



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

Отчет

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов международной аккредитации программы резидентуры на основе WFME/ AMSE/ ESG 7R01115 Онкология радиационная, 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская), 7R01133 Медицинская генетика, 7R01142 Клиническая фармакология, 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза НАО "Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова" (г. Алматы) в период с 21 по 23 октября 2025 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов международной аккредитации программы
резидентуры на основе WFME/ AMSE/ ESG**

**7R01115 Онкология радиационная, 7R01117 Анестезиология и реаниматология
(взрослая, детская), 7R01133 Медицинская генетика, 7R01142 Клиническая
фармакология, 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза**

**НАО "Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова"
(г. Алматы)
в период с 21 по 23 октября 2025 г.**

г. Алматы

«23» октября 2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I)	СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II)	ВВЕДЕНИЕ	4
(III)	ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	4
(IV)	ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	5
(V)	ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	5
(VI)	СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ 6	
6.1	Стандарт «Миссия и результаты обучения»	6
6.2	Стандарт «Образовательная программа»	7
6.3	Стандарт Оценка обучающихся	10
6.4	Стандарт Обучающиеся	12
6.5	Стандарт «Академический штат/Преподаватели»	14
6.6	Стандарт «Образовательные ресурсы»	17
6.7	Стандарт «Оценка образовательной программы»	19
6.8	Стандарт «Управление и администрирование»	21
6.9	Стандарт «Постоянное обновление»	22
(VII)	ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	23
(VIII)	ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	24
(IX)	ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	26
(X)	РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	26
	Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММНОГО ПРОФИЛЯ»	27
	Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	54
	Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	62
	Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	69

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

- НАО «КазНМУ» – Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»
- НИР – Научно-исследовательская работа;
- НПА – Нормативно-правовой акт
- АИС – Автоматизированная информационная система
- ОП – Образовательная программа
- АС – Академический Совет
- АУП – Административно-управленческий персонал
- БД – Базовые дисциплины
- ВУЗ – Высшее учебное заведение
- ВНД – Внутренние нормативные документы
- ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования
- ДАР – Департамент академической работы
- ИА – Итоговая аттестация
- ИУП – Индивидуальный учебный план
- КВ – Компонент по выбору
- КИС – Контрольно-измерительные средства
- ППС – Профессорско-преподавательский состав;
- ПД – Профилирующие дисциплины;
- ПД и ДО – Постдипломное и дополнительное образования
- РУП – Рабочий учебный план;
- СМИ – Средства массовой информации;
- СМК – Система менеджмента качества;
- СП – Структурное подразделение;
- ТПУП – Типовая профессиональная учебная программа;

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Генерального директора IAAR 135-25-ОД от 18.08. 2025г. с 21 по 23 октября 2025 г. внешней экспертной комиссией (ВЭК) проводилась оценка соответствия образовательной программы 7R01115 Онкология радиационная, 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская), 7R01133 Медицинская генетика, 7R01142 Клиническая фармакология, 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» стандартам международной аккредитации программ резидентуры/ординатуры на основе WFME/ AMSE/ ESG 2025 года.

Отчет ВЭК содержит оценку представленных образовательных программ критериям IAAR, параметры профиля и рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ.

Состав ВЭК:

Эксперт IAAR, председатель ВЭК - Юрьева Елена Анатольевна, к.м.н., доцент, директор Института последипломного образования Красноярский государственный медицинский университет имени проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого, заведующий кафедрой управления и экономики здравоохранения ИПО (Российская Федерация, г. Красноярск) *офлайн участие;*

Эксперт IAAR– Галандаров Вагиф Магеррамович, д.м.н., профессор, пластический и реконструктивный хирург, профессор кафедры хирургии полости рта и челюстно-лицевой хирургии Азербайджанский медицинский университет, (Азербайджанская Республика, г. Баку) *онлайн участие;*

Эксперт IAAR - Махмудзода Хайём Рузбой, к.м.н., доцент, директор центра стратегического развития и качества образования ГОУ «Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино» (Республика Таджикистан, г. Душанбе), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR - Курмангалиев Кайрат Болатович, к.м.н., ассоциированный профессор, декан школы медицины и педиатрии, НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR – Сейдахметова Айзат Ашимхановна, к.м.н., декан факультета «Медицина» АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (Республика Казахстан, г. Шымкент), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR - Омаркулов Бауыржан Каденович, к.м.н., ассоциированный профессор, декан школы медицины НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR - Курманалина Гульнара Лукпановна, к.м.н., ассоциированный профессор, руководитель кафедры внутренних болезней №2, НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR – Булегенов Толкын Алпысбаевич, д. м. н., профессор, профессор кафедры госпитальной хирургии НАО «Медицинский университет Семей», (Республика Казахстан, г. Семей), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR – Жантелиева Ляззат Асановна, д.м.н., заместитель председателя правления по науке и постдипломному образованию Научный центр урологии имени Б.У. Джарбусынова (Республика Казахстан, г. Алматы), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR - Налгиева Фатима Хамзатовна, к.м.н., доцент, заведующий отделением протонной терапии, Национальный научный онкологический центр (Республика Казахстан, г. Астана), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR - Мусабекова Гульназ Аскербековна, к.м.н., координатор программ по туберкулезу в группе реализации гранта Глобального фонда по компоненту «Туберкулез»

(Республика Казахстан, г. Алматы), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR - Сливкина Наталья Владимировна, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой реабилитологии и спортивной медицины НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR - Толыбекова Алима Алмасовна, к.м.н., заведующая кафедрой дерматовенерологии, НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Алматы), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR - Апбасова Саулеш Ахатовна, к.м.н., заведующий кафедрой патологической анатомии и судебной медицины НАО «Медицинский университет Семей» (Республика Казахстан, г. Семей), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR – Қауызбай Жұмалы Әріпбайұлы, к.м.н., ассоциированный профессор, заведующий кафедрой семейной медицины АО «Южно-казахстанская медицинская академия» (Республика Казахстан, г. Шымкент), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR - Умирбекова Балжан Болатовна, врач высшей категории, заведующий отделением трансплантации гемопоэтических стволовых клеток, Корпоративный фонд «University Medical Center» (Республика Казахстан, г. Астана), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR - Буркитбаева Сауле Салимовна, к.м.н., доцент кафедры клинической фармакологии НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR - Айтбаева Айжан Шеризатовна, магистр, старший преподаватель кафедры анестезиологии и реаниматологии Казахстанский Медицинский Университет «Высшая школа общественного здравоохранения» (Республика Казахстан, г. Алматы), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR – Муртазалиева Александра Владимировна, врач генетик, научный сотрудник ТОО «Центр молекулярной медицины», (Республика Казахстан, г. Алматы), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR - Курманбеков Азамат Едигенович, к.м.н., врач нейрохирург, Алматинская многопрофильная клиническая больница (Республика Казахстан, г. Алматы), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR, работодатель ВЭК – Отынбекова Гульмира Байдильдаевна, заместитель главного врача ГКП на ПХВ «Енбекшиказахская многопрофильная центральная районная больница» (Республика Казахстан, г. Есик), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR, работодатель ВЭК – Әділбеков Айбек Абайұлы, магистр, врач-эксперт ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №14» Управления здравоохранения города Алматы, (Республика Казахстан, г. Алматы), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Курмангалиева Эльмира Наилевна, резидент 1 года обучения ОП «Общая хирургия», НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Қапсәметова Тоғжан Сержанқызы, резидент 2 года обучения, ОП «Гематология (взрослая)», НАО «Медицинский университет Семей», (Республика Казахстан, г. Семей), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Аманкулова Камиля Ахметовна резидент 2 года обучения, ОП «Клиническая фармакология», НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Ақтобе), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Қойшыман Ернар Еркінбекұлы, резидент 2 года обучения, ОП «Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)», НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Бектар Жансұлу Сергелдықызы, магистрант 1 года обучения, ОП «Деловое администрирование в здравоохранении», НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие*;

Координатор от Агентства – Джакенова Алиса Сатбековна, к.м.н., руководитель медицинских проектов по институциональной и специализированной аккредитации медицинских организаций образования, НУ Независимое агентство аккредитации и рейтинга (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие*;

Координатор от Агентства - Беркимбаева Жамал Хаирденкызы, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации организаций дополнительного образования, НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие*.

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» (далее - НАО «КазНМУ») ведущее медицинское высшее учебное заведение страны, на протяжении более 95 лет оказывающее образовательные услуги на рынке Казахстана. За годы работы подготовлено более 100 000 выпускников, внёсших значительный вклад в развитие медицины Казахстана и других стран.

КазНМУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № KZ74LAA00017008 от 19.09.2019 г. с приложениями 001-006, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МНВО РК. Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии № 19014500 с приложениями 001-020, выданной Управлением предпринимательства и инвестиций акимата города Алматы от 05.07.2019 г.

В настоящее время университет является основным поставщиком медицинских кадров для Алматинской, Жамбылской, Жетысуской областей и городов Конаев, Талдыкорган, Текели, Жаркент и другие. КазНМУ предоставляет образовательные услуги высшего, послевузовского и дополнительного образования. Подготовка ведется на государственном, русском и английском языках.

Общий контингент на 2025-2026 учебный год составляет 14 513 обучающихся. На 2025 г. в КазНМУ обучается 1952 (13,5%) иностранных студентов из 37 стран ближнего и дальнего зарубежья. Образовательный процесс реализуется по 86 образовательным программам, включая 46 специальностей резидентуры, 21 магистратуры, 10 бакалавриата и 5 докторских программ.

В структуру университета входит 6 школ, 2 факультета, 75 кафедр, 3 университетские клиники и 167 клинических баз, а также пять ведущих научно-исследовательских институтов, находящихся в городе Алматы, такие как: Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии, Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии, Научный центр педиатрии и детской хирургии, Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней, Национальный научный центр хирургии им. А.Н. Сызганова.

Университет располагает 7 учебными корпусами, 9 общежитиями и собственной университетской клиникой, обеспечивающей практикоориентированное обучение.

Показатель трудоустройства выпускников составляет 99,3%, что подтверждает высокое качество подготовки специалистов.

КазНМУ обладает мощным профессорско-преподавательским составом - 1502 преподавателя, среди которых академики, профессора, доктора и кандидаты наук. Университет отличается высоким проходным баллом (140) и занимает лидирующие позиции в национальных и международных рейтингах, включая QS World University Rankings by Subject.

В 2024 году 4 образовательные программы заняли лидирующие позиции в рейтинге «Атамекен»: ОП «Общественное здоровье» - 1 место, ОП «Сестринское дело» - 1 место, ОП «Стоматология» - 1 место, ОП «Технология фарм. Производство» - 1 место.

По данным National H-index Ranking КазНМУ занимает 5 место среди всех ВУЗов РК и входит в категорию «Лидеры научного потенциала». Рейтинг Лиги академической честности

является важным индикатором приверженности университета принципам академической честности и прозрачности.

Международное сотрудничество НАО «КазНМУ» ведется с 92 университетами/институтами в 26 странах, таких как Россия, Германия, Австрия, Польша, США, Турция, Румыния, Чехия, Канада, Узбекистан, Украина, Таджикистан, Кыргызстан, Азербайджан, Южная Корея, Китай, Иран, Грузия, Япония, Латвия, Греция, Франция, Испания. Заключены 78 меморандумов с зарубежными партнерами. Реализуются международные проекты в рамках программы Erasmus.

Университет активно развивает международное сотрудничество: реализуются 5 совместных образовательных программ и 5 программ двойных дипломов с зарубежными вузами, включая Санкт-Петербургский химико-фармацевтический университет (РФ) и Университет штата Нью-Йорк (США).

Особое внимание уделяется развитию научного потенциала. В составе университета действует Научно-технологический парк, в рамках которого внедряются инновационные проекты, проходят хакатоны по искусственному интеллекту в медицине (AI Challenge), реализуются программы «Жас ғалым», ПЦФ МЗ РК, а также проекты по коммерциализации научных разработок.

В 2025 году завершена модернизация НИИ фундаментальной и прикладной медицины им. Б.А. Атчабарова, создана геномная лаборатория, соответствующая стандартам ISO/IEC 17025-2009.

Университет активно внедряет цифровые технологии, включая современный симуляционный центр, уникальный анатомический зал и развитую электронную образовательную среду, расположенные в восьмиэтажном здании. Площадь центра занимает 3085м², всего комнат - 70, учебных - 61. На базе Симуляционного центра проходят занятия у студентов 1, 2, 3, 4, 5, интернов 6-7 годов обучения, а также резидентов 1 года обучения, проводится подготовка к ИА 5 и 7 курса ОМ, МФ, Педиатрия, 6 курса Стоматология, 4 курса СД.

КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова — это научно-исследовательский университет нового типа, сочетающий традиции, инновации и международные стандарты в медицинском образовании, обеспечивающий подготовку специалистов, способных отвечать на современные вызовы здравоохранения Казахстана и мира.

Образовательную программу специальности 7R01115 Онкология радиационная реализует кафедра онкологии им. С.Н. Нугманова, заведующая кафедрой - доктор медицинских наук - Кайдарова Диляра Радиковна. Обучение проводится на клинической базе Казахского научно-исследовательского института онкологии и радиологии с доступом к оборудованию, включением дисциплин, отражающих актуальные направления медицины. Общий контингент обучающихся по специальности - 6 резидентов, из них грант - 5, за счет МИО - 1. В образовательном процессе задействовано 3 клинических наставника.

Образовательная программа специальности 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская) реализуется на кафедре анестезиологии и реаниматологии № 2, заведующий кафедрой - к.м.н. Чурсин В.В. Программа направлена на подготовку высококвалифицированных врачей-анестезиологов-реаниматологов, владеющих современными методами анестезии, интенсивной терапии и реанимации взрослых и детей.

Клиническая подготовка резидентов проводится на базах ведущих многопрофильных клиник Алматы, включая университетскую клинику КазНМУ, городские и республиканские больницы, оснащенные современным оборудованием. Программа резидентуры реализуется с 2019 года. Общий контингент обучающихся по специальности на момент аккредитации составляет: 65 резидентов. В образовательном процессе задействовано 10 клинических наставников.

Образовательная программа специальности 7R01133 Медицинская генетика реализуется на кафедре Акушерства и гинекологии с курсом клинической генетики, ответственная за курсом - Салимбаева Д.Н. Программа направлена на подготовку

специалистов, способных удовлетворять потребности общества при оказании медико-генетической помощи, применять и развивать передовые инновационные технологии в практике и науке, использовать достижения информационных и коммуникационных технологий, укреплять здоровье населения, осуществлять профилактическую деятельность.

Программа резидентуры реализуется с 2020 года. Общий контингент обучающихся по специальности на момент аккредитации составляет: 15 резидентов, из них 14 - грант, за счет МИО - 1. В образовательном процессе задействовано 5 клинических наставников.

Образовательную программу специальности 7R01142 Клиническая фармакология реализует кафедра клинической фармакологии, заведующий кафедрой - Рахимов Х.Д., доктор медицинских наук. Клиническая подготовка резидентов проводится на базах ведущих многопрофильных клиник Алматы, включая университетскую клинику КазНМУ, городские и республиканские больницы, оснащённые современным оборудованием. Программа резидентуры реализуется с 2020 года. Общий контингент обучающихся по специальности на момент аккредитации составляет: 14 резидентов, все на гранте. В образовательном процессе задействовано 5 клинических наставников.

Образовательная программа специальности 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза реализуется на кафедре патологической анатомии с курсом судебной медицины в Институте Судебных экспертиз в г. Алматы ул. Казыбек би 117 «в», заведующий - к.м.н., доцент Искаков А.Ж. Программа направлена на подготовку врачей-экспертов, способных самостоятельно проводить все виды судебно-медицинских экспертиз - трупа, живых лиц, биологических объектов и вещественных доказательств - с применением медико-криминалистических и лабораторных методов в рамках правового поля Республики Казахстан. Программа резидентуры реализуется с 2020 года. Общий контингент обучающихся по специальности на момент аккредитации составляет: 14 резидентов, (12 грантов, 1 договор, 1 МИО). В образовательном процессе задействовано 4 клинических наставника.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательная программа резидентуры «7R01115 Онкология радиационная» в 2020 году прошла международную специализированную аккредитацию ЕЦА. Сертификат № SA-R-00026, срок действия до 24.12.2025г.

Образовательная программа резидентуры «7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)» в 2020 году прошла аккредитацию в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга (IAAR). Срок действия сертификата - до 19 июня 2025 года.

Образовательная программа резидентуры «7R01142 Клиническая фармакология» в 2020 году прошла специализированную аккредитацию. Сертификат № SA-R-00025, срок действия до 24.12.2025 года.

Образовательная программа резидентуры «7R01134 Судебно-медицинская экспертиза», аккредитована ЕЦА. Сертификат № SA-R-00021, срок действия до 24.12.2025.

Образовательная программа резидентуры «7R01133 Медицинская генетика» аккредитована ЕЦА. Сертификат № SA-R-00034, период аккредитации 25.12.2020 - 24.12.2025.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в НАО «КазНМУ» в период с 21 по 23 октября 2025 года.

С целью координации работы ВЭК 17.10.2025 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры университета, и уточнения содержания отчетов о самооценке, состоялись встречи с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканом Школы постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах по аккредитуемым специальностям приняло участие 224 представителя (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о представителях, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	6
Руководители структурных подразделений	21
Декан	1
Заведующий кафедрой	21
Координаторы и ответственные за ОП	20
Преподаватели	16
Обучающиеся	17
Выпускники	61
Работодатели	60
Всего	224

По программе визуального осмотра члены ВЭК посетили главный корпус университета, где осмотрели Музей КазНМУ и Технологический парк, учебные корпуса №7, №2 и №3, включающие офис регистратора, Центр обслуживания студентов, Тестовый центр, Научную библиотеку, Центр цифровых технологий и Научную геномную лабораторию.

Во время работы членами ВЭК по ОП 7R01115 Онкология радиационная была посещена клиническая база «Казахский Научно-исследовательский институт онкологии и радиологии» (КазНИИОиР), ул. Абая 91. На 2025 год КазНИИОиР располагает клиникой на 430 коек, дневным стационаром, консультативно-диагностической поликлиникой с высокой пропускной способностью и включает более 20 клинических отделений. Институт был основан в 1960 году и является одним из ведущих онкологических и радиологических центров Казахстана. Он выполняет функции научно-экспериментального, организационно-методического и клинического учреждения. Клиническая база института используется для оказания специализированной медицинской помощи, проведения научных исследований и подготовки медицинских кадров.

Отделение лучевой терапии Казахского научно-исследовательского института онкологии и радиологии на 2025 год представляет собой современное подразделение, оснащённое высокотехнологичным оборудованием и применяющее передовые методики радиотерапии. В структуру входят несколько специализированных отделений, каждое из которых выполняет определённые функции: дистанционная лучевая терапия, контактная (брахитерапия), томотерапия и радиологическое планирование. В этих отделениях проводится лечение пациентов с различными онкологическими заболеваниями, включая опухоли головы и шеи, молочной железы, лёгких, органов малого таза и других локализаций.

В арсенале отделений находятся линейные ускорители последнего поколения, позволяющие проводить интенсивно-модулированную лучевую терапию (IMRT), лучевую терапию с визуальным контролем (IGRT), а также трёхмерную конформную терапию (3D-CRT). Также применяется брахитерапия - методика, при которой источник излучения размещается внутри или рядом с опухолью, что позволяет минимизировать воздействие на здоровые ткани.

Процедуры планируются с использованием компьютерной томографии и систем позиционирования, что обеспечивает высокую точность и безопасность лечения. Все этапы

терапии сопровождаются контролем дозовой нагрузки и визуализацией, а лечение проводится в соответствии с международными протоколами. В отделениях работают врачи-радиологи, медицинские физики и дозиметристы, прошедшие обучение в зарубежных клиниках и имеющие опыт работы с современными технологиями.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 2 преподавателей, 0 обучающихся ОП 7R01115 Онкология радиационная.

Во время работы членами ВЭК по ОП 7R01117 Анестезиология и реаниматология (детская, взрослая) была посещена клиническая база «Городская больница скорой неотложной помощи города, НАО «КазНМУ», ул. Казыбек би 96. Клиническая база представляет собой многопрофильное лечебно-профилактическое учреждение области на 355 коек, дневной стационар на 15 коек, отделение реанимации и интенсивной терапии на 12 коек, где ведут прием высококвалифицированные специалисты и профессорско-преподавательский состав по 20 специальностям, имеются 16 клинических отделений, 8 лечебно-диагностических вспомогательных подразделений.

Эксперты посетили: кабинет заведующего кафедрой, доцентскую комнату, учебные комнаты для резидентов, конференц-зал, лаборантское помещение, гардероб для обучающихся. Посещено отделение реанимации и интенсивной терапии взрослого стационара, ординаторской и помещения для дежурного персонала, процедурный кабинет и манипуляционная, палаты интенсивного наблюдения, пост медицинских сестёр, кабинет заведующего отделением и помещениями для проведения разборов клинических случаев, зона стерилизации и хранения медикаментов.

Отмечено, что отделение оснащено современными мониторами, аппаратами ИВЛ, инфузоматами, дефибрилляторами и другим необходимым оборудованием для ведения пациентов в критических состояниях.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 9 преподавателей, 30 обучающихся ОП 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская).

