



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям Стандартов по международной первичной аккредитации программ базового медицинского и фармацевтического образования

(на основе стандартов WFME/ AMSE) (Кыргызская Республика)  
основной образовательной программы 560001 «Лечебное дело»  
(5 лет, для иностранных граждан)

Учреждения «Кыргызско-Узбекский Международный университет  
имени Батыралы Сыдыкова»

Дата проведения визита: 01-03 октября 2025 года

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету IAAR*



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТИГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям Стандартов по международной первичной  
аккредитации программ базового медицинского и фармацевтического образования  
(на основе стандартов WFME/ AMSE) (Кыргызская Республика)  
основной образовательной программы 560001 «Лечебное дело»  
(5 лет, для иностранных граждан)  
Учреждения «Кыргызско-Узбекский Международный университет  
имени Батыралы Сыдыкова»**

**Дата проведения визита: 01-03 октября 2025 года**

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ .....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ .....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ .....	6
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК .....	6
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ .....	8
6.1. Стандарт «Миссия и результаты».....	8
6.2 Стандарт «Образовательная программа».....	10
6.3. Стандарт «Политика оценивания обучающихся» .....	12
6.4. Стандарт «Обучающиеся».....	15
6.5. Стандарт «Академический штат/преподаватели».....	17
6.6. Стандарт «Образовательные ресурсы» .....	22
6.7. Стандарт «Оценка образовательной программы» .....	27
6.8 Стандарт «Управление и администрирование» .....	31
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	36
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА .....	37
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ..	39
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ .....	39
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММНОГО ПРОФИЛЯ» .....	40
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ .....	50
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ .....	58

## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

КУМУ	Кыргызско-Узбекский Международный университет имени Батыралы Сыдыкова
ВПО	высшее профессиональное образование
ВЭК	внешняя экспертная комиссия
ГОС	Государственный образовательный стандарт
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ИА	итоговая аттестация
МЗ КР	Министерство здравоохранения Кыргызской Республики
МИО	местные исполнительные органы
ММФ	Международный медицинский факультет
НИР	научно-исследовательская работа
ОП	Образовательная программа
ОСКЭ	объективный структурированный клинический экзамен
ОРТ	общереспубликанское тестирование
ПА	Промежуточная аттестация
ПД	профилирующие дисциплины
ППС	профессорско-преподавательский состав
РУП	рабочий учебный план
СНК	студенческий научный кружок
СНО	студенческое научное общество
СРО	самостоятельная работа обучающегося
ЭИР	экспериментально-исследовательская работа
СВЛ	обучение, основанное на клиническом случае
PVL	проблемно-ориентированное обучение
TBL	командно-ориентированное обучение
ТА	текущая аттестация
ФОС	фонд оценочных средств
УМС	учебно-методический совет

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом №134-25-ОД от 18.08.2025 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 1 по 3 октября 2025г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия **образовательной программы (далее - ОП) 560001 «Лечебное дело» (5 лет, для иностранных граждан) учреждения «Кыргызско-Узбекский Международный университет имени Батыралы Сыдыкова» (далее - КУМУ)** стандартам по международной аккредитации программ базового медицинского и фармацевтического образования (на основе WFME/ AMSE/ ESG) (Кыргызская Республика) от 11 ноября 2024 года №185-10-ОД, издание третье).

Отчет внешней экспертной комиссии (далее - ВЭК) содержит оценку основной образовательной программы 560001 «Лечебное дело» (5 лет, для иностранных граждан) критериям IAAR, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию основной образовательной программы и параметры профиля основной образовательной программы.

Состав ВЭК:

Эксперт IAAR, председатель ВЭК - Букеева Жанар Каналбаевна, к.м.н., ассоциированный профессор, заместитель директора НИИ профилактической медицины имени академика Е.Д.Даленова НАО «Медицинский университет Астана» (г. Астана, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR– Ташиева Гульбара Самидиновна, к.м.н., проректор по научной и лечебной работе Центрально Азиатского международного медицинского университета (г. Манас, Кыргызская Республика);

Эксперт IAAR, работодатель ВЭК – Раимова Тамара Осоровна, клинический руководитель группы «Центра семейных врачей г. Ош» (г. Ош, Кыргызская Республика);

Эксперт IAAR, студент ВЭК - Алмазбекова Назида Алмазбековна, студент 6 курса Медицинского факультета, ОП «Лечебное дело», Ошский государственный университет (г. Ош, Кыргызская Республика);

Координатор IAAR – Джакенова Алиса Сатбековна, к.м.н., Руководитель проектов по проведению институциональной и специализированной аккредитации медицинских организаций образования, НУ Независимое агентство аккредитации и рейтинга (г. Астана, Республика Казахстан);

Координатор IAAR – Беркимбаева Жамал Хаирденкызы, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации организаций дополнительного образования, НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» (г. Астана, Республика Казахстан).

### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Университет создан на основании Постановления Правительства Кыргызской Республики от 18 июля 1994 году №505 как Кыргызско-Узбекский высший технологический колледж, который был преобразован Указом Президента Кыргызской Республики от 31 марта 1997 года в Кыргызско-Узбекский университет.

Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики в январе 2021 года был переименован в Кыргызско-Узбекский Международный университет имени Батыралы Сыдыкова.

Указом Президента Кыргызской Республики С. Н. Жапарова в 2023 году Кыргызско-Узбекский Международный университет имени Б.Сыдыкова награжден орденом «Достук» за вклад в развитии и укреплении дружбы между этносами.

В структуре университета образовательную деятельность осуществляют инновационная школа, профессиональный лицей, 4 колледжа, 5 факультетов, отдел магистратуры, отдел науки, аспирантуры и докторантуры (PhD).

На сегодняшний день в КУМУ работают 387 ППС на 19 кафедрах. Из них, штатных – 372 человек, внутренних совместителей – 15 человек, внешних совместителей - 14, доля штатных от общего числа ППС составляет 96,1%. Количество преподавателей по высшему профессиональному образованию – 185 человек, по среднему профессиональному образованию - 202. Количество остепененных преподавателей составляет 81, из них: 14 докторов наук, 61 кандидатов наук. Доля остепенённых преподавателей по высшему образованию составляет 40,6%.

Учебный процесс реализуется в 9 учебных корпусах, расположенных в разных частях города Ош и в Ала-Букинском районе Джалал-Абадской области. Лекционные залы и учебно-лабораторные аудитории оснащены современными техническими средствами (интерактивные доски, проекторы и т.д.), установлены видеонаблюдения, работают специализированные виртуальные учебные лаборатории, компьютерные классы и мультимедийные аудитории с выходом к высокоскоростной сети Интернет.

В структуре вуза имеется Научно-исследовательский инновационный институт КУМУ, в состав которого входят 9 научно-исследовательских центров по разным направлениям науки.

В университете выпускается международный научный периодический журнал «Наука. Образование. Техника», включенный в систему РИНЦ и входящий в перечень научных и научно-технических периодических изданий, рекомендованных НАК КР. Данный журнал занимает передовую позицию среди научных журналов республики и Национальной аттестационной комиссией при Президенте КР (ныне Высшая аттестационная комиссия при Министерстве НВОИ).

ВУЗ сотрудничает с более 150 университетами мира. Студенты КУМУ проходят обучение в университетах Греции, России, Турции, Казахстана и Узбекистана.

На базе университета функционирует центр подготовки учебников для школ с узбекским языком обучения в Кыргызстане со своей типографией. Центром подготовлены и обеспечены выпуск 127 названий новых учебников с общим тиражом более 2,0 млн. экземпляров.

В январе 2025 года КУМУ во второй раз успешно получил институциональную аккредитацию НААР на 5 лет (первый раз в 2019 году).

Международный медицинский факультет (далее ММФ) был создан решением УС КУМУ от 11 сентября 2024 года и и.о. декана назначена доктор биологических наук Самиева Жыргал Токтогуловна. На основании решения ученого совета приказом ректора утверждена структура ММФ.

В настоящее время ММФ имеет лицензии на профессиональное обучение по 4 направлениям программы высшего профессионального медицинского образования:

560001 Лечебное дело (5 лет);

560001 Лечебное дело (6 лет);

560004 Стоматология;

560005 Фармация.

Для реализации вышеназванных программ открыт центр инновационного обучения и интеграционных образовательных программ с двумя отделами: 1) отдел симуляционного и тренингового обучения; 2) Отдел ОСКЭ и ОСПЭ.

На ММФ сформированы 3 кафедры, обеспечивающие полноценную и всестороннюю подготовку программ высшего медицинского образования:

- кафедра общемедицинских и морфологических дисциплин;
- кафедра клинических дисциплин и семейной медицины;
- кафедра стоматологических и фармацевтических дисциплин.

Для обеспечения качественного учебного процесса имеется хорошо оснащенная современная материально-техническая база:

- ✓ компьютерные классы с современными компьютерами;
- ✓ учебные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и симуляционным оборудованием для приобретения практических умений и навыков обучаемыми;
- ✓ лаборатории;
- ✓ библиотека и читальный зал;
- ✓ столовая;
- ✓ спортивный зал;
- ✓ автоматизированная система управления процессом обучения (AVN).
- ✓ центр инновационного обучения и интеграционных образовательных программ (отдел симуляционно и тренингового обучения, отдел ОСКЭ, ОСПЭ)
- ✓ отдел качества и производственной практики.

Одним из приоритетных направлений развития образовательных технологий является практико-ориентированное обучение. Начиная с 1-го курса учебный процесс в формате практической подготовки осуществляется на базе профильных учреждений и организаций, там же организуется прохождение учебных и производственных практик. В этой связи университет заключил договора с 26 клиническими базами.

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Международная первичная программная аккредитация ОП 560001 «Лечебное дело» (5 лет, для иностранных граждан) учреждения «Кыргызско-Узбекский Международный университет имени Батыралы Сыдыкова» проводится впервые.

#### **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Визит внешней экспертной комиссии в КУМУ организован и проведен с 1 по 3 октября 2025г. в соответствии с Программой, утвержденной директором НУ «IAAR» Жумагуловой А.Б. и согласованной с ректором КУМУ Мамасыдыковым А.А.

Программа визита ВЭК началась с предварительной встречи Председателя и членов ВЭК IAAR, в ходе которой были озвучены цель и задачи аккредитации, обсуждены организационные вопросы, распределены обязанности между экспертами.

В первый день визита состоялась встреча с Ректором КУМУ Мамасыдыковым А.А. Ректором была представлена устная презентация о деятельности университета. Проведены встречи с проректорами (проректор по учебной работе Балтабаева А.Т., проректор по науке и инновациям Атабеков А.К., проректор по государственному языку и социальным вопросам Сарыков С.Т., проректор по административно-хозяйственной деятельности Мисиралиев К.Ш.), с руководителями структурных подразделений университета (декан международного медицинского факультета Самиева Ж.Т., директор департамента по международным связям Мамажакып уулу Чынгыз, директор департамента аккредитации и качества образования Тентимишова А.К., директор учебно-информационного

департамента Адылов Ч.А.), с заведующими и профессорско-преподавательским составом кафедр аккредитуемой ОП.

Во второй день визита ВЭК посетила клинические базы и была проведена встреча с работодателями. Всего в очных встречах приняло участие 59 представителей КУМУ (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и ППС, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

<b>Категория участников</b>	<b>Количество</b>
Ректор КУМУ	1
Проректоры	4
Директоры департаментов и научно-исследовательского инновационного института, заведующие отделы	22
Деканы факультетов	1
Заведующие кафедрами	3
Преподаватели	16
Работодатели	12
<b>Всего</b>	<b>59</b>

За время визита ВЭК изучила нормативные и учебно-методические документы аккредитуемого университета, учебно-методические материалы дисциплин, методические документы, посетила заявленные в программе структурные подразделения и кафедры, обеспечивающие реализацию образовательного процесса, а также проверила работу информационных систем, используемых КУМУ.

В рамках визуального осмотра члены ВЭК посетили учебно-информационный департамент, симуляционный центр; учебные корпуса №1, 2, 3, анатомический класс; кабинет химии, биологии, столовую, спортивный зал, студенческое общежитие, Ошскую городскую клиническую больницу, родильный стационар Ошской межобластной объединенной клинической больницы, Ошскую межобластную объединенную клиническую больницу, Медицинскую клинику Андромед.

Программа визита была выполнена в полном объеме; в соответствии с распределением задач по дням. В технические перерывы члены ВЭК обсуждали результаты встреч, определяли дополнительную информацию, которую необходимо запросить у структурных подразделений КУМУ для валидации и подтверждения достоверности информации/данных при проведении аккредитации.

Со стороны университета было обеспечено присутствие всех работников и лиц, указанных в Программе посещения. Материалы, затребованные комиссией дополнительно, были предоставлены представителями университета в полном объеме и своевременно.

В анкетировании приняли участие – 15 ППС. По результатам анкетирования преподавателей:

- возможности, предоставляемые вузом для повышения квалификации ППС оценены как очень хорошие 11 (73,3%), хорошие – 4 (26,7%);

- возможности, предоставляемые вузом для карьерного роста ППС оценены как очень хорошие 13 (86,7%), хорошие – 2 (13,3%);

- достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке оценены как очень хорошие 13(86,7%), хорошие – 2 (13,3%);

- уровень созданных условий, учитывающих потребности разных групп обучающихся оценены как очень хорошие 12 (80%), хорошие – 3 (20%);

- возможности профессионального и личностного роста, созданные для каждого сотрудника оценены как очень хорошо 14 (93,3%), хорошие 1 (6,7%);

- содержание и качество реализации образовательной программы соответствуют ожиданиям рынка труда и работодателя оценено как очень хорошо 13 (86,7%), хорошо – 2 (13,3%);

- управлением изменениями в деятельности вуза полностью удовлетворены 13 (86,7%), частично удовлетворены 2(13,3%).

После проведенных встреч и визуальных осмотров эксперты обсудили показатели деятельности университета на предмет их соответствия параметрам программной аккредитации, разработали соответствующие рекомендации. В заключительный день визита - 3 октября 2025 г. члены ВЭК встретились с руководством и ответственными лицами университета, по итогам проведенной работы эксперты поделились общими впечатлениями и представили рекомендации по улучшению аккредитуемой ОП.

## **(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### *6.1. Стандарт «Миссия и результаты»*

#### ***Доказательная часть***

Стратегия развития университета нацелена на гармонизацию задач трансформации вузовского образования в модель Университета 4.0 и цифровизации университетов, на формирование новой концепции развития университета как системы образовательных, научно-методических, инновационных хабов – «опорного социального университета региона».

Перечисленным стратегическим целям в полной мере созвучна Миссия КУМУ, которая, отражая цели и образовательную стратегию, позволяет подготовить компетентных специалистов и обеспечить лидерство университета в отечественной образовательной и научной среде, формирование бренда качества, академической репутации и конкурентоспособности в международном научно-образовательном пространстве.

Миссия университета является основой для выстраивания целей и задач образовательных программ, определяющих желаемое место и роль университета в будущем.

Миссия КУМУ: Подготовить конкурентоспособных специалистов, способных развивать образование, науку, экономику и социальную сферу общества; способствовать сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества; укреплять дружбу между этносами, проживающих в Центральной Азии через поликультурное образование.

Политика в области качества образования включает в себя стратегическую цель, основные приоритетные направления политики, отражает связь между научными исследованиями, преподаванием, обучением и воспитанием.

Университетом обеспечивается наличие и эффективное функционирование ориентированной на обучающихся, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи, демонстрируется функционирование системы обеспечения качества ОП, проводится анализ внешней и внутренней среды. Опросы и анкетирование проводятся среди студентов, выпускников, работодателей и преподавателей с целью выявления их мнения о качестве профессиональной деятельности преподавателей, о качестве управленческой деятельности и других важных вопросах образовательного процесса университета.

Университет имеет тесные контакты с руководителями и представителями практического здравоохранения. Взаимодействие между АУП, ППС вуза и представителями медицинского сообщества осуществляется в процессе проведения заседаний советов факультетов, совета университета, кафедр, других совместных мероприятий, во время прохождения обучающимися практической подготовки на клинических базах университета. Благодаря разнообразным механизмам взаимодействия с организациями, участвующими в

оказании медицинской помощи, медицинская организация образования имеет возможность учитывать потребности здоровья общества, потребности системы оказания медицинской помощи при определении миссии образовательной программы.

На клинических базах, в зависимости от характера дисциплины и профиля пациентов, студентам проводится инструктаж по правилам поведения в медицинской организации и обязательствами по отношению к однокурсникам, медицинскому персоналу, преподавателям, пациентам и их родственникам. Контроль за соблюдением всех установленных требований осуществляется со стороны преподавателей, клинических наставников и администрации университета.

Для реализации ОП 560001 Лечебное дело (5 лет) Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов занятий практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, а именно учебными корпусами, с собственной библиотекой и читальным залом.

Клинические базы университета для проведения практической/ клинической подготовки подбираются в соответствии с Миссией Университета и образовательных программ; соответствуют критериям и целям практических занятий; востребованы на рынке медицинских услуг; обладают высококвалифицированным штатом сотрудников и техническим оснащением, позволяющим осуществлять образовательную, медицинскую деятельность и клиническую, практическую подготовку студентов. С каждой клинической базой, на которой проводятся практические занятия, проходит учебная и производственная практика, КУМУ заключил договор.

В Университете, реализуется принцип преемственности уровней обучения, существует четкая связь между программой обучения и последующей профессиональной подготовкой обучающегося, что позволяет в будущем успешно осуществлять профессиональную деятельность. Обучающиеся имеют возможность дальнейшего углубления знаний, навыков и компетенций, а также для продолжения послевузовского образования.

### ***Аналитическая часть***

Анализ соответствия деятельности вуза и факультетов критериям данного стандарта свидетельствует о наличии в КУМУ Стратегии развития, соответствующей миссии и видению вуза. Руководством проводится ряд мероприятий по целевым индикаторам направлений деятельности, мониторингу и мероприятия по улучшению. Миссия КУМУ сформулирована с учетом потребности общества и здравоохранения в подготовке специалистов для практического здравоохранения.

В разработке и утверждении Миссии вуза участвовали основные заинтересованные стороны: ППС, обучающиеся, представители практической сферы, работодатели.

Эффективность реализации ОП КУМУ обеспечивается планомерной, целенаправленной и эффективной реализацией планов развития ОП, тесным взаимодействием Университета с представителями практического здравоохранения, работодателями, которые принимают участие в формулировке миссий и разработке ОП.

Члены ВЭК отмечают, что миссии ОП доводились до сведения заинтересованных сторон, в ходе интервью сотрудники четко воспроизводили миссию ОП и приводили конкретные примеры, в чем именно заключалось их личное участие в разработке миссии.

По результатам встречи с представителями университета члены ВЭК отметили четкость ответов руководителей структурных подразделений, заведующих кафедрами, декана, ППС кафедр.

Удовлетворительные оценки были выставлены членами ВЭК по тем пунктам, которые формально соответствуют стандарту, но требуют повышенного внимания при их дальнейшем соблюдении.

### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

**Рекомендации ВЭК:**

Нет

**Выводы ВЭК по критериям:**

- **сильные позиции – 0**
- **удовлетворительные – 13**
- **предполагают улучшения – 0**
- **неудовлетворительные – 0**

*6.2 Стандарт «Образовательная программа»*

**Доказательная часть**

Основная образовательная программа 560001 Лечебное дело разработана на основе государственного стандарта 2021 года ([Приложение 2.2. Госстандарта](#)) с учетом рекомендаций заинтересованных сторон и регламентируется Уставом КУМУ и внутренними положениями по проектированию, утверждению, реализации и мониторинга ОП. В университете разработано положение с учетом специфики медицинского образования ([Приложение 2.4. Положение для мед.ОП](#)).

ОП ВПО разработана по принципу компетентностно-ориентированной модели, в соответствии с которой, выбор учебных дисциплин и их содержание ориентированы на достижение универсальных и профессиональных компетенций.

Последовательное изучение дисциплин с учетом интеграции междисциплинарных связей приводит к формированию компетентности, в связи с чем разрабатывается содержательная структура каждой компетенции, разделённая на дисциплинарные части, отношений компетенций и учебных дисциплин, практических разделов, участвующих в формировании каждой компетенции.

Программа построена по принципу линейно-интегрированного обучения, что позволяет последовательно и системно изучать дисциплины, что достигается за счет:

- Горизонтальной интеграции: Объединения параллельных дисциплин, таких как анатомия, физиология и биохимия, на одном курсе.
- Вертикальной интеграции (спиральная модель): Изучения дисциплин по восходящей, от основ на младших курсах до углубленного изучения на старших. Например, от «Введение в клинику», учебная практика в качестве помощника медицинской сестры на первом году до специализированных модулей на последующих курсах, что дает возможность поэтапной клинической подготовки.

Учебный план включает как базовые, так и вариативные (элективные) дисциплины, которые могут быть изменены с учетом потребностей студентов и рынка.

В характеристике ОП указаны: цели ОП; срок освоения ОП; уровень высшего образования; виды профессиональной деятельности, к которым готовятся будущие выпускники ОП; планируемые результаты освоения ОП и в соответствии с содержанием дисциплин по циклам.

Реализацию ОП планируют осуществлять на английском языке.

Процедура разработки и утверждения образовательных программ Университета регламентируется в соответствии с Политикой внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности КУМУ.

Последовательное изучение дисциплин с учетом интеграции междисциплинарных связей приводит к формированию компетентности. С этой целью разрабатывается содержательная структура каждой компетенции, разделённая на дисциплинарные части, отношений компетенций и учебных дисциплин, практических разделов, участвующих в формировании каждой компетенции.

При освоении ОП ВПО и успешном прохождении государственной итоговой аттестации, выпускникам вузов в установленном порядке выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации - *специалист (врач)*. В дипломе выпускников с английским языком обучения указывается квалификация «*Medical doctor*» и приложение к диплому о высшем образовании с указанием перечня изученных учебных дисциплин с оценками, объемом академических часов и количеством зачетных единиц.

ОП 560001 Лечебное дело разработана рабочей группой, обсуждена на заседаниях кафедры, учебно-методического совета КУМУ и утверждена приказом ректора на основании решения ученого совета вуза в 2025 года ([Приложение 2.6. приказ](#)).

Требования, предъявляемые по ОП, позволяют сформировать у студентов ответственность за процесс обучения, обеспечивать подготовку студентов к дальнейшему самостоятельному обучению и обучению на протяжении всей жизни ([Приложение 2.14. Модель выпускника](#)).

### ***Аналитическая часть***

В ходе визита Членами ВЭК проведен детальный анализ аккредитуемой ОП 560001 Лечебное дело на соответствие требованиям современного рынка образования, принципов и методов организации учебного, научно-исследовательского и воспитательного процессов, ориентированных на удовлетворение интересов обучающихся и всех участников образовательного процесса.

Срок обучения по ОП 560001 Лечебное дело составляет 5 лет и состоит из 320 зачетных единиц, что соответствует 9600 часам, программа разработана на основе государственного стандарта 2021 года с учетом рекомендаций заинтересованных сторон и регламентируется Уставом КУМУ и внутренними положениями по проектированию, утверждению, реализации и мониторинга ОП. В университете разработано Положение по ОП с учетом специфики медицинского образования ([2.4. Положение](#)).

ОП реализуются в соответствии с принципами равенства и недопущения дискриминации по признакам пола, возраста, религии, культуры, национальности, гражданства и другим основаниям, что было подтверждено в ходе интервьюирования, а также при посещении кафедр и структурных подразделений университета.

Учебный план включает как базовые, так и вариативные (элективные) дисциплины, которые могут быть изменены с учетом потребностей студентов и рынка.

ОП имеет модульную структуру и построена с учетом горизонтальной и вертикальной интеграции дисциплин, что отражено в рабочих учебных планах. В рамках реализуемой ОП кафедрами разработаны УМК в соответствии с требованиями нормативных актов. Электронные версии учебно-методических комплексов дисциплин размещены в ИС «AVN».

ВЭК отмечает, что ВУЗ обеспечивает преемственность между ОП и следующим этапом профессиональной подготовки, что нашло подтверждение в ходе встречи с ППС и анализе ОП. Наличие собственных клиник университета и клинических баз, предоставляемых представителями практического здравоохранения обеспечивают преемственность между теоретической и практической подготовкой, и готовность практического здравоохранения взять солидарную ответственность за подготовку медицинских кадров.

Для ОП по специальности 560001 Лечебное дело в качестве основной учебной базы будут использоваться Ошская городская многопрофильная клиническая больница и несколько частных клиник ([Приложения 2.11. Договоры о сотрудничестве](#)). Кроме этого Вместе с тем, университетом завершается строительство собственной клиники, рассчитанный на 48 коек, которая будет служить площадкой для организации дуального обучения и прохождения практики обучающимися ([Приложение 2.12. Проект клиники](#)).

В отчете по самооценке ОП «Лечебное дело» прописано «В процессе обучения применяются как традиционные, так и инновационные методы, и формы преподавания и

обучения: лекции-визуализации и видео лекции, игровые методы (деловые, ролевые игры), занятия с использованием тренажёров, имитаторов, разбор клинических случаев». Широко используются современные информационные технологии. Для более успешного освоения обучающимися учебного материала на ИС AVN созданы электронные курсы по каждой учебной дисциплине.

В ходе встречи с заведующими кафедрами и ППС выяснилось, что большинство из них не знакомы и не проходили обучение по использованию инновационных методов преподавания, таких как TBL (Team-Based Learning), CBL (Case-Based Learning), PBL (Problem-Based Learning), RBL (Research-Based Learning), а также по принципам доказательной медицины и организации проведения ОСКЭ и ОСПЭ.

Вместе с тем внедрение интерактивных методов обучения способствует повышению мотивации обучающихся, развитию их способности к самоактуализации и формированию ответственности за собственный образовательный процесс.

***Сильные стороны/лучшая практика:***

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

***Рекомендации ВЭК:***

1. Проректору по учебной работе, директору учебно-информационного департамента и отделу цифровизации и инновационных технологий в образовании разработать Положение о внедрении инновационных технологий в учебный процесс. Срок выполнения - январь 2026 года.

2. Директору учебно-информационного департамента и отделу цифровизации и инновационных технологий в образовании:

- разработать и утвердить план внедрения инновационных технологий в образовательный процесс. Срок выполнения – декабрь 2025 года.

- осуществлять мониторинг внедрения инновационных технологий в образовательный процесс. Срок выполнения – на постоянной основе.

***Выводы ВЭК по критериям:***

- ***сильные позиции – 0***
- ***удовлетворительные – 27***
- ***предполагают улучшения –1***
- ***неудовлетворительные – 0***

***6.3. Стандарт «Политика оценивания обучающихся»***

***Доказательная часть***

В университете по ОП Лечебное дело оценка результатов обучения осуществляется в соответствии с требованиями «Положения о системе оценки знаний студентов КУМУ» и «Положения о государственной итоговой аттестации выпускников КУМУ» (Приложение 3.1. Положение о системе оценивания, Приложение 3.2. Положение об ИГА). На основе требований данных положений разрабатывается и ежегодно актуализируется фонд оценочных средств (ФОС) по каждой дисциплине, практике, включающий в себя порядок аттестации обучающихся и оценочные средства. Компоненты ФОС в составе учебно-методического комплекса по дисциплине, практике разрабатываются на кафедре, реализующей дисциплину, затем проходят коллегиальную оценку на заседании УМС факультета и утверждаются до начала учебного года не позднее 31 августа. Компоненты ФОС размещаются в ИС AVN, где доступны для обучающихся и всех заинтересованных сторон.

В КУМУ методы оценивания учебной деятельности студентов применяются в ходе учебного процесса при помощи компьютера, сдачи практических навыков. Учебная

деятельность студента, в том числе СРС, результаты обучения и приобретенные студентом навыки проверяются и оцениваются в течение семестра посредством текущего и промежуточного оценивания, в течение экзаменационных сессий в соответствии с учебным планом.

Руководство факультета обеспечивает равные возможности для всех обучающихся, вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции.

Оценивание осуществляется по стобалльной системе согласно «Положения о системе оценки знаний студентов КУМУ».

Текущая аттестация (ТА) проводится в ходе практических, лабораторных, семинарских занятий и предусматривает оценку уровня знаний, умений и навыков студентов в течение семестра путем проведения тестирования, устного опроса, контрольной работы, выполнения лабораторной работы, в ходе обсуждения темы и др. По клиническим дисциплинам оценивается уровень освоения практических навыков, оформление историй болезни, дневников практических навыков, решение ситуационных задач, умение анализировать данные лабораторных и рентгенологических исследований;

- Промежуточная аттестация (ПА) в форме проводится в модульно-рейтинговой форме согласно графику деканата;

- Итоговая аттестация (ИА) в форме экзамена;

- Государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме трехэтапного государственного комплексного экзамена;

Промежуточная аттестация (ПА) (модульно-рейтинговая система) для студентов очного обучения проводится преподавателем, ведущим занятия, на 8-й и 16-й неделях семестра согласно утвержденному деканатом графику. При промежуточной аттестации студент должен набрать максимум 30 баллов за 1-й модуль, максимум 30 баллов за 2-й модуль и 40 баллов за итоговый модуль, что в сумме должен набрать максимум 100 баллов по результату итоговой аттестации.

Итоговая аттестация (ИА) проводится в форме экзамена с участием ассистента. Экзамен проводится в устном, письменном виде и в виде тестирования. Порядок и форма проведения экзамена по каждой дисциплине разрабатываются решением кафедры в месячный срок в начале семестра на учебно-методическом совете деканата.

Формы государственной итоговой аттестации устанавливаются образовательной программой в соответствии с требованиями ГОС. ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией, в состав которой входит не менее 50% лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. В ходе ГИА оценивается результирующий уровень компетентности обучающегося по итогам освоения всех компетенций, предусмотренных ОП.

### ***Аналитическая часть***

По стандарту следует отметить, что оценка учебных достижений обучающихся по ОП Лечебное дело (5 лет) проводится с соблюдением нормативно-правовых актов в области образования КР и КУМУ.

При анализе достижений студентов используется балльно-рейтинговая система, способствующая формированию у обучающихся ответственности за собственный образовательный процесс. Наличие электронного журнала позволяет обучающимся своевременно ознакомиться с оценками преподавателей и оценить свой рейтинг в реальном времени.

Каждая дисциплина обеспечена силлабусом и контрольно-измерительными средствами. Эти документы являются основополагающими для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Все виды контроля и, соответственно, оценка знаний проводятся в соответствии с академическим календарем и syllabusом дисциплины, но в вузе нет разработанных и утвержденных критериев оценки знаний обучающихся.

В результате встречи с ППС и анализа syllabusов ВЭК пришла к заключению, что преобладают традиционные методы оценивания учебных достижений (устный опрос). В syllabusах дисциплин критерии оценивания не прописаны.

По мнению ВЭК по ОП недостаточно внимания уделяется определению валидности и надежности методов оценки. Следует использовать методы оценки, основанные на четких критериях, а также специальные формы экзаменов с учетом специфики медицинского образования (ОСКЭ, ОСПЭ).

В отчете прописано, что одним из важнейших направлений процесса оценивания является внедрение новых эффективных методов, способных объективно выявить, как теоретические знания, так и сформированные компетенции, и навыки. Появление симуляционного центра обучения позволяет сформировать и конкретизировать систему оценки клинических и мануальных навыков в рамках практических занятий для подготовки к сдаче OSCE. Во время визита ВЭК в симуляционный центр были продемонстрированы манекены и муляжи, используемые для освоения практических навыков обучающимися. В то же время методическая документация (клинические сценарии, алгоритмы работы) по использованию симуляционного оборудования представлена не была.

Во время встречи с ППС и анализа учебно-методического комплекса дисциплин выявлено, что оценка практических навыков после прохождения практики проводится в форме принятия презентации и такой формат оценки не дает возможность оценить освоение практических навыков обучающимися. В этой связи эксперты ВЭК отмечают, что КУМУ необходимо документировать и оценивать надежность и валидность методов оценки, что требует внедрения соответствующего механизма обеспечения качества по существующей практике оценки. Необходимо внедрять и использовать методы оценки, соответствующие программе обучения и обеспечивающие комплексную оценку всех компетенций в соответствии с потребностями и современными тенденциями медицинского образования.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

### ***Рекомендации ВЭК:***

1. Проректору по учебной работе, директору учебно-информационного департамента, декану международного медицинского факультета:

- разработать единые критерии оценки знаний обучающихся. Срок выполнения - ноябрь 2025 года.

- внедрить утверждённые единые критерии оценки знаний обучающихся. Срок выполнения - после набора контингента.

2. Проректору по учебной работе, директору учебно-информационного департамента, декану обеспечить публикацию в общем доступе и доводить до сведения каждого обучающегося Политику оценивания студентов. Срок выполнения – после зачисления обучающихся на ОП.

3. Декану международного медицинского факультета, заведующему центра инновационного обучения и интеграционных образовательных программ, симуляционному центру для освоения практических навыков обучающимися:

- разработать алгоритмы работы с симуляционным оборудованием (манекенами, муляжами и др). Срок выполнения – декабрь 2025 года; далее – на постоянной основе по мере приобретения нового оборудования.

-совместно с ППС клинических кафедр разработать клинические сценарии. Срок выполнения – декабрь 2026 года, далее - на постоянной основе по мере приобретения новых манекенов.

4. Декану международного медицинского факультета, заведующему центра инновационного обучения и интеграционных образовательных программ и преподавателям клинических дисциплин разработать учебно-методический комплекс по проведению ОСКЭ. Срок выполнения – декабрь 2026 года.

5. Заведующему отделом связи с производством и практики, заведующим кафедрами и руководителям практики:

- разработать Положение об организации и проведении практики обучающихся;
- внедрить систему оценки практических навыков обучающихся после прохождения практики в условиях симуляционного центра или у постели больного.

Срок выполнения — декабрь 2025 года; далее — на постоянной основе.

**Выводы ВЭК по критериям:**

- **сильные позиции – 0**
- **удовлетворительные – 5**
- **предполагают улучшения – 5**
- **неудовлетворительные – 0**

#### *6.4. Стандарт «Обучающиеся»*

##### **Доказательная часть**

Политика приема и отбора КУМУ осуществляется в соответствии с требованиями законодательства КР, Порядком приема в образовательные организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики, Уставом КУМУ (раздел 5) и ежегодными Правилами приема, разрабатываемыми университетом и утвержденными ректором университета. С учетом реализуемых образовательных программ в КУМУ утверждаются Правила приема на обучение по программам среднего профессионального образования, по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Каждый год после окончания приемной кампании ответственный секретарь ПК отчитывается на заседании ученого совета, где принимаются соответствующие решения (Приложение 4.1. Решение УС). В целях организации и проведения приема абитуриентов в КУМУ приказом ректора формируется приемная комиссия, назначается ответственный секретарь, деятельность которых регламентируется Положениями о приемной комиссии, составы комиссий ежегодно обновляются (Приложение 4.2. Решение УС, Приложение 4.3. Положение о ПК)

Информация об особых правах и преимуществах при приеме на обучение в КУМУ в 2025 году изложена в разделе 5.3 Правил приема, а также для удобства потенциальных абитуриентов и их законных представителей вывешена отдельным файлом на сайте вуза.

В соответствии с Правилами приема КУМУ для приема на ОП 560001 Лечебное дело проводятся внутренние вступительные экзамены по химии и биологии (Приложения 4.4. Программа вступительных экзаменов (тестирования) для иностранных граждан), соответствующим образовательным стандартам среднего общего образования, в форме тестирования, и по английскому языку – устное собеседование о мотивации стать врачом. Абитуриенты, поступающие в КУМУ, допускаются к вступительным испытаниям на основе удостоверяющих документов о получении полного среднего образования с учетом Национального квалификационного вступительного экзамена той страны, откуда поступают.

Конкурс проводится на основании набранных баллов по вступительным испытаниям отраженных в главе 6 Правилах приема в КУМУ. Зачисление осуществляется по результатам вступительных испытаний и протоколы Приемной комиссии о рекомендации абитуриентов к зачислению. Документы об образовании абитуриентов, выданные зарубежными организациями образования, проходят процедуру на соответствие уровня образования в МНВОИ КР в течение первого семестра.

В соответствии с Законом КР «О правах и гарантиях лиц с ограниченными возможностями здоровья», все имеют равные возможности в получении государственных услуг, в том числе в получении ВПО. В соответствии с Правилами приема КУМУ и Положения об инклюзивном образовании лица с ограниченными возможностями здоровья принимаются на основе заключения МСЭК МЗ КР, которым не противопоказано обучение (Приложение 4.5. Положение об инклюзивном обучении).

По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать в Университет апелляцию о нарушении установленного порядка проведения вступительного испытания и/или о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

В целях поддержки и консультирования обучающихся, для облегчения интеграции в университетское образование, ориентации в выборе наиболее подходящих вариантов учебной, культурной и социальной программ в университете работает служба эдвайзеров (академические консультанты).

Кураторы группы помогают первокурсникам адаптироваться к учебному и внеучебному процессу в вузе, основная задача которого- консультация обучающихся, поддержка студентов в учебном процессе и внеучебных вопросах академических групп (Приложение 4.8. план кураторской работы).

Академическая консультирование студентов осуществляется в соответствии с пунктом 6 Положении о правилах организации образовательного процесса в учреждениях высшего и среднего профессионального образования по кредитной технологии обучения, где рассматриваются вопросы академических консультантов. Также студенческий молодежный комитет занимается адаптацией студентов первого курса к учебному заведению. В рамках их деятельности осуществляется ознакомление первокурсников с организацией внеучебного времени в вузе, их участие в культурных мероприятиях. Таким образом, с первого дня прибытия первокурсников в КУМУ с ними ведется адаптационная работа.

