



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке качества на соответствие стандартам специализированной
аккредитации образовательных программ
6B08104 «Защита и карантин растений»,
7M08104 «Защита и карантин растений»,
8D08104 «Защита и карантин растений»

НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

в период с 6 по 8 ноября 2025 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано Аккредитационному
совету НААР*



**АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**

**INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING**

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке качества на соответствие стандартам специализированной аккредитации
образовательных программ

**6B08104 «Защита и карантин растений»,
7M08104 «Защита и карантин растений»,
8D08104 «Защита и карантин растений»**

**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

в период с 6 по 8 ноября 2025 г.

г. Алматы, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ..	8
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	8
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	13
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	16
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	17
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости».....	21
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	22
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	25
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».....	28
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	31
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	33
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	33
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	35
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ.....	35
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	36
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	45
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС.....	51
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	56

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

БД – базовые дисциплины
БРС - бально-рейтинговая система
ВУЗ - высшее учебное заведение
ГАК – государственная аттестационная комиссия
ОП – образовательная программа
ГОСО РК – государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан
ГУ - государственное учреждение
ИУП - индивидуальный учебный план
ИПРМ - индивидуальный план работы магистранта
КазНАИУ – Казахский национальный аграрный исследовательский университет
КЭД - каталог элективных дисциплин
МНВО РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан
МСХ РК - Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
НИИ – научно-исследовательский институт
ЭИР – экспериментально-исследовательская работа
ООД – обще-образовательные дисциплины
ОП – образовательная программа
ПД – профильные дисциплины
ППС – профессорско-преподавательский состав
РГП – республиканское государственное предприятие
РГУ – республиканское государственное учреждение
РУП – рабочий учебный план
РУПД - рабочий учебный план дисциплины
СМИ – средства массовой информации
СМК – система менеджмента качества
СРС – самостоятельная работа студента
СРСП – самостоятельная работа студента под руководством преподавателя
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины
УМС – учебно-методический Совет
ХАБ – сетевое устройство, предназначенное для объединения нескольких устройств (от англ. Hub)

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 155-25/1-ОД от 12.09.2025 г. генерального директора НУ «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга» с 6 по 8 ноября 2025 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка качества образовательных программ 6B08104 «Защита и карантин растений», 7M08104 «Защита и карантин растений», 8D08104 «Защита и карантин растений» на соответствие специализированной аккредитации образовательной программы организации высшего и (или) послевузовского образования (Республика Казахстан, утверждены и введены в действие Приказом директора Некоммерческого учреждения «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга» №68-18/1-ОД от 25 мая 2018 года).

Отчёт внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит итог оценки образовательных программ 6B08104 «Защита и карантин растений», 7M08104 «Защита и карантин растений», 8D08104 «Защита и карантин растений», согласно стандартам специализированной аккредитации, отражает сильные позиции в соответствии с критериями стандартов, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию, заключение внешней экспертной комиссии (Приложение 1), программу визита ВЭК (Приложение 2), результаты анкетирования представителей ППС и обучающихся образовательных программ (Приложения 3-4).

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК IAAR – Уалханов Байжан Нурбаевич, кандидат технических наук, профессор, Председатель ОЮЛ и ИП «Союз картофелеводов и овощеводов Казахстана», Председатель Правления ТОО "Павлодарская сельскохозяйственная опытная станция" (Астана, Республика Казахстан)

Эксперт IAAR – Nikolay Pepov, доктор PhD, профессор, Университет пищевых технологий, (Пловдив, Болгария)

Эксперт IAAR – Байтеленова Алия Аскеровна кандидат сельскохозяйственных наук, НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С.Сейфуллина» (Астана, Казахстан)

Эксперт IAAR – Таттибаева Дамира Бахтияровна доктор PhD ассоциированный профессор, Алматинский Технологический Университет (Алматы, Казахстан)

Эксперт IAAR – Джаманова Гульнара Илюсюзовна, кандидат ветеринарных наук, Университет Шакарима (Семей, Казахстан)

Эксперт IAAR – Еремеева Юлия Николаевна кандидат технических наук, Центр компетенций и трансфера технологий в области водного хозяйства и водопользования Восточно-Казахстанский технический университет им.Серикбаева (Усть-Каменогорск, Казахстан)

Эксперт IAAR – Манабаева Шуга Аскарровна, кандидат биологических наук, заведующей лабораторией генетической инженерии растений, Национальный центр биотехнологий (Астана, Казахстан)

Эксперт IAAR, Работодатель – Адылхан Асет Бердыгалиулы НПП «Атамекен» Восточно-Казахстанской области (Усть-Каменогорск, Республика Казахстан);

Эксперт-студент IAAR, Обучающийся – Алмышева Танзиля Асылбековна, докторант 2-го года обучения, образовательная программа «Биология», НАО «Медицинский университет Астана» (Астана, Казахстан)

Эксперт IAAR, Обучающийся – Богуспаев Ермек, магистрант 2 курса ОП «Устойчивое управление природными ресурсами» НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им.С.Сейфуллина» (Астана, Казахстан)

Эксперт IAAR, Обучающийся - Максаткызы Жанар, докторант 3 курса ОП 8D07413- Гидротехническое строительство и управление водными ресурсами, НАО

«Казахский национальный университет водного хозяйства и ирригации» (Тараз, Казахстан)

Эксперт IAAR, обучающийся - Дусматов Абдухакиим, докторант Худжанского политехнического института (Худжант, Республика Таджикистан)

Координатор ВЭК IAAR – Назырова Гульфия Ривкатовна, кандидат экономических наук, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов

Координатор ВЭК IAAR – Беркимбаева Жамал Хаирденкызы, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации дополнительного образования

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» (далее - КазНАИУ) имеет:

- государственную лицензию на право осуществления образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского профессионального образования № KZ69LAM00001188 от 04.03.2025 г.;

- институциональную аккредитацию в НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» ИАР. Сертификат аккредитации №АА0275 (31.05.2024 – 30.05.2029 г.);

- свидетельство о государственной регистрации (БИН 980640003395, регистрационный номер – 296-1904-01 ТОО) на право осуществления деятельности в соответствии с учредительными документами в рамках законодательства РК от 30 декабря 2011 года;

- в мировом рейтинге QS WUR занимает позицию 697 среди 1500 университетов мира, Казахстан представляет 21 вуз, КазНАИУ вошел в топ-5 вузов Казахстана. В мировом рейтинге Green Metric университет является национальным координатором и занимает 720 место;

- в предметном рейтинге QS by Subject (Agriculture and Forestry), университет входит в группу 301–350 лучших вузов мира в данной области, что подтверждает высокий уровень научной, образовательной и инновационной деятельности;

- является членом 15 международных ассоциаций и консорциумов, включая Global Consortium of Higher Education and Research for Agriculture (GCHERA), ICA, EUA, UNAI и другие.

Университет осуществляет подготовку по 130 образовательным программам, включая 56 программ бакалавриата, 53 программы магистратуры и 21 программ докторантуры.

Остепененность ППС, ведущего подготовку обучающихся по ОП 6B08104 «Защита и карантин растений», 7M08104 «Защита и карантин растений», 8D08104 «Защита и карантин растений» составляет 60%, 100% и 100% соответственно. В составе кафедры «Плодоовощеводство, защита растений и карантин» работают академик НАН РК - Сағитов А.О., академики Академии сельскохозяйственных наук РК - Дуйсембеков Б.А., обладатель нагрудного знака «Отличник сельского хозяйства» Кайрова Г.Н., а также стипендиат программы «Болашак» Дутбаев Е.Б. С момента создания и до настоящего времени кафедры подтверждают стремление и способность к интеграции в мировое образовательное пространство, когда качество обучения трансформируется в важнейший фактор конкурентоспособности вуза и его выпускников.

В Университете обучаются свыше 6000 студентов, магистрантов и докторантов. Для публикации результатов научных исследований обучающихся и молодых ученых по тематике садоводства, овощеводства, постуборочной обработки, защиты растений, университет издаёт научный журнал «Ізденістер, нәтижелер. Исследования, результаты»

(с 1999 г., 4 выпуска в год, тираж 500 экз.), соответствующий требованиям Комитета по контролю в сфере образования и науки РК (<https://izdenister.kaznaru.edu.kz/?about=1&ln=RU>).

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга в период со 2 по 4 декабря 2020 года (приказ НААР №121-20-ОД от 10.11.2020 г.) в НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B08104 «Защита и карантин растений», 7M08104 «Защита и карантин растений», 8D08104 «Защита и карантин растений» стандартам специализированной аккредитации НААР (от 24 февраля 2017 г. №10-17-ОД, издание пятое).

Постаккредитационный мониторинг деятельности в НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» (далее - университет, вуз, КазНАИУ) проводился 30 января 2023 г. в рамках плана мероприятий по реализации рекомендаций ВЭК и осуществлялся в соответствии с требованиями положения о проведении постаккредитационного мониторинга от 26.12.2011.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии оценке качества на соответствие стандартам НААР специализированной аккредитации образовательных программ НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» в период с 6 по 8 ноября 2025 г.

С целью координации работы ВЭК 05.11.2025 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов оценки.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись on-line/Off-line встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися. Всего во встречах приняло участие 230 представителей вуза (таблица 2).

Таблица 2 - Сведения о фокус-группах, принявших участие во встречах с ВЭК IАAR:

Категория участников	Количество
Председатель Правления - Ректор	1
Проректоры	
Член правления, Первый заместитель Председателя Правления- Ректора	1
Член правления, Заместитель Председателя Правления- Ректора	1
Проректоры, Финансовый директор	3
Руководители структурных подразделений	
Директора Департаментов, Руководители структурных подразделений - начальники отделов, руководители служб	19
Деканы и заведующие кафедрами	
Деканы	3
Заведующие кафедрами	7
ППС, обучающиеся, выпускники, стейкхолдеры	

Преподаватели ОП	43
Обучающиеся ОП	55
Выпускники ОП	42
Представители базы практик	28
Работодатели ОП	27
Всего	230

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, а также познакомились с сотрудниками и документацией кафедры реализующей аккредитуемые образовательные программы, члены ВЭК, работавшие on-line имели возможность ознакомиться электронными копиями документов, а также с материально-технической базой по видеороликам.

В период аккредитации была возможность посетить занятия, а также при визуальном осмотре лабораторий, посетили практические занятия обучающихся, проводившиеся в самих лабораториях.

Во время работы члены ВЭК посетили базы практики. В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 55 преподавателей, 92 обучающихся.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ (EX-ANTE)

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

Казахский национальный аграрный исследовательский университет (КазНАИУ) участвует в мировых и казахстанских рейтингах (QS World University Rankings, Times Higher Education World University Rankings, Webometrics Ranking of World Universities) и национальных рейтингах (Независимое агентство аккредитации и рейтинга (НААР), Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании (НАОКО). Как исследовательский университет, КазНАИУ интегрирует научную и образовательную деятельность, ориентируясь на современные мировые стандарты и принципы устойчивого развития.

Критерии оценки качества ОП «Защита и карантин растений» базируются на постоянном мониторинге и оценке эффективности с участием студентов, сотрудников и иных заинтересованных сторон, опираясь на систематический сбор, анализ и управление информацией. Политика университета реализуется на основе взаимовыгодного партнерства с потребителями образовательных услуг и вовлеченности всех сотрудников в достижение ежегодно определяемых Целей в области качества. Политика вуза основывается на нормативных документах – Устав университета (https://www.kaznaru.edu.kz/storage/files/3494080343649eb2fa4a5fe304610000_%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%20%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%9D%D0%90%D0%98%D0%A3.pdf), Академическая политика НАО «КазНАИУ», утв. Ученым советом, Протокол № 7 от 01.06.2024 (https://www.kaznaru.edu.kz/storage/files/37329984726616727bef42b258323213_%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_2024_%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf), Программа развития НАО «КазНАИУ» на 2024 – 2028 гг., утв. Постановлением Правительства РК от 23.10.2020 № 707 (https://www.kaznaru.edu.kz/storage/files/30853514516682365f6bf4b561234520_%D0%9F%D

[1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%202024-2028%20%D1%80_21_06_2024.pdf](https://www.kaznaru.edu.kz/storage/files/2256430914660bd9c056b0c236951201_%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8.pdf)).

Планы развития ОП «Защита и карантин растений» разрабатывается в соответствии с принципами Болонского процесса, что способствует интеграции в международное образовательное пространство. Механизмы формирования, регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения и соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества регламентируются Правилами мониторинга и оценки образовательных программ КазНАИУ (https://www.kaznaru.edu.kz/storage/files/2256430914660bd9c056b0c236951201_%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8.pdf).

КазНАИУ имеет опубликованную Политику обеспечения качества (https://www.kaznaru.edu.kz/storage/files/328704511065d85d07d9642373720474_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D1%83%D1%81.pdf).

Для поддержки политики качества ОП действует Академический комитет: <https://www.kaznaru.edu.kz/ru/university/structure>, в состав которого входят сотрудники университета, ППС, заведующие кафедрами, внешние эксперты (работодатели/вузы-партнеры), внутренние эксперты из числа обучающихся и выпускников. В задачи комитета факультета входит: формулировка цели ОП, квалификационной характеристики выпускника, разработка и совершенствование ОП.

План развития и цели ОП формируются с учетом тенденций рынка труда и рекомендаций работодателей, а также отраслевых рамок и профессиональных стандартов.

Цели ОП «Защита и карантин растений» заключаются в формировании компетенции выпускника, позволяющие стать высококвалифицированным и конкурентоспособным специалистом в области защиты и карантина растений, заниматься научной либо управленческой деятельностью.

Процедуры разработки плана развития ОП соответствуют внутренним нормативным документам (https://kaznaru.edu.kz/ru/university/about?active_tab=3). Рабочая группа включает в себя представителей всех заинтересованных уровней (преподаватели, студенты, выпускники, работодатели), планы развития обсуждаются на заседаниях кафедры с последующей подачей в учебный отдел, и далее, в соответствии с установленным порядком. В состав входят преподаватели по профилю «Защита и карантин растений», имеющие практический опыт либо ученые степени; выпускники и ответственных по трудоустройству/практике, базы практик и работодатели по профилю деятельности и наличию устойчивого сотрудничества с кафедрой.

Руководитель образовательной программы несет ответственность за разработку, обновление учебного плана и мониторинг реализации. Формы контроля: заседания рабочей группы, отчеты заведующему кафедрой. Преподаватели: реализация образовательного процесса, методическая поддержка и оценивание достижений обучающихся. Формы контроля: отчеты о занятиях, экзаменационные ведомости. Декан факультета: общее руководство и координация работы кафедр. Формы контроля: протоколы факультета, отчеты о выполнении плана.

Работодатели (внешние эксперты): экспертиза содержания дисциплин, предоставление мест практики и отзывы, рецензии. [https://www.kaznaru.edu.kz/storage/files/2329989584674ee9774c415302021265_6%D0%9208103%20%E2%80%93%D0%9F%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%89%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20\(%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0\)-%202024-2028.pdf](https://www.kaznaru.edu.kz/storage/files/2329989584674ee9774c415302021265_6%D0%9208103%20%E2%80%93%D0%9F%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%89%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20(%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0)-%202024-2028.pdf)

Политика качества в части аутсорсинга соответствует Закону РК «Об образовании» И Уставу университета. Передача части функций внешним специализированным организациям позволяет университету сфокусироваться на ключевых задачах: обучении, НИР, экспертно-консультационной деятельности. При разработке ОП состав модулей и дисциплин согласуется с работодателями. Ряд видов подготовки реализуется на аутсорсинговых и партнерских базах, в первую очередь профессиональные, производственные практики и дуальное обучение. Кафедра интегрирована с НИИ и производственными структурами (Казахский научно-исследовательский институт плодовоовощеводство, Казахский научно-исследовательский институт защиты и карантина растений имени Ж.Жиембаева» и др.). С 2023 - 2024 учебного года все договоры, базы практик и прикрепление студентов фиксируются в АИС Platonus.

Для обеспечения набора активизируется профорIENTATION (Дни открытых дверей, публикации в СМИ, участие в выставках, выезды в регионы) <https://www.kaznaru.edu.kz/ru/news/9996?> , <https://www.kaznaru.edu.kz/ru/news/9113?> .

