



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов первичной
специализированной аккредитации (Ex-ante)
образовательных программ

6B02197 МОДА И ДИЗАЙН КОСТЮМА
7M02189 МОДА И ДИЗАЙН КОСТЮМА
7M02156 ДИЗАЙН

РГУ «КАЗАХСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ
ИМЕНИ ТЕМИРБЕКА ЖУРГЕНОВА» МКС РК

Дата визита ВЭК: «24» – «26» мая 2023 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов первичной специализированной
аккредитации (Ex-ante) образовательных программ**

**6B02197 МОДА И ДИЗАЙН КОСТЮМА
7M02189 МОДА И ДИЗАЙН КОСТЮМА
7M02156 ДИЗАЙН**

**РГУ «КАЗАХСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ ИМЕНИ
ТЕМИРБЕКА ЖУРГЕНОВА» МКС РК**

Дата визита ВЭК: «24» – «26» мая 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ (EX-ANTE).....	10
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	10
6.2 Стандарт «Управление информацией и отчетность»	13
6.3 Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	16
6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы».....	19
6.5 Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» ...	21
6.6 Стандарт «Обучающиеся».....	25
6.7 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	29
6.8 Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	33
6.9 Стандарт «Информирование общественности».....	36
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	41
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	43
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	45
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	46
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (EX-ANTE).....	47
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	59
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС	68
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	74

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АК – Академический календарь
БД – Базовые дисциплины
ВОУД – Внешняя оценка учебных достижений
ГАК – Государственная аттестационная комиссия
ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования
ДОТ – Дистанционные образовательные технологии
ЕНТ – Единое национальное тестирование
ЕПВО – Европейское пространство высшего образования
ECTS – European Credit Transfer System
ИБК – Информационно-библиотечный комплекс
ИКТ – Информационно-коммуникационные технологии
ИУП – Индивидуальный учебный план
КВ – Компонент по выбору
КТ – Комплексное тестирование
КТО – Кредитная технология обучения
КЭД – Каталог элективных дисциплин
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОП – Модульные образовательные программы
НИР – Научно-исследовательская работа
НИРС – Научно-исследовательская работа студентов
ОК – Обязательный компонент
ООД – Общеобразовательные дисциплины
ОП – Образовательные программы
ПД – Профилирующие дисциплины
ППС – Профессорско-преподавательский состав
РМЭБ – Республиканская межвузовская электронная библиотека
РК – Республика Казахстан
РУП – Рабочий учебный план
СМК – Система менеджмента качества
СПО – Среднее профессиональное образование
СРС – Самостоятельная работа студентов
СРСП – Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя
ТУП – Типовой учебный план
УМКД – Учебно-методический комплекс дисциплины
УМО – Учебно-методический отдел
УМС – Учебно-методический совет

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 65-23-ОД от «03» марта 2023 года генерального директора Некоммерческого учреждения «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга» с 3 по 5 мая 2023 года внешней экспертной комиссией проводилась оценка качества образовательных программ 6B02197 - «Мода и дизайн костюма», 7M02189 - «Мода и дизайн костюма», 7M02156 - «Дизайн» стандартам первичной специализированной аккредитации (ex-ante) НААР (от «25» мая 2018 года №68-18/1-ОД, издание первое) в гибридном формате.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку качества образовательной программы критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы, параметры специализированного профиля образовательной программы, программу визита ВЭК, результаты анкетирования ППС и обучающихся.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК – Галятина Анна Валерьевна, кандидат искусствоведения. Оценка ОП 8D02197 Хореография.

Координатор ВЭК IAAR – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель Проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов IAAR (г. Астана, Республика Казахстан).

Кластер 1. Специализированная аккредитация

6B02184 Режиссура *Эксперт IAAR* – Тайшанов Талгат Турганбаевич, старший преподаватель Казахского национального университета искусств, член национальной академии кинематографических искусств, мәдениет саласының үздігі (г. Астана, Республика Казахстан).

7M02184 Режиссура кино и ТВ *Эксперт IAAR* – Мехтиев Эльнур Джахангир оглу, PhD, декан факультета Аудиовизуальных искусств Азербайджанского государственного университета культуры и искусств (г. Баку, Азербайджанская Республика).

Эксперт IAAR, студент – Бушмина Яна, обучающаяся 5 курса образовательной программы 6B02184 Режиссура Университета «Туран» (г. Алматы, Республика Казахстан).

7M02179 Традиционное музыкальное искусство *Эксперт IAAR* – Ергалиева Айгуль Темирболатовна, кандидат искусствоведения, доцент Западно-Казахстанского университета имени М. Утемисова (г. Уральск, Республика Казахстан).

6B02179 Традиционное музыкальное искусство *Эксперт IAAR, работодатель* – Абельдинов Адай Кунанбаевич, директор ТОО «Adai production» (г. Алматы, Республика Казахстан).

Кластер 2. Специализированная аккредитация

6B02190 Дизайн, *Эксперт I категории IAAR* – Шайгозова Жанерке Наурызбаевна, к.п.н., ассоциированный профессор Казахского национального педагогического университета имени Абая, член СХ РК, эксперт ЮНЕСКО по художественному образованию (г. Алматы, Республика Казахстан).

7M02190 Дизайн (2 года) *Эксперт IAAR, студент* – Абдрахманова Акнур, обучающаяся 1 курса Таразского регионального университета имени М.Х. Дулати (г. Тараз, Республика Казахстан).

7M02191 Арт-Менеджмент (2 года) *Эксперт I категории IAAR* – Бегембетова Галия Зайнауловна, кандидат искусствоведения, доцент Казахской национальной консерватории имени Курмангазы, лауреат Государственной стипендии для молодых

талантливых ученых РК (г. Алматы, Республика Казахстан).

Кластер 3. Специализированная аккредитация

6B02178

Педагогика
хореографии
7M02178

Эксперт IAAR – Алишева Алина Турсумбаевна, доцент искусствоведения, профессор Казахской национальной академии хореографии, заслуженный деятель РК (г. Астана, Республика Казахстан).

Хореография
8D02197

Оценивается председателем.

Эксперт II категории IAAR, работодатель – Лана Болат, художественный руководитель хореографической группы «Алтын батыр», президент Ассоциации молодых предпринимателей Астаны (г. Астана, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Сайлау Меруерт, обучающаяся 3 курса образовательной программы 7M02179 Традиционное музыкальное искусство Казахской национальной консерватории имени Курмангазы (г. Алматы, Республика Казахстан).

Кластер 4. Первичная специализированная аккредитация

7M02156 Дизайн
(1 год)

Эксперт II категории IAAR – Иманбаева Жанерке Асхатовна, PhD, ассоциированный профессор Международной образовательной корпорации (г. Алматы, Республика Казахстан).

7M02189 Мода и
дизайн костюма

Эксперт IAAR – Мазина Юлия Ильинична, кандидат искусствоведения, ассоциированный профессор кафедры Архитектура и дизайн Торайгыров Университета (г. Павлодар, Республика Казахстан).

6B02197 Мода и
дизайн костюма (5
лет)

Эксперт IAAR, студент – Ибрагимова Мээзат, обучающаяся 3 курса образовательной программы 570700 Искусство костюма и текстиля Кыргызско-Узбекского международного университета имени Б.Садыкова (г.Ош, Кыргызская Республика).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Казахская национальная академия искусств имени Т.Жургенова была организована в 1978 году как Алма-Атинский государственный театрально-художественный институт. В 1991 году на базе АГТХИ было создано два специализированных творческих вуза: Казахский государственный институт театра и кино им. Т.Жургенова и Казахская государственная художественная академия.

В соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан № 236 от 14 февраля 2000 года на базе бывших Казахского государственного института театра и кино им. Т.Жургенова и Казахской государственной художественной академии была создана Казахская государственная академия искусств им. Т.Жургенова и, согласно Указу Президента Республики Казахстан № 648 от 5 июля 2001 года «О предоставлении особого статуса отдельным государственным высшим учебным заведениям», академии был придан особый статус «Казахская национальная академия искусств им. Т.Жургенова».

Академия осуществляет свою деятельность на основании соответствующей лицензии в рамках национальной образовательной системы в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

В Академии функционируют шесть факультетов: 1) Театральное искусство 2) Кино и ТВ; 3) Хореография; 4) Живопись, скульптура и дизайн; 5) Искусствоведение; 6) Музыкальное искусство. Подготовку специалистов осуществляют 23 кафедры, из которых 17 являются выпускающими, 6 обще академическими.

Многоступенчатая подготовка специалистов в области искусства состоит в пяти образовательных звеньях: школа-интернат – 7-9 классы (начальная художественная подготовка), колледж (техническое и профессиональное образование), ВУЗ (высшее специальное образование), послевузовское образование – магистратура и докторантура (PhD), открывшаяся с 2009.

Казахская национальная академия искусств им. Т.К.Жургенова обладает современной инновационной материально-технической базой, соответствующей требованиям санитарных норм и государственных общеобразовательных стандартов реализуемой специальности. Вся имеющаяся материально-техническая база способствует развитию творческого процесса обучающихся и преподавателей, занятия проходят в учебных и специализированных аудиториях, читальных залах, компьютерных классах, большом и малом актовых залах, конференц-залах, просмотровых кабинетах, библиотеках.

Специализированные кабинеты оснащены современным техническим оборудованием с выходом в интернет, объединенных в локальную сеть, специальной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и мультимедийно-интерактивными досками, наглядными стендами, в учебном процессе также задействованы специализированные мастерские и аудитории кафедр.

В настоящее время подготовка бакалавров, магистров и докторантов по всем ОП осуществляется на основании лицензии №KZ14LAA00032929 от 12 декабря 2022 года, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 3 февраля 2010 года № 0137419.

Объем библиотечного фонда вуза «Казахская национальная академия искусств имени Т.К. Жургенова», ОП на 01.12.2021 г. на физических (материальных) носителях составляет 256983 экземпляров (116415 наименования), из них учебные издания 162720 экземпляров, научные издания – 5624 экземпляров. По подписке библиотека имеет в наличии 89 наименований (330 экземпляров) газет и журналов.

Свою деятельность по подготовке дипломированных специалистов по данным специальностям руководство ОП осуществляет на основании Законов РК «Об образовании», устава университета, учебного плана и программ дисциплин,

разработанных в установленном порядке, приказов МНиВО РК, ректора университета, решений Ученого совета университета, а также иных нормативных актов и документов.

Деятельность руководства аккредитуемых программ 6B02197 - «Мода и дизайн костюма», 7M02189 - «Мода и дизайн костюма», 7M02156 - «Дизайн» направлена на выполнение миссии КазНАИ имени Темирбека Жургенова: «Мы готовим профессиональные кадры для сферы искусства, культуры, образования и креативной индустрии, участвуем в создании, сохранении и развитии духовно-нравственных ценностей народа Казахстана и Центральноазиатского региона».

Содержание 6B02197 - «Мода и дизайн костюма», 7M02189 - «Мода и дизайн костюма», 7M02156 - «Дизайн» разработано в соответствии с ГОСО РК, соответствует Национальной рамке квалификаций, отраслевой рамке квалификаций и согласовано с Дублинскими дескрипторами, отвечает потребностям обучающихся и работодателей. Обучение по ОП осуществляется по очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий. Подготовка магистров ведется на базе высшего образования и выпускникам ОП присуждается академическая степень магистра по профилю.

Контингент обучающихся ОП 6B02197 Мода и дизайн костюма в бакалавриате составляет 25 человек. По государственному заказу обучаются 13 студентов (52%). Это первый набор по данной образовательной программе (с учетом перехода на пятилетнее образование).

Контингент обучающихся в магистратуре ОП 7M02189 Мода и дизайн костюма составляет 2 человека. По государственному заказу обучаются 2 студента (100%). Это первый набор по данной образовательной программе после смены шифра ОП.

Контингент магистрантов по образовательной программе 7M02156 Дизайн: набор пока не осуществлялся.

На кафедре «Мода и дизайн костюма», занятой в подготовке специалистов по ОП 6B02197 – «Мода и дизайн костюма», 7M02189 – «Мода и дизайн костюма», на текущий момент работает всего 10 человек, из них 90% составляют штатные преподаватели (9 человек); совместители – 1 человек (10%). Остепененность от общей численности ППС по ОП 6B02197 Мода и дизайн костюма составила 44 %, по ОП 7M02189 Мода и дизайн костюма – 100%. Образовательный процесс по программам обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, среди которых Заслуженный деятель РК - 1; Кандидат наук - 2. Средний возраст ППС по кафедре – 52,6 лет.

В составе кафедры «Дизайн» в 2022-2023 учебном году работают 18 человек, из них в штате – 16 человек, совместителей – 2 человека (11%), процент остепененности – 50%, из них: 1 доктор педагогических наук, профессор, академик АПН РК; 1 кандидат педагогических наук, профессор (ВАК); 1- профессор (ВАК); 3 - кандидата наук, ст. преподавателя; 2 – доктора PhD, ст. преподавателя; 2 профессора Академии; 4 старших преподавателя; 4 магистра, ст. преподавателя; и 1 магистр, преподаватель). Имеющих правительственные награды – 3 человека (Асылханов Е. С., Кошенов К. С., Сулеев Д. Т.). Средний возраст ППС по кафедре – 48 лет. Остепененность от общей численности ППС по ОП 7M02156 - «Дизайн» составляет 100%.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы 7M02156 Дизайн (1 год), 6B02197 Мода и дизайн костюма (5 лет) в 2020 году аккредитованы IAAR на 5 лет, реаккредитация в связи с обновлением ОП согласно ГОСО РК, а также с изменением статуса образовательных программ как новые. Все рекомендации предыдущей ВЭК выполнены. Образовательная программа 7M02189 Мода и дизайн костюма проходит аккредитацию на соответствие стандартам первичной специализированной аккредитации (ex-ante) IAAR (от «25» мая 2018 года №68-18/1-ОД, издание первое) впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по международной специализированной аккредитации образовательных программ 6B02197 Мода и дизайн костюма, 7M02189 Мода и дизайн костюма, 7M02156 Дизайн в период с 24 по 26 мая 2023 года.

С целью координации работы ВЭК 24.05.2023 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательной программы и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчета о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 50 представителей (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК ИААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	4
Руководители структурных подразделений	11
Деканы	4
Заведующие кафедрами	3
Преподаватели	7
Студенты, магистранты, докторанты	6
Выпускники	10
Работодатели	4
Всего	50

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили специализированные мастерские по изготовлению одежды, компьютерный класс, мастерские по рисунку и живописи. Мастерские оснащены специальным оборудованием раскройными столами, манекенами, швейными машинками, оверлогами, расходными материалами и местами для их хранения. По ОП 7M02156 - «Дизайн» были осмотрены учебные мастерские и лекционные аудитории, кафедра находящиеся в корпусе Академии по адресу ул. Каблукова 133.

На встречах ВЭК ИААР с целевыми группами КазНАИ им. Т. Жургенова осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Члены ВЭК посетили базы практик аккредитуемых программ: по ОП 7M02156 Дизайн – ТОО «Алматы-Коркем», который находится по адресу г. Алматы, ул. Полежаева 9. Представленная база практик является известной фирмой, которая занимается дизайном интерьеров и экстерьеров. Официальный сайт компании <https://korkem.company/contacts>.

По ОП 6B02197 Мода и дизайн костюма, 7M02189 Мода и дизайн костюма посетили базу практик: ТОО «КазСПО-Н» - руководитель Свешникова Е.А., организатор практики от академии Дениско Т.В.

Во время визита были опрошены по ключевым позициям стандартов администрация, заведующий кафедрой «Мода и дизайн» Жумагалиев М.С., и преподаватели разработчики ОП Ибраева А. Б., Бекибаева Г.Д., Володева Н.В.

В ходе визита было посещено экзаменационные просмотры в группе 1 курса ОП 6В02197 Мода и дизайн костюма (экзамен проводился коллегиально всеми преподавателя кафедры, с обсуждением методов преподавания и полученных результатов, в конце просмотра преподаватели объясняют студентам свою точку зрения по поводу выставленной оценки).

Согласно программе визита по утвержденному расписанию занятия по аккредитуемым ОП не проводились.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 29 преподавателей, 30 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://kaznai.kz/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ 6В02197 Мода и дизайн костюма, 7М02189 Мода и дизайн костюма, 7М02156 Дизайн, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 26.05.2023 года.



6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должен иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
- ✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.
- ✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации образовательной программы.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.
- ✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования.
- ✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.
- ✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.
- ✓ ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.

Политика академического качества КазНАИ основана на миссии Академии, является частью стратегического менеджмента Академии и реализуется на всех уровнях организации образования. Политика академического качества согласована с Программой его развития, принятой на заседании Ученого совета в 2020 году (Протокол заседания Ученого совета № 3 от 29.10.2020 г.) и размещенной на сайте академии. Академическая политика КазНАИ определяет порядок организации в Академии образовательного процесса по программам высшего и послевузовского образования и представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию, управлению образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса, направленных на реализацию студентоориентированного обучения и повышение качества образования.

