



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательной программы 6B04101 «Экономика», 6B04103 «Учет и аудит Учреждения «Казахский автомобильно-дорожный институт им. Л.Б. Гончарова» в период с 22 по 24 февраля 2023 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательной программы 6B04101 «Экономика», 6B04103 «Учет и аудит Учреждения «Казахский автомобильно-дорожный институт им. Л.Б. Гончарова» в период с 22 по 24 февраля 2023 г.

г. Алматы

«24» февраля 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	12
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	12
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	17
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	20
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	23
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	26
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	30
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	36
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	41
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	45
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	49
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	50
ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	53
(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	53
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»	54
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	64
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	69
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	75

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

В настоящем отчете по самооценке применяются следующие сокращения и обозначения:

АДФ-Автомобильно-дорожный факультет
АИС – Автоматизированная информационная система
БД - базовые дисциплины
ВК – вузовский компонент
ВУЗ – высшее учебное заведение
ГОСО – государственный общеобязательный стандарт образования
ДОТ – дистанционная образовательная технология
ДД - Дублинские дескрипторы
ЕНТ – единое национальное тестирование
ECTS – европейская система переноса и накопления кредитов
ЕРК – европейская рамка квалификации
ИКТ – информационно-коммуникационные технологии
КазАДИ – Казахский автомобильно-дорожный институт им. Л.Б. Гончарова
КТ – комплексное тестирование
КТО – кредитная технология обучения
МА - магистратура
МБШ – международная бизнес школа
МООС - массовый онлайн открытых курсов
МНиВО РК – Министерство науки и Высшего Образования Республики Казахстан
МОП-модульная образовательная программа
НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга
НИОПК – научно-инновационный, образовательный, производственный комплекс
НИР – научно-исследовательская работа
НИРС – научно-исследовательская работа студентов
НК – национальная компания
НПД – научно-производственный департамент
НРК – национальная рамка квалификации
ОРК – отраслевая рамка квалификации
ОР – офис регистратор
ОП – образовательные программы
ППС – профессорско-преподавательский состав
ПД – профилирующие дисциплины
РГП – республиканское государственное предприятие
РК – Республика Казахстан
СПДС - самостоятельная познавательная деятельность студента
СРО – самостоятельная работа обучающихся
СРОП – самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя
УВП – учебно-вспомогательный персонал
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины
УМС – учебно-методический совет
УМУ – учебно-методическое управление
УМК ОП – учебно-методический комплекс образовательной программы
ЦИТ – центр информационных технологий

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №6-23-ОД от 09.01.2023 года генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 24 по 24 февраля 2023 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B04101 «Экономика», 6B04103 «Учет и аудит в Учреждении «Казахский автомобильно-дорожный институт им. Л.Б. Гончарова» (г. Алматы) стандартам специализированной аккредитации образовательной программы организации высшего и послевузовского образования НААР (№68-18/1-ОД от 25 мая 2018 года, издание первое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК - Ефимова Елена Михайловна - к.и.н., доцент, Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития России (Москва, Российская Федерация).

Эксперт IAAR – Алдунгарова Алия Кайратовна, доктор PhD, ассоциированный профессор, Восточно-Казахстанский технический университет им.Серикбаева (Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Арыстанбаева Сауле Сабыровна, д.э.н., профессор, Университет Nazaroz (Алматы, Республика Казахстан).

Работодатель – Сатыбалдиев Фарух Рустамбекович, АО «Казахстанская Иджара компания» (Нур-Султан, Республика Казахстан).

Студент IAAR – Омарова Адель, Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина (Астана, Республика Казахстан).

Студент IAAR – Ахметова Асылжан, магистрант 2 курса, Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева (Астана, Республика Казахстан).

Координатор IAAR – Назырова Гульфия Ривкатовна, к.э.н., руководитель проекта по формированию внешних экспертных комиссий Независимого Агентства аккредитации и рейтинга (Астана, Республика Казахстан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Казахский автомобильно-дорожный институт (КазАДИ) им.Л.Б.Гончарова был создан в 2001 году при поддержке Минтранскома РК, МОН РК, акимата г.Алматы для обеспечения кадрами развивающейся автодорожной отрасли РК. В 2011 году институт переименован в Казахскую автомобильно-дорожную академию им.Л.Б.Гончарова. 4 мая 2019 г. Казахская автомобильно-дорожная академия им. Л.Б.Гончарова переименована в Казахский автомобильно-дорожный институт им. Л.Б.Гончарова (Государственная лицензия №KZ59LAA00017181 от 11.10.2019 г., выдана Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК. Дата первичной выдачи от 11 августа 2011 г.).

На базе КазАДИ совместно с ведущими образовательными, научными и производственными организациями автодорожной отрасли создан Научно-инновационно-образовательный, производственный комплекс (НИОПК). Для интеграции в международное образовательное пространство и использования мировых образовательных ресурсов продолжить развитие академической мобильности. В КазАДИ 2018 году создан офис коммерциализации, технопарк.

На базе ВУЗа функционирует Алматинский автомобильно-дорожный колледж, обеспечивающий непрерывную подготовку специалистов по системе «Колледж-ВУЗ».

КазАДИ является ассоциированным членом Межправительственного совета дорожников (МСД).

Согласно самоотчету вуза:

- институт реализует 20 ОП по разным уровням: 12 ОП - бакалавриат, 5 ОП – магистратура, 3 ОП - докторантура PhD;

- состав ППС института состоит из 83 штатных преподавателей, включая 13 докторов наук, 32 кандидата наук, 2 доктора PhD;

- контингент обучающихся в 2022-2023 уч. году составляет 1763 студента;

- обучение ведется на четырех кафедрах: транспортное строительство и производство строительных материалов; транспортная техника и организация перевозок; история Казахстана, ОД и информационные системы; экономика;

- при кафедре «Экономика» 10 специализированных учебных кабинетов, 5 лекционных аудиторий, расположенных в учебном корпусе института и в филиалах кафедр на предприятиях и финансовых структурах ТОО «Асфальтобетон-1», группа компаний ТОО «GRV Accounting». На базе предприятий и организаций, являющихся членами НИОПК, созданы филиалы кафедр, где проводятся учебные занятия по профильным дисциплинам, а также производственные и преддипломные практики.

- общая площадь вуза – 2703 кв.м, учебная - 23,15 кв.м, в 2019 году в вузе завершилось строительство и введен в эксплуатацию спортивный комплекс, а также футбольное поле по стандартам ФИФА, велосипедная дорожка протяженностью 1,2 км. Разработан проект и начато строительство учебного, лабораторного и производственного корпусов, общежития для обучающихся и жилья для ППС;

- для расширения возможности использования специализированных библиотечных

фондов имеются договора с ТОО КазНИПИ «Дортранс»; ТОО «Асфальтобетон - 1»; АО «КаздорНИИ»; ТОО «Каздорпроект»;

- В КазАДИ с 2009 года функционирует аккредитованная (2022 г.) Испытательная лаборатория.

- В КазАДИ внедрена информационная учебная среда КазАДИ, в которую включаются: АИС ПЛАТОНУС; программа дистанционной технологии обучения (ДОТ), программа «Антиплагиат», библиотечная программа (КАБИС); электронная библиотека с учебно-методическим обеспечением на электронных носителях; компьютерные классы с локальной сетью и подключением к Интернет всех ПК. Разработан официальный сайт КазАДИ (<https://kazadi.edu.kz/o-kazadi/>) и образовательный портал E-learning. Доступ к сети Интернет осуществляется посредством оптоволоконной линии с полосой пропускания 36 Мбит/сек с объемом получаемой информации unlimited, провайдер ТОО «Obit». В целях совершенствования дистанционного обучения приобретена и введена в эксплуатацию автоматизированная информационная система «Education Map» (лицензия №05-1705), предназначенная для комплексной автоматизации кредитной и дистанционной системы обучения.

Миссия КазАДИ - Предоставление высокого качества образовательных услуг по подготовке кадров для автодорожной отрасли Республики Казахстан через интеграцию образования, науки и производства в соответствии с принципами Болонского процесса и современных международных стандартов качества.

Видение КазАДИ - Стать лидером по подготовке конкурентоспособных специалистов для автомобильно-дорожной отрасли Республики Казахстана.

Стратегические направления деятельности КазАДИ:

1. Место и роль КазАДИ им.Л.Б.Гончарова в системе высшего и послевузовского образования Казахстана.

2. Академическая стратегия.

3. Развитие инновационного потенциала и его достижение, коммерциализация научно-технических разработок.

Рейтинг вуза, аккредитации. В 2015, 2016, 2021, 2022 гг КазАДИ прошел институциональную и специализированную аккредитацию Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР).

В 2018 году в Национальном рейтинге востребованности вузов РК, проведенном НУ «Независимым агентством аккредитации и рейтинга» (НААР), Казахская автомобильно-дорожная академия имени Л.Б. Гончарова вошла в ТОП-20 ВУЗов РК, заняв 17 место в генеральном рейтинге

В 2020 году в рейтинге образовательных программ вузов, проводимой Национальной палатой предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» из 64 вузов, участвовавших в рейтинге ОП «Экономика» (бакалавриат) заняла 46 позицию, «Учет и ауди» - 55 позицию, в 2021 году из 65 вузов ОП «Учет и аудит» была на 36 позиции.

ОП «Экономика» не подлежала ранжированию из-за небольшого контингента выпускников.

Членство в ассоциациях, партнёрство. КазАДИ является ассоциированным членом Межправительственного Союза Дорожников.

Международное сотрудничество осуществляется в рамках партнёрства с 19-ю зарубежными вузами, в том числе с: Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ, РФ), Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия (СибАДИ, РФ), Тюменский государственный нефтегазовый университет (РФ); Ташкентский автомобильно-дорожный институт (ТАДИ, Узбекистан), Howest Association Ghent University (Бельгия), Deggendorf University of Applied Sciences Ataturk University (Германия), Силезский технический

университет (Польша), Высшая школа бизнеса-национальный университет Луиса (Польша), Корейский автомобильный институт (Корея), Университет Резекне (Латвия), Kalinga Institute of Industrial Technology (Индия), Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова (Кыргызстан), Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова (Кыргызстан) и др.

По инициативе Howest University College West Flanders (Бельгия) было подписано соглашение о совместном сотрудничестве Казахско-Бельгийской ассоциацией науки и образования, согласно Меморандуму о взаимопонимании и Программе Эрасмус +.

В вузе используются научные базы данных: Scopus, ScienceDirect, SpringerLink и Web of Science. В вузе издается газета «Kazadi news». Кафедра «Экономика» является одним из учебно-научных подразделений института, структурным подразделением факультета «Автомобильный». Основной целью деятельности кафедры является подготовка бакалавров и магистров по соответствующим ОП, осуществление научной и учебно-методической работы. Кафедру возглавляет профессор, кандидат экономических наук, доцент ВАК Калгулова Р.Ж.

Кафедра «Экономика» осуществляет обучение по направлению подготовки 6В041, 7М041 «Бизнес и управление» по образовательным программам бакалавриата 6В04101 «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит», магистратуры ОП 7М04101 «Экономика». Все указанные образовательные программы направления подготовки «Бизнес и управление» успешно прошли экспертизу и зарегистрированы в Реестр

Обучением и выпуском бакалавров по направлению подготовки «Бизнес и управление» занимаются 27 преподавателей, из них штатных 20, совместителей 7.

Кафедра имеет учебную базу в АО «Асфальтобетон» и ТОО «GRV Accounting» для проведения производственной и преддипломной практик. Преподаватели кафедры совместно с научно-производственным департаментом КазАДИ принимают активное участие в научно-исследовательских работах по разработке тендерных проектов, к числу которых относится «Разработка концепции по развитию общественного транспорта» г.Атырау на 2017-2022гг.

Самооценка по образовательным программам 6В04101 «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит», проведена на основании договора по проведению специализированной аккредитации №22-02-Д от 28.11.2022г. заключенного с НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» (НААР) в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» и другими нормативными документами.

Данный отчет по самооценке состоит из двух частей: в первой части представлен информационно-аналитический материал по стандартам и во второй части - приложения.

В отчете по самооценке образовательных программ 6В04101 «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит», представлен анализ деятельности за период с 2020 по 2023 годы. Приведены SWOT-анализ, анкетирование, применены статистические методы обработки информационно-аналитических материалов.



(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

В соответствии с приказом № 10-20-ОД от 05.02.2020 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 26 по 28 февраля 2020 г. в Казахском автомобильно-дорожном институте имени Л.Б. Гончарова внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия стандартам специализированной аккредитации НААР/IAAR программ:

- 6B04101 Экономика
- 6B04103 Учет и Аудит
- 6B04104 Финансы

По итогам оценки ВЭК были даны следующие рекомендации вузу по аккредитуемым образовательным программам:

Стандарт «Управление образовательной программой»

- привлекать обучающихся к формированию плана развития по всем аккредитуемым ОП;
- определить ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП с распределением должностных обязанностей участников;
- осуществлять управление рисками по аккредитуемым ОП;
- ввести в состав Ученого совета института представителя со стороны работодателей;
- ввести в штатное расписание кафедры или на условиях почасовой оплаты практиков с предприятий для ведения семинарских и практических занятий;

- для ОП «Экономика» с учетом мнения работодателей приобрести и использовать сметно-расчетную программу SANA;
- увеличить количество практических занятий в учебных планах ОП;
- совершенствовать анализ и внедрение инновационных предложений с целью эффективного управления инновациями в рамках ОП.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- выработать более широкий круг механизмов коммуникации руководства ОП с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами в целях решения проблем совершенствования качества и снятия конфликтных ситуаций;
- обеспечить полный охват всех категорий работников и ППС, предоставляющих свои персональные данные, их согласием на обработку этих данных, документально подтвержденным;
- обратить внимание на необходимость обеспечения в полном объеме информацией в соответствующих областях наук и актуализировать публикуемую учебно-методическую литературу, разрабатываемую на основе источников, поступивших в научный оборот за последние пять лет.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- обеспечить профессиональной сертификацией обучающихся ОП «Экономика», «Учет и аудит», «Финансы»;
- пересмотреть тематику дипломных работ по ОП «Финансы» и совершенствовать в соответствии с требованиями рынка и спецификой автодорожной и строительной отраслей;
- создать совместные ОП с зарубежными организациями образования.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- внедрить исследовательские элементы в содержание аккредитуемых образовательных программ;
- обеспечить эффективность процедур оценивания обучающихся;
- по ОП «Финансы» обеспечить участие работодателей и обучающихся в разработке и пересмотре ОП;
- своевременно информировать ППС, обучающихся и работодателей об изменениях, внесенных в ОП.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- внедрить практику проведения обучающих семинаров для руководителей ОП и ППС по студентоцентрированному обучению;
- ежегодно проводить мониторинг преподавания профильных дисциплин с целью улучшения качества преподавания в контексте студентцентрированного обучения; - руководство кафедры следует предпринять меры по разработке собственных методик преподавания учебных дисциплин и внедрению новых методик преподавания;
- продолжить внедрение новых форм обратной связи с обучающимися, посредством использования официального сайта института, страниц кафедр и других структурных подразделений;
- обеспечить равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения, при выборе индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетентности.

Стандарт «Обучающиеся»

- разработать план по формированию контингента аккредитуемых ОП и проводить популяризацию программы;
- сформировать комплекс мероприятий по расширению внешней и внутренней академической мобильности обучающихся и ППС, по привлечению зарубежных ученых для проведения учебных занятий;
- активизировать работу Ассоциации выпускников института, обеспечить координацию ее деятельности для более активного участия в разработке и управлении ОП, содействия трудоустройству выпускников и т.д. Актуализировать соответствующий раздел на сайте.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- стимулировать применение ППС ОП технологий on-line обучения на основе электронных курсов дисциплин и МООС;
- расширить возможности повышения публикационной активности ППС в международных базах цитирования;
- создать условия для самостоятельного освоения обучающимися дисциплин, включая привитие навыков к исследовательской и самостоятельной работе;
- обучить сотрудников принципам и методам тьюторства, кураторства и наставничества.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- учитывая развитие информационных технологий и переход бизнеса на новый формат деятельности (в сети Интернет), увеличить количество компьютерных классов;
- расширить возможности прохождения практики и дальнейшего трудоустройства, увеличив количество договорных партнерских отношений с компаниями-работодателями.

Стандарт «Информирование общественности»

- актуализировать информацию на сайте о деятельности вуза по реализации аккредитуемых ОП и создать персональные странички ППС ОП;
- в разделе сайта «Ассоциации выпускников» опубликовать информацию о выпускниках за 2019 г. и указать контакты ответственных лиц;
- разместить на сайте как можно больше информации о партнерских взаимоотношениях между институтом и компаниями, являющимися работодателями для студентов.

Стандарты в разрезе отдельных специальностей

- усилить практико-ориентированность аккредитуемых образовательных программ с учетом требований рынка труда и профессиональных объединении работодателей за счет увеличения времени, отводимого на производственную практику на базе предприятий и организации, проведения практических и лабораторных занятий на базе филиалов кафедр, начиная со 2 курса обучения, проведения экскурсий, семинаров и круглых столов с представителями от производства, с включением актуальных проблем в тематику выпускных работ.
- обеспечить в рамках аккредитуемых ОП преподавание дисциплин на основе современных

достижений науки и практики в области современных информационных технологий.

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательные программы 6В04101 «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит» реализуемые «Казахский автодорожный институт им. Л.Б.Гончарова» может быть аккредитована **на 5 лет**; образовательная программа 6В04104 «Финансы» - **на 1 год**.

Выводы: В ходе визита экспертами был проведен анализ выполненных рекомендаций вузом. Был изучен также отчет экспертных групп по оценке реализации рекомендаций ВЭК НААР, вынесенных по результатам специализированной

аккредитации вуза.

С целью выполнения указанных рекомендаций был разработан план мероприятий по их реализации, утвержденный ректором КазДИ им.Л.Б.Гончарова.

