Должна быть предусмотрена официальная процедура апелляции.

Доказательная часть

В рамках реализации студентоцентрированного обучения в университете созданы благоприятные условия, так, имеется возможность формирования индивидуальной траектории, преподаватели автономны при определении методов и технологий организации учебной деятельности, при оценке ОП задействованы работодатели, которые в свою очередь проводят экспертизу и рецензируют программы.

Отдельные студенты старших курсов подтвердили в рамках проводимых встреч, что имели возможность выбора дисциплины и преподавателя.

По каждой отдельной дисциплине в соответствии с требованиями университета с учетом требования рынка труда, разрабатывается рабочая учебная программа и утверждается УМС.

С перечнем элективных дисциплин по выбору, представленных в АИС «lmc.tut.tj», студенты знакомятся с описанием дисциплин и осуществляют выбор в зависимости от специфики выбранной специальности по пищевой отрасли, в результате чего формируется гибкая индивидуальная образовательная траектория каждого студента.

Квалификационная характеристика бакалавра специальностей 1-250103- «Мировая экономика» и 1-250104 - «Финансы и кредит» имеется на сайте университета (<http://www.tut.tj>).

При внедрении студентоцентрированного обучения меняются требования к преподаванию и в целом к преподавательской деятельности, где основополагающим является формирование у студентов компетенций по выбранной специальности.

На кафедрах «Финансы и кредит» и «Международная экономика» постоянно проводятся работы по внедрению активных и инновационных методов обучения. В целях внедрения инновационных технологий проводятся такие мероприятия, как выпуск методических материалов, тренинги и обучающие семинары для ППС и самих студентов и др. (профессор Рахимов Р.К., профессор Усманова Т.Дж., доцент Сатторов А.А. комплекс задач по дисциплине «Экономическая теория»; профессор Тошматов М.Н. комплекс задач по дисциплине «Инвестиции»; доцент Содиков Р.Х. по дисциплине комплекс задач по дисциплине «Страхование»; профессор Рауфи А. комплекс задач по дисциплине «Международный маркетинг» и т.д.)

К примеру, для формирования профессиональной компетенции по основным и элективным предметам преподаватели кафедры помимо основных источников применяют задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет, работы с научными первоисточниками, в библиотеках г. Душанбе, при необходимости и на предприятиях.

На кафедрах регулярно проводятся работы по внедрению активных и инновационных методов обучения: фронтальный опрос с предварительным обсуждением ответов; групповые мини-проекты (проводятся и презентуются на занятии); ролевые и деловые игры; индивидуальные практико-ориентированные проекты, нацеленные на решение.

Преподавателями кафедры «Финансы и кредит» и «Международная экономика» в период 2008-2019 годы опубликованы более 40 учебно-методических пособия и монографии.

Все мероприятия, проводимые кафедрами «Финансы и кредит» и «Международная экономика», отражены на официальном сайте ТУТ (<http://www.tut.tj>).

Анкетирование студентов по удовлетворению качеством образовательных услуг проводится письменно и через АИС «lmc.tut.tj» в электронной форме. Также студенты выражают свое мнение в процессе устных опросов и бесед, проводимых с преподавателями, заведующим кафедрой и деканом факультета.

Важно обратить внимание, что по результатам анкетирования студентов общим качеством учебных программ полностью удовлетворены 86,8% и частично удовлетворены 13,2%, что подтверждает высокую удовлетворенность обучающихся.

Обратная связь со студентами, для реализации ОП, осуществляется через студенческий актив, представители которого являются членами УМС по ОП факультета и Ученого совета факультета. Их мнение учитывается при принятии решений.

Критерии системы оценок студентов указываются в курсах дисциплин и АИС «lmc.tut.tj». Информацию о действующей системе оценок каждый студент получает на первом курсе при проведении встреч с деканом, заведующим кафедрой, эдвайзером в период проведения ориентационной недели. Основные положения оценки знаний представлены также в справочнике-путеводителе.

Результаты текущей успеваемости, рейтингового контроля, экзаменов, студенты (при необходимости и его родители) могут видеть в АИС «lmc.tut.tj». Итоги квалификационных выпускных экзаменов (государственных экзаменов), результаты защиты выпускных работ объявляются в день проведения. Студент, несогласный с результатом итогового контроля, подает заявление на апелляцию на имя председателя апелляционной комиссии не позднее следующего дня после проведения аттестации. Процедура проведения апелляций описывается в регламенте учебного процесса в соответствии с нормативными документами утвержденными МОН РТ.

Аналитическая часть

Комиссия ВЭК во время визита имела возможность убедиться, что по аккредитуемым ОП 1-250103- «Мировая экономика» и 1-250104 - «Финансы и кредит» студентам предоставляется возможность выбора конкретной образовательной траектории в соответствии с их способностями и возможностями. Со студентами академических групп проводится работа, разрабатываются индивидуальные учебные планы (ИУП) с учетом логической последовательности изучения комплекса дисциплин по выбранной специальности. Они имеют академическую свободу при выборе дисциплины и ведущего преподавателя. При выборе элективных курсов в обязательном порядке учитываются потребности студентов.

В ходе интервью с обучающимися и выпускниками комиссией ВЭК было установлено, что выбор формы и вида самостоятельной работы студента по каждой дисциплине проводится в соответствии со спецификой изучаемой дисциплины, ее целями и задачами, степенью сложности и актуальности, уровнем подготовки студента, трудоемкостью дисциплины. Каждый студент обеспечивается методическими указаниями или рекомендациями по выполнению СРС на бумажном или электронном носителях.

Качество деятельности обеспечивается путем проведения анкетирования, опроса и интервьюирования среди студентов по вопросам удовлетворенности ими местами баз практик. Результат анкетирования, проведенного 15.01.2019 года среди 245 студентов факультетов экономики и финансов, менеджмента и международного маркетинга указывают на удовлетворенность организацией профессиональной практики. За последние несколько лет Центром карьеры и инновации ТУТ подписаны соглашения со многими ведущими государственными и частными организациями о прохождении практики студентами ТУТ.

В рамках визита ВЭК и проведения анкетирования на вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством преподавания» - 92,1% опрошенных студентов ответили «полностью удовлетворены», 7,9% - «частично удовлетворены».

Посетив занятия преподавателей, комиссия ВЭК убедилась в том, что на занятиях применяются такие технологии и методы обучения, как анализ конкретных ситуаций, фокусирующие вопросы, развернутая лекция, диалоговое обучение, индивидуальная и групповая презентации и т.д. Вуз обеспечивает каждого из обучающихся силлабусами по всем дисциплинам. ПС кафедры в своей практике всемерно используют различные методы обучения, которые формируют профессиональные компетенции у студентов. Вместе с тем, наблюдается невысокий уровень разработки собственных учебно-методических пособий ППС для ведения практических и лабораторных занятий для обучающихся, предполагающие гибкость, адаптивность, вариативность содержания заданий и образовательных технологий. А также в вузе надо создать все необходимые условия для инклюзивного образования.

Сильные стороны для ОП «1-25 01 03 (01) – Мировая экономика», «1-25 01 04 (10) – Финансы и кредит»:

- активная взаимосвязь руководства ОП с базами практик.
- вне зависимости от языка обучения обеспечение равных возможностей обучающимся;
- ППС аккредитуемых ОП активно используют современные образовательные технологии.

Рекомендации ВЭК для ОП «1-25 01 03 (01) – Мировая экономика», «1-25 01 04 (10) – Финансы и кредит»:

- обеспечить возможность свободного доступа обучающихся с ограниченными возможностями во все учебные корпуса;

- продолжить работу по разработке электронных материалов, а также массовых открытых он-лайн курсов в рамках непрерывной подготовки специалистов, а также использовать различные платформы для методического обеспечения и сопровождения учебного процесса. Так, например платформу Moodle использовать не только для заочного и дистанционного обучения, но и для студентов дневного отделения;
- развивать институт эдвайзерства при формировании ИУП;
- необходимо усилить практико-ориентированность ОП, активно приглашать действующих специалистов для преподавания;
- активизировать работу по проведению собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин в разрезе ОП.

Выводы ВЭК по стандарту: «Студентоцентрированное обучение и оценка» согласно оценочной таблице отмечена ВЭК позиция «удовлетворительно».

6.4. Стандарт 4. ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ

Стандарт:

Организация образования должна иметь заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды студенческого «жизненного цикла», т.е. прием, успеваемость, признание и сертификацию.

Рекомендации:

Обеспечение условий и поддержки, необходимых студентам для развития академической карьеры в интересах отдельных студентов, программ, организации образования и систем. Соответствующие целям процедуры приема, признания и выпуска играют важную роль в этом процессе, особенно при наличии мобильности студентов внутри систем высшего образования.

