



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов первичной
специализированной аккредитации (Ex-ante)
образовательных программ

6B08303 – «Лесное дело с основами деревообработки», 6B08304 –
«Ландшафтный дизайн и озеленение», 6B08402 – «Аквакультура и
водные биологические ресурсы», 8D08301 – «Охотоведение и
звероводство»

НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Дата визита ВЭК: «10» – «12» мая 2023 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету ИААР*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов первичной специализированной
аккредитации (Ex-ante) образовательных программ
6B08303 – «Лесное дело с основами деревообработки», 6B08304 – «Ландшафтный
дизайн и озеленение», 6B08402 – «Аквакультура и водные биологические ресурсы»,
8D08301 – «Охотоведение и звероводство»**

**НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Дата визита ВЭК: «10» – «12» мая 2023 года

г. Алматы

«12» мая 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ (EX-ANTE).....	9
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	9
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	14
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	17
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы».....	22
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» ..25	
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	32
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	35
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».....	41
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	45
(VI) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	51
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПЕРВИЧНОГО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (EX-ANTE)	53
Приложение 2. Программа визита.....	68
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.....	71
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	78

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

БД – базовые дисциплины
БРС - балльно-рейтинговая система
ВУЗ - высшее учебное заведение
ГАК – государственная аттестационная комиссия
ОП – образовательная программа
ГОСО РК – государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан
ГУ - государственное учреждение
ИУП - индивидуальный учебный план
ИУПРД - индивидуальный учебный план работы докторанта
КазНАИУ – Казахский национальный аграрный исследовательский университет
КЭД - каталог элективных дисциплин
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан
МСХ РК - Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
НИИ – научно-исследовательский институт
НИР – научно-исследовательская работа
ООД – обще-образовательные дисциплины
ОП – образовательная программа
ПД – профильные дисциплины
ППС – профессорско-преподавательский состав
РГП – республиканское государственное предприятие
РГУ – республиканское государственное учреждение
РУП – рабочий учебный план
РУПД - рабочий учебный план докторанта
СМИ – средства массовой информации
СМК – система менеджмента качества
СРС – самостоятельная работа студента
СРСП – самостоятельная работа студента под руководством преподавателя
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины
УМС – учебно-методический Совет
ХАБ – сетевое устройство, предназначенное для объединения нескольких устройств (от англ. Hub

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 26-23-ОД от 10.02.2023 г. Независимого Агентства аккредитации и рейтинга с 10 по 12 мая 2023 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B08303 Лесное дело с основами деревообработки, 6B08304 Ландшафтный дизайн и озеленение, 6B08402 Аквакультура и водные биологические ресурсы, 8D08301 Охотоведение и звероводство» стандартам первичной специализированной аккредитации НААР (от «25» мая 2018 года №68-18/1-ОД, издание первое) в гибридном формате.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку качества образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы, параметры специализированного профиля образовательных программ, программу визита ВЭК, результаты анкетирования ППС и обучающихся.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК IAAR – Щербина Алексей Владимирович кандидат экономических наук, доктор философских наук, доцент ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет" (ЮФУ) *Off-line участие*

Координатор IAAR – Назырова Гульфия Ривкатовна, кандидат экономических наук, руководитель проекта по формированию внешних экспертных комиссий IAAR. *Off-line участие*

Национальный эксперт IAAR – Акыбаева Гульвира Советбековна кандидат экономических наук, доцент Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова (Караганда) *Off-line участие*

Эксперт IAAR, Студент– Жакенова Рабига магистрант 2 курса, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (Алматы, Республика Казахстан); *(On-line участие)*

Национальный эксперт IAAR – Киян Владимир Сергеевич, доктор PhD, ассоциированный профессор, заведующий лабораторией биоразнообразия и генетических ресурсов, Национальный центр биотехнологии. *off-line участие*

Зарубежный эксперт IAAR - Машнер Олег, доктор сельскохозяйственных наук, доцент State Agrarian University of Moldova (SAUM) (Кишинёв, Республика Молдова); *On-line участие*

Эксперт IAAR, Работодатель – Жантлеуов Данияр Амангельдинович заведующий отделом животноводства СК научно-исследовательского института сельского хозяйства (Петропавловск, Республика Казахстан); *(On-line участие)*

Эксперт IAAR, Студент– Омарова Адель, член Альянса студентов Казахстана, Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (Астана, Республика Казахстан); *(On-line участие)*

Национальный эксперт IAAR – Нуржанова Кульсара Халимарденовна кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Университет Шакарима (Семей, Республика Казахстан) *off-line участие*

Эксперт IAAR, Студент– Тетикли Янина член Альянса студентов Казахстана, Павлодарский педагогический университет им.Маргулана (Павлодар, Республика Казахстан); *(On-line участие)*

Национальный эксперт IAAR – Габдулов Мадис Асетович к.с.х.н., профессор Западно-Казахстанский университет им.Жангир хана *off-line участие*

Зарубежный эксперт – Ряднов Алексей Анатольевич д-р биол. наук, профессор, академик РАЕН. Заведующий кафедрой «Анатомия и физиология животных» ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет» *On-line участие*

Зарубежный эксперт IAAR – Владимир Владимирович Кислый кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Гродненского государственного университета им. Я. Купалы; *On-line участие*

Эксперт IAAR, Студент – Аблайхан Алмуханов, магистрант 2 курс Кокшетауский университет им.Валиханова (Кокшетау, Республика Казахстан) (*On-line участие*).

Национальный эксперт IAAR – Уалханов Байжан Нурбаевич кандидат технических наук, профессор, Председатель Правления ТОО "Павлодарская сельскохозяйственная опытная станция" *off-line участие*

Национальный эксперт IAAR – Хамраев Шериппидин Итахунович доктор физико-математических наук, профессор Казахский национальный педагогический университет им.Абая *on-line участие*

Национальный эксперт IAAR– Алдунгарова Алия Кайратовна доктор PhD, ассоциированный профессор Восточно-Казахстанский университет им.Д.Серикбаева *off-line участие*

Эксперт IAAR, Студент– Алибекова Камилла докторант 3 курс, университет Палацкого (Оломоуц, Чешская Республика); (*On-line участие*)

Национальный эксперт IAAR– Абильмажинов Ермек Толегенович доктор технических наук, профессор Университет Шакарима (Семей); *off-line участие*

Эксперт IAAR, Студент– Сеилбеков Жандос Аманжолович студент 4 курса ОП «Вычислительная техника и программное обеспечение» Гуманитарно-техническая академия; (Кокшетау, Республика Казахстан) (*On-line участие*)

Национальный эксперт IAAR– Усенова Ляйля Маулюткановна кандидат ветеринарных наук, ассоциированный профессор НАО "Торайгыров университет" (Павлодар); *off-line участие*



(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Казахский национальный аграрный университет был образован в 1996 году на базе двух институтов: Алматинского зооветеринарного института, который был основан в 1929 году и Казахского сельскохозяйственного института (1930 г.). В 2001 году Указом Президента Республики Казахстана Назарбаевым Н.А. присвоен статус Национального университета. В 2010 году университет приступил к трансформации в Национальный исследовательский университет и присвоен статус инновационно-ориентированного вуза. КазНАУ имеет государственную лицензию № KZ42ЛАА00006720 от 25 марта 2016 г. на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского профессионального образования (Приложение). НАО КазНАИУ проходил процедуру институциональной аккредитации в ОЮЛ Казахстанской Ассоциации Инженерного Образования KAZSEE. Сертификат аккредитации №1920 KE 0025 (12.06.2019-12.06.2024 г.).

Сегодня университет является: Республиканским учебно-методическим центром; Координатором по развитию академической мобильности (реализуется через Глобальный консорциум, а также проекты и программы «Темпус», «Эразмус Мундус», «Болашак», DAAD, FET и другие); Членом Глобального консорциума, объединяющего более 300 аграрных вузов мира; Членом 8 международных консорциумов.

Университет ежегодно организует Международные летние и зимние школы, участниками которых являются ученые из вузов-партнеров Европы, магистранты из зарубежных и Казахстанских вузов. Свидетельством повышения качественного уровня является то, что в 2020 году университет вошел в топ 600 мировых университетов рейтинга QS WUR. В мировом рейтинге Green Metric университет является национальным координатором и занимает 96 место.

В КазНАИУ функционирует Агротехнологический ХАБ, Казахстанско-Японский инновационный центр, Инновационный научно-образовательный центр, включающий: Казахстанско-Корейский инновационный центр, Водный инновационный центр (Водный ХАБ), Казахстанско-Белорусский инновационный центр, Центр устойчивого земледелия, инновационная теплица, Ситуационный центр.

На настоящем этапе своего развития Казахский национальный аграрный исследовательский университет стал одним из ведущих ВУЗов Казахстана. КазНАИУ в предметном рейтинге QS WUR поднялся с 401 на 301-350 место и вошел в список 8-ми лучших университетов Казахстана по этому показателю

22 марта 2023 года опубликован очередной предметный рейтинг QS World University Rankings by Subject 2023. В рейтинге приняли участие 1594 ВУЗа из 161 страны. Предметные рейтинги международного аналитического агентства QS представляют собой независимый сравнительный анализ более чем 15 700 образовательных программ 1594 вузов из 161 страны мира, по 54 предметам и пяти широким предметным категориям. Предметные рейтинги сегодня являются частью линейки рейтингов лучших университетов мира – QS World University Rankings.

Среди восьми казахстанских вузов, вошедших в этот рейтинг ведущий аграрный вуз страны Казахский национальный аграрный исследовательский университет продемонстрировал рост позиций с 401 до 301-350 по направлению «Сельское хозяйство и лесные ресурсы» (Agriculture and Forestry).

Качество подготовки и востребованность выпускников определяются достаточно высоким уровнем их трудоустройства.

В соответствии с принципами стратегического планирования и формирования эффективной системы управления коллективом, ориентированного на удовлетворение запросов потребителей, общества и государства, ректоратом на основе использования методов SWOT- анализа, бенчмаркинга и самооценки состояния и проблем вуза, сформулированы миссия, цели и задачи университета на перспективу.

Подготовка специалистов по образовательной программе 6В08303 Лесное дело с основами деревообработки, 6В08304 Ландшафтный дизайн и озеленение, 6В08402 Аквакультура и водные биологические ресурсы, 8D08301 Охотоведение и звероводство» осуществляется в рамках миссии университета – быть движущей силой инновационной экономики, обеспечивая потребности общества и государства кадровыми ресурсами новой формации и непрерывную поддержку устойчивого развития инновационной экономики Казахстана, охватывающего подсистемы образования и науки.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы 6В08303 Лесное дело с основами деревообработки, 6В08304 Ландшафтный дизайн и озеленение, 6В08402 Аквакультура и водные биологические ресурсы, 8D08301 Охотоведение и звероводство» проходит аккредитацию в НААР впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по международной специализированной аккредитации образовательным программам 6В08303 Лесное дело с основами деревообработки, 6В08304 Ландшафтный дизайн и озеленение, 6В08402 Аквакультура и водные биологические ресурсы, 8D08301 Охотоведение и звероводство» в период с 10 по 12 мая 2023 года.

С целью координации работы ВЭК 10.05.2023 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательной программы и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчета о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 74 представителей (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректорский корпус	4
Руководители структурных подразделений	39
Деканы	5
Заведующие кафедрами	8
Преподаватели	11
Студенты, магистранты, докторанты	20
Выпускники	-
Работодатели	-
Всего	74

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ 6В08303 – «Лесное дело с основами деревообработки»,

6B08304 – «Ландшафтный дизайн и озеленение», 6B08402 – «Аквакультура и водные биологические ресурсы», 8D08301 – «Охотоведение и звероводство», разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 12.05.2023 г.



VI. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ (EX-ANTE)

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должен иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.

✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.

✓ Руководство ОП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации образовательной программы.

✓ Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.

✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования.

✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.

✓ Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.

✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.

✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.

✓ ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

✓ Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.

Доказательная часть

Университет принимает участие в мировых и казахстанских рейтингах, зарубежных агентствах QS World University Rankings, Times Higher Education World University Rankings, Webometrics Ranking of World Universities и в казахстанских рейтингах Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР), Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании (НКАОКО). Имея статус «исследовательский», отличительные особенности Вуза стали

1) автономная модель управления по примеру ведущих исследовательских аграрных университетов мира, сочетающая научные исследования, обучение и внедрение научных результатов в реальное производство и ориентированная на интеграцию в мировое научно-образовательное пространство;

2) собственные академические программы, построенные на основе адаптации лучших программ мира, с фокусом на развитие практических навыков применения передовых достижений в отрасли;

3) прорывные научные исследования, сочетающие передовые достижения фундаментальной и прикладной науки, интегрированные в образовательный процесс и основанные на партнерстве с мировыми технологическими лидерами;

4) развитый инструментарий по внедрению инноваций, основанный на постоянной «обратной связи» с субъектами АПК, включающий как механизмы коммерциализации технологий, так и распространения знаний.

Политика обеспечения качества отражает общие подходы, ключевые принципы и основные механизмы по обеспечению качества и развитию культуры непрерывного совершенствования качества. Политика и стандарты обеспечения качества являются основной логически выстроенной и последовательной системой управления качеством.

Целью политики обеспечения качества является обеспечение и совершенствование качества образования. Политика в области обеспечения качества соответствует международным подходам к обеспечению качества в области высшего образования, а также национальную политику в области образования, сформулированную Министерством образования и науки Республики Казахстан.

Казахский национальный аграрный исследовательский университет имеет политику обеспечения качества, которая опубликована на сайте университета <https://www.kaznaru.edu.kz/>.

План развития и цели ОП разрабатываются в соответствии с национальными приоритетами развития, определенными в стратегии «Казахстан – 2050»: максимальное удовлетворение текущих и перспективных потребностей национальной экономики в специалистах, масштабная модернизация сельского хозяйства, в результате которой к 2050 году доля продукции сельского хозяйства в ВВП страны увеличится в 5 раз.

Цели ОП удовлетворяют потребности государства, заинтересованных лиц и обучающихся в качественных образовательных услугах. В круг заинтересованных лиц входят все участники реализации ОП, а также работодатели – которыми являются научно-исследовательские университеты, лесохозяйственные предприятия, профиль которых соответствует направлениям подготовки.

Организацией образования достаточно полно продемонстрирована развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП».

План развития всех ОП проходит обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, на основе предложений и поправок, которые уполномоченный коллегиальный орган вуза вносит изменения в проект. В 2021-2022 гг работодателей представляли директор РГКП «Республиканского лесного селекционно-семеноводческого центра Сатимбетов Б., директор РГКП «Казахского лесостроительного предприятия» Баймухамбетов С., Генеральный директор Иле-Алатауского ГНПП Конакбаев А., Генеральный директор РГКП «ПО Охотзоопром» Айнабеков М., зам.директора по производству ТОО «Nalyk Balyk», главный рыбовод Пазылбеков М., директор ТОО «Kaz-AQUA» Конырбаев Г., генеральный директор Научно-производственного центра рыбного хозяйства Исабеков К.

Политика качества в сфере использования аутсорсинга сформирована в соответствии с требованиями закона РК об образовании от 27 июля 2007 года, Европейским стандартом и директивами по внутренней гарантии качества в вузах (ENQA), Уставом университета и направлены на реализацию принятой им миссии. Передача на аутсорсинг позволяет университету сконцентрироваться на основной деятельности.

Система обеспечения качества основана на эффективном использовании аутсорсинга - это способ оптимизации деятельности университета за счет сосредоточения усилий на основных функциях – преподавании, научно-исследовательской деятельности, экспертных и консультационных услугах и передачи части функций внешним специализированным

компаниям.

При разработке ОП модули и перечень дисциплин обсуждались непосредственно с работодателями. Отдельные виды подготовки выделены на аутсорсинг. В первую очередь, это профессиональная и педагогическая практика. Уделяется большое внимание интеграции кафедры по данным ОП с НИИ и различными производственными структурами, с которыми заключены договора о совместном сотрудничестве в проведении занятий, учебных и производственных практик https://drive.google.com/drive/folders/1Ca-PunLpUzHYUuQVqs7goVP08SjaVc6?usp=share_link.

План развития ОП разработан в соответствии с национальными приоритетами развития, образовательной политикой государства: максимальное удовлетворение текущих и перспективных потребностей национального рынка труда в специалистах, а также модернизация технологий преподавания; удовлетворение потребности государства, заинтересованных лиц и обучающихся в качественных образовательных услугах. Однако, комиссия считает необходимым конкретизировать данные положения, внести соответствующие изменения и дополнения.

Обучающиеся ОП 6D08301-«Охотоведение и звероводство» и «6B08304 Ландшафтный дизайн и озеленение» входят в состав рабочих групп в качестве исполнителей и участников в ряд проектов кафедры, которые находятся на стадии утверждения. Мониторинг реализации ОП гарантирует достижение целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества. На основе результатов мониторинга и оценки принимаются решения, направленные на постоянное улучшение ОП. План развития ОП демонстрирует согласованность с национальными приоритетами развития и стратегии КазНАИУ. Индивидуальность и уникальность которых заключается в подготовке специалистов, обладающих углубленной теоретической и практической подготовке специалистов в современных индивидуальных направлениях.

Руководство ОП демонстрирует не вполне достаточное функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.»

При формировании плана развития ОП руководство ОП привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС. Представители всех заинтересованных сторон входят в состав рабочей группы по разработке ОП и академических комитетов путем проведения расширенных заседаний кафедры https://drive.google.com/drive/folders/1Ca-PunLpUzHYUuQVqs7goVP08SjaVc6?usp=share_link.

Для совершенствования ОП и повышения конкурентоспособности выпускников проводятся встречи с представителями предприятий, являющихся потенциальными работодателями, для обсуждения плана развития ОП. На такие встречи приглашаются представители организаций. Для обеспечения прозрачности и информированности приглашаются все заинтересованные стороны. Заинтересованные стороны вносят свои предложения по усовершенствованию ОП, замене одних элективных дисциплин другими, более актуальными, изучение которых будет способствовать получению тех знаний, умений и навыков, которые пригодятся при работе на производстве. Работодатели определяют отдельные разделы дисциплин, которые желательно изучать более подробно. Все предложения работодателей рассматриваются на заседании кафедры и принимается решение о внесении изменений в ОП в виде новых дисциплин, в РУП и силлабусы https://drive.google.com/drive/folders/1Ca-PunLpUzHYUuQVqs7goVP08SjaVc6?usp=share_link.

Реализация образовательных программ осуществляется в соответствии со стратегией развития КазНАИУ.