Эксперты по ОП 7R01142 Клиническая фармакология посетили Клинику внутренних болезней по адресу Райымбек 50а. В клинической базе на данный момент действуют 2 стационарных отделения, оказывающие специализированную медицинскую помощь по ГОБМП: Центр диабета - 50 коек (лечение сахарного диабета); Центр соматики - 40 коек (неврология, ревматология, гастроэнтерология). Клинико-диагностическое отделение с дневным стационаром на 10 коек. В условиях дневного стационара проводится лечение заболеваний органов дыхания, органов пищеварения, мочевыделительной системы, сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата и эндокринной патологии на платной основе.

Члены экспертной комиссии посетили: кабинет заведующего кафедрой, доцентскую комнату, учебные комнаты для резидентов, лаборантское помещение, гардероб для обучающихся.

Центр оснащен современным оборудованием от мировых производителей, что позволяет проводить диагностику на высоком уровне - быстро, точно и комфортно для пациента. Клиника осуществляет международное сотрудничество с Нагасакским медицинским центром (Япония): обучает своих специалистов на базе Японского медцентра, а также проводит онлайн-консультации по вопросам ведения диагностически сложных пациентов. Осмотрено клинико-диагностическое отделение для плановых пациентов с демонстрацией возможностей инструментальных и лабораторных обследований пациентов (все виды лабораторных исследований, кабинет УЗИ и Эхо-и электрокардиография, рентген-кабинет). Реабилитационно-оздоровительный центр, где оказывают после стационарную, общую укрепляющую терапию для полного выздоровления пациентов: физиолечение, электрофорез, УВЧ, УЗТ, магнитотерапию, биоптрон, УФО, СВЧ, ингаляции, массаж общий и оздоровительный.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 5

преподавателей, 4 обучающихся ОП 7R01142 Клиническая фармакология.

Во время онлайн-визита ВЭК эксперта по ОП 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза клинической базы кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины КазНМУ, расположенной в Институте судебных экспертиз г. Алматы, была проведена ознакомительная экскурсия. Кафедра располагает учебной аудиторией и раздевалкой, которые соответствуют санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, что обеспечивает комфортные и безопасные условия для проведения занятий. Безопасность обучающихся поддерживается круглосуточной военизированной охраной, что особенно важно с учётом специфики учреждения.

В учебной комнате кафедры установлены компьютеры и принтеры, используемые преподавателями для подготовки учебно-методических материалов и ведения документации. Также имеется мультимедийное оборудование - проектор и экран, находящиеся в распоряжении заведующего кафедрой и активно применяемые при проведении лекционных и демонстрационных занятий. Общая организация пространства и оснащение кафедры позволяют эффективно реализовывать образовательный процесс в рамках резидентуры.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 6 преподавателей, 9 обучающихся ОП 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза.

Эксперты по ОП 7R01133 Медицинская генетика.

Во время визуального осмотра клинической базы г. Алматы, пр-т Достык, 125, поликлиники Научного центра акушерства, гинекологии и перинатологии (НЦАГиП) - была подробно изучена организация образовательного процесса резидентов, проходящих подготовку по соответствующим программам. Резиденты активно вовлечены в клиническую деятельность учреждения, которое оказывает широкий спектр амбулаторной помощи женщинам всех возрастов, мужчинам с репродуктивными нарушениями, девочкам-подросткам и детям. Приём ведут высококвалифицированные специалисты - профессора, доктора и кандидаты медицинских наук, врачи высшей категории, что обеспечивает высокий уровень наставничества и передачу практического опыта.

На базе клиники функционирует 147 коек, распределённых между отделениями для беременных, родильниц, гинекологических пациенток и новорождённых. Резиденты участвуют в ведении пациентов, наблюдении за течением беременности, родами, послеродовым периодом и гинекологическими вмешательствами. Также они вовлечены в работу дневного стационара и лаборатории ЭКО, где осваивают современные технологии репродуктивной медицины.

В НЦАГиП функционируют 27 научных и клинических подразделений, включая международные сертифицированные лаборатории. Резиденты имеют возможность участвовать в научных проектах, сборе клинических данных, анализе результатов и подготовке публикаций.

Учебные комнаты оснащены персональными компьютерами, мультимедийными системами, доступом к АИС «HeroSS», корпоративной почте и внутреннему portalу университета. Это позволяет резидентам вести документацию, готовить презентации, анализировать клинические случаи и участвовать в дистанционных образовательных мероприятиях. Безопасность обеспечивается системой видеонаблюдения и охраной.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 5 преподавателей, 5 обучающихся ОП 7R01133 Медицинская генетика.

С целью подтверждения, представленной в Отчетах по самооценке, информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта университета <https://kaznmu.edu.kz>

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемой образовательной программы НАО «КазНМУ», выработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 23.10.2025 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1 Стандарт «Миссия и результаты обучения»

Доказательная часть

НАО «КазНМУ» представил миссии по образовательным программам резидентуры по специальностям 7R01115 Онкология радиационная, 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская), 7R01133 Медицинская генетика, 7R01142 Клиническая фармакология, 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза. Определение миссии каждой образовательной программы отражает ключевые аспекты здравоохранения, направленные на оказание специализированной медицинской помощи населению. Формирование миссий осуществлялось с участием администрации университета, преподавателей, резидентов, работодателей и представителей профессионального сообщества, что обеспечило согласование интересов всех сторон и создало прочную основу для стратегического развития программ.

Цель ОП - подготовка клинически компетентных специалистов, способных оказывать высококачественную медицинскую помощь в соответствии с требованиями современной доказательной медицины. Учебные планы всех программ включают в себя сбалансированное сочетание теоретической и практической подготовки, причём доля клинических компонентов составляет не менее 80%. Реализуются ротации на базах ведущих медицинских организаций, дежурства, выездные стажировки и симуляционные тренинги. Теоретические курсы охватывают углублённые вопросы клинической, молекулярной, фармакологической и судебно-медицинской практики с акцентом на этику и право. Такая структура обеспечивает практико-ориентированную подготовку и развитие клинического мышления во всех специальностях кластера.

Цели образовательных программ доведены до сведения уполномоченных органов в области медицинского образования и здравоохранения, академического сообщества, обучающихся и других заинтересованных сторон. Они опубликованы на официальном сайте «КазНМУ», в самих образовательных программах и информационных материалах для поступающих, что обеспечивает прозрачность и доступность. Процесс формирования миссий сопровождался консультациями с работодателями, преподавателями, резидентами, выпускниками и представителями профессиональных ассоциаций, что подтверждается протоколами заседаний и приложениями к отчету по самооценке.

«КазНМУ» обеспечивает безопасные условия обучения и охраны труда резидентов, включая нормированный график дежурств, систему наставничества, профилактику профессионального выгорания, регулярные медицинские осмотры и возможность академических отпусков по медицинским показаниям. Все процессы регламентированы внутренними нормативными актами университета и соответствуют национальному законодательству, что подтверждает выполнение требований по поддержанию здоровья обучающихся.

Образовательные программы направлены на развитие клинической ответственности, способности действовать в интересах пациента и общества. При этом университет сохраняет академическую и содержательную независимость, несмотря на активное взаимодействие с государственными органами, клиническими базами и профессиональными ассоциациями, что соответствует принципу профессиональной автономии. Обучающимся предоставляются возможности осваивать и внедрять инновационные методы обучения и практики, включая симуляционные технологии, цифровые инструменты клинического принятия решений и междисциплинарные сценарии. Также формируется исследовательская и научная компетентность через участие в проектной деятельности, клинических исследованиях, анализе клинических кейсов, написании научных работ и выступлениях на студенческих конференциях. Резиденты становятся активными участниками решений в области

общественного здоровья, изучают и обсуждают социальные детерминанты здоровья, участвуют в профилактических акциях, образовательных мероприятиях для населения и работают в мультидисциплинарных командах.

При интервьюировании преподавателей, обучающихся и работодателей выявлено их участие в обсуждении ОП, ее целей, результатов обучения. Это подтверждается результатами анкетирования ППС: более 65 (66,3%) респондентов отмечают поддержку вузом предложений преподавателей касательно содержания ОП как очень хорошую; 27 (41,5%) - как хорошую. 97 (98,9%) опрошенных признают, что содержание и качество реализации образовательной программы соответствуют ожиданиям рынка труда и работодателя.

Аналитическая часть.

Определены и представлены ВЭК Миссии ОП резидентуры 7R01115 Онкология радиационная, 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская), 7R01133 Медицинская генетика, 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза, 7R01142 Клиническая фармакология. Установлено, что во внутренних документах университета миссии ОП определены и утверждены. Процесс их разработки проводился с участием администрации, кафедр, работодателей и резидентов, что подтверждается протоколами заседаний кафедр и Комитетов образовательных программ. Формулировки миссий отражают цели подготовки клинически компетентных специалистов, ориентированных на приоритеты государственной политики и общественные потребности в здравоохранении.

Миссия образовательной программы 7R01133 Медицинская генетика не соответствует системе оказания медицинской помощи в РК, так как заменяет ряд практических навыков, направленных на оказание медико-генетического консультирования населению страны на клиничко-лабораторные исследования. Согласно приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» специальности медицинская генетика и клиничко-лабораторная диагностика разделены и имеют разные квалификационные характеристики.

При проверке открытых информационных ресурсов университета установлено, что в разделе официального сайта НАО «КазНМУ», посвящённому образовательным программам резидентуры, текст миссий ОП по специальностям кластера отсутствует, что не соответствует требованию пункта 1.1.1 стандартов WFME/AMSE, предписывающему обязательное опубликование миссий программ для всех заинтересованных сторон.

Вместе с тем, у членов ВЭК отсутствовали подтверждения того, что миссии аккредитуемых образовательных программ были доведены до сведения других заинтересованных сторон - таких как уполномоченные органы в сфере медицинского образования и здравоохранения, академическое сообщество, профессиональные медицинские ассоциации и др., поскольку указанные миссии не размещены на официальном сайте университета по адресу: <https://kaznmu.edu.kz/> образовательные-программы/резидентура.

Вместе с тем миссии включены в паспорта ОП и внутренние методические материалы, что подтверждает их наличие, но указывает на недостаточный уровень публичной доступности. Проведённые интервью с преподавателями и резидентами показали осведомлённость о целях программы, однако внешние пользователи (абитуриенты, работодатели, общественность) не имеют возможности ознакомиться с миссией напрямую через официальный сайт. Это снижает прозрачность и открытость образовательных программ, закреплённых в стандартах ESG и WFME.

Преподаватели, участвующие в реализации программ, обладают достаточной академической свободой: согласно анкетированию, 57 (58,1%) респондентов оценивают их уровень как «очень хороший», 40,8% - как «хороший».

Интервью с руководством программ и профессорско-преподавательским составом показали, что ответственность за разработку и ресурсное обеспечение программ реализуется через участие ППС в их создании, обсуждении и утверждении на кафедральных совещаниях и заседаниях Учёного совета, что подтверждается соответствующими протоколами.

Обучающиеся также активно вовлечены в оценку образовательного процесса - через анкетирование, выражение мнений по завершении дисциплин и курса обучения. Их предложения учитываются при корректировке расписания, обновлении библиотечного фонда и решении других организационных вопросов.

Руководство университета инициирует признание достижений преподавателей, сотрудников и подразделений как внутри, так и за пределами университета. Повышение квалификации ППС, включая обучение по вопросам управления качеством, осуществляется в рамках утверждённых планов.

Сильные стороны/лучшая практика:

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК:

1. Рекомендуется предоставить публикацию на сайте университета миссий ОП резидентуры 7R01115 Онкология радиационная, 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская), 7R01133 Медицинская генетика, 7R01142 Клиническая фармакология, 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза с доступом для всех заинтересованных сторон. Ответственный - декан факультета последипломного образования. Срок – март 2026 г.

Выводы ВЭК по критериям:

- ✓ ***сильные позиции – 0***
- ✓ ***удовлетворительные – 13***
- ✓ ***предполагают улучшения – 1***
- ✓ ***неудовлетворительные – 0***

6.2 Стандарт «Образовательная программа»

Доказательная часть

В НАО «КазНМУ» ОП резидентуры 7R01115 Онкология радиационная, 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская), 7R01133 Медицинская генетика, 7R01142 Клиническая фармакология, 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза. Форма обучения - очная, срок обучения 2-3 года.

ОП разработаны в соответствии с нормативными документами МЗ РК, отраслевой рамкой квалификаций «Здравоохранение», квалификационной характеристикой специалиста, Приказом МЗ РК от 4 июля 2022 года «Об утверждении ГОСО по уровням образования в области здравоохранения». В соответствии с Приказом МЗ РК от 25 января 2024 года № 46 «Об утверждении профессиональных стандартов в области здравоохранения» ОП и УМКД пересмотрены в 2024 году. В соответствии с ГОСО МЗ РК, не менее 80 % объема ОП отводится на клиническую подготовку.

ОП резидентуры 7R01115 Онкология радиационная утверждена решением Ученого совета университета, протокол №13 от 30 мая 2024 г., распределена на 2 года обучения. ОП включает 140 кредитов (4200 академических часов), из которых 4 кредита отведены на промежуточную аттестацию.

ОП резидентуры 7R01142 Клиническая фармакология утверждена решением Ученого совета университета, протокол №13 от 30 мая 2024 г., распределена на 2 года обучения. ОП включает 144 кредитов (4320 академических часов), из которых 4 кредита отведены на промежуточную аттестацию и 4 кредита на элективную дисциплину.

ОП резидентуры 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза утверждена решением

Ученого совета университета, протокол №13 от 30 мая 2024 г., распределена на 2 года обучения. ОП включает 144 кредита (4320 академических часов), из которых 4 кредита отведены на промежуточную аттестацию.

ОП резидентуры 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская) утверждена решением Ученого совета университета, протокол №13 от 30 мая 2024 г., распределена на 3 года обучения. ОП включает 216 кредитов (6480 академических часов), из которых 6 кредита отведены на промежуточную аттестацию.

ОП резидентуры 7R01133 Медицинская генетика утверждена решением Ученого совета университета, протокол №13 от 30 мая 2024 г., распределена на 2 года обучения. ОП включает 144 кредита (4320 академических часов), из которых 4 кредита отведены на промежуточную аттестацию и 4 кредита на элективную дисциплину.

В разработке ОП принимают участие ППС профильных кафедр, работодатели, резиденты. ОП включает в себя теоретическое обучение и практическую деятельность, заключающуюся в работе пациентами. Информация по ОП резидентуры доступна на сайте университета.

Образовательная деятельность организуется на основе типовых и рабочих учебных планов, разработанных с учётом требований ГОСО резидентуры и базового медицинского образования. Теоретическая подготовка интегрирована с практической работой: резиденты ежедневно проводят клинический разбор с наставником, используя ситуационные задачи и применяя знания при курации пациентов в профильных отделениях. В процессе обучения применяются современные методы: лекции, клинические обходы, анализ ситуаций (СА), обсуждение клинических случаев (CBL), прямое наблюдение с обратной связью, а также метод DOPS. Учебный процесс сопровождается технологической поддержкой через АИС «НегоSS», которая обеспечивает учёт академических данных и результатов аттестации.

Разработано Положение о клиническом наставнике резидента НАО «КазНМУ», согласно которому ежегодно в начале учебного года приказом ректора назначаются академические и клинические наставники. За каждым куратором закрепляется не более 2-3 резидентов.

Подготовка резидентов проводится на базе кафедры ответственной за ОП и клинические площадки, включая университетскую клинику НАО «КазНМУ», городские больницы и ведущие научные центры страны. Для развития практических навыков и уверенности в оказании неотложной помощи обучение проходит в симуляционно-тренинговом центре с современным оборудованием. Резиденты имеют доступ к электронной библиотеке НАО «КазНМУ», международным научным базам и используют электронное портфолио для отслеживания прогресса. Комфорт и безопасность обеспечиваются соответствующей инфраструктурой, включая аудитории, учебные зоны, интернет, помещения для самоподготовки и условия для лиц с ограниченными возможностями. Важной частью образовательной среды является участие резидентов в научной и внеаудиторной деятельности: клинические разборы, конференции, студенческие общества и публикации совместно с преподавателями.

Управление образовательными программами осуществляется через коллегиальные органы (КОП, Академический и Ученый советы) и профильные структурные подразделения, включая кафедры и факультет ПДО. Высший орган управления - Ученый совет НАО «КазНМУ». Организационные и координационные процессы аккредитуемых программ регламентированы внутренними нормативными документами, такими как положения о КОП, совете, кафедре и факультете ПДО. Все элементы ОП, включая силлабусы, проходят экспертную оценку, утверждаются на заседаниях КОП и рассматриваются Академическим советом. Многостороннее обучение по хирургическим направлениям координируется преподавателями и факультетом ПДО с учетом мнений обучающихся и представителей практического здравоохранения. Обучение резидентов осуществляется по индивидуальному плану, включающему обязательные и элективные дисциплины, практику, научную работу и итоговую аттестацию.

Резиденты обучаются в равных условиях: клиническая нагрузка, доступ к оборудованию, учебным материалам и преподавателям распределяются по единому графику, утверждённому в рабочей учебной программе. С момента зачисления обучающимся предоставляется полная информация о содержании ОП, целях, модулях, критериях оценки, клинических базах и преподавателях - через вводные семинары и цифровые ресурсы.

Права и обязанности резидентов регламентированы и доведены до сведения обучающихся. Они включают соблюдение норм профессионального поведения, участие в образовательных и оценочных мероприятиях, выполнение требований программы. Для обеспечения прозрачности и обратной связи используются анкетирование, фокус-группы, обсуждения с кураторами и участие в коллегиальных органах. Результаты обратной связи анализируются и учитываются при корректировке образовательного процесса.

Мониторинг трудоустройства выпускников резидентов показывает высокий процент трудоустройства - 90-100%. Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников по итогам ежегодных опросов - стабильно высокий.

Аналитическая часть

В НАО «КазНМУ» разработанные ОП резидентуры 7R01115 Онкология радиационная, 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская), 7R01133 Медицинская генетика, 7R01142 Клиническая фармакология, 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза, отвечают требованиям ГОСО и ориентированы на ожидание работодателя и потребности рынка труда.

Образовательные программы формируются на основе базового медицинского образования и реализуются в рамках интегрированной модели, обеспечивающей преемственность между базовым и последующими уровнями подготовки. Освоение каждого этапа обучения предполагает полное усвоение предыдущего. Содержание дисциплин учебного плана определяется целевыми компетенциями, установленными ГОСО. При изучении профильных дисциплин резиденты должны демонстрировать соответствующие знания, практические навыки и личностные качества. Для расширения индивидуальной траектории обучения предусмотрен каталог элективных дисциплин.

Сроки освоения ОП составляют 2-3 года. ОП включают в себя теоретическое обучение и практическую деятельность, заключающуюся в работе с пациентами с заболеваниями.

В тоже время в аккредитуемых ОП при распределении на 2 года составляют 144 кредитов/4320 академических часов; на 3 года - 288 кредитов/8640 академических часов, дополнительно 4 и 6 кредитов промежуточной аттестации. Увеличение трудоемкости ОП обусловлено добавлением дополнительных кредитов, предусмотренных для проведения промежуточной аттестации.

Согласно Приказа МЗ РК от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения, количество академических часов (кредитов), выделяемых на промежуточную и итоговую аттестации, должны входить в общую трудоемкость. При этом, каникулы должны предоставляться обучающимся продолжительностью не менее 7 недель. Необходимо привести трудоемкость освоения аккредитуемых ОП в соответствие с установленными в типовых программах нормативам учебной нагрузки - 140 академических кредитов/4200 часов (обучение 2 года) и 210 академических кредитов/6300 часов (обучение 3 года).

У каждого слушателя резидентуры есть возможность получения консультации по теоретическим аспектам и по ведению пациентов, как от сотрудников кафедры, так и от клинических наставников, ординаторов клинических баз. Результаты анкетирования резидентов подтверждают высокий уровень доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры), а также академического консультирования: 143 респондента (94,7%) оценили его как «отличный» (104/68,4%) и «хороший» (39/25,6%).

В условиях современной системы здравоохранения вопросы безопасности пациентов и

качества медицинской помощи остаются приоритетными на глобальном уровне. В соответствии с требованиями стандарта, образовательные программы резидентуры должны охватывать темы, связанные с развитием коммуникативных навыков, медицинской этики, общественного здравоохранения, медицинского права и судебной медицины, управленческих дисциплин, защитой прав врача, безопасностью пациентов и комплементарной медициной. Однако анализ аккредитуемых программ показал недостаточное отражение этих аспектов в курсах. В связи с этим рекомендуется пересмотреть тематические планы и интегрировать указанные направления в учебный процесс, в том числе через элективные дисциплины.

При реализации ОП используется научный метод. Обучающиеся активно вовлечены в научно-исследовательскую работу кафедр, имеются системы мотивации участия в НИР, а также система стимулирования и поощрения участия в ней. Результаты научных работ, реализуемых ППС кафедр, внедряются в непосредственные компоненты рабочих программ дисциплин и практик по профилю. Согласно результатам анкетирования, 141 резидент (92,6%) положительно оценили учебные ресурсы университета, отметив их как «отличные» и «хорошие», а 144 участника опроса (94,7%) выразили общее удовлетворение применяемыми методами обучения.

В течение всего периода обучения каждый резидент имеет персональный и неограниченный доступ к электронным библиотечным базам Cochrane и UpToDate, а также к фонду печатной литературы, включающему все основные издания, указанные в курсах по специальности.

