



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной  
аккредитации образовательных программ  
6В08701 АГРАРНАЯ ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ  
7М08701 АГРАРНАЯ ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ  
7М05201 ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА  
«КОКШЕТАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Ш.  
УАЛИХАНОВА»

Дата визита ВЭК: «03» - «05» мая 2023 года

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**

**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету IAAR*



**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательных программ  
6В08701 АГРАРНАЯ ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ  
7М08701 АГРАРНАЯ ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ  
7М05201 ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

**НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «КОКШЕТАУСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Ш. УАЛИХАНОВА»**

*Дата визита ВЭК: «03» - «05» мая 2023 года*

**г. Кокшетау**

**«05» мая 2023 года**

## Содержание

<b>(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ</b> .....	3
<b>(II) ВВЕДЕНИЕ</b> .....	4
<b>(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	6
<b>(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ</b> .....	7
<b>(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК</b> .....	8
<b>(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ</b> .....	8
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой» .....	8
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность» .....	13
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы» .....	16
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» .....	20
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» .....	23
6.6. Стандарт «Обучающиеся» .....	26
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав» .....	30
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» .....	33
6.9. Стандарт «Информирование общественности» .....	37
<b>(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ</b> .....	40
<b>(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА</b> .....	41
<b>(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	44
<b>(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ</b> .....	44
<b>Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»</b> .....	45
<b>Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА ВЭК</b> .....	54
<b>Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС</b> .....	67
<b>Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	74

## (I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ECTS	Европейская система перевода и накопления кредитов
АИС	Автоматизированная информационная система
БД	Базовые дисциплины
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия
ГККП	Государственное коммунальное казенное предприятие
ГКП на ПХВ	Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ГУ	Государственное учреждение
ЕНТ	Единое национальное тестирование
ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии
ИТ	Информационные технологии
КГУ	Коммунальное государственное учреждение
КОКСОН МОН РК	Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан
КТА	Комплексное тестирование абитуриентов
КУ	Кокшетауский университет
КУАМ	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОП	Модульная образовательная программа
НААР	Независимое Агентство аккредитации и рейтинга
НАН РК	Национальная академия наук Республики Казахстан
НИИ	Научный исследовательский институт
НИР	Научно исследовательская работа
НПП	Национальная палата предпринимателей
НЦГНТЭ	Национальный центр государственной научно-технической экспертизы
ООД	Общеобразовательные дисциплины
ОП	Образовательная программа
ПД	Профилирующие дисциплины
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РК	Республика Казахстан
РУМС	Республиканский Учебно-методический совет
РУП	Рабочая учебная программа
СМИ	Средства массовой информации
СРО	Самостоятельная работа обучающегося
СРОП	Самостоятельная работа обучающегося с преподавателем
ТОО	Товарищество с ограниченной ответственностью
ТСО	Технические средства обучения
УМО	Учебно-методическое объединение
УМР	Учебно методическая работа
УМС	Учебно-методический совет

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом № 65-23-ОД от «03» марта 2023 года генерального директора Некоммерческого учреждения «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга» с 3 по 5 мая 2023 года внешней экспертной комиссией проводилась оценка качества образовательных программ 6В08701- «Аграрная техника и технология», 7М08701 - «Аграрная техника и технология», 7М05201 – «Охрана окружающей среды» на соответствие Стандартам специализированной аккредитации образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования (Утверждены и введены в действие приказом генерального директора НУ «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга» от «16» июня 2020 года № 57-20-ОД).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит итог оценки образовательных программ 6В08701- «Аграрная техника и технология», 7М08701 - «Аграрная техника и технология», 7М05201 – «Охрана окружающей среды» согласно критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы, заключение внешней экспертной комиссии (Приложение 1. Параметры специализированного профиля).

### **Состав ВЭК IAAR:**

*Председатель ВЭК IAAR* – Брачихин Андрей Александрович, д.т.н., профессор, эксперт I категории.

*Координатор ВЭК IAAR* – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (г. Астана, Республика Казахстан).

#### *Кластер 1. Первичная специализированная аккредитация*

6В06105 Data *Эксперт IAAR* – Мусиралиева Шынар Женисбековна, к.т.н., доцент, Science заведующий кафедрой информационных систем Казахского 7М06103 национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Управление IT Казахстан).

проектами *Эксперт IAAR, студент* – Егизбаева Асылзат Еркинқызы, обучающаяся 2 курса образовательной программы 7М06149 Информационные системы Кызылординского университета им. Коркыт Ата (г. Кызылорда, Республика Республика).

6В07205 *Эксперт IAAR* – Нуршайыкова Гульнур Тлеубергенқызы, к.т.н., Инженер 3D ассоциированный профессор Восточно-Казахстанского технического моделирования в университета им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск, Республика горном деле Казахстан).

6В07206 *Эксперт IAAR* – Билашев Бауыржан Акимжанович, к.т.н., Обогащение ассоциированный профессор Западно-Казахстанского инновационно-полезных технологического университета (г. Уральск, Республика Казахстан).

ископаемых *On-line участие*

6В07103 *Эксперт IAAR* – Дресвянников Сергей Юрьевич, к.т.н., доцент Эксплуатация и кафедры автомобильный транспорт Кыргызского государственного ремонт технического университета им. И. Раззакова (г. Бишкек, Кыргызская Республика).

автомобильного транспорта

#### *Кластер 2. Первичная специализированная аккредитация*

6В08103 *Эксперт IAAR* – Байтеленова Алия Аскеровна, к.с.-х.н., доцент Агрономия Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (г. Астана, Республика Казахстан).

7М05102 *Эксперт IAAR* – Джумабекова Гульзира Шабаевна, преподаватель Пищевая кафедры техника и технология пищевых производств Казахского

Биотехнология инженерно-технического университета (г. Алматы, Республика Казахстан).  
*Эксперт IAAR, студент* – Орозобек кызы Керемет, обучающаяся образовательной программы 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения (магистратура) Кыргызского национального аграрного университета им. К.И. Скрябина (г. Бишкек, Кыргызская Республика).

*Кластер 3. Специализированная аккредитация*

6B08701 *Эксперт IAAR* – Карсыбаев Ержан Ертаевич, д.т.н., профессор Академии гражданской авиации (г. Алматы, Республика Казахстан).

Аграрная техника и

технология

7M08701

Аграрная техника и

технология

7M05201 Охрана окружающей среды

*Эксперт IAAR, работодатель* – Бекмырза Жұмаш Айтжанұлы, директор ТОО «Завод элеваторного оборудования «Астык» (г. Костанай, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR* – Бегимбетова Айнуур Серикбаевна, PhD, ассоциированный профессор, директор Института теплоэнергетики и систем управления Алматинского университета энергетики и связи им. Г. Даукеева (г. Алматы, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR, студент* – Магжанов Куандык Маратович, обучающийся 2 курса образовательной программы 7M11223 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды Кокшетауского университета им. Абая Мырзахметова (г. Кокшетау, Республика Казахстан).

*Кластер 4. Специализированная аккредитация*

6B01504 Химия и биология в основной школе (полицычное обучение) *Эксперт IAAR* – Сафаров Руслан Заирович, к.х.н., доцент Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (г. Астана, Республика Казахстан).

(полицычное обучение)

7M05301

Фундаментальная и прикладная химии

(полицычное обучение)

*Эксперт IAAR, студент* – Серікбайқызы Инабат, обучающийся 3 курса образовательной программы 6B01507 Химия-Биология Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова (г. Актюбе, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR, работодатель* – Мухтарбекова Бахытжан Советовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Школы-лицей № 66 имени Д. Конаева (г. Астана, Республика Казахстан).

7M05302 Физика и современные научные исследования

*Эксперт IAAR* – Мухаметкаримов Ержан Советбекович, PhD, ассоциированный профессор Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан).

*Кластер 5. Специализированная аккредитация программы медицинского образования*

6B10101 Общая медицина (бакалавриат, магистратура) *Эксперт IAAR* – Дмитрий Дмитриевич Редько, к.м.н., доцент Гомельского государственного медицинского университета

*Эксперт IAAR* – Курмангалиев Кайрат Болатович, к.м.н., доцент Западно-Казахстанского медицинского университета имени Марата Оспанова (г. Актюбе, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR, работодатель* – Даниярова Баян Лашиновна, КГП «Областная клиническая больница» (г. Караганда, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR, студент* – Дильдабек Турар, обучающийся 5 курса образовательной программы 6B10107 Общая медицина Казахского национального медицинского университета имени С. Асфендиярова (г. Алматы, Республика Казахстан).

*Кластер 6. Первичная аккредитация совместной образовательной программы*

6B06115

Цифровые  
агросистемы  
и  
комплексы

*Эксперт IAAR* – Dr. Pavel Navitski (Новицкий Павел Михайлович), к.т.н., ассоциированный профессор Университета Орала Робертса (г. Талса шт Оклахома, США).

*Эксперт IAAR* – Камкин Виктор Александрович, к.б.н., ассоциированный профессор кафедры агрокультуры Торайгыров Университета, эксперт I категории (г. Павлодар, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR, работодатель* – Уалханов Байжан Нурбаевич, к.т.н., доцент, профессор Инновационного Евразийского университета, Председатель правления ТОО «Павлодарская сельскохозяйственная опытная станция» (г. Павлодар, Республика Казахстан).

6B07303

Цифровое  
проектирование  
зданий  
и  
сооружений

*Эксперт IAAR* – Бейсембетов Ерик Турашевич, д.т.н., профессор кафедры строительства Казахского национального исследовательского технического университета им. К.И. Сатпаева (г. Алматы, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR, студент* – Папышев Батыр Нуржанович, обучающийся образовательной программы 6B07305 Строительство Восточно-Казахстанского технического университета им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

НАО «Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова» (далее – КУ им. Ш. Уалиханова) действует на основании следующих документов:

- Устав НАО «Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова», утвержденный приказом Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан (№319 от 27.05.2020г.);

- государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности № KZ94LAA00018491 от 28.07.2020 г.

Структура университета представлена следующими академическими институтами: педагогический институт, агротехнический институт им. С. Садвакасова, высшая школа бизнеса и права, высшая школа медицины. В состав институтов/высших школ входят 19 кафедр, выпускающих кадры по 75 программам высшего и 52 программам послевузовского образования.

В настоящее время контингент обучающихся составляет 7370 человек, из них: по бакалавриату – 7077, по магистратуре – 263, PhD докторантуре – 28. Учебный процесс осуществляют 532 преподавателя, из них 398 штатных, в т.ч. докторов наук – 20, кандидатов наук – 91, докторов философии (PhD) – 27 человек, 205 магистров.

Аккредитуемые ОП 6B08701- «Аграрная техника и технология», 7M08701 - «Аграрная техника и технология» обслуживаются кафедрой «Инженерных технологии и транспорта», ОП 7M05201 – «Охрана окружающей среды» обслуживаются кафедрой «Горное дело, строительство, экология». Обе кафедры входят в состав Агротехнического института им. С. Садвакасова. В 2022 году на ОП «7M05201 – Охрана окружающей среды» поступили 3 человека, в 2021 году – 1 человек. В настоящее время, на данной ОП обучается 4

магистранта. В 2022 году на ОП «7М08701 – Аграрная техника и технология» поступили 2 человека, в настоящее время, на данной ОП обучается 2 магистранта. В таблице приведены сведения о контингенте обучающихся по ОП 6В08701- «Аграрная техника и технология».

Контингент обучающихся по ОП 6В08701 – «Аграрная техника и технология»

Год обучения	Язык обучения		Число студентов
	казахский	русский	
2019-2020	42	18	60
2020-2021	22	20	42
2021-2022	17	17	34
2022-2023	14	17	31

Контингент обучающихся по ОП 7М05201 – «Охрана окружающей среды»

Год обучения	Число магистрантов
2020-2021	10
2021-2022	8
2022-2023	4

Контингент обучающихся по ОП 7М08701 – «Аграрная техника и технология»

Год обучения	Число магистрантов
2020-2021	2
2021-2022	0
2022-2023	2

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Ранее ОП 6В08701- «Аграрная техника и технология», 7М08701 –«Аграрная техника и технология», 7М05201-«Охрана окружающей среды» НАО «Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханов» внешнюю оценку на соответствие стандартам специализированной аккредитации образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования (Утверждены и введены в действие приказом генерального директора НУ «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга» от «16» июня 2020 года № 57-20-ОД) не проходили.



## **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии оценке качества на соответствие стандартам НААР специализированной аккредитации образовательных программ НАО «Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова» в период с 3 по 5 мая 2023 г.

С целью координации работы ВЭК 30.04.2023 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов оценки.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчётов о самооценке состоялись on-line/off-line встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися. Всего во встречах приняло участие 80 представителей вуза (таблица 2).

Таблица 2 - Сведения о фокус-группах, принявших участие во встречах с ВЭК IAAR:

<b>Категория участников</b>	<b>Количество</b>
Председатель Правления - Ректор	1
Проректоры	4
Руководители структурных подразделений	14
Деканы	3
Заведующие кафедрами	9
Руководители ОП 3 кластера	2
Преподаватели ОП 3 кластера	12
Обучающиеся ОП 3 кластера	10
Выпускники ОП 3 кластера	12
Работодатели ОП 3 кластера	13
<b>Всего</b>	<b>80</b>

Во время визуального осмотра члены ВЭК off-line ознакомились с состоянием материально-технической базы, а также познакомились с сотрудниками и документацией кафедры, реализующей аккредитуемые образовательные программы. Члены ВЭК, работавшие on-line, имели возможность ознакомиться электронными копиями документов, а также с материально-технической базой по видеороликам.

Во время работы членами ВЭК был проведён визуальный осмотр баз практик по ссылке видеороликов, а также эксперты комиссии посетили базы практики: ТОО «Евразия Групп Казахстан», ГКППХВ «BOLASHAQ Saraiy» при управлении образования Акмолинской области.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 40 преподавателей, 33 обучающихся.

## **(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### **6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»**

✓ Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.

✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должен иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

- ✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.
- ✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации образовательной программы.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.
- ✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования.
- ✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.
- ✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.
- ✓ ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.
- ✓ Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы процесс достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

### **Доказательная часть**

Деятельность Кокшетауского университета им. Ш.Уалиханова регламентирована Стратегическим планом развития КУ имени Ш. Уалиханова на 2020-2024 гг., руководством по качеству, Академической политикой университета.

Эксперты подтверждают, что стратегический план развития университета, миссия, политика и цели в области качества опубликованы, доступны и размещены на сайте университета <https://shokan.edu.kz/ru/about/>, при этом комиссия отмечает, что как и указано в представленном документе, образовательная деятельность университета направлена на вклад в социально-экономическое, интеллектуальное развитие региона и совпадает с миссией и видением университета.

Миссия университета направлена на вклад в социально-экономическое, интеллектуальное развитие региона через достижение академического превосходства и формирование предпринимательской культуры на основе прорывных идей преподавания и науки.

Видением Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова является трансформация в центр социального развития региона, обеспечивающего качественную подготовку

компетентных, конкурентноспособных на национальном и международном уровне кадров.

Миссия, цели и задачи вуза соответствуют государственной политике в области образования. Стратегический план развития, политика академической честности утверждены на заседании Ученого совета (протокол № 4 от 23.12.2020 г.), что подтверждает готовность руководства обеспечить прозрачность планов развития.

План развития ОП на 2021-2023 годы одобрен советом по академическому качеству и на заседание Ученого совета вуза (выписка из протокола №4 от 21.12.2022 г. предоставлена).

Основные направления планов развития ОП 6В08701- «Аграрная техника и технология», 7М08701 - «Аграрная техника и технология», 7М05201 – «Охрана окружающей среды» разработаны в соответствии с требованиями индустриально-экономического развития Акмолинского региона, Национальной рамкой квалификации, согласованные с Дублинскими дескрипторами для обучения практическим навыкам и компетенциям.

Стратегические аспекты развития ОП выбираются с учетом мнения обучающихся, индустриальных партнеров, работодателей, стейкхолдеров. ВЭК отмечает, что план развития ОП содержит сроки начала реализации образовательной программы с 2021 по 2024 годы и основные направления планов развития ОП 6В08701- «Аграрная техника и технология», 7М08701 - «Аграрная техника и технология», 7М05201 – «Охрана окружающей среды» разработаны в соответствии с образовательной и воспитательной политикой Республики Казахстан, Стратегическим планом развития Республики Казахстан до 2025 года. Ежегодно организуется проведение круглых столов, заседаний кафедр с участием ППС, обучающихся, с работодателями, где проходит обсуждение ОП, пересмотр плана развития ОП для оценивания реализации и оценки достижений обучающихся. Оценка эффективности задач вуза и ход реализации ОП осуществляется путем анализа ключевых индикаторов и сроков выполнения запланированных мероприятий, результаты которой докладываются и обсуждаются на заседаниях кафедр, академического и ученого советов. Принятые решения доводятся до сведения всех заинтересованных лиц.

Члены ВЭК подтверждают, что в вузе разработаны Руководство по качеству, Положение о системе внутреннего обеспечения качества, направленная на постоянное совершенствование образовательного процесса. (<https://shokan.edu.kz/ru/documents/polozheniya/>)

Механизм развития ОП 6В08701- «Аграрная техника и технология», 7М08701 - «Аграрная техника и технология», 7М05201 – «Охрана окружающей среды» обозначены в планах развития ОП и выражаются в следующем:

- ежегодное обновление содержания образовательных программ на основе обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, требований работодателей и запросов рынка труда;

- активизация научной работы на кафедре за счет привлечения ППС, обучающихся к инициативным, госбюджетным НИР и публикаций научных результатов в журналах с высоким импакт-фактором;

- качественное обновление кадрового состава ППС на основе преемственности путем привлечения к преподавательской и научной деятельности талантливой молодежи, также подготовки собственных кадров за счет обучения в PhD докторантуре;

- развитие международной академической мобильности студентов и преподавателей за счет построения ими индивидуальной траектории обучения и выбора образовательных программ различных университетов мира, включая стажировки обучающихся и преподавателей в ведущих зарубежных вузах.

