



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие стандартам первичной специализированной  
аккредитации (Ex-ante) образовательных программ

«7M08112 - Селекция и семеноводство

сельскохозяйственных культур»,

«8D08113 -Селекция растений»

НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА

«КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

с «10» по «12» мая 2023 г.

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету IAAR*



**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие стандартам первичной специализированной аккредитации (Ex-ante)  
образовательных программ  
«7M08112 - Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур»,  
«8D08113 -Селекция растений»  
НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «КАЗАХСКИЙ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
с «10» по «12» мая 2023 г.**

**г. Алматы**

**«12» мая 2023 года**

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ .....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ .....	8
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	9
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ (EX-ANTE) .....	10
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой» .....	10
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность» .....	13
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы» .....	15
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» .....	18
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» .....	20
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	22
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав» .....	24
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» .....	26
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	28
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	30
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА .....	31
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	33
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ .....	34
Приложение 1. ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА « ПАРАМЕТРЫ ПЕРВИЧНОГО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (EX-ANTE) .....	35
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	47
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ИПС.....	56
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	62

## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

ECTS – European Credit Transfer System

АИС – автоматизированная информационная система

ВЭК - внешняя экспертная комиссия

ГОСВО – государственный общеобязательный стандарт высшего образования

КазНАИУ – Казахский национальный аграрный исследовательский университет

КВ – компонент по выбору

КЭД – каталог элективных дисциплин

МНВО РК – Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

МОП – модульные образовательные программы

НААР – Независимое Агентство аккредитации и рейтинга

НАО – некоммерческое акционерное общество

НИРМ – научно-исследовательская работа магистранта

НИРД – научно-исследовательская работа докторанта

ОО – организация образования

ОП – образовательная программа

ПД – профилирующие дисциплины

ППС – профессорско-преподавательский состав

РУП – рабочий учебный план

СМК – система менеджмента качества

УММ – учебно-методические материалы



## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом № 75-23-ОД от 10.03.2023 года Генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга внешней экспертной комиссией проводилась оценка качества образовательных программ 7M08112 - «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений» и 8D08113 - «Селекция растений» НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» (Республика Казахстан) на соответствие стандартам первичной специализированной аккредитации IAAR (Приказ № №68-18/1-ОД от 25 мая 2018 года) в гибридном формате.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку образовательных программ критериям стандартов IAAR, рекомендации ВЭК по улучшению качества образовательных программ и заключение внешней экспертной комиссии согласно критериям стандартов первичной специализированной аккредитации.

### ***Состав ВЭК:***

*Председатель IAAR* – Щербина Алексей Владимирович, кандидат экономических наук, доктор философских наук, доцент ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет" (ЮФУ);

*Координатор IAAR* – Назырова Гульфия Ривкатовна, кандидат экономических наук, руководитель проекта по формированию внешних экспертных комиссий IAAR;

*Национальный эксперт IAAR* – Акыбаева Гульвира Советбековна, кандидат экономических наук, доцент Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова (Караганда);

*Эксперт IAAR, Студент* – Жакенова Рабига магистрант 2 курса, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (Алматы, Республика Казахстан);

*Национальный эксперт IAAR* - Киян Владимир Сергеевич, доктор PhD, ассоциированный профессор, заведующий лабораторией биоразнообразия и генетических ресурсов, Национальный центр биотехнологии;

*Зарубежный эксперт IAAR* - Машнер Олег, доктор сельскохозяйственных наук, доцент State Agrarian University of Moldova (SAUM) (Кишинёв, Республика Молдова);

*Эксперт IAAR, Работодатель* – Жантлеуов Данияр Амангельдинович, заведующий отделом животноводства СК научно-исследовательского института сельского хозяйства (Петропавловск, Республика Казахстан);

*Эксперт IAAR, Студент* – Омарова Адель, член Альянса студентов Казахстана, Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (Астана, Республика Казахстан);

*Национальный эксперт IAAR* – Нуржанова Кульсара Халимарденовна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Университет Шакарима (Семей, Республика Казахстан);

*Эксперт IAAR, Студент* – Тетикли Янина, член Альянса студентов Казахстана, Павлодарский педагогический университет им.Маргулана (Павлодар, Республика Казахстан);

*Национальный эксперт IAAR* – Габдулов Мади Асетович к.с.х.н., профессор Западно-Казахстанский университет им.Жангир хана;

*Зарубежный эксперт IAAR* – Ряднов Алексей Анатольевич, д-р биол. наук, профессор, академик РАЕН, заведующий кафедрой «Анатомия и физиология животных» ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет»;

*Зарубежный эксперт IAAR* – Кислый Владимир Владимирович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Гродненского государственного университета им.Я. Купалы;

*Эксперт IAAR, Студент* – Аблайхан Алмуханов, магистрант 2 курса Кокшетауский университет им.Валиханова (Кокшетау, Республика Казахстан);

*Национальный эксперт IAAR* – Уалханов Байжан Нурбаевич, кандидат технических наук, профессор, Председатель Правления ТОО "Павлодарская сельскохозяйственная опытная станция";

*Национальный эксперт IAAR* – Хамраев Шериппидин Итахунович, доктор физико-математических наук, профессор Казахский национальный педагогический университет им.Абая;

*Эксперт IAAR, Работодатель* – Алимбаев Саид Толегенович, заместитель директора Департамента по развитию конкуренции и тарифообразования Национальная палата предпринимателей «Атамекен» (Астана, Республика Казахстан);

*Национальный эксперт IAAR* – Алдунгарова Алия Кайратовна, доктор PhD, ассоциированный профессор Восточно-Казахстанский университет им.Д.Серикбаева;

*Эксперт IAAR, Студент* – Алибекова Камилла, докторант 3 курс, Университет Палацкого (Оломоуц, Чешская Республика);

*Национальный эксперт IAAR* – Абилямажинов Ермек Толегенович, доктор технических наук, профессор Университет Шакарима (Семей);

*Эксперт IAAR, Студент* – Сеилбеков Жандос Аманжолович, студент 4 курса ОП «Вычислительная техника и программное обеспечение» Гуманитарно-техническая академия (Кокшетау, Республика Казахстан);

*Национальный эксперт IAAR* – Усенова Ляйля Маулюткановна, кандидат ветеринарных наук, ассоциированный профессор НАО "Торайгыров университет" (Павлодар).



### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

НАО «Казахский Национальный аграрный исследовательский университет» является старейшим и ведущим университетом в аграрной сфере, позиционирует себя как университет нового формата, тесно интегрированного в международное научно-образовательное пространство и предпринимательскую бизнес среду.

Он образован на базе двух ведущих институтов аграрного профиля страны – Алматинского зооветеринарного института (основан в 1929 году) и Казахского сельскохозяйственного института (основан в 1930 году). Оба вуза являлись флагманами аграрной науки и в области подготовки научно-педагогических кадров для аграрного сектора не только Казахстана, но и для стран Центральной Азии, и эти заложенные традиции старшего поколения ученых поддерживаются и в настоящее время.

В 2001 году был присвоен статус Национального университета, в 2020 году придан статус Национального Исследовательского университета.

По опыту ведущих зарубежных стран с развитой научно-образовательной средой и инновационным потенциалом в области индустриально-инновационного развития (США, страны ЕС, Азиатско-Тихоокеанского региона и Юго-Восточной Азии) в КазНАИУ создается научно-образовательная экосистема исследовательского университета, в составе 7 профильных НИИ и 2 опытных хозяйств аграрного профиля. Данная интеграция даст мультипликативный эффект для развития всей аграрной сферы и научного обеспечения АПК.

В настоящее время университет занимает в международном рейтинге QS 481 место и входит в Топ-500 ведущих вузов.

Ведущим стратегическим зарубежным партнером КазНАИУ является Университет Вагенинген (Нидерланды), занимающий первое место в мировом рейтинге QS в области сельского и лесного хозяйства.

Ведется активная работа по обмену опытом ППС, академическим вопросам и научным исследованиям с университетами Калифорнии в Девисе (США), АгроПарижТех (Франция) и многими другими ведущими вузами мира.

В КазНАИУ функционирует Институт по работе с университетом Вагенинген, в котором обучаются (с различными источниками финансирования: гранты РК, гранты международных организаций и договора с обучающимися) 53 студента по двум образовательным программам: «Наука о растениях и технологии» и «Ветеринарно-пищевая безопасность и технологии».

КазНАИУ – единственный вуз в Казахстане, где ведется подготовка по всем направлениям развития АПК: Агрономия, Животноводство, Лесное хозяйство, Рыбное хозяйство, Землеустройство, Водные ресурсы и водопользование, Агроинженерия, Ветеринария, Инженерные и обрабатывающие отрасли, ИКТ, Бизнес, управление и право.

Университет является Республиканским УМО-ГУП в области образования «Сельское хозяйство и биоресурсы» и «Ветеринария».

Сумма финансирования научных проектов на 2021-2023 годы составляет более 6,0 млн. долл. США.

Функционирует 9 диссертационных советов по защите докторских диссертаций.

С 2016 года функционирует Агротехнологический ХАБ, в состав которого входят 11 НИИ, 8 инновационных центров, 31 исследовательская лаборатория и 11 международных исследовательских центров на основе международных проектов.

Подготовка кадров ведется по 169 образовательным программам (из них 59 образовательных программ бакалавриата, 89 образовательных программ магистратуры и 21 образовательная программа докторантуры).

98 % образовательных программ аккредитованы по международным стандартам качества авторитетными международными аккредитационными агентствами (AQUIN,

IAAR, IQAA, KAZSEE). Реализуются программы двойного диплома и 30 % контингента обучаются на английском языке.

**Кадровый состав.** Подготовку кадров осуществляют 742 преподавателя, из которых 8 – академиков НАН РК, 74 доктора наук, 224 кандидата наук, 85 PhD докторов.

**Контингент обучающихся.** Контингент на 01.05.2023 г. составляет всего: 6642 чел.

Контингент обучающихся бакалавриата – 6026 чел, из них на основе государственного образовательного гранта – 4979 чел.

Контингент обучающихся магистратуры – 449 чел., из них по госзаказу – 358 чел.

Контингент обучающихся докторантуры – 167 чел., из них по госзаказу – 163 чел.





#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Образовательные программы «7M08112 - Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур» и «8D08113 - Селекция растений» впервые проходят аккредитацию в НААР.



## **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании стандартов первичной специализированной аккредитации образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования от 25 мая 2018 года, утвержденным приказом №68-18/1-ОД и утвержденной Программы визита экспертной комиссии по оценке качества на соответствие стандартам образовательных программ НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» в период с 10 по 12 марта 2023 года.

