



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ

6B07123 - Транспорт, транспортная техника и технологии,
6B07122 - Электроэнергетика,
6B07520 - Стандартизация и сертификация (по отраслям)
НУО «Казахстанский университет инновационных
и телекоммуникационных систем

в период с «15» по «17» ноября 2022 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

6B07123 - Транспорт, транспортная техника и технологии,

6B07122 - Электроэнергетика,

6B07520 - Стандартизация и сертификация (по отраслям)

*НУО «Казахстанский университет инновационных
и телекоммуникационных систем*

в период с «15» по «17» ноября 2022 г.

г. Уральск, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	10
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	10
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	13
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	16
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы».....	19
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости».....	23
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	26
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	29
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».....	32
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	36
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН / ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	39
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	40
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	43
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	44
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	45
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	58
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС	62
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	68

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АК	Академический календарь
АИС	Автоматическая информационная система
БД	Базовые дисциплины
ВАК	Высшая аттестационная комиссия
ВР	Воспитательная работа
ВПО	Высшее профессиональное образование
вуз	Высшее учебное заведение
ГОСО	Государственный общеобразовательный стандарт образования
ГЭ	Государственный экзамен
ДАД	Департамент по академической деятельности
ДОТ	Дистанционная образовательная технология
ДП/ДР	Дипломный проект/дипломная работа
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИК	Итоговый контроль
ИКТ	Информационно-коммуникационная технология
ИТ	Информационные технологии
ИУП	Индивидуальный учебный план
КТО	Кредитная технология обучения
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МОН	Министерство образования и науки
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРС	Научно-исследовательская работа студента
ОИП	Отдел институциональных проектов
ООД	Общеобразовательные дисциплины
ОП	Образовательная программа
ПД	Профильные дисциплины
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РНТБ	Республиканская научно-техническая библиотека
РК	Республика Казахстан
Рк	Рубежный контроль
РУП	Рабочий учебный план
СМК	Система менеджмента качества
СНО	Студенческое научное общество
СРО	Самостоятельная работа обучающихся
СРОП	Самостоятельная работа обучающихся с преподавателем
СУР	Система управление рисками
ТУП	Типовой учебный план
УМК	Учебно-методический комплекс
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
УМКС	Учебно-методический комплекс специальности
УМС	Учебно-методический совет
ЦАМИ	Центр академической мобильности и интернационализации
ECTS	European Credit Transfer System

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 15 мая по 17 ноября 2022 года в НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем» внешней экспертной комиссией проводилась оценка на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ:

6B07123 - Транспорт, транспортная техника и технологии,

6B07122 - Электроэнергетика,

6B07520 - Стандартизация и сертификация (по отраслям)

стандартам специализированной аккредитации образовательных программ высшего и (или) послевузовского образования IAAR.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов IAAR, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем».

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК – Тамьяров Андрей Валериевич кандидат технических наук, доцент ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет» (Ульяновск, РФ).

Зарубежный эксперт IAAR – Sousana Michailidou, Ph.D Professor, Vice Chancellor for Academic Affairs Webster University Athens Campus (Афины, Греция);

Эксперт IAAR – Алдунгарова Алия Кайратовна, доктор PhD, ассоциированный профессор (доцент) Восточно-Казахстанский технический университет им.Д.Серикбаева (Усть-Каменогорск);

Эксперт IAAR – Картбаев Тимур Саатдинович, доктор PhD, академик МАИН, Казахский национальный женский педагогический университет (Алматы);

Эксперт IAAR – Марковский Вадим Павлович, к.т.н., заведующий кафедрой, Торайгыров университет (Павлодар);

Эксперт IAAR – Абильмажинов Ермек Толегенович, доктор технических наук, профессор, Университет Шакарима (Семей).

Эксперт IAAR – Сисенова Асель Турсынғалиевна, к.э.н., профессор, Университет «Туран» (Алматы);

Эксперт IAAR – Умирзаков Пернебек Курашевич, к.ю.н., доцент, Евразийский Национальный Университет имени Л.Н. Гумилева (Астана);

Эксперт IAAR – Татарина Лoла Фуркатовна, к.ю.н., доцент Университета международного бизнеса UIB (Алматы);

Работодатель – Алимбаев Саид Толегенович, к.т.н., заместитель директора Департамента бизнес-регулирования и развития конкуренции НПП РК "Атамекен";

Работодатель – Сатыбалдиев Фарух Рустамбекович, АО «Казахстанская Иджара компания».

Студент IAAR – Өсербатов Раул, студент 2 курс, ОП «Строительство», Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева (Усть-Каменогорск);

Студент IAAR – Сисенова Жаннур, 2 курс, ОП «Стандартизация и метрология», Евразийский Национальный Университет им. Л.Н. Гумилева (Астана);

Студент IAAR – Омарова Адель Жанатовна, студент 2 курса, ОП «Финансы», Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина (Астана);

Студент IAAR – Эркаев Навруз, 2 курс, ОП «Международные отношения и экономика», член Альянса студентов Казахстана, Алматы Менеджмент Университет (Алматы);

Координатор IAAR – Назырова Гульфия Ривкатовна, к.э.н., руководитель проекта по формированию внешних экспертных комиссий IAAR (Нур-Султан, Республика Казахстан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем» является субъектом высшего профессионального образования Республики Казахстан и действует на основании Устава, свидетельства о государственной регистрации юридического лица №7714-1926-У-е от 9 июля 2008 г.

В университете установлена президентская форма правления. Отдельные управленческие функции по учебной, учебно-методической, воспитательной, научной вопросам делегированы ректору.

Вуз осуществляет подготовку по 15 направлениям подготовки: 25 образовательных программ бакалавриата и 8 образовательных программ магистратуры.

Подготовка бакалавров по ОП6В07123 - Транспорт, транспортная техника и технологии, 6В07122 – Электроэнергетика и 6В07520 –Стандартизация и сертификация (по отраслям) осуществляется согласно лицензии №KZ33LAA00005815, выданной 29 сентября 2015 года, Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 1 ноября 2018 года № 17669).

Контингент обучающихся составляет по ОП 6В07123 - Транспорт, транспортная техника и технологии – 145 человек, из них по гранту А.Н. Баяхова - 1. ОП 6В07122 – Электроэнергетика - 342 человека, из них по гранту А.С. Айтимова - 1. 6В07520 – Стандартизация и сертификация (по отраслям) – 50 человек.

Подготовка бакалавров по ОП 6В07123 - Транспорт, транспортная техника и технологии, ОП 6В07122 – Электроэнергетика осуществляется кафедрой «Технических дисциплин» КазУИиТС, которая была организована в 2005 году с целью подготовки научно-технических и инженерных кадров широкого профиля в области техники и технологии.

Подготовка бакалавров по ОП6В07520-Стандартизация и сертификация (по отраслям) осуществляется кафедрой «Экологии и безопасности жизнедеятельности».

Качественный и количественный состав по кафедре «Технических дисциплин» преподавателей штатных – 40 человек, из них докторов наук – 2, кандидатов наук – 15, докторов PhD – 5, магистров – 10, острепененность составляет – 55 %.

По кафедре «Экологии и безопасности жизнедеятельности» преподавателей штатных – 30 человек, из них, докторов наук – 2, кандидатов наук – 7, докторов PhD – 2, магистров – 15, острепененность составляет – 36 %.

Трудоустройство выпускников составляет 75 %

Университет заключил договора с казахстанскими и зарубежными вузами по сотрудничеству по вопросам академической мобильности. По данному вопросу кафедрами при содействии координатора по академической мобильности проводится информационно-разъяснительная работа среди обучающихся.

С 2020 по 2021 годы прошли академическую мобильность 2 студента специальностей 6В07122 Электроэнергетика» и «6В07123 – Транспорт, транспортная техника и технологии» в Казахском университете путей и сообщений.

В 2019-2020 учебном году студент 3 курса ОП Стандартизации и сертификации Бекеев Аманбек согласно договора о прохождении внешней и внутренней мобильности прошел обучение в Московской Международной академии. В 2020-2021 учебном году студент 3 курса Карабалкин Анвар согласно договору о внешней мобильности прошел обучение в Московской Международной академии.

В рамках академической мобильности в 2020 и 2021 годах для чтения лекций студентам университета были приглашены 5 преподавателей из Международного университета природы общества и человека (г. Дубна, РФ), Московская Международная Академия (г. Москва), Альметьевского государственного нефтяного института (г.

Альметьевск, Татарстан).

Научно-исследовательские проекты на стадии разработки, коммерциализации нету.

Составлен договор на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с КХ «Арыстанов» в лице заказчика по теме «Производство экологически чистой безопасной говядины». Общая сумма договора 170000 (сто семьдесят тысяча) тенге.



(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы 6B07123 - Транспорт, транспортная техника и технологии, 6B07122 - Электроэнергетика, 6B07520 - Стандартизация и сертификация (по отраслям) *аккредитуется в НААР впервые.*



(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем» был организован в соответствии с программой визита, согласованной с ректором Казахстанского университета инновационных и телекоммуникационных систем Баяховым А.Н и утвержденная Генеральным директором НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» Жумагуловой А.Б. «01»ноября 2022 г. Дата проведения визита 15-17 ноября 2022 года.

С целью координации работы ВЭК 13 ноября 2022 года состоялась предварительная встреча, в ходе которого были распределены полномочия между членами ВЭК, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В соответствии с требованиями стандартов программа визита охватила встречи и интервью с ректором, академическим ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, руководителями ОП, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, с представителями баз практик, работодателями и выпускниками. Также проведено анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего на интервью/встречах приняли участие 91 представитель по 2 кластеру (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о лицах, принявших участие во встречах с ВЭК IAAR

Категория участников	Количество
Ректор	1
Академический ректор	1
Проректора	3
Руководители структурных подразделений	12
Заведующие кафедр и руководители ОП	29
Преподаватели	9
Обучающиеся	15
Представители баз практик	6
Работодатели	7
Выпускники	8
Всего	91

На встречах ВЭК IAAR с целевыми группами НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем» осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Во время визуального осмотра ОО члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили 8 лабораторных и учебных кабинетов, которые оснащены лабораторным оборудованием, информационными стендами и плакатами.

Во время работы членами ВЭК были посещены следующие базы практик: ТОО «Уральский трансформаторный завод», Западно-Казахстанская корпорация строительных материалов.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 31 преподавателей и 33 обучающихся.

С целью подтверждения информации, представленной в Отчете по самооценке на предмет специализированной аккредитации внешними экспертами, была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза. <http://kazuits.edu.kz>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем», разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 17.11.2022 г.



(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
- ✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.
- ✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует прозрачность в разработке плана развития ОП, содержащего сроки начала реализации, на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.
- ✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования
- ✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.
- ✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.
- ✓ ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.

Доказательная часть

В целом вуз имеет политику в области качества, где определены и документированы процедуры оценки качества ОП.

Цели кластера ОП сформированы на основе запросов основных потребителей программ, потенциальных работодателей, согласовываются с миссией Казахстанского университета инновационных и телекоммуникационных систем, обеспечивая тем самым адекватность плана развития образовательных программ потребностям рынка и образовательной политике РК.

Все заинтересованные лица имеют возможность повлиять на содержание плана развития ОП, к примеру, положительная динамика в этом направлении наблюдается через заключения в виде отзыва от следующих работодателей: ТОО «Уральский трансформаторный завод», ТОО «Проект Инвест Строй», ЗКФ РГП «КазСтандарт».

Участие руководителей всех уровней, ППС и студентов в достижении целей по качеству осуществляется через участие в работе Ученого и Учебно-методического Советов университета, заседаний ректората, совещаний и методических семинаров, рабочих групп, внутривузовских комиссий, аудиторских групп, создаваемых распоряжением ректора.

Стратегия развития вуза является основанием для разработки кафедрой плана развития ОП. Мониторинг реализации плана развития ОП осуществляется по анализу ежегодных отчетов кафедры, с описанием формы завершения и срокам исполнения и реализации мероприятий, посредством опроса заинтересованных лиц.

Университет устанавливает политику качества для определения желаемых результатов. Политика в области качества обеспечивает основу для разработки и анализа целей в области качества. Цели в области качества согласуются с политикой в области качества и приверженностью к постоянному улучшению всех процессов, определенных в университете.

Достижение целей в области качества оказывает позитивное воздействие на качество образовательных услуг, эффективность работы и финансовые показатели и, следовательно, на удовлетворенность и доверие заинтересованных сторон.

Миссия, цели, задачи, стратегии и политика в области качества в открытом доступе на сайте вуза <http://kazuits.edu.kz>.

Механизм реализации академической мобильности регулируется приказом МОН РК от 30 декабря 2011 года № 549. Для организации академической мобильности обучающихся и преподавателей заключены с зарубежными вузами–партнерами 22 договоров, казахстанскими вузами – 4 договора.

Партнерские отношения с научными организациями, средой работодателей и студенчеством, позволяют эффективно взаимодействовать в направлении формирования образовательной программы. Указанное сотрудничество осуществляется в рамках заключенных университетом меморандумов и соглашений с ТОО «Мир город», ТОО «KapitalStroyIndustry», ТОО «MeatCompanyGAT», ТОО «VASChampion», АО «Уральскагруппремаш», консорциум «Карачаганак Петролиум Оперейтинг Б.В.», ТОО «Эко жер жоба», ТОО «Орал Энерго Пауэрс», ТОО «Проект Инвест Строй», ТОО «Сах Тех Сервис», ТОО «Трансформаторный завод».

В соответствии с Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2020-2025 гг. в сфере высшего и послевузовского профессионального образования основной целью КазУИиТС является достижение высокого уровня качества высшего образования, удовлетворяющего потребностям рынка труда, задач индустриально-инновационного развития страны, соответствующего лучшим мировым практикам в области образования. Университет находится в переходном процессе непрерывного образования и интеграции с наукой и бизнесом.

Одним из направлений академической деятельности университета является обновление модульных образовательных программ в контексте усиления практической значимости приобретаемых знаний и навыков с участием работодателей в процессе создания стандартов высшего образования, в преподавании отдельных курсов, адаптированных к потребностям рынка труда.

В учебных корпусах установлены ящики для жалоб и предложений. Кураторы передают предложения студентов заведующему кафедрой, проректору или ректору. Президентом вуза ведется прием студентов, их родителей по личным вопросам и жалобам. Также студенты могут обратиться с предложениями лично к Президенту вуза в рамках ежегодных встреч со студентами. По итогам встреч разрабатывается план мероприятий по реализации предложений студентов.

