



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке на соответствие требованиям стандартов
специализированной аккредитации образовательных программ
(реаккредитация)

6B07116 «Автоматизация и управление»,
6B06215 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»
НУО «Казахстанский университет инновационных и
телекоммуникационных систем»

в период с 22 по 24 мая 2023 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ (реаккредитация)
6B07116 «Автоматизация и управление»,
6B06215 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»
НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных
систем»**

в период с 22 по 24 мая 2023 г.

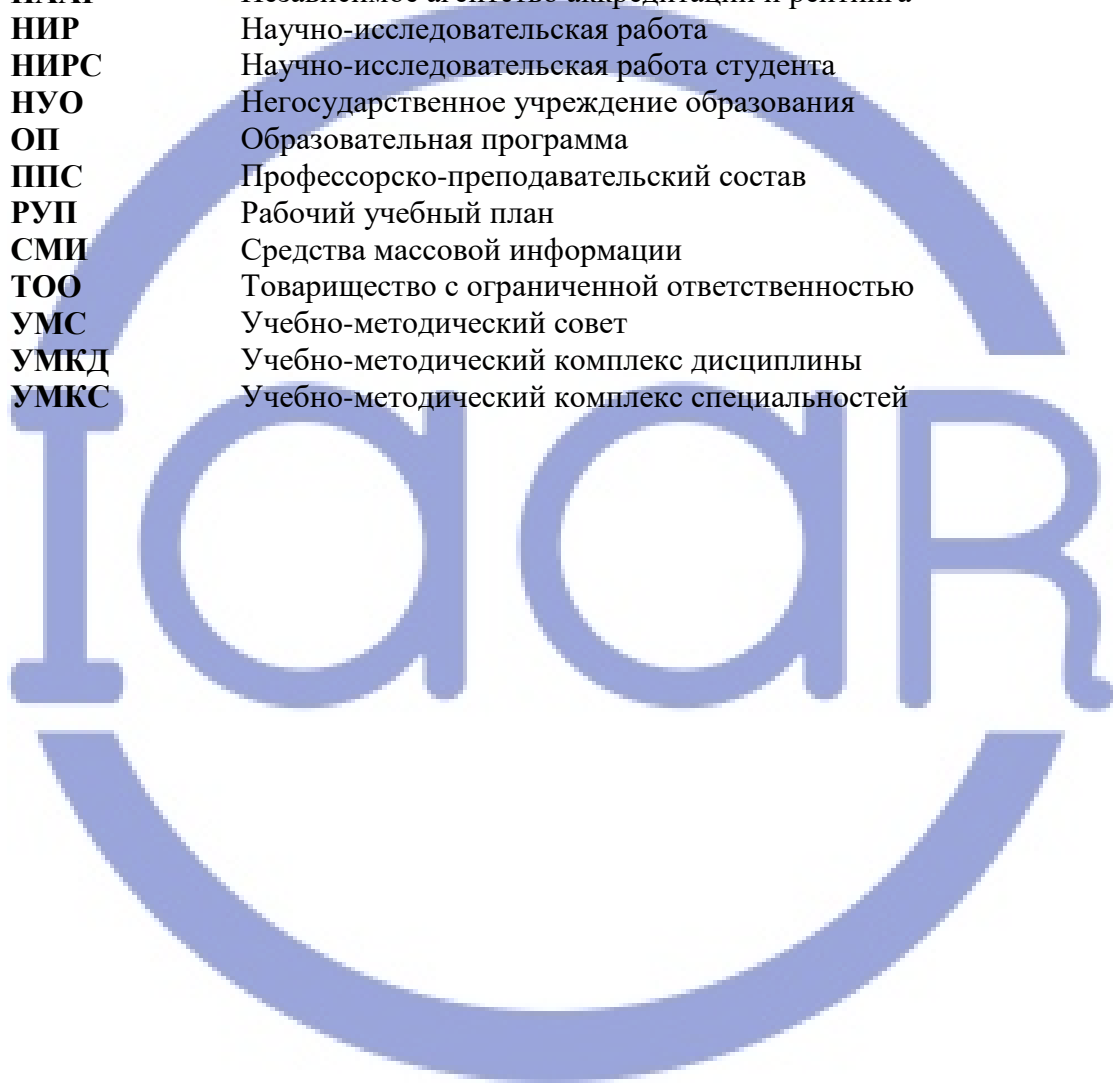
г. Уральск, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	14
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	15
6.1 Стандарт «Управление образовательной программой».....	15
6.2 Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	19
6.3 Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	23
6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	26
6.5 Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	29
6.6 Стандарт «Обучающиеся»	31
6.7 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	35
6.8 Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	38
6.9 Стандарт «Информирование общественности»	41
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН / ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	44
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	45
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ... ..	47
(X) РЕКОМЕНДАЦИИ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	47
Приложение 1. Оценочная таблица ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ.....	48
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	57
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС	65
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	71

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АИС	Автоматизированная информационная система
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия
ЗКО	Западно-Казахстанская область
ИУП	Индивидуальный учебный план
КазУИиТС	Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем
ККСОН	Комитет по контролю в сфере образования и науки
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МОП	Модульная образовательная программа
НААР	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРС	Научно-исследовательская работа студента
НУО	Негосударственное учреждение образования
ОП	Образовательная программа
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РУП	Рабочий учебный план
СМИ	Средства массовой информации
ТОО	Товарищество с ограниченной ответственностью
УМС	Учебно-методический совет
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
УМКС	Учебно-методический комплекс специальностей



(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 98-23-ОД от 27.03.2023 года генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 22 по 24 мая 2023 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ **6B07116 «Автоматизация и управление», 6B06215 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»** (г. Уральск) стандартам специализированной аккредитации образовательной программы организации высшего и послевузовского образования НААР (№57-20-ОД от 16 июня 2020 г., издание шестое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК – Алдунгарова Алия Кайратовна, доктор PhD, ассоциированный профессор, Восточно-Казахстанский технический университет им. Д.Серикабаева (Усть-Каменогорск, Республика Казахстан);

Зарубежный эксперт IAAR – Fartunova Maria Atanasova, доцент, доктор, Горно-геологический университет им. Св. Йоана Рильского (София, Болгария);

Эксперт IAAR – Жумажанов Серик Каратаевич, кандидат технических наук, Казахский агротехнологический университет им.С.Сейфуллина (Астана, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR – Хамраев Шерипидин Итахунович, кандидат технических наук, доцент, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (Алматы, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR – Зейнуллина Айгуль Жумагалиевна, кандидат экономических наук, ассоциированный профессор, Университет Шакарима (Семей, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR – Тусаева Алия Куанышевна, кандидат экономических наук, ассоциированный профессор, заведующая кафедрой "Деловое администрирование", Университета "Туран" (Алматы, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR – Татаринов Данила Владимирович, кандидат юридических наук, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (Алматы, Республика Казахстан);

Работодатель – Сарсимбеков Берик Кудайбергенович, Международный центр медиации (Астана, Республика Казахстан);

Студент IAAR – Тынымбаева Аружан Мұратқызы, магистрант 2 курса ОП «Переводческое дело», Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева (Астана, Республика Казахстан);

Студент IAAR – Сейлбеков Жандос, студент 4 курса ОП «Вычислительная техника и программное обеспечение», Гуманитарно-техническая академия (Кокшетау, Республика Казахстан);

Студент IAAR – Сисенова Толганай, магистрант 1 курса ОП «Менеджмент», Университет Туран (Алматы, Республика Казахстан);

Студент IAAR – Ахметова Асылжан, магистрант 2 курса, Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева (Астана, Республика Казахстан);

Студент IAAR – Жакенова Рабига, магистрант 2 курса, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (Алматы, Республика Казахстан);

Координатор IAAR – Бекенова Динара Каирбековна, руководитель проекта по аккредитации организаций технического и профессионального образования Независимого Агентства аккредитации и рейтинга (Астана, Республика Казахстан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Негосударственное учреждение образования «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем» осуществляет образовательную деятельность как самостоятельное высшее учебное заведение с сентября 2015 года на основании государственной лицензии № KZ33LAA00005815, выданной 29 сентября 2015 г. ККСОН Министерства образования и науки Республики Казахстан.

В целом вуз имеет 20-летнюю историю образовательной деятельности и был одним из первых частных вузов в западном регионе: филиал Казахстанского института информационных технологий и управления (г. Алматы) (1998 г.); Институт инновационных и телекоммуникационных систем (2005 г.); Западно-Казахстанский инженерно-гуманитарный университет (2008 г.) образованный путем объединения 5 частных вузов г. Уральска.

Выбор стратегических направлений развития Университета до 2025 года определяется его миссией, видением и приоритетами развития, обозначенными в Стратегическом плане развития НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем» на 2022-2025 гг..

Миссия Университета - подготовка конкурентоспособных кадров в целях обеспечения индустриально-инновационного и устойчивого развития региона и страны, способствующих формированию интеллектуальной нации.

Видение Университета заключается в образовательной деятельности вуза, нацеленной на тесную интеграцию образования, науки и производства, обеспечивающую высокое качество образовательной и профессиональной подготовки выпускников, а также развитие национальной инновационной системы.

Рейтинг вуза, аккредитации. По итогам национального рейтинга Независимого агентства аккредитации и рейтинга вошел в ТОП-20 лучших вузов Казахстана 2020 года (12 место), по итогам Национального рейтинга востребованности вузов вошел в ТОП-20 лучших вузов Казахстана 2019 года. По итогам рейтинга образовательных программ вузов, проведенного НПП РК «Атамекен», Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем занял: по 6B06215 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» 1 место (2021 г.).

Структура вуза. Согласно данным веб-сайта вуза, в структуру университета входят: 6 кафедр: кафедра «Технических дисциплин», кафедра «Общетехнических дисциплин», кафедра «Экономики и менеджмента», кафедра «Экологии и безопасности жизнедеятельности», кафедра «Юриспруденции», кафедра «Рухани жанғыру» (<https://kazuits.edu.kz/ru/1036>), специализированные учебные лаборатории и кабинеты.

Краткое описание аккредитуемых ОП 1 кластера.

Образовательные программы 1 кластера проходят процедуру специализированной реаккредитации.

Подготовка специалистов по образовательным программам 6B07116 «Автоматизация и управление», 6B062015 Радиотехника, электроника и телекоммуникации» осуществляется согласно лицензии №KZ33LAA00005815, выданной 29 сентября 2015 года, Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 1 ноября 2018 года № 17669).

Подготовка бакалавров кластера образовательных программ 6B07116 «Автоматизация и управление», 6B062015 Радиотехника, электроника и телекоммуникации» осуществляется кафедрой «Технических дисциплин» НУО «КазУИиТС» по кредитной технологии.

Цель образовательной программы БВ07116 «Автоматизация и управление» - формирование эффективной образовательной программы с созданием для обучающихся условий высококлассного обучения, обеспечивающих получение полноценного и качественного профессионального образования в области автоматизации, информатизации и управления в технологических процессах, связанных с применением средств и методов автоматизированного регулирования для управления во всех сферах производства.

Цель образовательной программы БВ06215 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» - формирование и развитие у обучающихся качеств, профессиональных компетенций в области науки и техники, которая включает совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание условий для обмена информацией на расстоянии, преобразования информации с помощью электронных средств. Также подготовка выпускников обладающих совокупностью теоретических и практических навыков, устанавливаемых образовательной программой направления радиотехники, электроники и телекоммуникаций, способных к адаптации при меняющихся требованиях рынка труда и технологий.



IIC RAS

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы **6B07116 «Автоматизация и управление»**, **6B06215 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»** проходят реаккредитацию в НААР.

В НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем» Независимым агентством аккредитации и рейтинга с 17 по 19 мая 2018 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ «6B06215 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации», «6B07116 – Автоматизация и управление», «6B06114 – Вычислительная техника и программное обеспечение», «6B06113 – Информационные системы», «6M06130 – Информационные системы» стандартам специализированной аккредитации IAAR.

В ходе визита, экспертами был проведен анализ выполненных рекомендаций вузом. Имеются рекомендации как выполненные полностью, так и выполненные частично.

Рекомендации предыдущей ВЭК ВУЗу и их выполнение в рамках предыдущей программы аккредитации:

1. Стандарт «Управление образовательной программой»

1.1 Рекомендации ВЭК: систематизировать формат стратегического планирования в университете, предусмотрев возможность каскадирования стратегических показателей деятельности в разрезе направлений, структурных единиц, работников и ППС.

По аккредитованным образовательным программам проводится анализ и сравнение стратегического планирования. Подтверждением является наращивание материально-технической базы, что заметно по счет-фактурам и отчету бухгалтерии по приобретаемому оборудованию и новым лабораториям. Введено в эксплуатацию 6-ти этажное новое здание, спортивные площадки и залы. *Приложение 1. Акт приемочный комиссии о приемке построенного объекта в эксплуатацию № 333.*

Одним из направлений стратегического плана являлось международное сотрудничество. В 2021 году заключен договор о сотрудничестве с Люблинским техническим университетом (Польша). *Приложение 2. Меморандум о взаимопонимании.*

Продолжается работа по поддержке студентов из социально-уязвимых слоев населения (Приложение 3. О назначении обладателей грантов от учредителей).

Степень реализации – 90%.

1.2 Рекомендации ВЭК: провести актуализацию Стратегического плана развития в контексте Программы «Цифровой Казахстан».

В университете реализуется проект «Виртуальная образовательная среда: умные рабочие места профессорско-преподавательского состава» под руководством PhD Камиевой Алмагуль Акбулатовны. В рамках данного проекта открыт центр цифровизации и коммерциализации научно-технических проектов, ситуационно-аналитический, коворкинг центр, центр робототехники и нейроинтерфейстехнологий. *Приложение 4. Виртуальная образовательная среда: умные рабочие места профессорско - преподавательского состава и сотрудников.*

Степень реализации – 85%.

1.3 Рекомендации ВЭК: обеспечить планомерную интеграцию в управление университетом результатов проекта «Виртуальная образовательная среда университета: умные рабочие места профессорско-преподавательского состава (на примере КАЗУИТС)»

В соответствии международным требованиям к качеству образования, был выигран грант Фонда Науки РК «Виртуальная образовательная среда университета: умные рабочие места профессорско-преподавательского состава» на сумму 227 миллионов тенге, целью которого является коммерциализация технологий модернизации информационно-образовательной среды университета.

В настоящее время завершен проект «Виртуальная образовательная среда университета: умные рабочие места профессорско-преподавательского состава». Цель проекта заключается в следующем:

- создание адаптированных программных обеспечений, позволяющих запустить многофункциональную систему smart университет, которая включает в себя инновационные технологии, информационные ресурсы и средства электронной коммуникации;

- проведение онлайн-семинаров, ориентационные и рабочие встречи, мастер-классы для преподавателей и студентов;

- создание и использование сложной автоматизированной библиотечно-информационной системы;

- создание собственного электронного журнала;

- подготовка кадров, владеющих знаниями в области автоматизации рабочих мест, робототехники, 3D-проектированию и 3D-печати.

