



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательной программы
7М01401 Физическая культура и спорт
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.АЛЬ ФАРАБИ
в период с 15 по 17 мая 2023 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательной программы
7M01401 Физическая культура и спорт
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.АЛЬ ФАРАБИ
в период с 15 по 17 мая 2023 г.**

г. Алматы

«17» мая 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	8
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	9
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	9
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	11
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	14
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	16
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	18
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	21
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	23
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	26
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	29
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	31
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	32
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	34
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	34
Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» для ОП 7М01401 - Физическая культура и спорт	35
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	42
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС	49
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	55

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АК – Академический календарь
БД – Базовые дисциплины
ГАК – Государственная аттестационная комиссия
ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования
ДОТ – Дистанционные образовательные технологии
ECTS – European Credit Transfer System
ИУП – Индивидуальный учебный план
КВ – Компонент по выбору
КИС - корпоративная информационная система
КТО – Кредитная технология обучения
КЭД – Каталог элективных дисциплин
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОП – Модульные образовательные программы
НИР – Научно-исследовательская работа
НИРС – Научно-исследовательская работа студентов
ОК – Обязательный компонент
ОО - организация образования
ООД – Общеобразовательные дисциплины
ООП – особые образовательные потребности
ОП – Образовательные программы
ПД – Профилирующие дисциплины
ППС – Профессорско-преподавательский состав
РК – Республика Казахстан
РУП – Рабочий учебный план
СМК – Система менеджмента качества
СРО – Самостоятельная работа обучающихся
СРОП – Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя
ТУП – Типовой учебный план
УМКД – Учебно-методический комплекс дисциплины
УМО – Учебно-методический отдел
УМС – Учебно-методический совет

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №74-23-ОД от 10.03.2023 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 12 по 17 мая 2023 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной программы «7М01401 Физическая культура и спорт Казахского национального университета имени аль-Фараби стандартам специализированной аккредитации НААР (от «16» июня 2020 года № 57-20-ОД, издание шестое) в гибридном формате.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленной образовательной программы критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы и параметры профиля образовательной программы.

Состав ВЭК:

Эксперт IAAR, председатель ВЭК – Тулупова Елена Сергеевна, Ph.D, Институт общественного здравоохранения и медицинского права, 1-й медицинский факультет Карлова университета (Чешская Республика, г. Прага), *Off-line участие;*

Эксперт IAAR – Василевская Екатерина Сергеевна, к.фарм.н., доцент, Омский государственный медицинский университет, *Off-line участие;*

Эксперт IAAR – Шукирбекова Алма Боранбековна, д.фарм.н., профессор, АО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана), *On-line участие;*

Эксперт IAAR – Сейдахметова Айзат Ашимхановна, к.м.н., АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (Республика Казахстан, г. Шымкент), *Off-line участие;*

Эксперт IAAR - Жалилов Фазлиддин Содикович, д.м.н., Ташкентский фармацевтический институт, (Республика Узбекистан, г.Ташкент), *Off-line участие;*

Эксперт IAAR – Маукенова Алтынай Аманбаевна, к.э.н., Казахский национальный медицинский университет им. С.Д.Асфендиярова, (Республика Казахстан, г. Алматы), *Off-line участие;*

Эксперт IAAR – Мучкин Дмитрий Павлович, к.пед.н., ассоциированный профессор, НАО «Павлодарский педагогический университет» (Республика Казахстан, г. Павлодар), *Off-line участие;*

Эксперт IAAR – Султанова Гульнар Достановна, к.м.н., НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Актобе), *Off-line участие;*

Эксперт IAAR - Имашева Багдат Сакеновна, д.б.н., профессор, советник Председателя Правления, Национальный центр общественного здравоохранения МЗ РК (Республика Казахстан, г. Астана), *Off-line участие;*

Эксперт IAAR – Ганагина Ирина Геннадьевна, к.тех.н ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий», *On-line участие;*

Эксперт IAAR – Ердаулетов Меир Сапаргалиевич, Объединенный институт ядерных исследований (Российская Федерация, г. Дубна), *Off-line участие;*

Эксперт IAAR – Кабышев Асет Маратович, PhD, НАО «Евразийский университет имени Л.Н. Гумилева» (Республика Казахстан, г.Астана), *Off-line участие;*

Эксперт IAAR – Касымов Аскар Багдатович, PhD, НАО «Университет имени Шакарима города Семей» (Республика Казахстан, г.Семей), *Off-line участие;*

Эксперт IAAR Кульжумиева Айман Амангельдиевна, к.ф.-м.н., Западно-Казахстанского университета им. М.Утемисова (Республика Казахстан, г. Уральск), *On-line участие;*

Эксперт IAAR, работодатель ВЭК – Есенеев Олжас Бримжанович, магистр делового администрирования в здравоохранении, ГУ Госпиталь с поликлиникой Департамента полиции Северо-Казахстанской области (Республика Казахстан, г. Петропавловск), *On-line участие;*

Работодатель – Эксперт IAAR - Пилипенко Юрий Александрович, Международная ассоциация производителей товаров и услуг «Exprobest» (Республика Казахстан, г. Алматы) *Off-line участие;*

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Кайбагарова Индира Боранбаевна, докторант, НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Актобе), *On-line участие;*

Эксперт IAAR, студент ВЭК - Желубаева Кайнеш Тургуновна, магистрант, АО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана), *On-line участие;*

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Оразаева Баян Болатқалиқызы, магистрант НАО «Медицинский университет Семей» (Республика Казахстан, г. Семей), *On-line участие;*

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Тұңғұшов Шерхан Жасұланбекұлы, студент, НАО «Арқалықский педагогический институт имени Ы. Алтынсарина» (Республика Казахстан, г. Арқалық), *On-line участие;*

Эксперт IAAR, студент ВЭК - Шірінбек Беклан Сапаралыұлы, студент, АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (Республика Казахстан, г. Шымкент), *On-line участие;*

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Ділдабек Тұрар Қанатұлы, студент, Казахский национальный медицинский университет им. С.Д.Асфендиярова, (Республика Казахстан, г. Алматы), *Off-line участие;*

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Тиржанова Сабина Еркиновна, докторант, НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К. И. Сатпаева» (Республика Казахстан, г. Алматы) *Off-line участие;*

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Баграмова Асель Айдосовна, докторант, НАО «Евразийский университет имени Л.Н. Гумилева» (Республика Казахстан, г. Астана), *On-line участие;*

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Кузякова Валентина Алексеевна, студентка НАО «Медицинский университет Караганды», (Республика Казахстан, г. Караганда), *On-line участие;*

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Мустафина Мергуль Оралбековна, докторант Восточно-Казахстанского университета имени С. Аманжолова (Республика Казахстан, г. Усть-Каменогорск), *On-line участие;*

Координатор IAAR – Джакенова Алиса Сатбековна, к.м.н., Руководитель медицинских проектов Агентства (Республика Казахстан, г. Астана), *Off-line участие.*

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Казахского государственного университета (КазГУ) официально был открыт 15 января 1934 года. ВУЗ был образован на базе педагогического института постановлением Совета Народных Комиссаров СССР и Казахского крайкома ВКПб. Второго декабря 1934 года КазГУ было присвоено имя С. М. Кирова. Девятого января 1993 г. университету был присвоен статус автономного государственного вуза, и он был переименован в Казахский государственный национальный университет имени аль-Фараби. В июле 2000 г. Постановлением Правительства Республики Казахстан было утверждено Положение об особом статусе РГП «Казахский государственный национальный университет имени аль-Фараби» как автономного государственного высшего учебного заведения. А пятого июля 2001 года Казахскому национальному университету имени аль-Фараби первому из вузов Казахстана присвоен особый статус национального университета. В 2021 году Университет стал НАО. На данный момент в ВУЗе действуют 16 факультетов и 68 кафедр, 8 научно-исследовательских институтов, 29 научно-исследовательских институтов и центров естественно-научного и технического, социально-гуманитарного профиля. Так же указывается, что Университет располагает высококвалифицированным ППС с численностью более 3 тысяч человек, в том числе: 9 академиков НАН РК, 598 докторов наук по профилю, 858 кандидатов наук, 461 докторов PhD. Более 35% преподавателей владеют иностранным языком, в том числе имеют соответствующие сертификаты IELTS и TOEFL. ВУЗ реализует более 640 образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры PhD, которые согласуются с работодателями и международными партнерами. На базе Университета функционирует Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического совета по 9 направлениям подготовки. На данном этапе развития ВУЗ стремиться к трансформации в исследовательский университет мирового уровня на основе документа: «Программа развития некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» на 2022–2026 годы»

Аккредитуемая образовательная программа «7М1401 - Физическая культура и спорт» осуществляется на факультете «Медицина и здравоохранение» Высшей школой общественного здравоохранения, кафедрой «Физическое воспитание и спорт». Тип ОП: магистратура. Сроки ОП: 2 года. Формы обучения: очная. Трудоемкость: 120 академических кредитов. Присуждаемая степень: Магистр педагогических наук по образовательной программе «7М014-Физическая культура и спорт». Аккредитуемая образовательная программа «7М1401 - Физическая культура и спорт» построена по модульному принципу на основе компетентностного подхода.

Цель ОП: качественная подготовка специалистов по физической культуре и спорту для организаций образования, предоставляющих профессиональное среднее и высшее образование по физической культуре, управленческой деятельности в органах высшего звена государственного управления с различной формой собственности и направлена на формирование личности специалиста, готового к научно-педагогической деятельности по физической культуре и спорту в вузе и спорте высших достижений.

ППС реализующие подготовку обучающихся ОП, в полной мере соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым для ОП 7М01401 – «Физическая культура и спорт». С 2016 по 2022 годы в составе кафедры физического воспитания и спорта работают высококвалифицированные преподаватели. Численность штатного состава кафедры на период 2022-2023 учебного года составляет 18 человек, в том числе с учеными степенями и званиями: 3 доктора педагогических наук (профессора), 1 доктор биологических наук (приглашенный зарубежный профессор Милашюс Казис, Литва), 6 кандидатов педагогических наук, 3 доктора PhD (в том числе приглашенный зарубежный профессор Томонобу Сакурай, Япония). К чтению профилирующих и специальных дисциплин в магистратуре привлечены преподаватели, имеющие ученые степени и звания.

Средний возраст ППС составляет 50 лет.

Важными критериями качества подготовки специалистов на ОП являются показатели успеваемости обучающихся (таблица 1) и трудоустройства выпускников (таблица 2).

Таблица 1 - Успеваемость обучающихся по ОП 7М01401-Физическая культура и спорт (по курсам, общий %).

Курс	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
«7М01401- Физическая культура и спорт»				
1 курс (магистратура)	100	100	100	66,67
2 курс (магистратура)	83,4	100	100	100
Общий % успеваемости	91,7%	100%	100%	83,33

Таблица 2 - Данные по трудоустройству выпускников ОП

№	Специальность	Количество выпускников			
		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	7М01401- Физическая культура и спорт (НПН)	7 (100%) Из них 2 поступило в докторантуру в 2019 г.	8 (100%)	2 (100%)	3(100%)

Для реализации образовательной программы ОП располагает соответствующей материально-технической базой. Для проведения практических занятий по дисциплинам специализации, а также тренировочных занятий по совершенствованию спортивного мастерства в университете имеются: спортивных залов - 6, тренажерных залов - 3, залы ЛФК - 2, медицинский кабинет, стадион, открытые спортивные площадки - 2, теннисный корт, плавательный бассейн.

Основными базами практик ОП являются: кафедра физического воспитания и спорта КазНУ им. аль-Фараби, Республиканский колледж спорта, Республиканская специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва им. К.Ахметова и для научно-исследовательской практики Национальный научно-практический центр физической культуры МОН РК, Центр Олимпийской подготовки.

Для обучающихся ОП возможна академическая мобильность в: Университет Витаутаса Магнуса (Вильнюс, Литва); Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова; Национальный Государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта.

Обучение в магистратуре 7М01401-Физическая культура и спорт предполагает активную исследовательскую работу, участие в научных проектах кафедры под руководством ведущих специалистов в сфере физической культуры и спорта, преемственность традиций старейших научных школ.

В целом ОП «7М1401 - Физическая культура и спорт» составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми зарубежными вузами.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

(только в случае если проводится реаккредитация)

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы гибридного визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ Казахского национального университета имени аль-Фараби в период с 15 по 17 мая 2023 года. С целью координации работы ВЭК 12.05.2023 г. состоялось on-line установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы. Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами, ППС, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 38 (таблица 3).

Таблица 3 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Проректорский корпус	2
Руководители структурных подразделений	15
Деканы (заместители)	1 (4)
Заведующие кафедрами (заместители)	1 (5)
Преподаватели	3
Магистранты	2
Выпускники	3
Работодатели	2
Всего	38

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили факультет медицины и здравоохранения (Компьютерный класс № 6А; Анатомио-физиологическую учебную лабораторию; Симуляционную лабораторию), центр обслуживания студентов «Керемет», Дом молодых ученых, библиотеку аль-Фараби (абонемент, классический читальный зал, электронный зал, зал диссертаций, терминал самообслуживания), Спортивный комплекс КазНУ имени аль-Фараби.

На встречах ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики ВУЗа и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке ВУЗа. Члены ВЭК посетили базы практик аккредитуемой программы: Центр спортивной медицины и реабилитации «Pro Sport» (Проспект Аль-Фараби, 128/7). В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование ППС (всего по ВУЗу- 85 человек, по ОП «7М1401 - Физическая культура и спорт» - 3 человека) и обучающихся (всего по ВУЗу- 91 человек, по ОП «7М1401 - Физическая культура и спорт» - 4 человека). С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://www.kaznu.kz/ru>. В рамках запланированной программы, рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ Казахского национального университета имени аль-Фараби разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 17.05.2023 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

В процессе проведения аккредитации ВЭК удалось убедиться в том, что ОП «7М1401 - Физическая культура и спорт» разработана на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров. Доказательством этому служит содержание таких документов как: Паспорт ОП; Учебный план ОП; Каталог дисциплин ОП. Данные документы представлены на официальном сайте ВУЗа во вкладке кафедры «Магистратура» (<https://www.kaznu.kz/ru/26800/page/>). Данный факт так же подтверждает анализ содержания протоколов заседаний кафедры воспитания и спорта (в хронологии) которые были предоставлены ВЭК во время работы с документами кафедры.

ОП «7М1401 - Физическая культура и спорт» так же смогла продемонстрировать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением (https://drive.google.com/drive/folders/10JE1FgxwYBWkqvHauVnJ9lj_cUzf9Cbn; https://drive.google.com/drive/folders/1Q1KgB_R6bb6uJ3Pe_y-IIUjtHnA2ruPZ).