Распределение полномочий и ответственности в университете определяется внутренними нормативными документами СМК, планами университета, приказами Председателя правления, должностными инструкциями и положениями о структурных подразделениях. Деятельность структурных подразделений проверяется специально создаваемой внутривузовской комиссией. Все принятые решения Ученого совета доводятся до сотрудников в виде приказов, основанных на соответствующих выписках из протоколов заседаний Ученого совета. Учебно-методический совет (УМС) Университета является органом, вырабатывающим единую академическую политику, а также формирующим основные требования по качеству образовательных программ, внедрения инновационных форм и методик обучения, выработки методического обеспечения учебного процесса [https://drive.google.com/drive/folders/1Ca-PunLpUzHYUuQVqs7goVP08SjaVc6?usp=share link](https://drive.google.com/drive/folders/1Ca-PunLpUzHYUuQVqs7goVP08SjaVc6?usp=share_link).

В ВУЗе существуют риски, которые в значительной мере влияют на деятельность университета. Одним из рисков данных аккредитуемых образовательных программ является контингент обучающихся, в связи с этим активизирована профориентационная работа среди выпускников для обеспечения контингента студентов (проведение «День открытых дверей», публикация в СМИ, выступление на телевидении, участие на отраслевых выставках). Ежегодно проводится профориентационная работа среди выпускников школ и колледжей, так за отчетный период преподаватели проводили данную работу в Алакольском, Кегенском, Енбекшиказахском районах Алматинской области, а также каждый преподаватель кафедры проводит данную работу в своих школах (окончивших). Ежегодно проводится мониторинг востребованности ОП в виде анкетирования «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников» https://www.kaznaru.edu.kz/file_archive/1597433675var_1354.pdf. По результатам анкетирования проведен анализ поставленным задачам и сделан вывод об удовлетворительном состоянии подготовки выпускников.

Для участия в коллегиальных органах: *представители производства* - отбирались согласно имеющимся отраслям производства региона; *работодатели* - по отчетам трудоустройства выпускников, по отзывам работодателей, по требованию рынка труда. Все участники имеют право голоса на заседаниях кафедры по рассмотрению проблемных вопросов, которые выносятся на рассмотрение и утверждение Ученого Совета факультета.

Руководство стремится к открытости и доступности для заинтересованных в улучшении эффективности ОП лиц. Полученные предложения и пожелания передаются на рассмотрение комитетам по разработке рабочих учебных программ соответствующих специальностей.

Инновационные предложения от заинтересованных лиц по улучшению деятельности ОП могут поступать как через коммуникативные средства связи так и лично *Необходимая информация* от обучающихся, работников и других заинтересованных лиц руководства программы вуза и руководители подразделений получают при проведении: заседания кафедры, членами которого являются, ППС, представители производства, работодатели, партнеры, обучающиеся, родители и др.; университетских, региональных и др. конференций, семинаров и др.; при анкетировании, профработе.

Аналитическая часть

Комиссия отмечает, что: НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» имеет политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества входит в структуру академической политики университета, разработана как документированная процедура и опубликована на сайте университета <https://www.kaznaru.edu.kz>. Также комиссия отмечает, данная организация образования продемонстрировала высокую степень развития культуры обеспечения качества. Высокую степень развития культуры обеспечения качества комиссия связывает с происходящим в настоящее время изменениями в вузе в целом процесса образования. Все новшества и перестройка работ главным образом на развития обеспечения качества.

В ОО имеются разработанные планы развития аккредитуемых ОП, с участием всех заинтересованных сторон: ППС, обучающихся, работодателей. В то же время руководству ОП необходимо пересмотреть план развития ОП, с конкретизацией сроков начала запланированных действий и мероприятий. Причем сроки реализаций этих мероприятий необходимо указать с учетом удовлетворения потребностей работодателей, обучающихся преподавателей и других заинтересованных сторон.

В направлении обеспечения качества обучения, его культуры развития большое значение имеет план развития ОП, который должен иметь индивидуальный и уникальный характер, быть согласован национальными приоритетами и стратегией развития организации образования. Комиссией ВЭК выявлено, что план развития ОП не отличается индивидуальностью и уникальностью, запланированные мероприятия не характеризует его согласованности с национальными приоритетами и стратегией развития вуза.

Комиссия отмечает, что руководству аккредитуемых ОП (заведующей кафедрой «Лесные ресурсы и охотоведения») с целью более профессионального и эффективного руководства и качественной организации необходимо пройти обучение по программе менеджмента образования.

Руководством ОП обеспечены широкое участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой. В состав рабочих групп и академических комитетов вошли представители всех заинтересованных сторон. Наряду с этим им обеспечены также репрезентативность всех заинтересованных лиц при принятии решений по вопросам управления образовательной программой

Университетом обеспечена прозрачность системы управления образовательной программой на сайте ВУЗа в соответствующих разделах. Обучающиеся, работники и заинтересованные лица могут лично обращаться к заведующим кафедрами, деканам, проректорам, ректору в специально отведенное время. Это отмечается в результате работы комиссии: по итогам анкетирования 90,7% опрошенных отмечают достаточно высокую степень доступности и отзывчивости руководства вуза, из которых 41,9% отметили «очень хорошо» и 48,8% хорошо. 9,3 % отметили этот показатель на уровне плохо. По итогам анкетирования – 30,2% ППС возможность совмещения преподавания с научными исследованиями оценивают «очень хорошо», 46,5% – «хорошо» и 23,3% – «относительно плохо»; возможность совмещения преподавания с прикладной деятельностью 18,6% ППС оценивают «очень хорошо», 62,8% – «хорошо», 16,3% – «относительно плохо» и 2,3 – «плохо».

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B08303 – «Лесное дело с основами деревообработки», 6B08304 – «Ландшафтный дизайн и озеленение», 6B08402 – «Аквакультура и водные биологические ресурсы», 8D08301 – «Охотоведение и звероводство»:

- Организация образования в целом демонстрирует приверженность культуре качества и зрелой культуре на всех уровнях деятельности, включая топ менеджмент, ППС и обучающихся;

Рекомендации для ОП 6B08303 – «Лесное дело с основами деревообработки», 6B08304 – «Ландшафтный дизайн и озеленение», 6B08402 – «Аквакультура и водные биологические ресурсы», 8D08301 – «Охотоведение и звероводство»:

- Руководству ОП на основе анализа функционирования прозрачности разработки плана развития ОП, а также его направленности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц внести изменение в план развития ОП, конкретизировать сроки начала его реализации необходимо в срок до 25.12.2023 года;

- Руководству ОП необходимо внести соответствующие изменения в план развития ОП, показывающие его индивидуальность и уникальность, а также его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития вуза в срок до 25.12.2023 года;

- Руководителям ОП пройти обучение на курсах по программам менеджмента образования в срок до 01.10.2024 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» образовательных программ 6B08303 – «Лесное дело с основами деревообработки», 6B08304 – «Ландшафтный дизайн и озеленение», 6B08402 – «Аквакультура и водные биологические ресурсы», 8D08301 – «Охотоведение и звероводство» имеют 1 – сильную позицию, 11 – удовлетворительных и – 3 позиций «требующий улучшений».

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

✓ Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

✓ Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.

✓ Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.

✓ Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

✓ Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.

✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.

✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:

ключевые показатели эффективности;

динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;

уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;

удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;

доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;

трудоустройство и карьерный рост выпускников.

✓ Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально.

✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

Система информирования и обратной связи осуществляется посредством действия официального сайта вуза на трех языках (государственном, русском, английском). Сайт университета многофункционален., хорошо развит. На сайте расположены полная информация о структуре как университета в целом, также и отдельных его подразделений, с характеристикой их функциональных особенностей как в общей деятельности университета, учебном процессе а также сотрудничества с другими отечественными и зарубежными организациями, предприятиями и учреждениями. <https://kaznaru.edu.kz/>; размещения необходимой информации на стендах в учебных корпусах, официальных страницах в социальных сетях (Контакт, Фейсбук, Инстаграм); использования возможностей визуального информирования, анкетирования заинтересованных лиц об

удовлетворенности условиями труда и обучения; ведения блога ректора, проректоров, обеспечивающего связь со всеми заинтересованными сторонами (обучающиеся, их родители, работодатели, ППС) на сайте вуза. <https://kaznaru.edu.kz/>;

Студентам предоставляется возможность бесплатного входа в Интернет. Обучающиеся через сайт вуза имеют доступ к Республиканской межвузовской электронной библиотекой, в том числе Wi-Fi на всей территории вуза. Продолжается работа по обеспечению электронными изданиями в соответствии с образовательными программами, в вузе введена единая система управления высшим образованием МВОН РК (ЕСУВО).

В вузе функционирует система сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

Управление образовательными программами по данным образовательным программам осуществляется на основе сбора, анализа и использования соответствующей информации. Сбор информации, ее распространение и использование ведутся через внедренные в КазНАИУ системы документооборота «Platonus».

Каждый обучающийся имеет возможность использовать свой личный виртуальный кабинет: для ознакомления с syllabusами дисциплин; для регистрации на элективные дисциплины и формирования своего индивидуального учебного плана; для просмотра транскрипта и расписания учебных занятий; для доступа в виртуальную аудиторию. У программы имеется политика конфиденциальности.

Сбор, мониторинг, анализ, обмен информацией, формирование статистической и справочной отчетности о контингенте обучающихся, результатах оценки учебных достижений, формирование приказов о движении контингента контролирует Учебный отдел КазНАИУ. Анализ и мониторинг процесса трудоустройства, формирование базы данных о трудоустройстве и карьерном росте выпускников осуществляет Отдел практики, который подчиняется на прямую Исполнительному директору по академическим вопросам.

Вопросами информационного обеспечения в университете занимается «Центр информационных технологий» (itserv.kaznaru.edu.kz), Центр внедряет современные информационные технологии для автоматизации и управления учебным процессом, защищает административные и почтовые серверы и информационные ресурсы в соответствии с автоматизированной информационной системой, а также управляет веб-ресурсами университета КазНАИУ.

На официальном сайте обучающиеся, сотрудники и заинтересованные лица могут найти информацию о структуре, миссии, стратегии, событиях в научной, учебной, общественной жизни университета, расписание занятий, а также информацию по образовательным программам, в частности, информацию о кафедре, изучаемые обязательные и элективные дисциплины, получаемые выпускником компетенции, методику обучения, ППС и т.д.

На сайте университета имеется блог ректора (https://www.kaznaru.edu.kz/page/blog_rector/?link=rektordyn_sozi_510&lang=ru) мониторинг которого проводится периодически. Осуществляется обратная связь руководства вуза с обучающимися, их родителями, сотрудниками и ППС вуза, работодателями, представителями общественности.

Механизм оформления согласия обучающихся и ППС на обработку персональных данных проводится в виде анкетирования https://drive.google.com/drive/folders/1Ca-PunLpUzHYUuQVqs7goVP08SjaVc6?usp=share_link

В университете четко регламентирована процедура информационных потоков, действует канцелярия. Имеющая в университете пресс-служба КазНАИУ, имеет следующие функции - подготовка пресс-релизов и других материалов для публикации в печатных СМИ, для выступлений руководства и экспертов КазНАИУ на радио и

телевидении; приглашение СМИ для участия в мероприятиях университета по указанию руководства КазНАИУ, а также позволяет на качественном уровне осуществлять видеозапись лекционных курсов профессорско-преподавательского состава. Видеокурсы лекций ведущих преподавателей университета находятся в свободном доступе в библиотеке университета (на CD дисках), а также размещены на обучающих платформах.

В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений кафедр, научных исследований.

В университете существует база регулярной отчетности всех подразделений университета с указанием периодичности, форм и методов оценки управления ОП. Для обеспечения защиты информации, для доступа к «Platonus» каждый сотрудник и обучающийся получает логин и пароль индивидуально в зависимости от уровня доступа к базам. Учебно-методические материалы (конспекты лекций, презентации, методические указания) включены в УМК дисциплин, а также вносятся самими преподавателями через личные кабинеты в системы «Platonus».

Информация об обучающихся по образовательным программам имеется на сайте университета, деканатах и у офиса-регистратора. Она включает статистические данные по группам и курсам, индивидуальные программы обучающихся, а также сведения об учебных достижениях обучающихся, их участии в НИРС, в общественных мероприятиях и т.п.

В целях идентификации, аутентификации и соблюдения принципа персональной ответственности за свои действия пользователям ИС присваиваются персональные уникальные имена (учетная запись) с паролями. Ответственность за сохранность и конфиденциальность данных для авторизации несет пользователь ИС. Ответственность за выдачу данных для авторизации несут утверждающие заявку лица.

Анализ осуществляется посредством анкетирования обучающихся, ППС, работодателей и представляется руководству вуза для принятия решений по изменению структуры. Внутри университета ежегодно в конце каждого учебного семестра обучающийся проводится анкетирование, где отражены вопросы об удовлетворенности реализации ОП и качества обучения. Также ежегодно анонимно проводится анкетирование ППС на бумажном носителе. На сайте университета размещается информация о ранжировании обучающихся по специальностям по итогам учебного года.

Информация, по сбору и анализу в рамках образовательной программы, учитывает: ключевые показатели эффективности, динамику контингента обучающихся, уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление, удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения, доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.

Работники и ППС свое согласие на сбор и обработку персональных данных подтверждают при поступлении на работу, обучающиеся – при поступлении.

Сбор информации осуществляется анкетированием обучающихся, работников и ППС, далее анализируется информация, обсуждается, по необходимости выносится на УС и принимается соответствующее решение.

Аналитическая часть

Комиссия подтверждает, что организацией образования выполняется требований стандарта «Управление информацией и отчетность». Каз НАИУ имеет хорошо представленную страницу с полной информацией обо всех структурных подразделениях, а также с информацией о деятельности этих подразделений.

На сайте представлена также полная информация об учебной, научной деятельности, международного сотрудничества. Управление информацией, размещаемыми на сайте осуществляется через центр информационных технологий (itserv.kaznaru.edu.kz).

Во время работы ВЭК в университет комиссии в полной мере продемонстрирован механизм сбора и анализа данных, а также как собранные данные используются в оценке эффективности деятельности вуза, в том числе в разрезе аккредитуемых образовательных программ. По результатам анкетирования на вопрос об оценке вовлеченности ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений «очень хорошо» ответили – 25,6%, «хорошо» – 60,5%, «относительно плохо» – 11,6% и «плохо» – 2,3%.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В08303 – «Лесное дело с основами деревообработки», 6В08304 – «Ландшафтный дизайн и озеленение», 6В08402 – «Аквакультура и водные биологические ресурсы», 8D08301 – «Охотоведение и звероводство»:

не выявлены

Рекомендации для ОП 6В08303 – «Лесное дело с основами деревообработки», 6В08304 – «Ландшафтный дизайн и озеленение», 6В08402 – «Аквакультура и водные биологические ресурсы», 8D08301 – «Охотоведение и звероводство» отсутствуют.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Управление информацией и отчетность» для 6В08303 – «Лесное дело с основами деревообработки», 6В08304 – «Ландшафтный дизайн и озеленение», 6В08402 – «Аквакультура и водные биологические ресурсы», 8D08301 – «Охотоведение и звероводство»: по всем 16 критериям имеет «удовлетворительные» позиции.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.
- ✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.
- ✓ Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества.
- ✓ Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/ международном).
- ✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- ✓ Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или двудипломной ОП с зарубежными вузами.

Доказательная часть

Утверждение ОП включает следующие этапы: 1) *Подготовительный*, при котором происходит – определение требований работодателей к компетенциям выпускников образовательных программ; – определение текущих и перспективных потребностей рынка труда. 2) *Проектирование образовательной программы* – формулировка результатов

обучения и критерии их достижения в соответствии с определенным профилем компетенций; - определение соответствия между результатами обучения по модулю, дисциплинами (производственным обучением, практикой) и образовательными технологиями; - проектирование методов и средств оценки результатов обучения. 3) *Разработка и обсуждение образовательной программы*, осуществление рецензирования, пересмотр образовательной программы для учета предложений и замечаний, сформулированных работодателями, обсуждение, рекомендация к утверждению и процедура утверждения ОП.

При разработке ОП за основу берутся следующие нормативно-правовые документы: Закон РК «Об образовании РК» № 319-III от 27 июля 2007 г. в действующей редакции с изменениями и дополнениями от 04.07.2018 г.; Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года; Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы; Государственная программа по реализации языковой политики в Республике Казахстан на 2020-2025 годы» утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2019 года № 1045; «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563. Стратегический план развития КазНАИУ

Протоколы кафедр
https://www.kaznaru.edu.kz/page/sotrudnichestvo/?link=sheteldik_seriktes_universitetter_505&lang=ru
[https://drive.google.com/drive/folders/1Ca-PunL-pUzHYUuQVqs7goVP08SjaVc6?usp=share link](https://drive.google.com/drive/folders/1Ca-PunL-pUzHYUuQVqs7goVP08SjaVc6?usp=share_link)

Профессорско-преподавательский состав, обучающиеся, работодатели как заинтересованные лица, непосредственно принимают участие в разработке образовательных программ, путем разработки дисциплин специальности, входящих в структуру ОП. В обсуждении содержания базовых и профилирующих дисциплин ОП участвовали ведущие ППС, заинтересованные лица и организации-работодатели. Представители таких организаций как РГКП «Казахское лесохозяйственное предприятие» (директор - С. Баймуханбетов), ТОО «Stamp service» (директор - Б. Шуаков), которые отметили, что содержание дисциплин ОП отвечает требованиям рынка труда по подготовке высококвалифицированных специалистов.

сходными документами для разработки модульной ОП являются ТУПы специальности, программы обязательных дисциплин, а также национальные рамки квалификаций. В основе модульной ОП положена разработанная модель выпускника для каждой ОП. Верификация и валидация модели выпускника проходят посредством экспертной оценки осуществляемой работодателями и потребителями.

Вуз имеет документированную процедуру по разработке ОП и процедуру их утверждение
[https://drive.google.com/drive/folders/1Ca-PunL-pUzHYUuQVqs7goVP08SjaVc6?usp=share link.](https://drive.google.com/drive/folders/1Ca-PunL-pUzHYUuQVqs7goVP08SjaVc6?usp=share_link)

Стратегический менеджмент образовательной программы охватывает все процессы реализации программы и направления на достижение успеха и стабильности программы, ориентирован на потребителя образовательных услуг; вовлечение студентов в процесс управления их инициативу и мотиваций; системный подход к управлению образовательной программой; постоянное улучшение качества образовательных услуг. При планировании реализации образовательной программы определяется цели образовательной программы.

Цели аккредитуемых образовательных программ соответствует миссии ВУЗа, государственному стандарту образования и запросам потенциальных работодателей. Все образовательные программы разработаны в соответствии с научными, теоретическими и практическими требованиями к профессиональным компетенциям.

