



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов программной аккредитации  
образовательной программы  
750500 СТРОИТЕЛЬСТВО (МАГИСТРАТУРА)  
КЫРГЫЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ И. РАЗЗАКОВА

Дата визита ВЭК: с «10» по «12» мая 2023 года

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету IAAR*



**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов программной аккредитации  
образовательной программы  
750500 СТРОИТЕЛЬСТВО (МАГИСТРАТУРА)  
КЫРГЫЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМЕНИ И. РАЗЗАКОВА**

*Дата визита ВЭК: с «10» по «12» мая 2023 года*

**г. Бишкек**

**«12» мая 2023 года**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ .....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ .....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	6
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	6
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	7
<b>6.1. Стандарт «Управление основной образовательной программой».....</b>	<b>7</b>
<b>6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность» .....</b>	<b>9</b>
<b>6.3. Стандарт «Разработка и утверждение основной образовательной программы».....</b>	<b>11</b>
<b>6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы».....</b>	<b>14</b>
<b>6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» .....</b>	<b>15</b>
<b>6.6. Стандарт «Обучающиеся» .....</b>	<b>17</b>
<b>6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав» .....</b>	<b>19</b>
<b>6.9. Стандарт «Информирование общественности».....</b>	<b>24</b>
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	26
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	27
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ..	27
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ.....	27
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММНОГО ПРОФИЛЯ» .....	28
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	37
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС .....	50
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	56

## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

АИС	- Автоматизированная информационная система
СК	- Совет по качеству
УМС	- Учебно-методический совет
УС	- Ученый совет
ВУЗ	- Высшее учебное заведение
МОН КР	- Министерство образования и науки Кыргызской Республики
УМО МОН КР	- Учебно-методическое объединение при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики
ГАК	- Государственная аттестационная комиссия
ГОС ВПО	- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
ДО	- Дистанционное обучение
ИГА	- Итоговая государственная аттестация
КГТУ	- Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова
ИС	- Информационная система
УП	- Учебный план
РУП	- Рабочий учебный план
НААР	- Независимое агентство аккредитации и рейтинга
НИР	- Научно-исследовательская работа
НИРС	- Научно-исследовательская работа студентов
НМС	- Научно-методический совет
ООЦИ	- Отдел обслуживания цифровой инфраструктуры
ОП	- Образовательная программа
ППС	- Профессорско-преподавательский состав
РУП	- Рабочий учебный план
РЭБ	- Республиканская электронная библиотека
ВКР	- Выпускная квалификационная работа
СРС	- Самостоятельная работа студента
КПВ	- Курсы по выбору
СМК	- Система менеджмента качества
УМК	- Учебно-методический комплекс
КИСИ	- Кыргызский инженерно-строительные институт им. Н.Исанова
ВШМ	- Высшая школа магистратуры
ДКО	- Департамент качества образования
ФОС	- Фонд оценочных средств
ОРТ	- Общереспубликанское тестирование
ЦОС	- Центр обслуживания студентов

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга № 40-23-ОД от 16.03.2023 года с 10 по 19 мая 2023 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка образовательной программы 750500 Строительство (магистратура) Кыргызского государственного технического университета имени И. Раззакова на соответствие стандартам программной аккредитации основной образовательной программы высшего профессионального образования (утверждены и введены в действие приказом генерального директора НУ «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга» от «05» января 2022 года №1-22-ОД).

Отчет внешней экспертной комиссии (далее – ВЭК) содержит итог оценки деятельности университета в рамках обеспечения качества ООП 750500 Строительство (магистратура) согласно критериям стандартов аккредитации, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы, заключение ВЭК (Приложение 1. Параметры программного профиля), программу визита ВЭК (Приложение 2), результаты анкетирования преподавателей и обучающихся (Приложения 3-4).

### **Состав ВЭК IAAR:**

*Председатель ВЭК* – Камкин Виктор Александрович, к.б.н., ассоциированный профессор Торайгыров университета, эксперт I категории IAAR (г. Павлодар, Республика Казахстан).

*Координатор ВЭК* – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов IAAR (г. Астана, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR I категории* – Погребницкая Марина Владимировна, к.п.н., доцент Северо-Казахстанского университета имени М. Козыбаева, член Экспертной комиссии по высшему образованию IAAR (г. Петропавловск, Республика Казахстан). Оценка ОП 510200 Прикладная математика и информатика (магистратура).

*Эксперт IAAR I категории* – Арапбаев Русланбек Нурмаматович, к.ф.-м.н., доцент, проректор по научной работе Ошского государственного университета (г. Ош, Кыргызская Республика). Оценка ОП 510200 Прикладная математика и информатика (магистратура).

*Эксперт IAAR I категории, студент* – Егизбаева Асылзат Еркинқызы, обучающаяся 2 курса образовательной программы Информационные системы Кызылординского университета имени Коркыт Ата (г. Кызылорда, Республика Республика). Оценка качества ОП 510200 Прикладная математика и информатика (магистратура).

*Эксперт IAAR II категории* – Инна Сидорова, MBA, Master of Science in Economics, Business Manager, BGC Partners, (г. Лондон, Соединенное Королевство). Оценка качества ОП 580100 Экономика (магистратура).

*Эксперт IAAR III категории, студент* – Карыбек Айгерим, обучающийся 2 курса образовательной программы 580100 Экономика (магистратура) Кыргызского экономического университета им. М. Рыскулбекова (г. Бишкек, Кыргызская Республика). Оценка качества ОП 580100 Экономика (магистратура).

*Эксперт IAAR II категории* – Воронцов Александр Сергеевич, к.т.н., доцент, декан факультета Инновационных технологий машиностроения Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. ОП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура).

*Эксперт IAAR I категории* – Шункеев Куанышбек Шункеевич, д.ф.-м.н., профессор Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова, член Экспертного Совета по высшему образованию (г. Актобе, Республика Казахстан). ОП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура).

*Эксперт IAAR II категории, студент* – Кошетаев Диас Сансызбайулы, обучающийся 1 курса образовательной программы 7M11301 Логистика (по отраслям) Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан). ОП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура).

*Эксперт IAAR I категории* – Рахимов Мурат Аманжолович, к.т.н., доцент кафедры Строительных материалов и технологий Карагандинского технического университета (г. Караганда, Республика Казахстан). Оценка качества ОП 50500 Строительство (магистратура).

*Эксперт IAAR I категории* – Тайиров Миталип Муратович, д.ф.-м.н, профессор Баткенского государственного университета, член Экспертного Совета по высшему образованию (г. Кызыл-Кыйя, Кыргызская Республика). Оценка качества ОП 50500 Строительство (магистратура).

*Эксперт IAAR I категории* – Мурзалина Гульшат Бухарбаевна, к.т.н., доцент Международного транспортно-гуманитарного университета (г. Алматы, Республика Казахстан). Оценка качества ОП 750100 Архитектура (магистратура).

*Эксперт IAAR I категории, работодатель* – Пилипенко Юрий Александрович, президент ассоциации производителей товаров и услуг «Ехробест» (г. Алматы, Республика Казахстан). Оценка качества ОП 750100 Архитектура (магистратура).

*Эксперт IAAR III категории, студент* – Папышев Батыр Нуржанович, обучающийся образовательной программы 6B07305 Строительство Восточно-Казахстанского технического университета им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан). Оценка качества ОП 50500 Строительство (магистратура), 750100 Архитектура (магистратура).

### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Кыргызский государственный технический университет создан в октябре 1954 г. как Фрунзенский политехнический институт (ФПИ) на базе технического факультета Кыргызского государственного университета. В 1992 году на базе ФПИ создан: Кыргызский технический университет.

Постановлением Правительства КР №522 от 5.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова.

Указом Президента КР 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный».

3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова (КГТУ).

Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.06.2022 г. №243 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.

В структуру Университета входят 10 институтов, 4 территориально обособленных филиала, 3 высших школы, 6 научно-исследовательских институтов, 5 колледжей и лицей.



Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова является членом международной ассоциации строительных ВУЗов СНГ, Евразийско-Тихоокеанской сети университетов UNINET.

Количество ППС (по программам ВПО) – 1329 чел. (совместителей – 257), в том числе академиков – 3 чел.; докторов наук – 92 чел.; кандидатов наук – 373 чел.

Контингент обучающихся КГТУ им. И. Раззакова составляет 24202 чел., из них иностранных студентов – 1189 чел: аспирантура (докторантура) – 237; докторантура PhD – 53; магистратура– 1159 чел. специалитет – 2299; бакалавриат – 14723; средне-специальное образование – 5567 чел.; лицей – 164.

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Внешняя экспертная оценка образовательной программы 750500 Строительство (магистратура) Кыргызского государственного технического университета имени И. Раззакова стандартам программной аккредитации основной образовательной программы высшего профессионального образования (Кыргызская Республика, утверждены и введены в действие приказом генерального директора НУ «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга» от «05» января 2022 года, №1-22-ОД) проводится впервые.

#### **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита внешней экспертной комиссии IAAR в Кыргызском государственном техническом университете имени И. Раззакова (программная и первичная программная аккредитация образовательных программ) в период с 10 по 12 мая 2023 года.

С целью координации работы ВЭК 08.05.2023 г. состоялось установочное собрание в формате on-line, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы оцениваемой ОП.

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, со специализированными лабораториями, компьютерными классами, библиотечным фондом университета.

На встречи с применением гибридной модели ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

В период аккредитации было посещено занятие по аккредитуемой образовательной программе ОП 750500 Строительство (Промышленное и гражданское строительство, 2 курс): лекционное занятие по дисциплине «Динамика сооружений», к.т.н., доцент кафедры «Строительная механика и гидротехническое строительство» Токтогонов А.Т.

Экспертами был осуществлен онлайн-визит базы производственных практик обучающихся аккредитуемой ОП.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 61 преподавателя, 77 обучающихся Университета.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации, внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официально сайта вуза <https://kstu.kg/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ Кыргызского государственного технического университета имени И. Раззакова, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с применением гибридной модели с руководством 12.05.2023 г.

Для получения объективной информации о качестве ОП и всей инфраструктуры ВУЗа, уточнения содержания отчетов о самооценке 10.05.2023 г. состоялись встречи в гибридном формате с руководством КГТУ: Ректором Университета Чыныбаевым Мирланом Койчубековичем, советником ректора – Абдыкалыковым А.А., проректором по академической работе - Элемановой Р.Ш., проректором по научной работе - Торобековым Б. Т., проректором по развитию и привлечению инвестиций - Сыдыковым Ж.Д., проректором по международным связям - Чымыровым А.У., проректором по цифровизации – Маданбековым Н.Ж., проректором по административно-хозяйственной работе – Асиевым А.Т.

Всего во встречах приняло участие 125 представителей (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК IAAR

Категория участников	Количество
Ректор	1
Советник ректора	1
Проректоры	6
Руководители структурных подразделений	13
Директоры институтов	8
Руководители ОП, заведующие кафедрами	29
Преподаватели	16
Магистранты	20
Выпускники	17
Работодатели и представители базы практики	14
Всего	125

## (VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

### 6.1. Стандарт «Управление основной образовательной программой»

✓ *ОО должна иметь опубликованную политику гарантии качества, которая отражает связь между научным исследованием, преподаванием и обучением.*

✓ *ОО должна показать функционирование внутренней системы гарантии качества, способствующей реализации политики гарантии качества ООП.*

✓ *ОО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов.*

✓ *Руководство должно представить доказательства прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов.*

✓ *ОО должна продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации.*

✓ *ОО должна обеспечить прозрачность разработки плана развития ООП путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС.*

✓ *Руководство должно продемонстрировать индивидуальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития ОО.*

✓ *Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного / дудипломного образования и академической мобильности.*



- ✓ *ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*
- ✓ *Руководство должно продемонстрировать свою компетентность в управлении качеством ООП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования.*
- ✓ *Руководство ООП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре*

### ***Доказательная часть***

В вузе в целом определены и документированы процедуры оценки качества ОП.

