



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов международной аккредитации образовательных программ (на основе ESG)

1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат)

1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат)

1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат)

Государственного образовательного учреждения
«Таджикский национальный университет»

с «29» по «31» марта 2023 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов международной аккредитации
образовательных программ (на основе ESG)
1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат)
1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат)
1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат)**

*Государственного образовательного учреждения
«Таджикский национальный университет»*

с «29» по «31» марта 2023 г.

г. Душанбе

«31» марта 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	3
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	6
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	6
(VI) СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ.....	8
<i>6.1. Стандарт 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА.....</i>	<i>8</i>
<i>6.2. Стандарт 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....</i>	<i>11</i>
<i>6.3. Стандарт 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА.....</i>	<i>15</i>
<i>6.4. Стандарт 4. ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ.....</i>	<i>19</i>
<i>6.5. Стандарт 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ.....</i>	<i>22</i>
<i>6.6. Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ.....</i>	<i>26</i>
<i>6.7. Стандарт 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ.....</i>	<i>31</i>
<i>6.8. Стандарт 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ.....</i>	<i>34</i>
<i>6.9. Стандарт 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ.....</i>	<i>36</i>
<i>6.10. Стандарт 10. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ...</i>	<i>39</i>
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	42
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	44
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	46
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ.....	46
Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии».....	48
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	50
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС.....	59
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	66

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АИС	Автоматизированная информационная система
ВАК РТ	Выпускная аттестационная комиссия Республики Таджикистан
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия
ГОС	Государственный образовательный стандарт Республики Таджикистан
ГЭК	Государственная экзаменационная комиссия
ИГА	Итоговая государственная аттестация
МО	Международные отношения
МООС	массовый открытый онлайн курс
МО и Н РТ	Министерство образования и науки Республики Таджикистан
IAAR (НААР)	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
НИР	Научно-исследовательская работа
ОП	Образовательная программа
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РУП	Рабочий учебный план
СНО	Студенческое научное общество
СПР	Стратегический план развития
СРС	Самостоятельная работа студента
СРО	Самостоятельная работа обучающегося
СРСП	Самостоятельная работа студента с преподавателем
СЭО	Система электронного обучения
ТНУ	Таджикский национальный университет
ТУПл	Типовой учебный план
ТУПр	Типовая учебная программа
УВП	Учебно-вспомогательный персонал
УМС	Учебно-методический совет
УМКС	Учебно-методический комплекс специальности
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
УС	Учёный совет
ЮФ	Юридический факультет
ФЭФ	Финансово -экономический факультет
ФМО	Факультет международных отношений
ЭОС	Электронная образовательная среда

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №31-23-ОД от 15.02.2023 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга, в период с 29 по 31 марта 2023 года внешней экспертной комиссией проводилась внешняя оценка соответствия образовательных программ 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат) Таджикского национального университета в рамках специализированной международной аккредитации на предмет соответствия критериям агентства НААР впервые.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию оцениваемых образовательных программ и параметры профиля оцениваемых образовательных программ Таджикского национального университета.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК IAAR – Косов Владимир Николаевич доктор физико-математических наук, профессор директор научного центра «Прикладные исследования и функциональные технологии» Казахский национальный педагогический университет им. Абая

Координатор ВЭК IAAR – Назырова Гульфия Ривкатовна, кандидат экономических наук, руководитель проекта по формированию внешних экспертных комиссий IAAR

	ОП	Эксперт
Кластер 1. Специализированная аккредитация		Эксперт IAAR - Редько Дмитрий Дмитриевич кандидат медицинских наук, доцент Гомельский государственный медицинский университет (Гомель, Республика Беларусь)
1) 1-790101 Лечебное дело (специалитет)		
2) 1-790104 Лечебно-диагностическое дело (специалитет)		Эксперт IAAR – Пак Лаура Алексеевна доктор PhD, ассоциированный профессор, заведующая кафедрой клинической онкологии и ядерной медицины НАО «Медицинский университет Семей», (Семей, Республика Казахстан)
3) 1-790108 Фармация (специалитет)		Эксперт IAAR - Торланова Ботагоз Онгаровна кандидат фармацевтических наук, доцент Южно-Казахстанская медицинская академия (Шымкент, Республика Казахстан) Эксперт IAAR, студент - Шарифзода Санора , студентка 5 курса медицинского факультета Таджикского национального медицинского университета ибн-Сино (Душанбе, Республика Таджикистан)
Кластер 2. Специализированная аккредитация		Эксперт IAAR – Ердыбаева Назгуль Кадырбековна доктор физико-математических наук, профессор декан Школы информационных технологий Восточно-Казахстанский университет им.Серикбаева (Усть-Каменогорск, Республика Казахстан)
4) 1-31 03 01-02 Математика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат)		
5) 1-31 04 01-03 Физика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат)		
6) 1-31 05 01-02 Химия (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат)		Эксперт IAAR – Andriana R. Surleva , доктор PhD, профессор, University of Chemical Technology and Metallurgy (София, Болгария)
7) 1-31 01 01-01 Биология (научно-производственная деятельность) (бакалавриат)		Эксперт IAAR – Созинов Олег Викторович , доктор биологических наук, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (Гродно Республика Беларусь); Эксперт IAAR, Студент– Алибекова Камилла докторант 3 курс, университет Палацкого (Оломоуц, Чешская Республика)
Кластер 3. Специализированная аккредитация		Эксперт IAAR – Татаринова Лола

аккредитация

8) 1-23 01 01 Международные отношения
(бакалавриат)

9) 1-24 01 02 Юриспруденция
(бакалавриат)

10) 1-25 01 04 Финансы и кредит
(бакалавриат)

Фуркатовна, кандидат юридических наук,
доцент Университет международного
бизнеса UIB (Алматы, Республика
Казахстан)

**Эксперт IAAR – Кулагина Наталья
Александровна** доктор экономических
наук, профессор Директор инженерно-
экономического института Брянский
государственный инженерно-
технологический университет (Брянск,
Российская Федерация)

**Эксперт IAAR, Работодатель –
Abdurasulzoda Mirzo Abdurasul, JSK
TAJIK AIR** (Душанбе, Республика
Таджикистан)

**Эксперт IAAR, Студент – Хочиев Фаррух
Гуфранович** - студент 3-го курса,
специальность "Финансы и кредит"
Таджикского государственного
университета права, бизнеса и политики
(Худжанд, Республика Таджикистан)

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Таджикский Государственный Университет был образован по Постановлению Совета Министров СССР от 21 марта 1947 г. за № 643, и начал функционировать с 1 сентября 1948 года. Занятия в Таджикском Государственном Университете начались с 1 сентября 1948 года в здании Душанбинского Государственного Педагогического Института им. Шевченко. В соответствии с Постановлением Совета Министров СССР предусматривалось открытие четырех факультетов геолого-почвенного, биологического, историко-филологического и физико-математического, но физико-математический был открыт только в 1949 году. В первый год функционирования университета на три его факультета были приняты 240 студентов. В стенах университета работали 17 штатных преподавателей и 19 совместителей, в том числе 2 профессора и 8 доцентов. Ученную степень доктора наук имел один преподаватель, а кандидата наук – четыре.

15 февраля 1997 Указом Президента РТ (№ 669) в целях повышения эффективности высшего образования и упорядочения структуры высшей школы в РТ – Таджикскому Государственному Университету был представлен статус автономного, самоуправяемого высшего учебного заведения, и он стал именоваться Таджикским Государственным Национальным Университетом (ТГНУ), что имеет большое историческое значение.

В настоящее время в Таджикском национальном университете функционирует: 19 факультетов, включающих 118 кафедр; институт повышения квалификации преподавателей ВУЗа при ТНУ; Научно-исследовательский институт; Лицей естественно-математического уклона; Центр тестирования, информационных технологий и дистанционного образования; Научная и электронная библиотеки; 103 научно-учебных лабораторий; 14 научно-исследовательских лабораторий; 10 интернет-центров; 39 компьютерных и лингафонных классов; Технологический парк; Центр биотехнологий; Несколько Центров изучения языков; Военная кафедра; Институт Конфуция; Издательский центр; 4 спортивных зала; 3 практических полигона; Музей, поликлиника и общежитие для работников ТНУ.

Университет осуществляет подготовку специалистов по следующим уровням: бакалавр, специалист, магистр, доктор Ph-D, доктор по специальности. Образование в университете осуществляется на трех языках: таджикском, русском и английском. Сейчас на 123 кафедрах университета работают 12 академиков Национальной академии Наук Таджикистана, 12 членов Академии Наук РТ, 186 докторов наук, 580 кандидатов наук, что в целом составляет 60 % оспепененности от общего числа ППС. Количество студентов, обучающихся в университете на сегодня, составляет 25000 человек, представляющих 19 факультетов.

ОП «24010200 – Юриспруденция» (<https://tnu.tj/index.php/ru/obrazovatelnye-programmy/>) реализуется юридическим факультетом ТНУ. Учёба проходит на очном и заочном отделении. Абитуриенты могут поступать на договорной основе или за счёт государственного бюджета. В настоящий момент по данной ОП в ТНУ на ЮФ обучаются 1702 студента (очное отделение) и 490 (на дистанционном отделении).

ОП «25010401 - Финансы и кредит» (<https://tnu.tj/index.php/ru/obrazovatelnye-programmy/>) реализуется финансово-экономическим факультетом, который был создан в 1981 году и до 1994 года служил центром подготовки специалистов в различных областях экономики. С 1994 по 2002 год в связи с изменением внутренней структуры вуза этот факультет был объединен с учетно-экономическим факультетом. С 2002 года этот факультет работает как самостоятельный факультет в Таджикском национальном университете.

ОП «23010100 – Международные отношения» (<https://tnu.tj/index.php/ru/obrazovatelnye-programmy/>) реализуется факультетом международных отношений, который был основан в 2011 году на базе специальностей «Международные отношения» и «Страноведения» исторического факультета.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат), 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат) и 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат) Таджикского национального университета внешнюю оценку на предмет соответствия критериям стандартов программной международной аккредитации зарубежных организаций образования и образовательных программ (на основе ESG) НААР проходят впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы комбинированного визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ (гибридная форма) в Таджикском национальном университете в период с 29 - 31 марта 2023 года.

С целью координации работы ВЭК 27 марта 2023 г. состоялось установочное собрание в формате on-line (посредством подключения к конференции Zoom), в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы оцениваемых ОП.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуре вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке в гибридном формате состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, с руководителями ОП, заведующими кафедрами, представителями ППС, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 109 представителей (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие на встречах в гибридном формате с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректорский корпус	5
Руководители структурных подразделений	15
Деканы	9
Руководители ОП	10
Преподаватели	10
Обучающиеся	22
Выпускники	12
Работодатели и представители базы практики	25
Всего	109

Во время визита, и просмотра видеозаписей члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили базы практики: МИД РТ, Центр стратегических исследований при Президенте Республики Таджикистан, Министерство юстиции Республики Таджикистан, Верховный суд Республики Таджикистан, Генеральная прокуратура Республики Таджикистан, Таможенная служба при Правительстве РТ, ЗАО «Спитамен Банк», Финансовый департамент г. Душанбе, ООО «Спитамен страхования».

На встречах ВЭК НААР в гибридном формате с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Членами ВЭК по каждой из оцениваемых ОП были посещены занятия:

- 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат): дисциплина «История МО», тема: «International relations during the Great Patriotic War» (лекция), преподаватель к.и.н., Пайвандов Х., ауд. 204.

- 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат): дисциплина «Информационно-аналитическая деятельность в МО», тема: «Теория и методология ситуационного анализа» (лекция), преподаватель: доцент Самиев Х., ауд.214.

- 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат): дисциплина «Международное частное право», тема: «Население в международном праве» (лекция), преподаватель Сулаймонов Фируз, ауд. С-6.

- 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат): дисциплина «Государственное финансовое регулирование», тема: «Государственное налоговое регулирование в экономике» (лекция), преподаватель Одинаев Фуркат Фарходович, ауд. 601

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование преподавателей и обучающихся по ОП кластера: 21 преподавателей (результаты анкетирования указаны в приложении №3), 78 обучающихся (результаты анкетирования указаны в приложении № 4).

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://tnu.tj/index.php/ru/glavnaja/>

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению оцениваемых образовательных программ Таджикского национального университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 31.03.2023 г., проходившей в гибридном формате.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Стандарт:

Организация образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая является частью их стратегического менеджмента. Внутренние стейкхолдеры должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.

Рекомендации:

Политика и механизмы ее воплощения являются основой логически выстроенной и последовательной системы обеспечения качества организации образования. Система представляет собой цикл постоянного совершенствования и способствует отчетности организации образования. Она поддерживает развитие культуры качества, в которой все стейкхолдеры берут на себя ответственность за качество на всех уровнях функционирования организации образования. Для ее укрепления политика и механизмы ее воплощения имеют официальный статус и доступны широкой общественности.

Политика обеспечения качества является более эффективной, если она отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением и учитывает контексты, как национальный, в котором работает ОО, так и внутривузовский. Такая политика поддерживает

- организацию системы обеспечения качества;
- кафедры, школы, факультеты и другие подразделения, также как и руководство организации образования, сотрудников и студентов, выполняющих свои обязанности по обеспечению качества;
- академическую честность и свободу, а также нетерпимость к проявлениям различного рода академической нечестности;
- процессы, предотвращающие нетерпимость любого рода или дискриминацию студентов и преподавателей;
- участие внешних стейкхолдеров в обеспечении качества.

Политика воплощается в деятельности, предусматривающей разнообразные процессы и процедуры внутреннего обеспечения качества, которые предполагают участие всех подразделений организации образования. Степень реализации политики, регулируется, контролируется и пересматривается на уровне самой организации образования.

Политика обеспечения качества также относится и к любой деятельности, осуществляемой субподразделениями или партнерами.

Доказательная часть

Реализация образовательной деятельности в университете осуществляется на стратегической основе. ЮФ, ФЭФ и ФМО ТНУ осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми и стратегическими документами, принятыми в Республике Таджикистан» и Устава ТНУ (Постановление Правительство РТ от 30.12.2021 года №544). Политика в области обеспечения качества полностью описана в документе «Стратегическое развитие ТНУ 2021-2025 гг. (от 26.02.2021г, №8.)» (<https://tnu.tj/index.php/tj/>), разработанном с учётом основных положений, изложенных в стратегических документах Республики Таджикистан, а также в «Программе развития юридического факультета 2021-2025» (<https://tnu.tj/index.php/ru/obrazovatelnye-programmy/>), «Программе развития финансово-экономического факультета на 2021-2025 гг. (от 30.12.2022 г, №5.)» (<https://fmi.tj/ru/programma-razvitiya-fef-tnu-na-2021-2025/>), (<https://tnu.tj/index.php/ru/obrazovatelnye-programmy/>), и «Программе развития факультета

международных отношений на 2021-2025 гг. (от 30.12.2022 г, №5.)» (<https://tnu.tj/index.php/ru/obrazovatelnye-programmy/>), в которых чётко отражена связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Цели и задачи ОП установлены в вышеназванных документах, а также в самой ОП размещённой на сайте университета. (<https://tnu.tj/index.php/ru/obrazovatelnye-programmy/>).

Система обеспечения качества в университете представлена структурными подразделениями (Институт повышения квалификации, Отдел качества образования), работой внутренних аудиторов, на основе соблюдения нормативных требований на всех стадиях реализации ОП: проектирование, материальное и кадровое обеспечение, контроль реализации всех форм учебной деятельности, оценивание обучающихся и оценка степени их удовлетворенности.

В процессе обучения университет обеспечивает подготовку студентов к непрерывному профессиональному развитию на протяжении всей жизни как ключевому фактору формирования профессиональной ответственности.

И принимая во внимание, что Стратегия развития Таджикского национального университета на 2021-2025 годы, является логическим продолжением «Программы развития Таджикского национального университета на 2009-2019 гг.», и опирается на «Национальную стратегию развития Республики Таджикистан на период до 2030 года», она включает в себя и политику обеспечения качества.

Как уже было отмечено выше, в ТНУ действует система оценки удовлетворенности, которая содержит процедуры и инструментарий проведения различного рода опросов среди таких категорий как абитуриенты и их родители, студенты дневной и заочной форм обучения, магистранты, аспиранты. Результаты исследований демонстрируют стабильно высокий уровень удовлетворенности всех категорий стейкхолдеров.

Одной из особенностей ЮФ, ФЭФ и ФМО и заключается в том, что каждые 5 лет принимается Стратегия (Программа) развития факультета, где выражен анализ изменений потребностей общества и профессиональной среды с указанием на внесённые изменения в содержание ОП.

Уникальность и преимущества ОП «Юриспруденция», реализуемой ТНУ, по сравнению с аналогичной ОП, но реализуемых другими вузами Республики Таджикистан заключается в том, что по ОП «24010200»- Юриспруденция уже более 70 лет в стране готовятся высококвалифицированные кадры, отвечающие требованиям современного рынка труда. По данной ОП ЮФ имеет непосредственное сотрудничество с Генеральной прокуратурой РТ, Министерством юстиции, Министерством внутренних дел РТ с судебными органами и т.д. Следует также учесть огромный научный потенциал ЮФ, по ОП «24010200» - Юриспруденция, которые ведут занятия на трёх языках (таджикский, русский и английский). Конкурентными преимуществами ОП 24010200 - юриспруденция является то, что выпускники бакалавриата могут продолжить обучение в университете по программам магистратуры и докторантуры Phd.

А также уникальность и преимущество ОП 1-25010400 - Финансы и кредит, и 1-23 01 01 – Международные отношения заключается в том что ТНУ является ведущим вузом в стране где готовят высококвалифицированных специалистов в области вышеназванных профессии, отвечающих современным требованиям рынка труда и вносящих активный вклад в достижение стратегических целей развития страны. По ОП 1-25010400 - Финансы и кредит, и 1-23 01 01 – Международные отношения имеются соглашения с Министерством финансов Республики Таджикистан, Национальном Банке Таджикистана а также с Министерством иностранных дел и Центр стратегических исследований при Президенте Республики Таджикистана. На факультетах ФЭФ и ФМО созданы уникальные возможности для освоения уроков на трёх языках, при существовании огромного научного потенциала. После окончания степени бакалаврианта, выпускники окончившие специальности по ОП 1-25010400 - Финансы и кредит, и 1-23 01 01 – Международные отношения могут продолжат учёбу по программам магистратуры и докторантуры Phd.

Студенты, обучающиеся по ОП 1-24 01 02 – «Юриспруденция», 1-25 01 04 00– «Финансы и кредит» и 1-23 01 01 – «Международные отношения» и преподаватели имеют возможность реализовать программу академической мобильности.

Участие студентов в программах академической мобильности регулируется Сектором по работе с иностранными партнёрами и академической мобильностью ТНУ (<https://tnu.tj/index.php/ru/-akademicheskaja-mobilnosti>).