На сайте университета <http://kazuits.edu.kz> открыт блог ректора. Периодически в соответствии с планом воспитательной работы университета и кафедры организовываются встречи ректора со студентами по актуальным вопросам молодежи.

Обоснованность подготовки специалистов по ОП связана с потребностями региона

и Республики Казахстан на предприятиях в бакалаврах соответствующих технических специальностей, способных обеспечить в условиях рыночной экономики повышение эффективности производства и функционирования бюджетных организаций.

Для обучающихся, их родителей, других посетителей размещен график приема президента вуза. Индивидуальный прием по личному вопросу осуществляется по записи.

В НУО «КазУИиТС» принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов преподавателей или сотрудников.

Аналитическая часть

ОП бакалавриата разработаны в соответствии с ГОСО, образовательные программы соответствуют Национальной рамке квалификаций, профессиональным стандартам и согласованы с Дублинскими дескрипторами. КазУИиТС при разработке ОП придерживается цели обеспечения непрерывности их содержания, учитывает логику академической взаимосвязи дисциплин, их последовательность и преемственность. Цели образовательной программы в целом соответствуют образовательным стандартам и миссии Университета. Цели ОП согласованы со Стратегическим планом развития КазУИиТС. Руководство ОП должно продемонстрировало свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц. Для получения информации о степени удовлетворенности ППС и персонала системой управления в вузе проводятся встречи президента вуза, ректора с руководителями структурных подразделений, отдельными категориями преподавателей и сотрудников, а также осуществляется прием работников по личным вопросам. Однако, результаты изучения представленных документов, интервьюирования показали, что руководство ОП не достаточно обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, не отработаны механизмы формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации. Членами ВЭК не было выявлено активное привлечение всех представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП, а также управление рисками для политики обеспечения качества. Вузом не продемонстрировано эффективность управления инновациями в рамках аккредитуемых ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений. *Комиссия ВЭК отмечает*, что в ходе встреч с работодателями и обучающимися было отмечено, что многие участники не имеют представлений о самом плане развития ОП, которое не представлено на сайте вуза.

В учебных корпусах установлены ящики для жалоб и предложений. Кураторы передают предложения студентов заведующему кафедрой, проректору или ректору. Президентом вуза ведется прием студентов, их родителей по личным вопросам и жалобам. Также студенты могут обратиться с предложениями лично к Президенту вуза в рамках ежегодных встреч со студентами. По итогам встреч разрабатывается план мероприятий по реализации предложений студентов. На сайте университета <http://kazuits.edu.kz> открыт блог ректора. Периодически в соответствии с планом воспитательной работы университета и кафедры организовываются встречи ректора со студентами по актуальным вопросам обучающихся.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B07123 – Транспорт, транспортная техника и технологии, 6B07122 – Электроэнергетика, 6B07520 – Стандартизация и сертификация:

1. Руководство ОП продемонстрировало свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

Рекомендации ВЭК для ОП 6B07123 – Транспорт, транспортная техника и технологии, 6B07122 – Электроэнергетика, 6B07520 – Стандартизация и

сертификация:

1. Руководству ОП обеспечить привлечение к процедуре проектирования, пересмотра планов развития ОП всех заинтересованных лиц при проведении анализа 1-го семестра реализации планов развития ОП и внесения изменений при необходимости с размещением документа на веб-ресурсе вуза в открытом доступе. Срок: к началу второго семестра 2022-2023 учебного года.

2. Руководству ОП разработать механизм формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП. Срок: 01.09.2023.

3. Руководству ОП для обеспечения индивидуальности и уникальности, определить преимущества аккредитуемых ОП по сравнению с другими ОП, реализуемыми в регионе и РК, и на основе анализа скорректировать планы развития ОП. Срок: 01.09.2023.

4. Руководству ОП провести анализ рисков на реализацию аккредитуемых ОП с отражением результатов анализа в протоколах коллегиальных органов управления. На основании проведенного анализа включить в планы развития аккредитуемых ОП раздел с описанием возможных рисков, а также механизмов управления ими. Срок: 01.09.2023.

5. Руководству ОП в плане развития ОП указать целевые индикаторы в соответствии со стратегическим планом КазУИиТС на 2020-2025 годы. Срок: 01.03.2023 года

6. Руководству ОП разработать план мероприятий по реализации имеющихся связей между научными исследованиями, преподаванием и обучением с внедрением инновационных предложений. Срок: до начала 2023-2024 учебного года.

7. Руководству ВУЗа необходимо разработать внутреннюю нормативную документацию с определением инновационных особенностей образовательных программ в вузе, описав процедуру управления инновациями, в том числе проведение анализа и внедрения инновационных предложений. Срок: к началу 2023-2024 учебного года

Выводы ВЭК:

По стандарту «Управление образовательной программой» ОП 6В07123–Транспорт, транспортная техника и технологии, 6В07122–Электроэнергетика, 6В07520–Стандартизация и сертификация (по отраслям) раскрыты 17 критериев, из них: сильная позиция - 1; удовлетворительные – 10; предполагает улучшение – 6.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- ✓ *ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационнокоммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать принятие решений на основе фактов.*
- ✓ *В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности структурных подразделений, научных исследований.*
- ✓ *ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.*
- ✓ *Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения*

конфликтов.

✓ *ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.*

✓ *ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП.*

✓ *Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:*

- *ключевые показатели эффективности;*
- *динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;*
- *уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;*
- *удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;*
- *доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.*

✓ *ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.*

Доказательная часть

В университете систематически производится сбор и анализ информации в отношении аккредитуемых образовательных программ. Все необходимые сведения и информация размещаются на веб-сайте университета. Реализация образовательных программ и стратегия их развития осуществляется в соответствии с миссией и целями университета. Кафедра функционирует на основании утвержденного плана работы кафедры, составленного в соответствии со стратегическим планом работы университета на 2020-2025 годы.

В университете каждый учебный год организуются встречи представителей кафедры, реализующих образовательную программу, с учениками школ, их родителями. На телевидении, в областных и районных газетах размещается подробная информация о образовательной программе, ее специфике и требования к абитуриентам. По плану организуются посещения преподавателями и сотрудниками кафедр конкретных учебных заведений, выпускники которых уже определились с выбором образовательной программы.

Данные о таких абитуриентах находятся на кафедре для того, чтобы с ними можно было работать дальше. Информация о контингенте и основных характеристиках контингента обучающихся хранится в течение двух-трех лет. Такая же информация хранится в специализированной базе данных приемной комиссии университета.

Результаты анализа достижений цели программы и пути улучшения эффективности образовательной программы отражаются в протоколах заседания кафедры, годовых отчетах кафедры, университета. Результаты контроля учебных занятий обсуждаются на заседаниях ученого совета университета, совета кафедры.

Координация выполнения и актуализации планов, обеспечение контроля выполнения планов и достижения целей в университете проходит в традиционной форме: планы разрабатываются – согласуются – утверждаются – выполняются – контролируются – корректируются – анализируются. Ответственность несут высшее руководство и руководители подразделений. Ежегодно проректора отчитываются на ученом совете университета о выполнении планов по видам деятельности.

Руководство обеспечивает общение и обмен информацией в университете по вертикали и горизонтали путем:

- распределения организационно-распорядительной документации, решений ученого совета, ректората и других видов документации;
- собраний трудового коллектива;
- приемов по личным и служебным вопросам;
- деловой переписки (докладные и служебные записки, объяснительные записки, заявления);
- газеты «КазИИТУ», наглядных информационных материалов, научно-методических изданий и статей в центральной и местной печати;

- размещения сведений на информационных стендах и сайте вуза.

На информационную управленческую деятельность влияют также внешние факторы, позволяющие сравнивать, изучать, исследовать, оценивать ситуации. На основании анализируемых данных вырабатываются предложения, направленные на улучшение предоставляемых качественных образовательных услуг, планирование эффективной работы.

В качестве инструмента для сбора и анализа информации используется автоматизированная информационная система (АИС «Platonus»). Интеграция данных средствами АИС «Platonus» обеспечивает получение информации, предназначенной для оперативного и стратегического управления вузом.

В АИС «Platonus» имеется информация о ППС, модульных планах и каталоге элективных дисциплин.

Кафедрами проводятся следующие мероприятия по системе информирования и обратной связи, ориентированной на студентов, работников и заинтересованных лиц: ярмарка вакансий, организация встреч с работодателями, организация круглого стола с представителями предприятий и организаций города, области, формирование базы выпускников, организация мероприятий по трудоустройству, создание коммуникативной среды с трудоустроенными выпускниками, формирование баз данных выпускников и работодателей, встреча успешных выпускников со студентами, выпуск различных информационных материалов.

Динамика контингента обучающихся и уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление, а также трудоустройство и карьерный рост выпускников указывается на сайте <http://kazuits.edu.kz>.

При формировании контингента обучающихся университет руководствуется действующей нормативно-правовой базой, типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующими профессиональные учебные программы высшего образования.

По контингенту студентов анализируется информация по приему, результатам успеваемости, движению контингента, выпуску и т.п. Общий контингент обучающихся по аккредитуемым специальностям составляют студенты, обучающиеся на платной основе очной и очно-сокращенной формам обучения.

Динамика контингента обучающихся и уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление, а также трудоустройство и карьерный рост выпускников указывается на сайте <http://kazuits.edu.kz/>

Выпускники ОП осуществляют свою трудовую деятельность на различных предприятиях и в организациях Республики Казахстан. Среди предприятий, являющихся местами трудоустройства значатся TOOLLY «AGRO-ENERGY», АО «Банк Центр Кредит», ТОО «Сапа-Жондеу», ТОО «Консорциум ISKER» и многие другие. Большинство выпускников из числа трудоустроенных работают согласно полученной квалификации в разрезе образовательной программы, что говорит о достаточно высоком уровне ориентации на первоначальный профессиональный выбор.

В конце каждого учебного года подводится итоговый анализ выполнения запланированных работ и мероприятий.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что в вузе действует система управления информацией и отчетностью по набору студентов, успеваемости, движению контингента, кадровому составу, академической мобильности ППС и студентов, которая представляется в отчетах на заседаниях кафедры, ректората и Ученого совета.

Анализ получаемой в КазУИиТС информации проводится с учетом динамики контингента обучающихся в разрезе выпускников образовательных программ, в том числе аккредитуемых ОП.

Сведения о контингенте обучающихся ОП «Электроэнергетика» представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся
2020-2021	Очное	20
	Заочное	250
2021-2022	Очное	160
	Очно-дистанционно	200

Сведения о контингенте обучающихся ОП «Транспорт, транспортная техника и технологии» представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся
2020-2021	Очное	10
	Заочное	108
2021-2022	Очное	65
	Очно-дистанционно	80

Сведения о контингенте обучающихся ОП «Стандартизация и сертификация» представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся
2020-2021	Очное	25
	Очно-дистанционно	45
2021-2022	Очное	23
	Очно-дистанционно	44

По данным таблицы мы видим, что с 2020 года наблюдается положительная динамика по увеличению числа обучающихся по очной форме обучения.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП:

- По данному стандарту ОП не имеет сильных сторон.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07123 – Транспорт, транспортная техника и технологии, 6В07122 – Электроэнергетика, 6В07520 – Стандартизация и сертификация:

1. Руководству ОП обеспечить на сайте вуза подробную информационную поддержку научных исследований в рамках рассматриваемых ОП и проводить ее регулярную актуализацию. Срок: до 01 января 2023 года.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» ОП 6В07123–Транспорт, транспортная техника и технологии, 6В07122–Электроэнергетика, 6В07520–Стандартизация и сертификация (по отраслям): раскрыты 17 критериев, из которых 17 имеют удовлетворительную позицию.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">✓ <i>ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.</i>✓ <i>Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям,</i> |
|---|

включая предполагаемые результаты обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

✓ Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации.

✓ Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA.

✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.

✓ Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества.

✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).

✓ В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижение обучающимися планируемых результатов обучения.

✓ Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО.

Доказательная часть

Разработка, экспертиза и утверждение образовательных программ осуществляются в соответствии с положением о разработке модульных образовательных программ. Положение о разработке модульных образовательных программ разработано в соответствии с ГОСО всех уровней образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 1 ноября 2018 года № 17669).

Внутренние нормативные документы определяют методику разработки модульной образовательной программы, а также регламентируют организацию и порядок проведения всех связанных с этим процедур утверждения.

Процедура образовательных программ специальностей, соблюдения их норм по уровням отражены в протоколах обсуждения заседания кафедр, согласовываются Научно-методическим советом и Ученым советом университета. Затем образовательные программы утверждаются решением Ученого совета ректором университета.

Результаты оценки образовательных программ обсуждаются на заседаниях кафедр и университета, которые принимают решения о мерах по обеспечению качества обучения. Например, за отчетный период на заседаниях методсовета кафедры, были рассмотрены такие вопросы, как «Об удовлетворенности студентов кафедры качеством образовательных услуг» на заседаниях метод. комиссии кафедры «О качестве разработки УМКД (силлабусов) по дисциплинам кафедры», «Об учебно-методическом обеспечении и качестве прохождения профессиональной практики студентами специальностей 6В07123 - Транспорт, транспортная техника и технологии и 6В07122 – Электроэнергетика, 6В07520 - Стандартизация и сертификация.

Производственная практика является продолжением учебного процесса, начатых в университете. Участие в теоретических и экспериментальных разработках дает студенту возможность приобрести практические навыки в самостоятельных научных исследованиях, проследить связь науки с производством, анализировать результаты внедрения научных разработок непосредственно на рабочих местах. Каждый вид практики обеспечивает закрепление уже полученных теоретических знаний и подготавливает студента к более успешному освоению соответствующих новых дисциплин учебного плана специальности.

На кафедре «Технических дисциплин» имеются договора с базами практик,

предусматривающие бесплатное прохождение всех видов практики: с ТОО «ITGroupKazakh-stan» в лице генерального директора Дудниченко А.А., ТОО «Уральский трансформаторный завод» в лице директора Сауранбаев А.Н., ТОО «Стекло-Сервис» в лице директора Рубцова А.А., ТОО «Орал Энерго Пауэрс» в лице директора Рыскалиева А. С., ТОО «СакТехСервис» в лице директора Сламгалиева А.К., ТОО «ПроектИнвестСтрой» в лице директора Имангазиева А.А. и другие.