С целью учета интересов работодателей при разработке образовательных программ, в формировании КЭД-ов активное участие принимают потенциальные работодатели, в основном специалисты лесного и рыбного хозяйства с производственной практикой, с которыми заключаются договора о сотрудничестве, что дает возможность для более оперативной обратной связи и повышения эффективности работы в данном направлении. Проводится экспертиза каталогов элективных дисциплин.

На кафедре «Лесные ресурсы, охотоведение и рыбное хозяйство» проводится постоянная оценка эффективности целей образовательной программы. С этой целью проводится анкетирование студентов, выпускников, работодателей, встречи и беседы с ними, где высказываются замечания и пожелания по улучшению дальнейшей работы.

На кафедре создана модель выпускника, которая разрабатывалась рабочей группой на основе ГОСО специальности и обсуждалась с работодателями и на заседании кафедры

Модель выпускника образовательных программ «6В08303-Лесное дело с основами деревообработки», 6В08304-Ландшафтный дизайн и озеленение», 6В08402-Аквакультура и водные биологические ресурсы» и «8D08301-Охотоведение и звероводство» имеет определенную структуру, которая содержит несколько основных составляющих блока компетенций и элементов: «Сферы профессиональной деятельности», «Виды профессиональной деятельности», «Общеобразовательные компетенции», «Базовые компетенции», «Профессиональные компетенции» (https://drive.google.com/drive/folders/1Ca-PunL-pUzHYUuQVqs7goVP08SjaVc6?usp=share_link).

При создании модели выпускника образовательной программы учитывались интересы работодателей, в течении учебного года регулярно проводили встречи, круглые столы с работодателями.

Руководство ОП ежегодно проводит анализ *внешних изменений*: рынка труда, потребностей работодателей и др. Для выявления изменений, с целью пересмотра ОП применяется: SWOT-анализ. Изменение на рынке труда, потребности, пожелания и мнения работодателей, ППС, обучающихся определяются встречами и анкетированием (https://drive.google.com/drive/folders/1Ca-PunL-pUzHYUuQVqs7goVP08SjaVc6?usp=share_link)

Руководство ОП полностью обеспечивает соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения. Все виды деятельности в структуре ОП, содержание которых способствует формированию профессиональных компетенций: проведение активных видов обучения; СРСП и СРС; дополнительных или индивидуальных занятий (консультативная помощь студентам); контроля знаний; оценивание; анализ. Соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения подтверждается на основании ТУП и КЭД. Каналом доступа обучающихся к содержанию дисциплин является силлабус (https://drive.google.com/drive/folders/1Ca-PunL-pUzHYUuQVqs7goVP08SjaVc6?usp=share_link).

В структуре ОП предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения. Учебно-методическая документация, в которой отражены различные виды деятельности, предусмотренные в РУП содержатся в УМКД: МР для ППС по проведению различных видов деятельности в РУП; МУ для студентов по выполнению ЛР; СРС, СРСП, всех видов практик, НИР, НИРС и др. Составной и существенной частью образовательных программ «6В08303-Лесное дело с основами деревообработки», «6В08304-Ландшафтный дизайн и озеленение» и «6В08402 Аквакультура и водные биологические ресурсы» является практическая подготовка. Образование бакалавра подразумевает работу выпускников на производстве и поэтому особое внимание уделяется практической части обучения.

Практическое обучение студентов ведется в соответствии с учебным рабочим планом, учебно-методическими материалами, рабочими учебными программами, разработанными преподавателями кафедры. Итоговая аттестация по итогам практики

проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Прохождение студентами профессиональной практики позволяет закрепить теоретические знания, полученные в процессе обучения. Тесное сотрудничество нашего учебного заведения с лесохозяйственными предприятиями позволит решить проблему трудоустройства наших выпускников. Нами замечено, что по другим специальностям основная часть выпускников после окончания учебы возвращаются на малую родину. С учетом этого фактора практику студенты будут проходить по месту основного проживания, чтобы там продолжить профессиональную деятельность. Такое решение облегчает вопросы адаптации, проживания, проведения досуга. Для молодых людей эти аспекты жизни очень важны. На родине складывается хороший карьерный рост, низкая текучесть кадров.

Подготовка учебно-методических, учебно-дидактических материалов дисциплин ОП способствует повышению качества преподаваемых дисциплин. Для улучшения процесса обучения преподавателями кафедры должны быть подготовлены методические указания, пособия и разработки. Все дисциплины ОП должны быть обеспечены учебными материалами высокого качества, соответствующими целям обучения.

Рабочие учебные планы должны пересматриваться ежегодно, обновляться с учетом изменений на рынке труда, интереса работодателей, стремления к инновациям, которые способствуют повышению качества подготовки специалистов и адаптации выпускников в производственной деятельности и бизнес среде. Пересмотр и обновление рабочих учебных планов происходит один раз в год, в конце учебного года и утверждается на следующий учебный год.

Например, приоритетными в формировании целей ОП 6В08402 – Аквакультура и водные биологические ресурсы являются изменяющиеся условия внешней социально-экономической среды, направленность на создание и поддержку благоприятных возможностей для инновации и творчества, создание эффективной системы подготовки кадров конкурентоспособных на современном рынке труда. ОП реализуются в соответствии с миссией и стратегией вуза, четко определена цель подготовки, компетенции и квалификации. Политика в области обеспечения качества имеет официальный статус и общедоступна.

Регистрацией всей истории учебных достижений обучающегося занимается офис обслуживания студентов университета. Для хранения и обработки сведений о продвижении обучающихся, информации о результатах экзаменационных сессий, о записях в транскрипте используется информационная система АИС «Platonus» <https://es.kaznaru.edu.kz/>.

Обучающиеся осваивают образовательную программу на основании выбора индивидуальной траектории обучения, путем составления индивидуального учебного плана (ИУП), формируемого с помощью эдвайзера. Методической основой для этого является рабочий учебный план и каталог элективных дисциплин. Созданы также условия для реализации программы академической мобильности обучающихся, обеспечения баз практик, международных стажировок, участия обучающихся в научных проектах, определения тем исследований, поиска научных руководителей.

При реализации ОП выпускающая кафедра активно сотрудничает с другими университетами – вузами – партнерами в целях организации научных стажировок, лекций зарубежных профессоров, проведения совместных исследований и расширения академической мобильности. Ведется активная работа совместно с партнерами ближнего и дальнего зарубежья: Чешский университет естественных наук, г.Прага; Университет им. Александра Стульгинскиса, Литва, г.Каунас (старое название) - Университет Витаутаса Магнуса; Харбинский университет коммерции; Тюменский государственный университет, Россия, Тюмень; РГАУ МСХА им. К.А.Тимирязева Москва

Аналитическая часть

Анализ аккредитуемых образовательных программ на соответствие критериям стандарта «Разработка и утверждение образовательной программы» показывает, что содержание образовательной программы, логика и последовательность реализации дисциплин, глубина их освоения, согласованы с результатами обучения, при непосредственном и с учетом требования работодателей по подготовке и соответствуют нормативным требованиям.

ВЭК отмечает, что в университете имеется документированная процедура по разработке и утверждению образовательных программ. Для разработки образовательных программ приказом председателя правления – ректора созданы Академический Совет (АС) и рабочие группы по образовательным программам, в состав которых входят ППС, работодатели, обучающиеся. На заседаниях рабочих групп обсуждаются вопросы проектирования, разработки и утверждения ОП и другие вопросы образовательного процесса.

Предполагаемые результаты обучения и установленные цели образовательных программ соответствуют их содержанию.

По каждой ОП созданы, опубликованы в открытом доступе модели выпускника, которые основаны на принципах: обеспечение качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов на основе сочетания передовых инновационных технологий с научно-практической деятельностью; удовлетворение потребностей работодателей в высококвалифицированных специалистах; компетентность в понимании современных направлений развития лесного хозяйства; умения анализировать и оценивать глобальные и региональные процессы и проблемы.

Важным фактором при формировании у выпускников профессиональной компетенции, соответствующий удовлетворению потребности рынка является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации. Однако по аккредитуемым ОП 6B08303 – «Лесное дело с основами деревообработки», 6B08304 – «Ландшафтный дизайн и озеленение», 6B08402 – «Аквакультура и водные биологические ресурсы», 8D08301 – «Охотоведение и звероводство» не ведется подготовка обучающихся по профессиональной сертификации.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B08303 – «Лесное дело с основами деревообработки», 6B08304 – «Ландшафтный дизайн и озеленение», 6B08402 – «Аквакультура и водные биологические ресурсы», 8D08301 – «Охотоведение и звероводство»:

не выявлены

Рекомендации для ОП 6B08303 – «Лесное дело с основами деревообработки», 6B08304 – «Ландшафтный дизайн и озеленение», 6B08402 – «Аквакультура и водные биологические ресурсы», 8D08301 – «Охотоведение и звероводство»:

- Руководству ОП разработать курс по подготовке обучающихся к профессиональной сертификации в срок до 31.01.2024 года.

Выводы ВЭК: по данному стандарту «Разработка и утверждение ОП» аккредитуемых ОП 6B08303 – «Лесное дело с основами деревообработки», 6B08304 – «Ландшафтный дизайн и озеленение», 6B08402 – «Аквакультура и водные биологические ресурсы», 8D08301 – «Охотоведение и звероводство» по 11 позициям «удовлетворительные» и по 1 позиции «предполагает улучшения».

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»

✓ *Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.*

✓ *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:*

содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;

изменения потребностей общества и профессиональной среды;

нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;

эффективность процедур оценивания обучающихся;

потребности и степень удовлетворенности обучающихся;

соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.

✓ *Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.*

✓ *Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.*

Доказательная часть

Мониторинг и периодическая оценка ОП направлены на достижение ее целей, полное формирование запланированных результатов обучения.

Удовлетворенность работодателей уровнем подготовки обучающихся оценивается через анкетирование, собеседование, встречи, отзывы работодателей.

Организации - работодатели привлекают студентов 2-3 курсов на стажировки, участие в конкурсах и проектах, что способствует приобретению студентами не только практических и профессиональных навыков, а также умений работать в команде, принимать решения. Полученная в результате опроса работодателей информация дает возможность сформировать более полную картину о трудоустройстве и кадровой ситуации организаций на рынке труда

Постоянный мониторинг, периодическая оценка и пересмотр образовательных программ имеют целью обеспечение их эффективной реализации и создание благоприятной среды обучения.

Университетом определен порядок мониторинга, анализа и пересмотра образовательных программ. Основанием для данных процедур являются:

- 1) изменения нормативных требований к разработке образовательных программ;
- 2) введение в действие новых профессиональных стандартов;
- 3) предложения работодателей, сформированные по результатам анкетирования либо проведения совместных мероприятий с выпускающими кафедрами;
- 4) рекомендации председателей ГАК;
- 5) результаты научно-исследовательской деятельности ППС.

Совершенствование образовательных программ включает процедуры:

- 1) экспертиза методического обеспечения на уровне заседания кафедр;
- 2) расширение каталога элективных дисциплин на основе анализа рынка труда и предложений работодателей;
- 3) обратная связь со стейкхолдерами, направленная на совершенствование образовательных программ (круглые столы, итоговые конференции по производственным практикам, совместные научно-методические семинары, анкетирование работодателей и обучающихся).

Мониторинг и оценка ОП осуществляется на уровне кафедры, решением заседания кафедры направляется на рассмотрение и согласование на Академический совет по направлениям подготовки. В случае принятия положительного решения Академический совет по направлениям подготовки рекомендует ОП на Ученый совет университета для утверждения. ОП утверждается ректором на основании положительного решения Ученого

совета университета. Оригиналы хранятся на кафедре.

Качество ОП определяется обратной связью разработчиков ОП с потребителями (обучающимися) и работодателями посредством анкетирования и интервьюирования. Внешняя экспертиза образовательных программ проводится экспертной группой, в состав которой входят представители работодателей, профессорско-преподавательского состава и обучающихся. На основании заключения экспертной группы образовательная программа рассматривается и рекомендуется к утверждению на заседании кафедры, Академическим совете и утверждается Ученым советом вуза. После прохождения всех этапов согласования и утверждения образовательная программа внедряется в учебный процесс.

На уровне кафедры в соответствии с установленным графиком проводится контроль по всем видам деятельности. В конце каждого семестра проводится анализ деятельности ППС, с обсуждением на заседании кафедры и принятием решения (взаимопосещения, график проведения открытых занятий, протоколы заседаний кафедры).

Мониторинг и периодическая оценка ОП рассматривает: содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины; изменения потребностей общества и профессиональной среды; нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся; эффективность процедур оценивания обучающихся; ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением ОП.

Учебная нагрузка обучающихся включает в себя аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся. Соотношение аудиторных занятий и самостоятельной работы для теоретического обучения составляет 1:2.

Учебные мероприятия включают теоретическое обучение, в том числе лекции, практикумы, лабораторные и курсовые работы, а также научно-исследовательскую работу, практику, итоговую аттестацию. Теоретическая часть учебного плана представлена в виде отдельных модулей, изучение которых завершается экзаменами. В модуль может входить теоретическое обучение, практика, выполнение выпускной работы (магистерской).

В рамках реализации образовательных программ всех уровней университет обеспечивает прохождение обучающимися профессиональной практики. Образовательной программе докторантуры предусматривается прохождение обучающимися зарубежных стажировок.

Мониторинг реализации образовательной программы проводится через взаимопосещения, проведение открытых занятий как со стороны заведующих, ППС кафедры, так и со стороны сотрудников управления по академической работе.

Организации - работодатели привлекают студентов 2-3 курсов на стажировки, участие в конкурсах и проектах, что способствует приобретению студентами не только практических и профессиональных навыков, а также умений работать в команде, принимать решения. Полученная в результате опроса работодателей информация дает возможность сформировать более полную картину о трудоустройстве и кадровой ситуации организаций на рынке труда. Результаты анкетирования анализируются и доводятся до сведения руководства ВУЗа с целью проведения работы по устранению недостатков и улучшения качества образования https://drive.google.com/drive/folders/1Ca-PunL-pUzHYUuQVqs7goVP08SjaVc6?usp=share_link

Ежегодно проводятся собрания с руководством ОП, где обсуждаются вопросы удовлетворенности обучающихся учебным процессом и принимаются соответствующие решения. На сайте вуза открыт блог ректора через который любой обучающийся может обратиться с интересующим его вопросом и получить на него ответ (https://www.kaznaru.edu.kz/page/blog_rector/?link=rektordyn_sozi_510&lang=ru/),

Мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории начинается с контроля результатов обучения. Университет руководствуется «Правилами кредитной

технологии обучения», согласно которым в процессе обучения имеются следующие обязательные виды контроля: текущий контроль, рубежный контроль 1 и 2, промежуточная аттестация (итоговый контроль), итоговая аттестация (сдача комплексного экзамена, написание и защита дипломной работы). Регулярно на заседаниях кафедры обсуждаются достижения обучающихся на основе информации, предоставляемой эдвайзерами, затем результаты выносятся на заседания Учебно-методического совета университета

https://drive.google.com/drive/folders/1Ca-PunL-pUzHYUuQVqs7goVP08SjaVc6?usp=share_link.

Университет использует АИС «Platonus», которая обеспечивает учет и регистрацию учебных достижений обучающихся. Полученные студентом баллы по итогам каждого вида контроля (текущего, рубежного, промежуточной и итоговой аттестации) отражаются, накапливаются и аккумулируются в базе данных АИС «Platonus», что позволяет получить информацию за любой период обучения студента в разрезе периодов обучения, изученных дисциплин и количества кредитов по ним, результаты обучения (оценки) и уровень GPA.

Система оценки знаний, обучающихся по кредитной технологии базируется на

Принимая во внимание важность оценки успеваемости обучающихся для их будущей карьеры и методы оценивание всех видов контролей публикуются до начала обучения в рабочих программах (силлабусах) и учебнометодических комплексах дисциплин.

Постоянно проводится оценка учебных результатов, обучающихся:

- 1) сбор и анализ эдвайзерами информации об успеваемости обучающихся после аттестаций;
- 2) анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- 3) рассмотрение результатов успеваемости на заседаниях кафедр, коллегиальных органов;
- 4) анализ качества подготовки обучающихся в рамках работы ГАК.

Ответственными за процессы мониторинга, оценки и совершенствования образовательных программ являются заведующие выпускающими кафедрами.

Документальными свидетельствами изменений образовательных программ являются: решения коллегиальных органов, обновленное методическое обеспечение; протоколы мероприятий, отчет академических комитетов о результатах мониторинга и оценки образовательной программы.

Аналитическая часть

ВЭК подтверждает, что университет проводит постоянный мониторинг, периодическую оценку и пересмотр образовательных программ для эффективной реализации образовательного процесса. На основании проведенных работ по мониторингу и периодической оценке осуществляется совершенствование образовательных программ. В ходе совершенствования вносятся в образовательные программы соответствующие изменения.

Мониторинговые действия и периодическая оценка осуществляется путем анкетирования обучающихся, работодателей, стейкхолдеров. Основными целями проведения мониторинговых работ периодической оценки является поддержание образовательных программ в актуальном состоянии, соответствующими требованиям рынка, работодателей и других заинтересованных сторон.

Комиссия отмечает, что в университете принята периодичность оценки и пересмотра ОП ежегодная.

Работодатели привлекаются в процесс проектирования, разработки и реализации, а также пересмотра ОП, для проведения занятий, рецензирования научных работ магистрантов, являются членами государственной аттестационной комиссии. Руководство вуза продемонстрировало свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей: определены часы приема по личным вопросам, на систематической основе

проводятся встречи с ректором. Работодатели принимают участие при разработке ОП путем внесения своих предложений относительно новых элективных дисциплин.

При этом с учетом изменения потребностей общества и профессиональной среды в ОП вносятся изменения в части содержания изучаемых дисциплин, пересмотр трудоемкости, формата проведения занятий. При изучении состояния дел об учете результатов анализа изменений рынка труда, требований работодателей и социальных запросов общества, были предоставлены протоколы заседания, где работодатели обосновывают включение новых элективных дисциплин, однако мониторинг рынка труда на постоянной основе не осуществляется.

В ходе интервьюирования работодателей комиссией было выявлено, что информации вносимых в ОП изменения до работодателей доводится лишь письменно и не своевременно. Исходя из этого комиссия обращает внимание, что необходимо для оперативного информирования о вносимых изменениях в ОП следует применять возможности современных информационных технологий: размещение через сайт, а также через различные социальные сети.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В08303 – «Лесное дело с основами деревообработки», 6В08304 – «Ландшафтный дизайн и озеленение», 6В08402 – «Аквакультура и водные биологические ресурсы», 8D08301 – «Охотоведение и звероводство»:

не выявлены

Рекомендации для ОП 6В08303 – «Лесное дело с основами деревообработки», 6В08304 – «Ландшафтный дизайн и озеленение», 6В08402 – «Аквакультура и водные биологические ресурсы», 8D08301 – «Охотоведение и звероводство»:

- Руководству ОП определить механизм информирования заинтересованных лиц о планируемых, а также предпринятых действиях в отношении ОП (изменений, дополнений и т.д.) в срок 31.12.2023 года.