Разработка МОП велась в соответствии с нормативными документами миссией и стратегическим планом развития академии. Разработка МОП велась при активном участии всех заинтересованных лиц: работодателей, студентов, ППС что отражено в протоколах кафедры. В целом руководители аккредитуемых ОП продемонстрировали хорошую оснащенность ОП учебно-методическими ресурсами. Силлабусы разработаны в соответствии с академической политикой академии и имеют понятную структуру содержания, результаты обучения, обеспечены списками литературы и критериями оценки знаний. В структуре МОП Магистратуры прослеживается связь экспериментальных и научно-исследовательских задач. Руководство ОП 6В02197, 7М02189 «Мода и дизайн костюма» реализуют принципы научного подхода через комплексную программу «Дорожная карта» по теме НИР: «Синтез традиций и инноваций как основная концепция развития дизайна костюма в Республике Казахстан». Основная идея новаторства ОП заключается в формировании актуальной образовательной программы в сфере моды и дизайна костюма на основе новых подходов к развитию образовательных программ в области культуры и искусства в

условиях модернизации казахстанской системы образования с учетом динамично изменяющихся характеристик современного рынка и тенденций во взаимодействии с мировым сообществом. Важнейшим ориентиром при разработке программы явилась возможность построения индивидуальной траектории развития на основе интеграции современных международных требований и лучших традиций национальной художественной школы, с учетом специфики дизайна как синтезирующей художественной практики, опирающейся на многие виды искусства и реализующейся на стыке творчества и технико-производственных процессов. Разработчиками оп заключено более 80 договоров с базами практик, что доказывает востребованность данной ОП. В соответствии с документами ОО демонстрирует политику открытости и прозрачности и обеспечивает его что подтверждается опросами ППС, студентов и магистрантов. Студенты добросовестно выполняют учебные задачи, преподаватели и студенты общаются в рамках взаимного доверия, свободного выражения мнений, осуществлением охраны авторского права и т.д. Руководителями аккредитуемых ОП и разработчиками ОП представлены планы развития ОП, в котором отражены мероприятия, направленные на развитие материальной базы, расширение баз практик, расширение внутренней и внешней мобильности ППС и обучающихся, предусматривает повышение квалификации ППС. Система коллегиальный просмотров позволяет два раза в год обсуждать стратегию качественного развития программы, принимать решения об изменениях на основе фактов. Которые отражены в протоколах кафедры в темах ключевых вопросов протоколов: Корректировка УМКД; Контроль за учебным процессом утверждение расписания открытых уроков; Итоги первого рубежного контроля обучающихся; Рекомендации к внедрению результатов НИР и т.д.

Аналитическая часть

Реализация ОП по направлению ОП 6В02197, 7М02189 «Мода и дизайн костюма» проходит в условиях активного развития данного сектора экономики и востребованность в специалистах данного профиля достаточно высока, о чем говорит успешный набор на 2022-23 учебный год. В настоящее время контингент обучающихся составляет 27 человек, из них: по бакалавриату – 25 студентов, из них 13 человек обучаются по госгрантам, по магистратуре – 2 магистрантов. Но по ОП 7М02156 - «Дизайн» набор не осуществлялся. В плане развития кафедр отражены тенденции развития и увеличения контингента в связи с устойчивым развитием региона и мониторингом рынка труда. Программа обеспечена качественным педагогическим составом, имеющим практический опыт в области дизайна костюма, все имеют образование по профилю подготовки и соответствуют уровню сетки квалификаций для руководства дипломными проектами. Результаты опросов и ознакомления с документами показали, что планы развития ОП соответствует стратегическому плану развития академии, имеет яркую индивидуальность, заключающуюся в осуществлении в рамках ОП двух образовательных траекторий («Фэшн дизайн», «Дизайн костюма театра и кино» и «Дизайн»), каждая из которых нацелена на подготовку профессиональных специалистов для двух конкретных сегментов креативной индустрии РК. В углубленном изучении инновационных технологий, применяемых в сфере моды и дизайна костюма, включая технологии компьютерной графики, в том числе трехмерной. А также реализует в своей стратегии направленность на решение вопросов устойчивого развития и социальных проблем средствами дизайна в целом, дизайна костюма в рамках профилирующих дисциплин и практических проектов как на уровне бакалавриата, так и на уровне магистратуры. Программа обеспечена достаточной материальной-технической и производственной базой и заинтересованными работодателями для реализации концепции инновационного предпринимательства и креативного менеджмента. Однако следует уделить внимание развитию в рамках ОП программы полиязычия, внедрения дисциплин на английском языке, в целях обеспечения соответствия ОП ведущим тенденциям национальной политики в области образования.

Руководители ОП демонстрируют и поддерживают свою открытость для общения с различными группами заинтересованных лиц. На уровне ректора предусмотрены не только возможности письменного общения, в том числе с использованием современных технологий (блог ректора), через социальные сети, что было подтверждено ППС и обучающимися на интервью с ВЭК. Ректор, проректора, декан и заведующий кафедрой находятся в тесном контакте с магистрантами и ППС, их доступность подтвердили

участники проведенных членами ВЭК интервью Разработка МОП велась при активном участии всех заинтересованных лиц: работодателей, студентов, ППС, что отражено в протоколах кафедры, на встречах с ППС, работодателями и студентами. Во время работы ВЭК было выявлено, что важнейшим ориентиром при разработке программы явилась возможность построения индивидуальной траектории развития на основе интеграции творчества и технико-производственных процессов. Разработчиками ОП заключено более 80 договоров с базами практик, что доказывает востребованность данных ОП. Информация отражена в представленных протоколах и договорах. Представители производственной сферы, практики, и внешние рецензенты участвуют в процессе рассмотрения содержания ОП и предлагают темы актуальных элективных курсов, которые в результате общего обсуждения вносятся в ОП. Была представлена экспертиза на образовательные программы, которые являются свидетельством их участия в разработке планов развития ОП.

Имеющиеся институциональные планы и программы, связанные с управлением рисками в Академии, не отражают специфики рисков 7M02156 - «Дизайн» (магистратура).

На официальном сайте Академии www.kaznai.kz представлена вся информация, касающаяся всех процессов. Однако, относительно ОП 7M02156 - «Дизайн» во вкладке «Профессорско-преподавательский состав» (<https://kaznai.kz/ru/dizajn-kafedrasyny-oytushylar-ramy/>) представлены устаревшие данные. Не обнаружены регалии ППС и контактные данные, что затрудняет поиск актуальной информации и связь с общественностью, нет информации по достижениям.

Эффективное управление ОП предполагает расширение знаний и компетенций в области теории и практики управления образовательными процессами. Например, руководство аккредитуемых ОП представили документы (сертификат/удостоверение), подтверждающие повышение квалификации руководства ОП по программе «Менеджмент образования». Однако, по ОП 7M02156 - «Дизайн» заведующий кафедрой дизайна назначен на должность 1,5 месяца назад. В целом, в Академии разработан План повышения квалификации и ППС, который представлен по ссылке <https://kaznai.kz/wp-content/uploads/2022/09/план-курсов-повышения-квалификации-на-2022-23-у.г.-1.pdf>.

Данные анкетирования ППС показали, что вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений имеет место в Академии – 34,5% указали на очень хороший уровень, 58,6% считают, что уровень хороший и 6,94% считают относительно плохо.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B02197 Мода и дизайн костюма, 7M02189 Мода и дизайн костюма, 7M02156 Дизайн:

- Руководство ОП стремится привлекать к разработке ОП и планов их развития работодателей, студентов, ППС и других заинтересованных лиц (рецензентов).
- Руководство ОП проходит обучение по программам менеджмента образования.

Рекомендации для ОП 6B02197 Мода и дизайн костюма, 7M02189 Мода и дизайн костюма, 7M02156 Дизайн:

1. Руководству аккредитуемых ОП включить в план развития ОП раздел с описанием возможных рисков при реализации аккредитуемых ОП с указанием наименований рисков, возможных последствий, описание механизмов и мер управления рисками до 01.10.2023 года.

2. Руководству аккредитуемых ОП включить в план развития ОП раздел с описанием мероприятий по формированию континента, описание механизмов по профориентационной работе до 01.09.2023 года.

3. Руководству аккредитуемых ОП разработать механизмы по мониторингу эффективности развития ОП, управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.

4. Доработать План развития ОП, отразив индивидуальность и уникальность, его согласованность с национальными приоритетами в области культурной политики и стратегией развития Академии, а также инновационного потенциала ППС. Срок 01.02.2024 г.;

5. Обновить и дополнить информацию на официальном сайте по аккредитуемым ОП путем введения данных о ППС кафедр («Дизайн»). Срок 01.10.2023 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» ОП 6В02197 Мода и дизайн костюма, 7М02189 Мода и дизайн костюма, 7М02156 Дизайн» раскрыты 15 критериев, из которых 2 сильные, 13 удовлетворительных позиций.

6.2 Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- ✓ *Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.*
- ✓ *Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.*
- ✓ *Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.*
- ✓ *Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.*
- ✓ *Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.*
- ✓ *Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.*
- ✓ *Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.*
- ✓ *Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:*
 - ключевые показатели эффективности;*
 - динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;*
 - уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;*
 - удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;*
 - доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;*
 - трудоустройство и карьерный рост выпускников.*
- ✓ *Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально.*
- ✓ *Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.*

Для автоматизации процесса сбора и анализа информации в академии внедрены и действуют следующие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств: управление информацией в рамках официального сайта академии (www.kaznai.kz); управление учебно-методической информацией в рамках АИС «PLATONUS» и LMS «MOODLE». Система предоставляет возможности управления академическим календарем, формирования индивидуальных планов, размещение УМКД, формирование экзаменационных ведомостей, текущее тестирование обучающихся на учебных занятиях, анкетирование.

Все обучающиеся, сотрудники и ППС академии, согласно действующему законодательству Республики Казахстан, в том числе в соответствии с Законом Республики Казахстан «О персональных данных и их защите» (от 21 мая 2013 года № 94-V с изменениями и дополнениями по состоянию на 25.06.2020 г.), оформляют соглашения на обработку своих персональных данных, что подтверждает правомерность деятельности КазНАИ в данной сфере, а также должностные инструкции, Положения, внутренние нормативные документы служат гарантией правомерного сбора и анализа информации, регламентом ответственности должностных лиц за достоверность информации, размещенной в АИС «Platonus».

В рамках стандарта проведена экспертиза всех ресурсов свидетельствующих о наличии информационно-коммуникационных технологий и программных средств ОП 6B02197, 7M02189 «Мода и дизайн костюма», а структура и объем собираемой информации, источники, периодичность, временной интервал, ответственные лица за достоверность и своевременность определяются согласно положению кафедры. В представленных информационных базах хранятся все документы свидетельствующие о достижениях ППС, повышении квалификации, нормативные документы, внутренние документы кафедры, определяющие функционирование ОП: все виды отчетности, отчет по науке, по воспитательной работе, по выполнению индивидуальных планов, профориентации и т.д., протоколы заседания кафедры, протоколы взаимодействия с работодателями и студентами при обсуждении ОП, договора практик, Итоги экзаменационных сессий выставляются в форме отчетов и анализируются на заседаниях кафедры. На заседаниях обсуждаются результаты сессий проводится кафедральный мониторинг успеваемости определяется индивидуальная работа с обучающимися. Существуют показатели рейтинга ППС, рейтинга кафедры Мониторинг «ППС глазами студентов»: осуществляется посредством анкетирования с целью выявления объективной оценки студентами профессиональных качеств преподавателей и уровня преподавания учебных дисциплин.

На официальном сайте есть вкладка «Новости» и «Объявления», где представлена актуальная информация по ОП и вузу в целом. Например, самые последние новости выставлены 25 мая 2023 года (<https://kaznai.kz/ru/category/janalyqtar/>). Во вкладке «Объявление» 26 апреля 2023 года (<https://kaznai.kz/ru/category/habarlandyrylar/>).

К сожалению, на официальном сайте Академии не обнаружены сведения по аудиторской отчетности.

Большие возможности для сбора информации представляет библиотека Академии, ее основные документы представлены по ссылке <https://kaznai.kz/ru/kitapxana-kazuoq>. Академией обеспечен открытый доступ к следующим ресурсам по списку <https://kaznai.kz/wp-content/uploads/2021/09/Открытый-доступ.pdf>.

Результаты проведенного ВЭК НААР анкетирования обучающихся и ППС относительно данного критерия свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся уровень доступности руководства оценили на: «очень хорошо» - 83,3 %, «хорошо» - 16, 7%;
- обучающиеся уровень доступности и отзывчивости руководства вуза оценили на: «очень хорошо» - 70 %, «хорошо» - 26,7%. «частично не удовлетворительно» - 3,3 %;
- ППС удовлетворен уровнем обратной связи с руководством: «Очень хорошо» - 48,3 %, «Хорошо» - 41,4 %, «Относительно плохо» - 10,3 %, «Плохо» - 0 %;
- преподаватели оценили созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника следующим образом: «Очень хорошо» - 41,4 %, «Хорошо» - 51,7 %, «Относительно плохо» - 3,4 %, «Плохо» - 3,4 %.

Аналитическая часть

Система сбора информации доступна, открыта. Руководителем и разработчиками аккредитуемых ОП предоставлены ссылки на документы. Опросы показали, что

различные системы в том числе Platonus и MOODLE функционируют и студенты ими активно пользуются. Системы хранения содержат отчеты преподавателей, индивидуальные планы ППС. Несмотря на налаженную работу сайта университета, не вся информация представлена на заявленных трех языках (казахский, русский, английский). Во многих разделах информация дана только на одном - государственном языке.

Проводится анкетирование студентов и ППС. Отчетность соответствует установленным в академии требованиям. В тоже время отсутствует система мониторинга данных, нет результатов опросов, однако анализ рейтинга и мониторинга информации по аккредитуемым ОП не предоставлен. В результате проверки выявлено, что анкетирование, которое проводится в рамках стратегического плана академии, не подкрепляется результатом, анализом анкетирования, данные мониторинга не подкрепляются документами. Руководство ОП осуществляет оценку результативности и эффективности обучения, на основе анализа успеваемости. Эффективно осуществляет и демонстрирует наличие коммуникации с обучающимися по всем вопросам учебного процесса.

Одним из значимых индикаторов реализации ОП является оценка обучающимися качества преподавания и качеством ОП. После проведенного ВЭК анкетирования были получены данные, что качеством образовательной программы в целом «полностью удовлетворено» - 73,3%, «частично удовлетворено» - 23,3%, «частично не удовлетворено» - 3,3%. Качеством преподавания в целом «полностью удовлетворено» - 70%, «частично удовлетворено» - 20%, «частично не удовлетворено» - 6,7%, «не удовлетворено» – 3,3%.

В анкетах, обучающихся отмечается, что по дисциплинам ОП требуется больше практических часов и внутренних творческих мероприятий Академии, а также в процессе интервьюирования обучающиеся отметили отсутствие коворкинг-зоны для реализации проектов и творческих мероприятий. Что подтверждается и данными анкет.

Например, обучающиеся на вопрос насколько они удовлетворены учебными кабинетами, аудиториями для больших групп, отвечают: «полностью удовлетворено» - 40 %, «частично удовлетворено» - 40 %, «частично не удовлетворено» - 16,7 %, «не удовлетворены» - 3,3 %.

Руководителями ОП 6В02197 Мода и дизайн костюма, 7М02189 Мода и дизайн костюма не предоставлены документы заседаний кафедры о корректирующих мероприятиях по результатам социологического исследования.

Сильные стороны по ОП 6В02197 Мода и дизайн костюма, 7М02189 Мода и дизайн костюма, 7М02156 Дизайн:

- продемонстрирован механизм коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизм разрешения конфликтов

Рекомендации ВЭК для ОП 6В02197 Мода и дизайн костюма, 7М02189 Мода и дизайн костюма, 7М02156 Дизайн:

1. Руководству академии проводить регулярную актуализацию сайта, обеспечив удобную навигацию и доступ к информации, в том числе о деятельности аккредитуемых ОП и на заявленных трех языках;

2. Руководству академии предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП;

3. Руководству академии предусмотреть механизмы по сбору и анализу в рамках ОП информации, учитывающий ключевые показатели эффективности;

4. Руководству аккредитуемых ОП включить в план развития ОП раздел с описанием мероприятий по увеличению динамики контингента, обучающихся до 1.09.2023 года.

Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6В02197 Мода и дизайн костюма,

7M02189 Moda и дизайн костюма:

1. Необходимо улучшить работу по проведению оценки результативности и эффективности деятельности ОП «Мода и дизайн». А также усовершенствовать систему сбора, анализа и управления информацией.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» 7M02156 *Дизайн*: имеет сильные позиции – 1, удовлетворительные позиции – 15.

По стандарту «Управление информацией и отчетность» ОП 6B02197 *Мода и дизайн костюма*, 7M02189 *Мода и дизайн костюма*: имеют сильные позиции – 1, удовлетворительные позиции – 12, предполагает улучшения - 1.

6.3 Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- ✓ *Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.*
- ✓ *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*
- ✓ *Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества.*
- ✓ *Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/ международном).*
- ✓ *Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*
- ✓ *Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или двудипломной ОП с зарубежными вузами.*

Доказательная часть

Аккредитуемые ОП разработана и утверждена на институциональном уровне Приказ и протокол Ученого совета. На основании проведенных опросов, ознакомления с документами продемонстрировала наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества. Кафедра проводит анкетирование работодателей, для выявления потребностей рынка труда и определения компетентности выпускников. В представленной модели выпускника разработчики системообразующим элементом модели выпускника современного вуза рассматривают компетентность будущего специалиста.