Важно, чтобы политика доступа, процессы и критерии приема студентов осуществлялись последовательно и прозрачно. Должно быть обеспечено знакомство с организацией образования и программой.

У организации образования должны быть в наличии механизмы и инструменты для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об академических достижениях студентов.

Объективное признание квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего образования, включая признание неформального образования, является неотъемлемым компонентом обеспечения успеваемости студентов в процессе обучения и способствует мобильности. Для того чтобы гарантировать надлежащие процедуры признания, организация образования должна:

- обеспечить соответствие действий организации образования Лиссабонской конвенции о признании;
- сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций в стране.

Выпуск представляет собой кульминацию периода обучения студента. Организации образования должны обеспечить студентов документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования, и свидетельства его завершения.

Доказательная часть

В вузе учебный процесс в организован на основании комплекса разработанных внутренних нормативных документов УП и Графика учебного процесса.

Процесс управления движением контингента студентов включает: зачисление студентов на основании утвержденных Правил приёма в университет посредством НЦТ при Президенте РТ; на основании заявления студента и распоряжений деканов факультетов осуществляется формирование академических групп; формирование потоков осуществляется с учетом языка обучения; ввод данных о вновь поступивших студентов в базу данных АИС «lmc.tut.tj»; передача личных дел, поступивших в студенческий отдел.

Прием на обучение в бакалавриат ТУТ выпускников школ г. Душанбе, РРП и всех регионов и областей РТ осуществляется по очной форме, выпускников колледжей и вузов – по очной и дистанционной формам, по сокращенным образовательным программам и с применением дистанционной сетевой образовательной технологии обучения.

Для абитуриентов и их родителей размещены на сайте университета [www. tut. tj](http://www.tut.tj) все внутренние нормативные документы и правила приема и поступления в вуз.

Контингент студентов по специальности 1-250104 - «Финансы и кредит» за 2018-2019 учебный год составил 614 студентов; за 2019-2020 учебный год – 678 студентов.

Контингент студентов по специальности 1-250103 - «Мировая экономика» за 2018-2019 учебный год составил 921 студента; за 2019-2020 учебный год – 945 студентов.

Удельный вес студентов, обучающихся по специальности 1-250104 - «Финансы и кредит» на государственном языке в 2015-2016 учебном году составил 417 студента или 81,6%, а удельный вес студентов, обучающихся на русском языке - 94 студента (22,5%). Эти данные в 2019-2020 учебном году соответственно составили 603 студента (89,0%) и 75 студентов (11,0%).

Удельный вес студентов, обучающихся по специальности 1-250103 - «Мировая экономика» на государственном языке в 2016-2017 учебном году составил 779 студента или 86,5%, а удельный вес студентов, обучающихся на русском языке - 110 студента (12,2%). Эти данные в 2019-2020 учебном году соответственно составили 774 студента (81,9%) и 102 студентов (10,8%).

Количество студентов, обучающихся на государственном языке растет из года в год, превышая количество студентов, обучающихся на русском языке. Так, по данным НЦТ при Президенте РТ, количество выпускников школ, участвовавших в НЦТ, с таджикским языком обучения составил в 2019 году 75%.

Для студентов 1 курса проводится ориентационная неделя с целью ознакомления с учебно-методической документацией, в том числе и справочником-путеводителем студента. С учетом полученной информации студенты формируют ИУПС, составляют образовательные траектории, используя возможность выбора, как преподавателя, так и учебной дисциплины, с учетом своих потребностей в получении соответствующих компетенций в рамках выбранной специальности и справочник-путеводитель студента доступен для каждого студента.

Во время работы приемной комиссии согласно утвержденному графику ППС кафедры проводят вводные курсы для абитуриентов по содержанию и особенностям изучения ОП. Для абитуриентов и их родителей разрабатываются справочники специальностей ТУТ на государственном и русском языках, содержащие информацию об особенностях той или иной специальности, а также будущей профессиональной деятельности.

Студентам предоставляются индивидуальные логины и коды в образовательном портале в АИС «ims.tut.tj», где имеется вся информация в электронных носителях.

Студентам созданы условия для участия в программах академической мобильности. Студенты после консультации с ППС кафедры и сотрудниками отдела внешних связи представляют документ – индивидуальный учебный план - с указанием дисциплин, которые они будут изучать в принимающем университете и признание которых они хотят получить, а также указать соответствие выбранных дисциплин предметам учебного плана, по которому они обучаются в ТУТ.

По завершению пребывания в вузе-партнере студенты предоставляют координатору академической мобильности транскрипт с перечнем изученных дисциплин, включая результаты экзаменов, сведения о прохождении практики и научно-исследовательской работе. На основе транскрипта в соответствии с типовым учебным планом и каталогом элективных дисциплин осуществляется обязательный перезачет кредитов по типу ECTS. Для обеспечения академической мобильности студентов и признания образовательных программ (всех уровней и форм высшего и послевузовского образования) в Европейском

образовательном пространстве необходим пересчет полученных кредитов в кредиты ECTS заинтересованные лица могут ознакомиться на официальном сайте по адресу: www.tut.tj

Продвижение обучающихся по образовательной траектории отслеживается в электронном журнале АИС «lms.tut.tj».

Кураторы могут ознакомиться с результатами экзаменов, с результатами рейтинговой оценки и выборностью дисциплин своей группы. Результаты обучения рассматриваются после каждой экзаменационной сессии на заседаниях кафедры и деканата. По результатам принимаются корректирующие действия и решения.

Студенты участвуют в республиканских и международных научно-практических конференциях, проводимых в ТУТ: «Актуальные вопросы индустриализации Республики Таджикистан: проблемы и стратегии», «Наука и техника для устойчивого развития», «Вклад молодых ученых в инновационное развитие Республики Таджикистан», а также участвуя в круглых столах и семинарах кафедр факультетов. На кафедре «Финансы и кредит» функционирует научный студенческий кружок: «Молодой финансист» под руководством к.э.н., доцента Содикова Р.Х.

На кафедре «Международная экономика» функционируют научные студенческие кружки: «Международный экономист» под руководством к.э.н., доцента Акилджанова Ф.Ш. и «Молодой экономист» под руководством ассистента кафедры Бобоевой Г.Р.

Аналитическая часть

Комиссия ВЭК констатирует тот факт, что в настоящее время в ТУТ совместные образовательные программы, предусматривающие выдачу двойного диплома, отсутствуют.

Для решения проблем трудоустройства выпускников после окончания университета кафедра налаживает взаимодействие с различными отраслевыми предприятиями и организациями; ведет целенаправленную работу по организации качественного прохождения профессиональных практик на базах предприятий и организаций города, районов и областей РТ, для закрепления в дальнейшем за выпускником его возможного места трудоустройства. С этой целью кафедра постоянно ведет работу по расширению договоров по прохождению производственной практики с ведущими отраслевыми компаниями и учреждениями региона.

Мониторинг мнений студентов по вопросам, касающимся обучения, позволяет постоянно совершенствовать образовательный процесс в университете. Обоснованные замечания и предложения студентов проходят обсуждения и экспертизу на кафедре. Действующая система обратной связи администрации и коллектива, систематические акции, куда входят и студенты, контроль со стороны студенческого самоуправления позволяют избежать взяточничества и коррупции.

Во время интервью со студентами выявили, что обучающиеся предложили усилить работу по поддержке одаренных студентов путем внедрения механизма предоставления комплекса существенных мотивационных рычагов, бонусных скидок, внутренних и внешних грантов.

Комиссия подтверждает факт, что ТУТ участвовал в реализации нескольких проектов по поддержке академического обмена студентов. В 1996 году был заключен договор о академической мобильности студентов и преподавателей между ТУТ и Университетом Небраски в Омахе и Линкольне (UNO/UNL) США. В рамках данного договора смогли пройти краткосрочные курсы повышения квалификации более 15 преподавателей и более 110 студентов ТУТ. Вместе с тем выявлено, что динамика роста количества студентов, выезжавших по академической мобильности сокращается каждым годом.

В рамках встреч с фокус-группами в ходе интервьюирования преподаватели и руководители отметили наличие возможности профессиональной сертификации в рамках курсов «Cisco», «Бухгалтерии 1С». Однако, студенты, которые участвовали на встрече не владели данной информацией, лаборатории и курсы на базе вуза функционируют.

Сильные стороны для ОП «1-25 01 03 (01) – Мировая экономика», «1-25 01 04 (10) – Финансы и кредит»:

- вуз продемонстрировал политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска, продемонстрировав прозрачность ее процедур, которые четко определены, утверждены и опубликованы.
- вуз обеспечивает выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.
- для студентов обеспечено знакомство с процессом организацией образования и ОП.