Выводы ВЭК: по данному стандарту аккредитуемых ОП 6В08303 – «Лесное дело с основами деревообработки», 6В08304 – «Ландшафтный дизайн и озеленение», 6В08402 – «Аквакультура и водные биологические ресурсы», 8D08301 – «Охотоведение и звероводство» по 9 критериям отметили «удовлетворительные» позиции и по 1 критерию – «предполагает улучшение».

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.

✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.

✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП.

- ✓ *Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки заранее.*
- ✓ *Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.*

Доказательная часть

Студентоцентрированное обучение является одним из эффективных педагогических подходов в реализации образовательных программ. К основным положениям СЦО относятся: упор на активное, а не пассивное обучение; акцент на критическом и аналитическом изучении и понимании; повышение ответственности и подотчётности со стороны обучающихся; повышенная автономия обучающихся; взаимозависимость между преподавателем и обучающимися; взаимное уважение; рефлексивный подход к учебному процессу со стороны и преподавателя, и обучающимися. Реализация этих положений способствует достижению результатов обучения, обозначенных в образовательных программах.

С целью оказания содействия обучающимся по кредитной технологии обучения, в выборе траектории обучения, формировании индивидуального учебного плана и освоении образовательной программы из числа опытных преподавателей назначаются эдвайзеры.

Обучающимся предоставлена возможность свободного выбора учебных дисциплин и преподавателей по обязательным дисциплинам, самостоятельность в формировании ИУП.

Обучающиеся самостоятельно определяют необходимую им образовательную траекторию на основании учебного плана специальности и каталога элективных дисциплин, тем самым формируя свой индивидуальный учебный план.

Также обучающиеся самостоятельны в выборе темы курсовых проектов/работ в рамках утвержденных тематик проектов/работ. С помощью научного руководителя обучающийся определяется с темой проекта/работы, объектом и предметом работы, в соответствии с которыми происходит планирование деятельности обучающегося на период обучения.

ППС кафедры используют следующие активные и инновационные методы обучения в УП:

1) *Информационные технологии* (для повышения эффективности управления учебно-организационной работы кафедры): *Электронные учебники; Электронная библиотека; Электронный каталог* полнотекстовых ресурсов, интегрированный в республиканскую межвузовскую электронную библиотеку.

2) *инновации в методике преподавания учебных дисциплин, инновации технологий обучения* - деловые игры, видео лекции, метод дебатов, проектный метод и др.

Успешность освоения образовательной программы зависит от правильной организации аудиторной и самостоятельной работы обучающегося. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы в университете составляет для бакалавра – 1:2. При этом 25-50% от общего объема самостоятельной работы, обучающийся выполняет под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов ОП 6В08303 «Лесное дело с основами деревообработки» обусловлена спецификой выполняемых работ: подготовкой курсовых работ и курсовых проектов; ОП 6В08304 «Ландшафтный дизайн и озеленение» обусловлена спецификой выполняемых работ: подготовкой гербария, выполнения эскизов, выполнения макетов ландшафтных участков, составления планов рабочих чертежей; ОП 6В08402 «Аквакультура и водные биологические ресурсы» обусловлена

спецификой выполняемых работ: подготовкой аквариума для рыб, выполнения макетов рыб, проектирование прудов.

Научно-исследовательская работа докторанта (НИРД) организуется и проводится в соответствии с требованиями ГОСО, с учетом направления подготовки, актуальности и практической значимости темы диссертации. Научные исследования проводятся на современных методах обработки и интерпретации данных, данных с применением компьютерных технологий и использованием современных методов научных исследований.

На кафедре имеется график и журнал проведения СРС. Оценивание учебных достижений обучающихся отражается в PLATONUS. Оценивание осуществляется по шкале учебных достижений, которые прописаны в УМКД. Решение об адекватности содержания читаемых дисциплин, результатов обучения и анализа соответствия СРС принимает руководитель ОП и ППС. Содержание СРС прописаны в учебных программах.

Студентоцентрированный подход создает обучающим гибкие условия обучения. Студентоцентрированный подход показывает, что обучение не ограничивается некоторым данным временем или местом, как это происходит при традиционном сценарии. Появляется возможность удовлетворять различающиеся потребности обучающихся, поскольку они могут по-разному взаимодействовать с учебными ресурсами. Например, одни обучающиеся более охотно занимаются с аудиовизуальными материалами, в то время как другие предпочитают чтение. Многообразие используемых методов преподавания позволяет обучающим лучше проявлять себя с академической точки зрения.

Система обратной связи или мониторинг результативности применения новых технологий осуществляется анкетированием обучающихся и ППС.

Создание условий докторантам для проведения научно-исследовательской работы в рамках диссертации, подготовки диссертационной работы, научных статей, участия в международных конференциях и прохождения научных стажировок в соответствии с законодательством РК (ГОСО РК, Правила о присуждении ученой степени и т.д.) и международными требованиями.

Наряду с исследовательскими навыками (такими как знание современных методик и методологии исследований, умения грамотно писать, оформлять и публиковать научные результаты в виде научных статей и монографий), необходимо развивать у докторантов навыки широкого IQAA 16 применения, такие как умение работать с большими данными, развивать нетворкинг, управлять проектами, разрабатывать грантовые заявки, работать в групповых и командных проектах, владеть навыками публичной презентации и др

По образовательным программам осуществляется поддержка студентов и докторантов в доступе к современным электронным базам данных вуза, в том числе к зарубежным базам данных.

Информационное обеспечение ведётся на основе следующих сайтов:

Обучающимся- <https://www.kaznaru.edu.kz/page/studentter/?lang=ru>

Использование инновационных методов преподавания нашло отражение в проведении проблемных практико-ориентированных занятий, бинарных лекций, конференций, круглых столов, дебатов и т.д. ведущих к более глубокому пониманию учебного материала обучающимися.

Так к.с.-х.н., ассоциированный профессор Кожобекова А.Ж. объявила все занятия по преподаваемым дисциплинам открытыми. Кожобекова А.Ж. творчески применяет технологии развития критического мышления, кейс-стади, ТРИЗ технологию, технологию педагогических мастерских. Д.с.-х.н., профессором Мамбетовым Б.Т. ежегодно проводит открытые занятия с использованием интерактивных методов обучения в форме конференций, дискуссии и т.д., к.с.-х.н Жилкибаева Э.С. творчески использует интерактивные методы обучения, применяемые современные активные методы способствуют развитию субъектности студентов в образовательной и исследовательской деятельности.

Влияние применения новых методик на качество обучения *следующие*: современное видений индивидуального подхода к студентам и их потребностям; содержательные и технологические возможности разработки ОП, ориентированные на запрос и др. Отслеживается результативность и эффективность внедрения инноваций в УП на кафедре. Инновации методов обучения в УП используются всеми ППС ОП

Самостоятельная работа студентов обусловлена спецификой выполняемых работ: подготовкой гербария, планшетов, подготовкой курсовых и семестровых работ. На кафедре имеется график и журнал проведения СРС. Оценивание отражено в PLATONUS. Задания для СРС прописаны в силлабусах, а также имеются МУ к выполнению СРС.

Оценивание удовлетворенности руководителей баз практик обучающимися осуществляется анкетированием; оценивание удовлетворенности обучающихся местами баз практик осуществляется анкетированием обучающихся.

Система обратной связи или мониторинг результативности применения новых технологий осуществляется анкетированием обучающихся и ППС.

Результаты выбранной траектории обучения, результаты выбора преподавателей отражаются в индивидуальных учебных планах (ИУП, ИУПРД)

Образовательная программа содержит все компоненты, формирующие личностное развитие обучающихся, а также их творческие способности и компетенции, обеспечивающие подготовку к профессиональной деятельности.

Эдвайзеры консультируют и дают разъяснения обучающимся по вопросам выбора дисциплин согласно приказу МОН РК о внесении изменений в «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» от 12 октября 2018 года №563.

Запись обучающихся на изучение дисциплин организуется при методической и консультативной помощи ППС кафедр и эдвайзеров. Процедура регистрации на элективные дисциплины проводится в конце организационной недели для обучающихся 1-х курсов, которая организуется и проводится эдвайзерами в сроки, установленные академическим календарем.

Удовлетворенность обучающихся прохождением профессиональных практик определялся с помощью анкетирования студентов.

Проводится работа по поддержке студентов, имеющих затруднения в учебе, отставания в силу разных причин в освоении образовательных программ, а также студентов, имеющих стремление к более глубокому освоению программы, освоению дополнительных кредитов в ходе летних семестров.

В академическом календаре предусмотрен летний семестр, продолжительностью 6 недель, для студентов, имеющих задолженность по дисциплинам. Занятия летнего семестра проводятся по индивидуальному графику или в группе. В первом случае составляется график проведения занятий, во втором случае составляется расписание, которое контролируется деканатом. Эдвайзеры контролируют посещение занятий и сдачу всех форм контроля.

Оценивание осуществляется по шкале учебных достижений, которые прописаны в УМКД. Оценки выставляются в электронный журнал по программе PLATONUS. Система контроля знаний в АУ включает текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

В университете налажена система внутреннего мониторинга результатов обучения обучающихся. Ежегодно по утвержденному графику проводится мониторинг остаточных знаний, обучающихся с использованием специально разработанных преподавателями университета контрольно-измерительных материалов. По результатам проведенного мониторинга составляются отчеты, разрабатываются и реализовываются корректирующие и предупреждающие действия. Мониторинг академических достижений, обучающихся осуществляется посредством организации работы государственных аттестационных комиссий. Проводится анализ достигнутых результатов обучения, сопоставление с

ожидаемыми результатами обучения. При необходимости принимаются управленческие решения.

В структуре курса предусмотрено описание критериев и методов оценивания, применяемых в рамках каждой конкретной учебной дисциплины, а также наличие общей политики оценивания в ВУЗе.

На выпускающей кафедре имеются утвержденные тесты для текущего и итогового контроля, базы вопросов, экзаменационные билеты.

В целях систематической проверки знаний студентов преподаватель оценивает учебные достижения в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100 балльной шкале за каждое выполненное задание, за каждый ответ на текущих занятиях. Окончательный результат текущего контроля успеваемости подводится расчетом среднеарифметической суммы всех оценок, полученных в течение академического периода. В случаях не достижения ими планируемых результатов обучения на кафедре разрабатывается график дополнительных занятий и пересдачи в летнем триместре. Критерии и методы оценки прописаны в ИУПС, ИУПМ, ИУПД. Прозрачность процедуры оценки отражена в электронном журнале PLATONUS, доступ к которому есть у каждого студента через индивидуальный логин – пароль.

В университете функционирует система контроля и оценки знаний обучающихся. Для проверки учебных достижений, обучающихся предусматриваются различные формы текущего, рубежного и итогового контроля. Контроль и оценка знаний обучающихся университета основывается на балльно-рейтинговой системе (БРС) и предусматривает следующее распределение баллов в процентах: на текущий и рубежный контроль отводится в общей сумме 70 % от общего количества баллов по дисциплине, на итоговый контроль 30 %.

По результатам текущего и рубежного контроля в программе «Платонус» (АИС) отображаются академические рейтинги текущей успеваемости обучающихся.

Любой обучающийся может получить аргументированные сведения о своем академическом рейтинге в Офис регистрации студентов. Для обучающегося доступна полная информация по всем дисциплинам, в базе которого у обучающихся каждой группы есть свой логин и пароль.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме экзамена или дифференцированного зачета. Формами проведения экзаменов является компьютерное тестирование, устный и письменный опросы обучающихся.

Проверка учебных достижений обучающихся в период экзаменационной сессии проводятся в форме сдачи экзаменов по изученным дисциплинам. Форма и порядок проведения экзамена по каждой дисциплине определяется преподавателем не позднее двухнедельного срока с начала академического периода. Для проведения экзамена назначаются экзаменаторы из числа ведущих преподавателей, имеющих квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины.

Устный экзамен принимается по заранее утвержденному графику с применением билетов подписанных заведующим кафедрой. В экзаменационных процедурах участвуют члены комиссии в составе не менее 3 преподавателей.

На период экзаменационной сессии создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин. Заявления на апелляцию по итогам письменного, устного экзамена или компьютерного тестирования принимаются в течение одного дня, следующего после объявления результатов, по личному заявлению обучающегося с подписью Исполнительного директора по академическим вопросам, где необходимо указать суть апеллируемого (-мых) вопроса (-ов). Апелляция проводится в устной форме предметной апелляционной комиссией. Результаты апелляции, оформленные Протоколом, подписываются членами апелляционной комиссии.

В период обучения в университете у студентов возникают жалобы и претензии разного рода: и по учебно-методическому обеспечению, и по качеству ведения занятий преподавателями, и в ходе экзаменационной комиссии, и пр. В соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по кредитной системе обучения» студент имеет право обратиться с жалобой для разрешения тех или иных возникающих проблем.

Учебное заведение демонстрирует наличие применения официальной процедуры рассмотрения студенческих обращений/апелляций. Соблюдается кодекс чести и требования «нулевой терпимости» к бесчестному отношению к учебе, обучению, получению оценок. Жалобы и претензии, обучающихся могут подаваться как в письменном виде (установлены ящики) так и в электронном виде на сайте университета. Апелляция предусматривает датированный срок подачи в соответствии с академическим календарем. Обращения на апелляцию принимаются от обучающихся на кафедре в рабочее время в течение 24 часов в сутки.

Оценивание основывается на следующих принципах: является точным и многократным, а процесс оценивания – ясным и последовательным; достоверность оценивания обеспечивается соответствующими процедурами; методы оценивания нацелены на соблюдение принципов академической честности.

Обучающимся предоставляется своевременная, понятная, точная и прозрачная информация об оценках и критериях оценивания по каждому заданию и эта информация доступна для всех заинтересованных сторон. Оценивание соответствует целям и результатам обучения программы и дисциплин. Оцениваемые задания и соответствующие критерии оценивания служат эффективным инструментом измерения достижений, обучающимся результатов обучения.

Для совершенствования учебного процесса и выявления профессионального уровня профессорско-преподавательского состава, а именно определения среднего рейтинга качественного и ответственного подхода к проведению занятий проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов» <https://drive.google.com/drive/folders/1Ca-PunL-pUzHYUuQVqs7goVP08SjaVc6?usp=sharing>

Внутреннее обеспечение качества образовательной программы реализуется через мониторинг удовлетворённости качеством предоставления образовательных услуг.

Мониторингом удовлетворённости обучающихся деятельностью вуза в целом и отдельными услугами является анонимное анкетирование по всем пунктам предоставления образовательных услуг (в первую очередь учитывается компетентность ППС), учитывается качество преподавания элективных дисциплин.

Результаты анкетирования рассматриваются и принимаются соответствующие меры по устранению недостатков или поощрению ППС.

Два раза в год, в конце учебного семестра планируется проведение анкетирования обучающихся: «Удовлетворенность обучающихся качеством реализации образовательных программ».

В университете определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатом обучения и обеспечена полное их формирование. ППС, дающие оценки знаний обучающихся полностью владеют современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышают свою квалификацию через посещение соответствующих семинаров и стажировку на производстве.

Наличие у ППС собственных исследований в области методики преподавания дисциплин связан с их научно-исследовательскими работами. Это должно находить свое применение на постоянном обновлений образовательных программ и разработке элективных дисциплин, участием в научном проекте, финансируемым МОН РК, а также в издании учебников и учебных пособий, в виде авторских свидетельств и патентов на собственную научно-методические издания. Ввиду того, что аккредитируемые ОП в учебном процессе первый год, данные наработки находятся в процессе исследований.

Аналитическая часть

Комиссия отмечает, что обеспечение равных возможностей обучающимися достигается полнотой обеспечения их учебного процесса на трех языках обучения: казахском, русском и английском учебно-методическими, организационно-методическими информационными ресурсами. В отношении обучающихся действует принцип равной доступности всех ресурсов и возможностей. Функционирует равная доступность к образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности. Возможности выбора тех или иных дисциплин, а также их комбинации дисциплин введением в основной характеристике образовательных программ 6B08303 – «Лесное дело с основами деревообработки», 6B08304 – «Ландшафтный дизайн и озеленение», 6B08402 – «Аквакультура и водные биологические ресурсы», 8D08301 – «Охотоведение и звероводство» пререквизитов, требующих обязательного включения в ИУП предшествующей дисциплины.

ВЭК отмечает, что свобода выбора дисциплин реализуется посредством предоставления обучающемуся КЭД, в котором содержится перечень всех дисциплин с указанием целей изучения, краткого содержания и ожидаемых компетенций, и типового учебного плана ОП. Обучающиеся с помощью эдвайзера выбирает из КЭД нужные дисциплины и определяют минор с занесением выбранных дисциплин в свой ИУП. Распределение дисциплин по семестрам проводится в логической последовательности с учетом соблюдения пререквизитов и постреквизитов. ИУП обучающегося утверждается ежегодно деканом факультета, содержит перечень дисциплин и количество кредитов.

ВЭК на основе представленных приложений, а также во время проведенных интервьюирования преподавателей и посещения сайтов кафедр, определили, что ППС аккредитуемых ОП имеют план издания учебников и пособий по дисциплинам профессиональной направленности, выпускают различные учебники и учебные пособия по дисциплинам учебного плана ОП. Комиссия отмечает достаточно высокий уровень удовлетворенности обучающихся условиями обучения: 85% опрошенных отношениями между студентом и преподавателем «полностью удовлетворен», 10% – «частично удовлетворен», 2,5% – «частично не удовлетворены» и 2,5% – «не удовлетворены». Также результаты анкетирования по доступности академического консультирования показали, 80% полностью удовлетворены, 17,5% удовлетворены частично и 2,5% частично не удовлетворены.

Таким образом, результаты анализа состояния по стандарту «Студентоцентрированное обучение» комиссия отмечает, оно соответствует требованиям стандарта.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B08303 – «Лесное дело с основами деревообработки», 6B08304 – «Ландшафтный дизайн и озеленение», 6B08402 – «Аквакультура и водные биологические ресурсы», 8D08301 – «Охотоведение и звероводство»:

не выявлены

Рекомендации для ОП 6B08303 – «Лесное дело с основами деревообработки», 6B08304 – «Ландшафтный дизайн и озеленение», 6B08402 – «Аквакультура и водные биологические ресурсы», 8D08301 – «Охотоведение и звероводство» отсутствуют.

