



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов программной аккредитации
образовательных программ

740100 «ТЕХНОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ИЗ
РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ» (БАКАЛАВРИАТ), 740200 «ТЕХНОЛОГИЯ И
ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ЖИВОТНОГО
ПРОИСХОЖДЕНИЯ» (БАКАЛАВРИАТ), 740200 «ТЕХНОЛОГИЯ И
ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ЖИВОТНОГО
ПРОИСХОЖДЕНИЯ» (МАГИСТРАТУРА)
КЫРГЫЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ И. РАЗЗАКОВА

Дата визита ВЭК с «10» по «12» мая 2023 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов программной аккредитации
образовательных программ
740100 «ТЕХНОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ИЗ
РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ» (БАКАЛАВРИАТ), 740200 «ТЕХНОЛОГИЯ И
ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ»
(БАКАЛАВРИАТ), 740200 «ТЕХНОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКТОВ
ПИТАНИЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ» (МАГИСТРАТУРА)
КЫРГЫЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ И. РАЗЗАКОВА**

Дата визита ВЭК с «10» по «12» мая 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	6
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	6
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	8
6.1. Стандарт «Управление основной образовательной программой».....	8
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	10
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение основной образовательной программы»	12
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы»	15
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	17
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	19
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	22
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	26
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	29
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	32
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	33
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ..	34
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ.....	34
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММНОГО ПРОФИЛЯ»	35
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	59
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС	71
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	76

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ВУЗ	- высшее учебное заведение
ВКР	- выпускная квалификационная работа
ВШМ	- высшая школа магистратуры
ГАК	- государственная аттестационная комиссия
ДКО	- департамент качества образования
ИС	- информационная система
КГТУ	- Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова
КПВ	- курсы по выбору
МВ	- модель выпускника
МОН КР	- Министерство образования и науки Кыргызской Республики
НТБ	- научно-техническая библиотека
НААР	- Независимое агентство аккредитации и рейтинга
НИР	- научно-исследовательская работа
НИРС	- научно-исследовательская работа студентов
ОРТ	- общереспубликанское тестирование
ОП	- образовательная программа
ООП	- основная образовательная программа
ПНС	- профессорско-преподавательский состав
РУП	- рабочий учебный план
СМК	- система менеджмента качества
СРС	- самостоятельная работа студента
ТИ	- технологический институт
ТППП	- технология производства продуктов питания
ТПППРСб	- технология и производство продуктов питания из растительного сырья, бакалавр
ТПППЖПб	- технология и производство продуктов питания животного происхождения, бакалавр
ТПППЖПм	- технология и производство продуктов питания животного происхождения, магистр
УМКД	- учебно-методический комплекс дисциплины
УМС	- учебно-методический совет
УС	- ученый совет
ЦОС	- центр обслуживания студентов

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга № 40-23-ОД от 16.03.2023 года с 10 по 19 мая 2023 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка образовательных программ 740100 «Технология и производство продуктов питания из растительного сырья» (бакалавриат), 740200 «Технология и производство продуктов питания животного происхождения» (бакалавриат), 740200 «Технология и производство продуктов питания животного происхождения» (магистратура) Кыргызского государственного технического университета имени И. Раззакова на соответствие стандартам программной аккредитации основной образовательной программы высшего профессионального образования (утверждены и введены в действие приказом генерального директора НУ «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга» от «05» января 2022 года №1-22-ОД).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку деятельности университета в рамках обеспечения качества согласно критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы, параметры профиля образовательной программы (Приложение 1), программу визита ВЭК (Приложение 2), результаты анкетирования представителей ППС и обучающихся (Приложения 3-4).

Состав ВЭК:

1) *Председатель ВЭК* – Камкин Виктор Александрович, к.б.н., ассоциированный профессор Торайгыров университета, эксперт I категории IAAR (г. Павлодар, Республика Казахстан).

2) *Эксперт IAAR* – Таева Айгуль Маратовна, д.т.н., ассоциированный профессор, заведующий кафедрой Технологии продуктов питания Алматинского технологического университета (г. Алматы, Республика Казахстан). *ОП 741000 Технология продовольственных продуктов (Phd)*;

3) *Эксперт IAAR, работодатель* – Алыбекова Айгерим Алыбековна, главный специалист отдела стандартизации Управления стандартизации Центра по стандартизации и метрологии при Министерстве экономики и коммерции Кыргызской Республики (г. Бишкек, Кыргызская Республика). *ОП 741000 Технология продовольственных продуктов (Phd)*;

4) *Эксперт IAAR, студент* – Шаймергенова Наргиза Мирлановна, обучающийся образовательной программы 610600 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Кыргызского национального аграрного университета им. К.И. Скрябина (г. Бишкек, Кыргызская Республика). *ОП 741000 Технология продовольственных продуктов (Phd)*;

5) *Эксперт IAAR, студент* – Акимова Динара Акимбаевна, обучающаяся 2 курса образовательной программы 8D07201 Технология продовольственных продуктов Университета имени Шакарима города Семей (г. Семей, Республика Казахстан). *ОП 741000 Технология продовольственных продуктов (Phd)*;

6) *Эксперт IAAR* – Nikolay Penov (Николай Пенев) профессор Университета пищевых технологий (г. Пловдив, Болгария). *ОП 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения (магистратура)*;

7) *Эксперт IAAR I категории* – Байтеленова Алия Аскеровна, к.с.-х.н., и.о. ассоциированного профессора Казахского агротехнического исследовательского университета им. С. Сейфуллина (г. Астана, Республика Казахстан). *ОП 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения (бакалавриат)*;

8) *Эксперт IAAR, студент* – Байышбек уулу Бектур, обучающийся образовательной программы 740200 Технология и производство продуктов питания

животного происхождения (бакалавриат) Кыргызского национального аграрного университета им. К.И. Скрябина (г. Бишкек, Кыргызская Республика). 740200 *Технология и производство продуктов питания животного происхождения (бакалавриат)*;

9) *Эксперт IAAR* – Inga Ciprovica (Инга Ципровича), Doctor of Engineering, профессор Факультета пищевых технологий Латвийского университета бионаук и технологий (г. Елгава, Латвийская Республика). ОП 740100 *Технология и производство продуктов питания из растительного сырья (бакалавриат)*;

10) *Эксперт IAAR I категории* – Кусанова Бибигуль Хакимовна, д.филол.н., профессор Евразийского национального университета им. Л.Н.Гумилева (г. Астана, Республика Казахстан). ОП 550800 *Профессиональное обучение (магистратура)*;

11) *Эксперт IAAR* – Асипова Нурбубу Асаналиевна, д.п.н., профессор Кыргызского национального университета имени Ж. Баласагына (г. Бишкек, Кыргызская Республика). ОП 550800 *Профессиональное обучение (магистратура)*;

12) *Эксперт IAAR I категории* – Погребницкая Марина Владимировна, к.п.н., доцент Северо-Казахстанского университета имени М. Козыбаева, член Экспертной комиссии по высшему образованию IAAR (г. Петропавловск, Республика Казахстан). ОП 550800 *Профессиональное обучение (магистратура)*;

13) *Эксперт IAAR, студент* – Оморова Анара Эркиновна, обучающаяся 2 курса образовательной программы направления «Педагогика» Бишкекского государственного университета им. К. Карасаева (г. Бишкек, Кыргызская Республика). ОП 550800 *Профессиональное обучение (магистратура)*;

14) *Координатор ВЭК* – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель Проекта IAAR по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (г. Астана, Республика Казахстан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова (www.kstu.kg) создан в 1954 году, имеет высокие награды в период СССР, является членом различных организаций, как кыргызских, так и стран Балтии, СНГ, Европы. Профессорско - преподавательский состав вуза по программам ВПО составляет 1329 чел., в том числе академиков – 3 чел., докторов наук – 92 чел., кандидатов наук – 373 чел. КГТУ включает в себя 10 институтов, в том числе технологический, на базе которого функционируют кафедры «Технология производства продуктов питания» и «Технология консервирования», ведущие подготовку обучающихся по ОП 740100 – «Технология и производство продуктов питания из растительного сырья» (бакалавриат), 740200 – «Технология и производство продуктов питания животного происхождения» (бакалавриат, магистратура).

Контингент обучающихся ОП бакалавриата 740100 – «Технология и производство продуктов питания из растительного сырья» составляет 158 человек, в том числе 45 студентов на заочной форме подготовки. На данной ОП имеются следующие профили подготовки: технология консервов и пищекокцентратов; технология бродильных производств и виноделие; безопасность и качество пищевых производств; технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

Контингент студентов, обучающихся по направлению бакалавриата 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения составляет 119 человек, в том числе очно 86 и заочно 33 обучающихся. На данной ОП имеются

следующие профили подготовки: технология молока и молочных продуктов; технология мяса и мясных продуктов.

Контингент обучающихся магистратуры ОП 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения составляет 14 человек, в том числе – очного обучения на 1 курсе 8 человек, на 2 курсе 2 человека; заочного обучения на 1 курсе 4 человека. По данной ОП реализуются следующие программы: «Разработка продукции», «Безопасность и качество пищевых продуктов» и «Технология и управление предприятием».

ОП по направлению подготовки магистров 740200 «Технология и производство продуктов питания животного происхождения» (программы «Разработка продукции», «Безопасность и качество пищевых продуктов» и «Технология и управление предприятием») соответствует национальным требованиям, что подтверждается сертификатом агентства ААОПО (КР) о аккредитации сроком действия на 5 лет (2018-2023гг.), ОП по направлению подготовки бакалавров 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья и 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения прошли национальную аккредитацию в агентстве Билим Стандарт (КР) с полным признанием до 15.01.2026 г. Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова готовит специалистов почти 70 лет.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Внешняя экспертная оценка образовательных программ 740100 «Технология и производство продуктов питания из растительного сырья» (бакалавриат), 740200 «Технология и производство продуктов питания животного происхождения» (бакалавриат), 740200 «Технология и производство продуктов питания животного происхождения» (магистратура) Кыргызского государственного технического университета имени И. Раззакова по стандартам программной аккредитации основной образовательной программы высшего профессионального образования (Кыргызская Республика, утверждены и введены в действие приказом генерального директора НУ «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга» от «05» января 2022 года, №1-22-ОД) проводится впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита внешней экспертной комиссии IAAR в Кыргызском государственном техническом университете имени И. Раззакова (программная и первичная программная аккредитация образовательных программ) в период с 10 по 12 мая 2023 года.

С целью координации работы ВЭК 08.05.2023 г. состоялось установочное собрание в формате on-line, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы оцениваемой ОП.

В рамках визита ВЭК IAAR были организованы и проведены мероприятия, согласно утвержденной программе визита ВЭК.

Для получения объективной информации о качестве ОП и всей инфраструктуры ВУЗа, уточнения содержания отчетов о самооценке 10.05.2023 г. состоялись встречи в гибридном формате с руководством КГТУ, где приняли участие: ректор университета Чыныбаев Мирлан Койчубекович, к.ф.-м.н., доцент; проректора - Абдыкалыков Акымбек

Абдыкалыкович, советник ректора, д.т.н., профессор; Элеманова Римма Шукуровна, проректор по академической работе, к.т.н., доцент; Торобеков Бекжан Торобекович, проректор по научной работе, д.т.н., профессор; Сыдыков Жыргалбек Дуйшекеевич, проректор по развитию и привлечению инвестиций, к.т.н., доцент; Чымыров Акылбек Уркалыйевич, проректор по международным связям, к.т.н., доцент; Маданбеков Нуржан Жоломанович, проректор по цифровизации, к.т.н., доцент; Асиев Абай Турусбекович, проректор по административно-хозяйственной работе, к.т.н., доцент; руководители структурных подразделений: Начальник Учебного управления – Дыканалиев Калыбек Мукашевич, к.п.н., доцент; Директор Департамента по воспитательной и социальной работе – Мырзалиева Мадина Алмасбековна; Председатель Профсоюзного комитета КГТУ – Суюмбаева Айнура Акматбековна, доцент; Начальник Управления человеческими ресурсами – Мусаева Айгуль Куменовна; Директор Центра обслуживания студентов – Сырымбекова Эркингуль Ибраевна, к.х.н., доцент; Директор Научно-технической библиотеки КГТУ – Мамутова Насымкуль Сайманкуловна; Ученый секретарь КГТУ – Таштобаева Бурул Эшимбековна, к.т.н., профессор; Начальник Планово-финансового управления – Курманова Назгуль Муктаровна; Главный бухгалтер – Осмоналиева Салтанат Эшимбековна, Зав.отделом аспирантуры и докторантуры – Джусупова Махават Абсадыковна, Директор Центра повышения и квалификации – Дуйшеналиева Алтынай Джайлобековна, Директор Департамента качества образования – Садыкова Гулзат Эркинбаевна, к.культ., доцент, Директор Департамента науки и инноваций – Иманакунова Женишкуль Сартбаевна, к.т.н., доцент, Директор Департамента IT – Тентиев Ренат Бектурганович, к.т.н., доцент; директора институтов, заведующие кафедрами, преподаватели аккредитуемых ОП. Согласно программе, 11.05.2023 г. состоялись интервью с обучающимися, было проведено их анкетирование, был организован визуальный осмотр объектов ОО, посетили базы практики обучающихся, посетили занятия, было проведено интервью с выпускниками и работодателями. На третий день работы ВЭК была проведена заключительная встреча с руководством вуза.

Всего во встречах приняли участие 81 представитель (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК IAAR

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	7
Руководители структурных подразделений	13
Директоры институтов	8
Руководители ОП, заведующие кафедрами	4
Преподаватели	15
Студенты, магистранты	21
Выпускники	7
Работодатели и представители базы практики	5
Всего	81

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление основной образовательной программой»

- ✓ *ОО должна иметь опубликованную политику гарантии качества, которая отражает связь между научным исследованием, преподаванием и обучением.*
- ✓ *ОО должна показать функционирование внутренней системы гарантии качества, способствующей реализации политики гарантии качества ООП.*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов.*
- ✓ *Руководство должно представить доказательства прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов.*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации.*
- ✓ *ОО должна обеспечить прозрачность разработки плана развития ООП путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС.*
- ✓ *Руководство должно продемонстрировать индивидуальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития ОО.*
- ✓ *Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного / дублированного образования и академической мобильности.*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*
- ✓ *Руководство должно продемонстрировать свою компетентность в управлении качеством ООП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования.*
- ✓ *Руководство ООП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре*

Доказательная часть

Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова имеет скоординированную деятельность университета по разработке политики и целей в области качества, планированию качества, управлению качеством, оценке качества и улучшению качества образования. Утверждены миссия и видение вуза, определены цели, задачи, которые отражены в Программе Стратегии развития КГТУ им. И.Раззакова на 2021-2030 гг. (утверждена ректором М.К.Чыныбаевым 27.05.2021 г.) и в Уставе КГТУ (утвержден приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики 7.09.2022 г.). В связи с реорганизацией вуза на стадии обсуждения стратегия развития университета на 2023-2038 гг. (https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1SoILFZM-krq7OCE_FmjSCRqoL5tWJym).

Ректорат КГТУ обеспечивает реализацию всем персоналом и на всех уровнях университета политики в области качества образовательной деятельности, которая была принята Ученым советом в 2014 году, и пересматривалась в 2016, 2021, 2023 годах. Каждый сотрудник КГТУ принимается на работу на конкурсной основе Положения о конкурсной комиссии КГТУ им. И.Раззакова (приказ №160 от 06.10.2022 г.) и несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы, т.к. от каждого сотрудника и преподавателя зависит благополучие университета и благосостояние его сотрудников.

