



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие стандартов специализированной аккредитации
образовательной программы

«6B04204 – Судебно-прокурорская и следственно-
криминалистическая деятельность»

НАО «Евразийский национальный университет
имени Л.Н. Гумилева»

в период с «10» по «12» апреля 2023 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие стандартов специализированной аккредитации
образовательной программы**

**«6B04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая
деятельность»**

НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева»

в период с «10» по «12» апреля 2023 г.

Астана, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	9
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	9
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	13
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	16
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	19
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости».....	22
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	26
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	29
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	35
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	39
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	43
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	45
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	46
РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	47
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ (EX-ANTE)»	48
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	55
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС.....	61
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	68

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

МОН	- Министерство образования и науки РК
АИС	- автоматизированная информационная система
ИУП	- индивидуальный учебный план
КЭД	- каталог элективных дисциплин
НИР	- научно-исследовательская работа
НИРС	- научно-исследовательская работа студента
ОП	- образовательная программа
ППС	- профессорско-преподавательский состав
РУП	- рабочий учебный план
СМИ	- средства массовой информации
РФ	- Российская Федерация
УМКД	- учебно-методический комплекс дисциплины
УПД	- уголовно-правовых дисциплин
ВЭК	- внешняя экспертная комиссия
НААР	- Независимое агентство аккредитации и рейтинга
МНиВО РК	- Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
ЮФ	- юридический факультет



(II) ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертная комиссия проводила оценку соответствия образовательной программы ОП «6В04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность», реализуемых НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» стандартам первичной специализированной аккредитации образовательных программы высшего и послевузовского образования (Ex-ante) (введены в действие приказом директора НУ «НААР» №68-18/1-ОД от «25» мая 2018 года) в период с 10 по 12 апреля 2023 года, в соответствии с приказом Генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга № 40-23-ОД от 24.02.2023 года.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку образовательной программы ОП «6В04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность», реализуемых НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» (далее - ЕНУ) критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы, оценочные таблицы параметров специализированного профиля, программу визита ВЭК, результаты анкетирования преподавателей и обучающихся по оцениваемой образовательной программе «6В04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность».

Состав ВЭК:

1. Председатель комиссии IAAR – Ефимова Елена Михайловна, кандидат исторических наук, доцент, начальник отдела экспертизы и развития образовательных программ, научный руководитель магистерской образовательной программы «Педагогическое образование», эксперт I категории IAAR (*офлайн*);

2. Эксперт IAAR – Бордан Валерий Георгиевич (Bordan Valeriu), доктор физико-математических наук, ассоциированный профессор кафедры «Алгебры, геометрии и топологии» Кишиневского государственного педагогического университета имени «Иона Крянгэ», член Совета правления Национального агентства по обеспечению качества в образовании и научных исследованиях (ANACEC) (г. Кишинев, Республика Молдова) (*онлайн*);

3. Эксперт IAAR – Гордей Александр Николаевич (Hardzei Aliaksandr), доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой теории и практики китайского языка эксперт III категории IAAR (*онлайн*);

4. Эксперт IAAR – Каменева Екатерина Анатольевна, доктор экономических наук, проректор по учебной и методической работе, эксперт III категории IAAR (*онлайн*);

5. Эксперт IAAR – Шкутина Лариса Арнольдовна, доктор педагогических наук, профессор, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова (г. Караганда) (*офлайн*);

6. Эксперт IAAR – Избасарова Гульбану Болатовна, доктор исторических наук, профессор, Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова (г. Актобе) (*офлайн*);

7. Эксперт IAAR – Мирзоева Лейла Юрьевна, доктор филологических наук, профессор, Университет имени Сулеймана Демиреля (г. Алматы) (*онлайн*);

8. Эксперт IAAR – Мовкебаева Зульфия Ахметвалиевна, доктор педагогических наук, профессор, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (г. Алматы, Республика Казахстан) (*офлайн*);

9. Эксперт IAAR – Минажева Гулшарат Салауатовна, доктор педагогических наук, кандидат химических наук, доцент, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

10. Эксперт IAAR – Кульжумиева Айман Амангельдиевна, кандидат физико-математических наук, Западно-Казахстанский университет имени Махамбета Утемисова (г. Уральск, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

11. Эксперт IAAR – Хамраев Шерипидин Итахунович, кандидат технических наук, профессор, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (г. Алматы, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

12. Эксперт IAAR – Меирбаев Бекжан Берикбаевич, кандидат философских наук, ассоциированный профессор, Казахский национальный университет имени аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

13. Эксперт IAAR – Бурбекова Сауле Жорабековна, кандидат филологических наук, доцент, Astana IT University (г. Астана, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

14. Эксперт IAAR – Татарина Лолла Фуркатовна, кандидат юридических наук, доцент, Университет международного бизнеса имени Кенжегали Сагадиева (г. Алматы, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

15. Эксперт IAAR – Карбаева Шолпан Шайкеновна, кандидат педагогических наук, доцент, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (г. Алматы, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

16. Эксперт IAAR – Закирова Дильнара Икрамханова, доктор PhD, профессор-исследователь, Университет "Туран" (г. Алматы, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

17. Эксперт IAAR – Алькеев Мирас Армиянович, доктор PhD, ассоциированный профессор, Toraighyrov University (г. Павлодар, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

18. Эксперт IAAR – Нурмагамбетова Асем Тураровна, кандидат филологических наук, эксперт I категории IAAR (г. Астана, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

19. Эксперт-работодатель IAAR – Жайыкбаева Лейла Маратовна, директор Департамента управления персоналом Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» (г. Астана, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

20. Эксперт-работодатель IAAR – Мухтарбекова Бахытжан Советовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Школы-лицей №66 им. Д.Конаев (г. Астана, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

21. Эксперт-студент IAAR – Марганбаева Сабохат Аскарловна, магистрант ОП 7M01506-География, Казахский национальный женский педагогический университет, член Альянса студентов Казахстана (г. Алматы, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

22. Эксперт-студент IAAR – Курмашева Лилия Борисовна, докторант ОП 8D06101 Информатика, вычислительная техника и управление, Северо-Казахстанский университет им. М.Козыбаева (г. Петропавловск, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

23. Эксперт-студент IAAR – Самет Байжұма, докторант ОП 8D02206 Религиоведение, Казахский национальный университет имени аль-Фараби, член Альянса студентов Казахстана (г. Алматы, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

24. Эксперт-студент IAAR – Лесбек Иманғалиәлі Ғабитұлы, обучающийся ОП 6B01701 Учитель двух иностранных языков, Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана, член Альянса студентов Казахстана (г. Алматы, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

25. Эксперт-студент IAAR – Ахан Каркара Олжаскызы, докторант ОП 8D03101 Психология, Университет «Туран» (г. Алматы, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

26. Эксперт-студент IAAR – Мұратова Алина Серікқызы, обучающийся ОП 6B04203 Юриспруденция, Университет Нархоз (г. Алматы, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

27. Эксперт-студент IAAR – Зайдуллина Айша Абзалқызы, магистрант ОП 7M04106 Менеджмент, Esil University (г. Астана, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

28. Координатор IAAR – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, заместитель генерального директора по международному сотрудничеству НААР (г. Астана, Республика Казахстан) (офлайн).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева основан в 1996 году и позиционирует себя в качестве классического университета. ЕНУ является членом международных организаций и ассоциаций, включая Евразийскую ассоциацию университетов, Ассоциацию азиатских университетов, Международную ассоциацию по ранжированию организаций и университетов IREG Observatory, Региональную сеть "Образование и подготовка специалистов в области ядерных технологий" (STAR-NET), Сеть университетов стран СНГ и ШОС (Шанхайской организации сотрудничества), Турецкий межуниверситетский союз, Научно-образовательный консорциум между высшими учебными заведениями и исследовательскими институтами Республики Казахстан и Республики Беларусь. ЕНУ им. Л.Н. Гумилева в 2010 году первым из казахстанских вузов вошел в топ-500 лучших университетов мира по данным рейтингового агентства QS World Universities.

На сегодняшний день ЕНУ представлен в 19 международных рейтингах. В 2021 году университет улучшил свою позицию в мировом рейтинге QS и занял 328 место (<https://www.topuniversities.com/universities/In-gumilyov-eurasian-national-university-enu>). ЕНУ единственный вуз Центральной Азии в QS Top 50 Under 50, где занимает 43 место <https://www.topuniversities.com/university-rankings-articles/top-50-under-50-next-50-under-50-qs-top-50-under-50-2021>

Также по последним результатам QS World University Rankings by subjects опубликованы предметные рейтинги QS, где ЕНУ представлен по 3 предметам и 1 предметной области (<https://enu.kz/ru/razvitie/reitingi/>).

В Генеральном рейтинге ТОП-20 вузов РК Независимого агентства аккредитации и рейтинга в 2021 г. университет занял 2 место (<https://iaar.agency/rating/1/0/2021>, стр. 83). В Генеральном рейтинге НААР среди ППС Республики Казахстан в Топ-50 в 2021 году вошли 14 преподавателей, в том числе на первом месте представитель ЕНУ (<https://iaar.agency/rating/1/0/2021>).

В Национальном рейтинге лучших многопрофильных вузов Казахстана Независимого агентства по обеспечению качества в образовании в 2021 г. университет занимает 2 позицию <https://iqaa-ranking.kz/rejting-vuzov/rejting-vuzov-kazakhstan-2021/natsionalnyj-rejting-luchshikh-mnogoprofilnykh-vuzov-kazakhstan>

По рейтингу НИП «Атамекен» за 2022г. НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева» занимает первое место по образовательным программам «Образование». В общем рейтинге 2022 года среди многопрофильных вузов МОН РК лучшим стал Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Опубликован рейтинг казахстанских вузов - МК Казахстан (mk-kz.kz)). В 2022г. по образовательным программам направления «Право» НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева» занимает шестое место.

На конец 2021-2022 учебного года доля аккредитованных программ по университету составила 95%, т.е. 188 ОП. Впервые в 2020 году запущена и активно развивается программа постдокторантуры.

ЕНУ нацелен на расширение международного сотрудничества и повышение привлекательности казахстанского высшего образования. Для этого в университете реализуется Стратегический план интернационализации Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева на 2020-2022 годы (<https://enu.kz/downloads/yanvar-2020/strategicheskyyi-plan-internatsionalizatsii.pdf>).

В настоящее время ЕНУ заключил более 400 договоров с зарубежными университетами и исследовательскими центрами. Количество вузов-партнеров, входящих в топ мировых рейтингов Academic Ranking of World Universities (ARWU), Times Higher Education World University Rankings и QS World University Rankings составляет 139 вузов.

Особое внимание в ЕНУ уделяется формированию качественного состава кадров, профессиональному усовершенствованию и личностному росту сотрудников. Ежегодно привлекаются более 50 профессоров и исследователей из дальнего и ближнего зарубежья для чтения лекций, проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, участия в научных проектах, руководства научной работой докторантов. В 2022-2023 учебном году общая численность ППС (далее – ППС) составила 1376 человек, в том числе 176 докторов наук, 518 кандидатов наук, 193 докторов PhD.

Постановлением Правительства Республики Казахстан от 21 сентября 2022 года НАО «Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева» присвоен статус исследовательского университета и утверждена Программа развития на 2022-2026 годы.

Кафедра УПД, как структурное подразделение ЮФ, была образована в 1999 году под руководством д.ю.н., профессора Балтабаева К. Ж. (экс – член Конституционного Совета Республики Казахстан).

За время работы кафедры УПД, была сформирована достаточная материальная база, созданы учебно-криминалистические кабинеты и лаборатории, сформирован высокопрофессиональный ППС. В разные годы ППС кафедры входили Председатель Конституционного Совета Республики Казахстан, д.ю.н., профессор Рогов И.И., депутат Мажилиса Парламента РК, д.ю.н., профессор Бычкова С.Ф., экс-председатели коллегии по уголовным делам Верховного суда РК, д.ю.н. Юрченко Р.Н., к.ю.н. Касимов А.А., бывший заместитель Генерального Прокурора РК к.ю.н. Сембин Б.А. и др.

В настоящее время обучение по аккредитуемой образовательной программе проходят 132 студента. На первом курсе обучается 24 студентов (19 – с казахским языком обучения, 5 – с русским) – набор 2022г., втором курсе 14 студентов с казахским языком обучения – набор 2021г., на третьем курсе 43 студента (32 – с казахским языком обучения, 11 – с русским) – набор 2020 г., на четвертом курсе 48 студентов (41 – с казахским языком обучения, 7 – с русским) – набор 2019 г.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательная программа «6В04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность», реализуемых НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» внешнюю оценку на соответствие стандартам первичной специализированной аккредитации образовательной программы высшего и послевузовского образования (Ex-ante) (введены в действие приказом директора НУ «НААР» №68-18/1-ОД от «25» мая 2018 года) проходит впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии оценке качества на соответствие стандартам специализированной аккредитации образовательных программ НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» в период с 10 по 12 апреля 2023 года.

С целью координации работы ВЭК 08.04.2023 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов оценки.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке в гибридном формате состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, с деканами и руководителями ООП, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 66 представителя вуза (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о фокус-группах, принявших участие во встречах с ВЭК IAAR:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	5
Руководители структурных подразделений	21
Деканы и руководители ОП (заведующие кафедрами)	21
Преподаватели*	8
Обучающиеся*	10
Выпускники*	-
Работодатели*	-
Всего	66

* в разрезе ОП

Во время экскурсии членам ВЭК в гибридном формате, были предоставлены видеоролики, позволившие ознакомиться с состоянием материально-технической базы. Так по ОП «6В04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность», реализуемых НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» были продемонстрированы учебные аудитории (каб. 112, 113), «Зал судебных заседаний» (каб.214), «Аудитория имени С.З. Зиманова» (каб.215), «Учебная аудитория» (каб.223), «Аудитория им. Академика А.Х.Хаджиева» (каб.229), «Криминалистическая лаборатория» (каб.337) и пр.

На встречах ВЭК НААР с целевыми группами университета, проходившие в гибридном формате, осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

В период аккредитации ОП «6В04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» в отведенное время по расписанию занятий не проводились.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 113 преподавателей, 181 обучающихся. Это позволило членам ВЭК НААР провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательных программ университета критериям стандартов специализированной аккредитации НААР.

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали ознакомлению экспертов с базами практик по ОП «6В04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» В целом, внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://enu.kz/ru/o-enu/istoriya-universiteta/>

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ вуза, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн-встрече с руководством 12.04.2023 года.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением

✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП

✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности

✓ Руководство ОП демонстрирует прозрачность в разработке плана развития ОП, содержащего сроки начала реализации, на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц

✓ Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП

✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования

✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов

✓ Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов

✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.

✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой

✓ ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц

✓ Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.

Доказательная часть

ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» по направлению «Право» разработана в соответствии с Национальной и Европейской рамками квалификации, современным состоянием действующего законодательства, отечественной и зарубежной правовой науки, требованиями рынка труда и запросами потенциальных работодателей https://drive.google.com/file/d/1gM2I9cqoUPR0Bs8LexVh5O18GPI6sosP/view?usp=share_link

, https://drive.google.com/file/d/1rIYaBSpwW30BcVhPEs93BFrdM7aP04t7/view?usp=share_link

Реализация ОП определяется ее целями и планом развития разработанными в соответствии с миссией вуза, стратегией и программой развития НАО «ЕНУ им. Л.Н. Гумилева» и соответствует его месту на рынке образовательных услуг м региональном, национальном и международном масштабе.

Что касается разработки Плана развития оцениваемой ОП, то члены ВЭК отмечают, что в ЕНУ введена в действие Процедура по разработке, экспертизе и утверждению ОП (ПРО ЕНУ К-V-34), в структуру которой входит п.14, регламентирующий процедуры, связанные с Планом развития ОП. Анализ данного положения показал, что План развития ОП должен содержать указания на динамику реализации в процентном и количественном выражении. Однако, представленные Планы реализации оцениваемой ОП таких показателей не содержит.

	Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева	Процедура по разработке, экспертизе и утверждению образовательной программы	Издание: третье
	ПРО ЕНУ К-V-34		стр. 16 из 24

3. Решение указанных в Плате задач может осуществляться через комплекс мероприятий (например, для решения ЗАДАЧИ 1.1 Стратегического направления 1 может быть запланировано 3 мероприятия, для ЗАДАЧИ 1.2 – 2 мероприятия и т.д.);

4. В графе «Период реализации» по годам должна отражена динамика развития указанных показателей (достижение поставленных задач) в %-ном или количественном выражении (с нарастанием).

ОП «6В04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» предусматривает получение общепрофессиональных и универсальных компетенций, в комплексе обеспечивающих академическую квалификацию, способствующих успешному трудоустройству, формирующих профессиональные компетенции в соответствии с требованиями современного рынка труда, ожиданиями обучающихся и запросами потенциальных работодателей.

Актуальность и адекватность квалификационных целей ОП систематически пересматриваются руководством ОП. При достижении целей, указанных в ОП «6В04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность», выпускнику данной программы присваивается квалификация бакалавр права, предоставляющее ему право на дальнейшее повышение квалификации по соответствующим направлениям профессиональной деятельности.

Уникальность ОП «6В04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» заключается в ее сбалансированном содержании на основе обеспечения интеграции обучения, науки и правоприменительной деятельности и направленность на всесторонний, системный и обоснованный подход к реализации образовательных услуг, исходя их потребностей современного рынка труда, потенциальных работодателей для правотворческой, правоприменительной деятельности судебных, правоохранительных и иных правоприменительных органов.

Кафедра УПД использует эффективные методы для трудоустройства выпускников «6В04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность», среди которых: обеспечение участия студентов в ярмарках вакансий и других мероприятиях (<https://enu.kz/ru/karera/baza-dogovorov-yuf/napravlenie-yurisprudentsiya/>); формирование базы резюме выпускников, отслеживание карьерного роста выпускников, с целью удовлетворения запросов потенциальных работодателей, а также встреч с работодателями и иными стейкхолдерами <https://enu.kz/ru/karera/novosti/65869/>

С целью определения перспективных сфер трудоустройства в соответствии с будущими объектами профессиональной деятельности выпускников ОП «6В04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» кафедрой УПД проводятся различные мероприятия: заключение договоров с ведущими организациями о сотрудничестве в области образования, науки и правоприменительной практики, имплементация передовых достижений правоприменительных органов в учебный процесс, в том числе в содержание аккредитуемой ОП, открытие филиалов кафедры УПД на базе ведущих организаций, обеспечивающих решение задач судебной и иной правоприменительной деятельности https://drive.google.com/file/d/1d7POiCzG1sxZozMELSFngBZ0ivFt6fpA/view?usp=share_link заключение договоров о прохождении профессиональной практики с возможностью последующего трудоустройства: администратор судов по г. Астана, Департамент полиции по г. Астана, Институт судебных экспертиз Центра судебных экспертиз

Министерства юстиции РК по г. Астана, МВД РК
https://drive.google.com/file/d/1egU4D9Up874Qvn7hTiaAe1kFyexkmfHL/view?usp=share_link,
https://drive.google.com/file/d/1SJdQ0wrNSywGdhaHpcOcjFHps9nLRhy5/view?usp=share_link,
https://drive.google.com/file/d/1GsYyWeQNhXaqNiBNDXp1nwQRp2Bb72f/view?usp=share_link

ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» направлена на удовлетворение потребностей государства, региона, работодателей и обучающихся, согласована с национальными приоритетами развития, национальными рамками квалификации, стратегией <https://enu.kz/downloads/may-2021/strategy-do-2025-ru.pdf> вуза, стратегией развития ЮФ [https://fit.enu.kz/storage/!%20!%20!%20!%20!%20!%20!%20!%20!%20!%20%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%20%D0%AE%D0%A4%202025.pdf](https://fit.enu.kz/storage/!%20!%20!%20!%20!%20!%20!%20!%20!%20!%20!%20%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%20%D0%AE%D0%A4%202025.pdf)

ОП «6В04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» в полной мере соответствует миссии вуза, строго следует Стратегии развития ЕНУ до 2025 года, утвержденной Советом директоров (протокол №4 от 12.05.2021г.) <https://enu.kz/downloads/may-2021/strategy-do-2025-ru.pdf>

Организация учебного процесса по ОП «6В04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» последовательно опирается на базовые программные документы развития МНиВО РК, университета, ЮФ, кафедры УПД, а также в полной мере соответствует утвержденной ЕНУ им. Л.Н. Гумилева политике обеспечения качества https://drive.google.com/file/d/1MqNHtwXymR66z3QnScX4OkT_9LrWDseC/view?usp=share_link

Политика в области обеспечения качества в новой редакции, которая была утверждена решением Правления НАО «ЕНУ им. Л.Н. Гумилева» (протокол № 9 от 10 декабря 2021 года). Политика разработана на основе пяти стратегических направлений Стратегии развития НАО «ЕНУ им. Л.Н. Гумилева» на 2021-2025 годы, утверждённой решением Совета директоров Общества (протокол № 4 от 12 мая 2021 года).