Результаты анализа документации ВУЗа продемонстрировали, что ОО развивает свою культуру обеспечения качества, о чем свидетельствуют документы, размещённые на официальном сайте ВУЗа: Академическая политика; Политика Казахского национального университета имени аль-Фараби в области качества; «Программа развития НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» на 2022 – 2026 годы. (<https://www.kaznu.kz/content/files/pages/folder20484/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf>; <https://www.kaznu.kz/content/files/pages/folder17718/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%9D%D0%A3%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81.pdf>; <https://www.kaznu.kz/content/files/pages/folder17718/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%9D%D0%90%D0%9E%20%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%9D%D0%A3.pdf>). Содержание данных документов, так же подтверждает приверженность ВУЗа к обеспечению качества в деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.

ВЭК достоверно установлено что, руководство ОП «7М1401 - Физическая культура и спорт» обеспечивает прозрачность разработки содержания ОП, а также привлекает к этому представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС. Данный факт был подтвержден в процессе работы с документами кафедры (на сайте ВУЗа, в свободном доступе размещён план работы кафедры «Физическое воспитание и спорт» <https://www.kaznu.kz/content/files/pages/folder7706/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D1%8B%202022-2023.pdf>), а также в процессе встреч с ППС, обучающимися, выпускниками и работодателями. Немаловажным фактом, подтверждающим эффективность коррекции и актуализации планов ОП, является то, что ОП «7М1401 - Физическая культура и спорт» в 2020 и 2021 годах занимала 2-е место в рейтинге НАОКО (<https://iqaa-ranking.kz/item/12955>; <https://iqaa-ranking.kz/item/14101>).

Доказательства того, что аккредитуемая ОП обладает индивидуальностью и уникальностью, отражены в документе «Паспорт ОП» (<https://www.kaznu.kz/content/files/pages/folder26799/%D0%9F%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0%20%D0%9E%D0%9F%20%D0%9C%D0%90%D0%9>

[3%202022%20%D1%80%D1%83%D1%81..pdf](#)) в разделе: «1.3 Описание преимуществ и отличительные особенности ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг». Также индивидуальность плана развития ОП опирается на возможность построения ИУП (<https://www.kaznu.kz/ru/26802/page/>) посредством выбора дисциплин с учетом предпочтений обучающихся и потребностей рынка труда.

Проверка показала, что бизнес-процессы ВУЗа реализуются с помощью КИС (корпоративная информационная система) представляющую собой комплекс программ, направленную на автоматизацию и управление различных бизнес-процессов вуза. В рамках КИС оцифрованы следующие бизнес-процессы управления: административно-управленческая деятельность; учебно-методическая деятельность; учебный процесс; научно-исследовательская деятельность; электронные образовательные ресурсы; финансово-экономическая деятельность; социально-воспитательная деятельность. На сайте в свободном доступе представлен классификатор внутренних нормативных документов КазНУ им. аль-Фараби регламентирующих его деятельность (<https://www.kaznu.kz/ru/23065/page/>; <https://cloud.mail.ru/public/w5je/qHjKihzUi>).

В рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала регламентируется документом «Распределение обязанностей ППС кафедры на 2022-2023 год» (<https://www.kaznu.kz/content/files/pages/folder7706/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%9F%D0%9F%D0%A1%202022-23.pdf>).

В процессе аттестации ВЭК удалось установить, что в ВУЗе функционирует «Департамент по науке и инновационной деятельности» (<https://welcome.kaznu.kz/ru/166/page/>).

Руководство аккредитуемого ОП подтвердило тот факт, что было пройдено обучение в рамках программ менеджмента образования. Так в 2019 году зав. кафедрой Исакова А.Д. прошла курсы «Формирование умений и навыков преподавателей вузов в сфере современного образования в результате изучения инновационных технологий, применения новых педагогических технологий в образовательном процессе» (<https://drive.google.com/drive/folders/14v6Bo8lvF75xdaunGVgThsD4IRiNmOxn>);

- зам.зав.кафедры по УМиВР Мадиева Г.Б. в 2022 году прошла курсы повышения квалификации «Современные подходы и перспективы развития физической культуры в колледжах и вузах РК» (КазАСТ, 90 часов) <https://drive.google.com/drive/folders/1AYqMQVX3hwjAUaj-z9BZT2Rfgc1JyCIS> ;

- зам.зав.кафедры по НИРиМС Адильжанова М.И. в 2019 году прошла курсы повышения квалификации преподавателей вузов «Развитие профессиональных компетенций преподавателя курса «Основы предпринимательства» (Атамекен, 80часов), в 2021 году – курсы повышения квалификации «Применение дистанционных образовательных технологий Цифровые технологии в педагогике» (КазНУ, 72 часа) <https://drive.google.com/drive/folders/1vu1U2RNI7KqFFT4wCANfxyHkzIPd7Zgm>;

- ответственный за ДОТ кафедры Круговых И.И. прошел международную онлайн-стажировку «Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения» в Белорусском государственном университете имени Максима Танка) https://drive.google.com/drive/folders/1du9bwXfuH3qzwVN16n3cH5G_RZzzTQt0.

Аналитическая часть

Результаты анализа деятельности ОП «7М1401 - Физическая культура и спорт» в процессе визита ВЭК позволили заключить, что факт разработки ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров, подтверждается не только документами, но и сведениями, полученными входе встреч с обучающимися, выпускниками и работодателями.

Важно отметить, что руководство ОП уделяет большое внимание тому, что бы

обучающиеся были конкурентоспособными и востребованными с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг. Как показал анализ, в качестве основных преимуществ и отличительных особенностей ОП можно назвать:

- уникальные авторские курсы и применяемые инновационные методики в процессе образования;

- широкий спектр проблематики и методологии исследований в области физической культуры и спорта;

- ВУЗ на регулярной основе организует научные семинары и научные конференции. Преподаватели и обучающиеся активно участвуют в национальных и международных научных конференциях. Это дает возможность магистрантам работать на научной основе и обеспечивает стабильное академическое повышение квалификации

В ходе встречи с руководителями структурных подразделений выяснилось, что сотрудник Университета может вносить инновационные предложения по улучшению деятельности ОП. Данное предложение обсуждается на заседании кафедры. В случае, если предложение улучшит содержание ОП, то оно используется для внедрения. Кафедра направляет служебную записку с кратким текстом предложения и копию заседания кафедры на имя ректора Университета, которое регистрируется и рассматривается в установленном порядке. В дальнейшем, при встрече с ППС данная информация подтвердилась.

Таким образом, в результате анализа на соответствия критериям НААР по стандарту «Управление образовательной программой», можно констатировать, что соответствие, в большей степени носит удовлетворительный характер.

В то же время, нельзя не отметить тот факт, что, анализ документов ОП «7М1401 - Физическая культура и спорт» не выявил наличие какого-либо конкретного документа, либо части какого-либо документа, где бы нашла своё отражение конкретная процедура управления рисками ОП. Указанный факт может стать негативным фактором, оказывающим влияние на некоторые аспекты управления качеством на ОП «7М1401 - Физическая культура и спорт». Таким образом, сложившаяся ситуация требует улучшения.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М01401 - «Физическая культура и спорт»:

- по данному стандарту не выявлены.

Рекомендации для ОП 7М01401 - «Физическая культура и спорт»:

- руководству ОП до 01.09.2023 разработать и утвердить документ содержание которого отражало бы процедуру управления рисками.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» образовательная программа ОП 7М01401 - «Физическая культура и спорт» имеет: 16 удовлетворительных позиций и 1 позицию, требующую улучшения.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

В ходе проведения аккредитации ВЭК удалось убедиться в том, что ВУЗ обеспечивает функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств. Так во время визита, в процессе работы с документами кафедры, ППС ВУЗа продемонстрировали функциональные возможности работы таких информационно-коммуникационных технологий и программных средств как информационная система автоматизации учебного процесса «Univer» (<https://univer.kaznu.kz/user/login>), а так же

информационно-аналитическая система «Science.kaznu.kz»
(<https://science.kaznu.kz/UserAccount/LogOn?ReturnUrl=%2f>).

Так же на сайте ВУЗа в свободном доступе имеется классификатор внутренних нормативных документов КазНУ им. аль-Фараби которые регламентируют периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельность коллегиальных органов, структурных подразделений и высшего руководства (<https://www.kaznu.kz/ru/23065/page/>; <https://cloud.mail.ru/public/w5je/qHjKihzUi>).

В свою очередь, ВУЗом были предоставлены документы, в содержание которых были отражены процессы гарантирующие обеспечение защиты информации, в том числе персональных данных обучающихся, ППС и персонала (<https://cloud.mail.ru/public/NKzw/Hm147ZVkr>).

В процессе аккредитации ВУЗом были предоставлены доказательства того, что обучающиеся, работники и ППС вовлечены в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе (Например: <https://cloud.mail.ru/public/tdBz/TF12YZHxS>). Подтверждения реализации данного критерия нашло своё отражение в процессе встреч с ППС, обучающимися и выпускниками.

Для реализации оптимального процесса коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами во вкладке «Кафедра физического воспитания и спорта» представлена необходимая контактная информация о ППС кафедры (<https://www.kaznu.kz/ru/7706/page/>).

В случае возникновения конфликтов в КазНУ им. аль-Фараби установлены и документированы механизмы для их разрешения. Данные механизмы отражены в кодексе корпоративной культуры преподавателя и сотрудника КазНУ им. аль-Фараби (<https://www.kaznu.kz/ru/18288/news/one/20338/>), а так же в антикоррупционном стандарте (<https://www.kaznu.kz/ru/20663/page/>).

Во время встреч с ППС и обучающимися было выяснено, что измерение степени удовлетворённости обучающихся, ППС и персонала оцениваются с помощью их опроса и анкетирования, это позволяет оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП. (Например: <https://cloud.mail.ru/public/tdBz/TF12YZHxS>). Руководством вуза и руководителями ОП определяются действия, необходимые для устранения обнаруженных недостатков. Действия, связанные с преодолением возможных несоответствий, утверждаются руководителем ОП с указанием ответственных за их исполнение лиц, формы и порядка отчетности и затем находят своё отражение в документе «План работы кафедры» (<https://www.kaznu.kz/content/files/pages/folder7706/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D1%8B%202022-2023.pdf>) пункт «VIII Мероприятия по реализации перспективных (стратегических) планов кафедры».

В свою очередь, в процессе визита ВЭК было выявлено, что информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, включает в себя такие ключевые показатели эффективности ОП как: динамику контингента обучающихся (см. Таблица 4); уровень успеваемости (отчисление) обучающихся (см. Таблица 1); трудоустройство выпускников (см. Таблица 2).

Таблица 4. *Контингент обучающихся, поступивших на ОП 7М01401-Физическая культура и спорт с 2018–2022 гг.*

Образовательная программа	Контингент (набор по годам)				
	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Физическая культура и спорт (магистратура)	7	2	3	4	4
Итого	7	2	3	4	4

Так же ВЭК было продемонстрировано, что в аккредитуемом ВУЗе, в соответствии с Законом Республики Казахстан «О персональных данных и их защите» (https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31396226) реализуется оформление соглашений на обработку персональных данных с сотрудниками, ППС и обучающимися.

В свою очередь, при посещении ВЭК библиотеки аль-Фараби (абонемент, классический читальный зал, электронный зал, зал диссертаций, терминал самообслуживания), а так же в процессе встреч с обучающимися и выпускниками, было определено, что обеспечение ОП необходимой информацией в соответствующих областях наук реализуется достаточно эффективно (так же см.: <http://elibrary.kaznu.kz/ru/node/2718>).

Аналитическая часть

До проведения визита к сведению ВЭК была предоставлена информация о том, что ВУЗ обеспечивает функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств, а именно с помощью информационной системы автоматизации учебного процесса «Univer». Информационно-программный комплекс «Univer.kaznu.kz» (UNIVER) представляет собой систему администрирования и управления учебной деятельностью университета с полным циклом охвата учебного процесса. Информационная система «UNIVER» позволяет создать единую учебно-образовательную среду в университете и обеспечить интеграцию в мировое образовательное пространство; обеспечивает поддержку высокотехнологичного учебного процесса; позволяет развернуть платформу для электронного обучения (e-learning); формирует фундамент для построения самоорганизующейся системы управления вузом; создает эффективную систему управления университетом, учета и отчетности; расширяет доступность и открытость образования; обеспечивает повышение рейтинга университета на рынке образовательных услуг; повышает оперативность и качество принятия управленческих решений, а также совершенствование контроля за их исполнением; дает возможность распространения результатов исследования на системы управления других образовательных организаций. Система обладает такой функцией как организация мультиязычности, и представлена двумя пользовательскими интерфейсами на казахском и русском языках. «UNIVER» обеспечивает организацию синхронной работы всех участников учебного процесса, является полностью веб решением, что позволяет всем пользователи системы удаленно выполнять свои функции в системе без привязки к рабочему месту. Обеспечен безопасный доступ пользователей к данным за счет персонифицированного доступа, а также разграничения прав пользователей по категории решаемых задач. В системе ведется учет действий пользователей. Система «UNIVER» построена по принципам «индивидуализации» представления подсистем для каждого пользователя, ориентированного на специфику задач, решаемых данной категорией пользователей в соответствии с их ролевой политикой.

Следует отметить, что вход в данные системы предполагает наличие логина и пароля, поэтому убедиться в качестве функционирования данных информационных систем, до визита, не представлялось возможным. В процессе визита ВЭК была проведена демонстрация функционала информационной системы автоматизации учебного процесса «Univer», которая наглядно показала, что руководство ОП системно использует актуальную информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

В целом, проведённый анализ на соответствия критериям НААР по стандарту «Управление информацией и отчетность» позволил констатировать, что соответствие носит удовлетворительный характер.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7M01401 - «Физическая культура и спорт»:

- по данному стандарту не выявлены.

Рекомендации для ОП 7М01401- «Физическая культура и спорт»:

- по данному стандарту не предполагаются.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» образовательная программа ОП 7М01401 - «Физическая культура и спорт» имеет 17 удовлетворительных позиций.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Доказательная часть

В процессе проверки ВУЗ продемонстрировал наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне. Данная процедура отражена в документе «Академическая политика» пункт 4 (<https://www.kaznu.kz/content/files/pages/folder20484/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf>).

В свою очередь анализ содержания ОП позволил убедиться в том, что оно (содержание) соответствует целям и планируемым результатам обучения (<https://www.kaznu.kz/content/files/pages/folder26799/%D0%9F%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0%20%D0%9E%D0%9F%20%D0%9C%D0%90%D0%93%202022%20%D1%80%D1%83%D1%81..pdf>).

