



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов первичной
программной аккредитации (ex-ante)
образовательной программы
741000 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ
ПРОДУКТОВ (PHD)
КЫРГЫЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ И. РАЗЗАКОВА

Дата визита ВЭК: с «10» по «12» мая 2023 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов первичной
программной аккредитации (ex-ante)
образовательной программы**

**741000 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ПРОДУКТОВ (PHD)
КЫРГЫЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ И.
РАЗЗАКОВА**

Дата визита ВЭК: с «10» по «12» мая 2023 года

г. Бишкек

«12» мая 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	6
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ (EX-ANTE).....	9
6.1. Стандарт «Управление основной образовательной программой»	9
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	12
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение основной образовательной программы»	16
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы».....	20
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	22
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	26
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	30
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».....	33
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	36
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	38
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	39
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ..	40
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	40
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММНОГО ПРОФИЛЯ» (EX-ANTE).....	40
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	49
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС.....	61
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	66

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ECTS	Европейская система перевода и накопления баллов
ВКР	Выпускная квалификационная работа
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ДОиУК	Департамент образования и управления качеством
МОН КР	Министерство образования и науки Кыргызской Республики
МОУ	Международное образовательное учреждение
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРС	Научно-исследовательская работа студента
НПР	Научно-педагогические работники
НЭБ РФ	Национальная электронная библиотека Российской Федерации
ООП	Общеобразовательная программа
ОП	Образовательная программа
ОРТ	Общереспубликанское тестирование
ППС	Профессорско-преподавательский состав
ПС	Преподавательский состав
РИНЦ	Российский индекс научного цитирования
RMS	Положение об автоматизации системы управления учебным процессом
СМИ	Средства массовой информации
СМК	Система менеджмента качества
СПО КР	Среднее профессиональное образование Кыргызской Республики
СРС	Самостоятельная работа студента
УВП	Учебно-вспомогательный персонал
УМК	Учебно-методический комплекс дисциплины
УМС	Учебно-методический совет
УС	Ученый Совет
ФКУ	Финансовая комиссия университета
ЦДО	Центр дистанционного обучения

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга № 40-23-ОД от 16.03.2023 года с 10 по 19 мая 2023 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка образовательной программы 741000 Технология продовольственных продуктов (PHD) Кыргызского государственного технического университета имени И. Раззакова на соответствие стандартам программной аккредитации основной образовательной программы высшего профессионального образования (утверждены и введены в действие приказом генерального директора НУ «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга» от «05» января 2022 года №1-22-ОД).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку деятельности университета в рамках обеспечения качества согласно критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы, параметры профиля образовательной программы (Приложение 1), программу визита ВЭК (Приложение 2), результаты анкетирования представителей ППС и обучающихся (Приложения 3-4).

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК IAAR – Камкин Виктор Александрович, к.б.н., ассоциированный профессор Торайгыров университета (г. Павлодар, Республика Казахстан).

Координатор ВЭК IAAR – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (г. Астана, Республика Казахстан).

Кластер 1. Первичная программная аккредитация

ОП

741000 Технология продовольственных продуктов (Phd)

Эксперт IAAR – Таева Айгуль Маратовна, д.т.н., ассоциированный профессор, заведующий кафедрой Технологии продуктов питания Алматинского технологического университета (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, работодатель – Алыбекова Айгерим Алыбековна, главный специалист отдела стандартизации Управления стандартизации Центра по стандартизации и метрологии при Министерстве экономики и коммерции Кыргызской Республики (г. Бишкек, Кыргызская Республика).

Эксперт IAAR, студент – Шаймергенова Наргиза Мирлановна, обучающийся образовательной программы 610600 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Кыргызского национального аграрного университета им. К.И. Скрябина (г. Бишкек, Кыргызская Республика).

Эксперт IAAR, студент – Акимова Динара Акимбаевна, обучающаяся 2 курса образовательной программы 8D07201 Технология продовольственных продуктов Университета имени Шакарима города Семей (г. Семей, Республика Казахстан).

Кластер 2. Программная аккредитация

ОП

740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения (магистратура)

Эксперт НААР – Nikolay Penov (Николай Пенев) профессор Университета пищевых технологий (г. Пловдив, Болгария). *Off-line участие*

740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения

Эксперт IAAR I категории – Байтеленова Алия Аскеровна, к.с.-х.н., и.о. ассоциированного профессора Казахского агротехнического исследовательского университета им. С. Сейфуллина (г. Астана, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Байышбек уулу Бектур, обучающийся образовательной программы 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения (бакалавриат) Кыргызского национального аграрного университета им. К.И. Скрябина (г. Бишкек).

(бакалавриат)

Кыргызская Республика).

740100 *Технология и производство продуктов питания из растительного сырья* Эксперт IAAR – Инга Ципровича (Inga Ciprovica), Doctor of Engineering, профессор Факультета пищевых технологий Латвийского университета бионаук и технологий (г. Елгава, Латвийская Республика).

сырья

(бакалавриат)

Кластер 3. Программная аккредитация

ОП

550800

Профессиональное обучение

(магистратура)

Эксперт IAAR I категории – Кусанова Бибигуль Хакимовна, д.филол.н., профессор Евразийского национального университета им.

Л.Н.Гумилева (г. Астана, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Асипова Нурбубу Асаналиевна, д.п.н., профессор Кыргызского национального университета имени Ж. Баласагына (г. Бишкек, Кыргызская Республика).

Эксперт IAAR I категории – Погребницкая Марина Владимировна, к.п.н., доцент Северо-Казахстанского университета имени М. Козыбаева, член Экспертной комиссии по высшему образованию IAAR (г. Петропавловск, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Оморова Анара Эркиновна, обучающаяся 2 курса образовательной программы направления «Педагогика» Бишкекского государственного университета им. К. Карасаева (г. Бишкек, Кыргызская Республика).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова (далее КГТУ) создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт (ФПИ) на базе технического факультета Кыргызского государственного университета. В 1992 году на базе ФПИ создан Кыргызский технический университет. Постановлением правительства КР №522 от 05.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова. 3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет (КГТУ).

ВУЗ расположен по адресу: Кыргызская Республика, 720044, г. Бишкек, проспект Ч.Айтматова, 66.

КГТУ им. И. Раззакова является членом 12 организаций: Российско-Кыргызский консорциум технических университетов (РККТУ); Ассоциация технических университетов стран Балтии и СНГ; Ассоциация университетов Центральной Азии, Университетов ШОС; Ассоциации Азиатских университетов; Сетевой Университет СНГ; Евразийский сетевой университет; Ассоциация технических университетов; Евразийско-Тихоокеанская сеть университетов; Университетский альянс нового Шелкового пути; Межуниверситетская научно-образовательная сеть «Синергия»; Ассоциация строительных высших учебных заведений; Член ENACTUS, ДААД, Ассоциация юридических клиник, «БизЭксперт»; «Эрасмус», Международное общество инженерной педагогики (IGIP) и др.

Организационная структура управления включает 10 институтов, 4 территориально обособленных филиала, 3 высших школ, 6 научно-исследовательских институтов, 5 колледжей и лицей.

КГТУ имеет бессрочную государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер №G-2021-0008 (выдана МОН КР от 28.07.2021 года). В приложении G к лицензии зафиксировано направление послевузовского профессионального образования 741000 Технология продовольственных продуктов с присвоением квалификации доктор философии (PhD)/доктор по профилю, со сроком обучения 4 года.

В реализации ОП задействованы 14 штатных преподавателей и 1 совместитель, из которых все имеют ученые степени, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин, а именно 4 доктора технических наук, 4 кандидата наук технических наук, 1 кандидат биологических наук, 1 доцент ([форма 4 кафедры ТППП](#)).

Реализация докторской программы (PhD) 741000 Технология продовольственных продуктов по лицензии МОН КР начата в 2021 г. на кафедре «Технология производства продуктов питания» (ТППП). Контингент обучающихся составляет: 1 курс – 5 человек (Абдраева Б.А., Бапаева А.Т., Конкубаева Н.У., Маметжанов А.М., Тынарбекова М.Т.); 2 курс – 2 человека (Курбанова И. С., Мусалиев К.С.).

В 2020 г. КГТУ прошел институциональную аккредитацию в независимом аккредитационном агентстве Билим Стандарт до 15.01.2026 г.

В настоящее время в КГТУ им. И. Раззакова реализуются 7 международных проектов.

По аккредитуемой ОП кафедра сотрудничает с Региональной Программой «Профессиональное образование в ЦА» (GIZ), поддерживаемой Правительством ФРГ, и вузипартнерами (Латвийский аграрный университет, Литовский университет наук здоровья, Краковский сельскохозяйственный университет). По развитию и реализации международной академической мобильности кафедра сотрудничает с Берлинским техническим университетом, Алматинским технологическим университетом, Казахским национальным исследовательским аграрным университетом, Технологическим университетом Таджикистана, Худжандским политехническим институтом Таджикского технического университета.

Образовательная программа в реализации миссии КГТУ играет значительную роль, так как направлена на развитие научного потенциала в техническом образовании на национальном и международном уровне, способствует развитию новых технологий и техники в пищевой отрасли.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Внешняя экспертная оценка образовательной программы докторантуры PhD по направлению 741000 Технология продовольственных продуктов Кыргызского государственного технического университета имени И. Раззакова по стандартам программной аккредитации основной образовательной программы высшего профессионального образования (Кыргызская Республика, утверждены и введены в действие приказом генерального директора НУ «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга» от «05» января 2022 года, №1-22-ОД) проводится впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита внешней экспертной комиссии IAAR в Кыргызском государственном техническом университете имени И. Раззакова (программная и первичная программная аккредитация образовательных программ) в период с 10 по 12 мая 2023 года.

С целью координации работы ВЭК 08.05.2023 г. состоялось установочное собрание в формате on-line, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы оцениваемой ОП.

Для получения объективной информации о качестве ОП и всей инфраструктуры ВУЗа, уточнения содержания отчетов о самооценке 10.05.2023 г. состоялись встречи в гибридном формате с руководством КГТУ: Ректором Университета – Чыныбаевым М.Ч., советником ректора – Абдыкалыковым А.А., д.т.н., профессор; проректором по академической работе – Элемановой Р.Ш., к.т.н., доцент; проректором по научной работе – Торобековым Б.Т., д.т.н., профессор; проректором по развитию и привлечению инвестиций – Сыдыковым Ж.Д., к.т.н., доцент; проректором по международным связям – Чымыровым А.У., к.т.н., доцент; проректором по цифровизации – Маданбековым Н.Ж., к.т.н., доцент; проректором по административно-хозяйственной работе – Асиевым А.Т., к.т.н., доцент; с руководителями структурных подразделений: начальником Учебного управления – Дыканалиевым К.М., к.п.н., доцент; директором Департамента по воспитательной и социальной работе – Мырзалиевой М.А.; председателем Профсоюзного комитета КГТУ – Суюмбаевой А.А., доцент; начальником Управления человеческими ресурсами – Мусаевой А.К.; директором Центра обслуживания студентов – Сырымбековой Э.И., к.х.н., доцент; директором Научно-технической библиотеки КГТУ – Мамутовой Н.С.; ученым секретарем КГТУ – Таштобаевой Б.Э., к.т.н., профессор; начальником Планово-финансового управления – Курмановой Н.М.; главным бухгалтером – Осмоналиевой С.Э., зав.отделом аспирантуры и докторантуры – Джусуповой М.А., директором Центра повышения и квалификации – Дуйшеналиевой А.Д.; директором Департамента качества образования – Садыковой Г.Э., к.культ., доцент; директором Департамента науки и инноваций – Иманакуновой Ж.С., к.т.н., доцент; директором Департамента ИТ – Тентиевым Р.Б., к.т.н., доцент; с директорами институтов и высших школ: Высшей школы магистратуры – Омуровым Ж.М., к.т.н., доцент; Института транспорта и машиностроения – Маткеримовым Т.Ы., д.т.н., профессор; Института информационных технологий – Кабаевой Г.Д., д.ф.-м.н., профессор; Технологического института – Рысбаевой И.А., к.т.н., доцент; Кыргызского инженерно-строительного института им. Н. Исанова – Маматовым Ж.Ы., к.ф.-м.н., доцент; Института архитектуры и дизайна – Кожобаевой С.Т., к.архитектуры, доцент; Высшей школы экономики и бизнеса - Сыдыковой Ч.К., к.э.н., доцент; Международной высшей школы логистики - Уметалиевым А.С., д.э.н., профессор; с руководителями ОП, заведующими кафедрами: заведующий кафедрой “Технология производства продуктов питания” и руководитель ОП «Технология продовольственных продуктов» (PhD) – д.т.н., профессор, Мусульмановой М.М.; с преподавателями: Омуралиевым У.К., к.т.н., профессор, Кожобековой К.К., к.т.н., профессор, Корчубековой Т.А., к.т.н., доцент; с докторантами: Абдраевой Б.А., докторант 2 курса, Маметжановым А.М., докторант 2 курса, Тынарбековой М.Т., докторант 2 курса, Курбановой И.С., докторант 1 курса; с работодателями: Бавланкуловой К.Ж., сотрудник Академии КР, Дейдиевым А.У., профессор Кыргызско-Турецкого университета «Манас», Айдаровым Д.Р., директор ТОО «Семейные традиции».

Экспертами ВЭК проведен визуальный осмотр ОО: кампус 1, ауд. 1/416 Исследовательская лаборатория PhD; ауд. 1/309 Лаборатория технической микробиологии; ауд. 1/310 Лаборатория технологии молока и молочных продуктов; ауд. 1/313 Лаборатория технологии мяса и мясных продуктов, учебно-практический центр «Технолог». За кафедрой ТППП закреплены 1 лекционная аудитория и 7 лабораторий. Большинство лабораторий оснащено мультимедийной техникой. В каждой аудитории имеются паспорт, журнал по технике безопасности, памятка и инструкция по мерам пожарной безопасности. В учебно-практическом центре «Технолог» проводятся лабораторные работы по переработке овощей и фруктов, выработке мясных и молочных продуктов,

хлеба, кондитерских и макаронных изделий в полупромышленных условиях. Цеха Центра оборудованы современным оборудованием, имеются лаборатории для проведения анализа качества готовой продукции (химическая, микробиологическая, сенсорная, анализ муки). Материально-техническая база кафедры ТППП для реализации образовательного процесса соответствует требованиям ОП 741000 Технология продовольственных продуктов (PhD).

Экспертами ВЭК посещены занятия докторантов 1 курса ОП 741000 Технология продовольственных продуктов (PhD) по дисциплине «Молекулярная и клеточная технологии», преподаватель к.т.н., доцент Корчубекова Т.А., ауд. 1/416. Занятие проведено на высоком научно-методическом уровне.

Эксперты ВЭК посетили предприятие по производству молочных продуктов «Семейные традиции», которое является базой для проведения исследований докторантов по разработке новых продуктов питания и исследования в пищевой лаборатории предприятия. Директор предприятия Айдаров Д.Р. заверил, что в скором времени на предприятии будет оборудована учебная аудитория для обучающихся.

Всего во встречах приняли участие 42 представителя (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК IAAR

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	8
Руководители структурных подразделений	13
Директоры институтов и высших школ	8
Руководители ОП, заведующие кафедрами	2
Преподаватели	3
Докторанты	4
Работодатели	3
Всего	42

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ (EX-ANTE)

6.1. Стандарт «Управление основной образовательной программой»

▪ *Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*

▪ *Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ООП.*

▪ *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*

▪ *Руководство ООП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ООП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования образовательной организации и направленности ее деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации ООП.*

▪ *Руководство ООП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ООП.*

▪ *Руководство ООП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ООП.*

▪ *Руководство ООП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития образования в КР.*

▪ *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ООП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*

▪ *Руководство ООП должно представить доказательства прозрачности системы управления программой.*

▪ *Руководство ООП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ООП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.*

▪ *Руководство ООП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ООП, проходящей первичную программную аккредитацию (ex-ante), а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.*

▪ *Руководство ООП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления ООП, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления программой образования.*

▪ *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*

▪ *Руководство ООП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*

▪ *Руководство ООП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.*

Доказательная часть

На сайте вуза опубликована политика обеспечения качества. Утверждена миссия и видение вуза, определены цели, задачи, которые отражены в Программе [Стратегии развития КГТУ им. И.Раззакова на 2021-2030 гг.](#) и в [Уставе КГТУ](#). В документах отражены связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Экспертам были представлены акты внедрения результатов научных исследований в производство.