В отчете и в приложениях к нему не представлены подтверждающие документы об интеграцию полученных результатов в управление университетом.

Степень реализации – 70%.

1.5 Рекомендации ВЭК: систематизировать оценку рисков развития образовательных программ и выработать механизм их снижения, включая такие факторы как развитие и улучшение ОП, управление рисками, мониторинг, принятие решений на основе фактов.

По данной рекомендации не были выявлены механизмы выявления и управления рисками по ОП. В качестве рисков рассмотрен вопрос кадрового обеспечения ОП и их степень вовлеченности выполнения НИР.

Степень реализации – 50%.

1.6 Рекомендации ВЭК: создать план привлечения к реализации ОП известных ученых, общественных и политических деятелей, практиков.

Первый постмониторинг показал степень реализации данной рекомендации на уровне 80%. На основе составленного плана к обсуждению ОП были специалисты-практики. Образовательные программы получили заключение специализированных экспертов в 2021 году, таких как ТОО «TORUS», ведущая компания занимающаяся в регионе программными разработками в сфере IT, АО «Jusan Mobile» (ранее АО «KazTranscom») – ведущий оператор связи, предоставляющий широкий спектр услуг в области телекоммуникаций и информационных технологий. На этих предприятиях студенты проходят практику. Руководители данных ОП входят в состав УМО РУМС.

Степень реализации – 90%.

1.7 Рекомендации ВЭК: продолжить программы обучения для руководства ОП, включая заведующих кафедрами и руководителей ОП, по менеджменту образования

На момент проведения второго этапа постмониторинга предоставлен шесть сертификатов о прохождении повышения квалификации по менеджменту образования или программы обучения для руководства ОП.

Степень реализации – 90%.

2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

2.1 Рекомендация ВЭК: систематизировать работу по анализу информации и разработать механизм с целью выявления и прогнозирования рисков реализации и развития ОП

Члены комиссии отмечают, что ВУЗе постоянно обеспечивается качества улучшения системы обеспечения. Однако, на уровне ОП не выявлено и не разработаны механизмы с целью выявления и прогнозирования рисков реализации и развития ОП. Необходимо разработать механизм оценки рисков, а также альтернативные пути решения их.

Степень реализации – 60%.

2.2 Рекомендация ВЭК: обеспечить регулярность документального подтверждения на обработку персональных данных ППС.

Ежегодно проводится анкетирование: «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность студентов качеством образования», «Оценка качества образовательной программы выпускниками» и др. с целью изучения качества предоставляемых услуг. Однако, не понятен механизм анализа полученных данных. Каким образом дается комплексная оценка деятельности ППС.

Комиссия отмечает, что данная рекомендация не проработана полностью. Не определены ответственные лица за обеспечение защиты информации, достоверность и своевременность предоставленных данных. Не предоставлены подтверждающие документы о регулярности документального подтверждения на обработку персональных данных ППС. Реализация данной рекомендации остается на уровне первого мониторинга.

Степень реализации – 40%.

2.3 Рекомендация ВЭК: продолжить работу по вовлечению обучающихся и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе

Статистические данные и материалы анализа информации, получаемые в результате сбора являются основанием для обеспечения качества управления процессом реализации ОП, совершенствования механизмов обеспечения доступности к образовательным ресурсам всем заинтересованным лицам и эффективности организации обратной связи.

Формами обратной связи в системе управления информацией являются: виртуальная приемная комиссия (<https://kazuits.edu.kz/ru/1266/priemnaya-komissiya-2019>), блог ректора (<http://kazuits.edu.kz/ru/blog-rektora236>), страницы в социальных сетях. (<https://www.instagram.com/kaziitu.life/>)

Однако, не приведены механизм обработки полученной информации, а также пути принятия решения на основе результатов опроса. Руководителям образовательной программы необходимо проработать данный момент.

Степень реализации – 60%.

2.4 Рекомендация ВЭК: дополнить информацию о ППС на сайте университета

Официальный сайт университета дополнен информацией о ППС. Отражены должность, ученая степень, а также список его учебных и научных публикаций. Однако, комиссия отмечает факт того, что на сайте информация отображена только на государственном и русском языках, а на английском языке отсутствует.

Степень реализации – 70%.

3 Стандарт «Разработка утверждение образовательной программы»

3.1 Рекомендации ВЭК: провести работу по открытию двухдипломного образования.

Заключены меморандумы с Люблинским техническим университетом и Самарским Университетом путей и сообщений в рамках которого предусмотрен открытие и реализация двухдипломных ОП. Рекомендации на стадии реализации.

Степень реализации – 60%.

3.2 Рекомендации ВЭК: провести работу подготовке обучающихся к профессиональной сертификации, в том числе в качестве пользователей ПО.

Профессиональная сертификация – это подтверждение независимой стороной того, что все полученные результаты обучения, которые человек приобрел каким-либо способом, прошли оценку и соответствуют требованиям профессиональных стандартов.

ППС совместно с работодателями разработаны и успешно внедрены расширенные программы обучения, включающие помимо основной подготовки профессиональную сертификацию выпускников через участие их различного рода дополнительных курсах, организуемых кафедрой ТД. Однако, среди предоставленного списка нет сертификатов именно по направлению профессиональной сертификации. Степень реализации данной рекомендации остается на уровне первого постмониторинга.

Степень реализации – 50%.

3.3 Рекомендации ВЭК: продолжить сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы и совершенствовать процессы измерения и анализа результатов реализации ОП

Процесс сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами реализован, однако в рекомендации ВЭК было прописано именно *аналогичные образовательные программы и совершенствование процессов измерения и анализ результатов реализации ОП*, что к сожалению остается так и на стадии доработки, т.е. выполнение на уровне первого постмониторинга.

Степень реализации – 80%.

3.4 Рекомендации ВЭК: проанализировать содержание КЭДов и предусмотреть возможность расширения образовательных траекторий обучающихся.

В отчете пишется, что КЭД по магистратуре обновлен, но представленная информация в приложении не дает возможность анализировать внесенные изменения, а также утончить новые траектории обучения.

Степень реализации – 50%.

5 Стандарт «Студентоцентрированное обучение преподавание и оценка успеваемости»

5.1 Рекомендации ВЭК: продолжить разработку научных исследований и распространение собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.

В отчете приводится информация о том, что на заседании кафедры были внесены решения, что по образовательным программам нужно применять методы преподавания кейс-технологии, метод проектов. Однако, в рекомендации ВЭК речь идет о результатах собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин. Информация о таких исследованиях, проводимых в университете, в отчете и в приложениях к нему не отражена.

Степень реализации – 50%.

5.2 Рекомендации ВЭК: актуализировать наполнение АИС «Platonus» учебно-методической документацией в разрезе дисциплин ОП, в том числе структурированной информацией (презентационными материалами, видеоматериалами, конспектами лекций, научными трудами ППС, актуальной учебной литературой и т.

В отчете приводится в описательной характере функциональных возможностей АИС «Platonus». Замечание, сделанное экспертной группой первого постмониторинга, т.е.

усилить контроль со стороны учебно-методической секции кафедры для своевременного наполнения АИС «Platonus» учебно-методической документацией в разрезе дисциплин ОП остается в силе. Нужно разработать рекомендации по структурированию и размещению учебно-методической документации учебного процесса для ППС. Разработать карты обеспеченности УМР в целях контроля за актуальностью учебной и методической литературой.

Степень реализации – 40%.

5.3 Рекомендации ВЭК: разнообразить формы контроля обучающихся с целью обеспечения механизма объективной оценки результатов обучения

Информация по новым формам контроля знаний обучающихся, внедренных после первого постмониторинга отсутствует. В связи с этим, степень реализации данной рекомендации остается прежним.

Степень реализации – 60%.

6 Стандарт «Обучающиеся»

6.1 Рекомендации ВЭК: обеспечить участие обучающихся в процессе формирования КЭД и ОП.

Данное замечание не проработано до конца, так участие обучающихся в процессе формирования КЭД и ОП никак не зафиксировано и не отражено в документации. Необходимо рассмотреть участие обучающихся в заседаниях обсуждения ОП.

Степень реализации – 50%.

6.2 Рекомендации ВЭК: привлечь выпускников университета и повысить ее роль в принятии решений по аккредитуемым образовательным программам

При составлении плана развития ОП были учтены мнения заинтересованных лиц, в том числе выпускников университета. Выпускники принимали участие вместе с обучающимися в Международном инвестиционном форуме WestKazInvest-2020, где вуз сделал презентацию инвестиционных проектов. Провели круглый стол с участием выпускников «Междисциплинарные взаимодействия, кроссплатформенные фреймворки, искусственный интеллект, работа с большими данными и робототехника как современные тренды в IT-технологиях» 9 ноября 2020 года, где обсуждали вопросы усовершенствования ОП. Проведенные мероприятия рассмотрены на заседании кафедры технических дисциплин и запротоколированы.

Степень реализации – 80%.

6.3 Рекомендации ВЭК рассмотреть возможности по разнообразию формы для обмена и выражения мнений, обучающихся посредством интернет-общения.

Университет создает на своих официальных сайтах веб-страницы по вопросам организации воспитательной работы с размещением утвержденного регламента работы всех участников образовательного процесса и календарного планирования, а также различных активных интернет-ссылок по тематическим направлениям воспитания молодежи. Молодежные организации вуза размещают на сайте вуза исчерпывающую информацию о деятельности организации (программа организации, контактная информация и т.д.) Внесены изменения в локальные нормативные акты, определяющие воспитательный процесс («Положение о кураторской работе», «Положение о КДМ», «Организация студенческого самоуправления») с учетом условий дистанционной работы на 1 полугодие 2020 - 2021 учебного года. Обратная связь между участниками образовательного процесса обеспечивается путем телефонных консультаций, мессенджеров, голосовых сообщений, социальных сетей, мобильных приложений, работы Call-центра и т.д.

Степень реализации – 80%.

7 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

7.1 Рекомендации ВЭК: систематизировать работу по обеспечению мотивации ППС к применению инновационных методов и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Информация по выполнению данной рекомендации в отчете второго этапа практически отсутствует. В этой связи привожу заключение первого этапа мониторинга и степень реализации остается таким же: Систематизирована работа по обеспечению мотивации ППС к применению инновационных методов и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: рассмотрен вопрос мотивации деятельности ППС к применению инновационных методов и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в положении об академической политике ВУЗа. Однако, все вышеперечисленное не отражено в реализации ОП, а лишь в Положении Университета. Запрашивались подтверждающие протоколы или запись видео уроков, но, к сожалению, материал так и не получили.

Степень реализации – 70%.

8 Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

8.1 Рекомендации ВЭК завершить внедрение АИС « Platonus » и наполнить учебно-методической документацией в разрезе дисциплин ОП, в том числе структурированной информацией (презентационными материалами, видеоматериалами, конспектами лекций, научными трудами ППС, актуальной учебной литературой и т.п)

Данная рекомендация повторяется (смотреть 5.2, стр.7).

Степень реализации – 40%.

9 Стандарт «Информирование общественности»

9.1 Рекомендации ВЭК: актуализировать информацию о деятельности ВУЗа на сайте университета, в т.ч. и о результатах процедур внешней оценки образовательных программ

Информация о результатах процедур внешней оценки образовательных программ на сайте отсутствует (есть лишь общая информация об ОП), ссылка, прикрепленная в Самоотчете, ведет на страницу кафедры. Это текст взят из самоотчета второго этапа постмониторинга, т.е. руководители ОП сами заявляют, что рекомендация выполняется на недостаточном уровне.

Степень реализации – 50%.

9.2 Рекомендации ВЭК: дополнить представление объективной информации о ППС.

В отчете и приложениях к нему практически нет никакой информации, которая отражала бы выполнение данной рекомендации. Поэтому, уровень реализации остается как на первом этапе мониторинга.

Степень реализации – 50%.

10 Стандарты в разрезе отдельных специальностей

10.1 Рекомендации ВЭК: продолжить деятельность научного, научно-методического семинара по использованию ИТ в образовательном процессе.

Проведен семинар с участием студентов и магистрантов на тему: «Информационные технологии: проблемы и перспективы». Однако, нет информации о результатах данного семинара. Например, резолюция, какие были рекомендации для внедрения в учебный процесс и т.д.

Степень реализации – 70%.

Университету необходимо обратить внимание на реализацию таких рекомендаций как:

– «Систематизировать оценку рисков развития образовательных программ и выработать механизм их снижения, включая такие факторы как развитие и улучшение ОП, управление рисками, мониторинг, принятие решений на основе фактов»;

– «Обеспечить регулярность документального подтверждения на обработку персональных данных ИПС»;

– «Актуализировать наполнение АИС «Platonus» учебно-методической документацией в разрезе дисциплин ОП, в том числе структурированной информацией (презентационными материалами, видеоматериалами, конспектами лекций, научными трудами ИПС, актуальной учебной литературой и т.д.»;

– «Обеспечить участие обучающихся в процессе формирования КЭД и ОП»;

– «Проанализировать содержание КЭДов и предусмотреть возможность расширения образовательных траекторий обучающихся»;

– «Продолжить разработку научных исследований и распространение собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП»;

– «Актуализировать информацию о деятельности ВУЗа на сайте университета, в т.ч. и о результатах процедур внешней оценки образовательных программ».



ИОАЭ

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в НУО «КазУИиТС» в период с 22 по 24 мая 2023 года.

С целью координации работы ВЭК, 21.05.2023 года состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись с Ректором, проректорами по направлениям деятельности, руководителей структурных подразделений, заведующими кафедрами, руководителями ОП, членами академических комитетов, преподавателями, обучающимися, выпускниками. Всего во встречах приняли участие 159 представителей (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	количество
Ректор	1
Проректоры по направлениям деятельности	3
Руководителей структурных подразделений	13
Заведующие кафедрами, руководители ОП, члены академического комитета	20
Преподаватели	31
Обучающиеся	41
Выпускники	31
Работодатели, представители от баз практик	19
Всего	159

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы университета, были просмотрены учебные аудитории для проведения лекционных, практических и лабораторных работ по профилю аккредитуемых ОП 1 кластера, места функционирования служб поддержки учебно-научно-социально-воспитательного процесса.

На встрече ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

На момент аккредитации посещение занятий не состоялось, так как учебный процесс был завершен.

Экспертами ВЭК просмотрены базы практик ТОО «IT Group Kazakhstan», КГУ «Центр занятости г.Уральска», Уральский городской суд, а также заданы вопросы руководителям организаций: Департамент Экологии по ЗКО, Ассоциация экологических организаций ЗКО, Национальный центр экспертизы и сертификации, РПП «КазСтандарт», Специализированная пожарная часть г.Уральск, Департамент полиции ЗКО, Администратор Судов по ЗКО, Департамент по уголовно-исполнительной системе ЗКО, Управление прокуратуры по ЗКО, ТОО «TORUS.KZ», АО «Jusan Mobile», АО «Уральская дистанция сигнализации и связи», ТОО «СтройГазПром», ТОО «NBA telekom», ТОО «IT Group Kazakhstan», ТОО «Уральский трансформаторный завод».