На встречах с обучающимися, ППС, работодателями члены ВЭК убедились в открытости и доступности руководства ОП при решении различных вопросов, связанных с разработкой и реализацией ОП.

Основное место в вопросе формирования образовательных программ выделяется группе работодателей и всем заинтересованным сторонам: обучающимся, их родителям,

партнерам, которые входят в состав Академических советов (приказ №67831.10.2022). В формировании и пересмотре планов развития ОП принимали участие следующие организации:

- по ОП 7M05201 – «Охрана окружающей среды»: АО «Атамекен-Арго», управление образования «Болашак сарай», ТОО «Service Line LTD», ТОО «Экоаналит», РГУ «Департамент экологии по Акмолинской области комитета экологического регулирования и контроля Министерства экологии, геологии и природных ресурсов», ГНПП «Кокшетау», РГП «Казгидромет».

- по ОП 6B08701- «Аграрная техника и технология» и ОП 7M08701 - «Аграрная техника и технология»: ТОО «Евразия Групп Казахстан», ГКППХВ «BOLASHAQ Saraiy», АО «КАМАЗ Инжиниринг», ТОО «KazrostEngineeringLTD», ТОО «СТ-Агро».

Руководство ОП проходят обучение по программам менеджмента образования. В настоящий момент руководители проходят обучение по следующим модулям:

- формирование компетенций для экономики будущего и создание цифровой экосистемы университета;

- менеджмент ресурсов - развитие информационно-инновационной, интегрированной и сетевой инфраструктуры университета, автоматизация управления вузом.

Организаторами курсов является ТОО «Ұлттық Ұстаз лайн Академиясы». Руководители ОП изучают такие темы как: планирование и отбор, адаптация, мотивация и вовлеченность, обучение и развитие, подготовка кадрового резерва и др.

Уникальностью и индивидуальностью аккредитуемых ОП является их ориентация на рынок труда региона, наличие элективных дисциплин, включение курсов по запросу работодателей. К примеру, уникальностью ОП «7M05201 Охрана окружающей среды» является подготовка научно-педагогических кадров, способных оценить состояние окружающей среды, сделать прогноз и разработать рекомендации по устойчивому развитию в соответствии с требованиями индустриально-экономического развития Акмолинского региона, а также гармонизация с образовательными программами европейских и центральноазиатских вузов в связи с участием в международных образовательных программах TEMPUS и ERASMUS+.

Индивидуальность планов развития обусловлена тесным сотрудничеством вуза с работодателями и учетом потребностей региона.

### ***Аналитическая часть***

Анализ основополагающих документов показал, что Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова, демонстрирует управление образовательными программами, в соответствии с действующим законодательством РК в области образования и науки, направленность миссии, стратегии и видения направлена на удовлетворение потребностей государства, общества, отраслей реальной экономики, потенциальных стейкхолдеров. Эксперты отмечают, что административно-управленческий персонал, преподаватели, обучающиеся и работодатели осведомлены о Стратегическом плане развития университета, планах развития ОП развития ОП 6B08701- «Аграрная техника и технология», 7M08701 - «Аграрная техника и технология», 7M05201 – «Охрана окружающей среды».

План развития ОП разрабатывался в соответствии со стратегическим приоритетом и целям развития Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова. Вместе с тем, ВЭК отмечает необходимость создания плана развития ОП как уникального, согласованного с национальными приоритетами региона, и включение процедуры прозрачности системы управления ОП в план развития.

ВЭК отмечает удовлетворительное управление рисками на уровне ОП. По результатам бесед с руководством, ППС, обучающимися и работодателями, а также по анализу представленных документов ВЭК выявило участие представителей заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательными программами, а также их

репрезентативность при принятии решений по вопросам управления ОП.

В мониторинге реализации плана развития ОП участвуют кафедры «Инженерных технологии и транспорта» и «Горное дело, строительство, экология». Мониторинг плана ОП осуществляется путем анализа и оценки качества, выполнения образовательных услуг (внешний и внутренний аудит), анализ выполнения плана ОП (кафедра, институт, академический совет), проведение анкетирования обучающихся и работодателей. Институт систематически осуществляет мониторинг подготовки ППС, обучающихся с целью обеспечения качества образования.

ВЭК подтверждает, что в вузе имеется документированная политика и цели в области качества, одобренные на всех уровнях управления, и направленные на подтверждение того, что все предоставляемые услуги удовлетворяют требования потребителей.

ВЭК в ходе визуального осмотра и анализа документов убедилась в назначении ответственных за бизнес-процессами, в рамках которых регламентируется реализация ОП, разграничены функции коллегиальных органов. ВУЗ демонстрирует развитие культуры обеспечения качества в разрезе ОП. Однако документально не прописан процесс управления ОП.

ВЭК выявила, что руководство ОП не проходит обучение по управлению рисками, что может сказаться на снижении: эффективности управленческих решений, качества образования, устойчивости основных процессов университета.

Для разработки стратегических документов коллектив проводит оценку вуза в удовлетворении потребностей заинтересованных лиц, а также перспективный анализ развития рынка образовательных услуг. При анализе планов развития и рабочих планов прослеживается индивидуальность плана развития ОП.

Руководство ОП обеспечивает участие представителей работодателей в процессах управления образовательной программой и ее развития, что выявлено в результате проведения интервью с преподавателями и работодателями и анализа выписок из протоколов коллегиальных органов.

ВЭК отмечает необходимость анализа функций работников Университета, вовлеченных в управление образовательными программами, с целью уточнения их ответственности в связи с изменениями, внесенными в нормативно-правовые акты в области образования и новых подходов к определению квалификационных характеристик должностей ППС.

В целом, в результате проведенного анализа экспертами установлена согласованность стратегической цели университета, миссии и видения с имеющимися ресурсами, что подтверждается результатами анкетирования обучающихся:

- информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы -90,9%;
- содержанием и информационной наполненностью веб-сайта в целом – 84,8%;
- качеством ОП в целом – 90,9%.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений – очень хорошая и хорошая – 37,5% и 50% соответственно, ответили «Относительно плохо» – 40%, «Плохо» - 2,5%.

По результатам интервьюирования, ознакомления с различной документацией, материально-технической базой и информационно-методическими ресурсами университета и кафедр, анкетирования обучающихся и ППС, ВЭК НААР отмечает следующее

***Сильные стороны ОП*** не выявлены.

#### ***Рекомендации ВЭК:***

1. Руководителям ОП определить индикаторы эффективности реализации ОП с учетом анализа предоставленных работодателями отзывов, баз практик, уровня

трудоустройства и внести их в Планы развития аккредитуемых ОП. Срок выполнения 01.09.2023 г.

2. Руководителям ОП включить в Планы развития ОП описание уровней управления, включая функции руководителя ОП, заведующего кафедрой, руководителя структурного подразделения, их взаимодействие в процессе управления ОП на всех этапах: от проектирования ОП до выпуска обучающихся. Срок выполнения 01.09.2023 г.

3. Руководству вуза организовать для руководства ОП прохождение обучения по программам менеджмента образования и в сфере менеджмента рисками с целью эффективного управления ОП. Сроки выполнения до 31.12.2023 г.

### **Выводы ВЭК по критериям:**

По стандарту «Управление образовательной программой» ОП 6В08701- «Аграрная техника и технология», 7М08701 - «Аграрная техника и технология», 7М05201 – «Охрана окружающей среды» раскрыты 17 критериев, из которых 17 имеют удовлетворительные позиции.

### **Стандарт «Управление информацией и открытость»**

✓ *ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.*

✓ *Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов.*

✓ *В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.*

✓ *ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.*

✓ *ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.*

✓ *Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов.*

✓ *ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.*

✓ *ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП.*

✓ *Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:*

- *ключевые показатели эффективности;*
- *динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;*
- *уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;*
- *удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;*
- *доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.*

✓ *ОО должна подтвердить о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.*

### **Доказательная часть**

В Кокшетауском университете имени Ш. Уалиханова успешно реализуются сбор, анализ и управление информацией. При управлении образовательными, научными и воспитательными процессами применяются следующие документы: решения коллегиальных органов (академический совет, ученый совет, учебно-методический совет), приказы ректора, распоряжения проректоров по направлениям деятельности, плановые, аналитические, отчетные и финансовые документы.

Управление информацией происходит на базе цифровой образовательной платформы Platonus. Портал обеспечивает информирование обучающихся, преподавателей и прочих заинтересованных лиц. На официальном сайте представлена информация об академической, воспитательной и научной деятельности университета. К примеру, на странице <https://shokan.edu.kz/ru/for-a-student/> размещены сведения для студентов об общежитии, грантах, образовательном процессе, каталоге дисциплин Minor, офис регистратора, военной кафедре и т.д. Сайт включает отдельные веб-страницы институтов, высших школ, института непрерывного образования, кафедр и персональные страницы профессорско-преподавательского состава. Помимо этого на веб-платформе существует вкладка «Блог ректора», «Новости», «События». Интернет-сайт ориентирован на разные категории пользователей: абитуриентов, бакалавров, магистрантов, докторантов, преподавателей, сотрудников, выпускников и имеет удобный интерфейс для пользователей. Информация представлена на трех языках: казахском, русском и английском.

В университете обеспечены системы сбора, анализа и управления информацией на основе следующих современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств:

- образовательный портал Platonus, включающий администрирование студентов, поддержку учебного процесса и дистанционного обучения, систему электронного документооборота. В личном кабинете у обучающегося есть доступ к результатам учебных достижений, возможность формирования индивидуальных траекторий обучения, расписание занятий и доступ к коммуникациям с ППС и обучающимися;

- система Moodle, где представлены видеолекции приглашенных профессоров в КУ имени Ш.Уалиханова, видеокурс для преподавателей по LMS Moodle, а также большой набор видео-курсов, разработанных ППС ВУЗа;

- возможность доступа к информационной системе «ПАРАГРАФ» для получения справочной информации;

- цифровая библиотека отечественных электронных учебников;

- мультимедийные учебники.

Все перечисленные веб-страницы демонстрируют наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе при разрешении конфликтов.

ВЭК выявила, что в университете отсутствует рейтинговая оценка эффективности деятельности ППС с целью стимулирования их работы в академическом, научном и воспитательном направлениях.

Для обеспечения измерения степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП в университете на постоянной основе проводятся следующие виды анкетирования:

- в целях организации эффективной управленческой деятельности университета оценивается удовлетворенность ППС образовательным процессом и анкетирование «Архитектура взаимоотношений»;

- в целях изучения удовлетворенности качеством образовательных услуг оценивается удовлетворенность обучающихся условиями и возможностями для самообразования и внеучебной деятельности.

Для обучающихся применяется принцип анкетирования «Преподаватель – глазами студентов». В конце учебного года проводится анкетирование «Качество знаний», где обучающиеся оценивают ППС по 5-ти балльной шкале. Сводная таблица результатов анкетирования отправляется руководству ОП.

Обучающиеся оцениваются по результатам сдачи итогового контроля теоретической и практической подготовки, набрав определенное количество GPA для перевода с курса на курс и окончания вуза.

Механизм защиты информации функционирует путем распределения обязанностей

между ответственными лицами, а также системным администрированием серверов и наличием установленных антивирусных программ на компьютерах.

ВЭК выявила наличие системы отчетности, включающую годовые отчеты структурных подразделений, отчеты по самооценке.

В результате анализа, проведенного экспертами, установлено, что для разрешения конфликтов в университете и измерения степени удовлетворенности потребностей обучающихся и ППС применяются следующие формы:

- блог ректора на официальном сайте университета;
- анкетирование обучающихся и ППС.

ВЭК установила, что преподаватели, обучающиеся и работодатели активно вовлечены в процессы сбора и анализа информации во время заседаний кафедры, академических, учебно-методических советов, интервьюирования и анкетирования.

Согласно законодательству Казахстана сотрудники университета предоставили свое согласие на обработку персональных данных, что нашло подтверждение в ходе бесед с ППС и анализа документов.

### *Аналитическая часть*

Экспертами был проведен анализ ОП на соответствие стандарту «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым направлениям. Комиссия отмечает, что в университете действует система управления информацией и отчетностью по набору студентов, успеваемости, движению контингента, кадровому составу, академической мобильности ППС и студентов, которая представляется в регулярных отчетах на заседаниях кафедр, ректората и Ученого совета университета. Проводится регулярное анкетирование студентов, преподавателей и по результатам их анкетирования/интервьюирования принимаются соответствующие меры по устранению недостатков.

ВЭК отмечает, что разработанная в университете внутренняя нормативная документация (стандарты организации, документированные процедуры, методические инструкции) определяет структуру и объем собираемой информации, ее достоверность и своевременность, позволяет формировать аналитические отчеты и принимать решения на основе фактов.

Вместе с тем, на основе изученных документов и интервью с ППС и руководством вуза, эксперты отмечают, что в университете имени Ш. Уалиханова отсутствует процедура стимулирования деятельности профессорско-преподавательского состава, направленная на личностный и профессиональный рост, достижение успешности сотрудников и их включение в решение стратегических задач Университета.

Также ВЭК отмечает, что в информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, не учитывает ключевые показатели её эффективности.

Необходимо разместить на сайте информацию по аккредитуемым ОП 6В08701- «Аграрная техника и технология», 7М08701 - «Аграрная техника и технология», 7М05201 – «Охрана окружающей среды» (план развития ОП, модель выпускника, сфера и объекты профессиональной деятельности, возможности трудоустройства).

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало уровень удовлетворенности:

- доступностью и качеством интернет-ресурсов 81,8%;
- содержанием и информационной наполненностью веб-сайта 84,8%;
- информационной поддержкой и разъяснением 90,9%.

Результаты анкетирования преподавателей, проведенного в ходе визита ВЭК НААР, продемонстрировали высокий уровень удовлетворенности по вовлечению ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений;

- оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений «очень хорошо» 37,5%, «хорошо» 50%;



- как Вы оцениваете степень академической свободы ППС «очень хорошо» 40%, «хорошо» 57,5%;
- насколько преподаватели могут использовать собственные образовательные инновации «очень хорошо» 60%, «хорошо» 37,5%;
- как поощряется инновационная деятельность ППС «очень хорошо» 47,5%, «хорошо» 50%.

**Сильные стороны ОП** не выявлены.

### **Рекомендации ВЭК**

1. Руководству университета разработать и внедрить систему поощрения ППС (один из ключевых показателей эффективности), в целях мотивации профессионального и личностного развития преподавателей для оценки результативности и эффективности деятельности в разрезе ОП. Срок выполнения до 01.09.2023 г.

### **Выводы ВЭК по критериям:**

По стандарту «Управление информацией и отчетность» ОП 6В08701- «Аграрная техника и технология», 7М08701 - «Аграрная техника и технология», 7М05201 – «Охрана окружающей среды» раскрыты 17 критериев, из которых 16 имеют удовлетворительные позиции, 1 – предполагают улучшение.

### **6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

- ✓ *ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации.*
- ✓ *Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA.*
- ✓ *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*
- ✓ *Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*
- ✓ *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).*
- ✓ *В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижение обучающимися планируемых результатов обучения.*
- ✓ *Важным фактором является наличие совместной или дудипломной ОП с зарубежными вузами.*

### **Доказательная часть**

Образовательные программы 6В08701- «Аграрная техника и технология», 7М08701 - «Аграрная техника и технология», 7М05201 – «Охрана окружающей среды» разработаны и пересматриваются согласно требованиям нормативных документов РК, национальной и

отраслевой рамок квалификаций, профессиональных стандартов, анализа рынка труда и запросам работодателей (номер лицензии на ведение образовательной программы № KZ94LAA00018491, срок действия – бессрочный, дата выдачи 28.07.2020 года, номер приказа Председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан №318). Структура образовательных программ нацелена на достижение результатов обучения, выстроена по модульному принципу, основанному на ECTS, в соответствии с Национальной рамкой квалификации, согласованные с Дублинскими дескрипторами для обучения практическим навыкам и компетенциям. Образовательная программа отражает приверженность университета к идеям Болонского процесса: образование, ориентированное на обучающихся; обучение на протяжении всей жизни; образование, нацеленное на результат, который выражается в сформированных компетенциях; обеспечение и повышение качества.

В университете действует механизм оценки образовательной программы в процессе ее формирования: рассмотрение и утверждение ОП на первом этапе проходит на заседании кафедры, на втором этапе - на УМС, после чего - на Ученом совете университета. На ежегодной основе и по необходимости на кафедре организуют мероприятие «Круглый стол» с привлечением работодателей и промышленных партнеров для обсуждения содержания образовательных программ и разработки элективных курсов.

Экспертами установлено, что в обсуждении плана развития ОП «6В08701 - Аграрная техника и технология» 7М08701 - «Аграрная техника и технология» приняли участие работодатели, в лице руководителя отдела сервисного обслуживания ТОО «Евразия Групп Казахстан» Шварцкоп С.В., руководителя отдела обучения ТОО «Евразия Групп Казахстан» Геллерт А.В., заместителя директора ТОО «KazrostEngineeringLTD» Гавриленко А.Ю., директора ТОО «СТ-Агро» Курмангожина А.А., руководителя отдела ТОО «Навистар Азия». В обсуждении плана развития ОП 7М05201 – «Охрана окружающей среды» участвовали работодатели: зам.директора КазНИИЛХ, к.х.н. Кириллов В.Ю., директор ОО «ЭкоКөкше», д.б.н. Хусаинов А.Т., руководитель отдела науки, информации и экологического мониторинга ГНПП «Кокшетау» Мукушев Б.С., инженер эколог проектной компании ИП «Сулейменова» Сулейменова А.С., руководитель РГУ «Департамент экологии по Акмолинской области комитета экологического регулирования и контроля Министерства экологии, геологии и природных ресурсов» Ахметов Е.Б., руководитель отдела государственного экологического контроля, ст.государственный экологический инспектор Акмолинской области Оспанов Б.И., специалист ГУ «Департамент экологии по Акмолинской области комитета экологического регулирования и контроля Министерства ОС и водных ресурсов» Коспанов Н., руководитель организации природоохранного проектирования «Жасыл Алем» Бейсенов Ж.К.

