



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов международной  
специализированной аккредитации совместных образовательных программ

6B07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника)  
7M04102 Технологическое предпринимательство

ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМЕНИ Д. СЕРИКБАЕВА

в период с 25 по 27 апреля 2023 г.

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
*Внешняя экспертная комиссия*

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов международной специализированной  
аккредитации совместных образовательных программ**

**6B07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника)  
7M04102 Технологическое предпринимательство**

**ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМЕНИ Д. СЕРИКБАЕВА**

**в период с 25 по 27 апреля 2023 г.**

**2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ</b> .....	3
<b>(II) ВВЕДЕНИЕ</b> .....	4
<b>(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	6
<b>(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ</b> .....	8
<b>(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК</b> .....	9
<b>(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ АККРЕДИТАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	11
6.1. Стандарт «Право на участие (приемлемость)» .....	11
6.2. Стандарт «Результаты обучения».....	13
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение программы» .....	15
6.4. Стандарт «Прием, успеваемость, признание и сертификация обучающихся» .....	17
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» ..	19
6.6. Стандарт «Поддержка обучающихся» .....	20
6.7. Стандарт «Ресурсы» .....	22
6.8. Стандарт «Прозрачность и документация».....	24
6.9. Стандарт «Обеспечение качества».....	26
6.10. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка совместной образовательной программы» .....	29
6.11. Стандарт «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества» .....	30
<b>(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ</b> .....	32
<b>(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ</b> .....	33
<b>(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	36
<b>(I) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ</b> .....	37
<b>Приложение 1. ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА «Заключение внешней экспертной комиссии»</b> .....	38
<b>Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	44
<b>Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ИПС</b> .....	56
<b>Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	61

## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

ВНД – Внутренняя нормативная документация  
ВЭК – Внешняя экспертная комиссия  
ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования  
ДП НАО «ВКТУ» – Документированная процедура ВКТУ  
ИКТ – Информационно-коммуникационные технологии  
ИУП – Индивидуальный учебный план  
КГП на ПХВ – Коммунальное государственное предприятие на праве хозяйственного ведения  
ККСОН – Комитет по контролю в сфере обеспечения качества Министерства образования и науки  
МНВО РК – Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан  
МОП – Модульная образовательная программа  
МУС – НАО «Медицинский университет Семей»  
НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга  
НАО «ВКТУ» – Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»  
НПП – Национальная палата предпринимателей  
НРК – Национальная рамка квалификаций  
ОРК – Отраслевая рамка квалификаций  
П НАО «ВКТУ» – Положение ВКТУ  
ППС – Профессорско-преподавательский состав  
ППС – Профессорско-преподавательский состав  
РУП – Рабочий учебный план  
СВОК – Система внутреннего обеспечения качества  
СД – Совет директоров  
СОП – Совместная образовательная программа  
ТОО – Товарищество с ограниченной ответственностью  
ЧУ Частное учреждение  
ШБиП – Школа бизнеса и предпринимательства  
ШИТиИС – Школа информационных технологий и интеллектуальных систем

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом № 39-23-ОД от 24.04.2023 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 25 по 27 апреля 2023 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия совместных образовательных программ 6B07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника), 7M04102 Технологическое предпринимательство Восточно-Казахстанского технического университета имени Д. Серикбаева стандартам специализированной аккредитации НААР совместных образовательных программ (от 5.01.2021 года № 1-21/1-ОД) в гибридном формате.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

### **Состав ВЭК:**

1. **Председатель ВЭК IAAR** – Тамбьяров Андрей Валериевич, к.т.н., доцент, ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»; *Off-line участие*

2. **Зарубежный эксперт IAAR** – Королев Константин Юрьевич, к.э.н., доцент, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС); *On-line участие*

3. **Зарубежный эксперт IAAR** – Воропаев Виктор Викторович, к.т.н., Гродненский государственный университет имени Янки Купалы; *On-line участие*

4. **Зарубежный эксперт IAAR** – Маммадова Лейла Васиф кызы, Азербайджанский архитектурно-строительный университет (г. Баку, Азербайджанская Республика); *On-line участие*

5. **Эксперт IAAR** – Айкенова Дина Маратовна, PhD, эксперт II категории (г. Астана, Республика Казахстан); *On-line участие*

6. **Эксперт IAAR** – Абишев Медеу Ержанович, д.ф.-м.н., профессор, Казахский национальный университет имени аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан); *Off-line участие*

7. **Эксперт IAAR** – Кушебина Гульнара Маликовна, к.э.н., Esil University (г. Астана, Республика Казахстан); *Off-line участие*

8. **Эксперт IAAR** – Арзаева Майя Жеткергеновна, к.э.н., ассоциированный профессор, Казахский национальный аграрный исследовательский университет (г. Алматы, Республика Казахстан); *On-line участие*

9. **Эксперт IAAR** – Уалханов Байжан Нурбаевич, к.т.н., профессор, Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар, Республика Казахстан); *Off-line участие*

10. **Эксперт IAAR** – Мурсалимова Эльмира Аскарровна, к.б.н., Казахский национальный аграрный исследовательский университет (г. Алматы, Республика Казахстан); *On-line участие*

11. **Эксперт IAAR** – Джетписбаева Айнур Жеңісбекқызы, PhD, Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева (г. Алматы, Республика Казахстан); *On-line участие*

12. **Эксперт IAAR** – Турткараева Гульнара Баяновна, к.п.н., доцент, Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова (г. Кокшетау, Республика Казахстан); *Off-line участие*

13. **Эксперт IAAR** – Коробков Максим Сергеевич, PhD, Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева (г. Алматы, Республика Казахстан); *Off-line участие*

14. **Работодатель-эксперт IAAR** – Пилипенко Юрий Александрович,

председатель Международной ассоциации производителей товаров и услуг «Exprobest» (г. Алматы, Республика Казахстан); *On-line участие*

15. **Работодатель-эксперт IAAR** – Питраков Владимир Юрьевич, директор Павлодарский областной филиал АО «ЕНПФ» (г. Павлодар, Республика Казахстан); *On-line участие*

16. **Студент-эксперт IAAR** – Сәбијева Мая Рөвşән қızı (Джабиева Мая Ровшан кызы) обучающаяся 4 курса образовательной программы 050813 Социальная работа Бакинского государственного университета (г. Баку, Азербайджанская Республика); *On-line участие*

17. **Студент-эксперт IAAR** – Абилова Индира Төлегенқызы, обучающаяся 1 курса образовательной программы 7M01511 Информатика Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева (г. Астана, Республика Казахстан); *On-line участие*

18. **Студент-эксперт IAAR** – Наурызбаев Султан, обучающийся 3 курса образовательной программы 6B04109 Государственный финансовый менеджмент Казахского национального университета имени аль-Фараби, член Альянса студентов Казахстана АСК (г. Алматы, Республика Казахстан); *On-line участие*

19. **Студент-эксперт IAAR** – Макажанов Тимур Болатович, обучающийся 1 курса образовательной программы 7M07303 Кадастр Казахского агротехнического университета имени С. Сейфуллина (г. Астана, Республика Казахстан); *On-line участие*

20. **Студент-эксперт IAAR** – Ислямғали Нұрсұлтан Артурұлы, обучающийся 1 курса образовательной программы 6B05101 Биология и сельское хозяйство Атырауского университета имени Х. Досмухамедова (г. Атырау, Республика Казахстан); *On-line участие*

21. **Студент-эксперт IAAR** – Мустафина Мергуль Оралбековна, докторант первого года обучения образовательной программы 8D05401 Восточно-Казахстанского университета имени С. Аманжолова (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан); *Off-line участие*

22. **Координатор ВЭК** – Кыдырмина Нургуль Алимовна, Руководитель проекта IAAR (г. Астана, Республика Казахстан). *Off-line участие*

### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Учреждение «Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева» создано в 1996 году на базе Усть-Каменогорского строительного-дорожного института.

Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева осуществляет образовательную деятельность в соответствии с государственной лицензией № 12016669, выданной ККСОН МОН РК 02.11.2012 года.

В университете реализуется 98 образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры PhD, 15 инновационных программ.

Вуз готовит кадры по таким областям образования как:

- Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли,
- Бизнес, управление и право,
- Информационно-коммуникационные технологии,
- Сельское хозяйство и биоресурсы,
- Услуги.

Базовыми направлениями подготовки выступают:

- Геология и горное дело,
- Metallургия и обогащение,
- Экология и безопасность жизнедеятельности,
- Механика и металлообработка,
- Архитектура и строительство,
- Информационно-коммуникационные технологии,
- Энергетика.

Контингент обучающихся составляет порядка 5000 человек, доля магистрантов и докторантов - 8,8 %. Трудоустройство выпускников составляет 96%.

В университете имеется 2 факультета, 7 школ, факультет Foundation, военная кафедра, центр компетенций Smart Engineering, 34 лаборатории, научная библиотека, музей «Алтын Алтай», функционирует 5 филиалов на производстве.

По итогам Национального рейтинга ведущих технических вузов Казахстана – 2022 ВКТУ имени Д. Серикбаева занял 2 место среди 11 технических вузов Казахстана.

В рейтинге «Webometrics Ranking of World Universities» университет занимает 4622 позицию среди 32064 вузов мира (среди 129 вузов Казахстана занимает 7 место).

В рейтинге QS Asia University Rankings 2023 ВКТУ имени Д. Серикбаева занимает 301-350 позицию по всей Азии, 12 – среди 32 казахстанских вузов.

Система менеджмента качества университета сертифицирована на соответствие международным стандартам ISO 9001:2015, ESG–2015.

Политика, правила для принятия решений, которыми руководствуется ВКТУ имени Д. Серикбаева в своей деятельности определены в Программе стратегического развития НАО «ВКТУ имени Д.Серикбаева» на 2023-2025 годы» (утверждена Решением СД от 26.01.2023 г., протокол № 1).

Руководством определены три приоритетных направления развития вуза:

1. Академическое превосходство
2. Научно-технологический прорыв
3. Университет – территория благополучия.

Университет осуществляет реализацию совместного образования по 11 ОП и обеспечивает внешнюю и внутреннюю академическую мобильность обучающихся и ППС.

Научно-инновационная инфраструктура объединяет Центр превосходства Veritas и центры компетенций и трансфера технологий по отраслям

Совместные образовательные программы 6B07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника), 7M04102 Технологическое предпринимательство, разработаны в соответствии с нормативными требованиями и внесены в Реестр образовательных программ Национального центра развития высшего образования МНВО РК:

– 6B07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника) - дата регистрации 23.07.2019 г., № 6B07100108, обновлена 18.08.2022, инновационная ОП ([http://esuvo.platonus.kz/#/register/education\\_program/application/42244](http://esuvo.platonus.kz/#/register/education_program/application/42244))

– 7M04102 Технологическое предпринимательство – дата регистрации 12.07.2022г., №7M04100910, новая ОП, ([http://esuvo.platonus.kz/#/register/education\\_program/application/40959](http://esuvo.platonus.kz/#/register/education_program/application/40959))

Контингент обучающихся аккредитуемых ОП составляет:

- СОП 6B07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника) – 26 человек, в том числе 22 обучается в рамках государственного заказа,

- СОП 7M04102 Технологическое предпринимательство – 3 магистранта, в том числе 1 обучается в рамках государственного заказа.

Общее количество ППС, осуществляющих подготовку обучающихся по СОП 6B07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника), на 2022-2023 учебный год составляет 32 человека, в том числе: с учеными степенями и званиями – 10 человек.

Общее количество ППС, осуществляющих подготовку обучающихся по СОП 7M04102 Технологическое предпринимательство, на 2022-2023 учебный год составляет 13 человек, в том числе с учеными степенями и званиями – 10 человек.





#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Образовательные программы 6В07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника), 7М04102 Технологическое предпринимательство проходят аккредитацию в НААР впервые.



## **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ Восточно-Казахстанского технического университета имени Д. Серикбаева в период с 25 по 27 апреля 2023 года.

С целью координации работы ВЭК 21.04.2023 г. состоялось on-line установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с и.о. ректора, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися. Всего во встречах приняло участие 72 представителя (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

<b>Категория участников</b>	<b>Количество</b>
Ректор	1
Проректорский корпус	3
Проректоры вузов-партнеров	3
Руководители структурных подразделений	16
Деканы, деканы вузов-партнеров, зам. деканов	11
Заведующие кафедрами, руководители ОП	15
Преподаватели	17
Студенты, магистранты, докторанты	6
Выпускники	-
Работодатели	-
<b>Всего</b>	<b>72</b>

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили Центр компетенций и трансфера технологий «Smart engineering», Центр информационной политики и медиакommunikации (Медиа центр), библиотеку, Центр превосходства «VERITAS», музей «Алтын Алтай», Центр компетенций и трансфера технологий в области автоматизации и мехатроники, учебные лаборатории «Медицинская техника»; «Электроника и схемотехника», «Киберспорт и геймификация образования», «Моделирование сложных физических процессов», кабинеты математики, магистрантов и докторантов, Центр Физики, а также учебные аудитории.

На встречах ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Члены ВЭК посетили базы практик аккредитуемых программ: КГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский областной многопрофильный Центр онкологии и хирургии», ТОО «ШыгысМедТрейд».

Члены ВЭК посетили учебные занятия:

- практическое занятие по дисциплине «Управление проектами», тема «Анализ инвестиционного проекта», 1 курс, преподаватель Кайсанова Н.Б. (аудитория Г-1-223);

- лекционное занятие по дисциплине «Введение в инженерное образование тема «Усилители электрических сигналов», 1 курс, преподаватель Порубов Д.А. (аудитория Г-1-407).

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 57

преподавателей, 177 обучающихся, в том числе обучающихся младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://www.ektu.kz/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ Восточно-Казахстанского технического университета имени Д. Серикбаева, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 27.04.2023 г.



## (VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ АККРЕДИТАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Стандарт «Право на участие (приемлемость)»

- ✓ Образовательные организации, планирующие реализацию совместной образовательной программы, должны быть признаны соответствующими органами страны, в которой расположены.
- ✓ Участие в реализации совместной образовательной программы, присвоение совместной академической степени должны соответствовать национальным нормативным актам.
- ✓ Присваиваемая академическая степень (и), должна (ы) соответствовать национальной системе квалификации стран, в которых находятся ОО.
- ✓ Совместная образовательная программа должна быть разработана и подлежать к реализации с привлечением всех организаций образования-партнеров.
- ✓ Условия разработки, реализации совместной образовательной программы должны быть четко изложены в соглашении о сотрудничестве между организациями образования – партнерами.
- ✓ В документе о сотрудничестве должны быть изложены следующие:
  - ✓ сведения о присваиваемой академической степени (квалификации, степеней) по освоению (завершению) совместной образовательной программы;
  - ✓ координация и ответственность вовлеченных организаций образования-партнеров в отношении управления и финансовой организации (включая финансирование, разделение затрат и доходов и т.д.);
  - ✓ правила приема и отбора обучающихся;
  - ✓ мобильность обучающихся и преподавателей;
  - ✓ правила проведения экзаменов, методы оценки достигнутых результатов обучающихся, признание кредитов ECTS и процедуры присваивания совместных академических степеней.

#### **Доказательная часть**

СОП 7M04102 Технологическое предпринимательство разработана совместно с Карагандинским университетом Казпотребсоюза, одним из ведущих вузов экономического профиля в Казахстане.

Партнёром ВКТУ по СОП 6B07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника) является Медицинский университет Семей, крупнейший вуз Северо-Восточного региона Казахстана и основной поставщик медицинских кадров для области Абай, Восточно-Казахстанской и Павлодарской областей.

Процедура разработки образовательной программы, организация и порядок проведения всех связанных процедур, должностные полномочия и ответственность участников образовательного процесса регламентированы Положением НАО «ВКТУ» 030-I-2022 Проектирование образовательной программы (от 06.12.2022 г.).

С содержанием аккредитуемых СОП можно ознакомиться на официальном сайте НАО «ВКТУ» (<https://www.ektu.kz/educationalprograms.aspx>).