Выводы ВЭК: по образовательным программам 6B08303 – «Лесное дело с основами деревообработки», 6B08304 – «Ландшафтный дизайн и озеленение», 6B08402 – «Аквакультура и водные биологические ресурсы», 8D08301 – «Охотоведение и звероводство» по всем 10 критериям имеют удовлетворительные позиции.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).

✓ Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.

✓ Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

✓ Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.

✓ Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.

✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

Доказательная часть

В Каз НАИУ политика формирования контингента “Правила приема на обучение в Каз НАИУ”, разработанными в университете на основе Закона «Об образовании Республики Казахстан», а также ряда нормативных актов. Эти правила размещены на сайте университета, на специальной колонке посвященной поступающим <https://www.kaznaru.edu.kz>. Информация для поступающих в университет для интересующихся также через социальные сети – Instagram, Facebook и др. ([КазҰАЗҰ \(@kaznaru_official\)](#) • Фото и видео в Instagram, [Кафедра Лесные ресурсы и охотоведение \(@kafedra_lr_oz\)](#) • Фото и видео в Instagram). Каз НАИУ руководствуется политикой прозрачности процедур от поступления до выпуска обучающихся ОП.

Политика формирования контингента на обучение в КазНАИУ заключается в приеме в число обучающихся, лиц успешно прошедших тестирование через ЕНТ или КТ, осознанно избравших ОП. Кроме того в число обучающихся зачисляются в результате перевода с одной ОП на другую, из одного учебного заведения в другое, возвращение после академических отпусков. Прием ведется на все уровни обучения – бакалавриат, магистратура и докторантура, по образовательным грантам, выделяемым МВОН РК, а также на платной основе на образовательные программы. В правилах приема документов определена процедура формирования контингента обучающихся <https://drive.google.com/drive/folders/1Ca-PunpUzHYUuQVqs7goVP08SjaVc6?usp=sharing>.

Для формирования контингента обучающихся ППС кафедры профориентационную работу, выезжая в различные регионы Республики Казахстан на основании плана проведения профориентационных работ <https://drive.google.com/drive/folders/1Ca-PunpUzHYUuQVqs7goVP08SjaVc6?usp=sharing>.

Во время этих встреч со старшеклассниками и выпускниками предоставляется полная информация об образовательных программах 6В08303 Лесное дело с основами деревообработки, 6В08304 Ландшафтный дизайн и озеленение, 6В08402 Аквакультура и

водные биологические ресурсы, 8D08301 Охотоведение и звероводство.

Для формирования контингента ежегодно в университете, факультете проводится «День открытых дверей» для учащихся школ города и области, где распространяются справочная литература, буклеты об университете, факультете и специальности. Кроме того кафедра «Лесные ресурсы, охотоведение и рыбное хозяйство» проводит свои отдельные встречи с абитуриентами, где ведущие профессора кафедры Б.Мамбетов, К. Абаева, доцент Ф.Токтасынова, доцент Кожобекова, доцент А.Серикбаева. и др. отвечают на интересующие вопросы абитуриентов и рассказывают об образовательных программах Лесное дело с основами деревообработки, Ландшафтный дизайн и озеленение, Аквакультура и водные биологические ресурсы, Охотоведение и звероводство.

При поступлении в университет приоритет остается за абитуриентами, обладателями знака «Алтын белгі», выпускниками школ сельской местности, победителями научных проектов, инвалидами, сиротами. Дополнительным требованием к абитуриенту является физическое здоровье, устанавливающее его пригодность к обучению в высшем учебном заведении. Для обучающихся специальности созданы условия для участия в жизни университета. На ежегодно организуемой Международной научно – практической конференции на студенты и докторанты имеют возможность представления своих результатов НИР. Также студенты и докторанты принимают участие и в других конференциях ВУЗа. Лучшая научная работа студентов и докторантов рекомендуется для участия в республиканском конкурсе НИРС и НИРД, организованной МОН РК.

Иностранные граждане обучаются в Университете в порядке, установленном законодательством РК, а также международными договорами, ратифицированными РК.

Оценка эффективности работы служб академической поддержки обучающихся осуществляется регулярно путем анкетирования и устного опроса обучающихся, а также включает отчеты на заседании кафедры, Совете факультета, Ученом совете университета.

Особое значение в современных условиях приобретает формирование правосознания, обучающихся готовности противостоять противоправным проявлениям в молодежной среде; повышение социального статуса, гражданско-патриотического, правового и поликультурного воспитания молодежи. Проводимые мероприятия в рамках гражданско-патриотического, правового и поликультурного воспитания повышают уровень содержания, методов и технологий на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур.

В университете действуют следующие студенческие коллегиальные органы: комитет по делам молодежи (далее КДМ); студенческий профсоюзный комитет; - дебатный клуб «Зиялы қазақ», а также Студенты входят в состав Совета факультета и Ученого Совета университета.

Обучающиеся в период обучения принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых в столице Казахстана, поднимают имидж университета, пропагандирует среди студентов духовность, культуру. Проводятся различные творческие вечера, интеллектуальные игры, конкурсы, встречи с поэтами и писателями и т.д. Для обеспечения внеучебного время - проведения работают спортивные секции по следующим видам спорта: баскетбол, волейбол, мини-футбол, қазақша күрес, настольный теннис, шахматы. Университет имеет свои спортивные традиции: проводит ежегодные общеуниверситетские турниры.

Университетом предложены различные спортивные секции по различным видам спорта на бесплатной основе. Желаящие участвовать в этих спортивных секциях записываются в деканатах факультетов, добровольно участвуют во всех городских мероприятиях организовываемым Университетом; в проведении флэш-моба; проводятся акция «мы за здоровый образ жизни» пропагандирующий здоровый образ жизни среди молодежи, ежеквартально проводятся игры КВН на казахском и русском языках;

посвящение в студенты, праздники «Новый год», «Наурыз», встречи с известными личностями, спортивные соревнования, месячники по профилактике правонарушений, профилактике СПИДа и наркомании. Руководство ОП обеспечивает возможность обучающимся для обмена и выражения мнений on-line-режиме, посредством чата, в offline-режиме - посредством использования форума и электронной почты. Комитет по делам молодежи совместно с департаментом по воспитательной работе организует дебаты, тематические встречи, где студенты могут высказать свои мнения и обменяться по актуальным и волнующим их вопросам.

Минимальный размер группы составляет 8 студентов. При количестве в группе 16 студентов группа делится на две подгруппы по 8 человек для лабораторных занятий. В противном случае остается одна группа.

Университет сотрудничает с другими организациями образования и национальными центрами и участвует в мероприятиях Центра Болонского процесса и академической мобильности. О порядке осуществления процедур формирования контингента образовательных программ (правил приема, переводе с курса на курс, с других вузов, порядке перезачета кредитов, освоенных в других вузах, отчислениях и т.д.) абитуриенты и студенты узнают на сайте университета (<http://www.enu.kz/ru/>), в приемной комиссии, на встречах с деканом, сотрудниками деканата.

Поддержка академической мобильности обучающихся в КазНАИУ осуществляется через работу следующих структурных подразделений: департамент по международному сотрудничеству.

https://www.kaznaru.edu.kz/page/sotrudnichestvo/?link=sheteldik_seriktes_universitetter_505&lang=ru -

https://www.kaznaru.edu.kz/page/Academic_mobility/?lang=ru

<https://www.kaznaru.edu.kz/page/Internet%20connection/?lang=ru>

https://www.kaznaru.edu.kz/page/Erasmus_Mundus/?lang=ru

Важным фактором деятельности организации образования является мониторинг трудоустройства выпускников. Кафедра постоянно отслеживает трудовую деятельность выпускников, приглашает на встречу с первокурсниками, помогает в дальнейшем профессиональном росте через обучение в магистратуре и докторантуре.

В настоящее время по ОП 6B08303 – «Лесное дело с основами деревообработки» 10 студентов, в том числе 9 по образовательным грантам; по 6B08304 – «Ландшафтный дизайн и озеленение» – 64 студентов, из которых 63 по гранту; по 6B08402 – «Аквакультура и водные биологические ресурсы» и 8D08301 – «Охотоведение и звероводство» обучаются по одному обучающимся.

Аналитическая часть.

ВЭК отмечает, что Каз НАИУ имеет разработанную политику формирования контингента обучающихся, которая отличается прозрачностью. Данная политика имеет процедуры, регламентирующие весь жизненный цикл обучающихся от поступления до выпуска.

Комиссия также отмечает, что с целью организации помощи в адаптации поступивших на обучения в университет к учебному процессу в начале каждого учебного года в университете проводится Неделя первокурсника. В течение этой недели руководители структурных подразделений университета и факультета разъясняют обучающимся нового набора правила организации обучения в университете, требования внутреннего распорядка, режиме работы различных служб, контактную информацию об администрации, деканатах и иных структурных подразделениях и др.

В университете работы по академической мобильности обучающихся хорошо организована. Информация о программах внешней и внутренней мобильности обучающихся и ППС размещаются на сайте университета. Координацию программ

академической мобильности в университете осуществляют Центр академической мобильности и международных образовательных программ. В настоящее время в университете пересматривается положение о внутренней и внешней академической мобильности

Как отмечает комиссия, планирование и прохождение практик осуществляется на основании ОП программ, по расписаниям. По всем видам практик разработаны рабочие программы и методические указания и разработки по организации и проведению практик. В университете по всем ОП определены базы практик для обучающихся на бакалавриате, магистратуре и докторантуре.

На время практики приказом ректора назначаются руководители. Руководители практик оказывают обучающимся необходимую методическую и психологическую помощь, организуют специальные конференции, выставку методической литературы в библиотеке университета. В качестве руководителей практики назначаются профессора, доценты, опытные преподаватели, хорошо знающие специфику профессии и деятельность баз практики.

На основании анализа профиля «Обучающиеся» можно сделать выводы: что в университете действует служба поддержки обучающихся, системно и планомерно направленные на удовлетворения их образовательных, личностных и социальных потребностей.

По анализу результатов анкетирования студентов комиссия отмечает, что степень открытости и доступности руководства всех уровней, а также ППС обучающимся достаточно высокая. Так 82,5% опрошенных «полностью удовлетворены» отношением с деканатом (факультетом, кафедрой), 12,5% – «частично удовлетворены», 5% – «частично не удовлетворены». Уровнем доступности и отзывчивости 85% «полностью удовлетворены», 12,5% – «частично удовлетворены» и 2,5% – «частично не удовлетворены».

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B08303 – «Лесное дело с основами деревообработки», 6B08304 – «Ландшафтный дизайн и озеленение», 6B08402 – «Аквакультура и водные биологические ресурсы», 8D08301 – «Охотоведение и звероводство»:

не выявлены

Рекомендации для ОП 6B08303 – «Лесное дело с основами деревообработки», 6B08304 – «Ландшафтный дизайн и озеленение», 6B08402 – «Аквакультура и водные биологические ресурсы», 8D08301 – «Охотоведение и звероводство» отсутствуют.

Выводы ВЭК: ВЭК отмечает, что по стандарту «Обучающиеся» образовательных программ 6B08303 – «Лесное дело с основами деревообработки», 6B08304 – «Ландшафтный дизайн и озеленение», 6B08402 – «Аквакультура и водные биологические ресурсы», 8D08301 – «Охотоведение и звероводство» по всем 12 критериям имеют удовлетворительные позиции

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ *Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.*

- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.
- ✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.
- ✓ Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующим требованиям ОП.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).
- ✓ Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.
- ✓ Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

Доказательная часть

ВЭК отмечает, что кадровая политика университета отражена в «Положении о кадровой политике», утвержденной Решением заседания Правления №52 от 28.12.2020.

Основными направлениями Кадровой политики университета являются:

- Политика в области обеспечения занятости и найма
- Политика в области оценки, обучения и развития персонала
- Политика в области корпоративной культуры и ценностей Университет

<https://drive.google.com/drive/folders/1Ca-PunLpUzHYUuQVqs7goVP08SjaVc6?usp=sharing>

Прием на работу, продвижение по службе, увольнения, ознакомление персонала с правами и обязанностями осуществляются отделом «Кадровой работы» университета в соответствии с положениями приема на работу, утвержденными Министерством образования и науки РК, как по контракту, так и по конкурсному отбору на замещение вакантных должностей ППС (регулируется внутренними документами КазНАИУ). Инициатором отбора академических ресурсов является Исполнительный директор по академическим вопросам, который руководствуется требованиями по кадровому обеспечению образовательных программ. В основе формирования и реализации кадровой политики лежат следующие принципы: демократический подход; сочетание интересов руководящего состава и управляемой подсистемы; доступность руководства; соблюдение паритета; создание условий и атмосферы инициативы и творчества; стимулирование деятельности ППС; личностное совершенствование персонала. Согласно трудовому кодексу РК со всеми сотрудниками Председатель правления - Ректор заключает трудовые договора.

Формирование профессорско-преподавательского состава (ППС) осуществляется на основе нормативных требований к качеству педагогических кадров вуза. Ежегодно определяется штат профессорско-преподавательского состава в соответствии с нормативными документами, установленными законом Республики Казахстан «Об образовании». ППС по образовательной программе осуществляет учебную и учебно-методическую работу, принимает участие в научно-методической работе, осуществляет контроль и руководство научно-исследовательской работой обучающихся, занимается научно-исследовательской работой, курирует курсовые и дипломные проекты, разрабатывает учебники и учебные пособия, учебно-методический комплекс по дисциплинам.

В 2022-2023 учебном году ведущих занятия по ОП 6В08303 «Лесное дело с основами деревообработки» количество штатных ППС, работающих на полную

педагогическую ставку - 5. Средний возраст ППС в 2022-2023 учебном году составил 40 лет

ОП 6B08304 - «Ландшафтный дизайн и озеленение» количество штатных ППС, работающих на полную педагогическую ставку - 8. Средний возраст ППС в 2022-2023 учебном году составил 46 лет.

ОП 6B08402 «Аквакультура и водные биологические ресурсы» количество штатных ППС, работающих на полную педагогическую ставку - 1. Возраст ППС в 2022-2023 учебном году составил 30 лет.

ОП 8D08301 «Охотоведение и звероводство» количество штатных ППС, работающих на полную педагогическую ставку - 2. Возраст ППС в 2022-2023 учебном году составил 51 год.

Укомплектованность ППС по штатному расписанию в 2022-2023 учебном году составило 89,6%. В 2022-2023 учебном году на кафедре работали 29 преподавателей. Из них 4 – доктора наук (14%), 7 - кандидатов наук (24%), 4 доктора PhD (14%).

Квалификационный уровень ППС соответствует обеспечению качественной подготовки специалистов по ОП 6B08303 «Лесное дело с основами деревообработки», ОП 6B08304 «Ландшафтный дизайн и озеленение», ОП 6B08402 «Аквакультура и водные биологические ресурсы», ОП «8D08301 Охотоведение и звероводство»

Прием на работу персонала осуществляется через конкурсный отбор. Порядок приема на работу: объявляется конкурс на вакантное место по истечению срока подачи документов на конкурс отбор кандидата осуществляется конкурсной комиссией.

Количество, персональный состав конкурсной комиссии и сроки ее полномочий определяются ученым советом университета и утверждаются соответствующим приказом Председателя Правления КазНАИУ.

Конкурсная комиссия определяет формы, процедуры, конкретные сроки проведения конкурса, проводит анализ конкурсной документации, выносит решение по итогам конкурса.

Основные задачи работы конкурсной комиссии: предоставление всем равных возможностей для участия в конкурсе; обеспечение добросовестной конкуренции среди участников конкурса; осуществление контроля за соблюдением объективности, гласности проведения конкурса.

В ходе проведения заседания конкурсной комиссии проводится собеседование с кандидатами на вакантную должность. Целью собеседования является оценка профессиональных и личностных качеств кандидатов с учетом квалификационных требований.

Решение конкурсной комиссии об избрании лица по конкурсу является основанием для заключения трудового договора на должности ППС университета.

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии университета. В связи с этим, уделяется большое внимание вопросам подбора и подготовки персонала. Кадровая политика осуществляется в соответствии с основными приоритетами стратегии университета. Кадровая политика направлена на обеспечение качества образовательного процесса в ВУЗе. В этой связи отбор и прием на работу сотрудников осуществляется с учетом базового образования и опыта практической работы. Кадровая политика исходит в целом от общей кадровой политики университета. Стратегия высшей школы по кадровому вопросу идентична общеуниверситетской стратегии, соответствующей нормативным показателям, установленными Законом РК.

Университет ведет целенаправленную работу по подготовке и переподготовке научно-педагогических кадров. Особенностью комплектования ППС является академическая преемственность – это подготовка собственных кадров через обучение в магистратуре и докторантуре PhD и привлечение их к научно-педагогической деятельности. Уровень кадрового потенциала, соответствующая база и целесообразность подготовки в ВУЗе специалистов высшей научной квалификации по актуальным

направлениям позволяют осуществлять подготовку кадров высшей научной квалификации.

ВУЗ гарантирует квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава в соответствии с занимаемыми должностями, высокий уровень научной подготовки в определенной области знаний. Реализация ОП 6В08303 «Лесное дело с основами деревообработки», ОП 6В08304 «Ландшафтный дизайн и озеленение», ОП 6В08402 «Аквакультура и водные биологические ресурсы», ОП «8D08301 Охотоведение и звероводство» обеспечивается профессорско-преподавательским составом, имеющим образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Основу профессорско-преподавательского состава представляют штатные преподаватели, имеющие большой стаж педагогической и научной деятельности, на высоком уровне владеющие знанием предметов и способные служить для подражания личным примером.

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения всеми штатными сотрудниками и совместителями аттестации. Результатом аттестации может быть либо оставление работника на прежней должности, либо рекомендация на повышение, либо расторжение по инициативе работодателя.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами студента». Результаты данных мероприятий служат основой при продлении трудовых договоров ППС, продвижения по службе, участия в ежегодном республиканском конкурсе «Лучший преподаватель вуза».

Проведение открытых занятий, осуществление взаимопосещений преподавателями позволяет администрации университета систематически оценивать качество преподавания дисциплин. Все преподаватели специальности ведут занятия с использованием интерактивных методов (слайды, видеофильмы, деловые игры и т.д.).

В университете в целях повышения профессионального уровня, мотивации педагогических работников и стимулирования сотрудников действует система премирования преподавателей и сотрудников за личный вклад и достигнутые результаты в трудовой деятельности. Премирование работников производится по результатам работы за семестр, учебный год, успешного проведения приемной кампании, аттестации, аккредитации, научные результаты, к юбилейным датам и официальным государственным праздникам. Другими механизмами мотивации сотрудников к более эффективному и творческому труду являются награждение грамотами, направление на стажировку за рубеж, а также решение ряда социальных вопросов ППС - содействие в обеспечении жильем, улучшением условий труда, обеспечение учебного процесса необходимым оборудованием нового поколения. Для профессорско-преподавательского состава разрабатываются планы повышения квалификации на каждый календарный год. Подготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава главным образом, осуществляется через курсы и стажировки в ведущих Университетах и на предприятиях Казахстана, а также за рубежом. Повышение квалификации проводится также путем приглашения ведущих специалистов Ближнего и Дальнего зарубежья, организованного отделом дополнительного образования и международных связей.

