



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательной программы 8D06102 – «Системная инженерия» НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина» в период с 26-28 октября 2023 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательной программы 8D06102 – «Системная инженерия» НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина» в период с 26-27 октября 2023 г.

г. Астана

СОДЕРЖАНИЕ

(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	6
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	10
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	12
<i>6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»</i>	<i>12</i>
<i>6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»</i>	<i>16</i>
<i>6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....</i>	<i>19</i>
<i>6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....</i>	<i>22</i>
<i>6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</i>	<i>25</i>
<i>6.6. Стандарт «Обучающиеся»</i>	<i>27</i>
<i>6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....</i>	<i>30</i>
<i>6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</i>	<i>35</i>
<i>6.9. Стандарт «Информирование общественности»</i>	<i>37</i>
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	40
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	41
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	44
(X) РЕКОМЕНДАЦИИ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	44
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»	45
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	52
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	57
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	62

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АК	- Академический календарь
АИС	- Автоматическая информационная система
БД	- Базовые дисциплины
ВАК	- Высшая аттестационная комиссия
ВР	- Воспитательная работа
ВУЗ	- Высшее учебное заведение
ГОСО	- Государственный общеобразовательный стандарт образования
АД	- Академическим департамент
ДОТ	- Дистанционная образовательная технология
ДП/ДР	- Дипломный проект/дипломная работа
ИК	- Итоговый контроль
ИКТ	- Информационно-коммуникационная технология
ИТ	- Информационные технологии
ИУП	- Индивидуальный учебный план
КТО	- Кредитная технология обучения
КЭД	- Каталог элективных дисциплин
МНВО	- Министерство науки и высшего образования
НИР	- Научно-исследовательская работа
НИРС	- Научно-исследовательская работа студента
ДМС	- Департамент международного сотрудничества
КК	- Комитет по качеству
ООД	- Общеобразовательные дисциплины
ОП	- Образовательная программа
ПД	- Профильные дисциплины
ППС	- Профессорско-преподавательский состав
РНТБ	- Республиканская научно-техническая библиотека
РК	- Республика Казахстан
Рк	- Рубежный контроль
РУП	- Рабочий учебный план
СМК	- Система менеджмента качества
СНО	- Студенческое научное общество
СРО	- Самостоятельная работа обучающихся
СРОП	- Самостоятельная работа обучающихся с преподавателем
ТУП	- Типовой учебный план
АС	- Академический совет
ECTS	- European Credit Transfer System
ГПРОН	- Государственная программа развития образования и науки

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 134-23-ОД от 4.09.2023 года генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 26-27 октября 2023 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной программы 8D06102 – «Системная инженерия» в НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина» (г. Астана) стандартам специализированной аккредитации образовательной программы организации высшего и послевузовского образования НААР (№57-20-ОД от 16 июня 2020 г., издание шестое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленной образовательной программы критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию ОП и параметры профиля ОП.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК – Алдунгарова Алия Кайратовна, доктор PhD, ассоциированный профессор, Член правления – проректор по планово-экономической деятельности ВКТУ им.Серикбаева (Усть-Каменогорск, Казахстан).

Зарубежный эксперт IAAR – Grakovski Alexander, Assoc.Prof., доктор PhD, Институт транспорта и связи (Рига, Латвия).

Национальный эксперт IAAR – Картбаев Тимур Саатдинович, доктор PhD, академик МАИН, цифровой офицер, Казахский национальный женский педагогический университет (Алматы, Казахстан).

Работодатель – Алимбаев Саид Толегенович, заместитель директора Департамента по развитию конкуренции и тарифообразования, Национальная палата предпринимателей «Атамекен» (Астана, Республика Казахстан).

Студент IAAR – Мухамеджан Алишер Сабыржан ұлы, студент 3 курса, ЕНУ им. Л.Н Гумилёва (Астана, Казахстан).

Координатор IAAR – Назырова Гульфия Ривкатовна, к.э.н., руководитель проекта по формированию внешних экспертных комиссий IAAR (Нур-Султан, Республика Казахстан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

История. Некоммерческое акционерное общество «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина» (далее – Университет, КАТИУ) имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности KZ18LAA00017628 от 09.01.2020 года, выданной Республиканским государственным учреждением "Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан".

КАТИУ имени С. Сейфуллина» действует на основании Устава, утвержденного решением единственного акционера НАО «Национального аграрного научно-образовательного центра» № 03/23 от 16.02.2023 года, свидетельства о государственной перерегистрации юридического лица № 10100651012856 от 05.04.2023 г.

История вуза собрала в себя ряд последовательно сменяющих друг друга этапов становления и динамичного развития. Из института, состоящего всего из трех факультетов, он превратился в исследовательский университет, научный и образовательный центр не только северного региона, но и страны.

Рейтинги. Университет за последние несколько лет активно улучшает свои позиции в Республиканских и международных рейтингах:

- в рейтинге QS Global World Rankings 2022 КАТИУ им. С. Сейфуллина вошел в топ +1001 рейтинга университетов мира среди 14 университетов в Республике Казахстан.

- КАТИУ имени С.Сейфуллина занял 3-место в Национальном рейтинге востребованности вузов РК - 2021.

- КАТИУ имени С.Сейфуллина вошел в топ 250+ рейтинга вузов восточной Европы и Центральной Азии QS UniversityRankings: EESA 2021.

- КАТИУ имени С.Сейфуллина по итогам Генерального рейтинга ТОП -20 вузов РК 2023г., проводимого ежегодно Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР), также как в прошлом 2022 г., вошел в первую тройку лучших университетов Республики Казахстан.

Обеспечено участие КАТИУ в рейтинге Атамекен, результаты которого продемонстрировали улучшение позиций по сравнению с предыдущими годами по результатам следующих образовательных программ: 4 образовательные программы удостоены – 1 места в рейтинге, три образовательные программы – 2 место, три образовательные программы – 3 место.

ОП. На сегодняшний день в Реестр ОП ВПО включены всего 139 образовательных программ, в том числе по уровням: бакалавриат- 50, магистратура- 56, докторантура-33.

ППС. Профессорско-преподавательский состав по состоянию на 30 июня 2023 года состоит из 836 штатных преподавателей (без учета ППС военной кафедры), из них 73 доктора наук, 341 кандидат наук, 91 докторов PhD. Остепененность ППС составляет 60,4%. Средний возраст преподавателей – 47 лет, имеющих ученую степень и ученое звание – 53 года.

Обучающиеся. Прием студентов на 1 курс на 2023-2024 учебный год составил 3227 человек, из них 2469 (76,5 %) студентов - по государственным образовательным грантам, 743 студентов - на платной основе, 7 - за счет социальной помощи, выделенной Управлением занятости, труда и социальной защиты города Астана, 8 - за счет средств общественного фонда «Қазақстан халқына».

КАТИУ им С.Сейфуллина издает научные журналы:

1. «Вестник науки Казахского агротехнического исследовательского университета им С. Сейфуллина»;

2. «Вестник науки Казахского агротехнического исследовательского университета им С. Сейфуллина»: Ветеринарные науки.

Краткое описание аккредитуемой ОП 8D06102 «Системная инженерия».

При разработке ОП использовался Атлас новых профессий: Разработчик нейрокompьютерных интерфейсов взаимодействия человека и ИИ, Разработчик универсального ИИ, IoT-специалист

Цель ОП – Комплексная и высококачественная подготовка научных и научно-педагогических кадров, занимающихся проблемами разработки сложных IT-систем и комплексов, включая вопросы их анализа, моделирования, оптимизации, совершенствования, с целью повышения эффективности функционирования объектов исследования.

ОП 8D06102 «Системная инженерия»: область образования 8D06 Информационно-коммуникационные технологии, направление подготовки 8D061 Информационно-коммуникационные технологии, Группа образовательных программ D094 Информационные технологии. В реестре ОП с 06.08.2019 г. Срок обучения – 3 года. Язык обучения: русский, казахский, английский.

Контингент обучающихся составляет 1 докторанта (выпускник).

Уровень НРК, ОРК: 8.

Номер лицензии на направление подготовки: KZ18LAA00017628.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

В ноябре 2020 года ОП 8D06102 «Системная инженерия» НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина» прошла специализированную аккредитацию и была аккредитована сроком на 3 года до 2023 г. На основании ходатайства руководства КАТИУ срок действия свидетельства об аккредитации был продлен до 20 ноября 2023 года.

Предыдущей внешней экспертной комиссией было дано 29 рекомендаций, из которых 20 из 29 показателей отмечаются как полностью реализованные. Средняя степень реализации по 29 рекомендациям составляет около 81 %, в том числе:

1. Провести оценку рисков развития образовательной программы в полном соответствии со Стратегией развития университета и выработать механизм их снижения. В рамках реализации рекомендаций ВЭК по образовательной программе 8D06102 – «Системная инженерия» (далее ОП) был проведен анализ соответствия плана развития ОП с действующей Программой развития НАО «Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина» (далее Университет) на 2020-2024 годы. На основе анализа полученных данных был усовершенствован План развития ОП 8D06102 – «Системная инженерия» на 2020-2022 годы и утвержден на Совете факультета КСиПО (протокол №3 от 14.11.2019 г.). Ежегодно на заседании кафедры обсуждаются риски развития ОП и вырабатываются механизмы их снижения. Рекомендация реализована. Степень реализации – 100%.

2. Руководству ОП провести системную работу по определению, актуализации и формулировке индивидуальности и уникальности образовательной программы. Актуализация ОП 8D06102 – «Системная инженерия» программы определяется задачами развития существующих современных направлений научных исследований, в том числе для аграрного сектора, применении системного подхода для управления сложными системами и процессами, получения передовых навыков и углубленных знаний в области информационных технологий. Индивидуальность и уникальность ОП определяется тем, что дисциплины и область исследований не имеют аналогов, что подтверждается ее внесением в систему ЕСУВО (реестр ОП). Рекомендация реализована. Степень реализации – 100 %.

3. Организовать функционирование канала связи, по которому любое заинтересованное лицо может делать инновационные предложения по улучшению деятельности ОП руководству, а также демонстрировать примеры анализа этих предложений и их реализации. Канал связи функционирует с помощью электронного оповещения (электронная почта, СМС сообщение, социальные сети), сбор информации по качеству реализации через Google form. Не предоставлена документированная процедура. Рекомендация реализована не полностью. Степень реализации – 50 %.

4. Уделять постоянное внимание обновлению информации по ОП на сайте Университета и доведению ее до обучающихся и всех заинтересованных лиц. Информация о внесении в реестр ОП обновлений отображаются на сайте Университета в разделе кафедры компьютерных наук. Рекомендация реализована. Степень реализации – 100 %.

5. Обеспечить вовлечение докторантов и ППС в процессы сбора и анализа информации с применением ИКТ для разработки и дальнейшего управления развитием ОП, принятия решений и на их основе. Докторанты ОП, каждый триместр предоставляют отчет о проделанной НИР, где могут предложить инновационные изменения в ОП, основанные на собственных научных результатах, передовых зарубежных научных достижениях, соответствующих профессиональным стандартам. Для анализа и сбора данных по ОП применяют образовательную платформу Platonus. Не были предоставлены проведенные виды анкетирования, результаты анкетирования, решения на их основе и результаты проведенного анализа. Рекомендация реализована не полностью. Степень реализации – 50 %.

6. Расширить сотрудничество с ведущими зарубежными вузами с целью разработки совместных образовательных программ. За отчетный период заключены договора между КАТИУ и БГУИР (Беларусь), Universita degli Studi di Milano (Milan, Italy), Университетом штата Вашингтон (Пулман, Вашингтон, США), Новосибирским государственным техническим университетом (Российская Федерация) и др. Рекомендация реализована. Степень реализации – 100 %.

7. Привлекать работодателей и стейкхолдеров для проведения внешней. Имеется только экспертное заключение от Машенцева Н. директора ТОО «Future KZ» с неизвестной датой. Кроме того, в содержание образовательной программы были включены новые дисциплины, однако не совсем понятно, каким образом были внесены в учебный план, кто предложил внести. Рекомендация реализована не полностью. Степень реализации – 30 %.

8. Руководству ОП создать банк научных тем исследований в соответствии с актуальными направлениями науки в области Вычислительной техники и технологии. На основе анализа научных исследований в базах данных Scopus и Web of Science и отчета IEEE Computer Society за 2022 год (<https://kazatu.edu.kz/facultet/kafedra-vycislitelnoj-tehniki-i-programmnogo-obespecenia>) обучающиеся ОП обеспечиваются банком научных тем в области вычислительной техники. Рекомендация реализована. Степень реализации – 100 %.

9. Обеспечить публикацию результатов пересмотра содержания и структуры образовательных программ в контексте изменений рынка, требований работодателей, социальных запросов общества на постоянной основе. Вносимые изменения в образовательную программу рассматриваются на заседании кафедры и обновленная версия ОП публикуется на странице кафедры сайта Университета. Рекомендация реализована. Степень реализации – 100 %.

10. Предусмотреть мероприятия по регулярному обсуждению и внесению изменений в ОП последних достижений науки и отрасли (например, раз в год на научно – методическом совете или научном семинаре кафедры). На заседании кафедры ежегодно рассматриваются мероприятия по внесению современных научных открытий в области системной инженерии, которые были обсуждены на научном семинаре кафедры. Не были предоставлены подтверждающие документы по проведенным и планируемым мероприятиям. Предоставленный протокол научного семинара кафедры №2 от 13 июня 2022 года не подтверждает регулярность обсуждения, а также внесение изменений в ОП в свете последних достижений науки и отрасли. Рекомендация реализована не полностью. Степень реализации – 50 %.

11. Рекомендуются планировать работу по собственным исследованиям в области методики преподавания специальных дисциплин ОП. Участники ОП в лице преподавателей кафедры обеспечивают систематическое развитие, внедрение и эффективность активных методов обучения и инновационных методов преподавания. На кафедре по утвержденному плану проводятся методические семинары, где рассматриваются новые подходы к методике чтения лекций, проведения практических и лабораторных занятий. Рекомендация реализована. Степень реализации – 100 %.

12. Включить в Планы развития образовательных программ внедрение новых форм и методов преподавания и обучения, обеспечить обратную связь по эффективности их использования. При актуализации плана развития ОП были включены учебно-методические семинары по внедрению новых форм обучения и методов преподавания, которые основаны на использовании современных достижений науки и IT-технологий в образовании. Обратная связь

по эффективности использования новых форм обучения и методов преподавания осуществляется через обсуждение на методических семинарах продуктивности метода. Не были предоставлены результаты обсуждения на методических семинарах. Рекомендация реализована не полностью. Степень реализации – 80 %.

13. Организовать проведение собственных исследований в области методики преподавания и оценки результатов обучения. Для ОП используются методики преподавания, отображающие исследовательские компоненты, к которым относятся проектно-исследовательские работы, тренинг практических умений, написание письменных работ по возрастающей сложности, обучение методикам критического анализа различных видов текстов, аналитическое чтение научной литературы, написание и презентации научных работ и др. На кафедре проводятся методические семинары, где рассматриваются новые подходы к методике чтения лекций, проведения практических и лабораторных занятий. Рекомендация реализована полностью. Степень реализации – 100 %.