Приверженность руководства и сотрудников КГТУ к развитию культуры качества обеспечивается Политикой в области качества, выполняемый в соответствии с Руководством по качеству. Для обеспечения качества всех процессов и их непрерывного совершенствования, принята процессно-ориентированная модель системы обеспечения качества образования, введены внутренние механизмы мониторинга и оценки качества. С этой целью определены процессы обеспечения качества и их владельцы, разработана функциональная матрица процессов с индикаторами выполнения.

Вся деятельность университета имеет процессно-ориентированную модель, где определены ответственные и индикаторы выполнения (функциональная матрица процессов). Процессы ресурсного обеспечения, взаимодействия с бизнес-партнерами, международного сотрудничества и др., достаточно определены и документированы (документирование процессов). КГТУ также осуществляет интеграционные процессы в сфере высшего образования, содействие академической мобильности и расширение культурных связей между вузами-партнерами, повышение эффективности научных исследований через Университет Шанхайской организации сотрудничества (УШОС), Ассоциацию Азиатских университетов (ААУ), Ассоциация Азиатских университетов (ААУ), Сетевой университет Содружества Независимых государств (СУ СНГ). Реализуется академическая мобильность с зарубежными вузами-партнерами ЕС. В частности, с Латвийским аграрным университетом, в настоящее время с участием докторанта второго года обучения Конкубаевой Н.У.

Приказом ректора №173 от 22.11.22г. созданы Отраслевые советы по направлениям «Технология и производство продуктов питания из растительного сырья», «Технология молока и молочных продуктов», «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», «Технология мяса и мясных продуктов, «Пищевая биотехнология». Результаты деятельности отраслевых советов показывают прозрачность разработки плана развития ООП и направленности ее деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. Однако, в Плане развития ООП не указаны целевые индикаторы.

Экспертам представлены документы по аудиту процессов обеспечения качества, доказывающие регулярный пересмотр плана развития ООП и мониторинг его реализации, направленные на постоянное улучшение ООП. Представлены отчеты институциональной аккредитации КГТУ за 2020 год, отчет департамента качества образования за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 годы, план работы ДКО на 2023 год.

В ходе интервью ППС, работодатели и обучающиеся подтвердили свое участие в формировании плана развития ООП. Проведены семинар с участием ППС о порядке проектирования ОП докторантуры PhD и созданию докторской школы в университете. Проведен круглый стол «Развитие программ PhD докторантуры в Кыргызской Республике: результаты и вызовы», в рамках проекта «Развитие докторантуры и научно-исследовательского потенциала ученых Кыргызстана (DERECKA)». Проект финансировался программой Европейского Союза Эразмус+, Германским обществом по международному сотрудничеству (GIZ). Проведен цикл рабочих on-line семинаров, нацеленные на реализацию инициативы по разработке, структурированной докторской (PhD) программы.

Кафедра разработала индивидуальный стратегический план развития образовательных программ, которые соответствуют Программе развития КГТУ до 2028 года, а также учитываются маркетинговые исследования национальных приоритетных направлений в индустрии Кыргызстана и на международном пространстве.

Функции управления системой обеспечения качеством образования осуществляется Советом по качеству (СК) и Ученым советом во главе ректора КГТУ в соответствии со Структурой управления системой обеспечения качества. Права и обязанности, основные направления работы СК приведены в Положении о Совете по качеству. Свою деятельность СК осуществляет согласно ежегодным планам работ. Заседание СК осуществляется не менее одного раза в семестре (два раза в год) или по мере необходимости, ведутся протоколы. Кафедры задействованы в программных процессах, в планах работ включаются вопросы по их реализации и мониторингу. Ежегодно предоставляют отчет о выполнении с предоставлением доказательной базы (номенклатура дел). На

кафедре приказом директора Технологического института (приказ №10/49 от 30.09.2020 г.) назначены ответственные по качеству в лице заведующих кафедрами.

Прозрачность системы управления программой обеспечивается через сайт КГТУ, а также страницы Докторской школы КГТУ. Доступность протоколов заседаний коллегиальных органов (повестки заседаний, приказы руководителей и т.п.) возможно по внутренней локальной сети КГТУ.

Разработано и внедряется с 2018 года внутренний документ Руководство по качеству (РК), как обобщающий документ по системе качества образования. РК определяет организационную и управляющую структуру системы обеспечения качества КГТУ и ее документации, устанавливает требования к системе обеспечения качества в КГТУ.

Возможные риски определены на основе PEST-анализа. Вузом продемонстрирована система мер, направленных на уменьшение степени риска. Руководитель основной образовательной программы, оценивая риски выстраивает своевременные коммуникации со всеми участниками функционирования и развития образовательной программы.

Участие работодателей в составе коллегиальных органов управления ООП подтверждено тем, что в состав Отраслевых Советов включены работодатели, в состав Учебно-методического Совета КГТУ включены заинтересованные лица, обучающиеся по аккредитуемой ОП. На заседании УС КГТУ рассмотрен вопрос «Подготовка научных кадров в университете и улучшение эффективности диссертационных советов», в том числе по подготовке докторов PhD (Протокол УС КГТУ от 22.02.2023 г.).

В соответствии с Положением о научно-инновационной деятельности в КГТУ вузом продемонстрирована деятельность об управлении инновациями. На кафедре ТППП за последние 3 года реализованы и реализуются научно-исследовательские проекты «Научно-практические основы формирования состава и свойств дизайнерских продуктов питания на основе комплексной переработки молока» (МОН КР, 1,5 млн сом); «Программы поддержки развития в области состава продуктов питания для Центральной и Восточной Европы и Центральной Азии» (Министерство сельского хозяйства и развития сельских районов Словацкой Республики, 6000 евро); SUFACHAIN – «Содействие устойчивому управлению земельными ресурсами посредством разработки продуктов (технологических) процессов и МСП (малых и средних предприятий) в области недревесной лесной продукции и цепочках добавленной стоимости агролесоводства в Центральной Азии» (ЕС, 2.109.900 евро); «Создание базы данных о составе продуктов питания в Азии» (Управление по развитию сельских районов, Республика Корея).

В качестве доказательства о готовности к открытости и доступности для стейкхолдеров на сайте КГТУ размещены контакты ректора и руководителя аккредитуемой ОП сайте (rector@kstu.kg, mmusulmanova@kstu.kg). Руководство КГТУ ежедневно принимает личных посетителей после 15.00 ч. Кроме того, обучающиеся могут обратиться в Докторскую школу.

В КГТУ действует система повышения квалификации и переподготовке кадров и регулируется соответствующим Положением. Руководители подразделений прошли соответствующие курсы повышения квалификации, экспертам представлены сертификаты по прохождению курсов по менеджменту образования. В целях углубления и развития системы обеспечения качества на всех уровнях, департаментом качества образования проведены обучающие семинары для руководителей учебных структур.

Аналитическая часть

В политике обеспечения качества отражена связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением и опубликована на сайте университета. Развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ООП, продемонстрирована участием всех стейкхолдеров, вуз привержен к обеспечению качества в любой деятельности, в том числе при реализации академической мобильности. Вузом обеспечена прозрачность разработки плана развития ООП, деятельность вуза направлена на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся. План развития ООП соответствует потребностям обучающихся, работодателей и общества и направлен на постоянное улучшение ООП, к его формированию привлекаются представители всех групп заинтересованных лиц.

Индивидуальность плана развития ООП связана с научными исследованиями, проводимыми в соответствии с национальными приоритетами и стратегией развития образования в КР. В вузе четко определены ответственные за бизнес-процессы в рамках ООП и распределены должностные обязанности персонала, разграничены функции коллегиальных органов.

Эксперты убедились в прозрачности системы управления программой и в наличии внутренней системы обеспечения качества ООП. Проектирование, управление и мониторинг ООП осуществляются коллегиально на различных заседаниях, круглых столах на основе анализа мнения всех заинтересованных лиц. Участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц при принятии решений по вопросам управления программой образования очевидно. Результаты научных исследований ученых вуза широко внедряются в производство и учебный процесс. Готовность руководства к открытости и доступности для всех заинтересованных лиц подтверждается мнением обучающихся, ППС, работодателей, озвученным в ходе интервью. Для повышения эффективности управления руководство ООП проходит обучение по программам менеджмента образования.

Сильные стороны/лучшая практика

- Вуз продемонстрировал четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ООП, четкое распределение должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.

- Вуз представил доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

Рекомендации ВЭК

Отсутствуют

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Управление образовательной программой»:

ОП 741000 Технология продовольственных продуктов (PhD) из 15 параметров: 2 имеет сильные позиции, 13 - удовлетворительных.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

▪ Вуз должен продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ООП.

▪ Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества. Руководство ООП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов.

▪ Руководством ООП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений кафедр, научных исследований.

▪ Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.

▪ Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

▪ Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

▪ Руководство ООП должен продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов.

▪ Вуз должен продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ООП.

▪ Вуз должен предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ООП.

▪ Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ООП, должна учитывать:

ключевые показатели эффективности;

динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов (при наличии обучающихся);

уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление; удовлетворенность обучающихся реализацией ООП и качеством

обучения в вузе;

доступность для обучающихся образовательных ресурсов и систем поддержки.

▪ *Вуз должен подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.*

Доказательная часть

Руководство университета обеспечивает обмен информацией в вузе с верхних уровней на нижние (вертикальный) путем организационно-распределительной документации (приказов, указаний, писем, инструкций, нормативных документов) и др. видов; внутреннего электронного документооборота (EDoc AVN); внешнего электронного документооборота через систему «Infodocs»; собраний и конференций коллектива КГТУ; информационных стендов, наглядных информационных материалов, статей; социальных сетей (WhatsApp, Telegram, Facebook и др.).

Ответственность за обмен информацией по университету несет канцелярия.

В КГТУ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды по образовательным программам на основе информационной системы AVN, позволяющей автоматизировать учебный процесс; использования профессиональной видеозаписывающей студии; Moodle портала – системы для обеспечения онлайн курсов, разработки и размещения преподавателями интерактивных лекций; электронной библиотеки; оборудования лекционных аудиторий средствами мультимедиа и интерактивными средствами обучения; проводного подключения к сети Интернет в учебных аудиториях и беспроводной сети Wi-Fi, обеспечивающих доступ к электронной информационно-образовательной среде.

Доступ к ИС AVN проводится путем аутентификации пользователя.

Анализ информации и управление документацией осуществляется через ИС AVN на всех уровнях учебных структур. Информационная система <http://avn.kstu.kg/> доступна для всех зарегистрированных лиц.

Деятельность по обеспечению качества проводится согласно «Положения об аудите системы обеспечения качества образования в КГТУ». Вузом представлены анкеты для студентов, ППС, работодателей, выпускников по оценке качества образовательного процесса и программ. Разработана внутренняя система оценки качества посредством рейтинга ППС и учебных структур, предусмотрена самооценка образовательных программ и вуза, аудит учебных подразделений, отделов, центров, департаментов. Итоги заслушиваются на Ректорском совете, Совете по качеству и выносятся на Ученый совет. Принимаются решения по улучшению и корректировке действий.

На уровне институтов и кафедр проводится самооценка программ с выявлением сильных и слабых сторон, принимаются меры по улучшению. Для оценки качества проводится рейтинг ППС, кафедр, факультетов. Первые десять преподавателей поощряются надбавками к заработной плате, также выделяются финансовые средства для улучшения материально-технической базы лучшей кафедры и института.

Вузом приводятся примеры о принятии решений по результатам анкетирования. Экспертам предоставлены результаты анкетирования, примеры о результатах взаимопосещения занятий ППС, открытых занятиях молодых преподавателей.

Экспертам предоставлены отчеты кафедры за последние 5 лет, отражающие ее учебную, методическую, научную и воспитательную работы. Однако, в отчетах кафедры не показан анализ эффективности деятельности, т.е. не показано достигнуты ли количественные плановые показатели.

Экспертам представлены документы, доказывающие формы и методы оценки управления ООП. Демонстрируется наличие отчетности и система оценки результативности деятельности подразделений. Согласно Положения об аудите системы обеспечения качества образования в КГТУ применяются следующие формы оценки: внутренний аудит структурных подразделений; внутренняя оценка качества работы кафедр учебных подразделений; самооценка вуза и образовательных программ в КГТУ. Согласно утвержденного графика ежегодно проводятся внутренние аудиты. Для проведения внутреннего аудита создается комиссия приказом ректора, в состав которой входят лица, имеющие опыт работы в области качества образования и ее оценки.

Качественный состав ППС формируется при приеме на работу с учетом соответствия базового образования, ученой степени, возраста ППС. Повышение квалификации ППС осуществляется в образовательных, научных центрах ближнего зарубежья: 40 человек повысили квалификацию по программе Erasmus+ (Польша, Латвия, Литва), по программе GIZ - 77 чел., в формате международной академической мобильности – 3 преподавателя.

Экспертам предоставлены отчеты кафедры за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы. Результаты оценки качества работы кафедры рассматриваются на заседании кафедр с принятием решений по улучшению образовательных программ.

Защита информации обеспечивается тем, что доступ к системе avn.kstu.kg возможен только через login/password. Вуз не продемонстрировал определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

Студенты, работники и ППС, как заинтересованные лица, привлекаются для сбора информации по планированию дальнейших действий в форме анкетирования. Вузом используется 5 видов анкет и 6 видов соцопросов: Анкета для студентов 1 курса, Анкета для профессоров и преподавателей по ранжированию компетенций, Анкета для работодателей, Анкета для студентов «Удовлетворенность качеством организации учебного процесса», Анкета «Удовлетворенность студентов организацией внеучебного времени и качеством питания в вузе», Соцопрос о качестве работы медицинского пункта в вузе, Соцопрос о качестве работы архива вуза, Соцопрос о качестве работы деканатов, дирекции, Соцопрос о качестве работы НТБ, Соцопрос о качестве работы столовой и точек общественного питания в вузе, Соцопрос о коррупции в вузе. Результаты анкетирования размещены на сайте ДКО и доводятся до сведения кафедр.

По результатам вышеуказанных мероприятий, по просьбам и предложениям студентов и ППС в КГТУ были осуществлены следующие мероприятия: созданы дополнительные пункты питания, установлены дополнительные скамейки на территории университета, в аудиториях предусмотрены вешалки для верхней одежды, проведены ремонтные работы в сан. узлах и аудиториях университета, модернизированы лаборатории и т.д.

ОП имеет механизмы коммуникации с обучающимися, работниками, работодателями и всеми другими группами стейкхолдеров. Коммуникации происходят на всех этапах разработки и реализации ОП. Так, к разработке ОП привлекается не только ППС, но и работодатели, обучающиеся, как заинтересованные стороны (лист согласования). Кроме того, коммуникация с обучающимися осуществляется посредством Докторской школы, научных руководителей, применения социальных сетей (Telegram, Whatsapp и др.).

ППС кафедр имеет возможность участвовать и вносить предложения по улучшению деятельности на общих собраниях, встречах с ректором, проректорами, директорами институтов, на заседаниях кафедр, Советов институтов, ректората, Ученого совета. Возникшие конфликты интересов и отношений между работодателем и ППС, ППС и обучающимися разрешаются через систему процедур на следующих управленческих уровнях: руководителя структурного подразделения (заведующий кафедрой); директора института; курирующего проректора; ректора; антикоррупционной комиссии и комиссии по этике. Механизмами выявления конфликтов являются заявления ППС, сотрудников и обучающихся, служебные и докладные записки, личное обращение к руководителю.

Степень удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ООП выявляется большей частью в виде анкетирования: экспертам представлены итоги анкетирования "Удовлетворенность ППС деятельностью КГТУ".

Результаты анкетирования обсуждаются на заседаниях кафедры, института и университета (протоколы заседаний). Экспертам представлены итоги анкетирования «Преподаватель глазами студентов» за 2018 год, анкета «Удовлетворенность ППС деятельностью КГТУ» и с итогами анкетирования. «Итоги анкетирования "Удовлетворенность студента качеством организации учебного процесса» представлена на сайте.

На ежегодной основе ДКО осуществляет самооценку вуза по критериям институционального уровня, определяя качество процессов. Разрабатывает меры по улучшению и корректирующие

действия, выносит на обсуждение руководству КГТУ (Ученый Совет КГТУ). Оценка результативности и эффективности деятельности в разрезе ООП проводится путем аудита профильной кафедры. Аудит учебных структур и внутренняя оценка качества работы кафедр проводятся в два этапа: самооценка кафедры и оценка качества работы кафедры утвержденной комиссией. Учитываются результаты рейтинга ППС и кафедр за последние два года, а также размеры финансовых средств, привлекаемых в университет по всем видам деятельности кафедр. По каждому программному процессу выявляются несоответствия, определяются сроки устранения.