Ежегодно проводится анкетирование работодателей «Удовлетворенность качеством подготовки выпускников»: <https://www.kaznaru.edu.kz/ru/students>. Замечания работодателей учитываются при обновлении ОП, например, работодателями была предложена новая дисциплина «Цифровые технологии в защите растений», и внесена при обновлении ОП (https://epvo.kz/#/register/education_program/application/64482), в соответствии с новыми профстандартами. результатам корректировка содержания ОП.

Кадровый состав кафедры и МТБ обеспечивают успешное функционирование программ в соответствии со стратегией вуза и национальными приоритетами развития отрасли <https://www.kaznaru.edu.kz/ru/department/83>.

Реализация ОП осуществляется в соответствии со стратегией развития КазНАИУ. Финансирование ведется в пределах финансового года на базе заявок образовательных подразделений в финансовую службу (закупки работ, товаров и услуг). Приемка результатов финансирования проходит при прямом участии подразделений, что обеспечивает их ответственность за качество и объем результатов. Приоритетным является соответствие направлениям Программы развития, долгосрочная эффективность и актуальность результатов.

Распределение полномочий и ответственность за реализацию ОП определяются внутренними документами СМК, планами университета, приказами Председателя правления, должностными инструкциями и положениями о структурных подразделениях. Деятельность подразделений проверяется внутривузовскими комиссиями. Решения Ученого совета доводятся приказами (на основании выписок из протоколов). Учебно-методический совет (УМС) формирует академическую политику и требования к качеству ОП, внедрению инновационных форм обучения и методическому обеспечению процесса.

Содержание ОП соответствует ГОСО и НПА РК и гарантирует достаточный уровень подготовки выпускника, отвечающего миссии университета и потребностям работодателей.

Университет обеспечивает защиту персональных данных сотрудников и студентов, а также информации о внутреннем мониторинге качества и НИР до момента официальной публикации. Доступ предоставляется только уполномоченным лицам.

Система управления образовательных программ 6B08104, 7M08104, 8D08104 «Защита и карантин растений» обеспечивает целостное и прозрачное функционирование всех академических и научных процессов, вовлекает заинтересованные стороны – работодателей, научные институты, студентов и преподавателей – в процесс принятия решений и обновления содержания программ. Управление ОП строится на принципах академической автономии, открытости и непрерывного совершенствования качества образования в соответствии с национальными и международными стандартами (ГОСО РК, Дублинские дескрипторы, НРК и ЕРК).

Система гарантирует соответствие образовательных результатов современным требованиям фитосанитарной отрасли и устойчивому развитию аграрного сектора Казахстана. В основу реализации программы положена интеграция науки, образования и практики: студенты и докторанты проходят подготовку в ведущих научно-исследовательских институтах (ТОО «Казахский НИИ защиты и карантина растений им. Ж. Жиёмбаева», РГУ «Республиканский методический центр фитосанитарной диагностики и прогнозов» и др.), участвуют в научных проектах и исследованиях по современным методам защиты растений, биотехнологии и карантину.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что в разработке и обсуждении аккредитуемых ОП принимают участие все категории внутренних и внешних стейкхолдеров. Например, эксперт – Председатель Правления ТОО «НИИ защиты и карантина растений им. Ж. Жиёмбаева» Б.А. Дуйсембеков, и работодатель - руководитель ГУ «Енбекшиказахская районная территориальная инспекция КГИ АПК МСХ РК» С.С. Сарсеков, подтверждают новизну и инновационность ОП «Защита и карантин растений», тем не менее предложили внести корректировки в дисциплины. К примеру, в дисциплину «Методы выявления и учета вредных организмов» внести современные методы, а так же включить дисциплину «Цифровые технологии в защите растений», которая ориентирована только на использование инновационных цифровых технологий для решения проблем защиты растений, результаты которого внесут большой вклад в области продовольственной безопасности страны. Разработка образовательных программ, их обновление, соответствуют нормам, правилам, и современным вызовам производства. Однако, используя термин «руководитель ОП», все подразумевают заведующего кафедрой, т.е. в вузе эти два термина синонимы по умолчанию.

Университет участвует в мировых и казахстанских рейтингах (QS World University Rankings, Times Higher Education World University Rankings, Webometrics Ranking of World Universities) и национальных рейтингах (Независимое агентство аккредитации и рейтинга (НААР), Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании (НАОКО). Как исследовательский университет, КазНАИУ интегрирует научную и образовательную деятельность, ориентируясь на современные мировые стандарты и принципы устойчивого развития.

В вузе управление рисками осуществляется согласно Плану развития ОП 2024–2028 и Программе развития КазНАИУ 2024–2028 (https://www.kaznaru.edu.kz/storage/files/30853514516682365f6bf4b561234520_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%202024-2028%20%D1%80_21_06_2024.pdf). При разработке стратегии развития ОП кафедры учитывают возможные потенциальные риски, например, такие как уменьшение контингента, недостаток в научно-педагогических кадрах, быстрое устаревание имеющегося учебного оборудования и т.п. Для предупреждения выявленных рисков кафедрой проводится профориентационная работа со школами и колледжами города и области; плановое повышение квалификации ППС, обучение молодых преподавателей в докторантуре; системное обновление материально-технической базы.

В плане развития ОП «Защита и карантин растений» предусмотрено повышение квалификации ППС. В соответствии с документом «Сведения о повышении квалификации преподавателей в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, а так же в области менеджмента для руководителей организаций – Плодоовощеводство, защита растений и карантин», все преподаватели кафедры (18 человек) имеют сертификаты повышения квалификации по направлению преподаваемых дисциплин. Анализ повышения квалификаций ППС указывает на их качественный подход в выборе направлений, так же более 70% ППС повысили квалификацию по инклюзивному образованию в вузах (обучающая организация ТОО «Lowyers&Co»), большая доля ППС проходили обучение непосредственно на производстве и в зарубежных организациях (ТОО «RocTra», ТОО

«Dicht Tech», AgroParisTech (Франция), Термезский государственный университет инженерии и агротехнологии (Узбекистан) и т.д.), что очень важно, для правильного донесения до обучающихся реальной ситуации в АПК, в крупных и мелких хозяйствах, а также повышения знаний на зарубежном уровне. Кроме того, заведующая кафедрой Эбдужерим Рауза Жүсіпқызы проходила повышение квалификации в период с 30.12.2024 по 11.01.2025 г. по направлению «Менеджмент в высшем образовании», сертификат № 00051 в объеме 72 часа выдан ОЦ «Тренинг Консалтинг», г. Алматы.

Данная работа ведется планомерно, так как в начале учебного года утверждается план повышения квалификации на 2026 год. Анализ плана 2025-2026 учебного года, утвержденный деканом факультета агробиотехнологии Е.С.Абилдаевым, показал качественный подход к планированию – ППС повышает квалификацию именно по направлению преподаваемых дисциплин, ведется контроль периодичности прохождения обучения (не менее чем 3 года), в основном местами повышения квалификаций определены организации, с которыми имеются Договора о сотрудничестве, дочерние организации. Однако, необходимо отметить, что в данном документе отсутствует дата утверждения.

Политика в области качества размещена во всех структурных подразделениях университета, на сайте университета, что является гарантией доступности, открытости, прозрачности не только работникам и обучающимся, но и работодателям, и другим заинтересованным лицам
(https://www.kaznaru.edu.kz/storage/files/328704511065d85d07d9642373720474_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D1%83%D1%81.pdf).

Политика в области качества вуза отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Так, стратегия Казахского национального аграрного исследовательского университета – это трансформация в аграрный исследовательский университет международного уровня.

ВЭК отмечает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением на всех уровнях подготовки по аккредитуемым ОП.

Осуществляемые ППС кафедры НИР, по идентификации источников устойчивости к корневой гнили пшеницы, изучению основных болезней грецкого ореха и молекулярно-генетическое обоснование устойчивости перспективных сортов, разработке методов получения элитного посадочного материала на основе изучения вирусных болезней с применением методов биотехнологии, позволяют найти решение к повышению урожайности сельскохозяйственных и плодовых культур региона. Также практическая подготовка обучающихся ориентирована на вопросы возделывания и переработки основных для региона с/х и плодовых культур, что имеет отражение в отчетах по производственной практике. В рамках ОП «Защита и карантин растений» на кафедре реализовываются научные проекты, однако нет внедрения инноваций, либо коммерциализации полученных РНТД (результатов научно – технической деятельности).

Уникальность аккредитуемых ОП определяется детальной разработкой ОП и ориентировано на требования работодателей и тенденции на рынке труда. К примеру, в учебный процесс ОП 6B08104 «Защита и карантин растений» включен полный спектр практических и теоретических знаний, на основе предложений работодателей были внедрены элективные дисциплины «Цифровые технологии в защите растений» и «Прогноз развития вредных организмов». Содержание дисциплин отражает достигнутые результаты научно-исследовательской деятельности ППС. ВЭК отмечает наличие механизмов корректировки программы на основе обратной связи от студентов и работодателей. Однако, отмечается ограниченная координация с зарубежными университетами.

Вуз демонстрирует наличие современных лабораторий, входящие в состав Научно образовательной технологической платформы

(<https://kaznaru.edu.kz/ru/sciences/agrotechnical-hubs>), оборудованной в рамках научных программ и финансирования стратегических партнеров вуза. На базе имеющихся лабораторий преподаватели практически проводят занятия обучающимся.

Руководство кафедры аккредитуемых ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.

ВЭК свидетельствует о наличии системы Platonus, Moodle, telegram bot и другие платформы, с отражением их на страничке «образовательный портал» сайта университета, позволяющие быстро, в режиме онлайн узнать о всех изменениях в обучении, доступ к методическим указаниям, обеспечение обратной связи на все запросы, поступающие руководству аккредитуемых ОП и вуза от обучающихся, работодателей, ППС и других заинтересованных лиц с использованием целевых разделов данной системы. Все заинтересованные лица имеют возможность записаться на приём ректора, и проректоров по утвержденному графику приемов. Имеется возможность обратиться лично к ректору через блог на сайте университета (<https://kaznaru.edu.kz/ru/university/rector>).

По результатам анкетирования обучающихся уровнем доступности и открытости руководства вуза полностью удовлетворено 90,2% респондентов и частично удовлетворительно 9,8%, таким образом анкетирование показывает общую удовлетворенность обучающихся по данному вопросу.

ВЭК отмечает отсутствие практических результатов по внедрению инновационных разработок в практическое производство в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений, что выражается в отсутствии коммерциализации результатов НИР.

Реализация ОП направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных решать актуальные задачи фитосанитарной безопасности, внедрять инновационные технологии и обеспечивать экологически ориентированное развитие растениеводства и агропромышленного комплекса страны на основе науки, инноваций и партнёрства с производством. В целях гарантии динамичного развития образовательных программ, в плане развития необходимо сфокусировать решающие индикаторы, в том числе публикационную активность ППС.

Сильные стороны/лучшая практика

При разработке образовательных программ, плана развития отмечено эффективное взаимодействие между кафедрой, советом академического качества, работодателями и обучающимися в процессе управления программой. Программы ориентированы на практическую подготовку, учитывая требования рынка труда.

Рекомендации ВЭК

- Руководителям ОП 6B08104, 7M08104, 8D08104 «Защита и карантин растений» разработать дорожную карту в срок до 1 сентября 2026 года, по внедрению инноваций и коммерциализации результатов исследований, с учетом планируемого получения охранных документов, в рамках завершившихся либо действующих проектов.

- В плане развития ОП 6B08104, 7M08104, 8D08104 «Защита и карантин растений» включить индикатор по повышению публикационной активности ППС кафедры в зарубежных изданиях, входящих в базы Scopus и WoS с квартилем Q1-Q3, пересмотреть план развития до 1 сентября 2026 года.

- Руководству в отчете по самооценке отражать описание достигнутого прогресса при выполнении рекомендаций, полученных по итогам предыдущей процедуры аккредитации, учитывая результаты промежуточных отчетов по постмониторингу, на постоянной основе, в соответствии со сроком прохождения постаккредитации.

Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Управление образовательной программой» по ОП 6B08104, 7M08104, 8D08104 – Защита и карантин растений

сильных - 1, удовлетворительных - 14, предполагает улучшение - 2.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

В вузе функционирует корпоративная сеть, автоматизированы механизмы сбора, анализа и управления информацией направлениям деятельности кафедры при реализации аккредитуемых ОП. Вузом автоматизирована процедура получения на сайте <https://kaznaru.edu.kz/kz> в электронном формате следующих видов услуг: прием документов и зачисление в высшие учебные заведения для обучения по образовательным программам высшего и послевузовского образования; предоставление общежития обучающимся в высших учебных заведениях; выдача дубликатов документов о высшем и послевузовском образовании; прием документов для участия в конкурсе на обучение за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности; выдача разного рода справок для студентов и сотрудников университета и др. Документооборот в университете проводится в соответствии с СМК Положение об электронном документообороте. В университете внедрена информационная система «Salem», предназначенная для организации электронного документооборота и оптимизации административных процессов. Для доступа к учебным ресурсам и литературе функционирует информационная система «Е-каталог библиотеки КазНАИУ», обеспечивающая онлайн-просмотр и отслеживание книжного фонда библиотеки в режиме реального времени <https://lib.kaznaru.edu.kz/?dbid=BOOKS>. В образовательном процессе активно применяются Лицензионный модуль «Задания» и «Система Онлайн Прокторинга» в информационной системе «Platonus». «Platonus» также используется для автоматизации процессов сбора, анализа и управления учебной деятельностью, данная информационная система обеспечивает эффективную информационную поддержку всех элементов образовательного процесса. Через личный кабинет обучающиеся могут получать актуальные новости, касающиеся учебного процесса, просматривать расписание занятий, оценочные баллы, сведения о текущей аттестации, а также скачивать учебно-методические материалы.

В университете продолжается активная работа по цифровизации образовательных и управленческих процессов в рамках функционирования автоматизированных информационных систем АИС Platonus и EPVO. В настоящее время внедрена новая система электронного документооборота https://sed.kaznaru.edu.kz/edm/internal/outgoing?outgoingId=644143&attitudeType=INT_OUT. Обучающиеся в своих личных кабинетах в системе АИС Platonus могут отслеживать информацию о закрепленных базах практик, финансовых обязательствах, расписании занятий, осуществлять регистрацию на дисциплины, а также пользоваться учебно-методическими комплексами по изучаемым предметам и другими цифровыми ресурсами.

В целях обеспечения кибербезопасности и защиты информации в университете используется Proxu-сервер выполняющих функции межсетевого экрана и фильтрации трафика. Сохранность и безопасность данных обеспечиваются Центром информационных технологий (ЦИТ), который отвечает за бесперебойную работу и постоянное совершенствование серверного оборудования. Серверы, предназначенные для хранения и обработки информации, находятся под круглосуточным контролем и надежной защитой, доступ к ним имеют исключительно сотрудники ЦИТ. Для всех существующих баз данных регулярно выполняется резервное копирование, частота которого определяется в соответствии с утвержденным графиком на текущий учебный год, что гарантирует защиту информации от потерь и сбоев.

Для обеспечения прозрачности взаимодействия с общественностью функционирует блог ректора и проректоров, поддерживающий связь с обучающимися, их родителями,

работодателями и профессорско-преподавательским составом на официальном сайте вуза (<https://www.kaznaru.edu.kz/ru/university/rector>).

Сбор, мониторинг, анализ, обмен информацией, а также формирование статистической и справочной отчетности о контингенте обучающихся, результатах оценки учебных достижений и подготовка приказов о движении контингента обучающихся находятся под контролем Учебного отдела КазНАИУ. Отдел практики, подчиняющийся непосредственно Исполнительному директору по академическим вопросам, осуществляет анализ и мониторинг процесса трудоустройства выпускников, формирует базу данных, включающую сведения о карьерном росте, трудоустройстве и профессиональном развитии выпускников университета.

На кафедре аккредитуемых ОП имеются отчеты по основным направлениям деятельности (академическая, научно-исследовательская, воспитательная), годовые отчеты ППС. Периодичность, формы и методы оценки функционирования ОП, деятельность коллегиальных органов и кафедры определяется Положением по разработке и утверждению образовательных программ в КазНАИУ. Все преподаватели и сотрудники кафедр, аккредитуемых ОП подписали документ о согласии на сбор и обработку персональных данных в соответствии с Законом Республики Казахстан от 21 мая 2013 года № 94-V «О персональных данных и их защите» и Инструкцией по обеспечению сохранности коммерческой и служебной тайны НАО «КазНАИУ». Данное согласие хранится в личных делах преподавателей и сотрудников. Согласие на сбор и обработку персональных данных обучающихся содержится в договоре оказания образовательных услуг.