14. Активизировать академическую мобильность студентов, так и ППС путем расширения международных контактов вуза и образовательных структур. Университет имеет соглашение о сотрудничестве с БУГИР, с Университетом Милана, с Вашингтонским Университетом. Для обучающихся докторантуры предусмотрена зарубежная стажировка по реализации. Рекомендация реализована не полностью. Степень реализации – 50 %.

15. Руководству ОП привлечь обучающихся ОП к НИР и творческой работе с участием в грантовых финансированиях, социальных проектах, программ Erasmus+, а также различным творческим конкурсам. Докторант 3 курса Шарипова С. Привлечена как член исследовательской группы по заявке в конкурс на грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам на 2022-2024 годы (AP14869350, по техническим ошибкам заявка не подтвердилась). Докторант Анарбекова Галия в 2021 году участвовала в онлайн конкурсе «Жас акындар сайысы онлайн-жыр мұшайрасы» и Калдарова М участвовала в конкурсе на Университетском уровне «Үздік модератор» и была награждена дипломом 3-ей степени. Рекомендация реализована полностью. Степень реализации – 100 %.

16. Продолжить работу по развитию внешней и внутренней академической мобильности обучающихся. Рекомендация не реализована. Степень реализации – 0 %.

17. Привлечь обучающихся к научно-исследовательским публикациям в соавторстве с ППС. За 2019-2022 год были опубликованы 7 статей докторантов в соавторстве с преподавателями кафедры КН. Рекомендация реализована полностью. Степень реализации – 100 %.

18. Рассмотреть возможность привлечения финансовых средств Университета и работодателей в содействии участия докторантов в международных проектах, конференциях, международных стажировках, а также в получении международных грантов. С 2021-2022 год докторант Елюбаев Дастан принимает участие в международном проекте BR10865099 «Построение системы принятия решений для производства основных видов сельскохозяйственных культур на основе адаптации модели DSSAT роста и развития сельскохозяйственных культур, интегрированной системы управления производства животноводческой продукции на основе Smart-технологий с формированием информационной базы научно-технической документации по агро-технологиям для субъектов АПК с целью создания Smart-систем в сельском хозяйстве». Рекомендация реализована не полностью. Степень реализации – 30 %.

19. Активизировать работу по привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей. Для обучающихся и ППС кафедры приглашен профессор Университета Гранада (Испания) Игнасио Бланко. Рекомендация реализована. Степень реализации – 100 %.

20. Усилить обеспеченность кадрового потенциала преподавателями с соответствующим базовым образованием. Проведена реструктуризация кафедр вычислительная техника и программное обеспечение и информационно-коммуникационные технологии. Кафедры были объединены в кафедру компьютерные науки. В декабре 2021 г. старший преподаватель кафедры Аканова А.С. защитила PhD докторскую диссертацию по специальности «Информатика, вычислительная техника и управление». В настоящее время

обеспечение ОП «Системная инженерия» остепенными ППС согласно квалификационным требованиям составляет 100 %. Рекомендация реализована. Степень реализации – 100 %.

21. *Организовать на постоянной основе прохождение курсов повышения квалификации ППС по профилю аккредитуемых ОП.* Ежегодно на кафедре рассматривается план повышения квалификации ППС, который утверждается деканом факультета (на 2020-2021 уч.г. 04.09.2020; на 2021-2022 уч.г. 03.09.2021). Аканова А.С. прошла стажировку в Университете Аксарай (Турция, сентябрь 2022), а также ППС кафедры прошли курсы повышения квалификации по направлению ОП. Рекомендация реализована. Степень реализации – 100 %.

22. *Активизировать участие ППС в хоздоговорных НИР, фундаментальных и прикладных проектах МОН и международных проектах.* В 2022 г. по кафедре были поданы 2 заявки на участие в конкурсе на грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам на 2022-2024 годы. Кафедрой заключен договор с Институтом информационной и вычислительной техники для проведения совместных исследований и совместного участия в проектах. Рекомендация реализована. Степень реализации – 100%.

23. *Усилить публикационную активность ППС и обучающихся в журналах, рекомендованных КОКСОН и в журналах, с ненулевым импакт-фактором.* Профессорско-преподавательским составом были опубликованы более 100 научных публикаций за отчетный период. Рекомендация реализована. Степень реализации – 100%.

24. *Стимулировать участие преподавателей в программах академической мобильности, в совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами и международных проектах.* Имеется Положение об установлении надбавок профессорско-преподавательскому составу и научным сотрудникам. Рекомендация реализована. Степень реализации – 100%.

25. *Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения, рекомендуется привести в соответствие с аналогичными используемыми в современной практике.* Лаборатория «Информационных технологий» оснащена стандартным оборудованием (ПК), двумя серверами и 1 хранилищем данных (отдельно от серверов). Имеется оборудование для изучения дисциплин, охватывающие IoT вещей, для научно-исследовательских работ докторантов. Организован Учебный центр на базе ТОО «Казахский институт интеллектуальных систем и высоких технологий». Для проведения научных исследований докторантов по машинному обучению используется суперкомпьютер, находящийся в Гис-центре Университета. Рекомендация реализована. Степень реализации – 100%.

26. *Предусмотреть возможность разработки ППС университета интерактивных учебных курсов, таких как MOOC и др.* Не были предоставлены подтверждающие материалы по разработанным ППС университета интерактивным учебным курсам. Рекомендация реализована не полностью. Степень реализации – 10%.

27. *Изучить возможность бесплатного предоставления доступа к WiFi в общежитии.* В общежитиях Университета проведен WiFi, который предоставляется в свободном доступе для работы в Интернете. Имеется договор с компанией "Fast Link" для предоставления Интернет услуги. Рекомендация реализована. Степень реализации – 100%.

28. *Уделять пристальное внимание регулярному обновлению и уточнению на постоянной основе всей необходимой информации на сайте вуза в открытом доступе, в том числе, в первую очередь, детализировать информацию о реализуемых ОП и присваиваемых квалификациях, о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в сфере бизнеса и образования, возможностях трудоустройства выпускников.* По мере поступления новой информации по кафедре «Компьютерные науки» ведется обновление страницы кафедры на сайте Университета. Рекомендация реализована. Степень реализации – 100%.

29. *Регулярно проводить обсуждение новейших методов и технологий обучения на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации.* На кафедре Компьютерные науки проводятся методические семинары 2 раза в год, в котором выступают ППС, представляя и обсуждая новейшие методы и технологии обучения на основе современных достижений мировой науки и практики в области «Системной инженерии». Рекомендация реализована. Степень реализации – 100%.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина» в период с 26-27 октября 2023 года.

С целью координации работы ВЭК, 25.10.2023 года состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательной программы и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчета о самооценке состоялись встречи с Членами Правления - проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканом факультетов, заведующим кафедрой, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняли участие 103 представителя (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Председатель Правления - Ректор	-
Заместители Председателя Правления – Проректоры, финансовый директор, руководитель аппарата	5
Руководители структурных подразделений	26
Декан, заведующий кафедрой	2
Преподаватели	10
Обучающиеся	23
Выпускники	16
Работодатели	15
Представители от баз практик	5
Всего	103

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы университета были просмотрены: музей университета, академия HUAWEI (ауд. 1233), цифровая видео-студия Jalinga, Коворкинг-центр, факультет КСиПО: компьютерные классы ауд. 2505, 2514, 2515, 2510, 1С информационный центр (ауд. 2511), кабинеты робототехники (ауд. 4105), 3D-визуализации, ГИС-центр, лаборатория Big Data, Центр обслуживания студентов.

На встрече ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

В период аккредитации были посещены занятия докторантов: дисциплина «Методы научных исследований», преподаватель Мукушев Б.А. Экспертами ВЭК проанализированы условия баз практик докторантов, а также заданы вопросы руководителям организаций: ТОО «Казахский институт Интеллектуальных систем и высоких технологий», ТОО «Научно-производственный центр зернового хозяйства им. А.И. Бараева», РГУ «Республиканский методический центр фитосанитарной диагностики и прогнозов» Комитета Государственной инспекции в Агропромышленном комплексе МСХ РК. Посещена база: Центр компетенций и совершенства ТОО «Astana IT University», в котором докторант Шарипова Салтанат продемонстрировала своё участие в проекте по разработке цифровой платформы по реализации неформального образования.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 9 преподавателей, 30 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации, внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация

университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза (<https://kazatu.edu.kz/>).

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина», разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 27.10.2023 г.



(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

- ✓ *Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.*
- ✓ *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.*
- ✓ *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.*
- ✓ *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*
- ✓ *Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.*
- ✓ *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.*
- ✓ *Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.*

В университете представлена система стратегического планирования: действует Стратегия «КАТУ – 2025» (одобрена на заседании Ученого совета 3 июня 2015 года, протокол №20, и утверждена Советом директоров КАТИУ 14 декабря 2015 года), Программа развития НАО "Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина на 2020-2024 годы", Стратегия интернационализации КАТУ им.С.Сейфуллина на 2020-2024 годы.

Достижение стратегических целей осуществляется посредством решения следующих задач:

- реорганизация КАТИУ в автономную организацию образования;
- достижение и поддержание высочайшей квалификации профессорско-преподавательского состава, административного и вспомогательного персонала;

- расширение научных исследований, трансферт передовых знаний и технологий по наиболее приоритетным для Казахстана направлениям;
- модернизация образовательного процесса путем внедрения уникальных образовательных учебных программ, разработанных на основе собственных научных результатов при участии работодателей, ведущих отечественных и зарубежных профессоров и ученых;
- развитие полиязычного обучения и формирование англоязычной языковой среды с целью трансферта недостающих компетенций и подготовки выпускников согласно общепринятым в мире стандартам;
- расширение международного сотрудничества с ведущими в мире исследовательскими университетами и научными центрами в рамках академической мобильности, научно-исследовательских и инновационных проектов;
- модернизация и расширение образовательной, научно-исследовательской, производственно-экспериментальной и социальной инфраструктуры для улучшения учебного процесса, бытовых условий обучающихся и профессорско-преподавательского состава;
- постоянная актуализация гражданско-воспитательной и культурной работы, направленной на формирование всесторонне развитой, креативной личности;
- формирование в обществе устойчивого мнения о престижности и элитарности образования в КАТИУ.

В вузе разработана и опубликована политика обеспечения качества (утверждено решением Ученого Совета, протокол №11, от 26.03. 2020 г., внесены изменения решением Ученого Совета, протокол №19 от 31.08. 2022 г.), которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

Университет с 2005 года перешел на международные стандарты, внедрил и сертифицировал систему менеджмента качества на соответствие МС ИСО 9001-2015. Система менеджмента качества выполнила свою роль в систематизации более 300 внутренних нормативных документов, документировании всех процедур университета, приведении их в соответствие с требованиями стандартов ИСО, упорядочении внутренних аудитов деятельности факультетов и кафедр, структурных подразделений. Подписание Республикой Казахстан Болонской декларации в 2010 г., интеграция высшего образования страны в международное образовательное пространство, широкое внедрение европейских стандартов и руководств для обеспечения качества, независимой аккредитации потребовало внедрения их в практику управления качеством. В Типовых правилах деятельности организаций высшего и послевузовского образования, в редакции приказа Министерства науки и высшего образования №23 от 20 января 2023 г. в пункте 34 утверждено: «В целях повышения качества образовательной деятельности ОВПО создает и обеспечивает соблюдение системы внутреннего обеспечения качества, основанного на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в европейском пространстве высшего образования (ESG).

В соответствии с этим приказом в НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина» с 2018 г. начат переход от СМК к Системе внутреннего обеспечения качества (СВОК). С 2021 г. действует Положение о Системе внутреннего обеспечения качества, основанной на европейских стандартах и руководствах ESG, создан и функционирует Академический совет по качеству, на каждом факультете функционируют Советы по академическому качеству, включающие преподавателей и сотрудников, представителей от работодателей и обучающихся. На уровне Университета Создан и функционирует Комитет по качеству. В 2022 г. Комитетом по качеству разработано и внедряется Руководство по системе внутреннего качества, в котором детально описаны 10 стандартов СВОК, выделены критерии оценивания СВОК по каждому стандарту, указаны внешние и внутренние нормативные документы, включены руководящие инструкции, как оценивать тот или иной критерий при аудите СВОК. Учитывая, что КАТИУ получил статус исследовательского университета, в Систему внутреннего обеспечения качества включен 11-ый стандарт «Научно-исследовательская деятельность».

Приверженность идеям качества, поддержку культуры качества в университете подтверждают представители ППС, обучающихся и других стейкхолдеров.

Для вовлечения в разработку, непрерывную реализацию и управление ОП различных групп заинтересованных лиц, руководство ОП использует различные средства получения обратной связи, в том числе, опросы удовлетворенности, личные встречи и контакты.

Внутренняя система обеспечения качества поддерживается на институциональном уровне деятельностью ряда специализированных структурных подразделений. На уровне факультета и кафедр действуют соответствующие локальные нормативные акты, проводятся организационные мероприятия. Практикуется проведение специализированных семинаров и заседаний коллегиальных органов. Результаты взаимопосещения учебных занятий обсуждаются на кафедре, вырабатываются и реализуются меры для совершенствования процесса и результатов обучения.

Университет имеет обширную структуру управления, представленную на сайте вуза. В рамках аккредитуемой ОП ответственность за реализацию бизнес-процессов распределена между руководством факультета и кафедры. Все регламентирующие реализацию ОП документы и основные решения обсуждаются на заседаниях кафедры и коллегиальных органов управления. Порядок работы коллегиальных органов определен и документирован.

В составе коллегиальных органов управления образовательной программой представлены представители ППС и обучающихся, которые на этой основе принимают участие в обсуждении вопросов проектирования и реализации ОП, вносят предложения и принимают решения в соответствии с компетенцией (представители Казахстанской ассоциации IT компаний, АО "Транстелеком", АО "НИТ", АО "НАТ", ТОО "Центр электронной коммерции", АО "Казактелеком", АО "Казмунайгаз", АО "НЦНТИ", АО "НЦГНТЭ", АО «Информационно-учетный центр», РГУ «Комитет транспорта Министерства по инвестициям и развитию Республики Казахстан»).

Руководители ОП демонстрируют и поддерживают свою открытость для общения с различными группами заинтересованных лиц. На уровне ректора предусмотрены не только возможности письменного общения, в том числе с использованием современных технологий (блог ректора), но и открытость через социальные сети в том числе, что подтвердили ППС и обучающиеся на интервью с ВЭК. Декан, заведующий кафедрой находятся в тесном контакте со студентами и ППС, их доступность подтвердили участники проведенных членами ВЭК интервью.

По результатам анкетирования ППС и обучающихся получены следующие ответы на вопросы:

- вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений - удовлетворительные ответы 100 % опрошенных ППС;
- насколько преподаватели могут использовать собственные образовательные инновации в процессе обучения - удовлетворительные ответы 100 % опрошенных ППС;
- оценка доступности руководства для обучающихся и ППС - удовлетворительные ответы 100 % опрошенных;
- поощрение инновационной деятельности ППС - удовлетворительные ответы 100 % опрошенных;
- уровень обратной связи ППС с руководством – удовлетворительные ответы 100 % опрошенных;
- участие ППС в принятии управленческих решений - удовлетворительные ответы 100 % опрошенных;

Аналитическая часть

Руководством ОП, сайт университета представляется как основной инструмент в части обеспечения прозрачности реализации ОП, информация в области разработки и реализации планов развития ОП в нём доступна стейкхолдерам. Представители от ППС и обучающихся со слов руководства ОП привлекаются к участию в разработке планов развития, что также нашло подтверждение в интервью с целевыми группами. Однако, не представлено подтверждение привлечения потенциальных работодателей к формированию планов развития ОП в виде

экспертиз, рекомендаций, актов и т.д., также как и не были озвучены на интервью с работодателями факты участия в разработке или пересмотре планов развития ОП.