Система ключевых показателей эффективности (КПЭ) в вузе построена с учетом запросов всех заинтересованных сторон: студентов, менеджмента вуза, стейкхолдеров, заинтересованных в развитии взаимовыгодных и долгосрочных связей, реализации совместных проектов, государства, в том числе, Министерства образования и науки. КПЭ оценивается в разрезе четырех аспектов: финансовый аспект, клиентский аспект (показатели степени удовлетворенности студентов), аспект внутренних процессов, аспект обновления и обучения.

Сбор, систематизация информации по всем перечисленным аспектам выполняется Ученым Советом КГТУ. Постановления Ученого Совета хранятся у ученого секретаря КГТУ.

Динамику контингента докторантов, а также их успеваемости, достижения можно отследить через ИС AVN. Результаты анализа успеваемости студентов аккредитуемых ОП кластера в разрезе профилей представлены на образовательном портале. Промежуточный контроль успеваемости студентов по каждой дисциплине с выставлением промежуточных баллов отражается в ИС AVN.

В целях выявления удовлетворенности обучающихся качеством реализации ООП, обучением в КГТУ проводится анкетирование и опрос студентов. Социологические исследования удовлетворенности студентов проводятся методом слепого анкетирования с целью получения объективных данных. Анализ этих данных проводится на заседаниях кафедр и Ученого совета высшей школы.

IT-департамент КГТУ регулярно отслеживает наполняемость образовательного портала и, следовательно, доступность для студентов учебно-методических материалов (рабочая программа, слайды, глоссарий, контрольные вопросы, тесты и пр.).

В КГТУ не доработана процедура обработки персональных данных на основе документального согласия обучающихся, работников и ППС.

Аналитическая часть

Применение вузом современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и использование разнообразных методов для сбора и анализа информации доказывает наличие системы сбора, анализа и управления информацией. Для улучшения внутренней системы обеспечения качества информации, полученная в результате анкетирования, опроса, обсуждения, анализируется и вносится в планы корректирующих действий.

Система ежегодной и регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, позволяет вузу оценить результативность и эффективность деятельности подразделений и кафедр, а также научных исследований. Однако, в отчетах кафедр желательно отражать количественные показатели результативности работ.

Представленные вузом документы показывают периодичность, формы и методы оценки управления ООП, решающую роль деятельности коллегиальных органов, структурных подразделений и высшего руководства. В вузе реализуются научные проекты, определяющие научно-исследовательскую направленность в развитии вуза.

Вуз признает отсутствие и не продемонстрировал определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

Вуз показал наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе, что является важным фактором, учитывающим мнение всех заинтересованных сторон в реализации ООП.

Регулярно проводимые анкетирование и соцопросы позволяют вузу измерять и анализировать степень удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ООП и тем самым корректировать планы по развитию ООП.

Руководство вуза заверило о разработке и реализации в будущем процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлены.

Рекомендации ВЭК

- Рекомендуется в отчетах кафедры отражать анализ эффективности деятельности посредством указания количественных плановых и фактических показателей. Срок исполнения – 2023-2024 учебный год.

- Вузу рекомендуется определить порядок и обеспечение защиты информации, а также определить ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных. Срок исполнения – 2023-2024 учебный год.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Управление информацией и отчетность»:

ОП 741000 Технология продовольственных продуктов (PhD) из 16 параметров: не имеет сильные позиции, 15 удовлетворительных и 1 параметр, предполагающий улучшение.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение основной образовательной программы»

- *Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ООП и ее утверждение на институциональном уровне.*
- *Руководство ООП должно обеспечить соответствие разработанной программы установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.*
- *Руководство ООП должно обеспечить наличие разработанной модели выпускника ООП, описывающей результаты обучения и личностные качества.*
- *Руководство ООП должно продемонстрировать проведение внешней экспертизы содержания ООП и планируемых результатов его реализации.*
- *Квалификация, присваиваемая по завершению ООП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НРК.*
- *Руководство ООП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*
- *Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*
- *Руководство ООП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ООП, обеспечении их качества.*
- *Трудоемкость ОП должна быть четко определена согласно ECTS.*
- *Руководство ООП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения.*
- *В структуре ООП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижение обучающимися планируемых результатов обучения.*
- *Важным фактором является соответствие содержания ООП и результатов обучения, содержанию и результатам программ, реализуемым организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО.*

Доказательная часть

На институциональном уровне процесс управления, разработки, реализации, мониторинга и оценки качества ООП регламентируется документом - Положение об основной образовательной программе направлений и специальностей высшего профессионального образования в КГТУ им. И. Раззакова. На основании регламентирующего документа разработана и реализуется ООП докторантуры по направлению 741000 Технология продовольственных продуктов. Разработка и формирование ООП возлагается на руководителя ООП, утверждаемый приказом ректора.

ООП по направлению согласуется с основными работодателями, рассматривается на Ученом Совете КГТУ и утверждается ректором КГТУ.

ООП прошла согласование и обсуждение на соответствие требованиям образовательного стандарта и заинтересованных сторон, имеются протоколы внешней экспертизы, для аккредитуемой ОП экспертиза проведена Алматинским технологическим университетом.

В процесс разработки содержания ОП привлечены представители бизнес-сообщества, магистры и ППС посредством проведения круглых столов и семинаров. Так проведены семинар с участием ППС о порядке проектирования ОП докторантуры PhD и созданию докторской школы в университете; Круглый стол «Развитие программ PhD докторантуры в Кыргызской Республике: результаты и вызовы».

В рабочую группу по разработке докторской программы были включены обучающиеся ОП магистратуры, представители бизнес-сектора, Жогорку Кенеша КР, Министерства образования и науки КР. Справочно-информационные ресурсы доступны на сайте Учебного Управления, Докторской школы университета.

Вуз представил доказательства обеспечения соответствия разработанной образовательной программы по направлению 741000 - Технология продовольственных продуктов (PhD-докторантура) установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения напрямую связанными с видами и задачами профессиональной деятельности. Результаты обучения достигаются содержанием 14 дисциплин, представленных в Каталоге модулей: Методология научных исследований, Методика преподавания, Профессиональный иностранный язык, Управление научными проектами и человеческими ресурсами, Современные технологии обработки данных и планирования экспериментов, Теория решения изобретательских задач, Питание и метаболизм человека, Пищевая этика, Инновационные технологии в пищевой промышленности, Пищевая химия и биохимия (продвинутый курс), Пищевая микробиология (продвинутый курс), Физиологически функциональные ингредиенты для пищевых продуктов, Молекулярная и клеточная технологии, Продовольственная безопасность и безопасность продуктов питания в изменяющейся окружающей. В каталоге модулей приведены ожидаемые результаты обучения и компетенции по каждой дисциплине. Однако, в ОП не представлена матрица достижимости результатов обучения, показывающая достижение целей и результатов обучения ОП посредством изучения предлагаемых дисциплин.

Вузом представлена модель выпускника ООП «Технология продовольственных продуктов», описывающая результаты обучения напрямую связанными с областью профессиональной деятельности с использованием таксономии Блума и личностные качества. Процессы верификации и валидации МВ проводятся путем оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации (Положение о приеме и регламенте обучения в базовой докторантуре PhD и присвоении квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю в КГТУ им. И.Раззакова).

Вузом представлен механизм проведения внешней экспертизы содержания ООП и планируемых результатов его реализации. В соответствии с Положением об основной образовательной программе направлений и специальностей высшего профессионального образования в КГТУ им. И.Раззакова ОП 741000 Технология продовольственных продуктов (Phd) прошла внешнюю экспертизу с привлечением международных экспертов. В экспертизе аккредитуемой программы участвовали профессора из Германии – Филипп Поленц (Магдебургский университет) и Фолькер Бём (Университет Йена, Институт диетологии), в качестве региональных экспертов приняли участие представители Технологического университета Таджикистана, Ташкентского государственного аграрного университета, Алматинского технологического университета (протокол экспертизы), где реализуются докторские программы (PhD).

В КГТУ квалификация, получаемая по завершению ООП, регламентируется Положением о приеме и регламенте обучения в базовой докторантуре PhD и присвоении квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю в КГТУ им. И.Раззакова, разработанный в соответствии со статьями 23 и 40 Закона Кыргызской Республики «Об образовании», документа «Положение о

порядке организации послевузовского профессионального образования (базовая докторантура (PhD)/по профилю) и присуждения квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю» (Постановление Правительства КР № 601), Национальной рамкой квалификаций (Постановление Правительства КР 18 сентября 2020 года № 491), Перечнем направлений подготовки базовой докторантуры, подтверждаемого присвоением квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю (приказ МОН КР от 4 марта 2021 года № 219/1).

Ученая степень доктора философии (PhD) присуждается Жюри – экспертной группой, создаваемой Университетом, по результатам публичной защиты диссертации и завершении теоретической и научно-исследовательской работы по докторской программе.

Согласно Национальной рамки квалификаций аккредитуемая ООП соответствует программам, ведущие к получению квалификации кандидата наук, доктора философии (PhD/доктора по профилю и/или практический опыт).

Структура ОП, содержание дисциплин и профессиональных практик представлены в Учебном плане и каталоге модулей, которые доступны на сайте Докторской школы КГТУ. Теоретическое обучение включает цикл дисциплин общего направления и цикл дисциплин специализированного направления. ОП предусмотрено проведение научных семинаров, научно-исследовательской стажировки и научно-педагогической практики. Однако, ОП не содержит матрицу достижения результатов обучения посредством предлагаемых дисциплин и профессиональных практик.

PhD-докторанты имеют возможность самостоятельно подготовиться к профессиональной сертификации в Учебно-практическом центре “Технолог” через курсы повышения квалификации по определенным программам. На сайте вуза широко представлены программы курсов повышения квалификации, позволяющие приобрести практические навыки.

В рабочую группу по разработке докторской программы были включены обучающиеся ОП магистратуры, представители бизнес-сектора, Жогорку Кенеша КР, Министерства образования и науки КР. Обучающиеся имеют возможность предлагать новые дисциплины или курсы в каталог элективных дисциплин ООП. В качестве потенциальных и действующих обучающихся принимали участие магистры по пищевым технологиям – Жусупова Калбу (член рабочей группы) и Тынарбекова Мээрим.

В процессе обучения докторантов допускается индивидуальная траектория обучения, которая строится на основе согласования с руководителем ООП и научными руководителями. В рамках Докторской школы обучающиеся имеют возможность выбора дисциплин из других ОП.

Руководителем ОП представлены документы, регламентирующие формирование индивидуальных образовательных траекторий: Положение о порядке организации программы базовой докторантуры и присуждения квалификации PhD/доктора по профилю в КГТУ; Положение об организации учебного процесса в КГТУ им.И.Раззакова на основе кредитной системы обучения ECTS_2022.

Пути привлечения работодателей в разработку ОП описаны в Стратегии по налаживанию связи КГТУ им. И.Раззакова с бизнес-сообществом в рамках программы PhD-докторантуры. По аккредитуемой программе составлен перечень бизнес-партнеров.

Трудоемкость ОП четко определена согласно ECTS в учебном плане в соответствии с нормативными документами: Положение о порядке организации программы базовой докторантуры и присуждения квалификации PhD/доктора по профилю в КГТУ; Положение об организации учебного процесса в КГТУ им.И.Раззакова на основе кредитной системы обучения ECTS_2022

Соответствие содержания дисциплин результатам обучения приведено в Каталоге модулей. Логико-структурный анализ содержания ООП проведен международными экспертами. В качестве экспертов выступили профессор Фолькер Бём (Университет Йена, Институт диетологии, Германия) и профессор Филипп Поленц (Магдебургский университет, Германия).

В ходе изучения образовательных дисциплин предусмотрены различные виды деятельности, направленные на приобретение базовых и специальных научных методов: изучение литературы, подготовка научной статьи, подготовке презентаций и исследовательских предложений/проектов, устные презентации, подготовка заявок на патенты, статистический анализ, возможности трудоустройства и получения стипендий на международном уровне. Комбинирование

теоретической и практической подготовки позволит докторанту интенсивное приобретение научных навыков. Различные виды деятельности, предусмотренные в учебном процессе отражены в Методических указаниях по применению технологий и методов обучения в КГТУ.

Содержание и результаты обучения аккредитуемой ОП соответствует таковым, реализуемым организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО, т.к. процесс разработки, организации и имплементации ОП сопровождался консультацией и рекомендациями европейских экспертов. В частности, PhD-докторант второго года обучения стажировался в Латвийском аграрном университете. В рамках проекта «Развитие исследовательского потенциала в области пищевых наук в вузах ЦА с акцентом на докторантуру», поддерживаемой проектом «Профессиональное образование в ЦА» GIZ планируется академическая мобильность докторантов.

Аналитическая часть

Вузом четко определены и документированы процедуры разработки ООП и ее утверждение на институциональном уровне. ОП 741000 Технология продовольственных продуктов (PhD) соответствует установленным целям и предполагаемым результатам обучения. Разработанная модель выпускника ОП 741000 Технология продовольственных продуктов (PhD), описывающая результаты обучения и личностные качества соответствует уровню образования.

Проведение внешней экспертизы содержания ОП 741000 Технология продовольственных продуктов (PhD) и планируемых результатов его реализации доказывает его соответствие международным стандартам высшего образования и способствует интеграции в ЕПВО.

Квалификация, присваиваемая по завершению ОП 741000 Технология продовольственных продуктов (PhD), четко определена и соответствует 8 уровню НРК.

Содержание дисциплин и профессиональных практик безусловно позволит сформировать результаты обучения по ОП 741000 Технология продовольственных продуктов (PhD). Однако, в ОП не представлена матрица достижимости результатов обучения, показывающая достижение целей и результатов обучения ОП посредством изучения предлагаемых дисциплин.

Вузом предоставлена широкая возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации, что является важным фактором и сильной стороной ОП.

Участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ООП доказано вузом посредством представленных материалов и в беседах в рамках проведения интервью.

Четкое определение трудоемкости ОП согласно ECTS способствует развитию академической мобильности обучающихся и интеграции в ЕПВО.

Соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения обеспечено руководством ООП, что способствует качественной подготовке кадров в области пищевых технологий.

Структура ОП 741000 Технология продовольственных продуктов предусматривает различные виды деятельности при обучении, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и обеспечит достижение обучающимися планируемых результатов обучения.

Соответствие содержания ООП и результатов обучения, содержанию и результатам программ, реализуемым организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО, является важным фактором для развития программы и обеспечения качества обучения.

Сильные стороны/лучшая практика

- Обеспечение проведения внешней экспертизы содержания ОП 741000 Технология продовольственных продуктов (PhD) и планируемых результатов его реализации зарубежными экспертами.

- Вуз предоставляет широкие возможности для подготовки обучающихся к профессиональной сертификации посредством организации курсов повышения квалификации.

- Руководство ООП широко представило доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ООП, обеспечении их качества.

Рекомендации ВЭК

- Для определения влияния дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения вузу рекомендуется составить и включить в ОП 741000 Технология

продовольственных продуктов (PhD) матрицу достижимости результатов обучения, показывающую достижение целей и результатов обучения ОП посредством изучения предлагаемых дисциплин. Срок исполнения – январь 2024 г.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Разработка и утверждение основных образовательных программ»:

ОП 741000 Технология продовольственных продуктов (PhD) из 12 параметров: 3 имеют сильные позиции, 9 удовлетворительных параметров.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы»

▪ Вуз должен определить механизмы мониторинга и периодической оценки ООП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов должны быть направлены на постоянное совершенствование ООП.

▪ Мониторинг и периодическая оценка ООП должны предусматривать: содержание программы образования в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности ее преподавания;

изменения потребностей общества и профессиональной среды;нагрузку, успеваемость обучающихся;

эффективность процедур оценивания обучающихся;

ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ООП;

образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ООП.

▪ Вуз, руководство ООП должны определить механизминформирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ООП.

▪ Все изменения, внесенные в ООП, должны быть опубликованы. Руководство ООП должно разработать механизм пересмотра содержания и структуры ООП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

Доказательная часть

Вузом представлен ряд документов, в которых определены механизмы мониторинга и периодической оценки ООП (kvalifikacionnaja_model_phd.pdf., Положение о мониторинге и взаимопосещений учебных занятий в КГТУ, Приказ о самооценке вуза и образовательных программ 2022 г. и др.). Мониторинг и оценка ООП проводится согласно Положению о мониторинге и взаимопосещений учебных занятий в КГТУ. Департамент качества образования университета осуществляет организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке образовательной деятельности всех структурных подразделений университета на основе стандартов и критериев по самооценке образовательных программ КГТУ (Приказ о самооценке вуза и образовательных программ 2022 г.)