Для вновь поступивших иностранных обучающихся разработана «Программа по адаптации иностранных студентов к условиям и требованиям образовательного процесса в Кыргызско-Узбекском Международном университете имени Б. Сыдыкова». (<https://international.kumu.kg/%d0%b7%d0%b5%d0%bc%d0%bb%d1%8f%d1%87%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%be/>)

### ***Аналитическая часть***

В КУМУ требования по стандарту выполняются в достаточном объеме. Информация об условиях приема находится в открытом доступе и абитуриентам обеспечены равные, открытые и доступные условия для поступления. К зачислению отбираются наиболее достойные абитуриенты, определяемые по сумме баллов вступительных испытаний и индивидуальных достижений.

В КУМУ разработаны правила приема абитуриентов, в том числе иностранных граждан на обучение по медицинским специальностям, регламентированы правила, сроки проведения собеседования и процедура апелляции.

Политика приёма и отбора студентов разрабатывается с учётом материально-технических, кадровых, библиотечных ресурсов вуза.

Академическая политика включает в себя все правила и процедуры движения студента в процессе обучения от приема, организацию учебного процесса, правила

поведения, перевод с курса на курс, прохождение практик, вопросы академической мобильности и т.п.

Вуз имеет необходимые институты, правила и процедуры, а также ресурсы для организации всесторонней поддержки обучающихся и их адаптации в образовательной среде – психологическую службу, финансовая и нефинансовая поддержка внеучебных дополнительных активностей и поддержка процесса обучения, оздоровление студентов и формирование здорового образа жизни. Студенты смогут получать консультации эдвайзеров, кураторов, психологов, участкового врача при необходимости.

В КУМУ созданы условия, способствующие комфортному обучению и развитию профессиональных навыков обучающихся.

В ходе встреч с руководителями структурных подразделений, деканами и ППС кафедр, а также при анализе протоколов заседаний коллегиальных органов не было получено подтверждения того, что в деятельности данных органов учитываются потребности различных групп обучающихся и обеспечивается рассмотрение предложений основных внутренних стейкхолдеров с целью повышения качества образовательного процесса и образовательных программ. Анализ состава коллегиальных органов показал отсутствие представителей обучающихся, что ограничивает их участие в обсуждении и принятии решений, затрагивающих вопросы содержания и качества образования.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

#### ***Рекомендации ВЭК:***

Проректору по учебной работе и декану международного медицинского факультета обеспечить представительство обучающихся во всех коллегиальных органах университета для активного их участия в определении миссии, разработке, управлении и оценке образовательной программы. Срок выполнения – после зачисления обучающихся на основную образовательную программу.

#### ***Выводы ВЭК по критериям:***

- ***сильные позиции – 0***
- ***удовлетворительные – 14***
- ***предполагают улучшения – 1***
- ***неудовлетворительные – 0***

#### ***6.5. Стандарт «Академический штат/преподаватели»***

##### ***Доказательная часть***

Университет осуществляет кадровую политику в соответствии с основными приоритетами своей стратегии. Реализация этих целей относится к задачам стратегического уровня и предполагает активизацию работы по созданию условий для эффективной работы преподавателей и сотрудников университета, стимулирование образовательной и академической деятельности ППС, повышение их профессиональной квалификации. Кадровая политика университета направлена на формирование профессионально-компетентного штата, соответствующего уровню требования образовательных программ профессорско-преподавательского и вспомогательного состава.

Кадровая политика регламентируется Постановлениями Кабинета Министров КР, Положением о кадровой политике КУМУ и соответствует миссии и политике вуза. Кадровая политика находит отражение в Уставе КУМУ, в коллективном договоре университета, трудовых договорах, в Правилах внутреннего распорядка, в Положении об аттестации профессорско-преподавательского состава КУМУ (Приложение 5.1. Положением о кадровой политике КУМУ, Приложение 5.2. Коллективный договор, Приложение 5.3. Правила внутреннего распорядка, Приложение 5.4. Положение об

аттестации ППС).

Процессы отбора и набора персонала для ОП 560001 Лечебное дело осуществляются в соответствии с нормативами КР, Положение о нормах времени по планированию работы, Этический Кодекс преподавателей, сотрудников КУМУ, Правилах внутреннего распорядка КУМУ (Приложение 5.1. Положения о кадровой политике, Приложение 5.5. Положение о нормах времени).

В отношении преподавателей и сотрудников университета, осуществляются процедуры приема на работу, продвижения по службе, поощрения, наложения дисциплинарных взысканий, увольнения.

Объявления о конкурсах размещается в открытом доступе на сайте университета, что позволяет участвовать в конкурсе как работникам университета, так и сторонним претендентам.

При рассмотрении претендентов на должности ППС приоритетным является: соответствие уровня квалификации работников квалификационным требованиям по планируемым должностям, профессиональная компетентность претендентов. Приоритет отдается лицам, имеющим более высокие квалификацию, результаты педагогической, научной, медицинской деятельности. Комиссия по приему на работу в ВУЗ максимально полно, объективно рассматривает предоставленные претендентом документы, при необходимости заслушивает пояснения претендента, после чего рекомендует срок, на который можно заключить трудовой договор.

В настоящее время в ММФ КУМУ работает 20 сотрудников, в том числе профессорско-преподавательский состав - 19 человек (из них 3 совместителей), учебно-вспомогательный персонал – 1 человек. Совместителями в КУМУ являются ведущие специалисты по своему профилю, по дисциплинам которые они преподают, имеющие высокую квалификацию, обладающие компетентностью, опытом работы в той или иной сфере. Это позволяет повысить уровень практикоориентированного обучения студентов нашего университета. В университете в сентябре 2025 года началась реализация медицинских ОП высшего профессионального образования по 6-летнему ОП, с 2026 года планируется подготовка специалистов по ОП 560001 Лечебное дело (5 лет). В связи с этим ведется работа по формированию кадров по профильным дисциплинам учебного плана. Заключены договоры с ведущими специалистами, получены их письма-согласия о сотрудничестве с КУМУ в качестве штатного преподавателя или по совместительству ([Приложение 5.10. Письма-согласия](#)).

В университете установлены нормы времени для расчета объема учебной и иных видов работы, выполняемой ППС кафедр, рекомендуемый объем учебной работы на ставку по должностям.

В КУМУ для языковой подготовки ППС и обучающихся на базе отдела повышения квалификации и переподготовки кадров организованы курсы изучения кыргызского, русского, английского, немецкого, корейского языков. Функционируют культурные центры разных народов.

В университете совместно с партнерским сертификационным центром открыт TOEFL центр, единственный на юге Кыргызстана, благодаря которому появилась возможность не только у обучающихся КУМУ, но и у всех желающих подтвердить свои знания английского языка и получить официальные сертификаты.

Признание достойной академической деятельности ППС осуществляется в университете, в том числе путем материального вознаграждения. В целях стимулирования работников к качественному результату труда, а также поощрения за выполненную работу в университете помимо должностного оклада установлены выплаты стимулирующего характера. Вопросы поощрения сотрудников решается коллегиально, регламентированы Уставом КУМУ и положением об аттестации профессорско-преподавательского состава.

В университете разработаны ключевые показатели эффективности работы структурных подразделений и сотрудников по направлениям деятельности. Они расписаны в Положении о конкурсе «Лучшие из лучших», согласно которому каждый год

определяются победители по номинациям и награждаются в торжественном собрании КУМУ (Приложение 5.12. Положение о конкурсе).

Руководство КУМУ постоянно стремится улучшить материальное обеспечение сотрудников, повышать заработную плату, увеличивать объемы оказания материальной помощи, что происходит ежегодно. Стало хорошей традицией перед каждым новым годом выдача премии профессорско-преподавательскому составу, учебно-вспомогательному и административно-управленческому персоналу по итогам работы за год в размере основного должностного оклада, включая принятые учебным заведением надбавки. Также практикуется в КУМУ четырнадцатая заработная плата, которая является итогом успешного распределения бюджета и его прозрачности (Приложение 5.14. Решение УС о надбавках, Приложение 5.15. Решение УС о мат.стимулировании, <https://www.facebook.com/share/p/1BDa1EspEZ/>, <https://www.facebook.com/share/p/1GTaJEt4b9/>).

Наряду с этим, в соответствии с Коллективным договором между ректором и объединенным профсоюзным комитетом КУМУ, выдается материально-денежная помощь нуждающимся преподавателям и другим сотрудникам университета. (Приложение 5.16., Приложение 5.17)

В целях установления стандартов в деловой этике, соответствии с «Законом об образовании» в университете разработан и утвержден «Кодекс этики преподавателей, сотрудников КУМУ», которая утверждена УС КУМУ и введена в действие. Кодекс представляет собой систему морально-этических норм поведения, основанных на общепризнанных нравственных принципах и норм, а также обеспечение корпоративной культуры (Приложение 5.19 Кодекс этики, Приложения 5.20. комиссия по этике)

Администрация университета уделяет должное внимание профессиональному становлению молодых специалистов на кафедрах университета. Согласно «Положению о наставничестве» (Приложение 5.22. Положение), решением ученого совета факультетов за каждым молодым преподавателем закреплен наставник из числа опытных педагогов для оказания им методической помощи в организации учебных занятий.

В университете уделяется особое внимание формированию культуры качества, что предполагает изменение поведения сотрудников на основе общекорпоративной культуры. Корпоративная культура является решающим фактором, определяющим эффективность деятельности университета.

Мониторинг удовлетворенности условиям труда сотрудников университета ежегодно осуществляется путем опросов, индивидуального приема сотрудников ректором университета, обращения через блог ректора на сайте университета, с помощью ящиков доверия. Опросы проводятся согласно «Положению о проведении социологических опросов в КУМУ» и регламенту по проведению анкетирования стейкхолдеров (Приложение 5.26. Регламент).

Научно-исследовательская деятельность является одним из приоритетных направлений университета. Для поддержки научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава и сотрудников разработаны 4 внутренних Положения - Положение об аттестации ППС КУМУ, Положение о научной сессии, Положение о моральном и материальном стимулировании научных сотрудников, Положение конкурса «Лучшие из лучших» (Приложение 5.27. Положение об аттестации ППС, Приложение 5.28. Положение о научной сессии, Приложение 5.29. Положение о моральном и материальном стимулировании научных сотрудников, Приложение 5.30. Положение конкурса «Лучшие из лучших»).

В разработанной процедуре аттестации ППС предусмотрена система дифференцированных выплат и поощрений в зависимости от уровня научно-исследовательской деятельности, уровня научных достижений. Так, публикация научной статьи в журналах, индексируемых наукометрической системе РИНЦ, оценивается в 20 баллов, публикация в неиндексируемых в РИНЦ - в 10 баллов, индексируемых в базе данных Scopus, Web of science – в 40 баллов. За каждый заработанный балл прибавляется

дополнительная надбавка к основной ежемесячной заработной плате. Кроме того, для дополнительного стимулирования публикаций ППС в журналах, индексируемых в базе данных Scopus, Web of science введена разовая премия в размерах от 30 до 50 тысяч сомов в зависимости от квартиля журнала. Положением о стимулировании научных исследований утверждена выплата разовой премии сотрудникам КУМУ, защитившим диссертацию и получившим утверждение:

- кандидатской диссертации, диссертации PhD – 70 000 (семьдесят тысяча) сомов;
- докторской диссертации – 100 000 (сто тысяча) сомов.

Для стимулирования научного руководства аспирантов, научным руководителям разрешается включать 50 часов в год в качестве учебной нагрузки в индивидуальный план. За подготовку научных кадров (за завершённую диссертацию) руководителям также предусмотрена дополнительные баллы в аттестации преподавателей. Таким образом, осуществляется оплата фактического труда научных руководителей и дополнительное стимулирование за руководство.

Повышение квалификации работников университета осуществляется с учетом требований приоритетных направлений стратегических программ КР и МНВОИ, стратегии развития университета.

Профессиональное и личностное развитие профессорско-преподавательского состава, самостоятельное повышение квалификации, приобретение знаний по преподаваемому курсу дисциплин, осуществляющих реализацию ОП стимулируется надбавками к должностному окладу работников: за прохождение стажировки или обучение за рубежом; за качество научных результатов; за выполнение административных функций, а также по результатам рейтинговой системы оценки деятельности преподавателя «Преподаватель глазами студента».

В настоящее время пересматриваются внутренние нормативно-правовые документы по стимулированию и мотивации сотрудников с учетом специфики медицинских образовательных программ. Руководство планирует внедрить отдельную политику формирования и развития карьерного роста преподавателей медицинских образовательных программ.

Разработаны должностные инструкции, содержащие квалификационные характеристики по каждой должности ППС, отвечающие интересам университета по реализации политики и стратегии КУМУ в области качества подготовки медицинских кадров.

### ***Аналитическая часть***

В Университете определена и доведена до сведения всех сотрудников политика отбора и приема академического персонала. Кадровая политика обеспечивает равенство и доступность к имеющимся в университете вакансиям и гарантирует равные возможности и объективную оценку профессиональных качеств претендентов.

В тексте отчета отмечается, что «Порядок проведения выборов на указанные должности устанавливается соответствующими локальными нормативными актами (Приложение 8.14. Положение о выборах декана факультета, Приложение 8.15. Положение о выборе заведующего кафедрой). Полномочия в рамках указанных должностей определяются Уставом, положением о факультете/институте/кафедре, должностной инструкцией», но членам ВЭК не были представлены Положения о структурных подразделениях ММФ, Должностные инструкции сотрудников структурных подразделений ММФ, участвующих в реализации аккредитуемой ОП «Лечебное дело» (5 лет) с учетом направления подготовки.

Также при анализе Индивидуальных планов преподавателей Международного медицинского факультета, отражающих все виды деятельности ППС кафедр, выявлено, что в данном документе отсутствует раздел «Лечебная работа».

Сформированный академический штат в полной мере позволяет реализовать ОП «Лечебное дело» (5 лет), что обеспечивается острепенностью ППС (более 40%) и

достаточным стажем научно-педагогической и клинической работы.

Реализуются программы повышения квалификации, включая курсы по педагогике, цифровым технологиям и клиническим симуляциям. Внедрена система наставничества для молодых преподавателей. Участие ППС в научной деятельности осуществляется через СНК, публикации, участие в конференциях.

В университете осуществляется регулярный мониторинг ответственности преподавателей в соответствии с локальными нормативными актами.

Во время встречи с ППС большинство преподавателей одной из сильных позиций ППС указывали на получение премии в виде 14 й зарплаты в полном объеме.

В структуре ММФ имеется отдел инновационного обучения и реализации интегративных программ, который подразумевает получение дополнительного образования выпускниками ОП Лечебное дело, интегрируя другие специальности, имеющиеся в данном вузе в дополнительное время (в летнем семестре).

У ВЭК при анализе представленной документации и полученной от ППС и обучающихся информации во время встречи сложилось мнение, что недостаточно внедрены в образовательный процесс методы преподавания и обучения с учетом лучшей международной практики. Также, ввиду того, что в числе интервьюированных были те, кого приняли на работу вначале учебного года, некоторые преподаватели затруднялись отвечать на вопросы, касающиеся методов оценки ОСКЭ.

С учетом того, что ОП Лечебное дело (5 лет) подразумевает подготовку специалистов на английском языке, необходимо подготовить пул преподавателей, владеющих языковыми навыками. Однако членам ВЭК не были представлены подтверждающие документы (сертификаты) ППС по уровню владения английским языком, кроме сертификатов 2х преподавателей.

При анализе учебно-методической документации дисциплин гуманитарно-социального и математическо-естественного блоков выявлено, что не все кафедры при разработке содержания дисциплин учитывают специфику направления подготовки ОП «Лечебное дело».

По запросу ВЭК был представлен перечень программ повышения квалификации преподавателей, соответствующий базовому уровню. По результатам изучения учебно-методической документации, встреча с фокус-группами ВЭК отмечает, что экспертиза оценочных средств на уровне кафедр и факультетов не проводится, квалификационные требования к лицам, участвующим в академические экспертизы (оценке ОП, экспертизе оценочных средств) во внутренних нормативах университета не установлены.

В системе стимулирования преподавателей отсутствуют критерии, направленные на развитие их потенциала в области академической экспертизы.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

### ***Рекомендации ВЭК:***

1. Начальнику отдела кадров:

- разработать и утвердить Положения о структурных подразделениях Международного медицинского факультета КУМУ в соответствии с представленной структурой, Должностные инструкции сотрудников структурных подразделений. Срок выполнения – до декабря 2025 г.;

- разработать и утвердить Должностные заведующих кафедрами, профессора, доцента, старшего преподавателя, преподавателя/ассистента с учетом направления подготовки. Срок выполнения -декабрь 2025 г.;

- внести изменения в Индивидуальный план преподавателей Международного медицинского факультета КУМУ с учетом лечебной работы. Срок выполнения -декабрь 2025г.

2. Заведующим кафедрами и преподавателям гуманитарно-социального и математическо-естественного блоков обеспечить разработку и обновление содержания силлабусов с акцентом на медицинскую направленность (например, медицинская физика, медицинская биология и т.п.) Срок выполнения – до декабря 2025 года

3. Проректору по учебной работе для повышения качества образовательного процесса, декану международного медицинского факультета, заведующему центра инновационного обучения и интеграционных образовательных программ организовать обучение преподавателей по организации и проведению объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) для итогового контроля. Срок выполнения – до мая 2026 года

4. Заведующему центра повышения квалификации и переподготовки кадров с целью повышения уровня владения английским языком преподавателями организовать их обучение в соответствии с лицензионными и аккредитационными требованиями (в том числе с последующим подтверждением уровня владения сертификатами TOEFL и другими международными экзаменами). Срок выполнения – до мая 2026 года, далее - на постоянной основе.

**Выводы ВЭЖ по критериям:**

- *сильные позиции – 0*
- *удовлетворительные – 6*
- *предполагают улучшения – 2*
- *неудовлетворительные – 0*

*6.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»*

**Доказательная часть**

Кыргызско-Узбекский Международный университет располагает 9 учебными корпусами, где общая площадь составляет 55138,78 кв.м. ([Приложение 6.1. Сведения об учебных корпусах](#)). Материально-техническая база ММФ КУМУ является адекватной и достаточной для реализации ОП. ММФ осуществляет учебный процесс в корпусе № 7, расположенном по адресу: ул. Т. Турсунбаевой, 45. Материально-техническая база ММФ состоит из: учебных аудиторий, научной библиотеки с читальными залами, лабораторий, столовой, спортивной площадки и др. На факультете имеются 7 лекционных, 12 практических, 5 лабораторных и 5 методических аудиторий, оснащенных необходимым оборудованием и измерительными средствами для организации и проведения лабораторно-практических занятий (Приложение 6.2. Сведения о матер-тех базе ММФ). Данный аудиторный фонд соответствует потребностям учебного процесса и позволяет эффективно реализовывать образовательные программы ММФ.

