



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ

«8D02208 – Археология и этнология»

«8D02206 – Религиоведение»

ЕВРАЗИЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМ. Л.Н. ГУМИЛЕВА

в период с 10 по 12 апреля 2023 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

«8D02208 – Археология и этнология»

«8D02206 – Религиоведение»

ЕВРАЗИЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. Л.Н. ГУМИЛЕВА

в период с 10 по 12 апреля 2023 г.

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	9
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	25
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	26
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	26
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	28
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	30
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	34
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	37
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	39
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	42
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	52
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	54
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	57
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	58
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	60
РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	61
Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» для ОП «8D02206 – Религиоведение»; «8D02208 – Археология и этнология»	62
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	69
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС	75
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	82

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

БД – Базовые дисциплины
БК – Базовый компонент
ВОУД – Внешняя оценка учебных достижений
ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования
ДАВ – Департамент по академическим вопросам
ДОТ – Дистанционные образовательные технологии
ДЭФ – Департамент экономики и финансов
ЕНУ – Евразийский национальный университет
ИКТ – Информационно-коммуникационные технологии
ИУП – Индивидуальный учебный план
ИФ – исторический факультет
КВ – компонент по выбору
КЭД – каталог элективных дисциплин
КТО – кредитная технология обучения
МН и ВО РК – Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
МОП – Модульные образовательные программы
МТБ – материально-техническая база
НИР – Научно-исследовательская работа
НИРД – Научно-исследовательская работа докторантов
НМС – Научно-методический семинар
НМСУ – Научно-методический совет университета
ОП – Образовательные программы
ОУП – отдел учебного процесса
ПД – Профилирующие дисциплины
ППС – Профессорско-преподавательский состав
РУП – рабочая учебная программа
СНО – студенческое научное общества
СО – студенческий отдел
СОП – спецификация ОП
СМК – Система менеджмента качества
СРО – Самостоятельная работа обучающихся
СРОП – Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя
СЭС – санитарно-эпидемиологическая служба
ТУП – типовая учебная программа
УС – Ученый совет университета
УМКД – Учебно-методический комплекс дисциплины
УМПД – Учебно-методическая программа дисциплин
УМС – Учебно-методический совет
УМКС – Учебно-методический комплекс специальности
УВП – учебно-вспомогательный персонал
ЦИКТ – Центр информационно-коммуникационных технологий
ЦМП – центр молодежной политике
ЭД – элективные дисциплины.

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 40-23-ОД от 24.02.2023 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 10 по 12 апреля 2023 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 8D02208 – Археология и этнология, 8D02206 – Религиоведение Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева стандартам специализированной аккредитации НААР (от «16» июня 2020 года № 57-20-ОД, издание шестое) в гибридном формате.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

1. Председатель комиссии IAAR – Ефимова Елена Михайловна, кандидат исторических наук, доцент, начальник отдела экспертизы и развития образовательных программ, научный руководитель магистерской образовательной программы «Педагогическое образование», эксперт I категории IAAR (*офлайн*);

2. Эксперт IAAR – Бордан Валерий Георгиевич (Bordan Valeriu), доктор физико-математических наук, ассоциированный профессор кафедры «Алгебры, геометрии и топологии» Кишиневского государственного педагогического университета имени «Иона Крянгэ» (г. Кишинев, Республика Молдова) (*онлайн*);

3. Эксперт IAAR – Гордей Александр Николаевич (Hardzei Aliaksandr), доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой теории и практики китайского языка эксперт III категории IAAR (*онлайн*);

4. Эксперт IAAR – Каменева Екатерина Анатольевна, доктор экономических наук, проректор по учебной и методической работе, эксперт III категории IAAR (*онлайн*);

5. Эксперт IAAR – Шкутина Лариса Арнольдовна, доктор педагогических наук, профессор, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова (г. Караганда) (*офлайн*);

6. Эксперт IAAR – Избасарова Гульбану Болатовна, доктор исторических наук, профессор, Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова (г. Актюбе) (*офлайн*);

7. Эксперт IAAR – Мирзоева Лейла Юрьевна, доктор филологических наук, профессор, Университет имени Сулеймана Демиреля (г. Алматы) (*онлайн*);

8. Эксперт IAAR – Мовкебаева Зульфия Ахметвалиевна, доктор педагогических наук, профессор, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (г. Алматы, Республика Казахстан) (*офлайн*);

9. Эксперт IAAR – Минажева Гулшарат Салауатовна, доктор педагогических наук, кандидат химических наук, доцент, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан) (*онлайн*);

10. Эксперт IAAR – Кульжумиева Айман Амангельдиновна, кандидат физико-математических наук, Западно-Казахстанский университет имени Махамбета Утемисова (г. Уральск, Республика Казахстан) (*онлайн*);

11. Эксперт IAAR – Хамраев Шерипидин Итахунович, кандидат технических наук, профессор, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (г. Алматы, Республика Казахстан) (*офлайн*);

12. Эксперт IAAR – Меирбаев Бекжан Берикбаевич, кандидат философских наук, ассоциированный профессор, Казахский национальный университет имени аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

13. Эксперт IAAR – Бурбекова Сауле Жорабековна, кандидат филологических наук, доцент, Astana IT University (г. Астана, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

14. Эксперт IAAR – Татарина Лола Фуркатовна, кандидат юридических наук, доцент, Университет международного бизнеса имени Кенжегали Сагадиева (г. Алматы, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

15. Эксперт IAAR – Карбаева Шолпан Шайкеновна, кандидат педагогических наук, доцент, Казахский национальный педагогический университет им Абая (г. Алматы, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

16. Эксперт IAAR – Закирова Дильнара Икрамханова, доктор PhD, профессор-исследователь, Университет "Туран" (г. Алматы, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

17. Эксперт IAAR – Алькеев Мирас Армиянович, доктор PhD, ассоциированный профессор, Toraighyrov University (г. Павлодар, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

18. Эксперт IAAR – Нурмагамбетова Асем Тураровна, кандидат филологических наук, эксперт I категории IAAR (г. Астана, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

19. Эксперт-работодатель IAAR – Жайыкбаева Лейла Маратовна, директор Департамента управления персоналом Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» (г. Астана, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

20. Эксперт-работодатель IAAR – Мухтарбекова Бахытжан Советовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Школы-лицей №66 им. Д.Конаев (г. Астана, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

21. Эксперт-студент IAAR – Марганбаева Сабохат Аскарровна, магистрант ОП 7M01506-География, Казахский национальный женский педагогический университет, член Альянса студентов Казахстана (г. Алматы, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

22. Эксперт-студент IAAR – Курмашева Лилия Борисовна, докторант ОП 8D06101 Информатика, вычислительная техника и управление, Северо-Казахстанский университет им.М.Козыбаева (г. Петропавловск, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

23. Эксперт-студент IAAR – Самет Байжұма, докторант ОП 8D02206 Религиоведение, Казахский национальный университет имени аль-Фараби, член Альянса студентов Казахстана (г. Алматы, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

24. Эксперт-студент IAAR – Лесбек Иманғалиәлі Ғабитұлы, обучающийся ОП 6B01701 Учитель двух иностранных языков, Казахский университет международных отношений и мировых языков им.Абылай хана, член Альянса студентов Казахстана (г. Алматы, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

25. Эксперт-студент IAAR – Ахан Каркара Олжаскызы, докторант ОП 8D03101 Психология, Университет «Туран» (г. Алматы, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

26. Эксперт-студент IAAR – Мұратова Алина Серікқызы, обучающийся ОП 6B04203 Юриспруденция, Университет Нархоз (г. Алматы, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

27. Эксперт-студент IAAR - Зайдуллина Айша Абзалқызы, магистрант ОП 7M04106 Менеджмент, Esil University (г. Астана, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

28. Координатор IAAR – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, заместитель генерального директора по международному сотрудничеству НААР (г. Астана, Республика Казахстан) *(офлайн)*.

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Евразийский университет им. Л.Н. Гумилева основан Указом Президента Республики Казахстан от 23 мая 1996 г. В 2000 году университет преобразован в Евразийский государственный университет (ЕГУ) имени Л.Н. Гумилева. 5 июля 2001 года вузу был предоставлен особый статус национального университета. 29 июня 2001 года университет переименован в Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева.

Постановлением Правительства РК от 21 сентября 2022 года НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» присвоен статус исследовательского университета и утверждена Программа развития на 2022-2026 годы.

Образовательная деятельность в ЕНУ ведется по трехуровневой системе подготовки кадров: бакалавриат – магистратура – докторантура (PhD) на государственном и русском языках только по очной форме обучения.

С 2020 г. в университете осуществляется обучение по программе постдокторантуры.

В состав ЕНУ входят 13 факультетов. Также функционирует военная кафедра.

Важнейшим индикатором уровня конкурентоспособности университета является внешняя оценка международными рейтинговыми агентствами. В 2022 году ЕНУ впервые вошел в топ-300 лучших вузов мира по версии QS World University Rankings, заняв 277 место (<https://enu.kz/damu/reitingi/>). ЕНУ удостоен награды международного агентства QS. <https://enu.kz/ru/info/novosti-enu/66701/>.

ЕНУ более пяти лет является единственным вузом Центральной Азии в QS Top 50 Under 50. В региональном рейтинге QS Emerging Europe and Central Asia университет занимает 42 позицию (<https://enu.kz/ru/razvitie/reitingi/>).

Согласно рейтинга QS Asia University Rankings 2023 международного аналитического агентства в области высшего образования QS ЕНУ занял 96 позицию, войдя таким образом в топ-100 лучших университетов Азии <https://www.topuniversities.com/university-rankings/asia-university-rankings/2023>, и вторую позицию - среди вузов Центральной Азии <https://www.topuniversities.com/university-rankings/asia-university-rankings/central-asia/2023>.

В предметном рейтинге Times Higher Education ЕНУ - первый вуз РК по направлению «Образование» <https://enu.kz/ru/info/novosti-enu/69073/>.

ЕНУ им. Л.Н. Гумилева - вошел в топ-500 рейтинга Times Higher Education Asia University Rankings, который проводится британской рейтинговой компанией Times Higher Education <https://enu.kz/ru/info/novosti-enu/66608/>.

В 2021 г. по результатам рейтинга НПП «Атамекен» 27 из 48 ОП университета заняли призовые места. По итогам ранжирования ЕНУ признан лучшим многопрофильным вузом, а также лучшим университетом, выпускающим педагогов Рейтинг НПП «Атамекен»

В Независимом рейтинге востребованности вузов Республики Казахстан – 2022 НААР из участвовавших 195 ОП ЕНУ в ТОП-10 вошли 147. В Генеральном рейтинге ТОП-20 вузов РК в 2022 г. университет занимает 2 место (<https://iaar.agency/rating/1/0/2022>). В Генеральном рейтинге среди ППС Республики Казахстан в Топ-50 в 2022 году вошли 15 преподавателей, в том числе на первом месте представитель ЕНУ (<https://iaar.agency/rating/1/0/2022>, стр. 63).

Деятельность университета основывается на стратегических планах развития, которые пересматриваются и корректируются на регулярной основе. ВУЗ имеет последовательное видение, ценности, миссию и Стратегию развития «ЕНУ» на 2022-2026 гг. Все программные документы размещены на вебсайте вуза и доступны каждому члену коллектива и обучающимся, что является еще одним положительным моментом.

Также, университет имеет обширную структуру управления, представленную на сайте вуза. В рамках аккредитуемых образовательных программ ответственность за реализацию бизнес-процессов распределена между руководством факультета социальных наук и кафедры религиоведения. Все регламентирующие реализацию ОП документы и основные решения обсуждаются на заседаниях кафедр и коллегиальных органах управления, как

Ученый совет, Академические комитеты и совет. Порядок работы коллегиальных органов определен и документирован.

Библиотека расположена в двух зданиях на территории кампуса университета. В структуре библиотеки абонементы учебной и научной литературы, 12 читальных залов на 800 посадочных мест для пользователей (отраслевые читальные залы, зал периодики, зал ученых, зал диссертаций, зал электронных ресурсов и служба поддержки НИР, Инклюзивный информационно-ресурсный центр, центр информации и досуга «Американский уголок», коворкинг-зоны).

Объем электронного каталога – 192 534 библиографических записи, отражающих печатные документы, электронные документы на физических носителях (CD, DVD) из фонда библиотеки, а также сетевые локальные и инсталлированные документы, дает доступ к оцифрованным полным текстам учебников, учебных пособий, монографий, материалов конференций и т.д. В научной библиотеке имеются базы данных «Труды ППС ЕНУ» (33 975 единиц библиографических записей) <https://library.enu.kz/MegaPro/Web/SearchResult> и «Медиатека» www.emedia.enu.kz с доступом к более 2000 электронных носителей (CD/DVD) по образовательным дисциплинам на казахском, русском и иностранных языках.

Книжный фонд библиотеки на 2023 год составляет 1 498 282 экземпляра, в том числе на казахском языке – 547 817 экз. (37 % от общего фонда). В 2022-2023 учебном году библиотека предоставляет доступ к 26 подписным отечественным и зарубежным базам данных. Общий объем контента (ЭБС и БД) составляет 589 977 электронных изданий.

Доступ к научным образовательным базам данных.

Подписные коллекции (<https://lib.enu.kz/ru/podpisnye-bazy-dannyh>) баз данных университета являются мультидисциплинарными, содержат актуальную и научно достоверную информацию в помощь развитию личности, образовательной и научной деятельности ППС и обучающихся. Обеспеченность лицензионными учебными и научными электронными изданиями по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам составляет 100%.
https://docs.google.com/document/d/15dEVkhD8DDCXoNOn_Xnr5dAp-8M0nH2X/edit?usp=share_link&oid=112045268321024920159&rtpof=true&sd=true

Контент подписных ЭР в течение срока действия услуг пополняется новыми изданиями: отечественными ресурсами и зарубежными базами данных
https://docs.google.com/document/d/1RSdGO21hgch1OggUFdNA5SF8GRZYhdvo/edit?usp=share_link&oid=112045268321024920159&rtpof=true&sd=true

Кроме полнотекстовых мультидисциплинарных баз данных обучающий контингент и ППС ЕНУ имеют доступ к наукометрическим базам данных (национальная подписка)
https://docs.google.com/document/d/1YgdCD1h-TMI-yjIhexnwoeLwZlQYdiXy/edit?usp=share_link&oid=112045268321024920159&rtpof=true&sd=true

Значимыми показателями состояния культуры качества в университете являются информированность студентов и преподавателей о содержании Миссии и Видения ЕНУ.

Обеспечение качества образовательных услуг определяется по результатам внешней экспертизы: местом в национальном рейтинге вузов; прохождением национальной и международной аккредитации, удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров. Качество образовательных услуг определяется и посредством выявления удовлетворенности, обучающихся качеством и условиями обучения, удовлетворенность сотрудников и ППС условиями труда.

Контингент обучающихся. По состоянию на 03.03.2023 г. общий контингент обучающихся в ЕНУ составил 20218 чел., из них 16355 студентов, 2848 магистрантов, 1015 докторантов.

Прием в университет осуществляется на основе государственных образовательных грантов и на договорной основе. В 2022 г. прием осуществлен по 246 ОП, в том числе по бакалавриату – 95, магистратуре – 106, докторантуре – 49 ОП. В 2022 г. на обучение в

бакалавриат принято 4757 чел., из них по госзаказу – 3789 чел., в магистратуру – 1271 чел. (1236 чел. – по гос. заказу), в докторантуру – 275 чел. (274 чел. – по гос. заказу).

Штатный состав.

В настоящее время подготовка докторантов по ОП 8D02208 – «Археология и этнология» осуществляется на основе лицензии KZ53LAA00018550 от 6.08.2020 года, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки от 6.08.2020 года.

Контингент обучающихся аккредитируемой ОП 8D02208 – «Археология и этнология» на 1 апреля 2023 года 19 обучающихся. На 1 курсе – 6, на 2 курсе – 3, на 3 курсе – 10 докторантов. Защитились за весь период существования ОП из 45 обучающихся 4 докторанта. Контингент докторантов ОП 8D02206 – «Религиоведение» формируется на основе государственного гранта, целевого гранта и на платной основе. С 2019 г. по данной ОП обучалось 14 человек. В 2022 году был первый выпуск – 5 человек.

Информация о кафедре «Археологии и этнологии». Подготовка специалистов по ОП 8D02208 – «Археология и этнология» осуществляет кафедра «Археологии и этнологии», которая была открыта в 2000 г. на факультете истории и международных отношений ЕНУ им. Л. Н. Гумилева. Первый набор студентов на специальность «Археология и этнология» был сделан в 2000 г.

Кафедра в 2006 г. была переименована в кафедру евразийских исследований и была структурным подразделением историко-филологического факультета, позднее факультета социальных наук. В 2011 г. из кафедры евразийских исследований факультета социальных наук вновь была выделена кафедра археологии и этнологии.

ОП 8D02206 – «Религиоведение» реализуется с 2019 года на базе кафедры религиоведения. Кафедра «Религиоведение» является структурным подразделением факультета социальных наук Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева. Кафедрами реализуется трёхступенчатая модель обучения: бакалавр – магистр – PhD.

Качественный и количественный состав преподавателей ОП:

Состав кафедры, обеспечивающий реализацию ОП 8D02208 – «Археология и этнология» на трех уровнях (бакалавриат, магистратура, докторантура), составляет 11 человек, в том числе: 1 доктор наук, 5 кандидатов наук, 1 - PhD по специальностям «07.00.06 – Археология». 2-е из числа ППС кафедры имеют звание «Лучший преподаватель Вуза».

В 2022-2023 уч.году осуществляют реализацию ОП 8D02208 – Археология и этнология 7 преподавателей. Процент остепененности - 100%, из них: докторов наук - 1; кандидатов наук – 5; PhD по специальностям «07.00.06 – Археология» - 1 (привлеченный практик). Средний возраст ППС - 55 лет.

Консультирование докторантов осуществляется высококвалифицированными зарубежными специалистами из Польши, Японии, Турции, России и др.

Трудоустройство выпускников последних трех лет по ОП:

2019 – 2020 уч.год – 100 %; 2020-2021 уч.год - 100% ; 2021 – 2022 уч.год - 100%

Академическая мобильность по аккредитуемым ОП кластера за период

Докторанты проходят стажировку на базе зарубежного вуза или НИИ. Основными базами стажировок являются Институт этнологии и антропологии имени Н. Н. Миклухо-Маклая РАН (РФ, г. Москва), Институт Истории Сибирского отделения РАН (РФ, г. Новосибирск), Новосибирский филиал института Археологии и этнографии РАН (РФ, г. Новосибирск), Южно-Уральский государственный университет (РФ, г. Челябинск), университет Хажы Байрам Вели (Анкара, Турция), Беларусский государственный педагогический университет им. Максима Танка, Национальный исследовательский Томский государственный университет (РФ, г. Томск), Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы (Башкортостан, г. Уфа), Национальный университет им. М. Улугбека (Узбекистан, Ташкент), Санкт-Петербургский государственный университет, кафедра археологии (РФ, Санкт-Петербург), Алтайский

государственный университет на кафедре археологии, этнологии и музеологии (РФ, г. Барнаул), Казанский федеральный университет, институт международных отношений, кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии (Казань, Татарстан).

Во II семестре 2021-2022 уч. года 1 докторант ОП 8D02208 – Археология и этнология прошел обучение в университете Цукубы (Япония, г. Цукуба).

ППС кафедры археологии и этнологии активно вовлечен в научные, образовательные и культурные процессы в Республике Казахстан. Об этом свидетельствует реализация научных проектов, в которых ППС являлся не только исполнителями, но и руководителями проектов:

- Симбиоз кочевой и оседлой культуры казахов как цивилизационный код степи (Даланың өркениеттік коды ретінде қазақтардың көшпелі және отыршыл мәдениетінің симбиозы) Договор № 321 с МОН РК от 19 ноября 2020 г. (Хабдулина М.К.);

- Пространственная планировка и архитектура культовых мемориалов сакской знати Терисаккан-Есильского региона (Терісакқан-Есіл өңіріндегі сақ ақсүйектерінің ғибадат мемориалдарының кеңістіктің жоспарлануы және саулеті). Договор с МОН РК от 13 апреля 2021 г. (Хабдулина М.К.);

- XVIII – XIX ғғ. Сарыарқа қазақтарының атқа міну мәдениеті (тарихи-этнографиялық зерттеу) / XVIII-XIX вв. «Всадническая культура казахов Сарыарки XVIII – XIX вв. (историко-этнографическое исследование)» Договор с МОН РК от 22 июня 2021 г. (Жанисов А.Т.).

ППС кафедры также реализует хоздоговоры (коммерциализация):

- Шыңғыстаудың тарихи-археологиялық ескерткіштері (Историко-археологические памятники Шыңғыстау). Хоздоговор с Акиматом Восточно-Казахстанской области. Выписка из протокола Ученого Совета № 8 от 24.12.2020 г. (Умиткалиев У.У.);

- Шығыс Қазақстан облысының археологиялық ескерткіштерді түгендеу (Инвентаризация археологических памятников Восточно-Казахстанской области). Хоздоговор с Управлением культуры Восточно-Казахстанской области от 30.03.2021 г. (Умиткалиев У.У.);

- Паспортизация археологических памятников Отырарского района Туркестанской области (Түркістан облысы Отырар ауданы бойынша археологиялық ескерткіштерді паспорттау) Хоздоговор с РГП «Отрарский государственный археологический музей-заповедник» от 24.06.2021 (Умиткалиев У.У.);

https://drive.google.com/drive/folders/1HTcWj6b6eoIxJNf0KNASZoNxIQ_40LK1?usp=share_link

- «Археологическое исследование кургана Кызылсуат в Акмолинской области». Договор №12 от 20.12.2021 г. с ТОО «Корпорация «AltynInvest»» https://drive.google.com/file/d/1s-BB3mg7MtBLySN4_CiPOXkIycjszCj2/view?usp=share_link

Докторантов ОП 8D02208 – «Археология и этнология» также участвуют в научных хоздоговорных проектах кафедры, например, проект «Шыңғыстау жәдігерлері». Приказ №209-п от 10.02.2020 г. https://drive.google.com/file/d/1mZ_0Majwvh-oaoYMrt8lvPW7a7WL2KFZ/view?usp=share_link

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

В 2018 году ОП 6D020800 (8D02208) – «Археология и этнология» прошла специализированную аккредитацию НААР. Срок аккредитации 5 лет (14.06.2018 г. до 13.06.2023 г.) Сертификат № АВ 1844 от 14.06.2018 г. (<https://enu.kz/downloads/materials2/archeologiya-i-etnologiya.jpg>).

По результатам аккредитации руководство ОП составило План мероприятий по реализации рекомендаций и требования внешних экспертных аудиторов на 2019 - 2023 гг. https://drive.google.com/drive/folders/1GZYpaVa_sq6HHKEZp7PxDvocTEsppOmj?usp=share_link

Образовательные программы 8D02206 – «Религиоведение» проходят аккредитацию в НААР впервые.

В соответствии с Положением о постаккредитационном мониторинге и со Стандартами специализированной аккредитации ОП высшего и послевузовского образования Независимого агентства аккредитации и рейтинга, в постаккредитационный период было представлено два промежуточных отчета: за период с января 2019 года по сентябрь 2020 года и с октября 2020 года по март 2022 года и изложены ответы на рекомендации и требования внешних экспертных аудиторов. https://drive.google.com/drive/folders/1NEYicMDecnfnbcEYOifetgcLYAKqr6n7?usp=share_link

По итогам оценки ВЭК были даны следующие рекомендации по ОП 6D020800 (8D02208) – «Археология и этнология»:

По Стандарту «Управление образовательной программой»:

Рекомендация «Активно способствовать процессу реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности, демонстрируя приверженность к обеспечению качества любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе в указанных направлениях».

В рамках развития стратегического направления по формированию университета как исследовательского центра на евразийском пространстве Руководство ОП расширяет сотрудничество с ведущими зарубежными научно-исследовательскими центрами, в которых докторанты проходят научные стажировки (<https://hist.enu.kz/subpage/nashi-partnery-hist>).

В настоящее время разработан и находится на стадии подписания Рабочий план сотрудничества (Приложение к меморандуму о взаимопонимании) на 2022-2023 гг. с Гуманитарным институтом Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, в котором предусмотрена реализация программы совместной аспирантуры по ОП 6D020800 – «Археология и этнология».

Рекомендация «Продолжить совершенствование внутривузовской системы по управлению возможными рисками, которым подвержены реализуемые ОП, критерии мониторинга и способы предупреждения подобных рисков».

В ЕНУ постоянно совершенствуется внутривузовская система по управлению возможными рисками, которым подвержены реализуемые ОП. Так, в Стратегии развития ЕНУ имени Л.Н. Гумилева на 2021-2025 годы разработаны меры по предотвращению внутренних рисков. В сфере научно-исследовательской деятельности и коммерциализации предусмотрены такие меры, как обеспечение качества заявок на получение государственного финансирования; поиск негосударственных альтернативных источников финансирования научных исследований; новая маркетинговая политика по привлечению финансовых средств и продвижению на рынок результатов научных исследований. Во избежание академических рисков предусмотрено формирование контингента с учетом мониторинга потребностей рынка труда и ориентацией на отбор талантов; усиление требований к внутренней системе гарантии качества образования и реализации стандартов качества; международная аккредитация программ, сертификация программ и выпускников. Для предотвращения рисков интернационализации предусмотрено участие в программе ранжирования вузов, экспорт образовательных программ и открытие филиалов за рубежом.

В соответствие со Стратегией ЕНУ и принципами «Политики в области обеспечения качества» (<https://www.enu.kz/downloads/materials/politika-v-oblasti-kachestva-ru.pdf>) ОП 6D020800 – «Археология и этнология» регулярно пересматривается, в нее включился дисциплины для углубленного изучения археологических, этнологических и исторических,

дисциплин с учетом достижений в отечественной и мировой археологии и этнологии. В план работы кафедры в обязательном порядке включается приглашение работодателей и обучающихся с целью проведения мониторинга и прогноза потенциальных рисков по ОП. Так, для обсуждения образовательной программы на 2022-2023 учебный год, на заседание кафедры были приглашены представители работодателей – заместитель директора Национального музея Республики Казахстан Назгуль Нуржанкызы Кадримбетова и руководитель Национального научно-исследовательского института «Халык қазынасы» Национального Музея РК Айбар Ерланұлы Касеналин. Обучающихся представляла Аяпова Диана Болатовна - докторант 2 курса.

В процессе предыдущего обсуждения ОП, предложение работодателей увеличить продолжительность исследовательской практики для докторантов, что даст им больше возможностей по сбору материала для написания диссертаций, была удовлетворена.

Для снижения рисков по выполнению НИРД, во избежание повтора тем и их соответствия актуальным проблемам археологии и этнологии перечень тем докторских диссертаций ежегодно пересматривается, обновляется и размещается на сайте ЕНУ им. Л.Н. Гумилева (см. <http://hist.enu.kz/subpage/temy-diplomnyh-rabot-magisterskih-i-doktorskih-dissertacij-arheologii-i-etnologii-kaf>)

Рекомендация «Конкретизировать признаки индивидуальности, и уникальности аккредитуемых ОП, в том числе с учетом согласования плана развития ОП со стратегией развития Университета».