Постоянный мониторинг и периодическая оценка качества ОП осуществляется на основе анализа учебного плана tur_phd.pdf, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательной программы Положение по PhD докторантуре, анкетирования обучающихся и работодателей как механизма обратной связи (Анкета для студентов «Удовлетворенность качеством организации учебного процесса», Анкета для работодателей).

Внешний контроль эффективности реализации ОП проявляется в том, что к образовательному процессу привлекаются работодатели и другие стейкхолдеры, которые ведут профессиональные дисциплины по изучаемым направлениям, выступают руководителями практик, экспертами учебных планов, дают оценку компетенциям обучающихся. ОП запущена в 2021 году и пересмотр содержания и структуры ООП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества будет выполнен после завершения обучения первого набора PhD-докторантов.

Нагрузки обучающихся соответствуют нормативным требованиям документа «Форма отчетности по учебному плану PhD». Недельные нагрузки обучающихся позволяют обучающимся достаточно полно сформировать необходимые профессиональные компетенции.

Организация учебного процесса в PhD докторантуре осуществляется на основе рабочего учебного плана, утвержденного академического календаря (Академический календарь на 2022-2023 учебный год для образовательных программ PhD докторантов по очной форме обучения), расписания учебных занятий обучающихся.

Нормативные документы, регламентирующие процедуры оценивания обучающихся, их объективность и прозрачность оценочного процесса доступно для студентов в образовательном портале <https://avn.kstu.kg/>.

Применяемая рейтинговая система оценки знаний является комплексной оценкой качества учебной работы обучающихся при освоении ими ООП. Оценка качества знаний при рейтинговой системе является накопительной и используется для структурирования системной работы студентов в течение всего периода обучения и повышения эффективности управления образовательным процессом.

Профессиональные компетенции обучающихся формируются в процессе прохождения практик, предусмотренных учебным планом ОП.

В КГТУ действует непрерывный механизм мониторинга и периодической оценки качества ОП, которым занимаются службы университета: Учебное управление, Департамент качества образования. Данный процесс включает в себя: опрос обучающихся, выпускников, преподавателей, работодателей, анализ успеваемости обучающихся, ресурсное и информационное обеспечение ОП, анализ системы оценивания студентов.

Докторская (PhD) школа провела Круглый стол «Развитие программ PhD докторантуры в Кыргызской Республике: результаты и выводы» с участием стейкхолдеров и обучающихся Мероприятия. На этом мероприятии обсуждался ход реализации мероприятий по укреплению исследовательского и инновационного потенциала в Кыргызской Республике посредством продвижения системы PhD и выработке мероприятий по дальнейшему сотрудничеству между заинтересованными сторонами по вопросам улучшения содержания и качества докторских программ.

ООП PhD докторантуры содействуют реализации основных видов деятельности, способствующих развитию профессиональных компетенций и личностных качеств ([kvalifikacionnaja_model_phd.pdf](#).)

Анализ соответствия содержания дисциплин актуальным направлениям развития науки проводится путем рецензирования образовательных программ и каталогов элективных дисциплин работодателями. Любое заинтересованное лицо может быть проинформировано об изменениях ОП на сайте университета www.kstu.kg, а также страницах кафедры в facebook <https://m.facebook.com/100035430997607/>.

В формировании каталогов элективных дисциплин активное участие принимают потенциальные работодатели, руководители баз практики, что подтверждено в ходе интервью и во время посещения базы практики. Участие работодателей, руководителей баз практик в учебном процессе обеспечивается в следующих формах: проведение встреч с руководителями и главными специалистами предприятий; приглашение потенциальных работодателей на учебно-методические семинары, где обсуждаются рабочие учебные планы специальностей, проведение анкетирования потенциальных работодателей, руководителей баз практики и практических работников на предмет формирования профессиональных компетенций выпускника специальности

Руководство ООП также представило документы, устанавливающие механизм пересмотра содержания и структуры ООП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

Аналитическая часть

Доказательством обеспечения достижения цели ООП, соответствия потребностям обучающихся и общества является наличие в вузе механизмов мониторинга и периодической оценки ООП, которые позволяют постоянно совершенствовать ООП.

Содержание дисциплин ОП 741000 Технология продовольственных продуктов (PhD) актуально и соответствует последним достижениям науки, учитывает изменения потребностей

общества и профессиональной среды. Нагрузки обучающихся соответствуют нормативным требованиям документа «Форма отчетности по учебному плану PhD» и позволяют обучающимся достаточно полно сформировать необходимые профессиональные компетенции.

Расписание учебных занятий обучающихся составлено на основе рабочего учебного плана, организация учебного процесса в PhD докторантуре осуществляется на основе утвержденного академического календаря.

Обучающимся доступны нормативные документы, регламентирующие процедуры оценивания, их объективность и прозрачность оценочного процесса и находятся в образовательном портале <https://avn.kstu.kg/>. В вузе применяется рейтинговая система оценки знаний, позволяющая комплексно и объективно оценить качество учебной работы обучающихся.

Профессиональные компетенции обучающихся формируются в процессе прохождения практик, предусмотренных учебным планом ОП и эффективно оцениваются согласно положению.

Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП 741000 Технология продовольственных продуктов (PhD) учитываются посредством анализа анкет. Во время интервью обучающиеся подтвердили свое участие в образовательном процессе, в возможности выбора элективных дисциплин и высказали уверенность в достижении конечных целей ОП. ППС, обучающиеся и работодатели в ходе интервью подтвердили свою информированность о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ООП.

Все изменения, внесенные в ОП 741000 Технология продовольственных продуктов, публикуются на сайте Докторской школы. Пересмотр содержания и структуры ООП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества будет осуществляться в соответствии с разработанным механизмом.

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлены

Рекомендации ВЭК

Отсутствуют

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»:

ОП 741000 Технология продовольственных продуктов (PhD) из 9 параметров: 9 удовлетворительных.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- *Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибкие траектории обучения.*
- *Руководство ООП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения.*
- *Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ООП.*
- *Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.*
- *Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.*
- *Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.*
- *Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ООП, включая апелляцию.*
- *Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ООП планируемому результату и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ООП должны быть опубликованы заранее.*
- *В вузе должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ООП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.*

▪ *Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.*

Доказательная часть

«Положение о приеме и регламенте обучения в базовой докторантуре», регламентирует и дает право поступать на ОП 741000 Технология продовольственных продуктов (PhD): гражданам КР, имеющим академическую степень «магистр» или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «специалист», а также кандидатам наук; иностранным гражданам и лицам без гражданства, имеющим высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломом «магистр» или «специалист», в соответствии с Положением о приеме и регламенте обучения в базовой докторантуре.

Стандартный срок обучения составляет четыре года и начинается с приема на докторскую программу. Указанный срок может быть сокращен на срок до одного года по заявлению докторанта в ОАиД, как правило, при освоении, как теоретической части, так и научно-исследовательской части или может быть продлен на срок до одного года по заявлению докторанта в соответствии с Положением.

Гибкие траектории обучения обеспечиваются составлением индивидуальных учебных планов докторантов.

Для поддержки докторантов предоставляются гранты на обучение (приказ № 2/3 от 14.12.2021г.).

В университете составляется Академический календарь на учебный год и согласованное расписание занятий докторантов.

Вузом разработаны и утверждены председателем УМС КГТУ 28.10.2020 г. Методические указания по применению технологий и методов обучения в КГТУ, предусматривающие использование различных форм и методов преподавания и обучения.

ОП успешно сочетает традиционные методы преподавания и обучения с новейшими технологиями, в том числе с использованием современных ИТ. Для этого в Университете для ППС регулярно организуются курсы, семинары-тренинги по использованию информационных технологий в учебном процессе. В связи с тем, что первый набор в ОП проведен в 2021 г. исследования в области методики преподавания дисциплин планируются. Вузу рекомендуется проводить собственные исследования в области методики преподавания учебных дисциплин ООП.

В рамках ООП имеется система обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения. Действуют процедуры анкетирования, опросы по качеству преподавания дисциплин и прочих количественных и качественных параметрах. Проводится анкетирование среди обучающихся о компетентности ППС. Массив этих данных обсуждается сначала на заседаниях соответствующих кафедр, делаются выводы и выносятся рекомендации руководству. Результаты опубликованы на сайте вуза.

КГТУ поддерживает автономию обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя на основании Положения о самостоятельной работе студентов КГТУ. Во время интервью обучающиеся подтвердили, что имеют возможность выбора тем для самостоятельного изучения дисциплины, способов их представления (портфолио, презентации, реферат, проект и др.), тем докторских диссертаций, проблем и методов исследования. Кафедра предлагает темы для исследований в рамках научной школы или докторант может сам предложить тему для своей будущей исследовательской работы. При этом работа докторантов предусматривает большую самостоятельность.

Поддержка автономии докторанта регламентируется документом – Руководство для научного руководителя докторанта PhD.

В КГТУ действует политика «Уважение личности студента», каждый член ППС в своих взаимоотношениях с докторантом придерживается критериев объективности, профессионализма, уважения к его личности, толерантности и базовых норм профессиональной этики, что было выяснено в ходе интервью. Основными процедурами реагирования на жалобы обучающихся является процедура рассмотрения жалоб заведующим кафедрой, руководителем ОП, заведующим

ОАиД, а также на заседании комиссии по противодействию коррупции и профессиональной этике преподавателей КГТУ.

В целях организации обратной связи с обучающимися университет проводит анкетирование и опросы. Социологические исследования удовлетворенности обучающихся проводятся методом слепого анкетирования с целью получения объективных данных. Анализ этих данных проводится на заседаниях кафедры ТППП с получением соответствующих выводов и вынесением рекомендаций и решений.

Обучающиеся, работодатели и ППС подтвердили, что имеют возможность свободно выразить свое мнение и жалобы для улучшения учебного процесса. Для определения удовлетворенности всех заинтересованных лиц кафедра проводит анкетирование, встречи с группой, расширенные заседания кафедр, результаты которых протоколируются и при необходимости вносятся коррективы в процесс обучения. В университете имеется «Ящик доверия», через который докторант может выразить свое мнение/жалобу, он также может обратиться напрямую к ректору университета по электронной почте.

Критерии и методы оценки указаны в Каталоге дисциплин, опубликованном на сайте вуза. Информация о процедурах оценки и полученных результатах доступна через ИС AVN и online.kstu.kg, где размещаются учебные расписания, результаты промежуточного контроля.

Для обеспечения прозрачности и объективности оценивания прием экзаменов осуществляется комиссионно, экзаменатором и преподавателем-ассистентом.

Контроль достигнутых докторантами результатов обучения и выполнения диссертации отслеживается руководителем ООП и научными руководителями.

На сайте вуза размещена вся оперативная информация Докторской школы для докторантов, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной деятельности университета и кафедры и т.д.

Для обеспечения независимости, объективности и прозрачности проведения предварительной и публичной защиты диссертации PhD вузом создается экспертная группа (жюри), состоящая из пяти человек. В состав жюри входят: два оппонента из других вузов или научных учреждений, один из которых должен быть из-за рубежа; представители других вузов или научных учреждений. Претенденты на включение в состав жюри должны быть специалистами со степенью не ниже доктора философии (PhD)/доктора по профилю, имеющими научные публикации в отечественных и зарубежных научных изданиях за последние 5 лет, в том числе не менее двух публикаций в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором, индексируемых международными системами Scopus, Web of Science.

По результатам решения жюри докторант (заявитель) имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление на отрицательное решение жюри. Комиссия в своей деятельности руководствуется нормами Положения о порядке организации послевузовского профессионального образования (базовая докторантура (PhD)/по профилю) и присуждения квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю.

Система контроля достигнутых студентами результатов обучения, которая обеспечивает независимость и объективность оценок, прописана в Регламенте проведения экзаменационной сессии.

Каждый докторант проходит промежуточную аттестацию и степень достижения результатов обучения в конце семестра. Промежуточная аттестация тоже проходит открыто и публично с фиксированием в системе AVN. Доступ к итогам промежуточной аттестации имеют все заинтересованные стороны.

При проведении экзаменов и контрольных процедур используются различные методы оценки успеваемости и достижений докторантов, в ходе которых выявляются усвоение теоретического материала и овладение ими требуемыми знаниями, умениями и навыками: устный опрос с непосредственным контактом между преподавателем и докторантом; письменная проверка; практическая проверка; тестирование.

В случае недостижения результатов обучения докторантами в срок, для ликвидации задолженности предусмотрены дополнительные мероприятия, такие как добор баллов по системе

FX, I; летний семестр (Положению о порядке предоставления повторного обучения студентам КГТУ им. И. Раззакова).

Докторант, не согласный с результатом экзамена, подает заявление на апелляцию согласно Регламента проведения экзаменационной сессии (п. 1.7).

Отслеживание продвижения и достижения обучающегося по ОП осуществляется ДШ. Руководство ОП отслеживает достижения обучающихся по итогам выполнения теоретической и научно-исследовательской компоненты учебного плана.

Докторанты в ходе интервью подтвердили, что освоение достижения каждым докторантом результатов обучения обеспечивается консультациями по дисциплине, по научной теме, по подбору второго научного руководителя, по подбору мест практики и стажировок (Положение об организации обучения и оценке результатов обучения по докторской (PhD) программе "Технология продовольственных продуктов" КГТУ им. И.Раззакова).

Достижения каждым обучающимся планируемых результатов отражены в учебной карте докторанта и сводной балльной ведомости.

Компетентность ППС оценивается посредством прохождения по конкурсу каждые 5 лет работы. ППС постоянно проходят курсы повышения квалификации посредством участия в семинарах, тренингах, организуемых Центром повышения квалификации КГТУ. Для подтверждения владения ППС современными методами оценки результатов обучения и регулярного повышения квалификации вуз представил копии сертификатов.

Аналитическая часть

Уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление гибких траекторий обучения регламентировано Положением о приеме и регламенте обучения в базовой докторантуре» и подтверждаются ответами докторантов в ходе интервью. ППС используются различные формы и методы преподавания и обучения, которые предусмотрены соответствующими документами и подтверждается в ходе беседы.

Собственные исследования в области методики преподавания учебных дисциплин ООП в настоящее время не проводятся и планируются вузом в ближайшее время. Наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения подтверждается проведением анкетирования.

Вузом осуществляется поддержка автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя на основании Положения о самостоятельной работе студентов КГТУ.

Докторанты подтвердили наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся, а также последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения, включая апелляцию.

Процедуры оценки результатов обучения обучающихся соответствуют планируемым результатам и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ООП опубликованы, докторанты имеют к ним постоянный доступ.

Механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ООП результатов обучения определены вузом и обеспечена полнота их формирования. ППС владеет современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышает квалификацию посредством прохождения курсов.

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлены

Рекомендация ВЭК

Вузу рекомендуется проводить собственные исследования в области методики преподавания учебных дисциплин ООП. Сроки исполнения – декабрь 2024 г.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Студентоцентрированное обучение,

преподавание и оценка успеваемости»:

ОП 741000 Технология продовольственных продуктов (PhD) из 10 параметров: 9 имеют удовлетворительные позиции и 1 параметр, предполагающий улучшения.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

▪ Вуз должен продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ООП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.

▪ Руководство ООП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:

▪ минимальных требований к абитуриентам;

▪ максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий;

▪ прогнозирования количества государственных грантов;

▪ анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала;

▪ анализа потенциальных социальных условий для обучающихся, в т.ч. предоставления мест в общежитии.

▪ Руководство ООП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

▪ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в европейском регионе.

▪ Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

▪ Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

▪ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения.

▪ Руководство ООП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.

▪ Вуз должен предусмотреть возможность обеспечения выпускников ООП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

▪ Важным фактором является наличие механизмов мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ООП.

Доказательная часть

КГТУ имеет заранее определенные, опубликованные на сайте КГТУ и последовательно применяемые правила, регулирующие прием обучающихся на ОП 741000 Технология продовольственных продуктов в соответствии с лицензией. Информационное обеспечение и сопровождение деятельности докторантуры на английском и немецком языках доступно на сайте Докторской школы, а также через социальные сети.