Проект здания учебного корпуса №7, где реализуются медицинские образовательные программы, отличается своей уникальностью, где на первом этаже полностью располагается университетская многопрофильная клиника, на втором и третьем этажах расположены учебные аудитории, современные лекционные залы, актовый зал, Lounge Zone, на последнем этаже – огромная спортивная зона со специальными отделениями. Уникальность строения заключается в том, все крайне необходимые структуры по подготовке медицинских ОП объединены в одно здание, но при этом они не мешают друг другу. При строительстве использованы звукоизоляционные, долговечные и экологически безопасные материалы.

Имеется культурно-эстетический центр с актовым залом на 500 мест, конференц-залом и читальным залом, который является одним из крупнейших концертных залов города Ош, где проводятся торжественные мероприятия университетского, городского, республиканского и международного уровней. Материальная база университета ежегодно обновляется и расширяется, полностью соответствует всем заявленным нормам.

За последние пять лет обновлена материально-техническая база всех ОП, имеется необходимое количество компьютеров и другого технического оборудования для осуществления качественного образовательного процесса. В структуре КУМУ имеются учебно-научные лаборатории и центры (Приложение 6.3. Сведения о научных центрах). На базе ММФ функционирует Центр инновационного обучения и интеграционных образовательных программ, где обучающиеся и ППС занимаются научной и учебно-методической деятельностью (Приложения 6.4.Сведение о ЦИОИОП ММФ). Все ОП соответствуют лицензионным требованиям ГОСТа МОН КР. В вузе обеспечивается доступность ресурсам: учебные материалы, программные средства, учебная литература и дополнительные ресурсы, и оборудование доступны для всех обучающихся, учебные компьютерные классы, библиотека открыты в рабочее время, библиотека работает и в выходные дни. В случае необходимости кафедра делает заявку на закуп учебного оборудования и программного обеспечения за подписью зав. кафедрой и декана факультета в отдел закупок. Для осуществления закупок товаров и оказания услуг автоматизированной системой портала закупок самостоятельно создаётся конкурсная комиссия для проверки соответствия качества закупаемой продукции. Конкурсная комиссия в соответствии с законом о государственных закупках, правилами организации и проведения государственных закупок, конкурсной документацией, изучает все поступившие конкурсные заявки на предмет их полноты, необходимых гарантий, соответствие поставляемых товаров и предоставляемых услуг техническим условиям конкурсной документации.

Необходимо указать, что за последние годы университет существенно продвинулся в плане расширения и улучшения своей материально-технической базы. Так, в конце августа 2025 года завершилась капитальная реконструкция учебного корпуса № 7 с физкультурно-оздоровительным комплексом.

Для обеспечения безопасности в процессе обучения имеются следующие разрешительные документы:

- акт санитарно-эпидемиологического обследования о соответствии объекта санитарно-эпидемиологическим правилам, нормам гигиеническим нормативам учебного корпуса № 7 КУМУ (Приложение 6.5. Акты);
- заключение по требованию пожарной безопасности учебного корпуса № 7 КУМУ (Приложение 6.6. Заключение).

Правила пожарной безопасности осуществляется на основе «Инструкции по пожарной безопасности», утвержденной директором департамента по АХД КУМУ от 12.02.2024 г. (Приложение 6.7. Инструкция). Ежегодно университет проверяется органами пожарной безопасности г.Ош на предмет соответствия требованиям правил пожарной безопасности.

В целях обеспечения безопасности учебные корпуса оснащены противопожарным и охранным оборудованием, а также звуковыми камерами видеонаблюдения на территории учебного корпуса, в учебных аудиториях, столовой, коридорах, фойе. В каждой аудитории висят инструкции по технической безопасности, паспорт кабинета. В каждом этаже зданий висят таблички плана эвакуации при экстренных случаях.

Приобретен интерактивный анатомический 3D комплекс «Пирогов III» усиленной версии. Трехмерный интерактивный анатомический атлас «Пирогов» в составе оборудования – единое решение для преподавания всех анатомических и смежных дисциплин с 1 по 5 курс на русском и английском языках, который дает возможность демонстрировать анатомию по слоям, системам и регионам с мельчайшей детализацией анатомических объектов и их описанием на русском, латинском и английском языках, проводить виртуальное препарирование моделей в трехмерном формате, сравнивать органы в нормальном и патологическом состояниях, знакомиться с основами лучевой диагностики (КТ, МРТ, УЗИ с разметкой органов на 3D-модели тела для интерпретации), моделировать клинические примеры на различные нозологии на трехмерном пациенте неограниченное количество раз, получать срез уровня усвоения материала с

автоматической оценкой результата, развивать проекты активных методов обучения студентов. В комплекте оборудования представлено программное обеспечение «Пирогов» для мобильных устройств студентов и преподавателей, мобильные лицензии бессрочные (ссылка на коммерческое приложение).

Все структурные подразделения КУМУ ведут учет оборудования и оснащения, материально-технических ресурсов. Ведется учет всех учебных аудиторий и иных помещений, в том числе помещений для самостоятельной работы обучающихся, с целью рационального их использования. В зависимости от объема часов, необходимых для реализации ОП, планируется штатное расписание ППС в целом по университету и для каждой кафедры.

Структурные подразделения, в том числе кафедры, определяют свои потребности и информируют руководство путем подачи служебных записок, а также заявок на закупку ресурсов, ремонт, внесение изменений в штатное расписание. Достаточность обеспечения ресурсами контролируется при проведении аудитов, плановых, комплексных проверок, при составлении справок о готовности к новому учебному году факультетов. Все выявленные потребности анализируются, обосновываются меры по постоянному улучшению материально-технической базы, установленные в Стратегическом развитии КУМУ на 2025–2030 годы, в соответствии с которыми планируется бюджет университета.

С целью использования симуляционных технологий на занятиях по специальности "Лечебное дело", ведется работа над организацией симуляционного кабинета №235, площадью 12x12,3. Подана заявка на муляжи и фантомы, объявлен тендер на закупку, в котором выиграл завод – изготовитель «Зарница», например М4004 Тренажер - манекен пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации со 1,000 шт 86 400,00 86 400,00 светозвуковой индикацией и контроллером «Александр-6», МУ0389 Набор для отработки навыков местной анестезии и др. Мебель и необходимая инвентарь изготавливается.

В портале государственных закупок размещено объявление №250826522624377 Приобретение оборудования, муляжей и инструментов для Медицинского факультета корпуса №7 «Кыргызско-Узбекского Международного университета имени Б.Сыдыкова». Опубликован 29.08.2025 в 13:00 часов.

Для обеспечения практической подготовки ОП медицинского образования университетом заключено 11 договоров с организациями здравоохранения, находящимися в государственной и частной собственности, а также договоры о сотрудничестве с республиканскими и зарубежными вузами, где реализуются аналогичные программы (Приложение 6.8. Перечень договоров, Копии договоров).

В данное время в образовательный процесс по дисциплинам 1, 2 семестра учебного плана медицинской ОП задействованы опытные преподаватели. Среди них: 1 доктор наук и 10 кандидатов наук. С 2026 года планируется начать обучение специалистов по ОП 560001. Лечебное дело (5 лет). В связи с этим ведется работа по укомплектованию кадров по профильным дисциплинам учебного плана. Заключены договоры с ведущими специалистами, получены их письма-согласия о сотрудничестве с КУМУ в качестве штатного преподавателя или по совместительству.

Среди работников клинических баз, которые заключены договоры по практической подготовке обучающихся имеются заслуженные врачи КР, отличниками здравоохранения КР.

Организация и проведение практики осуществляется в соответствии с Положением о производственной практике студентов Международного медицинского факультета КУМУ. (Приложение 6.9. Положение о практ. подготовке обуч.). Ежегодно пересматривается и утверждается соответствующим приказом перечень организаций для прохождения практик обучающихся КУМУ в текущем учебном году.

Управление процессами информатизации и цифровизации осуществляет Отдел цифровизации и инновационных технологий в образовании при УИД, отвечающее за расширение возможностей получения и использования электронной образовательной

информации, повышение качества обучения специалистов на основе современных достижений науки и практики, совершенствование системы подготовки квалифицированных специалистов университета, владеющих современными информационными технологиями, развитие информационной инфраструктуры КУМУ, в соответствии с Положением об Отделе цифровизации и инновационных технологий в образовании (Приложение 6.10. Положение об отделе).

Человеческие ресурсы: наставники, преподаватели - кураторы и другие консультанты, руководители вуза, административно-обслуживающий персонал и другие зарегистрированы в системе AVN и обеспечивают обратную связь со студентом. Образовательные ресурсы и другие механизмы системы поддержки студентов находятся в свободном доступе, отвечают потребностям студентов. Студентам предоставлена возможность высказывать своё мнение о предоставляемых им услугах в «Блоге ректора КУМУ» на сайте КУМУ.

Официальный сайт университета ([www.kumu.kg](http://www.kumu.kg)):

- обеспечивает доступ всем участникам образовательного процесса к справочной информации об университете и его электронным ресурсам;
- позволяет организовать различные формы общения студентов между собой, с преподавателями, родителями и т.д. посредством форума;
- на портале функционирует электронный журнал успеваемости, доступ к которому предоставляется студентам, преподавателям и родителям.

Информационно-библиотечное обеспечение образовательной и научно-исследовательской деятельности университета осуществляет библиотека КУМУ, которая оснащена необходимым оборудованием, компьютерной техникой, средствами связи, имеет свободный доступ в сеть Интернет и предоставляет разнообразные библиотечно-информационные услуги, следуя принципам их открытости и доступности.

Читальные залы библиотеки располагают достаточными условиями для работы с электронными образовательными ресурсами. В рабочей зоне читальных залов, предоставляется возможность работы с базами данных, ресурсами сети Интернет, электронным каталогом библиотеки, фондом CD, электронными версиями учебно-методических материалов, тестирующими программами и др.

Количество фонда учебной, методической и научной литературы составляет – 174962 экземпляров. Количество учебной литературы – 122411 экз.; художественной – 38095 экз.; методической- 8692 экз., электронные учебники – 14807 экз. (Приложение 6.12. Книжный фонд на 01.09.2025г) В итоге за пять лет библиотечный фонд был пополнен литературой на 1164384 сомов (Приложение 6.13. Динамика роста и приобретений за пять лет). Книжный фонд библиотеки обновляется за счет приобретения новых изданий, выпуска учебной и учебно-методической литературы силами сотрудников университета. По каждому профилю подготовки студентов имеется и обновляется основная база литературного фонда. В структуре библиотеки работает научно-патентный зал для ведения НИР и НИРС КУМУ. Научные отчеты, диссертации, авторефераты и научные журналы составляют 2804 экземпляров (Приложение 6.14. Фонд научно-патентного зала).

Установлена программа электронной библиотеки ИРБИС-64+. Каждый год обновляется договор с ООО «НексМедиа», согласно которому университет имеет полный доступ к базовой коллекции ЭБС "Университетская библиотека онлайн" ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)). С ноября 2024 в рамках сотрудничества с Ассоциацией электронных библиотек предоставлен доступ к коллекциям с двумя крупными поставщиками электронных библиотечных ресурсов. Это ЭБС Айбукс.ру (<https://ibooks.ru>) и Электронно-библиотечная система Znanium (<https://znanium.ru>). Представители ЭБС презентовали свои платформы в рамках Форума 25-26 ноября. Обе системы предоставляют онлайн-доступ по подписке к большим фондам учебной, научной и деловой литературы, а также обладают массивом информации в открытом доступе.

В КУМУ созданы все условия для организации и проведения плодотворной научно-исследовательской работы сотрудников и обучающихся разных уровней образования. Для

систематизации научной деятельности университета и повышения эффективности научных исследований организован Научно-исследовательский инновационный институт КУМУ по руководством д.э.н., профессора Райымбаева Ч.К., в состав которого вошли 9 научно-исследовательских центров по направлениям науки.

Университет является учредителем научного журнала «Наука. Образование. Техника», свидетельствующих о направлениях науки университета и ее достижениях. Журнальным статьям присваивается цифровой идентификатор объекта DOI (Digital object identifier) – международный стандарт обозначения сведений об электронном документе, размещенном в интернете, приставка библиография указывается в соответствии с международными стандартами. Импакт-фактор журнала «НОТ» по результатам 2024 года составляет 0.150.

В Кыргызско-Узбекском Международном университете поддержка студентов и международная академическая мобильность организуются отделом международных связей. Этот отдел координирует сотрудничество с партнёрами для осуществления совместных образовательных инициатив. Информация для студентов доступна на официальном сайте университета (<https://www.kumu.kg>) и на сайте отдела (<https://international.kumu.kg/>), а также предоставляется через личные консультации в отделе.

Отделом разработано «Положение об академической мобильности студентов и научно-педагогических работников Кыргызско-Узбекского международного университета» (Приложение 6.19. Положение). Настоящее Положение регламентирует основания, порядок и условия академической мобильности студентов и научно-педагогических работников Кыргызско-Узбекского Международного университета, а также студентов и НПП зарубежных вузов в КУМУ.

Участие в программах академической мобильности обучающихся осуществляется в рамках двух-/многосторонних соглашений о сотрудничестве университета с зарубежными научно-образовательными учреждениями в форме прохождения части производственной практики по системе включенного образования на паритетной основе, а также участия в образовательных, научных, культурных, спортивных мероприятиях (договоры, дорожные карты и др.).

### ***Аналитическая часть***

В рамках посещения ВЭК клинических баз университета, структур, посещения кафедр подтверждено наличие необходимой материально-технической базы, необходимой для реализации ОП «Лечебное дело». Удовлетворенность материально-технической базой и ее доступностью также установлена при интервьюировании ППС.

Регулярно производится обновление и расширение материально-технической базы на основании заявок от кафедр, системы обратной связи между кафедрами и руководством университета о полноте материально-технического обеспечения учебных дисциплин.

Университет создает условия для освоения клинически и практических навыков через обеспечение образовательного процесса симуляционным оборудованием и заключение договоров с практическим здравоохранением как базами клинической подготовки и производственных практик.

Во время визуального осмотра ВЭК были продемонстрированы все учебные корпуса, общежитие, спортивные площадки открытые и крытые, а также веб сайт библиотеки для обучающихся со ссылками на учебную литературу по языкам обучения. Результаты интервьюирования фокус групп свидетельствуют об автоматизации основных библиотечных процессов, что обеспечивает удобство и доступность учебной литературы.

Университетская библиотека активно сотрудничает с другими медицинскими и научно-техническими библиотеками города, Республики и за ее пределами, что способствует обмену опытом и внедрению новых информационных технологий.

Сотрудники библиотеки обладают высшим специальным образованием и проходят постоянное профессиональное обучение, активно поддерживают связь с библиотеками МЗ

и МНВОИ КР, научно-техническими библиотеками КР, принимают участие в семинарах, по обмену опытом с целью внедрения новых информационных технологий, что позволяет им быть в курсе последних тенденций в области информационных технологий и эффективно обслуживать пользователей.

Посещение баз практик ОП, посещение занятий, встречи с администрацией клинических баз продемонстрировало партнерские взаимоотношения с практическим здравоохранением города Ош, которые проявляются в обучении студентов, интернов и ординаторов в качестве наставников, совместные научные и клинические исследования, широкие возможности для непрерывного профессионального развития (стажировки, мастер-классы, конференции и др.).

Представленные документы и информация, полученная при встрече, позволяет сделать заключение о наличии взаимосвязи научных достижений в области медицины и реализуемых ОП. В тоже время ВЭК отмечает, что необходимо большее вовлечение обучающихся ОП к участию в научных исследованиях в области здравоохранения.

Университет располагает 9 учебными корпусами, один из которых новый и расположен в одном здании с собственной клиникой и симуляционным центром, анатомическим музеем, библиотекой.

Обучающиеся обеспечены учебными материалами, рабочими местами, но доступ к интернету есть не во всех корпусах университета.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

1. Достаточно оснащённая материально-техническая база (наличие достаточно хорошо оснащённых учебных корпусов, обеспеченность коечным фондом за счёт огромного количества клинических баз города, готовых принять обучающихся на своей территории), способствует к готовности ОП обеспечить адекватную реализацию образовательной программы, а также создать безопасную учебную среду для персонала, обучающихся, пациентов и их родственников.

2. Руководство вуза продемонстрировало готовность улучшать среду обучения, регулярно обновляя и расширяя материально-техническую базу для соответствия изменениям в образовательной практике. В плане развития вуза выделены финансовые средства на приобретение дополнительного оборудования для учебных корпусов, симуляторов/тренажёров для симуляционного центра, учебной литературы на английском языке, к концу декабря планируется окончание строительства собственной многопрофильной клиники. Все удостоверяющие документы были представлены ВЭК.

#### ***Рекомендации ВЭК:***

1. Директору учебно-информационного департамента, директору департамента коммуникации и медиа обеспечить стабильное и бесперебойное функционирование сети Интернет на территории университета, во всех учебных корпусах и общежитиях с целью расширения доступа обучающихся и сотрудников к современным информационным и коммуникационным технологиям. Срок выполнения - на постоянной основе.

#### ***Выводы ВЭК по критериям:***

- Сильная позиция -2
- Удовлетворительная позиция-11
- Предполагает улучшение -1
- Неудовлетворительная позиция -0

#### ***6.7. Стандарт «Оценка образовательной программы»***

##### ***Доказательная часть***

Внутренняя система обеспечения качества КУМУ построена в соответствии со Стандартами и руководством для обеспечения качества в Европейском пространстве

высшего образования ESG. На основе Типового положения о внутренней системе обеспечения качества организаций профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки КР от 25.02.21г. за № 173/1 и стандартов ESG разработано и утверждено «Положение о внутренней системе обеспечения качества Кыргызско-Узбекского Международного университета имени Б.Сыдыкова», которое регулирует деятельность университета по обеспечению качества образования (Приложение 7.1. Положение о ВСОК). Решением ученого совета четко разграничено функции контроля разработки и реализации ОП и контроля качества реализации ОП. Учебно-информационный департамент контролирует реализацию ОП, выполнение учебного плана, а Департамент аккредитации и качества образования проводит мониторинг качества выполнения ОП (Приложение 7.2. Решение ОП).

ВСОК в университете согласно «Положение о внутренней системе обеспечения качества Кыргызско-Узбекского Международного университета имени Б.Сыдыкова» включает в себя следующие направления:

- мониторинг качества приемной кампании;
- мониторинг качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ;
- мониторинг качества основных профессиональных образовательных программ (включая оценку ресурсного обеспечения, условий осуществления образовательной деятельности);
- мониторинг качества работы педагогических работников;
- мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности;
- мониторинг трудоустройства выпускников и их профессиональных достижений.

Предполагаемые мероприятия, регулярность/срок проведения, исполнители, ответственные лица за каждое из перечисленных направлений ВСОК наглядно представлены в материалах соответствующей презентации, находящейся в свободном доступе для всех заинтересованных лиц (ссылка на страницу ДАКО).