В университете действует Политика и стратегия в области качества образования, принятая на Ученом Совете КГТУ (Протокол № 10 от 26 мая 2021 г.). Политика в области качества отражена в Стратегии развития Кыргызского государственного технического университета до 2030 года, принятой на заседании Ученого совета, протокол № 10 от 26.05.2021 г. В связи с объединением вузов обсуждается стратегия развития университета на 2023-2028 г.г.

Достижение поставленных целей в реализации стратегии в области гарантии качества предполагает функционирование внутренней системы гарантии качества.

Для определения приоритетов в области качества КГТУ применяет процедуры стратегического и оперативного планирования. Система менеджмента качества (СМК) с применением элементов и требований международного стандарта ISO 9001 внедряется в КГТУ с 2006 года. Система управления качеством образования основана на деятельности совета по качеству и локальных нормативных документах. В КГТУ действует Департамент качества образования, основной целью деятельности которого является разработка и внедрение системы менеджмента качества в университете. Политика в области качества соответствует Миссии и стратегии КГТУ.

В целях продвижения и реализации целостной Политики в области обеспечения качества была разработана и принята «Система обеспечения качества образования в КГТУ» (далее СОКО КГТУ), где были определены факторы, влияющие на качества образования; процессы стратегического планирования, предусматривающие институциональные нормы, процедуры внутреннего и внешнего контролей качества. Эти документы находятся в открытом доступе на сайте Университета. Контроль качества образования осуществляется Департаментом качества образования, который действует на основе своего Положения.

В целях организации и координации учебной, научной и воспитательной деятельности университета работают Ученый Совет, Учебно-методические советы. В целом система управления университетом соответствует уставным требованиям, внутривузовская нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

Совет по качеству КГТУ осуществляет деятельность по координации работы качеством, ответственных по качеству подразделений университета по повышению качества учебного процесса, документации образовательных программ, по разработке, организации и внедрению мероприятий, направленных на совершенствование системы повышения качества фундаментальной, гуманитарной, специальной подготовки студентов. Анализ уровня качества подготовки специалистов с учетом требований и перспектив развития отрасли и региона, заинтересованных сторон, координация деятельности подразделений университета по его достижению. Определение приоритетных научно-исследовательских и методических работ по совершенствованию и повышению эффективности процессов управления качеством образования. Деятельность Совета по качеству осуществляется в соответствии с Положением о Совете по качеству КГТУ.

Для достижения качественного образования в университете имеется Учебное управление, который обеспечивает контроль учебного процесса в целом.

На встречах с обучающимися и ППС члены ВЭК убедились в открытости и доступности руководства ОП при решении различных вопросов, связанных с разработкой и реализацией ОП. В ходе встреч с фокус группами было озвучено, что мониторинг реализации Планов развития ОП проводится не менее 1 раза в год на заседаниях кафедр, с обсуждением достижений и внесением, при необходимости, требуемых корректив.

Руководство ОП также открыто для всех участников образовательного процесса: ППС кафедры, магистрантов, определены часы для приема по личным вопросам, чаты, в которых текущие вопросы обучающихся решаются в режиме 24/7. Регулярно проводятся опросы обучающихся и ППС на предмет выявления наиболее острых вопросов организации учебного процесса.

#### ***Аналитическая часть***

В целом деятельность аккредитуемой ОП согласована со стратегией, миссией, видением и ценностями вуза. Представленные материалы подтверждают функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра планов развития ОП и мониторинга их реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества. Управление и планирование ОП направлено на их успешную реализацию. Разработаны планы развития ОП, соответствующие их целям, механизму распространения информации о плане и целях ОП, ресурсному обеспечению ОП и структуре управления ОП.

ВЭК НААР на основании встреч, бесед и интервьюирования проректоров по направлениям деятельности, директоров институтов и заведующих кафедрами, руководителей и сотрудников структурных подразделений, профессорско-преподавательского состава, обучающихся отмечает распределение должностных обязанностей персонала и разграничение функций коллегиальных органов, принимающих участие в реализации ОП.

Вместе с тем комиссия отмечает, что вопрос, касающийся данного стандарта, не в полной мере отражен в самоотчете и не нашел подтверждения во время визита ВЭК-прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования руководством ОП.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

ВЭК НААР отмечает четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ОП, разграничение функций коллегиальных органов.

#### ***Рекомендация ВЭК***

С сентября 2023 г. организовать прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования руководством ОП 750500 Строительство.

#### ***Выводы ВЭК по критериям стандарта «Управление образовательной программой»:***

*ОП 750500 Строительство из 11 параметров: 1 имеет сильные позиции, 9 удовлетворительных и 1 параметр, предполагающий улучшение.*

#### **6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

✓ *ОО должна продемонстрировать функционирование механизма сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.*

✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества.*

- ✓ Руководство должно показать функционирование механизма отчетности, включающего оценку результативности ООП, деятельности структурных подразделений в рамках обеспечения качества.
- ✓ ОО должна определить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, реализации научных проектов.
- ✓ ОО должна продемонстрировать реализацию механизма обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации.
- ✓ ОО должна показать вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.
- ✓ Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.
- ✓ ОО должна обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ООП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.
- ✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, должна учитывать:
  - ключевые показатели эффективности;
  - динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения;
  - уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
  - удовлетворенность обучающихся качеством реализации ООП, обучением в ОО;
  - доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
  - трудоустройство и карьерный рост выпускников.
- ✓ Руководство должно обеспечить функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП.
- ✓ Руководство ООП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.

### **Доказательная часть**

В университете внедрены процессы управления информацией, в том числе ее сбора и анализа на основе современных информационных и коммуникационных технологий.

В предоставленных материалах было продемонстрировано наличие использования в процессах управления ОП системы сбора и анализа информации, на основе современных информационных и коммуникационных технологий. Все данные о студентах и вся оперативная информация доступны в информационной системе «[avn.kstu.kg](http://avn.kstu.kg)», дублируются в мобильных приложениях AVN и KelBil, которые доступны как в [google play](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.kelbil), так и в App Store.

Документооборот внутри университета ведется по системе [Edoc](http://Edoc), который интегрирован в систему [avn.kstu.kg](http://avn.kstu.kg), а также существует локальная оптоволоконная сеть университета [avn.lan](http://avn.lan), к которому подключены все работающие в университете компьютеры.

Кафедры ежегодно проводят анкетирование студентов и ППС, которое позволяет выявить результаты деятельности кафедр и результаты образовательной программы. Университет определяет периодичность, формы и методы оценки управления ООП и деятельность структурных подразделений. По результатам оценки могут приниматься корректирующие действия, направленные на устранение несоответствий.

КГТУ обеспечивает реализацию защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации. Сопровождение академической успеваемости студентов ведут выпускающие кафедры и офисы директоров. Со стороны кафедры с мониторингом успеваемости и сопровождением занимается непосредственно куратор, эдвайзер и заведующий выпускающей кафедры. В офисе директора – офис регистраторы и заместители директора.

Принятие управленческих решений осуществляется на основе анализа фактов. Вузом обеспечивается своевременность, достоверность, полнота информации и ее сохранность, функционирование системы информирования и обратной связи, ориентированной на студентов, работников и заинтересованных лиц. В описании стандарта отражены основные методы и формы сбора и анализа информации, обследования информационных

систем и программных средств. Делопроизводство на кафедрах осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

По результатам анкетирования на вопрос получен следующий ответ:

- *Вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений* «очень хорошо» - 33,3% ; «хорошо» - 63,6%; относительно плохо - 11,3%, «плохо» - 3% опрошенных ППС.

#### ***Аналитическая часть***

Университет продемонстрировал наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП. Также предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.

В информации, предполагаемые к сбору и анализу в рамках ОП, учтены ключевые показатели эффективности, динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов, уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление, удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе, доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся

При этом эксперты ВЭК отмечают недостаточную реализацию механизма обеспечения защиты информации, в том числе защиту персональных данных ППС и обучающихся.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

Не выявлено.

#### ***Рекомендация ВЭК***

С сентября 2023 года обеспечить реализацию механизма обеспечения защиты информации, в том числе защиту персональных данных ППС и обучающихся.

#### ***Выводы ВЭК по критериям стандарта «Управление информацией и отчетность»:***

*ОП 750500 Строительство из 16 параметров: 15 удовлетворительных и 1 параметр, предполагающий улучшение.*

#### **6.3. Стандарт «Разработка и утверждение основной образовательной программы»**

✓ *ОО должна продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП на институциональном уровне.*

✓ *ОО должна показать коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров).*

✓ *Руководство должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ООП.*

✓ *Руководство должно продемонстрировать соответствие содержания ООП установленным целям и ожидаемым результатам обучения:*

*разработанность ООП на основе студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, ГОС КР*

*определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS);*

*разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики;*

*соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура), определенному НСК, QF-EHEA;*



*обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов;*

*разработанность процедур оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации.*

*✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*

*✓ Руководство должно продемонстрировать наличие модели выпускника ООП.*

*✓ Руководство должно продемонстрировать уникальность ООП, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном / национальном / международном).*

*✓ Важным фактором является наличие двудипломной и (или) совместных ОП с зарубежными вузами и демонстрация их практической реализации.*

### **Доказательная часть**

Реализация аккредитуемой ОП 750500 Строительство направлена на формирование профессиональной компетентности будущих специалистов, соответствующим квалификационным рамкам уровней образования и профессиональным стандартам, а также удовлетворение потребностей рынка.

Кластер образовательных программ по направлению 750500 Строительство имеют цели и ожидаемые результаты обучения, которые сформулированы в ООП каждой образовательной программы. Положение о порядке разработки и утверждения. Цели каждой образовательной программы кластера «Строительство» соответствуют Миссии, Стратегическим целям КГТУ.

Аккредитуемые ОП имеют четко сформулированные цели, с учетом требований и запросов потенциальных потребителей, исходя из оценки востребованности образовательных программ, внесение изменений в ОП осуществляется на этапах корректирования содержания целей, структуры программы, проектирования учебных планов и коррекции рабочих программ учебных дисциплин с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

Руководство ОП обеспечило соответствие разработанных ОП 750500 Строительство установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения, обеспечивающие возможность получения углубленных знаний, ключевых навыков и умений выпускника и его дальнейшего развития.

Члены ВЭК НААР отмечают, что при формировании образовательной траектории учитывается логическая последовательность усвоения учебных дисциплин с учетом пререквизитов и постреквизитов. Цели и задачи образовательных программ и их ожидаемые Результаты обучения определяются, оцениваются и корректируются в процессе мониторинга изучения мнений преподавателей, студентов, руководителей практики от предприятий и учреждений, работодателей о качестве подготовки выпускников, отзывов выпускников о готовности к осуществлению деятельности. Например, по предложениям работодателей в РУП ОП Строительство внедрены следующие дисциплины: «Математическое моделирование», «Динамика сооружения», «ВМ технологии в строительстве». Обсуждение происходит на заседаниях Ученого совета КГТУ, ректорского Совета, Совета института, заседаниях комиссий по качеству, при плановых встречах ректора и директора со студентами, научно-практических конференциях по итогам практики, учебно-методических конференциях, что обеспечивает участие соответствующих заинтересованных сторон в определении целей, задач и стратегии развития образовательных программ и ожидаемых Результатов обучения.

Внешняя экспертиза ОП кластера «Строительство» проводилась Агентством по гарантии качества в сфере образования «EdNet» на основе национального законодательства и с учетом особенностей международных моделей качества.

Университет на постоянной основе организует различные курсы повышения квалификации через Центр повышения квалификаций. Тематика курсов повышения квалификации необязательно относится к строительству и архитектуре, они также

относятся к методам педагогической деятельности. Государственное агентство по интеллектуальной собственности «Кыргызпатент» на регулярной основе проводит различные курсы и тренинги по тематике интеллектуальной собственности, инновационных технологий и основ изобретательской деятельности. Международная ассоциация экспертов по сейсмостойкому строительству в 2019 г. провела ряд курсов повышения квалификации для студентов и ППС кластера ОП 750500 Строительство.