Прием обучающихся в КГТУ им. И.Раззакова осуществляется Аттестационной комиссией, формирование и работа которой регулируется порядком приема в вузы на основе вступительных испытаний. Отбор и прием студентов на образовательный грант КГТУ им. И.Раззакова или контрактную формы обучения производится согласно Правил приема в КГТУ им. И.Раззакова (докторантура PhD).

Вузом предусмотрен конкурс на образовательный грант КГТУ им. И. Раззакова. Отбор и зачисление абитуриентов на грантовые места осуществляется комиссией, в состав которого входят ректор, проректора, руководители ОП. В случае одинаковых показателей вступительных испытаний учитываются научные достижения, соответствующие программе базовой докторантуры, а также рекомендации научных руководителей.

В 2021 г. на кафедре Технология производства продуктов питания (ТППП) начата реализация докторской программы (PhD) 741000 Технология продовольственных продуктов по [Лицензии МОН КР](#).

Таблица 1 - Контингент обучающихся

Шифр	Направление	1 год обуч.	2 год обуч.	3 курс обуч.	4 обуч.	Всего
741000	Технология продовольственных продуктов	2	5	-	-	7

В ходе интервью выяснилось, что участвующие 4 докторанта обучаются по контракту (на платной основе).

Для регламентирования жизненного цикла обучающихся задействованы: Учебное управление, Докторская школа, Департамент международных связей, Департамент науки и инноваций, Центр практики и карьеры, информационная система LMS AVN (www.avn.kstu.kg), образовательный портал (www.online.kstu.kg) и др.

Минимальные требования к поступающим обозначены в Положении. Согласно лицензии на аккредитуемую ОП максимальный контингент на 4 курса составляет 10 чел.

В распоряжении кафедры ТППП, за которым закреплена реализация ОП, имеется аудиторный фонд (8 помещений), оснащенный современными приборами и технологическим оборудованием, предназначенными для проведения всех предусмотренных учебным планом видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы докторантов (1/210, 1/309, 1/310, 1/313, 1/315, 1/408, 1/416, 2/325). Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Кроме того, имеется PhD-докторантская аудитория и научно-исследовательская лаборатория, оснащенные современным оборудованием и приборами.

Государственные гранты по ОП докторантуры не предусмотрены. Однако, университет выделяет внутренние гранты и на данной ОП обучается PhD-докторант Конкубаева Н.У.

При поступлении в базовую докторантуру за каждым докторантом закрепляются научные руководители - отечественный и зарубежный соруководитель из ведущих вузов Европы и СНГ. Квалификационные требования к научным руководителям указаны в Положении о научных руководителях PhD докторантуры КГТУ им. И.Раззакова.

Вуз продемонстрировал готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся отделом международных связей, отделом науки и повышения квалификации, отделом практики и центром карьеры. ДШ взаимодействует с основными структурными подразделениями КГТУ, в том числе с отделом международных связей по вопросам приема, размещения и подготовки иностранных аспирантов, PhD докторантов, докторантов; визовой поддержки и регистрации иностранных граждан; информирования, консультирования и привлечения международных грантов и проектов; участия в научно-исследовательских стипендиальных программах и конкурсах (обучающиеся по ОП могут получить информацию о стипендиальных программах DAAD, Erasmus+, Fulbright, Latvian State Scholarships); информационного обеспечения и сопровождения деятельности аспирантуры, PhD докторантуры КГТУ на иностранных языках.

Отдел науки и повышения квалификации помогает по вопросам проведения проверок диссертационных работ и научных публикаций в системе антиплагиат; приема научных статей и их публикация в журнале «Известия КГТУ им. И. Раззакова»; информационной поддержки докторантов по научным конференциям и научным изданиям.

Отделом производственной практики и центром карьеры обеспечивается информационная поддержка докторантов в вопросах трудоустройства, по организации научно-исследовательской стажировки PhD докторантов университета, сотрудничества с вузами дальнего и ближнего зарубежья для прохождения научно-исследовательской стажировки.

Кафедрой ТППП назначаются научные руководители обучающихся докторантуры, определяются темы диссертационных работ, организуются текущий контроль и аттестация обучающихся.

По аккредитуемой ОП со стороны ДШ и руководителем ОП организованы участие докторантов в ряде мероприятий: научный семинар с проф. Денни Чо (США); научный семинар с участием профессора Филипп Поленц (Германия); научный семинар с профессором Будапештского университета имени Матвея Корвина Урмат Тыналиевым (США); стартовая встреча по проекту SUFACHAIN - Содействие устойчивому управлению земельными ресурсами посредством развития продукции, процессов и развития малых и средних предприятий по недревесным лесным продуктам и цепочкам добавленной стоимости агролесоводства в Центральной Азии, в котором приняли участие руководитель ОП Мусульманова М.М., научный руководитель Сманалиева Ж.Н., докторанты PhD гр. ТППП PhD-1-21 – Бапаева А.Т., Тынарбекова М.Т. и др.

Кыргызстан ратифицировал Лиссабонскую конвенцию о признании 09.03.2004г. и данная конвенция вступила в силу с 1 мая 2004 года.

В 1998 г. подписано Соглашение между Правительством Республики Беларусь, Правительством Республики Казахстан, Правительством Кыргызской Республики, Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях, что по определению говорит о признании дипломов КГТУ в отмеченных в соглашении странах. При изъявлении желания со стороны студентов о получении дипломов европейского образца (приложение к диплому) в случае заинтересованности студентов в трудоустройстве за пределами Евразийского экономического союза, КГТУ выдает студентам приложение Diploma Supplement, т.к. КГТУ подписал Великую Хартию Европейских ВУЗов и является членом Болонского процесса.

КГТУ имеет связи с образовательными программами следующих международных организаций и учреждений: IREX, ACCELS, Германская служба академических обменов, SOROS, USAID, ЮНЕСКО, также является исполнителем ряда проектов TEMPUS, ERASMUS+, Erasmus Mundus и TACIS Европейской Комиссии; проектов программы DAAD. Университет является национальным координатором проекта сети университетов стран-участников ШОС.

Кыргызстан ратифицировал Лиссабонскую конвенцию о признании 09.03.2004г. и данная конвенция вступила в силу с 1 мая 2004 года. Механизм по организации и признанию результатов академической мобильности регламентируется Положением.

Доказательством обеспечения возможности для внешней и внутренней мобильности обучающихся по ООП являются договора с такими вузами-партнерами как: Алматинский технологический университет, Казахский национальный аграрный университет, Казахский национальный технический университет им. К. И. Сатпаева, Московский государственный университет пищевых производств, Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологии, механики и оптики, Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова.

Эксперты отмечают поддержку и значительный вклад проекта Германского общества по международному сотрудничеству “Профессиональное образование в Центральной Азии” (ПЕСА) по компоненту “Региональное сотрудничество” в реализации академической мобильности. Так, в рамках проекта «Развитие исследовательского потенциала в области пищевых наук в вузах ЦА с акцентом на докторантуру» планируется академическая мобильность 6 докторантов в Литовский университет наук здоровья.

Академическая мобильность или научно-исследовательская стажировка докторантов PhD осуществляется на основе международных договоров с вузами-партнерами по предлагаемым программам Департаментом международных связей. Докторант должен пройти научно-исследовательскую стажировку сроком не менее одного месяца.

Для прохождения научно-исследовательской стажировки докторанты ведут поиск грантовых программ, для получения финансирования стажировки за рубежом. В 2022 г. докторант гр. ТППП PhD-1-21 Конкубаева Н. получила грант нахождение научной стажировки в Латвийском университете естественных наук и технологии.

Обучающиеся могут получить информацию о предстоящих грантовых программах и академическом обмене через СМИ, Telegram (KSTU International), на официальном сайте КГТУ.

ОП предусмотрено прохождение научно-исследовательской стажировки и научно-педагогической практики. Для усиления практических и исследовательских навыков студентов ряд видов практики проводятся в Учебно-практическом центре «Технолог». Центр располагает материально-технической базой для прохождения студентами всех видов практик по пищевым направлениям. В центре имеются четыре производственных цеха (по переработке мяса, по переработке молока, по производству хлебобулочных и кондитерских изделий, цех по переработке плодов и овощей) с современным оборудованием и учебные лаборатории для проведения анализа качества готовой продукции (химическая, микробиологическая, сенсорная, анализ муки).

Научно-педагогическая практика осуществляется на базе вузов-партнеров и НИИ (Кыргызско-турецкий университет «Манас»), где докторант имеет возможность практиковать подготовку и проведение занятий в качестве ассистента профессора.

В КГТУ координация работ по организации практики и трудоустройству, а также отслеживания карьеры осуществляется Центром практики и карьеры.

Докторанту, успешно защитившему диссертацию PhD, а также полностью выполнившему учебный план, членами жюри тайным голосованием выносятся решение о присуждении квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю, с правом осуществления научной и другой профессиональной деятельности.

Право проведения защиты диссертации PhD и выдачи диплома доктора философии (PhD)/доктора по профилю государственного образца, подписанного председателем жюри и ректором, предоставляется Университету после прохождения процедуры аккредитации программ подготовки доктора философии (PhD)/доктора по профилю.

Мониторинг трудоустройства осуществляется Центр карьеры и практики совместно с кафедрами. Докторанты успешно работают в таких пищевых предприятиях, как ОсОО «Алайку», ОсОО «Авантекс», а также в вузах - Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова, Американский университет Центральной Азии.

Аналитическая часть

Анализ сайта университета показал, что информация, размещенная в нем, довольно полная. Для информирования общественности на сайте имеются раздел «Докторская школа», включающий подразделы «Миссия Докторской школы, цели и задачи», «Перечень направлений и образовательных программ (PhD/по профилю)», «Научные руководители», «Поступающим в PhD докторантуру», «Нормативные документы», «Обучающимся в PhD докторантуре», «Объявления», «Мероприятия».

ВЭК в ходе анализа контингента обучающихся наблюдает увеличение контингента до 7 человек по сравнению с первым набором (5 чел.).

В ходе интервьюирования докторанты высказались, что в вузе созданы условия для проведения научных исследований, осуществляется поддержка со стороны научных руководителей и руководителей программы в вопросах подготовки материалов для публикации, поиска необходимой литературы.

В ходе интервьюирования обучающиеся высказали готовность выезда в зарубежные вузы по программе академической мобильности при наличии финансовой поддержки. Эксперты отмечают поддержку и значительный вклад проекта Германского общества по международному сотрудничеству «Профессиональное образование в Центральной Азии» (РЕСА) по компоненту «Региональное сотрудничество» в реализации академической мобильности. Так, в рамках проекта «Развитие исследовательского потенциала в области пищевых наук в вузах ЦА с акцентом на докторантуру» планируется академическая мобильность 6 докторантов в Литовский университет наук здоровья.

Согласно результатам анкетирования 78,2% обучающихся выражают полное удовлетворение доступностью академического консультирования; уровнем доступности библиотечных ресурсов - 80%; существующими учебными ресурсами - 67,3%; качеством образовательной программы в

целом – 81,8%; деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения – 70,9%; отношением между студентом и преподавателем – 90,9%.

Сильные стороны/лучшая практика

- Вуз продемонстрировал соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в европейском регионе;

- вуз сотрудничает с другими организациями образования и образовательными программами международных организаций и учреждений IREX, ACCELS, Германская служба академических обменов, SOROS, USAID, ЮНЕСКО, с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

Рекомендации ВЭК

Отсутствуют

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Обучающиеся»:

ОП 741000 Технология продовольственных продуктов (PhD) из 15 параметров: 2 имеют сильные позиции 13 удовлетворительных параметров.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

▪ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ООП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

▪ Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ООП.

▪ Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.

▪ Руководство ООП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.

▪ Вуз должен определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии развития вуза, и других стратегических документов.

▪ Руководство ООП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей.

▪ Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ООП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).

▪ Важным фактором является готовность вуза к развитию академической мобильности в рамках ООП, привлечению лучших отечественных и зарубежных преподавателей.

Доказательная часть

Объективность и прозрачность кадровой политики университета четко отражена в институциональных процедурах: найма на работу, продвижения по службе, сокращения и увольнения. Все нормативные документы, регламентирующие порядок организации и проведения названных выше процедур, описаны и изданы в виде [Сборников положений, регулирующих трудовую деятельность сотрудников КГТУ им.И.Раззакова](#).

В документе о порядке организации и проведении конкурса на замещение должностей ППС прописаны профессиональные критерии, предъявляемые кандидатам на замещение должностей профессорско-преподавательского состава.

Замещение всех должностей ППС в КГТУ им. И. Раззакова осуществляется по трудовому договору, заключаемому на срок до пяти лет. Согласно данному положению, вуз объявляет конкурс на замещение вакантных должностей ППС через объявления на сайте КГТУ и средствах массовой информации, в частности в газете «Кут Билим». Для замещения должностей профессора/доцента необходимо наличие ученой степени доктора или кандидата наук, научно-педагогический стаж не менее 5 лет стажа педагогической работы в высших учебных заведениях и другие критерии.

Процедура найма приглашенных специалистов регламентируется [Положением о правилах привлечения приглашенного специалиста в научно-образовательный процесс КГТУ](#).

Компетентность УВС кафедр обеспечивается соответствием базового образования профилю кафедры.

Кадровый потенциал ППС соответствует [Стратегии развития КГТУ](#), специфике ОП и укомплектован в соответствии с Уставом КГТУ и законодательством КР, Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений.

Согласно Стратегии развития КГТУ и задачам, которые поставлены со стороны Учредителя в связи с приданием КГТУ «особого статуса», университет стремится войти в QS Asia. Для этого ППС, в подавляющем своем большинстве, должен иметь публикации, которые индексируются агрегаторами научной информации SCOPUS, Web of Science, Google Scholar и пр., а также индекс Хирша. Качество ППС пока не в полной мере удовлетворяют этим критериям, количество индексируемых публикаций все еще невелико. Однако, стоит отметить, что КГТУ планирует в 2023 году оформить подписку с Elsevier (SCOPUS).

Остепененность ППС аккредитуемой ОП составляет 100%.

Заведующий кафедрой несет ответственность за выполнение должностных обязанностей своих работников. Одним из нормативных контрольных документов, отражающих виды, объемы, сроки и результаты выполнения должностной работы ППС и определяющим организацию труда работника на учебный год, является Индивидуальный план преподавателя. Планирование и распределение учебной нагрузки по ОП осуществляется на основании Норм времени и проводится с учетом их квалификации, ученой степени, звания, занимаемой должности.

В ходе интервью ППС отметил, что в вузе принимаются меры для создания условий плодотворной деятельности ППС по направлениям, для поддержания благоприятного психологического климата среди преподавателей и работников структурных подразделений. Все сотрудники обеспечены рабочими местами, оснащенными современным оборудованием и оргтехникой (МТБ кафедры ТППП); функционируют медицинский пункт, точки питания, информационно-библиотечный центр.

Для ППС предоставлена также возможность публиковать результаты научной, учебно-методической деятельности за счет университета.

В КГТУ в рамках международного проекта ERASMUS+ “Развитие PhD и исследовательского потенциала ученых Кыргызстана” (DERECKA) для успешной практики научного руководства разработан документ «Руководство для научного руководителя докторанта PhD. Рекомендации». В этом документе описываются ключевые принципы передовой практики руководства докторантами PhD, а также содержатся некоторые практические советы, которые позволяют академическому персоналу наилучшим образом удовлетворить потребности в обучении и поддержке своих докторантов PhD.

Для определения вклада ППС ООП в реализацию стратегии развития вуза, и других стратегических документов представлены отчеты кафедры о научной работе (публикации, доклады на МНПК, монографии). Экспертам представлены копии актов внедрения на производстве и копии авторских свидетельств.

Научно-исследовательская работа кафедры направлена на решение одной из проблем сохранения и улучшения здоровья населения Кыргызстана, являющегося на сегодняшний день одним из приоритетных, согласно Национальной стратегии устойчивого развития КР. Для решения указанной проблемы ППС задействован в реализации научно-исследовательских проектов: «Научно-практические основы формирования состава и свойств дизайнерских продуктов питания на основе комплексной переработки молока» (МОН КР, 1,5 млн сом); Программы поддержки развития в области состава продуктов питания для Центральной и Восточной Европы и Центральной Азии (Министерство сельского хозяйства и развития сельских районов Словацкой Республики, 6000 евро); «Содействие устойчивому управлению земельными ресурсами посредством разработки продуктов (технологических) процессов и МСП (малых и средних предприятий) в области недревесной лесной продукции и цепочках добавленной стоимости агролесоводства в Центральной Азии, SUFACHAIN» (ЕС, 1,8 млн. евро); «Создание базы данных о составе продуктов питания в Азии» (Управление по развитию сельских районов, Республика Корея).