На кафедре «Экология и БЖД» имеются договора с базами практик, предусматривающие бесплатное прохождение всех видов практики: с АО «Жайыктеплоэнерго» в лице генерального директора Байменов Б.М., ТОО «Уралводпроект» в лице директора Темирбаева Ж.К., Западно-Казахстанский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД, в лице директора Берсагурова К.А., Международный экспериментальный коллекционный сад-питомник памяти С.И. Исаева, в лице директора Каримова К.Б и другие.

При разработке ОП были учтены степень востребованности в технических кадрах, индикаторы развития подготовки кадров для транспортных и системы электроэнергетики, предусмотренных в Государственной программе развития образования РК на 2020-2025 гг. На основе анализа результатов анкетирования, проведенного среди стейкхолдеров, были определены потребности заинтересованных лиц и работодателей.

По 6В07123 - Транспорт, транспортная техника и технологии формирование рабочих учебных программ проводится с прямым участием работодателей. На рабочий учебный план по ОП 6В07123 - Транспорт, транспортная техника и технологии была дана положительная оценка руководителя ТОО «ПроектИнвестСтрой».

По ОП 6В07122 – Электроэнергетика, в заключении от ТОО «Уральский трансформаторный завод» указывается актуальность дисциплин.

По ОП 6В07520 – Стандартизация и сертификация при составлении учебного плана активное участие принимает «Департамент санитарно эпидемиологического контроля».

Содержание образовательных программ по ОП 6В07122 – Электроэнергетика, 6В07123 - Транспорт, транспортная техника и технологии, 6В07520 – Стандартизация и сертификация соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 1 ноября 2018 года № 17669).

Гармонизация содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов осуществляется путем сотрудничества с вузами партнерами, изучения структуры и содержания ОП. Гармонизация содержания ОП была осуществлена со следующими ВУЗами, например с Альметьевским государственным нефтяным институтом. На протяжении ряда лет в рамках совместного сотрудничества с рабочим визитом приезжал проректор по учебной работе, кандидат педагогических наук, доцент, проректор Альметьевского государственного нефтяного института Иванов Александр Федорович.

Электромеханическое направление 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» Альметьевского государственного нефтяного института схожа с целями и задачами ОП «Электроэнергетика» КазУИиТС.

Направление 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» имеет сходство с объектами профессиональной деятельности выпускников ОП «Транспорт, транспортная техника и технологии» <https://www.agni-rt.ru/>.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что рассмотрение и утверждение ОП осуществляется на кафедре, рекомендуются решением Учебно-методического совета университета и утверждается на заседании Ученого совета университета.

Для успешной реализации образовательных программ в КазУИиТС имеются

материальные ресурсы, отвечающие требованиям современной высшей школы (лингфонные кабинеты, кабинеты, компьютерные классы, компьютерные обучающие программы, учебно-методические материалы, в том числе – на электронных носителях, мультимедиа, экраны, необходимые программные продукты и пакеты прикладных программ).

Руководством ОП проводится экспертиза содержания и качества образовательных программ, однако не было продемонстрировано внешнее проведение экспертиз.

Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации. В отчете о самооценке ВУЗ не предоставил подтверждений наличия у обучающихся возможности прохождения профессиональной сертификации. Так же в планах развития ОП не представлены планы о предоставлении возможности прохождения и получения обучающимися сертификации в будущем.

Кроме того важным фактором, не представленным в ВУЗе, является наличие дудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными или отечественными вузами. В отчете о самооценке ВУЗа не представлено наличие совместных или дудипломных программ.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП:

- По данному стандарту ОП не имеет сильных сторон.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07123 – Транспорт, транспортная техника и технологии, 6В07122 – Электроэнергетика, 6В07520 – Стандартизация и сертификация:

1. Руководству ОП показать результаты рекомендаций ВЭК НААР по аккредитуемым ОП уже проведенных внешних экспертиз. Срок: к началу 2023-2024 учебного года

2. Руководству ОП провести целенаправленную работу по организации подготовки обучающихся к профессиональной сертификации обучающихся. Срок: до начала 2023-2024 учебного года.

3. Руководству ОП необходимо ежегодно проводить анализ содержания ОП на предмет гармонизации моделей с ОП зарубежных и казахстанских вузов, в планы развития ОП включить раздел, по реализации дудипломного образования, с разработкой дорожной карты и приступить к его реализации. Срок: до 2024 года.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» ОП 6В07123 – Транспорт, транспортная техника и технологии, 6В07122 – Электроэнергетика, 6В07520 – Стандартизация и сертификация (по отраслям) раскрыты 12 критериев, из них: удовлетворительные – 9; предполагают улучшения – 3.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»

✓ *ОО должно определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП.*

✓ *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:*

- *содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;*
- *изменения потребностей общества и профессиональной среды;*
- *нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;*
- *эффективность процедур оценивания обучающихся;*
- *ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;*

- образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП.
- ✓ ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.
- ✓ Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы

Доказательная часть

Коллектив университета опирается на сложившиеся в вузе традиции и современные тенденции: инновационный подход, объединяющий образование, науку и производство, формирующий экономику будущего в соответствии со «Стратегией «Казахстан - 2050»: новый политический курс состоявшегося государства», Государственной программой индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы; стремление к интеграции в мировое образовательное пространство путем расширения внешней академической мобильности обучающихся и ППС; высокую компетентность и профессионализм профессорско- преподавательского состава и сотрудников вуза, активное вовлечение работодателей в формировании учебных планов; использование принципов системы менеджмента качества применительно ко всем видам деятельности; постоянную связь и сотрудничество с промышленными предприятиями с целью целевой подготовки специалистов для регионального рынка труда, формирование механизма трудоустройства выпускников университета исходя из потребностей индустриально-инновационного развития региона.

На кафедрах Технических дисциплин и Экологии и БЖД определены содержание, объем, логика, построения индивидуальной образовательной траектории. С обучающимися проводится профессиональная и академическая ориентация, разрабатываются ИУПы с учетом научно-методической последовательности изучения дисциплин циклами/модулями, дополнительных образовательных программ, принципов.

ППС ОП принимает активное участие в жизни общества. К примеру ППС ежегодно является участником международной выставки WESTKAZINVEST, а также принимает участие в Международной научных Надировских чтений по проблеме «Энергосбережение и альтернативная энергетика в нефтегазовом комплексе». Ежегодное участие ППС в выставке, посвященной дню города, также повышает научный потенциал.

Образовательный процесс и научно-исследовательская деятельность ППС и обучающихся по кластеру вышеперечисленных ОП связаны с приоритетными направлениями развития науки, обусловлены потребностями региона, соответствуют приоритетам национальной политики, целям и задачам Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2020-2025 годы, Стратегического плана развития Республики Казахстан до 2025 года, национальной политики в сфере образования и науки, обозначенной в ежегодных посланиях Президента РК народу Казахстана «Новый Казахстан: путь обновления и модернизации» от 16.03.2022 г.

Согласно договору о сотрудничестве, студенты и преподаватели имеют возможность проводить свои исследования на базах практик, таких как АО «Уральскагрореммаш», ЗКФ РГП «Казстандарт», КХ «Валентина», ТОО LLY «AGRO-ENERGY», АО « Банк Центр Кредит », ТОО « Сапа-Жондеу», ТОО « Консорциум ISKER».

Анализ успешности обучения осуществляется посредством составления отчетов по итогам сессий (приводятся абсолютная успеваемость, качество обучения; по результатам итоговой аттестации – завершившие теоретическое обучение, допущенные к ИГА и защите дипломных работ, сдавшие на “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно”, “неудовлетворительно”, получившие диплом с отличием), составления и представления в уполномоченный орган статистических данных, анализа причин неуспеваемости.

Снижение числа неуспевающих студентов и повышение качества знаний во многом

связано: 1) с постоянной работой с кадрами, 2) с ведением текущего контроля уровня знаний студентов; 3) установлением жестких требований к посещаемости; 4) созданием и деятельностью службы академических наставников; 5) ведением журнала тьютора и электронного журнала; 6) совершенствованием и своевременным формированием базы данных УМКД и тестовых заданий; 7) обсуждением успеваемости на кураторских часах, НМС кафедр и УМС кафедр; 8) ведением постоянного мониторинга причин неуспеваемости обучающихся. Рост успеваемости связан с постоянной работой экспертных комиссий. Следует отметить и работу студенческого самоуправления.

Таким образом, в университете сформировалась система контроля качества знаний включающая не только итоговый, но и текущий контроль.

Таблица 6. Результаты итоговой аттестации выпускников по образовательным программам аккредитуемых ОП

Наименование специальностей	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	успеваемость по гос. экзамену и защите дипломной работы (%)	качество знаний (%)	успеваемость по гос. экзамену и защите дипломной работы (%)	качество знаний (%)	успеваемость по гос. экзамену и защите дипломной работы (%)	качество знаний (%)
6В07122 – Электроэнергетика	100	92	100	94	100	95
6В07123 – Транспорт, транспортная техника и технологии	100	93	100	94	100	96
6В07520 «Стандартизация и сертификация»	100	94	100	94	100	88

Очень важное место в учебном процессе, как известно, занимают формы и средства контроля и оценки знаний. О том, как студенты оценили эффективность осуществления процедуры текущего контроля можно судить по следующим данным.

Таблица 4. Результаты итоговой аттестации выпускников по образовательным программам аккредитуемых специальностей

Наименование специальностей	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	успеваемость по гос. экзамену и защите дипломной работы (%)	качество знаний (%)	успеваемость по гос. экзамену и защите дипломной работы (%)	качество знаний (%)	успеваемость по гос. экзамену и защите дипломной работы (%)	качество знаний (%)
6В07122 – Электроэнергетика	100	92	100	94	100	95
6В07123 – Транспорт, транспортная техника и технологии	100	93	100	94	100	96
6В07520 «Стандартизация и сертификация»	100	94	100	94	100	88

Эффективной процедуру текущего контроля посчитали в общей сложности 92%

опрошенных студентов (в 2019 г. – 69%, в 2020 г. – 79%, в 2021 г. – 79%, в 2022 г. – 90%), как не эффективной – 7% (в 2019 г. – 30%, в 2020 г. – 18%, в 2021 г. – 20%, в 2022 г. – 9%). 1% респондентов затруднились с её оценкой.

Мнения, высказанные на этот счёт преподавателями университета, выглядят следующим образом. Эффективной процедуру текущего контроля посчитали в общей сложности 96% опрошенных преподавателей (в 2019 г. – 74%, в 2020 г. – 75%, в 2021 г. – 81%, в 2022 г. – 83%), не эффективной – 3% (в 2019 г. – 23%, в 2020 г. – 16%, в 2021 г. – 13%, в 2022 г. – 10%). 1% респондентов затруднились дать ей определённую оценку.

О том, как студенты оценивают эффективность такой важной процедуры как экзамен можно судить по следующим данным. Как эффективно экзамены оценили в общей сложности 92% опрошенных студентов (в 2019 г. – 79%, в 2020 г. – 87%, в 2021 г. – 91%, в 2022 г. – 88%), как не эффективно – 6% (в 2019 г. – 17%, в 2020 г. – 8%, в 2021 г. – 7%, в 2022 г. – 10%). 2% респондентов дать им оценку затруднились.

Опрошенные же преподаватели проведение экзаменов оценили следующим образом:

-как эффективно экзамены оценили в общей сложности 93% опрошенных преподавателей (в 2014 г. – 81%, в 2019 г. – 79%, в 2020 г. – 84%, в 2021 г. – 87%);

-не эффективно – 5% (в 2019 г. – 15%, в 2020 г. – 10%, в 2021 г. – 6%, в 2022 г. – 4%). 2% респондентов дать проведению экзаменов определённую оценку затруднились.

Итак, высоко оценили эффективность применяемых в КазУИиТС форм контроля и оценки знаний студентов (еженедельный и рубежный рейтинговый контроль, экзамены) подавляющее большинство как студентов (во всех случаях в общей сложности 92%), так и преподавателей (соответственно 96%, 95% и 93%). Причём, во всех зафиксированных оценках проявляется положительная динамика.

Аналитическая часть

Актуальность, современность содержания учебных дисциплин обеспечивается посредством маркетинговых исследований среди работодателей, в рамках профориентационной деятельности университета, гостевых лекций, внедрения дисциплин компонента по выбору, предлагаемых работодателями. Фундаментальность и соответствие новым научным направлениям обеспечивается путем внедрения в учебный процесс в виде курсов по выбору результатов научной деятельности КазУИиТС, а также зарубежных и казахстанских университетов.

В университете сформировалась система контроля качества знаний, включающая не только итоговый, но и текущий контроль.

Очень важное место в учебном процессе, как известно, занимают формы и средства контроля и оценки знаний. Высоко оценили эффективность применяемых в КазУИиТС форм контроля и оценки знаний студентов (еженедельный и рубежный рейтинговый контроль, экзамены) подавляющее большинство как студентов (во всех случаях в общей сложности 92%), так и преподавателей (соответственно 96%, 95% и 93%). Причём, во всех зафиксированных оценках проявляется положительная динамика.

ВЭК отмечает, что, участие обучающихся в разработке ОП заключается в сборе предложений представителем обучающихся в академическом комитете и представлении этих предложений для рассмотрения на заседании академического комитета. Однако, сами обучающиеся не смогли привести примеры изменений, проведенных таким образом. Кроме того, аналогично, интервью представителей работодателей показало неосведомленность о последних изменениях ОП.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП:

- По данному стандарту ОП не имеет сильных сторон.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07123 – Транспорт, транспортная техника и

технологии, 6B07122 – Электроэнергетика, 6B07520 – Стандартизация и сертификация:

1. Руководству ОП размещать регулярно на сайте университета информацию обо всех вносимых изменениях и действиях, предпринятых в отношении рассматриваемых ОП. Срок: с 01.01.2023 г.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» ОП 6B07123 – Транспорт, транспортная техника и технологии, 6B07122 – Электроэнергетика, 6B07520 – Стандартизация и сертификация раскрыты 10 критериев: из которых удовлетворительные - 10.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- ✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибких траекторий обучения.
- ✓ Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения.
- ✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.
- ✓ ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.
- ✓ ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемыми результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее.
- ✓ В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

Доказательная часть

Руководство университета обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы. Для организации учебной деятельности студенты обеспечиваются справочником – путеводителем на двух языках. В университете действует служба эдвайзеров, которая призвана оказать помощь в освоении образовательной программы. В задачи эдвайзера входит знакомство студентов с организацией учебного процесса, уставом вуза, правилами внутреннего распорядка вуза; оказание помощи обучающимся в составлении индивидуальной траектории обучения; проведение консультаций для обучающихся при выборе дисциплин; содействие обучающимся в составлении индивидуальных учебных планов; контроль текущей, промежуточной, итоговой успеваемости, посещаемости занятий, анализ итогов аттестации, экзаменов; контроль за выполнением учебного плана; организация всех видов дополнительного обучения и т.п.