Зачисление для обучения по СОП осуществляется в соответствии с правилами приема, действующими в каждом из ВУЗов-партнеров: ПР НАО «ВКТУ» 051 Правила приема, обучающихся на образовательные программы высшего и послевузовского образования (Протокол №6 от 26.09.2022 года, <https://www.ektu.kz/files/corporategovernance/doc/pravila-priema-2021-rus.pdf>)

Обучающийся по СОП 6B07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника) осваивает не менее 240 кредитов, из них: освоение 20 кредитов осуществляется в НАО «МУС»; освоение 223 кредитов осуществляется в НАО «ВКТУ им. Д. Серикбаева». Перечень дисциплин и количество кредитов по СОП 6B07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника) изучаемые на базе вуза-партнера определены Дополнительным соглашением к Соглашению о СОП 6B07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника) от 19.07.2022 г.

Прохождение всех видов практик (учебные, производственные, преддипломные) обучающимися может осуществляться в НАО «ВКТУ им. Д. Серикбаева» и в НАО «МУС».

По СОП 7M04102 Технологическое предпринимательство обучение в вузе-партнере согласно МОП предусмотрено в течение одного академического периода (3

семестр).

Порядок организации мобильности участвующих в совместной программе обучающихся, преподавателей и административного персонала ВУЗов-партнеров определяется отдельным соглашением (включая вопросы командирования и приема, проживания и медицинского страхования).

Определение траектории обучения, включая порядок освоения дисциплин, прохождения педагогической и исследовательской практик, процедуры промежуточной и итоговой аттестации осуществляется Университетами-партнёрами самостоятельно при взаимном согласовании и отражается в содержании СОП.

Итоговая аттестация организуется путем совместного заседания Аттестационных комиссий Университетов-партнёров в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами СОП.

### ***Аналитическая часть***

ВЭК отмечает соответствие аккредитуемых СОП нормативным требованиям, что подтверждается наличием СОП 6В07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника) и 7М04102 Технологическое предпринимательство в Реестре образовательных программ Национального центра развития высшего образования МНВО РК.

По завершению обучения и выполнению всех требований по каждой из программ обучающемуся выдаются:

- 1) диплом собственного образца с приложениями на трех языках Университета-партнёра, в который принят и зачислен обучающийся по основной программе обучения,
- 2) транскрипт и сертификат собственного образца Университета-партнёра, в котором проводилось освоение дисциплин включенного обучения.

Основой для разработки и реализации СОП выступили:

- Соглашение НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева» и НАО «Медицинский университет Семей» по СОП 6В07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника) от 19 июля 2022 года;
- Дополнительное соглашение к Соглашению о СОП НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева» и НАО «Медицинский университет Семей» от 19 июля 2022 года;
- Соглашение о сотрудничестве между НАО ВКТУ им. Д. Серикбаева и Карагандинский университет Казпотребсоюза в рамках программы Erasmus+ (№2019-2151/001-001);
- Меморандум о сотрудничестве и взаимодействии между НАО ВКТУ имени Д. Серикбаева и ЧУ «Карагандинский университет Казпотребсоюза» от 04.04.2023 года.

Анализ соглашений и меморандума о сотрудничестве (включая дополнительные соглашения) показал, что данные документы требуют доработки в части четкого распределения ответственности между партнерами в отношении управления, правил проведения экзаменов и процедуры присвоения совместных академических степеней.

Меморандум о сотрудничестве и взаимодействии между НАО ВКТУ имени Д. Серикбаева и ЧУ «Карагандинский университет Казпотребсоюза» от 04.04.2023 года носит общий характер и не регламентирует условий разработки и реализации совместной образовательной программы.

Целевые индикаторы и основные мероприятия по реализации аккредитуемых СОП регламентированы в рамках Стратегии развития СОП 6В07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника) на 2023-2025 годы (утв. заседанием УС ШИТиИС от 28.02.2023 г. протокол № 6), Стратегии развития СОП 7М04102 Технологическое предпринимательство на 2023-2025 годы (утв. заседанием УС ШБиП от 26.01. 2023 г. протоколом № 5). Однако представленные стратегические документы включают направления и индикаторы поставленные только перед участниками образовательного процесса со стороны ВКТУ, в них не учитываются потенциальные возможности и не определены стратегические задачи вузов-партнеров.

**Сильные стороны/лучшая практика по СОП 6В07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника), 7М04102 Технологическое предпринимательство:**

- по данному Стандарту ОП не имеют сильных сторон.

**Рекомендации для СОП 6В07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника), 7М04102 Технологическое предпринимательство:**

- до конца 2022-2023 учебного года необходимо завершить гармонизацию соглашений (договоров) о реализации СОП в части взаимных прав и обязанностей партнеров в вопросах приема, отбора обучающихся, мобильности обучающихся и ППС, процессов управления ОП;

- разработать и утвердить совместно с вузами-партнерами единые Стратегии развития СОП в срок до декабря 2023 года.

**Выводы ВЭК по критериям:**

**По стандарту «Право на участие. Приемлемость» совместных образовательных программ 6В07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника), 7М04102 Технологическое предпринимательство раскрыты 10 критериев, из которых 10 имеют удовлетворительную позицию.**

6.2. Стандарт «Результаты обучения»

✓ Совместная образовательная программа должна быть разработана в соответствии с установленными целями, включая предполагаемые результаты обучения.

✓ Квалификация, получаемая в результате освоения совместной образовательной программы, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании и, следовательно, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования (EQ-ЕНЕА).

✓ Дисциплины совместной образовательной программы должны обеспечить достижение планируемых результатов обучения, включающие знания, навыки и компетенции соответствующей области (областях) образования.

✓ Совместная образовательная программа должна обеспечить достижение планируемых результатов обучения каждым обучающимся.

✓ Совместная образовательная программа, в случае актуальности, должна учитывать минимальные согласованные условия обучения, указанные в Директиве Европейского Союза 2005/36/ ЕС, или соответствующие общие рамки обучения, установленные в соответствии с Директивой.

**Доказательная часть**

Аккредитуемые СОП разработаны в соответствии с установленными целями.

Цель СОП 6В07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника) - подготовка высококвалифицированных специалистов, заключивших в себе конкурентоспособные компетенции, адаптированные к современным требованиям отечественного и международного рынка труда, способных осуществлять обслуживание и эксплуатацию медицинского оборудования и техники в медицинских учреждениях различного профиля.

Цель СОП 7М04102 Технологическое предпринимательство - подготовка магистрантов с компетенциями в области технологического предпринимательства, способных генерировать новые идеи, разработать и реализовать коммерческие стартапы, привлекать инвестиции, организовывать собственный бизнес и успешно работать в инновационных компаниях.

По завершению обучения в рамках СОП 6В07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника) выпускнику присваивается академическая степень бакалавра техники и технологии, что соответствует 6 уровню Национальной рамки высшего образования РК и, следовательно, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования (FQ-ЕНЕА).

Выпускнику СОП 7М04102 Технологическое предпринимательство присваивается академическая степень магистра экономических наук, что соответствует 7 уровню НРК.

Дисциплины СОП обеспечивают достижение планируемых результатов обучения. Вопросы по согласованию требований к результатам обучения по дисциплинам, курсам и практикам, реализуемых вузами-партнерами рассматриваются на заседаниях Комиссии по обеспечению качества.

Результаты обучения отражают требования профессиональной среды через введение в аккредитуемые СОП дисциплин по рекомендации работодателей. Вклад конкретной дисциплины определяется рабочей группой по разработке СОП. В состав рабочей группы входят ППС, представители бизнес-сообщества и обучающиеся.

### **Аналитическая часть**

Руководство СОП доказало, что квалификация, получаемая по завершении обучения, четко определена и разъяснена.

Модели выпускника по СОП 6В07109 «Медицинский инжиниринг (Медицинская техника)», 7М04102 Технологическое предпринимательство разработаны в соответствии с ГОСО, НРК, ОРК.

В то же время ВЭК обращает внимание, что на официальном сайте компетентностная модель представлена не в полном объеме (не указаны цель СОП, область, объекты, виды и функции профессиональной деятельности) <https://www.ektu.kz/educationalprograms/educationalprogramdetail.aspx?lang=ru&Code=6514>.

### **Образовательная программа**

Код – Специальность	7М04102 - ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО	
Цель образовательной программы		
	Модель выпускника	
Квалификационная характеристика выпускника	Область профессиональной деятельности:	
	Объект профессиональной деятельности:	
	Виды профессиональной деятельности:	
	Функции профессиональной деятельности:	
Карта компетенций специалиста	Формируемые ключевые компетенции	Результаты обучения
	1. Системное мышление в анализе и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач	Анализировать тенденции, тренды и закономерности развития современной науки с применением навыков научной и профессиональной коммуникации. Применять современные психолого-педагогические технологии в организации и осуществлении образовательного процесса в высшей школе.
	Базовые дисциплины	Профилирующие дисциплины
	Вузовский компонент:	Вузовский компонент:
	Дополнительные виды обучения	
	Обязательный компонент:	

Трудоемкость учебных дисциплин закреплена в МОП, РУП и ИУП. Для обучающихся по совместной программе стороны определяют индивидуальные образовательные траектории. При этом вузы-партнёры определяют периоды и продолжительность обучения обучающегося у каждой из сторон, языки обучения на каждом периоде обучения, периодичность, формы и место промежуточной и итоговой аттестации, требования к результатам обучения.

При разработке СОП учитываются интересы заинтересованных сторон. Так, при формировании СОП 6В07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника) учтены рекомендации Попова С.А. - главного врача КГП на ПХВ «Городской больницы №4 г. Усть-Каменогорска» и Бахтиярова Р.У. - директора ТОО «JanaTel SA» (оптовая реализация медицинских изделий и оборудования). В учебный план включён медико-биологический модуль, в состав которого входит следующие дисциплины: «Биофизика», «Биохимия и основы биологии», «Физиология и анатомия человека», «Медицинское

материаловедение».

По рекомендации Дегтеренко В.А., директора ТОО «NUR MEDICAL COMPANY» в СОП 7M04102 Технологическое предпринимательство включена дисциплина «Устойчивое предпринимательство».

СОП 6B07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника) разработана и реализуется с привлечением обеих вузов-партнеров, причем МУС обеспечивает подготовку по медико-биологическим дисциплинам, что способствует глубокому пониманию биохимических процессов в датчиках медицинских приборов и технологии диагностических процедур. Анализ образовательных программ показал, что можно рекомендовать дать более специализированные дисциплины со стороны МУС для инженеров, делая упор на биофизику и биохимию диагностических и терапевтических процедур.

**Сильные стороны/лучшая практика по СОП 6B07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника), 7M04102 Технологическое предпринимательство:**

- по данному Стандарту ОП не имеют сильных сторон.

**Рекомендации для СОП 6B07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника), 7M04102 Технологическое предпринимательство:**

- представить компетентностную модель выпускника СОП 7M04102 Технологическое предпринимательство в полном объеме в срок до июля 2023 года;  
- в срок до окончания 2022-2023 учебного года провести аудит информации о СОП 6B07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника), 7M04102 Технологическое предпринимательство на предмет полноты, актуальности, установить периодичность актуализации данных о СОП.

**Дополнительная рекомендация для СОП 6B07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника):**

- по СОП 6B07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника) для обеспечения достижения планируемых результатов обучения, включающие знания, навыки и компетенции инженерного профиля, рассмотреть целесообразность корректировки названия и содержания дисциплин медико-биологического модуля с целью ориентировать их на получение знаний в междисциплинарной области, например название Биофизика на Инженерная биофизика или Биофизика с инженерным применением в срок до июня 2024 года.

**Выводы ВЭК по критериям:**

**По стандарту «Результаты обучения» раскрыты 5 критериев из которых 5 имеют удовлетворительную позицию.**

### 6.3. Стандарт «Разработка и утверждение программы»

✓ Структура и содержание совместной образовательной программы должны быть определены и разработаны на основе студентоцентрированного подхода в обучении обеспечить достижение планируемых результатов.

✓ Совместная образовательная программа должна быть разработана с участием обучающихся и других стейкхолдеров.

✓ Европейская система перевода кредитов (ECTS) должна применяться правильно, а распределение кредитов должно быть четким.

✓ Совместная образовательная программа обеспечивает охват требуемого объема нагрузки. Программа бакалавриата составляет не менее 180-240 кредитов ECTS; совместная магистерская программа составляет не менее 90-120 кредитов ECTS и не должна быть меньше 60 кредитов ECTS на втором уровне цикла (диапазоны кредитов согласно FQ-EHEA); для совместных программ PhD не указывается диапазон зачетных единиц.

✓ Совместная образовательная программа имеет механизмы контроля учебной нагрузки и средней



срок для завершения программы.

### ***Доказательная часть***

СОП 6В07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника) разработана на основе ГОСО и с учетом Профессиональных стандартов «Метрология» (утв. приказом заместителя Председателя правления НПП РК «Атамекен» № 283 от 22.10.2018 г.); «Изготовление радиотехнических, электронных изделий» (приказ №269 от 30.12.2019 г.); «Техническое обслуживание и ремонт аппаратуры сигнализации, централизации и блокировки в ремонтно-технологическом участке» (приказ №256 от 20.12.2019 г.) и др.

СОП 7М04102 Технологическое предпринимательство разработана в соответствии с требованиями ГОСО, НРК и Профессиональным стандартом «Коммерциализация инновационного проекта», утвержденным Приказом Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 259 от 24.12.2019 г.

ВЭК НААР на основании проведенных интервью с проректорами по направлениям деятельности, деканами, заведующими кафедрами, руководителями ОП, преподавателями и обучающимися отмечает, что реализация студентоцентрированного обучения осуществляется путем проектирования и организации образовательного процесса, где основной акцент делается на организацию различных видов деятельности обучающихся.

Общая трудоемкость СОП 6В07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника) составляет 240 кредитов ECTS, СОП 7М04102 Технологическое предпринимательство – 120 кредитов ECTS.

Аккредитуемые СОП в отношении нагрузки обучающихся являются вполне технически возможными.

По СОП 6В07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника), освоение 20 кредитов осуществляется в НАО «МУС» в течение 2 года обучения (в 4 триместре 2023 года) по согласованию вузов-партнеров. Профессиональные практики студентов (учебные, производственные, преддипломные) может осуществляться в НАО «ВКТУ им. Д. Серикбаева» и в НАО «МУС».

По СОП 7М04102 Технологическое предпринимательство обучение в Карагандинском университете Казпотребсоюза предусмотрено в третьем семестре 2023-2024 учебного года.

Анкетирование обучающихся показало, что общим качеством учебных программ полностью удовлетворены 83,6% обучающихся, частично удовлетворены 14,7% обучающихся, частично не удовлетворены – 1,7%.

### ***Аналитическая часть***

В ходе визита экспертами проанализированы образовательные программы, учебно-методическое обеспечение их реализации. Документация разработана в соответствии с нормативными требованиями. Результаты обучения по каждой дисциплине и профессиональным практикам соответствуют результатам обучения по СОП.

При формировании результатов обучения для СОП учтены особенности рынка труда, требования работодателей и социальный запрос общества.

В разработке СОП 6В07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника) принимали участие Кухарева А.А. – директор ВКО многопрофильного «Центра Онкологии и Хирургии», Терентьев Д.А. – директор ТОО «МедТехСервис». В составе разработчиков ОП – студентка группы 19-МиК-1 Маканова А.К.

В разработке СОП 7М04102 Технологическое предпринимательство принимали участие Терентьев Д.А. - директор ТОО «МедТехСервис», Калелов К.М. – руководитель ТОО «VoSca».

Необходимо отметить, что Терентьев Д.А., Калелов К.М. также указаны как лица, проводившие экспертизу СОП, путем рецензирования. В ходе бесед с руководством СОП не были озвучены критерии отбора внешних экспертов, требования, предъявляемые к

разработчикам и экспертам СОП со стороны рынка труда.

Обучающиеся участвуют в формировании собственных образовательных траекторий через индивидуальные учебные планы, составляемые на основе КЭД, размещаемых на Образовательном портале вуза.

ВЭК подтверждает, что в вузе действует образовательный портал «Dales», который не только автоматизирует учебный процесс, но и направлен на развитие внутренней системы обеспечения качества в целом. В тоже время, во время встречи с обучающимися ВЭК отмечает недостаточную осведомленность студентов и магистрантов СОП касательно механизма освоения элементов СОП в вузах-партнерах.