Учебно-методический комплекс включает рабочие учебные планы, каталоги элективных дисциплин, где приведены компоненты по выбору, цель и краткое описание дисциплины, учебно-методические комплексы дисциплин, силлабусы. Все указанные документы разрабатываются согласно стандарту университета «Структура, содержание, порядок разработки и утверждение учебно-методического комплекса по направлению подготовки групп образовательных программ».

Результаты обучения ОП достигаются, контролируются и оцениваются во время текущей аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников. Однако экспертами установлено, что в университете отсутствует возможность подготовки и прохождения профессиональной сертификации для оценки достижения целей образовательной программы и демонстрации работодателям профессиональной подготовленности выпускников.

На этапе проектирования ОП выпускающими кафедрами разрабатывается модель выпускника для реализации основных направлений Болонского процесса и требований рынка труда. Компетентностная модель выпускника демонстрирует решение профессиональных задач для подготовленного специалиста. К составлению модели выпускника привлекаются ППС, обучающиеся, работодатели, что позволяет реализовать социально значимую цель –

профессиональную адаптацию студентов и выпускников вузов к постоянно изменяющимся тенденциям рынка труда. Такое взаимодействие с работодателями позволяет выстраивать образовательный процесс в соответствии с потребностями производства и экономики в конкурентоспособных кадрах. Однако ВЭК установила отсутствие модели выпускника в Плане развития ОП 7М05201 – «Охрана окружающей среды».

Профессиональные практики обучающихся организовываются согласно академическому календарю, рабочих учебных планов и на основании программ практик, разработанных кафедрами с учетом профиля специальности. Производственная практика бакалавров, научно-исследовательская работа магистрантов проводится согласно внутренним стандартам университета: «Порядок организации и проведения профессиональной практики» и «Магистратура». Участие работодателей в разработке и обеспечении качества ОП осуществляется через организацию и предоставление баз практик, рецензирование выпускных работ, задействование в учебном процессе, работу в составе аттестационных комиссий. Базами практик являются учебное заведение и организации, соответствующие будущей профессиональной деятельности. Для прохождения практик кафедра заключила договора со следующими организациями: ТОО «Евразия Групп Казахстан», ТОО «СТ Агро», ТОО «КазРост Инжиниринг», ТОО «Атамекен Агро». В соответствии с положением о филиале кафедры создан филиал кафедры «Горное дело, строительство и экология» на базе организации РГУ «Государственный национальный природный парк «Кокшетау» для обеспечения учебного процесса и проведения совместных научных исследований и разработан план работы.

Для развития сотрудничества с зарубежными ВУЗами по разработке совместных образовательных программ кафедра активно сотрудничает ведущими зарубежными научными центрами, такими как, Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, Московском государственном аграрном университете – МСХА им. К.А. Тимирязева, Южно-Уральский государственный аграрный университет, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, университет прикладных наук (ТБО) Висмар, Германия, Таллиннский технический университет (TalTech) Таллин, Эстония; ЭКА Университет прикладных наук Рига, Латвия.

### *Аналитическая часть*

Анализируя стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ», члены ВЭК пришли к заключению, что рассмотрение и утверждение ОП происходит на кафедрах, рекомендуются решением Учебно-методического Совета университета и утверждается на заседании Ученого совета университета. Внешними экспертами являются руководители различных компаний, имеющие большой опыт работы по специальности.

В вузе не проводится работа по программам профессиональной сертификации обучающихся. Руководство ОП недостаточно использует материально-техническую базу кафедры «Горное дело, строительство, экология» и потенциал предприятий для подготовки обучающихся к профессиональной сертификации. Наличие филиалов кафедры на площадке предприятий ТОО "Евразия Групп Казахстан", АО "Камаз Инжиниринг", ТОО "КазРостИнжиниринг", учебно-опытного хозяйства "Элит" дает возможность вузу открыть собственный сертификационный центр за счет приобретения необходимых практических компетенций в период учебы в университете.

Несмотря на то, что университет заключил договоры о сотрудничестве с зарубежными организациями образования и научными центрами, по аккредитуемым ОП отсутствует фактически реализуемая с зарубежными вузами совместная и дублирующая ОП.

Разработана модель выпускника. В модели выпускника включены общеобразовательные, базовые и профессиональные компетенции для данного направления подготовки, теоретические и практические навыки и умения. Однако при этом, экспертная

комиссия отмечает, что на сайте вуза и в программах развития ОП отсутствует информация о модели выпускника по аккредитуемым ОП.

Эксперты отмечают, что при подготовке бакалавров по ОП присутствуют элементы дуального обучения, занятия проводят, например, в филиале кафедры в ТОО «Евразия Групп Казахстан». В то же время отсутствует план совместной деятельности с предприятием, не указаны дисциплины и какой процент учебного материала дисциплины осваивается на производстве. Нет информации на сайте Университета о предприятиях-партнерах, с которыми имеются договоры о совместной реализации элементов дуального обучения.

Экспертами установлено, что все ОП полностью обеспечены РУП, УМКД, сессиями, разработанными в соответствии с внутренним положением и внешними нормативными документами. Содержание РУП отражает специфику ОП. Однако, в аккредитуемых ОП не прослеживается взаимосвязь между компетенциями, результатами обучения и академическими кредитами. Не все результаты обучения измеримы и имеют критерии оценивания достижимости.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений, «полностью удовлетворены» – 87,9%; частично удовлетворены – 12,1%;
- предложенный преподавателями материал актуален и отражает последние достижения науки и техники, «полностью удовлетворены» – 72,7%; частично удовлетворены – 24,2%;
- система оценивания учебных достижений отражает содержание курса, «полностью удовлетворены» – 84,8%; частично удовлетворены – 15,2%;
- качеством образовательной программы в целом, «полностью удовлетворены» – 90,9%; частично удовлетворены – 9,1%;
- быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса «полностью удовлетворены» – 93,9%; частично удовлетворены – 6,1%.

**Сильные стороны ОП** не выявлены.

**Рекомендации ВЭК для ОП 6В08701- «Аграрная техника и технология», 7М08701 - «Аграрная техника и технология», 7М05201 – «Охрана окружающей среды»:**

1. Руководителям ОП разработать план мероприятий по подготовке и реализации профессиональной сертификации обучающихся в 2024-2025 учебном году. Срок выполнения до 31.12.2023 г.

2. Руководителям ОП включить в план развития образовательных программ мероприятия по развитию сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы с целью реализации академической мобильности обучающихся и ППС. Срок выполнения до 31.12.2023 г.

3. Руководителям ОП разработать план мероприятий по разработке совместных образовательных программ с национальными и зарубежными вузами. Сроки выполнения до 31.12.2023 г.

4. Руководителям ОП включить в планы развития ОП информацию о модели выпускника, описывающей результаты обучения и личностные качества. Срок выполнения до 01.09.2023 г.

5. С целью развития компетенций выпускников в соответствии с потребностями работодателей и эффективной организации процесса дуального обучения разработать и разместить на официальном сайте вуза «Положение о дуальной системе образования», в котором указать процентное соотношение учебного материала дисциплины осваиваемого непосредственно на производстве. В договорах по реализации элементов дуального обучения включить наименование дисциплины, по которой осуществляется дуальное обучение, ФИО наставника и название обучающего предприятия. Срок выполнения до 31.12.2023 г.

6. Руководителям ОП привести в соответствие формулировку результатов обучения с целью и особенностью образовательной программы с учетом национальной рамки квалификаций, отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и Дублинскими дескрипторами, а также с учетом критериев сертификации выпускников. Срок выполнения до 01.09.2023 г.

### **Выводы ВЭК по критериям:**

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» ОП 6В08701- «Аграрная техника и технология», 7М08701 - «Аграрная техника и технология», 7М05201 – «Охрана окружающей среды» раскрыты 12 критериев, из которых 10 имеют удовлетворительные позиции, 2 – предполагает улучшение.

### **6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

- ✓ *ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижения цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП.*
- ✓ *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:*
  - *содержание программы в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;*
  - *изменения потребностей общества и профессиональной среды;*
  - *нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;*
  - *эффективность процедур оценивания обучающихся;*
  - *ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;*
  - *образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП.*
- ✓ *ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.*
- ✓ *Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.*

### **Доказательная часть**

Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова проводит постоянный мониторинг качества образования для выявления степени и полноты реализации образовательных стандартов, соответствие оперативных целей деятельности ВУЗа стратегическим требованиям, предъявляемым к специалисту рынком труда, уровню возможности преподавателей к подготовке конкурентоспособного специалиста. Для проведения мониторинга и периодической оценки образовательных программ в качестве внутривузовского контроля университет применяет следующие методы: оценка и анализ текущей успеваемости обучающихся, оценка и анализ итоговой аттестации, анализ итогов всех видов практики, проверка состояния методического обеспечения учебного процесса, вовлечение обучающихся к выполнению НИР, сбор и анализ данных об удовлетворенности потребителей ОП.

Руководители ОП разрабатывают данный план с участием всех заинтересованных сторон, в частности с работодателями, обучающимися, работниками, реализующими данную образовательную программу. Проект плана развития рассматривается на расширенном заседании кафедры, реализующей данную программу, и утверждается на академическом совете. Учебный процесс регламентируется внутренними нормативно-техническими документами, разработанными на основе требований МНиВО РК.

Достижение целей в рамках ОП отслеживается системой уровневого внутривузовского контроля: на уровне обучающихся, в форме анкетирования «Преподаватель глазами студента»

(2 раза в год, в конце каждого академического периода). Результаты анкетирования анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, Ученом совете университета и совместно со структурными подразделениями вуза, в результате разрабатывается план мероприятий по удовлетворению запросов потребителей и профессорско-преподавательского состава; на уровне профессорско-преподавательского состава, участвующих в реализации ОП. Результаты анкетирования анализируются и с учетом предложения обучающихся вносятся изменения по совершенствованию ОП; на уровне института и университета мониторинг и оценка ОП проводится путем анализа промежуточных, итоговых контролей обучающихся и обсуждения на учебно-методическом и ученом Совете. По результатам обсуждения принимается решение для совершенствования ОП.

По завершению освоения образовательной программы обучающийся подтверждает полученные знания путем сдачи комплексного экзамена, защит выпускных работ (дипломная работа/проект, магистерская диссертация/проект).

Для обеспечения качества выпускников на всех уровнях образования в вузе предусмотрена система проверок выпускных работ на заимствование (плагиат).

Процедура проверки предполагает мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством преподавания и обеспеченностью учебного процесса образовательными, материально-техническими и информационными ресурсами, мониторинга удовлетворенности сотрудников Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова (внутренний мониторинг) и мониторинг ожиданий и требований работодателей, их оценки компетенций выпускника (внешний мониторинг). Образовательные программы направлены на удовлетворение потребностей рынка труда, в частности для Акмолинской области.

Постоянный мониторинг и периодическая оценка аккредитуемых ОП осуществляется с учетом предложений ППС кафедры, работодателей, выпускников и обучающихся. В университете создана ассоциация выпускников Ualikhanov University для оказания поддержки и содействия для развития деятельности НАО «КУ им. Ш. Уалиханова» в сфере высшего и послевузовского образования.

В ходе проведенных онлайн встреч работодатели подтверждают свое участие в разработке и последующем анализе ОП. К разработке и пересмотру ОП 6В08701- «Аграрная техника и технология», 7М08701 - «Аграрная техника и технология», 7М05201 – «Охрана окружающей среды» приглашаются стейкхолдеры, индустриальные партнеры, затем на заседаниях кафедры обсуждаются предложения работодателей по актуализации содержания образовательных программ и каталога элективных дисциплин с учетом существующих тенденций развития современного рынка труда и общества. Например, в обсуждении ОП принимали участие руководитель отдела обучения ТОО «Евразия Групп Казахстан» Геллерт А.В., заместитель директора ТОО «KazrostEngineeringLTD» Гавриленко А.Ю., директор ТОО «СТ-Агро» Курмангожин А.А., руководитель отдела ТОО «Навистар Азия», зам.директора КазНИИЛХ, к.х.н. Кириллов В.Ю., директор ООО «ЭкоКөкше», д.б.н. Хусаинов А.Т., руководитель отдела науки, информации и экологического мониторинга ГНПП «Кокшетау» Мукушев Б.С., инженер эколог проектировочной компании ИП «Сулейменова» Сулейменова А.С., руководитель РГУ «Департамент экологии по Акмолинской области комитета экологического регулирования и контроля Министерства экологии, геологии и природных ресурсов» Ахметов Е.Б.

Обратная связь с потребителем и потенциальным работодателем осуществляется посредством интервьюирования, анкетирования, анализа, участие в круглых столах, где выслушивают пожелания работодателей по вопросам формирования компетенций выпускников.

Контроль образовательных программ включает оценку учебных планов, рабочих планов и методических разработок в разрезе дисциплин. Обновляемость образовательных программ производится в соответствии с изменением ГОСО, введением новых направлений и курсов по выбору, запросами работодателей. Периодичность пересмотра учебных планов и

программ учебных дисциплин – один раз в год, после обсуждения внесенных изменений, рецензий экспертов, на заседаниях кафедр.

Пожелания обучающихся определяются с помощью аналитического отчета по результатам социологического исследования удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса, где студенты заполняют специальные анкеты. Также пожелания студентов собираются в ходе встреч с эдвайзером групп, с директорами институтов.

На основе результатов мониторинга и оценки принимаются решения, направленные на постоянное улучшение ОП. Процедура мониторинга достижения целей обучения проводится через анкетирование и опрос обучающихся и работодателей на оценку удовлетворенности, полученными и приобретенными компетенциями и квалификацией.

### ***Аналитическая часть***

Анализ процедур мониторинга и периодической оценки ОП осуществляется на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных планов программ обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, их мониторинг и оценку; протоколов коллегиальных органов и заседаний кафедр; интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС и заинтересованных сторон; результатов наблюдений за деятельностью служб поддержки.

ВЭК отмечает, что университет обеспечивает пересмотр содержания и структуры образовательных программ с участием работодателей. Это было подтверждено во время онлайн встречи с работодателями и анализа представленных документов.

Вместе с тем, экспертами установлено, что университет не использует потенциал деятельности своих выпускников в помощи при трудоустройстве, в формировании образовательных программ, для обратной связи о качестве образовательных программ, в продвижении имиджа университета и повышении узнаваемости его бренда.

ВЭК отмечает отсутствие опубликованных документов, описывающих процедуры поступления, обучения, перевода и оценки результатов обучения для информирования обучающихся и других заинтересованных лиц.

В ходе проведения регулярного мониторинга и периодической оценки ОП руководством ОП учитываются изменения рынка труда, требования работодателей и социального запроса общества.

По результатам анкетирования обучающихся и ППС, ВЭК НААР отмечает следующее:

- оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы, «полностью удовлетворены» – 45%; частично удовлетворены – 52,5%;
- оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям, «полностью удовлетворены» – 45%; частично удовлетворены – 52,5%;
- оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда, «полностью удовлетворены» – 42,5%; частично удовлетворены – 55%;
- оцените поддержку вуза и его руководства при разработке новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения, «полностью удовлетворены» – 47,5%; частично удовлетворены – 52,5%;
- оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений, полностью удовлетворены – 37,5%; частично удовлетворены – 50%.

***Сильные стороны ОП*** не выявлены.

***Рекомендации ВЭК для ОП 6В08701- «Аграрная техника и технология», 7М08701 - «Аграрная техника и технология», 7М05201 – «Охрана окружающей среды»:***

1. Руководству вуза на сайте университета разместить документы, описывающие процедуры поступления, обучения, перевода и оценки результатов обучения. Срок до 01.09.2023 г.

2. Популяризировать деятельность Ассоциации выпускников в социальных сетях и на официальном сайте с целью привлечения большего количества выпускников различных направлений подготовки в процедуру разработки и периодической оценки ОП, создания школы наставничества, проведения партнерских исследований. Срок до 01.09.2023 г.

### **Выводы ВЭК по критериям:**

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» ОП 6В08701- «Аграрная техника и технология», 7М08701 - «Аграрная техника и технология», 7М05201 – «Охрана окружающей среды» раскрыты 10 критериев, из которых 10 имеют удовлетворительные позиции.

### **6. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

- ✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибких траекторий обучения.
- ✓ Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения.
- ✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.
- ✓ ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.
- ✓ ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее.
- ✓ В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

### **Доказательная часть**

В целом, университет практикует студентоцентрированное обучение, исходя из учета личностных особенностей и потребностей обучающихся. Выбор индивидуальной траектории обучения обеспечивается обучающимся при составлении ими индивидуального учебного плана, путем выбора дисциплин, как обязательного компонента, так и элективных курсов.

Для обеспечения потребностей обучающихся в интернет-ресурсах института на сайте <https://shokan.edu.kz/ru/> предоставлена информация о структуре, школах и институтах и руководстве Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова, событиях в научной, учебной, общественной жизни института, информация по образовательным программам, информация о кафедрах, военная кафедра.

Имеется образовательный портал <https://shokan.edu.kz/ru/e-university/> со справочной информацией: расписание, цифровая библиотека отечественных электронных учебников, мультимедийные учебники, льготы на обучение, анкетирование ППС и обучающихся, жалобы и предложения.

В цифровой платформе Платонус обучающиеся имеют доступ к syllabusам (РУПД),



учебно-методическим комплексам дисциплин.