Не продемонстрировано функционирование механизмов регулярного пересмотра плана развития ОП (на сайте опубликован План развития 2019 года утверждения) и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП. План развития ОП необходимо проектировать в соответствии с актуальными национальными программами развития, для реального позиционирования программы и направленности её деятельности на удовлетворение заинтересованных лиц, в соответствии с действующими стратегическими направлениями развития вуза, с определением временных и числовых индикаторов достижения, с определением ответственных за реализацию мероприятий, чего на данный момент не наблюдается.

Руководство ОП публикует план развития ОП (2019 года утверждения), однако, на данный момент необходим их пересмотр для реализации в соответствии со стратегическими направлениями развития вуза, с определением временных и числовых индикаторов достижения, что на данный момент не наблюдается.

Индивидуальность и уникальность имеющихся планов развития ОП демонстрируется на основе признаков, реализация которых во многом определяется нормативными документами, в том числе стандартами по аккредитации, и, соответственно, уникальность планов развития ОП не прослеживается. Индивидуальность планов развития ОП также не прослеживается, все планы развития ОП имеют одинаковую структуру, целенаправленное внимание к обеспечению данного требования не уделяется.

Кроме этого, ВЭК отмечает: после объединения двух кафедр: «Вычислительная техника и программное обеспечение» и «Информационно-коммуникационные технологии» - на объединенной кафедре «Компьютерные науки» сосуществуют 2 близких докторских ОП (8D06102 – «Системная инженерия» и 8D06103 – «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов»), а в рамках факультета компьютерных систем и профессионального образования, представлены 3 родственные ОП докторантуры: 8D06101 – «Аналитика больших данных», 8D06103 – «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов», 8D06102 – «Системная инженерия» (<https://kazatu.edu.kz/facultet/fakultet-komputernyh-sistem-i-professionalnogo-obrazovania>). ОП «Системная инженерия», по сути, перекрывает часть других ОП докторантуры факультета. На момент визита ВЭК (27-28 октября 2023 г.) анализа рисков такого совмещения не проводилось, в плане развития ОП дополнительных мер не предусмотрено. Соответственно, подтверждается наличие риска дублирования компетенций выпускников конкурирующих ОП докторантуры факультета и отсутствие уникальности и индивидуальности содержания ОП 8D06102 – «Системная инженерия».

Следует отметить наличие опубликованной Программы управления рисками ОП с кратким описанием мер по их предотвращению и преодолению. Однако, данная Программа, утвержденная в 2023 году по целевым направлениям, не гармонизирует с планом развития ОП 2019 года утверждения. Следует отметить наличие в планах развития ОП вуза разделов, которые содержат краткое описание мер по предотвращению рисков. Однако, руководству ОП, необходимо более детально подходить к механизму прогнозирования, предотвращения и предупреждения рисков.

Экспертам ВЭК не предоставлено подтверждение обучения руководства ОП по программам менеджмента в образовании, в связи с их недавним назначением на руководящую должность.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемой ОП 8D06102 - «Системная инженерия»:

не наблюдаются.

Рекомендации ВЭК для ОП 8D06102 «Системная инженерия»:

1. Руководству ОП 8D06102 «Системная инженерия» необходимо в срок до 2024-2025 учебного года пересмотреть разработку плана развития ОП с учётом всех стратегических направлений развития университета, на основании актуальных программ развития региона и РК, с определением конкретных целевых, временных индикаторов достижения, с определением ответственных за их достижение с участием в обсуждении внешних стейкхолдеров.

2. Руководству ОП 8D06102 «Системная инженерия» до начала 2024-2025 уч. года в структуре Плана развития ОП предусмотреть раздел по установлению конкурентных или отличительных признаков ОП для определения их уникальности, а также индивидуальности планов развития ОП, их согласованности с национальными приоритетами в соответствующих областях знаний и Стратегическим планом развития университета, а также результатами SWOT-анализа в отношении ОП.

3. Руководству вуза до начала 2024-2025 уч. года предусмотреть в структуре плана развития ОП раздел, связанный с выявлением рисков реализации образовательных программ, с разработкой плана мероприятий по их минимизации, а также определить временной период для достижения каждого из установленных параметров эффективности ОП с учетом уровня образования. Осуществлять регулярный мониторинг достижения целевых индикаторов.

4. Руководству вуза обеспечить прохождение руководителям ОП 8D06102 «Системная инженерия» повышение квалификации в области менеджмента образования в период 2024 года.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 17 критериев, из которых: 13 - имеют удовлетворительную позицию, 3 позиции – требуют улучшения.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

- ✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.
- ✓ В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.
- ✓ Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.
- ✓ Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.
- ✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.
- ✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.
- ✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:
- ✓ ключевые показатели эффективности;
- ✓ динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
- ✓ уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
- ✓ удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
- ✓ доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
- ✓ трудоустройство и карьерный рост выпускников.
- ✓ Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку

персональных данных.

✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Сопровождение ОП информационными технологиями (в т.ч., функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных ИКТ и программных средств) осуществляется Советом по информатизации. Совет по информатизации КАТИУ является постоянно действующим координационно-совещательным и научно-консультативным органом Ученого совета вуза. В КУ им. Ш. Уалиханова внедрены процессы управления информацией, в том числе ее сбора и анализа. В вузе функционирует образовательный портал АИС «PLATONUS», АИС «MOODLE», являющийся единой точкой входа для студентов и ППС, обеспечивающий доступ к электронным учебным материалам дисциплин, учебным и индивидуальным планам, расписаниям занятий и экзаменов, сведениям об эдвайзерах и работодателях, к новостям и объявлениям.

Портал обеспечивает взаимодействие между студентами, ППС, а также прочими подразделениями, напрямую или косвенно участвующими в образовательном процессе. Посредством соответствующих разделов портала реализовано поступление абитуриентов в Университет, просмотр задолженностей, дипломирование и многое другое.

Доступ сотрудников к информации разграничивается специализированными ролями. Каждая роль имеет свой определённый уровень доступа. Таким образом, студенты и сотрудники не имеют доступа к разделам и данным других студентов либо сотрудников.

В управлении учебным, методическим, научным, воспитательным процессами функционируют документы, регламентирующие деятельность вуза: приказы ректора, распоряжения проректоров, руководителей структурных подразделений, департаментов по направлениям деятельности, документы по обучающимся и ППС (приказы по ППС, студентам), полугодовые, годовые отчеты структурных подразделений.

Деятельность кафедр в области делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, в которой сосредоточена вся необходимая информация для сбора, анализа и представления отчетности в соответствующие структурные подразделения вуза, применяется электронный документооборот.

С целью управления информацией кафедрами используется портал университета.

В процессе обучения студентов, помимо традиционной системы обучения, используются дистанционные технологии. Каждому обучающемуся предоставлен доступ к информационно-образовательной среде, созданы условия для участия в образовательном процессе. Консультации проводятся, как в режиме on-line (различные платформы, чаты, мобильная связь), так и в режиме off-line (электронная почта, работа с УМЛ и т.д.). Доступ к учебно-методической информации, необходимой для студентов, обеспечивает официальный сайт вуза, содержащий ссылки на образовательный портал вуза.

Профессиональная деятельность ППС аккредитуемой кафедры отражена в полугодовых и годовых отчетах, в которых анализируется индивидуальная работа каждого преподавателя по учебно-методической, воспитательной работе, а также по международному сотрудничеству, академической мобильности, выполнению плана издания и НИР.

Для повышения качества подготовки обучающихся, а также для совершенствования и развития образовательных программ ежегодно проводится анкетирование на предмет удовлетворенности обучающихся реализацией ОП и опрос представителей баз практик. Анкетирование обучающихся вуза проводится анонимно. Результаты анкетирования и опросов обсуждаются на УМС вуза. По результатам анкетирования принимаются корректирующие действия.

Мониторинг реализации ОП осуществляется путем анализа и оценки качества выполнения образовательных услуг (внешний и внутренний аудит), анализ выполнения планов развития ОП (кафедра, факультет), проведения анкетирования и опросов обучающихся и представителей баз практик.

Обеспечение качества реализации ОП достигается на основе внутренней нормативной документации: Академическая политика, Политика в области качества, документированные процедуры по проведению внутренних аудитов и др.

Наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами продемонстрировано через общение в рамках сайтов Интернета с наличием электронной почты, групп WhatsApp, Instagram, Телеграмм, Фэйсбук и др.

Оценка результативности и эффективности образовательных программ проводятся в рамках следующих процедур:

- самооценка в ходе подготовки к институциональной аккредитации;
- самооценка в ходе подготовки к программной аккредитации;
- самооценка ОП на соответствие критериям рейтинговых агентств;
- создание внутривузовских комиссий и рассмотрение вопросов на коллегиальных органах университета.

В вузе организована информационная поддержка научных исследований через доступ в казахстанские и зарубежные электронные ресурсы Электронная библиотека представлена в автоматизированной информационной системе «Platonus» и в Республиканской межвузовской электронной библиотеке (РМЭБ) с момента ее создания. РМЭБ объединяет электронные, образовательные и научные ресурсы вузов Казахстана и работает в рамках Ассоциации вузов РК.

Аналитическая часть

Вуз продемонстрировал наличие и доказательства использования в процессах управления ОП системы сбора и анализа статистики по контингенту обучающихся, имеющихся ресурсах, кадровому составу, консалтинговой, исследовательской и международной деятельности, с помощью которой управляет, как и самими ОП, так и другими направлениями деятельности, используя при этом разнообразные методы.

Процессы управления информацией и составление отчетности оцениваются путем проведения анализа методов и форм сбора и анализа информации, решений коллегиальных органов и руководства, обследования информационных ресурсов вуза, систем и программных средств, интервьюирования всех заинтересованных сторон.

Информация, собираемая вузом в рамках ОП, учитывает:

- динамику контингента обучающихся ОП.
- сведения по уровню успеваемости - достижениям обучающихся.
- удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе, а также доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся, что определяется с помощью анкетирования обучающихся. Информация о результатах анкетирования рассылается кафедрам. Однако, руководством ОП *не были продемонстрированы* анализ и факты принятия решений на основе анализа результатов сбора информации.

Также, из интервью с ППС ОП 8D06102 «Системная инженерия», выяснилось слабое их представление о том, по каким ключевым показателям эффективности оценивается успех в развитии ОП 8D06102 «Системная инженерия». Кроме этого, руководители структурных подразделений, также как и руководители ОП, к сожалению, на интервью *не обозначили* четкие и конкретные определения результативности и эффективности реализации образовательных программ вуза, хотя разработанная и утвержденная ВНД вуза с описанием данных позиций в вузе внедрена и функционирует. Данная ситуация указывает на отсутствие системы мониторинга успешности реализации ОП в отношении ОП 8D06102 «Системная инженерия».

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП

Не наблюдаются

Рекомендации ВЭК для ОП 8D06102 «Системная инженерия»:

1. Руководству вуза, в соответствии с нормативной документацией вуза, ко 2-му семестру 2023-2024 учебного года, определить конкретные показатели результативности и эффективности ОП, которые необходимо каскадировать в планы развития факультетов, планы

развития образовательных программ и, соответственно, в индивидуальные планы деятельности ППС, с рассмотрением и разъяснением данного вопроса на учебно-методических семинарах вуза, с целью доведения информации до каждого сотрудника.

2. Руководству ОП 8D06102 «Системная инженерия», до начала 2024-2025 учебного года, обеспечить пересмотр и корректировку плана развития факультета и плана развития ОП, с включением в них целевых индикаторов достижения результативности и эффективности ОП.

3. Руководству структурных подразделений вуза ежегодно обеспечивать мониторинг реализации ОП вуза, в том числе в соответствии с критериями результативности и эффективности реализации, с разработкой мер по улучшению качества реализации ОП и отражением анализа результатов мониторинга в протоколах коллегиальных органах управления КАТИУ.

4. Руководству ОП 8D06102 «Системная инженерия» на регулярной основе проводить анализ результатов собираемой информации, в том числе по итогам социологических опросов и анкетирования, с целью принятия конкретных решений на основе анализа и реализации данных решений, с публикацией информации о проделанной работе для заинтересованных лиц.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 17 критериев, из которых 14 критериев - имеют удовлетворительную позицию, 3 критерия – требуют улучшения.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Доказательная часть

- ✓ Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.
- ✓ Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.
- ✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.
- ✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.
- ✓ Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- ✓ В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.
- ✓ Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.

КАТИУ разрабатывает ОП с учётом Дублинских дескрипторов и Европейской рамки квалификаций, в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, требованиями ГОСО, нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования, а также Академической политикой университета (<https://kazatu.edu.kz/pages/obucenie/akademiceskaa-politika>), реализуется через учебные планы и программы (силлабусы).

Для реализации образовательных программ в университете разрабатываются: академический календарь, каталог элективных дисциплин, модульная образовательная

программа, рабочий учебный план, рабочая учебная программа, учебно-методический комплекс специальности, учебно-методический комплекс дисциплины.

Разработка и утверждение ОП в университете осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования и согласно ВНД: Стандарт организации о проектировании и разработке образовательных услуг, ПАС СМК 02.2068-2021 Положение об академическом совете, ПСФАК СМК 02.2069-2021 Положение о совете факультета по академическому качеству, МИ СМК 02.2072-2021 Порядок оформления учебно-методической литературы к изданию, СО СМК 02.2003-2021 О подготовке, экспертизе и издании учебно-методической литературы в НАО «КАТИУ им. С.Сейфуллина», МИ СМК 02.2076-2022 Порядок организации, проведения и контроль аудиторных и внеаудиторных занятий, СО СМК Структуры, содержания, порядка разработки и утверждения электронного учебно-методического комплекса дисциплины. В соответствии с внутренним регламентом участвуют в данном процессе все ответственные подразделения и руководители ОП. Аккредитуемая программа соответствуют Национальной рамке квалификации и заполнена в Реестре ОП.

Ответственность за определение целей образовательной программы несет выпускающая кафедра «Компьютерных наук».

С целью развития совместных образовательных программ и академической мобильности с ведущими зарубежными вузами по направлению ОП подписаны договоры, меморандумы с вузами НГТУ (Россия), БГУИР (Беларусия), куда докторанты ездят на стажировку и проводят совместные исследования с зарубежными консультантами Игнасио Бланка (Испания, Гранада университет), Осипович М.С. (Беларусия, БУГИИР), Гриф Г.М (Россия, НГТУ).

Для обеспечения соответствия содержания учебных дисциплин уровню обучения бакалавриат - магистратура и магистратура-докторантура в разрезе аккредитуемой ОП составлен предшествующий уровень образования.

Руководством ОП разработана и опубликована в составе МОП модель выпускника.

Представители Университета и внешние заинтересованные лица принимают участие в работе коллегиальных органов, регламентирующих управление образовательными программами на национальном уровне, к ним относится участие в заседаниях Учебно-методического объединения Республиканского учебно-методического совета МНиВО РК.