В Казахском университете инновационных и телекоммуникационных систем, в соответствии с основополагающими международными документами в области образования, предусматривается принцип равных прав на образование для лиц с ограниченными возможностями. Так все учебные корпуса университета оснащены пандусами для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках. Также организовано дистанционное обучение, позволяющее обеспечить обучение, не выходя из дома.

Организованы все условия для доступа обучающихся с ограниченными возможностями к электронной библиотеке, сетевым учебным информационным базам, в которых хранятся как УМКД, так и различные учебно-методические материалы.

Руководство ОП обеспечивает систематичное развитие, внедрение и эффективность активных методов обучения и инновационных методов преподавания, осуществляет методический семинар кафедры, на заседаниях которого проводится обсуждение по проблемам повышения качества преподавания.

Инновационные методы обучения широко используются в университете, их эффективное применение является одной из приоритетных задач. Непрерывно совершенствуется методика проведения лекционных занятий, используются современные педагогические технологии и методы обучения, способствующие активизации познавательной деятельности студентов. Практикуются проблемные лекции, ориентированные на постановку исследовательских задач; тезисное изложение материала, сопровождаемое составлением опорных конспектов и схем, являющихся основой для организации самостоятельной работы; изучение материала блоками; опережающее обучение; широкое применение раздаточного материала, с заданиями для СРО и т.п.

Работа методического семинара проводится в соответствии с планом по теме: «Активизация учебно-познавательной деятельности студентов ОП 6В07122 «Электроэнергетика» и 6В07123 - «Транспорт, транспортная техника и технологии», 6В07520 «Стандартизация и сертификация». Целью методического семинара кафедр является непрерывное совершенствование мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся.

На кафедрах «Технических дисциплин» и «Экологии и БЖД» вполне широко применяются интерактивные и активные методики и формы проведения учебных занятий в виде: «круглых столов», формирующих умения решать проблемы и обучающих культуре ведения дискуссии; диспутов, позволяющих раскрыть интеллектуальный потенциал обучающихся; формы проблемного обучения, которые дают возможность раскрыть объективные противоречия развития научного знания и найти способы их разрешения.

Кандидат технических наук Ербаев Е.Т. применяет методы обучения полученные на семинаре «Актуальные аспекты развития транспорта и транспортных технологий», «Автономная система электроснабжения на основе мультимодульной ВЭС». Доктор Phd Кушалиев Д.К. использует в своей работе инновационные методы, полученные путем научных исследований на темы «Функциональный тюнинг трибосопряжений транспортной техники и технологического оборудования применением новых энергосберегающих технологий для повышения их ресурса работы», «Повышение эксплуатационной долговечности подвески автомобиля применением инновационных ремонтных комплектов». Кандидат технических наук Михалченко В.Н. и доктор Phd Алиев М.А. используют новые методы преподавания, полученные на курсах: Методика преподавания дисциплин по направлению подготовки «Стандартизация, сертификация и метрология» с применением дистанционных технологий.

ОП «Транспорт, транспортная техника и технологии», «Электроэнергетика» и «Стандартизация и сертификация» в целом направлены на профессиональную подготовку студентов. Руководство ОП демонстрирует наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста. Все дисциплины ОП направлены на формирование определенных компетенций, которые позволяют достичь целей программы, планируемых результатов обучения. При этом соблюдается требование логической, хронологической, научно-методической последовательности изучения дисциплин циклами/модулями по индивидуальному профилированию, направленными на формирование возможных компетенций в рамках специальности и циклами/модулями выходящими за рамки основной квалификации, направленными на формирование дополнительных компетенций (информационные технологии, иностранные языки и т.п.).

Проводится работа над повышением квалификации преподавателей и сотрудников, это отражается на качественном росте ППС, переходе с одной должности на другую. Повышение квалификации осуществляется согласно годовым планам работы вуза, индивидуальным планам работы преподавателей.

В вузе сложилась система повышения квалификации, профессионально-личностного развития профессорско-преподавательского состава. Положительной практикой является расширение форм повышения квалификации ППС (курсы ПК, семинары, командировки в ближнее зарубежье).

Повышение квалификации ППС проходит также в форме участия в научно-методических семинарах, конференциях, выставках и других мероприятиях, в форме научно-исследовательской работы, обучения в магистратуре.

Аналитическая часть

ВЭК подтверждает что ППС на кафедрах «Технических дисциплин» и «Экологии и БЖД» проводят занятия на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, с использованием различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, проводится профессиональная и академическая ориентация обучающихся ОП с учетом их потребностей, начиная с первого курса и до выпускного: при формировании ИОТ, разработке ИУП обучающихся с учетом последовательности изучения дисциплин; при разработке ИПУ; при выборе тем научных исследований; при выборе баз практики.

Рассмотрение жалоб и предложений обучающихся в Университете регламентируются внутренними документами.

Обеспечения прозрачности и объективности результатов обучения итоговый контроль проводится преподавателем совместно с независимым экзаменатором из числа ППС кафедры, не проводивших учебные занятия в данной академической группе и имеющих квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины.

Критерии и методы оценки обсуждаются и корректируются в начале учебного года на заседании кафедры. Процедура оценки результатов обучения обучающихся регламентируется документами: «Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях».

Повышение квалификации ППС кафедры, осуществляется путем проведения методических семинаров на уровне кафедр и факультетов, совещаний по вопросам качества образования, на базе сторонних организаций образования, а также на базе КазУИиТС.

В тоже время руководство ОП не продемонстрировало наличие эффективной системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП:

- По данному стандарту ОП не имеет сильных сторон.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07123 – Транспорт, транспортная техника и технологии, 6В07122 – Электроэнергетика, 6В07520 – Стандартизация и сертификация:

1. Руководству ОП переработать документированные процедуры, с использованием различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, с отражением результатов мониторинга и корректировки на основе критериального подхода. Срок: к началу 2023-2024 учебного года

Выводы ВЭК:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» ОП 6В07123 – Транспорт, транспортная техника и технологии, 6В07122 – Электроэнергетика, 6В07520 – Стандартизация и сертификация: раскрыты 10 критериев, из которых удовлетворительные – 9, предполагают улучшения – 1.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

- ✓ *ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).*
- ✓ *Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:*
 - *минимальных требований к абитуриентам;*
 - *максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий;*
 - *прогнозирования количества государственных грантов;*
 - *анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала;*
 - *анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*
- ✓ *ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*
- ✓ *ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.*
- ✓ *ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения*

Доказательная часть

При формировании контингента обучающихся университет руководствуется действующей нормативно-правовой базой, Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 октября 2018 года № 17650.).

По контингенту студентов анализируется информация по приему, результатам успеваемости, движению контингента, выпуску и т.п. Общий контингент обучающихся по аккредитуемым специальностям составляют студенты, обучающиеся на платной основе очной и очно-сокращенной формам обучения.

Профориентационная работа ведется согласно утвержденному плану кафедры. Централизованное руководство данной работой возложено на центр профориентационной работы и мониторинга.

Кафедры Технических дисциплин и Экологии и БЖД среди абитуриентов проводят профориентационную работу во время посещения школ по графику, проведения конкурса научных школьных проектов, и дней открытых дверей. Профориентационная работа университета проводится не только в Западно-Казахстанской области, но и в соседних регионах Казахстана: Атырауской, Актыубинской, Мангыстауской областях.

На кафедре успешно ведется работа по информационному обеспечению сведениями об образовательных программах. С этой целью выпускаются рекламные материалы: буклеты о специальности, плакаты; рекламно-информационные стенды. Рекламно-информационные материалы об образовательных программах размещаются на официальном сайте университета <http://kazuits.kz/>.

КазУИиТС ведет практику признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения в соответствии с Лиссабонской Конвенции о признании, а также в сотрудничестве с другими вузами и агентствами по обеспечению качества, национальными центрами ENIC/NARIC для обеспечения согласованного признания.

Для развития академической мобильности разработано и утверждено Положение о порядке перезачета кредитов по типу ECTS в НУО КазУИиТС. Данное положение регламентирует процедуру перевода кредитов и оценок Европейской системы трансферта (перевода) и накопления кредитов (ECTS) в кредиты и оценки Республики Казахстан и обратно. Перезачет кредитов по типу ECTS является инструментом обеспечения национального и международного признания образовательных учебных программ в НУО КазУИиТС, а также обеспечения мобильности обучающихся. Перезачет кредитов происходит на основании транскрипта.

В ВУЗе реализуется программа по академической мобильности обучающихся и ППС согласно законодательству РК в области образования, положению об академической мобильности.

Университет заключил договоров с казахстанскими и зарубежными вузами по сотрудничеству по вопросам академической мобильности. По данному вопросу кафедрами при содействии координатора по академической мобильности проводится информационно-разъяснительная работа среди обучающихся.

С 2020 по 2021 годы прошли академическую мобильность 2 студента ОП «6В07122 Электроэнергетика» и «6В07123 – Транспорт, транспортная техника и технологии» в Казахском университете путей и сообщений.

В 2019-2020 учебном году студент 3 курса ОП «Стандартизации и сертификации» Бекеев Аманбек согласно договора о прохождении внешней и внутренней мобильности прошел обучение в Московской Международной академии. В 2020-2021 учебном году студент 3 курса Карабалкин Анвар согласно договору о внешней мобильности прошел обучение в Московской Международной академии.

Прохождение студентами практики является важным направлением в учебно-воспитательном процессе. От эффективности организации и последовательности всех уровней практики зависит профессиональный рост студентов как будущих конкурентоспособных специалистов. Каждый этап практики завершает обучение на соответствующем курсе и служит основой для перехода студента на следующий уровень обучения.

Качество базовых объектов для осуществления практики соответствует предъявляемым требованиям, заключены договора с организациями, предприятиями и ТОО города для ОП «Транспорт, транспортная техника и технологии», «Электроэнергетика» и «Стандартизация и сертификация» такими как: ТОО «ЗападСпецТорг», ТОО «Vetlife», ТОО «Уральск Сервис Лифт», ТОО «СТР Проект», ТОО «Миргород», ТОО «Billur-tools», ТОО «AGSGroup», ТОО «Альянс-Орал», ТОО НИИ «Energyquantum», ТОО «Батыс Өндіріс Құрылыс Сервис», ТОО «WestPartnerTransLogistics», ТОО «АқсайДорСтройСнаб», АО «Западно-Казахстанская машиностроительная компания», ТОО «САС Казахстан», ТОО «СтройГазПром», ТОО «ТМК Казтрубпром».

Организацию и учебно-методическое руководство практикой студентов осуществляет кафедра, которая назначает руководителей и подводит итоги прохождения практик в рамках заключенных договоров.

Места прохождения практики соответствуют профилю ОП, все виды практики обеспечены учебно-методическими материалами, прохождение практики оформляется в виде дневников и отчетов, которые регистрируются и оформляются в соответствии с требованиями. Итогами прохождения практики являются освоение квалификационных компетенций аккредитуемых специальностей. После проведения практик заслушиваются отчеты руководителей практик, проводятся конференции по итогам практик. В дневниках студентов имеются отзывы и рекомендации руководителей баз практик по совершенствованию учебного процесса.

В своей образовательной деятельности кафедра реализовывает принципы Болонской декларации, одними из важных задач которых являются – проведение глубокого анализа собственных образовательных программ с точки зрения их гибкости, совместимости с европейским рынком труда, сопоставимости осваиваемых умений и навыков и присваиваемых квалификаций; создание максимальных возможностей для свободной мобильности студентов преподавателей и выпускников, что предполагает более углубленное изучение иностранных языков; разработка структуры образовательных программ и дисциплин, а также ввести накопительную систему трудоёмкости зачётных единиц, основанную на ECTS (European Credit Transfer System). По аккредитуемым ОП внедрена студентоориентированная система учёта трудозатрат учебной работы, необходимых для освоения образовательной программы – Европейская система переводов кредитов (ECTS - European Credit Transfer System).

Аналитическая часть

КазУИиТС демонстрирует политику формирования контингента обучающихся руководствуясь действующим законодательством, нормативно-правовой базой, Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующими профессиональные учебные программы высшего образования.

КазУИиТС оказывает финансовую поддержку студентам-сиротам, студентам из многодетных семей, а также студентам, обучающимся из одной семьи, предоставляя им скидки и льготы оказывая единовременную помощь на основании приказа ректора университета. В целях адаптации и поддержки поступивших и иностранных обучающихся разработан курс «Учись учиться», освоение которого позволяет обучающимся гармонично включиться в образовательный процесс вуза.

Члены ВЭК подтверждают, что перезачёт кредитов по типу ECTS является инструментом обеспечения как национального и международного признания ОП КазУИиТС, так и академической мобильности обучающихся. Перезачёт кредитов происходит на основании транскрипта с учетом трудоёмкости кредита ECTS.

Вуз регламентирует деятельность по академической мобильности обучающихся нормативными документами, правила и механизм признания предшествующих результатов обучения, освоенных в ходе академической мобильности, однако процент студентов выезжающих по академической мобильности невысокий. В ходе интервью с выпускниками выяснилось, что лишь малый процент выпускников знает о Ассоциации выпускников КазУИиТС. Многие выпускники аккредитуемых ОП, не поддерживают связь с университетом на постоянной основе, вследствие чего не вовлечены в процессы происходящие в вузе.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП:

- По данному стандарту ОП не имеет сильных сторон.

Рекомендации ВЭК для ОП 6B07123 – Транспорт, транспортная техника и технологии, 6B07122 – Электроэнергетика, 6B07520 – Стандартизация и сертификация:

1. Руководству ОП разработать целевую программу академической мобильности и

активизировать внешнюю академическую мобильность обучающихся с учетом анализа их финансовых возможностей, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения. Срок: 01.09.2023 года.