Руководство вуза стремится обеспечивать равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по сформированную индивидуальную образовательную программу, направленную на формирование профессиональных компетенций. Индивидуальная образовательная траектория отражается в модульных образовательных программах и индивидуальных учебных планах, где наряду с общеобразовательными, базовыми дисциплинами обязательного компонента имеются элективные курсы, направленные на формирование профессиональных компетенций. За каждой группой обучающихся закреплены эдвайзер и кураторы, которые по результатам анализа личных дел и бесед выявляют социально уязвимых обучающихся, консультируют и предоставляют информацию о специфике профессий и направлений деятельности, предусмотренных ОП, ожидаемые результаты и профессиональные компетенции по выбранной специальности, помогают обучающимся выбрать траекторию обучения в соответствии со склонностями, возможностями, интересами и целями обучающегося. В своих действиях кураторы и эдвайзеры руководствуются нормативными документами «Положение о кураторе академической групп», «Академическая политика», размещенными на <https://shokan.edu.kz/ru/documents/polozheniya/>, а также внутренними стандартами «Обучающиеся», «Магистратура», «Управление воспитательным процессом».

С обучающимися проводится профессиональная и академическая ориентация, разрабатываются ИУП с учетом последовательности изучения дисциплин. Обучающиеся имеют академическую свободу при выборе дисциплины и преподавателя. Индивидуальный учебный план определяет образовательную траекторию каждого обучающегося отдельно и формируется в соответствии с РУП и КЭД на каждый учебный год. В ИУП указываются также дисциплины академической задолженности студента за прошлый учебный год или разницы в учебных планах, возникшей при переводах или восстановлении и сроки их изучения, это подтверждается документами, закрепленными в <https://platonus.kgu.kz/>.

Учебно-методическая документация составляется на двух языках: УМКД, рабочие программы, а список элективных дисциплин на русском, казахском и английском языках. Тесты, экзаменационные билеты, составляются на языке обучения. Для удовлетворения и реализации индивидуальных особенностей обучающихся на кафедре «Инженерные технологии и транспорт» и «Горное дело, строительство, экология» ведутся научные секции и кружки. Например, по направлениям «6В08701/7М08701 Аграрная техника и технология» действуют следующие кружки:

- «Агротехник», «Новая техника и технологии» Джон Дирр РК, охвачено 11% студентов образовательной программы;
- «Перспективы и направления развития агротехники роботизации и автотранспорта» охвачено 23% студентов образовательной программы;
- «АМС – технологии» охвачено 15% студентов образовательной программы.

По направлению «7М05201-Охрана окружающей среды» 50% магистрантов образовательной программы задействовано в кружке «Green industry».

Все обучающиеся имеют возможность осуществлять научные исследования в ходе подготовки выпускных работ, в рамках ежегодного участия в научно-практических конференциях, написания научных статей и тезисов. Ежегодно издаются сборники научных публикаций конференций, где представлены научные работы студентов и магистрантов (<https://shokan.edu.kz/ru/departments/departament-nauki-i-kommercializacii-tehnologii/nauchnye-konferencii/>). Для магистрантов отдельно выпускается сборник трудов. Кроме того, обучающиеся имеют возможность участвовать в конкурсах научно-исследовательских работ и научных конференций местного, республиканского, международного значения, организованных как со стороны МНиВО РК, так и института и другими научными учреждениями <https://research.shokan.edu.kz/>.

В университете действует Совет молодых ученых, в состав которого входят представители обучающихся, преподаватели и научные сотрудники, не достигших 35-

летнего возраста и занимающихся научной деятельностью на основе общности интересов. Совет осуществляет свою деятельность на основе годового плана работы. По результатам работы за год СМУ готовит отчет и докладывает его на общем собрании НТС, ученом совете университета.

Индивидуальный учебный план магистранта составляется на весь период обучения и включает следующие разделы: научно-исследовательская/экспериментально-исследовательская работа (тема, направление исследования, сроки и форма отчетности), практика (программа, база, сроки и форма отчетности), тема магистерской диссертации с обоснованием и структурой, план выполнения магистерской диссертации, план научных публикаций, стажировок. При составлении расписания занятий магистрантов используются гибкий график обучения, как правило, занятия проводятся в послеобеденное время, зачастую используется индивидуальный график консультаций с учетом пожеланий магистрантов.

Сайт университета имеет адаптивную версию для слабовидящих, что обеспечивает доступность получения необходимой информации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение студентов и магистрантов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями осуществляется на основе образовательных программ, при необходимости адаптированных к обучению указанных обучающихся. Организована доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри зданий, обеспечены безбарьерный доступ (специальная техника, подъемник, пандус), специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

Анализ и мониторинг применения инновационных методов обсуждаются на методическом совете кафедр с участием ППС, посещающих занятия своих коллег. Такое решение утверждается заведующими кафедрами и преподавательским составом.

Обучающиеся имеют свободный доступ к информационным ресурсам и библиотечным фондам, к учебной и научной литературе, информационной базам, включая международные источники данных, размещаемые в электронных библиотеках.

Оценка знаний, навыков и профессиональных компетенций, обучающихся по кредитной технологии обучения, осуществляется по 100-бальной шкале с преобразованием итогового результата в буквенный и цифровой эквивалент. На период экзаменационной сессии в университете приказом ректора создается апелляционная комиссия. Все учебные достижения обучающихся находят отражение в транскрипте. При этом ВЭК выявила, что преподаватели не повышают квалификацию в области современных методов оценивания результатов обучения.

Обучающиеся выразили, что удовлетворены поддержкой учебными материалами в процессе обучения (87,9%), отношениями между студентом и преподавателем (97%), уровнем доступности библиотечных ресурсов (90,9%), качеством преподавания (90,9%).

### ***Аналитическая часть***

Анализ стандарта «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» показал, что по аккредитуемым ОП используются современные технологии обучения. Контроль знаний обучающихся проводится в рамках балльно-рейтинговой системы оценки.

В ходе внешней оценки руководством ОП продемонстрированы систематичное развитие и внедрение различных форм и методов преподавания и обучения, в том числе использование инновационных методов, отслеживается удовлетворенность обучающихся и ППС методическим и инновациями, вместе с тем комиссия отмечает, что требует улучшения вопросы наличия собственных исследований по методике преподавания учебных дисциплин в рамках реализуемых ОП.

На основе анализа результатов обратной связи принимаются решения, направленные на реализацию студентоцентрированного подхода в обучении. Заведующие кафедрами

проводят рассмотрение вопросов по результатам проведения открытых лекций и взаимопосещений на заседании кафедры, где рассматриваются вопросы использования методик обучения, оценка знаний, выявленные несоответствия и причины их появления.

Во время проведения оценки ВЭК выявило, что преподаватели не проходили курсы повышения квалификации в области методов оценки результатов обучения. При этом незнание преподавателями современных методов оценки результатов обучения может негативно повлиять на эффективность образовательного процесса.

На официальном сайте университета отсутствует описание процедуры рассмотрения жалоб обучающихся о восстановлении или защите нарушенных прав, об устранении неправомерных действий.

**Сильные стороны ОП** не выявлены.

**Рекомендации ВЭК для ОП 6В08701- «Аграрная техника и технология», 7М08701 - «Аграрная техника и технология», 7М05201 – «Охрана окружающей среды»:**

1. Руководству университета организовать курсы повышения квалификации ППС по современным методам оценки результатов обучения. Срок до 01.12.2023 г.

2. Руководству университета, с целью повышения показателя удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг и устранения конфликтов, на сайте университета разместить описание процедуры рассмотрения жалоб обучающихся. Срок до 01.09.2023 г.

**Выводы ВЭК по критериям:**

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» ОП 6В08701- «Аграрная техника и технология», 7М08701 - «Аграрная техника и технология», 7М05201 – «Охрана окружающей среды» раскрыты 10 критериев, из которых 0 имеют сильные, 9 удовлетворительные позиции, 1 – предполагает улучшение.

#### **6. Студентоцентрированное обучение**

✓ *ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).*

- ✓ *Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:*
- *минимальных требований к абитуриентам;*
  - *максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий;*
  - *прогнозирования количества государственных грантов;*
  - *анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала;*
  - *анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*

✓ *ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*

✓ *ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*

✓ *ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.*

✓ *ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.*

### **Доказательная часть**

Политика формирования контингента обучающихся заключается в приеме на основе государственного заказа (гранта) и платной основе лиц, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ и КТА.

В университете проводится профориентационная работа. Организуется разъяснительная работа в среде магистрантов, выпускников магистратуры, сотрудников экологических организаций, НИИ, вузов региона г.Кокшетау и Акмолинской области. Перечень освещаемых вопросов: особенности формирования контингента, правила поступления в вузы РК, перечень документов, условия, проходные баллы и др.

На сайте университета (закладка «Поступление», <https://shokan.edu.kz>) размещены информационные материалы по приему в вуз: типовые правила, государственный заказ, краткая информация о перечне документов, сроках приёма на все этапы: тестирование, экзамены по спецпредмету, конкурс на присуждение государственных образовательных грантов, зачисление. Данная страница доступна внешнему пользователю.

Университет осуществляет привлечение средств массовой информации для разъяснения технологии проведения вступительного экзамена и конкурса по присуждению образовательных грантов. Информация об университете публикуется в областной газете «Акмолинские вести» и городских газетах «Курс», «Любимый город», «Times». По областному телевидению передаются объявления и интервью с руководством университета по разъяснению правил проведения конкурса, особенностям формирования студенческого контингента. Для абитуриентов оформлены стенды на казахском и русском языках с необходимой информацией по приёму. Это типовые правила приема в вузы Республики Казахстан с приложениями, размещение информации о государственном образовательном заказе по специальностям и вузам, статистика (ежедневная) о ходе поступления заявлений и формировании конкурса по специальностям.

По образовательным программам «7М05201 – Охрана Окружающей среды», ОП «7М08701 - Аграрная техника и технология» подготовка специалистов проводится только по научно-педагогическому направлению со сроком обучения 2 года.

Контингент обучающихся по ОП «6В08701 - Аграрная техника и технология» - 167 студентов:

- 1 курс – 31 студент (язык обучения - 14 на казахском и 17 на русском);
- 2 курс – 34 студента (язык обучения - 17 на казахском и 17 на русском);
- 3 курс – 42 студента (язык обучения - 22 на казахском и 20 на русском);
- 4 курс – 60 студентов (язык обучения - 42 на казахском и 17 на русском).

Контингент обучающихся по ОП «7М05201 – Охрана Окружающей» - 4 магистранта, в т.ч. 3 магистранта 1 –го года обучения и 1 магистрант на 2 –ом годе обучения. Два магистранта обучаются по гранту, два на платной основе.

Контингент обучающихся по ОП «7М08701 - Аграрная техника и технология» - 2 магистранта, поступившие в текущем учебном году, в т.ч. 1 магистрант по гранту и 1 магистрант на платной основе.

Учебный процесс в университете организуется на бакалавриате и магистратуре по кредитной технологии. Кредитная технология обучения основана на выборе и самостоятельном планировании обучающимся последовательности изучения дисциплин, где единицей измерения учебной работы обучающегося и преподавателя является унифицированная единица - кредит.

В университете действует студенческое самоуправление, высшим органом студенческого самоуправления является студенческий парламент. Деятельность парламента ведется согласно плану на учебный год, утвержденному проректором по социально-культурному развитию.

Ежегодно обучающиеся аккредитуемых ОП участвуют в работе в коллегиальных органах университета, занимаются в кружках художественной самодеятельности и в специализированных кружках.

Удовлетворенность обучающихся ОП касательно возможности внеучебного времяпровождения, определяется посредством проведения анкетирования, опроса среди обучающихся, а также результатами всего учебного и внеучебного процесса.

Магистранты ОП «7М05201 – Охрана окружающей среды», ОП «7М08701 - Аграрная техника и технология», а также студенты ОП «6В08701 - Аграрная техника и технология» принимают участие в общественных, научных, методических мероприятиях, проводимых в университете.

Обучающиеся входят в состав «Совета молодых ученых» при университете.

В университете проводится научно исследовательская работа с обучающимися, по ОП «6В08701 - Аграрная техника и технология» по дисциплине "Основы земледелия и механики" проводится внедрение экспериментальной программы МНиВО "IROS" целью которой является обучение основам проведения научных проектов. Также по данной ОП студенты изучают «Основы конструирования СХМ» и проводят обучение в кружке "Агротехник" на базе филиала кафедры в ТОО "Евразия Групп Казахстан" по результатам которого обучающиеся могут определиться с выбором темы дипломных работ. ([https://drive.google.com/drive/u/1/folders/171cYR971MPTVZ5SIVu\\_ThuUsoj0maXtW](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/171cYR971MPTVZ5SIVu_ThuUsoj0maXtW) ).

Особенностью обучения по ОП «6В08701 - Аграрная техника и технология» и «7М08701 - Аграрная техника и технология» является тесное сотрудничество с ТОО «Евразия Групп Казахстан», где согласно договору организован и действует с 2012 года филиал кафедры с широким кругом возможностей для подготовки современных бакалавров и магистрантов. Это организация проведения по специальным дисциплинам лекционных и лабораторных занятий в 2-ух учебных классах, ремонтной мастерской и площадки сельскохозяйственной техники. В ТОО "Евразия Групп Казахстан" имеется линейка зарубежных современных агротехнологических машин, которые можно изучить на занятиях. Там же студенты проходят согласно планам учебного процесса. ТОО "Евразия Групп Казахстан" проводит конкурс научных работ на тему "Техника Джон Дирр в Республике Казахстан", победители выезжают на стажировку в Германию. За последние 5 лет 8 студентов становились победителями и призерами данного конкурса и как результат после стажировки устраиваются на работу в ТОО " Евразия Групп Казахстан" на различные должности ([https://drive.google.com/drive/u/1/folders/171cYR971MPTVZ5SIVu\\_ThuUsoj0maXtW](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/171cYR971MPTVZ5SIVu_ThuUsoj0maXtW) ).

Обучающиеся ОП «7М08701 - Аграрная техника и технология», а также студенты ОП «6В08701 - Аграрная техника и технология» проходят обучение и производственную практику на заводе АО "Камаз Инжиниринг", налажено научное сотрудничество с ТОО " КазРостИнжиниринг", "Атамекен-Агро", "СТ-Агро-Класс".

В учебном процессе используется собственное учебно-опытное хозяйство "Элит" где имеются пахотные земли и весь набор с/х техники для производственного цикла. Как результат практического обучения высокие показатели трудоустройства выпускников ОП «6В08701 - Аграрная техника и технология», «7М08701 - Аграрная техника и технология».

Департамент послевузовского образования формирует базу данных о внешних и внутренних партнерах, ВУЗах и ученых, совместно с заместителем директора по УР и заведующим кафедрой занимается вопросами координации программ научной стажировки. Обучающиеся аккредитуемых образовательных программ принимают участие в Международных программах Темпус и Эразмус+, также университет предоставляет возможность обучающимся безвозмездно пройти курс обучения на платформе Coursera. В университете вопросами трудоустройства выпускников занимается Центр карьеры и трудоустройства совместно с кафедрами.

В рамках реализации ОП предусмотрена система обратной связи, на сайте университета в блоге ректора имеется вкладка <https://shokan.edu.kz/rector> , дающая оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся.

Согласно данным анкетирования, обучающиеся выражают полное удовлетворение доступностью академического консультирования (90,9); информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности) (90,9%); доступностью библиотечных ресурсов (90,9%); существующими учебными ресурсами (87,9%); общим качеством учебных программ (90,9 %); объективностью и справедливостью преподавателей (90,9 %).

#### ***Аналитическая часть***

Информация, представленная в самоотчете в разрезе данного стандарта, преимущественно получила подтверждение во время визита ВЭК. Вместе с тем внешняя комиссия отмечает, что, в КУ им. Ш. Уалиханова отсутствуют специальные программы адаптации и поддержки для иностранных обучающихся. В материалах отчета ОП описывается адаптация обучающихся и иностранных студентов. Для адаптации и поддержки для поступивших и иностранных обучающихся владеющих русским или казахским языком на сайте имеется полезная информация, но для поступающих с дальнего зарубежья специальной программы нет.

В рамках интервью с обучающимися, студенты ответили, что они не информированы о возможности внешней и внутренней академической мобильности, при том, что в вузе разработаны все необходимые документы по вопросам мобильности.

В вузе имеется возможность внешней и внутренней мобильности для обучающихся, однако комиссия считает недостаточным проводимую организационную работу по академической мобильности обучающихся на аккредитуемых образовательных программах ОП 6В08701- «Аграрная техника и технология», 7М08701 - «Аграрная техника и технология», 7М05201 – «Охрана окружающей среды».

Комиссия отмечает, что механизм поддержки одаренных обучающихся ограничивается награждением студентов грамотами и сертификатами, не продемонстрирована система стимулирования обучающихся, таких как: зачет кредитов по определенной дисциплине, возможность академической мобильности без прохождения конкурса, скидка на обучение (при платном обучении) и т.д.

Как показало интервью с выпускниками, не все они осведомлены о том, что в вузе действует Ассоциация выпускников КУ им. Ш. Уалиханова.

Целью ассоциации выпускников – является развитие партнерских отношений между выпускниками и сохранение единства ценностей и интересов. В отчетах указано, что функционирует общественное объединение «Ассоциация выпускников», однако при проведении интервью с выпускниками и при посещении кафедр было выявлено, что конкретная работа с выпускниками не проводится.

Как показало анкетирование обучающихся, значительное число студентов не обеспечены общежитием, выразили удовлетворенность только 60,6%.