КГТУ также способствует профессиональному росту и развитию штата.

В Стратегии развития кафедры ТППП предусмотрен план повышения квалификации ППС и УВС через систему стажировок, семинаров, тренингов, а также по программе мобильности ППС. Сотрудники прошли курсы в области библиотечного дела, международных стандартов обеспечения качества продуктов питания, педагогической деятельности, информационных технологий в образовании (создание онлайн курсов, дизайн электронных курсов), разработки ОП.

КГТУ в конце каждого учебного года проводит конкурс «Лучший электронный учебно-методический комплекс». Цель конкурса заключается в выявлении наиболее лучших методистов, их поддержка и материальное поощрение.

По итогам учебного года в КГТУ формируется рейтинг ППС по четырем номинациям: профессор, доцент, старший преподаватель, преподаватель. В рейтинге ППС хорошие результаты показали профессор Мусульманова М.М., профессор Джамакеева А.Д., старший преподаватель Дуйшенбек к. Н., которые были поощрены надбавкой к заработной плате.

В рейтинге учебных структур КГТУ (выпускающие кафедры) кафедра ТППП заняла первое место с поощрительным призом в 300 000 сомов в 2017-2018, 2019-2020 учебных годах.

В целях поощрения преподавателей, защитивших диссертацию, установлена премия 10 тыс. сом при защите кандидатской диссертации, 20 тыс. сом при защите докторской диссертации.

В целях материального стимулирования и социальной поддержки сотрудников университета, на основании решения Финансового комитета КГТУ установлены единовременная материальная помощь и поощрение юбилярам (женщины и мужчины – 60 лет и далее круглые даты) в размере месячного оклада.

Помимо денежных, используются нефинансовые поощрения, в виде Благодарственных писем, Почетной Грамоты КГТУ и др.

Для активизации научно-исследовательской деятельности ППС отделом науки проводятся конкурсы на лучшую научную разработку, конференции, круглые столы и т.д. Для мотивации занятия наукой немаловажную роль играет тот факт, что при отборе на конкурсной основе предпочтение отдается лицам имеющую ученую степень или большее количество опубликованных научно-методических работ.

КГТУ поддерживает устойчивые связи со многими зарубежными университетами и международными организациями мира. На сегодня КГТУ заключил международные Договора и Соглашения по сотрудничеству в области науки и образования с более чем 400 вузами и организациями стран всех континентов.

Академическая мобильность осуществляется в университете согласно Положения об организации академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников КГТУ им. И.Раззакова.

По аккредитуемой ОП реализуется горизонтальная академическая мобильность по пищевым направлениям с региональными вузами-партнерами ЦА и внутристрановыми – по конфигурации север-юг. Вузами-партнерами являются Казахский национальный исследовательский аграрный университет (КазНИАУ), Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилёва (ЕНУ), Алматинский технологический университет (АТУ), Технологический университет Таджикистана (ТУТ), Худжандский политехнический институт Таджикского технического университета (ХПИТТУ).

Финансирование входящей академической мобильности ППС из зарубежных стран, как правило, производится на грантовой основе или за счет внешних университетов. Университет пока не обладает широкими финансовыми возможностями для привлечения внешних профессоров из зарубежных стран на постоянной основе по линии академической мобильности. Привлечение преподавателей из смежных университетов внутри Кыргызстана основано на механизме совместительства ППС, который имеет постоянный и устоявшийся характер. В рамках академической мобильности по стипендиальной программе (Стипендии Латвии) Конкубаева Н.У. стажировался в Латвийском аграрном университете.

Аналитическая часть

В ходе интервьюирования сотрудники и ППС высказали удовлетворенность действующей кадровой политикой в университете, подтвердили факт проведения конкурса на занятие вакантных должностей. На сайте КГТУ представлена полная информация о ППС кафедры (фотографии, базовое образование, ученые степени, научные направления, преподаваемые дисциплины и т.д.).

В КГТУ реализуется план повышения квалификации ППС, развивается академическая мобильность внутри страны, однако вуз не обладает широкими финансовыми возможностями для привлечения внешних профессоров из зарубежных стран на постоянной основе. Привлечение преподавателей из смежных университетов внутри Кыргызстана основано на механизме совместительства ППС, который имеет постоянный и устоявшийся характер.

Комиссией рекомендовано в дальнейшем продолжить участие ППС в конкурсах на выполнение грантовых научных проектов, финансируемых МОН КР и в международных проектах, учитывая, что университет имеет заключенные договоры о сотрудничестве с другими вузами, имеется хорошая возможность проводить совместные научные исследования, в том числе с зарубежными партнерами.

Комиссия отмечает хорошее стимулирование преподавателей для участия в внутри вузовских конкурсах «Лучший электронный учебно-методический комплекс», рейтинг ППС, лучшая кафедра.

Члены ВЭК отметили имеющийся научный потенциал ППС для развития публикационной активности, в том числе в международных журналах, входящих в базу Скопус и др. научные руководители докторантов имеют публикации в международных научных изданиях.

По результатам анкетирования НААР профессорско-преподавательский состав отметили, что содержание образовательной программы отвечает научным и профессиональным интересам (очень хорошо 63,6% и хорошо – 36,4%); 54,5% ППС очень хорошо и 39,5% ППС хорошо оценивают возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития. Также ППС довольно возможностями, предоставляемые вузом, для карьерного роста ППС (33,3% очень хорошо и 66,7% хорошо). ППС предоставляется академическая свобода (54,5% очень хорошо и 45,5% хорошо), преподаватели могут использовать собственные стратегии обучения (54,5% очень хорошо и 42,4% хорошо). Также по результатам анкетирования можно сделать вывод, что преподаватели могут использовать собственные методики преподавания, использовать образовательные инновации, руководства учебного заведения уделяет внимание к содержанию образовательной программы (60,6% очень хорошо и 39,4% хорошо). В библиотеке университета достаточно научной и учебной литературы, и они доступны (48,5% очень хорошо и 48,5% хорошо). При этом хорошим отношением руководства удовлетворены 97% ППС. В целом по результатам анкетирования ППС поддерживает стратегию развития университета и положительно оценивает деятельность университета.

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлены

Рекомендации ВЭК

Отсутствуют

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Профессорско-преподавательский состав»:

ОП 741000 Технология продовольственных продуктов (PhD) из 8 параметров: имеет 8 удовлетворительных параметров.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

▪ *Вуз должен гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, соответствующих целям ООП.*

▪ *Вуз должен продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ООП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).*

▪ *Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование. Руководство ООП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике программы, включающих:*

- технологическую поддержку обучающихся и ППС в соответствии с ООП (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);
- библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;
- экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат; доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
- функционирование WI-FI на территории вуза.
- Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, предполагаемые для использования при освоении программ образования, были аналогичными с используемыми соответствующих отраслях.

Доказательная часть

В ходе проверки ВЭК удостоверилась в достаточности материально-технической базы для сопровождения учебного процесса и реализации миссии, целей и задач университета. КГТУ на праве оперативного управления располагает достаточно стабильной административно-хозяйственной базой.

Для обеспечения достаточности ресурсов ежегодно проводится мониторинг, обобщение заявок потребностей кафедр.

Материально-техническая база кафедры ТППП для реализации образовательного процесса соответствует требованиям ООП.

В качестве службы поддержки PhD-докторантов в 2021 году учреждена Докторская школа КГТУ (ДШ), представляющая собой межструктурное объединение. ДШ сопровождает весь жизненный цикл обучающихся и в своей работе взаимодействует с отделом науки и повышения квалификации, отделом международных связей, отделом производственной практики и центром карьеры, кафедрами, проректором по АХД и др.

Социальная помощь сотрудникам КГТУ, обучающимся в докторантуре университета, оказывается на основании [Положения об образовательном гранте КГТУ для докторантов PhD](#). Практикуется система свободного посещения занятий для определенной группы лиц при предоставлении соответствующих подтверждающих справок, проводятся on-line информирование и консультации. Для докторантов, участвующих в программах [академической мобильности](#), предоставляется общежитие для проживания, предусмотрена воспитательная и культурно-ознакомительная программа.

Для докторантов созданы все условия для обучения, в том числе полная обеспеченность и доступ к необходимым информационным и техническим ресурсам.

ОП предполагает обучение по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), в качестве технологической поддержки обучающимся функционирует образовательный портал (www.online.kstu.kg).

Важным элементом системы обеспечения высокого уровня достаточности ресурсов и систем поддержки обучающихся является регулярный мониторинг удовлетворенности качеством организации учебного процесса, который осуществляется посредством анкетирования. Обучающиеся выражают свое мнение в процессе устных опросов и бесед с преподавателями, заведующими кафедрами, ректором университета.

Вуз стремится к обеспечению соответствия учебного оборудования и программных средств используемым в соответствующих отраслях. При финансовой поддержке международного проекта PECSA (Профессиональное образование в Центральной Азии, GIZ) создана научно-исследовательская лаборатория для PhD-докторантов и заключен долгосрочный договор на проведение исследований в лабораториях АООТ «Независимая хлебная инспекция», экспертам представлена копия договора.

Аналитическая часть

Эксперты отмечают достаточность материально-технической базы, ресурсов и инфраструктуры кафедр для обеспечения качества подготовки обучающихся различных уровней, включая компетентность вовлеченного персонала. Оборудование и приборы, в основном, отвечают

современным требованиям, и обеспечивают возможность научно-исследовательских работ с учетом задач ОП.

Выпускающая кафедра имеет достаточное количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, в том числе учебных и научных лабораторий. Комиссия отмечает достаточность созданных условий среды обучения.

НТБ КГТУ расширяет информационные возможности за счет Интернет, приобретения доступа к электронным ресурсам, создания своих электронных ресурсов, поддержки собственного Web-сайта НТБ. За последние пять лет были протестированы и проведены презентации электронных библиотечных систем, таких как «Университетская библиотека онлайн», «Лань», «Book.ru», «Ай Пи Эр Медиа», «e-library.ru», «БиблиоРоссика», Znanium. com, образовательная платформа «Юрайт» и др. С 2021 г. библиотека приобрела доступ к платным БД : «Ай Пи Эр Медиа» и «Университетская библиотека онлайн». Электронный каталог насчитывает 68712 библиографических записей. [Электронный каталог представлен в сети НТБ](#) на web-сайте lib.kstu.kg и образовательном портале КИРЛИБНЕТ (www.kyrlibnet.kg). Функционирует web-сайт библиотеки (www.lib.kstu.kg).

При финансовой поддержке международного проекта PECA (Профессиональное образование в Центральной Азии, GIZ) пополнен книжный фонд кафедры ТППП специализированной литературой на английском, немецком и русском языках. Имеется также электронная база литературных источников, подобранная немецкими экспертами по аккредитуемой ООП.

Доступность образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся обеспечивается возможностью входа в информационную систему AVN, используя личный логин и пароль. Студенты также могут лично обратиться в Докторскую школу, на кафедру.

На всей территории учебного корпуса работает кабельный и беспроводной Wi-fi- интернет. Единая автоматизированная информационная система действует на базе внутреннего портала, с помощью которого докторанты могут узнать об успеваемости и набранных баллах за каждую контрольную точку.

На основании Соглашения с сотовым оператором Beeline в корпусах университета обеспечен бесплатный доступ к интернету.

При финансовой поддержке международного проекта PECA (Профессиональное образование в Центральной Азии, GIZ) создана PhD-докторантская и научно-исследовательская лаборатория. Исследовательской базой для докторантов являются также специализированные лаборатории кафедры ТППП, оснащенные современным оборудованием и приборами, позволяющими выработать и произвести комплексную оценку качества мясных, молочных продуктов, хлеба и хлебобулочных изделий, кондитерских и макаронных изделий, консервов и пищевых концентратов. Основное технологическое оборудование представляет собой лабораторный вариант (аналог) технологического оборудования, установленного на промышленных предприятиях.

Для проведения экспертизы результатов НИР, выпускных работ и диссертаций используется обязательная проверка на плагиат.

Созданы необходимые и всесторонние условия безопасности обучающихся и ППС в учебных корпусах и общежитиях.

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлены

Рекомендации ВЭК

Отсутствуют

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

ОП 741000 Технология продовольственных продуктов (PhD) из 8 параметров: 8 имеют удовлетворительные позиции.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

▪ Вуз должен опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию о программе образования и ее специфике, которая должна включать:

- ожидаемые результаты обучения реализуемой ООП;
 - квалификацию и (или) квалификации, присваиваемые по завершению ООП;
 - подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы формы) оценивания;
 - сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;
 - сведения о возможностях трудоустройства выпускников.
- Руководство ООП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

▪ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и образования.

▪ Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе ООП.

▪ Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ООП.

▪ Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ООП.

Доказательная часть

Информирование общественности о своей деятельности, условиях и особенностях реализации ОП кластера осуществляется в первую очередь через официальный сайт Университета. Официальный сайт Университета содержит подробную информацию о различных областях деятельности университета и его структурных подразделений, а также выполняет наиболее важную функцию – информирование о внутриуниверситетской жизни - мероприятиях, проходящих в нем, включая научные, культурные, студенческие и т.д.

КГТУ им. И.Раззакова предоставляет общественности информацию на своем официальном сайте о специфике ОП, в том числе о ее целях, результатах обучения, присваиваемых квалификациях, образовательном процессе, преподавании, оценивании, процедурах поступления, учебных возможностях и возможностях трудоустройства.

На сайте Университета поддерживаются в актуальном состоянии все виды информации путем постоянного обновления контента на четырех языках (русский/кыргызский/английский/немецкий).

Информация об ожидаемых результатах обучения и присваиваемых квалификациях по завершении докторской (PhD) программы 741000 «Технология продовольственных продуктов», о подходах преподавания, обучении и системе оценивания для докторантов, о процедурах поступления и учебных возможностях по направлениям PhD-докторантуры размещена на сайте «Докторской школы» в соответствующих подразделах.

КГТУ им. И.Раззакова использует разнообразные способы распространения информации - сайт университета, СМИ, также посредством организации дней открытых дверей, ярмарки вакансий на базе вуза, круглых столов с руководителями предприятий, выставок, профориентационных мероприятий, научно-практических конференций, семинаров и др. Кроме того, активно используются площадки социальных сетей, такие как Facebook, YouTube, Instagram и TikTok. Информация об образовательных программах отражается также в информационных брошюрах (с QR-кодом), буклетах и на стендах.

Руководство и ППС выступают в СМИ, публикуют материалы в республиканских газетах и журналах, участвуют в различных передачах по радио и телевидению. Достижения вуза регулярно публикуются на новостных порталах и в газетных изданиях, таких как “Билим-Акипресс”, “Кут Билим”, “Эркин Тоо”, “Кыргыз Туусу”, “Лимон”, “Супер Инфо”, “Кактус-медиа” и т.д. Кроме того, представители университета регулярно выступают на разных телеканалах, таких как КТРК, ЭлТР, Ала-Тоо 24, СТВ и др.

Вуз имеет собственное научное издание «Известия КГТУ» и информационную газету «Тил Times».

Информирование общественности университетом также предусматривает поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского

образования, осуществляемую посредством участия сотрудников вуза в различных мероприятиях, таких как форумы, конференции, круглые столы, собрания и др.

На сайте университета в разделе «О КГТУ» представлена «Программа стратегии развития КГТУ им. И.Раззакова», которая охватывает планы и цели развития университета в соответствии с траекториями развития национальных программ КР, а также системы высшего и послевузовского образования.

В разделах сайта «Докторской школы» представлена всесторонняя информация о ее образовательных программах, включая миссию Докторской школы, цели и задачи, перечень направлений и образовательных программ, темы и научные руководители, учебные планы и программы обучения по направлениям подготовки, а также условия приема и порядок поступления, положения, нормативные документы и правила, регулирующие учебный процесс в Докторской школе.

Придерживаясь принципа прозрачности и доступности, на персональных страницах кафедр на сайте Университета размещена подробная и объективная информация о ППС кафедры, с указанием биографических данных, профессиональных достижений и достижений в области науки. Вся необходимая информация о ППС является актуальной и обновляется по мере необходимости.

Публикации размещаются на сайте университета в разделах «Внешние связи», «Отдел международных связей» и «Новости». Кроме того, на уровне ДШ и кафедр информация размещается в разделах «Партнеры индустрии» (ТППП) и «Международное сотрудничество» (ТППП).

Аналитическая часть

Университет имеет достаточное количество источников для информирования общественности о своей деятельности. Анализ информации, представленной на сайте университета, показал, что Университет размещает полную и достоверную информацию о своей деятельности, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов информацию.

