



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов ИААР первичной
специализированной аккредитации (EX-ANTE)
образовательной программы
7М07126 «Машиностроение»
НАО «Казахский национальный аграрный
исследовательский университет»
в период с 10 по 12 мая 2023 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов НААР первичной специализированной
аккредитации (EX-ANTE) образовательной программы
7М07126 «Машиностроение»
НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет»
в период с 10 по 12 мая 2023 года**

г. Алматы

Оглавление

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	5
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	7
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	9
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ	11
6.1 Стандарт «Управление образовательной программой»	11
6.2 Стандарт «Управление информацией и отчетность»	13
6.3 Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	16
6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	19
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости».....	21
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	24
6.7 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	26
6.8 Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	28
6.9 Стандарт «Информирование общественности»	30
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН / ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	33
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	34
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	36
(X) РЕКОМЕНДАЦИИ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	36
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (EX-ANTE)	37
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	49
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	61

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АК	Аттестационная комиссия
АС	Аккредитационный совет
АУП	Административно-управленческий персонал
БД	Базовые дисциплины
ВК	вузовский компонент
ВОК	внутреннее обеспечение качества
ВУЗ	высшее учебное заведение
ВЭК	внешняя экспертная комиссия
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГОСО РК	Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан
ГПО	Годовой план обучения
ЕНТ	Единое национальное тестирование
ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии
ИОТ	Индивидуальная образовательная траектория
ИПРП	индивидуальный план работы преподавателя
ИУП	Индивидуальный учебный план
КазНАИУ	Казахский национальный аграрный исследовательский университет
КВ	компонент по выбору
КДМ	Комитет по делам молодежи
ККС	Консультативный координационный совет
КОКСНВО МНиВО РК	Комитет по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования МНиВО РК
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МКМ	Международная кредитная мобильность
МНиВО РК	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОП	Модульная образовательная программа
МТБ	материально-техническая база
МУП	Модульные учебные планы
НИИ	Научно-исследовательский институт
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРМ	Научно-исследовательская работа магистранта
НПА	нормативно-правовые акты
НРК	национальная рамка квалификаций
НСК	Национальная система квалификации
НЦНТИ	Национальный центр научно – технической информации
ООД	Общеобразовательные дисциплины
ОП	Образовательная программа
ПД	Профильные дисциплины
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РК	Республика Казахстан
РНТБ	Республиканская научно-техническая библиотека
РУМС	Республиканская учебно-методическая секция
РУП	Рабочий учебный план
СМК	Система менеджмента качества
СРМ	Самостоятельная работа магистранта
СРМП	Самостоятельная работа магистранта с преподавателем

ТУП	Типовой учебный план
УВП	Учебно-вспомогательный персонал
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
УМР	Учебно-методическая работа
УМС	Учебно-методический совет
УП	Учебный план
УС	Ученый совет
ECTS	(англ. European Credit Transfer and Accumulation System – Европейская система перевода и накопления баллов) – общеевропейская система учета учебной работы студентов при освоении образовательной программы или курса
ESG	стандарты и рекомендации по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования
GPA	средний балл успеваемости
SWOT	метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении и анализе факторов внутренней и внешней среды организации



(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 75-23-ОД от 10.03.2023 года генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 10 по 12 мая 2023 года внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной программы 7M07126 «Машиностроение» в НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» (г. Алматы) стандартам первичной специализированной аккредитации образовательной программы организации высшего и послевузовского образования НААР (№68-18/1-ОД от 25 мая 2018 года, издание первое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленной образовательной программы критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию ОП и параметры профиля ОП.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК – Щербина Алексей Владимирович, кандидат экономических наук, доктор философских наук, доцент ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет" (ЮФУ) Off-line участие.

Зарубежный эксперт IAAR – Машнер Олег, доктор сельскохозяйственных наук, доцент, State Agrarian University of Moldova (SAUM) (Кишинёв, Республика Молдова). On-line участие.

Зарубежный эксперт IAAR – Ряднов Алексей Анатольевич, д-р биол. наук, профессор, академик РАЕН. Заведующий кафедрой «Анатомия и физиология животных», ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет». On-line участие.

Зарубежный эксперт IAAR – Владимир Владимирович Кислый, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Гродненского государственного университета им.Я. Купалы. On-line участие.

Национальный эксперт IAAR – Акыбаева Гульвира Советбековна, кандидат экономических наук, доцент, Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова (Караганда). Off-line участие.

Национальный эксперт IAAR - Киян Владимир Сергеевич, доктор PhD, ассоциированный профессор, заведующий лабораторией биоразнообразия и генетических ресурсов, Национальный центр биотехнологии. Off-line участие.

Национальный эксперт IAAR – Нуржанова Кульсара Халимарденовна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, Университет Шакарима (Семей, Республика Казахстан). Off-line участие.

Национальный эксперт IAAR – Габдулов Мади Асетович, к.с.х.н., профессор, Западно-Казахстанский университет им. Жангир хана. Off-line участие.

Национальный эксперт IAAR – Уалханов Байжан Нурбаевич, кандидат технических наук, профессор, Председатель Правления ТОО "Павлодарская сельскохозяйственная опытная станция". Off-line участие.

Национальный эксперт IAAR – Хамраев Шерипидин Итахунович, доктор физико-математических наук, профессор, Казахский национальный педагогический университет им. Абая. On-line участие.

Национальный эксперт IAAR – Алдунгарова Алия Кайратовна, доктор PhD, ассоциированный профессор, Восточно-Казахстанский технический университет им.Д.Серикбаева. Off-line участие.

Национальный эксперт IAAR – Абилямжинов Ермек Толегенович, доктор технических наук, профессор, Университет Шакарима (Семей). Off-line участие.

Национальный эксперт IAAR – Усенова Ляйля Маулюткановна, кандидат ветеринарных наук, ассоциированный профессор, НАО "Торайгыров университет" (Павлодар, Республика Казахстан). Off-line участие.

Работодатель – Алимбаев Саид Толегенович, заместитель директора Департамента по развитию конкуренции и тарифообразования, Национальная палата предпринимателей «Атамекен» (Астана, Республика Казахстан). On-line участие.

Работодатель – Бурумбаев Азамат Серикович, Палата предпринимателей «Атамекен» Актюбинской области (Актобе, Республика Казахстан). On-line участие.

Работодатель – Жантлеуов Данияр Амангельдинович, к.с.-х.н., сотрудник Северо-Казахстанского научно-исследовательского института животноводства и растениеводства (Петропавловск, Республика Казахстан). On-line участие.

Студент IAAR – Жакенова Рабига, магистрант 2 курса, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (Алматы, Республика Казахстан). On-line участие.

Студент IAAR – Омарова Адель, член Альянса студентов Казахстана, Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (Астана, Республика Казахстан). On-line участие.

Студент IAAR – Тетикли Янина, член Альянса студентов Казахстана, Павлодарский педагогический университет им. Маргулана (Павлодар, Республика Казахстан). On-line участие.

Студент IAAR – Аблайхан Алмуханов, магистрант 2 курса, Кокшетауский университет им. Валиханова (Кокшетау, Республика Казахстан). On-line участие.

Студент IAAR – Алибекова Камилла, докторант 3 курс, университет Палацкого (Оломоуц, Чешская Республика). On-line участие.

Студент IAAR – Сеилбеков Жандос Аманжолович, студент 4 курса ОП «Вычислительная техника и программное обеспечение», Гуманитарно-техническая академия (Кокшетау, Республика Казахстан). On-line участие.

Координатор IAAR – Назырова Гульфия Ривкатовна, к.э.н., руководитель проекта по формированию внешних экспертных комиссий IAAR (Нур-Султан, Республика Казахстан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

НАО «Казахский Национальный аграрный исследовательский университет» является старейшим и ведущим университетом в аграрной сфере, позиционирует себя как университет нового формата, тесно интегрированного в международное научно-образовательное пространство и предпринимательскую бизнес среду.

Он образован на базе двух ведущих институтов аграрного профиля страны – Алматинского зооветеринарного института (основан в 1929 году) и Казахского сельскохозяйственного института (основан в 1930 году). Оба вуза являлись флагманами аграрной науки и в области подготовки научно-педагогических кадров для аграрного сектора не только Казахстана, но и для стран Центральной Азии, и эти заложенные традиции старшего поколения ученых поддерживаются и в настоящее время.

В 2001 году был присвоен статус Национального университета, в 2020 году придан статус Национального Исследовательского университета.

По опыту ведущих зарубежных стран с развитой научно-образовательной средой и инновационным потенциалом в области индустриально-инновационного развития (США, страны ЕС, Азиатско-Тихоокеанского региона и Юго-Восточной Азии) в КазНАИУ создается научно-образовательная экосистема исследовательского университета, в составе 7 профильных НИИ и 2 опытных хозяйств аграрного профиля. Данная интеграция даст мультипликативный эффект для развития всей аграрной сферы и научного обеспечения АПК.

В настоящее время университет занимает в международном рейтинге QS 481 место и входит в Топ-500 ведущих вузов.

Ведущим стратегическим зарубежным партнером КазНАИУ является Университет Вагенинген (Нидерланды), занимающий первое место в мировом рейтинге QS в области сельского и лесного хозяйства.

Ведется активная работа по обмену опытом ППС, академическим вопросам и научным исследованиям с университетами Калифорнии в Девисе (США), АгроПарижТех (Франция) и многими другими ведущими вузами мира.

В КазНАИУ функционирует Институт по работе с университетом Вагенинген, в котором обучаются (с различными источниками финансирования: гранты РК, гранты международных организаций и договора с обучающимися) 53 студента по двум образовательным программам: «Наука о растениях и технологии» и «Ветеринарно-пищевая безопасность и технологии».

КазНАИУ – единственный вуз в Казахстане, где ведется подготовка по всем направлениям развития АПК: Агрономия, Животноводство, Лесное хозяйство, Рыбное хозяйство, Землеустройство, Водные ресурсы и водопользование, Агроинженерия, Ветеринария, Инженерные и обрабатывающие отрасли, ИКТ, Бизнес, управление и право.

Университет является Республиканским УМО-ГУП в области образования «Сельское хозяйство и биоресурсы» и «Ветеринария».

Сумма финансирования научных проектов на 2021-2023 годы составляет более 6,0 млн. долл. США.

Функционирует 9 диссертационных советов по защите докторских диссертаций.

С 2016 года функционирует Агротехнологический ХАБ, в состав которого входят 11 НИИ, 8 инновационных центров, 31 исследовательская лаборатория и 11 международных исследовательских центров на основе международных проектов.

НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» на основе выданной лицензии по образовательной деятельности Государственного учреждения «Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» №KZ89LAA00031870 от 5 августа 2021

года ведет образовательную деятельность по трем уровням: Бакалавр – Магистратура – PhD докторантура.

Деятельность Университета осуществляется на основе Стратегии развития Казахского национального аграрного исследовательского университета (2020 – 2024) в соответствии с заявленными миссией, видением и стратегическими направлениями.

Миссия Университета - создание условий для формирования конкурентоспособного специалиста, востребованного в агропромышленном комплексе и мировом научно-образовательном пространстве, а также для развития социально-ориентированной, высококультурной и толерантной личности.

Рейтинг вуза, аккредитации. В 2020-2021 учебном году университет принял участие в ежегодно проводимом национальном рейтинге вузов и ОП агентством «Независимое агентство аккредитации и рейтинга (НААР)», в котором занял шестое место среди ТОП-20 вузов РК. Университет 18-19 апреля 2019 года прошел институциональную аккредитацию в Казахстанской ассоциации инженерного образования KAZSEE. По результатам рейтинга ОП НПП «Атамекен» 2022 года от КазНАИУ всего приняли участие 36 ОП уровня образования бакалавриат. В топ-10 вошли 17 ОП, в топ-20 - 10 ОП, в топ>21 - 6 ОП. Агентством НААР были определены TOP-50 ученых Казахстана, имеющих высокий показатель Хирша. По результатам Рейтинга ППС-2021 в «TOP-50» вошли 3 ученых КазНАИУ. В 2021 году Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НАОКО) провел рейтинг лучших вузов РК и рейтинг образовательных программ (ОП) по группам. В данном рейтинге КазНАИУ занял третье место в национальном рейтинге лучших технических вузов РК.

Членство в ассоциациях, партнёрство. В настоящее время университет сотрудничает со 137 ведущими вузами и научными центрами мира. Является членом 15 международных ассоциаций и организаций по высшему образованию и науке: GCHERA-Глобальный консорциум аграрных вузов и науки, Ассоциация Европейских университетов наук о жизни (ICA), Великая Хартия Университетов (Magna Charta Universitatum), Ассоциация университетов Вишеград, Международный форум Обсерватории IREG, Ассоциация Европейских вузов (EUA), Совет ректоров ведущих аграрных вузов стран-участниц СНГ, Ассоциация университетов стран Азиатско-Тихоокеанского региона (AUAP), КАСКАД – Консорциум сельскохозяйственных университетов Центральной Азии и Южного Кавказа (CASCADE), Ассоциация университетов «Eurasia-Pacific Uninet» (Министерство науки и образования Австрии), Ветстамбул групп Vetistanbul Group, Инициатива Организации Объединенных Наций "Взаимодействие с академическими кругами (ЮНАИ)", Международная рейтинговая организация Green MetricWorld University Ranking, Сеть Университетов Шелкового пути (The Silk-road Universities Network - SUN), Всемирная Ветроэнергетическая ассоциация /WWEA, Швеция).

Подготовка кадров ведется по 169 образовательным программам (из них 59 образовательных программ бакалавриата, 89 образовательных программ магистратуры и 21 образовательная программа докторантуры).