В КГТУ имеется Центр трансфера технологий, образования и предпринимательства, где студенты могут получить дополнительное профессиональное образование. Центр трансфера технологий, образования и предпринимательства учрежден в ноябре 2017 года в рамках Меморандума о взаимодействии между Кыргызским государственным техническим университетом им. И.Раззакова, Ассоциацией поставщиков (производителей и дистрибьюторов) и Региональной программой GIZ «Профессиональное образование в Центральной Азии».

*Итоги анкетирования ППС показали:* насколько удовлетворяет содержание образовательной программы потребности ППС – очень хорошо оценивают 63,6 %, удовлетворительные ответы у 36,4 % опрошенных; как уделяется внимание руководства учебного заведения содержанию образовательной программы – очень хорошо оценивают 60,6%, удовлетворительные ответы 39,4% опрошенных.

#### ***Аналитическая часть***

В разработанной ОП 750500 Строительство отражены информация об определении вузом содержания, объема, логики построения индивидуальной образовательной траектории, учета личностных потребностей и возможностей обучающихся. По ОП 750500 разработаны следующие траектории: Промышленное и гражданское строительство; Технология и организация строительства; Архитектурно-конструктивные принципы проектирования зданий; Теплогазоснабжение населенных мест и предприятий; Возобновляемые энергии и энергоэффективность зданий; Системы обеспечения микроклимата зданий и сооружений; Водоснабжение и водоотведение городов и промышленных предприятий; Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог; Строительное материаловедение; Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости; Гидротехническое строительство. Предоставление образовательных услуг по ОП 750500 Строительство в представленном масштабе не имеет аналогов в Республике, по результатам анкетирования обучающихся, интервью с выпускниками и работодателями особо отмечается ведущее положение ОП на региональном уровне.

Вуз обеспечивает объективность оценки знаний и степени сформированности профессиональной компетентности обучающихся, прозрачность и адекватность инструментов и механизмов их оценки. В Университете разработаны механизмы внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

Вуз показал коллегиальность разработки и обеспечения качества ОП, в частности участие ППС и других стейкхолдеров;

Вуз продемонстрировал уникальность ОП, ее позиционирование на образовательном рынке, в том числе на национальном и международном уровнях.

#### ***Рекомендации ВЭК***

*Отсутствуют*

***Выводы ВЭК по критериям стандарта «Разработка и утверждение основных***



**образовательных программ»:**

ОП 750500 Строительство из 13 параметров: 2 имеет сильные позиции и 11 удовлетворительных.

#### 6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы»

✓ Руководство должно продемонстрировать наличие документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания.

✓ Руководство должно показать результативность мониторинга и периодической оценки ООП.

✓ Мониторинг и периодическая оценка ООП должны рассматривать:

✓ содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;

изменения потребностей общества и профессиональной среды;

нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;

эффективность процедур оценивания учебных достижений обучающихся;

потребности и степень удовлетворенности обучающихся;

соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ООП.

✓ Руководство должно обеспечить пересмотр структуры и содержания и ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, степени удовлетворенности обучающихся.

✓ Руководство должно представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП.

✓ ОО должна обеспечить информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП.

#### **Доказательная часть**

Мониторинг и периодическая оценка ОП направлена на достижение целей ОП и формирование результатов обучения.

Руководством ОП определен механизм мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижения цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества, а также приводится механизм направленный на постоянное совершенствование ОП. Мониторинг и оценка ОП осуществляется на уровне кафедры, Института и ректората с обязательным анализом и рассмотрением отчетности по динамике деятельности программы на заседаниях и принятием соответствующих решений для их реализации.

Мониторинг реализации ОП и учебных достижений обучающихся проводится 1 раз в год. На кафедрах осуществляется систематический анализ, мониторинг действующей ОП, ее соответствие данному контингенту обучающихся, по результатам анализа вносятся изменения в структуру и содержание ОП. По результатам анализа кафедрами ОП программа дополнена дисциплинами «Теория упругости и пластичности», Параметрическое проектирование зданий и сооружений».

С целью учета интересов работодателей при разработке образовательных программ в формировании каталогов элективных дисциплин, активное участие принимают потенциальные работодатели, руководители практики, проводятся круглые столы и встречи, а также учебно-методические семинары, проведение анкетирования, внешнее рецензирование и экспертиза ОП. По результатам круглого стола с участием работодателей по рекомендации директора ООО «НАК строй» Усупбаева Э.Ж. в РУП ОП Строительство внедрена дисциплина «Расчет и проектирование высотных зданий типа SKYSCRAPER». Оценка качества реализации ОП определена посредством анализа проведенных открытых занятий и взаимопосещений ППС кафедры.

Систематически проводится мониторинг успеваемости магистрантов в виде обсуждения итогов рубежных контролей и экзаменационных сессий в учебных группах.

По результатам анкетирования ППС оценили, что: «разработка новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения» - 39,4% на «очень хорошо»; для 57,6% – на «хорошо».

### ***Аналитическая часть***

Вузом определены формат проведения мониторинга и периодической оценки, а также службы поддержки для обеспечения выявления и удовлетворения потребностей обучающихся. Однако, наряду с тем, что были представлены подтверждающие документы участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП, недостаточно отражена информация на сайте университета о том, каким образом информируются заинтересованные лица о запланированных или предпринятых действиях в отношении данной ОП.

Экспертами ВЭК отмечается отсутствие механизма информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП на веб-сайте вуза. Университет не публикует информацию об изменениях, внесенных в ОП.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

Руководство широко привлекает работодателей и других стейкхолдеров в процесс пересмотра ОП.

### ***Рекомендация ВЭК***

С сентября 2023 года разработать механизм информированности всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ОП.

### ***Выводы ВЭК по критериям стандарта «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»:***

*ОП 750500 Строительство из 11 параметров: 1 имеет сильные позиции, 9 удовлетворительных и 1 параметр, предполагающий улучшение.*

### **6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

- ✓ Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.
- ✓ Руководство должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик обучения и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ООП.
- ✓ Руководство должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой, обеспечения освоения содержания и достижений целей ООП каждым выпускником.
- ✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ООП.
- ✓ ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ООП.
- ✓ ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность в применении механизма оценки учебных достижений обучающихся.
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.
- ✓ Руководство ООП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- ✓ Руководство ООП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- ✓ Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

### ***Доказательная часть***

В вузе проводится системная работа по мониторингу академических показателей обучающихся. Руководство ОП потребности обучающихся выявляет путем проведения анкетирований.

Студентоцентрированное обучение в вузе реализуется путем формирования обучающимся с помощью эдвайзера индивидуального учебного плана, на каждый академический период, предоставляя при этом выбрать индивидуальную образовательную траекторию. Обучающийся имеет право пройти обучение по академической мобильности в других вузах как в КР, так и за рубежом, с последующим перезачетом изученных дисциплин в вузе и включением их в транскрипт. Для удовлетворения потребности в дополнительном или повторном изучении дисциплин в университете ежегодно проводится летний семестр.

В течение учебного года при формировании ОП учитываются потребности обучающихся, в том числе: на кафедрах имеются графики консультаций ППС, магистрант может связаться с преподавателем также по электронной почте.

ППС кафедр разрабатывают учебные пособия, электронные учебники, учебно-методические указания к практическим и лабораторным занятиям, а также критерии оценивания и дескрипторы по всем читаемым профильным дисциплинам.

Обеспечение равных возможностей обучающимся достигается разработкой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса.

Для оценки учебных достижений обучающихся предусмотрены различные формы контроля и аттестации. ППС кафедры ежегодно проходят курсы повышения квалификации и специализированные тренинги по совершенствованию педагогического мастерства.

*Анкетирование, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что обучающиеся выражают полное и частичное удовлетворение: объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений – 96,3%; методами обучения в целом – 96,4%; быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса – 100%.*

### ***Аналитическая часть***

Руководством ОП обеспечено уважение и внимание к обучающимся и их потребностям, представлены траектории обучения. По ОП 750500 разработаны следующие траектории: Промышленное и гражданское строительство; Технология и организация строительства; Архитектурно-конструктивные принципы проектирования зданий; Теплогазоснабжение населенных мест и предприятий; Возобновляемые энергии и энергоэффективность зданий; Системы обеспечения микроклимата зданий и сооружений; Водоснабжение и водоотведение городов и промышленных предприятий; Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог; Строительное материаловедение; Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости; Гидротехническое строительство

ППС аккредитуемых ОП в рамках учебного процесса используют традиционные и интерактивные методы обучения. Вузом применяются общепринятые критерии оценивания и обеспечено своевременное информирование об используемой стратегии оценивания. Также обеспечена прозрачность процедур оценки и обратной связи с обучающимися.

Вместе с тем на выпускающих кафедрах ОП отсутствуют примеры о наличии собственных разработок ППС кафедры в области методики преподавания учебных дисциплин, не продемонстрировало прохождение ППС повышения квалификации в области современных методов оценки результатов обучения.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

Не выявлено

### **Рекомендация ВЭК**

Начать работу по реализации плана разработки и внедрения собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.

### **Выводы ВЭК по критериям стандарта «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:**

*ОП 750500 Строительство из 10 параметров: 9 удовлетворительных и 1 параметр, предполагающий улучшение.*

#### 6.6. Стандарт «Обучающиеся»

✓ *ОО должна продемонстрировать реализацию политики формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур.*

✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности.*

✓ *ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов формального и неформального обучения.*

✓ *ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC / NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*

✓ *ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения.*

✓ *ОО должна стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).*

✓ *Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.*

✓ *ОО должна обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.*

✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда.*

✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать применение механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников*

✓ *Важным фактором является наличие действующей ассоциации / объединения выпускников.*

#### **Доказательная часть**

Университет проводит политику формирования контингента обучающихся в соответствии с лицензией выданной Министерством образования и науки Кыргызской Республики и утвержденным планом приема на основе государственных образовательных грантов, квот грантовых мест для целевого приема абитуриентов, а также на контрактной основе. К видам профориентационной работы относятся: представление информации о кафедре на сайте университета, организация выставки достижений кафедр, встречу с выпускниками бакалавриата.

Каждый абитуриент может получить информацию на интернет-сайте Университета.

Для абитуриентов оформляются стенды с необходимой информацией по приему. Вопросы формирования контингента и результаты приема рассматриваются на заседаниях кафедр, а также проводится анализ приема и разрабатываются мероприятия по проведению профориентационной работы.

По набору обучающихся наблюдается стабильная востребованность. Динамика набора контингента обучающихся ОП представлена в таблице 1.



Таблица 1 – Динамика контингента обучающихся ОП750500 Строительство (магистратура)

Учебный год	Обучающиеся ОП750500 Строительство
2018-2019	158
2019-2020	168
2020-2021	188
2021-2022	214
2022-2023	193

Кафедры имеют налаженную взаимосвязь с организациями, которые принимают активное участие в разработке образовательных программ, оказывают консультационные услуги, предоставление мест для прохождения научно-исследовательских практик с возможностью дальнейшего трудоустройства выпускников.

Университет обеспечивает возможность для академической мобильности. Иностранные магистранты и магистранты по академической мобильности, как правило администрируются Отделом международных связей и Институтом совместных образовательных программ. Сопровождение академической деятельности магистрантов ведут выпускающие кафедры и офисы директоров. В рамках ОП 750500 Строительство имеются иностранные обучающиеся – 7 человек.

КГТУ является членом международной Ассоциации строительных ВУЗов СНГ, членом Евразийско-Тихоокеанской сети университетов UNINET, был принят в Великую Хартию Европейских университетов. Существуют связи с образовательными программами следующих международных организаций и учреждений: IREX, ACCELS, Германская служба академических обменов, SOROS, USAID, ЮНЕСКО. КГТУ является исполнителем ряда проектов TEMPUS, ERASMUS+, Erasmus Mundus и TACIS Европейской Комиссии; проектов программы DAAD. Университет является национальным координатором проекта сети университетов стран-участников ШОС.