По результатам интервьюирования, ознакомления с различной документацией, материально-технической базой и информационно-методическими ресурсами КУ им. Ш. Уалиханова и кафедр, анкетирования обучающихся и ППС, комиссия отмечает следующее:

***Сильные стороны ОП*** не выявлены.

***Рекомендации ВЭК для ОП 6В08701- «Аграрная техника и технология», 7М08701 - «Аграрная техника и технология», 7М05201 – «Охрана окружающей среды»:***

1. Руководству ОП разработать программу по реализации внешней и внутренней академической мобильности студентов ОП согласно заключенным меморандумам в срок до 31.12.2023 г.

**Выводы ВЭЖ по критериям:** По стандарту «Обучающиеся» ОП 6В08701- «Аграрная техника и технология», 7М08701 - «Аграрная техника и технология», 7М05201 – «Охрана окружающей среды» раскрыты 12 критериев, из которых 12 имеют удовлетворительные позиции.

### 6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- ✓ *ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.*
- ✓ *ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов.*
- ✓ *ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики.*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания.*
- ✓ *Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.*

#### **Доказательная часть**

Кадровая политика КУ им. Ш. Уалиханова заключается в планировании развития ППС, стимулировании и поощрении за достижения в работе и соответствуют стратегическим документам: ГОСО Приказ Министра наук и высшего образования №2 от 20.07.2022г., Академическая политика (утв. решением Ученого Совета от 21.12.2022 г.) <https://drive.google.com/drive/folders/1lvGXfoi23W2fXpSIPparzbvCcVEjyGd>.

В университете проводится рейтинг ППС. По результатам рейтинга устанавливается дополнительная оплата ППС, занимающих штатную должность, а также кандидатам, докторам PhD, докторам наук за формирование креативных качеств.

На кафедрах преподаватели ежегодно проходят различные курсы повышения квалификации. Каждый преподаватель при поступлении к работе изучает должностные инструкции, о чем свидетельствуют листы ознакомления. Прием на работу и распределение обязанностей производится в соответствии с квалификационными требованиями ВУЗа. В университете существует механизм мотивации персонала и имеется соответствующее положение об установке ежегодной надбавки к основной зарплате: СМК П 3.06-2021 Положение о премировании, доплатах и оказании материальной помощи сотрудникам (утвержден 12.03.2021г.)

ППС доступна информация о существующих и действующих нормативных актов и положений. Университет обеспечивает сотрудников курсами повышения квалификации как в Республике Казахстан, так и за рубежом за счет собственных средств. ППС кафедры ежегодно проходят курсы повышения квалификации по разным направлениям. Ежегодно институтом повышения квалификации и переподготовки кадров при КУ им. Ш.Уалиханова организуются разные курсы повышения квалификации с целью качественного обучения обучающихся по следующим направлениям: «Современные педагогические технологии в сфере высшего образования», «Нормативное и методическое сопровождение инклюзивного образования в высшей школе», «Современные подходы в преподавании на английском языке в условиях полиязычного обучения», «Перспективы внедрения электронного обучения».

Заведующие кафедрами рассматриваемых ОП распределяют индивидуальную нагрузку. Годовая учебная нагрузка ППС в составляет 600 часов. Общая нагрузка преподавателя отражается в индивидуальном плане преподавателя. Он рассматривается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой. На кафедрах введена практика планирования методической деятельности преподавателей по заказам научной библиотеки. Для этого каждый год библиотекой составляется перечень дисциплин, недостаточно обеспеченных литературой.

Имеются разработанные и утвержденные Положения о структурных подразделениях и должностные инструкции для всех работников университета (<https://www.shokan.edu.kz/ru/>).

В настоящее время в университете действуют формы найма на работу: конкурсный отбор претендентов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава с последующим заключением Трудового договора; заключение Трудового договора по заявлению.

Кадровый потенциал отражает подготовленность преподавателей к выполнению своих функций, осуществлению педагогической деятельности с учетом возраста, научной и педагогической квалификации, практического опыта, деловой активности, качества деятельности. При наличии вакантных должностей объявляется конкурс, в котором участвуют заинтересованные лица, имеющие соответствующее базовое образование. Кадровый резерв создается в основном из выпускников магистратуры.

Потребность ОП в штатных сотрудниках определяется, исходя из общей учебной нагрузки на каждый учебный год, и зависит от контингента обучающихся по уровням образовательных программ. Потребность ППС удовлетворяется обеспечением достаточных часов преподавания, материально-технической базы для проведения лабораторных и практических занятий, расширенной базы учебной, производственной и преддипломной практик. Также создаются условия для качественного преподавания привлеченных специалистов с производства по ОП.

Средний возраст преподавателей - 55 лет. Штатный состав кафедр, осуществляющих реализацию аккредитуемых ОП «7М05201 – Охрана окружающей среды», ОП «6В08701 - Аграрная техника и технология», ОП «7М08701 - Аграрная техника и технология» представлена в таблице 3. Персональная информация о ППС опубликована на сайте <https://www.shokan.edu.kz/ru/teaching-staff/> и на портале <https://platonus.kgu.kz/>.

Укомплектованность по штатному расписанию составляет 100%.

Образовательные программы реализуют преподаватели разных возрастных групп: опытные, с большим научным и педагогическим стажем. Из числа ППС, ведущих занятия для обучающихся ОП «PhD» - 4 обладателя звания «Лучший преподаватель ВУЗа» (Какабаев А.А. в 2014 г., Жапарова С.Б. в 2017 г., Курманбаева А.С в 2020г., Баязитова З.Е. - 2021). Курманбаева А.С. - стипендиат программы «Болашак» (университет Брунел, Великобритания) <https://drive.google.com/drive/folders/111Tsub-JYRyt4kH4OfZUrBNeagtOeplu>.

Таблица 3. Количественный и качественный состав ППС аккредитуемых ОП

Наименование ОП	Всего ППС	Средний возраст	ППС с учеными степенями				
			Всего остепененных	Доктор наук	Кандидат наук	PhD доктор	% остепененности
7М05201 – Охрана окружающей среды	7	50	7	-	6	1	100
ОП 6В08701 - «Аграрная техника и технология»	10	59	6	3	2	1	60
ОП 7М08701 - «Аграрная техника и технология»	6	57	4	2	1	1	67



На кафедрах действует система внутреннего контроля. Для этого составляется график взаимопосещения занятий по семестрам учебного года, итоги которых обсуждаются на заседаниях кафедры и фиксируются в протоколах. Также составляется и график проведения открытых занятий преподавателями кафедры. Открытое занятие обсуждается и оформляется протоколом. На основе анализа посещенных занятий на кафедрах составляется план корректирующих действий по дальнейшему развитию Плана развития ОП.

Результаты научных исследований ППС нашли свое отражение в публикациях ППС: статьи в международных цитируемых журналах (по базам WoS, Scopus, РИНЦ); монографиях, инновационных патентах РК; учебных пособиях, в материалах отечественных и зарубежных конференций.

ППС проходят зарубежную профессиональную стажировку, в период с 2019 по 2022 год 5 преподавателей прошли стажировку в Латвии и Германии.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

– созданные возможности предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС: «очень хорошо» – 45%, «хорошо» – 55%;

– оценка возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС: «очень хорошо» – 50%, «хорошо» – 45%;

– уровень внимания руководства учебного заведения содержанию образовательной программы: «очень хорошо» – 55%, «хорошо» – 42,5%;

– оценка вовлеченности ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений: «очень хорошо» – 37,5%, «хорошо» – 50%.

#### ***Аналитическая часть***

В целом можно сделать вывод, что деятельность кафедр «Инженерные технологии и транспорт» и «Горное дело, строительство, экология» соответствует критериям стандарта. Преподавателями осознается изменение их роли в связи с переходом к студентоцентрированному обучению. ППС, обслуживающий ОП, вносит значительный вклад в реализацию стратегии развития вуза. Руководством предпринимаются целенаправленные действия по привлечению и профессиональному развитию молодых преподавателей.

Комиссия ВЭК отмечает наличие объективной кадровой политики, укомплектованность аккредитуемых образовательных программ квалифицированными специалистами, соответствие кадрового потенциала стратегии и специфике ОП.

В ходе интервьюирования ППС установлено, что вуз предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС аккредитуемых ОП.

Вместе с тем комиссия по данному стандарту отмечает, что по ОП 6В08701- «Аграрная техника и технология», 7М08701 - «Аграрная техника и технология», 7М05201 – «Охрана окружающей среды» в недостаточной мере организована работа по развитию академической мобильности и привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей. При этом, университет имеет Договоры о сотрудничестве с ведущими вузами по профилю ОП.

Университет поощряет интеграцию научной деятельности и образования и применение ППС инновационных методов преподавания.

Комиссия обращает внимание на то, что 42,5% опрошенных ППС оценивают вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений на «относительно плохо» и «плохо», а 17,5% опрошенных ППС недовольны восприятием критики администрацией вуза.

Во время работы комиссии не предоставлены подтверждающие документы о прохождении курсов повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам. По результатам интервьюирования, ознакомления с различной документацией, материально-технической базой и информационно-методическими ресурсами университета и кафедр, анкетирования обучающихся и ППС, ВЭК НААР отмечает следующее:

**Сильные стороны ОП** не выявлены.

**Рекомендации ВЭК для ОП** 6В08701- «Аграрная техника и технология», 7М08701 - «Аграрная техника и технология», 7М05201 – «Охрана окружающей среды»:

1. Руководителям ОП предусмотреть в индивидуальных планах ППС курсы повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам. Срок – до 01.09.2023 г.

2. Руководителям ОП разработать программу развития академической мобильности, в том числе определить ППС, участвующих в программе и выезжающих в вузы-партнеры на 2023 -2026 годы по приоритетным направлениям в срок до 31.12.2023 г.

3. Руководителям ОП включить в план развития ОП перечень мероприятий по привлечению зарубежных и отечественных ученых к проведению учебных занятий и совместных исследований по профилям ОП при реализации аккредитуемых образовательных программ. Срок выполнения до 31.12.2023 г.

#### **Выводы ВЭК по критериям:**

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» по ОП 6В08701- «Аграрная техника и технология», 7М08701 - «Аграрная техника и технология», 7М05201 – «Охрана окружающей среды» раскрыты 10 критериев, из которых 8 имеют удовлетворительные позиции, 2– предполагает улучшение.

#### **8. Стандарт образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

✓ *ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП.*

✓ *ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:*

- *технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);*

- *библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;*

- *экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;*

- *доступ к образовательным Интернет-ресурсам;*

- *функционирование WI-FI на территории организации образования.*

✓ *ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.*

#### **Доказательная часть**

КУ им. Ш. Уалиханова имеет 4 учебных корпуса, 2 общежития, 3 Дома студентов, Дом ученых, 2 физкультурно-оздоровительных комплекса и банно-прачечный комплекс.

Структура библиотечного комплекса включает в себя 2 абонементов, 6 читальных залов на 315 посадочных мест, 2 электронных читальных зала, оснащенных компьютерами, включенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет.

В Зерендинской курортной зоне (Акмолинская обл., с.Зеренда) имеется спортивно-оздоровительный лагерь «Тулпар», принадлежащий Кокшетаускому университету им. Ш. Уалиханова.

Для осуществления питания в учебных корпусах и общежитиях имеются Студенческий

Центр питания, столовые и буфеты.

При университете функционируют 4 медицинских пункта и многопрофильный лечебно-оздоровительный комплекс «Арасан». Работает редакционно-издательский отдел.

В университете функционирует дневной детский сад для детей ППС, сотрудников и обучающихся. В рамках концепции Lifelong learning («Обучение на протяжении всей жизни») создан «Серебряный университет», где для студентов пенсионного и предпенсионного возраста предоставлена возможность бесплатно посещать один раз в неделю занятия по казахскому и английскому языкам, цифровой и компьютерной грамотности, психологии, искусству, садоводству.

Для организации учебного процесса университет в достаточной степени оснащен учебно-лабораторной базой, современной техникой в учебных аудиториях, лекционных залах.

В целях формирования у обучающихся сельскохозяйственных специальностей практических навыков в Конысбайском сельском округе Зерендинского района функционирует учебно-научно-производственный комплекс «Элит», где построен двухквартирный жилой дом и отремонтирована животноводческая база. Для эффективного функционирования комплекса приобретен ангар для хранения техники (комбайны «Енисей», тракторы МТЗ-952, опрыскиватели, зернометы, сеялки, косилки).

В университете функционирует единая автоматизированная и информационная система «PLATONUS», в которой входит технологическая поддержка студентов и ППС.

Для организации научно-исследовательской работы по направлениям подготовки послевузовского профессионального образования имеются 44 мультимедийных кабинета и 21 компьютерный класс. Они оборудованы интерактивными досками, проекторами, современными компьютерами, подключенными к Интернету. Компьютерный парк составляет 830 единиц (из них 322 используются в учебном процессе), объединенных общей локальной сетью. Каждый корпус оснащен высокоскоростным интернетом. По аккредитуемой образовательной программе функционирует лаборатория инженерного профиля ЯМР-спектроскопии, которая ориентирована на исследования состава и структуры химических соединений, кинетики физических и химических процессов методами ЯМР-спектроскопии. Материальная база лаборатории представлена следующим оборудованием: JNM-ECA 400 - спектрометр ядерного магнитного резонанса, газовый хроматограф Bruker 430-GC, УВИ-спектрофотометр СФ-56. Магистранты и преподаватели имеют возможность работать в лаборатории ЯМР-спектроскопии, а именно проводить научно-исследовательскую деятельность по темам диссертаций. Также имеется лаборатория качества воды. Для обеспечения безопасности и сохранности материальных активов, университет оснащен системой видеонаблюдения, включающая 236 камер и системой контроля доступа (СКУД).

Общие требования к учебной и научной материально-технической базе университета регламентированы Положением о паспортизации учебных кабинетов (лабораторий) КУ им. Ш. Уалиханова (утв. 16.01.2013 г.).

Научная библиотека располагает десятью базами данных электронных ресурсов, к которым предоставляется круглосуточный доступ, а также имеется доступ к библиографическим записям всего книжного фонда посредством собственного сервера и серверных технологий (<https://www.shokan.edu.kz/ru/departments/library/>). Для обеспечения электронными версиями издаваемых журналов библиотека имеет подписку на порталах [rolpred.com](http://rolpred.com) и англоязычном [springerlink.com](http://springerlink.com).

Основной книжный фонд библиотеки составляет 732836 экземпляров (из них: учебная - 497674 экз. (68% от общего фонда), научная литература 110549 экз. (15% от общего фонда), учебно-методическая и прочая литература 124613 экз. (17% от общего фонда). Кроме того, университет обеспечивает обучающимся доступ к работе с базой Scopus.

Материально-техническая база университета ежегодно совершенствуется. За последние 3 года в университете открыты 40 учебных лабораторий и специализированных кабинетов, оснащенных современным высокотехнологичным оборудованием. Для обучающихся по ОП

«7M05201 – Охрана окружающей среды», «6B08701 – Аграрная техника и технология», «7M08701 – Аграрная техника и технология» создано конструкторское бюро, оснащенное программой «Эра». Аналогичные программы используются в экологических проектировочных организациях. В 2017 году открыт клуб предпринимательства «Бизнес-инкубатор». В рамках реализации проектов ЭРАЗМУС+ (проект Академика) за счет средств Европейского союза открыта лаборатория информационно-коммуникационных технологий. Для обслуживания обучающихся в университете функционирует Центр обслуживания обучающихся.

В рамках международных проектов: 585761-EPP-1-2017-1-FI-EPPKA2-SVNE-JP «Повышение компетентности в устойчивом управлении отходами в вузах России и Казахстана (EduEnvi)» и 598377-EPP-1 -2018-1 -IT-EPPKA2-SVNE-SP «Университеты Казахстана за совершенствование процессов обеспечения качества в обучении с использованием новых технологий (KUTEL)» по программе Erasmus+ приобретено современное оборудование и создан MOOK Центр. В MOOK Центре ППС могут производить видеозапись лекций с минимальной постобработкой.

В настоящий момент MOOK центром подготовлены и размещены на Национальной платформе открытого образования Казахстана (<http://moocs.kz>) два онлайн курса:

Введение в экологические риски; ([http://moocs.kz/courses/course-v1:KGU\\_Ualikhanova+VvedEkoR+course/about](http://moocs.kz/courses/course-v1:KGU_Ualikhanova+VvedEkoR+course/about)).

Экологиялық тәуекелге кіріспе [http://moocs.kz/courses/course-v1:KGU\\_Ualikhanova+VvedEkoR\\_KZ+course/about](http://moocs.kz/courses/course-v1:KGU_Ualikhanova+VvedEkoR_KZ+course/about) )

- смонтированы видеолекции по дисциплине: Менеджмент и цифровизация образования (15 лекций на русском языке и 15 лекций на казахском языке);

- отсняты и находятся в монтаже 30 лекций по педагогике на русском и 30 лекций казахском языках.

Распределение ресурсов осуществляется по плану госзакупок, утверждаемому в начале каждого календарного года. План приобретения материальных ресурсов составляется на основе заявок кафедр и финансового состояния университета. Использование финансовых и материальных ресурсов ежегодно обсуждается на заседаниях Ученого совета, где в соответствии с планом работы УС с отчитывается главный бухгалтер университета.

Мебель для аудиторий, кабинетов и общежитий изготавливается собственным мебельным цехом университета.

Периодические издания и документы приобретаются библиотекой в соответствии с потребностями кафедр и структурных подразделений университета. Периодические издания и документы поступают в фонд читального зала периодических изданий. Кафедрами ежегодно оформляется подписка на периодические издания в среднем 100 наименований, это крупные казахстанские, журналы по всем изучаемым дисциплинам.

Обеспеченность дисциплин учебных планов ОП фондом учебной, учебно-методической и научной литературы на электронных и магнитных носителях достаточна.