При ТНУ действует Институт повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений Республики Таджикистан. Институт повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений при Таджикском национальном университете (ТНУ) был создан Правительством Республики Таджикистан 3 марта 2011 года под №124 с целью повышения уровня знаний и навыков преподавателей. Институт ежегодно проводит курсы повышения квалификации с учётом научно-технической базы и предоставлением квалифицированных специалистов как из города, так и из регионов страны.

К примеру, в 2022 году по ОП «24010200» - Юриспруденция руководство ОП прошло курсы повышения квалификации по «Менеджмент в образовании: современные подходы» в объеме 72 часа. Заведующие кафедры прошли обучение по элементам управления учебным процессом. Все уровни руководителей прошли обучение по программам менеджмента образования. (<https://law.tj/ru/povysheniya-kvalifikacii-prepodavatelej-law/>).

По ОП 1-25 01 04 00 – «Финансы и кредит» преподаватели прошли курсы повышения квалификации по изучению иностранных языков, по педагогике и по специальности финансы, также имеются прохождения курсов повышения квалификации в онлайн формате за пределами республики. Дипломы имеются на кафедре проходящий аккредитацию и размещены на сайте (<https://fmi.tj/ru/povysheniya-kvalifikacii-prepodavatelej-fmi/>).

Также, по ОП 1-23 01 01 – Международные отношения преподаватели проходят следующие курсы повышения квалификации; русский язык, иностранный язык и международные отношения и дипломатия, также имеются прохождения курсов повышения квалификации за пределами республики в Германии, Чехии и Дании, дипломы которых имеются на кафедре проходящий аккредитацию и размещены на сайте (<https://fmo.tj/ru/povysheniya-kvalifikacii-prepodavatelej-fmo/>).

Аналитическая часть

Политика в области качества ТНУ реализуется согласно нормативно-правовыми и стратегическими документами, принятыми в Республике Таджикистан» и Уставу ТНУ (Постановление Правительство РТ от 30.12.2021 года №544).

В процессе оценки аккредитуемых ОП, члены ВЭК подтвердили, что отсутствует документированная Политика обеспечения качества, в разработке которой должны принимать активное участие различные стейкхолдеры, в частности работодатели и базовые организации.

Безусловно, сама концепция политики обеспечения качества полностью описана в документе «Стратегическое развитие ТНУ 2021-2025 гг.» (от 26.02.2021г, №8.), но она является лишь частью нормативного документа «Стратегического развития ТНУ» <https://tnu.tj/wp-content/uploads/2023/02/strategija-razvitija-tnu-na-period-2021-2025-.pdf> а также отражена в самих образовательных программах.

Также подтверждено наличие Стратегии развития ТНУ на период 2021-2025, Политики исследований Таджикского национального университета на 2021-2025 гг., Стратегии факультетов. Члены ВЭК отмечают, что каждые 5 лет принимается Стратегия (Программа) развития факультета, где выражен анализ изменений потребностей общества и профессиональной среды с указанием на внесённые изменения в содержание ОП.

Члены ВЭК посредством изучения протоколов и интервьюирования фокус-групп, подтвердили участие заинтересованных лиц через коллегиальные органы ТНУ, в частности в Ученом Совете ТНУ по приглашению (<https://tnu.tj/index.php/ru/uchenyj-sovet/>).

На ЮФ, ФЭФ и ФМО ТНУ осуществляется регулярный контроль (1 раз в 6 месяцев) по

реализации миссии, на основе выполнения индикаторов достижения стратегических планов.

В ТНУ функционирует Отдел качества образования, который на регулярной основе осуществляет мониторинг качества образования в Университете. В этой связи отметим, что в ТНУ для выявления уровня удовлетворенности обучающихся и ППС проводится анкетирование, результаты которого в последующем подвергаются анализу.

Однако члены ВЭК отмечают, что при изучении официального сайта ТНУ, в частности страницы, посвященной «Основным документам» было подтверждено наличие публикации таких документов, как: Устав ТНУ, Свидетельство о государственной аккредитации, Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, Стратегия развития ТНУ на период 2021-2025, Политика исследований Таджикского национального университета на 2021-2025 гг., Свидетельство об аккредитации, но при этом отсутствует опубликованная политика обеспечения качества, которая безусловно является частью стратегического менеджмента данного Университета.

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Политика обеспечения качества», оцениваемых ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат)

Отсутствуют.

Рекомендации ВЭК по стандарту «Политика обеспечения качества» для оцениваемых ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат)

- Разработать, утвердить, а также опубликовать в открытом доступе внутренний нормативный документ «Политика обеспечения качества», предусматривающий обеспечение качества при реализации всех образовательных программ ТНУ. Срок: 1 сентября 2024 г.

- При разработке и актуализации внутреннего нормативного документа «Политика обеспечения качества» предусмотреть периодическое рассмотрение, обсуждение ее результатов с отражением этого в Протоколе заседания коллегиального органа управления ТНУ. Срок: 1 сентября 2024 г.

Выводы ВЭК по стандарту «Политика обеспечения качества»: оцениваемые ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат) имеют удовлетворительную позицию.

6.2. Стандарт 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Стандарт:

Организация образования должна иметь механизмы разработки и утверждения своих программ. Программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями, включая предполагаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена, а также разъяснена и должна соответствовать определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании и, следовательно, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.

Рекомендации:

Образовательные программы являются основой формирования образовательной миссии высшего учебного заведения. Они обеспечивают студентов как академическими знаниями, так и необходимыми компетенциями, в том числе переносимыми, которые могут оказать влияние на их личностное развитие и могут найти применение в их будущей карьере.

При разработке своих программ организации образования должны обеспечить:

- соответствие целей программ институциональной стратегии и наличие четко обозначенных ожидаемых результатов обучения;
- участие студентов и других стейкхолдеров в разработке программы;
- проведение внешней экспертизы и наличие справочно-информационных ресурсов;
- достижение четырех целей высшего образования, определенных Советом Европы (см. Область применения и понятия);
- беспрепятственное продвижение студента в процессе освоения программы;
- определение предполагаемой нагрузки студентов (например, в ECTS).
- предоставление возможности для прохождения практики (там, где это необходимо);
- процесс официального утверждения программы на институциональном уровне.

Доказательная часть

Основными целями образования в соответствии с Национальной стратегией развития Республики Таджикистан на период до 2030 года являются удовлетворение интересов общества, государства и личности в получении качественного высшего образования, предоставление каждому человеку широких возможностей в выборе содержания, форм и сроков обучения. ([http://ef-ca.tj/publications/02.2_rus\(FILEminimizer\).pdf](http://ef-ca.tj/publications/02.2_rus(FILEminimizer).pdf)).

Учебная, учебно-методическая деятельность Университета осуществляется на основе кредитной технологии обучения. Кредитная технология обучения в Университете реализуется в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (утверждёнными приказом МОиН РТ от 20 апреля 2011 года № 152).

Образовательные программы по 3 кластеру: 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат) разработаны в соответствии национальными требованиями, утвержденными МОиН РТ. В оцениваемых ОП отражены требования к результатам освоения содержания соответствующих ОП, включающих в себя формируемые компетенции обучающихся (универсальные и базовые профессиональные компетенции).

По завершению обучения выпускникам выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации.

Для улучшения учебного процесса и введения новшеств научно-технических прогресса, реализации Национальных проектов, государственных программ вводятся изменения и расширения в структуру ОП, для этого создается группа в составе ППС кафедр, проводится обсуждение и утверждение основных положений ОП на методическом совете факультета, которые фиксируются в протоколах. Затем для рассмотрения и утверждения, ОП подается в Центральный методический совет ТНУ, где обсуждается и утверждается решением учёного совета ТНУ, МОиН РТ. Разработка и контроль выполнения ОП осуществляется сотрудниками деканата юридического факультета и учебного отдела ТНУ.

Действующий механизм позволяет интегрировать научные изыскания ППС в образовательную программу, что отвечает научным и профессиональным интересам и потребностям ППС, реализующим оцениваемые ОП 3 кластера. Эта информация нашли подтверждение и при анкетировании ППС. *Так, на вопрос насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям? 40,5% ответили «очень хорошо» и 59,5% «хорошо».*

Для освоения ОП используют традиционные и модульные системы обучения. Кредитная система обучения проводится при изучении дисциплин ОП 1 - 24010200 «Юриспруденция», 1 - 25010400 «Финансы и кредит» и 1-23 01 01 – «Международные отношения», которая состоит в последовательном изучении нескольких предметов. Модульная система используется и проводится при изучении дисциплин в виде цикловых занятий, последующих друг за другом в течение учебного семестра. Этот метод позволяет более глубокому и качественному изучению специальности.

ОП 1 - 24010200 «Юриспруденция», 1 - 25010400 «Финансы и кредит» и 1-23 01 01 – «Международные отношения», представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических

условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана по специальности, рабочего учебного плана, программ по обязательным дисциплинам, программ по видам практики, силлабусов, а также оценочных и методических материалов. Образовательная программа предусматривает обязательное изучение студентом блоков и модулей.

Члены ВЭК НААР отмечают, что ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат), разрабатываются, оцениваются и реализуются, в том числе посредством широкого сотрудничества со стейкхолдерами. Отдел практики и профессионального развития ТНУ на систематической основе расширяет перечень своих партнеров, предоставляющих возможность прохождения практики обучающихся по оцениваемым ОП.

Так, в частности ТНУ заключены договоры с МИД РТ, Центром стратегических исследований при Президенте Республики Таджикистан, Министерством юстиции Республики Таджикистан, Верховным судом Республики Таджикистан, Генеральной прокуратурой Республики Таджикистан, Исполнительным органом государственной власти района Шохмансур, Исполнительным органом государственной власти района Фирдавси, Таможенной службой при Правительстве РТ, ЗАО «Спитамен Банк», Финансовым департаментом г. Душанбе и др.

Аналитическая часть

В процессе проведения процедуры аккредитации ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат) ТНУ членами ВЭК нашло подтверждение то, что при подготовке, утверждении, изменении и дополнении ОП участвуют работодатели, студенты и ППС.

В частности данная информация была озвучена Заместителем директора Национального центра законодательства при Президенте Республики Таджикистан - Махмадшозода Фарход Абдурахмон. Также данная информация была озвучена и судьей Конституционного суда Республики Таджикистан - Джамшедзода Джамшед Назаршо.

Внешняя экспертиза учебных программ осуществляется представителями базовых организаций, в том числе представителями работодателей, сотрудниками предприятий и организаций соответствующего профиля, что доказывается представленными рецензиями.

За разработку ОП ответственны следующие структуры:

На уровне факультета: учёный совет факультета, научно-методический совет факультета, деканат факультета.

На уровне ТНУ: Учёный совет ТНУ, научно-методический совет ТНУ.

Их деятельность согласовывает, утверждает и направляет Ректор, Первый проректор, проректор по образовательной деятельности и общим вопросам.

Учёный совет ТНУ утверждает ОП, одобренную научно - методическим советом. Методический совет вместе с деканатом координирует и обеспечивает контроль разработки всех составляющих ОП. Ответственность за организацию подготовки, разработки ОП высшего образования и её реализацию несёт декан факультета, учебно-методический совет. Для реализации требований ТНУ производят постоянное мониторинговое наблюдение со стороны учебно-методического совета факультета.

Проведенный анализ ОП и информации, полученной в рамках ВЭК подтвержден высокий процент трудоустройства выпускников, что говорит о продуманной структуре и содержании образовательных программ с учетом требований рынка и работодателей.

В процессе интервью работодателей и обучающихся, членам ВЭК была озвучена информация-пожелание о том, что необходимо включить в ОП практико-ориентированные дисциплины, либо организация дуального обучения с возможным выездом на базы практик.

Отметим, что на интервьюировании обучающихся была подтверждена информация об участии студентов в разработке и обсуждении оцениваемых образовательных программ посредством участия в коллегиальных органах кафедр и факультетов ТНУ. Однако при обсуждении и формировании плана развития образовательных программ обучающиеся

привлекаются не на систематической основе.

При непосредственном визите ВЭК, членами комиссии отмечено, отсутствие подтверждающих документов в части конкретных изменений и дополнений 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат). Университетом не продемонстрирована информационная политика, демонстрирующая постоянное развитие ОП и сообщение об изменениях в оцениваемых ОП всем заинтересованным сторонам. Университетом не применяются все имеющиеся каналы и технологии, включая СМИ, специализированные мероприятия для сообщения заинтересованным сторонам об изменении ОП. Частичное информирование ограничивается лишь сайтом университета, что не может гарантировать своевременную информированность заинтересованных лиц.

Логическим завершением обучения по образовательным программам является итоговая аттестация. Отмечается, что список тем выпускных работ разрабатывается руководителями с учетом приоритетов в развитии науки и образования в Республике Таджикистан, новых методов обучения, с развитием фундаментальных исследований в науке. При реализации образовательных программ обеспечивается необходимая целостность, сочетающая требуемое соотношение между теоретической и практической составляющими образовательного процесса. Необходимо подчеркнуть, что содержание дисциплин, всех видов практики и выпускной работы направлены на достижение целей ОП и приобретение обучающимися, профессиональных и общекультурных компетенций.

В этой связи, целесообразно отметить рекомендацию, озвученную работодателями на интервьюировании в рамках аккредитации НААР. Так, по мнению Икромов Одиладжон Нуриддиновича, специалиста отдела налоговой политики Финансового департамента г. Душанбе, в оцениваемые ОП необходимо включать дисциплины, направленные на формирование у выпускников аналитического мышления. Более того, работодатели подчеркнули потребность в актуализации лекционного материала по ряду дисциплин, в частности по ОП 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат).

Лучшая практика по стандарту «Разработка и утверждение программы» для оцениваемых ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат).

- Активное привлечение работодателей к обсуждению и реализации ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат).

- Содержание оцениваемых ОП направлено на формирование необходимых компетенций для обеспечения трудоустройства выпускников на базовых предприятиях и организациях.

- Имеются соответствующие инструменты для системного взаимодействия с работодателями в целях актуализации и совершенствования оцениваемых образовательных программ.

Рекомендации ВЭК по стандарту «Разработка и утверждение программы» для ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат)

- На заседании коллегиального органа, с привлечением работодателей, рассмотреть возможность организации дуального образования при реализации образовательных программ ТНУ. В том числе, посредством выделения дополнительных часов для практической подготовки обучающихся при формировании соответствующих навыков профессиональной деятельности. Срок: на постоянной основе. Срок: до 01.09.2024 г.

- Разработать постоянно действующий механизм по информированию заинтересованных сторон об изменениях в оцениваемых ОП, посредством соответствующей страницы на сайте, и в социальных сетях. Срок: до 01.09.2024 г.

- Разработать план по привлечению обучающихся к формированию плана развития ОП, знакомить их с возможностью выбора индивидуальных траекторий в ОП и обеспечить реализацию выбранных индивидуальных траекторий, с обязательным включением дисциплин, направленных на аналитическое мышление. Срок: до 01.09.2023 г.

Выводы ВЭК по стандарту «Разработка и утверждение программы» оцениваемые ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат) имеют удовлетворительную позицию.

6.3. Стандарт 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА

Стандарт:

Организация образования должна обеспечить реализацию программы таким образом, чтобы стимулировать студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса, и чтобы оценка студентов отражало этот подход.

Рекомендации:

Студентоцентрированное обучение играет важную роль в повышении мотивации, самоорефлексии и вовлеченности студентов в учебный процесс. Для организации образования внедрение студентоцентрированного обучения требует взвешенного подхода к разработке и реализации образовательной программы и оценке результатов обучения.

Реализуя принцип студентоцентрированного обучения, организация образования должна обеспечить:

- уважение и внимание к различным группам студентов и их потребностям, предоставление гибких траекторий обучения;
- использование различных методов преподавания (там, где это уместно);
- гибкое использование разнообразных педагогических методов;
- регулярную обратную связь о приемах и способах, используемых для оценки и корректировки педагогических методов;
- поддержку автономии обучающегося при одновременном надлежащем руководстве и помощи со стороны преподавателя;
- укрепление взаимного уважения преподавателя и студента;
- наличие соответствующих процедур реагирования на жалобы студентов.

Принимая во внимание важность оценки успеваемости студентов для их будущей карьеры, механизмы обеспечения качества для оценивания должны учитывать следующее:

- Оценивающие лица должны владеть методами тестирования и проверки знаний студентов и повышать собственную компетенцию в этой области;
- Критерии и методы оценивания должны быть заранее опубликованы;
- Оценивание должно позволять студентам продемонстрировать уровень достижения запланированного результата обучения. Студент должен получить обратную связь, а, при необходимости, советы по процессу обучения;
- Экзамен должен проводиться не одним экзаменатором, где это возможно;
- Правила оценивания должны включать учет смягчающих обстоятельств;
- Оценивание должно быть последовательным, объективным по отношению ко всем студентам и проводиться в соответствии с установленными правилами;
- Должна быть предусмотрена официальная процедура апелляции.

Доказательная часть

В Таджикском национальном университете по образовательным программам 3 кластера: 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат). на факультетах реализуется студентоцентрированный подход в обучении, что позволяет оказывать необходимое внимание различным группам обучающихся, их потребностям и интересам с соблюдением принципов

партнерства в управлении образовательным процессом и продвижению обучающегося по выбранной траектории.

Политика университета в этой области основывается на понимании того, что студентоцентрированный подход к управлению образовательным процессом предполагает формирование партнерских отношений с обучающимися. Такие отношения должны характеризоваться наличием «обратной связи» с обучающимися, доступностью результатов и их анализа для всех заинтересованных сторон.

Система высшего образования требует модификации, а именно выхода за пределы традиционных методов обучения и перехода к студентоцентрированной парадигме. Данный подход, в центре которого находится студент, а не преподаватель, фокусируется на образовательных практиках и принципах, обеспечивающих студентам доступ к знаниям и навыкам, необходимым для самореализации в карьере и дальнейшего самостоятельного получения знаний.

В настоящее время этот принцип обучения (преподаватель= студент) начинает преобладать над традиционными методами обучения (от преподавателя -к студенту).

Оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется на следующих уровнях: текущая оценка на семинарах, практических и итоговых занятиях, промежуточная аттестация - экзамены и зачёты по завершении изучения дисциплин и прохождения практик, итоговая выпускная аттестация.

Итоговая оценка на занятии выставляется как средняя оценка студента по каждому этапу занятия. В зависимости от вида занятия текущий контроль может включить одну или несколько форм контроля. Формы текущего контроля обязательно фиксируются в рабочей программе дисциплины. Для проведения контрольного мероприятия и обработки его результатов допускается использование компьютерных технологий.

Список видов и форм СРС по ОП «24010200» - Юриспруденция, ОП 1 – 25010400 - «Финансы и кредит» и 1-23 01 01 – «Международные отношения» имеются на кафедрах проходящих аккредитацию и размещены на сайтах (<https://law.tnu.tj/index.php/tj/>), (<https://fmi.tj/ru/samostoyatelнай rabota studenta-fmi/>), (<https://fmo.tj/ru/ samostoyatelнай rabota studenta-fmo/>).

Оценка знаний обучающихся на практических занятиях преподавателями осуществляется в соответствии с требованиями ТНУ (Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся, Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ). Результаты выставляются в электронный журнал.