В ходе визита экспертная группа удостоверилась в том, что в целом вуз не полностью выполнил рекомендации аккредитационных агентств, а именно: не осуществляется управление рисками по аккредитуемым ОП; не совершенствован анализ и внедрение инновационных предложений с целью эффективного управления инновациями в рамках ОП; не созданы совместные ОП с зарубежными организациями образования; не внедрена практика проведения обучающих семинаров для руководителей ОП и ППС по студентоцентрированному обучению; не разработаны собственные методики преподавания учебных дисциплин для внедрения новых методик преподавания; не предоставлены возможности повышения публикационной активности ППС в международных базах цитирования.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в Учреждении «Казахский автомобильно-дорожный институт им. Л.Б. Гончарова» в период с 22 по 24 февраля 2024 года.

С целью координации работы ВЭК, 21.02.2023 года состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с и.о.Ректора, проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканом, заведующими кафедрами, преподавателями, выпускниками и работодателями. Всего во встречах приняли участие 26 представителей (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
И.о. Ректора	1
Проректоры	3
Руководители структурных подразделений	8
Декан, заведующие кафедрами	3
Преподаватели	4
Выпускники	3
Работодатели	4
Всего	26

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы КазАДИ, были просмотрены столовая, спортивный зал, тренажерный зал, лаборатории, актовый зал, библиотека, медицинский пункт, компьютерные классы и др.

На встрече ВЭК НААР с целевыми группами КазАДИ осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

В период аккредитации эксперты ВЭК посетили занятия в оффлайн формате:

- Дисциплина «Макроэкономика» (практическое занятие) , ст.преп. Омарова А.Б. ауд.304, 24.02. 2023 г. 9.25- 10.15
- Дисциплина «Менеджмент», ст.преп. Ганиева И.Н. ауд. 207, 24.02.2023г. 8.30-9.20

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 27 преподавателей, 70 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации, внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация КазАДИ. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование КазАДИ посредством официального сайта вуза (<https://kazadi.edu.kz/>).

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых ОП 6В04101 «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит» Учреждения «Казахский автомобильно-дорожный институт им. Л.Б. Гончарова», разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 24.02.2023 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.
- Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
- Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.
- Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.
- Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.
- Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.
- Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
- Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.
- Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.
- Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.
- Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.
- Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.
- Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.
- Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.
- Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для

обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

- Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.
- Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

Доказательная часть

Учреждение Казахский автомобильно – дорожный институт имени Л.Б. Гончарова (далее КазАДИ им. Л.Б.Гончарова) осуществляет образовательную деятельность в сфере высшего и послевузовского образования в соответствии с Государственной лицензией № KZ59LAA00017181 от 11 августа 2011 года, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК и реализует аккредитуемые образовательные программы 6B04101 «Экономика», 6B04103 «Учет и аудит» на оснований приложения к Лицензии, выданного 11 октября 2019г.

В «Стратегическом плане развития Казахского автомобильно-дорожного института им.Л.Б.Гончарова на 2020-2025годы» <https://kazadi.edu.kz/wp-content/uploads/2023/02/strategicheskij-plan-razvitiya-kazadi-2020-2025-1.pdf>,

утвержденного решением Ученого совета института 28 января 2020г. (протокол №6), в которой определены миссия, цель видение и основных направлений развития КазАДИ. По каждому направлению развития определены прогнозные целевые индикаторы, которые полностью коррелируют с задачами Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2020-2025 годы, Стратегического плана Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2020-2024 годы. Вуз продемонстрировал разработку стратегии развития на основе анализа внешних и внутренних факторов с привлечением основным стратегических партнеров института, ППС и обучающихся.

КазАДИ им. Л.Б. Гончарова имеет опубликованную «Политика в области обеспечения качества», цель и основные положения которой соответствует стратегии развития института, отражающая связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Политика размещена на открытом ресурсе – <https://kazadi.edu.kz/wp-content/uploads/2023/02/politika-v-oblasti-obespecheniya-kachestva-obrazovaniya-kazadi.pdf>)

Планы развития ОП разрабатываются на основании Стратегического плана университета, с учетом требований внутренних и внешних стейкхолдеров и являются основным документом для определения и решения проблем ОП.

Целью ОП являются предоставление качественных образовательных услуг, которые удовлетворяют потребности государства, заинтересованных лиц и обучающихся. Внутренними и внешними стейкхолдерами являются все участники реализации ОП, а также работодатели-компании и предприятия, профиль которых соответствует направлению подготовки

Планы развития ОП 6B04101 - «Экономика» , 6B04103 «Учет и аудит» разработаны с учетом стратегических целей и задач КазАДИ им. Л.Б. Гончарова миссии института, с учетом социальных ожиданий общества к интеллектуальным, личностным, профессиональным компетенциям выпускника, определяющим его готовность к продуктивной учебной, учебно-методической, научно- исследовательской и внеучебной деятельности, способствующей удовлетворению запросов науки и образовательной практики (<https://kazadi.edu.kz/wp-content/uploads/2023/02/plan-razvit-op-na-2020-2025-bakalavr-okon.pdf>) В процессе формирования планов развития ОП принимают участие обучающиеся, ППС, работодатели, заинтересованные лица.

План развития ОП разрабатывается на уровне кафедры «Экономика», рассматриваются и обсуждаются на заседаниях кафедры, и учебно-методического совета (УМС) автодорожного факультета и утверждается Ученым советом института. В ноябре

2021 года приказом ректора (№21-37/6 от 30 ноября 2021года) в КазАДИ создан Академический совет по направлению «Бизнес и управление», в состав которого входят представители работодателей, ППС, обучающиеся, В функции данного коллегиального органа входит разработка, экспертиза и мониторинг планов развития ОП 6В04101 - «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит».

Подтверждением динамичности цели программы является согласование её содержания с работодателями региона, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин, предоставлении баз практик, итоговой оценке выпускников.

Реализация и эффективность претворения в жизнь плана ОП анализируется в годовом отчете кафедры. План развития ОП пересматривается с учетом современных требований развития бизнеса и экономики, мнений работодателей и обучающихся, а также достижений результатов ОП на основе проведения анализа количественных индикатор, в числе которых показатели успеваемости, качество знаний, уровень трудоустроенности выпускников, степени удовлетворённости студентов качеством обучения

В мониторинге реализации плана развития ОП участвуют кафедра «Экономика», автодорожный факультет (АДФ), академический совет по направлению «Бизнес и управление», учебно-методическое управление (УМУ). Мониторинг плана ОП осуществляется путем анализа и оценки качества, выполнения образовательных услуг (внешний и внутренний аудит), анализа выполнения плана ОП (кафедра, деканат, УМУ), проведения анкетирования выпускников, обучающихся и работодателей (проректор по ВР, ОР). Имеется положение о проведении внутреннего аудита, ежегодно в сентябре составляется график проведения внутреннего аудита, в соответствии с которым проводится внутренний аудит, результаты, которого отражаются в журнале «Регистрации несоответствий».

Культура обеспечения качества в институте поддерживается основными документированными процедурами такими как: Академическая политика, Кадровая политика, Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о Совете по академическому качеству, Кодекс чести преподавателя, Кодекс чести обучающихся, Правила внутреннего распорядка, Положение об антикоррупционной комиссии и др. Все эти нормативные документы расположены на сайте института и доступны для всех заинтересованных лиц. <https://kazadi.edu.kz/polozhenie-kazadi/>

Приверженность обеспечения качества в КазАДИ поддерживается в деятельности выполняемых сторонними организация и партнерами, которые прописаны в условиях договоров и меморандумов о сотрудничестве (с вузами партнерами по реализации совместных программ, академической мобильности, с консалтинговыми компаниями организующими курсы повышения квалификации, сертифицированные курсы, с базами практик и др.)

Управление аккредитуемых ОП происходит через процессы обсуждения: на академическом совете программы, расширенном заседании кафедры, в коллегиальных органах по мониторингу качества образования (УМС, совет по академическому качеству, Ученый совет), экспертами (отзыв о содержании ОП), а также посредством анкетирования обучающихся и их родителей, работодателей.

В рамках аккредитуемых образовательных программ ответственность за реализацию бизнес-процессов распределена между руководством институтов и кафедр. В обязанности структурных подразделений института входит организация учебного процесса, включая практики, обеспечение учебно-методической литературой, профессорско-преподавательским составом, современной учебной базой, осуществление общего контроля над реализацией образовательной программы. В обязанности выпускающей кафедры входит разработка плана развития ОП, рабочих учебных планов, каталога элективных курсов, учебно-методических комплексов, программ практик, учебно-методической литературы, согласование содержания программы с

работодателями, трудоустройство выпускников, мониторинг успеваемости, актуализация образовательной программы в соответствии с требованиями рынка и внешней среды. В институте разработаны положения о структурных подразделениях института и должностные инструкции участников образовательного процесса.

В целях обеспечения надлежащего управления и контроля над процессом разработки и управления образовательными программами на кафедре «Экономика» из числа ППС назначены ответственные лица (координаторы) образовательных программ: по ОП 6B04101 - «Экономика» - к.э.н., асс. профессор Жумаксанова К.М., по «6B04103 «Учет и аудит» ст. преподаватель. м.э.н., Баймолдина, С.Ж., которые координируют процесс реализации плана развития ОП (заседание кафедры, протокол №2 от 26.08.2023г.).

Ответственность за управление, разработку, реализацию, мониторинг и оценку бизнес-процесса в рамках ОП возложена на декана, заведующего кафедрой и координаторов программ.

Руководители ОП демонстрируют и поддерживают свою открытость для общения с различными группами заинтересованных лиц. Декан, заведующий кафедрой находятся в тесном контакте со студентами и ППС, их доступность подтвердили участники проведенных членами ВЭК интервью.

Прозрачность системы управления образовательной программой прослеживается через участие заинтересованных лиц в проектировании, реализации и мониторинге ОП. В составе коллегиальных органов управления образовательной программой представлены представители ППС, работодателей и обучающихся, которые принимают участие в обсуждении вопросов проектирования и реализации ОП, вносят предложения и принимают решения в соответствии с компетенцией. Имеются внешние экспертизы на ОП.

Планы развития образовательных программ ОП 6B04101 - «Экономика», 6B04103 «Учет и аудит» размещены на сайте института (<https://kazadi.edu.kz/wp-content/uploads/2023/02/plan-razvit-op-na-2020-2025-bakalavr-oko>) что обеспечивает доступность их ППС, обучающимся, партнерам (работодателям). При этом ВЭК отмечает, что наряду с планами развития ОП должны быть доступны и отчеты по их реализации для обеспечения прозрачности процесса формирования образовательной программы.

Порядок работы коллегиальных органов определен и документирован (Положение об Академическом комитете КазАДИ, Положение о Совете по академическому качеству КазАДИ, утвержденные Ученым советом протокол №1 от 27.08.2022г.)

На системной основе, согласно утвержденной программе повышения квалификации руководство института проходит повышение квалификации по программе менеджмент в образовании. Доказательством прохождения повышения квалификации являются сертификаты, которые были представлены комиссии. Так, например, заведующая кафедрой Экономика Калгулова Р.Ж. прошла обучение по курсу «Менеджмент в образовании» (72 часа) в Казахском национальном университете имени аль-Фараби., Альжанова А.З. прошла курс Менеджмент в сфере образования (72 часа) в ТОО «ТДТ Тренинг консалтинг».

Аналитическая часть

В ходе визита в КазАДИ им.Л.Б. Гончарова ВЭК убедилась в наличии Планов развития ОП, что позволяет обеспечить синхронное развитие аккредитуемых ОП в контексте стратегии вуза. Эксперты убедились, что план развития аккредитуемых ОП разрабатывался в соответствии со стратегическим приоритетом и целями развития Университета. ВЭК подтверждает, что в ВУЗе сформированы процессы разработки плана развития ОП. Об этом свидетельствует деятельность коллегиальных органов

университета, участие работодателей, ППС и обучающихся в процессе разработки и совершенствования плана развития ОП и вуза в целом.

Результаты опроса мнения преподавателей, свидетельствуют, что в целом удовлетворены вовлеченностью в процесс принятия управленческих и стратегических решений- 96,2% опрошенных преподавателей, 92,6% преподавателей удовлетворены системой поощрения инновационной деятельности ППС. Вместе с тем, ВЭК отмечает, что отдельные критерий касающиеся данного стандарта не в полной мере раскрыты в отчете самооценки и не продемонстрированы в процессе визита комиссии.

Руководство ОП не в полной мере продемонстрировало индивидуальность и уникальность планов развития аккредитуемых ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития института. Недостаточно подтверждена уникальность и преимущество ОП перед аналогичными образовательными программами других вузов, это мнение нашло подтверждение во время интервьюирования руководителей ОП и при анализе представленной документации (планов развития ОП и МОП), указанные в самоотчете признаки индивидуальности и уникальности ОП являются, скорее всего, индикаторами развития ОП, которые характеризует все образовательные программы. Эксперты отмечают на необходимость проведения работ по выявлению (четкого представления) преимуществ аккредитуемых ОП перед аналогичными программами других вузов и на этой основе определить уникальность и индивидуальность ОП, соответственно скорректировать план развития ОП 6В04101 - «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит» . При этом комиссия отмечает на необходимость разработки планов развития по каждой ОП отдельно.

Комиссия отмечает, по аккредитуемым ОП не проводится оценка риска в связи с этим не коррелируются планы развития ОП. Поэтому руководителям ОП необходимо провести анализ рисков, вероятность их возникновения, разработать систему мер, направленных на снижение степени риска.

Недостаточно уделяется внимание вопросам управления инновациями, анализу, мониторингу и внедрению инновационных предложений в рамках аккредитуемых ОП.

Сильные стороны/лучшая практика

По аккредитуемым ОП 6В04101 «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит» по стандарту «Управление образовательными программами» сильные стороны не выявлены

Рекомендации ВЭК по ОП 6В04101 «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит»:

Руководству ОП, для обеспечения индивидуальности и уникальности в планах развития ОП определить преимущества аккредитуемых ОП по сравнению с другими ОП, с целью получения актуальных компетенции, востребованных на рынке труда, пересмотреть планы развития ОП с конкретизацией мероприятий и индикаторов стратегического планирования с учетом индивидуальности и уникальности и приступить к их реализации с 2023-2024 учебного года.

Руководству ОП провести анализ и оценку рисков, разработать карту рисков с конкретизацией мероприятий по их управлению и предупреждению по аккредитуемым ОП. Срок: 1 декабря 2023 года.

В плане развития ОП руководству вуза, разработать механизм эффективного управления и стимулирования инновационных процессов в целях усиления конкурентных позиций аккредитуемых ОП, начать внедрение инновационных предложений в рамках ОП с 1 декабря 2023г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательными программами» ОП 6В04101 «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит» раскрыты 17 критериев, из них 0- сильную позицию, 14 – удовлетворительные позиции, 3- предполагают улучшение.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- *Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.*
- *В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.*
- *Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.*
- *Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.*
- *Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.*
- *Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.*
- *Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.*
- *Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:*
 - *ключевые показатели эффективности;*
 - *динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;*
 - *уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;*
 - *удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;*
 - *доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;*
 - *трудоустройство и карьерный рост выпускников.*
- *Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.*
- *Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.*

Доказательная часть

В КазАДИ им.Л.Б.Гончарова внедрены процессы управления информацией, в том числе сбора и анализа для оценки результативности деятельности, определения степени выполнения стратегических и оперативных задач и возможности постоянного улучшения оказываемых услуг.

В рамках аккредитуемых ОП постоянно ведется работа по сбору, анализу и распространению основной информации для эффективного менеджмента программ обучения и других видов деятельности.

С целью управления информацией КазАДИ использует информационный комплекс системы управления учебным процессом:

АИС Platonus <https://platonus.kazadi.kz/>,

официальный Web-сайт <https://kazadi.edu.kz/>,

портал института <http://www.kazadi.kz/>,

система корпоративной почты,

электронная библиотека КазАДИ <https://kazadi.edu.kz/studentam/elektronnaya-biblioteka/> и др.

Информационным ресурсом является система базы данных АИС «Platonus», автоматизированная система управления учебным процессом. Информационная база данных, дает возможность осуществлять и прослеживать учебные процессы: создание академического календаря, регистрацию обучающихся на дисциплины, проведение оценки знаний, создание и проведение тестирования, загрузка учебно-методических

материалов, проведения различных видов контроля знаний и расчет академического рейтинга. В единую систему управления высшим образованием (ИС ЕСУВО) данные в автоматизированном режиме передаются из АИС Platonus, которая позволяет вести всю историю движения обучающегося от приема до выпуска. Во главе структуры взаимодействия пользовательского и административного управления программой стоит системный администратор, который выполняет работу по обслуживанию и поддержке программного обеспечения. Анализ информационной базы, содержащейся в АИС Platonus проводится на заседании кафедры и по результатам обсуждения осуществляется принятие управленческих решений.

В управлении учебным, методическим, научным, воспитательным процессами аккредитуемых ОП применяются следующие документы регламентирующие деятельность института: приказы ректора, распоряжения первого проректора, проректора по науке и проректора по международным связям, начальника учебно-методического управления, деканата по направлениям деятельности, документы по обучающимся (приказы по ППС, студентам), а так же полугодовые, годовые отчеты структурных подразделений, отчеты за календарный год по научно-исследовательской работе. В отчетах кафедр предоставляется информация по всем направлениям деятельности: учебная, включая динамику контингента обучающихся, академическую успеваемость, трудоустройство выпускников, методическая, воспитательная, научно-исследовательская, организационная.

Имеется положение о проведении внутреннего аудита, ежегодно в сентябре составляется график проведения внутреннего аудита, в соответствии с которым проводится внутренний аудит, результаты, которого отражаются в журнале «Регистрации несоответствий». В нем содержатся следующие разделы: дата обнаружения несоответствия, Ф.И.О должностного лица, обнаружившего несоответствие, содержание несоответствия, мероприятия по устранению причин несоответствия с указанием конкретных исполнителей, сроки устранения несоответствия, результаты.

Деятельность кафедры в области делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, в которой сосредоточена вся необходимая информация для сбора, анализа и представления отчетности в соответствующие структурные подразделения КазАДИ, а также применяется электронный документооборот через адресную рассылку. С целью анализа выполнения плана, соответствия учебного процесса нормативным документам на кафедрах и в целом по вузу ведется текущий контроль за организацией системы качества учебного процесса, которая находит постоянное отражение в отчетах, предоставляемых Ученому Совету, УМС, деканату и т.д.