В процессе реализации образовательных программ применяется научный подход. Обучающиеся активно участвуют в научно-исследовательской деятельности кафедр, при этом действуют механизмы мотивации, стимулирования и поощрения их вовлечённости. Результаты исследований, проводимых ППС кафедр, интегрируются в рабочие программы профильных дисциплин и практик. Данный факт подтверждён в ходе интервью с преподавателями и обучающимися.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. Руководителям ОП резидентуры 7R01115 Онкология радиационная, 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская), 7R01133 Медицинская генетика, 7R01142 Клиническая фармакология, 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза, а также Департаменту академической работы и КОП факультета ПДО рекомендуется при планировании программ соблюдать нормативы учебной нагрузки, установленные типовыми учебными планами, одновременно эффективно использовать академическую автономию университета для совершенствования оценочных процедур и повышения качества промежуточной аттестации без увеличения срока обучения. Срок: май 2026 года.

2. Руководителям ОП резидентуры 7R01115 Онкология радиационная, 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская), 7R01133 Медицинская генетика, 7R01142 Клиническая фармакология, 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза рекомендуется расширить содержание программ за счёт включения тем, связанных с коммуникативными навыками, медицинской этикой, общественным здравоохранением, медицинским правом и судебной медициной, управлением в здравоохранении, безопасностью пациентов, защитой прав врачей и комплементарной медициной - для более полного отражения миссии программ и университета. Срок: июнь 2026 года.

Выводы ВЭК по критериям:

- ✓ ***сильные стороны – 0***
- ✓ ***удовлетворительные – 18***

- ✓ *предполагает улучшение* – 2
- ✓ *неудовлетворительные* – 0

6.3 Стандарт Оценка обучающихся

Доказательная часть

Принципы и методы оценки знаний резидентов ОП резидентуры 7R01115 Онкология радиационная, 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская), 7R01133 Медицинская генетика, 7R01142 Клиническая фармакология, 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза определены в Академической политике и в Положении о резидентуре.

Система оценивания направлена на обеспечение объективности и прозрачности, включает следующие уровни контроля:

- Формативное оценивание - текущая оценка знаний и практических навыков резидента (еженедельное наблюдение, выполнение заданий CPP, Mini-CEX, DOPS, оценка ведения пациента, участие в конференциях). Составляет 60% итоговой оценки.

- Суммативное оценивание - проводится по завершении дисциплины, включает тестирование, собеседование и проверку практических навыков по чек-листам. Составляет 40% итоговой оценки.

- Промежуточная аттестация осуществляется по завершении модуля или раздела, итоговая аттестация включает тестирование и демонстрацию клинических компетенций (Mini-CEX, OSCE, разбор клинических случаев).

Для успешной сдачи экзамена резиденту необходимо набрать не менее 50% от максимально возможного балла за дисциплину или модуль. Все формы контроля - тестирование, практические задания, клиническая активность и другие - подлежат обязательному учету. Информация о результатах и принятых решениях фиксируется в LMS АИС «HeroSS», обеспечивая каждому обучающемуся индивидуальный доступ к данным об освоении образовательной программы на протяжении всего периода обучения.

Согласно обновлённому ГОСО 2022 года, промежуточная аттестация отменена, оставлена только итоговая, направленная на оценку профессиональной готовности выпускников по завершении обучения. Итоговая аттестация состоит из двух этапов: компьютерного тестирования знаний и оценки практических навыков. Для этого разработаны стандартные операционные процедуры (СОП) по созданию и экспертизе контрольно-измерительных материалов письменных форм (типы А, F, G) и клинических методов оценки (OSCE, Mini-CEX, DOPS), а также методические рекомендации по наблюдаемым формам и ведению портфолио.

Оценка практических навыков резидентов проводится на тематических пациентах, фантомах и тренажёрах в симуляционном центре с применением чек-листов в условиях, приближенных к реальным. Информация о политике оценки доводится до преподавателей и обучающихся через АИС «HeroSS», размещается на официальном сайте в разделе «Нормативные документы», а также представляется в информационных письмах и вводных сессиях.

Независимая аттестация по аккредитуемым программам включает два этапа: тестирование знаний (задания типов А, F, G) и оценку практических умений на основе клинических кейсов и ситуационных задач, позволяющих определить уровень теоретической подготовки, клиническое мышление и способность принимать решения.

Результаты независимой аттестации, замечания и рекомендации обсуждаются на заседании Ученого совета, по итогам которого формируется план мероприятий с установленными сроками исполнения. Резиденты, успешно завершившие обучение и прошедшие итоговую аттестацию, получают квалификацию врача.

Для обеспечения прозрачности разработан механизм апелляции, регламентированный «Положением о проведении апелляции в НАО «КазНМУ». Также проводится анкетирование

обучающихся для оценки их удовлетворенности образовательным процессом и системой оценки, результаты которого рассматриваются на коллегиальных органах управления университета.

Аналитическая часть

В соответствии со стандартом, в НАО «КазНМУ» разработаны, утверждены и официально опубликованы принципы, методы и процедуры оценки резидентов, включая количество экзаменов и тестов, а также критерии прохождения, шкалу оценок и допустимое число пересдач. Экспертные заключения фиксируются в протоколах КОП и кафедр, с последующим обновлением оценочных инструментов. По результатам анкетирования, 147 обучающихся (96,6%) отметили соответствие содержания курса системе оценки (семинары, тесты, анкеты и др.), 146 (96,0%) - понятность и доступность критериев, применяемых ППС, и столько же - объективность оценивания учебных достижений.

В качестве основных методов оценки используются мини-клинический экзамен по чек листу, оценка практических навыков по чек листу, теоретические вопросы, анкета 360 (взаимодействие с коллегами, сотрудниками отделения и т.д.). В чек-листе мини-клинического экзамена, представленном членам ВЭК, предусмотрены критерии для оценки уровня освоения резидентом коммуникативных навыков и профессионализма. Оценка включает такие элементы, как опрос пациента, проведение физикального осмотра, умение взаимодействовать с пациентом, клиническое мышление и проявление профессиональных качеств.

Преподавательский состав кафедр обладает пониманием принципов обеспечения надежности и валидности методов оценки знаний обучающихся, а также осведомлен о процедурах, применяемых в университете для обеспечения соответствия методов оценки как текущему, так и итоговому контролю. Силлабусы и оценочные подходы ежегодно проходят перекрёстный анализ со стороны клинических кафедр.

Однако результаты опроса преподавателей показали, что к процессу экспертизы и рецензирования оценочных материалов не привлекаются внешние и независимые специалисты, обладающие необходимыми знаниями и профессиональной компетентностью. В качестве таких экспертов могут выступать представители профессиональных ассоциаций, прошедшие соответствующее обучение и включённые в экспертный пул для оценки и экспертизы образовательных программ.

Прозрачность процесса оценки ОП подтверждается протоколами заседания КОП, Ученого совета, на которых обсуждаются и утверждаются меры по улучшению качества силлабусов, контрольно-измерительных средств и системы обучения.

На всех этапах контроля и выставления оценок предусмотрена возможность апелляции. Опрос обучающихся показал информированность резидентами системой апелляции и удовлетворенность ее результатами.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. Департаменту академической работы рекомендуется привлекать к экспертизе и рецензированию учебно-методических материалов и оценочных средств ОП резидентуры 7R01115 Онкология радиационная, 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская), 7R01133 Медицинская генетика, 7R01142 Клиническая фармакология, 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза внешних экспертов, имеющих достаточные знания и компетенции в этой области. Срок: март 2026 года, далее - постоянно.

Выводы ВЭК по критериям

✓ ***сильные стороны - 0***

- ✓ *удовлетворительные - 9*
- ✓ *предполагает улучшение - 1*
- ✓ *неудовлетворительные - 0*

6.4 Стандарт Обучающиеся

Доказательная часть

НАО «КазНМУ» реализует политику приема на образовательные программы резидентуры, включая направления 7R01115 Онкология радиационная, 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская), 7R01133 Медицинская генетика, 7R01142 Клиническая фармакология, 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза.

Прием осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными Ученым советом университета, и Типовыми правилами, утвержденными Министерством здравоохранения РК. Требования к поступающим регламентированы Положением о резидентуре и включают наличие базового медицинского образования, завершенной интернатуры и необходимых пререквизитов для освоения специальности. Прием осуществляется по государственному образовательному заказу, а также на платной основе за счет средств обучающихся и иных источников, включая целевую подготовку. Ежегодное количество мест определяется при формировании заявки на государственный заказ в соответствии с приказом МЗ РК № КР ДСМ-270/2020, с учетом возможностей клинических баз, кадрового и технического потенциала.

Отбор проводится на конкурсной основе по установленным критериям: GPA за бакалавриат и интернатуру (35%), результаты вступительного тестирования (35%) и итоговое собеседование (30%), при этом проходной балл составляет не менее 75 из 100.

Управление процессом приема осуществляется под руководством Председателя Правления - Ректора НАО «КазНМУ», который одновременно является председателем приемной комиссии. Организация приема документов возложена на приемную комиссию, проведение вступительных экзаменов - на Школу ПДО. На период экзаменов формируется экзаменационная комиссия из квалифицированных преподавателей, обладающих научной степенью. Для обеспечения прозрачности процедуры и разрешения спорных вопросов создается апелляционная комиссия, состав которой утверждается приказом председателя приемной комиссии. Процедура приёма прозрачна: информация о сроках, критериях и результатах публикуется на сайте университета. В разработке и обновлении политики приёма участвуют преподаватели, резиденты, наставники и работодатели, а предложения обучающихся учитываются на основе регулярного мониторинга и обратной связи.

В соответствии с Положением об организации инклюзивного образования в НАО «КазНМУ» обеспечиваются условия для поступающих с ограниченными возможностями здоровья, гарантируется равный доступ к обучению и соблюдение принципов справедливого отбора. Информация о сроках, критериях и результатах приема размещается на официальном сайте университета в разделе «Резидентура».

Резиденты имеют постоянный доступ к консультированию преподавателей и клинических наставников, закреплённых за группами и ротациями. Наставники сопровождают не более двух резидентов, что позволяет обеспечить качественную обратную связь и индивидуальный подход. Прогресс обучающихся отслеживается через систему «HeroSS» и индивидуальные оценочные формы, что позволяет адаптировать учебный процесс под потребности каждого резидента.

Клинические инциденты разбираются на заседаниях кафедры, а их анализ используется для корректировки образовательной траектории и повышения клинической компетентности. Университет реализует комплексную программу поддержки, охватывающую социальные, финансовые и личные аспекты: предоставление общежитий, стипендий, компенсаций, помощь уязвимым группам и услуги психологической службы. Все обращения обрабатываются конфиденциально, в соответствии с законодательством и внутренними

нормативами.

Резиденты получают помощь в профессиональном самоопределении через индивидуальные консультации, карьерные мероприятия, элективные модули, участие в научных проектах и взаимодействие с профессиональным сообществом. Учебный план включает компонент по выбору, способствующий развитию клинических и исследовательских компетенций. Консультации по трудоустройству и распределению проводятся при поддержке кафедр и Центра карьеры.

Так, 111 (73%) респондентов оценили уровень доступности и отзывчивости руководства вуза на высшем уровне. Быстрота реагирования преподавателей на обратную связь по вопросам учебного процесса получила высокую оценку у 109 (71,7%) участников опроса. Академическое консультирование было положительно отмечено 104 (68,4%) обучающихся. Отношения с преподавателями также были высоко оценены - 110 (73,3%) резидентов считают их очень хорошими.

НАО «КазНМУ» поддерживает участие резидентов в конференциях, симпозиумах, форумах различного уровня, оплачивает проезд, проживание и питание, что подтверждено во время встреч с обучающимися. Ежегодно резиденты проходят диспансеризацию, периодические медицинские осмотры. Доступностью медицинской службы удовлетворены 138 (90,7%) опрошенных.

Для решения сложных ситуаций предусмотрены анонимные ящики доверия и блог ректора, обеспечивающие прямую связь с руководством. Все обращения рассматриваются в рамках действующих нормативных процедур.

Аналитическая часть

В НАО «КазНМУ» определена политика приема на обучение по образовательным программам резидентуры, в том числе 7R01115 Онкология радиационная, 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская), 7R01133 Медицинская генетика, 7R01142 Клиническая фармакология, 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза, с четкой регламентацией в соответствии с законодательством РК по процессу отбора обучающихся; указанные Правила и Положения доводятся до всех заинтересованных сторон посредством размещения информации на сайте университета.

В НАО «КазНМУ» процесс приёма в резидентуру организуется не только на основе формальных требований, но и с учётом актуальных потребностей системы здравоохранения, возможностей клинических баз и индивидуальных характеристик поступающих. Ключевыми принципами приёма являются открытость процедур, инклюзивность и ориентация на профессиональное развитие будущих специалистов. При планировании приёма резидентов учитываются реальные клинические и практические возможности баз резидентуры, наличие квалифицированных наставников, соблюдение нормативного соотношения преподавательского состава и обучающихся, а также кадровый, методический и цифровой потенциал университета, обеспечивающий эффективный контроль и мониторинг образовательного процесса. Кроме того, принимаются во внимание материально-технические ресурсы, доступность инфраструктуры и прогнозируемые потребности отрасли здравоохранения в специалистах соответствующего профиля, включая заявки от регионов и аналитические данные Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

В рамках аккредитуемых образовательных программ в НАО «КазНМУ» систематически проводятся мероприятия по профессиональной ориентации и карьерному планированию обучающихся при участии кафедр, деканата ПДО и Центра карьеры. Реализуется программа поддержки, охватывающая социальные, финансовые и личные аспекты: предоставление общежитий, материальная помощь, адаптационные мероприятия, государственные и именные стипендии, компенсация транспортных расходов. В ходе интервьюирования выявлено недостаточное участие обучающихся в работе коллегиальных органов управления образовательными программами резидентуры, а также отсутствие механизмов мотивации и поощрения их вовлеченности в управленческие процессы.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. С целью усиления системы поддержки и консультирования резидентов рекомендуется Проректору по социальной работе и цифровизации совместно с деканом факультета ПДО рассмотреть возможность увеличения представительства обучающихся по ОП 7R01115 Онкология радиационная, 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская), 7R01133 Медицинская генетика, 7R01142 Клиническая фармакология, 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза в составе коллегиальных органов управления и/или ассоциациях обучающихся университета. Срок исполнения - сентябрь 2026 года, далее на постоянной основе.

2. Рекомендуется проректору по социальной работе и цифровизации совместно с деканом факультета ПДО разработать и внедрить систему поощрения резидентов ОП 7R01115 Онкология радиационная, 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская), 7R01133 Медицинская генетика, 7R01142 Клиническая фармакология, 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза, принимающих активное участие в деятельности коллегиальных органов управления и/или ассоциациях обучающихся университета. Срок реализации - сентябрь 2026 года.

Выводы ВЭК по критериям:

- ✓ ***сильные стороны – 0***
- ✓ ***удовлетворительные – 22***
- ✓ ***предполагает улучшение - 2***
- ✓ ***неудовлетворительные - 0***

6.5 *Стандарт «Академический штат/Преподаватели»*

Доказательная часть

В НАО «КазНМУ» по ОП резидентуры 7R01115 Онкология радиационная, 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская), 7R01133 Медицинская генетика, 7R01142 Клиническая фармакология, 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза реализуется прозрачная конкурсная система отбора преподавателей.

Отбор осуществляется на основе экспертной оценки квалификационных документов с соблюдением кадровой политики университета и требований ГОСО стандарта послевузовского образования РК, а также Академической политики НАО «КазНМУ».

Кандидаты оцениваются по наличию профильного медицинского образования, педагогического опыта, действующего сертификата специалиста, научной активности и стажа клинической работы. Все преподаватели клинических дисциплин имеют не менее 5 лет стажа и работают на профильных базах. Преподаватели узких субспециальностей привлекаются как наставники и совместители, при наличии допуска к практике и подтверждённой квалификации.

Функциональные обязанности ППС регламентированы трудовыми договорами, должностными инструкциями и академической политикой. Преподаватели проводят занятия, участвуют в научных проектах, сопровождают клиническую практику резидентов и участвуют в развитии образовательной среды. Баланс между преподавательской, научной и клинической деятельностью обеспечивается нормативным распределением нагрузки и ежегодной отчётностью.

Учебная нагрузка преподавателей регулируется «Положением о педагогической нагрузке ППС КазНМУ» и формируется с учётом всех видов деятельности: учебной,

методической, клинической, наставнической, научно-исследовательской и публикационной, а также сопровождения и консультирования резидентов.

Учебная нагрузка регулируется нормативами и не превышает 680 часов в год, с дифференцированным подходом для разных категорий ППС и учётом участия в проектах и комитетах. Наставничество осуществляется по модели 1:2 или 1:3, особенно в высокорисковых клинических зонах - до 1:1, что обеспечивает безопасность и индивидуальное сопровождение резидентов. Время, затраченное на консультации и клиническую работу, включается в расчёт нагрузки.

Штат ППС кафедр утверждается штатным расписанием.

Численность преподавателей ОП резидентуры 7R01115 Онкология радиационная – академический штат кафедры включает 4 преподавателей, из них 1 д.м.н (25%); 1 к.м.н (25%). Остальные преподаватели (50%) имеют академическую степень магистра либо обладают значительным клиническим и педагогическим опытом.

Численность преподавателей ОП 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская) - академический штат кафедры включает 11 преподавателей, из них 5 имеют учёные степени, что составляет 45,5 % от общего числа профессорско-преподавательского состава. В том числе: 1 доктор медицинских наук (9,1 %); 4 кандидата медицинских наук (36,4 %). Остальные преподаватели (54,5 %) имеют академическую степень магистра либо не имеют учёной степени, но обладают значительным клиническим и педагогическим опытом.

Численность преподавателей ОП7R01133 Медицинская генетика – академический штат кафедры 10 преподавателей, из них 1 к.м.н. (10%); 1 ассоциированный профессор (10%). Остальные преподаватели (80%) имеют академическую степень магистра либо обладают значительным клиническим и педагогическим опытом.

Численность преподавателей ОП7R01142 Клиническая фармакология – академический штат кафедры включает 14 преподавателей, из них 2 д.м.н. (14%), 2 к.м.н. (14%), 1 (без ученого звания) ассоциированный профессор (7,1%). Остальные преподаватели (64,2%) имеют академическую степень магистра либо не имеют учёной степени, но обладают значительным клиническим и педагогическим опытом.

Численность преподавателей ОП7R01134 Судебно-медицинская экспертиза - включает 4 преподавателя, из них 2 имеют учёные степени, что составляет 50,0 % от общего числа профессорско-преподавательского состава. В том числе: 2 кандидата медицинских наук. Остальные преподаватели (50,0 %) имеют высшую квалификационную категорию и обладают значительным клиническим и педагогическим опытом со стажем более 20-30 лет.

Преподаватели активно совмещают педагогическую и лечебную деятельность на ведущих клинических базах г. Алматы и других медицинских организациях.

ППС регулярно проходит повышение квалификации по направлениям медицинского образования, симуляционного обучения, цифровых технологий и клинических компетенций.

Данные о прохождении повышения квалификации отражаются в индивидуальных планах преподавателей и в информационной системе отдела академического качества.

В университете функционирует система аттестации и мониторинга эффективности ППС, основанная на анализе учебной нагрузки, результатах анкетирования обучающихся и показателях научно-методической деятельности.

Кафедра участвует в разработке учебно-методических материалов, syllabusов, оценочных средств и программ клинических занятий.

Основным документом, регламентирующим деятельность преподавателя в течение учебного года, является индивидуальный план развития (ИПР), включающий аудиторную и внеаудиторную работу: учебную, методическую, научную, воспитательную, клиническую и другие виды, предусмотренные должностными обязанностями. ИПР утверждается заведующим кафедрой после обсуждения на заседании. В течение года осуществляется контроль за его выполнением, а по итогам учебного года проводится анализ достигнутых показателей на заседании кафедры. Обобщённый анализ деятельности ППС осуществляется

деканом Школы ПДО.

В НАО «КазНМУ» действует система признания научных и академических достижений преподавателей, включающая премии, благодарности и награды согласно «Положению о наградах». Преподаватели, проявившие высокие результаты, поощряются как материально (надбавки, премии), так и нематериально (грамоты, публикация достижений). По результатам анкетирования 98,9% ППС положительно оценили условия для профессионального и личностного роста, а также признание их потенциала со стороны руководства.

Основой планирования деятельности преподавателя является индивидуальный план работы, выполнение которого контролируется заведующим кафедрой и деканом ФПДО. Для поддержания профессионального уровня проводится аттестация всех категорий работников один раз в пять лет. Учитывается публикационная активность ППС, предусмотрены стимулирующие надбавки за публикации в международных журналах, за подготовку учебников и методических пособий.

Кроме того, 52 (53%) преподавателей полностью подтвердили применение собственных стратегий в реализации образовательных программ, а 56 (57,1%) - использование авторских методов, что говорит о наличии пространства для педагогической инициативы. Возможности профессионального роста были охарактеризованы как «очень хорошие» 48 (48,9%) респондентов, что отражает устойчивую мотивацию к развитию внутри академической среды.

Университет обеспечивает равные возможности для карьерного роста: при высоких результатах преподаватели могут быть рекомендованы на вышестоящие должности и включены в кадровый резерв. Академическая мобильность регулируется соответствующим положением, при этом 95,9% ППС удовлетворены её организацией.