Интервью с обучающимися, преподавателями и работодателями, убедило что перспективные стратегические вопросы развития аккредитуемых ОП решаются с учетом мнения обучающихся, преподавателей кафедры и работодателей. Разработчиками предоставлены протоколы кафедры, свидетельствующие о принятии решений по формированию ОП, на основе обсуждений с различными группами потребителей ОП

Необходимо отметить, что в структуре ОП. Предусмотрены различные виды практик, они отражены в плане кафедры как один из факторов реализации профессиональных компетенций обучающихся. Так для магистрантов представлены документы, свидетельствующие реализацию программ практик: ИУП, график педагогической практики, программа научно-исследовательской практики и отчеты магистрантов. Кроме стандартной программы практик, студентом совместно с преподавателями оговаривается индивидуальная программа, соответствующая теме магистерского исследования (магистранты Кобентай А. Молдахметова М.).

В плане развития ОП предусмотрена подготовка обучающихся к профессиональной сертификации и предусматривает это на старших курсах, что отражено в планах развития ОП. ОП обеспечивают соответствия содержания учебных дисциплин, и планируемых результатов уровню обучения. В качестве экспериментальной программы в МОП ОП 6В02197 отражены результаты обучения по каждой дисциплине, что позволяет реализовать практические и теоретические компетенции в соответствии с моделью выпускника, результатами обучения и паспортом ОП.

Согласно Стратегии развития Казахской национальной академии искусств имени Темирбека Жургенова на 2016 - 2026 гг. (<https://kaznai.kz/wp-content/uploads/2021/10/Strateg-Kaznai-2016-2026.pdf>), совершенствование образовательных программ ведется в соответствии с формированием конкурентоспособных специалистов в Казахстане, на основе интеграции образования, науки и производства. В пункте «7.1. Развитие и повышение качества образовательной деятельности» одной из целей является увеличение доли программ, интегрированных в программы зарубежных и отечественных ВУЗов партнеров. В 2022-2023 учебном году согласно стратегии планировалось 3 интеграции, из них 2 по бакалавриату и 1 по магистратуре.

Планы развития аккредитуемых ОП были составлены для планомерной, целенаправленной и эффективной их реализации. Цели и планы развития образовательных программ имеют четкую согласованность с национальными приоритетами развития, Концепция культурной политики РК, Концепцией развития креативных индустрий на 2021-2025 годы, Стратегией развития. Планы развития ОП сформированы на основе анализа внешних и внутренних факторов, финансовых, информационных, трудовых, материально-технических ресурсов. Одним из важных пунктов в разделе совершенствования ОП является разработка совместных образовательных программ (СОП), образовательных программ с дополнительной специализацией (minor). Однако в ходе работы ВЭК и интервью выявлено, что на данный момент Академия только ведет переговоры по поводу создания совместных образовательных программ с зарубежными ВУЗами.

Аккредитуемые ОП по магистратуре направлены на подготовку магистров по профилю и гарантируют высокий уровень подготовки специалистов. Содержание и структура ОП кластера разработаны в соответствии с Квалификационными характеристиками магистратуры по соответствующего ГОП к нижеперечисленным видам деятельности: проектно-творческая деятельность; организационно-производственная деятельность; экспериментально-исследовательская и методическая деятельность. ОП соответствуют целям и ожидаемым результатам обучения, личностному развитию обучающихся. В них отражены компоненты, формирующие личностное развитие, творческие способности, профессиональные компетенции обучающихся. В ОП включены дисциплины, направленные на реализацию целей, достижение ожидаемых результатов, развитие профессиональных и личностных качеств обучающихся.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК IAAR, показало, что:

- ППС на вопрос: «насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?» оценило по следующим параметрам: «очень хорошо» - 62,1 %, на «хорошо» – 37,9 %;

- ППС считает, что руководство вуза уделяет внимание содержанию образовательной программы на «очень хорошо» - 58,6 %, на «хорошо» – 37,9 %, на «относительно плохо» - 3,4%.

Результаты анкетирования студентов по вопросу поддержки учебными материалами в процессе обучения показало, что: «полностью удовлетворены» - 80 %, «частично удовлетворены» – 16,7 %, «не удовлетворены» - 3,3%.

Однако, среди ответов студентов встречаются и нарекания по обеспечению учебными материалами на государственном языке и малым аудиторным фондом. Эти два пункта получают больше всего нареканий со стороны обучающихся.

Аналитическая часть

В вузе определена и документирована, процедура оценки качества ОП 6В02197 Мода и дизайн костюма, 7М02189 Мода и дизайн костюма, 7М02156 Дизайн разработана структура, продемонстрированы условия для ее реализации. Условия организации и проведения профессиональных практик продемонстрированы. В плане ОП предусмотрен ежегодный мониторинг, пересмотр содержания ОП в связи с предложениями работодателей и потребностей рынка труда. Логика РУП соответствует нормам ГОСО РК, работодатели участвуют в формировании ОП, Организация СРО раскрыта в курсах и электронном УМКД, доступных для обучающихся в системе Platonus. Эффективность содержания образовательных программ обеспечивает выстраивание интегрированных связей образовательного процесса с научной, творческой и экспериментально-исследовательской работой обучающихся, что соответствует заключенным договорам, проводимым проектам и материально техническим возможностям Программы выстроены по системе креативной индустрии, которая поддерживается государственной программой и взаимодействия со стейкхолдерами. В плане развития ОП отражены виды мониторинга мнения работодателей о качестве подготовки специалистов по итогам прохождения студентами учебной (технологической), 1 и 2 производственной и преддипломной практик на базе предприятий- работодателей. В этом году студенты пойдут на практику впервые поэтому анкеты и отчеты пока не представлены. В отчете ничего не говорится о модуле минор, который мог бы включать дисциплины реализующие задачи устойчивого развития, интеграции смежных дисциплин, не понятно как, в связи с этим учитывается рынок труда и т.д. В представленном протоколе обсуждения МОП эти пункты не освещены.

К сожалению, членам ВЭК не предоставлены доказательства внешней экспертизы ОП. Руководство ОП, работодатели, обучающиеся и ППС подтвердили свое участие в разработке ОП вовремя интервьюирования. Однако, подтверждение не нашел факт участия стейкхолдеров в обеспечении качества ОП. Отсюда, руководству аккредитуемых ОП рекомендуется шире привлекать стейкхолдеров (обучающихся, ППС и работодателей) не только к разработке ОП, но и к принятию решений по ОП в целях обеспечения его качества на постоянной основе. Данный этап (преобразующая функция) может быть реализован в различных формах. Но, наиболее действенной по существующему положению дел на кафедре дизайна Академии лучше всего может реализовано на основе партнерства ППС, студентов и работодателей в научно-творческих исследованиях и художественно-технологических разработках (бизнес-инкубаторы, технопарки и т.д.) или открытии базовых кафедр на производстве.

Кроме того, по аккредитуемым ОП не представлены материалы по обеспечению возможности для обучающихся для получения профессиональной сертификации. Для всех ОП языковые курсы, организованные на базе Академии.

Все три аккредитуемые ОП позиционируются как достаточно популярные специальности на национальном уровне.

Однако, по аккредитуемым ОП нет совместных или двухдипломных образовательных программ при том, что у Академии налажены широкие международные связи и она узнаваема в мировом пространстве.

Сильные стороны ОП по 6В02197 Moda и дизайн костюма, 7М02189 Moda и дизайн костюма, 7М02156 Дизайн:

- Продемонстрировано участие обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В02197 Moda и дизайн костюма, 7М02189 Moda и дизайн костюма, 7М02156 Дизайн:

1. Руководству аккредитуемых ОП разработать план мероприятий по гармонизации содержания ОП с аналогичными ОП отечественных и зарубежных вузов с целью формирования и реализации совместных ОП 01.12.2023 года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» ОП 7М02156 Дизайн: имеет 1 сильную и 11 удовлетворительных.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» ОП 6В02197 Moda и дизайн костюма, 7М02189 Moda и дизайн костюма имеют сильные позиции – 1, удовлетворительные позиции – 10, требующие улучшения – 1.

6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»

- ✓ Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.
- ✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:
 - содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;
 - изменения потребностей общества и профессиональной среды;
 - нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
 - эффективность процедур оценивания обучающихся;
 - потребности и степень удовлетворенности обучающихся;
 - соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.
- ✓ Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.
- ✓ Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.

Доказательная часть

Анализ процедур мониторинга и периодической оценки образовательных программ осуществляется на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных планов программ обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, их мониторинг и оценку; протоколов коллегиальных органов и заседаний кафедр; интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС и заинтересованных сторон; результатов наблюдений за деятельностью служб поддержки.

Анализ, пересмотр и внесение поправок в учебные программы дисциплин ОП, программы практики, промежуточного контроля и аттестации проведены на заседаниях кафедры в соответствии с требованиями:

- профессиональной направленности дисциплин по выбору в цикле базовых и профильных дисциплин;
- соблюдения взаимосвязи дисциплины по выбору в цикле изучаемых базовых и профильных дисциплин с дисциплинами других циклов;
- отсутствия повторения в содержании дисциплины;
- к содержанию СРМП и СРМ/ СРОП и СРО;
- к содержанию материалов промежуточного контроля, итоговой аттестации, диагностических средств оценки знаний.

Процедура мониторинга и периодической оценки аккредитуемых ОП в академии осуществляется на основе внутренних нормативных документов: Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения; Положение о прохождении профессиональной практики обучающихся послевузовского образования КазНАИ им. Темирбека Жургенова; Методические указания по проектированию модульных образовательных программ; Положение о проверке работ на плагиат.

За время экспертизы ОП были изучены различные механизмы мониторинга и проверки качества, а мероприятия, проводимые кафедрой, фиксируются в виде записей, актов, справок, отчетов и пр. и обсуждаются на заседаниях кафедры, учебно-методического бюро факультета, Ученого совета Академии.

Важной составляющей системы обеспечения качества подготовки, обучающихся в рамках кластера 4 является проведение мониторинга и периодическая оценка ОП 6В02197 Мода и дизайн костюма, 7М02189 Мода и дизайн костюма, 7М02156 Дизайн для того, чтобы гарантировать достижение своей цели и соответствие потребностям работодателей, обучающихся и общества в том числе.

Аналитическая часть

Заинтересованные лица информируются о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Информирование происходит через официальный сайт академии www.kaznai.edu.kz. Однако, комиссия ВЭК отмечает отсутствие механизма информирования о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении аккредитуемых ОП всех заинтересованных лиц на веб-сайте академии. ВУЗ не публикует информацию об изменениях, внесенных в ОП.

Вуз проводит мониторинг и периодическую оценку аккредитуемых ОП 6В02197 Мода и дизайн костюма, 7М02189 Мода и дизайн костюма, в отчете представлена информация о формах участия заинтересованных лиц в мониторинге ОП. Содержит разные виды контроля, анализирующие эффективность реализации ОП. Эффективность процедур оценивания обучающихся; Большой арсенал баз практик; Соответствие ОП потребностям общества и профессиональной среды отражены в протоколах заседаний кафедры подтверждают участие работодателей и обучающихся в разработке ОП. При осмотре итогов семестровых работ виден акцент разработчиков программы на академический подход в образовании, что отвечает задачам и целям модели выпускника и обеспечивает его устойчивыми профессиональными компетенциями, следует отметить ответственность обучающихся и их понимание процессов обучения. Так же в процессе общения со студентами были раскрыты положительные факторы ОП, опирающейся на принципы студентоцентрированного обучения, политику открытости, доверия в оценке результатов обучения. Достаточно сложно на данном этапе продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП, так как первый набор был в 2022 году.

Содержание программ в свете последних достижений науки для обеспечения актуальности преподаваемых дисциплин постоянно пересматривается. При пересмотре ОП

учитываются мнения работодателей и обучающихся. Дисциплины, включенные в КЭД, отражают актуальные направления изучаемой области, составляются с учетом логической последовательности их изучения. В КЭД включаются дисциплины, направленные на развитие творческой личности и формирующие профессиональные компетенции обучающихся. Также не представлена процедура пересмотра и дополнений компетенций выпускника согласно требованиям работодателей, при разработке плана развития ОП, а также Каталога элективных дисциплин ОП, на основании которого должны вводиться изменения в учебные планы и в целом в ОП.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП по 6В02197 Moda и дизайн костюма, 7М02189 Moda и дизайн костюма выявлено.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП 7М02156 Дизайн:

- проводится мониторинг и периодическая оценка ОП, предусматривающая актуальность дисциплины с учетом последних достижений науки.

Рекомендации ВЭК для ОП по 6В02197 Moda и дизайн костюма, 7М02189 Moda и дизайн костюма, 7М02156 Дизайн:

1. Систематизировать процесс мониторинга за реализацией внедряемых инноваций, способствовать созданию больших возможностей для ППС совмещения с научно-инновационной деятельностью в срок до 01.09.2025г.

2. Разработать механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП в срок до 01.10.2023г.

3. Руководству аккредитуемых ОП регулярно обеспечивать публикацию результатов вносимых изменений на сайте академии, а также в различных средствах информации о любых запланированных или предпринятых действиях, касающихся реализации ОП.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» образовательные программы 6В02197 Moda и дизайн костюма, 7М02189 Moda и дизайн костюма имеют 8 удовлетворительных позиций и 2 позиции, требующих улучшения.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы» ОП 7М02156 Дизайн имеет сильные позиции – 1, удовлетворительные позиции – 6, требующие улучшения – 3.

6.5 Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

✓ *Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.*

✓ *Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.*

✓ *Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.*

✓ *Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.*

- ✓ *Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП.*
- ✓ *Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки заранее.*
- ✓ *Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.*

Доказательная часть

Руководство Академии и ОП стремится к обеспечению равных возможностей обучения, что проявляется в выборе курсов, языка обучения. Учет индивидуальных потребностей в овладении профессиональными навыками помимо выбора элективных дисциплин, осуществляется также при выборе базы практики, при определении научного руководителя и темы дипломной работы и др.

План развития аккредитуемых ОП носит студентоориентированный характер и направлен на реализацию магистерского потенциала в современных условиях рынка труда, что включает в себя введение индивидуальной траектории обучения профильной магистратуры по выбранной ОП (выбор элективных дисциплин, профессорско-преподавательского состава и т.д.).

ППС и сотрудники КазНАИ им. Т.Жургенова стремятся к высокому профессионализму, постоянно работают над повышением уровня своих теоретических знаний, педагогического и творческого мастерства, принципиальны и объективны по отношению к коллегам, обучающимся и к себе.

Деятельность обучающихся включает в себя определение содержания ОП 6В02197 Мода и дизайн костюма, 7М02189 Мода и дизайн костюма, 7М02156 Дизайн, самостоятельное формирование образовательной траектории, выбор преподавателя, оценку уровня эффективности обучения и методик преподавания, оценку профессиональных качеств ППС, оценку уровня материально-технического обеспечения учебного процесса и санитарного состояния аудиторий и помещений.

Базы практик университете полностью соответствуют профилю аккредитуемых ОП, все виды практики обеспечены учебно-методическими материалами, прохождение практики оформляется в виде дневников и отчетов.

Для адаптации обучающихся к образовательной среде Академии проводятся ознакомительные презентации и индивидуальные беседы, рекламные акции в СМИ и Дни открытых дверей, разработан справочник-путеводитель. В Академии созданы некоторые условия для инклюзивного образования (включая материально-техническую базу: пандусы, цветные полосы и т.д.).

Вопросы студентоцентрированного обучения отражены во внутренних нормативных документах Академии: Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения; Положение о порядке составления расписаний учебных занятий, экзаменационных сессий и итоговой аттестации; Правила о переводе и восстановления обучающихся; Правила о предоставлении академических отпусков обучающихся; Правила о проведении итоговой аттестации обучающихся; Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о прохождении профессиональной практики обучающихся послевузовского образования; Положение о проверке на плагиат письменных работ обучающихся и ППС.

Кроме того, студенты и магистранты привлекаются к управлению образовательным процессом. В заседании кафедры в расширенном формате обучающиеся участвуют в обсуждении вышеизложенных проблем наряду с ППС кафедры, представителями баз практик, работодателями и другими стейкхолдерами. Так, в числе разработчиков ОП «Мода и дизайн костюма» бакалавриата – студентки 3 курса Санамасова Айша и Калжанова Бота, магистратуры – Куанышбек Нурсауле (Приложение 13 – Протокол расширенного заседания кафедры по утверждению МОП). Планирование образовательной траектории осуществляется в соответствии с Академическим календарем. В каталогах элективных дисциплин отражаются новейшие тенденции в индустрии дизайна, моды и легкой промышленности. Расписание занятий бакалавриата и магистратуры включает в себя все виды обучения. Дисциплины гармонично распределены по времени в течение рабочей. Индивидуальные планы студентов бакалавриата и магистрантов ориентированы на уникальность подхода к каждому обучающемуся, где ощутимо выражена поддержка автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя. Механизм оценки знаний, навыков и качеств, приобретённых обучающимися в процессе прохождения обучения, отражен в Академической политике и в УМКД по дисциплинам, причем для каждого вида занятий и типа заданий разработаны свои собственные критерии оценивания. В Академии обеспечена возможность свободного высказывания своего мнения, критических замечаний, жалоб и предложений, как в устной, так и в письменной форме в блоге ректора (<https://kaznai.kz/ru/blog-rektora/>) на официальном сайте Академии.