С целью координации работы ВЭК 09.05.2023 г. состоялась предварительная встреча, 10 мая 2023 года - установочное собрание, в ходе которого были решены организационные вопросы и распределены ответственности экспертов.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры ОО, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с Председателем Правления–Ректором, заместителями Председателя Правления и исполнительным директором по академическим вопросам, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, представителями баз практик. Всего во встречах приняло участие 72 представителя (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о фокус-группах, принявших участие во встречах с ВЭК IAAR:

Категория участников	Количество
Председатель Правления - Ректор	1
Заместители Председателя Правления	3
Исполнительный директор по академическим вопросам	1
Руководители структурных подразделений	39
Деканы, руководители ОП	13
Преподаватели	4
Обучающиеся	11
Представители баз практик	-
Всего	72

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 43 преподавателя, 40 обучающихся.

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы ОО.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была проанализирована документация вуза. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://www.kaznaru.edu.kz/>.

На встрече ВЭК НААР с целевыми группами КазНАИУ осуществлялось уточнение механизмов реализации политики ОО и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке ОП.

В рамках запланированной программы, на встрече с руководством 12.05.2023 года, были представлены рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ КазНАИУ, разработанные ВЭК по итогам экспертизы.

*6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»*

- Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением
- Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП
- Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности
- Руководство ОП демонстрирует прозрачность в разработке плана развития ОП, содержащего сроки начала реализации, на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц
- Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП
- Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП
- Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования
- Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов
- Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов
- Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска
- Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой
- ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений
- Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц
- Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования

## *Доказательная часть*

ВЭК подтверждает, что политика в области качества отражена во внутренних нормативных актах университета, Стратегическом плане развития КазНАИУ на 2020-2024 годы и других документах. Политика в области качества размещена на сайте университета, что является гарантией доступности, открытости, прозрачности не только работникам и обучающимся, но и работодателям, и другим заинтересованным лицам ([https://www.kaznaru.edu.kz/page/university/?link=universitettin\\_saiasaty\\_693&lang=ru](https://www.kaznaru.edu.kz/page/university/?link=universitettin_saiasaty_693&lang=ru)).

Политика в области качества вуза отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

Планы развития структурных подразделений и факультетов синхронизированы с целевыми индикаторами и показателями Стратегии Университета. При этом количественные и качественные данные показателей развития актуализируются ежегодно с учетом достигнутых результатов.

Миссия, цели, задачи Университета соответствуют целям и задачам национальной системы образования и развития страны ([https://www.kaznaru.edu.kz/page/university/?link=universitettin\\_missiiasy\\_179&lang=ru](https://www.kaznaru.edu.kz/page/university/?link=universitettin_missiiasy_179&lang=ru)).

Эффективное и поэтапное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП обеспечивается ее соответствием требованиям стандартов, нормативно-правовых и методических документов, регулирующих внутреннюю систему обеспечения качества в КазНАИУ. Система внутреннего обеспечения качества включает в себя совокупность организационной структуры КазНАИУ, внутренней документации, показателей, процессов и ресурсов, необходимых для постоянного повышения качества образования и развития культуры качества: систему критериальной оценки деятельности административно-управленческого персонала, преподавателей, балльно-рейтинговую оценку знаний, информационную базу основных данных, регламент внутренних процессов университета.

Результативность деятельности ОП оценивается следующими критериями и индикаторами: показатели успеваемости, применение ППС в учебном процессе инновационных технологий, высокая квалификация научно-педагогических кадров, имиджем ОП. Указанные критерии и индикаторы связаны с процессами, которые охватывают деятельность ППС кафедр, их заведующих, академических советов, руководства университета.

Планы развития аккредитуемых ОП разработаны с учетом внешних и внутренних факторов, а также с учетом имеющихся рисков. В разработке Плана принимал участие и.о.генерального директора ТОО «Казахский научно-исследовательский институт растениеводства и земледелия».

По ОП в роли внешнего стейкхолдера выступает Ш.Бастаубаева, и.о.генерального директора ТОО «Казахский научно-исследовательский институт растениеводства и земледелия». Прозрачность и коллегиальность процессов формирования плана развития ОП подтверждается участием в нем всего коллектива, заинтересованных лиц, работодателей.

Система управления и реализации ОП прозрачна и регулярно обсуждается на заседаниях кафедры «Агротехнология, селекция и биотехнология», научно-методического семинара кафедры, методического бюро факультета, на Ученом совете факультета и утверждается на Ученом совете Университета.

В процессе обсуждения ОП «7M08112 - Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур» и «8D08113 - Селекция растений» обучающиеся принимают активное участие. Так, на заседаниях Ученого совета факультета и кафедр регулярно заслушиваются отчеты обучающихся, где они вносят свои предложения по совершенствованию качества учебного процесса.

Информация обо всех новшествах и изменениях как в структуре, так и в содержании ОП 7М08112 - Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур» и «8D08113 - Селекция растений» доводится до стейкхолдеров посредством сайта Университета, размещения информации на странице факультета официального сайта.

Отдельные виды подготовки выделены на аутсорсинг. В первую очередь, это профессиональная и педагогическая практики. Кафедра «Агрономия, селекция и биотехнология» заключила договор с ТОО «Казахский научно-исследовательский институт земледелие и растениеводства», ТОО «Казахский научно-исследовательский институт защиты и карантина растений», ТОО «Казахский научно-исследовательский институт плодоводство, картофелеводство и овощеводство», РГП на ПХВ «Институт биологии и биотехнологии растений».

#### ***Аналитическая часть***

Анализ основополагающих документов показал, что в КазНАИУ управление образовательными программами происходит в соответствии с действующим законодательством РК в области науки и образования, направленность миссии, стратегии и видения на удовлетворение потребностей государства, общества, отраслей реальной экономики, потенциальных стейкхолдеров.

В соответствии с политикой обеспечения качества был разработан и утвержден план развития ОП на 2022-2026 гг. (протокол заседания кафедры «Генетика, селекция и биотехнология» №1 от 25.08.2022 г.). Однако 10 показателей мероприятий плана развития ОП не имеют конкретных цифровых уровней достижения, результаты описаны общими словами. В плане развития ОП не указаны риски, связанные с формированием контингента обучающихся и привлечение специалистов с соответствующим образованием по ОП.

План развития аккредитуемых ОП не содержит индивидуальности и уникальности, а также в недостаточной мере учитывает национальные приоритеты развития и стратегию развития организации образования. План развития не разработан с учетом внешних и внутренних факторов, а также с учетом имеющихся рисков, не включены индикаторы. Включение в РУП дисциплин, необеспеченных материально-технической базой, свидетельствует о недостаточности оценивания современного положения вуза при планировании плана развития ОП.

В интервью приняли участие 11 обучающихся 1 курса ОП 7М08112 – Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений, которые не смогли привести конкретные примеры выбора траектория обучения, элективных дисциплин, преподавателя. Недостаточное участие обучающихся в обсуждении и разработке ОП подтверждается отсутствием их активной роли в расширенном заседании кафедры (не представлен протокол). Также не можем судить об участии представителей баз практик при планировании, разработки и утверждении ОП, так как они не приняли участие в интервью.

В представленных вниманию ВЭК материалах отсутствуют доказательства принятия решений на основе пожеланий, либо обращений обучающихся.

На основе анализа силлабусов профильных дисциплин и отсутствии актов внедрения результатов НИР в учебный процесс, ВЭК свидетельствует об отсутствии инновационных разработок и их внедрении в образовательный процесс в рамках аккредитуемых ОП.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

#### ***Рекомендации ВЭК:***

1. В срок до 31 августа 2023 года пересмотреть план развития ОП, включая форму и структуру с учетом современных подходов и требований к образовательной статистике и мониторингу показателей, т.е. с указанием измеряемых показателей.

2. Обеспечить регулярный пересмотр плана развития ОП и мониторинг его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям

обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.

3. Обеспечить соответствие плана развития ОП 7M08112 - «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур» и ОП 8D08113 – «Селекция растений» национальным приоритетам развития и стратегии развития организации образования. Срок выполнения до 2023-2024 учебного года.

***По стандарту «Управление образовательной программой» образовательные программы ОП 7M08112 - «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур» и ОП 8D08113 – «Селекция растений» имеют по 12 критериям удовлетворительные позиции, по 3 критериям предполагается улучшение.***

#### 6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

• *ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП*

• *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества*

• *Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов*

• *В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований*

• *ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов*

• *ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных*

• *Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе*

• *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов*

• *ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП*

• *ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП*

*Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:*

• *ключевые показатели эффективности*

• *динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов*

• *уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление*

• *удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе*

• *доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся*

• *ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия*

#### ***Доказательная часть***

ВЭК подтверждает, что в КазНАИУ функционирует информационный сайт <https://www.kaznaru.edu.kz/>.

Поддержание миссии, целей, задач и оценка их эффективности проводится согласно внутренним нормативным документам, таким как ПРО 008-17 «Анализ со стороны руководства». Согласно этим процедурам в Университете проводится сбор и анализ данных для оценки результативности деятельности, определения степени воплощения миссии, целей и задач, и возможностей постоянного улучшения оказываемой услуги – реализации ОП 7M08112 - «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур» и 8D08113 - «Селекция растений».

Анализ со стороны руководства осуществляется по направлениям системы менеджмента, на которых принимаются решения по изменению Политики; повышению результативности процессов; улучшению продукции по отношению к требованиям потребителей; потребности и обеспечению ресурсами

В КазНАИУ информационным ресурсом является система «Platonus», которая представляет собой программу, созданную для поддержания процессов оценки знаний обучающихся в рамках рейтинговой системы, приема экзаменов методом компьютерного тестирования, заполнения рейтингового журнала, контроля знаний обучающихся. Доступ в систему «Platonus» осуществляется через личный кабинет обучающегося (<http://edoc.kaznu.kz/Synergy/Synergy>).

В университете используют современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства в целях адекватного управления информацией. В состав информационного обеспечения Университета входят следующие программные средства: <https://es.kaznaru.edu.kz/>, <http://edoc.kaznaru.edu.kz/>, <https://itserv.kaznaru.edu.kz/>, <http://repository.kaznaru.edu.kz/>, [http://skud.kaznaru.edu.kz /](http://skud.kaznaru.edu.kz/), <https://www.kaznaru.edu.kz/campus/>, <http://library.kaznaru.edu.kz/new/>, <http://lib.kaznaru.edu.kz/>, <https://www.kaznaru.edu.kz/smartuniversity/>, <https://www.kaznaru.edu.kz/page/manager/>, [https://it.kaznaru.edu.kz /](https://it.kaznaru.edu.kz/).

Привлечение обучающихся, работников, ППС в процессы сбора и анализа информации проводится путем анкетирования в онлайн формате. Департамент по академическим вопросам является ключевым звеном в сборе и обработке информации о ходе учебного процесса.