Аналитическая часть

Для реализации аккредитуемых образовательных программ резидентуры в НАО «КазНМУ» разработаны и внедрены кадровые политики и процедуры, направленные на отбор и назначение преподавателей с подтверждённой профессиональной компетентностью, чётко определёнными должностными обязанностями и зоной ответственности. Публичное размещение информации о конкурсах на вакантные академические должности способствует росту конкуренции и привлечению квалифицированных специалистов. Университет также обладает возможностью интеграции работников практического здравоохранения в образовательный процесс и организацию клинической практики, благодаря размещению клинических кафедр на базе городских медицинских организаций.

Профессиональный уровень ППС кафедры, реализующей ОП 7R01115 Онкология радиационная, 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская), 7R01133 Медицинская генетика, 7R01142 Клиническая фармакология, 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза соответствует требованиям и уровню подготовки в соответствии с Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников РК.

В число внешних совместителей входят высококвалифицированные руководители и работники практического здравоохранения, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОП резидентуры 7R01115 Онкология радиационная, 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская), 7R01133 Медицинская генетика, 7R01142 Клиническая фармакология, 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза (зав. отделениями, старшие врачи ординаторы, врачи первой и высшей категории).

Университет мотивирует ППС к достижению стратегических целей университета путем рейтинговой системы оценки деятельности преподавателей и кафедр и материального стимулирования через систему KPI.

Повышение квалификации ППС осуществляется в соответствии с имеющимися требованиями, закрепленными в национальных и локальных нормативных документах.

Следует отметить достаточное количество программ повышения квалификации преподавателей, связанных с инновационными технологиями обучения. Преподаватели клинических кадров повышают свою квалификацию в разрезе непосредственной клинической специальности за счет средств Университета.

По результатам анкетирования ППС организацией деятельности Университета по повышению квалификации ППС удовлетворены 96 (97,8%) респондентов; поддержкой научно-исследовательской работы преподавательского состава – 96 (97,9%).

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Рекомендаций по данному стандарту нет

Выводы ВЭК по критериям:

- ✓ ***сильные стороны – 0***
- ✓ ***удовлетворительные – 8***
- ✓ ***предполагает улучшение - 0***
- ✓ ***неудовлетворительные - 0***

6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

Доказательная часть

ОП 7R01115 Онкология радиационная, 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская), 7R01133 Медицинская генетика, 7R01142 Клиническая фармакология, 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза реализуют профильные кафедры, расположенные на клинических базах г. Алматы.

Клинические базы, используемые для подготовки резидентов, оснащены современным лечебным и диагностическим оборудованием, что позволяет эффективно организовать образовательный процесс. Для проведения занятий выделены учебные аудитории, конференц-залы, раздевалки, комнаты отдыха, а также симуляционные учебные помещения, доступные на базе клиник. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и нормам противопожарной безопасности. Безопасность обучающихся обеспечивается наличием охраны на территории клинических учреждений.

Инфраструктура НАО «КазНМУ» включает 10 учебных корпусов общей площадью свыше 56 тыс. кв. м, оснащённых лекционными залами, специализированными аудиториями, лабораториями, симуляционным центром, центром тестирования, библиотеками и цифровыми образовательными платформами. Научно-образовательные лаборатории размещены в НИИ фундаментальной и прикладной медицины им. Б.А. Атчабарова, где функционируют клиничко-экспериментальные подразделения и центр сертификации. Библиотека университета предоставляет доступ к более чем 1,4 млн экземпляров литературы, включая свыше 13 тыс. электронных ресурсов, и оснащена автоматизированными залами и специализированными отделами. Библиотека имеет доступ к национальной подписке МНВО РК на базы Scopus и Sciencedirect издательства Elsevier, открытой платформой Webofsciens. Ежегодно ведется подписка доступа к международной базе данных по доказательной медицине «UPTODATE», «Cochrane».

По результатам анкетирования ППС достаточностью и доступностью необходимой научной и учебной литературы в библиотеке университета полностью удовлетворены 98 (99,4%) респондентов.

На клинических базах резиденты имеют доступ к пациентам, медицинской документации, базе данных КМИС, статистическим и архивным материалам. Работа с информацией осуществляется под контролем наставников и с соблюдением норм

конфиденциальности, установленных действующим законодательством. Учебные помещения оснащены персональными компьютерами, звуковыми и мультимедийными системами, обеспечен доступ к корпоративной электронной почте (info@kaznmu.kz), автоматизированной информационной системе «HeroSS» и внутреннему информационному portalу университета (<https://kaznmu.edu.kz>). Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением, функционирует система видеонаблюдения.

Центр симуляционного обучения, аккредитованный в 2021 году, оснащён фантомами, манекенами и тренажёрами, позволяющими поэтапно отрабатывать клинические навыки. Центр тестирования, рассчитанный на 192 автоматизированных рабочих места, обеспечивает проведение электронных экзаменов и тестов на платформе «Hero SS». Все объекты соответствуют санитарным, эпидемиологическим и противопожарным требованиям, оснащены средствами индивидуальной защиты и регулярно проходят проверки по охране труда.

В 2022 году в структуре университета было организовано новое подразделение — Научно-технологический парк. Годом ранее, в 2021 году, начал работу геномный центр. Лабораторный комплекс, обладающий высоким уровнем биологической защиты, оснащён современным оборудованием, позволяющим проводить сложные научные исследования. В числе уникального оснащения — единственная в Казахстане роботизированная система STC Compact ULT, предназначенная для регистрации, учета и хранения биологических образцов.

Практическая подготовка резидентов осуществляется на утверждённых клинических базах: университетских клиниках, городских и республиканских стационарах, а также специализированных медицинских организациях. Ротации организуются по индивидуальным планам, а качество клинической среды контролируется через внутреннюю экспертизу и обратную связь от обучающихся.

Программы способствует формированию у обучающихся научного мышления и понимания принципов доказательной медицины. Несмотря на отсутствие отдельных дисциплин по научной методологии, резиденты вовлечены в клинические разборы и междисциплинарные обсуждения, где применяются элементы анализа научных данных.

Академическая мобильность поддерживается через соглашения с медицинскими вузами Казахстана, СНГ и зарубежья. Университет реализует устойчивые механизмы международного обмена, включая визитинг преподавателей, признание образовательных достижений и участие в программах Erasmus+ и других грантовых инициативах. Международный отдел оказывает всестороннюю поддержку резидентам и ППС, включая визовое сопровождение, консультации и организацию мобильности.

Аналитическая часть

НАО «КазНМУ» ОП 7R01115 Онкология радиационная, 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская), 7R01133 Медицинская генетика, 7R01142 Клиническая фармакология, 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза обладает соответствующими материально-техническими и кадровыми ресурсами, клиническими базами, что подтверждается представленными материалами, результатами интервью и визуального осмотра. Университет располагает широким спектром ресурсов: от специализированных учебных помещений и лабораторий до симуляционных и тестовых центров, что создаёт условия для поэтапного освоения как базовых, так и клинических навыков.

Библиотечный фонд и цифровые платформы обеспечивают доступ к актуальной научной информации, включая международные базы данных и отечественные ресурсы. Это позволяет резидентам использовать современные инструменты для самостоятельного обучения, анализа клинических данных и подготовки к оценочным процедурам. Интеграция информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс реализована через защищённые каналы связи, телемедицинские платформы и системы дистанционного взаимодействия, что способствует гибкости и оперативности в обучении.

Клиническая подготовка организована на базе стационаров различного профиля,

отобранных по критериям соответствия задачам программы. Практика проходит в условиях реального медицинского процесса, с участием наставников и использованием медицинских информационных систем. Это обеспечивает погружение резидентов в профессиональную среду и формирует устойчивые навыки клинического мышления и принятия решений.

Научный компонент программы представлен в виде доступа к доказательной базе, клиническим протоколам и междисциплинарным обсуждениям. Хотя отдельные курсы по научной методологии не предусмотрены, обучающиеся вовлечены в процессы, предполагающие анализ и интерпретацию научных данных, что способствует развитию исследовательского подхода.

Международная составляющая программы поддерживается через соглашения с зарубежными университетами, механизмы академической мобильности и участие в грантовых инициативах. Университет обеспечивает институциональную поддержку визитинга преподавателей и мобильности обучающихся, что расширяет горизонты профессионального взаимодействия и способствует признанию образовательных достижений на международном уровне.

В целом, инфраструктура программы демонстрирует высокий уровень готовности к реализации образовательных целей, однако дальнейшее развитие может быть направлено на усиление научно-методического блока, расширение симуляционных возможностей и систематизацию межвузовского обмена в рамках резидентуры.

В тоже время, в рамках анализа реализации образовательной программы выявлено, что участие профессорско-преподавательского состава в исследовательской деятельности, связанной с медицинским образованием, представлено недостаточно системно. Отсутствует устойчивая практика вовлечения ППС в проекты, направленные на развитие педагогической экспертизы, оценку образовательных подходов и изучение медицинского образования как самостоятельной дисциплины. Это ограничивает потенциал программы в части инновационного обновления и научного сопровождения образовательного процесса.

Сильные стороны/лучшая практика

1. Сильной стороной реализации ОП 7R01115 Онкология радиационная, 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская), 7R01133 Медицинская генетика, 7R01142 Клиническая фармакология, 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза являются материально-технические ресурсы университета, включая эндаумент-фонд, библиотечные фонды, сектор научных и экспериментальных технологий, центр тестирования и самостоятельной подготовки. Данные ресурсы обеспечивают не только качественную реализацию образовательного процесса, но и создают условия для проведения научных и практических исследований с высокой степенью доказательной значимости и потенциалом внедрения в сферу здравоохранения и национальную экономику.

2. Сильной стороной реализации ОП 7R01115 Онкология радиационная, 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская), 7R01133 Медицинская генетика, 7R01142 Клиническая фармакология, 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза являются практика реализации ОП на базе собственных клинических подразделений университета, в том числе, на базе Научного центра педиатрии и детской хирургии, Национального научного центра хирургии им. А.Н. Сызганова, которая значительно усиливает возможности университета в научной, клинической и образовательной деятельности и является потенциально возможной к тиражированию данного организационного дизайна в других медицинских образовательных организациях.

Рекомендации ВЭК

1. Проректору по академическому блоку рекомендуется обеспечить участие ППС, привлеченного к реализации ОП 7R01115 Онкология радиационная, 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская), 7R01133 Медицинская генетика, 7R01142 Клиническая фармакология, 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза, в

исследовательских проектах в области медицинского образования. Срок: апрель 2026 г., далее – постоянно.

Выводы ВЭК по критериям:

- ✓ **сильные стороны – 2**
- ✓ **удовлетворительные – 12**
- ✓ **предполагает улучшение - 1**
- ✓ **неудовлетворительные - 0**

6.7 Стандарт «Оценка образовательной программы»

Доказательная часть

В рамках реализации ОП 7R01115 Онкология радиационная, 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская), 7R01133 Медицинская генетика, 7R01142 Клиническая фармакология, 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза НАО «КазНМУ» внедрил системный подход к мониторингу и оценке качества подготовки специалистов. Все процедуры регламентированы и закреплены в Академической политике, стандартной операционной процедуре «Оценка и анализ образовательных программ», а также во внутренних стандартах обеспечения качества. Мониторинг охватывает ключевые компоненты образовательного процесса: результаты обучения, прогресс резидентов, успеваемость, выполнение индивидуальных учебных планов, отчёты о ротациях, портфолио, а также соответствие содержания программы профессиональным стандартам. Оценка прогресса осуществляется регулярно: формативная - после каждой ротации, суммативная - по её завершении и в рамках итоговой государственной аттестации.

К процессу мониторинга активно привлекаются все заинтересованные стороны. Преподаватели и клинические наставники участвуют в заседаниях кафедр и Комитета по образовательной программе, резиденты - через деятельность Совета резидентов, а работодатели - посредством заседаний Совета работодателей и анализа обратной связи. Программа предусматривает комплексный мониторинг, охватывающий образовательный процесс, методы оценивания, прогресс обучающихся, кадровое обеспечение и потребности системы здравоохранения. Связь между кадровой политикой и запросами отрасли обеспечивается через анализ рынка труда, мониторинг трудоустройства выпускников, участие работодателей в разработке и пересмотре программ, а также обновление содержания ОП с учётом обратной связи и отраслевых требований.

Методы обучения и образовательный процесс пересматриваются ежегодно на основе рекомендаций внутренней и внешней оценки. В программу внедрены инновационные подходы, включая симуляционное обучение. Оценка прогресса резидентов осуществляется по формализованным формативным и суммативным процедурам, результаты которых обсуждаются на кафедрах и в учебных комитетах с последующим оформлением рекомендаций по индивидуальным учебным планам.

Программа обеспечивает систематическое взаимодействие между преподавателями и обучающимися через многоуровневую систему обратной связи, направленную на повышение качества образовательного процесса. Такая обратная связь реализуется через ежедневные клинические обсуждения, анкетирование резидентов, онлайн-опросы, регулярное обновление портфолио с комментариями наставников, а также через апелляционную систему, обеспечивающую прозрачность и справедливость оценивания.

Результаты обратной связи формализуются и обсуждаются на заседаниях кафедр, Комитета по образовательной программе и Академического совета. Преподаватели и резиденты активно участвуют в планировании оценки программы и использовании её результатов для совершенствования образовательного процесса. Эти механизмы закреплены в нормативных документах университета. Программа обеспечивает устойчивую систему мониторинга квалифицированных специалистов и получения обратной связи от

работодателей, позволяющую оценить соответствие подготовки требованиям клинической практики.

Мониторинг выпускников осуществляется системно - через анкетирование, анализ трудоустройства, карьерной траектории, участие в научной деятельности и профессиональных мероприятиях. Работодатели предоставляют обратную связь посредством опросов, интервью и участия в заседаниях кафедр и Совета работодателей. Полученные данные интегрируются в оценку эффективности программы и используются при пересмотре дисциплин, перечня компетенций, структуры ротаций и клинических баз.

Преподаватели участвуют в рабочих группах, по внутренней оценке, и подготовке к аккредитации, где совместно анализируют содержание учебных планов, методы преподавания и критерии оценивания. Результаты оценки и предложения по изменениям обсуждаются на заседаниях кафедр, методических объединений и КОПе. На этих площадках рассматриваются данные анкетирования, итоги внешнего аудита и рекомендации аккредитационных органов.

ОП 7R01115 Онкология радиационная, 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская), 7R01133 Медицинская генетика, 7R01142 Клиническая фармакология, 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза реализуются с участием всех ключевых заинтересованных сторон в мониторинге и оценке качества, что закреплено нормативно и осуществляется через формализованные процедуры. В оценке участвуют работодатели, преподаватели, наставники, резиденты, выпускники и административные подразделения, формируя предложения по улучшению и обеспечивая прозрачность процессов. Результаты оценки публикуются на сайте университета, представлены на информационных стендах и обсуждаются на заседаниях кафедр и профильного комитета. Обратная связь собирается через анкетирование, интервью и рабочие группы. Работодателям предоставляются ежегодные обзоры компетенций выпускников с рекомендациями по обновлению содержания программ.

Результаты оценок и экспертиз ОП фиксируются в документации по самооценке, протоколах и графиках корректировок ОП, доступных участникам через АИС «HeroSS». Информация о принятых решениях доводится до преподавателей и резидентов через внутренние каналы связи: сайт, корпоративную почту и информационные бюллетени.

Аналитическая часть

В НАО «КазНМУ» внедрены основные элементы оценки ОП, за которые отвечают различные структурные подразделения университета, разработаны соответствующие нормативные и методические документы. Анализ материалов и результаты встречи с фокус-группами демонстрирует наличие в университете процессов оценки и мониторинга ОП 7R01115 Онкология радиационная, 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская), 7R01133 Медицинская генетика, 7R01142 Клиническая фармакология, 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза. Регулярно проводится анкетирование ППС и обучающихся на предмет удовлетворенности организацией учебного процесса.

По результатам оценочных процедур кафедрой, школой ФПДО и администрацией университета выявляются проблемы и недостатки в достижении ожидаемых промежуточных иконечных результатов обучения, производится коррекция компонентов ОП.

Мониторинг выпускников проводится системно и включает оценку соответствия приобретённых компетенций клиническим задачам, анализ карьерной траектории и научной активности. Это позволяет университету не только отслеживать эффективность подготовки, но и получать данные для стратегического планирования и актуализации содержания программы.

Важным элементом является институциональная прозрачность: результаты оценки публикуются на официальных ресурсах, обсуждаются на кафедрах и комитетах, что укрепляет доверие к системе качества. Программа демонстрирует зрелый подход к управлению качеством образования, основанный на цикле непрерывного улучшения,

вовлечённости всех участников и ориентации на реальные потребности клинической практики.

Несмотря на наличие в программе выстроенной системы мониторинга и оценки, анализ показывает, что отдельные её компоненты требуют дальнейшего усиления и регуляризации. В частности, необходимо обеспечить систематическое использование результатов анкетирования в рамках мониторинга реализации образовательной программы. Это позволит более полно оценивать взаимосвязь между кадровой политикой и актуальными потребностями системы здравоохранения и образования, а также проводить комплексную оценку образовательного процесса, применяемых методов оценивания, прогресса обучающихся, квалификации академического состава и выявленных проблем.

Кроме того, важным направлением развития является обеспечение прозрачности результатов мониторинга. Информирование всех заинтересованных сторон — обучающихся, преподавателей, работодателей и представителей клинических баз — о содержании аналитических отчётов должно осуществляться своевременно, не позднее одного месяца с момента их утверждения. Это позволит повысить уровень вовлечённости участников образовательного процесса, укрепить доверие к системе качества и обеспечить более эффективное использование результатов оценки для совершенствования программы.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. Рекомендуется обеспечить интеграцию результатов анкетирования в систему мониторинга реализации образовательных программ с целью анализа взаимосвязи между кадровой политикой, потребностями системы здравоохранения и образования, качеством образовательного процесса, методами оценки и динамикой успеваемости обучающихся, уровнем квалификации преподавательского состава, а также для выявления и анализа проблемных аспектов. Ответственный - отдел академического качества. Срок: октябрь 2026 года, далее – постоянно.

2. Обеспечить информирование всех заинтересованных сторон в части результатов аналитических отчетов по материалам проводимого мониторинга реализации ОП в сроки не позднее 1 месяца со дня утверждения указанных отчетов. Ответственный – отдел академического качества. Срок: октябрь 2026 г., далее – постоянно

Выводы ВЭК по критериям:

- ✓ ***сильные стороны – 0***
- ✓ ***удовлетворительные – 7***
- ✓ ***предполагает улучшение – 2***
- ✓ ***неудовлетворительные - 0***

6.8 Стандарт «Управление и администрирование»

Доказательная часть

Управление ОП 7R01115 Онкология радиационная, 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская), 7R01133 Медицинская генетика, 7R01142 Клиническая фармакология, 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза и взаимодействие структурных подразделений осуществляется в соответствии с Уставом и организационной структурой НАО «КазНМУ».

Структурным подразделением, ответственным за реализацию и эффективность образовательных программ резидентуры, является деканат факультета постдипломного образования (ФДО). Общее руководство и контроль всех аспектов реализации программ резидентуры на уровне университета осуществляется проректором по академическому

блоку.

Решение ключевых вопросов по организации и реализации программ резидентуры осуществляется на заседаниях КОП специальностей резидентуры - коллегиального органа, в состав которого входят заведующие кафедрами, реализующими обучение резидентов, ответственные по специальностям резидентуры, а также сами резиденты. Решением КОП назначается ответственный сотрудник по специальности резидентуры, как правило, из числа ППС, работающих на профилирующей кафедре.

Управление образовательной программой осуществляется в рамках чётко структурированной системы, обеспечивающей координацию, прозрачность и ориентацию на практические потребности здравоохранения. Основные элементы управления включают:

- Деканат факультета последиplomного образования, осуществляющий общее руководство и координацию реализации программ;
- Заведующие кафедрами, ответственные за выполнение учебных планов, организацию клинической подготовки и обеспечение качества преподавания;
- Комитет образовательных программ (КОП), выполняющий функции экспертной оценки, утверждения и корректировки учебных планов;
- Комиссия по качеству образования (КОК), осуществляющая мониторинг реализации программ и контроль соблюдения академической политики;
- Ученый совет университета, утверждающий стратегические решения и ключевые изменения в образовательных программах.

Распределение полномочий и ответственности закреплено внутренними нормативными документами, а принятие решений осуществляется коллегиально на заседаниях кафедр, КОП и Ученого совета. В процесс управления активно вовлечены представители клинических баз, работодатели и резиденты, что способствует учету актуальных профессиональных запросов и повышает прозрачность процессов.

Документооборот и управление программой реализуются через автоматизированную информационную систему HeroSS (сайт университета, СМИ, веб-ресурсы, информационные сети и др.), где фиксируются учебные планы, протоколы заседаний, отчёты и результаты внутреннего мониторинга.

Контроль эффективности осуществляется посредством ежегодного внутреннего аудита качества образования, анализа отчетов кафедр и оценки удовлетворенности обучающихся, что позволяет своевременно выявлять и устранять проблемные аспекты в реализации программ.

Финансирование НАО «КазНМУ» осуществляется из республиканского бюджета, платных услуг, научных проектов и других источников. Распределение средств проводится с учётом приоритетов и нормативов. Ежегодно проводится независимый аудит, соответствующий международным стандартам и законодательству РК.