ППС, обучающиеся, работодатели вовлекаются в процесс сбора и анализа информации путем анкетирования, интервьюирования. Процесс опроса ППС, обучающихся, работодателей автоматизирован. Отдел мониторинга качества обучения формирует анкеты, назначает их группе респондентов (преподаватели, сотрудники, обучающиеся). Респонденты проходят анкетирование в своих личных кабинетах. Например, обучающиеся проходят анкетирование по окончании учебного семестра «Удовлетворенность качеством преподавания дисциплины». Анализ результатов анкетирования проводят деканаты и предоставляют заведующим кафедр. Результаты анкетирования рассматриваются на заседаниях кафедр. Мониторинг достижений выпускников осуществляется выпускающей кафедрой и деканатом.

Вуз обеспечивает защиту информации, в том числе защиту личных данных студентов, преподавателей, сотрудников. В КазАДИ разработан «Регламент по обеспечению информационной безопасности КазАДИ им.Л.Б.Гончарова.» Информационная система обеспечивает сохранность и ограничение доступа и использования персональной информации только для целей оказания образовательных

услуг, только на период обучения. ВЭК подтверждает, что сбор, обработка персональных данных осуществляется с письменного согласия обучающихся, ППС и сотрудников.

Аналитическая часть

Анализируя ОП 6В04101, «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит» по содержанию стандарта «Управление информацией и отчетность» ВЭК отмечает, что в университете действует система управления информацией и отчетностью по набору студентов, успеваемости, движению контингента и др., которая представляется в отчетах подразделения института и обсуждается в коллегиальных органах на уровне факультета и института. Проводятся регулярные социологические опросы ППС и обучающихся на предмет удовлетворенности оказываемыми услугами.

В то же время имеется ряд вопросов, которые не отражены в отчете по самооценке и не нашли подтверждения в процессе работы ВЭК. По результатам самоотчета и работы ВЭК, комиссия отмечает, что процесс управления информацией показан не в полной мере, нет завершенности процесса сбора, анализа информации на уровне ОП: как на основе сбора и анализа информации разрабатываются предупреждающие и корректирующие мероприятия, проводится оценка их эффективности и результативности. Не достаточно показана влияние системы отчетности структурных подразделений и кафедр, которые обслуживают аккредитуемые программы, на результативность ОП.

По результатам проведенного анкетирования ВЭК полезностью веб-сайта организации образования в целом и факультетов в частности полностью удовлетворены 90% студентов. Удовлетворенность студентов уровнем доступности деканата составляет 94,3%, доступности и отзывчивости руководства вуза – 85,7%, доступностью академического консультирования – 90%, доступности консультирования по личным проблемам – 90%, информированием требований для успешного окончания данной образовательной программы – 88,6% респондентов.

Анкетирование ППС, проведенное экспертами НААР, показало, что с проблемой несвоевременного получения информации никогда не сталкиваются 92,6%, иногда 7,4%. Уровень обратной связи ППС с руководством оценили на «очень хорошо» - 51,9%, «хорошо» - 44,4%.

Сильные стороны/лучшая практика

По аккредитуемым ОП 6В04101 «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит» по стандарту «Управление информацией и отчетность» сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК по ОП 6В04101 «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит»:

Руководству вуза к началу 2023-2024 учебного года разработать методические рекомендации по оценке результативности производимых изменений в вузе, в том числе в разрезе ОП, включающих систему мониторинга сбора и анализа информации, карты корректирующих мероприятий, процесса их внедрения и оценки эффективности проведенных изменений.

Руководству ОП в течении 2023-2024 учебного года на системной основе проводить оценку эффективности аккредитуемых программ на предмет достижения результатов обучения и освоения профессиональных компетенции, Результаты проводимой оценки обсудить на заседаниях коллегиальных органов на уровне факультета и института с участием стейкхолдеров (обучающихся, ППС, партнеров, работодателей и др.)

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» ОП 6В04101 «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит» раскрыты 17 критериев, из них 0- сильную позицию, 16 – удовлетворительные позиции, 1- предполагает улучшение.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- *Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.*
- *Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.*
- *Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.*
- *Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.*
- *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*
- *Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*
- *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.*
- *Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.*
- *Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).*
- *В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.*
- *Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.*

Доказательная часть

Образовательные программы ОП 6В04101 «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит» разработаны на основе государственных нормативных документов, ГОСО РК, Национальных рамок квалификаций, Отраслевых рамок квалификации представлены и согласуются с миссией вуза. В КазАДИ им. Л.Б.Гончарова процесс разработки и утверждения ОП документирован «Положением по разработке и утверждению каталога элективных дисциплин, индивидуального учебного плана, рабочего учебного плана, учебно-методического комплекса дисциплины, программы обучения дисциплины» (утверждено Ученым советом института протокол №1 от 27.08.2022г.) - «Положением о порядке разработки модульных образовательных программ» (утверждено Ученым советом института протокол №1 от 27.08.2022г.) «Положением об Учебно-методическом совете КазАДИ» (утверждено ректором института 31.08.2022г), в которых определены требования к структуре, содержанию, поэтапный процесс разработки и утверждения образовательных программ института.

Разработка ОП осуществляет Академический совет направления подготовки «Бизнес и управление», в состав которого входят - руководитель образовательной программы; ППС; представители компании- работодателей (главный бухгалтер ТОО «Асфальтобетон» - Редих Н.Д., ведущий специалист экономического отдела ТОО «Асфальтобетон» -Седиева М., руководитель группы компании ТОО «GRV Accounting»- Грачев Д.В.), обучающиеся(студенты Штыбко В. -ОП 6В04101 «Экономика», Аскарлова Р. – ОП 6В04103 «Учет и аудит», магистрант Жанкабыл Н.П.- ОП 7М04101«Экономика).

Образовательные программы разрабатываются в контексте компетентностной модели подготовки специалистов и ориентированы на результат обучения, выраженный в форме компетенций. В каждой образовательной программе содержатся результаты обучения и компетенции, основанные на Дублинских дескрипторах.

Цель и результаты обучения образовательных программ согласованы с работодателями.

Цель подготовки бакалавров по ОП 6В04101 «Экономика» и ОП 6В04103 «Учет и аудит» состоит в обеспечении комплексной подготовки специалистов высокой квалификации к профессиональной деятельности для автодорожной и строительной

отрасли Казахстана.

Модель выпускника представляет собой совокупность знаний, умений и опыта их применения на практике, интегрированных в профессиональные и универсальные компетенции, которыми должны обладать выпускники в момент окончания обучения по программе. Модель выпускника ОП 6В04101 «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит» разрабатывается академическим советом рассматривается совместно с ППС кафедр и работодателями и входит в структуру образовательных программ, утвержденных на ученом совете КРУ им. А. Байтурсынова 23 апреля 2021 г. В процесс разработки ОП вовлечены ППС – ответственные за ОП, обучающиеся и работодатели:

- ППС - Жумаксанова К., Айыпова Т.А., Баймодина С.Ж.

- обучающиеся - студенты Штыбко В. -ОП 6В04101 «Экономика», Аскарова Р. – ОП 6В04103 «Учет и аудит», магистрант Жанкабыл Н.П.- ОП 7М04101«Экономика»,
- работодатели - главный бухгалтер ТОО «Асфальтобетон» - Редих Н.Д., ведущий специалист экономического отдела ТОО «Асфальтобетон» -Седиева М., руководитель группы компании ТОО «GRV Accounting»- Грачев Д.В.

При разработке ОП изучаются современные требования рынка труда, достижения мировой науки и технологии, проводится бенчмаркинг учебных планов с аналогичными ОП ведущих зарубежных университетов, а также предложения работодателей. Так, в 2020-2021, 2021-2022 учебных годах учебные планы ОП, МОП обсуждались на расширенном заседании кафедры с участием представителей от работодателей «Асфальтобетон-1», ТОО «GRV Accounting», ТОО «SaVeSA», ТОО «Авьер гранд» (протоколы №8 от 19.03 2021г, №9 от 20.04.2021г., №8 от 14.03. 2022г., №9 от 18.03.2022г.) Модульные образовательные программы (МОП), перспективные учебные планы (ПУПлы), программы всех видов практики, рабочие программы дисциплин, силлабусы, тематики дипломных работ ОП, программы ГЭК рассматриваются и обсуждаются на заседании кафедры, академическом совете, одобряются учебно-методическим советом, согласовываются с работодателями и утверждаются Ученым Советом института.

С целью обеспечения гармонизации содержания ОП аналогичными программами ведущих зарубежных вузов -партнеров регулярно ведется работа по согласованию и сближению структура и содержания ОП со следующими вузами: Howest University of Applied Sciences (Королевство Бельгия), Московским Финансово-экономическим институтом, Институт Социальных и гуманитарных знаний (ИСГЗ, Россия, г. Казань), Харьковским национальным автомобильно-дорожным университетом (ХНАДУ, Украина).

Структура образовательных программ бакалавриата, включает изучение циклов обязательных общеобразовательных дисциплин, трудоемкость которых составляет 56 кредитов или 23% от общего объема кредитов, базовых - 112 кредитов или 112%, и профилирующих вузовских компонентов – 60 кредитов или 25%. Реализация ОП осуществляется в следующих видах учебной и научно-исследовательской деятельности: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельную работу студента, самостоятельную работу студента с преподавателем, учебную практику, производственные практики, преддипломную практику. ОП 6В04101 «Экономика» и ОП 6В04103 «Учет и аудит» при проведении профильных дисциплин предусматривает проведение выездных занятий в ТОО «Асфальтобетон».

Экспертное заключение по ОП 6В04101 «Экономика» предоставили руководитель ТОО «SaVeSa» Садыкова В.С., Генеральный директор ТОО «Асфальтобетон» Исламов В.А., по ОП 6В04103 «Учет и аудит» - главный бухгалтер ТОО «Асфальтобетон» редких Н.Д., исполнительный директор ТОО «GRV Accounting» Грачев Р.-Д.В., которые отметили, что образовательные программы и методическое обеспечение разработаны с учетом рекомендаций работодателей отвечает требованиям современных реалий, способствует формированию профессиональных компетенций, необходимых для

эффективной деятельности по избранной специальности и тесным образом связаны с отраслью.

На образовательных программах начат процесс подготовки обучающихся к профессиональной сертификации: заключены договора с консалтинговыми компаниями («TJD тренинг консалтинг», ТОО «GRV Accounting», ТОО «SINA VERSITY», ТОО «Высшая школа экономики» Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов), которые осуществляют подготовку к профессиональной сертификации по направлению бухгалтерский учет. В 2021-2022 учебном году прошли обучение по курсам «Управленческий учет» 4 студента, «Внутренний аудит» 2 студента, «Планирование деятельности предприятия» 5 студентов, которым выданы сертификаты.

ОП 6B04101 «Экономика», 6B04103 «Учет и аудит» зарегистрированы в Реестре образовательных программ РК 13.06.2022г

Итоги анкетирования ППС показали, что

- соответствие содержания ОП научным и профессиональным интересам ППС – 66,7 отметили очень хорошо, 33,3 % хорошо;
- внимание руководства учебного заведения содержанию ОП – 66,7% отметили очень хорошо, 33,3% - хорошо;
- соответствие знаний студентов, получаемым в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда – 40,7% отметили очень хорошо, 55,6% - хорошо;
- формирование учебных программ организации образования у обучающихся умением и навыками анализировать ситуации и строить прогнозы – 59,3% отметили очень хорошо, 40,7 % - хорошо;

Студенты удовлетворены:

- качеством образовательных программы в целом- 90%;
- качеством учебных программ в ОП – 87,1 %
- качеством преподавания в целом – 88,6%.

Аналитическая часть

Анализируя критерии стандарта «Разработка и утверждение образовательной программы» члены ВЭК пришли к мнению, что в КазАДИ им. Л.Б. Гончарова определена и документирована методика разработки ОП, а также порядок проведения всех процедур утверждения ОП на институциональном уровне и разработана структура ОП. Трудоемкость ОП определена в казахстанских кредитах и ECTS, что находит отражение во всех документах реализации аккредитуемых образовательных программ.

Согласно разработанным ОП, предусматривающим возможность построения индивидуальной образовательной траектории, учета личностных потребностей и возможностей обучающихся, имеются модели выпускников, включающие знания, умения, навыки, компетенции, личностные качества. Продемонстрировано участие работодателей и обучающихся в разработке ОП, обеспечении соответствия содержания и структуры ОП современным требованиям рынка труда, ориентированных на достижение результатов обучения.

Вместе с тем эксперты ВЭК отмечают, что недостаточно созданы условия для подготовки к профессиональной сертификации обучающихся как на республиканском, так и на международном уровне. Руководству ОП необходимо определения программы сертификации, провести подготовительную работу по гармонизации содержания учебных планов ОП к требованиям республиканской/ международной сертификации, включить в МОП отдельные дисциплины программ профессиональной сертификации.

Анализ разработки ОП, а также результаты интервьюирования обучающихся и ППС, показывают, что в вузе реализуются академическая мобильность, однако отсутствует целенаправленная, системная работа по разработке и реализации совместных с зарубежными вузами ОП, а также программ дудипломного образования.

Сильные стороны/лучшая практика

По аккредитуемым ОП 6В04101 «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит» по стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК по ОП 6В04101 «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит»:

Руководству ОП к концу 2022-2023 учебного года разработать дорожную карту по подготовке обучающихся к международной профессиональной сертификации таким как АССА, СИМА, СИА или других аналогичных программ, предусмотрев включение МОП ОП отдельных дисциплин программ профессиональной сертификации с привлечением сертифицированных международными организациями бизнес-тренеров/преподавателей.

Руководству ОП к началу 2023-2024 учебного разработать план по реализации совместных образовательных программ с зарубежными вузами по ОП 6В04101 «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит».

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» ОП 6В04101 «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит» раскрыты 12 критериев, из них 0- сильную позицию, 10 – удовлетворительные позиции, 2- предполагает улучшение.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- *Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.*
- *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:*
- *Содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;*
- *Изменения потребностей общества и профессиональной среды;*
- *Нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;*
- *Эффективность процедур оценивания обучающихся;*
- *Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся;*
- *Образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.*
- *Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.*
- *Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.*
- *Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*

Доказательная часть

Для совершенствования ОП и удовлетворения потребностей всех заинтересованных лиц в КазАДИ проводятся процедуры мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ. Все академические процессы в институте регламентируются Академической политикой КазАДИ им Л.Б.Гончарова (протокол УС №4 от 26.10.2021г.) которая размещена на корпоративном сайте (<https://kazadi.edu.kz/programmy/>) .

Для непрерывного мониторинга и обеспечения качества образовательных программ в институте создана Комиссия по анализу и аудиту ОП, в которую входят первый проректор, руководители структурных подразделений, ведущие ППС.

Для обеспечения экспертизы и мониторинга ОП приказом ректора КазАДИ №21-37/6 от 30 ноября 2021года создан Академический совет по направлению «Бизнес и управление», в состав которого входят представители работодателей, ППС, обучающиеся:

- главный бухгалтер ТОО «Асфальтобетон» - Редих Н.Д.

- ведущий специалист экономического отдела ТОО «Асфвльтобетон» -Сетиева М.
- руководитель группы компании ТОО «GRV Accounting»- Грачев Д.В.
- к.э.н. асоц.профессор каф. «Экономика», руководитель ОА «Экономика»-

Жумаксанова К.

- ст. преподаватель, м.э.н.- Айыпова Т.А.
- ст. преподаватель, м.э.н. – Баймодина С.Ж.
- студенты Штыбко В. -ОП 6В04101 «Экономика», Аскарлова Р. – ОП ОП 6В04103 «Учет и аудит», магистрант Жанкабыл Н.П.- ОП 7М04101«Экономика», основной функцией которого является разработка, мониторинг, экспертиза качества ОП на предмет соответствия требованиям рынка труда, достижимости целей программы.

Мониторинг и оценка достижения целей ОП в КазАДИ осуществляется путем сбора и анализа следующей документально подтвержденной информации:

- степень соответствия программы требованиям ГОСО РК и международному уровню ОП аналогичного направления;
- результаты анкетирования обучающихся и преподавателей по оценке ОП;
- отзывы выпускников и их работодателей;
- успеваемость и выпуск обучающихся;
- информационное обеспечение обучающихся, материально-техническая база ОП, оценка эффективности услуг по поддержке обучающихся;
- оценка уровня компетентности ППС
- оценка результативности системы оценивания обучающихся

В целях обеспечения соответствия содержания аккредитуемых ОП мировым трендам высшего образования, руководителями аккредитуемых ОП, совместно ППС и обучающимися был проведен бенч маркетинг образовательных программ ведущих университетов ближнего зарубежья: Московский автомобильно-дорожный Государственный технический университет, Ташкент кий автомобильно-дорожный институт, Харьковский автомобильно-дорожный университет, Институт Социальных и гуманитарных знаний, а также вузов Казахстана. По результатам данной работы в образовательную программу было рекомендовано включить новые дисциплины: «Финансовый учет2», «Налоговый учет», «Риск-менеджмент», «Управление финансовыми рисками», «Экономика рынка труда», «Стратегическое планирования», «Управление проектами» и «Предпринимательство».

Процесс мониторинга мнений заинтересованных лиц осуществляется в следующих формах: анкетирование и мониторинг достижений выпускников и обучающихся, интервью с работодателями, выпускниками программ, проведение круглых столов со стратегическими партнерами, научно-методических семинаров кафедр, дней открытых дверей; участие в выставках, конференциях.

Для совершенствования образовательных программ на регулярной основе проводятся мероприятия по сбору, обработке и анализу оценок и рекомендаций всех заинтересованных сторон, в числе которых представители отраслевых предприятий, научно-исследовательских организаций, работодатели, выпускники, обучающиеся, родители.

За отчетный период по итогам проведения круглого стола с работодателями по обсуждению ОП даны рекомендации по включению в каталог элективных дисциплин, формирующих профессиональные компетенции такие дисциплины как: Регулирование рынка автодорожных и строительных услуг, Цифровые технологии анализа данных, Особенности лизинговых операций в автодорожных и строительных предприятиях, Организация нормирования и оплаты труда на предприятии отрасли.