98 % образовательных программ аккредитованы по международным стандартам качества авторитетными международными аккредитационными агентствами (AQUIN, IAAR, IQAA, KAZSEE). Реализуются программы двойного диплома и 30 % контингента обучаются на английском языке.

Кадровый состав. Подготовку кадров осуществляют 742 преподавателя, из которых 8 – академиков НАН РК, 74 доктора наук, 224 кандидата наук, 85 PhD докторов.

Контингент обучающихся. Контингент на 01.05.2023 г. составляет всего: 6642 чел.

Контингент обучающихся бакалавриата – 6026 чел, из них на основе государственного образовательного гранта – 4979 чел.

Контингент обучающихся магистратуры – 449 чел., из них по госзаказу – 358 чел.

Контингент обучающихся докторантуры – 167 чел., из них по госзаказу – 163 чел.

Краткое описание аккредитуемой ОП 7М07126 - «Машиностроение».

Образовательная программа 7М07126 - «Машиностроение» проходит первичную процедуру специализированной аккредитации.

Для подготовки кадров по образовательной программе «Машиностроение» 4 января 2023 года кафедра Механики и конструирование сельскохозяйственной техники и кафедра Аграрная техника и технология была объединена и переименована в кафедру «Аграрная техника и механическая инженерия». Кафедра в составе инженерно-технического факультета успешно осваивает инновационные технологии и новые формы организации учебного процесса. Дисциплины, изучаемые на кафедре, относятся к базовыми и профилирующим при подготовке бакалавров, магистрантов и докторантов по нескольким ОП.

Миссия ОП - создание условий для формирования конкурентоспособного специалиста востребованного в области машиностроения и мировом научно-образовательном пространстве, а также для развития социально-ориентированной, высококультурной и толерантной личности.

Цель ОП - подготовка конкурентоспособных на рынке труда специалистов, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками планирования и организации работ в области машиностроения.

Политикой ОП, является подготовка высококвалифицированных специалистов в области проектирования, производства и эксплуатации машиностроительного оборудования в различных сферах машиностроительной отрасли.

ОП 7М07126 - «Машиностроение»: область образования 7М07 - Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли», направление подготовки 7М071 - Инженерия и инженерное дело. Группа образовательных программ М103 - Механика и металлообработка. В реестре ОП с 07.08.2019 г. Срок обучения – 1 год. Язык обучения: русский, казахский, английский.

Контингент обучающихся составляет 1 магистрант (год поступления 2022, договор). Выпуска не было.

Вид ОП согласно реестру РП: новая ОП.

Уровень НРК, ОРК: 7.

Номер лицензии на направление подготовки: KZ42LAA00006720 от 25 марта 2016 (приложение №006 от 27 марта 2019 г.).

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Международная программная (специализированная) аккредитация образовательной программы 7М07126 - «Машиностроение» по стандартам IAAR проводится впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» в период с 10 по 12 мая 2023 года.

С целью координации работы ВЭК, 09.05.2023 года состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательной программы и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчета о самооценке состоялись встречи с Председателем Правления - Ректором, с Членами Правления - проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами

факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися. Всего во встречах приняли участие 63 представителей (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся (6 кластер, 7М07126 - «Машиностроение»), принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Председатель Правления – Ректор	1
Заместители Председателя Правления, Исполнительный директор по академическим вопросам	4
Руководители структурных подразделений	39
Деканы, заведующие кафедрами, руководители ОП	13
Преподаватели	3
Обучающиеся	1
Представители от баз практик	1
Всего	62

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы университета, были просмотрены учебные аудитории для проведения лекционных, практических и лабораторных работ по профилю аккредитуемых МОП, места функционирования служб поддержки учебно-научно-социально-воспитательного процесса.

На встрече ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Экспертами ВЭК просмотрены базы практик, а также заданы вопросы руководителям ТОО «Научно-производственный центр - Агроинженерия», ТОО «Завод Агротех» ТОО «Амиран Агро».

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 43 преподавателей, 40 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации, внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза (<https://www.kaznaru.edu.kz/>).

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет», разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 12.05.2023 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1 Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

Деятельность Университета осуществляется на основе Программы развития некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный аграрный университет» на 2020–2024 годы, Стратегии развития КазНАУ на 2020- 2024 годы, Стратегии интернационализации некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный аграрный университет» на 2020-2024 годы https://www.kaznaru.edu.kz/page/strategiia/?link=damu_strategiiasy_453&lang=ru.

В университете с целью поддержания миссии, видения, задач и развития культуры обсуждена и принята политика НАО КазНАИУ в области качества. Политика в области качества утверждена решением Ректора Университета и размещена в открытом доступе https://www.kaznaru.edu.kz/page/university/?link=universitettin_saiasaty_693&lang=ru7.

По образовательной программе 7M07126-«Машиностроение» разработана и утверждена на Ученом совете программа развития и план развития, включающий в себя следующие пункты: Аналитическое обоснование программы; Характеристики проблем, на решение которой направлен план развития образовательной программы; Основные цели и задачи плана развития; Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП; Перечень мероприятий плана реализации ОП; Механизм реализации плана развития; Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП; Модель выпускника по образовательной программе

При управлении образовательной программы соблюдается принцип ориентированности на результат – подготовка и выпуск высококвалифицированных специалистов, которые в большинстве подтверждают свою профессиональную состоятельность успешно работая в аграрном секторе и в сфере аграрного образования.

Приверженность идеям качества, поддержку культуры качества в университете подтверждают представители ППС, обучающихся и других стейкхолдеров.

Для вовлечения в разработку, непрерывную реализацию и управление ОП различных групп заинтересованных лиц руководство ОП использует различные средства получения обратной связи, в том числе, опросы удовлетворенности, личные встречи и контакты.

Внутренняя система обеспечения качества поддерживается на институциональном уровне деятельностью ряда специализированных структурных подразделений. На уровне факультетов и кафедр действуют соответствующие локальные нормативные акты, проводятся организационные мероприятия. Практикуется проведение специализированных семинаров и заседаний коллегиальных органов. Результаты взаимопосещения учебных занятий обсуждаются на кафедре, вырабатываются и реализуются меры для совершенствования процесса и результатов обучения.

Университет имеет обширную структуру управления, представленную на сайте вуза. В рамках аккредитуемой ОП ответственность за реализацию бизнес-процессов распределена между руководством факультета и кафедры. Все регламентирующие реализацию ОП документы и основные решения обсуждаются на заседаниях кафедр и коллегиальных органов управления. Порядок работы коллегиальных органов определен и документирован.

Совершенствование деятельности университета осуществляется через СМК в соответствии со стандартами ИСО 9001-2015. Университет внедрил систему менеджмента качества с 2005 года и сотрудничает с Аудиторской компанией «Русский Регистр».

В составе коллегиальных органов управления образовательной программой представлены представители ППС, работодатели и магистранты, которые принимают участие в обсуждении вопросов проектирования и реализации ОП, вносят предложения и принимают решения в соответствии с компетенцией. Основными заинтересованными лицами, участвующими в формировании и пересмотра плана развития ОП, являются представители машиностроительных отраслей. План развития обсуждается с представителями профильных научно-исследовательских учреждений, научно-производственных центров, с коллективом кафедры, а также с самими обучающимися.

Мониторинг и периодическая оценка качества образовательной программы осуществляется с учетом предложений работодателей, ведомственных организаций, мнений и предложений обучающихся и работодателей по итогам прохождения профессиональных практик и предложений председателя ГАК. Например на заседании кафедры от 8 апреля 2021 года принято решение о внесении в ОП следующих дисциплин: Компьютерные технологии в машиностроении, Технологии наукоемких машиностроительных производств, которые формируют профессиональные компетенции: Расчет и визуализация результатов математического моделирования на персональном компьютере и Проектирование и совершенствование технологических процессов изготовления основных видов инструментов и оснастки.

Руководители ОП демонстрируют и поддерживают свою открытость для общения с различными группами заинтересованных лиц. Ректор, проректора, декан, заведующий кафедрой находятся в тесном контакте с магистрантами и ППС, их доступность подтвердили во время интервью присутствовавшие участники.

Экспертам ВЭК предоставлено подтверждение обучения руководства ОП по программам менеджмента в образовании. Обучение по программе повышения квалификации в период с 15 марта по 02 апреля 2021 г. в объеме 72 часов прошла обучение заведующая кафедрой к.т.н., ассоциированный профессор Макатова Ж.М. (сертификат Рег.№139 по программе «Менеджмент образовательной организации для руководителей» от Ассоциации высших учебных заведений Республики Казахстан).

По результатам анкетирования ППС получены следующие ответы на вопросы:

- Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям? – очень хорошо/хорошо – 55,8/39,5 % соответственно опрошенных ППС;
- Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений - очень хорошо/хорошо – 25,6/60,5 % соответственно опрошенных ППС;
- Оцените уровень обратной связи ППС с руководством - очень хорошо/хорошо – 30,2/55,8 % соответственно опрошенных ППС;
- Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание с научными исследованиями - очень хорошо/хорошо – 30,2/46,5 % соответственно опрошенных ППС;
- Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание с практической деятельностью - очень хорошо/хорошо – 18,6/62,8 % соответственно опрошенных ППС;
- Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес? - очень хорошо/хорошо – 23,3/55,8 % соответственно опрошенных ППС.

Аналитическая часть

Руководство образовательной программы осуществляет прозрачность в разработке плана развития ОП, содержащего сроки начала реализации, на основе анализа функционирования образовательной программы, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. Руководством ОП

разработан план развития ОП на 2021-2024 годы, где привлечены представители групп заинтересованных лиц, в том числе работодатели (Генеральный директор ТОО «завод АГРОТЕХ»), обучающиеся, выпускники и ППС.

По управлению инновациями в рамках рассматриваемой ОП для внедрения инновационных предложений имеется новая лабораторная база. Для изготовления отдельных лабораторных образцов, которые будут использованы при выполнении научных исследований используется 3D принтер. А также на кафедре создана новая лаборатория «Механическая обработка» с использованием нового современного металлорежущего оборудования. На данном оборудовании магистранты при выполнении магистерских диссертаций могут самостоятельно изготовить или обработать нужные для исследования образцы. Однако *Комиссия ВЭК отмечает*, что при наличии тесной связи с предприятиями-партнерами у вуза имеется хорошая возможность для внедрения инновационных предложений, результатов крупных реализованных НИР в образовательный процесс как от ППС, так и от представителей НИИ и производства.

По основным документам имеющимся на сайте университета (<https://www.kaznaru.edu.kz/>) составляется план развития ОП, где учитываются мнения всех заинтересованных стейкхолдеров на основе анализа внешних и внутренних факторов, мониторинга удовлетворенности обучающихся и ППС. При создании плана развития ОП предложения заинтересованных лиц (обучающихся, ППС, работодателей) носят устный характер. *Комиссия ВЭК отмечает* недостаточное внимание на предложения заинтересованных лиц при формировании плана развития ОП.

Нужно отметить, что в плане развития ОП имеется раздел: Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП, который содержит краткое описание мер по предотвращению рисков. *Комиссия ВЭК отмечает*, что необходимо более детально подходить к механизму прогнозирования, предотвращения и предупреждения рисков.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемой ОП 7M07126 - «Машиностроение»:

Сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 7M07126 - «Машиностроение»:

1. Руководству ОП разработать дорожную карту по реализации связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением с внедрением инновационных предложений от заинтересованных. Срок реализации до начала 2023-2024 учебного года.
2. Руководству ОП разработать механизмы по вопросам регулярного пересмотра плана развития ОП с учетом выявленных рисков и мониторинга выполнения целевых индикаторов с приглашением обучающихся, работодателей и других заинтересованных лиц с отражением качественных результатов исполнения плана развития ОП. Срок реализации до 1 сентября 2023 года.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 15 критериев, из которых: 14 позиций – имеют удовлетворительную позицию, 1 позиция – предполагает улучшение.

6.2 Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

Университет определяет процедуры для сбора, анализа и использования соответствующей информации для эффективного управления своими образовательными программами и другими направлениями своей деятельности.

В вузе потребности в ожидании ключевых заинтересованных сторон определяются путем анализа внешней нормативной документации в сфере образования, результатов обратной связи при проведении совместных мероприятий (приказы, семинары, встречи, совместные проекты и т. п.), результаты социологических опросов.

Сбор и анализ информации о состоянии процессов проводится в рамках внутреннего аудита через запланированные интервалы времени для установления того, что система обеспечения качества соответствует требованиям нормативных документов и соответствующих стандартов, а также запланированным мероприятиям.

Преподавателям и обучающимся НАО «КазНАИУ» выделяется собственный виртуальный кабинет в автоматизированной информационной системе АИС «Platonus», Учебные дисциплины транслируются по телеканалу Хабар, Казакстан, Еларна и на социальных сетях Facebook, Instagram. АИС «Platonus» - платформа, посредством которой обучающийся регистрируется на дисциплины, просматривает расписание учебных занятий, индивидуальный учебный план, транскрипт, академические задолженности. АИС «Platonus» является также инструментом для администрирования учебного процесса.

Обучающийся получает доступ к сyllabusу, учебным материалам, просматривает журнал успеваемости, и другие материалы, ведет переписку с преподавателем, сдает выполненные работы через модуль «Задания» программы Platonus. Мессенджеры как Telegram-bot, ZOOM, WhatsApp используются как дополнительные инструменты информирования и связи с обучающимися.

В управлении основными процессами осуществления целей ОП применяются следующие документы: решение коллегиальных органов управления (Ученый совет факультета, ученый совет университета, ректорат), приказы ректора и распоряжения проректоров по направлениям деятельности, документы по обучающимся (приказы по кадровому составу, студентам.), плановые, аналитические, отчетные, финансовые и бухгалтерские документы.