Аналитическая часть

В НАО «КазНМУ» имеется регламентированная организационная структура Университета и органы управления ОП 7R01115 Онкология радиационная, 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская), 7R01133 Медицинская генетика, 7R01142 Клиническая фармакология, 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза. Имеется наличие соответствующего административного персонала и менеджмента для реализации ОП, осуществления других видов деятельности, обеспечения надлежащего управления и распределения ресурсов.

Отмечена достаточная вовлеченность административных структур университета различного уровня в управление ОП резидентуры и солидарная ответственность за достижение конечных результатов обучения. Внедрен электронный документооборот.

Бюджет НАО «КазНМУ» формируется ежегодно с учётом прогноза численности резидентов, структуры учебных планов и потребностей в материально-техническом обеспечении. Финансовые ресурсы распределяются по направлениям реализации

образовательных программ - клиническое обучение, симуляционная подготовка, научное руководство, дистанционные технологии, а также между кафедрами и подразделениями пропорционально академической и клинической нагрузке.

Приоритетное финансирование направляется на обновление клинической и симуляционной инфраструктуры, цифровизацию образовательного процесса (внедрение АИС «HeroSS», онлайн-тестирования и анкетирования), а также обеспечение доступа к международным информационным ресурсам (ClinicalKey, Elsevier, UpToDate).

Деятельность университета, решения коллегиальных органов и результаты работы доступны сотрудникам и заинтересованным сторонам. Университет активно развивает инструменты информирования и коммуникации, обеспечивая прозрачность и доступность информации.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Рекомендаций по данному стандарту нет

Выводы ВЭК по критериям:

- ✓ ***сильные стороны – 0***
- ✓ ***удовлетворительные – 14***
- ✓ ***предполагает улучшение - 0***
- ✓ ***неудовлетворительные - 0***

6.9 *Стандарт «Постоянное обновление»*

Доказательная часть

В НАО «КазНМУ» реализуется Программа развития на 2024-2028 годы, утверждённая постановлением Правительства Республики Казахстан от 16 августа 2023 года. Документ определяет ключевые направления развития университета, включая повышение качества образовательных услуг в соответствии с международными стандартами медицинского образования, обновление учебных программ с учётом профессиональных требований и региональных особенностей, укрепление материально-технической базы, а также расширение международного партнёрства.

В реализацию ОП 7R01115 Онкология радиационная, 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская), 7R01133 Медицинская генетика, 7R01142 Клиническая фармакология, 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза интегрирован системный подход к регулярному пересмотру и обновлению всех ключевых компонентов: структуры, содержания, ожидаемых результатов обучения, методов оценки и условий реализации программ. Обновление содержания и методов обучения осуществляется на основе комплексного анализа нормативных документов, научных данных, международных рекомендаций и внутренней оценки. В качестве источников используются Государственные общеобязательные стандарты образования, типовые учебные программы, клинические протоколы Министерства здравоохранения Республики Казахстан, а также рекомендации профильных международных организаций, таких как ASTRO и ESTRO. Это позволяет своевременно актуализировать практико-ориентированные модули, включая темы по сепсису, острым респираторным состояниям и полиорганной недостаточности.

Процесс обновления программы строится на ретроспективном анализе, текущих результатах реализации и прогнозируемых изменениях в здравоохранении. В условиях ограниченной гибкости типовых компонентов, корректировки вносятся через перераспределение акцентов в тематических планах, внедрение новых клинических

сценариев и обновление ключевых элементов документации на основе обратной связи от практического здравоохранения.

Ожидаемые результаты обучения также регулярно пересматриваются в ответ на запросы клинической практики, общественного здравоохранения и кадровой политики. Для этого используются данные о трудоустройстве выпускников, обратная связь от работодателей и анализ дефицитов компетенций, выявленных в процессе итоговой аттестации и самооценки программы.

Особое внимание уделяется актуализации методов оценки обучающихся. Изменения в подходах к оцениванию отражают трансформацию педагогических практик, включая внедрение симуляционного и командного обучения. В 2024–2025 учебном году было пересмотрено содержание письменных экзаменов, с включением вопросов F- и G-типа, в соответствии с матрицей распределения тестовых заданий для промежуточной аттестации.

Политика набора и отбора резидентов адаптируется ежегодно в соответствии с изменяющимися потребностями здравоохранения, демографическими вызовами и развитием системы последиplomного образования. Процедуры приёма пересматриваются с учётом анализа кадровых потребностей, что отражается в согласовании контингента с Министерством здравоохранения. Внедрён формат комбинированного вступительного экзамена, включающий оценку GPA, результаты независимого тестирования и письменный экзамен по специальности.

Формирование академического штата также подвержено регулярной корректировке. Изменения в кадровой политике учитывают структуру и содержание программы, результаты внутреннего мониторинга и внешней аккредитации, а также рекомендации экспертных комиссий. Повышение квалификации, привлечение новых специалистов и перераспределение нагрузки реализуются в ответ на запросы образовательной среды и обратную связь от резидентов и клинических наставников.

Организационная структура и принципы управления программой адаптируются с учётом изменений в системе последиplomного медицинского образования и рекомендаций заинтересованных сторон. Университет внедряет гибкие управленческие модели, включая матричную структуру, объединяющую кафедры, клинические базы и методические подразделения. Применяются элементы Agile-подхода, позволяющие оперативно тестировать и масштабировать изменения, включая цифровые инструменты и новые модули.

Децентрализация полномочий позволяет принимать решения по учебному плану, ротациям и методическим обновлениям на уровне программных комитетов и кафедр. Оптимизация документооборота и автоматизация процедур с использованием цифровых платформ сокращают сроки согласования учебной документации. Введены новые управленческие позиции, такие как координатор программы и наставник по качеству, а также система ключевых показателей эффективности для преподавателей, ориентированная на академическую продуктивность, международную мобильность и вовлечённость в инновационные проекты.

Университет обеспечивает активное участие заинтересованных сторон в управлении программой через заседания Совета по качеству, фокус-группы, анкетирование и цифровые опросы. Ежегодный цикл улучшения, основанный на модели PDCA, позволяет системно оценивать управленческие процессы и отражать результаты в планах развития и паспорте образовательной программы.

Аналитическая часть

В НАО «КазНМУ» реализуется стратегически устойчивый подход к непрерывному совершенствованию ОП 7R01115 Онкология радиационная, 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская), 7R01133 Медицинская генетика, 7R01142 Клиническая фармакология, 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза. Обновление содержания, методов

преподавания и управленческих механизмов интегрировано в системный цикл обеспечения качества, что позволяет программам сохранять актуальность и соответствовать динамике развития здравоохранения.

Ежегодный пересмотр компонентов осуществляется на основе: нормативных требований и клинических протоколов; международных рекомендаций; внутренней обратной связи от резидентов, преподавателей и работодателей. Даже при ограниченной гибкости типовых учебных планов программы демонстрируют адаптивность: корректируются тематические блоки, внедряются новые клинические сценарии, обновляются форматы оценки и уточняются ожидаемые результаты обучения. Обновление носит не только технический характер, но и отражает переосмысление образовательных целей в контексте научного, социального и культурного развития.

Высокие позиции КазНМУ в национальных и международных рейтингах, включая 10-е место среди казахстанских вузов в общемировом рейтинге QS и вхождение в предметный рейтинг по категории «Медицина», подтверждают эффективность реализуемой модели. Университет остаётся единственным медицинским вузом Центральной Азии, представленным в региональном рейтинге QS Asia.

Кадровая политика также подвержена регулярной корректировке: набор резидентов и формирование академического состава осуществляется с учётом анализа потребностей здравоохранения, результатов аккредитации и обратной связи, что формирует гибкую стратегию развития персонала и внедрение современных образовательных технологий.

Организационная структура управления программами демонстрирует зрелость и инновационность: внедряются матричные модели, цифровые инструменты, элементы гибкого управления. Децентрализация полномочий и участие всех заинтересованных сторон в планировании и оценке способствуют прозрачности, подотчётности и устойчивому развитию образовательной среды.

Университет продолжает укреплять академический, клинический и научно-исследовательский потенциал. Внедряются современные образовательные теории, достижения клинической науки, новые методы диагностики и лечения. Обновление контента и ресурсов аккредитуемых программ осуществляется в соответствии с меняющимися потребностями системы здравоохранения, что подтверждает приверженность КазНМУ принципам качества и инноваций.

Сильные стороны/лучшая практика

1. Одним из сильных сторон НАО «КазНМУ» являются его высокие позиции в национальных и международных рейтингах медицинского образования, что свидетельствует о динамичном развитии миссии университета и актуальности реализации ОП 7R01115 Онкология радиационная, 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская), 7R01133 Медицинская генетика, 7R01142 Клиническая фармакология, 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза в контексте научного, социально-экономического и культурного прогресса.

Рекомендации ВЭК

Рекомендаций по данному стандарту нет.

Выводы ВЭК по критериям:

- ✓ ***сильные позиции – 1***
- ✓ ***удовлетворительные – 11***
- ✓ ***предполагают улучшения – 0***
- ✓ ***неудовлетворительные – 0***
- ✓

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

7.1 Стандарт «Миссия и результаты обучения»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.2 Стандарт «Образовательная программа»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.3 Стандарт «Оценка обучающихся»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.4 Стандарт «Обучающиеся»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.5 Стандарт «Академический штат/Преподаватели»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

1. Сильной стороной реализации ОП 7R01115 Онкология радиационная, 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская), 7R01133 Медицинская генетика, 7R01142 Клиническая фармакология, 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза являются материально-технические ресурсы университета, включая эндаумент-фонд, библиотечные фонды, сектор научных и экспериментальных технологий, центр тестирования и самостоятельной подготовки. Данные ресурсы обеспечивают не только качественную реализацию образовательного процесса, но и создают условия для проведения научных и практических исследований с высокой степенью доказательной значимости и потенциалом внедрения в сферу здравоохранения и национальную экономику.

2. Сильной стороной реализации ОП 7R01115 Онкология радиационная, 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская), 7R01133 Медицинская генетика, 7R01142 Клиническая фармакология, 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза являются практика реализации ОП на базе собственных клинических подразделений университета, в том числе, на базе Научного центра педиатрии и детской хирургии, Национального научного центра хирургии им. А.Н. Сызганова, которая значительно усиливает возможности университета в научной, клинической и образовательной деятельности и является потенциально возможной к тиражированию данного организационного дизайна в других медицинских образовательных организациях.

7.7 Стандарт «Оценка образовательной программы»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.8 Стандарт «Управление и администрирование»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.9 Стандарт «Постоянное обновление»

1. Одним из сильных сторон НАО «КазНМУ» являются его высокие позиции в национальных и международных рейтингах медицинского образования, что свидетельствует о динамичном развитии миссии университета и актуальности реализации ОП 7R01115 Онкология радиационная, 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская), 7R01133 Медицинская генетика, 7R01142 Клиническая фармакология, 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза в контексте научного, социально-экономического и культурного

прогресса.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

8.1 Стандарт «Миссия и результаты обучения»

1. Рекомендуется предоставить публикацию на сайте университета миссий ОП резидентуры 7R01115 Онкология радиационная, 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская), 7R01133 Медицинская генетика, 7R01142 Клиническая фармакология, 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза с доступом для всех заинтересованных сторон. Ответственный - декан факультета последипломного образования. Срок – март 2026 г.

8.2 Стандарт «Образовательная программа»

1. Руководителям ОП резидентуры 7R01115 Онкология радиационная, 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская), 7R01133 Медицинская генетика, 7R01142 Клиническая фармакология, 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза, а также Департаменту академической работы и КОП факультета ПДО рекомендуется при планировании программ соблюдать нормативы учебной нагрузки, установленные типовыми учебными планами, одновременно эффективно использовать академическую автономию университета для совершенствования оценочных процедур и повышения качества промежуточной аттестации без увеличения срока обучения. Срок: май 2026 года.

2. Руководителям ОП резидентуры 7R01115 Онкология радиационная, 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская), 7R01133 Медицинская генетика, 7R01142 Клиническая фармакология, 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза рекомендуется расширить содержание программ за счёт включения тем, связанных с коммуникативными навыками, медицинской этикой, общественным здравоохранением, медицинским правом и судебной медициной, управлением в здравоохранении, безопасностью пациентов, защитой прав врачей и комплементарной медициной - для более полного отражения миссии программ и университета. Срок: июнь 2026 года.

8.3 Стандарт «Оценка обучающихся»

1. Департаменту академической работы рекомендуется привлекать к экспертизе и рецензированию учебно-методических материалов и оценочных средств ОП резидентуры 7R01115 Онкология радиационная, 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская), 7R01133 Медицинская генетика, 7R01142 Клиническая фармакология, 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза внешних экспертов, имеющих достаточные знания и компетенции в этой области. Срок: март 2026 года, далее - постоянно.

8.4 Стандарт «Обучающиеся»

1. С целью усиления системы поддержки и консультирования резидентов рекомендуется Проректору по социальной работе и цифровизации совместно с деканом факультета ПДО рассмотреть возможность увеличения представительства обучающихся по ОП 7R01115 Онкология радиационная, 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская), 7R01133 Медицинская генетика, 7R01142 Клиническая фармакология, 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза в составе коллегиальных органов управления и/или ассоциациях обучающихся университета. Срок исполнения - сентябрь 2026 года, далее на постоянной основе.

2. Рекомендуется проректору по социальной работе и цифровизации совместно с деканом факультета ПДО разработать и внедрить систему поощрения резидентов ОП 7R01115 Онкология радиационная, 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская), 7R01133 Медицинская генетика, 7R01142 Клиническая фармакология, 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза принимающих активное участие в деятельности

коллегиальных органов управления и/или ассоциациях обучающихся университета.

Срок реализации - сентябрь 2026 года.

8.5 Стандарт «Академический штат/Преподаватели»

Рекомендаций по данному стандарту нет

8.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

1. Проректору по академическому блоку рекомендуется обеспечить участие ППС, привлеченного к реализации ОП 7R01115 Онкология радиационная, 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская), 7R01133 Медицинская генетика, 7R01142 Клиническая фармакология, 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза, в исследовательских проектах в области медицинского образования. Срок: апрель 2026 г., далее – постоянно.

8.7 Стандарт «Оценка образовательной программы»

1. Рекомендуется обеспечить интеграцию результатов анкетирования в систему мониторинга реализации образовательных программ с целью анализа взаимосвязи между кадровой политикой, потребностями системы здравоохранения и образования, качеством образовательного процесса, методами оценки и динамикой успеваемости обучающихся, уровнем квалификации преподавательского состава, а также для выявления и анализа проблемных аспектов. Ответственный - отдел академического качества. Срок: октябрь 2026 года, далее – постоянно.

2. Обеспечить информирование всех заинтересованных сторон в части результатов аналитических отчетов по материалам проводимого мониторинга реализации ОП в сроки не позднее 1 месяца со дня утверждения указанных отчетов. Ответственный – отдел академического качества. Срок: октябрь 2026 г., далее – постоянно

8.8 Стандарт «Управление и администрирование»

Рекомендаций по данному стандарту нет

8.9 Стандарт «Постоянное обновление»

Рекомендаций по данному стандарту нет

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Рекомендаций нет.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательные программы 7R01115 Онкология радиационная, 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская), 7R01133 Медицинская генетика, 7R01142 Клиническая фармакология, 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза Некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» на соответствие стандартам международной аккредитации программ резидентуры на основе WFME/ AMSE/ ESG могут быть аккредитованы сроком на 5 лет.

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММНОГО ПРОФИЛЯ»

**Параметры специализированного профиля
ОП Резидентуры 7R01115 Онкология радиационная, 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая и детская), 7R01133 Медицинская генетика, 7R01142 Клиническая фармакология, 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза**

№ п\п	№ п\п	№ крит.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиция ОО				
				Сильная	Удовлетворительная	Предполагает	Неудовлетворительная	
Стандарт 1 «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»								
1.1 Определение миссии								
Организация образования должна:								
1	1	1.1.1.	определить миссию ОП последипломного медицинского образования и довести до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения			+		
2	2	1.1.2.	определить миссию на основе потребностей общества в вопросах здоровья, потребности системы оказания медицинской помощи, других аспектов социальной ответственности		+			
3	3	1.1.3.	определить программу обучения, содержащую теоретические и практические компоненты с акцентом на последние, результатом которой станет врач: компетентный в выбранной области медицины, включающей надлежащую медицинскую практику, способный работать самостоятельно на высоком профессиональном уровне, способный работать в профессиональной и межпрофессиональной команде, готовый обучаться на протяжении всей жизни и к участию в продолжении медицинского образования /профессионального развития. способный обеспечить надлежащий уход за пациентами, который является подходящим, эффективным, сострадательным и безопасным в решение проблем со здоровьем и в вопросах укрепления здоровья, включающий пациент-ориентированный и системный подход		+			
4	4	1.1.4.	обеспечить соответствующие условия труда обучающимся для поддержания их здоровья		+			
5	5	1.1.5.	гарантировать, что миссия ОП включает развитие инноваций в учебном процессе, позволяющие развивать более широкие и специализированные компетенции, чем те, которые определены в рамках основных требуемых компетенций; развитие научной компетенции обучающихся для того, чтобы врачи могли вести исследовательскую работу в выбранной области медицины; возможности для врачей стать активными участниками при решении вопросов, связанных с социальными детерминантами здоровья		+			
1.2 Профессионализм и профессиональная автономия								
Организация образования должна:								
6	6	1.2.1.	включать профессионализм в подготовку врачей и гарантировать, что обучение содействует профессиональной автономии, чтобы дать возможность в будущем действовать в наилучших интересах пациента и общества		+			
7	7	1.2.2.	предусмотреть сотрудничество с правительством и другими партнерами, сохраняя при этом соответствующую		+			

			независимость от них				
1.3. Результаты обучения							
Организация образования должна:							
8	8	1.3.1.	определить ожидаемые результаты обучения которые обучающиеся должны достигнуть по завершению обучения применительно своих достижений на последипломном уровне в отношении знаний, навыков и поведения/отношения, соответствующей основы для будущей карьеры в выбранной отрасли медицины, своих будущих ролей в секторе здравоохранения, приверженности и навыков в реализации непрерывного образования, потребностей здоровья общества, потребностей системы здравоохранения и других аспектов социальной ответственности, профессионального поведению		+		
9	9	1.3.2.	определить и опубликовать ожидаемые результаты обучения: общие и специфичные для специальности, которые требуется достичь обучающимся		+		
10	10	1.3.3.	обеспечить надлежащее поведение обучающихся по отношению к однокурсникам, преподавателям, медицинскому персоналу, пациентам и их родственникам		+		
11	11	1.3.4.	определить ожидаемые результаты обучения на основе результатов, полученных на уровне базового медицинского образования для обеспечения взаимодействия между базовым и последипломным медицинским образованием		+		
12	12	1.3.5.	предусмотреть возможность участия обучающихся в исследованиях в соответствующей области здравоохранения		+		
1.4. Участие в формулировании миссии и результатов обучения							
Организация образования должна:							
13	13	1.4.1.	обеспечить участие основных заинтересованных сторон в формулировании миссии и ожидаемых результатов обучения		+		
14	14	1.4.2.	обеспечить что заявленная миссия и ожидаемые результаты обучения основаны на мнении/предложениях других заинтересованных сторон		+		
Итого				0	13	1	0
Стандарт 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА							
2.1. Подход в обучении							
Организация образования должна:							
15	1	2.1.1.	определить подход в обучении на основе ожидаемых результатов обучения и официальных свидетельств квалификации, предоставляемых в качестве основы для официального признания специалиста в выбранной области медицины на национальном и международном уровне		+		
16	2	2.1.2.	определить подход в обучении на основе полученных результатов базового медицинского образования, системно и транспарентно, используя практико-ориентированное обучение, включающее и поддерживающее личное участие обучающегося в предоставлении медицинской помощи и ответственности за пациента, собственный учебный процесс и клиническую практику		+		
17	3	2.1.3.	использовать подходящие методы обучения, обеспечивающие интеграцию практических и теоретических компонентов, направлять обучающегося посредством наставничества и регулярной оценки и обратной связи, включая приверженность этическим требованиям и нормам		+		
18	4	2.1.4.	гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с принципами равенства, информировать обучающихся о программе, правах и обязанностях обучаемых		+		