В обсуждении содержания базовых и профилирующих дисциплин ОП участвовали ведущие ППС, заинтересованные лица и организации-работодатели (Казахская ассоциация ИТкомпаний; АО "Казахтелеком"; TOO "Kazdream Technologies"; TOO"G1 Software Kazakhstan"; TOO "OPEN SYSTEMS DEVELOPMENT"; TOO"QLT"; АО "Казахстан ГИС Центр" Министерство Обороны РК; TOO "ArtaSoftware"; TOO "Интеллектуальные системы и сети"). Разработка образовательных программ в университете осуществляется рабочей группой под руководством председателя Академического комитета по направлению образования, созданной по согласованию с Академическим советом университета, как форма коллегиального управления для организации учебно-методической работы университета, утверждённая приказом Заместителя председателя по академическим вопросам-первым проректором (авторский коллектив ОП Системная инженерия: Увалиев Ж.Е. – исполнительный директор Казахстанской ассоциации ИТ компании, Адамова А.Д. – заведующая кафедрой ВТиПО (2019-2021), Грузин В.В. – профессор кафедры компьютерные науки (до 2023), Аканова А.С. – старший преподаватель кафедры компьютерные науки).

Осуществляется процедура оценки образовательной программы экспертами из числа компаний-партнеров университета, участвующих в подготовке кадров и являющихся потенциальными работодателями для выпускников данной образовательной программы (Астана ИТ университет, Международный университет Астана, Национальный университет обороны, СГУ имени Шакарима, Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина). По результатам данной процедуры возможен пересмотр образовательной программы рабочей группой с учетом предложений, оценок и замечаний экспертов, которые обсуждаются на заседании кафедры.

Все модули образовательной программы располагаются в логической последовательности и определяются учебным планом.

В результате усвоения базовых и профилирующих модулей образовательной программы у докторанта формируются знания, умения и навыки, необходимые для осуществления всех видов профессиональной деятельности, вырабатываются навыки обучения, чтобы осуществлять дальнейшее обучение с большой степенью самостоятельности, то есть происходит формирование профессиональных, коммуникационных и ключевых компетенций, отвечающие требованиям работодателей.

ОП гарантирует, что совокупные результаты модулей отражают результаты обучения программы с учетом выбора модулей обучающимися. Степень и название программы соответствуют содержанию образовательной программы и целям программы. На заседании кафедры, на заседании Академического комитета факультета обсуждается соответствие степени и названия образовательной программы содержанию образовательной программы и целям программы, недостатки, вносятся коррективы, учитываются пожелания работодателей, рабочие программы дисциплин согласовываются с работодателями. Обсуждаются степень отражения результатов модулей результатам обучения программы. ОП прошло внешнюю экспертизу со стороны работодателей. Университетом созданы условия для прохождения практики, разработаны программы, содержание которых соответствует целям и задачам подготовки специалистов IT отрасли; заключены долгосрочные и краткосрочные договора по проведению практик.

Контроль над разработкой и качеством учебно-методических комплексов, рабочих учебных программ по ОП на внутривузовском уровне осуществляют коллегиальные органы: Ученый Совет университета, учебно-методический Совет университета, при котором функционирует экспертная комиссия, контролирующая качество учебно-методической литературы, подготовленной ППС к изданию.

В реализации ОП придерживается принцип индивидуального подхода к каждому докторанту, который имеют право выбрать свою образовательную траекторию обучения. Каждый модуль представляет собой содержательный и согласованный пакет для обучения и изучения.

Мониторинг успеваемости и академических достижений, обучающихся проводится посредством через электронный журнал (оценки по рубежному, итоговому контролю, НИРД, государственным экзаменам).

В целях повышения качества организации учебно-воспитательного процесса проводится внутренний мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством работы вуза. В рамках мониторинга на плановой основе систематически проводится анкетирование разных групп обучающихся: ежегодное анкетирование обучающихся, выпускников, тематические опросы, целевые опросы, оценка обучающихся педагогической деятельности ППС.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем. Научное руководство и тема исследования докторских диссертаций назначается в течение двух месяцев после зачисления и на основании решения УС утверждаются приказом ректора Университета. Рецензирование диссертации осуществляется внешними экспертами из других организаций и квалифицированными специалистами по профилю защищаемой работы. Рецензенты диссертаций утверждаются приказом ректора.

Итоги анкетирования ППС показали, что удовлетворены:

- потребности ППС содержанием образовательной программы – 100 %;
- уделением соответствующим вниманием руководством учебного заведения содержанию образовательной программы – 100 %;
- соответствием знаний студентов, получаемым в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда – 100 %;
- формированием учебных программ организации образования у обучающихся умением и навыками анализировать ситуации и строить прогнозы – 100 %;

Студенты оценили, насколько они согласны с тем, что преподаваемый материал актуален: 53,3 % – полное согласие, 43,3 % – согласен, 3,3 % – частично согласен.

Аналитическая часть

Организация учебного процесса осуществляется по кредитной технологии в соответствии с нормативными требованиями. Материально-техническая база и информационное, библиотечное обеспечение находятся на достаточном уровне. В учебный процесс внедрены инновационные образовательные технологии. Учебно-методические материалы, электронные курсы лекций и учебники, тестовые вопросы представлены в библиотеке, к ним обеспечен свободный доступ обучающихся.

Организация и управление учебным процессом осуществляются с помощью автоматизированной системы управления. В программу включены функции, обеспечивающие электронную регистрацию на дисциплины учебного плана, формирование индивидуального учебного плана, учет учебных достижений обучающихся.

Руководство и ППС аккредитуемой ОП имеет хороший потенциал для реализации дополнительных курсов МОП в рамках изучения массовых открытых онлайн-курсов на различных образовательных платформах.

Сильные стороны / лучшая практика:

Не наблюдаются.

Рекомендации ВЭК для ОП 8D06102 «Системная инженерия»:

1. Руководству ОП 8D06102 «Системная инженерия» в планы развития ОП включить мероприятия по изучению обучающимися курсов в рамках открытых образовательных платформ, в целях проведения профессиональной сертификации докторантов, и приступить к их реализации начиная с 2024-2025 учебного года.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» раскрыты 12 критериев, из которых: все 12 критериев – имеют удовлетворительную позицию.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

- ✓ Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.
- ✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:
- ✓ Содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;
- ✓ Изменения потребностей общества и профессиональной среды;
- ✓ Нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
- ✓ Эффективность процедур оценивания обучающихся;
- ✓ Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся;
- ✓ Образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.
- ✓ Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.
- ✓ Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

Вуз определяет и последовательно применяет процедуры мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям обучающихся и общества. Вуз обеспечивает участие обучающихся, потенциальных работодателей и других стейкхолдеров в оценке и

пересмотре программ. Подтверждением этого является участие ППС, обучающихся и работодателей в Академическом комитете, наличие представленных экспертам ВЭК внешних экспертиз. Основанием для данных процедур являются:

- утверждение новых типовых учебных планов по специальностям;
- введение в действие новых профессиональных стандартов;
- предложения потенциальных работодателей, сформированные по результатам анкетирования либо проведения совместных мероприятий с выпускающими кафедрами;
- рекомендации представителей баз практик;
- результаты научно-исследовательской деятельности ППС университета в области специальных наук и инновационных исследований аккредитованных лабораторий;
- изменения нормативных требований к разработке ОП.

Совершенствование образовательных программ включает процедуры:

– Ежегодная экспертиза методического обеспечения на уровне заседания кафедр, УМС вуза, Ученого совета вуза.

– Ежегодный анализ и расширение КЭД с привлечением работодателей.

– Поддержание обратной связи со стейкхолдерами, направленной на совершенствование ОП (круглые столы, итоговые конференции по производственным и исследовательским практикам, совместные научно-методические семинары).

- Оценка качества ОП основными стейкхолдерами:
- Ежегодные внутренние аудиты для определения соответствия процессов планирования, организации, мониторинга и развития качества ОП установленным требованиям.
- Анализ результатов внешних процедур обеспечения качества.
- Рассмотрение общих результатов мониторинга и оценки ОП, разработка мер по улучшению.

Процесс мониторинга, оценки и совершенствования ОП является сферой ответственности заведующего кафедрой и контролируется УМС. Документальными свидетельствами изменений образовательных программ являются:

- решения коллегиальных органов;
- планы мероприятий по совершенствованию ОП;
- обновленное методическое обеспечение на основе решений коллегиальных органов;
- протоколы мероприятий.

Основными целями обсуждения результатов мониторинга и оценки образовательной программ на коллегиальных совещаниях являются: содействие оценке образовательной программы и ее совершенствованию; информирование об изменении внешних требований к образовательной программе; поддержание обмена идеями с другими организациями, реализующими образовательную программу; гармонизация содержания с образовательными программами казахстанских и зарубежных вузов; определение направлений повышения квалификации ППС, реализующего образовательную программу; рекомендация по прохождению внешних процедур обеспечения качества; определения форм и содержания обратной связи со стейкхолдерами для развития образовательной программы.

Оценка качества реализации ОП определена посредством анализа проведенных открытых занятий и взаимопосещений ППС.

Систематически проводится мониторинг успеваемости обучающихся в виде обсуждения итогов рубежных контролей 1 и 2, экзаменационных сессий. По результатам принимаются корректирующие действия и решения.

Процесс мониторинга, оценки и совершенствования отражен в решениях коллегиальных органов.

Ежегодно проводится оценка качества образовательных программ основными стейкхолдерами, а именно:

- ежегодный опрос обучающихся о качестве образовательной программы, среды обучения и служб поддержки;
- анализ организации открытых занятий и взаимопосещений ППС;

- оценка учебных результатов, обучающихся ОП, рассматривается на заседаниях кафедр, УМС;

- взаимодействие кафедры с представителями баз практик, в т.ч. и через совместное формирование каталога элективных дисциплин.

Руководство аккредитуемой ОП ведет согласованную работу со стейкхолдерами, взаимодействие осуществляется через совместное согласовывание программ учебных и профессиональных практик, участие в проведении учебных занятий, выполнении научно-исследовательских работ, участие в семинарах, организации курсов повышения квалификации, обсуждения тематик докторских диссертаций. С основными стейкхолдерами заключены договоры об оказании услуг в качестве филиалов кафедры по аккредитуемым ОП для проведения учебных практических и лабораторных занятий.

Внутренняя оценка образовательных программ проводится посредством заключения экспертной группы. На основании заключения экспертной группы образовательная программа рассматривается и рекомендуется к утверждению на заседаниях кафедр, учебно-методическом совете вуза и утверждается Ученым советом вуза. После прохождения всех этапов согласования и утверждения образовательная программа внедряется в учебный процесс.

Все мероприятия по контролю качества учебного процесса, проводимые на разных уровнях, фиксируются в виде записей, актов, справок, отчетов и т.п., и обсуждаются на заседаниях кафедр, учебно-методических комиссиях, УМС и Ученом совете университета. На основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются мероприятия по повышению качества реализации образовательных программ.

Нагрузка, успеваемость обучающихся соответствуют нормативным требованиям и ГОСО. По данным постоянного мониторинга анализируется и формируется отчет по результатам сессий. Данный вопрос рассматривается на заседаниях кафедр, УМС, Ученого совета вуза для принятия необходимых мер по улучшению успеваемости и достижению желаемых результатов.

Обучающийся, не согласный с результатами оценки по экзамену, имеет право на апелляцию. В отдельных случаях (по болезни, семейным обстоятельствам, иным объективным причинам) декан может разрешать обучающемуся индивидуальную сдачу экзаменационной сессии.

Ежегодно проводится анкетирование обучающихся по оценке педагогической деятельности ППС, анализ анкетирования проводится на заседаниях кафедр.

Образовательная среда и службы поддержки соответствуют целям ОП, так образовательный процесс по аккредитуемым программам реализуется в специализированных кабинетах и учебных лабораториях, на филиале кафедры, оснащенных необходимым программным обеспечением.

Аналитическая часть

Руководство ОП обеспечивает пересмотр содержания и структуры ОП. Однако, интервью с работодателями и выпускниками ОП, *показало необходимость* провести детальный анализ внутреннего содержания профильных дисциплин, в части получения профессиональных компетенций, актуальных в современных условиях на рынке труда.

Информирование об изменениях в ОП проводятся на заседаниях кафедр, учебно-методических советах, Ученом совете вуза. Также, заинтересованные лица информируются о предстоящих заседаниях по вопросам рассмотрения образовательных программ путем средств коммуникации (мобильная связь/электронная почта/WhatsApp). Кафедры имеют аккаунты в социальных сетях (Instagram, Facebook), посредством которых информируют всех заинтересованных лиц о мероприятиях, проводимых на кафедрах и в вузе. Однако, ВЭК отмечает отсутствие механизма информирования о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении аккредитуемых ОП всех заинтересованных лиц на веб-сайте вуза.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП

Не наблюдаются

Рекомендации ВЭК для ОП 8D06102 «Системная инженерия»:

1. Руководству ОП 8D06102 «Системная инженерия», совместно с работодателями и выпускниками ОП, начиная с 2024 года, ежегодно проводить мониторинг содержания ОП на предмет актуальности современным требованиям рынка труда и изменениям потребностей общества и профессиональной среды, с отражением итогов мониторинга в протоколах коллегиальных органов управления.

2. Руководству ОП 8D06102 «Системная инженерия» на веб-сайте вуза необходимо ежегодно размещать подробную информацию, связанную с изменением структуры и/или содержания ОП, модели выпускника и т.п., в том числе о реализации ОП, для информирования стейкхолдеров о предпринятых решениях в части учета их предложений. Срок – в течение 10 дней после внесения соответствующих изменений.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты 10 критериев, из которых: 7 - имеют удовлетворительную позицию, 3 – требуют улучшения.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

- ✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.
- ✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методик преподавания учебных дисциплин ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.
- ✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.
- ✓ В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

В Вузе студентоцентрированное обучение реализуется путем выполнения следующих положений:

1) Докторант с помощью эдвайзера формирует свой индивидуальный учебный план на каждый академический период, используя типовой учебный план и КЭД. Выбор индивидуальной образовательной траектории осуществляется на основе МОП, в которых кроме общеобразовательных, базовых дисциплин обязательного компонента включены элективные курсы и практики, которые направлены на обеспечение профессиональных компетенций.

2) Докторант имеет право пройти обучение по академической мобильности в других вузах как в РК, так и за рубежом, с последующим перезачетом изученных дисциплин в вузе и включением их в транскрипт.

3) Докторант, находясь в другом вузе в рамках академической мобильности, при отсутствии возможности изучить там некоторые дисциплины, имеет право изучить эти

дисциплины, используя дистанционные технологии обучения.

4) Для удовлетворения потребности в дополнительном или повторном изучении дисциплин в университете ежегодно проводится летний семестр.

В течение учебного года в расписании закреплены часы СРСП, на кафедрах имеются графики консультаций ППС, дополнительная информация предоставляется в курсах по дисциплинам, докторант может связаться с преподавателем также по электронной почте.

Обучение сочетается с профессиональной практикой, для проведения занятий используются филиалы кафедр на производстве.

Обеспечение равных возможностей обучающимся достигается разработкой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на 3х языках обучения: казахском, английском и русском.