Оцениваемая ОП была разработана ППС кафедры УПД, обсуждена на заседании кафедры

https://drive.google.com/file/d/1yP5PYPgpTjqQQThc514795fHAzlgOjrB/view?usp=share_link

https://drive.google.com/file/d/1CvrtoQidkBdVwshmdrpbYUV1qTq69Eu/view?usp=share_link

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что полностью подтверждена уникальность и преимущество представленной на аккредитацию ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность». Члены ВЭК НААР подчеркивают, что аналогичных ОП в других вузах нет: имеются ОП «Следственно-прокурорская деятельность», «Судебно-прокурорская деятельность», и «Судебно-прокурорско-следственная деятельность», но «Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» в других вузах отсутствует.

Однако не смотря на это, в процессе изучения представленного Плана развития данной ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность», не выявлена какая-либо индивидуальность и уникальность этого Плана, что указывает на отсутствие систематизированной работы по анализу рынка труда.

Форма представленного Плана развития ОП, также противоречит внутреннему нормативному документу (Процедура по разработке, экспертизе и утверждению ОП (ПРО ЕНУ К-V-34)), что оказывает негативное воздействие на его реализацию.

Не нашло своего подтверждения информация о том, что с учетом поступивших от руководства ОП, ППС кафедры УПД, потенциальных работодателей, а также обучающихся рациональных и обоснованных предложений, в план развития аккредитуемой ОП могут быть внесены соответствующие изменения.

Более того, проведенный сравнительный анализ Планов развития ОП, проходивших оценку в период работы ВЭК с 10 по 12 апреля 2023 г. В ЕНУ, показал отсутствие индивидуальности и уникальности этих Планов. На интервью фокус-групп была получена информация о том, что Планы полностью отражают Стратегию развития ЕНУ на 2021-2025гг. Однако, интервьюируемые затруднились ответить на вопрос, в чем же заключается индивидуальность и уникальность Плана развития оцениваемой ОП.

В ходе анализа содержания отчета по самооценке, интервью с руководством вуза и руководителями структурных подразделений, знакомства с внутренними документами, было подтверждено наличие плана развития ОП. Однако данный план не включает в себя указание на риски, как внешние, так и внутренние. Что касается решения задач, вытекающих из этих рисков, то данная работа проводится на основе существующей Политики управления рисками в НАО «ЕНУ им. Л.Н. Гумилева» (далее – Общество), где установлены цели и задачи системы управления рисками, но на институциональном уровне. Что касается оцениваемой ОП, то несмотря на высокую степень уникальности данной ОП, подход к решению задач по рискам не имеет уникальности.

Также в процессе интервьюирования члены ВЭК получили информацию от участников фокус-групп, что они не принимают участия в обсуждении Плана развития ОП, что не соответствует критерию о демонстрации наличия механизмов формирования и регулярного пересмотра Плана развития ОП и мониторинга его реализации.

Также отмечено, что руководство ОП не проводит системную работу по управлению имеющимися рисками, отсутствует план работы с указанием мероприятий и сроков их реализации, направленных на снижение имеющихся рисков.

Несмотря на то, что рамках академической мобильности и дублированного обучения вузом заключены договоры о сотрудничестве по реализации программ внешней академической мобильности студентов, на момент визита ВЭК совместные образовательные программы с зарубежными партнерами или дублированное образование по оцениваемой ОП отсутствовали. В тоже время, на основании представленных соглашений, меморандумов и экспертных заключений, подтвержден процесс начала работы по гармонизации оцениваемой ОП с зарубежным вузом, в частности с Тюменским государственным университетом.

В процессе визита ВЭК и ознакомления с представленными протоколами заседания кафедры «Уголовно-правовых дисциплин» ЕНУ, в разработке самой ОП «6В04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» принимали участие как ППС и обучающихся, так работодатели, отражено в протоколах кафедры.

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Управление образовательной программой» по ОП «6В04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность»:

По данному стандарту оцениваемая ОП не имеет сильных сторон.

Рекомендации по стандарту «Управление образовательной программой» для ОП «6В04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность»:

- Процедуру по разработке, экспертизе и утверждению ОП (ПРО ЕНУ К-V-34) в

части п.14 «План развития ОП» дополнить, с акцентом на процедуру прозрачности разработки Плана развития ОП, с обязательным критерием закрепления сроков начала реализации и завершения. Кроме того, целесообразно пересмотреть форму Плана развития ОП с обязательным отражением в нем критерия, вытекающего из пп.4 п.14 Процедуры по разработке, экспертизе и утверждению ОП (ПРО ЕНУ К-V-34). Срок: 01.09.2023 г.

- Включить в состав коллегиальных органов, в частности кафедры и факультета, для участия на постоянной основе обучающихся, ППС и работодателей, оцениваемых ОП для разработки, обсуждения и обновления Плана развития ОП. Срок: 01.09.2023 г.

- Пересмотреть форму плана развития ОП, с обязательным включением в него критериев, указывающих на сроки начала реализации запланированных мероприятий. Разработать и утвердить положение, в соответствии с которым будут разрабатываться планы кафедр по корректирующим мероприятиям, направленным на снижение рисков. Срок: 01.09.2023 г.

- Выработать внутривузовскую систему, оформленную соответствующим внутренним нормативным документом, направленную на управление возможными рисками, которым подвержена реализуема ОП «6В04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность», реализуемых НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», критерии мониторинга и способы предупреждения подобных рисков не на институциональном уровне, а именно в разрезе ОП. Срок: 01.12.2023г.

- Внести изменения и дополнения в План развития ОП «6В04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность», реализуемых НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», направленные на демонстрацию признаков индивидуальности, и уникальности Плана развития оцениваемой ОП. Срок: 01.09.2023 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По критериям стандарта «Управление образовательной программой» ОП «6В04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» имеет 0 сильную, 10 удовлетворительных позиций и 5 позиций предполагают улучшение.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

✓ *ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества*

✓ *Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов*

✓ *В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований*

✓ *ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов*

✓ *ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных*

✓ *Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов*

✓ *ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП*

✓ *ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП*

✓ *Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:*

ключевые показатели эффективности

динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов

уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление

удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе

доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся

✓ *ОО должна подтвердить о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.*

Доказательная часть

В ЕНУ им. Л.Н. Гумилева действует система сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств, таких как АИС «Platonus», системы управления образовательным процессом на базе продуктов MS Teams, moodle.enu.kz, moos.enu.kz, информационных систем ЕСУВО и НОБД. Вместе с тем для сбора и анализа информации, а также развития системы отчетности используются разнообразные методы сбора и анализа, такие как сдача отчета студентов и ППС о выполнении индивидуальных планов, проведение опросов, анкетирования, прием и рассмотрение жалоб и обращения, рассмотрение и принятие решений по изменениям содержания ОП на заседаниях коллегиальных органов.

Отработан механизм системного использования обработанной информации на основе применения АИС «Platonus» для проведения регистрации на дисциплины, выбора образовательной траекторий, составления учебных потоков и расписаний, учета успеваемости и посещаемости обучающихся, ознакомления с текущими и итоговыми оценками и пр.

Сбор и анализ результатов анкетирования производится в АИС «Platonus» и доступны деканату ЮФ и кафедре УПД. Целью сбора и анализа информации по удовлетворенности обучающихся ОП является совершенствование ОП «6В04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» и знание требований потребителей услуг (обучающихся) и рынка, а также совершенствования методики преподавания и внедрения современных методов преподавания.

Указанное доказывает, что в ЕНУ существует обратная связь руководства университета, руководства ОП с ППС кафедры и с обучающимися, потенциальными работодателями в форме анкетирования, проведения опроса, приема и рассмотрения обращений и предложений, рецензирования ОП «6В04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность», прямого обращения к руководству университета, ЮФ, кафедры УПД посредством сайта университета и страниц кафедры https://drive.google.com/file/d/1TAP75J55Xb_g6fZk0Rouk35YMTrSA1i1/view?usp=share_link

В целях свободного доступа к АИС «Platonus», к электронным ресурсам обеспечен бесплатный доступ ППС и обучающихся к Интернету, в том числе в режиме Wi-Fi. Программа имеет централизованную базу данных, в том числе в АИС «Platonus». На сайте университета есть ссылка на АИС «Platonus» (<https://edu.enu.kz>) и на электронную библиотеку (<https://lib.enu.kz/kz/>). Доступ в АИС «Platonus» осуществляется через личный кабинет обучающихся, преподавателей и сотрудников.

Сбор, анализ и управление информацией также обеспечивается посредством сайта университета www.enu.kz и страниц в социальных сетях; системы электронного документооборота Directum, Smart.enu.kz; kpi.enu.kz (ключевые показатели эффективности), а также электронную почту, информационно-сервисную систему, систему дистанционного обучения, электронный библиотечный каталог, научную электронную библиотеку.

Также через личные кабинеты в автоматизированной информационной системе «Platonus» обучающиеся и ППС проходят анкетирование по вопросам «Удовлетворенность ППС условиями работы», «Преподаватель глазами студентов». Сбором, анализом и управлением информацией по удовлетворенности качеством преподавания, также реализации ОП в целом и условиями труда ППС занимается Отдел оценки качества.

Членами ВЭК, в рамках процесса аккредитации доказано, что результаты анкет обсуждаются и рассматриваются на заседании кафедры УПД, в частности, в качестве подтверждающего документа предоставлен протокол №7 от 22.02.2022 г. Также, в период с 25.03-30.06.2022 года был проведен опрос ППС университета, опрошены 230 преподавателей через АИС «Platonus», по результатам которого принимались

соответствующие решения, что подтвердилось в ходе интервьюирования ППС.

Так, Центром оценки качества в период 7-22 октября 2021 года проведён опрос «Оценка удовлетворённости работодателя качеством подготовки выпускников ЕНУ им. Л.Н. Гумилева». Опрос проводился среди 1100 работодателей из 731 организации. Анкетный опрос проводился на основе вопросника с использованием платформы Google Form. Согласно отчёту о результатах опроса, удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников ЕНУ, трудоустроенных в организации, составила 87,8% (2021-2022 учебный год).

В сравнении с предыдущими годами, наблюдается рост удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников ЕНУ: 82,6% (2020-2021 учебный год), 80,5% (2019-2020 учебный год).

Рекомендации работодателей были рассмотрены на заседаниях Академических комитетов по разработке, реализации и совершенствованию ОП при факультетах, с целью анализа и принятия соответствующих мер.

Таким образом, изменения в качестве подготовки кадров положительно влияют на имидж ЕНУ им. Л.Н. Гумилева.

Аналитическая часть

ВЭК НААР отмечает важность определяющей роли процессов сбора и анализа информации в ходе реализации ОП, а также принятия решений на их основе играют обучающиеся и ППС. Результатом данного процесса являются решения, принятые коллегиально на соответствующих уровнях. В данной связи отметим, что сотрудники университета показали высокий уровень информированности, достаточную степень вовлеченности в работу коллегиальных органов, таких как Ученый совет, Учебно-методический совет, Академический совет.

Приведённое интервью с фокус-группами, в частности с обучающимися по ОП «6В04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» подтверждено участие обучающихся в коллегиальных органах.

Также при интервьюировании руководителей структурных подразделений, члены ВЭК получили ответы на вопрос, каким образом вносятся изменения в работу ОО, Плана развития ОО, Плана развития оцениваемых ОП. Члены ВЭК обратили внимание на тот факт, что к обсуждению и реализации как самой ОП «6В04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность», так и Плана ее развития активно привлекаются работодатели, что повышает качество оцениваемой ОП.

Однако обратило на себя внимание сходство до степени смещения Планов развития различных ОП, проходивших процедуру аккредитации в период с 10 по 12 апреля, в связи с чем возникла потребность включить дополнительные вопросы, касающиеся Плана развития каждой из ОП, в анкеты по опросу обучающихся и ППС, а также работодателей, что позволит повысить уникальность и индивидуальность каждой из реализуемых ЕНУ образовательных программ.

Анализ, проведенный ВЭК по критерию управления информацией и отчетности в рамках, реализуемых ОП показал, что механизм регулярной отчетности, отражающей все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности научных исследований ППС находится на достаточно высоком уровне.

Также были продемонстрированы подписанные согласия на сбор и обработку персональных данных как обучающихся, так и ППС, что подтверждает реализацию данного критерия.

Подтверждено наличие механизма по определению, прогнозированию и управлению рисками на основе анализа информации о потребностях рынка труда именно в рамках ОП «6В04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность».

Вузом заключен ряд соглашений и меморандумов с зарубежными организациями

образования, а также активное сотрудничество с ними, то указывает на высокий потенциал и перспективы ОП «6В04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность», в частности в рамках реализации совместной ОП «6В04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» с зарубежными вузами.

Также отметим, что вузом и руководством ОП информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, учитывает динамику контингента обучающихся, что способствует стабильному набору обучающихся по ОП «6В04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность». Также анализируется уровень успеваемости и достижения студентов.

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Управление информацией и отчетность» для ОП «6В04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность»

По данному стандарту оцениваемая ОП не имеет сильных сторон.

Рекомендации по стандарту «Управление информацией и отчетность» для ОП «6В04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность»:

- Разработать План развития ОП «6В04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» с конкретизацией его уникальности, с акцентом на наличие отличий этого Плана развития от Планов развития других образовательных программ. Срок: 01.01.2024 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» ОП «6В04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» имеет: 0 сильных позиций, 16 удовлетворительных позиций и 0 позиций, предполагающих улучшение.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- ✓ *ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации*
- ✓ *Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA*
- ✓ *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения*
- ✓ *Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации*
- ✓ *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровня обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)*
- ✓ *В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения*
- ✓ *Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО.*

Доказательная часть

Внешняя экспертная комиссия установила, что в университете определены и документированы процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне. Аккредитуемая ОП была разработана, утверждена и введена в реестр ОП в 2019 году. ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая

деятельность» на прием 2019 года утверждена 26.04.2019 г., прием 2020 г. утверждена 17.04.2020 г., прием 2021 г. утверждена 19.03.2021 г., прием 2022 г. утверждена 03.05.2022 г., программа пересматривается и обновляется ежегодно. (https://drive.google.com/file/d/1gM2l9cqoUPR0Bs8LexVh5O18GPI6sosP/view?usp=share_link)

Решение о разработке ОП было основано на анализе основных тенденций развития рынка труда, запросов потенциальных работодателей, потребностей и ожиданиях обучающихся. Содержание ОП является самодостаточным, сбалансированным, отличается четкой логической структурой и высоким уровнем научно-практической обоснованности.

В ходе визита ВЭК вузом подтверждено соответствие содержания аккредитуемой ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» университета установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения. Так, ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» в университете разрабатываются в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и соответствуют требованиям профессионального стандарта сферы деятельности по ОП, а также согласованы с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. План развития образовательных программ составлен в соответствии со Стратегическим планом развития университета.

В университете на стадии разработки и утверждения образовательных программ, КЭДов ведется совместная работа с потенциальными работодателями, специалистами с опытом практической работы по ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность». Так, Представители правоохранительных органов активно участвуют в реализации плана развития ОП. Так, подполковник полиции, старший инспектор Управления кадровой работы и политики Департамента полиции Аубакирова А.Т. и заместитель Администратора судов г.Астана, уполномоченный суда г. Астана по этике Глеукунова Г.А. принимает участие в работе коллегиальных органов кафедры УПД по решению вопросов развития аккредитуемой ОП. (Протокол №6 от 19.01.2019 года, протокол №3 от 21.10.2022г., протокол №6 от 24.01.2023 г. https://drive.google.com/file/d/1yP5PYPgpTjqQQTHc514795fHAzlgOjrB/view?usp=share_link, https://drive.google.com/file/d/14tewz6hz2T0ZzEhIz5KDG1bhAW0tIcSc/view?usp=share_link, https://drive.google.com/file/d/16zsvOllz9ZYI5UzUVcGlqPgeZOeEytXf/view?usp=share_link

Качество «ОП6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» подтверждается внешней экспертной оценкой аккредитуемой ОП со стороны профессионального сообщества, отзывами обучающихся и заинтересованных стейкхолдеров, а также фактом регистрации в реестре ОП. (https://drive.google.com/file/d/1gM2l9cqoUPR0Bs8LexVh5O18GPI6sosP/view?usp=share_link) (Протокол пересмотра ОП, утвержден от №8 от 15.03.2022г. https://drive.google.com/file/d/1iyTWHomDToaejm8mKwAVJVI_YjrriQwR/view?usp=share_link)

Работодатели были активно задействованы в разработке ОП, что проявляется в качестве подбора практика ориентированных элективных дисциплин. В этих целях работодателями проводились выездные занятия. Также ими были выдвинуты конкретные предложения по улучшению организации и прохождению профессиональной практики. https://drive.google.com/file/d/16zsvOllz9ZYI5UzUVcGlqPgeZOeEytXf/view?usp=share_link

Весь процесс рассмотрения и утверждения ОП имеет 5 ступеней. 1) на Академическом комитете факультета идет процесс разработки ОП. 2) на Академическом совете Университета <https://enu.kz/downloads/april-2022/polozhenie-ob-akadem-sovete.pdf> обсуждаются ОП, прошедшие стадию Академического комитета. 3) ОП рассматриваются на Ученом совете, 4) с последующей передачей для рассмотрения на Стратегическом комитете Совета директоров. 5) перечень одобренных ОП утверждаются на заседании

Совета директоров НАО «ЕНУ им. Л.Н. Гумилева». Такое тщательное рассмотрение ОП коллегиальными органами Университета обеспечивает необходимое качество разрабатываемых и реализуемых ОП.

Студентами ОП было предложено введение актуальных элективных учебных дисциплин по курсу уголовного права: «Практикум по составлению уголовно-процессуальных документов»; «Профессиональные навыки уголовно-процессуальной деятельности» (протокол №2 от 21.09.2022г.) https://drive.google.com/file/d/13ivUbj0SKWmNZj8oFGVpb8dcwW0uuu9e/view?usp=share_link

Аналитическая часть

В рамках работы ВЭК было подтверждено и доказано наличие механизма разработки собственной уникальной модели получения знаний, профессиональных компетенций, умений, навыков, а также модель выпускника по ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность», которое содержит только описание результатов обучения, имеющих уникальность и индивидуальность, вытекающую из практикой направленности дисциплин, наполняющих оцениваемую ОП. Более того, анализ представленной ОП позволил подтвердить ее уникальные особенности, которые отличают ее от других образовательных программ группы «Право».

Кроме того, анализ оцениваемой ОП подтвердил, что она полностью соответствует установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения, которые носят высокий уровень ориентации на практическую, профессиональную деятельность выпускников. Это в свою очередь подтверждается и тем, что ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» содержит в себе дисциплины, посредством которых определяется ее уникальность, а также в совокупности с которыми профессиональные практики будут способны сформировать результаты обучения. Данный вывод был сделан в том числе в результате ознакомления с программами и базами профессиональных практик.

Для обеспечения академической мобильности обучающихся и признания ОП в европейском образовательном пространстве у вуза имеются все необходимые ресурсы. Также члены ВЭК отмечают, что в ЕНУ действует процедура взаимозачета курсов, пройденных обучающимися в зарубежных вузах-партнерах или в Институте непрерывного образования ЕНУ имени Л.Н. Гумилева для улучшения качества ОП и увеличения внутренней и внешней академической мобильности.

В процессе оценки ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность», членами ВЭК было определено, что управленческая политика вуза основана на создании высокоэффективной организационной структуры учебного заведения, обеспечивающей единство устойчивых взаимосвязей между подразделениями, реализующими учебную, научную, методическую, воспитательную и хозяйственную деятельность.