Информационным ресурсом является система Platonus <https://es.kaznaru.edu.kz/> которая представляет собой программу созданную для прохождения процессов оценки знаний обучающихся в рамках рейтинговой системы, приема экзаменов методом компьютерного тестирования, заполнения рейтингового журнала, контроля знаний магистрантов. С 2014 года запущена система электронного документооборота «ARTA Synergy».

Результаты сбора анализа информации по вопросам аккредитуемой образовательной программы рассматриваются на заседаниях кафедры «Аграрная техника и механическая инженерия» и рассмотренные материалы служат обеспечению качества управления информацией в процессе реализации образовательной программы.

В рамках образовательной программы осуществляется система регулярной отчетности по необходимой информации, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности кафедры. На заседании совета Инженерно-технического факультета в соответствии с положением о совете факультета заслушивается: отчеты о проведении основных мероприятий по развитию учебного процесса, совершенствованию его методического обеспечения и организации самостоятельной работы обучающихся, отчеты об организации воспитательной работы, отчеты кафедры «Аграрная техника и механическая инженерия» о результатах деятельности. На основании этих данных проводится: анализ состояния кафедры по вопросам учебной, методической, научной, воспитательной работы с обучающимися: рассматривается состояние уровня подготовки обучающихся и другие вопросы связанные с оценкой результативности и эффективности деятельности кафедры.

В вузе обеспечение информационной безопасности включает в себя любую деятельность, направленную на защиту информации и/или поддерживающей инфраструктуру. Политика информационной безопасности охватывает все

автоматизированные и телекоммуникационные системы, владельцем и пользователем которых является КазНАИУ.

Политика информационной безопасности определяет требования в следующих областях обеспечения информационной безопасности: политика сетевой безопасности, парольная политика, политика защиты серверов, антивирусная политика, правила доступа к сети Интернет.

В процесс сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе вовлечены магистранты, ППС, работодатель. Основным способом сбора информации является результаты внешней коммуникации и интервьюирования, анкетирования всех вышеперечисленных заинтересованных сторон.

Оценка результативности и эффективности деятельности кафедры «Аграрная техника и механическая инженерия» в разрезе реализации образовательной программы 7М07126-Машиностроение происходит на основе анализа отчетов, информации, материалов, полученных в результате внутренних и внешних проверок, на основании чего разрабатываются рекомендации по устранению недоработок.

В КазНАИУ установлены и документированы механизмы разрешения конфликтов обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами. Например, данные механизма описаны в Положении о порядке рассмотрения жалоб студентов университета.

Оценка результативности и деятельности кафедры «Аграрная техника и механическая инженерия» в разрезе реализации образовательной программы происходит на основе анализа отчетов, информации, материалов, полученных в результате внутренних и внешних проверок.

Главная страница Научной библиотеки содержит информацию о разделах О библиотеке, База данных, База статей Электронный каталог, Электронная библиотека <http://library.kaznaru.edu.kz/new/?lang=ru>.

Научная библиотека в постоянном сотрудничестве с Национальным центром научно-технической информации. В соответствии с подписанными при поддержке Министерства образования и науки Республики Казахстан, соглашением всем Казахстанским образовательным и научным организациям предоставлен доступ на безвозмездной основе к ресурсам полнотекстовых баз данных дальнего зарубежья, это Thomson Reuters, Scopus, SpringerLink, Elsevier на платформе ScienceDirect, а также представлены доступы к ЭБС «Лань», Мировая цифровая библиотека.

Оценка результативности и эффективности образовательных программ проводятся в рамках следующих процедур:

- самооценка в ходе подготовки к институциональной аккредитации;
- самооценка в ходе подготовки к программной аккредитации;
- самооценка ОП на соответствие критериям рейтинговых агентств;
- создание внутривузовских комиссий и рассмотрение вопросов на коллегиальных органах университета.

По результатам анкетирования ППС получены следующие ответы на вопросы:

- Степенью участия в принятии управленческих решений - полностью удовлетворен/частично удовлетворен – 51,2/37,2 % соответственно опрошенных ППС;
- Поддержкой Ваших предложений и замечаний - полностью удовлетворен/частично удовлетворен – 44,2/46,5 % соответственно опрошенных ППС.

Аналитическая часть

Процессы управления информацией и составление отчетности оцениваются путем проведения анализа методов и форм сбора и анализа информации, решений коллегиальных органов и руководства, обследования информационных ресурсов вуза, систем и программных средств, интервьюирования всех заинтересованных сторон.

Сбор информации осуществляется анкетированием магистрантов, работников и ППС, далее анализируется информация, обсуждается, по необходимости выносится на

ученый совет и принимается соответствующее решение. Однако комиссия ВЭК отмечает недостаточную демонстрацию работ по принятым решениям на основе фактов в разрезе рассматриваемой ОП.

В связи принятой стратегией университета и акцентом университета на развитие инновационной структуры на фоне трансформации в исследовательский университет международного уровня в области АПК, контингент обучающихся свидетельствует о том, что образовательная программа послевузовского образования имеет не положительную тенденцию. Набор осуществлен только в 2022 году, хотя ОП зарегистрировано в реестре 07.08.2019 года. Комиссия ВЭК отмечает низкий процент поступающих в магистратуру по нескольким причинам, такие как: недостаточный уровень знаний английского языка и слабая профориентационная работа среди сотрудников предприятий и организации машиностроительной отрасли.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемой ОП 7М07126 - «Машиностроение»:

Сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 7М07126 - «Машиностроение»:

1. Руководству ОП разработать Положение с перечнем информации, фактов и анализа с соответствующими вариантами решения. Срок реализации 01.01.2024 г.
2. Руководству ОП разработать план профориентационной работы с указанием конкретных показателей по привлечению обучающихся в программы послевузовского образования, срок реализации до 01.07.2023 года.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 16 критериев, из которых 14 позиций – имеют удовлетворительную позицию, 2 позиций – предполагают улучшение.

6.3 Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Доказательная часть

Университет обеспечивает разработку образовательных программ на основе требований ГОСО РК, профессиональных стандартов, стратегии развития университета и примерах лучшей практики. При разработке программ университет обеспечивает:

- соответствие целей образовательных программ стратегии развития университета;
- наличие ясно обозначенных ожидаемых результатов обучения;
- участие обучающихся и других стейкхолдеров в разработке образовательных программ;
- постоянное беспрепятственное продвижение обучающегося в процессе освоения программы;
- определение предполагаемой нагрузки обучающихся;
- предоставление возможности для прохождения практики и стажировок;
- процесс официального утверждения программы.

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях: Ученого Совета КазНАИУ (протокол № 11 от 29.06.2021 года) и Учебно-методического Совета университета (протокол № 1 от 03.09.2021 года). Согласовано генеральным директором ТОО завод «Агротех» Д. Деграф.

Образовательная программа сформирована по модульному принципу. Каждый модуль образовательной программы ориентирован на достижение определенного результата обучения, то есть компетентности. Результаты обучения сформулированы по

по каждому модулю и отдельной дисциплине. Определено влияние всех дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения. Модель выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества представлена.

Образовательная программа 7M07126 – «Машиностроение» включает две образовательные траектории: Первая ОТ «Проектирование и моделирование в машиностроении», вторая ОТ «Инновационные технологии и оборудования».

Корректировка и пересмотр ОП проводится в соответствии с Академическим календарем. Качество ОП определяется обратной связью разработчиков ОП с потребителями (обучающимися) и работодателями посредством анкетирования и интервьюирования. Внешняя экспертиза образовательных программ проводится экспертной группой, в состав которой входят представители работодателей, профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

Члены ВЭК отмечают, что представленная на аккредитацию ОП прошла внешнее рецензирование. Внешняя экспертиза образовательной программы проводилась экспертной группой, в состав которой входят представители работодателей, профессорско-преподавательского состава и обучающихся., например: генеральный директор ТОО завод «Агротех» Д. Деграф и председатель правления ТОО «НПЦ Агроинженерия» С. Кешуов.

В образовательной программе 7M07126 Деграф Д. и Кешуов С. пересмотрели порядок преподавания предметов, практических и лабораторных занятий, производственных практик, а также ввел в образовательную программу предмет «Расчет и проектирование устройств машиностроения», который является практическим предметом, необходимым для подготовки специалистов в машиностроение в соответствии с современными требованиями отрасли (выписка из протокола №9 заседания кафедры от 8.04.2021 года).

После загрузки образовательной программы в ЕСУВО (Единая система управления высшим образованием) программа отправляется эксперту и замечаний от эксперта по образовательной программе не поступало. Коэффициент достижения результата обучения составляет 96,21 %.

Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы, четко определена в соответствии с определенным уровнем Национальной рамки квалификации в высшем образовании, следовательно, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования и соответствует уровень квалификации 7 – магистратура.

Индивидуальность и уникальность ОП 7M07126 - «Машиностроение» в расширении интеграции науки и производства на международном уровне, создании условий для коммерциализации продуктов интеллектуальной собственности и технологий, повышении конкурентоспособности кадров и проведении фундаментальных и прикладных научных исследований на более высоком качественном уровне.

Структура ОП 7M07126- «Машиностроение» полностью соответствует требованиям послевузовского образования. В ОП особый акцент делается на формирование межпредметных компетенций, позволяющие обеспечить формирование набора компетенций.

https://www.kaznaru.edu.kz/page/facultet/?name=it_tekhnologiialar_avtomattandyru_zhane_a_groonerkasiptik_keshenin_mekhanizatciiialau_fakulteti&var=bilim_beru_bagdarlamasy_141&lang=ru.

Объектами профессиональной деятельности магистра являются машиностроительные заводы, ремонтно-механические базы энергосистем, металлургических предприятий, транспортных и автомобильных хозяйств, добывающая и перерабатывающая отрасли промышленности, научно-исследовательские организации, конструкторско-технологические организации, проектно-конструкторские организации,

маркетинговые и транспортно-эксплуатационные службы, станции технического обслуживания.

Для информирования общественности в реализации ОП 7M07126-«Машиностроение» используются соответствующие ссылки на официальном сайте университета <https://www.kaznaru.edu.kz/>. Этот механизм позволяет руководству ОП продемонстрировать прозрачность, доступность, открытость и вовлеченность всех заинтересованных лиц в реализацию ОП.

Аналитическая часть

Члены ВЭК отмечают, что в Университете для каждой разработанной и утверждаемой программы определяются цели, основой которых являются ГОСО (ГОСВПО), нормативные акты РК и потребности рынка труда. Так, для ОП 7M07126 - «Машиностроение» целью является подготовка конкурентоспособных на рынке труда специалистов для осуществления организационно-управленческой, производственно-технологической, проектно-конструкторской, расчетно-проектной и экспериментально-исследовательской деятельности машиностроительного производства, а также подготовка научно-педагогических кадров для высших учебных заведений и колледжей.

Для индивидуализации обучения в аккредитуемых ОП предоставлено значительное количество элективных дисциплин, что дает возможность обучающимся магистратуры формировать профессиональные навыки с учетом их интересов к будущей профессии.

Члены ВЭК отмечают, что важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации. В отчете о самооценке ВУЗ не предоставил подтверждений наличия у обучающихся возможности для прохождения профессиональной сертификации. Так же в плане развития ОП не представлены сведения о предоставлении возможности прохождения и получения обучающимися сертификации в будущем.

Основным достижением образовательной программы 7M07126 - «Машиностроение» намечается трудоустройство выпускника. Также для развития образовательной программы проведена работа по заключению меморандумов по обмену знаниями и академической мобильности с следующими ВУЗами зарубежья: Варшавский университет естественных наук – SGGW (Польша), Русенский университет им. Ангела Кънчева (Болгария) Internationale Akademie für Management und Tech-nologie (Германия).

Также заключен договор по прохождению исследовательской практики магистрантов с ТОО «НПЦ Агроинженерия», однако члены ВЭК отмечают недостаточный учет результатов производственной практики на результаты обучения с предоставлением конкретных предложений и о необходимости выполнения пункта: количество магистрантов, прошедших научную стажировку в зарубежных вузах и НИИ в 2023 году – 4 человека, указанное в плане развития ОП.

Члены ВЭК отмечают, что аккредитуемая кафедра имеет хороший потенциал для проведения работ в области обеспечения обучающихся дополнительными профессиональными компетенциями, которые дадут возможность обучающимся быть более востребованными и конкурентоспособными после окончания университета за счёт полученных во время учебы различных квалификаций, проведения профессиональных сертификаций обучающихся, разработки и реализации программ по присвоению обучающимся микроквалификаций и т.д.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемой ОП 7M07126 - «Машиностроение»:

Сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 7M07126 - «Машиностроение»:

1. Руководству ОП разработать регламентированную унифицированную процедуру по включению результатов производственной практики и новейших инновационных исследований в учебный процесс в виде дисциплин и/или модулей. Срок реализации до 01.01.2024 года.

2. Руководству ОП провести целенаправленную работу по организации подготовки обучающихся к профессиональной сертификации и разработать план мероприятий по реализации данного пункта. Срок реализации до 01.01.2024 года.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» раскрыты 12 критериев, из которых: 11 – имеют удовлетворительную позицию, 1 – предполагает улучшение.

6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

Вуз определяет и последовательно применяет процедуры мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и обеспечивают их эффективную реализацию и создание благоприятной среды обучения для обучающихся.

Университетом определен порядок мониторинга, анализа и пересмотра образовательных программ. Основанием для данных процедур являются:

- утверждение новых типовых учебных планов по специальности;
- введение в действие новых профессиональных стандартов;
- предложения работодателей, сформированные по результатам анкетирования либо проведения совместных мероприятий с выпускающими кафедрами;
- рекомендации председателей ГАК;
- результаты научно-исследовательской деятельности ППС университета в области специальных наук и современных педагогических исследований;
- изменения нормативных требований к разработке образовательных программ.