Комиссия отмечает, что процессы формирования и реализации СОП регламентированы внутренними нормативными документами каждого вуза-партнера, но не были представлены совместные процедуры управления СОП.

***Сильные стороны/лучшая практика по СОП 6B07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника), 7M04102 Технологическое предпринимательство:***

- по данному Стандарту ОП не имеют сильных сторон.

***Рекомендации для СОП 6B07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника), 7M04102 Технологическое предпринимательство:***

- разработать локальный акт, определяющий алгоритм отбора лиц, привлекаемых к проведению внешних экспертиз СОП, а также устанавливающий требования к внешним экспертам. (Срок: 2023-2024 учебный год);

- до конца 2023 года с учетом внутренней нормативной документации каждого вуза-партнера разработать единые, совместные процедуры управления СОП;

- до начала 2023-2024 учебного года разработать и реализовать комплекс мероприятий, направленный на повышение уровня информирования и готовности обучающихся и абитуриентов к освоению элементов СОП в вузах-партнерах;

- до конца 2023 года проанализировать возможность реализации двудипломного образования для гармонизации содержания образовательных программ с образовательными программами топовых отечественных и зарубежных вузов.

***Выводы ВЭК по критериям:***

***По стандарту «Разработка и утверждение программы» раскрыты 5 критериев из которых 5 имеют удовлетворительную позицию.***

***6.4. Стандарт «Прием, успеваемость, признание и сертификация обучающихся»***

✓ Организации образования-партнеры должны иметь заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила приема и соответствующие требования к абитуриентам.

✓ Процедуры отбора должны соответствовать уровню совместной образовательной программы, регулировать все периоды «жизненного цикла» обучения, т.е. прием успеваемость, признание и сертификацию.

✓ Признание квалификаций и периодов обучения (включая признание предшествующего обучения) должно применяться в соответствии с Лиссабонской конвенцией о признании и вспомогательными документами.

***Доказательная часть***

Зачисление для обучения по СОП осуществляется в соответствии с правилами приема, действующими в каждом из вузов-партнеров (ПР НАО «ВКТУ» 051 Правила приема, обучающихся на образовательные программы высшего и послевузовского образования (утв. председателем Правления-ректором 17.08.2022 года) и опубликованным на официальном сайте.

Соответствие действий руководства программы Лиссабонской конвенции о

признании подтверждается процедурой признания и зачета кредитов ECTS.

Механизм признания результатов обучения в рамках академической мобильности регламентирован документированной процедурой 023-I-2023 Академическая мобильность. Процедуры признания результатов обучения в рамках дополнительного и неформального обучения представлены в Положении П НАО «ВКТУ» 129-I-2022 Положение о порядке признания результатов неформального образования.

Оценка соответствия между процессом приема и последующим прогрессом обучающихся, подтверждение того, что обеспечивается прозрачность требований к обучению для всех целевых групп, реализуется посредством анкетирования «Обратная связь по дисциплине», «Университет глазами выпускников» и т.д. Результаты анкетирования обсуждаются на заседании Школ и принимаются соответствующие решения.

#### ***Аналитическая часть***

В ходе анализа предоставленных документов и по результатам визита ВЭК, можно отметить следующие вопросы, относительно данного стандарта, которые не в полной мере отражены и не нашли подтверждения во время визита ВЭК.

ВЭК были представлены несколько редакций Правил приема и все они были отмечены как действующие:

- на сайте: ПР НАО «ВКТУ» 051 Правила приема, обучающихся на образовательные программы высшего и послевузовского образования (утв. председателем Правления-ректором 17.08.2022 года)

- в приложениях к отчету: ПР НАО «ВКТУ» 051-I-2021 Правила приема обучающихся на образовательные программы высшего и послевузовского образования НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева» (утв. Решением СД, протокол № 3 от 11.06.2021 года)

- в отчете по самооценке: 051 Правила приема, обучающихся на образовательные программы высшего и послевузовского образования (Протокол №6 от 26.09.2022 года).

Не в полной мере продемонстрированы в рамках СОП возможности подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

По результатам проведенного в рамках работы ВЭК НААР анкетирования определено, что в целом, равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающимся. 76,8% обучающихся оценили, что полностью согласны, 19,8% – согласны, 1,1% - частично согласились и только 2,3% не согласились с тем, что для освоения ОП и личностного развития обеспечены равные возможности всем обучающимся.

***Сильные стороны/лучшая практика по СОП 6B07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника), 7M04102 Технологическое предпринимательство:***

- по данному Стандарту ОП не имеют сильных сторон.

***Рекомендации для СОП 6B07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника), 7M04102 Технологическое предпринимательство:***

- разработать план внедрения в реализацию СОП профессиональной сертификации для обеспечения возможности получения обучающимися (всех уровней) дополнительных квалификаций в срок до декабря 2023 года.

- до конца 2022-2023 учебного года провести аудит внутренней нормативной документации на предмет актуальности и сформировать Реестр действующих нормативных документов.

***Выводы ВЭК по критериям:***

***По стандарту раскрыты 3 критерия, из которых 3 имеют удовлетворительную позицию.***

## 6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- ✓ Совместная образовательная программа должна быть разработана в соответствии с планируемыми результатами обучения.
- ✓ Применяемые подходы к обучению и преподаванию должны быть адекватными для их достижения планируемых результатов обучения.
- ✓ Совместная образовательная программа должна учитывать разнообразие обучающихся, уважать их потребности, в том числе потенциально различные культурные особенности обучающихся
- ✓ Правила проведения экзаменов и оценка достигнутых результатов обучения должны соответствовать предполагаемым результатам обучения
- ✓ Экзамены и оценка достигнутых результатов обучающимися должны проводиться организациями образования-партнерами в соответствии с установленными правилами

### **Доказательная часть**

В вузе практикуется процесс формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся СОП 6В07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника), 7М04102 Технологическое предпринимательство. Руководством вуза предоставляются возможности в удовлетворении студентоцентрированного обучения.

Прозрачность процедуры оценки знаний обеспечивается размещением на Образовательном портале текущих оценок, промежуточных и итоговых результатов в электронных журналах, видео-фиксацией экзаменов, коллективным принятием решения о присвоении квалификации. Результаты последовательного изучения эффективности элективных курсов позволяют судить об устойчивой положительной динамике в усвоении разработанного содержания программ, ориентированных на формирование профессиональных компетенций студентов.

С целью реализации студентоцентрированного обучения и преподавания руководство СОП бакалавриата 6В07109 «Медицинский инжиниринг (Медицинская техника)» и СОП магистратуры 7М04102 «Технологическое предпринимательство» обеспечивает своевременное информирование студентов об используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения. Оценка результатов обучения регламентируется ВНД ДП НАО «ВКТУ» 024 Промежуточный, итоговый контроль и оценка знаний, обучающихся (от 19.12.2022 г.), ДП НАО «ВКТУ» 025 Итоговая аттестация обучающихся (от 10.03.2023 г.).

Результаты промежуточных аттестаций и итоговых аттестаций, результатов анкетирования регулярно обсуждаются на заседаниях школы информационных технологий и интеллектуальных систем и школы бизнеса и предпринимательства.

С целью обеспечения обратной связи с обучающимися в здании Университета имеется почта доверия. Обучающиеся также могут напрямую обратиться к руководству вуза через блог ректора Университета, к проректорскому корпусу, к подразделениям и школам/факультетам Университета через контактные данные, размещенные на официальном сайте вуза.

### **Аналитическая часть**

Результаты анкетирования показывают удовлетворенность студентов объективностью оценивания знаний, навыков и других достижений. Так, 62,7% респондентов указали на полную удовлетворенность, 24,3% удовлетворены и 3,4% выразили несогласие. В целом, как обучающиеся, так и ППС, высказывали положительные мнения о ходе реализации СОП.

Вместе с тем, во время визита ВЭК вузом недостаточно продемонстрирована система обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения. Не представлены конкретные факты, примеры использования методик преподавания, в том числе инновационных и авторских.

**Сильные стороны/лучшая практика по СОП 6B07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника), 7M04102 Технологическое предпринимательство:**

- по данному Стандарту ОП не имеют сильных сторон.

**Рекомендации для СОП 6B07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника), 7M04102 Технологическое предпринимательство:**

- к началу 2023-2024 учебного года рассмотреть возможность включения в КРП ППС показатели по разработке собственных методик преподавания и поощрять активизацию деятельности в этой сфере.

- на постоянной основе, начиная с декабря 2023 года, разработать, публиковать и внедрять собственные методики преподавания, с учетом существующих интерактивных и инновационных методов. Разработать дорожную карту по реализации данной работы.

**Выводы ВЭК по критериям:**

**По стандарту раскрыты 5 критериев, из которых 5 имеют удовлетворительную позицию.**

**6.6. Стандарт «Поддержка обучающихся»**

- ✓ Организации образования-партнеры должны обеспечить функционирование соответствующих служб поддержки обучающихся, способствующих достижению планируемых результатов обучения.
- ✓ Службы поддержки обучающихся должны способствовать достижению планируемых результатов обучения.
- ✓ Службы поддержки обучающихся должны учитывать возможные специфические проблемы обучающихся по мобильности.
- ✓ Службы поддержки должны при распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов учитывать потребности различных групп обучающихся (обучающихся по мобильности, взрослых, работающих, дистанционно обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями) и принимать во внимание принципы студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании.

**Доказательная часть**

В НАО «ВКТУ» функционируют службы сервиса, работающие на удовлетворение образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся: общежитие, столовые, центр обслуживания, медицинский центр, спортивные залы, компьютерные центры, ИТ-центры, лаборатории, библиотеки и т.д.

Служба Офиса-регистратора отслеживает историю учебных достижений обучающихся, обеспечивает организацию всех видов контроля знаний и расчет академического рейтинга обучающегося. В работе офиса активно используются информационные ресурсы университета – образовательный портал Dales и S-Portal.

Также в университете функционирует Центр обслуживания студентов, который оказывает сервисные услуги обучающимся по принципу одного окна. Обучающиеся получают своевременное и качественное оказание услуг, информационную поддержку, в том числе в режиме on-line в рамках «Smart-Университета».

Функционирует Комитет по делам молодежи, который содействует формированию личности обучающегося, развитию его внутреннего потенциала, участию в работе студенческого самоуправления.

Деканаты, школы и руководители СОП, ППС оказывают содействие в освоении образовательных программ.

Работает Служба Инклюзивного образования ВКТУ, она оказывает научно-практическую, методическую, консультативную поддержку и координацию деятельности

Университета по оказанию психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования для людей с ограниченными возможностями.

Для поддержки обучающихся с особыми потребностями обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри, оборудованы специальные места в библиотеке, обеспечены санитарно-гигиенические помещения для обучающихся с ОВР (перила, поручни, специализированное сантехническое устройство и т.д.), используются технологические средства электронного обучения для студентов с различными видами нарушений и др.

В ВКТУ разработано и реализуется Положение о мерах социальной поддержки обучающихся (от 22.06.2022 г.).

На Образовательном портале по авторизованному входу во вкладке «Обучающемуся», через «Личный кабинет» и в системе Dales The Methodist (<https://www.do.ektu.kz/PReports/Methodist.asp>) можно ознакомиться со всей информацией по организации учебного процесса в НАО «ВКТУ».

#### ***Аналитическая часть***

ВЭК подтверждает наличие системы поддержки обучающихся, которая включает наличие материально-технического оснащения, а также обеспечение консультативной поддержки.

Вместе с тем, необходимо отметить, что была продемонстрирована система поддержки обучающихся на базе ВКТУ, тогда как она должна включать мероприятия по поддержке обучающихся в организациях-партнерах.

ВЭК отмечает, что условия по созданию безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями дифференцированы по учебным корпусам.

В целом, по результатам анкетирования обучающихся полностью удовлетворены существующими учебными ресурсами вуза – 86,4%; учебными кабинетами, аудиториями для больших групп – 77,4%; доступностью компьютерных классов – 74%, качеством интернет-ресурсов полностью удовлетворены 71,2%; доступностью библиотечных ресурсов – 91%, обеспечением студентов общежитием – 76,2%.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика по СОП 6В07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника), 7М04102 Технологическое предпринимательство:***

- по данному Стандарту ОП не имеют сильных сторон.

#### ***Рекомендации для СОП 6В07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника), 7М04102 Технологическое предпринимательство:***

- рассмотреть вопрос социальной поддержки (проживание, питание и т.п.) для лиц, осваивающих СОП в вузах-партнерах, и подготовить совместный документ с вузами-партнерами в срок до начала 2023-2024 учебного года;

- разработать программу масштабирования опыта внедрения безбарьерной образовательной среды, сформированной в главном корпусе ВКТУ, на остальные учебные корпуса до 2025 года.

- подписать меморандумы между вузами-партнерами об обеспечении безбарьерной образовательной среды для обеспечения полноценного функционирования СОП в срок до июня 2024 года.

#### ***Выводы ВЭК по критериям:***

***По стандарту раскрыты 4 критериев, из которых 2 имеют удовлетворительную позицию, 2 требуют улучшения.***

## 6.7. Стандарт «Ресурсы»

✓ Преподавательский состав должен быть достаточным и адекватным (квалификация, профессиональный и международный опыт) для реализации совместной образовательной программы.

✓ Предоставляемые условия должны быть достаточными и адекватными с учетом предполагаемых результатов обучения.

✓ Организации образования-партнеры несут ответственность за качество своих сотрудников и предоставление благоприятных условий для их эффективной работы. Поэтому организации образования признавая важность преподавания должны:

✓ разработать четкие, прозрачные и объективные критерии приема сотрудников на работу, назначения на должность, повышения по службе, увольнения и соблюдать их в своей деятельности;

✓ предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития преподавателей;

✓ поощрять научную деятельность для укрепления связи между образованием и научными исследованиями;

✓ поощрять применение инновационных методов обучения, преподавания и использование передовых технологий.

✓ ОО должна стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов совместной образовательной программы были аналогичными в соответствующих отраслях.

### **Доказательная часть**

Квалификационные требования к должностям ППС установлены в П НАО «ВКТУ» 080 Правила конкурсного замещения должностей ППС и научных работников (от 11.06.2021 г.) и опубликованы по ссылке [https://www.ektu.kz/files/corporategovernance/doc/Pr\\_NAO\\_EKTU\\_080-I2021.pdf](https://www.ektu.kz/files/corporategovernance/doc/Pr_NAO_EKTU_080-I2021.pdf).

Разработаны ВНД: П НАО «ВКТУ» 082 Положение о системе поощрения сотрудников (от 15.10.2021 г.); П НАО «ВКТУ» 056 Положение о кадровом резерве (от 10.02.2021 г.); П НАО «ВКТУ» 083 Положение о Согласительной комиссии (от 16.03.2021 г.) ПР НАО «ВКТУ» 084 Правила внутреннего трудового распорядка (от 01.03.2021 г.); П НАО «ВКТУ» 066 Положение по применению мер дисциплинарного взыскания и отстранения от работы (от 24.02.2021 г.)

Использование инновационных технологий в учебном процессе университета опирается на хорошую материально-техническую базу, совершенствование которой в соответствии с требованиями времени осуществляется постоянно. На занятиях широко применяются современные информационные технологии: компьютеры, интерактивные доски, сеть Интернет, специализированное программное обеспечение. Учебное оборудование и программные продукты соответствуют аналогичным в соответствующих отраслях.

Имеется структурное подразделение «Отдел по подбору и развитию персонала». Разработаны и внедрены И НАО «ВКТУ» 081 Инструкция по кадровому делопроизводству (от 10.03.2021 г.); П НАО «ВКТУ» 079 Положение о подборе и адаптации персонала (от 01.03.2021 г.), где отражается весь алгоритм отбора, подбора и процесса адаптации вновь принятых сотрудников.