2. Руководству вуза по всем аккредитуемым ОП разработать план мероприятий и обеспечить его реализацию по вовлечению выпускников по всем направлениям деятельности университета; разработать план мероприятий по установлению, развитию связей с выпускниками и поддержанию их на постоянной основе. Срок: до начала 2023-2024 учебного года.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Обучающиеся» ОП 6В07123 – Транспорт, транспортная техника и технологии, 6В07122 – Электроэнергетика, 6В07520 – Стандартизация и сертификация: раскрыты 12 критериев, из которых удовлетворительные – 12.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- ✓ *ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению. 7.2.5 ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов.*
- ✓ *ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики.*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания.*
- ✓ *Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.*

Доказательная часть

Профессорско-преподавательский состав является основным потенциалом для реализации стратегических целей вуза, осуществляющий на высоком уровне образовательную деятельность. ППС осуществляет учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, организационно-методическую, воспитательную деятельность.

Эффективное управление кадрами и мобилизация коллектива на перспективное развитие отражены в стратегии развития вуза, академической политике вуза.

Кадровая политика направлена на обеспечение качества подготовки будущих специалистов. Основными приоритетами являются четкая и прозрачная процедура приема на работу, демократический подход к управлению, создание открытой и творческой академической среды, стимулирование личностного роста персонала.

Прием на работу ППС и замещение вакантных должностей осуществляются на конкурсной основе согласно установленным требованиям Трудового кодекса РК, правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, академической политике вуза.

При приеме на работу учитываются профессиональные и личностные качества кандидатов. В соответствии с трудовым договором сроки избрания должностей по

конкурсу всех категорий ППС - 1 учебный год.

Работник приступает к должностным обязанностям после прохождения конкурсного отбора и подписания трудового договора в 2-х экземплярах. В трудовом договоре указаны права и обязанности сотрудника, механизмы поощрения и расторжения договора (один экземпляр договора имеется в личном деле).

Формирование личных дел, персональный учет преподавателей, ведение процессов приема, продвижения, увольнения осуществляются отделом кадров.

Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП «Транспорт, транспортная техника и технологии», «Электроэнергетика» и «Стандартизация и сертификация» сформированы из высококвалифицированных и компетентных сотрудников, имеющих достаточно большой опыт научно-педагогической и практической деятельности.

Требования к деятельности ППС, их права и обязанности обозначены в должностных инструкциях, которые утверждены ректором вуза. Данные должностные инструкции находятся в отделе кадров и у сотрудников.

Кафедра «Технических дисциплин» проводит ряд семинаров-тренингов с Асель Аяповой, одной из руководителей АЕС. Программа под ее руководством получила признание в энергетической отрасли США и в мировой отрасли беспилотных аппаратов. Заняла 2 место в международном конкурсе AUVSI Award 2018 по применению дронов в промышленности (США) и 3 место в AUVSI Award 2019. Финалист международного конкурса S&P Platts Global Energy Award 2018 в категории «Коммерческие технологии года». Входит в рейтинг 100 лучших проектных менеджеров мира. Призер глобальных конкурсов APEx 2012 и 2014. Среди достижений - «Лучший проект во Всемирной ассоциации устойчивого развития» (Австралия), «Лучший проект на Форуме для женщин-предпринимателей при Европейской экономической комиссии ООН» (Израиль). Экспертность в отрасли роботехники и большой опыт в руководстве международными программами позволяют выступать на авторитетных мировых площадках: UAVExpo, Energy Drone Summit (Хьюстон), InterDrone (Лас Вегас). Назначена членом Экспертного Совета Международной Коалиции по Дронам и Роботам в Энергетике (2019), где делится опытом с мировыми компаниями, участвует в разработке нормативных документов. Включена в Американскую Ассоциацию «Women and Drones». В начале осени организовала менторскую программу. Отобрала молодых специалистов с опытом работы в сфере энергетики и проект - менеджмента из Казахстана.

Преподаватель кафедры Экологии и БЖД Кажимова Айдана выиграла грант по бизнес направлению на сумму 3,0 млн. тенге. Тема проекта: «Разработка биоудобрения на основе технологии переработки отходов».

Для повышения качества, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному процессу привлекаются специалисты, обладающие опытом работы в соответствующих отраслях. В рамках образовательных программ преподавателями-практиками являются: преподаватели вуза, имеющие опыт в соответствующей отрасли или работающие по совместительству в соответствующих организациях; высококвалифицированные работники предприятий и организаций, работающие в вузе по совместительству. Подбор преподавателей-практиков осуществляется на основании квалификационных требований, должностных инструкций и утвержденного штатного расписания, с учетом большого опыта работы в соответствующей сфере деятельности.

Проводились встречи с депутатами Сената и Мажилиса Парламента РК. 21.02.2022 года в стенах вуза прошла встреча с депутатами Б.Т. Жумагуловым, М.И. Кұлшар.

Одним из важных направлений международной и образовательной деятельности является академическая мобильность ППС, которая осуществляется на основании договоров с зарубежными и казахстанскими организациями. В данном направлении преподаватели используют возможности изучения зарубежного опыта подготовки кадров путем прослушивания лекций, семинаров по авторским программам приглашенных

зарубежных ученых и специалистов.

С целью повышения качества образования и развития академической мобильности ППС заключены договора (меморандумы) с государственным университетом «Дубна» г. Москва, Альметьевским государственным нефтяным институтом, ФГБОУ ВПО «Пензенским государственным университетом», ФГАУВО «Санкт-Петербургским национальным исследовательским университетом информационных технологий, механики и оптики».

Аналитическая часть

Планирование повышения квалификации ППС осуществляется дифференцированно по направленности и тематической детерминированности, согласно потребностям преподавателей и с учетом изменений государственных общеобязательных стандартов, методик преподавания и появления новых технологий по дисциплинам.

Учебная нагрузка ППС кафедры формируется в соответствии с ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на учебный год, в которых устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям преподавателей (профессор, доцент, старший преподаватель и преподаватель).

В рамках ОП преподавателями-практиками являются: преподаватели вуза, имеющие опыт работы в соответствующей отрасли или работающие по совместительству в соответствующих организациях.

Вуз предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей. Для поддержки молодых преподавателей функционирует Школа молодого преподавателя, где опытные преподаватели – наставники проводят мастер-классы по различным актуальным темам. Заседание Школы молодого преподавателя проводится ежемесячно. На участие в конкурсном отборе имеют право молодые преподаватели в возрасте до 35 лет со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является университет, реализующий образовательную программу. В тоже время Вуз не продемонстрировал широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, е-портфолио, MOOCs и др.).

В настоящее время ведется работа по расширению международных связей с вузами за рубежом, но необходимо развивать академическую мобильность и расширить привлечение к образовательному процессу лучших зарубежных и отечественных преподавателей, в том числе практиков.

Университет, реализует программу выявления и развития талантливых сотрудников, обеспечивает высокий уровень возможностей карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей, обеспечивает широкие возможности повышения квалификации в вузах ближнего зарубежья.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемому ОП:

1. Вуз предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07123 – Транспорт, транспортная техника и технологии, 6В07122 – Электроэнергетика, 6В07520 – Стандартизация и сертификация:

1. Руководству вуза разработать механизм стимулирования применения ППС информационно-коммуникационных технологий и технологий онлайн-обучения на основе электронных курсов дисциплин, MOOC и др. Обеспечить проведение курсов повышения квалификации в области разработки и применения в учебном процессе курсов MOOC, Coursera и т.д. Срок: до 01.01.2024.

2. Руководству вуза создать возможности для широкого применения ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном и научном процессе, в том числе разработать механизм стимулирования ППС. Срок: 01.09.2023

3. Руководству ОП разработать план по развитию академической мобильности ППС и расширить привлечение к образовательному процессу лучших зарубежных и отечественных преподавателей, в том числе практиков-исследователей. Срок: начало 2023-2024 учебного года.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» ОП 6В07123 – Транспорт, транспортная техника и технологии, 6В07122 – Электроэнергетика, 6В07520 – Стандартизация и сертификация: раскрыты 10 критериев, из них: сильные стороны - 1; удовлетворительные – 7; предполагают улучшения – 2.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- ✓ *ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП.*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать достаточность материальнотехнических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:*
 - *технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайнобучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);*
 - *библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;*
 - *экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;*
 - *доступ к образовательным Интернет-ресурсам;*
 - *функционирование WI-FI на территории организации образования.*
- ✓ *ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.*

Доказательная часть

Материально-техническая база университета оснащена 7 собственными многоэтажными учебными корпусами, в которых расположены: лекционных аудиторий – 143; компьютерных классов – 13; интерактивных классов – 9; лингафонных классов – 2; мультимедийных класс – 3; специализированных кабинетов – 7; лаборатории – 8; конференцзалов – 4; общежитие – на 100 мест; редакционно-издательский центр с оборудованием; серверная станция - 1; медпункт – 2, процедурный кабинет – 1; столовая – 2; буфет – 4; библиотека – 2, читальный зал – 2; электронная библиотека – 2; спортивный зал – 3; открытая спортивная площадка – 1. В каждом учебном корпусе и на всей территории университета установлены оборудования для видеонаблюдения, камеры видео наблюдения – 28. В корпусах оборудованы зоны Wi-Fi, которые обеспечивают беспроводной доступ к сети Интернет со скоростью 100 Мб/с.

В структуре библиотеки имеется абонементный зал выдачи учебной литературы в длительное пользование; абонемент художественной литературы; 1 читальный зал; электронная библиотека. Читальный зал оборудованы библиотечной техникой, мебелью, сканерами и компьютерами, подключены к сети интернет.

На базе кафедр имеются 8 лабораторий, оснащенных современными необходимыми

техническими средствами обучения, в том числе НИ-ТЕСН лаборатория нового поколения, уникальный учебно-лабораторный комплекс волоконно-оптической линии связи и т.д. Лабораторные помещения соответствуют установленным законодательством РК требованиям, а также оснащены программными продуктами. Лабораторная база, отвечающая современным требованиям, позволяет студентам проводить научно-исследовательские, практические и лабораторные работы.

Имеются спортивные залы, используемые для проведения спортивных секций по различным видам спорта, занятий физической культурой, спортивно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий:

1. Спортивный зал для игровых видов спорта – 124,4 м²
2. Зал борьбы – 153,9 м²
3. Спортивный зал для настольного тенниса – 83,3 м²
4. Тренажерный зал – 124,4 м²
5. Мини-футбольное поле – 760 м²

Поддержка обучающихся ОП «Транспорт, транспортная техника и технологии», «Электроэнергетика» и «Стандартизация и сертификация» в реализации их образовательных, личных и карьерных потребностей осуществляется такими службами КазУИиТС как Офис-регистратор (ОР), научная библиотека, ряд научных и информационных центров.

Помимо этого в КазУИиТС имеются столовые и буфеты, медпункт, спортивный зала также клубы по интересам, включая студенческое научное общество и т.п.

Подробная информация о них размещена на сайте <http://kazuits.kz>

Для осуществления деятельности в области качества в КазУИиТС используются следующие ресурсы:

- финансовые ресурсы;
- квалифицированный персонал, компетентный в вопросах управления, выполнения всех видов работ и проверок, включая внутренние аудиты качества;
- материально-технические ресурсы, включающие необходимые материалы, здания и помещения, инженерные сети, оргтехнику и программное обеспечение;
- организационную структуру с четким распределением обязанностей, полномочий и ответственности при управлении, выполнении работ и проверок;
- информационные ресурсы (правовые, нормативные и технические документы, регламентирующие требования к процессам и их результатам, методам контроля, персоналу и т.д. на всех видах носителей);
- физические ресурсы (энергоносители, вода, вспомогательные материалы и т.д.).

Для обеспечения устойчивого доверия абитуриентов, обучающихся, их родителей представителей государственных органов, индустрии и общества в целом университет непрерывно совершенствует свою деятельность с учетом требований и пожеланий всех заинтересованных сторон.

Оценка степени реализации политики в области обеспечения качества адекватно направлениям стратегического плана, материальным ресурсам и интеллектуальным активам ВУЗа, направленность на удовлетворение потребностей студентов.

Наличие финансовых средств в необходимых размерах и их эффективное использование во многом предопределяет финансовое благополучие Университета.

Организована единая корпоративная сеть, которая объединяет все структурные подразделения главного учебного корпуса. Имеется Web-сайт <http://kazuits.kz>, библиотечная информационная программа КАБИС, АИС «PLATONUS». Создан безлимитный высокоскоростной канал передачи данных между структурными подразделениями для оперативного и эффективного доступа к внутренним и внешним информационным ресурсам.

При размещении учебной литературы и учебно-методического обеспечения в открытом доступе, библиотека придерживается законодательных и нормативных актов об

авторских правах.

В 2015 году была запущена университетская система «Антиплагиат КазУИиТС». Все выпускные квалификационные работы в обязательном порядке проходят проверку на уникальность в данной системе.

Образовательный портал служит «единым окном» доступа ко всем образовательным и информационным ресурсам университета.

В университете практикуются следующие виды:

- Сетевая технология – информационно-коммуникационная технология, включающая обеспечение учебно-методическими материалами, формы интерактивного взаимодействия обучающихся с преподавателем и друг с другом, а также администрирование учебного процесса на основе использования сети интернет;

- Кейсовая технология - технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) учебно-методических материалов на бумажных, электронных и прочих носителях и рассылке их обучающимся для самостоятельного изучения.

Для обеспечения возможности оперативного и эффективного доступа различных уровней пользователей к информации образовательного назначения функционирует образовательный портал университета. Доступ к portalу осуществляется через личные логины и пароли пользователей. Предпосылкой создания портала послужила необходимость:

- создание единого виртуального пространства вуза для обучающихся, преподавателей, родителей, работодателей и руководства университета, где все участники образовательного процесса могли бы оперативно обмениваться информацией и принимать участие в образовательных бизнес-процессах вуза;

- обеспечение «единого окна» доступа к образовательным ресурсам;

- ускорение темпов актуализации знаний;

- создание «личного кабинета» для каждого участника образовательного процесса, чтобы он ощутил себя полноправным участником образовательного процесса;

- вовлечение различных категорий пользователей в единую информационную среду университета;

- расширение связей с потенциальными работодателями;

- дальнейшее трудоустройство выпускников.

Образовательный портал служит связующим звеном между всеми участниками образовательного процесса и является инструментом для сбора и предоставления слушателям актуальных знаний в реальном масштабе времени. На портале организованы личные страницы пользователей, осуществляется предоставление сервисов согласно категории пользователей. Система работает в круглосуточном режиме, пользователь может работать и иметь доступ в свое виртуальное пространство в любое время и из любого места при наличии средств связи, а также работать локально внутри корпоративной сети вуза, дополняется новыми сервисами и службами в соответствии с современными требованиями к созданию учебных порталов и изменениями в образовательном процессе.