Процесс мониторинга, оценки и совершенствования образовательных программ является сферой ответственности декана факультетов и контролируется Департаментом по академическим вопросам.

Вуз обеспечивает участие обучающихся, потенциальных работодателей и других стейкхолдеров в оценке и пересмотре программ. Подтверждением этого является участие ППС, обучающихся и работодателей в Академических комитетах, наличие представленных экспертам ВЭК внешних экспертиз с предложениями по изучению и обновлению ОП.

Оценка качества реализации ОП 7М07126 - «Машиностроение» осуществляется в рамках общей системы мониторинга качества образования, который заключается:

- в оценке менеджмента ОП (уровень ППС, организация учебного процесса, регулярная оценка уровня достижения целей программы, востребованность выпускников);
- в реализации ОП (учебный план, типовые программы дисциплин, методическое и информационное обеспечение, инфраструктура, образовательные технологии, НИР);
- в результатах ОП (промежуточная аттестация, итоговая аттестация).

Кафедра «Аграрная техника и механическая инженерия» систематически осуществляет мониторинг подготовки обучающихся с целью обеспечения качества образования, в рамках внутренней гарантии качества. Мониторинг включает в себя отслеживание посещения обучающимися занятий, выполнение магистрантами заданий и самостоятельных работ магистранта, сдачи обучающимися заданий по текущему,

рубежному и итоговому контролю, выполнение магистрантами индивидуального плана (АИС Платонус). Результаты мониторинга доводятся до руководства ОП. В вузе эффективность процедуры оценивания знаний магистранта определяется согласно критериям, указанным в стандарте организации СО СМК 5.3.01-2016 «Контроль и оценка знаний магистрантов».

Результаты оценки ОП обсуждаются на Ученом совете вуза, советах Инженерно-технического факультета, заседаниях кафедры «Аграрная техника и механическая инженерия», которые принимают решения о мерах по обеспечению качества обучения. Формы проведения итогового контроля (устная, письменная, компьютерное тестирование) утверждаются советом факультета.

Информация о нормативной нагрузке, оценке успеваемости и требованиях, предъявляемым к выпускникам ОП, приведена в Академической политике вуза, утвержденной Ученым советом КазНАИУ 29 августа 2022 г.

В течение отчетного периода на уровне университета совместно с кафедрой проводится социологический опрос магистрантов, преподавателей и работодателей. По результатам опроса формируются отчеты и рекомендации по повышению удовлетворенности магистрантов качеством образовательных услуг. Кроме того, ОП должно обновляться ежегодно с учетом интересов рынка труда. Как показывает анкетирование по специальности, более 90 % обучающихся и работодателей удовлетворены качеством подготовки в КазНАИУ. В университете созданы и функционируют службы академической поддержки обучающихся: офис регистратора (ОР), служба эдвайзеров, школа кураторов. ОР входит в состав департамента по академическим вопросам и занимается регистрацией всей истории учебных достижений магистрантов, обеспечивает организацию всех видов контроля знаний, расчет академического рейтинга магистрантов.

Образовательная среда и службы поддержки соответствуют целям ОП, так образовательный процесс по аккредитуемым программам реализуется в специализированных кабинетах и учебных лабораториях, оснащенных необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Аналитическая часть

Процесс мониторинга, оценки и совершенствования ОП является сферой ответственности заведующего кафедрой и контролируется УМС. Документальными свидетельствами изменений образовательных программ являются: решения коллегиальных органов; планы мероприятий по совершенствованию ОП; обновленное методическое обеспечение на основе решений коллегиальных органов; протоколы мероприятий. Основными целями обсуждения результатов мониторинга и оценки ОП на коллегиальных совещаниях являются: содействие оценке образовательной программы и ее совершенствованию; информирование об изменении внешних требований к образовательной программе; поддержание обмена идеями с другими организациями, реализующими образовательную программу; гармонизация содержания с образовательными программами казахстанских и зарубежных вузов; определение направлений повышения квалификации ППС, реализующего образовательную программу; рекомендация по прохождению внешних процедур обеспечения качества; определения форм и содержания обратной связи со стейкхолдерами для развития образовательной программы. Однако, эксперты отмечают необходимость провести анализ применяемых процедур оценивания обучающихся на предмет их эффективности.

Информирование об изменениях в ОП 7М07126 - «Машиностроение» проводятся на заседаниях кафедр, учебно-методических советах, Ученом совете вуза. Также, заинтересованные лица информируются о предстоящих заседаниях по вопросам рассмотрения образовательных программ путем средств коммуникации (мобильная связь, электронная почта, WhatsApp). Кафедра имеет аккаунты в социальных сетях

(Instagram, Facebook), посредством которых информируют всех заинтересованных лиц о мероприятиях, проводимых на кафедре и в вузе. Однако, комиссия ВЭК отмечает отсутствие механизма информирования о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении аккредитуемой ОП 7М07126 - «Машиностроение», всех заинтересованных лиц на веб-сайте вуза. ВУЗ не публикует информацию об изменениях, внесенных в ОП.

Эксперты ВЭК хотят обратить внимание руководства вуза на результаты анкетирования ППС, которые имеют неудовлетворительные ответы по следующим моментам:

- сталкиваются с проблемами: Недостаток учебных аудиторий – 100 % ППС; Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам – 69,7 % ППС; Несоответствующие условия для занятий в аудиториях – 61,9 % ППС; Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет – 60,5 % ППС; Отсутствие технических средств обучения в аудиториях – 72,1 % ППС.

- ППС отмечают «.. лекционные аудитории не оборудованы, студент саны аз бізде. Биыл кәсібибағдарлама жұмысы жүргізілген жоқ, яғни ақша бөлінген жоқ. Сол үшін биыл абитуриент саны былтырғыдан да аз болады деп ойлаймын, Ремонт в учебных корпусах не делался очень давно, здания изношенные, зимой холодно, студенты сидят в верхней одежде, Студенттерге көрсететін көрнекілік материалдар аз, жалақы төмен, практикалық базаны жақсартуға тырысу керек, Лабораторная часть мало снабжена современной техникой...».

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемой ОП 7М07126 - «Машиностроение»:

Сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 7М07126 - «Машиностроение»:

1. Руководству ОП на веб-сайте вуза необходимо регулярно размещать подробную информацию, связанную с изменением структуры и/или содержания ОП, модели выпускника и т.п., для информирования всех заинтересованных лиц о предпринятых решениях в части учета их рекомендации. Срок реализации: в течение 10 дней после внесения соответствующих изменений.

2. Руководству вуза, необходимо провести детальное, анонимное анкетирование обучающихся и ППС, на предмет удовлетворенности техническими и цифровыми средствами для реализации ОП вуза, по итогам полученных результатов провести обсуждение на Ученом Совете КАНИУ, с целью выявления проблемных моментов, разработки плана корректирующих и предупреждающих действий, с дальнейшей реализацией в соответствии со сроками стратегии развития вуза и публикацией информации о проделанной работе для ППС и обучающихся. Срок реализации: до 01.09.2023 года.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты 10 критериев, из которых: 8 - имеют удовлетворительную позицию, 2 критерия – предполагают улучшение.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

В вузе внедрены процессы студентоориентированного обучения в образовательные программы: что обеспечивает разработку гибких траекторий обучения; создает условия

для повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в учебный процесс; обеспечивает последовательность и объективность оценки результатов обучения.

Университет создает условия для развития автономии обучающихся, через: формирование понятных для обучающихся целей и ожидаемых результатов обучения; внедрение активных методов обучения; развитие личностно-ориентированного подхода; формирование индивидуальной траектории обучения; вовлечение обучающихся в разработку образовательных программ; усиление роли самостоятельной работы обучающихся; применение исследовательского подхода в обучении; формирование положительного отношения к обучающимся со стороны преподавателей; усиление роли студенческого самоуправления; создание благоприятных условий обучения.

Университет создает условия для выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, которые включают: возможность выбора языка обучения, формы обучения (очная, ДОТ), элективных дисциплин, преподавателей; электронную регистрацию на дисциплины по выбору; формирование индивидуального учебного плана; организацию дополнительного семестра для повторного или дополнительного изучения дисциплин; возможность обучения по дистанционным технологиям.

Обучающийся может изучать отдельные дисциплины в других организациях образования, в том числе и за рубежом. Обучающийся на платной основе может сформировать свой индивидуальный учебный план с меньшим количеством кредитов, чем установлено для освоения образовательной программы соответствующего уровня, при этом увеличивается срок обучения.

Оценивание знаний проводится в соответствии с установленными процедурами и включает текущий и рубежный контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Текущий контроль включает проверку учебных достижений студентов в течение академического периода в соответствии с графиком, указанным в силлабусе дисциплины.

Университет обеспечивает наличие системы рассмотрения жалоб обучающихся на уровне эдвайзеров-кураторов, выпускающей кафедры, деканата, проректора по учебной и учебно-методической работе. Рассмотрение жалоб и предложений реализуется через заявление на имя Председателя Правления – Ректору, блок ректора, установленные часы приема ректора и проректоров.

Ряд жалоб, такие как апелляции по промежуточному контролю и апелляции по текущему (рейтинговому) контролю, регулируются Академической политикой вуза.

К основным методам периодической оценки образовательной деятельности относятся анкетирование, беседы и опросы; внутренние аудиты; анализ блога ректора, «ящик жалоб и предложений»; контент-анализ СМИ и др.

В процессе обучения используется общепринятый в мировой практике критерий по шкале буквенных и цифровых обозначений, отражающий механизм реализации зачетного перевода, основанного на системе кредитов ECTS. В соответствии с данной шкалой выставляются оценки на устных и письменных экзаменах.

При освоении ОП 7М07126- «Машиностроение» в организации образовательного процесса учитываются особые потребности иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями, создавая им соответствующие условия и обеспечивая их гибкой траекторией обучения. В структуре ОП предусмотрены две образовательные траектории обучения магистрантов ОТ №1. «Проектирование и моделирование в машиностроении», ОТ №2. «Инновационные технологии и оборудования».

Кафедра «Аграрная техника и механическая инженерия» обеспечивает поддержку чувства автономии обучающегося при одновременном и надлежащем руководстве и помощи со стороны преподавателя. Кафедра курирует обучающихся на протяжении всего периода обучения. По специальности приказом ректора университета назначается эдвайзер, который помогает обучающимся в адаптации к учебному процессу в вузе, в

выборе образовательной траектории и наблюдает за всем процессом учебных и научных достижений обучающихся.

Форма проведения, текущего и рубежного контролей в зависимости от специфики дисциплины устанавливается преподавателем. Текущий и рубежные контроли могут проводиться в виде коллоквиумов, компьютерных или матричных тестовых опросов, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся в диспутах, круглых столах, деловых играх, решении ситуационных задач и т.п.

Аналитическая часть

Образовательные программы реализуются с использованием современных и эффективных методов обучения, направленных на активное вовлечение обучающихся в учебный процесс и повышение его самостоятельности и ответственности за результаты образовательного процесса. К числу таких методов относятся такие, как проблемная лекция, кейс метод, метод решения проблемы, метод проектов, которые позволяют включить личность студента в активную позицию для раскрытия и реализации его потенциала, создать творческую учебно-воспитательную среду, а также способствуют оперативному влиянию на формирование профессиональных качеств будущего специалиста. Оценка и корректировка педагогических методов проводится в рамках организации открытых занятий, взаимопосещений занятий, заседаний методических секций и семинаров, работы научно-методических советов, проведения мастер-классов.

Предметом методики преподавания выступает процесс обучения той или иной учебной дисциплины. Главной задачей методики выступает изучение закономерностей этого обучения и установление на их основе нормативных требований к деятельности преподавателей. Методика преподавания технических наук призвана обеспечить высокий теоретический уровень преподавания, строгую научность, яркость и доходчивость изложения материала.

Эксперты ВЭК отмечают хороший потенциал ППС, необходимые производственные условия и наличие тесного взаимодействия с предприятиями-партнерами, наличие весомых результатов инициативных и инновационных тем для того, чтобы ППС кафедры более продуктивно использовали свой накопленный опыт и знания в разработку собственных, индивидуальных методик преподавания учебных дисциплин.

Не продемонстрирован механизм обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения. Также, на интервью с ППС не нашло подтверждения применения инновационных методик обучения.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемой ОП 7М07126 - «Машиностроение»:

Сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 7М07126 - «Машиностроение»:

1. По итогам мониторинга применяемых методик преподавания, в план развития ОП включить мероприятия по разработке и внедрению в учебный процесс инновационных и собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин. Срок реализации: до 01.09.2023 года.

2. Руководству вуза и руководству ОП в 2023-2024 учебном году, помимо традиционных методов оценки, внести в перечень альтернативные различные методы оценки результатов обучения.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых: 8 - имеют удовлетворительную позицию, 2 критерия – предполагают улучшение.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Прием в университет осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования РК. Информация по критериям и процедуре приема размещается на сайте университета.

Политика формирования контингента обучающихся заключается в приёме в число обучающихся лиц, наиболее подготовленных к обучению в магистратуре, осознанно избравших ОП, набравших необходимое количество баллов по результатам вступительных экзаменов. В магистратуру принимаются лица, освоившие образовательные программы высшего образования. Лица, поступающие в магистратуру, сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению.

На сайте университета (раздел «Абитуриентам», <https://www.kaznaru.edu.kz/page/talapker/?lang=ru>) размещены информационные материалы по приему в вуз: типовые правила, государственный заказ, краткая информация о перечне документов, сроках приёма на все этапы: тестирование, экзамены по профильным дисциплинам, конкурс на присуждение государственных образовательных грантов, зачисление.