В университете с целью разработки и внедрения целенаправленной кадровой политики, сориентированной на повышение качества исследовательского, профессорско-преподавательского и управленческого состава путем реализации программ профессионального роста, стимулирования научной эффективности, обновления кадрового состава через привлечение молодых исследователей и ученых, имеющих опыт работы в ведущих казахстанских и зарубежных университетах и научных центрах, реализуется проект «Капитал будущего» (<https://www.ektu.kz/projects/links/kapital-budushchego.aspx>).

При проведении научных исследований, интеграции науки и образования, публикациях результатов научно-исследовательских работ ППС, научные сотрудники и обучающиеся руководствуются ВНД: П НАО «ВКТУ» 037 Положением по научно-исследовательской и учебно-исследовательской работе обучающихся и молодых ученых

(от 30.11. 2022 г.), П НАО «ВКТУ» 072 Положением о внедрении результатов НИР в учебный процесс (от 16.03.2021 г.); П НАО «ВКТУ» 073 Положением о выполнении внебюджетных научно-исследовательских работ (контрактных исследований) от 12.03.2021 г.; П НАО «ВКТУ» 076 Положением о выполнении бюджетных научно-исследовательских работ (16.03.2021 г.) П НАО «ВКТУ» 089 Положением о рецензировании научных статей в научном журнале «Вестник ВКТУ имени Д. Серикбаева» (от 22.01.2021 г.). П НАО «ВКТУ» 082 Положением о системе поощрения сотрудников.

Специфика аккредитуемых образовательных программ предполагает использование всеми преподавателями ИКТ в образовательном процессе. ППС СОП бакалавриата 6В07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника) и СОП магистратура 7М04102 Технологическое предпринимательство используют инновационные образовательные технологии и современные методы преподавания: аудиовизуальные средства, такие как слайды в Power Point, Prezi, видео и др.

В конце учебного года проводится анализ имеющихся в распоряжении СОП бакалавриата 6В07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника) и СОП магистратура 7М04102 Технологическое предпринимательство ресурсов (аудиторий, лабораторий, компьютеров, необходимого оборудования, учебных материалов) и на основе проведенного анализа составляется план издания учебно-методической литературы, подаются заявки на гос. закуп, планируется набор обучающихся на первый курс.

#### ***Аналитическая часть***

Преподавательский состав рассмотренных СОП является достаточным и адекватным для их реализации, а также предоставляемые условия обеспечивают достижение результатов обучения. Организации образования-партнеры несут ответственность за качество своих сотрудников и предоставляют благоприятные условия для их эффективной работы.

Разработаны объективные критерии приема сотрудников на работу, назначения на должность, повышения по службе, увольнения, предоставлены возможности карьерного роста и профессионального развития преподавателей, обеспечивается научная деятельность для укрепления связи между образованием и научными исследованиями и применение инновационных методов обучения, преподавания и использование передовых технологий. Учебное оборудование и программные средства, используемые для обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов совместной образовательной программы аналогичны в соответствующих отраслях.

Опираясь на результаты самооценки и в ходе визита ВЭК отмечает недостаточную активность ППС аккредитуемых СОП в программах академической мобильности.

В процессе проведения интервью ВЭК с ППС была названа основная причина низких показателей академической мобильности - отсутствие финансирования. Вместе с тем комиссия ВЭК отмечает хороший потенциал участия ППС аккредитуемых СОП, так преподаватели аккредитуемых СОП принимали участие в программе ЕС «Erasmus+», в рамках которой прошли подготовку в области преподаваемых дисциплин. Поэтому есть необходимость разработки дорожной карты по реализации программ академической мобильности ППС.

Также для полноценной реализации целей образовательной программы необходимо наличие сертифицированных специалистов, по крайней мере, по наиболее распространенному медицинскому оборудованию в регионе, поэтому желательно привлекать таких специалистов на работу по совместительству или отправлять штатных преподавателей на сертификационные курсы.

По части наличия учебного медицинского оборудования, желательно наличие нескольких учебных стендов для сложного оборудования. Понимая дороговизну такого оборудования, тем не менее, нужно хотя бы разработать план мероприятий по оснащению



лабораторий необходимыми стендами сложных медицинских установок и приборов.

**Сильные стороны/лучшая практика по СОП 6B07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника), 7M04102 Технологическое предпринимательство:**

- руководством СОП представлены широкие возможности карьерного роста и профессионального развития преподавателей.

**Рекомендации для СОП 6B07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника), 7M04102 Технологическое предпринимательство:**

- разработать дорожную карту по реализации программ академической мобильности ППС СОП в срок до декабря 2023 года.

**Дополнительные рекомендации для СОП 6B07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника):**

- разработать план мероприятий по привлечению в штат специалистов, имеющих профессиональные сертификаты, и направление в соответствующие организации штатных преподавателей для получения сертификатов (Срок: июнь 2025 года).

- разработать план мероприятий по улучшению оснащения лабораторий для обеспечения необходимыми учебными стендами сложных медицинских установок и приборов (Срок: июнь 2024 года).

**Выводы ВЭК по критериям:**

**По стандарту раскрыты 7 критериев, из которых 1 имеет сильную, 6 имеют удовлетворительную позицию.**

**6.8. Стандарт «Прозрачность и документация»**

- ✓ Соответствующая информация о совместной образовательной программе должна быть документирована и опубликована с учетом конкретных потребностей мобильных обучающихся.
- ✓ Информация о совместной образовательной программе должна учитывать требования и процедуры приема, каталог курсов/дисциплин, процедуры экзаменов и оценки и т.д.
- ✓ Организации образования-партнеры должны иметь и реализовать механизмы сбора и анализа информации о своей деятельности, о деятельности партнера в рамках совместной образовательной программы и использовать полученные сведения в работе внутренней системы обеспечения качества.
- ✓ ОО должна обеспечить вовлеченность обучающихся и сотрудников в сбор, анализ информации и планирование последующих процедур.
- ✓ ОО при сборе информации должна учитывать следующее:
  - ключевые показатели эффективности;
  - сведения о контингенте обучающихся;
  - уровень успеваемости, достижения обучающихся и отсев;
  - удовлетворенность обучающихся качеством реализации совместной образовательной программой;
  - доступность образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся;
  - трудоустройство выпускников.

**Доказательная часть**

Информация о СОП бакалавриата 6B07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника) (<https://www.ektu.kz/educationalprograms/educationalprogramdetail.aspx?Code=6734>) и СОП магистратура 7M04102 Технологическое предпринимательство (<https://www.ektu.kz/educationalprograms/educationalprogramdetail.aspx?Code=6776>) документирована и опубликована на сайте с учетом конкретных потребностей обучающихся по мобильности.

Информация о СОП бакалавриата 6B07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника) и о СОП магистратура 7M04102 Технологическое предпринимательство учитывает требования и процедуры приема, каталог курсов/дисциплин, процедуры экзаменов и оценки и т.д., согласно ГОСО и ВНД НАО «ВКТУ».

Процессы управления информацией осуществляются согласно стандарту 7 Р НАО «ВКТУ» 127 Руководства по системе внутреннего обеспечения качества (от 23.11.2022 г.), а также ДП НАО «ВКТУ» 020 Образовательный портал (от 06.12.2022 г.). Образовательный портал ВКТУ представляет собой систему организации и управления учебным процессом, которая позволяет воспользоваться преимуществами современных инновационных технологий в науке и образовании с учетом экономических, нормативно-правовых и иных особенностей, связанных с обучением в техническом университете.

Вопросы и результаты анкетирования «Университет глазами выпускников» приведены по ссылке (<https://docs.google.com/forms/d/1urg14MyVFSy9GpL57V8ZzKvTbrwD7Z1q9Kb2lj6prBs/edit#responses> <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc1khqaiTTamAYJ8IFbWWDBouLM5vJNQ8VuGagK5Yb-Kt5Jww/viewform>), по которым можно сделать вывод о положительной оценке и высокой удовлетворенности студентов СОП.

Образовательные программы ВКТУ сопровождаются: информационным комплексом «Образовательный портал ВКТУ» (<https://www.do.ektu.kz/>); системой электронного документооборота Directum (<https://servicedesk.ektu.kz/>); системой управления учебным процессом Dales The Methodist (<https://www.do.ektu.kz/PReports/Methodist.asp>); официальным Web-сайтом (<https://www.ektu.kz/>); системой корпоративной почты Outlook и @edu.ektu.kz; системой управления заявками ServiceDeck; электронной библиотекой ([http://www.lib.ektu.kz/cgi/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOCU&P21DBN=POLN](http://www.lib.ektu.kz/cgi/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOCU&P21DBN=POLN)) и обеспечивают пользователей (работодателей, обучающихся, родителей и др.) информацией качественного и количественного характера о реализуемых ОП.

Показателем эффективности программ является количество обучающихся на СОП бакалавриата 6B07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника) и СОП 7M04102 Технологическое предпринимательство, которые показывают положительную динамику.

Средняя успеваемость по СОП бакалавриата 6B07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника) с 2019 по 2023 год составляет - 78,5%, средний балл GPA составляет - 2,49, успеваемость по СОП магистратура 7M04102 Технологическое предпринимательство 100% успеваемость и средний балл 3,46. Проведение открытых занятий, осуществление взаимопосещений преподавателями позволяет администрации университета систематически оценивать качество преподавания дисциплин. Анализ открытых и рабочих занятий по результатам взаимопосещений показывает, что учебный процесс по СОП бакалавриата 6B07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника) и по СОП магистратура 7M04102 Технологическое предпринимательство осуществляется на основе интерактивных форм обучения. Систематическая оценка компетентности преподавателя проводится ежегодно в конце учебного года. ППС проводят открытые занятия по утвержденному графику, где могут присутствовать все желающие сотрудники вуза. Взаимопосещения занятий ППС и контрольные посещения руководителями ОП осуществляются в соответствии с утвержденным графиком.

Доступность образовательных ресурсов обеспечивается основной функциональной нагрузкой Образовательного портала, которая осуществляется через Интернет и локальную сеть с авторизованным доступом.

Деятельность по трудоустройству выпускников осуществляется на уровне университета и факультетов/школ. Координацию деятельности по трудоустройству

выполняет Член Правления – проректор по академическим вопросам. Специалисты Центра карьеры совместно с факультетами/школами оказывают содействие в трудоустройстве выпускников, отслеживают трудоустройство и дальнейшее их продвижение на рынке труда.

#### ***Аналитическая часть***

Информация о СОП бакалавриата 6В07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника) и о СОП магистратура 7М04102 Технологическое предпринимательство удовлетворяет требования заинтересованных сторон, прозрачность процедуры приема, наличие каталога курсов/дисциплин, оповещение процедуры экзаменов и оценки и т.д. находится на должном уровне.

Процессы управления информацией осуществляются согласно стандартам республиканского уровня. Анкетирование «Университет глазами выпускников» проводится согласно регламенту и дает всю необходимую информацию для обеспечения прозрачности и наличия документального обеспечения процессов.

Количество обучающихся на СОП бакалавриата 6В07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника) и СОП 7М04102 Технологическое предпринимательство показывают положительную динамику, что показывает должный уровень информированности студентов об особенностях учебного процесса в вузе по рассматриваемым СОП.

Результаты анкетирования показывают удовлетворенность студентов содержанием СОП. В целом, как обучающиеся, так и ППС, высказывали положительные мнения о ходе реализации СОП.

Вместе с тем, недостаточно показана возможность получения кредитов через онлайн образовательные ресурсы республиканского и международного уровня.

***Сильные стороны/лучшая практика по СОП 6В07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника), 7М04102 Технологическое предпринимательство:***

- по данному Стандарту ОП не имеют сильных сторон.

***Рекомендации для СОП 6В07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника), 7М04102 Технологическое предпринимательство:***

- начиная с осеннего семестра 2023-2024 учебного года обеспечить доступ к образовательным ресурсам онлайн-платформ и информировать обучающихся о возможностях дистанционного образования.

***Выводы ВЭЖ по критериям:***

***По стандарту раскрыты 10 критериев, из которых 10 имеют удовлетворительную позицию.***

#### **6.9. Стандарт «Обеспечение качества»**

✓ Организации образования-партнеры должны иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая является частью их стратегического менеджмента.

✓ Политика обеспечения качества является более эффективной при условии отражения связи между обучением, преподаванием, научными исследованиями и учитывает национальные контексты, в котором функционирует организации образования-партнеры.

✓ Внутренние стейкхолдеры должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.

✓ Организациям образования-партнерам следует применять совместные внутренние процессы обеспечения качества в соответствии с частью первой ESG.

*Политика обеспечения качества поддерживает:*

- ✓ организацию системы обеспечения качества, предусматривающей совместные внутренние процессы обеспечения качества организаций образования-партнеров;
- ✓ кафедры, школы, факультеты, институты и другие подразделения, также как и руководство организации образования, сотрудников и обучающихся, выполняющих обязанности по обеспечению качества;
- ✓ академическую честность и свободу, а также нетерпимость к проявлениям различного рода академической нечестности;
- ✓ процессы, предоставляющие нетерпимость любого рода или дискриминацию обучающихся и преподавателей;
- ✓ участие внешних стейкхолдеров в обеспечении качества.

### **Доказательная часть**

В соответствии со стандартами ISO 9001:2015, ESG – 2015 вуз имеет опубликованную Политику в области качества и обеспечения качества. [https://www.ektu.kz/files/abouttheuniversity/Politics\\_2020ru.pdf](https://www.ektu.kz/files/abouttheuniversity/Politics_2020ru.pdf), которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Также вся деятельность в университете осуществляется в соответствии с Политикой противодействия коррупции согласно ISO 37001:2016 [https://www.do.ektu.kz/laws/smk\\_corruption/politika\\_antikor\\_ru.jpg](https://www.do.ektu.kz/laws/smk_corruption/politika_antikor_ru.jpg). Указанные Политики были рассмотрены на заседании Координационного совета по ИСМ (протокол № 2 от 15 декабря 2022 г.) и утверждены ректором.

Политика в области качества и обеспечения качества НАО «ВКТУ» является эффективной, так как отражает связь между обучением, преподаванием, научными исследованиями и учитывает национальные контексты ([https://www.ektu.kz/files/abouttheuniversity/Politics\\_2020ru.pdf](https://www.ektu.kz/files/abouttheuniversity/Politics_2020ru.pdf)).

Руководство вуза, ППС и сотрудники принимают участие в обеспечении качества образовательных программ: Департамент информационных технологий обеспечивает информационно-техническое сопровождение, Управление по международному сотрудничеству сопровождает академическую мобильность и международные связи, Департамент научно-исследовательской деятельности поддерживает научные исследования, Управление по социально-культурной деятельности и молодежной политике оказывает социальную поддержку обучающихся, Управление стратегии развития и обеспечения качества занимается получением обратной связи по процессам обучения через опросы. Управление по академической деятельности обеспечивает реализацию качества образовательных программ. Факультеты/школы и руководители ОП организуют все процессы, связанные с реализацией ОП. В университете также функционируют структурные подразделения, занимающиеся вопросами формирования контингента на ОП, трудоустройства, решением оперативных запросов (Центр карьеры, Офис регистратор, ЦОС и др.).

В НАО «ВКТУ» утверждены Р НАО «ВКТУ» 127 Руководство по системе внутреннего обеспечения качества (от 23.11.2022 г.), содержащее стандарты системы внутреннего обеспечения качества в соответствии с частью первой ESG и ДП НАО «ВКТУ» 008 Внутренний мониторинг качества образовательного процесса (от 28.12.2022 г.). Руководство описывает систему внутреннего обеспечения качества образования НАО «ВКТУ», в том числе стандарты СВОК. ДП 008 регламентирует информационное обеспечение управления университетом, основанное на систематическом изучении состояния основных и обеспечивающих процессов, условий и результатов их осуществления.

Политика в области обеспечения качества НАО «ВКТУ» поддерживает организацию системы внутреннего обеспечения качества на основе требований европейского пространства высшего образования (ESG).

Политика в области качества и обеспечения качества НАО «ВКТУ» поддерживает все структурные подразделения университета, выполняющие свои обязанности по обеспечению качества образования.

Политика в области качества и обеспечения качества НАО «ВКТУ» поддерживает

развитие культуры качества, академической честности, свободы, а также действия против всех видов академической нечестности, внедрены основные механизмы такие как: прокторинг, антиплагиат и т.п.