В рамках механизмов оценки ОП обеспечена возможность отслеживать успеваемость каждого обучающегося, текущей, итоговой аттестации и заканчивая результатами, предусмотренными при продолжении обучения в клинической ординатуре или аспирантуре. Документация приемной комиссии, кафедр, деканата ММФ и записи в бумажных журналах и в ИС AVN обеспечивают сохранность всех результатов вступительных испытаний и других видов аттестации.

Система регистрации и хранения результатов успеваемости, обучающихся позволяет мониторить эти данные в процессе всего срока обучения в университете. Анализируются результаты промежуточной аттестации по каждому семестру (экзаменационные сессии, учебная и производственная практика), которые регулярно обсуждаются на заседаниях кафедр, УС факультета и университета.

Деканат регулярно выявляют сведения о текущей академической задолженности обучающихся, где систематизируются данные, выявляются проблемные обучающиеся, с которыми проводится индивидуальная работа.

Результаты аттестаций фиксируются в информационно-аналитических материалах факультета и университета, в дальнейшем проводится их анализ для разработки и проведения корректирующих мероприятий и планов с целью улучшения ОП и результатов обучения.

Оценка ОП в университете осуществляется со стороны ДАКО, УИД, УС факультета, УМС факультета, УС университета, в качестве мониторинга за результативностью учебной и учебно-методической, организационной, научно-исследовательской и воспитательной работы на кафедрах; оценки качества образовательного процесса отделом ОКМ в форме ежегодного внутреннего аудита структурных подразделений; оценки качества образовательного процесса путем анкетирования (ежегодного заполнения студентами и выпускниками анкеты по оценке качества преподавания учебных дисциплин); внутренней

кафедральной оценки качества преподавания путем взаимопосещений занятий ППС кафедр.

Широко практикуется создание рабочих групп, комиссий, аудитов с целью мониторинга всех процессов на уровне кафедр, факультета и университета в целом. Для определения потребностей различных групп потребителей используется обратная связь: обсуждение нужд и ожиданий обучающихся, активное сотрудничество с организациями по вопросам создания баз практик, научно-исследовательских работ, высоким уровнем трудоустройства выпускников, продолжительностью взаимодействия с работодателями и значительным количеством долгосрочных соглашений.

Политика университета направлена на повышение качества образования, которая постоянно рассматривается и обсуждается на основе коллегиальных заседаний. Руководство университета систематически анализирует результаты внутренних аудитов, внутренней оценки, конкурсов и социологических исследований для достижения уверенности в том, что политика в области качества реализуется и совершенствуется. Кроме того, включает мнения студентов о качестве преподавания, которая ежегодно оценивается с помощью анкетирования с использованием инновационных программ.

Информация от потребителей ОП собирается и передается на кафедру, руководству университета для использования при разработке или улучшении учебных планов и образовательных программ в целом. Управление образовательных программ, деканат используют информацию обратной связи для оценки ОП, их совершенствования.

В университете установлены и применяются механизмы для оценки прогресса обучающихся, в том числе мониторинг образовательных достижений обучающихся, включая мониторинг текущей успеваемости и промежуточной аттестации. Систематически актуализируется список студентов, имеющих задолженности и низкий средний балл по дисциплинам/практикам. Результаты успеваемости обучающегося обсуждаются на заседаниях УС университета, УС факультета. Деканом факультета проводятся индивидуальные консультации с каждым обучающимся, подлежащим отчислению из университета вне зависимости от причины, а также с каждым, выразившим желание восстановиться повторно. При необходимости привлекается педагог-психолог центра психологической помощи студентам и сотрудникам КУМУ.

Обратная связь по ОП регулярно отслеживается по результатам анкетирования работодателей (Приложения 7.10. Результаты анкетирования работодателей).

Работники практического здравоохранения входят в состав ГЭК, участвуют в проведении квалификационных экзаменов, выявляют недостатки и рекомендуют дополнения в ОП специальности Лечебное дело. Мониторинг и оценка качества ОП включает отзывы работодателей (Приложения 7.11. рецензии на ОП), работников других учебных профильных заведений, отзывы о качестве подготовки и работе выпускников, удовлетворенность студентов и выпускников организацией образовательного процесса. Анализ и оценка ОП отражены в отчетах и протоколах УС факультетов и университета.

### ***Аналитическая часть***

Эксперты ВЭК отмечают, что ОП по специальности «Лечебное дело» (5 лет), в ходе работы экспертной комиссии и анализа представленной документации, выявлено, в основном, соответствие требованиям стандарта. Члены ВЭК, проанализировав представленные документы и побеседовав с участниками фокус-групп, пришли к заключению о том, в КУМУ действует многоуровневая система оценки образовательной программы по заявленной специальности, которая включает внутреннюю оценку качества образования и состоит из:

В университете установлена система коллегиального участия всех заинтересованных сторон в процессе разработки, утверждения и мониторинга качества основной ОП. Как отмечено выше, каждый этап разработки ОП начинается с анализа потребностей рынка труда, профессиональных стандартов и национальных образовательных требований. На этапе планирования программы формируется рабочая группа, в состав которой входят

представители профессорско-преподавательского состава, администрации, студентов и внешних стейкхолдеров, включая работодателей. Все этапы разработки программы обсуждаются на заседаниях кафедр и утверждаются ученым советом университета, что гарантирует демократичность и обоснованность принятых решений.

Вовлечение стейкхолдеров в процесс разработки и мониторинга качества ОП «Лечебное дело» (5 лет) осуществляется через регулярные консультации, опросы и обсуждения на различных платформах, таких как круглые столы и конференции.

В рамках сотрудничества с бизнес-сообществом проводились совместные встречи и консультации, имеются соглашения с организациями для прохождения студентами производственной практики и стажировок, что позволило адаптировать учебные программы под реальные потребности отрасли. ОП «Лечебное дело» (5 лет) привлекли независимых рецензентов, обладающих необходимой квалификацией и опытом, которые провели объективную оценку ОП, ВЭК ознакомились с протоколами встреч с ними.

Механизмы независимого контроля на каждом этапе работы с ОП включают деятельность междисциплинарной рабочей группы и участие ученого совета при утверждении программ. Отдел обеспечения качества образования и мониторинга проводит внутренние и внешние аудиты для оценки результативности программ, при этом обеспечивается участие различных категорий стейкхолдеров, пока на уровне работодателей и независимых рецензентов. Обучающихся ещё нет. Но опыт проведения оценки других программ показывает эффективность проведения процедур и готовность ОП «Лечебное дело» (5 лет) к оценке ОП.

В представленном для ВЭК учебном плане было раннее внедрение в производственную практику в конце 1 курса 3 кредита на научно-производственную практику. Членами ВЭК было рекомендовано внести изменения в учебном плане и переименовать первую практику на «помощника младшего медицинского персонала» в объеме 2 кредитов, так, как дисциплины касающиеся научного компонента начинаются немного позднее. Руководство согласилось изменить предложенный вариант и переутвердить учебный план в течении этого месяца.

В ходе анализа материалов приёмной кампании и встреч с представителями приёмной комиссии установлено, что отсутствует статистика (качественная и количественная) по школам, регионам или странам, из которых поступают абитуриенты ММФ, а также анализ результатов вступительных испытаний для выявления пробелов в базовой подготовке. Не представлены данные об использовании результатов анализа для совершенствования профориентационной работы и адаптационных программ для первокурсников. Кроме того, не выявлены механизмы обратной связи между приёмной комиссией, факультетами и кафедрами, которые могли бы способствовать улучшению качества отбора абитуриентов.

Вместе с тем эксперты ВЭК отмечают, что необходимо актуализировать мониторинг процессов и результатов, включающее сбор и анализ данных о ключевых аспектах образовательной программы для эффективного взаимодействия подразделении участвующих в разработке, мониторинге и внутри вузовской оценке ОП.

Члены ВЭК отмечают, что существующая система оценки в КУМУ, касающаяся вопросов оценки и улучшения ОП, в основном, представлена в виде анкетирования; в то время как следует расширить спектр форм, методов, с учетом специфики ОП (устные и письменные комментарии от стейкхолдеров ОП; рефлексивные обзоры; встреча в фокус-группах, хронологические отчеты и др.).

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

#### ***Рекомендации ВЭК:***

1. Отделу обеспечения качество образования и мониторинга и руководителю ОП:

- проводить систематический анализ содержания ОП с целью оперативного реагирования на обратную связь от преподавателей, обучающихся и всех заинтересованных сторон. Срок выполнения – с момента начала реализации ОП и далее на постоянной основе
- разработать план мероприятий по организации непрерывного мониторинга обратной связи и, с учетом полученных результатов, вносить необходимые изменения в ОП. Срок выполнения – с момента начала реализации ОП и далее на постоянной основе.

2. Приемной комиссии проводить качественный и количественный анализ абитуриентов ММФ с учетом подготовки при поступлении в ВУЗ и условий их предшествующего обучения. Срок выполнения - ноябрь 2025 года.

#### **Выводы ВЭК по критериям**

- Сильная позиция -0
- Удовлетворительная позиция-7
- Предполагает улучшение -2
- Неудовлетворительная позиция -0

### *6.8 Стандарт «Управление и администрирование»*

#### **Доказательная часть**

Управление Кыргызско-Узбекским Международным университетом осуществляется в соответствии с законодательством Кыргызской Республики - Конституцией Кыргызской Республики.

Ректором университета является доктор экономических наук, профессор Мамасыдыков Абдилбае Асанович. В соответствии с Уставом КУМУ ректор осуществляет управление университетом на принципах единоначалия и несет ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении университета на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников и прав обучающихся, а также соблюдение и исполнение законодательства Кыргызской Республики.

Высшим органом управления университета является ученый совет, осуществляющий свою деятельность в соответствии с “Положением об ученом совете высшего учебного заведения Кыргызской Республики”, утвержденным Постановлением Кабинета министров Кыргызской Республики от 10 июня 2025 г. №329 и внутренним документом “Положение об ученом совете КУМУ” (Приложение 8.2. Положение об УС). Ученый совет рассматривает стратегические вопросы по основным направлениям деятельности университета: по осуществлению учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы, а также воспитательной, социальной работы среди обучающихся, работы по подготовке научно-педагогических кадров и повышению их квалификации, развитию материально-технической базы, планирование и выполнение бюджета университета и т.д.

Состав ученого совета избирается из числа руководителей структурных подразделений, высококвалифицированных преподавателей, студенческого актива сроком на 2 года и утверждается председателем ученого совета. Председатели профсоюзного и молодежного (студенческого) комитета являются полноправными членами ученого совета с правом голоса.

Международный медицинский факультет является учебно-методическим и административным подразделением, представляющим собой объединение кафедр КУМУ. ММФ реализует Государственный образовательный стандарт высшего образования по специальностям «Лечебное дело», «Фармация», «Стоматология» в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности (Приложения 8.7. Лицензия).

Основным инструментом информирования общественности и всех участников в сфере образовательных отношений о деятельности является официальный веб-сайт и электронный информационно-образовательный портал AVN. На сайте и на ИС AVN размещается вся необходимая информация, включая информацию о реализуемых образовательных программах, об ожидаемых результатах обучения по ним, присваиваемых квалификациях, преподавании, обучении, оценочных процедурах, проходных баллах и учебных возможностей для обучающихся, о возможностях трудоустройства выпускников, сотрудничестве с партнерами, финансовая отчетность.

Дополнительными способами распространения информации о деятельности университета являются выступления представителей администрации вуза и ППС в СМИ, публикации в социальных сетях, где поддерживаются как общеуниверситетские сообщества/чаты (например, Ватсап), так и сообщества/чаты отдельных ОП. На сайте вуза на странице деканата и кафедр представлены контактные телефоны и адреса электронной почты, по которым любые заинтересованные лица имеют возможность получить ответы на интересующие вопросы.

Для автоматизации административных процессов в КУМУ внедрены системы электронного документооборота InfoDocs (<https://infodocs.srs.kg/>). Эти системы позволяют значительно сократить время на обработку документов, улучшить контроль и управление документами, а также повысить прозрачность административных процедур. Всем руководителям направлений деятельности и структурных подразделений присвоены официальные личные электронные подписи через государственный электронный портал «Түндүк».

Управление кафедрой осуществляется заведующим кафедрой, который избирается ученым советом Университета из числа специалистов, имеющих ученую степень соответствующего профиля, тайным голосованием и на альтернативной основе с представлением своего видения стратегии и плана развития кафедры и назначается приказом ректора Университета, с заключением трудового договора сроком до пяти лет.

Порядок проведения выборов на указанные должности устанавливается соответствующими локальными нормативными актами (Приложение 8.14. Положение о выборах декана факультета, Приложение 8.15. Положение о выборе заведующего кафедрой). Полномочия в рамках указанных должностей определяются Уставом, положением о факультете/институте/кафедре, должностной инструкцией.

Управление образовательным процессом осуществляется совместно с учебно-информационным департаментом и департаментом аккредитации и качества образования. Управление образовательных программ осуществляет планирование, организацию и координацию процессов разработки и актуализации комплектов документов образовательных программ, контроль качества и мониторинг эффективности образовательной деятельности при реализации образовательных программ в соответствии с Положением об учебно-информационном департаменте с Положением департамента аккредитации и обеспечение качества образования.

Отдел обеспечения качества образования и мониторинга осуществляет регулярный контроль за реализацией ОП и выполнением учебных планов и программ, проводит исследований по вопросам качества образования, оказывает методические помощи структурным подразделениям в области повышения качества образования в соответствии с Положением об отделе обеспечения качества образования и мониторинга.

В КУМУ функционирует департамент коммуникации и медиа в состав которого входят пресс-служба, студенческая телестудия “Достук”, газета “Достук планетасы”, официальный сайт и официальные страницы в социальных сетях. Специалисты департамента постоянно осуществляют релизы новостей, рассказывая о различных мероприятиях, проводимых в университете. Делается это посредством университетского сайта [kumu.kg](http://kumu.kg) и страниц социальных сетей таких, как facebook, youtube, twitter, instagram и одноклассники. Кроме того, важные материалы публикуются в городской газете “Ош шамы”, в областных газетах “Ош жанырыгы”, “Эхо Оша”, “Ош садоси” и в

республиканских газетах и журналах (“Кут билим”, “Эл агартуу”, “Шоола”, “Эркин Тоо”, “Турмуш”), а также озвучиваются по телеканалам “КТРК”, “ЭлТР”, “Ынтымак”, “ОшТВ”, “Пирамида”, “Керемет” “Prime TV” и др. Журналисты телестудии “Достук” и студенческой газеты “Достук планетасы”, а также деканаты факультетов публикуют на сайте информацию о мероприятиях, концертных программах, конференциях, соглашениях с зарубежными университетами и т.д., направляя и контролируя публикацию этих новостей в СМИ.

Информация об ОП 560001. Лечебное дело опубликована на сайте <https://kumu.kg/> и в электронный информационно-образовательный портал AVN. В данное время идет создание собственного сайта ММФ, где будет доступна вся информация на требуемых языках. В ИС AVN размещается все необходимые сведения, включая информацию об ожидаемых результатах обучения по образовательной программе, присваиваемых квалификациях, преподавании, обучении, оценочных процедурах, учебных планах и программах и др.

На странице деканата ММФ и кафедр представлены контактные телефоны и адреса электронной почты, по которым любые заинтересованные лица имеют возможность получить ответы на интересующие вопросы.

Мониторингом трудоустройства выпускников КУМУ занимается Центр развития карьеры и трудоустройству выпускников, которое является структурным подразделением университета, и входит в состав ДАКО.

В КУМУ ежегодно проводится Ярмарка вакансий. В данном мероприятии принимают участие учреждений различных секторов г. Ош и Ошской области.

Эти данные позволяют анализировать рынок труда, а работа по полученной специальности в течении двух-трех лет является индикатором взаимодействия работодателя и образовательного учреждения.

### *Аналитическая часть*

Управление деятельностью и взаимодействие структурных и коллегиальных подразделений КУМУ осуществляется в соответствии с уставом Университета и организационной структурой.

Конструктивное взаимодействие Университета с сектором здравоохранения является основой успешного функционирования системы здравоохранения в регионе. Вуз имеет достаточное количество клинических баз для реализации ОП «Лечебное дело». Эксперты ВЭК в результате посещения клинических баз для реализации ОП «Лечебное дело», в беседе с клиническими наставниками обучающихся от клинических баз, отметили готовность представителей медицинских организации нести солидарную ответственность за подготовку специалистов для практического здравоохранения.

КУМУ самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, его финансовая автономия коррелирует с принципами ответственности перед обществом за качество всей деятельности по профессиональной подготовке, научным исследованиям и предоставлению услуг, с эффективным распоряжением денежными средствами и государственным имуществом. Распределение ресурсов реализуется в зависимости от особенностей и потребностей ОП, специфики учебной дисциплины, условий для проведения практических и лабораторных занятий и др. Сложившая политика не противоречит законодательным актам Кыргызской Республики, что обеспечивает институциональную автономию КУМУ.

По данным анкетирования, проведенного в ходе визита ВЭК, оценка открытости и доступности администрации вуза для ППС очень хорошо – 13 (86,7%); отношениями с непосредственным руководством – 15 (100%); отношениями с коллегами на кафедре – 15 (100%); степенью участия в принятии управленческих решений – 13 (86,7%); отношениями со студентами – 15 (100%) опрошенных.

Признанием успехов и достижений со стороны администрации полностью удовлетворено 12 (80 %) ППС; поддержкой предложений и замечаний – 11 (73,3%).

Условиями оплаты труда полностью удовлетворены 13 (93,3%) респондентов, частично удовлетворены – 1 (6,7%).

Предоставлением социального пакета (отдых, санаторное лечение и т.д.) полностью удовлетворено 14 (93,3%) ППС; организацией и качеством питания в вузе – 14 (93,3%); организацией и качеством медицинского обслуживания – 14 (93,3%) респондентов.

Совершенствование системы практической подготовки медицинских кадров достигается высоким профессионализмом сотрудников профессорско-преподавательского состава, наличием хорошо развитой материально-технической базы, высоким уровнем информатизации, практической направленностью образовательного процесса. Абдрахманов Шаятбек Туланбаевич, директор Городской клинической больницы, ответил на вопросы во время встречи и показал готовность содействию реализации ОП, продемонстрировал базы, оснащённую новым оборудованием последнего поколения. Его фамилии встречаются в нескольких протоколах встреч и круглых столов, представленных для анализа ВЭК. С его слов планируется сдача 2 этажного корпуса клиники и подвальные помещения, которые полностью будут переданы под клиническую базу для КУМУ.

Также членами ВЭК были посещены клинические базы родильного стационара областной объединенной клинической больницы города Ош и частной клиники «Андромед», где учебные комнаты были оснащены тренажерами и манекенами, представлены локальные клинические протоколы и зарубежные журналы на английском языке, по которым планируется подготовка обучающихся.

Совершенствование системы практической подготовки медицинских кадров достигается высоким профессионализмом сотрудников профессорско-преподавательского состава, наличием хорошо развитой материально-технической базы, высоким уровнем информатизации, практической направленностью образовательного процесса.