ВЭК отмечает, что анализ информации осуществляется методами сравнения показателей, критерии оценки которых изложены в положениях о внутренних и ведомственных нормативных документах. Результаты анализа отражаются в справках, отчетах структурных подразделений ОО и предоставляются ответственным лицам для принятия решений по улучшению процесса. В целях предотвращения конфликтных ситуаций в ОО утверждены и введены в действие соответствующие нормативные документы.

Порядок оформления согласия на обработку персональных данных согласуется в соответствии с документированными процедурами СМК Университета.

В целом ВЭК отмечает, что ОО использует современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства в целях адекватного управления информацией.

#### ***Аналитическая часть***

Анализ изученных документов, подтвердил, что механизмы сбора, анализа и управления информацией по отдельным направлениям деятельности кафедры автоматизированы на основе современных информационно-коммуникационных технологий. Для управления учебным, воспитательным, финансовым и др. процессами формируются основные информационные потоки. Базы данных, собираемые в рамках деятельности вуза, позволяют ему формировать разнообразные аналитические отчеты на основе анализа и обработки полученной информации.

Кафедра «Агрономия, селекция и биотехнология» ведет работу для эффективного менеджмента программ обучения и других видов деятельности. В соответствии с

внутренними нормативными документами регламентирован сбор информации и ее периодичность по всем основным направлениям деятельности кафедры.

Однако ВЭК отмечает, что структура сайта затрудняет навигацию по его разделам и поиск необходимой информации. В материалах отчета по самооценке ОП кластера утверждается, что «Для повышения качества подготовки обучающихся, а также для совершенствования и развития ОП проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся реализацией ОП» и «Результаты сбора, анализа информации по вопросам аккредитуемым ОП рассматриваются на заседаниях кафедры, и рассмотренные материалы служат обеспечению качества управления информацией процесса реализации ОП», однако подтверждающих материалов вниманию ВЭК предоставлено не было.

В отчете по самооценке нет данных об оценке ключевых показателей эффективности обучения и результативности и эффективности деятельности по ОП. Не представлены данные об участии обучающихся в научно-исследовательских проектах, программе академической мобильности.

Анализ представленных документов подтвердил недостаточный уровень внимания к планированию и осуществлению аккредитуемых ОП, а также достижению показателей эффективности в разрезе данных образовательных программ.

***Сильные стороны/лучшая практика:***

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

***Рекомендации ВЭК:***

1. В конце каждого учебного года дифференцированно оценивать результативность и эффективность деятельности кафедры в разрезе аккредитуемых ОП.

2. Руководству университета в конце каждого учебного года оценивать результативность и эффективность деятельности ОП 7M08112 - «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур» и ОП 8D08113 – «Селекция растений».

3. В конце каждого учебного года дифференцированно учитывать ключевые показатели эффективности аккредитуемых ОП.

***По стандарту «Управление информацией и отчетность» образовательные программы ОП 7M08112 - «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур» и ОП 8D08113 – «Селекция растений» имеют по 13 критериям удовлетворительные позиции, по 3 критериям предполагается улучшение.***

***6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»***

• *ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне*

• *Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения*

• *Руководство ОП должно обеспечить наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества*

• *Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества*

• *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации*

• *Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-ЕНЕА*

• *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения*

• *Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации*



- *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества*
- *Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)*
- *В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения*
- *Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО*

### **Доказательная часть**

В университете действует Положение об образовательной программе. Все виды работ, касающиеся процедуры и технологии разработки ОП контролируются заведующим кафедрой, отделами учебной и методической работы Департамента по академическим вопросам.

Аккредитуемые ОП включают в себя: цели – уровень квалификации, присуждаемой степени, признание предшествующего обучения, профессиональный профиль выпускника, способы и методы реализации образовательной программы, критерии оценки результатов обучения, ключевые результаты обучения, основные модули образовательной программы.

При формулировке целей и задач ОП учитываются основные положения нормативной правовой базы в области послевузовского образования РК.

Результаты обучения отражают квалификационные уровни и компетенции выпускника. Содержание ОП устанавливается соответствующими государственными общеобязательными стандартами и реализуется через рабочие учебные планы и программы.

Положение является руководством в учебно-методической деятельности кафедр университета, Академических советов по направлениям подготовки кадров послевузовского образования. При разработке ОП используются справочно-информационные ресурсы МНВО РК и других государственных информационных баз.

ОП разрабатывается для постоянного продвижения обучающихся в процессе обучения и направлена на формирование атрибутов выпускника, на достижение установленных целей и планируемых результатов обучения.

Для формирования профессиональных компетенций выпускника в содержание учебного плана в обязательном порядке наряду с базовыми дисциплинами включается цикл профилирующих дисциплин.

Содержание ОП согласовано с работодателями с целью повышения эффективности профессиональной компетентности будущих специалистов. Работодатели вносят рекомендации при формировании модулей ОП, а также предлагают элективные дисциплины, являющиеся значимыми и актуальными в профессиональной подготовке.

Модель выпускника – это ожидаемый результат деятельности всех субъектов, участвующих в реализации ОП и она служит основанием для проектирования образовательной политики вуза. Уровень профессиональной квалификации выпускника определяется компетенциями, приобретаемыми в процессе обучения.

Выпускающая кафедра обеспечивает качество содержания дисциплин ОП, организационно-методическое сопровождение для реализации ОП и их соответствие требованиям по формированию у обучающихся профессиональной компетентности, достижения результатов обучения, а также обеспеченность дисциплин учебно-дидактическим материалом.

Обучающиеся получают навыки работы со специальными методами, лабораторным оборудованием, экспериментальными объектами, которые могут быть использованы в дальнейшей деятельности для получения профессиональной сертификации такие дисциплины, как «Физиологические основы роста и развития растений», «Основы

репродуктивной биологии цветковых растений», «Биотехнологические основы размножения растений», в докторантуре «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур», «Инновационные технологии и методы в селекции растений», «Физиологические основы устойчивости растений».

ОП проходят процедуру внешней экспертизы, итоги которой учитываются при последующих внесениях изменений и корректировок ОП. Также компетентностная модель (портрет) выпускника представлена в ОП.

#### ***Аналитическая часть***

ВЭК отмечает, что договоры, подписанные с зарубежными партнерами, носят характер намерений и не являются подтверждением наличия совместных образовательных программ или дудипломных программ.

Модель выпускника аккредитуемых ОП не прошла процедуру рассмотрения и утверждения: не указаны разработчики, нет протоколов рассмотрения и утверждения. Модели аккредитуемых ОП объединены в один документ и не определены личностные качества выпускника.

Комиссия ВЭК свидетельствует, что ОП 7M08112 – «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур» и ОП 8D08113 – «Селекция растений» рассмотрены и утверждены в 2021 году без указания номеров протокола и даты заседаний кафедры «Генетика, селекция и биотехнология», учебно-методической комиссии факультета агробиологии и Ученого Совета КазНАИУ.

ВЭК отмечает, что не прослеживается связь между отдельными дисциплинами ОП 7M08112 – «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур». Дисциплины «Физиологические основы роста и развития растений», «Основы репродуктивной биологии цветковых растений», «Биотехнологические основы размножения растений» и «Биологические основы селекции сельскохозяйственных культур» не имеют глубокого содержания и узкой специализации.

Не всегда прослеживается различие в содержании дисциплин в зависимости от их цели, задач и формируемых результатов обучения.

В ОП 7M08112 – «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур» дисциплины модулей 2 и 3 идентичны. Модули 3, 4, 5, 6 содержат по 4 дисциплины. Малое количество альтернативных дисциплин затрудняет индивидуализацию траектории обучения.

Анализ МОП и РУП по ОП показал, что данные образовательные программы ориентированы на освоение основных профессиональных компетенций в рамках объема магистратуры и докторантуры, но не содержат уникальности, делающей их привлекательными для внутренней и внешней академической мобильности. Отсутствие уникальности ОП определяется также отсутствием интеграции собственных результатов исследований в учебный процесс.

ВЭК констатирует об отсутствии обучающихся в разработке ОП.

Анализ изученных документов, а также результаты проведенного интервью с обучающимися и ППС, позволили сделать вывод о том, что не создана возможность профессиональной сертификации обучающихся. Работа по подготовке обучающихся к прохождению профессиональной сертификации не нашло документального подтверждения за период работы ВЭК.

Несмотря на проделанную работу в области академической мобильности и международного сотрудничества в сфере науки и образования, создание совместных и/или дудипломных ОП с вузами партнерами так и не было завершено.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

- по данному стандарту по ВЭК не отмечает сильных сторон.

#### ***Рекомендации ВЭК:***

1. Руководству ОП провести анализ и актуализацию содержания ОП на соответствие установленным целям и планируемым результатам обучения до начала 2023-2024 учебного года.

2. Ввести в структуру ОП модули/дисциплины, разработанные с использованием результатов собственных НИР для обеспечения уникальности содержания ОП и усиления её позиционирования на республиканском и международном рынке. Срок выполнения до 2024-2025 учебного года.

3. Для каждой аккредитуемой ОП разработать отдельные модели выпускника с описанием результатов обучения и личностных качеств. Срок выполнения до 2023-2024 учебного года.

4. Предусмотреть возможность проведения экспертизы содержания ОП и планируемых результатов его реализации организациями образования или научно-исследовательскими учреждениями из ближнего/дальнего зарубежья.

5. Рассмотреть возможность включения в КЭД ОП 7M08113 - «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур» 2023 года дисциплин, предусматривающих более глубокое и узкоспециализированное обучение.

6. Рекомендуются в 2023-24 учебном году ввести в программы дисциплин модули, позволяющие подготовить магистранта к профессиональной сертификации.

7. В целях улучшения качества ОП 2023 года обеспечить участие ППС и обучающихся в разработке ОП.

8. Провести анализ и актуализацию содержания сילлабусов и компонентов УМКД дисциплин ОП на соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения до начала 2023-2024 учебного года.

***По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» образовательные программы ОП 7M08112 - «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур» и ОП 8D08113 – «Селекция растений» имеют по 10 критериям удовлетворительные позиции, по 2 критериям предполагается улучшение.***

#### 6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

• *ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП*

*Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:*

- *содержание программы в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины*
- *изменения потребностей общества и профессиональной среды*
- *нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся*
- *эффективность процедур оценивания обучающихся*
- *ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП*
- *образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП*

• *ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП*

• *Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы*

#### ***Доказательная часть***

ВЭК свидетельствует, что гарантией качества в вузе выступает процессный подход в рамках действующих нормативных документов, обеспечивающих и контролирующих обеспечение мониторинга образовательных программ, и определяет качество структуры и

содержания ОП, удовлетворенность заинтересованных сторон качеством образовательных услуг. Порядок внесения изменений в ОП регламентируется следующими документами: Академическая политика [https://www.kaznaru.edu.kz/file\\_archive/3029871118var\\_476.pdf](https://www.kaznaru.edu.kz/file_archive/3029871118var_476.pdf), Положение о формировании ОП, КЭД, РУП.