КГТУ активно информирует общественность о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научно-исследовательскими институтами и центрами, бизнес-партнерами, социальными партнерами, общественными организациями и вузами-партнерами. Публикации размещаются на сайте университета в разделах «Внешние связи», «Отдел международных связей» и «Новости». Кроме того, на уровне ДШ и кафедр информация размещается в разделах «Партнеры индустрии» (ТППП) и «Международное сотрудничество» (ТППП).

Обратная связь на сайте реализована в предоставлении контактов всех участников учебного процесса.

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлены

Рекомендации ВЭК

Отсутствуют

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Информирование общественности»:

ОП 741000 Технология продовольственных продуктов (PhD) из 10 параметров: 10 имеют удовлетворительные позиции.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление основной образовательной программой»

Вуз продемонстрировал четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ООП, четкое распределение должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.

Вуз представил доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Не выявлены.

Стандарт «Разработка и утверждение основной образовательной программы»

Обеспечение проведения внешней экспертизы содержания ОП 741000 Технология продовольственных продуктов (PhD) и планируемых результатов его реализации зарубежными экспертами.

Вуз предоставляет широкие возможности для подготовки обучающихся к профессиональной сертификации посредством организации курсов повышения квалификации.

Руководство ООП широко представило доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ООП, обеспечении их качества.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы»

Не выявлены.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Не выявлены.

Стандарт «Обучающиеся»

Вуз продемонстрировал готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

Вуз продемонстрировал соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в европейском регионе.

Вуз сотрудничает с другими организациями образования и образовательными программами международных организаций и учреждений IREX, ACCELS, Германская служба академических обменов, SOROS, USAID, ЮНЕСКО, с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

Вуз продемонстрировал готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Не выявлены.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Не выявлены.

Стандарт «Информирование общественности»

Не выявлены.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт «Управление основной образовательной программой»

Отсутствуют.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Рекомендуется в отчетах кафедры отражать анализ эффективности деятельности посредством указания количественных плановых и фактических показателей.

Вузу рекомендуется определить порядок и обеспечение защиты информации, а также определить ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

Стандарт «Разработка и утверждение основной образовательной программы»

Для определения влияния дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения вузу рекомендуется составить и включить в ОП 741000 Технология продовольственных продуктов (PhD) матрицу достижимости результатов обучения, показывающую достижение целей и результатов обучения ОП посредством изучения предлагаемых дисциплин.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы»

Отсутствуют.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Вузу рекомендуется проводить собственные исследования в области методики преподавания учебных дисциплин ООП.

Стандарт «Обучающиеся»

Отсутствуют.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Отсутствуют.

Стандарт «Информирование общественности»

Отсутствуют.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Рекомендаций ВЭК, связанных с развитием ОО, не имеется.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение рекомендовать Аккредитационному Совету НААР образовательную программу 741000 Технология продовольственных продуктов (PhD) Учреждения «Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова» аккредитовать сроком на 5 (пять) лет.

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММНОГО ПРОФИЛЯ» (EX-ANTE)

Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательной программы 741000 Технология продовольственных продуктов (PhD) Кыргызского государственного технического университета имени И. Раззакова

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление основной образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
2	2.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ООП		+		
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
4	4.	Руководство ООП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ООП на основе		+		

		анализа ее функционирования, реального позиционирования образовательной организации и направленности ее деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации ООП				
5	5.	Руководство ООП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ООП		+		
6	6.	Руководство ООП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ООП		+		
7	7.	Руководство ООП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития образования в КР		+		
8	8.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ООП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов	+			
9	9.	Руководство ООП должно представить доказательства прозрачности системы управления программой		+		
10	10.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ООП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов		+		
11	11.	Руководство ООП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ООП, проходящей первичную программную аккредитацию (ex-ante), а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска		+		
12	12.	Руководство ООП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления ООП, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления программой образования		+		
13	13.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
14	14.	Руководство ООП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц	+			
15	15.	Руководство ООП должно проходить обучение по программам менеджмента образования		+		
Итого по стандарту			2	13	0	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						

16	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ООП		+		
17	2.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
18	3.	Руководство ООП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов		+		
19	4.	Руководством ООП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований		+		
20	5.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов		+		
21	6.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных			+	
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
23	8.	Руководство ООП должен продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов		+		
24	9.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ООП		+		
25	10.	Вуз должен предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ООП		+		
		<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ООП, должна учитывать:</i>				
26	11.	ключевые показатели эффективности		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов (при наличии обучающихся)		+		
28	13.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление		+		
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ООП и качеством обучения в вузе		+		
30	15.	доступность для обучающихся образовательных ресурсов и систем поддержки		+		

31.	16.	Вуз должен подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.		+		
Итого по стандарту			0	15	1	0
Стандарт «Разработка и утверждение основной образовательной программы»						
32	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ООП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
33	2.	Руководство ООП должно обеспечить соответствие разработанной программы установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения		+		
34	3.	Руководство ООП должно обеспечить наличие разработанной модели выпускника ООП, описывающей результаты обучения и личностные качества		+		
35	4.	Руководство ООП должно продемонстрировать проведение внешней экспертизы содержания ООП и планируемых результатов его реализации	+			
36	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ООП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НРК		+		
37	6.	Руководство ООП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	7.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации	+			
39	8.	Руководство ООП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ООП, обеспечении их качества	+			
40	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена согласно ECTS		+		
41	10.	Руководство ООП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения		+		
42	11.	В структуре ООП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения		+		
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ООП и результатов обучения, содержанию и результатам программ, реализуемым организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО		+		
Итого по стандарту			3	9	0	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы»						
44	1.	Вуз должен определить механизмы мониторинга и периодической оценки ООП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов должны быть направлены на постоянное совершенствование ООП		+		

	<i>Мониторинг и периодическая оценка ООП должны предусматривать:</i>					
45	2.	содержание программы образования в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности ее преподавания		+		
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
47	4.	нагрузку, успеваемость обучающихся		+		
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ООП		+		
50	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ООП		+		
51	8.	Вуз, руководство ООП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ООП		+		
52	9.	Все изменения, внесенные в ООП, должны быть опубликованы. Руководство ООП должно разработать механизм пересмотра содержания и структуры ООП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
Итого по стандарту			0	9	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
53	1.	Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибкие траектории обучения		+		
54	2.	Руководство ООП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения		+		
55	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ООП			+	
56	4.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
57	5.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
58	6.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
59	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ООП, включая апелляцию		+		

60	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ООП планируемым результатам и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ООП должны быть опубликованы заранее		+		
61	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ООП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования		+		
62	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Обучающиеся»						
63	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ООП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
		<i>Руководство ООП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>				
64	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
65	3.	минимальных требований к абитуриентам		+		
66	4.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий		+		
67	5.	прогнозирования количества государственных грантов		+		
68	6.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала		+		
69	7.	анализа потенциальных социальных условий для обучающихся, в т.ч. предоставления мест в общежитии		+		
70	8.	Руководство ООП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
71	9.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в европейском регионе	+			
72	10.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций	+			
73	11.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
74	12.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних		+		

		грантов для обучения				
75	13.	Руководство ООП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи		+		
76	14.	Вуз должен предусмотреть возможность обеспечения выпускников ООП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения		+		
77	15.	Важным фактором является наличие механизмов мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ООП		+		
Итого по стандарту			2	13	0	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
78	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ООП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
79	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ООП		+		
80	3.	Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы		+		
81	4.	Руководство ООП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению		+		
82	5.	Вуз должен определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии развития вуза, и других стратегических документов		+		
83	6.	Руководство ООП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей		+		
84	7.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ООП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания (например, on-line обучения, e-портфолио, МООС и др.)		+		
85	8.	Важным фактором является готовность вуза к развитию академической мобильности в рамках ООП, привлечению лучших отечественных и зарубежных преподавателей		+		
Итого по стандарту			0	8	0	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и система поддержки обучающихся»						
86	1.	Вуз должен гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, соответствующих требованиям ООП.		+		
87	2.	Вуз должен продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей		+		

		азличных групп обучающихся в разрезе ООП (взрослых работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся ограниченными возможностями)				
		<i>Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование. Руководство ООП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике программы, включающих:</i>				
88	3.	технологическую поддержку обучающихся и ППС в соответствии с ООП (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
89	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
90	5.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
91	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
92	7.	функционирование Wi-Fi на территории вуза		+		
93	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, предполагаемые для использования при освоении программ образования, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях		+		
Итого по стандарту			0	8	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>Вуз должен опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию о программе образования и ее специфике, которая должна включать:</i>				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой ООП		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, присваиваемые по завершению ООП		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников		+		
99	6.	Руководство ООП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и образования		+		
101	8.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе ООП		+		
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и		+		

		объективной информации о ППС ООП				
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ООП		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
ВСЕГО			7	94	2	0

7 (6,8 %) параметров имеют позицию «*сильная*»

94 (91,3 %) параметров имеют позицию «*удовлетворительная*»

2 (1,9 %) параметров имеют позицию «*предполагает улучшение*»

0 (0 %) параметр имеет позицию «*неудовлетворительная*»



Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНА

Ректор Учреждение «Кыргызский государственный
технический университет имени И. Раззакова» М.К. Чыныбаев
«26» апреля 2023 года



АККРЕДИТТЕУ ЖӨНӨ РЕЙТИНГТИҢ
ТӨУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

УТВЕРЖДЕНА

Генеральный директор НУ «Независимое агентство
аккредитации и рейтинга» А.Б. Жумагулова
«26» апреля 2023 года

**ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ IAAR
В УЧРЕЖДЕНИЕ «КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. РАЗЗАКОВА» (ПРОГРАММНАЯ И ПЕРВИЧНАЯ ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

Дата проведения визита: 10-12 мая 2023 года

Программа разработана с учетом времени по г. Бишкек

Кластер		Образовательная программа
Кластер 1.	Первичная программная аккредитация	741000 Технология продовольственных продуктов (Phd)
Кластер 2.	Программная аккредитация	740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья (бакалавриат); 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения (бакалавриат); 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения (магистратура).
Кластер 3.	Программная аккредитация	550800 Профессиональное обучение (магистратура)

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Место проведения процедуры / Форма связи
<i>8 мая 2023 года</i>			
17.00-17.30 (время г.Астаны)	Предварительная встреча ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<i>День 1-ый: 10 мая 2023 года</i>			
10.00-10.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	Внешние эксперты IAAR	проспект Ч.Айтматова ,66 Конференцзал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
10.30-11.10	Интервью с ректором	Ректор – Чыныбаев Мирлан Койчубекович, к.ф.-м.н.,доцент	проспект Ч.Айтматова ,66 Конференцзал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
11.10-11.25	Технический перерыв		
11.25-12.15	Интервью с проректорами	1. Советник ректора – Абдыкалыков Акымбек Абдыкалыкович, д.т.н., профессор; 2. Проректор по академической работе – Элеманова Римма Шукуровна, к.т.н., доцент; 3. Проректор по научной работе – Торобеков Бекжан Торобекович, д.т.н., профессор; 4. Проректор по развитию и привлечению инвестиций – Сыдыков Жыргалбек Дуйшекеевич, к.т.н., доцент; 5. Проректор по международным связям – Чымыров Акылбек	проспект Ч.Айтматова ,66 Конференцзал. Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662

		<p>Уркалыйевич, к.т.н., доцент;</p> <p>6.Проректор по цифровизации – Маданбеков Нуржан Жоломанович, к.т.н., доцент;</p> <p>7. Проректор по административно-хозяйственной работе – Асиев Абай Турусбекович, к.т.н., доцент.</p>	
12.15-12.30	Технический перерыв		
12.30-13.10	Интервью с руководителями структурных подразделений	<p>1. Начальник Учебного управления – Дыканалиев Калыбек Мукашевич, к.п.н., доцент;</p> <p>2. Директор Департамента по воспитательной и социальной работе – Мырзалиева Мадина Алмасбековна;</p> <p>3. Председатель Профсоюзного комитета КГТУ – Суюмбаева Айнура Акматбековна, доцент;</p> <p>4. Начальник Управления человеческими ресурсами – Мусаева Айгуль Куменовна;</p> <p>5. Директор Центра обслуживания студентов – Сырымбекова Эркингуль Ибраевна, к.х.н., доцент;</p> <p>6. Директор Научно-технической библиотеки КГТУ – Мамутова Насымкуль Сайманкуловна;</p> <p>7. Ученый секретарь КГТУ – Таштобаева Бурул Эшимбековна, к.т.н., профессор;</p> <p>8. Начальник Планово-финансового управления – Курманова Назгуль Муктаровна;</p> <p>9. Главный бухгалтер – Осмоналиева Салтанат Эшимбековна.</p> <p>10. Зав.отделом аспирантуры и докторантуры – Джусупова Махават Абсадыковна.</p> <p>11. Директор Центра повышения и квалификации – Дуйшеналиева Алтынай Джайлобековна</p> <p>11. Директор Департамента качества образования – Садыкова Гулзат Эркинбаевна, к.культ., доцент.</p> <p>12. Директор Департамента науки и инноваций – Иманакунова Женишкуль Сартбаевна, к.т.н., доцент.</p> <p>13. Директор Департамента ИТ– Тентиев Ренат</p>	<p>проспект Ч. Айтматова ,66, Конференцзал.</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>

		Бектурганович, к.т.н., доцент.	
13.10-13.25	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	проспект Ч.Айтматова, 66, Конференцзал. Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
13.25-14.25	Обед		РЦК (Республиканский центр компетенций) Университета
14.25-14.40	Технический перерыв		
14.40-15.20	Интервью с директорами институтов	1. Директор Высшей школы магистратуры – Омуров Жыргалбек Макешович, к.т.н., доцент;	проспект Ч.Айтматова, 66 Конференцзал. Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		2. Директор Института транспорта и машиностроения – Маткеримов Таалайбек Ысманалиевич, д.т.н., профессор;	
		3. Директор Института информационных технологий – Кабаева Гульнара Джамалбековна., д.ф.-м.н., профессор;	
		4. Директор Технологического института – Рысбаева Имильа Акимжановна, к.т.н., доцент;	
		5. Директор Кыргызского инженерно-строительного института им. Н. Исанова – Маматов Жаныбек Ысакович, к.ф.-м.н., доцент;	
		6. Директор Института архитектуры и дизайна – Кожобаева Салтанат Толонбаевна, к.архитектуры, доцент;	
		7. Директор Высшей школы экономики и бизнеса - Сыдыкова Чолпон Качкынбековна, к.э.н., доцент;	
		8. Директор Международной высшей школы логистики - Уметалиев Акылбек Сапарбекович, д.э.н., профессор.	
15.20-15.35	Технический перерыв		
15.35-16.15	Интервью с заведующими		проспект Ч.Айтматова ,66.