Результаты экспертизы содержания ОП, предложений работодателей, анкетирования ППС и обучающихся по совершенствованию содержания ОП, КЭД, МОП обсуждались на заседаниях кафедр (протокол № 8/1 от 19.03.2021г., протокол № 8 от 14.03.2022г., протокол № 9 от 20.04.2021г., протокол № 9 от 18.04.2022г.) и были

вынесены на рассмотрение Академического совета по направлению «Бизнес и управление» (протоколы №1 от 28.12.2021г., №2 от 28.05.2022г.).

Информирование заинтересованных сторон об изменениях ОП производится посредством размещения измененных ОП на сайте института.

Аналитическая часть

В ходе визита в КазАДИ им.Л.Б. Гончарова ВЭК убедилась, что в институте проводится работа по пересмотру содержания и структуры аккредитуемых ОП с участием работодателей и обучающихся. Комиссия обращает внимание на инструменты для проведения мониторинга и выявления изменений в содержании ОП 6В04101 «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит» с целью соответствия требованиям рынка труда, требований работодателей, повышения качества подготовки специалистов, обеспечения трудоустройства и повышения их конкурентоспособности.

В ходе встреч с работодателями комиссия отмечает, что работодатели принимают участие в разработке и мониторинге ОП путем внесения в содержание ОП новых элективных дисциплин, повышающих профессиональную компетенцию обучающихся и соответствующих направленности университета, определенных в Стратегии развития КазАДИ им. Л.Б.Гончарова на 2020-2025 годы, участием в коллегиальных органах факультета и института по вопросам качества ОП и подготовки кадров.

Результаты анкетирования обучающихся на ОП 6В04101 «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит» показывают высокую удовлетворенность качеством ОП в целом -90% опрошенных, качество учебных программ - 87,1%, качество преподавания - 88,6%, методами обучения – 92,5. Весь профессорско-преподавательский состав, аккредитуемых ОП, отмечает, что по содержанию и качеству ОП соответствуют ожиданиям рынка труда и работодателей, при этом 66,7% респондентов оценивают - очень хорошо и 33,3% - хорошо. Кроме того, в отчете самооценки ОП 6В04101 «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит» представлены акты экспертизы группы экспертов от работодателей (ТОО «Асфальтобетон», ТОО «SaVeSa»), которые отмечают, что ОП разработаны в соответствии с рекомендациями работодателей, по содержанию и структуре, перечню дисциплин способствуют формированию профессиональных компетенции у будущих выпускников программы и удовлетворяют требования рынка труда.

Вместе с тем, ВЭК отмечает, что отдельные критерий касающиеся данного стандарта не в полной мере раскрыты в отчете самооценки и не продемонстрированы в процессе визита комиссии.

Процесс мониторинга и оценка ОП, направленный на достижение планируемых результатов обучения, является одной из важных направлений повышения качества ОП и представляет собой широкомасштабный процесс, в котором задействованы все стороны образовательного процесса. В связи с этим, необходимо структурировать этот процесс, чтобы обеспечить последовательность, преемственность всех этапов мониторинга и оценки изменения ОП, определить ответственные структурные подразделения на каждом этапе мониторинга реализации ОП, критерий оценки. Руководству вуза необходимо определить требования к формату проведения мониторинга и периодической оценке ОП.

Проводить постоянную работу по информированию всех стейкхолдеров о предпринятых или запланированных изменениях в отношении ОП, с целью обеспечения обратной связи с заинтересованными лицами в успешной реализации ОП..

Сильные стороны/лучшая практика

По аккредитуемым ОП 6В04101 «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит» по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК по ОП 6В04101 «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит»:

Руководству вуза, до начала 2023-2024 учебного года, разработать, внедрить и постоянно поддерживать в актуальном состоянии документированную процедуру проведения мониторинга и периодической оценки образовательных программ.

Руководству ОП, до 1 июня 2023 года, выработать и внедрить процедуру информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях по изменениям в отношении ОП, и далее на постоянной основе обеспечить публикацию на сайте института сведений об изменениях в ОП.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» ОП 6В04101 «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит» раскрыты 10 критериев, из них 0- сильную позицию, 8 – удовлетворительные позиции, 2- предполагают улучшение.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- *Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.*
- *Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.*
- *Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.*
- *Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.*
- *Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемыми результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.*
- *В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.*
- *Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.*

Доказательная часть

Студентоцентрированное обучение - основополагающий принцип Болонских реформ в высшем образовании, предполагающий смещение акцентов в образовательном процессе с преподавания (как основной роли профессорско-преподавательского состава в «трансляции» знаний) на учение, как активную образовательную деятельность студента, от монотонного изложения учебного материала – к педагогике творческого сотрудничества и диалогу преподавателя и обучающегося.

В реализации ОП «Экономика», «Учет и аудит» кафедра придерживается принципа индивидуального подхода к каждому обучающемуся. Они имеют право выбрать свою образовательную траекторию обучения с помощью эдвайзеров. Выбор индивидуальной образовательной траектории осуществляется на основе МОП, КЭД в которых кроме общеобразовательных, базовых дисциплин обязательного компонента включены

элективные курсы и практики, которые направлены на обеспечение профессиональных компетенций. На основании выбора студентами дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы и утверждаются первым проректорам КазАДИ. Помимо этого, студент имеет возможность выбирать темы дипломных работ и научного руководителя. Обеспечению индивидуальной траектории обучения способствует дистанционная технология обучения на основе АИС Platonus, которая позволяет студентам выстраивать гибкую траекторию обучения, выбирать преподавателей, самостоятельно осваивать учебные курсы, используя учебно-методические комплексы дисциплин, ресурсы электронной библиотеки, получать консультации преподавателей вовремя СРОП, отслеживать свой академический рейтинг и др.

В университете создаются условия формирования учебной автономии обучающихся аккредитуемых ОП. Большую поддержку студентам оказывают эдвайзеры, которые помогают обучающимся в адаптации к учебному процессу в вузе, в выборе образовательной траектории, составлении индивидуального учебного плана и наблюдают за всем процессом учебных и научных достижений обучающихся.

Развитию учебной автономии во многом способствует самостоятельная работа обучающихся, как с учебной литературой, поисковыми системами в интернете, так и выполнении СРО и СРСП. В СРСП входят консультации по наиболее сложным вопросам учебной программы, выполнению домашних заданий, курсовых работ, контроль семестровых работ, отчетов и других видов заданий СРС. Задания по СРО разрабатываются лекторами курсов дисциплин и формируют самостоятельный образ мышления у студентов, помогают формировать различные точки зрения и осознавать свою роль в учебном процессе. СРС оценивается по 100-балльной шкале и выставляется в электронный журнал при оценке знаний обучающихся. Эксперты ВЭК отмечают, что в представленных курсах дисциплин присутствуют разделы, предусматривающие описание графика выполнения и сдачи заданий по дисциплине, в том числе по СРС и сами задания на СРС.

В целях студентоцентрированного обучения на кафедре наряду с традиционными проводятся мультимедийные занятия с использованием различных технологий и средства обучения, а именно интерактивная доска, проекторы, компьютерная техника. Современные мультимедийные занятия ППС кафедры

На современном этапе развития профессионального образования. ППС кафедры по ОП обеспечивает использование различных форм и методов преподавания и обучения: лекция-беседа, лекция-диспут, игровая технология, технологии коллективной и групповой деятельности, имитационные методы активного обучения, обучение в сотрудничестве, креативное обучение, инновационная образовательная проектная деятельность, «мозговой штурм», моделирование ситуаций, кейс-стади («деловая игра»), командная игра, групповая презентация и т.д. В целях студентоцентрированного обучения на кафедре используются различные методики и технологии обучения, учитывающие разнообразие форм усвоения информации, а именно интерактивная доска, проекторы, компьютерная техника.

Для объективной оценки как содержания ОП, так и качества преподавания, в вузе проводится несколько видов мониторинга занятий: открытые занятия, взаимопосещения, а также анонимное анкетирование студентов на предмет удовлетворенности качеством преподавания.

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в КазАДИ», разработанным на основании Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях и правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения.

В институте, в соответствии с принципами кредитной технологии обучения, используется балльно-рейтинговая система оценки знаний, основанного на системе кредитов ECTS. Учет рейтинг-баллов проводится по накопительной системе в электронной и бумажной версии, что обеспечивает объективность и прозрачность процесса контроля освоения знаний обучающегося.

Мониторинг за продвижением обучающихся по образовательной траектории и их достижениями осуществляется на основе процедур промежуточного контроля, который предусматривает текущий контроль в течение семестра в форме 2 рубежных контроля, на 8 и 15 неделе каждого семестра. Итоговый контроль знаний студентов осуществляется по завершении академического периода в форме экзаменационной сессии и учитывается в итоговой оценке. Подготовка студентов к экзаменационной сессии, разработка контрольных материалов, экзаменационных вопросов и тестовых заданий становится предметом обсуждения на заседаниях кафедры, УМС. Форма и регламент проведения экзаменов утверждается решением Ученого Совета института не позднее месячного срока с начала учебного года. Требования к уровню учебных достижений для перевода на следующий год обучения определяются в нормативной документации в виде переводного уровня GPA. Перевод студентов с курса на курс осуществляется в соответствии с установленным Ученым Советом института проходным баллом (GPA): на второй курс - 1,8; на третий курс - 2,0; на четвертый курс - 2,20. Обучающемуся, выполнившему программу курса в полном объеме, но не набравшему переводной балл, с целью повышения своего среднего балла успеваемости (GPA), предоставляется возможность в летнем семестре повторно изучить отдельные дисциплины на платной основе (за исключением дисциплины « Современная история Казахстана», по которой сдается государственный экзамен) и повторно сдать по ним экзамены. Критерии оценивания знаний доводятся до студентов на кураторских часах, публикуется в справочнике-путеводителе, размещенном на сайте университета, в курсах учебных дисциплин. Оценка знаний студентов доступна им на портале АИС Platonus.

В институте применяется практика апелляции результатов экзамена: правилами предусмотрено создание по всем образовательным программам апелляционных комиссий, которые работают в период проведения рубежного, итогового контролей и выпускных экзаменов.

Институтом разработаны формы документирования – рейтинговые ведомости, экзаменационные, итоговые и сводные ведомости. Все виды контроля уровня освоения знаний обучающимися организуются Офисом регистратора. Степень удовлетворенности обучающихся и ППС методами преподавания и оценки отслеживается путем анкетирования. Отслеживание удовлетворенности обучающихся и ППС методическими инновациями осуществляется через анкетирование, проводимого в конце каждого академического периода. По результатам анкетирования выявляется качество преподавания, удовлетворённость студентами методами преподавания в рамках изучаемой дисциплины. Результаты анкетирования доводятся до сведения ППС, обсуждаются на заседании кафедр, влияют на процесс принятия решения по обеспечению условий реализации ОП.

С целью обеспечения равных возможностей обучающимся в институте разработано положение о порядке организации инклюзивного образования в КазАДИ им. Л.Б. Гончарова, утвержденное Ученым Советом 29 августа 2019 года; методические рекомендации по применению социально-активных индивидуальных организационных методов обучения для лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, разработаны адаптированные модульные образовательные программы. В рамках кадрового обеспечения инклюзивного образования проведены сертифицированные семинары: «Инклюзивное образование: теория и практика его развития». Преподаватели, участвующие в работе семинара, получили сертификаты.

Институтом приобретено компьютерное оборудование для студентов с нарушением зрения со шрифтом Брайля и установлено 206 кабинете, читальный зал библиотеки оснащен стационарным рабочим местом для пользователей с ограниченными возможностями, установлены программа экранного доступа с синтезатором речи, программа экранного увеличения «Электронная лупа». В здании института предусмотрены пандусы, во дворе и на первом этаже института выложена тактильная плитка для слабовидящих обучающихся.

В рамках реализации программы социальной поддержки в КазАДИ им. Л.Б. Гончарова практикуется гибкий график оплаты обучения, предоставляет скидки социально незащищенным студентам (сиротам, из малоимущих и многодетных семей) (<https://kazadi.edu.kz/programmy/>) и содействует переводу отличников учебы на ректорские гранты. Институтом ежегодно при поступлении студентов в КазАДИ практикуется выделение ректорского гранта на 1 учебный год или на 2 года обучения. В соответствии с приказами №21-35/3 от 31.08.2021г. на основании решения Ученого совета утверждены кандидатуры претендующие на гранты ректора, из числа абитуриентов получившие по итогу ЕНТ 60-70 баллов. К числу таких студентов относятся Сарсенгали С.К.-70 баллов по ОП 6В04101 «Экономика» на 1 учебный год, Усенов А.Б.-60 баллов по ОП 6В04103 «Учет и аудит» на 1 учебный год. Обучающиеся, достигшие высоких спортивных результатов, представляющие институт, область и город на республиканских и международных соревнованиях также получают льготы по оплате за обучение.

Студентам, нуждающимся в общежитии, руководство учебного заведения изыскивает возможные варианты размещения студентов и предоставления мест для проживания (арендуемых общежитиях, квартирах), при этом обеспечивается 50% оплата институтом за аренду. Контроль и ответственность за проживанием студентов и оказанием помощи осуществляет Проректор по воспитательной работе, КДМ вуза и кураторы-эдвайзеры.

В институте развито студенческое самоуправление в рамках работы КДМ. При нем активно работает социальный комитет, который в рамках волонтерского движения ежегодно организует благотворительные акции ветеранам Великой Отечественной войны, для детей-сирот.

Студенты университета имеют возможность обращения к руководству вуза при возникновении спорных вопросов или жалоб путем их размещения на сайте университета в разделе «Блог ректора». Жалобы могут быть отправлены на электронную почту декана, руководителей ОП, руководителей структурных подразделений.

Аналитическая часть

Анализ критериев стандарта «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» показывает, посещение занятий, беседы с ППС и обучающимися показали, что университет и руководство ОП демонстрирует целенаправленную политику по реализации мер для учета потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся в рамках как учебной, так и внеучебной деятельности.

ВЭК отметило, что в вузе применяются отдельные инновационные методы обучения, создаются условия для подготовки исследовательских навыков у студентов. Созданы условия для самостоятельного доступа обучающихся к учебным ресурсам технологиям самообразования. Продемонстрированы механизмы оценки результатов обучения, прозрачность критериев и инструментов оценки.

Вместе с тем ВЭК отмечает, что не смотря на то, что ППС аккредитуемых ОП систематически проходит курсы повышения квалификации по методике преподавания дисциплин в высшей школе, не показан результат их обучения, не проводятся исследования в области методики преподавания, не разрабатываются авторские курсы.

Кроме того, представленные методы оценки результатов обучения являются

недостаточно современными, в основном форма контроля: тест, письменный/устный опрос, которые не в достаточной форме отражают достижение результатов обучения. В связи с этим, комиссия считает необходимым использование иных методологических и методических подходов оценивания учебных достижений и компетенций студентов в условиях профессионального образования.

Кроме того, экспертам ВЭК не удалось установить процедуру обработки жалоб обучающихся: как принимаются обращения, помимо размещения на сайте; в какой срок и какими структурными подразделениями университета представляется ответ на жалобы, где публикуется ответ, кто несет ответственность за достоверность ответа на жалобу, каким образом происходит информирование ППС о поступлении жалоб.

Анкетирование, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что обучающиеся выражают полное и частичное удовлетворение:

- методами обучения в целом – 92,9 % обучающихся;
- быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса – 90,0%;
- объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений – 91,4%; 87,1% - полностью удовлетворены качеством экзаменационных материалов -87,1%;
- отношением между студентом и преподавателем - 88,6% .

Сильные стороны/лучшая практика -

По аккредитуемым ОП 6В04101 «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит» по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК по ОП 6В04101 «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит»:

Руководству ОП включить в план развития ОП на 2023-2024 год мероприятия по разработке и внедрению в учебный процесс собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин, ежегодно проводить мониторинг, анализ и оценку методик преподавания профильных дисциплин с отражением результатов мониторинга в протоколах заседаний кафедр, обеспечивать распространение информации о результатах собственных исследований на веб-ресурсе университета.

Руководству ОП включить в план развития ОП мероприятия по повышению квалификации ППС в области применения современных методов оценивания достижений обучающихся, и приступить к их реализации, начиная с 2023-2024 года.

Руководству вуза поручить соответствующим подразделениям разработать к началу 2023-2024 учебного года документированную процедуру рассмотрения жалоб обучающихся, ППС и сотрудников.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» ОП 6В04101 «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит» раскрыты 10 критериев, из них 0- сильную позицию, 7 – удовлетворительные позиции, 3- предполагают улучшение.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

• Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.

• Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

• Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.

• Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами

«Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*

- *Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.*

- *Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.*

- *Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.*

- *Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.*

- *Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).*

- *Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.*

- *Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.*

Доказательная часть

При формировании контингента обучающихся в КазАДИ им. Л.Б.Гончарова руководствуется действующей нормативно-правовой базой МНВО РК. Прием граждан в Университет осуществляется по результатам единого национального тестирования (ЕНТ) или комплексного тестирования (КТ), проводимого по правилам и процедурам, разработанным Национальным центром тестирования Министерства образования и науки РК (НЦТ).

При формировании контингента обучающихся определяются пороговый балл ЕНТ для приема на грант и платное отделение.

В КазАДИ профориентационная работа проводится в соответствии с планом профориентационной работы. Популяризация образовательных программ осуществляется через социальные сети, сайт института, а также путем проведения онлайн конференции через ZOOM с учащимися колледжей и школ г.Алматы и Алматинской области. На официальном сайте КазАДИ имеется страница «Приемная комиссия» и «Студентам» <https://kazadi.edu.kz/#>, где можно ознакомиться с правилами приёма, перевода с курса на курс, из других вузов, о порядке перезачета кредитов, освоенных в других вузах, отчисления и т.д.

Планирование контингента обучающихся осуществляется на основе: планов приема; штата профессорско-преподавательского состава института; наличия необходимой базы для учебного процесса; данных по количеству отчисленных обучающихся; данных по количеству переведенных обучающихся из других вузов; прогнозирования потребностей в специалистах по количеству и ОП.