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 19 преподавателей, 57 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации, внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация

университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза (<http://kazuits.edu.kz/>).

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем», разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 24.05.2022 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1 Стандарт «Управление образовательной программой»

Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров

Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением

Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества

Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности

Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся

Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП

Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП

Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования

Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов

Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц

Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений

Руководство ОП должно осуществлять управление рисками

Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой

Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений

Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность

для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц

Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования

Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре

Доказательная часть

Видение университета связано с тесной интеграцией образования, науки и производства, обеспечивающей высокое качество образовательной и профессиональной подготовки выпускников, а также развитие высшего и послевузовского образования.

Содержание ОП разработано в соответствии с ГОСО РК, соответствует Национальной рамке квалификаций, отраслевой рамке квалификаций и согласовано с Дублинскими дескрипторами, согласовано с социальными партнерами, проведена оценка ОП экспертами МОН. Ежегодно перечень и содержание образовательных программ обновляется по итогам мониторинга качества обучения, рекомендаций результатов трудоустройства.

Составлен план привлечения к реализации ОП известных ученых, общественных и политических деятелей, практиков на период 2022-2025 гг.

Совместно с ведущими специалистами и преподавателями кафедры «Технические дисциплины» работодатели принимали активное участие в обсуждении, совершенствовании и согласовании ОП. Сотрудничество было направлено на перестройку выпускников для работы в самых разнообразных областях по направлению подготовки специалистов.

На кафедре имеется План развития образовательных программ 6B07116 «Автоматизация и управление», 6B062015 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации». План развития ОП является документом, определяющим стратегию и тактику совершенствования на основе планомерной, целенаправленной и эффективной реализации намеченных целей ОП. Собраны отзывы на ОП от основных работодателей: ТОО «Трансформаторный завод», ТОО «CASPIANSAFETY», ТОО «Техавангард», ТОО «ЗападСпецТорг», АО «НК», «КТЖ» - «Актобинское отделение магистральной сети», ТОО «Батыс спецавтоматика», ТОО «MBAServiskz», ТОО «Vetlife», АО «Jusan Mobile», ТОО «ПроектИнвестСтрой», АО «Транстелеком», АО «Казтелерадио», АО РТРК «Казахстан».

Оценка качества реализации плана развития ОП осуществляется на основе полугодовых и годовых отчетов ППС, деятельности кафедры по основным направлениям: учебная, учебно-методическая, научная, воспитательная.

Контроль реализации миссии, целей и задач ОП согласно плану развития осуществляется на нескольких управленческих уровнях - заведующим кафедрой, начальниками структурных подразделений, проректорами по направлению деятельности, ректором вуза.

Контроль эффективности системы обеспечения качества осуществляется через внутренние аудиты, экспертизу методического обеспечения, оценку деятельности и рассмотрение вопросов на заседаниях коллегиальных органов управления - заседания кафедры, научно-методических и учебно-методических секций кафедры, Ученого совета вуза. По итогам определяется результативность и эффективность выполнения целей и задач, выявляются отклонения от заданных целей. При необходимости разрабатываются планы корректирующих действий.

Проводится внутренний аудит связанный с планированием, организацией, мониторингом и развитием качества плана развития ОП. По результатам аудита намечаются и проводятся корректирующие мероприятия.

Для оценки качества, условий и ресурсов оказания образовательных услуг проводятся опросы работодателей, выпускников, студентов, ППС.

Поддерживается взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением является одним из основных принципов деятельности КазУИиТС и отражено в положении о политике в области качества НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем», являющейся частью Академической политики вуза.

Политика в области качества КазУИиТС может подвергаться анализу, пересмотру, в случае необходимости, и размещена на сайте, что является гарантией доступности, открытости, прозрачности не только работникам и обучающимся, но также работодателям и другим заинтересованным лицам.

Процесс управления качеством обучения носит циклический характер, обеспечивающий повышение качества после каждого из циклов.

Система обеспечения качества образования позволяет обеспечить участие в образовательном процессе всех заинтересованных лиц: обучающихся, получающих знания; преподавателей, представляющих образовательные услуги; работодателей, являющихся представителями рынка труда, для которых ведется подготовка кадров.

ППС занимается научно-исследовательской работой. Преподаватели кафедры «Технических дисциплин» м.т.н Жамангарин Д.С., PhD Смаилова Н.К. являются исполнителями проекта «Мобильный интеллектуальный дорожный знак». Получили патент от директора РГП «Национальный институт интеллектуальной собственности».

Для повышения качества образовательных услуг и привлечения работодателей на кафедре «Технических дисциплин» организованы и функционируют филиалы кафедры: по ОП 6В07116 «Автоматизация и управление» начальник отдела продаж филиала ТОО «Уральский трансформаторный завод», старший преподаватель по совместительству Рыскалиева Ж.Т.

Налаживается работа по организации сотрудничества с научными организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы. Были подписаны договора о сотрудничестве с Частным образовательным учреждением высшего образования «Камский институт гуманитарных и инженерных технологий», НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир-хана» г.Уральск, Образовательным частным учреждением высшего образования «Альметьевский государственный нефтяной институт», Актюбинским университетом имени С.Баишева, Казахским университетом путей сообщения, АО «Казахский университет технологии и бизнеса», Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова», «Международный Таразский Инновационный Институт», «Московская международная академия».

Непрерывная практическая подготовка обучающихся осуществляется в филиалах кафедры. Сотрудничество с организациями позволяет улучшить уровень обучения с последующим повышением качества образования и подготовки обучающихся. Планируется на 2023-2024 учебный год ввести дуальное обучение по образовательной программ.

В университете формируется и совершенствуется структура образовательной программы, учебно-методических комплексов специальности и дисциплин, с учётом Дублинских дескрипторов и Европейской рамки квалификаций, каталогов элективных дисциплин с учётом предложений работодателей, ППС кафедры и студентов, обеспеченности студента учебно-методической литературой, материально-техническими и информационными ресурсами, методов и форм оценки знаний студентов и компетенций.

В конце учебного года на заседании кафедры с участием всех заинтересованных сторон (ППС, работодателей, обучающихся) проводится самооценка ОП с учетом внесенных изменений, обсуждаются достигнутые результаты, результативность и эффективность реализации ОП. Входными данными для самооценки являются доклады

ППС, представителей организаций работодателей, анализ выбираемых студентами дисциплин (КЭД). Результаты самооценки отражаются в протоколе заседания кафедры.

В КазУИиТС документированы все основные бизнес-процессы, регламентирующие реализацию ОП в виде стандартов организации, методических инструкций и положений.

На кафедре имеется ответственный за ознакомление с новыми документами, регламентирующими процессы управления ОП. В должностной инструкции руководителя образовательной программы, разработанной университетом, прописаны должностные обязанности, права и полномочия, ответственность руководителя образовательной программы.

При реализации аккредитуемых ОП к чтению лекций, проведению практических занятий, руководству практикой, НИРС и проектными работами привлекаются ведущие специалисты с производства.

Базовым критерием, определяющим результативность процесса создания и использования инноваций, является инновационный потенциал ОП, характеризующий способность к осуществлению процессов нововведений. Одной из сторон оценки инновационного потенциала ОП является обучение ППС цифровым технологиям.

Руководство ОП доступно для взаимодействия с обучающимися, ППС, работодателями посредством личного приема, e-mail и др. Коммуникация участников учебного процесса строится с помощью личных сообщений, чатов и форумов.

Руководство ОП, преподаватели кафедры систематически проходят обучение по программам менеджмента образования, которые способствуют развитию профессиональных и педагогических качеств работников сферы высшего образования.

Вуз регулярно проводит анализ эффективности деятельности подразделений в ключе оптимизации функциональной деятельности сотрудников и должностных лиц. Проводится ежегодный анализ эффективности и результативности изменений, определяются критерии эффективности изменений и механизмы мониторинга за реализуемыми изменениями по ОП. Проводится анализ существующих ОП в других вузах с периодичностью 1 раз в год, исследуются требования рынка труда ежегодно. После чего вносятся изменения в процесс управления ОП, разрабатываются и применяется методика мониторинга, анализа эффективности и результативности изменений ОП.

Аналитическая часть

Со времени последней аккредитации руководством университета и руководителем ОП была проведена большая и ответственная работа по повышению качества управления ОП и другими процессами.

Действительно предпринимаются меры по формированию связи проводимых научных исследований и образовательным процессом. В сотрудничестве с работодателями, ППС и обучающимися проводятся обсуждения содержания ОП. Проводится ежегодный мониторинг реализации ОП. Но, вместе с тем, надо отметить, что на текущий момент руководством вуза и руководителями ОП не выстроена четкая программа работы с рисками, это было отмечено и в отчете постмониторинга. К сожалению, в данном вопросе нет понимания важности данного вопроса и механизмов позволяющих объективно оценить возможные неучтенные факторы. Здесь же надо обратить внимание на форму Плана развития образовательных программ, они составлены в формальном виде, в них нет соответствия по содержанию с принятой в организации образования Стратегией развития. Из содержания текущего плана развития ОП нет понимания на сколько его выполнении количественных оценок деятельности. Также не удалось ознакомиться с годовым отчетом деятельности кафедры.

Также, несмотря на достигнутые существенные результаты с момента первой аккредитации не было выделено достаточного внимания управлению инновациями, либо они были освоены без закрепления в виде четких инструкций, и руководству к действию.

Также необходимо ответить, что меры по улучшению проводятся не

последовательно, это повлечет за собой множество проблематичных ситуаций, как в хозяйственной, так и образовательной деятельности. Требуется действие по детально проработанному плану мероприятий.

Сильные стороны / Лучшая практика:

- отсутствует.

Рекомендации ВЭК по ОП 6В07116 «Автоматизация и управление», 6В06215 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»

- Пересмотреть уникальность и индивидуальность плана развития ОП в строгом соответствии с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования. Срок реализации до конца 2023 года.

- Провести анализ рисков и составить список наиболее вероятных при реализации ОП с разработкой встречных противодействующих мер. Срок реализации до конца 2023 года.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Управление образовательной программой»:

ОП 6В07116 «Автоматизация и управление», 6В06215 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» имеют 15 удовлетворительных позиций и 2 предполагающих улучшение.

6.2 Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств

Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества

Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности

Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства

Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных

Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе

Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов

Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков

Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП

Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:

- ключевые показатели эффективности

- динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов

- уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление
- удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе
- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся
- трудоустройство и карьерный рост выпускников

Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных

Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук

Доказательная часть

Для автоматизации процесса сбора и анализа информации в КазУИиТС внедрены и действуют следующие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств: управление информацией в рамках официального сайта вуза (<http://kazuits.edu.kz/>); управление учебно-методической информацией в рамках АИС «Platonus» (<https://platonus.nnsoft.kz/>) и портал электронного обучения <https://k-subject.nnsoft.kz/>

Интеграция данных средствами АИС Platonus обеспечивает доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся, получение информации, предназначенной для оперативного и стратегического управления вузом.

В КазУИиТС внедрены европейские подходы по обеспечению прозрачности и формата подачи информации. Система показателей и направлений деятельности вуза открыта для общественности. Отчеты рассматриваются на заседании кафедры. Структура и объем собираемой информации, источники, периодичность, временной интервал, ответственные лица за достоверность и своевременность определяются согласно внутренней нормативной документации (положения, приказы).

Качество реализации плана развития ОП осуществляется на основе полугодовых и годовых отчетов ППС, деятельности кафедры по основным направлениям: учебная, учебно-методическая, научная, воспитательная.

Мониторинг плана развития образовательных программ осуществляется через: сбор отчетов по реализации операционного плана развития ОП, годовых отчетов кафедры, мониторинга готовности кафедр к учебному году, экспертизы качества МОП, УМКС, УМКД, учебно-методического и материально-технического обеспечения ОП, готовности аудиторного и учебно-лабораторной базы ОП и др.

Основные процессы университета - образовательные (учебные), научно-исследовательские, воспитательные, т.е. все процессы, добавляющие ценность и в основном, реализуются непосредственно на кафедре реализующей ОП. Выполнение основных процессов предполагает разработку и реализацию учебно-методической документации (МОПы, РУПы, ИУПы и т.д.) в соответствии с утвержденными нормативами и стандартами. Также основные процессы включают управление образовательной и научно-исследовательской деятельностью: лицензирование и аккредитацию, разработку учебных программ, прием абитуриентов, управление учебным процессом, реализация учебных программ (бакалавриат и магистратура), воспитательный процесс, научно-исследовательская деятельность, создание условий для трудоустройства выпускников и т.д.

Процессы соответствуют базовым требованиям процессного подхода и позволяют в дальнейшем решить вопрос о создании единого механизма управления учебно-производственной деятельностью вуза и принятии своевременных, объективных управленческих решений, способствующих развитию потенциала университета, кафедры и в разрезе реализации ОП.

Важным вопросом является обеспечение безопасности информации. Эффективное распределение ролей и функций в используемых ИС, наличие антивирусных программ,

системное администрированием серверов, система резервного копирования на серверах; ограничение доступа физических лиц в помещение с серверами; техническое оснащение помещений с серверами обеспечивает сохранность информации. Процедура обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС реализуется Положением о защите персональных данных работников НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем».

Сбор необходимой информации осуществляется путем представления служебных записок структурными подразделениями, опроса, проведения анкетирования, информационных данных программных ресурсов, наблюдения, эксперимента, анализа документаций, интервьюирования и др. В качестве наглядных методов сбора информационных материалов используются фотографии, газетные публикации, редакционно-издательская продукция. Обучающие и ППС, работодатели вовлекаются в процессы сбора и анализа информации путем анкетирования, интервьюирования и принятия решений на их основе на заседаниях кафедр, Ученого совета КазУИиТС.

В КазУИиТС принята политика открытых дверей. Департамен по академическим вопросам регулярно проводит опросы для сбора пожеланий и предложений обучающихся; ректор регулярно проводит с обучающимися встречи. Согласно положению Отдела мониторинга качества образования в конце каждого семестра осуществляется качественная оценка собранных данных менеджером. Приоритетным направлением политики КазУИиТС является ориентация на потребителей: выявление их требований и оценка степени соответствия установленным требованиям.

Анализ получаемой в КазУИиТС информации проводится с учетом динамики общей численности контингента обучающихся, отраженных в таблицах 2-3 и имеет тенденцию к росту. При формировании контингента обучающихся университет руководствуется действующей нормативно-правовой базой, типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующими профессиональные учебные программы высшего образования.

По контингенту студентов анализируется информация по приему, результатам успеваемости, движению контингента, выпуску и т.п. Общий контингент обучающихся по аккредитуемым специальностям составляют студенты, обучающиеся на платной основе очной и очной сокращенной формам обучения.