Информационные ресурсы университета доступны докторантам и ППС через ВЕБ-сайт автоматизированной системы «PLATONUS». Создание единого ВЕБ-сайта автоматизированной системы «PLATONUS» позволяет решать задачи по обеспечению необходимыми информационными ресурсами обучающихся, преподавателей и управленческого персонала.

Для обучающихся по дистанционной технологии обучения созданы кейсы на ВЕБ-сайте автоматизированной системы «PLATONUS», в которых отражены все учебные материалы.

ОП «7M05201 – Охрана окружающей среды», «6B08701 – Аграрная техника и технология», «7M08701 – Аграрная техника и технология» оснащены достаточным современным лабораторным оборудованием и находится в постоянном развитии и модернизации исследовательских лабораторий.

Материальная база кафедр «Горного дела, строительства и экологии» и «Инженерных

технологий и транспорта» имеет достаточный аудиторный фонд и соответствует для качественного обучения студентов и магистрантов.

Объем книжно-журнального фонда для аккредитуемых ОП составляет свыше 120 единиц на одного студента приведенного контингента.

Научная библиотека располагает десятью базами данных электронных ресурсов ([rmebrk.kz](http://rmebrk.kz), [mbook.kz](http://mbook.kz), [elib.kz](http://elib.kz), [aknurpress.kz](http://aknurpress.kz), [prg.kz](http://prg.kz), [cochranelibrary.com](http://cochranelibrary.com), [onlinelibrary. weley.com](http://onlinelibrary.weley.com). и др.), к которым предоставлен круглосуточный доступ, а также имеется доступ к библиографическим записям всего книжного фонда посредством собственного сервера и серверных технологий. Для обеспечения электронными версиями издаваемых журналов библиотека имеет подписку на порталах [polpred.com](http://polpred.com) и англоязычном [springerlink.com](http://springerlink.com), [scopus](http://scopus.com).

Основной книжный фонд библиотеки составляет – 739738 экз. Из них: учебная литература - 517862; научная литература – 102119; УМЛ и прочая литература-119 802 .

### ***Аналитическая часть***

В результате визуального осмотра членами ВЭК объектов материальной базы, следует отметить, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых ОП КУ им. Ш. Уалиханова обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Аудиторная и лабораторная база, учебные кабинеты соответствуют установленным нормам и правилам. Однако университету следует улучшить технические возможности для людей с ограниченными возможностями, пополнить количество специальной литературы по направлениям подготовки, особенно в электронном формате.

ВЭК выявила отсутствие перспективного плана развития лабораторной базы по аккредитуемым ОП. В то же время ППС и руководство ОП отмечают необходимость:

- развития лабораторной основы для повышения эффективности научно-образовательной деятельности университета;
- формирования и планирования карт потребности в современном высокотехнологичном научном и учебном оборудовании,
- взаимодействия с научными кластерами для обеспечения подготовки обучающихся на базе реальных проектов.

В результате анализа деятельности аккредитуемых ОП по данному стандарту, можно заключить, что проведена оценка полноты и доступности материально-технических и информационных ресурсов, указанных ОП. Имеется динамика ресурсов и среды обучения, библиотечного обеспечения учебного процесса, освещены мероприятия, направленные руководством ОП на улучшение ресурсного обеспечения реализации ОП.

При осуществлении образовательной деятельности вуз руководствуется нормативными документами, регламентирующими обязательные нормативные требования к материально-технической и учебно-лабораторной базе организаций образования. Имеется на достаточно хорошем уровне информационная поддержка учебной и научно-образовательной деятельности с доступом к полнотекстовым электронным ресурсам учебного и научного значения, которая удовлетворяет запросы студентов и ППС.

***Сильной стороной ОП 6В08701- «Аграрная техника и технология», 7М08701 - «Аграрная техника и технология», 7М05201 – «Охрана окружающей среды»*** комиссия отмечает, что КУ им. Ш. Уалиханова в полной мере учитывает потребности различных групп обучающихся, это подтверждает наличие дневного детского сада для детей ППС, сотрудников и обучающихся, реализации направления life-long learning (обучение на протяжении всей жизни) и создание «Серебряного университета», а также научной школы для школьников.

***Рекомендации ВЭК для ОП 6В08701- «Аграрная техника и технология», 7М08701 - «Аграрная техника и технология», 7М05201 – «Охрана окружающей среды»:***

1. Руководителям ОП включить план развития ОП перечень мероприятий по обновлению и оснащению аудиторий, лабораторий современным оборудованием для проведения учебных занятий и научных исследований в учебном корпусе «Агротехнического института им. С. Садвакасова» в срок до 31.12.2023 г.

2. Руководству вуза разработать и разместить на сайте университета программы поддержки для людей с ограниченными возможностями в срок до 01.10.2023 г.

### **Выводы ВЭК по критериям:**

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по ОП 6В08701- «Аграрная техника и технология», 7М08701 - «Аграрная техника и технология», 7М05201 – «Охрана окружающей среды» раскрыты 13 критериев, из которых 1 имеет сильную позицию, 12 удовлетворительные позиции.

### **6.9. Стандарт «Информирование общественности»**

✓ *ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:*

- *ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы;*
- *квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы;*
- *подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;*
- *сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;*
- *сведения о возможностях трудоустройства выпускников.*

✓ *Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.*

✓ *Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.*

✓ *ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ.*

✓ *Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП.*

✓ *Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.*

### **Доказательная часть**

Универсальным инструментом информирования общественности является сайт университета (<https://shokan.edu.kz/>). Просмотр его возможен на трех языках (казахский, русский, английский), он содержит информационный контент по всем структурам и процессам университета. Сайт предназначен для размещения оперативной информации, касающейся основных сфер деятельности университета. Современная навигация позволяет внешним и внутренним пользователям ориентироваться в разделах сайта.

Сайт содержит следующие разделы: «Университет», «Поступление», «Обучение», «Наука», «Erasmus+», «Global».

На сайте размещены стратегические и текущие документы, в числе которых Стратегический план университета на 2020-2024 годы, миссия, Политика и Цели в области качества университета и др.

На веб-сайте имеется описание всех его структурных подразделений, представлена информация о руководителях касательно ОП 6В08701- «Аграрная техника и технология», 7М08701 - «Аграрная техника и технология», 7М05201 – «Охрана окружающей среды». Также информация содержится в «Справочнике-Путеводителе». Обратная связь может осуществляться через имеющийся на сайте блог ректора. Обучающиеся могут решить все проблемные вопросы.

Кроме того университет информирует общественность через буклеты, рекламные

материалы, проводят дни открытых дверей, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, профориентационные мероприятия. Информирование о деятельности университета осуществляется силами пресс-службы КУ им. Ш. Уалиханова через публикации, телевизионные передачи, интервью, рекламную имиджевую продукцию. За аккредитуемый период было опубликовано 505 статей об университете в печатных СМИ («Казахстанская правда», «Егемен Қазақстан» «Ақмолинская правда», «Кокшетау», «Бұқпа», «Арқа ажары», «Степной маяк») и университетской газете «Алау». Деятельность университета постоянно освещается на местном телевизионном канале «Кокше» (<http://kokshetautv.kz>).

Информация о новостях и учебно-научной деятельности университета регулярно предоставляется в социальных сетях. Пример, ссылки университета в социальных сетях: Instagram (<http://www.instagram.com/shoqan.edu.kz/>), Facebook (<http://www.facebook.com/ualikhanovku/>), Youtube (<https://www.youtube.com/@ualikhanovku>), Информация о деятельности кафедры экологии, горного дела и строительства размещена на страницах ППС кафедры в Facebook <https://www.facebook.com/profile.php?id=100049417203331>, Инстаграмм [https://instagram.com/kafedra\\_gd\\_str\\_ekologii?igshid=MWI4MTIyMDE=](https://instagram.com/kafedra_gd_str_ekologii?igshid=MWI4MTIyMDE=), информация об ОП, реализуемых на кафедре «Инженерные технологии и транспорт» регулярно предоставляется информацию в социальной сети Фейсбук [https://www.facebook.com/kafedra.mechanization.9?hc\\_ref=ARQIU9lQc8hNaoabwe4HvW\\_BYB-FNyBTvkJ-ee8-0Qv52I\\_OutjqwwhZx2w\\_zmdRU5M&ref=nf\\_target](https://www.facebook.com/kafedra.mechanization.9?hc_ref=ARQIU9lQc8hNaoabwe4HvW_BYB-FNyBTvkJ-ee8-0Qv52I_OutjqwwhZx2w_zmdRU5M&ref=nf_target)

Информация о деятельности кафедры «Горного дела, строительства и экологии» доступна на сайте университета <https://shokan.edu.kz/chairs/department-of-ecology-mining-a/>. Информация о деятельности кафедры «Инженерные технологии и транспорт» доступна на сайте университета <http://www.shokan.edu.kz/ru/schools/agrotehnikeskij-institut-im-sadvakasova/kafedra-inzhenernyh-tehnologii-i-transporta/>. По ссылкам представлена актуальная информация о ППС в разрезе персоналей (каждый желающий может ознакомиться с портфолио любого из преподавателей кафедры). Во всех учебных корпусах обучающиеся имеют возможность ознакомиться с государственными символами, размещенными на специальных информационных стендах. В специализированных аудиториях, кабинетах соблюдается техника безопасности обучающихся во время занятий, имеются информационные стенды, регламентирующие правила поведения обучающихся, имеются паспорта кабинетов и соответствующее оборудование.

В университете для консультации обучающихся по академическим вопросам функционирует Центр обслуживания обучающихся в КУ им.Ш.Уалиханова.

Информационная система КУ представляет собой информационные ресурсы, обеспеченные средствами и технологиями доступа, хранения, обработки, накопления и обновления информации. Электронная информационная система представлена в виде баз данных учебного и научного назначения, электронных библиотек, учебных средств на электронных носителях, компьютерного оборудования и программного обеспечения, корпоративной сети телекоммуникаций.

В университете создан безлимитный высокоскоростной канал передачи данных между подразделениями университета для оперативного и эффективного доступа к внутренним и внешним информационным ресурсам.

Для увеличения числа пользователей локальной сети и интернета среди сотрудников и обучающихся, проведены мероприятия по внедрению беспроводных технологий доступа (WiFi) к сети университета.

КУ им. Ш. Уалиханова регулярно проводит опрос, собирает, анализирует и использует полученные данные от заинтересованных сторон об образовательной программе «7М05201 – Охрана окружающей среды», ОП «7М08701 - Аграрная техника и технология», ОП «6В08701 - Аграрная техника и технология». Одним из механизмов реализации обратной связи является анкетирование студентов, магистрантов и преподавателей.

Функционируют порталы с авторизованным доступом: дистанционное образование (okmri.kz), ВЕБ-сайт автоматизированной системы «PLATONUS» (okmri.kz), электронная библиотека (okmri.kz), расписание занятий (<http://timetable.kgu.kz>), функционируют модули «Онлайн-регистрация абитуриентов», «Нагрузка ППС», «Расписание», «Электронный ИПП». Учет посещаемости обучающихся обеспечивается электронной системой контроля и управления доступом (СКУД), на которую имеется авторское свидетельство.

Университет зарегистрирован на площадке массовых открытых онлайн курсов (МООК) КазНУ им. аль-Фараби. Учебный процесс обеспечен 40 цифровыми обучающими ресурсами (ЦОР).

AIS «Platonus» позволяет комплексно автоматизировать процессы кредитной системы и дистанционной технологии обучения. Система имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные события и процессы ВУЗа. Для каждого обучающегося и преподавателя создан личный кабинет (web – страница), позволяющий автоматизировать сотрудникам университета свои основные задачи.

Выход в интернет всех компьютеров осуществляется через локальную сеть (организованную посредством высокоскоростного DSL-канала от АО «КазакТелеком») на скорости 50 Мбит/сек по безлимитному трафику, проложенная опτικο-волоконная линия связи увеличила скорость передачи данных от 32 Мбит/с до 100 Мбит/с.

### ***Аналитическая часть***

ВЭК отмечает, что в области политики распространения информации КУ им. Ш. Уалиханова демонстрирует политику прозрачности, открытости, вовлеченности в информирование общественности абитуриентов, работодателей, участников образовательного процесса и всех заинтересованных лиц, постоянное развитие и адаптивность к изменяющимся реалиям общества.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе реализации ОП проводится ежегодно путем анкетирования и опроса заинтересованных лиц. На сайте вуза функционирует «Блог ректора», в котором все желающие могут задать вопрос первому руководителю вуза и получить ответ. На основе анализа информации, представленной на сайте, ВЭК отмечает, что результаты деятельности вуза отражены не в полном объеме. В частности, на момент проведения ВЭК на сайте отсутствовала информация о проведении дней открытых дверей, по предоставляемым льготам по всем уровням обучения для обучающихся на платной основе, о стоимости обучения на подготовку специалистов с высшим образованием, магистров на платной основе, об академической мобильности, о трудоустройстве выпускников, а также информации об отчислении обучающихся из университета и предоставлении им академических отпусков.

В связи с созданием национального реестра образовательных программ, эксперты отмечают необходимость дополнения размещенной на сайте объективной информации об изменениях ОП, представления сведений о результатах обучения, соответствия ОП Национальной системе квалификаций.

Касательно коллаборации со сферой бизнеса на сайте вуза представлен перечень Казахстанских и зарубежных партнеров, но при этом в открытом доступе отсутствуют сведения о сотрудничестве в рамках совместных образовательных программ, научных и социальных проектах с целью удовлетворения запросов промышленности, коммерциализации разработок и их внедрения на производстве.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:

информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы существующими учебными ресурсами вуза – 90,9 %;

информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу – 87,9%;



информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени – 87,9%.

**Сильные стороны ОП** не выявлены.

**Рекомендации ВЭК для ОП** 6В08701- «Аграрная техника и технология», 7М08701 - «Аграрная техника и технология», 7М05201 – «Охрана окружающей среды»:

1. Руководителям ОП на постоянной основе публиковать информацию на сайте вуза о сотрудничестве с научно-исследовательскими организациями и бизнес партнерами с указанием стратегических задач и результатов такого сотрудничества.

2. Руководителям ОП разместить на сайте университета информацию, предусматривающую поддержку и разъяснение национальных программ развития страны в разрезе реализуемых ОП, а также детальную информацию об ОП с указанием конкретных ожидаемых результатов обучения, сотрудничества с научными и учебными организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями. Срок - до 01.10.2023 г.

**Выводы ВЭК по критериям:**

По стандарту «Информирование общественности» ОП 6В08701- «Аграрная техника и технология», 7М08701 - «Аграрная техника и технология», 7М05201 – «Охрана окружающей среды» раскрыты 12 критериев, из которых 10 имеют удовлетворительные позиции, 2 – предполагают улучшение.

## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

**Стандарт «Управление образовательной программой»**

**Сильные стороны/лучшая практика по ОП** 6В08701- «Аграрная техника и технология», 7М08701 - «Аграрная техника и технология», 7М05201 – «Охрана окружающей среды» не выявлены.

**Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

**Сильные стороны/лучшая практика по ОП** 6В08701- «Аграрная техника и технология», 7М08701 - «Аграрная техника и технология», 7М05201 – «Охрана окружающей среды» не выявлены.

**Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

**Сильные стороны/лучшая практика по ОП** 6В08701- «Аграрная техника и технология», 7М08701 - «Аграрная техника и технология», 7М05201 – «Охрана окружающей среды» не выявлены.

**Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

**Сильные стороны/лучшая практика по ОП** 6В08701- «Аграрная техника и технология», 7М08701 - «Аграрная техника и технология», 7М05201 – «Охрана окружающей среды» не выявлены.

**Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

**Сильные стороны/лучшая практика по ОП** 6В08701- «Аграрная техника и технология»,

7M08701 - «Аграрная техника и технология», 7M05201 – «Охрана окружающей среды» не выявлены.

#### **Стандарт «Обучающиеся»**

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B08701- «Аграрная техника и технология», 7M08701 - «Аграрная техника и технология», 7M05201 – «Охрана окружающей среды» не выявлены.

#### **Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B08701- «Аграрная техника и технология», 7M08701 - «Аграрная техника и технология», 7M05201 – «Охрана окружающей среды» не выявлены.

#### **Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

КУ им. Ш. Уалиханова в полной мере учитывает потребности различных групп обучающихся, это подтверждает наличие дневного детского сада для детей ППС, сотрудников и обучающихся, реализации направления *life-long learning* (обучение на протяжении всей жизни) и создание «Серебряного университета», а также научной школы для школьников

#### **Стандарт «Информирование общественности»**

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B08701- «Аграрная техника и технология», 7M08701 - «Аграрная техника и технология», 7M05201 – «Охрана окружающей среды» не выявлены.

### **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА**

#### **Стандарт «Управление образовательной программой»**

Рекомендации ВЭК для ОП 6B08701- «Аграрная техника и технология», 7M08701 - «Аграрная техника и технология», 7M05201 – «Охрана окружающей среды»

1. Руководителям ОП определить индикаторы эффективности реализации ОП с учетом анализа предоставленных работодателями отзывов, баз практик, уровня трудоустройства и внести их в Планы развития аккредитуемых ОП. Срок выполнения 01.09.2023 г.

2. Руководителям ОП включить в Планы развития ОП описание уровней управления, включая функции руководителя ОП, заведующего кафедрой, руководителя структурного подразделения, их взаимодействие в процессе управления ОП на всех этапах: от проектирования ОП до выпуска обучающихся. Срок выполнения 01.09.2023 г.

3. Руководству вуза организовать для руководства ОП прохождение обучения по программам менеджмента образования и в сфере менеджмента рисками с целью эффективного управления ОП. Сроки выполнения до 31.12.2023 г.

#### **Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

Рекомендации ВЭК для ОП 6B08701- «Аграрная техника и технология», 7M08701 - «Аграрная техника и технология», 7M05201 – «Охрана окружающей среды»

1. Руководству университета разработать и внедрить систему поощрения ППС (один из ключевых показателей эффективности), в целях мотивации профессионального и личностного развития преподавателей для оценки результативности и эффективности

деятельности в разрезе ОП. Срок выполнения до 01.09.2023 г.