Анализ содержания документов ОП 7М01401-Физическая культура и спорт (Паспорт ОП; Учебный план; Каталог дисциплин) наглядно продемонстрировал взаимосвязь преподаваемых дисциплин на формирование результатов обучения (<https://www.kaznu.kz/ru/26799/page/>).

Так же был проведен анализ целей и содержания профессиональных практик (https://welcome.kaznu.kz/ru/education_programs/magistracy/speciality/1499#practice), что позволило констатировать логичную взаимосвязь практик с процессом формирования результатов обучения.

Модель выпускника ОП 7М01401-Физическая культура и спорт представлена в свободном доступе на сайте ВУЗа во вкладке «Физическая культура и спорт» (https://welcome.kaznu.kz/ru/education_programs/magistracy/speciality/1499#info). Там же указана квалификация, присваиваемая по завершению ОП (научно-педагогическое направление - магистр педагогических наук), которая соответствует уровню НСК – 7, QF-ЕНЕА – 2. Университет присуждает академические степени в соответствии с действующим законодательством, а также по желанию выпускника выдается приложение к диплому общеевропейского образца – Diploma Supplement.

Анализ содержания документов ОП 7М01401-Физическая культура и спорт (Паспорт ОП; Учебный план; Каталог дисциплин: <https://www.kaznu.kz/ru/26799/page/>) позволил ВЭК убедиться в том, что ОП имеет модульную структуру, которая основана на ECTS, а структура содержания ОП соответствует поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.

В 2016 году ОП 7М01401 – «Физическая культура и спорт» прошла Международную аккредитацию ACQUIN (Германия) и получили возможность продолжить свою реализацию до 30.09.2021 г. Так же по итогам рейтинга Рейтинг 2020 и 2021 годов ОП 7М01401-Физическая культура и спорт заняла 2 место в рейтинге НАОКО (<https://iqaa-ranking.kz/item/12955>; <https://iqaa-ranking.kz/item/14101>).

Аргументы в пользу уникальности аккредитуемой ОП 7М01401 – «Физическая культура и спорт» представлены в документе «Паспорт ОП» сам документ находится в свободном доступе на сайте ВУЗа во вкладке «Магистратура»

(<https://www.kaznu.kz/content/files/pages/folder26799/%D0%9F%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0%20%D0%9E%D0%9F%20%D0%9C%D0%90%D0%93%202022%20%D1%80%D1%83%D1%81..pdf>). В этом же документе отражены позиции ОП на образовательном рынке.

Руководством ОП проходящей аккредитацию было продемонстрировано, что в их деятельности предусматривается ряд способов международной сертификации профессиональной квалификации выпускников по ОП. А именно:

- 1) организация лекций и мастер-классов профессоров зарубежных университетов;
- 2) проведение зарубежных стажировок во время учебного процесса;
- 3) предоставляет возможность магистрантам самостоятельно посещать заявленные отечественными и зарубежными вузами курсы, конференции по профилю специальности.

Это становится возможным благодаря наличию международных договоров и меморандумов заключенных ВУЗом и ОП 7М01401 – «Физическая культура и спорт» (<https://drive.google.com/drive/folders/1gVxUMLZZudNohZQZ5r-9m-qnIBve9R9b>).

Аналитическая часть

Во время работы ВЭК с документацией кафедры, руководством аккредитуемой ОП 7М01401 – «Физическая культура и спорт», были предоставлены документы (Паспорт ОП; Учебный план; Каталог дисциплин) где отражались результаты обучения по уровням (бакалавриат, магистратура, докторантура) обучающихся на кафедре физического воспитания и спорта. Сопоставительный анализ показал, что руководство ОП обеспечивает соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения.

Так же при беседе во время проведения встреч с обучающимися, ППС и работодателями ОП 7М01401 – «Физическая культура и спорт» ВЭК убедилась в том, обучающиеся, ППС и другие стейкхолдеры принимают участие в разработке и обеспечении качества ОП. В пользу этого утверждения так же свидетельствуют визы на титульных листах документов, составляющих содержание ОП и соответствующие данные в протоколах.

Таким образом, в результате анализа на соответствия критериям НААР по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы», можно констатировать, что соответствие, в большей степени носит удовлетворительный характер.

Стоит отметить, что в настоящее время кафедрой проводится определенная работа в отношении двухдипломной программы в магистратуре с Национальным государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта (Санкт-Петербург). Кроме того, планируется дальнейшее развитие и укрепление научных и научно-исследовательских отношений между сторонами, которое будет реализовываться через проведение совместных научно-исследовательских работ, прохождение научно-исследовательской практики магистрантами (<https://drive.google.com/drive/folders/1gVxUMLZZudNohZQZ5r-9m-qnIBve9R9b>).

Таким образом, необходимо констатировать, что на период проведения специализированной аккредитации ОП 7М01401 - «Физическая культура и спорт» фактов реализации совместной (ых) и /или двухдипломной ОП с зарубежными вузами не выявлено. В то же время, в соответствии с критериями НААР по данному стандарту наличие совместной (-ых) и/или двухдипломной ОП с зарубежными вузами является важным фактором. Поэтому данный критерий следует оценивать, как предполагающий улучшения.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М01401 - «Физическая культура и спорт»:

- по данному стандарту не выявлены.

Рекомендации для ОП 7М01401 - «Физическая культура и спорт»:

- руководству ОП до 01.09.2023 разработать и утвердить план работы по реализации совместной (-ых) и/или дублированной ОП с зарубежными вузами на 2023-2024 уч. год с обозначением сроков, критериев и ответственных за реализацию.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» образовательная программа ОП 7М01401- «Физическая культура и спорт» имеет: 11 удовлетворительных позиций и 1 позицию, требующую улучшения.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть.

Основным документом, регламентирующим проведение мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП, является «Академическая политика» (<https://www.kaznu.kz/content/files/pages/folder20484/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf>).

В соответствии с этим документом:

Пункт 4.9.: ОП разрабатываются академическими комитетами, создаваемыми по направлениям подготовки кадров приказом Председателя Правления-Ректора, либо лицом, его заменяющим. В процессе разработки ОП задействованы все заинтересованные стороны, включая обучающихся и работодателей.

4.10. ОП утверждаются Ученым советом Университета на основании решений Ученого совета факультета и согласования ДАВ.

4.11. ОП может быть исключена из Реестра на основании решения Ученого совета Университета при следующих условиях:

- отсутствие набора абитуриентов на ОП в течение 3 лет;
- отрицательное заключение аккредитационного агентства;
- трудоустройство выпускников 50% и ниже;
- результаты оценки качества ОП.

Анализа содержания протоколов заседаний кафедры физического воспитания и спорта (в хронологии с 2019 по 2023 г.г) которые были предоставлены ВЭК во время работы с документами кафедры, позволил убедиться в том, что ОП актуализируется с учётом:

- последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине (что подтверждает анализ содержания документа «Каталог дисциплин» https://www.kaznu.kz/content/files/pages/folder26799/%D0%9A%D0%94_%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0_%D0%A4%D0%9A%D0%B8%D0%A1.pdf);

- изменений потребностей общества и профессиональной среды (что подтверждает анализ содержания пункта 3.3 Анализ и потребности рынка документа «Паспорт ОП» <https://www.kaznu.kz/content/files/pages/folder26799/%D0%9F%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0%20%D0%9E%D0%9F%20%D0%9C%D0%90%D0%93%202022%20%D1%80%D1%83%D1%81..pdf>);

- нагрузку обучающихся (что подтверждает анализ содержание учебного плана <https://www.kaznu.kz/content/files/pages/folder26799/%D0%A3%D0%9F%207%D0%9C01401%20%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82.pdf>).

Так же принимается в расчёт хронологическая динамика успеваемость и выпуск обучающихся. Одним из основных способов оценки, обучающихся является подсчёт

набранных баллов, обучающихся по рейтингам, которые указаны в системе «Univer» (успеваемость, участие в исследовательской работе, владение программами, используемыми в учебном процессе и исследовательской деятельности). Результаты мониторинга фиксируются в Департаменте по учебной работе университета, а также деканате.

Мониторинг степени удовлетворенности обучающихся и соответствия образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП, осуществляется по средству обратной связи. Так в ВУЗе предусмотрена реализация нескольких видов исследований, результаты которых используются для анализа образовательной деятельности и разработки мер по её корректировке и усовершенствованию:

- анкетирование «Преподаватель глазами студентов» – проводится ежегодно по итогам осеннего и весеннего семестра;
- анкетирование «Оценка эффективности курсов» – проводится по окончании курса;
- социологический опрос выпускников КазНУ им. аль-Фараби «Поддержи свою Alma Mater» – проводится ежегодно;
- анкетирование «Оценка удовлетворенности студентов» на основе методологии QS University Rankings Methodology (Student Satisfaction) – проводится ежегодно;
- опрос преподавателей «Преподаватель глазами коллег» – проводится ежегодно;
- анкетирование «Куратор-эдвайзер глазами студентов» – проводится ежегодно;
- анкетирование «Социальная адаптация первокурсников» – проводится ежегодно.

Основные оценки в рамках исследований предполагают использование 5-балльной шкалы (где «1» – наименьшее значение - «5» – наибольшее значение). Опросы проводятся посредством корпоративной системы «Univer», предусматривая возможность формировать дифференцированные результаты и отчетные материалы в разрезе всех структурных подразделений университета. Организация опросов и обработка результатов осуществляются Центром социологических исследований Университета. Участие обучающихся, ППС и сотрудников Университета в опросах является добровольным. Обучающиеся, ППС и сотрудники Университета имеют право в любое время направлять свои замечания, жалобы и предложения по любым вопросам, связанным с организацией и качеством научно-образовательного процесса в Университете посредством устных или письменных обращений на имя ответственных лиц. Рассмотрение обращений осуществляется в установленном порядке уполномоченными должностными лицами или комиссиями и советами. Игнорирование обращений обучающихся, ППС и сотрудников Университета уполномоченными должностными лицами расценивается как неисполнение функциональных обязанностей и может служить основанием для принятия мер административного характера со стороны руководства Университета (<https://www.kaznu.kz/ru/20587/page/>).

Таким образом, полученная информация позволяет службам поддержки в ВУЗе выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.

Аналитическая часть.

В процессе визита ВЭК удалось убедиться в том, что содержание и структура ОП регулярно актуализируется с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества. Данный факт был подтверждён в ходе проведённого анализа содержания протоколов заседаний кафедры физического воспитания и спорта (в хронологии с 2019 по 2023 г.г) которые были предоставлены ВЭК во время работы с документами кафедры.

Так же, в ходе проведения встреч с ППС ОП было установлено, что ОП имеет координатора, которого назначает Ученый Совет факультета. Назначенный сотрудник координирует работу по проектированию, разработке и реализации ОП, таким образом, чтобы она была ориентирована на достижение ожидаемых результатов обучения в

соответствии с квалификационными требованиями. К проектированию, разработке и реализации ОП, координатор так же привлекает всех заинтересованных лиц, включая магистрантов и работодателей. В состав Академического комитета по направлениям подготовки кадров высшего и послевузовского образования ВУЗа входят:

- заместитель заведующего кафедрой, координатор ОП - Мадиева Г.Б;
- заместитель директора Республиканской спортивной школы-интернат-колледжа олимпийского резерва им. К.Ахметова - Байдосова Л.К;
- студентка ОП «Физическая культура и спорт» - Жолдасбек А.Ж.

В целом, проведённый анализ на соответствия критериям НААР по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы» позволил констатировать, что соответствие, по девяти критериям, носит удовлетворительный характер.

В то же время стало известно, что, со слов руководства аккредитуемой ОП 7M01401- «Физическая культура и спорт», сведения по изменению ОП публикуются на официальном сайте вуза, на странице кафедры физического воспитания и спорта, во вкладке «Новости». Однако анализ контента данной вкладки показал, что там публикуются новости по самым разным темам связанным с деятельностью ОП (<https://www.kaznu.kz/ru/22911/news/2/>), что существенно затрудняет поиск валидной информации по вопросам связанным с внесением изменений в ОП и может негативно сказаться на информированности всех заинтересованных лиц.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7M01401 - «Физическая культура и спорт»:

- по данному стандарту не выявлены.

Рекомендации для ОП 7M01401 - «Физическая культура и спорт»:

- руководству ОП до 01.07.2023 создать отдельную вкладку «Сведения об изменениях ОП» на электронной странице кафедры сайта ВУЗа. В данной вкладке следует регулярно публиковать валидную информацию.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» образовательная программа ОП 7M01401 - «Физическая культура и спорт» имеет: 9 удовлетворительных позиций и 1 позицию, требующую улучшения.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

В процессе аккредитации руководство ОП продемонстрировало ВЭК то, что ими обеспечивается уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, благодаря предоставлению им гибких траекторий обучения путём согласования и утверждения ИУП (<https://www.kaznu.kz/ru/26802/page/>). Достоверность данной информации нашла своё подтверждение во время встречи ВЭК с ППС, обучающимися и выпускниками ОП. Наличие в вузе систем управления дистанционным образованием LMS Moodle (<https://dl.kaznu.kz/>), Open KazNU (<https://open.kaznu.kz/>) так же можно интерпретировать как факт проявления внимания к различным группам обучающихся и их потребностям,

Анализ содержания УМКД и syllabusов дисциплин ОП 7M01401 - «Физическая культура и спорт» которые были запрошены для ознакомления во время работы ВЭК с

документами кафедры, а так же приложены в электронном варианте (<https://drive.google.com/drive/folders/1Bif0d7NYh5fsthRq9TR3f1PrctITjri>), позволил убедиться, что на ОП обеспечивается преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики.

В свою очередь, анализ ВЭК документа «Учебный план ОП» (<https://www.kaznu.kz/content/files/pages/folder26799/%D0%A3%D0%9F%207%D0%9C01401%20%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82.pdf>) дал возможность руководству ОП продемонстрировать, что учебная нагрузка обучающихся распределена таким образом, что это позволяет успешно усвоить содержание образования и достигнуть целей ОП каждым выпускником.

Так же в ходе работы с документами кафедры ВЭК были получены доказательства того, что на ОП есть в наличии собственные исследования в области методики преподавания дисциплин. В качестве подтверждения данного факта может служить информация представленная по гиперссылкам, где отражены научные труды ППС ОП: https://drive.google.com/drive/folders/10JE1FgxwYBWkKvHauVnJ9lj_cUzf9Cbn; https://drive.google.com/drive/folders/1Q1KgB_R6bb6uJ3Pe_y-IIUjtHnA2ruPZ.