Магистрант ОП «Теплогазоснабжение населенных мест и предприятий» Султаналиева К. прошла обучение Томском государственном архитектурно-строительном университете по программе академической мобильности «1+1» в 2022 году. Магистрант ОП «Промышленное и гражданское строительство» Нурлан уулу А. прошел обучение в 1 семестр в Казахской головной архитектурно-строительной академии по программе «Системы автоматизированного проектирования строительных конструкций» в 2020 году. Магистрант ОП «Промышленное и гражданское строительство» Тойчу кызы Ж. Томского государственного архитектурно-строительного университета завершила обучение по программе «1+1» в КГУСТА (КГТУ) в 2021 году. Khubaid Leghari, студент Пакистанского технического университета закончил обучение в 2021 году по ОП «Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог». Алькассар Таха Жамал, Магистрант Сирийского технического университета закончил обучение в 2020 году по ОП «Промышленное и гражданское строительство». Кластер ОП Строительство имеет договор о совместных образовательных программах с Московским государственным строительным университетом по программам подготовки бакалавров и магистров «2+2», «4+2» и «1+1, «0+2» (магистратура) по строительным направлениям, в частности по программе «Промышленное и гражданское строительство».

*Результаты анкетирования обучающихся показали, что:* доступностью академического консультирования «полностью удовлетворены» – 78,2%, «частично удовлетворены» – 21,8%; качеством преподавания полностью удовлетворены – 83,6%, частично удовлетворены – 16,4%.

### **Аналитическая часть**

Университет обеспечивает возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП. Для развития взаимодействия внутренней и внешней мобильности заключены меморандумы и составлены договора с вузами-партнерами.

Одним из основных показателей качества ОП является трудоустройство выпускников. Данные по трудоустройству выпускников рассматриваются и анализируются на Ученом совете Университета, результатом такого анализа могут быть решения, направленные на улучшение учебного процесса, учебно-методической работы, показателя трудоустройства выпускников, перечня специальностей Университета. В КГТУ функционирует Центр карьеры и практики, где имеются базы практик, проводится мониторинг трудоустройства выпускников и предлагаются актуальные вакансии. В настоящее время трудоустроены 100% выпускников. В ходе интервью работодатели высоко оценили уровень подготовки выпускников ОП 750500 Строительство (магистратура).

Важным фактором является наличие действующей ассоциации выпускников КГТУ. Однако, комиссия ВЭК отмечает, что деятельность Ассоциации выпускников не нашла отражение на сайте университета.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

Вуз продемонстрировал, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда.

#### ***Рекомендация ВЭК***

С сентября 2023 года обеспечить системную работу Ассоциации выпускников с освещением ее работы на сайте университета.

#### ***Выводы ВЭК по критериям стандарта «Обучающиеся»:***

*ОП 750500 Строительство из 11 параметров: 3 имеют сильные позиции, 7 удовлетворительных и 1 параметр, предполагающий улучшение.*

#### **6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

✓ *ОО демонстрирует реализацию объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП.*

✓ *Руководство ООП должно показать реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата.*

✓ *ОО должна продемонстрировать соответствие качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП.*

✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать обеспечение адекватного финансирования в развитие ППС.*

✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, и обеспечение для них благоприятных условий работы, возможности карьерного роста и профессионального развития.*

✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).*

✓ *ОО должна продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.*

✓ *ОО должна привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП.*

✓ *ОО должна определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии институционального развития, науки и технологии страны.*



✓ Руководство должно продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в ОО, в достижение целей ООП.

### **Доказательная часть**

Кадровая политика в вузе осуществляется в соответствии с основными приоритетами Программы развития университета и соответствует современным тенденциям в области работы с человеческими ресурсами. КГТУ гарантирует реализацию объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП.

В соответствии с Положением о порядке замещения должностей ППС ВУЗов КР Положение о порядке замещения должностей ППС ВУЗов КР штатные ППС назначаются на должности преподавателя, старшего преподавателя, доцента и профессора Ректором университета по представлению заведующего кафедрой, который является руководителем образовательной программы. Далее соискатели избираются по конкурсу на Ученом совете КГТУ тайным голосованием сроком на 5 лет.

Учебный процесс по направлениям подготовки «Строительство» обеспечивают ППС выпускающих кафедр, а также преподаватели из смежных и обслуживающих кафедр. Анализируя контингент ППС, можно сделать вывод о том, что ППС представлен в достаточном количестве специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой для студентов по профилям кластера

Качественный состав кафедр, реализующих ОП представлен в таблице 2

Таблица 2 – Качественный состав кафедр, реализующих программы магистратуры

№	Программа	Кафедра	Качество %
1	Промышленное и гражданское строительство (ПГС)	Строительные конструкции, здания и сооружения	92 %
2	Технология и организация строительства (ТИОС);	Проектирование, возведение зданий и сейсмостойкое строительство	96 %
3	Архитектурно-конструктивные принципы проектирования зданий (АКПП);		
4	Теплогазоснабжение населенных мест и предприятий (ТНП);	Теплогазоснабжение и вентиляция	83 %
5	Возобновляемые энергии и энергоэффективность зданий (ВЭЭЗ);		
6	Системы обеспечения микроклимата зданий и сооружений (СОМЗС);		
7	Водоснабжение и водоотведение городов и промышленных предприятий (ВВ);	Водоснабжение и водоотведение	100 %
8	Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог (ПЭАД);	Автомобильные и железные дороги, мосты и тоннели	92 %
9	Строительное материаловедение (СМ);	Производство и экспертиза строительных материалов, изделий и конструкций	84 %
10	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости (СТСЭ);		
11	Гидротехническое строительство (ГТС).	Строительная механика и гидротехническое строительство	100 %

ППС с учеными степенями для реализации ОП составляет - 90 %.

Преподавательский состав имеет возможность совершенствования и развития педагогического мастерства. Вуз предоставляет преподавателям с недостаточным уровнем компетенции возможность профессионального роста в виде повышения квалификации, стажировок.

Область научных интересов ППС кафедры, являющихся отечественными и зарубежными научными руководителями диссертационных работ, соответствует тематике исследования магистрантов аккредитуемых ОП.

Для подготовки высококвалифицированных кадров важным моментом является постоянное повышение квалификации ППС, осуществляющих подготовку обучающихся. В вузе постоянно реализуется система повышения квалификации и профессионального развития ППС.

Интервью с ППС аккредитуемого кластера подтвердило поддержку со стороны работодателя и наличие благоприятных условий для их трудовой деятельности. Выявление потребностей ППС осуществляется через механизмы анкетирования ППС, обсуждения вопросов на коллегиальных органах вуза (заседания кафедры, УМС, ректорат, ученый совет).

Руководство ОП предоставляет все возможности для карьерного роста ППС. С этой целью ежегодно проводятся конкурсные комиссии на замещение вакантных должностей. Руководство вуза системно проводит работу по мотивации профессионального и личностного развития преподавателей ОП. Поощряется участие ППС в различных конкурсах и международных проектах

Академическая мобильность ППС является одним из важных направлений международной и образовательной деятельности в области улучшения качества высшего и послевузовского образования университета. Она проводится с целью повышения профессионального, культурного и образовательного уровня обучающихся и преподавателей, установлению внешних и внутренних интеграционных связей и укреплению престижа университета. На аккредитуемых кафедрах развивается программа академической мобильности. Для усиления практической направленности учебного процесса для проведения занятий приглашаются специалисты-производственники.

профессор М.Ч.Апсеметов и доцент А.Е.Айдаралиев прошли обмен опытом по академической мобильности в 2019 году в Японии, Технологический университет Киото по программе «Инфраструктурное строительство». Профессор Н.Ж.Маданбеков прошел академическую мобильность в 2022 году в Словении по программе GeoTAK в университете Любляны. Доцент Э.О.Тохлукова, прошла академическую мобильность в "Центр профессионального образования в области промышленно-гражданского строительства и дорожных работ", Франция, Парижский регион, Иль де Франц. Доцент Ж.О.Шейшенов прошел академическую мобильность в КазНУ им. Аль-Фараби.

Ведущие профессора университета, привлекаемые для реализации ОП «Строительство» являются членами диссертационных советов, экспертных советов НАК КР, работают в Национальной академии наук КР, являются членами редакционных коллегий научных изданий, как внутри КР, так и за ее пределами.

По результатам анкетирования ППС и обучающихся получены следующие ответы на вопросы: *преподаватель владеет преподаваемым материалом* – удовлетворительные ответы 96,4% опрошенных; *оцените насколько соответствует закрепленная за Вами доля ставки Вашим желаниям и возможностям* – удовлетворительные ответы 93,9% опрошенных ППС.

### ***Аналитическая часть***

Основными показателями успешности реализации кадровой политики являются улучшение качественного уровня ППС. В этом направлении университет осуществляет целенаправленную работу. По ОП 750500 Строительство острепененность задействованных в учебном процессе ППС составляет 90%. В университете по направлению ОП имеются все ступени подготовки специалистов: бакалавриат, магистратура, аспирантура, докторантура PhD, докторантура. Функционируют диссертационные советы по направлениям ОП, что позволяет сохранять устойчивый качественный состав ППС.

ППС выпускающих кафедр ОП в настоящий момент задействованы в выполнении 6 госбюджетных тем, заключены договора на международном и национальном уровнях с «Китайской железнодорожной инженерной групповой компанией №5», ЗАО «Кумтор

Голд Компани». Объем финансирования 2,7 млн. сомов.

Руководством вуза разработан механизм и системно проводится работа по мотивации профессионального и личностного развития преподавателей ОП.

ППС кафедры использует классическую подачу учебного материала для обучающихся аккредитуемых ОП. В рамках развития образовательных технологий, профессорско-преподавательскому составу кафедры необходимо и дальше продолжать развивать навыки применения информационно-коммуникативных технологий и программных средств в образовательный процесс, разработку массовых открытых онлайн курсов и размещение его на сайте университета. Эксперты ВЭК отмечают, что на аккредитуемых ОП не прослеживается динамика плана развития исходящей академической мобильности ППС. В период с 2019 г. по 2022 г. пять ППС ОП прошли мобильность в зарубежных вузах. Она ограничивается лишь краткосрочными лекциями приглашенных ученых партнерских университетов, например, Белостокский университет Польши, Московский государственный строительный университет, Томский государственный архитектурно-строительный университет

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

Наличие достаточного научного потенциала ППС ОП 750500 Строительство.

Вклад ППС в реализацию стратегии институционального развития, науки и технологии страны.

#### ***Рекомендации ВЭК***

*Отсутствуют*

***Выводы ВЭК по критериям стандарта «Профессорско-преподавательский состав»:***

*ОП 750500 Строительство из 11 параметров: 2 имеет сильные позиции и 8 удовлетворительных.*

#### **6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

✓ *ОО должна гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ООП.*

✓ *ОО должна продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям ООП, в том числе по следующим направлениям:*

✓ *технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с основной образовательной программой (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);*

✓ *библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;*

*экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;*

*доступ к образовательным Интернет-ресурсам;*

*функционирование Wi-Fi на территории ОО.*

✓ *ОО должна продемонстрировать наличие условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования.*

✓ *ОО должна показать практическую реализацию мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики.*

✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.*

✓ *Руководство ООП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.*

✓ *ОО должна продемонстрировать соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.*

#### ***Доказательная часть***

Университет обеспечивает наличие достаточных, доступных и соответствующих цели образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся. Соответствующее развитие инфраструктуры, используемой для реализации ОП, проводится исходя из результатов мониторинга удовлетворённости инфраструктурой обучающимися, преподавателями, работниками и другими заинтересованными лицами. При распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов университет учитывает потребности различных групп обучающихся.

В образовательном процессе для кластера образовательных программ по направлению «Строительство» используются достаточное количество аудиторий, оборудованные современными информационно-демонстрационными средствами и компьютерной техникой, а также лабораторным оборудованием. Однако, здесь стоит отметить, что лабораторное оборудование Проблемной научно-исследовательской лаборатории сейсмостойкого строительства, которая является межкафедральной и обслуживает весь кластер «Строительство», которое морально и технически устарела.

Университет имеет договор с американской компанией Autodesk и пользуется бесплатными студенческими версиями продуктов компании на долгосрочной основе: AutoCAD, AutoCAD LT, Autodesk Revit, Autodesk Robot Structural Analysis, AutoCAD Civil 3D, Autodesk BIM 360. Отмеченные выше продукты используются для проектирования, визуализации, расчета и структурного анализа зданий, сооружений и объектов инфраструктуры на основе концепции BIM-technology. Для кластера ОП «Строительство» организована BIM-лаборатория в ауд. 10/214, рабочие станции в котором позволяют моделирование и анализ строительных конструкций, зданий и сооружений на основе концепции BIM. Студентам доступна Autodesk Library, где представлены все необходимые утилиты и различные «семейства» конструктивных элементов зданий и сооружений.