#### **Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

Рекомендации ВЭК для ОП 6В08701- «Аграрная техника и технология», 7М08701 - «Аграрная техника и технология», 7М05201 – «Охрана окружающей среды»

1. Руководителям ОП разработать план мероприятий по подготовке и реализации профессиональной сертификации обучающихся в 2024-2025 учебном году. Срок выполнения до 31.12.2023 г.

2. Руководителям ОП включить в план развития образовательных программ мероприятия по развитию сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы с целью реализации академической мобильности обучающихся и ППС. Срок выполнения до 31.12.2023 г.

3. Руководителям ОП разработать план мероприятий по разработке совместных образовательных программ с национальными и зарубежными вузами. Сроки выполнения до 31.12.2023 г.

4. Руководителям ОП включить в планы развития ОП информацию о модели выпускника, описывающей результаты обучения и личностные качества. Срок выполнения до 01.09.2023 г.

5. С целью развития компетенций выпускников в соответствии с потребностями работодателей и эффективной организации процесса дуального обучения разработать и разместить на официальном сайте вуза «Положение о дуальной системе образования», в котором указать процентное соотношение учебного материала дисциплины осваиваемого непосредственно на производстве. В договорах по реализации элементов дуального обучения включить наименование дисциплины, по которой осуществляется дуальное обучение, ФИО наставника и название обучающего предприятия. Срок выполнения до 31.12.2023 г.

6. Руководителям ОП привести в соответствие формулировку результатов обучения с целью и особенностью образовательной программы с учетом национальной рамки квалификаций, отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и Дублинскими дескрипторами, а также с учетом критериев сертификации выпускников. Срок выполнения до 01.09.2023 г.

#### **Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

Рекомендации ВЭК для ОП 6В08701- «Аграрная техника и технология», 7М08701 - «Аграрная техника и технология», 7М05201 – «Охрана окружающей среды»

1. Руководству вуза на сайте университета разместить документы, описывающие процедуры поступления, обучения, перевода и оценки результатов обучения. Срок до 01.09.2023 г.

2. Популяризировать деятельность Ассоциации выпускников в социальных сетях и на официальном сайте с целью привлечения большего количества выпускников различных направлений подготовки в процедуры разработки и периодической оценки ОП. Срок до 01.09.2023 г.

#### **Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

Рекомендации ВЭК для ОП 6В08701- «Аграрная техника и технология», 7М08701 - «Аграрная техника и технология», 7М05201 – «Охрана окружающей среды»

1. Руководству университета организовать курсы повышения квалификации ППС по современным методам оценки результатов обучения. Срок до 01.12.2023 г.

2. Руководству университета, с целью повышения показателя удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг и устранения конфликтов, на сайте университета разместить описание процедуры рассмотрения жалоб обучающихся. Срок до 01.09.2023 г.

#### **Стандарт «Обучающиеся»**

Рекомендации ВЭК для ОП 6В08701- «Аграрная техника и технология», 7М08701 - «Аграрная техника и технология», 7М05201 – «Охрана окружающей среды»

1. Руководству ОП разработать программу по реализации внешней и внутренней академической мобильности студентов ОП согласно заключенным меморандумам в срок до 31.12.2023 г.

#### **Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

Рекомендации ВЭК для ОП 6В08701- «Аграрная техника и технология», 7М08701 - «Аграрная техника и технология», 7М05201 – «Охрана окружающей среды»

1. Руководителям ОП предусмотреть в индивидуальных планах ППС курсы повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам. Срок – до 01.09.2023 г.

2. Руководителям ОП разработать программу развития академической мобильности, в том числе определить ППС, участвующих в программе и выезжающих в вузы-партнеры на 2023 -2026 годы по приоритетным направлениям в срок до 31.12.2023 г.

3. Руководителям ОП включить в план развития ОП перечень мероприятий по привлечению зарубежных и отечественных ученых к проведению учебных занятий и совместных исследований по профилям ОП при реализации аккредитуемых образовательных программ. Срок выполнения до 31.12.2023 г.

#### **Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

Рекомендации ВЭК для ОП 6В08701- «Аграрная техника и технология», 7М08701 - «Аграрная техника и технология», 7М05201 – «Охрана окружающей среды»

1. Руководителям ОП включить план развития ОП перечень мероприятий по обновлению и оснащению аудиторий, лабораторий современным оборудованием для проведения учебных занятий и научных исследований в учебном корпусе «Агротехнического института им. С. Садуакасова» в срок до 31.12.2023 г.

2. Руководству вуза разработать и разместить на сайте университета программы поддержки для людей с ограниченными возможностями в срок до 01.10.2023 г.

#### **Стандарт «Информирование общественности»**

Рекомендации ВЭК для ОП 6В08701- «Аграрная техника и технология», 7М08701 - «Аграрная техника и технология», 7М05201 – «Охрана окружающей среды»

1. Руководителям ОП на постоянной основе публиковать информацию на сайте вуза о сотрудничестве с научно-исследовательскими организациями и бизнес партнерами с указанием стратегических задач и результатов такого сотрудничества.

2. Руководителям ОП разместить на сайте университета информацию, предусматривающую поддержку и разъяснение национальных программ развития страны в разрезе реализуемых ОП, а также детальную информацию об ОП с указанием конкретных ожидаемых результатов обучения, сотрудничества с научными и учебными организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями. Срок - до 01.10.2023 г.

**(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Не выявлены.

**(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ**

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение рекомендовать Аккредитационному Совету IAAR образовательные программы 6B08701 Аграрная техника и технология, 7M08701 Аграрная техника и технология, 7M05201 Охрана окружающей среды Некоммерческого акционерного общества «Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова» аккредитовать сроком на 5 (пять) лет.



**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ  
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»**

**Заключение внешней экспертной комиссии по итогам оценки качества образовательной программы 7М05201 Охрана окружающей среды, 6В08701 Аграрная техника и технология, 7М08701 Аграрная техника и технология  
Некоммерческое акционерное общество  
«Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова»**

п/п	п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		

8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
<b>Итого по стандарту</b>				17	0	
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		

20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности			+	
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
<b>Итого по стандарту</b>					16	1
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</b>						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		



36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения			+	
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном)		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+	
46	12.	Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дудипломной ОП с зарубежными вузами		+		
<b>Итого по стандарту</b>				10	2	
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»</b>						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				

49	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
<b>Итого по стандарту</b>					10	
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
57		Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58		Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59		Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60		Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61		Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП		+		
62		Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения заранее		+		
63		Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области			+	

64		Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65		Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66		Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
<b>Итого по стандарту</b>				9	1	
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками,		+		

		востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны				
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
<b>Итого по стандарту</b>				12	0	
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС			+	
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
<b>Итого по стандарту</b>				8	2	
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						

89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование Wi-Fi на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)	+			
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
<b>Итого по стандарту</b>			1	12		
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						

102	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы			+	
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования			+	
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		<i>Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:</i>				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
113	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
<b>Итого по стандарту</b>				10	2	
<b>ВСЕГО</b>			<b>1</b>	<b>104</b>	<b>8</b>	

1 (1 %) параметр имеет позицию «*сильные*»

104 (92 %) параметров имеют позицию «*удовлетворительные*»

8 (7 %) параметров имеют позицию «*предполагает улучшение*»

0 (0 %) параметров имеют позицию «*предполагает улучшение*»

## Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА ВЭК



**СОГЛАСОВАНА**

**Председатель Правления – Ректор  
НАО «Кокшетауский университет  
имени Ш. Уалиханова» М. Сырлыбаев  
«17» апреля 2023 года**



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

**УТВЕРЖДЕНА**

**Генеральный директор НУ «Независимое Агентство  
аккредитации и рейтинга» А. Жумагулова  
«17» апреля 2023 года**

### **ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ IAAR В НАО «КОКШЕТАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Ш. УАЛИХАНОВА» (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ И ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

**Дата проведения визита: 3 – 5 мая 2023 года**

*Программа разработана с учетом времени г. Кокшетау*

#### **Кластер**

Кластер 1. Первичная специализированная аккредитация

Кластер 2. Первичная специализированная аккредитация

Кластер 3. Специализированная аккредитация

Кластер 4. Специализированная аккредитация

#### **Образовательные программы**

- 1) 6B06105 Data Science
- 2) 7M06103 Управление IT проектами
- 3) 6B07205 Инженер 3D моделирования в горном деле
- 4) 6B07206 Обогащение полезных ископаемых
- 5) 6B07103 Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта
- 6) 6B08103 Агрономия
- 7) 7M05102 Пищевая Биотехнология
- 8) 6B08701 Аграрная техника и технология
- 9) 7M08701 Аграрная техника и технология
- 10) 7M05201 Охрана окружающей среды
- 11) 6B01504 Химия и биология в основной школе (полиязычное обучение)
- 12) 7M05301 Фундаментальная и прикладная химии (полиязычное обучение)
- 13) 7M05302 Физика и современные научные исследования

Кластер 5. Специализированная аккредитация

14) 6В10101 Общая медицина (бакалавриат, магистратура)

Кластер 6. Первичная специализированная аккредитация  
совместных образовательных программ

15) 6В06115 Цифровые агросистемы и комплексы

16) 6В07303 Цифровое проектирование зданий и сооружений

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Место проведения процедуры / Форма связи
<b>30 апреля 2023 года</b>			
10.00-11.00 (время Астаны)	Предварительная встреча ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>День 1-ый: 3 мая 2023 года</b>			
10.00-10.20	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	Внешние эксперты IAAR	Конференц зал, гл. корпус, 2 этаж Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
10.20-11.00	Интервью с ректором	Председатель Правления – Ректор – Сырлыбаев Марат Кадирулы	Конференц зал, гл. корпус, 2 этаж Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
11.00-11.15	<b>Технический перерыв</b>		
11.15-11.50	Интервью с проректорами	Заместитель председателя Правления – Байтук Галым Симбекович Член Правления по академическим вопросам – Медетов Нурлан Амирович, доктор физико-математических наук; Член Правления по научной работе и взаимодействию с регионом – Жакупова Айгуль Досжановна, доктор филологических наук, профессор Член Правления по интернационализации и развитию	Конференц зал, главный корпус, 2 этаж Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662



Дата и время	Работа ВЭЖ с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Место проведения процедуры / Форма связи
		<i>инфраструктуры – Сагындыкова Жайлагуль Ораловна, кандидат филологических наук</i>	
11.50-12.10		<i>Проректор по академической и воспитательной деятельности Международного университета информационных технологий (Алматы) – Мустафина Аккыз Кураковна, кандидат технических наук Проректор по академической и воспитательной работе Астана IT University – Кумалаков Болатжан Арменович, PhD доктор</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
12.10-12.20	<b>Технический перерыв</b>		
12.20-13.10	<b>Интервью с руководителями структурных подразделений</b>	<i>Руководитель аппарата ректора – Каирденов Серик Сырлыбаевич, доктор PhD Руководитель Департамента академического развития - Мемешов Сансызбай Койшибаевич, кандидат сельскохозяйственных наук Руководитель Департамента науки и международного сотрудничества - Байдалин Марден Ерсалинович, доктор PhD Руководитель Департамента послевузовского образования - Сергазина Самал Мубараковна, кандидат химических наук Руководитель Департамента молодежной политики - Мухамедиева Жадыра Танатовна Руководитель Департамента по развитию инфраструктуры - Багатбеков Нурлан Кадырбекович Руководитель Департамента стратегии, аккредитации и менеджмента качества – Турткараева Гульнара Баяновна, кандидат педагогических наук Руководитель центра планирования учебной и учебно-методической работы - Ергалиева Галия Манасовна Руководитель офиса регистратора - Есмагамбетова Галия Кайратовна Руководитель центра дистанционных образовательных технологий - Утегенов Марат Зенатович, кандидат исторических наук Руководитель центра карьеры и трудоустройства - Тажмиева Айжан Аликуловна</i>	Зал Ученого совета, гл. корпус, 2 этаж Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662

<b>Дата и время</b>	<b>Работа ВЭК с целевыми группами</b>	<b>Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп</b>	<b>Место проведения процедуры / Форма связи</b>
		<i>Руководитель центра управления международными проектами - Какабаев Ануарбек Аязбаевич, кандидат биологических наук Руководитель отдела международного сотрудничества - Шарипова Айжан Сейлхановна Руководитель отдела цифровизации - Қайролла Медет</i>	
<b>13.10-13.30</b>	<b>Работа ВЭК</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Конференц зал, гл. корпус, 2 этаж</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
<b>13.30-14.30</b>	<b>Обед</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>14.30-15.10</b>	<b>Интервью с директорами институтов</b>	<i>Директор педагогического института – Бексеитова Акбота Тастанбековна, кандидат исторических наук Директор агротехнического института им. С. Садвакасова – Жапарова Саягуль Бекетовна, кандидат технических наук Директор высшей школы медицины - Муратбекова Светлана Кабденовна, доктор медицинских наук</i>	<b>Конференц зал, гл. корпус, 2 этаж</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
<b>15.10-15.25</b>	<b>Технический перерыв</b>		

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Место проведения процедуры / Форма связи
15.25-16.00	Интервью с заведующими кафедрами, руководителями ОП (Параллельно)	<p><i>Заведующий кафедрой информационных технологий - Ильяшева Гульжамал Ирановна, кандидат физико-математических наук</i></p> <p><i>Заведующий кафедрой горного дела, строительства и экологии – Курманбаева Айгуль Сапарбековна, кандидат биологических наук</i></p> <p><i>Заведующий кафедрой инженерных технологий и транспорта – Какабаев Нурбол Аязбаевич, доктор PhD</i></p> <p><i>Заведующий кафедрой сельского хозяйства и биоресурсов – Шегенов Серикбай Тайшибаевич, кандидат сельскохозяйственных наук</i></p> <p><i>Заведующий кафедрой химии и биотехнологии – Нурмуханбетова Нургуль Нуркеновна, кандидат химических наук</i></p> <p><i>Заведующий кафедрой математики, физики и информатики – Дамекова Сауле Кайроллоевна, кандидат педагогических наук</i></p> <p><i>Заведующий кафедрой морфологии, физиологии и общей патологии – Жангалов Бануржан Баянович, кандидат медицинских наук</i></p> <p><i>Заведующий кафедрой клинических дисциплин – Турлубеков Кайрат Караевич, доктор медицинских наук</i></p> <p><i>Заведующий кафедрой хирургических дисциплин – Аяганов Серик Акпенович, доктор медицинских наук, профессор</i></p>	<p><b>Зал Ученого совета, гл. корпус, 2 этаж</b></p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a></p> <p>Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
16.00-16.20		<p><i>Заведующий кафедрой информационных систем Международного университета информационных технологий – Кожамжарова Динара Ханатовна</i></p> <p><i>Директор департамента компьютерной инженерии Астана IT University – Смайыл Асель Маралбайқызы, PhD</i></p>	<p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a></p> <p>Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
16.20-16.35	Технический перерыв		

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Место проведения процедуры / Форма связи
16.35-17.15	Интервью с преподавателями ОП	<b>Кластеры 1, 3, 6</b> (Приложение №1 Список ППС ОП для интервью)	<b>Каб. № 614</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<b>Кластеры 2, 4</b> (Приложение №1 Список ППС для интервью)	<b>Каб. № 622</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/8704136410">https://us02web.zoom.us/j/8704136410</a> Идентификатор конференции: 870 413 6410
		<b>Кластер 5</b> (Приложение №1 Список ППС для интервью)	<b>Каб. № 625</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/8704136410">https://us02web.zoom.us/j/8704136410</a> Идентификатор конференции: 870 413 6410
<b>17.15-17.25</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>17.15-18.40</b>	<b>Анкетирование ППС (параллельно)</b>	<i>Все преподаватели оцениваемых ОП</i> (Приложение №1.1 Список ППС для анкетирования)	<i>Ссылка для участия в анкетировании будет направлена преподавателю персонально</i>
<b>17.25-18.00</b>	<b>Итоги первого дня работы ВЭК</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Конференц зал, гл. корпус, 2 этаж</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
<b>19.00-20.30</b>	<b>Ужин</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>День 2-ой: 4 мая 2023 года</b>			

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Место проведения процедуры / Форма связи
10.00-10.30	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Конференц зал, гл. корпус, 2 этаж Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
10.30-11.10	Интервью с обучающимися	Кластеры 1, 3, 6 Приложение №2 Список обучающихся	Каб. № 614 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластеры 2, 4 Приложение №2 Список обучающихся ОП для интервью	Каб. № 611 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/8704136410">https://us02web.zoom.us/j/8704136410</a> Идентификатор конференции: 870 413 6410
		Кластер 5 (Приложение №1 Список ППС для интервью)	Каб. № 625 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/8704136410">https://us02web.zoom.us/j/8704136410</a> Идентификатор конференции: 870 413 6410
11.10-11.25	Технический перерыв		
11.10-13.30	Анкетирование обучающихся ОП (параллельно)	Все обучающиеся оцениваемых ОП (Приложение №2.1 Список обучающихся ОП для анкетирования)	Ссылка для участия в анкетировании будет направлена обучающемуся персонально