По ОП «24010200 - юриспруденция», «25010400 – финансы и кредит» и «23010100 – международные отношения» результаты оценки знаний студентов (текущей и промежуточной аттестации) отражаются в электронном журнале регистрации успеваемости и посещаемости, что позволяет деканам факультетов, родителям и другим заинтересованным лицам знакомиться, мониторить и анализировать успеваемость и посещаемость студентов. Локальные нормативные акты, регламентирующие методы оценки, организацию и проведение текущей и промежуточной аттестации, применение балльно-рейтинговой системы доступны для студентов, их родителей, внешних экспертов, так как они находятся на сайте ТНУ (Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся, Положение о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана, Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ).

На каждой кафедре с учётом требований, действующих локальных нормативных актов, разрабатывается Положение о балльно-рейтинговой оценке знаний по дисциплинам, которое размещается в свободном доступе на Интернет-странице ТНУ официального сайта университета. Положение регламентирует количество баллов по разным видам деятельности кафедры, условия допуска к промежуточной аттестации и др.

В реализации ОП равные возможности обучающихся обеспечены за счет доступности

всех обучающих материалов по всем учебным дисциплинам на Образовательном портале (тексты лекций, презентации, методические рекомендации, видеоматериалы, задания, вопросы, тесты, литература и др.). Обучающиеся через свой личный кабинет имеют доступ к учебному расписанию, к научной библиотеке, рейтингам, дополнительным образовательным услугам, приказам, своей успеваемости, срокам и результатам промежуточной аттестации, пропускам занятий, курсам по выбору и др.

Члены ВЭК отметили, что в университете при формировании ОП учитываются потребности различных групп обучающихся. Участие студентов в межвузовских, межфакультетских, региональных и международных олимпиадах, конкурсах, конференциях также позволяет оценить уровень подготовки студентов по ОП «24010200 - юриспруденция», «25010400 – финансы и кредит» и «23010100 – международные отношения» независимыми экспертами. Необходимая информация о результатах участия студентов в различных олимпиадах и конкурсах имеются у кафедр проходящих аккредитацию и размещены на сайтах (<https://law.tnu.tj/index.php/tj/>); (<https://fmi.tj/ru/olimpiada-studentov-fmi/>) и (<https://fmo.tj/ru/olimpiada-studentov-fmo/>).

Преподаватели проводят научные исследования, по результатам которых публикуются монографии, пособия, статьи в сборниках, материалах конференций. Результаты исследований сотрудников отражены в изданных учебных пособиях, книгах, статьях научно-методического характера, методических разработках по преподаванию дисциплин ОП (<https://law.tnu.tj/index.php/ru/izdaniya/knigi>).

Аналитическая часть

В процессе проведения процедуры аккредитации 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат) ТНУ, членами ВЭК подтверждено наличие в ТНУ процессов, обеспечивающих равные возможности обучающихся по формированию индивидуальной образовательной траектории.

В качестве положительного аспекта ВЭК отмечает на применение инновационных методов преподавания при реализации ОП, а также работу по выявлению уровня удовлетворенности обучающихся местами и организацией прохождения практики.

Оценивание результатов обучения представляет собой общий процесс критического и систематического анализа, посредством которого определяется уровень и качество подготовки студентов по учебным дисциплинам, а также навыки, приобретенные студентами по окончании обучения. Различные формы оценивания предусматривают: оценку знаний, уровень их понимания и переработки, оценку специфических навыков, умений и компетенций студента в определенной области. Оцениваемые компетенции фиксируются в учебных программах дисциплин ОП. В университете установлены и описаны критерии оценивания результатов работы обучающегося. Инструменты оценивания определяются целями ОП и ориентированы на определение/оценку формируемых компетенций. Число зачетных единиц устанавливается в УП и означает полное выполнение объема работы обучающимся, что является показателем наличия заданных компетенций.

Однако при непосредственном знакомстве с инфраструктурой университета, члены ВЭК отметили, что для лиц с ограниченными возможностями, не в полной мере созданы необходимые условия (отсутствуют лифты, пандусы и т.п. в большинстве корпусов ТНУ).

В процессе интервьюирования выпускников ОП 3 кластера, члены ВЭК получили подтверждение существования Ассоциации выпускников, однако было определено отсутствие какого-либо плана мероприятий на тот или иной срок.

Студенты, обучающиеся по ОП 1-24 01 02 – «Юриспруденция», 1-25 01 04 00– «Финансы и кредит» и 1-23 01 01 – «Международные отношения» и преподаватели имеют широкие возможности реализовывать программы академической мобильности. То есть перемещение студентов и преподавателей высших учебных заведений на определённый период времени в другое образовательное или научное заведение в пределах или за

пределами своей страны с целью обучения или преподавания. В рамках международной академической мобильности студентам, отправляющимся на учебу за рубеж, могут быть зачтены без пересдачи результаты их обучения в зарубежных вузах.

Для привлечения квалифицированных преподавателей Институт установил партнёрские отношения с предприятиями и учреждениями, включая Маджлиси намояндагон Маджлиси Оли Республики Таджикистан, Академия наук Республики Таджикистан, Академия образования Таджикистана, Министерство финансов РТ, Национальный Банк Таджикистана, Министерство иностранных дел РТ, Центр стратегических исследований при Президенте Республики Таджикистана и 14 высших учебных заведений страны.

Участие студентов в программах академической мобильности регулируется Сектором по работе с иностранными партнёрами и академической мобильностью ТНУ (<https://tnu.tj/index.php/ru/-akademicheskaja-mobilnosti>).

При ТНУ действует Институт повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений Республики Таджикистан. Институт повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений при Таджикском национальном университете (ТНУ) был создан Правительством Республики Таджикистан 3 марта 2011 года под №124 с целью повышения уровня знаний и навыков преподавателей.

Стоит отметить, что ежегодно молодые преподаватели, ассистенты проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям (психологии, методам обучения и т.д.). (<https://tnu.tj/index.php/ru/institut-povyshenija-kvalifikacii-prepodavatelej-vyshshih-uchebnyh-zavedenij-respubliki-tadzhikistan-pri-tnu/>). Так, к примеру, в 2022 году по ОП 1-24 01 02 – «Юриспруденция», 1-25 01 04 00– «Финансы и кредит» и 1-23 01 01 – «Международные отношения» руководство ОП прошло курсы повышения квалификации по «Менеджмент в образовании: современные подходы» в объеме 72 часа. Заведующие кафедры прошли обучение по элементам управления учебным процессом. Все уровни руководителей прошли обучение по программам менеджмента образования. (<https://law.tj/ru/povyshenija-kvalifikacii-prepodavatelej-law/>; <https://fmi.tj/ru/povyshenija-kvalifikacii-prepodavatelej-fmi/>; <https://fmo.tj/ru/povyshenija-kvalifikacii-prepodavatelej-fmo/>).

Стоит отметить, что в процессе интервьюирования обучающихся, членами ВЭК была получена информация о повсеместной поддержке обучающихся. Об активном участии ППС в НИРС и творческих достижениях студентов оцениваемых ОП ТНУ. Так, в ТНУ осуществляют свою работу Работа студенческого профсоюза ТНУ (<https://tnu.tj/index.php/ru/profsojuz-studentov/>), Центр творческого развития ТНУ (<https://tnu.tj/index.php/ru/studencheskoe-nauchnoe-obshhestvo/>).

Кроме того, на факультетах юридическом, финансово-экономическом, и международных отношений на постоянной основе действует преподавательская и студенческая футбольная команда, волейбольная команда и борьба (дзюдо, самбо и т.д.). Необходимо отметить, что ежегодно в ТНУ проводятся спортивные соревнования (кубок Ректора ТНУ) среди преподавателей и студентов по разным видам спорта. В общежитиях ТНУ проводятся постоянные встречи руководства факультетов со студентами, проживающими в общежитиях. Также проводятся конкурсы среди студентов. (<https://tnu.tj/index.php/ru/konkurs-v-obshhezhitie-dlja-devushek/>)

Каждый год в ТНУ проводится распределение выпускников. Также во всех мероприятиях принимают активное участие руководство факультетов (декан, заместители декана, заведующие выпускных кафедр), преподаватели и студенты выпускных курсов. (<https://tnu.tj/index.php/ru/trudoustrojstvo-i-zanjatost-vypusknikov-tnu/>).

Материальная помощь студентам сиротам и инвалидам в ТНУ оказывается постоянно в виде стипендий, а также в канун наступающих праздников администрация ТНУ оказывает финансовую помощь студентам из числа малообеспеченных, инвалидов и сирот. (<https://tnu.tj/index.php/ru/v-preddverii-novogo-goda-bolee-150-studentam-tnu-iz-chisla-maloobespechennyh-invalidov-i-sirot-okazali-finansovuju-pomoshh/>). Кроме того, ТНУ осуществляется выдача стипендий (<https://tnu.tj/stipendija-i-ine-vidy-materialnoj-po/>).

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости» по оцениваемым ОП 1-24 01 02 – «Юриспруденция», 1-25 01 04 00– «Финансы и кредит» и 1-23 01 01 – «Международные отношения»
Отсутствуют.

Рекомендации ВЭК по стандарту «Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости» для ОП 1-24 01 02 – «Юриспруденция», 1-25 01 04 00– «Финансы и кредит» и 1-23 01 01 – «Международные отношения»

- Разработать план мероприятий, направленных на повышение результативности деятельности Ассоциации выпускников, при реализации оцениваемых ОП. Создать официальную страницу на сайте ТНУ, в которой предусмотреть сведения о выпускниках, их регалиях, формы обратной связи с целью изучения мнения об уровне образования по оцениваемым ОП, а также мероприятия с их непосредственным участием (встречи со студентами, прохождение стажировок, проведение мастер –классов и т.д.) Срок: с 1.09.2023 г.

Выводы ВЭК по стандарту «Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости» оцениваемые ОП 1-24 01 02 – «Юриспруденция», 1-25 01 04 00– «Финансы и кредит» и 1-23 01 01 – «Международные отношения» имеют удовлетворительную позицию.

6.4. Стандарт 4. ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ

Стандарт:

Организация образования должна иметь заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды студенческого «жизненного цикла», т.е. прием, успеваемость, признание и сертификацию.

Рекомендации:

Обеспечение условий и поддержки, необходимых студентам для развития академической карьеры в интересах отдельных студентов, программ, организации образования и систем. Соответствующие целям процедуры приема, признания и выпуска играют важную роль в этом процессе, особенно при наличии мобильности студентов внутри систем высшего образования.

Важно, чтобы политика доступа, процессы и критерии приема студентов осуществлялись последовательно и прозрачно. Должно быть обеспечено знакомство с организацией образования и программой.

У организации образования должны быть в наличии механизмы и инструменты для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об академических достижениях студентов.

Объективное признание квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего образования, включая признание неформального образования, является неотъемлемым компонентом обеспечения успеваемости студентов в процессе обучения и способствует мобильности. Для того чтобы гарантировать надлежащие процедуры признания, организация образования должна:

- обеспечить соответствие действий организации образования Лиссабонской конвенции о признании;
- сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций в стране.

Выпуск представляет собой кульминацию периода обучения студента. Организации образования должны обеспечить студентов документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования, и свидетельства его завершения.

Доказательная часть

Правила приёма принимаются на заседании учёного совета и утверждаются приказом Ректора. Количество мест для приёма на 1-ый курс по специальности «24010200 – юриспруденция», «25010400 – финансы и кредит» и «23010100 – международные отношения» определяется Агентством по надзору в сфере образования и науки Республики Таджикистан согласно приложению Лицензии на осуществление образовательной деятельности.

В вузе работает система представительства студентов во всех совещательных органах. Комитет по работе с молодёжью возглавляет студенческое самоуправление, в задачи и содержание деятельности которого входит оказание содействия руководству университета в проведении образовательной, воспитательной и молодёжной политики.

В университете создано и активно работает Студенческое научное общество (СНО), в задачи которого входит оказание содействия руководству университета в проведении образовательной, воспитательной и молодёжной политики. Также СНО осуществляет поддержку в научно-исследовательской деятельности путём организации конференций, семинаров, круглых столов, что позволяет студентам и молодёжи вуза приобрести новые знания с взаимным обменом.

Также СНО ЮФ, ФЭФ и факультета МО принимают участие в различных научных и общественных мероприятиях (волонтерских работах в Комитете по делам молодёжи РТ, Министерстве иностранных дел РТ, Генеральной прокуратуре РТ и других Государственных ведомствах и органах) и приобретают определенные знания и навыки в проведении научно-исследовательской и общественной работе.

Профсоюзный комитет студентов ТНУ обеспечивает контроль в университете за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов, в том числе контроль социальных выплат студентам-сиротам, студентам-инвалидам; помощь студентам в решении правовых вопросов, связанных с жизнью университета; консультирование по вопросам стипендиального обеспечения; правовая поддержка студентов и осуществление контроля за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов.

Эксперты ВЭК отмечают, что в ТНУ существует механизм по соблюдению принципов Лиссабонской конвенции о признании степеней и периодов обучения в других вузах, определяется возможность перезачета изученных ранее дисциплин.

Более того, такой механизм подтвержден наличием возможности для направления на обучение в зарубежные вузы, и последующий перезачет результатов. Ежегодно обучающиеся принимают участие в международных стипендиальных грантовых программах: GIZ, OSIAF.tj, Эразмус+, ИТЕС, Sur-Place. Университет является партнером Центра международных программ и ежегодно в сотрудничестве с представителями центра проводятся встречи, онлайн-конференции, онлайн-брифинги, информационные дни и консультации.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется через механизмы промежуточной аттестации по всем дисциплинам оцениваемых ОП 3 кластера, а также через итоговую аттестацию, в том числе по итогам прохождения практик. Члены ВЭК подчеркивают, что в государственной аттестационной комиссии включены представители работодателей, что подтверждено протоколами и приказом о составе ГАК.

Выпускники ТНУ получают дипломы об окончании обучения в установленном формате – по установленному РТ образцу.

Аналитическая часть

В процессе работы ВЭК НААР в ТНУ, было подтверждено, что вуз имеет заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды студенческого «жизненного цикла», т.е. прием, успеваемость и признание результатов. Это также подтверждается наличием процедуры признания результатов

обучения, которая в свою очередь вытекает из имеющейся академической свободы, что отражено в привлечении обучающихся к международной проектной деятельности. В ТНУ функционирует Департамент по внешним связям ТНУ, который занимается развитием международного сотрудничества вуза с зарубежными организациями образования, научными центрами, поддержкой академической мобильности ППС и обучающихся.

Отдельно стоит подчеркнуть, что признание, в том числе предшествующих результатов обучения, подтверждается процедурой перезачета, осуществляемой при реализации соглашения о сотрудничестве, в рамках которого были достигнуты договоренности о соответствующем международном сотрудничестве между ТНУ и Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, Государственным университетом дружбы народов Российской Федерации, Московским государственным юридическим университетом имени О. Э. Кутафина, Санкт-Петербургским государственным университетом, Московской высшей школой экономики, Казахстанским национальным университетом, Бременским университетом (Германия), Кыргызским национальным университетом им. Баласагына и с многими другими.

Членами ВЭК подтверждено, что руководством оцениваемых ОП систематически проводится анализ успеваемости обучающихся. Анализ проведенный членами ВЭК позволил определить наличие стабильно высокой успеваемости обучающихся по аккредитуемым ОП 3 кластера.

Каждый год перед выпускной аттестации проводится ярмарка свободных рабочих мест с участием государственных органов и негосударственных, а также ВУЗ отбирает выпускников для дальнейшей работы в Университете (<https://tnu.tj/index.php/ru/otdel-praktiki-i-raboty-s-molodymi-spe/#>). Каждый приглашённый студент в государственные и негосударственные органы записывается и ставится в учет отделом практики ТНУ для дальнейшего отслеживания.

Однако, члены ВЭК отмечают, что признание предшествующих результатов обучения возможно лишь в рамках академического перезачета, что исключает возможность признания результатов дополнительного и/или неформального обучения, полученного за пределами вузовской/академической системы образования, что снижает возможности у обучающихся научной интеграции, и конкурентноспособность на рынке труда.

Отдельно стоит отметить, что в процессе интервьюирования обучающихся, члены ВЭК нашли подтверждение повсеместной поддержки студентов, как в научной, так и творческой деятельности. Обучающиеся отметили, что ППС и руководство вуза могут сочетать как предоставление некоторой автономности для обучающихся, так и повсеместную поддержку и консультирование обучающихся. Данная информация также нашла отражение в результатах анкетирования обучающихся, и на вопрос на сколько обучающиеся удовлетворены отношениями между студентом и преподавателем, 74,4% ответили «полностью удовлетворен», 20,5% «частично удовлетворен». В то же время, 5,1 % ответил, что «частично не удовлетворен».

Лучшая практика по стандарту «Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов» для оцениваемых ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат).

- Наличие системы обратной связи посредством использования различных методик преподавания, в том числе интерактивных, и оценки результатов обучения.

- Поддержка автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

- Обеспечение равных возможностей обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуального графика освоения необходимых кредитов/зачетных единиц.

- Подтверждены положительные отзывы о профессиональной деятельности выпускников от государственных, финансовых учреждений и производственных

предприятий.

Рекомендации ВЭК по стандарту «Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов» для ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат)

- В рамках действующих нормативов РТ в области высшего и послевузовского образования, разработать Положение о признании результатов дополнительного и/или неформального обучения, полученного за пределами вузовской/академической системы образования. Срок: с 1.09.2024 г.

Выводы ВЭК по стандарту «Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов» оцениваемые ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат) имеют удовлетворительную позицию.

6.5. Стандарт 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Стандарт:

Организация образования должна иметь объективные и прозрачные процессы найма, профессионального роста и развития всего персонала, которые позволяют им обеспечивать компетентность своих преподавателей.

Рекомендации:

Роль преподавателя является главной в качественном обучении и приобретении знаний, компетенций и навыков. Диверсификация контингента студентов и строгая ориентация на результаты обучения требуют студентоцентрированного подхода, а, следовательно, изменения роли преподавателя (см. стандарт 1.3).

Организации образования несут основную ответственность за качество своих сотрудников и предоставление благоприятных условий для их эффективной работы. Поэтому организации образования должны:

- Признавая важность преподавания, разработать ясные, прозрачные и объективные критерии приема сотрудников на работу, назначения на должность, повышения по службе, увольнения и следовать им в своей деятельности;
- Предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития преподавателей;
- Поощрять научную деятельность для укрепления связи между образованием и научными исследованиями;
- Поощрять инновационные методы преподавания и использование передовых технологий.

Доказательная часть

Политика отбора и приёма академического персонала в университете осуществляется в соответствии с Трудовым Кодексом РТ.

Кадровая политика по набору и отбору персонала обеспечивает равенство и доступность к имеющимся в университете вакансиям и гарантирует равные возможности и объективную оценку профессиональных качеств претендентов.