Также необходимо отметить, что в процессе интервьюирования фокус-групп, члены ВЭК смогли подтвердить, что в университете сформирована система рассмотрения жалоб обучающихся руководством вуза. В целях выявления и оперативного разрешения возможных конфликтов на ранних стадиях их возникновения используются следующие каналы получения соответствующей информации: телефон доверия; прием должностными лицами обучающихся, преподавателей и сотрудников по личным вопросам; прием и регистрация канцелярией письменных жалоб и заявлений; регулярное проведение социологических опросов обучающихся, преподавателей. В большинстве случаев все конфликты разрешаются на уровне заведующего кафедрой. Жалобы, апелляция по экзаменационному контролю и текущему (рейтинговому) контролю рассматриваются ректором. Президентом вуза ведется прием обучающихся, их родителей по личным вопросам и жалобам.

На основе представленных экспертных заключений и рецензий на ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность», было подтверждено использования внешней оценки, сто сторонних внешних экспертов. Также членами ВЭК отмечается, что руководство ОП, посредством включения в ОП ряда дисциплин, проводят подготовку к профессиональной сертификации, в частности для сдачи теста на государственную службу.

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» для ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность»

- Содержание ОП полностью соответствует установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения, которые носят высокий уровень ориентации на практическую, профессиональную деятельность выпускников.

- ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» содержит в себе дисциплины, посредством которых определяется ее уникальность, а также в совокупности, с которыми профессиональные практики будут способны сформировать результаты обучения.

Рекомендации по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» для ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность»:

Рекомендации отсутствуют.

Выводы ВЭК по критериям:

По критериям стандарта «Разработка и утверждение образовательной программы» ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» имеют 2 сильных позиций, 10 удовлетворительных позиций и 0 позиция предполагает улучшение.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

✓ *ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижения цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП*

✓ *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать: содержание программы в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины*

изменения потребностей общества и профессиональной среды

нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся

эффективность процедур оценивания обучающихся

ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП

образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП*

✓ *ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП*

✓ *Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.*

Доказательная часть

ВЭК в ходе визита в университет убедилась в наличии механизмов мониторинга и периодической оценки ОП в целях обеспечения достижения целей и соответствия потребностям обучающихся и общества. Все учебные планы и программы дисциплин проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу. Кафедра УПД как основной разработчик ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» определяет собственные требования к формату проведения мониторинга и ее периодической оценки. Анализ процедур мониторинга и периодической оценки ОП

«6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» осуществляется на основе: анализа плана развития ОП, каталога элективных дисциплин и индивидуальных учебных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализации аккредитуемой ОП, протоколов заседаний коллегиальных органов кафедры уголовно-правовых дисциплин, интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС и других заинтересованных субъектов.

Мониторинг проводится созданной Мониторинговой группой по проведению мониторинга и экспертизы качества реализации образовательных программ, согласно Перечня документов, необходимых для проведения мониторинга на соответствие требованиям стандартов, утверждённого Членом Правления-Проректором по академическим вопросам от 12 января 2023 года.

По результатам мониторинга готовится итоговый отчет и отчеты в разрезе образовательных программ (аккредитуемой программы). Отчеты предварительно будут обсуждены с факультетами, кафедрами и направлены им для ознакомления и устранения выявленных замечаний.

Согласно Стандартам по внутреннему обеспечению качества НАО «ЕНУ им. Л.Н. Гумилева» в 2022 году проведены 9 видов опросов по определению степени удовлетворённости 5 категорий респондентов: обучающиеся, выпускники, работодатели, ППС, сотрудники ЕНУ; опросы проводились с использованием платформ Платонус, Google Form.

Кроме того, отделом оценки качества в период с 5 сентября по 15 октября 2022 года проведён опрос «Оценка удовлетворённости работодателя качеством подготовки выпускников ЕНУ им. Л.Н. Гумилева». Опрос проводился среди 832 работодателя из 710 организаций. Анкетный опрос проводился на основе вопросника с использованием платформы Google Form.

Согласно отчёту о результатах опроса, удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников ЕНУ, трудоустроенных в организациях, составила 92,7% (2021-2022 учебный год). В сравнении с предыдущими годами, наблюдается рост удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников ЕНУ: 92,7% (2021-2022 учебный год), 82,6% (2020-2021 учебный год), 80,5% (2019-2020 учебный год).

Рекомендации работодателей были рассмотрены на заседаниях Академических комитетов по разработке, реализации и совершенствованию ОП при факультетах, с целью анализа и принятия соответствующих мер.

С целью реализации обратной связи по выявлению уровня реализации профориентационной работы, прохождения профессиональной практики, трудоустройства выпускников, соблюдения принципов академической честности, в течение 2020-2021 учебного года проведены социологические исследования «Оценка удовлетворённости обучающихся организацией и проведением практики». https://drive.google.com/file/d/1mWS0-3vENoqNyX1KAQhmhSBP0VII-Gsp/view?usp=share_link

В опросе приняли участие 1126 обучающихся, период проведения анкетирования 28.04.2022-28.05.2022, сбор анкет – на платформе Platonus.

Мониторинг и периодическая оценка предусматривают анализ содержания ОП на предмет соотношения с передовыми достижениями в отечественной и зарубежной науки, правоприменительной практики в сфере судебной и правоохранительной деятельности, изменениями потребностей общества и профессиональной среды, нагрузку, успеваемость, процедуры оценивания учебных достижений обучающихся, ожиданиями, потребностями и удовлетворенностью обучающимися процессом обучения.

Механизм мониторинга и периодической оценки ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» также осуществляется путем проведения анализа содержания ОП со стороны руководства ОП, ППС кафедры, внешней оценки со стороны потенциальных работодателей, социологических опросов,

индивидуального анкетирования, интервьюирования.

Образцы анкет для обучающихся по оцениванию ОП доступны на портале АИС «Platonus». Обучающиеся ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» проходят анкетирование на предмет удовлетворенности содержания и качества ОП на внутри кафедральном уровне. Его результаты оцениваются ППС и учитываются в реализации плана развития.

Результаты анкетирования доступны преподавателям, ведущим конкретные дисциплины, заведующей кафедрой и декану факультета. По итогам анализа результатов анкетирования на кафедре происходит их обсуждение на заседании кафедры.

Руководство ОП и ППС кафедры на системной основе отслеживает личностный рост и развитие обучающихся в процессе освоения аккредитуемой ОП с учетом анализа учебных достижений студентов. Личностный рост обучающихся отражается в положительной динамике результатов обучения, активном участии в научно-исследовательской деятельности https://drive.google.com/file/d/1rK53gosVx_G3wGB-blW6OkgZzG2FPDYn/view?usp=share_link

Аналитическая часть

ВЭК отмечает важность проведения мониторинга и периодической оценки аккредитуемой ОП, а также содержания ее в свете последних достижений науки по конкретным дисциплинам в целях обеспечения актуальности преподаваемых дисциплин. Те или иные дисциплины аккредитуемой ОП должны отражать изменения потребностей общества и профессиональной среды.

Мониторинг и периодическая оценка ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» осуществляется руководством и разработчиками ОП при участии обучающихся. Мониторинг направлен на выявление уровня профессиональной состоятельности программы, ее соответствия условиям внешней среды, потребностям потенциальных работодателей и интересам обучающихся.

Мониторинг прохождения профессиональной практики, а также отслеживания качества его организации происходит со стороны руководства ОП, ППС кафедры УПД, а также ответственных руководителей-наставников из числа представителей баз практики. Руководство ОП, ответственные преподаватели осуществляют контроль за соответствием деятельности обучающихся их будущей профессиональной деятельности.

Мониторинг и оценка, аккредитуемой ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» проводится на постоянной основе. Оценка осуществляется через такие инструменты как обратная связь, участие в коллегиальных органах по разработке ОП и проведению ее мониторинга.

По итогам социологического опроса обучающихся относительно уровня удовлетворенности качеством ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» в текущем академическом периоде, сформирован отчет, который обсуждался на заседании кафедры УПД, о чем члены ВЭК убедились, ознакомившись с представленными выписками из протоколов заседаний кафедры УПД ЕНУ.

Следовательно, подтверждено, что руководством оцениваемой ОП используется разработанный механизм по выявлению пожелания работодателей, обучающихся и преподавателей относительно перспектив дальнейшего развития ОП. Все участники академического процесса имеют право формулировать и выдвигать предположения по внесению изменений в содержание ОП. Решение по данным вопросам принимается руководством ОП в процессе работы коллегиальных органов кафедры с учетом мнений обучающихся и заинтересованных стейкхолдеров.

Однако несмотря на проведение мониторинга и оценки ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность», члены ВЭК при ознакомлении с инструментами информированности и в результате интервью фокус-

групп, пришли к выводу, что целесообразно информировать обучающихся, их родителей, потенциальных работодателей и других заинтересованных лиц не только о содержании ОП, но и о любых внесенных или предполагаемых изменениях.

Экспертами определено, что отсутствует постоянно действующий механизм по информированию всех заинтересованных лиц о каких-либо запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП, а все изменения, внесенные в ОП доводятся до заинтересованных лиц в рамках мессенджера, без публикации данной информации на сайте.

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» для ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность»

- Разработан и функционирует механизмы всестороннего мониторинга и периодической оценки ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» для обеспечения достижения цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП, в частности со стороны представителей баз практики и потенциальных работодателей.

Рекомендации по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» для ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность»

- Выработать и внедрить дорожную карту, или инструкцию или положение, регламентирующее процесс информированности всех заинтересованных лиц о каких-либо запланированных или предпринятых действиях в отношении оцениваемых ОП, с последующей публикацией всех изменений, внесенных в оцениваемые ОП на сайте университета. Создать на сайте в разделе, посвященном ОП специальную вкладку, в которой будет отражаться информация о всех изменениях, в том числе предполагаемых в ОП «6В04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность». Срок: 01.01.2024 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По критериям стандарта «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» имеет 1 сильную позицию, 9 удовлетворительных позиций и 0 позиции предполагающих улучшение.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- ✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибких траекторий обучения
- ✓ Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения
- ✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся
- ✓ ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию
- ✓ ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее
- ✓ В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

Доказательная часть

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию гибких траекторий обучения, направленных на получение профессиональных компетенций по ОП «6В04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность». С целью освоения ОП формируется индивидуальный учебный план (ИУП) обучающегося, который определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося. С помощью академического наставника (эдвайзера) ИУП составляется на каждый учебный год на основании каталога элективных дисциплин (КЭД) и отражает образовательную траекторию каждого магистранта.

Обучающийся на основании РУПа и КЭДа самостоятельно формирует собственную траекторию обучения, посредством выбора дисциплин в АИС «PLATONUS». Обучающийся выбирает требуемое количество обязательных и элективных дисциплин, которые отражаются в ИУПе. При их формировании обучающимся предлагается перечень обязательных дисциплин и дисциплин по выбору согласно РУП и КЭД.

Учет потребностей разных групп обучающихся в рамках аккредитуемой ОП производится на основе анализа потребностей запросов обучающихся, их коллективной и личной инициативы через их непосредственное участие в работе коллегиальных органов кафедры УПД (Протокол № 6 от 25 января 2021 г.) https://drive.google.com/file/d/1vUf7XC9uPiz1mrdfgUygAAgFapxS-Fgl/view?usp=share_link

В университете налажена работа процедуры реагирования на жалобы обучающихся. Одну из основных функций выполняет кафедра и деканат по приему и рассмотрению жалоб обучающихся. Предложения от обучающихся и ППС также могут поступать на рассмотрение через ящики для жалоб и предложений, через сайт университета напрямую на блог ректора ЕНУ <https://enu.kz/ru/blog-rectora/>

ППС кафедры в рамках текущего академического периода проводит активную работу по внедрению в учебный процесс эффективных инновационных подходов на основе анализа передового отечественного и зарубежного опыта учебно-образовательной деятельности, современных тенденции развития правовой теории, отраслевого законодательства и практической правоприменительной практики.

Применение современных практика ориентированных методов на основе организации и проведения учебных занятий на базе филиалов кафедры с привлечением наиболее опытных практических работников, соответствующих организаций – ведущих социальных партнеров кафедры уголовно-правовых дисциплин. ППС кафедры на системном уровне проводят практические занятия на базе филиала кафедры, открытого в оперативно-криминалистическом управлении ДП г. Астана с использованием материально-технических и информационных ресурсов данного структурного подразделения, а также научного и практического опыта действующих практических работников данного управления. <https://jur.enu.kz/subpage/filial-kafedry-ugolovno-pravovyh-disciplin-v-administratore-sudov-g-nur-sultan> Так, преподавателями кафедры УПД - Н.Б. Мергембаевой, Ю.Н. Дрокиным, Д.Б. Калмаганбетовой были организованы выездные занятия в Оперативно-криминалистическом управлении города Астаны со студентами 4 курса ОП «Следственно-криминалистическая и судебно-прокурорская деятельность», где была проведена экскурсия подполковником полиции Р.А. Иманбакиевым.

В рамках данной экскурсии студентам были продемонстрированы физико-химические методы выявления невидимых отпечатков пальцев и ладоней, они были ознакомлены с криминалистическим и оперативным учетом всех связанных с ними объектов, в том числе гильз, системой «Папилон», а также автоматизированными системы баллистической идентификации (ABIS) https://drive.google.com/file/d/1HpyvMkqEA2I51S82Db5NSdPWlIjtJ_Ca/view?usp=share_link

ППС кафедры на регулярной основе осуществляет обмен профессиональным

опытом, в том числе в части внедрения современных и эффективных методов обучения. Эффективность применяемых методов преподавания и обучения определяется путем опроса, анкетирования обучающихся, результативностью проведения академических занятий.

https://drive.google.com/file/d/1TAP75J55Xb_g6fZk0Rouk35YMTTrSA1i1/view?usp=share_link

Мониторинг результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения осуществляется ежегодно методом оценивания знаний и полученных навыков, результаты которого обсуждаются на заседании кафедры.

13 января 2020 года была проведена методическая декада юридического факультета, где выступил старший преподаватель Дрокин Ю.Н. на тему: «Использование практико-ориентированных подходов в процессе преподавания элективных юридических дисциплин».

в рамках дуального обучения по аккредитуемой ОП проводятся занятия с привлечением практических работников. К примеру, проведено лекционное занятие на тему «Проблемы квалификации и расследования уголовных правонарушений террористической и экстремистской направленности» с приглашением заместителя начальника следственного отдела управления полиции района «Сары-Арка» ДП г. Астана, майора полиции Даумова Д.Н.

Согласно Меморандума о сотрудничестве между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Волгоградский государственный аграрный университет» и ЕНУ им. Л.Н. Гумилева 29 января 2020 года был проведен онлайн-круглый стол «Актуальные проблемы конвергенции социально-правовых исследований в контексте современного научного знания». По актуальным проблемам судебных экспертиз, криминалистики, уголовного и уголовно-процессуального права выступили с докладами: Смольяков П.П. к.ю.н., зав. кафедрой «Философия, история и право «Анализ типичных ошибок, допускаемых в заключениях эксперта»; Сембекова Б.Р. к.ю.н., профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин «Диалектика и уголовный процесс»; Мергембаева Н.Б. Сравнительный анализ судебно-экономического исследования Израиля, Казахстана и России»; Салиенко В.В. ст. преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин «Меры борьбы с легализацией (отмыванием) денежных средств или иного имущества, приобретенного преступным путем» <http://yur.enu.kz/>.

В ОП в качестве эффективных методик обучения следует обозначить проведение бинарных занятий по дисциплине «Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации» к.ю.н. ст. преподавателем Баймолдиной С.М., ст. лейтенантом полиции Мейрбековой Д.М. <https://yur.enu.kz/post/binarnoe-zanyatie-s-uchastiem-prokurorov-po-g-nur-sultan-osobnosti-rassledovaniya-kiber-prestuplenij-v-respublike-kazahstan>.

Применение указанных методических подходов в обучении на основе межотраслевых и междисциплинарных связей в максимальной степени способствует повышению качества образовательного процесса.

Аналитическая часть

Обращает на себя внимание использование широкого спектра методов преподавания дисциплин ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность», в частности в рамках проводимых занятий на филиалах кафедры УПД в Оперативно-криминалистическом управлении Департамента полиции г. Нур-Султан, Администраторе судов г. Нур-Султан, Институте судебных экспертиз по г. Нур-Султан, что принципиальным образом повышает уровень совместной деятельности в направлении дальнейшей интеграции образовательной, научно-исследовательской и практической деятельности в сфере основных направления применения правовых знаний в рамках аккредитуемой ОП.

При анализе представленных материалов и интервьюирования ППС, эксперты ВЭК отмечают, что имеются различные методические рекомендации, как по выполнению НИРС и дипломных работ, так и по изучению тех или иных дисциплин. Однако, эксперты отмечают, что собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин, оцениваемых ОП не так много.

В этой связи, следует подчеркнуть, что кафедра УПД, реализующая ОП «6В04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» имеет высокий потенциал, основанный на уникальном составе кафедры, включающий в себя практических работников, которые транслируют имеющийся у них опыт через практикоориентированные дисциплины оцениваемой ОП. Это дает возможность для проведения исследований в области методики преподавания, в частности таких дисциплин как: «Криминалистика», «Следственные действия» или например, «Судебная экспертиза».

Компетенции, которыми должен обладать выпускник ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность», отражены в базовых целевых индикаторах аккредитуемой ОП.

Контроль за текущей успеваемостью студентов оценивается общепринятой шкалой системой оценок по кредитной технологии. Сама процедура оценивания успеваемости студентов отражена в АИС Platonus, которая является общедоступной для руководства ОП и каждого обучающегося. Задания и сроки выполнения самостоятельной работы обучающихся отражены в силлабусе дисциплины.

Каждый обучающийся в АИС Platonus может ознакомиться с учебно-методическим комплексом и просматривать силлабусы дисциплин. А также, может выполнять самостоятельную работу согласно прописанному в силлабусе графику.

В ходе анализа силлабусов читаемых дисциплин, интервьюирования обучающихся оцениваемых ОП членами ВЭК было определено, что обеспечивается последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, все критерии и методы оценки опубликованы заранее.

Анализ внутренней нормативной документации, члены ВЭК подтвердили наличие механизма по реагированию на жалобы. Однако, принимая во внимание информацию, полученную в ходе интервьюирования обучающихся и ППС, отметим, что подобных прецедентов не было, в связи с чем отсутствовала необходимость принимать какие-либо решения.

В рамках аккредитуемой ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» уровень учебных достижений, обучающихся определяется с помощью последовательных и объективных процедур (прием обучающихся, текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация) на основе критериев и методов оценивания результатов обучения.

Прозрачность оценки осуществляется посредством АИС Platonus. Анализ результатов обучения проводится офис-регистратором АИС Platonus. Общая оценка знаний, обучающихся по двум рубежным контролям складывается из процентного содержания оценки, полученных на лекционных занятиях, СРОП и СРО. Выводится среднее арифметическое и итоговая оценка за весь курс обучения по дисциплине, которая складывается из процентного содержания оценки по рубежным контролям и экзаменационной оценки в соотношении 60/40%.

ППС кафедры уголовно-правовых дисциплин, задействованный в реализации ОП, проходит ежегодно повышение квалификации на республиканском и международном уровнях. Согласно представленным сертификатам, повышение квалификации происходит согласно основным направлениям деятельности кафедры, которыми являются проведение научных исследований и преподавание дисциплин в рамках аккредитуемого ОП, в том числе касающимся методов оценки результатов обучения.

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» для ОП «6В04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность»

- Подтверждено и продемонстрировано активное и повсеместное использование различных форм и методов преподавания и обучения, требуемые для освоения дисциплин, обладающих высокой практикоориентированностью, в том числе в рамках дуального обучения, когда практические занятия проводятся в филиалах кафедры УПД ЕНУ.

Рекомендации по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» для ОП «6В04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность»

- Ввести культуру собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП, с отражением этого в публикациях учебно-методического характера, в форме методических статей, учебно-методических комплексов и пр.. Срок: 01.09.2023г.