ВЭК отмечает, что Университет гарантирует качество образовательных программ через официальные процедуры утверждения, мониторинга и периодической оценки качества содержания образовательных программ и компетенций. При мониторинге и оценке реализации аккредитуемой ОП в КазНАИУ используется системный подход, предполагающий комплексность и взаимосогласованность анализа и корректировки содержания курсов, их преемственность и последовательность. Мониторинг и периодическая оценка аккредитуемых образовательных программ направлена на достижение целей ОП, полное формирование запланированных результатов обучения. Политика отражает связь между научными исследованиями и обучением, что предусматривает проведение НИР и внедрение их результатов в образование. Важнейшими элементами культуры гарантий качества выступают процессы формирования и регулярного пересмотра Стратегии и Политики, мониторинга их реализации.

ВЭК считает, что руководство Университета и ОП ведет постоянный контроль над соблюдением порядка, правил и сроков разработки и предоставления всех видов и форм учебно-методического обеспечения образовательного процесса со стороны ППС.

Анкетирование обучающихся показало общую удовлетворенность обучающихся качеством образовательных услуг и имеющимися условиями в вузе. Так, качество преподавания положительно оценили 97,5 % респондентов; объективным оцениванием достижения студентов удовлетворены 100 % респондентов.

#### ***Аналитическая часть***

По итогам анализа представленной документации ВЭК отмечает, что руководство продемонстрировало свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей. В качестве канала связи для предложений используются традиционные формы обратной связи - встречи с руководством и блог ректора. Университет на системной основе обеспечивает пересмотр содержания и структуры образовательных программ, что усиливает процедуры постоянного мониторинга ОП.

Однако ВЭК отмечает, что в содержании дисциплин, аккредитуемых ОП отсутствуют достижения научных исследований ведущих ученых Университета.

Комиссия отмечает необходимость публикации результатов пересмотра содержания и структуры образовательных программ в контексте изменений рынка, требований работодателей, социальных запросов общества на постоянной основе.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

#### ***Рекомендации ВЭК:***

1. Внедрение результатов научных исследований ППС в учебный процесс по аккредитуемым ОП. Срок выполнения до 2024-2025 учебного года.

2. Руководству аккредитуемых ОП обеспечить публикацию информации обо всех вносимых изменениях и действиях, предпринятых в отношении ОП во внешних источниках информации, а также на веб-сайте университета, с ее регулярным обновлением. Срок выполнения до 2024-2025 учебного года.

***По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательные программы ОП 7M08112 - «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур» и ОП 8D08113 - «Селекция растений» имеют по 10 критериям - удовлетворительные позиции.***

### 6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения
- Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения
- Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения
- Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся
- ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию
- ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения, обучающихся ОП планируемому результату обучения и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее
- В ОО должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования
- Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области

#### **Доказательная часть**

Руководство Университета создает условия для реализации принципов студентоцентрированного обучения, обеспечивая уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям.

Аккредитуемые ОП дают обучающемуся свободу в выборе дисциплин, перечисленных в КЭД и РУПе, личное участие каждого обучающегося в формировании своего индивидуального учебного плана, вовлечение в учебный процесс эдвайзеров, содействующих им в выборе образовательной траектории.

В университете по согласованию с обучающимся формируется ИУП на каждый учебный год на основании РУП и в соответствии с КЭД.

В ОП вносятся корректировки в соответствии тех изменений, которые происходят на уровне законодательных, нормативных документов страны в области послевузовского образования, учитывая постоянные трансформации социальных, экономических, культурных и др. потребностей общества, а также, изменений профессиональной среды, диктуемые динамичным рынком труда. Все изменения отражаются в ОП.

Нагрузка обучающихся определяется в кредитах, необходимых для достижения конкретных результатов обучения. Изменения ОП учитывают успеваемость и уровень знаний обучающихся, особенно на завершающем этапе курса обучения (защиты диссертаций). С этой целью проводится постоянный контроль как качества преподавания со стороны ППС, так и уровень знаний магистрантов, осуществляемый в виде проведения открытых занятий, взаимопосещений, анализа результатов рубежных контролей и сессий.

При оценке ОП обязательно учитываются процедуры оценивания обучающихся и их результативность. Для этого разработана общепринятая в система оценок, основанная на принципах, применяемых при кредитной системе обучения. Весь процесс оценивания отражен в системе «Platonus» в виде журналов посещаемости и текущей успеваемости, ведомостей рубежных контролей, экзаменационной аттестации, транскриптов и т.д.

Одним из распространенных методов вовлечения магистрантов, докторантов в разработку ОП является выявление мнения обучающихся о результатах обучения.

Анкетирование проводится два раза в год (анкетирование студентов на выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и анкетирование «Преподаватель глазами студента»).

Университет предоставляет все условия для учебы и исследовательской деятельности на протяжении всех курсов обучения. В систему поддержки входят консультации с преподавателями, по вопросам индивидуальной рабочей программы, изучаемых дисциплин. Преподаватели курируют процесс адаптации магистрантов, докторантов, поступивших в Университет, проводят кураторские часы, которые направлены на поддержку, помощь и консультацию в освоении особенностей кредитной технологии, особенностей обучения в высших учебных заведениях, выбора элективных дисциплин

Удовлетворенность обучающихся и ППС от применения инновационных методик определяется заинтересованностью в учебной дисциплине, в посещаемости и успеваемости отражается в результатах анкетного опроса, проводимого отделом стратегического планирования и управления качеством.

#### ***Аналитическая часть***

Анализ представленной документации показал, что по аккредитуемой ОП не в достаточной мере используются современные информационные и педагогические технологии обучения.

ВЭК отмечает, что несмотря на то, что в отчете по самооценке, авторами указано использование инновационных методик преподавания учебных дисциплин - для бакалавриата более характерны дискуссии, модерация и кейс-методы, а для магистратуры и докторантуры - методы, направленные на развитие научной деятельности. Однако, при интервью с обучающимися респонденты не смогли привести примеры использования современных методов преподавания по базовым и профильным дисциплинам, либо назвать имеющееся современное оборудование, которое используется в учебном процессе и научных исследованиях.

ВЭК отмечает, что при оценивании достижений обучающихся не используются современные методы оценивания результатов обучения: кейс-задания, проекты, портфолио, эссе, контекстные задачи, тесты с множественными ответами и др. При интервью ППС и обучающиеся назвали два метода оценки обучающихся в ходе промежуточной аттестации: устный экзамен с применением билетов и тестирование с одним правильным ответом.

В рамках ОП в учебном процессе не применяются собственные исследования в области методики преподавания дисциплин ОП. В протоколах заседаний кафедр также не отражено внесение предложений по внедрению новых методик преподавания и оценивания. Не были представлены акты внедрения результатов собственных инновационных методов преподавания в учебный процесс.

Выпускающая кафедра не представила сведения о распространении информации положительных результатов собственных исследований на веб-ресурсе университета, Instagram, Facebook и др.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

#### ***Рекомендации ВЭК:***

1. Руководству ОП ежегодно проводить мониторинг и анализ результативности применяемых методик преподавания и обучения путем посещения занятий, анализа силлабусов, УММ и др.

2. Руководству ОП обеспечить регулярное распространение информации о положительных результатах собственных исследований на веб-ресурсе университета и социальных сетях.

***По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка***

успеваемости» образовательные программы ОП 7M08112 - «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур» и ОП 8D08113 – «Селекция растений» по 8 критериям имеют удовлетворительные позиции, по 2 критериям предполагается улучшение.

#### 6.6. Стандарт «Обучающиеся»

• ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)

Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:

- минимальных требований к абитуриентам
- максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий
- прогнозирования количества государственных грантов
- анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала
- анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии
- Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся
- ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения
- ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций
- ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения
- Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи
- ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения

#### **Доказательная часть**

Формирование, учет, движение и выпуск контингента обучающихся в КазНАИУ осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования (Утверждено ПП РК от 31 октября 2018 года № 17657.), согласно пункта 5.2. Академической политики [https://www.kaznaru.edu.kz/file\\_archive/3029871118var\\_476.pdf](https://www.kaznaru.edu.kz/file_archive/3029871118var_476.pdf).

Вся информация о правилах регистрации и приема на ОП всех уровней размещена на сайте Университета в разделе «Абитуриентам» <https://www.kaznaru.edu.kz/page/talapker/?lang=ru>. В Университете на ОП всех уровней принимаются граждане РК, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие

общее среднее (среднее общее), техническое и профессиональное (начальное и среднее профессиональное), послесреднее образование.

Формирование студенческого контингента в Университете осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа (образовательные гранты), а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Учет и движение контингента обучающихся осуществляется по формам, языкам и условиям обучения на основе установленной формы статистической отчетности З-НК.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы оценки знаний. Организация мониторинга, внутреннего контроля качества обучения и учебных достижений, обучающихся осуществляется посредством текущего, промежуточного, итогового контролей по дисциплине (модулю) и ориентирован на результаты обучения (АИС «Platonus» <https://es.kaznaru.edu.kz/>).

Итоговая аттестация магистрантов и докторантов проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и учебными планами образовательных программ в форме написания и защиты магистерской и докторской диссертации. Допуск к прохождению итоговой аттестации оформляется приказом ректора. Дипломные и диссертационные работы проходят проверку на предмет плагиата.

В университете созданы условия для непрерывного самообразования обучающихся по аккредитуемым ОП, направлены на формирование профессиональной мобильности, развития исследовательских навыков, раскрытия творческого потенциала, индивидуальных способностей и становления личности. Также, в университете созданы необходимые условия для профессионального роста обучающихся. Для этого функционируют: научно-техническая библиотека с фондом учебной, учебно-методической, научной литературы, периодическими изданиями, читальными залами; электронная библиотека и базы полнотекстовой подписки отечественных и зарубежных стран; свободный доступ к ресурсам библиотеки через бесплатный Интернет; электронная база учебно - методических комплексов дисциплин; свободный доступ обучающихся к учебным материалам, Сети Internet, WiFi.

Информацию об университете, академический календарь на учебный год <https://www.kaznaru.edu.kz/page/Magistracy/?lang=ru>, описание академических процедур, правил обучения в университете, политики и процедур оценки учебных достижений, краткое описание системы управления учебным процессом <https://www.kaznaru.edu.kz/page/talapker/?lang=ru>, <https://www.kaznaru.edu.kz/page/talapker/?lang=ru>, в том числе режим работы структурных подразделений, порядок оплаты за обучение. Приводится информация о жизни обучающихся в университете, телефонный справочник структурных подразделений университета [https://www.kaznaru.edu.kz/page/phonebook/index\\_ru.php](https://www.kaznaru.edu.kz/page/phonebook/index_ru.php).