Приоритет отдаётся лицам, имеющим более высокие квалификацию, результаты педагогической, научной, профессиональной деятельности. Квалификационные требования по должностям педагогических работников, относящихся к ППС, утверждены приказом ректора ТНУ.

ТНУ придерживается открытости процедуры набора и отбора персонала, объективность конкурсов и процедур при отборе претендентов на научно-педагогические должности. Объявления о конкурсах находится в открытом доступе на сайте университета и в печатном виде в газете «Чумхурият», что позволяет участвовать в конкурсе как работникам

университета, так и сторонним претендентам.

Члены ВЭК подтвердили наличие механизма поощрения профессорско-преподавательского состава. ППС, реализующие оцениваемые ОП 3 кластера на постоянно основе проходят повышение квалификации.

Преподавание учебных дисциплин, руководство практиками и диссертациями ОП обеспечивается преподавателями, имеющими ученые степени (кандидат наук (PhD), доктор наук).

Общая численность преподавателей по ОП «1-24010200 – Юриспруденция» в 2022 году составила 172 человека (из них 33 женщины), из них 156 человек были привлечены к научно-исследовательской работе, среди них: 26 докторов юридических наук, профессоров, из них 1 академик АН РТ, 2 члена-корреспондента АН РТ, 2 кандидата юридических наук, профессора (из них 1 женщина), 59 кандидатов наук, доцентов (54 кандидата юридических, 3 кандидата филологических наук и 2 кандидата педагогических наук, из них 9 женщин), 20 старших преподавателей (из них 2 женщины, 10 кандидатов юридических наук и 1 кандидат филологических наук) и 65 ассистентов (из них 16 женщин и 5 кандидатов юридических наук). Из 172 преподавателей имеют учёные степени 103, что составляет 59,88%. Возраст преподавателей факультета составляет 35 лет для мужчин и 39 лет для женщин.

Численность преподавателей по ОП «25010400 – Финансы и кредит» в 2022 году составила 80 человек (из них 10 женщин), из них 74 человека были привлечены к научно-исследовательской работе. Среди них: 8 докторов экономических наук (из них 1 женщина), профессоров, из них 2 академика АН РТ, 1 член-корреспондент АН РТ, 1 академик МАТ РФ, 39 кандидатов наук, доцентов, 2 докторанта PhD. Из 80 преподавателей имеют учёные степени 73, что составляет 72,0%. Возраст преподавателей факультета составляет 40,8 лет для мужчин и 42,6 лет для женщин.

Общая численность ППС по ОП «23010100 – международные отношения» 50 человек, из них- 44 (88%) – основные работники. Всего преподавателей 50, из них профессоров -7, доцентов – 13, кандидатов наук – 7, старших преподавателей – 4 и ассистентов – 19.

На условиях внешнего совместительства ежегодно осуществляется прием внешних совместителей – высококвалифицированных руководителей и работников МИД, Центра стратегических исследований при Президенте РТ и органов государственной власти РТ, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы. В настоящее время количество ППС на ОП «1-23010100-международные отношения» составляет 50, из них 44 (88%) основные преподаватели. Численность преподавателей, работающих в режиме полной занятости, составляет 44 человека. Учебная нагрузка и другие обязанности распределяются пропорционально установленному объему работы. В университете значительное количество ППС работает в качестве основных работников, с полной занятостью в учебном процессе. Доля женщин в общем составе ППС составляет 26%; среди основных сотрудников удельный вес женщин равен 51,3%, что в условиях Таджикистана является показателем достаточной сбалансированности по гендерному признаку.

Остепененность ППС ТНУ за последние 5 лет остается стабильной на уровне не ниже 60%. ППС обладает высоким уровнем квалификации и компетентности, более 40% ППС имеет стаж научно-педагогической работы 20 лет и выше. Занятия с обучающимися проводятся на русском, английском и национальном языках.

Учёные университета публикуют результаты своих исследований в периодических изданиях, индексируемых в международных информационно-аналитических системах научного цитирования WoS и Scopus, а также в журналах, включённых в российский индекс цитирования (РИНЦ). Статьи преподавателей по ОП 1 – 25010400 - «Финансы и кредит» которые опубликованный в изданиях, индексируемых в международных информационно-аналитических системах научного цитирования WoS и Scopus, размещены на сайте (<https://fmi.tj/ru/Scopus-fmi/>).

Также ППС на основе ОП для обучающихся подготавливают учебники, учебные, методические пособия и другие виды учебных материалов, обеспечивающих аккредитуемые

ОП в области преподавания учебных дисциплин ОП. Обучающиеся имеют доступ ко всем публикуемым исследованиям ППС. (Журнал «Государствоведение и права человека» <https://www.gospravacheloveka.tnu.tj/index.php/ru/zhurnal>, журнал «Правовая жизнь» <https://law.tnu.tj/index.php/ru/izdaniya/pravovaya-zhizn>) и другие ссылки в открытом доступе в других стандартах Отчёта). По ОП 1 – 25010400 - «Финансы и кредит» обучающиеся могут использовать публикации, которые публикуются в журнале «Финансы и бухгалтерский учет», которые аккредитуемая кафедра получает из Министерства финансов РТ, также они могут использовать статистические данные которые имеются в лаборатории финансы и страхования.

Об эффективности научно-исследовательской работы ЮФ свидетельствует активное участие преподавателей факультета в международных, республиканских и университетских конференциях. В отчетном году преподаватели факультета приняли участие в 211 международных конференциях (2021-178, 2020-220, 2019-230, 2018-111, 2017-60, 2016-54), 346 республиканских (2020-300, 2019-240, 2018 -210, 2017-120, 2016-110) и вузовских 142 (2020-125, 2019-120, 2018-119, 2017-18, 2016-16).

Активное привлечение и стимулирование ППС подтверждается информацией, полученной в результате анкетирования. Так, на вопрос «Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?» 43,2% ответили «очень хорошо», 54,1% ответили «хорошо». Однако были и те, кто ответили «относительно плохо», таких респондентов оказалось 2,7%.

Ещё одно направление научно-исследовательской деятельности преподавателей факультета организовано институтом соискателей и докторантов PhD. В настоящее время на ЮФ обучаются 99 соискателей. Одновременно на факультете обучаются 30 докторантов PhD. Одним из уникальных достижений ЮФ является деятельность Диссертационных советов 6Д.КОА-018 и 6Д.КОА-019 при Национальном университете Таджикистана.

Следует отметить, что в диссертационном совете 6Д.КОА-018 и 6Д.КОА-019 при Национальном университете Таджикистана защищено 17 диссертаций, в том числе 1 докторская и 16 кандидатских диссертаций. В целом на ЮФ работают 103 преподавателя с учёными степенями, что составляет 59,88%. Если рассматривать последние шесть лет деятельности юридического факультета (2022, 2021, 2020, 2019, 2018, 2017, 2016), то общее количество преподавателей, аспирантов и соискателей, защитивших учёные степени, составляет 116 человек. Из них 15 человек защитили докторские диссертации, 100 человек защитили кандидатские диссертации, 1 человек защитил диссертацию доктора PhD. За годы независимости защищено 29 докторских, 214 кандидатских и 2 кандидатские диссертации, всего 245 диссертаций.

На сегодняшний день ФЭФ сотрудничает с Министерством финансов Республики Таджикистан, Национальным Банком Таджикистана, ООО «Ориёнбанк», Министерством экономического развития и торговли Республики Таджикистан, Налоговым комитетом при Правительстве Республики Таджикистан, Комитетом по государственным инвестициям и управлению государственным имуществом Республики Таджикистан, Министерством образования и науки Республики Таджикистан, Национальным центром законодательства при Президенте Республики Таджикистан, Институтом экономики и демографии при НАН РТ, Академией наук Республики Таджикистан, Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургским государственным университетом, Московской высшей школой экономики и с многими другими.

Об эффективности научно-исследовательской работы финансово-экономического факультета свидетельствует активное участие преподавателей факультета в международных, республиканских и университетских конференциях. В отчетном году преподаватели факультета приняли участие в 83 международных конференциях (2022-83, 2021-59), 109 республиканских (2022-109, 2021-194) и вузовских 57 (2022-57, 2021-92). Результаты участия преподавателей в виде грамот и дипломов размещены на сайте (<https://fmi.tj/ru/uchastie-na-mejdunarodnih-konferensiyh-fmi/>).

Одним из уникальных достижений ФЭФ является деятельность Диссертационных советов 6Д.КОА-004 при Национальном университете Таджикистана.

В 2022 году Диссертационный совет 6Д.КОА-004 при ТНУ принял диссертационные исследования 10 соискателей, из них 2 успешно защитили диссертации. Еще 5 человек получили разрешение на защиту. На рассмотрении находятся диссертации еще 3-х соискателей. Из 10 человек, которые представили свои работы в Совет, 2 работы- докторские диссертации, а 8 - кандидатские диссертации. В целях укрепления позиции диссертационного совета 6Д.КОА-004 на факультете своевременно принимаются необходимые меры.

Факультет международных отношений установил двустороннее сотрудничество и устойчивые научные связи с МИД РТ, министерствами и государственными органами РТ, вузами, научно-исследовательскими центрами республики и зарубежных вузов и организаций. Надо отметить, что факультет международных отношений активно сотрудничает в рамках международного проекта GCRF COMPASS (Comprehensive Capacity-Building in the Eastern Neighbourhood and Central Asia: research integration, impact governance & sustainable communities), который объединяет исследовательские команды из университетов Кент и Кэмбридж (Великобритания), Белорусского государственного университета, Дипломатической академии Азербайджана, Университета мировой экономики и дипломатии (Узбекистан).

Факультет МО за последний 5 лет наладил хорошие отношения с европейскими вузами, такими как Дрезденский Технический Университет ФРГ, Тартуский Университет Эстонии и ведущими вузами Индии, такими как Университет им. Джавахерлала Неру и Университет Менеджмента Рохтак. Ежегодно по инициативам факультета МО в ТНУ проводятся международные конференции, которые объединяет широкий круг специалистов и ученых из многих стран мира. <https://mo.tnu.tj/ru/category/konferencii/>, <https://tnu.tj/index.php/ru/glavnaja/#>

ППС награждены почетными грамотами и медалями за заслуги в образовании, ППС из ЮФ, ФЭФ и ФМО награждены Лауреатом премии имени Исмаила Сомони для молодых учёных, Отличник образования, Отличник культуры, Премия за заслуженный деятель. Результаты достижения ППС имеются на кафедрах проходящих аккредитацию и размешены на сайтах (<https://law.tnu.tj/index.php/tj/>), (<https://fmi.tj/ru/povyshenija-kvalifikacii-prepodavatelej-fmi/>) и (<https://fmo.tj/ru/povyshenija-kvalifikacii-prepodavatelej-fmo/>).

Некоторые ППС ЮФ ТНУ непосредственно совмещают свою учебно-теоретическую практику с юрико-профессиональной практикой, таких профессий юриспруденции как адвокатская деятельность, юридическим консультантом в организации и предприятии частного и государственного характера, выступают в качестве экспертов юридической области в реализации отдельных направлений общественной жизнедеятельности. ППС ФЭФ также реализуют учебно-теоретическую деятельность на практике предоставляя консультации для физических и юридических лиц. Их деятельность тесно связано с банками, министерствами и различными комитетами. Также, ППС ФЭФ участвуют в разработке стратегических документов развития страны, таких как НСР-2023, Налоговый кодекс.

Аналитическая часть

Распределение (утверждение) нагрузки осуществляется на кафедрах с учетом возможностей каждого.

Члены ВЭК подтвердили представленную в Отчете по самооценке информацию о том, что в ТНУ действует механизм по функционированию процессов направленных на профессиональный рост, о котором неоднократно говорили участники фокус-групп, при интервьюировании в рамках работы ВЭК НААР.

Посещение занятий в рамках работы ВЭК подтвердило применение различных методик преподавания, в том числе интерактивных методов. Это прослеживается, в том числе через кейс-стади и в рамках реальных судебных процессов при реализации 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат).

Анализ публикационной деятельности ППС, реализующих оцениваемые ОП 3 кластера, указывают на высокую активность, в том числе при публикации в рейтинговых изданиях, и изданиях ВАК РФ.

Что касается качественного состава ППС, реализующих оцениваемые ОП 3 кластера, члены ВЭК отмечают высокий процент острепенности ППС. Также отмечает, что ППС принимают непосредственное участие в разработке и актуализации оцениваемых ОП 3 кластера в том числе через призму инновационной деятельности, что также нашло отражение в результатах анкетирования. *Так, на вопрос как поощряется инновационная деятельность ППС, 31% ответили «очень хорошо» и 62,2% ответили «хорошо».*

Сильная сторона по стандарту «Преподавательский состав» для оцениваемых ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат).

- Оцениваемые ОП 3 кластера реализуются преподавателями, имеющими как ученые степени и звания, так и практический опыт работы, которые также систематически повышают свою квалификацию с применением внутригосударственных механизмов обучения и международных стажировок.

- ППС, реализующие оцениваемые ОП 3 кластера повсеместно применяют в процессе преподавания собственные результаты научных исследований, в том числе за счет публикации учебно-методических работ.

- Систематически применяются механизмы стимулирующего развития ППС, что также стимулирует к повышению образовательных компетенций и освоению передовых педагогических и технологических образовательных приемов.

Рекомендации ВЭК по стандарту «Преподавательский состав» для ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат)

Рекомендации отсутствуют.

Выводы ВЭК по стандарту «Преподавательский состав» оцениваемые ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат) имеют сильную позицию.

6.6. Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ

Стандарт:

Организация образования должна обеспечить наличие достаточных, доступных и соответствующих цели учебных ресурсов и служб поддержки студентов.

Рекомендации:

Во время обучения студентам необходимы образовательные ресурсы, которые могут быть как материальными (библиотеки или компьютеры), так и человеческими (наставники, кураторы и другие консультанты). Роль служб поддержки особенно важна для стимулирования мобильности студентов как внутри образовательной системы, так и между различными системами высшего образования.

При распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов службы поддержки должны учитывать потребности различных групп студентов (взрослых, работающих, заочников, иностранных студентов, а также студентов с ограниченными возможностями) и принимать во внимание тенденции студентоцентрированного обучения.

Службы поддержки и их деятельность должны быть организованы с учетом ситуации конкретной организации образования. Тем не менее, внутренняя система качества обеспечивает доступность и соответствие всех ресурсов целям обучения, а также информирование студентов о доступных услугах.

При предоставлении услуг поддержки ключевая роль принадлежит администрации и специализированным службам, поэтому организация образования должна обеспечить профессионализм сотрудников и возможности для развития их компетенций.

Доказательная часть

Доказательная часть

Реализация образовательного процесса при подготовке обучающихся по направлению 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат) и 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат) осуществляется на ЮФ ТНУ по адресу: г. Душанбе, улица Буни Нисорак, стр. 11.

При подготовке бакалавров по направлению 24 01 02 Юриспруденция ЮФ располагает 3 учебными корпусами, 29 учебными кабинетами для проведения практических занятий, 11 аудиториями для проведения занятий лекционного типа, 1 лабораторией по криминалистике, 1 центром по борьбе с трафиком людьми. Отметим, что на ЮФ с 2023 года функционирует юридическая клиника, целью которой является предоставление юридических консультаций и оказание юридической помощи малоимущим гражданам, детям-сиротам, инвалидам и пенсионерам. Каждая из аудиторий для проведения занятий практического и лекционного типа оборудована мультимедийным оборудованием (проекторы, компьютеры, ноутбуки), имеют доступ в Интернет. Имеется собственная библиотека, насчитывающая 22 000 изданий, читальный зал на 50 посадочных мест. Следует отметить наличие электронных учебных пособий, методических рекомендаций, которые были разработаны преподавателями ЮФ и хранятся, как в электронном виде на сайте библиотеки, так и на электронных носителях на кафедрах, задействованных в учебном процессе.

Подготовка обучающихся по направлению 1-23 01 01 Международные отношения осуществляется на факультет МО, место нахождения которого г. Душанбе, улица Буни Нисорак, стр. 11. Факультет располагает следующей материально-технической базой для осуществления учебного процесса: 19 учебных комнат, 15 лекционных залов, 4 научно - аналитические центра. Учебные аудитории оснащены 70 компьютерами, имеющими выход в Интернет, 21 принтером, 8 интерактивными досками, проекторами для демонстрации учебного материала. Имеется читальный зал в собственной библиотеке факультета для самостоятельной работы студентов на 40 посадочных мест с выходом в Интернет. В составе факультета МО в качестве структурных подразделений функционируют Центр региональных исследований, Европейский центр, Центр «Таджиков мира», Экспертный центр дипломатии и внешней политики Республики Таджикистан. Ресурсы указанных Центров используются студентами и преподавателями для написания научных работ, проведения исследований, для самостоятельной работы, в период прохождения стажировок и практики в частности имеющимися уникальными фондами библиотечных изданий.

Обучение бакалавров по направлению подготовки 1-25 01 04 Финансы и кредит осуществляется на Финансово-экономическом факультете, который располагается по адресу: г. Душанбе, улица Буни Нисорак, стр. 11. Для реализации ОП используется 7 учебных комнат, 2 лекционных зала, 1 лаборатория по финансам и страхованию, 1 Центр по цифровым инновациям, консультативный центр (предоставляет финансово-экономические консультации), оснащенные 66 ПК с выходом в Интернет, проекторами, электронными досками, трибунами. Имеется собственная библиотека на 60 посадочных мест, аудитории для самостоятельной работы студентов и преподавателей, оснащенные ПК с выходом в Интернет, а также соответствующей литературой на бумажных и электронных носителях (свыше 220 000 изданий). Следует отметить наличие собственных учебных разработок преподавателей факультета, систематизированных на электронных носителях и доступных для использования.

Аудиторный фонд факультетов оснащён необходимыми наглядными пособиями, информативными стендами. На учебных занятиях, кроме оргтехники, используется специализированное оборудование для качественного проведения занятий.

Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп удовлетворено 98,7 % обучающихся.

Контроль со стороны деканов факультетов для качественного обеспечения образовательного процесса осуществляется с помощью видеонаблюдения.

В ТНУ проводится комиссионный анализ уровня обеспеченности оборудованием и различными ресурсами при реализации ОП и формируется план. В конце календарного года каждая кафедра подает заявку о необходимости приобретения материальных ресурсов и формируется общий План государственных закупок товаров, работ и услуг, а также вносятся коррективы в План развития вуза. Закупка осуществляется централизованно в соответствии с Законом Республики Таджикистан «О государственных закупках товаров, работ и услуг» (№ 815-от 16.04.2012г.) (<http://ncz.tj>) и другими нормативно-правовыми актами.

Материально-технические и информационные ресурсы обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ОП, а на уровне отдельных кафедр, ректората, Учёного совета регулярно изучается и анализируется соответствие материально-технической базы, информационной системы университета на соответствие необходимых требований. Членами комиссий Государственного агентства по надзору за образовательной деятельностью Министерства образования и науки РТ, другими государственными органами проводится внешняя оценка материально-технической базы ТНУ.