Сбор данных осуществляется путем анкетирования обучающихся, сотрудников и преподавателей, результаты анализируются, обсуждаются на заседаниях структурных подразделений, и при необходимости выносятся на рассмотрение Ученого совета с последующим принятием соответствующих управленческих решений.

На официальном сайте университета обучающиеся, сотрудники и все заинтересованные стороны могут ознакомиться с информацией о структуре КазНАИУ, миссии, стратегии развития, текущих событиях в научной, учебной и общественной жизни вуза, расписанием занятий, а также подробными сведениями об образовательных программах. В частности, на сайте представлена информация о кафедрах, изучаемых обязательных и элективных дисциплинах, формируемых у выпускников компетенциях, методиках обучения и профессорско-преподавательском составе. <https://www.kaznaru.edu.kz/ru/department/83>

Обучающиеся имеют доступ к базам данных Scopus и Web of Science, а для повышения квалификации преподавателей и докторантов регулярно проводятся вебинары и курсы, направленные на развитие навыков работы с научными источниками и подготовки публикаций с высоким импакт-фактором. Также предоставляется доступ к платформе Coursera.

В университете представлена доказательная база проведения регулярной отчетности всех подразделений с указанием периодичности, форм и методов оценки управления образовательными программами (ОП). Для обеспечения информационной безопасности каждому пользователю системы Platonus (преподавателю, сотруднику, студенту) предоставляются индивидуальные логины и пароли, зависящие от уровня доступа к данным. Учебно-методические материалы (конспекты лекций, презентации, методические указания) включены в учебно-методические комплексы дисциплин (УМК) и загружаются преподавателями через личные кабинеты системы Platonus.

Научная библиотека университета обеспечивает доступ к широкому спектру электронных ресурсов, включая отечественные базы данных РМЭБ, Эпиграф, а также зарубежные ресурсы — Scopus, Thomson Reuters – Web of Science, Springer, Elsevier, AknurPress, Параграф и другие. Библиотека представлена в сети Интернет и имеет собственный веб-сайт: <https://library.kaznaru.edu.kz/new/?lang=ru>.

Для идентификации и аутентификации пользователей в информационных системах каждому назначается уникальное имя пользователя (учетная запись) и персональный пароль, что обеспечивает принцип персональной ответственности. Пользователи несут ответственность за сохранность данных для авторизации, а утверждающие лица — за корректность их выдачи.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что при реализации аккредитуемых ОП делопроизводство ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, оперативное ознакомление исполнителей с информацией осуществляется в электронном виде через адресную рассылку в системе электронного документооборота в локальной сети.

К примеру, в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки деятельности профессорско – преподавательского состава, кафедр, факультетов П КазНАИУ РСО-380 от 13.02.2025 г., для определения рейтинга ППС, на кафедрах заслушиваются результаты, достижения индикаторов. Годовые отчеты кафедры о результатах деятельности (академическая, научно-исследовательская, воспитательная) рассматривается на заседании кафедры, на Ученом Совете факультета. На заседании Ученого Совета факультета агробиотехнологии рассматриваются отчеты о проведении основных мероприятий по развитию учебного процесса, совершенствованию его методического обеспечения.

ВЭК отмечает вертикальную структурированность отчетности в вузе: отчет Председателя Правления-ректора в целом о достижениях университета; на уровне департаментов, управлений, отделов – руководители структурных подразделений; на уровне факультета - декан, который отчитывается на Совете факультета о деятельности факультета за отчетный период; на уровне кафедры отчет по кафедре за учебный год; отчеты ответственных по учебно-методической, воспитательной, научной деятельности на кафедре; отчеты ППС по индивидуальному плану. Годовые отчеты кафедр и факультетов рассматривает созданная приказом ректора комиссия, состоящая из руководителей структурных подразделений университета. Однако, не было обнаружено какой – либо отчетности по деятельности «Ассоциации выпускников».

Привлечение обучающихся, работников, ППС в процессы сбора и анализа информации проводится путем анкетирования в онлайн формате, результаты анкетирования докладываются на аппаратных совещаниях, заседаниях Ученого Совета, рассылаются на кафедры и структурные подразделения, где проводится их обсуждение и принимаются соответствующие меры. ВЭК отмечает, что в целях изучения удовлетворенности качеством образовательных услуг вузом раз в пол года проводится анкетирование «Удовлетворенность обучающихся условиями и возможностями для самообразования и внеучебной деятельности», где обучающиеся принимают активное участие, на основании ответов которых ведется постоянный мониторинг ОП.

Вместе с тем внешняя комиссия отмечает, что, как показало интервью с выпускниками, не все они осведомлены о том, что в вузе действует Ассоциация выпускников.

Финансовые отчеты деятельности КазНАИУ представлены в открытом доступе на официальном сайте организации https://kaznaru.edu.kz/ru/university/about?active_tab=3.

ВЭК отмечает, что по результатам анкетирования все обучающиеся удовлетворены уровнем доступности консультирования по личным вопросам (88,0% полностью, 10,9% частично удовлетворены и 1,1% частично не удовлетворены), а доступностью академического консультирования обучающиеся на 85,9% полностью удовлетворены (13% частично удовлетворены, 1,1% частично не удовлетворены).

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не отмечено.

Рекомендации ВЭК

- Руководителям вуза внести в систему отчетности и на информационные

платформы достижения и успехи по реализации деятельности «Ассоциации выпускников», в срок до начала 2026-2027 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Управление информацией и отчетность» по ОП 6B08104, 7M08104, 8D08104 «Защита и карантин растений» - сильных нет, удовлетворительных - 16, предполагает улучшение - 1.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Доказательная часть

Разработка аккредитуемых ОП осуществляется Университетом самостоятельно на основе Дублинских дескрипторов и Европейской рамки квалификаций, в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, требованиями ГОСО, нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования, а также Академической политикой университета и реализуется через учебные планы (типовые, индивидуальные и рабочие) и программы (силлабусы). Разработка образовательной программы по уровням обучения аккредитуемых ОП (бакалавриат, магистратура, докторантура) основаны на НПА по реализации Закона РК от 4 июля 2018 года №171-VI «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по вопросам расширения академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений». ВЭК подтверждает наличие на сайте вуза опубликованной полнотекстовой базы данных нормативно-правовых документов в формате PDF, касающихся реализации аккредитуемых ОП. На кафедрах разработаны компетенции выпускника в рамках ОП, включающая знания, умения, навыки, компетенции, личностные качества, с учетом требований профстандартов.

В КазНАИУ действует практика проведения внешней экспертизы образовательных программ. При привлечении ППС, стейкхолдеров (представителей базы практики) и работодателей к реализации ОП учитывается их квалификация - опыт работы в ОО, наличие ученой или академической степени, звания и т.п. Экспертное заключение прикладывается к программе.

ВЭК отмечает, что состав Академического совета является компетентным бизнес-сообществом. Представителями работодателей Академического совета по сельскохозяйственному направлению являются руководители агроформирований, заведующий лабораторией, обучающиеся и др. (протокол заседания кафедры №8 от 05.03.2025 г.).

На сайте вуза (<https://kaznaru.edu.kz/ru/op/57>) опубликованы результаты обучения и компетенции обучающихся, а также модель выпускника.

Аналитическая часть

Согласно Академической политики (Утверждена и введена в действие решением Ученого совета КазНАИУ. Протокол №7 от 01 марта 2024 г., https://www.kaznaru.edu.kz/storage/files/2138566590690ad80a117d2750732704_20251105%20%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_.pdf), управление образовательным процессом достаточно чётко определено и связано с конкретными должностными лицами (заведующий кафедрой, эдвайзеры, деканы факультетов, их заместители, разработчики ОП, члены академических советов, руководство университета). План развития ОП согласован с национальными приоритетами и стратегией развития КазНАИУ, ответственность за бизнес-процессы аккредитуемой ОП осуществляет выпускающая кафедра. План развития включает в себя основные индикаторы для успешной реализации, повышения качества и популяризации, одним из этих показателей в текущее время является разработка СОП и двудипломных ОП, однако, руководителями ОП не запланированы никакие мероприятия в данном направлении.

После разработки ОП, они, согласно Академической политике, должны пройти внутреннюю и внешнюю экспертизы. Внутреннюю экспертизу проводят Академические советы по направлениям подготовки кадров, ведущий профессорско-преподавательский состав, обучающиеся. Внешнюю экспертизу – представители Ассоциаций, организаций образования региона, представители других вузов, работодатели, стратегические партнеры, представители бизнес-структур. По ОП 6B08104, 7M08104, 8D08104 «Защита и карантин растений» получены рецензии от ТОО «Казахский научно-исследовательский институт защиты и карантина растений им. Ж.Жиембаева», председатель Правления Б.А. Дуйсембеков.

При экспертизе ОП оцениваются актуальность ОП, выполнение цели и задач, поставленных ОП, полнота и логика выстраивания ОП, достижение обучающимися результатов обучения и их соответствие требованиям профессиональных стандартов. Однако ВЭК отмечает, что при подготовке бакалавров в рамках ОП 6B08104 «Защита и карантин растений» не включены модули для подготовки к профессиональной сертификации, необходимые для бакалавра сельского хозяйства.

Образовательные программы согласуются с Дублинскими дескрипторами, в соответствии с Европейской рамкой квалификаций. Университет разработал и утвердил порядок перезачета кредитов по типу ECTS на основании нормативных документов министерства РК, который является основным документом по применению ECTS в вузе. Актуальные объемы кредитов отражены в РУП и в курсах дисциплин. ВЭК отмечает, что при обновлении ОП 6B08104 «Защита и карантин растений» в 2025 году, количество кредитов бакалаврата превысило на 5, и составило 245 кредита, при этом решением Ученого Совета, было принято, что обучение превышающих кредитов предусмотрено за счет вуза (Выписка из протокола УС от 30.04.2025 г.).

Результаты анкетирования обучающихся показывают 88% полную удовлетворенность качеством образовательных программ (9,8% удовлетворены частично, и частично не удовлетворены и не удовлетворены по 1,1%). 97% респондентов отмечают, что содержание учебных курсов хорошо структурировано, из них 5,4% частично согласны, а 783% полностью согласны.

ВЭК отмечает отсутствие по аккредитуемым ОП совместных образовательных программ, двухдипломных программ несмотря на то, что двухдипломные ОП в вузе в целом имеются.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не отмечено.

Рекомендации ВЭК

- Руководителям ОП включить в план развития ОП мероприятия с вузами партнерами по разработке СОП или двухдипломных ОП, в срок до 01.09.2026 г.

- Руководителям ОП 6B08104 «Защита и карантин растений» разработать и внедрить в структуру ОП модули для подготовки к профессиональной сертификации в срок до 1 сентября 2026 г.

Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» по ОП 6B08104, 7M08104, 8D08104 «Защита и карантин растений» - сильных нет, удовлетворительных - 10, предполагает улучшение - 2.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

Мониторинг качества ОП 6B08104, 7M08104, 8D08104 «Защита и карантин растений» включают внутреннюю оценку ОП (самооценка ОП в рамках специализированной аккредитации, оценка качества преподавания, проверка деятельности

по реализации ОП), внутреннюю оценку деятельности вуза: самооценка и соответствие нормативным документам (стандарты, руководство по проведению самооценки) аккредитационных независимых агентств, внешнюю оценку образовательной деятельности университета: проверка на соблюдение законодательства, институциональная аккредитация, рейтинг. Процедура мониторинга и периодической оценки ОП в Университете осуществляется на основе внутренних нормативных документов - Положение о разработке и реализации ОП ВО в Университете, Положение о мониторинге качества образования в Университете, Положение о профессиональной практике студентов в Университете, Положение об организации учебного процесса в Университете, Рабочие инструкции разработки, оформления и введения в действие учебных, рабочих программ и syllabusов; и др.

В вузе действуют службы поддержки, которые обеспечивают выявление и удовлетворение потребностей различных групп обучающихся. К таким службам относятся: Офис регистратора, международный отдел (<https://kaznaru.edu.kz/ru/students#nav-1>), отвечающий за организацию академической мобильности, по выбору базы практики и вопросам трудоустройства (<https://kaznaru.edu.kz/ru/students#nav-3>), служба психологической поддержки (<https://kaznaru.edu.kz/ru/students#nav-9>) и др. Ключевая роль в поддержке обучающихся принадлежит администрации и вышеуказанным специализированным службам.

Оценивание знаний обучающихся по образовательной программе 6В08104 – «Защита и карантин растений» осуществляется в соответствии с нормативными документами Казахского национального аграрного исследовательского университета и требованиями «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (Приказ МОН РК от 12 октября 2018 года № 563).

При планировании ОП 6В08104 «Защита и карантин растений» для каждой конкретной дисциплины предусматривается ссылка на основополагающие стратегические документы РК. К примеру, по дисциплинам модуля «Защита растений и организация производства», по уровням бакалавриата обязательным является включение изучения таких документов как: ежегодные Послания Президента Республики Казахстан народу Казахстана; ГОСТ 12.3.041-86 «Применение пестицидов для защиты растений», «Технический регламент о безопасности средств защиты растений» утвержденный приказом МСХ РК от 08.06.2020 года № 197, «Список пестицидов, разрешенных к применению на территории Республики Казахстан на 2022-2031 годы утвержденный приказом МСХ РК от 31.05.2022 года №87-н www.gov.kz и др.

В Казахском национальном аграрном исследовательском университете проводится постоянная работа по совершенствованию образовательных программ в соответствии с утверждёнными профессиональными стандартами и задачами цифровизации аграрного сектора. Для обновления содержания программ и внедрения инновационных методов обучения создаются рабочие группы, в состав которых входят ведущие учёные, работодатели, представители профессиональных сообществ, выпускники и студенты. Результаты таких изменений и актуализированные программы представлены в https://epvo.kz/#/register/education_program и доступны для общественного ознакомления (https://epvo.kz/#/register/education_program/application/66163).

Процедура оценивания обучающихся складывается из технологии проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В качестве средств текущего контроля используются балльно-рейтинговая оценка выступлений и активности обучающихся на семинарских и практических занятиях; домашние задания; подготовка докладов по заданной теме; презентация выполненной работы; письменный отчёт по выполненной работе; написание реферата. Промежуточные средства контроля по каждой дисциплине и критерии оценки указываются в рабочих программах учебной дисциплины.

Все виды практики организуются и проводятся в соответствии с ГОСО РК Система образования РК. Профессиональная практика. Проводятся установочные и итоговые

отчетные конференции, о чем свидетельствуют имеющиеся на кафедре протоколы. Вниманию ВЭК были представлены дневники и отчеты обучающихся по практике, выписки из ведомостей приемов отчетов.

Предпосылкой для успешного прохождения производственной практики является проведение практических занятий обучающимся на базе производства, в том числе на базе ТОО «НИИ защиты и карантин растений им. Ж.Жиембаева».

ВЭК свидетельствует о прохождении аккредитуемыми ОП внешних экспертиз, представлены положительные отзывы на ОП 6B08104, 7M08104, 8D08104 «Защита и карантин растений».

Интеграция науки и образовательного процесса осуществляются в виде публикации научных статей обучающихся и молодых ученых по тематике садоводства, овощеводства, постуборочной обработки, защиты растений, университет издаёт научный журнал «Ізденістер, нәтижелер. Исследования, результаты» (с 1999 г., 4 выпуска в год, тираж 500 экз.), соответствующий требованиям Комитета по контролю в сфере образования и науки РК (<https://izdenister.kaznaru.edu.kz/?about=1&ln=RU>)..

Аналитическая часть

ВЭК свидетельствует, что Цели аккредитуемых ОП соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза и удовлетворяют потребности обучающихся на получение актуальной квалификации и компетенций. Это подтверждают результаты интервью и анкетирования обучающихся.