Проверка ВЭК показала, что ВУЗ имеет документированную процедуру регламентирующую контроль и оценивание учебных достижений обучающихся. Она нашла свое отражение в документе «Академическая политика» пункт 9, её содержание так же доступно по гиперссылке <https://www.kaznu.kz/ru/20572/page/>.

Обратная связь по использованию различных методик обучения реализуется на ОП по средству проведения анкетирования:

- анкетирование «Преподаватель глазами студентов» – проводится ежегодно по итогам осеннего и весеннего семестра;
- анкетирование «Оценка эффективности курсов» – проводится по окончании курса;
- социологический опрос выпускников КазНУ им. аль-Фараби «Поддержи свою Alma Mater» – проводится ежегодно;
- анкетирование «Оценка удовлетворенности студентов» на основе методологии QS University Rankings Methodology (Student Satisfaction) – проводится ежегодно (<https://www.kaznu.kz/ru/20587/page/>).

Достоверность фактов проведения анкетирования была подтверждена при встрече ВЭК с обучающимися и выпускниками ОП.

Основным механизмом поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя как в ВУЗе, так и на ОП 7М01401 - «Физическая культура и спорт» является организация самостоятельной работы обучающихся. Данный вид деятельности дифференцируется на две части:

- самостоятельная работа, под руководством преподавателя (СРМП);
- самостоятельная работа магистранта (СРМ) (<https://www.kaznu.kz/ru/20570/page/>).

Все виды письменных работ обучающихся подлежат обязательной проверке на предмет плагиата. Порядок проведения проверки на предмет плагиата определяется выпускающей кафедрой и деканатом факультета (<https://www.kaznu.kz/ru/20570/page/>).

Во время встреч с сотрудниками и обучающимися ВУЗа стало известно, что при необходимости подать какую либо жалобу, можно адресовать её ректору с помощью официального сайта ВУЗа, во вкладке «Виртуальная приемная Ректора КазНУ им. аль-Фараби» (<https://virtualreception.kaznu.kz/>).

Также на сайте можно найти электронные адреса декана, заведующего и преподавателей и непосредственно обратиться к ним (<https://www.kaznu.kz/ru/7706/page/>). Решения по жалобам и предложениям, в зависимости от их масштаба, принимаются непосредственно лицом, к которому было обращение, либо рассматриваются на заседании кафедры, Совете факультета или даже на Ученом совете.

Аналитическая часть

В процессе работы ВЭК с документами кафедры удалось установить, что в содержание syllabusов дисциплин ОП проходящей аккредитацию имеется раздел «Политика оценивания и аттестации». Все виды контроля предполагают оценивание результатов обучения в рамках 100-балльной шкалы. Баллы за выполнение заданий текущего контроля распределяются в syllabuse дисциплины по неделям в соответствии с числом и степенью сложности выполняемых заданий. Оценки текущего контроля выставляются в журнале посещений в системе «Univer» в строгом соответствии с максимально возможным числом баллов для соответствующей учебной недели, согласно syllabusa дисциплины, что позволяет обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения на ОП.

Обучающийся, не согласный с результатом итогового контроля по дисциплине (оценка за экзамен), имеет право подать аргументированное письменное заявление в течение 24 часов после выставления результатов экзамена в электронной ведомости в системе «Univer». Данный механизм является способом реализации обратной связи при оценке результатов обучения. В соответствии с академической политикой ВУЗа, причина апелляции должна быть указана в заявлении обучающегося. Следует отметить, что апелляции подлежат только результаты экзаменов, проводимых в письменной форме, так как основанием для апелляции является содержание листа ответов.

В ходе проведения встреч с ППС и обучающимися ВУЗа, удалось выяснить, что самостоятельная работа под руководством преподавателя выполняется в контакте с преподавателем по отдельному графику во время офис-часов преподавателя, утверждаемому деканом факультета. В данный вид работы входят консультации по наиболее сложным вопросам учебной программы, выполнению домашних заданий, курсовых проектов (работ), контроль семестровых работ, отчетов и других видов заданий самостоятельной работы. Все виды самостоятельных работ обязательно описываются в syllabuse дисциплины с указанием конкретных заданий, критериев оценки и графика сдачи заданий. Обучающийся может не присутствовать в аудитории согласно расписанию офис-часов, если выполнение заданий самостоятельной работы не вызывает у него затруднений. Присутствие преподавателя в аудитории в офис-часы является обязательным. Не допускается замена офис-часов семинарами, практическими или лабораторными занятиями.

Таким образом, в результате анализа на соответствия критериям НААР по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости», можно констатировать, что соответствие, в большей степени носит удовлетворительный характер. В то же время, следует указать, что в соответствии с критериями стандарта оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области. Тем не менее каких-либо документов, подтверждающих соответствие данному критерию, ВЭК предоставлено не было.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М01401 - «Физическая культура и спорт»:

- по данному стандарту не выявлены.

Рекомендации для ОП 7М01401 - «Физическая культура и спорт»:

- руководству и/или ППС ОП до января 2024 пройти курсы повышения квалификации в области современных методов оценки результатов обучения.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» ОП 7М01401 - «Физическая культура и спорт» имеет: 9 удовлетворительных позиций и 1 позицию, требующую улучшения.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

ВЭК констатирует, что в ВУЗе имеется политика формирования контингента обучающихся которая отражена в документе «Академическая политика». Так же ВУЗ обеспечивает прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), вся необходимая информация опубликована на сайте ВУЗа и находится в свободном доступе (<https://welcome.kaznu.kz/ru/welcome/magistr>; <https://www.kaznu.kz/ru/20580/page/>).

При работе с документами кафедры ВЭК были предоставлены протокола содержание которых подтверждало, что ОП реализуются программы, направленные на адаптацию и поддержку только что поступивших и иностранных обучающихся (<https://drive.google.com/drive/folders/1Qwl0t8nDCD8BArhJXyBRM8rtHMxZE3U9>). Данная информация так же подтвердилась в ходе встреч с обучающимися.

В процессе визита ВЭК убедилась, что деятельность ВУЗа соответствует нормам Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения. Приверженность нормам Лиссабонской конвенции подтверждается содержанием пункта: «Академическая мобильность и перезачёт кредитов» (<https://www.kaznu.kz/ru/20576/page/>) документа «Академическая политика».

В ходе аккредитации ВЭК пришла к заключению, что Вуз в должной мере обеспечивает возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения. Об этом свидетельствует содержание пункта: «Академическая мобильность и перезачёт кредитов» (<https://www.kaznu.kz/ru/20576/page/>) документа «Академическая политика», а так же документ «Положение об академической мобильности» (от 23.05.2022) (https://kaznukz-my.sharepoint.com/personal/nesterenkov_petr_kaznu_kz/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fnesterenkov%5Fpetr%5Fkaznu%5Fkz%2FDocuments%2FD0%9D%D0%9F%D0%90%20%D0%9E%D0%90%D0%B8%D0%A6%D0%98%20%D0%B8%20%D0%94%D0%90%D0%92%2F%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%202022%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fnesterenkov%5Fpetr%5Fkaznu%5Fkz%2FDocuments%2FD0%9D%D0%9F%D0%90%20%D0%9E%D0%90%D0%B8%D0%A6%D0%98%20%D0%B8%20%D0%94%D0%90%D0%92&ga=1).

На основании этих документов так же регламентируется процесс сотрудничества с другими организациями образования с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

В процессе визуального осмотра ОО ВЭК были посещены такие объекты как: Центр обслуживания студентов «Керемет», Спортивный комплекс имени аль-Фараби, библиотека аль-Фараби, Дом молодых ученых. В результате члены ВЭК пришли к заключению, что в ВУЗе созданы универсальные условия для стимулирования обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности). Данный факт так же нашёл своё подтверждение в ходе встреч с обучающимися и выпускниками университета.

ВЭК так же было продемонстрировано, что в целях эффективной реализации учебных программ широко используются международная информационная сеть, данные электронных баз, фонд библиотеки, компьютерные технологии, учебно-методическая и научная литература, размещенная на Интернет-порталах (www.kaznu.kz, www.scopus.com.data.base, www.jstor.org, www.wileyonlinelibrary.com). Обучающиеся полностью обеспечены учебниками, научной и учебно-методической литературой. Все электронные учебники соответствуют современным требованиям и представлены на веб-сайте, учебном портале КазНУ.

Во время проведения аккредитации ВЭК убедилась, что в ВУЗе имеется механизм поддержки одаренных обучающихся (<https://www.kaznu.kz/ru/17934/page/>; <https://welcome.kaznu.kz/content/files/pages/folder17976/%D0%9B%D1%8C%D0%B3%D0%BE%D1%82%D1%8B%202022-2023%20%D1%83%D1%87.%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf>). Факт реальной реализации механизма поддержки одаренных обучающихся был подтвержден при встрече с обучающимися и выпускниками ВУЗа.

В ходе визита ВЭК были посещены базы практик. По ОП 7M01401 - «Физическая культура и спорт» был предусмотрен визит в Центр спортивной медицины и реабилитации «Pro Sport». В целом, ВЭК констатирует, что ВУЗ в полной мере обеспечивает обучающихся местами практики (<https://www.kaznu.kz/ru/20574/page/>) и содействует трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи (<https://www.kaznu.kz/ru/20575/page/>). Справедливость данного утверждения была подтверждена обучающимися и выпускниками университета в ходе встреч ВЭК с ними.

В процессе работы ВЭК было продемонстрировано наличие в ВУЗе процедуры выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения (<https://www.kaznu.kz/ru/20577/page/>).

Анализ документов кафедры позволил убедиться, что в пункте «2.1 Ожидаемые результаты обучения ОП» документа «Паспорт ОП» (<https://www.kaznu.kz/content/files/pages/folder26799/%D0%9F%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0%20%D0%9E%D0%9F%20%D0%9C%D0%90%D0%93%202022%20%D1%80%D1%83%D1%81..pdf>) отражены актуальные и востребованные навыки которыми овладевают обучающиеся ОП 7M01401 - «Физическая культура и спорт». В пользу адекватности ожидаемых результатов обучения, свидетельствует хронологическая статистика трудоустройства выпускников аккредитуемой ОП (см. таблицу №2). В свою очередь механизм мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников нашёл своё отражение в пункте 17 документа «Академическая политика».

Важно отметить, что в КазНУ им. аль-Фараби полноценно функционирует ассоциация выпускников (<https://av.kaznu.kz/ru/18849/>). Данная информация нашла своё подтверждение при встрече ВЭК с выпускниками.

Аналитическая часть

В свою очередь, в ходе встреч с обучающимися и выпускниками удалось выяснить, что ВУЗ не только имеет нормативные документы регламентирующие внешнюю и внутреннюю академическую мобильность обучающихся, но и реально реализует данный вид деятельности на практике, оказывая содействие обучающимся в получении внешних грантов для обучения.

Так, анализ документов кафедры позволил убедиться, что в период с 2016 по 2020 год, 11 обучающихся ОП реализовали внешнюю академическую мобильность (в рамках научной стажировки) в такие организации как: Университет Кельна (Германия, г.Келн); Монгольская Федерация пулевой стрельбы (Монголия, г.Улан-Батор); Университет Витаутаса Магнуса (Литва, г.Вильнюс); Университет Кадис (Испания, г.Кадис); Университет восточной Каролины (США); НГУ им.П.Ф.Лесгафта (РФ, г.Санкт-Петербург).

А уже в постковидный период в 2021-2022 году, обучающиеся ОП 7M01041-Физическая

культура и спорт (Сейілбеков Абылайхан; Оспанова Роксана; Сайдағали Демежан) прошли научную стажировку в Университет Гази (Турция, г.Анкара).

Стоит отметить, что период пребывания в другой организации по программе кредитной мобильности и перечень дисциплин для изучения с последующим перезачетом кредитов определяются обучающимся по согласованию с выпускающей кафедрой с учетом учебного плана ОП Университета. В свою очередь перезачет кредитов осуществляется Офисом регистратора на основании заявления обучающегося и представления выпускающей кафедры с подтверждающими документами через согласование с ДАВ. Выпускающая кафедра несет ответственность за объективное установление эквивалентности объема и содержания изученных дисциплин или проведенной исследовательской работы требованиям учебного плана Университета. Итоговым документом, подтверждающим прохождение образовательной командировки обучающегося по программе мобильности, является транскрипт или его аналог в стране пребывания. В транскрипт вносятся сведения о программе обучения: названия дисциплин (модуля), оценки, количество освоенных академических кредитов. Максимальное число кредитов, допускаемых к перезачету из зарубежных организаций образования, устанавливается в индивидуальном порядке с учетом рейтинга зарубежной ОВПО и профиля ОП. Для участия в международной кредитной мобильности необходимо знание иностранного языка на уровне, предусмотренном принимающей организацией образования.

Таким образом, в результате анализа на соответствия критериям НААР по стандарту «Обучающиеся», можно констатировать, что соответствие, в большей степени носит удовлетворительный характер. Так же стоит отметить, что, КазНУ имени аль-Фараби созданы универсальные условия для стимулирования обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М01401 - «Физическая культура и спорт»:

- на основании визуального осмотра ОО (Центр обслуживания студентов «Керемет», Спортивный комплекс имени аль-Фараби, библиотека аль-Фараби, Дом молодых ученых), а так же бесед с обучающимися и выпускниками, было сделано заключение о том, что ВУЗ продемонстрировал высокий уровень созданных условий для стимулирования обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

Рекомендации для ОП 7М01401 - «Физическая культура и спорт»:

- по данному стандарту не предполагаются.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» ОП 7М01401 - «Физическая культура и спорт» имеет: 1 сильную и 11 удовлетворительных позиций.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

В ходе визита ВЭК убедилась в том, что ВУЗ имеет объективную и прозрачную кадровую политику. Так на сайте ВУЗа есть вкладка «Вакансии», где отображается актуальная информация о имеющихся вакансиях. Так же в свободном доступе представлен документ «Правила конкурсного замещения должностей ППС и научных работников НАО Казахский национальный университет имени аль-Фараби» (<https://www.kaznu.kz/content/files/pages/folder24416/%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%98%D0%9B%D0%90%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%>

[D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%9F%D0%9F%D0%A1.pdf](#)).