Формирование контингента бакалавров осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Университет ведет систематическую работу над сбором и анализом качественных и количественных статистических показателей по контингенту поступивших. В рамках проводимого анализа определяется средний суммарный балл тестирования, качество освоения экзаменационного материала, характер динамики в контексте предшествующих лет приёма, позитивная группа специальностей с точки зрения качества приёма, группа ОП, формирующая фактор снижения академической успеваемости студентов в процессе дальнейшего обучения в институте. Мониторинг качества приема предполагает оценку академической подготовленности абитуриентов к освоению образовательной программы.

Таблица 6.1 - Сформированный контингент обучающихся в разрезе аккредитуемых образовательных программ

Учебные года	6В04101 «Экономика»			6В04103 «Учет и аудит»		
	Всего контингент обучающихся (1-3 курс) / из них на гос. гранте	Ко-во поступивших бакалавров / из них на гос.грант	Средний балл ЕНТ и КТ	Всего контингент обучающихся (1-3 курс) / из них на гос. гранте	Ко-во поступивших бакалавров / из них на гос.грант	Средний балл ЕНТ и КТ
2020-2021	107 / -	32 / -	85	85 / -	36 / -	71
2021-2022	82 / -	49 / -	70	77 / -	22 / -	71
2022-2023	94 / -	56 / -	94,5	74 / -	17 / -	68

С целью адаптации обучающихся к образовательной среде института проводится ориентационная неделя (первая неделя сентября). В рамках ориентационной недели проводятся кураторские часы, знакомства с деканом факультета, заведующими кафедрами, эдвайзерами. Первокурсникам предоставляется Справочник–путеводитель, содержащий систематизированные сведения о правилах внутреннего распорядка, организационных и процедурных нормах образовательного процесса. В документе содержится краткая информация об институте и его подразделениях, порядок управления учебным процессом, система контроля и оценки знаний, ликвидация академических задолженностей, правила перевода и восстановления обучающихся. Эдвайзеры знакомят с кредитной технологией обучения, с учебным планом, КЭД, расписанием занятий, содействует в выборе дисциплин и составлении индивидуальной образовательной траектории обучения. В течении первых двух месяцев проводится осенний балл-посвящение в студенты, где первокурсникам торжественно вручается студенческий билет.

В КазаДИ обучаются иностранные граждане как на подготовительных курсах (языковые курсы), так и на программах бакалавриата и магистратуры. Разработано «Положение по адаптации иностранных обучающихся к образовательному пространству института <https://kazadi.edu.kz/wp-content/uploads/2023/02/polozhenie-ob-adaptaczii-inostrannyh-studentov.pdf>. В настоящее время на аккредитуемых ОП обучается 17 иностранных граждан из стран ближнего зарубежья.

В КазаДИ ведется работа по организации внутренней и внешней академической мобильности обучающихся. Академическая мобильность регламентируется Положением об академической мобильности обучающихся, ППС, административно-управленческого персонала и научных сотрудников» <https://kazadi.edu.kz/wp-content/uploads/2023/02/polozhenie-ob-akademicheskoy-mobilnosti-2022-23.pdf>, определяющего порядок отбора обучающихся для участия в академической мобильности, признания результатов академической мобильности. Отдел международных связей организывает встречи с обучающимися. Вузом заключены договора с: HowBest University of Applied Sciences (Королевство Бельгия), Московским автомобильно-дорожным институтом (г. Москва, Россия), Харьковским национальным автомобильно-дорожным университетом (г. Харьков, Украина). Институтом Социальных и гуманитарных знаний (ИСГЗ, Россия, г. Казань), Алматинской академией Экономики и статистики, ныне Алматинский гуманитарно-экономический университет (АГЭУ). Начиная с 2021-2022 учебного в КазаДИ реализуется программа внутренней академической мобильности обучающихся АГЭУ: 2021-2022 учебном году студенты 2 и 3 курсов КазаДИ прошли обучение в АГЭУ по дисциплинам «Введение в финансы» и «Экономика в отраслях», в 2022-2023 учебном году студенты 3 курса ОП «Учет и аудит» обучались в АГЭУ по дисциплине «Финансовый учет 1». Студенты 3 курса АГЭУ

обучались осеннем семестре 2022-2023 учебного года в КазАДИ.

Внешняя академическая мобильность обучающихся аккредитуемых ОП состоялась с Институтом социальных и гуманитарных знаний (г.Казань Россия) – студенты 3 курса ОП «Экономика»- прослушали курс лекции по дисциплинам «Отраслевой менеджмент»-5 кр., «Экономика предприятия»- 5 кр., студенты – 3 курса ОП «Учет и аудит» - по дисциплинам «Финансовый учёт 1» – 5кр., «Налоги и налогообложение в автодорожных и строительных предприятиях» -5 кр. - в online формате.

Реализуется программа академической мобильности ППС КазАДИ им.Л.Б.Гончарова с Харьковским национально-дорожным университетом и Казахским гуманитарно-экономическом университетом.

КазАДИ им.Л.Б. Гончарова привержен положениям Лиссабонской конвенции и признает эквивалентность дипломов, эквивалентность периодов обучения, академическое признание квалификаций, учебных курсов и т.д. При возвращении в институт после академической мобильности институт признает и засчитывает все учебные достижения, полученные обучающимися в других вузах.

После завершения обучения по академической мобильности, прохождения практики или проведения исследований в установленном порядке проводится перезачет освоенных образовательных программ в виде кредитов в институте. Перезачет дисциплин и освоенных в рамках мобильности кредитов осуществляется в соответствии с Положением об академической мобильности и Правилами перевода и восстановления.

Признание предшествующих результатов обучения и квалификации при поступлении в институт по программам высшего и послевузовского образования осуществляется на основе «Положения о порядке перевода, восстановления и отчисления, обучающихся и докторантов в Казахском автомобильно-дорожном институте им. Л.Б.Гончарова».

В КазАДИ разработано «Положение по работе с одаренными студентами» (утвержденное на Ученом совете, протокол №2 от 24.09.2019). Работа с одаренными студентами ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей. Так, за активное участие в Республиканском конкурсе «Независимость моя Колыбель» студенты ОП 6В04101 «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит» (Жанаманова М., Мин В., Владимирова К., Хамза С.), согласно приказу ректора КазАДИ № 21-37/1 от 30.11.2021г., были премированы денежными премиями.

Профессиональная практика обучающихся проводится согласно академическому календарю в соответствии с правилами организации и проведения профессиональных практик и правила определения баз практик» (утверженный Ученым советом, протокол №1 от 27.08.2022г.). КазАДИ, для прохождения обучающимися ОП 6В04101 «Экономика», 6В 04103 «Учет и аудит», заключены договора с 10 компаниями: ТОО «Асфальтобетон»; группа компании ТОО «GRV Accounting»; АО НОМЕ KREDIT BANK», ТОО «SaVeSa», ТОО «Авьер гранд», ТОО «Саке», ТОО «Эфекпельтье», ТОО «Учет Консалт», ТОО «СМ Parts», ТОО«GRV Audit» , что обеспечивает базой практики всех выпускников ОП «Экономика», «Учет и аудит». Вместе с тем, обучающиеся могут самостоятельно выбрать базу практики при условии соответствия темы дипломной работы или интереса к профессиональной деятельности организации на основании индивидуального договора. Направление обучающихся на все виды практик оформляется приказом президента университета с указанием сроков прохождения практики, базы практики и руководителя практики.

Многие студенты во время прохождения производственных и преддипломных практик получают от руководителей организаций, учреждений, фирм предложения о дальнейшем трудоустройстве. Так, студенты ОП «Учет и ауди» Жанаманова М.С.(бухгалтер Региональной палаты судебных исполнителей Алматинской области с

1.03.2022г.), Цой А. (бухгалтер ТОО NransKaz» с 27.03.2022г.), Отеген А.Е. (бухгалтер ТОО «HjReDelivery» с 1.02.2022г.), ОП «Экономика студенты - Ким Д.А (экономист ТОО Zhan-Are Education» с 25.04.2022г.), Кулеш С.О. (менеджер ТОО «ПЧН 15» с 13.01.2022г., Режепова Я.М. (менеджер ТОО «биржевые технологии с 17.01.2022г.) начали свою трудовую деятельность во время производственной (преддипломной) практики.

В вузе на системной основе поставлена работа по трудоустройству выпускников. Содействие трудоустройству выпускников способствует целенаправленная работа руководителей ОП по формированию банка данных работодателей и вакантных должностей по направлению подготовки обучающихся, а также резюме и характеристика на каждого выпускника. Кроме того, ежегодно кафедра совместно с деканатом проводит «Ярмарку вакансий», на которую приглашаются руководители и представители организаций, предприятий, компаний, фирм, руководителей областного и городского управления координации занятости и социальных программ. Анализ трудоустройства выпускников, по данным НП «Атамекен», аккредитуемых ОП показал достаточно высокий уровень:

- по ОП «Экономика» в 2020 году процент трудоустроенных составил 100% из них по специальности -83%, в 2021 году соответственно: 94%, 80%, 2022 году – 93%,85%.

- по ОП «Учет и аудит» в 2020 году всего трудоустроено 91% выпускников из них по специальности – 73%, в 2021 году соответственно: 87%,74%, 2022 году – 92%, 78%.

С целью мониторинга соответствия выпускников института КазАДИ требованиям работодателей, проводится анкетирование работодателей. За отчетный период более 80% работодателей удовлетворены качеством профессиональной подготовки по образовательным программам Экономика, Учет и аудит. На кафедре достаточно активно ведется работа по мониторингу и профессиональной деятельности выпускников.

После проведения итоговой аттестации обучающихся оформляется приказ о выпуске и оформляется диплом о получении высшего образования, свидетельствующий о присвоении степени бакалавр. Выпускники КазАДИ получают диплом собственного образца, дизайн которого утвержден ученым советом (протокол №7 от 25 февраля 2020г.). Бланк диплома изготовлен на Банкнотной фабрике Национального банка РК и имеет 2-ую степень защиты, а также сертификат о достижениях результатов обучения.

На кафедре достаточно активно ведется работа по мониторингу и профессиональной деятельности выпускников. В КазАДИ создана Ассоциация выпускников, которая объединяет, на сегодняшний день, свыше 1500 выпускников.

Аналитическая часть

В ходе визита ВЭК убедилась, что в КазАДИ им.Л.Б. Гончарова проводится профориентационная работа, формированию студенческого контингента по аккредитуемым образовательным программам. Руководством ОП систематически анализируется информация по контингенту поступивших на ОП с целью определения их академической подготовленности к освоению образовательной программы, дальнейшего мониторинга успеваемости обучающихся. На достаточно удовлетворительном уровне поставлен и реализуется процесс адаптации для вновь поступивших и иностранных обучающихся.

Вуз продемонстрировал системную работу по организации производственной практики, обеспечению базами практик обучающихся, соответствующую профилю подготовки, высокий уровень трудоустройства выпускников. За последние три года трудоустройство выпускников в первые 3 месяца после окончания вуза составило свыше 90%.

ВЭК отмечает, что КазАДИ созданы условия для академической мобильности обучающихся, начата реализация программ внутренней и внешней академической мобильности. Вместе с тем, в целях обеспечения альтернативности, выборности программ, а также повышения качества обучения ВЭК рекомендует о целесообразности

расширения сотрудничества в рамках внутренней академической мобильности с ведущими казахстанскими вузами, реализующими аналогичные программы.

ВЭК отмечает, что важным фактором также является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников. На сайте института представлено Положение об ассоциации выпускников КазАДИ (утвержденное ректором института 27.12.2022г.), в котором определены цель, задачи, организационная структура, состав ассоциации. Однако, в представленных материалах, самоотчете ОП практически отсутствуют сведения о деятельности данной организации, не показана ее роль в поддержании обратной связи с выпускниками, в мониторинге профессиональной деятельности выпускников, не представлен план работы ассоциации. В ходе встречи с выпускниками вуза они затруднились ответить на вопрос об участии в Ассоциации выпускников.

Внеучебная работа внутри института является сложной системой, включающей в себя спортивные, образовательные, управленческие, художественные, научные др. направления. В материалах самоотчета представлены сведения об участии и результатах обучающихся в мероприятиях внеучебного времени (Стандарт 5 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка»). Однако, нет целостного представления о данном направлении деятельности вуза, процессе самообразования и развития обучающихся внеучебное время не форматирован, носит фрагментарный характер.

Анкетирование, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что обучающиеся выражают полное и частичное удовлетворение:

- качеством образовательной программы в целом – 98,6 % обучающихся;
- качеством учебных программ в ОП -97,1%;
- качеством учебных программ в ОП – 97,2%;
- информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу – 100%;
- информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени -98,6%;
- организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом – 94,3.

Сильные стороны/лучшая практика

Вуз обеспечивает обучающихся местами практики, профильная направленность которых позволяет выпускниками овладеть всеми ключевыми навыками будущей профессии, реализуют системную работу по трудоустройству и мониторингу развития карьеры своих выпускников.

Вуз демонстрирует эффективную систему (процедуру, порядок) подготовки и выдачи выпускникам документа о присвоении квалификации, а также сертификата о достижениях результатов обучения

Рекомендации ВЭК по ОП 6В04101 «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит»

В целях создания выборности программ (вузов) внутренней академической мобильности для обучающихся, Руководству ОП, провести бенчмаркинг образовательных программ ведущих казахстанских вузов, реализующих аналогичные программы, гармонизацию содержания учебных планов, организационные мероприятия по заключению договора о сотрудничестве, в том числе реализация программ академической мобильности, и обеспечить реализацию альтернативных академических программ мобильности начиная с 2023-2024 учебного года.

Руководству вуза поручить соответствующим структурным подразделениям к началу 2023-2024 учебного года разработать комплексный план внеучебной деятельности обучающихся, предусматривающий работу студенческих научных кружков, дебатных клубов, спортивных и художественных секции и других направлений

внеучебной деятельности, с указанием ответственных лиц, с размещением документа на веб-ресурсе вуза в открытом доступе. На странице «Студентам» веб-сайта института разместить информацию о деятельности студенческих органов самоуправления, на постоянной основе информировать о мероприятиях проводимых внеучебное время. Предусмотреть в плане работы Ученого совета вуза рассмотрение вопросов внеучебной деятельности обучающихся.

Руководству вуза, усилить работу Ассоциации выпускников с целью активизации их участия в образовательном процессе, научной деятельности института.

Выводы ВЭЖ по критериям

По стандарту «Обучающиеся» ОП 6В04101 «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит» раскрыты 12 критериев, из них 2- сильные позиции, 9 – удовлетворительные позиции, 1- предполагает улучшение.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

• Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую найм, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

• Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.

• Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.

• Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.

• Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.

• Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.

• Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.

• Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.

• Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.

• Важным фактором является активное применение ППС ОП информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (Например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).

• Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

• Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).

Доказательная часть

В КазАДИ кадровая политика осуществляется в соответствии с основными приоритетами Стратегии развития КазАДИ и соответствует современным тенденциям в области работы с человеческими ресурсами. Прием на работу и распределение обязанностей осуществляется в соответствии с Кадровой политикой КазАДИ им. Л.Б. Гончарова, Положением по Квалификационным характеристикам должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, разработанным КазАДИ им. Л.Б. Гончарова, Положением о рекрутинговой системе ППС КазАДИ, Уставом КазАДИ, правилами внутреннего распорядка, приказами и распоряжениями ректора. В институте разработаны должностные инструкции (ДИ) заведующего кафедрами и всех должностей

ППС. Должностные инструкции в начале учебного года актуализируются и знакомят ППС.

Качественный состав ППС, реализующий аккредитуемые программы в 2022-2023 учебном году, согласно представленному документу, заверенному отделом кадров вуза представлен, представлен в таблице 7.1.

Таблица 7.1 Качественный состав ППС, реализующий ОП 6В04101 «Экономика» 6В04103 «Учет и аудит» в 2022-2023 учебном году

ОП	Всего ППС	Из них штатных	В том числе		
			Докторов наук	Кандидатов наук/ докторов PhD	Профессоров, ассоц-х проф. доцентов ВАК/КОК
6В04101 «Экономика»	24	18	1	8/1	4
6В04103 «Учет и аудит»	25	19	1	8/1	5
% штатного ППС	75% - ОП «Экономика» 76% - ОП «Учет и аудит»				
Остепененность штатного состава	55,6% -ОП «Экономика» 52,6 % - ОП «Учет и аудит»				

Качественный и количественный состав штатного ППС, соответствует установленным квалификационным требованиям.

В составе ППС, реализующих аккредитуемые программы, доля преподавателей профессиональные дисциплины составляет: на ОП «Экономика» - 55%, на ОП «Учет и аудит» - 53% . выпускающей кафедрой аккредитуемых ОП 6В04101 «Экономика» , 6В04103 «Учет и аудит» является кафедра «Экономика». Профессорско-преподавательский состав кафедры по количественному и качественному составу соответствует требованиям стандарта: все преподаватели имеют базовое образование, доля штатных преподавателей составляет 7% , научная остепененность штатного ППС - 42 % . В составе штата ППС работают преподаватели – практики- 5 человек. Среди них: Рахимбаев А.Б. -к.э.н., профессор, Нурманов А.А профессор, д.э.н., Ганиева И.Н.-м.э.н., ст. преподаватель, Омарова А.Б- м.э.н., ст. преподаватель.

Вакантные должности профессорско-преподавательского состава замещаются на основе конкурсного отбора на основании « Положения о конкурсном замещении профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников КазАДИ» за исключением ППС, принимаемых по срочному трудовому договору на срок до одного года (на вновь образованные вакансии), а также лиц, принимаемых по совместительству или на условиях почасовой оплаты.