19	5	2.1.5.	повышать степень самостоятельности и ответственности обучающегося по мере улучшения знаний, навыков, и приобретаемого опыта		+		
20	6	2.1.6.	предусмотреть возможность определять гендерные, культурные и религиозные особенности и надлежащим образом готовить обучающегося к взаимодействию с указанным контингентом пациентов		+		
2.2. Научный метод							
Организация образования должна:							
21	7	2.2.1.	на протяжении всей программы обучения прививать обучающимся принципы научной методологии, включая методы аналитического и критического мышления; методы исследования в здравоохранении и доказательной медицины		+		
22	8	2.2.2.	стремиться включать в ОП критическую оценку литературы и научных данных, адаптировать контент на основе научных разработок в медицине, изменять ОП, учитывая достижения научных, технологических, медицинских и фармацевтических разработок, текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения		+		
2.3 Содержание обучения							
Организация образования должна:							
23	9	2.3.1.	включить в процесс обучения практику и теорию базовых биомедицинских, клинических, поведенческих, социальных наук и профилактической медицины, клинических решениях, коммуникативных навыках, медицинской этике, общественного здравоохранения, медицинской юриспруденции и судебной медицине, управленческих дисциплинах, безопасности пациентов, защите врачей, комплементарной медицине			+	
24	10	2.3.2.	организовать образовательную программу с соответствующим вниманием к безопасности пациентов и их независимости		+		
25	11	2.3.3.	корректировать и вносить изменения в ОП для обеспечения развития знаний, навыков и мышления различных ролей выпускника, соответствия содержания ОП изменяющимся условиям и потребностям общества и системы здравоохранения		+		
2.4. Структура образовательной программы, содержание и продолжительность							
Организация образования должна:							
26	12	2.4.1.	дать описание содержания, объема и последовательности курсов и продолжительности ОП; определить обязательные и выборочные компоненты; объединить практику и теорию в процессе обучения; гарантировать соблюдение национального законодательства, которые должны быть представлены и описаны; обеспечить адекватное воздействие на то, как местные, национальные или региональные системы здравоохранения решают проблемы здоровья и потребности в оказании медицинской помощи населению			+	
27	13	2.4.2.	принять во внимание результаты обучения предшествующего базового медицинского образования, связанные с выбранной областью медицины		+		
28	14	2.4.3.	определить требования к выпускнику для выполнения различных ролей в системе здравоохранения		+		
2.5. Организация обучения							
Организация образования должна:							
29	15	2.5.1.	определить ответственность и полномочия для организации, координации, управления и оценки индивидуальной обучающей среды и учебного процесса		+		
30	16	2.5.2.	включить в планирование и разработку образовательной		+		

			программы должно представительство от ППС, обучающихся и других основных и соответствующих заинтересованных сторон				
31	17	2.5.3.	планировать обучение таким образом, чтобы ознакомить обучающегося с широким спектром существующего практического опыта в выбранной области медицины		+		
32	18	2.5.4.	гарантировать разнообразные места обучения, координировать многочисленные места обучения для получения соответствующего доступа к разным аспектам выбранной области медицины		+		
2.6. Связь обучения, медицинской практики и системой здравоохранения							
Организация образования должна:							
33	19	2.6.1.	описать и соблюдать интеграцию между теоретической подготовкой и профессиональным развитием, развивать обучение через медицинскую практику и профессиональное развитие; интегрировать обучение и медицинскую практику через оказание медицинской помощи пациентам; обеспечить, чтобы обучение дополняло и учитывало потребности в оказании медицинской помощи		+		
34	20	2.6.2.	стремиться эффективно использовать возможности системы здравоохранения по оказанию медицинской помощи для целей обучения		+		
Итого				0	18	2	0
Стандарт 3. ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ							
3.1. Методы оценки							
Организация образования должна:							
35	1	3.1.1.	разработать и внедрить политику аттестации/оценивания обучающихся; определить, утвердить и опубликовать принципы, цели, методы и практику оценивания обучающихся, в том числе, при необходимости, с проведением проверки специалистами;		+		
36	2	3.1.2.	гарантировать, что процедуры оценивания охватывают знания, навыки, отношения и профессиональное поведение		+		
37	3	3.1.3.	использовать дополнительный набор методов и форматов оценки в соответствии с их "эффективностью оценки", включая использование нескольких оценщиков и нескольких методов оценки		+		
38	4	3.1.4.	определить критерии для сдачи экзаменов или других видов оценивания, в том числе количество допустимых пересдач		+		
39	5	3.1.5.	оценивать и документировать надежность, обоснованность и справедливость методов оценки		+		
40	6	3.1.6.	использовать систему обжалования результатов оценки, основанную на принципах справедливости или в соответствии с надлежащими правовыми процедурами		+		
41	7	3.1.7.	внедрять новые методы оценки в соответствие с потребностью, документировать различные типы и этапы обучения и оценки		+		
42	8	3.1.8.	поощрять процесс экспертизы методов оценки со стороны внешних экспертов			+	
3.2. Взаимосвязь между оценкой и обучением							
Организация образования должна:							
43	9	3.2.1.	использовать принципы, методы и практику оценки, которые сопоставимы с ожидаемыми результатами и методами обучения; гарантируют, что обучающиеся достигают ожидаемых результатов обучения; способствуют обучению обучающихся; обеспечивают адекватность и актуальность обучения; обеспечивают своевременную, конкретную, конструктивную и объективную обратную связь с обучаемыми на основе оценки их деятельности		+		
44	10	3.2.2.	стремиться использовать принципы, методы и практики оценки, которые поощряют интегрированное обучение,		+		

			поощряют вовлечение обучающихся в клиническую практику, содействуют межпрофессиональной подготовке				
Итого				0	9	1	0
Стандарт 4. ОБУЧАЮЩИЕСЯ							
4.1. Политика отбора и приема							
Организация образования должна:							
45	1	4.1.1.	определять и реализовывать политику приема, основанную на миссии организации и включающуюся четко установленное положение по процессу отбора обучающихся		+		
46	2	4.1.2.	обеспечить баланс между возможностями обучения и приемом обучающихся; сформулировать и реализовывать политику/правила по отбору обучающихся согласно установленным критериям; иметь и внедрить практику приема обучающихся с ограниченными возможностями в соответствии с действующими законами и нормативно-правовыми документами страны; обеспечить высокий уровень знаний, навыков в области основных биомедицинских наук, достигнутый на предшествующем уровне базового медицинского образования; обеспечить прозрачность и справедливость процедуры отбора		+		
47	3	4.1.3.	иметь политику и внедрить практику перевода обучающихся из других организаций образования		+		
48	4	4.1.4.	учитывать в процедуре отбора конкретные возможности потенциальных обучаемых для повышения качества обучения в выбранной области медицины; гарантировать прозрачность процедуры отбора; предусмотреть механизм апелляции по решениям о приеме		+		
49	5	4.1.5.	привлекать ассоциации обучающихся и другие заинтересованные стороны к разработке политики и процессу отбора периодически пересматривая политику и правила приема		+		
4.2. Количество обучающихся +							
Организация образования должна:							
50	6	4.2.1.	определить количество принимаемых обучающихся в соответствии с: клиническими/практическими возможностями обучения, способностью ОО проводить соответствующий контроль и мониторинг образовательного процесса, материально-техническими и другими доступными ресурсами информацией о медико-санитарных потребностях общества и общества		+		
51	7	4.2.2.	периодически пересматривать количество и контингент принимаемых обучающихся в процессе консультаций с соответствующими заинтересованными сторонами, ответственными за планирование и развитие кадровых ресурсов в секторе здравоохранения		+		
52	8	4.2.3.	адаптировать количество потенциальных обучающихся с учетом доступной информации о количестве квалифицированных кандидатов и информации о национальных и международных рынках труда; регулировать количество потенциальных обучающихся с учетом присущей непредсказуемости точной потребности в рабочей силе специалистов в различных областях медицины		+		
4.3. Консультирование и поддержка обучающихся+							
Организация образования должна:							
53	9	4.3.1.	обеспечить доступ обучающихся к системе академического консультирования обучаемых		+		
54	10	4.3.2.	основывать академическое консультирование на мониторинге и контроле прогресса обучающегося, включая анализ непреднамеренных инцидентов		+		
55	11	4.3.3.	предлагать программу поддержки обучающимся,		+		

			направленной на социальные, финансовые и личные потребности				
56	12	4.3.4.	выделять ресурсы на социальную и личную поддержку обучающихся; обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки		+		
57	13	4.3.5.	предложить профессиональную ориентацию, консультирование планирования профессиональной карьеры		+		
58	14	4.3.6.	обеспечить консультирование, с целью поддержки в случае профессионального кризиса; привлекать организации/ассоциации обучающихся к решению проблемных ситуаций обучающихся			+	
4.4. Представительство обучающихся							
Организация образования должна:							
59	15	4.4.1.	определить и реализовывать политику представительства обучающихся и их соответствующего участия разработке миссии и намеченных результатов обучения, в разработке ОП, планировании условий обучения для обучающихся, оценке и управлении ОП		+		
60	16	4.4.2.	поощрять представительство обучающихся участвовать в принятии решений по образовательным процессам, условиям и правилам обучения			+	
4.5 Условия работы							
Организация образования должна:							
61	17	4.5.1.	реализовывать программу обучения с наличием соответствующего вознаграждения/ стипендий или другими способами финансирования и мотивации обучающихся		+		
62	18	4.5.2.	обеспечить доступ обучающихся к оказанию медицинской помощи пациентам, включая вызов врача, где это приемлемо		+		
63	19	4.5.3.	определить и опубликовать условия работы и ответственность обучающихся		+		
64	20	4.5.4.	предусмотреть прерывание обучения, вызванные беременностью (включая отпуск по беременности и родам/отцовству, уходу за ребенком), болезнью, военной службой или прикомандированием по дополнительному обучению		+		
65	21	4.5.5.	стремиться, чтобы рабочие компоненты в работе обучающегося не доминируют над образовательным компонентом/обучением		+		
66	22	4.5.6.	принимать во внимание потребности пациентов, непрерывность оказания медицинской помощи и образовательных потребностей обучающихся, при составлении плана и графика работы, в том числе работы по вызову		+		
67	23	4.5.7.	разрешать дистанционное обучение при особых обстоятельствах, в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией и опытом работы обучающегося, предоставляя доказательства того, что общая продолжительность и качество дистанционного обучения не меньше, чем при очном обучении		+		
68	24	4.5.8.	предусмотреть возможность продолжения обучения при условиях перерывов обучения, связанных с беременностью (в том числе по беременности и родам / отпуска по отцовству), болезни, военной службы или прикомандирования		+		
Итого				0	22	2	0
Стандарт 5. АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ							
5.1. Политика набора и отбора кадров							
Организация образования должна разработать и внедрить политику отбора и найма персонала, которая:							
69	1	5.1.1.	учитывает необходимые критерии для приема на работу с		+		

			условием экспертизы документов; содержит критерии по научным, педагогическим и клиническим/профессиональным достоинствам претендентов, включая должное соотношение между педагогическими, научными и профессиональными квалификациями				
70	2	5.1.2.	определяет обязанности преподавателей, в том числе и баланс между преподавательскими, научными и другими функциями, учитывая миссию ОП, потребности системы образования и потребности системы здравоохранения		+		
71	3	5.1.3.	гарантирует, что преподаватели имеют практический опыт в соответствующей области, являются признанными специалистами в соответствующей области, что преподаватели узких специальностей, если то необходимо, утверждаются на соответствующие периоды обучения в зависимости от их квалификации		+		
72	4	5.1.4.	поощряет участие в программах развития своей образовательного потенциала, использовать экспертизу образовательной деятельности для повышения потенциала академического штата, определить уровень вознаграждения за участие в последипломном образовании		+		
5.2. Политика деятельности и развития персонала+							
Организация образования должна разработать и внедрить политику деятельности и развития персонала, которая направлена на:							
73	5	5.2.1.	гарантию, что у преподавателей имеется достаточно времени для обучения, консультировании и самостоятельного развития		+		
74	6	5.2.2.	наличие структуры, ответственной за развитие академического штата, обеспечение периодической оценки академического штата		+		
75	7	5.2.3.	разработку и внедрение политики поддержки академического штата по вопросам педагогики и повышения квалификации для дальнейшего профессионального развития; оценивать и признавать по достоинству научные и академические достижения преподавателей		+		
76	8	5.2.4.	возможность учитывать соотношение “преподаватель-обучающийся” в зависимости от различных компонентов ОП с учетом особенностей, обеспечивающих тесное личное взаимодействие и мониторинг обучающихся		+		
Итого				0	8	0	0
Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ							
6.1. Материально-техническая база							
Организация образования должна:							
77	1	6.1.1.	предоставить обучающимся достаточную материально-техническую базу, позволяющую обеспечить адекватное выполнение ОП, пространство и возможности для практического и теоретического исследования; доступ к актуальной профессиональной литературе; адекватные информационные и коммуникационные технологии; современное оборудование для обучения практическим методам; безопасную среду обучения		+		
78	2	6.1.2.	улучшать среду обучения посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы и оборудования для поддержания соответствующего качества образования на последипломном уровне		+		
6.2. Образовательная среда							
Организация образования должна:							
79	3	6.2.1.	обеспечить необходимые ресурсы для приобретения обучающимися адекватного практического опыта, включая		+		

			выбор и одобрение клинической базы как образовательной среды; наличие доступа к достаточным клиническим / практическим средствам/базам для предоставления обучения; достаточное количество и разнообразие пациентов; соответствующие разнообразные клинические случаи для достижения целей и задач обучения, включая использование ресурсов как на стационарном, так и амбулаторном уровне, чтобы предоставить обучающемуся широкий опыт в выбранной области медицины				
80	4	6.2.2.	при выборе среды обучения гарантировать количество пациентов и соответствующие разнообразные клинические случаи, позволяющие получить клинический опыт во всех аспектах выбранной специальности, включая обучение по организации и управлению в области здравоохранения и профилактике заболеваний; обучение в университетской клинике, а также обучение в других соответствующих киниках/учреждениях и общинных объектах/ локациях, если это необходимо		+		
6.3. Информационные технологии							
Организация образования должна:							
81	5	6.3.1.	обеспечить доступ к информационным и коммуникационным технологиям и другим электронным средствам массовой информации		+		
82	6	6.3.2.	эффективно и этично использовать информационные и коммуникационные технологии в ОП		+		
83	7	6.3.3.	предусмотреть возможность доступа преподавателей и обучающихся для использования информационных и коммуникационных технологий: для самостоятельного обучения; общения с коллегами; доступа к информационным ресурсам здравоохранения и соответствующим данным пациентов; курации пациентов и работы в системе здравоохранения по оказанию медицинской помощи		+		
6.4 Клинические команды							
Организация образования должна:							
84	8	6.4.1.	обеспечить обучающимся возможность приобретения опыта работы в команде с коллегами и другими медицинскими работниками		+		
85	9	6.4.2.	поощрять обучение в мультидисциплинарной/ межпрофессиональной команде, способствовать развитию умения направлять и обучать других медицинских работников		+		
6.5. Медицинские и научные исследования							
Организация образования должна:							
86	10	6.5.1.	гарантировать и обеспечить условия приобретения обучающимися знаний в области методологии научных исследований и умения применять научные основы и методы исследования в выбранной области медицины, обеспечить интеграцию и баланс между обучением и исследованиями		+		
87	11	6.5.2.	поощрять обучающихся участвовать в медицинских научных исследованиях, посвященных изучению состояния и качества здоровья населения, и системы здравоохранения, обеспечить достаточное время в рамках образовательной программы обучающимся для проведения исследований, предоставить доступ к научно-исследовательским объектам и деятельности в местах проведения обучения		+		
6.6. Экспертиза в области образования							
Организация образования должна:							
88	12	6.6.1.	определить и внедрить политику использования экспертизы в области образования на этапе планирования, реализации и		+		

			оценке программы				
89	13	6.6.2.	стимулировать развитие экспертизы при оценке образования и исследованиях по медицинскому образованию как дисциплины, содействовать стремлению и интересам сотрудникам в проведении исследований в медицинском образовании			+	
6.7. Обучение в альтернативных условиях и обмен в сфере образования							
Организация образования должна:							
90	14	6.7.1.	определить и внедрить политику доступности индивидуальных возможностей обучения в других образовательных организациях соответствующего уровня в пределах или за пределами страны, перевода и взаимозачета образовательных кредитов и результатов обучения			+	
91	15	6.7.2.	содействовать региональному и международному обмену сотрудников (академический, административный и преподавательский штат) и обучающихся, обеспечивая соответствующими ресурсами; создать связи с соответствующими национальными и международными органами с целью проведения обмена и взаимного признания элементов обучения			+	
Итого				2	12	1	0
Стандарт 7. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
7.1. Механизмы мониторинга и оценки программы							
Организация образования должна:							
92	1	7.1.1.	иметь регламентированные процедуры мониторинга, периодической оценки ОП, результатов обучения, прогресса и успеваемости обучающихся с привлечением основных заинтересованных сторон			+	
93	2	7.1.2.	регулярно проводить мониторинг ОП, оценку связи между кадровой политикой и потребностями в области образования и системы здравоохранения, оценку образовательного процесса, методов оценки обучающихся, прогресса обучающихся, квалификации академического штата, оценку и анализ выявленных проблем, убедиться, что соответствующие результаты оценки влияют на качество ОП				+
94	3	7.1.3.	сделать процесс и результаты оценки прозрачными для всех заинтересованных сторон				+
7.2. Обратная связь преподавателя и обучающегося							
Организация образования должна:							
95	4	7.2.1.	систематически проводить, анализировать и реагировать на обратную связь от преподавателей и обучающихся			+	
96	5	7.2.2.	активно вовлекать преподавателей и обучающихся в планирование оценки программы и использование результатов оценки для улучшения программы			+	
7.3 Результаты обучения квалифицированных специалистов							
Организация образования должна:							
97	6	7.3.1.	постоянно проводить мониторинг квалифицированных специалистов / выпускников; обеспечивать обратную связь о клинической практике квалифицированных специалистов / выпускников от работодателей; установить и применять механизм для оценки программы, используя собранные данные по результатам выполнения клинической практики квалифицированных специалистов / выпускников			+	
98	7	7.3.2.	информировать о результатах оценки клинической практики выпускников структурные подразделения, ответственные за отбор обучающихся, разработку и планирование образовательной программы, консультирование обучающихся			+	
7.4. Вовлечение заинтересованных сторон							
Организация образования должна:							

99	8	7.4.1.	вовлекать основные заинтересованные стороны к мониторингу и оценке ОП		+		
100	9	7.4.2.	обеспечить доступ заинтересованным сторонам к результатам оценки курса и образовательной программы; учитывать результаты обратной связи от квалифицированных специалистов / выпускников; учитывать результаты обратной связи по ОП		+		
Итого				0	7	2	0
Стандарт 8. УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ							
8.1. Управление							
Организация образования должна:							
101	1	8.1.1.	документировать завершение обучения путем выпуска степеней, дипломов, сертификатов или других официальных свидетельств квалификации; обеспечить доказательства формальной квалификации, предоставленные в качестве основы для официального признания специалиста в выбранной области медицины на национальном и международном уровне		+		
102	2	8.1.2.	быть ответственной за процессы обеспечения качества		+		
103	3	8.1.3.	гарантировать соответствие ОП потребностям общества в уровне здоровья и системы здравоохранения, обеспечивать прозрачность работы управленческих структур и их решений		+		
8.2. Академическое руководство							
Организация образования должна:							
104	4	8.2.1.	взять ответственность за руководство/академическое руководство и организацию последипломного медицинского образования		+		
105	5	8.2.2.	периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения миссии ОП и ожидаемых результатов обучения		+		
8.3. Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов							
Организация образования должна:							
106	6	8.3.1.	иметь четкое распределение ответственности и полномочий по обеспечению ресурсами образовательной программы, включая целевой бюджет на обучение		+		
107	7	8.3.2.	выделять ресурсы, необходимые для реализации ОП и распределять образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями		+		
108	8	8.3.3.	управлять бюджетом, таким образом, чтобы соответствовать обеспечению функциональных обязанностей академического штата и обучающихся, внедрением инноваций в программу		+		
8.4. Административный штат и менеджмент							
Организация образования должна:							
109	9	8.4.1.	иметь соответствующий административный штат, включая их количество и состав в соответствии с квалификацией, для обеспечения внедрения ОП и соответствующих видов деятельности; гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов		+		
110	10	8.4.2.	разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую регулярные обзоры и представление академическим руководством ОП на регулярную проверку для достижения высокого качества		+		
8.5. Требования и правила							
Организация образования должна:							
111	11	8.5.1.	соблюдать национальное законодательство в отношении количества и видах признанных медицинских специальностей, для которых разрабатываются утвержденные ОП		+		

112	12	8.5.2.	проводить обсуждение и утверждение программы последипломного медицинского образования в сотрудничестве со всеми заинтересованными сторонами		+		
8.6. Информирование общественности							
Организация образования должна:							
113	13	8.6.1.	публиковать на официальном веб-сайте образовательной организации и в СМИ полную и достоверную информацию об ОП и ее достижениях		+		
114	14	8.6.2.	публиковать на официальном веб-сайте объективные сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников		+		
Итого				0	14	0	0
Стандарт 9. ПОСТОЯННОЕ ОБНОВЛЕНИЕ							
Организация образования должна:							
115	1	9.1.1.	инициировать процедуры регулярного обзора и обновления процесса, структуры, содержания, результатов обучения/компетенций, оценки знаний и навыков, среды обучения ОП; документировать и устранять недостатки; выделять ресурсы для непрерывного улучшения		+		
116	2	9.1.2.	базировать процесс обновления на перспективных исследованиях в области здравоохранения и на результатах собственного изучения, оценки и литературы по медицинскому образованию		+		
Организация образования должна гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к пересмотру политики и практики в соответствии с предшествующим опытом, текущей деятельностью и перспективами на будущее, предусмотреть возможность решать следующие вопросы в процессе обновления:							
117	3	9.1.3.	направлять процесс обновления на адаптацию положения о миссии и ожидаемых результатов к научному, социально-экономическому и культурному развитию общества	+			
118	4	9.1.4.	направлять процесс обновления на модификацию ожидаемых результатов обучения выпускников в соответствие с документированными потребностями среды и рынка труда, включающие клинические навыки, подготовку в вопросах общественного здоровья и участие в процессе оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания ОО		+		
119	5	9.1.5.	направлять процесс обновления на адаптацию учебных подходов и методов обучения, чтобы гарантировать их соответствие и уместность		+		
120	6	9.1.6.	направлять процесс обновления на корректировку структуры, содержания и продолжительности ОП и их взаимосвязь в соответствии с достижениями в биомедицинских, поведенческих, социальных и клинических науках, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических и культурных условий, и процесс корректировки будет обеспечивать включение новых соответствующих знаний, концепций и методов, и исключение устаревших		+		
121	7	9.1.7.	направлять процесс обновления на разработку принципов и методов оценки, и методов проведения и количества экзаменов в соответствии с изменениями в результатах обучения и методах преподавания и обучения		+		
122	8	9.1.8.	направлять процесс обновления на адаптацию политики набора обучающихся и методов отбора, обучающихся с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе последипломного образования и потребностей ОП		+		
123	9	9.1.9.	направлять процесс обновления на адаптацию политики набора и формирования академического штата в		+		