В процессе работы с документами кафедры ВЭК было установлено, что ППС кафедры физкультуры и спорта соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым для ОП 7M01401 – «Физическая культура и спорт». С 2016 по 2023 годы в составе кафедры физического воспитания и спорта работают высококвалифицированные преподаватели. Численность штатного состава кафедры на период 2022-2023 учебного года составляет 18 человек, в том числе с учеными степенями и званиями: 3 доктора педагогических наук (профессора), 1 доктор биологических наук (приглашенный зарубежный профессор Милашюс Казис, Литва), 6 кандидатов педагогических наук, 3 доктора PhD (в том числе приглашенный зарубежный профессор Томонобу Сакурай, Япония). К чтению профилирующих и специальных дисциплин в магистратуре привлечены преподаватели, имеющие ученые степени и звания. Средний возраст ППС составляет 50 лет.

В процессе встречи с ППС ВЭК убедилась, что в ВУЗ предоставляет возможности для карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе для молодых преподавателей. Помимо широко распространённых возможностей прохождения различных курсов повышения квалификации и участия в научных мероприятиях и проектах, ППС ОП ссылались на наличие в ВУЗе такой составной части системы повышения квалификации педагогических работников университета как «Школа молодого преподавателя». Цель работы Школы молодого преподавателя - организация педагогического наставничества, оказание помощи преподавателям в подготовке и проведении учебных занятий, разработке учебно-методических материалов и внеаудиторных мероприятий (<https://www.kaznu.kz/ru/17548/news/one/11175/>; <https://www.kaznu.kz/content/files/pages/folder10717/%C2%A738.pdf>).

Анализ деятельности ОП проходящей специализированную аккредитацию, позволил убедиться, что к преподаванию привлекаются специалисты соответствующих отраслей, обладающие профессиональными компетентностями, соответствующим требованиям ОП (<https://drive.google.com/drive/folders/17u-wO4chWpSoTXcVvzn6rDvOzBO6nLj7>; https://drive.google.com/drive/folders/1tSiy0bwLFKprSWk_581aPjEsMTTpl1aSx). Ежегодно к чтению лекций, руководству PhD диссертациями привлекаются ведущие отечественные и зарубежные ученые, имеющие публикации в журналах с импакт-фактором и индекс Хирша. Так, в 2022-2023 годах в рамках ОП 8D01401 – «Физическая культура и спорт» приглашены зарубежные ученые: Милашюс К. д.б.н., профессор Университета Витаутаса Магнуса (Литва), Бабушкин Г.Д. д.п.н., профессор Сибирского государственного университета физической культуры и спорта, действительный член Российской академии естествознания (Россия), Аушра Лисинскене, д.п.н., профессор Университета Витаутаса Магнуса, (Литва), Томонобу Сакурай профессор Йогогамского университета Тоин (Япония). (<https://drive.google.com/drive/folders/1Bif0d7NYh5fsthRq9TR3f1PrtcITjri>).

В качестве доказательства наличия механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС, ВЭК считает нужным указать на то, что в ВУЗе реализуются такие конкурсы, как «Лучший преподаватель ВУЗа» (<https://www.kaznu.kz/ru/3/news/one/35262/>), «Лучший молодой ученый» (<https://www.kaznu.kz/ru/14971/news/one/36055/>).

Благодаря использованию в ВУЗе информационной системы автоматизации учебного процесса «Univer» (https://it.kaznu.kz/?page_id=847), ППС ОП широко применяет информационно-коммуникационные технологии и программные средства. В пользу данного утверждения так же свидетельствуют результаты бесед с ППС и обучающимися.

Ежегодно к чтению лекций, руководству PhD диссертациями привлекаются ведущие отечественные и зарубежные ученые, имеющие публикации в журналах с импакт-фактором и индекс Хирша. Так, в 2022-2023 годах в рамках ОП 8D01401 – «Физическая культура и спорт» приглашены зарубежные ученые: К. Милашюс д.б.н., профессор Университета Витаутаса Магнуса (Литва), Г.Д. Бабушкин д.п.н., профессор Сибирского государственного

университета физической культуры и спорта, действительный член Российской академии естествознания (Россия), Аушра Лисинскене, д.п.н., профессор Университета Витаутаса Магнуса, (Литва), Томонобу Сакурай профессор Йогогамского университета Тоин (Япония). (<https://drive.google.com/drive/folders/1Bif0d7NYh5fsthRq9TR3f1PrtrcITjri>).

В процессе работы ВЭК удалось убедиться, ППС ВУЗа вовлечены в продвижение культуры качества и академической честности. В университет приняты нормативные документы, касающиеся этики. Это «Положение о комиссиях по этике» <https://www.kaznu.kz/ru/11512/page/>, «Кодекс корпоративной культуры преподавателя и сотрудника КазНУ им. аль-Фараби» (<https://www.kaznu.kz/ru/18288/news/one/20338/>). Основопологающим принципом процесса обучения в КазНУ им.аль-Фараби является академическая честность. Академическая честность – это совокупность морально-нравственных норм, принципов и ценностей, определяющих поведение каждого члена университетского сообщества, включающая такие принципы как избегание обмана и плагиата, приверженность академическим стандартам, честность и принципиальность в научных исследованиях и публикациях. Академическая честность – ключевая ценность в научно-образовательном университете (<https://www.kaznu.kz/ru/20586/page/>).

Работа с документами кафедры, а также встречи с ППС, позволили ВЭК убедиться, что ППС ОП проходящей специализированную аккредитацию вовлечены в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны. В качестве доказательства этого утверждения, могут служить скан-копии документов отражающие достижений ППС ОП (https://drive.google.com/drive/folders/1RMw4kAi6aBpsIbQY5h_aNXNSqYJEn62d).

Аналитическая часть

В результате проведенного визита ВЭК констатирует, что на аккредитуемой ОП изменилась роль преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению. Так, акцент кафедры физического воспитания и спорта в организации учебного процесса все более смещается в сторону активного дидактического управления и контроля обучения, оценки качества самостоятельной работы обучающихся, что соответствует студентоцентрированному образованию. Обучающиеся ОП 7M01401 – «Физическая культура и спорт» определяют содержание образовательных программ, самостоятельно формируют образовательные траектории, вправе выбрать преподавателя, оценивают уровень эффективности обучения и методик обучения. Кафедрой физического воспитания и спорта осуществляется подготовка специалистов по программам высшего и послевузовского образования (бакалавриат, магистратура, докторантура PhD) по кредитной технологии обучения, основная задача которой состоит в развитии у обучающихся способностей к самоорганизации и самообразованию на основе выборности образовательной траектории с учетом объема знаний в виде кредитов.

При проведении встреч с ППС, обучающимися и выпускниками аккредитуемой ОП ВЭК убедилась, что для реализации студентоцентрированного обучения ППС стремится к постоянному совершенствованию методики преподавания. На постоянной основе проводятся кафедральные обсуждения современных методов и технологий образовательного процесса. Цель использования инновационных методов обучения – формирование положительной мотивации и изменение организации обучения через сочетание традиционных и новых методов обучения. В учебном процессе активно используются такие современные технологии как: компьютерные программы, презентации и интерактивные доски. ППС кафедры применяются следующие активные формы проведения лекций и практических занятий: проблемные лекции, деловые игры, контрольно-обучающие программы, мастер-классы, работа в команде и т.д.

Таким образом, в результате анализа на соответствия критериям НААР по стандарту «Профессорско-преподавательский состав», можно констатировать, что соответствие в большей степени носит удовлетворительный характер.

В свою очередь стоит отметить, что во время встречи с проректорами ВУЗа, Член

Правления - проректор по академическим вопросам Еркинбаева Лаззат Калымбековна, на вопрос члена ВЭК о том, на какой срок заключаются трудовые договора с ППС ВУЗа, ответила, что договора заключаются на 3 года. Однако, при встрече с ППС ОП, на этот же вопрос ППС ОП ответили, что трудовые договора могут заключаться как на 1 год, так и на 3 и 5 лет. Данное обстоятельство позволяет предположить, что в документ «Правила конкурсного замещение должностей ППС и научных работников НАО Казахский национальный университет имени аль-Фараби» (<https://www.kaznu.kz/content/files/pages/folder24416/%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%98%D0%9B%D0%90%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%9F%D0%9F%D0%A1.pdf>) следует внести чёткие разъяснения по поводу сроков на которые может заключаться трудовые договора с ППС.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М01401 - «Физическая культура и спорт»:

Высокий уровень развития академической мобильности и привлечении лучших зарубежных, а также отечественных преподавателей.

Рекомендации для ОП 7М01401 - «Физическая культура и спорт»:

- по данному стандарту не предполагаются.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» образовательная программа ОП 7М01401 - «Физическая культура и спорт» имеет: 1 сильную и 9 удовлетворительных позиций.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

В результате осмотра ОО, а также работы с документами кафедры ВЭК констатирует, что инфраструктура в достаточной мере соответствует целям ОП проходящей аккредитацию. Спортивный комплекс имеет: 2 спортивных зала (по 1600 м²); 3 зала для занятий по аэробике (252 м²) 3 зала для занятий атлетической гимнастикой, один (в общем 582 м²); - тренажерный зал для ЛФК (56 м²); зал бокса (64м²); 2 зала (по 60м²) для студентов специальной медицинской группы; зал для занятий лечебной физкультурой (56м²); шахматный зал (56м²). Так же имеются три мини-футбольных поля искусственного покрытия, размером 80м x 40. Открытые игровые площадки для баскетбола, мини футбола, волейбола 70м x 30м. Грунтовые теннисные корты, 7 площадок (занимаемая площадь 110м x 40м), грунтовое поле для метаний (диска, молота, копья, ядра) площадью 100м x 90м. Два песочных поля для игры в пляжный футбол и волейбол, размером 80x32 м., с крытой трибуной для зрителей на 100 мест. Бассейн с ванной 25x16 м - 6 дорожек для заплыва, с залом для сухой разминки 102м² и тренажерным залом 288м². В свою очередь в спортивном комплексе имеется 8 учебных аудиторий (оснащены необходимой мебелью (стулья, парты) мультимедийными досками, проекторами и ПК с доступом в Интернет), в общей сложности на 141 посадочное место, общей площадью 220, 92 м², а на факультете имеются 4 аудитории для лабораторных занятий с оборудованием (медицинские симуляторы). Так же стоит отметить, что на момент визита ВЭК осуществлялась реконструкция стадиона ВУЗа (Спортивное ядро), что свидетельствует о том, что ВУЗ располагает возможностями для актуальной модернизации инфраструктуры ОП.

В процессе работы ВЭК удалось убедиться, что информационные ресурсы в достаточной мере соответствуют потребностям ВУЗа и реализуемым ОП. Так ВУЗ имеет в

сети Интернет свой WEB-портал (<https://www.kaznu.kz/ru/>) в котором открыт доступ к единой информационно-образовательной среде Университета, включающей как внутренние, так и внешние электронные ресурсы. Функционируют такие информационные ресурсы как:

- сайт с системой дистанционного обучения MOODLE (<https://dl.kaznu.kz/>);
- информационно-программный комплекс «Univer.kaznu.kz» (UNIVER) представляет собой систему администрирования и управления учебной деятельностью университета с полным циклом охвата учебного процесса (https://it.kaznu.kz/?page_id=847);
- электронные библиотечные ресурсы (<https://elibrary.kaznu.kz/ru/>);
- лицензионная облачная система обнаружения заимствований «Антиплагиат» (<https://www.kaznu.kz/ru/21395/page/>; <https://kaznu.antiplagiat.ru/>);
- бессрочный доступ к электронным книгам крупнейших издательств мира EBSCO, Springer, Elsevier, а также доступ к другим ресурсам (<https://elibrary.kaznu.kz/ru/#resources>).

Так же практическая проверка во время визита ВЭК показала, что ВУЗ обеспечивает доступ к образовательным Интернет-ресурсам благодаря WI-FI на своей территории ОО.

В свою очередь, ВУЗ смог продемонстрировать ВЭК то, что в университете созданы условия для публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся. Реализация данного направления деятельности становится возможна благодаря тому, что ВУЗ выпускает научные журналы «Вестник КазНУ». Имеется специализированный журнал «Вестник КазНУ. Серия педагогическая», который издается периодичностью 4 раза в год. Статьи журналов регистрируются в БД CrossRef и к каждой авторской статье обязательно присваивается DOI – цифровой идентификатор объекта, который используется для обеспечения цитирования, ссылки и выхода на электронные документы. Журналы индексируются Казахстанской базой цитирования (КазБЦ) АО «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы» (НЦГНТЭ). Электронные версии журналов доступны и располагаются на портале КазНУ (<https://www.kaznu.kz/ru/17296/page>).

Осмотр ОО, посещение баз практик, а также результаты встреч ВЭК с работодателями и выпускниками ОП, позволили заключить, что учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, аналогичны используемому оборудованию и программным средствам в соответствующих отраслях экономики.

В ходе визита ВЭК убедилась, что для удовлетворения потребностей и поддержки различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями) включая информирование и консультирование, как уже отмечалось ранее, в вузе функционируют соответствующие информационные ресурсы (<https://www.kaznu.kz/ru/>; <https://elibrary.kaznu.kz/ru/>; <https://dl.kaznu.kz/>; https://it.kaznu.kz/?page_id=847; <https://vk.com/farabiuniversity>; <https://www.facebook.com/KazakhNationalUniversity/>; <https://elibrary.kaznu.kz/ru/node/1176>; <https://www.kaznu.kz/ru/3737/page/>; https://www.instagram.com/farabi_university/; <https://t.me/kaznu34>).

В процессе аккредитации руководство ОП продемонстрировало ВЭК то, что ими созданы условия для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории, благодаря предоставлению им гибких траекторий обучения путём согласования и утверждения ИУП (<https://www.kaznu.kz/ru/26802/page/>). Реализация условий для продвижения обучающихся по индивидуальной образовательной траектории становится возможной благодаря наличию в вузе такой информационно-коммуникационной технологии и программных средств как информационная система автоматизации учебного процесса «Univer» (<https://univer.kaznu.kz/user/login>), а также систем управления дистанционным образованием LMS Moodle (<https://dl.kaznu.kz/>) и Open KazNU (<https://open.kaznu.kz/>). Достоверность данной информации нашла своё подтверждение во время встречи ВЭК с ППС, обучающимися и выпускниками ОП. С академической точки

зрения, данные технологии также позволяют удовлетворять потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).