Университет обеспечивает ознакомление принятых обучающихся с образовательной программой, условиями обучения и существующими возможностями академической карьеры в рамках обязательных встреч с ректором, деканом, эдвайзером-куратором в начале академического периода.

Подготовка к освоению ОП 7М07126- «Машиностроение» определяется результатами сдачи промежуточных магистерских работ, опросы, индивидуальных заданий и итоговых экзаменов по дисциплинам.

В университете применяется система, позволяющая в течение срока обучения достигнуть необходимого уровня подготовки магистрантов с достаточным уровнем знаний, включающая следующие мероприятия: систематические индивидуальные консультации преподавателей; контроль выполнения индивидуальных и домашних заданий; организация библиотечного обслуживания; проведение дополнительных занятий, консультаций и практических работ; наличие системы корректирующего обучения.

В соответствии с договором между Казахским национальным исследовательским аграрным университетом и научно-производственным центром "Агроинженерия" от 3 ноября 2020 года на предприятии магистранты образовательной программы Машиностроения проходят научные стажировки и исследовательские практики. В механическом цехе в научно-исследовательском центре Агроинженерии кафедра может проводить занятия не только магистрантов, но и студентов. Кроме того, университет заключил договор на дуальное образование с научно-производственным центром «Агроинженерия». Профессиональные дисциплины магистратуры проводились в данном учреждении под руководством профессора кафедры Тойлыбаева М.С.

Для оказания помощи магистрантам в организации самостоятельной работы на кафедре «Аграрная техника и механическая инженерия» составляются годовые рабочие учебные планы с указанием вида и срока сдачи СРМ. ППС кафедры «Аграрная техника и механическая инженерия» проводят работу по оптимизации СРМ за счет изучения

бюджета рабочего времени магистранта, график сдачи утверждается два раза в год на кафедре (зимний и летний семестры). Контроль самостоятельной работы в аудитории СРМ и СРМП осуществляется в форме защиты индивидуальных заданий, написания рефератов, письменных контрольных работ, компьютерного тестирования, защиты проектов и т.д.

Аналитическая часть

Руководством ОП уделяется большое внимание обеспечению условий магистранта. Об этом свидетельствует наличие служб сервиса: столовая, медицинский пункт, спортивный зал, компьютерные кабинеты, библиотеки и научно-исследовательские центры. Направление на обучение в зарубежные вузы партнеры в рамках академической мобильности осуществляется на основании: международных договоров, договоров КазНАУ и вузами –партнерами. С 2017 года были заключены договора с зарубежными вузами –партнерами в рамках академической мобильности

На базе лабораторий завода ТОО «Научно-производственный центр - Агроинженерии» в лице директора Кешуова С.А., магистранты в реальных условиях производства имеют возможность ознакомиться со структурой различных участков по техническому обслуживанию и текущему ремонту сельскохозяйственной техники и другим технологическим машинам.

Одаренные магистранты, принимающие активное участие в общественной и научной жизни университета, имеют приоритетное право при присуждении именных стипендий, наград. Меры поддержки одаренных магистрантов заключаются в предоставлении расходов магистрантов участников международных и республиканских научно-практических конференций, творческих конкурсов, смотров и т.д., обеспечение путевками в пансионат на побережье Иссык-Куля, премирование магистрантов, принявших участие в разработке лучшего научного проекта; проведение конкурса «Start-up проект».

По ОП при поступлении в магистратуру иностранных граждан университет осуществляет готовность проведения специальных программ. Эксперты ВЭК отмечают что руководство ОП демонстрирует готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся. Например, магистранту образовательной программы 7M07126-Машиностроение Сунь Люданы предоставлены университетом следующие программы поддержки: Магистрант может обучаться по выбранной образовательной траектории. Между НПЦ «Агро инженерия» и университетом заключен договор на производственную практику, магистрант является исполнителем научного проекта реализуемого в НПЦ «Агроинженерия», тема выпускной диссертационной работы соответствует теме исследовательского проекта, проводимого в НПЦ Агроинженерия.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемой ОП 7M07126 - «Машиностроение»:

1. Реализация специальных программ адаптации и поддержки со стороны ППС и сотрудников для только что поступивших и иностранных обучающихся по ОП 7M07126 – Машиностроение.

Рекомендации ВЭК для ОП 7M07126 - «Машиностроение»:

Не имеется

Выводы ВЭК:

По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 12 критериев, из которых: 1 – имеет сильную позицию, 11 – удовлетворительную позицию.

6.7 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

Кадровая политика университета направлена на эффективное сопровождение реализации стратегии университета с сильной корпоративной культурой и системой обеспечения качества. Основной целью Кадровой политики КазНАИУ является повышение эффективности управления персоналом, направленной развитие потенциала преподавателей в соответствии с переходом на студентоориентированное обучение.

В университете разработано Положение о порядке приема на работу, основанное на Трудовом Кодексе РК, Законе РК «Об образовании», Типовых квалификационных характеристиках должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденных Приказом МНиВО Республики Казахстан и внутренних документах Университета.

Избрание преподавателей на вакантные должности ППС осуществляется на основе конкурсного отбора с последующим заключением трудового договора. Университет объявляет конкурс на замещение должностей заведующих кафедр, профессоров, доцентов по истечении срока действия трудового договора, а также на вакантные должности.

Университет предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития профессорско-преподавательского состава, обеспечивая ежегодную разработку и реализацию плана повышения квалификации. Университет обеспечивает для ППС обязательное повышение квалификации раз в пять лет.

Основным документом, определяющим работу каждого преподавателя кафедры «Аграрная техника и механическая инженерия», является ИПРП, в который вносится планируемая на текущий учебный год - учебная (в часах), учебно-методическая, научно-исследовательская и инновационная и другие виды работ.

Рабочая нагрузка ППС включает в себя: учебную работу, учебно-методическую работу, научно-исследовательскую и инновационную работу, международную научную и образовательную деятельность и социально-воспитательную работу, предусмотренным индивидуальным планом работы преподавателя. На уровне магистратуры педагогическая нагрузка ППС в 2022-2023 учебном году запланирована не более 680 часов.

Ежегодно ППС кафедры составляют индивидуальный план преподавателя на текущий учебный год, который является основным документом, определяющим объем и виды работ, выполняемых преподавателем и обеспечивает всю полноту и адекватность индивидуального планирования работы преподавателя, согласно П КазНАИУ ПУР-245 «Правила планирования учебной работы и педагогической нагрузки ППС», где рассматриваются все виды деятельности.

Повышение квалификации ППС кафедры «Аграрная техника и механическая инженерия» проводится как в республиканских, так и в ведущих российских и зарубежных высших учебных учреждениях и научных центрах, путем обучения, прохождения стажировки, участия в семинарах, научно-практических конференциях, а также используя другие виды и формы повышения профессионального уровня. ППС участвует в профессиональных обществах, на получение грантов.

Все преподаватели и профессора кафедры имеют сертификаты повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам. В штате кафедры «Аграрная техника и механическая инженерия» профессор Тойлыбаев М.С.- Обладатель звания «Лучший преподаватель ВУЗа» 2010 г, заведующая кафедрой Макатова Жанаркуль Малибековна отличник в сфере образования (2019 г).

Через интернет общественности доступны сведения о ППС, указанные в каталоге. ППС активно применяет информационно-коммуникационные технологий в образовательном процессе, такие как программа AUTOCAD, ARCGIS, GIS технологии,

пользуется электронными учебниками <http://library.kaznaru.edu.kz/new/?lang=ru>.

Аналитическая часть

Особенностью комплектования ППС является академическая преемственность – это подготовка собственных кадров через обучение в магистратуре и докторантуре PhD и привлечение их к научно-педагогической деятельности. По динамике среднего возраста ППС видно, что за последние два года идет омоложение состава ППС. Омоложение идет за счет приема на работу научно-педагогических кадров новой формации - PhD. Казахский национальный аграрный исследовательский университет создает условия для молодых ученых. Молодые ученые получают образование и параллельно совершенствуют свои знания, например, преподаватели кафедры Кайрат Жиентаевич и Кульшикова Эльмира Саиновна являются обладателями стипендии Болашак.

Кафедра «Аграрная техника и механическая инженерия» поддерживает тесную связь с ТОО «Научно-производственный центр - Агроинженерия». Сотрудники Научно-производственный центр – Агроинженерии участвуют как в формировании ОП, так и в образовательном процессе. Например, д.т.н., профессор Д. Карманов читает лекцию магистрантам и студентам. ТОО «НПЦ агроинженерии» имеет в своем составе научные лаборатории, конструкторские бюро, экспериментальные цеха для изготовления машин и оборудования, аккредитованные лаборатории по испытанию сельскохозяйственных машин и оборудования. Тематика магистерских исследований лежит в русле основных научных направлений кафедры «Аграрная техника и механическая инженерия». Утверждение тем и назначение научных руководителей магистерских диссертаций происходит в течении 2-х месяцев после зачисления, все научные руководители имеют ученую степень кандидата, доктора PhD или доктора наук. Эксперты ВЭК отмечают, что заведующий лабораторией Карманов Д.К. является руководителем научного проекта, где магистрант Сунь Людан является исполнителем. Также хотелось бы отметить, что руководство ОП активно привлекает к преподаванию практиков машиностроительной отрасли, профессор Карманов Д.К. работает по совместительству на 0,5 ставки.

По результатам проведенного анкетирования ППС, в котором приняли участие 43 человека, эксперты отмечают высокий уровень удовлетворенности персонала организацией основных процессов вуза и работы с персоналом, в частности. Возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС оценкой «очень хорошо»/«хорошо» охарактеризовали 39,5/51,2 % ППС соответственно, возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС оценкой «очень хорошо»/«хорошо» охарактеризовали 32,6/62,8 % ППС соответственно, степень академической свободы ППС такой же оценкой оценили 20,9/72,1 % опрошенных ППС.

Свободные ответы преподавателей отмечают наличие возможностей для творческой реализации, перспективы развития, принимать участие в международных проектах, разрабатывать новые ОП для обучающихся и поддержку руководства вуза.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемой ОП 7М07126 - «Машиностроение»:

1. Привлечение к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики, имеющих большой стаж работы и научный опыт в научно-исследовательских организациях.

Рекомендации ВЭК для ОП 7М07126 - «Машиностроение»:

Не имеется

Выводы ВЭК:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 9 критериев, из которых: 1 – имеет сильную позицию, 8 – имеют удовлетворительную

позицию.

6.8 Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

В рамках реализации образовательных программ Университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной, научно-исследовательской, общественно-воспитательной деятельности в соответствии с целями образовательной программы и формируемыми результатами обучения. Материально-техническая база обновляется и соответствует всем нормативным требованиям. Вуз располагает 11 учебными корпусами, 10 общежитиями.

Имеется библиотека, фонд которой составляет свыше 1 млн. 300 тыс. единиц учебной, учебно-методической и научной литературы, по которому создан электронный каталог.

Научная библиотека имеет свою web-страницу на трех языках (<http://library.kaznu.kz/new/>), которая содержит информацию о разделах сайта «О библиотеке», «Онлайн-услуги», «Электронный каталог», «Электронная библиотека», «Базы данных», Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке, Научный журнал университета «Исследования, результаты», «Периодические издания», «Библиографические указатели», «Новости», «Объявления». Научная библиотека работает по автоматизированной библиотечно-информационной системе «КАБИС», которая соответствует международным стандартам. Имеется электронный каталог (ЭК), который отражает всю научную и учебную литературу на государственном, русском и иностранных языках, имеются все диссертации и авторефераты, фонд редких изданий.

Научной библиотекой была разработана «Инструкция по использованию электронных ресурсов» на трех языках. «Онлайн-услуги» находится в главном меню сайта. «Онлайн-услуги» позволяет дистанционно обслуживать читателей, задавать вопросы библиотекарям, осуществлять онлайн-поиск по электронному каталогу библиотеки и продлевать срок пользования книгой. Также предоставлены через социальные сети: WhatsApp, VK (в контакте <https://vk.com/public203171036>) для использования как дополнительные инструменты информирования и консультирования обучающихся, рассылки объявлений, прием заявок кафедр на приобретения новой литературы, различные справки (присвоение УДК и МРНТИ на книги, диссертации и научные статьи, о публикациях в рейтинговых журналах), проведения вебинаров.

В соответствии с принципами академической честности, по итогам прохождения проверки письменной работы в системе «Антиплагиат», проверка осуществляется по польской программе Strikeplagiarism.com – для пользователя: письменные домашние задания, рефераты, эссе, а также семестровые и курсовые работы, дипломные работы (проекты), магистерские и докторские диссертации (проекты), учебники, учебные пособия, монографии, научные статьи и методические работы профессорско-преподавательского состава).

Университет обеспечивает иногородних обучающихся комфортными условиями проживания в студенческих домах. Размещение в студенческих домах проводится в соответствии с Правилами проживания в студенческих домах, с соблюдением установленных санитарных норм. Предоставленные университетом студенческие дома оснащены всей необходимой социальной инфраструктурой для организации быта и разностороннего развития обучающихся.

На кафедре реализующей рассматриваемое ОП имеются лабораторно-исследовательские стенды, как ведущих фирм-производителей, так и изготовленные силами ППС и обучающихся. *Эксперты ВЭК отмечают* хорошую оснащенность для реализации ОП руководство обновило материально-техническую базу за счет средств грантовых и хоздоговорных исследований. Например, были приобретены лабораторные

оборудования, такие как: станок радиально-сверлильный модели 2К550В, была модернизирована лаборатория «Механическая обработка», лабораторная аудитория имени О. Курмангалиева «Проектирование машин».