Политика в области качества направлена на реализацию мероприятий в рамках стратегического планирования, удовлетворение потребностей стейкхолдеров образовательными услугами по подготовке выпускников на основе компетентностного

подхода, на развитие образовательных программ, в том числе и сокращенных образовательных программ, которые разрабатываются на основе Положения о реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования в сокращенные и ускоренные сроки (приказ №1/102 от 04.07.2022 г.), реализуемых в КГТУ с непрерывным улучшением их качества. Политика в области качества доводится до всех учебных и обслуживающих подразделений посредством утвержденной системы управления качеством в КГТУ. На основании Стратегии развития вуза имеются стратегии развития кафедр Технология производства продуктов питания (утвержден заведующей кафедрой Мусульмановой М.М.) и Технология консервирования (утвержден заведующей кафедрой Коджегуловой Д.А.). В функциональной матрице процессов указаны структурные подразделения, которые их реализовывают или участвуют. В документировании процессов отражены цели, задачи, владельцы и ответственные по каждому процессу. Образовательными программами КГТУ проводятся фундаментальные, поисковые, прикладные научно-исследовательские работы и инновационная деятельность, которые направлены на поддержку проектов в интересах индустриального сектора и подготовку научно-педагогических кадров, регулируется Положением о научно-инновационной деятельности в КГТУ, кроме того вузом поддерживаются научные исследования, выделяется их финансирование на основе Положения о внутривузовских грантах на проведение научных исследований от 02.02.2022 г.

В целях углубления и развития системы обеспечения качества на всех уровнях, департаментом качества образования проводятся обучающие семинары для руководителей образовательных структур, информация на официальном сайте вуза по темам семинаров актуализируется на постоянной основе. Руководитель ООП назначается ректором университета по предложению заведующего кафедрой (протокол УС №9 от 27.05.2020 г.). Планы развития образовательных программ 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья (бакалавриат), 740200 «Технология и производство продуктов питания животного происхождения» (бакалавриат), 740200 «Технология и производство продуктов питания животного происхождения» (магистратура) разработаны в соответствии с миссией Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова (выписки из протоколов №1 от 01.09.2022 заседания кафедры ТППП и ТК Технологического института).

Аналитическая часть

Разработаны политика, стратегии, планы обеспечения качества, но отсутствует анализ, обратная связь, индикаторы измерения реализации. Политика обеспечения качества является документом эффективности работы вуза, основанием в реализации стратегических целей. В ходе проведения интервью с преподавателями, ВЭК отмечает практическое функционирование внутренней системы гарантии качества. Положение об аудите системы гарантии качества обеспечения качества образования в КГТУ (разработано в 2020 году) не пересмотрено в контексте новой стратегии вуза. В вузе определены ответственные за гарантии качества бизнес-процессов, назначены ответственные по качеству (Положение о должностных инструкциях сотрудников КГТУ). Механизм действия охарактеризован, подтверждается планами, программами, механизмы формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга реализации отражены. [Указом Президента Кыргызской Республики](#) «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.06.2022 г. №243 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем слияния трех вузов, однако Стратегия еще на стадии разработки, работа вуза ведется по Стратегии от 2021 года. План развития 740100 «Технология и производство продуктов питания из растительного сырья» (бакалавриат) не утвержден. Академическая мобильность осуществляется в университете согласно Положения об организации академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных

сотрудников КГТУ им. И. Раззакова, однако на кафедрах ТППП и ТК не обнаружены планы и мероприятия по реализации внутренней и внешней, входящей и исходящей мобильности.

Сильные стороны/лучшая практика

ВЭК отмечает четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов.

Рекомендации ВЭК

Для эффективной реализации программы академической мобильности обучающихся необходимо разработать на кафедрах планы внешней и внутренней академической мобильности, с сопутствующими мероприятиями, и конкретными показателями, в срок к 01.09.2023 г.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Управление образовательной программой»:

ОП 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья (бакалавриат), 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения (бакалавриат) и 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения (магистратура) из 11 параметров: 1 имеют сильные позиции, 9 удовлетворительных и 1 параметр, предполагающие улучшение.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

✓ *ОО должна продемонстрировать функционирование механизма сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.*

✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества.*

✓ *Руководство должно показать функционирование механизма отчетности, включающего оценку результативности ООП, деятельности структурных подразделений в рамках обеспечения качества.*

✓ *ОО должна определить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, реализации научных проектов.*

✓ *ОО должна продемонстрировать реализацию механизма обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации.*

✓ *ОО должна показать вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.*

✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.*

✓ *ОО должна обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ООП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.*

✓ *Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, должна учитывать: ключевые показатели эффективности;*

динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения;

уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;

удовлетворенность обучающихся качеством реализации ООП, обучением в ОО;

доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;

трудоустройство и карьерный рост выпускников.

✓ *Руководство должно обеспечить функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП.*

✓ *Руководство ООП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.*

Доказательная часть

Все структурные подразделения подключены к сети Интернет, что подтверждают все категории интервьюеров при беседе с ВЭК. Обеспеченность безлимитного доступа к интернет-ресурсам, свободного доступа к каталогам, в том числе к электронному каталогу и шестнадцати автоматизированным базам данных, подтверждена при беседе с директором Научно-технической библиотеки КГТУ – Мамутовой Насымкуль Сайманкуловной, а также с обучающимися. Предоставление полной информации о составе библиотечного фонда позволяет создать предпосылки для быстрого поиска необходимых информационных материалов. Ответственным лицом за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных является проректор КГТУ по академической работе. Своевременное доведение актуальной информации о результатах деятельности КГТУ, его достижениях и планах развития до коллектива университета, абитуриентов, обучающихся, организаций и работодателей и других заинтересованных лиц обеспечивается при помощи социальных сетей, сети Интернет, городских и республиканских СМИ обеспечено. Сбор информации для планирования дальнейших действий осуществляется с участием студентов, сотрудников и ППС. Результаты анкетирования учитываются в операционном планировании работ. По результатам вышеуказанных мероприятий, по просьбам и предложениям студентов и ППС в КГТУ были проведены следующие мероприятия: созданы дополнительные пункты питания, установлены дополнительные скамейки на территории университета, в аудиториях предусмотрены вешалки для верхней одежды, проведены ремонтные работы в сан. узлах и аудиториях университета, модернизированы лаборатории и т.д.

КГТУ обеспечивает защиту информации путем реализации различных механизмов безопасности, таких как аутентификация пользователей, контроль доступа к файлам и ресурсам системы, шифрование данных, мониторинг системных журналов и т.д. Внутренний аудит проводится на основании „Положения об аудите системы обеспечения качества образования в КГТУ“. На уровне институтов и кафедр проводится самооценка программ. Руководители образовательных программ взаимодействуют с работодателями, вовлекая их в образовательный процесс, в обсуждение учебных планов и ООП, оценку компетенций и результатов обучения выпускников (лист согласования бакалавр, магистр). Решения и постановления РС, СК, УМС, УС и другая информация от общего отдела рассылается через EDOC AVN. Подробная личная и анкетная информация студентов, работников и ППС защищены и не могут быть в открытом доступе. Ответственным лицом за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных является проректор КГТУ по академической работе. Обучающиеся и преподаватели на интервью подтвердили работу механизма выявления конфликтов, основанного на заявлениях ППС, сотрудников и обучающихся, служебных и докладных записках, личном обращении к руководителю. Механизм коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами является открытым, что подтверждено преподавателями и обучающимися во время интервью. Информация, анализируемая и собираемая КГТУ, отражает ключевые показатели эффективности, динамику студентов, успеваемость, удовлетворённость, ресурсы и др. Информация о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ООП доводится до сведения внутренних и внешних стейкхолдеров по средствам официального сайта и других интернет ресурсов.

Аналитическая часть

Функционирование механизма сбора, анализ и управление информацией основаны на информационно-коммуникационных технологиях и программных средствах вуза. Информация в образовательном портале (Moodle), характеризующая курсы Технологического института по программам 740100 «Технология и производство продуктов питания из растительного сырья» (11 дисциплин), 740200 «Технология и производство продуктов питания животного происхождения» (14 дисциплин), не достаточно демонстрирует применение информационно-коммуникационных технологий,

особенно учитывая предыдущий опыт проведения учебного процесса в обстановке пандемии (2020 г.). Применяется система использования результатов анкетирования, на примере вопроса коррупции, однако не представлено влияние анализа использования информации на выявление и прогнозирование возможных рисков в деятельности вуза, в том числе для внутренней системы обеспечения качества. На основе годовых отчетов кафедр можно определить степень достижения по проводимым научным работам, однако следует расширить инструменты оценки результативности научных исследований в рамках ООП, так как по представленным статистическим отчетам не ясно на сколько достигнут РНТД (результат научно-технической деятельности), готовность конечной продукции к коммерциализации и др. Кроме того, для повышения цитируемости и научной активности ППС, необходимо начать работу по заключению договоров к доступу в наиболее рейтинговые и популярные базы данных Web of Science, Science Direct и SCOPUS.

Руководителями ОП представлено функционирование механизма отчетности на уровне преподавателей (педагогическая и научная деятельность, ставки), но не демонстрирует связи с образовательными программами. Кроме того, процедура сбора информации о трудоустройстве и карьерном росте выпускников не достаточно понятна, с какой частотой проводится данное мероприятие, и его анализ вузом, так как на сайте информация о трудоустройстве выпускников за 2018-2019 учебный год.

Сильные стороны/лучшая практика

ВЭК не отмечает сильных сторон.

Рекомендации ВЭК

Руководству аккредитуемых ООП рекомендуется расширить инструменты оценки результативности научных исследований в рамках аккредитуемых ООП, в том числе формировать отчеты по научно-исследовательской работе кафедры с включением конкретных индикаторов (созданный продукт, полученные охранные документы (акты, патенты и др.), ссылки на публикации в рамках исследований, количество подготовленных обучающихся (бакалавры, магистранты), количество проведенных семинаров и т.д., в срок к 01.09.2023 г., для использования в помощь при расширении международных связей с вузами и научными центрами.

Руководству вуза разработать Положение об организации защиты персональных данных, в срок к 01.09.2023 г.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Управление информацией и отчетность»:

ОП 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья (бакалавриат), 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения (бакалавриат) и 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения (магистратура) из 16 параметров: сильных позиций не отмечено, 16 удовлетворительных, параметров, предполагающие улучшение, нет.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение основной образовательной программы»

✓ *ОО должна продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП на институциональном уровне.*

✓ *ОО должна показать коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров).*

✓ *Руководство должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ООП.*

✓ *Руководство должно продемонстрировать соответствие содержания ООП установленным целям и ожидаемым результатам обучения:*

разработанность ООП на основе студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, ГОС КР

определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS);

разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики;

соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура), определенному НСК, QF-EHEA;

обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов;

разработанность процедур оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации.

✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

✓ Руководство должно продемонстрировать наличие модели выпускника ООП.

✓ Руководство должно продемонстрировать уникальность ООП, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном / национальном / международном).

✓ Важным фактором является наличие дудипломной и (или) совместных ОП с зарубежными вузами и демонстрация их практической реализации.

Доказательная часть

Отражены политика укрепления качества ООП, процесс профессиональной подготовки обучающихся в рамках ОП. На институциональном уровне процесс управления, разработки, внедрения, мониторинга и оценки качества ООП регулируется рядом документов: Положение о реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования в сокращенные и ускоренные сроки (приказ №1/102 от 04.07.2022 г.), Положение о высшей школе магистратуры КГТУ им. И.Раззакова утверждено 03.11.2020 г., и др. Механизм разработки, утверждения, реализации, а также инструментов мониторинга и оценки результативности ООП проводится на системной основе. В разработку ООП вовлечены бизнес-сообщества, и другие заинтересованные лица (протокол заседания кафедры ТППП от 27.08.2022 г.). Разработка и обеспечение качества ООП осуществляется коллегиально. В выступлении ректора на интервью озвучено, что в стратегии университета отражена международная активность, данная позиция также подтверждается и наличием отзывов на ООП. По рекомендации немецких экспертов проведена коррекция содержания ОП с учетом последних мировых достижений науки и технологии в рамках Региональной Программы «Профессиональное образование в ЦА» (GIZ), поддерживаемой Правительством ФРГ. Разработаны обновленные учебные планы, реализация которых начата в 2020-2021 уч. году. В рабочие группы включены представители пищевых производств от каждой из республик ЦА, участвующих в проекте. В КГТУ установлено наличие процедуры для разработки и корректировке учебных планов. Учебные планы сформированы с учетом логической последовательности образовательного процесса (пререквизиты и постреквизиты) и достижения ожидаемых результатов (каждая дисциплина формирует определенные компетенции). Установлено, что ОП прошли внешнюю экспертизу со стороны немецких экспертов при поддержке Германского международного общества в рамках Программы PECA, а также со стороны вуза-партнера Алматинского технологического университета (отзыв от 27.08.2022 г.). В результате анализа ООП ВЭК подтверждает наличие экспертизы различными стейкхолдерами, в том числе, в результате анализа модулей ООП 740100 «Технология и производство продуктов питания из растительного сырья» (бакалавриат), 740200 «Технология и производство продуктов питания животного происхождения» (бакалавриат), 740200 «Технология и производство продуктов питания животного происхождения» (магистратура) специалисты Ошского государственного университета им. Академика М.М.Адышева Танаков Н., Карымшакова

М., Ирматова Ж., Бухарского инженерно-технологического института, Ташкентского государственного аграрного университета (Узбекистан), Технологического университета Таджикистана (Таджикистан) и др. предоставляют высокую оценку описанию каждого модуля, дисциплины (апрель, 2021 г.). Теоретическое обучение в рамках аккредитуемых ООП сопровождается практической подготовкой, к примеру, непосредственно на месте прохождения практики обучающихся, в производственной компании "Семейные традиции". Руководитель компании Айдаров Дмитрий Русланович ознакомил с практической подготовкой обучающихся непосредственно в цехе по производству молочной продукции. В независимом рейтинге вузов КР, проводимом НААР/IAAR, по подготовке специалистов ОП по направлению «Технология и производство продовольственных продуктов и потребительских товаров» в институциональном рейтинге заняла 1 место в 2018г., 2020г., 2021г. ОП по направлению подготовки бакалавров 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения прошла международную аккредитацию в агентстве ACQUIN (Германия) с полным признанием до 30.09.2020 г.

Аналитическая часть

Представлена информация о курсах повышения квалификации, что не соответствует понятию профессиональной сертификации. Также не представлены модули или дисциплины ООП, ориентированные на подготовку обучающегося к сертификации. Структура и содержание аккредитуемых ООП бакалавриата и магистратуры соответствуют нормативному документу. Модульная структура программы составлена в соответствии с требованиями кредитной системы обучения ECTS. Однако, определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), не отражает распределение долевой части часов на СРС, основываясь на наличие электронных УМК. Указаны цели образовательной программы, четко сформулированные в области профессионального обучения и социально-личностных компетенций, соответствующие требованиям ГОС ВПО, работодателей и созвучны с миссией вуза. Компетентностная модель выпускника разработана в соответствии с Инструкцией и представлена в соответствующих ООП. Регламентирована самостоятельная работа обучающихся. Разработка модели выпускника основана на Национальной рамке квалификаций и формируется при обязательном участии заинтересованных сторон: работодателей, выпускников, преподавателей, студентов и др. Для постоянного повышения качества обучения и соответствия требованиям рынка труда и заинтересованных сторон, руководители ООП направления проводили маркетинговые исследования, сбор информации о значимости компетенций и их уровень развития, посредством анкетирования/опроса среди работодателей, выпускников, преподавателей. Кроме внутренних и внешних стейкхолдеров экспертизу аккредитуемых ОП проводят и зарубежные специалисты. При интервью с работодателями, а также при выезде на места практики обучающихся, ВЭК убедилась в наличии практической подготовки обучающихся на современных, хорошо оборудованных предприятиях по направлениям ОП. В случае заинтересованности студентов в трудоустройстве за пределами Евразийского экономического союза, студентам выдается приложение диплома европейского образца. Приложение по содержанию отличается от приложения на русском языке (объем дисциплин, информация об уровне квалификации), невозможно удостовериться признанию этого документа.