Рекомендации ВЭК для ОП «1-25 01 03 (01) – Мировая экономика», «1-25 01 04 (10) – Финансы и кредит»:

- разработать и внедрять программы внешней и внутренней мобильности обучающихся аккредитуемых ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения;
- расширить программы подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

Выводы ВЭК по стандарту «Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов» согласно оценочной таблице отмечена ВЭК позиция «удовлетворительно»

6.5. Стандарт 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Стандарт:

Организация образования должна иметь объективные и прозрачные процессы найма, профессионального роста и развития всего персонала, которые позволяют им обеспечивать компетентность своих преподавателей.

Рекомендации:

Роль преподавателя является главной в качественном обучении и приобретении знаний, компетенций и навыков. Диверсификация контингента студентов и строгая ориентация на результаты обучения требуют студентоцентрированного подхода, а, следовательно, изменения роли преподавателя (см. стандарт 1.3).

Организации образования несут основную ответственность за качество своих сотрудников и предоставление благоприятных условий для их эффективной работы. Поэтому организации образования должны:

- Признавая важность преподавания, разработать ясные, прозрачные и объективные критерии приема сотрудников на работу, назначения на должность, повышения по службе, увольнения и следовать им в своей деятельности;
- Предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития преподавателей;
- Поощрять научную деятельность для укрепления связи между образованием и научными исследованиями;
- Поощрять инновационные методы преподавания и использование передовых технологий.

Доказательная часть

Кадровая политика является одним из стратегических приоритетов развития университета. Она направлена на обеспечение квалификационных требований для выполнения образовательных программ, сохранение профессионального потенциала профессорско-преподавательского состава, создание условий для повышения профессиональной мотивации и карьерного роста преподавателей, формирование благоприятного морально-психологического климата в коллективе.

Действующий в университете порядок обеспечивает прозрачность кадровой политики.

В ТУТ согласно Трудового кодекса РТ разработана система оплаты труда. Нормативные документы, регламентирующие порядок найма, продвижения в должности и функциональные обязанности опубликованы на сайте университета. Наряду с этим, преподаватели имеют возможность, обратиться с рабочими вопросами к проректорам и руководителям подразделений в рабочем режиме без предварительной записи. Это свидетельствует о доступности руководства и его заинтересованности в развитии обратной связи с коллективом.

При приеме на работу ППС обязательным условием является наличие у претендента на вакантную должность высшего профессионального образования, академической степени магистра, ученой степени кандидата или доктора наук, доктора PhD по специальности, соответствие образования профилю специальностей кафедры и т.д.

Подбор кадров на основе системы рекрутинга реализуется в следующем порядке:

- формируется штатное расписание ППС;
- определяется количество вакантных мест на должности для подготовки обучающихся по различным образовательным программам;
- объявляется через СМИ конкурс на замещение вакантных должностей с указанием квалификационных требований;
- проводится конкурс на замещение вакантных должностей и вносятся ректору университета рекомендации по найму ППС.

На сайте lms.tut.tj создана база данных преподавателей университета, которая является каталогом преподавателей и средством информирования руководства.

Информация, заложенная в базу, позволяет осуществлять мониторинг профессионального развития каждого преподавателя и отследить его академический рейтинг в контексте учебно-методической и научно-исследовательской деятельности.

Выполнение педагогической нагрузки и индивидуальных планов работы преподавателей университета рассматривается на заседаниях кафедры, факультета и общий отчет по университету рассматривается на Ученом совете.

В ТУТ индивидуальная нагрузка штатного преподавателя не зависимо от учёного звания и степени на один учебный год составляет 64 кредита (1536 часов), причем активная нагрузка составляет 23 кредита (552 часа).

В 2019-2020 учебном году на кафедре «Финансы и кредит» работают 20 преподавателей, из них 14 штатных. Из штатного числа ППС остепенённых составляют - 57,2%, старших преподавателей - 7,1%, ассистентов - 35,7%.

В 2019-2020 учебном году на кафедре «Международная экономика» работают 20 преподавателей, из них 11 штатных. Из штатного числа ППС остепенённых составляют - 72,8%, старших преподавателей - 18,1%, ассистентов - 9,1%.

Об эффективности учебно-методической работе ППС кафедры свидетельствуют опубликованные учебники, учебные пособия и методические разработки за 2017-2019 годы (рис. 1 и 2).

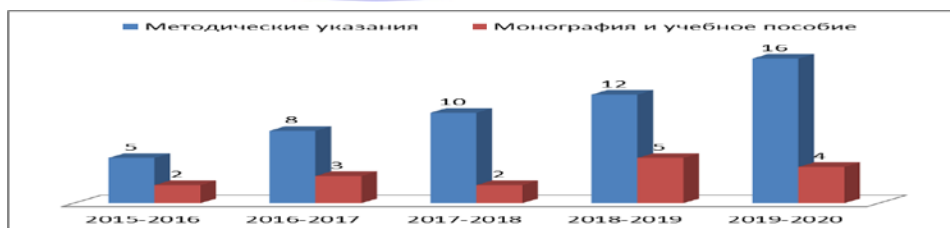


Рис. 1. Сведения об издании методических разработках, учебных и учебно-методических пособий по кафедре «Финансы и кредит»

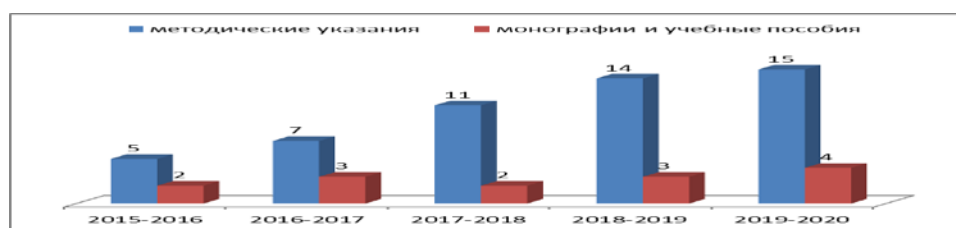


Рис. 2. Сведения об издании методических разработках, учебных и учебно-методических пособий по кафедре «Международная экономика»

Ежегодно в университете разрабатывается план повышения квалификации ППС, основной целью которого является развитие профессиональных и общих компетенций преподавателей с учетом потребности рынка труда. За отчетный период 29% преподавателя кафедры «Финансы и кредит» повысили профессиональную квалификацию. Преподаватели кафедры «Мировая экономика» - 25%.

Одним из инструментов повышения квалификации ППС является их участие в программах академической мобильности. Учитывая важность этого процесса начиная с 1992 года ТУТ участвовал в реализации нескольких проектов по поддержке академического обмена ППС. В рамках данного договора смогли пройти краткосрочные курсы повышения квалификации более 15 преподавателей ТУТ.

Доцент кафедры «Финансы и кредит» Сатторов А.А. с 26.11.2017 по 03.12.2017 принимал участие в учебных тренингах проекта RAWER по вопросам системы Болонского процесса и европейской кредитной системы по переводу (ECTS) в аграрном факультете Сегедского университета (Венгрия). Он также 05.10.2018 года принимал участие в региональном семинаре проекта RAWER в аграрном университете Республики Казахстан. Тошматов М.Н. - и.о. профессора кафедры «Финансы и кредит» и доцент этой кафедры Сатторов А.А. с 28.06.2019 по 30.06.2019 принимали участие в республиканском семинаре по вопросам подготовки и порядке прохождения вузов Таджикистана международной аккредитации. Доцент кафедры «Финансы и кредит» Хасанов А.Р. в 2018 г. участвовал на семинар-тренингах в рамках проекта RAWER программы ЭРАСМУС в Национальном аграрном университете Республики Казахстан, а старшие преподаватели Мирзоев Ш.Т. и Султонов А.Н. в 2019 году по данному проекту прошли стажировку в городе Бишкеке Республики Кыргызстан.

Так, по направлению 1-250103 «Мировая экономика» преподаватель выпускающей кафедры к.э.н., доцент Имомназаров М.А. в рамках проекта ПРООН «Содействие по расширению экономических возможностей женщин, молодежи и людей с ограниченными возможностями прошли стажировку в Казахстане.

В университете проводятся социологические опросы ППС на предмет их удовлетворённости системой управления. Вместе с этим, в рамках визита ВЭК также был проведен опрос ППС, так по результатам анкетирования по вопросу удовлетворения содержания ОП потребностям ППС 62,2% ответили как «очень хорошо» и 37,8% - «хорошо». В отношении возможностей непрерывного развития отмечена положительная динамика ответами «очень хорошо» и «хорошо» 48,95 и 51,1% соответственно.