Меры стимулирования Стимулирующая система оплаты труда ППС персонала в ВУЗе проводится на основе рейтинговой оценки с учетом их трудового вклада, что позволит размер заработной платы наиболее активной части сотрудников университета увеличить до 40-50% и более

График повышения квалификации
https://www.kaznaru.edu.kz/page/department/?name=orman_resurstary_anshylyktanu_zhane_balyk_sharuashylygy&var=opknyn_zhetistikteri_327&lang=ru

Сертификаты

https://www.kaznaru.edu.kz/page/facultet/ВодЗемЛесРус/Сертификаты_merged.pdf

ТашГАУ

договор

https://www.kaznaru.edu.kz/file_archive/ЛР/Список%20договоров%202020-2025/Зарубежные%20ВУЗы.pdf

Вопросы организации научной работы отражены в планах работы и индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год. Годовой план научной работы разрабатывается на основе плана научной работы университета, обсуждается на заседании, утверждается Директором Департамента стратегии, науки и международных отношений. Непосредственное руководство данным видом деятельности осуществляется Директором Департамента стратегии, науки и международных отношений. Штатные преподаватели участвуют в проведении научных исследований, выполняют научную работу в соответствии с индивидуальными годовыми планами работы. Научно-инновационная деятельность ведется по широкому спектру направлений: выполняются фундаментальные и прикладные исследования, проводится подготовка кадров высшей квалификации. Для обеспечения признаваемости, цитируемости и подтверждения актуальности и новизны результатов НИР активизируется процесс публикации научных статей в международных цитируемых журналах. Проводимые научные исследования актуальны и соответствуют профилю подготовки квалифицированных специалистов.

Преподаватели по

ОП 6B08303 «Лесное дело с основами деревообработки»,

https://www.kaznaru.edu.kz/file_archive/2983450581var_1292.pdf

https://www.kaznaru.edu.kz/file_archive/1844771080var_1292.pdf

https://www.kaznaru.edu.kz/file_archive/147052701var_1292.pdf

https://www.kaznaru.edu.kz/file_archive/2847813364var_1292.pdf

ОП 6B08304 «Ландшафтный дизайн и озеленение»

https://www.kaznaru.edu.kz/file_archive/1638739842var_1292.pdf

https://www.kaznaru.edu.kz/file_archive/4292488613var_1292.pdf

https://www.kaznaru.edu.kz/file_archive/1937417210var_1292.pdf

https://www.kaznaru.edu.kz/file_archive/1797215316var_1292.pdf

https://www.kaznaru.edu.kz/file_archive/2039233302var_1292.pdf

ОП 6B08402 «Аквакультура и водные биологические ресурсы»

https://www.kaznaru.edu.kz/file_archive/2442445048var_1292.pdf

https://www.kaznaru.edu.kz/file_archive/1549299055var_1292.pdf

https://www.kaznaru.edu.kz/file_archive/1492507663var_1292.pdf

ОП «8D08301 Охотоведение и звероводство»

https://www.kaznaru.edu.kz/file_archive/3822072332var_1292.pdf

https://www.kaznaru.edu.kz/file_archive/252629447var_1292.pdf

в учебном процессе широко используют различные активные методы: метод проблемного изложения, презентации, дискуссии, кейс-стадии, работа в группах, метод креативного мышления, викторины деловые и ролевые игры, метод блиц-опроса, мозговой штурм и т.д. Внедрены инновационные технологии обучения с охватом всех видов учебных работ (лекции, лабораторно-практические, семинарские занятия) с использованием мультимедийной обучающей системы, демонстрируемой и управляемой с помощью интерактивных устройств, что позволяет решать задачи на принципиально новом информационном уровне. Используются сетевые технологии и ресурсы глобальных сетей.

Список

трудов

ППС

https://www.kaznaru.edu.kz/page/department/?name=orman_resurstary_anshylyktanu_zhane_balyk_sharuashylygy&var=opknyn_gylymi_basylymdary_1299&lang=ru

Аналитическая часть.

В итогах визита ВЭК НААР отмечает, что в университете имеется прозрачная кадровая политика. Комиссия отмечает, что подбор кадрового потенциала ППС соответствует стратегии развития вуза и учитывает специфику отдельных ОП. Также особо стоит отметить что в основе кадровой политику лежат демократические принципы. Почти на всех уровнях руководители избираются на конкурсной основе, что является важным фактором качественной организации не только образовательного процесса, но и в целом всей деятельности организации образования.

Комиссия отмечает, что в университете созданы условия для профессионального роста ППС, обеспечиваются благоприятные условия работы. Это показывает результаты опроса ППС. Так как по результатам анкетирования по вопросу предоставления вузом возможности для карьерного роста свыше 90% опрошенных оценили высоко, в том числе 32,6% – «очень хорошо», 62,8% – «хорошо» и 4,7% – «относительно плохо». Так же высоко оценили возможности, предоставляемые вузом для личностного роста – 16,3% «очень хорошо», 72,1% – «хорошо» и 11,6% – «относительно плохо».

ВЭК отмечает достаточно высокий уровень возможности ППС участия в академической мобильности: 20,9% опрошенных оценили эти возможности как «очень хорошо» и еще 55,8% – «хорошо», «относительно плохо» – 20,9% и «плохо» – 2,3%.

Комиссия отмечает также достаточно высокий научный потенциал по кафедре, ответственных за реализацию ОП. Укомплектованность ППС по штатному расписанию в 2022-2023 учебном году составило 89,6%. В 2022-2023 учебном году на кафедре работали 29 преподавателей. Из них 4 – доктора наук (14%), 7 - кандидатов наук (24%), 4 доктора PhD (14%). Из анализа этих данных следует достаточную остепененность штатного состава ППС. Наряду с этим комиссия отмечает наличия финансируемых НИР. Как показали результаты анкетирования ППС отмечает достаточно высокий уровень поддержки вуза и его руководства научно-исследовательских работ ППС – 88,4% (из них «очень хорошо» – 27,9% и «хорошо» – 60,5%), 11,6% опрошенных отметили «относительно плохо».

Квалификационный уровень ППС соответствует обеспечению качественной подготовки специалистов по ОП 6В08303 «Лесное дело с основами деревообработки», ОП 6В08304 «Ландшафтный дизайн и озеленение», ОП 6В08402 «Аквакультура и водные биологические ресурсы», ОП «8D08301 Охотоведение и звероводство»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В08303 – «Лесное дело с основами деревообработки», 6В08304 – «Ландшафтный дизайн и озеленение», 6В08402 – «Аквакультура и водные биологические ресурсы», 8D08301 – «Охотоведение и звероводство»:

- Организация образования имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, что позволяет обеспечивать их высокую профессиональную компетентность .

Рекомендации для ОП 6В08303 – «Лесное дело с основами деревообработки», 6В08304 – «Ландшафтный дизайн и озеленение», 6В08402 – «Аквакультура и водные биологические ресурсы», 8D08301 – «Охотоведение и звероводство» отсутствуют.

Выводы ВЭК: образовательные программы 6В08303 – «Лесное дело с основами деревообработки», 6В08304 – «Ландшафтный дизайн и озеленение», 6В08402 – «Аквакультура и водные биологические ресурсы», 8D08301 – «Охотоведение и звероводство» из 9 критерий стандарта «Профессорско-преподавательский состав» 1 позиция имеет «сильную» и 8 – «удовлетворительные» позиции

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

✓ *Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:*

технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

функционирование WI-FI на своей территории.

✓ *Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.*

✓ *Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.*

✓ *Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.*

✓ *Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).*

✓ *Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.*

Доказательная часть

Материально-технические, библиотечные и информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ.

Финансовая и материальная обеспеченность представлена на сайте Материально-техническая база

ЛРиО https://www.kaznaru.edu.kz/file_archive/577966313var_1791.pdf

РХ https://www.kaznaru.edu.kz/file_archive/1877825401var_1791.pdf

В университете имеется также значительный потенциал, обеспечивающий непрерывность и эффективность деятельности растущий контингент, в основном за счет обучающихся по государственному образовательному гранту, растущий контингент обеспечивается ростом ППС; вместе с этим растет участие ППС в исполнении научных исследований, что обеспечивает рост доходов от научной деятельности; университет реализует гибкую ценовую политику, в частности, предоставляя гранты и специальные скидки на обучение для особо талантливой молодежи

https://www.kaznaru.edu.kz/file_archive/3051855469var_1087.pdf

https://www.kaznaru.edu.kz/file_archive/1292035835var_1087.pdf

https://www.kaznaru.edu.kz/file_archive/504200765var_1087.pdf

https://www.kaznaru.edu.kz/file_archive/623090994var_1087.pdf

https://www.kaznaru.edu.kz/file_archive/4104325487var_1087.pdf

https://www.kaznaru.edu.kz/file_archive/74234257var_1087.pdf

https://www.kaznaru.edu.kz/page/department/su_resurstary/Субконтракт.pdf

Одно из важнейших подразделений университета – это научная библиотека, которое представляет собой научно-информационное учреждение, опорную базу учебного, учебно-методического и научного процесса по подготовке квалифицированных специалистов.

Обслуживание читателей ведется в 4 абонементных и 5 читальных залах. Действуют специализированные читальные залы: научный читальный зал, читальный зал периодических изданий, электронный читальный зал.

Читальные залы оснащены принтерами и многофункциональными универсальными устройствами. Имеются 66 моноблоков, 50 компьютеров, кондиционеры, установлены два экрана с проектором, Wi-Fi.

Фонд научной библиотеки укомплектован учебной, учебно-методической, научной, справочной литературой, электронными ресурсами, и периодическими изданиями.

При формировании учебной литературы университет руководствуется приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан №44 от 19 января 2016г. «Об утверждении Инструкции о формировании фонда библиотеки государственной организации образования Республики Казахстан».

Книжный фонд библиотеки на 01.01.2023 г. составляет – 1070041 экз. книг/129711 наименований, в том числе на казахском языке – 803775 экз., на рус. языке – 132786 экз., на иностранном языке – 133480 экз.

В структуре книжного фонда наибольший удельный вес занимает учебная литература – 54,7%, учебно-методическая литература – 10,6%, на долю научной литературы приходится – 19,7%, художественной литературы приходится – 2,5%. Доля иностранной литературы составляет – 12,5%.

Фонд научной библиотеки комплектуется дополнительной литературой: официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в соответствии с профилем факультетов университета. Дополнительными источниками комплектования являются книги, полученные в дар от профессорско-преподавательского состава университета и от других организаций.

В учебном процессе периодические издания оказывают большую помощь, которые содержат наиболее актуальную и оперативную информацию по различным отраслям знаний, которые включает новейшие издания справочной литературы, нормативно-правовых актов (своды законов, постановления, правительственные бюллетени), статистических сборников по развитию Казахстана.

Ежегодно научная библиотека выписывает свыше 100 наименований газет и журналов (таблица).

Таблица - Количество периодических изданий на подписку за 2020-2022 гг.

№	Показатель	Годы		
		01.01.2020 г.	01.01.2021 г.	01.01.2022 г.
1	Кол-во наименований ежегодных подписных изданий <i>/ Online режиме</i>	104/5	111/5	115/5
	из них: на казахском языке	41	45	43
	на русском языке	54	57	61/1
	иностранном языке	9/5	9/5	11/4

Научная библиотека имеет свою web-страницу на трех языках (<http://library.kaznaru.edu.kz/new/>), которая содержит информацию о разделах сайта «О библиотеке», «Онлайн-услуги», «Электронный каталог», «Электронная библиотека», «Базы данных», Новое гуманитарное знание - 100 новых учебников на казахском языке, Научный журнал университета «Исследования, результаты», «Периодические издания».

Научная библиотека работает по автоматизированной библиотечно-информационной системе «КАБИС», которая соответствует международным стандартам. Имеется электронный каталог (ЭК), который отражает всю научную и учебную литературу на государственном, русском и иностранных языках, имеются все диссертации и авторефераты, фонд редких изданий. Электронный каталог формирует

базы данных «Основной фонд», «Ретрофонд», «Картотека статей», «Электронная библиотека».

«Электронная библиотека» – обеспечивает полное удовлетворение потребности обучающихся и профессорско-преподавательского состава в современных информационно-образовательных ресурсах, предоставление полнотекстовых баз данных собственных ресурсов и сохранность библиотечного фонда. В электронной библиотеке имеется – 8098 полнотекстовых документов.

Создана база данных «Картотека читателей» введены данные студентов, магистрантов, PhD докторантов, ППС и сотрудников университета, которая составляет – 5846 читателей и ведется работа электронной книговыдачи с поддержкой штрих кодирования.

Обеспечение дисциплин учебных планов образовательных программ осуществляется комплектованием фонда научной библиотеки ресурсами, как на печатных, так и на электронных носителях, а также предоставлением доступа к удаленным полнотекстовым базам данных, собственным и зарубежным электронным ресурсам по профилю университета.

Научная библиотека, для поддержки учебного процесса университета ежегодно проводит выездные книжные выставки на трех языках «Жаңа басылымдар», «Новые поступления», «New receipts» на факультетах университета, с целью ознакомления студентов, магистрантов, докторантов также профессорско-преподавательского состава новой литературой - монографии, учебники, учебные пособия, учебно-методической литературой и электронными ресурсами.

Научной библиотеке при поддержке Министерства образования и науки Республики Казахстан, предоставлен доступ на безвозмездной основе к ресурсам полнотекстовых баз данных дальнего зарубежья, это: Clarivate Analytics (Tomson Reuters), Scopus, Elsevier на платформе Sciencedirect.

Также предоставляет доступ к «Информационной системе Параграф» ТОО «ИнфоТех&Сервис».

Заключены договора-соглашения о сотрудничестве с Национальной академической библиотекой РК (КазНЭБ), Казахским Национальным техническим университетом имени К.И.Сатпаева (КазНТУ), НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая, Алматинским технологическим университетом (АТУ), Республиканская библиотека для незрячих и слабовидящих граждан РК, АО «Академия спорта и туризма», Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир Хана.

Кафедра «Лесные ресурсы, охотоведения и звероводства» располагается в отдельном типовом двух этажном корпусе, имеет удовлетворительную материально-техническую базу. Аудиторный фонд кафедры составляет: лекционные аудитории – 3; практикумы – 5 кабинетов; и лаборатория – 1. Все выше названные помещения отвечают предъявляемым требованиям для проведения лабораторно-практических занятий. Учебные занятия по профилирующим дисциплинам проводятся в специализированных кабинетах. На занятиях по профилирующим дисциплинам в качестве учебных материалов используются гербарии древесных растений, семена, плоды и шишки древесных растений, образцы древесины в разрезе витрины с образцами древесных растений и др. Все имеющиеся оборудование находится в рабочем состоянии, и используются учебном процессе и научно-исследовательской работе студентов. Кроме всего обучающиеся, в равной мере пользуются всеми доступными смежными лабораториями и учебными помещениями, принадлежащими университету.

Информационные ресурсы и библиотечный фонд формируются на основании «Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотеки государственных организаций образования» утвержденный приказом МОН РК № 44 от 19 января 2016 г.

В университете имеется образовательный портал, где содержатся силлабусы, лекции по дисциплинам, учебно-методические материалы, тестовые вопросы, методических указаний к выполнению лабораторных и курсовых работ, разработанных сотрудниками и профессорско-преподавательским составом университета за последние 3 года.

Существование единой информационной системы высшего учебного заведения невозможно без единого хранилища информации. Таким хранилищем стала автоматизированная информационная система, аккумулирующая в себе все необходимые аспекты касающиеся учебного процесса университета. В данный момент для поддержки учебного процесса установлена автоматизированная информационная система «Офис-регистратор». Система имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные события и процессы ВУЗа.

Разработаны системы межсессионного тестирования и анкетирования студентов университета, электронная почта между подразделениями университета, доска объявлений и многое другое.

Интернет-провайдером является «Казахтелеком». Пропускная способность канала выхода в Интернет увеличена до 150 Мбит/сек., планируется до 500 Мбит/сек.,

Медицинский центр КазНАИУ «Амина» имеет в своём штате врача терапевта, медицинскую сестру, а также обеспечен соответствующим медицинским оборудованием.

Тренировки и спортивные секции обучающихся проводят квалифицированные, опытные преподаватели, в числе, которых 3 мастера спорта.

В университете созданы все необходимые условия по поддержке обучающихся, имеющих затруднения в учебе, отставания в освоении образовательных программ.

На сайте университета для обучающихся заблаговременно размещаются УМКД, силлабусы. Университет также поддерживает стремление обучающихся к освоению дополнительных кредитов в ходе зарубежных стажировок, летних семестров, в период академической мобильности.

Аналитическая часть.

ВЭК подтверждает материально-технические, библиотечные и информационные ресурсы, используемые в процессе обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ.

Кафедра «Лесные ресурсы, охотоведения и звероводства» располагается в отдельном типовом двух этажном корпусе, имеет удовлетворительную материально-техническую базу. Аудиторный фонд кафедры составляет: лекционные аудитории – 3; практикумы – 5 кабинетов; и лаборатория– 1. Все выше названные помещения отвечают предъявляемым требованиям для проведения лабораторно-практических занятий. Учебные занятия по профилирующим дисциплинам проводятся в специализированных кабинетах. На занятиях по профилирующим дисциплинам в качестве учебных материалов используются гербарии древесных растений, семена, плоды и шишки древесных растений, образцы древесины в разрезе витрины с образцами древесных растений и др.

Анализ обеспеченности материалами, оборудованием и др. ресурсами проводятся ежегодно при общей инвентаризации материально-технической базы. К началу каждого календарного года формируется план закупа необходимого оборудования из средств бюджета, а также научных проектов.

Для обучения студентов цифровизации лесного хозяйства, по использованию ГИС приложений на кафедре «Сельское хозяйство и биоресурсы» имеются современные таксационные и лесоустроительные технологии.

Студенты и преподаватели кафедр имеют возможность свободного бесплатного доступа к сети интернет, через беспроводные точки доступа (Wi-Fi) с любого компьютера во всех учебных корпусах, общежитиях студентов.

Имеющаяся лабораторная база, а также базы практик, позволят обучающимся осваивать современные методы исследования. Материально-технические, библиотечные и

информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ.