Для привлечения абитуриентов выпускающие кафедры ежегодно проводят следующие мероприятия: день открытых дверей на факультетах, на университетском уровне, посещение НИИ, проведение презентаций, распространение рекламных буклетов образовательных программ в образовательных учреждениях (школы, колледжи, ВУЗы, НИИ) города Алматы, Алматинской области и других городах, селах Казахстана. Регулярно проводятся и расширяются регионы профориентационной работой. Для продвижения популярности ОП на сайте Университета, в социальных сетях Фейсбук, Ютуб, Инстаграмм, Тик-Ток Университета размещаются видео.

В отчете по самооценке отмечается, что магистранты проходили стажировку по академической мобильности, как на территории Казахстана, так и в странах дальнего и ближнего зарубежья. Обучающиеся по ОП имеют возможность проходить обучение по программам академической мобильности, к которым относятся: Программа Erasmus+, Программа академической мобильности в рамках двусторонних договоров и соглашений



Университета. Среди партнеров Университета такие страны как США, Великобритания, Южная Корея, Польша, Турция, Китай.

#### ***Аналитическая часть***

ВЭК отмечает, что в течение учебного года профессорско-преподавательский состав кафедры «Агронимия, селекция и биотехнология» ведет профориентационную работу по формированию контингента обучающихся по аккредитуемым ОП. Однако, контингент обучающихся небольшой: в докторантуре 1, а в магистратуре - 12 человек.

Комиссия отмечает отсутствие по ОП исходящей и входящей внутренней и внешней академической мобильности.

В отчете по самооценке образовательных программ ОП 7M08112 - «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур» и ОП 8D08113 – «Селекция растений» нет информации об обеспеченности местами практик, полностью соответствующих профессиональным потребностям обучающихся.

При интервьюировании обучающихся также не были получены ответы о наличии баз практик для прохождения исследовательской практики и научной стажировки.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

#### ***Рекомендации ВЭК:***

1. Обеспечить возможность обучающимся по ОП 7M08112 - «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур» и ОП 8D08113 – «Селекция растений» участвовать во внутренней и внешней академической мобильности. Срок выполнения до 01.09.2024 г.

2. Руководству ОП рекомендуется ежегодно проводить мониторинг эффективности прохождения магистрантами научной стажировки в рамках заключенных договоров, при необходимости расширять направления научной подготовки, путем заключения договоров с базами иного направления, в результате чего обучающиеся будут обеспечены условиями и возможностями для получения необходимых навыков в различных траекториях.

***По стандарту «Обучающиеся» образовательные программы ОП 7M08112 - «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур» и ОП 8D08113 – «Селекция растений» имеют по 12 критериям удовлетворительные позиции.***

#### ***6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»***

• *ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата*

• *ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП*

• *Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы*

• *Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению*

• *ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов*

• *ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП*

• *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики*

• *ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания*

- Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей

### **Доказательная часть**

Кадровая политика КазНАИУ осуществляется соответственно требованиям, регламентированному законодательством РК, Положением «О конкурсном замещении должностей заведующих кафедр, педагогических и научных работников», Политикой обеспечения качества на период 2022-2025 гг. Кадровая политика устанавливает принципы, ключевые направления и методы развития и управления кадрами с целью реализации миссии и стратегических целей Университета.

Избрание преподавателей на вакантные должности ППС осуществляется на основе конкурсного отбора с последующим заключением трудового договора. Университет объявляет конкурс на замещение должностей заведующих кафедрами, профессоров, доцентов по истечении срока действия трудового договора, а также на вакантные должности. Конкурс на замещение вакантных должностей ППС и научных работников, а также информация о вакантных должностях объявляется через СМИ, определяемые в установленном порядке, а также средства информации Университета (сайт, газета).

Реализация аккредитуемых ОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Преподаватели модулей и дисциплин профилирующего цикла, как правило, имеют ученую степень кандидата, доктора наук, доктора PhD и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Подробные сведения о ППС размещены на сайте Университета в разделе «Факультеты»: «Факультет Агробиология» - Кафедра «Агрономия, селекция и биотехнология» - «Профессорско-преподавательский состав». [https://www.kaznaru.edu.kz/page/department/?name=agronomiia\\_selektciia\\_zhane\\_biotekhnologii&var=okytushyprofessorlar\\_kuramy\\_1341&lang=ru](https://www.kaznaru.edu.kz/page/department/?name=agronomiia_selektciia_zhane_biotekhnologii&var=okytushyprofessorlar_kuramy_1341&lang=ru).

За отчетный период повышение квалификации прошли преподаватели прошли курсы: «Биотехнология растений» и «Биотехнолог» - КазНУ имени аль-Фараби, «Подготовка обучающего онлайн курса и платформы для дистанционного обучения» КазНАИУ, «Селекция растений на устойчивость к биотическим и абиотическим факторам» и «Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе» - ТОО «Advance», «Инновационные методы клонального микроразмножения растений», «Менеджер системы менеджмента противодействия коррупции», «Биостатистика», «Анализ данных R», «Геномика и биотехнология растений», «Генетика и селекция растений», «Основы репродуктивной биологии цветковых растений», «Молекулярные методы в биотехнологии».

Стимулирование профессионального и личностного роста ППС кафедры определяется результатами рейтинга, проводимого в конце учебного года, что дает возможность дифференцированного подхода к начислению заработной платы, других стимулирующих форм.

Также для мотивации деятельности преподавателей, особенно молодых, используются другие формы: премирование, награждение грамотами, направление на стажировку за счет организации, решение социальных вопросов, улучшение условий труда и др.

### **Аналитическая часть**

Анализ представленных документов позволяет сделать вывод, что для преподавания профильных дисциплин ОП не практикуется приглашение специалистов с базовым образованием по аккредитуемым ОП.

Преподаватели, задействованные в реализации ОП в аккредитационный период не

принимали участие в академической мобильности. Также отсутствовала входящая академическая мобильность ППС. Следует расширить программы и количество преподавателей, участвующих в рамках академической мобильности. Необходимо также активизировать участие преподавателей в совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами и международных проектах.

С целью обеспечения соответствия образовательной программы мировым стандартам необходимо привлечение высококвалифицированных иностранных специалистов в области растениеводства.

ВЭК отмечает, что в рамках ОП ППС в недостаточной степени применяют информационно-коммуникационные технологии и программные средства в образовательном процессе.

ВЭК свидетельствует, что в период с 02.08.2021 г по 17.08.2021 г. в ТОО «Advance» в объеме 72 часа Турғанай Г., Баядилова Г.О., Казкеев Д.Т. прошли курсы повышения квалификации по 2-3 дисциплинам.

***Сильные стороны/лучшая практика:***

- ОО демонстрирует соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП.

***Рекомендации ВЭК:***

1. Руководству ОП предусмотреть комплекс мер с целью привлечения к преподаванию практика, обладающего профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП. Срок выполнения до 1 сентября 2023 года.

2. Руководству вуза разработать механизм стимулирования применения ППС технологий онлайн - обучения на основе электронных курсов дисциплин и МООС к 2024-2025 учебному году.

3. Довести количество ППС, участвующих в исходящей академической мобильности до 10% от штатного состава. Увеличить количество приглашенных лучших зарубежных и отечественных преподавателей для проведения совместных исследований по профилю ОП. Срок выполнения до 2024-2025 учебного года.

***По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» образовательные программы ОП 7M08112 - «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур» и ОП 8D08113 – «Селекция растений» имеют по 1 критерию сильную позицию, по 7 критериям - удовлетворительные позиции, по 1 критерию предполагается улучшение.***

***6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»***

• *ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП*

• *ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)*

• *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование*

*Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:*

• *технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)*

• *библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных*

• *экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат*

• *доступ к образовательным Интернет-ресурсам*

- *функционирование WI-FI на территории организации образования*
- *ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики*

### **Доказательная часть**

Университет для реализации целей и задач, стоящих перед ним, обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Здания и сооружения Университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. Площади, принадлежащие на правах собственности Университета – аудиторные и лабораторные базы, учебные кабинеты, мастерские и другие помещения, спортивные сооружения соответствуют установленным нормам и правилам. Университет располагает современной социальной инфраструктурой. В учебных корпусах работают буфеты, столовая. Иногородние студенты обеспечены общежитием. Есть 1 студенческое общежитие, в котором проживает 3066 обучающихся, в том числе 13 студента «7M08112 - Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур» и «8D08113 - Селекция растений», а также один Дом магистрантов. На территории университета функционирует медицинский центр, психологический центр «Амина».

Университет имеет широкополосное соединение с сетью Internet по оптоволоконной линии. Доступ в сеть предоставляется с 80% компьютеров, задействованных в учебном процессе и порядка 70% компьютеров, используемых в администрировании образовательной деятельности. Кроме того, во всех в студенческих домах имеется подключение к сети интернет в каждой комнате, студенческий дом №2 охвачен беспроводной сетью Wi-Fi. Во всех учебных корпусах развернута беспроводная сеть Wi-Fi.

Книжный фонд библиотеки на 01.01.2023 г. составляет – 1070041 экз. книг/129711 наименований, в том числе на каз.яз – 803775 экз., на рус. языке – 132786 экз., на ин. языке – 133480 экз.

Научная библиотека имеет свою web-страницу на трех языках (<http://library.kaznaru.edu.kz/new/>), которая содержит информацию о разделах сайта «О библиотеке», «Онлайн-услуги», «Электронный каталог», «Электронная библиотека», «Базы данных», Новое гуманитарное знание - 100 новых учебников на казахском языке, Научный журнал университета «Исследования, результаты», «Периодические издания».

В Университете оказывается обучающимся необходимая академическая поддержка и консультации. К каждой группе закреплен куратор. Куратором студенческой группы назначается работник из числа ППС выпускающих кафедр. Назначение и освобождение от выполнения обязанностей куратора производится распоряжением декана факультета, по представлению заведующего кафедрой. Работа куратора в студенческой группе является составной частью педагогической деятельности и включается в индивидуальный план работы преподавателя на учебный год.

### **Аналитическая часть**

ВЭК подтверждает, что материально-технические, библиотечные и информационные ресурсы, используемые в процессе обучения, соответствуют требованиям аккредитуемых образовательных программ.

Комиссия отмечает, что при интервью обучающиеся не подтвердили информацию о закреплении куратора группы. Непосредственно с обучающимися работают научные руководители.

При реализации ОП 7M08112 - «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур» и ОП 8D08113 – «Селекция растений» технологическая поддержка обучающихся и ППС ограничивается порталом университета. В учебном процессе не применяются моделирование, базы данных, программы анализа данных. Учебные дисциплины не оснащены современными электронными измерительными приборами, не используются

современные методики ГИС, дистанционного зондирования земли и картографического анализа применительно к растениеводству.