Комплексная программа практик по направлению 740200 ТПППЖП разработана в 2016 г., с учетом современных требований рынка труда, и наличия новейших оборудований на производстве, программа практик требует своевременного обновления.

Сильные стороны/лучшая практика

Руководство ООП демонстрирует проведение внешних экспертиз ООП.

Производственные практики обучающихся осуществляются на базах действующих топовых организаций.

Рекомендации ВЭК

Рекомендуется пересмотреть по аккредитуемым ОП информацию в приложении к диплому на английском языке (the program requirements in diploma supplement), в срок к 01.10.2023 г.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Разработка и утверждение основных образовательных программ»:

ОП 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья (бакалавриат), 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения (бакалавриат) и 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения (магистратура) из 13 параметров: 1 имеет сильную позицию, 12 удовлетворительных, параметров, предполагающих улучшение, нет.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы»

✓ Руководство должно продемонстрировать наличие документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания.

✓ Руководство должно показать результативность мониторинга и периодической оценки ООП.

✓ Мониторинг и периодическая оценка ООП должны рассматривать:

✓ содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;

изменения потребностей общества и профессиональной среды;

нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;

эффективность процедур оценивания учебных достижений обучающихся;

потребности и степень удовлетворенности обучающихся;

соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ООП.

✓ Руководство должно обеспечить пересмотр структуры и содержания и ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, степени удовлетворенности обучающихся.

✓ Руководство должно представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП.

✓ ОО должна обеспечить информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП.

Доказательная часть

Мониторинг и оценка ООП представляет собой систему сбора, обобщения, анализа, обработки информации о состоянии системы предоставления образовательных услуг КГТУ и основных показателях ее функционирования, а также принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и прогнозированию развития образовательных услуг университета.

Департамент качества образования университета планомерно осуществляет организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке образовательной деятельности всех структурных подразделений университета на основе стандартов и критериев по самооценке образовательных программ КГТУ. Разработанные ООП рассматриваются на Ученом совете института, состав Ученого совета технологического института на 2022-2023 учебный год утвержден директором Рысбаевой И.А. 01.09.2022 г, составляет 21 человек, в том числе студент гр. ТК-1-20 Сатыбалдиева Б.

Имеются долгосрочные и краткосрочные договора с промышленными предприятиями, частными и государственными, оснащенными передовой техникой и

технологией, организациями для прохождения всех видов практик, на основе полученных данных обучающиеся пишут выпускные работы. Согласно приказу №3П/23 от 05.07.2021 г. рецензентами магистерских диссертаций утверждаются руководители подразделений предприятий по направлению, что тоже подтверждает открытость в подготовке специалистов. В рамках регионального проекта "Профессиональное образование в Центральной Азии (РЕСА)", осуществляемого при поддержке GIZ, произведен мониторинг аккредитуемых ООП с актуализацией региональных справочных образовательных программ для бакалавриата (B.Sc.) и магистратуры (M.Sc.) в области пищевых технологий. Учебные дисциплины по всем направлениям кластера в достаточной степени оснащены учебно-методическим комплексами (УМКД) в соответствии с Положением об УМКД.

Внешний контроль эффективности реализации ООП проявляется в привлечении к образовательному процессу работодателей (генерального директора ОсОО «Баркад» К.И.Серкебаева, начальника производства ЗАО «Шоро» А.Галиева, и др.) для разработки модулей, кроме того они являются членами государственных аттестационных комиссий и экспертами учебных планов, которые дают оценку компетенциям будущих бакалавров и магистров.

Нормативные документы, регламентирующие процедуры оценивания обучающихся, их объективность и прозрачность оценочного процесса, доступны для студентов. Результаты итоговых аттестаций обсуждаются на заседаниях кафедр, Ученом совете института, ВШМ и Ученом Совете университета.

Мониторинг трудоустройства выпускников университета является основой для анализа их востребованности. В КГТУ функционирует Центр практики и карьеры. Основные образовательные программы кластера периодически обновляются с учетом тенденций развития пищевой промышленности и требований рынка труда. Информирование всех заинтересованных лиц о любых действиях в отношении ООП происходит при проведении Круглых столов, где обсуждаются не только вопросы взаимовыгодного сотрудничества, повышения качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями рынка труда, но и внесение изменений в учебные планы (протоколы заседания кафедр ТППП и ТК от 27.09.2022 г., отражающие участие стейкхолдеров при разработке ООП).

Все изменения, внесенные в ООП, публикуются в открытом доступе на сайтах кафедр Технология производства продуктов питания и Технология консервирования, в социальных сетях.

Аналитическая часть

Мониторинг и периодическая оценка ООП кластера предусматривает анализ содержания программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины; изменений потребностей общества и профессиональной среды; нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся; эффективность процедур оценивания обучающихся; ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ООП.

Осуществляется контроль и оценка ООП со стороны кафедры и университета, мониторинг продвижения обучающихся проводится в рамках действующей в университете модульно-рейтинговой системы.

Сильные стороны/лучшая практика

ВЭК не отмечает сильных сторон.

Рекомендации ВЭК

Рекомендаций нет.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»:

ОП 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья (бакалавриат), 740200 Технология и производство продуктов питания животного

происхождения (бакалавриат) и 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения (магистратура) из 11 параметров: сильных позиций не отмечено, 11 удовлетворительных, параметров, предполагающих улучшение, нет.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

✓ Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

✓ Руководство должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик обучения и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ООП.

✓ Руководство должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой, обеспечения освоения содержания и достижений целей ООП каждым выпускником.

✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ООП.

✓ ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ООП.

✓ ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность в применении механизма оценки учебных достижений обучающихся.

✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

✓ Руководство ООП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

✓ Руководство ООП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

✓ Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Доказательная часть

Профориентационная работа по привлечению обучающихся на аккредитуемые ОП проводится на основе Положения об организации маркетинговых исследований и профориентационной работы в КГТУ им. И.Раззакова от 28.10.2020 г., протокол №2 УС. Руководство полностью обеспечивает уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям. Предоставлены им гибкие траектории обучения. В рамках ООП по аккредитуемым программам обучаются студенты-граждане других государств, которые получают всестороннюю поддержку со стороны структурных подразделений. При поступлении в университет определяется потребность обучающихся в языке обучения, исходя из чего формируются соответствующие группы. Используется индивидуальный подход в виде консультаций, дополнительных занятий. Обучающиеся имеют возможность выбора углубленного изучения иностранного языка. На интервью студенты подтвердили, что имеется возможность изучать немецкий язык, и они готовятся для обучения по мобильности на следующий год в Германии. Кроме того, согласно приказу ректора от 01.06.2022 № У-13, 13 человек по аккредитуемым ОП, участвующие в проекте «Энактус», в научно-практических конференциях, имеют возможность дополнительно получить по 20 рейтинговых баллов на экзаменационной сессии 2021-2022 уч. года. Для обеспечения преподавания на основе современных достижений мировой науки и практики в рамках Международного проекта PECA (Профессиональное образование в Центральной Азии, GIZ) пересмотрены отдельные модули ОП. Определены пять тематических областей в области пищевых технологий: (i) Послеуборочные технологии, (ii) Безопасность и качество пищевой продукции, (iii) Экологичные и

ресурсосберегающие технологии в пищевом производстве, (iv) Устойчивое производство пищевых продуктов, (v) Наука о питании и функциональные пищевые компоненты. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Подтверждается наличие механизма распределения учебной нагрузки между теорией и практикой. Распределение учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой отражено в рабочих учебных планах по всем аккредитуемым программам. Методы и механизмы, которые университет использует для совместного со студентами проектирования и управления образовательным процессом, а также применение интерактивных онлайн и офлайн методов обратной связи регулируются. Достижения каждым обучающимся планируемых результатов отражены в учебной карте студента и сводной балльной ведомости, например доцентом кафедры ТК Элемановой Р.Ш. применяется интерактивный метод (игры, тесты, мозговой штурм) преподавания дисциплины «Пищевая химия». На кафедрах обучающиеся достаточно хорошо осведомлены о системе жалоб и обращений. Обучающимися были приведены факты, к примеру, студентка Муратбекова Айсулуу Руслановна (ст. гр. МС(б)-1-19) представила ситуацию по не зачислению ей повышенной стипендии, оказалась была допущена ошибка, по несвоевременной сдаче приказа в бухгалтерию, ситуация была разрешена по обращению к заведующему кафедрой, директору института.

ОП сочетает традиционные методы преподавания и обучения с новейшими технологиями, в том числе с использованием современных ИТ. Для этого в Университете для ППС регулярно организуются курсы, семинары-тренинги по использованию информационных технологий в учебном процессе. Значительная часть аудиторий оснащена персональными компьютерами, проекционной техникой, имеются интерактивные панели, свободный доступ к Интернету, бесплатному Wi-Fi.

Установлено соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ООП. По направлению молочного производства руководство ООП демонстрирует, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда.

Система контроля достигнутых студентами результатов обучения, которая обеспечивает независимость и объективность оценок, прописана в Регламенте проведения экзаменационной сессии. Каждый студент проходит промежуточную аттестацию и степень достижения результатов обучения в конце семестра. Промежуточная аттестация тоже проходит открыто и публично с фиксированием в системе AVN. ОП университета предусматривают разные формы организации контроля знаний и умений студентов: контрольные работы, зачеты, защиту курсовых проектов и работ, государственные экзамены и защиту ВКР. Ключевым показателем достижения результатов обучения ОП является степень трудоустройства выпускников и отзывы работодателей о квалификации выпускников при анкетировании.

Имеются процедуры для оценки результатов обучения в соответствии с планируемыми результатами и целями ООП. Критерии и методы оценки указаны в Силлабусе каждой дисциплины. Информация о процедурах оценки и полученных результатах доступна через ИС AVN и online.kstu.kg, где размещаются учебные расписания, результаты модульных, рейтинговых контролей и др. Для обеспечения прозрачности и объективности оценивания прием экзаменов осуществляется комиссионно, экзаменатором и преподавателем-ассистентом.

Компетентность ППС оценивается посредством прохождения по конкурсу каждые 5 лет работы. ППС постоянно проходят курсы повышения квалификации посредством участия в семинарах, тренингах, организуемых Центром повышения квалификации КГТУ. ППС имеет сертификаты эксперта по аккредитации образовательных программ и организаций.

В КГТУ развита система обратной связи по использованию различных методик

преподавания и оценки результатов обучения. Действуют процедуры анкетирования, опросы по качеству преподавания дисциплин и прочих количественных и качественных параметрах. На основании результатов обратной связи принимаются решения на уровне кафедры, института, университета.

Аналитическая часть

ВЭК подтверждает, что обучающиеся аккредитуемых ОП осведомлены о процедурах реагирования на их жалобы и удовлетворены разрешением.

КГТУ поддерживает автономию обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя на основании Положения о самостоятельной работе студентов КГТУ. Согласно ОП на СРС выделяется до 40% объема времени. При интервью ВЭК с магистрантами ООП 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения, обучающиеся отметили индивидуальный подход преподавателей с учетом удобного времени приема и сроков сдачи СРС, при этом не нарушая требований syllabus.

Результаты анкетирования обучающихся демонстрируют, что они удовлетворены на 90,9% отношениями с деканатом (институтом, высшей школой, кафедрой). ВЭК подтверждает, что наличие системы обратной связи хорошо продемонстрировано.

ВЭК отмечает, что при визуальном осмотре вуза, включая парадный вход, и далее переходы по аудиториям, на которые необходимо подниматься по лестницам, отсутствуют пандусы, тактильные коммуникации, знаки и обозначения, звонки вызова, возможность посетить уборные для лиц с ограниченными возможностями.

Сильные стороны / лучшая практика

Руководство ООП 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения (магистратура) уделяет внимание и индивидуальный подход при организации самостоятельной работы студента.

Рекомендации ВЭК

Необходимо проработать вопросы по обеспечению комфортного пребывания в вузе обучающихся с особыми потребностями, т.е. доступность инклюзивного образования, в срок к 01.09.2025 г.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

ОП 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения (магистратура) из 10 параметров: 3 сильные позиции, 7 удовлетворительных, параметров, предполагающие улучшение, нет.

ОП 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья (бакалавриат) и 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения (бакалавриат) из 10 параметров: сильных позиций не отмечено, 10 удовлетворительных, параметров, предполагающие улучшение, нет.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

✓ *ОО должна продемонстрировать реализацию политики формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур.*

✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности.*

✓ *ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов формального и неформального обучения.*

✓ *ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC / NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*

✓ *ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения.*

✓ *ОО должна стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).*

✓ *Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.*

✓ *ОО должна обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.*

✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда.*

✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать применение механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников*

✓ *Важным фактором является наличие действующей ассоциации / объединения выпускников.*

Доказательная часть

Политика формирования контингента обучающихся основана на Положении об организации маркетинговых исследований и профориентационной работы в КГТУ им. И.Раззакова от 28.10.2020 г. Протокол №2 УС. Образовательная организация имеет заранее определенные, опубликованные на сайте КГТУ и последовательно применяемые правила, регулирующие прием обучающихся на ОП в соответствии с лицензиями. Прием на ОП бакалавриата и магистратуры осуществляется на основе Плана набора на текущий год. Отбор и прием студентов на бюджетную или контрактную форму обучения производится согласно Правилам приема при согласовании с МОН КР. Отбор и зачисление абитуриентов на грантовые места осуществляется Грантовой комиссией, в состав которого входят представитель МОН КР, члены Наблюдательного совета по приказу МОН КР, ректор, проректор по академической работе, директора институтов/высших школ.

Политика информирования общественности об университете, направлениях подготовки, профилях, а также пиар акции, связь со школами и предприятиями осуществляется в течение года через официальный сайт университета и через социальные сети.

Для адаптации студентов-первокурсников проводится ориентационная неделя до начала основного учебного процесса. Подробная информация предоставляется в виде Информационного пакета на текущий учебный год.

Иностранцам студентам и студентам по академической мобильности, как правило, оказывают поддержку Департамент международных связей и Институт совместных образовательных программ.

Международная академическая мобильность по аккредитуемым ОП ведется через структурные подразделения КГТУ – Кыргызско-Германский технический институт, Институт совместных образовательных программ и координируется Департаментом международных связей. Результат академической мобильности признается на основе транскрипта, подтверждающего обучение в вузе-партнере.

КГТУ поддерживает связи с образовательными программами следующих международных организаций и учреждений: IREX, ACCELS, Германская служба академических обменов, SOROS, USAID, ЮНЕСКО, также является исполнителем ряда проектов TEMPUS, ERASMUS+, Erasmus Mundus и TACIS Европейской Комиссии; проектов программы DAAD. Университет является национальным координатором проекта сети университетов стран-участников ШОС.