Академическая мобильность и международное сотрудничество является одним из важнейших направлений деятельности университета, целью которого является установление и развитие двусторонних и многосторонних отношений университета с учреждениями и организациями в сфере международных научных и образовательных связей.

КУМУ тесно сотрудничает со всеми государственными и частными лечебно-профилактическими учреждениями в целях повышения эффективности процесса прохождения производственных практик и овладения необходимыми практическими умениями и навыками по специальности, которые студенты проходят в соответствии с программами производственных практик (Приложение 8.25. Программа произ. практики).

КУМУ самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, его финансовая автономия коррелирует с принципами ответственности перед обществом за качество всей деятельности по профессиональной подготовке, научным исследованиям и предоставлению услуг, с эффективным распоряжением денежными средствами и государственным имуществом. Распределение ресурсов реализуется в зависимости от особенностей и потребностей ОП, специфики учебной дисциплины, условий для проведения практических и лабораторных занятий и др.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

#### ***Рекомендации ВЭК:***

Нет

#### ***Выводы ВЭК по критериям:***

- Сильная позиция -0
- Удовлетворительная позиция-12
- Предполагает улучшение -0
- Неудовлетворительная позиция -0



## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **Стандарт 1 «Миссия и результаты»**

Не выявлено

### **Стандарт 2 «Образовательная программа»**

### **Стандарт 3 «Политика оценивания обучающихся»**

Не выявлено

### **Стандарт 4 «Обучающиеся»**

Не выявлено

### **Стандарт 5 «Академический штат/Преподаватели»**

Не выявлено

### **Стандарт 6 «Образовательные ресурсы»**

1. Достаточно оснащённая материально-техническая база (наличие достаточно хорошо оснащённых учебных корпусов, обеспеченность коечным фондом за счёт огромного количества клинических баз города, готовых принять обучающихся на своей территории), способствует к готовности ОП обеспечить адекватную реализацию образовательной программы, а также создать безопасную учебную среду для персонала, обучающихся, пациентов и их родственников.

2. Руководство вуза продемонстрировало готовность улучшать среду обучения, регулярно обновляя и расширяя материально-техническую базу для соответствия изменениям в образовательной практике. В плане развития вуза выделены финансовые средства на приобретение дополнительного оборудования для учебных корпусов, симуляторов/тренажёров для симуляционного центра, учебной литературы на английском языке, к концу декабря планируется окончание строительства собственной многопрофильной клиники.

### **Стандарт 7 «Оценка образовательной программы»**

Не выявлено

### **Стандарт 8 «Управление и администрирование»**

Не выявлено

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА**

### **Стандарт 1 «Миссия и результаты»**

Нет

### **Стандарт 2 «Образовательная программа»**

1. Проректору по учебной работе, директору учебно-информационного департамента и отделу цифровизации и инновационных технологий в образовании разработать Положение о внедрении инновационных технологий в учебный процесс. Срок выполнения - январь 2026 года.

2. Директору учебно-информационного департамента и отделу цифровизации и инновационных технологий в образовании:

- разработать и утвердить план внедрения инновационных технологий. Срок выполнения – декабрь 2025 года.

- мониторировать их внедрение в образовательный процесс. Срок выполнения – на постоянной основе.

### **Стандарт 3 «Политика оценивания обучающихся»**

1. Проректору по учебной работе, директору учебно-информационного департамента, декану международного медицинского факультета:

- разработать единые критерии оценки знаний обучающихся. Срок выполнения - ноябрь 2025 года.

- внедрить утверждённые единые критерии оценки знаний обучающихся. Срок выполнения - после набора контингента.

2. Проректору по учебной работе, директору учебно-информационного департамента, декану обеспечить публикацию в общем доступе и доводить до сведения каждого обучающегося Политику оценивания студентов. Срок выполнения – после зачисления обучающихся на ОП.

3. Декану международного медицинского факультета, заведующему центра инновационного обучения и интеграционных образовательных программ, руководителю симуляционного центра для освоения практических навыков обучающимися:

- разработать алгоритмы работы с симуляционным оборудованием (манекенами, муляжами и др). Срок выполнения – декабрь 2025 года; далее – на постоянной основе по мере приобретения нового оборудования.

- совместно с ППС клинических кафедр разработать клинические сценарии. Срок выполнения – декабрь 2026 года, далее - на постоянной основе по мере приобретения новых манекенов.

4. Декану международного медицинского факультета, заведующему центра инновационного обучения и интеграционных образовательных программ, руководителю симуляционного центра и преподавателям клинических дисциплин разработать учебно-методический комплекс по проведению ОСКЭ. Срок выполнения – декабрь 2026 года.

5. Заведующему отделом связи с производством и практики, заведующим кафедрами и руководителям практики:

- разработать Положение об организации и проведении практики обучающихся;

- внедрить систему оценки практических навыков обучающихся после прохождения практики в условиях симуляционного центра или у постели больного.

Срок выполнения — декабрь 2025 года; далее — на постоянной основе.

#### **Стандарт 4 «Обучающиеся»**

Проректору по учебной работе и декану международного медицинского факультета обеспечить представительство обучающихся во всех коллегиальных органах университета для активного их участия в определении миссии, разработке, управлении и оценке образовательной программы. Срок выполнения – после зачисления обучающихся на основную образовательную программу.

#### **Стандарт 5 «Академический штат/Преподаватели»**

1. Начальнику отдела кадров:

- разработать и утвердить Положения о структурных подразделениях Международного медицинского факультета КУМУ в соответствии с представленной структурой, Должностные инструкции сотрудников структурных подразделений. Срок выполнения – до декабря 2025 г.;

- разработать и утвердить Должностные заведующих кафедрами, профессора, доцента, старшего преподавателя, преподавателя/ассистента с учетом направления подготовки. Срок выполнения -декабрь 2025 г.;

- внести изменения в Индивидуальный план преподавателей Международного медицинского факультета КУМУ с учетом лечебной работы. Срок выполнения -декабрь 2025г.

2. Заведующим кафедрами и преподавателям гуманитарно-социального и математическо-естественного блоков обеспечить разработку и обновление содержания syllabusов с акцентом на медицинскую направленность (например, медицинская физика, медицинская биология и т.п.) Срок выполнения – до декабря 2025 года

3. Проректору по учебной работе для повышения качества образовательного процесса, декану международного медицинского факультета, заведующему центра инновационного обучения и интеграционных образовательных программ организовать обучение преподавателей по организации и проведению объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) для итогового контроля. Срок выполнения – до мая 2026 года

4. Заведующему центра повышения квалификации и переподготовки кадров с целью повышения уровня владения английским языком преподавателями организовать их обучение в соответствии с лицензионными и аккредитационными требованиями (в том числе с последующим подтверждением уровня владения сертификатами TOEFL и другими международными экзаменами). Срок выполнения – до мая 2026 года, далее - на постоянной основе.

#### **Стандарт 6 «Образовательные ресурсы»**

1. Директору учебно-информационного департамента, директору департамента коммуникации и медиа обеспечить стабильное и бесперебойное функционирование сети Интернет на территории университета, во всех учебных корпусах и общежитиях с целью расширения доступа обучающихся и сотрудников к современным информационным и коммуникационным технологиям. Срок выполнения - на постоянной основе.

#### **Стандарт 7 «Оценка образовательной программы»**

1. 1. Отделу обеспечения качество образования и мониторинга и руководителю ОП:  
- проводить систематический анализ содержания ОП с целью оперативного реагирования на обратную связь от преподавателей, обучающихся и всех заинтересованных сторон. Срок выполнения – с момента начала реализации ОП и далее на постоянной основе  
- разработать план мероприятий по организации непрерывного мониторинга обратной связи и, с учетом полученных результатов, вносить необходимые изменения в ОП. Срок выполнения – с момента начала реализации ОП и далее на постоянной основе.

2. Приемной комиссии проводить качественный и количественный анализ абитуриентов ММФ с учетом подготовки при поступлении в ВУЗ и условий их предшествующего обучения. Срок выполнения - ноябрь 2025 года.

**Стандарт 8 «Управление и администрирование»**

Нет

**(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

По данному пункту рекомендаций нет.

**(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ**

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение рекомендовать Аккредитационному Совету IAAR аккредитовать основную образовательную программу 560001 «Лечебное дело» (5 лет, для иностранных граждан) учреждения «Кыргызско-Узбекский Международный университет имени Батыралы Сыдыкова» сроком на 5 (пять) лет.

## Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММНОГО ПРОФИЛЯ»

Параметры первичной программной аккредитации ОП 560001 «Лечебное дело» (5 лет, для иностранных граждан) учреждения «Кыргызско-Узбекский Международный университет имени Батыралы Сыдыкова (КУМУ)»:

№ Ц/П	№ Ц/П	№ крит.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиция ОО			
				Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт 1 «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ»</b>							
<b>1.1 Определение миссии</b>							
<b>Организация образования должна:</b>							
1	1	1.1.1.	определить миссию ОП и довести до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.		+		
2	2	1.1.2.	в миссии отразить цели и образовательную стратегию, позволяющие подготовить компетентного специалиста на уровне высшего образования в области здравоохранения с соответствующей основой для дальнейшей карьеры в любой области здравоохранения, включающего все виды практики, административной медицины и научных исследований в здравоохранении; способного выполнять роль и функции специалиста в соответствии с установленными требованиями сектора здравоохранения; подготовленного для последипломного образования и взявшего на себя обязательства обучения на протяжении всей жизни		+		
3	3	1.1.3.	гарантировать, что миссия ОП включает достижения исследований в области биомедицинских, клинических, фармацевтических, поведенческих и социальных наук, аспекты глобального здоровья и отражает основные международные проблемы охраны здоровья.		+		
<b>1.2 Институциональная автономия и академическая свобода</b>							
<b>Организация образования должна:</b>							
4	4	1.2.1.	обладать институциональной автономией для того, чтобы разработать и внедрить политику гарантии качества, за которую несут ответственность администрация и преподаватели, особенно в отношении разработки образовательной программы и распределения ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы		+		
5	5	1.2.2.	обеспечить академическую свободу сотрудникам и обучающимся для реализации образовательной программы и использования результатов новых исследований для улучшения изучения конкретных дисциплин/вопросов без расширения ОП		+		
<b>1.3 Результаты обучения</b>							
<b>Организация образования должна:</b>							
6	6	1.3.1.	определить ожидаемые результаты обучения которые обучающиеся должны достигнуть по завершению обучения применительно к достижениям на базовом уровне в отношении знаний, навыков и профессиональных отношений; соответствующей основы для будущей карьеры в любой области отрасли здравоохранения; будущих ролей в секторе здравоохранения; последующей последипломной подготовке; обязательств к обучению на протяжении всей жизни; потребностей здоровья общества, потребностей системы		+		

			здравоохранения и других аспектов социальной ответственности				
7	7	1.3.2.	обеспечить надлежащее поведение обучающихся по отношению к однокурсникам, преподавателям, медицинскому персоналу, пациентам и их родственникам		+		
8	8	1.3.3.	опубликовать ожидаемые результаты обучения ОП		+		
9	9	1.3.4.	определять и координировать связь результатов обучения, требуемых по завершению, с теми, которые требуются в послевузовском обучении		+		
10	10	1.3.5.	предусмотреть возможность участия обучающихся в исследованиях в соответствующей области здравоохранения		+		
11	11	1.3.6.	уделить внимание предполагаемым результатам обучения, связанным с глобальным здоровьем		+		
<b>1.4 Участие в формулировании миссии и результатов обучения</b>							
<b>Организация образования должна:</b>							
12	12	1.4.1.	обеспечить участие <i>основных заинтересованных сторон</i> в формулировании миссии и ожидаемых результатов обучения		+		
13	13	1.4.2.	обеспечить что заявленная миссия и ожидаемые результаты обучения основаны на мнении/предложениях <i>других заинтересованных сторон.</i>		+		
				<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>							
<b>2.1 Модель образовательной программы и методы обучения</b>							
<b>Организация образования должна:</b>							
14	1	2.1.1.	определить спецификации ОП, включая заявление о предполагаемых результатах обучения, учебный план основанный на модульной или спиральной структуре, присваиваемую квалификацию.		+		
15	2	2.1.2.	использовать <i>методы преподавания и обучения</i> , которые стимулируют, готовят и поддерживают обучающихся брать на себя ответственность за процесс обучения		+		
16	3	2.1.3.	гарантировать, что ОП реализуется в соответствии с принципами равенства.		+		
17	4	2.1.4.	развивать способности обучающихся к обучению на протяжении всей жизни		+		
<b>2.2. Научный метод</b>							
<b>Организация образования должна:</b>							
18	5	2.2.1.	на протяжении всей программы обучения прививать обучающимся принципы научной методологии, включая методы аналитического и критического мышления; методы исследования в здравоохранении и доказательной медицины		+		
19	6	2.2.2.	предусмотреть возможность включать в ОП результаты современных научных исследований		+		
<b>2.3 Базовые биомедицинские науки</b>							
<b>Организация образования должна:</b>							
20	7	2.3.1.	определить и включить в ОП достижения базовых биомедицинских наук для формирования у обучающихся понимания научных знаний, концепций и методов являющихся основой для приобретения и применения на практике клинических научных знаний		+		
21	8	2.3.2.	предусмотреть механизмы пересмотра и актуализации ОП с учетом достижений достижения биомедицинских наук, отражающих научные, технологические и медицинские и фармацевтические разработки, текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения		+		
<b>2.4. Поведенческие и социальные науки, медицинская/фармацевтическая этика и юриспруденция</b>							
<b>Организация образования должна:</b>							
22	9	2.4.1.	определить и включить в ОП достижения поведенческих наук, социальных наук, медицинской/фармацевтической этики и юриспруденции		+		
23	10	2.4.2.	предусмотреть механизмы пересмотра и актуализации ОП с учетом достижений, учитывая достижения поведенческих и		+		

			социальных наук, медицинской/фармацевтической этики и юриспруденции, включая современные научные, технологические и медицинские и фармацевтические разработки, текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения; изменяющийся демографический и культурный контекст				
<b>2.5. Клинические/фармацевтические науки и навыки</b>							
<b>Организация образования должна:</b>							
24	11	2.5.1.	определить и включить в ОП достижения клинических/фармацевтических наук, чтобы гарантировать что обучающиеся по завершении обучения приобрели достаточные знания, клинические и профессиональные навыки для принятия соответствующей ответственности в последующей профессиональной деятельности;		+		
25	12	2.5.2.	гарантировать что обучающиеся проводят достаточную часть программы в запланированных контактах с пациентами, потребителями услуг в соответствующих клинических/производственных условиях и получают опыт укрепления здоровья и профилактики заболеваний		+		
26	13	2.5.3.	определить количество времени, отводимого на изучение основных клинических/профильных дисциплин		+		
27	14	2.5.4.	организовать обучение с соответствующим вниманием к безопасности среды обучения и пациентов, включающую наблюдение за выполняемыми обучающимся действиями в условиях клинических/производственных баз		+		
28	15	2.5.5.	предусмотреть возможность изменять ОП, учитывая достижения научных, технологических, медицинских и фармацевтических разработок, текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения		+		
29	16	2.5.6.	гарантировать что каждый обучающийся имеет ранний контакт с реальными пациентами, потребителями услуг, включая постепенное его участие в оказании услуг и включающее ответственность: - в части обследования и/или лечения пациента под наблюдением в соответствующих клинических условиях; - в процедурах санэпиднадзора в части обследования и/или осмотра объекта под наблюдением, которое проводится в соответствующих производственных базах (центрах санэпидэкспертизы, территориальных департаментах санитарно-эпидемиологического контроля, в т.ч. на транспорте, организациях дезинфекции и ЛПУ); - в части консультирования пациента по рациональному использованию лекарственных средств, которое проводится в соответствующих производственных условиях		+		
30	17	2.5.7.	структурировать различные компоненты обучения клиническим, гигиеническим навыкам мониторинга факторов окружающей и производственной сред и другим производственным навыкам в соответствии с конкретным этапом программы обучения.		+		
<b>2.6. Структура образовательной программы, содержание и продолжительность</b>							
<b>Организация образования должна:</b>							
31	18	2.6.1.	описать содержания, объем и последовательность дисциплин/модулей, включая соблюдение соответствующего соотношения между базовыми биомедицинскими, поведенческими, социальными и клиническими/профильными дисциплинами.		+		
32	19	2.6.2.	предусмотреть интеграцию по горизонтали смежных наук и дисциплин;		+		
33	20	2.6.3.	предусмотреть интеграцию по вертикали клинических/профильных наук с базовыми биомедицинскими и поведенческими и социальными науками		+		

34	21	2.6.4.	предоставлять возможность выборного содержания (элективы) и определить баланс между обязательной и выборной частью ОП		+			
35	22	2.6.5.	определить взаимосвязь с комплементарной медициной, включающую нетрадиционную, традиционную или альтернативную практику, медициной труда, включающую аспекты воздействия окружающей среды и техногенных производственных нагрузок, социальной обстановки на здоровье населения.		+			
<b>2.7. Управление программой</b>								
<b>Организация образования должна:</b>								
36	23	2.7.1.	определить процедуры для разработки, утверждения и пересмотра ОП		+			
37	24	2.7.2.	определить комитет под управлением академического руководства, ответственный за планирование и реализацию ОП для обеспечения достижения ожидаемых результатов обучения.		+			
38	25	2.7.3.	обеспечить представительство преподавателей, обучающихся, представителей от других заинтересованных сторон, включающих представителей от клинических, производственных баз, специалистов здравоохранения, вовлеченных в процесс обучения в состав комитета ОО, ответственного за ОП.		+			
39	26	2.7.4.	предусмотреть возможность планировать и внедрять инновации в ОП через комитет, ответственный за ОП			+		
<b>2.8. Связь с медицинской/фармацевтической практикой и системой здравоохранения</b>								
<b>Организация образования должна:</b>								
40	27	2.8.1.	обеспечивать преемственность между ОП и последующими этапами профессиональной подготовки или практической деятельности, к которой обучающийся приступит по окончании обучения		+			
41	28	2.8.2.	учитывать особенности условий, в которых выпускникам предстоит работать и соответственно этому модифицировать ОП		+			
				<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт 3. ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>								
<b>3.1. Методы оценки</b>								
<b>Организация образования должна:</b>								
42	1	3.1.1.	определить и утвердить принципы, методы и практику, используемые для оценки обучающихся, включая включающие количество экзаменов, критерии для установления проходных баллов, оценок и количество разрешенных пересдач;			+		
43	2	3.1.2.	гарантировать, что процедуры оценивания охватывают знания, навыки, отношения и профессиональное поведение			+		
44	3	3.1.3.	использовать широкий спектр методов оценки и форматов в зависимости от их "оценки полезности", включающее сочетание валидности, надежности, влияния на обучение, приемлемости и эффективности методов и формата оценки			+		
45	4	3.1.4.	предусмотреть возможность обеспечения экспертизы процесса и методов оценки со стороны внешних экспертов		+			
46	5	3.1.5.	демонстрировать готовность гарантировать, что методы и результаты оценки избегают конфликта интересов и использует систему обжалования результатов оценки обучающихся		+			
47	6	3.1.6.	предусмотреть возможность обеспечения открытой процедуры оценивания и ее результатов, информирования обучающихся об используемых критериях и процедурах оценивания			+		
48	7	3.1.7.	предусмотреть возможность документирования и оценки надежности и валидности методов оценки, а также привлечения внешних экзаменаторов			+		