Уникальность и индивидуальность ОП «6D020800 – Археология и этнология» заключается в тесной взаимосвязи содержания программы с государственной политикой в сфере науки и культуры, с задачами развития и реализации культурного и духовного потенциала каждой личности и общества в целом. Специфика ОП определяется научным потенциалом ведущих ученых кафедры, проводящих фундаментальные исследования по актуальным проблемам археологии и этнологии.

При разработке ОП используется научно-ориентированный подход, при этом, ППС опирается на результаты собственных исследований. Например, в содержание ОП «6D020800 – Археология и этнология» входит дисциплина «Религиозные традиции народов Евразии: проблемы и решения», разработанная д.и.н., профессором Р.М. Мустафиной на основе многолетних исследований по данной проблеме. На протяжении многих лет она руководила, например, такими научными проектами, финансируемыми МОН РК: «Традиции почитания святынь у казахов в контексте природно-охранного прагматизма (историко-этнологическое исследование)».

Авторской разработкой является дисциплина «Проблемы интерпретации устных мифологических текстов народов Центральной Азии», которую преподает доктор исторических наук, профессор Артыкбаев Ж.О. (<https://hist.enu.kz/subpage/opisanie-special-nostej-AE>).

Указанные индивидуальные возможности данной ОП определяются также наличием специализированной научно-исследовательской Лаборатории консервации и реставрации археологических и этнографических экспонатов и НИИ археологии им. К.А. Акишева (<http://hist.enu.kz/page/cafedra>)

Кафедра привлекает узкопрофильных специалистов для проведения занятий, а также для проведения гостевых лекций, встреч.

Рекомендация «Шире привлекать работодателей к обсуждению содержания и составлению Планов развития ОП, их мониторингу и корректировке».

Для обсуждения содержания Плана развития ОП 6D020800 – «Археология и этнология», их мониторингу и корректировке привлекаются работодатели. План развития ОП 6D020800 – «Археология и этнология» на 2020-2023 гг. обсуждался на расширенном заседании кафедры археологии и этнологии, на котором присутствовали представители работодателей: заместитель директора Национального музея РК Касеналин Айбар (Приложение 3).

Рекомендация «Продолжить практику организации курсов по менеджменту образования для руководителей ОП».

Обучение заведующего кафедрой, курирующего ОП 6D020800 – «Археология и этнология» на курсах по менеджменту образования запланировано на 2 семестр 2021-2022 учебного года.

Рекомендация «Активизировать деятельность по совершенствованию проектирования, управления и мониторинга ОП, их улучшению, принятию решений на основе фактов, что будет способствовать успешному функционированию внутренней системы обеспечения качества».

В ЕНУ ежегодно проводится социологический опрос (анкетирование) обучающихся с целью мониторинга по удовлетворенности организацией ОП, качеством преподавания, материально-технической базой. Каждый обучающийся может пройти анкетирование на сайте ЕНУ <https://www.enu.kz/ru/info/obyavleniya/18892/>. Гарантируется конфиденциальность полученных данных.

На заседаниях кафедры проводится ежегодный анализ ОП с участием обучающихся и работодателей. Докторанты ежегодно привлекаются в процесс планирования, реализации и развития образовательной программы. Для обсуждения ОП на 2022-2023 учебный год, обучающихся представляла Аяпова Диана Болатовна - докторант 2 курса. Работодателей представляли заместитель директора Национального музея РК Кадримбетова Н.Н. и руководитель Национального научно-исследовательского института «Халык қазынасы» Национального Музея РК Касеналин А.Е. (Приложение 2).

Таким образом, из 6 рекомендаций ВЭК по 1 стандарту «Управление образовательной программой» 4 - выполнены 1 – частично выполнена, 1 – не выполнена.

По Стандарту «Управление информацией и отчетность»

Рекомендация «Рассмотреть возможность совершенствования процедуры сбора и обработки информации для последующей систематизации и использования в уставных целях персональных данных обучающихся, работников и ППС, документально подтвердивших свое согласие, в соответствии с законодательством РК».

На сайте ЕНУ (<https://dit.enu.kz>) размещена Политика конфиденциальности данных обучающихся, в котором дается разъяснение о том, какие персональные данные собираются и с какой целью, с кем делятся данными, как долго они хранятся, как осуществляется защита данных и Требования к раскрытию отраслевых нормативных требований. <https://dit.enu.kz/main/privacy-policy/>.

При трудоустройстве работников, ППС вуза в отделе управления персоналом заполняют лист согласия на обработку персональных данных.

Рекомендация «Продолжить практику обеспечения оценки результативности и эффективности своей деятельности в разрезе реализуемых ОП».

В целях обеспечения оценки результативности и эффективности своей деятельности в разрезе реализуемых ОП в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева действует система КРІ (Key Performance Indicator), основанная на принципах объективности, прозрачности, достижимости и измеримости показателей.

Учет результатов КРІ ППС осуществляется в автоматизированной информационной системе по адресу <http://kpi.enu.kz> на основе Положения о КРІ профессорско-преподавательского состава, заведующих кафедрами и деканов факультетов П ЕНУ 14-21 от 03 февраля 2021 года и Карт КРІ.

В 2021 г. по решению комиссии по проведению итогов КРІ за вклад в достижение стратегических и оперативных целей университета к вознаграждению были представлены следующие преподаватели, реализующие ОП 6D020800 – «Археология и этнология»: доценты Умиткалиев У.У., Каженова Г.Т., Жанисов А.Т.

Результативность и эффективность деятельности ППС в разрезе реализуемых ОП измеряется также числом публикаций в журналах, входящих в международные базы

цитирования Scopus и Web Of Science, изданиях, рекомендованных ККСОН МОН РК, РИНЦ, научных монографий, учебных пособий. ППС активно публикуется в научных журналах РК, входящих в перечень ККСОН МОН РК, зарубежных журналах (РИНЦ и др.) и сборниках конференций, проведенных в РК и за рубежом, а также в международных научных изданиях Web of Science и Scopus (Таблица 1, 2, 3).

Таблица 1. Научные публикации в международных научных изданиях Web of Science и Scopus за 2020-2021 гг.

№пп/п	Ф.И.О. автора (ов)	Название публикации	Наименование журнала, год, номер, стр., ISSN
1	Мустафина Раушан Мухамеджановна	Некоторые аспекты бытования ислама и реликтов	Вестник Томского государственного университета. 2020. № 450. – С. 154–161. ISSN 1561-7793 https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000707473/SOURCE1
2	Сарсамбекова А. С., Ботбайбеков С. К., Ибадуллаева З. О., Ярыгин С. А	«Бага беру» в культуре казахов – традиции и новации	Вестник НГУ. Серия: История, филология. 2021. Т.20, №3: Археология и этнография. – С. 131-142. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56365959200
3	Умиткалиев У.У., Митько О.А., ЛбоваЛ.В.	Окрашенные астрагалы эпохи бронзы (могильник Кырыкунгир, Восточный Казахстан)	Поволжская археология №1 (35) 2021 С. 232-246. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57110400500
4	Artykbaev Z. O. Kazhenova G.T. (Shnanov U.R. Abdykulova G.)	Historical significance of tribal Tamgas and its relation to the runic script	Оpción, Año 36, Regular No.91 (2020): 902-933 ISSN 1012-1587/ISSNe: 2477-9385. https://produccioncientificaluz.org/index.php/opcion/article/view/31884
5	Хабдулина М.К., Кошман Т.В.	Древности казахских степей в путевых записках российского исследователя И.П. Шангина.	BylyeGody. 2020. Vol. 57. Is.3. pp 1101-1112. https://bg.cherkasgu.press/journals_n/1599574559.pdf

Таблица 2. Научные публикации ППС в журналах РК, входящих в перечень ККСОН МОН РК

№ п/п	Ф.И.О. автора (ов)	Название публикации	Наименование журнала, год, номер, стр., ISSN
ККСОН МОН РК			
	Досымбетов Н., Раздыков С.З.	Сыр бойы қазақтарының суландыру жүйесіндегі жергілікті басқару және ұйымдатыру мәселесі (XIX ғ. аяғы-XX басы)	«Отан тарихы» 2021, №1 (93), 73-83 бб., ISSN 1814 – 6961 https://otan.history.iie.kz/main/article/view/47
	Жанисов А.Т., Умиткалиев У.У., Есен С.Г.	Система хозяйствования скотоводов Чингистау во второй половине XIX — начале XX веков: трансформация всаднической культуры казахов	Вестник Карагандинского университета. Серия «История. Философия». № 4 (104)/2021. С. 35-43 https://history-philosophy-vestnik.ksu.kz/apart/2021-104-4/4.pdf
	Умиткалиев У.У., ЛбоваЛ.В., Хабдулина М.К.	Новые методы и технологии в профессиональной подготовке специалистов в сфере археологии и этнологии.	Вестник Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева. Серия: Исторические науки. Философия. Религиоведение./ 2020.№ 2 (131). – С. 29-37. https://bulhistphaa.enu.kz/article/archive/view?id=new-methods-and-technologies-in-

			the-professional-training-of-specialists-in-the-sphere-of-archeology-and-ethnology
	Хабдулина М.К., Педрачки М., Букешева Г.	Эпоха бронзы Казахстана в контексте культурных связей Азии	Вестник ЕНУ, Серия ист.науки, 2020, №1(130). – С. 50-63. https://bulhistphaa.enu.kz/article/archive/view?id=the-bronze-age-of-kazakhstan-in-the-context-of-asian-cultural-relations
	Хабдулина М.К., Лукпанова Я.А.	О работе Круглого стола, посвященного юбилею Марины Глебовны Мошковой	Археология Казахстана. 2020. № 1. - С. 127-139 http://www.archeokz.com/index.php/archeokz/article/view/124
	Умиткалиев У.У., Жанисов А.Т., Кошман Т.В., Құрманғожина Т.М.	Отражение исторических событий в топонимике Западно-Казахстанской области (на материалах Теректинского района, Бурлинского района, района Байтерек)	Вестник Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева. Серия: Исторические науки. Философия. Религиоведение. 2020 № 1 (130). – С. 75-83. http://bulhistphaa.enu.kz/article/archive/view?id=reflection-of-historical-events-in-the-toponymy-of-the-west-kazakhstan-region-based-on-the-materials-of-the-baiterek-burly-terekty-districts
	Каженова Г.Т.	Голод 1921-1922 годов в Акмолинской губернии.	Scientific E-journal «edu.e-history.kz» № 1 (22). 2020 // URL: https://e-history.kz/ru/news/show/4652/
Зарубежные журналы (РИНЦ и др.)			
	Раздыков С.З., (Абдрахманов Б.Н., Айткенов З.)	Казахстанская модель мира и согласия	«Вопросы истории и археологии», ежегодник. – Вып. 1. – Волгоград: НИЦ «Абсолют», 2021. – 92 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46350611
	Жанисов А.Т., Артыкбаев Ж.О., Есен С.Г.	Роль и значение коневодства в формировании традиционной культуры казахов Сарыарки	Гуманитарный научный вестник. Научный журнал. 2021 № 9. С. 8-14 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46669553
	Каженова Г.Т.	Строительство Сибирских укрепленных линий в казахской степи и движение к «естественным границам» Российской империи	Южный Урал: история, историография, источники: межвузовский сборник научных статей. Выпуск 9 / ответственный редактор С. Р. Муратова. — Москва: Каллиграф, 2021. — С. 30-42. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46573367
	Каженова Г.Т., Добровольский Л.С.	Скифские захоронения: проблема локализации царских курганов	Гуманитарный вектор. 2021. Т. 16, № 3. С. 176–183. ISSN 2542-0038 (Online) https://elibrary.ru/item.asp?id=46209048
	Артыкбаев Ж.О.	Рассказ о Домбауле из племени Кият (опыт интерпретации мифа)	Nomadic civilization: historical research (Кочевая цивилизация: исторические исследования). Элиста, 2021. №1. С. 9-23 https://www.nomadic-kalmsu.ru/jour/article/view/3

Таблица 3. Количество опубликованных монографий и учебных пособий, изданных в РК и за рубежом в 2020 - 2021 годы.

№	Ф.И.О. автора (ов)	Название публикации	Наименование издания
Монографии			
1	Хабдулина М.К. Бонора Ж.Л.	Сакральный ландшафт Сарыарки	Қарағанды: Tengri, 2020. – 113 с.
2	Артыкбаев Ж.О.	Сакральная история народов Евразии по материалам устной традиции казахов и саха.	Якутск: Изд-во ИГИ и ПМНС СО РАН, 2020. – 137 с.

3	Артықбаев Ж.О.	Қиыр жайлаған қызай.	Нұр-Сұлтан: Алтын кітап, 2020. -132 б.
4	Артықбаев Ж.О. (в соавт.)	Ақмола өңірі топонимдері: тарихикабаттары, табиғатәсері, тылсымсырлары	Нұр-Сұлтан: ТОО «Центрально-Азиатское книжное издательство», 2020. - 280 б.
5	Артықбаев Ж.О.	Есіл-Нұра екі су. Ақмола облысы жер-су атауларының құпиясы.	Нұр-Сұлтан: Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, 2021. - 368 б.
6	Артықбаев Ж.О.	Казахи (Глава 1. Происхождение и основные этапы этнической истории; Глава 3. Традиционные формы социальной организации)	Серия «Народы и культуры». Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо Маклая РАН. Ответственный редактор серии В.А. Тишков. -Москва: Наука, 2021
7	Артықбаев Ж.О. (в соавт.)	Рухани жаңғыру «Мәңгілік Ел» идеологемасы. Ұжымдық монография.	Нұр-Сұлтан: Фолиант, 2020.
8	Артықбаев Ж.О. (в соавт.)	Абай және қазақ социумы. Ұжымдық монография. Т.2.	Нұр-Сұлтан: Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, 2020. – 63-106 бб.
Учебные пособия			
9	Үмітқалиев Ұ.Ұ.	Шетел археологиясы (Еуропа археологиясы): оқу құралы.	Алматы: Newbook, 2020. – 136 б.
10	Үмітқалиев Ұ.Ұ., Құрманғожина Т.М.	Шетел археологиясы (Азия археологиясы): оқу құралы.	Алматы: Эверо, 2021. – 152 б.
11	Жанисов А.Т.	Всадническая культура казахов Сарыарки: учебное пособие	Нур-Султан: «Алтын Кітап», 2021. – 112 с.

Результативность и эффективность деятельности ППС в разрезе реализуемых ОП определяется также активностью участия в финансируемых научных проектах. За отчетный период 2020 – 2021 гг. выполнялось 6 научных проектов, в которых ППС кафедры являлся не только исполнителями, но и руководителями проектов.

В их числе такие проекты как:

- Симбиоз кочевой и оседлой культуры казахов как цивилизационный код степи (Даланың өркениеттік коды ретінде қазақтардың көшпелі және отыршыл мәдениетінің симбиозы) Договор № 321 с МОН РК от 19 ноября 2020 г. (Хабдулина М.К.);

- Пространственная планировка и архитектура культовых мемориалов сакской знати Терисаккан-Есильского региона (Терісакқан-Есіл өңіріндегі сақ ақсүйектерінің ғибадат мемориалдарының кеңістіктің жоспарлануы және саулеті) Договор с МОН РК от 13 апреля 2021 г. (Хабдулина М.К.);

- XVIII – XIX ғғ. Сарыарқа қазақтарының атқа міну мідениеті (тарихи-этнографиялық зерттеу) / XVIII-XIX вв. «Всадническая культура казахов Сарыарки XVIII – XIX вв. (историко-этнографическое исследование)» Договор с МОН РК от 22 июня 2021 г. (Жанисов А.Т.);

- Шыңғыстаудың тарихи-археологиялық ескерткіштері (Историко-археологические памятники Шыңғыстау). Хоздоговор с Акиматом Восточно-Казахстанской области. Выписка с протокола Ученого Совета № 8 от 24.12.2020 г. (Умитқалиев У.У.);

- Шығыс Қазақстан облысының археологиялық ескерткіштерді түгендеу (Инвентаризация археологических памятников Восточно-Казахстанской области). Хоздоговор с Управлением культуры Восточно-Казахстанской области от 30.03.2021 г. (Умитқалиев У.У.);

- Паспортизация археологических памятников Отырарского района Туркестанской области (Түркістан облысы Отырар ауданы бойынша археологиялық ескерткіштерді паспорттау) Хоздоговор с РГП «Отрарский государственный археологический музей-заповедник» от 24.06.2021 (Умитқалиев У.У.).

К данному отчету представлены Выписки из приказа ЕНУ им. Л.Н. Гумилева (Приложение 4).

Подтверждением результативности и эффективности своей деятельности в разрезе реализуемых ОП является защита докторских диссертаций. За отчетный период прошла

защита диссертации Сакенова С.К., результатом которой стало решение Диссертационного совета Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева от 25.09.2020 г. (Приказ №1069-п от 05.10.2020 г.) и присуждена степень доктора философии (PhD) по специальности 6D020800 – «Археология и этнология» (Приложение 5).

Таким образом, все рекомендации ВЭК по 2 стандарту «Управление информацией и отчетность» - выполнены.

По Стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы».

Рекомендация *«Проанализировать возможность реализации совместного/двудипломного образования и усиления внутренней и внешней академической мобильности как на уровне бакалавриата, так и на уровне докторантуры, что предполагает гармонизацию содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих казахстанских и зарубежных вузов и работу по координации МОП, РУП, а также составляющих модели выпускника».*

В настоящее время по ОП «6D020800 – Археология и этнология» не осуществляется реализация внутренней и внешней академической мобильности. Однако докторанты в обязательном порядке проходят научную стажировку в зарубежных вузах у закрепленного за ними зарубежного научного консультанта в течение 3 месяцев (90 дней) (<https://enu.kz/ru/uchebnyi-process/doktorantura/nauchno-issledovatel'skaya-stazhirovka/>).

Рекомендация *«Рассмотреть возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации (в частности, к прохождению международных тестов на определение уровня компетенций в сфере изучаемого языка) и отразить эту возможность в перечне изучаемых дисциплин».*

Кафедра археологии и этнологии рассматривает следующие возможности подготовки обучающихся к профессиональной сертификации:

1) На базе НИИ археологии им. К. Акишева организовать обучение и выдачу Сертификатов по профессии «Реставратор-консерватор археологических и этнографических артефактов и музейных экспонатов.

2) На базе НИИ археологии им. К. Акишева организовать обучение и выдачу Сертификатов по профессии «Инструктор по использованию БПЛА (беспилотных летательных аппаратов)».

Рекомендация *«В целях усиления профессионализации и соответствия требованиям работодателей, необходим учет пожеланий последних по совершенствованию оснащения специальностей и внедрения в учебный процесс курсов, связанных с цифровизацией образовательной среды и общества в целом».*

В ЕНУ им. Л.Н. Гумилева создан Департамент цифрового развития и дистанционного обучения, функцией которого является обеспечение доступности качественного образования путем применения современных дистанционных технологий. Департамент состоит из Отдела цифровизации, Дистанционного обучения, Разработки мультимедийных дидактических средств.

Реализация дистанционного обучения обеспечивается через образовательные платформы университета edu.enu.kz, moos.enu.kz, moodle.enu.kz, содержащие цифровые образовательные ресурсы, функционирует система управления электронной почтой mail.enu.kz, электронно-библиотечный каталог catalog.enu.kz, медиатека научной библиотеки emedialib.enu.kz/ имеются электронные ресурсы научной библиотеки library.enu.kz.

На сайте ЕНУ размещены материалы по организации занятий в дистанционном формате (видео, инструкции, публикации и т.д.). При возникновении сложностей по работе в MS Teams, moodle.enu.kz, moos.enu.kz обучающийся может задать вопрос по ссылке <https://clck.ru/QknpM> или через QR-код. Проводится Онлайн прием для консультаций по работе в MS Teams, Moodle, Моос по ссылке: <https://clck.ru/Qddm6>. Также осуществляется

Онлайн прием Департамента цифрового развития и дистанционного обучения по ссылке: <https://goo.su/23gj>.

Разработаны Методические рекомендации по проведению занятий в дистанционном и смешанном форматах обучения (<https://enu.kz/ru/ashy-ty-tan-o-ytu-distantionnoe-obrazovanie-distance-learning.php>).

В 2021-2022 учебном году обучение по ОП 6D020800 – «Археология и этнология» полностью осуществлялось в дистанционном формате, в связи с чем возможности дистанционных технологий были существенно расширены. В 2021-2022 учебном году обучение по ОП 6D020800 – «Археология и этнология» осуществляется в смешанном формате. Система администрирования и управления учебной деятельностью университета осуществлялась через АИС «Platonus». Основной онлайн образовательной площадкой для обучения обучающихся ОП 6D020800 – «Археология и этнология» является платформа «Microsoft Teams». Благодаря разработанному сервису интеграции АИС «Platonus» – «Active Directory» все пользователи получили возможность подключения к Microsoft Teams с использованием учетной записи в АИС «Platonus».

ППС кафедры разрабатывает аудио-, видеолекции, медиалекции и электронные пособия. Так, на образовательной платформе «Открытый университет Казахстана» размещен онлайн-курс д.и.н., профессора Ж.О. Артыкбаева «Тарихи антропология». (<https://openu.kz/kz/courses/tarihi-antropologiya>; <https://openu.kz/kz/process/tarihi-antropologiya/guest/lesson/3759>).

На Республиканском Портале мультимедийных учебников размещены видеолекции к.и.н., доцента У.У. Умиткалиева «Археологияға кіріспе» (https://arsu.mbook.kz/ru/index_brief/109/).

Преподавателями кафедры Сарсамбековой А.С. и Ботбайбековой С.К. было разработано электронное учебное пособие «Академическая коммуникация и письмо в гуманитарных науках». Данное пособие внедрено в учебный процесс (file:///C:/Users/User/Desktop/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D0%B8/%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D1%8F/tables_2020/tables/tables/index.html).

В целях усиления профессионализации и соответствия требованиям работодателей, в ОП вносятся корректировки по рекомендации работодателей. Рассматривается вопрос о подготовке ППС и технического оснащения кафедры для преподавания дисциплин «Компьютерные технологии в археологии» и «3D-Археология».

Рекомендация «В рамках, указанных ОП рассмотреть возможность создания дополнительных индивидуальных образовательных траекторий, в особенности на уровне 8 - докторантура PhD».

Внутри образовательной программы 6D020800 – «Археология и этнология» содержится две траектории: «Археология» и «Этнология». Каждый модуль ОП содержит компоненты по выбору и обучающиеся имеют возможность обучаться по индивидуальной образовательной траектории.

Рекомендация «Увеличить долю методов и методик, способствующих формированию аналитических навыков обучающихся, их адаптивности к быстро меняющейся профессиональной и социальной среде».

Одним из методик формирования профессиональных компетенций является вовлечение обучающихся в научные исследования, финансируемых проектов. Обучающиеся ОП «6D020800 – Археология и этнология» активно вовлекаются в данные исследования (грантовые и хоздоговорные).

В настоящее время кафедра задействовала докторантов в двух проектах:

- Симбиоз кочевой и оседлой культуры казахов как цивилизационный код степи (Даланың өркениеттік коды ретінде қазақтардың көшпелі және отырықшы мәдениетінің симбиозы) Договор № 321 с МОН РК от 19 ноября 2020 г. (1 докторант);

- Пространственная планировка и архитектура культовых мемориалов сакской знати Терисаккан-Есильского региона (Терісаққан-Есіл өңіріндегі сақ ақсүйектерінің ғибадат мемориалдарының кеңістіктің жоспарлануы және саулеті) Договор № 171/36-21-23 с МОН РК от 13 апреля 2021 г. (1 докторант).

В отчете представлены Выписки из приказа ЕНУ им. Л.Н. Гумилева (*Приложение б*).

Таким образом, по 3 стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» 2 рекомендации ВЭК выполнено, 1 - частично выполнены, 2 – не выполнены.

По Стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».

Рекомендация «Предусмотреть возможности и способы информирования заинтересованных лиц любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП».

Актуальная информация о работе кафедры и развитии образовательных программ, о проведенных мероприятиях размещается на сайте университета на государственном, русском и английском языках и постоянно обновляется.

В целях оценки работы ППС в системе АИС PLATONUS проводится электронное анкетирование обучающихся.

На сайте ЕНУ для мониторинга удовлетворенности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников ЕНУ имеется рубрика «Опросы» (<http://www.enu.kz/ru/razvitie/oprosnyy-list/>).

Для информирования ППС и обучающихся о внесенных изменениях в ОП на сайте ЕНУ факультет и кафедра регулярно публикуют объявления и новости (<http://hist.enu.kz/category/ob-yavleniya>).

Работодатели информируются о запланированных и предпринятых действиях в отношении ОП через официальную деловую переписку.

Рекомендация «Усилить доступность руководства обучающимся, так как это является необходимым компонентом обратной связи и мониторинга образовательных программ».

Обратная связь обучающихся с руководством обеспечивается способом размещения на сайте ЕНУ вопросов декану факультета, зав. кафедрой. На сайте размещены номера рабочих и мобильных телефонов и адреса электронной почты руководителей образовательной программы. Для индивидуального входа на виртуальный онлайн-прием обучающиеся могут отправить заявку на электронную почту Sadykov_ts@enu.kz

Кроме того, установлены дни и часы приема у декана, заместителей декана, зав. кафедрой для внесения предложений, приема жалоб.

Также для обращения обучающихся на платформе Zoom созданы Виртуальный деканат и Виртуальная приемная кафедры археологии и этнологии <http://hist.enu.kz/page/virtualoffice>

Рекомендация «Расширить базы практик и привлечь в качестве работодателей государственные учреждения».

В целях расширения базы практик и привлечения в качестве работодателей государственные учреждения, руководство ОП «бD020800 – Археология и этнология» за отчетный период заключило Договора о сотрудничестве со следующими учреждениями: РГКП «Государственный историко-культурный заповедник-музей «Иссык» Министерства культуры и спорта РК» (Договор от 5.01.2022 г.); РГП НА ПХВ «Институт археологии имени А.Х. Маргулана КН МОН РК (Договор от 8.10.2020 г.) (<https://hist.enu.kz/subpage/baza-dogovo>).

Рекомендация «Расширить практику создания филиалов кафедр, стимулируя тем самым укрепление связей с работодателями».

Достигнута договоренность об открытии филиала кафедры археологии и этнологии ЕНУ им. Л.Н. Гумилева с руководством Национального музея РК. На расширенном заседании кафедры с участием работодателей заместитель директора Национального музея

Н.Н. Кадримбетова отметила, что в открытии филиала кафедры заинтересованы обе стороны, так как обучающиеся ОП 6D020800 – «Археология и этнология» ежегодно проходят научно-исследовательскую практику в данном музее (Приложение 2).

В целом, по 4 стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» рекомендации ВЭК выполнены, кроме пункта 17 – не выполнена.

По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости».

Рекомендация «Продолжить разработку собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин, аккредитуемых ОП в контексте студентоцентрированного обучения».

ППС кафедры, реализующие ОП «6D020800 – Археология и этнология» особое внимание уделяют совершенствованию и развитию форм и методов самостоятельной работы, базирующихся на инновационных методиках: flip, pedclassroom, blended, learning, casestudy и др. Преподаватели кафедры с целью формирования профессиональных компетенций будущих специалистов, внедряют приёмы ситуационных задач, деловых игр, имитирующих среду будущей профессиональной деятельности.