Рекомендуется не только иметь связи с вышеупомянутыми организациями, но эффективнее использовать проекты с целью сопоставимого признания квалификаций.

Для реализации академического обмена проведен ряд работ, включая разработку организационных требований и заканчивая изменениями в нормативно-методической базе (Дорожная карта). В целом, при финансовой поддержке GIZ (стипендии) и вкладе университета за последние пять лет приняли участие в академической мобильности 78 студентов и 12 преподавателей. Академическая мобильность обучающихся осуществляется на основе международных договоров с вузами-партнерами. Алматинский технологический университет является одним из стратегических партнеров по академическому обмену. Внеучебная деятельность магистрантов является обязательным компонентом образовательной программы, осуществляется в соответствии с комплексными и индивидуальными научными темами кафедр. Саморазвитие и самообразование магистрантов основано на принципах научного метода, в том числе аналитического и критического мышления.

Аналитическая часть

ВЭК не обнаружила привлечение различных источников финансирования мобильности обучающихся, кроме представленного (PECA). ОП предусматривают самостоятельное обучение студентов вне основной программы.

На кафедрах стимулируется поддержка одаренных обучающихся.

Образовательными программами бакалавриата 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья и 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения предусмотрены: учебная, производственная и предквалификационная практики; по магистерской программе 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения – производственная, педагогическая и научно-исследовательская практики. Место прохождения практики определяется выпускающей кафедрой и закрепляется за студентами на основании договора с базовыми предприятиями или на основании письма-запроса организации (предприятия).

Хорошо продемонстрирована и отработана система обеспечения местами практик для обучающихся.

Установлено, что навыки, умения и компетенции выпускников формируются исключительно на основании запросов потенциальных потребителей, регламентированных рынком труда, что показывают проценты трудоустройства – в пределах 85-100%. Выпускники успешно работают на многих ведущих предприятиях пищевой промышленности, что свидетельствует о высоком уровне подготовки специалистов.

Выпускники обладают навыками, востребованными на рынке труда. Нужно особо отметить выпускников 740200 «Технология и производство продуктов питания животного происхождения» (бакалавриат) программы, их востребованность на рынке труда и успешный карьерный рост.

Центр карьеры и практики совместно с кафедрами осуществляет мониторинг трудоустройства выпускников. Мониторинг трудоустройства проводится после трех и девяти месяцев после выпуска обучающегося на основании анкетирования.

Мониторинг выпускников свидетельствует о реальной ситуации и профессиональной деятельности.

ВЭК отмечает, что в вузе имеется Положение об Ассоциации выпускников Фрунзенского политехнического института – Кыргызского государственного технического университета им. И.Раззакова, утвержденное 02.10.2019 г. ректором Джаманбаевым М.Д., однако оно является не актуальным, так как с 2022 года произошло объединение трех вузов, соответственно, Ассоциация выпускников должна состоять из выпускников трех вузов. Кроме того, ВЭК не обнаружила состава Ассоциации

выпускников, плана их работы, отчетов по проведенным мероприятиям и т.д. Необходимо представить план работы Ассоциации выпускников, достижения выдающихся выпускников с целью привлечения абитуриентов и т.п.

Не представлена информация каким образом проводится анализ по контингенту программ для повышения ее эффективности. Желательно вести поиск возможностей увеличения бюджетных мест для обучающихся программ 740100 «Технология и производство продуктов питания из растительного сырья» (бакалавриат), 740200 «Технология и производство продуктов питания животного происхождения» (бакалавриат), 740200 «Технология и производство продуктов питания животного происхождения» (магистратура).

Сильные стороны/лучшая практика

Руководство ООП на высоком уровне ведет организацию практической подготовки обучающихся, эффективно проводит мероприятия по организации трудоустройства выпускников.

Рекомендации ВЭК

Руководству ООП составить план реализации внешней и внутренней мобильности обучающихся, с указанием источников финансирования, в том числе внешних и внутренних грантовых программ, срок к 01.09.2023 г.

Необходимо продемонстрировать системность работы Ассоциации выпускников (план работы) и результаты проведенных мероприятий в срок к 01.09.2023 г.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Обучающиеся»:

ОП 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья (бакалавриат) и 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения (магистратура) из 11 параметров: 2 сильные позиции, 8 удовлетворительных и 1 параметр, предполагающий улучшение.

ОП 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения (бакалавриат) из 11 параметров: 3 сильные позиции, 7 удовлетворительных и 1 параметр, предполагающий улучшение.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ *ОО демонстрирует реализацию объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП.*

✓ *Руководство ООП должно показать реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата.*

✓ *ОО должна продемонстрировать соответствие качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП.*

✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать обеспечение адекватного финансирования в развитие ППС.*

✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, и обеспечение для них благоприятных условий работы, возможности карьерного роста и профессионального развития.*

✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).*

✓ *ОО должна продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.*

✓ *ОО должна привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП.*

✓ *ОО должна определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии институционального развития, науки и технологии страны.*

✓ *Руководство должно продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в ОО, в достижение целей ООП.*

Доказательная часть

Объективность и прозрачность кадровой политики университета четко отражена в институциональных процедурах: найма на работу, продвижения по службе, сокращения и увольнения. Все нормативные документы, регламентирующие порядок организации и проведения названных выше процедур, описаны и изданы в виде Сборников положений. Подготовку и оформление документов названных процедур, а также процесс подбора персонала, определение соответствия квалификации и функциональных обязанностей сотрудников координирует Управление человеческими ресурсами КГТУ совместно с руководителями структурных подразделений согласно штатному расписанию.

Замещение всех должностей ППС в КГТУ им. И. Раззакова осуществляется по трудовому договору, заключаемому на срок до пяти лет. Заключению трудового договора предшествует конкурсный отбор претендентов. ППС проходит конкурсный отбор каждые пять лет работы. В этом документе прописаны профессиональные критерии, предъявляемые кандидатам на замещение должностей профессорско-преподавательского состава. В частности, для замещения должностей профессора/доцента необходимо наличие ученой степени доктора или кандидата наук, научно-педагогический стаж не менее 5 лет, стаж педагогической работы в высших учебных заведениях и другие критерии.

Компетентность УВС кафедр обеспечивается соответствием базового образования профилю кафедры. В Стратегии развития кафедр ТППП и ТК предусмотрен план повышения квалификации ППС и УВС через систему стажировок, семинаров, тренингов, а также по программе мобильности ППС.

Кадровый потенциал ППС соответствует Стратегии развития КГТУ, специфике ОП и укомплектован в соответствии с Уставом КГТУ и законодательством КР, Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений. КГТУ привлекает профессоров, которые имеют высокую профессиональную и академическую репутацию как из Кыргызстана, так и из зарубежья.

Требования, предъявляемые к ППС, направлены на повышение результативности их труда, трудовой активности, деловой инициативы и компетентности, использование их профессионального и творческого потенциала, рациональную организацию труда и обеспечение его эффективности. Квалификационным требованиям ГОС ВПО критериальные индикаторы ППС полностью удовлетворяют. Квалификационные характеристики применяются в качестве нормативных документов и служат основой для разработки должностных инструкций, утвержденных ректором университета, которые содержат конкретный перечень должностных обязанностей различных категорий преподавателей и отражают общие положения, основные должностные задачи, права, обязанности, ответственность ППС и УВП.

В отчете представлена информация об оспепененности ППС аккредитуемых ОП, которая в среднем составляет 45%. Необходимо подтвердить обеспечение развития ОП действующим составом ППС.

Отсутствуют четкие механизмы и стратегия профессионального роста преподавателей. Не раскрыты возможности реализации научных тематик, знания и навыки при подготовке публикаций, в том числе владение иностранными языками.

В КГТУ действует система рейтинговой оценки профессиональной деятельности ППС по итогам научной и академической работы. Рейтинговая оценка профессиональной деятельности преподавателей включает в себя: учебно-методическую, организационно-педагогическую, научно-педагогическую деятельности ППС и руководство НИР обучающихся; изменение педагогического статуса преподавателя; научно-исследовательскую работу. Повышение квалификации является служебной обязанностью

ППС и научных сотрудников КГТУ. Повышение квалификации преподавателей проводится по программам, разработанным Центром повышения квалификации совместно с подразделениями Университета, реализующими эти программы.

Нужно отметить, что финансирования недостаточно, чтобы реализовать стратегию университета и амбиции в международных рейтингах.

Заведующие кафедрой несут ответственность за выполнение должностных обязанностей своих работников. Одним из нормативных документов, отражающих виды, объемы, сроки и результаты выполнения должностной работы ППС и определяющих организацию труда работника на учебный год, является Индивидуальный план преподавателя. Руководство университета на всех уровнях несет ответственность за своих работников и обеспечивает им благоприятные условия для работы. В вузе принимаются все меры не только для создания условий плодотворной деятельности ППС по направлениям, но и для поддержания благоприятного психологического климата среди преподавателей и работников структурных подразделений. Для ППС предоставлена также возможность опубликовать результаты научной, учебно-методической деятельности за счет университета. Руководством университета оказывается социальная поддержка сотрудников: ежегодно выделяются путевки в санатории и Дома отдыха, в определенных случаях оказывается материальная помощь, на Новый год выделяются подарки сотрудникам, премии.

В рамках аккредитуемых ОП реализуется обучение по заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Для чего ППС регулярно проходит курсы повышения цифровой грамотности, необходимые для синхронного (ZOOM, Blue Big Button, Google Classroom и др.) и асинхронного on-line преподавания. Аудитории оборудованы необходимым оборудованием для визуализации лекционных и практических материалов.

Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе не развито полностью, чтобы обеспечить образовательный процесс (on-line).

КГТУ поддерживает устойчивые связи со многими зарубежными университетами и международными организациями. Академическая мобильность осуществляется в университете согласно Положения об организации академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников КГТУ им. И. Раззакова.

По аккредитуемым ОП реализуется горизонтальная академическая мобильность по пищевым направлениям с региональными вузами-партнерами ЦА и внутристрановыми по конфигурации север-юг. Финансирование входящей академической мобильности ППС из зарубежных стран производится на грантовой основе или за счет партнерских университетов. Университет не обладает широкими финансовыми возможностями для привлечения профессоров из зарубежных стран на постоянной основе по линии академической мобильности.

Университет привлекает к преподаванию специалистов пищевой отрасли (16%), обладающих профессиональными компетенциями, соответствующими требованиям ООП. В реализации аккредитуемых ОП участвуют специалисты и эксперты из пищевой отрасли. Правила и процедура привлечения специалистов-практиков приведены в Положении о правилах привлечения приглашенного специалиста в образовательный процесс КГТУ. Специалисты пищевого производства привлекаются на основе работы по совместительству как для преподавания, так и для руководства квалификационных работ и в качестве рецензента (приказы о принятии на работу по совместительству от 29.08.2021 г., о назначении рецензентов на выпускные работы от 04.04.2022 г.).

Образовательные программы гарантируют современную систему высшего образования, обеспечивающую подготовку высококвалифицированных кадров и генерацию инновационных знаний и технологий, направленных на расширение потенциала Кыргызской Республики в пищевой отрасли. На кафедрах ведутся совместно с пищевыми предприятиями научно-исследовательские работы, результаты которых внедряются в

производство (кафедра ТППП, кафедра ТК). Научно-исследовательская работа кафедр направлена на решение одной из проблем сохранения и улучшения здоровья населения Кыргызстана, являющегося на сегодняшний день одним из приоритетных, согласно Национальной стратегии устойчивого развития КР. Хорошо продемонстрирован вклад преподавателей (проекты, публикации, достижения студентов и выпускников) для достижения развития науки и технологий пищевых продуктов Кыргызстана.

ООП хорошо оснащена технологическим оборудованием, позволяющим изучить производство пищевых продуктов. В целом, рекомендуется продолжать оснащать инфраструктуру и большое внимание обращать на развитие современной научной инфраструктуры. Это основа для развития науки и технологий Кыргызской Республики в пищевой отрасли.

Аналитическая часть

Отмечается низкая острепенность кафедры ТППП. Стимулирование публикационной активности ППС заложено в индивидуальной нагрузке. Имеется действующий филиал кафедры ТППП, однако договор просрочен, рекомендуется пролонгировать договор о сотрудничестве. В университете имеется сформированная система внутренних гарантий качества разработки и реализации образовательных программ. В КГТУ отработан механизм оценки степени достижения академической честности. Обеспеченность образовательного процесса внутренней нормативно-правовой документацией и информационная открытость образовательных программ позволяют иметь обратную связь со всеми заинтересованными сторонами. В соответствии с проведенным анализом, ППС кафедр не принимает участие в академической мобильности. В отчете по самооценке вуза отмечено, что «По аккредитуемым ОП реализуется горизонтальная академическая мобильность по пищевым направлениям с региональными вузами-партнерами ЦА и внутристрановыми – по конфигурации север-юг. Вуз-партнерами являются Казахский национальный исследовательский аграрный университет (КазНИАУ), Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилёва (ЕНУ), Алматинский технологический университет (АТУ), Технологический университет Таджикистана (ТУТ), Худжандский политехнический институт Таджикского технического университета (ХПИГТУ)». Однако в соответствии с представленными ссылками, к примеру «3 марта для студентов кафедры ТППП, по профилю "Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий" прошла гостевая лекция. Лектором выступила д.т.н., профессор Шаншарова Д. А. из Алматинского Технологического Университета, на тему: "Современные технологии хлебобулочных изделий», что относится к гостевой лекции. Основной целью академической мобильности ППС в вузах является повышение качества образования путем чтения дисциплины, или цикла лекций модуля преподавателями в других вузах. При анализе состояния академической мобильности ППС аккредитуемых ОП не были обнаружены подтверждающие документы, такие как утвержденное расписание с указанием приглашенного преподавателя, приказ о выезде для чтения лекций преподавателя и т.п. Расширение международных связей с вузами и научными центрами позволит провести дальнейшее совершенствование образовательной деятельности с учетом международных (европейских) стандартов, отвечающих требованиям инновационного развития. Руководство каждой ОП и университета в целом вовлекает преподавателей, как штатных, так и приглашенных, к повышению уровня культуры качества и академической честности.

Сильные стороны/лучшая практика

ВЭК не отмечает сильных сторон.

Рекомендации ВЭК

Руководству аккредитуемых ОП пролонгировать договора о создании филиалов кафедр о сотрудничестве в срок к 01.09.2023 г.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Профессорско-преподавательский

состав»:

ОП 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья (бакалавриат), 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения (бакалавриат) и 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения (магистратура) из 10 параметров: сильных позиций не отмечено, 10 удовлетворительных, параметров, предполагающих улучшение, нет.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

✓ ОО должна гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ООП.

✓ ОО должна продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям ООП, в том числе по следующим направлениям:

технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с основной образовательной программой (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

функционирование Wi-Fi на территории ОО.

✓ ОО должна продемонстрировать наличие условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования.

✓ ОО должна показать практическую реализацию мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики.

✓ Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

✓ Руководство ООП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.

✓ ОО должна продемонстрировать соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

Доказательная часть

Для обеспечения потребностей учебного процесса руководство университета определяет и выделяет ресурсы: человеческие, материально-технические, информационные, финансовые, которые соответствуют цели образовательного процесса. При распределении, планировании и обеспечении учебных ресурсов учитываются потребности различных групп обучающихся. Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения представлен: лекционными аудиториями; кабинетами для занятий по иностранному языку; библиотекой; столовой; компьютерными классами; центром тестирования; большим актовым залом; малым актовым залом; спортивными залами; лабораториями кафедр; кабинетами для практических занятий. КГТУ на праве оперативного управления располагает достаточно стабильной административно-хозяйственной базой.