- Разработать план мероприятий со стороны руководства ОП и структурного подразделения, чей функционал связана с учебно-методической работой, по осуществлению контроля по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения. Срок: ежегодно.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» ОП «6В04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» имеет: 1 сильную, 9 удовлетворительных позиций, 0 позиции, требующих улучшения.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

✓ *ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)*

✓ *Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:*

минимальных требований к абитуриентам

максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий

прогнозирования количества государственных грантов

анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала

анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся*

✓ *ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения*

✓ *ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций*

✓ *ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи*

✓ *ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.*

Доказательная часть

Политика формирования контингента регламентируется Процедурой ПРО ЕНУ 702-18 «Формирование контингента обучающихся». Вся информация о требованиях ОП и специфики ее реализации до обучения размещена на сайте ЕНУ. Также, обучающиеся получают информационную поддержку о требованиях и условиях ОП на страницах сайта юридического факультета <https://jur.enu.kz/>, кафедры УПД <https://jur.enu.kz/subpage/kafedra-ugolovno-pravovyh-disciplin-yurtak> и в личных кабинетах

АИС «Platonus».

Положение Лиссабонской конвенции о признании применяется в признании результатов обучения по академической мобильности, принятых в Процедуру «Положение о порядке перезачета учебных курсов кредитов по типу ECTS» ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. Признание результатов обучения в вузе-партнере является обязательным параметром академической мобильности в ЕНУ.

Обучающиеся аккредитуемой ОП принимают активное участие в работе коллегиальных органов кафедры УПД, ассоциации выпускников ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, коллегиальных органах юридического факультета.

Юридический факультет и УПД прикладывают усилия к обеспечению выпускников трудоустройством, мониторингу трудоустройства выпускников, развитию их карьеры, также оказывает консультативную и информационную поддержку по прохождению практики. Для содействия в трудоустройстве функционирует Отдел карьеры и бизнес-партнерства.

Успешной деятельности ЕНУ содействует материально-техническая база. Университет для реализации целей и задач, стоящих перед ним, обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Здания и сооружения ЕНУ соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности.

Библиотека в университете нацелена, главным образом, на обеспечение обучающихся литературой, необходимой для учебного процесса и по составу фонда приближается к специальным библиотекам.

Университет обеспечивает проживание в общежитии. Заселение обучающихся оформляется на основании заявления. Вся информация о требованиях ОП и специфике ее реализации до обучения размещена на сайте ЕНУ. Также, обучающиеся получают информационную поддержку о требованиях и условиях ОП на основе сведений на сайтах юридического факультета <https://jur.enu.kz/>, кафедры уголовно-правовых дисциплин <https://jur.enu.kz/subpage/kafedra-ugolovno-pravovyh-disciplin-yurtak> и в личных кабинетах АИС «Platonus».

Результаты обучения студентов отражают наличие определенных достижений в учебно-образовательной и научно-исследовательской деятельности. Студенты ОП «Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» активно принимают участие в научных мероприятиях, организованных кафедрой УПД. В частности, участие в Международных научно-практических конференциях. Так, XVII Международной научной конференции студентов и молодых ученых «GYLYM JÁNE BILIM - 2022» студенты 2 курса Максут А., Мейрамбек А., Аманбек Р. заняли призовые места <https://drive.google.com/file/d/1ybOlrYmUHVSDW7Q0kTdiPdtbANFRqBvB/view>. Обучающиеся принимают участие в работе научных кружков, организованных по кафедре уголовно-правовых дисциплин.

ВУЗ для всех абитуриентов предъявляет равные требования согласно нормативным документам МНиВО РК. Для вновь поступивших студентов проводится ориентационная неделя с целью ознакомления с учебно-методической документацией.

В университете функционирует комплексная программа поддержки одаренных обучающихся. Для обеспечения доступности получения образования по востребованным направлениям подготовки, стимулирования у студентов интереса к учебе и науке, подготовки компетентных и конкурентоспособных специалистов для экономики Республики Казахстан; повышения качества образовательных и воспитательных услуг в работе с одаренными студентами на основе широкого использования современных научных и педагогических достижений.

Аналитическая часть

Эксперты ВЭК отмечают, что в ЕНУ разработаны руководства и процедуры,

регламентирующие академическую мобильность обучающихся, имеются соответствующие договоры с вузами-партнерами, более того, на момент оценки ОП был представлен приказ, подтверждающий как исходящую академическую мобильность (в Италии обучается студент 3 курса ОП «Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» Хамидуллина А.И.), так и входящую (3 студента из Таджикистана Мирходжиев И.И., Комилов А.А., Бобоев Н.Ш.).

Также в процессе интервьюирования обучающихся, ППС и руководителей структурных подразделений подтвердилась работа по осуществлению и признанию результатов неформального обучения, которое может проходить в Институте непрерывного образования Евразийского университета имени Л.Н. Гумилева.

Принимая во внимание отсутствие выпуска по ОП «Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» оценить степень удовлетворенности выпускниками не представляется возможным. Однако члены ВЭК подчеркивают широкий перечень баз практик и партнеров, которые выступают потенциальными работодателями. Информация о активной работе руководства ОП по будущему трудоустройству выпускников подтвердилась предоставленными адресными письмами обучающимся 3 и 4 (выпускного) курса от имени министра внутренних дел РК, генерал-полковника полиции Ахметжанова М.М. с приглашением к дальнейшему трудоустройству в систему органов внутренних дел РК.

Что касается материально-технической базы, то представленные ресурсы, в частности, криминалистическая лаборатория, с имеющимися там криминалистическими чемоданами полностью соответствуют материально-технической базе для формирования необходимых компетенций и достижения результатов по ОП «Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность».

Информация о том, что в конце каждого семестра, проводится качественная оценка в виде анкетирования обучающихся на образовательном портале университета, при интервьюировании обучающихся по другим ОП, проходившим оценку, нашло свое подтверждение. Обучающиеся из фокус-группы, на вопрос проводится ли анкетирование и как часто, ответили, что анкетирование проводится на постоянной основе, что также было подтверждено предоставленными анкетами.

В рамках процесса аккредитации, проведенное анкетирование показало, что 81,8% полностью удовлетворены отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой), 15,5% частично удовлетворены. В то же время 2,8% анкетированных ответили, что «частично неудовлетворены» отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой).

Стоит отметить, что в процессе интервьюирования обучающихся, информация о том, что обучающиеся формируют ИУП, строят образовательные траектории, используя возможность выбора, как преподавателя, так и учебной дисциплины, с учетом своих потребностей в получении соответствующих компетенций в рамках выбранной ОП, полностью нашла своего подтверждения.

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Обучающиеся» для ОП «Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность»

- Юридический факультет ЕНУ им Л.Н. Гумилева, реализующий ОП «Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» организует международное сотрудничество с ведущими вузами-партнерами, что позволяет обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения.

- Руководство ОП «Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» продемонстрировало полную готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников и поддержанию с ними связи, в частности с учетом особенностей и уникальности самой образовательной

программы.

Рекомендации по стандарту «Обучающиеся» для ОП «Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность»:

Рекомендации отсутствуют.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» ОП «Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» имеет: 2 сильных, 10 удовлетворительных позиций и 0 позиций, предполагающих улучшение.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- ✓ *ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению*
- ✓ *ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов*
- ✓ *ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания*
- ✓ *Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.*

Доказательная часть

Кадровая политика в разрезе аккредитуемой ОП осуществляется в соответствии с Кадровой политикой НАО «Евразийский национальный университет им Л.Н. Гумилева» на 2019-2021 гг., утвержденной решением Совета директоров от 20 февраля 2019 года <https://enu.kz/downloads/may/kadrovaya-politika-enu-rus.pdf>, разработанной на основе Стратегии развития (определение приоритетных направлений деятельности) НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» на 2021-2025 годы с учетом Национального проекта «Качественное образование «Образованная нация», Концепции правовой политики РК до 2030 г., положений, миссии и стратегических приоритетов развития ЕНУ <https://enu.kz/downloads/may-2021/strategy-do-2025-ru.pdf>). ППС кафедры УПД вносят вклад в Стратегию развития вуза через свою профессиональную деятельность, в том числе реализуемую во внешней среде. <https://www.gov.kz/memleket/entities/ksrk/documents/details/440123?lang=ru>

Порядок конкурсного отбора для вакантных должностей ППС ОП осуществляется в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала и научных работников НАО «ЕНУ» от 25 августа 2021 года (<https://enu.kz/downloads/sentyabr-2021/pravila-konkursnogo-azmetsheniya-ru.pdf>). Конкурсные процедуры проводятся с учетом принципов меритократии и добросовестной конкуренции, объективности и прозрачности конкурсных процедур. Квалификационные требования к ППС ОП определены в Квалификационных характеристиках должностей ППС НАО «ЕНУ» от 5 февраля 2021 года. В зависимости от уровня должностей определены различные квалификационные требования.

Кадровая политика вуза содержит основные принципы кадрового менеджмента для реализации миссии и декларируемых стратегических целей Университета по признанию высокой значимости человеческих ресурсов как важной составляющей стратегического потенциала.

Базовое образование, квалификация и ученые степени ППС, задействованного в

реализации ОП 6В04204 - «Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» соответствуют целям и содержанию образовательной программы, специфике преподаваемых дисциплин.

Мониторинг качества и эффективности преподавания по рассматриваемой ОП, оценка научной работы и выполнение должностных обязанностей со стороны ППС осуществляются руководством ОП, заведующей кафедрой уголовно-правовых дисциплин.

Данные по повышению квалификации ППС отражаются в отчетах кафедры и факультета по выполнению Операционного плана за каждый год соответственно. <https://drive.google.com/file/d/1AiU9UvuTK6dI3D36od9F-1JrQdvr8gbl/view>

На должности заведующего кафедрой, профессора, ассоциированного профессора, старшего преподавателя, преподавателя назначаются лица, избранные на конкурсной основе и в зависимости от квалификационных характеристик pravila-konkursnogo-azmetsheniya-ru.pdf (enu.kz).

Практический опыт ППС аккредитуемых ОП соответствует требованиям ОП по достижению целевых компетенций обучающихся. ППС и руководство ОП тесно сотрудничает между собой по всем основным вопросам своей деятельности. В течение академического периода проводились заседания кафедры и Совета ЮФ с участием ППС относительно развития ОП. Для привлечения к работе по ОП приоритеты отдаются кадрам с учеными и академическими степенями.

Повышение квалификации персонала и обучение сотрудников осуществляется как сторонними организациями, так и внутри Университета. Документы, подтверждающие факт повышения квалификации и обучения, передаются в отдел кадров. Копии документов хранятся в личных делах сотрудников.

ППС кафедры подобран в соответствии с Квалификационными характеристиками должностей ППС НАО «ЕНУ» от 5 февраля 2021 года. Права и обязанности ППС предусмотрены в их должностных инструкциях. Качественный состав кафедры соответствует всем целям ОП и предусматривает охват всех направлений ОП.

Сведения об остепененности основного штата ППС ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность»

Кафедра	Общее количество ППС	Профессоры д.ю.н.	Доценты, к.ю.н., PhD	Старшие преподаватели, магистры	Преподаватели, магистры
Уголовно-правовых дисциплин	10	4	7	2	0

Сведения о внешних совместителях ОП

Кафедра	Общее количество ППС	Д.ю.н.	К.ю.н.	PhD	Старшие преподаватели
Уголовно-правовых дисциплин	2	1	-	1	-

Общее количество ППС аккредитуемой ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» составляет штатных 10 человек, из них: 4 доктора юридических наук, 4 кандидаты юридических наук, 3 доктора PhD, 3 старшие преподаватели. Остепененность составляет 90%.

Материальная помощь оказывается в следующих случаях:

- единовременная материальная помощь на лечение в случае тяжелой болезни работника (оперативное вмешательство, продолжительное лечение, инвалидность и т.д.);
- единовременная материальная помощь в случае потери близких родственников (супруга, супруги, отца, матери, детей).

Научно-образовательный процесс подготовки высококвалифицированных кадров в области права по ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» обеспечивается и наличием мощного научного потенциала: на кафедре работают доктора юридических наук, имеющие практический опыт работы в правоохранительных и других правоприменительных органах, внесшие значительный вклад в совершенствование уголовного законодательства РК. К.Ж. Балтабаев является членом научно-консультативного совета Комиссии по правам человека при Президенте РК, Профессор Е.А. Онгарбаев является судьей Конституционного суда РК. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30126675&pos=1;-15#pos=1;-15 Профессор А.Н. Ахпанов - член научно-консультативного совета при Верховном суде РК, научно-консультативного совета Конституционного суда РК, автор принятых новелл уголовно-процессуального законодательства; М.А. Аюбаев, д.ю.н., практический работник участвовал в разработке уголовно-исполнительного законодательства; Б.М. Сматлаев, декан юридического факультета, д.ю.н., профессор, ветеран органов прокуратуры; С.Б. Акылбай, к.ю.н, член Высшего Судебного Совета РК.

В 2020-2021 гг. учебные занятия по аккредитуемой программе проводили заместитель председателя КУИС МВД РК, д.ю.н., профессор, генерал-майор юстиции Аюбаев М.А., председатель РОО «Казахстанский союз юристов, к.ю.н., Акылбай С.Б.

После окончания докторантуры с 2014-2020 гг. успешно защитили докторские диссертации преподаватели кафедры Балгынтаев А.О., Калмаганбетова Д.Б., Даурембеков Е.К. Преподавание на английском языке в полиязычных группах ведут PhD, старший преподаватель Даурембеков Е.К., доктор PhD, старший преподаватель Калмаганбетова Д.Б. <https://drive.google.com/file/d/1Uq9j219QyllqAEOiW41OoT7fGAYeA7SP/view>

Информация о ППС ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» представлена на сайте кафедры уголовно-правовых дисциплин. <https://yur.enu.kz/subpage/professorsko-prepodavatel-ski-j-sostav-kaf-upd> Данные преподавателей ОП доступны в системе электронного документооборота DIRECTUM, АИС PLATONUS через личный кабинет обучающихся.

Педагогическое мастерство преподавателей-практиков оценивается при проведении их конкурсного отбора согласно Правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала и научных работников НАО «ЕНУ» от 25 августа 2021 года <https://enu.kz/downloads/sentyabr-2021/pravila-konkursnogo-azmetsheniya-ru.pdf>

Квалификационные характеристики должностей ППС НАО «ЕНУ» от 5 февраля 2021 года предусматривают различные требования к должностям ППС в зависимости от уровня ОП.

Вместе с тем, педагогическое мастерство преподавателей-практиков оценивается при проведении открытых занятий дисциплин ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность»

https://drive.google.com/file/d/1z8CDkE0RJjWmFxiDeddrplTgi6TNOYOg/view?usp=share_link

В качестве основных направлений поддержки научно-исследовательской деятельности ППС со стороны вуза рассматривается содействие в опубликовании научных статей, осуществлении научных проектов, а также оказание материальной поддержки в рамках программы КРП. <https://enu.kz/ru/info/novosti-enu/64377/?ysclid=lf85yhj7i8539378426>

Спектр научных исследований, проводимых ППС кафедры УПД затрагивает основные направления развития уголовной политики государства с точки зрения ее

правового, научного и практического обеспечения. В частности, к.ю.н., профессором Сембековой Б.Р. в период с 2018 г. по 2020 г. реализован научный проект по теме: «Терроризм, как угроза национальной безопасности: совершенствование уголовной политики в системе противодействия РК» (ИРН АР 05133020). По результатам проекта в ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» была включена элективная дисциплина «Уголовная политика и национальная безопасность».

Результаты научно-исследовательской деятельности активно имплементируются в содержание ОП в виде, предлагаемых ППС, учебных курсов, написания монографий, а также использования указанных результатов в законотворческой деятельности. ППС кафедры опубликованы монографии и учебные пособия по дисциплинам кафедры, отраженным в содержании ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность»:

1) Ахпанов А.Н. и др. Актуальные вопросы модернизации основных начал казахстанского уголовного процесса / Монография. Институт законодательства РК, Астана, 2018. – 11,63 п.л.

2) Сембекова Б.Р. «Уголовная политика по противодействию терроризму в обеспечении национальной безопасности Республики Казахстан» / Монография. Нур-Султан, 2020 г. и т.д.

В рамках повышения квалификации ППС и обмена опытом занимавший должность штатного сотрудника кафедры УПД, а также заместителя декана юридического факультета доктор PhD, доцент Балгынтаев А.О., с 1 марта 2022 года прошел научную стажировку на кафедре уголовного процесса Московского Государственного Университета имени М.В. Ломоносова по государственной программе «Болашак» (приказ Ректора ЕНУ № 135-д от 25.02.22г.). <https://enu.kz/ru/info/novosti-enu/65738/>

В ноябре 2022 года к.ю.н., профессор Сембекова Б.Р. и к.ю.н., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Муратханова М.Б. приняли участие в работе международной научно-практической конференции «V Сибирские правовые чтения «Человек в экосистеме будущего – баланс ценностного и правового измерения» и в работе «Всероссийской научно-практической конференции «Противодействие коррупции в образовательных и научных организациях в условиях перехода к экономике знаний», состоявшимся в Тюменском государственном университете (г.Тюмень, РФ). https://enu.kz/ru/info/novosti-enu/69151/?sphrase_id=3874348

ППС кафедры на постоянной основе организовывается проведение занятий и круглых столов с привлечением ведущих юристов-практиков. 27 октября 2021 года состоялась встреча (гостевая лекция) с Председателем Алматинского районного суда №2 г. Нур-Султан Байбосыновой С.Д. со студентами 2 и 4 курса образовательной программы «Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность». Имеющая большой практический опыт Председатель суда Байбосынова С.Д. выступила с докладом о проводимых реформах в судебной системе Казахстана, о работе судов в условиях пандемии, о конкурсном отборе и назначении судей на должности, а также поделилась ценными советами со студентами, касательно будущей их профессии. <https://enu.kz/ru/info/novosti-enu/64479/>

10 марта 2022г. по приглашению Департамента полиции на транспорте и следственного департамента МВД РК, ППС кафедры уголовно-правовых дисциплин в лице заведующей кафедры к.ю.н., профессора Сембековой, к.ю.н., доцента Муратхановой М.Б., старшего преподавателя Дрокина Ю.Н. с участием студентов второго и третьего курса образовательной программы «Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность», приняли участие в проведении встречи по вопросам применения современных методик проведения следственного осмотра при авиационных и железнодорожных происшествиях с применением передовых средств технико-

криминалистического обеспечения, в том числе беспилотных летательных аппаратов <https://enu.kz/ru/info/novosti-enu/71606/>

В рамках меморандума о сотрудничестве между ЕНУ имени Л.Н. Гумилева и Департаментом полиции г. Астана кафедрой УПД совместно с Департаментом полиции г. Астана организовано проведение учебных занятий сотрудниками следственных и оперативно-криминалистических подразделений ДП, а также районных управлений полиции, имеющих значительный практический опыт и высокие профессиональные достижения. В рамках занятий рассматриваются актуальные вопросы действия уголовно-процессуального законодательства, криминалистическое обеспечение практики раскрытия и расследования преступлений и т.д. https://drive.google.com/file/d/1H9daoA2L5nonlPcs8klVlc_ygH91ncMJ/view?usp=share_link

Руководство аккредитуемой ОП стимулирует профессиональное и личностное развитие ППС на основе применения следующих инструментов: выражение благодарности за проделанную работу, представление к поощрениям на уровне декана юридического факультета, членов правления – проректоров, председателя правления – ректора НАО «ЕНУ имени Л.Н. Гумилева», премирование на уровне университета, поощрения со стороны государственных органов, партийных и общественных организаций, в частности в заведующая кафедрой, к.ю.н., доцент Сембекова Б.Р. получила медаль «Заң факультетінің 20 жылдығына орай» мерекелік медаль 2019 г., звание «Лучший юрист года» 2020 г., грамоту МОН РК 2020 г.; д.ю.н., профессор Балтабаев К.Ж. в 2020 г. стал обладателем юбилейной медали ко дню Конституции РК, доктор PhD, доцент Балгынтаев А.О. в 2021 г. получил почетную грамоту МОН РК, к.ю.н., доцент Баймолдина С.М. в 2021 г. была награждена грамотой министра образования и науки РК, доктор PhD, старший преподаватель Даурембеков Е.К. – Благодарственное письмо министра образования и науки РК, в 2019 г. старший преподаватель Дрокин Ю.Н. награжден грамотой министра образования и науки РК. <https://drive.google.com/file/d/1mBBEA-k4aQ8fU1Llj9cgtbyJYosBVMkH/view>

Процедура привлечения зарубежных специалистов детализирована в «Положении по привлечению зарубежных специалистов и порядку возмещения расходов по приглашению» от от 9 ноября 2020 г. В период с 5 по 31 декабря 2021 года в рамках ОП была приглашена кандидат юридических наук, доцент Тувинского государственного университета Монгуш А.Л. https://drive.google.com/file/d/1pUdEI32fvSMiiMASdM7yqXC8mxJHuWlb/view?usp=share_link

В период с 21 ноября по 31 декабря 2022 года период в рамках программы внешней академической мобильности д.ю.н., профессором кафедры уголовного права, процесса и криминалистики юридического института РУДН (г. Москва, РФ) Букаловой Л.А. был прочитан курс лекций по криминологии и элективному курсу: «Криминология» для студентов 3 курса ОП 6В04204 «Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» и приняты экзамены у студентов учебных групп, что подтверждается данными электронной системы «Платонус». https://drive.google.com/file/d/14Ekd7YPP4qXqGEDoRpSg9a3HGnMVJRj-/view?usp=share_link

В период с 2018 года по 2020 годы под руководством заведующей кафедрой к.ю.н., профессором Сембековой Б.Р. в рамках грантового финансирования, финансируемого МОН Республики Казахстан, проведено научное исследование проекта на тему «Терроризм как угроза национальной безопасности: совершенствование уголовной политики в системе оказания противодействия РК». В исследовании приняли участие ППС кафедры.