Университет имеет договор с украинской компанией Lira Land (Ли́ра САПР) о поставках лицензионного программного обеспечения для расчета строительных конструкций.

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуются библиотечные услуги: выход в Интернет, комплектование фонда на электронных носителях, оперативный поиск информации в электронных каталогах. Электронная библиотека позволяет студентам и преподавателям кластера ОП «Строительство» пользоваться библиотечным фондом, что значительно ускоряет и улучшает условия подготовки к занятиям и проведения научно-исследовательских работ. Университет имеет доступ к Ассоциации электронных библиотек [kyrlibnet.kg](http://kyrlibnet.kg) Кыргызстана. В настоящее время в Научно-техническую библиотеку КГТУ внедрена программа «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64», который автоматизирует работу библиотеки и собирает материалы для открытого архива. Электронные каталоги в программе «ИРБИС 64» содержат 307851 электронных книг, в электронный каталог внесено 33000 библиографических записей, что позволяет упростить поиск необходимой литературы. Электронные каталоги постоянно обновляются совместно с преподавателями университета. Количество учебной литературы, относящейся для преподавания дисциплин, относящиеся к ОП – 6403, что составляет около 3 % от общего количество электронных книг.

Модернизированное и актуализированное Wi-Fi оборудование, обеспечивающее доступ в локальную сеть Университета и в сеть Интернет, покрывает беспроводной сетью основные места скопления людей, которая доступна для обучающихся, ППС и персонала.

В университете применяются различные меры оценки эффективности НИР, прохождения экспертизы выпускных работ, диссертаций на плагиат.

Учебные корпуса в основном соответствуют действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности. Однако, требования по обеспечению



безбарьерной среды для обучающихся маломобильных групп не соблюдаются. В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников все учебные корпуса Университета оснащены системами пожарной и охранной сигнализации. По результатам анкетирования ППС и обучающихся получены следующие ответы на вопросы: *как Вы оцениваете наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей* – удовлетворительные ответы 97 % опрошенных; *оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся*– удовлетворительные ответы 97% опрошенных; *охраной труда и его безопасностью?*– удовлетворительные ответы 100% опрошенных.

#### ***Аналитическая часть***

В университете доступны разнообразные учебные ресурсы и службы поддержки обучающихся. Вуз обладает достаточным количеством компьютерного оборудования и программного обеспечения. Достаточно отражаются количество библиотечных ресурсов. Также для обучающихся обеспечен доступ к базам данных и учебно-методическим материалам. Однако, в ходе визита ВЭК выявлено, что у ППС и обучающихся отсутствует доступ к международным научным базам Scopus и Web of Science. В ходе проведения процедуры аккредитации выявлено не полное соответствие необходимых материально-технических ресурсов: в корпусах Университета отсутствуют условия безбарьерной среды для обучающихся маломобильных групп: оборудованные входные группы, пандусы, поручни. В плановом порядке проводится совершенствование оборудования в рамках аккредитуемой ОП.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

*Не выявлено*

#### ***Рекомендации ВЭК***

С 2024 года обеспечить доступ ППС и обучающихся ООП к международным научным базам Scopus и Web of Science;

С 2024 года обеспечить создание безбарьерной среды для обучающихся маломобильных групп.

***Выводы ВЭК по критериям стандарта «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:***

*ОП 750500 Строительство из 11 параметров: 11 удовлетворительных.*

#### **6.9. Стандарт «Информирование общественности»**

- ✓ *ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе достоверной, объективной, актуальной информации, отражающей все направления деятельности в рамках ООП.*
- ✓ *Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития, системы высшего профессионального образования.*
- ✓ *ОО должна использовать разнообразные способы информирования (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) широкой общественности и заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство должно обеспечить информирование с учетом следующих показателей ООП:*
- ✓ *цель и планируемые результаты ООП, присваиваемая квалификация в соответствии с НСК, QF-EHEA;*
- ✓ *сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся;*
- ✓ *сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;*
- ✓ *сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;*

- ✓ данные, отражающие позиционирование ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях).
- ✓ ОО должна обеспечить публикацию аудированной финансовой отчетности в разрезе ООП на собственном веб-ресурсе.
- ✓ Важным фактором является публикация на открытых ресурсах информации о ППС, в разрезе персоналий.
- ✓ Важным фактором является публикация информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными / консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными организациями.
- ✓ ОО должна обеспечить публикацию информации и ссылок на ресурсы по результатам внешней оценки.

### ***Доказательная часть***

На официальном сайте университета размещена достоверная информация для всех групп стейхолдеров, отражены различные аспекты академической, научной, методической, воспитательной деятельности университета и кафедр, новости, пиар акции, нормативные правовые акты, как локального, так национального уровня в части образования и науки.. Важная информация дублируется на ресурсах: образовательный портал: [avn.kstu.kg](http://avn.kstu.kg); центр дистанционного обучения: [cdeksucta.kg](http://cdeksucta.kg); мобильное приложение: «AVN». На официальном сайте университета размещена достоверная информация по персоналиям, отражены различные аспекты учебной, научной, методической, воспитательной деятельности каждого ППС.

В независимых СМИ публикуется информация об университете, его достижениях и информация для абитуриентов. Информация об образовательных программах отражается в информационных брошюрах и буклетах и, на стендах каждой кафедры. В КГТУ имеется пресс-центр. Университет проводит различные PR-акции в независимых СМИ, проводит пресс-конференции. Активно используются площадки социальных сетей: facebook, twitter, youtube, instagram, tiktok

### ***Аналитическая часть***

КГТУ обладает целостной системой информационного обеспечения обучающихся и преподавателей на основе Web-сайта по всем образовательным программам. На страницах, посвященных поступлению, доступны описания образовательных программ по уровням подготовки. Каждая образовательная программа имеет описание, содержащее описание возможностей по трудоустройству после окончания обучения, а также условий обучения. Эксперты отмечают, что на сайте вуза представлена информация о правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, контактная информация. На страницах выпускающих кафедр сайта Университета представлена полная информация о ведущих позициях ОП на рынке образовательных услуг. Также имеется информация о возможности обучения иностранных граждан по ОП 750500 Строительство.

Однако, ВЭК отмечает, что навигация по сайту затруднена вследствие очень большого объема информации.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

Отражение на информационных ресурсах ведущих позиций ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях).

### ***Рекомендация ВЭК***

К началу 2023-2024 учебного года провести исследование эргономичности интерфейса сайта для внешних пользователей, включая навигацию по сайту и размещение основных



его элементов. Обеспечить совершенствование сайта университета по результатам исследования.

*Выводы ВЭК по критериям стандарта «Информирование общественности»:  
ОП 750500 Строительство из 12 параметров: 1 имеет сильные позиции и 11 удовлетворительных.*

## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **Стандарт «Управление основной образовательной программой»**

ВЭК НААР отмечает четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ОП, разграничение функций коллегиальных органов.

### **Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

Сильных сторон не выявлено.

### **Стандарт «Разработка и утверждение основной образовательной программы»**

Вуз показал коллегиальность разработки и обеспечения качества ОП, в частности участие ППС и других стейкхолдеров;

Вуз продемонстрировал уникальность ОП, ее позиционирование на образовательном рынке, в том числе на национальном и международном уровнях.

### **Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы»**

Руководство широко привлекает работодателей и других стейкхолдеров в процесс пересмотра ОП.

### **Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

Сильных сторон не выявлено.

### **Стандарт «Обучающиеся»**

Вуз продемонстрировал, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда.

### **Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

Наличие сильного научного потенциала ППС ОП750500 Строительство.

Вклад ППС в реализацию стратегии институционального развития, науки и технологии страны.

### **Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

Сильных сторон не выявлено.

### **Стандарт «Информирование общественности»**

Отражение на информационных ресурсах ведущих позиций ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях).

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА**

### **Стандарт «Управление основной образовательной программой»**

С сентября 2023 г. организовать прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования руководством ОП 750500 Строительство (магистратура).

### **Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

С сентября 2023 года обеспечить реализацию механизма обеспечения защиты информации, в том числе защиту персональных данных ППС и обучающихся.

### **Стандарт «Разработка и утверждение основной образовательной программы»**

Отсутствуют

### **Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы»**

С сентября 2023 года разработать механизм информированности всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП.

### **Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

Начать работу по реализации плана разработки и внедрения собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.

### **Стандарт «Обучающиеся»**

С сентября 2023 года обеспечить системную работу Ассоциации выпускников с освещением ее работы на сайте университета.

### **Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

Отсутствуют

### **Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

С 2024 года обеспечить доступ ППС и обучающихся ООП к международным научным базам Scopus и Web of Science.

С 2024 года обеспечить создание безбарьерной среды для обучающихся маломобильных групп.

### **Стандарт «Информирование общественности»**

К началу 2023-2024 учебного года провести исследование эргономичности интерфейса сайта для внешних пользователей, включая навигацию по сайту и размещение основных его элементов. Обеспечить совершенствование сайта университета по результатам исследования.

## **(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Рекомендаций ВЭК, связанных с развитием ОО не имеется.

## **(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ**

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение рекомендовать Аккредитационному Совету НААР образовательную программу 750500 Строительство (магистратура) Учреждения «Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова» аккредитовать сроком на 5 (пять) лет.

## Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММНОГО ПРОФИЛЯ»

**Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательной программы - 750500 Строительство Кыргызского государственного технического университета имени И. Раззакова**

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция образовательной организации			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт 1. Управление основной образовательной программой</b>						
1	1.	ОО должна иметь опубликованную политику гарантии качества, которая отражает связь между научным исследованием, преподаванием и обучением		+		
2	2.	ОО должна показать функционирование внутренней системы гарантии качества, способствующей реализации политики гарантии качества ООП		+		
3	3.	ОО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов	+			
4	4.	Руководство должно представить доказательства прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов		+		
5	5.	ОО должна продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации		+		
6	6.	ОО должна обеспечить прозрачность разработки плана развития ООП путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС		+		
7	7.	Руководство должно продемонстрировать индивидуальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития ОО		+		
8	8.	Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного / дублированного образования и академической мобильности		+		

9	9.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
10	10.	Руководство должно продемонстрировать свою компетентность в управлении качеством ООП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования			+	
11	11.	Руководство ООП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
<b>Итого по стандарту</b>			1	9	1	0
<b>Стандарт 2. Управление информацией и отчетность</b>						
12	1.	ОО должна продемонстрировать функционирование механизма сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
13	2.	Руководство ООП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества		+		
14	3.	Руководство должно показать функционирование механизма отчетности, включающего оценку результативности ООП, деятельности структурных подразделений в рамках обеспечения качества		+		
15	4.	ОО должна определить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, реализации научных проектов		+		
16	5.	ОО должна продемонстрировать реализацию механизма обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации			+	
17	6.	ОО должна показать вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
18	7.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
19	8.	ОО должна обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ООП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, должна учитывать:</i>				

20	9.	ключевые показатели эффективности		+		
21	10.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения		+		
22	11.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
23	12.	удовлетворенность обучающихся качеством реализации ООП, обучением в ОО		+		
24	13.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
25	14.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
26	15.	Руководство должно обеспечить функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП		+		
27	16.	Руководство ООП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт 3. Разработка и утверждение основной образовательной программы</b>						
28	1.	ОО должна продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП на институциональном уровне		+		
29	2.	ОО должна показать коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров)	+			
30	3.	Руководство должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ООП		+		
		<i>Руководство должно продемонстрировать соответствие содержания ООП установленным целям и ожидаемым результатам обучения:</i>				
31	4.	разработанность ООП на основе студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, ГОС КР		+		
32	5.	определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS)		+		
33	6.	разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики		+		
34	7.	соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура), определенному НСК, QF-EHEA		+		
35	8.	обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов		+		
36	9.	разработанность процедур оценивания учебных		+		



		достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации				
37	10.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
38	11.	Руководство должно продемонстрировать наличие модели выпускника ООП, описывающего результаты обучения и личностные качества		+		
39	12.	Руководство должно продемонстрировать уникальность ООП, ее позиционирование на образовательном рынке, (региональном/ национальном/ международном)	+			
40	13.	Важным фактором является наличие двудипломной и (или) совместных ОП с зарубежными вузами и демонстрация их практической реализации		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт 4. Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы</b>						
41	1.	Руководство должно продемонстрировать наличие документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания		+		
42	2.	Руководство должно показать результативность мониторинга и периодической оценки ООП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ООП должны рассматривать:</i>				
43	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
44	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
45	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
46	6.	эффективность процедур оценивания учебных достижений обучающихся		+		
47	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
48	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ООП		+		
49	9.	Руководство должно обеспечить пересмотр структуры и содержания и ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, степени удовлетворенности обучающихся		+		
50	10.	Руководство должно представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП	+			
51	11.	ОО должна обеспечить информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>



<b>Стандарт 5. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости</b>						
52	1.	Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
53	2.	Руководство должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик обучения и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ООП		+		
54	3.	Руководство должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой, обеспечения освоения содержания и достижений целей ООП каждым выпускником		+		
55	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ООП			+	
56	5.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ООП		+		
57	6.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность в применении механизма оценки учебных достижений обучающихся		+		
58	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
59	8.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
60	9.	Руководство ООП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
61	10.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт 6. Обучающиеся</b>						
62	1.	ОО должна продемонстрировать реализацию политики формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур		+		
63	2.	Руководство ООП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности		+		

64	3.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов формального и неформального обучения		+		
65	4.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC / NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
66	5.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
67	6.	ОО должна стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)	+			
68	7.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
69	8.	ОО должна обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи	+			
70	9.	Руководство ООП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда	+			
71	10.	Руководство ООП должно продемонстрировать применение механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
72	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации / объединения выпускников			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>3</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт 7. Профессорско-преподавательский состав</b>						
73	1.	ОО демонстрирует реализацию объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП		+		
74	2.	Руководство ООП должно показать реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата		+		
75	3.	ОО должна продемонстрировать соответствие качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП	+			
76	4.	Руководство ООП должно продемонстрировать обеспечение адекватного финансирования в развитие ППС		+		

77	5.	Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, и обеспечение для них благоприятных условий работы, возможности карьерного роста и профессионального развития		+		
78	6.	Руководство ООП должно продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
79	7.	ОО должна продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
80	8.	ОО должна привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП		+		
81	9.	ОО должна определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии институционального развития, науки и технологии страны	+			
82	10.	Руководство должно продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в ОО, в достижение целей ООП		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт 8. Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов</b>						
83	1.	ОО должна гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ООП		+		
		<i>ОО должна продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям ООП, в том числе по следующим направлениям:</i>				
84	2.	технологическая поддержка обучающихся и ППС (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
85	3.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
86	4.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
87	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
88	6.	функционирование Wi-Fi на территории ОО		+		
89	7.	ОО должна продемонстрировать наличие условий для проведения исследований, публикации результатов		+		

		НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования				
90	8.	ОО должна показать практическую реализацию мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
91	9.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
92	10.	Руководство ООП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
93	11.	ОО должна продемонстрировать соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт 9. Информирование общественности</b>						
94	1.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе достоверной, объективной, актуальной информации, отражающей все направления деятельности в рамках ООП		+		
95	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития и системы высшего профессионального образования		+		
96	3.	ОО должна использовать разнообразные способы информирования (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		<i>Руководство должно обеспечить информирование с учетом следующих показателей ООП:</i>				
97	4.	цель и планируемые результаты ООП, присваиваемая квалификация в соответствии с НСК, QF-EHEA		+		
98	5.	сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
99	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
100	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
101	8.	данные, отражающие позиционирование ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях)	+			
102	9.	ОО должна обеспечить публикацию аудированной финансовой отчетности в разрезе ООП на собственном веб-ресурсе		+		
103	10.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе		+		



		персоналий				
104	11.	Важным фактором является публикация информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными / консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными организациями		+		
105	12.	ОО должна обеспечить публикацию информации и ссылок на ресурсы по результатам внешней оценки		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>10</b>	<b>90</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

10 (9,5 %) параметр имеют позицию *«сильная»*

90 (85,7 %) параметров имеют позицию *«удовлетворительная»*

5 (4,8 %) параметров имеют позицию *«предполагает улучшение»*

0 (0%) параметров имеют позицию *«неудовлетворительная»*



## Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК  
ТЕХНИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТ

**СОГЛАСОВАНА**

Ректор Учреждение «Кыргызский государственный  
технический университет имени И. Раззакова»  
М.К. Чыныбаев «26» апреля 2023 года



АККРЕДИТТЕУ ЖӨНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӨУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

**УТВЕРЖДЕНА**

Генеральный директор НУ «Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга» А.Б. Жумагулова  
«26» апреля 2023 года

### ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ IAAR В УЧРЕЖДЕНИЕ «КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. РАЗЗАКОВА» (ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)

Дата проведения визита: 10-12 мая 2023 года

*Программа разработана с учетом времени по г. Бишкек*

Кластер	Образовательная программа
Кластер 1. Программная аккредитация	510200 Прикладная математика и информатика (магистратура)
Кластер 2. Программная аккредитация	580100 Экономика (магистратура)
Кластер 3. Программная аккредитация	670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (магистратура)
Кластер 4. Программная аккредитация	750500 Строительство (магистратура)
Кластер 5. Программная аккредитация	750100 Архитектура (магистратура)

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Место проведения процедуры / Форма связи
<i>8 мая 2023 года</i>			
17.00-17.30 (время г.Астаны)	Предварительная встреча ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<i>День 1-ый: 10 мая 2023 года</i>			
10.00-10.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	Внешние эксперты IAAR	проспект Ч.Айтматова ,66, Конференцзал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
10.30-11.10	Интервью с ректором	Ректор – Чыныбаев Мирлан Койчубекович, к.ф.-м.н., доцент	проспект Ч.Айтматова ,66, Конференцзал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
11.10-11.25	Технический перерыв		
11.25-12.15	Интервью с проректорами	1. Советник ректора – Абдыкалыков Акымбек Абдыкалыкович, д.т.н., профессор; 2. Проректор по академической работе – Элеманова Римма Шукуровна, к.т.н., доцент; 3. Проректор по научной работе – Торобеков Бекжан Торобекович, д.т.н., профессор;	проспект Ч.Айтматова ,66, Конференцзал. Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a>

		<p>4. Проректор по развитию и привлечению инвестиций – Сыдыков Жыргалбек Дуйшекеевич, к.т.н., доцент;</p> <p>5. Проректор по международным связям – Чымыров Акылбек Уркалыйевич, к.т.н., доцент;</p> <p>6. Проректор по цифровизации – Маданбеков Нуржан Жоломанович, к.т.н., доцент;</p> <p>7. Проректор по административно-хозяйственной работе – Асиев Абай Турусбекович, к.т.н., доцент.</p>	<p><a href="#">62</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
<b>12.15-12.30</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>12.30-13.10</b>	<b>Интервью с руководителями структурных подразделений</b>	<p>1. Начальник Учебного управления – Дыканалиев Калыбек Мукашевич, к.п.н., доцент;</p> <p>2. Директор Департамента по воспитательной и социальной работе – Мырзалиева Мадина Алмасбековна;</p> <p>3. Председатель Профсоюзного комитета КГТУ – Суюмбаева Айнура Акматбековна, доцент;</p> <p>4. Начальник Управления человеческими ресурсами – Мусаева Айгуль Куменовна;</p> <p>5. Директор Центра обслуживания студентов – Сырымбекова Эркингүль Ибраевна, к.х.н., доцент;</p> <p>6. Директор Научно-технической библиотеки КГТУ – Мамутова Насымкуль Сайманкуловна;</p> <p>7. Ученый секретарь КГТУ – Таштобаева Бурул Эшимбековна, к.т.н., профессор;</p> <p>8. Начальник Планово-финансового управления – Курманова Назгуль Муктаровна;</p> <p>9. Главный бухгалтер – Осмоналиева Салтанат Эшимбековна.</p> <p>10. Зав. отделом аспирантуры и докторантуры – Джусупова Махават Абсадыковна.</p> <p>11. Директор Центра повышения и квалификации – Дуйшеналиева Алтынай Джайлобековна</p> <p>11. Директор Департамента качества образования – Садыкова Гулзат Эркинбаевна, к.культ., доцент.</p>	<p>проспект Ч. Айтматова ,66, Конференцзал.</p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>



		12. Директор Департамента науки и инноваций – Иманакунова Женишкуль Сартбаевна, к.т.н., доцент. 13. Директор Департамента IT– Тентиев Ренат Бектурганович, к.т.н., доцент.	
13.10-13.25	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	проспект Ч.Айтматова,66, Конференцзал. Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
13.25-14.25	Обед		РЦК (Республиканский центр компетенций) Университета
14.25-14.40	<b>Технический перерыв</b>		
14.40-15.20	<b>Интервью с директорами институтов</b>	1. Директор Высшей школы магистратуры – Омуров Жыргалбек Макешович, к.т.н., доцент; 2. Директор Института транспорта и машиностроения – Маткеримов Таалайбек Ысманалиевич, д.т.н., профессор; 3. Директор Института информационных технологий – Кабаева Гульнара Джамалбековна., д.ф.-м.н., профессор; 4. Директор Технологического института – Рысбаева Имийла Акимжановна, к.т.н., доцент; 5. Директор Кыргызского инженерно-строительного института им. Н. Исанова – Маматов Жаныбек Ысакович, к.ф.-м.н., доцент; 6. Директор Института архитектуры и дизайна – Кожобаева Салтанат Толонбаевна, к.архитектуры, доцент; 7. Директор Высшей школы экономики и бизнеса - Сыдыкова Чолпон Качкынбековна, к.э.н., доцент; 8. Директор Международной высшей школы логистики - Уметалиев Акылбек Сапарбекович, д.э.н., профессор.	проспект Ч.Айтматова, 66, Конференцзал. Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662

15.20-15.35	Технический перерыв		
15.35-16.15	Интервью с заведующими кафедрами, руководителями ОП	<p><b>1 группа</b>  <b>1 Кластер</b>  <i>1. Заведующий кафедрой «Прикладная математика и информатика» – д.ф.-м.н., проф. Джаманбаев Мураталы Джузумалиевич.</i>  <i>Руководитель ОП «Математическое моделирование» – д.ф.-м.н., проф. Джаманбаев Мураталы Джузумалиевич.</i>  <i>Руководитель ОП «Математические методы моделирования и компьютерные технологии» – к.ф.-м.н., доц., заведующий кафедрой «Высшая математика» Осмонканов Анарбек Модонович</i></p>	<p>проспект Ч.Айтматова ,66.          Каб.1/373          Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a>          Идентификатор конференции:          494 124 0662</p>
		<p><b>2 группа</b>  <b>2 Кластер</b>  <i>1. Заведующий кафедрой “Бухгалтерский учет, анализ и аудит” – д.э.н., проф Шербекова Анара Аманкуловна</i>  <i>2. Заведующий кафедрой “Экономика и управление на предприятии” – д.э.н., проф Сулайманова Бактыгуль Женишевна;</i>  <i>3. Заведующий кафедрой «Экономическая безопасность и маркетинг» – к.э.н., доцент Омурбекова Марина Олеговна</i>  <i>Руководитель ОП «Финансы и кредит (в инвестиционно-строительной сфере)» и “Учет, анализ и аудит в управлении строительным бизнесом” – д.э.н., проф. Шербекова Анара Аманкуловна.</i>  <i>Руководитель ОП «Экономика строительной индустрии» – к.т.н., доцент Саткыналиев Ташболот Тутанович</i>  <i>Руководитель ОП «Экономика и управление на предприятии» – д.э.н., проф. Касымова Валентина Маухмутовна</i>  <i>Руководитель ОП «Аудит и финансовый консалтинг» – к.э.н., доцент Омурбекова Марина Олеговна</i></p> <p><b>3 Кластер</b></p>	<p>проспект Ч.Айтматова ,66,          Конференцзал.          Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/8704136410">https://us02web.zoom.us/j/8704136410</a>          Идентификатор конференции:          870 413 6410</p>