Представленные вниманию ВЭК силлабусы учебных дисциплин по своему содержанию и тематическому планированию соответствуют нормативным требованиям и академической политике вуза. Проведение практических занятий дисциплин ОП 6B08104, 7M08104, 8D08104 «Защита и карантин растений» предусмотрено на базах предприятий в соответствии с имеющимися соглашениями и договорами, кроме того, имеются практические лаборатории, входящие в Научно – образовательную технологическую платформу, на базе которой так же обучающиеся практически могут осваивать работу в современных программах, установленных на мощных компьютерах. Анализ представленных экспертиз при обсуждении обновления ОП указывает на отсутствие активности в экспертных организациях, участником при разработке ОП на всех трех уровнях обучения является лишь ТОО «НИИ защиты и карантин растений им. Ж.Жиембаева», отсутствуют представители агроформирований, государственных и коммерческих организаций.

В вузе используется системный подход, предполагающий комплексность и взаимосогласованность анализа и корректировки содержания курсов, их преемственность и последовательность. С этих позиций построена деятельность Академических советов, которые ежегодно в конце учебного года рассматривают, обновляют и вносят коррективы в РУПы, дают рекомендации по корректировке УМКД и т.д.

Анализ результатов интервью и анкетирования обучающихся показал наличие позитивных оценок обучающихся в отношении своих преподавателей. Все респонденты указывают на то, что преподаватели проявляют позитивное отношение к студентам (98,9% полностью и частично удовлетворены, и 1,1% частично не удовлетворены). Респонденты дали положительный ответ на вопрос: «Преподаватель владеет профессиональным языком» (81,5% полностью, 17,4% частично удовлетворены, и 1,1% частично не удовлетворены).

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не отмечено.

Рекомендации ВЭК

- С целью расширения участников разработки ОП, из числа стейкхолдеров, сбора больших практических рекомендаций для улучшения ОП, руководителям аккредитуемых ОП обеспечивать публикацию на сайте университета о планировании обновления ОП, о всех вносимых изменениях и действиях, предпринятых в отношении ОП, с целью

распространения информации среди стейкхолдеров, в соответствии со сроками запланированных мероприятий.

Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» по ОП 6B08104, 7M08104, 8D08104 «Защита и карантин растений» - сильных нет, удовлетворительных - 9, предполагает улучшение - 1.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

Обучение по аккредитуемым ОП 6B08104, 7M08104, 8D08104 «Защита и карантин растений» осуществляется на русском и казахском языках. Практические занятия и семинары проводятся с использованием интерактивных методов обучения: «мозговой штурм»; анализ конкретных ситуаций («casestudy»); кружки знания; виртуальных лабораторных, обсуждение и др. Для повышения объективности при оценке знаний преподаватели кафедры используют возможности системы активных и инновационных методов преподавания, таких как проблемное и проектное обучение, кейс-методы, бинарные лекции, деловые и ролевые игры, лабораторные и полевые исследования, мультимедийные презентации и цифровые ресурсы. Преподаватели кафедры активно используют интерактивные технологии и цифровые образовательные платформы — Platonus, Google Classroom, e-library, AgriPortal, а также собственные электронные учебные материалы и мультимедийные лекции. Обучающиеся вовлекаются в разработку проектных заданий и технологических схем, связанных с современными методами защиты растений, фитосанитарным мониторингом, диагностикой вредных организмов, прогнозом их распространения и применением интегрированных систем защиты (IPM).

Практико-ориентированный характер обучения обеспечивается тесной связью с производством и научными учреждениями. Университет заключил долгосрочные договоры о прохождении практик с ведущими организациями фитосанитарного и аграрного профиля, включая: ТОО «Казахский НИИ защиты и карантина растений имени Ж. Жиёмбаева», РГУ «Республиканский методический центр фитосанитарной диагностики и прогнозов» и его региональные филиалы (в Алматинской, Жетісу, Туркестанской, Кызылординской, Мангистауской и других областях), ГУ «Территориальная инспекция Комитета государственной инспекции в АПК по г. Алматы», а также КХ «Veibarysfruits», КХ «Жалын», КХ «Жузенев Н.С.», ТОО «Восток-1», ТОО «Казахский НИИ плодоовощеводства и другие научно-производственные базы.

В магистратуре и докторантуре самостоятельная работа носит исследовательский характер и включает подготовку научных публикаций, участие в конференциях и выполнение заданий по НИРМ и НИРД. В университете вместе и по согласованию с обучающимся формируется индивидуальный учебный план (ИУП), определяющий его индивидуальную образовательную траекторию. Индивидуальный учебный план формируется на каждый учебный год на основании РУП и в соответствии с КЭД, в котором обучающийся выбирает дисциплины самостоятельно. Затем ИУП подписывается обучающимся, эдвайзером-куратором, заведующим кафедрой и деканом факультета. Утвержденный ИУП передается обучающемуся.

При реализации ОП особое внимание обращено на привлечение обучающихся к НИР. НИРС, включенная в учебный процесс, выполняется в соответствии с учебными планами. На кафедре действует научно-исследовательский кружок «Фитосанитария», в которых исследовательской деятельностью заняты студенты всех курсов. При этом магистранты помогают курировать работу кружка.

Одним из основных показателей эффективности внедрения современных

образовательных технологий в учебный процесс является проведение открытых занятий на уровне факультета, университета и мониторинг качества их проведения. Также ежегодно ППС кафедры проводят открытые занятия на уровне ВУЗа, института, кафедры: В 2024-2025 учебном году доцент кафедры Плодоовощеводство и защита и карантин растений Койшина Г.Н. на уровне факультете проводила открытое занятие по дисциплине «Методы защиты растений».

Организация научно-исследовательской работы студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах, в научных кружках и т.д. В КазНАИУ создан Совет молодых учёных и студентов, основанный на идее преемственности поколений. Активом Совета в университете проводятся различные мероприятия (круглые столы, конференции и т.д.) с обсуждением проблем науки, которыми интересуются современная молодежь, обсуждаются задачи и проблемы Советов молодых ученых, научных ассоциаций и объединений.

Для более полной реализации индивидуальных потребностей обучающихся университета предоставлена свобода самостоятельного выбора элективных дисциплин и преподавателей, что определяет траекторию их обучения.

За пять отчётных лет ППС кафедры было издано 12 учебных пособий и учебно-методических комплексов дисциплин, используемые в учебном процессе.

Аналитическая часть

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями обеспечены доступ к библиотечным и информационным ресурсам, свободное передвижение по учебным корпусам, общежитиям и социальным объектам университета, установлены пандусы, пиктограммы. Для удовлетворения потребностей таких обучающихся в учебно-методическом обеспечении университетом запланировано приобретение специальной учебной литературы и др. Также одним из направлений студентоцентрированного обучения является участие студентов в предметных олимпиадах.

В ходе интервьюирования ППС и обучающихся ВЭК установила, что в учебном процессе применяются такие образовательные технологии и активные методы обучения как: информационные, информационно-коммуникационные, интерактивные, кейс-метод, ассоциогамма, таксономия Блума, проект, портфолио, ролевые игры, деловые игры, тренинги, семинары-дискуссии, проблемные конференции, диспуты, круглые столы и т.д.

Интервьюирование ППС и обучающихся показало, что обучение лиц с особыми образовательными потребностями по ОП осуществляется с учетом его индивидуальных возможностей. Учебный процесс может быть организован как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально. На данный момент обучающихся с особыми потребностями по аккредитуемым ОП не имеется.

Организация системы контроля и оценки знаний обучающихся осуществляется Офисом регистратора на основе приказа ректора о закреплении дисциплин за кафедрами, где установлены формы и виды контроля по дисциплинам.

В ходе проведения интервью ВЭК было установлено, что обучающиеся получают консультацию не только в назначенное время (во время СРО, СРОП, лабораторных и практических занятий) согласно составленному графику консультаций и приема задолженностей, но и в любое время по мере возникновения интересующих их вопросов в рабочий период преподавателя.

ВЭК отмечает, что студенты, участвующие в работе кружка «Фитосанитария» являются активными в области науки. В 2024-2025 учебном году студенты 3 курса ОП 6В08104 «Защита и карантин растений» - Біржанқызы Диана, Қалжан Нұрай, Рахымжан Ақнұр, в результате участия в Республиканской предметной олимпиаде на базу ЗКАТУ им. Жангир хана, были номинированы Благодарственным письмом, Дипломом III степени и Дипломом II степени соответственно.

В ходе проведения анализа докторантов, завершивших обучение по направлению на кафедре плодовоовощеводство, защита и карантин растений ВЭК высокую

неуспеваемость по защите докторских диссертаций, и было установлено, что в период с 2013 по 2021 год 21 выпускников докторантуры, обучившиеся на государственном гранте, не вышли на защиту диссертаций. Научные консультанты данных докторантов - к.с.х.н. Кампитова Г.А., к.с.х.н. Кусаинова Г.С., к.с.х.н. Каирова Г.Н., к.с.х.н. Тажибаев Т.С. уволен, второй консультант к.с.х.н. Казыбаева С.Ж. со стороны организации (2 докторанта), к.с.х.н. Тажибаев Т.С. уволен, второй консультант д.с.х.н. Айтбаев Т.Е. со стороны организации (2 докторанта), д.с.х.н. Олейченко С.Н., к.с.х.н. Джантасов С.К., сторонняя организация, к.б.н. Мухамадиев Н.С., сторонняя организация (2 докторанта), к.б.н. Кобжасаров Б., сторонняя организация (2 докторанта), к.с.х.н. Хидиров К.Р., к.б.н. Таранов Б.Т., к.б.н. Тилеубаева Ж.С., д.с.х.н. Сарбаев А.Т., со сторонних организаций (по 2 докторанта), к.с.х.н. Ысқақ С., сторонняя организация, к.б.н. Исенова Г.Д., сторонняя организация, к.б.н. Темрешев И.И., сторонняя организация, д.б.н. Сагитов А.О., к.б.н. Дидоренко С.В., сторонняя организация, к.с.х.н. Ниязбеков Ж.Б., сторонняя организация.

Анкетирование обучающихся показало, что 100% респондентов согласны с утверждениями «Преподаватель представляет материал в интересной форме», при этом 4,3% респондентов частично согласны с данным утверждением. Качеством образовательной программы в целом и академической нагрузкой/требованиями к студенту удовлетворены 100% респондентов.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не отмечено.

Рекомендации ВЭК

- Руководству ОП 8D08104 «Защита и карантин растений», для повышения уровня защит диссертаций докторантов, обучившихся на государственном гранте, при назначении научных консультантов проводить мониторинг качества (по уровню защит диссертаций у данного консультанта) соответствия по профилю и занятости, в срок до назначения научных консультантов зимнего набора 2025-2026 учебного года, и на постоянной основе

Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по ОП 6B08104, 7M08104, 8D08104 «Защита и карантин растений» - сильных нет, удовлетворительных - 8, предполагает улучшение - 2.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

Политика формирования контингента обучающихся по образовательной программе 6B08104 «Защита и карантин растений» заключается в приёме в число обучающихся лиц, наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших ОП, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ (выпускников общих средних школ), КТА (выпускников технического профессионального образования) на основе государственного заказа (гранта) и платной основе. Поступление в магистратуру и докторантуру 7M08104 и 8D08104 «Защита и карантин растений» осуществляется на основе Типовых правил поступления в магистратуру и докторантуру РК.

Формирование контингента обучающихся по направлению «Защита и карантин растений» проводится на основе законодательства Республики Казахстан, действующих Правил приёма, а также внутренних нормативных документов КазНАИУ. Приёмная комиссия руководствуется утверждёнными положениями о порядке приёма, перевода, восстановления и академической мобильности, вся информация о которых представлена на официальном сайте университета и доводится до абитуриентов в ходе консультационных встреч и профориентационных мероприятий.

Для привлечения абитуриентов кафедра «Плодоовощеводство, защита растений и карантин» активно проводит профориентационную работу, включая выезды в регионы

Казахстана, где организуются встречи со старшеклассниками, выпускниками школ и колледжей. В ходе встреч абитуриентам предоставляется полная информация о структуре и содержании образовательных программ, возможностях дуального обучения, базах практической подготовки, международных стажировках и перспективах трудоустройства (https://www.instagram.com/p/DHbf9z1NRIG/?img_index=1).

Для реализации профориентационной и воспитательной миссии кафедра вовлекает студентов старших курсов, магистрантов и докторантов, которые участвуют в демонстрационных мероприятиях, консультациях для абитуриентов, а также представляют результаты собственных научных исследований на ежегодной Международной летней школе (<https://www.kaznaru.edu.kz/ru/news/10264>). Студенты и докторанты активно представляют результаты НИР на внутриуниверситетских конференциях и форумах. Лучшие студенческие научные работы выдвигаются на Республиканский конкурс НИРС и НИРД, организуемый МНВО РК.

Анализ контингента 2025-2026 учебного года ОП 6B08104, 7M08104, 8D08104 – «Защита и карантин растений» указывают на снижение количества грантов, соответственно, всего контингента в целом. На бакалавриате ОП 6B08104 «Защита и карантин растений» в текущем году поступило 9 человек на грант, когда как в прошлом – 17; в магистратуру ОП 7M08104 «Защита и карантин растений» нет поступивших, когда как в прошлом году было 3 человека на гранте; в докторантуру ОП 8D08104 – «Защита и карантин растений» поступило 5 человек на грант, когда в 2024-2025 учебном году было выделено 6 грантов.

В университете действует образовательный центр для изучения государственного и иностранных языков, многочисленные компьютерные классы, объединённые в единую локальную сеть с широкополосным доступом в Интернет (скорость 100 Мбит/с), а также распределённая беспроводная сеть (Wi-Fi), охватывающая все учебные корпуса. Информационный портал университета постоянно обновляется, обеспечивая доступ студентов к учебным материалам и ресурсам. Полный перечень оборудования доступен по ссылке <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1sixnk7VLGkd-GGtg1Ieb3tRRKNdHyhy/edit?usp=sharing&oid=100292527104883581612&rtpof=true&sd=true>.

Кадровый состав кафедры полностью соответствует квалификационным требованиям:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xhjY_6ZX3boB13P67QikjS2RD1TPu8O/edit?usp=sharing&oid=100292527104883581612&rtpof=true&sd=true.

КазНАИУ активно развивает академическую мобильность и сотрудничество с отечественными и зарубежными образовательными учреждениями, научными центрами и организациями, являясь участником мероприятий Центра Болонского процесса и академической мобильности. Поддержка академической мобильности осуществляется через департамент международного сотрудничества, офис регистратора, факультеты и кафедры (<https://www.kaznaru.edu.kz/ru/news/10586>). На сайте университета доступны сертификаты о прохождении НИРС в разрезе кафедр: <https://www.kaznaru.edu.kz/sciences/research-activities>.

Для только что поступивших и иностранных обучающихся руководство ОП организует проведение специальных программ адаптации и поддержки через академическую политику, справочник-путеводитель, Положение об эдвайзере, Положение о кураторе, Положение об оказании социальной помощи обучающимся, работу кураторов и работа с иностранными студентами. Помощь обучающимся оказывается посредством предоставления эдвайзерами групп в директорат педагогического института данных о студентах, имеющих проблемы с учебой, жильем. Обучающимся, нуждающимся в жилье, предоставляется общежитие. Особое внимание уделяется студентам из числа сирот. Иностранные студенты могут также воспользоваться услугами омбудсмена (<https://www.kaznaru.edu.kz/students#nav-10>) и службы психологической поддержки.

ВЭК подтверждает наличие механизма поддержки одаренных обучающихся в

форме научных кружков, олимпиад, конкурсов научных работ среди студентов. Ежегодно студенты ОП 6В08104 «Защита и карантин растений», участвуют в работе различных студенческих общественных объединений, занимаются в кружках художественной самодеятельности, что отражено в отчете студенческих научных кружков кафедры.

Обучающиеся по программам магистратуры почти все задействованы в выполнении НИР кафедры. Обязательным условием вовлечения их в НИР является публикация научных статей, выступления на конференциях.

ВЭК отмечает, что обучающиеся по образовательной программе 6В08104 «Защита и карантин растений» обеспечены местами практик, полностью соответствующими их профессиональным потребностям. Базами практик являются основные работодатели по данной образовательной программе: ТОО «Казахский научно-исследовательский институт защиты и карантина растений имени Ж. Жиёмбаева», РГУ «Республиканский методический центр фитосанитарной диагностики и прогнозов» (с филиалами в Алматинской, Жетісу, Туркестанской, Кызылординской, Мангистауской, Актюбинской, Жамбылской и других областях), ГУ «Территориальные инспекции Комитета государственной инспекции в АПК МСХ РК», а также научно-производственные и фермерские хозяйства: КХ «Weibarysfruits», КХ «Жалын», КХ «Жузенов Н.С.», ТОО «Восток-1», ТОО «Казахский НИИ плодовоовощеводства и др.