В рамках научно-проектной деятельности грантового финансирования Министерства образования и науки РК с 2018 по 2020 гг. был привлечен д.ю.н., профессор

Аналитическая часть

В процессе интервьюирования ППС, члены ВЭК получили информацию, согласно которой в университете на регулярной основе осуществляется премирование всего штата сотрудников, оказание им адресной социальной помощи. Кроме этого, в направлении оказания социальной поддержки всех категорий сотрудников активную работу проводят профсоюзная и ветеранская организации университета.

По данному направлению сотрудникам предоставляются льготные путевки в дома отдыха, а также в лечебно-восстановительные организации. Потребности работников выявляются на основании их адресных обращений к руководству университета, а также в профсоюзную организацию. В отдельных случаях, указанные потребности могут быть установлены на основании проведения анкетирования сотрудников с постановкой соответствующих вопросов, в том числе, связанных с определением уровня их удовлетворенности условиями труда.

Также при непосредственной работе ВЭК было определено, что ППС, реализующие оцениваемые ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность», активно внедряют результаты НИР в преподаваемую деятельность, так как в качестве подтверждения предоставлены акты внедрения.

Стоит отметить, что ЕНУ в полной мере осознает ответственность за свой коллектив, что было неоднократно озвучено различными представителями ППС во время интервью, и что нашло свое отражение в результатах анкетирования: *100% удовлетворенность ППС по показателям удовлетворенности уровнем обратной связи ППС с руководством (очень хорошо - 38,9%; хорошо - 54%), отношениями с коллегами на кафедре, условиями оплаты труда, удобством работы, услугами, имеющимися в вузе, охраной труда и его безопасностью, системой питания, медицинским и другим обслуживанием. В то же время есть и не удовлетворенные представители ППС уровнем стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу - 9 чел. (8%) ответили «относительно плохо».*

Также стоит отметить, что импонирует тот факт, что вуз дает реальные возможности для карьерного роста.

Принимая во внимание индивидуальность и уникальность оцениваемой ОП, стоит подчеркнуть и уникальность кадрового состава кафедры УПД, реализующей ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность». Данная ОП имеет высокую степень практикоориентированности, следовательно, ППС также должны иметь соответствующий практический опыт. Именно в рамках такой потребности членами ВЭК подтверждено, что в 2022 году привлечены на работу по совместительству имеющие практический опыт работы в специальных государственных и правоохранительных органах доктор PhD Амиргалиев А.А. и доктор PhD, доцент Айтимов Б.Ж.

В то же время, несмотря на наличие завершеного проекта на кафедре УПД ЕНУ, учитывая статут исследовательского, члены ВЭК, обращая внимание на потенциал ППС отмечают необходимость разработки плана НИР кафедры УПД с акцентом на исследовательскую деятельность. Более того, в рамках проведенного членами ВЭК интервью, была получена информация, что для ППС не достаточно выделяется времени на проведение научных изысканий, так как у них нет ни одного дня, в котором бы они были освобождены от академической нагрузки, и посвятили его научным исследованиям.

В то же время при отборе практикоориентированных преподавателей учитывается опыт работы по направлению специализации ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность», наличие педагогического стажа и работы с обучающимися.

Руководство ЕНУ и непосредственно ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и

следственно-криминалистическая деятельность» продемонстрировали не только готовность, но механизм по привлечению к преподаванию практиков, имеющих опыт работы в судебной системе, а также в сфере следственно-криминалистической деятельности. Более того, в рамках работы ВЭК было определено и подтверждено, что к преподаванию активно привлекаются преподаватели по линии академической мобильности как зарубежные, так и отечественные ППС, что безусловно повышает степень уникальности ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность».

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» для ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность»

- Доказано полное соответствие кадрового потенциала ППС уникальности и специфике ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность».

- Продемонстрирована не только готовность, но механизм по привлечению к преподаванию практиков, имеющих опыт работы в судебной системе, а также в сфере следственно-криминалистической деятельности, что соответствует целям ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность».

- Руководство ОП систематически проводит работу по развитию академической мобильности в рамках оцениваемой ОП, что подтверждается привлечением как зарубежных, так и отечественных преподавателей к реализации ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность».

Рекомендации по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» для ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность»:

- Принимая во внимание наличие у ЕНУ статуса исследовательского вуза, необходимо предусмотреть возможность организации творческого дня для ППС, с целью повышения качественного показателя научно-исследовательской деятельности ППС ЕНУ. Срок: 01.09.2023г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» имеют: 3 сильных позиций, 6 удовлетворительных и 0 позиция предполагающих улучшение.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

✓ *ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП*

✓ *ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих: технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)*

библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных

экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат

доступ к образовательным Интернет-ресурсам

функционирование WI-FI на территории организации образования

✓ *ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.*

Доказательная часть

Университет для реализации целей и задач, стоящих перед ним, обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Согласно анализу имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала на базе ЕНУ имеется материально-техническая база и информационные ресурсы для полноценной реализации ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность».

Инфраструктура факультета расположена в учебно-административном корпусе №1 с 60 аудиториями на 25-40 посадочных мест, из 7 компьютерными классами, 2 лингафонными кабинетами, 7 мультимедийными кабинетами. Учебные помещения оснащены современной учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и интерактивными досками и мультимедийными проекторами, стендами.

Книжный фонд библиотеки на 2023 год составляет 1 498 282 экземпляра, в том числе на казахском языке – 547 817 экз. (37 % от общего фонда). Из них: учебная и учебно-методическая литература – 925 164 экз. (61,4 % от общего фонда), в том числе на казахском языке – 368 346 экз.; научная литература – 573 118 экз. (26 %), в том числе на казахском языке – 179 471 экз.; фонд периодических изданий составляет 10 107 экземпляров; электронные носители (CD, DVD) – 30 924 ед., в том числе на казахском языке – 9 844 экз., полнотекстовые издания библиотечного фонда - 62 424 ед.

В 2022-2023 учебном году библиотека предоставляет доступ к 26 подписным отечественным и зарубежным базам данных. Общий объем контента (ЭБС и БД) составляет 589 977 электронных изданий, из них: учебной и учебно-методической - 117 869 ед.; научной – 312 493 ед.; дополнительной - 145 385 ед.; научные журналы – 14 230 ед.

По общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях обеспеченность составляет 100% относительно изучаемых дисциплин.

Количество экземпляров по циклу общеобразовательных дисциплин – 326 400 экз.
из них: учебные и учебно-методические – 215 180 экз.;
научные – 111 220 экз.

Количество экземпляров по циклу базовых дисциплин составляет – 713 037 экз.
из них: учебные и учебно-методические – 421 025 экз.;
научные – 292 012 экз.

Количество экземпляров по циклу профильных дисциплин составляет 298 845 экз.
из них: учебные и учебно-методические – 159 385 экз.;
научные – 139 460 экз.

Для обеспечения потребностей ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» в материальных ресурсах университет располагает мощной и солидной материально-технической базой, оснащенной современными техническими средствами. В частности, университетом, по представлению кафедры УПД приобретено оборудование и программные средства, такие как автоматизированные информационно-поисковые комплексы «АДИС», «АБИС» ПАПИЛЛОН, аппаратно-программный комплекс для криминалистического исследования, обработки и улучшения фото-видео информации VOCORD Видеоэксперт, информационно-технический комплекс подготовки экспертных заключений «РАСТР», программное обеспечение «3D Свидетель» для реконструкции мест преступлений, пожаров и дорожно-транспортных происшествий, аппаратно-программный комплекс для криминалистического исследования мобильных устройств MSAB XRY и др. используются при решении задач, выполняемых студентами в проведении лабораторных и практических занятий, а также научных исследований.

<https://yur.enu.kz/subpage/material-no-tehnicheskaya-baza-kaf-upd>
[https://drive.google.com/file/d/1HpyvMkqEA2I51S82Db5NSdPWijTjCa/view?usp=share link](https://drive.google.com/file/d/1HpyvMkqEA2I51S82Db5NSdPWijTjCa/view?usp=share_link)

ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая

деятельность» обеспечена учебной литературой, используемой в процессе подготовки студентов. Формирование фонда библиотеки соответствует установленным требованиям. Имеются профессиональные базы практик по профилю подготовки кластера образовательной программы.

Университет предоставляет образовательные услуги, в том числе лицам с ограниченными физическими возможностями посредством установленного лифта. Однако иных технических средств, при помощи которых обучающиеся с ограниченными физическими возможностями могли бы получить полную возможность перемещения эксперты не отмечают (например, тактильные дорожки для слабовидящих или подъёмники для лиц, страдающих болезнями опорно-двигательного аппарата).

При реализации ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» наличие материально-технической базы и информационных ресурсов является одним из основных факторов профессиональной подготовки специалистов. Руководство ОП, ППС кафедр, обслуживающий персонал проводят планомерную работу по анализу потребностей образовательных программ в материально-технических и информационных ресурсах. Однако в рамках интервьюирования фокус-групп, экспертами была получена информация о том, что для еще более полного обеспечения ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» необходим тактический криминалистический полигон, на котором будут проводиться практические занятия, в частности по дисциплине «Следственные действия».

Обучающиеся с помощью АИС Platonus имеют доступ к персонифицированным ресурсам: электронный журнал, итоговые оценки, обмен сообщениями, транскрипт, ИУП и пр..

Инфраструктура университета представляет современную материально-техническую базу, включающую в себя современные учебные корпуса, общежития, пункты питания, спортивно-оздоровительный комплексы, учебно-лабораторный криминалистический комплекс, научно-техническую библиотеку с электронными и читальными залами. Для организации самостоятельной работы студентов университет формирует и поддерживает электронную библиотеку, содержащую методические разработки преподавателей университета (УМКД, видео, электронные учебники, электронные издания), литературу повышенного спроса, литературу для полиязычного обучения.

В качестве документа, подтверждающего наличие программы по проверке на плагиат, был проанализирован соответствующий договор.

Аналитическая часть

Членами ВЭК отмечена значительная материально-техническая база, способствующая достижению цели ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность», а именно В целях качественного ведения занятий за кафедрой уголовно-правовых дисциплин закреплены специализированные аудитории, такие как – «Зал судебных заседаний» (214), «Экспертно-криминалистическая лаборатория» (337), кабинет криминалистики (322), «Криминалистический полигон – Служебный кабинет» (223) и др.

Однако эксперты отмечают, что каб.223 с крим.полигоном «Служебный кабинет» не позволяет в полной мере выступать тренажерным комплексом, предназначенным для практических занятий и упражнений по обнаружению, изъятию, фиксации, исследованию вещественных доказательств, изъятых с мест происшествий. В этой связи отмечается потребность в создании нового или переоборудовании имеющегося кабинета для моделирования криминалистически-значимых ситуаций.

Коме того, членам ВЭК были продемонстрированы имеющиеся криминалистические чемоданы для изъятия объемных следов. Отдельно отмечается, что

на основании предоставленных договоров и заключений специалистов, эксперты пришли к выводу, что ППС, реализующие ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» осуществляют работу по коммерциализации результатов, что также свидетельствует о наличии необходимых ресурсов и материально-технической базы, а также о высоком уровне ППС.

Более того, при визуальном осмотре ОО и изучении представленных документов (договоров, соглашений и пр.) экспертами было подтверждено наличие таких программно-технических комплексов, как: «Автоматизированная Дактилоскопическая информационно-поисковая система» АДИС «Сонда» и «Автоматизированная баллистическая информационно-поисковая система» АБИС «Арсенал»; информационно-технический программный комплекс подготовки экспертных заключений «РАСТР», предназначенный для информационного и практического обеспечения задач, выполняемых студентами при проведении лабораторных и практических занятий»; технический комплекс «СОНДА», предназначенный для получения информации об особенностях строения папиллярных узоров пальцев рук; «ЭКСПЕРТЛАБ», предназначенный для практических, исследовательских и лабораторных работ по криминалистике и судебной экспертизе; станция безкраскового дактилоскопирования; ПО «3D Свидетель» для реконструкции мест преступлений, пожаров и дорожно-транспортных происшествий; программно-аппаратный комплекс-эксперта трасолога «Графический редактор сравнительных исследований» (ноутбук, ПО, принтер лазерный), аппаратно-программный комплекс для криминалистического исследования, обработки и улучшения фото-видео информации «VOCORD Видеоэксперт», микроскоп криминалистический электронный МК-3-2 и др. Кроме этого, при проведении практических занятий по учебным дисциплинам криминалистического цикла, применяются криминалистические чемоданы, представляющие собой переносные мобильные комплексы криминалистических технических средств проведения идентификационных сравнительных исследований материальных следов уголовных правонарушений. Кафедра располагает 10 чемоданами специализированного и универсального содержания. Данные комплексы включают в себя технические средства для проведения исследований трасологического, баллистического, одорологического характера.

Члены ВЭК подчеркивают, что данные комплексы представляют интерес не только для студентов, но и для практических работников правоохранительных органов МВД РК и сотрудников Центра судебных экспертиз МЮ РК. Это обусловлено заключенными договорами о проведении научно-исследовательских работ (<https://jur.enu.kz/subpage/filial-kafedry-ugolovno-pravovyyh-disciplin-v-administratore-sudov-g-nur-sultan>).

Более того, принимая во внимание, что основной задачей криминалистической лаборатории является приобретение обучающимися практических навыков по раскрытию преступлений, обнаружению следов преступной деятельности, предусмотренных ОП 6В04204 – «Судебно-прокурорская, следственно-криминалистическая деятельность» по некоторым из дисциплин, отмечаем полное соответствие ресурсов целям ОП.

Также отмечается наличие необходимого количества мультимедийного оборудования для демонстрации учебных фильмов, слайдов и презентаций в рамках дисциплин, реализуемых вузом ОП, в частности того, которым могут воспользоваться ППС кафедры УПД.

Сильные стороны по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» для ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность»

По данному стандарту оцениваемая ОП не имеет сильных сторон.

Лучшая практика по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» для ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-

криминалистическая деятельность

- Коммерциализация результатов проведенных исследований в рамках сотрудничества с Центром судебных экспертиз МЮ РК в рамках заключенных договоров о проведении научно-исследовательских работ.

Рекомендации по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» для ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность»:

- Создать новый или усовершенствовать оборудование имеющегося собственного криминалистического полигона («Служебный кабинет», «Жилое помещение» и пр.) для обучающихся по ОП «6В04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность», реализуемых НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева». Срок: 01.09.2025г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» имеет: 0 сильную, 9 удовлетворительных позиций, 0 позиций, требующих улучшения.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

✓ *ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:*

ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы квалификации и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся сведения о возможностях трудоустройства выпускников

✓ *Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц*

✓ *Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования*

✓ *ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ*

✓ *Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП*

✓ *Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.*

Доказательная часть

Официальный сайт университета <https://enu.kz/ru/>, как основной информационный ресурс, включает в себя не только большое количество рекламного контента для СМИ, но и информирует общественность о национальных программах развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

Для скоростного оповещения и сбора информации используются социальные сети и мобильные приложения (FB, WhatsApp и пр.). Вуз обеспечивает доступ интернет ресурсам обучающихся и ППС к беспроводной сети (Wi-Fi) университета с выходом в интернет.

Информация о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами регулярно размещается в разделах «Сотрудничество» и «Новости» официального сайта вуза. Также информация публикуется в официальных аккаунтах вуза в социальных сетях.

Порядок информирования общественности о деятельности вуза осуществляется согласно ежегодному медиа-плану <https://enu.kz/ru/info/obyavleniya/62466/>

Анализ и мониторинг информирования общественности о деятельности вуза проводится путем мониторинга СМИ, социальных сетей и других интернет ресурсов. В ЕНУ имени Л.Н. Гумилева выстроен механизм информирования абитуриентов, обучающихся, потенциальных работодателей и других заинтересованных сторон об условиях поступления на ОП 6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность, который размещен на сайте ЕНУ им. Л.Н. Гумилева

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1nXRbESYSJ_Mfs2Q24V9JGMDnfmHQ1_2
<https://drive.google.com/drive/u/0/my-drive>.

Кроме этого, на сайте отражается информация о вовлеченности обучающихся, ППС, стейкхолдеров в процесс формирования ОП, развития обратной связи между участниками академического процесса. Информация о предстоящих учебных, научных и иных мероприятиях для студентов, преподавателей и других заинтересованных лиц регулярно публикуется на сайте ЕНУ им. Л.Н. Гумилева: https://enu.kz/ru/info/obyavleniya/71284/?sphrase_id=3872249

Информирование общественности об основных направлениях деятельности вуза, в том числе, в рамках аккредитуемых образовательных программ, производится на основании и в соответствии с «Информационной политикой ЕНУ им. Л.Н. Гумилева», утвержденной решением Правления НАО ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Протокол № 15 от 22 октября 2022 года.

Полный объем документов корпоративного управления вуза размещен на сайте ЕНУ им. Л.Н. Гумилева: <https://enu.kz/ru/o-enu/struktura/korporativnoe-upravlenie/>

Места, определенные для публикации: официальный сайт, официальные аккаунты в социальных сетях, печатные издания университета, СМИ.

Деятельность вуза и юридического факультета отражается в источниках: официальный сайт университета <https://enu.kz/ru/>, сайт юридического факультета <https://jur.enu.kz/>, кафедры уголовно-правовых дисциплин <https://jur.enu.kz/subpage/kafedra-ugolovno-pravovuyh-disciplin-yur>, где также отражается информация о деятельности ППС кафедры УПД, по направлению развития аккредитуемой ОП, достижения обучающихся и ППС, а также актуальные новости, касающиеся образовательной, учебной, воспитательной деятельности обучающихся по ОП «6В04204–Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность».

Кафедра Уголовно-правовых дисциплин имеет официальные страницы в социальных сетях фейсбук: Astana Adalduq Alany, где публикуются важные события и достижения кафедры.

Открытость при поступлении путем публикации достоверной, объективной и актуальной информации об ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» достигается путем размещения на кафедральном сайте достоверной и полной информации о данной ОП <https://jur.enu.kz/storage/6%D0%9204204%20%D0%9E%D0%9F%201.pdf>

Системная профориентационная работа нацелена на подготовку и отбор «своего» абитуриента, сознательно выбравшего образовательную программу. Так, например, 25 февраля 2023 года, в главном корпусе ЕНУ им. Л.Н. Гумилева состоялся День открытых дверей «Абитуриент-2023» для выпускников школ города. Также, подробная информация о факультетах опубликована в газете «ЕВРАЗИЯ» <https://enu.kz/upload/iblock/80c/2.2023.pdf>

Открытость реализуемая путем публикации достоверной, объективной информации об ожидаемых результатах ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» дает возможность обратной связи с обучающимися, потенциальными работодателями и ППС в виде рецензирования, предложения по пересмотру содержания ОП. <https://jur.enu.kz/post/informaciya-dlya-obuchayushih-sya-po-napravleniyu-podgotovki-6v042-pravo-obrazovatel-noj-programmy-6v04204-sudebno-prokurorskaya-i-sledstvenno-kriminalisticheskaya-deyatelnost->

Абитуриенты, обучающиеся, работодатели и другие заинтересованные лица могут ознакомиться с содержанием аккредитуемой ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность», которая размещена на сайте университета в разделе юридического факультета, в соответствующей рубрике.