В рамках образовательных программ, на условиях совместительства привлекаются: высококвалифицированные преподаватели университетов, а также преподаватели-практики, имеющие опыт работы в соответствующей отрасли. Так, по совместительству на образовательных программах 6В04101 «Экономика» 6В04103 «Учет и аудит» работают 6 преподавателей. Среди них: Кренгауз И.Н к.э.н., доцент (Университет Туран), имеющий общий научно-педагогический стаж –42 года; Бобряшов Д.Н. к.э.н., асс. профессор, сертифицированный профессиональный бухгалтер, внутренний аудитор (стаж работы 20 лет); Грачев Р.В. -руководитель ТОО «GRV Accounting», профессиональный бухгалтер, аудитор; Редих Н.Д. главный бухгалтер ТОО «Асфальтобетон -1»

Важным направлением в развитии кадрового потенциала КазАДИ им. Л.Б. Гончарова является привлечение талантливых выпускников к научной и преподавательской деятельности. С целью поддержки молодых преподавателей ведется работа по созданию кадрового резерва. На кафедрах за молодыми преподавателями закрепляются наставники из числа опытных, организовано обучение на курсах повышения квалификации, путем организации взаимопосещения занятий, открытых занятиях

осуществляется обмен опытом (молодые ППС ОП - Баймолдина С.Ж., Альжанова А.З.), оказывается материальная поддержка.

Для систематизации и оптимизации планирования и мониторинга работы ППС преподаватели в начале учебного года заполняют индивидуальный учебный план, который включает следующие виды учебно-методической, научной, воспитательной и общественной работ с указанием объема в часах, количества публикаций и т.д.

Планирование учебной нагрузки преподавателей осуществляется на основе «Методические рекомендации и нормы планирования учебной и педагогической нагрузки учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава КазАДИ им.Л.Б.Гончарова» (утвержден решением УС, протокол №11 от 31 мая 2022г.), согласно контингенту студентов и количеству дисциплин. Преподавателям устанавливается дифференцированная нагрузка на учебный год в зависимости от квалификации и занимаемой должности, согласно утвержденным ректором КазАДИ нормам расчета педагогической нагрузки.

Механизм контроля выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки, расписание занятий и график проведения СРОП подтверждают равномерность распределения нагрузки. Годовая и семестровая нагрузка преподавателей и ее выполнение фиксируется в индивидуальном плане, годовых отчетах преподавателя и кафедры в целом, в сводках о выполнении нагрузки.

Аттестация ППС в соответствии с «Положением об аттестации ППС КазАДИ» проводится в конце учебного года. Оценка качества проводимых занятий осуществляется за счет контрольных посещений занятий представителями кафедры, методической комиссии факультета, учебно-методического совета КазАДИ.

Для определения уровня удовлетворенности внутренних потребителей и степени качества предоставляемых образовательных услуг проводится анкетирование студентов, сотрудников и преподавателей.

Результаты непрерывного мониторинга компетентности ППС являются основой для выведения рейтинга ППС, который учитывается при продлении трудовых договоров, продвижении по службе и материальном стимулировании работников. Так, в 2021-2022 учебном году рейтинг ППС аккредитуемых ОП составлял от 70 до 100 баллов, на 1-ой ступени (от 90 до 100 баллов) находились 3 преподавателя (Нурманов А.А., Рахимбаев А.Б., Калгулова Р.Ж.), на 2-ой ступени (от 75 до 89 баллов) — находились 13 преподавателей, обслуживающих аккредитуемые ОП. В вузе налажена система мотивации ППС, которое включает материальное и нематериальное стимулирование. На основе «Положения о мотивации и стимулирования работы ППС КазАДИ» (утвержденное УС института, протокол №6 от 28.12. 2021г) выдаются единовременные поощрения ППС института, внесшим значительный вклад в достижение ключевых задач, стоящих перед КазАДИ.

В КазАДИ им. Л.Б.Гончарова сложилась система повышения квалификации, профессионального и личностного развития профессорско-преподавательского состава В КазАДИ для планирования и мониторинга и внедрения результатов повышения квалификации в образовательную и научную деятельность ежегодно, на основе заявок кафедр, разрабатывается и утверждается «План повышения квалификации ППС КазАДИ им.Л.Б.Гончарова», который размещен на сайте института (<https://kazadi.edu.kz/wp-content/uploads/2023/02/plan-povysheniya-kvalifikaczii-pps-kazadi-na-2022-23-.pdf>) В соответствии с Законом РК «Об образовании» все преподаватели не реже 1 раза в 3 года проходят повышение квалификации на республиканском и международном уровне. Обучение ППС института на курсах повышения квалификации осуществляется ежегодно в специализированных учебных центрах Республики Казахстан.). ППС кафедры проходят повышение квалификации по различным направлениям в виде участия в научно-методических семинарах, онлайн курсах, конференциях, выставках и других мероприятиях, в форме научно-исследовательской работы. С целью сближения теории и

практики обучения ППС на регулярной основе проходят стажировку по профилирующим дисциплинам на базе предприятий - партнеров, в частности ТОО «Асфальтобетон-1», ТОО «GRV Accounting», ТОО «SaVeSa и других учреждениях. За период с 2020 по 2022 годы обучение по различным программам повышения квалификации прошли 18 преподавателей, сертификаты прохождения стажировок хранятся в портфолио, а также размещены на базе PLATONUS.

Эксперты отмечают, что в вузе проведена организационно-подготовительная работа, заключены договора с Харьковским национальным автомобильным университетом (ХНАДУ), на основании которой разработан план мероприятий по реализации академической мобильности обучающихся и ППС. Начиная с 2021-2022 учебного года реализуется программа внешней академической мобильности ППС: в весеннем семестре д.э.н., профессором Дмитриевой О.И. ХНАДУ прочитан курс лекции для студентов ОП Экономика и Учет аудит по дисциплине: «Государственное регулирование экономики», в этом же семестре согласно приказу КазАДИ № 21-38/1 от 08.12.2021г. ст. преподавателем КазАДИ Бобровой В.Н. прочитан курс лекции по дисциплине: «Макроэкономика» для обучающихся ХНАДУ и КазАДИ с 31 января по 13 мая 2022 г.

В рамках внешней академической мобильности ППС к.э.н., асс. профессор, совместитель кафедры «Экономика» Бобряшов Д.Н. 27 января 2022г провел научно-методический семинар на тему: «Особенности аудита основных средств» для ППС кафедры «Экономика» КазАДИ и ППС кафедры «Экономика и предпринимательство», «Учет и налогообложение» ХНАДУ. 28 января 2022г. к.э.н., профессором Кренгауз И.Н. проведен научно-методический семинар на тему: Методика преподавания предмета «Академическое письмо» для ППС кафедры КазАДИ и ХНАДУ.

Внутренняя академическая мобильность ППС реализуется с Алматинский гуманитарно-экономический университет (АГЭУ). В осеннем семестре 2021-2022 учебного года для чтения курса по дисциплине: «Введение в финансы» студентам 2 курса ОП 6В04103 Учет и аудит приглашена ст. преподаватель, м.э.н. АГЭУ Абдрахимова С.У. Согласно приказу ректора КазАДИ № 21-26/1 от 01.09.2021г. направлена ст. преподаватель, м.э.н. КазАДИ Айыпова Т.А. для чтения лекции по дисциплине финансы для студентов АГЭУ.

В 2022-2023 учебном году программа внутренней академической мобильности ППС с АГЭУ продолжается: КазАДИ пригласил к.э.н. доцента АГЭУ Ибрагимову К.И. и направил ст. преподавателя м.э.н. Айыпову Т.А. для чтения лекции по дисциплине «Введение в финансы» (приказ АГЭУ 06-06/0561 от 02.09.2022г., приказ КазАДИ №22-38/3 от 01.09.2022г. В рамках программы внутренней академической мобильности КазАДИ в период с 2020-2022 годы были приглашены известные ученые АГЭУ для чтения гостевых лекций и проведения консультаций по последним достижениям науки: Назарова В.Л.– доктор экономических наук, профессор, заведующая кафедрой «Учет и аудит»; Интыкбаева С.Ж. - доктор экономических наук, профессор.

Преподаватели кафедры принимают активное участие в разработке нормативных документов КазАДИ им.Л.Б. Гончарова, активно представляет институт на различных Советах, конференциях, выставках и семинарах, проводимых в масштабе Республики Казахстан и за рубежом, так например:

- д.э.н., профессор Нурманов А.А. - член Союза писателей Казахстана и член Международного Казахского Творческого Объединения "Бейбітшілік әлемі" (Планета мира - World of Peace)

- к.э.н., доцент, профессор Калгулова Р.Ж. – член УМО Университет Нархоз по направлению подготовки «Бизнес и управление».

Аналитическая часть

Анализируя стандарт «Профессорско-преподавательский состав» аккредитуемых ОП, комиссия пришла к заключению, что вуз имеет объективную и прозрачную кадровую

политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата, отмечается активное участие в академическом процессе специалистов, обладающих профессиональными компетенциями в области аккредитуемых ОП. Руководством ОП продемонстрировано развитие внутренней и внешней академической мобильности ППС. Однако, *комиссия ВЭК отмечает*, что в реализации академической мобильности ППС в течении 2 лет участвует ограниченное количество преподавателей (ст. преподаватели Айыпова Т.А., Боброва В.Н.), отмечается неактивность большей части профессорско-преподавательского состава в реализации программ академической мобильности.

По результатам анкетирования ППС на вопрос «Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС» положительный ответ дали 96,3% респондентов. На вопрос «Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС» положительно ответили 100% респондентов. На вопрос «Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?» положительно ответили 96,3% респондентов и на вопрос «Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника» - 100% респондентов ответили положительно.

Вместе с тем, ВЭК отмечает, что членами экспертной комиссии были посещены в оффлайн формате занятия по дисциплинам «Макроэкономика» и «Менеджмент» 2 курса ОП 6В04101 «Экономика» и 6В04103 «Учет и аудит». В целом посещаемость студентами занятий удовлетворительная 80–90%. Занятия проводились в традиционной форме, с использованием отдельных элементов информационных технологий (видео – проектор): на занятиях «Макроэкономика» демонстрировалась видео- лекция по закреплению предыдущих тем. По дисциплине «Менеджмент» преподаватель демонстрировал слайд с вопросами, вызывал студента, который давал ответ. В результате чего было определено, что преобладает методика односторонней трансляции информации, пассивного участия студентов. Члены ВЭК отметили, что в образовательном процессе аккредитуемых программ не прослеживаются основополагающие принципы студентоцентрированного обучения, предполагающего смещение акцентов в образовательном процессе с преподавания на учение как активную образовательную деятельность студента. Не нашел отражения данный вопрос и в отчете по самооценке аккредитуемых программ. Более того, при беседе с преподавателями на вопрос о роли преподавателя в условиях студентоцентрированного обучения, отдельные преподаватели затруднились с ответом.

Сильные стороны/лучшая практика

По аккредитуемым ОП 6В04101 «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит» по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» сильные стороны не выявлены

Рекомендации ВЭК по ОП 6В04101 «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит»:

Руководству вуза до конца 2023 года организовать и провести для руководителей ОП, структурных подразделений, ППС обучающий практический семинар с разъяснением технологий студентоцентрированного обучения. Поручить ответственному подразделению проведение серии открытых занятий ППС института, с последующим анализом и обсуждением качества занятий в контексте студентоцентрированности на Академических советах ОП, УМС института. Разработать документированную процедуру по внедрению принципов студентоцентрированного обучения в процесс проведения лекционных и практических занятий, анализа и мониторинга результативности изменений заинтересованными лицами.

Руководству ОП, на основе расширения линейки программ академической мобильности ППС аккредитуемых ОП, в 2023-2024 учебном году провести работу по

активизации и увеличению количество участия ППС в программах академической мобильности.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» ОП 6В04101 «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит» раскрыты 10 критериев, из них 0- сильную позицию, 9– удовлетворительные позиции, 1- предполагает улучшение

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.
- Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:
 - технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);
 - библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;
 - экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;
 - доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
 - функционирование WI-FI на территории организации образования.
- Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.
- Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.
- Вуз должен стремиться к учету потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).

Доказательная часть

Институт обладает современной материальной и учебно-методической базой для осуществления обучения и преподавательской деятельности и обеспечивает предоставление адекватных и легкодоступных ресурсов поддержки студентов с учетом специфики ОП.

Общая площадь территории КазАДИ - 5,9590 га, на которой выделен под строительство в Алатауском районе г. Алматы. Институт имеет 2 корпуса: учебный, общей площадью 2703 кв. м и спортивный, который сдан в эксплуатацию в 2020 году, а также общежития. Начато строительство нового учебного корпуса с современными аудиториями и лабораториями, а также общежития для обучающихся и ППС. Учебный корпус института имеет настоящее время - 6 лекционных аудиторий, 11 специализированных учебных кабинетов и лабораторий, актовый зал на 70 мест. На базе предприятий и организаций, являющихся членами НИОПК, созданы филиалы кафедр, где проводятся учебные занятия по профильным дисциплинам, а также производственные и преддипломные практики.

Спортивный комплекс института включает футбольное поле, соответствующее стандартам ФИФА, велосипедная дорожка протяженностью 1,2 км., спортивные залы для проведения занятий физической культурой, спортивных секций, спортивно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий.

Общие и учебные помещения, учебные и научные лаборатории, компьютерные классы, читальные залы соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям. Условия производственной среды соответствуют требованиям Санитарных

правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным приказом Министра национальной экономики РК от 16.08.2017 год № 611 (с доп. изменениями от 18.10.2022г.), санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с источниками физических факторов (компьютеры и видеотерминалы), оказывающих воздействие на человека», утвержденных приказом Министра национальной экономики РК от 21 января 2015 года № 38, (с доп. изменениями от 06.08.2021г.).

Материально-техническая база ОП Экономика, Учет и аудит позволяет проводить все виды практических работ, дисциплинарную и междисциплинарную подготовки, практическую и научно-исследовательскую работу студентов, соответствующие санитарным и противопожарным правилам и нормам. Аудиторный фонд аккредитуемых программ включает 12 аудиторий, в том числе 1 лекционный зал, 7 – учебных аудиторий для проведения практических и семинарских занятий, 4 – компьютерных класса.

Таблица 8.1. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса по направлению подготовки «Бизнес и управление» на 2022-2023 учебный год.

№ ауд.	Учебные аудитории, кабинеты	Общая площадь (кв.м)	Кол-во посадочн. мест	Материально-техническое обеспечение
205	Лекционный зал	98,6	76	Проектор, экран
206	Учебный кабинет ОП Экономика	16,5	6	Проектор, экран, 1-ПК, стенды
207	Учебный кабинет ОП Учет и аудит	33,7	13	Проектор, экран, мфу ПК-1, стенды
505Б	Аудитория	42,4	19	Проектор, экран, ПК-1, стенды
509А	Аудитория	18	12	парты-6; стульев-12; доска-1
511	Аудитория	37,6		парты-12; стульев-26; доска-1;
607	Аудитория	19,2	16	парты-8; доска-1; стульев-16;
609	Аудитория	35,1	24	парты-12; стульев-24
208	Компьютерный класс	27,4	10	Проектор, экран, ПК-6
403	Компьютерный класс	42	19	ПК-9, принтер
411	Компьютерный класс	35,7	28	ПК-8
512	Компьютерный класс	35,7	28	ПК-8

Развитие информационных ресурсов требует постоянного обновления парка технических средств. Для информационно-технологического обеспечения основных производственных процессов (образовательных, научных, управленческих и т.д.) в институте имеются 143 компьютеров, из них 50 нового поколения, проекторы или мультимедийные классы – 16, интерактивные доски – 1 шт. Кроме того, структурные подразделения института оснащены множительной техникой: лазерные принтеры – 28 шт., многофункциональное устройство (принтер/сканер/копир) – 31 шт., копировально-множительная техника (формата А3) – 2 шт, ноутбуков-16.

Число компьютеров, подключенных к сети Интернет, на 2022 год составляет 135 компьютеров из 143, что составляет 94,4%.

Во исполнение рекомендаций секции высшего образования «Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием в контексте «Модернизация 3.0» по развитию бизнес школ и продвижению студенческих стартап проектов в целях формирования у молодежи предпринимательских навыков в 2018-2019 учебном году на базе кафедры «Экономика» организована «Бизнес-школа» для практического усвоения полученных в

результате учебного процесса теоретических знаний, связанных с углубленным изучением программы 1С Бухгалтерия (версия 8.2).

Для развития профессиональных и исследовательских компетенций обучающихся на ОП «Учет и аудит», «Экономика» в компьютерных классах (208, 403, 411, 603) установлены компьютерные программы «1С бухгалтерия для Казахстана», «Project Expert» и Смета по СМР, ПИР, которые позволяют освоить порядок автоматизации учета бизнес-процессов, анализировать данные для принятия управленческих решений. В процессе обучения используются возможности Microsoft Excel как инструмента финансового моделирования.

В КазаДИ внедрена единая информационная учебная среда КазаДИ, в которую включаются: АИС ПЛАТОНУС; программа дистанционной технологии обучения (ДОТ), программа «Антиплагиат», библиотечная программа (КАБИС); электронная библиотека с учебно-методическим обеспечением на электронных носителях; компьютерные классы с локальной сетью и подключением к Интернет всех ПК. Число компьютеров, подключенных к сети Интернет, на 2022 год составляет 135 компьютеров из 143, что составляет 94,4%.

Доступ к сети Интернет осуществляется посредством оптоволоконной линии с полосой пропускания 250 Мбит/сек с объемом получаемой информации unlimited, провайдер ТОО «Obit». В целях совершенствования дистанционного обучения приобретена и введена в эксплуатацию автоматизированная информационная система «Education Map» (лицензия №05–1705), предназначенная для комплексной автоматизации кредитной и дистанционной системы обучения. По дистанционной образовательной технологии создан отдел, который позволяет организовать учебный процесс по ДОТ, проведению онлайн лекций и других видов работ.

В учебном корпусе подключен бесплатный Интернет для студентов посредством беспроводной сети Wi-Fi. Студенты со своими личными ноутбуками и мобильными устройствами могут подключиться и пользоваться Интернетом.

В институте сформирована единая система информационного и библиотечного обслуживания, благодаря которой обеспечивается поддержка студентов и преподавателей, академическая доступность информационных ресурсов, библиотечных фондов, специализированных кабинетов. Технологическая поддержка обучающихся обеспечивается через предоставление электронных УМКД, учебников, мультимедийных презентаций, обучающих программ, также подготовки студентов в рамках рубежной и итоговой аттестации, через доступ посредством логин-паролей к электронным ресурсам. Благодаря этому достигается оптимизация учебного процесса и эффективность реализации обучения в рамках образовательных программ. Технологическая поддержка преподавателей осуществляется через предоставление компьютерной техники, учебных аудиторий с мультимедийным оборудованием, специализированных кабинетов.