В процессе работы ВЭК НААР экспертами было выявлено, что информационная система факультетов кластера (ЮФ, ФМО и ФЭФ) – это информационное пространство для преподавателей, студентов, выпускников, родителей, работодателей, партнеров и сотрудников, которая включает: сайт университета; сайты факультетов <https://law.tnu.tj/index.php/tj/>; <https://mo.tnu.tj/ru/news/>; <https://fmi.tnu.tj/ru/>, образовательный портал; личный кабинет студента; инстаграм аккаунт; сообщество в FB, Инстаграмм, Телеграмм, группы в Ватсап.

В качестве единой системы управления процессом обучения следует назвать платформу сайта ТНУ (<https://tnu.tj/index.php/ru/glavnaja/#>), который содержит сведения о структуре, информацию об учебной, воспитательной, научной, международной и экономической деятельности. Информация на сайте оперативно обновляется, что способствует повышению осведомленности обучающихся и прочих заинтересованных стейкхолдеров.

По результатам анкетирования обучающихся содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организации полностью удовлетворены 97,5%

Для обучения в рамках заявленных ОП по заочной и дистанционной форме применяется web-портал www.fosilavi.tnt.tj на основе системе MOODLE который содержит индивидуальный кабинет обучающегося, чат общения, расписание учебных занятий, учебный календарь, электронную библиотеку, проверочные тесты, журнал оценки, журнал посещаемости, видео-учебник и учебные курсы с учебными материалами.

В ТНУ используется программный комплекс «Составление расписания учебных занятий» применяется для подготовки базы данных и составления расписания учебных занятий.

Для обеспечения учебного процесса ОП, УСП обучаемых, реализации программы академической мобильности на факультетах используются сервисы для организации видеоконференций и проведения дистанционных занятий (Zoom, MS Teams, Google Meet), сервисы онлайн-опросов (Гугл формы), онлайн ресурсы для обучения (LearningApps, Joyteka, Online Test Pad, Study Stack, genially.com). ППС проходят обучение методикам преподавания с использованием ИКТ, на образовательном портале размещены инструкции по работе в режиме онлайн.

Доступ ко всем образовательным ресурсам, размещённым на разных серверах и сайтах ТНУ обеспечивается через официальный Web-сайт университета (www.tnu.tj), представленный на 3-х языках: таджикском, русском и английском. На территориях всех учебных корпусов развёрнута сеть Wi-Fi, посредством которой обучающиеся и ППС получают свободный доступ к сети Интернет. Уплотнение и расширение зоны покрытия сети

Wi-Fi в учебных корпусах осуществляется на основании заявок подразделений.

На всех компьютерах, подключённых к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу.

По результатам анкетирования обучающихся доступностью компьютерных классов удовлетворены 96,1% обучающихся, а 88,5% от опрошенных обучающихся удовлетворены доступностью и качеством интернет-ресурсов.

Было подтверждено наличие ЭОС, которая включает в себя весь комплекс учебно-методических материалов, разработанных для освоения ОП. Все издания, публикуемые в ТНУ, по приказу ректора, передаются в электронном виде в научную библиотеку: УМК, слайды и методические указания, учебники и т.д. Имеется общая библиотека и в корпусах университета функционируют ее филиалы, в которых находится специализированные библиотечные фонды. Постоянно проводится работа по обновлению экспонатов библиотеки, в том числе оцифровка ранее изданных учебников на бумажных носителях, а также пополнения фондов за счет публикации учебников и учебных пособий сотрудниками кафедр, которые рекомендованы Министерством образования республики Таджикистан. Через фонды библиотеки ТНУ, где на CD дисках размещены электронные учебники, учебные фильмы, видео-лекции и т.д.; электронный читальный зал, в котором размещены оцифрованные фонды библиотеки и других электронных баз, обучающиеся имеют возможности подготовки к занятиям и выполнению научных работ. Создан ресурс «Фонд редких книг» «elibrary.tnu.tj». Имеется электронный каталог библиотеки, который позволяет оперативно осуществить поиск необходимых учебных изданий. Размещение учебной литературы в электронном каталоге библиотеки осуществляется в соответствии с Законом Республики Таджикистан «Об авторском праве и смежных правах от 01 августа 2003 года №27. Имеется возможность авторизованного и открытого доступа.

Функционирует Отдел научно-технической информации (<https://tnu.tj/index.php/ru/otdel-nauchno-tehnicheskoy-informacii/>) и информационно-аналитический центр ТНУ «К вершинам знаний» (<https://tnu.tj/index.php/ru/informacionno-analiticheskij-centr-tnu/>).

Студенты и преподаватели могут пользоваться периодическими изданиями электронной базы Национальной Библиотеки Таджикистана (<http://www.kmt.tj/>); Центральной научной библиотекой Академии наук Республики Таджикистан (<https://anrt.tj/>); Электронной базой (<http://www.lanbook.ru/>); Базой Евразийской патентной организации (<http://www.eapatis.com/>). Электронными журналами «Китай», «Памир», «Вопросы методического обучения», «Экономика и менеджмент инновационных технологий» и другими.

В целях повышения качества выпускных квалификационных работ, курсовых и научных работ используется система проверки на заимствования Антиплагиат.ВУЗ.

Совершенствование среды обучения в университете осуществляется на основе проводимых социологических опросов на основе регулярного мониторинга. Также результаты применения инновационных технологий рассматриваются внутренними и внешними комиссиями, методическими советами факультетов, результаты которых отражаются в соответствующих протоколах.

По результатам анкетирования обучающихся уровнем доступности библиотечных ресурсов удовлетворены 97,4% обучающихся, качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах полностью удовлетворены 97,4% обучающихся, а существующими учебными ресурсами удовлетворены 96,1 % обучающихся.

В университете функционирует образовательный портал Fosilavi.tut.tj, который используется для управления учебным процессом дистанционно. Система предоставляет каждому студенту доступ к порталу, где содержатся учебно-методические материалы, тестовые вопросы, методические указания к выполнению лабораторных и курсовых работ, разработанные ППС университета и сотрудниками личный виртуальный кабинет.

При кафедрах ФЭФ действуют 11 научных кружков студентов, в которых обсуждаются и рассматриваются важнейшие вопросы финансовой жизни страны. В то же время по

инициативе активных англоязычных студентов на факультете был создан дискуссионный клуб Финансистов, который эффективно работает уже четыре года. В дебатном клубе «Финансисты», который проводится два раза в месяц по утвержденному графику, обсуждаются различные аспекты популярных финансово-экономических тем на русском и английском языках.

Для оказания помощи студентам в ТНУ создан Отдел воспитания <https://tnu.tj/index.php/ru/otdel-vospitanija-2/>, Отдел по работе с молодежью <https://tnu.tj/index.php/ru/otdel-po-delam-molodezhi/>, Совет молодежи <https://tnu.tj/index.php/ru/sovet-molodezhi/>, сектор по работе с девушками и женщинами <https://tnu.tj/index.php/ru/sovet-molodezhi/>. Исходя из Программ развития факультетов был сделан вывод, что осуществляет свое функционирование Женский совет финансово-экономического факультета https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruMXT04OfCvHsh719sj8FP7iM5GZSLYdx5IAj-hZ4J4Cr0hY45AcLcQf7VcsAi29yRTfaaJA7lCh6HL2ENR3u8SCHTLqrXW_8x1aGwz92hvQEAv7FZax9dUzbBdgYRg9Tig%3D%3D%3Fsign%3DPirVdz-uCMVV1-G7jqCgbukSIINk_LRXJy8oSusiKYc%3D&name=programma-razvitija-fjef-tnu-na-2021-2025.docx&nosw=1 (осуществляет свою деятельность на основании Положения по работе с женщинами и девушками Таджикского национального университета и плана работы совета).

В ТНУ организована система внешней и внутренней академической мобильности студентов, финансируемая за счет средств университета; доходов, полученных от реализации платных услуг; грантов работодателей и партнёров, международных и отечественных фондов и стипендий; личных средств обучающихся. Информирование студентов осуществляется путём проведения встреч со студентами и ППС на факультетах, передачи информации через координаторов по мобильности, размещением информации на сайте ТУТ. ТНУ является партнером Центра международных программ, а также участником международных стипендиальных грантовых программах (GIZ, OSIAF.tj, Эразмус+, ИТЕС, Sur-Place).

В корпусах факультетов действуют посты охраны, установлены системы видеонаблюдения. В процессе обучения все ППС и сотрудники проходят инструктаж по требованиям безопасности, которые отражаются в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте по технике безопасности и противопожарной безопасности. На всех факультетах при реализации ОП имеются системы и инвентарь для создания безопасной среды (огнетушители, противопожарные «рукава», схема эвакуации и др.).

При прохождении профессиональных практик обучающиеся проходят вводный инструктаж по охране труда, который отражается в дневнике практики. Студенты, работающие в компьютерном классе, проходят инструктаж по охране труда.

Также члены ВЭК отмечают, что в ТНУ в полной мере реализуются меры социальной поддержки обучающихся. Например, победители олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, победители и призеры соревнований имеют возможности перевода с контрактной формы обучения на бюджет. Для обучающихся инвалидов создаются соответствующие условия, обеспечивающие доступность обучения в вузе. Члены ВЭК отмечают, что ТНУ по возможности создает среду - «инклюзивную среду», которая подразумевает наличие пандусов, создание на сайте версии для слабовидящих и наличие тактильных дорожек и окрашенных ступеней лестниц.

В ТНУ проводятся социологические опросы студентов на предмет удовлетворенности обучающихся условиями обучения и качества образовательных программ, результаты которых являются основанием для принятия соответствующих управленческих решений со стороны руководства.

Аналитическая часть

Во время работы ВЭК было подтверждено, что для обеспечения эффективности профессиональной подготовки и повышения образовательного уровня в рамках ОП на факультетах заключены долгосрочные и краткосрочные договоры с организациями и

учреждениями по профилю ОП о прохождении практик обучающимися. В ТНУ функционирует Центр практики и работы с молодыми специалистами <https://tnu.tj/index.php/ru/otdel-praktiki-i-raboty-s-molodymi-spe/>.

Также стоит указать на то, что эксперты ВЭК в процессе работы и оценки материально-технической базы, необходимой при реализации оцениваемых ОП 3 кластера смогли прийти к выводу, что руководство ТНУ предоставляет различные средства связи для полноценной коммуникации между ППС и обучающимися. Подтверждено функционирование WI-FI на всей территории вуза, а также полный доступ к образовательным Интернет-ресурсам, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Посредством АИС обучающиеся имеют доступ ко всей необходимой учебно-методической информации. Вуз имеет необходимую материально-техническую базу и ресурсы для формирования необходимых профессиональных компетенций по оцениваемым ОП.

Однако, в процессе интервьюирования фокус групп, интервьюируемые отметили, что необходимо приобретать современное программное обеспечение, которое используется в профессиональной деятельности в соответствующих областях. Принимая во внимание современное развитие технологий, аппаратуры и программного обеспечения профессиональной деятельности, в том числе по оцениваемым ОП 3 кластера, требуется постоянное обновление как самого программного обеспечения, так и учебно-методических материалов.

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Образовательные ресурсы и система поддержки студентов» оцениваемые для ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат)

Отсутствуют.

Рекомендации ВЭК по стандарту «Образовательные ресурсы и система поддержки студентов» оцениваемые для ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат)

- На заседаниях коллегиальных органов рассмотреть возможность приобретения специального программного обеспечения, в частности для повышения практико-ориентированности приобретаемых компетенций по читаемым дисциплинам в рамках оцениваемых ОП. Срок: 01.09.2025 г.

Выводы ВЭК по стандарту «Образовательные ресурсы и система поддержки студентов» оцениваемые для ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат) имеют удовлетворительную позицию.

6.7. Стандарт 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

Стандарт:

Организация образования должна гарантировать, что она собирает, анализирует и использует соответствующую информацию для эффективного управления направлениями своей деятельности и своими образовательными программами

Рекомендации:

Представление достоверной информации – необходимое условие для принятия решения. Организации образования должны использовать эту информацию для того, чтобы знать, что работает эффективно, а что нуждается в улучшении. Необходима уверенность в том, что организация образования имеет механизмы сбора и анализа информации о своей деятельности, своих образовательных программах и использует полученные сведения в работе внутренней системы

обеспечения качества.

То, какая именно информация собирается, в некоторой степени зависит от типа и миссии ОО. При сборе информации ОО должна учитывать следующее:

- ключевые показатели эффективности;
- сведения о контингенте студентов;
- уровень успеваемости, достижения студентов и отсев;
- удовлетворенность студентов реализацией программ;
- доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов;
- трудоустройство выпускников.

Могут использоваться различные методы сбора информации. Важно, чтобы студенты и сотрудники были вовлечены в сбор и анализ информации и планирование последующих процедур.

Доказательная часть

Отдел разработки программ для ЭВМ и управления компьютерными сетями (<https://tnu.tj/index.php/ru/sekto-r-sistemnogo-upravlenija-tehnicheckoj-diagnostiki-i-razrabotki-kompjuterных-programm/>), Отдел управления компьютерными классами (<https://tnu.tj/index.php/ru/sekto-r-kontrolja-kompjuterных-klassov/>), портал библиотеки (<https://tnu.tj/index.php/ru/biblioteka/>). Правила приема содержатся во вкладке на сайте <https://tnu.tj/index.php/ru/pravila-prijoma-1/>, также а разделе «Абитуриенту» содержатся план приема <https://tnu.tj/index.php/ru/plan-prijoma/>, там же представлена информация об направлениях подготовки обучающихся в ТНУ. С информацией об учебных планах в рамках ОП можно ознакомиться, перейдя по ссылке <https://tnu.tj/index.php/ru/uchebnye-plany-k-akkreditaciii-mp/>.

Координация и повышение эффективности научных исследований в сфере естественных, экономических и гуманитарных наук осуществляется на базе Аналитико-координационного Центра (<https://tnu.tj/index.php/ru/analitiko-koordinacionnyj-sovet/>).

Сбор научной информации, планирование научно-исследовательских тем и годовых планов научно-исследовательских работ осуществляется Отделом научно-технической информации (<https://tnu.tj/index.php/ru/otdel-nauchno-tehnicheckoj-informacii/>).

Для получения оперативной информации осуществляется регулярное анкетирование различных групп (работодатели, выпускники, абитуриенты) с целью эффективного управления своими ОП на уровне кафедр и факультетов. Результаты исследований обсуждаются на соответствующих заседаниях и отражаются в документации. Полученная информация анализируется научно-методическим советом (<https://tnu.tj/index.php/ru/nauchno-metodicheskij-sovet/>), а также обобщается Учебным управлением (<https://tnu.tj/uchebnoe-upravlenie-2/>).

Заявлено, что доступ к внутренним информационным системам осуществляется на основе парольной идентификации с централизованным управлением полномочиями.

Результативность и эффективность деятельности университета, в том числе в разрезе ОП оценивается по итогам внешних (рецензирование ОП при ее разработке, участие представителей работодателей в заседаниях ГЭК, характеристики студентов) и внутренних процедур оценки качества, SWOT-анализа.

Весомая часть информации содержится в электронной информационно-образовательной среде ТНУ, в частности:

- учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, издания электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов;
- фиксация хода образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения основной образовательной программы;
- процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- электронное портфолио обучающегося.

В ТНУ создан Центр практики и профессиональной карьеры, который регламентирован

Законом «О подготовке специалистов с учетом потребностей рынка труда» (Вести Маджлиси Оли РТ 2012, № 8, ст. 832), Постановлением Правительства Республики Таджикистан «О государственной стратегии развития рынка труда Таджикистана на период до 2020 года» (2 июня 2011 г. N 277), основные виды деятельности которого:

- установление и поддержка контактов с работодателями для сотрудничества в подготовке кадров для рынка труда.

- оказание образовательных услуг посредством образовательных программ (тренингов, семинаров, учебных курсов), направленных на поиски достойной работы,

- развитие и совершенствование профессиональных компетенций, эффективное развитие карьеры.

- осуществление сбора, обработки и распространения информации, связанной с продолжением учебы, трудоустройством, практикой/стажировкой, социальными программами и проектами;

- содействие в адаптации выпускников квалификационным требованиям работодателей.

- создание и поддержка информационной базы данных о выпускниках и работодателях, связанной с карьерой и возможностями карьерного роста.

В ТНУ реализуется политика обработки персональных данных путем заполнения соответствующего заявления обучающимися и ППС на обработку персональных сведений. Также практикуется ежегодная отчетность о выполнении Плана работы ТНУ и его подразделений, по итогам которого определяется его результативность.

Экспертами ВЭК было выявлено, что в ТНУ действует служба эдвайзеров, которая призвана оказывать студентам помощь в освоении образовательной программы. В задачи эдвайзера входит знакомство студентов с организацией учебного процесса, Уставом ТНУ, Правилами внутреннего распорядка вуза, Кодексом академической честности, а также оказание им помощи в определении индивидуальной траектории обучения, проведение консультаций при выборе дисциплин и т.п. Текущее консультирование также проводит преподаватель, ведущий занятия в группе или потоке при проведении СРСП. На кафедрах имеются графики проведения консультирования студентов с указанием дня, времени и места его проведения. В корпусах осуществляется дежурство ППС для проведения консультаций обучающимся, а также оказания им всесторонней помощи.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что при всем обилии информации, размещенной на порталах университета, найти нужную и, что самое главное, актуальную информацию подчас бывает затруднительно. Отсутствует четкое понимание механизма, упорядоченного процедуру сбора и обработки информации для последующей систематизации и принятия управленческих решений.

Информация о реализуемых образовательных программах на сайтах факультетов представлена без соответствующих подписей и утверждения. Сайты факультетов не связаны с сайтом университета единой стилистикой, нет единой схемы представления информации (стандартизация меню сайта, расположения элементов и др.).

Комиссией ВЭК было установлено, что во всех структурных подразделениях Вуза делопроизводство ведётся в соответствии с утверждённой номенклатурой дел, обеспечена сохранность и архивирование документов, ведётся работа по переходу на электронный документооборот. Оперативное ознакомление исполнителей с информацией осуществляется в электронном виде через адресную рассылку в системе электронного документооборота в локальной сети. Однако, в регламентирующих документах не прописана ответственность за координацию размещения и контроль актуальности информации в информационном пространстве университета.

По мнению ВЭК, доступ к внутренней информации университета по парольному идентификатору должен жестко ограничиваться; большая часть информации, связанная с фиксацией результатов образовательного процесса, должна быть доступна после

дополнительной аутентификации, включающей средства, позволяющие однозначно идентифицировать пользователя информационной системы (например, двухфакторная аутентификация с получением sms-кода или дополнительной ссылки на привязанный e-mail адрес).

На личных страницах преподавателей указаны в качестве контактов для связи адреса внешних почтовых хостингов, что является фактором риска смешивания личной переписки и переписки в рамках выполнения трудовых обязанностей. При наличии корпоративного e-mail сервера не регламентировано использование корпоративной почты как минимум при представлении информации во внешней среде.

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Управление информацией» оцениваемые ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат)

- Университет и руководство оцениваемых ОП собирает, анализирует и использует информацию, в том числе через анкетирование, для эффективного управления образовательными программами.