Для выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории создаются необходимые условия, которые включают:

- возможность выбора языка обучения, формы обучения (очная), элективных дисциплин, преподавателей;
- электронную регистрацию на дисциплины по выбору;
- формирование индивидуального учебного плана;
- организацию дополнительного семестра для повторного или дополнительного изучения дисциплин;
- возможность обучения по дистанционным технологиям;
- ознакомление с личными результатами учебных достижений;
- возможность обучения в рамках академической мобильности;
- возможность пользоваться образовательным порталом;
- возможность использования электронной библиотеки вуза, Республиканской межвузовской электронной библиотекой;
- для ведения лабораторных и практических работ обучающиеся могут пользоваться специализированными лабораториями, мультимедийными классами вуза и условиями получения практических навыков на филиалах кафедр в рамках организации дуального обучения.

Вуз ведет наблюдение за эффективностью предоставляемых образовательных услуг путем систематического проведения опросов студентов по различным стандартизованным анкетам.

В вузе сформирована система рассмотрения жалоб студентов, функционирует механизм рассмотрения жалоб, который реализуется по схемам:

- обучающийся → эдвайзер → кафедра → деканат;
- обучающийся → ректор (блог ректора или прием по личным вопросам).

Ряд жалоб, такие как апелляции по промежуточному контролю и апелляции по текущему (рейтинговому) контролю, регулируются Академической политикой вуза.

К основным методам периодической оценки образовательной деятельности относятся анкетирование, беседы и опросы; внутренние аудиты; анализ блога ректора, «ящик жалоб и предложений»; контент-анализ СМИ и др.

В процессе обучения используется общепринятый в мировой практике критерий по шкале буквенных и цифровых обозначений, отражающий механизм реализации зачетного перевода, основанного на системе кредитов ECTS. В соответствии с данной шкалой выставляются оценки на устных и письменных экзаменах.

При реализации студентоцентрированного подхода в процессе обратной связи учитываются пожелания, потребности обучающихся и принимаются решения, которые учитываются при составлении ОП. Обратная связь с обучающимся осуществляется через определение индивидуального логина и пароля, что создает возможность формирования двухсторонней связи между субъектами образовательного процесса. Доступ к необходимым учебным материалам также можно получить через «Образовательный портал» сайта вуза.

Эксперты ВЭК отмечают участие докторантов в НИР, хоз.договорах и реализации международных грантовых проектов совместно с ППС кафедры.

Реализация принципов академической честности обеспечивается Кодексом академической

честности участников образовательного процесса; Положением о системе внутреннего обеспечения качества образования в НАО «КАТИУ имени С. Сейфуллина».

Аналитическая часть

В вузе проводится системная работа по мониторингу академических показателей обучающихся. Механизм оценки знаний, навыков и качеств, приобретённых обучающимися в процессе прохождения обучения отражен в СО СМК «Организация контроля успеваемости при проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся».

ППС, реализующие ОП 8D06102 «Системная инженерия», имеют все ресурсы для прохождения курсов по применению инновационных методов оценивания. Эксперты отмечают наличие показателей у ППС в рамках обучения новым, современным методам оценивания достижения обучающихся при реализации ОП 8D06102 «Системная инженерия». ППС, реализующие ОП 8D06102 «Системная инженерия», имеют сертификаты прохождения курсов по применению инновационных методов оценивания и применяют результаты курсов в виде оценивания методами кейсовых проектов, совместного междисциплинарного приема итоговых работ и др.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП:

Не наблюдаются

Рекомендации ВЭК по ОП 8D06102 «Системная инженерия»:

Не имеется

Выводы ВЭК:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых: все 10 позиций - удовлетворительные.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

- ✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.
- ✓ Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.
- ✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.
- ✓ Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.
- ✓ Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.
- ✓ Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.
- ✓ Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

- ✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.
- ✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

Политика формирования контингента обучающихся заключается в приёме в число обучающихся лиц, наиболее подготовленных к обучению в докторантуре, осознанно избравших ОП, набравших необходимое количество баллов по результатам вступительных экзаменов.

В целях проведения профессиональной ориентации абитуриентов университет проводит системную профориентационную работу. Организуется разъяснительная работа в среде магистрантов, выпускников магистратуры, сотрудников организаций в сфере ИТ, НИИ, вузов региона г. Астана и всех областей РК. Перечень освещаемых вопросов: особенности формирования контингента, правила поступления в вузы РК, перечень документов, условия, проходные баллы и др.

На сайте университета (раздел «Абитуиенту», <https://kazatu.edu.kz/pages/abiturientu/poslevuzovskoe-obrazovanie>) размещены информационные материалы по приему в вуз: типовые правила, Правила присуждения государственных грантов, График проведения собеседования претендентов, поступающих в докторантуру PhD по группам ОП КАТИУ им. С.Сейфуллина, Положение о приемной комиссии, Правила приема на обучение в НАО "КазАТУ им. С.Сейфуллина" по образовательным программам послевузовского образования, данные о стоимости обучения по магистратуре и докторантуре, Перечень пререквизитов по образовательным программам докторантуры PhD на 2023-2024 учебный год и др.

Приёмной комиссией осуществляется привлечение средств массовой информации для разъяснения технологии проведения вступительного экзамена и конкурса по присуждению образовательных грантов. В областных и городских газетах публикуется перечень специальностей, на которые проводится набор в вуз. По областному телевидению передаются объявления, и интервью с руководством университета по разъяснению правил проведения конкурса, особенностям формирования контингента. Для абитуриентов оформляются стенды на казахском и русском языках с необходимой информацией по приёму.

По образовательной программе 8D06102 «Системная инженерия» подготовка специалистов проводится по научно-педагогическому направлению со сроком обучения 3 года. На обучение по государственному образовательному заказу зачисляются лица, набравшие по сумме вступительных экзаменов не менее 150 баллов.

Контингент:

- В 2019-2020 учебном году поступили 5 докторантов, 3 докторанта завершили теоретический курс обучения в 2022 году (2 докторанта были отчислены по неуспеваемости)

- В 2020-2021 учебном году поступили 2 докторанта, которые успешно завершили теоретический курс обучения в 2023 году.

- В 2021-2022 учебном году поступил 1 докторант, который обучается на 3 курсе.

В итоге, с 2019 года было принято 8 человек, успешно завершили теоретический курс 5 докторантов, 2 докторанта – отчислено, учится в настоящее время 1 докторант, защитившихся нет.

Удовлетворенность докторантов ОП касательно возможности внеучебного времяпровождения, определяется посредством проведения анкетирования, опроса среди докторантов, а также результатами всего учебного и внеучебного процесса.

После приёма вуз оценивает соответствие между процессом приёма и последующим прогрессом обучающихся посредством анкетирования докторантов, проведения срезов, мониторинга знаний. Кафедры проводят работу по поддержанию здорового морально-психологического климата в коллективе обучающихся. Докторанты ОП 8D06102 «Системная инженерия» участвуют во всех общественных, научных, методических мероприятиях, проводимых в университете.

Под руководством PhD, старшего преподавателя Акановой А.С. по направлению исследований докторантов Шариповой Салтанат и Анарбековой Галии были поданы два проекта на участие в конкурсе грантового финансирования по научным и (или) научно-техническим проектам на 2023-2025 годы. Проект на тему «Интеллектуальная система

мониторинга влияния фосфора на урожайность пшеницы в Казахстане на основе алгоритмов машинного обучения» по направлению докторанта Анарбековой Галии выиграла конкурс и получила одобрение на сумму 83275217,21 тг. Результаты исследований докторанта публикуются в научных изданиях, журналах, в научных изданиях дальнего зарубежья, представленных на международных научных конференциях, и проходят публичное обсуждение. Помимо этого, результаты внедряются в производство, докторанты на свой программный продукт (ПО, ИС, алгоритмы и тд.) получают авторские свидетельства. Докторант Калдарова Мира получила Свидетельства о внесении в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом в 2020 году «Ғарыштық суреттерді талдау әдістері мен алгоритмдері» и в 2023 году «Алгоритм шумоподавления на изображениях».

Программа научных стажировок, организованных кафедрой, позволит докторантам повышать свои профессиональные компетенции в вузах-партнёрах (РФ, Беларусь, Италия, США). Докторанты, планирующие выехать на научную стажировку, оформляют план работы, запрашивают письмо-приглашение от принимающей стороны, по приезду сдают отчет.

НИР докторантов организована под руководством научных консультантов. Докторанты участвуют в Международных научно-практических конференциях, на момент аккредитации уже имели статьи в зарубежных рецензируемых журналах и журналах КОКСНВО МНиВО РК, таким образом, докторанты к концу обучения имеют опубликованные статьи, необходимые в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Таблица 2 – Сведения о публикациях обучающихся ОП 8D06102 «Системная инженерия».

№	ФИО докторантов	Год поступления/о кончания	Scopus/WOS	В журналах, рекомендованных КОКСНВО	В материалах конференции
1	Каженова Жанар	2019/2022	1	2	2
2	Керимбаев Айбек	2019/2022	0	0	1
3	Елубаев Дастан	2019/2022	0	0	0
4	Калдарова Мира	2020/2023	1	4	7
5	Шарипова Салтанат	2020/2023	2	2	3
6	Анарбекова Галия	2021/2024	0	1	2
	ИТОГО за 2019-2023 годы		4	9	15

В 2023 учебном году докторантами были поданы статьи в журналы, входящих в базу данных Scopus: Калдарова М. - 2 статьи, Анарбекова Г. - 2 статьи.

Аналитическая часть

Вуз продемонстрировал политику формирования контингента обучающихся. Действующая модель формирования контингента обучающихся соответствует законодательству РК, основана на принципе прозрачности, единства, системности. Для увеличения числа заявок на поступление от абитуриентов, факультет ведет работу по информационному обеспечению абитуриентов сведениями о вузе и специальностях. Вуз регламентирует процедуры, обеспечивающие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).

В целях проведения оценки удовлетворенности обучающихся местами и организацией прохождения практики проводится опрос и анкетирование, в котором отражены процессы качества организации практики, а также результаты деятельности обучающихся в ходе проведения практики. Выпуск и трудоустройство обучающихся выступают главным показателем эффективности КАТИУ.

В университете созданы и функционируют службы академической поддержки обучающихся. Вуз обеспечивает возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП. Для развития взаимодействия внутренней и внешней мобильности заключены меморандумы и составлены договора.

ВЭК отмечает отсутствие показателей по итогам обучения докторантов в части защиты диссертационных работ. На данный момент докторантов, получивших степень PhD,

нет. Однако, из интервью с выпускниками ОП 8D06102 «Системная инженерия» было установлено, что часть их уже закончили диссертационные исследования и готовы представить работы к защите в начале 2024 г.

ВЭК отмечает функционирование в КАТИУ Клуба выпускников, в составе которого насчитывается более 300 представителей. Кроме этого, отмечается создание в вузе Общественного фонда: «Фонд развития Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина», учредителями которого являются выпускники вуза. Учредители и члены общественного фонда принимают активное участие в решении социальных проблем студентов, в укреплении материально-технической базы, что подтвердили целевые группы на интервью.

Однако, ВЭК отмечает отсутствие какой-либо информации на веб-сайте вуза о мероприятиях, проводимых Клубом выпускников во вкладке «Выпускники» (<https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/vypuskniki/klub-vypusknikov>).

Сильные стороны / лучшая практика для ОП 8D06102 «Системная инженерия»:

1. Стабильное функционирование Клуба выпускников КАТИУ с созданием актуального общественного фонда: «Фонд развития Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина».

Рекомендации ВЭК для ОП 8D06102 «Системная инженерия»:

1. Руководству ОП 8D06102 «Системная инженерия» совместно с научными руководителями докторантов необходимо провести анализ ситуации по выходу докторантов ОП на защиту (начиная с обучающихся 2019 года поступления), разработать дорожную карту по достижению показателей успешной защиты выпускников ОП 8D06102 «Системная инженерия» и приступить к её реализации.

2. Руководству вуза и ответственному структурному подразделению обеспечивать своевременную публикацию о проводимых мероприятиях Клубом выпускников на официальном веб-сайте вуза в соответствующих вкладках.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 12 критериев, из которых: 1 критерий – сильный, 11 критериев - имеют удовлетворительную позицию.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

- ✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.
- ✓ Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.
- ✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.
- ✓ Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.

- ✓ Важным фактором является активное применение ППС ОП информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (Например, on-line обучения, e-портфолио, МООС и др.).
- ✓ Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.
- ✓ Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).

КАТИУ имени С. Сейфуллина определяет общую политику и стратегию развития ППС, а также разрабатывает стандартные процедуры и документацию по управлению персоналом; положение о найме, увольнении, перемещении в должности, форму и содержание индивидуального трудового договора; структуру должностных инструкций; проводит процедуры документооборота по движению ППС и его профессиональному росту.

Формирование ППС проводится на основе ДП ВНД 08-2016 «Менеджмент персонала», ВНД 11010.131-2016 «О правилах конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников АО «КАТИУ им. С.Сейфуллина»» и ПКР ВНД 11010.93-2014 «О кадровом резерве АО «КАТИУ им. С.Сейфуллина»».

Учебная нагрузка ППС формируется в соответствии с ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на учебный год, в которых устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям преподавателей (профессор, доцент, старший преподаватель и преподаватель). Вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план работы, который утверждается деканом факультета, подписывается заведующим кафедрой, и является основным документом, регламентирующим работу преподавателя по штатной должности.

Показатель острепенности ОП 8D06102 «Системная инженерия» составил 100%. ОП 8D06102 «Системная инженерия» обслуживает профессорско-преподавательский состав университета: 1 доктор педагогических наук, 2 кандидата наук, 1 PhD. Количественный и качественный состав преподавателей, обслуживающих ОП по базовым и профилирующим дисциплинам представлен в таблицах 3-4.

Таблица 3 - Сведения о преподавателях, обслуживающих ОП 8D06102 «Системная инженерия»

№	Ф.И.О.	Должность и звание	Индекс h	Количество статей в Scopus/ Web of Science
2020-2021				
1	Грузин В.В.	д.т.н., профессор	3	14
2	Кенжебаева Ж.Е.	к.т.н., и.о. ассоц. профессора	2	4
3	Адамова А.Д.	PhD, старший преподаватель	4	9
4	Мурзабекова Г.Е.	к.ф.-м.н., ассоциированный профессор	3	9
5	Жукабаева Т.К.	Ph.D, Ассоц. профессор ЕНУ им.Л.Н. Гумилева	5	31
6	Гриф М.Н	д.т.н., профессор НГТУ	5	48
2021-2022				
1	Баймуратов О.	PhD, старший преподаватель	4	18
2	Кенжебаева Ж.Е.	к.т.н., и.о. ассоц. профессора	2	4
3	Мурзабекова Г.Е.	к.ф.-м.н., ассоц. профессор	3	9
4	Айнагулова А.С.	к.т.н., старший преподаватель	3	4
5	Гриф М.Н	д.т.н., профессор НГТУ	5	48
2022- 2023				
1	Айнагулова А.С.	к.т.н., заведующая кафедрой	3	4
2	Мукушев Б.А.	д.п.н., профессор	3	4
3	Аканова А.С.	PhD, старший преподаватель	3	6
4	Мурзабекова Г.Е.	к.ф.-м.н., ассоциированный профессор	3	9
5	Оразбаев Б.Б	д.т.н, профессор ЕНУ	11	51

		им. Л.Н.Гумилева		
6	Гриф М.Н	д.т.н., профессор НГТУ	5	48

Количественный и качественный состав преподавателей, обслуживающих ОП по базовым и профилирующим дисциплинам представлен в таблице 4.