Обучающиеся по ОП магистратуры и докторантуры регулярно проходят зарубежные научные стажировки в партнёрских университетах и научных центрах, таких как Венгерский университет сельского хозяйства и наук о жизни (МАТЕ), Университет Мерсина (Турция), Ташкентский государственный аграрный университет (Узбекистан) и другие ведущие зарубежные вузы, что способствует укреплению международного сотрудничества и интеграции в мировое научно-образовательное пространство.

Комиссия свидетельствует о том, что вуз осуществляет содействие в трудоустройстве выпускников через регулярные ярмарки вакансий с приглашением представителей работодателей, публикацией на сайте резюме выпускников и поддерживает связь с выпускниками через социальные сети и личные контакты.

Представители баз практик и работодатели при интервьюировании дали высокую положительную характеристику уровню профессиональной подготовки выпускников ОП «Защита и карантин растений».

Трудоустройство бакалавров ОП 6В08104 «Защита и карантин растений» указывает на нестабильность по годам: в 2021 – 72% из 88 выпускников (по специальности 59%); в 2022 – 50% из 68 выпускников (по спец 28%); в 2023 – 53% из 58 выпускников (по спец 52%); в 2024 – 21% из 24 выпускников (по спец 16%); 2025 – 60% из 5 выпускников (по спец 60%). Однако ВЭК отмечает, что при высокие показатели трудоустройства присуще высокому контингенту выпускников аккредитуемой ОП.

Аналитическая часть

В течение учебного года профессорско-преподавательский состав кафедры и обучающиеся ведут профориентационную работу по формированию контингента студентов по аккредитуемым ОП.

Комиссия отмечает отсутствие по ОП «Защита и карантин растений» исходящей внешней академической мобильности, а также низкий уровень исходящей внутренней мобильности за период с 2022 по 2025 годы.

ВЭК свидетельствует об отсутствии участия обучающихся аккредитуемых ОП в мероприятиях по самообразованию и развитию вне основной программы в рамках внеучебной деятельности. Комиссия подтверждает, что во время интервью с обучающимися, на вопрос отсутствия активности в программе академической мобильности, студенты ссылались на низкий уровень владения иностранными языками.

Вуз ведет постоянное взаимодействие с выпускниками, в том числе организывает на базе предприятий практическую подготовку для обучающихся, кроме того, руководство вуза приглашает выпускников, являющихся руководителями крупных

хозяйств, предприятий, на ярмарки вакансий для обеспечения трудоустройства обучающихся аккредитуемых ОП.

По результатам интервьюирования, ознакомления с различной документацией, материально-технической базой, информационно-методическими ресурсами университета и кафедр и анкетирования обучающихся и ППС, ВЭК НААР отмечает следующее:

Сильные стороны/лучшая практика

Вуз обеспечивает обучающихся местами практики на современных площадках передовых компаний и хозяйств региона, демонстрирует процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.

Вуз обеспечивает иностранных обучающихся службами поддержки различных направлений.

Рекомендации

- Руководству вуза рассмотреть возможности повышения знаний обучающихся иностранного языка, а именно, создать курсы по изучению иностранного языка, либо рассмотреть возможность изучения языка на платформах Coursera и др., с целью развития внешней академической мобильности обучающихся, в срок до начала 2026-2027 учебного года.

- Руководству ОП разработать дорожную карту по развитию академической мобильности обучающихся к 1 сентября 2026-2027 учебного года.

- Руководству ОП довести количество обучающихся в рамках внешней академической мобильности не менее 1 человека в течении учебного года, в срок к 2027 году.

Выводы ВЭК по критериям:

Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Обучающиеся» по ОП 6B08104, 7M08104, 8D08104 «Защита и карантин растений» - сильных - 1, удовлетворительных - 9, предполагает улучшение - 2.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

Руководство ОП демонстрирует применение кадровой политики вуза для ППС, участвующих в реализации ОП. Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательной программы, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Конкурс на замещение вакантных должностей ППС и научных работников в университете проводится в соответствии с действующим законодательством. Основными положениями кадровой политики университета являются соответствие с типовыми квалификационными характеристиками для работников образовательных учреждений, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан; наличие высшего и послевузовского образования по соответствующим специальностям, продуктивная научная деятельность, а также компетентность и конкурентоспособность. Руководители структурных подразделений определяют требования к компетентности персонала на основании должностных инструкций, квалификационных требований, специфики выполняемой работы.

Комиссия отмечает, что вуз предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, где все преподаватели кафедры прошли обучение методикам преподавания и современным образовательным технологиям. В плане развития ОП «Защита и карантин растений» предусмотрено повышение квалификации ППС. В соответствии с документом «Сведения о повышении квалификации преподавателей в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, а также в области менеджмента для руководителей организаций – Плодоовощеводство, защита растений и карантин», все преподаватели кафедры (18 человек) имеют сертификаты повышения квалификации по

направлению преподаваемых дисциплин. Анализ повышения квалификаций ППС указывает на их качественный подход в выборе направлений, так же более 70% ППС повысили квалификацию по инклюзивному образованию в вузах (обучающая организация ТОО «Lowyers&Co»), большая доля ППС проходили обучение непосредственно на производстве и в зарубежных организациях (ТОО «RocTra», ТОО «Dich Tech», AgroParisTech (Франция), Термезский государственный университет инженерии и агротехнологии (Узбекистан) и т.д.), что очень важно, для правильного донесения до обучающихся реальной ситуации в АПК, в крупных и мелких хозяйствах, а также повышения знаний на зарубежном уровне. Кроме того, заведующая кафедрой Эбдукерім Рауза Жүсіпқызы проходила повышение квалификации в период с 30.12.2024 по 11.01.2025 г. по направлению «Менеджмент в высшем образовании», сертификат № 00051 в объеме 72 часа выдан ОЦ «Тренинг Консалтинг», г. Алматы.

На кафедре активно ведётся научно-исследовательская и инновационная деятельность. Реализуются гранты Министерства науки и высшего образования РК: Проект ИРН АР19676202 Тема: «Идентификация источников устойчивости к корневым гнилям пшеницы с использованием фитопатологических и молекулярных подходов» Руководитель: к.с.-х.н., асс. профессор Дутбаев Ерлан Бозанбайұлы. Сроки реализации: 2023–2025 гг. Проект направлен на выявление генетических источников устойчивости пшеницы к наиболее опасным патогенам и разработку методик фитопатологической и молекулярной диагностики для повышения устойчивости зерновых культур к болезням. Общая сумма 96 841 559,42 тг. Проект ИРН АР19677936 Тема: «Изучение основных болезней грецкого ореха и мониторинг патогенов с целью разработки эффективных мер защиты». Руководитель: к.с.-х.н., асс. профессор Каирова Гулшария Нурсапаевна. Сроки реализации: 2023–2025 гг. Исследование направлено на изучение спектра патогенов грецкого ореха, разработку комплекса защитных мероприятий и совершенствование фитосанитарного мониторинга в условиях южных регионов Казахстана. Общая сумма 94 000 000 тг. Проект ИРН BR22887230-ОТ-24 Тема: «Разработка комплексных защитных мероприятий против ограниченно распространённых карантинных вредных организмов сельскохозяйственных культур». Руководитель: профессор Каирова Гулшария Нурсапаевна. Сроки реализации: 2024–2027 гг. Проект реализуется в рамках программно-целевого финансирования и направлен на совершенствование системы карантинного контроля и профилактики распространения опасных вредных организмов, включённых в карантинные списки РК и ЕАЭС. Общая сумма 45 000 000 тг.

На основе результатов научных исследований профессорско-преподавательского состава кафедры регулярно публикуются статьи в национальных и международных рецензируемых журналах. Публикации преподавателей по профилю «Защита и карантин растений» представлены в базах данных Scopus.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Плодоовощеводство, защита растений и карантин» является основным стратегическим ресурсом образовательных программ. Подбор и подготовка кадров осуществляются с учётом профильного образования, педагогического мастерства и опыта практической работы. Все кадровые процедуры (приём, продвижение, увольнение, аттестация) выполняются отделом кадров университета и регулируются внутренними актами. Инициатором отбора является исполнительный директор по академическим вопросам, который определяет кадровые потребности образовательных программ. Конкурсная комиссия, утверждаемая Учёным советом, проводит отбор и собеседования с кандидатами, оценивая квалификацию, научные достижения и педагогические компетенции. Решение комиссии является основанием для заключения трудового договора.

Штат кафедры по состоянию на 2025–2026 уч. год составляет 30 преподавателей (15,5 штатных единиц), из них по профилю подготовки «Защита и карантин растений» работают: доктор наук — 1 человек, кандидаты наук — 4 человека, доктора философии (PhD) — 3 человека, магистры — 6 человек. Уровень острепенённости кафедры 63,2 %,

штатная укомплектованность 79,2 %. Средний возраст ППС - 42 года, что обеспечивает оптимальное сочетание опыта и инновационного потенциала.

Учебная нагрузка кафедры выполняется на 100 %. ППС активно участвует в учебно-методической, исследовательской и воспитательной работе, готовит студентов, магистрантов и докторантов всех уровней программы, а также осуществляет руководство дипломными и магистерскими работами, научными проектами и практиками, что подтверждается призовыми местами на олимпиадах [https://www.kaznaru.edu.kz/storage/files/22256554186810987153ac0760432496_%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B0%D0%B4%D0%B0%202024-2025%20\(%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%B0\).pdf](https://www.kaznaru.edu.kz/storage/files/22256554186810987153ac0760432496_%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B0%D0%B4%D0%B0%202024-2025%20(%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%B0).pdf).

Преподаватели кафедры систематически повышают квалификацию на национальном и международном уровнях. За последние годы более 60 % ППС прошли обучение по программам «Современные методы защиты растений», «Цифровизация аграрного образования» и т.д. Преподаватели кафедры получили свыше 80 действующих сертификатов (Orleu Education, Huawei ICT Academy, AgroParisTech, Erasmus+, KazAgro Innovation и др.) https://drive.google.com/file/d/1_pERVf3GjCU6py43O7ZXqqbywIRFigA/view?usp=sharing.

К основным учебникам, используемым в учебном процессе по образовательной программе 6В08104 – «Защита и карантин растений», относятся: Сағитов А.О., Камбулин В.Е., Бадаев Е.А. и др. «Өсімдіктер карантині / Карантин растений» – Алматы: Айтұмар, 2016. – 244 с. Учебник освещает современные подходы к фитосанитарному мониторингу, карантинным мерам, идентификации вредных организмов и профилактике их распространения. Используется при преподавании дисциплин «Карантин вредных организмов» и «Карантин сельскохозяйственных растений». Карбозова Р.Д., Сағитов А.О., Туленгутова К.Н., Джаймурзина А.А. «Ауылшаруашылық фитопатологиясы / Сельскохозяйственная фитопатология» – Алматы: Айтұмар, 2018. – 215 с. Учебник раскрывает биологические и экологические особенности фитопатогенных микроорганизмов, методы диагностики и профилактики болезней растений, а также вопросы интегрированной фитопатологической защиты. Хидиров К.Р. «Өсімдік иммунитеті / Иммуитет растений» – Алматы: Айтұмар, 2017. – 110 с. Пособие посвящено изучению механизмов устойчивости растений к инфекционным и неинфекционным болезням, иммуногенетическим и физиологическим основам защиты растений.

Аналитическая часть

Штатный состав ППС составляет высококвалифицированные специалисты, в составе кафедры «Плодоовощеводство, защита растений и карантин» работают академик НАН РК - Сағитов А.О., академики Академии сельскохозяйственных наук РК - Дуйсембеков Б.А., обладатель нагрудного знака «Отличник сельского хозяйства» Кайрова Г.Н., а также стипендиат программы «Болашак» Дутбаев Е.Б. Кроме того, в штатную нагрузку включены сотрудники по совместительству, преподающие дисциплины в рамках дуального обучения на базе производства. К преподавателям-совместителям относятся сотрудники, совмещающие основную работу с преподавательской деятельностью на кафедре на 0,25 или 0,5 ставки. С целью обеспечения соответствия предлагаемых образовательных программ докторантуры мировым стандартам, были привлечены высококвалифицированные иностранные специалисты в области защиты и карантина растений, менеджмента и управления, что является одним из механизмов для решения этого вопроса. Занятия проводились в классической форме, однако ВЭК отмечает, что уровень английского языка ППС, привлекающийся к занятиям с иностранными учеными, не подтверждено сертификатами, что затрудняет оценить эффективность привлечения зарубежных лекторов. Кроме того, следует отметить отсутствие применения современных обучающих платформ, инструментов, в том числе собственных разработок преподавателей аккредитуемых ОП.

Также комиссия отмечает публикационную активность за период 2022-2025 годов в

рамках ОП опубликованных публикаций в международных научных изданиях Web of Science, Scopus - Дутбаев Ерлан Бозамбайұлы (Hindex 8), Дуйсембеков Бахытжан Алишерович (Hindex 7), Сағитов Абай Оразұлы (Hindex 5). Преподавателями, в ходе интервью, было отмечено, что не хватает времени на то, чтобы активнее заниматься наукой в виду загруженности занятиями и другими видами работ. Однако,

Члены ВЭК не нашли подтверждения активного участия ППС в академической мобильности. Следует расширить программы и количество преподавателей, участвующих в рамках академической мобильности. Необходимо также активизировать участие преподавателей в совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами и международных проектах.

Сильные стороны/лучшая практика

по данному стандарту по ВЭК не отмечает сильных сторон.

Рекомендации:

- Руководителям ОП составить план академической мобильности ППС, с включением количества приглашенных лучших зарубежных и отечественных преподавателей для проведения совместных исследований по профилям ОП, срок выполнения до 01.09.2026 года

- Руководителям ОП составить план создания MOOCs и других разработок, с применением технологий IT и программных средств в образовательной среде, до 01.09.2026 года.

Выводы ВЭК по критериям:

Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» по ОП 6B08104, 7M08104, 8D08104 «Защита и карантин растений» - сильных нет, удовлетворительных - 8, предполагает улучшение - 2.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

В ходе работы ВЭК эксперты удостоверились, что по реализуемым ОП 6B08104, 7M08104, 8D08104 – «Защита и карантин растений» материально-техническая, библиотечная и информационная инфраструктура является современной, достаточной и полностью соответствует требованиям ГОСО высшего и послевузовского образования РК, действующим квалификационным требованиям МНВО РК, а также стратегическим приоритетам Программы развития Казахского национального аграрного исследовательского университета на 2024–2028 годы. Кабинеты, используемые в учебном процессе ОП кластера подключены к глобальной сети Интернет и локальной сети университета. Аудитории оформлены стендами учебными материалами, интерактивными досками, проекторами. Обучающиеся ОП кластера пользуются компьютерными кабинетами университета, объединенными в локальную сеть, и имеющими подключение к широкополосному доступу в интернет. Все здания, в которых проходят занятия, соответствуют санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и требованиям государственных общеобязательных стандартов реализуемых специальностей.

Во всех учебных корпусах университета функционирует стабильная беспроводная сеть Wi-Fi, обеспечивающая свободный доступ к интернет-ресурсам для студентов и сотрудников. Порядок обеспечения и защиты информации регламентируется Политикой информационной безопасности (<https://disk.yandex.ru/i/KTIpGjVBnBb2rA>) и Положением о сайте КазНАИУ (https://disk.yandex.ru/i/k0ck4bcRE6_HgA). Система информирования и обратной связи реализуется посредством официального сайта университета, функционирующего на трех языках (государственном, русском и английском) и содержащего полную информацию обо всех структурных подразделениях и направлениях деятельности вуза (<https://www.kaznaru.edu.kz/ru>).

Информирование также осуществляется через размещение актуальных материалов на стендах учебных корпусов, официальные страницы университета в социальных сетях (ВКонтакте, Facebook, Instagram, TikTok), визуальные средства коммуникации (https://www.instagram.com/kaznaru_official/) и анкетирование заинтересованных сторон об удовлетворенности условиями обучения и труда.