Руководством университета выделены определенные часы, во время которых сотрудники, студенты, родители и другие заинтересованные лица могут записаться на прием к ректору (график приема граждан размещён на сайте <https://www.ektu.kz/call-center.aspx>). В Школах также имеется график приема посетителей деканом и руководителем ОП.

Для оценки СОП предусмотрено проведение внешней экспертизы, результаты которой учитываются при обсуждении на заседаниях школ для внесения изменений и поправок.

#### ***Аналитическая часть***

По результатам мониторинга, действительно, начиная от руководства вуза до рядовых ППС и лаборантов принимают участие в обеспечении качества образовательных программ.

Обеспечивается информационно-техническое сопровождение, осуществляется академическая мобильность и создаются условия для развития международных связей, поддерживаются научные исследования, оказывается социальная поддержка обучающихся, на должный уровень поставлена процедура получения обратной связи по процессам обучения через опросы.

Качество образовательных программ удовлетворяет необходимым требованиям. Факультеты/школы и руководители ОП качественно организуют все процессы, связанные с реализацией ОП.

Наличие политики в области обеспечения качества, созданная на основе требований европейского пространства высшего образования (ESG) дает возможность держать уровень управления качеством на должном уровне.

Поддержка развития культуры качества, академической честности, свободы, а также действия против всех видов академической нечестности, наличие основных механизмов контроля, как прокторинг, антиплагиат и т.п. дает уверенность соблюдения международных стандартов качества.

Результаты мониторинга показали высокое качество менеджмента университета, все управленцы прошли профильную подготовку и имеют дипломы MBA.

Экспертам ВЭК не были представлены документы, обеспечивающие совместные внутренние процессы обеспечения качества в соответствии с частью первой ESG.

***Сильные стороны/лучшая практика по СОП 6B07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника), 7M04102 Технологическое предпринимательство:***

- по данному Стандарту ОП не имеют сильных сторон.

***Рекомендации для СОП 6B07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника), 7M04102 Технологическое предпринимательство:***

- Организациям образования-партнерам следует синхронизировать совместные внутренние процессы обеспечения качества в соответствии с частью первой ESG (Срок: до начала 2023-2024 уч.года).

***Выводы ВЭК по критериям:***

***По стандарту раскрыты 9 критериев, из которых 8 имеют удовлетворительную позицию, 1 требует улучшения.***

#### 6.10. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка совместной образовательной программы»

- ✓ Организации образования-партнеры должны проводить мониторинг и периодическую оценку совместной образовательной программы для достижения своей цели и подтверждения соответствия потребностям обучающихся и общества.
- ✓ Результаты этих процессов должны вести ОО к постоянному совершенствованию совместной образовательной программы.
- ✓ Все стейкхолдеры должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении совместной образовательной программы.
- ✓ Совместная образовательная программа должна регулярно проходить оценку и пересматриваться с привлечением обучающихся и других стейкхолдеров.

##### **Доказательная часть**

Обеспечение качества осуществляется посредством участия школ во внутренних аудитах ИСМ, а также в различных опросах обучающихся, ППС, работодателей. Результаты анализа проверок и аудитов представляются в виде актов, справок, служебных записок, отчетов и рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов ВКТУ (Совет директоров, Ученый совет, Координационный совет по ИСМ, Академический совет и др.). Мониторинг видов анализов и анкет по оценке ОП и проведению учебных занятий проводят Управление по академической деятельности, комиссии по обеспечению качества факультетов / школ и руководители ОП.

Для выполнения целей и задач Программы стратегического развития, университет развивает сотрудничество с зарубежными исследователями и специалистами. Для повышения качества ОП к научно-преподавательской деятельности привлекаются практики с производства, у которых больше возможности подготовить студентов к реалиям будущей работы по специальности. Развитие плана СОП бакалавриата 6В07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника) и СОП магистратуры 7М04102 Технологическое предпринимательство направлено на удовлетворение, прежде всего, бизнес-сообществ и конечных потребителей (обучающихся). Стратегические цели плана структурированы и соответствуют основным положениям нормативно-правовых актов РК.

Лица, заинтересованные в запланированных или предпринятых действиях относительно СОП, информируются по электронной корпоративной почте. При необходимости высылаются официальные письма. Кроме того, информирование происходит с помощью сайта, в новостях ВКТУ, социальных сетях и рассылки печатной информации. Вся информация о СОП доступна на официальном сайте <https://www.ektu.kz/> во вкладке «Образование» - «Образовательные программы высшего и послевузовского образования» (<https://www.ektu.kz/educationalprograms.aspx>). Так же заинтересованные лица могут ознакомиться с Каталогом дополнительных образовательных программ (Minor) <https://www.ektu.kz/minors/minorscatalog.aspx>.

В случае изменений в СОП: результатов обучения, и / или изменения / добавления дисциплин, изменения объема трудоемкости дисциплины в кредитах при сохранении имеющихся результатов обучения, перемещения дисциплины из одного цикла или компонента в другой, устранение дублирующих дисциплин с близким описанием и результатами обучения, изменение (уточнение) описания дисциплины при сохранении имеющихся результатов обучения, технической корректировки текста, СОП проходит обновление в Реестре СОП МНиВО РК и переутверждается.

##### **Аналитическая часть**

Организации образования-партнеры проводят мониторинг и периодическую оценку совместной образовательной программы для достижения своей цели и

подтверждения соответствия потребностям обучающихся и общества и обеспечивают постоянное совершенствование совместных образовательных программ.

Все стейкхолдеры проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении совместной образовательной программы.

Совместная образовательная программа регулярно проходит оценку и пересматривается с привлечением обучающихся и других стейкхолдеров.

То, что лица, заинтересованные в запланированных или предпринятых действиях относительно СОП, вовремя информируются по электронной корпоративной почте, дает возможность охвата всех участников образовательного процесса и позволяет им быть в курсе всех новостей относительно СОП.

Однако ограничение только корпоративной почтой, а также отсутствие процедуры по совместному обеспечению постоянного мониторинга и оценки качества на основе современных информационных технологий вносит риски поддержанию уровня СОП на должном уровне.

***Сильные стороны/лучшая практика по СОП 6B07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника), 7M04102 Технологическое предпринимательство:***

- по данному Стандарту ОП не имеют сильных сторон.

***Рекомендации для СОП 6B07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника), 7M04102 Технологическое предпринимательство:***

- Разработать и реализовать процедуры по совместному обеспечению постоянного мониторинга и оценки качества на основе современных информационных технологий (Срок: июнь 2024 года).

***Выводы ВЭК по критериям:***

***По стандарту раскрыты 4 критериев, из которых 4 имеют удовлетворительную позицию.***

#### ***6.11. Стандарт «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества»***

✓ *Организации образования-партнеры должны проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG) на регулярной основе.*

✓ *Организация образования должна стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.*

#### ***Доказательная часть***

Результаты процедур внешней оценки НАО «ВКТУ» представлены на сайте в разделе «Университет» во вкладках «Аккредитация» и «ВКТУ в рейтингах» (информация по институциональной и специализированной аккредитации <https://www.ektu.kz/educationalactivities/accreditation.aspx>; информация по позициям вуза в мировых и национальных рейтингах по годам <https://www.ektu.kz/abouttheuniversity/passport/achievement.aspx>). Здесь же представлены ссылки на внешние ресурсы: аккредитационные органы и рейтинговые агентства. Информация предоставляется управлением стратегии развития и обеспечения качества.

Аккредитуемые СОП бакалавриата 6B07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника) и СОП магистратура 7M04102 Технологическое предпринимательство проходят процедуру внешнего обеспечения качества впервые.

### ***Аналитическая часть***

Организации образования-партнеры проходят внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG) на регулярной основе.

Организация образования стремится к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

Для усиления процесса постоянного и системного поддержания обеспечения качества на должном уровне желательно поощрение сотрудников ОО к участию в качестве экспертов в процедурах аккредитации образовательных программ с целью более глубокого понимания роли аккредитации в обеспечении качества СОП и получения опыта контроля и мониторинга процессов организации и управления качеством.

***Сильные стороны/лучшая практика по СОП 6B07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника), 7M04102 Технологическое предпринимательство:***

- по данному Стандарту ОП не имеют сильных сторон.

***Рекомендации для СОП 6B07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника), 7M04102 Технологическое предпринимательство:***

- Руководству рекомендуется поощрять сотрудников ОО к участию в качестве экспертов в процедурах аккредитации образовательных программ с целью более глубокого понимания роли аккредитации в обеспечении качества СОП и получения опыта (Срок: июнь 2024 года).

***Выводы ВЭК по критериям:***

***По стандарту раскрыты 2 критерия, из которых 2 имеют удовлетворительную позицию.***



## (VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

*Сильные стороны/лучшая практика по СОП 6В07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника), 7М04102 Технологическое предпринимательство:*

**Стандарт «Право на участие (приемлемость)»**

- по данному Стандарту ОП не имеют сильных сторон.

**Стандарт «Результаты обучения»**

- по данному Стандарту ОП не имеют сильных сторон.

**Стандарт «Разработка и утверждение программы»**

- по данному Стандарту ОП не имеют сильных сторон.

**Стандарт «Прием, успеваемость, признание и сертификация обучающихся»**

- по данному Стандарту ОП не имеют сильных сторон.

**Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

- по данному Стандарту ОП не имеют сильных сторон.

**Стандарт «Поддержка обучающихся»**

- по данному Стандарту ОП не имеют сильных сторон.

**Стандарт «Ресурсы»**

- руководством СОП представлены широкие возможности карьерного роста и профессионального развития преподавателей.

**Стандарт «Прозрачность и документация»**

- по данному Стандарту ОП не имеют сильных сторон.

**Стандарт «Обеспечение качества»**

- по данному Стандарту ОП не имеют сильных сторон.

**Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка совместной образовательной программы»**

- по данному Стандарту ОП не имеют сильных сторон.

**Стандарт «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества»**

- по данному Стандарту ОП не имеют сильных сторон.

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

***Рекомендации для СОП 6В07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника), 7М04102 Технологическое предпринимательство:***

### ***Стандарт «Право на участие (приемлемость)»***

- до конца 2022-2023 учебного года необходимо завершить гармонизацию соглашений (договоров) о реализации СОП в части взаимных прав и обязанностей партнеров в вопросах приема, отбора обучающихся, мобильности обучающихся и ППС, процессов управления ОП;

- разработать и утвердить совместно с вузами-партнерами единые Стратегии развития СОП в срок до декабря 2023 года.

### ***Стандарт «Результаты обучения»***

- представить компетентностную модель выпускника СОП 7М04102 Технологическое предпринимательство в полном объеме в срок до июля 2023 года;

- в срок до окончания 2022-2023 учебного года провести аудит информации о СОП 6В07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника), 7М04102 Технологическое предпринимательство на предмет полноты, актуальности, установить периодичность актуализации данных о СОП.

***Дополнительная рекомендация для СОП 6В07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника):***

- по СОП 6В07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника) для обеспечения достижения планируемых результатов обучения, включающие знания, навыки и компетенции инженерного профиля рассмотреть целесообразность корректировки названия и содержание дисциплин медико-биологического модуля с целью ориентировать их на получение знаний в междисциплинарной области, например название Биофизика на Инженерная биофизика или Биофизика с инженерным применением в срок до июня 2024 года.

### ***Стандарт «Разработка и утверждение программы»***

- разработать локальный акт, определяющий алгоритм отбора лиц, привлекаемых к проведению внешних экспертиз СОП, а также устанавливающий требования к внешним экспертам. (Срок: 2023-2024 учебный год);

- до конца 2023 года с учетом внутренней нормативной документации каждого вуза-партнера разработать единые, совместные процедуры управления СОП;

- до начала 2023-2024 учебного года разработать и реализовать комплекс мероприятий, направленный на повышение уровня информирования и готовности обучающихся и абитуриентов к освоению элементов СОП в вузах-партнерах;

- до конца 2023 года проанализировать возможность реализации двудипломного образования для гармонизации содержания образовательных программ с образовательными программами топовых отечественных и зарубежных вузов.

### ***Стандарт «Прием, успеваемость, признание и сертификация обучающихся»***

- разработать план внедрения в реализацию СОП профессиональной сертификации для обеспечения возможности получения обучающимися (всех уровней) дополнительных квалификаций в срок до декабря 2023 года.

- до конца 2022-2023 учебного года провести аудит внутренней нормативной документации на предмет актуальности и сформировать Реестр действующих нормативных документов.

***Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»***

- к началу 2023-2024 учебного года рассмотреть возможность включения в КРП ППС показатели по разработке собственных методик преподавания и поощрять активизацию деятельности в этой сфере.

- на постоянной основе, начиная с декабря 2023 года, разработать, опубликовать и внедрять собственные методики преподавания, с учетом существующих интерактивных и инновационных методов. Разработать дорожную карту по реализации данной работы.

***Стандарт «Поддержка обучающихся»***

- рассмотреть вопрос социальной поддержки (проживание, питание и т.п.) для лиц, осваивающих СОП в вузах-партнерах, и подготовить совместный документ с вузами-партнерами в срок до начала 2023-2024 учебного года;

- разработать программу масштабирования опыта внедрения безбарьерной образовательной среды, сформированной в главном корпусе ВКТУ, на остальные учебные корпуса до 2025 года.

- подписать меморандумы между вузами-партнерами об обеспечении безбарьерной образовательной среды для обеспечения полноценного функционирования СОП в срок до июня 2024 года.

***Стандарт «Ресурсы»***

- разработать дорожную карту по реализации программ академической мобильности ППС СОП в срок до декабря 2023 года.

***Дополнительные рекомендации для СОП 6В07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника):***

- разработать план мероприятий по привлечению в штат специалистов, имеющих профессиональные сертификаты, и направление в соответствующие организации штатных преподавателей для получения сертификатов (Срок: июнь 2025 года).

- разработать план мероприятий по улучшению оснащения лабораторий для обеспечения необходимыми учебными стендами сложных медицинских установок и приборов (Срок: июнь 2024 года).

***Стандарт «Прозрачность и документация»***

- начиная с осеннего семестра 2023-2024 учебного года обеспечить доступ к образовательным ресурсам онлайн-платформ и информировать обучающихся о возможностях дистанционного образования.

***Стандарт «Обеспечение качества»***

- Организациям образования-партнерам следует синхронизировать совместные внутренние процессы обеспечения качества в соответствии с частью первой ESG (Срок: до начала 2023-2024 уч.года).

***Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка совместной образовательной программы»***

- Разработать и реализовать процедуры по совместному обеспечению постоянного мониторинга и оценки качества на основе современных информационных технологий (Срок: июнь 2023 года).

***Стандарт «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества»***

- Руководству рекомендуется поощрять сотрудников ОО к участию в качестве

экспертов в процедурах аккредитации образовательных программ с целью более глубокого понимания роли аккредитации в обеспечении качества СОП и получения опыта (Срок: июнь 2024 года).



## (IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

В ходе визита членами внешней экспертной комиссии не сформированы рекомендации по развитию организации образования, выходящие за грани соблюдения стандартов НААР.