- Открытость со стороны ППС к обучающимся, в том числе через опубликованные на официальном сайте контакты.

Рекомендации ВЭК по стандарту «Управление информацией» оцениваемые ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат)

- Разработать и утвердить Положение, регламентирующее процедуру сбора и обработки информации для последующей систематизации и принятия управленческих решений. Срок: 01.12.2023 г.

- Расширить возможности электронно-образовательной среды ТНУ, применяемой при реализации оцениваемых ОП путем включения дополнительных инструментов, позволяющих осуществлять синхронное и асинхронное взаимодействие ППС и обучающихся в рамках изучаемых дисциплин (общение с помощью веб-форумов, виртуальных досок, функции поднятой руки, с помощью корпоративной почты, формирования списков рассылки, применения электронной доски объявлений, подкастов, совместной работы с приложениями, интерактивные опросы)Срок: 01.09.2026

Выводы ВЭК по стандарту «Управление информацией» оцениваемые ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат) имеют удовлетворительную позицию.

6.8. Стандарт 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Стандарт:

Организация образования должна информировать общественность о своей деятельности (включая программы). Информация должна быть ясной, достоверной, объективной, актуальной и доступной.

Рекомендации:

Информация о деятельности организации образования полезна как для абитуриентов и студентов, так и для выпускников, других стейкхолдеров и широкой общественности.

Поэтому организация образования должна предоставлять информацию о своей деятельности, включая реализуемые программы, об ожидаемых результатах обучения по этим программам, присваиваемых квалификациях, преподавании, обучении, оценочных процедурах, проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых студентам, а также информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

Доказательная часть

В работе ТНУ активно и интенсивно используются различные информационные системы (см. текст в разделе стандарта 7). Кроме того, ТНУ широко представлен в социальных сетях, имеет телеграм-канал, группу в контакте, канал на тиктоке. В работе ТНУ активно и интенсивно используются различные информационные системы (см. текст в разделе стандарта 7). С целью информирования общественности в ТНУ организуются различные маркетинговые, профориентационные и прочие мероприятия, ярмарки вакансий, научные семинары и конференции, что освещается на официальном сайте университета и факультетов. Информация также широко представлена на стендах в коридорах, кафедрах и библиотеке.

Официальный сайт университета содержит информацию на русском, английском и туркменском языках. Ведутся страницы в социальных сетях, а также имеется канал ТНУ на Youtube (<https://tnu.tj/index.php/ru/stranica-v-youtube/>).

Доступность информации для обучающихся обеспечивается через специализированные сервисы и платформы. Обучающиеся используют возможности образовательного портала, личного кабинета обучающегося по различным вопросам (плата за обучение, приказы, личный рейтинг и др.) и др. На портале размещены электронные учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, тесты и вопросы к экзаменам в разрезе факультетов (<https://tnu.tj/index.php/ru/testy-i-voprosy-k-jekzamenam/>).

В университете работает Сектор правового обеспечения, занимающийся, в том числе антикоррупционной деятельностью, анализирующий информацию о нарушениях со стороны преподавателей и студентов, сведения о которой представлены на сайте ТНУ. Регулярно проводятся встречи представителей правоохранительных органов со студентами (ректорские совещания).

Более 66 лет в ТНУ осуществляется выпуск газеты «Ба қуллаҳои дониш», и на ЮФ выходит газета «Минбари ҳуқуқшинос» - «Трибуна юриста» (<https://www.law.tnu.tj/index.php/tj/>) в изданиях выделяются полосы студенческим достижениям в науке, учебе, спорте. «Ба қуллаҳои дониш» и «Минбари ҳуқуқшинос» - «Трибуна юриста» всесторонне освещают жизнь ВУЗа и факультетов.

Учёные ТНУ непрерывно участвуют в написании статей в республиканских газетах и журналах, а также принимают активное участие в телепередачах. Например, на республиканском телевидении «Тоҷикистон», «Душанбе HD», «Чахоннамо» выходят передачи с участием учёных и студентов университета, посвященные различным юбилейным и знаменательным датам, событиям государственного масштаба.

В открытом доступе представлены тексты диссертационных исследований, которые были защищены в ТНУ (<https://tnu.tj/index.php/ru/dissertacii/>). Ознакомиться с материалами конференций, которые были проведены в ТНУ можно на сайте, по вкладке <https://tnu.tj/index.php/ru/meroprijatija/>. Все опубликованные сборники включены в базу данных РИНЦ.

Для опубликования результатов диссертационных исследований, а также результатов научных исследований ППС в ТНУ издается Вестник Таджикского национального университета, который включен в Перечень ведущих научных журналов и изданий ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, полные сведения о котором можно найти на сайте: vestnik-tnu.com.

По результатам опроса обучающихся информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу удовлетворены 96,1% от общей численности опрошенных, а 92,3% удовлетворены информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы.

Аналитическая часть

В целом, университетом разработаны процессы информирования заинтересованных сторон, информирование производится достаточно большими и разнообразными способами. При работе с информационными системами университета, доступными в публичном пространстве, не складывается впечатление об университете как о едином образовании ввиду разнообразия дизайнов, платформ, видов и способов представления информации по различным кафедрам и факультетам. Нет понимания, каким образом осуществляется внутренний мониторинг веб-сайта и оценивать в какой мере имеющийся информационный ресурс отвечает современным требованиям, целям и задачам Университета в целом и в разрезе образовательных программ. Версии сайта на иностранных языках порой не синхронизируются.

Следует отметить отсутствие актуальной информации о численности ППС, задействованных в ОП, их ученой и (или) академической степени, ученого звания, прохождении курсов повышения квалификации и иной информации, позволяющей оценить качественный состав ППС.

Мероприятия, проводимые университетом, находят отражение в средствах массовой информации; в социальных сетях достаточно активно публикуются новости и анонсы. Вместе с тем ВЭК отмечает, что нет единой системы информирования о планируемых и проводимых мероприятиях, так как в новостной ленте на сайте Университета и сайтах факультетов содержится разнородная информация. Интервьюируемые отмечали, что имеются проблемы с информированностью о проведении планируемых мероприятий со стороны ТНУ.

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Информирование общественности» оцениваемые ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат)

Отсутствуют.

Рекомендации ВЭК по стандарту «Информирование общественности» оцениваемые ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат)

- Проводить систематический внутренний мониторинг веб-сайта и оценивать в какой мере имеющийся информационный ресурс отвечает современным требованиям, целям и задачам Университета в целом и в разрезе образовательных программ. Срок: 01.09.2026 г.

- Разместить адекватную и объективную информации о ППС ОП в разрезе персоналий, касающейся стажа профессиональной деятельности, об имеющемся образовании, ученой и/или академической степени, ученого звания, сведений о повышении квалификации и/или переподготовки и пр. Срок: 01.09.2027 г.

- На регулярной основе обновлять информацию о проводимых мероприятиях по актуализации образовательных программ с целью информированности общественности и стейкхолдеров. Срок: 01.09.2026 г.

Выводы ВЭК по стандарту «Информирование общественности» оцениваемые ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат) предполагают улучшение.

6.9. Стандарт 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ

Стандарт:

Организация образования должна проводить мониторинг и периодическую оценку программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям студентов и общества. Результаты этих процессов должны вести к постоянному совершенствованию программ.

Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении этих программ.

Рекомендации:

Постоянный мониторинг, периодическая оценка и пересмотр образовательных программ имеют целью обеспечение их эффективной реализации и создание благоприятной среды для обучения студентов.

Это включает оценку:

- содержания программ с учетом последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;
- изменяющихся потребностей общества;
- нагрузки, успеваемости и выпуска студентов;
- эффективности процедур оценивания студентов;
- ожиданий, потребностей и удовлетворенности студентов обучением по программе;
- образовательной среды и служб поддержки и их соответствия целям программы.

Программы регулярно проходят оценку и пересматриваются с привлечением студентов и других стейкхолдеров. Собранная информация анализируется, и программа приводится в соответствие с современными требованиями. Внесенные изменения публикуются.

Доказательная часть

В ТНУ мониторинг образовательных программ и результатов их освоения осуществляется на основе Положения об основной профессиональной образовательной программе (ОП), Положения о рабочей программе, Положения о балльно-рейтинговой системе, Положения о государственной итоговой аттестации и относится к компетенции Учебно-методического совета. Результаты мониторинга обсуждаются на учёных советах факультетов, заседаниях кафедр и методическом совете. Предметом мониторинга структуры ОП является анализ соотношения базовой и вариативной частей; наличие элективных дисциплин; видов и типов практик; учебно-методическое обеспечение; применение современных образовательных технологий; обеспеченность квалифицированными кадрами; материально-техническое обеспечение.

Факультеты, кафедры и центр качества образования и подготовки научных кадров обеспечивают обучающихся реальной возможностью участвовать в формировании своей программы обучения, объясняют их права и обязанности по выполнению ОП, а также предоставляют выбор при изучении тех или иных дисциплин. Имеется возможность повторного изучения дисциплин без соответствующей оплаты, что было выявлено в результате опроса обучающихся. Обучающиеся имеют возможность инициативно в свободной форме обратиться на любой уровень управления со своими предложениями и замечаниями по структуре, объему и содержанию изучаемой дисциплины. К обсуждению образовательных программ привлекаются обучающиеся, выдвинутые советом обучающихся по качеству образования, советом студенческого самоуправления. Совет обучающихся по качеству образования университета активно участвует в организации учебного процесса: расписание занятий и лекций по базовым дисциплинам, дисциплинам по выбору и факультативов, организации консультативной помощи в освоении учебного материала и т.д.

Проводится личный опрос обучающихся ректором с целью совершенствования ОП и качества их реализации. Однако, следует отметить отсутствие документированной процедуры обеспечения участия студентов в пересмотре содержания образовательных программ. Осуществляется привлечение работодателей к реализации ОП, их опрос для совершенствования ОП в процессе устных бесед, а также в качестве высказывания ими пожеланий на защите выпускных квалификационных работ. Отсутствует утвержденный перечень вопросов для проведения анкетирования работодателей и иных заинтересованных лиц на предмет удовлетворения качеством подготовки выпускников образовательных программ ТНУ и уровнем освоения компетенций. В отчётах о проведении ИГА и аккредитации представители работодателей указывают недостатки освоения ОП и дают

рекомендации, что позволяет корректировать образовательные программы с учётом всех предложений и вносить изменения, отражающие последние достижения в предметной области.

Содержание ОП обсуждается на заседаниях кафедр в конце учебного года, одобряется на учебно-методическом совете и утверждается на учёном совете ТНУ. Также к началу учебного года собираются сведения по всем компонентам ОП. Анализ проводится на основании актов готовности кафедр и структурных подразделений, которые отражаются в акте готовности ТНУ. Рабочие программы дисциплин и практик обсуждаются на кафедральных совещаниях с внутри кафедральной экспертизой, утверждаются протоколом кафедрального заседания за подписью заведующего кафедрой. Далее рабочие программы по всем дисциплинам и практикам образовательных программ проходят анализ и утверждаются на методических советах факультета и предоставляются в центральный методический совет, ученый совет университета. Направления совершенствования ОП рассматриваются на заседаниях кафедры и на заседании Ученого совета факультета, но нормативно указанная процедура не утверждена.

В ТНУ не документирована процедура информирования заинтересованных лиц о необходимости проведения изменений в ОП.

Аналитическая часть

Экспертами ВЭК установлено, что постоянный мониторинг ОП осуществляется посредством внутренней независимой оценки при систематическом мониторинге, а также национальной аккредитации образовательной программы. Однако должным образом данная процедура не закреплена за соответствующим структурным подразделением ТНУ.

Действия, предпринятые по итогам рассмотрения результатов анкетирования, не документированы, а также не доступны на сайте университета для ознакомления. Также отсутствует информация о принятых управленческих решениях, которые приняты по результатам анкетирования, в том числе не представлен механизм учета обратной связи. В ходе интервью с обучающимися, выпускниками ВЭК установила, что интервьюируемые не имеют четкого представления о работоспособности системы обратной связи (хотя все отметили ее наличие). Интервьюируемыми были отмечены улучшения, связанные с предметом обратной связи, но в отсутствие информации о причинно-следственной связи (то есть неясно, улучшение произошло как запланированное событие в рамках университета или как реакция на данную обратную связь). Также следует отметить, что для оценки уровня востребованности выпускника на рынке необходимо проводить мониторинг их карьерного роста, что позволит обосновать комплекс процедур, направленных на совершенствование ОП.

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ» оцениваемые ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат)

Отсутствуют.

Рекомендации ВЭК для по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ» оцениваемые ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат)

- Разработать форму анкеты для проведения опросов работодателей и иных заинтересованных лиц на предмет удовлетворения качеством подготовки выпускников образовательных программ ТНУ и уровнем освоения компетенций. Срок: 01.09.2027 г.

- Ввести документированную процедуру обеспечения участия студентов в пересмотре содержания образовательных программ. Срок: 01.09.2027 г.

- Установить в системе менеджмента университета процедуру и сроки мониторинга результатов реализации Комплексной программы развития специальности, а также процедуру её корректировки и определить периодичность проведения корректирующих действий. Срок: 01.09.2027 г.

- Разработать систему мониторинга карьерного роста выпускников. Срок: 01.09.2026 г.

Выводы ВЭК по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ» оцениваемые ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат) имеют удовлетворительную позицию.

6.10. Стандарт 10. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Стандарт:

Организация образования должна проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG) на регулярной основе.

Рекомендации:

Внешние процедуры обеспечения качества в различных формах позволяют оценить эффективность процессов обеспечения качества внутри организации образования. Они являются катализаторами развития и реализации новых возможностей. Они также предоставляют информацию о качестве деятельности организации образования для общественности.

Доказательная часть

В целях обеспечения качества и оценки ОП в ТНУ применяются такие внешние механизмы, как сертификационный аудит – аттестация вуза; институциональная и специализированная аккредитацию, которые проводятся Министерством образования и науки РТ, в том числе Государственным агентством по надзору за сферой образования при МО и Н РТ каждые 5 лет.

ТНУ в 2018 и 2023 годах успешно прошёл национальную институциональную аккредитацию (выдано Удостоверение о национальной аккредитации) <https://tnu.tj/index.php/ru/osnovnye-dokumenty/>. Было выявлено, что ТНУ имеет государственную аккредитацию, подтвержденное Свидетельством, выданным Министерством образования и науки республики Таджикистан ИА0000920 (рег.номер 452 от 08.08.2019 г); лицензию на право осуществления образовательной деятельности, выданную Министерством образования и науки республики Таджикистан АУ 0002496 от 06.03.2018 (срок действия истек 06.03.2023) №3211; свидетельство об аккредитации, выданное ЕККА от 27.01.2024 г.

Среди вузов Республики Таджикистан ТНУ по результатам ежегодного рейтинга, который формируется 2 раза в год, за 2022 год Таджикский национальный университет занял первое место в рейтинге учреждений высшего профессионального образования Таджикистана по 36 научно-образовательным показателям среди 34-х высших учебных заведений. Этот рейтинг был проведен Агентством по надзору в сфере образования и науки при Президенте Таджикистана.

Согласно рейтингу Британской компании Quacquarelli Symonds (QS) ТНУ занял 241 позицию. Всего в списке присутствуют 450 лучших вузов.

Высокий уровень качества подготовки обучающихся подтверждает наличие заключенных договоров с учебными заведениями других стран, перечень которых и основная информация представлены во вкладке <https://tnu.tj/wp-content/uploads/2023/01/dogovory.pdf>. Также следует отметить совместное ведение образовательных программ с Вузом Республики Белоруссия.

Таджикский национальный университет заключил договора о кредитной мобильности в рамках Erasmus+ со следующими европейскими вузами:

1. Университет Марбург (Германия);
2. Ясский университет им. Александру Иоана Кузы (Румыния);
3. Экономический университет – Варна (Болгария)

В Таджикском национальном университете разработана совместно с европейскими партнерами (Дрезденский технический университет, университет Тарту и Чешском Университет в Оломоуче) внедрена магистерская программа «Европейские исследования» (Европеистика). Были подготовлены учебная программа (Curriculum), а также подготовлены 21 учебных курсов с учеными материалами. Проект ACES «Введение в междисциплинарные европейские исследования в Таджикистане» осуществил ряд мер по формированию консорциума из шести образовательных и научных учреждений страны (ТНУ, РТСУ, Дангаринский государственный университет, Хорогский государственный университет, Академия наук) при поддержке Министерства образования и науки Таджикистана с целью внедрения магистерской программы по Европеистике в вузах республики.

Кафедра уголовного права и противодействия коррупции юридического факультета и факультет русской филологии Таджикского национального университета выиграли финансирование на поддержку проектной инициативы направленных на развитие аналитики и критического мышления в высших учебных заведениях. Данный грант был объявлен в рамках открытого конкурса Отделением международной организации Института «Открытое общество» – Фонда Содействия в Таджикистане. С данной организации подписан контракт на финансирование от 8.12.2020 года. На сегодняшний день, обе группы реализации проектов начали свою деятельность на основе плана реализации проекта. Первый проект называется «Усовершенствование комплексных аналитико-исследовательских навыков у выпускников высших учебных заведений» и второй проект называется «Разработка и внедрение курса критического мышления в курсе уголовно-права (Общая часть)».

Приоритетными направлениями реализации проектов являются усиление аналитических навыков и критического мышления в вузах Таджикистана, разработка новых подходов и методов по подготовке высококвалифицированных специалистов с умениями аналитической способности и критического мышления, развитие аналитики и критического мышления с использованием потенциала учебного заведения и студентов и обеспечение качество высшего образования в ТНУ. В рамках этих проектных предложения группы реализации проектов планируют разработать образцы учебных пособий по отдельном направлении учебного процесса. Группы реализации проектов открыт для обсуждения намеченных планов проекта со всеми заинтересованными профессорско-преподавательского состава, учащиеся и научных сотрудников ТНУ.

Следует отметить участие ТНУ в проекте COMPASS (Комплексное повышение потенциала в Восточном соседстве и Центральной Азии: интеграция исследований, эффективное управление и устойчивые сообщества), сущность которого сводится к проведению исследований, а также обмену опытом в сфере образования, культурной политики и региональной безопасности.

Аналитическая часть

В ходе визита подтверждена информация о прохождении ТНУ ряда внешних процедур обеспечения качества. В частности, на регулярной основе проводится подтверждение государственной аккредитации на соответствие заявленному виду и государственная аккредитация по специальностям, аккредитация научной организации. В целом следует указать, что ТНУ имеет уникальный статус национального университета, является единственным в своем роде в республике, имеет Награды и Премии.

Таджикский национальный университет в международном рейтинге IAAR Eurasian University Ranking (IAAR EUR)-2022, результаты которого объявлены 8 октября 2022 года на

Центрально-азиатском VI Международном форуме по обеспечению качества образования с участием европейских сетей, занял 4-е место на территории Центральной Азии и получил приз «IAAR EUR Worldwide recognition Award».