<b>3.2. Взаимосвязь между оценкой и обучением</b>							
<b>Организация образования должна:</b>							
49	8	3.2.1.	использовать принципы, методы и практики оценивания, которые сопоставимы с планируемыми РО и методами преподавания и обучения, гарантируют достижение планируемых результатов обучения, содействуют обучению обучающихся, обеспечивают надлежащий баланс формативной и итоговой оценки для направления обучения и принятия решения об академической успеваемости		+		
50	9	3.2.2.	предусмотреть возможность корректирования количества и характера экзаменов чтобы стимулировать как приобретение знаний, так и интегрированное обучение		+		
51	10	3.2.3.	обеспечить своевременную, конкретную, конструктивную и справедливую обратную связь с обучающимися по результатам оценивания		+		
<b>Итого</b>				<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт 4. ОБУЧАЮЩИЕСЯ</b>							
<b>4.1. Политика приема и отбора</b>							
<b>Организация образования должна:</b>							
52	1	4.1.1.	иметь политику и внедрять практику приема, основанную на принципах объективности и включающую четкое заявление о процессе отбора обучающихся		+		
53	2	4.1.2.	иметь политику и внедрять практику приема лиц с инвалидностью		+		
54	3	4.1.3.	иметь политику и внедрять практику перевода обучающихся из других организаций образования, в том числе зарубежных		+		
55	4	4.1.4.	установить связь между отбором и миссией организации образования, образовательной программой и желаемым качеством выпускников; периодически пересматривать политику приема		+		
56	5	4.1.5.	демонстрировать готовность использования системы обжалования решений по приему обучающихся		+		
<b>4.2. Набор обучающихся</b>							
<b>Организация образования должна:</b>							
57	6	4.2.1.	определить количество принимаемых обучающихся в соответствии с возможностями организации образования на всех стадиях образовательной программы		+		
58	7	4.2.2.	демонстрировать готовность регулировать количество и контингент принимаемых обучающихся, учитывая мнение заинтересованных сторон, ответственных за планирование и развитие кадровых ресурсов в секторе здравоохранения с целью удовлетворения медицинских потребностей населения и общества в целом		+		
59	8	4.2.3.	предусмотреть возможность периодически пересматривать количество и характер принимаемых обучающихся в процессе консультаций с другими заинтересованными сторонами и регулировать с целью удовлетворения потребностей здоровья населения и общества в целом		+		
<b>4.3. Консультирование и поддержка обучающихся</b>							
<b>Организация образования должна:</b>							
60	9	4.3.1.	демонстрировать возможности использования системы академического консультирования обучающихся		+		
61	10	4.3.2.	демонстрировать готовность предлагать обучающимся программу поддержки направленной на социальные, финансовые и личные потребности, выделяя соответствующие ресурсы и обеспечивая конфиденциальность консультирования и поддержки		+		
62	11	4.3.3.	демонстрировать готовность использования системы обратной связи с обучающимися по оценке условий и организации образовательного процесса		+		
63	12	4.3.4.	демонстрировать готовность обеспечения обучающихся документами, подтверждающими полученную квалификацию		+		

			(диплом) и приложение к диплому (транскрипт)				
64	13	4.3.5.	предусмотреть возможность учитывать потребности различных групп обучающихся и обеспечивать возможность для формирования индивидуальной образовательной траектории			+	
65	14	4.3.6.	демонстрировать готовность предоставлять академическое консультирование, которое основывается на мониторинге успеваемости обучающегося и включает вопросы профессиональной ориентации и планирования карьеры		+		
<b>4.4. Представительство обучающихся</b>							
<b>Организация образования должна:</b>							
66	15	4.4.1.	иметь политику и внедрять практику представительства обучающихся и их надлежащего участия в определении миссии, разработке, управлении и оценке образовательной программы и других вопросах относящимся к обучающимся			+	
67	16	4.4.2.	предусмотреть возможность поощрения и оказания содействия и поддержки студенческой деятельности и студенческим организациям		+		
<i>Итого</i>				<b>0</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт 5. АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ</b>							
<b>5.1. Политика набора и отбора кадров</b>							
<b>Организация образования должна разработать и внедрить политику отбора и найма персонала, которая:</b>							
68	1	5.1.1.	определяет их категорию, ответственность и баланс академического штата/преподавателей базовых биомедицинских наук, поведенческих и социальных наук и медицинских/фармацевтических наук для адекватной реализации ОП, включая должное соотношение между преподавателями медицинского, немедицинского, фармацевтического профилей, преподавателями, работающими на полную или неполную ставку, а также баланс между академическими и неакадемическими сотрудниками		+		
69	2	5.1.2.	учитывает критерии научных, образовательных и клинических достижений, включая соотношение между преподавательской, исследовательской деятельностью и «сервисными» функциями		+		
70	3	5.1.3.	определяет и обеспечивает мониторинг ответственностей академического штата/преподавателей базовых биомедицинских наук, поведенческих и социальных наук и клинических, гигиенических, фармацевтических наук.			+	
71	4	5.1.4.	предусматривает возможность в политике отбора и найма персонала принимать во внимание такие критерии и особенности, как отношение к миссии и экономических возможностей организации образования, а также значимые особенности региона		+		
<b>5.2. Политика деятельности и развития персонала</b>							
<b>Организация образования должна разработать и внедрить политику деятельности и развития персонала, которая направлена на:</b>							
72	5	5.2.1.	соблюдение баланса возможностей между преподаванием, исследованиями и «сервисными» функциями, обеспечение признания достойной академической деятельности с надлежащим акцентом на преподавательскую, исследовательскую и профессиональную квалификацию		+		
73	6	5.2.2.	обеспечение достаточных знаний отдельными сотрудниками всей образовательной программы, а также обучение и повышение квалификации преподавателей, их развитие и оценку			+	
74	7	5.2.3.	возможность учитывать соотношение «преподаватель-обучающийся» в зависимости от различных компонентов образовательной программы		+		
75	8	5.2.4.	карьерный рост персонала		+		

				<i>Итого</i>	0	6	2	0
<b>Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>								
<b>6.1. Материально-техническая база</b>								
<b>Организация образования должна:</b>								
76	1	6.1.1.	демонстрировать готовность обеспечения достаточной материально-технической базы, позволяющей обеспечить адекватную реализацию образовательной программы, а также создать безопасную учебную среду для персонала, обучающихся, пациентов и их родственников		+			
77	2	6.1.2.	демонстрировать готовность улучшать среду обучения регулярно обновляя и расширяя материально-техническую базу для соответствия изменениям в образовательной практике		+			
<b>6.2. Ресурсы для практической подготовки</b>								
<b>Организация образования должна:</b>								
78	3	6.2.1.	демонстрировать готовность обеспечения необходимыми ресурсами для предоставления обучающимся надлежащего клинического/практического опыта, включая: <ul style="list-style-type: none"> <li>• качество и категории пациентов/потребителей услуг,</li> <li>• количество и категории клинических/производственных баз;</li> <li>• наблюдение за практикой обучающихся</li> </ul>	+				
79	4	6.2.2.	демонстрировать готовность оценивать, адаптировать и улучшать условия клинической/практической подготовки для удовлетворения потребностей населения	+				
<b>6.3. Информационные технологии</b>								
<b>Организация образования должна:</b>								
80	5	6.3.1.	разработать и внедрить политику, направленную на эффективное и этичное использование и оценку соответствующих информационных и коммуникационных технологий			+		
81	6	6.3.2.	предусмотреть возможность обеспечения доступа к веб-сайтам или другим электронным средствам массовой информации		+			
82	7	6.3.3.	предусмотреть возможность доступа преподавателей и обучающихся к соответствующим данным о пациентах и информационным системам здравоохранения используя существующие и соответствующие новые информационные и коммуникационные технологии для самостоятельного обучения, доступа к информации, базам данных пациентов и работы с информационными системами здравоохранения		+			
<b>6.4. Исследования и научные достижения</b>								
<b>Организация образования должна:</b>								
83	8	6.4.1.	демонстрировать готовность использовать исследовательскую деятельность и научные достижения в области медицины, фармации как основу для образовательной программы		+			
84	9	6.4.2.	сформулировать и внедрить политику, способствующую укреплению взаимосвязи между научными исследованиями и образованием; предоставить информацию о научно-исследовательской базе и приоритетных направлениях в области научных исследований организации образования		+			
85	10	6.4.3.	предусмотреть взаимосвязь между научными исследованиями и образованием учитывается в преподавании, поощряет и готовит обучающихся к и участию в научных исследованиях в области здравоохранения		+			
<b>6.5. Экспертиза в области образования</b>								
<b>Организация образования должна:</b>								
86	11	6.5.1.	иметь политику и внедрять в практику доступ к образовательной экспертизе процессов, практики и проблем медицинского и фармацевтического образования с привлечением специалистов, педагогов-психологов,		+			

			социологов вузовского, межвузовского и международного уровней; разработать и внедрить политику экспертизы при разработке, реализации и оценке образовательной программы, разработке методов обучения и оценивания					
87	12	6.5.2.	демонстрировать готовность предоставления доказательства использования внутренней или внешней образовательной экспертизы в развитии персонала, с учетом текущего опыта в медицинском/фармацевтическом образовании и содействия интересам персонала в проведении исследований в образовании		+			
<b>6.6. Обмен в сфере образования</b>								
<b>Организация образования должна:</b>								
88	13	6.6.1.	иметь политику и внедрять практику национального и международного сотрудничества с другими образовательными организациями, включая мобильность персонала и обучающихся, а также перевод образовательных кредитов		+			
89	14	6.6.2.	демонстрировать готовность содействия участию преподавателей и обучающихся в программах академической мобильности в стране и за рубежом и выделять соответствующие ресурсы для этих целей		+			
				<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт 7. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>								
<b>7.1. Механизмы мониторинга и оценки программы</b>								
<b>Организация образования должна:</b>								
90	1	7.1.1.	иметь регламентированные процедуры мониторинга, периодической оценки образовательной программы и результатов обучения, прогресса и успеваемости обучающихся		+			
91	2	7.1.2.	разработать и демонстрировать готовность применения механизма оценки образовательной программы, который рассматривает программу, ее основные компоненты, успеваемость обучающихся, выявляет и решает проблемы, гарантирует, что соответствующие результаты оценки влияют на ОП		+			
92	3	7.1.3.	демонстрировать готовность периодической оценки программы, всесторонне рассматривая образовательный процесс, компоненты образовательной программы, ожидаемые результаты обучения и социальную ответственность		+			
<b>7.2. Обратная связь преподавателя и обучающегося</b>								
<b>Организация образования должна:</b>								
93	4	7.2.1.	предусмотреть систематическое проведение, анализ и реагирование на обратную связь от преподавателей и обучающихся			+		
94	5	7.2.2.	демонстрировать готовность использования результатов обратной связи для совершенствования образовательной программы		+			
<b>7.3. Учебные достижения обучающихся</b>								
<b>Организация образования должна:</b>								
95	6	7.3.1.	демонстрировать готовность анализировать успеваемость обучающихся в соответствии с миссией и ожидаемыми результатами обучения, программой обучения и обеспеченностью ресурсами		+			
96	7	7.3.2.	демонстрировать готовность анализировать успеваемость обучающихся с учетом условий их предшествующего обучения, уровня подготовки при поступлении в вуз; использовать результаты анализа для взаимодействия со структурным подразделением, ответственным за отбор обучающихся, разработку образовательной программы, консультирование обучающихся			+		
<b>7.4. Вовлечение заинтересованных сторон</b>								

<b>Организация образования должна:</b>							
97	8	7.4.1.	демонстрировать готовность привлечь основные заинтересованные стороны к мониторингу и оценке образовательной программы		+		
98	9	7.4.2.	демонстрировать готовность обеспечить заинтересованным сторонам доступ к результатам оценки программы, собирать и изучать обратную связь от них об образовательной программе		+		
<i>Итого</i>				0	7	2	0
<b>Стандарт 8. УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>							
<b>8.1. Управление</b>							
<b>Организация образования должна:</b>							
99	1	8.1.1.	определить структурные подразделения и их функции, включая взаимоотношения внутри университета		+		
100	2	8.1.2.	определить в структуре управления комитеты, их ответственность состав, отражающий представительство основных и других заинтересованных сторон, обеспечивая прозрачность работы органов управления и принимаемых ими решений		+		
<b>8.2. Академическое лидерство</b>							
<b>Организация образования должна:</b>							
101	3	8.2.1.	описать обязанности академического руководства по определению и управлению образовательной программой		+		
102	4	8.2.2.	демонстрировать готовность периодически оценивать академическое лидерство в отношении достижения своей миссии и ожидаемых результатов обучения		+		
<b>8.3. Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов</b>							
<b>Организация образования должна:</b>							
103	5	8.3.1.	иметь четкое распределение ответственности и полномочий по обеспечению ресурсами образовательной программы, включая целевой бюджет на обучение		+		
104	6	8.3.2.	демонстрировать готовность выделять ресурсы, необходимые для реализации ОП и распределять образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями		+		
105	7	8.3.3.	предусмотреть возможность самостоятельно распределять ресурсы, включая вознаграждение преподавателей, надлежащим образом достигающих планируемые результаты обучения; при распределении ресурсов учитывать научные достижения в области здравоохранения и проблемы здоровья общества и их потребности.		+		
<b>8.4. Административный штат и менеджмент</b>							
<b>Организация образования должна:</b>							
106	8	8.4.1.	демонстрировать готовность иметь административный и профессиональный персонал, для реализации образовательной программы и связанной с ней деятельностью, обеспечить надлежащее управление и распределение ресурсов		+		
107	9	8.4.2.	демонстрировать готовность обеспечить участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества		+		
<b>8.5. Взаимодействие с сектором здравоохранения</b>							
<b>Организация образования должна:</b>							
108	10	8.5.1.	демонстрировать готовность осуществлять конструктивное взаимодействие с системой здравоохранения и секторами общества и правительства, связанные со здоровьем, в том числе, зарубежными		+		
109	11	8.5.2.	демонстрировать готовность придать официальный статус сотрудничеству, включая привлечение сотрудников и обучающихся, с партнерами в секторе здравоохранения		+		
<b>8.6. Информирование общественности</b>							
<b>Организация образования должна:</b>							
110	12	8.6.1.	предусмотреть регулярную публикацию на официальном веб-		+		

			сайте образовательной организации и в СМИ полную и достоверную информацию об образовательной программе, ее достижениях					
				<i><b>Итого</b></i>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
				<b>ИТОГО В ОБЩЕМ</b>	<b>2</b>	<b>95</b>	<b>13</b>	

## Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



**СОГЛАСОВАНО**

**Ректор**

**Кыргызско-Узбекского Международного**

**Университета имени Б. Сыдыкова**

**профессор \_\_\_\_\_ Мамасыдыков А. А.**

**« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.**



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИ  
ТӨУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

**УТВЕРЖДАЮ**

**Генеральный директор**

**НУ «Независимое агентство**

**аккредитации и рейтинга»**

**Жумагулова А. Б.**

**« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 года**

**ПРОГРАММА  
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ (ГИБРИДНЫЙ ФОРМАТ)  
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)  
В КЫРГЫЗСКО-УЗБЕКСКОМ МЕЖДУНАРОДНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ имени Б. СЫДЫКОВА  
В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПЕРВИЧНОЙ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (5 ЛЕТ)**

**Дата проведения визита: 1 октября по 3 октября 2025 года**

**Ош, 2025**

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
<b>День заезда членов ВЭК – 30 сентября 2025 г.</b>			
19.30-20.30	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
<b>День 1-ый: 1 октября 2025 года</b>			
09.00-09.20	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Адрес: г. Ош, улица Г. Айтиева 27, главный корпус  Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
09.20-09.50	Встреча с Ректором университета	<i>Мамасыдыков Абдилбаит Асанович</i> – ректор Кыргызско-Узбекского Международного университета имени Б. Сыдыкова, д.э.н., профессор	Адрес: г. Ош, улица Г. Айтиева 27, главный корпус, конференц-зал №1  Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823
09.50-10.40	Встреча с проректорами университета	<i>1. Балтабаева Аида Тынайбековна</i> - проректор по учебной работе, д. филос. н; <i>2. Атабеков Алмаз Каримович</i> - проректор по науке и инновации, д. э. н; <i>3. Сарыков Сыргак Токтосунович</i> - проректор по государственном языке и социальной работе, к. филол.н, доцент; <i>4. Мисиралиев Кумарбек Шарипбаевич</i> – проректор по административно-хозяйственной деятельности.	Адрес: г. Ош, улица Г. Айтиева 27, главный корпус, конференц-зал №1  Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823
10.40-11.20	Встреча с управляющими директорами университета	<i>1. Райымбаев Чаткалбай Кенейбаевич</i> – директор научно-исследовательского инновационного института, д.э.н, профессор <i>2. Тентимишова Акмарал Камчыбековна</i> – директор департамента аккредитации и качество образования, к. филол.н., доцент; <i>3. Мамажакып уулу Чынгыз</i> - директор департамента по международным связям, к. м. н., доцент;	Адрес: г. Ош, улица Г. Айтиева 27, главный корпус, конференц-зал №1  Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823

		<p><b>4.Адылов Чыныбек Абдиджалилович</b> – директор учебно-информационного департамента, к. т. н., доцент;</p> <p><b>5.Алдакулов Тургунбай</b> – директор департамента коммуникаций и медиа;</p> <p><b>6. Курганбаева Салима Тулановна</b> – главный бухгалтер;</p> <p><b>7. Жаманкулова Аида Ырайымбердиевна</b> – начальник отдела кадров.</p>	
<b>11.20-11.30</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>11.30-12.20</b>	<p>Встреча с руководителями структурных подразделений университета</p>	<p><b>1.Пулатова Гулнара Тулановна</b> – зав. учебного отдела, к. э. н., доцент;</p> <p><b>2.Жабагыев Ишенбек Маматибримович</b> – зав.отдела цифровизации и инновационных технологий в образовании;</p> <p><b>3.Мадаминов Равшан Нематжанович</b> – зав. отдела технического обеспечение учебного процесса;</p> <p><b>4. Ли Лариса Александровна</b> – заведующий центральной библиотеки;</p> <p><b>5.Зулпуев Замир Базарбаевич</b> – зав. центра повышения квалификации и переподготовки кадров, к. т. н.;</p> <p><b>6.Бердигулов Аманбек Турдубаевич</b> – зав.центра связи с прозиводством и практики;</p> <p><b>7.Арынова Наргиза Сапаралиевна</b> – зав. отдела обеспечения качество образования и мониторинга к. э. н.;</p> <p><b>8.Тиленбаев Кутман Жамшитбекович</b> – зав. центра развития карьеры и трудоустройства;</p> <p><b>9.Исаев Ильязбек Эркинбаевич</b> – зав. отдела аспирантуры и докторантуры (PhD), к.т.н., доцент;</p> <p><b>10.Нармырзаева Шарапат Абдилбакиевна</b> – заведующий отдела международных отношений и нвестиции;</p> <p><b>11.Рахманова Чынара Акбаровна</b> – зав.отдела по специальной и мобилизационной работе;</p> <p><b>12.Кошалиев Медетбек Абдуллаевич</b> – директор культурно-эстетического центра;</p> <p><b>13.Ашырбеков Сапар Расулбекович</b> – зав. отдела экономики, маркетинга и государственной закупки</p>	<p>Адрес: г. Ош, улица Г. Айтиева 27, главный корпус, конференц-зал №1</p> <p>Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a>  Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>