Ситуационный Центр в КазНАИУ работает как инструмент моделирования процессов для подготовки специалистов и преподавания естественнонаучных и гуманитарных учебных дисциплин и используется для приобретения умений и навыков описания и оценки ситуаций, а также для понимания структуры и принципов функционирования моделируемой системы. В зале Ситуационного Центра установлена Видеостена, построенная на базе проекционных кубов Flame 55UNX-50 в конфигурации 4x4, с помощью простого и удобного в управлении комплекса визуализации Polywall возможно управление визуализацией на видеостене и дисплеях.

Медицинское бесплатное обслуживание сотрудников и студентов обеспечивается медпунктом и медцентром «Медикер». Работает выездной мобильный флюорографический кабинет. Здравпунктом проводится лечебная работа: оказание доврачебной помощи, неотложной помощи, первичная диагностика и амбулаторное лечение; организация и проведение ежегодных профилактических медицинских осмотров студентов и сотрудников; санитарно-просветительская работа.

В целях повышения качества выполнения обучающимися дипломных работ (проектов), магистерских диссертаций, а также повышения их самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности, все работы проходят проверку на предмет плагиата (Антиплагиат КазНАИУ, StrikePlagiarism).

Все учебные аудитории оснащены системами пожарной и охранной сигнализации. Данная система включает в себя, кроме сигнализации, также систему голосового оповещения. Проект системы прошел независимую экспертизу, на все оборудование имеются сертификаты соответствия. Во всех учебных корпусах и общежитиях университета функционирует бесплатный WI-FI.

Университет обладает спортивной базой: имеется 5 крытых спортивных залов: спортивный зал учебного корпуса, тренажерный зал, зал бокса учебного корпуса, зал аэробики; открытый стадион учебного корпуса, спортивные площадки, площадка для мини-футбола, асфальтированная спортивная площадка.

Для организации студенческого питания в учебных корпусах и общежитиях университета функционирует сеть столовых, буфетов и кафе, общей площадью 1812,6 кв.м. на 672 посадочных места, в том числе: кафе «Алтын Дэн» на 200 посадочных мест, 4 буфета, столовые.

Для обучающихся в полной мере доступны информационные ресурсы университета. К числу основных программных средств следует отнести: «Репозиторий КазНАИУ», Систему управления конференциями, Научный журнал «Исследования. Поиски», Система управления УП-АИС, Система трудоустройства выпускников, Корпоративная почта и др. В целях информационной поддержки образования и науки в научной библиотеке формируется электронная библиотека, в которой размещены полнотекстовые базы ППС университета. Электронное общежитие, предназначено для автоматизации процедуры распределения мест в общежитиях университета, обеспечивает учет проживающих в общежитиях и получение аналитических данных о проживающих в разрезе курсов и ОП.

Аналитическая часть

Проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы: материально-техническая база соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования. Учебная площадь, используемая в процессе обучения обучающихся, аудитории, лаборатории, компьютерное оборудование и программное обеспечение, соответствует Государственного общеобязательного стандарта высшего/послевузовского образования и санитарным и противопожарным

нормам, нормативным показателям "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков". В университете осуществляется подготовка и переподготовка научно-педагогических кадров для повышения уровня компьютерной грамотности и эффективного использования информационных и коммуникационных технологий. Все основные средства доступны, как для преподавателей, так и для магистрантов.

Развита инфраструктура, используемая при реализации ОП, а именно: технологическая поддержка; академическая доступность; академические консультации; профессиональная ориентация; инфраструктура; книжный фонд, базы данных, электронные версии журналов; антиплагиат.

В целях предоставления качественных образовательных услуг вуз располагает современной материально-технической базой и постоянно ее совершенствует в соответствии с миссией, стратегией и целями. Наблюдается положительная динамика оснащения материально-технической базы, библиотечных и информационных ресурсов. Проводится дальнейшее развитие материально-технической базы учебных лабораторий и расширение возможностей использования информационно-поисковых систем.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемой ОП 7М07126 - «Машиностроение»:

Не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 7М07126 - «Машиностроение»:

Не имеется.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 9 критериев, из которых: 9 - критериев имеют удовлетворительную позицию.

6.9 Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

Руководство Университета использует различные способы распространения информации – буклеты и рекламные материалы, сайт университета, дни открытых дверей, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, профориентационные мероприятия. Информация о содержании ОП обсуждается на встречах с представителями производства и НИИ.

Информирование о деятельности университета осуществляется силами прессы через публикации, телевизионные передачи, интервью, рекламную имиджевую продукцию.

В университете функционируют службы информирования, поддержки обучающихся и получения обратной связи, каждая из которых, выполняет отдельные функции. По принципу открытости и доступности для общественности ВУЗ открыто размещает информацию о своей деятельности, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и формах обучения, международных программах и партнерствах вуза, преимуществах вуза и каждого факультета, информацию о трудоустройстве выпускников, отзывы выпускников, о мероприятиях и успехах обучающихся, контактную и другую полезную для абитуриентов информацию на различных информационных носителях.

Обучающиеся имеют возможность ознакомиться с ОП, КЭД, модулями, формируемыми компетенциями и результатами обучения, получить консультативные услуги на базе кафедр, деканатов и других подразделений университета в части их

полномочий.

Инструментом информирования является сайт университета <https://www.kaznaru.edu.kz/>. Просмотр его возможен на трех языках (казахский, русский, английский), содержит информационный контент по структурам и процессам университета. Сайт содержит разделы: «Об Университете», «Стратегия», «Образование», «Наука», «Инновации», «Сотрудничество», «Студенческая жизнь», «Библиотека», «Факультеты».

На сайте размещены стратегические и текущие документы, имеется описание структурных подразделений, представлена информация о руководителях, деканах, заведующих кафедрами и преподавателях. Обратная связь может осуществляться через имеющийся на сайте блог ректора. Здесь обучающиеся имеют возможность написать жалобу и т.д.

Официальная страница университета действует в социальной сети: в Телеграмм, Facebook, Instagram и в видео-хостинге Youtube.

В специализированных аудиториях, кабинетах соблюдается техника безопасности обучающихся во время занятий, имеются информационные стенды, регламентирующие правила поведения обучающихся, имеются паспорта кабинетов и соответствующее оборудование.

Через интернет-ресурсы можно следить за успеваемостью магистрантов.

Для консультации обучающихся по академическим вопросам в вузе функционирует Центр обслуживания обучающихся.

Информационная система КазНАИУ представляет собой информационные ресурсы, обеспеченные средствами и технологиями доступа, хранения, обработки, накопления и обновления информации. Электронная информационная система представлена в виде баз данных учебного и научного назначения, электронных библиотек, учебных средств на электронных носителях, компьютерного оборудования и программного обеспечения, корпоративной сети телекоммуникаций.

В университете создан безлимитный канал передачи данных между подразделениями университета для оперативного и эффективного доступа к внутренним и внешним информационным ресурсам, функционируют информационно-образовательные комплексы и системы: библиотечный сайт с доступом к электронной библиотеке, информационная система дистанционного обучения.

КазНАИУ проводит опрос, собирает, анализирует и использует полученные данные от заинтересованных лиц об образовательной программе. Контингент магистрантов может быть вовлечен в процесс оценки образовательных программ путем выражения своего мнения и пожеланий в конце курса обучения или освоения конкретной дисциплины или путем анонимного анкетирования для выявления мнений и учета замечаний, предложений непосредственных потребителей.

Функционируют порталы с авторизованным доступом.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало:

- удовлетворенность полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности подтвердили 100 % обучающихся;
- информированием о курсах, образовательных программах, и академических степеней удовлетворены 100 %.

Аналитическая часть

Вуз публикует информацию о различных направлениях деятельности, таких как: поддержка и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования, международное сотрудничество, результаты процедур внешней оценки, информация для абитуриентов, информация о структурных подразделениях вуза, информация для обучающихся, информация о сервисах сайта, информация о диссертационных советах, и так далее. Сайт содержит информацию об

истории вуза, миссию, стратегию в соответствии с которыми вуз осуществляет свою деятельность. Университет имеет страницу в социальных сетях Телеграмм, Facebook, Instagram, Youtube. Сайт и образовательный портал вуза являются единой системой информационного обеспечения студентов и ППС.

Руководство ОП предусматривает разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц, однако, руководству вуза необходимо провести целенаправленные действия по улучшению наполняемости актуальной информации в рамках кафедр на веб-сайте университета, так как на веб-странице кафедры имеются вкладки по направлению деятельности, которые содержат устаревшую информацию.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемой ОП 7М07126 - «Машиностроение»:

Не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 7М07126 - «Машиностроение»:

Не имеется.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Информирование общественности» раскрыты 10 критериев, из которых все 10 критериев – удовлетворительные.



(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН / ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

Не выявлены

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Не выявлены

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Не выявлены.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Не выявлены

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Не выявлены

Стандарт «Обучающиеся»

1. Реализация специальных программ адаптации и поддержки со стороны ППС и сотрудников для только что поступивших и иностранных обучающихся по ОП 7М07126 – Машиностроение.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

1. Привлечение к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики, имеющих большой стаж работы и научный опыт в научно-исследовательских организациях.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Не выявлены

Стандарт «Информирование общественности»

Не выявлены

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

Рекомендации ВЭК для ОП 7М07126 - «Машиностроение»:

1. Руководству ОП разработать дорожную карту по реализации связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением с внедрением инновационных предложений от заинтересованных. Срок реализации до начала 2023-2024 учебного года.

2. Руководству ОП разработать механизмы по вопросам регулярного пересмотра плана развития ОП с учетом выявленных рисков и мониторинга выполнения целевых индикаторов с приглашением обучающихся, работодателей и других заинтересованных лиц с отражением качественных результатов исполнения плана развития ОП. Срок реализации до 1 сентября 2023 года.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

Рекомендации ВЭК для ОП 7М07126 - «Машиностроение»:

1. Руководству ОП разработать Положение с перечнем информации, фактов и анализа с соответствующими вариантами решения. Срок реализации 01.01.2024 г.

2. Руководству ОП разработать план профориентационной работы с указанием конкретных показателей по привлечению обучающихся в программы послевузовского образования, срок реализации до 01.07.2023 года.

По Стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

Рекомендации ВЭК для ОП 7М07126 - «Машиностроение»:

1. Руководству ОП разработать регламентированную унифицированную процедуру по включению результатов производственной практики и новейших инновационных исследований в учебный процесс в виде дисциплин и/или модулей. Срок реализации до 01.01.2024 года.

2. Руководству ОП провести целенаправленную работу по организации подготовки обучающихся к профессиональной сертификации и разработать план мероприятий по реализации данного пункта. Срок реализации до 01.01.2024 года.

По Стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

Рекомендации ВЭК для ОП 7М07126 - «Машиностроение»:

1. Руководству ОП на веб-сайте вуза необходимо регулярно размещать подробную информацию, связанную с изменением структуры и/или содержания ОП, модели выпускника и т.п., для информирования всех заинтересованных лиц о предпринятых решениях в части учета их рекомендации. Срок реализации: в течение 10 дней после внесения соответствующих изменений.

2. Руководству вуза, необходимо провести детальное, анонимное анкетирование обучающихся и ППС, на предмет удовлетворенности техническими и цифровыми средствами для реализации ОП вуза, по итогам полученных результатов провести обсуждение на Ученом Совете КНИУ, с целью выявления проблемных моментов, разработки плана корректирующих и предупреждающих действий, с дальнейшей реализацией в соответствии со сроками стратегии развития вуза и публикацией

информации о проделанной работе для ППС и обучающихся. Срок реализации: до 01.09.2023 года.

По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

Рекомендации ВЭК для ОП 7М07126 - «Машиностроение»:

1. По итогам мониторинга применяемых методик преподавания, в план развития ОП включить мероприятия по разработке и внедрению в учебный процесс инновационных и собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин. Срок реализации: до 01.09.2023 года.

2. Руководству вуза и руководству ОП в 2023-2024 учебном году, помимо традиционных методов оценки, внести в перечень альтернативные различные методы оценки результатов обучения.

По Стандарту «Обучающиеся»:

Рекомендации ВЭК для ОП 7М07126 - «Машиностроение»:

Не имеется

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

Рекомендации ВЭК для ОП 7М07126 - «Машиностроение»:

Не имеется

По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

Рекомендации ВЭК для ОП 7М07126 - «Машиностроение»:

Не имеется.

По Стандарту «Информирование общественности»:

Не имеется.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- Расширение географии предприятий-партнёров для развития отношений по организации производственных практик, стажировок, мест трудоустройства с привлечением к процессу всех заинтересованных лиц, в том числе бизнес-структур.