Комиссия отмечает, что по аккредитуемым ОП рубежные и итоговый контроль оценки качества знаний студентов по освоению специальных дисциплин осуществляются на основе коллегиального просмотра и коллегиального оценивания (было посещено членами ВЭК). Обучающийся имеет право подать апелляцию по результатам рейтинга и итогового экзамена. На период экзаменационной сессии создается апелляционная комиссия из числа ППС, квалификация которых соответствует профилю дисциплин.

Аналитическая часть

ППС аккредитуемых ОП в рамках учебного процесса используют традиционные и интерактивные методы обучения. По дисциплинам творческого направления (рисунок, живопись, скульптура) организована возможность индивидуального обучения с работой в малых группах.

Эксперты ВЭК отмечают участие обучающихся в различных творческих конкурсах, которые подтверждены наличием сертификатов, грамот и дипломов, при этом отмечена слабая заинтересованность обучающихся в научно-исследовательской работе.

При интервью с ППС было отмечено отсутствие механизма системной деятельности по поддержке одаренных (талантливых) обучающихся на региональном и республиканском уровнях.

На сегодняшний день главным ресурсом учебного процесса в реализации целей ОП является ППС, который осуществляет образовательный процесс, соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельностью, обладает полноценными знаниями, владеет современными методиками преподавания, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний обучающимся.

Студентоцентрированное обучение ОП 6В02197, 7М02189 «Мода и дизайн костюма», демонстрирует система практических занятий по профильным дисциплинам по принципу творческой мастерской, в которой обучение проходит в ходе непосредственно контакта преподавателя и обучающегося (например, дисциплины ОП 6В02197 - «Мода и дизайн костюма»: «Основы технологии швейного производства», «Основы технологии изготовления костюма», «Муляжное моделирование одежды», «Пластическое моделирование одежды», «Технология швейных изделий», «Технология изготовления исторического и национального костюма», «Авторский текстиль», «Технология имитации

фактур и материалов», «Дизайн аксессуаров», «Грим, визаж и постиж», «Дизайн головных уборов», «Реконструкция исторических головных уборов» и многие другие). Кроме того, система оценивания семестровых и экзаменационных работ по профильным дисциплинам имеет максимально прозрачный характер в виде кафедрального просмотра практического проекта с открытым обсуждением результатов. Студентоцентрированный подход выражен в возможности выбора обучающимися ОП 6В02197 «Мода и дизайн костюма» тем их творческих проектов (в рамках общей тематики дисциплин) с учетом их интересов, и возможность самовыражения, в частности, в рамках таких дисциплин, как «Проектирование костюма», «Основы дизайна костюма персонажа», «Проектирование коллекции», «Дизайн театрального костюма», «Промышленная коллекция», «Экспериментальная коллекция», «Разработка костюмов для кинопроекта», «Экологический проект», «Творческий проект», «Ресайклинг» и других. Также большие возможности творческой самореализации и трансляции личностных ценностей предлагают дисциплины «Брендинг» и «Визуальные коммуникации индустрии моды», в рамках которых обучающийся формирует свой собственный фирменный стиль на основе анализа собственной индивидуальности с учетом типологии личности по Майерс-Бриггс и теории архетипов Карла Юнга. На уровне научно-исследовательской магистратуры обучающиеся ОП 7М02189 Мода и дизайн костюма имеют возможность проявить свою индивидуальность и работать в интересующем их направлении в ходе работы над проектами, аналитическими эссе и творческими заданиями в рамках таких дисциплин, как «Теоретические концепции современной моды и дизайна», «Социально-психологические аспекты моды и костюма», «Дизайн одежды и индустрия моды в Республике Казахстан», «Инновационные технологии в современном дизайне костюма», «Экспериментальные методы проектирования костюма».

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК, показало следующее, что в целом, равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся: «Полное согласие» - 56,7 %, «Согласен» - 23,3 %, «Частично согласен» - 20 %, «Полное несогласие» - 0 %;

- существующими учебными ресурсами вуза: «Полностью удовлетворены» - 73,3 %, «частично удовлетворены» - 20 %, «частично не удовлетворены» - 6,7%;

- программа курса была четко представлена «Полное согласие» - 76,7 %, «Согласен» - 13,3 %, «частично не удовлетворены» - 10 %;

- доступностью Вам академического консультирования «Полностью удовлетворен» - 76,7%, «Частично удовлетворен» - 16,7%, «частично не удовлетворены» - 3,3%, «затрудняюсь ответить» - 3,3 %.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП 6В02197 Мода и дизайн костюма, 7М02189 Мода и дизайн костюма, 7М02156 Дизайн:

- Не выявлено.

Рекомендации ВЭК по ОП 6В02197 Мода и дизайн костюма, 7М02189 Мода и дизайн костюма, 7М02156 Дизайн:

1. Руководству аккредитуемых ОП разработать план мероприятий по привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе, инновационным проектам до 01.09.2023 года.

2. Руководству академии разработать план мероприятий на предмет соответствия ППС в качестве научных руководителей магистрантов и оказания им содействия в работе по подготовке и публикации статей в рецензируемых научных журналах 01.12.2023 года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по ОП 6В02197 Мода и дизайн костюма, 7М02189 Мода и дизайн костюма, 7М02156 Дизайн раскрыты 10 критериев, из которых: 10 - удовлетворительных позиций.

6.6 Стандарт «Обучающиеся»

✓ *Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).*

✓ *Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*

✓ *Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.*

✓ *Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).*

✓ *Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*

✓ *Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.*

✓ *Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.*

Доказательная часть

Экспертная группа отмечает, что руководство Академий при формировании контингента обучающихся руководствуется действующим законодательством, нормативно-правовой базой, Типовыми правилами приема на обучения. Политика формирования контингента обучающихся в академии заключается в приеме лиц в число обучающихся, наиболее подготовленных к обучению в ПВО, набравших необходимое количество баллов по результатам КТ и вступительных творческих экзаменов и только на платной основе. Проект плана по приему контингента обучающихся на очередной учебный год рассматриваются и обсуждаются на заседаниях кафедр, УМБФ, УС и утверждается приказом Ректора Академии. Профориентационная работа носит плановый характер и включает информирование обучающихся ОВПО об ОП КазНАИ, его конкурентных преимуществах, востребованности выпускников на рынке труда; проведение рекламных компаний в рамках Дней открытых дверей, выездных встреч с обучающимися ОВПО; проведение в Академии предметных олимпиад, конференций, круглых столов, конкурсов и выставок; размещение информации в СМИ; своевременная корректировка интернет-информации об Академии на официальном веб-сайте КазНАИ.

В целях усиления профориентационной работы, выхода на новый уровень связей с общественностью, взаимодействия Академии с заинтересованными органами и

учреждениями, оперативного изучения и прогнозирования потребности в специалистах на рынке образовательных услуг и дальнейшего повышения имиджа КазНАИ кафедры и ОПВО представляют информацию, необходимую будущим абитуриентам в разделе «Абитуриентам» на сайте КазНАИ. Факультеты и отдел Профориентационной работы совместно с отделом ПВО академии разрабатывают рекламную продукцию и координируют деятельность факультетов по работе с потенциальными абитуриентами и работодателями. Все условия и требования для набора студентов и магистрантов для обучения по аккредитуемым ОП в Академии соблюдаются и выполняются на основе Правил приема в магистратуру и бакалавриат.

В целом также экспертная комиссия убедилась, что в КазНАИ что вопросы поддержки для иностранных обучающихся, как многофакторный процесс социальной, личностно-психологической, образовательной адаптации. Быстрой адаптации обучающихся в образовательной среде также способствует «Справочник-путеводитель обучающегося», разработанный в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения и содержащий систематизированные краткие сведения о правилах внутреннего распорядка, организационных и процедурных нормах.

Также экспертная комиссия выявила, что Решения о присуждении степени или присвоении квалификации и выдаче диплома собственного образца принимаются АК на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов АК, участвовавших в заседании, после защиты магистерского проекта. Защита магистерских проектов – форма итогового контроля соответствия, проведенного соискателем экспериментального исследования требованиям, предъявляемым к квалификационным выпускным работам магистранта. Обучающемуся, прошедшему итоговую аттестацию и подтвердившему освоение соответствующей образовательной программы послевузовского образования, решением АК присуждается степень «Магистр» соответствующей образовательной программы и выдается на бесплатной основе диплом с приложением (на трех языках). Академия контролирует качество освоения образовательных программ обучающимися по установленным критериям и обеспечивает постоянный мониторинг и улучшение предоставляемых образовательных услуг, в том числе развивая и поддерживая научно-исследовательскую деятельность обучающихся. Экспериментальноисследовательская работа магистранта, встроенная в учебный процесс (ЭИРМ). Основной задачей ЭИРМ является полноценное владение навыками самостоятельной теоретической и экспериментальной работы. Основной задачей является выход за рамки программы обучения, индивидуализация процесса обучения, создание предпосылок для обеспечения продолжения образования в докторантуре. Организируются научные проекты параллельные учебному процессу.

Также, КазНАИ с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций руководствуется в своей деятельности принципами и положениями «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности» (ENIC/NARIC). Сотрудничество с организацией МНВО РК, МКС РК, Центром Болонского процесса и академической мобильности заключается в периодическом обмене определенной информацией о сроках прохождения институциональной и специализированной аккредитации, методических рекомендаций по разработке ОП на основе ECTS и др. Академическая мобильность обучающихся является одним из важных направлений международной деятельности. Основой для перезачета кредитов академии является Положение о системе перезачета кредитов по ECTS. Академия регламентирует деятельность по академической мобильности обучающихся следующими нормативными документами: Положением об академической мобильности, Положением об оценке знаний обучающихся, Положением об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в вузе, которые размещены на сайте КазНАИ им.Т.Жургенова.

Академией заключены договора с организациями, предприятиями, учреждениями, определенными в качестве баз практики на различные сроки (от одного до пяти лет),

охватывающие все ОП. Отмечается ежегодное увеличение баз практик. В целях определения оценки удовлетворенности обучающихся организацией прохождения практики проводится ежегодное анкетирование обучающихся. Также в целях выявления удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников КазНАИ имени Т.К.Жургенова ежегодно проводит их анкетирование. Основная цель анкетирования работодателей – исследование удовлетворенности качеством подготовки выпускников, оценка качества образования со стороны работодателей, сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей. По мнению работодателей, выявляется оценка теоретической подготовки выпускников, умение применять полученные знания и навыки на практике, что является основанием роста востребованности выпускников Академии на рынке труда. КазНАИ прикладывает максимальное количество усилий по содействию трудоустройству выпускников и поддержанию связи с ними.

По ОП «Мода и дизайн костюма» наблюдается стабильность в приеме обучающихся из года в год. Контингент обучающихся в бакалавриате составляет 25 человек. По государственному заказу обучаются 13 студентов (52%). Это первый набор по данной образовательной программе (с учетом перехода на пятилетнее образование). Контингент обучающихся в магистратуре ОП 7M02189 - «Мода и дизайн костюма» составляет 2 человека. По государственному заказу обучаются 2 студента (100%). Это первый набор по данной образовательной программе после смены шифра ОП. Контингент магистрантов по образовательной программе 7M02156 – «Дизайн»: набор пока не осуществляется.

К сожалению, ВЭК отмечает, что в Академии искусств, имеющей международные связи с вузами-партнерами, программы мобильности обучающихся по аккредитуемым ОП действуют слабо.

Наблюдается недостаточная активность студентов- в научно-исследовательской работе, выражающаяся в аккредитуемой ОП чаще всего в творческой работе, являются одной из форм организации научно-исследовательской работы студентов. Творческая работа со студентами ОП ведется планомерно в рамках вузовских НИРС и участия в международных конкурсах. Важным моментом представляется организация Академией в фойе на первом этаже выставок творческих работ учащихся и ППС (обновляется практически ежемесячно).

Аналитическая часть

Академия обеспечивает преемственность уровней профессионального образования в системе «школа-колледж-ВУЗ», ступеней высшего образования («бакалавриат-магистратура-докторантура»); КазНАИ контролирует качество освоения ОП обучающимися по установленным критериям и обеспечивает постоянный мониторинг и улучшение предоставляемых образовательных услуг; в Академии созданы условия для воспитания обучающихся, формирования их патриотических, духовных и нравственных качеств для личностного развития; активно осуществляется сотрудничество с городскими, областными, республиканскими и международными организациями, занимающимися молодежной политикой; на должном уровне обеспечивает возможность обучающимся прохождения практики по ОП, заключая договора с руководителями предприятий; обучающийся ежегодно формируют индивидуальный учебный план с целью освоения выбранных ОП; созданы все необходимые условия в соответствии с установленными критериями, которые доводятся до сведения обучающихся.

Вместе с тем, необходимо совершенствовать работу по информационной поддержке учебно-воспитательного процесса, обеспечить обучающимся возможность для общения между собой посредством Интернет-форума; улучшить работу мониторинга ОВПО по всем его видам в совокупности.

Экспертами установлено, что в Академии осуществляются процедуры, которые регламентируют жизненный цикл обучающихся от поступления до завершения. С этой

целью в вузе разработана Академическая политика, где освещены все данные процедуры: процедура приема, правила восстановления обучающихся, организация рейтингового контроля, проведение экзаменов, защита диссертационных работ и проектов и др.

Экспертами выявлено, что обучающиеся, с помощью эдвайзера, формируют индивидуальные траектории обучения, представленные в индивидуальном учебном плане, на основании которых формируется рабочий учебный план на каждый учебный год.

Также отмечено, что обязательным условием перевода обучающегося с курса на курс является достижение обучающимся среднего балла успеваемости (GPA) не ниже установленного переводного балла.

По оценкам анкетирования обучающихся можно проследить такие результаты:

- удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза «полностью удовлетворены» - 73,3%, «частично удовлетворены» - 20%; «частично не удовлетворены» - 6,7%;

- доступностью компьютерных классов «полностью удовлетворены» - 46,7%, «удовлетворены» - 36,7%, «частично удовлетворены» - 10%; «затрудняются ответить» - 6,7%;

- доступностью и качеством интернет-ресурсов «полностью удовлетворены» - 46,7%, «частично удовлетворены» - 26,7%; «частично не удовлетворены» - 13,3%, «не удовлетворены» - 6,7%, «затрудняются ответить» - 6,7%;

- учебными кабинетами, аудиториями для больших групп «полностью удовлетворены» - 40%, «частично удовлетворены» - 40%; «частично не удовлетворены» - 16,7%, «не удовлетворены» - 3,3%;

- информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности) «полностью довольны» - 76,7%, «частично удовлетворены» - 16,7%; «частично не удовлетворены» - 6,7%;

- информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность) «полностью удовлетворены» 83,3%, «частично удовлетворены» - 10%, «частично не удовлетворены» - 6,7%;

- информированием студентов о курсах, образовательных программах, и получаемой академических степеней «полностью удовлетворены» 66,7%, «частично удовлетворены» - 30%; «затрудняются ответить» - 3,3%;

- обеспечением студентов общежитием «полностью удовлетворены» - 60%, «частично удовлетворены» - 20% и 3,3% «частично не удовлетворены».

Анализ показал, что Руководством ОП необходимо рассмотреть возможность гармонизации ОП кластера с аналогичными ОП зарубежных и казахстанских вузов с целью дальнейшего расширения академической мобильности обучающихся и участия в грантовых программах. А также, рассмотреть возможность разработки механизма информирования о сотрудничестве и взаимодействии выпускников с Академией. Анализируя стандарт «Обучающиеся» члены ВЭК пришли к выводу, что вуз не в полной мере продемонстрировал политику формирования контингента обучающихся и прозрачность ее процедур в стратегическом плане.

Сильные стороны ОП 6В02197 Moda и дизайн костюма, 7М02189 Moda и дизайн костюма, 7М02156 Дизайн:

- Наличие организованной системы обеспечения обучающихся базами практики по ОП; как было определено из интервью с работодателями, базы практики представляют возможность дальнейшего трудоустройства выпускникам аккредитуемых программ.

Дополнительные сильные стороны ОП 6В02197 Moda и дизайн костюма, 7М02189 Moda и дизайн костюма:

- К сильным сторонам ОП 6В02197 Мода и дизайн костюма, 7М02189 Мода и дизайн костюма, следует отнести имеющиеся материально-технические, информационные ресурсы и кадровый потенциал. Программа обеспечена качественным педагогическим составом, имеющим практический опыт в области дизайна костюма, все имеют образование по профилю подготовки и соответствуют уровню сетки квалификаций для руководства дипломными проектами.

Рекомендации ВЭК по ОП 6В02197 Мода и дизайн костюма , 7М02189 Мода и дизайн костюма: не выявлено.

Рекомендации ВЭК по ОП 7М02156 Дизайн:

1. Руководству ОП до начала 2023-2024 учебного года продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся.

2. ОО до начала 2023-2024 учебного года должна обеспечить ОП контингентом, возможностью для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения.