Таблица 2 - Сведения о контингенте обучающихся ОП 6В07116 «Автоматизация и управление»

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся
2021-2022	очная	670
	очная сокращенная	346
2022-2023	очная	208
	очная сокращенная	295

Таблица 3 - Сведения о контингенте обучающихся ОП 6В06215 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся
2021-2022	очная	151
	очная сокращенная	240
2022-2023	очная	91
	очная сокращенная	202

Уровень успеваемости обучающихся отслеживается структурными подразделениями университета, а также кураторами академических групп с обсуждением их на кураторских часах и рассылкой похвальных писем родителям отличников учебы.

Критерии и методы оценивания знаний студентов, предусматривающие порядок проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, итоговой аттестации, действующую методику оценки успеваемости обучающихся для выставления рейтинговых оценок по дисциплинам представлены в справочнике-путеводителе и на сайте университета.

Кафедра «Технические дисциплины» системно занимается поиском заинтересованных в выпускниках организаций, оказывают содействие в направлении студентов на практику в организации с последующим трудоустройством, направляют потенциальным работодателям письма с предложениями о продолжении сотрудничества. Студенты кафедры ежегодно участвует в городских ярмарках вакансий, который организуются с приглашением потенциальных работодателей.

Аналитическая часть

В КазУИиТС для формирования информационных потоков и сбора информации используются соответствующие информационные системы. Действительно производится ее сбор и хранение в надлежащем виде. В соответствии с действующими протоколами определена периодичность формы и методы оценки управления ОП, деятельности структурных подразделений. По аккредитуемым ОП поддерживается стабильный контингент, что является хорошим свидетельством. Но, в результате ознакомления с собранной информацией и документацией выявилось отсутствие критического анализа сформированных данных с определением влияющих факторов, слабо выражено принятие конкретных решений руководителями структурных подразделений. Не обеспечено полное и гарантированное ознакомление руководителей подразделений и общественности с полученными результатами. Также не было выявлено четко поставленной системы ключевых показателей в представленных документах, либо она поддерживается путем личной связи руководителей подразделений и, соответственно, не отображается в представленной документации.

Сильные стороны / Лучшая практика:

- отсутствует.

Рекомендации ВЭК по ОП 6В07116 «Автоматизация и управление», 6В06215 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»

- По итогам проведенного анкетирования провести анализ полученных данных, выявить влияющие факторы и обеспечить доведение итогов до руководителей ОП и структурных подразделений, и общественности. Срок реализации - ежегодно.

- Результаты сбора информации подвергать критическому анализу для принятия решения на их основе. Срок реализации - ежегодно.

- Материалы анкетирования подвергнуть детальному анализу и продемонстрировать устранение обнаруженных недостатков. Срок реализации – ежегодно.

- При реализации ОП руководителю ОП обеспечить достижение ключевых показателей эффективности, которые закреплены в плане развития ОП. Срок реализации – ежегодно.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

ОП 6В07116 «Автоматизация и управление», 6В06215 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» имеют 16 удовлетворительных позиций и 1 предполагающую улучшение

6.3 Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне

Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемыми результатами обучения

Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения

Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества

Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA

Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения

Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)

Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП

Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества

Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность

Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации

Важным фактором является наличие дублированной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами

Доказательная часть

ОП кластера разработаны в соответствии с ГОСО высшего образования, утвержденным постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года №1080, с ГОСО высшего образования, утвержденным Министерством образования РК от 31 октября 2018 года № 604, в соответствии с Национальной рамкой квалификации, Отраслевыми рамками квалификации, профессиональными стандартами, общими запросам общества, согласованы с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. ОП данного кластера соответствуют миссии Университета, отвечающей потребностям работодателей и основаны на нормативных документах вуза.

Основанием для разработки ОП являются, прежде всего, предложения работодателей, а также ППС кафедры, которые выдвигают свои пожелания по дисциплинам комплекса по выбору. Разработанная ОП предоставляется на НМС кафедры, утверждается ученым советом университета. Ответственным за проведением данных процедур являются заведующий кафедрой и академический комитет по разработке ОП.

РУПы ОП содержат полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в циклы базовых (БД) и профилирующих дисциплин (ПД) как по обязательным, так и по элективным компонентам, с указанием трудоемкости каждой учебной дисциплины в кредитах и академических часах.

Содержание и структура ОП 6В07116 «Автоматизация и управление», 6В06215 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» разработаны в соответствии с типовыми и учебными программами.

Цели образовательной программы пересматриваются с учётом потребностей

общества, пожеланий заинтересованных сторон, а также изменений на рынке труда. Подтверждением динамичности целей программы является согласование её содержания с работодателями региона, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин, предоставлении баз практик и итоговой оценки выпускников.

Обучение по ОП осуществляется с четкой ориентацией на цели изучаемых дисциплин и ожидаемые результаты обучения, с учетом практико – ориентированности.

Освоение общих компетенций косвенно оценивается в ходе промежуточной аттестации (экзаменов), непосредственно – в ходе практики, а итоговая оценка проводится при защите выпускной квалификационной работы.

Сотрудничество кафедры с базами практик способствует формированию результатов обучения. ОП включает следующие виды практик: учебная, производственная, преддипломная.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются организации, предприятия строительного комплекса, производственной и социальной сферы, подразделения системы управления государственных предприятий, акционерных обществ и частных фирм.

На кафедре «Технических дисциплин» имеются договора с базами практик, предусматривающие бесплатное прохождение всех видов практики: ТОО «CASPIAN SAFETY», ТОО «MBA Servis kz», ТОО «Трансформаторный завод», ТОО «Vetlife», АО «Jusan Mobile», ТОО «ЗападСпецТорг», ТОО «ПроектИнвестСтрой», АО «Транстелеком», АО «Казтелерадио», ТОО «Техавангард», ТОО «Батыс Спецавтоматика», АО РТРК «Казахстан»). (АО «НК» «КТЖ» - «Актобинское отделение магистральной сети», ТОО «CASPIAN SAFETY», ТОО «MBA Servis kz», ТОО «Трансформаторный завод», ТОО «Vetlife», АО «Jusan Mobile», ТОО «ЗападСпецТорг», ТОО «ПроектИнвестСтрой», АО «Транстелеком», АО «Казтелерадио», ТОО «Техавангард», ТОО «Батыс Спецавтоматика», АО РТРК «Казахстан»).

В основе реализации ОП лежит оценка сильных и слабых сторон деятельности, анализ результатов, включающий оценку эффективности планирования, систему отчетов, результаты сбора и анализа статистики, внешние и внутренние аудиты и т.п. Результативность деятельности подразделений оценивается также посредством социологических опросов, рабочими экспертными группами, создаваемыми по решению Ученого совета, изучением обращений заинтересованных лиц. Проводится рейтинговая оценка деятельности кафедр. Деятельность коллегиальных органов осуществляется на основании положений, результативность их деятельности оценивается два раза в год.

Руководствуясь требованиями типового плана, содержанием каталога элективных курсов и академическим календарем, обучающиеся определяют индивидуальную траекторию на каждый учебный год. Методическую помощь студентам в формировании индивидуальной траектории оказывают эдвайзеры. Логика составления индивидуального плана обуславливает выбор элективных курсов, преподавателей, научного руководителя, тем выпускной работы. Механизмы построения индивидуальной образовательной траектории описаны в положении о формировании индивидуальной образовательной траектории студентов КазУИиТС.

Актуальность и современность содержания учебных дисциплин обеспечивается посредством маркетинговых исследований (среди работодателей), курируемых ППС кластера, внедрения дисциплин КВ, предлагаемых работодателями. Обеспеченность ОП всеми нормативными документами и материалами по кластеру составляет 100%.

Экспертиза содержания и качества образовательных программ проходит в несколько этапов: обсуждение на заседании кафедры, рассмотрение на заседании учебно-методического совета. Внешняя экспертиза образовательных программ осуществляется сторонней организацией (организацией-работодателем, научной или учебной организацией соответствующего профиля). На заключительном этапе образовательные программы обсуждаются и утверждаются на заседании ученого совета.

Для реализации ОП 6В07116 «Автоматизация и управление», 6В06215 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» к чтению лекций, проведению практических занятий Университет привлекает практических работников, что позволяет приблизить теорию с практикой и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде. Критериями привлечения специалистов к чтению лекций является соответствующее базовое образование, стаж практической работы.

Руководство и коллектив Казахстанского университета инновационных и телекоммуникационных систем выражают свое стремление к реализации миссии путем становления вуза по модели «Университет-технопарк», выпускающего специалистов, квалификация которых соответствует современным международным стандартам.

Гармонизация содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов осуществляется путем сотрудничества с вузами партнерами, изучения структуры и содержания ОП. Гармонизация содержания ОП была осуществлена с Альметьевским государственным нефтяным институтом. На протяжении ряда лет в рамках совместного сотрудничества с рабочим визитом приезжал проректор по учебной работе, кандидат педагогических наук, доцент, проректор Альметьевского государственного нефтяного института Иванов Александр Федорович.

Профессора государственного университета «Дубна» проводят гостевые лекции для студентов. Так тесное сотрудничество с университетом ведут Кибальников Сергей Владимирович. Ряд программ государственного университета «Дубна» по области профессиональной деятельности схожи с ОП 1 кластера.

Аналитическая часть

Руководство организации образования разрабатывают содержание и структуру ОП в соответствии с принятыми процедурами с обязательной тестированием актуальной формы и наполнения. Далее на всех уровнях производится процедура согласования. Перечень дисциплин и их содержание проверяется на актуальность, подклепляется наработками ППС и имеющейся материально-технической базой организации, а также возможностями филиалов кафедры. В документации ОП сформулированы модели выпускника и общие требования и результаты обучения.

Разработанные содержание и структура ОП проходят процедуру гармонизации за счет обратных связей от обучающихся, ППС, работодателей и непосредственно при реализации.

По мере ознакомления возник ряд вопросов, на которые не было получено четкого ответа. Несмотря на то, что в целом имеется разработанная документация по аккредитуемым ОП, не удалось ознакомиться с представленной моделью выпускника в виде отдельно сформированного документа. Это является большим упущением, так как для первичного ознакомления заинтересованных лиц с ОП не требуется детально представленная документация ОП, более информативным является общая наглядно представленная информация о требованиях, содержании и результатах обучения.

К сожалению, из представленных документов и проведенных интервью стало очевидно неполное понимание вопроса уникальности позиционирования ОП на региональном уровне, данная ситуация в будущем приведет к упущенным перспективам, ибо не будут использованы все имеющиеся на текущий момент возможности.

Достигнутые ранее договоренности по созданию совместных образовательных программ необходимо подвергнуть тщательному анализу на вопрос перспективности практической реализации. И необходимо довести начатую работу до логического конца. Либо наметить альтернативных партнеров для достижения данного конкурентного преимущества. Предлагается составить детально проработанный план развития совместной образовательной программы с закреплением сроков исполнения.

Сильные стороны / Лучшая практика:

- отсутствует.

Рекомендации ВЭК по ОП 6В07116 «Автоматизация и управление», 6В06215 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»

- Продемонстрировать модель выпускника ОП с указанием результатов обучения и личных качеств в виде отдельного документа. Срок реализации - к началу 2023-2024 учебный год.

- Определить уникальность позиционирования ОП на региональном уровне образовательного рынка и отразить в виде отдельных мероприятий в планах развития ОП. Срок реализации - до конца 2023 года.

- Разработать план реализации дудипломной и / или совместной ОП с зарубежными вузами и приступить к его выполнению. Срок реализации - до конца 2023 - 2024 уч. года.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

ОП 6В07116 «Автоматизация и управление», 6В06215 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» имеют 12 удовлетворительных позиций

6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества

Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП

Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать

- содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине

- изменения потребностей общества и профессиональной среды

- нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся

- эффективность процедур оценивания обучающихся

- потребности и степень удовлетворенности обучающихся

- соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям

ОП

Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы

Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом

Доказательная часть

На кафедре Технических дисциплин определены содержание, объем, логика, построения индивидуальной образовательной траектории. С обучающимися проводится профессиональная и академическая ориентация, разрабатываются ИУПы с учетом научно-методической последовательности изучения дисциплин циклами/модулями, дополнительных образовательных программ, принципов.

Планы развития ОП 6В07116 «Автоматизация и управление», 6В06215 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» составлены и усовершенствованы в соответствии со стратегией развития КазУИиТС на 2022-2025 гг.

Важной составляющей системы обеспечения качества подготовки, обучающихся в рамках кластера ОП является проведение мониторинга и периодическая оценка модульных образовательных программ ОП 6В07116 «Автоматизация и управление», 6В06215 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям обучающихся и общества, в том числе работодателей.

Содержание учебных программ постоянно пересматривается в свете последних достижений науки для обеспечения актуальности преподаваемых дисциплин. Анализ, пересмотр и внесение поправок в учебные программы дисциплин ОП, программы практики, промежуточного контроля и аттестации проводятся на заседаниях кафедры.

Мониторинг ИУП обучающихся показывает, что процедура записи, оформления ИУП соблюдается: включены все составляющие учебного плана, определенные для текущего курса обучающегося на учебный год, название дисциплины, код дисциплины, количество кредитов, вид занятий, Ф.И.О преподавателя, количество часов и форма контроля.

Содержание программ в свете последних достижений науки для обеспечения актуальности преподаваемых дисциплин постоянно пересматривается. При пересмотре ОП учитываются мнения работодателей и обучающихся. Дисциплины, включенные в КЭД, отражают актуальные направления изучаемой области, составляются с учетом логической последовательности их изучения. В КЭД включаются дисциплины, направленные на развитие творческой личности и формирующие профессиональные компетенции обучающихся.

Обучающиеся привлекаются к выполнению научных проектов через участие в исследованиях. Каждый обучающийся имеет реальную возможность принять участие в выполнении научных исследований на том уровне, на котором ему позволяют это сделать его личные способности, поэтому участие обучающихся в различных видах исследовательской работы носит массовый характер.

Образовательный процесс и научно-исследовательская деятельность ППС и обучающихся по кластеру вышеперечисленных ОП связаны с приоритетными направлениями развития науки, обусловлены потребностями региона, соответствуют приоритетам национальной политики, целям и задачам Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2020-2025 годы.

Анализ успешности обучения осуществляется посредством составления отчетов по итогам сессий, составления и представления в уполномоченный орган статистических данных, анализа причин неуспеваемости.

Для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, изучения учебных дисциплин и освоения кредитов студентами в других вузах с обязательным их перезачетом в своем вузе, повышения среднего балла успеваемости (GPA) организуется летний семестр.

Руководство ОП распространяет информацию обо всех аспектах разработки, формирования, утверждения и реализации плана для ППС, обучающихся и работодателей посредством электронного документооборота, а также на заседаниях УМС, ученом совете (члены совета – работодатели и обучающиеся), в подразделениях на заседаниях кафедр (присутствуют работодатели и обучающиеся). Для обучающихся информация доводится кураторами и эдвайзерами.