Аналитическая часть

Комиссия ВЭК на основании интервью с ППС удостоверялась в том, что руководством университета создаются все предпосылки для проявления творческого потенциала, повышения уровня компетентности и инициативности ППС, для стимулирования эффективности ежедневного труда. Поддерживая инициативы в области образования, преподаватели университета принимают активное участие в разработке нормативной базы, проведении внешней оценки образовательной деятельности вузов, подготовке экспертных заключений о качестве диссертационных исследований, учебных пособий, научных монографий.

Комиссия ВЭК удостоверилась в том, что ТУТ предоставляет хорошие возможности для профессионального развития. Ежегодно планируется поступление в магистратуру и в целевую докторантуру молодых преподавателей. Формируются запросы для поступления на целевую докторантуру молодых преподавателей. Для развития молодых преподавателей аккредитуемого ОП предусмотрены: посещения молодыми преподавателями открытых занятий профессоров, доцентов; посещение занятий молодых преподавателей с последующим анализом и рекомендациями; прохождение курсов повышения квалификации; участие в научно-практических конференциях (республиканских, международных); участие в международных научных школах; участие в научных круглых столах.

Однако, руководством ОП не рассмотрены возможности подготовки и повышения квалификации преподавателей на базах практики через ассоциации работодателей, с целью эффективной интеграции в производственный процесс и с учётом изменения внешнего рынка и организовать обучающие семинары с ППС ТУТ по вопросам формирования компетентностного подхода. Также требует улучшения вопросы по привлечению к преподаванию ведущих специалистов, соответствующих отраслей и зарубежных и отечественных преподавателей к учебному процессу, содействие участию преподавателей, аккредитуемых ОП международной академической мобильности.

Сильные стороны для ОП «1-25 01 03 (01) – Мировая экономика», «1-25 01 04 (10) – Финансы и кредит»:

- руководство ОП продемонстрировало осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.
- продемонстрирована мотивация профессионального и личностного развития ППС аккредитуемых ОП, в том числе используются различные способы их поощрения.
- систематическое проведение социологических опросов ППС аккредитуемых ОП на предмет их удовлетворённости методами управления образовательного процесса.

Рекомендации ВЭК для ОП «1-25 01 03 (01) – Мировая экономика», «1-25 01 04 (10) – Финансы и кредит»:

- организовать работу по планированию программ повышения квалификации для ППС по читаемым дисциплинам через ассоциации работодателей, а также по методике преподавания для молодых преподавателей;
- повысить уровень академической мобильности ППС и степень привлечения зарубежных и отечественных преподавателей к проведению совместных исследований при реализации образовательных программ;
- проводить совместные научные исследования с вузами-партнерами стран ближнего и дальнего зарубежья и стремиться к различным формам финансирования научно-исследовательской работы;
- в рамках процессов делегирования полномочий при распределении должностных обязанностей линейным руководителям дать возможность больше принимать решения и нести ответственность за реализацию бизнес-процессов тем самым разгрузить топ-руководителей вуза от операционных вопросов.

Выводы ВЭК по стандарту: «Преподавательский состав» согласно оценочной таблице отмечена ВЭК позиция «удовлетворительно».

6.6. Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ

Стандарт:

Организация образования должна обеспечить наличие достаточных, доступных и соответствующих цели учебных ресурсов и служб поддержки студентов.

Рекомендации:

Во время обучения студентам необходимы образовательные ресурсы, которые могут быть как материальными (библиотеки или компьютеры), так и человеческими (наставники, кураторы и другие консультанты). Роль служб поддержки особенно важна для стимулирования мобильности студентов как внутри образовательной системы, так и между различными системами высшего образования.

При распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов службы поддержки должны учитывать потребности различных групп студентов (взрослых, работающих, заочников, иностранных студентов, а также студентов с ограниченными возможностями) и принимать во внимание тенденции студентоцентрированного обучения.

Службы поддержки и их деятельность должны быть организованы с учетом ситуации конкретной организации образования. Тем не менее, внутренняя система качества обеспечивает доступность и соответствие всех ресурсов целям обучения, а также информирование студентов о доступных услугах.

При предоставлении услуг поддержки ключевая роль принадлежит администрации и специализированным службам, поэтому организация образования должна обеспечить профессионализм сотрудников и возможности для развития их компетенций.

Доказательная часть

Комиссия отмечает наличие материально-технического обеспечения по всем аккредитуемым образовательным программам.

ТУТ обладает необходимой материально-технической базой для реализации поставленных целей и решения задач как образовательного, так и научного, социально-культурного, спортивно-оздоровительного характера. В Университете широко развита сеть информационного и коммуникационного оборудования.

Все здания объединены в единую коммуникационную сеть. Оптоволоконные каналы связи между зданиями дают возможность быстрого и бесперебойного доступа ко всем ресурсам. Скорость передачи информации внутри корпоративной сети составляет 120 Mbit/s, в серверном сегменте и на кампусных магистралях 1000 Mbit/s. Подключение к сети Internet осуществляется посредством оптоволоконного кабеля, на скорости 120 Mbit/s с безлимитным трафиком.

На территории учебных корпусов развёрнута сеть Wi-Fi, посредством которой студенты и преподаватели получают свободный доступ к сети Интернет с обеспечением площади покрытия в различных корпусах от 50% до 70%. Уплотнение и расширение зоны покрытия сети Wi-Fi в учебных корпусах осуществляется на основании заявок подразделений. Вход в сеть осуществляется без пароля. Скорость доступа к интрасети посредством беспроводной сети определяется типом оборудования точки доступа и удалением устройства пользователя от неё и может составлять до 50 Mbit/s. Выход в Интернет через сеть Wi-Fi на территории учебных корпусов возможен со скоростью до 120 Mbit/s.

Комиссией определено, что университет имеет собственную библиотеку.

Комиссия установила, что библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам.

Библиотечный фонд ТУТ составляет 145 398 ед.хр., объём учебной, учебно-методической и научной литературы насчитывает 973 389 ед.хр., в т. ч., на государственном языке – 410 11 ед.хр., и др., языках – 104 387 ед.хр. Фонд электронной библиотеки

составляет 467000 ед.хр. Обслуживание читателей наряду с традиционным ведётся через электронный каталог «Книга», куда входят электронные базы данных: «Книги», «Статьи», «Труды ППС ТУТ. Книги», «Труды ППС ТУТ. Статьи», «Авторефераты», «Официальные издания», «Высшее образование», «ТУТ», «Электронные издания», «Типовые программы», «Художественная литература», «Электронные ресурсы».

Электронный каталог «КНИГА» составляет 38843 записей. Ежегодно поступает более 200 наименований отечественных, зарубежных газет и журналов по каждому профилю подготовки: Образование - 98; Гуманитарные науки - 36; Право - 4; Искусство - 19; Социальные науки и бизнес - 28; Естественные науки - 9; Технические науки - 19; Услуги - 13. Студенты и ППС могут пользоваться периодическими изданиями электронной базы elibrary.tut.tj, Российского фонда фундаментальных исследований (www.rfbr.ru); Национальной Библиотеки РТ (www.kmt.tj); Единой электронной библиотеки (library.tut.tj); Международного научно-инновационного центра (<http://snauka.ru/>); Электронными журналами «Современные научные исследования и инновации», «Гуманитарные научные исследования», «Современная техника и технологии», «Экономика и менеджмент инновационных технологий», «Психология, социология и педагогика», «Современная педагогика», «Филология и литературоведение», «Политика, государство и право», «Исследования в области естественных наук», на сайтах bravica.ru, journal.knigka.info, jurnal-portal.ru, letitbook.ru и т.д. Научная библиотека вуза имеет доступ к следующим электронным базам данных - Clarivate Analytics, Springer Link, Science; polpred.com, электронно-библиотечная система «Лань»; Вся работа научной библиотеки отражается на сайте www.library.tut.tj.

Судя по результатам социологического мониторинга большинство студентов ТУТ (от 2/3 до 4/5) удовлетворены наличием в вузе необходимых учебно-методических и информационно-технологических ресурсов. Причем, самое большое число опрошенных высказывает удовлетворённость количеством учебной и научной литературы в библиотеке ТУТ и наличием мест в читальных залах, тогда как удовлетворённость работой Интернета демонстрирует меньшее их количество, что говорит о необходимости её дальнейшего совершенствования.

Для студентов дистанционной и заочной формы обучения разработана модульная объектно-ориентированная система MOODLE, которая предоставляет им доступ к образовательной программе и учебными материалами.

В рамках стратегии развития ТУТ предусмотрена: подготовка кадров по целевому заказу, развитие материально-технической базы, совершенствование форм и методов образовательной деятельности, аккредитация образовательных программ, укрепление кадрового потенциала, развитие материально-технической базы, разработка научных проектов, подготовка пакета документов для открытия специальностей докторантуры PhD.