ППС кафедры, осуществляющей обучение по ОП «6D02208 - Археология и этнология» стремится использовать актуальные методики практикоориентированного, проблемного обучения в сочетании с развитием аналитических навыков.

Возможности формирования у докторантов практических навыков определяются также наличием специализированной научно-исследовательской Лаборатории консервации и реставрации археологических и этнографических экспонатов и НИИ археологии им. К.А. Акишева (*Структура кафедры Сайт ЕНУ: <http://hist.enu.kz/page/cafedra>*). Развитие практических навыков осуществляется также во время прохождения докторантами исследовательской практики в 4-м семестре обучения (12 кредитов ECTS). Так, во время прохождения исследовательской практики на базе Национального музея РК докторанты осваивают разнообразные методы исследования, обработки, фондирования музейных экспонатов (археологических и этнографических источников).

Разработке собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин в контексте студентоцентрированного обучения способствует повышение квалификации ППС. Так, Ибадуллаева З.О., Раздыков С.З., Сарсамбекова А.С. получили сертификаты по программе «Методы студентоориентированного обучения в университете» (дата выдачи удостоверений 15.12.2020 г.), пройдя курсы в Национальном исследовательском технологическом университете «МИСиС» (РФ, г. Москва) (Приложение 7). Одним из важных направлений работы ППС является издание методических пособий. За отчетный период было издано учебно-методическое пособие Умиткалиева У.У. «Шетел археологиясы (Азия археологиясы)» (Алматы: Эверо, 2021. – с. 152) (Приложение 8).

Рекомендация «Рассмотреть возможности повышения квалификации ППС по современным методам оценки результатов обучения, в том числе и по критериальному оцениванию».

Руководство ОП должно уделять должное внимание повышению квалификации ППС в данном направлении. Однако запланированное повышение квалификации ППС кафедры на базе Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» по программе критериального оценивания не было выполнено.

Вместе с тем, ППС кафедры повышает квалификацию и по другим направлениям подготовки кадров, в том числе и за рубежом. Так, доцент кафедры, реализующие ОП «6D020800 – Археология и этнология» Каженова Г.Т. прошла международную онлайн-стажировку «Образование 21 века: новые вызовы и решения» в объеме 72 часов (с 10 ноября по 1 декабря 2021 г.). Сарсамбекова А.С. в «Eurasian Academy of Technology and Communications» обучилась по Международной сертификационной программе:

«Технологии и методики проектирования образовательных программ, конкурентоспособных на международном рынке» в объеме 72 часов (с 06.12.2021 г. по 21.12.2021 г.) (Приложение 9).

В целом, по 5 стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» сделано 2 рекомендации. Рекомендация о продолжении разработок собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин, аккредитуемых ОП в контексте студентоцентрированного обучения – выполнена. Рекомендация, касающаяся повышения квалификации ППС по современным методам оценки результатов обучения, в том числе и по критериальному оцениванию – не выполнена.

По Стандарту «Обучающиеся».

Рекомендация «Рассмотреть возможность по признанию предшествующих результатов обучения и квалификаций, в том числе и в рамках академической мобильности обучающихся».

Для успешного освоения ОП «6D020800–Археология и этнология» сформирован перечень дисциплин, предшествующий ступени образования, т.е. пререквизиты. Лица, не освоившие на предшествующей ступени образования пререквизиты, допускаются к подаче документов с условием предварительного освоения необходимых дисциплин на платной основе после прохождения вступительных экзаменов, в течение первого семестра обучения. Пререквизитом ОП «6D020800–Археология и этнология» является дисциплина «Теория археологии и этнологии (5 кред.).

В рамках академической мобильности обучающихся обязательным условием является последующее признание результатов обучения принимающего вуза и оформляется отправляющей кафедрой по согласованию с ДАВ, ОР. Согласно Положению ЕНУ об исходящей академической мобильности, признание результатов обучения принимающего вуза происходит согласно предоставленному обучающимся официального транскрипта или официального документа, содержащего результаты обучения в принимающем вузе (с указанием изученных дисциплин, оценки, кредитов и др.), отчета о прохождении практики. Перезачет кредитов происходит согласно принципам Лиссабонской конвенции о признании по типу ECTS и/или в рамках подписанных Соглашений на обучение (приложение 2-3). В случае неосвоения кредитов в принимающем вузе повторное изучение неосвоенных кредитов осуществляется в ЕНУ на платной основе (<https://www.enu.kz/downloads/fevral-2021/ishod-mob-ru.pdf>)

Рекомендация «Активизировать работу по академической мобильности обучающихся».

Планомерно осуществляется участие докторантов по ОП «6D020800 – Археология и этнология» в программе академической мобильности с подготовкой полного пакета документов и отправкой документов в зарубежные вузы-партнеры ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. Согласно общей процедуре реализации внешней академической мобильности обучающихся в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева предусмотрено осуществление внешней академической мобильности за счет средств Министерства образования и науки РК.

За отчетный период 2021-2022 учебного года обучающиеся по ОП прошли зарубежную научную подготовку в следующих учреждениях науки и образования (см.: Таблица 5).

Таблица 5. Научные стажировки докторантов, пройденные в 2021-2022 гг.

№	Аты-жөні / Ф.И.О.	Место прохождения стажировки	Сроки
1	Абткаримов Уткирбай Мылтыкбаевич	Институт Истории Сибирского отделения РАН (РФ, г. Новосибирск)	01.12.2021 - 14.01.2022

2	Аяпова Диана Болатовна	Гуманитарный институт Новосибирского государственного университета (РФ)	22.11.2021- 5.01.2022
3	Досымбетов Нурлыбек Айдарбекович	Национальный университет Узбекистана им. Мирзо Улугбека (Узбекистан, Ташкент)	01.12.2021- 14.01.2022
4	Есенов Сырым Гадилбекович	Кыргызско-Турецкий университет «Манас». Гуманитарный факультет, отделения Истории (Кыргызстан, г.Бишкек)	22.11.2021- 5.01.2022
6	Ногайбаева Дана Токтаровна	Институт истории, языка и литературы. Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук (ИИЯЛ УФИЦ РАН)	01.12.2021- 14.01.2022
7	Ожаубаев Арман Сейтканович	Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая Российская Академия Наук. (РФ, г. Москва)	01.12.2021 - 14.01.2022
8	Шашенов Дархан Тастемирович	Гуманитарный институт Новосибирского государственного университета (РФ)	22.11.2021- 5.01.2022

Рекомендация «Принять меры по повышению эффективности работы Ассоциации выпускников».

Общественное объединение «Ассоциация выпускников ЕНУ им. Л.Н. Гумилева» ведет свою работу при активной поддержке руководства. Ежегодные слеты выпускников зарекомендовали себя как эффективная площадка для диалога выпускников с руководством университета и активом студенчества. Проводятся встречи наиболее успешных выпускников со студентами университета. Руководство ОП 6D020800 – «Археология и этнология» стремятся активизировать участие выпускников ОП в ежегодных встречах выпускников ЕНУ.

В процессе обсуждения и внесения предложений в ОП 6D020800 – «Археология и этнология» принимают участие выпускники ОП Айтпаев А.Б., Тлеугабылов Д.Т., Адильчанов К.С.

Таким образом, по 6 стандарту «Обучающиеся» рекомендации ВЭК по всем пунктам выполнены. Руководство ОП создает благоприятные условия для обучения докторантов, постоянно совершенствуя организацию академического процесса, качество предоставляемых услуг, что повышает мотивацию и вовлеченность докторантов в учебный процесс.

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав».

Рекомендация «Максимально использовать возможность привлечения лучших практиков к преподаванию учебных дисциплин с включением в учебное расписание».

Обучение по образовательной программе «6D020800-Археология и этнология» ведется преподавателями-специалистами, обладающими высоким педагогическим мастерством и научным потенциалом. Вместе с тем, для реализации образовательной программы руководство использует метод привлечения специалистов, занимающихся практической деятельностью.

Одним из ведущих центров археолого-этнографических и культурных исследований является Национальный музей РК, с которым установлено тесное сотрудничество в области научно-педагогической и исследовательской деятельности. В настоящее время к реализации ОП «6D020800-Археология и этнология» привлечен сотрудник Национального музея РК - д.и.н., профессор Ж.К. Таймагамбетов, который осуществляет научное руководство докторантов по написанию диссертаций (<https://www.enu.kz/downloads/sentyabr-2020/sakenov-protokol.pdf>)

К реализации ОП «6D020800 – Археология и этнология» привлекаются ведущие ученые зарубежных вузов, которые составляют дополнительный резерв в процессе обучения докторантов.

Для чтения лекций по ОП 6D020800 – «Археология и этнология» в рамках академической мобильности были приглашены: Митько О.А. – к.и.н., доцент кафедры археологии и этнографии Новосибирского государственного университета (г. Новосибирск, РФ), Педрачки М., профессор Институт истории науки Польской Академии наук (г. Варшава, Польша). (<https://hist.enu.kz/subpage/priglashennye-professora-hist>).

С 24.01.2022 г. у докторантов по дисциплине «Современные теоретические и методологические направления в мировой археологии и этнологии» ведет занятия Лбова Л.В. - д.и.н., профессор Гуманитарного института Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (*Приложение 10*).

Ведущие ученые-практики привлекаются также к рецензированию выпускных квалификационных работ. В качестве рецензента диссертации докторанта ОП 6D020800 – Археология и этнология Сакенова С. были привлечены известные отечественные археологи: В.Ф. Зайберт З., доктор исторических наук, профессор, директор Института археологии и степных цивилизаций при КазНУ им. аль-Фараби; Варфоломеев В.В. – кандидат исторических наук, доцент кафедры археологии и этнологии и отечественной истории КарГУ им. академика Е. Букетова (<https://www.enu.kz/downloads/sentyabr-2020/sakenov-protokol.pdf>).

Таким образом, рекомендация ВЭК о максимальном использовании возможности привлечения лучших практиков к преподаванию учебных дисциплин с включением в учебное расписание – выполнена.

Рекомендация «Рассмотреть возможность дальнейшего обеспечения ППС благоприятными условиями работы».

Для измерения степени удовлетворенности потребностей ППС на сайте ЕНУ Отделом мониторинга реализации стратегии размещена анкета для проведения опроса (<https://www.enu.kz/ru/info/obyavleniya/18892/>).

Создание благоприятных условий работы ППС связано с оснащением аудиторий мультимедийными средствами, современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации и широкополосного доступа в сеть интернет. В связи с этим, следует отметить, что в ЕНУ ППС и обучающиеся обеспечены доступом к беспроводной сети WI-FI университета (во всех учебных корпусах и студенческих домах), кроме того, доступ к Интернету предоставляется через системы авторизованного доступа с логином и пароль от системы Platonus.

За отчетный период 324 аудитория была оснащена мультимедийным проектором. На кафедре также имеется два переносных мультимедийных проектора, которые можно устанавливать в любой аудитории.

Таким образом, по 7 стандарту «Профессорско-преподавательский состав» рекомендации ВЭК выполнены. Руководство ОП максимально использует возможность привлечения лучших практиков к преподаванию учебных дисциплин с включением в учебное расписание. В целом, ППС обеспечен благоприятными условиями работы.

По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».

Рекомендация «Продолжить работу, направленную на поддержку и социальную защиту различных групп, обучающихся по аккредитуемому ОП, в частности, обучающихся с ограниченными возможностями, а также обеспечивающую доступ к образованию социально-уязвимых слоев населения».

В ЕНУ созданы все необходимые условия для студентов с особыми образовательными потребностями: по заявлению студентов допускаются к обучению с применением дистанционных образовательных технологий; по заявлению студентов особые образовательные потребности учитываются при составлении расписания занятий (на первом этаже и т.д.); при необходимости проводятся консультации на дому обучающегося;

имеется доступ к учебникам для изучения как в библиотеке, так и на дому, также учебно-методические материалы предоставляются в электронном варианте; проводится анкетирование по удовлетворенности условиями обучения; предоставлена возможность студентам с особыми образовательными потребностями выработки оптимальных индивидуальных образовательных траекторий; при необходимости составляется индивидуальный график подготовки. На сайте вуза даны контакты ответственных по вузу за координацию деятельности по инклюзивному образованию (<https://enu.kz/ru/informatsiya-po-inklyuzivnomu-obrazovaniyu/>)

Среди обучающихся по данной ОП представителей с ограниченными возможностями и социально-уязвимых слоев населения не имеется.

Рекомендация «Предусмотреть меры по системному пополнению библиотечного фонда профессиональной литературой в разрезе аккредитуемых образовательных программ, в том числе в электронном формате».

В ЕНУ функционирует электронно-библиотечный каталог (<http://catalog.enu.kz/>), медиатека научной библиотеки (emedia.enu.kz/), имеются электронные ресурсы научной библиотеки (<http://library.enu.kz/>). Для пополнения библиотечного фонда профессиональной литературой по образовательной программе 6D020800 – «Археология и этнология» имеется подписка на международный рецензируемый журнал «Археология, этнография и антропология Евразии», издаваемый Институтом археологии и этнографии СО РАН.

В целом, по 8 стандарту «Образовательные ресурсы и система поддержки студентов» рекомендации ВЭК выполнены.

По Стандарту «Информирование общественности».

Рекомендация «Разместить на сайте вуза информацию, касающуюся аудированной финансовой отчетности, в том числе в разрезе ОП».

Аудит финансовой отчетности осуществляется в соответствии с МСФО, которые предусматривают аудит финансово-хозяйственной деятельности организации в целом, в связи с чем, аудирование в разрезе отдельных ОП не представляется возможным.

Рекомендация «Усилить внимание к вопросам своевременного доведения актуальной информации до структурных подразделений университета».

На сайте ЕНУ (<http://hist.enu.kz/>) регулярно и своевременно размещается актуальная информация о работе кафедры, сертификатах, результатах участия в рейтингах, численности обучающихся, составе ППС и другие сведения. Для информирования обучающихся по ОП 6D020800 – «Археология и этнология» существуют следующие разделы сайта: Объявления, Новости и события, Практика и трудоустройство, Учебный процесс, Наука, Студенческая жизнь, Международное сотрудничество.

Раздел «Поступление» (<http://www.enu.kz/ru/abiturientu/>) представляет посетителям официального сайта ЕНУ информацию об общих условиях поступления в вуз – проходного балла для поступления, необходимые документы, условия поступления, информация для иностранных абитуриентов, прейскуранты платной стоимости обучения и возможностях получения образовательных кредитов и депозитов. Обучающиеся могут найти действующие положения о присуждении внутренних грантов, а также о льготах и социальной помощи обучающимся в университете.

В целом, по 9 стандарту «Информирование общественности» рекомендации ВЭК выполнены. В ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, во всех его структурных подразделениях на постоянной основе ведется открытый диалог с поставщиками и потребителями образовательной услуги. Вся информация о деятельности университета и кафедр об условиях поступления, обучения, о возможностях развития доступна общественности через сайт университета. Помимо этого, преподаватели университета и его сотрудники систематически выступают в СМИ, доводя общественности и заинтересованным лицам результаты своей деятельности.

По Стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей».

Рекомендация «Рассмотреть возможность на системной основе провести гармонизацию образовательных программ с программами зарубежных вузов и предусмотреть возможности реализации совместных ОП».

Руководство ОП проводит работу по поиску возможностей гармонизации ОП 6D020800 – «Археология и этнология» с образовательными программами ведущих зарубежных вузов, с которыми заключены Соглашения. На данный момент идет подготовка Рабочего плана сотрудничества на 2022-2023 гг. в качестве Приложения к Меморандуму о взаимопонимании с Гуманитарным институтом Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, в котором предусмотрен план разработки и запуск программы совместной аспирантуры, в рамках которой будут рассмотрены возможности гармонизации образовательных программ.

Таким образом, рекомендация ВЭК по Стандартам в разрезе отдельных специальностей: «Гуманитарные науки» на данный момент не выполнена.

Выводы:

По результатам материалов отчета ЕНУ им. Л.Н. Гумилева о реализации рекомендаций по постаккредитационному мониторингу ОП 6D020800 – «Археология и этнология» можно сделать вывод, что в целом рекомендации выполнены, но в тоже время есть некоторые рекомендации, которые требуют дальнейших действий со стороны вуза.

Из 30-ти рекомендаций ВЭК НААР, высказанных по всем Стандартам: Выполнено – 22; частично выполнено – 2:

- Рекомендация ВЭК: *Активно способствовать процессу реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности, демонстрируя приверженность к обеспечению качества любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе в указанных направлениях;*

- Рекомендация ВЭК: *В целях усиления профессионализации и соответствия требованиям работодателей, необходим учет пожеланий последних по совершенствованию оснащения специальностей и внедрения в учебный процесс курсов, связанных с цифровизацией образовательной среды и общества в целом.*

Не выполнено – 4:

- Рекомендация ВЭК: *Продолжить практику организации курсов по менеджменту образования для руководителей ОП.*

- Рекомендация ВЭК: *Проанализировать возможность реализации совместного/двудипломного образования и усиления внутренней и внешней академической мобильности как на уровне бакалавриата, так и на уровне докторантуры, что предполагает гармонизацию содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих казахстанских и зарубежных вузов и работу по координации МОП, РУП, а также составляющих модели выпускника;*

- Рекомендация ВЭК: *Рассмотреть возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации (в частности, к прохождению международных тестов на определение уровня компетенций в сфере изучаемого языка) и отразить эту возможность в перечне изучаемых дисциплин.*

- Рекомендации ВЭК: *Разместить на сайте вуза информацию, касающуюся аудированной финансовой отчетности, в том числе в разрезе ОП.*

За отчетный период кафедрой археологии и этнологии проведена большая работа по реализации рекомендаций внешней экспертной комиссии НААР. Таким образом, представленные промежуточные отчеты по постаккредитационному мониторингу ОП 6D020800 (8D02208) – «Археология и этнология» подтверждают выполнение рекомендаций ВЭК НААР.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева в период с 10 по 12 апреля 2023 года.

С целью координации работы ВЭК 9.04.2023 г. состоялось on-line установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 84 представителей (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректорский корпус	5
Руководители структурных подразделений	21
Деканы	8
Заведующие кафедрами	13
Преподаватели	12
Докторанты	12
Выпускники	8
Работодатели	5
Всего	84

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили лабораторный кабинет, основные аудитории по образовательной программы, диссертационный зал.

На встречах ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Члены ВЭК посетили базы практик аккредитуемых программ: Национальный Музей РК.

На период аккредитации было посещено занятие: по дисциплине «Современные теоретические и методологические направления в мировой археологии и этнологии». В рамках проводимого занятия использовались мультимедийные презентации для наглядности и наблюдалась высокая активность докторантов, проводились защиты своих заданий и обсуждение в группе, в свою очередь со стороны преподавателя были даны комментарии и выводы.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://enu.kz/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева,

разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 12.04.2023 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

ОП «8D02208 – Археология и этнология», ОП «8D02206 – Религиоведение»:

В рамках развития стратегического направления по формированию университета как исследовательского центра на евразийском пространстве Руководство ОП расширяет сотрудничество с ведущими зарубежными научно-исследовательскими центрами, в которых докторанты проходят научные стажировки (<https://hist.enu.kz/subpage/nashi-partnery-hist>).

Миссия, цели, задачи Университета соответствуют целям и задачам национальной системы образования и развития страны. Политика в области обеспечения качества утверждена решением Правления НАО «ЕНУ им. Л.Н. Гумилева» (протокол № 9 от 10 декабря 2021 года).

Политика представлена в виде целей в области обеспечения качества, достижение которых направлено на удовлетворение обоснованных требований и ожиданий заинтересованных сторон. Данные цели основаны на соответствующих показателях Стратегии развития ЕНУ на 2021-2025 годы:

- по обеспечению качества образовательных программ;
- по обеспечению качества научных кадров;
- по обеспечению качества результатов научных разработок;
- по обеспечению качества реализации третьей миссии Университета.

Таким образом, в Политике отражена связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. В соответствии с Политикой в области обеспечения качества, внутренние и внешние стейкхолдеры (обучающиеся, преподаватели, сотрудники, работодатели) обеспечивают основные требования к качеству реализации образовательных программ.

В соответствии с целями ОП, миссия заключается в подготовке PhD, владеющих высоким уровнем профессиональных знаний, обладающих умениями в использовании современных теоретических разработок, обладающих опытом практического применения высокотехнологического оборудования, а также владеющих современным междисциплинарным инструментарием для работы в полевых условиях (сбор и анализ данных), что позволяет выпускнику вести самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области археологии, антропологии и этнологии.

Мониторинг качества носит плановый характер, при этом оценивается удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образовательных услуг. Улучшение качества образовательных услуг происходит благодаря актуализации тематики предлагаемых для изучения элективных и обязательных дисциплин, а также модернизации содержания ранее изучаемых дисциплин путем пересмотра учебно-методической литературы и повышения качества, вовлекаемого в учебный процесс лекторского состава.

Кафедра религиоведения ведет постоянный учет сильных и слабых сторон своей деятельности, проводит оценку успеваемости обучающихся, стремится создать благоприятные условия реализации образовательных программ. Все необходимые виды деятельности, такие как проектирование, управление и мониторинг реализации и результатов обучения регулярно заслушиваются на заседаниях кафедры, НМС и УМС

кафедры.

В настоящее время разработан и находится на стадии подписания Рабочий план сотрудничества (Приложение к меморандуму о взаимопонимании) на 2022-2023 гг. с Гуманитарным институтом Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, в котором предусмотрена реализация программы совместной аспирантуры по **ОП «8D02208 - Археология и этнология»**.

В 2022-2023 году кафедрой религиоведения с привлечением кафедры психологии разработана ОП магистратуры по психологии религии, находится на стадии экспертизы, и обсуждаются вопросы об усилении компонента по психологии религии в рамках ОП докторантуры.

ОП и КЭД по ОП «8D02206–Религиоведение» находятся в открытом доступе на сайте Университета (www.enu.kz), а также программы вступительных экзаменов для кандидатов поступления в докторантуру по данной образовательной программе.

Заведующий кафедрой Тышхан Кеншилик и ППС имеют сертификаты, свидетельствующие о прохождении курсов по программам менеджмента образования, а также менеджмента противодействия коррупции. (<https://drive.google.com/drive/folders/1nIlgumPJ3IldGh9i9DCE73jPcGdqKo3>).

Аналитическая часть

ОП «8D02208– Археология и этнология», ОП «8D02206– Религиоведение»:

При разработке и развитии ОП применяется компетентностный подход, направленный на овладение обучающимися следующими компетенциями: организационно-управленческие, экспертно-аналитические, научно-исследовательские, научно-педагогические, медиативные, прикладные, культурно-просветительские, коммуникативные.

Экспертная оценка стейкхолдеров подтверждается результатами опроса работодателей по вопросу организации учебного процесса и качества обучения (<https://www.enu.kz/downloads/may/opros-rabotodateley-do-fevralya.pdf>; <https://enu.kz/ru/karera/rezultaty-oprosov/>), регулярно проводимого в ЕНУ. В качестве профессионально значимых навыков и компетенций выпускников ЕНУ, работодатели указывают способность к саморазвитию и самообразованию, знание отраслевой специфики, хорошо развитые коммуникативные и профессиональные навыки.

В разработке плана развития ОП участвуют все заинтересованные стороны, которые также участвуют непосредственно и при разработке ОП [https://drive.google.com/file/d/19DEhVU5xUYJrW7-nzNwHlgchQiaDgmXZ/view?usp=share link](https://drive.google.com/file/d/19DEhVU5xUYJrW7-nzNwHlgchQiaDgmXZ/view?usp=share_link)

Образовательная программа обновляется и дополняется ежегодно, с учетом интересов рынка труда. К разработке ОП привлекаются как ведущие ППС кафедры, работодатели, так и обучающиеся: например, для ОП «8D02208 - Археология и этнология» набора 2022 г. были приглашены - работодатель: зам.директора «Қоғамдық келісім» при акимате г. Нур-Султан (ныне г. Астана) Әбдіғали Н. и докторант 2-го курса Каирмагамбетов А. (<https://drive.google.com/drive/folders/19TsLeb3WDpwWblMymFR2CbjU1dnEUfPQ>). К разработке ОП «8D02206 – Религиоведение» привлекались: ГУ Комитет по делам религий МИОР РК (<https://www.gov.kz/memleket/entities/din/activities/141?lang=ru>); НАО «Центр Н. Назарбаева по развитию межконфессионального диалога» (<https://www.gov.kz/memleket/entities/mfa-ottawa/press/news/details/254033?lang=ru>); ТОО «Центр изучения религий» (<https://elorda-din.kz/ru/o-centre.html>); ЧУ Центр экспертных исследований (<https://www.inastana.kz/catalog/index/1186615>); КГУ «Центр анализа и развития межконфессиональных отношений» (<https://www.gov.kz/memleket/entities/aqmola-din/press/article/details/102060?lang=ru>); ТОО Центр исследования проблем религии ВКО (https://ratel.kz/raw/issledovanie_problema_religij_v_vko_hotjat_peredat_v_chastnye_ruki).

Мониторинг реализации плана развития ОП «8D02208 - Археология и этнология» происходит путем анализа заявленных мероприятий и их выполнение, что затем отражено

в годовых планах кафедры «Археологии и этнологии», внутренних аудитах, а также на всех этапах принятия ОП «8D02208-Археология и этнология».

В Отчёте по самооценке **ОП «8D02206 – Религиоведение»** заявляется, что анкетирование «Оценка качества образовательной деятельности университета» проводилось среди обучающихся всех образовательных программ университета очной формы обучения, с целью которого являлось оценивание качества преподавания, структура и содержание курса, уровень полученных знаний и удовлетворённость учебным процессом. В то же время, вуз не представил доказательств об использовании результатов анкетирования в дальнейшем улучшении ОП.

ППС кафедры систематически проходят курсы повышения квалификации, но руководство ОП кластера недостаточно проходит обучение по программам менеджмента образования. Также не заметны были изменения и дополнения, связанные с получением статуса исследовательского университета.

ОП «8D02206– Религиоведение» проходит аккредитацию впервые. Существует риск аккредитуемым ОП стать не рентабельными. В предоставленных документах перечисляются риски, которые могут быть при реализации ОП, однако сам процесс управления рисками документально не регламентирован.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «8D02208 - Археология и этнология», ОП «8D02206-Религиоведение»

- по данному стандарту не выявлены.

Рекомендации для ОП «8D02208 - Археология и этнология», Рекомендации для ОП «8D02206-Религиоведение»:

- к началу 2023-2024 учебного года осуществить анализ рисков реализации заявленных к аккредитации ОП, дать оценку возможностям управления ими, выработать и внедрить способы предупреждения неблагоприятных факторов.

- внести изменения в План развития аккредитуемых ОП в соответствии со статусом исследовательского университета, направленные на усиление научной составляющей.

- разработать документированную процедуру, регламентирующую процесс «Управление рисками» и обеспечить ее внедрение и полную реализацию.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» ОП «8D02208 - Археология и этнология», «8D02206-Религиоведение» имеют 16 удовлетворительных позиций и 1 позиция требует улучшения.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

ОП «8D02208 – Археология и этнология», ОП «8D02206– Религиоведение»:

В ЕНУ функционирует система сбора и анализа и использования соответствующей информации.