Основные положения ОП преподаватели, работники и обучающиеся получают через электронный документооборот университета, заседания УМС, ученого совета факультета, университета, заседания кафедры, обучающиеся – на кураторских часах. Руководство ОП

гарантирует, что обучающиеся, работники, преподаватели и партнеры, в.т. числе работодатели, оповещены о последних изменениях в плане развития ОП и планах по его изменению посредством доступного образовательного портала университета, дополнительно на заседаниях кафедры, ученых советах, а обучающиеся на кураторских часах и информацией эдвайзеров. О процессах формирования и реализации плана развития ОП заинтересованные лица могут получить на сайте университета в разделе кафедры (<http://kazuits.edu.kz/ru/1036/kafedra-obshchetekhnicheskikh-distiplin>), также посредством переписки по электронной почте. При встречах с заинтересованными лицами (работодатели, обучающиеся, ППС), во время проведения круглого стола и ярмарки выпускников обсуждается выполнение плана развития ОП.

Аналитическая часть

При реализации образовательного процесса содержание и структура ОП пересматриваются при поступлении заявок от работодателей и ППС, обучающиеся вносят изменения при множественных процедурах анкетирования, направленных на различные аспекты и поступления предложений и жалоб. На счет последнего установленных фактов поступивших жалоб не было представлено, так как преимущественное число студентов и преподавателей в большей степени условиями полностью удовлетворены.

Наличие высококвалифицированных ППС и работников от производства позволяет быть уверенным в достаточности ознакомления обучающихся аккредитуемых ОП с производственным оборудованием и работой на предприятии. Факт тесной работы с работодателями при разработке и реализации ОП подтверждает удовлетворение производственных запросов. Выступление проректора по воспитательной работе положительно характеризует отношение руководства к социальным потребностям обучающихся, которое подтверждается анкетированием студентов.

На лицо постоянный мониторинг успеваемости обучающихся, что подтверждается приведенными материалами и положительной динамикой в данном отношении. При реализации ОП стремятся максимально разнообразить эффективность процедур оценивания обучающихся, ППС прошли надлежащие курсы повышения квалификации в национальном вузе. Анкетирование обучающихся подтверждает данный момент.

Благодаря созданию надлежащей образовательной среды в университете и дополнению занятиями в филиалах кафедры создается благоприятные условия для подготовки специалистов.

Благодаря непосредственной работе кураторов и эдвайзеров и служб поддержки создана информационная среда для передачи информации обучающимся о текущей ситуации и внесенных изменениях в реализацию ОП.

Сильные стороны / Лучшая практика:

- отсутствует.

Рекомендации ВЭК по ОП 6B07116 «Автоматизация и управление», 6B06215 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»

- отсутствуют.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

ОП 6B07116 «Автоматизация и управление», 6B06215 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» имеют 10 удовлетворительных позиций

6.5 Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения

Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне

Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником

Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП

Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП

Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее

Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области

Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения

Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя

Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся

Доказательная часть

Руководство КазУИиТС обеспечивает равные возможности при индивидуальном выборе курсов, языка обучения.

На кафедрах решается проблема изменения парадигмы образования: уйти от классической консервативной системы, где в центре – педагог, к системе открытого образования, в центре которой – обучающийся.

Преподаватель помогает студентам понять стратегии и методы обучения и оказывает помощь в нахождении и устранении индивидуальных проблем в обучении, большое внимание уделяется новейшим технологиям, методам и знаниям, полученным в изучаемой области.

В Казахстанском университете инновационных и телекоммуникационных систем, в соответствии с основополагающими международными документами в области образования, предусматривается принцип равных прав на образование для лиц с ограниченными возможностями. Так все учебные корпуса университета оснащены пандусами для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках.

Всю необходимую информацию о возможностях формирования ИОТ обучающиеся получают от куратора, эдвайзера. Кафедра размещает электронный вариант КЭД ОП 6В07116 «Автоматизация и управление», 6В06215 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» в АИС «Platonus». Обучающиеся имеют возможность знакомиться с КЭД на бумажных и электронных носителях, а также с презентацией обязательных и элективных дисциплин. По КЭД обучающиеся изучают описание элективных дисциплин и осуществляют выбор дисциплин в зависимости от специфики выбранного направления подготовки.

ППС в своих индивидуальных планах планирует обучение на семинарах, курсах повышения квалификации по применению современных программ, таких как Smart-технологии, ВМ-технологии и другие, которые позволяют повышать мотивацию и качество подготовки обучающихся, так как совершенствуются навыки владения программами и приложениями, формируются специальные компетенции. Это является демонстрацией роста профессиональных компетенций ППС.

В 2019-2022 уч.г. на кафедре технических дисциплин оборудованы 4 кабинета: кабинет автоматического регулирования и регулятора для лабораторных работ на стенде «Пневмопривод и пневмоавтоматика», кабинет микроконтроллера для систем автоматизации для работы на учебно-лабораторном стенде «Основы теории автоматического управления», кабинет основы КИПиА для работы на учебно-лабораторном стенде «Контрольно-измерительные приборы и автоматика», кабинет учебно-лабораторного стенда «Автоматика насосной станции с поршневым насосом».

В целях студентоцентрированного обучения на кафедрах используются различные методики и технологии обучения, учитывающие разнообразие форм усвоения информации. Внедрены следующие активные и инновационные методы обучения: метод анализа конкретных ситуаций; метод дискуссии; обучение в сотрудничестве, лекция-беседа, лекция-визуализация, лекция-диспут, мозговая атака; метод проектов; метод деловой игры.

Планируется внедрение следующих методов: проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, имитационные методы активного обучения, креативное обучение, инновационная образовательная проектная деятельность, лекция-пресс-конференция.

Основным назначением инновационных методов обучения является увеличение эффективности образования и воспитания, в том числе введение в цели, содержание, организацию совместной деятельности преподавателя и обучающихся.

В вузе функционирует эффективная система информирования и обратной связи посредством анкетирования. В анкетировании участвуют все студенты. Доступ к анкетированию осуществляется со страницы студента на сайте www.kazuits университета посредством сервиса обратная связь. На сайте есть блог президента НУО КазУИиТС, проректора по воспитательной работе, проректора по науке и международным отношениям. А также есть блог «Жалобы и предложения», где студенты могут оставить свои жалобы и предложения. Анкетирование проводится путем анонимного заполнения электронных анкет и не контролируется преподавателем.

Аналитическая часть

Реализуемый образовательный процесс позволяет получить равный доступ всем лицам обучающихся, в том числе имеющим специальные нужды. Для всех обучающихся посредством преподавателей и служб поддержки предоставляется возможность формирования индивидуальной образовательной траектории.

Руководством ОП предпринимаются усилия по предоставлению обучающимся различных методик обучения и оценки результатов обучения для этого ППС проходят надлежащие курсы повышения квалификации и разрабатывают учебные курсы на основе проведенных научных исследований и написанных учебных и учебно-методических материалах. Итоговые результаты обучения соответствуют планируемым результатам и практическим целям ОП.

Руководство ОП стремится создать максимальные условия для автономии образовательного процесса при помощи имеющейся инфраструктуры и ППС.

В университете есть прописанная процедура реагирования на жалобы обучающихся, хотя судить о ее эффективности трудно, так как нет установленных фактов.

Несмотря на все вышеперечисленные достижения в образовательном процессе, по итогам ознакомления с документацией и результатами интервью имеются замечания.

ППС не в полной мере осознает важность и основы студентоцентрированного обучения. Даже факт прохождения курсов повышения квалификации не позволяет полностью устранить данный момент. Необходимо закрепить позиции по данному вопросу в виде дополнительной разъяснительной работы, ибо это базовое требование в обучении сегодня и на ближайшую перспективу. Также рекомендуется постепенное формирование собственной базы научных разработок, подчеркивающих индивидуальную направленность образовательной среды и сохранение самобытности. Это будет ярко выделять процесс обучения в данном образовательном заведении. Также необходимо стремиться к глубокому пониманию важности к процедуре оценки результатов обучения, ведь тренды ориентированности на работодателя могут смениться и руководителю ОП нужно быть готовым реализовать образовательный процесс, ориентируясь на чистый запрос со стороны обучающегося. А обучающийся, в отличие от работодателя, воспринимает результаты в более широких понятиях и категориях.

Сильные стороны / Лучшая практика:

- отсутствует.

Рекомендации ВЭК по ОП 6В07116 «Автоматизация и управление», 6В06215 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»

- Организовать и провести семинар (ы) для ППС с разъяснением принципов студентоцентрированного обучения, поддержки автономии обучающихся и роли преподавателя. Срок реализации - до конца 2023 года.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

ОП 6В07116 «Автоматизация и управление», 6В06215 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» имеют 10 удовлетворительных позиций

6.6 Стандарт «Обучающиеся»

Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы

Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся

Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения

Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения

Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)

Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся

Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных

академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций

Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи

Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения

Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда

Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников

Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников

Доказательная часть

При формировании контингента обучающихся Университет руководствуется действующим законодательством, нормативно-правовой базой, Типовыми правилами приема на обучения.

Политика формирования контингента обучающихся в Университете заключается в приеме лиц в число обучающихся, наиболее подготовленных к обучению в вузе, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ выпускников общих средних школ, ЕНТ выпускников средних специальных учебных заведений на платной основе, а также специалистов с дипломами для получения второго ВО на основании собеседования.

В целях усиления профориентационной работы, выхода на новый уровень связей с общественностью, взаимодействия вуза с заинтересованными органами и учреждениями, оперативного изучения и прогнозирования потребности в специалистах на рынке образовательных услуг и дальнейшего повышения имиджа Университета был создан Департамент по инновациям и трудоустройству. Информация необходимая будущим абитуриентам представлена в разделе «Абитуриентам» на сайте КазУИиТС. Профориентационная работа Университета и график выездных встреч с учащимися школ и колледжей города и других регионов, разрабатывает рекламную продукцию, координирует деятельность факультетов по работе с потенциальными абитуриентами и работодателями.

Для первокурсников руководителем департамента, руководителями отделов, начальниками, заведующие кафедры, эдвайзеры проводят инструктивные лекции, содержащие информацию о правилах организации учебного процесс по кредитной технологии обучения (балльно-рейтинговая система оценивания, организация и проведение летнего семестра и т.д.).

В университете вопросы адаптации и поддержки для иностранных обучающихся регламентируется «Программой по адаптации иностранных студентов к условиям и требованиям образовательного процесса в Казахстанском университете инновационных и телекоммуникационных систем», где процесс адаптации иностранных студентов рассматривается как многофакторный процесс вхождения, развития и становления личности студента-иностранца в образовательное пространство университета. Целью программы является содействие вхождению, развитию и становлению личности иностранного студента в образовательном пространстве КазУИиТС.

В октябре 2017 года в КазУИиТС открылся Центр обслуживания студентов (ЦОС), предназначенный для предоставления сервисных услуг студентам КазУИиТС по принципу одного окна (также в режиме онлайн через сайт КазУИиТС:

<http://kazuits.edu.kz/ru/4562/hi-tech/poluchit-spravki-on-line>), а также консультаций обучающихся по учебным вопросам.

Быстрой адаптации обучающихся в образовательной среде вуза способствует справочник-путеводитель студента, разработанный в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения в КазУИиТС и содержащий систематизированные краткие сведения о правилах внутреннего распорядка вуза, организационных и процедурных нормах. Справочник-путеводитель размещен на сайте КазУИиТС.

КазУИиТС с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций руководствуется в своей деятельности принципами и положениями «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности» (ENIC/NARIC). Сотрудничество с организацией МОН РК, Центром Болонского процесса и академической мобильности заключается в периодическом обмене определенной информацией о сроках прохождения институциональной и специализированной аккредитации, о вступлении вуза в Европейскую ассоциацию университетов, методических рекомендаций по разработке ОП на основе ECTS и др. Основой для перезачета кредитов КазУИиТС является Положение о системе перезачета кредитов по ECTS.

Университет заключил 48 договоров с казахстанскими и зарубежными вузами по сотрудничеству по вопросам академической мобильности. По данному вопросу кафедрами при содействии координатора по академической мобильности проводится информационно-разъяснительная работа среди обучающихся.

Работа с одаренными студентами заключается в создании условий для их оптимального развития. Для поддержки одаренных и талантливых обучающихся в Казахском университете инновационных и телекоммуникационных систем разработано «Положение о работе с одаренными студентами».

Обучающиеся кафедры «Технические дисциплины» находятся в тесном симбиозе с филиалами кафедры на базе ТОО «Уральский трансформаторный завод». Студенты на выездных практических занятиях и при прохождении практики наравне с научными сотрудниками участвуют в производственных процессах и осваивают практические навыки: проектирование чертежи трансформаторов, изучают технологию производство электрической продукции, сервисное обслуживание, электромонтаж и пуско-наладочные услуги, составление и наглядное изучение электрических схем в оборудованьях.

Студентам, прошедшим итоговую аттестацию, и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы высшего образования, решением ГАК присуждается академическая степень «бакалавр» по соответствующей специальности и выдается диплом с приложением. Выдача диплома с приложением осуществляется на основании приказа руководителя университета о выпуске.

Мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей предприятий баз практик осуществляется посредством проведения анкетирования и опросов, итоговых конференций. Результаты опросов студентов ОП показали, что они высоко оценивают свои базовые профессиональные знания и теоретическую подготовленность. Более 80 % респондентов оценили на 4 балла по 5-ти балльной шкале свои теоретические знания. Опрос руководителей баз практик показал, достаточно высокие теоретические знания и практические навыки. Также руководители высоко оценили инициативность студентов и готовность поддержать новые идеи, способность к росту в сфере образования.

Информация по трудоустройству представлена на странице сайта (<http://kazuits.edu.kz>). Здесь же даны сведения по трудоустройству в разрезе специальностей за последние 3 года (<http://kazuits.edu.kz/ru/123636/struktura/otdel-innovatsii-i-trudoustrojstva/trudoustrojstvo>). Фото и видео известных выпускников размещены на вкладке сайта Выпускники (<https://kazuits.edu.kz/ru/1036/kafedra-tekhnicheskikh-distiplin/vypuskniki>). А также представлена информация о базах практики

университета, которые предоставляют обучающимся возможность трудоустройства при успешном прохождении практики.

В целях обеспечения трудоустройства выпускников вузом проводятся итоговые конференции по результатам прохождения практики с приглашением работодателей, кафедральные мероприятия «День работодателя», Ярмарка вакансий. Выпускникам предоставляется информация о возможности трудоустройства по молодежной практике через ГУ «Центра занятости по г. Уральск».

Поддержание связи с выпускниками организуется через деятельность вузовской Ассоциации выпускников, формирование базы данных о выпускниках, ежегодное проведение форума выпускников.

Аналитическая часть

Вуз поддерживает достаточно эффективную систему и политику формирования контингента. Предпринимаемые меры позволяют ежегодно набирать гарантированное количество студентов на первый курс.

Для первокурсников со стороны руководителей подразделений проводятся специальные мероприятия и предоставляется путеводитель с целью максимально быстрой адаптации в инфраструктуре университета. Для первокурсников из других стран предусмотрено специальные меры адаптации. Студенты прошедших академическую мобильность предусмотрены механизмы признания результатов в том числе дополнительного и неформального обучения. При наличии поступления одаренных студентов предусмотрено формирование специальных условий построения обучающей программы. Хотя из интервью стало ясно, что таких фактов на текущий момент еще не было.