12.20-12.50	Встреча с руководителями аккредитуемых ОП и деканами школ	<p><b>1. Самиева Жыргал Токтогуловна</b> – декан международного медицинского факультета, д. б. н.;</p> <p><b>2. Мамажакып уулу Чынгыз</b> – и. о. зав. кафедры клинических дисциплин и семейной медицины (на общественных началах), к. мед. н., доцент;</p> <p><b>3. Кошуев Асылбек Ташполотович</b> – зав. кафедры общемедицинских и морфологических дисциплин, к. мед.н., доцент</p> <p><b>4. Хаитов Шавкат Кимсанбаевич</b> – зав. кафедры физика-математики и методика обучения, к.пн, доцент;</p> <p><b>3. Амиракулова Айчурок Сапарбаевна</b> – заместитель декана ММФ по качеству и учебной работе, руководитель программы;</p> <p><b>4. Аль-Мсари Ахмед Абдул Руда Ауда</b> - заместитель декана ММФ по внеурочной работе</p>	<p>Адрес: г. Ош, улица Г. Айтиева 27, главный корпус, конференц-зал №1</p> <p>Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a>  Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>
12.50-13.00	Работа ВЭК. Обсуждение.	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Адрес: г. Ош, улица Г. Айтиева 27, главный корпус</p> <p>Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a>  Идентификатор конференции: 533 204 6823  <i>(только для ВЭК)</i></p>
13.00-14.00	<b>Обед (только члены ВЭК)</b>		
14.00-14.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Адрес: г. Ош, улица Г. Айтиева 27, главный корпус</p> <p>Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a>  Идентификатор конференции: 533 204 6823  <i>(только для ВЭК)</i></p>
14.15-16.00	Визуальный осмотр ОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебный корпуса №1</li> <li>- Учебный корпус №2</li> <li>- Учебный корпус №7</li> <li>- Спортивные площадки, залы</li> <li>- Столовая</li> <li>- Студенческое общежитие</li> </ul>	<p>Адрес: г. Ош, улицы Г.Айтиева 27, Н.Исанова 79, Т. Турсунбаева 45</p> <p>Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a>  Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>
16.00-16.10	<b>Технический перерыв</b>		
16.10-17.00	Встреча с ППС ОП	<b>Омурбекова Гулзат Кочкорбаевна</b> – профессор кафедры информационных систем и технологии, к.т.н.,	<p>Адрес: г. Ош, улица Г. Айтиева 27, главный корпус, конференц-зал №1</p>

		<p><b>Тилекова Назира Дуйшобаевна</b> – доцент кафедры кыргызской филологии, к.п.н.;</p> <p><b>Каденова Жаннат Токтомаматовна</b> – доцент кафедры английской филологии, к.п.н.;</p> <p><b>Алиева Рахилия Вахидовна</b> – доцент кафедры русской филологии, к. филол.н.;</p> <p><b>Камилова Лола Токтомураатовна</b> – доцент кафедры естественного образования и методика обучения, к.г.н., доцент;</p> <p><b>Халматов Анвар Авазович</b> – доцент кафедры физика-математики и методика обучения к.ф.-м.н,</p> <p><b>Салимов Рустамбек Шухратбекович</b> - доцент кафедры к.филос.н</p> <p><b>Абдыманнапов Бектур Абдиллабекович</b> – преподаватель кафедры клинических дисциплин и семейной медицины;</p> <p><b>Алиева Мадина Илхамовна</b> – преподаватель кафедры общемедицинских и морфологических дисциплин;</p> <p><b>Джороханов Икрам Тураханович</b> – преподаватель кафедры общемедицинских и морфологических дисциплин;</p> <p><b>Исраилова Азиза Исраиловна</b> - преподаватель кафедры общемедицинских и морфологических дисциплин;</p> <p><b>Ниязалиева Зейнеп Курманбековна</b> – преподаватель кафедры общемедицинских и морфологических дисциплин;</p> <p><b>Токтобаева Рахат Орозбековна</b> - преподаватель кафедры общемедицинских и морфологических дисциплин;</p> <p><b>Шакиров Абдулазиз Шавкатович</b> - преподаватель кафедры общемедицинских и морфологических дисциплин;</p> <p><b>Арапова Акмоор Дилмуратовна</b> - преподаватель кафедры общемедицинских и морфологических дисциплин;</p> <p><b>Каимов Курсант</b> – старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта</p>	<p>Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a>  Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>
<b>16.10-17.00</b>	Анкетирование ППС (параллельно)	<i>ППС университета</i>	Ссылка на анкетирование отправляется на электронный адрес преподавателей
<b>17.00-18.00</b>	Работа ВЭК. Подведение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Адрес: г. Ош, улица Г. Айтиева 27, главный корпус</p> <p>Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a>  Идентификатор конференции: 533 204 6823  <i>(только для ВЭК)</i></p>

День 2-й: 2 октября 2025 года			
09.00-9.30	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Адрес: г. Ош, улица Г. Айтиева 27, главный корпус Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
09.30-12.30	Посещение баз практик ОП, посещение занятий	<p><b>Ошская городская клиническая больница</b> (мкр. Ак-Тилек 2, ул.Шоноева)  <b>ОМОКБ Родильный стационар</b> (ул.Краснофлотская,20)  <b>Ошская межобластная объединенная клиническая больница</b> (ул. Увамская 12Б)  <b>Филиал ЦСМ №2 г. Ош</b> (ул. Алишера Навои, 36)  <b>ОсОО Самат Мед, Медицинская клиника Андромед</b> (улица Кулигова, 2 с. Кызыл-Кыштак, Кара-Суйский район, Ошская область)</p>	Адрес: г. Ош, улица Г. Айтиева 27, главный корпус  Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823
12.30-13.00	Работа ВЭК, работа с документами кафедр	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Y4dA4afAE-PbZVftuwWZB-xGKBimG5F9?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1Y4dA4afAE-PbZVftuwWZB-xGKBimG5F9?usp=drive_link</a>	Адрес: г. Ош, улица Т. Турсунбаева 45 , учебный корпус №7 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
13.00-14.00	<b>Обед (только члены ВЭК)</b>		
14.00-14.20	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Адрес: г. Ош, улица Г. Айтиева 27, главный корпус Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
14.20-15.00	Встреча с работодателями ОП	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Абдурахманов Шаятбек Туланбаевич</b> - директор Ошской городской клинической больницы;</li> <li>2. <b>Моторов Улук Толомушович</b> – зав. отдела диспансерного наблюдения и лечение Ошского областного центра по контролю за гемоконтактными вирусными гепатитами и ВИЧ</li> <li>3. <b>Мамажанов Суюнали Батырбекович</b> - зав реанимации инфекционного стационара при Ошской ГКБ</li> <li>4. <b>Камилова Феруза Абдумуталовна</b> - главный врач медицинской клиники Андромед№2</li> </ol>	Адрес: г. Ош, улица Г. Айтиева 27, главный корпус, конференц-зал №1 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>

		<p>5. <b>Сакмаматов Конушбек Мамытович</b> - директор и координатор Ошской области по туберкулезу</p> <p>6. <b>Наркозуев Бакыт</b> - Заведующий пульмонологического отделения Ошской межобластной детской клинической больницы</p> <p>7. <b>Султанов Мирболот Латипжонович</b> - главный врач Ошской городской станции скорой медицинской помощи</p> <p>8. <b>Халмурзаев Марат Мирполотович</b> - директор ЦСМ№1 г.Ош</p> <p>9. <b>Турапов Турар Нурпазылович</b> - и.о. директора Нариманской территориальной больницы</p> <p>10. <b>Рыскулов Азамат Абдуманович</b> - травматолог врач травматологического отделения Ошской городской клинической больницы</p> <p>11. <b>Ақунбеков Садык Рахматиллаевич</b> - клинический руководитель ЦСМ №5</p> <p>12. <b>Каныбеков Бекмырза Курсанбекович</b> - врач эпидемиолог Ошского городского центра профилактики заболеваний и государственного санитарно-эпидемиологического надзора.</p>	
<b>15.00-15.10 Технический перерыв</b>			
<b>15.10-16.10</b>	Работа ВЭК, обсуждение параметров профилей <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Адрес: г. Ош, улица Г. Айтиева 27, главный корпус Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823 <b>(только для ВЭК)</b>
<b>16.10-18.00</b>	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций, подведение итогов второго дня <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Адрес: г. Ош, улица Г. Айтиева 27, главный корпус Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823 <b>(только для ВЭК)</b>
<b>День 3-ий: 3 октября 2025 года</b>			
<b>09.00-10.30</b>	Работа ВЭК, обсуждение рекомендаций <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Адрес: г. Ош, улица Г. Айтиева 27, главный корпус Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823 <b>(только для ВЭК)</b>
<b>10.30-11.00</b>	Подготовка председателем информации по итогам внешней	<i>Председатель ВЭК</i>	Адрес: г. Ош, улица Г. Айтиева 27, главный корпус Индивидуальная работа председателя

	оценки		
11.00-11.15	Работа ВЭК, обсуждение, принятие решений путем голосования ( <i>ведется запись</i> )	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Адрес: г. Ош, улица Г. Айтиева 27, главный корпус Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
11.15-12.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством университета	<i>Мамасыдыков Абдилбаит Асанович</i> – ректор Кыргызско-Узбекского университета имени Б. Сыдыкова, д.э.н., профессор; <i>Балтабаева Аида Тынайбековна</i> - проректор по учебной работе, д. филос. н; <i>Атабеков Алмаз Каримович</i> - проректор по науке и инновации, д. э. н; <i>Сарыков Сыргак Токтосунович</i> - проректор по государственному языку и социальной работе, к. филос.н, доцент; <i>Мисиралиев Кумарбек Шарипбаевич</i> – проректор по административно-хозяйственной деятельности; <i>Тентимишова Акмарал Камчыбековна</i> – директор департамента аккредитации и качество образования, к. филос.н., доцент; <i>Мамажакып уулу Чынгыз</i> - директор департамента по международным связям, к. м. н., доцент; <i>Самиева Жыргал Токтогуловна</i> – декан международного медицинского факультета, д. б. н.	Адрес: г. Ош, улица Г. Айтиева 27, главный корпус, конференц-зал №1  Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823
12.00-13.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Адрес: г. Ош, улица Г. Айтиева 27, главный корпус Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
13.00-14.00	<b><i>Обед (только члены ВЭК)</i></b>		
после 14.00	<i>Отъезд членов ВЭК</i>		

### **Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Общее кол-во анкет: 15

1. Ваша образовательная программа/факультет?

560001 Лечебное дело ( 5 лет)	15(100 %)
-------------------------------	-----------

2. Your Position (Ваша должность)

Professor (Профессор)	0
Associate Professor (Доцент)	7(46,7%)
Senior Teacher (Старший преподаватель)	0
Teacher (Преподаватель)	8(53,3%)
Head of the Department (Зав. кафедрой)	0
Ассистент	0

3. Academic degree, academic title (Ученая степень, ученое звание)

Honoured Worker (Заслуженный деятель)	0
Doctor of Science (Доктор наук)	0
Candidate of Science (Кандидат наук)	7(46,7%)
Master (Магистр)	0
PhD (PhD)	1(6,7%)
Professor (Профессор)	0
Associate Professor (Доцент)	2(13,3%)
No (нет)	7(46,7%)

4. Work experience at this HEI (Стаж работы в данном вузе)

Менее 1 года	1(6,7%)
1 год- 5 лет	1(6,7%)
Свыше 5 лет	6(40%)
10 лет	1(6,7%)
18 лет	1(6,7%)
28 лет	1(6,7%)
32 г	1(6,7%)

	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо
Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	11(73,3%)	4(26,7%)	0	0	0
Как вы оцениваете возможности, которые предоставляет вуз для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	14(93,3%)	1(6,7%)	0	0	0
Как вы оцениваете возможности, предоставляемые вузом для карьерного роста учителей	13(86,7%)	2(13,3%)	0	0	0
Как вы оцениваете степень академической свободы профессорско-преподавательского состава?	11(73,3%)	4(26,7%)	0	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные стратегии?	10(66,7%)	4(26,7%)	1(6,7%)	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные методы?	13(86,7%)	2(13,3%)	0	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения ?	13(86,7%)	2(13,3%)	0	0	0
Как вы оцениваете организацию здравоохранения и профилактики заболеваний в вузе?	12(80%)	3(20%)	0	0	0
Какое внимание руководство ВУЗа уделяет содержанию образовательной программы?	13(86,7%)	2(13,3%)	0	0	0
Как вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	13(86,7%)	2(13,3%)	0	0	0
Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности разных групп учащихся?	12(80%)	3(20%)	0	0	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для студентов	13(86,7%)	2(13,3%)	0	0	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для преподавательского состава	13(86,7%)	1(6,7%)	1(6,7%)	0	0
Каков уровень поощрения и вовлечения молодых специалистов в образовательный процесс?	13(86,7%)	2(13,3%)	0	0	0
Оцените возможности профессионального и личностного роста, созданные для каждого учителя и сотрудника	14(93,3%)	1(6,7%)	0	0	0
Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей учителей.	12(80%)	3(20%)	0	0	0
Как организована деятельность по академической мобильности	11(73,3%)	4(26,7%)	0	0	0
Как организована деятельность по повышению квалификации ППС	13(86,7%)	2(13,3%)	0	0	0
Оцените как ВУЗ и его руководство поддерживают научно-исследовательские работы преподавательского состава	15(100%)	0	0	0	0
Оцените как вуз и его руководство поддерживают разработку новых образовательных программ / учебных дисциплин / методов обучения.	14(93,3%)	1(6,7%)	0	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с научными исследованиями	14(93,3%)	1(6,7%)	0	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с практической деятельностью	12(80%)	3(20%)	0	0	0

Оцените соответствуют ли знания, полученные студентами в вузе, требованиям современного рынка труда.	13(86,7%)	2(13,3%)	0	0	0
Как руководство и администрация вуза воспринимают критику?	9(60%)	6(40%)	0	0	0
Оцените насколько ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям.	12(80%)	3(20%)	0	0	0
Оцените направленность образовательных программ / учебных планов на предоставление учащимся навыков анализа ситуации и составления прогнозов.	12(80%)	3(20%)	0	0	0
Оцените насколько содержание и качество реализации образовательной программы соответствуют ожиданиям рынка труда и работодателя	13(86,7%)	2(13,3%)	0	0	0

31. Why do you work in this particular HEI?(Почему вы работаете именно в этом ВУЗе?)

Стаж 28, дружный коллектив, руководство помогает по всем направлениям

Я здесь учился, здесь работаю уже более 14 лет, атмосфера дружная, руководство ценит

Дружный коллектив

Миссия ВУЗа совпадает с моим мировоззрением.

Потому что здесь очень хороший климат, дружный коллектив

Вуз создает условия для карьерного роста и поддерживает научной - исследовательской деятельности ППС.

Оказывает социальной поддержкой.

Очень хорошие условия . Зарботная плата. Условия для карьеры

Хорошая база .хорошие условия для работы дружный коллектив

Есть перспектива карьерного роста

Климат в коллективде очень хороший

Потому что мне это нравится, сплоченный дружный коллектив,

Потому что оценивается каждый труд преподавателя и отношения руководства

Бул ВУЗдун бардык шарттары жагат.

Потому что очень приятная атмосфера для работы, и получаем 13 зп(мат. стим.) и даже 14-ую зп, которую нет ни других ВУЗах

Зар.плата

Наличие международного факультета

Бесплатное повышение квалификации

Дружный коллектив

Поддержка коллектива

	Очень часто	Часто	Иногда	Очень редко	Никогда
Как часто вы проводите мастер-классы и практические занятия в рамках своего курса?	7(46,7%)	8(53,3%)	0	0	0
Как часто учителей приглашают извне (местных и иностранных) для участия в учебном процессе?	5(33,3%)	10(66,7%)	0	0	0

Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами:

	Часто	Иногда	Никогда
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	0	3(20%)	12(80%)
Отсутствие необходимой литературы в библиотеке	0	3(20%)	12(80%)
Переполненность учебных групп (слишком много студентов в группе)	2(13,3%)	2(13,3%)	11(73,3%)
Неудобный график	0	1(6,7%)	14(93,3%)
не отвечающие требованиям условия для занятий в классе	0	1(7,1%)	13(92,9%)

Отсутствие доступа в Интернет / плохое подключение к Интернету	0	1(6,7%)	14(93,3%)
Отсутствие у студентов интереса к учебе	0	4(26,7%)	11(73,3%)
Несвоевременное получение информации о событиях	0	1(6,7%)	14(93,3%)
Отсутствие учебных пособий в классах	0	0	15(100%)

Другие проблемы (если имеются). Укажите, пожалуйста, какие

Проблем нет

Нет

нет

Нет

Нет проблем

Не вижу проблем

35. В жизни вуза есть множество различных аспектов, которые так или иначе влияют на каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько вы удовлетворены:

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношениями с непосредственным руководством	15(100%)	0	0	0
Отношениями с коллегами на кафедре	15(100%)	0	0	0
Степенью участия в принятии управленческих решений	13(86,7%)	2(13,3%)	0	0
Отношениями со студентами	15(100%)	0	0	0
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	12(80%)	2(13,3%)	1(6,7%)	0
Поддержка ваших предложений и комментариев	11(73,3%)	4(26,7%)	0	0
Деятельностью администрации вуза	14(93,3%)	1(6,7%)	0	0
Условиями оплаты труда	13(93,3%)	1(6,7%)	0	0
Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	14(93,3%)	1(6,7%)	0	0
Охраной труда и его безопасностью	14(93,3%)	1(6,7%)	0	0
Управление изменениями в деятельности вуза	13(86,7%)	2(13,3%)	0	0
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	14(93,3%)	1(6,7%)	0	0
Организацией питания в ВУЗе и его качеством	14(93,3%)	1(6,7%)	0	0
Организацией здравоохранения и качества медицинских услуг	14(93,3%)	1(6,7%)	0	0