В институте сформирована единая система информационного и библиотечного обслуживания, благодаря которой обеспечивается поддержка студентов и преподавателей, академическая доступность информационных ресурсов, библиотечных фондов, специализированных кабинетов.

Фонд научной библиотеки по ОП 6В041016В04103 «Учет и аудит» «Экономика» укомплектован учебной, учебно-методической, научной, справочной литературой периодическими изданиями, аудиовизуальными и электронными материалами в количестве 2592 экз..

Книжный фонд, в том числе фонд учебной, научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам:

№	ОП	Учебная	Научная	В расчете на одного студента
		литература	литература	
		(ед.)	(ед.)	

		на каз.яз	на рус.яз	на каз.яз	на рус.яз	на каз.яз	на рус.яз	Всего
1	6B04101 «Экономика»	485	637	128	122	100	100	200
2	6B04103 «Учет и аудит»	405	512	113	190	100	100	200
	Всего	890	1149	241	312	200	200	400

Для автоматизации библиотечно-библиографических процессов в научной библиотеке внедрена автоматизированная система «КАБИС», электронный каталог (ЭК) базы данных «Основной фонд», «Картотека статей», «Электронная библиотека» и отражает всю научную и учебную литературу на государственном, русском и иностранных языках.

Формирование и пополнение книжного фонда осуществляется ежегодно с учетом контингента обучающихся и необходимостью обновления литературы.

В соответствии с договорами с НИЦТИ имеется доступ к информационным ресурсам Scopus, ScienceDirect, SpringerLink и Web of Science. Электронная библиотека института обеспечивает доступ студентов и преподавателей к зарубежным полнотекстовым базам данных, используя лицензионное соглашение с оператором ресурсов library.ru.

В институте установлено и запущено в эксплуатацию программное обеспечение «Антиплагиат» в целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса и контроля самостоятельного выполнения обучающимися письменных работ в форме защиты дипломных работ и магистерских диссертаций, а также соблюдение прав интеллектуальной собственности.

Для дальнейшего укрепления материально-технической базы КазАДИ разработан стратегический план развития на 2020-2025 гг., где, в частности, предусмотрено создание для автодорожной отрасли научно-производственного полигона, как центра обучения новым технологиям, обмена передовым опытом, научной базы отрасли с современными аудиториями и лабораториями. Для достижения поставленной цели на территории в 5,9590 га, выделенной под строительство в Алатауском районе г.Алматы, КазАДИ продолжает строительство нового учебного корпуса с современными аудиториями и лабораториями, а также общежития.

Аналитическая часть

В результате визуального осмотра объектов материальной базы члены ВЭК отмечают, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Здания и сооружения университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. Здание университета соответствует действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. Аудиторная и лабораторная база, учебные кабинеты и другие помещения, спортивные сооружения соответствуют установленным правилам техники безопасности

В результате анализа деятельности аккредитуемых ОП по данному стандарту можно заключить, что проведена оценка полноты и доступности материально-технических и информационных ресурсов, указанных ОП.

Институт обеспечивает академическую поддержку обучающимся в процессе освоения ОП, предоставляя им информационно-справочные материалы, которые позволяют получить целостное представление о правилах внутреннего распорядка, принципах академического регулирования, формате образовательных программ, траектории изучения учебных дисциплин, академическом календаре. Вся информация расположена на образовательном портале института.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:

- доступностью библиотечных ресурсов составляет 82,9 %;
- качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах – 80,0;
- существующими учебными ресурсами вуза – 91,4 %;
- доступностью компьютерных классов – 81,4 %;
- доступностью интернет ресурсов – 80,0%
- имеющимися компьютерных классов – 82,9%.

Вместе с тем, комиссия отмечает, что следующие вопросы, относительно данного стандарта, не в полной мере отражены в самоотчете и не нашли подтверждения во время визита ВЭК.

Вуз не продемонстрировал создание условий для реализации научных исследований как для ППС, так и для обучающихся. Создание научно-инновационной экосистемы позволит вносить свой вклад в социально - экономическое развитие региона.

Интервьюирование с обучающимися, а также анкетирование обучающихся выявляет проблему отсутствия в учебных корпусах свободных студенческих зон самостоятельной работы, взаимодействия, коллаборации, что не способствует развитию навыков коммуникации, корпоративной культуры студенческой молодежи.

Сильные стороны/лучшая практика

По аккредитуемым ОП 6В04101 «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит» по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» сильные стороны не выявлены

Рекомендации ВЭК по ОП 6В04101 «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит»:

Руководству вуза продолжить на постоянной основе работу по обновлению и совершенствованию материально-технической базы и оснащению лабораторий по всем аккредитуемым образовательным программам.

Руководству вуза до конца 2024 года предусмотреть возможность создания в действующих учебных, а также во вводимых (строящихся) корпусах зоны внеучебной работы для обучающихся (коворкинг – центры, образовательные хабы и др.).

Проректорам по направлениям деятельности, начиная с 2023-2024 учебного года разработать и реализовывать дорожные карты (операционные, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные планы) по стратегическим направлениям развития КазАДИ им.Л.Б.Гончарова на 2020-2025 года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» ОП 6В04101 «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит» раскрыты 12 критериев, из них 0- сильную позицию, 11– удовлетворительные позиции, 1- предполагает улучшение

5.9. Стандарт «Информирование общественности»

• Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:

- реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;
- информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;
- информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;
- сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;
- информацию о возможностях трудоустройства выпускников.
- Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.
- Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение

национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

- *Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность, в том числе в разрезе ОП.*
- *Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ.*
- *Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.*
- *Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.*
- *Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.*
- *Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.*

Доказательная часть

КазАДИ им.Л.Б.Гончарова осуществляет свою деятельность на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности всех заинтересованных лиц в его деятельности, инициативности, постоянного развития и адаптации к изменяющимся условиям в современном мире.

Ректорат университета, деканаты факультетов, кафедры используют разнообразные способы распространения информации: сайт университета, электронная база данных факультета (ЭБД); социальные сети и мессенджеры, групповые чаты; работа коллегиальных органов вуза, факультетов, кафедр (Ученый совет, УМС, Совет факультета, Комитеты по обеспечению качества, заседания кафедр, дни «Открытых дверей», ярмарки вакансий, экскурсии; семинары, конференции, онлайн-встречи, собрания; печатные материалы (брошюры, буклеты, бюллетени и т.д.); реклама в СМИ.

В институте создана единая информационная сеть, включающая все компьютеры, информационные ресурсы (веб-порталы, файл-серверы), телефонную сеть, системы оповещения и видеонаблюдения, которые позволяют эффективно управлять всеми информационными ресурсами, включая доступ личных ноутбуков студентов и преподавателей к беспроводной сети Wi-Fi института с выходом в интернет.

Основным каналом информирования общественности (абитуриентов, их родителей, обучающихся, выпускников и работодателей) является официальный веб-сайт университета (<https://kazadi.edu.kz/programmy/>), который предназначен как для внешнего, так и для внутреннего пользования. Сайт содержит информацию об истории института, миссию, стратегию в соответствии с которыми КазАДИ осуществляет свою деятельность.

На сайте отражена жизнь института, научные проекты и международное сотрудничество, информация о структурных подразделениях, кафедрах и преподавателях, отражаются новости и мероприятия кафедры по плану воспитательной работы института и др. На сайте открыты страницы посвященные абитуриентам «Приенная комиссия», «Студентам», «Родителям», а также блог ректора, где студенты, ППС, сотрудники, родители и другие лица могут оставлять свои пожелания и замечания, имеют возможность напрямую задавать вопрос ректору, вкладка «Написать нам» для отправки запроса на электронный адрес института, на странице (<https://kazadi.edu.kz/programmy/>) указаны все контактные данные института, по которым можно обратиться лично или по электронной почте.

Информирование общественности осуществляется и через социальные сети:

https://www.instagram.com/kazadi_kz/

<https://www.facebook.com/kazadikz/videos/569715290989564/>

Одним из форм информирования общественности является публикация материалов о деятельности КазАДИ в журналах, СМИ, участие в различных передачах на радио и телевидении. Так, в 2020 году группа ППС КазАДИ, в том числе и ППС кафедры,

приняли участие в телепередаче «Көкпар», канал КТК, на тему «Қазақстанда жол құрылысы өте сапасыз орындалуда», преподаватель Еспаева Г.А. приняла участие в передаче «Қайырлы күн» телеканала «Білім және мәдениет» на тему «Проблемы в дорожной отрасли», Киялбаев А.К. опубликовал статью «Автомобиль жолдары аумағын шаңсыздандыру мәселелері: анықтамалар мен мысалдар» в журнал «Транспорт и дороги Казахстана» и др.

КазАДИ является членом Межправительственного совета дорожников (МСД). Ректор КазАДИ Кабашев Р.А. является заместителем председателя Совета по образованию МСД и членом Отраслевого Совета по подготовке кадров в автодорожной отрасли Комитета автомобильных дорог Министерства индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан. На заседаниях этих органов руководители КазАДИ регулярно докладывают о состоянии дел в КазАДИ и вносят предложения по улучшению качества подготовки кадров для автодорожной отрасли Казахстана.

В Национальном рейтинге востребованности вузов РК, проведенном НУ «Независимым агентством аккредитации и рейтинга» (НААР), Казахский автомобильно-дорожный институт имени Л.Б. Гончарова вошла в ТОП-20 ВУЗов РК, заняв 17 место в генеральном рейтинге.

На сайте института опубликована аудированная финансовая отчетность КазАДИ им.Л.Б.Гончарова за 2019, 2021годы.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что полностью удовлетворены содержанием и информационной наполненностью веб-сайта вуза в целом и факультетов в частности – 82,9% обучающихся, Информированием о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени – 85,5%.

Аналитическая часть

Для представления интересов университета в глобальной сети и создания целостного позитивного образа КазАДИ в сообществе был создан корпоративный веб-сайт вуза (<https://kazadi.edu.kz/programmy/>), который предоставляет целевой аудитории сайта информацию различных аспектах деятельности университета. Анализ информации, представленной на сайте, показал, что институт в целом размещает полную и достоверную информацию о своей деятельности, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов информацию.

Анализ содержания информации на сайте института позволил установить не структурированность разделов и страниц сайта и, соответственно, некоторую сложность поиска отдельной информации, отсутствует информация о деятельности коллегиальных органов управления (Ученый совет, Попечительский совет, Академический совет и др.), не регулярное обновление информации на сайте, как по ОП, так и в целом по вузу, несоответствия, не полное дублирование информации представленной на трех языках.

ВЭК обращает внимание на факт отсутствия информации о системе оценивания учебных достижений, не достаточно представлены материалы, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг.

Эксперты ВЭК отметили, что на официальном сайте института не полностью представлена информация о системе оценивания учебных достижений, материалы, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг.

Сильные стороны/лучшая практика

По аккредитуемым ОП 6В04101 «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит» по стандарту «Информирование общественности» сильные стороны не выявлены

Рекомендации ВЭК по ОП 6В04101 «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит»:

Руководству вуза до 1 июня 2023 года улучшить навигацию на официальном сайте, усовершенствовать в целом интерфейс сайта университета, разработать

положение о сайте, в котором будут определены лица, ответственные за содержание разделов и регламент обновления информации на сайте на трех языках.

- Руководству вуза и аккредитуемых ОП до конца 2022-2023 учебного года актуализировать информацию размещенную на сайте на странице кафедр адекватной и объективной информацией о специфике ОП, с указанием ожидаемых результатов обучения, информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП, информацию о системе оценивания учебных достижений, а также поддерживать в рабочем состоянии сайт на всех заявленных языках.

- Руководству ОП до конца 2022-2023 учебного года провести работу по наполнению страницы кафедры на официальном сайте института информацией: о вузах- партнерах, программах академической мобильности ППС и обучающихся, базах практики, выпускниках и другими недостающими материалами, привести к единому формату фотографии и информацию о ППС, на постоянной основе обновлять материал по информированию общественности о деятельности кафедры. Назначить ответственного из числа ППС за содержание и обновление информации на странице кафедры. Привлечь к данной работе обучающихся.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» ОП 6В04101 «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит» раскрыты 12 критериев, из них 0- сильную позицию, 10- удовлетворительные позиции, 2- предполагают улучшение



(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Обучающиеся»

➤ Вуз обеспечивает обучающихся местами практики, профильная направленность которых позволяет выпускниками овладеть всеми ключевыми навыками будущей профессии, реализуют системную работу по трудоустройству и мониторингу развития карьеры своих выпускников.

➤ Вуз демонстрирует эффективную систему (процедуру, порядок) подготовки и выдачи выпускникам документа о присвоении квалификации, а также сертификата о достижении результатов обучения.



(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

Рекомендации для ОП 6В04101 «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит»:

- Руководству ОП, для обеспечения индивидуальности и уникальности в планах развития ОП определить преимущества аккредитуемых ОП по сравнению с другими ОП, с целью получения актуальных компетенции, востребованных на рынке труда, пересмотреть планы развития ОП с конкретизацией мероприятий и индикаторов стратегического планирования с учетом индивидуальности и уникальности и приступить к их реализации с 2023-2024 учебного года.
- Руководству ОП провести анализ и оценку рисков, разработать карту рисков с конкретизацией мероприятий по их управлению и предупреждению по аккредитуемым ОП. Срок: 1 декабря 2023 года.
- В плане развития ОП руководству вуза, разработать механизм эффективного управления и стимулирования инновационных процессов в целях усиления конкурентных позиций аккредитуемых ОП, начать внедрение инновационных предложений в рамках ОП с 1 декабря 2023г.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Рекомендации для ОП 6В04101 «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит»:

- Руководству вуза к началу 2023-2024 учебного года разработать методические рекомендации по оценке результативности производимых изменений в вузе, в том числе в разрезе ОП, включающих систему мониторинга сбора и анализа информации, карты корректирующих мероприятий, процесса их внедрения и оценки эффективности проведенных изменений.
- Руководству ОП в течении 2023-2024 учебного года на системной основе проводить оценку эффективности аккредитуемых программ на предмет достижения результатов обучения и освоения профессиональных компетенции, Результаты проводимой оценки обсудить на заседаниях коллегиальных органов на уровне факультета и института с участием стейкхолдеров (обучающихся, ППС, партнеров, работодателей и др.)

Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

Рекомендации для ОП 6В04101 «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит»:

- Руководству ОП к концу 2022-2023 учебного года разработать дорожную карту по подготовке обучающихся к международной профессиональной сертификации таким как АССА, СИМА, СИА предусмотрев включение МОП ОП отдельных дисциплин программ профессиональной сертификации;
- Руководству ОП к началу 2023-2024 учебного разработать план по реализации совместных образовательных программ с зарубежными вузами по ОП 6В04101 «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит».

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»

Рекомендации для ОП 6В04101 «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит»:

➤ Руководству вуза, до начала 2023-2024 учебного года, разработать, внедрить и постоянно поддерживать в актуальном состоянии документированную процедуру проведения мониторинга и периодической оценки образовательных программ.

➤ Руководству ОП, до 1 июня 2023 года, выработать и внедрить процедуру информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях по изменениям в отношении ОП, и далее на постоянной основе обеспечить публикацию на сайте института сведений об изменениях в ОП.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендации для ОП 6В04101 «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит»:

➤ Руководству ОП включить в план развития ОП на 2023-2024 год мероприятия по разработке и внедрению в учебный процесс собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин, ежегодно проводить мониторинг, анализ и оценку методик преподавания профильных дисциплин с отражением результатов мониторинга в протоколах заседаний кафедр, обеспечивать распространение информации о результатах собственных исследований на веб-ресурсе университета.

➤ Руководству ОП включить в план развития ОП мероприятия по повышению квалификации ППС в области применения современных методов оценивания достижений обучающихся, и приступить к их реализации, начиная с 2023-2024 уч.года.

➤ Руководству вуза поручить соответствующим подразделениям разработать к началу 2023-2024 учебного года документированную процедуру рассмотрения жалоб обучающихся, ППС и сотрудников

Стандарт «Обучающиеся»

Рекомендации для ОП 6В04101 «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит»:

➤ В целях создания выборности программ (вузов) внутренней академической мобильности для обучающихся, Руководству ОП, провести бенчмаркинг образовательных программ ведущих казахстанских вузов, реализующих аналогичные программы, гармонизацию содержания учебных планов, организационные мероприятия по заключению договора о сотрудничестве, в том числе реализация программ академической мобильности, и обеспечить реализацию альтернативных академических программ мобильности начиная с 2023-2024 учебного года.

➤ Руководству вуза поручить соответствующим структурным подразделениям к началу 2023-2024 учебного года разработать комплексный план внеучебной деятельности обучающихся, предусматривающий работу студенческих научных кружков, дебатных клубов, спортивных и художественных секции и других направлений внеучебной деятельности, с указанием ответственных лиц, с размещением документа на веб-ресурсе вуза в открытом доступе. На странице «Студентам» веб-сайта института разместить информацию о деятельности студенческих органов самоуправления, на постоянной основе информировать о мероприятиях проводимых внеучебное время. Предусмотреть в плане работы Ученого совета вуза рассмотрение вопросов внеучебной деятельности обучающихся.

➤ Руководству вуза, усилить работу Ассоциации выпускников с целью активизации их участия в образовательном процессе, научной деятельности института.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Рекомендации для ОП 6В04101 «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит»:

➤ Руководству вуза до конца 2023 года организовать и провести для руководителей ОП, структурных подразделений, ППС обучающий практический семинар с разъяснением технологий студентоцентрированного обучения. Поручить ответственному подразделению проведение серии открытых занятий ППС института, с последующим анализом и обсуждением качества занятий в контексте студентоцентрированности на Академических советах ОП, УМС института. Разработать документированную процедуру по внедрению принципов студентоцентрированного обучения в процесс проведения лекционных и практических занятий, анализа и мониторинга результативности изменений заинтересованными лицами.