	кафедрами, руководителями ОП	Кластер 3 <i>1.Руководитель 550800 «Профессиональное обучение» – к.п.,н. доцент, Мамырова Мээрим Ишенбековна;</i> <i>Руководитель ОП 550800 «Профессиональное обучение» – к.т.н. доцент, Дыканалиев Калыбек Мукашевич</i>	Каб.1/373 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		2 группа Кластер 1 <i>1.Заведующий кафедрой “Технология производства продуктов питания” – д.т.н., профессор., Мусульманова Мукарама Мухамедовна</i> <i>Руководитель ОП «Технология продовольственных продуктов»(PhD) – д.т.н., профессор, Мусульманова Мукарама Мухамедовна;</i> Кластер 2 <i>1.Заведующий кафедрой «Технология консервирования» – к.т.н., профессор, Коджегулова Дарья Абласановна ;</i> <i>Руководитель ОП «Технология и производство продуктов питания из растительного сырья» – к.т.н., профессор, Коджегулова Дарья Абласановна;</i> <i>2. Заведующий кафедрой “Технология производства продуктов питания” – д.т.н., профессор, Мусульманова Мукарама Мухамедовна;</i> <i>Руководитель ОП «Технология и производство продуктов питания животного происхождения» – к.т.н., профессор., Джамакеева Анара Джекшеновна;</i> <i>Руководитель ОП «Технология и производство продуктов питания из растительного сырья» – ст.преподаватель, Касымбаева Гульнара Аскербековна.</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, МА3 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410
16.15-16.30	Технический перерыв		
16.30-17.10	Интервью с преподавателями ОП	Кластер 3 (1 группа) <i>(Приложение №1 Список ППС для интервью)</i>	проспект Ч.Айтматова ,66. Каб.1/373

			<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
		<p>Кластеры 1,2 (2 группа) <i>(Приложение №1 Список ППС для интервью)</i></p>	<p>проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410</p>
17.10-17.25	Технический перерыв		
17.25-18.40	Анкетирование ППС (параллельно)	<p><i>Все преподаватели оцениваемых ОП</i> <i>(Приложение №1.1 Список ППС для анкетирования)</i></p>	<p>Ссылка на анкету будет направлена на email ППС</p>
17.25-18.40	Итоги первого дня работы ВЭК	<p><i>Внешние эксперты IAAR</i></p>	<p>проспект Ч.Айтматова ,66 Конференцзал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)</p>
19.10-20.40	Ужин	<p><i>Внешние эксперты IAAR</i></p>	
День 2-ой: 11 мая 2023 года			
10.00-10.30	Работа ВЭК	<p><i>Внешние эксперты IAAR</i></p>	<p>проспект Ч.Айтматова ,66, Конференцзал.</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662</p>

			Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
10.30-11.10	Интервью с обучающимися	Кластер 3 (1 группа) (Приложение №2 Список обучающихся для интервью)	проспект Ч.Айтматова ,66. Каб.1/373 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластеры 1, 2 (2 группа) (Приложение №2Список обучающихся для интервью)	проспект Ч.Айтматова ,66, ауд. МАЗ Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410
11.10-11.25	Технический перерыв		
11.10-13.30	Анкетирование обучающихся ОП (параллельно)	<i>Все обучающиеся оцениваемых ОП (Приложение №2.1Список обучающихся ОП для анкетирования)</i>	Ссылка на анкету будет направлена на email студента
11.35-13.15	Работа с документами кафедр (документы загружены в папки облака) и посещение занятий ППС по расписанию Приложение 1.А «Выписка из расписания занятий» со ссылками на ZOOM	Кластер 3 (1 группа)	проспект Ч.Айтматова ,66, Каб.1/373 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластеры 2,3 (2 группа) Ссылка на облако по кластерам Кластер 2 https://drive.google.com/drive/folders/18SGEАНHu5acyb3bc3vUNA0_tH5d7_a2P	проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410

13.15-14.15	Обед		РЦК (Республиканский центр компетенций) Университета
14.15-14.30	Технический перерыв		
14.30-15.10	Визуальный осмотр ОО (Осмотр объектов участвующими экспертами)	Кластер 3 (1 группа)	проспект Ч.Айтматова ,66. Каб.1/373 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластеры 1,2 (2 группа) Ссылка на облако с видеороликом кластера 7 кластер https://drive.google.com/drive/folders/1ekeFQHeKPt3dyUAST5CY-ur9EgXOQcqa	проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410
15.10-16.00	Посещение баз практик ОП	Кластер 3 (1 группа)	проспект Ч.Айтматова ,66, Каб.1/373 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластеры 1, 2 (2 группа) Ссылка на облако с видеороликом кластера Кластер 1 Кластер 2 https://drive.google.com/drive/folders/1fGKpMjtB4WsxLyV7e2xuW7d-SszEm1gS	проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410
16.00-17.30	Работа с документами кафедр (документы загружены в папки облака) и	Кластер 3 (1 группа) (посещение кафедры, занятий экспертами)	проспект Ч.Айтматова ,66. Каб.1/373 Подключиться к конференции

	<p>посещение занятий ППС по расписанию Приложение 1.А «Выписка из расписания занятий» со ссылками на ZOOM</p>		<p>Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
		<p>Кластеры 1, 2 (2 группа) (посещение кафедры, занятий оффлайн экспертами) Ссылка на облако по кластерам (онлайн оцениваемых ОП) Кластер 1 Google Meet Ссылка: https://meet.google.com/kjr-aqmk-gng Google Meet Ссылка: https://meet.google.com/yii-pemr-yun</p>	<p>проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410</p>
17.30-17.45	Технический перерыв		
17.45-18.25	<p>Интервью с выпускниками ОП (гибридный формат интервью)</p>	<p>Кластер 3 (1 группа) <i>Выпускники ОП</i> <i>(Приложение № 3 Список выпускников оцениваемых ОП для интервью)</i></p>	<p>проспект Ч.Айтматова ,66. Каб.1/373 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
		<p>Кластеры 1, 2 (2 группа) <i>Выпускники ОП</i> <i>(Приложение № 3 Список выпускников оцениваемых ОП для интервью)</i></p>	<p>проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410</p>
18.25-18.40	Технический перерыв		
18.40-19.20	<p>Интервью с работодателями ОП (параллельно) гибридный</p>	<p>Кластер 3 (1 группа) <i>Работодатели ОП</i></p>	<p>проспект Ч.Айтматова ,66. Каб.1/373</p>

	<i>формат интервью</i>	<i>(Приложение № 4 Список работодателей оцениваемых ОП)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластеры 1, 2 (2 группа) <i>Работодатели ОП</i> <i>(Приложение № 4 Список работодателей оцениваемых ОП)</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410
19.20-19.50	Работа ВЭК. Подведение итогов второго дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
19.50-20.50	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
День 3-ий: 12 мая 2023 года			
10.00-11.30	Работа ВЭК обсуждение параметров (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
11.30-11.45	Технический перерыв		
11.45-13.15	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ Подключиться к конференции

			Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
13.15-14.15	Обед		РЦК (Республиканский центр компетенций) Университета
14.15-14.30	Технический перерыв		
14.30-15.30	Работа ВЭК принятие решений путем голосования (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
15.30-15.45	Технический перерыв		
15.45-16.20	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	Руководство Университета, Внешние эксперты IAAR	проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
16.20-18.00	Подведение итогов работы ВЭК	Внешние эксперты IAAR	проспект Ч.Айтматова ,66, МАЗ Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
18.00-19.30	Ужин	Внешние эксперты IAAR	



Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

**УЧРЕЖДЕНИЕ «КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. РАЗЗАКОВА»
(ПРОГРАММНАЯ И ПЕРВИЧНАЯ ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

1. **Общее кол-во анкет: 33**

2. **Должность**

Профессор	6,1 (%)
Доцент/ассоциированный профессор	72,7 (%)
Старший преподаватель	15,2 (%)
Преподаватель	3 (%)
Зав. Кафедрой	3 (%)
Другое	

3. **Ученая степень, ученое звание**

Заслуженный деятель	0
Докторнаук	3 (%)
Кандидатнаук	72,7 (%)
Магистр	15,2 (%)
PhD	3 (%)
Профессор	
Доцент/ассоциированный профессор	21,2 (%)
Нет	9,1 (%)
Другие	0

4. **Стаж работы в данном вузе**

Менее 1 года	
1 год – 5 лет	15,2 (%)
Свыше 5 лет	84,8 (%)
Другое	0

№	Вопросы	Очень хорошо (%)	Хорошо (%)	Относительно плохо (%)	Плохо (%)	Очень плохо (%)	Неответили (%)
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	63,6	36,4				
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	54,5	42,4	3			

3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	33,3	66,7				
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	54,5	45,5				
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
5	• Стратегии обучения	54,5	42,4	3			
6	• Методики преподавания	75,8	24,2				
7	• Образовательные инновации	57,6	42,4				
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	12,1	78,8	6,1	3		
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	60,6	39,4				
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	48,5	48,5	3			
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	18,2	78,8	3			
	Оцените открытость и доступность руководства						
12	• Студентам	57,6	39,4	3			
13	• преподавателям	51,5	45,5	3			
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	33,3	63,6	3			
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	42,4	48,5	9,1			
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	39,4	51,5	9,1			
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	39,4	54,5	3	3		
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	33,3	60,6	6,1			
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	30,3	66,7	3			
	Как поставлена работа						
20	• По академической	21,2	66,7	12,1			

	мобильности						
21	• По повышению квалификации ППС	51,5	42,4	6,1			
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	45,5	51,5	3			
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	39,4	57,6	3			
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
24	• С научными исследованиями	33,3	57,6	9,1			
25	• С практической деятельностью	30,3	66,7	3			
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	39,4	60,6				
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	18,2	66,7	9,1	3	3	
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	30,3	63,6	6,1			
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	48,5	51,5				
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	48,5	51,5				

Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Я окончила этот ВУЗ и начала свою трудовую деятельность в этом ВУЗе уже свыше 20 лет

Уровень Вуза меня устраивает

Возможность карьерного роста

Потому что, в этом ВУЗе можно реализовать свой потенциал. Престижный ВУЗ.

Я закончила этот ВУЗ. Меня удовлетворяют условия и требования к работе. Я считаю, что наш ВУЗ один из ведущих.

Консультативно демократический стиль управления руководителя, статус университета.

Наш вуз является флагманом технического образования в нашей стране! Нам очень интересно работать.

Осуществляется много проектов, в том числе международных

Преподавание, общение с молодежью, быть всегда в развитии, заниматься научными исследованиями, корпоративный дух - это всегда интересно!

Я передаю свой практический опыт и знания. Профессия должна жить.

Дружный коллектив.

Во-первых - это мой альмаматер, во-вторых - это головной и лучший университет Кыргызской Республики, в-третьих - в вузе созданы условия и я могу полностью раскрыться во всех видах деятельности образовательной, научно-исследовательской и воспитательной

Руководство ВУЗа нам дает больше возможности самореализоваться как ученый-преподаватель. Во вторых условия труда удовлетворяет мои требования.

Нравится техническая направленность вуза.

Я люблю свою работу.

Основное высшее учебное заведение, готовящее специалистов по моей специальности. Престижно. Родной коллектив.

КГТУ, являясь флагманом технического образования в Кыргызской Республике, создав демократические взаимоотношения между АУП, ППС и УВС (пожалуй единственный вуз), дает возможность полностью реализовать педагогические и научные амбиции.

мне нравится педагогическая деятельность и введение совместной научной работы

Мне удобно.

ВУЗ наиболее близок к моему профилю, также он является одним из передовых вузов в стране

Единственный Вуз является флагманом по выпуску строителей.

Потому что, работа очень интересная, студенты и магистранты умные, старательные и ответственные.

32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы из занятия с участием специалистов-практиков?

Очень часто (%)	Часто (%)	Иногда (%)	Очень редко (%)	Никогда (%)
15,2	60,6	24,2		

33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

Очень часто (%)	Часто (%)	Иногда (%)	Очень редко (%)	Никогда (%)
18,2	42,4	39,4		

34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

Вопросы	Часто (%)	Иногда (%)	Никогда (%)	Нет ответа (%)
Недостаток учебных аудиторий	3	30,3	66,7	
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам		48,5	51,5	
Недоступность необходимой литературы в библиотеке		51,5	48,5	
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)		21	78,8	
Неудобное расписание	6,1	39,4	54,5	
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	3,1	25	71,9	
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет		60,6	39,4	
Отсутствие у студентов интереса к обучению		69,7	30,3	
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	3	27,3	69,7	
Отсутствие технических средств	3	54,5	42,4	

обучения в аудиториях				
Другие проблемы	<p>Нет - 20</p> <p>Недостаточная оснащенность аудиторий интерактивным оборудованием</p> <p>Недостаток технического оснащения</p> <p>Загруженность преподавателей - помимо учебной, надо научную, воспитательную, общественную, кафедральную, институциональную учебно-методическую и т.д. уменьшили бы нам эту работу просто то качество учебной и научной повысилось бы.</p> <p>Довести уровень заработной платы ППС до среднего уровня вузов партнеров КГТУ ближнего и по возможности дальнего зарубежья</p> <p>Обновлять и оснащать некоторые аудитории с мультимедийными оборудованями</p> <p>Нужны новые приборы и оборудованя</p> <p>Процент посещаемости обучающихся</p> <p>Лабораторная база морально устарела, но в рабочем состоянии</p>			

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (%)	Частично удовлетворен (%)	Неудовлетворен (%)	Затрудняюсь ответить (%)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	54,5	45,5		
Отношениями с непосредственным руководством	78,8	21,2		
Отношениями с коллегами на кафедре	93,9	6,1		
Степенью участия в принятии управленческих решений	57,6	39,4		3
Отношениями с студентами	90,9	9,1		
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	69,7	30,3		
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	54,5	42,4		3
Деятельностью администрации вуза	72,7	24,2	3	
Условиями оплаты труда	6,1	69,7	24,2	
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	48,5	51,5		
Охраной труда и его безопасностью	81,8	18,2		

Управлением изменениями в деятельности вуза	60,6	39,4		
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	36,4	51,5	9,1	3
Организацией и качеством питания в вузе	48,5	33,3	18,2	
Организацией и качеством медицинского обслуживания	45,5	45,5	9,1	

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

УЧРЕЖДЕНИЯ «КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. РАЗЗАКОВА»
(ПРОГРАММНАЯ И ПЕРВИЧНАЯ ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)

Общее кол-во анкет: 55

Пол:

Мужско	41,
Женски	58,

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (%)	Частично удовлетворен (%)	Частично не удовлетворен (%)	Не удовлетворен (%)	Затрудняюсь Ответить(5)
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	90,9	9,1			
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	83,6	16,4			
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	87,3	12,7			
4. Доступностью академического консультирования	78,2	21,8			
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	70,9	27,3	1,8		
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	76,4	20			3,6
7. Отношениями между студентом и преподавателем	90,9	9,1			

8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	70,9	21,8	7,3		
9. Доступностью услуг здравоохранения	50,9	36,4	5,5		7,3
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	56,4	25,5	9,1	1,8	7,3
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	80	16,4	1,8		1,8
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	72,7	23,6	3,6		
13. Существующими учебными ресурсами вуза	67,3	27,3	5,5		
14. Доступностью компьютерных классов	72,7	18,2	3,6	1,8	3,6
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	65,5	20	5,5	5,5	3,6
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	70,9	21,8	5,5		1,8
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	70,9	23,6	5,5		
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	32,7	25,5	12,7	5,5	23,6
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	67,3	23,6	1,8	1,8	5,5
20. Качеством образовательной программы в целом	80	18,2	1,8		
21. Качеством учебных программ в ОП	81,8	14,5	1,8		1,8
22. Методами обучения в целом	80	16,4	3,6		
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	80	20			
24. Качеством преподавания в целом	83,6	16,4			
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	80	18,2			1,8
26. Требованиями ППС к студенту	72,7	23,6			3,6
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	78,2	18,2	3,6		
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	80	18,2			1,8
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	81,8	14,5	1,8		1,8
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	74,5	21,8	1,8		1,8
31. Имеющимися компьютерными классами	65,5	25,5	3,6	5,5	
32. Имеющимися научными лабораториями	52,7	40	3,6	3,6	

33. Объективностью и справедливостью преподавателей	81,8	16,4	1,8		
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	81,8	12,7	3,6		1,8
35. Обеспечением студентов общежитием	50,9	18,2	1,8		29,1

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласи (%)	Согласен (%)	Частично согласен (%)	Не согласен (%)	Полное Несогласие (%)	Не ответили (%)
36. Программа курса была четко представлена	61,8	32,7	5,5			
37. Содержание курса хорошо структурировано	50,9	43,6	5,5			
38. Ключевые термины достаточно объяснены	58,2	40	1,8			
39. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	61,8	29,1	9,1			
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	63,6	32,7	3,6			
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	69,1	27,3	3,6			
42. Изложение преподавателя понятно	63,6	32,7	3,6			
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	54,5	40	5,5			
44. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	60	36,4	3,6			
45. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	58,2	40	1,8			
46. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	61,8	32,7	5,5			
47. Преподаватель стимулирует активность студентов	58,2	36,4	5,5			
48. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	50,9	40	9,1			
49. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	61,8	34,5	3,6			
50. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	60	34,5	5,5			
51. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	54,5	38,2	7,3			
52. Оценочные критерии, использованные	56,4	38,2	5,5			

преподавателем, понятны и доступны						
53. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	60	36,4	3,6			
54. Преподаватель владеет профессиональным языком	60	36,4	3,6			
55. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	38,2	47,3	14,5			
56. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	41,8	45,5	12,7			
57. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	49,1	40	9,1		1,8	
58. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	58,2	38,2	3,6			

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Не отмечено

Новые компьютеры

Так как нас обучают лучший преподавательский состав, профессора и доценты, по качеству не могу сказать ничего плохого, потому что получаем все в достаточном объеме и качественно.

Претензий не имею

Все хорошо, очень хорошие и квалифицированные преподаватели

Проблем никаких нет на мой взгляд

Отсутствует

у меня нет никаких претензий на счет преподавания

Проблем не имеется

Все устраивает

Всё отлично.