Вуз поддерживает связь с другими организациями образования и национальными центрами и осуществляет признание результатов академической мобильности обучающихся.

Во время образовательного процесса обучающиеся проходят практику на предприятиях-партнерах университета, в том числе на базе филиалов кафедр.

По итогам обучения, успешно окончившие полный курс, получают диплом установленного образца с приложением на трех языках. Для успешного трудоустройства руководство вуза и руководитель ОП проводят специальные мероприятия, способствующие успешному трудоустройству по специальности.

Со стороны руководителя ОП, заявляется о наличии действующей ассоциации выпускников.

По итогам ознакомления с документацией и проведенных интервью имеются следующие замечания. Для иностранных обучающихся не прописаны дополнительные меры по адаптации и поддержке в образовательной и культурной среде, помимо назначения отдельного куратора. Следует обратить внимание, что иностранные обучающиеся знакомятся в первую очередь с сайтом и не имеют возможности сразу обратиться к конкретному лицу, которое будет выделено уже после поступления.

Заявленная действующая ассоциация по факту отсутствует, представленные материалы - это отзывы трудоустроенных по специальности выпускников. Требуется придать данному вопросу более формализованный вид. А именно, привлечь выпускников к непосредственной деятельности университета, как хозяйственной, так и образовательной. Цель ассоциации в меру возможностей поддерживать среду для общения, поддержки деятельности и обмена информацией.

Сильные стороны / Лучшая практика:

- отсутствует.

Рекомендации ВЭК по ОП 6В07116 «Автоматизация и управление», 6В06215 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»

- Для иностранных обучающихся предусмотреть дополнительные меры по адаптации и поддержки в образовательной и культурной среде. Срок реализации - к началу 2023 – 2024 уч. г.

- Сформировать официальное сообщество - Ассоциацию / объединение выпускников, принимающую участие в деятельности как ОП, так и организации образования в целом. Срок реализации - 2022-2025 учебные годы.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Обучающиеся»:

ОП 6В07116 «Автоматизация и управление», 6В06215 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» имеют 11 удовлетворительных позиций и 1 предполагающую улучшение

6.7 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата

Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП

Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию

Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей

Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП

Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС

Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)

Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей

Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП

Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны

Доказательная часть

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии университета. В связи с этим, университет уделяет повышенное внимание процессам подбора и подготовки персонала.

Кадровая политика реализует основные положения в области найма высококвалифицированного персонала во все структурные подразделения Казахстанского университета инновационных и телекоммуникационных систем. Кадровая политика отражена в Уставе КазУИиТС, Стратегическом плане развития КазУИиТС на 2022-2025

гг. Положение о кадровой политике определяют основные цели, задачи и механизмы развития кадрового потенциала Университета на ближайший период, устанавливает правила подбора, обучения и развития персонала. Прозрачность кадровых процедур обеспечивается проведением конкурса на замещение должностей ППС и осуществляется на основе кадровой политики вуза, регламентированной Трудовым законодательством РК.

В университете действует принцип демократического подхода к управлению кадрами. Руководство Университета доступно для персонала. В рабочем порядке любой сотрудник имеет возможность решить профессиональные и личные вопросы с руководством университета.

На кафедре технических дисциплин работают: 3 - доктора наук; 19 – кандидатов; 6 – доктора PhD и 21 – магистр.

Основными показателями успешности реализации кадровой политики являются улучшение качественного уровня ППС. В этом направлении университет осуществляет целенаправленную работу, о чем свидетельствует устойчивый качественный рост ППС.

Эффективное управление кадрами и мобилизация коллектива на перспективное развитие отражены в Стратегии развития НУО «КазУИиТС» на 2022-2025гг., Академической политике ВУЗа.

В рамках реализации социального лифта студентов в университете действует отдел работы с молодежными организациями, при котором на общественных началах создан Комитет по делам молодежи.

Для поддержки молодых преподавателей функционирует Школа молодого преподавателя, где опытные преподаватели – наставники проводят мастер – классы по различным актуальным темам. Заседание Школы молодого преподавателя проводится ежемесячно. На участие в конкурсном отборе имеют право молодые преподаватели в возрасте до 35 лет со стажем педагогической деятельности не менее трех лет.

С целью стимулирования творческой активности молодых преподавателей проводятся ежегодные конкурсы «Лучший преподаватель вуза», «Лучший куратор года».

В отношении преподавателей применяются различные меры морального и материального стимулирования. Ежегодно в рамках профессионального праздника «День учителя», национальных праздников «День независимости» и т.д. за достигнутые успехи в учебной, научной и воспитательной деятельности преподаватели награждаются почетными грамотами, благодарственными письмами, денежными премиями, а также представляются к государственным и ведомственным наградам.

Для полноценного профессионального развития и реализации творческих потребностей каждой категории сотрудников в университете создаются соответствующие условия:

- рейтинговая система оплаты труда и материальное стимулирование по ее итогам;
- предоставление возможности повысить квалификацию за счет средств университета в соответствии с решением ректората;
- содействие участию в казахстанских и международных конкурсах научных работ и конкурсов на получение индивидуальных грантов;
- издание методических разработок сотрудников;
- награждение грамотами и благодарностями высшего руководства университета, города и области за достижение в области учебной и научной деятельности, общественную работу и многолетний добросовестный труд.

Для поддержания трудовой дисциплины и высокой мотивации ППС и сотрудников университета предусмотрена система поощрений: дифференцированная оплата труда, премии, грамоты и благодарственные письма руководства, нагрудные знаки, вручение корпоративных наград.

Кафедра предоставляет возможности для карьерного роста и профессионального развития ППС ОП. На кафедре формирование научно-педагогических кадров

осуществляется путем подготовки магистров технических наук и докторов философии по специальности.

Качественным фактором состава ППС является привлечение специалистов, обладающих опытом работы. В данной сфере задействованы специалисты высокого уровня производственной сферы, которые работают по совместительству.

С целью повышения качества образования и развития академической мобильности ППС заключены договора (меморандумы) с государственным университетом «Дубна» г. Москва, Альметьевским государственным нефтяным институтом, ФГБОУ ВПО «Пензенским государственным университетом», ФГАУВО «Санкт-Петербургским национальным исследовательским университетом информационных технологий, механики и оптики».

Аналитическая часть

Для поддержания высокого уровня подготовки специалистов и роста имиджа руководство вуза и руководитель ОП формируют прозрачную кадровую политику. Действующий кадровый состав полностью соответствует установленным квалификационным требованиям, кроме этого для повышения качества активно привлекаются совместители с производства, зарубежные лекторы из вузов партнеров, преподаватели с большим производственным стажем, кроме этого в отношении молодых преподавателей действуют специальные меры стимулирования относительно профессионального и личностного роста. Меры носят материальный и нематериальный характер. Хочется отметить, что данные факты подтверждаются не только материалами, но и итогами интервьюирования и анкетирования ППС.

Преподаватели с целью повышения квалификации проходят специальные курсы в других вузах партнерах.

Несмотря на все положительные результаты по итогам данного стандарта, *имеются следующие замечания*. Преподаватели *недостаточно полно* понимают роль преподавателя в условиях студентоцентрированного обучения, что должно быть исправлено для более успешной реализации ОП. Из предоставленных материалов не четко предоставлены данные об академической мобильности ППС и мерах по стимулированию данной деятельности ППС. Реализация данной меры будет способствовать быстрой трансформации образовательного процесса, тем самым будут достигаться более сильные позиции образовательного учреждения, как на региональном, так и на республиканском уровне.

Сильные стороны / Лучшая практика

Руководством организации образования созданы благоприятные возможности для карьерного роста, что особенно важно для молодых преподавателей.

Рекомендации ВЭК по ОП 6В07116 «Автоматизация и управление», 6В06215 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»

- Провести курсы для ППС по разъяснению роли преподавателя в условиях студентоцентрированного обучения. Срок реализации - 2023 год.

- Разработать план развития академической мобильности ППС с указанием прогнозируемых численных значений. Срок реализации - 2022-2025 учебные годы.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

ОП 6В07116 «Автоматизация и управление», 6В06215 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» имеют 1 сильную, 9 удовлетворительных позиций

6.8 Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы

Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП

Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:

- технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)

- библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных

- экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат

- доступ к образовательным Интернет-ресурсам

- функционирование WI-FI на своей территории

Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся

Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики

Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование

Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории

Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)

Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности

Доказательная часть

Для обеспечения потребностей кластера образовательных программ 6B07116 «Автоматизация и управление», 6B06215 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» в материальных ресурсах университет располагает материально-технической базой, оснащенной современными техническими средствами.

Кластер образовательной программы обеспечен учебной литературой, используемый в процессе подготовки студентов по направлениям данных образовательных программ, общим объемом 200360 экземпляров, из которых учебная, учебно-методическая, научная литература – 187760 экземпляра (93%), электронные издания – 940 (0,47%). Формирование фонда библиотеки соответствует установленным требованиям. Имеются профессиональные базы практик по профилю подготовки кластера образовательной программы. Имеется собственная электронная библиотека, объем которой составляет более 3600 записей, из них почти треть – на казахском языке. Открытый доступ к библиотечным фондам, имеются электронные каталоги. Читатели имеют свободный доступ через интернет к лидирующим научно-техническим электронным ресурсам Республиканской межвузовской электронной библиотеки. Фонд научной библиотеки

КазУИиТС формируется новой учебной, учебно-методической, научной литературой, по блокам учебных дисциплин и образовательных программ: общеобразовательные, базовые, профилирующие в разрезе языков обучения последних лет издания и ориентирован на приобретение электронных ресурсов, в том числе, зарубежных баз данных, где представлены статьи из мировых научных журналов.

Имеется высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, обслуживающий кластер образовательных программ, представленный 9 преподавателями с учеными степенями и званиями, в том числе 3 докторами наук, 6 кандидатами наук, 3 докторами PhD и 8 магистрами наук.

В НУО «КазУИиТС» для поддержки обучающихся в осуществлении их образовательных и карьерных потребностей функционируют службы академической и социальной поддержки обучающихся. В службу академической поддержки обучающихся входят Офис регистратора, эдвайзеры кафедр, заместитель по профессиональной практике, библиотека, кураторы.

Для обучения студентов имеются 8 лабораторных и учебных кабинетов и оснащены лабораторным оборудованием, информационными стендами и плакатами, проекторами. Имеются магнитофоны, диктофоны, множительные аппараты, мультимедийные средства и материалы на электронных носителях. Для проведения конференций и культурно-массовых мероприятий вуз располагает современной звуковой аппаратурой. В учебных кабинетах по направлениям имеется необходимое оборудование для учебной, научной и творческой работы. Лингафонные кабинеты оборудованы аудио, видеотехникой и мультимедийным оборудованием с обучающими программами. Имеется читальный информационный зал с выходом в интернет.

Ежегодно проводится закуп новых компьютеров, интерактивных проекторов, современного учебного оборудования. Уделяется внимание и улучшению производственной среды и инфраструктуры.

В 2015 году была запущена университетская система «Антиплагиат КазУИиТС». Все выпускные квалификационные работы в обязательном порядке проходят проверку на уникальность в данной системе.

Для обеспечения возможности оперативного и эффективного доступа различных уровней пользователей к информации образовательного назначения был создан образовательный портал университета. Доступ к portalу осуществляется через личные логины и пароли пользователей.

Система управления обучением КазУИиТС (LMS КазУИиТС) предоставляет доступ к учебно-методическим материалам университета для обучающихся всех форм обучения, и интегрирована с образовательным порталом университета.

Для обучающихся имеющих научные интересы, работают научные студенческие общества и кружки. Для обучающихся выразивших желание получить дополнительные компетенции и изучить дополнительные кредиты, сверх обязательных, организуются занятия на базе центра непрерывного образования КазУИиТС.

КазУИиТС обеспечивает полную академическую поддержку обучающихся, предоставляя им информационно-справочные и методические материалы, необходимые для освоения ОП: справочники-путеводители, каталоги ЭД, силлабусы, методические рекомендации по написанию курсовых, дипломных работ и магистерских диссертаций.

Информационно-справочные и методические материалы имеются в открытом доступе, размещаются на сайте вуза: <http://kazuits.edu.kz/>, доступный пользователям на русском, казахском языках. Сайт университета ориентирован на абитуриентов, обучающихся, деловых партнеров университета, а также содержит всю информацию, отражающую деятельность, достижения и перспективы развития вуза.

Для составления индивидуального плана в помощь студентам преподаватели дают краткую аннотацию дисциплин: место и роль дисциплины в программе специальности, ее

новизну, методы и формы обучения. При полном формировании дисциплин обязательного компонента и курсов по выбору, эдвайзеры помогают в выборе траектории обучения.

Студентам оказывается консультативная, тьюторская помощь при формировании и продвижении по образовательной индивидуальной траектории. Обучающиеся могут получить консультации по продвижению по образовательной траектории в учебных аудиториях, на кафедре у эдвайзера.

Руководство ОП внедряет условия для инклюзивного образования. Для социальной поддержки детей-сирот организуются встречи со специалистами акимата города Уральска по защите прав детей, своевременности назначения социальной помощи. Также кураторами групп осуществляется социальная поддержка студентов на предмет адаптации к условиям обучения, выявления нуждающихся и малообеспеченных студентов, проведения работы с родителями.

Все учебные помещения отвечают требованиям санитарных норм, пожарной безопасности и в полной мере обеспечивают учебный процесс. Материальные ресурсы соответствуют заявленной миссии, целям и задачам вуза.

Все кабинеты и лаборатории имеют паспорта, разрешения санэпидстанции и пожарной охраны на их функционирование.

Отдел социальной и воспитательной работы ведет журнал техники безопасности. Требования безопасности регламентируются инструкциями по технике безопасности, утвержденными руководством вуза.

Аналитическая часть

Подготовка обучающихся по аккредитуемым ОП подкреплена надлежащей материально-технической базой: специализированные лаборатории, филиалы кафедры в местах практики, преподавательский персонал, библиотечные бумажные и электронные фонды, информационная система для онлайн доступа, выход в интернет.

Выпускные работы проходят обязательную процедуру проверки на плагиат в программной среде. На базе собственных лаборатории и баз производственных предприятий возможно проведение экспериментов по согласованию. Ознакомление с производственным оборудованием предусмотрено на производственных предприятиях партнерах. Для студентов предусмотрен научный кружок и центр где можно пройти дополнительное обучение вне рамок содержания ОП.

Для приема обучающихся с ограниченными возможностями (специальными потребностями) предусмотрены надлежащие элементы инфраструктуры. Все учебные и лабораторные помещения отвечают гигиеническим и санитарным требованиям. В лабораториях ведется журнал по технике безопасности.