**(I) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ**

*Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что СОП 6В07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника), 7М04102 Технологическое предпринимательство рекомендуются к аккредитации сроком на 5 лет.*



**Приложение 1. ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА «Заключение внешней экспертной комиссии»**

для СОП 6В07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника),  
7М04102 Технологическое предпринимательство)

№ п/п	Стандарты и критерии международной специализированной (программной) аккредитации совместной образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования	Позиция совместной образовательной программы			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Право на участие. Приемлемость»</b>					
1.	Образовательные организации, планирующие реализацию совместной образовательной программы, должны быть признанными соответствующими органами страны, в которой расположены		+		
2.	Участие в реализации совместной образовательной программы, присвоение совместной академической степени должны соответствовать национальным нормативным актам		+		
3.	Присваиваемая академическая степень (и), должна (ы) соответствовать национальной системе квалификации стран, в которых находятся ОО		+		
4.	Совместная образовательная программа должна быть разработана и подлежать к реализации с привлечением всех организаций образования-партнеров		+		
5.	Условия разработки, реализации совместной образовательной программы должны быть четко изложены в соглашении о сотрудничестве между организациями образования – партнерами		+		
	<i>В документе о сотрудничестве должны быть изложены следующие:</i>				
6.	сведения о присваиваемой академической степени (квалификации, степеней) по освоению (завершению) совместной образовательной программы		+		
7.	координация и ответственность вовлеченных организации образования-партнеров в отношении управления и финансовой организации (включая финансирование, разделение затрат и доходов и т.д.)		+		
8.	правила приема и отбора обучающихся		+		
9.	мобильность обучающихся и преподавателей		+		
10.	правила проведения экзаменов, методы оценки достигнутых результатов обучающихся, признание кредитов ECTS и процедуры присваивания совместных академических степеней		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>10</b>		

<b>Стандарт «Результаты обучения»</b>					
1.	Совместная образовательная программа должна быть разработана в соответствии с установленными целями, включая предполагаемые результаты обучения		+		
2.	Квалификация, получаемая в результате освоения совместной образовательной программы, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании и, следовательно, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования (FQ-EHEA)		+		
3.	Дисциплины совместной образовательной программы должны обеспечить достижение планируемых результатов обучения, включающие знания, навыки и компетенции соответствующей области (областях) образования		+		
4.	Совместная образовательная программа должна обеспечить достижение планируемых результатов обучения каждым обучающимся		+		
5.	Совместная образовательная программа, в случае актуальности, должна учитывать минимальные согласованные условия обучения, указанные в Директиве Европейского Союза 2005/36/ ЕС, или соответствующие общие рамки обучения, установленные в соответствии с Директивой		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>5</b>		
<b>Стандарт «Разработка и утверждение программы»</b>					
1.	Структура и содержание совместной образовательной программы должны быть определены и разработаны на основе студентоцентрированного подхода в обучении обеспечить достижение планируемых результатов		+		
2.	Совместная образовательная программа должна быть разработана с участием обучающихся и других стейкхолдеров		+		
3.	Европейская система перевода кредитов (ECTS) должна применяться правильно, а распределение кредитов должно быть четким		+		
4.	Совместная образовательная программа обеспечивает охват требуемого объема нагрузки. Программа бакалавриата составляет не менее 180-240 кредитов ECTS; совместная магистерская программа составляет не менее 90-120 кредитов ECTS и не должна быть меньше 60 кредитов ECTS на втором уровне цикла (диапазоны кредитов согласно FQ-EHEA); для совместных программ PhD не указывается диапазон зачетных единиц		+		
5.	Совместная образовательная программа имеет механизмы контроля учебной нагрузки и средний срок для завершения программы		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>5</b>		
<b>Стандарт «Прием, успеваемость, признание и сертификация обучающихся»</b>					
1.	Организации образования-партнеры должны иметь заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила приема и соответствующие требования к абитуриентам		+		



2.	Процедуры отбора должны соответствовать уровню совместной образовательной программы и дисциплине, регулирующие все периоды «жизненного цикла» обучения, т.е. прием, успеваемость, признание и сертификацию		+		
3.	Признание квалификаций и периодов обучения (включая признание предшествующего обучения) должно применяться в соответствии с Лиссабонской конвенцией о признании и вспомогательными документами		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>3</b>		
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>					
1.	Совместная образовательная программа должна быть разработана в соответствии с планируемыми результатами обучения		+		
2.	Применяемые подходы к обучению и преподаванию должны быть адекватными для их достижения планируемых результатов обучения		+		
3.	Совместная образовательная программа должна уважать и учитывать разнообразие обучающихся, их потребности, в том числе потенциально различные культурные особенности обучающихся		+		
4.	Правила проведения экзаменов и оценка достигнутых результатов обучения должны соответствовать предполагаемым результатам обучения		+		
5.	Экзамены и оценка достигнутых результатов обучающимися должны проводиться организациями образования-партнерами в соответствии с установленными правилами		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>5</b>		
<b>Стандарт «Поддержка студентов»</b>					
1.	Вузы-партнеры должны обеспечить функционирование соответствующих служб поддержки обучающихся, способствующих достижению планируемых результатов обучения		+		
2.	Службы поддержки обучающихся должны способствовать достижению планируемых результатов обучения		+		
3.	Службы поддержки обучающихся должны учитывать возможные специфические проблемы мобильных обучающихся			+	
4.	Службы поддержки должны при распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов учитывать потребности различных групп обучающихся (мобильных обучающихся, взрослых, работающих, дистанционно обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями) и принимать во внимание принципы студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании				+
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Стандарт «Ресурсы»</b>					

1.	Преподавательский состав должен быть достаточным и адекватным (квалификация, профессиональный и международный опыт) для реализации совместной образовательной программы		+		
2.	Предоставляемые условия должны быть достаточными и адекватными с учетом предполагаемых результатов обучения		+		
	<i>Организации образования-партнеры несут ответственность за качество своих сотрудников и предоставление благоприятных условий для их эффективной работы. Поэтому организации образования признавая важность преподавания должны:</i>				
3.	разработать четкие, прозрачные и объективные критерии приема сотрудников на работу, назначения на должность, повышения по службе, увольнения и соблюдать их в своей деятельности		+		
4.	предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития преподавателей	+			
5.	поощрять научную деятельность для укрепления связи между образованием и научными исследованиями		+		
6.	поощрять применение инновационных методов обучения, преподавания и использование передовых технологий		+		
7.	ОО должна стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов совместной образовательной программы были аналогичными в соответствующих отраслях		+		
	<b>Итого по стандарту</b>	<b>1</b>	<b>6</b>		
	<b>Стандарт «Прозрачность и документация»</b>				
1.	Соответствующая информация о совместной образовательной программе должна быть документирована и опубликована с учетом конкретных потребностей мобильных обучающихся		+		
2.	Информация о совместной образовательной программе должна учитывать требования и процедуры приема, каталог курсов/дисциплин, процедуры экзаменов и оценки и т.д		+		
3.	Организации образования-партнеры должны иметь и реализовать механизмы сбора и анализа информации о своей деятельности, о деятельности партнера в рамках совместной образовательной программы и использовать полученные сведения в работе внутренней системы обеспечения качества		+		
4.	ОО должна обеспечить вовлеченность обучающихся и сотрудников в сбор, анализ информации и планирование последующих процедур		+		
	<i>ОО при сборе информации должна учитывать следующее:</i>				
5.	ключевые показатели эффективности		+		
6.	сведения о контингенте обучающихся		+		
7.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отсева		+		
8.	удовлетворенность обучающихся качеством реализации совместной образовательной программой		+		
9.	доступность образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся		+		

10.	трудоустройство выпускников		+		
		<b>Итого по стандарту</b>	<b>10</b>		
<b>Стандарт «Обеспечения качества»</b>					
1.	Организации образования-партнеры должны иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая является частью их стратегического менеджмента		+		
2.	Политика обеспечения качества является более эффективной при условии отражения связи между обучением, преподаванием, научными исследованиями и учитывает национальные контексты, в котором функционирует организации образования-партнеры		+		
3.	Внутренние стейкхолдеры должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров		+		
4.	Организациям образования-партнерам следует применять совместные внутренние процессы обеспечения качества в соответствии с частью первой ESG			+	
<i>Политика обеспечения качества поддерживает</i>					
5.	организацию системы обеспечения качества, предусматривающей совместные внутренние процессы обеспечения качества организаций образования-партнеров		+		
6.	кафедры, школы, факультеты, институты и другие подразделения, также как и руководство организации образования, сотрудников и обучающихся, выполняющих обязанности по обеспечению качества		+		
7.	академическую честность и свободу, а также нетерпимость к проявлениям различного рода академической нечестности		+		
8.	процессы, предоставляющие нетерпимость любого рода или дискриминацию обучающихся и преподавателей		+		
9.	участие внешних стейкхолдеров в обеспечении качества		+		
		<b>Итого по стандарту</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка совместной образовательной программы»</b>					
1.	Организации образования-партнеры должны проводить мониторинг и периодическую оценку совместной образовательной программы для достижения своей цели и подтверждения соответствия потребностям обучающихся и общества		+		
2.	Результаты этих процессов должны вести ОО к постоянному совершенствованию совместной образовательной программы		+		
3.	Все стейкхолдеры должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении совместной образовательной программы		+		
4.	Совместная образовательная программа должна регулярно проходить оценку и пересматриваться с привлечением обучающихся и других стейкхолдеров		+		
		<b>Итого по стандарту</b>	<b>4</b>		
<b>Стандарт «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества»</b>					

1.	Организации образования-партнеры должны проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG) на регулярной основе		+		
2.	Организация образования должна стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>		
<b>ВСЕГО</b>		<b>1</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	



## Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Правления-Ректор

С.Ж. Рахметуллина

«11» апреля 2023 года

**УТВЕРЖДЕНО**

Генеральный директор НУ «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга»

А.Б. Жумагулова

«11» апреля 2023 года

### **ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR) В НАО «ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Д. СЕРИКБАЕВА» (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ И ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

**Дата проведения гибридного визита: 25 – 27 апреля 2023 года**

*Программа разработана с учетом времени г. Усть-Каменогорск*

<b>Кластер</b>	<b>Образовательная программа</b>
Кластер 1. Специализированная аккредитация	1) 6B04107 Social медиа маркетинг (совместная образовательная программа с Международным университетом информационных технологий) 2) 7M04107 Social медиа маркетинг (совместная образовательная программа с Международным университетом информационных технологий)
Кластер 2. Первичная специализированная аккредитация	3) 6B07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника) (совместная образовательная программа с Медицинским университетом Семей) 4) 7M04102 Технологическое предпринимательство (совместная образовательная программа с Карагандинским университетом Казпотребсоюза)
Кластер 3. Первичная специализированная аккредитация	5) 6B04109 Государственный финансовый менеджмент 6) 6B11202 Инновационное управление безопасностью ЧС природного и техногенного характера
Кластер 4. Первичная специализированная аккредитация	7) 6B07312 Земельный кадастр и землеустройство 8) 7M11301 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта
Кластер 5. Специализированная аккредитация	9) 6B07309 BIM - технологии в проектировании 10) 7M07312 Земельный кадастр и землеустройство
Кластер 6. Специализированная аккредитация	11) 8D05401 Математика 12) 8D07103 Теплоэнергетика

Дата и время (время г. Усть-Каменогорск, GMT+6)	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Место проведения процедуры / Форма связи
<b>21 апреля 2023 года</b>			
<b>15.00-16.00</b>	<b>Предварительная встреча ВЭК (обсуждение ключевых вопросов и программы визита)</b>	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>День 1-ый: 25 апреля 2023 года</b>			
<b>10.00-10.30</b>	<b>Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов</b>	Внешние эксперты IAAR	<b>Аудитория Г-1-139</b> (ул. Серикбаева, 19) Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>10.30-11.00</b>	<b>Интервью с Председателем Правления - Ректором (Интервью будет организовано в гибридном формате: on-/off-line)</b>	Председатель Правления - Ректор НАО "ВКТУ имени Д. Серикбаева" – Рахметуллина Сауле Жадыгеровна, к.т.н., ассоциированный профессор	<b>Аудитория Г-1-101</b> (ул. Серикбаева, 19) Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
<b>11.00-11.15</b>	<b>Технический перерыв</b>	Внешние эксперты IAAR	<b>Аудитория Г-1-101</b>
<b>11.15-11.45</b>	<b>Интервью с Членами Правления-проректорами (Интервью будет организовано в гибридном формате: on-/off-line)</b>	1. Член Правления-проректор по академическим вопросам НАО "ВКТУ имени Д. Серикбаева" – Конурбаева Жадыра Тусупкановна, к.э.н., ассоциированный профессор 2. Член Правления - проректор по научно-исследовательской деятельности и цифровизации НАО "ВКТУ имени Д. Серикбаева" – Денисова Наталья Федоровна, к. ф.-м.н., ассоциированный профессор	<b>Аудитория Г-1-101</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662

		3. Член Правления - проректор планово-экономической деятельности НАО "ВКТУ имени Д. Серикбаева" – Бейсембаева Галия Мустапаевна, к.э.н.	
<b>11.45-12.00</b>	<b>Интервью с проректорами вузов-партнеров</b> (Интервью будет организовано в гибридном формате: on-/off-line)	1. Проректор по академической и воспитательной деятельности Международного университета информационных технологий – Мустафина Аккыз Кураковна, к.т.н., доцент 2. Проректор по академическим вопросам и стратегическому развитию Карагандинского университета Казпотребсоюза – Накипова Гульмира Ермековна, д.э.н., профессор 3. Проректор по академической и воспитательной работе НАО «Медицинский университет Семей» – Смаилова ЖанаргульКайыргалиевна, к.мед.н.	<b>Аудитория Г-1-101</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
<b>12.00-12.15</b>	<b>Технический перерыв</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Аудитория Г-1-101</b>
<b>12.15-13.00</b>	<b>Интервью руководителями структурных подразделений</b> (Интервью будет организовано в гибридном формате: on-/off-line)	1. Начальник управления по академической деятельности – Машекенова Асия Хасеновна, к.т.н. 2. Начальник Отдела организации и мониторинга учебного процесса – Денисова Оксана Касымовна, к.э.н., ассоциированный профессор 3. И.о. Начальника Офис-регистратора – Жайжатырова Меруерт Сабыровна 4. Директор центра карьеры – Трофименко Светлана Александровна 5. Руководитель Приемной комиссии – Муслиманова Гульнар Ерсайновна, к.т.н. 6. Директор Департамента научно-исследовательской деятельности – Уазырханова Гулжаз Кенесханкызы, доктор PhD, ассоциированный профессор 7. Начальник Центра "POSTGRADUATE" – Иващенко Елена Николаевна, к.х.н. 8. Начальник управления по международному сотрудничеству – Мухамадиев Таир Ануарбекұлы	<b>Аудитория Г-1-101</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662

		<p>9. <i>Начальник управления по международному сотрудничеству</i> – Мухамадиев Таир Ануарбекұлы</p> <p>10. <i>Начальник отдела по подбору и развитию персонала</i> - Даниярова Карлыгаш Манашевна</p> <p>11. <i>Начальник управления по социально- культурной деятельности и молодежной политике</i> – Жанабаева Гульнара Нуртасовна</p> <p>12. <i>Главный бухгалтер</i> – Всяких Наталья Викторовна</p> <p>13. <i>Начальник управления стратегии развития и обеспечения качества</i> – Аноп Дарья Камильевна, к.т.н., ассоциированный профессор</p> <p>14. <i>Руководитель центра информационной политики и медиакоммуникации (Медиа центр)</i> – Касымова Карлыгаш Канатовна</p> <p>14. <i>Начальник управления по развитию инфраструктуры</i> – Едигенов Улан Булатович</p> <p>15. <i>Руководитель библиотеки</i> – Тлеубекова Назымгуль Ернараровна</p> <p>16. <i>Начальник управления сопровождения и информационных технологий</i> – Зуев Виталий Николаевич</p>	
<b>13.00-13.15</b>	<b>Работа ВЭК</b>	<i>Внешние Эксперты IAAR</i>	<p><b>Аудитория Г-1-139</b></p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a></p> <p>Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)</p>
<b>13.15-14.15</b>	<b>Обед</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>кафе “Гранат”</b>
<b>14.15-14.30</b>	<b>Технический перерыв</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p><b>Аудитория Г-1-139</b></p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a></p> <p>Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)</p>