Аналитическая часть

ВЭК в ходе дистанционного визуального осмотра и анализа представленных документов убедилась, что инфраструктура КазУИиТС и материально-технические ресурсы вполне соответствуют требованиям нормативно-правовых актов в сфере образования, в том числе Квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.

Научная библиотека располагает достаточным количеством наименований и экземпляров дополнительной литературы: официальными, общественно-политическими и научно-популярными периодическими изданиями, справочно-библиографическими изданиями, в том числе энциклопедиями, энциклопедическими словарями, словарями и справочниками, в том числе на иностранных языках, библиографическими пособиями,

обеспечивая к ним доступ всех категорий пользователей библиотеки.

Вуз располагает достаточными по количеству, отвечающими санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям, современными учебными ресурсами, аудиториями, лабораториями, функционирующими на основе специализированной научно-технической, научно-методической, экспериментальной базы.

В каждой лаборатории университета имеются паспорт, правила техники безопасности, необходимый инвентарь, а также журналы по технике безопасности. Учебные корпуса и оборудование вуза соответствуют действующим санитарным правилам, нормам и требованиям противопожарной безопасности. Отопление, электроснабжение, холодное и горячее водоснабжение и канализация во всех зданиях вуза централизованные.

При интервьюировании, членами ВЭК выяснилось, что руководством Вуза создаются не достаточно условий для проведения ППС научных исследований и публикаций результатов работ в международных высокорейтинговых журналах, а также недостаточно учебного, научного оборудования и программных средств для освоения аккредитуемых ОП.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП:

- По данному стандарту ОП не имеет сильных сторон.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07123 – Транспорт, транспортная техника и технологии, 6В07122 – Электроэнергетика, 6В07520 – Стандартизация и сертификация:

1. Руководству вуза, отделу науки разработать программы развития учебных лабораторий и создать условия для развития научных коллективов, привлекая студентов к научно-исследовательской деятельности по профилю ОП. Срок: до конца 2022-2023 учебного года.

2. Руководству вуза разработать на 2023-2024 учебный год программу стимулирования научных исследований с конкретными индикаторами с пролонгацией ее на последующие годы с учетом уточнения целевых показателей. Срок до 31 мая 2023 года.

3. Руководству Вуза, ответственным структурным подразделениям разработать дорожную карту для обеспечения соответствия образовательных ресурсов, в том числе материально-технических (оборудование и программных средств) аналогичных с используемыми в соответствующих отраслях экономики для аккредитуемых ОП. Срок 01.03.2023.

Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6В07123 – Транспорт, транспортная техника и технологии, 6В07520 – Стандартизация и сертификация:

1. Руководству вуза обеспечить соответствие образовательных ресурсов, в части материально-технического и инфраструктурного обеспечения, для достижения целей аккредитуемых образовательных программ 6В07123-Транспорт, транспортная техника и технологии и 6В07520-Стандартизация и сертификация (по отраслям), например, составить план закупок необходимого оборудования. Срок: до начала 2023-2024 учебного года.

2. Руководству ОП 6В07123-Транспорт, транспортная техника и технологии и 6В07520-Стандартизация и сертификация (по отраслям) подать заявки на совершенствование и открытие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей по рассматриваемым ОП. Срок: до 01.02.2023 года.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» ОП

6B07122 – Электроэнергетика: раскрыты 13 критериев, из них: удовлетворительные – 11; предполагают улучшения – 2.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» ОП 6B07123 – Транспорт, транспортная техника и технологии, 6B07520 – Стандартизация и сертификация: раскрыты 13 критериев, из них: удовлетворительные – 9; предполагают улучшения – 4.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

- ✓ *ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:*
 - *ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы;*
 - *квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы;*
 - *подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;*
 - *сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;*
 - *сведения о возможностях трудоустройства выпускников.*
- ✓ *Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.*
- ✓ *Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ.*
- ✓ *Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП.*
- ✓ *Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.*

Доказательная часть

В университете создан web-сайт <http://kazuits.edu.kz/>, газета «КАЗИИТУ» и научный журнал «Новости инженерной науки и образования Западного Казахстана».

С момента основания газеты (декабрь 2010 год, свидетельство - №11305-Г) опубликовано 148 номера, газета выходит два раза в месяц. Основная тематическая направленность издания: информационно-познавательная и научно-методическая, также в газете публикуются новости науки, инновации, патриотическая и воспитательная работа, творчество студентов: стихи и рассказы, статьи преподавателей и сотрудников вуза на воспитательные темы.

Научный журнал «Новости инженерной науки и образования Западного Казахстана» издается с 2013 года, периодичность 4 номера в год. Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания №12160 – Ж.

На страницах местных печатных изданий, в том числе «Жайық үні», «Приуралье», «Орал өңірі», а также в бегущих строках местного телевидения «ТДК-42», «AQJAYIQ» и телеканал Астана kz, KazakhTV, Казахстан и Хабар 24 публикуются информации о приеме абитуриентов по ОП кластера. (www.kazuits.kz - о нас пишут- СМИ о нас).

Главной целью является создание единого информационного поля университета и обеспечение студентов достоверной, оперативной и актуальной информацией о деятельности университета, о мероприятиях и событиях в НУО «КазУИиТС», об актуальных вопросах и проблемах жизни обучающихся.

В целях формирования антикоррупционной культуры в обществе при поддержке Управления Агентства РК по противодействию коррупции по Западно-Казахстанской области и Республиканского общественного объединения «Жанару» в вузе продятся мероприятия по разъяснению основных положений национальной политики государства по противодействию коррупции.

В вузе действует консультативный пункт по реализации основных принципов

Болонского процесса. В результате реализации данной программы более 80-ти абитуриентов из Западного региона Казахстана получили возможность поступить и обучиться в Дубнинском университете. Будущее современного образования и науки тесно связано с процессом глобализации, с развитием инновационных технологий. 4-9 октября 2021 года ППС вуза приняли участие в онлайн-режиме в работе IX Международного Балтийского морского форума (г. Калининград).

К 75-летию ЮНЕСКО при поддержке Комиссии по делам ЮНЕСКО в России Международным институтом П. Сорокина – Н. Кондратьева, Российской академии естественных наук (далее РАЕН), Факультетом глобальных процессов МГУ имени М.В. Ломоносова, университетом «Открытый диалог цивилизаций», Казанским университетом международных отношений, истории и востоковедения и Казахстанским университетом инновационных и телекоммуникационных систем был организован XV-й Цивилизационный форум. Конференция проводилась в рамках Международного научного конгресса «Глобализация - 2020: проблемы и перспективы человечества» и Международного научно-дипломатического конгресса «Ялтинский мир: исторический опыт и будущее».

Президент РК Касым-Жомарт Токаев во время своего первого визита в Россию обсудил вопросы космических исследований, работу космодрома «Байконур» и взаимную значимость сотрудничества в области космических исследований. Космическая тема является одной из основных в научной деятельности учёных и студентов НУО «КазУИиТС». В целях оценки этих событий с исторической точки зрения, учёные университета наладили связь с центром подготовки космонавтов им. Ю. Гагарина. Большая совместная работа проводится социально-академическим партнёром университета, известным журналистом-исследователем на космические темы Полетаевой В.В. (г. Самара). Журналистские изыскания, проведённые под её руководством, с участием учёных и студентов университета позволили возродить историю отечественной космонавтики, оценить роль и место в этом процессе Западно-Казахстанской области. Результаты данной работы были отражены в четырёх монографиях, которые были переданы в аппарат Президента РК, руководителям Правительства РК, МОН РК, области и города.

Информация о миссии, целях, задачах вуза, политике в области обеспечения качества доступна для общественности на веб-сайте вуза, печатных документах и размещена на специальных стендах в вузе.

Информация о квалификации каждого преподавателя в форме портфолио размещена на главной странице сайте вуза. www.kazuits.kz. Эта информация доступна любому посетителю сайта. Информация о должности, ученой степени преподавателя, список его учебных и научных публикаций, формируются из информационных систем вуза.

В настоящее время кафедрами заключены договора по практике с ведущими организациями и государственными органами ЗКО. Среди партнеров активно поддерживающих и соблюдающих политику вуза можно отметить: ТОО «Мир город», ТОО «KapitalStroyIndustry», ТОО «MeatCompanyGAT», ТОО «VASChampion», АО «Уральскагрореммаш», консорциум «Карачаганак Петролиум Оперейтинг Б.В.», ТОО «Эко жер жоба», ТОО «Орал Энерго Пауэрс», ТОО «Проект Инвест Строй», ТОО «Сах Тех Сервис», ТОО «Трансформаторный завод».

Заклученны соглашениями о сотрудничестве и совместных образовательных программах со следующими вузами: «Оренбургский государственный аграрный университет», «Евразийский гуманитарный институт», «Международная академия бизнеса и управления», «Пензенский Государственный Университет», «Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», «Финансовый Университет при Правительстве РФ».

Аналитическая часть

Анализ информации, представленной на сайте университета, показал, что результаты деятельности вуза в целом отражены в достаточном объеме. На сайте отображена миссия, видение и стратегии вуза. Также описана информация научно-образовательного характера, история, достижения, инфраструктура и др. Структуру информации, предназначенной для публикации, можно просмотреть на карте сайта, перейдя по ссылке www.kazuits.kz.

Для широкой общественности и заинтересованных лиц используются аккаунты университета в социальных сетях и средства массовой информации.

Информация о квалификации каждого преподавателя в форме портфолио размещена на странице кафедры на сайте вуза. www.kazuits.kz. Эта информация доступна всем посетителям сайта.

Официальный сайт университета не в полной мере соответствует современному представлению для представления публичной информации (отсутствуют виджеты, интерактивные средства и т.п.), кроме того, отсутствует четко разработанная структура представления актуальной и полной информации по ОП, в том числе новости о корректировке и актуализации ОП, что затрудняет ее привлекательное представление для всех стейкхолдеров.

Однако, публикуемая вузом на сайте информация не всегда отражает актуальные направления деятельности вуза в рамках образовательных программ.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП:

- По данному стандарту ОП не имеет сильных сторон.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07123 – Транспорт, транспортная техника и технологии, 6В07122 – Электроэнергетика, 6В07520 – Стандартизация и сертификация:

1. Руководству Вуза обновить структуру, дизайн веб сайта университета и определить требования к публикации на веб-сайте вуза достоверной, объективной, актуальной и полной информации об ОП, структурных подразделениях, а также системах оценивания, сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП. Срок: до 31 марта 2023 года.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Информирование общественности» ОП 6В07123 – Транспорт, транспортная техника и технологии, 6В07122 – Электроэнергетика, 6В07520 – Стандартизация и сертификация: раскрыты 12 критериев, из них: удовлетворительные – 11; предполагают улучшения – 1.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН / ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В07123 – Транспорт, транспортная техника и технологии, 6В07122 – Электроэнергетика, 6В07520 – Стандартизация и сертификация:

Стандарт «Управление образовательной программой»

1. Руководство ОП продемонстрировало свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- По данному стандарту ОП не имеет сильных сторон.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- По данному стандарту ОП не имеет сильных сторон.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»

- По данному стандарту ОП не имеет сильных сторон.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- По данному стандарту ОП не имеет сильных сторон.

Стандарт «Обучающиеся»

- По данному стандарту ОП не имеет сильных сторон.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

1. Вуз предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- По данному стандарту ОП не имеет сильных сторон.

Стандарт «Информирование общественности»

- По данному стандарту ОП не имеет сильных сторон.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07123 – Транспорт, транспортная техника и технологии, 6В07122 – Электроэнергетика, 6В07520 – Стандартизация и сертификация:

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

1. Руководству ОП обеспечить привлечение к процедуре проектирования, пересмотра планов развития ОП всех заинтересованных лиц при проведении анализа 1-го семестра реализации планов развития ОП и внесения изменений при необходимости с размещением документа на веб-ресурсе вуза в открытом доступе. Срок: к началу второго семестра 2022-2023 учебного года.

2. Руководству ОП разработать механизм формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП. Срок: 01.09.2023.

3. Руководству ОП для обеспечения индивидуальности и уникальности, определить преимущества аккредитуемых ОП по сравнению с другими ОП, реализуемыми в регионе и РК, и на основе анализа скорректировать планы развития ОП. Срок: 01.09.2023.

4. Руководству ОП провести анализ рисков на реализацию аккредитуемых ОП с отражением результатов анализа в протоколах коллегиальных органов управления. На основании проведенного анализа включить в планы развития аккредитуемых ОП раздел с описанием возможных рисков, а также механизмов управления ими. Срок: 01.09.2023.

5. Руководству ОП в плане развития ОП указать целевые индикаторы в соответствии со стратегическим планом КазУИиТС на 2020-2025 годы. Срок: 01.03.2023 года

6. Руководству ОП разработать план мероприятий по реализации имеющихся связей между научными исследованиями, преподаванием и обучением с внедрением инновационных предложений. Срок: до начала 2023-2024 учебного года.

7. Руководству ВУЗа необходимо разработать внутреннюю нормативную документацию с определением инновационных особенностей образовательных программ в вузе, описав процедуру управления инновациями, в том числе проведение анализа и внедрения инновационных предложений. Срок: к началу 2023-2024 учебного года

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

1. Руководству ОП обеспечить на сайте вуза подробную информационную поддержку научных исследований в рамках рассматриваемых ОП и проводить ее регулярную актуализацию. Срок: до 01 января 2023 года.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

1. Руководству ОП показать результаты рекомендаций ВЭК НААР по аккредитуемым ОП уже проведенных внешних экспертиз. Срок: к началу 2023-2024 учебного года

2. Руководству ОП провести целенаправленную работу по организации подготовки обучающихся к профессиональной сертификации обучающихся. Срок: до начала 2023-2024 учебного года.

3. Руководству ОП необходимо ежегодно проводить анализ содержания ОП на предмет гармонизации моделей с ОП зарубежных и казахстанских вузов, в планы развития ОП включить раздел, по реализации дудипломного образования, с разработкой дорожной карты и приступить к его реализации. Срок: до 2024 года.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»

1. Руководству ОП размещать регулярно на сайте университета информацию обо всех вносимых изменениях и действиях, предпринятых в отношении рассматриваемых ОП. Срок: с 01.01.2023 г.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

1. Руководству ОП переработать документированные процедуры, с использованием различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, с отражением результатов мониторинга и корректировки на основе критериального подхода. Срок: к началу 2023-2024 учебного года

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

1. Руководству ОП разработать целевую программу академической мобильности и активизировать внешнюю академическую мобильность обучающихся с учетом анализа их финансовых возможностей, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения. Срок: 01.09.2023 года.