В ходе ознакомления с материалами отчета и видео материалами по материально-технической базе возникли следующие моменты, на которые *стоит обратить внимание*. На текущий момент по ОП 1 кластера обучается более 700 обучающихся, в общем и около 200 человек на каждом курсе. При таком контингенте желательно формирование нескольких альтернативных дисциплин в рамках образовательной траектории, а лучше будет предлагать несколько образовательных траектории с выборными дисциплинами. Такие меры позволят расширить предлагаемые для обучения пространства, а также для ППС будут предоставлены более широкие возможности для представления их интересов. Кроме того, данный подход позволит иметь альтернативные направления для развития ОП, в случае возникновения непредвиденных изменений в образовательном процессе.

Также весьма интересным остается вопрос загруженности лабораторного фонда при таком контингенте обучающихся, имеют ли возможность все студенты провести необходимые практические эксперименты в достаточном объеме, в установленные сроки обучения, к сожалению, полностью данный вопрос остался без ответа со стороны руководителей ОП, хотя ППС и обучающиеся при анкетировании отвечали преимущественно положительно.

Сильные стороны / Лучшая практика:

- отсутствует.

Рекомендации ВЭК по ОП 6В07116 «Автоматизация и управление», 6В06215 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»

- Руководству ОП обеспечить выборность альтернативных дисциплин и вариативности специализации подготовки для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории. Срок реализации 2022-2025 учебные годы.

- Руководству ОП провести анализ эффективности использования имеющихся материально-технических ресурсов и лабораторного оборудования. Результаты анализа отразить в протоколе заседания коллегиального органа. Срок – до начала 2023 – 2024 уч. года.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

ОП 6В07116 «Автоматизация и управление», 6В06215 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» имеют 13 удовлетворительных позиций

6.9 Стандарт «Информирование общественности»

Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы

Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования

Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц

Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать

цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию

сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся

сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями

сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства

данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)

Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий

Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП

Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки

Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования

Доказательная часть

В своей информационной деятельности университет и руководство ОП опирается на принципы своевременности, прозрачности, доступности, открытости, вовлеченности и информированности. Вуз постоянно демонстрирует развитие и особенности реализации ОП, адаптацию к трендам образования в мире.

Руководство вуза использует разнообразные способы распространения информации, такие как: официальный веб-сайт, социальные сети, периодические печатные издания, справочники, СМИ, информационные баннеры и брошюры, где размещается соответствующая информация для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц. Вуз использует разнообразные информационные сети для информирования общественности и заинтересованных лиц.

Основным источником информирования общественности о деятельности КазУИиТС является сайт университета (<http://kazuits.edu.kz/>).

Цели сайта: информационная (распространение информации о вузе и его услугах), коммуникационная (налаживание обратной связи с целевыми аудиториями), имиджевая (обеспечение определенного образа в глазах целевых аудиторий).

В университете создан web-сайт <http://kazuits.edu.kz/>, газета «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем» и научный журнал «Новости инженерной науки и образования Западного Казахстана». Газета «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем» и научный журнал «Новости инженерной науки и образования Западного Казахстана». С момента основания газеты (декабрь 2010 год, свидетельство - №11305-Г) опубликовано 148 номера, газета выходит два раза в месяц. Основная тематическая направленность издания: информационно-познавательная и научно-методическая, также в газете публикуются образовательные программы, новости науки, инновации, патриотическая и воспитательная работа, творчество студентов: стихи и рассказы, статьи преподавателей и сотрудников вуза на воспитательные темы. Научный журнал «Новости инженерной науки и образования Западного Казахстана» издается с 2013 года, периодичность 4 номера в год.

В целях формирования антикоррупционной культуры в обществе при поддержке Управления Агентства РК по противодействию коррупции по Западно-Казахстанской области и Республиканского общественного объединения «Жаңару» в вузе продятся мероприятия по разъяснению основных положений национальной политики государства по противодействию коррупции.

С целью информирования студентов о происходящих событиях, форумах, образовательных программах в редакции созданы несколько рубрик, где каждая раскрывает определенную тематику. Редакция в молодежном стиле подает информацию о текущих образовательных программах в рубрике «Студенттер айнасы», где студенты делятся своим опытом и впечатлениями о тех программах, где они приняли участие, дают практические советы. Образовательные программы также освещаются в рубрике «Новости».

Каждый месяц сайт <http://kazuits.edu.kz/> обновляется.

Практикуются выездные мероприятия в регионы, публикации во внутривузовской газете «КазИиТУ». Ежегодно проводится День открытых дверей, когда у абитуриентов появляется возможность получить подробную информацию о специальностях и программах, предлагаемых вузом. Для информирования общественности, абитуриентов и т.д. специально разработан видео - ролик о деятельности вуза и студенческой жизни <http://kazuits.edu.kz/>.

Пресс-центр вуза на системной основе информирует общественность о сотрудничестве и взаимодействии с внешними партнерами в рамках ОП, в том числе с научно-исследовательскими институтами и центрами, консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами, общественными организациями и вузами партнерами (<http://kazuits.edu.kz/ru/4562/akademicheskaya-mobilnost>).

Информация по трудоустройству представлена на странице сайта (<http://kazuits.edu.kz>). Здесь же даны сведения по трудоустройству в разрезе специальностей за последние 3 года (<http://kazuits.edu.kz/ru/123636/struktura/otdel-innovatsii-i-trudoustrojstva/trudoustrojstvo>). Фото и видео известных выпускников размещены на вкладке сайта Выпускники (<https://kazuits.edu.kz/ru/1036/kafedra-tekhnicheskikh-distiplin/vypuskniki>). А также представлена информация о базах практики университета, которые предоставляют обучающимся возможность трудоустройства при успешном прохождении практики.

Университет принимает участие в рейтингах Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен», Независимого агентства аккредитации и рейтинга. Сертификаты всех аккредитованных ОП и лицензия университета и ОП размещены в разделе «О Вузе», в подразделах «Лицензия» и «Достижения университет (Аккредитация, рейтинг)» <http://kazuits.edu.kz/>. По итогам национального рейтинга Независимого агентства аккредитации и рейтинга вошел в ТОП-20 лучших вузов Казахстана 2020 года (12 место), по итогам Национального рейтинга востребованности вузов вошел в ТОП-20 лучших вузов Казахстана 2019 года.

Информация о квалификации каждого преподавателя в форме портфолио размещена на главной странице сайте вуза (<http://kazuits.edu.kz/ru/1036/kafedra-obshchetekhnicheskikh-distiplin>).

Аналитическая часть

Вуз предоставляет широкий спектр информации о своей деятельности как на основном информационном ресурсе – сайте университета, так и социальных сетях, информационных платформах, кроме этого, информация размещается и газетах, и журналах. Помимо предоставления информации проводятся выездные мероприятия. На сайте университета также размещается информация об ОП, ППС и вузах партнерах, сведения о трудоустройстве.

По итогам ознакомления с материалами отчета возникли следующие вопросы. Основным участников образовательного процесса является ППС, поэтому полная и исчерпывающая информация о нем является наиболее интересной для абитуриента. Поэтому следует стремиться как можно подробнее и в доступной форме представлять данную информацию.

Также для улучшения состояния академической мобильности как обучающихся, так и ППС следует особенно обратить внимание на обеспечение своевременности и точности предоставления информации, ибо степень ее важности зависит от сроков предоставления общественности. Поэтому процесс обновления информации должен производиться дифференцировано, а не по общему лекалу.

Сильные стороны / Лучшая практика:

- отсутствует.

Рекомендации ВЭК по ОП 6В07116 «Автоматизация и управление», 6В06215 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»

- Поддерживать в актуальном состоянии в открытых источниках информации о ППС. Срок реализации - ежегодно.

- Постоянно информировать общественность о возможных программах академической мобильности и изменениях, возникающих при сотрудничестве с вузами-партнерами. Срок реализации - ежегодно.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Информирование общественности»:

ОП 6В07116 «Автоматизация и управление», 6В06215 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» имеют 11 удовлетворительных позиций и 1 предполагающую улучшение

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН / ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

- отсутствует.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

- отсутствует.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

- отсутствует.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

- отсутствует.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

- отсутствует.

По стандарту «Обучающиеся»:

- отсутствует.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

Руководством организации образования созданы благоприятные возможности для карьерного роста, что особенно важно для молодых преподавателей.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

- отсутствует.

По стандарту «Информирование общественности»:

- отсутствует.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

Рекомендации ВЭК по ОП 6В07116 «Автоматизация и управление», 6В06215 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»

- Пересмотреть уникальность и индивидуальность плана развития ОП в строгом соответствии с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования. Срок реализации до конца 2023 года.
- Провести анализ рисков и составить список наиболее вероятных при реализации ОП с разработкой встречных противодействующих мер. Срок реализации до конца 2023 года.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Рекомендации ВЭК по ОП 6В07116 «Автоматизация и управление», 6В06215 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»

- По итогам проведенного анкетирования провести анализ полученных данных, выявить влияющие факторы и обеспечить доведение итогов до руководителей ОП и структурных подразделений, и общественности. Срок реализации - ежегодно.
- Результаты сбора информации подвергать критическому анализу для принятия решения на их основе. Срок реализации - ежегодно.
- Материалы анкетирования подвергнуть детальному анализу и продемонстрировать устранение обнаруженных недостатков. Срок реализации – ежегодно.
- При реализации ОП руководителю ОП обеспечить достижение ключевых показателей эффективности, которые закреплены в плане развития ОП. Срок реализации – ежегодно.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Рекомендации ВЭК по ОП 6В07116 «Автоматизация и управление», 6В06215 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»

- Продемонстрировать модель выпускника ОП с указанием результатов обучения и личных качеств в виде отдельного документа. Срок реализации - к началу 2023-2024 учебный год.
- Определить уникальность позиционирования ОП на региональном уровне образовательного рынка в виде отдельных мероприятий в планах развития ОП. Срок реализации до конца 2023 года.
- Разработать план реализации дудипломной и / или совместной ОП с зарубежными вузами и приступить к его выполнению. Срок реализации - до конца 2023 – 2024 уч. года.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Рекомендации ВЭК по ОП 6В07116 «Автоматизация и управление», 6В06215 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»

- отсутствуют.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

успеваемости»

Рекомендации ВЭК по ОП 6В07116 «Автоматизация и управление», 6В06215 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»

- Организовать и провести семинар (ы) для ППС с разъяснением принципов студентоцентрированного обучения, поддержки автономии обучающихся и роли преподавателя. Срок реализации до конца 2023 года.

Стандарт «Обучающиеся»

Рекомендации ВЭК по ОП 6В07116 «Автоматизация и управление», 6В06215 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»

- Для иностранных обучающихся предусмотреть дополнительные меры по адаптации и поддержки в образовательной и культурной среде. Срок реализации - к началу 2023 – 2024 уч. г.

- Сформировать официальное сообщество - Ассоциацию / объединение выпускников, принимающую участие в деятельности как ОП, так и организации образования в целом. Срок реализации - 2022-2025 учебные годы.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Рекомендации ВЭК по ОП 6В07116 «Автоматизация и управление», 6В06215 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»

- Провести курсы для ППС по разъяснению роли преподавателя в условиях студентоцентрированного обучения. Срок реализации - 2023 год.

- Разработать план развития академической мобильности ППС с указанием прогнозируемых численных значений. Срок реализации - 2022-2025 учебные годы.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Рекомендации ВЭК по ОП 6В07116 «Автоматизация и управление», 6В06215 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»

- Руководству ОП обеспечить выборность альтернативных дисциплин и вариативности специализации подготовки для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории. Срок реализации 2022-2025 учебные годы.

- Руководству ОП провести анализ эффективности использования имеющихся материально-технических ресурсов и лабораторного оборудования. Результаты анализа отразить в протоколе заседания коллегиального органа. Срок – до начала 2023 – 2024 уч. года.

Стандарт «Информирование общественности»

Рекомендации ВЭК по ОП 6В07116 «Автоматизация и управление», 6В06215 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»

- Поддерживать в актуальном состоянии в открытых источниках информации о ППС. Срок реализации - ежегодно.

- Постоянно информировать общественность о возможных программах академической мобильности и изменениях, возникающих при сотрудничестве с вузами-партнерами. Срок реализации - ежегодно.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Руководству организации образования и руководителю ОП следует уделить внимание дальнейшей систематизации информационных потоков с выработкой конкретных протоколов для оценивания эффективности.

Больше времени и внимания уделить вопросам изучения студентоцентрированного обучения. Стремиться к достижению максимального вовлечения, обучающихся и ППС в процессы сбора и обработки информации с обязательным доведением ее до руководителей подразделений и общественности.

Развивать вопросы создания информационной платформы для полноценной реализации автономного обучения студентов и создавать предпосылки к созданию массовых открытых онлайн курсов.

(X) РЕКОМЕНДАЦИИ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Состав ВЭК рекомендует аккредитовать ОП 6В07116 «Автоматизация и управление», 6В06215 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» сроком на **5 (пять) лет** учетом выработанных к исполнению рекомендаций.



Приложение 1. Оценочная таблица ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ

ОП 6В07116 «Автоматизация и управление», 6В06215 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагается	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации			+	

		образования				
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			0	15	2	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и			+	

		методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства				
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			0	16	1	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		

38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-ЕНЕА		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие дудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать				
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		

51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных		+		

		методик преподавания и оценки результатов обучения				
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками,		+		

		востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда				
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников			+	
Итого по стандарту			0	11	1	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей	+			
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			1	9	0	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						

89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			0	13	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						

102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями			+	
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	11	1	0
ВСЕГО			1	107	5	0

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Ректор КазУИТС

« ___ » _____ 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор НУ «Независимое
агентство аккредитации и рейтинга»

Жумагулова А.Б.
« ___ » _____ 2023 г.

**ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)
В КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИННОВАЦИОННЫХ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

1 ЭТАП СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

Дата проведения визита: 22-24 мая 2023 года, время указано по г. Уральск

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
21 мая			
15.00-16.00	Предварительная встреча ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
21 мая 2023 г.			
По графику в течение дня	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		
20.00	Ужин	Внешние эксперты IAAR	
День 1-й: 22 мая 2023 г.			