*1. Заведующий кафедрой «Автомобильный транспорт» и руководитель ОП 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» – д.т.н., проф. Давлятов Улукбек Рыскулович.*

#### **4 Кластер**

*1. Заведующий кафедрой «Строительные конструкции, здания и сооружения» и руководитель ОП «Промышленное и гражданское строительство (ПГС)» – д.т.н., проф., Болотбек Темир.*

*2. Заведующий кафедрой «Производство и экспертиза строительных материалов, изделий и конструкций» – д.т.н., проф., Абдыкалыков Акымбек Абдыкалыкович*

*Руководитель ОП Строительное материаловедение (СМ); Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости (СТСЭ) – к.т.н., доцент, Абдыраимов Жамалидин. Абдыраимович;*

*3. Заведующий кафедрой «Автомобильные и железные дороги, мосты и тоннели» и руководитель ОП Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог (ПЭАД) – к.т.н., доцент, Курбанбаев Алайбек Борбиевич;*

*4. Заведующий кафедрой «Проектирование, возведение зданий и сейсмостойкое строительство» и руководитель ОП Технология и организация строительства (ТИОС); Архитектурно-конструктивные принципы проектирования зданий (АКПП) – к.т.н., Андашев Акылбек Жээнбекович;*

*5. Заведующий кафедрой «Теплогазоснабжение и Вентяляция» и руководитель ОП «Теплогазоснабжение населенных мест и предприятий (ТНП)»; Возобновляемые энергии и энергоэффективность зданий (ВЭЭЗ); Системы обеспечения микроклимата зданий и сооружений (СОМЗС) – к.т.н., доцент, Абдылдаева Айгуль Мойдиновна;*

		<p>6.Заведующий кафедрой «Водоснабжение и водоотведение»- и руководитель ОП Водоснабжение и водоотведение городов и промышленных предприятий (ВВ) – к.т.н., доцент, Каримов Ташмухамед Халмухамедович;</p> <p>7.Заведующий кафедрой «Строительная механика и гидротехническое строительство» и руководитель ОП «Гидротехническое строительство» (ГТС) – к.т.н., доцент, Баялиев, Алтынбек Жакыпбекович.</p> <p><b>5 Кластер</b></p> <p>1.Заведующий кафедрой «Архитектура» и руководитель ОП «Архитектура» – д.т.н., профессор., Омуралиев Дуйшобек Джунушович;</p>	
<b>16.15-16.30</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>16.30-17.10</b>	<b>Интервью с преподавателями ОП</b>	<p><b>Кластер 1 (1 группа)</b> (Приложение №1 Список ППС для интервью)</p>	<p>проспект Ч.Айтматова ,66. Каб.1/373 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
		<p><b>Кластеры 2,3,4,5 (2группа)</b> (Приложение №1 Список ППС для интервью)</p>	<p>проспект Ч.Айтматова ,66, Конференцзал. Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/8704136410">https://us02web.zoom.us/j/8704136410</a> Идентификатор конференции: 870 413 6410</p>
<b>17.10-17.25</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>17.25-18.40</b>	<b>Анкетирование ППС (параллельно)</b>	<p><i>Все преподаватели оцениваемых ОП</i> (Приложение №1.1 Список ППС для анкетирования)</p>	Ссылка на анкету будет направлена на email ППС



17.25-18.40	Итоги первого дня работы ВЭК	Внешние эксперты IAAR	проспект Ч.Айтматова ,66, Конференцзал  Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
19.10-20.40	Ужин	Внешние эксперты IAAR	
<b>День 2-ой: 11 мая 2023 года</b>			
10.00-10.30	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	проспект Ч.Айтматова ,66, Конференцзал.  Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
10.30-11.10	Интервью с обучающимися	<b>Кластер 1 (1 группа)</b> (Приложение №2 Список обучающихся для интервью)	проспект Ч.Айтматова ,66. Каб.1/373 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<b>Кластеры 2,3,4,5 (2 группа)</b> (Приложение №2 Список обучающихся для интервью)	проспект Ч.Айтматова ,66, Конференцзал. Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/8704136410">https://us02web.zoom.us/j/8704136410</a> Идентификатор конференции: 870 413 6410
11.10-11.25	Технический перерыв		
11.10-13.30	Анкетирование обучающихся ОП (параллельно)	Все обучающиеся оцениваемых ОП (Приложение №2.1Список обучающихся ОП для анкетирования)	Ссылка на анкету будет направлена на email студента

11.35-13.15	Работа с документами кафедр (документы загружены в папки облака) и посещение занятий ППС по расписанию Приложение 1.А «Выписка из расписания занятий» со ссылками на ZOOM	<b>Кластер 1 (1 группа)</b> Ссылка на облако по кластерам <b>1 Кластер</b> <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0ABWa89Ls77bpUk9PVA">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0ABWa89Ls77bpUk9PVA</a>	проспект Ч.Айтматова ,66, Каб.1/373 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<b>Кластеры 2,3,4,5 (2 группа)</b> Ссылка на облако по кластерам <b>2 Кластер</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1PFPSbJVK-m66YX1BYX8CLOdq0HoDs6aS">https://drive.google.com/drive/folders/1PFPSbJVK-m66YX1BYX8CLOdq0HoDs6aS</a> <b>3 Кластер</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1R8L0GWybtEzxs1385WENwaVxf_juENH?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1R8L0GWybtEzxs1385WENwaVxf_juENH?usp=share_link</a> <b>4 Кластер</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1pCA4HOVzXsT-VhVamZxApdpIqPS-OZ3V">https://drive.google.com/drive/folders/1pCA4HOVzXsT-VhVamZxApdpIqPS-OZ3V</a> <b>5 Кластер</b>	проспект Ч.Айтматова ,66, Каб.1/373 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
13.15-14.15	Обед		РЦК (Республиканский центр компетенций) Университета
14.15-14.30	Технический перерыв		
14.30-15.10	Визуальный осмотр ОО (Осмотр объектов off-line участвующими экспертами)	<b>Кластер 1 (1 группа)</b> Ссылка на облако с видеороликом кластера <b>1 Кластер</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1MsH_M6v9yiJ0ndJ3gg9REYDaGRxdDxZn">https://drive.google.com/drive/folders/1MsH_M6v9yiJ0ndJ3gg9REYDaGRxdDxZn</a>	проспект Ч.Айтматова ,66. Каб.1/373 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<b>Кластеры 2,3,4,5 (2 группа)</b> Ссылка на облако с видеороликом кластера <b>2 Кластер</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HhTtVGv8iSVSRWJHriDSQLH1HbUDfqvg">https://drive.google.com/drive/folders/1HhTtVGv8iSVSRWJHriDSQLH1HbUDfqvg</a>	проспект Ч.Айтматова ,66. Каб.1/373 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции:

		<p><b>3 Кластер</b>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1FA9xSxJ930VZK8rfMjuboMaNOUqFdKX">https://drive.google.com/drive/folders/1FA9xSxJ930VZK8rfMjuboMaNOUqFdKX</a></p> <p><b>4 Кластер</b>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Ng3FcN9wJDe7p_zKxjdfjDd-9Mhqс5XE">https://drive.google.com/drive/folders/1Ng3FcN9wJDe7p_zKxjdfjDd-9Mhqс5XE</a></p> <p><b>5 Кластер</b></p>	494 124 0662
15.10-16.00	Посещение баз практик ОП	<p><b>Кластер 1 (1 группа)</b>  Ссылка на облако с видеороликом кластера  <b>1 кластер</b>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1pBA_Kon2mLdF0gKaevUJaOYV9W1c8EDp">https://drive.google.com/drive/folders/1pBA_Kon2mLdF0gKaevUJaOYV9W1c8EDp</a></p>	<p>проспект Ч.Айтматова ,66,  Каб.1/373  Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a>  Идентификатор конференции:  494 124 0662</p>
		<p><b>Кластеры 2,3,4,5 (2группа)</b>  Ссылка на облако с видеороликом кластеров:  <b>2 Кластер</b>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1a8e7JJ4_rmsaVMvsHANZyM0ruoJbra57">https://drive.google.com/drive/folders/1a8e7JJ4_rmsaVMvsHANZyM0ruoJbra57</a>  <b>3 Кластер</b>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/13ZTAeMrB2wF9PrwUr3a2TY7B3CE3cVJI">https://drive.google.com/drive/folders/13ZTAeMrB2wF9PrwUr3a2TY7B3CE3cVJI</a>  <b>4 Кластер</b>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1m4MCf4Q_2c69FvMa-mjbmArgZ05wHr06">https://drive.google.com/drive/folders/1m4MCf4Q_2c69FvMa-mjbmArgZ05wHr06</a>  <b>5 Кластер</b></p>	<p>проспект Ч.Айтматова ,66,  Конференцзал  Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a>  Идентификатор конференции: 717  239 5837</p>
16.00-17.30	Работа с документами кафедр (документы загружены в папки облака) и посещение занятий ППС по расписанию Приложение 1.А	<p><b>Кластер 1 (1 группа)</b>  (посещение кафедры, занятий оффлайн экспертами)  Ссылка на облако по кластерам (онлайн оцениваемых ОП)  <b>1 Кластер</b>  <a href="https://us02web.zoom.us/j/2484517057">https://us02web.zoom.us/j/2484517057</a></p>	<p>проспект Ч.Айтматова ,66.  Каб.1/373  Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a>  Идентификатор конференции:</p>

	«Выписка из расписания занятий» со ссылками на ZOOM	Идентификатор конференции: 248 451 7057 Код доступа: 12345 <b>Кластеры 2, 3,4,5 (2группа)</b> (посещение кафедры, занятий оффлайн экспертами) Ссылка на облако по кластерам (онлайн оцениваемых ОП) <b>2 Кластер</b> <a href="https://us02web.zoom.us/j/2484517057">https://us02web.zoom.us/j/2484517057</a> Идентификатор конференции: 248 451 7057 Код доступа: 12345 <b>3 Кластер</b> <a href="https://us02web.zoom.us/j/6175902763?pwd=WHBjZmRUSUx3SIZadGI3UmQvc0htQT09">https://us02web.zoom.us/j/6175902763?pwd=WHBjZmRUSUx3SIZadGI3UmQvc0htQT09</a> Идентификатор конференции: 617 590 2763 Код доступа: 6666 <b>4 Кластер</b> <a href="https://us05web.zoom.us/j/6212719729?pwd=M1Zua0NLR29TUDNncU54ZEhVZzZYUT09">https://us05web.zoom.us/j/6212719729?pwd=M1Zua0NLR29TUDNncU54ZEhVZzZYUT09</a> Идентификатор конференции: 621 271 9729 Код доступа: 0eTnHz <b>5 Кластер</b>	494 124 0662  проспект Ч.Айтматова ,66, Конференцзал. Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837
<b>17.30-17.45</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>17.45-18.25</b>	<b>Интервью с выпускниками ОП (гибридный формат интервью)</b>	<b>Кластер 1 (1 группа)</b> <i>Выпускники ОП</i>  (Приложение № 3 Список выпускников оцениваемых ОП для интервью) <b>Кластеры 2, 3, 4, 5 (2группа)</b> <i>Выпускники ОП</i>  (Приложение № 3 Список выпускников оцениваемых ОП для интервью)	проспект Ч.Айтматова ,66. Каб.1/373 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662  проспект Ч.Айтматова ,66, Конференцзал. Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/8704136410">https://us02web.zoom.us/j/8704136410</a> Идентификатор конференции: 870 413 6410