Периодичность сбора и анализ информации по Офис регистратору регламентируется Положением о контроле учебных достижений обучающихся, утвержденным Ученым советом протоколом № 6 от 29 ноября 2021 года (издание третье), академическим календарем

https://edu.enu.kz/academicCalendar?calendarID=8497&option=0&load=1&calType=-1&course=0&department_value=0&professionID=319&specializationID=0&status=1&calSearch=&calStudyFormID=0°ID=1&studyYear=0&calCountInPart=30&calPartNumber=0),

графиками регистрации на учебные дисциплины, расписанием учебных занятий и экзаменационных сессии (<https://edu.enu.kz/v7/#/schedule/exam>), размещенными в АИС Platonus, доступ к которому обеспечен зарегистрированным пользователям.

Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева использует современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства в целях адекватного управления информацией. Имеется официальный сайт университета www.enu.kz, занявший 4082 место в Международном рейтинговом агентстве Webometrics Ranking of World Universities).

Работу сайта Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева курирует «Отдел веб-представительства», с которым можно связаться по электронной почте webmaster@enu.kz.

Функционируют также системы корпоративной электронной почты - Web MAIL, Мультимедийный помощник пользователя по информационным системам и ресурсам - ITHelp, Портал для предоставления информационно-технических сервисов - IT Service и др. Работа специальной рубрики сайта ЕНУ – i-Университет (<http://www.enu.kz/ru/i-enu/>) позволяет всем заинтересованным лицам получить свободный доступ ко всем этим системам.

Публикации о достижениях обучающихся, о достоинствах ОП «8D02208 - Археология и этнология» отражаются также в социальных сетях, как например Инстаграмм https://www.instagram.com/enu_archeolog/. Инстаграм кафедры религиоведения https://instagram.com/enu_religionstudies_department?igshid=YmMyMTA2M2Y_.

Данные информационные ресурсы позволяют эффективно управлять учебным процессом по реализации ОП.

Аналитическая часть

ОП «8D02208– Археология и этнология», ОП «8D02206– Религиоведение»:

В ходе анализа материалов на соответствие требованиям критериев стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым ОП кластера, комиссия отмечает, что в университете действует многоуровневая система управления информацией и отчетностью. Управление информацией включает в себя управление традиционными потоками и цифровыми информационными потоками.

Комиссия отмечает, что информация, собираемая в рамках деятельности университета, в том числе путем статической обработки информации, отчетности, позволяет формировать аналитические отчеты и принимать решения на основе фактов.

ЕНУ им. Л.Н. Гумилева продемонстрировал наличие и доказательства использования в процессах управления ОП системы сбора и анализа статистики по контингенту обучающихся, имеющихся ресурсах, кадровому составу, консалтинговой, исследовательской и международной деятельности, с помощью которой управляет, как и самими ОП, так и другими направлениями деятельности, используя при этом разнообразные методы.

Система информирования и обратной связи в университете ориентирована на обучающихся, работников и включает:

- функционирование официального сайта www.enu.kz и сайта факультетов;
- размещение подробной информации на стендах в учебных корпусах, вуз активно использует возможности визуального информирования;
- анкетирование заинтересованных лиц об удовлетворенности условиями труда и обучения;
- функционирование официальных страниц кафедры в социальных сетях

ВЭК получила ряд документов, подтверждающих регулярную отчетность о выполнении годовых планов, однако детальный анализ полноты выполнения отсутствует.

Также, наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей

ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП «8D02206– Религиоведение» и проведение результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП были представлены неполно.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «8D02208 - Археология и этнология» и «8D02206-Религиоведение»

- по данному стандарту не выявлены.

Рекомендации для ОП «8D02208 - Археология и этнология»

- по данному стандарту отсутствуют.

Рекомендации для ОП «8D02206-Религиоведение»

- Руководству ОП предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности своей деятельности на постоянной основе.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» образовательные программы «8D02208 - Археология и этнология» и «8D02206-Религиоведение» имеют 17 удовлетворительных позиций.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Доказательная часть

ОП «8D02208 – Археология и этнология», ОП «8D02206 – Религиоведение»:

Разработка и утверждение образовательных программ в университете осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования. Программы соответствуют Национальной рамке квалификации и заполнены в Реестре ОП. В ЕНУ определены и документированы внутренние нормативные документы, регламентирующие процедуры разработки и оценки качества ОП: Академическая политика Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева; Процедура по разработке, экспертизе и утверждению ОП ЕНУ 708-18; Положение о реализации совместных ОП ЕНУ 10-17; Методические рекомендации по разработке ОП, в том числе экспериментальных и инновационных ОП МР ЕНУ 02-18; Положение об Академическом совете по разработке и экспертизе ОП.

В ЕНУ им. Л.Н. Гумилева для обеспечения единого подхода при построении образовательных программ по модульной технологии, реализации требований Болонского процесса по обеспечению качества высшего образования в соответствии с Дублинскими дескрипторами в университете разработано и внедрено положение по проектированию образовательных программ. Таким образом процесс разработки ОП «8D02206– Религиоведение» проходит документирование положением по проектированию образовательных программ на институциональном уровне согласно «Процедуре по разработке, экспертизе и утверждению образовательных программ (ПРО ЕНУ К-V-34, протокол №6 от 29.11.2021г.)». В качестве справочно-информационных ресурсов для использования по разработке ОП являются: Положение о Реестре образовательных программ высшего и послевузовского образования, утвержденное приказом директора ЦБПиАМ от 7.02.2022 года №154 о/д; Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования (приказ и.о. директора ЦБПиАМ от 2 июня 2022 года № 737 о/д.); Руководство пользователя модуля «Обновление ОП в Реестре» (приказ и.о. директора ЦБПиАМ от 25.05.2022 года №689 о/д), <https://enic-kazakhstan.edu.kz/ru/reestr-op/ovpo-1>; Инструкция по экспертизе паспортов образовательных программ высшего и послевузовского образования» (приказ и.о.

директора ЦБПиАМ от 16.05.2022 года №648 о/д), <https://enic-kazakhstan.edu.kz/ru/reestr-op/ekspertu-op>; Руководство пользователя модуля «Включение ОП в Реестр» (приказ и.о. директора ЦБПиАМ от 16.05.2022 года №648 о/д), <https://enic-kazakhstan.edu.kz/ru/reestr-op/ovpo-1>.

ОП разрабатывается при участии обучающихся и работодателей (в соответствии с утвержденными деканами распоряжениями о включении в состав Академического комитета от факультетов). Это позволяет обеспечивать при разработке ОП учет интересов всех заинтересованных лиц.

Анализ разработанных ОП и модели выпускника показал, что к составлению модели привлекаются заинтересованные лица: при проведении заседания кафедры, членами которого они являются (ППС, представители производства и работодатели); при проведении университетских, региональных, научно-практических, научно-теоретических конференций, семинаров по вопросам компетентности будущих специалистов; при проведении анкетирования и др.

Разработка и реализация ОП «**8D02208 – Археология и этнология**» закреплена за выпускающей кафедрой. Ответственность за качество ОП возлагается на заведующего кафедрой. Для разработки ОП формируется рабочая группа из состава квалифицированных преподавателей кафедры, других заинтересованных структурных подразделений ЕНУ, участвующих в реализации программы, с привлечением внешних экспертов из предприятий и организаций – стратегических партнеров, а также обучающихся и выпускников.

Реализация ОП 8D02208 - Археология и этнология направлена на формирование ключевых компетенций и удовлетворение потребностей рынка труда.

Руководство ОП Кафедра «Археологии и этнологии» формирует содержание программы и регулирует баланс между теоретическим и практико-ориентированными дисциплинами, исходя из необходимости и актуальности включения дисциплин для профессиональной подготовки обучающегося, а также кадрового и материально-технического обеспечения кафедры. Так, практически во всех обязательных и элективных дисциплинах предусмотрены задания, дающие возможность закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и приобрести практические навыки.

Процедура разработки, утверждения и реализации образовательных программ по ОП «**8D02206 - Религиоведение**», осуществляется в соответствии с миссией и стратегией ВУЗа с учетом уровня развития отечественной науки и практики. Основная цель ОП «8D02206 - Религиоведение» состоит в подготовке докторов PhD в области религиоведения, владеющих фундаментальными знаниями в области теорий и методологий религиоведения и способных применять свои знания и навыки в практической деятельности в различных сферах: государственного управления в сфере религии, экспертно-аналитической деятельности по анализу религиозной ситуации и идентификации вызовов, рисков, тенденций в религиозной сфере жизни общества, в сфере преподавания религиоведческих дисциплин; в области религиозно-просветительской работы, в сфере реабилитации и реинтеграции жертв и последователей религиозно-мотивированных экстремистских течений, для проведения качественной религиоведческой экспертизы.

Цели и задачи ОП «8D02206 - Религиоведение» предполагают формирование следующих компетенций:

- *Организационно-управленческие компетенции*, направленные на формирование знаний и умений, а области осуществления научного сопровождения государственной политики в сфере религий на различных уровнях.

- *Экспертно-аналитические компетенции* предполагают знание и умения в осуществлении различных видов экспертной и аналитической работы: участие в разработке и реализации проектов, связанных с анализом актуальных вопросов религиозной сферы общественной жизни; проведение религиоведческой экспертизы материалов религиозных организаций; экспертная работа в НПО, государственных органах, общественных объединениях, религиозных организациях; экспертно-аналитическая деятельность в

научно-исследовательских институтах, медиа-пространстве.

- *Научно-исследовательские компетенции* предполагают овладение знаниями и умениями для проведения научных исследований в сфере религиоведения; сбор данных, их анализ, интерпретация, получение валидных результатов исследования; публикация результатов исследования в соответствии с требованиями академического сообщества в Казахстане (журналы ККСОН) и на международном уровне в рейтинговых журналах, входящих в базы Scopus и Web of Science

- *Научно-педагогические компетенции* направлены на формирование знаний и умений для применения в учебном процессе для преподавания религиоведческих дисциплин или смежных дисциплин, а также в области разработки образовательных программ, использования современных инновационных методик и форм учебной работы; реализация рефлексивного подхода в преподавании религиоведческих знаний, основанного на технологиях критического мышления.

- *Культурно-просветительские компетенции* предполагают овладение знаниями и умениями в сфере осуществления превентивной и профилактической работы для противодействия религиозно-мотивированному радикализму и экстремизму, а также осуществление религиозно-информационных и просветительских программ и проектов в системе массовых коммуникаций, медиа пространстве.

- *Медиативные компетенции* предполагают знания и умения в области превенции конфликтов в религиозной сфере, предупреждение политизации религии, формирование религиозной толерантности, научное сопровождение концепций, программ и мероприятий по продвижению межконфессионального и межкультурного диалога.

- *Прикладные компетенции* нацелены на умение применять свои знания на практике в конкретных видах организационно-управленческой, экспертно-аналитической, педагогической, организационно-управленческой деятельности.

Порядок пересмотра целей ОП рассмотрен в «Процедуре по разработке, экспертизе и утверждению образовательных программ (ПРО ЕНУ К-V-34, протокол №6 от 29.11.2021г.)», <https://enu.kz/downloads/march-2022/protsedura-po-razaborke-op-2021.pdf>.

В качестве базы для проведения профессиональной практики обучающихся определяются организации, с которыми Университет заключил договоры, и уставная деятельность которых соответствует профилю подготовки специалистов и требованиям образовательной программы, имеющим квалифицированные кадры для осуществления руководства профессиональной практикой и соответствующую материально-техническую базу. Бизнес-процессы в модуле «Профессиональная практика» АИС «Platonus» полностью автоматизированы:

«Справочник организаций» <https://edu.enu.kz/template.html#/organizations/false>,

«Сведения о договорах с работодателями на обеспечение базами практики» <https://edu.enu.kz/docsets?docsetname=practicecontracts&searchparamsclass=&from=universit;>

«Формы отчетности по практике» <https://clck.ru/SXMG2>; <https://clck.ru/SXMGa>;

<https://edu.enu.kz/template.html#/loadedReport/114/3045144>;

<https://edu.enu.kz/template.html#/loadedReport/114/2009013>;

<https://edu.enu.kz/template.html#/loadedReport/114/2000671>;

<https://edu.enu.kz/template.html#/loadedReport/114/2582171>, «Представление на практику»

<https://edu.enu.kz/template.html#/nominations>, «Приказы на практику»

<https://edu.enu.kz/template.html#/orderList>, «Контроль прохождения практик»

https://edu.enu.kz/template.html#/practice_control.

Аналитическая часть

ОП «8D02208 – Археология и этнология», ОП «8D02206-Религиоведение»:

В ходе визита экспертами проанализированы образовательные программы, а также учебно-методическое обеспечение программ. Документация разработана в соответствии с внутривузовскими методическими рекомендациями и нормативными РК. Аккредитуемые

ОП направлена на формирование практических навыков в профессиональной деятельности и построена на модульно-компетентностном подходе, с учетом анализа лучших образцов (в т.ч. международных).

Анализ аккредитуемых ОП показал логику в построение изучения дисциплин для закрепления и совершенствования теоретических и практических навыков, влияющих на формирование результатов обучения в процессе прохождения профессиональных практик.

В Отчете по самооценке представлена соответствующая информация о формах участия заинтересованных лиц в разработке ОП. В тоже время, следует отметить, что на встречах с работодателями в результате заданных вопросов, было констатировано что проводимый вузом опросов по выявлению разных возможных пожеланий заинтересованных лиц, не всегда подкреплен принятием конкретных оптимальных решений. Отсутствует системный анализ результатов, т.е. системное функционирование механизма анализа и использования результатов опросов на основе принятых решений, выработанных соответствующими структурами.

Главной особенностью ОП является их прикладной характер. В результате этого компетенции выпускников, данных ОП позволяют начать квалифицированную трудовую деятельность, обеспечивая признание выпускника в избранной сфере профессиональной деятельности и открывая перспективы дальнейшего профессионального роста.

Для преимущественного развития ОП «8D02206-Религиоведение» требуется программы на английском языке, совместные двудипломные программы с ведущими мировыми университетами.

ЕНУ им Л.Н. Гумилева имеет институциональные рамки для открытия двудипломной и/или совместной ОП, что определяется выпускающей кафедрой. Выбор партнеров для разработки и реализации совместных ОП основывается требованиями вхождения вузов-партнеров в ТОП-200 или ТОП-400 QS рейтингов. Обучающиеся совместных ОП имеют возможность получать образование в двух вузах и получить дипломы об образовании двух вузов.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «8D02208 - Археология и этнология» и «8D02206-Религиоведение»

- по данному стандарту не выявлены.

Рекомендации ВЭК:

Для ОП «8D02208 - Археология и этнология»:

• к началу 2023-2024 учебного года определить перечень дисциплин или области НИР, содержание которых направлено на подготовку докторантов к профессиональной сертификации во время обучения;

• руководству ОП «8D02208 – Археология и этнология» в срок до 01.12.2023 г. завершить разработку совместной образовательной программы с Санкт-Петербургским политехническим университетом им. Петра Великого.

Для ОП «8D02206 – Религиоведение:

- руководству ОП разработать план мероприятий для открытия двудипломной и/или совместной докторантуры.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» образовательные программы «8D02208 - Археология и этнология», «8D02206 – Религиоведение» имеют 11 удовлетворительных позиций, 1 – требует улучшения.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

ОП «8D02208– Археология и этнология», ОП «8D02206– Религиоведение»:

Качество образования в ЕНУ всегда в приоритете, поэтому закономерно, что большое внимание уделяется организации мониторинга ОП. Мониторинг предполагает систематическое наблюдение, анализ, оценку и прогноз состояния и динамики изменений результатов и условий осуществления ОП и представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об удовлетворенности внутренних и внешних потребителей образовательных услуг специальностей. Для мониторинга качества ОП специально организовывается целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Доказательством участия работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП является участие работодателей в оценке качества отдельных учебных курсов, ОП с точки зрения требований современного рынка труда.

Внутренний мониторинг проводится ежегодно, на основании Приказа Председателя Правления-Ректора университета и в соответствии с «Положением о проведении мониторинга и экспертизы качества реализации ОП» (утверждено Решением Правления НАО «ЕНУ им. Л.Н. Гумилева», протокол № 15, от 22.10.2022 г).

Мониторинг знаний, обучающихся осуществляется посредством текущего, промежуточного и итогового контролей. Текущий контроль знаний обучающихся проводится в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы оценки знаний, текущий контроль проводится по всем видам аудиторных (лекции, семинары, практические занятия) и внеаудиторных занятий (ГОСО РК 5.03.006–2006 «Контроль и оценка знаний в высших учебных заведениях», Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения № 563 от 12.10.2018 г., Положением об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева).

Для информирования ППС и обучающихся о внесенных изменениях в ОП на сайте ЕНУ факультет и кафедра регулярно публикуют объявления и новости (<http://hist.enu.kz/category/ob-yavleniya>).

Порядок пересмотра ОП предусмотрен в «Процедуре по разработке, экспертизе и утверждению образовательных программ (ПРО ЕНУ К-V-34, протокол №6 от 29.11.2021 г.)» <https://enu.kz/downloads/march-2022/protsedura-po-razaborke-op-2021.pdf>. В Правилах ведения Реестра уполномоченного органа предусмотрено исключение ОП из Реестра в случаях отсутствия обновления ОП в течение одного календарного года при изменении ГОСО, ОРК и/или ПС. При выявлении пожеланий работодателей, обучающихся и ППС возможно обновление ОП. Предложения по изменению ОП выносятся на обсуждение Академического совета, на котором они рассматриваются и принимаются соответствующие решения.

С учётом особенностей изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества периодически осуществляется пересмотр структуры и содержания ОП с целью достижения основной задачи: обеспечение высокого уровня и качества научно-исследовательской деятельности докторантов; подготовка научных, научно-педагогических кадров высшей квалификации для системы высшего, послевузовского образования и научно-исследовательской деятельности, способных вносить вклад инновационными исследованиями в расширении границ знаний в области религиоведения.

В Отчете по самооценке университета представлена соответствующая информация по вопросам постоянного мониторинга и периодической оценки ОП.

ОП «8D02206 – Религиоведение» разработана с учетом текущих и стратегических факторов социально-экономического, научно-технического развития страны, а также региональных особенностей рынка труда. Ежегодно на кафедре и на факультете обсуждаются цели, задачи и содержание ОП, выносятся на заседание Ученого Совета ЕНУ им. Л.Н.Гумилева. Членом Правления-Проректором по академическим вопросам, утверждён от 12 января 2023 года график проведения мониторинга и экспертизы качества реализации образовательных программ на период с 6 февраля по 21 июня 2023 года.

Разработанные ОП обязательно проходят внутреннюю и внешнюю экспертизы с целью повышения их качества. Экспертиза ОП строится на принципах прозрачности, объективности, системности организации экспертной работы.

Все ОП и каталоги дисциплин размещены на страничке кафедры. <https://drive.google.com/drive/folders/17waBx9jSKy3zPFsWcOPf1KyUQ4nswPI0>

По итогам мониторинга формируются предложения для внесения изменений и дополнений в аккредитуемые ОП. При получении положительных решений соответствующих коллегиальных органов, предложения будут внесены в ОП.

Университетом регулярно осуществляется обратная связь со стейкхолдерами, в том числе через социологические исследования и анкетирование (Приложение 13). В ЕНУ проводятся как собственные опросы, так и социологические исследования сторонними организациями.

При проведении внутреннего мониторинга оценивается соответствие содержания ОП последним достижениям науки по конкретным дисциплинам, с учетом изменения потребностей общества и профессиональной среды. В рамках внутреннего мониторинга осуществляются следующие мероприятия:

- интервью ППС (знание и понимание основных стратегических документов, политик и процедур обеспечения качества);
- проверка наличия и анализ планов развития ОП, отчётов реализации ОП, решений коллегиальных органов, планирование и отчётность по НИР, протоколов заседания кафедр и других документов;
- обсуждение выявленных несоответствий с заведующими кафедрами.

Согласно Стандартам по внутреннему обеспечению качества НАО «ЕНУ им. Л.Н. Гумилева» в 2022 году проведены 9 видов опросов по определению степени удовлетворённости 5 категорий респондентов: обучающиеся, ППС, сотрудники ЕНУ; опросы проводились с использованием платформ Платонус, Google Form.

Опрос обучающихся был проведен в период с 3.02.2022 - 05.03.2022 года онлайн-опрос «Оценка удовлетворенности обучающихся качеством преподавания дисциплин» (Приложение 14). В целом, уровень удовлетворенности деятельностью преподавателя по специальности 8D01124 - Педагогические измерения составило 100%.

Опрос ППС был проведен (Оценка удовлетворенности условиями работы) 16.02.2022-10.04.2022 года (Приложение 16).

С целью реализации обратной связи по выявлению уровня реализации профориентационной работы, прохождения профессиональной практики, трудоустройства выпускников, соблюдения принципов академической честности, в течение 2020-2021 учебного года проведены социологические исследования «Оценка удовлетворённости обучающихся организацией и проведением практики» (Приложение 17). Согласно отчёту, результаты опроса показали, что подавляющее число респондентов (66,16%) приобрели новые навыки за время практики, 25,49% рассматривают практику как возможность для дальнейшего трудоустройства.

Результаты проведённых социологических исследований и соответствующие рекомендации для принятия решений были представлены на заседаниях коллегиальных органов (Правление, Учёный совет и производственные совещания).

По аккредитуемым ОП систематически анализируется информация о реализации образовательной программы в соответствии с внутренними нормативными документами

ЕНУ. Оценка и мониторинг образовательных программ проводится в университете в целях получения информации о степени выполнения требований в сфере образовательных услуг; ее учета при актуализации требований для проектирования и реализации образовательных программ.

Отдел оценки качества ЕНУ регулярно проводит мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и запросам общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП кластера.

Эксперты отмечают, что мониторинг и оценка образовательной программы включает следующие этапы: обсуждение образовательной программы, осуществление рецензирования образовательной программы, пересмотр образовательной программы для учета предложений и замечаний, сформулированных работодателями и другими стейкхолдерами, обсуждение образовательной программы, рекомендация к утверждению, процедура утверждения.

ВЭК получила ряд документов, подтверждающих что руководством вуза совместно с кафедрой созданы условия для оценки и реализации ОП для привлечения работодателей к реализации ОП посредством согласования элективных дисциплин, участия в организации и проведении различных видов практик.

Совершенствование ОП осуществляется в соответствии с учетом современных требований в сфере образования и включает следующие процедуры: экспертную оценку, анкетирование студентов и выпускников, сотрудничество с работодателями, приглашение специалистов-практиков для проведения учебных занятий и практик. Оценка ОП проводят разработчики ОП и КЭД, академический комитет кафедры и академический совет факультета. На основе решений, принимаемых на его заседаниях, вносятся соответствующие изменения.

Руководство ОП отслеживает продвижение студентов по образовательной траектории путем анализа и оценки учебных достижений. Мониторинг продвижения обучающихся осуществляется по результатам экзаменационной сессии 1 и 2 семестра, на заседаниях кафедры, академическом комитете факультета и итоговой аттестации. Данный мониторинг позволяет руководству ОП принять необходимые решения по достижению желаемых результатов. Докторанты по образовательной траектории продвигаются с зачислением на следующий курс в соответствии с уровнем GPA в результате успешной сдачи экзаменов за предыдущий курс.

Для удовлетворения потребностей работодателей в узких специалистах, расширения возможности трудоустройства выпускников за счет приобретения дополнительных теоретических и практических знаний по ОП кластера согласно предложению внешних экспертов были рекомендованы ряд новых дисциплин.

Планирование учебной деятельности ППС осуществляется на основании «Положения о кредитной технологии обучения», утвержденного академическим советом университета.

Процедуры оценивания, обучающихся по ОП осуществляются по балльно-рейтинговой системе оценки знаний. Данная система позволяет осуществлять непрерывный мониторинг работы обучающихся в течение семестра и точнее дифференцировать итоговую оценку в зависимости от уровня приобретенных знаний, умений и компетенций.

Сбора и анализ информации в рамках деятельности Офис регистратора регламентируется «Положением о контроле учебных достижений обучающихся», утвержденным Ученым советом протоколом № 6 от 29 ноября 2021 года (издание третье).

Аналитическая часть

ОП «8D02208– Археология и этнология», ОП «8D02206– Религиоведение»:

Проведенный анализ Отчета по самооценке и посещение университета показал, что вуз и структурные подразделения обеспечивают участие в пересмотре и корректировке ОП

обучающихся, работодателей, и других стейкхолдеров. Образовательные программы ориентированы на результаты обучения, которые отражены в циклах базовых и профилирующих дисциплин, дополнительных модулях (все виды практики, выполнение выпускных и диссертационных работ). Продвижение личного роста и развитие обучающихся в процессе освоения программы осуществляется на основе изучения их учебных достижений, транскриптов о результатах обучения по академической мобильности и т.д. Результаты опроса и анкетирования обсуждаются на заседаниях кафедры и рекомендуются использовать их в дальнейшей работе преподавателей. Пожелания обучающихся и мнение преподавателей рассматриваются на заседаниях факультета, где выносятся решения о способах их удовлетворения.

Эксперты отмечают, что руководство ОП проводит периодическую оценку ОП, которая рассматривает изменения потребностей профессиональной среды; нагрузку и успеваемость обучающихся. На заседаниях кафедры и факультета обсуждается анализ академического успеха обучающихся, рассмотрение результатов экзаменационной сессии и по результатам анализа принимаются решения, направленные на их улучшение.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «8D02208 - Археология и этнология» и «8D02206– Религиоведение»

- по данному стандарту не выявлены.

Рекомендации для ОП «8D02208 - Археология и этнология» и «8D02206– Религиоведение»

- по данному стандарту отсутствуют.

Выводы ВЭК по критериям:

По Стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» образовательные программы «8D02208 - Археология и этнология» и «8D02206– Религиоведение» имеют 10 удовлетворительных позиций.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

ОП «8D02208– Археология и этнология», ОП «8D02206 – Религиоведение»:

Образовательный процесс подготовки докторов философии PhD по аккредитуемой ОП ориентирован на докторантов и в большей степени определяется требованиями и ожиданиями обучающихся.

В соответствии с Академической политикой ЕНУ им. Л.Н. Гумилева от 19 января 2021 г. (сайт ЕНУ: <https://enu.kz/ru/o-enu/osnovopolagayushchie-dokumenty/akademicheskaya-politika-evraziyskogo-natsionalnogo-universiteta-im-l-n-gumileva-rus-.php>) все докторанты имеют равные возможности для получения качественного и доступного образования. ЕНУ им. Л.Н. Гумилева не допускает дискриминации по расовым, национальным, этническим, религиозным, половым признакам, а также на основании социального положения, сексуальной ориентации, семейного положения, физических возможностей, проживания в отдаленных районах, возраста или других субъективных критериев.

В докторантуре PhD обучающиеся проходят курс теоретического обучения, выполняют программы профессиональных практик и осуществляют научно-исследовательскую деятельность, включая проведение самостоятельного оригинального научного исследования и оформление его результатов в виде докторской диссертации.

За счет внедрения ИКТ (компетентностные технологии) и ДОТ (дистанционные образовательные технологии) в образовательный процесс докторанты приобщены к мировым научным ресурсам.