О достаточности и доступности ресурсов свидетельствуют результаты анкетирования обучающихся: так 90% опрошенных «полностью удовлетворены» доступностью учебных аудиторий и кабинетов, 7,5% – «удовлетворены частично» и лишь 2,5% – «не удовлетворены».

В то же время комиссия отмечает, что в ходе интервьюирования обучающихся было выявлено о недостаточности современных программных обеспечения для проектных работ.

Такое положение свидетельствует о необходимости улучшения материальной базы по оснащению современной компьютерной техникой и обеспечением программной продукцией для проектных работ с целью технологической поддержки процесса обучения.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В08303 – «Лесное дело с основами деревообработки», 6В08304 – «Ландшафтный дизайн и озеленение», 6В08402 – «Аквакультура и водные биологические ресурсы», 8D08301 – «Охотоведение и звероводство»:

не выявлены

Рекомендации для ОП 6В08303 – «Лесное дело с основами деревообработки», 6В08304 – «Ландшафтный дизайн и озеленение», 6В08402 – «Аквакультура и водные биологические ресурсы», 8D08301 – «Охотоведение и звероводство»:

- Руководству ОП разработать дорожную карту и обеспечить обучающихся программными продуктами с целью технологической поддержки процесса обучения в срок до 01.09.2024 года.

Выводы: По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» образовательных программ 6В08303 – «Лесное дело с основами деревообработки», 6В08304 – «Ландшафтный дизайн и озеленение», 6В08402 – «Аквакультура и водные биологические ресурсы», 8D08301 – «Охотоведение и звероводство» по 8 критериям имеют «удовлетворительные» позиции и по 1 позиции «требуется улучшения».

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

✓ Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.

✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

✓ Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

✓ Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:

цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;

сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся;

сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;

сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;

данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).

✓ Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.

✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.

✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

✓ Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

Доказательная часть

Информация о деятельности университета и реализации образовательных программ, об ожидаемых результатах обучения по программам размещена на официальном сайте kaznaru.edu.kz. Размещение на Интернет – ресурсы университета, кроме информации, размещаемой учебными подразделениями и преподавателями на образовательном портале, осуществляют заинтересованные структурные подразделения университета. Информации об образовательных программах, учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках размещены на специальном образовательном портале. Новости страны, университета, отдельных институтов, объявления, информационные репортажи, плакаты.

Информация о возможностях трудоустройства выпускников ОП размещена на сайте <https://www.kaznaru.edu.kz/page/tulekter/?lang=ru> в разделе «Выпускники». Также в данном разделе имеются сведения о трудоустройстве выпускников университета, о графиках проведения ярмарки «Выпускник», потребностях регионов в специалистах КазНАИУ. В ВУЗе вопросами трудоустройства занимается специальное структурное подразделение. В университете ежегодно проводится «Ярмарка вакансий», презентации предприятий и программ «Молодежная практика», дни открытых дверей для выпускников на крупных предприятиях. Для оказания содействия трудоустройства ежегодно уточняется персонально по каждому выпускнику карьерный план по следующим индикаторам: работа по специальности, участие в акции «С дипломом в село!», участие в программе «Молодежная практика», переобучение, работа не по специальности, поступление в магистратуру, служба в рядах ВС РК и не трудоспособность.

С целью информирования общественности проводится консультация выпускников по вопросам самопрезентации, психологической адаптации к условиям труда, по составлению резюме и по построению траектории карьеры. Для оказания содействия в трудоустройстве выпускников аграрных специальностей проводятся встречи с акимами районов. В настоящее время намечена положительная тенденция по трудоустройству выпускников, что несомненно связано с имиджем ВУЗа.

В целях обеспечения возможности оперативного и эффективного доступа различных уровней пользователей к информации образовательного назначения создан образовательный портал университета (https://www.kaznaru.edu.kz/page/obrazovanie/?link=bakalavriat_529&lang=ru). Данный портал служит связующим звеном между всеми участниками образовательного процесса и является инструментом для сбора и предоставления слушателям актуальных знаний в реальном масштабе времени. На портале организованы личные страницы пользователей, осуществляется предоставление сервисов согласно категории пользователей. Система работает в круглосуточном режиме, пользователь может работать и иметь доступ в свое виртуальное пространство в любое время и из любого места при наличии средств связи, а также работать локально внутри корпоративной сети вуза. В образовательном портале университета содержится УМКС, УМКД, учебно-методические материалы, тестовые вопросы, методические указания к выполнению лабораторных и курсовых работ, разработанных сотрудниками и профессорско-преподавательским составом университета. Все УМКС и УМКД разработаны в соответствии с требованиями о Порядке разработки УМКС и УМКД.

Информационная поддержка учебной и научно-образовательной деятельности с доступом к полнотекстовым электронным ресурсам учебного и научного значения удовлетворяет запросы обучающихся и ППС.

Таким образом, созданная в университете информационная сеть технически обеспечивает полноценное функционирование информационно-образовательной среды университета.

На сайте, где отражена вся учебная и научная часть, студенты, докторанты, преподаватели могут задавать вопросы, узнавать о предстоящих событиях, размещать информацию о проводимых конференциях, мероприятиях, публиковать свои методические наработки и т.д. Ежедневно сайт пополняется лента новостей, включающая официальные новости, объявления о конкурсах и грантах, анонсы конференций, семинаров и выставок, материалы о новых технологиях, новости портала.

Университет постоянно ведет работу по обеспечению сбора, анализу и распространению основной информации для эффективного менеджмента программ обучения и других видов деятельности. Обеспечено информационном пространством, освещение в средствах массовой информации всех видов деятельности Университета, достигнутых результатов.

Средством поддержки образовательного процесса и каналом обмена информацией являются веб-ресурсы Университета. Размещенная на сайтах официальная информация касается основных сфер деятельности Университета и предназначена как для внешнего, так и для внутреннего пользования.

В целях обеспечения информацией о науке, научной деятельности Университета, а также о планируемых и проведенных конференциях, конкурсах, олимпиадах и др. научных мероприятиях, проводимых Университетом, департамент по научной работе и инновациям ведет активное информационное обеспечение на официальном сайте Университета.

Вся курируемая информация Департаментом по научной работе и инновациям размещается в специально созданном разделе «Наука», где активны подразделы как «Научно-исследовательская деятельность», «Научный журнал Исследования, результаты», «Диссертационный совет», «Совет молодых ученых», «Конференции » и т.д.

Раздел «Рейтинг» демонстрирует участие Университета и образовательных программ в международных и республиканских рейтингах (https://www.kaznaru.edu.kz/page/strategiia/?link=universitetin_reitingi_1488&lang=ru).

Прямая связь с абитуриентами и обучающимися университета осуществляется через аккаунты в социальных сетях Instagram (www.instagram.com/kaznaru_people), Facebook (<https://www.facebook.com/people/>), В Контакте (<https://vk.com/kaznaru1929>) Твитер (https://twitter.com/kaznaru_universi).

Таким образом, в Университете, во всех его структурных подразделениях, в том числе кафедра «Лесные ресурсы, охотоведение и рыбного хозяйства» на постоянной основе ведется открытый диалог с поставщиками и потребителями образовательной услуги. Вся информация о деятельности Университета и кафедры, об условиях поступления, обучения, о возможностях развития доступна общественности через сайт Университета. Помимо этого, ППС Университета и его сотрудники систематически выступают в СМИ, доводя общественности и стейкхолдерам результаты своей деятельности.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что вся информация о деятельности университета по образовательной, научной, воспитательной размещены на сайте вуза www.kaznaru.edu.kz. Наряду с этим информации по аккредитуемым ОП представлены на корпоративном сайте вуза с размещенной информацией об образовательных программах, каталоге элективных

дисциплин, перечне дисциплин вузовского компонента (www.kaznaru.edu.kz/page/obrazovanie).

Значимые новости по университету размещается в определенном порядке на главной странице сайта университета [https:// www.kaznaru.edu.kz](https://www.kaznaru.edu.kz).

Комиссия отмечает, что связь с абитуриентами и обучающимися университета также осуществляется через аккаунты в социальных сетях Instagram (www.instagram.com/kaznaru_people), Facebook (<https://www.facebook.com/people/>), В Контакте (<https://vk.com/kaznaru1929>) Твиттер (https://twitter.com/kaznaru_universi), причем наряду с общеуниверситетскими руководители имеют свои аккаунты в социальных сетях, через которых происходит информирование всех заинтересованных лиц начиная от партнеров до сотрудничающих партнеров.

Как показали итоги анкетирования доступность руководства в достаточной степени высокая – 90,7%, из которых 41,9% опрошенных отмечают очень хорошая и 48,8% – хорошая. 9,3% опрошенных ППС доступность руководства оценили как «относительно плохо».

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B08303 – «Лесное дело с основами деревообработки», 6B08304 – «Ландшафтный дизайн и озеленение», 6B08402 – «Аквакультура и водные биологические ресурсы», 8D08301 – «Охотоведение и звероводство»:

не выявлены

Рекомендации для ОП 6B08303 – «Лесное дело с основами деревообработки», 6B08304 – «Ландшафтный дизайн и озеленение», 6B08402 – «Аквакультура и водные биологические ресурсы», 8D08301 – «Охотоведение и звероводство» отсутствуют.

Выводы: Для образовательных программ 6B08303 – «Лесное дело с основами деревообработки», 6B08304 – «Ландшафтный дизайн и озеленение», 6B08402 – «Аквакультура и водные биологические ресурсы», 8D08301 – «Охотоведение и звероводство» по всем 10 критериям стандарта «Информирование общественности» имеют удовлетворительные позиции.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

Для ОП 6B08303 – «Лесное дело с основами деревообработки», 6B08304 – «Ландшафтный дизайн и озеленение», 6B08402 – «Аквакультура и водные биологические ресурсы», 8D08301 – «Охотоведение и звероводство»:

- Организация образования в целом демонстрирует приверженность культуре качества и зрелой культуре на всех уровнях деятельности, включая топ менеджмент, ППС и обучающихся;

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

Для ОП 6B08303 – «Лесное дело с основами деревообработки», 6B08304 – «Ландшафтный дизайн и озеленение», 6B08402 – «Аквакультура и водные биологические ресурсы», 8D08301 – «Охотоведение и звероводство»:

- Организация образования имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, что позволяет обеспечивать их высокую профессиональную компетентность



(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту 1 «Управление образовательной программой»:

Рекомендации для ОП 6B08303 – «Лесное дело с основами деревообработки», 6B08304 – «Ландшафтный дизайн и озеленение», 6B08402 – «Аквакультура и водные биологические ресурсы», 8D08301 – «Охотоведение и звероводство»:

- Руководству ОП на основе анализа функционирования прозрачности разработки плана развития ОП, а также его направленности на удовлетворения потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц необходимо внести изменение в план развития ОП, конкретизировать сроки начала его реализации в срок до 25.12.2023 года;

- Руководству ОП необходимо внести соответствующие изменения в план развития ОП, показывающие его индивидуальность и уникальность, а также согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития вуза в срок до 25.12.2023 года;

- Руководителям ОП пройти обучение на курсах по программам менеджмента образования в срок до 01.10.2024 года.

По стандарту 3 «Разработка и утверждение образовательной программы»:

Рекомендации для ОП 6B08303 – «Лесное дело с основами деревообработки», 6B08304 – «Ландшафтный дизайн и озеленение», 6B08402 – «Аквакультура и водные биологические ресурсы», 8D08301 – «Охотоведение и звероводство»:

- Руководству ОП разработать курс по подготовке обучающихся к профессиональной сертификации в срок до 31.01.2024 года

По стандарту 4 «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

Рекомендации для ОП 6B08303 – «Лесное дело с основами деревообработки», 6B08304 – «Ландшафтный дизайн и озеленение», 6B08402 – «Аквакультура и водные биологические ресурсы», 8D08301 – «Охотоведение и звероводство»:

- Руководству ОП определить механизм информирования заинтересованных лиц о планируемых, а также предпринятых действиях в отношении ОП (изменений, дополнений и т.д.) в срок 31.12.2023 года

По стандарту 8 «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

Рекомендации для ОП 6B08303 – «Лесное дело с основами деревообработки», 6B08304 – «Ландшафтный дизайн и озеленение», 6B08402 – «Аквакультура и водные биологические ресурсы», 8D08301 – «Охотоведение и звероводство»:

- Руководству ОП разработать дорожную карту и обеспечить обучающихся программным продуктом с целью технологической поддержки процесса обучения в срок до 01.09.2024 года.

**(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Не имеется



(X)РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательные программы 6B08303 – «Лесное дело с основами деревообработки», 6B08304 – «Ландшафтный дизайн и озеленение», 6B08402 – «Аквакультура и водные биологические ресурсы», 8D08301 – «Охотоведение и звероводство» реализуемые НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» может быть аккредитованы на 5 (пять) лет



Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПЕРВИЧНОГО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (EX-ANTE)

Заключение внешней экспертной комиссии по итогам оценки качества образовательной 6В08303 – «Лесное дело с основами деревообработки», 6В08304 – «Ландшафтный дизайн и озеленение», 6В08402 – «Аквакультура и водные биологические ресурсы», 8D08301 – «Охотоведение и звероводство»

НАО «Казахский аграрный исследовательский университет»

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт 1 «Управление образовательной программой»						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП	+			
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
4	4.	Руководство ОП демонстрирует прозрачность в разработке плана развития ОП, содержащего сроки начала реализации, на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОП и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц			+	
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования			+	
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой		+		

10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов		+		
11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска		+		
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования			+	
Итого по стандарту			1	11	3	0
Стандарт 2 «Управление информацией и отчетность»						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП		+		
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов		+		
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований		+		
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов		+		
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:</i>		+		
26	11.	ключевые показатели эффективности		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		

28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ИПС на основе их документального согласия		+		
Итого по стандарту			0	16	0	0
Стандарт 3 «Разработка и утверждение образовательной программы»						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне		+		
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения		+		
34	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
35	4.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
36	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации		+		
37	6.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA		+		
38	7.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
39	8.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации (ИС)			+	
40	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ИПС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества		+		
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения		+		
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО		+		
Итого по стандарту			0	11	1	0
Стандарт 4 «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
44	1.	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:</i>				
45	2.	содержание программы в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины		+		
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
47	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		

48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП		+		
50	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП		+		
51	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП		+		
52	9.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП			+	
53	10.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт 5 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
54	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибких траекторий обучения		+		
55	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения		+		
56	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП		+		
57	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
58	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
59	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
60	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию		+		
61	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее		+		
62	9.	В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования		+		
63	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт 6 «Обучающиеся»						
64	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
		<i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>				
65	2.	минимальных требований к абитуриентам		+		
66	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий		+		
67	4.	прогнозирования количества государственных грантов		+		
68	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала		+		
69	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии		+		

70	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
71	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
72	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
73	10.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения		+		
74	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи		+		
75	12.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
Стандарт 7 «Профессорско-преподавательский состав»						
76	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата	+			
77	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП		+		
78	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы		+		
79	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению		+		
80	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов		+		
81	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП		+		
82	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики		+		
83	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания		+		
84	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
Итого по стандарту			1	8	0	0
Стандарт 8 «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
85	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП		+		
86	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей		+		

		различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)				
87	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i>				
88	4.	технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)			+	
89	5.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
90	6.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
91	7.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
92	8.	функционирование Wi-Fi на территории организации образования		+		
93	9.	ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
Итого по стандарту			1	7	1	0
Стандарт 9 «Информирование общественности»						
		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ		+		
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП		+		
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
ВСЕГО			2	95	6	0

2 (1,9%) параметр имеет позицию «*сильные*»

95 (92,2%) параметров имеют позицию «*удовлетворительные*»

6 (5,8 %) параметров имеют позицию «*предполагает улучшение*»

... (... %) параметров имеют позицию «*предполагает улучшение*»



СОГЛАСОВАНО
 Председатель Протокола, Ректор Казахского
 национального аграрного исследовательского университета
 Акжолбеков А.К.

« 28 »

02

2023

г. Астана



АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГІН
 ТӨУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ
 НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
 АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
 INDEPENDENT AGENCY FOR
 ACCREDITATION AND RATING

УТВЕРЖДАЮ
 Генеральный директор НУ «Независимое
 агентство аккредитации и рейтинга»
 Жумагулова А.Б.
 « ___ » _____ 2023 г.

**ПРОГРАММА
 ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
 НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)
 В КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дата проведения визита: 10-12 МАЯ 2023 ГОДА

1 кластер

6B04115 Агротуризм
 7M04115 Экономика (1 г., проф.)
 7M04125 Деловое администрирование (1 г., проф.)

2 кластер

6B05104 Бионформатика

3 кластер

7M08112 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур
 8D08113 Селекция растений

4 кластер

6B08303 Лесное дело с основами деревообработки
 6B08304 Ландшафтный дизайн и озеленение
 6B08402 Аквакультура и водные биологические ресурсы
 8D08301 Охотоведение и звероводство

5 кластер

6B08703 Цифровые технологии в агропромышленном комплексе
 7M06106 Информационная система (1 г., проф.)
 8D08604 Водная безопасность

6 кластер

7M07126 Машиностроение (1 г., проф.)
 7M08203 Технология производства продуктов животноводства (1,5 г., проф.)