3. Качество ППС 100 %. ВЭК выявила готовность ОП к реализации, так как все механизмы обеспечения качества документированы. Ввиду отсутствия обучающихся, ВЭК рекомендует до 1 августа 2023 года разработать и внедрить эффективный механизм для регулярного информирования всех заинтересованных лиц об ОП, разработать «дорожную карту» по формированию контингента.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» образовательные программы ОП 6В02197 Мода и дизайн костюма, 7М02189 Мода и дизайн костюма: имеют 2 сильных, 10 удовлетворительных позиций.

По стандарту «Обучающиеся» образовательная программа 7М02156 Дизайн: имеет 1 сильную, 10 удовлетворительных позиций, 1 предполагает улучшения.

6.7 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

✓ Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующим требованиям ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

✓ Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).

✓ *Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.*

✓ *Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.*

Доказательная часть

Кадровая политика академии отражена в Положении, утвержденной решением Ученого Совета РГУ «КазНАИ им. Т.Жургенова от 29 августа 2018г. протоколом №1, и размещена на сайте академии. Кадровая политика разработана в соответствии со Стратегией развития РГУ КазНАИ им. Т.Жургенова и представляет основные направления и подходы кадрового менеджмента для реализации миссии и стратегических целей. Кадровая политика – это свод правил и принципов Академии в области работы с персоналом, необходимый и достаточный для достижения стоящих перед академией стратегических целей и реализации её миссии. Объектом являются её работники, а субъектом система управления персоналом Академии, состоящая из руководителей всех уровней и кадровой службы. - осуществление поиска и подбора персонала на вакантные должности в соответствии с требованиями к уровню квалификации и профессиональной компетенции кандидатов, к их личностным, профессионально важным психологическим и социальным качествам; - отбор на вакантные должности ППС производится на основе конкурса, проводимого на основе открытости условий его проведения и объективности отбора результатов; - при найме работников соблюдаются требования Трудового кодекса Республики Казахстан и устанавливается испытательный срок.

Экспертами в ходе ознакомления с документами и в ходе интервьюирования выявлено, в Академии действует принцип демократического подхода к управлению кадрами. Руководство Академии доступно для персонала. В рабочем порядке любой сотрудник имеет возможность решить профессиональные и личные вопросы с руководством академии. Кроме того, ректор, проректоры, руководители структурных подразделений имеют часы приема посетителей. Прозрачность кадровых процедур обеспечивается проведением конкурса на замещение должностей ППС и осуществляется на основе кадровой политики, регламентированной Трудовым законодательством РК. Создается конкурсная комиссия, определяющая формы, процедуры, сроки проведения конкурса на замещение вакантных должностей. Квалификация ППС КазНАИ, их количественный состав соответствуют направлениям подготовки магистров и докторантов, отвечают квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности и свидетельствуют о кадровой обеспеченности образовательной деятельности Академии.

На данное время учебный по ОП 6B02197 Мода и дизайн костюм, 7M02189 Мода и дизайн костюма процесс осуществляют 10 преподавателей, среди которых Заслуженный деятель РК - 1; Кандидат наук - 2. Средний возраст ППС по кафедре – 52,6 лет. В составе кафедры «Дизайн» в 2022-2023 учебном году работают 18 человек, процент остепененности – 50%, из них: 1 доктор педагогических наук, профессор, академик АПН РК; 1 кандидат педагогических наук, профессор (ВАК); 1- профессор (ВАК); 3 - кандидата наук, ст. преподавателя; 2 – доктора PhD, ст. преподавателя; 2 профессора Академии; 4 старших преподавателя; 4 магистра, ст. преподавателя; и 1 магистр, преподаватель). Имеющих правительственные награды – 3 человека (Асылханов Е. С., Кошенов К. С., Сулеев Д. Т.). Средний возраст ППС по кафедре – 48 лет. Остепененность от общей численности ППС по ОП 7M02156 Дизайн составляет 100%.

Рабочая нагрузка преподавателя включает учебную, учебно-методическую,

научную работу, организационно-методическую, повышение квалификации. Планирование учебной нагрузки ППС осуществляется в кредитах, включающих время контактной работы преподавателя с обучающимися по расписанию на аудиторных учебных занятиях (лекции, практические, семинары, СРОП, НИРМ). Сведения о составе ППС КазНАИ доступны для всех. Деятельность ППС осуществляется на основании индивидуальных планов работы преподавателей (ИППП) Педагоги регулярно демонстрируют коллегам уровень своего профессионального мастерства в рамках открытых занятий, которые проводятся каждым сотрудником раз в год согласно графику. Также ППС кафедры активно осуществляют взаимопосещение занятий согласно Положению и утвержденному графику. Учебный процесс обеспечен учебно-методическими материалами, ППС творческие, заинтересованные в результатах сотрудники, повышают квалификацию, разрабатывают новые методики и методические пособия, участвуют в выставках и международных проектах. ППС кафедр аккредитуемой ОП имеет государственные награды, почетные звания, почетные грамоты за заслуги в области образования РК. Так, заведующий кафедрой, доцент Жумагалиев М.С. является Отличником образования РК, Заслуженным деятелем искусств РК; доцент Возженикова Л.В. – обладатель нагрудного знака «Мәдениет саласының үздігі», доцент Июраева А.Б. награждена почетной грамотой «Құрмет». По ОП «Мода и дизайн костюма» все педагоги имеют высшее образование по профилю специальности и стаж практической работы в соответствующем направлении.

Также ВЭК подтверждает, что Руководство КазНАИ всегда старается стимулировать научно-исследовательскую деятельность ППС и обучающихся академии. Так, например, каждый год по результатам рейтинга ППС выделяются средства на премирование научно-исследовательской деятельности ППС. Повышение квалификации ППС предполагает изучение программ повышения квалификации не реже чем 1 раз в 5 лет. По окончании прохождения повышения квалификации на кафедру представляются документы, подтверждающие обучение (сертификаты), и на УМБФ заслушивается отчет о прохождении КПК, в том числе о курсах, проводившихся в КазНАИ.

Руководство Академии стимулирует профессиональное и личностное развитие всех ППС. Ежегодно при предоставлении очередного оплачиваемого трудового отпуска ППС выплачивается пособие на оздоровление в размере одного месячного должностного оклада. Выделяется материальная помощь, оказываются льготы на медицинское обслуживание в профилактории РК и др.

Однако ВЭК выявил, что при анализе данных по анкетированию 17,2% ППС считают группы переполненными. А также 6,9% респондентов отмечают частое несоответствие условий для занятий в аудиториях, 55,2 % - иногда, а 37,9%- указывают на полное соответствие условий. Частое отсутствие доступа к интернету/слабый интернет по данным анкет указывают 13,8%. ППС отмечают отсутствие собственной типографии и возможности издавать методические разработки за счет академии, недостаточность канцелярских товаров. Судя по данным респондентов, ППС пишут о недостаточности интерактивных досок, новой мебели и современного тех. оснащения. Стоит отметить, что охраной труда и его безопасностью не удовлетворены 13,8% опрошенных.

Доля женщин, выполняющих научные исследования и разработки, от общего числа исследователей составляет 90% (9 из 10). За отчетный период сотрудниками кафедры «Мода и дизайн костюма» опубликовано 30 статей. Педагоги регулярно принимают участие в научных конференциях, проводимых Академией, а также другими ОВПО РК. Результаты научно-исследовательской работы были опубликованы в таких журналах, рекомендованных ККСОН, как «Наука и жизнь Казахстана», «Central Asian Journal of Arts».

В 2022 году научно-исследовательская работа кафедры «Дизайн» продолжила направление, дающее более широкие возможности для системных обобщений результатов исследовательской деятельности членов кафедры в рамках их научных интересов.

Кафедра дизайна ранее рассматриваемая сугубо практической, в данный момент наращивает свой теоретический научный потенциал.

Эффективность преподавания специальных дисциплин обеспечивается за счет разработки учебно-методической литературы. Так, за отчетный период были опубликованы следующие издания: «Практика: Учебно-методическое пособие», авторы - старший преподаватель Возженикова Л.В., старший преподаватель Наймантаева М.Т.; «Программа профессиональной практики для специализации «Сценический костюм», автор - старший преподаватель Наймантаева М.Т.; «Программа и методические указания профессиональной практики для студентов специальности ГОП 6В021 - Искусство, ОП Мода и дизайн костюма», авторы – доценты Ибраева А.Б., Бекибаева Г.Д., Володева Н.А., Дениско Т.В.; «История и теория современной моды: сборник тестовых заданий. Учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов ОП «Мода и дизайн костюма»», автор – доцент Ибраева А.Б.; «История и теория дизайна: сборник контрольных и тестовых заданий. Учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов ОП «Мода и дизайн костюма»», автор – доцент Володева Н.А.; Учебно-методическое пособие «Конструирование мужской одежды. Курс лекций», автор – доцент Дениско Т.В.; Учебно-методическое пособие «Фэшн-иллюстрация», автор – доцент Нурмагамбетова К.А.. Доцентом Володевой Н.А. записываются и размещаются на платформе Youtube, на канале кафедры «Мода и дизайн костюма» <https://www.youtube.com/channel/UCOhXY4i2AQR5-SCWCtHa8TA/> видеозаписи лекций и воркшопы по дисциплине магистратуры «Инновационные технологии в современном дизайне костюма». Видеозаписи находятся частично в открытом, частично - в закрытом доступе по ссылке, просмотр обучающиеся осуществляют через образовательную систему «Moodle», переходя по размещенным там ссылкам на видеозаписи.

Аналитическая часть

В результате проверки был отмечен высокий качественный состав преподавателей, имеющих профильное образование и большой практический опыт. В результате опросов ППС и обучающихся студентов, и магистрантов было продемонстрировано, что деятельность ОП осуществляется в рамках открытости и доверия, что отражено в процедурах оценивания студентов. В рамках проведения коллегиального просмотра семестровых работ происходит процесс обсуждения в котором студенты видят компетентность преподавателей и понимают обоснованность выставленной оценки. Руководство ОО предоставляет возможности для личностного и творческого развития и мотивационные механизмы для осуществления различных видов деятельности в рамках реализации ОП. Кроме того, почти все преподаватели являются работодателями, так-как имеют свои предприятия. В плане развития ОП предусматривается расширение состава ППС за счет молодых преподавателей магистрантов. Большой практический опыт понимание экономической стратегии региона, позволяет им развивать ОП в соответствии с запросами рынка и концепции креативного предпринимательства. Среди положительных факторов следует отметить высокий творческий и научный потенциал ППС. Широкие возможности повышения квалификации, участия в проектах. Все это несомненно влияет на достижение ОП качественных результатов обучения. Реализация ОП организуется преподавателями на основе студентоцентрированного обучения, близкого контактирования со студентами. Руководители ОП привлекают других специалистов из соответствующих областей экономики, примеры сотрудничества приведены в доказательной части. Преподавателями разрабатываются учебно-методические комплексы, внедряются инновационные методы обучения, о чем свидетельствуют авторские свидетельства и сертификаты. ППС активно вовлекают обучающихся в проектно-творческую деятельность, о чем свидетельствуют дипломы и сертификаты, полученные студентами. Однако следует отметить, что академическая мобильность ППС, мало поддерживается руководством академии, что не позволяет реализовать ее в полном объеме, хотя

возможности есть, заключены договора и международные партнеры заинтересованы в тесном сотрудничестве с ППС аккредитуемых ОП.

По ОП 7M02156 Дизайн в силу того, что руководитель ОП (Кошенов К.) является Президентом Союза дизайнеров РК и профессор кафедры Е.С. Асылханов – председателем Евразийского союза дизайнеров многие ППС кафедры дизайна вовлечены в развитие дизайна Казахстана. Этот процесс выражается участием в проектах по дизайн-оформлению общеобразовательных школ, интерьеров общественных зданий и т.д.

В Академии создаются условия для реализации потенциала молодых ППС путем обучения в докторантуре КазНАИ им. Т. Жургенова.

Сильные стороны ОП 6B02197 Moda и дизайн костюма, 7M02189 Moda и дизайн костюма, 7M02156 Дизайн:

- Продемонстрировали объективную и прозрачную кадровую политику, в Планах развития ОП отражены механизмы развития ППС и обеспечивают высокую, профессиональную компетентность.

- Руководство ОП продемонстрировало механизмы по привлечению к преподаванию практиков из соответствующих отраслей экономики.

Рекомендации ВЭК по ОП 7M02156 Дизайн:

1. Руководству ОП организовать для ППС обучающие мероприятия по использованию имеющихся в вузе механизмов по академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей в срок до 1 января 2024 года.

2. Руководство ОП должно обеспечить улучшение благоприятных условий работы для своих сотрудников.

Рекомендации ВЭК по ОП 6B02197 Moda и дизайн костюма, 7M02189 Moda и дизайн костюма:

1. Вести работу по обеспечению ОП 6B02197 Moda и дизайн костюма соответствующим качеством ППС до 1 сентября 2023 года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» образовательные программы 6B02197 Moda и дизайн костюма, 7M02189 Moda и дизайн костюма, 7M02156 Дизайн: имеет 2 сильных, 7 удовлетворительных позиций.

6.8 Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

✓ Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:

технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат; доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

функционирование WI-FI на своей территории.

✓ *Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.*

✓ *Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.*

✓ *Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.*

✓ *Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).*

✓ *Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.*

Доказательная часть

В ходе работы ВЭК эксперты удостоверились, что в Академии создана среда обучения студентов, магистрантов, включая материально-технические и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе, которые являются достаточными и соответствуют установленным для основной деятельности требованиям, стратегии развития ОВПО и целям ОП, содействующая формированию профессиональной компетентности обучающихся на основе учета их индивидуальных потребностей и возможностей: 1. 2 собственных учебных корпуса; 2. Общежитие, полностью удовлетворяющее потребность проживания в общежитии иногородних и обучающихся; 3. Объект питания – две столовой, удовлетворяющий потребность в обеспечении питания обучающихся, ППС и сотрудников.

Имеется кинозал – оснащенный современным оборудованием, для проведения научных (форумы, конференции) и воспитательных мероприятий. Малый театр, музей; Достаточное количество компьютерной техники, ТСО и ПО; АИС "PLATONUS" для автоматизации управления учебным процессом и реализации ДОТ; АИС «MOODLE» для организации учебного процесса; Книжный фонд – 256 983 ед.изд. библиотечного фонда учебной и научной литературы в формате печатных и электронных изданий, обеспечивающих 100 % дисциплин образовательных программ, в том числе изданных по языкам обучения. Учебные корпуса и оборудование академии соответствуют действующим санитарным правилам, нормам и требованиям противопожарной безопасности. Отопление, электроснабжение, холодное и горячее водоснабжение и канализация во всех зданиях академии централизованные. Перед отопительным сезоном осуществляется подготовка системы отопления к бесперебойной работе в зимнее время. Строго соблюдается санитарное состояние помещений. Особо уделено внимание эстетическому оформлению имеющихся зданий, что прививает обучающимся высокое чувство вкуса, креативности, патриотизма к своей академии. Академия для реализации целей и задач, стоящих перед ним, обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Основной целью академии является развитая инфраструктура и материально-техническая база для образовательной и научной деятельности. Основными задачами академии являются: создание современной творческой, учебно-лабораторной базы, развитие мультимедийных и дистанционных образовательных технологий; развитие социальной инфраструктуры; цифровизация и информатизация обучения и научных исследований. Создание современной творческой, научной и учебно-лабораторной базы предусматривает выделение средств на создание новых лабораторий, создание залов для проведения видеоконференций, записи видео лекций, оборудование учебных аудиторий и лабораторий современной аппаратурой и компьютерной техникой с подключением к сети Интернет, оснащение аудиторий современными техническими средствами учебного назначения (проекторы, интерактивные доски, сканеры, принтеры,

аудио и видеоаппаратура, средства мультимедиа), оснащение мастерских и др. Материально-техническая база аккредитуемых ОП включает современные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами, компьютерами и оборудованием: ткацкие станки, швейные машинки и т.д. Также аудитории кафедр оснащены стендами и наглядными учебными пособиями. В каждой мастерской, имеются планы работы, паспорта, инструкции, журнал по технике безопасности, памятка и инструкция по мерам пожарной безопасности. Каждая мастерская оснащена средствами тушения пожара: огнетушителями, ящиками с песком. Все кабинеты и мастерские тематически оформлены. На кафедре функционируют следующие аудитории: мастерские по живописи и композиции, мастерские рисунка, мастерские по художественной обработке дерева, мастерские по художественной обработке текстильных изделий, компьютерные классы со специализированными лицензионными программами, музей КазНАИ им.Т.Жургенова (где проходят выставки творческих работ ППС и обучающихся), столовые и т.д. Аудитории ОП «Мода и дизайн костюма» включают компьютерный класс и швейный цех, оснащенный современными промышленными швейными и вышивальными машинами, оверлоками, петлеобметочными машинами, закроечными столами, оборудованием для осуществления влажно-тепловой обработки и специализированных операций по работе с металлофурнитурой.

В целом материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы, используемые для организации процесса обучения и воспитания, являются достаточными для выполнения заявленной миссии, целей и задач и соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ.