<https://jur.enu.kz/post/informaciya-dlya-obuchayushih-sya-po-napravleniyu-podgotovki-6v042-pravo-obrazovatel-noj-programmy-6v04204-sudebno-prokurorskaya-i-sledstvenno-kriminalisticheskaya-deyatelnost->

Работа по трудоустройству будущих выпускников по ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» проводится согласно утвержденному плану работы кафедры УПД и планами работы ППС. Регулярно проводятся встречи обучающихся, вуза с потенциальными работодателями. Так, например, 15 марта 2022 года, в главном корпусе в аудитории №303 состоялась встреча с участием представителей КГУ «Центр занятости акимата г. Нур-Султан» и Общественного фонда «AmanZhol и К».

Общественность постоянно информируется о роли вуза в проведении разъяснительной работы по основным нормативно-правовым актам и проектам в сфере высшего образования.

К примеру, Саясат Нурбек провел в ЕНУ заседание коллегии министерства https://enu.kz/ru/info/novosti-enu/71083/?sphrase_id=3872485; Саясат Нурбек провел в ЕНУ встречу с молодыми учеными и представителями студенчества https://enu.kz/ru/info/novosti-enu/67175/?sphrase_id=3872485; В ЕНУ открылся форум по социализации молодежи https://enu.kz/ru/info/novosti-enu/71315/?sphrase_id=3872485

ЕНУ им.Л.Н.Гумилева выпускает газету «Еуразия газеті», газету «Eurazia Universiteti», отражающие основные направления деятельности университета и другую актуальную информацию. Евразийский университет имени Л.Н. Гумилева осуществляет поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования. На сайте вуза, в рубрике «Основополагающие документы», а также на его официальных страницах в социальных сетях отражается информация о Стратегии, Миссии и видении вуза, а также нормативно – правовых актах о деятельности системы высшего и послевузовского образования.

Аналитическая часть

В рамках, оцениваемых ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и инновационной. Отражаются ожидаемые результаты обучения, информация о возможности присвоения квалификации по окончанию ОП, сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся.

При исследовании веб-сайта, в частности страниц кафедры, реализующей ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» было выявлено, что в университете внедрена автоматизированная информационная система, позволяющая комплексно автоматизировать процессы обучения. Система имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные события и процессы, имеющие место в ЕНУ им.Л.Н.Гумилева.

Эксперты отмечают, что на сайте указана информация о партнерстве с другими, в том числе зарубежными организациями образования как в целом по вузу, так и по каким ОП имеется такое сотрудничество. Это способно повысить степень понимания у обучающихся по ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность», по какой программе академической мобильности они могут получить образование.

Также в рамках анализа сайта ЕНУ,эксперты ВЭК НААР отмечают, что на сайте ЕНУ им. Л.Н. Гумилева публикуется полная информация о получаемой квалификации после окончания ОП 6В04204 – «Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность». Кроме того, на сайте имеется информация о подходах преподавания и методах, используемых в обучении.

Также можно ознакомиться с системой оценки результатов учебных достижений, критерием выставления оценки по буквенной системе через личные кабинеты в АИС «Platonus». Система (процедуры, методы и формы) оценивания отражены в Рабочей (модульной) учебной программе.

Кафедра УПД, ППС которой реализуют ОП 6В04204 – «Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность», ежегодно принимает активное участие в

«Ярмарке вакансий», приглашая на данное мероприятие потенциальных работодателей в лице представителей судебных и правоохранительных органов, что также отражено на сайте ЕНУ им. Л.Н. Гумилева.

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Информирование общественности» для ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность»

По данному стандарту оцениваемая ОП не имеет сильных сторон.

Рекомендации по стандарту «Информирование общественности» для ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность»

Рекомендации отсутствуют.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» имеет: сильные позиции - 0, удовлетворительные – 10 позиций, 0 позиций, требующих улучшения.



(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Управление образовательной программой» по ОП «6В04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность»:

По данному стандарту оцениваемая ОП не имеет сильных сторон.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Управление информацией и отчетность» для ОП «6В04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность»

По данному стандарту оцениваемая ОП не имеет сильных сторон.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» для ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность»

- Содержание ОП полностью соответствует установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения, которые носят высокий уровень ориентации на практическую, профессиональную деятельность выпускников.

- ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» содержит в себе дисциплины, посредством которых определяется ее уникальность, а также в совокупности, с которыми профессиональные практики будут способны сформировать результаты обучения.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» для ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность»

- Разработан и функционирует механизмы всестороннего мониторинга и периодической оценки ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП, в частности со стороны представителей баз практики и потенциальных работодателей.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» для ОП «6В04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность»

- Подтверждено и продемонстрировано активное и повсеместное использование различных форм и методов преподавания и обучения, требуемые для освоения дисциплин, обладающих высокой практикоориентированностью, в том числе в рамках дуального обучения, когда практические занятия проводятся в филиалах кафедры УПД ЕНУ.

Стандарт «Обучающиеся»

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Обучающиеся» для ОП

«Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность»

- Юридический факультет ЕНУ им Л.Н. Гумилева, реализующий ОП «Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» организует международное сотрудничество с ведущими вузами-партнерами, что позволяет обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения.

- Руководство ОП «Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» продемонстрировало полную готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников и поддержанию с ними связи, в частности с учетом особенностей и уникальности самой образовательной программы.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» для ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность»

- Доказано полное соответствие кадрового потенциала ППС уникальности и специфике ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность».

- Продемонстрирована не только готовность, но механизм по привлечению к преподаванию практиков, имеющих опыт работы в судебной системе, а также в сфере следственно-криминалистической деятельности, что соответствует целям ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность».

- Руководство ОП систематически проводит работу по развитию академической мобильности в рамках оцениваемой ОП, что подтверждается привлечением как зарубежных, так и отечественных преподавателей к реализации ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность».

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Сильные стороны по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» для ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность»

По данному стандарту оцениваемая ОП не имеет сильных сторон.

Лучшая практика по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» для ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность»

- Коммерциализация результатов проведенных исследований в рамках сотрудничества с Центром судебных экспертиз МЮ РК в рамках заключенных договоров о проведении научно-исследовательских работ.

Стандарт «Информирование общественности»

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Информирование общественности» для ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность»

По данному стандарту оцениваемая ОП не имеет сильных сторон.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

- Процедуру по разработке, экспертизе и утверждению ОП (ПРО ЕНУ К-V-34) в части п.14 «План развития ОП» дополнить, с акцентом на процедуру прозрачности разработки Плана развития ОП, с обязательным критерием закрепления сроков начала реализации и завершения. Кроме того, целесообразно критерий, отраженный в пп.4 п.14 Процедуры по разработке, экспертизе и утверждению ОП (ПРО ЕНУ К-V-34) сделать императивно-обязательным. Срок: 01.09.2023 г.

- Включить в состав коллегиальных органов, в частности кафедры и факультета, для участия на постоянной основе обучающихся, ППС и работодателей, оцениваемых ОП для разработки, обсуждения и обновления Плана развития ОП. Срок: 01.09.2023 г.

- Пересмотреть форму плана развития ОП, с обязательным включением в него критериев, указывающих на сроки начала реализации запланированных мероприятий. Разработать и утвердить положение, в соответствии с которым будут разрабатываться планы кафедр по корректирующим мероприятиям, направленным на снижение рисков. Срок: 01.09.2023 г.

- Выработать внутривузовскую систему по управлению возможными рисками, которым подвержены реализуемые ОП, критерии мониторинга и способы предупреждения подобных рисков не на институциональном уровне, а именно в разрезе ОП. Срок: 01.09.2023 г.

- Внести изменения и дополнения в План развития ОП «6B04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность», реализуемых НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», направленные на демонстрацию признаков индивидуальности, и уникальности Плана развития оцениваемой ОП. Срок: 01.09.2023 г.

- Разработать программу по определению и управлению рисками на основе анализа информации о потребностях рынка труда не на институциональном уровне, а именно по ОП «6B04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность», реализуемых НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева». Срок: 01.12.2023г.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- Разработать План развития ОП «6B04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность» с конкретизацией его уникальности, с акцентом на наличие отличий этого Плана развития от Планов развития других образовательных программ. Срок: 01.01.2024 г.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

РЕКОМЕНДАЦИИ ОТСУТСТВУЮТ.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- Выработать и внедрить дорожную карту, или инструкцию или положение, регламентирующее процесс информированности всех заинтересованных лиц о каких-либо запланированных или предпринятых действиях в отношении оцениваемых ОП, с последующей публикацией всех изменений, внесенных в оцениваемые ОП на сайте университета. Создать на сайте в разделе, посвященном ОП специальную вкладку, в которой будет отражаться информация о всех изменениях, в том числе предполагаемых в

ОП «6В04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность».
Срок: 01.01.2024 г.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- Ввести культуру собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП, с отражением этого в публикациях учебно-методического характера, в форме методических статей, учебно-методических комплексов и пр. Срок: 01.09.2023г.

- Разработать план мероприятий со стороны руководства ОП и структурного подразделения, чей функционал связана с учебно-методической работой, по осуществлению контроля по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения. Срок: ежегодно.

Стандарт «Обучающиеся»

РЕКОМЕНДАЦИИ ОТСУТСТВУЮТ.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- Принимая во внимание наличие у ЕНУ статуса исследовательского вуза, необходимо предусмотреть возможность организации творческого дня для ППС, с целью повышения качественного показателя научно-исследовательской деятельности ППС ЕНУ. Срок: 01.09.2023г.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- Создать новый или усовершенствовать оборудование имеющегося собственного криминалистического полигона («Служебный кабинет», «Жилое помещение» и пр.) для обучающихся по ОП «6В04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность», реализуемых НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева». Срок: 01.09.2025г.

Стандарт «Информирование общественности»

РЕКОМЕНДАЦИИ ОТСУТСТВУЮТ.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

(Список рекомендаций ВЭК, связанных с развитием ОО. Данные рекомендации не относятся к мерам по улучшению качества и соблюдению стандартов НААР)

Пересмотреть процедуру разработки и утверждения Планов развития реализуемых НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» образовательных программ, с обязательным учетом их уникальности и индивидуальности. Отойти от формирования идентичных Планов развития, с абсолютным совпадением не только со Стратегией развития вуза, но и совпадением этих Планов между кардинально разными образовательными программами.

Пересмотреть форму Плана, с обязательным включением в нее столбцов, в котором будут отражены сроки начала реализации и завершения того или иного пункта, а также будет отражен процент реализации этого пункта.

РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательная программа ОП «6В04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность», реализуемая НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», может быть аккредитована сроком на 5 (пять) лет. *(итоги голосования членов ВЭК: за - 27, против - 0).*



**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ (EX-ANTE)»**

ОП «БВ04204 – Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность», реализуемых НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева»

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Си ль на я	Уд ов лет во ри тел ьн ая	Пр едп ола гае т улу чш ен ие	Не удо вле тво ри тел ьн ая
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП		+		
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
4	4.	Руководство ОП демонстрирует прозрачность в разработке плана развития ОП, содержащего сроки начала реализации, на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц			+	
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП			+	
6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП			+	
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования			+	
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала,		+		

		разграничения функций коллегиальных органов				
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой		+		
10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов		+		
11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.			+	
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования		+		
Итого по стандарту			0	10	5	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП		+		
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов		+		
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований		+		
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и		+		

		другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов				
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:</i>		+		
26	11.	ключевые показатели эффективности		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия		+		
Итого по стандарту			0	16	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне		+		
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения	+			
34	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
35	4.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
36	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации		+		
37	6.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-ЕНЕА		+		
38	7.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения	+			
30	8.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
40	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества		+		
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения		+		

43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО		+		
Итого по стандарту			2	10	0	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
44	1.	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП	+			
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:</i>		+		
45	2.	содержание программы в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины		+		
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
47	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП		+		
50	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП		+		
51	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП		+		
52	9.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП		+		
53	10.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
Итого по стандарту			1	9	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
54	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибких траекторий обучения		+		
55	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения	+			
56	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП		+		
57	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
58	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
59	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
60	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию		+		

61	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее опубликованы		+		
62	9.	В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования		+		
63	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
Итого по стандарту			1	9	0	0
Стандарт «Обучающиеся»						
64	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
		<i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>		+		
65	2.	минимальных требований к абитуриентам		+		
66	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий		+		
67	4.	прогнозирования количества государственных грантов		+		
68	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала		+		
69	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии		+		
70	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
71	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
72	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
73	10.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения	+			
74	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи	+			
75	12.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения		+		
Итого по стандарту			2	10	0	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						

76	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
77	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП	+			
78	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы		+		
79	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению		+		
80	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов		+		
81	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП		+		
82	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики	+			
83	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания		+		
84	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей	+			
Итого по стандарту			3	6	0	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
85	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП		+		
86	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)		+		
87	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i>		+		
88	4.	технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
89	5.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
90	6.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
91	7.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
92	8.	функционирование WI-FI на территории организации образования		+		

93	9.	ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
Итого по стандарту			0	9	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ		+		
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП		+		
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
ВСЕГО			9	89	5	0

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНО
 Председатель Правления-Ректор
 НАО «Евразийский национальный
 университет имени Л.Н. Гумилева»
 Сыдыков Е.Б.
 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
 Генеральный директор
 НУ «Независимое агентство
 аккредитации и рейтинга»
 Жумагулова А.Б.
 2023 г.



**ПРОГРАММА
 ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
 НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)
 В НАО «ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Л.Н. ГУМИЛЕВА»
 (международная программная аккредитация)**

Дата проведения гибридного визита: 10-12 апреля 2023 года

Кластер 1 (аккредитация)	1) 7M01510 Подготовка учителей физики; 2) 7M01524 Подготовка педагогов географии; 3) 7M01124 Педагогические измерения; 4) 7M01525 STEM Образование
Кластер 2 (аккредитация)	5) 8D01511 Информатика; 6) 8D01801 Социальная педагогика (8D01823 Социальная педагогика и самопознание);
Кластер 3 (аккредитация)	7) 8D02206 Религиоведение; 8) 8D02208 Археология и этнология;
Кластер 4 (аккредитация)	9) 8D02307 Переводческое дело; 10) 8D02310 Иностранная филология; 11) 6B02311 Иностранная филология: китайский язык; 12) 6B02306 Филология: русская филология; 13) 6B01720 Иностранный язык: два иностранных языка (немецкий язык);
Кластер 5 (первичная аккредитация)	14) 8D03103 Психология (первичная аккредитация); 15) 8D01124 Педагогические измерения (первичная аккредитация);

1

	16) 6B01524 Подготовка педагогов географии (первичная аккредитация);
Кластер 6 (первичная аккредитация)	17) 6B04204 Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность (первичная аккредитация);
Кластер 7 (аккредитация)	18) 7M04117 Инновационный менеджмент

Дата и время (время Астана, GMT+6)	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Место проведения (аудитории, ссылки zoom)
09 апреля 2023			
19.00-20.00 (время будет уточнено)	Предварительная встреча ВЭК (обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
1 день: 10 апреля 2023			
09.30-10.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	Внешние эксперты IAAR	Кабинет / ауд (рабочий кабинет ВЭК) – № 302 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
10.30-11.00	Встреча с Председателем Правления - Ректором	Председатель Правления - Ректор – Сыдыков Ерлан Батташевич	Кабинет / ауд. № 206 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции:

2

11.00-11.15	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	717 239 5837 Кабинет / ауд (рабочий кабинет ВЭК) № 302
11.15-12.00	Встреча с Членами Правления-Проректорами (офлайн)	<i>Мақыш Серік Биханұлы</i> - и.о. члена Правления-Проректора по академическим вопросам; <i>Айтмагамбетов Думан Рамазанович</i> - член Правления-Проректор по стратегическому развитию; <i>Курманалиева Жанна Дулатовна</i> - член Правления-Проректор по науке, коммерциализации и интернационализации; <i>Нуркатова Лязат Толгеновна</i> - член Правления-Проректор по социально-культурному развитию; <i>Айдарғалиева Наззуль Газизоллаевна</i> - член Правления-Проректор по финансам и инфраструктуре.	Кабинет / ауд № 206 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
12.00-12.15	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302
12.15-13.00	Встреча с руководителями структурных подразделений (офлайн)	<i>Нефедова Лариса Владимировна</i> - директор Департамента стратегического развития; <i>Қашхынбай Байжуман Балтабаевич</i> - директор Департамента по академическим вопросам; <i>Қыдырбаева Айман Турсьналиевна</i> - руководитель Офиса-регистратора; <i>Закирова Алма Булатовна</i> - директор Департамента науки; <i>Тлепов Жамбыл Амангельдиевич</i> - директор Департамента Jastag; <i>Кармелюк Анастасия Вячеславовна</i> - директор Департамента международного сотрудничества; <i>Майханов Ануар Сапарғалиевич</i> - директор Административного департамента; <i>Саябаев Қайсар Максұтович</i> - директор Департамента по развитию инфраструктуры; <i>Мукатаев Нурлан Серикович</i> - директор Департамента технического обслуживания;	Кабинет / ауд. № 206 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837

3

		<i>Бияхметова Гульнара Ахметовна</i> - директор Департамента финансов-главный бухгалтер; <i>Бекманова Гульмира Тьлеубердиевна</i> - директор Департамента цифрового развития и дистанционного обучения; <i>Джексембаева Асель Ермековна</i> - директор Департамента развития инноваций; <i>Ильясова Асем Сериковна</i> - директор Института непрерывного образования; <i>Оразалиев Бакытжан Асетилдаевич</i> - директор Научной библиотеки; <i>Теңбай Орынбасар Жантасұлы</i> - начальник Отдела стратегического планирования; <i>Лашкарёва Ольга Васильевна</i> - начальник Отдела послевузовского образования; <i>Прмантаева Бекзат Айдарбековна</i> - начальник Отдела оценки качества; <i>Егеубаева Лаззат Бахытовна</i> - и.о. начальника Отдела профориентации – ответственного секретаря приемной комиссии; <i>Джолдыбалинов Толеген Бактубаевич</i> - начальник Управления персоналом; <i>Мустафина Венера Орынбаевна</i> - руководитель Информационного центра; <i>Қуаныш Таңат Қуанышұлы</i> - начальник отдела информационной безопасности.	
13.00-14.00	<i>Перерыв на обед</i>	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	
14.00-14.10	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302 Подключиться к конференции Zoom

4

			https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
14.10-14.50	Встреча с деканами аккредитуемых ОП (офлайн)	<i>Нурмолдин Ерик Ерсалынович</i> - декан физико-технического факультета; <i>Берденов Жарас Галимжанович</i> - декан факультета естественных наук; <i>Сеитов Шахмаран Журсинбекович</i> - декан факультета информационных технологий; <i>Сомжурек Баубек Жұмаиұлы</i> - декан факультета социальных наук; <i>Бекмаганбетов Умирбай Жолдыбекович</i> - декан исторического факультета; <i>Бейсенбай Ардақ Бақытұлы</i> - декан филологического факультета; <i>Сматлаев Бауржан Мамытбекович</i> - декан юридического факультета; <i>Мақыш Серік Биханұлы</i> - декан экономического факультета.	Кабинет / ауд. № 206 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
14.50-15.00	Технический перерыв	Внешние эксперты IAAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302
15.00-15.50	Встреча с заведующими кафедрами (офлайн)	<i>Қайнарбай Асет Жұмабекұлы</i> - заведующий кафедрой технической физики; <i>Рамазанова Нурсуль Есеновна</i> - заведующая кафедрой физической и экономической географии; <i>Зултыхар Жандос Енсебекұлы</i> - заведующий кафедрой информатики; <i>Асылбекова Марзия Пазилевна</i> - заведующая кафедрой педагогики; <i>Мамбеталина Алия Сактагановна</i> - заведующая кафедрой психологии; <i>Тыишхан Кенишлик</i> - и.о. заведующего кафедрой религиоведения;	Кабинет / ауд. № 206 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837