2. Руководству вуза по всем аккредитуемым ОП разработать план мероприятий и обеспечить его реализацию по вовлечению выпускников по всем направлениям деятельности университета; разработать план мероприятий по установлению, развитию связей с выпускниками и поддержанию их на постоянной основе. Срок: до начала 2023-2024 учебного года.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

1. Руководству вуза разработать механизм стимулирования применения ППС информационно-коммуникационных технологий и технологий онлайн-обучения на основе электронных курсов дисциплин, MOOC и др. Обеспечить проведение курсов повышения квалификации в области разработки и применения в учебном процессе курсов MOOC, Coursera и т.д. Срок: до 01.01.2024.

2. Руководству вуза создать возможности для широкого применения ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном и научном процессе, в том числе разработать механизм стимулирования ППС. Срок: 01.09.2023

3. Руководству ОП разработать план по развитию академической мобильности ППС и расширить привлечение к образовательному процессу лучших зарубежных и отечественных преподавателей, в том числе практиков-исследователей. Срок: начало 2023-2024 учебного года.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

1. Руководству вуза, отделу науки разработать программы развития учебных лабораторий и создать условия для развития научных коллективов, привлекая студентов к научно-исследовательской деятельности по профилю ОП. Срок: до конца 2022-2023 учебного года.

2. Руководству вуза разработать на 2023-2024 учебный год программу стимулирования научных исследований с конкретными индикаторами с пролонгацией ее на последующие годы с учетом уточнения целевых показателей. Срок до 31 мая 2023 года.

3. Руководству Вуза, ответственным структурным подразделениям разработать дорожную карту для обеспечения соответствия образовательных ресурсов, в том числе материально-технических (оборудование и программных средств) аналогичных с используемыми в соответствующих отраслях экономики для аккредитуемых ОП. Срок 01.03.2023.

Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6В07123 – Транспорт, транспортная техника и технологии, 6В07520 – Стандартизация и сертификация:

1. Руководству вуза обеспечить соответствие образовательных ресурсов, в части материально-технического и инфраструктурного обеспечения, для достижения целей аккредитуемых образовательных программ 6В07123-Транспорт, транспортная техника и технологии и 6В07520-Стандартизация и сертификация (по отраслям), например, составить план закупок необходимого оборудования. Срок: до начала 2023-2024 учебного года.

2. Руководству ОП 6В07123-Транспорт, транспортная техника и технологии и 6В07520-Стандартизация и сертификация (по отраслям) подать заявки на совершенствование и открытие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей по рассматриваемым ОП. Срок: до 01.02.2023 года.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

1. Руководству Вуза обновить структуру, дизайн веб сайта университета и определить требования к публикации на веб-сайте вуза достоверной, объективной, актуальной и полной информации об ОП, структурных подразделениях, а также системах оценивания, сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП. Срок: до 31 марта 2023 года.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Руководству вуза создать возможности для широкого применения ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном и научном процессе. Мотивировать ППС к проведению научных исследований с участием в конкурсах по грантовому финансированию и создать условия для развития научных коллективов, привлекая студентов к научно-исследовательской деятельности. Разработать программы развития учебных и научных лабораторий с привлечением представителей бизнеса и заинтересованных лиц.



(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что ОП 6B07122 – Электроэнергетика рекомендуется к аккредитации сроком на 5 лет.

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что ОП 6B07123 – Транспорт, транспортная техника и технологии и ОП 6B07520 – Стандартизация и сертификация рекомендуется к аккредитации сроком на 3 года.



Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

**ОП 6В07123 – Транспорт, транспортная техника и технологии,
6В07520 – Стандартизация и сертификация**

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся			+	
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП			+	
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП			+	
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования			+	
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками			+	

13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц	+			
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			1	10	6	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		

34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту				17		
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП			+	
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ПНС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+	
46	12.	Важным фактором является наличие двудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту				9	3	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:						
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся				
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		

Итого по стандарту			10		
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»					
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+	
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+	
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+	
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+	
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП		+	
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+	
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+	
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения			+
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+	
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+	
Итого по стандарту			9	1	
Стандарт «Обучающиеся»					
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+	
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+	
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+	
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+	
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+	
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+	

73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту				12	0	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей	+			
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)			+	
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту				1	7	2
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы			+	

90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП			+	
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)			+	
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных			+	
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат			+	
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам			+	
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории			+	
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся			+	
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики			+	
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование			+	
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории			+	
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)			+	
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности			+	
Итого по стандарту					9	4
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы			+	
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования			+	
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц			+	
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию			+	
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся			+	
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями			+	
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства			+	
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)			+	

110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту				11	1	
ВСЕГО			2	94	17	

для ОП 6В07122 – Электроэнергетика

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	18.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	19.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	20.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	21.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	22.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся			+	
6	23.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП			+	
7	24.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП			+	
8	25.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования			+	
9	26.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		

10	27.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	28.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	29.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками			+	
13	30.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	31.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
15	32.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц	+			
16	33.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	34.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			1	10	6	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	10.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	11.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	12.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	13.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	14.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	15.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	16.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	17.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	18.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		

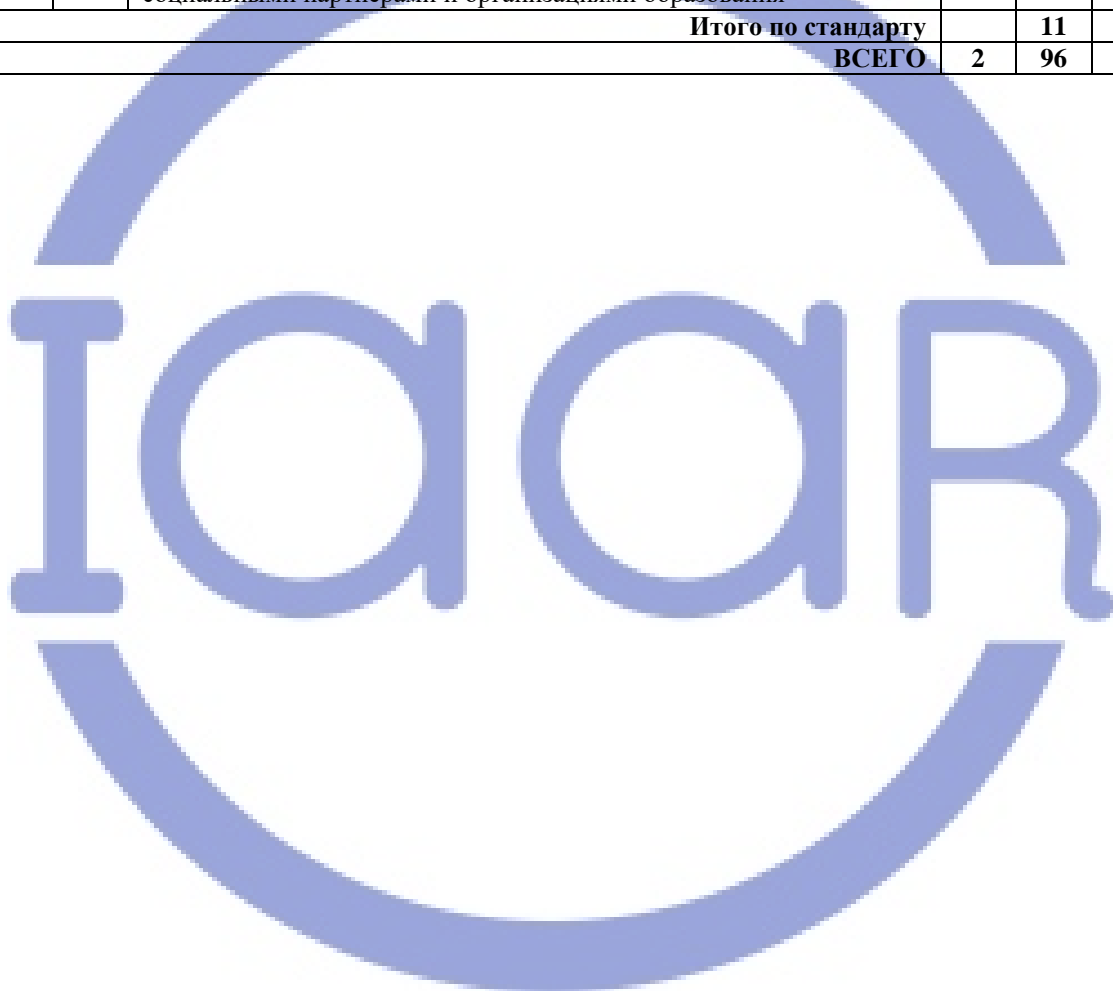
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту				17		
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	13.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	14.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	15.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	16.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	17.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	18.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	19.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	20.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП			+	
43	21.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	22.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+		
45	23.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+	
46	24.	Важным фактором является наличие дудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту				9	3	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	11.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	12.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
49	13.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	14.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	15.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	16.	эффективность процедур оценивания обучающихся				

53	17.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	18.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	19.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
56	20.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту				10		
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	11.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	12.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	13.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	14.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	15.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемыми результатам и целям ОП		+		
62	16.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	17.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	18.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения			+	
65	19.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	20.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту				9	1	
Стандарт «Обучающиеся»						
67	13.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	14.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	15.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		

70	16.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	17.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	18.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	19.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	20.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	21.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	22.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	23.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	24.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту				12	0	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	11.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	12.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	13.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	14.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей	+			
83	15.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	16.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	17.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)			+	
86	18.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	
87	19.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		

88	20.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			1	7	2	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся			+	
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики			+	
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту				11	2	
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы			+	
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		

107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту				11	1	
ВСЕГО			2	96	15	



Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНО
Ректор
Казахстанского университета инновационных и
телекоммуникационных систем
Баяхов А.Н.
«01»ноября 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор НУ «Независимое агентство
аккредитации и рейтинга»
Жумагулова А.Б.
«01»ноября 2022 г.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR) В КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИННОВАЦИОННЫХ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Дата проведения визита: 15-17 ноября 2022 года

- | | | |
|--|--|--|
| <p>1 кластер</p> <p>1) 6B07327 Строительство
2) 6B07318 Каласгр
3) 6B07319 Землеустройство
4) 6B07317 Производство строительных материалов, изделий и конструкций</p> | <p>2 кластер</p> <p>5) 6B07122 Электроэнергетика
6) 6B07123 Транспорт, транспортная техника и технологии
7) 6B07520 Стандартизация и сертификация (по отраслям)</p> | <p>3 кластер</p> <p>8) 6B04105 Менеджмент
9) 6B04109 Оценка
10) 7M04234 Юриспруденция (1)
4 кластер (первичная аккредитация)
11) 6B04202 Международное право</p> |
|--|--|--|

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
13 ноября			
16.00-17.00 <i>По времени г.Нур-Султан</i>	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
14 ноября			
<i>По графику в течение дня</i>	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		
20.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
День 1: 15 ноября			
08.30-09.00 <i>По времени г.Уральск</i>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Координатор ВУЗа, Внешние эксперты IAAR</i>	
09.00-09.15 <i>По времени г.Уральск</i>	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82972841841 Идентификатор конференции: 829 7284 1841
09.15-09.45	Интервью с ректором	Ректор университета Баяхов Алиби Науханович д.с.-х.н, профессор,член кор.НИА РК	Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82972841841 Идентификатор конференции: 829 7284 1841
09.45-10.00	Технический перерыв		
10.00-10.40	Интервью с проректорами	Аймаганбетова Анара Мухамбеткалиевна – проректор по УМР, м.п.н. Дусказиева Жанар Нурлыбаевна – проректор по НР и МС; кандидат культурологи Хамзин Закир Улыкбекович -проректор по ВР, м.т.н	Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82972841841 Идентификатор конференции: 829 7284 1841
10.40-10.50	Технический перерыв		
10.50-11.30	Интервью с руководителями структурных подразделений ООП	Абенова Ирина Анатольевна – руководитель департамента по академическим вопросам, м.п.н. Куракбаева Татьяна Сергеевна -офис-регистратор, м.э.н Аманбаев Нартау Жолдауович - специалист отдела науки,м.э.н Офицеров Сергей Олегович -директор центра информационных технологий,м.т.н Лаубертс Кира Юрьевна -руководитель отдела практики и трудоустройства Джумакаева Гульжан Тулегеновна - заведующий библиотекой Гусманова Гулдана Алибековна - руководитель отдела профориентационной работы,м.э.н Отарова Жанат Сагынбаевна - главный бухгалтер, м.э.н Испандияров Замир Камешович -руководитель отдела воспитательной работы, м.ю.н Байгалиева Каусар -редактор газеты КАЗИИТУ Баймуқанов Жасталап Лукпанович -руководитель хозяйственного отдела Амурилина Айсулду Сембеевна -отдел кадров	Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82972841841 Идентификатор конференции: 829 7284 1841