- Разработка стратегии PR-менеджмента и/или маркетинговой стратегии вуза с целью усиления конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

(X) РЕКОМЕНДАЦИИ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия пришла к единогласному мнению, рекомендовать Аккредитационному Совету образовательную программу 7М07126 - «Машиностроение» НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» *аккредитовать сроком на 5 (пять) лет.*



Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (EX-ANTE)

для образовательной программы
7М07126 – «Машиностроение»

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предлагет улучшение	Неудовлетворительная
		Стандарт «Управление образовательной программой»				
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП		+		
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
4	4.	Руководство ОП демонстрирует прозрачность в разработке плана развития ОП, содержащего сроки начала реализации, на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц		+		

5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования (англ обучение)		+		
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой		+		
10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов		+		
11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.		+		
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить		+		

		участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой (пересмотр положения о составе членов УС), включение ППС (доля), студентов в положении.)				
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования		+		
Итого по стандарту			0	14	1	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП		+		
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов			+	
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований		+		

20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов		+		
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
26	11.	ключевые показатели эффективности		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов			+	
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия		+		

Итого по стандарту			0	14	2	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне		+		
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения		+		
34	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
35	4.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
36	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации		+		
37	6.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA		+		
38	7.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
39	8.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+	
40	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества		+		
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		

42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижение обучающимися планируемых результатов обучения		+		
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО		+		
Итого по стандарту			0	11	1	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
44	1.	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП		+		
<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать: запросить анкету</i>						
45	2.	содержание программы в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины		+		
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
47	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП		+		
50	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП		+		
51	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП		+		
52	9.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП			+	
53	10.	Все изменения, внесенные в ОП,			+	

		должны быть опубликованы				
Итого по стандарту			0	8	2	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
54	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибких траекторий обучения		+		
55	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения		+		
56	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП			+	
57	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения			+	
58	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
59	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
60	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию		+		
61	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемыми результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее		+		
62	9.	В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования		+		
63	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки		+		

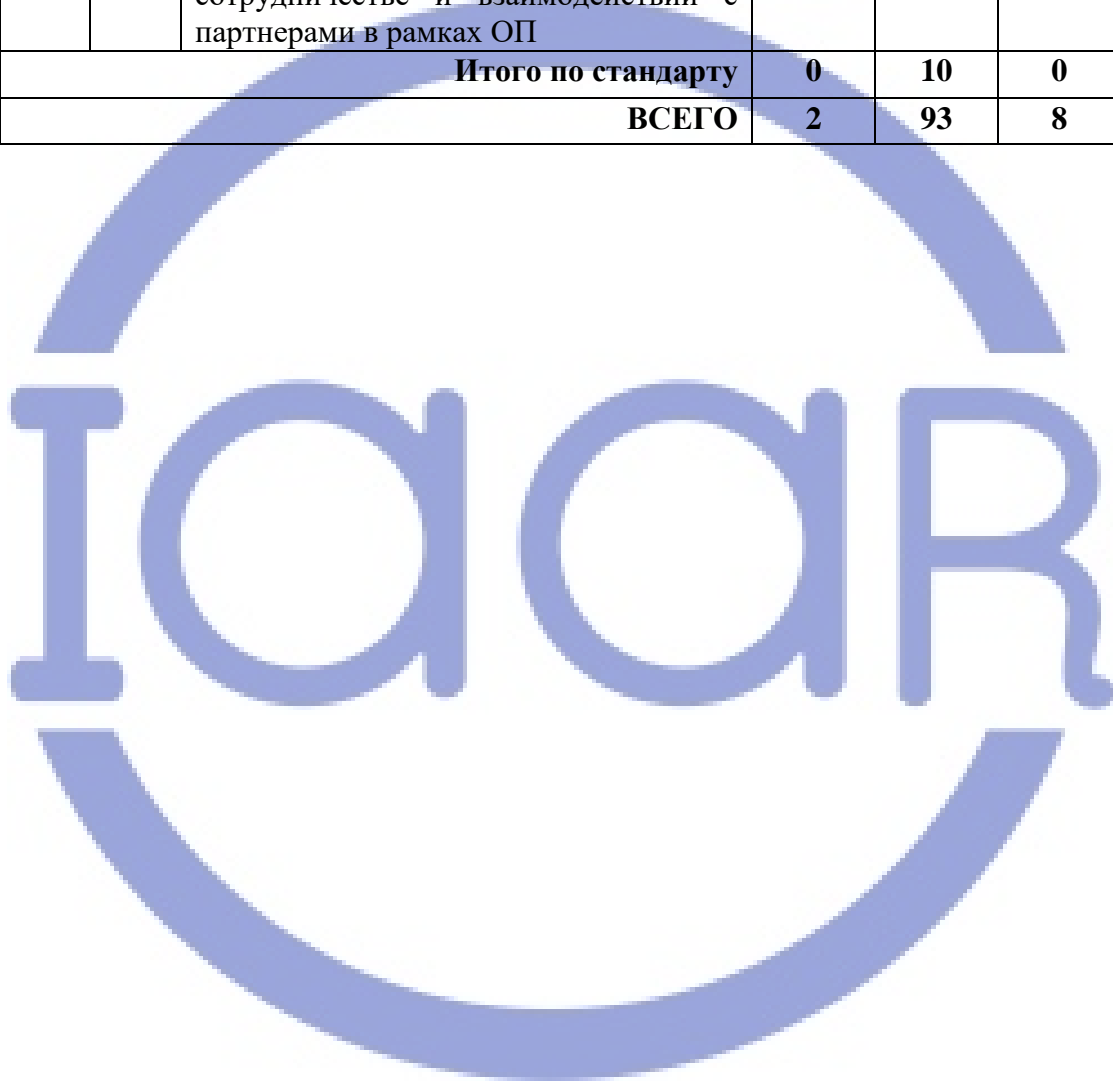
		результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области				
Итого по стандарту			0	8	2	
Стандарт «Обучающиеся»						
64	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
		<i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>				
65	2.	минимальных требований к абитуриентам		+		
66	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий		+		
67	4.	прогнозирования количества государственных грантов		+		
68	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала		+		
69	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии		+		
70	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся	+			
71	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
72	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и		+		

		мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций				
73	10.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения		+		
74	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи		+		
75	12.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения		+		
Итого по стандарту			1	11	0	
Стандарт состав»		«Профессорско-преподавательский				
76	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
77	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП		+		
78	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы		+		
79	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению		+		
80	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов		+		

81	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП		+		
82	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики	+			
83	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания		+		
84	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
Итого по стандарту			1	8	0	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
85	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП		+		
86	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)		+		
87	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i>				
88	4.	технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
89	5.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по		+		

		общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных				
90	6.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
91	7.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
92	8.	функционирование WI-FI на территории организации образования		+		
93	9.	ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
Итого по стандарту			0	9	0	
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ		+		

		развития страны и системы высшего и послевузовского образования				
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ		+		
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП		+		
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП		+		
Итого по стандарту			0	10	0	
ВСЕГО			2	93	8	



Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНО
Председатель Комиссии – Ректор Казахского
национального аграрного исследовательского университета

« 28 » 04 / 2023 г.
Жулипов А.К.



АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӨУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ
НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор НУ «Независимое
агентство аккредитации и рейтинга»
Жумагулова А.Б.
« » 2023 г.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR) В КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дата проведения визита: 10-12 МАЯ 2023 ГОДА

1 кластер

6B04115 Агротуризм
7M04115 Экономика (1 г., проф.)
7M04125 Деловое администрирование (1 г., проф.)

2 кластер

6B05104 Биоинформатика

3 кластер

7M08112 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур
8D08113 Селекция растений

4 кластер

6B08303 Лесное дело с основами деревообработки
6B08304 Ландшафтный дизайн и озеленение
6B08402 Аквакультура и водные биологические ресурсы
8D08301 Охотоведение и звероводство

5 кластер

6B08703 Цифровые технологии в агропромышленном комплексе
7M06106 Информационная система (1 г., проф.)
8D08604 Водная безопасность

6 кластер

7M07126 Машиностроение (1 г., проф.)
7M08203 Технология производства продуктов животноводства (1,5 г., проф.)

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
<i>«09» мая 2023 года</i>			
15.00-16.00 По времени г.Астана	Предварительная встреча ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

<i>«09» мая 2023 года</i>			
<i>По графику в течение дня</i>	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		Гостиница
<i>«10» мая 2023 года</i>			
08.30-09.00 <i>По времени г.Астана</i>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница-Университет
09.00-09.15 <i>По времени г.Астана</i>	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 82, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.15-11.15	Визуальный осмотр ОО	<i>Согласно маршрутам экскурсий</i>	
11.15-11.45	Интервью с ректором	Председатель Правления – Ректор Казахского национального аграрного исследовательского университета, академик НАН РК Куришбаев Ахылбек Кажигулович	Ситуационный центр, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
11.45-12.00	Технический перерыв		

12.00-12.40	Встреча с Заместителями Председателя Правления и исполнительным директором по академическим вопросам	<p>Заместитель Председателя Правления – Ректора по развитию менеджмента, коммерциализации НИР и молодежной политике, доктор ветеринарных наук, профессор Ибрагимов Примкул Шолпанкулович</p> <p>Заместитель Председателя Правления – Ректора – Провост, доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент Национальной инженерной академии РК Бектемесов Мактагали Абдимажитович</p> <p>Заместитель Председателя Правления – Ректора по развитию инфраструктуры и социальным вопросам Султангазиев Куат Елеусизович</p> <p>Исполнительный директор по академическим вопросам, кандидат экономических наук, профессор Кайырбаева Айнура Елтаевна</p>	<p>Ситуационный центр, главный корпус</p> <p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
12.40-13.00	Технический перерыв		
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.40	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО	<p>Финансовый директор Сыдыков Анвар Шаймерденович</p> <p>Главный ученый секретарь Керимова Укиляй Керимовна</p> <p>И.о. директора Департамента стратегии, науки и международных отношений Кененбаев Серик Барменбекович</p> <p>Директор Международного центра вакцинологии Табынов Кайсар Казыбаевич</p> <p>Директор Казахстанско-Японского инновационного центра Сандыбаев Нурлан Тамамбаевич</p> <p>Директор НИИ агроэкологии и экономики АПК Калдыбаев Сагынбай</p> <p>Директор НИИ ветеринарной медицины, фармации и санитарии Сансызбай</p>	<p>Аудитория № 84, главный корпус</p> <p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>

		<p>Абылай Рысбаевич</p> <p>Директор НИИ природных ресурсов, IT технологии и агроинженерии Калыбекова Есенкул Мырзагелдиевна</p> <p>Директор научно-исследовательского технологического института животноводства и биоресурсов Махатов Болатхан</p> <p>Руководитель Международного исследовательского центра «Управление качеством продукции животноводства» Омбаев Абдирахман Молданазарулы</p> <p>Руководитель Международного исследовательского центра –Водного ХАБа Рябцев Анатолий Дмитриевич</p> <p>Директор Института зеленого устойчивого развития Абазов Рафис Фанисович</p> <p>Руководитель лаборатории микроклонального размножения растений Джантасов Серик Кажиханович</p> <p>Заведующая референтной лабораторией молочной продукции Сулейменова Жулдыз Маукеновна</p> <p>Руководитель Центр устойчивого земледелия Кусаинова Майра Джумагуловна</p> <p>Руководитель Казахстанско-Нидерландского центра «Интенсивный сад» Кампитова Гульфаридат Амановна</p> <p>Ведущий специалист управления стратегического развития Алексева Марина Александровна</p> <p>Руководитель службы HR Базарбаева Жазира Аманкелдиновна</p> <p>Главный бухгалтер – начальник управления бухгалтерского учета и отчетности Кемелбекова Бибігүл Сатыбалдыкызы</p> <p>Начальник отдела государственных закупок и материально- технического</p>	
--	--	---	--

		<p>снабжения Абдрахманов Аскат Валиханович</p> <p>Начальник учебного отдела Койшибаев Азамат Марденович</p> <p>Заместитель начальника учебного отдела Тимурбекова Айгуль Кулахметовна</p> <p>Начальник отдела проектирования образовательных программ Кусаинова Жанар Абикеновна</p> <p>Заместитель начальника отдела проектирования образовательных программ Капар Шекарбань</p> <p>Начальник офиса регистратора Кенжебекова Жулдызай Жакабаевна</p> <p>Начальник отдела маркетинга и PR Бактыгереева Алия Темиралиевна</p> <p>Ведущий специалист отдела маркетинга и PR Бекбаева Динара Нусиповна</p> <p>Директор научной библиотеки Айтуарова Азиза Малдыбаевна</p> <p>Начальник офиса практики и трудоустройства Есимова Бакытгул Даулетбековна</p> <p>Руководитель Международного офиса Омиржанов Есбол Токтарбаевич</p> <p>Ведущий специалист юридического сектора Алтаев Азамат Киргизбаевич</p> <p>И.о. ведущего специалиста отдела документооборота и архивной работы Танкина-Хамидова Сәуле Сембайкызы</p> <p>Начальник отдела планирования экономики Кайнарбекова Бакытгул Кертаевна</p> <p>Руководитель пресс-службы Табеев Комунур Турдахунович</p> <p>Директор Издательства «Айтұмар» Туткабекова Салтанат Алимгазыевна</p> <p>Директор Департамента по воспитательной работе Ералиева Асима Шанбаевна</p> <p>Руководитель Центра информационных технологий Бутакулов Сабит</p>	
--	--	---	--

		<p>Уразалиевич</p> <p>Председатель Совета молодых ученых Алиханов Куантар Дауленович</p> <p>Руководитель Комитета по делам молодежи Сманов Аширали Жусупович</p>	
14.40-14.55	Технический перерыв		
14.55-15.40	Интервью с деканами и руководителями ОП	<p>Декан Высшей школы «Бизнес и право» Ажинурина Динара</p> <p>Заведующий кафедрой «Менеджмент и организация агробизнеса» им Х.Д. Чурина Бейсенова Гульнара Шоганбековна</p> <p>Профессор кафедры «Менеджмент и организация агробизнеса» им Х.Д. Чурина Есенгазиева Сауле Копешевна</p> <p>И.о. декана факультета «Агробиология» Абилдаев Ержан Советбекович</p> <p>Зав. кафедрой «Агрономия, селекция и биотехнология» Жанбырбаев Елдос Алмабекович</p> <p>Декан факультета «Водные, земельные и лесные ресурсы» Кертешев Талгат Сейтович</p> <p>Заведующий кафедрой «Лесные ресурсы, охотоведение и рыбное хозяйство» Токтасынова Фаруза Абетовна</p> <p>Заведующий кафедрой «Водные ресурсы и мелиорация» Жапаркулова Еремеккуль Дукеновна</p> <p>Декан инженерно-технического факультета – Алдибаева Лаззат Тургынбаевна</p> <p>Заведующий кафедрой «Аграрная техника и механическая инженерия» Макатова Жанаркуль Малибековна</p> <p>Заведующий кафедрой «IT-технологий и автоматизация» Аманбаева Эльмира</p>	<p>Аудитория - № 84, главный корпус</p> <p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>