Учебный процесс в КГТУ автоматизирован, действует информационная система AVN на уровне кафедр, факультетов и отделов вуза. Для обеспечения безопасности и контроля за учебным процессом в университете функционирует современная система видеонаблюдения.

Материально-техническая база университета в основном отвечает требованиям, предъявляемым к ВУЗу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и НИР с учетом задач ОП. Материально-техническая база кафедр ТППП и ТК для реализации образовательного процесса соответствует требованиям ООП.

Рекомендуется продолжать оснащать инфраструктуру и большое внимание обращать развитию современной научной инфраструктуры и искать возможности абонировать международные научные базы данных.

ОО демонстрирует соответствие информационных ресурсов потребностям ООП, в том числе по направлениям:

- ✓ технологическая поддержка обучающихся и ППС - on-line обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных;
- ✓ библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;
- ✓ экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;
- ✓ доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
- ✓ функционирование Wi-Fi на территории ОО;

Информация, доступная на образовательном портале Технологического института, доказывает, что часть дисциплин для студентов недоступна для on-line обучения.

Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов является неотъемлемой частью подготовки высококвалифицированных специалистов. Научно-исследовательской базой являются специализированные лаборатории кафедр. Базой для исследований и апробации результатов является и Учебно-практический центр «Технолог», оснащенный современными технологическим и лабораторным оборудованием.

Результаты исследований ППС и студентов публикуются в журнале «Известия КГТУ» и других отечественных и зарубежных научных изданиях. По итогам НИР регулярно проводятся научно-практические конференции. Свидетельством интеграции науки и образования в КГТУ являются научные школы. Научные достижения, разработки, изобретения используются в учебном процессе при чтении лекций, проведении лабораторных и практических занятий.

При финансовой поддержке международного проекта PECA (Профессиональное образование в Центральной Азии, GIZ) специализированные лаборатории кафедры ТППП и ТК оснащены оборудованием и приборами, позволяющим выработать и произвести комплексную оценку качества мясных, молочных продуктов, хлеба и хлебобулочных изделий, кондитерских и макаронных изделий, консервов и пищевых концентратов. Для практико-ориентированного обучения студентов аккредитуемые ООП обеспечены новыми пакетами прикладных программ, а также программами, разработанными сотрудниками Университета.

ООП хорошо оснащена технологическим оборудованием, позволяющим изучить производство пищевых продуктов. В целом рекомендуется продолжать оснащать инфраструктуру и большое внимание обращать на развитие современной научной инфраструктуры.

В рамках ООП определены следующие категории обучающихся: студенты очного обучения, студенты заочного обучения с применением ДОТ, студенты с ограниченными возможностями, работающие, сироты, студенты из малообеспеченных слоев населения, дети сотрудников КГТУ, дети участников афганских событий, кормящие мамы. Поддержка различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование ведется Департаментом по социальной и воспитательной работе.

Для студентов, участвующих в программах академической мобильности, предоставляется общежитие для проживания, предусмотрена воспитательная и культурно-ознакомительная программа.

Студентам, начиная с первого курса и до завершения обучения, предоставлено право формировать собственную траекторию обучения путем выбора определенных дисциплин вариативной части рабочего учебного плана. Кроме того, обучающиеся имеют право выбора темы курсовых работ и проектов, ВКР, научно-исследовательской работы, места прохождения практики.

При планировании своей траектории обучения студент также имеет право прослушать 1-2 альтернативных курса в КГТУ или другом вузе КР (если имеется соглашение между вузами).

Участие в академической мобильности, которое предоставляется каждому студенту, также позволяет формировать свою траекторию обучения.

Созданы условия для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории, но анализ отсутствует и невозможно оценить процесс в реальности.

Вся инфраструктура КГТУ соответствует требованиям пожарной, санитарно-эпидемиологической и технической безопасности. Проводится ежегодная и ежеквартальная экспертиза на соответствие. Вся имеющаяся инфраструктура находится в надлежащем техническом состоянии.

Ежегодно весь учебно-вспомогательный персонал, отвечающий за лаборатории, проходит инструктаж по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности у инженера по охране труда. Текущий инструктаж на рабочих местах проводит заведующий кафедрой. В начале каждого учебного года все сотрудники кафедры проходят инструктаж и расписываются в журнале по технике безопасности.

Перед началом лабораторных работ и практик на предприятиях преподавателем, ведущим лабораторные занятия, и руководителем практики проводится инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии для студентов.

Ежемесячно проводятся контрольные проверки в общежитиях, аудиториях, служебных кабинетах с целью выявления неисправности электросетей и нарушений использования электроприборов.

Инфраструктура университета соответствует требованиям санитарно-гигиенических норм, правил и требованиям пожарной безопасности.

Аналитическая часть

Университет обладает достаточными ресурсами, которые соответствуют целям обучения в рамках ОП, руководителями ОП. продемонстрированы наличие условий для проведения исследований, оснащение лабораторных аудиторий и помещений для проведения практических занятий.

Нужно отметить, что университет выдвигает очень низкие требования на обнаружение заимствований для выпускных квалификационных работ. Необходимо пересмотреть положение и стараться снизить долю (%) плагиата. Такие требования не могут способствовать даже публикации в репрезентативных журналах.

Материально-техническая база учебных лабораторий, общежитий требует обновления. Низкий показатель обеспеченности общежитием. В частности, ни один обучающийся, присутствующий на интервью, и в целом по ООП, не проживает в общежитии.

Доступ к научным базам данных Web of Science, Scopus, Direct Функционирование Wi-Fi на территории ОО имеет низкую пропускную способность, так как при работе ВЭЖ возникали проблемы при работе онлайн. ВЭЖ отмечает, отсутствие оснащения санузлов, в том числе туалетной бумаги.

Сильные стороны/лучшая практика

ВЭЖ не отмечает сильных сторон.

Рекомендации ВЭК

Руководству аккредитуемых ОП пересмотреть порог допустимости плагиата в выпускных работах обучающихся бакалавриата и магистратуры, с понижением доли заимствования материала не ниже 50%, в срок к 01.09.2023 г.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

ОП 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья (бакалавриат), 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения (бакалавриат) и 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения (магистратура) из 11 параметров: сильных позиций не отмечено, 11 удовлетворительных, параметров, предполагающих улучшение, нет.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

✓ *ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе достоверной, объективной, актуальной информации, отражающей все направления деятельности в рамках ООП.*

✓ *Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития, системы высшего профессионального образования.*

✓ *ОО должна использовать разнообразные способы информирования (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) широкой общественности и заинтересованных лиц.*

✓ *Руководство должно обеспечить информирование с учетом следующих показателей ООП:*

цель и планируемые результаты ООП, присваиваемая квалификация в соответствии с НСК, QF-EHEA;

сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся;

сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;

сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;

данные, отражающие позиционирование ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях).

✓ *ОО должна обеспечить публикацию аудированной финансовой отчетности в разрезе ООП на собственном веб-ресурсе.*

✓ *Важным фактором является публикация на открытых ресурсах информации о ППС, в разрезе персоналий.*

✓ *Важным фактором является публикация информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными / консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными организациями.*

✓ *ОО должна обеспечить публикацию информации и ссылок на ресурсы по результатам внешней оценки.*

Доказательная часть

Информирование общественности о своей деятельности, условиях и особенностях реализации ОП кластера осуществляется в первую очередь через официальный сайт университета. По аккредитуемым ОП информация представлена на сайтах кафедр (ТППП, ТК), в том числе образовательные цели, ожидаемые результаты обучения, присваиваемые квалификации, ППС, методы преподавания и оценки учебных достижений, а также информация о возможностях обучения и трудоустройства выпускников. Публикуемая информация является достоверной, ясной, объективной, актуальной и доступной для всех желающих. ОО демонстрирует отражение на Web-ресурсе достоверной и актуальной информации, отражающей направления деятельности в рамках ООП, но желательно своевременное обновление данных. Предусмотрена поддержка и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского

образования, осуществляемая посредством участия сотрудников вуза в различных мероприятиях, таких как форумы, конференции, круглые столы, собрания и др. На сайте университета в разделе «О КГТУ» представлена «Программа стратегии развития КГТУ им. И. Раззакова», которая охватывает планы и цели развития университета в соответствии с траекториями развития национальных программ КР, а также системы высшего и послевузовского образования. Для информирования общественности желательно разработать стратегию развития КГТУ им. И. Раззакова в виде инфографики или в краткой форме.

КГТУ использует разнообразные способы распространения информации - сайт университета, СМИ, также посредством организации Дней открытых дверей, Ярмарки вакансий на базе вуза, круглых столов с руководителями предприятий, выставок, профориентационных мероприятий, научно-практических конференций, семинаров и др. Кроме того, активно используются площадки социальных сетей, такие как Facebook, YouTube, Instagram и TikTok. Информация об образовательных программах отражается также в информационных брошюрах (с QR-кодом), буклетах и на стендах каждой кафедры. Ежегодно создается медиа-план на учебный год, в котором отражается график публикации в различных медиа носителях (ТВ, пресса, интернет и т.д.).

Вуз имеет собственное научное издание «Известия КГТУ» и информационную газету «Тил Times».

ОО использует разнообразные способы информирования, желательно своевременное обновление данных (информационная газета «Тил Times» за 2019 г.).

Руководство обеспечивает информирование с учетом следующих показателей ООП:

- 1) Цель и планируемые результаты ООП, присваиваемая квалификация в соответствии с НСК, QF-ЕНЕА;
- 2) Сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся;
- 3) Сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;
- 4) Сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;
- 5) Данные, отражающие позиционирование ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях).

Информирование о цели и планируемых результатах ООП, присваиваемой квалификации в соответствии с НРК и о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся осуществляется через программы ООП, размещенные на персональных страницах кафедр ТК и ТППП сайта университета, а также через раздел Абитуриенту.

Информация для студентов о системе оценивания, графике проведения и видах контроля, требованиях, правах и обязанностях излагается в курсах по соответствующей дисциплине, которые размещаются на образовательном портале университета. Информация о позиционировании ООП на рынке образовательных услуг на региональном, национальном и международном уровнях представлена на сайте кафедр, а также на странице Департамента качества образования университета.

Удовлетворенность заинтересованных лиц в качестве получаемой информации, ее полнота, объективность, достоверность и актуальность отслеживаются путем анкетирования обучающихся, а также через комментарии, оставленные в социальных сетях.

Хотелось более полного позиционирования ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях), учитывая сильные стороны программ и востребованность выпускников на рынке труда.

На сайте в разделе «О КГТУ», в подразделе «Информация о доходах и расходах КГТУ им. И. Раззакова» доступна для просмотра финансовая отчетность КГТУ, которая отражает доходы и расходы университета. Сведения, которые не были включены в

отчетность, обладают грифом «только для служебного пользования», что исключает их публикацию в открытом доступе.

На сайте представлена информация о финансовой отчетности за 2021 год. Необходимо своевременное обновление.

Установлено, что КГТУ, придерживаясь принципа прозрачности и доступности, на персональных страницах кафедр ТППП и ТК на сайте размещает подробную и объективную информацию о ППС кафедры, с указанием биографических данных, профессиональных достижений и достижений в области науки. Вся необходимая информация о ППС является актуальной и обновляется по мере необходимости.

КГТУ активно информирует общественность о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научно-исследовательскими институтами и центрами, консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами, общественными организациями и вузами партнерами. Публикации размещаются на сайте университета в разделах «Внешние связи», «Отдел международных связей» и «Новости». На уровне институтов и кафедр информация размещается в разделах «Партнеры индустрии» (ТППП, ТК) и «Международное сотрудничество» (ТППП, ТК, ТИ).

Желательно обновить информацию в разделах «Внешние связи», «Отдел международных связей».

Университет обеспечивает публикацию информации и ссылок на ресурсы, связанные с результатами внешней оценки, на официальной странице своего сайта, которую обслуживает Департамент качества образования.

Ежегодно образовательные программы КГТУ участвуют в рейтинге НААР (Казахстан): в 2018 году призовые места получили шесть программ, в 2019 году – четыре программы, в 2020 году – одиннадцать программ, в том числе аккредитуемые программы 740200 «Технология и производство продуктов питания животного происхождения» и 740100 «Технология и производство продуктов питания из растительного сырья».

Аналитическая часть

Сайт университета обеспечивает официальное представление информации об университете в сети интернет с целью расширения рынка образовательных услуг университета, оперативного ознакомления обучающихся, сотрудников, абитуриентов, деловых партнеров и других заинтересованных пользователей с различными аспектами деятельности университета, повышения эффективности взаимодействия университета с целевой аудиторией. Однако, информация и ссылки на рекомендации, выявленные в предыдущей аккредитации, не доступны.

Также на сайте отсутствуют Национальные Программы развития, перечень ОП, с описанием перечня дисциплин. Необходимо обратить внимание на работу инструментов поиска, в большинстве случаев они не работают.

Сильные стороны/лучшая практика

ВЭК не отмечает сильных сторон.

Рекомендации ВЭК

Руководству вуза пересмотреть работу инструментов поиска на официальном сайте в срок к 01.09.2023 г.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Информирование общественности»:

ОП 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья (бакалавриат), 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения (бакалавриат) и 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения (магистратура) из 12 параметров: сильных позиций не отмечено, 12 удовлетворительных, параметров, предполагающих улучшение, нет.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление основной образовательной программой»

ВЭК отмечает четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

ВЭК не отмечает сильных сторон.

Стандарт «Разработка и утверждение основной образовательной программы»

Руководство ООП демонстрирует проведение внешних экспертиз ООП. Производственные практики обучающихся осуществляются на базах действующих топовых организаций.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы»

ВЭК не отмечает сильных сторон.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Руководство ООП 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения (магистратура) уделяет внимание и индивидуальный подход при организации самостоятельной работы студента.

Стандарт «Обучающиеся»

Руководство ООП на высоком уровне ведет организацию практической подготовки обучающихся, эффективно проводит мероприятия по организации трудоустройства выпускников.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

ВЭК не отмечает сильных сторон.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

ВЭК не отмечает сильных сторон.

Стандарт «Информирование общественности»

ВЭК не отмечает сильных сторон.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт «Управление основной образовательной программой»

Для эффективной реализации программы академической мобильности обучающихся необходимо разработать на кафедрах планы внешней и внутренней академической мобильности с сопутствующими мероприятиями и конкретными показателями, в срок к 01.09.2023 г.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Руководству аккредитуемых ООП рекомендуется расширить инструменты оценки результативности научных исследований в рамках аккредитуемых ООП, в том числе формировать отчеты по научно-исследовательской работе кафедры с включением конкретных индикаторов (созданный продукт, полученные охранные документы (акты, патенты и др.), ссылки на публикации в рамках исследований, количество подготовленных обучающихся (бакалавры, магистранты), количество проведенных семинаров и т.д., в срок к 01.09.2023 г., для использования в помощь при расширении международных связей с вузами и научными центрами.

Стандарт «Разработка и утверждение основной образовательной программы»

Рекомендуется пересмотреть по аккредитуемым ОП информацию в приложении к диплому на английском языке (the program requirements in diploma supplement), в срок к 01.10.2023 г.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»

Рекомендаций нет.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Необходимо проработать вопросы по обеспечению комфортного пребывания в вузе обучающихся с особыми потребностями, т.е. доступность инклюзивного образования, в срок к 01.09.2025 г.