Научная библиотека одно из важнейших подразделений университета, которое представляет собой научно-информационное учреждение, опорную базу учебного, учебно-методического и научного процесса по подготовке квалифицированных специалистов. Обслуживание читателей ведется в 4 абонементных и 5 читальных залах, посадочных мест в читальных залах – 300. Абонементы находятся в учебных корпусах №3,4,6 и 10. Действуют специализированные читальные залы: читальный зал №1, научный читальный зал, читальный зал периодических изданий, электронный читальный зал, читальный зал №2 (учебный корпус №10) и специализированный кабинет для инклюзивного образования. Читальные залы оснащены моноблоками, кондиционерами, двумя экранами с проектором и Wi-Fi, специализированный кабинет оборудован средствами обучения для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ежегодно библиотечный фонд комплектуется согласно профилю университета, на основе учебных планов и образовательных программ, заявок кафедр на литературу и на электронные ресурсы. При формировании библиотечного фонда университет руководствуется приказом Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан №4 от 5 января 2024 г. «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им». Фонд научной библиотеки пополняется учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями ППС КазНАИУ изданные типографией «Айтумар» по всем образовательным программам университета как традиционными, так и электронными версиями всех книг.

Книжный фонд библиотеки на 01.01.2025 г. составляет – 1089210 экз. книг/131187 наим., в том числе фонд учебной, учебно-методической и научной литературы – 1061972, из них на каз.яз. – 791813 экз., на рус. языке – 135655 экз., на ин. языке – 134504 экз.

Функционирует редакционно-издательский отдел с производственным участком, на котором установлено полиграфическое оборудование, оснащенное необходимым оборудованием, для издания учебно-методических пособий, книг, наглядных пособий.

В результате визуального осмотра членами ВЭК объектов материальной базы, отмечено, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ кафедра обеспечивает по отдельным видам дисциплин дуальное обучение. Дуальное обучение проводится с использованием лабораторной базы ТОО «Казахский НИИ защиты и карантина растений имени Ж. Жиембаева», РГУ «Республиканский методический центр фитосанитарной диагностики и прогнозов», КХ «Жалын» и ТОО «Казахский НИИ плодовоовощеводства». Также комиссия отмечает, что университет обеспечивает удовлетворение специальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями, в корпусе установлены пандусы и специальные разметки для слабовидящих.

Аналитическая часть

Интервьюирование стейкхолдеров, визуальный осмотр учебных аудиторий и изучение кафедральной документации показало недостаточный уровень материального обеспечения кафедры для обеспечения преподавания на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки и выполнения научной работы на требуемом уровне.

В университете функционируют также инновационные научно-образовательные центры: Казахстанско-Японский инновационный центр, Водный инновационный центр,

Агротехнологический хаб, Казахстанско-Белорусский агроинженерный центр и Ситуационный центр.

В КазНАИУ действует комплекс мер поддержки студентов, направленных на обеспечение равных возможностей и создание комфортных условий обучения. Электронное общежитие (<https://www.kaznaru.edu.kz/applicants/house-students>) автоматизирует распределение мест и учёт проживающих. Медицинский центр «Амина» предоставляет первичную медико-санитарную помощь, оснащён необходимым оборудованием и штатом специалистов.

Комиссия отмечает недостаточные условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся. Причины этого носят комплексный характер: отсутствие периодических изданий на иностранном языке с 2021 г., отсутствие учебно – методических разработок ППС на иностранном языке, на данной кафедре не проводится популяризация повышения знаний иностранного языка. Не наблюдается активность ППС в подаче заявок на конкурсы научных грантов. На кафедре всего 3 проекта ГФ МНВО РК, в рамках которых имела бы возможность оснастить ОП современным научным и лабораторным оборудованием по направлению защита растений и карантин. Отсутствие современного оборудования не позволяет осуществлять научные исследования на современном методическом уровне для дальнейшей публикации в высокорейтинговых журналах. При интервью руководители ОП и ППС отметили наличие стимулирующих выплат за публикационную активность для ППС и обучающихся.

Сильные стороны/лучшая практика:

по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

Рекомендации:

- Руководству ОП 6B08104, 7M08104, 8D08104 «Защита и карантин растений», в соответствии с Программой развития университета на 2024-2028 годы, начиная с 2026-2027 учебного года включать индикативные показатели в планы развития ОП и реализовывать пункты: «разработка виртуальных лабораторий, УМЛ, в том числе методические указания, пособия для выполнения практических и лабораторных работ, в том числе на казахском и английском языках».

- Руководству ОП 6B08104, 7M08104, 8D08104 «Защита и карантин растений» в планах развития ОП включить пункт модернизации учебных лабораторий с учетом научных направлений деятельности ППС, реализующих данные ОП, и подать заявку на приобретение необходимого оборудования к началу 2026-2027 уч. года. Руководству вуза рассмотреть возможность выполнения данной заявки в срок до 2027 года.

Выводы ВЭК по критериям:

Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по ОП 6B08104, 7M08104, 8D08104 «Защита и карантин растений» - сильных нет, удовлетворительных - 12, предполагает улучшение - 1.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

Следуя принципам открытости и доступности для общественности, Университет открыто размещает полную и достоверную информацию о своей деятельности, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, отзывы выпускников, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов информацию на различных информационных носителях. Универсальным инструментом информирования является сайт университета (<https://kaznaru.edu.kz/kz>). Информирование о деятельности университета осуществляется силами пресс-службы КазНАИУ через

социальные сети (Instagram: https://www.instagram.com/kaznaru_official/#, TikTok: <https://www.tiktok.com/@kaznaru>, Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100043580851461&mibextid=LQOJ4d>, YouTube: <https://www.youtube.com/@kaznaru?si=yAsMtnrWKcvLfolU&themeRefresh=1>, Twitter: <https://twitter.com/i/flow/>); пресс-релизы, видеоматериалы, участие представителей университета в конференциях и форумах. Эти ресурсы регулярно публикуют данные о образовательных программах, научных достижениях, общественных организациях, международных проектах и других ключевых направлениях работы. Деятельность пресс-службы регламентирована внутренними документами и нацелена на оперативное предоставление и защиту информации о вузе и ОП.

Информационная система «Платонус» (<https://es.kaznaru.edu.kz/>) используется как единая платформа управления учебным процессом: размещение силлабусов и УМКД, загрузка учебно-методических материалов, обмен файлами и сообщениями, новости и объявления по ОП, онлайн-контроль и прокторинг экзаменов, формирование ведомостей и рейтингов.

В рамках информирования общественности вузом и руководством ОП предусматривается поддержка и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

На сайте университета, в социальной сети facebook и инстаграм Университет размещает актуальную, свежую информацию о предстоящих совместных мероприятиях, конференциях и других событиях, проводимых вузом со своими партнерами.

Аналитическая часть

Новостная лента официального сайта ежедневно пополняется: публикуются официальные сообщения, конкурсы и гранты, анонсы конференций, семинаров и выставок, новости о новых технологиях и проектах по плодоводству и овощеводству, репортажи о полевых практиках и демонстрационных занятиях. В рамках профориентации ППС кафедры проводят встречи со старшеклассниками, участвуют в городских и республиканских мероприятиях, Днях открытых дверей и Ярмарке вакансий, распространяют информацию об образовательных возможностях и карьерных траекториях в плодоовощном секторе.

На сайте кафедры в описании ОП отсутствует информация о её позиционировании на региональном, республиканском и международном уровне и отличительных особенностях по сравнению с аналогичными ОП других вузов, на основании чего абитуриенты могли бы делать осознанный выбор вуза для поступления, а обучающиеся выбирать направления академической мобильности. Отсутствует информация по продвижению программы на международном уровне.

Сайт отражает информацию о структурных подразделениях и кафедрах, полную информацию о ППС и об их деятельности, а также на сайте в разделе «Обучающиеся» во вкладке «Практика и трудоустройство» информация представлена достаточно информативно (<https://kaznaru.edu.kz/ru/students#nav-3>).

Сильные стороны/лучшая практика:

по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

Рекомендации:

- Отражать на сайте кафедры позиционирование ОП на региональном, республиканском и международном уровнях с раскрытием её отличительных особенностей. Срок выполнения до 01.09.2026 года.

Выводы ВЭК по критериям:

Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Информирование общественности» по ОП 6B08104, 7M08104, 8D08104 «Защита и карантин растений» - сильных нет, удовлетворительных - 11, предполагает улучшение - 0.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

При разработке образовательных программ, плана развития отмечено эффективное взаимодействие между кафедрой, советом академического качества, работодателями и обучающимися в процессе управления программой. Программы ориентированы на практическую подготовку, учитывая требования рынка труда.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Сильных сторон по данному стандарту не отмечено.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Сильных сторон по данному стандарту не отмечено.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»

Сильных сторон по данному стандарту не отмечено.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Сильных сторон по данному стандарту не отмечено.

Стандарт «Обучающиеся»

Вуз обеспечивает обучающихся местами практики на современных площадках передовых компаний и хозяйств региона, демонстрирует процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.

Вуз обеспечивает иностранных обучающихся службами поддержки различных направлений.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Сильных сторон по данному стандарту не отмечено.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Сильных сторон по данному стандарту не отмечено.

Стандарт «Информирование общественности»

Сильных сторон по данному стандарту не отмечено.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт «Управление образовательной программой»

- Руководителям ОП 6B08104, 7M08104, 8D08104 «Защита и карантин растений» разработать дорожную карту в срок до 1 сентября 2026 года, по внедрению инноваций и коммерциализации результатов исследований, с учетом планируемого получения охранных документов, в рамках завершившихся либо действующих проектов.

- В плане развития ОП 6B08104, 7M08104, 8D08104 «Защита и карантин растений» включить индикатор по повышению публикационной активности ППС кафедры в зарубежных изданиях, входящих в базы Scopus и WoS с квартилем Q1-Q3, пересмотреть план развития до 1 сентября 2026 года.

- Руководству в отчете по самооценке отражать описание достигнутого прогресса при выполнении рекомендаций, полученных по итогам предыдущей процедуры аккредитации, учитывая результаты промежуточных отчетов по постмониторингу, на постоянной основе, в соответствии со сроком прохождения постааккредитации.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- Руководителям вуза внести в систему отчетности и на информационные платформы достижения и успехи по реализации деятельности «Ассоциации выпускников», в срок до начала 2026-2027 учебного года.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- Руководителям ОП включить в план развития ОП мероприятия с вузами партнерами по разработке СОП или дудипломных ОП, в срок до 01.09.2026 г.
- Руководителям ОП 6B08104 «Защита и карантин растений» разработать и внедрить в структуру ОП модули для подготовки к профессиональной сертификации в срок до 1 сентября 2026 г.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»

- С целью расширения участников разработки ОП, из числа стейкхолдеров, сбора больших практических рекомендаций для улучшения ОП, руководителям аккредитуемых ОП обеспечивать публикацию на сайте университета о планировании обновления ОП, о всех вносимых изменениях и действиях, предпринятых в отношении ОП, с целью распространения информации среди стейкхолдеров, в соответствии со сроками запланированных мероприятий.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- Руководству ОП 8D08104 «Защита и карантин растений», для повышения уровня защит диссертаций докторантов, обучившихся на государственном гранте, при назначении научных консультантов проводить мониторинг качества (по уровню защит диссертаций у данного консультанта) соответствия по профилю и занятости, в срок до назначения научных консультантов зимнего набора 2025-2026 учебного года, и на постоянной основе

Стандарт «Обучающиеся»

- Руководству вуза рассмотреть возможности повышения знаний обучающихся иностранного языка, а именно, создать курсы по изучению иностранного языка, либо рассмотреть возможность изучения языка на платформах Coursera и др., с целью развития внешней академической мобильности обучающихся, в срок до начала 2026-2027 учебного года.

- Руководству ОП разработать дорожную карту по развитию академической мобильности обучающихся к 1 сентября 2026-2027 учебного года.

- Руководству ОП довести количество обучающихся в рамках внешней академической мобильности не менее 1 человека в течении учебного года, в срок к 2027 году.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- Руководителям ОП составить план академической мобильности ППС, с включением количества приглашенных лучших зарубежных и отечественных преподавателей для проведения совместных исследований по профилям ОП, срок выполнения до 01.09.2026 года

- Руководителям ОП составить план создания MOOCs и других разработок, с применением технологий IT и программных средств в образовательной среде, до 01.09.2026 года.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- Руководству ОП 6B08104, 7M08104, 8D08104 «Защита и карантин растений», в соответствии с Программой развития университета на 2024-2028 годы, начиная с 2026-2027 учебного года включать индикативные показатели в планы развития ОП и реализовывать пункты: «разработка виртуальных лабораторий, УМЛ, в том числе методические указания, пособия для выполнения практических и лабораторных работ, в том числе на казахском и английском языках».

- Руководству ОП 6B08104, 7M08104, 8D08104 «Защита и карантин растений» в планах развития ОП включить пункт модернизации учебных лабораторий с учетом научных направлений деятельности ППС, реализующих данные ОП, и подать заявку на приобретение необходимого оборудования к началу 2026-2027 уч. года. Руководству вуза рассмотреть возможность выполнения данной заявки в срок до 2027 года.

Стандарт «Информирование общественности»

- Отражать на сайте кафедры позиционирование ОП на региональном, республиканском и международном уровнях с раскрытием её отличительных особенностей. Срок выполнения до 01.09.2026 года.

**(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Отсутствуют

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение рекомендовать Аккредитационному Совету IAAR образовательные программы 6B08104, 7M08104, 8D08104 «Защита и карантин растений» Некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» аккредитовать сроком на 5 (пять) лет.

**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»**

Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательных программ 6В08104 «Защита и карантин растений» / 7М08104 «Защита и карантин растений» / 8D08104 «Защита и карантин растений»

**НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «КАЗАХСКИЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП	+			

8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре			+	
Итого по стандарту			1	14	2	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы		+		

1		оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства				
2 2	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
2 3	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
2 4	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
2 5	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
2 6	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
2 7	1 0.	ключевые показатели эффективности		+		
2 8	1 1.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов			+	
2 9	1 2.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
3 0	1 3.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
3 1	1 4.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
3 2	1 5.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
3 3	1 6.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
3 4	1 7.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			0	16	1	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование		+		

		результатов обучения				
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+	
46	12.	Важным фактором является наличие дублированной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту			0	10	2	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		

50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы			+	
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			0	9	1	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП			+	
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемыми результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		

64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся			+	
Итого по стандарту			0	8	2	
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся	+			
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)			+	
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что		+		

		выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда				
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников			+	
Итого по стандарту			1	9	2	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)			+	
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			0	8	2	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						

89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории			+	
10 0	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
10 1	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			0	12	1	

Стандарт «Информирование общественности»						
10 2	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
10 3	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
10 4	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:				
10 5	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
10 6	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
10 7	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
10 8	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
10 9	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
11 0	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
11 1	10.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
11 2	11.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	11	0	
ВСЕГО			2	97	13	

2 (1,8 %) параметр имеет позицию «*сильные*»

96 (85,7%) параметров имеют позицию «*удовлетворительные*»

14 (12,5 %) параметров имеют позицию «*предполагает улучшение*»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

**ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)
В НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Дата проведения визита: 06-08 ноября 2025 года**

II ЭТАП

Кластер 1	6B08104 Защита и карантин растений 7M08104 Защита и карантин растений 8D08104 Защита и карантин растений	Кластер 3	6B08301 Охотоведение и звероводство 6B08302 Лесные ресурсы и лесоводство 7M08302 Лесные ресурсы и лесоводство
Кластер 2	6B08103 Плодоовощеводство 7M08103 Плодоовощеводство 8D08103 Плодоовощеводство	Кластер 4	6B08602 Мелиорация, рекультивация и охрана земель 8D08603 Управление водными ресурсами с использованием ИТ-технологий
Кластер 5	6B05103 Биоинженерия 7M08301 Охотоведение и звероводство 7M08602 Мелиорация, рекультивация и охрана земель		

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность, Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
05 ноября 2025 года			
16.00-17.00 <i>По времени Астаны</i>	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
05 ноября 2025 года			
<i>По графику в течение дня</i>	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		
День 1-ый: 06 ноября 2025 года			
08.20-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница-Университет