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Место проведения процедуры / Форма связи
11.25-13.00	Работа с документами кафедр (документы загружены в папки облака) и посещение занятий ППС по расписанию Приложение 1.А «Выписка из расписания занятий ОП кластеров» со ссылками на ZOOM	<b>Кластер 1</b> Ссылка на облако: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1dNtAdjqRdFS3_Uuu0fVO1MR3VEvmtkl-?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1dNtAdjqRdFS3_Uuu0fVO1MR3VEvmtkl-?usp=share_link</a>	<b>Конференц зал, гл. корпус, 2 этаж</b>  Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<b>Кластер 2</b> Ссылка на облако: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1H7rBkxkW13hnBsQzJAW8AoF4clUYjARw">https://drive.google.com/drive/folders/1H7rBkxkW13hnBsQzJAW8AoF4clUYjARw</a>	
		<b>Кластер 3</b> Ссылка на облако: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1IvGXfoii23W2fXpSIPparzbyCcVEjyGd">https://drive.google.com/drive/folders/1IvGXfoii23W2fXpSIPparzbyCcVEjyGd</a>	
		<b>Кластер 4</b> Ссылка на облако: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1GGArnQicbqT7uPIPh55gXBxvPatTVGkv?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1GGArnQicbqT7uPIPh55gXBxvPatTVGkv?usp=sharing</a>	
		<b>Кластер 5</b> Ссылка на облако: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Ek6RMec7XHaqO9wpg20170139odlRip6?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1Ek6RMec7XHaqO9wpg20170139odlRip6?usp=share_link</a>	
		<b>Кластер 6</b> Ссылка на облако: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1JESMM4obumpjWp1kY2rn2GBQ6zwZZOgn">https://drive.google.com/drive/folders/1JESMM4obumpjWp1kY2rn2GBQ6zwZZOgn</a>  <i>Приложение №1А</i>	
13.00-14.00	Обед	Внешние эксперты IAAR	
14.00-15.00	Визуальный осмотр ОО	<b>Маршрут № 1</b> <i>Видеоролик (10-15-минутный ролик об инфраструктуре: аудитории, залы, лаборатории, спорт и др.)</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<b>Маршрут № 2</b> <i>Видеоролик (10-15-минутный ролик об инфраструктуре ОП: аудитории, залы, лаборатории, спорт и др.)</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/8704136410">https://us02web.zoom.us/j/8704136410</a> Идентификатор конференции: 870 413 6410

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Место проведения процедуры / Форма связи
		<b>Маршрут № 3 (МЕД)</b> <i>Видеоролик (10-15-минутный ролик об инфраструктуре ОП: аудитории, залы, лаборатории, спорт и др. )</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/8704136410">https://us02web.zoom.us/j/8704136410</a> Идентификатор конференции: 870 413 6410
<b>15.00-15.15</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>15.15-16.30</b>	<b>Посещение баз практик ОП (параллельно)</b>	<b>Кластеры 1, 3, 6</b> <i>(Приложение 4.1 Список баз практик</i> <i>Ссылка на видеоролик (10-15-минутный ролик о базах практик ОП)</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<b>Кластеры 2, 4</b> <i>(Приложение 4.1 Список баз практик)</i> <i>Ссылка на видеоролик (10-15-минутный ролик о базах практик ОП)</i>	
		<b>Кластер 5</b> <i>(Приложение 4.1 Список баз практик)</i> <i>Ссылка на видеоролик (10-15-минутный ролик о базах практик ОП)</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/8704136410">https://us02web.zoom.us/j/8704136410</a> Идентификатор конференции: 870 413 6410
<b>15.15-16.30</b>	<b>Работа с документами кафедр (документы загружены в папки облака) и посещение занятий ППС по расписанию Приложение 1.А «Выписка из расписания занятий» со ссылками на ZOOM</b>	<b>Кластер 1</b> Ссылка на облако: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1dNtAdjqRdFS3_Uuu0fVO1MR3VEvmtkl-?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1dNtAdjqRdFS3_Uuu0fVO1MR3VEvmtkl-?usp=share_link</a>	<b>Конференц зал, гл. корпус, 2 этаж</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<b>Кластер 2</b> Ссылка на облако: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1H7rBkxkW13hnBsQzJAW8AoF4clUYjARw">https://drive.google.com/drive/folders/1H7rBkxkW13hnBsQzJAW8AoF4clUYjARw</a>	
		<b>Кластер 3</b> Ссылка на облако: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1IvGXfoii23W2fXpSIPparzbvCcVEjyGd">https://drive.google.com/drive/folders/1IvGXfoii23W2fXpSIPparzbvCcVEjyGd</a>	
		<b>Кластер 4</b> Ссылка на облако: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1GGArnQicbqT7uPIPh55gXBxvPatTVGky?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1GGArnQicbqT7uPIPh55gXBxvPatTVGky?usp=sharing</a>	
		<b>Кластер 5</b> Ссылка на облако: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Ek6RMec7XHaqQ9wpg20170139odlRip6?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1Ek6RMec7XHaqQ9wpg20170139odlRip6?usp=share_link</a>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/8704136410">https://us02web.zoom.us/j/8704136410</a>

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Место проведения процедуры / Форма связи
		<b>Кластер 6</b> Ссылка на облако: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1JESMM4obumpjWp1kY2rn2GBQ6zwZZOgn">https://drive.google.com/drive/folders/1JESMM4obumpjWp1kY2rn2GBQ6zwZZOgn</a> <i>Приложение №1А</i>	Идентификатор конференции: 870 413 6410
<b>16.30-16.45</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>16.45-17.25</b>	<b>Интервью с выпускниками ОП и индивидуальная работа экспертов ВЭК</b>	<b>Выпускники ОП Кластеров специализированной аккредитации № 3, 4</b> ( <i>Приложение № 3 Список выпускников ОП</i> )	<b>Каб. № 614</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<b>Выпускники ОП Кластеров специализированной аккредитации № 5</b> ( <i>Приложение № 3 Список выпускников ОП</i> )	<b>Каб. № 625</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/8704136410">https://us02web.zoom.us/j/8704136410</a> Идентификатор конференции: 870 413 6410
		<b>Кластеры первичной специализированной аккредитации № 1, 2, 6</b> <i>Продолжают работу с документами</i>	<b>Каб. № 611</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/8704136410">https://us02web.zoom.us/j/8704136410</a> Идентификатор конференции: 870 413 6410
<b>17.25-17.40</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>17.40-18.20</b>	<b>Интервью с работодателями ОП (параллельно) и индивидуальная работа экспертов ВЭК</b>	<b>Работодатели ОП Кластеры специализированной аккредитации № 3,4</b> <i>(Приложение № 4 Список работодателей ОП)</i>	<b>Каб. № 614</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662



Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Место проведения процедуры / Форма связи
		<b>Кластеры специализированной аккредитации № 5</b> <i>Продолжают работу с документами, руководителями ОП</i>	<b>Каб. № 625</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/8704136410">https://us02web.zoom.us/j/8704136410</a> Идентификатор конференции: 870 413 6410
		<b>Кластеры первичной специализированной аккредитации № 1,2 6</b> <i>Продолжают работу с документами</i>	<b>Каб. № 611</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
<b>18.20-19.00</b>	<b>Работа ВЭК: подведение итогов второго дня</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Конференц зал, гл. корпус, 2 этаж</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
<b>19.00-20.30</b>	<b>Ужин</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>День 3-ий: 5 мая 2023 года</b>			
<b>10.00-11.30</b>	<b>Работа ВЭК: обсуждение параметров (ведется запись)</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Конференц зал, гл. корпус, 2 этаж</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>11.30-11.45</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>11.45-13.00</b>	<b>Работа ВЭК: разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Конференц зал, гл. корпус, 2 этаж</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции:

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Место проведения процедуры / Форма связи
			494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>13.00-14.00</b>	<b>Обед</b>		Столовая Университета
<b>14.00-14.15</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>14.15-15.15</b>	<b>Работа ВЭК: принятие решений путем голосования (ведется запись)</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Конференц зал, гл. корпус, 2 этаж</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>15.15-15.30</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>15.30-16.20</b>	<b>Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза</b>	<i>Руководство Университета, руководители ОП, Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Зал Ученого совета, гл. корпус, 2 этаж</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
<b>16.20-17.00</b>	<b>Подведение итогов работы ВЭК</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Конференц зал, гл. корпус, 2 этаж</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>18.00-19.30</b>	<b>Ужин</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>5-6 мая 2023 года</b>			
	<b>Выезд off-line-экспертов</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	

### Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

#### НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «КОКШЕТАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Ш. УАЛИХАНОВА»

Общее кол-во анкет: 40

#### 2. Должность

Профессор	
Доцент/ассоциированный профессор	
Старший преподаватель	19 (47,5 %)
Преподаватель	13 (32,5%)
Зав. Кафедрой	3 (7,5 %)
Другое	5 (12,5 %)

#### 3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	0 (0%)
Доктор наук	0 (0%)
Кандидат наук	5 (12,5%)
Магистр	21 (52,5%)
PhD	4 (10%)
Профессор	0 (0%)
Доцент/ассоциированный профессор	0 (0%)
Нет	10 (25%)
Другие (доктор транспорта)	0 (0%)

#### 4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	10 %
1 год – 5 лет	20 %
Свыше 5 лет	70 %
Другое	

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	67,5 %	32,5 %				

2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	45 %	55 %				
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	50 %	45 %	5 %			
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	40 %	57,5 %	2,5 %			
	<b>Насколько преподаватели могут использовать собственные</b>						
5	• Стратегии обучения	55 %	45 %				
6	• Методики преподавания	55 %	45 %				
7	• Образовательные инновации	60 %	37,5 %	2,5 %			
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	42,5 %	50 %	7,5 %			
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	55 %	42,5 %		2,5 %		
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	57,5 %	42,5 %				
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	42,5 %	55 %	2,5 %			
	<b>Оцените открытость и доступность руководства</b>						
12	• Студентам	55 %	40 %	5 %			
13	• преподавателям	52,5 %	40 %	5 %	2,5 %		
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	37,5 %	50 %	40 %	2,5 %		
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	47,5 %	50 %	2,5 %			
16	Оцените уровень обратной	42,5	55 %		2,5 %		

	связи ППС с руководством	%					
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	52,5 %	37,5 %	10 %			
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	42,5 %	52,5 %	5 %			
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	42,5 %	52,5 %	5 %			
	<b>Как поставлена работа</b>						
20	• По академической мобильности	45 %	55 %				
21	• По повышению квалификации ППС	55 %	35 %	10 %			
	<b>Оцените поддержку вуза и его руководства</b>						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	50 %	47,5 %	2,5 %			
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	47,5 %	52,5 %				
	<b>Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание</b>						
24	• с научными исследованиями	40 %	47,5 %	12,5 %			
25	• с практической деятельностью	30 %	55 %	15 %			
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	42,5 %	55 %	2,5 %			
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	30 %	52,5 %	17,5 %			
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка	40 %	45 %	12,5 %	2,5 %		

	соответствует вашим ожиданиям и возможностям?						
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	45 %	52,5 %	2,5 %			
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	45 %	52,5 %	2,5 %			

### Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- Карьерный рост, перспективы развития, оплата труда, отличные взаимоотношение и координация в коллективе
- Лучший университет региона
- Данная специальность в данном городе
- 12 лет педагогического стажа, обучение в магистратуре и докторантуре. Муж живёт в г. Кокшетау
- Всё устраивает
- Мне нравится работать в одном ВУЗе, в свое время и я окончила данный ВУЗ
- Мне нравится политика и возможности поделится своим опытом
- Хочу принимать активное участие в подготовке молодых специалистов, врачей для первичного звена здравоохранения.
- Пригласили
- Являюсь выпускницей этого вуза
- Кокшетауский университет является одним из сильных вузов северного региона
- Кокшетауский университет является одним из перспективных вузов северного региона
- Вуз, в котором училась
- Есть где применять свои знания
- Живу в этом городе
- Судьба
- Выпускник вуза.
- Я училась в этом ВУЗе, мне нравится наш коллектив
- Люблю учиться и делиться знаниями
- Это мой родной вуз, отличный коллектив, перспектива карьерного роста
- Лучший региональный ВУЗ
- Это мой вуз
- Интересная работа
- я выпускница данного ВУЗа и меня устраивает абсолютно все
- Карьерный рост

**32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы изания с участием специалистов-практиков?**

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
10 %	55 %	32,5 %	2,5 %	

**33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?**

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
12,5	55 %	30 %	2,5 %	

**34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)**

Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	5 %	35 %	60 %	
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	12,5 %	37,5 %	50 %	
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	0	35 %	65 %	
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	0	32,5 %	67,5 %	
Неудобное расписание	2,5 %	30 %	67,5 %	
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	5 %	35 %	57,5 %	2,5 %
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет	12,5 %	40 %	47,5 %	
Отсутствие у студентов интереса к обучению	2,5 %	47,5 %	50 %	
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	5 %	32,5 %	62,5 %	
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях	7,5 %	45 %	47,5 %	-
Другие проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствуют</li> <li>• Проблем нет</li> <li>• Практически проблем нет</li> <li>• Далековато от центра.</li> <li>• Оснащенность современными компьютерами</li> <li>• Большая нагрузка - большое количество аудиторных занятий</li> <li>• Жоқ</li> <li>• Большое количество аудиторных часов на ставку, что приводит к большому количеству дисциплин в нагрузке у преподавателей</li> <li>• Транспорта нет для студентов</li> </ul>			

**35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:**

<b>Вопросы</b>	<b>Полностью удовлетворе н (1)</b>	<b>Частично удовлетворен (2)</b>	<b>Не удовлетворен (3)</b>	<b>Затрудняюсь ответить (4)</b>
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	70 %	20 %	2,5 %	7,5 %
Отношениями с непосредственным руководством	70 %	27,5 %		2,5 %
Отношениями с коллегами на кафедре	82,5 %	15 %	2,5 %	
Степенью участия в принятии управленческих решений	62,5 %	25 %	5 %	7,5 %
Отношениями со студентами	92,5 %	7,5 %		
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	65 %	22,5 %	7,5 %	5 %
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	65 %	27,5 %	5 %	2,5 %
Деятельностью администрации вуза	62,5 %	27,5 %	2,5 %	7,5 %
Условиями оплаты труда	35 %	42,5 %	20 %	2,5 %
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	57,5 %	40 %		2,5 %
Охраной труда и его безопасностью	80 %	17,5 %		2,5 %
Управлением изменениями в деятельности вуза	67,5 %	25 %	2,5 %	5 %
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	50 %	27,5 %	15 %	7,5 %
Организацией и качеством питания в вузе	47,5 %	32,5 %	12,5 %	7,5 %



Организацией и качеством медицинского обслуживания	57,5 %	30 %	10 %	2,5 %
--	--------	------	------	-------



## Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «КОКШЕТАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Ш. УАЛИХАНОВА»

Общее кол-во анкет: 33

Пол:

Мужской	51,5 %
Женский	48,5 %

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Загруженность ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	93,9%	6,1%			
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	90,9%	3%		3%	3%
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	93,9%	3%	3%		
4. Доступностью академического консультирования	90,9%	3%	3%	3%	
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	87,9%	12,1%			
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	78,8%	15,2%	6,1%		
7. Отношениями между студентом и преподавателем	97%	3%			
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	87,9%	9,1%	3%		
9. Доступностью услуг здравоохранения	90,9%	3%	6,1%		
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	81,8%	12,1%	6,1%		
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	90,9%	9,1%			
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	90,9%	9,1%			
13. Существующими учебными ресурсами вуза	87,9%	12,1%			

14. Доступностью компьютерных классов	81,8%	12,1%	6,1%		
15. Доступностью и качеством интернет-ресурсов	81,8%	12,1%	3%	3%	
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	84,8%	12,1%	3%		
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	78,8%	18,2%			3%
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	60,6%	21,2%		6,1%	12,1%
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	84,8%	9,1%			6,1%
20. Качеством образовательной программы в целом	90,9%	9,1%			
21. Качеством учебных программ в ОП	90,9%	6,1%			3%
22. Методами обучения в целом	90,9%	9,1%			
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	93,9%	6,1%			
24. Качеством преподавания в целом	90,9%	9,1%			
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	84,8%	15,2%			
26. Требованиями ППС к студенту	87,9%	9,1%			3%
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	90,9%	6,1%	3%		
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	87,9%	12,1%			
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	93,9%	6,1%			
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	87,9%	12,1%			
31. Имеющимися компьютерными классами	75,8%	18,2%		3%	3%
32. Имеющимися научными лабораториями	72,7%	24,2%			3%
1. Объективностью и справедливостью преподавателей	90,9%	9,1%			
2. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	87,9%	12,1%			
3. Обеспечением студентов общежитием	60,6%	24,2%		3%	12,1%

**Оцените, насколько Вы согласны:**

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
4. Программа курса была четко представлена	84,8%	12,1%	3%			
5. Содержание курса хорошо структурировано	81,8%	15,2%	3%			
6. Ключевые термины достаточно объяснены	84,8%	15,2%				
7. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	72,7%	24,2%	3%			
8. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	84,8%	15,2%				
9. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	90,9%	3%	6,1%			
10. Изложение преподавателя понятно	90,9%	6,1%	3%			
11. Преподаватель представляет материал в интересной форме	78,8%	15,2%	3%	3%		
12. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	87,9%	6,1%	6,1%			
13. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	90,9%	9,1%				
14. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	87,9%	9,1%	3%			
15. Преподаватель стимулирует активность студентов	84,8%	15,2%				
16. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	78,8%	18,2%	3%			
17. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	87,9%	9,1%	3%			
18. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	87,9%	12,1%				
19. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	84,8%	15,2%				
20. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	90,9%	9,1%				
21. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	84,8%	15,2%				
22. Преподаватель владеет	90,9%	9,1%				

профессиональным языком						
23. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	72,7%	18,2%	9,1%			
24. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	75,8%	24,2%				
25. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	81,8%	15,2%	3%			
26. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	87,9%	9,1%	3%			

**Другие проблемы относительно качества преподавания:**

1. Отсутствуют
2. Просим увеличить часы по анатомии, и вернуть в учебную программу предмет Латинский язык
3. Проблем относительно качеству преподавания преподавателей не имеются
4. Убрать с 1 курса лишние предметы (психология, культурология и т.д.). Так же проблема с расписанием, когда большие окна
5. Качество интернета в корпусе АТИ.