14.30-15.00	<b>Интервью с деканами / директорами институтов(школ)</b> <i>(Интервью будет организовано в гибридном формате: on-/off-line)</i>	1. <i>Зам. декана Факультета базовой инженерной подготовки – Арингожина Зарина Ержановна</i> 2. <i>Декан Школы информационных технологий и интеллектуальных систем – Кумаргажанова Сауле Кумаргажановна, к.т.н., ассоциированный профессор</i> 3. <i>Декан Школы бизнеса и предпринимательства – Закимова Альфия Манарбековна, к.э.н.</i> 4. <i>Декан Школы технологий атомной и традиционной энергетики – Акаев Айбек Муратбекович, доктор PhD</i> 5. <i>Декан Школы металлургии и обогащения полезных ископаемых – Оналбаева Жанар Сагидолдиновна, доктор PhD</i> 6. <i>И.о. декана Школы архитектуры и строительства – Айтказина Аяжан Калелхановна</i> 7. <i>Зам. декана Школы наук о Земле – Асылханова Жанна Александровна</i> 8. <i>Заместитель декана Школы машиностроения – Байгереев Самат Рахимгалиевич, доктор PhD</i>	<b>Аудитория Г-1-101</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
15.00-15.10	<b>Интервью с деканами / директорами институтов(школ) вуза-партнера</b> <i>(Интервью будет организовано в гибридном формате: on-/off-line)</i>	1. <i>Декан факультета цифровых трансформаций Международного университета информационных технологий - Мухамадиева Ардак Габитовна</i> 2. <i>Декан Факультета экономики, управления и предпринимательства Карагандинского университета Казпотребсоюза – Гимранова Галия Ильясовна, к.э.н., профессор</i> 3. <i>Декан школы общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела НАО «Медицинский университет Семей» – Кайрханова Ынкар Акимжановна, PhD</i>	<b>Аудитория Г-1-101</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
15.10-15.25	<b>Технический перерыв</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Аудитория Г-1-101</b>

<p><b>15.25-16.05</b></p>	<p><b>Интервью с заведующими кафедрами, руководителями ОП (Параллельно)</b> (Интервью будет организовано в гибридном формате: on-/off-line)</p>	<p><b>Руководители ОП кластеров 1, 2, 3, 6:</b>  <i>Руководитель ОП 6B04107 Social медиа маркетинг, ОП 6B04109 Государственный финансовый менеджмент</i> – Байтикенова Гульжан Альпековна  <i>Руководитель ОП 7M04107 Social медиа маркетинг, ОП 7M04102 Технологическое предпринимательство</i> – Рахимбердинова Мадина Умаргалиевна, доктор PhD, ассоциированный профессор  <i>Руководитель ОП 6B07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника) – Оразова Арайлым Жанболаткызы</i>  <i>Руководитель ОП 6B11202 Инновационное управление безопасностью ЧС природного и техногенного характера</i> – Идришева Жанат Кабылбековна, к.т.н., ассоц. профессор  <i>Руководитель ОП 8D05401 Математика – Рахметуллина Женисгуль Толеухановна, к.физ.- мат.н.</i>          6. <i>Руководитель ОП 8D07103 Теплоэнергетика</i> – Сегеда Тамара Александровна, к.ф.-м.н., ассоциированный профессор          7. Зав. кафедрой “Иностранные языки” – Хасенова Лира Нурлановна  <b>Зав. кафедрой вузов-партнеров:</b>  <i>Зав. кафедрой «Медиакоммуникации и история Казахстана» МУИТ – Ниязгулова Айгуль Аскарбековна, к. фил.н.</i>  <i>Зав. кафедрой экономики и предпринимательства КарУ Казпотребсоюза – Невматулина Карина Анваровна, доктор PhD</i>  <i>Зав. кафедрой физиологических дисциплин имени заслуженного деятеля науки РК Т.А. Назаровой НАО “СМУ” – Рахыжанова Сауле Орынгазыевна, к.м.н.</i>  <i>Зав. кафедрой биохимии и химических дисциплин НАО “СМУ” – Олжаева Рауза Романовна, к.б.н.</i></p>	<p><b>Аудитория Г-1-101</b></p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a>          Идентификатор конференции: 494 124 0662          (сессионный зал Zoom 1)</p>
---------------------------	---	--	--

		<p><b>Руководители ОП кластеров 4, 5</b></p> <p>1. <i>Руководитель ОП 6B07312 Земельный кадастр и землеустройство</i> – Гусаренко Юлия Дмитриевна</p> <p>2. <i>Руководитель ОП 7M11301 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта</i> – Конарбаева Гульнур Нурлыбековна</p> <p>3. <i>Руководитель ОП 6B07309 ВИМ – технологии в проектировании</i> – Махиев Бекболат Еспулович, к.т.н., ассоциированный профессор</p> <p>4. <i>Руководитель ОП 7M07312 Земельный кадастр и землеустройство</i> – Рахымбердина Маржан Есенбековна, доктор PhD, ассоциированный профессор</p>	<p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a></p> <p>Идентификатор конференции: 494 124 0662 (сессийный зал Zoom 2)</p>
16.05-16.20	Технический перерыв	Внешние эксперты IAAR	Аудитория Г-1-101
16.20-17.00	Интервью с преподавателями ОП (Интервью будет организовано в гибридном формате: on-/off-line)	<p><b>Кластеры 1, 2, 3, 6</b> (Приложение №1 Список ППС для интервью)</p>	<p>Аудитория Г-1-101</p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a></p> <p>Идентификатор конференции: 494 124 0662 (сессийный зал Zoom 1)</p>
		<p><b>Кластеры 4, 5</b> (Приложение №1 Список ППС для интервью)</p>	<p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a></p> <p>Идентификатор конференции: 494 124 0662 (сессийный зал Zoom 2)</p>
17.00-17.15	Технический перерыв	Внешние эксперты IAAR	Аудитория Г-1-139

<b>17.15-18.30</b>	<b>Анкетирование ППС(параллельно)</b>	<i>Все преподаватели оцениваемых ОП (Приложение №1.1 Список ППС для анкетирования)</i>	<i>Ссылка для участия в анкетировании будет направлена на email преподавателя персонально</i>
<b>17.15-18.00</b>	<b>Визуальный осмотр ОО (Осмотр объектов off-line участвующими экспертами)</b>	<b>Кластер 2, 6</b> <b>Кластер 3 6В11202</b> <i>Инновационное управление безопасностью ЧС природного и техногенного характера</i>	Маршрут прилагается
		<b>Кластер 3</b> <i>Видеоролик (10-15-минутный ролик об инфраструктуре ОП 6В04109 Государственный финансовый менеджмент: аудитории, залы, лаборатории, спорт и др. залы)</i> <b>Кластер 1, 4, 5</b> <i>Видеоролики (10-15-минутный ролик об инфраструктуре ОП: аудитории, залы, лаборатории, спорт и др. залы)</i>	Просмотр видеороликов <b>Аудитория Г-1-139</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
<b>18.00-18.30</b>	<b>Итоги первого дня работы ВЭК</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Аудитория Г-1-139</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
<b>18.30-19.30</b>	<b>Ужин</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>кафе “Бриг”</b>
<i>День 2-ой: 26 апреля 2023 года</i>			
<b>10.00-10.20</b>	<b>Работа ВЭК</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Аудитория Г-1-139</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)

10.20-11.00	Интервью с обучающимися (Интервью будет организовано в гибридном формате: on-/off-line)	Кластеры 1, 2, 3, 6 (Приложение №2 Список обучающихся)	Аудитория Г-1-101 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (сессионный зал Zoom 1)
		Кластеры 4, 5 (Приложение №2 Список обучающихся)	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (сессионный зал Zoom 2)
11.00-11.15	Технический перерыв	Внешние эксперты IAAR	Аудитория Г-1-139
11.15-12.00	Анкетирование обучающихся ОП (параллельно)	Все обучающиеся оцениваемых ОП (Приложение №2.1 Список обучающихся ОП для анкетирования) (Обеспечить участие не менее 40% контингента обучающихся ОП)	Ссылка для участия в анкетировании будет направлена на email обучающемуся персонально
11.15-13.00	Работа с документами (документы загружены в папки облака) и посещение занятий ППС по расписанию Приложение 1.А «Выписка из расписания занятий ОП кластеров» со ссылками на ZOOM (посещение занятий off-line участвующими)	Кластер 1 Ссылка на облако: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1utfAq-IMTP1jwQdzDCi\$NT-rRPhC2k?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1utfAq-IMTP1jwQdzDCi\$NT-rRPhC2k?usp=share_link</a> Кластер 2 Ссылка на облако: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HxHWwE-anIoIoRdazqHSKR5JvPfl3zwQ?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1HxHWwE-anIoIoRdazqHSKR5JvPfl3zwQ?usp=share_link</a> Кластер 3 Ссылка на облако: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ASMxu_n3L3FOC0ViKCq4FnMOZmmEb7AA?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1ASMxu_n3L3FOC0ViKCq4FnMOZmmEb7AA?usp=share_link</a> Кластер 4 Ссылка на облако: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/17HLpZpMAvS23OAGAG-QNsjvWppmECKkE?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/17HLpZpMAvS23OAGAG-QNsjvWppmECKkE?usp=share_link</a> Кластер 5 Ссылка на облако: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1H21ZWihaAGK1NVBp_Oh9r0QdqZYZW43r?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1H21ZWihaAGK1NVBp_Oh9r0QdqZYZW43r?usp=share_link</a>	Посещение занятий согласно графика  Аудитория Г-1-139  Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662

	экспертами в традиционном формате)	<b>Кластер 6</b> Ссылка на облако: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Cde4NtJvSKbnbZvN9uK2B6bI0x4XQuTe?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1Cde4NtJvSKbnbZvN9uK2B6bI0x4XQuTe?usp=share_link</a>	
<b>13.00-14.00</b>	<b>Обед</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>кафе “Гранат”</b>
<b>14.00-16.00</b>	<b>Посещение баз практик ОП (параллельно)</b>	<b>Кластер 2, 6</b> <b>Кластер 3</b> (6В11202 Инновационное управление безопасностью ЧС природного и техногенного характера) (Приложение 4.1 Список баз практик)	Маршрут по базам практик
		<b>Кластер 3</b> Ссылка на видеоролик (10-15-минутный ролик о базах практик ОП 6В04109 Государственный финансовый менеджмент) <b>Кластеры 1, 4, 5</b> Ссылка на видеоролик (10-15-минутный ролик о базах практик ОП)	Просмотр видеороликов по базам практик <b>Аудитория Г-1-139</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
<b>14.00-16.00</b>	<b>Работа с документами (документы загружены в папки облака) и посещение занятий ППС по расписанию</b>	<b>Кластер 1</b> Ссылка на облако: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1utfAq-IMTP1jwQdzDCiSNT-rRPhC2k?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1utfAq-IMTP1jwQdzDCiSNT-rRPhC2k?usp=share_link</a> <b>Кластер 2</b> Ссылка на облако: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HxHWwE-anIoIoRdazqHSKR5JvPfl3zwQ?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1HxHWwE-anIoIoRdazqHSKR5JvPfl3zwQ?usp=share_link</a> <b>Кластер 3</b> Ссылка на облако: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ASMxu_n3L3FOC0ViKCq4FnMOZmmEb7AA?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1ASMxu_n3L3FOC0ViKCq4FnMOZmmEb7AA?usp=share_link</a> <b>Кластер 4</b> Ссылка на облако: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/17HLpZpMAvS23OAGAG-QNsjvWppmECKkE?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/17HLpZpMAvS23OAGAG-QNsjvWppmECKkE?usp=share_link</a> <b>Кластер 5</b> Ссылка на облако: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1H21ZWihaAGK1NVBp_Oh9r0QdqZYZW43r?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1H21ZWihaAGK1NVBp_Oh9r0QdqZYZW43r?usp=share_link</a>	<b>Аудитория Г-1-139</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662

		<b>Кластер 6</b> Ссылка на облако: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Cde4NtJvSKbnbZvN9uK2B6bI0x4XQuTe?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1Cde4NtJvSKbnbZvN9uK2B6bI0x4XQuTe?usp=share_link</a>	
<b>16.00-16.15</b>	<b>Технический перерыв</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Аудитория Г-1-139</b>
<b>16.15-17.00</b>	<b>Интервью с выпускниками ОП</b> <i>(Интервью будет организовано в гибридном формате: on-/off-line)</i>	<i>Выпускники ОП Кластеров 1, 5, 6 (Приложение № 3 Список выпускников ОП)</i>	<b>Аудитория Г-1-101</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 <i>(сессионный зал Zoom 1)</i>
<b>17.00-17.10</b>	<b>Технический перерыв</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Аудитория Г-1-101</b>
<b>17.10-17.50</b>	<b>Интервью с работодателями ОП</b> <i>(Интервью будет организовано в гибридном формате: on-/off-line)</i>	<i>Работодатели ОП Кластеров 1, 5, 6 (Приложение № 4 Список работодателей ОП)</i>	<b>Аудитория Г-1-101</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 <i>(сессионный зал Zoom 1)</i>
<b>16.15-17.50</b>	<b>Индивидуальная работа экспертов ВЭК (параллельно)</b>	<i>Внешние эксперты IAAR кластеров 2, 3, 4 продолжают работу с документами</i>	<b>Аудитория Г-1-139</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 <i>(сессионный зал Zoom 2)</i>
<b>17.50-20.00</b>	<b>Работа ВЭК: подведение итогов второго дня и обсуждение параметров профилей (ведется запись)</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Аудитория Г-1-139</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
<b>20.00-21.00</b>	<b>Ужин</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>кафе “Бриг”</b>

<i>День 3-ий: 27 апреля 2023 года</i>			
<b>10.00-11.30</b>	<b>Работа ВЭК: разработка и обсуждение рекомендаций</b> (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Аудитория Г-1-139</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>11.30-11.45</b>	<b>Технический перерыв</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Аудитория Г-1-139</b>
<b>11.45-13.00</b>	<b>Работа ВЭК: разработка и обсуждение рекомендаций</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Аудитория Г-1-139</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>13.00-14.00</b>	<b>Обед</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>кафе “Гранат”</b>
<b>14.00-15.45</b>	<b>Работа ВЭК: принятие решений путем голосования</b> (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Аудитория Г-1-139</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>15.45-16.00</b>	<b>Технический перерыв</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Аудитория Г-1-139</b>
<b>16.00-16.30</b>	<b>Заключительная встреча ВЭКс руководством вуза</b>	<i>Руководство Университета, руководители ОП, Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Аудитория Г-1-101</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
<b>16.30-18.00</b>	<b>Подведение итогов работы ВЭК</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Аудитория Г-1-139</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>18.00-19.00</b>	<b>Ужин</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>кафе “Бриг”</b>
<b>Выезд off-line экспертов 28 апреля 2023 года</b>			



## Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

### 1. Общее кол-во анкет: 57

### 2. Должность

Профессор	10 чел	17,5%
Доцент	11 чел	19,3 %
Аға Оқытушы (Старший преподаватель)	18 чел	31,6 %
Оқытушы (Преподаватель)	11 чел	19,3 %
Зав. кафедрой	3 чел	5,3 %
Ассоциированный профессор	2 чел	3,4 %
Руководитель ЦК экологии и БЖД	1 чел	1,8 %
И.о ассоциированного профессора	1 чел	1,8 %

### 3. Ученая степень, ученое звание

ҚР еңбек сіңірген қайраткері (Заслуженный деятель РК)	0 чел	0 %
Ғылым докторы (Доктор наук)	3 чел	5,3 %
Ғылым кандидаты (Кандидат наук)	20 чел	35,1%
Магистр	17 чел	29,8 %
PhD	13 чел	22,9 %
Профессор	1 чел	1,8 %
Доцент	8 чел	14 %
Нет (Жок)	4 чел	7 %
Ассоциированный профессор	1 чел	1,8 %

### 4. Стаж работы

Менее 1 года	1 чел.	1,8 %
1 год – 5 лет	7 чел	12,3 %
Свыше 5лет	49 чел.	86 %

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
6	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	42 чел. (73,7 %)	15 чел. (26,3 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
7	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	32 чел. (56,1 %)	25 чел. (43,9%)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
8	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	26 чел. (45,6 %)	30 чел. (52,6 %)	1 чел. (1,8 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
9	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	23 чел. (40,4 %)	33 чел. (57,9 %)	1 чел. (1,8 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
	<b>Насколько преподаватели могут использовать собственные</b>						
10	• Стратегии	35 чел. (61,4 %)	22 чел. (38,6%)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
11	• Методы	42 чел. (73,7 %)	15 чел. (26,3 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
12	• Инновации в процессе обучения	40 чел. (70,2 %)	17 чел. (29,8 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
13	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	39 чел. (68,4 %)	16 чел. (28,1 %)	2 чел. (3,5%)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
14	Как уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию	36 чел. (63,2 %)	21 чел. (36,8 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-