Экспертами отмечены, привлечение к реализации на ОП 6В02197 Мода и дизайн костюма, 7М02189 Мода и дизайн костюма, 7М02156 Дизайн ведущих специалистов в области изобразительного искусства. Регулярное повышение квалификации ППС через ФПК, курсы повышения квалификации, участие в мастер-классах, проведение и посещение выставок видных деятелей современной культуры. Активное участие ППС в международных творческих и исследовательских проектах. Обеспечение наглядным материалом дисциплин кафедр осуществляется за счет обширного методического фонда, представленного как в электронном, так и в материальном виде. В частности, материалы методического фонда по специальным дисциплинам ОП «Мода и дизайн костюма» хранятся на стеллажах в 11 и 141 аудитории, а хранилищем электронных материалов методического фонда является компьютерный класс кафедры (11 аудитория). По ОП «Дизайн» методический фонд находится в здании на Каблукова 133. По всем преподаваемым дисциплинам имеется широкий спектр наглядных материалов, а также материалы по интерактивному обучению, по ряду дисциплин – видеолекции (доцентов Володевой Н.А., Ибраевой А.Б., Дениско Т.В.), которые представлены на канале кафедры на Youtube. В открытом доступе представлены и дипломные проекты предыдущих выпусков кафедры «Мода и дизайн костюма».

Аналитическая часть

В процессе опросов и визуального осмотра выявлено, что для обеспечения учебного процесса по ОП «Мода и дизайн» кафедра обладает достаточными материальными ресурсами для обеспечения результатов обучения. Материальная база обеспечивает возможности обучающихся для освоения компетенций и достижения результатов обучения. Однако, имеет место недостаточное количество компьютерной и интерактивной техники, лишь 46,7% обучающихся полностью удовлетворены доступностью компьютерных классов. Например, комнатами отдыха для обучающихся полностью удовлетворены всего 23,3%. Поддержка студентов и магистрантов работодателями в обеспечении аудиторными, материальными и техническими ресурсами для осуществления экспериментальных, дипломных и курсовых проектов, является одним из достижений руководителей ОП. Для магистрантов созданы условия для проведения научных

экспериментов, использования самой инновационной компьютерной техники, существуют возможности для публикаций включая CAJAS.

В процессе проведения опросов были озвучены факты, свидетельствующие о том, что работодатели активно поддерживают студентов, предоставляя материалы и оборудование для реализации проектов и дипломных работ. В процессе визуального осмотра кафедрой продемонстрированы кабинеты для различных видов занятий, однако студенты 1 курса отмечают маленькое количество аудиторий, для занятий рисунком и живописью, что создает конфликтные ситуации со студентами старших курсов. Также в процессе интервьюирования обучающихся было высказано пожелание о необходимости учета потребностей различных групп студентов, особенно студентов с особыми образовательными потребностями, что выражается в предоставлении более гибких траекторий обучения.

Вместе с тем, руководству вуза принять меры по улучшению качества функционирования WI-FI на территории организации образования.

ВЭК отмечает, что ППС аккредитуемых ОП имеют недостаточный аудиторный фонд для реализации образовательной деятельности, в том числе цеха, расположенные в подвальном помещении являются малоблагоприятными условиями работы для ППС вуза.

Сильные стороны ОП 6В02197 Moda и дизайн костюма, 7М02189 Moda и дизайн костюма, 7М02156 Дизайн:

- Сильной стороной аккредитуемых ОП следует считать библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных; ППС и обучающиеся имеют неограниченный доступ к библиотечным ресурсам, о чем свидетельствуют ссылки на различные разделы хранения информации.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В02197 Moda и дизайн костюма, 7М02189 Moda и дизайн костюма, 7М02156 Дизайн:

1. Руководству вуза к началу 2023-2024 учебного года рекомендуется принять меры по улучшению качества функционирования Wi-Fi на территории организации образования.

2. Руководству академии провести анализ имеющихся ресурсов и организовать расширение аудиторного фонда аккредитуемых ОП с целью создания благоприятных условий работы для ППС (и обучающихся) вуза.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту 8 «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по образовательным программам 6В02197 Moda и дизайн костюма», 7М02189 Moda и дизайн костюма, 7М02156 Дизайн раскрыты 9 критериев, из которых 1-сильную, 8 – удовлетворительную, 0 предполагает улучшение.

6.9 Стандарт «Информирование общественности»

✓ Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.

✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

✓ Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

✓ Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:

цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;

сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся;

сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;

сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;

данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).

✓ Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.

✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.

✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

✓ Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

Эксперты отмечают, что в своей информационной деятельности академия и руководство ОП опирается на принципы своевременности, прозрачности, доступности, открытости, вовлеченности и информированности. КазНАИ постоянно демонстрирует развитие и особенности реализации ОП, адаптацию к трендам образования в мире. Руководство академии использует разнообразные способы распространения информации, такие как: официальный веб-сайт, социальные сети, периодические печатные издания, справочники, СМИ, информационные баннеры и брошюры, где размещается соответствующая информация для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц. Основным источником информирования общественности о деятельности Казахской национальной академии искусств имени Т.К.Жургенова является сайт академии (www.kaznai.edu.kz). Цели сайта: информационная (распространение информации об академии и его услугах), коммуникационная (налаживание обратной связи с целевыми аудиториями), имиджевая (обеспечение определенного образа в глазах целевых аудиторий). На сайте КазНАИ им. Т.Жургенова во вкладке «СМИ о нас» опубликованы интервью, заметки, события и т.д., обучающихся, ППС и руководителей академии, печатных изданий. В разделе сайта «Кафедры» содержатся данные о профессорско-преподавательском составе кафедр, направлений подготовки, образовательных программ, где указываются персональные данные преподавателей: ученая степень, звание, Академический и практический опыт, Преподаваемые дисциплины, творческая, научно-исследовательская и инновационная деятельность, публикации и контактные данные. Информация об обучении, оценочных процедурах, сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся отражены в Академической политике, Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся, Положение о магистратуре, Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, размещённых на сайте академии, в подразделе «Нормативные акты». В разделах сайта «Наука/Диссертационный совет КазНАИ» размещена информация о результатах деятельности совета и диссертации докторантов. В разделе «Научноредакционный отдел» размещена информация по деятельности отдела: план мероприятий, Положение, сборники материалов конференций академии, аты внедрения НИР в учебный процесс и др. На сайте академии обучающиеся, ППС и все заинтересованные лица получают информацию о событиях, происходящих в академии, доступ к учебному порталу АИС Platonus, Moodle – где размещены все

методические материалы, syllabus, для самостоятельного изучения обучающимися; Электронной библиотеке академии – предоставляющей обучающимся возможность использования фонда литературы в удаленном доступе. Потенциальные и действующие партнеры могут найти сведения о профессорско-преподавательском составе академии, администрации, программах и условиях сотрудничества. Система показателей и направлений деятельности КазНАИ открыта для общественности.

Экспертами установлено, возможность оценки удовлетворенности информацией о деятельности академии путем прямого обращения к руководству академии на сайте КазНАИ на странице «Блог ректора», деканам факультетов посредством Call-центра. Осуществляется оперативная и эффективная обратная связь руководства с обучающимися и их родителями, сотрудниками, ППС, работодателями, представителями общественности. Кроме сайта академии для информирования обучающихся может использоваться рассылка информации на электронные адреса обучающихся или путем рассылки сообщений WhatsApp по телефонам, указанным на сайте в разделе Call-центр. Деятельность Казахской национальной академии искусств имени Т.Жургенова информируются посредством следующих форм: - официальный Интернет-ресурс академии <https://kaznai.kz/ru/>; - новости, творческая деятельность и различные мероприятия на главной странице сайта академии; - библиотечный интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке режим доступа: <http://elib.kaznai.kz/>, вход осуществляется через учётную запись и пароль из системы Platonus; - общедоступные сторонние ресурсы (например, Республиканская межвузовская электронная библиотека, режим доступа: <http://rmebrk.kz/>); - информационная система дистанционного обучения и Moodle; - социальные сети Instagram, Facebook, Twitter, Youtube; - публикации в республиканских, областных и городских/профсоюзных СМИ и др. Ежегодно в рамках профориентационной работы ППС академии встречается с обучающимися старших курсов для распространения информации об ОП кафедры, участвует в городских и республиканских мероприятиях. Активно функционирует Инстаграм-канал кафедры «Мода и дизайн костюма» @kaznai_fashion, на котором размещается информация относительно вступительных экзаменов, проводимых мероприятий, публикуются творческие проекты и дипломные работы с целью информирования широкой общественности и стимулирования творческого роста обучающихся.

Из представленных документов эксперты подтверждают, что эффективная обратная связь с обучающимися осуществляется посредством сервиса обратной связи на личных страницах обучающихся, ППС в образовательном портале КазНАИ им.Т.Жургенова.

Информация предоставлена на русском и казахском языках (английский язык отсутствует). Однако сайт академии не предусматривает выход на соцсети, а на самом сайте достижения студентов и выпускников кафедр не отражены. Такие разделы сайта, как «Наши выпускники» и «Достижения студентов» в настоящее время не активны. Информирование общественности происходит и в рамках профориентационной работы, где ППС и другие сотрудники проводят беседы по разъяснению национальных программ развития страны и систем высшего и послевузовского образования.

Информированию научной общественности способствует и научный журнал Академии – признанный лидер в области искусствоведения. «Central Asian Journal of Art Studies (CAJAS)» – международный научный рецензируемый журнал. CAJAS в сентябре 2020 года включен в Перечень изданий, рекомендуемых МНВО РК. Помимо этого, CAJAS индексируется EBSCO, Киберленинкой, КБЦ (Казахстанской базой цитирования), НЦГНТЭ.

Сведения о ППС на сайте неполные и не актуальные. Например, по ОП 7M02156 - «Дизайн» заведующим кафедрой представлен другой человек. На данный момент кафедрой заведует к.п.н. К.К. Кошенов.

Аналитическая часть

Анализ показал, что руководство КазНАИ использует разнообразные способы распространения информации помимо сайта Академии, это брифинги, круглые столы, проводимые руководством, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе ВУЗа, встречи с выпускниками, проведение профориентационной работы в школах и колледжах г. Алматы и его регионах. ППС и работники постоянно действует новостной блок. На сайте также размещена информация об информационных ресурсах Академии. Для распространения информации широко используются официальные страницы в социальных сетях (Instagram, ВКонтакте, Twitter, Facebook, канал Ютуб).

В ходе интервьюирования с ППС, выявлено, что кафедры проводят планомерную работу по увеличению контингента обучающихся: ежегодное участие в конкурсе, объявляемом МНВО РК на обучение по государственному заказу по коду направления подготовки ОП 6В02197 - «Мода и дизайн костюма», 7М02189 - «Мода и дизайн костюма», 7М02156 - «Дизайн» проводят профориентационную работу среди учащихся школ и колледжей. Преподаватели кафедры ежегодно организованно выступают с выездными лекциями перед учащимися районных, городских и областных школ и колледжей. На кафедре имеется дизайнерские стенды, выставочные работы, информирующие о специфике, результатах и достижениях ОП.

Вместе с тем, необходимо периодически размещать на официальном интернет-сайте вуза адекватную и объективную информацию об аккредитуемым ОП.

По ОП «Мода и дизайн костюма» выявлено очень много положительных моментов в области информирования общественности. В целом кафедра осуществляет свою деятельность на основе принципов прозрачности, открытости и вовлеченности всех заинтересованных лиц, постоянно пополняет материалы по информировании общественности о деятельности и достижениях кафедры. Однако следует заметить, что на веб-ресурсе не отражена информация, по ОП «Мода и дизайн костюма» характеризующая ее в целом, в различных ипостасях деятельности. В разделе сайта Кафедра “моды и дизайна костюма” – (www.kaznai.kz) не содержатся данные о профессорско-преподавательском составе кафедры, нет определенной структуры которая бы ранжировала информацию по видам деятельности кафедры. Необходимо улучшить работу в этом направлении. Включить больше информации о деятельности кафедры и достижениях студентов на официальном сайте. Сделать выход на портфолио студентов со страниц кафедры.

Сильные стороны ОП 6В02197 Мода и дизайн костюма, 7М02189 Мода и дизайн костюма, 7М02156 Дизайн:

- Кафедра предусматривает разнообразные способы распространения информации, в том числе и СМИ, информационные сети, для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В02197 Мода и дизайн костюма, 7М02189 Мода и дизайн костюма:

- Обеспечить оперативное и полное наполнение информации на сайте Академии пропорционально на трех языках в срок до 30.12. 2023 года;

- Сделать выход на портфолио студентов со страниц кафедры в срок до 30.12. 2023 года.

Рекомендации ВЭК по ОП 7М02156 Дизайн:

- актуализировать информацию о ППС на официальном сайте Академии с предоставлением данных о достижениях в срок до начала 2023-2024 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» образовательная программа 7М02156 Дизайн имеет 1 сильную позицию и 9 удовлетворительных позиций.

По стандарту «Информирование общественности» образовательные программы 6В02197 Moda и дизайн костюма, 7М02189 Moda и дизайн костюма имеют 1 - сильную позицию, 8- удовлетворительных, 1 – требующей улучшения.



(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой» по ОП 6В02197 Moda и дизайн костюма, 7М02189 Moda и дизайн костюма, 7М02156 Дизайн:

- руководство ОП стремится привлекать к разработке ОП и планов их развития работодателей, студентов, ППС и других заинтересованных лиц (рецензентов).
- Руководство ОП проходит обучение по программам менеджмента образования.

По стандарту «Управление информацией и отчетность» по ОП 6В02197 Moda и дизайн костюма, 7М02189 Moda и дизайн костюма, 7М02156 Дизайн:

- продемонстрирован механизм коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизм разрешения конфликтов.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» по ОП 6В02197 Moda и дизайн костюма, 7М02189 Moda и дизайн костюма, 7М02156 Дизайн:

- Продемонстрировано участие обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка ОП 7М02156 Дизайн:

- проводится мониторинг и периодическая оценка ОП, предусматривающая актуальность дисциплины с учетом последних достижений науки

- по 6В02197 Moda и дизайн костюма, 7М02189 Moda и дизайн костюма не выявлено.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по ОП 6В02197 Moda и дизайн костюма, 7М02189 Moda и дизайн костюма, 7М02156 Дизайн:

- Не выявлено.

По стандарту «Обучающиеся»:

по ОП 6В02197 Moda и дизайн костюма, 7М02189 Moda и дизайн костюма, 7М02156 Дизайн:

- Наличие организованной системы обеспечения обучающихся базами практики по ОП; как было определено из интервью с работодателями, базы практики представляют возможность дальнейшего трудоустройства выпускникам аккредитуемых программ.

Дополнительные сильные стороны ОП 6В02197 Moda и дизайн костюма, 7М02189 Moda и дизайн костюма:

- К сильным сторонам ОП 6В02197, 7М02189 «Мода и дизайн костюма», следует отнести имеющиеся материально-технические, информационные ресурсы и кадровый потенциал. Программа обеспечена качественным педагогическим составом, имеющим практический опыт в области дизайна костюма, все имеют образование по профилю подготовки и соответствуют уровню сетки квалификаций для руководства дипломными проектами.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» по ОП 6В02197 Moda и дизайн костюма, 7М02189 Moda и дизайн костюма, 7М02156 Дизайн:

- Продемонстрировали объективную и прозрачную кадровую политику, в Плане развития ОП отражены механизмы развития ППС и обеспечивают высокую, профессиональную компетентность.

- Руководство ОП продемонстрировало механизмы по привлечению к преподаванию практиков из соответствующих отраслей экономики.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по ОП 6В02197 Moda и дизайн костюма, 7М02189 Moda и дизайн костюма, 7М02156 Дизайн:

- Сильной стороной аккредитуемых ОП следует считать библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных; ППС и обучающиеся имеют неограниченный доступ к библиотечным ресурсам, о чем свидетельствуют ссылки на различные разделы хранения информации.

По стандарту «Информирование общественности» по ОП 6В02197 Moda и дизайн костюма, 7М02189 Moda и дизайн костюма, 7М02156 Дизайн:

- Кафедра предусматривает разнообразные способы распространения информации, в том числе и СМИ, информационные сети, для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.



(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой» по ОП 6В02197 -Мода и дизайн костюма, 7М02189 Мода и дизайн костюма, 7М02156 Дизайн:

1. Руководству аккредитуемых ОП включить в план развития ОП раздел с описанием возможных рисков при реализации аккредитуемых ОП с указанием наименований рисков, возможных последствий, описание механизмов и мер управления рисками до 01.10.2023 года.

2. Руководству аккредитуемых ОП включить в план развития ОП раздел с описанием мероприятий по формированию континента, описание механизмов по профориентационной работе до 01.09.2023 года.

3. Руководству аккредитуемых ОП разработать механизмы по мониторингу эффективности развития ОП, управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.

4. Доработать План развития ОП, отразив индивидуальность и уникальность, его согласованность с национальными приоритетами в области культурной политики и стратегией развития Академии, а также инновационного потенциала ППС. Срок 01.02.2024 г.;

5. Обновить и дополнить информацию на официальном сайте по аккредитуемым ОП путем введения данных о ППС кафедр («Дизайн»). Срок 01.10.2023 г.

По стандарту «Управление информацией и отчетность» по ОП 6В02197 Мода и дизайн костюма, 7М02189 Мода и дизайн костюма, 7М02156 Дизайн:

1. Руководству академии проводить регулярную актуализацию сайта, обеспечив удобную навигацию и доступ к информации, в том числе о деятельности аккредитуемых ОП и на заявленных трех языках;

2. Руководству академии предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП;

3. Руководству академии предусмотреть механизмы по сбору и анализу в рамках ОП информации, учитывающий ключевые показатели эффективности;

4. Руководству аккредитуемых ОП включить в план развития ОП раздел с описанием мероприятий по увеличению динамики контингента, обучающихся до 1.09.2023 года.

Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6В02197 Мода и дизайн костюма, 7М02189 Мода и дизайн костюма:

1. Необходимо улучшить работу по проведению оценки результативности и эффективности деятельности ОП «Мода и дизайн». А также усовершенствовать систему сбора, анализа и управления информацией.

***По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:
по ОП 6В02197 Мода и дизайн костюма, 7М02189 Мода и дизайн костюма,
7М02156 Дизайн:***

1. Руководству аккредитуемых ОП разработать план мероприятий по гармонизации содержания ОП с аналогичными ОП отечественных и зарубежных вузов с целью формирования и реализации совместных ОП 01.12.2023 года.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка ОП 6В02197 Мода и дизайн костюма, 7М02189 Мода и дизайн костюма, 7М02156 Дизайн:

1. Систематизировать процесс мониторинга за реализацией внедряемых инноваций, способствовать созданию больших возможностей для ППС совмещения с научно-инновационной деятельностью в срок до 01.09.2025г.

2. Разработать механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП в срок до 01.10.2023г.

3. Руководству аккредитуемых ОП регулярно обеспечивать публикацию результатов вносимых изменений на сайте академии, а также в различных средствах информации о любых запланированных или предпринятых действиях, касающихся реализации ОП.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по ОП 6В02197 Moda и дизайн костюма, 7М02189 Moda и дизайн костюма, 7М02156 Дизайн:

1. Руководству аккредитуемых ОП разработать план мероприятий по привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе, инновационным проектам до 01.09.2023 года.

2. Руководству академии разработать план мероприятий на предмет соответствия ППС в качестве научных руководителей магистрантов и оказания им содействия в работе по подготовке и публикации статей в международных рецензируемых научных журналах 01.12.2023 года.

***По стандарту «Обучающиеся»:
по ОП 6В02197 Moda и дизайн костюма, 7М02189 Moda и дизайн костюма:
отсутствуют.***

по ОП 7М02156 Дизайн:

1. Руководству ОП до начала 2023-2024 учебного года продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся.

2. ОО до начала 2023-2024 учебного года должна обеспечить ОП контингентом, возможностью для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения.

3. Качество ППС 100 %. ВЭК выявила готовность ОП к реализации, так как все механизмы обеспечения качества документированы. Ввиду отсутствия обучающихся, ВЭК рекомендует до 1 августа 2023 года разработать и внедрить эффективный механизм для регулярного информирования всех заинтересованных лиц об ОП, разработать «дорожную карту» по формированию контингента.

По стандарту Профессорско-преподавательский состав»:

по ОП 7М02156 Дизайн:

1. Руководству ОП организовать для ППС обучающие мероприятия по использованию имеющихся в вузе механизмов по академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей в срок до 1 января 2024 года.

2. Руководство ОП должно обеспечить улучшение благоприятных условий работы для своих сотрудников.

по ОП 6В02197 Moda и дизайн костюма, 7М02189 Moda и дизайн костюма:

1. Вести работу по обеспечению ОП 6В02197 «Мода и дизайн костюма» соответствующим качеством ППС до 1 сентября 2023 года.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по ОП 6В02197 Мода и дизайн костюма, 7М02189 Мода и дизайн костюма, 7М02156 Дизайн:

1. Руководству вуза к началу 2023-2024 учебного года рекомендуется принять меры по улучшению качества функционирования Wi-Fi на территории организации образования.

2. Руководству академии провести анализ имеющихся ресурсов и организовать расширение аудиторного фонда аккредитуемых ОП с целью создания благоприятных условий работы для ППС (и обучающихся) вуза.

По стандарту «Информирование общественности»:

ОП 6В02197 Мода и дизайн костюма, 7М02189 Мода и дизайн костюма:

1. Обеспечить оперативное и полное наполнение информации на сайте Академии пропорционально на трех языках в срок до 30.12. 2023 года;

2. Сделать выход на портфолио студентов со страниц кафедры в срок до 30.12. 2023 года.

по ОП 7М02156 Дизайн:

1. актуализировать информацию о ППС на официальном сайте Академии с предоставлением данных о достижениях в срок до начала 2023-2024 учебного года.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

- Привести в соответствие содержание страниц официального вебсайта Академии на русском и английском языках, всю информацию актуализировать. Срок до 01.10.2023 г.;

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

- к началу 2023-2024 учебного года структурным подразделениям Академии, курирующих обучение магистрантов, разработать план по мониторингу и реагированию потребностям обучающихся.

По стандарту «Обучающиеся»:

- Для обеспечения интересов зарубежных студентов ввести на веб-странице «Абитуриент» (https://talapker.kaznai.kz/?page_id=5758) вариант текстов на английском языке к началу учебного 2023-2023 г.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение рекомендовать Аккредитационному Совету IAAR образовательные программы 6B02197 Moda и дизайн костюма, 7M02189 Moda и дизайн костюма, 7M02156 Дизайн РГУ «Казахская национальная академия искусств имени Темирбека Жургенова» МКС РК аккредитовать сроком на 5 (пять) лет.



Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (EX-ANTE)

Заключение внешней экспертной комиссии по итогам оценки качества образовательной программы 6B02197 Мода и дизайн костюма, 7M02189 Мода и дизайн костюма РГУ «Казахская национальная академия искусств имени Темирбека Жургенова» МКС РК

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт 1 «Управление образовательной программой»						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП		+		
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
4	4.	Руководство ОП демонстрирует прозрачность в разработке плана развития ОП, содержащего сроки начала реализации, на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОП и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц		+		
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования		+		
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой		+		
10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов		+		
11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том		+		

		числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска				
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц	+			
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования	+			
Итого по стандарту			2	13	0	0
Стандарт 2 «Управление информацией и отчетность»						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП		+		
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов		+		
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований		+		
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов	+			
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП			+	
		<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:</i>		+		
26	11.	ключевые показатели эффективности		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		

31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия		+		
Итого по стандарту			1	12	1	0
Стандарт 3 «Разработка и утверждение образовательной программы»						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне		+		
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения		+		
34	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
35	4.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
36	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации		+		
37	6.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA		+		
38	7.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения			+	
30	8.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации (ИС)		+		
40	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества	+			
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения		+		
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО		+		
Итого по стандарту			1	10	1	0
Стандарт 4 «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
44	1.	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:</i>		+		
45	2.	содержание программы в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины		+		
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
47	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП		+		
50	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП		+		
51	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП			+	

52	9.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП			+	
53	10.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
Итого по стандарту			0	8	2	0
Стандарт 5 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
54	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибких траекторий обучения		+		
55	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения		+		
56	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП		+		
57	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
58	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
59	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
60	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию		+		
61	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемыми результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее		+		
62	9.	В ОП должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования		+		
63	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт 6 «Обучающиеся»						
64	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
		<i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>		+		
65	2.	минимальных требований к абитуриентам		+		
66	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий		+		
67	4.	прогнозирования количества государственных грантов		+		
68	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала	+			
69	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии		+		
70	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
71	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		

72	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
73	10.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения		+		
74	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи	+			
75	12.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения		+		
Итого по стандарту			2	10	0	0
Стандарт 7 «Профессорско-преподавательский состав»						
76	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата	+			
77	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП		+		
78	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы		+		
79	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению		+		
80	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов		+		
81	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП		+		
82	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики	+			
83	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания		+		
84	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
Итого по стандарту			2	7	0	0
Стандарт 8 «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
85	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП		+		
86	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)		+		
87	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		

		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i>		+		
88	4.	технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
89	5.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных	+			
90	6.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
91	7.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
92	8.	функционирование Wi-Fi на территории организации образования		+		
93	9.	ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
Итого по стандарту			1	8	0	0
Стандарт 9 «Информирование общественности»						
		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц	+			
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ			+	
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП		+		
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП		+		
Итого по стандарту			1	8	1	0
ВСЕГО			10	88	5	0

10 (9,7%) параметр имеет позицию «*сильные*»

88 (85,5%) параметров имеют позицию «*удовлетворительные*»

5 (4,8 %) параметров имеют позицию «*предполагает улучшение*»

Заключение внешней экспертной комиссии по итогам оценки качества образовательной программы 7М02156 Дизайн РГУ «Казахская национальная академия искусств имени Темирбека Жургенова» МКС РК

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт 1 «Управление образовательной программой»						
1	1	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
2	2	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП		+		
3	3	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
4	4	Руководство ОП демонстрирует прозрачность в разработке плана развития ОП, содержащего сроки начала реализации, на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОП и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц		+		
5	5	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
6	6	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
7	7	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования		+		
8	8	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
9	9	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой		+		
10	10	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов		+		
11	11	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также		+		

		продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска				
12	12	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
13	13	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
14	14	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц	+			
15	15	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования	+			
Итого по стандарту			2	13	-	-
Стандарт 2 «Управление информацией и отчетность»						
16	1	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП		+		
17	2	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
18	3	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов		+		
19	4	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований		+		
20	5	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов		+		
21	6	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
22	7	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
23	8	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов	+			
24	9	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
26	11.	ключевые показатели эффективности		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		

31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия		+		
Итого по стандарту			1	15	0	0
Стандарт 3 «Разработка и утверждение образовательной программы»						
32	1	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне		+		
33	2	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения		+		
34	3	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
35	4	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
36	5	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации		+		
37	6	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA		+		
38	7	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
30	8	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации (ИС)		+		
40	9	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества	+			
41	10	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	11	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения				
43	12	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО		+		
Итого по стандарту			1	11	-	-
Стандарт 4 «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
44	1	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:</i>				
45	2	содержание программы в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины	+			
46	3	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
47	4	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
48	5	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
49	6	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП		+		
50	7	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП		+		
51	8	Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП			+	

52	9	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП			+	
53	10	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы			+	
Итого по стандарту			1	6	3	0
Стандарт 5 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
54	1	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибких траекторий обучения		+		
55	2	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения		+		
56	3	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП		+		
57	4	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
58	5	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
59	6	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
60	7	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию		+		
61	8	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемыми результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее		+		
62	9	В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования		+		
63	10	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт 6 «Обучающиеся»						
64	1	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)			+	
		<i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>		+		
65	2	минимальных требований к абитуриентам		+		
66	3	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий		+		
67	4	прогнозирования количества государственных грантов		+		
68	5	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала		+		
69	6	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии		+		
70	7	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
71	8	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а		+		

		также результатов дополнительного, формального и неформального обучения				
72	9	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
73	10	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения		+		
74	11	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи	+			
75	12	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения		+		
Итого по стандарту			1	10	1	0
Стандарт 7 «Профессорско-преподавательский состав»						
76	1	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата	+			
77	2	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП	+			
78	3	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы		+		
79	4	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению		+		
80	5	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов		+		
81	6	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП		+		
82	7	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики		+		
83	8	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания		+		
84	9	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
Итого по стандарту			2	7	0	0
Стандарт 8 «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
85	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП		+		
86	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)		+		
87	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		

		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i>		+		
88	4.	технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
89	5.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных	+			
90	6.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
91	7.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
92	8.	функционирование Wi-Fi на территории организации образования		+		
93	9.	ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
Итого по стандарту			1	8	0	0
Стандарт 9 «Информирование общественности»						
		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>		+		
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц	+			
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ		+		
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП		+		
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП		+		
Итого по стандарту			1	9	0	0
ВСЕГО			11	88	4	0

11 (10,6 %) параметр имеет позицию «*сильные*»

88 (85,5 %) параметров имеют позицию «*удовлетворительные*»

4 (3,9 %) параметров имеют позицию «*предполагает улучшение*»

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНА

Ректор РГУ «Казахская национальная академия искусств им. Темирбека Жургенова» МКС РК Сатыбалды А.
«10» мая 2023 года



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІН
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

УТВЕРЖДЕНА

Генеральный директор НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» Жумагулова А.Б.
«10» мая 2023 года

**ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ IAAR
В КАЗАХСКУЮ НАЦИОНАЛЬНУЮ АКАДЕМИЮ ИСКУССТВ ИМЕНИ ТЕМИРБЕКА ЖУРГЕНОВА
(СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ И ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ (EX-ANTE))**

Дата проведения визита: 24 – 26 мая 2023 года

Программа разработана с учетом времени г. Алматы

Кластер	Образовательная программа
Кластер 1. Специализированная аккредитация	6B02184 Режиссура 7M02184 Режиссура кино и ТВ 6B02179 (5B040400) Традиционное музыкальное искусство 7M02179 (5M040400) Традиционное музыкальное искусство
Кластер 2. Специализированная аккредитация	7M02191 Арт-менеджмент 6B02190 (5B040900) Дизайн 7M02190 (5M042100) Дизайн
Кластер 3. Специализированная аккредитация	6B02178 Педагогика хореографии (5B040900 Хореография) 7M02197 (6M040900) Хореография 8D02197 Хореография
Кластер 4. Первичная специализированная аккредитация (ex-ante)	7M02189 Мода и дизайн костюма 6B02197 Мода и дизайн костюма 7M02156 Дизайн

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
<i>День 1-ый: 24 мая 2023 года</i>			
10.00-10.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ректорат Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410
10.30-11.10	Интервью с ректором	<i>Вр.и.о. ректора – Амирбеков Шарипбек Агабаевич, проректор по учебной и учебно-методической работе, д.полит.н., профессор</i>	Ректорат Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410
11.10-11.25	Технический перерыв		
11.25-12.05	Интервью с проректорами	<i>Проректор по учебной и учебно-методической работе – Амирбеков Шарипбек Агабаевич, д.полит.н., профессор; Проректор по научной работе – Халыков Кабыл Заманбекович, д.фил.н., профессор; Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам – Ергобек Шынгыс Кулбекович; Проректор по финансово-хозяйственной работе – Абдигамидов Абзал Кабдилмухтарович</i>	Ректорат Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410
12.05-12.20	Технический перерыв		
12.20-13.00	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Руководитель службы документирования и рестрации персонала – Кайранова Галима Жабаевна; Руководитель учебно-методической службы – Джумадилова Жамиля Амантурлыевна; Руководитель службы организации и мониторинга учебного процесса – Турдалиева Бахытжан Какиевна, магистр искусств, профессор; Руководитель научно-исследовательского центра</i>	Ректорат Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410

		<p>послевузовского образования – Кульшанова Арман Айыпбековна, <i>к.и.н., профессор</i>;</p> <p>Руководитель отдела внешних связей и академической мобильности - Далиева Жанат Айтугановна;</p> <p>Руководитель отдела стратегического планирования и системы менеджмента качества - Молдабаева Амина Ералиевна;</p> <p>Руководитель научно-редакционного отдела – Рамаданова Жанна Дидарбековна;</p> <p>Руководитель библиотеки – Тутибаева Эльмира Аблекимовна;</p> <p>Руководитель отдела послевузовского образования – Тлеулинова Жулдыз Адильхановна;</p> <p>Руководитель отдела офис-регистратора – Шомшекова Асия Абеновна;</p> <p>Руководитель отдела профориентационной работы, учебно-производственной практики и распределения молодых специалистов – Токеева Айгерим Даулетовна;</p> <p>Руководитель отдела аккредитации и рейтинга – Жанысбаева Кульмира Бекзатовна.</p>	
13.00-14.00		Обед	
14.00-14.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
14.15-15.00	Интервью с деканами	<p>Декан факультета живописи, скульптуры и дизайна – <i>Байдильда Бауыржан Нурбекович, заслуженный деятель Казахстана, профессор</i></p> <p>Декан факультета кино и ТВ – <i>Мурсалимова Гульнар Амангельдиевна, кандидат искусствоведения, доцент</i></p> <p>Декан факультета хореографии – <i>Габбасова Гульмира Надымовна, заслуженный деятель Казахстана, отличник в сфере культуры</i></p>	<p>Кинозал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410</p> <p>Идентификатор конференции: 870 413 6410</p>
15.00-15.15		Технический перерыв	
		Заведующий кафедрой традиционного музыкального искусства – <i>Бекмолдинов Нартай Сагмбекулы, доктор</i>	<p>Ректорат</p> <p>Подключиться к конференции Zoom</p>

15.15-16.00	Интервью с руководителями ОП, заведующими кафедрами	<i>PhD</i> Заведующий кафедрой экранных искусств – <i>Бакеева Мадина Кайратжановна, доктор PhD</i> И.о. заведующего кафедрой педагогики хореографии – <i>Аухадиев Ильзат Ришатович</i>	https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Заведующий кафедрой дизайна – <i>Кошенов Камбарбек Сапашович, кандидат педагогических наук, деятель искусства, обладатель медали «За доблестный труд»</i> Заведующий кафедрой моды и дизайна костюма – <i>Жумагалиев Муслим Садыкович, заслуженный деятель Казахстана</i> Заведующий кафедрой арт-менеджмента – <i>Молдашева Анар Куангалиевна, к.э.н., профессор</i>	Кинозал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410
16.00-16.15		Технический перерыв	
16.15-17.00	Интервью с ППС ОП (параллельно)	Кластеры 1, 3 (Приложение №1 Список ППС ОП(не проходящие аккредитацию) для интервью)	Учебный театр Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластеры 2, 4 (Приложение №1 Список ППС аккредитуемой ОП для интервью) Кластеры можно объединить в две группы для удобства организации.	Кинозал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410
17.00-18.30	Анкетирование ППС (параллельно)	<i>Все преподаватели оцениваемых ОП (Приложение №1.1)</i>	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
17.00-17.15		Технический перерыв	
17.15-18.30	Визуальный осмотр ОО	Кластер 1 – https://cloud.mail.ru/public/1spk/yYPahk7jS https://cloud.mail.ru/public/APFo/8FypM9G2b https://cloud.mail.ru/public/1bLi/xONpnOUdZ Кластер 3	Ректорат Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662