Таблица 4 – Качественный состав ППС по ОП 8D06102 «Системная инженерия»

№	Кадровый потенциал ППС	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Численность штатных ППС, всего:	6	5	6
	в том числе:			
	- с учеными степенями и званиями (присужденными ВАК РК, СССР)	1	1	2
	- докторов наук, профессоров (присужденных ВАК РК, СССР)	2	1	3
	- кандидатов наук, доцентов (присужденных ВАК РК, СССР)	2	3	2
	- члены Национальной Академии Наук	0	0	0
	- магистров наук	0	0	0
	- докторов PhD	2	1	1
	- членов иных общественных академий наук	0	0	0
2	Укомплектованность ППС по штатному расписанию, %	100%	100%	100%
3	Доля ППС, ведущих занятия на казахском языке, %:	100%	100%	100%
4	Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями, лет	57	52	58
5	Число ППС, прошедших повышение квалификации за учебный год, чел	2	3	3

Университет также обеспечивает сотрудников с курсами повышения квалификации как в Республике Казахстан, так и за рубежом за счет университетских средств. Подбор и расстановка научно-педагогических кадров осуществляется путем заключения трудовых договоров и избрания по конкурсу согласно Правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, утвержденных приказом МОН РК №635 от 21.01.2008 г.

Университетом разработано «Положение о правилах внутреннего распорядка АО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина»» Законом РК «Об акционерных обществах», Уставом АО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина», иными НПА РК и является внутренним документом КАТИУ им. С. Сейфуллина, устанавливающим правила Внутреннего распорядка в КАТИУ им. С. Сейфуллина, «О внесении изменений и дополнений в Закон РК «Об образовании», Квалификационными характеристиками работников КАТИУ имени С. Сейфуллина.

Разработаны и утверждены Положения о структурных подразделениях и должностные инструкции для всех работников университета.

Университет осуществляет постоянную оценку деятельности преподавателей через плановую аттестацию, контрольные посещения занятий, плановые социологические опросы, тем самым обеспечивает соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.

Созданию условий личностного развития преподавателей способствует комплекс мер социальной поддержки, в числе которых льготы на медицинское обслуживание в профилактории РК. Наблюдается функционирование системы мотивации и стимулирования ППС вуза, действует система рейтинга КРА и премирования преподавателей и сотрудников за личный вклад и достигнутые результаты в трудовой деятельности. Премирование работников производится по результатам работы за учебный год. Механизмы стимулирования

профессионального и личного развития ППС отражены в Коллективном договоре, и в Положение об оплате труда работников АО «КАТИУ им. С. Сейфуллина» и других выплатах ВНД 11010.51 - 2018 и Положение о наградах в НАО «Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина» ПН ВНД 11010.50 - 2018. Кафедра предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП. В 2020-2021 годах вуз предоставил ППС бесплатный курс английскому языку до уровня pre-intermediate. Завершили курс английского языка и сдали тест IELTS ППС кафедры Адамова А.Д (4.5) и Аканова А.С. (3.5). Аканова А.С. прошла стажировку в Университете Аксарай (Турция, сентябрь 2022).

Для чтения лекций и проведения практических занятия кафедра привлекает руководителей и специалистов предприятий отрасли. Например, в 2020-2021 уч. году практические занятия по дисциплине «Системы и методы искусственного интеллекта» у докторантов проводились на базе ОЮЛ «Ассоциация Казахстанского автомобильного бизнеса» АКАБ по дуальному обучению. Одновременно к учебному процессу приглашаются профессора из других ведущих университетов и предприятий. Так, в период с 26 сентября по 29 сентября 2022 года читал лекции в АО "КАТИУ имени С. Сейфуллина" профессор Vijay Kumar Kandel, PhD в области менеджмента из Великобритании, преподаватель Стратегии для MBA, приглашенный профессор Университета Южного Тихого океана (USP – University of the South Pacific) и Швейцарского университета Менеджмента и инновации (Швейцария), член-корреспондент Британского компьютерного общества для проведения мастер класса на тему: «Развитие научно-исследовательских стратегии» для магистрантов и докторантов и профессорско-преподавательского состава КАТИУ, а также для проведения лекционных и практических занятий по использованию LATEX в научных исследованиях в рамках исполнения 41 пункта Программы развития университета на 2020-2024 гг.

Продвижение культуры качества образования в докторантуре заключается в авторских публикациях результатов исследовательских работ докторантов и ППС. С целью повышения публикационной активности ППС и обучающихся в журналах рекомендованных КОКСНВО и в журналах, с ненулевым импакт-фактором на кафедре проводятся научные семинары, в которых предоставляются рекомендации по написанию научных статей, перечень журналов, рекомендованных КОКСОН, журналы, входящих в наукометрические базы Scopus и Web of Science по IT направления.

ППС кафедры участвует в развитии образования в Казахстане. Например, Аканова А.С. является экспертом по анализу учебников школьного курса информатики. Муратова Г.К и Аканова А.С. дополнительно проводят курсы для учителей школ по «Информатизации и цифровизации образования». Имеют сертификаты лекторов по «Информатизации и цифровизации образования»

Аналитическая часть

Анализ качественного состояния кадрового потенциала по годам показывает стабильность. В текущем учебном году в подготовке докторантов PhD задействован 100%-но остепененный состав ППС. Общепрофессиональные и специальные дисциплины осуществляют 1 доктор педагогических наук, 2 кандидата наук, 1 PhD, при этом привлечены специалисты – ученые с производства, с НИИ, имеющими большой научный опыт. Университет ведет целенаправленную работу по подготовке и переподготовке научно-педагогических кадров. Особенностью комплектования ППС является академическая преемственность – это подготовка собственных кадров через обучение в магистратуре и докторантуре PhD и привлечение их к научно-педагогической деятельности.

Для стимулирования ППС в программах академической мобильности, зарубежной стажировки, совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами и международных проектах имеется Положение об установлении надбавок профессорско-преподавательскому составу и научным сотрудникам. Однако, ВЭК отмечает слабую реализацию программы академической мобильности ППС, реализующего ОП 8D06102 «Системная инженерия», хотя среди ППС кафедры наблюдается отличный потенциал и профессионализм для обмена своим опытом среди вузов как РК так и зарубежных организаций образования.

В вузе активно практикуется система контрольных посещений занятий представителями кафедры. Основным критерием оценки является знание предмета, владение методикой преподавания и интерактивными методами обучения, умение структурировать занятие и рационально использовать учебное время. Оценка внутренних экспертов отражается в специальных журналах кафедры.

В университете реализуется политика поддержания профессиональных норм и этики посредством нормативных документов.

Анализ качественного и количественного состава ППС по подготовке кадров позволяет сделать следующие выводы: преподаватели в учебном процессе широко используют различные активные методы обучения. Внедрены инновационные технологии обучения с охватом всех видов учебных работ (лекции, лабораторно-практические, семинарские занятия). В университете разработаны и обновляются механизмы и критерии систематической оценки и стимулирования эффективности качества преподавания. Профессорско-преподавательского состав кафедры «Компьютерных наук» соответствует квалификационным требованиям, базовое образование соответствует уровню и специфике ОП 8D06102 «Системная инженерия».

Однако, согласно отчету о самооценке, учебный процесс на ОП 8D06102 «Системная инженерия» обеспечивается 4-мя ППС кафедры и 2-мя приглашенными преподавателями (таблица 3 данного отчета). Очевидно, что четырёх преподавателей кафедры (среди них только один профессор), имеющих право вести докторантов и двух приглашенных преподавателей, явно недостаточно для обеспечения широты тематики диссертационных исследований и развития обеих конкурирующих ОП докторантуры на кафедре.

Руководству вуза и руководству ОП, совместно с ППС кафедры Компьютерных наук, необходимо своевременно обеспечивать публикацию на веб-сайте вуза актуальной информации о ППС, реализующих ОП 8D06102 «Системная инженерия» и обеспечивать её периодическое обновление, в частности в агитационный период, для обеспечения информирования заинтересованных лиц.

Сильные стороны / лучшая практика :

Не наблюдается.

Рекомендации ВЭК для ОП 8D06102 «Системная инженерия»:

1. В соответствии с Программой развития университета, руководству ОП 8D06102 «Системная инженерия» определить в планах развития индикативные показатели участия ППС в программах «внешняя и внутренняя, исходящая и входящая академическая мобильность» и приступить к их реализации, начиная с 2024-2025 учебного года.

2. Декану факультета и руководству ОП 8D06102 «Системная инженерия», к началу 2024-2025 уч. года, привлечь к учебному процессу для реализации ОП 8D06102 «Системная инженерия» как минимум еще 1 профессора (ассоциированного профессора) и 2-3 ППС со степенью PhD, соответствующих квалификационным требованиям к преподавательской деятельности и руководству докторантов PhD.

3. Руководству ОП, факультета и КАТИУ рекомендуется обеспечивать регулярное и своевременное обновление на сайте университета информации о ППС кафедры «Компьютерные науки», включая резюме (CV) преподавателей, списки публикаций и научных проектов.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания» раскрыты 10 критериев, из которых: 9 критериев имеют удовлетворительную позицию, 1 критерий – требует улучшение.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:
 - ✓ технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);
 - ✓ библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;
 - ✓ экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;
 - ✓ доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
 - ✓ функционирование WI-FI на территории организации образования.
- ✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.
- ✓ Вуз должен стремиться к учету потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).

Учебный процесс по ОП обеспечен в полном объеме всеми необходимыми информационными источниками: учебниками, учебными пособиями, методическими пособиями и разработками по учебным дисциплинам, активными раздаточными материалами и указаниями по самостоятельной работе, электронными учебниками, доступом к сетевым образовательным ресурсам (Образовательный портал КАТИУ имени С.Сейфуллина <http://portal.kazatu.kz/>).

Сопровождение ОП информационными технологиями осуществляется Департаментом информационных технологий (ДИТ).

Учебные помещения оснащены учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и интерактивными досками, мультимедийными проекторами, стендами. Докторанты имеют свободный доступ в компьютерные классы, залы электронных ресурсов университета, которые подключены к сети Интернет и обеспечены компьютерной техникой.

Учебные аудитории отвечают санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям противопожарной безопасности и соответствуют квалификационным требованиям.

В целом, учебная площадь, используемая в процессе обучения докторантов, полностью соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям «Учебно-материальные активы высших учебных заведений». В 2022-2023 уч.году был произведен закуп компьютеров в количестве 32 шт. В учебном процессе используются лицензионные программные продукты, такие как Kaspersky, Компас. Учебные специализированные аудитории кафедры оснащены приборами, оборудованием, материалами, необходимыми для учебного процесса.

Все лаборатории паспортизированы, обеспечены средствами тушения пожара. Для студентов и персонала проводятся первичный и повторный инструктаж по технике безопасности при работе в лаборатории, прохождение инструктажа фиксируется в специальном журнале. В лабораториях регулярно проводится контроль за состоянием коммуникаций и оборудования. Все помещения лабораторий имеют естественное и искусственное освещение.

Обучающиеся во внеурочное время занимаются в лаборатории «Информационные технологии», в которой установлены компьютеры, обеспечен выход в Интернет, имеется серверное оборудование, что обеспечивает надлежащие условия получения разнообразной актуальной информации в процессе обучения и выполнения диссертационных работ обучающимися.

В Центре технологической компетенции в области цифровизации АПК докторанты занимаются продвижением современных геоинформационных систем и технологий в агропромышленном комплексе, а также развитием инновационных технологий, где доминирует цифровизация, дистанционное зондирование Земли, ГИС-технологии, искусственный интеллект, автоматизация и цифровые платформы для решения задач в различных отраслях экономики и областях деятельности, путем обучения практике их применения, проведения научных исследований и оказания услуг на их основе, сотрудничества с бизнес структурами для повышения инновационного потенциала экономики страны. В состав Центра входят лаборатории: «ГИС технологий в сельском хозяйстве», «Анализа больших данных (BigData)», «Искусственного интеллекта».

На материальном обеспечении кафедры компьютерные науки состоит сервер HPE DL380 Gen10 Silver 4110 384 GB 4x2TB SAS SFF P408i-a DVD-RW 2x500W Svr/GO.

Все эти лаборатории оснащены информационными технологиями, что позволяет докторантам решать экспериментальные задачи по теме диссертационного исследования, например, специализированные программы ПО ENVI, ПО ERDAS, ПО ArcGIS, ПО ArcGIS Server, ПО Mapinfo, ПО EasyTrace Professional, ПО Flame Painter 3 Pro, ПО Pix4D, ПО Credo, ПО WEAP, ПО Matlab, ПО Statistica и Суперкомпьютер на 36 TFLOPS, система хранения и обработки данных (Источник бесперебойного питания, Дизельный генератор). Практические занятия по дисциплинам «Системы и методы искусственного интеллекта», «Хранилище данных и аналитические системы» проводились на базе лаборатории «Искусственного интеллекта». С целью проведения экспериментов, при выполнении диссертационных исследований в 2018-2022 годы, докторанты Калдарова М.Ж., Шарипова С., Анарбекова Г. пользовались материальной-технической базой вышеназванных лабораторий.

Развитие материально-технической базы и информационного обеспечения осуществляется в соответствии со стандартами организации «Управление материально-техническим обеспечением» и «Управление информационными ресурсами научной библиотеки».

Анализ материально-технического снабжения осуществляется ежеквартально (при необходимости – ежемесячно) и по итогам года путем сопоставления фактических данных с планом государственных закупок. Данные анализа предоставляются заместителю председателя Правления по развитию инфраструктуры. Два раза в год сдается (за полугодие и год) отчет в Министерство финансов в комитет по государственным закупкам.

Библиотечный фонд формируется согласно изучаемым дисциплинам и приказа МОН РК №508 от 18 июля 2003 года «Об утверждении Инструкции о формировании фонда библиотеки государственной организации образования РК». На сайте научной библиотеки для пользователей вуза доступны: 29 электронных ресурсов, из них – 11 лицензионного доступа, 19 открытого доступа. В том числе: Web of Science, Sci Val, Scopus, Science Direct, Springer Link, Cabi Abstract.

В КАТИУ им. С. Сейфуллина созданы и функционируют службы социальной поддержки обучающихся: совет молодых ученых, медицинский пункт и медицинский центр, спортивные и культурно-оздоровительные базы, пункты сервиса. Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, доступности путей движения на территории и в здании университета создана безбарьерная среда, учитывающая потребности обучающихся с особыми потребностями и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных диагнозов.

Аналитическая часть

Анализ позволяет сделать следующие выводы: материально-техническая база соответствуют требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего образования. Учебная площадь, используемая в процессе обучения обучающихся, аудитории, лаборатории, компьютерное оборудование и программное обеспечение специальности, соответствует Государственного общеобязательного стандарта высшего образования и санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям. В университете осуществляется подготовка и переподготовка научно-педагогических кадров для повышения уровня компьютерной грамотности и эффективного использования информационных и

коммуникационных технологий. Все основные средства доступны, как для преподавателей, так и для докторантов.

Развита инфраструктура, используемая при реализации ОП, а именно: технологическая поддержка; академическая доступность; академические консультации; профессиональная ориентация; инфраструктура; книжный фонд, базы данных, электронные версии журналов; антиплагиат.