Равные возможности обучающихся вне зависимости от языка обучения подтверждаются и тем, что под научным руководством зарубежных ученых-консультантов докторанты кафедры ежегодно проходят зарубежную стажировку в дальнем и ближнем зарубежье, в частности, в университетах Европы, России, Японии, Турции.

«Академическая политика ЕНУ им. Л.Н. Гумилева» (19 января 2021 г.) отражает правила и процедуры, охватывающие все этапы «жизненного цикла» докторанта и обеспечивает информационное сопровождение обучающегося на всех этапах обучения от зачисления до выпуска, сайт ЕНУ: <https://enu.kz/ru/o-enu/osnovopolagayushchie-dokumenty/akademicheskaya-politika-evraziyskogo-natsionalnogo-universiteta-im-l-n-gumileva-rus-.php>

Обеспечение равных возможностей обучающимся достигается разработкой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на трех языках обучения: казахском, русском, также на английском.

Докторанты информированы об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля. На кафедре имеются утвержденные экзаменационные вопросы по основным курсам программы. Вся учебная документация, разработанная шкала оценки знаний представлена на образовательном портале университета «Platonus» и предоставлена обучающимся в бумажном и/или электронном виде, все докторанты могут ознакомиться с данным документом.

Кроме того, информация о применяемых критериях оценки знаний отражены в силлабусах дисциплин, а также в «Правилах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Оценки текущего контроля выставляются в журнале посещений в системе АИС «Платонус» в соответствии с максимальным числом баллов для соответствующей учебной недели согласно силлабусу.

Отделом оценки и мониторинга качества образования совместно с кафедрами и факультетом проводятся социологические опросы для определения уровня удовлетворенности внутренних потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Реестр анкет содержит установленные формы анкет: «Преподаватель глазами студента», «Эдвайзер глазами студента». Средний показатель удовлетворенности докторантов качеством подготовки составил за отчетный период 98%, по аккредитуемой ОП – 75%.

В процессе обучения используется общепринятый в международной практике критерий по шкале буквенных и цифровых обозначений, отражающий механизм реализации зачетного перевода, основанного на системе кредитов ECTS. В соответствии с данной шкалой выставляются оценки на устных и письменных экзаменах.

Анализ успеваемости докторантов прослеживается еженедельно, а также на промежуточном и итоговом контроле знаний. Процент успеваемости докторантов – высокий, в диапазоне: 95-100 %.

Аналитическая часть

ОП «8D02208– Археология и этнология», ОП «8D02206– Религиоведение»:

В ходе визита ВЭК отметила, что руководство ОП демонстрирует целенаправленную политику по реализации мер для учета потребностей и индивидуальных особенностей различных групп обучающихся в рамках как учебной, так и внеучебной деятельности.

Использование информационно-обучающей среды: электронная библиотека; кафедральные электронные учебники, пособия и методические разработки; интерактивные курсы; компьютерные тесты и т.д. СРО и ориентированность обучающихся на практическое применение знаний как основные показатели студентоцентрированного обучения аккредитуемых ОП остаются на высоком уровне, т.к. докторанты имеют

возможность индивидуально и автономно работать в библиотеках и читальных залах университета.

Кроме этого, преподаватели кафедры работают над совершенствованием форм и методов организации учебного процесса, разработкой вопросов методического обеспечения учебных дисциплин, составлением опорных конспектов лекций, их электронных версий, публикацией результатов научных исследований, участвуют в международных и республиканских конференциях <https://docs.google.com/document/d/1AwAe2wTlc7tEe85KtFvpHIExzq9hwKY/edit>. Все названные материалы находят свое отражение в годовых отчетах НИР <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wpxajwwsmeFKeafrz6-tV8vrtGnJmpdQ/edit#gid=1042023821> <https://drive.google.com/drive/folders/133U42EecWbzLvJL4BGQGRiAtqhYFauO9>.

Возможности формирования у докторантов ОП «8D02208 - Археология и этнология» практических навыков выполнения научной работы на требуемом уровне определяются также наличием специализированной научно-исследовательской Лаборатории консервации и реставрации археологических и этнографических экспонатов и НИИ археологии им. К.А. Акишева (<https://enu.kz/ru/nauka/nauchno-issled-podr/nii-arkheologii-akisheva/>).

Преподаватели регулярно выступают на научных конференциях перед специалистами сферы образования, учительской аудиторией и в некоторых средствах СМИ.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «8D02208 - Археология и этнология» и «8D02206– Религиоведение»

- по данному стандарту не выявлены.

Рекомендации ВЭК

- по данному стандарту отсутствуют.

Выводы ВЭК по критериям:

По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» ОП «8D02208 - Археология и этнология» и «8D02206– Религиоведение» имеют 10 удовлетворительных позиций.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

ОП «8D02208– Археология и этнология», ОП «8D02206– Религиоведение»:

Политика формирования контингента обучающихся заключается в приёме в число обучающихся лиц, наиболее подготовленных к обучению, осознанно избравших ОП и имеющих научно-исследовательский опыт.

Для формирования контингента обучающихся в докторантуру, ППС кафедры проводит профориентационную работу в научных организациях и учреждениях образования в г. Астане и других регионах Казахстана, а также посредством активного привлечения к научно-экспериментальной деятельности студентов бакалавриата и магистратуры, формированием у них интереса к научному поиску, а также стимулированием интереса к продолжению обучения на специально организовываемых встречах с докторантами. Потенциальные докторанты информируются о количестве грантов, выделяемых на ОП о направлениях научно-исследовательских работ, реализуемых ППС кафедры.

Прием в Университет осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема в организации высшего и послевузовского образования, а также согласно Академической политике вуза и положения об отделе докторанты (https://enu.kz/ru/uchebnyi-process/magistratura/index.php?sphrase_id=3808084). Более того, проведение вступительных испытаний и зачисления, Университет осуществляет заполнение баз данных Национального центра тестирования и других. ППС кафедры разрабатывает вопросы для собеседования, темы для эссе и вопросы для вступительных экзаменационных билетов.

На сайте ЕНУ им. Л.Н. Гумилева представлена информация отражающая политику формирования контингента обучающихся по образовательной программе докторантуры, что обеспечивает прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих цикл обучающихся (от поступления до завершения) <https://enu.kz/ru/abiturientam/bakalavriat/>; <https://enu.kz/ru/studentam/bakalavriat/>; <https://enu.kz/ru/vypusknikam/>.

Контингент докторантов ОП «8D02208 – Археология и этнология» за отчетный период сформировался за счет предоставления государственных образовательных грантов и целевого заказа ВУЗов и научных организаций (согласно Правилам целевой подготовки докторов философии (PhD) в организациях высшего и (или) послевузовского образования, утвержденным Приказом МОН РК от 29 января 2016 г. №107; Приложение к приказу МОН РК от 29 сентября 2018 года №521) (см.: Таблица 1).

Таблица 1. Контингент докторантов ОП в разрезе по источникам финансирования

Год приема	Государственный образовательный заказ ЕНУ, ед.	Целевой заказ ЕНУ, единиц	Соотношение полов		Всего
			мужчина	женщина	
2014	1	1	2	-	2
2015	1	-	1	-	1
2016	2	1	3	-	3
2017	4	1	4	1	5
2018	6	3	6	3	8
2019	7	1	5	3	8
2020	3	5	7	1	9
2021	2	1	1	2	3
2022	3	-	2	1	3
2022 (по доп. гранту)	2	1	2	1	3
Всего	24	13	28	9	45

Заказчиками образовательных услуг по ОП «6D020800 – Археология и этнология» являются Национальный музей РК, Институт археологии им. А.Х. Маргулана КН МОН РК, Павлодарский государственный педагогический университет, Государственный историко-культурный музей-заповедник «Иссык», Международный университет Астана.

Направление ОП соответствует современным тенденциям и состоянию научных и практических знаний в области археологической и этнологической науки. Университетом созданы все условия для успешного обучения в докторантуре по ОП «8D02208 -Археология и этнология»: наличие стабильного, опытного, высококвалифицированного педагогического коллектива, сформировавшейся научной школы, практика выполнения научных исследований с грантовым финансированием, стабильные связи с учеными вузов ближнего и дальнего зарубежья и работодателями.

Контингент докторантов ОП «8D02206 – Религиоведение» формируется на основе государственного гранта, целевого гранта и на платной основе. Доля докторантов ОП «8D02206 – Религиоведение» обучающихся по договорам с полным возмещением затрат за

обучение, составляет 0%, обучающихся на основе государственного бюджета и целевого гранта – 100 %.

Базами профессиональной практики докторантов ОП «8D02206 – Религиоведение», с которыми заключены договора, являются:

- НАО Центр Н. Назарбаева по развитию межконфессионального и межкультурного диалога.

- Комитет по делам религий МИОР РК.

- ТОО «Центр изучения религий» при акимате г. Астаны.

- ТОО «Центр изучения религий» г. Астаны.

Базы педагогической практики является кафедра религиоведения им. Л.Н. Гумилева.

ОП «8D02206 – Религиоведение» включает два вида практик: педагогическую, исследовательскую. Место исследовательской практики докторанта выбирается исходя из темы его диссертационного исследования. В связи с тем, что НАО «Центр Н.Назарбаева по развитию межконфессионального и межкультурного диалога» выполняет научные проекты по актуальным проблемам религиозной сферы казахстанского общества, данный Центр выбран одной из основных баз практик. Часть студентов выбирает исследовательскую практику на кафедре, так как на кафедре работают кандидаты, PhD, доктора наук, выполняющие научные проекты на республиканском и международном уровне, а также ведущие индивидуальные исследования. Базой для прохождения педагогической практики является кафедра религиоведения.

Работа по содействию в трудоустройстве выпускников ведется в соответствии с утвержденной процедурой по организации в содействии трудоустройству выпускников. Кафедра религиоведения в должной мере обеспечивает обучающихся местами практики (<https://fsn.enu.kz/subpage/praktika-i-trudoustrojstvo-kaf-fks>), имеет в наличии процедуру содействия трудоустройству выпускников (<https://enu.kz/ru/karera/https://enu.kz/ru/vypusnikam/ofis-vypusnikov/>) и поддерживает с ними связь (<https://fsn.enu.kz/subpage/luchshie-vypusniki-fks>).

Аналитическая часть.

ОП «8D02208– Археология и этнология», ОП «8D02206– Религиоведение»:

Прием и зачисление абитуриентов осуществляется согласно правилам приема на обучение по образовательным программам высшего и послевузовского образования в НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» (<https://enu.kz/ru/abiturientam/doktorantura/pravila-priema/>), основанных на Типовых правилах приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017650>

Еще одним отделом, занимающимся поддержкой докторантов, является отдел Офис Регистратора ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, который действует в соответствии с установленным и утвержденным графиком осуществляет регистрацию докторантов по дисциплинам и формирует их индивидуальные учебные планы. Процедура регистрации докторантов первого года обучения начинается после проведения с ними профессиональной и академической ориентации, с целью разъяснения принципов кредитной системы обучения и перспектив будущей профессиональной деятельности.

На заседании Ученого совета №12 в онлайн формате 29 мая 2020 г. было утверждено «Положение о порядке перезачета кредитов по типу ECTS в ЕНУ имени Л.Н. Гумилева» (https://enu.kz/ru/info/novosti-enu/60165/?sphrase_id=3427526). Настоящее Положение регламентирует порядок организации образовательной деятельности в НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» по признанию учебных курсов, полученных в других казахстанских и зарубежных высших учебных заведениях, разработано в целях реализации Евразийским национальным университетом им. Л. Н. Гумилева принципов

Лиссабонской конвенции, Ереванского коммюнике и других официальных документов Болонского процесса.

Еженедельно обновляется база данных по организациям, с которыми заключены договоры о сотрудничестве по вопросу прохождения профессиональной практики обучающихся на сайте университета. Для этого создана страница «База договоров» в разделе «Карьера» на сайте ЕНУ - <https://enu.kz/ru/karera/>. Договора по кафедре археологии и этнологии также размещены по адресу: https://drive.google.com/drive/folders/16w1DwxKTmERDNqowxxpowVxPsnSvIA?usp=share_link

В целом, наличие государственных грантов свидетельствует о стабильности набора обучающихся на ОП в соответствии с выделяемыми МН и ВО РК грантами. Наличие целевых грантов означает востребованность специалистов на региональном уровне. Выпускники ОП «8D02206 – Религиоведение» ГОП «Религия и теология» обладают знаниями и навыками, востребованными на рынке труда, а именно, научно-исследовательскими, экспертно-аналитическими, организационно-управленческими, консультативными и медиативными компетенциями. Соответственно, первый выпуск ОП «8D02206 – Религиоведение» 2022 г. являются трудоустроенными по специальности.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «8D02208 - Археология и этнология», ОП «8D02206 – Религиоведение»:

Руководством ОП продемонстрировано наличие механизма мониторинга трудоустройству выпускников. Сильные базы и руководители исследовательской практики. 100 % трудоустроенность выпускников.

Рекомендации для ОП «8D02208 - Археология и этнология»:

- по данному стандарту отсутствуют.

Рекомендации для ОП «8D02206 – Религиоведение»:

- реализовать зарубежную научно-исследовательскую стажировку докторантов на базе вузов-партнёров в офлайн режиме.

Вывод ВЭК по критериям:

По Стандарту «Обучающиеся» ОП «8D02208 - Археология и этнология» и «8D02206 – Религиоведение» имеют 1 сильную сторону; 11 удовлетворительных позиций.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

ОП «8D02208– Археология и этнология», ОП «8D02206– Религиоведение»:

Формирование кадрового состава ППС университета осуществляется на конкурсной основе. ППС, ведущий занятия по ОП докторантуры и руководители докторантов соответствуют квалификационным требованиям, имеют научную степень и значительное количество наград и почетных званий. ППС активно участвуют в научно-исследовательской работе, являются руководителями и исполнителями финансируемых научных проектов, активно публикуются в журналах, входящих в международные базы цитирования в изданиях, рекомендованных КОКСОН МНВО РК, РИНЦ, издают научные монографии и учебные пособия.

Согласно кадровой политике университета, должностные лица университета обязаны

обладать качественным образованием, опытом работы, умением принимать взвешенные и ответственные решения. При этом университет не только ставит задачи, но и создает условия для своих работников, позволяющие повысить уровень профессиональных знаний и навыков, реализовать свои профессиональные, творческие способности, развивать потенциал, иметь перспективу карьерного роста. Для обеспечения необходимого уровня квалификации кадров функционирует отдел управления персоналом. На сайте университета (<http://www.enu.kz/ru/o-enu/karera/>) находится перечень документов, необходимых для поступления на работу в университет.

Информация о кадровой политике доступна на образовательном портале ЕНУ им. Л.Н. Гумилева: www.enu.kz. Все положения регламентируют порядок приема на работу в ЕНУ, задачи и полномочия Комиссии по приему на работу ППС. В основе работы Комиссии лежит качественный отбор кандидатур по следующим критериям: профессиональный уровень, знание иностранного языка (английский), публикации в международных рейтинговых журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters и Scopus, ученая степень, звание, а также характеристика с последнего места работы.

С целью мотивации и стимулирования деятельности ППС с 2018 года реализуется проект КРІ ППС.

Реализация системы мотивации и стимулирования ППС ведётся на сайте kpi.enu.kz, которая позволяет вести учёт ввода данных, подсчёт результатов, ввод решений по апелляции, расчёт суммарной результативности после апелляции.

Начиная с 2019 года также проводится конкурс КРІ среди работников административно-управленческого персонала и административно-хозяйственного персонала, с 2021 – обслуживающего персонала, https://enu.kz/ru/info/novosti-enu/62110/?sphrase_id=3446290 («Поощрение работников административно-управленческого персонала университета», 09.02.2021). Необходимо отметить, что методология КРІ административно-управленческого персонала и административно-хозяйственного персонала на 2021 год актуализирована и полностью основана на стратегических показателях Плана развития ЕНУ на 2021-2025 годы.

Кроме того, в настоящее время КРІ ППС, заведующих кафедрами и деканов факультетов на 2021-2022 учебный год актуализированы и новизной является расчёт на основе выполнения стратегических показателей Плана развития ЕНУ на 2021-2025 годы.

Положение о КРІ утверждено решением Правления (протокол № 12 от 05 июля 2022 года). На основании Положения о КРІ ППС, заведующих кафедрами и деканов факультетов подведены итоги конкурса КРІ за 2021-2022 учебный год Комиссией, созданной в соответствии с приказом № 2233-п от 21 ноября 2022 года «О создании комиссии по рассмотрению результатов КРІ профессорско-преподавательского состава, заведующих кафедрами и деканов факультетов университета».

Учет результатов КРІ ППС осуществляется в автоматизированной информационной системе по адресу <http://kpi.enu.kz>.

В 2022 г. по решению комиссии по подведению итогов КРІ за вклад в достижение стратегических и оперативных целей университета к вознаграждению были представлены следующие преподаватели, реализующие ОП «8D02208 - Археология и этнология»: доценты Умиткалиев У.У., Каженова Г.Т., Раздыков С.З., Сарсамбекова А.С., Ибадуллаева З.О. https://my.enu.kz/page_calendar_news.php?post=69465

Курирует подготовку обучающихся по ОП «8D02208 - Археология и этнология» кафедра археологии и этнологии, которая является структурным подразделением исторического факультета. В настоящее время профессорско-преподавательский состав кафедры, обеспечивающий реализацию образовательной программы «8D02208 - Археология и этнология» состоит из 10 человек, в том числе: 3 доктора наук (из них: 1 - по специальности «07.00.06 – Археология», 2 – по специальности «07.00.07 – Этнография, этнология и антропология»), 7 кандидатов наук (из них: 2 - по специальности «07.00.06 – Археология», 3 - «07.00.07 – Этнография, этнология и антропология», 2 - по специальности

«07.00.02 – Отечественная история». Таким образом, доля ППС с учеными степенями составляет 100%.

На кафедре работают известные ученые, которые внесли значительный вклад в становление и развитие исторической науки. К таким ученым относятся профессор Артыкбаев Ж.О., доценты кафедры Хабдулина М.К., Ибадуллаева З.О., Умиткалиев У.У. и др.

ППС кафедры имеют звание «Лучший преподаватель Вуза»: кандидаты исторических наук Умиткалиев У.У. и Каженова Г.Т.

Для ППС кафедры проводятся обучающие семинары и курсы повышения квалификации, на которых преподаватели знакомятся с новыми требованиями в организации учебного процесса, в частности, с учетом принципа студентоцентрированности обучения.

Научная деятельность ППС кафедры реализуется в нескольких направлениях: организация научных семинаров, «круглых столов», международных научных конференций; публикации статей в научных сборниках и журналах; участие в работе научно-методического семинара кафедры; проведение экспериментальных работ, выполнение научных проектов, написание отзывов на диссертации, авторефераты, монографии; руководство научно-исследовательской работой обучающихся, участие в научных форумах международного и республиканского уровней в стране и за рубежом.

Оценка студентоцентрированного обучения и объективности процессов оценки знаний докторантов кафедры археологии и этнологии исторического факультета ЕНУ им. Л.Н. Гумилева осуществляется на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов кафедры, факультета и Университета, регламентирующих реализацию образовательных программ; анализа методик обучения и организации самостоятельной работы обучающихся, анализа продекларированных результатов обучения, анализа соответствия продекларированных организацией образования результатов обучения профессиональным стандартам и соответствующим уровням НСК, интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС, работодателей и заинтересованных сторон.

Отдел управления образовательными программами и методической работы оказывает консультативную помощь профессорско-преподавательскому составу и учебно-вспомогательному персоналу Университета по вопросам МР.

ОП «8D02208 - Археология и этнология» ориентирована, в первую очередь, на докторанта, т.к. он – есть основной потребитель образовательных услуг. Задача заключается в поддержании его мотивированности на получение фундаментальных и качественных научных и профессиональных знаний по археологии и этнологии на высоком уровне.

ППС кафедры, реализующие ОП «6D020800 – Археология и этнология» используют ведущие инновационные технологии обучения, технологии профессионального образования и контекстного обучения по ОП. Особое внимание уделяют совершенствованию и развитию форм и методов самостоятельной работы, базирующихся на инновационных методиках: flipped, classroom, blended, learning, casestudy и др.

Преподаватели, принимающие участие в реализации ОП «6D02208– Археология и этнология», активно делятся опытом использования практикоориентированных методик преподавания учебных дисциплин на методических вебинарах ППС ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. На методическом вебинаре на университетском уровне Каженова Г.Т. - к.и.н., доцент кафедры археологии и этнологии также поделилась опытом практикоориентированных методик преподавания, выступив с докладом «Из опыта работы ППС кафедры археологии и этнологии по реализации студентоцентрированного обучения». Спикер продемонстрировала применение на занятиях технологии Mind Mapping, которую обучающиеся могут применять для решения задач, конспектирования лекций, создания

нового проекта, при анализе сложного вопроса, планирования доклада и решении других практических вопросов (<https://enu.kz/ru/info/novosti-enu/63300/>).

Кафедра археологии и этнологии уделяет большое внимание профессиональному развитию ППС. Все преподаватели как минимум 1 раз в 5 лет проходят повышение квалификации на республиканском и международном уровне. Ежегодно формируется план повышения квалификации ППС кафедры, проводится мониторинг прохождения курсов повышения за счет бюджетных средств МОН РК. Повышение квалификации осуществляется на основе Программы повышения квалификации педагогических кадров вузов РК, разработанной МОН РК, через центр «Орлеу», через международные организации и гранты.

Повышение квалификации кафедры археологии и этнологии проводится в соответствии с Планом-графиком кафедры на каждый учебный год. Данные мероприятия проводятся с целью удовлетворения потребностей в повышении качества образовательных услуг. В обязательном порядке проводится анализ повышения квалификации ППС, на основе которого принимаются решения по повышению квалификации ППС.

На кафедре имеются планы, отчеты, сертификаты (в объеме 72 часа), протоколы отчетов по прохождению ПК преподавателями за последние 5 лет. Преподаватели, участвующие в реализации ОП «6D020800 – Археология и этнология» в разные годы, прошли курсы повышения квалификации и научные стажировки. https://docs.google.com/document/d/1LS_7ImZTge4RrsOgL8w6Ye_zW_Mh2aS1/edit?usp=share_link&ouid=112045268321024920159&rtpof=true&sd=true

ППС кафедры повышает квалификацию и по другим направлениям подготовки кадров, в том числе и за рубежом. Доцент кафедры, реализующие ОП «8D02208 - Археология и этнология» Каженова Г.Т. прошла международную онлайн-стажировку «Образование 21 века: новые вызовы и решения» в объеме 72 часов (с 10 ноября по 1 декабря 2021 г.). Сарсамбекова А.С. в «Eurasian Academy of Technology and Communications» обучилась по Международной сертификационной программе: «Технологии и методики проектирования образовательных программ, конкурентоспособных на международном рынке» в объеме 72 часов (с 06.12.2021 г. по 21.12.2021 г.).

https://docs.google.com/document/d/1LS_7ImZTge4RrsOgL8w6Ye_zW_Mh2aS1/edit?usp=share_link&ouid=112045268321024920159&rtpof=true&sd=true

Подтверждением результативности и эффективности своей деятельности в разрезе реализуемых ОП является защита докторских диссертаций обучающихся по ОП «8D02208 – Археология и этнология». Так, за отчетный период было защищено 4 диссертации (https://drive.google.com/drive/folders/1YX-inFWha3-yLfQipfIOLjO2PnPhX9n9?usp=share_link).

Поддержка молодых преподавателей на кафедре археология и этнологии осуществляется через институт наставничества. Так, например, наставником Брынзы Т.В. является Хабдулина М.К. Регулярно проходят заседания Школы педагогического мастерства для молодых преподавателей на историческом факультете. На заседаниях школы выступают опытные преподаватели, которые делятся своим технологиями преподавания дисциплин.

Кафедра привлекает известных отечественных и зарубежных ученых. https://drive.google.com/drive/folders/1TWn3d_yC2Vhez9a-WTKYjZGz9QV54DLg).

Проводятся также гостевые лекции (https://drive.google.com/drive/folders/1TWn3d_yC2Vhez9a-WTKYjZGz9QV54DLg).

Ведущие ученые-практики привлекаются к рецензированию выпускных квалификационных работ. В качестве рецензента диссертации докторанта ОП «8D02208 - Археология и этнология» Сакенова С. был привлечен известный отечественный археолог З. Самашев, доктор исторических наук, профессор, заслуженный деятель РК, директор

филиала Института археологии им. А.Х. Маргулана КН МОН РК (г. Астана).
<https://www.enu.kz/downloads/sentyabr-2020/sakenov-protokol.pdf>).

В 2021-2022 учебном году обучение по ОП «8D02208 - Археология и этнология» полностью осуществлялось в дистанционном формате, в связи с чем возможности дистанционных технологий были существенно расширены. Система администрирования и управления учебной деятельностью университета осуществлялась через АИС «Platonus».

Основной онлайн образовательной площадкой для обучения обучающихся ОП «6D020800- Археология и этнология» является платформа «Microsoft Teams». Благодаря разработанному сервису интеграции АИС «Platonus» – «Active Directory» все пользователи получили возможность подключения к Microsoft Teams с использованием учетной записи в АИС «Platonus».

В целях усиления профессионализации и соответствия требованиям, в ОП вносятся корректировки по рекомендации работодателей. Рассматривается вопрос о подготовке ППС и технического оснащения кафедры для преподавания дисциплин «Компьютерные технологии в археологии» и «3D-Археология» <https://hist.enu.kz/subpage/opisanie-special-nostej-AE>

Тесная научная связь установлена с отечественными учеными как и так с учеными зарубежных вузов, например из таких зарубежных вузов как Новосибирский государственный исследовательский институт (г. Новосибирск, РФ) Челябинский государственный университет (г. Челябинск, РФ), Кыргызско-Турецкий университет «Манас», Гуманитарный факультет, отделения Истории (Кыргызстан, г. Бишкек), Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая Российская Академия Наук. (РФ, г. Москва), Национальный исследовательский Томский государственный университет (РФ, г. Томск), Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы (Башкортостан, г. Уфа), Узбекский национальный университет имени М. Улугбека (Узбекистан, г. Ташкент), Институт Истории Сибирского отделения РАН (РФ, г. Новосибирск), Институт археологии и этнографии Сибирского отделения РАН (РФ, г. Новосибирск), Санкт-Петербургский государственный университет, кафедра археологии (РФ, Санкт-Петербург) и других.

https://drive.google.com/drive/folders/19TsLeb3WDpwWblMymFR2CbJU1dnEUfPQ?usp=share_link

Обучение по образовательной программе «8D02208 - Археология и этнология» ведется преподавателями-специалистами, обладающими высоким педагогическим мастерством и научным потенциалом. Вместе с тем, для реализации образовательной программы руководство использует метод привлечения специалистов, занимающихся практической деятельностью.

Одним из ведущих центров археолого-этнографических и культурных исследований является Национальный музей РК, с которым установлено тесное сотрудничество в области научно-педагогической и исследовательской деятельности. В настоящее время к реализации ОП «8D02208 - Археология и этнология» привлечен сотрудник Национального музея РК - д.и.н., профессор Ж.К. Таймагамбетов, который осуществляет научное руководство докторантов по написанию диссертаций (<https://www.enu.kz/downloads/sentyabr-2020/sakenov-protokol.pdf>).