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
<i>«09» мая 2023 года</i>			
15.00-16.00 <i>По времени г.Астана</i>	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

<i>«09» мая 2023 года</i>			
<i>По графику в течение дня</i>	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		Гостиница
<i>«10» мая 2023 года</i>			
<i>08.30-09.00 По времени г.Астана</i>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница-Университет
<i>09.00-09.15 По времени г.Астана</i>	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 82, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
<i>09.15-11.15</i>	Визуальный осмотр ОО	<i>Согласно маршрутам экскурсий</i>	
<i>11.15-11.45</i>	Интервью с ректором	Председатель Правления – Ректор Казахского национального аграрного исследовательского университета, академик НАН РК Куришбаев Ахылбек Кажигулович	Ситуационный центр, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
<i>11.45-12.00</i>	Технический перерыв		

12.00-12.40	Встреча с Заместителями Председателя Правления и исполнительным директором по академическим вопросам	<p>Заместитель Председателя Правления – Ректора по развитию менеджмента, коммерциализации НИР и молодежной политике, доктор ветеринарных наук, профессор Ибрагимов Примкул Шолпанкулович</p> <p>Заместитель Председателя Правления – Ректора – Провост, доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент Национальной инженерной академии РК Бектемесов Мактагали Абдимажитович</p> <p><i>Заместитель Председателя Правления – Ректора по развитию инфраструктуры и социальным вопросам Султангазиев Куат Елеусизович</i></p> <p>Исполнительный директор по академическим вопросам, кандидат экономических наук, профессор Кайырбаева Айнура Елтаевна</p>	<p>Ситуационный центр, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
12.40-13.00	Технический перерыв		
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.40	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО	<p>Финансовый директор Сыдыков Анвар Шаймерденович</p> <p>Главный ученый секретарь Керимова Укиляй Керимовна</p> <p>И.о. директора Департамента стратегии, науки и международных отношений Кененбаев Серик Барменбекович</p> <p>Директор Международного центра вакцинологии Табынов Кайсар Казыбаевич</p> <p>Директор Казахстанско-Японского инновационного центра Сандыбаев Нурлан Тамамбаевич</p> <p>Директор НИИ агроэкологии и экономики АПК Калдыбаев Сагынбай</p> <p>Директор НИИ ветеринарной медицины, фармации и санитарии</p>	<p>Аудитория № 84, главный корпус</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>

		<p>Сансызбай Абылай Рысбаевич</p> <p>Директор НИИ природных ресурсов, IT технологии и агроинженерии Калыбекова Есенкул Мырзагелдиевна</p> <p>Директор научно-исследовательского технологического института животноводства и биоресурсов Махатов Болатхан</p> <p>Руководитель Международного исследовательского центра «Управление качеством продукции животноводства» Омбаев Абдирахман Молданазарулы</p> <p>Руководитель Международного исследовательского центра –Водного ХАБа Рябцев Анатолий Дмитриевич</p> <p>Директор Института зеленого устойчивого развития Абазов Рафис Фанисович</p> <p>Руководитель лаборатории микрклонального размножения растений Джантасов Серик Кажиханович</p> <p>Заведующая референтной лабораторией молочной продукции Сулейменова Жулдыз Маукеновна</p> <p>Руководитель Центр устойчивого земледелия Кусаинова Майра Джумагуловна</p> <p>Руководитель Казахстанско-Нидерландского центра «Интенсивный сад» <i>Кампитова</i> Гульфаридат Амановна</p> <p>Ведущий специалист управления стратегического развития Алексева Марина Александровна</p> <p>Руководитель службы HR Базарбаева Жазира Аманкелдиновна</p> <p>Главный бухгалтер – начальник управления бухгалтерского учета и</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>ответности Кемелбекова Бибігүл Сатыбалдықызы</p> <p>Начальник отдела государственных закупок и материально-технического снабжения Абдрахманов Аскат Валиханович</p> <p>Начальник учебного отдела Койшибаев Азамат Марденович</p> <p>Заместитель начальника учебного отдела Тимурбекова Айгуль Кулахметовна</p> <p>Начальник отдела проектирования образовательных программ Кусаинова Жанар Абикеновна</p> <p>Заместитель начальника отдела проектирования образовательных программ Капар Шекарбань</p> <p>Начальник офиса регистратора Кенжебекова Жулдызай Жакабаевна</p> <p>Начальник отдела маркетинга и PR Бактыгереева Алия Темиралиевна</p> <p>Ведущий специалист отдела маркетинга и PR Бекбаева Динара Нусиповна</p> <p>Директор научной библиотеки Айтуарова Азиза Малдыбаевна</p> <p>Начальник офиса практики и трудоустройства Есимова Бакытгул Даулетбековна</p> <p>Руководитель Международного офиса Омиржанов Есбол Токтарбаевич</p> <p>Ведущий специалист юридического сектора Алтаев Азамат Киргизбаевич</p> <p>И.о. ведущего специалиста отдела документооборота и архивной работы Танкина-Хамидова Сәуле Сембайқызы</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>Начальник отдела планирования экономики Кайнарбекова Бакытгул Кертаевна</p> <p>Руководитель пресс-службы Табеев Комунур Турдаунович Директор Издательства «Айтұмар» Туткабекова Салтанат Алимгазыевна</p> <p>Директор Департамента по воспитательной работе Ералиева Асима Шанбаевна</p> <p>Руководитель Центра информационных технологий Бутакулов Сабит Уразалиевич</p> <p>Председатель Совета молодых ученых Алиханов Куантар Дауленович</p> <p>Руководитель Комитета по делам молодежи Сманов Аширали Жусупович</p>	
14.40-14.55	Технический перерыв		
14.55-15.40	Интервью с деканами и руководителями ОП	<p><i>Декан Высшей школы «Бизнес и право» Ажинурина Динара</i></p> <p>Заведующий кафедрой «Менеджмент и организация агробизнеса» им Х.Д. Чурина Бейсенова Гульнара Шоганбековна</p> <p>Профессор кафедры «Менеджмент и организация агробизнеса» им Х.Д. Чурина Есенгазиева Сауле Копешевна</p> <p>И.о. декана факультета «Агробология» Абилдаев Ержан Советбекович</p> <p>Зав. кафедрой «Агрономия, селекция и биотехнология» Жанбырбаев Елдос Алмабекович</p> <p>Декан факультета «Водные, земельные и лесные ресурсы» Кертешев Талгат Сейтович</p>	<p>Аудитория - № 84, главный корпус</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>

		<p>Заведующий кафедрой «Лесные ресурсы, охотоведение и рыбное хозяйство» Токтасынова Фаруза Абетовна</p> <p>Заведующий кафедрой «Водные ресурсы и мелиорация» Жапаркулова Еремеккуль Дукеновна</p> <p>Декан инженерно-технического факультета – Алдибаева Лаззат Тургынбаевна</p> <p>Заведующий кафедрой «Аграрная техника и механическая инженерия» Макатова Жанаркуль Малибековна</p> <p>Заведующий кафедрой «IT-технологий и автоматизация» Аманбаева Эльмира Амангельдиевна</p> <p>Декан факультета «Зооинженерия и технология пищевых производств» Еренова Бибибатыма Ертаевна</p> <p>Заведующий кафедрой «Зооинженерия» Шайкамал Гулшат Иманжанқызы</p>	
15.40-15.55	Технический перерыв		
15.55-16.40	Интервью с ППС ООП	<p><i>Приложение № 1</i></p> <p><i><u>Кластер 1.</u></i></p> <p><i><u>Кластер 2.</u></i></p> <p><i><u>Кластер 3.</u></i></p> <p><i><u>Кластер 4</u></i></p> <p><i><u>Кластер 5</u></i></p> <p><i><u>Кластер 6</u></i></p>	<p>Кластер 1 – аудитория № , главный корпус</p> <p>Кластер 2 - аудитория № , главный корпус</p> <p>Кластер 3 – аудитория № , главный корпус</p> <p>Кластер 4 – аудитория № , главный корпус</p> <p>Кластер 5 – аудитория № , главный корпус</p> <p>Кластер 6 – аудитория № , главный корпус</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
16.40-16.50	Технический перерыв		

16.40-18.00	Анкетирование ППС	<u>Приложение № 2</u> <i>Все преподаватели оцениваемых ОП ВА, МА, PhD</i>	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
16.50-17.35	Интервью с обучающимися ООП	<u>Приложение № 3</u> <u>Кластер 1.</u> <u>Кластер 2.</u> <u>Кластер 3.</u> <u>Кластер 4</u> <u>Кластер 5</u> <u>Кластер 6</u>	Кластер 1 – аудитория № , главный корпус Кластер 2 - аудитория № , главный корпус Кластер 3 – аудитория № , главный корпус Кластер 4 – аудитория № , главный корпус Кластер 5 – аудитория № , главный корпус Кластер 6 – аудитория № , главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
17.35-19.00	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<u>Приложение № 4</u> <i>Все обучающиеся оцениваемых ОП ВА, МА, PhD</i>	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
17.35-19.00	Работа ВЭК обсуждение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 82, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
19.30	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Гостиница
<i>День 2-й: «11» мая 2023 года</i>			
08.30-09.00 <i>По времени г.Астана</i>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница- Университет
09.00-09.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 82 , главный корпус Подключиться к конференции Zoom

			https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.15-11.30	Работа с документами кафедр (<i>документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее</i>)		Аудитория № 82, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
11.30-11.40	Технический перерыв		
11.40-12.30	Встреча с представителями баз практик		Аудитория № , главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Технический перерыв		
14.15-15.45	Посещение баз практик ОП	<i>Приложение 5</i> <i>Согласно маршрутному листу</i>	
15.45-17.00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
17.00-17.15	Технический перерыв		

17.00-18.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 82, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
18.30-19.30	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Гостиница
<i>День 3-ий: «12» мая 2023 года</i>			
08.30-09.00 <i>По времени г.Астана</i>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница-Университет
09.00-10.00	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 82, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
10.00-10.20	Технический перерыв		
10.20-12.30	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 82, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
12:30-13:00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза		Ситуационный центр, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

13.00-14.00	Обед		
14.00-15.00	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Аудитория № 82, главный корпус</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.15-18.00	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Аудитория № 82, главный корпус</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Анкета ППС

Общее кол-во анкет: 43

2. Должность, %

Профессор	51,2
Доцент/ассоциированный профессор	23,3
Старший преподаватель	18,6
Преподаватель	
Зав. Кафедрой	2,3
Другое (ассоц.профессор)	4,6

3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	2,3
Доктор наук	16,3
Кандидат наук	53,5
Магистр	14
PhD	11,6
Профессор	7
Доцент/ассоциированный профессор	11,6
Нет	
Другие	2,3

4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	
1 год – 5 лет	9,3
Свыше 5 лет	90,7
Другое	

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	55,8	39,5	4,7			
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	39,5	51,2	9,3			

3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	32,6	62,8	4,7			
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	20,9	72,1	7			
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
5	• Стратегии обучения	30,2	67,4	2,3			
6	• Методики преподавания	41,9	58,1				
7	• Образовательные инновации	32,6	62,8	4,7			
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	41,9	53,5	4,7			
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	51,2	41,9	7			
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	44,2	48,8	4,7	2,3		
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	25,6	69,8	4,7			
	Оцените открытость и доступность руководства						
12	• Студентам	51,2	41,9	7			
13	• преподавателям	41,9	48,8	9,3			
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	25,6	60,5	11,6	2,3		
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	23,3	60,5	14	2,3		
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	30,2	55,8	11,6	2,3		
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	23,3	60,5	16,3			
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личного роста для каждого преподавателя и	16,3	72,1	11,6			

	сотрудника						
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	20,9	65,1	9,3	4,7		
	Как поставлена работа						
20	• По академической мобильности	20,9	55,8	20,9	2,3		
21	• По повышению квалификации ППС	18,6	67,4	14			
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	27,9	60,5	11,6			
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	41,9	53,5	4,7			
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
24	• с научными исследованиями	30,2	46,5	23,3			
25	• с практической деятельностью	18,6	62,8	16,3	2,3		
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	16,3	69,8	11,6	2,3		
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	23,3	55,8	14	2,3	4,7	
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	16,3	60,5	14	7	2,3	
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	25,6	67,4	7			
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	20,9	72,1	7			

Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Өз мамандығымның патриоты болғандықтан
 Мен өз мамандығымның шынай жанашырымын
 соответствует базовому образованию
 хороший коллектив
 Жоғарыда сұралған мүмкіндіктер жасалғандықтан
 Соответствует личностным требованиям
 Осы ЖОО бітірдім және мамандығым осында
 Хороший коллектив
 Учился и оставили работать в качестве преподавателя
 коллектив жақсы
 Оқыған мамандығыма байланысыт.
 Осы ЖОО ны бітірдім және мамандығым осы ЖОО-да
 я работаю давно, привыкла
 Старейший Национальный и исследовательский аграрный ВУЗ Казахстана, поддерживается
 инициатива и инновационная деятельность
 Менің мамндығым ауылшаруашылық саласы содан,осы салада жұмыс істеймін.
 Алғашқы жұмыс орным
 Я работаю в этом ВУЗе, т.к. сама окончила данный ВУЗ
 Мамандығымды жақсы көремін.
 Мен осы ЖОО түлегімін. Басқа ЖОО сенбеймін. Сол себептен өзімнің бітірген ЖОО істеп келе
 жатырмын. Мақсатым - университеттің беделін көтеру!
 Потому что этот вуз имеет два статуса: национальный и исследовательский
 Потому, что э в этом университете созданы все условия для работы ППС, мощная
 инфраструктура для ведения учебных занятий и проведения научно-исследовательской работы.
 Осы саланың маманымын
 Республика бойынша су шаруашылығы мамандарын дайындайтын жетекші оқу орны болған
 соң.
 Дружный коллектив. До недавних пор, спокойная и творческая обстановка
 Осы жоғарғы оқу орнының түлегімін
 по специальности
 Окончил вуз и аспирантуру с отличием по специальности и желание заниматься научной
 деятельностью
 Аталған университет түгесімін
 Я выпускник данного вуза, мне нравится исследовать аграрный сектор РК, принимать участие в
 международных проектах, разрабатывать новые ОП для обучающихся
 хорошая материально-техническая база
 Мамандығым сәйкес келетіндіктен таңдадым
 Вся моя продолжительная трудовая жизнь связана с этим университетом.
 в соответствии с базовым образованием
 Университет басшылығы жас кадрларға ерекше көңіл бөледі
 Үлкен жетістіктерге жету
 Соответствие базового образования профилю вуза
 Учебная база много обещающие
 Мені конкурста таңдап алған.

32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и занятия с участием специалистов-практиков?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
7	44,2	48,8		

33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
2,3	34,9	58,1	4,7	

34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	55,8	44,2		
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	11,6	58,1	30,2	
Недоступность необходимой литературы в библиотеке		62,8	37,2	
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	2,3	23,3	74,4	
Неудобное расписание	2,3	46,5	51,2	
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	7,1	54,8	38,1	
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет	4,7	55,8	39,5	
Отсутствие у студентов интереса к обучению	4,7	58,1	37,2	
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	9,3	37,2	53,5	
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях	14	58,1	27,9	
Другие проблемы	<p>жоқ нет Жоқ мәселе жоқ Жалақының аздығы Ешқандай мәселе жоқ Лекционные аудитории не оборудованы 1. Кейде студенттерге материалдық базаның жетіспеуі; 2. Айлық жалақымыздың төмендігі проблем нет Есть необходимость увеличения академической мобильности ППС в зарубежные ВУЗы Ешқандай мәселе менде болған емес. Заманауи құрал жабдықтардың аздығы С другими проблемами не сталкивалась Жалақыны көтерсе Студент саны аз бізде. Биыл кәсібибағдарлама жұмысы жүргізілген жоқ, яғни ақша бөлінген жоқ. Сол үшін биыл абитуриент саны былтырғыдан да аз болады деп ойлаймын. Ремонт в учебных корпусах не делался очень давно, здания изношенные, зимой холодно, студенты сидят в верхней одежде Низкий контингент обучающихся на экономических</p>			

	<p>специальностях, из-за отсутствия госзаказа на их подготовку. Низкая мотивированность ППС Мәселе туындаған жоқ Нет проблем Жалағының аздығы проблемных вопросов нет Студенттерге көрсететін көрнекілік материалдар аз, жалақы төмен, практикалық базаны жақсартуға тырысу керек Низкая зарплата келеңсіз мәселелер болған емес Лабораторная часть мало снабжена современной техникой</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	58,1	32,6	4,7	4,7
Отношениями с непосредственным руководством	62,8	25,6	7	4,7
Отношениями с коллегами на кафедре	67,4	32,6		
Степенью участия в принятии управленческих решений	51,2	37,2	7	4,7
Отношениями со студентами	74,4	25,6		
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	46,5	44,2	9,3	
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	44,2	46,5	4,7	4,7
Деятельностью администрации вуза	55,8	37,2	7	
Условиями оплаты труда	25,6	48,8	18,6	7
Условиями работы, перечнем и	53,5	41,9	4,7	

качеством услуг оказываемых в вузе				
Охраной труда и его безопасностью	48,8	46,5		4,7
Управлением изменениями в деятельности вуза	51,2	41,9	2,3	4,7
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	20,9	46,5	25,6	7
Организацией и качеством питания в вузе	44,2	41,9	9,3	4,7
Организацией и качеством медицинского обслуживания	44,2	44,2	7	4,7



Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общее кол-во анкет: 40

Пол:

Мужской	45
Женский	55

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	82,5	12,5		5	
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	82,5	15	2,5		
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	85	12,5	2,5		
4. Доступностью академического консультирования	80	17,5	2,5		
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	82,5	15		2,5	
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	85	10	2,5	2,5	
7. Отношениями между студентом и преподавателем	85	10	2,5	2,5	
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	75	20		5	
9. Доступностью услуг здравоохранения	75	17,5	5	2,5	
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	72,5	15	10	2,5	
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	85	10	2,5	2,5	
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	82,5	12,5		5	
13. Существующими учебными ресурсами вуза	77,5	17,5	2,5	2,5	
14. Доступностью компьютерных классов	72,5	20	5	2,5	
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	72,5	17,5	5	5	

16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	77,5	20		2,5	
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	90	7,5		2,5	
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	67,5	15	10	5	2,5
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	80	20			
20. Качеством образовательной программы в целом	87,5	10		2,5	
21. Качеством учебных программ в ОП	82,5	17,5			
22. Методами обучения в целом	87,5	10	2,5		
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	90	7,5	2,5		
24. Качеством преподавания в целом	87,5	10		2,5	
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	85	12,5		2,5	
26. Требованиями ППС к студенту	82,5	15	2,5		
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	92,5	5	2,5		
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	90	7,5	2,5		
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	90	7,5	2,5		
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	90	7,5	2,5		
31. Имеющимися компьютерными классами	75	15	5	5	
32. Имеющимися научными лабораториями	77,5	17,5	2,5	2,5	
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	87,5	10	2,5		
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	87,5	12,5			
35. Обеспечением студентов общежитием	82,5	10	5	2,5	

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
36. Программа курса была четко представлена	87,5	12,5				
37. Содержание курса хорошо структурировано	82,5	17,5				
38. Ключевые термины достаточно объяснены	85	15				
39. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	80	20				
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	82,5	17,5				
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	82,5	17,5				
42. Изложение преподавателя понятно	82,5	17,5				
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	77,5	22,5				
44. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	82,5	17,5				
45. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	85	15				
46. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	85	15				
47. Преподаватель стимулирует активность студентов	82,5	17,5				
48. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	82,5	15	2,5			
49. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	82,5	15	2,5			
50. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	77,5	20		2,5		
51. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	77,5	22,5				
52. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	72,5	25		2,5		
53. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	80	20				
54. Преподаватель владеет профессиональным языком	72,5	25	2,5			
55. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	77,5	17,5		5		

56. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	75	15	7,5		2,5	
57. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	75	25				
58. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	77,5	17,5		5		

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Нет

Все хорошо

Все удовлетворяет



Проблема жоқ

Барлығына көңілім толады

Проблем нет

Нету

Неиу

өте жақсы сапада көрсетіледі

Все отлично

проблем нет

Технологии