По итогам процедур внешнего обеспечения качества проводится обсуждение их результатов на заседаниях коллегиальных органов. В результате формируются предложения по реализации рекомендаций, устранению несоответствий и недостатков, которые имеют разрозненный вид, не зафиксированы должным образом в виде соответствующего документа. При подготовке к предстоящим процедурам внешней оценки анализируются результаты прошлых процедур оценки.

В рамках реализации мероприятий по устранению замечаний и недостатков государственной аккредитации на соответствие заявленному виду национальный университет ввел в эксплуатацию за последние три года 2 новых учебных корпуса, а также спортивный комплекс. Кроме того, перспективные направления функционирования университета закреплены в СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ Таджикского национального университета на период 2021-2025 гг. (<https://tnu.tj/wp-content/uploads/2023/02/strategija-razvitija-tnu-na-period-2021-2025-.pdf>), Политике исследований Таджикского национального университета на 2021-2025 гг. (<https://tnu.tj/wp-content/uploads/2021/12/politika-issledovanij.pdf>) оперативных планах факультетов определены, например, плановые показатели по публикациям в высокорейтинговых изданиях и т.д.

Процедура международной аккредитации проводится впервые. В ходе визита ВЭК, анализа Отчета по самооценке, интервью с целевыми группами подтверждена вовлеченность внутренних и внешних стейкхолдеров в процессы обеспечения качества и высокая степень готовности к прохождению независимой внешней оценки в соответствии со стандартами ESG.

Лучшая практика по стандарту «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества» оцениваемые ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат)

- Процедуры внешнего обеспечения качества реализуются в университете на регулярной основе. Результаты рассматриваются как на институциональном уровне, так и на уровне структурных подразделений и являются основой для совершенствования ОП и принятия управленческих решений.

- Высокая готовность к прохождению независимой внешней оценки в соответствии со стандартами ESG, вовлеченность всех заинтересованных сторон в процессы обеспечения качества.

Рекомендации ВЭК по стандарту «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества» оцениваемые ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат)

- Разработать и утвердить программу мероприятий, направленных на принятие решений по результатам процедур внешней оценки качества образовательных программ ТНУ, с отражением принятых решений во внутренних документах (протоколах заседаний коллегиальных органов). Срок: 01.09.2024 г.

Выводы ВЭК по стандарту «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества» оцениваемые ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат) имеют удовлетворительную позицию.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт 1. Политика обеспечения качества

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Политика обеспечения качества» по оцениваемым ОП 1-24 01 02 – «Юриспруденция», 1-25 01 04 00– «Финансы и кредит» и 1-23 01 01 – «Международные отношения»

Отсутствуют.

Стандарт 2. Разработка и утверждение программы

Лучшая практика по стандарту «Разработка и утверждение программы» для оцениваемых ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат).

- Активное привлечение работодателей к обсуждению и реализации ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат).

- Содержание оцениваемых ОП направлено на формирование необходимых компетенций для обеспечения трудоустройства выпускников на базовых предприятиях и организациях.

- Имеются соответствующие инструменты для системного взаимодействия с работодателями в целях актуализации и совершенствования оцениваемых образовательных программ.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости» по оцениваемым ОП 1-24 01 02 – «Юриспруденция», 1-25 01 04 00– «Финансы и кредит» и 1-23 01 01 – «Международные отношения»

- В рамках студентоцентрированного обучения, наряду с ОП созданы условия для реализации научного и творческого потенциала обучающихся по оцениваемым ОП.

- Организация взаимодействия руководства ОП с базами прохождения практик посредством заключения коллективных договоров. В частности, в качестве баз практик выступают различные государственные органы Республики Таджикистан.

- Систематическое повышение квалификации ППС, реализующих ОП 1-24 01 02 – «Юриспруденция», 1-25 01 04 00– «Финансы и кредит» и 1-23 01 01 – «Международные отношения», в соответствии целями ОП.

- Применение и использование различных современных форм и методов преподавания и обучения при реализации ОП 1-24 01 02 – «Юриспруденция», 1-25 01 04 00– «Финансы и кредит» и 1-23 01 01 – «Международные отношения».

Стандарт 4. Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов

Лучшая практика по стандарту «Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов» для оцениваемых ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат).

- Наличие системы обратной связи посредством использования различных методик преподавания, в том числе интерактивных, и оценки результатов обучения.

- Поддержка автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

- Обеспечение равных возможностей обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуального графика освоения необходимых кредитов/зачетных единиц.

- Подтверждены положительные отзывы о профессиональной деятельности выпускников от государственных, финансовых учреждений и производственных

предприятий.

Стандарт 5. Преподавательский состав

Сильная сторона по стандарту «Преподавательский состав» для оцениваемых ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат).

- Оцениваемые ОП 3 кластера реализуются преподавателями, имеющими как ученые степени и звания, так и практический опыт работы, которые также систематически повышают свою квалификацию с применением внутригосударственных механизмов обучения и международных стажировок.

- ППС, реализующие оцениваемые ОП 3 кластера повсеместно применяют в процессе преподавания собственные результаты научных исследований, в том числе за счет публикации учебно-методических работ.

- Систематически применяются механизмы стимулирующего развития ППС, что также стимулирует к повышению образовательных компетенций и освоению передовых педагогических и технологических образовательных приемов.

Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Образовательные ресурсы и система поддержки студентов» оцениваемые для ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат)

- Продемонстрированы максимальные усилия по обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.

- Подтверждена эффективность процесса мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат).

Стандарт 7. Управление информацией

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Управление информацией» оцениваемые ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат)

- Университет и руководство оцениваемых ОП собирает, анализирует и использует информацию, в том числе через анкетирование, для эффективного управления образовательными программами.

- Открытость со стороны ППС к обучающимся, в том числе через опубликованные на официальном сайте контакты.

Стандарт 8. Информирование общественности

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Информирование общественности» оцениваемые ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат)

Отсутствуют.

Стандарт 9. Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ» оцениваемые ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат)

Отсутствуют.

Стандарт 10. Периодические процедуры внешнего обеспечения качества

Лучшая практика по стандарту «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества» оцениваемые ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат)

- Процедуры внешнего обеспечения качества реализуются в университете на регулярной основе. Результаты рассматриваются как на институциональном уровне, так и на уровне структурных подразделений и являются основой для совершенствования ОП и принятия управленческих решений.

- Высокая готовность к прохождению независимой внешней оценки в соответствии со стандартами ESG, вовлеченность всех заинтересованных сторон в процессы обеспечения качества.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт 1. Политика обеспечения качества

Рекомендации ВЭК по стандарту «Политика обеспечения качества» для оцениваемых ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат)

- Разработать, утвердить, а также опубликовать в открытом доступе внутренний нормативный документ «Политика обеспечения качества», предусматривающий обеспечение качества при реализации всех образовательных программ ТНУ. Срок: 1 сентября 2024 г.

- При разработке и актуализации внутреннего нормативного документа «Политика обеспечения качества» предусмотреть периодическое рассмотрение, обсуждение ее результатов с отражением этого в Протоколе заседания коллегиального органа управления ТНУ. Срок: 1 сентября 2024 г.

Стандарт 2. Разработка и утверждение программы

Рекомендации ВЭК по стандарту «Разработка и утверждение программы» для ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат)

- На заседании коллегиального органа, с привлечением работодателей, рассмотреть возможность организации дуального образования при реализации образовательных программ ТНУ. В том числе, посредством выделения дополнительных часов для практической подготовки обучающихся при формировании соответствующих навыков профессиональной деятельности. Срок: на постоянной основе. Срок: до 01.09.2024 г.

- Разработать постоянно действующий механизм по информированию заинтересованных сторон об изменениях в оцениваемых ОП, посредством соответствующей страницы на сайте, и в социальных сетях. Срок: до 01.09.2024 г.

- Разработать план по привлечению обучающихся к формированию плана развития ОП, знакомить их с возможностью выбора индивидуальных траекторий в ОП и обеспечить реализацию выбранных индивидуальных траекторий, с обязательным включением дисциплин, направленных на аналитическое мышление. Срок: до 01.09.2023 г.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости

Рекомендации ВЭК по стандарту «Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости» для ОП 1-24 01 02 – «Юриспруденция», 1-25 01 04 00– «Финансы и кредит» и 1-23 01 01 – «Международные отношения»

- Разработать план мероприятий, направленных на повышение результативности деятельности Ассоциации выпускников, при реализации оцениваемых ОП. Создать

официальную страницу на сайте ТНУ, в которой предусмотреть сведения о выпускниках, их регалиях, формы обратной связи с целью изучения мнения об уровне образования по оцениваемым ОП, а также мероприятия с их непосредственным участием (встречи со студентами, прохождение стажировок, проведение мастер –классов и т.д.) Срок: с 1.09.2023 г.

Стандарт 4. Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов

Рекомендации ВЭК по стандарту «Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов» для ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат)

- В рамках действующих нормативов РТ в области высшего и послевузовского образования, разработать Положение о признании результатов дополнительного и/или неформального обучения, полученного за пределами вузовской/академической системы образования. Срок: с 1.09.2024 г.

Стандарт 5. Преподавательский состав

Рекомендации ВЭК по стандарту «Преподавательский состав» для ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат)

Рекомендации отсутствуют.

Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Рекомендации ВЭК по стандарту «Образовательные ресурсы и система поддержки студентов» оцениваемые для ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат)

- На заседаниях коллегиальных органов рассмотреть возможность приобретения специального программного обеспечения, в частности для повышения практико-ориентированности приобретаемых компетенций по читаемым дисциплинам в рамках оцениваемых ОП. Срок: 01.09.2025 г.

Стандарт 7. Управление информацией

Рекомендации ВЭК по стандарту «Управление информацией» оцениваемые ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат)

- Разработать и утвердить Положение, регламентирующее процедуру сбора и обработки информации для последующей систематизации и принятия управленческих решений. Срок: 01.12.2023 г.

- Расширить возможности электронно-образовательной среды ТНУ, применяемой при реализации оцениваемых ОП путем включения дополнительных инструментов, позволяющих осуществлять синхронное и асинхронное взаимодействие ППС и обучающихся в рамках изучаемых дисциплин (общение с помощью веб-форумов, виртуальных досок, функции поднятой руки, с помощью корпоративной почты, формирования списков рассылки, применения электронной доски объявлений, подкастов, совместной работы с приложениями, интерактивные опросы). Срок: 01.09.2026.

Стандарт 8. Информирование общественности

Рекомендации ВЭК по стандарту «Информирование общественности» оцениваемые ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат)

- Проводить систематический внутренний мониторинг веб-сайта и оценивать в какой мере имеющийся информационный ресурс отвечает современным требованиям, целям и

задачам Университета в целом и в разрезе образовательных программ. Срок: 01.09.2026 г.

- Разместить адекватную и объективную информации о ППС ОП в разрезе персоналий, касающейся стажа профессиональной деятельности, об имеющемся образовании, ученой и/или академической степени, ученого звания, сведений о повышении квалификации и/или переподготовки и пр. Срок: 01.09.2027 г.

- На регулярной основе обновлять информацию о проводимых мероприятиях по актуализации образовательных программ с целью информированности общественности и стейкхолдеров. Срок: 01.09.2026 г.

Стандарт 9. Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ

Рекомендации ВЭК для по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ» оцениваемые ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат)

- Разработать форму анкеты для проведения опросов работодателей и иных заинтересованных лиц на предмет удовлетворения качеством подготовки выпускников образовательных программ ТНУ и уровнем освоения компетенций. Срок: 01.09.2027 г.

- Ввести документированную процедуру обеспечения участия студентов в пересмотре содержания образовательных программ. Срок: 01.09.2027 г.

- Установить в системе менеджмента университета процедуру и сроки мониторинга результатов реализации Комплексной программы развития специальности, а также процедуру её корректировки и определить периодичность проведения корректирующих действий. Срок: 01.09.2027 г.

- Разработать систему мониторинга карьерного роста выпускников. Срок: 01.09.2026 г.

Стандарт 10. Периодические процедуры внешнего обеспечения качества

Рекомендации ВЭК по стандарту «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества» оцениваемые ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат); 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат); 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат)

- Разработать и утвердить программу мероприятий, направленных на принятие решений по результатам процедур внешней оценки качества образовательных программ ТНУ, с отражением принятых решений во внутренних документах (протоколах заседаний коллегиальных органов). Срок: 01.09.2024 г.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Создать условия (установить дорожки из тактильной плитки для слабовидящих, входные двери в помещение и аудитории оснастить надписями для слабовидящих посетителей (желтым цветом), по возможности использовать в коридорах и на перилах надписи шрифтом Брайля - рельефно-точечный тактильный шрифт, установить пандусы, подъёмники и т.д.) для обучения в Таджикском национальном университете лиц с ограниченными физическими возможностями.

Также в целях развития вуза в целом, целесообразно разработать и утвердить план записи и публикации видео-лекций (МООС, интеграция курсов с Coursera), с последующим размещением их на сайте вуза, либо на иных интернет-ресурсах, для широкого доступа к ним.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение рекомендовать Аккредитационному Совету образовательные программы 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат), 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат), 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат) Таджикского национального университета аккредитовать сроком на 5 (пять) лет.



Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»

Заключение комиссии по самооценке
 ОП 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат), 1-24 01 02
 Юриспруденция (бакалавриат), 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат)

№	Международные стандарты NAAP ESG Часть 1.	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА					
1	Организация образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая является частью ее стратегического менеджмента. Внутренние стейкхолдеры должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.		+		
Стандарт 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ					
2	Организация образования должна иметь механизмы разработки и утверждения своих программ. Программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями, включая предполагаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена, а также разъяснена и должна соответствовать определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании и, следовательно, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.		+		
Стандарт 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ					
3	Организация образования должна обеспечить реализацию программы таким образом, чтобы стимулировать студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса, и чтобы оценка студентов отражало этот подход.		+		
Стандарт 4. ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ					
4	Организация образования должна иметь заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды студенческого «жизненного цикла», т.е. прием, успеваемость, признание и сертификацию.		+		
Стандарт 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ					

5	Организация образования должна иметь объективные и прозрачные процессы найма и профессионального роста и развития всего персонала, которые позволяют им обеспечивать компетентность своих преподавателей.	+			
Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ					
6	Организация образования должна обеспечить наличие достаточных, доступных и соответствующих цели учебных ресурсов и служб поддержки студентов.		+		
Стандарт 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ					
7	Организация образования должна гарантировать, что она собирает, анализирует и использует соответствующую информацию для эффективного управления направлениями своей деятельности и своими образовательными программами.		+		
Стандарт 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ					
8	Организация образования должна информировать общественность о своей деятельности (включая программы). Представляемая информация должна быть ясной, достоверной, объективной, актуальной и доступной.			+	
Стандарт 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ					
9	Организация образования должна проводить мониторинг и периодическую оценку программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям студентов и общества. Результаты этих процессов должны вести к постоянному совершенствованию программ. Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении программ.		+		
Стандарт 10. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА					
10	Организация образования должна проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG) на регулярной основе.		+		
Всего		1	8	1	0

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНО

Ректор Таджикского национального университета
Хушвахтзода К.Х.

«___» _____ 2023 г.



АККРЕДИТТЕУ ЖӨНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӨУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ
НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор НУ «Независимое
агентство аккредитации и рейтинга»
Жумагулова А.Б.

«___» _____ 2023 г.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR) В ТАДЖИКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дата проведения визита: 29-31 МАРТА 2023 ГОДА

1 кластер

- 1-790101 Лечебное дело (специалитет)
- 1-790104 Лечебно-диагностическое дело (специалитет)
- 1-790108 Фармация (специалитет)

3 кластер

- 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат)
- 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат)
- 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат)

2 кластер

- 1-31 03 01-02 Математика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат)
- 1-31 04 01-03 Физика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат)
- 1-31 05 01-02 Химия (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат)
- 1-31 01 01-01 Биология (научно-производственная деятельность) (бакалавриат)

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
<i>«27» марта 2023 года</i>			
15.00-16.00 <i>По времени г.Астана</i>	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

«28» марта 2023 года			
<i>По графику в течение дня</i>	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		Гостиница
«29» марта 2023 года			
08.30-09.00 <i>По времени г. Душанбе</i>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница – Университет
09.00-09.15 <i>По времени г. Душанбе</i>	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Зал ученого совета Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.15–09.45	Интервью с ректором	Ректор – Кобилджон Хушвахтович Хушвахтзода, доктор экономических наук, профессор	Аудитория № 26 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.45-10.00	Технический перерыв		
10.00-10.40	Встреча с проректорами	Сафармадзода С.М. – проректор по учебной работе ТНУ, +99293870404 Гаффорзода И.Г.- проектор по международным связям ТНУ, +992943777777, Собирзода Н.М.- первый проректор ТНУ, +992902448080 Кодирзода Ф.А. –проректор по экономике и финансам ТНУ, +992907656699	Аудитория № 35, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
10.40-10.50	Технический перерыв		
10.50-11.30	Встреча с руководителями структурных	Косимзода Солех Салим- Начальник учебного управления Курбонов Кобилджон Шарифбоевич- Заведующий отделом международных связей	Аудитория №11 Подключиться к конференции Zoom

	подразделений ОО	<p>Наботи Рустам- Начальник управления науки Саидов Хуснудин Миршакарович -Заведующий отделом воспитания Махмадизода Файзали Бачабек - Заведующий отделом практики и профессионального развития Алиева Гулрухсор Савриддиновна -Директор научной библиотеки Мирзоназарова Заррина Абдусаматовна -Отдел заработной платы Асомиддини Рамазон -Информационно-вычислительный центр Мирзозода Ф.С. -Отдел аспирантуры и докторантуры Мирзамонзода Х.М. -Директор института повышения квалификации Раджабов С. -Директор Научно-исследовательского института Тавкиев Э.Ш. -Начальник управления кадров и спецчасти Хайдарова Сурайё Абдурозиковна -Заведующая общим отделом Шарифзода Саъди Машариф- Заведующий отделом качества образования Муминзода Нозим Исмаилов -Заведующий юридическим отделом</p>	<p>https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
11.30-11.45	Технический перерыв		
11.45-12.30	Интервью с деканами и руководителями ООП	<p>Раджабзода Фаридун Кишвар- Декан фармацевтического факультета Рахимова Малика- Руководитель ООП фармацевтический факультет Мирзозода Парвон Зайналобиддин- Декан юридического факультета Муродзода Умед Уктам- Руководитель ООП юриспруденция Иззатуллоев Аликул Саидулович- Декан медицинского факультета Каримова Ойтило - Руководитель ООП лечебно–диагностическое дело Хомидова Туфанисо Маруфовна- Руководитель ООП лечебное дело Файзуллозода Эркин Фатхулло- Декан химического факультета</p>	<p>Аудитория - № 11, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>