08.30-09.00	Трансфер из в гостиницы Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа – руководитель проекта по аккредитации организаций технического и профессионального образования НААР Бекенова Динара Каирбековна</i>	
09.00-09.15	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.15-09.45	Интервью с ректором	<i>Ректор университета Баяхов Алиби Науханович д.с-х.н., профессор, член-корр НИА РК</i>	аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.45-10.00	Технический перерыв		
10.00-10.40	Интервью с проректорами	<i>Аймаганбетова Анара Мухамбеткалиевна- проректор по УМР, м.п.н.; Дусказиева Жанар Нурлыбаевна- проректор по НР и МС, кандидат культурологии; Хамзин Закир Улыкбекович-проректор по СВР, м.т.н.</i>	аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
10.40-10.50	Технический перерыв		
10.50-11.30	Интервью с руководителями структурных подразделений ОО	<i>Куракбаева Татьяна Сергеевна- руководитель департамента по академическим вопросам, м.э.н; Курмашева Лайля Жубандыковна- офис-регистратор, м.т.н; Аманбаев Нартау Жолдауович- специалист отдела науки, м.э.н; Офицеров Сергей Олегович-директор центра информационных технологий.м.т.н; Лаубертс Кира Юрьевна-руководитель отдела практики и трудоустройства;</i>	аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

		<p><i>Джумакаева Гульжан Тулегеновна-заведующий библиотекой</i> <i>Гусманова Гулдана Алибековна-руководитель отдела профориентационной работы, м.э.н;</i> <i>Тастемиров Асылбек Гумарович- главный бухгалтер;</i> <i>Отарова Жанат Сагынбаевна- зам.гл. бух., м.э.н;</i> <i>Испандияров Замир Камешович-руководитель отдела воспитательной работы, м.ю.н;</i> <i>Аязбаева Гульжан Сериковна-редактор газеты КАЗИИТУ;</i> <i>Баймуканов Жасталап Лукпанович-руководитель хозяйственного отдела;</i> <i>Амруллина Айсулу Сембеевна- руководитель отдела кадров.</i></p>	
11.30-11.45	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии		<p>аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
11.45-12.30	Интервью с заведующими кафедр и руководителями ОП	<p><i>Аналиева Ажар Уразбаевна-зав.каф. «Технических дисциплин», к.т.н.</i> <i>Изтелеуова Гульзада Сырымовна –зам.зав.каф. «Технических дисциплин», м.т.н. руководитель ОП «Вычислительная техника и программное обеспечение»</i> <i>Уразова Гулназ Ерболатовна - м.т.н. руководитель ОП «Автоматизация и управление»</i> <i>Джумахметова Лилия Кереевна м.т.н. руководитель ОП «Информационные системы»</i> <i>Аксенова Дина Куанаевна м.т.н. руководитель ОП «Информационные системы магистратура»</i> <i>Кубиева Гульжанат Оралбеккызы -м.т.н. руководитель ОП «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»</i> <i>Садыков Рашид Сагиевич- зав.каф. «Экологии и БЖД», к.с-х.н.</i> <i>Нургалиева Балсекер Муратовна – зам.зав.каф., м.т.н.</i></p>	<p>аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>

		<p><i>Молдагананов Улан Ерикович - руководитель ОП от организации.</i> <i>Мұратова Эльмира Мұратқызы-зав. каф. «Юриспруденции»,м.ю.н.</i> <i>Аманбаева Альфия Максutowна-зам.зав.каф.м.ю.н.</i> <i>Черкесов Магомед Алимович-старший преподаватель,</i> <i>руководитель ОП «Юриспруденция»м.ю.н.</i> <i>Рахметов Талгат Хасанович-к.ю.н.,профессор</i> <i>Джумабаев Айдынбек Балтабекович- м.ю.н., старший</i> <i>преподаватель</i> <i>Мекин Мадениет Адилевич зав. каф. «Экономика и</i> <i>менеджмент»,м.э.н.</i> <i>Махамбетова Асель Махамбетовна руководитель ОП</i> <i>«Финансы»,м.э.н.</i> <i>Байгалиева Арайлым Салауатовна руководитель ОП</i> <i>«Государственная служба и местное управление», м.э.н.</i> <i>Кажгалиева Самал Орынбасаровна руководительОП</i> <i>«Бухгалтерский учет и аудит», м.э.н.</i> <i>Исагалиев Сакен Талгатович руководитель ОП «Экономика», м.э.н.</i> <i>Кадралиева Гульнур Маликовна руководитель ОП «Экономика</i> <i>магистратура»,м.э.н.</i></p>	
12.30-13.00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии		<p>аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>

14.15-15.00	Интервью с ППС ОП	Приложение 1 <i>Кластер 1</i> <i>Кластер 2</i> <i>Кластер 3</i> <i>Кластер 4</i> <i>Кластер 5</i>	аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.00-16.00	Анкетирование ППС (параллельно)	Приложение 2	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
15.15-16.00	Интервью с обучающимися ОП	Приложение 3 <i>Кластер 1</i> <i>Кластер 2</i> <i>Кластер 3</i> <i>Кластер 4</i> <i>Кластер 5</i>	аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
16.00-17.00	Анкетирование обучающихся (параллельно)	Приложение 4	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
16.15-18.00	Визуальный осмотр ОП и материально-технической и учебно-лабораторной базы	<i>Маршрутный лист</i> Приложение 5	
18.00-19.00	Работа ВЭК обсуждение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
19.00-20.00	Ужин		

День 2-й: 23 мая 2023 г.

08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа – руководитель проекта по аккредитации организаций технического и профессионального образования НААР Бекенова Динара Каирбековна</i>	
09.00-09.15	Работа ВЭК		аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.15-10.50	Выборочное посещение баз практик ОП	<i>Внешние эксперты IAAR согласно маршрутному листу Приложение 6</i>	
10.50-11.30	Встреча со стейкхолдерами (представителями баз практик и работодателями)	<i>Приложение 7</i>	аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
11.30-11.40	Технический перерыв		
11.40-13.00	Работа с документами (документы должны быть загружены в облако заранее)		аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Технический перерыв		
14.15-15.00	Интервью с выпускниками ОП	<i>Приложение 8</i>	аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588

			Идентификатор конференции: 681 303 2588
15.00-17.00	Выборочное посещение баз практик ОП	<i>Внешние эксперты IAAR согласно маршрутному листу Приложение 9</i>	
17.00-17.15	Технический перерыв		
17.00-18.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (<i>ведется запись</i>)		аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
18.30-19.30	Ужин		
День 3-й: 24 мая 2023 г.			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа – руководитель проекта по аккредитации организаций технического и профессионального образования ИААР Бекенова Динара Каирбековна</i>	
09.00-10.00	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
10.00-10.20	Технический перерыв		
10.20-12.30	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303

			2588
12:30-13:00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза		аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
13.00-14.00	Обед		
14.00-15.00	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.15-18.00	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Анкета ППС

Общее кол-во анкет: 19

2. Должность,%

Профессор	
Доцент/ассоциированный профессор	5,3
Старший преподаватель	73,7
Преподаватель	15,8
Зав. Кафедрой	5,3
Другое	

3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	
Доктор наук	
Кандидат наук	
Магистр	84,2
PhD	5,3
Профессор	
Доцент/ассоциированный профессор	5,3
Нет	10,5
Другие	

4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	
1 год – 5 лет	36,8
Свыше 5 лет	63,2
Другое	

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	78,9	21,1				
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	68,4	31,6				

3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	57,9	42,1				
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	68,4	31,6				
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
5	Стратегии обучения	68,4	31,6				
6	Методики преподавания	89,5	10,5				
7	Образовательные инновации	78,9	21,1				
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	63,2	36,8				
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	89,5	10,5				
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	89,5	10,5				
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	63,2	36,8				
	Оцените открытость и доступность руководства						
12	Студентам	78,9	21,1				
13	преподавателям	78,9	21,1				
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	31,6	68,4				
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	52,6	47,4				
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	84,2	15,8				
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному	73,7	26,3				

	процессу?						
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	63,2	36,8				
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	52,6	47,4				
	Как поставлена работа						
20	По академической мобильности	57,9	42,1				
21	По повышению квалификации ППС	52,6	47,4				
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
22	Научно-исследовательских начинаний ППС	63,2	36,8				
23	Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	68,4	31,6				
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
24	с научными исследованиями	57,9	42,1				
25	с практической деятельностью	73,7	26,3				
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	68,4	31,6				
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	31,6	68,4				
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	68,4	26,3	5,3			
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и	63,2	36,8				

	навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?						
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	63,2	36,8				

Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Демократичность, благоприятный моральный климат в коллективе, отличная материально-техническая база, стабильность и уверенность в работе
База хорошая, все необходимые условия созданы для студентов и для преподавателей
Өңірдегі жоғары оқу орындарының ішіндегі қазіргі заман талаптарына сай білім ордасы болуының себебінен
ЖАҢА материалдармен қамтылған
Университет миссиясы және құндылықтары, корпоративтік мәдениеттілігі жоғары
Стабильность во всем
Ұжыммен жұмыс жасаған ұнайды
Өлкеміздегі нарықтың талабына сай жауап бере алатын, перспективасы жоғары ЖОО
Здравствуйте! Мне в 2021 году предложили работу в данном вузе. В начале сама работа казалась трудной, сама не планировала работу преподавателем. Но в нашем вузе, что меня удержала — это прекрасный мой коллектив был! Но спустя полгода, я услышала, что в вузе предоставляют хорошие возможности для молодых ученых, например жилье. Я начала относиться к своей работе с любовью, ответственностью и действительно - эта ответственность к работе, дала свои плоды в виде однокомнатной квартиры. Помимо этого, я полюбила преподавать.
Рядом живу
Ғылыми жұмыстармен айналысуға барлық жағдай жасалынған.
Білім деңгейімді жоғарлатуға мүмкіндігім жоғары
Жұмыс уақыты ыңғайлы, үйіме жақын орналасқан. Оқыту базасы қатты ұнайды.
Жобаны жүзеге асыру барысында университет зертханалары жақсы жабықталған және көмек көрсетіледі.
Потому что я закончил технический ВУЗ, материальная база хорошая
Я закончил технический ВУЗ, здесь материальная база хорошая
Имеется много возможности для карьерного роста и участвовать в научно-исследовательской работе
Ғылыми ізденіс жұмыстарға еркіндік

32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и занятия с участием специалистов-практиков?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
15,8	78,9	5,3		

33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
15,8	57,9	26,3		

34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий		5,3	94,7	
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам		10,5	89,5	
Недоступность необходимой литературы в библиотеке		15,8	84,2	
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)		26,3	73,7	
Неудобное расписание		15,8	84,2	
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях			100	
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет		5,3	94,7	
Отсутствие у студентов интереса к обучению		31,6	68,4	
Несвоевременное получение информации о мероприятиях		5,3	94,7	
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях		21,1	78,9	
Другие проблемы	<p>все нормально Нет никаких проблем По учебному процессу нет никаких проблем, по крайней мере я лично не сталкивалась. бәрі жақсы Ешқандай мәселе жоқ Ешқандай мәселе әзірге болмады ешқандай Ғалымдарды қайта дайындау кезінде мемлекеттік көмек көрсетілсе</p>			

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	94,7			5,3
Отношениями с непосредственным руководством	100			
Отношениями с коллегами на	89,5	5,3	5,3	

кафедре				
Степенью участия в принятии управленческих решений	78,9	21,1		
Отношениями со студентами	100			
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	89,5	10,5		
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	84,2	15,8		
Деятельностью администрации вуза	89,5	10,5		
Условиями оплаты труда	52,6	42,1		5,3
Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе	84,2	15,8		
Охраной труда и его безопасностью	84,2	15,8		
Управлением изменениями в деятельности вуза	89,5	10,5		
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	68,4	31,6		
Организацией и качеством питания в вузе	84,2	10,5		5,3
Организацией и качеством медицинского обслуживания	78,9	21,1		

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анкета для студентов

Общее кол-во анкет: 57

Пол:

Мужской	47,4
Женский	52,6

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Загрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	77,2	19,3	3,5		
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	77,2	19,3	1,8		1,8
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	80,7	14	3,5		1,8
4. Доступностью академического консультирования	77,2	17,5	3,5		1,8
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	73,7	21,1	3,5		1,8
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	68,4	22,8	3,5		5,3
7. Отношениями между студентом и преподавателем	87,7	8,8	1,8		1,8
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	64,9	28,1	3,5		3,5
9. Доступностью услуг здравоохранения	71,9	21,1	1,8		5,3
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	68,4	24,6	1,8		5,3
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	82,5	10,5	1,8		5,3
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	84,2	8,8	1,8		5,3
13. Существующими учебными ресурсами вуза	80,7	15,8	1,8		1,8
14. Доступностью компьютерных классов	80,7	15,8	1,8		1,8
15. Доступностью и качеством интернет-ресурсов	77,2	15,8	3,5	1,8	1,8
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	75,4	21,1	1,8		1,8
17. Учебными кабинетами, аудиториями для	82,5	12,3	3,5		1,8

больших групп					
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	59,6	19,3	3,5	1,8	15,8
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	73,7	17,5	1,8		7
20. Качеством образовательной программы в целом	77,2	17,5	1,8		3,5
21. Качеством учебных программ в ОП	75,4	15,8	3,5		5,3
22. Методами обучения в целом	71,9	21,1	5,3		1,8
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	86	10,5	1,8		1,8
24. Качеством преподавания в целом	78,9	15,8	1,8		3,5
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	84,2	12,3	1,8		1,8
26. Требованиями ППС к студенту	71,9	22,8	1,8		3,5
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	82,5	12,3	3,5		1,8
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	78,9	15,8	3,5		1,8
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	82,5	10,5	5,3		1,8
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	77,2	17,5	3,5		1,8
31. Имеющимися компьютерными классами	78,9	17,5	1,8		1,8
32. Имеющимися научными лабораториями	64,9	28,1	1,8		5,3
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	80,7	14	3,5		1,8
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	78,9	15,8	3,5		1,8
35. Обеспечением студентов общежитием	63,2	21,1	3,5	3,5	8,8

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
36. Программа курса была четко представлена	56,1	28,1	15,8			
37. Содержание курса хорошо структурировано	59,6	28,1	12,3			
38. Ключевые термины достаточно объяснены	61,4	22,8	15,8			
39. Предложенный преподавателем	61,4	28,1	8,8	1,8		

материал актуален и отражает последние достижения науки и практики						
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	57,9	24,6	17,5			
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	66,7	22,8	10,5			
42. Изложение преподавателя понятно	63,2	29,8	7			
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	56,1	31,6	10,5	1,8		
44. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	61,4	29,8	8,8			
45. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	54,4	33,3	12,3			
46. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	63,2	26,3	10,5			
47. Преподаватель стимулирует активность студентов	57,9	29,8	12,3			
48. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	59,6	24,6	15,8			
49. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	63,2	28,1	8,8			
50. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	64,9	24,6	10,5			
51. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	61,4	26,3	12,3			
52. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	59,6	31,6	8,8			
53. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	57,9	29,8	12,3			
54. Преподаватель владеет профессиональным языком	61,4	26,3	12,3			
55. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	50,9	38,6	10,5			
56. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	59,6	28,1	10,5	1,8		
57. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	61,4	28,1	10,5			
58. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	66,7	24,6	8,8			

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Нет

Универ все нормально устраивает 👍

Бәрі жаксы, өте керемет!!

Коридорларға демалатын орындықтар қойуын қалаймын. Су ішетін бойлер болса.

Білім алушыларға арналған демалу болмеси болғаны калап едім дәріздерге дивандар болғаныма калап едім

Все университеты, конечно, обучают в нужном уровне, но я бы полностью сменил эту систему образования, где не учат жизни, а лишь пытаются тебе доказать, что ты будешь плохо оцениваться обществом, в случае если провалишь обучение. Студентам не предназначена возможность одновременно учиться и работать в работе с нормальной зарплатой, чтобы обеспечивать себе питание и оплату обучения. Я не виню в этом университет, я виню в этом министерство, куда мнение самих обучающихся вообще не поступает

жаксы

Никаких