В целях предоставления качественных образовательных услуг вуз располагает современной материально-технической базой и постоянно ее совершенствует в соответствии с миссией, стратегией и целями. Наблюдается положительная динамика оснащения материально-технической базы, библиотечных и информационных ресурсов. Проводится дальнейшее развитие материально-технической базы учебных лабораторий и расширение возможностей использования информационно-поисковых систем.

Но, в то же время, обучающиеся при встрече с ВЭК выразили желание о создании возможностей открытия дополнительных коворкинг-центров, мест для внеучебного времяпровождения. Соответственно, руководству вуза необходимо проанализировать имеющиеся ресурсы и рассмотреть возможность расширения площадей для отдыха обучающихся.

Согласно плану, ведутся работы по внедрению в сеть новых Wi-Fi точек для увеличения зоны покрытия беспроводной сети и обеспечения повсеместного свободного доступа к ресурсам сети интернет. Университет обеспечивает доступ ко всем вышеперечисленным ресурсам для обучающихся и преподавателей из любой точки и в любое время суток. Однако, на встрече с целевыми группами, единогласно была озвучена проблема нестабильной работы сети Wi-Fi на 5-м этаже (учебный корпус кафедры «Компьютерные науки»).

Сильные стороны / лучшая практика:

Не наблюдается.

Рекомендации ВЭК для ОП 8D06102 «Системная инженерия»:

1. Руководству вуза, до конца 2023-2024 учебного года, рассмотреть вопрос о выделении финансирования в университете на покрытие площади 5-го этажа (учебный корпус кафедры «Компьютерные науки») сетью доступа к Wi-Fi.

2. К началу 2024-2025 уч. года, руководству вуза провести анализ имеющихся ресурсов и организовать расширение зон отдыха для обучающихся.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 13 критериев, из которых: 12 критериев имеют удовлетворительную позицию, 1 критерий требует улучшение.

6.9 Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

- ✓ Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:
- ✓ реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;
- ✓ информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;
- ✓ информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;
- ✓ сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;
- ✓ информацию о возможностях трудоустройства выпускников.
- ✓ Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.
- ✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

- ✓ *Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность, в том числе в разрезе ОП.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ.*
- ✓ *Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.*
- ✓ *Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.*
- ✓ *Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.*
- ✓ *Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.*

Руководство Университета использует различные способы распространения информации – буклеты и рекламные материалы, сайт университета, дни открытых дверей, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, профориентационные мероприятия. Информация о содержании ОП обсуждается на встречах с представителями от работодателей.

Информирование о деятельности университета осуществляется силами пресс-службы через публикации, телевизионные передачи, интервью, рекламную имиджевую продукцию.

В университете функционируют службы информирования, поддержки обучающихся и получения обратной связи, каждая из которых, выполняет отдельные функции. По принципу открытости и доступности для общественности ВУЗ открыто размещает информацию о своей деятельности, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и формах обучения, международных программах и партнерствах вуза, преимуществах вуза и каждого факультета, информацию о трудоустройстве выпускников, отзывы выпускников, о мероприятиях и успехах обучающихся, контактную и другую полезную для абитуриентов информацию на различных информационных носителях.

Обучающиеся имеют возможность ознакомиться с ОП, КЭД, модулями, формируемыми компетенциями и результатами обучения, получить консультативные услуги на базе кафедр, деканатов и других подразделений университета в части их полномочий.

Инструментом информирования является сайт университета. Просмотр его возможен на трех языках (казахский, русский, английский), содержит информационный контент по структурам и процессам университета. Сайт содержит разделы: Университет, Обучение, Наука, Абитуриенту, Объявления, Цоо, Библиотека, Фермеру, Карьера и др.

На сайте размещены стратегические и текущие документы, имеется описание структурных подразделений, представлена информация о руководителях, деканах и заведующих кафедрами. Обратная связь может осуществляться через имеющийся на сайте блог ректора. Здесь обучающиеся имеют возможность написать жалобу и т.д.

Официальная страница университета действует в социальной сети: в Телеграмм, Facebook, Инстаграмм и в видео-хостинге Youtube. В специализированных аудиториях, кабинетах соблюдается техника безопасности обучающихся во время занятий, имеются информационные стенды, регламентирующие правила поведения обучающихся, имеются паспорта кабинетов и соответствующее оборудование.

Через интернет-ресурсы можно следить за успеваемостью докторантов.

Для консультации обучающихся по академическим вопросам в вузе функционирует Центр обслуживания обучающихся.

Информационная система КАТИУ представляет собой информационные ресурсы, обеспеченные средствами и технологиями доступа, хранения, обработки, накопления и обновления информации. Электронная информационная система представлена в виде баз данных учебного и научного назначения, электронных библиотек, учебных средств на электронных носителях, компьютерного оборудования и программного обеспечения, корпоративной сети телекоммуникаций.

В университете создан безлимитный канал передачи данных между подразделениями университета для оперативного и эффективного доступа к внутренним и внешним информационным ресурсам, функционируют информационно-образовательные комплексы и

системы: библиотечный сайт с доступом к электронной библиотеке, информационная система дистанционного обучения.

КАТИУ проводит опрос, собирает, анализирует и использует полученные данные от заинтересованных сторон об образовательной программе. Контингент докторантов может быть вовлечен в процесс оценки образовательных программ путем выражения своего мнения и пожеланий в конце курса обучения или освоения конкретной дисциплины или путем анонимного анкетирования для выявления мнений и учета замечаний, предложений непосредственных потребителей.

Функционируют порталы с авторизованным доступом.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало:

- *удовлетворенность полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности подтвердили 96,7 % обучающихся;*

- *информированием о курсах, образовательных программах, и академических степеней удовлетворены 93,4 %.*

Аналитическая часть

Вуз публикует информацию о различных направлениях деятельности, таких как: поддержка и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования, международное сотрудничество, результаты процедур внешней оценки, информация для абитуриентов, информация о структурных подразделениях вуза, информация для обучающихся, информация о сервисах сайта, информация о диссертационных советах, и тд. Сайт содержит информацию об истории вуза, миссию, стратегию в соответствии с которыми вуз осуществляет свою деятельность. Университет имеет страницу в социальных сетях Телеграмм, Facebook, Instagram, Youtube. Сайт и образовательный портал вуза являются единой системой информационного обеспечения студентов и ППС.

Руководство ОП предусматривает разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц, однако, руководству вуза необходимо провести целенаправленные действия по улучшению наполняемости актуальной информации в рамках кафедр на веб-сайте университета, так как на веб-странице кафедры имеются вкладки по направлению деятельности, которые содержат устаревшую информацию.

Кроме этого, публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий должна быть своевременно заполняемой и актуальной.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП:

Не наблюдаются

Рекомендации ВЭК для ОП 8D06102 «Системная инженерия»:

1. Руководству вуза до начала 2023-2024 уч.года определить требования к публикации на веб-сайте вуза достоверной, объективной, актуальной информации в рамках структурных подразделений, в том числе кафедр и о ППС, реализующих ОП, и приступить к их выполнению.

2. Руководству ОП 8D06102 «Системная инженерия», факультета и КАТИУ рекомендуется обеспечивать регулярное и своевременное обновление на сайте университета информации об изменениях в программе ОП 8D06102 «Системная инженерия», потенциальных научных проектах, самых значимых публикациях с участием докторантов, а также «историях успеха» выпускников ОП.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Информирование общественности» раскрыты 12 критериев, из которых: 10 критериев - имеют удовлетворительную позицию, 2 критерия – требуют улучшения.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

Не наблюдаются

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Не наблюдаются

Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

Не наблюдаются

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Не наблюдаются

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Не наблюдаются

Стандарт «Обучающиеся»

1. Стабильное функционирование Клуба выпускников КАТИУ с созданием актуального общественного фонда: «Фонд развития Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина».

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Не наблюдаются

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Не наблюдаются

Стандарт «Информирование общественности»

Не наблюдаются

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»: Рекомендации ВЭК для ОП 8D06102 «Системная инженерия»:

1. Руководству ОП 8D06102 «Системная инженерия» необходимо в срок до 2024-2025 учебного года пересмотреть разработку плана развития ОП с учётом всех стратегических направлений развития университета, на основании актуальных программ развития региона и РК, с определением конкретных целевых, временных индикаторов достижения, с определением ответственных за их достижение с участием в обсуждении внешних стейкхолдеров.

2. Руководству ОП 8D06102 «Системная инженерия» до начала 2024-2025 уч. года в структуре Плана развития ОП предусмотреть раздел по установлению конкурентных или отличительных признаков ОП для определения их уникальности, а также индивидуальности планов развития ОП, их согласованности с национальными приоритетами в соответствующих областях знаний и Стратегическим планом развития университета, а также результатами SWOT-анализа в отношении ОП.

3. Руководству вуза до начала 2024-2025 уч. года предусмотреть в структуре плана развития ОП раздел, связанный с выявлением рисков реализации образовательных программ, с разработкой плана мероприятий по их минимизации, а также определить временной период для достижения каждого из установленных параметров эффективности ОП с учетом уровня образования. Осуществлять регулярный мониторинг достижения целевых индикаторов.

4. Руководству вуза обеспечить прохождение руководителям ОП 8D06102 «Системная инженерия» повышение квалификации в области менеджмента образования в период 2024 года.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»: Рекомендации ВЭК для ОП 8D06102 «Системная инженерия»:

1. Руководству вуза, в соответствии с нормативной документацией вуза, ко 2-му семестру 2023-2024 учебного года, определить конкретные показатели результативности и эффективности ОП, которые необходимо каскадировать в планы развития факультетов, планы развития образовательных программ и, соответственно, в индивидуальные планы деятельности ППС, с рассмотрением и разъяснением данного вопроса на учебно-методических семинарах вуза, с целью доведения информации до каждого сотрудника.

2. Руководству ОП 8D06102 «Системная инженерия», до начала 2024-2025 учебного года, обеспечить пересмотр и корректировку плана развития факультета и плана развития ОП, с включением в них целевых индикаторов достижения результативности и эффективности ОП.

3. Руководству структурных подразделений вуза ежегодно обеспечивать мониторинг реализации ОП вуза, в том числе в соответствии с критериями результативности и эффективности реализации, с разработкой мер по улучшению качества реализации ОП и отражением анализа результатов мониторинга в протоколах коллегиальных органах управления КАТИУ.

4. Руководству ОП 8D06102 «Системная инженерия» на регулярной основе проводить анализ результатов собираемой информации, в том числе по итогам социологических опросов и анкетирования, с целью принятия конкретных решений на основе анализа и реализации данных решений, с публикацией информации о проделанной работе для заинтересованных лиц.

По Стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»: Рекомендации ВЭК для ОП 8D06102 «Системная инженерия»:

1. Руководству ОП 8D06102 «Системная инженерия» в планы развития ОП включить мероприятия по изучению обучающимися курсов в рамках открытых образовательных платформ, в целях проведения профессиональной сертификации докторантов, и приступить к их реализации начиная с 2024-2025 учебного года.

По Стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

Рекомендации ВЭК для ОП 8D06102 «Системная инженерия»:

1. Руководству ОП 8D06102 «Системная инженерия», совместно с работодателями и выпускниками ОП, начиная с 2024 года, ежегодно проводить мониторинг содержания ОП на предмет актуальности современным требованиям рынка труда и изменениям потребностей общества и профессиональной среды, с отражением итогов мониторинга в протоколах коллегиальных органов управления.

2. Руководству ОП 8D06102 «Системная инженерия» на веб-сайте вуза необходимо ежегодно размещать подробную информацию, связанную с изменением структуры и/или содержания ОП, модели выпускника и т.п., в том числе о реализации ОП, для информирования стейкхолдеров о принятых решениях в части учета их предложений. Срок – в течение 10 дней после внесения соответствующих изменений.

По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

Не имеется

По Стандарту «Обучающиеся»:

Рекомендации ВЭК для ОП 8D06102 «Системная инженерия»:

1. Руководству ОП 8D06102 «Системная инженерия» совместно с научными руководителями докторантов необходимо провести анализ ситуации по выходу докторантов ОП на защиту (начиная с обучающихся 2019 года поступления), разработать дорожную карту по достижению показателей успешной защиты выпускников ОП 8D06102 «Системная инженерия» и приступить к её реализации.

2. Руководству вуза и ответственному структурному подразделению обеспечивать своевременную публикацию о проводимых мероприятиях Клубом выпускников на официальном веб-сайте вуза в соответствующих вкладах.

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

Рекомендации ВЭК для ОП 8D06102 «Системная инженерия»:

1. В соответствии с Программой развития университета, руководству ОП 8D06102 «Системная инженерия» определить в планах развития индикативные показатели участия ППС в программах «внешняя и внутренняя, исходящая и входящая академическая мобильность» и приступить к их реализации, начиная с 2024-2025 учебного года.

2. Декану факультета и руководству ОП 8D06102 «Системная инженерия», к началу 2024-2025 уч. года, привлечь к учебному процессу для реализации ОП 8D06102 «Системная инженерия» как минимум еще 1 профессора (ассоциированного профессора) и 2-3 ППС со степенью PhD, соответствующих квалификационным требованиям к преподавательской деятельности и руководству докторантов PhD.

3. Руководству ОП, факультета и КАТИУ рекомендуется обеспечивать регулярное и своевременное обновление на сайте университета информации о ППС кафедры «Компьютерные науки», включая резюме (CV) преподавателей, списки публикаций и научных проектов.

По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

Рекомендации ВЭК для ОП 8D06102 «Системная инженерия»:

1. Руководству вуза, до конца 2023-2024 учебного года, рассмотреть вопрос о выделении финансирования в университете на покрытие площади 5-го этажа (учебный корпус кафедры «Компьютерные науки») сетью доступа к Wi-Fi.

2. К началу 2024-2025 уч. года, руководству вуза провести анализ имеющихся ресурсов и организовать расширение зон отдыха для обучающихся.

По Стандарту «Информирование общественности»:

Рекомендации ВЭК для ОП 8D06102 «Системная инженерия»:

1. Руководству вуза до начала 2023-2024 уч.года определить требования к публикации на веб-сайте вуза достоверной, объективной, актуальной информации в рамках структурных подразделений, в том числе кафедр и о ППС, реализующих ОП, и приступить к их выполнению.

2. Руководству ОП 8D06102 «Системная инженерия», факультета и КАТИУ рекомендуется обеспечивать регулярное и своевременное обновление на сайте университета информации об изменениях в программе ОП 8D06102 «Системная инженерия», потенциальных научных проектах, самых значимых публикациях с участием докторантов, а также «историях успеха» выпускников ОП.



(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- Разработка маркетинговой стратегии и стратегии PR-менеджмента вуза с целью усиления конкурентоспособности на рынке образовательных услуг по подготовке докторантов.