		<p>Мабаткадамзода Киме- Руководитель ООП химия Кодирзода Зафар Абдуламин- Декан физического факультета Мирзохонова Ситора Олтибоевна- Руководитель ООП физика Косимов Исмоил Латипович- Декан механико-математического факультета Пилов Саидали- Руководитель ООП математика Каримзода Ақобир Изатулло- Декан биологического факультета Бобокалонов Джамолиддин- Руководитель ООП биология Иброхимзода Илхомуддин Раджабали- Декан финансово-экономического факультета Бобоев Фузайл - Руководитель ООП финансы и кредит Джафаров Сайхомид Хайриддинович- Декан факультета международных отношений Начмиддинов Акбаршо -Руководитель ООП международные отношения</p>	
12.30-13.00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Аудитория №, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
13.00-14.00	<i>Обед</i>		
14.00-14.15	Технический перерыв		
14.15-15.00	Интервью с ППС ООП	<u>Приложение № 1</u>	<p>Кластер 1 – аудитория № , главный корпус Кластер 2 - аудитория № , главный корпус Кластер 3 – аудитория № , главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
15.00-15.15	Технический перерыв		

15.00-16.00	Анкетирование ППС (параллельно)	<u>Приложение № 2</u> <i>Все преподаватели оцениваемых ОП ВА, МА, PhD</i>	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
15.15-16.00	Интервью с обучающимися ООП	<u>Приложение № 3</u>	Кластер 1 – аудитория № , главный корпус Кластер 2 - аудитория № , главный корпус Кластер 3 – аудитория № , главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
16.00-17.00	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<u>Приложение № 4</u> <i>Все обучающиеся оцениваемых ОП ВА, МА, PhD</i>	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
16.00-18.00	Визуальный осмотр ОО	<i>Согласно маршрутам экскурсий</i>	
18.00-19.00	Работа ВЭК обсуждение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № , главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
19.00-20.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Гостиница
<i>День 2-й: «30» марта 2023 года</i>			
08.30-09.00 <i>По времени г. Душанбе</i>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница- Университет
09.00-09.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № , главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.15-10.50	Посещение занятий по	<i>Согласно расписанию</i>	

	расписанию и кафедр (Приложение: ссылки на занятия)		
10.50-11.30	Встреча со стейкхолдерами (работодателями и представителями баз практик)	<u>Приложение 5</u>	Кластер 1 – аудитория №35 , главный корпус Кластер 2 - аудитория № 11, главный корпус Кластер 3 – аудитория № Зал ученого совета, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
11.30-11.40	Технический перерыв		
11.40-12.20	Интервью с выпускниками ООП	<u>Приложение 6</u>	Зал ученого совета, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
12.20-13.00	Работа с документами кафедр (<i>документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее</i>) <i>Параллельно</i>		Аудитория № 26, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Технический перерыв		
14.15-15.45	Посещение баз практик ОП	<u>Приложение 7</u> <i>Согласно маршрутному листу</i>	Аудитория №, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

15.45-17.00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
17.00-17.15	Технический перерыв		
17.00-18.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 26, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
18.30-19.30	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Гостиница
День 3-ий: «31» марта 2023 года			
08.30-09.00 <i>По времени г. Душанбе</i>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница-Университет
09.00-10.00	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № , главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
10.00-10.20	Технический перерыв		
10.20-12.30	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № , главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
12:30-13:00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза		Аудитория № , главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

13.00-14.00	Обед		
14.00-15.00	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № , главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.15-18.00	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № , главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588



Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава
Таджикского национального университета

1. Общее кол-во анкет: 21.

2. Должность

Профессор	9,5%
Доцент/ассоциированный профессор	37,8%
Старший преподаватель	17,6%
Преподаватель	20,3%
Зав. Кафедрой	9,5%
Другое (ассистент)	5,4%

3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	1,4%
Доктор наук	6,8%
Кандидат наук	64,9%
Магистр	2,7%
PhD	2,7%
Профессор	1,4%
Доцент/ассоциированный профессор	14,9%
Нет	2,8%
Другие (академик НАНТ)	2,8%

4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	1,4
1 год – 5 лет	14,9
Свыше 5 лет	83,8
Другое	0

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	40,5	59,5				
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	29,7	67,6	2,7			
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для	51,4	45,9	2,7			

	карьерного роста ППС						
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	35,1	63,5	1,4			
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
5	• Стратегии обучения	45,9	54,1				
6	• Методики преподавания	55,4	44,6				
7	• Образовательные инновации	31,1	63,5	5,4			
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	16,2	68,9	13,5	1,4		
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	47,3	51,4	1,4			
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	36,5	59,5	4,1			
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	21,6	75,7	2,7			
	Оцените открытость и доступность руководства						
12	• Студентам	47,3	52,7				
13	• преподавателям	55,4	43,2	1,4			
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	28,4	59,5	10,8	1,4		
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	31,1	62,2	5,4	1,4		
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	35,1	58,1	6,8			
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	43,2	54,1	2,7			
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	31,1	60,8	8,1			
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	29,7	63,5	5,4	1,4		
	Как поставлена работа						
20	• По академической мобильности	20,3	63,5	16,2			
21	• По повышению квалификации ППС	41,9	51,4	5,4	1,4		
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	43,2	51,4	53,4			
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик	32,4	63,5	4,1			

	обучения						
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
24	• с научными исследованиями	28,4	66,2	4,1	1,4		
25	• с практической деятельностью	27	67,6	4,1		1,4	
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	18,9	64,9	16,2			
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	17,6	66,2	14,9	1,4		
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	21,6	68,9	9,5			
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	20,3	74,3	5,4			
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	20,3	73	6,8			

Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Потому что я выбрал этот Вуз, и меня устраивать созданные условия в этом Вузе.

Этот вуз является одним из передовых вузов Таджикистана

Потому что это мой любимый вуз

за хорошие условия труда, за возможность карьерного роста

В первом я сам закончил этот вуз во втором это вуз № 1 в Республике. В этом университете можно совмещать работу с наукой и практикой.

Так как данный вуз является ведущим вузом в нашей стране. Также я являюсь выпускником данного вуза.

Работаю по своей профессии.

Потому, что это единственный университет с большим опытом у ППС

ТНУ-ведущий вуз страны

во-первых мне нравится данная профессия, к тому же здесь созданы условия для развития личности; во-вторых- я представитель второго поколения педагогов и в-третьих, есть возможность совмещать теорию и практику.

я работаю по своему специальности

Это мой любимый и родной ВУЗ, который я закончила.

ТНУ-ведущий вуз Таджикистана

потому что данный ВУЗ нравится

Возможности совмещение педагогической и исследовательской работы

Большие возможности для научной и педагогической деятельности

Для того, что бы продвигаться в научной деятельности

После окончания этого ВУЗа мне рекомендовали учёбу на аспирантуру и потом мне очень нравится быть преподавателем

В этом вузе я уже работаю 20 лет. я закончила специальность 31030102 в этом вузе

Исходя из приоритетов на которые я нацелена.

Во-первых моя профессия очень нравится, во-вторых очень помогает для карьерного роста, в третьих есть все условия для развития личности, в четвертых мне по душе это специальность.

Потому что это любимый вуз

Потому что условия работы хорошие

Потому что люблю свою профессию

предоставлены хорошие условия для труда, соответствующая заработная плата, один из лучших ВУЗов в стране

Предоставлены хорошие условия для труда, соответствующая заработная плата а также один из лучших ВУЗов страны.

Потому что являюсь выпускником соответствующего вуза по профилю. Также, предоставлением хороших и благоприятных условий труда, отвечающие современным требованиям.

МЕЧТАЛ РАБОТАТЬ В ЭТОМ ВУЗЕ

Я окончил данный ВУЗ по данной специальности, в данном Вузе для работ очень хорошая атмосфера и возможности

Потому, что я закончил этот вуз в 1979 по специальности математика и работаю до настоящего времени

Это Было моя мечта работать в это вузе и иго условия меня устраивает

Этот вуз

ТНУ ведущий вуз и я выпускнк этого вуза

Потому что это любимый вуз

Потому что ТНУ №1 в стране

работаю по специальности

Нравится преподавательская среда

потому что это самый престижный учебный заведение

Потому что, я закончил аспирантуру и она является одним из ведущих вузов стране. относительно хорошие возможности

это моя специальность

Я выпускница данного ВУЗ-а. Считаю это ВУЗ лучшим в стране. Нравятся условия работы, а также меня устраивает моя заработная плата.

Потому что я выпускник этого ВУЗа и мне нравится работать в этом университете.

Условия работы в этом университете намного лучше, чем в других ВУЗах республики.

Я закончила этого Вуза. Мне очень нравится работать здесь.

Всегда мечтала работать ВУЗе у которого правильно выбрано политика и миссия.

Мне нравится преподавать, и я удовлетворенна полностью своей работой.

НРАВИТСЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Так, как уровень грамотности, содержание учебных программ соответствуют моим требованиям.

Мне очень нравится мой факультет и ТНУ, здесь люди искренние

возможность дальнейшей научной деятельности, квалифицированный

преподавательский состав, достойная зарплата, возможность карьерного роста

Люблю свою профессию. Училась в этом университете. Университет №1

нравится преподавать и дать определённые знание студентам

возможность дальнейшей научной деятельности, квалифицированный

преподавательский состав, дастойная зарплата, возможность карерного роста.

Возможность участвовать в процессе развития медфакультета

Потому что , Университет является №1 в Республике.

проучилась в этом университете 5 лет и никаких недостатков не приглядела, атмосфера во время занятий то как преподаватели преподавали нам практические занятия которые были из всего вот этого я много чего узнала для себя и не жалела что поступила сюда и

решила еще много чего узнать и дальше продолжить тут оставаться и преподавать в этом университете и развиваться

Во первых люблю профессию преподавателя и могу одновременно заниматься наукой. Для науки здесь богатый фундамент

Я выпускница данного ВУЗ-а, со студенческих лет одновременно кроме учебы занималась и наукой, кроме того ТНУ для нас гордость и я с удовольствием работаю в данном ВУЗ-е.

мне нравится

Я выпускник данного вуза и после окончания обучения был принят к работе стажера Тут хорошая атмосфера, дружный коллектив, относительно высокая зарплата, карьерный рост

мне нравится в ТНУ коллектив хороший зарплата нормальная

Я люблю свою профессию и этот вуз даёт очень много возможностей для развития в сфере науки и образования.

Я люблю свою профессию и ТНУ даёт нам хорошие возможности для развития в науке хорошая атмосфера организации учёбы

Здесь созданы все необходимые условия для преподавания и выполнения научной работы.

В университете прошло становление меня как преподавателя и специалиста. Кроме того, мы гордимся, что это ВУЗ номер один в нашей республике. Был, есть, постараемся, чтобы остался.

Потому что данное учебное заведение является одним из лучших

Данное учебное заведение является одним из лучших вузов страны и я желаю чтобы моя карьера была связана с этим вузом и одновременно я смог своим трудом вносить свою лепту в развитие ТНУ

Мой любимый ВУЗ а я уже работаю более 45 лет.

Потому, что уважаю свою профессию.

Данный ВУЗ является передовым в Республике Таджикистан соответствует моим требованиям и созданы хорошие условия труда

32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы из занятия с участием специалистов-практиков?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
8,1	40,5	50	1,4	

33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
6,8	28,4	58,1	5,4	1,4

34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	1,4	28,4	70,3	
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	5,4	37,8	56,8	
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	4,1	40,5	55,4	

Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	2,7	44,6	52,7	
Неудобное расписание	6,8	35,1	58,1	
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	1,4	40,5	58,1	
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет	12,2	55,4	32,4	
Отсутствие у студентов интереса к обучению	6,8	63,5	29,7	
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	2,7	39,2	58,1	
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях	6,8	44,6	48,6	
Другие проблемы	<p>нет</p> <p>Пока у нас проблемы нету</p> <p>нету</p> <p>Нет проблем</p> <p>нет проблем</p> <p>не имеются</p> <p>не имеется</p> <p>Пока созданные условия нас устраивают.</p> <p>На данный момент отсутствует.</p> <p>нету.</p> <p>открытые обзорные лекции</p> <p>Учитывать интересы студентов согласно с специализации</p> <p>привлечение ведущих специалистов</p> <p>незначительные, организационного характера</p> <p>1. Отсутствие премий; 2. Недостаток лабораторных инструментов и соответствующей техники; 3. Недостаточное поступление информации от руководства.</p> <p>Не имеются</p> <p>Нет проблем</p> <p>В целом нет проблем, есть определенные нюансы которые в процессе реализуются и учитываются.</p> <p>У нас все проблемы которые появляются решаются быстро</p> <p>Недостаток зарплаты, недостаток информации, недостаток лабораторного и технического оборудования</p> <p>В нашем университете проблемы не имеются</p> <p>проблем нет</p> <p>ДРУГИЕ ПРОБЛЕМЫ НЕСУЩЕСТВУЮТ</p> <p>нехватка времени для хорошего подготовки к занятию</p> <p>нехватка времени</p> <p>НЕТ НЕКОКИХ ПРОБЛЕМ В ВУЗЕ</p> <p>-</p> <p>нет проблем</p> <p>сомневаюсь</p>			

	<p>В вузе проблем нет. В моей практике особо грубых нарушений и проблем не наблюдала. Необходимо обеспечить современные измерительные приборы для лабораторных работ и выполнения научных исследований. без комментариев НЕТ ПРОБЛЕМ Молодые преподаватели должны обязательно посещать уроки преподавателей со стажем педагогической работы нет учебного класса где можно преподавать студентам отсутствие иностранных групп в факультете всеми условиями удовлетворенна Других проблем нет. Проблемы не имеются Особых проблем не имеется Отсутствие интернета Уровень мотивации студентов и ППС иногда не совпадают. Ожидание студентов в старшие курсы иногда не оправдываются. У меня нет проблем. проблемы нет</p>
--	--

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	71,6	27		1,4
Отношениями с непосредственным руководством	85,1	14,9		
Отношениями с коллегами на кафедре	93,2	6,8		
Степенью участия в принятии управленческих решений	63,5	32,4	2,7	1,4
Отношениями со студентами	81,1	17,6	1,4	
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	66,2	27	5,4	1,4

Поддержкой Ваших предложений и замечаний	55,4	39,2	1,4	4,1
Деятельностью администрации вуза	81,1	18,9		
Условиями оплаты труда	59,5	31,1	9,5	
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	67,6	31,1	1,4	
Охраной труда и его безопасностью	81,1	16,2	1,4	1,4
Управлением изменениями в деятельности вуза	68,9	27	2,7	1,4
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	50	36,5	9,5	4,1
Организацией и качеством питания в вузе	43,2	37,8	9,5	9,5
Организацией и качеством медицинского обслуживания	43,2	39,2	9,5	8,1

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты анонимного анкетирования студентов Таджикского национального университета

Общее кол-во анкет: 78

Пол:

Мужской	52,6
Женский	47,4

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
---------	------------------------	-----------------------	--------------------------	-----------------	----------------------

1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	79,5	19,2			1,3
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	73,1	21,8	1,3		3,8
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	73,1	24,4	1,3	1,3	
4. Доступностью академического консультирования	57,7	35,9	1,3	1,3	3,8
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	64,1	30,8	2,6	2,6	
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	44,9	41	1,3	1,3	11,5
7. Отношениями между студентом и преподавателем	74,4	20,5	5,1		
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	65,4	28,2	1,3		5,1
9. Доступностью услуг здравоохранения	66,7	23,1	1,3	5,1	3,8
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	50	38,5	5,1	3,8	2,6
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	74,4	19,2	3,8	1,3	1,3
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	67,9	28,2	1,3	1,3	1,3
13. Существующими учебными ресурсами вуза	70,5	21,8	3,8	2,6	1,3
14. Доступностью компьютерных классов	67,9	25,6	2,6	3,8	
15. Доступностью и качеством интернет-ресурсов	44,9	35,9	7,7	7,7	3,8
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	59	32,1	6,4		2,6
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	78,2	14,1	6,4	1,3	
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	20,5	29,5	10,3	23,1	16,7
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	61,5	32,1	1,3	1,3	3,8
20. Качеством образовательной программы в целом	71,8	25,6	1,3	1,3	
21. Качеством учебных программ в ОП	62,8	32,1			5,1
22. Методами обучения в целом	66,7	29,5	2,6	1,3	
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	75,6	19,2	1,3	1,3	2,6
24. Качеством преподавания в целом	73,1	24,4	1,3	1,3	
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	52,6	30,8	9	6,4	1,3
26. Требованиями ППС к студенту	57,7	34,6			7,7
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы	71,8	20,5	6,4		1,3

(специальности)					
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	69,2	26,9	1,3		2,6
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	65,4	32,1		2,6	
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	69,2	25,6	3,8		1,3
31. Имеющимися компьютерными классами	65,4	24,4	6,4	1,3	2,6
32. Имеющимися научными лабораториями	50	35,9	5,1	6,4	2,6
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	66,7	24,4	7,7	1,3	
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	62,8	29,5	2,6	1,3	3,8
35. Обеспечением студентов общежитием	66,7	20,5	1,3		11,5

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
33. Программа курса была четко представлена	47,4	43,6	9			
34. Содержание курса хорошо структурировано	39,7	48,7	11,5			
35. Ключевые термины достаточно объяснены	47,7	43,6	9			
36. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	56,4	32,1	9	2,6		
37. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	39,7	46,2	11,5	2,6		
38. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	53,8	41	5,1			
39. Изложение преподавателя понятно	44,9	43,6	11,5			
40. Преподаватель представляет материал в интересной форме	42,3	35,9	19,2	2,6		
41. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	44,9	47,4	7,7			
42. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	37,2	50	12,8			
43. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	43,6	43,6	10,3	1,3	1,3	
44. Преподаватель стимулирует активность студентов	42,3	48,7	6,4	1,3	1,3	

45. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	32,1	50	14,1	3,8		
46. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	48,7	41	9	1,3		
47. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	44,9	43,6	10,3	1,3		
48. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	60,3	29,5	7,7	1,3	1,3	
49. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	50	38,5	10,3	1,3		
50. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	50	38,5	10,3	1,3		
51. Преподаватель владеет профессиональным языком	59	33,3	3,8	3,8		
52. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	42,3	30,8	19,2	6,4	1,3	
53. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	47,4	37,2	11,5	1,3	1,3	
54. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	50	33,3	10,3	5,1	1,3	
55. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	59	35,9	3,8	1,3		

Другие проблемы относительно качества преподавания:

нету

полное согласие

нет проблема

Меня удовлетворяет качество преподавания.

все хорошо

нет проблемы

надо поднять стипендию в максимальной возможностью

проблем нет

Все хорошо. Я полностью удовлетворен качеством образования в университете.

нет

Проблем нет!

-

нет проблем я доволен

Качество удовлетворяет

я согласен с тем что у нас хорошие преподаватели

Нужны усовершенствовать полную систему

нет не каких проблем

В принципе нет.

проблем нету

Нет никаких проблем. Наш Университет является одним из лучших ВУЗов. Наш Университет имеет много докторов наук, доцентов и учителей. Я довольна преподавания своих преподавателей.

Проблем относительно преподавания и преподавателей нет. Меня устраивают мои занятия и преподаватели. Качество преподавания учебного материала на самом высшем уровне. В общем и целом, я доволен своим университетом/факультетом, качеством обучения, преподавателями и администрацией.