Требования безопасности в процессе обучения определены санитарными нормами и Правилами пожарной безопасности, установленными на основе Приказа министра МВД РТ № 667 от 15.08.2016 г., Инструкцией по охране труда и технике безопасности, а также Положением о формировании образовательных программ и должностными инструкциями. Во всех подразделениях университета ведутся журналы по регистрации инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и по антитеррору.

Учебные помещения в целом соответствуют санитарным и противопожарным нормам, о чём свидетельствуют заключения городского центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора города Душанбе и Управления комитета по чрезвычайным ситуациям по городу Душанбе.

Аналитическая часть

Комиссия отмечает наличие достаточного материально-технического обеспечения по всем аккредитуемым образовательным программам.

По результатам Анонимного опроса студентов, студенты достаточно удовлетворены предоставленными ресурсами ТУТ.

При визуальном осмотре библиотечного фонда и силлабусов по специальности «Мировая экономика», комиссией было установлено, что используемая литература требует обновления, так, представленные в списках литература датирована 2009 и ранее годами.

Для студентов, обучающихся дистанционно и на заочной форме предусмотрена модульная объектно-ориентированная система MOODLE, которая обеспечивает для таких студентов доступ к учебно-методической документации по специальности «Мировая экономика», «Финансы». Потенциал для развития данной системы огромен и необходимо совершенствовать его в части использования его разными категориями людей (преподаватели, студенты очной формы обучения), увеличения предоставления информации как студентов так и ППС, а также расширения функционала.

Комиссия отмечает необходимость систематически реализовывать комплекс мер по улучшению условий адаптации учащихся с ограниченными возможностями.

Сильные стороны для ОП «1-25 01 03 (01) – Мировая экономика», «1-25 01 04 (10) – Финансы и кредит»:

- наличие материально-технического обеспечения по всем аккредитуемым образовательным программам;
- ТУТ работает над разработкой и внедрением различных информационных ресурсов;
- проводится экспертиза выпускных квалификационных работ на плагиат;
- имеется доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
- на территории ТУТ функционирует Wi-Fi.

Рекомендации ВЭК для ОП «1-25 01 03 (01) – Мировая экономика», «1-25 01 04 (10) – Финансы и кредит»:

- укомплектовать библиотечный фонд свежими учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу учебным дисциплинам;
- внедрить в модульной объектно-ориентированной системе MOODLE возможность создания и предоставления каждому обучающемуся и преподавателю личного кабинета в целях оптимизации образовательного процесса с возможностью ознакомления каждого с учебными материалам, научным публикациям, дипломным работам и пр., фиксацией результатов освоения обучающихся, их достижений, возможностью синхронного и асинхронного взаимодействия студентов с преподавателями, индивидуального плана работы преподавателя (дополнительной нагрузки). В частности,
 - создать необходимые условия для лиц с ограниченными возможностями;
 - увеличить число подписных баз данных.

Выводы ВЭК по стандарту «Образовательные ресурсы и система поддержки студентов» согласно оценочной таблице отмечена ВЭК позиция «удовлетворительно».

6.7. Стандарт 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

Стандарт:

Организация образования должна гарантировать, что она собирает, анализирует и использует соответствующую информацию для эффективного управления направлениями своей деятельности и своими образовательными программами

Рекомендации:

Представление достоверной информации – необходимое условие для принятия решения. Организации образования должны использовать эту информацию для того, чтобы знать, что работает

эффективно, а что нуждается в улучшении. Необходима уверенность в том, что организация образования имеет механизмы сбора и анализа информации о своей деятельности, своих образовательных программах и использует полученные сведения в работе внутренней системы обеспечения качества.

То, какая именно информация собирается, в некоторой степени зависит от типа и миссии ОО. При сборе информации ОО должна учитывать следующее:

- ключевые показатели эффективности;
- сведения о контингенте студентов;
- уровень успеваемости, достижения студентов и отсева;
- удовлетворенность студентов реализацией программ;
- доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов;
- трудоустройство выпускников.

Могут использоваться различные методы сбора информации. Важно, чтобы студенты и сотрудники были вовлечены в сбор и анализ информации и планирование последующих процедур.

Доказательная часть

Университетом используется автоматизированная система управления «lms.tut.tj» (англ.: Learning Management System, lms.tut.tj), которая позволяет автоматизировать процессы комплексно. Система «lms.tut.tj»:

- обеспечивает разработку электронных курсов, их размещение и непосредственное проведение электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

- ведет систему учета успеваемости и активности студентов по завершению сессии;

- является единой системой тестирования и выставления оценок, в ней реализованы широкие возможности по генерации отчетов и выработки информации по проведенным тестам;

Официальный сайт университета «tut.tj», является одной из информационных систем ТУТ, которая информирует о планах развития образовательных программ, о принятии коллегиальных решений.

Доступ ко всем образовательным ресурсам, размещённым на разных серверах и сайтах ТУТ, обеспечивается через официальный Web-сайт университета www.tut.tj, и Web-сайт библиотеки ТУТ <http://elibrary.tut.tj> представленный на 3-х языках. В нём открыт доступ, включающий как внутренние, так и внешние электронные ресурсы: www.kmt.tj, www.gpbt.tj, www.lanbook.ru, www.twirpx.com, www.isuct.ru, www.eapatis.com.

В ТУТ действует сектор телевизионных и образовательных программ «Маърифат», который оповещает сотрудников и студентов о всех мероприятиях по радио, а также участвует в подготовке специалистов в области информационной безопасности, телекоммуникаций и компьютерных технологий.

При университете создан *отдел мониторинга и управления качеством* образования, который является структурным подразделением Департамента управления учебным процессом и качества образования Технологического университета Таджикистана.

Отдел создан с целью проведения анализа, контроля и определения путей улучшения качества подготовки высококвалифицированных кадров конкурентоспособных на внутреннем и внешнем рынке труда.

Аналитическая часть

Преподаватели и сотрудники университета вовлекаются в процессы сбора и анализа информации в первую очередь как её источники, представляя руководству отчёты о своей работе, содержащие фактические данные о её выполнении и их анализ. В основном это делается в ходе подготовки отчётов о работе ППС вуза, его подразделений и университета в целом, в разрезе основных составляющих образовательного процесса – учебной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности и их ресурсного обеспечения.

Также обучающиеся и работодатели вовлекаются в процессы сбора и анализа

информации путем анкетирования, интервьюирования и принятия решений на их основе в ходе заседаний кафедр.

Во всех подразделениях вуза делопроизводство ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, обеспечена сохранность и архивирование документов, ведется работа по переходу на электронный документооборот. Оперативное ознакомление исполнителей с информацией осуществляется в электронном виде через адресную рассылку в системе электронного документооборота в локальной сети.

В принятии решений на основе собранной и проанализированной информации они участвуют через своих представителей в коллегиальных органах управления.

Однако, комиссией было установлено, что университетом не проводится среди работодателей необходимая работа по выявлению информации востребованных компетенций среди выпускников, а также отсутствует система мониторинга трудоустройства выпускников.

Сильные стороны для ОП «1-25 01 03 (01) – Мировая экономика», «1-25 01 04 (10) – Финансы и кредит»:

- продемонстрирована системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества;
- вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

Рекомендации ВЭК для ОП «1-25 01 03 (01) – Мировая экономика», «1-25 01 04 (10) – Финансы и кредит»:

- усилить работу ассоциации выпускников вуза в основных бизнес-процессах университета;
- провести совместную с работодателями работу по определению востребованных компетенций выпускников;
- разработать и внедрить в вузе систему мониторинга трудоустройства выпускников.

Выводы ВЭК по стандарту «Управление информацией» согласно оценочной таблице отмечена ВЭК позиция «удовлетворительно».

6.8. Стандарт 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Стандарт:

Организация образования должна информировать общественность о своей деятельности (включая программы). Информация должна быть ясной, достоверной, объективной, актуальной и доступной.

Рекомендации:

Информация о деятельности организации образования полезна как для абитуриентов и студентов, так и для выпускников, других стейкхолдеров и широкой общественности.

Поэтому организация образования должна предоставлять информацию о своей деятельности, включая реализуемые программы, об ожидаемых результатах обучения по этим программам, присваиваемых квалификациях, преподавании, обучении, оценочных процедурах, проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых студентам, а также информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

Доказательная часть

Технологический университет Таджикистана размещает информацию о своей миссии, целях, задачах и деятельности всех структурных подразделений университета на всех возможных носителях информации: на официальном веб-сайте университета, LED-экранах и в различных электронных и печатных изданиях республиканского и внутреннего

масштабов. Наряду с этим университет организует различные маркетинговые, профориентационные и другие акции, ярмарки вакансий, научные семинары и конференции, на которых широкая общественность имеет возможность ознакомиться с деятельностью университета, его политикой и стратегией. Официальный сайт ТУТ - <http://www.tut.tj> - является его визитной карточкой и выступает важным инструментом формирования и поддержки привлекательного имиджа университета, как современного высокотехнологичного вуза, опирающегося на давние традиции и ориентированного на запросы обучающихся и работодателей. Информация на сайте постоянно обновляется. www.tut.tj – главная информационная страница университета в сети Интернет и содержит статическую информацию о структуре университета, его деятельности, нормативно-правовые документы, сведения о персонале и его достижениях. В качестве динамической информации публикуются новые научные, образовательные, культурные, социальные и текущие объявления.