**Сильные стороны/лучшая практика:**

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

**Рекомендации ВЭК:**

1. Применять разнообразные методы технической поддержки в образовательном процессе (моделирование, базы данных, программы анализа данных и др.).

**По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» образовательные программы ОП 7M08112 - «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур» и ОП 8D08113 – «Селекция растений» имеют по 9 критериям удовлетворительные позиции.**

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:

- ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы
- квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы
- подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания
- сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся
- сведения о возможностях трудоустройства выпускников
- Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц
- Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования
- ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ
- Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП
- Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП

**Доказательная часть**

ВЭК отмечает, что Университет осуществляет свою деятельность на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности всех заинтересованных лиц в его деятельности, инициативности, постоянного развития и адаптации к изменяющимся условиям в современном мире.

Целью процесса информирования общественности о деятельности университета является формирование имиджа университета во внешней и внутренней среде посредством информирования широких слоев общественности о различных направлениях деятельности университета в сфере образования, науки, воспитания, спортивных достижений, коммерческой и общественной деятельности, а также формирование технологии коммуникативной культуры работников и обучающихся университета.

Данные о деятельности кафедры «Агрономия, селекция и биотехнология» по содержанию ОП и условиям их освоения размещается на странице кафедры: [https://www.kaznau.kz/page/department/?name=osimdik\\_korgau\\_zhane\\_karantin&lang=ru](https://www.kaznau.kz/page/department/?name=osimdik_korgau_zhane_karantin&lang=ru), а

также освещается в средствах печати, на телевидении, как на региональном, так и на республиканском уровне.

Для информирования общественности КазНАИУ использует следующие социальные сети: [https://www.instagram.com/kaznaru\\_official/](https://www.instagram.com/kaznaru_official/) (Instagram), <https://www.facebook.com/profile.php?id=100043580851461> (Facebook) и т.д.

Ежегодно в рамках профориентационной работы, ППС кафедры встречаются с обучающимися старших классов общеобразовательных школ для распространения информации об образовательных программах, участвуют в городских и республиканских мероприятиях, «Дне открытых дверей» для абитуриентов и «Ярмарке вакансий».

Руководство Университета, ППС кафедры выступают по центральному и местному телевидению, в газетах и журналах, в СМИ по актуальным проблемам агропромышленного комплекса и роли вуза в решении данных проблем.

#### ***Аналитическая часть***

На сайте университета в описании ОП отсутствует информация о её позиционировании на региональном, республиканском и международном уровне и отличительных особенностях по сравнению с аналогичными ОП других вузов, на основании чего абитуриенты могли бы делать осознанный выбор вуза для поступления, а обучающиеся выбирать направления академической мобильности.

ВЭК отмечает, что информация о ППС кафедры «Агрономия, селекция и биотехнология», представленная на сайте вуза, не позволяет полноценно составить представление о проводимой учебно-методической и научно-исследовательской работе.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

#### ***Рекомендация ВЭК:***

1. Отражать на сайте университета, кафедры, СМИ социальных сетях позиционирование ОП на региональном, республиканском и международном уровнях с раскрытием её отличительных особенностей. Срок выполнения до октября 2023 года.

2. Руководству аккредитуемых ОП для предоставления полной и объективной информации, а также для информирования общественности о наличии профессиональных кадров в рамках аккредитуемых ОП, обновить персональные данные ППС кафедры в соответствующих разделах в срок до начала 2023-2024 учебного года.

***По стандарту «Информирование общественности» образовательные программы ОП 7M08112 - «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур» и ОП 8D08113 - «Селекция растений» имеют по 9 критериям удовлетворительные позиции, по 1 критерию предполагается улучшение.***

## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

**По стандарту «Управление образовательной программой»:**

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

**По стандарту «Управление информацией и отчетность»:**

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

**По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:**

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

**По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:**

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

**По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:**

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

**По стандарту «Обучающиеся»:**

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

**По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:**

- ОО демонстрирует соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП

**По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:**

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

**По стандарту «Информирование общественности»:**

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА**

### **По стандарту «Управление образовательной программой»:**

#### ***Рекомендации ВЭК:***

1. В срок до 31 августа 2023 года пересмотреть план развития ОП, включая форму и структуру с учетом современных подходов и требований к образовательной статистике и мониторингу показателей, т.е. с указанием измеряемых показателей.

2. Обеспечить регулярный пересмотр плана развития ОП и мониторинг его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.

3. Обеспечить соответствие плана развития ОП 7M08112 - «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур» и ОП 8D08113 – «Селекция растений» национальным приоритетам развития и стратегии развития организации образования. Срок выполнения до 2023-2024 учебного года.

### **По стандарту «Управление информацией и отчетность»:**

#### ***Рекомендации ВЭК:***

1. В конце каждого учебного года дифференцированно оценивать результативность и эффективность деятельности кафедры в разрезе аккредитуемых ОП.

2. Руководству университета в конце каждого учебного года оценивать результативность и эффективность деятельности ОП 7M08113 - «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур» и ОП 8D08113 – «Селекция растений».

3. В конце каждого учебного года дифференцированно учитывать ключевые показатели эффективности аккредитуемых ОП.

### **По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:**

#### ***Рекомендации ВЭК:***

1. Ввести в структуру ОП модули/дисциплины, разработанные с использованием результатов собственных НИР для обеспечения уникальности содержания ОП и усиления её позиционирования на республиканском и международном рынке. Срок выполнения до 2024-2025 учебного года.

2. Рассмотреть возможность включения в КЭД ОП «Селекция и семеноводство с-х культур» 2023 года дисциплин, предусматривающие более глубокое и узкоспециализированное обучение.

### **По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:**

#### ***Рекомендации ВЭК:***

1. Руководству ОП ежегодно проводить мониторинг и анализ результативности применяемых методик преподавания и обучения путем посещения занятий, анализа конспектов, УММ и др.

2. Руководству ОП обеспечить регулярное распространение информации о положительных результатах собственных исследований на веб-ресурсе университета и социальных сетях.

### **По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:**

#### ***Рекомендации ВЭК:***

1. Руководству ОП предусмотреть комплекс мер с целью привлечения к преподаванию практика, обладающего профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП. Срок выполнения до 1 сентября 2023 года.



**По стандарту «Информирование общественности»:**

*Рекомендация ВЭК:*

1. Отражать на сайте университета, кафедры, СМИ, социальных сетях позиционирование ОП на региональном, республиканском и международном уровнях с раскрытием её отличительных особенностей. Срок выполнения до октября 2023 года.



1.



## **(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ**

Внешняя экспертная комиссия большинством голосов приняла решение рекомендовать Аккредитационному Совету образовательные программы ОП 7М08112 - «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур» и ОП 8D08113 – «Селекция растений» НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» аккредитовать сроком на 5 (пять) лет.



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА « ПАРАМЕТРЫ ПЕРВИЧНОГО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (EX-ANTE)**

**Заключение внешней экспертной комиссии по итогам оценки качества образовательных программ ОП 7М08112 - «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур» и ОП 8D08113 – «Селекция растений»  
 НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет»**

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>1 Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП		+		
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
4	4.	Руководство ОП демонстрирует прозрачность в разработке плана развития ОП, содержащего сроки начала реализации, на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц			+	

5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП			+	
6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП			+	
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования			+	
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов			+	
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой			+	
10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов			+	
11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска			+	
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой			+	

13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>12</b>	<b>3</b>	
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП		+		
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов		+		
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований			+	
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		

22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов		+		
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП			+	
		<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
26	11.	ключевые показатели эффективности			+	
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>13</b>	<b>3</b>	
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»</b>						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне		+		
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		

34	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества			+	
35	4.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества			+	
36	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации			+	
37	6.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA			+	
38	7.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения				+
39	8.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+	
40	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества			+	
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)			+	
42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения			+	
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО			+	
<b>Итого по стандарту</b>					<b>10</b>	<b>2</b>
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</b>						



44	1.	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
45	2.	содержание программы в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины		+		
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
47	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП		+		
50	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП		+		
51	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП		+		
52	9.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП		+		
53	10.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>10</b>		
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
54	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
55	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения			+	

56	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП			+	
57	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения			+	
58	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.			+	
59	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся			+	
60	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию			+	
61	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения, обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее.			+	
62	9.	В ОО должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.			+	
63	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области			+	
<b>Итого по стандарту</b>					<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
64	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)			+	
		<i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>			+	
65	2.	минимальных требований к абитуриентам			+	

66	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий		+		
67	4.	прогнозирования количества государственных грантов		+		
68	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала		+		
69	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии		+		
70	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
71	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
75	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
76	10.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи		+		

78	12.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>12</b>		
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
76	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
77	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП	+			
78	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы		+		
79	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению		+		
80	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов		+		
81	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП		+		
82	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики			+	
83	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания		+		
84	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						

85	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП		+		
86	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)		+		
87	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i>				
88	4.	технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
89	5.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
90	6.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
91	7.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
92	8.	функционирование WI-FI на территории организации образования		+		
93	9.	ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>9</b>		
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>				

94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц			+	
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ		+		
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП		+		
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>9</b>	<b>1</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>1</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	

## Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



**СОГЛАСОВАНО**  
 Председатель Программы, Ректор Казахского  
 национального аграрного исследовательского университета

Ауртыбаев А.К.

« 24 » 2023 г.



АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІН  
 ТӨУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ  
 НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
 АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА  
 INDEPENDENT AGENCY FOR  
 ACCREDITATION AND RATING

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Генеральный директор НУ «Независимое  
 агентство аккредитации и рейтинга»

Жумагулова А.Б.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

### ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR) В КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дата проведения визита: 10-12 МАЯ 2023 ГОДА

**1 кластер**

6B04115 Агротуризм  
 7M04115 Экономика (1 г., проф.)  
 7M04125 Деловое администрирование (1 г., проф.)

**2 кластер**

6B05104 Биоинформатика

**3 кластер**

7M08112 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур  
 8D08113 Селекция растений

**4 кластер**

6B08303 Лесное дело с основами деревообработки  
 6B08304 Ландшафтный дизайн и озеленение  
 6B08402 Аквакультура и водные биологические ресурсы  
 8D08301 Охотоведение и звероводство

**5 кластер**

6B08703 Цифровые технологии в агропромышленном комплексе  
 7M06106 Информационная система (1 г., проф.)  
 8D08604 Водная безопасность

**6 кластер**

7M07126 Машиностроение (1 г., проф.)  
 7M08203 Технология производства продуктов животноводства (1,5 г., проф.)