Стандарт «Обучающиеся»

Руководству ООП составить план реализации внешней и внутренней мобильности обучающихся, с указанием источников финансирования, в том числе внешних и внутренних грантовых программ, срок к 01.09.2023 г.

Необходимо продемонстрировать системность работы Ассоциации выпускников (план работы) и результаты проведенных мероприятий, в срок к 01.09.2023 г.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Руководству аккредитуемых ОП пролонгировать договора о создании филиалов кафедр о сотрудничестве, в срок к 01.09.2023 г.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Руководству аккредитуемых ОП пересмотреть порог допустимости плагиата в выпускных работах обучающихся бакалавриата и магистратуры, с понижением доли заимствования материала не ниже 50%, в срок к 01.09.2023 г.

Стандарт «Информирование общественности»

Руководству вуза пересмотреть работу инструментов поиска на официальном сайте, в срок к 01.09.2023 г.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Рекомендаций ВЭК, связанных с развитием ОО не имеется.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение рекомендовать Аккредитационному Совету НААР образовательные программы 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения (магистратура), 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения (бакалавриат), 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья (бакалавриат) Учреждения «Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова» аккредитовать сроком на 5 (пять) лет.



Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММНОГО ПРОФИЛЯ»

Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательной программы 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения (магистратура) Кыргызского государственного технического университета имени И. Раззакова

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция образовательной организации			
			Сильная	Удовлетворительная	Предлагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт 1. Управление основной образовательной программой						
1	1.	ОО должна иметь опубликованную политику гарантии качества, которая отражает связь между научным исследованием, преподаванием и обучением		+		
2	2.	ОО должна показать функционирование внутренней системы гарантии качества, способствующей реализации политики гарантии качества ООП		+		
3	3.	ОО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов	+			
4	4.	Руководство должно представить доказательства прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов		+		
5	5.	ОО должна продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации		+		
6	6.	ОО должна обеспечить прозрачность разработки плана развития ООП путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС		+		
7	7.	Руководство должно продемонстрировать индивидуальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития ОО		+		
8	8.	Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного / дублированного образования и академической мобильности			+	
9	9.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		

10	10.	Руководство должно продемонстрировать свою компетентность в управлении качеством ООП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования		+		
11	11.	Руководство ООП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			1	9	1	0
Стандарт 2. Управление информацией и отчетность						
12	1.	ОО должна продемонстрировать функционирование механизма сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
13	2.	Руководство ООП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества		+		
14	3.	Руководство должно показать функционирование механизма отчетности, включающего оценку результативности ООП, деятельности структурных подразделений в рамках обеспечения качества		+		
15	4.	ОО должна определить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, реализации научных проектов		+		
16	5.	ОО должна продемонстрировать реализацию механизма обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации		+		
17	6.	ОО должна показать вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
18	7.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
19	8.	ОО должна обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ООП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, должна учитывать:</i>		+		
20	9.	ключевые показатели эффективности		+		
21	10.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения		+		
22	11.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
23	12.	удовлетворенность обучающихся качеством реализации ООП, обучением в ОО		+		
24	13.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
25	14.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
26	15.	Руководство должно обеспечить функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых		+		

		запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП				
27	16.	Руководство ООП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			0	16	0	0
Стандарт 3. Разработка и утверждение основной образовательной программы						
28	1.	ОО должна продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП на институциональном уровне		+		
29	2.	ОО должна показать коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров)		+		
30	3.	Руководство должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ООП	+			
<i>Руководство должно продемонстрировать соответствие содержания ООП установленным целям и ожидаемым результатам обучения:</i>						
31	4.	разработанность ООП на основе студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, ГОС КР		+		
32	5.	определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS)		+		
33	6.	разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики		+		
34	7.	соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура), определенному НСК, QF-EHEA		+		
35	8.	обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов		+		
36	9.	разработанность процедур оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации		+		
37	10.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
38	11.	Руководство должно продемонстрировать наличие модели выпускника ООП, описывающего результаты обучения и личностные качества		+		
39	12.	Руководство должно продемонстрировать уникальность ООП, ее позиционирование на образовательном рынке, (региональном/ национальном/ международном)		+		
40	13.	Важным фактором является наличие дудипломной и (или) совместных ОП с зарубежными вузами и демонстрация их практической реализации		+		
Итого по стандарту			1	12	0	0
Стандарт 4. Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы						

41	1.	Руководство должно продемонстрировать наличие документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания		+		
42	2.	Руководство должно показать результативность мониторинга и периодической оценки ООП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ООП должны рассматривать:</i>		+		
43	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
44	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
45	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
46	6.	эффективность процедур оценивания учебных достижений обучающихся		+		
47	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
48	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ООП		+		
49	9.	Руководство должно обеспечить пересмотр структуры и содержания и ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, степени удовлетворенности обучающихся		+		
50	10.	Руководство должно представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП		+		
51	11.	ОО должна обеспечить информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП		+		
Итого по стандарту			0	11	0	0
Стандарт 5. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости						
52	1.	Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
53	2.	Руководство должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик обучения и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ООП		+		
54	3.	Руководство должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой, обеспечения освоения содержания и достижений целей ООП каждым выпускником		+		
55	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ООП		+		
56	5.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ООП		+		
57	6.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность в применении механизма оценки учебных достижений обучающихся		+		

58	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
59	8.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
60	9.	Руководство ООП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
61	10.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			3	7	0	0
Стандарт 6. Обучающиеся						
62	1.	ОО должна продемонстрировать реализацию политики формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур		+		
63	2.	Руководство ООП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности		+		
64	3.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов формального и неформального обучения		+		
65	4.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC / NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
66	5.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения			+	
67	6.	ОО должна стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
68	7.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
69	8.	ОО должна обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
70	9.	Руководство ООП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда		+		
71	10.	Руководство ООП должно продемонстрировать применение механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
72	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации / объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			2	8	1	0
Стандарт 7. Профессорско-преподавательский состав						

73	1.	ОО демонстрирует реализацию объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП		+		
74	2.	Руководство ООП должно показать реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата		+		
75	3.	ОО должна продемонстрировать соответствие качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП		+		
76	4.	Руководство ООП должно продемонстрировать обеспечение адекватного финансирования в развитие ППС		+		
77	5.	Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, и обеспечение для них благоприятных условий работы, возможности карьерного роста и профессионального развития		+		
78	6.	Руководство ООП должно продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
79	7.	ОО должна продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
80	8.	ОО должна привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП		+		
81	9.	ОО должна определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии институционального развития, науки и технологии страны		+		
82	10.	Руководство должно продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в ОО, в достижение целей ООП		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт 8. Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов						
83	1.	ОО должна гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ООП		+		
		<i>ОО должна продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям ООП, в том числе по следующим направлениям:</i>		+		
84	2.	технологическая поддержка обучающихся и ППС (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
85	3.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		

86	4.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
87	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
88	6.	функционирование Wi-Fi на территории ОО		+		
89	7.	ОО должна продемонстрировать наличие условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования		+		
90	8.	ОО должна показать практическую реализацию мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
91	9.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
92	10.	Руководство ООП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
93	11.	ОО должна продемонстрировать соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			0	11	0	0
Стандарт 9. Информирование общественности						
94	1.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе достоверной, объективной, актуальной информации, отражающей все направления деятельности в рамках ООП		+		
95	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития и системы высшего профессионального образования		+		
96	3.	ОО должна использовать разнообразные способы информирования (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		<i>Руководство должно обеспечить информирование с учетом следующих показателей ООП:</i>		+		
97	4.	цель и планируемые результаты ООП, присваиваемая квалификация в соответствии с НСК, QF-EHEA		+		
98	5.	сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
99	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
100	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
101	8.	данные, отражающие позиционирование ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях)		+		
102	9.	ОО должна обеспечить публикацию аудированной финансовой отчетности в разрезе ООП на собственном веб-ресурсе		+		
103	10.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
104	11.	Важным фактором является публикация информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе		+		

		с научными / консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными организациями				
105	12.	ОО должна обеспечить публикацию информации и ссылок на ресурсы по результатам внешней оценки		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
ВСЕГО			7	96	2	0

7 (6,6 %) параметр имеет позицию «*сильная*»

96 (91,4%) параметров имеют позицию «*удовлетворительная*»

2 (1,9 %) параметров имеют позицию «*предполагает улучшение*»



Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММНОГО ПРОФИЛЯ»

Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательной программы 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья (бакалавриат) Кыргызского государственного технического университета имени И. Раззакова

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция образовательной организации			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт 1. Управление основной образовательной программой						
1	12.	ОО должна иметь опубликованную политику гарантии качества, которая отражает связь между научным исследованием, преподаванием и обучением		+		
2	13.	ОО должна показать функционирование внутренней системы гарантии качества, способствующей реализации политики гарантии качества ООП		+		
3	14.	ОО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов	+			
4	15.	Руководство должно представить доказательства прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов		+		
5	16.	ОО должна продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации		+		
6	17.	ОО должна обеспечить прозрачность разработки плана развития ООП путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС		+		
7	18.	Руководство должно продемонстрировать индивидуальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития ОО		+		
8	19.	Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного / дублированного образования и академической мобильности			+	
9	20.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
10	21.	Руководство должно продемонстрировать свою		+		

		компетентность в управлении качеством ООП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования				
11	22.	Руководство ООП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			1	9	1	0
Стандарт 2. Управление информацией и отчетность						
12	17.	ОО должна продемонстрировать функционирование механизма сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
13	18.	Руководство ООП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества		+		
14	19.	Руководство должно показать функционирование механизма отчетности, включающего оценку результативности ООП, деятельности структурных подразделений в рамках обеспечения качества		+		
15	20.	ОО должна определить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, реализации научных проектов		+		
16	21.	ОО должна продемонстрировать реализацию механизма обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации		+		
17	22.	ОО должна показать вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
18	23.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
19	24.	ОО должна обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ООП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, должна учитывать:</i>		+		
20	25.	ключевые показатели эффективности		+		
21	26.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения		+		
22	27.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
23	28.	удовлетворенность обучающихся качеством реализации ООП, обучением в ОО		+		
24	29.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
25	30.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
26	31.	Руководство должно обеспечить функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках		+		

		ООП				
27	32.	Руководство ООП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			0	16	0	0
Стандарт 3. Разработка и утверждение основной образовательной программы						
28	14.	ОО должна продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП на институциональном уровне		+		
29	15.	ОО должна показать коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров)		+		
30	16.	Руководство должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ООП	+			
		<i>Руководство должно продемонстрировать соответствие содержания ООП установленным целям и ожидаемым результатам обучения:</i>				
31	17.	разработанность ООП на основе студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, ГОС КР		+		
32	18.	определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS)		+		
33	19.	разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики		+		
34	20.	соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура), определенному НСК, QF-EHEA		+		
35	21.	обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов		+		
36	22.	разработанность процедур оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации		+		
37	23.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
38	24.	Руководство должно продемонстрировать наличие модели выпускника ООП, описывающего результаты обучения и личностные качества		+		
39	25.	Руководство должно продемонстрировать уникальность ООП, ее позиционирование на образовательном рынке, (региональном/ национальном/ международном)		+		
40	26.	Важным фактором является наличие дудипломной и (или) совместных ОП с зарубежными вузами и демонстрация их практической реализации		+		
Итого по стандарту			1	12	0	0
Стандарт 4. Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы						

41	12.	Руководство должно продемонстрировать наличие документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания		+		
42	13.	Руководство должно показать результативность мониторинга и периодической оценки ООП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ООП должны рассматривать:</i>		+		
43	14.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
44	15.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
45	16.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
46	17.	эффективность процедур оценивания учебных достижений обучающихся		+		
47	18.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
48	19.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ООП		+		
49	20.	Руководство должно обеспечить пересмотр структуры и содержания и ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, степени удовлетворенности обучающихся		+		
50	21.	Руководство должно представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП		+		
51	22.	ОО должна обеспечить информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП		+		
Итого по стандарту			0	11	0	0
Стандарт 5. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости						
52	11.	Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
53	12.	Руководство должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик обучения и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ООП		+		
54	13.	Руководство должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой, обеспечения освоения содержания и достижений целей ООП каждым выпускником		+		
55	14.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ООП		+		
56	15.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ООП		+		
57	16.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность в применении механизма оценки учебных достижений обучающихся		+		

58	17.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
59	18.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
60	19.	Руководство ООП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
61	20.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт 6. Обучающиеся						
62	12.	ОО должна продемонстрировать реализацию политики формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур		+		
63	13.	Руководство ООП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности		+		
64	14.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов формального и неформального обучения		+		
65	15.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC / NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
66	16.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения			+	
67	17.	ОО должна стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
68	18.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
69	19.	ОО должна обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
70	20.	Руководство ООП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда		+		
71	21.	Руководство ООП должно продемонстрировать применение механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
72	22.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации / объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			2	8	1	0
Стандарт 7. Профессорско-преподавательский состав						

73	11.	ОО демонстрирует реализацию объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП		+		
74	12.	Руководство ООП должно показать реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата		+		
75	13.	ОО должна продемонстрировать соответствие качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП		+		
76	14.	Руководство ООП должно продемонстрировать обеспечение адекватного финансирования в развитие ППС		+		
77	15.	Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, и обеспечение для них благоприятных условий работы, возможности карьерного роста и профессионального развития		+		
78	16.	Руководство ООП должно продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
79	17.	ОО должна продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
80	18.	ОО должна привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП		+		
81	19.	ОО должна определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии институционального развития, науки и технологии страны		+		
82	20.	Руководство должно продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в ОО, в достижение целей ООП		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт 8. Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов						
83	1.	ОО должна гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ООП		+		
		<i>ОО должна продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям ООП, в том числе по следующим направлениям:</i>		+		
84	2.	технологическая поддержка обучающихся и ППС (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
85	3.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		

86	4.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
87	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
88	6.	функционирование Wi-Fi на территории ОО		+		
89	7.	ОО должна продемонстрировать наличие условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования		+		
90	8.	ОО должна показать практическую реализацию мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
91	9.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
92	10.	Руководство ООП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
93	11.	ОО должна продемонстрировать соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			0	11	0	0
Стандарт 9. Информирование общественности						
94	1.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе достоверной, объективной, актуальной информации, отражающей все направления деятельности в рамках ООП		+		
95	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития и системы высшего профессионального образования		+		
96	3.	ОО должна использовать разнообразные способы информирования (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		<i>Руководство должно обеспечить информирование с учетом следующих показателей ООП:</i>		+		
97	4.	цель и планируемые результаты ООП, присваиваемая квалификация в соответствии с НСК, QF-EHEA		+		
98	5.	сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
99	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
100	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
101	8.	данные, отражающие позиционирование ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях)		+		
102	9.	ОО должна обеспечить публикацию аудированной финансовой отчетности в разрезе ООП на собственном веб-ресурсе		+		
103	10.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
104	11.	Важным фактором является публикация информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе		+		

		с научными / консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными организациями				
105	12.	ОО должна обеспечить публикацию информации и ссылок на ресурсы по результатам внешней оценки		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
ВСЕГО			4	99	2	0