5

		<i>Умиткалиев Улан Умиткалиевич</i> - заведующий кафедрой археологии и этнологии; <i>Ескиндинова Манишук Жумабаевна</i> - заведующая кафедрой теории и практики перевода; <i>Биженова Айсуль Ермековна</i> - заведующая кафедрой иностранной филологии; <i>Ақбарқан Даулетәлі</i> - заведующий кафедрой китайской филологии; <i>Журавлева Евгения Александровна</i> - заведующая кафедрой теоретической и прикладной лингвистики; <i>Сембекова Бақитқұл Рактаевна</i> - заведующая кафедрой уголовно-правовых дисциплин; <i>Мухияева Динара Мухтаржановна</i> - заведующая кафедрой менеджмента.	
15.50-16.00	Технический перерыв	Внешние эксперты IAAR	Кабинет / ауд (рабочий кабинет ВЭК) № 302
16.00-16.40	Встреча с ППС (офлайн)	<i>Кластер 1, 7 (Приложение №1)</i> (ауд № 206, сессионный зал zoom 1) <i>Кластеры 2, 3 (Приложение №2)</i> (ауд № 215, сессионный зал zoom 2) <i>Кластер 4 (Приложение №3)</i> (ауд № 303, сессионный зал zoom 3) <i>Кластер 5, 6 (Приложение №4)</i> (ауд № 319, сессионный зал zoom 4) <i>Приложение №5</i> (список с действующими e-mail)	Кабинеты / ауд № 206, 215, 303, 319 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
16.40-17.40	Анкетирование ППС	Ауд. № 352	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально за 5 мин до начала анкетирования
16.40-16.50	Технический перерыв	Внешние эксперты IAAR	Кабинет / ауд (рабочий кабинет ВЭК) № 302

6

16.50-18.00	Визуальный осмотр ОО	Приложение № 6 (Маршрут по факультетам с ответственными)	По маршруту
18.00-18.15	Работа ВЭК (обсуждение результатов и подведение итогов 1 дня)	Внешние эксперты LAAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
18.15 – 19.00	Ужин	Внешние эксперты LAAR	
2 день: 11 апреля 2023			
09.00-10.00	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	Внешние эксперты LAAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
10.00-11.00	Встреча с обучающимися (офлайн)	Кластеры 1, 7 (Приложение №7) (ауд № 206, сессионный зал зоот 1) Кластеры 2, 3 (Приложение №8) (ауд № 215, сессионный зал зоот 2) Кластер 4 (Приложение №9) (ауд № 303, сессионный зал зоот 3) Кластеры 5, 6 (Приложение №10) (ауд № 319, сессионный зал зоот 3)	Кабинеты / ауд № 206, 215, 303, 319 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837

7

11.00-12.00	Анкетирование обучающихся	Приложение №11 (список с действующими e-mail) Ауд. № 352	Ссылка направляется на email обучающегося персонально за 5 мин до начала анкетирования
11.00-11.20	Технический перерыв	Внешние эксперты LAAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302
11.25-13.00	Работа с документами кафедр (документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее, в случае необходимости, заведующие кафедрами будут приглашаться в онлайн комнату Zoom) и посещение занятий ППС по расписанию (Приложение №12)	Қайнарбай Асет Жұмабекұлы - заведующий кафедрой технической физики; Рамазанова Нургуль Есеновна - заведующая кафедрой физической и экономической географии; Зултыхар Жандос Енсебекұлы - заведующий кафедрой информатики; Асылбекова Марзия Пазыловна - заведующая кафедрой педагогики; Мамбеталина Алия Сақтагановна - заведующая кафедрой психологии; Тынихан Кенишлик - и.о. заведующего кафедрой религиоведения; Умиткалиев Улан Умиткалиевич - заведующий кафедрой археологии и этнологии; Ескиндирова Манижук Жумабаевна - заведующая кафедрой теории и практики перевода; Бижкенова Айзуль Ермековна - заведующая кафедрой иностранной филологии; Ақбарқан Даулетәлі - заведующий кафедрой китайской филологии; Журавлева Евгения Александровна - заведующая кафедрой теоретической и прикладной лингвистики; Сембекова Бақитқұл Рақтаевна - заведующая кафедрой уголовно-правовых дисциплин;	Кабинеты / ауд. № 302 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837

8

		Мухияева Динара Мухтаржановна - заведующая кафедрой менеджмента.	
13.00-14.00	Перерыв на обед	Внешние эксперты LAAR	
14.00-16.00	Посещение баз практик ОП (параллельно по кластерам)	Приложение №13 (маршрут по факультетам)	По маршруту
16.00-16.10	Технический перерыв	Внешние эксперты LAAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302
16.10-16.50	Встреча с работодателями ОП (гибридный)	Приложение №14 (список по каждому кластеру) Кластеры 1, 7 (ауд № 319, сессионный зал зоот 1) Кластеры 2, 3 (ауд № 215, сессионный зал зоот 2) Кластер 4 (ауд № 303, сессионный зал зоот 3)	Кабинет / ауд. № 302 (рабочий кабинет ВЭК) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837 (подключаться нужно строго за 10 мин, также следует в Zoom прописать ФИО и в скобках номер кластера)
16.50-17.00	Технический перерыв	Внешние эксперты LAAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302
17.00-17.45	Встреча с выпускниками (гибридный)	Приложение №15 (список по каждому кластеру) Кластеры 1, 7 (ауд № 319, сессионный зал зоот 1) Кластеры 2, 3 (ауд № 215, сессионный зал зоот 2) Кластер 4 (ауд № 303, сессионный зал зоот 3) Для кластеров, имеющих выпуск по ОП	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837 (подключаться нужно строго за 10

9

			мин, также следует в Zoom прописать ФИО и в скобках номер кластера)
17.45-18.00	Технический перерыв	Внешние эксперты LAAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302
18.00-20.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись)	Внешние эксперты LAAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
20.00-21.00	Ужин	Внешние эксперты LAAR	
3 день: 12 апреля 2023			
10.00-11.30	Работа ВЭК (разработка и обсуждение рекомендаций) (ведется запись)	Внешние эксперты LAAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
11.30-11.40	Технический перерыв	Внешние эксперты LAAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302
11.40-13.00	Работа ВЭК, разработка и обсуждение рекомендаций	Внешние эксперты LAAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302 (Индивидуальная работа эксперта офлайн)
13.00-	Перерыв на обед	Внешние эксперты LAAR	

10

14.00			
14.00-16.15	Работа ВЭК, обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	Внешние эксперты LAAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
16.15-16.30	Технический перерыв	Внешние эксперты LAAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302
16.30-17.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	Мақын Серік Биханұлы - и.о. члена Правления-Проректора по академическим вопросам; Айтмагамбетов Думан Рамазанович - член Правления-Проректор по стратегическому развитию; Құрманғалиева Жанна Дулатовна - член Правления-Проректор по науке, коммерциализации и интернационализации Нуркатова Лязат Толегеновна - член Правления-Проректор по социально-культурному развитию; Айдарғалиева Назгуль Газизоллаевна - член Правления-Проректор по финансам и инфраструктуре.	Кабинет / ауд. № 206 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
18.00-19.00	Ужин	Внешние эксперты LAAR	



Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава
Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева

1. Общее кол-во анкет: 113

2. Ваша кафедра:

Кафедра «Техническая физика»	7 чел	6,2%
Кафедра «Физическая и экономическая география»	13 чел	11,5%
Кафедра «Информатика»	13 чел	11,5%
Кафедра «Педагогика»	14 чел	12,4%
Кафедра «Религиоведение»	6 чел	5,3%
Кафедра «Археология и этнология»	5 чел	4,4%
Кафедра «Теория и практика перевода»	7 чел	6,2%
Кафедра «Иностранная филология»	9 чел	8%
Кафедра «Китайская филология»	4 чел	3,5%
Кафедра «Теоретическая и прикладная лингвистика»	9 чел	8%
Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»	7 чел	6,2%
Кафедра «Менеджмент»	7 чел	6,2%
Кафедра «Психология»	8 чел	7,1%
Кафедра «Русская филология»	4 чел	3,5%

3. Должность

Профессор	32 чел	28,3%
Доцент	54 чел	47,8%
Аға Оқытушы (Старший преподаватель)	23 чел	20,4%
Оқытушы (Преподаватель)	1 чел	0,9%
Зав. кафедрой	0 чел	0%
И.о. профессора	2 чел	1,8%
И.о. доцента	1 чел	0,9%

4. Ученая степень, ученое звание

ҚР еңбек сіңірген қайраткері (Заслуженный деятель РК)	0 чел	0%
Ғылым докторы (Доктор наук)	20 чел	17,7%
Ғылым кандидаты (Кандидат наук)	55 чел	48,7%
Магистр	11 чел	9,7%
PhD	21 чел	18,6%
Профессор	11 чел	9,7%
Доцент	11 чел	9,7%
Нет (Жок)	1 чел	0,9%
Академик МАИН	1 чел	0,9%
Член-корр. МАНПО	1 чел	0,9%

5. Стаж работы

Менее 1 года	2 чел.	1,8%
1 год – 5 лет	16 чел	14,2%
Свыше 5 лет	95 чел.	84,1%

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
6	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	79 чел. (69,9%)	31 чел. (27,4%)	3 чел. (2,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
7	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для	53 чел. (46,9%)	54 чел. (47,8%)	5 чел. (4,4%)	1 чел. (0,9%)	0 чел. (0%)	-

	профессионального развития ППС						
8	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	53 чел. (46,9%)	52 чел. (46%)	6 чел. (5,3%)	1 чел. (0,9%)	1 чел. (0,9%)	-
9	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	58 чел. (51,3%)	47 чел. (41,6%)	6 чел. (5,3%)	1 чел. (0,9%)	1 чел. (0,9%)	-
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
10	• Стратегии	68 чел. (60,2%)	43 чел. (38,1%)	1 чел. (0,9%)	1 чел. (0,9%)	0 чел. (0%)	-
11	• Методы	80 чел. (70,8%)	31 чел. (27,4%)	2 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
12	• Инновации в процессе обучения	76 чел. (67,3%)	32 чел. (28,3%)	4 чел. (3,5%)	1 чел. (0,9%)	0 чел. (0%)	-
13	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	36 чел. (31,9%)	59 чел. (52,2%)	16 чел. (14,2%)	1 чел. (0,9%)	1 чел. (0,9%)	-
14	Как уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	62 чел. (54,9%)	48 чел. (42,5%)	2 чел. (1,8%)	1 чел. (0,9%)	0 чел. (0%)	-
15	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	66 чел. (58,4%)	43 чел. (38,1%)	3 чел. (2,7%)	1 чел. (0,9%)	0 чел. (0%)	-
16	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп, обучающихся?	34 чел. (30,1%)	70 чел. (61,9%)	7 чел. (6,2%)	0 чел. (0%)	2 чел. (1,8%)	-
	Оцените доступность руководства						
17	• Студентам	51 чел. (45,1%)	58 чел. (51,3%)	2 чел. (1,8%)	2 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	-
18	• Преподавателям	47 чел. (41,6%)	58 чел. (51,3%)	7 чел. (6,2%)	1 чел. (0,9%)	0 чел. (0%)	-
19	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	37 чел. (32,7%)	59 чел. (52,2%)	13 чел. (11,5%)	3 чел. (2,7%)	1 чел. (0,9%)	-
20	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	39 чел. (34,5%)	66 чел. (58,4%)	6 чел. (5,3%)	2 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	-
21	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	44 чел. (38,9%)	61 чел. (54%)	8 чел. (7,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
22	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	47 чел. (41,6%)	57 чел. (50,4%)	9 чел. (8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
23	Оцените созданные возможности для профессионального и личного роста для каждого преподавателя и сотрудника	36 чел. (31,9%)	68 чел. (60,2%)	7 чел. (6,2%)	1 чел. (0,9%)	1 чел. (0,9%)	-
24	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	43 чел. (38,1%)	63 чел. (55,8%)	5 чел. (4,4%)	2 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	-
	Каким образом поставлена работа						
25	• По академической мобильности	57 чел. (50,4%)	51 чел. (45,1%)	3 чел. (2,7%)	2 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	-
26	• По повышению квалификации ППС	58 чел. (51,3%)	46 чел. (40,7%)	8 чел. (7,1%)	1 чел. (0,9%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
27	• Научно-исследовательских начинаний ППС	42 чел. (37,2%)	64 чел. (56,6%)	4 чел. (3,5%)	2 чел. (1,8%)	1 чел. (0,9%)	-
28	• Разработки новых	55 чел.	56 чел.	2 чел.	0 чел.	0 чел.	-

	образовательных программ/учебных дисциплин/методик	(48,7%)	(49,6%)	(1,8%)	(0%)	(0%)	
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
29	• С научными исследованиями	37 чел. (32,7%)	55 чел. (48,7%)	17 чел. (15%)	4 чел. (3,5%)	0 чел. (0%)	-
30	• С практической деятельностью	37 чел. (32,7%)	54 чел. (47,8%)	19 чел. (16,8%)	2 чел. (1,8%)	1 чел. (0,9%)	-
31	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	50 чел. (44,2%)	60 чел. (53,1%)	2 чел. (1,8%)	1 чел. (0,9%)	0 чел. (0%)	-
32	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	24 чел. (21,2%)	67 чел. (59,3%)	19 чел. (16,8%)	1 чел. (0,9%)	2 чел. (1,8%)	-
33	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям	36 чел. (31,9%)	62 чел. (54,9%)	14 чел. (12,4%)	1 чел. (0,9%)	0 чел. (0%)	-
34	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы	59 чел. (52,2%)	52 чел. (46%)	0 чел. (0%)	1 чел. (0,9%)	1 чел. (0,9%)	-
35	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	59 чел. (52,2%)	52 чел. (46%)	1 чел. (0,9%)	0 чел. (0%)	1 чел. (0,9%)	-

36. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- Все устраивает
- Астана қаласы бойынша ұлттық университет болғандықтан
- так сложились обстоятельства
- Потому что только в этом ВУЗе в Астане осуществляется подготовка религиоведов. Я увлечена наукой в сфере религиоведения и преподаванием религиоведческих дисциплин. Это соответствует моим научным интересам и имеет практическую значимость в связи с ростом религиозности населения.
- Статус
- Нравится, 10 лет работаю
- Қазақстандағы алдыңғы қатардағы оқу орны болғандықтан және ғылым мен білім қатар жүретіндіктен
- QS World University Rankings 2023 рейтингіде 277 орында
- В ЕНУ ценят и дорожат кадровым потенциалом, поддерживают ученых. Университет развивается в соответствии с мировыми стандартами, здесь интересно работать, высокая возможность диалога с единомышленниками в плане развития научных идей. Отличный вуз!
- Отвечает моим профессиональным и личным требованиям
- Республика бойынша білім сапасының рейтингі жоғары оқу орны болғандықтан
- ЖОО тиесілі кәсіби іс-әрекеттер мен функциялық міндеттерді орындауға, жүзеге асыруға барлық жағдай жасалған.
- Потому что здесь царит ТВОРЧЕСТВО!
- потому что наш ВУЗ является национальным, имеется большой контингент обучающихся. С момента основания наш университет имеет хорошую репутацию и положительный имидж, что в свою очередь объясняет престижность работы в нем.
- Университет ғылыми-зерттеу статусында. География ББ бойынша кадр дайындаудың барлық бағдарламасы қамтылған: бакалавриат-магистратура-докторантура
- Әлеуеті жоғары білім алушылар контингенті.
- Могу читать литературоведческие курсы (они есть не во всех вузах)+неплохая зарплата
- ұнайды
- Здесь созданы определенные условия для педагогической и научной деятельности
- .
- Авангард университет
- нравится, имеются материальные поощрения
- Престижность и возможность реализации
- В данном ВУЗе работаю давно, есть возможность повысить карьерный рост. Студенты поступают с высоким потенциалом.

- Я считаю ЕНУ одним из ведущих ВУЗов страны
- Мне комфортно реализовывать свои знания и опыт
- По моей специализации в г. Астана нет иных вузов
- Мне нравится работать в этом вузе, здесь есть необходимые условия для преподавания учебных дисциплин, научной деятельности, обмена опытом с зарубежными вузами.
- Перспективно
- работаю, т.к. в вузе созданы все условия для образовательной деятельности и научного роста
- возможность преподавать спецдисциплины
- Моя альма-матер
- Лидер Казахстана
- Хочу работать в исследовательском университете
- Қазақстандағы мәртебесі жоғары оқу орны
- Была приглашена. Прошла конкурс на должность. Интересно работать с докторантами и проводить исследования
- В связи с тем, что ЕНУ является передовым вузом страны.
- Отбасылық жағдайға байланысты Алматыдан көшіп келдім, бұл оқу орны ұнайды
- Меня пригласили на работу в ЕНУ когда открывали кафедру.
- ЕНУ им. Л.Н. Гумилева дает возможность совмещать практическую деятельность с научной, представляется творческий день для самообразования
- Просто люблю этот университет
- Соответствует передовым академическим стандартам.
- Ғылыми жұмыстарды ынталандыру деңгейі жоғары
- Перспектива и возможность карьерного роста , а также возможность продолжения обучение PhD
- Біліктілігі жоғары профессор-оқытушылардың еңбек етуі, білім алушылардың қызушылығының, талаптарының жоғарылығы, ғылыми-зерттеу мәселелерінің зерттелу бағыттарының қарастырылуы, демократиялық стилде басқарылуы, ұжымдағы психологиялық ахуалдың дұрыстығы
- Является специализированным по данной специальности, активно сотрудничает с различными стейкхолдерами
- Потому что это классный вуз
- нравиться миссия и стратегия, национальный вуз
- Исследовательский университет, высокие возможности реализации научных идей
- Данный университет является центром генерации новых знаний и инноваций. Созданы все ресурсные возможности для профессионального развития и реализации своего творческого потенциала.
- Соответствует специальности
- Преподаю любимый иностранный язык
- Возможность обучать и проводить научные исследования
- Ғылыми зерттеу жұмысына қызығамын
- здесь хороший научный потенциал
- Л. Н. Гумилев ат. ЕҰУ еліміздегі ең алдыңғы қатардағы жоғары оқу орны
- өйткені университет өз кәсіби мүмкіндігіңізді көрсетуге және жетілдіруді қолдайды
- Мүмкіндігі жоғары ұлттық ЖОО
- Нравится коллектив, создаваемые условия для работы и научной деятельности
- Беделді ЖОО
- ЖОО БЕРЕТІН МҮМКІНШІЛІКТЕРІ МЕН ТҰЛҒАЛЫҚ ӨСҮІНЕ МОЛ ӘСЕРІН БЕРЕДІ
- Национальный вуз, входит в ТОП-200
- Национальный статус
- Очень нравится
- Статус университета, стабильность
- Мне нравится работать по своему профилю-этнография, этнология и антропология
- Жақсы микроклимат. Білікті мамандар.
- Нравиться 28 лет работаю
- Осы ЖОО мақсат, міндеттері менің мақсатыма сай келеді
- Я люблю работать с обучающимися, делиться с ними своим опытом, знаниями, умениями. Открывать им удивительный мир научных исследований. Хочу , чтобы они стали компетентными специалистами, способными воспитать качественный человеческий капитал
- Соответствует моим возможностям и требованиям
- Ұлттық университет болғандықтан
- Престиж
- да
-
- нравится
- зарплата выше чем в других вузах
- Еліміздің ең жетекші ұлттық оқу орны ретінде таңдадым
- ғылыммен айналысуға көп мүмкіндік жасалған
- Возможность профессионального роста
- я
- Это национальный вуз с высоким рейтингом, привлекательный для обучающихся из разных регионов страны и мира
- Ведущий ВУЗ в Казахстане
- Алдыңғы қатарлы жоғары оқу орнында жұмыс істеу мақсатында таңдадым
- Соответствует моим возможностям

- Один из ведущих вузов в республике. Хорошие возможности реализовать свои возможности. Поддержка руководства. Талантливые обучающиеся, прошедшие сильный конкурс.
- Так как является одним из ведущих вузов
- Маған жұмыс істеп жүрген университетім ұнайды!
- Мне нравится академический стиль организации работы
- Я там закончил и 33 года работаю
- ЕНУ - самый лучший вуз
- Есть возможность реализовать себя
- Национальный ВУЗ единственный в Астане
- Исследовательский вуз
- сбалансированный ВУЗ с динамичным развитием
- высокий уровень
- ЕНУ дает возможность совмещать научную деятельность с практической. Возможность иметь творческий день для самообразования
- Меня он устраивает во всех отношениях

37. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Өте жиі (очень часто)	30 чел.	26,5%
Жиі (часто)	52 чел.	46%
Кейде (иногда)	26 чел.	23%
Өте сирек (очень редко)	4 чел.	3,5%
Мүлдем болмайды (никогда)	1 чел.	0,9%

38. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

Өте жиі (очень часто)	29 чел.	25,7%
Жиі (часто)	57 чел.	50,4%
Кейде (иногда)	20 чел.	17,7%
Өте сирек (очень редко)	6 чел.	5,3%
Мүлдем болмайды (никогда)	1 чел.	0,9%

39. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	12 чел. (10,6%)	60 чел. (53,1%)	41 чел. (36,3%)	-
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	10 чел. (8,8%)	53 чел. (46,9%)	50 чел. (44,2%)	-
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	6 чел. (5,3%)	47 чел. (41,6%)	60 чел. (53,1%)	-
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	11 чел. (9,7%)	35 чел. (31%)	67 чел. (59,3%)	-
Неудобное расписание	17 чел. (15%)	54 чел. (47,8%)	42 чел. (37,2%)	-
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	12 чел. (10,6%)	58 чел. (51,3%)	43 чел. (38,1%)	-
Отсутствие доступа к Интернету/слабый Интернет	15 чел. (13,3%)	59 чел. (52,2%)	39 чел. (34,5%)	-
Отсутствие у студентов интереса к обучению	2 чел. (1,8%)	46 чел. (40,7%)	65 чел. (57,5%)	-
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	6 чел. (5,3%)	42 чел. (37,2%)	65 чел. (57,5%)	-
Отсутствие технических средств в аудиториях	13 чел. (11,5%)	69 чел. (61,1%)	31 чел. (27,4%)	-
Другие проблемы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Нет ✓ - ✓ нет ✓ Мәселе жоқ ✓ жоқ 			

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Басқа мәселелер болған жоқ ✓ мәселе жоқ ✓ Первое, большая учебная нагрузка 32 кредита. Раньше было 28 кредитов. Это мешает активизации научных исследований и публикационной активности особенно в рейтинговых журналах. ✓ Второе, большая общественная нагрузка даже у докторов наук, что также мешает усилению НИР. ✓ Третье, есть излишняя бюрократизация в деятельности университета. ✓ Нет проблем ✓ Не имеются ✓ отсутствуют проблемы ✓ Жоқ ✓ Плохо оборудованные аудитории, например, старые доски, на которых невозможно писать ✓ Слабый интернет и отсутствие электронных досок и проекторов в аудиториях ✓ Нет ✓ перегруженность обучающихся в группах, расписание по дисциплинам специальности, ставят в день по три пары по одной дисциплине ✓ Не во всех аудиториях интерактивная доска, а если есть то не рабочие и устаревшие ✓ Отсутствие корпоративных страховок на лечение ✓ Грязные и неработающие санузлы ✓ проблем нет ✓ Очень много времени занимает кафедральная работа на общественных началах (подготовка различных форм бесконечных сводок, графиков, внешней и внутренней отчетности). Необходимо введение в университете (на кафедрах) должности эдвайзера-методиста. Данная мера позволит ИПС высвободить время для научной работы, которого сейчас катастрофически не хватает. ✓ Никаких ✓ Қағазбастылықты азайту ✓ не имеется ✓ Интерактивті тақта мен компьютерды көбейту керек ✓ Не во всех аудиториях есть проектор ✓ Других проблем нет ✓ Других проблем не имеется. ✓ Факультетке арнайы жасақталған физикалық аудитория қажет ✓ Интернет слабый ✓ басқа мәселелер жоқтың қасы ✓ Все устраивает ✓ Еңбекақы өте төмен ✓ на мой взгляд нет ✓ басқа мәселе жоқ ✓ ешқандай мәселе жоқ ✓ АУДИТОРИЯЛАРДЫ КЕҢЕЙТУ ✓ слабый интернет ✓ отсутствие служебного туалета для преподавателей ✓ Необустроенная парковка ✓ нет интерактивных досок в аудиториях ✓ барлық аудиторияларды техникалық жабдықтармен жабдықтау ✓ Проблем нет. Если возникают - они решаемы: и с аудиториями, и с расписанием - возникают, но быстро решаются диспетчерами ✓ болған жоқ ✓ Большая учебная нагрузка ✓ КРІ условия не нравятся ✓ Басқа мәселе туындаған жоқ ✓ кейде лекция залдарында проекторлардың қосылмауы ✓ Загруженность документацией ✓ Кей аудиторияларда тақта ескі ✓ Слабая работа профсоюзной организации, плохо продуманная система социальной поддержки ИПС ✓ пока нет
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мәслеле жоқ, барлығы да дұрыс ұйымдастырылады ✓ проблем не бывают, единственное иногда занятия ставятся вечером поздно ✓ КРІ за монография; учебники, учебные пособия коссын!!! ✓ Нет проблем ✓ Других проблем нет.
--	---

40. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопрос	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношением руководства вуза к Вам	71 чел. (62,8%)	36 чел. (31,9%)	1 чел. (0,9%)	5 чел. (4,4%)
Отношениями с непосредственным руководством	84 чел. (74,3%)	24 чел. (21,2%)	4 чел. (3,5%)	1 чел. (0,9%)
Отношениями с коллегами на кафедре	93 чел. (82,3%)	18 чел. (15,9%)	2 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)
Участием в принятии управленческих решений	69 чел. (61,1%)	34 чел. (30,1%)	6 чел. (5,3%)	4 чел. (3,5%)
Отношениями со студентами	105 чел. (92,9%)	8 чел. (7,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	69 чел. (61,1%)	35 чел. (31%)	5 чел. (4,4%)	4 чел. (3,5%)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	66 чел. (58,4%)	39 чел. (34,5%)	3 чел. (2,7%)	5 чел. (4,4%)
Деятельностью администрации вуза	67 чел. (69,3%)	38 чел. (33,6%)	5 чел. (4,4%)	3 чел. (2,7%)
Условиями оплаты труда	40 чел. (35,4%)	58 чел. (51,3%)	13 чел. (11,5%)	2 чел. (1,8%)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе	61 чел. (54%)	47 чел. (41,6%)	2 чел. (1,8%)	3 чел. (2,7%)
Охраной труда и его безопасностью	78 чел. (69%)	28 чел. (24,8%)	2 чел. (1,8%)	5 чел. (4,4%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	65 чел. (57,5%)	38 чел. (33,6%)	4 чел. (3,5%)	6 чел. (5,3%)
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	33 чел. (29,2%)	52 чел. (46%)	17 чел. (15%)	11 чел. (9,7%)
Организацией и качеством питания в вузе	36 чел. (31,9%)	55 чел. (48,7%)	13 чел. (11,5%)	9 чел. (8%)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	46 чел. (40,7%)	42 чел. (37,2%)	11 чел. (9,7%)	14 чел. (12,4%)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты анонимного анкетирования студентов Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева

Общее кол-во анкет: 181

1. Білім беру бағдарламыңыз (Ваша образовательная программа)?

7M01510 Подготовка учителей физики (магистратура)	7	3,9 %
7M01524 Подготовка педагогов географии (магистратура)	23	12,7%
7M01124 Педагогические измерения (магистратура)	13	7,2%
7M01525 STEM Образование (магистратура)	7	3,9%
8D01511 Информатика (PhD)	24	13,3%
8D01801 Социальная педагогика (8D01823 Социальная педагогика и самопознание) (PhD)	21	11,6%
8D02206 Религиоведение (PhD)	5	2,8%
8D02208 Археология и этнология (PhD)	3	1,7%
8D02307 Переводческое дело (PhD)	4	2,2%
8D02310 Иностранная филология (PhD)	2	1,1%
6B02311 Иностранная филология: китайский язык (бакалавриат)	6	3,3%
6B02306 Филология: русская филология (бакалавриат)	11	6,1%
6B01720 Иностранный язык: два иностранных языка (немецкий язык) (бакалавриат)	1	0,6%
8D03103 Психология (PhD)	15	8,3 %
8D01124 Педагогические измерения (PhD)	6	3,3%
6B01524 Подготовка педагогов географии (бакалавриат)	15	8,3%
6B04204 Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность (бакалавриат)	11	6,1%
7M04117 Инновационный менеджмент (магистратура)	7	3,9%

2. Жынысыңыз (Пол)

Ер (мужской) 39 чел. 21,5 %
Әйел (женский) 142 чел. 78,5 %

3. Төмендегі жағдайларға көңіліңіздің қаншалықты толатындығын бағалаңыз: (Оцените, насколько Вы удовлетворены:)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом	148 чел (81,8 %)	28 чел (15,5 %)	5 чел (2,8%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
2. Уровнем доступности деканата	146 чел (80,7%)	30 чел (16,6%)	4 чел (2,2%)	0 чел (0 %)	1 чел (0,6 %)
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	144 чел (79,6 %)	31 чел (17,1%)	4 чел (2,2 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)
4. Доступностью Вам академического консультирования	140 чел (77,3 %)	36 чел (19,9%)	2 чел (1,1 %)	1 чел (0,6 %)	2 чел (1,1%)
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	138 чел (76,2 %)	33 чел (18,2%)	7 чел (3,9 %)	3 чел (1,7 %)	0 чел (0 %)
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	137 чел (75,7%)	31 чел (17,1 %)	7 чел (3,9 %)	2 чел (1,1 %)	4 чел (2,2 %)
7. Отношениями между студентом и преподавателем	149 чел (82,3%)	27 чел (14,9%)	1 чел (0,6%)	1 чел (0,6 %)	3 чел (1,7 %)
8. Финансовыми и административными службами учебного заведения	123 чел (68%)	39 чел (21,5%)	9 чел (5%)	2 чел (1,1 %)	8 чел (4,4 %)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
9. Доступностью услуг здравоохранения	124 чел (68,5 %)	33 чел (18,2%)	4 чел (2,2 %)	4 чел (2,2 %)	16 чел (8,8%)
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	118 чел (65,2 %)	30 чел (16,6 %)	4 чел (2,2 %)	9 чел (5 %)	20 чел (11%)
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	158 чел (87,3 %)	22 чел (12,2%)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	164 чел (90,6%)	16 чел (8,8%)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)
13. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	139 чел (76,8 %)	30 чел (16,6%)	11 чел (6,1%)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)
14. Доступностью компьютерных классов	141 чел (77,9 %)	27 чел (14,9 %)	7 чел (3,9 %)	4 чел (2,2 %)	2 чел (1,1 %)
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	122 чел (67,4 %)	43 чел (23,8 %)	10 чел (5,5%)	5 чел (2,8 %)	1 чел (0,6 %)
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	141 чел (77,9 %)	30 чел (16,6 %)	8 чел (4,4 %)	1 чел (0,6 %)	1 чел (0,6 %)
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	140 чел (77,3%)	31 чел (17,1%)	9 чел (5 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	110 чел (60,8 %)	33 чел (18,2 %)	9 чел (5 %)	8 чел (4,4 %)	21 чел (11,6 %)
19. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	137 чел (75,7 %)	26 чел (14,4 %)	4 чел (2,2 %)	2 чел (1,1 %)	12 чел (6,6 %)
20. Качеством образовательной программы в целом	147 чел (81,2 %)	29 чел (16 %)	3 чел (1,7 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)
21. Качеством учебных программ в ОП	150 чел (82,9 %)	25 чел (13,8%)	2 чел (1,1 %)	2 чел (1,1 %)	2 чел (1,1 %)
22. Методами обучения в целом	141 чел (77,9 %)	30 чел (16,6 %)	7 чел (3,9 %)	2 чел (1,1 %)	1 чел (0,6 %)
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	150 чел (82,9 %)	27 чел (14,9 %)	1 чел (0,6 %)	2 чел (1,1 %)	1 чел (0,6 %)
24. Качеством преподавания в целом	144 чел (79,6 %)	34 чел (18,8 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)	2 чел (1,1 %)
25. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	145 чел (80,1 %)	29 чел (16 %)	5 чел (2,8 %)	1 чел (0,6 %)	1 чел (0,6 %)
26. Требованиями ППС к студенту	145 чел (80,1 %)	28 чел (15,5 %)	3 чел (1,7 %)	0 чел (0 %)	5 чел (2,8 %)
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	143 чел (79 %)	29 чел (16 %)	3 чел (1,7 %)	4 чел (2,2 %)	2 чел (1,1 %)
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	144 чел (79,6 %)	31 чел (17,1 %)	3 чел (1,7 %)	1 чел (0,6 %)	2 чел (1,1 %)
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	144 чел (79,6 %)	33 чел (18,2 %)	3 чел (1,7 %)	0 чел (0 %)	1 чел (0,6 %)
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	145 чел (80,1 %)	34 чел (18,8 %)	1 чел (0,6 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)
31. Имеющимися компьютерными классами	138 чел (76,2 %)	27 чел (14,9 %)	8 чел (4,4 %)	4 чел (2,2 %)	4 чел (2,2 %)
32. Имеющимися научными лабораториями	126 чел (69,6 %)	30 чел (16,6 %)	7 чел (3,9 %)	4 чел (2,2 %)	14 чел (7,7 %)
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	140 чел (77,3 %)	33 чел (18,2 %)	4 чел (2,2 %)	1 чел (0,6 %)	3 чел (1,7 %)
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	144 чел (79,6%)	30 чел (16,6 %)	3 чел (1,7 %)	2 чел (1,1 %)	2 чел (1,1 %)
35. Обеспечением студентов общежитием	116 чел (64,1 %)	25 чел (13,8 %)	9 чел (5 %)	4 чел (2,2 %)	27 чел (14,9 %)

4. Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
1. Программа курса была четко представлена	139 чел (76,8 %)	32 чел (17,7 %)	9 чел (5 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)	-
2. Содержание курса хорошо структурировано	135 чел (74,6 %)	33 чел (18,2 %)	11 чел (6,1 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	-
3. Ключевые термины достаточно объяснены	141 чел (77,9 %)	29 чел (16 %)	9 чел (5 %)	2 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	-
4. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	134 чел (74 %)	34 чел (18,8 %)	13 чел (7,2 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
5. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	133 чел (73,5 %)	33 чел (18,2 %)	15 чел (8,3 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
6. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	139 чел (76,8 %)	36 чел (19,9 %)	5 чел (2,8 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)	-
7. Изложение преподавателя понятно	136 чел (75,1 %)	36 чел (19,9 %)	8 чел (4,4 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)	-
8. Преподаватель представляет материал в интересной форме	127 чел (70,2 %)	35 чел (19,3 %)	18 чел (9,9 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)	-
9. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	133 чел (73,5 %)	38 чел (21 %)	9 чел (5 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)	-
10. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	131 чел (72,4 %)	41 чел (22,7 %)	9 чел (5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
11. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	132 чел (72,9 %)	35 чел (19,3 %)	14 чел (7,7 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
12. Преподаватель стимулирует активность студентов	132 чел (72,9 %)	34 чел (18,8 %)	11 чел (6,1 %)	4 чел (2,2 %)	0 чел (0 %)	-
13. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	134 чел (74 %)	29 чел (16 %)	15 чел (8,3 %)	3 чел (1,7 %)	0 чел (0 %)	-
14. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	141 чел (77,9 %)	31 чел (17,1 %)	9 чел (5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
15. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	139 чел (76,8 %)	31 чел (17,1 %)	10 чел (5,5 %)	0 чел (0 %)	1 чел (0,6 %)	-
16. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	141 чел (77,9 %)	32 чел (17,7 %)	8 чел (4,4 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
17. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	138 чел (76,2 %)	36 чел (19,9 %)	6 чел (3,3 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)	-
18. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	134 чел (74 %)	40 чел (22,1 %)	6 чел (3,3 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)	-
19. Преподаватель владеет профессиональным языком	142 чел (78,5 %)	34 чел (18,8 %)	5 чел (2,8 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
20. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	122 чел (67,4 %)	31 чел (17,1 %)	20 чел (11 %)	4 чел (2,2 %)	4 чел (2,2 %)	-
21. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	130 чел (71,8 %)	32 чел (17,7 %)	16 чел (8,8 %)	2 чел (1,1 %)	1 чел (0,6 %)	-
22. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	144 чел (79,6 %)	26 чел (14,4 %)	11 чел (6,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
23. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	140 чел (77,3 %)	30 чел (16,6 %)	10 чел (5,5 %)	1 чел (0,6 %)	0 чел (0 %)	-

5. Другие проблемы относительно качества преподавания (Басқа мәселелер):

- Нет
- Проблем нет
- -
- Нет
- Ешқандай мәселе жоқ
- Ешқандай

- Не имеется
- Проблем нет
- Оқыту сапасы көңілімнен шығады.
- Барлығына көңілім толып жүр. Барлығы қамтамасыз етіледі
- Все на хорошем уровне, полностью удовлетворена
- Интернет барлық жерде бірдей деңгейде қарастырылмаған. Техникалық құралдар аз. (телевизор, проектор және т.б.). Циси асханасы өте баяу жұмыс істейді. Географияға карталар жетіспейді. Циси
- +
- Не имеются
- Центр пед.измерений
- Все устраивает
- Барлығы қанағаттанарлық
- Бәрі қанағаттандырады
- Студентке жыл басында пәндерді таңдауда өзіне таңдау берілмейді
- Университет ішінде тілдік курстар болса
- Отсутствуют
- Басқа мәселе жоқ
- Так как я все еще учусь на 1 курсе не возникало никаких проблем относительно преподавания
- Интернет керек жақсы
- Ғылыми практикаға шет елге шығуға мүмкіндік болмады
- Очень много проблем
- Проблем нет. ППС кафедры обеспечивает реализацию образовательных программ на профессиональном уровне.
- Көңілім толады
- Жоқ
- Нет вопросов
- ЦПИ
- Әрбір кафедра оқытушылары докторанттарға ғылыми зерттеу тақырыбына бйланысты ашық есік күнін жиі ұйымдастырып тұрса. Әрбір докторант тек өз кеңесінен бөлек басқада оқытушылардан ашық түрде методологиялық кеңестер ала алуы үшін.
- Оқыту сапасына өзгерістер керек
- Оқыту сапасына қатысты ешқандай мәселе жоқ
- Өте жақсы, ешқандай туындаған мәселелер жоқ.
- Оқыту сапасына байланысты мәселелер туындамады
- Университеттегі интернет желісінің нашарлығы, Техникалық құралдардың жеткіліксіздігі(проектор, асхана жабдықтары, теледидар, компьютерлер)
- Демалыс орындарының аздығы
- Географиялық карталардың аз және ескі болуы
- Аудиториялардағы оқу үстелдерінің сапасыздығы
- Айтылған мәселелер ЦИСИ корпусына қатысты
- Практика өту мәселесі мен академиялық мобильділік мәселеніне көңілім толмайды
- Бәрі дұрыс
- PhD қорғауға көбірек докторантты жіберсе, қорғауға шығатындар саны өте аз, мақала санының жеткіліктілігіне карамастан
- Барлығы керемет
- Меня всё устраивает. Спасибо большое за такую возможность
- Барлығы жақсы жаққа өзгертіліп жатыр.
- Не имею
- Нет
- Мәселе жоқ
- Материалдық-техникалық базаны жетілдіру
- Толық қанағаттандырады
- Все устраивает
- Качество преподавания в ЕНУ полностью удовлетворяет.
- Техника құралдары жетіспейді (ЦИСИ); география пәнінен жаңа карталар, атластар қажет;
- Техникалық құралдар жетіспеушілігі(проектор, телевизор) асхананың қызмет көрсету саласының баяулығы, география бағытына жаңа үлкен карталар және атластар жетіспейді. Бұл мәселелер ЦИСИ корпусына қатысты.
- Аудитории тесные для 28 учеников
- Оқу сапасы дәстүрлі түрде көбірек өтіледі, жаңа методика мен оңтайлы және ыңғайлы әдіс-тәсілдерді қолданғанын қалаймыз.
- Я полностью удовлетворена качеством преподавания в докторантуре
- Нету