<b>18.25-18.40</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>18.40-19.20</b>	<b>Интервью с работодателями ОП (параллельно)</b> <i>гибридный формат интервью</i>	<b>Кластер 1 (1 группа)</b> <i>Работодатели ОП</i> <i>(Приложение № 4 Список работодателей оцениваемых ОП)</i>	проспект Ч.Айтматова ,66. Каб.1/373 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<b>Кластеры 2,3,4,5 (2 группа)</b> <i>Работодатели ОП</i> <i>(Приложение № 4 Список работодателей оцениваемых ОП)</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, Конференцзал. Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837
<b>19.20-19.50</b>	<b>Работа ВЭК. Подведение итогов второго дня</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
<b>19.50-20.50</b>	<b>Ужин</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>День 3-ий: 12 мая 2023 года</b>			
<b>10.00-11.30</b>	<b>Работа ВЭК обсуждение параметров</b> <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>11.30-11.45</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>11.45-13.15</b>	<b>Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций</b> <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции:

			494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>13.15-14.15</b>	<b>Обед</b>		РЦК (Республиканский центр компетенций) Университета
<b>14.15-14.30</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>14.30-15.30</b>	<b>Работа ВЭК принятие решений путем голосования (ведется запись)</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>15.30-15.45</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>15.45-16.20</b>	<b>Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза</b>	<i>Руководство Университета, Внешние эксперты IAAR</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
<b>16.20-18.00</b>	<b>Подведение итогов работы ВЭК</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>18.00-19.30</b>	<b>Ужин</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	

### Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

#### УЧРЕЖДЕНИЯ «КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. РАЗЗАКОВА» (ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)

#### 1. Общее кол-во анкет: 33

#### 2. Должность

Профессор	6,1 (%)
Доцент/ассоциированный профессор	72,7 (%)
Старший преподаватель	15,2 (%)
Преподаватель	3 (%)
Зав. Кафедрой	3 (%)
Другое	

#### 3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	0
Доктор наук	3 (%)
Кандидат наук	72,7 (%)
Магистр	15,2 (%)
PhD	3 (%)
Профессор	
Доцент/ассоциированный профессор	21,2 (%)
Нет	9,1 (%)
Другие	0

#### 4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	
1 год – 5 лет	15,2 (%)
Свыше 5 лет	84,8 (%)
Другое	0

№	Вопросы	Очень хорошо (%)	Хорошо (%)	Относительно плохо (%)	Плохо (%)	Очень плохо (%)	Неответили (%)
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	63,6	36,4				

2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	54,5	42,4	3			
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	33,3	66,7				
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	54,5	45,5				
	<b>Насколько преподаватели могут использовать собственные</b>						
5	• Стратегии обучения	54,5	42,4	3			
6	• Методики преподавания	75,8	24,2				
7	• Образовательные инновации	57,6	42,4				
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	12,1	78,8	6,1	3		
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	60,6	39,4				
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	48,5	48,5	3			
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	18,2	78,8	3			
	<b>Оцените открытость и доступность руководства</b>						
12	• Студентам	57,6	39,4	3			
13	• преподавателям	51,5	45,5	3			
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	33,3	63,6	3			
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	42,4	48,5	9,1			

16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	39,4	51,5	9,1			
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	39,4	54,5	3	3		
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	33,3	60,6	6,1			
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	30,3	66,7	3			
	<b>Как поставлена работа</b>						
20	• По академической мобильности	21,2	66,7	12,1			
21	• По повышению квалификации ППС	51,5	42,4	6,1			
	<b>Оцените поддержку вуза и его руководства</b>						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	45,5	51,5	3			
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	39,4	57,6	3			
	<b>Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание</b>						
24	• с научными исследованиями	33,3	57,6	9,1			
25	• с практической деятельностью	30,3	66,7	3			
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	39,4	60,6				
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	18,2	66,7	9,1	3	3	



28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	30,3	63,6	6,1			
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	48,5	51,5				
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	48,5	51,5				

### **Почему Вы работаете именно в этом вузе?**

Я окончила этот ВУЗ и начала свою трудовую деятельность в этом ВУЗе уже свыше 20 лет

Уровень Вуза меня устраивает

Возможность карьерного роста

Потому что, в этом ВУЗе можно реализовать свой потенциал. Престижный ВУЗ.

Я закончила этот ВУЗ. Меня удовлетворяют условия и требования к работе. Я считаю, что наш ВУЗ один из ведущих.

Консультативно демократический стиль управления руководителя, статус университета.

Наш вуз является флагманом технического образования в нашей стране! Нам очень интересно работать.

Осуществляется много проектов, в том числе международных

Преподавание, общение с молодежью, быть всегда в развитии, заниматься научными исследованиями, корпоративный дух - это всегда интересно!

Я передаю свой практический опыт и знания. Профессия должна жить.

Дружный коллектив.

Во-первых - это мой альмаматер, во-вторых - это головной и лучший университет Кыргызской Республики, в-третьих - в вузе созданы условия и я могу полностью раскрыться во всех видах деятельности образовательной, научно-исследовательской и воспитательной

Руководство ВУЗа нам дает больше возможности самореализоваться как ученый-преподаватель. Во вторых условия труда удовлетворяет мои требования.

Нравится техническая направленность вуза.

Я люблю свою работу.

Основное высшее учебное заведение, готовящее специалистов по моей специальности. Престижно. Родной коллектив.

КГТУ, являясь флагманом технического образования в Кыргызской Республике, создав демократические взаимоотношения между АУП, ППС и УВС (пожалуй единственный вуз), дает возможность полностью реализовать педагогические и научные амбиции.

мне нравится педагогическая деятельность и введение совместной научной работы

Мне удобно.

ВУЗ наиболее близок к моему профилю, также он является одним из передовых вузов в стране

Единственный Вуз является флагманом по выпуску строителей.

Потому что, работа очень интересная, студенты и магистранты умные, старательные и ответственные.

**32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы изаиятияс участием специалистов-практиков?**

Очень часто (%)	Часто (%)	Иногда (%)	Очень редко (%)	Никогда (%)
15,2	60,6	24,2		

**33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?**

Очень часто (%)	Часто (%)	Иногда (%)	Очень редко (%)	Никогда (%)
18,2	42,4	39,4		

**34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)**

Вопросы	Часто (%)	Иногда (%)	Никогда (%)	Нет ответа (%)
Недостатокучебныхаудиторий	3	30,3	66,7	
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам		48,5	51,5	
Недоступность необходимой литературы в библиотеке		51,5	48,5	
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)		21	78,8	
Неудобноерасписание	6,1	39,4	54,5	
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	3,1	25	71,9	
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет		60.6	39,4	
Отсутствие у студентов интереса к обучению		69,7	30,3	
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	3	27,3	69,7	
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях	3	54.5	42,4	
Другиепроблемы	Нет - 20 Недостаточная оснащенность аудиторий интерактивным оборудованием Недостаток технического оснащения			

	<p>Загруженность преподавателей - помимо учебной, надо научную, воспитательную, общественную, кафедральную, институциональную учебно-методическую и т.д. уменьшили бы нам эту работу просто то качество учебной и научной повысилось бы.</p> <p>Довести уровень заработной платы ППС до среднего уровня вузов партнеров КГТУ ближнего и по возможности дальнего зарубежья</p> <p>Обновлять и оснащать некоторые аудитории с мультимедийными оборудованями</p> <p>Нужны новые приборы и оборудованя</p> <p>Процент посещаемости обучающихся</p> <p>Лабораторная база морально устарела, но в рабочем состоянии</p>
--	---

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

<b>Вопросы</b>	<b>Полностью удовлетворен н (%)</b>	<b>Частично удовлетворен н (%)</b>	<b>Неудовлетворен (%)</b>	<b>Затрудняюсь ответить (%)</b>
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	54,5	45,5		
Отношениями с непосредственным руководством	78,8	21,2		
Отношениями с коллегами на кафедре	93,9	6,1		
Степенью участия в принятии управленческих решений	57,6	39,4		3
Отношениями с студентами	90,9	9,1		
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	69,7	30,3		
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	54,5	42,4		3
Деятельностью администрации вуза	72,7	24,2	3	
Условиями оплаты труда	6,1	69,7	24,2	

Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе	48,5	51,5		
Охраной труда и его безопасностью	81,8	18,2		
Управлением изменениями в деятельности вуза	60,6	39,4		
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	36,4	51,5	9,1	3
Организацией и качеством питания в вузе	48,5	33,3	18,2	
Организацией и качеством медицинского обслуживания	45,5	45,5	9,1	

#### Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### УЧРЕЖДЕНИЯ «КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. РАЗЗАКОВА» (ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)

Общее кол-во анкет: 55

Пол, %:

Мужской	41,8
Женский	58,2

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (%)	Частично удовлетворен (%)	Частично не удовлетворен (%)	Не удовлетворен (%)	Затрудняюсь ответить(5)
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	90,9	9,1			
2. Уровнем доступности деканата (школы,	83,6	16,4			

факультета, кафедры)					
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	87,3	12,7			
4. Доступностью академического консультирования	78,2	21,8			
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	70,9	27,3	1,8		
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	76,4	20			3,6
7. Отношениями между студентом и преподавателем	90,9	9,1			
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	70,9	21,8	7,3		
9. Доступностью услуг здравоохранения	50,9	36,4	5,5		7,3
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	56,4	25,5	9,1	1,8	7,3
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	80	16,4	1,8		1,8
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	72,7	23,6	3,6		
13. Существующими учебными ресурсами вуза	67,3	27,3	5,5		
14. Доступностью компьютерных классов	72,7	18,2	3,6	1,8	3,6
15. Доступностью и качеством интернет-ресурсов	65,5	20	5,5	5,5	3,6
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	70,9	21,8	5,5		1,8
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	70,9	23,6	5,5		
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	32,7	25,5	12,7	5,5	23,6
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	67,3	23,6	1,8	1,8	5,5
20. Качеством образовательной программы в целом	80	18,2	1,8		
21. Качеством учебных программ в ОП	81,8	14,5	1,8		1,8
22. Методами обучения в целом	80	16,4	3,6		
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	80	20			
24. Качеством преподавания в целом	83,6	16,4			
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	80	18,2			1,8



26. Требованиями ППС к студенту	72,7	23,6			3,6
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	78,2	18,2	3,6		
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	80	18,2			1,8
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	81,8	14,5	1,8		1,8
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	74,5	21,8	1,8		1,8
31. Имеющимися компьютерными классами	65,5	25,5	3,6	5,5	
32. Имеющимися научными лабораториями	52,7	40	3,6	3,6	
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	81,8	16,4	1,8		
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	81,8	12,7	3,6		1,8
35. Обеспечением студентов общежитием	50,9	18,2	1,8		29,1

**Оцените, насколько Вы согласны:**

Утверждение	Полное согласие (%)	Согласен (%)	Частично согласен (%)	Не согласен (%)	Полное несогласие (%)	Не ответили (%)
36. Программа курса была четко представлена	61,8	32,7	5,5			
37. Содержание курса хорошо структурировано	50,9	43,6	5,5			
38. Ключевые термины достаточно объяснены	58,2	40	1,8			
39. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	61,8	29,1	9,1			
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	63,6	32,7	3,6			
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	69,1	27,3	3,6			
42. Изложение преподавателя понятно	63,6	32,7	3,6			
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	54,5	40	5,5			

44. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	60	36,4	3,6			
45. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	58,2	40	1,8			
46. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	61,8	32,7	5,5			
47. Преподаватель стимулирует активность студентов	58,2	36,4	5,5			
48. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	50,9	40	9,1			
49. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	61,8	34,5	3,6			
50. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	60	34,5	5,5			
51. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	54,5	38,2	7,3			
52. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	56,4	38,2	5,5			
53. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	60	36,4	3,6			
54. Преподаватель владеет профессиональным языком	60	36,4	3,6			
55. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	38,2	47,3	14,5			
56. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	41,8	45,5	12,7			
57. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	49,1	40	9,1		1,8	
58. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	58,2	38,2	3,6			

#### Другие проблемы относительно качества преподавания:

Не отмечено

Новые компьютеры

Так как нас обучают лучший преподавательский состав, профессора и доценты, по качеству не могу сказать ничего плохого, потому что получаем все в достаточном объеме и качественно.

Претензий не имею

Все хорошо, очень хорошие и квалифицированные преподаватели

Проблем никаких нет, на мой взгляд

Отсутствует  
у меня нет никаких претензий на счет преподавания  
Проблем не имеется  
Все устраивает  
Всё отлично