			соответствии с изменяющимися потребностями				
124	10	9.1.10.	направлять процесс обновления на обновление образовательных ресурсов в соответствии с изменяющимися потребностями, как, например, набор обучающихся, число и профиль академических сотрудников, ОП и современные методы обучения		+		
125	11	9.1.11.	Направлять процесс обновления на улучшение процесса мониторинга, контроля и оценки ОП		+		
126	12	9.1.12.	направлять процесс обновления на совершенствование организационной структуры и принципов управления для обеспечения эффективной деятельности в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей последилового образования, и, в перспективе, для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон.		+		
Итого				1	11	0	0
ИТОГО В ОБЩЕМ				3	114	9	0



СОГЛАСОВАНО

Председатель Правления-Ректор
НАО «Казахского национального
медицинского университета имени
С.Д.Асфендиярова»

_____ Шоранов М.Е.
«__» _____ 2025 г.



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

УТВЕРЖДАЮ

Директор НУ «Независимое агентство
аккредитации и рейтинга»

_____ Жумагулова А.Б.
«__» _____ 2025 г.

**ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (НААР/IAAR)
В НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»
В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ (СА) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
Дата проведения визита: 21-23 октября 2025 года**

КЛАСТЕР 1

- 1) 7R01120 НЕЙРОХИРУРГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (СА)
- 2) 7R01126 УРОЛОГИЯ И АНДРОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (СА)
- 3) 7R01122 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (СА)
- 4) 7R01123 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ (СА)
- 5) 7R01136 ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ (СА)

КЛАСТЕР 2

- 6) 7R01104 ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (СА)
- 7) 7R01150 ГЕМАТОЛОГИЯ (СА)
- 8) 7R01160 ОНКОЛОГИЯ И ГЕМАТОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (СА)
- 9) 7R01170 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (СА)
- 10) 7R01112 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (СА)

КЛАСТЕР 3

- 11) 7R01115 ОНКОЛОГИЯ РАДИАЦИОННАЯ (СА)
- 12) 7R01117 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (СА)
- 13) 7R01133 МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА (СА)
- 14) 7R01142 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ (СА)
- 15) 7R01134 СУДЕБНО – МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА (СА)

КЛАСТЕР 4

- 16) 7R01138 СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА (СА)
- 17) 7R01139 ТЕРАПИЯ (СА)
- 18) 7R01140 ФИЗИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА И РЕАБИЛИТАЦИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (СА)
- 19) 7R01141 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНА (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (СА)

КЛАСТЕР 5

- 20) 7M04103 ЕМВА БИЗНЕС АДМИНИСТРИРОВАНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ (СА)

Алматы-2025

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Ссылка на Zoom meeting/ место, адрес
17 октября 2025 года			
16.00-17.00	Предварительная встреча ВЭК (распределение ответственности, обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
День 1-ый: 21 октября 2025 года			
10.00-10.20	Работа ВЭК. Обсуждение организационных вопросов.	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Ректорат, 1 этаж, аудитория №118 ул.Толе би, 94 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
10.20-10.50	Встреча с руководителем ОО	Председатель Правления - Ректор, к.м.н., Шоранов Марат Едигеевич	Ректорат, 3 этаж, Малый зал ул.Толе би, 94 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
10.50 - 11.20	Встреча с заместителями руководителя ОО (проректора)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проректор по академическому блоку – Калматаева Жанна Амантаевна 2. Проректор по социальной работе и цифровизации - Датхаев Убайдилла Махамбетович 3. Проректор по клиническому блоку – Султангазиева Светлана Елеусизовна 4. Проректор по научному блоку – Фахрадиев Ильдар Рафисович 5. Финансовый директор – Искаков Серикжан Сагимжанович 6. Исполнительный директор – Лахов Сергей Владимирович 	Ректорат, 3 этаж, Малый зал ул.Толе би, 94 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
11.20-11.40	Технический перерыв		
11.40-12.20	Встреча с деканом Факультета последипломного образования, руководителем отдела магистратуры и докторантуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Декан факультета после дипломного образования – Баймаханов Абылай Ниятович 2. Руководитель отдела магистратуры и докторантуры - Ли Сергей Вадимович 	Ректорат, 3 этаж, Малый зал ул.Толе би, 94 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

<p>12.20-13.00</p>	<p>Встреча с руководителями структурных подразделений</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. И.о.руководителя Департамента стратегического развития и международного сотрудничества Бабаева Акерке Сабденалиевна 2. Руководитель управления международного сотрудничества Карибаев Куаныш Болатович 3. Руководитель Департамента академической работы (ДАР) Тусупбекова Сандугаш Кайратовна 4. Руководитель отдела академического качества (ОАК) Сыдыкова Сауле Ильясовна 5. Руководитель Учебно - методического отдела (УМО) Кутышева Айза Тлеубаевна 6. Руководитель отдела организации учебно-методического процесса (ООУП) Туманбаева Анар Ериковна 7. Руководитель управления офиса регистратора (ОР) Набиева Гульназ Социаловна 8. Руководитель Центра тестирования (ЦТ) Маймакова Айгерим Мейрбековна 9. Руководитель студенческой канцелярии (СК) Абдрешева Асель Турсынжановна 10. Руководитель департамента науки Шамсутдинова Альфия Гумаровна 11. Руководитель Научной библиотеки Мейрбекова Куляш Раймбековна 12. Руководитель департамента цифрофизации Альчимбаев Арман Булатович 13. Заместитель руководителя департамента цифрофизации Каленова Бакытгуль Советовна 14. Руководитель управления по приему студентов Искакова Сауле Сагынғалиевна 15. Руководитель департамента развития человеческих ресурсов Нагасбекова Баян Сериккановна 16. Руководитель управления по развитию персонала Абылгазина Айгуль Есимжановна 17. Руководитель управления по учету персонала Сапакова Мадина Мухтаровна 18. Руководитель департамента по развитию и поддержке обучающихся Шермет Шерзат Розметұлы 19. Руководитель центра карьеры и трудоустройства Кашаганова Жамиля Тугелбаевна 20. И.о.руководителя юридического департамента Ахмет Абай Нұржанұлы 21. Главный бухгалтер Сатаев Адлет Омарханович 	<p>Ректорат, 2 этаж, Зал Славы ул.Толе би, 94</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>
--------------------	---	---	--

13.00-14.00	Обед		
14.00-14.20	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	Внешние эксперты НААР	Ректорат, 1 этаж, аудитория №118 ул.Толе би, 94 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
14.20-15.00	Встреча с заведующими кафедрами	Приложение 1. Список заведующих кафедр	Ректорат, 2 этаж, Зал Славы ул.Толе би, 94 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
15.00-16.30	Встреча с главными координаторами и ответственными за ОП	Приложение 2. Список главных координаторов и ответственных за ОП	Ректорат, 2 этаж, Зал Славы ул.Толе би, 94 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
16.30-17.10	Встреча с профессорско-преподавательским составом	Приложение №3. Список профессорско-преподавательского состава. КЛАСТЕР 1: <ul style="list-style-type: none"> - ППС ОП 7R01120 Нейрохирургия (взрослая, детская) - ППС ОП 7R01126 Урология и андрология (взрослая, детская) - ППС ОП 7R01122 Пластическая хирургия (взрослая, детская) - ППС ОП 7R01123 Детская хирургия - ППС ОП 7R01136 Общая хирургия 	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 Учебный корпус №7, 2 этаж, аудитория 2
		КЛАСТЕР 2: <ul style="list-style-type: none"> - ППС ОП 7R01104 Гастроэнтерология (взрослая, детская) - ППС ОП 7R01150 Гематология (взрослая) - ППС ОП 7R01160 Онкология и гематология (детская) - ППС ОП 7R01170 Пульмонология (взрослая, детская) - ППС ОП 7R01112 Дерматовенерология (взрослая, детская) 	Учебный корпус №7, 2 этаж, аудитория 4
		КЛАСТЕР 3: <ul style="list-style-type: none"> - ППС ОП 7R01115 Онкология радиационная - ППС ОП 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская) - ППС ОП 7R01133 Медицинская генетика - ППС ОП 7R01142 Клиническая фармакология - ППС ОП 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза 	Учебный корпус №7, 2 этаж, аудитория 6

		КЛАСТЕР 4: – ППС ОП 7R01138 Семейная медицина – ППС ОП 7R01139 Терапия – ППС ОП 7R01140 Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская) – ППС ОП 7R01141 Неотложная медицина (взрослая, детская)	Учебный корпус №7, 4 этаж, аудитория 7
		КЛАСТЕР 4: - ППС ОП 7M04103 EMBA Бизнес-администрирование в здравоохранении	Ректорат, 2 этаж, Зал Славы ул.Толе би, 94
17.10-18.00	Анкетирование профессорско-преподавательского состава (параллельно)	Приложение № 4. Список профессорско-преподавательского состава с электронными адресами	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
17.10-18.30	Визуальный осмотр ОО	Главный корпус: <input type="checkbox"/> Музей КазНМУ <input type="checkbox"/> Технологический парк КазНМУ Учебный корпус №7: <input type="checkbox"/> Офис регистратора Учебный корпус №2 <input type="checkbox"/> Тестовый центр <input type="checkbox"/> Центр обслуживания студентов <input type="checkbox"/> Конкордия КазНМУ <input type="checkbox"/> Научная библиотека Учебный корпус №3: Научная геномная лаборатория	(Ректорат, 1 этаж, каб. 117) (Учеб. корпус №7, 1 этаж, каб.103) (Учеб. корпус №2, 1 этаж) (Учеб. корпус №2) (Учеб. корпус №2, 3, 4 этаж) (Учеб. корпус №3) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
18.00-19.00	Работа ВЭК (обсуждения результатов и подведение итогов 1 дня)	Внешние эксперты НААР	Ректорат, 1 этаж, аудитория №118 ул.Толе би, 94 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
День 2-й: 22 октября 2025 года			
08.00-11.30	Посещение баз практик ОП, посещение занятий	1 КЛАСТЕР	
		ОП 7R01120 Нейрохирургия (взрослая, детская)	Городская клиническая больница №7, мкр Калкаман 20
		ОП 7R01126 Урология и андрология (взрослая, детская)	Центральная городская клиническая больница, ул. Жандосова 6
		ОП 7R01122 Пластическая хирургия (взрослая, детская)	Клиника «Promoitalia», ЖК Наурыз, ул. Рахмадиева 4, к7
		ОП 7R01123 Детская хирургия	Центр детской неотложной медицинской помощи, ул. Манаса 40

		ОП 7R01136 Общая хирургия	Национальный научный центр хирургии им. А.Н.Сызганова, ул. Желтоксан 51
		2 КЛАСТЕР	
		ОП 7R01104 Гастроэнтерология (взрослая, детская)	«Interna clinic», ул.Богенбай батыра 248
		ОП 7R01150 Гематология (взрослая)	Городская клиническая больница №7, мкр Калкаман, ул. Аспадиярова 78
		ОП 7R01160 Онкология и гематология (детская)	Научный центр педиатрии и детской хирургии, ул. Аль-Фараби 144
		ОП 7R01170 Пульмонология (взрослая, детская)	Городская клиническая больница №1, мкр Калкаман, ул. Ашимова 2
		ОП 7R01112 Дерматовенерология (взрослая, детская)	РГП на ПХВ «Казахский научный центр дерматологии и инфекционных заболеваний», ул. Райымбека 60, угол Жангельдина
		3 КЛАСТЕР	
		ОП 7R01115 Онкология радиационная	Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии, ул.Абая 91
		ОП 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)	Городская больница скорой неотложной помощи города, ул Казыбек би 96
		ОП 7R01133 Медицинская генетика	АО Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии (НЦАГиП), пр.Достык 125
		ОП 7R01142 Клиническая фармакология	Центр Внутренних болезней, ул.Райымбека 50а
		ОП 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза	Институт Судебных Экспертиз по г. Алматы, ул. Казыбек би 117в
		4 КЛАСТЕР	
		ОП 7R01138 Семейная медицина	Городская поликлиника №20, мкр.Зерделі 371/3
		ОП 7R01139 Терапия	Национальный госпиталь МЦ УД ПРК, ул. Байсеитова 16
		ОП 7R01140 Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)	Городская клиническая больница №4, ул. Папанина 220
		ОП 7R01141 Неотложная медицина (взрослая, детская)	КГП на ПХВ «Служба скорой медицинской помощи» УОЗ г. Алматы, ул.Казыбек 115
		5 КЛАСТЕР	
		7M04103 EMBA Бизнес-администрирование в здравоохранении	ТОО «Alatau Assistance», ул.Навои 310
11.30-13.00	Работа ВЭК, работа с документами кафедр	Внешние эксперты НААР	Ректорат, 1 этаж, аудитория №118 ул.Толе би, 94 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	Внешние эксперты НААР	Ректорат, 1 этаж, аудитория №118 ул.Толле би, 94 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
14.15-15.00	Встреча с обучающимися ОП (параллельно)	<i>Приложение №5. Список обучающихся</i> КЛАСТЕР 1: - Обучающиеся ОП 7R01120 Нейрохирургия (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01126 Урология и андрология (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01122 Пластическая хирургия (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01123 Детская хирургия - Обучающиеся ОП 7R01136 Общая хирургия	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 Учебный корпус №7, 2 этаж, аудитория 2
		КЛАСТЕР 2: - Обучающиеся ОП 7R01104 Гастроэнтерология (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01150 Гематология (взрослая) - Обучающиеся ОП 7R01160 Онкология и гематология (детская) - Обучающиеся ОП 7R01170 Пульмонология (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01112 Дерматовенерология (взрослая, детская)	Учебный корпус №7, 2 этаж, аудитория 4
		КЛАСТЕР 3: - Обучающиеся ОП 7R01115 Онкология радиационная - Обучающиеся ОП 7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01133 Медицинская генетика - Обучающиеся ОП 7R01142 Клиническая фармакология - Обучающиеся ОП 7R01134 Судебно-медицинская экспертиза	Учебный корпус №7, 2 этаж, аудитория 6
		КЛАСТЕР 4: - Обучающиеся ОП 7R01138 Семейная медицина - Обучающиеся ОП 7R01139 Терапия - Обучающиеся ОП 7R01140 Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01141 Неотложная медицина (взрослая, детская)	Учебный корпус №7, 4 этаж, аудитория 7
		5 КЛАСТЕР - Обучающиеся ОП 7M04103 ЕМВА Бизнес-администрирование в здравоохранении	Ректорат, 2 этаж, Зал Славы ул.Толле би, 94
14.15-15.00	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<i>Приложение № 6. Список обучающихся с электронными адресами</i>	<i>Ссылка направляется на email обучающегося персонально</i>

15.00-15.15	Технический перерыв		
15.15-15.45	Встреча с выпускниками	<i>Приложение №8. Список выпускников.</i>	Ректорат, 2 этаж, Зал Славы ул.Толе би, 94 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
15.10-15.50	Встреча с работодателями	<i>Приложение №7. Список работодателей</i>	Ректорат, 2 этаж, Зал Славы ул.Толе би, 94 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
16.15-16.30	Технический перерыв		
16.30-18.30	Работа ВЭК (обсуждение предполагаемых параметров профиля,) (ведется запись)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Ректорат, 1 этаж, аудитория №118 ул.Толе би, 94 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
17.30-18.00	Работа ВЭК (коллективное обсуждение и выработка рекомендаций, подведение итогов 2-го дня) <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
День 3-ий: 23 октября 2025 года			
09.00-10.00	Работа ВЭК (коллективное обсуждение и подготовка устной предварительной оценки результатов визита ВЭК) (ведется запись)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Ректорат, 1 этаж, аудитория №118 ул.Толе би, 94 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
10.00-10.40	Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки	<i>Председатель ВЭК</i>	Ректорат, 1 этаж, аудитория №118 ул.Толе би, 94 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)

10.40-11.00	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Ректорат, 1 этаж, аудитория №118 ул.Толе би, 94 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
11.00-11.30	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<ol style="list-style-type: none"> 1. Председатель Правления - Ректор, к.м.н., Шоранов Марат Едигеевич; 2. Проректор по академическому блоку – Калматаева Жанна Амантаевна 3. Проректор по социальной работе и цифровизации - Датхаев Убайдилла Махамбетович 4. Проректор по клиническому блоку – Султангазиева Светлана Елеусизовна 5. Проректор по научному блоку – Фахрадиев Ильдар Рафисович 6. Финансовый директор – Искаков Серикжан Сагимжанович 7. Исполнительный директор – Лахов Сергей Владимирович 8. Декан Факультета после дипломного образования – Баймаханов Абылай Ниятович 9. Руководитель отдела магистратуры и докторантуры – Ли Сергей Вадимович 10. Руководитель отдела академического качества – Сыдыкова Сауле Ильясовна 	Ректорат, 3 этаж, Малый зал ул.Толе би, 94 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
11.30-12.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ректорат, 1 этаж, аудитория №118 ул.Толе би, 94 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
12.00-13.00	Обед		
Отъезд членов ВЭК			

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Анкета ППС

Общее кол-во анкет: 98

1. Ваша образовательная программа/факультет?

7R01120 Нейрохирургия, (взрослая, детская)	4(4,08%)
7R01126 Урология и андрология (взрослая, детская)	3(3,06%)
7R01122 Пластическая хирургия (взрослая, детская)	3(3,06%)
7R01123 Детская хирургия	4(4,08%)
7R01136 Общая хирургия	6(6,12%)
7R01104 Гастроэнтерология (взрослая, детская)	5(5,1%)
7R01150 Гематология (взрослая)	6(6,12%)
7R01160 Онкология и гематология (детская)	7(7,14%)
7R01170 Пульмонология (взрослая, детская)	5(5,1%)
7R01112 Дерматовенерология (взрослая, детская)	4(4,08%)
7R01115 Онкология радиационная	2(2,04%)
7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)	9(9,18%)
7R01133 Медицинская генетика	5(5,1%)
7R01142 Клиническая фармакология	5(5,1%)
7R01134 Судебно-медицинская экспертиза	6(6,12%)
7R01138 Семейная медицина	4(4,08%)
7R01139 Терапия	7(7,14%)
7R01140 Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)	4(4,08%)
7R01141 Неотложная медицина (взрослая, детская)	4(4,08%)
7M04103 EMBA Бизнес-администрирование в здравоохранении	5(5,1%)

2. Your Position (Ваша должность)

Professor(Профессор)	10(10,2%)
Associate Professor (Доцент)	29(29,5%)
Senior Teacher (Старший преподаватель)	5(5,1%)
Teacher (Преподаватель)	41(41,8%)

Head of the Department (Зав. кафедрой)	5(5,1%)
Ассистент профессора	4(4,08%)
Ассоциированный профессор	1(1,02%)
ассистент профессора	1(1,02%)
Врач гематолог	1(1,02%)
Ассистент	1(1,02%)

3. Academic degree, academic title (Ученая степень, ученое звание)

Honoured Worker (Заслуженный деятель)	0
Doctor of Science (Доктор наук)	7(7,14%)
Candidate of Science (Кандидат наук)	38(38,77%)
Master (Магистр)	17(17,34%)
PhD (PhD)	5(5,1%)
Professor(Профессор)	3(3,06%)
Associate Professor(Доцент)	9(9,18%)
No (Нет)	26(26,53%)
Кандидат PhD	1(1,02%)
Завершила обучение по PhD	1(1,02%)
Ординатор	1(1,02%)
И.о.лектора кафедры	1(1,02%)

4. Work experience at this HEI (Стаж работы в данном вузе)

Less than 1 year (Менее 1 года)	1(1,02%)
1 year – 5 years(1 год – 5 лет)	30(30,61)
Over 5 years(Свыше 5 лет)	50(51%)
12 лет	2(2,04%)
25лет	1(1,02%)
30	1(1,02%)
13 лет	1(1,02%)
12	1(1,02%)
28 years	1(1,02%)

18лет	1(1,02%)
29	1(1,02%)
15 лет	1(1,02%)
8 лет	1(1,02%)
Более 20 лет	2(2,04%)
10	1(1,02%)
16 лет	1(1,02%)
Свыше 15 лет	1(1,02%)
24	1(1,02%)

	Очень хорошо	Хорошо	Относительн о плохо	Плохо	Очень плохо
Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	65(66,3%)	33(33,6%)	0	0	0
Как вы оцениваете возможности, которые предоставляет вуз для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава?	51(52%)	47(47,9%)	0	1(1,1%)	1(1,1%)
Как вы оцениваете возможности, предоставляемые вузом для карьерного роста учителей?	51(52%)	47(47,9%)	0	0	0
Как вы оцениваете степень академической свободы профессорско-преподавательского состава?	57(58,1%)	40(40,8%)	0	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные стратегии?	52(53%)	45(45,9%)	1(1,02%)	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные методы?	56(57,1%)	41(41,8%)	1(1,02%)	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения?	61(62,2%)	37(37,75%)	0	0	0
Как вы оцениваете организацию здравоохранения и профилактики заболеваний в вузе?	43(43,8%)	53(54%)	2(2,04%)	0	0
Какое внимание руководство ВУЗа уделяет содержанию образовательной программы?	67(68,3%)	31(31,6%)	0	0	0
Как вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	48(48,9%)	50(51%)	0	0	0
Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности разных групп учащихся?	42(42,8%)	54(55,1%)	0	0	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для студентов	52(53%)	46(46,9%)	0	0	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для	52(53%)	46(46,9%)	0	0	0

преподавательского состава					
Каков уровень поощрения и вовлечения молодых специалистов в образовательный процесс?	51(52%)	46(46,9%)	1(1,02%)	1(1,1%)	0
Оцените возможности профессионального и личностного роста, созданные для каждого учителя и сотрудника	48(48,9%)	49(50%)	1(1,02%)	0	0
Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей учителей.	49(50%)	48(48,9%)	1(1,02%)	0	2(2,2%)
Как организована деятельность по академической мобильности	35(35,7%)	59(60,2%)	4(4,08%)	0	0
Как организована деятельность по повышению квалификации ППС	48(48,9%)	48(48,9%)	2(2,04%)	0	0
Оцените как ВУЗ и его руководство поддерживают научно-исследовательские работы преподавательского состава	49(50%)	47(47,9%)	2(2,04%)	0	0
Оцените как вуз и его руководство поддерживают разработку новых образовательных программ / учебных дисциплин / методов обучения.	55(56,1%)	42(42,8%)	1(1,02%)	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с научными исследованиями	47(47,9%)	50(51%)	1(1,02%)	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с практической деятельностью	68(69,3%)	29(29,5%)	1(1,02%)	1(1,1%)	1(1,1%)
Оцените соответствуют ли знания, полученные студентами в вузе, требованиям современного рынка труда.	54(55,1%)	43(43,8%)	1(1,02%)	0	0
Как руководство и администрация вуза воспринимают критику?	31(31,6%)	64(65,3%)	3(3,06%)	1(1,1%)	0
Оцените, насколько ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям.	36(36,7%)	59(60,2%)	2(2,04%)	1(1,2%)	0
Оцените направленность образовательных программ / учебных планов на предоставление учащимся навыков анализа ситуации и составления прогнозов.	41(41,8%)	57(58,1%)	0	0	0
Оцените, насколько содержание и качество реализации образовательной программы соответствуют ожиданиям рынка труда и работодателя	49(50%)	49(50%)	0	0	0

31. Why do you work in this particular HEI?(Почему вы работаете именно в этом ВУЗе?)

Мне нравится

Нравится

Очень нравится

Потому что здесь сильная академическая среда, возможности для роста и мне близки ценности ВУЗа.