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
<i>«09» мая 2023 года</i>			
<b>15.00-16.00</b> <i>По времени</i> <i>г.Астана</i>	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588

<i>«09» мая 2023 года</i>			
<i>По графику в течение дня</i>	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		Гостиница
<i>«10» мая 2023 года</i>			
<b>08.30-09.00</b> <i>По времени г.Астана</i>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница-Университет
<b>09.00-09.15</b> <i>По времени г.Астана</i>	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 82, главный корпус Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>09.15-11.15</b>	Визуальный осмотр ОО	<i>Согласно маршрутам экскурсий</i>	
<b>11.15-11.45</b>	Интервью с ректором	Председатель Правления – Ректор Казахского национального аграрного исследовательского университета, академик НАН РК Куришбаев Ахылбек Кажигулович	Ситуационный центр, главный корпус Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>11.45-12.00</b>	Технический перерыв		



<b>12.00-12.40</b>	Встреча с Заместителями Председателя Правления и исполнительным директором по академическим вопросам	<p>Заместитель Председателя Правления – Ректора по развитию менеджмента, коммерциализации НИР и молодежной политике, доктор ветеринарных наук, профессор Ибрагимов Примкул Шолпанкулович</p> <p>Заместитель Председателя Правления – Ректора – Провост, доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент Национальной инженерной академии РК Бектемесов Мактагали Абдимажитович</p> <p>Заместитель Председателя Правления – Ректора по развитию инфраструктуры и социальным вопросам Султангазиев Куат Елеусизович</p> <p>Исполнительный директор по академическим вопросам, кандидат экономических наук, профессор Кайырбаева Айнуур Елтаевна</p>	<p>Ситуационный центр, главный корпус</p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a></p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
<b>12.40-13.00</b>	Технический перерыв		
<b>13.00-14.00</b>	<b>Обед</b>		
<b>14.00-14.40</b>	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО	<p>Финансовый директор Сыдыков Анвар Шаймерденович</p> <p>Главный ученый секретарь Керимова Укилай Керимовна</p> <p>И.о. директора Департамента стратегии, науки и международных отношений Кененбаев Серик Барменбекович</p> <p>Директор Международного центра вакцинологии Табынов Кайсар Казыбаевич</p> <p>Директор Казахстанско-Японского инновационного центра Сандыбаев Нурлан Тамамбаевич</p> <p>Директор НИИ агроэкологии и экономики АПК Калдыбаев Сагынбай</p> <p>Директор НИИ ветеринарной медицины, фармации и санитарии Сансызбай Абылай Рысбаевич</p> <p>Директор НИИ природных ресурсов, IT технологии и агроинженерии Калыбекова Есенкул Мырзагелдиевна</p> <p>Директор научно-исследовательского технологического института животноводства и биоресурсов Махатов Болатхан</p> <p>Руководитель Международного исследовательского центра «Управление качеством продукции животноводства» Омбаев</p>	<p>Аудитория № 84, главный корпус</p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a></p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>

		<p>Абдирахман Молданазарулы  Руководитель Международного исследовательского центра –  Водного ХАБа Рябцев Анатолий Дмитриевич  Директор Института зеленого устойчивого развития Абазов Рафис  Фанисович  Руководитель лаборатории микрклонального размножения  растений Джантасов Серик Кажиханович  Заведующая референтной лабораторией молочной продукции  Сулейменова Жулдыз Маукеновна  Руководитель Центр устойчивого земледелия Кусаинова Майра  Джумагуловна  Руководитель Казахстанско-Нидерландского центра  «Интенсивный сад» Кампитова Гульфаридат Амановна  Ведущий специалист управления стратегического развития  Алексеева Марина Александровна  Руководитель службы HR Базарбаева Жазира Аманкелдиновна  Главный бухгалтер – начальник управления бухгалтерского учета  и отчетности Кемелбекова Бибігүл Сатыбалдықызы  Начальник отдела государственных закупок и материально-  технического снабжения Абдрахманов Аскат Валиханович  Начальник учебного отдела Койшибаев Азамат Марденович  Заместитель начальника учебного отдела Тимурбекова Айгуль  Кулахметовна  Начальник отдела проектирования образовательных программ  Кусаинова Жанар Абикеновна  Заместитель начальника отдела проектирования образовательных  программ Капар Шекарбань  Начальник офиса регистратора Кенжебекова Жулдызай  Жакабаевна  Начальник отдела маркетинга и PR Бактыгереева Алия  Темиралиевна  Ведущий специалист отдела маркетинга и PR Бекбаева Динара  Нусиповна</p>	
--	--	--	--

		<p>Директор научной библиотеки Айтуарова Азиза Малдыбаевна  Начальник офиса практики и трудоустройства Есимова Бакытгул Даулетбековна  Руководитель Международного офиса Омиржанов Есбол Токтарбаевич  Ведущий специалист юридического сектора Алтаев Азамат Киргизбаевич  И.о. ведущего специалиста отдела документооборота и архивной работы Танкина-Хамидова Сәуле Сембайқызы  Начальник отдела планирования экономики Кайнарбекова Бакытгул Кертаевна  Руководитель пресс-службы Табеев Комунур Турдаунович  Директор Издательства «Айтұмар» Туткабекова Салтанат Алимгазыевна  Директор Департамента по воспитательной работе Ералиева Асима Шанбаевна  Руководитель Центра информационных технологий Бутакулов Сабит Уразалиевич  Председатель Совета молодых ученых Алиханов Куантар Дауленович  Руководитель Комитета по делам молодежи Сманов Аширали Жусупович</p>	
<b>14.40-14.55</b>	Технический перерыв		
<b>14.55-15.40</b>	Интервью с деканами и руководителями ОП	<p>Декан Высшей школы «Бизнес и право» Ажинурина Динара  Заведующий кафедрой «Менеджмент и организация агробизнеса» им Х.Д. Чурина Бейсенова Гульнара Шоганбековна  Профессор кафедры «Менеджмент и организация агробизнеса» им Х.Д. Чурина Есенгазиева Сауле Копешевна  И.о. декана факультета «Агробиология» Абилдаев Ержан Советбекович  Зав. кафедрой «Агрономия, селекция и биотехнология» Жанбырбаев Елдос Алмабекович  Декан факультета «Водные, земельные и лесные ресурсы»</p>	<p>Аудитория - № 84, главный корпус</p> <p>Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a></p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>

		<p>Кертешев Талгат Сейтович  Заведующий кафедрой «Лесные ресурсы, охотоведение и рыбное хозяйство» Токтасынова Фаруза Абетовна  Заведующий кафедрой «Водные ресурсы и мелиорация» Жапаркулова Ермеккуль Дукеновна  Декан инженерно-технического факультета – Алдибаева Лаззат Тургынбаевна  Заведующий кафедрой «Аграрная техника и механическая инженерия» Макатова Жанаркуль Малибековна  Заведующий кафедрой «IT-технологий и автоматизация» Аманбаева Эльмира Амангельдиевна  Декан факультета «Зооинженерия и технология пищевых производств» Еренова Бибибатыма Ертаевна  Заведующий кафедрой «Зооинженерия» Шайкамал Гулшат Иманжанқызы</p>	
<b>15.40-15.55</b>	Технический перерыв		
<b>15.55-16.40</b>	Интервью с ППС ООП	<p align="center"><b><u>Приложение № 1</u></b></p> <p align="center"><u>Кластер 1.</u>  <u>Кластер 2.</u>  <u>Кластер 3.</u>  <u>Кластер 4</u>  <u>Кластер 5</u>  <u>Кластер 6</u></p>	<p>Кластер 1 – аудитория № , главный корпус  Кластер 2 - аудитория № , главный корпус  Кластер 3 – аудитория № , главный корпус  Кластер 4 – аудитория № , главный корпус  Кластер 5 – аудитория № , главный корпус  Кластер 6 – аудитория № , главный корпус</p> <p>Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a>  Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
<b>16.40-16.50</b>	Технический перерыв		

<b>16.40-18.00</b>	Анкетирование ППС	<b><u>Приложение № 2</u></b> <i>Все преподаватели оцениваемых ОП ВА, МА, PhD</i>	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
<b>16.50-17.35</b>	Интервью с обучающимися ООП	<b><u>Приложение № 3</u></b> <i><u>Кластер 1.</u></i> <i><u>Кластер 2.</u></i> <i><u>Кластер 3.</u></i> <i><u>Кластер 4</u></i> <i><u>Кластер 5</u></i> <i><u>Кластер 6</u></i>	Кластер 1 – аудитория № , главный корпус Кластер 2 - аудитория № , главный корпус Кластер 3 – аудитория № , главный корпус Кластер 4 – аудитория № , главный корпус Кластер 5 – аудитория № , главный корпус Кластер 6 – аудитория № , главный корпус Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>17.35-19.00</b>	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<b><u>Приложение № 4</u></b> <i>Все обучающиеся оцениваемых ОП ВА, МА, PhD</i>	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
<b>17.35-19.00</b>	Работа ВЭК обсуждение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 82, главный корпус Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>19.30</b>	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Гостиница
<b>День 2-й: «11» мая 2023 года</b>			
<b>08.30-09.00</b> <i>По времени г.Астана</i>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница- Университет
<b>09.00-09.15</b>	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 82, главный корпус

			Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>09.15-11.30</b>	Работа с документами кафедр ( <i>документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее</i> )		Аудитория № 82, главный корпус Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>11.30-11.40</b>	Технический перерыв		
<b>11.40-12.30</b>	Встреча с представителями баз практик		Аудитория № , главный корпус Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>13.00-14.00</b>	<b>Обед</b>		
<b>14.00-14.15</b>	Технический перерыв		
<b>14.15-15.45</b>	Посещение баз практик ОП	<b><u>Приложение 5</u></b> <i>Согласно маршрутному листу</i>	
<b>15.45-17.00</b>	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>17.00-17.15</b>	Технический перерыв		
<b>17.00-18.00</b>	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей ( <i>ведется запись</i> )	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 82, главный корпус Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>18.30-19.30</b>	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Гостиница
<b>День 3-ий: «12» мая 2023 года</b>			

<b>08.30-09.00</b> <i>По времени г.Астана</i>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница-Университет
<b>09.00-10.00</b>	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций ( <i>ведется запись</i> )	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 82, главный корпус Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>10.00-10.20</b>	Технический перерыв		
<b>10.20-12.30</b>	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования ( <i>ведется запись</i> )	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 82, главный корпус Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>12:30-13:00</b>	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза		Ситуационный центр, главный корпус Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>13.00-14.00</b>	Обед		
<b>14.00-15.00</b>	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 82, главный корпус Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>15.00-15.15</b>	Технический перерыв		
<b>15.15-18.00</b>	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 82, главный корпус Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