На сайте имеются разделы «Абитуриент» и «Студент», где размещается информация о деятельности вуза необходимая как для абитуриентов и студентов, так и для выпускников, родителей и широкой общественности.

Важным фактором содействия трудоустройства выпускников и дальнейшей поддержке связи с ними является веб-сайт Центра карьеры и инновации – <http://tajhosting.website/> На сайте размещена информация о вакансиях, представленная городским центром занятости; информация о выпуске; сведения о практиках и необходимой документации; информация об обратной связи; информация по трудоустройству выпускников. На страницах сайта Центра карьеры и инновации отражена информация для разных целевых аудиторий (соискателей, работодателей и других заинтересованных лиц).

В университете активно работают Пресс-служба, ТВ «Маърифат» и газета «Фановар».

Жизнь вуза систематически освещается пресс-службой в следующих СМИ: республиканских печатных изданиях: газетах «Тоҷикистон», «Садои мардум», «Омӯзгор», «Фараж», «Фановар» и др.; на республиканском телевидении: ТРТ «Тоҷикистон», «Душанбе HD», «Чахоннамо» (90 публикаций/программ).

В 2017-2018 учебном году были выпущены буклеты специальностей в формате А4 (6000 экз.), баннеры (100 экземпляров); календарики А6 (2000 экз.); настольные календари А3 (4000 экз.); спецвыпуски университетской газеты «Фановар» (4000 экз.); презентационные журналы на двух языках А4 (20000 экз.), диски-видеоролики о ВУЗе (1500 экз.).

В 2018-2019 году были выпущены буклеты специальностей А4 (6000 экз.), баннеры (100 экземпляров); календарики А6 (2000 экз.); настольные календари А3 (4000 экз.); спецвыпуски университетской газеты «Фановар» (4000 экз.); презентационные журналы на двух языках А4 (20000 экз.), диски-видеоролики о ВУЗе (1500 экз.).

Аналитическая часть

На официальном сайте университета опубликована информация об аккредитуемых ОП бакалавриата. Однако, полная информация на сайте по материалам аккредитуемой ОП дана только на одном языке, русском, хотя рабочим языками данного сайта являются три языка. Некоторые вкладки на официальном сайте были неактивны (есть только макет с заголовками разделов), а некоторая часть содержит неполную информацию.

При анализе сайта университета комиссией установлено, что отсутствует информация о всех реализуемых образовательных программах, реализуемых в ТУТ. В частности отсутствуют: описание ОП, ожидаемые результаты её освоения, присуждаемая квалификация и т.д.

Сильные стороны для ОП «1-25 01 03 (01) – Мировая экономика», «1-25 01 04 (10) – Финансы и кредит»:

- в университете эффективное управление внешней и внутренней коммуникационной политикой, координация освещения деятельности через СМИ, активное позиционирование ТУТ в информационном пространстве;
- наличие информации о преподавании, обучении, оценочных процедурах;
- руководство вуза использует разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц;
- вуз продемонстрировал отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе аккредитуемых ОП.

Рекомендации ВЭК для ОП «1-25 01 03 (01) – Мировая экономика», «1-25 01 04 (10) – Финансы и кредит»:

- продолжить работу по сопровождению сайта на трех языках по всему контенту вуза, а также рекомендуется размещение паспорта ОП на интернет-странице университета.
- открыть страницы вуза, факультетов, кафедр в социальных сетях (Telegram, Instagram, Facebook)

Выводы ВЭК по стандарту: «Информирование общественности» согласно оценочной таблице отмечена ВЭК позиция «удовлетворительно».

6.9. Стандарт 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ

Стандарт:

Организация образования должна проводить мониторинг и периодическую оценку программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям студентов и общества. Результаты этих процессов должны вести к постоянному совершенствованию программ. Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении этих программ.

Рекомендации:

Постоянный мониторинг, периодическая оценка и пересмотр образовательных программ имеют целью обеспечение их эффективной реализации и создание благоприятной среды для обучения студентов.

Это включает оценку:

- содержания программ с учетом последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;
- изменяющихся потребностей общества;
- нагрузки, успеваемости и выпуска студентов;
- эффективности процедур оценивания студентов;
- ожиданий, потребностей и удовлетворенности студентов обучением по программе;
- образовательной среды и служб поддержки и их соответствия целям программы.

Программы регулярно проходят оценку и пересматриваются с привлечением студентов и других стейкхолдеров. Собранные информация анализируется, и программа приводится в соответствие с современными требованиями. Внесенные изменения публикуются.

Доказательная часть

Процесс мониторинга, периодической оценки и пересмотра содержания образовательных программ направлен на достижение определенных положительных результатов в процессе обучения, своевременное реагирование на потребности рынка труда, а также использования последних достижений науки и техники. На основе проведения мониторинга и оценки ОП вносятся изменения и дополнения в структуру и содержание ОП.

Пересмотр рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин по направлениям подготовки специалистов на кафедре осуществляется на основе утвержденного графика.

Периодичность пересмотра учебных планов и программ учебных дисциплин - один раз в год, после обсуждения внесенных изменений, рецензий экспертов, т.е. работодателей, на заседание кафедры.

В соответствии с Положением об организации учебного процесса в ТУТ предусмотрен порядок обновления образовательной программы. ОП обновляются ежегодно, все изменения и дополнения утверждаются решением Научно-методического совета ТУТ не позднее начала учебного года после обсуждения на заседаниях кафедр, Комитета по образовательным программам факультета на основании проанализированных пожеланий преподавателей кафедр, работодателей, рекомендаций председателей ГАК, предложений студентов.

В соответствии с государственным стандартом высшего профессионального образования, а также Положением о разработке и реализации образовательных программ ТУТ при мониторинге и оценке учебных планов и программ используется компетентностный подход. В каждой рабочей программе учебной дисциплины проверяется соответствие формируемых в ходе обучения конкретных компетенций, а также соответствие структуры рабочей программы Положению по разработке Учебно-методическом комплексе дисциплины.

Основными образовательными программами предусматривается возможность формирования индивидуальных траекторий обучения студентов на основании Положения о формировании и реализации учебных дисциплин по выбору студентов в ТУТ.

С целью обеспечения эффективного формирования и развития профессиональных навыков студентов аккредитуемых программ один раз в учебный год проводится мониторинг использования современных и интерактивных форм обучения, как деловые игры, решение определенных актуальных проблем, мозговой штурм, психологические тренинги и т.д. С представителями финансово-кредитных организаций, предприятий, специалистов проводятся встречи со студентами.

Студенты активно участвуют в движении волонтеров города Душанбе, принимают участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях.

Участие студентов в процессе развития общества выражается в активном участие на различных университетских, городских и республиканских мероприятиях.

Декан факультета, заместитель декана, кураторы учебных групп регулярно проводят собрания студентов, в рамках которых студенты свободно высказывают свои мнения и пожелания по вопросу их удовлетворенности качеством образовательного процесса.

Стейкхолдеры активно участвуют в пересмотре ОП. Основными направлениями взаимодействия ТУТ с стейкхолдерами являются:

- мониторинг и оценка позиций стейкхолдеров;
- информирование и просвещение стейкхолдеров (рассылка информационных материалов, публичные презентации, выступления на «круглых столах», конференциях);
- консультирование и учет позиций и интересов стейкхолдеров при планировании деятельности университета;
- совместная работа на основе регламентируемых соглашений договоров, активный обмен информацией в пределах, определенных нормативно-правовыми актами;
- сотрудничество: совместное обучение, участие в планировании, в том числе на уровне принятия решений.

Аналитическая часть

Пожелания студентов и мнение преподавателей рассматриваются на заседании кафедры, где выносится решение о способах их удовлетворения. Подтверждением тому, является удовлетворенность по всем параметрам студентов и преподавателей по результатам проведенного с ними анонимного анкетирования в ходе проведения международной аккредитации.

В составлении учебного плана по направлению бакалавриата «Мировая экономика», «Финансы и кредит» участвуют представители работодателей, что было подтверждено комиссией в ходе проведения собеседования с представителями работодателей.