(X) РЕКОМЕНДАЦИИ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия приняла решение рекомендовать Аккредитационному Совету образовательную программу 8D06102 «Системная инженерия» НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина» **аккредитовать сроком на 5 (пять) лет.**



Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

**Заключение ВЭК по оценке образовательной программы
8D06102 «Системная инженерия»**

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двухдипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся			+	
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП			+	
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования			+	
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы		+		

		обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений				
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой			+	
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц			+	
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования			+	
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре			+	
Итого по стандарту			0	13	4	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств			+	
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества				+
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности			+	
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства			+	
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных			+	
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе			+	
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов			+	
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков			+	
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП				+
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				

27	10.	ключевые показатели эффективности			+	
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			0	14	3	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/ национальном / международном), ее уникальность		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие дублированной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества			+	
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП			+	
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине			+	
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды				+
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся			+	
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся			+	
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся			+	
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП			+	
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы				+
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом			+	
Итого по стандарту			0	7	3	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения			+	
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне			+	
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником			+	
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП			+	
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП			+	
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее			+	
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области			+	
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик			+	

		преподавания и оценки результатов обучения				
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников	+			
Итого по стандарту			1	11	0	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную		+		

		компетентность всего штата				
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории			+	
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		

97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			0	12	1	0
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы			+	
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий			+	
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	10	2	0
ВСЕГО			1	98	14	0

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНО
Председатель Правления - Ректор
НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина»
_____ Тиреуов К.М.
«__» _____ 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор НУ «НААР»
_____ Жумагулова А.Б.
«__» _____ 2023 г.

**ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)
В НАО «КАЗАХСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.СЕЙФУЛЛИНА»**

Дата проведения визита: 26-27 октября 2023 года

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
25 октября			
16.00-17.00	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
25 октября 2023 г.			
<i>По графику в течение дня</i>	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		
20.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
День 1-й: 26 октября 2023 г.			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа – Умарова Карина Асладаевна</i>	
09.00-09.15	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

09.15-09.45	Интервью с ректором	Председатель Правления – Ректор НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина», академик НАН РК, доктор экономических наук - Тиреуов Канат Маратович	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.45-10.00	Технический перерыв		
10.00-10.40	Интервью с проректорами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Член Правления-Первый проректор, доктор педагогических наук, кандидат технических наук, профессор, академик АПНК – Абдыров Айтжан Мухамеджанович 2. Член Правления-проректор по академическим вопросам, кандидат технических наук, доцент – Абишева Роза Джанысбековна 3. Член Правления-проректор по научной и инновационной деятельности, кандидат физико-математических наук – Токбергенов Исмаил Тасанбиевич 4. Член Правления-проректор по студенческим делам, доктор филологических наук – Кусаинова Жайнагуль Айтмаганбетовна 5. Финансовый директор, кандидат экономических наук – Арпабаев Еркимбек Каримбекович 6. Руководитель аппарата, кандидат технических наук, ассоциированный профессор – Жазыкбаева Жазира Мейрхановна 	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
10.40-10.50	Технический перерыв		
10.50-11.30	Интервью с руководителями структурных подразделений ОО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Директор департамента по академическим вопросам, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент – Жургунов Жакенбай Сарсенбаевич 2. Директор департамента науки и инноваций, доктор PhD, ассоциированный профессор – Булхаирова Жанна Сериковна 3. Директор департамента по международному сотрудничеству и академической мобильности, кандидат педагогических наук, доцент - Мейрамова Салтанат Акимовна 4. Директор департамента по стратегическому развитию - Жумабекова Марал Бапановна 5. Директор департамента по студенческим вопросам, кандидат технических наук - Дауренбеков Куаныш Койшыгулович 6. Директор административного департамента - Смагулова Лаззат Уакитовна 7. Директора департамента бухгалтерского учета и отчетности-главный бухгалтер – Аябекова Сауле Аблаевна 8. Директор департамента государственных закупок - Серік Мейіржан Еркінбайұлы 9. Директор департамента экономического анализа и прогнозирования - Джайлибекова Умит Бахтияровна 10. Директор юридической службы – Заиркан Бахыт Батыржанұлы 11. Директор департамента по цифровизации – Шиабиден Амирлан Куанышбекұлы 12. Директор медиа-службы – Шераз Мухаммад 13. Директор департамента по управлению и обслуживанию инфраструктуры – Тультаев Есен Билялович 	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

		<p>14. Директор департамента предпринимательства и коммерциализации – Джумагазиев Мухтар Сабирович</p> <p>15. Заместитель директора по научно-информационным ресурсам – Сугурбаева Батима Ислямовна</p> <p>16. Директор департамента по культурно-массовой работе – Байсагатов Бекболат Токешович</p> <p>17. Директор департамента по воспитательной и социальной работе, кандидат экономических наук - Ағымбай Асылбек Ондашұлы</p> <p>18. Директор Офиса коммерциализации - Аліпбекова Әсел Мейрамханқызы</p> <p>19. Директор Офиса распространения знаний "Extension-KATU" - Тагаев Зеилхан Фазылханович</p> <p>20. Директор типографии – Оразбекова Маншук Сациаловна</p> <p>21. Руководитель COMPLAINT-службы – Токушев Кайыржан Ахметбекович</p> <p>22. И.о. руководителя Центра карьеры, практики и трудоустройства, кандидат педагогических наук - Абенова Бакыт Тулемисовна</p> <p>23. И.о. руководителя Центра профессорско-преподавательской работы - Бегалина Орынбасар Абусагитовна</p> <p>24. И.о. руководителя Института послевузовского образования - Кокумбаева Назым Кумысбаевна</p> <p>25. Главный менеджер Комитета по качеству, доктор педагогических наук, профессор – Адильгазинов Гайнельгазы Зайнуллович</p> <p>26. Главный менеджер Ассоциации выпускников - Мамиев Нурлан Бекентаевич.</p>	
11.30-11.45	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии		<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
11.45-12.30	Интервью с деканом и заведующим кафедрой	<p>1. Декан факультета Компьютерных систем и профессионального образования, доктор педагогических наук, профессор – Ибышев Ержар Садуахасович</p> <p>2. Заведующий кафедрой компьютерные науки, кандидат физико-математических наук - Макашев Ерлан Прмаганбетович</p>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
12.30-13.00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAR</i>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
13.00-14.00	<i>Обед</i>		
14.00-14.15	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии		<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>

14.15-15.00	Интервью с ППС	Приложение 1	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.00-16.00	Анкетирование ППС (параллельно)	Приложение 1.1	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
15.15-16.00	Интервью с обучающимися	Приложение 2	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
16.00-17.00	Анкетирование обучающихся (параллельно)	Приложение 2.1	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
16.15-18.00	Визуальный осмотр материально- технической и учебно- лабораторной базы ОО	Маршрутный лист Приложение 3	
18.00-18.40	Встреча со стейкхолдерами (представителями баз практик и работодателями)	Приложение 4	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
19.00-20.00	Ужин		
День 2-й: 27 октября 2023 г.			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа –Умарова Карина Аслзадаевна	
09.00-09.15	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.15-10.50	Посещение занятий по расписанию (Приложение: ссылки на занятия)	Внешние эксперты IAAR Приложение 5	
10.50-11.30	Работа ВЭК с документами, посещение кафедр	Внешние эксперты IAAR	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

11.30-11.40	Технический перерыв		
11.40-12.30	Интервью с выпускниками	<i>Приложение 6</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
12.30-13.00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IАAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Технический перерыв		
14.15-16.00	Выборочное посещение баз практик ОП	<i>Приложение 7</i>	
16.00-17.30	Работа ВЭК, обсуждение итогов, голосование <i>(ведется запись)</i>		Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
17.30-18.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<ol style="list-style-type: none"> 1. Председатель Правления – Ректор НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина», академик НАН РК, доктор экономических наук - Тиреуов Канат Маратович 2. Член Правления-Первый проректор, доктор педагогических наук, кандидат технических наук, профессор, академик АПНК – Абдыров Айтжан Мухамеджанович 3. Член Правления-проректор по академическим вопросам, кандидат технических наук, доцент – Абишева Роза Джанысбековна 4. Член Правления-проректор по научной и инновационной деятельности, кандидат физико-математических наук – Токбергенов Исмаил Тасанбиевич 6. Член Правления-проректор по студенческим делам, доктор филологических наук – Кусаинова Жайнагуль Айтмаганбетовна 6. Финансовый директор, кандидат экономических наук – Арпабаев Еркимбек Каримбекович 7. Руководитель аппарата, кандидат технических наук, ассоциированный профессор – Жазыкбаева Жазира Мейрхановна 	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
18.30-19.30	Ужин		

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Анкета ППС

Общее кол-во анкет: 9

В реализации какой образовательной программы Вы участвуете?

6B06102 Бизнес-информатика 66,7%

8D06102 Системная инженерия 33,3%

2. Должность

Профессор	11,1%
Доцент/ассоциированный профессор	11,1%
Старший преподаватель	77,8%
Преподаватель	
Зав. Кафедрой	
Другое	

3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	
Доктор наук	
Кандидат наук	22,2%
Магистр	22,2%
PhD	33,3%
Профессор	11,1%
Доцент/ассоциированный профессор	
Нет	11,1%
Другие IQBBA FLB	11,1%

4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	11,1%
1 год – 5 лет	
Свыше 5 лет	88,9%
Другое	

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	66,7	33,3				
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для	66,7	33,3				

	профессионального развития ППС						
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	66,7	33,3				
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	55,6	44,4				
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
5	• Стратегии обучения	77,8	22,2				
6	• Методики преподавания	77,8	22,2				
7	• Образовательные инновации	55,6	44,4				
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	44,4	55,6				
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	55,6	44,4				
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	88,9	11,1				
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	33,3	66,7				
	Оцените открытость и доступность руководства						
12	• Студентам	66,7	33,3				
13	• преподавателям	66,7	33,3				
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	44,4	55,6				
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	55,6	44,4				
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	66,7	33,3				
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	33,3	66,7				
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	33,3	66,7				
19	Оцените адекватность признания руководством вуза	33,3	66,7				

	потенциала и способностей преподавателей						
	Как поставлена работа						
20	• По академической мобильности	22,2	22,2	55,6			
21	• По повышению квалификации ППС	55,6	44,4				
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	77,8	22,2				
23	Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	66,7	33,3				
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
24	• с научными исследованиями	44,4	55,6				
25	• с практической деятельностью	55,6	44,4				
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	55,6	44,4				
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	22,2	77,8				
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	55,6	44,4				
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	66,7	33,3				
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	66,7	33,3				

Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Это мой альма-матер, я всегда здесь ощущаю поддержку от руководства и коллег хорошие условия, крі

Оқытқыға барлық мүмкіндіктер қарастырылған

Устраивает коллектив, локация вуза, предоставляемая социальная помощь

Республика бойынша репутациясы жақсы ЖОО-ң бірі болғандықтан

Хороший коллектив преподавателей и студентов

32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы изаиятия с участием специалистов-практиков?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
33,3	55,6	11,1		

33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
22,2	22,2	55,6		

34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	11,1	22,2	66,7	
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	11,1	11,1	77,8	
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	11,1	33,3	55,6	
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	11,1	22,2	66,7	
Неудобное расписание	11,1	22,2	66,7	
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	11,1	44,4	44,4	
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет	11,1	44,4	44,4	
Отсутствие у студентов интереса к обучению	11,1	44,4	44,4	
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	11,1	11,1	77,8	
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях	11,1	22,2	66,7	-
Другие проблемы	проблем не наблюдала Бул оку орнында басқа мәселелермен әлі кездеспедім Ограничение нагрузки ППС на 1,5 ставки (1,25 в основном), хотя во всех вузах свободно разрешаются 1,5 ставки басқа мәселе жоқ Нехватка аудиторий +			

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	77,8	11,1		11,1
Отношениями с непосредственным	77,8	22,2		

руководством				
Отношениями с коллегами на кафедре	100			
Степенью участия в принятии управленческих решений	88,9			11,1
Отношениями со студентами	100			
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	100			
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	100			
Деятельностью администрации вуза	66,7	33,3		
Условиями оплаты труда	66,7	22,2		11,1
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	77,8	22,2		
Охраной труда и его безопасностью	100			
Управлением изменениями в деятельности вуза	77,8	22,2		
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	77,8	11,1		11,1
Организацией и качеством питания в вузе	66,7	22,2		11,1
Организацией и качеством медицинского обслуживания	77,8	22,2		

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анкета для студентов

Общее кол-во анкет: 30

6B06102 Бизнес-информатика 96,7%

8D06102 Системная инженерия 3,3%

Пол:

Мужской	50%
Женский	50%

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	80	13,3	6,7		
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	86,7	10	3,3		
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	83,3	10	6,7		
4. Доступностью академического консультирования	66,7	26,7	3,3	3,3	
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	73,3	23,3	3,3		
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	66,7	30		3,3	
7. Отношениями между студентом и преподавателем	76,7	20	3,3		
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	53,3	36,7	6,7		3,3
9. Доступностью услуг здравоохранения	60	36,7			3,3
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	66,7	30	3,3		
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	73,3	23,3			3,3
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	66,7	26,7	3,3		3,3
13. Существующими учебными ресурсами вуза	76,7	20	3,3		
14. Доступностью компьютерных классов	50	43,3	6,7		
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	60	30	10		
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	70	26,7	3,3		
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших	66,7	26,7	3,3	3,3	

групп					
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	43,3	16,7	26,7	13,3	
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	63,3	33,3	3,3		
20. Качеством образовательной программы в целом	76,7	20	3,3		
21. Качеством учебных программ в ОП	80	16,7	3,3		
22. Методами обучения в целом	70	23,3	6,7		
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	80	13,3	6,7		
24. Качеством преподавания в целом	76,7	20	3,3		
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	70	23,3	3,3		3,3
26. Требованиями ППС к студенту	80	16,7	3,3		
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	66,7	33,3			
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	73,3	23,3	3,3		
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	83,3	16,7			
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	70	26,7	3,3		
31. Имеющимися компьютерными классами	80	13,3	6,7		
32. Имеющимися научными лабораториями	66,7	20	6,7		6,7
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	76,7	20	3,3		
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	80	13,3	3,3	3,3	
35. Обеспечением студентов общежитием	56,7	33,3	6,7		3,3

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
36. Программа курса была четко представлена	60	33,3	6,7			
37. Содержание курса хорошо структурировано	63,3	16,7	20			
38. Ключевые термины достаточно объяснены	66,7	16,7	16,7			
39. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	53,3	43,3	3,3			
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	60	33,3	6,7			
41. Преподаватель владеет преподаваемым	66,7	23,3	10			

материалом						
42. Изложение преподавателя понятно	60	26,7	13,3			
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	53,3	36,7	10			
44. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	63,3	23,3	13,3			
45. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	60	23,3	16,7			
46. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	63,3	23,3	16,7			
47. Преподаватель стимулирует активность студентов	63,3	23,3	10		3,3	
48. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	60	20	20			
49. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	80	20				
50. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	70	23,3	6,7			
51. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	70	23,3	6,7			
52. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	70	26,7	3,3			
53. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	66,7	26,7	6,7			
54. Преподаватель владеет профессиональным языком	66,7	20	13,3			
55. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	66,7	23,3	10			
56. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	66,7	26,7	6,7			
57. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	60	36,7	3,3			
58. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	66,7	26,7	6,7			

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Нет

жалпы оқу орнында барлығы керемет .

Барлығы да көңілімнен шығады. Бізге берілген міндет олоқу. Бастысы оқысақ болды. проблем нет, мне все нравится

Каворкингтар оте аз

никаких проблем нету

Оқу жүйесі және оқытушалар тарапынан мәселе, кедергі жоқ. Өз университетімнің білім беру бағдарламасы ұнайды.

Проблема жок

Проблем нет.

отсутствуют

Барылығы жаксы