		<i>Кластер 4 – https://cloud.mail.ru/public/Hdxf/gcZpevn8X Кластер 2 – https://cloud.mail.ru/public/44QK/aa5tWT5ef</i>	Ректорат Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410
18.30-18.40	Работа ВЭК. Подведение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ректорат Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410
<i>День 2-й: 25 мая 2023 года</i>			
10.00-10.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ректорат Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410
10.15-10.30	Технический перерыв		
10.30-11.10	Интервью с обучающимися ОП (параллельно)	<i>Обучающиеся ОП Кластеров 1, 3 (Приложение № 2)</i>	Учебный театр Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<i>Обучающиеся ОП Кластеров 2, 4 (Приложение № 2)</i>	Кинозал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410
11.10-13.00	Анкетирование обучающихся ОП	<i>Все обучающиеся оцениваемых ОП (Приложение № 2.1)</i>	Ссылка направляется на email обучающегося персонально
11.10-11.25	Технический перерыв		
11.10-13.00	Работа с документами кафедр (документы загружены в папки облака) и посещение занятий	<i>В связи с проведением промежуточного и итогового контроля доступ в образовательный портал МУДЛ из вне запрещен. Информация по электронной кафедре</i>	Ректорат Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410

	ППС по расписанию <i>Приложение 1.А «Выписка из расписания занятий» со ссылками на ZOOM</i>	<i>будет предоставлена ВЭЖ по локальной сети во время визита.</i>	Идентификатор конференции: 870 413 6410
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Работа ВЭЖ	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ректорат Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410
14.15-14.30	Технический перерыв		
14.30-16.00	Посещение баз практик ОП	<i>Кластер 1 –</i> https://cloud.mail.ru/public/o8yu/pRW6P97gS https://cloud.mail.ru/public/6cfT/jdih5FsbS <i>Кластер 3</i> <i>Кластер 2 –</i> https://cloud.mail.ru/public/kJQ1/uk2BGPz4F <i>Кластер 4 –</i> https://cloud.mail.ru/public/ZKec/PfsRMLryu	Ректорат Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410
16.00-16.15	Технический перерыв		
16.15-16.30	Работа ВЭЖ, обсуждение	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ректорат Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410
16.30-17.10	Работа с документами кафедр и посещение занятий ППС по расписанию Приложение 1.А	<i>Кластер 1</i> <i>Кластер 3</i>	Ректорат Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции:

			494 124 0662
		<i>Кластер 4 Кластер 2</i>	Ректорат Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410
17.10-17.15	Технический перерыв		
17.15-18.00	Интервью с выпускниками	<i>Кластер 1-3 (Список выпускников. Приложение №3) Эксперты кластера 4 продолжают работу с документами</i>	Кинозал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
18.15-18.30	Технический перерыв		
18.30-19.10	Интервью с работодателями	<i>Кластер 1-3 Список работодателей (Приложение №4.1) Эксперты кластера 4 продолжают работу с документами</i>	Кинозал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
19.10-19.20	Технический перерыв		
19.20-20.40	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ректорат Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410
<i>День 3-ий: 26 мая 2023 года</i>			
10.00-11.30	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ректорат Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870

			413 6410
11.30-11.40	Технический перерыв		
11.40-13.00	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ректорат Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410
13.00-14.00	<i>Обед</i>		
14.00-14.30	Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	(Индивидуальная работа эксперта, председателя)
14.30-15.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза, ОП	Ректор – Сатыбалды Азамат Проректор по учебной и учебно-методической работе – Амирбеков Шарипбек Агабаевич, д.полит.н., профессор; Проректор по научной работе – Халыков Кабыл Заманбекович, д.фил.н., профессор; Руководитель учебно-методической службы – Джумадилова Жамиля Амантурлыевна; Руководитель службы организации и мониторинга учебного процесса – Турдалиева Бахытжан Какиевна, магистр искусства, профессор; Руководитель научно-исследовательского центра послевузовского образования – Кульшанова Арман Айыпбековна, к.и.н., профессор; Руководитель отдела послевузовского образования – Тлеулинова Жулдыз Адильхановна; Руководитель отдела аккредитации и рейтинга – Жанысбаева Кульмира Бекзатовна; декан факультета живописи, скульптуры и дизайна – Байдильда Бауыржан Нурбекович, заслуженный деятель Казахстана, профессор; декан факультета кино и ТВ – Мурсалимова Гульнар	Ректорат Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410

		<p>Амангельдиевна, кандидат искусствоведения, доцент; декан музыкального факультета – Касимова Зульфия Маликовна, кандидат искусствоведения; декан факультета хореографии – Габбасова Гульмира Надымовна, заслуженный деятель Казахстана, отличник в сфере культуры. зав кафедрой традиционного музыкального искусства – Бекмолдинов Нартай Сагмбекулы, доктор PhD; зав кафедрой экранных искусств – Бакеева Мадина Кайратжановна, доктор PhD; И.о. зав кафедрой педагогики хореографии – Аухадиев Ильзат Ришатович; зав кафедрой дизайна – Кошенов Камбарбек Сапашович, кандидат педагогических наук, деятель искусства, обладатель медали «За доблестный труд»; зав кафедрой моды и дизайна костюма – Жумагалиев Муслим Садыкович, заслуженный деятель Казахстана; зав кафедрой арт-менеджмента – Молдашева Анар Куангалиевна, к.э.н., профессор</p>	
15.00-15.15		Технический перерыв	
15.15-18.00	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ректорат Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Общее кол-во анкет: 29

2. Должность (%)

Профессор	10,3
Доцент/ассоциированный профессор	41,4
Старший преподаватель	20,7
Преподаватель	24,1
Зав. Кафедрой	3,4
Другое	

3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	
Доктор наук	
Кандидат наук	20,7
Магистр	34,5
PhD	10,3
Профессор	
Доцент/ассоциированный профессор	3,4
Нет	24,1
Другие	6,8

4. Стаж работы в данном вузе (%)

Менее 1 года	6,9
1 год – 5 лет	20,7
Свыше 5 лет	72,4
Другое	

№	Вопросы	Очень хорошо (%)	Хорошо (%)	Относительно плохо (%)	Плохо (%)	Очень плохо (%)	Не ответили (%)
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	62,1	37,9				
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального	51,7	44,8	3,4			

	развития ППС						
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	51,7	34,5	10,3	3,4		
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	37,9	62,1				
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
5	• Стратегии обучения	79,3	20,7				
6	• Методики преподавания	79,3	17,2	3,4			
7	• Образовательные инновации	65,5	34,5				
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	34,5	51,7	10,3	3,4		
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	58,6	37,9	3,4			
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	41,4	55,2	3,4			
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	27,6	51,7	13,8	3,4	3,4	
	Оцените открытость и доступность руководства						
12	• Студентам	62,1	37,9				
13	• преподавателям	62,1	37,9				
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	34,5	58,6	6,9			
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	48,3	41,4	6,9	3,4		
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	48,3	41,4	10,3			
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых	48,3	41,4	10,3			

	специалистов к образовательному процессу?						
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	41,4	51,7	3,4	3,4		
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	44,8	48,3	6,9			
	Как поставлена работа						
20	• По академической мобильности	34,5	48,3	10,3	3,4	3,4	
21	• По повышению квалификации ППС	37,9	51,7	10,3			
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	37,9	44,8	13,8	3,4		
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	51,7	48,3				
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
24	• с научными исследованиями	37,9	48,3	10,3		3,4	
25	• с практической деятельностью	69	31				
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	48,3	48,3	3,4			
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	24,1	65,5	10,3			
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	51,7	48,3				
29	Оцените направленность	44,8	55,2				

	образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?						
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	51,7	48,3				

Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Потому, что Академия один из передовых вузов страны в области искусства профессиональная обстановка

Я окончила этот вуз и он мне дорог

Я могу принимать участие в формировании и модернизации образовательной программы, нравится работать со студентами и открывать таланты

Мне нравится преподавать и работать среди творческих людей. Зарботная плата выше, чем в других вузах.

Нравится

Для меня хорошая возможность передачи накопленных знаний и опыта молодому поколению.

Нравится

Это ведущий и первый вуз в Казахстане! Великолепный ППС факультета. Творческая и деловая атмосфера в коллективе.

Мне нравится работать с молодежью, передавать свой опыт преподавания.

Это судьба!

Единственный междисциплинарный творческий вуз

Возможность совмещать творчество и преподавание

Возможность совмещать педагогическую деятельность с профессиональной творческой

Шығармашылық және ғылыми жұмыстармен еркін айналысуға болады.

Дәстүр сабақтастығын үзбеу. Шәкірт тәрбиелеу арқылы бізге дейін жеткен мұраларды кейінгі ұрпаққа жеткізу. Аталмыш ЖОО сондай мүмкіндік жасалған.

Ұнайды

Лучший ВУЗ

шығармашылық жұмыс басшылыққа алынған

потому что дает свободу в выборе исследовательских работ с обучающимися бакалавр, у магистрантов исследовательская работа связана напрямую с их творческой деятельностью

Шығармашылық және ғылыми-ізденістерімді ашуға мүмдіктер мол

Мен өзімнің жеке шығармашылық потенциалды ашуға мүмкіндік береді

Люблю свою профессию

Специальность соответствует и специалисты окончившейся этот ВУЗ высоко ценится в рынке

Оқытушылық пен қатар шығармашылықты бірге алып жүруге болады

Это лучший вуз Казахстана который готовит режиссеров анимации.

Это лучший творческий ВУЗ в КЗ

Ведущий вуз РК

Творческая атмосфера

32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы изанятия с участием специалистов-практиков?

очень часто	Часто (%)	Иногда (%)	очень редко (%)	Никогда (%)
10,3	75,9	10,3		3,4

33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

очень часто	Часто (%)	Иногда (%)	очень редко (%)	Никогда (%)
3,4	37,9	41,4	17,2	

34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	10,3	48,3	41,4	
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	3,4	41,4	55,2	
Недоступность необходимой литературы в библиотеке		58,6	41,4	
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	17,2	27,6	55,2	
Неудобное расписание		31	69	
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	6,9	55,2	37,9	
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет	13,8	34,5	51,7	
Отсутствие у студентов интереса к обучению	3,4	55,2	41,4	
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	3,4	37,9	58,6	
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях	10,3	37,9	51,7	
Другие проблемы	<p>Нет проблем (30 %)</p> <p>Отсутствие собственной типографии и возможности издавать методические разработки за счет академии</p> <p>Нам очень нужна типография для публикации методических разработок за счёт академии (25 %). Есть много методических пособий, но печатать их за свой счёт очень дорого.</p> <p>Зимой холодно в балетных залах.</p> <p>Студенты жалуются на столовую (нет возможности принять свою, принесенную еду)</p> <p>Холодные балетные залы зимой</p> <p>Хотелось бы новую мебель в кабинетах и современное техоснащение (например интерактивные доски)</p> <p>Проблемы решаются в ходе рабочего процесса</p> <p>Мэселелер жок.</p> <p>Канцелярские товары недостаточны</p>			

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью	Частично	Не	Затрудняюсь
---------	-----------	----------	----	-------------

	удовлетворен (%)	удовлетворен (%)	удовлетворен (%)	ответить (%)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	82,8	17,2		
Отношениями с непосредственным руководством	93,1	6,9		
Отношениями с коллегами на кафедре	100			
Степенью участия в принятии управленческих решений	82,8	17,2		
Отношениями со студентами	96,6	3,4		
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	69	27,6	3,4	
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	62,1	37,9		
Деятельностью администрации вуза	65,5	31	3,4	
Условиями оплаты труда	72,4	24,1	3,4	
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	51,7	44,8	3,4	
Охраной труда и его безопасностью	51,7	34,5	13,8	
Управлением изменениями в деятельности вуза	69	24,1	3,4	3,4
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	31	34,5	17,2	17,2
Организацией и качеством питания в вузе	27,6	41,4	24,1	6,9
Организацией и качеством медицинского	48,3	37,9	13,8	

обслуживания				
--------------	--	--	--	--

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общее кол-во анкет: 30

Пол (%):

Мужской	33,3
Женский	66,7

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (%)	Частично удовлетворен (%)	Частично не удовлетворен (%)	Не удовлетворен (%)	Затрудняюсь Ответить (%)
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	90	10			
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	83,3	16,7			
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	70	26,7	3,3		
4. Доступностью академического консультирования	76,7	16,7	3,3	3,3	
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	80	16,7	3,3		
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	70	13,3	13,3		3,3
7. Отношениями между студентом и преподавателем	76,7	20	3,3		
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	60	23,3		13,3	3,3
9. Доступностью услуг здравоохранения	60	30			10
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	60	23,3		3,3	13,3
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	73,3	26,7			
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	73,3	26,7			
13. Существующими учебными ресурсами вуза	73,3	20	6,7		
14. Доступностью компьютерных классов	46,7	36,7	10		6,7
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	46,7	26,7	13,3	6,7	6,7
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и	80	13,3	3,3		3,3

факультетов (школы) в частности					
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	40	40	16,7	3,3	
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	23,3	10	13,3	30	23,3
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	70	26,7	3,3		
20. Качеством образовательной программы в целом	73,3	23,3	3,3		
21. Качеством учебных программ в ОП	73,3	20	6,7		
22. Методами обучения в целом	66,7	26,7	6,7		
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	83,3	16,7			
24. Качеством преподавания в целом	70	20	6,7	3,3	
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	60	30	6,7	3,3	
26. Требованиями ППС к студенту	60	33,3	6,7		
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	76,7	16,7	6,7		
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	83,3	10	6,7		
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	80	13,3	6,7		
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	63,3	30	6,7		
31. Имеющимися компьютерными классами	40	40	10	3,3	6,7
32. Имеющимися научными лабораториями	36,7	36,7	13,3		13,3
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	63,3	30	6,7		
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	66,7	30		3,3	
35. Обеспечением студентов общежитием	60	20	3,3		16,7

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие (%)	Согласен (%)	Частично согласен (%)	Не согласен (%)	Несогласие (%)	Не ответили
36. Программа курса была четко представлена	76,7	13,3	10			
37. Содержание курса хорошо структурировано	63,3	23,3	13,3			

38. Ключевые термины достаточно объяснены	73,3	23,3	3,3			
39. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	56,7	20	23,3			
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	66,7	16,7	13,3	3,3		
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	66,7	16,7	16,7			
42. Изложение преподавателя понятно	63,3	23,3	13,3			
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	56,7	26,7	16,7			
44. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	60	30	10			
45. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	56,7	40		3,3		
46. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	66,7	20	10	3,3		
47. Преподаватель стимулирует активность студентов	56,7	26,7	13,3	3,3		
48. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	60	20	6,7	6,7	6,7	
49. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	63,3	23,3	10	3,3		
50. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	60	20	20			
51. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	66,7	23,3	10			
52. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	66,7	20	13,3			
53. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	56,7	26,7	16,7			
54. Преподаватель владеет профессиональным языком	63,3	23,3	10	3,3		
55. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	46,7	23,3	13,3	13,3	3,3	
56. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	43,3	33,3	20	3,3		
57. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	60	30	10			
58. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающимися	56,7	23,3	20			

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Некоторые преподаватели не соответствуют по параметрам преподаваемой дисциплины. К примеру, дисциплина «Event management», преподаватель экономист и не работал в сфере организации мероприятия. Еще один пример, дисциплина «Концепция научного исследования» должна проходить в 1 семестре, но преподаватель из за своих часов ведет его во втором семестре,

получается даже если магистранты просят его на первом семестре, преподавателю важна его заработная плата и часы.

Требуется больше практических часов, творческих мероприятий , а также увеличение количества залов для практических занятий

Полностью удовлетворена работой преподавателей.

Не хватает раздалок.

Очень мало профессиональной литературы на государственном языке.

Преподаватель, объясняя лекцию, может уйти далеко от темы. Преподаватель может не объективно оценить работу магистранта. Преподаватель может быть без настроения, и вести себя не корректно со студентами. Быть агрессивным. Преподаватель может пользоваться своими должностными обязанностями, занижить оценку, не проставить во время оценку, не принять отчет и т.д.

Требования не всегда бывают логичными и точными. Нет хорошей поддержки творческих студентов и развитие талантов. Многие преподаватели не являются практикующими деятелями из сферы искусства или вовсе окончили не относящиеся специальности к искусству, в связи с чем не могут понять темы занятий, которые преподают студентам. Необоснованные требования к отчетам.

До сих пор сдаём в бумажном варианте, хотя это никак уже не является актуальным.

Проблем нет, все устраивает (35%)