09.00-09.15	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Рабочий кабинет ВЭК (Гл. корпус, Малый зал) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.15 –09.45	Интервью с ректором	<i>Председатель Правления – Ректор Куришбаев Ахылбек Кажигулович</i>	Ситуационный центр (Гл. корпус) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.45-10.00	Технический перерыв		
10.00-10.40	Интервью с проректорами	<i>Член правления, Первый заместитель Председателя Правления- Ректора - Ибрагимов Примкул Шолпанкулович Член правления, Заместитель Председателя Правления- Ректора - Султангазиев Куат Елеусизович Проректор по международным отношениям - Абазов Рафис Фанисович Проректор по воспитательной работе - Ералиева Асима Шанбаевна Финансовый директор - Сыдыков Анвар Шаймерденович</i>	Ситуационный центр (Гл. корпус) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
10.40-10.50	Технический перерыв		
10.50-11.30	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Директор Департамента по академическим вопросам – Алпысбаева Гульмира Егизбаевна Директор Департамента науки – Султанов Ахметжан Акиевич Директор Департамента анализа и стратегии – Алексеева Марина Александровна Цифровой офицер – Бутакулов Сабит Уразгалиевич Директор Центра формирования контингента обучающихся – Кайырбаева Айнур Елтаевна И.о. директора научной библиотеки – Ахшалова Айгуль Болганбаевна</i>	Кабинет №84 (Гл. корпус) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

		<p><i>Директор Центра информационных технологий -</i> Мейманхожаев Бекмуханбет Рысбаевич <i>Начальник Отдела содержания учебного процесса -</i> Кусаинова Жанар Абикеновна <i>Начальник Отдела организации учебного процесса -</i> Койшибаев Азамат Марденович <i>Начальник Отдела практики и трудоустройства –</i> Есимова Бакыткуль Даулетбековна <i>И.о. Руководителя международного офиса –</i> Абдраманов Абзал Аскарбекович <i>Начальник офиса регистрации –</i> Умарова Лаура Абаевна <i>Начальник Центра обслуживания обучающихся –</i> Кенесбай Улжан Жанатқызы <i>Отдел повышения квалификации –</i> Айтжан Меруерт Айтжанқызы <i>Руководитель комитета по делам молодежи –</i> Сманов Аширали Жусипович <i>Специалист по социально-правовой работе -</i> Иманбеков Максат Мукаатаевич <i>Зав.сектором магистратуры и докторантуры –</i> Капар Шекербань <i>Руководитель службы системы менеджмента качества –</i> Суиндикова Айгуль Сериковна <i>Зав.сектором аккредитации и рейтинга</i> Кайыпбаев Ерболат Толганбаевич</p>	
11.30-11.45	Обмен мнениями членов ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Кабинет №84 (Гл. корпус) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
11.45-12.30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами	<p><i>Декан факультета «Агробиология»</i> Ержан Советбекович <i>Декан факультета «Лесное хозяйство и земельные ресурсы»</i> Сарсекова Дани Нургисаевна</p>	<p>Кабинет №84 (Гл. корпус) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>

		<p><i>И.о. декана факультета «Водные ресурсы и IT технологии» Арыстанов Мейрам Буранович</i></p> <p><i>Зав. Кафедрой «Агрономии, селекции и биотехнологии» Жанбырбаев Елдос Алмабекович</i></p> <p><i>Зав. Кафедрой «Почвоведение, агрохимия и экология» Сагидолдина Жанар Ермековна</i></p> <p><i>Зав. Кафедрой «Плодоовощеводство, защита растений и карантин» Әбдүкерім Рауза Жүсіпқызы</i></p> <p><i>Зав. Кафедрой «Лесные ресурсы, охотоведение и рыбное хозяйство» Конабаева Арайлым Айтбаевна</i></p> <p><i>Зав. Кафедрой «Водные ресурсы и мелиорация» Алдиярова Айнура Есиркеповна</i></p> <p><i>Зав. Кафедрой «Общеобразовательные дисциплины» - Жонкешов Бауыржан Сейсенбекович</i></p> <p><i>Зав. Кафедрой физического воспитания и спорта - Туякбаева Меруерт Шекеевна</i></p>	
12.30-13.00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Рабочий кабинет ВЭК (Гл. корпус, Малый зал)</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
13.00-14.00	<i>Обед</i>		
14.00-14.15	Обмен мнениями членов ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Рабочий кабинет ВЭК (Гл. корпус, Малый зал)</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
14.15-15.00	Интервью с ППС	<i>Приложение № 1</i>	<p>Кабинет №84 (Гл. корпус)</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p>

			Идентификатор конференции: 681 303 2588
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.00-16.00	Анкетирование ППС (параллельно)	<i>Приложение № 2</i>	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
15.15-16.00	Интервью с обучающимися	<i>Приложение № 3</i>	Кабинет №84 (Гл. корпус) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
16.00-17.00	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<i>Приложение № 4</i>	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
16.00-16.15	Технический перерыв		
16.15-17.00	Интервью с выпускниками	<i>Приложение № 5</i>	Кабинет №84 (Гл. корпус) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
17.00-17.15	Технический перерыв		
17.15-18.00	Встреча со стейкхолдерами (представителями баз практик и работодателями)	<i>Приложение № 6</i>	Кабинет №84 (Гл. корпус) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
18.00-18.30	Работа ВЭК обсуждение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Рабочий кабинет ВЭК (Гл. корпус, Малый зал) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
19.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Гостиница
День 2-й: 07 ноября 2025 года			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница-Университет
09.00-09.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Рабочий кабинет ВЭК (Гл. корпус, Малый зал) Подключиться к конференции Zoom

			https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.15-09.30	Технический перерыв		
09.30-10.30	Посещение занятий по расписанию	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
09.30-10.30	Работа с документами кафедр	<i>Встреча с заведующими кафедрой и ППС</i>	
10.30-12.00	Визуальный осмотр МТ и учебно-лабораторной базы ОО	<i>Маршрутный лист Приложение №7</i>	
12.00-13.00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Рабочий кабинет ВЭК (Гл. корпус, Малый зал) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
13.00-14.00	<i>Обед</i>		
14.00-16.00	Работа ВЭК с документами, посещение кафедр	<i>Внешние эксперты IAAR, руководители структурных подразделений, деканы, зав.кафедр</i>	Рабочий кабинет ВЭК (Гл. корпус, Малый зал), факультеты, кафедры Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
16.00-18.00	Выборочное посещение баз практик ОП	<i>Приложение № 8</i>	Согласно выбранным маршрутам
18.00-18.30	Работа ВЭК обсуждение итогов второго дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Рабочий кабинет ВЭК (Гл. корпус, Малый зал) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
19.00	<i>Ужин</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Гостиница
День 3-ий: 08 ноября 2025 года			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница-Университет

09.00-11.00	Обсуждение итогов, голосование (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Рабочий кабинет ВЭК (Гл. корпус, Малый зал) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
11.00-11.15	Технический перерыв		
11.15-12.30	Обсуждение параметров, голосование (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Рабочий кабинет ВЭК (Гл. корпус, Малый зал) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
12.30-13.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<i>Внешние эксперты IAAR, Председатель Правления – Ректор, члены Правления-проректоры, координатор ВУЗа</i>	Ситуационный центр (гл. корпус) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
13.00-16.00	Работа ВЭК с отчетами	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Рабочий кабинет ВЭК (Гл. корпус, Малый зал) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
16.00-16.15	Технический перерыв		
16.15-18.30	Работа ВЭК с отчетами	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Рабочий кабинет ВЭК (Гл.корп., Малый зал) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588
19.00	<i>Ужин</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Гостиница

Приложение 3 РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава НАО « Казахский национальный аграрный исследовательский университет»

1. Общее кол-во анкет: 55

2. Должность

Профессор	4 чел	7,3 %
Доцент	13 чел	23,6 %
Аға Оқытушы (Старший преподаватель)	26 чел	47,3 %
Оқытушы (Преподаватель)	9 чел	16,4 %
Зав. кафедрой	2 чел	3,6 %
Ассистент	1 чел	1,8 %

4. Ученая степень, ученое звание

ҚР еңбек сіңірген қайраткері (Заслуженный деятель РК)	0 чел	0%
Ғылым докторы (Доктор наук)	0 чел	0%
Ғылым кандидаты (Кандидат наук)	11 чел	20 %
Магистр	18 чел	32,7 %
PhD	24 чел	43,6 %
Профессор	0 чел	0 %
Доцент	4 чел	7,3%
Нет (Жоқ)	1 чел	1,8%
Ассоциированный профессор	0 чел	0 %

5. Стаж работы

Менее 1 года	5 чел	9,1%
1 год – 5 лет	9 чел	16,4%
Свыше 5 лет	41 чел.	74,5%

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
6	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	37 чел. (67,3%)	18 чел. (32,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
7	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	31 чел. (56,4%)	23 чел. (41,8%)	0 чел. (0%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	-
8	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	29 чел. (52,7%)	23 чел. (43,6%)	0 чел. (0%)	2 чел. (3,6%)	0 чел. (0%)	-
9	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	23 чел. (41,8%)	24 чел. (43,6%)	8 чел. (14,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
10	• Стратегии	30 чел. (54,5 %)	25чел. (45,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
11	• Методы	34 чел. (61,8%)	21чел. (38,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
12	• Инновации в	37 чел.	18чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	-

	процессе обучения	(67,3%)	(32,7%)	(0%)	(0%)	(0%)	
13	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	23 чел. (41,8 %)	29 чел. (52,7%)	3 чел. (5,5%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
14	Как уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	37 чел. (67,3%)	17 чел. (30,9%)	1 чел. (1,8%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
15	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	29 чел. (52,7%)	22 чел. (40%)	4 чел. (7,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
16	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп, обучающихся?	24 чел. (43,6%)	30 чел. (54,5%)	1 чел. (1,8%)	0чел. (0%)	0 чел (0%)	-
	Оцените доступность руководства						
17	• Студентам	32 чел. (58,2%)	21 чел. (38,2%)	1 чел. (1,8%)	1 чел (1,8%)	0 чел (0%)	-
18	• Преподавателям	28 чел. (50,9%)	23 чел. (41,8%)	4 чел. (7,3%)	0чел (0%)	0 чел (0%)	-
19	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	24 чел. (43,6%)	27 чел. (49,1%)	3 чел. (5,5%)	0 чел (0%)	1 чел (1,8%)	-
20	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	30 чел. (54,5%)	22 чел. (40%)	3 чел. (5,5%)	0 чел (0%)	0чел (0%)	-
21	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	22 чел. (40%)	30 чел. (54,5%)	3 чел. (5,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
22	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	26 чел. (47,3 %)	27 чел. (49,1 %)	1 чел. (1,8%)	1 чел. (1,8%)	0 чел (0%)	-
23	Оцените созданные возможности для профессионального и личного роста для каждого преподавателя и сотрудника	23 чел. (41,8%)	28 чел. (50,9%)	4чел. (7,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
24	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	28 чел. (50,9%)	23 чел. (41,8 %)	4 чел. (7,3%)	0 чел (0%)	0 чел. (0%)	-
	Каким образом поставлена работа						
25	• По академической мобильности	25 чел. (45,5%)	27 чел. (49,1%)	3 чел. (5,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
26	• По повышению квалификации ППС	21 чел. (38,2%)	31 чел. (56,4%)	3 чел. (5,5%)	0 чел (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
27	• Научно-исследовательских начинаний ППС	29 чел. (52,7%)	25 чел. (45,5%)	0 чел. (0%)	1чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	-
28	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик	29 чел. (52,7%)	25 чел. (45,5%)	1 чел (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
29	• С научными исследованиями	23 чел. (41,8%)	31 чел. (56,4%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
30	• С практической деятельностью	20 чел. (36,4%)	32 чел. (58,2%)	3 чел. (5,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
31	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	21 чел. (38,2%)	31 чел. (56,4%)	2 чел. (3,6%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	-
32	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	16 чел. (29,1%)	32 чел. (58,2%)	10 чел. (1,9%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	-
33	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям	23 чел. (41,8%)	28 чел. (50,9%)	4 чел. (7,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
34	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы	25 чел. (45,5%)	29 чел. (52,7%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
35	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	24 чел. (43,6%)	29 чел. (52,7%)	2 чел. (3,6%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

36. Почему Вы работаете именно в этом вузе? 49 ответов

- ✓ удобно совмещать с другой деятельностью
- ✓ Өзімнің мамандығымды жақсы көремін. Осы университеттің түлегімін. Мамандығым- мақтанышым деген осы
- ✓ Бұл университетте ғылым мен білімге көзқарас ерекше
- ✓ өз мамандығымды жақсы көремін
- ✓ Менің қызметімнің осы жоғары оқу орнын таңдау себебі, ғылым және білім жүйесінің тұрақты да жоғарғы деңгейдегі құрылымды болуында және де басқа жоғарғы оқу орнына қарағанда жалақының жоғарғы болуы себебі таңдадым
- ✓ Мамандығым
- ✓ Сильное научная база и опытные преподаватели. И возможность развития в моей специализации
- ✓ Себебі базалық білімді осы университетте алдым
- ✓ Во первых окончила это ВУЗ. Во вторых хороший коллектив и можно повысить квалификацию
- ✓ Себебі осы оқу орнының түлегімін, өз мамандығым ұнайды
- ✓ Себебі балв кезден арманым болған. Мүмкіншіліктер көп оқу орыны
- ✓ Университет национального уровня
- ✓ -
- ✓ Оқытушыларға берілетін өте көп мүмкіндіктер үшін
- ✓ Повышенный научный интерес, возможность интеллектуального развития в области ППС, поддержка руководства
- ✓ Менің ғылыми еңбек өтілімнің бағытына сәйкес келеді
- ✓ Аграрлық сала дамыту керек
- ✓ Считаю, что данная работа соответствует моим навыкам и интересам . Я рад возможности образовательной деятельности и готов внести свой вклад в развитие КазНАИУ. Я мотивирован развиваться в этой роли и уверен, что смогу внести свой вклад.
- ✓ Себебі базалық білімді осы университетте алдым
- ✓ Потому что данный вуз идет по пути развития и имеет большое будущее в подготовке специалистов

- ✓ Данный ВУЗ кроме образовательной деятельности, занимается так же научной деятельностью, имеет различные научные институты, поощрения, сотрудничает со многими ведущими вузами
- ✓ Осы университеттің түлегімін, ауылиаруашылығын дамытуға үлес қосу
- ✓ Менің мамандығым бойынша ең үздік білім ордасы
- ✓ білім беру базасымен ғылыми бағыттары ұнайды
- ✓ Өз мамандығымның патриотымын
- ✓ здесь есть возможности для профессионального роста, я вижу что могу быть полезна кафедре
- ✓ Коллектив хороший
- ✓ Осы университеттің түлегімін.Мамандығым өзіме ұнайды.
- ✓ Мен осы жоғарғы оқу орнында магистратура оқығанмын, әрі, Қазақстандағы агробағытты жоғарғы оқу орындарының арасында ең үздігі деп ойлаймын.
- ✓ Нравится
- ✓ Это мое будущее
- ✓ өте ұнайды, барлық жағынан жоғары бағалаймын. Білім саласында бәсекеге ие ЖОО
- ✓ Еліміздегі көшбасшы университеттердің бірі және бұл жерде жұмыс жасаудың өзі жақсы
- ✓ Оқыту-зерттеу бағыттарын қатар алып жүру мүмкіндігі жоғары
- ✓ Аграрная наука это будущее страны. Продовольственная безопасность, экологическое равновесие очень важные аспекты. Работа с землей, растениями любимое занятие. Передавать знание будущему поколению это мое призвание
- ✓ Ғылыми зерттеу бағытымды дамытуда, студенттерді білімге, ғылымға баулу мақсатыммен тура сәйкес келетіндігі үшін
- ✓ ОсыЖОО түлегімін, оқуға түскенген бері 30 жылға жуық орысы университеттемін
- ✓ Жүрек қалауы
- ✓ Стабильная работа
- ✓ Мне нравится высокий рейтинг университета и возможность реализовать свой научно-педагогический потенциал
- ✓ Я училась здесь (бакалавр, магистратура и докторантура). Один из лучших ВУЗов Казахстана. Очень много возможностей для студентов и для ППС.
- ✓ Имею базовое сельскохозяйственное образование, являюсь патриотом своего университета, иными словами фанатом
- ✓ Ұнайды
- ✓ мне нравятся, созданные условия для работы
- ✓ Мүмкіндіктер көбірек
- ✓ Қазақстанның ауылиаруашылығын бірігіп дамыту.
- ✓ Осы оқу орнында 20 жылдан астам жұмыс жасаймын. Маған ұнайды.
- ✓ Мен бұл жоғары оқу орнын таңдаған себебім мұнда таңдаған мамандығым бойынша сапалы білім беретін тәжірибелі профессорлар құрамы бар және заманауи оқу бағдарламасы қалыптасқан. Сонымен қатар, университеттің ғылыми-зерттеу мүмкіндіктері мен студенттерге арналған халықаралық бағдарламалары мені қызықтырды. Өзімді кәсіби тұрғыдан дамытуға ең қолайлы орта деп есептеймін.
- ✓ Себебі ғылымда жинаған тәжірибемді студенттермен бөлісу

37. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Өте жиі (очень часто)	10 чел.	18,2 %
Жиі (часто)	32 чел.	58,2 %
Кейде (иногда)	7 чел.	12,7 %
Өте сирек (очень редко)	6 чел.	10,9 %
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0%

38. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

Өте жиі (очень часто)	8 чел.	14,5 %
Жиі (часто)	31 чел.	56,4 %
Кейде (иногда)	12 чел.	21,8 %
Өте сирек (очень редко)	4 чел.	7,3 %
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0%

39. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	2 чел. (3,6 %)	11 чел. (20%)	42 чел. (76,4%)	-
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	3 чел. (5,5%)	23 чел. (41,8 %)	29 чел. (52,7%)	-
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	1 чел. (1,8%)	24 чел. (43,6 %)	30чел. (54,5%)	-
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	4 чел. (7,3%)	10 чел. (18,2%)	41 чел. (74,5%)	-
Неудобное расписание	2 чел. (3,6%)	22 чел. (40%)	31 чел. (56,4%)	-
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	2 чел. (3,6%)	20 чел. (36,4%)	33 чел. (60 %)	-
Отсутствие доступа к Интернету/слабый Интернет	2 чел. (3,6%)	18 чел. (32,7%)	35 чел. (63,6%)	-
Отсутствие у студентов интереса к обучению	1 чел. (1,8%)	26 чел. (47,3%)	28 чел. (50,9%)	-
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	2 чел. (3,6%)	12 чел. (21,8 %)	41 чел. (74,5%)	-
Отсутствие технических средств в аудиториях	1 чел. (1,8%)	25 чел. (45,5%)	29 чел. (52,7%)	-
Другие проблемы	<p><i>Нет</i> <i>нет</i> <i>Жоқ</i> <i>Ешқандай проблема жоқ</i> <i>Ешқандай мәселе жоқ</i> <i>ешқандай мәселелер болған емес</i> <i>Басқа мәселелер жоқ!</i> <i>+</i> <i>низкая заработная плата, недостаток оборудования и приборов при проведении лабораторных занятий студентов</i> <i>Зертханаларға заманауи зерттеу қондырғыларын алу</i> <i>Жастарды қолдау керек, жас ғалымдар үйсіз жүр</i> <i>не имеются</i> <i>Обновить некоторые ПК для тяжелых программ</i> <i>Мәселе болмаған</i> <i>Бәрі тамаша</i> <i>Стажировка пнс в производстве</i> <i>Круаторлық сағат төленсе</i> <i>Недостаток реактивов, оборудования</i> <i>Желательно отдельные столовые для студентов и преподавателей.</i> <i>Все устраивает</i> <i>Проблемы отсутствуют</i> <i>Бәрі ойдағыдай</i> <i>Оқу жүктемесін екі семестрге тең бөлу қажет</i> <i>Ешқандай мәселелер орын алған жоқ</i> <i>Многие лекционные аудитории не оснащены интерактивными средствами</i> <i>По моим курсам дисциплин проблем нет</i> <i>Проблем нет</i> <i>Нет проблем</i></p>			

40. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопрос	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
---------------	-------------------------------	------------------------------	------------------------	-----------------------------

Отношением руководства вуза к Вам	40 чел. (72,7%)	13 чел. (23,6%)	1 чел. (1,8%)	1 чел. (1,8%)
Отношениями с непосредственным руководством	44 чел. (80%)	8 чел. (14,5%)	2 чел. (3,6%)	1 чел. (1,8%)
Отношениями с коллегами на кафедре	47 чел. (85,5%)	7 чел. (12,7%)	0 чел. (0%)	1 чел. (1,8%)
Участием в принятии управленческих решений	40 чел. (72,7%)	13 чел. (23,6%)	1 чел. (1,8%)	1 чел. (1,8%)
Отношениями со студентами	51 чел. (92,7%)	4 чел. (7,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	40 чел. (72,7%)	11 чел. (20%)	3 чел. (5,5%)	1 чел. (1,8%)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	38 чел. (69,1%)	13 чел. (23,6%)	3 чел. (5,5%)	1 чел. (1,8%)
Деятельностью администрации вуз	43 чел. (78,2%)	8 чел. (14,5%)	3 чел. (5,5%)	1 чел. (1,8%)
Условиями оплаты труда	41 чел. (74,5%)	11 чел. (20%)	1 чел. (1,8%)	2 чел. (3,6%)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе	41 чел. (74,5%)	13 чел. (23,6%)	0 чел. (0%)	1 чел. (1,8%)
Охраной труда и его безопасностью	45 чел. (81,8%)	9 чел. (16,4%)	0 чел. (0%)	1 чел. (1,8%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	43 чел. (78,2%)	11 чел. (20%)	0 чел. (0%)	1 чел. (1,8%)
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	25 чел. (45,5%)	20 чел. (36,4%)	8 чел. (14,5%)	2 чел. (3,6%)
Организацией и качеством питания в вузе	26 чел. (47,3%)	22 чел. (40%)	3 чел. (5,5%)	4 чел. (7,3%)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	33 чел. (60%)	13 чел. (23,6%)	4 чел. (7,3%)	5 чел. (9,1%)

Приложение 4 РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты анонимного анкетирования студентов НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет»

Общее кол-во анкет: 92

1. Білім беру бағдарламыңыз (Ваша образовательная программа)?

№	Наименование ОП	Кол-во
1	Агрономия	10 чел (10,9%)
2	Экология	15 чел 16,3(%)
3	Почвоведение и агрохимия	14 чел 15,2(%)
4	Защита и карантин растений	20 чел 21,7(%)
5	Плодоовощеводство	6 чел 6,5(%)
6	Охотоведение и звероводство	3 чел 3,3(%)
7	Лесные ресурсы и лесоводство	9 чел 9,8(%)
8	Мелиорация, рекультивация и охра...	5 чел 5,4(%)
9	Управление водными ресурсами сиспользованием ИТ-технологий	5 чел 5,4(%)
10	Биоинженерия	5 чел 5,4(%)

2. Жынысыңыз (Пол)

Ер (мужской)	32 чел.	34,8%
Әйел (женский)	60 чел.	65.2%

3. Төмендегі жағдайларға көңіліңіздің қаншалықты толатындығын бағалаңыз: (Оцените, насколько Вы удовлетворены:)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом	79 чел (85,9%)	13 чел (14,1%)	0 чел (0%)	0чел (0%)	0 чел (0%)
2. Уровнем доступности деканата	83 чел (90,2%)	9 чел (9,8%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	79 чел (85,9%)	13 чел (14,1%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0чел (0%)
4. Доступностью Вам академического консультирования	79 чел (85,9%)	12 чел (13%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	81 чел (88%)	9 чел (9,8%)	2 чел (2,2%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	81 чел (88%)	10 чел (10,9%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
7. Отношениями между студентом и преподавателем	81чел (88%)	10 чел (10,9%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
8. Финансовыми и административными службами	78 чел	13	1 чел	0 чел	0 чел

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Загруженность ответить
учебного заведения	(84,8%)	чел (14,1%)	(1,1%)	(0%)	(0%)
9. Доступностью услуг здравоохранения	78 чел (84,8%)	14 чел (15,2%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	75 чел (81,5%)	13 чел (14,1%)	2 чел (2,2%)	0 чел (0%)	2 чел (2,2%)
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	85 чел (92,4%)	5 чел (5,4%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0%)	1 чел (1,1%)
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	81 чел (88%)	9 чел (9,8%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	2 чел (2,2%)
13. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	81 чел (88%)	10 чел (10,9%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
14. Доступностью компьютерных классов	74 чел (80,4%)	15 чел (16,3%)	2 чел (2,2%)	0 чел (0%)	1 чел (1,1%)
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	73 чел (79,3%)	15 чел (16,3%)	3 чел (3,3%)	0 чел (0%)	1 чел (1,1%)
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	78 чел (84,8%)	14 чел (15,2%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	74 чел (80,4%)	14 чел (15,2%)	3 чел (3,3%)	0 чел (0%)	1 чел (1,1%)
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	65 чел (70,7%)	15 чел (16,3%)	5 чел (5,4%)	1 чел (1,1%)	6 чел (6,5%)
19. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	77 чел (83,7%)	13 чел (14,1%)	0 чел (0%)	1 чел (1,1%)	1 чел (1,1%)
20. Качеством образовательной программы в целом	81 чел (88%)	9 чел (9,8%)	1 чел (1,1%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0%)
21. Качеством учебных программ в ОП	80 чел (87%)	10 чел (10,9%)	2 чел (2,2%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
22. Методами обучения в целом	81 чел (88%)	8 чел (8,7%)	3 чел (3,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	78 чел (84,8%)	12 чел (13%)	1 чел (1,1%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0%)
24. Качеством преподавания в целом	78 чел (84,8%)	12 чел (13%)	1 чел (1,1%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0%)
25. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	79 чел (85,9%)	9 чел (9,8%)	1 чел (1,1%)	1 чел (1,1%)	2 чел (2,2%)
26. Требованиями ППС к студенту	76 чел (82,6%)	12 чел (13%)	2 чел (2,2%)	0 чел (0%)	2 чел (2,2%)
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	76 чел (82,6%)	15 чел (16,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	1 чел (1,1%)
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	78 чел (84,8%)	14 чел (15,2%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	79 чел (85,9%)	11 чел (12%)	2 чел (2,2%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	77 чел (83,7%)	13 чел (14,1%)	2 чел (2,2%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
31. Имеющимися компьютерными классами	79 чел (85,9%)	10 чел (10,9%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0%)	2 чел (2,2%)
32. Имеющимися научными лабораториями	71 чел (77,2%)	15 чел (16,3%)	2 чел (2,2%)	0 чел (0%)	4 чел (4,3%)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	78 чел (84,8%)	11 чел (12%)	0 чел (0%)	1 чел (1,1%)	2 чел (2,2%)
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	76 чел (82,6%)	12 чел (13%)	2 чел (2,2%)	0 чел (0%)	2 чел (2,2%)
35. Обеспечением студентов общежитием	71 чел (77,2%)	11 чел (12%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0%)	9 чел (9,8%)

4. Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
1. Программа курса была четко представлена	76 чел (82,6%)	11 чел (12%)	5 чел (5,4%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
2. Содержание курса хорошо структурировано	72 чел (78,3%)	15 чел (16,3%)	5 чел (5,4%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
3. Ключевые термины достаточно объяснены	76 чел (82,6%)	14 чел (15,2%)	2 чел (2,2%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
4. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	74 чел (80,4%)	14 чел (15,2%)	4 чел (4,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
5. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	71 чел (77,2%)	16 чел (17,4%)	4 чел (4,3%)	0 чел (0%)	1 чел (1,1%)	-
6. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	72 чел (78,3%)	18 чел (19,6%)	2 чел (2,2%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
7. Изложение преподавателя понятно	73 чел (79,3%)	18 чел (19,6%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
8. Преподаватель представляет материал в интересной форме	71 чел (77,2%)	17 чел (18,5%)	4 чел (4,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
9. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений *92 ответа	70 чел (76,1%)	18 чел (19,6%)	4 чел (4,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
10. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов *92 ответа	70 чел (76,1%)	17 чел (18,5%)	4 чел (4,3%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0%)	-
11. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	70 чел (76,1%)	18 чел (19,6%)	4 чел (4,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
12. Преподаватель стимулирует активность студентов	73 чел (79,3%)	13 чел (14,1%)	4 чел (4,3%)	1 чел (1,1%)	1 чел (1,1%)	-
13. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	74 чел (80,4%)	14 чел (15,2%)	3 чел (3,3%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0%)	-
14. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	75 чел (81,5%)	13 чел (14,1%)	3 чел (3,3%)	0 чел (0%)	1 чел (1,1%)	-
15. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	75 чел (81,5%)	13 чел (14,1%)	4 чел (4,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
16. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	70 чел (76,1%)	17 чел (18,5%)	5 чел (5,4%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
17. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	71 чел (77,2%)	17 чел (18,5%)	4 чел (4,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
18. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	72 чел (78,3%)	16 чел (17,4%)	4 чел (4,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-

19. Преподаватель владеет профессиональным языком	75 чел (81,5%)	16 чел (17,4%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
20. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	70 чел (76,1%)	17 чел (18,5%)	5 чел (5,4%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
21. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	70 чел (76,1%)	14 чел (15,2%)	7 чел (7,6%)	0 чел (0%)	1 чел (1,1%)	-
22. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	77 чел (83,7%)	12 чел (13%)	3 чел (3,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
23. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	79 чел (85,9%)	12 чел (13%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-

5. Другие проблемы относительно качества преподавания (Басқа мәселелер): 61 ответ

- ✓ Жоқ
- ✓ Жоқ
- ✓ Мәселе жоқ
- ✓ Басқа мәселелер жоқ
- ✓ Ешқандай мәселе жоқ
- ✓ .
- ✓ Нету
- ✓ Я очень довольна что поступила в этот университет . Всегда отзывчивость и внимание со стороны преподавателей. Также много возможностей поехать по академической мобильности .
- ✓ Мәселе жоқ,барлығы деңгейге сай өткізіледі.
- ✓ Оқыту деңгейі жоғары өтеді
- ✓ Нет
- ✓ Өте жақсы
- ✓ Ешқандай мәселе жоқ, барлығы өте тамаша, қазіргі деңгейге сай, әділ.
- ✓ Посещение потенциальных мест работы студентов
- ✓ Оқытушылардың біліктілігіне көңілім толады, кафедрамда өте тәжірибелі мамандар саны көп. Негізгі білім базасын және ғылыми, академиялық бағыттарды толықтай ұғамыз
- ✓ Өздеріңіз жақсарта беріңіздер
- ✓ Барлығы жоғары деңгейде
- ✓ мәселе жоқ
- ✓ Жоқ деп ойлаймын.Мен үшін бәрі жақсы және көңілім толады.
- ✓ Мәселелер жоқ бәрі көңілімнен шығады
- ✓ Больше практики
- ✓ Мәселе жоқ, бәрі мені қанағаттандырады және ұнайды
- ✓ жоқ
- ✓ жоқ барлығына көңілім толады
- ✓
- ✓ Оқыту сапасына қатысты басқа мәселелер жоқ. Барлығы дұрыс. Студенттердің білім алуына жан жақты жағдай жасалған. Университетке көңілім толады!
- ✓ Мұнда оқу мены толықтай қанағаттандырады
- ✓ Барлығына көңілім толады,басқа мәселелер жоқ.Оқыту сапасы жоғары
- ✓ Универіме ,оқыту әдісіне көңілім толады
- ✓ Барлық жағынан көңілімнен шығады.
- ✓ Көңілім толады
- ✓ Докторант ретінде барлығы өте тамаша, Қазақстанда осы бағытты жамыту қажет.
- ✓ Бәрі жақсы, ұнайды
- ✓ Оқу сапасы өте жақсы
- ✓ никаких проблем нет
- ✓ Басқа ешқандай мәселелер жоқ
- ✓ нет
- ✓ Барлығы жақсы!
- ✓ Оқу сапасына көңілім әрқашанда толады
- ✓ Оқыту сапасына көңілім толығымен толады, ешқандай мәселе жоқ
- ✓ Барлығына көңілім толады
- ✓ -Студенттердің стипендиясы 20%ға көтерілсе жақсы болар еді, универдегі барлық нәрсеге қанағаттанамын.