На основе анализа мнений и пожеланий работодателей и студентов в 2018 году в учебный план бакалавриата 1-250104 - «Финансы и кредит» и 1250103 «Мировая экономика» были включены четыре новые дисциплины: «Финансовый рынок», «Антикризисное финансовое управление», «Экономическая безопасность», «Международная экономическая интеграция».

При анализе официального сайта, комиссией не было обнаружено информации для иных лиц, заинтересованных в разработке и развитии ОП университета.

Во время визита ВЭК не обнаружена информация о том, как заинтересованные лица информируются при введении изменений в содержание ОП, а также где публикуется информация об этих изменениях.

Необходимо обратить внимание, что в своей работе члены ВЭК не увидели подтверждения проведения мониторинга инновационных методов обучения, а также в рамках системы оценивания в большинстве случаев используется система тестирования, которая не всегда дает представление о полученных результатах обучения.

В ходе встреч со студентами не было подтверждения об участии обучающихся в мониторинге и оценке ОП.

Сильные стороны для ОП «1-25 01 03 (01) – Мировая экономика», «1-25 01 04 (10) – Финансы и кредит»:

- постоянный мониторинг и оценки качества преподавания пересмотренных учебных дисциплин;
- показаны подтверждающие документы об участии стейкхолдеров, работодателей и других заинтересованных лиц в пересмотре аккредитуемых ОП.

Рекомендации ВЭК для ОП «1-25 01 03 (01) – Мировая экономика», «1-25 01 04 (10) – Финансы и кредит»:

- обеспечить полноту информационного поля сайта в соответствии с требованиями открытости и доступности информации для лиц, заинтересованных в разработке и развитии образовательных программ.
- определить план мониторинга и оценки ОП, а также участников данного процесса;
- проводить мониторинг и периодическую оценку согласно плана с привлечением заинтересованных сторон.

Выводы ВЭК по стандарту: «Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ» согласно оценочной таблице отмечена ВЭК позиция «предполагает улучшение».

6.10. Стандарт 10. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Стандарт:

Организация образования должна проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG) на регулярной основе.

Рекомендации:

Внешние процедуры обеспечения качества в различных формах позволяют оценить эффективность процессов обеспечения качества внутри организации образования. Они являются катализаторами развития и реализации новых возможностей. Они также предоставляют информацию о качестве деятельности организации образования для общественности.

Доказательная часть

Внешняя оценка качества образовательного процесса ТУТ проводится в процессе прохождения вузом институциональной и специализированных аттестаций и аккредитаций со стороны Государственной службы по надзору в сфере образования РТ. Национальную аттестацию и аккредитацию ТУТ проходит каждые 5 лет. Институциональную аттестацию университет успешно прошёл в 2004, 2009, 2014 и 2019 г. (вуз получил лицензию сроком на 5 лет), последнюю по времени процедуру институциональной аккредитации - в 2019 г.

В результате, в рейтинге вузов 2017 г. Республиканского рейтингового Агентства по контролю в сфере образования РТ занял 12 место среди 31 ВУЗов РТ, причем ТУТ также вошел в список 12 ВУЗов рейтинга с общими балами более 50% (<http://controleducation.tj/index.php/ru/rejting>)

В Национальном рейтинге вузов Республики Таджикистан по результатам рейтинга многопрофильных вузов ТУТ занимает передовое место, в 2016 году - 13 место, а в 2018 году - 10 место, что характеризует непрерывный рост рейтинга ТУТ среди вузов Республики Таджикистан.

В 2016 году еженедельником «Тоҷикистон» по согласованию с Министерством образования и науки Республики Таджикистан прошел конкурс «Топ-10 лучших ВУЗов Таджикистана» (https://tajikistantimes.com/news_rus/podvedenyi-itogi-konkursa-top-10-luchshih-vuzov-tadzhikistana/). Целью проведения конкурса «Топ-10 лучших вузов страны» было изучение общественного мнения, роль ВУЗов в развитии образования в стране. Конкурс проведен по 10 номинациям среди 26 вузов. В номинации «Авангард» (претворение передовых инноваций и технологий) Технологический университет Таджикистана стал победителем и в «Топ-10 лучших ВУЗов Таджикистана».

Аналитическая часть

ТУТ впервые проходит международную аккредитацию ОП. Необходимо, чтобы ТУТ обеспечил каждому вузу РТ и всем заинтересованным сторонам доступность информации о выполнении всех рекомендаций и требований, которые были сделаны в ходе посещения ОП и процесса аккредитации.

По результатам визита и отчета по самооценке, комиссия отмечает следующие области для улучшения: продолжить работу по участию образовательных программ в процедурах независимой внешней экспертизы; необходима дальнейшая проработка программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ с участием работодателей.

Сильные стороны для ОП «1-25 01 03 (01) – Мировая экономика», «1-25 01 04 (10) – Финансы и кредит»:

- получено Свидетельство о государственной аккредитации от 03.01.2020 г. регистр. номер 468 ИА 0000937 (действительно до 03.01.2025 г.).

Рекомендации ВЭК для ОП «1-25 01 03 (01) – Мировая экономика», «1-25 01 04 (10) – Финансы и кредит»:

- продолжить работу по участию образовательных программ в процедурах независимой внешней экспертизы (международная аккредитация, профессионально-общественная аккредитация, интернет-тестирование, участие в рейтингах и т.п.).

Выводы ВЭК по стандарту: «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества» согласно оценочной таблице отмечена ВЭК позиция «удовлетворительно».

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт 1. Политика обеспечения качества

Для ОП «1-25 01 03 (01) – Мировая экономика», «1-25 01 04 (10) – Финансы и кредит»:

- высокий имидж вуза в сфере подготовки специалистов по данным направлениям подготовки;
- вуз продемонстрировал разработку уникальной стратегии на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров;
- руководством ТУТ опубликованы политика обеспечения качества, миссию и стратегию;
- вузом разработаны документы по отдельным областям деятельности и процессам (планы, программы, положения и т.д.), конкретизирующие политику обеспечения качества.
- руководство ОП привлекает представителей работодателей, стейкхолдеров, ППС и других внешних экспертов к разработке плана развития ОП;
- руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

Стандарт 2. Разработка и утверждение программы

Для ОП «1-25 01 03 (01) – Мировая экономика», «1-25 01 04 (10) – Финансы и кредит»:

- аккредитуемые ОП обеспечивает трудоустройство выпускников на предприятиях соответствующей отрасли;
- дисциплины ОП и практики способствуют формированию у обучающихся профессиональной компетенции;
- продемонстрировано соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения;
- продемонстрировали наличие разработанной модели выпускника аккредитуемых ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и оценка

Для ОП «1-25 01 03 (01) – Мировая экономика», «1-25 01 04 (10) – Финансы и кредит»:

- активная взаимосвязь руководства ОП с базами практик;
- вне зависимости от языка обучения обеспечение равных возможностей обучающимся;
- ППС аккредитуемых ОП активно используют современные образовательные технологии.

Стандарт 4. Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов

Для ОП «1-25 01 03 (01) – Мировая экономика», «1-25 01 04 (10) – Финансы и кредит»:

- вуз продемонстрировал политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска, продемонстрировав прозрачность ее процедур, которые четко определены, утверждены и опубликованы.
- вуз обеспечивает выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.
- для студентов обеспечено знакомство с процессом организацией образования и ОП.

Стандарт 5. Преподавательский состав

Для ОП «1-25 01 03 (01) – Мировая экономика», «1-25 01 04 (10) – Финансы и кредит»:

- руководство ОП продемонстрировало осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.

- продемонстрирована мотивация профессионального и личностного развития ППС аккредитуемых ОП, в том числе используются различные способы их поощрения.
- систематическое проведение социологических опросов ППС аккредитуемых ОП на предмет их удовлетворённости методами управления образовательного процесса.

Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Для ОП «1-25 01 03 (01) – Мировая экономика», «1-25 01 04 (10) – Финансы и кредит»:

- наличие материально-технического обеспечения по всем аккредитуемым образовательным программам;
- ТУТ работает над разработкой и внедрением различных информационных ресурсов.
 - проводится экспертиза выпускных квалификационных работ на плагиат;
 - имеется доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
 - на территории ТУТ функционирует Wi-Fi .

Стандарт 7. Управление информацией

Для ОП «1-25 01 03 (01) – Мировая экономика», «1-25 01 04 (10) – Финансы и кредит»:

- продемонстрирована системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества;
- вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе;

Стандарт 8. Информирование общественности

Для ОП «1-25 01 03 (01) – Мировая экономика», «1-25 01 04 (10) – Финансы и кредит»:

- в университете эффективное управление внешней и внутренней коммуникационной политикой, координация освещения деятельности через СМИ, активное позиционирование ТУТ в информационном пространстве;
- наличие информации о преподавании, обучении, оценочных процедурах;
- руководство вуза использует разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц;
- вуз продемонстрировал отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе аккредитуемых ОП.