➤ Руководству ОП, на основе расширения линейки программ академической мобильности ППС аккредитуемых ОП, в 2023-2024 учебном году провести работу по активизации и увеличению количества участия ППС в программах академической мобильности.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Рекомендации для ОП 6В04101 «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит»:

➤ Руководству вуза продолжить на постоянной основе работу по обновлению и совершенствованию материально-технической базы и оснащению лабораторий по всем аккредитуемым образовательным программам.

➤ Руководству вуза до конца 2024 года предусмотреть возможность создания в действующих учебных, а также во вводимых (строящихся) корпусах зоны внеучебной работы для обучающихся (коворкинг – центры, образовательные хабы и др.).

➤ Проректорам по направлениям деятельности, начиная с 2023-2024 учебного года разработать и реализовывать дорожные карты (операционные, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные планы) по стратегическим направлениям развития КазАДИ им.Л.Б.Гончарова на 2020-2025 года.

Стандарт «Информирование общественности»

Рекомендации для ОП 6В04101 «Экономика», 6В04103 «Учет и аудит»:

➤ Руководству вуза до 1 июня 2023 года улучшить навигацию на официальном сайте, усовершенствовать в целом интерфейс сайта университета, разработать положение о сайте, в котором будут определены лица, ответственные за содержание разделов и регламент обновления информации на сайте на трех языках.

➤ Руководству вуза и аккредитуемых ОП до конца 2022-2023 учебного года актуализировать информацию размещенную на сайте на странице кафедр адекватной и объективной информацией о специфике ОП, с указанием ожидаемых результатов обучения, информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП, информацию о системе оценивания учебных достижений, а также поддерживать в рабочем состоянии сайт на всех заявленных языках.

➤ Руководству ОП до конца 2022-2023 учебного года провести работу по наполнению страницы кафедры на официальном сайте института информацией: о вузах- партнерах, программах академической мобильности ППС и обучающихся, базах практики, выпускниках и другими недостающими материалами, привести к единому формату фотографии и информацию о ППС, на постоянной основе обновлять материал по информированию общественности о деятельности кафедры. Назначить ответственного из числа ППС за содержание и обновление информации на странице кафедры. Привлечь к данной работе обучающихся.

ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету образовательную программу **6В04101 «Экономика»** Учреждения «Казахский автомобильно-дорожный институт имени Л.Б. Гончарова» **аккредитовать сроком на 5 (пять) лет.**

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету образовательную программу **6В04103 «Учет и аудит»** Учреждения «Казахский автомобильно-дорожный институт имени Л.Б. Гончарова» **аккредитовать сроком на 5 (пять) лет.**



**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»**

Заключение ВЭК по оценке образовательных программ
БВ04101 «Экономика» БВ04103 «Учет и аудит»

п\п	\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами			+	

		развития и стратегией развития организации образования				
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			0	14	3	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		

21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП			+	
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			0	16	1	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		

38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+	
46	12.	Важным фактором является наличие дудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту			0	10	2	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП			+	
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:		+		
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		

52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы			+	
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			0	8	2	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП			+	
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемыми результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее			+	
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном		+		

		руководстве и помощи со стороны преподавателя				
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся			+	
Итого по стандарту			0	7	3	
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)			+	
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи	+			
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения	+			
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и		+		

		профессиональной деятельности выпускников				
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			2	9	1	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию			+	
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			0	9	1	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы			+	
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных		+		

		современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП				
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:		+		
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся			+	
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			0	11	2	
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы		+		

		высшего и послевузовского образования				
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся			+	
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)			+	
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	10	2	
ВСЕГО			2	94	17	

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНО
Ректор Казахского автомобильно-дорожного
института

_____ Кабашев Р.А.
«___» _____ 2023 г.



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ
НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор НУ
«Независимое агентство аккредитации и
рейтинга»
_____ Жумагулова А.Б.
«___» _____ 2023 г.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR) В КАЗАХСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ ИМ.Л.Б.ГОНЧАРОВА

Дата проведения визита: 22-24 февраля 2023 года

1 кластер:

- 1) 6B04101 Экономика
- 2) 6B04103 Учет и аудит

2 кластер (первичная аккредитация):

- 3) 8D07301 Транспортное строительство

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
<i>«20» февраля 2023 года</i>			
15.00-16.00 <i>По времени</i> <i>г.Астана</i>	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
<i>«21» февраля 2023 года</i>			
<i>По графику</i> <i>в течение дня</i>	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		Гостиница «Royal Plus Hotel» Сатпаева, 89
<i>«22» февраля 2023 года</i>			

08.30-09.00 По времени г.Астана	Трансфер из гостиницы в Институт	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Института</i>	Гостиница-Институт
09.00-09.15 По времени г.Астана	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория 313 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.15-09.45	Интервью с ректором	Ректор – Кабашев Рахимжан Абылкасымович, д.т.н., профессор	Аудитория 313 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.45-10.00	Технический перерыв		
10.00-10.40	Встреча с проректорами	1.Проректор по научной работе и инновациям – Кобдикова Шамсигуль Мадениетовна, д.т.н., профессор 2.Проректор по воспитательной работе и социальному развитию- Рамазан Бекбол Батыржанович, ст.преподаватель, магистр 3. Проректор по интернационализации и международным связям Бекмуханбетова Шолпан Ахметбаевна, доктор PhD, асс.профессор	Актовый зал, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
10.40-10.50	Технический перерыв		
10.50-11.30	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО	Главный бухгалтер – Усенова Динара Алпысбаевна Начальник учебно-методического управления – Сайдинбаева Назым Джасуровна Отдел послевузовского образования – Ермекова Умит Таласовна Заведующая библиотекой – Бейсенбаева Райхан Абдуллаевна Специалист Центра информационных технологий – Әлібекова Марина Керімбайқызы Директор Научно-производственного технопарка – Киялбай Абди Киялбаевич Специалист кадровой службы – Омиржанова Айжан Рысбековна Начальник отдела эксплуатация и развития – Лапина Лариса Ивановна	Актовый зал, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
11.30-11.45	Технический перерыв		
11.45-12.30	Интервью с деканами и руководителями ООП	1. Декан Автодорожного факультета – Мурзахметова Улбала Аскарбековна к.т.н., профессор 2. Заведующая кафедрой «Транспортное строительство и производство строительных материалов» (ТСиПСМ) – Бектурсунова Гульнара Сатбаевна, ст.преподаватель, магистр 3. Заведующая кафедрой «Экономика» - Калгулова Роза Жумахметовна, к.э.н., доцент	Актовый зал, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

12.30-13.00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория №313, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
13.00-14.00	<i>Обед</i>		
14.00-14.15	Технический перерыв		
14.15-15.00	Интервью с ППС ООП	<u><i>Приложение № 1</i></u> <u><i>Кластер 1.</i></u> <u><i>Кластер 2.</i></u>	Кластер 1, Кластер 2 – Актовый зал, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.00-16.00	Анкетирование ППС (параллельно)	<u><i>Приложение № 2</i></u> <i>Все преподаватели оцениваемых ОП ВА, МА, PhD</i>	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
15.15-16.00	Интервью с обучающимися ООП	<u><i>Приложение № 3</i></u> <u><i>Кластер 1.</i></u> <u><i>Кластер 2.</i></u>	Кластер 1, Кластер 2 – Актовый зал, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
16.00-17.00	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<u><i>Приложение № 4</i></u> <i>Все обучающиеся оцениваемых ОП ВА, МА, PhD</i>	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
16.00-18.00	Визуальный осмотр ОО	<i>Согласно маршрутам экскурсий</i>	<i>Корпус 1, Корпус 2</i>
18.00-19.00	Работа ВЭК обсуждение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория №313, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588 <i>перты IAAR</i>
19.00-20.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Гостиница
День 2-й: «23» февраля 2023 года			
08.30-09.00 <i>По времени г.Астана</i>	Трансфер из гостиницы в Институт	<i>Внешние экс, координатор от Института</i>	Гостиница - Институт

09.00-09.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория №313 , главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.15-10.50	Посещение занятий по расписанию (Приложение: ссылки на занятия)	<i>Согласно расписанию</i>	
10.50-11.30	Встреча с представителями баз практик	<u>Приложение 5</u> <u>Кластер 1.</u> <u>Кластер 2.</u>	Аудитория №313 , главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
11.30-11.40	Технический перерыв		
11.40-12.20	Встреча с работодателями	<u>Приложение 6</u>	Аудитория №313, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
12.20-13.00	Работа с документами кафедр (документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее) Параллельно		Аудитория №313, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Технический перерыв		
14.15-15.00	Интервью с выпускниками ООП	<u>Приложение 7</u>	Аудитория №313 , главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
15.00-17.00	Посещение баз практик ОП	<i>Согласно маршрутному листу</i>	
17.00-17.15	Технический перерыв		
17.00-18.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория №313 , главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

18.30-19.30	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Гостиница
День 3-ий: «24» февраля 2023 года			
08.30-09.00 <i>По времени г.Астана</i>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Института</i>	Гостиница-Институт
09.00-10.00	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория №313 , главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
10.00-10.20	Технический перерыв		
10.20-12.30	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория №313 , главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
12:30-13:00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза		Актовый зал , главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
13.00-14.00	Обед		
14.00-15.00	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория №313, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.15-18.00	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория №313, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Анкета ППС

Общее кол-во анкет: 27

1. В реализации какой образовательной программы Вы участвуете?

6B04101 Экономика 55.6%

6B04103 Учет и аудит 25.9%

8D07301 Транспортное строительство 18.5%

2. Должность

Профессор	18.5
Доцент/ассоциированный профессор	18.5
Старший преподаватель	48.1
Преподаватель	3.7
Зав. Кафедрой	3.7
Другое	7.4

3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	
Доктор наук	11,1%
Кандидат наук	37%
Магистр	40,7%
PhD	3,7%
Профессор	14,8%
Доцент/ассоциированный профессор	7,4%
Нет	3,7%
Другие	3,7

4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	14,8%
1 год – 5 лет	14,8%
Свыше 5 лет	70,4%
Другое	0

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Неответили
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	66,7	33,3				
2	Как Вы оцениваете возможности,	44,4	51,9	3,7			

	предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС						
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	48,1	51,9				
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	66,7	29,6	3,7			
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
5	• Стратегии обучения	66,7	33,3				
6	• Методики преподавания	77,8	22,2				
7	• Образовательные инновации	63	37				
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	59,3	37	3,7			
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	66,7	33,3				
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	48,1	44,4	7,4			
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	55,6	44,4				
	Оцените открытость и доступность руководства						
12	• Студентам	77,8	22,2				
13	• преподавателям	74,1	25,9				
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	48,1	48,1	3,7			
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	33,3	59,3	7,4			
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	51,9	44,4	3,7			
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	55,6	40,7	3,7			
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	59,3	40,7				
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	51,9	48,1				
	Как поставлена работа						
20	• По академической мобильности	51,9	48,1				
21	• По повышению квалификации ППС	63	37				
	Оцените поддержку вуза и его						

	руководства						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	51,9	44,4	3,7			
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	63	37				
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
24	• С научными исследованиями	59,3	40,7				
25	• С практической деятельностью	55,6	40,7	3,7			
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	40,7	59,3				
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	40,7	55,6	3,7			
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	63	37				
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	59,3	40,7				
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	66,7	33,3				

Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Условия работы,

Условия работы, возможность научной деятельности, дружный коллектив, хорошая среда, хорошие студенты

хороший коллектив

Меня институт 100% устраивает

ЖОО ОРНАЛАСУ ЖЕРІ ЫҢҒАЙЛЫ, УЙГЕ ЖАҚЫН, БАСШЫЛЫҚ ӨТЕ ЖАЙЛЫ, ТҮСІНГІ МОЛ, ҰЖЫМ КӨҢІЛДЕН ШЫҒАДЫ.

Меня устраивает руководство вуза по критериям лояльности к ППС, также удобная расположенность относительно местопроживания

Коллектив өте жақсы. Аура жақсы. 100 пайыз ұнайды

Хорошие отношения с руководством и коллективом

Хороший коллектив

жұмысқа қабылдандым

Есть возможность самореализации

Мне нравится коллектив, условия для ППС

преподавательский состав как семья, толковые студенты

Коллектив ұнайды

1) Мне нравится коллектив; 2) Относительно недалеко от дома; 3) Хорошая моральная

обстановка
 возможность заниматься научной работой
 жоғары енбек акы толейды
 Удобное месторасположения института и за высокий коорпаративный дух
 Корпоративная культура
 Условия труда хорошая
 Устраивает коллектив и отношения руководителей
 Мне дорога моя кафедра, люди с которыми я работаю и устраивают все условия труда
 Ұжым өте жақсы
 На высшем уровне поставлены организационные работы в трех уровнях: учебный
 процесса-наука; наукапроизводство; учеба-производства. работ с
 Дают возможность совмещать работу с производством, не привязывают к рабочему
 месту

32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы изанятия с участием специалистов-практиков?

Очень часто	часто	иногда	Очень редко	никогда
25,9	18,5	55,6		

33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

Очень часто	часто	иногда	Очень редко	никогда
11,1	29,6	59,3		

34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нетответа
Недостаток учебных аудиторий		11,1	88,9	
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам		7,4	92,6	
Недоступность необходимой литературы в библиотеке		22,2	77,8	
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)		11,1	88,9	
Неудобноерасписание		3,7	96,3	
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях		11,1	88,9	
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет		22,2	77,8	
Отсутствие у студентов интереса к обучению		29,6	70,4	
Несвоевременное получение информации о мероприятиях		7,4	92,6	
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях		14,8	85,2	
Другие проблемы	Нет -			

	нет Нет проблем Особых проблем нет Проблем нет. Проблемы нету ПРОБЛЕМА ЖОҚ, КЕЗДЕСТІРМЕДІМ Ешқандай кемшілік жоқ. Рахмет. Скопус долго ждать приходится проблем не обнаружено Побольше свежих компьютеров ешқандай маселе жоқ гардероба нет Проблем нет
--	---

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Неудовлетво рен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	88,9	3,7		7,4
Отношениями с непосредственным руководством	96,3	3,7		
Отношениями с коллегами на кафедре	92,6	7,4		
Степенью участия в принятии управленческих решений	77,8	18,5		3,7
Отношениями со студентами	88,9	7,4	3,7	
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	85,2	11,1		3,7
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	81,5	18,5		
Деятельностью администрации вуза	92,6	3,7		3,7
Условиями оплаты труда	66,7	29,6	3,7	
Условиями работы, перечнем и качеством услугоказываемых в вузе	85,2	14,8		

Охраной труда и его безопасностью	96,3	3,7		
Управлением изменениями в деятельности вуза	77,8	14,8		7,4
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	40,7	44,4	3,7	11,1
Организацией и качеством питания в вузе	55,6	37	3,7	3,7
Организацией и качеством медицинского обслуживания	85,2	7,4		7,4



Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анкета для студентов

Общее кол-во анкет: 70

Экономика 61.4%

Учет и аудит 34.3%

Транспортное строительство 1.4%

Информационные системы 1.4%

Организация дорожного движения 1.4%

Пол:

Мужской	52.9
Женский	47.1

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	91.4	8.6			
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	94.3	4.3			1.4
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	85.7	12.9	1.4		
4. Доступностью академического консультирования	90	10			
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	82.9	14.3	1.4		1.4
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	90	8.6			1.4
7. Отношениями между студентом и преподавателем	88.6	11.4			
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	87.2	11.4	1.4		
9. Доступностью услуг здравоохранения	84.3	12.9	1.4		1.4
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	81.4	14.3	1.4		2.9
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	82.9	12.9	2.9		1.4
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	80	18.6			1.4
13. Существующими учебными ресурсами вуза	91.4	8.6			
14. Доступностью компьютерных классов	81.41	12.9	4.3		1.4
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	80	15.7	2.9	1.4	
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	82.9	14.3	1.4		1.4

17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	84.3	10	5.7		
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	71.4	14.3	5.7	2.9	5.7
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	90	7.1	1.4		1.4
20. Качеством образовательной программы в целом	90	8.6	1.4		
21. Качеством учебных программ в ОП	87.1	10			2.9
22. Методами обучения в целом	92.9	4.3	1.4		1.4
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	90	10			
24. Качеством преподавания в целом	88.6	11.4			
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	84.3	12.9	2.9		
26. Требованиями ППС к студенту	87.1	10	1.4		1.4
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	87.1	11.4		1.4	
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	88.6	11.4			
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	87.1	11.4	1.4		
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	91.4	7.1	1.4		
31. Имеющимися компьютерными классами	82.9	8.6	4.3	2.9	1.4
32. Имеющимися научными лабораториями	75.7	18.6	1.4	1.4	2.9
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	88.6	10	1.4		
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	85.7	12.9	1.4		
35. Обеспечением студентов общежитием	77.1	14.3	1.4	1.4	5.7

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
33. Программа курса была четко представлена	81.4	15.7	2.9			
34. Содержание курса хорошо структурировано	75.7	22.9	1.4			
35. Ключевые термины достаточно объяснены	74.3	24.3	1.4			
36. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	63.6	27.1	4.3			
37. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	72.9	17.1	8.6	1.4		

38. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	78.6	17.1	4.3			
39. Изложение преподавателя понятно	74.3	20	5.7			
40. Преподаватель представляет материал в интересной форме	75.7	18.6	5.7			
41. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	75.7	15.7	8.6			
42. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	75.7	20	4.3			
43. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	74.3	21.4	2.9	1.4		
44. Преподаватель стимулирует активность студентов	74.3	18.6	5.7	1.4		
45. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	70	25.7	1.4	2.9		
46. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	74.3	22.9	2.9			
47. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	75.7	18.6	5.7			
48. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	77.1	18.6	4.3			
49. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	74.3	24.3	1.4			
50. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	77.2	21.4	1.4			
51. Преподаватель владеет профессиональным языком	72.9	21.4	5.7			
52. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	70	24.3	4.3	1.4		
53. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	65.7	28.6	4.3	1.4		
54. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	70	21.4	8.6			
55. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	77.1	17.1	5.7			

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Все устраивает

Проблем нет

Проблем нет

нет проблем

никаких проблем

Все хорошо

никаких проблем нет, все устраивает)

Нет проблем

Нет

Таких проблем не имеется

Не

Всё отлично, проблем нету)