К реализации ОП «8D02208 - Археология и этнология» привлекаются ведущие ученые зарубежных вузов, которые составляют дополнительный резерв в процессе обучения докторантов.

ППС кафедры археологии и этнологии активно вовлечен в научные, образовательные и культурные процессы в Республике Казахстан, а также в регионах. Об этом свидетельствует название научных проектов, в которых ППС являлся не только исполнителями, но и руководителями проектов. В их числе такие проекты как:

- Симбиоз кочевой и оседлой культуры казахов как цивилизационный код степи (Даланың өркениеттік коды ретінде қазақтардың көшпелі және отыршыл мәдениетінің симбиозы) Договор № 321 с МОН РК от 19 ноября 2020 г. (Хабдулина М.К.);

- Пространственная планировка и архитектура культовых мемориалов сакской знати Терисаккан-Есильского региона (Терісакқан-Есіл өңіріндегі сақ ақсүйектерінің ғибадат мемориалдарының кеңістіктің жоспарлануы және саулеті) Договор с МОН РК от 13 апреля 2021 г. (Хабдулина М.К.);

- XVIII – XIX ғғ. Сарыарқа қазақтарының атқа міну мідениеті (тарихи-этнографиялық зерттеу) / XVIII-XIX вв. «Всадническая культура казахов Сарыарки XVIII – XIX вв. (историко-этнографическое исследование)» Договор с МОН РК от 22 июня 2021 г. (Жанисов А.Т.);

- Шыңғыстаудың тарихи-археологиялық ескерткіштері (Историко-археологические памятники Шыңғыстау). Хоздоговор с Акиматом Восточно-Казахстанской области. Выписка с протокола Ученого Совета № 8 от 24.12.2020 г. (Умиткалиев У.У.);

- Шығыс Қазақстан облысының археологиялық ескерткіштерді түгендеу (Инвентаризация археологических памятников Восточно-Казахстанской области). Хоздоговор с Управлением культуры Восточно-Казахстанской области от 30.03.2021 г. (Умиткалиев У.У.);

- Паспортизация археологических памятников Отырарского района Туркестанской области (Түркістан облысы Отырар ауданы бойынша археологиялық ескерткіштерді паспорттау) Хоздоговор с РГП «Отрарский государственный археологический музей-заповедник» от 24.06.2021 (Умиткалиев У.У.) и многие другие.
https://drive.google.com/drive/folders/127fJUil7fXDBwPFiYg0VB5B56rirLj1T?usp=share_link

ОП «8D02206– Религиоведение»:

ОП «8D02206 – Религиоведение» обеспечено специалистами, имеющими высокие профессиональные компетенции в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Все ППС, задействованные для преподавания по ОП и для научного руководства соответствуют квалификационным требованиям, а именно, имеют ученые степени, опыт работы не менее трех лет, а также имеют не менее одной статьи в журналах опубликованных в базах Scopus и Web of Science, статьи в журналах, рекомендованных ККСОН для публикации результатов научных исследований, таких как Вестник КазНУ серия религиоведения (КазНУ им. Аль-Фараби), Адам-Әлемі (журнал Института философии, политологии и религиоведения), Аль-Фараби (журнал Института философии, политологии и религиоведения), публикации в сборниках и журналах РИНЦ. Большинство ППС, вовлеченных в ОП «8D02206 – Религиоведение» имеют индекс Хирша не менее 1.

Кадровый состав образовательной программы полностью имеет соответствующее базовое образование, шифр специальности ученой степени и ученого звания соответствует специфике преподаваемых дисциплин. 100% ППС кафедры регулярно обучаются на курсах повышения квалификации.

ППС кафедры регулярно публикуются в рейтинговых журналах, в том числе в соавторстве со своими докторантами.

<https://docs.google.com/document/d/1AwAe2wTLC7tEe85KtFvpHIIExzq9hwKY/edit>
<https://docs.google.com/document/d/1Zli1ureX92uDEvOZrNVfY-7l7OEGlqwF/edit>

Научные публикации ППС.в рейтинговых журналах баз Scopus и Web of Science

№ п/п	Ф.И.О. автора (-ов) на английском языке)	Наименование публикации	Журнал	год	номер журнала	стр	Веб-ссылка	Индекс Хирша
1	Smagulov Murat Nurmukhambetovich; Dosmaganbetova Aigerim Altaevna;	Institutionalization of Islamic education in the Kazakhstan	European journal of science and theology	2018	Том 14, выпуск 2	65-75	Webofscience: https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:00043889170	1

	Seitakhmetova Natalya Lvovna; Sartayeva Raushan Sultanovna; Sagikyzy, Ayazhan	secular society					0007 Scopus: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85044780746&origin=resultslist&sort=plf-f	
2	Moldagaliyev Bauyrzhan; Smagulov Murat Nurmukhambetovich; Satershinov, Bakhitzhan Menlibekovich; Sagikyzy, Ayazhan	Synthesis of traditional and Islamic values in Kazakhstan	European journal of science and theology	2015	Том 11, выпуск 5	217-229	Webofscience: https://www.webofscience.com/wos/author/record/15014300 Scopus: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84948138652&origin=resultslist&sort=plf-f	
3	Lipina T.A.; Shapoval Yu.V.	Religious education in Kazakhstan: The challenges of the COVID-19 pandemic	Vestnik Sankt-Peterburgskogo Universiteta, Filosofii i Konfliktologiya	2021	Том 37. Выпуск 2	352-368	Wbofscience: https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000691823700013 Scopus: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85114592709&origin=resultslist&sort=plf-f	
4	Shapoval Yuliya; Bekmaganbetova, Madina	Hijra to "islamic state" through the female narratives: The case of Kazakhstan	Gosudarstvo, Religii, Tserkov' v Rossii i za Rubezhom/State, Religion and Church in Russia and Worldwide	2021	Выпуск 3	289-315	Scopus: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85120479157&origin=resultslist&sort=plf-f	
5	Shapoval Yuliya	The role of catholicism in the preserving of ethnic identity of deported poles: Case study Kazakhstan	Istoriya	2020	Том 11, выпуск 7	230-256	Scopus: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85093093738&origin=resultslist&sort=plf-f#metrics	1
6	Zakhay Arnagul; Tyshkhan Kenshilik; Shamakhay Saira	The problem of the traditional view of Islam in Kazakhstan	Journal of Spirituality in Mental Health	2022	Выпуск 10	1-11	Webofscience: https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000869522200001 Scopus: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85140126845&origin=resultslist&sort=plf-f	
7	Temirbayeva Aigerim; Temirbayev Talgat; Kamarova Ruziya; Tyshkhan Kenshilik	Sufi practices in contemporary kazakhstan: Traditions and innovations	Central Asia and the Caucasus	2021	Том 22, выпуск 1	91-98	Scopus: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85105049396&origin=resultslist&sort=plf-f	

8	Malgarayeva Zaure; Akylbayeva; Mukhlissov; Tairova Bagila	Technology of formation of poly-ethnicity in the discourse of modern states	Annales- Anali za Istrske in Mediterske Studije Series Historia et Sociologia	2016	Том 26, выпуск 4	779-788	Webofscience: https://www.webofscience.com/wos/author/record/11197795 Scopus: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85009807721&origin=resultslist&sort=plf-f
9	Akylbayeva Indira Muratovna; Malgarayeva Zaure Borankulovna; Kussainova Zhaniya Daulbaevna; Amanzholuly Sailau Kassabekov; Umirzakova Lyazzat Amantaevna; Kalenova Tengesh Serikbaevna; Zharkenova Aygul Malikovna; Tlebaldiyeva Meruyert Doktirhanovna	Resources of terrorism spread and its globalization	Life Science Journal	2014	Том 11, выпуск SPEC.I SS.1	202-206	Scopus: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84892704830&origin=resultslist&sort=plf-f

Ежегодно разрабатывается программа и план повышения квалификации ППС, с целью обеспечения требований заинтересованных сторон и дальнейшего совершенствования образовательного процесса. Повышение квалификации ППС проводится как за счет средств университета, так и за счет собственных средств. <https://drive.google.com/drive/folders/1nIppgumPJ3IldGh9i9DCE73jPcGdqKo3>

В рамках аккредитуемых наблюдаются результаты реализации академической мобильности ППС с целью повышения их квалификации.

В целом повышение квалификации преподавателей осуществляется путем сочетания самообразования, обучения в рамках специально создаваемых программ и курсов в университете и в других вузах, прохождения стажировки в профильных организациях в РК и за рубежом.

Для реализации ОП привлекаются зарубежные и отечественные ученые, специалисты практики.

Необходимо отметить, что заведующий кафедрой религиоведения Тышхан К. ежегодно привлекается для проведения превентивной работы по противодействию религиозно-мотивированному экстремизму, а также для реабилитационной работы с жертвами и последователями радикальных религиозных течений, являясь известным теологом и религиоведом. Тышхан К. и Шаповал Ю.В. принимали активное участие в реабилитационной работе с вернувшимися в рамках гуманитарной операции «Жусан» женщинами и детьми. Шаповал Ю.В. является национальным экспертом, который привлекается для проведения исследований и подготовки аналитических материалов как национальными научно-исследовательскими центрами, так и международными организациями.

Зарубежные консультанты докторантов являются известными учеными в сфере религиоведения, теологии, исламоведения. Особенно следует отметить профессора университета Мичиган Кныша Александр Дмитриевича, который является исламоведом с мировым именем, автор широко цитируемых монографий *Islam in Historical Perspective*, 2nd, thoroughly revised edition. (2016) и *Islamic mysticism: A short history* (2010) и многих других.

ППС кафедры религиоведения активно используют инновационные и информационные технологии в образовательном процессе.

Так, асинхронное обучение осуществляется через систему управления обучением «Платон», широко применяются массовые открытые онлайн курсы (МООК) – это золотой фонд видеолекций ЕНУ

https://docs.google.com/document/d/1hadjJtErX1c557B6ifnMh1jEC976mOCF/edit?usp=share_link&oid=108747029321979200210&rtpof=true&sd=true. ППС Университета широко применяют информационно-коммуникационные технологии и программные средства в образовательном процессе. Для обеспечения качественного учебного процесса Университетом в 2023 году организованы бесплатные курсы повышения квалификации для преподавателей «IT-компетенции и методика онлайн-обучения» в объеме 72 часа. Успешно завершившие курс получили электронный сертификат с QR в личном кабинете SMART.ENU. Старший преподаватель кафедры религиоведения Аймухамбетов Т.Т. успешно окончил данный курс и получил сертификат.

В ЕНУ им. Л.Н. Гумилева МООК| используются в смешанном формате обучения на Евразийской платформе онлайн-курсов <https://mooc.enu.kz>. В Университете, МООК разрабатываются и применяются в учебном процессе с 2018 года. На данный момент разработаны 4 авторских курсах, количество лекций на евразийской платформе онлайн-курсов МООК – 4, из них на казахском языке разработано 2 МООК, на русском языке - 2 . Один МООК состоит из 15 видео-лекций с контрольными вопросами и заданиями в виде тестов. Продолжительность одной лекции составляет 45-50 минут, что заменяет 1 академический час. Учебно-методическое обеспечение МООК осуществляется преподавателем, разрабатывающим курс.

Кафедра религиоведения в качестве стратегической цели обозначила разработку МООК по религиоведческим дисциплинам. В тоже время, следует отметить, что специфика религиоведческого и теологического знания обуславливает границы повсеместного использования ИКТ, что обозначено в совместной статье профессора Шаповал Ю.В. и ее докторантки Липиной Т.А. «Религиозное образование в Казахстане: вызовы пандемии COVID-19», опубликованном в Вестнике Санкт-Петербургского университета, Серия философия и конфликтология, который является журналом базы Scopus, Q 2- 51%.

Привлечение зарубежных специалистов в ЕНУ реализуется на основании «Положения по привлечению зарубежных специалистов и порядку возмещения расходов на их приглашение». В ЕНУ привлекаются зарубежные специалисты в качестве зарубежных научных консультантов, для чтения лекции на факультетах и проведения совместных научно-исследовательских работ. Ученые привлекаются из таких стран как КНР, Россия, США, Турция, Польша, Испания, Италия, Венгрия, Чехия, Германия и т.д. Дополнительно к реализации программы финансирования зарубежных специалистов за счет средств ЕНУ на долгосрочной основе с 2020 года реализуется программа привлечения зарубежных специалистов на дистанционной основе за счет средств бюджета ЕНУ. С 2021 года для чтения лекции докторантам по дисциплинам «Академическое письмо» и «Методы научных исследований» привлекаются зарубежные ученые с высокими научно-исследовательскими показателями. Кроме того, ежегодно ЕНУ выделяются квоты для привлечения зарубежных ученых за счет средств республиканского бюджета. Наряду с этим, расширяется сотрудничество с посольствами, а также другими организациями, предоставляющими финансирования на привлечение зарубежных специалистов в рамках различных внебюджетных видов финансирования, такими как Эразмус+, Fellowship, правительственные гранты зарубежных государств (Италия, Испания, Польша, Венгрия, Турция, и т.д.).

Кафедра религиоведения в соответствии со стратегией университета по привлечению лучших зарубежных преподавателей сформировала список зарубежных ученых для приглашения. Кроме того, благодаря международному сотрудничеству, кафедра стала узнаваемой в мировом религиоведческом сообществе, подтверждением чего является визит

профессора исламоведения университета Витаутаса Великого Э. Рачиуса в рамках программы ERASMUS+.

Интервью с ППС аккредитуемого кластера подтвердило наличие благоприятных условий для их трудовой деятельности. Выявление потребностей ППС осуществляется через механизмы анкетирования ППС, обсуждения вопросов на коллегиальных органах вуза (заседания кафедр и института, ректорат и ученый совет).

Важным фактором эффективности ОП является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

ОП «8D02206 – Религиоведение» соответствует Государственной программе по противодействию религиозному экстремизму и терроризму в Республике Казахстан на 2018 - 2022 годы.

Необходимо отметить, что ППС кафедры привлекаются для экспертного сопровождения важнейших мероприятий в сфере развития межрелигиозного диалога и противодействия религиозно-мотивированному экстремизму. Кайрбеков Н.Е., Шаповал Ю.В., а также выпускница 2021-2022 года Липина Татьяна привлекались в качестве экспертов на серию передач «Хабар», посвященных религии (имеются грамоты благодарности от агентства «Хабар») в 2019-2020 гг., а также для освещения событий, связанных с VII Съездом лидеров мировых и традиционных религий в сентябре 2022 г., и приезда римского папы Франциска для участия в этом Съезде (13-15 сентября 2022 г.).

Аналитическая часть

ОП «8D02208– Археология и этнология», ОП «8D02206– Религиоведение»:

В ходе визита ВЭК констатирует наличие Кадровой политики университета, направленной на формирование качественных трудовых отношений с соблюдением норм Трудового законодательства РК.

Кафедры уделяет большое внимание профессиональному развитию ППС. Все преподаватели как минимум 1 раз в 5 лет проходят повышение квалификации на республиканском и международном уровне. Ежегодно формируется план повышения квалификации ППС кафедры, проводится мониторинг прохождения курсов повышения за счет бюджетных средств МОН РК. Повышение квалификации осуществляется на основе Программы повышения квалификации педагогических кадров вузов РК, разработанной МОН РК, через центр «Орлеу», через международные организации и гранты.

Согласно кадровой политике университета, должностные лица университета обязаны обладать качественным образованием, опытом работы, умением принимать взвешенные и ответственные решения. При этом университет не только ставит задачи, но и создает условия для своих работников, позволяющие повысить уровень профессиональных знаний и навыков, реализовать свои профессиональные, творческие способности, развивать потенциал, иметь перспективу карьерного роста. Для обеспечения необходимого уровня квалификации кадров функционирует отдел управления персоналом. На сайте университета (<http://www.enu.kz/ru/o-enu/karera/>) находится перечень документов, необходимых для поступления на работу в университет.

Информация о кадровой политике доступна для ППС на образовательном портале ЕНУ им. Л. Гумилева: www.enu.kz. Все положения регламентируют порядок приема на работу в ЕНУ, задачи и полномочия Комиссии по приему на работу ППС.

Содержание образовательной деятельности ЕНУ им. Л.Н. Гумилева направлено на полное удовлетворение потребностей обучающихся, что продиктовано широким культурным обменом, интенсивным поиском и внедрением студентоцентрированного обучения в образовательную практику университета.

Научная деятельность ППС кафедры реализуется в нескольких направлениях: организация научных семинаров, «круглых столов», международных научных конференций; публикации статей в научных сборниках и журналах; участие в работе научно-методического семинара кафедры; проведение экспериментальных работ,

выполнение научных проектов, написание отзывов на диссертации, авторефераты, монографии; руководство научно-исследовательской работой обучающихся, участие в научных форумах международного и республиканского уровней в стране и за рубежом.

ЕНУ им. Л.Н. Гумилева прилагает всевозможные усилия и привлекает все имеющиеся ресурсы для того, чтобы создать максимально благоприятные условия для осуществления профессиональной деятельности ППС.

Основным стратегическим капиталом и главной ценностью кадровой политики является привлечение лучших сотрудников, уважительное отношение к каждому, создание благоприятного климата способствующего повышению качества и эффективности деятельности коллектива, а также вовлечение каждого к общему делу.

Кафедра обладает всеми необходимыми средствами и условиями: качественным кадровым составом, фундаментальными научными разработками, нормативно-законодательными документами, интегративной и ориентированной образовательной программой, необходимыми международными связями, достаточной материальной базой.

Преподаватели, принимающие участие в реализации ОП активно делятся опытом использования практикоориентированных методик преподавания учебных дисциплин на методических вебинарах ППС ЕНУ им. Л.Н. Гумилева.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «8D02208 - Археология и этнология», ОП «8D02206 – Религиоведение»:

По ОП «8D02208 – Археология и этнология» и ОП «8D02206 – Религиоведение» сильным фактором является вовлеченность ППС и докторантов в реализации научных проектов МНиВО, высокий уровень вовлеченности в реализацию Государственной программы по противодействию религиозному экстремизму и терроризму в Республике Казахстан на 2018 - 2022 годы

Рекомендации для ОП «8D02208 - Археология и этнология» и «8D02206 – Религиоведение»:

- по данному стандарту отсутствуют.

Выводы ВЭК по критериям:

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав» ОП «8D02208 - Археология и этнология» и «8D02206 – Религиоведение» имеют 1 сильную, 9 удовлетворительных позиций.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

ОП «8D02208– Археология и этнология», ОП «8D02206– Религиоведение»:

Важным фактором обеспечения и гарантией устойчивого развития вуза является постоянное улучшение материально-технических и человеческих ресурсов. ЕНУ располагает современными и достаточными ресурсами для обеспечения образовательного процесса по аккредитуемым ОП. Инфраструктура вуза соответствует современным требованиям. Вуз стремится к созданию условий реализации ОП, проведения научных исследований, публикации результатов НИР, исходя из результатов мониторинга удовлетворенности обучающимися, преподавателями, работниками и другими стейкхолдерами (участниками, заинтересованными лицами) и системы поддержки студентов.

Для реализации ОП 8D02208 «Археология и этнология» и «8D02206–Религиоведение» имеются достаточная материально-техническая база. Структура, состав и количество технических ресурсов лабораторий определяется обязательным обеспечением

качественного осуществления учебного процесса и всех других процессов и уставной деятельности вуза в соответствии с государственными общеобязательными стандартами специальностей, рабочими учебными планами, учебными рабочими программами дисциплин, планами учебно-методических и научно-исследовательских работ и другой документацией.

Помещения соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к условиям их эксплуатации, и отвечают требованиям норм и правил пожарной безопасности. Помещения оснащены современной учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и мультимедийными досками, стендами, лабораторным оборудованием, наглядными стендами. В целом, учебная площадь, используемая в процессе обучения ОП, полностью соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям, установленным ГОСО РК 5.03.009-2006 «Учебно-материальные активы высших учебных заведений».

Индивидуальная помощь и консультирование докторантов по вопросам образовательного процесса оказывают эдвайзеры. Подготовка индивидуального учебного плана осуществляется совместно с эдвайзером. Эдвайзер курирует докторантов на протяжении всего периода обучения. В случае возникновения проблем (пропуск занятий по болезням, низкий балл, апелляция и др.), связанных с учебным процессом у обучающегося решения принимаются эдвайзером, заведующим, деканом, Отделом организации и мониторинга учебного процесса и др. в соответствии со специализированными положениями СМК, утвержденными Ректором.

Имеется возможность повышения квалификации докторантов в виде стажировок в ведущих вузах, получение консультаций от специалистов в области археологии и этнологии (Педрам Хосронеджад, Николаус Бороффка, Гиан Лука Бонорра и т.д.) в Школе глобальных исследований и партнерства Государственного Университета штата Оклахома, США; *German Archaeological Institute, Germany*; *Instituto Italiano per il Medio ed Estremo Oriente*; в ведущих Университетах ближнего зарубежья.

В рамках реализации ОП в обязательном порядке осуществляется экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на антиплагиат. Доступ к инструментам проверки на заимствования и анализ научных публикаций некоторых международных ресурсов ([DISCOVERI Znanium.com](http://DISCOVERI.Znanium.com)) предоставляет обучающимся Университета выполнить проверку своих работ на текстовые заимствования и определить научный уровень публикации. Проверка на антиплагиат – важное условие допуска к защите диссертации.

С учетом потребностей студентов с особыми образовательными потребностями (ООП) на базе научной библиотеки работает Инклюзивный информационно-ресурсный центр. Он оборудован ПК и сканером, установлены говорящие программы, которые облегчают доступ к информации студентам, имеющим проблемы со зрением. На первом этаже библиотеки открыта коворкинг зона, позволяющая студентам с ООП заниматься в стенах библиотеки, принимать участие в мероприятиях, работать совместно с преподавателями и сокурсниками и заниматься самообразованием.

Наличие доступа для исследователей университета к научным журналам, индексируемым в наукометрических платформах Web of Science/Scopus, дает им возможность проводить качественные научные исследования, что ведет к публикационной активности ученых. Исследователи активно используют полные тексты научных журналов с архивами, их инструменты для подборки потенциальных источников при публикации научных статей, возможность подачи рукописей для размещения, а также прямой связи с редакторами научных журналов и т.д.

В университете как внутри корпусов, так и на территории функционирует беспроводная сеть WI-FI со свободным доступом к сети интернет.

Аналитическая часть.

ОП «8D02208 – Археология и этнология», ОП «8D02206– Религиоведение»:

Научная библиотека является одним из ключевых подразделений университета. Ее деятельность направлена на оказание эффективной и качественной информационной поддержки учебно-образовательного и научно-исследовательского процесса получателям образовательных услуг.

В библиотеке функционирует Wi-Fi, к услугам обучающегося контингента и ППС имеется электронный зал с доступом в интернет и подписным базам данных, достаточное количество компьютеров для самостоятельной работы. Web-сайт научной библиотеки <https://library.enu> и страницы в социальных сетях https://www.instagram.com/library_enu являются важными инструментами продвижения ресурсов и услуг библиотеки, каналами обратной связи. Сайт адаптирован для лиц с особыми образовательными потребностями. На главной странице расположено «Единое поисковое окно» <https://eds.s.ebscohost.com/> и «Виртуальная справочная служба» <https://api.whatsapp.com/> к услугам пользователей в формате 24/7.

Эксперты ВЭК ознакомились с оснащением материально-технической базы для реализации аккредитуемых ОП. По результатам интервьюирования руководства ОП и студентов, ВЭК отмечено, что вуз предоставляет различные средства связи и коммуникаций для ППС и студентов, а именно: почтовый ящик, телефонная линия, система регистрации заявок на обслуживание, платформы ZOOM, Google Meet, Microsoft Teams. Имеется доступ к образовательным Интернет-ресурсам, Библиотеке университета и специализированным закрытым библиотечным ресурсам.

Эксперты ВЭК отмечают хорошую возможность развития дополнительных профессиональных компетенций, обучающихся аккредитуемых ОП в области проведения научно-методических исследований. Для этого, руководству ОП необходимо продолжать мероприятия по развитию и модернизации лабораторной базы и обновлению оборудования в соответствии с современными тенденциями развития цифровой технологии обучения.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «8D02208 - Археология и этнология» и «8D02206 – Религиоведение»:

- по данному стандарту не выявлены.

Рекомендации для ОП «8D02208 - Археология и этнология» и «8D02206 – Религиоведение»:

- по данному стандарту отсутствуют.

Выводы ВЭК по критериям:

По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» ОП «8D02208 - Археология и этнология», «8D02206 – Религиоведение» имеют 13 удовлетворительных позиций.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

ОП «8D02208 – Археология и этнология», ОП «8D02206 – Религиоведение»:

ЕНУ им. Л.Н. Гумилева использует различные средства массовой информации, включая сеть Интернет, официальный сайт вуза и другие каналы, чтобы информировать юридические и физические лица об общественной роли университета и его создании целостного позитивного образа не только в стране, но и в мире. Кроме того, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева информирует общественность о разработке и реализации конкретных программ и проектов, направленных на формирование положительного имиджа университета как образовательного, научного, исследовательского и инновационного центра, одного из

ведущих высших учебных заведениях Республики Казахстан. Также университет освещает в СМИ наиболее значимые события, связанные с его образовательной, научной и культурной деятельностью, направляет и регулирует внутренние и внешние информационные потоки. Средства массовой информации, сеть Интернет и официальный сайт ЕНУ им. Л.Н. Гумилева используются для информационного обеспечения руководства университета, анализа материалов республиканской прессы о деятельности университета и координации деятельности всех структурных подразделений университета по связям с общественностью и СМИ, а также аккредитуемых ОП.

ЕНУ им. Л.Н. Гумилева на постоянной основе информирует общественность о деятельности университета и реализации ОП на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц. Информация размещается на официальном сайте www.enu.kz.

Официальный сайт www.enu.kz функционирует на трех языках (казахском, русском, английском). На сайте размещена информация для поступающих онлайн-подача документов, требования к поступающим, виртуальные приемные комиссии. Сайт вуза обеспечивает публикацию полной, точной, объективной, актуальной и доступной информации об аккредитуемых ОП. Информация о программе обучения полезна для абитуриентов, студентов, выпускников и всех заинтересованных сторон.

ЕНУ внедряет процессы управления информацией, в том числе сбора и анализа. В ЕНУ функционирует специальная Пресс-служба, которая несет ответственность за информационное обеспечение деятельности Университета и его подразделений; формирование через СМИ положительного общественного мнения о деятельности Университета; содействие журналистам в их работе по освещению деятельности университета и его подразделений; мониторинг СМИ, изучение тенденций изменения общественного мнения по вопросам деятельности Университета и оценка влияния на него СМИ.

Информацией о деятельности ЕНУ можно также ознакомиться на странице инстаграм

https://www.instagram.com/enugumilyov_official/,
<https://www.youtube.com/user/ENUGumilyov/> канале, <https://www.facebook.com/enukz> и они доступны всем обучающимся и функционирует на трех языках (казахский, русский и английский).

Система информирования и обратной связи в университете ориентирована на обучающихся, работников и включает:

- функционирование официального сайта вуза на трех языках (государственном, русском, английском) <https://enu.kz/>;
- размещение подробной информации на стендах в учебных корпусах, вузом используются возможности визуального информирования;
- анкетирование заинтересованных лиц об удовлетворенности условиями труда и обучения;
- ведение блога ректора на сайте вуза <https://enu.kz/ru/blog-rectora/>.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало:

- удовлетворенность полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности подтвердили 94 % обучающихся;
- информированием о курсах, образовательных программах, и академических степеней удовлетворены 95 %.