11.30-11.45	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии		Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82972841841 Идентификатор конференции: 829 7284 1841
11.45-12.30	Интервью с деканами и руководителями ООП	<p>Таудаева Айнура Амангалиевна -завед.кафедрой, старший преподаватель, м.т.н. Надирова Жулдыз Сериккалиевна-старший преподаватель Нургалиев Салауат Габбасович-старший преподаватель Тюлебергенова Ольга Борисовна-старший преподаватель, м.т.н. Исмагулова Салтанат Махамбетовна-старший преподаватель, м.т.н. Курмашев Бакберген-старший преподаватель, м.т.н. Тулеугалиева Жансая Сакиновна-преподаватель, м.т.н. Монтаев Сарсенбек Алиакпарович-д.т.н., профессор /директор «Индустриально-технологического института» ЗКАТУ имени Жангир хана Аналиева Ажар Уразбаевна-заведующая ТД Изтелеуова Гульзада Сырымовна –зам.заведующей ТД Тажигалиев Сырым Нурболатович-руководитель ОП «Электроэнергетика» от организации Ахметжанова Альмира Асылбековна -руководитель ОП «Электроэнергетика» преподаватель Балтаев Тимур Асхатович -руководитель ОП «Транспорт,транспортная техника и технологии» от организации Абилгазиев Дамир Курмангазиевич- старший преподаватель, руководитель ОП «Транспорт,транспортная техника и технологии» Садыков Рашид Сагитович- заведующий кафедры «Экология» Нургалиева Балсекер Муратовна – зам.заведующий. Молдаганов Улан Ерикович - руководитель ОП от организации. Ахметжан Динара Камеловна- старший преподаватель, руководитель ОП. Муратова Эльмира Мураткызы-заведующая кафедрой «Юриспруденция»</p>	
		<p>Аманбаева Альфия Максutowна-зам.заведующей Черкесов Магомед Алимович-старший преподаватель, руководитель ОП «Юриспруденция» Кульпеисова Орнай Мажитовна-кандидат юридических наук, ассированный профессор. Ахметов Ерик Бауыржанович- доктор phd. Мекки Мадениет Адилевич заведующий кафедрой «Экономика и менеджмент» Михайленко Владимир Александрович, Кваде Екатерина Анатольевна руководители ОП «Оценка» Кайрлиева Жанар Каировна, Кадралиева Гульнуур Маликовна руководители ОП «Менеджмент»</p>	
12.30-13.00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAR</i>	Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82972841841 Идентификатор конференции: 829 7284 1841
13.00-14.00	<i>Обед</i>		
14.00-14.15	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии		Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82972841841 Идентификатор конференции: 829 7284 1841
14.15-15.00	Интервью с ППС ООП	<p><u><i>Кластер 1</i></u> <u><i>Кластер 2</i></u> <u><i>Кластер 3</i></u> <u><i>Кластер 4</i></u> <u><i>Приложение 1</i></u></p>	Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82972841841 Идентификатор конференции: 829 7284 1841
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.00-16.00	Анкетирование ППС (параллельно)	<i>Приложение 2</i>	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
15.15-16.00	Интервью с обучающимися ООП	<p><u><i>Кластер 1</i></u> <u><i>Кластер 2</i></u> <u><i>Кластер 3</i></u> <u><i>Кластер 4</i></u> <u><i>Приложение 3</i></u></p>	Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82972841841 Идентификатор конференции: 829 7284 1841
16.00-17.00	Анкетирование	<i>Приложение 4</i>	Ссылка направляется на e-mail

	обучающихся (параллельно)		обучающегося персонально
16.15-18.00	Визуальный осмотр ОО и материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	<i>Маршрутный лист Приложение 5</i>	
18.00-19.00	Работа ВЭК обсуждение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82972841841 Идентификатор конференции: 829 7284 1841
19.00-20.00	Ужин		
День 2: 16 ноября			
08.30-09.00 <i>По времени г.Уральск</i>	Трансфер из гостиницы в Университет		
09.00-09.15	Работа ВЭК		Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82972841841 Идентификатор конференции: 829 7284 1841
09.15-10.50	Посещение занятий по расписанию (Приложение: ссылки на занятия)	<i>Внешние эксперты IAAR Приложение 6</i>	
10.50-11.30	Встреча с представителями баз практик	<i>Приложение 7</i>	Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82972841841 Идентификатор конференции: 829 7284 1841
11.30-11.40	Технический перерыв		
11.40-12.20	Встреча с работодателями	<i>Приложение 8</i>	Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82972841841 Идентификатор конференции: 829 7284 1841
12.20-13.00	Работа с документами кафедр (<i>документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее</i>) <i>Параллельно</i>		
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Технический перерыв		
14.15-15.00	Интервью с выпускниками ООП	<i>Приложение 9</i>	Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82972841841 Идентификатор конференции: 829 7284 1841
15.00-17.00	Выборочное посещение баз практик ОП	<i>Приложение 10</i>	
17.00-17.15	Технический перерыв		
17.00-18.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (<i>ведется запись</i>)		Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82972841841 Идентификатор конференции: 829 7284 1841
18.30-19.30	Ужин		
День 3: 17 ноября			
08.30-09.00 <i>По времени г.Уральск</i>	Трансфер из гостиницы в Университет		
09.00-10.00	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82972841841 Идентификатор конференции: 829 7284 1841
10.00-10.20	Технический перерыв		
10.20-12.30	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82972841841

	голосования (ведется запись)		Идентификатор конференции: 829 7284 1841
12:30-13:00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза		Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82972841841 Идентификатор конференции: 829 7284 1841
13.00-14.00	Обед		
14.00-15.00	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82972841841 Идентификатор конференции: 829 7284 1841
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.15-18.00	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82972841841 Идентификатор конференции: 829 7284 1841



Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава

Общее кол-во анкет: 21

1. Реализации какой образовательной программы Вы участвуете?

Строительство	14,29%
Кадастр	4,76%
Землеустройство	4,76%
Производство строительных материалов, изделий и конструкций	4,76%
Электроэнергетика	23,81%
Транспорт, транспортная техника и технологии	4,76%
Стандартизация и сертификация (по отраслям)	0,00%
Менеджмент	19,05%
Оценка	4,76%
Юриспруденция	19,05%
Международное право	19,05%

2. Должность

Профессор	0
Доцент/ассоциированный профессор	9,5
Старший преподаватель	9,5
Преподаватель	0
Зав. Кафедрой	0
Другое	0

3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	0
Доктор наук	0
Кандидат наук	9,5
Магистр	66,7
PhD	9,5
Профессор	0
Доцент/ассоциированный профессор	0
Нет	19
Другие (доктор транспорта)	0

4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	19
1 год – 5 лет	47,6
Свыше 5 лет	33,4
Другое	0

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	66,7	33,3				
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	76,2	23,8				
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	66,7	33,3				
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	61,9	38,1				
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
5	• Стратегии обучения	76,2	23,8				
6	• Методики преподавания	57,1	42,9				
7	• Образовательные инновации	76,20	23,8				
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	57,1	42,9				
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	76,2	23,8				
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	66,7	33,3				
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	71,4	28,6				
	Оцените открытость и доступность руководства						
12	• Студентам	66,7	33,3				
13	• преподавателям	81	19				
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	66,7	33,3				
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	81	14,2	4,8			
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	57,1	42,9				
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	76,2	19	4,8			

18	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	66,7	33,3				
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	61,9	33,3	4,8			
	Как поставлена работа						
20	• По академической мобильности	52,4	47,6				
21	• По повышению квалификации ППС	57,1	38,1	4,8			
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	66,7	33,3				
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	57,1	42,9				
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
24	• с научными исследованиями	66,7	33,3				
25	• с практической деятельностью	61,9	38,1				
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	66,7	28,5	4,8			
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	42,9	47,6	9,5			
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	52,4	42,9	4,8			
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	57,1	42,9				
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	66,7	33,3				

Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- Отработка, после окончания аспирантуры.
- Себебі осы қалада, тұрамын.
- Университеттің қызметін ұйымдастыру саясаты және материалдық базасымен толық қамтылған.
- Престижно
- Меня устраивает материально-техническая база и политика в этом ВУЗе. А также немаловажным является коллектив.

– В Казахском университете инновационных и телекоммуникационных систем созданы все условия для преподавания, практикоориентирование, дуальное обучение, можно взаимосвязывать лекцию с практикой, поэтому мною был выбран этот Вуз

– Коллектив дружный, работаю с удовольствием, ППС профессиональный, знающие своё дело

– Университеттің ішкі қызметінің ұйымдастырылу саясаты, материалдық-техникалық базасы, ішкі психо-эмоционалдық жақсы жағдай

– Опыт

– Университет жүйесінің ашықтығы, университет мүмкіндіктері

– удовлетворяет организованность учебно-методической, научной, социальной работы

– Қазіргі нарық талабына сай мамандықтар өте көп және ЖОО талаптардың барлығына сай келеді.

– Хорошая материальная база, достаточно компетентные преподаватели, комфортный психологический климат в структурном подразделении.

– Жоғары оқу орнындағы оқытушылардың жан-жақты дамуы үшін жасалған жақсы мүмкіндіктер

– Потому что это самый лучший Университет в Уральске

– Так как мне нравится работать со студентами, а также преподавательский коллектив

– Творческий подход к преподавателям и обучаемым

– Бұл оқу орнында мүмкіншіліктер көп қарастырылған

– Мүмкіншіліктің көптігі, мұғалімдерге қызметтік өсуге мүмкіндік

32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы изаиятия с участием специалистов-практиков?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
38,1	57,1	4,8	0	0

33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
33,3	57,2	9,5	0	0

34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

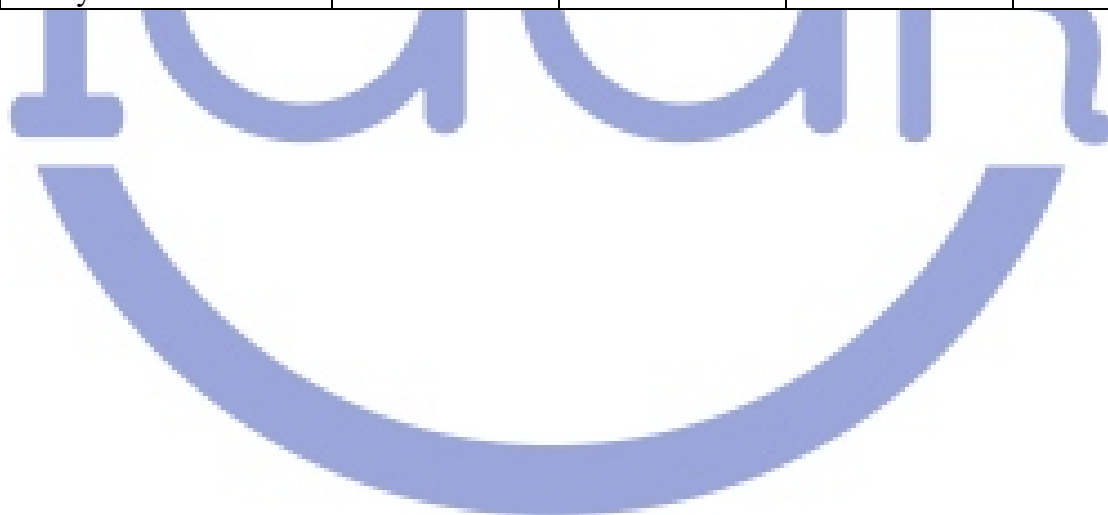
Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	4,8	9,5	85,7	
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам		23,8	76,2	
Недоступность необходимой литературы в библиотеке		14,3	85,7	
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)		4,8	95,2	
Неудобное расписание		90,5	9,5	

Несоответствующие условия для занятий в аудиториях		95,2	4,8	
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет		85,7	14,3	
Отсутствие у студентов интереса к обучению		90,5	9,5	
Несвоевременное получение информации о мероприятиях			100	
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях		14,3	85,7	
Другие проблемы	Нет жоқ Мәселе болған жоқ Мәселе жоқ. Не имеются. Проблем нет Возможность самореализации, приобщение к научной работе Ондай мәселелер болмайды нет ешқандай мәселе кездеспеді Біздің ЖОО - да басқа мәселелер әзірге туындаған жоқ Не имеется нет ни каких проблемм			

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	95,2	4,8		
Отношениями с непосредственным руководством	95,2			4,8
Отношениями с коллегами на кафедре	95,2	4,8		
Степенью участия в принятии управленческих решений	90,5	9,5		
Отношениями со студентами	95,2	4,8		
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	95,2	4,8		

Поддержкой Ваших предложений и замечаний	90,5	9,5		
Деятельностью администрации вуза	85,7	14,3		
Условиями оплаты труда	71,4	28,6		
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	90,5	9,5		
Охраной труда и его безопасностью	100			
Управлением изменениями в деятельности вуза	95,2		4,8	
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	76,2	14,3		9,5
Организацией и качеством питания в вузе	95,2			4,8
Организацией и качеством медицинского обслуживания	85,7	4,8		9,5



Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты анонимного анкетирования студентов

Общее кол-во анкет: 24

Пол:

Мужской	37,5
Женский	62,5

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	100				
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	100				
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	100				
4. Доступностью академического консультирования	100				
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	100				
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	91,7	8,7			
7. Отношениями между студентом и преподавателем	100				
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	95,8	4,2			
9. Доступностью услуг здравоохранения	91,7	4,2			4,2
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	83,3	12,5			4,2
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	100				
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	100				
13. Существующими учебными ресурсами вуза	95,8	4,2			
14. Доступностью компьютерных классов	100				
15. Доступностью и качеством интернет-ресурсов	95,8	4,2			
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в	100				

частности					
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	95,8	4,2			
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	83,3	12,5			4,2
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	91,7	8,3			
20. Качеством образовательной программы в целом	100				
21. Качеством учебных программ в ОП	100				
22. Методами обучения в целом	100				
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	95,8	4,2			
24. Качеством преподавания в целом	100				
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	95,8	4,2			
26. Требованиями ППС к студенту	100				
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	91,7	8,3			
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	100				
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	100				
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	100				
31. Имеющимися компьютерными классами	95,8	4,2			
32. Имеющимися научными лабораториями	87,5	12,5			
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	91,7	4,2			4,2
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	91,7	8,3			
35. Обеспечением студентов общежитием	91,7	8,3			

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
33. Программа курса была четко представлена	83,3	16,7				

34. Содержание курса хорошо структурировано	87,5	8,3	4,2			
35. Ключевые термины достаточно объяснены	83,3	16,7				
36. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	91,7	8,3				
37. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	83,3	16,7				
38. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	87,5	12,5				
39. Изложение преподавателя понятно	95,8	4,2				
40. Преподаватель представляет материал в интересной форме	87,5	8,3	4,2			
41. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	83,3	12,5	4,2			
42. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	87,5	8,3	4,2			
43. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	87,5	12,5				
44. Преподаватель стимулирует активность студентов	87,5	12,5				
45. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	91,7	8,3				
46. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	87,5	12,5				
47. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	87,5	8,3	4,2			
48. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	87,5	12,5				
49. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	87,5	12,5				
50. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	83,3	16,7				
51. Преподаватель владеет профессиональным языком	87,5	12,5				
52. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	83,3	12,5	4,2			
53. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	91,7	8,3				
54. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	79,2	20,8				
55. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены	95,8		4,2			

всем обучающиеся							
------------------	--	--	--	--	--	--	--

Другие проблемы относительно качества преподавания:

нет

Жоқ

Жок

Еш правлема жоқ.

Проблем нет

Проблема жок

Все отлично

ЖОҚ

НЕТ