### Анкета ППС

Общее кол-во анкет: 43

#### 2. Должность,%

Профессор	51,2
Доцент/ассоциированный профессор	23,3
Старший преподаватель	18,6
Преподаватель	
Зав. Кафедрой	2,3
Другое (ассоц.профессор)	4,6

#### 3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	2,3
Доктор наук	16,3
Кандидат наук	53,5
Магистр	14
PhD	11,6
Профессор	7
Доцент/ассоциированный профессор	11,6
Нет	
Другие	2,3

#### 4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	
1 год – 5 лет	9,3
Свыше 5 лет	90,7
Другое	

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	55,8	39,5	4,7			
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	39,5	51,2	9,3			
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	32,6	62,8	4,7			
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	20,9	72,1	7			
	<b>Насколько преподаватели</b>						



	<b>могут использовать собственные</b>						
<b>5</b>	• Стратегии обучения	30,2	67,4	2,3			
<b>6</b>	• Методики преподавания	41,9	58,1				
<b>7</b>	• Образовательные инновации	32,6	62,8	4,7			
<b>8</b>	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	41,9	53,5	4,7			
<b>9</b>	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	51,2	41,9	7			
<b>10</b>	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	44,2	48,8	4,7	2,3		
<b>11</b>	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	25,6	69,8	4,7			
	<b>Оцените открытость и доступность руководства</b>						
<b>12</b>	• Студентам	51,2	41,9	7			
<b>13</b>	• преподавателям	41,9	48,8	9,3			
<b>14</b>	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	25,6	60,5	11,6	2,3		
<b>15</b>	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	23,3	60,5	14	2,3		
<b>16</b>	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	30,2	55,8	11,6	2,3		
<b>17</b>	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	23,3	60,5	16,3			
<b>18</b>	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	16,3	72,1	11,6			
<b>19</b>	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	20,9	65,1	9,3	4,7		
	<b>Как поставлена работа</b>						
<b>20</b>	• По академической мобильности	20,9	55,8	20,9	2,3		
<b>21</b>	• По повышению квалификации ППС	18,6	67,4	14			
	<b>Оцените поддержку вуза и</b>						

	<b>его руководства</b>						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	27,9	60,5	11,6			
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	41,9	53,5	4,7			
	<b>Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание</b>						
24	• с научными исследованиями	30,2	46,5	23,3			
25	• с практической деятельностью	18,6	62,8	16,3	2,3		
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	16,3	69,8	11,6	2,3		
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	23,3	55,8	14	2,3	4,7	
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	16,3	60,5	14	7	2,3	
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	25,6	67,4	7			
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	20,9	72,1	7			

### **Почему Вы работаете именно в этом вузе?**

Өз мамандығымның патриоты болғандықтан

Мен өз мамандығымның шынай жанашырымын  
соответствует базовому образованию

хороший коллектив

Жоғарыда сұралған мүмкіндіктер жасалғандықтан

Соответствует личностным требованиям

Осы ЖОО бітірдім және мамандығым осында

Хороший коллектив

Учился и оставили работать в качестве преподавателя

коллектив жақсы

Оқыған мамандығым байланысыт.

Осы ЖОО ны бітірдім және мамандығым осы ЖОО-да

я работаю давно, привыкла

Старейший Национальный и исследовательский аграрный ВУЗ Казахстана, поддерживается  
инициатива и инновационная деятельность

Менің мамандығым ауылшаруашылық саласы содан, осы салада жұмыс істеймін.

Алғашқы жұмыс орным  
 Я работаю в этом ВУЗе, т.к. сама окончила данный ВУЗ  
 Мамандығымды жақсы көремін.  
 Мен осы ЖОО түлегімін. Басқа ЖОО сенбеймін. Сол себептен өзімнің бітірген ЖОО істеп келе жатырмын. Мақсатым - университеттің беделін көтеру!  
 Потому что этот вуз имеет два статуса: национальный и исследовательский  
 Потому, что э в этом университете созданы все условия для работы ППС, мощная инфраструктура для ведения учебных занятий и проведения научно-исследовательской работы.  
 Осы саланың маманымын  
 Республика бойынша су шаруашылығы мамандарын дайындайтын жетекші оқу орны болған соң.  
 Дружный коллектив. До недавних пор, спокойная и творческая обстановка  
 Осы жоғарғы оқу орнының түлегімін  
 по специальности  
 Окончил вуз и аспирантуру с отличием по специальности и желание заниматься научной деятельностью  
 Аталған университет түгесімін  
 Я выпускник данного вуза, мне нравится исследовать аграрный сектор РК, принимать участие в международных проектах, разрабатывать новые ОП для обучающихся  
 хорошая материально-техническая база  
 Мамандығым сәйкес келетіндіктен таңдадым  
 Вся моя продолжительная трудовая жизнь связана с этим университетом.  
 в соответствии с базовым образованием  
 Университет басшылығы жас кадрларға ерекше көңіл бөледі  
 Үлкен жетістіктерге жету  
 Соответствие базового образования профилю вуза  
 Учебная база много обещающие  
 Мені конкурста таңдап алған.

**32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы изапания с участием специалистов-практиков?**

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
7	44,2	48,8		

**33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?**

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
2,3	34,9	58,1	4,7	

**34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)**

Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	55,8	44,2		
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	11,6	58,1	30,2	
Недоступность необходимой литературы в библиотеке		62,8	37,2	
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	2,3	23,3	74,4	
Неудобное расписание	2,3	46,5	51,2	
Несоответствующие условия для	7,1	54,8	38,1	

занятий в аудиториях				
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет	4,7	55,8	39,5	
Отсутствие у студентов интереса к обучению	4,7	58,1	37,2	
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	9,3	37,2	53,5	
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях	14	58,1	27,9	
Другие проблемы	<p>жоқ нет Жоқ мәселе жоқ Жалақының аздығы Ешқандай мәселе жоқ Лекционные аудитории не оборудованы 1. Кейде студенттерге материалдық базаның жетіспеуі; 2. Айлық жалақымыздың төмендігі проблем нет Есть необходимость увеличения академической мобильности ППС в зарубежные ВУЗы Ешқандай мәселе менде болған емес. Заманауи құрал жабдықтардың аздығы С другими проблемами не сталкивалась Жалақыны көтерсе Студент саны аз бізде. Биыл кәсібибағдарлама жұмысы жүргізілген жоқ, яғни ақша бөлінген жоқ. Сол үшін биыл абитуриент саны былтырғыдан да аз болады деп ойлаймын. Ремонт в учебных корпусах не делался очень давно, здания изношенные, зимой холодно, студенты сидят в верхней одежде Низкий контингент обучающихся на экономических специальностях, из-за отсутствия госзаказа на их подготовку. Низкая мотивированность ППС Мәселе туындаған жоқ Нет проблем Жалағының аздығы проблемных вопросов нет Студенттерге көрсететін көрнекілік материалдар аз, жалақы төмен, практикалық базаны жақсартуға тырысу керек Низкая зарплата келеңсіз мәселелер болған емес Лабораторная часть мало снабжена современной техникой</p>			

**35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:**

Вопросы	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением к Вам руководства вуза к	58,1	32,6	4,7	4,7

Вам				
Отношениями с непосредственным руководством	62,8	25,6	7	4,7
Отношениями с коллегами на кафедре	67,4	32,6		
Степенью участия в принятии управленческих решений	51,2	37,2	7	4,7
Отношениями со студентами	74,4	25,6		
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	46,5	44,2	9,3	
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	44,2	46,5	4,7	4,7
Деятельностью администрации вуза	55,8	37,2	7	
Условиями оплаты труда	25,6	48,8	18,6	7
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	53,5	41,9	4,7	
Охраной труда и его безопасностью	48,8	46,5		4,7
Управлением изменениями в деятельности вуза	51,2	41,9	2,3	4,7
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	20,9	46,5	25,6	7
Организацией и качеством питания в вузе	44,2	41,9	9,3	4,7
Организацией и качеством медицинского обслуживания	44,2	44,2	7	4,7

## Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Анкета для студентов

Общее кол-во анкет: 40

Пол:

Мужской	45
Женский	55

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Загруженность ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	82,5	12,5		5	
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	82,5	15	2,5		
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	85	12,5	2,5		
4. Доступностью академического консультирования	80	17,5	2,5		
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	82,5	15		2,5	
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	85	10	2,5	2,5	
7. Отношениями между студентом и преподавателем	85	10	2,5	2,5	
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	75	20		5	
9. Доступностью услуг здравоохранения	75	17,5	5	2,5	
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	72,5	15	10	2,5	
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	85	10	2,5	2,5	
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	82,5	12,5		5	
13. Существующими учебными ресурсами вуза	77,5	17,5	2,5	2,5	
14. Доступностью компьютерных классов	72,5	20	5	2,5	
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	72,5	17,5	5	5	
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	77,5	20		2,5	
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	90	7,5		2,5	
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	67,5	15	10	5	2,5
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	80	20			
20. Качеством образовательной программы в целом	87,5	10		2,5	
21. Качеством учебных программ в ОП	82,5	17,5			
22. Методами обучения в целом	87,5	10	2,5		
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	90	7,5	2,5		
24. Качеством преподавания в целом	87,5	10		2,5	

25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	85	12,5		2,5	
26. Требованиями ППС к студенту	82,5	15	2,5		
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	92,5	5	2,5		
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	90	7,5	2,5		
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	90	7,5	2,5		
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	90	7,5	2,5		
31. Имеющимися компьютерными классами	75	15	5	5	
32. Имеющимися научными лабораториями	77,5	17,5	2,5	2,5	
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	87,5	10	2,5		
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	87,5	12,5			
35. Обеспечением студентов общежитием	82,5	10	5	2,5	

**Оцените, насколько Вы согласны:**

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
36. Программа курса была четко представлена	87,5	12,5				
37. Содержание курса хорошо структурировано	82,5	17,5				
38. Ключевые термины достаточно объяснены	85	15				
39. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	80	20				
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	82,5	17,5				
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	82,5	17,5				
42. Изложение преподавателя понятно	82,5	17,5				
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	77,5	22,5				
44. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	82,5	17,5				
45. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	85	15				
46. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	85	15				

47. Преподаватель стимулирует активность студентов	82,5	17,5				
48. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	82,5	15	2,5			
49. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	82,5	15	2,5			
50. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	77,5	20		2,5		
51. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	77,5	22,5				
52. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	72,5	25		2,5		
53. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	80	20				
54. Преподаватель владеет профессиональным языком	72,5	25	2,5			
55. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	77,5	17,5		5		
56. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	75	15	7,5		2,5	
57. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	75	25				
58. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	77,5	17,5		5		

**Другие проблемы относительно качества преподавания:**

Нет

Все хорошо

Все удовлетворяет



Проблема жоқ

Барлығына көңілім толады

Проблем нет

Нету

Неиу

өте жақсы сапада көрсетіледі

Все отлично

проблем нет

Технологии