В ходе работы ВЭК убедилась, что ВУЗ обеспечивает соответствие инфраструктуры требованиям безопасности. На сайте ВУЗа имеется вкладка, в содержание которой включена вся необходимая документация, регламентирующая процессы, обеспечивающие соответствие инфраструктуры требованиям безопасности (<https://www.kaznu.kz/ru/25301/page/>). Требования безопасности при эксплуатации оборудования в вузе обеспечивается работой отдела обеспечения эксплуатации и заведующим кафедрой, являющимися ответственными за технику безопасности и противопожарную безопасность. Требования безопасности регламентируются следующими документами: СО ПГУ 8.03.-17 «Порядок разработки, согласования и утверждения инструкции по безопасности и охране труда»; Инструкция по безопасности и охране труда для обучающихся, направляемых на практику; Инструкция № 23 по пожарной безопасности для ППС и сотрудников КазНУ им. аль-Фараби; Приказ ректора «О назначении лиц, ответственных за состояние техники безопасности, охрану труда и пожарную безопасность в КазНУ им. аль-Фараби». На основе Приказа 8-03.3-17 от 02 февраля 2017 года «О подготовке ответственных лиц за технику безопасности, охрану труда и пожарной безопасности в КазНУ им. аль-Фараби» имеется специальный журнал. Ответственные лица кафедры прошли курс учебной программы «Охрана труда и безопасность ответственных за охрану труда и безопасность лиц и руководящих работников в производственных учреждениях» (сертификат №1485, 21.06.2012 г., г. Алматы). Безопасность корпуса и территория Университета круглосуточно охраняются лицензированной службой безопасности. Вход в учебные, административные корпуса и в здание общежитий осуществляется по ID картам.

Аналитическая часть

Таким образом, в результате анализа на соответствия критериям НААР по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов», можно констатировать, что соответствие, в большей степени носит удовлетворительный характер.

Однако, следует отметить, что при встрече с ППС аккредитуемой ОП 7M01401 - «Физическая культура и спорт», было озвучено мнение о том, что лабораторий ОП необходимо оснастить более новым, соответствующим современным требованиям оборудованием. Данное мнение обосновывается тем, что для проведения актуальных, конкурентоспособных научных исследований в рамках аккредитуемой ОП требуется регулярно обновлять лабораторное оборудование, так как технологии в современных реалиях конъюнктуры производства весьма динамично прогрессируют, особенно в аспекте программного обеспечения и информационных технологий.

Так же, в ходе осмотра ОО, ВЭК было отмечено, что не вся инфраструктура ВУЗа вообще, и спортивный комплекс КазНУ имени аль-Фараби в частности, могут гарантировать доступность среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Данный факт, по мнению ВЭК, может нанести ущерб репутации КазНУ имени аль-Фараби, как ВУЗу, стремящемуся к трансформации в исследовательский университет мирового уровня.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7M01401 - «Физическая культура и спорт»:

- по данному стандарту не выявлены.

Рекомендации для ОП 7M01401 - «Физическая культура и спорт»:

- Руководству ВУЗа обеспечить закуп на приобретение современного оборудования для лабораторий с целью реализации планируемых научных исследований магистрантов (в соответствии с утверждёнными темами исследований) до января 2024 года;

- Руководству ВУЗа обеспечить создание в спортивном комплексе КазНУ имени аль-Фараби доступной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, до 01.09.2023 года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» ОП 7М01401 - «Физическая культура и спорт» имеет: 11 удовлетворительных позиций и 2 позиции, требующие улучшения.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

Основным источником информации о ВУЗе является его официальный сайт (<https://www.kaznu.kz/>). На сайте представлена информация отражающая различные аспекты функционирования ОО. Что касается ОП 7М01401 - «Физическая культура и спорт», то достоверная и актуальная информация о ней, расположена в свободном доступе на сайте ВУЗа во вкладке «Кафедра физического воспитания и спорта» (<https://www.kaznu.kz/ru/7706/page/>). Внутри данной вкладки так же расположены гиперссылки на такие разделы как: Миссия и стратегические задачи кафедры; История кафедры; Инфографика; Академическая мобильность и стажировки; Студенческая жизнь; Награды и достижения кафедры; Публикации; Документация; Фотогалерея; Партнеры; Новости; Публикации ППС кафедры в PDF формате; Магистратура; Докторантура. Пройдя по указанным ссылкам можно ознакомиться с актуальной информацией, отражающей соответствующие аспекты функционирования ОП проходящей аккредитацию.

В ходе работы ВЭК удалось установить, что ВУЗом реализуется поддержка и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования. Об этом может свидетельствовать вкладка на официальном сайте КазНУ им. аль-Фараби «Статьи ректора» (<https://www.kaznu.kz/ru/24533/page/>). Тематика и содержание статей свидетельствуют о реализации данного критерия по стандарту. Например: Инновационная наука – основа Нового Казахстана (<https://www.kaznu.kz/ru/3/news/one/27946/>); Опора нашей независимости (<https://www.kaznu.kz/ru/3/news/one/29311/>) и другие.

Так же руководство ВУЗа продемонстрировало ВЭК то, что ими реализуются различные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц. Так информирование студентов, ППС, работников и заинтересованных лиц обеспечено посредством сайта (<https://www.kaznu.kz/ru/>), на котором можно получить информацию о расписании, результатах успеваемости, новостях из жизни Университета, а так же другую актуальную информацию отражающую различные аспекты функционирования ВУЗа. Материалы коллегиальных органов то же размещаются на сайте, транслируются выпуски видео новостей, выпускается Университетская газета «Қазақ Университеті» (<https://www.kaznu.kz/ru/3737/page/>).

Социальные сети, в которых зарегистрирован КазНУ, используются для информирования общественности:

- Instagram: https://www.instagram.com/farabi_university/;
- Facebook: <https://www.facebook.com/KazakhNationalUniversity/>;
- Telegram: <https://t.me/kaznu34>;
- YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UCr6RCYKPPbHFKwOmQZXBi2w>.

Анализ содержания сайта ВУЗа, а так же вкладки «Кафедра физического воспитания

и спорта» (<https://www.kaznu.kz/ru/7706/page/>) позволил ВЭК убедиться, что информация об ОП 7М01401 - «Физическая культура и спорт» является достоверной и актуальной. Так во вкладке кафедры нашла отражение следующая информация:

- цель и планируемые результаты ОП присваиваемая квалификация (<https://www.kaznu.kz/content/files/pages/folder26799/%D0%9F%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0%20%D0%9E%D0%9F%20%D0%9C%D0%90%D0%93%202022%20%D1%80%D1%83%D1%81..pdf>);

- сведения о программах академической мобильности (<https://www.kaznu.kz/ru/19280/news/>) и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями (<https://www.kaznu.kz/ru/19186/page/>);

- сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся, а так же вопросы связанные трудоустройством и данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг на различных уровнях (<https://www.kaznu.kz/content/files/pages/folder26799/%D0%9F%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0%20%D0%9E%D0%9F%20%D0%9C%D0%90%D0%93%202022%20%D1%80%D1%83%D1%81..pdf>);

В свою очередь следует отметить, что во вкладке кафедры (<https://www.kaznu.kz/ru/7706/page/>) в свободном доступе опубликована достоверная информация о ППС, в разрезе персоналий с актуальными фото и контактными данными.

В результате работы ВЭК было установлено, что финансовая отчетность КазНУ им. аль-Фараби размещена по ссылке: <https://www.kaznu.kz/content/files/pages/folder22789/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202019-2020.pdf>.

Так же достоверно установлено, что ВУЗом размещена информация и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки (<https://www.kaznu.kz/ru/15188/page/>), а так же информация о сотрудничестве и взаимодействии с различными партнерами (<https://www.kaznu.kz/ru/19186/page/>; <https://www.kaznu.kz/ru/17016/partnersmap>).

Аналитическая часть

Анализ содержания вкладки «Кафедра физического воспитания и спорта» позволил выявить в ней тринадцать разделов. Так, в разделе «Миссия и стратегические задачи кафедры», обозначена миссия кафедры: «обеспечение высокого качества подготовки востребованных обществом специалистов в области физической культуры и спорта, способных повысить уровень социально-экономического развития Республики Казахстан и здоровье нации», а также перечислены задачи:

- повышение эффективности и рентабельности;
- увеличение вклада в продвижении университета в признанных и авторитетных международных рейтингах (QS World University Ranking);
- продвижение ОП в национальном рейтинге вузов Республики Казахстан физкультурно-спортивного профиля;
- выполнение показателей Дорожной карты кафедры.

В разделе «История кафедры» приведены подробные хронологические данные о становлении кафедры начиная с 1948 года. В разделе «Инфографика» размещена презентация на тему «О развитии кафедры физического воспитания и спорта в условиях НАО». В разделе «Академическая мобильность и стажировки» указана частная информация о прохождении научных стажировок конкретных обучающихся. Раздел «Студенческая жизнь» отражает содержание конкретных мероприятий, организуемых ВУЗом для обучающихся. В разделе «Награды и достижения кафедры» представлены копии документов отражающие заслуги ППС и обучающихся ОП. Раздел «Публикации» содержит списки книг, монографий, научных статей, а также имиджевые статьи ППС ОП в хронологическом порядке. В разделе «Документация» представлены планы работы кафедры

в хронологическом порядке, а также распределение обязанностей ППС на 2022-2023 годы. В содержание раздела «Магистратура» включены такие документы как: учебный план, паспорт и каталог дисциплин ОП 7М01401 - «Физическая культура и спорт».

В целом, содержание вкладки «Кафедра физического воспитания и спорта» позволяет ознакомиться с информацией, отражающей соответствующие аспекты функционирования ОП для всех заинтересованных лиц и соответствует требованиям юзабилити.

Таким образом, в результате анализа на соответствия критериям НААР по стандарту «Информирование общественности», можно констатировать, что соответствие носит удовлетворительный характер.

Однако, следует указать, что не удалось обнаружить во вкладке кафедры сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся. Следует признать, что на сайте ВУЗа есть такая информация (в документе Академическая политика), но в соответствии с критерием данного стандарта, сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся должны быть представлены именно в контексте информации предоставляемой об ОП проходящей аккредитацию.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М01401 - «Физическая культура и спорт»:

- по данному стандарту не выявлены.

Рекомендации для ОП 7М01401 - «Физическая культура и спорт»:

- руководству ОП до 01.09.2023 во вкладке: «Магистратура 7М01401 - Физическая культура и спорт» (<https://www.kaznu.kz/ru/26800/page/>) добавить документ, отражающий сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» ОП 7М01401 - «Физическая культура и спорт» имеет: 11 удовлетворительных позиций и 1 позицию, требующую улучшения.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Рекомендации для ОП 7М01401 Физическая культура и спорт:

По стандарту «Управление образовательной программой»:

- по данному стандарту не выявлены.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

- по данному стандарту не выявлены.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

- по данному стандарту не выявлены.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»:

- по данному стандарту не выявлены.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

- по данному стандарту не выявлены.

По стандарту «Обучающиеся»:

- на основании визуального осмотра ОО (Центр обслуживания студентов «Керемет», Спортивный комплекс имени аль-Фараби, библиотека аль-Фараби, Дом молодых ученых), а так же бесед с обучающимися и выпускниками, было сделано заключение о том, что ВУЗ продемонстрировал высокий уровень созданных условий для стимулирования обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

Высокий уровень развития академической мобильности и привлечении лучших зарубежных, а также отечественных преподавателей.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

- по данному стандарту не выявлены.

По стандарту «Информирование общественности»:

- по данному стандарту не выявлены.

(VII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Рекомендации для ОП 7М01401 - Физическая культура и спорт»:

По стандарту «Управление образовательной программой»:

- руководству ОП до 01.09.2023 разработать и утвердить документ содержание которого отражало бы процедуру управления рисками.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

- по данному стандарту не предполагаются.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

- руководству ОП до 01.09.2023 разработать и утвердить план работы по реализации совместной (-ых) и/или двудипломной ОП с зарубежными вузами на 2023-2024 уч. год с обозначением сроков, критериев и ответственных за реализацию.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»:

- руководству ОП до 01.07.2023 создать отдельную вкладку «Сведения об изменениях ОП» на электронной странице кафедры сайта ВУЗа. В данной вкладке следует регулярно публиковать валидную информацию.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

- руководству и/или ППС ОП до января 2024 пройти курсы повышения квалификации в области современных методов оценки результатов обучения.

По стандарту «Обучающиеся»:

- по данному стандарту не предполагаются.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

- по данному стандарту не предполагаются.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

- Руководству ВУЗа обеспечить закуп на приобретение современного оборудования для лабораторий с целью реализации планируемых научных исследований магистрантов (в соответствии с утверждёнными темами исследований) до января 2024 года;

- Руководству ВУЗа обеспечить создание в спортивном комплексе КазНУ имени аль-Фараби доступной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, до 01.09.2023 года.

По стандарту «Информирование общественности»:

- руководству ОП до 01.09.2023 во вкладке: «Магистратура 7М01401 - Физическая культура и спорт» (<https://www.kaznu.kz/ru/26800/page/>) добавить документ, отражающий сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся.



(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Рассмотреть возможность укладки тартановой беговой дорожки и вело дорожки на территории ВУЗа, а также площадок для занятий воркаутом с целью популяризации и созданию условий для занятий спортом и ведения здорового образа жизни среди обучающихся и сотрудников КазНУ имени аль-Фараби, а также всех желающих.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что ОП 7М01401 «Физическая культура и спорт» рекомендуется аккредитовать на 5 лет.



Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» для ОП 7М01401 - Физическая культура и спорт

п/п	п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной		+		

		программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой				
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			0	16	1	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально		+		

34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			0	17	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения				
38	4.	Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном)		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дудипломной ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту			0	11	1	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>		+		
49	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		

55	9.	Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП			+	
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оценением, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области			+	
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		

70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)	+			
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			1	11	0	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей	+			
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		

88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			1	9	0	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП			+	
		<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)			+	
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			0	11	2	0
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		

		<i>Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:</i>				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся			+	
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	11	1	0
ВСЕГО			2	104	7	0



Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНО
Член Правления – проректор
по академическим вопросам
НАО «Казахский национальный университет
имени Аль-Фараби» _____ университет
Еркинбаева
Л.К.
« ____ » _____ 2023 года



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ
НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»
INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
НУ «Независимое агентство
аккредитации и рейтинга»
_____ Жумагулова А.Б.
« ____ » _____ 2023 года

**ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)
В НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ»**
(международная программная аккредитация)
Дата проведения гибридного визита: 15-17 мая 2023 года

Кластер 1 (первичная аккредитация)	6B10102 Фармация 8D10104 Фармация 7M10121 Сестринское дело (Управлением качеством)
Кластер 2	7M10117 Фармация 7M10116 Фармация 1 год
Кластер 3	7M04132 Менеджмент в здравоохранении (1,5 года) 7M10101 Менеджмент здравоохранения
Кластер 4	7M01401 Физическая культура и спорт
Кластер 5 (первичная аккредитация)	6B10104 Стоматология
Кластер 6	7M10102 Общественное здравоохранение
Кластер 7	8D07302 Геоинформатика
Кластер 8	7M05311 Ядерная медицина
Кластер 9 (первичная аккредитация)	6B05310 Ядерная медицина 8D05309 Ядерная медицина
Кластер 10 (первичная аккредитация)	6B05401 Актуарная математика 7M05401 Актуарная математика

Дата и время (время Астаны, GMT+6)	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Место проведения
12 мая 2023 года			
16.00-17.00	Предварительная встреча ВЭК (обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
1 день: 15 мая 2023 года			
10.00-10.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет / ауд № 308 Библиотека Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
10.30-11.00	Встреча с Членами Правления-Проректорами (офлайн)	<ul style="list-style-type: none"> • Член Правления - проректор по академической деятельности – Еркинбаева Лаззат Калымбековна • Член Правления - проректор по операционной деятельности – Увалиева Асель Бекболатовна • Член Правления проректор по социальному развитию – Айдосов Нуржан Сарсынбекович • Член Правления - проректор по финансовой деятельности – Абдуллаев Калилла Насурлаевич 	Кабинет / ауд №409 Библиотека Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
11.00-11.15	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет / ауд № 308 Библиотека
11.15-12.00	Встреча с руководителями структурных подразделений (офлайн)	Приложение А	Кабинет / ауд № 409 Библиотека Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
12.00-	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет / ауд №308 Библиотека

12.10			
12.10-13.00	Встреча с деканами аккредитуемых ОП (офлайн)	Приложение Б	Кабинет / ауд № 409 Библиотека Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
13.00-14.00	Перерыв на обед	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
14.00-14.30	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет / ауд № 308 Библиотека Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (<i>только для ВЭК</i>)
14.30-15.20	Встреча с заведующими кафедрами и координаторами ОП (офлайн)	Приложение В Кластер 1, 2, 5 – ауд № 304 Библиотека Кластер 3, 6 – ауд № 303 Библиотека Кластер 4, 7, 10 – ауд № 408 Библиотека Кластер 8, 9 - ауд № 307 Библиотека	Кабинет / ауд №409 Библиотека Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
15.20-15.30	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет / ауд №308 Библиотека
15.30-16.20	Встреча с ППС (офлайн)	<i>1 кластер (Сестринское дело) (Приложение №1) (ауд №201 Библиотека, сессионный зал zoom 1)</i> <i>1 и 2 кластер (Приложение №2) (Фармация) (ауд №303 Библиотека, сессионный зал zoom 2)</i> <i>3 кластер (Приложение №3) (ауд №304 Библиотека, сессионный зал zoom 3)</i> <i>4 кластер (Приложение №4) (ауд №307 Библиотека, сессионный зал zoom 4)</i> <i>5 кластер (Приложение №5) (ауд №408 Библиотека, сессионный зал zoom 5)</i> <i>6 кластер (Приложение №6) (ауд №202 ВШЭБ, сессионный зал zoom 6)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

		<p>7 кластер (Приложение №7) (ауд №305 геофак, сессионный зал zoom 7)</p> <p>8 кластер (Приложение 8) (ауд №409 Библиотека, сессионный зал zoom 8)</p> <p>9 кластер (Приложение №9) (ауд №409 Библиотека, сессионный зал zoom 9)</p> <p>10 кластер (Приложение №10) (ауд №321 мехмат, сессионный зал zoom 10)</p>	
16.20-17.30	Анкетирование ППС (параллельно)	Приложение 11 (список с действующими e-mail)	Ссылка направляется на email преподавателя персонально за 5 мин до начала анкетирования
17.30-17.40	Технический перерыв	Внешние эксперты IAAR	Кабинет / ауд №308 Библиотека
16.40-18.00	Визуальный осмотр ОО	Приложение 12 (Маршрут по кластерам с ответственными)	По маршруту
18.00-18.30	Работа ВЭК (обсуждение результатов и подведение итогов 1 дня)	Внешние эксперты IAAR	Кабинет / ауд №308 Библиотека Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
18.30 – 19.30	Ужин	Внешние эксперты IAAR	
2 день: 16 мая 2023 года			
09.30-10.00	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	Внешние эксперты IAAR	Кабинет / ауд №308 Библиотека Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)

10.00-12.00	Посещение баз практик ОП (параллельно по кластерам)	<i>Приложение №24 (маршрут по кластерам)</i>	По маршруту Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
12.00-13.00	Работа с документами кафедр (<i>документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее, в случае необходимости, заведующие кафедрами будут приглашаться в онлайн комнату Zoom</i>)	Заведующие кафедрами https://drive.google.com/drive/folders/18RhWMAmeWMqpezlhHiaIKJRHV19ps-dU?usp=share_link	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
13.00-14.00	Перерыв на обед	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
14.00-15.00	Встреча с обучающимися (офлайн)	1, 2 кластер (<i>Приложение №14</i>) (ауд №303 Библиотека, сессионный зал zoom 2) 3 кластер (<i>Приложение №15</i>) (ауд №304 Библиотека, сессионный зал zoom 3) 4 кластер (<i>Приложение №16</i>) (ауд №307 Библиотека, сессионный зал zoom 4) 5 кластер (<i>Приложение №17</i>) (ауд №408 Библиотека, сессионный зал zoom 5) 6 кластер (<i>Приложение №18</i>) (ауд №202 ВЦЭБ, сессионный зал zoom 6) 7 кластер (<i>Приложение №19</i>) (ауд №305 геофак, сессионный зал zoom 7) 8 кластер (<i>Приложение №20</i>) (ауд №201 Библиотека, сессионный зал zoom 8)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

		9 кластер (Приложение №21) (ауд №201 Библиотека, сессионный зал зоот 9)	
		10 кластер (Приложение №22) (ауд №321 мехмат, сессионный зал зоот 10)	
14.00-15.00	Анкетирование обучающихся (параллельно)	Приложение №23 (список с действующими e-mail)	Ссылка направляется на email обучающегося персонально за 5 мин до начала анкетирования
15.00-15.10	Технический перерыв	Внешние эксперты IAAR	Кабинет / ауд №308 Библиотека
15.10-16.10	Встреча с работодателями ОП (гибридный)	Приложение №25 (список по каждому кластеру) 1, 2, 3, 5, 6, 8,9 кластеры ауд №409 Библиотека 4, 7,10 кластеры ауд №303 Библиотека	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (подключаться следует строго за 10 мин, так как внутри онлайн комнаты работодатели будут делиться на кластеры (сессионные залы), следует в Zoom прописать ФИО и в скобках номер кластера)
16.10-16.20	Технический перерыв	Внешние эксперты IAAR	Кабинет / ауд №308 Библиотека
16.20-17.10	Встреча с выпускниками (гибридный)	Приложение №26 (список по каждому кластеру) 1, 2, 3, 5, 6, 8,9 кластеры ауд №409 Библиотека 4, 7,10 кластеры ауд №303 Библиотека	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (подключаться нужно следует за 10 мин, так как внутри онлайн комнаты выпускники будут делиться на кластеры (сессионные залы), следует в Zoom прописать ФИО и в скобках номер кластера)
17.10-18.20	Технический перерыв	Внешние эксперты IAAR	Кабинет / ауд №308 Библиотека
18.20-20.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и	Внешние эксперты IAAR	Кабинет / ауд № 308 Библиотека Подключиться к конференции Zoom

	параметров профилей (ведется запись)		https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
20.00-21.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
3 день: 17 мая 2023 года			
10.00-11.30	Работа ВЭК (разработка и обсуждение рекомендаций) (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет / ауд № 308 Библиотека Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
11.30-11.40	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет / ауд № 308 Библиотека
11.40-13.00	Работа ВЭК, разработка и обсуждение рекомендаций	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет / ауд № 308 Библиотека (Индивидуальная работа эксперта офлайн)
13.00-14.00	Перерыв на обед	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
14.00-16.15	Работа ВЭК, обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет / ауд № 308 Библиотека Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
16.15-16.30	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет / ауд № 308 Библиотека
16.30-17.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза (офлайн)	<i>Руководители вуза и структурных подразделений</i>	Кабинет / ауд № 409 Библиотека Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
18.00-19.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Анкета ППС КазНУ аль-Фараби

Общее кол-во анкет: 85

1. Ваша кафедра/факультет?

Faculty of Medicine (Факультет Лечебное дело)	0
Faculty of Dental Medicine (Факультет Стоматология)	7(8,2%)
Faculty of Pharmacy (Факультет Фармация)	29(34,1%)
Department of Natural Sciences and Humanities	11(12,9%)
Ядерная медицина	12(14,1%)
Актуальная математика	10(11,8%)
Менеджмент здравоохранения	13(15,3%)
Физическая культура и спорта	3(3,6%)

2. Your Position (Ваша должность)

Professor (Профессор)	7(8,2%)
Associate Professor (Доцент)	35(41,2%)
Senior Teacher (Старший преподаватель)	26(30,6%)
Teacher (Преподаватель)	15(17,6%)
Head of the Department (Зав. кафедрой)	2(2,4%)

3. Academic degree, academic title (Ученая степень, ученое звание)

Honoured Worker (Заслуженный деятель)	0
Doctor of Science (Доктор наук)	9 (10,6 %)
Candidate of Science (Кандидат наук)	32 (37,6%)
Master (Магистр)	23 (27,1%)
PhD (PhD)	21 (24,7%)
Professor (Профессор)	0 (0%)
Associate Professor (Ассоциированный профессор)	0 (0%)
No (нет)	0 (%)

4. Work experience at this HEI (Стаж работы в данном вузе)

Менее 1 года	6(7,1%)
--------------	---------

1 год- 5 лет	42(49,4%)
Более 5 лет	37(43,5%)

	Очень хорошо	Хорошо	Относительно хорошо	Плохо	Очень плохо
Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	64(75,3%)	21(24,7%)	0	0	0
Предоставляет ли вуз возможность для непрерывного развития потенциала ППС?)	55(64,7%)	29(34,1%)	1(1,2%)	0	0
Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые вузом для карьерного роста преподавателей ?	46(54,1%)	37(43,5%)	2(2,4%)	0	0
Как вы оцениваете степень академической свободы профессорско-преподавательского состава?	58(68,2%)	26(30,6%)	1(1,2%)	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные стратегии?	50(58,8%)	33(38,8%)	2(2,4%)	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные методы в процессе обучения ?	67(78,8%)	17(20%)	1(1,2%)	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения ?	67(78,8%)	17(20%)	1(1,2%)	0	0
Как действуют в вузе соответствующие медицинские пункты и кабинеты?	42(49,4%)	40(47,1%)	3(3,5%)	0	0
Как уделяется внимание руководства учебного заведения содержанию образовательной программы?)	58(68,2%)	25(29,4%)	2(2,4%)	0	0
Как Вы оцениваете наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей?	63(74,1%)	20(23,5%)	2(2,4%)	0	0
Оцените уровень развития условий для студентов с разными физическими способностями?	45(52,9%)	38(44,7%)	1(1,2%)	1(1,2%)	0
Оцените доступность высшего руководства студентам	62(72,9%)	19(22,4%)	4(4,7%)	0	0
Оцените доступность высшего руководства преподавателям	51(60%)	32(37,6%)	2(2,4%)	0	0
Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	54(63,5%)	29(34,1%)	1(1,2%)	1(1,2%)	0
Оцените возможности профессионального и личностного роста, созданные для каждого сотрудника	45(52,9%)	36(42,4%)	4(4,7%)	0	0
Оценить адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей учителей	44(51,8%)	37(43,5%)	3(3,5%)	1(1,2%)	0
Как организована деятельность по академической мобильности	33(38,8%)	46(54,1%)	6(7,1%)	0	0
Каким образом поставлена работа по повышению квалификации ППС?	55(64,7%)	27(31,8%)	3(3,5%)	0	0
Оцените поддержку вуза и его руководства научно-исследовательских начинаний ППС	51(60%)	30(35,3%)	3(3,5%)	0	1(1,2%)

Оцените поддержку вуза и его руководства разработки новых образовательных программ	65(76,5%)	17(20%)	3(3,5%)	0	0
Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание с научными исследованиями	53(62,4%)	27(31,8%)	4(4,7%)	0	1(1,2%)
Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание с практической деятельностью	44(51,8%)	37(43,5%)	2(2,4%)	1(1,2%)	1(1,2%)
Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	51(60%)	33(38,8%)	1(1,2%)	0	0
Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	28(32,9%)	49(57,6%)	5(5,9%)	2(2,4%)	1(1,2%)
Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, вашим ожиданиям	47(55,3%)	37(43,5%)	0	0	1(1,2%)
По Вашему мнению, как формируют учебные программы организаций образования у обучающихся умение анализировать ситуации и строить прогнозы?	52(61,2%)	32(37,6%)	1(1,2%)	0	0
Оценить, насколько содержание и качество реализации образовательной программы соответствуют ожиданиям рынка труда и работодателя.	52(61,2%)	33(38,8%)	0	0	0

31. Why do you work in this particular HEI? (Почему Вы работаете именно в этом вузе?)

Здесь есть возможность обучать и обучаться самому

Потому что единственный ВУЗ где нет коррупции, и при этом высоко оплачивается по сравнению с другими вузами. А также есть возможность карьерного роста.

Я работаю относительно недавно, мне всё нравится. Я получаю удовольствие от преподавания, а больше от результатов моего труда, когда студенты хорошо воспринимают информацию данную и запоминают жанный им материал и знания.

ВУЗ молодой и имеет огромный потенциал и достойная оплата труда

Наличие лучших условий труда и возможностей профессионального роста.

Коррупция нет

Доступное трудоустройство

Благоприятно морально психологический климат. Высокая заработная плата.

Относительно хорошая зарплата

Working conditions are very comfortable here.

качество образования

Перспектива карьерного роста , Поддержка научной деятельности

Мне очень нравится здесь работать, самое основное здесь нет коррупции, мы даём чистое прозрачное образование

There is a quality of implementation of educational programs

В нашем Вузе все условия для преподавателей созданы работой и учись

Отличные возможности повышения квалификации и карьерного. Способствование в научной работе, финансовая поддержка научной деятельности. Высокая заработная плата и отличные условия труда.

Я молодой специалист, меня привлекла возможность карьерного роста, саморазвития, самореализации, заработная плата и конечно же практика английского языка

Хорошие условия труда.

Доброжелательный коллектив, уютная атмосфера в ВУЗе и высокая заработная плата

Я верю в перспективу этого ВУЗа

рядом с домом, хорошо оплачиваемый и хорошие условия

Прозрачность (Без коррупции)

Потому что мне нравится высококачественное образование, без коррупции, и есть карьерный рост в институте.