Люблю

возможность самому учиться и обучать нового поколения специалистов

Это ведущий медицинский ВУЗ в стране

Только в данном вузе есть образовательная программа по специальности
Потому что у меня есть полная возможность реализовать мои планы ПО подготовка резидентов, интернов, бакалаврлар, но особенно резидентов
Сама являюсь выпускником данного вуза.
Очень нравится здесь работать
Фундамент история
Мне интересна образовательная среда в этом Вузе
Благоприятная атмосфера, передовой вуз
Один из ведущих университетов в стране
Закончила КазНМУ. Удовлетворена всеми аспектами своей деятельности
Alma mater
Потому, что я сама окончила наш университет + наш университет национальный, на кафедре работают интересные люди, увлечённые своей работой
Нравится, делится своим опытом
Училась сама все 7 лет Сама организация нравится
-
Один из престижных ВУЗов РК
Он отличный, перспективы поделиться своим опытом
Устраивают условия, созданные для работы вузом
Самый лучший ВУЗ РК
Он Национальный
Все хорошо, нравится корпоративный дух и престиж.
Доступность кафедры, учебная база на моем рабочем месте
Работа в КазНМУ — это возможность реализовать себя как педагога, управленца и исследователя. Здесь я могу внедрять инновационные подходы в обучении, развивать международное сотрудничество, участвовать в аккредитации образовательных программ и повышать качество подготовки магистрантов и докторантов. Университет создает среду, где можно не только обучать, но и учиться самому, обмениваться опытом с коллегами и влиять на развитие системы здравоохранения через образование.
Трединство науки практики и образования
Потому что есть возможности условия для работы и роста
Хорошее, доброе отношение к работникам
Национальный статус
История
Это самый лучший ВУЗ
Для меня работа в КазНМУ является привлекательной из-за его статуса ведущего медицинского вуза Казахстана, предлагающего качественное образование, возможности для профессионального роста.
Престижно, больше возможностей и лучше условия
Люблю преподавать и дать свой практические и теоретические знания студентам и резидентам
Работать в данном Вузе престижно, созданы все условия и возможности для научно-исследовательской работы, перспективно!
Пота у что я училась в этом ВУЗе
Лучший ВУЗ страны.
Это лучший медицинский вуз
это один из престижных ВУЗов страны, где с каждым годом я повышаю свою профессиональную и практическую деятельность, мне нравится коллектив нашей кафедры, у нас много научных, интересных проектов, где также принимают участие наши обучающиеся
Ведущий топовый медицинский ВУЗ
Соответствует статусу национального ВУЗа
Мне нравится работать в университете им. С. Д. Асфендиярова
Перспективы собственного развития
Имеет национальный статус
Статус
Нравится корпоративная культура
если не я, то кто же!
Национальный, лучший, престижный
Очень хороший вуз.
Я выбрала работу в Казахском национальном медицинском университете имени С.Д. Асфендиярова, поскольку это ведущий медицинский вуз страны с богатой историей, сильной научной школой и современными подходами к подготовке специалистов. Университет предоставляет возможности для профессионального роста, участия в научных проектах, международных программах и совершенствования образовательных процессов. Для меня важно быть частью команды, которая формирует будущих лидеров здравоохранения Казахстана.
Потому что я тоже закончил АГМИ
Это лучший медицинский ВУЗ
Потому что КазНМУ передовой вуз в Казахстане по медицине
Карьерный рост, зарплата
Большие возможности по научной работе

Национальный, престижный, креативный и мои любимы ВУЗ

Престиж

это самый сильный лучший вуз

Наш университет с сильной академической базой, очень хороший коллектив

Наш ВУЗ предоставляет хорошие возможности для совмещения клинической, научной и преподавательской деятельности.

Он лидер среди Медвузов г. Алматы

Хорошие возможности для профессионального роста, отличные условия труда, уважительное отношение руководства и ППС

Хотела работать со студентами, с ними интересно, есть возможность сочетать клиническую деятельность с наукой.

Это ведущий ВУЗ нашей страны

Широкие возможности достичь успеха в карьере, профессионализме и науке

университет соответствует по современным требованиям образовательного процесса и трудового рынка

Очень высокий уровень преподавателей, современный подход руководства деятельности ВУЗа

Возможность профессионального роста

Самый лучший

Нравится делиться своим опытом

Родной ВУЗ

Национальный статус университета

Потому что есть хорошие возможности для создания преподавательской карьеры

Нравится уровень ВУЗа

Я заканчивал этот ВУЗ. Считаю, что он один из лучших в Казахстане

Национальный статус Асфендиярова

Нравится

Хорошо

По просьбе руководителя

Есть возможности профессионального роста и удовлетворенность от рабочего процесса

	Очень часто	Часто	Иногда	Очень редко	Никогда
Как часто вы проводите мастер-классы и практические занятия в рамках своего курса?	30(30,6%)	55(56,1%)	11(11,2%)	2(2,04%)	0
Как часто учителей приглашают извне (местных и иностранных) для участия в учебном процессе?	14(14,28%)	39(39,71%)	38(38,71%)	7(7,14%)	0

Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами:

	Часто	Иногда	Никогда
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	2(2,04%)	32(32,6%)	64
Отсутствие необходимой литературы в библиотеке	1(1,02%)	27(37,5%)	75(76,5%)
Переполненность учебных групп (слишком много студентов в группе)	3(3,06%)	20(20,4%)	75(76,5%)
Неудобный график	0	23(23,4%)	75(76,5%)
не отвечающие требованиям условия для занятий в классе	0	22(22,44%)	76(77,5%)
Отсутствие доступа в Интернет / плохое подключение к Интернету	3(3,06%)	34(34,69%)	61(62,24%)
Отсутствие у студентов интереса к учебе	4(4,08%)	46(46,93%)	48(48,97%)
Несвоевременное получение информации о событиях	1(1,02%)	21(21,42%)	76(77,5%)
Отсутствие учебных пособий в классах	0	19(19,38%)	79(80,61%)

Другие проблемы (если имеются). Укажите, пожалуйста, какие

Нет

нет

-

Нет проблем

Нет

Проблем не было

Никаких проблем нет

Бывают проблемы с интернетом

No

Все хорошо!
 Особо проблем не наблюдаем
 Проблем нет
 Не сталкиваюсь с проблемами
 Иногда бывает
 В данное время нет проблем, для работы.
 Нет проблем
 ФПК проводить не за счет ппс
 Как и везде
 неотложный помощь внедрили в приемном покое стационаров
 Особых проблем нет
 чаще всего встречались проблема с подключением к hero.study по интернету
 проблемы нет
 Особых проблем не отмечаю
 Проблема гардероба и туалета
 все устраивает
 Других проблем нет
 Нету

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношениями с непосредственным руководством	87(88,77%)	11(11,22%)	0	0
Отношениями с коллегами на кафедре	91(92,8%)	7(7,14%)	0	0
Степенью участия в принятии управленческих решений	76(77,5%)	20(20,4%)	0	2(2,04%)
Отношениями со студентами	85(86,7%)	12(12,24%)	0	1(1,02%)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	80(81,6%)	16(16,32%)	2(2,04%)	0
Поддержка ваших предложений и комментариев	79(80,6%)	18(18,36%)	1(1,02%)	0
Деятельностью администрации вуза	80(81,6%)	17(17,34%)	0	1(1,02%)
Условиями оплаты труда	46(46,93%)	44(44,89%)	6(6,12%)	2(2,04%)
Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	75(76,5%)	22(22,44%)	0	1(1,02%)
Охраной труда и его безопасностью	77(78,5%)	21(21,42%)	0	0
Управление изменениями в деятельности вуза	76(77,5%)	16(16,32%)	0	6(6,12%)
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	51(52%)	32(32,6%)	6(6,12%)	9(9,18%)
Организацией питания в ВУЗе и его качеством	49(50%)	31(31,63%)	3(3,06%)	15(15,3%)
Организацией здравоохранения и качества медицинских услуг	69(70,4%)	24(24,48%)	3(3,06%)	2(2,04%)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анкета для обучающихся

Общее кол-во анкет: 152

Образовательная программа (специальность):

7R01120 Нейрохирургия, (взрослая, детская)	3 (1,97%)
7R01126 Урология и андрология (взрослая, детская)	3 (1,97%)
7R01122 Пластическая хирургия (взрослая, детская)	1 (0,65%)
7R01123 Детская хирургия	12 (7,89%)
7R01136 Общая хирургия	12 (7,89%)
7R01104 Гастроэнтерология (взрослая, детская)	5 (3,28%)
7R01150 Гематология (взрослая)	8 (5,26%)
7R01160 Онкология и гематология (детская)	12 (7,89%)
7R01170 Пульмонология (взрослая, детская)	8 (5,26%)
7R01112 Дерматовенерология (взрослая, детская)	2 (1,31%)
7R01115 Онкология радиационная	0 (0%)
7R01117 Анестезиология и реаниматология (взрослая, детская)	30 (19,7%)
7R01133 Медицинская генетика	5 (3,28%)
7R01142 Клиническая фармакология	4 (2,63%)
7R01134 Судебно-медицинская экспертиза	9 (5,92%)
7R01138 Семейная медицина	6(3,94%)
7R01139 Терапия	7 (4,60%)
7R01140 Физическая медицина и реабилитация (взрослая, детская)	13(8,55%)
7R01141 Неотложная медицина (взрослая, детская)	6(3,94%)
7M04103 EMBA Бизнес-администрирование в здравоохранении	6(3,94%)

Пол:

Мужской	58 (38,2%)
Женский	94(61.8%)

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Отлично	Хорошо	Удовлетворен	Не удовлетворен	Очень плохо
3.1.Оцените, насколько Вы удовлетворены:	106(69,7%)	41(27%)	5(3,3%)	0	0
3.2.Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	52(70,3%)	31(20,4%)	2(1,3%)	1(0,7%)	0
3.3.Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	111(73%)	33(21,7)	7(4,6%)	1(0,7%)	0
3.4.Доступностью Вам академического консультирования	104(68,4%)	39(25,6%)	9(5,92%)	0	0
3.5.Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	105(69%)	38(25%)	8(5,2%)	1(0,65%)	0
3.6.Доступностью консультирования по личным проблемам	95(62,5%)	43(28,2%)	14(9,2%)	0	0
3.7.Отношениями между студентом и преподавателем	110(73,3%)	36(24%)	4(2,6%)	0	0
3.8.Деятельностью финансовых и административных служб вуза	88(57,89%)	46(30,2%)	16(10,52%)	2(1,31%)	0
3.9.Доступность медицинской службы здравоохранения	95(62,5%)	43(28,28%)	13(8,55%)	0	1(0,65%)
3.10.Качество медицинских услуг в вузе	98(64,47%)	40(26,3%)	12(7,89%)	1(0,65%)	1(0,65%)
3.11.Уровнем доступности библиотечных ресурсов	96(63,1%)	43(28,28%)	10(6,57%)	3(1,97%)	0
3.12.Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	97(63,8%)	43(28,28%)	10(6,57%)	2(1,31%)	0
3.13.Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	98(64,47%)	43(28,28%)	5(3,28%)	6(3,94%)	0
3.14.Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов	90(59,21%)	48(31,57%)	10(6,57%)	4(2,63%)	0
3.15.Доступностью и качеством интернет-ресурсов	93(61,18%)	48(31,57%)	7(4,60%)	4(2,63%)	0
3.16.Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности	98(64,47%)	44(28,94%)	9(5,92%)	1(0,65%)	0
3.17.Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	91(59,8%)	46(30,2%)	11(7,23%)	3(1,97%)	1(0,65%)
3.18.Есть ли Комнаты отдыха студентов (при наличии)	80(52,63%)	35(23,02%)	18(11,8%)	8(5,26%)	11(7,23%)
3.19.Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	94(61,8%)	45(29,6%)	9(5,92%)	4(2,63%)	0
3.20.Общим качеством учебных программ	101(66,4%)	45(29,6%)	4(2,63%)	2(1,31%)	0
3.21.Качество учебных программ в вузе	104(68,4%)	44(28,94%)	4(2,63%)	0	0
3.22.Методами обучения в целом	106(69,7%)	38(25%)	7(4,6%)	1(0,65%)	0
3.23.Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	109(71,7%)	38(25%)	4(2,63%)	1(0,65%)	0

3.24.Качеством преподавания	110(72,3%)	36(23,6%)	5(3,28%)	1(0,65%)	0
3.25.Академической нагрузкой/требованиями к студенту	92(60,52%)	47(30,9%)	10(6,57%)	2(1,31%)	1(0,65%)
3.26.Требованиями ППС к студенту	94(61,8%)	48(31,57%)	7(4,6%)	2(1,31%)	1(0,65%)
3.27.Информационная поддержка и разъяснение требований к поступающим в вуз и стратегии образовательной программы (специальности) перед поступлением в вуз	98(64,47%)	45(29,6%)	8(5,26%)	0	1(0,65%)
3.28.Информирование требований которые необходимо выполнить для успешного завершения данной образовательной программы (специальности)	106(69,7%)	37(24,3%)	8(5,26%)	1(0,65%)	0
3.29.Проводимыми тестами и экзаменами	107(70,39%)	37(24,3%)	8(5,26%)	0	0
3.30.Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	104(68,4%)	42(27,6%)	6(3,94%)	0	0
3.31.Имеющимися компьютерными классами	90(59,21%)	45(29,6%)	14(9,21%)	0	3(1,97%)
3.32.Имеющимися научными лабораториями	85(55,92%)	42(27,6%)	21(13,81%)	2(1,31%)	2(1,31%)
3.33.Объективностью и справедливостью учителя	104(68,4%)	41(26,97%)	7(4,6%)	0	0
3.34.Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней	106(69,7%)	37(24,3%)	8(5,26%)	1(0,65%)	0
3.35.Обеспечением студентов общежитием	92(60,52%)	36(23,6%)	21(13,8%)	1(0,65%)	2(1,31%)

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Затрудняюсь ответить
4.1.Программа курса была четко представлена	104(68,4%)	37(24,3%)	10(6,57%)	1(0,65%)	0	0
4.2.Содержание курса хорошо структурировано	102(67,1%)	43(28,28%)	7(4,6%)	0	0	0
4.3.Ключевые термины достаточно объяснены	100(65,7%)	44(28,9%)	7(4,6с	1(0,65%)	0	0
4.4.Материал, предложенный ППС, актуален и отражает последние научные и практические разработки	100(65,7%)	47(30,9%)	5(3,28%)	0	0	0
4.5.Преподаватель использует эффективные методы преподавания	108(71%)	38(25%)	6(3,94%)	0	0	0
4.6.Преподаватель владеет преподаваемым материалом	103(67,7%)	46(30,2%)	3(1,97%)	0	0	0

4.7.Изложение преподавателя понятно	107(70,3%)	39	5(3,28%)	0	0	1(0,65%)
4.8.Преподаватель представляет материал в интересной форме	104(68,4%)	38(25%)	9(5,92%)	0	1(0,65%)	0
4.9.Знания, навыки и другие академические достижения оцениваются объективно	109(71,7%)	38(25%)	5(3,28%)	0	0	0
4.10.Преподаватель соответствует вашим требованиям и ожиданиям в отношении профессионального и личного развития	106(69,7%)	38(25%)	7(4,6%)	0	0	0
4.11.Преподаватель стимулирует активность студентов	107(70,3%)	35(23%)	8(5,26%)	2(1,31%)	0	0
4.12.Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	104(68,4%)	36(23,68%)	7(4,6%)	4(2,63%)	1(0,65%)	0
4.13.Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	108(71%)	39(25,6%)	5(3,28%)	0	0	0
4.14.Преподаватель проявляет положительное отношение к студентам	104(68,4%)	42(27,63%)	4(2,63%)	2(1,31%)	0	0
4.15.Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	104(68,4%)	43(28,28%)	5(3,28%)	0	0	0
4.16.Критерии оценки, которые использует ППС, ясны и доступны	102(67,1%)	44(28,9%)	6(3,94%)	0	0	0
4.17.ППС объективно оценивает достижения учеников	102(67,1%)	44(28,9%)	5(3,28%)	1(0,65%)	0	0
4.18.Преподаватель владеет профессиональным языком	107(70,3%)	41(26,97%)	4(2,63%)	0	0	0
4.19.Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	86(56,57%)	46(30,2%)	13(8,55%)	1(0,65%)	2(1,31%)	1(0,65%)
4.20.Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	93(61,18%)	48(31,57%)	9(5,92%)	0	2(1,31%)	0
4.21.Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	92(60,52%)	43(28,28%)	13(8,55%)	2(1,31%)	1(0,65%)	1(0,65%)
4.22.Равные возможности обеспечены всем обучающимся	107(70,3%)	40(26,31%)	4(2,63%)	1(0,65%)	0	0

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Проблем нет

Нет

Нет проблем

Нет

Нет

Относительно качества преподавания нет. Чувствуется разница образования, полученного в нашем университете и в других университетах страны, качество знаний выпускников, окончивших наш университет выше, чем другой хорошо

Все отлично!

На данный момент обучения каких-либо проблем не было. Я довольна практической и теоретической базой университета. Программой обучения и технологическим оснащением, отношением преподавателей и атмосферой погружения в профессию.

Все нравится

Программа МВА насыщенная, актуальная. Профессиональный преподавательский состав. Интересная форма подачи материала. Доброжелательная атмосфера и позитивная энергетика в процессе обучения. Циклы очень информативные, способствуют личностному росту. Благодарю весь ИПС университета за такую возможность!

Проблем нет! Все отлично, все нравится

Все устаревает

Меня все устраивает.

Отлично

Проблем нет. Устраивает всё

Все круто

Качество преподавания хорошее.

Меня устраивает качество преподавания, однако в нашем учреждении не предусмотрена комната для отдыха резидентов

Качество преподавания - на высоком уровне. По острепенному уровню все так ясно что преподавание значительно отличается по сравнению с другими ВУЗами так как КазНМУ- является старшим по возрасту других университетов относительно -база и другие показатели выше.

нету

Very good

Относительно качества преподавания проблемы не возникала.

Все хорошо

нет

Не имеется

Никаких

Наша кафедра самая лучшая преподавательский состав, учебный корпус, тем план все соответствует ожиданиям.

Полностью доволен процессом обучения.

Хотелось бы больше практики для применения полученных знаний.

Меня все устраивает, довольна обучением.

Других проблем нет. Я полностью удовлетворена качеством образования.

проблем нет

Проблемы нет

Магистратура бағдарламасының мазмұны денсаулық сақтау саласының барлық заманауи талаптарын қамтыған.

Дәрістер өте жоғары деңгейде өтеді. Кәсіби білімді жетілдіруге жан-жақты мүкіндік жасалған.

Нет никаких проблем

Не было

No

Ok