Аналитическая часть.

ОП «8D02208 – Археология и этнология», ОП «8D02206– Религиоведение»:

Руководство Университета понимает, что задачей позиционирования является адаптация образовательной услуги (продукта) к требованиям целевых сегментов. Такая

адаптация включает и отмежевание от основных конкурентов с помощью рыночного предложения с отличительными свойствами. Позиционирование всегда ориентировано на конкретную целевую группу потребителей и напрямую связано с поиском такой конкурентной позиции образовательной организации, образовательного продукта или услуги, которая будет наиболее выгодно отличать ее от конкурентов. Разработчики ОП находятся в поиске того, ради чего потребитель должен выбрать образовательный продукт или услугу именно ЕНУ и в доступной форме информировать об этом потребителей из заранее выявленного целевого сегмента.

Вуз публикует информацию о различных направлениях деятельности, таких как: поддержка системы высшего и послевузовского образования, международное сотрудничество, результаты процедур внешней оценки, информация для абитуриентов, информация о структурных подразделениях вуза, информация для обучающихся, информация о карте сайта и о диссертационных советах, и т.д. Сайт содержит информацию об истории вуза, миссию, стратегию в соответствии с которыми вуз осуществляет свою деятельность. Университет имеет страницу в социальных сетях Facebook, Instagram, Youtube. Сайт и образовательный Портал университета, разработанный на основе системы «Moodle», интегрированный с АИС «Platonus» и имеющий свой адрес в Интернете – <https://moodle.enu.kz/> являются единой системой информационного обеспечения обучающихся, ППС и сотрудников.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «8D02208 - Археология и этнология» и «8D02206 – Религиоведение»:

- по данному стандарту не выявлены.

Рекомендации для ОП «8D02208 - Археология и этнология» и «8D02206 – Религиоведение»:

- по данному стандарту отсутствуют.

Выводы ВЭК по критериям:

По Стандарту «Информирование общественности» ОП «8D02208 - Археология и этнология» и «8D02206 – Религиоведение» имеют 12 удовлетворительных позиций.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

- по данному стандарту не выявлены.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- по данному стандарту не выявлены.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

- по данному стандарту не выявлены.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- по данному стандарту не выявлены.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- по данному стандарту не выявлены.

Стандарту «Обучающиеся»

Для ОП «8D02208 – Археология и этнология», ОП «8D02206– Религиоведение»:

-Руководством ОП продемонстрировано наличие механизма мониторинга трудоустройству выпускников. Сильные базы и руководители исследовательской практики. 100 % трудоустроенность выпускников.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

По ОП «8D02208 – Археология и этнология» и ОП «8D02206 – Религиоведение» сильным фактором является вовлеченность ППС и докторантов в реализацию научных проектов МНиВО, высокий уровень вовлеченности в реализацию Государственной программы по противодействию религиозному экстремизму и терроризму в Республике Казахстан на 2018 - 2022 годы

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- по данному стандарту не выявлены.

Стандарт «Информирование общественности»

- по данному стандарту не выявлены.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»

Рекомендации для ОП «8D02208 – Археология и этнология»:

• к началу 2023-2024 учебного года осуществить анализ рисков реализации заявленных к аккредитации ОП, дать оценку возможностям управления ими, выработать и внедрить способы предупреждения неблагоприятных факторов.

Рекомендации для ОП «8D02206 – Религиоведение»:

- внести изменения в План развития аккредитуемых ОП в соответствии со статусом исследовательского университета, направленные на усиление научной составляющей.

- разработать документированную процедуру регламентирующую процесс «Управление рисками» и обеспечить ее внедрение и полную реализацию.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»

Рекомендации для ОП «8D02208 - Археология и этнология»

- по данному стандарту отсутствуют.

Рекомендации для ОП «8D02206-Религиоведение»

- Руководству ОП предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности своей деятельности на постоянной основе.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»

Рекомендации ВЭК

Для ОП «8D02208 - Археология и этнология»:

• к началу 2023-2024 учебного года определить перечень дисциплин или области НИР, содержание которых направлено на подготовку докторантов к профессиональной сертификации во время обучения;

• руководству ОП «8D02208 – Археология и этнология» в срок до 01.12.2023 г. завершить разработку совместной образовательной программы с Санкт-Петербургским политехническим университетом им. Петра Великого.

Для ОП «8D02206 – Религиоведение»:

- руководству ОП разработать план мероприятий для открытия двудипломной и/или совместной докторантуры.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- по данному стандарту отсутствуют.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- по данному стандарту отсутствуют.

По стандарту «Обучающиеся»

Рекомендации для ОП «8D02208 - Археология и этнология»:

- по данному стандарту отсутствуют.

Рекомендации для ОП «8D02206 – Религиоведение»:

- реализовать зарубежную научно-исследовательскую стажировку докторантов на базе вузов-партнёров в оффлайн режиме.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

- по данному стандарту отсутствуют.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- по данному стандарту отсутствуют.

По стандарту «Информирование общественности» ресурсы и системы поддержки студентов»

- по данному стандарту отсутствуют.



(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

(Список рекомендаций ВЭК, связанных с развитием ОО. Данные рекомендации не относятся к мерам по улучшению качества и соблюдению стандартов НААР)

ОП «8D02208– Археология и этнология»:

1. Необходимо обеспечить ОП «8D02208 - Археология и этнология» научно-исследовательской лабораторией;
2. Изыскать возможность для ремонта корпуса, где обучаются докторанты ОП «8D02208- Археология и этнология».

ОП «8D02206– Религиоведение»:

1. Гармонизация содержания ОП вуза с зарубежными организациями образования, целенаправленная работа по разработке двудипломных образовательных программ с ВУЗами-партнерами.
2. Расширение географии вузов для развития международных отношений с зарубежными организациями образования с привлечением к процессу всех заинтересованных лиц, в том числе работодателей.
3. Разработка стратегии PR-менеджмента вуза с целью повышения узнаваемости на рынке образовательных услуг.

РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что образовательные программы 8D02208-Археология и этнология, 8D02206 – Религиоведение рекомендуются к аккредитации сроком на 5 лет (*итоги голосования членов ВЭК: за - 27, против - 0*).



Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» для ОП «8D02206 – Религиоведение»; «8D02208 – Археология и этнология»

п/п	п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ИПС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками			+	

13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту				16	1	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП		+		
<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>						
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		

32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту				17		
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемыми результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном)		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дублированной ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту				11	1	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		

48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП		+		
<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>						
49	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту				10		
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		

			Итого по стандарту		10		
Стандарт «Обучающиеся»							
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+			
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+			
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+			
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+			
71	5.	Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+			
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+			
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+			
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+			
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+			
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны		+			
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников	+				
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+			
			Итого по стандарту	1	11		
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»							
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+			
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+			
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+			
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+			

83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			1	9		
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП		+		
<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>						
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		

100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту				13		
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
<i>Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:</i>						
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту				12		
ВСЕГО			2	109	2	

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



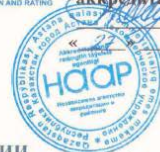
СОГЛАСОВАНО
 Председатель Правления-Ректор
 НАО «Евразийский национальный
 университет имени Л.Н. Гумилева»
 Сыдыков Е.Б.
 2023 г.



«АККРЕДИТЕТ АЖАНЕ РЕЙТИНГТИ
 ТУЕЛСО АЖАНТЕГЪ КЕМ
 НУ «НЕЗАВИСИМО АГЕНТСТВО
 АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»
 INDEPENDENT AGENCY FOR
 ACCREDITATION AND RATING»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
 НУ «Независимое агентство
 аккредитации и рейтинга»
 Жумагулова А.Б.
 2023 г.



**ПРОГРАММА
 ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
 НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)
 В НАО «ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Л.Н. ГУМИЛЕВА»
 (международная программная аккредитация)**

Дата проведения гибридного визита: 10-12 апреля 2023 года

Кластер 1 (аккредитация)	1) 7M04510 Подготовка учителей физики; 2) 7M01524 Подготовка педагогов географии; 3) 7M01124 Педагогические измерения; 4) 7M01525 STEM Образование
Кластер 2 (аккредитация)	5) 8D01511 Информатика; 6) 8D018D1 Социальная педагогика (8D01823 Социальная педагогика и самопознание);
Кластер 3 (аккредитация)	7) 8D02206 Религиоведение; 8) 8D02208 Археология и этнология;
Кластер 4 (аккредитация)	9) 8D02307 Перевальческое дело; 10) 8D02310 Иностранная филология; 11) 6B02311 Иностранная филология: китайский язык; 12) 6B02306 Филология: русская филология; 13) 6B01720 Иностранный язык: два иностранных языка (немецкой язык);
Кластер 5 (первичная аккредитация)	14) 8D03103 Психология (первичная аккредитация); 15) 8D01124 Педагогические измерения (первичная аккредитация);

1

	16) 6B01524 Подготовка педагогов географии (первичная аккредитация);
Кластер 6 (первичная аккредитация)	17) 6B04204 Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность (первичная аккредитация);
Кластер 7 (аккредитация)	18) 7M04117 Инновационный менеджмент

Дата и время (время Астана, GMT+6)	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Место проведения (аудитории, ссылки zoom)
09 апреля 2023			
19.00-20.00 (время будет уточнено)	Предварительная встреча ВЭК (обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
1 день: 10 апреля 2023			
09.30-10.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	Внешние эксперты IAAR	Кабинет / ауд (рабочий кабинет ВЭК) – № 302 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
10.30-11.00	Встреча с Председателем Правления - Ректором	Председатель Правления - Ректор – Сыдыков Ерлан Батташевич	Кабинет / ауд. № 206 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции:

2

11.00-11.15	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IАAR</i>	717 239 5837 Кабинет / ауд (рабочий кабинет ВЭК) № 302
11.15-12.00	Встреча с Членами Правления-Проректорами (офлайн)	<i>Мақыш Серік Биханұлы</i> - и.о. члена Правления-Проректора по академическим вопросам; <i>Айтмагамбетов Думан Рамазанович</i> - член Правления-Проректор по стратегическому развитию; <i>Құрманғалиева Жанна Дулатовна</i> - член Правления-Проректор по науке, коммерциализации и интернационализации; <i>Нуркатова Лязат Толгеновна</i> - член Правления-Проректор по социально-культурному развитию; <i>Айдарғалиева Наззұль Газизоллаевна</i> - член Правления-Проректор по финансам и инфраструктуре.	Кабинет / ауд № 206 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
12.00-12.15	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IАAR</i>	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302
12.15-13.00	Встреча с руководителями структурных подразделений (офлайн)	<i>Нефедова Лариса Владимировна</i> - директор Департамента стратегического развития; <i>Қашхынбай Байжұман Балтабаевич</i> - директор Департамента по академическим вопросам; <i>Қыдырбаева Айман Тұрсынәлиевна</i> - руководитель Офиса-регистратора; <i>Закирова Алма Булатовна</i> - директор Департамента науки; <i>Тлепов Жамбыл Амангельдиевич</i> - директор Департамента Jastag; <i>Кармелюк Анастасия Вячеславовна</i> - директор Департамента международного сотрудничества; <i>Майқанов Ануар Сапарғалиевич</i> - директор Административного департамента; <i>Саябаев Қайсар Максұтович</i> - директор Департамента по развитию инфраструктуры; <i>Мұқатаев Нурлан Серикович</i> - директор Департамента технического обслуживания;	Кабинет / ауд. № 206 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837

3

		<i>Бияхметова Гульнара Ахметовна</i> - директор Департамента финансов-главный бухгалтер; <i>Бекманова Гульмира Тьлеубердиевна</i> - директор Департамента цифрового развития и дистанционного обучения; <i>Джексембаева Асель Ермековна</i> - директор Департамента развития инноваций; <i>Ильясова Асем Сериковна</i> - директор Института непрерывного образования; <i>Оразалиев Бакытжан Асетилдаевич</i> - директор Научной библиотеки; <i>Теңбай Орынбасар Жантасұлы</i> - начальник Отдела стратегического планирования; <i>Лашкарёва Ольга Васильевна</i> - начальник Отдела послевузовского образования; <i>Прмантаева Бекзат Айдарбековна</i> - начальник Отдела оценки качества; <i>Егеубаева Лаззат Бахытовна</i> - и.о. начальника Отдела профориентации – ответственного секретаря приемной комиссии; <i>Джолдыбалинов Толеген Бактубаевич</i> - начальник Управления персоналом; <i>Мустафина Венера Орынбаевна</i> - руководитель Информационного центра; <i>Қуаныш Таңат Қуанышұлы</i> - начальник отдела информационной безопасности.	
13.00-14.00	<i>Перерыв на обед</i>	<i>Внешние эксперты IАAR</i>	
14.00-14.10	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IАAR</i>	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302 Подключиться к конференции Zoom

4

			https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
14.10-14.50	Встреча с деканами аккредитуемых ОП (офлайн)	<i>Нурмолдин Ерик Ерсалынович</i> - декан физико-технического факультета; <i>Берденов Жарас Галимжанович</i> - декан факультета естественных наук; <i>Сеитов Шахмаран Журсинбекович</i> - декан факультета информационных технологий; <i>Сомжурек Баубек Жұмашұлы</i> - декан факультета социальных наук; <i>Бекмаганбетов Умирбай Жолдыбекович</i> - декан исторического факультета; <i>Бейсенбай Ардақ Бақытұлы</i> - декан филологического факультета; <i>Сматлаев Бауржан Мамытбекович</i> - декан юридического факультета; <i>Мақыш Серік Биханұлы</i> - декан экономического факультета.	Кабинет / ауд. № 206 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
14.50-15.00	Технический перерыв	Внешние эксперты IАAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302
15.00-15.50	Встреча с заведующими кафедрами (офлайн)	<i>Қайнарбай Асет Жұмабекұлы</i> - заведующий кафедрой технической физики; <i>Рамазанова Нурсул Есеновна</i> - заведующая кафедрой физической и экономической географии; <i>Зултыхар Жандос Енсебекұлы</i> - заведующий кафедрой информатики; <i>Асылбекова Марзия Пазилловна</i> - заведующая кафедрой педагогики; <i>Мамбеталина Алия Сактагановна</i> - заведующая кафедрой психологии; <i>Тышхан Кенишлик</i> - и.о. заведующего кафедрой религиоведения;	Кабинет / ауд. № 206 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837

5

		<i>Умиткалиев Улан Умиткалиевич</i> - заведующий кафедрой археологии и этнологии; <i>Ескиндинова Манишук Жумабаевна</i> - заведующая кафедрой теории и практики перевода; <i>Биженова Айсуль Ермековна</i> - заведующая кафедрой иностранной филологии; <i>Ақбарқан Даулетәлі</i> - заведующий кафедрой китайской филологии; <i>Журавлева Евгения Александровна</i> - заведующая кафедрой теоретической и прикладной лингвистики; <i>Сембекова Бакиткул Рактаевна</i> - заведующая кафедрой уголовно-правовых дисциплин; <i>Мухияева Динара Мухтаржановна</i> - заведующая кафедрой менеджмента.	
15.50-16.00	Технический перерыв	Внешние эксперты IАAR	Кабинет / ауд (рабочий кабинет ВЭК) № 302
16.00-16.40	Встреча с ППС (офлайн)	<i>Кластер 1, 7 (Приложение №1)</i> (ауд № 206, сессионный зал zoom 1) <i>Кластеры 2, 3 (Приложение №2)</i> (ауд № 215, сессионный зал zoom 2) <i>Кластер 4 (Приложение №3)</i> (ауд № 303, сессионный зал zoom 3) <i>Кластер 5, 6 (Приложение №4)</i> (ауд № 319, сессионный зал zoom 4) <i>Приложение №5</i> (список с действующими e-mail)	Кабинеты / ауд № 206, 215, 303, 319 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
16.40-17.40	Анкетирование ППС	Ауд. № 352	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально за 5 мин до начала анкетирования
16.40-16.50	Технический перерыв	Внешние эксперты IАAR	Кабинет / ауд (рабочий кабинет ВЭК) № 302

6

16.50-18.00	Визуальный осмотр ОО	Приложение № 6 (Маршрут по факультетам с ответственными)	По маршруту
18.00-18.15	Работа ВЭК (обсуждение результатов и подведение итогов 1 дня)	Внешние эксперты LAAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
18.15 – 19.00	Ужин	Внешние эксперты LAAR	
2 день: 11 апреля 2023			
09.00-10.00	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	Внешние эксперты LAAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
10.00-11.00	Встреча с обучающимися (офлайн)	Кластеры 1, 7 (Приложение №7) (ауд № 206, сессионный зал зоот 1) Кластеры 2, 3 (Приложение №8) (ауд № 215, сессионный зал зоот 2) Кластер 4 (Приложение №9) (ауд № 303, сессионный зал зоот 3) Кластеры 5, 6 (Приложение №10) (ауд № 319, сессионный зал зоот 3)	Кабинеты / ауд № 206, 215, 303, 319 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837

7

11.00-12.00	Анкетирование обучающихся	Приложение №11 (список с действующими e-mail) Ауд. № 352	Ссылка направляется на email обучающегося персонально за 5 мин до начала анкетирования
11.00-11.20	Технический перерыв	Внешние эксперты LAAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302
11.25-13.00	Работа с документами кафедр (документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее, в случае необходимости, заведующие кафедрами будут приглашаться в онлайн комнату Zoom) и посещение занятий ИПС по расписанию (Приложение №12)	Қайнарбай Асет Жұмабекұлы - заведующий кафедрой технической физики; Рамазанова Нурсуль Есеновна - заведующая кафедрой физической и экономической географии; Зултыхар Жандос Енсебекұлы - заведующий кафедрой информатики; Асылбекова Марзия Пазиловна - заведующая кафедрой педагогики; Мамбеталина Алия Сақтагановна - заведующая кафедрой психологии; Тылхан Кеншилик - н.о. заведующего кафедрой религиоведения; Умиткалиев Улан Умиткалиевич - заведующий кафедрой археологии и этнологии; Ескиндирова Маниук Жумабаевна - заведующая кафедрой теории и практики перевода; Бижкенова Айсуль Ермековна - заведующая кафедрой иностранной филологии; Ақбарқан Даулетәлі - заведующий кафедрой китайской филологии; Журавлева Евгения Александровна - заведующая кафедрой теоретической и прикладной лингвистики; Сембекова Бақитқұл Рақтаевна - заведующая кафедрой уголовно-правовых дисциплин;	Кабинеты / ауд. № 302 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837

8

		Мухияева Динара Мухтаржановна - заведующая кафедрой менеджмента.	
13.00-14.00	Перерыв на обед	Внешние эксперты LAAR	
14.00-16.00	Посещение баз практик ОП (параллельно по кластерам)	Приложение №13 (маршрут по факультетам)	По маршруту
16.00-16.10	Технический перерыв	Внешние эксперты LAAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302
16.10-16.50	Встреча с работодателями ОП (гибридный)	Приложение №14 (список по каждому кластеру) Кластеры 1, 7 (ауд № 319, сессионный зал зоот 1) Кластеры 2, 3 (ауд № 215, сессионный зал зоот 2) Кластер 4 (ауд № 303, сессионный зал зоот 3)	Кабинет / ауд. № 302 (рабочий кабинет ВЭК) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837 (подключаться нужно строго за 10 мин, также следует в Zoom прописать ФИО и в скобках номер кластера)
16.50-17.00	Технический перерыв	Внешние эксперты LAAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302
17.00-17.45	Встреча с выпускниками (гибридный)	Приложение №15 (список по каждому кластеру) Кластеры 1, 7 (ауд № 319, сессионный зал зоот 1) Кластеры 2, 3 (ауд № 215, сессионный зал зоот 2) Кластер 4 (ауд № 303, сессионный зал зоот 3) Для кластеров, имеющих выпуск по ОП	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837 (подключаться нужно строго за 10

9

			мин, также следует в Zoom прописать ФИО и в скобках номер кластера)
17.45-18.00	Технический перерыв	Внешние эксперты LAAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302
18.00-20.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись)	Внешние эксперты LAAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
20.00-21.00	Ужин	Внешние эксперты LAAR	
3 день: 12 апреля 2023			
10.00-11.30	Работа ВЭК (разработка и обсуждение рекомендаций) (ведется запись)	Внешние эксперты LAAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
11.30-11.40	Технический перерыв	Внешние эксперты LAAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302
11.40-13.00	Работа ВЭК, разработка и обсуждение рекомендаций	Внешние эксперты LAAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302 (Индивидуальная работа эксперта офлайн)
13.00-	Перерыв на обед	Внешние эксперты LAAR	

10

14.00			
14.00-16.15	Работа ВЭК, обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	Внешние эксперты IАAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
16.15-16.30	Технический перерыв	Внешние эксперты IАAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302
16.30-17.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	Мақыш Серік Биханұлы - и.о. члена Правления-Проректора по академическим вопросам; Айтмагамбетов Думан Рамазанович - член Правления-Проректор по стратегическому развитию; Курманалиева Жанна Дулатовна - член Правления-Проректор по науке, коммерциализации и интернационализации Нуркатова Лязат Толегеновна - член Правления-Проректор по социально-культурному развитию; Айдарғалиева Назгуль Газизоллаевна - член Правления-Проректор по финансам и инфраструктуре.	Кабинет / ауд. № 206 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
18.00-19.00	Ужин	Внешние эксперты IАAR	



Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава
Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева

1. Общее кол-во анкет: 113

2. Ваша кафедра:

Кафедра «Техническая физика»	7 чел	6,2%
Кафедра «Физическая и экономическая география»	13 чел	11,5%
Кафедра «Информатика»	13 чел	11,5%
Кафедра «Педагогика»	14 чел	12,4%
Кафедра «Религиоведение»	6 чел	5,3%
Кафедра «Археология и этнология»	5 чел	4,4%
Кафедра «Теория и практика перевода»	7 чел	6,2%
Кафедра «Иностранная филология»	9 чел	8%
Кафедра «Китайская филология»	4 чел	3,5%
Кафедра «Теоретическая и прикладная лингвистика»	9 чел	8%
Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»	7 чел	6,2%
Кафедра «Менеджмент»	7 чел	6,2%
Кафедра «Психология»	8 чел	7,1%
Кафедра «Русская филология»	4 чел	3,5%

3. Должность

Профессор	32 чел	28,3%
Доцент	54 чел	47,8%
Аға Оқытушы (Старший преподаватель)	23 чел	20,4%
Оқытушы (Преподаватель)	1 чел	0,9%
Зав. кафедрой	0 чел	0%
И.о. профессора	2 чел	1,8%
И.о. доцента	1 чел	0,9%

4. Ученая степень, ученое звание

ҚР еңбек сіңірген қайраткері (Заслуженный деятель РК)	0 чел	0%
Ғылым докторы (Доктор наук)	20 чел	17,7%
Ғылым кандидаты (Кандидат наук)	55 чел	48,7%
Магистр	11 чел	9,7%
PhD	21 чел	18,6%
Профессор	11 чел	9,7%
Доцент	11 чел	9,7%
Нет (Жок)	1 чел	0,9%
Академик МАИН	1 чел	0,9%
Член-корр. МАНПО	1 чел	0,9%

5. Стаж работы

Менее 1 года	2 чел.	1,8%
1 год – 5 лет	16 чел	14,2%
Свыше 5 лет	95 чел.	84,1%

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
6	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	79 чел. (69,9%)	31 чел. (27,4%)	3 чел. (2,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
7	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для	53 чел. (46,9%)	54 чел. (47,8%)	5 чел. (4,4%)	1 чел. (0,9%)	0 чел. (0%)	-

	профессионального развития ППС						
8	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	53 чел. (46,9%)	52 чел. (46%)	6 чел. (5,3%)	1 чел. (0,9%)	1 чел. (0,9%)	-
9	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	58 чел. (51,3%)	47 чел. (41,6%)	6 чел. (5,3%)	1 чел. (0,9%)	1 чел. (0,9%)	-
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
10	• Стратегии	68 чел. (60,2%)	43 чел. (38,1%)	1 чел. (0,9%)	1 чел. (0,9%)	0 чел. (0%)	-
11	• Методы	80 чел. (70,8%)	31 чел. (27,4%)	2 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
12	• Инновации в процессе обучения	76 чел. (67,3%)	32 чел. (28,3%)	4 чел. (3,5%)	1 чел. (0,9%)	0 чел. (0%)	-
13	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	36 чел. (31,9%)	59 чел. (52,2%)	16 чел. (14,2%)	1 чел. (0,9%)	1 чел. (0,9%)	-
14	Как уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	62 чел. (54,9%)	48 чел. (42,5%)	2 чел. (1,8%)	1 чел. (0,9%)	0 чел. (0%)	-
15	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	66 чел. (58,4%)	43 чел. (38,1%)	3 чел. (2,7%)	1 чел. (0,9%)	0 чел. (0%)	-
16	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп, обучающихся?	34 чел. (30,1%)	70 чел. (61,9%)	7 чел. (6,2%)	0 чел. (0%)	2 чел. (1,8%)	-
	Оцените доступность руководства						
17	• Студентам	51 чел. (45,1%)	58 чел. (51,3%)	2 чел. (1,8%)	2 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	-
18	• Преподавателям	47 чел. (41,6%)	58 чел. (51,3%)	7 чел. (6,2%)	1 чел. (0,9%)	0 чел. (0%)	-
19	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	37 чел. (32,7%)	59 чел. (52,2%)	13 чел. (11,5%)	3 чел. (2,7%)	1 чел. (0,9%)	-
20	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	39 чел. (34,5%)	66 чел. (58,4%)	6 чел. (5,3%)	2 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	-
21	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	44 чел. (38,9%)	61 чел. (54%)	8 чел. (7,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
22	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	47 чел. (41,6%)	57 чел. (50,4%)	9 чел. (8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
23	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	36 чел. (31,9%)	68 чел. (60,2%)	7 чел. (6,2%)	1 чел. (0,9%)	1 чел. (0,9%)	-
24	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	43 чел. (38,1%)	63 чел. (55,8%)	5 чел. (4,4%)	2 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	-
	Каким образом поставлена работа						
25	• По академической мобильности	57 чел. (50,4%)	51 чел. (45,1%)	3 чел. (2,7%)	2 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	-
26	• По повышению квалификации ППС	58 чел. (51,3%)	46 чел. (40,7%)	8 чел. (7,1%)	1 чел. (0,9%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
27	• Научно-исследовательских начинаний ППС	42 чел. (37,2%)	64 чел. (56,6%)	4 чел. (3,5%)	2 чел. (1,8%)	1 чел. (0,9%)	-