Из за заработной платы

Because the level of the institute is very high in this era. And everything is satisfying here. It's according to my mind . That's the reason for working here .

Хороший коллектив, администрация , хорошая оплата труда

Карьерный рост

Интересно работать со студентами

Широкие возможности для карьерного роста и хорошие условия работы

Потому что ВУЗ оказывает всестороннюю поддержку и дает возможности для повышения квалификации

Возможность заниматься научно-исследовательской деятельностью

возможность профессионального роста

хороший менеджмент ВУЗа

возможность совмещения практической деятельности и преподавания

отсутствие коррупции

The conditions are good.

ВУЗ молодой и имеет огромный потенциал в развитии и плюс достойная оплата труда

Адекватная заработная плата

Хорошие условия труда, возможность карьерного роста, нет коррупции,

Высокая оплата труда, перспектива карьерного роста

Территория без коррупции

Очень хорошие возможности достичь высокого карьерного роста. Поддерживают и мотивируют молодых ученых. Возможность улучшить потенциалы языковой деятельности (навыки владения иностранным языком) и преподавательской деятельности. Хорошая, спокойная и здоровая атмосфера в коллективе.

Я могу совмещать работу с преподаванием

1. возможность карьерного роста 2. заработная плата 3. возможность заниматься наукой 4. отличные базовые знания студентов 5. условия преподавания

Новое здание. Доступны все виды электроники

Хороший ВУЗ

потому что взяток не берут и зарплата хорошая.!!!

Я живу здесь в Канте, мне нравится здесь работать

Интересен процесс преподавания и высокий заработок

Институт без коррупции

Хороший коллектив, не плохая зарплата

Мультинациональное сообщество

Карьерный рост , зарплатная плата

Прекрасные условия труда, перспективы роста, приятно осознавать частью динамично развивающейся образовательной организации.

Потому что в АзМИ нет коррупции

Вижу перспективу в моей профессиональной деятельности

Престижно

Профессиональный рост

Это то чего я хотела

I like to work here, institute which provides high education without corruption

В данном ВУЗе справедливая оплата труда

нет коррупции, возможность повышения педагогической и профессиональной квалификации

Мне нравится этот ВУЗ

Высокий потенциал развития

Чистота и качества преподавания, имеет возможность быть конкурентоспособным в международной арене

Нравится хорошее отношение руководства, хорошая возможность профессионального роста и достойная оплата труда .

	Очень часто	Часто	Иногда	Очень редко	Никогда
Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?	14(16,5%)	45(52,9%)	23(27,1%)	3(3,5%)	0
Как часто участвуют в процессе обучения дополнительно приглашенные преподаватели?	18(21,2%)	42(49,4%)	20(23,5%)	5(5,9%)	0

Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами:

	Часто	Иногда	Никогда
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	2(2,9%)	20(29,4%)	46(67,6%)
Отсутствие или недостаточность необходимой литературы в библиотеке	0	26(38,2%)	42(61,8%)
Переполненность учебных групп	3(3,5%)	15(17,6%)	68(80%)
Неудобное расписание	2(2,4%)	22(32,4%)	46(67,6%)
Плохие условия для занятий в аудиториях	2(2,4%)	17(20,2%)	65(77,4%)
Отсутствие доступа к Интернету	6(7,1%)	28(32,9%)	51(60%)
Низкая дисциплина студентов	0	35(41,2%)	50(58,8%)
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	1(1,2%)	22(25,9%)	62(72,9%)
Отсутствие учебных пособий в аудиториях	1(1,2%)	11(12,9%)	73(85,9%)

34.11 Other problems (Другие проблемы (если имеются). Укажите, пожалуйста, какие)

Нет

нет

-

Нет других проблем

Нет

Проблем нет

Нужно больше инвестиций в мат-тех обеспечение учебного процесса. Развивать симуляционные технологии, в том числе учитывая возможности многопрофильного вуза не имеются

Думаю нет других проблем

Пока нет

Лично у меня никогда не было проблемы!

Не сталкивался

Not applicable

Проблем нет, если они возникают, то решаемы и на учебный процесс не влияют.

С проблемами не сталкивалась

Языковой барьер иностранных студентов и трудности с обучением

Проблем нет.

Пока проблем не возникало.

возможность для молодых преподавателей

не было никаких проблем

Необходима собственная клиника

нет проблем

Проблемы решаются по мере поступления

Хотелось, чтобы было меньше отчетов

Мало грантов по программе

Особо нету проблемы

Нужна собств клиника

учебная перегрузка

Иногда объединяют студентов с разными языками обучения из за желания уменьшить количество академических групп (чтобы сэкономить за счет заработной платы ППС)

Отсутствие кондиционирования в учебных помещениях

Из-за бюрократии не возникает желания проявлять инициативу, внедрять новые подходы в преподавании, то же касается академ мобильности и научно-исследовательской деятельности. Банально оформить

командировку на конференцию доставляет столько головной боли, что лишний раз думаешь стоит ли вообще ехать, и это при том что финансирует государство, не сам университет. Сплошные бюрократические преграды.

никаких

Нет проблем

В аудиториях отсутствует, либо находится в неисправном состоянии демонстрационное оборудование

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены	Затрудняюсь ответить
Отношениями с непосредственным руководством	74(87,1%)	9(10,6%)	1(1,2%)	1(1,2%)
Отношениями с коллегами на кафедре	78(91,8%)	6(7,1%)	0	1(1,2%)
Участием в принятии управленческих решений	63(74,1%)	22(25,9%)	0	0
Отношениями со студентами	77(90,6%)	8(9,4%)	0	0
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	65(76,5%)	18(21,2%)	0	2(2,4%)
Поддержка ваших предложений и комментариев	64(75,3%)	19(22,4%)	1(1,2%)	1(1,2%)
Деятельностью администрации вуза	64(75,3%)	19(22,4%)	1(1,2%)	1(1,2%)
Условиями оплаты труда	44(51,8%)	33(38,8%)	7(8,2%)	1(1,2%)
Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	65(76,5%)	18(21,2%)	2(2,4%)	0
Охраной труда и его безопасностью	72(84,7%)	11(12,9%)	2(2,4%)	0
Управление изменениями в деятельности вуза	61(71,8%)	21(24,7%)	3(3,5%)	0
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	43(50,6%)	34(40%)	3(3,5%)	5(5,9%)
Системой питания, медицинским и другим обслуживанием	36(42,4%)	38(44,7%)	5(5,9%)	6(7,1%)
Доступность и качество мед. обслуживания	57(67,9%)	17(20,2%)	2(2,4%)	8(9,5%)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анкета для обучающихся КазНУ аль-Фараби

Общее кол-во анкет: 91

Образовательная программа (специальность):

6В10102 Фармация	15(16.5%)
8D10104 Фармация	4(4.4%)
7M10121 Сестринское дело (Управлением качеством)	0(0%)
7M10117 Фармация	10(11%)
7M10101 Менеджмент здравоохранения	14(15.4%)
7M01401 Физическая культура и спорт	4(4.4%)
6В10104 Стоматология	2(2.2%)
7M10102 Общественное здравоохранение	2(2.2%)
8D07302 Геоинформатика	4(4.4%)
7M05311 Ядерная медицина	10(11%)
6В05310 Ядерная медицина	12(13.2%)
8D05309 Ядерная медицина	1(1.1%)
6В05401 Актуарная математика	9(9.9%)
7M05401 Актуарная математика	3(3.3%)
7M10116 Фармация	1(1,1%)

Пол:

Мужской	26 (28,6%)
Женский	65 (71,4%)

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Очень плохо
1. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	61 (67%)	27(29,7%)	2(2,2%)	0	1(1,1%)
2. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	58 (63,7%)	25 (27,5%)	7(7,7%)	1(1,1%)	0

3.	Доступностью Вам академического консультирования	61(67%)	23(25,3%)	5(5,5%)	1(1,1%)	1(1,1%)
4.	Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	61(67%)	24(26,4%)	4(4,4%)	2(2,2%)	0
5.	Доступностью консультирования по личным проблемам	53(58,2%)	31(34,1%)	6(6,6%)	0	1(1,1%)
6.	Отношениями между студентом и преподавателем	61(67%)	27(29,7%)	3(3,3%)	0	0
7.	Деятельностью финансовых и административных служб вуза	46(50,5%)	34(37,4%)	9(9,9%)	2(2,2%)	0
8.	Доступность медицинской службы здравоохранения	62(68,1%)	26(28,6%)	2(2,2%)	0	1(1,1%)
9.	Качество медицинских услуг в вузе	55(60,4%)	31(34,1%)	3(3,3%)	1(1,1%)	1(1,1%)
10.	Уровнем доступности библиотечных ресурсов	76(83,5%)	15(16,5%)	0	0	0
11.	Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	73(80,2%)	18(19,8%)	0	0	0
12.	Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	64(70,3%)	25(27,5%)	0	2(2,2%)	0
13.	Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов	57(62,6%)	26(28,6%)	6(6,6%)	2(2,2%)	0
14.	Доступностью и качеством интернет- ресурсов	54(59,3%)	26(28,6%)	7(7,7%)	4(4,4%)	0
15.	Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности	61(67%)	26(28,6%)	4(4,4%)	0	0
16.	Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	58(63,7%)	27(29,7%)	5(5,5%)	1(1,1%)	0
17.	Есть ли Комнаты отдыха студентов (при наличии)	31(34,1%)	31(34,1%)	11(12,1%)	12(13,2%)	6(6,6%)
18.	Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	54(59,3%)	32(35,2%)	5(5,5%)	0	0
19.	Общим качеством учебных программ	59(64,8%)	26(28,6%)	6(6,6%)	0	0
20.	Качество учебных программ в вузе	60(65,9%)	27(29,7%)	3(3,3%)	1(1,1%)	0
21.	Методами обучения в целом	59(64,8%)	27(29,7%)	4(4,4%)	1(1,1%)	0
22.	Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	59(64,8%)	27(29,7%)	4(4,4%)	1(1,1%)	0
23.	Качеством преподавания	66(72,5%)	21(23,1%)	4(4,4%)	0	0
24.	Академической нагрузкой/требованиями к студенту	50(54,9%)	34(37,4%)	5(5,5%)	2(2,2%)	0
25.	Требованиями ППС к студенту	53(58,2%)	35(38,5%)	2(2,2%)	1(1,1%)	0
26.	Информационная поддержка и разъяснение требований к поступающим в вуз и стратегии	53(58,2%)	32(35,2%)	5(5,5%)	1(1,1%)	0

образовательной программы (специальности) перед поступлением в вуз						
27. Информирование требований которые необходимо выполнить для успешного завершения данной образовательной программы (специальности)	59(64,8%)	28(30,8%)	4(4,4%)	0	0	0
31. Проводимыми тестами и экзаменами	56(61,5%)	32(35,2%)	3(3,3%)	0	0	0
32. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	57(62,6%)	30(33%)	4(4,4%)	0	0	0
33. Имеющимися компьютерными классами	57(62,6%)	25(27,5%)	8(8,8%)	1(1,1%)	0	0
34. Имеющимися научными лабораториями	50(54,9%)	29(31,9%)	8(8,8%)	4(4,4%)	0	0
35. Объективностью и справедливостью учителя	61(67%)	27(29,7%)	1(1,1%)	2(2,2%)	0	0
36. Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней	59(64,8%)	27(29,7%)	3(3,3%)	1(1,1%)	1(1,1%)	1(1,1%)
37. Обеспечением студентов общежитием	45(49,5%)	29(31,9%)	12(13,2%)	3(3,3%)	2(2,2%)	2(2,2%)

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
38. Программа курса была четко представлена	52(57,1%)	33(36,3%)	5(5,5%)	1(1,1%)	0	0
39. Содержание курса хорошо структурировано	47(51,6%)	39(42,9%)	4(4,4%)	1(1,1%)	0	0
40. Ключевые термины достаточно объяснены	53(58,2%)	35(38,5%)	2(2,2%)	1(1,1%)	0	0
41. Материал, предложенный ППС, актуален и отражает последние научные и практические разработки	58(63,7%)	25(27,5%)	5(5,5%)	3(3,3%)	0	0
42. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	59(64,8%)	26(28,6%)	5(5,5%)	1(1,1%)	0	0
43. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	63(69,2%)	24(26,4%)	3(3,3%)	0	0	1(1,1%)
44. Изложение преподавателя понятно	60(65,9%)	29(31,9%)	2(2,2%)	0	0	0
45. Преподаватель представляет материал в интересной форме	54(59,3%)	31(34,1%)	5(5,5%)	0	1(1,1%)	0
46. Знания, навыки и другие академические достижения оцениваются объективно	54(59,3%)	35(38,5%)	2(2,2%)	0	0	0
47. Преподаватель соответствует вашим требованиям и ожиданиям в отношении профессионального и личного развития	57(62,6%)	30(33%)	3(3,3%)	1(1,1%)	0	0

48. Преподаватель стимулирует активность студентов	54(59,3%)	32(35,2%)	4(4,4%)	1(1,1%)	0	0
49. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	52(57,1%)	32(35,2%)	5(5,5%)	2(2,2%)	0	0
50. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	57(62,6%)	32(35,2%)	2(2,2%)	0	0	0
51. Преподаватель проявляет положительное отношение к студентам	57(62,6%)	31(34,1%)	2(2,2%)	1(1,1%)	0	0
52. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	58(63,7%)	32(35,2%)	1(1,1%)	0	0	0
53. Критерии оценки, которые использует ППС, ясны и доступны	55(60,4%)	34(37,4%)	2(2,2%)	0	0	0
54. ППС объективно оценивает достижения учеников	58(63,7%)	31(34,1%)	1(1,1%)	1(1,1%)	0	0
55. Преподаватель владеет профессиональным языком	61(67%)	26(28,6%)	2(2,2%)	1(1,1%)	1(1,1%)	0
56. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	53(58,2%)	33(36,3%)	2(2,2%)	1(1,1%)	2(2,2%)	0
57. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	53(58,2%)	33(36,3%)	2(2,2%)	1(1,1%)	2(2,2%)	0
58. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	60(65,9%)	27(29,7%)	4(4,4%)	0	0	0
59. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	57(62,6%)	32(35,2%)	2(2,2%)	0	0	0

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Все отлично

Никаких проблем

Проблем не выявлено

-

проблем нет

Полностью удовлетворен

Очень хорошо

меня все устраивает.

No problem

Дефицит преподавателей по геоинформатике в целом

Все хорошо

Нету

Меня все устраивает

Бәрі керемет

Нет проблем!

все отлично

Нет такого проблемы

Проблемы не были

Нет

Нет никаких проблем

Нет никакие проблемы

Всё хорошо

по

Айтарлықтай кемшіліктер жоқ