4 (3,8 %) параметр имеет позицию «*сильная*»

99 (94,2%) параметров имеют позицию «*удовлетворительная*»

2 (2 %) параметров имеют позицию «*предполагает улучшение*»



Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММНОГО ПРОФИЛЯ»

Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательной программы 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения (бакалавриат) Кыргызского государственного технического университета имени И. Раззакова

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция образовательной организации			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт 1. Управление основной образовательной программой						
1	23.	ОО должна иметь опубликованную политику гарантии качества, которая отражает связь между научным исследованием, преподаванием и обучением		+		
2	24.	ОО должна показать функционирование внутренней системы гарантии качества, способствующей реализации политики гарантии качества ООП		+		
3	25.	ОО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов	+			
4	26.	Руководство должно представить доказательства прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов		+		
5	27.	ОО должна продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации		+		
6	28.	ОО должна обеспечить прозрачность разработки плана развития ООП путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС		+		
7	29.	Руководство должно продемонстрировать индивидуальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития ОО		+		
8	30.	Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного / дублированного образования и академической мобильности			+	
9	31.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
10	32.	Руководство должно продемонстрировать свою		+		

		компетентность в управлении качеством ООП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования				
11	33.	Руководство ООП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			1	9	1	
Стандарт 2. Управление информацией и отчетность						
12	33.	ОО должна продемонстрировать функционирование механизма сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
13	34.	Руководство ООП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества		+		
14	35.	Руководство должно показать функционирование механизма отчетности, включающего оценку результативности ООП, деятельности структурных подразделений в рамках обеспечения качества		+		
15	36.	ОО должна определить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, реализации научных проектов		+		
16	37.	ОО должна продемонстрировать реализацию механизма обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации		+		
17	38.	ОО должна показать вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
18	39.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
19	40.	ОО должна обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ООП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, должна учитывать:</i>		+		
20	41.	ключевые показатели эффективности		+		
21	42.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения		+		
22	43.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
23	44.	удовлетворенность обучающихся качеством реализации ООП, обучением в ОО		+		
24	45.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
25	46.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
26	47.	Руководство должно обеспечить функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках		+		

		ООП				
27	48.	Руководство ООП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту				16		
Стандарт 3. Разработка и утверждение основной образовательной программы						
28	27.	ОО должна продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП на институциональном уровне		+		
29	28.	ОО должна показать коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров)		+		
30	29.	Руководство должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ООП	+			
		<i>Руководство должно продемонстрировать соответствие содержания ООП установленным целям и ожидаемым результатам обучения:</i>				
31	30.	разработанность ООП на основе студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, ГОС КР		+		
32	31.	определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS)		+		
33	32.	разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики		+		
34	33.	соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура), определенному НСК, QF-EHEA		+		
35	34.	обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов		+		
36	35.	разработанность процедур оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации		+		
37	36.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
38	37.	Руководство должно продемонстрировать наличие модели выпускника ООП, описывающего результаты обучения и личностные качества		+		
39	38.	Руководство должно продемонстрировать уникальность ООП, ее позиционирование на образовательном рынке, (региональном/ национальном/ международном)		+		
40	39.	Важным фактором является наличие дудипломной и (или) совместных ОП с зарубежными вузами и демонстрация их практической реализации		+		
Итого по стандарту			1	12		
Стандарт 4. Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы						

41	23.	Руководство должно продемонстрировать наличие документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания		+		
42	24.	Руководство должно показать результативность мониторинга и периодической оценки ООП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ООП должны рассматривать:</i>		+		
43	25.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
44	26.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
45	27.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
46	28.	эффективность процедур оценивания учебных достижений обучающихся		+		
47	29.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
48	30.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ООП		+		
49	31.	Руководство должно обеспечить пересмотр структуры и содержания и ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, степени удовлетворенности обучающихся		+		
50	32.	Руководство должно представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП		+		
51	33.	ОО должна обеспечить информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП		+		
Итого по стандарту				11		
Стандарт 5. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости						
52	21.	Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
53	22.	Руководство должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик обучения и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ООП		+		
54	23.	Руководство должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой, обеспечения освоения содержания и достижений целей ООП каждым выпускником		+		
55	24.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ООП		+		
56	25.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ООП		+		
57	26.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность в применении механизма оценки учебных достижений обучающихся		+		

58	27.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
59	28.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
60	29.	Руководство ООП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
61	30.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту				10		
Стандарт 6. Обучающиеся						
62	23.	ОО должна продемонстрировать реализацию политики формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур		+		
63	24.	Руководство ООП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности		+		
64	25.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов формального и неформального обучения		+		
65	26.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC / NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
66	27.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения			+	
67	28.	ОО должна стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
68	29.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
69	30.	ОО должна обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
70	31.	Руководство ООП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда		+		
71	32.	Руководство ООП должно продемонстрировать применение механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
72	33.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации / объединения выпускников		+		
Итого по стандарту				3	7	1
Стандарт 7. Профессорско-преподавательский состав						

73	21.	ОО демонстрирует реализацию объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП		+		
74	22.	Руководство ООП должно показать реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата		+		
75	23.	ОО должна продемонстрировать соответствие качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП		+		
76	24.	Руководство ООП должно продемонстрировать обеспечение адекватного финансирования в развитие ППС		+		
77	25.	Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, и обеспечение для них благоприятных условий работы, возможности карьерного роста и профессионального развития		+		
78	26.	Руководство ООП должно продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
79	27.	ОО должна продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
80	28.	ОО должна привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП		+		
81	29.	ОО должна определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии институционального развития, науки и технологии страны		+		
82	30.	Руководство должно продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в ОО, в достижение целей ООП		+		
Итого по стандарту				10		
Стандарт 8. Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов						
83	1.	ОО должна гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ООП		+		
		<i>ОО должна продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям ООП, в том числе по следующим направлениям:</i>		+		
84	2.	технологическая поддержка обучающихся и ППС (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
85	3.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		

86	4.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
87	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
88	6.	функционирование Wi-Fi на территории ОО		+		
89	7.	ОО должна продемонстрировать наличие условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования		+		
90	8.	ОО должна показать практическую реализацию мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
91	9.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
92	10.	Руководство ООП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
93	11.	ОО должна продемонстрировать соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			0	11	0	0
Стандарт 9. Информирование общественности						
94	1.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе достоверной, объективной, актуальной информации, отражающей все направления деятельности в рамках ООП		+		
95	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития и системы высшего профессионального образования		+		
96	3.	ОО должна использовать разнообразные способы информирования (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		<i>Руководство должно обеспечить информирование с учетом следующих показателей ООП:</i>		+		
97	4.	цель и планируемые результаты ООП, присваиваемая квалификация в соответствии с НСК, QF-EHEA		+		
98	5.	сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
99	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
100	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
101	8.	данные, отражающие позиционирование ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях)		+		
102	9.	ОО должна обеспечить публикацию аудированной финансовой отчетности в разрезе ООП на собственном веб-ресурсе		+		
103	10.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
104	11.	Важным фактором является публикация информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе		+		

		с научными / консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными организациями				
105	12.	ОО должна обеспечить публикацию информации и ссылок на ресурсы по результатам внешней оценки		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
ВСЕГО			5	98	2	0

5 (4,7 %) параметров имеют позицию *«сильная»*

98 (93,3 %) параметров имеют позицию *«удовлетворительная»*

2 (2 %) параметров имеют позицию *«предполагает улучшение»*



Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНА

Ректор Учреждение «Кыргызский государственный
технический университет имени И. Раззакова» **М.К. Чыныбаев**
«26» апреля 2023 года



АККРЕДИТТЕУ ЖӨНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӨУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

УТВЕРЖДЕНА

Генеральный директор – НУ «Независимое агентство
аккредитации и рейтинга» **А.Б. Жумагулова**
«26» апреля 2023 года

**ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ IAAR
В УЧРЕЖДЕНИЕ «КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. РАЗЗАКОВА» (ПРОГРАММНАЯ И ПЕРВИЧНАЯ ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

Дата проведения визита: 10-12 мая 2023 года

Программа разработана с учетом времени по г. Бишкек

Кластер		Образовательная программа
Кластер 1.	Первичная программная аккредитация	741000 Технология продовольственных продуктов (Phd)
Кластер 2.	Программная аккредитация	740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья (бакалавриат); 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения (бакалавриат); 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения (магистратура).
Кластер 3.	Программная аккредитация	550800 Профессиональное обучение (магистратура)

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Место проведения процедуры / Форма связи
<i>8 мая 2023 года</i>			
17.00-17.30 (время г.Астаны)	Предварительная встреча ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<i>День 1-ый: 10 мая 2023 года</i>			
10.00-10.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	Внешние эксперты IAAR	проспект Ч.Айтматова ,66 Конференцзал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
10.30-11.10	Интервью с ректором	Ректор – Чыныбаев Мирлан Койчубекович, к.ф.-м.н.,доцент	проспект Ч.Айтматова ,66 Конференцзал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
11.10-11.25	Технический перерыв		
11.25-12.15	Интервью с проректорами	1. Советник ректора – Абдыкалыков Акымбек Абдыкалыкович, д.т.н., профессор; 2. Проректор по академической работе – Элеманова Римма Шукуровна, к.т.н., доцент; 3. Проректор по научной работе – Торобеков Бекжан Торобекович, д.т.н., профессор; 4. Проректор по развитию и привлечению инвестиций – Сыдыков Жыргалбек Дуйшекеевич, к.т.н., доцент; 5. Проректор по международным связям – Чымыров Акылбек	проспект Ч.Айтматова ,66 Конференцзал. Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662

		<p>Уркалыйевич, к.т.н., доцент;</p> <p>6.Проректор по цифровизации – Маданбеков Нуржан Жоломанович, к.т.н., доцент;</p> <p>7. Проректор по административно-хозяйственной работе – Асиев Абай Турусбекович, к.т.н., доцент.</p>	
12.15-12.30	Технический перерыв		
12.30-13.10	Интервью с руководителями структурных подразделений	<p>1. Начальник Учебного управления – Дыканалиев Калыбек Мукашевич, к.п.н., доцент;</p> <p>2. Директор Департамента по воспитательной и социальной работе – Мырзалиева Мадина Алмасбековна;</p> <p>3. Председатель Профсоюзного комитета КГТУ – Суюмбаева Айнура Акматбековна, доцент;</p> <p>4. Начальник Управления человеческими ресурсами – Мусаева Айгуль Куменовна;</p> <p>5. Директор Центра обслуживания студентов – Сырымбекова Эркингуль Ибраевна, к.х.н., доцент;</p> <p>6. Директор Научно-технической библиотеки КГТУ – Мамутова Насымкуль Сайманкуловна;</p> <p>7. Ученый секретарь КГТУ – Таштобаева Бурул Эшимбековна, к.т.н., профессор;</p> <p>8. Начальник Планово-финансового управления – Курманова Назгуль Муктаровна;</p> <p>9. Главный бухгалтер – Осмоналиева Салтанат Эшимбековна.</p> <p>10. Зав.отделом аспирантуры и докторантуры – Джусупова Махават Абсадыковна.</p> <p>11. Директор Центра повышения и квалификации – Дуйшеналиева Алтынай Джайлобековна</p> <p>11. Директор Департамента качества образования – Садыкова Гулзат Эркинбаевна, к.культ., доцент.</p> <p>12. Директор Департамента науки и инноваций – Иманакунова Женишкуль Сартбаевна, к.т.н., доцент.</p> <p>13. Директор Департамента ИТ– Тентиев Ренат</p>	<p>проспект Ч. Айтматова ,66, Конференцзал.</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>

		Бектурганович, к.т.н., доцент.	
13.10-13.25	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	проспект Ч.Айтматова, 66, Конференцзал. Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
13.25-14.25	Обед		РЦК (Республиканский центр компетенций) Университета
14.25-14.40	Технический перерыв		
14.40-15.20	Интервью с директорами институтов	1. Директор Высшей школы магистратуры – Омуров Жыргалбек Макешович, к.т.н., доцент;	проспект Ч.Айтматова, 66 Конференцзал. Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		2. Директор Института транспорта и машиностроения – Маткеримов Таалайбек Ысманалиевич, д.т.н., профессор;	
		3. Директор Института информационных технологий – Кабаева Гульнара Джамалбековна., д.ф.-м.н., профессор;	
		4. Директор Технологического института – Рысбаева Имильа Акимжановна, к.т.н., доцент;	
		5. Директор Кыргызского инженерно-строительного института им. Н. Исанова – Маматов Жаныбек Ысакович, к.ф.-м.н., доцент;	
		6. Директор Института архитектуры и дизайна – Кожобаева Салтанат Толонбаевна, к.архитектуры, доцент;	
		7. Директор Высшей школы экономики и бизнеса - Сыдыкова Чолпон Качкынбековна, к.э.н., доцент;	
		8. Директор Международной высшей школы логистики - Уметалиев Акылбек Сапарбекович, д.э.н., профессор.	
15.20-15.35	Технический перерыв		
15.35-16.15	Интервью с заведующими		проспект Ч.Айтматова ,66.

	кафедрами, руководителями ОП	Кластер 3 <i>1.Руководитель 550800 «Профессиональное обучение» – к.п.,н. доцент, Мамырова Мээрим Ишенбековна;</i> <i>Руководитель ОП 550800 «Профессиональное обучение» – к.т.н. доцент, Дыканалиев Калыбек Мукашевич</i>	Каб.1/373 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		2 группа Кластер 1 <i>1.Заведующий кафедрой “Технология производства продуктов питания” – д.т.н., профессор., Мусульманова Мукарама Мухамедовна</i> <i>Руководитель ОП «Технология продовольственных продуктов»(PhD) – д.т.н., профессор, Мусульманова Мукарама Мухамедовна;</i> Кластер 2 <i>1.Заведующий кафедрой «Технология консервирования» – к.т.н., профессор, Коджегулова Дарья Абласановна ;</i> <i>Руководитель ОП «Технология и производство продуктов питания из растительного сырья» – к.т.н., профессор, Коджегулова Дарья Абласановна;</i> <i>2. Заведующий кафедрой “Технология производства продуктов питания” – д.т.н., профессор, Мусульманова Мукарама Мухамедовна;</i> <i>Руководитель ОП «Технология и производство продуктов питания животного происхождения» – к.т.н., профессор., Джамакеева Анара Джекшеновна;</i> <i>Руководитель ОП «Технология и производство продуктов питания из растительного сырья» – ст.преподаватель, Касымбаева Гульнара Аскербековна.</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, МА3 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410
16.15-16.30	Технический перерыв		
16.30-17.10	Интервью с преподавателями ОП	Кластер 3 (1 группа) <i>(Приложение №1 Список ППС для интервью)</i>	проспект Ч.Айтматова ,66. Каб.1/373

			Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластеры 1,2 (2 группа) <i>(Приложение №1 Список ППС для интервью)</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410
17.10-17.25	Технический перерыв		
17.25-18.40	Анкетирование ППС (параллельно)	<i>Все преподаватели оцениваемых ОП</i> <i>(Приложение №1.1 Список ППС для анкетирования)</i>	Ссылка на анкету будет направлена на email ППС
17.25-18.40	Итоги первого дня работы ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	проспект Ч.Айтматова ,66 Конференцзал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
19.10-20.40	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
День 2-ой: 11 мая 2023 года			
10.00-10.30	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, Конференцзал. Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662

			Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
10.30-11.10	Интервью с обучающимися	Кластер 3 (1 группа) <i>(Приложение №2 Список обучающихся для интервью)</i>	проспект Ч.Айтматова ,66. Каб.1/373 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластеры 1, 2 (2 группа) <i>(Приложение №2Список обучающихся для интервью)</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, ауд. МАЗ Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410
11.10-11.25	Технический перерыв		
11.10-13.30	Анкетирование обучающихся ОП (параллельно)	<i>Все обучающиеся оцениваемых ОП (Приложение №2.1Список обучающихся ОП для анкетирования)</i>	Ссылка на анкету будет направлена на email студента
11.35-13.15	Работа с документами кафедр (документы загружены в папки облака) и посещение занятий ППС по расписанию Приложение 1.А «Выписка из расписания занятий» со ссылками на ZOOM	Кластер 3 (1 группа)	проспект Ч.Айтматова ,66, Каб.1/373 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластеры 2,3 (2 группа) Ссылка на облако по кластерам Кластер 2 https://drive.google.com/drive/folders/18SGEАНHu5acyb3bc3vUN_A0_tH5d7_a2P	проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410

13.15-14.15	Обед		РЦК (Республиканский центр компетенций) Университета
14.15-14.30	Технический перерыв		
14.30-15.10	Визуальный осмотр ОО (Осмотр объектов участвующими экспертами)	Кластер 3 (1 группа)	проспект Ч.Айтматова ,66. Каб.1/373 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластеры 1,2 (2 группа) Ссылка на облако с видеороликом кластера 7 кластер https://drive.google.com/drive/folders/1ekeFQHeKPt3dyUAST5CY-ur9EgXOQcqa	проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410
15.10-16.00	Посещение баз практик ОП	Кластер 3 (1 группа)	проспект Ч.Айтматова ,66, Каб.1/373 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластеры 1, 2 (2 группа) Ссылка на облако с видеороликом кластера Кластер 1 Кластер 2 https://drive.google.com/drive/folders/1fGKpMjtB4WsxLyV7e2xuW7d-SszEm1gS	проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410
16.00-17.30	Работа с документами кафедр (документы загружены в папки облака) и	Кластер 3 (1 группа) (посещение кафедры, занятий экспертами)	проспект Ч.Айтматова ,66. Каб.1/373 Подключиться к конференции

	<p>посещение занятий ППС по расписанию Приложение 1.А «Выписка из расписания занятий» со ссылками на ZOOM</p>		<p>Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
		<p>Кластеры 1, 2 (2 группа) (посещение кафедры, занятий оффлайн экспертами) Ссылка на облако по кластерам (онлайн оцениваемых ОП) Кластер 1 Google Meet Ссылка: https://meet.google.com/kjr-aqmk-gng Google Meet Ссылка: https://meet.google.com/yii-pemr-yun</p>	<p>проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410</p>
17.30-17.45	Технический перерыв		
17.45-18.25	<p>Интервью с выпускниками ОП (гибридный формат интервью)</p>	<p>Кластер 3 (1 группа) Выпускники ОП <i>(Приложение № 3 Список выпускников оцениваемых ОП для интервью)</i></p>	<p>проспект Ч.Айтматова ,66, Каб.1/373 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
		<p>Кластеры 1, 2 (2 группа) Выпускники ОП <i>(Приложение № 3 Список выпускников оцениваемых ОП для интервью)</i></p>	<p>проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410</p>
18.25-18.40	Технический перерыв		
18.40-19.20	<p>Интервью с работодателями ОП (параллельно) гибридный</p>	<p>Кластер 3 (1 группа) Работодатели ОП</p>	<p>проспект Ч.Айтматова ,66, Каб.1/373</p>

	<i>формат интервью</i>	<i>(Приложение № 4 Список работодателей оцениваемых ОП)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластеры 1, 2 (2 группа) <i>Работодатели ОП</i> <i>(Приложение № 4 Список работодателей оцениваемых ОП)</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410
19.20-19.50	Работа ВЭК. Подведение итогов второго дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
19.50-20.50	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
День 3-ий: 12 мая 2023 года			
10.00-11.30	Работа ВЭК обсуждение параметров (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
11.30-11.45	Технический перерыв		
11.45-13.15	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ Подключиться к конференции

			Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
13.15-14.15	Обед		РЦК (Республиканский центр компетенций) Университета
14.15-14.30	Технический перерыв		
14.30-15.30	Работа ВЭК принятие решений путем голосования (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
15.30-15.45	Технический перерыв		
15.45-16.20	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	Руководство Университета, Внешние эксперты IAAR	проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
16.20-18.00	Подведение итогов работы ВЭК	Внешние эксперты IAAR	проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
18.00-19.30	Ужин	Внешние эксперты IAAR	



Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

УЧРЕЖДЕНИЕ «КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. РАЗЗАКОВА»
(ПРОГРАММНАЯ И ПЕРВИЧНАЯ ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)

1. **Общее кол-во анкет: 33**

2. **Должность**

Профессор	6,1 (%)
Доцент/ассоциированный профессор	72,7 (%)
Старший преподаватель	15,2 (%)
Преподаватель	3 (%)
Зав. Кафедрой	3 (%)
Другое	

3. **Ученая степень, ученое звание**

Заслуженный деятель	0
Доктор наук	3 (%)
Кандидат наук	72,7 (%)
Магистр	15,2 (%)
PhD	3 (%)
Профессор	
Доцент/ассоциированный профессор	21,2 (%)
Нет	9,1 (%)
Другие	0

4. **Стаж работы в данном вузе**

Менее 1 года	
1 год – 5 лет	15,2 (%)
Свыше 5 лет	84,8 (%)
Другое	0

№	Вопросы	Очень хорошо (%)	Хорошо (%)	Относительно плохо (%)	Плохо (%)	Очень плохо (%)	Неответили (%)
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	63,6	36,4				
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития	54,5	42,4	3			

	ППС						
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	33,3	66,7				
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	54,5	45,5				
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
5	• Стратегии обучения	54,5	42,4	3			
6	• Методики преподавания	75,8	24,2				
7	• Образовательные инновации	57,6	42,4				
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	12,1	78,8	6,1	3		
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	60,6	39,4				
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	48,5	48,5	3			
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	18,2	78,8	3			
	Оцените открытость и доступность руководства						
12	• Студентам	57,6	39,4	3			
13	• преподавателям	51,5	45,5	3			
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	33,3	63,6	3			
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	42,4	48,5	9,1			
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	39,4	51,5	9,1			
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	39,4	54,5	3	3		
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	33,3	60,6	6,1			
19	Оцените адекватность признания руководством вуза	30,3	66,7	3			

	потенциала и способностей преподавателей						
	Как поставлена работа						
20	• По академической мобильности	21,2	66,7	12,1			
21	• По повышению квалификации и ППС	51,5	42,4	6,1			
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	45,5	51,5	3			
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	39,4	57,6	3			
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
24	• с научными исследованиями	33,3	57,6	9,1			
25	• с практической деятельностью	30,3	66,7	3			
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	39,4	60,6				
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	18,2	66,7	9,1	3	3	
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	30,3	63,6	6,1			
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	48,5	51,5				
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	48,5	51,5				

Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Я окончила этот ВУЗ и начала свою трудовую деятельность в этом ВУЗе уже свыше 20 лет

Уровень Вуза меня устраивает

Возможность карьерного роста

Потому что, в этом ВУЗе можно реализовать свой потенциал. Престижный ВУЗ.

Я закончила этот ВУЗ. Меня удовлетворяют условия и требования к работе. Я считаю, что наш ВУЗ один из ведущих.

Консультативно демократический стиль управления руководителя, статус университета. Наш вуз является флагманом технического образования в нашей стране! Нам очень интересно работать.

Осуществляется много проектов, в том числе международных

Преподавание, общение с молодежью, быть всегда в развитии, заниматься научными исследованиями, корпоративный дух - это всегда интересно!

Я передаю свой практический опыт и знания. Профессия должна жить.

Дружный коллектив.

Во-первых - это мой альмаматер, во-вторых - это головной и лучший университет Кыргызской Республики, в-третьих - в вузе созданы условия и я могу полностью раскрыться во всех видах деятельности образовательной, научно-исследовательской и воспитательной

Руководство ВУЗа нам дает больше возможности самореализоваться как ученый-преподаватель. Во вторых условия труда удовлетворяет мои требования.

Нравится техническая направленность вуза.

Я люблю свою работу.

Основное высшее учебное заведение, готовящее специалистов по моей специальности.

Престижно. Родной коллектив.

КГТУ, являясь флагманом технического образования в Кыргызской Республике, создав демократические взаимоотношения между АУП, ППС и УВС (пожалуй единственный вуз), дает возможность полностью реализовать педагогические и научные амбиции.

мне нравится педагогическая деятельность и введение совместной научной работы

Мне удобно.

ВУЗ наиболее близок к моему профилю, также он является одним из передовых вузов в стране Единственный Вуз является флагманом по выпуску строителей.

Потому что, работа очень интересная, студенты и магистранты умные, старательные и ответственные.

32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы иза занятия с участием специалистов-практиков?

Очень часто (%)	Часто (%)	Иногда (%)	Очень редко (%)	Никогда (%)
15,2	60,6	24,2		

33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

Очень часто (%)	Часто (%)	Иногда (%)	Очень редко (%)	Никогда (%)
18,2	42,4	39,4		

34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

Вопросы	Часто (%)	Иногда (%)	Никогда (%)	Нет ответа (%)
Недостаток учебных аудиторий	3	30,3	66,7	
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам		48,5	51,5	
Недоступность необходимой литературы в библиотеке		51,5	48,5	
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)		21	78,8	
Неудобно расписание	6,1	39,4	54,5	

Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	3,1	25	71,9	
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет		60,6	39,4	
Отсутствие у студентов интереса к обучению		69,7	30,3	
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	3	27,3	69,7	
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях	3	54,5	42,4	
Другие проблемы	<p>Нет - 20</p> <p>Недостаточная оснащенность аудиторий интерактивным оборудованием</p> <p>Недостаток технического оснащения</p> <p>Загруженность преподавателей - помимо учебной, надо научную, воспитательную, общественную, кафедральную, институциональную учебно-методическую и т.д. уменьшили бы нам эту работу просто то качество учебной и научной повысилось бы. Мягко говоря "начальников много" и каждый спускает задание.</p> <p>Довести уровень заработной платы ППС до среднего уровня вузов партнеров КГТУ ближнего и по возможности дальнего зарубежья</p> <p>Обновлять и оснащать некоторые аудитории с мультимедийными оборудованием</p> <p>Нужны новые приборы и оборудования</p> <p>Процент посещаемости обучающихся</p> <p>Лабораторная база морально устарела, но в рабочем состоянии</p>			

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (%)	Частично удовлетворен (%)	Неудовлетворен (%)	Затрудняюсь ответить (%)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	54,5	45,5		
Отношениями с непосредственным руководством	78,8	21,2		
Отношениями с коллегами на кафедре	93,9	6,1		
Степенью участия в принятии управленческих решений	57,6	39,4		3
Отношениями с студентами	90,9	9,1		
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	69,7	30,3		

Поддержкой Ваших предложений и замечаний	54,5	42,4		3
Деятельностью администрации вуза	72,7	24,2	3	
Условиями оплаты труда	6,1	69,7	24,2	
Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе	48,5	51,5		
Охраной труда и его безопасностью	81,8	18,2		
Управлением изменениями в деятельности вуза	60,6	39,4		
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	36,4	51,5	9,1	3
Организацией и качеством питания в вузе	48,5	33,3	18,2	
Организацией и качеством медицинского обслуживания	45,5	45,5	9,1	

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**УЧРЕЖДЕНИЯ «КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. РАЗЗАКОВА»
(ПРОГРАММНАЯ И ПЕРВИЧНАЯ ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

Общее кол-во анкет: 55

Пол:

Мужской	41,8
Женский	58,2

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (%)	Частично удовлетворен (%)	Частично не удовлетворен (%)	Не удовлетворен (%)	Затрудняюсь ответить(5)
----------------	-----------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------	----------------------------	--------------------------------

1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	90,9	9,1			
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	83,6	16,4			
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	87,3	12,7			
4. Доступностью академического консультирования	78,2	21,8			
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	70,9	27,3	1,8		
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	76,4	20			3,6
7. Отношениями между студентом и преподавателем	90,9	9,1			
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	70,9	21,8	7,3		
9. Доступностью услуг здравоохранения	50,9	36,4	5,5		7,3
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	56,4	25,5	9,1	1,8	7,3
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	80	16,4	1,8		1,8
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	72,7	23,6	3,6		
13. Существующими учебными ресурсами вуза	67,3	27,3	5,5		
14. Доступностью компьютерных классов	72,7	18,2	3,6	1,8	3,6
15. Доступностью и качеством интернет-ресурсов	65,5	20	5,5	5,5	3,6
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	70,9	21,8	5,5		1,8
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	70,9	23,6	5,5		
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	32,7	25,5	12,7	5,5	23,6
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	67,3	23,6	1,8	1,8	5,5
20. Качеством образовательной программы в целом	80	18,2	1,8		
21. Качеством учебных программ в ОП	81,8	14,5	1,8		1,8
22. Методами обучения в целом	80	16,4	3,6		
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	80	20			
24. Качеством преподавания в целом	83,6	16,4			

25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	80	18,2			1,8
26. Требованиями ППС к студенту	72,7	23,6			3,6
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	78,2	18,2	3,6		
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	80	18,2			1,8
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	81,8	14,5	1,8		1,8
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	74,5	21,8	1,8		1,8
31. Имеющимися компьютерными классами	65,5	25,5	3,6	5,5	
32. Имеющимися научными лабораториями	52,7	40	3,6	3,6	
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	81,8	16,4	1,8		
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	81,8	12,7	3,6		1,8
35. Обеспечением студентов общежитием	50,9	18,2	1,8		29,1

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие (%)	Согласен (%)	Частично согласен (%)	Не согласен (%)	Полное несогласие (%)	Не ответили (%)
36. Программа курса была четко представлена	61,8	32,7	5,5			
37. Содержание курса хорошо структурировано	50,9	43,6	5,5			
38. Ключевые термины достаточно объяснены	58,2	40	1,8			
39. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	61,8	29,1	9,1			
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	63,6	32,7	3,6			
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	69,1	27,3	3,6			
42. Изложение преподавателя понятно	63,6	32,7	3,6			
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	54,5	40	5,5			

44. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	60	36,4	3,6			
45. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	58,2	40	1,8			
46. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	61,8	32,7	5,5			
47. Преподаватель стимулирует активность студентов	58,2	36,4	5,5			
48. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	50,9	40	9,1			
49. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	61,8	34,5	3,6			
50. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	60	34,5	5,5			
51. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	54,5	38,2	7,3			
52. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	56,4	38,2	5,5			
53. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	60	36,4	3,6			
54. Преподаватель владеет профессиональным языком	60	36,4	3,6			
55. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	38,2	47,3	14,5			
56. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	41,8	45,5	12,7			
57. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	49,1	40	9,1		1,8	
58. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	58,2	38,2	3,6			

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Не отмечено

Новые компьютеры

Так как нас обучают лучший преподавательский состав, профессора и доценты, по качеству не могу сказать ничего плохого, потому что получаем все в достаточном объеме и качественно.

Претензий не имею

Все хорошо, очень хорошие и квалифицированные преподаватели

Проблем никаких нет на мой взгляд

Отсутствует

у меня нет никаких претензий на счет преподавания
Проблем не имеется
Все устраивает
Всё отлично