Стандарт 9. Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ

Для ОП «1-25 01 03 (01) – Мировая экономика», «1-25 01 04 (10) – Финансы и кредит»:

- постоянный мониторинг и оценки качества преподавания пересмотренных учебных дисциплин;
- показаны подтверждающие документы об участии стейкхолдеров, работодателей и других заинтересованных лиц в пересмотре аккредитуемых ОП.

Стандарт 10. Периодические процедуры внешнего обеспечения качества

Для ОП «1-25 01 03 (01) – Мировая экономика», «1-25 01 04 (10) – Финансы и кредит»:

- получено Свидетельство о государственной аккредитации от 03.01.2020 г. регистрационный номер 468 ИА 0000937 (действительно до 03.01.2025 г.).

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт 1. Политика обеспечения качества

Для ОП «1-25 01 03 (01) – Мировая экономика», «1-25 01 04 (10) – Финансы и кредит»:

- активизировать работу по созданию научных образовательных центров, в которых будет совмещена научная и практическая деятельность ППС при реализации целей ОП;
- внедрять в учебный процесс результаты научно-исследовательской деятельности ППС, проводимые совместно с работодателями;
- активизировать участие обучающихся при формировании плана развития ОП;
- провести обучающие семинары с преподавателями и обучающимися по проектированию и формированию ОП.

Стандарт 2. Разработка и утверждение программ

Для ОП «1-25 01 03 (01) – Мировая экономика», «1-25 01 04 (10) – Финансы и кредит»:

- актуализировать в ОП цифровые навыки, которые являются основой роста всех отраслей экономики и имеют жизненно важное значение для обеспечения возможности интеграции цифрового общества, а также для повышения конкурентоспособности и производительности отраслей экономики. Соответственно необходимо увеличить объем дисциплин информационно-технологического характера, а также необходимо обновить содержание дисциплин технологического характера с в соответствии с новыми трендами на производственном рынке;
- при разработке ОП активней привлекать заинтересованные стороны, так действующие работодатели могут не только рецензировать ОП, но и помогать при составлении карты компетенций;
- усилить прикладной характер образовательных программ с учетом запросов регионального рынка труда и практическую составляющую в формировании учебных планов.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и оценка

Для ОП «1-25 01 03 (01) – Мировая экономика», «1-25 01 04 (10) – Финансы и кредит»:

- обеспечить возможность свободного доступа обучающихся с ограниченными возможностями во все учебные корпуса;
- продолжить работу по разработке, электронных материалов, а также массовых открытых он-лайн курсов в рамках непрерывной подготовки специалистов, а также использовать различные платформы для методического обеспечения и сопровождения учебного процесса. Так, например платформу Moodle использовать не только для заочного и дистанционного обучения, но и для студентов дневного отделения;
- развивать институт эдвайзерства при формировании ИУП;
- необходимо усилить практико-ориентированность ОП, активно приглашать действующих специалистов для преподавания;
- активизировать работу по проведению собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин в разрезе ОП.

Стандарт 4. Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов

Для ОП «1-25 01 03 (01) – Мировая экономика», «1-25 01 04 (10) – Финансы и кредит»:

- разработать и внедрять программы внешней и внутренней мобильности обучающихся аккредитуемых ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения;
- расширить программы подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

Стандарт 5. Преподавательский состав

Для ОП «1-25 01 03 (01) – Мировая экономика», «1-25 01 04 (10) – Финансы и кредит»:

- организовать работу по планированию программ повышения квалификации для ППС по читаемым дисциплинам через ассоциации работодателей, а также по методике преподавания для молодых преподавателей;
- повысить уровень академической мобильности ППС и степень привлечения зарубежных и отечественных преподавателей к проведению совместных исследований при реализации образовательных программ;
- проводить совместные научные исследования с вузами-партнерами стран ближнего и дальнего зарубежья и стремиться к различным формам финансирования научно-исследовательской работы;
- в рамках процессов делегирования полномочий при распределении должностных обязанностей линейным руководителям дать возможность больше принимать решения и нести ответственность за реализацию бизнес-процессов тем самым разгрузить топ-руководителей вуза от операционных вопросов.

Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Для ОП «1-25 01 03 (01) – Мировая экономика», «1-25 01 04 (10) – Финансы и кредит»:

- укомплектовать библиотечный фонд свежими учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу учебным дисциплинам;
- внедрить в модульной объектно-ориентированной системе MOODLE возможность создания и предоставления каждому обучающемуся и преподавателю личного кабинета в целях оптимизации образовательного процесса с возможностью ознакомления каждого с учебными материалами, научным публикациям, дипломным работам и пр., фиксацией результатов освоения обучающихся, их достижений, возможностью синхронного и асинхронного взаимодействия студентов с преподавателями, индивидуального плана работы преподавателя (дополнительной нагрузки). В частности,
- создать необходимые условия для лиц с ограниченными возможностями;
- увеличить число подписных баз данных.

Стандарт 7. Управление информацией

Для ОП «1-25 01 03 (01) – Мировая экономика», «1-25 01 04 (10) – Финансы и кредит»:

- усилить работу ассоциации выпускников вуза в основных бизнес-процессах университета;
- провести совместную с работодателями работу по определению востребованных компетенций выпускников;
- разработать и внедрить в вузе систему мониторинга трудоустройства выпускников.

Стандарт 8. Информирование общественности

Для ОП «1-25 01 03 (01) – Мировая экономика», «1-25 01 04 (10) – Финансы и кредит»:

- продолжить работу по сопровождению сайта на трех языках по всему контенту вуза, а также рекомендуется размещение паспорта ОП на интернет-странице университета;
- открыть страницы вуза, факультетов, кафедр в социальных сетях (Telegram, Instagram, Facebook)

Стандарт 9. Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ

Для ОП «1-25 01 03 (01) – Мировая экономика», «1-25 01 04 (10) – Финансы и кредит»:

- обеспечить полноту информационного поля сайта в соответствии с требованиями открытости и доступности информации для лиц, заинтересованных в разработке и развитии

образовательных программ.

- определить план мониторинга и оценки ОП, а также участников данного процесса;
- проводить мониторинг и периодическую оценку согласно плана с привлечением заинтересованных сторон.

Стандарт 10. Периодические процедуры внешнего обеспечения качества

Для ОП «1-25 01 03 (01) – Мировая экономика», «1-25 01 04 (10) – Финансы и кредит»:

- продолжить работу по участию образовательных программ в процедурах независимой внешней экспертизы (международная аккредитация, профессионально-общественная аккредитация, интернет-тестирование, участие в рейтингах и т.п.).



(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

(Данные рекомендации не относятся к мерам по улучшению качества и соблюдению стандартов НААР)

- Рассмотреть возможность создания co-working зон в учебных корпусах университета.
- Рассмотреть возможность выделения помещений для гардероба.



Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»

(подписывается всеми членами ВЭК)

№	Международные стандарты НААР ESG Часть 1.	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА					
1	Организация образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая является частью ее стратегического менеджмента. Внутренние стейкхолдеры должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.		+		
Стандарт 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ					
2	Организация образования должна иметь механизмы разработки и утверждения своих программ. Программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями, включая предполагаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена, а также разъяснена и должна соответствовать определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании и, следовательно, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.		+		
Стандарт 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ					
3	Организация образования должна обеспечить реализацию программы таким образом, чтобы стимулировать студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса, и чтобы оценка студентов отражало этот подход.		+		
Стандарт 4. ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ					

4	Организация образования должна иметь заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды студенческого «жизненного цикла», т.е. прием, успеваемость, признание и сертификацию.		+		
Стандарт 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ					
5	Организация образования должна иметь объективные и прозрачные процессы найма и профессионального роста и развития всего персонала, которые позволяют им обеспечивать компетентность своих преподавателей.		+		
Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ					
6	Организация образования должна обеспечить наличие достаточных, доступных и соответствующих цели учебных ресурсов и служб поддержки студентов.		+		
Стандарт 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ					
7	Организация образования должна гарантировать, что она собирает, анализирует и использует соответствующую информацию для эффективного управления направлениями своей деятельности и своими образовательными программами.		+		
Стандарт 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ					
8	Организация образования должна информировать общественность о своей деятельности (включая программы). Представляемая информация должна быть ясной, достоверной, объективной, актуальной и доступной.		+		
Стандарт 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ					
9	Организация образования должна проводить мониторинг и периодическую оценку программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям студентов и общества. Результаты этих процессов должны вести к постоянному совершенствованию программ. Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении программ.			+	
Стандарт 10. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА					

10	Организация образования должна проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG) на регулярной основе.		+		
Всего		0	9	1	0