28	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик	55 чел. (48,7%)	56 чел. (49,6%)	2 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
29	• С научными исследованиями	37 чел. (32,7%)	55 чел. (48,7%)	17 чел. (15%)	4 чел. (3,5%)	0 чел. (0%)	-
30	• С практической деятельностью	37 чел. (32,7%)	54 чел. (47,8%)	19 чел. (16,8%)	2 чел. (1,8%)	1 чел. (0,9%)	-
31	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	50 чел. (44,2%)	60 чел. (53,1%)	2 чел. (1,8%)	1 чел. (0,9%)	0 чел. (0%)	-
32	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	24 чел. (21,2%)	67 чел. (59,3%)	19 чел. (16,8%)	1 чел. (0,9%)	2 чел. (1,8%)	-
33	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям	36 чел. (31,9%)	62 чел. (54,9%)	14 чел. (12,4%)	1 чел. (0,9%)	0 чел. (0%)	-
34	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы	59 чел. (52,2%)	52 чел. (46%)	0 чел. (0%)	1 чел. (0,9%)	1 чел. (0,9%)	-
35	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	59 чел. (52,2%)	52 чел. (46%)	1 чел. (0,9%)	0 чел. (0%)	1 чел. (0,9%)	-

36. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- Все устраивает
- Астана қаласы бойынша ұлттық университет болғандықтан
- так сложились обстоятельства
- Потому что только в этом ВУЗе в Астане осуществляется подготовка религиоведов. Я увлечена наукой в сфере религиоведения и преподаванием религиоведческих дисциплин. Это соответствует моим научным интересам и имеет практическую значимость в связи с ростом религиозности населения.
- Статус
- Нравится, 10 лет работаю
- Қазақстандағы алдыңғы қатардағы оқу орны болғандықтан және ғылым мен білім қатар жүретіндіктен
- QS World University Rankings 2023 рейтингіде 277 орында
- В ЕНУ ценят и дорожат кадровым потенциалом, поддерживают ученых. Университет развивается в соответствии с мировыми стандартами, здесь интересно работать, высокая возможность диалога с единомышленниками в плане развития научных идей. Отличный вуз!
- Отвечает моим профессиональным и личным требованиям
- Республика бойынша білім сапасының рейтингі жоғары оқу орны болғандықтан
- ЖОО тиесілі кәсіби іс-әрекеттер мен функциялық міндеттерді орындауға, жүзеге асыруға барлық жағдай жасалған.
- Потому что здесь царит ТВОРЧЕСТВО!
- потому что наш ВУЗ является национальным, имеется большой контингент обучающихся. С момента основания наш университет имеет хорошую репутацию и положительный имидж, что в свою очередь объясняет престижность работы в нем.
- Университет ғылыми-зерттеу статусында. География ББ бойынша кадр дайындаудың барлық бағдарламасы қамтылған: бакалавриат-магистратура-докторантура
- Әлеуеті жоғары білім алушылар контингенті.
- Могу читать литературоведческие курсы (они есть не во всех вузах)+неплохая зарплата
- ұнайды
- Здесь созданы определенные условия для педагогической и научной деятельности
- .
- Авангард университет
- нравится, имеются материальные поощрения
- Престижность и возможность реализации

- В данном ВУЗе работаю давно, есть возможность повысить карьерный рост. Студенты постурают с высоким потенциалом.
- Я считаю ЕНУ одним из ведущих ВУЗов страны
- Мне комфортно реализовывать свои знания и опыт
- По моей специализации в г. Астана нет иных вузов
- Мне нравится работать в этом вузе, здесь есть необходимые условия для преподавания учебных дисциплин, научной деятельности, обмена опытом с зарубежными вузами.
- Перспективно
- работаю, т.к. в вузе созданы все условия для образовательной деятельности и научного роста
- возможность преподавать спецдисциплины
- Моя альма-матер
- Лидер Казахстана
- Хочу работать в исследовательском университете
- Қазақстандағы мәртебесі жоғары оқу орны
- Была приглашена. Прошла конкурс на должность. Интересно работать с докторантами и проводить исследования
- В связи с тем, что ЕНУ является передовым вузом страны.
- Отбасылық жағдайға байланысты Алматыдан көшіп келдім, бұл оқу орны ұнайды
- Меня пригласили на работу в ЕНУ когда открывали кафедру.
- ЕНУ им. Л.Н. Гумилева дает возможность совмещать практическую деятельность с научной, предоставляется творческий день для самообразования
- Просто люблю этот университет
- Соответствует передовым академическим стандартам.
- Ғалыми жұмыстарды ынталандыру деңгейі жоғары
- Перспектива и возможность карьерного роста , а также возможность продолжения обучение PhD
- Біліктілігі жоғары профессор-оқытушылардың еңбек етуі, білім алушылардың қызығушылығының, талаптарының жоғарылығы, ғылыми-зерттеу мәселелерінің зерттелу бағыттарының қарастырылуы, демократиялық стилде басқарылуы, ұжымдағы психологиялық ахуалдың дұрыстығы
- Является специализированных по данной специальности, активно сотрудничает с различными стейкхолдерами
- Потому что это классный вуз
- нравится миссия и стратегия, национальный вуз
- Исследовательский университет, высокие возможности реализации научных идей
- Данный университет является центром генерации новых знаний и инноваций. Созданы все ресурсные возможности для профессионального развития и реализации своего творческого потенциала.
- Соответствует специальности
- Преподаю любимый иностранный язык
- Возможность обучать и проводить научные исследования
- Ғылыми зерттеу жұмысына қызығамын
- здесь хороший научный потенциал
- Л. Н. Гумилев ат. ЕҰУ еліміздегі ең алдыңғы қатардағы жоғары оқу орны
- өйткені университет өз кәсіби мүмкіндігіңізді көрсетуге және жетілдіруді қолдайды
- Мүмкіндігі жоғары ұлттық ЖОО
- Нравится коллектив, создаваемые условия для работы и научной деятельности
- Беделді ЖОО
- ЖОО БЕРЕТІН МҮМКІНШІЛІКТЕРІ МЕН ТҰЛҒАЛЫҚ ӨСУІНЕ МОЛ ӘСЕРІН БЕРЕДІ
- Национальный вуз, входит в ТОП-200
- Национальный статус
- Очень нравится
- Статус университета, стабильность
- Мне нравится работать по своему профилю-этнография, этнология и антропология
- Жақсы микроклимат. Білікті мамандар.
- Нравиться 28 лет работаю
- Осы ЖОО мақсат, міндеттері менің мақсатыма сай келеді
- Я люблю работать с обучающимися, делиться с ними своим опытом, знаниями, умениями. Открывать им удивительный мир научных исследований. Хочу , чтобы они стали компетентными специалистами, способными воспитать качественный человеческий капитал
- Соответсвует моим возможностям и требованиям
- Ұлттық университет болғандықтан
- Престиж
- да
-
- нравится
- зарплата выше чем в других вузах
- Еліміздің ең жетекші ұлттық оқу орны ретінде таңдадым
- ғылыммен айналысуға көп мүмкіндік жасалған
- Возможность профессионального роста
- я
- Это национальный вуз с высоким рейтингом, привлекательный для обучающихся из разных регионов страны и мира

- Ведущий ВУЗ в Казахстане
- Алдыңғы қатарлы жоғары оқу орнында жұмыс істеу мақсатында таңдадым
- Соответствует моим возможностям
- Один из ведущих вузов в республике. Хорошие возможности реализовать свои возможности. Поддержка руководства. Талантливые обучающиеся, прошедшие сильный конкурс.
- Так как является одним из ведущих вузов
- Маған жұмыс істеп жүрген университетім унайды!
- Мне нравится академический стиль организации работы
- Я там закончил и 33 года работаю
- ЕНУ - самый лучший вуз
- Есть возможность реализовать себя
- Национальный ВУЗ единственный в Астане
- Исследовательский вуз
- сбалансированный ВУЗ с динамичным развитием
- высокий уровень
- ЕНУ дает возможность совмещать научную деятельность с практической. Возможность иметь творческий день для самообразования
- Меня он устраивает во всех отношениях

37. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Өте жиі (очень часто)	30 чел.	26,5%
Жиі (часто)	52 чел.	46%
Кейде (иногда)	26 чел.	23%
Өте сирек (очень редко)	4 чел.	3,5%
Мүлдем болмайды (никогда)	1 чел.	0,9%

38. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

Өте жиі (очень часто)	29 чел.	25,7%
Жиі (часто)	57 чел.	50,4%
Кейде (иногда)	20 чел.	17,7%
Өте сирек (очень редко)	6 чел.	5,3%
Мүлдем болмайды (никогда)	1 чел.	0,9%

39. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	12 чел. (10,6%)	60 чел. (53,1%)	41 чел. (36,3%)	-
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	10 чел. (8,8%)	53 чел. (46,9%)	50 чел. (44,2%)	-
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	6 чел. (5,3%)	47 чел. (41,6%)	60 чел. (53,1%)	-
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	11 чел. (9,7%)	35 чел. (31%)	67 чел. (59,3%)	-
Неудобное расписание	17 чел. (15%)	54 чел. (47,8%)	42 чел. (37,2%)	-
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	12 чел. (10,6%)	58 чел. (51,3%)	43 чел. (38,1%)	-
Отсутствие доступа к Интернету/слабый Интернет	15 чел. (13,3%)	59 чел. (52,2%)	39 чел. (34,5%)	-
Отсутствие у студентов интереса к обучению	2 чел. (1,8%)	46 чел. (40,7%)	65 чел. (57,5%)	-
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	6 чел. (5,3%)	42 чел. (37,2%)	65 чел. (57,5%)	-
Отсутствие технических средств в аудиториях	13 чел. (11,5%)	69 чел. (61,1%)	31 чел. (27,4%)	-
Другие проблемы	✓ Нем ✓ -			

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ нет ✓ Мәселе жоқ ✓ жоқ ✓ Басқа мәселелер болған жоқ ✓ мәселе жоқ ✓ Первое, большая учебная нагрузка 32 кредита. Раньше было 28 кредитов. Это мешает активизации научных исследований и публикационной активности особенно в рейтинговых журналах. ✓ Второе, большая общественная нагрузка даже у докторов наук, что также мешает усилению НИР. ✓ Третье, есть излишняя бюрократизация в деятельности университета. ✓ Нет проблем ✓ Не имеются ✓ отсутствуют проблемы ✓ Жоқ ✓ Плохо оборудованные аудитории, например, старые доски, на которых невозможно писать ✓ Слабый интернет и отсутствие электронных досок и проекторов в аудиториях ✓ Нет ✓ перегруженность обучающихся в группах, расписание по дисциплинам специальности, ставят в день по три пары по одной дисциплине ✓ Не во всех аудиториях интерактивная доска, а если есть то не рабочие и устаревшие ✓ Отсутствие корпоративных страховок на лечение ✓ Грязные и неработающие санузлы ✓ проблем нет ✓ Очень много времени занимает кафедральная работа на общественных началах (подготовка различных форм бесконечных сводок, графиков, внешней и внутренней отчетности). Необходимо введение в университете (на кафедрах) должности эдвайзера-методиста. Данная мера позволит ППС высвободить время для научной работы, которого сейчас катастрофически не хватает. ✓ Никаких ✓ Қағазбастылықты азайту ✓ не имеется ✓ Интерактивті тақта мен компьютерды көбейту керек ✓ Не во всех аудиториях есть проектор ✓ Других проблем нет ✓ Других проблем не имеется. ✓ Факультетке арнайы жасақталған физикалық аудитория қажет ✓ Интернет слабый ✓ басқа мәселелер жоқтың қасы ✓ Все устраивает ✓ Еңбекақы өте төмен ✓ на мой взгляд нет ✓ басқа мәселе жоқ ✓ ешқандай маселе жоқ ✓ АУДИТОРИЯЛАРДЫ КЕҢЕЙТУ ✓ слабый интернет ✓ отсутствие служебного туалета для преподавателей ✓ Необустроенная парковка ✓ нет интерактивных досок в аудиториях ✓ барлық аудиторияларды техникалық жабдықтармен жабдықтау ✓ Проблем нет. Если возникают - они решаемы: и с аудиториями, и с расписанием - возникают, но быстро решаются диспетчерами ✓ болған жоқ ✓ Большая учебная нагрузка ✓ КРІ условия не нравятся ✓ Басқа мәселе туындаған жоқ ✓ кейде лекция залдарында проектрлардың қосылмауы ✓ Загруженность документацией
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Кей аудиторияларда тақта ескі ✓ Слабая работа профсоюзной организации, плохо продуманная система социальной поддержки ППС ✓ пока нет ✓ Мәслеле жоқ, барлығы да дұрыс ұйымдастырылады ✓ проблем не бывают, единственное иногда занятия ставятся вечером поздно ✓ КРІ за монография; учебники, учебные пособия коссын!!! ✓ Нет проблем ✓ Других проблем нет.
--	---

40. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопрос	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношением руководства вуза к Вам	71 чел. (62,8%)	36 чел. (31,9%)	1 чел. (0,9%)	5 чел. (4,4%)
Отношениями с непосредственным руководством	84 чел. (74,3%)	24 чел. (21,2%)	4 чел. (3,5%)	1 чел. (0,9%)
Отношениями с коллегами на кафедре	93 чел. (82,3%)	18 чел. (15,9%)	2 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)
Участием в принятии управленческих решений	69 чел. (61,1%)	34 чел. (30,1%)	6 чел. (5,3%)	4 чел. (3,5%)
Отношениями со студентами	105 чел. (92,9%)	8 чел. (7,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	69 чел. (61,1%)	35 чел. (31%)	5 чел. (4,4%)	4 чел. (3,5%)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	66 чел. (58,4%)	39 чел. (34,5%)	3 чел. (2,7%)	5 чел. (4,4%)
Деятельностью администрации вуза	67 чел. (69,3%)	38 чел. (33,6%)	5 чел. (4,4%)	3 чел. (2,7%)
Условиями оплаты труда	40 чел. (35,4%)	58 чел. (51,3%)	13 чел. (11,5%)	2 чел. (1,8%)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе	61 чел. (54%)	47 чел. (41,6%)	2 чел. (1,8%)	3 чел. (2,7%)
Охраной труда и его безопасностью	78 чел. (69%)	28 чел. (24,8%)	2 чел. (1,8%)	5 чел. (4,4%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	65 чел. (57,5%)	38 чел. (33,6%)	4 чел. (3,5%)	6 чел. (5,3%)
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	33 чел. (29,2%)	52 чел. (46%)	17 чел. (15%)	11 чел. (9,7%)
Организацией и качеством питания в вузе	36 чел. (31,9%)	55 чел. (48,7%)	13 чел. (11,5%)	9 чел. (8%)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	46 чел. (40,7%)	42 чел. (37,2%)	11 чел. (9,7%)	14 чел. (12,4%)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты анонимного анкетирования студентов Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева

Общее кол-во анкет: 181

1. Білім беру бағдарламыңыз (Ваша образовательная программа)?

7M01510 Подготовка учителей физики (магистратура)	7	3,9 %
7M01524 Подготовка педагогов географии (магистратура)	23	12,7%
7M01124 Педагогические измерения (магистратура)	13	7,2%
7M01525 STEM Образование (магистратура)	7	3,9%
8D01511 Информатика (PhD)	24	13,3%
8D01801 Социальная педагогика (8D01823 Социальная педагогика и самопознание) (PhD)	21	11,6%
8D02206 Религиоведение (PhD)	5	2,8%
8D02208 Археология и этнология (PhD)	3	1,7%
8D02307 Переводческое дело (PhD)	4	2,2%
8D02310 Иностранная филология (PhD)	2	1,1%
6B02311 Иностранная филология: китайский язык (бакалавриат)	6	3,3%
6B02306 Филология: русская филология (бакалавриат)	11	6,1%
6B01720 Иностранный язык: два иностранных языка (немецкий язык) (бакалавриат)	1	0,6%
8D03103 Психология (PhD)	15	8,3 %
8D01124 Педагогические измерения (PhD)	6	3,3%
6B01524 Подготовка педагогов географии (бакалавриат)	15	8,3%
6B04204 Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность (бакалавриат)	11	6,1%
7M04117 Инновационный менеджмент (магистратура)	7	3,9%

2. Жынысыңыз (Пол)

Ер (мужской) 39 чел. 21,5 %

Әйел (женский) 142 чел. 78,5 %

3. Төмендегі жағдайларға көңіліңіздің қаншалықты толатындығын бағалаңыз: (Оцените, насколько Вы удовлетворены:)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом	148 чел (81,8 %)	28 чел (15,5 %)	5 чел (2,8%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
2. Уровнем доступности деканата	146 чел (80,7%)	30 чел (16,6%)	4 чел (2,2%)	0 чел (0 %)	1 чел (0,6 %)
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	144 чел (79,6 %)	31 чел (17,1%)	4 чел (2,2 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)
4. Доступностью Вам академического консультирования	140 чел (77,3 %)	36 чел (19,9%)	2 чел (1,1 %)	1 чел (0,6 %)	2 чел (1,1%)
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	138 чел (76,2 %)	33 чел (18,2%)	7 чел (3,9 %)	3 чел (1,7 %)	0 чел (0 %)
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	137 чел (75,7%)	31 чел (17,1 %)	7 чел (3,9 %)	2 чел (1,1 %)	4 чел (2,2 %)
7. Отношениями между студентом и преподавателем	149 чел (82,3%)	27 чел (14,9%)	1 чел (0,6 %)	1 чел (0,6 %)	3 чел (1,7 %)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
8. Финансовыми и административными службами учебного заведения	123 чел (68%)	39 чел (21,5%)	9 чел (5%)	2 чел (1,1 %)	8 чел (4,4 %)
9. Доступностью услуг здравоохранения	124 чел (68,5 %)	33 чел (18,2%)	4 чел (2,2 %)	4 чел (2,2 %)	16 чел (8,8%)
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	118 чел (65,2 %)	30 чел (16,6 %)	4 чел (2,2 %)	9 чел (5 %)	20 чел (11%)
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	158 чел (87,3 %)	22 чел (12,2%)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	164 чел (90,6%)	16 чел (8,8%)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)
13. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	139 чел (76,8 %)	30 чел (16,6%)	11 чел (6,1%)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)
14. Доступностью компьютерных классов	141 чел (77,9 %)	27 чел (14,9 %)	7 чел (3,9 %)	4 чел (2,2 %)	2 чел (1,1 %)
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	122 чел (67,4 %)	43 чел (23,8 %)	10 чел (5,5%)	5 чел (2,8 %)	1 чел (0,6 %)
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	141 чел (77,9 %)	30 чел (16,6 %)	8 чел (4,4 %)	1 чел (0,6 %)	1 чел (0,6 %)
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	140 чел (77,3%)	31 чел (17,1%)	9 чел (5 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	110 чел (60,8 %)	33 чел (18,2 %)	9 чел (5 %)	8 чел (4,4 %)	21 чел (11,6 %)
19. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	137 чел (75,7 %)	26 чел (14,4 %)	4 чел (2,2 %)	2 чел (1,1 %)	12 чел (6,6 %)
20. Качеством образовательной программы в целом	147 чел (81,2 %)	29 чел (16 %)	3 чел (1,7 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)
21. Качеством учебных программ в ОП	150 чел (82,9 %)	25 чел (13,8%)	2 чел (1,1 %)	2 чел (1,1 %)	2 чел (1,1 %)
22. Методами обучения в целом	141 чел (77,9 %)	30 чел (16,6 %)	7 чел (3,9 %)	2 чел (1,1 %)	1 чел (0,6 %)
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	150 чел (82,9 %)	27 чел (14,9 %)	1 чел (0,6 %)	2 чел (1,1 %)	1 чел (0,6 %)
24. Качеством преподавания в целом	144 чел (79,6 %)	34 чел (18,8 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)	2 чел (1,1 %)
25. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	145 чел (80,1 %)	29 чел (16 %)	5 чел (2,8 %)	1 чел (0,6 %)	1 чел (0,6 %)
26. Требованиями ППС к студенту	145 чел (80,1 %)	28 чел (15,5 %)	3 чел (1,7 %)	0 чел (0 %)	5 чел (2,8 %)
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	143 чел (79 %)	29 чел (16 %)	3 чел (1,7 %)	4 чел (2,2 %)	2 чел (1,1 %)
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	144 чел (79,6 %)	31 чел (17,1 %)	3 чел (1,7 %)	1 чел (0,6 %)	2 чел (1,1 %)
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	144 чел (79,6 %)	33 чел (18,2 %)	3 чел (1,7 %)	0 чел (0 %)	1 чел (0,6 %)
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	145 чел (80,1 %)	34 чел (18,8 %)	1 чел (0,6 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)
31. Имеющимися компьютерными классами	138 чел (76,2 %)	27 чел (14,9 %)	8 чел (4,4 %)	4 чел (2,2 %)	4 чел (2,2 %)
32. Имеющимися научными лабораториями	126 чел (69,6 %)	30 чел (16,6 %)	7 чел (3,9 %)	4 чел (2,2 %)	14 чел (7,7 %)
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	140 чел (77,3 %)	33 чел (18,2 %)	4 чел (2,2 %)	1 чел (0,6 %)	3 чел (1,7 %)
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	144 чел (79,6%)	30 чел (16,6 %)	3 чел (1,7 %)	2 чел (1,1 %)	2 чел (1,1 %)
35. Обеспечением студентов общежитием	116 чел (64,1 %)	25 чел (13,8 %)	9 чел (5 %)	4 чел (2,2 %)	27 чел (14,9 %)

4. Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
1. Программа курса была четко представлена	139 чел (76,8 %)	32 чел (17,7 %)	9 чел (5 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)	-
2. Содержание курса хорошо структурировано	135 чел (74,6 %)	33 чел (18,2 %)	11 чел (6,1 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	-
3. Ключевые термины достаточно объяснены	141 чел (77,9 %)	29 чел (16 %)	9 чел (5 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	-
4. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	134 чел (74 %)	34 чел (18,8 %)	13 чел (7,2 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
5. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	133 чел (73,5 %)	33 чел (18,2 %)	15 чел (8,3 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
6. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	139 чел (76,8 %)	36 чел (19,9 %)	5 чел (2,8 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)	-
7. Изложение преподавателя понятно	136 чел (75,1 %)	36 чел (19,9 %)	8 чел (4,4 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)	-
8. Преподаватель представляет материал в интересной форме	127 чел (70,2 %)	35 чел (19,3 %)	18 чел (9,9 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)	-
9. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	133 чел (73,5 %)	38 чел (21 %)	9 чел (5 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)	-
10. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	131 чел (72,4 %)	41 чел (22,7 %)	9 чел (5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
11. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	132 чел (72,9 %)	35 чел (19,3 %)	14 чел (7,7 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
12. Преподаватель стимулирует активность студентов	132 чел (72,9 %)	34 чел (18,8 %)	11 чел (6,1 %)	4 чел (2,2 %)	0 чел (0 %)	-
13. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	134 чел (74 %)	29 чел (16 %)	15 чел (8,3 %)	3 чел (1,7 %)	0 чел (0 %)	-
14. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	141 чел (77,9 %)	31 чел (17,1 %)	9 чел (5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
15. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	139 чел (76,8 %)	31 чел (17,1 %)	10 чел (5,5 %)	0 чел (0 %)	1 чел (0,6 %)	-
16. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	141 чел (77,9 %)	32 чел (17,7 %)	8 чел (4,4 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
17. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	138 чел (76,2 %)	36 чел (19,9 %)	6 чел (3,3 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)	-
18. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	134 чел (74 %)	40 чел (22,1 %)	6 чел (3,3 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)	-
19. Преподаватель владеет профессиональным языком	142 чел (78,5 %)	34 чел (18,8 %)	5 чел (2,8 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
20. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	122 чел (67,4 %)	31 чел (17,1 %)	20 чел (11 %)	4 чел (2,2 %)	4 чел (2,2 %)	-
21. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	130 чел (71,8 %)	32 чел (17,7 %)	16 чел (8,8 %)	2 чел (1,1 %)	1 чел (0,6 %)	-
22. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	144 чел (79,6 %)	26 чел (14,4 %)	11 чел (6,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
23. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	140 чел (77,3 %)	30 чел (16,6 %)	10 чел (5,5 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)	-

5. Другие проблемы относительно качества преподавания (Баска мэселелер):

- Нет
- Проблем нет
- -
- Нет

- Ешқандай мәселе жоқ
- Ешқандай
- Не имеется
- Проблем нет
- Оқыту сапасы көңілімнен шығады.
- Барлығына көңілім толып жүр. Барлығы қамтамасыз етіледі
- Все на хорошем уровне, полностью удовлетворена
- Интернет барлық жерде бірдей деңгейде қарастырылмаған. Техникалық құралдар аз.(телевизор, проектор және т.б.). ЦИСИ асханасы өте баяу жұмыс істейді. Географияға карталар жетіспейді. ЦИСИ
- +
- Не имеются
- Центр пед.измерений
- Все устраивает
- Барлығы қанағаттанарлық
- Бәрі қанағаттандырады
- Студентке жыл басында пәндерді таңдауда өзіне таңдау берілмейді
- Университет ішінде тілдік курстар болса
- Отсутствуют
- Басқа мәселе жоқ
- Так как я все еще учусь на 1 курсе не возникало никаких проблем относительно преподавания
- Интернет керек жақсы
- Ғылыми практикаға шет елге шығуға мүмкіндік болмады
- Очень много проблем
- Проблем нет. ИПС кафедры обеспечивает реализацию образовательных программ на профессиональном уровне.
- Көңілім толады
- Жоқ
- Нет вопросов
- ЦИСИ
- Әрбір кафедра оқытушылары докторанттарға ғылыми зерттеу тақырыбына бйиланысты ашық есік күнін жиі ұйымдастырып тұрса. Әрбір докторант тек өз кеңесшісінен бөлек басқада оқытушылардан ашық түрде методологиялық кеңестер ала алуы үшін.
- Оқыту сапасына өзгерістер керек
- Оқыту сапасына қатысты ешқандай мәселе жоқ
- Өте жақсы, ешқандай туындаған мәселелер жоқ.
- Оқыту сапасына байланысты мәселелер туындамады
- Университеттегі интернет желісінің нашарлығы, Техникалық құралдардың жеткіліксіздігі(проектор, асхана жабдықтары, теледидар, компьютерлер)
- Демалыс орындарының аздығы
- Географиялық карталардың аз және ескі болуы
- Аудиториялардағы оқу үстелдерінің сапасыздығы
- Айтылған мәселелер ЦИСИ корпусына қатысты
- Практика өту мәселесі мен академиялық мобильділік мәселеніне көңілім толмайды
- Бәрі дұрыс
- PhD қорғауға көбірек докторантты жіберсе, қорғауға шығатындар саны өте аз, мақала санының жеткіліктілігіне қарамастан.
- Барлығы керемет
- Меня всё устраивает. Спасибо большое за такую возможность
- Барлығы жақсы жаққа өзгертіліп жатыр.
- Не имею
- Нет
- Мәселе жоқ
- Материалдық-техникалық базаны жетілдіру
- Толық қанағаттандырады
- Все устраивает
- Качество преподавания в ЕНУ полностью удовлетворяет.
- Техника құралдары жетіспейді (ЦИСИ); география пәнінен жаңа карталар, атластар қажет;
- Техникалық құралдар жетіспеушілігі(проектор, телевизор) асхананың қызмет көрсету саласының баяулығы, география бағытына жаңа үлкен карталар және атластар жетіспейді. Бұл мәселелер ЦИСИ корпусына қатысты.
- Аудитории десные для 28 учеников
- Оқу сапасы дәстүрлі түрде көбірек өтіледі, жаңа методика мен оңтайлы және ыңғайлы әдіс-тәсілдерді қолданғанын қалаймыз.
- Я полностью удовлетворена качеством преподавания в докторантуре
- Нету