	образовательной программы?						
15	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	32 чел. (56,1 %)	23 чел. (40,4 %)	2 чел. (3,5%)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
16	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп, обучающихся?	29 чел. (50,9 %)	28 чел. (49,1 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
	<b>Оцените доступность руководства</b>						
17	• Студентам	40 чел. (70,2 %)	17 чел. (29,8 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
18	• Преподавателям	40 чел. (70,2 %)	16 чел. (28,1 %)	1 чел. (1,8 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
19	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	22 чел. (38,6 %)	33 чел. (57,9 %)	2 чел. (3,5%)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
20	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	22 чел. (38,6 %)	34 чел. (59,6 %)	1 чел. (1,8 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
21	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	31 чел. (54,4%)	26 чел. (45,6 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
22	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	25 чел. (43,9 %)	31 чел. (54,4%)	0 чел. (0 %)	1 чел. (1,9 %)	0 чел. (0 %)	-
23	Оцените созданные возможности для профессионального и личного роста для каждого преподавателя и сотрудника	32 чел. (56,1 %)	23 чел. (40,4%)	1 чел. (1,8 %)	1 чел. (1,9 %)	0 чел. (0 %)	-
24	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	25 чел. (43,9 %)	32 чел. (56,1 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
	<b>Каким образом поставлена работа</b>						
25	• По академической мобильности	20 чел. (35,1 %)	33 чел. (57,9 %)	4 чел. (7 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
26	• По повышению квалификации ППС	26 чел. (45,6 %)	27 чел. (47,4 %)	4 чел. (7 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
	<b>Оцените поддержку вуза и его руководства</b>						
27	• Научно-исследовательских начинаний ППС	26 чел. (45,6 %)	31 чел. (54,4%)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
28	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик	30 чел. (52,6 %)	27 чел. (47,4 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
	<b>Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание</b>						
29	• С научными исследованиями	25 чел. (43,9 %)	29 чел. (50,9 %)	3 чел. (5,3 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
30	• С практической деятельностью	21 чел. (36,8 %)	31 чел. (54,4%)	5 чел. (8,8%)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
31	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	31 чел. (54,4%)	26 чел. (45,6 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
32	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	14 чел. (24,6%)	43 чел. (75,4 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
33	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям	21 чел. (36,8 %)	29 чел. (50,9 %)	7 чел. (12,3 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
34	Оцените направленность	25 чел.	32 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	-

	образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы	(43,9 %)	(56,1 %)	(0 %)	(0 %)	(0 %)	
35	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	29 чел. (50,9 %)	28чел. (49,1 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-

### 36. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

1. Ведущий технический ВУЗ страны, являющийся центром опережающего инженерного образования.

2. Есть возможность преподавать на английском языке

3. Я выпускник данного Вуза

4. Сильный и перспективный ВУЗ

5.Нравится педагогическая деятельность и возможность заниматься НИР

6.Хорошая оплата и возможность личностного роста, а также реализация научных интересов

7.Жақсы жалақы, жақсы жұмыс шарт - жағдайы

8.Мой родной вуз, я открывал специальность "Городской кадастр" в этом вузе, университет создает все условия для преподавательской, научной деятельности.

9.Ақпараттық технологиялармен тығыз байланысы, қызметтік өсуге жағдай жасалуы, білім берудің практикалық бағытының басымдығы

### 37. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Өте жиі (очень часто)	11 чел.	19,3 %
Жиі (часто)	31 чел.	54,4 %
Кейде (иногда)	14 чел.	24,6 %
Өте сирек (очень редко)	1 чел.	1,8 %
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0 %

### 38. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

Өте жиі (очень часто)	20 чел.	35,1 %
Жиі (часто)	28 чел.	49,1 %
Кейде (иногда)	9 чел.	15,8 %
Өте сирек (очень редко)	0 чел.	0 %
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0 %

### 39. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	0 чел. (0 %)	24 чел. (42,1 %)	33 чел. (57,9%)	-
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	3 чел. (5,3 %)	38 чел. (66,7 %)	16 чел. (28,1 %)	-
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	0 чел. (0 %)	22 чел. (38,6 %)	35 чел. (61,4 %)	-
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	0 чел. (0 %)	7 чел. (12, %)	50 чел. (87,7 %)	-
Неудобное расписание	0 чел. (0 %)	25 чел. (43,9 %)	32 чел. (56,1 %)	-
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	0 чел. (0 %)	20 чел. (35,1%)	37 чел. (64, 9%)	-
Отсутствие доступа к Интернету/слабый Интернет	0 чел. (0 %)	26 чел. (45,6 %)	31 чел. (54,4 %)	-

Отсутствие у студентов интереса к обучению	0 чел. (0 %)	26 чел. (45,6 %)	31 чел. (54,4 %)	-
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	0 чел. (0 %)	12 чел. (21,1 %)	45 чел. (78,9 %)	-
Отсутствие технических средств в аудиториях	2 чел. (3,5 %)	35 чел. (61,4 %)	20 чел. (35,1 %)	-
Другие проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нет</li> <li>• нет проблем</li> <li>• Нет явных проблем</li> <li>• Техническое оснащение</li> <li>• Проблем нет, если таковые возникают, то решаются в частном порядке, очень быстро и все потребности преподавателя касаясь образовательного процесса удовлетворяются</li> <li>• Мәселе жоқ</li> <li>• Таких не имеется</li> <li>• Нет проблем</li> <li>• жоқ</li> <li>• Отсутствуют</li> <li>• Проблем нет никаких</li> <li>• Нету теплой воды в зимний период, для мытья рук</li> <li>• Недостаточная оснащенность программными продуктами</li> <li>• Бәрі жақсы</li> <li>• Довольно длительное согласование документов в системе Директум</li> <li>• Особых технических и организационных проблем нет</li> <li>• неразрешимых проблем нет. Все решаются постепенно, либо в оперативном режиме, по мере необходимости</li> <li>• Қазақ тіліндегі мамандандырылған әдебиеттердің аз болуы</li> <li>• Пәндер бойынша кейде қазақша оқулықтардың жетіспеушілігі</li> <li>• Оқу барысында қолданылатын қазақша әдебиеттердің аздығы</li> <li>• Қазақ тілінде әдебиеттердің аздығы</li> <li>• Не во всех аудиториях отличный доступ к интернет</li> <li>• Техническое оснащение</li> <li>• Проблем нет</li> <li>• много бумажной работы, которую можно перевести в электронный вид</li> <li>• Нехватка компьютерных аудиторий</li> <li>• Желательно в лекционных аудиториях установить графические планшеты, подключенных к ПК и проектору</li> <li>• Сложности в приобретении необходимых материалов для научной работы через гос. закуп</li> <li>• проблем нет.</li> <li>• Особых проблем нет, что то мелочах бывает</li> <li>• В некоторых аудиториях слабый интернет</li> <li>• Хотелось бы 13 заработную плату</li> <li>• Решаются по мере их возникновения</li> <li>• Рост количества студентов не успевает за материальным обеспечением, необходимо решать вопросы аудиторного фонда</li> <li>• Айтарлықтай мәселе жоқ.</li> <li>• Студенттік жатақхананың болмауы</li> </ul>			

**40. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:**

Вопрос	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношением руководства вуза к Вам	43 чел. (75,4%)	13 чел. (22,8 %)	1 чел. (1,8 %)	0 чел. (0 %)
Отношениями с непосредственным руководством	52 чел. (91,2 %)	5 чел. (8,8 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Отношениями с коллегами на кафедре	55 чел. (96,5%)	2 чел. (3,5 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)

Участием в принятии управленческих решений	41 чел. (71,9 %)	14 чел. (24,6 %)	0 чел. (0 %)	2 чел. (3,5 %)
Отношениями со студентами	55 чел. (96,5%)	2 чел. (3,5 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	44 чел. (77,2%)	12 чел. (21,1 %)	1 чел. (1,8 %)	0 чел. (0 %)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	44 чел. (77,2%)	12 чел. (21,1 %)	0 чел. (0 %)	1 чел. (1,8 %)
Деятельностью администрации вуза	39 чел. (68,4%)	17 чел. (29,8 %)	0 чел. (0 %)	1 чел. (1,8 %)
Условиями оплаты труда	26 чел. (45,6 %)	29 чел. (50,9 %)	1 чел. (1,8 %)	1 чел. (1,8 %)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе	47 чел. (82,5%)	9 чел. (15,8 %)	0 чел. (0 %)	1 чел. (1,8 %)
Охраной труда и его безопасностью	48 чел. (84,2 %)	9 чел. (15,8 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Управлением изменениями в деятельности вуза	40 чел. (70,2 %)	16 чел. (28,1 %)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0 %)
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	22 чел. (38,6 %)	26 чел. (45,6 %)	4 чел. (7 %)	5 чел. (8,8 %)
Организацией и качеством питания в вузе	42 чел. (73,2 %)	15 чел. (26,3 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	44 чел. (77,2%)	12 чел. (21,1 %)	1 чел. (1,8 %)	0 чел. (0 %)



## Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Анкета для студентов

Общее кол-во анкет: 177

6B04107 Social медиа маркетинг	8	4,52%
7M04107 Social медиа маркетинг	2	1,13%
6B07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника)	11	6,21%
7M04102 Технологическое предпринимательство	4	2,26%
6B04109 Государственный финансовый менеджмент	27	15,25%
6B11202 Инновационное управление безопасностью ЧС природного и техногенного характера	10	5,65%
6B07312 Земельный кадастр и землеустройство	84	47,46%
7M11301 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	4	2,26%
6B07309 BIM - технологии в проектировании	6	3,39%
7M07312 Земельный кадастр и землеустройство	13	7,34%
8D05401 Математика	2	1,13%
8D07103 Теплоэнергетика	6	3,39%

Пол:

Мужской	60,5
Женский	39,5

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затруднилась ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	85,9	14,1			
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	84,7	13,6	1,7		
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	83,6	14,7	1,1	0,6	
4. Доступностью академического консультирования	80,2	18,7			1,1
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	78,5	18,1	3,4		
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	73,4	19,3	5,6	0,6	1,1
7. Отношениями между студентом и преподавателем	78,5	18,7	2,8		
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	70,6	22,6	3,4	1,1	2,3
9. Доступностью услуг здравоохранения	73,4	19,7	2,3	0,6	4
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	69,5	22	1,7	1,7	5,1
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	91	7,3	1,1	0,6	
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	87	10,2	1,7	1,1	
13. Существующими учебными ресурсами вуза	86,4	11,3	1,7		0,6
14. Доступностью компьютерных классов	74	19,2	3,4	1,7	1,7
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	71,2	20,9	5,1	1,7	1,1
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	89,3	9,6	1,1		
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	77,4	17,5	2,8	1,7	0,6
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	76,3	17,4	1,7	0,6	4
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	79,7	15,8	1,7		2,8
20. Качеством образовательной программы в целом	83,6	14,7	1,7		
21. Качеством учебных программ в ОП	81,9	16,9	0,6	0,6	
22. Методами обучения в целом	75,7	20,9	1,7	1,7	
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	79,7	17,5	1,7		1,1
24. Качеством преподавания в целом	83,1	15,2	1,7		
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	71,2	21,5	5,6	1,1	0,6

26. Требованиями ППС к студенту	79,1	15,2	2,3		3,4
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	85,3	10,7	2,3	1,1	0,6
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	86,4	11,3	1,7	0,6	
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	80,8	17,5	0,6		1,1
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	79,1	16,5	2,2	2,2	
31. Имеющимися компьютерными классами	73,5	22	1,7	1,7	1,1
32. Имеющимися научными лабораториями	74,8	17,8	2,3	1,1	4
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	71,2	22	5,1		1,7
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	85,8	9,6	2,3	0,6	1,7
35. Обеспечением студентов общежитием	76,2	11,3	2,3		10,2

**Оцените, насколько Вы согласны:**

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
36. Программа курса была четко представлена	78	17,5	4,5			
37. Содержание курса хорошо структурировано	73,4	19,8	6,2	0,6		
38. Ключевые термины достаточно объяснены	68,9	27,7	3,4			
39. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	67,8	26	6,2			
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	64,4	25,4	7,9	1,7	0,6	
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	74	22,6	3,4			
42. Изложение преподавателя понятно	68,4	25,4	6,2			
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	61,5	23,2	12,4	2,3	0,6	
44. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	62,7	24,3	9,6	3,4		
45. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	63,8	26,6	7,9	1,7		
46. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	63,3	27,7	7,3	1,7		
47. Преподаватель стимулирует активность студентов	63,9	23,7	11,3	1,1		
48. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	59,8	26,6	11,3	1,7	0,6	
49. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	72,3	25,4	1,7	0,6		
50. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	67,8	22,6	9,6			
51. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	71,7	24,9	2,8	0,6		
52. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	72,3	22,6	5,1			
53. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	65,5	24,3	9,6	0,6		
54. Преподаватель владеет профессиональным языком	75,6	21,5	2,3	0,6		
55. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	71,2	21,5	5,6	1,1	0,6	
56. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	68,9	20,9	8,5	1,1	0,6	
57. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	79,1	16,9	2,8	1,1		
58. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	76,8	19,8	1,1	2,3		

**Другие проблемы относительно качества преподавания:**

- -
- Жоқ
- Проблем нет
- Проблем нет
- нет
- Никаких проблем нет
- Маселелер жоқ

- проблем нет
- Нет проблем относительно качества преподавания
- Ешқандай мәселе жоқ, бәрі өте жоғарғы деңгейде.
- Басқа мәселелер байқалмады, қалғанымен толықтай келісемін
- Оқыту сапасына қатысты мәселелер жоқ
- Жок
- Жоқ)
- жок
- Жатақхана туралы сауалнама
- Нет проблемы
- .
- Барлығы жақсы жасалған ал сұрақтар туындаса куратор деканат арқылы шешуге болады әзірге сұрақтар мәселер жоқ осы оқу орнына ризамын
- Менің ойымша аудиторияларда материалдық базаны бірнеше есе жақсартса.
- Никаких проблем не.
- В Университете требуется ремонт!
- Мені университетімнің оқу сапасы қанағаттандырады!
- Білім беру бағдарламасы мен университет оқытуына көңілім толықтай толады. Менің ойымша, аудитория мен материалдық базаларды жақсартса деп ойлаймын.
- Проблем нет.
- Нет проблем
- Не имеются
- Барлығы қолжетімді және сапалы, 1-курс болғандықтан әлі біраз ақпаратпен танысу керек
- Мәселе жоқ , оқу сапасы жақсы
- Всё отлично
- Мәселе жоқ
- Нет предложений
- Біздің мамандық бойынша білім беру сапасы өте жақсы ! Мен осы білім беретін университетке түскеніме қуанамын !
- Ешқандай мәселе жоқ
- большая часть преподавателей не любит активистов универа, хотя активисты очень поднимают универ не хуже любых лабораторий или открытий
- Креативность и умение привлечь внимание
- Нет
- Не доволен расписанием
- Нету
- Нет
- Проблем нет. Отличный преподавательский состав.
- Учителя бывают некомпетентны
- Білім алуға қызықтыратын шаралар ұйымдар жарыстар жоқ деуге болады, сапасы нашар болса да. Техникалық мамандық қызықсыз көрінеді оқу барысы. Универде өзінді табуға арналған қосымша круттар аз. Группалық тимбилдинг жиналу саяхаттау нетворкинг аз. Мейрамдар атмосферасы сезілмейді. Өзге универлерге бару жарысқа қатысу үшін тек ең мықтылар ғана барады оның өзінде өзіне сенімді. Ал көпшілігі жай студент болып қалады. ашылуға мүмкіндік аз
- Никаких проблем не замечал
- Басқа мәселелер жоқ
- если говорить про преподавание именно в моей школе то тут проблем вообще нет, но вот предметы которые не относятся к моей профессии это полный бред. Какого черта меня напрягают не нужными абсолютно предметами когда я поступал именно на профессию, я трачу невероятное количество сил для того что бы сдать не нужный предмет что бы меня не отчислили, вау это так круто. Для того что бы изучать всё остальное я могу уйти обратно в школу, этот бред в универе не нужен он только тратит время студента а особенно нервы, я потерял интерес к учебе из-за того что мне суют под нос вообще не те предметы которые должны быть, 1 курс это просто куча наваленного чего то для галочки.