		Амангельдиевна Декан факультета «Зооинженерия и технологии пищевых производств» Еренова Бибибатыма Ертаевна Заведующий кафедрой «Зооинженерия» Шайкамал Гулшат Иманжанқызы	
15.40-15.55	Технический перерыв		
15.55-16.40	Интервью с ППС ООП	<u>Приложение № 1</u> <u>Кластер 1.</u> <u>Кластер 2.</u> <u>Кластер 3.</u> <u>Кластер 4</u> <u>Кластер 5</u> <u>Кластер 6</u>	Кластер 1 – аудитория № , главный корпус Кластер 2 - аудитория № , главный корпус Кластер 3 – аудитория № , главный корпус Кластер 4 – аудитория № , главный корпус Кластер 5 – аудитория № , главный корпус Кластер 6 – аудитория № , главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
16.40-16.50	Технический перерыв		
16.40-18.00	Анкетирование ППС	<u>Приложение № 2</u> <i>Все преподаватели оцениваемых ОП ВА, МА, PhD</i>	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
16.50-17.35	Интервью с обучающимися ООП	<u>Приложение № 3</u> <u>Кластер 1.</u>	Кластер 1 – аудитория № , главный корпус Кластер 2 - аудитория № , главный корпус

		<u>Кластер 2.</u> <u>Кластер 3.</u> <u>Кластер 4</u> <u>Кластер 5</u> <u>Кластер 6</u>	Кластер 3 – аудитория № , главный корпус Кластер 4 – аудитория № , главный корпус Кластер 5 – аудитория № , главный корпус Кластер 6 – аудитория № , главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
17.35-19.00	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<u>Приложение № 4</u> <i>Все обучающиеся оцениваемых ОП ВА, МА, PhD</i>	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
17.35-19.00	Работа ВЭК обсуждение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 82, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
19.30	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Гостиница
День 2-й: «11» мая 2023 года			
08.30-09.00 <i>По времени г.Астана</i>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница- Университет
09.00-09.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 82 , главный корпус

			Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.15-11.30	Работа с документами кафедр <i>(документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее)</i>		Аудитория № 82, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
11.30-11.40	Технический перерыв		
11.40-12.30	Встреча с представителями баз практик		Аудитория № , главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Технический перерыв		
14.15-15.45	Посещение баз практик ОП	<p align="center"><u>Приложение 5</u></p> <p align="center"><i>Согласно маршрутному листу</i></p>	
15.45-17.00	Работа ВЭК	<p align="center"><i>Внешние эксперты IAAR</i></p>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

17.00-17.15	Технический перерыв		
17.00-18.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 82, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
18.30-19.30	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Гостиница
День 3-ий: «12» мая 2023 года			
08.30-09.00 <i>По времени г.Астана</i>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница-Университет
09.00-10.00	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 82, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
10.00-10.20	Технический перерыв		
10.20-12.30	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 82, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

12:30-13:00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза		Ситуационный центр, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
13.00-14.00	Обед		
14.00-15.00	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 82, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.15-18.00	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 82, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Анкета ППС

Общее кол-во анкет: 43

2. Должность,%

Профессор	51,2
Доцент/ассоциированный профессор	23,3
Старший преподаватель	18,6
Преподаватель	
Зав. Кафедрой	2,3
Другое (ассоц.профессор)	4,6

3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	2,3
Доктор наук	16,3
Кандидат наук	53,5
Магистр	14
PhD	11,6
Профессор	7
Доцент/ассоциированный профессор	11,6
Нет	
Другие	2,3

4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	
--------------	--

1 год – 5 лет	9,3
Свыше 5 лет	90,7
Другое	

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	55,8	39,5	4,7			
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	39,5	51,2	9,3			
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	32,6	62,8	4,7			
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	20,9	72,1	7			
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						

5	• Стратегии обучения	30,2	67,4	2,3			
6	• Методики преподавания	41,9	58,1				
7	• Образовательные инновации	32,6	62,8	4,7			
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	41,9	53,5	4,7			
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	51,2	41,9	7			
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	44,2	48,8	4,7	2,3		
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	25,6	69,8	4,7			
	Оцените открытость и доступность руководства						
12	• Студентам	51,2	41,9	7			
13	• преподавателям	41,9	48,8	9,3			
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	25,6	60,5	11,6	2,3		
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	23,3	60,5	14	2,3		

16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	30,2	55,8	11,6	2,3		
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	23,3	60,5	16,3			
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	16,3	72,1	11,6			
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	20,9	65,1	9,3	4,7		
	Как поставлена работа						
20	• По академической мобильности	20,9	55,8	20,9	2,3		
21	• По повышению квалификации ППС	18,6	67,4	14			
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	27,9	60,5	11,6			
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	41,9	53,5	4,7			
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
24	• с научными исследованиями	30,2	46,5	23,3			
25	• с практической деятельностью	18,6	62,8	16,3	2,3		

26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	16,3	69,8	11,6	2,3		
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	23,3	55,8	14	2,3	4,7	
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	16,3	60,5	14	7	2,3	
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	25,6	67,4	7			
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	20,9	72,1	7			

Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Өз мамандығымның патриоты болғандықтан

Мен өз мамандығымның шынай жанашырымын

соответствует базовому образованию

хороший коллектив

Жоғарыда сұралған мүмкіндіктер жасалғандықтан

Соответствует личностным требованиям

Осы ЖОО бітірдім және мамандығым осында

Хороший коллектив

Учился и оставили работать в качестве преподавателя

коллектив жақсы

Оқыған мамандығыма байланысыт.

Осы ЖОО ны бітірдім және мамандығым осы ЖОО-да

я работаю давно, привыкла

Старейший Национальный и исследовательский аграрный ВУЗ Казахстана, поддерживается инициатива и инновационная деятельность

Менің мамндығым ауылшаруашылық саласы содан,осы салада жұмыс істеймін.

Алғашқы жұмыс орным

Я работаю в этом ВУЗе, т.к. сама окончила данный ВУЗ

Мамандығымды жақсы көремін.

Мен осы ЖОО түлегімін. Басқа ЖОО сенбеймін. Сол себептен өзімнің бітірген ЖОО істеп келе жатырмын. Мақсатым - университеттің беделін көтеру!

Потому что этот вуз имеет два статуса: национальный и исследовательский

Потому, что э в этом университете созданы все условия для работы ППС, мощная инфраструктура для ведения учебных занятий и проведения научно-исследовательской работы.

Осы саланың маманымын

Республика бойынша су шаруашылығы мамандарын дайындайтын жетекші оқу орны болған соң.

Дружный коллектив. До недавних пор, спокойная и творческая обстановка

Осы жоғарғы оқу орнының түлегімін

по специальности

Окончил вуз и аспирантуру с отличием по специальности и желание заниматься научной деятельностью

Аталған университет түгесімін

Я выпускник данного вуза, мне нравится исследовать аграрный сектор РК, принимать участие в международных проектах, разрабатывать новые ОП для обучающихся

хорошая материально-техническая база

Мамандығым сәйкес келетіндіктен таңдадым

Вся моя продолжительная трудовая жизнь связана с этим университетом.

в соответствии с базовым образованием

Университет басшылығы жас кадрларға ерекше көңіл бөледі

Үлкен жетістіктерге жету

Соответствие базового образования профилю вуза

Учебная база много обещающие

Мені конкурста тандап алған.

32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы изаиятия с участием специалистов-практиков?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
7	44,2	48,8		

33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
2,3	34,9	58,1	4,7	

34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	55,8	44,2		
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	11,6	58,1	30,2	
Недоступность необходимой литературы в библиотеке		62,8	37,2	
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	2,3	23,3	74,4	

Неудобное расписание	2,3	46,5	51,2	
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	7,1	54,8	38,1	
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет	4,7	55,8	39,5	
Отсутствие у студентов интереса к обучению	4,7	58,1	37,2	
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	9,3	37,2	53,5	
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях	14	58,1	27,9	
Другие проблемы	<p>жоқ</p> <p>нет</p> <p>Жоқ</p> <p>мәселе жоқ</p> <p>Жалақының аздығы</p> <p>Ешқандай мәселе жоқ</p> <p>Лекционные аудитории не оборудованы</p> <p>1. Кейде студенттерге материалдық базаның жетіспеуі; 2. Айлық жалақымыздың төмендігі</p> <p>проблем нет</p> <p>Есть необходимость увеличения академической мобильности ППС в зарубежные ВУЗы</p> <p>Ешқандай мәселе менде болған емес.</p> <p>Заманауи құрал жабдықтардың аздығы</p> <p>С другими проблемами не сталкивалась</p> <p>Жалақыны көтерсе</p> <p>Студент саны аз бізде. Биыл кәсібибағдарлама жұмысы жүргізілген жоқ, яғни ақша бөлінген жоқ. Сол үшін биыл абитуриент саны былтырғыдан да аз болады деп ойлаймын.</p> <p>Ремонт в учебных корпусах не делался очень давно,</p>			

	<p>здания изношенные, зимой холодно, студенты сидят в верхней одежде</p> <p>Низкий контингент обучающихся на экономических специальностях, из-за отсутствия госзаказа на их подготовку.</p> <p>Низкая мотивированность ППС</p> <p>Мәселе туындаған жок</p> <p>Нет проблем</p> <p>Жалағының аздығы</p> <p>проблемных вопросов нет</p> <p>Студенттерге көрсететін көрнекілік материалдар аз, жалақы төмен, практикалық базаны жақсартуға тырысу керек</p> <p>Низкая зарплата</p> <p>келеңсіз мәселелер болған емес</p> <p>Лабораторная часть мало снабжена современной техникой</p>
--	---

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	58,1	32,6	4,7	4,7
Отношениями с непосредственным руководством	62,8	25,6	7	4,7
Отношениями с коллегами на кафедре	67,4	32,6		

Степенью участия в принятии управленческих решений	51,2	37,2	7	4,7
Отношениями со студентами	74,4	25,6		
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	46,5	44,2	9,3	
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	44,2	46,5	4,7	4,7
Деятельностью администрации вуза	55,8	37,2	7	
Условиями оплаты труда	25,6	48,8	18,6	7
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	53,5	41,9	4,7	
Охраной труда и его безопасностью	48,8	46,5		4,7
Управлением изменениями в деятельности вуза	51,2	41,9	2,3	4,7
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	20,9	46,5	25,6	7
Организацией и качеством питания	44,2	41,9	9,3	4,7

в вузе				
Организацией и качеством медицинского обслуживания	44,2	44,2	7	4,7



Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анкета для студентов

Общее кол-во анкет: 40

Пол:

Мужской	45
Женский	55

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	82,5	12,5		5	
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	82,5	15	2,5		
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	85	12,5	2,5		
4. Доступностью академического консультирования	80	17,5	2,5		
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	82,5	15		2,5	
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	85	10	2,5	2,5	
7. Отношениями между студентом и преподавателем	85	10	2,5	2,5	
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	75	20		5	
9. Доступностью услуг здравоохранения	75	17,5	5	2,5	
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	72,5	15	10	2,5	
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	85	10	2,5	2,5	
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	82,5	12,5		5	
13. Существующими учебными ресурсами вуза	77,5	17,5	2,5	2,5	
14. Доступностью компьютерных классов	72,5	20	5	2,5	
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	72,5	17,5	5	5	
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	77,5	20		2,5	

17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	90	7,5		2,5	
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	67,5	15	10	5	2,5
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	80	20			
20. Качеством образовательной программы в целом	87,5	10		2,5	
21. Качеством учебных программ в ОП	82,5	17,5			
22. Методами обучения в целом	87,5	10	2,5		
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	90	7,5	2,5		
24. Качеством преподавания в целом	87,5	10		2,5	
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	85	12,5		2,5	
26. Требованиями ППС к студенту	82,5	15	2,5		
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	92,5	5	2,5		
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	90	7,5	2,5		
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	90	7,5	2,5		
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	90	7,5	2,5		
31. Имеющимися компьютерными классами	75	15	5	5	
32. Имеющимися научными лабораториями	77,5	17,5	2,5	2,5	
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	87,5	10	2,5		
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	87,5	12,5			
35. Обеспечением студентов общежитием	82,5	10	5	2,5	

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
36. Программа курса была четко представлена	87,5	12,5				
37. Содержание курса хорошо структурировано	82,5	17,5				

38. Ключевые термины достаточно объяснены	85	15				
39. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	80	20				
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	82,5	17,5				
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	82,5	17,5				
42. Изложение преподавателя понятно	82,5	17,5				
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	77,5	22,5				
44. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	82,5	17,5				
45. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	85	15				
46. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	85	15				
47. Преподаватель стимулирует активность студентов	82,5	17,5				
48. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	82,5	15	2,5			
49. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	82,5	15	2,5			
50. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	77,5	20		2,5		
51. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	77,5	22,5				
52. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	72,5	25		2,5		
53. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	80	20				
54. Преподаватель владеет профессиональным языком	72,5	25	2,5			
55. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	77,5	17,5		5		
56. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	75	15	7,5		2,5	
57. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	75	25				
58. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	77,5	17,5		5		

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Нет

Все хорошо

Все удовлетворяет



Проблема жоқ

Барлығына көңілім толады

Проблем нет

Нету

Неиу

өте жақсы сапада көрсетіледі

Все отлично

проблем нет

Технологии

