



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной  
аккредитации образовательных программ

550800 – ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (магистратура)

КЫРГЫЗСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО  
УНИВЕРСИТЕТА им. К.И. СКРЯБИНА

с «09» по «11» ноября 2023 г.

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательных программ**

**550800 – ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (магистратура)**

**КЫРГЫЗСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА  
им. К.И. СКРЯБИНА**

**с «09» по «11» ноября 2023 г.**

**Бишкек**

**«11»ноября 2023 года**

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	4
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	5
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	5
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ..	6
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой» .....	6
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	10
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы» .....	13
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» .....	16
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» .....	18
6.6. Стандарт «Обучающиеся» .....	21
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	23
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» .....	26
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	29
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	31
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	31
(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ .....	33
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	34
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	43
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.....	50
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	56

## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

ECTS – European Credit Transfer System  
SWOT –Strengths Weakness Opportunities Threats  
АУП – Административно-управленческий персонал  
БД – базовые дисциплины;  
ВЭК – внешняя экспертная комиссия  
ГАК – Государственная аттестационная комиссия  
ГОС ВПО – Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования  
ЗО – заочное обучение  
ЗЭВ – Зачетно-экзаменационная ведомость  
ИГА – итоговая государственная аттестация;  
ИСО, ISO - The International Organization for Standardization  
ИТ –информационные технологии  
КР – Кыргызская Республика  
КЭД – каталог элективных дисциплин  
МОН – Министерство образования и науки  
НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга  
НАКР – Нормативные акты Кыргызской Республики  
НИР – научно-исследовательская работа  
НИРС – научно-исследовательская работа студента  
НПА – нормативно-правовые акты  
ОГЯ – отдел государственного языка  
ООД – Общеобразовательные дисциплины  
ООП – основная образовательная программа  
ОП – образовательная программа  
ОРТ – общереспубликанское тестирование  
ПД – профилирующие дисциплины  
ПКР – Правительство Кыргызской Республики  
ППС – Профессорско-преподавательский состав  
РК - Руководство по качеству  
РУП – рабочий учебный план  
СМИ - средства массовой информации  
СМК – система менеджмента качества  
СОКО - Система оценки качества образования  
ИК – итоговый контроль  
СРС – самостоятельная работа студента  
СРСП – самостоятельная работа студента под руководством преподавателя  
ТУП – типовой учебный план  
УВП – учебно-вспомогательный персонал;  
УМК – учебно-методический комплекс  
УМКД - учебно-методический комплекс дисциплины  
УП – учебный план  
УС – ученый совет

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом № 146-23-ОД от 29.09.2023 г. генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 09 по 11 ноября 2023 года внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия основной образовательной программы высшего профессионального образования (Кыргызская Республика) 550800 – профессиональное обучение (магистратура) Кыргызского национального аграрного университета им. К.И. Скрябина (Бишкек, Кыргызская Республика) на соответствие критериям стандартов программной аккредитации основной образовательной программы высшего профессионального образования (Кыргызская Республика) НААР (№1-22-ОД от 05 января 2022 года).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

### **Состав ВЭК:**

**Председатель комиссии – Курмангалиева Дина Бакыткожаевна**, доктор технических наук, профессор Казахский агротехнический исследовательский университет им.С.Сейфуллина (Астана, Республика Казахстан)

**Эксперт IAAR –Елена Загорска** доктор PhD, профессор Латвийский университет бионаук и технологий, (Елгава, Латвийская Республика)

**Эксперт IAAR – SergiuBaciu**, доктор PhD, профессор, эксперт ANACIP, Генеральный секретарь Национального агентства по обеспечению качества в образовании и научных исследованиях Республики Молдова (ANASEC) (Кишинев, Молдова);

**Эксперт IAAR, Работодатель – Айдаров Дмитрий Русланович** Генеральный директор ООО «Семейные традиции» (Бишкек, Кыргызская Республика)

**Эксперт IAAR, Студент –ЭркиноваЭлимаЭркиновна** магистрант 2-го года обучения по направлению «Технология и производство продуктов питания животного происхождения» (Бишкек, Кыргызская Республика)

## **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Кыргызский национальный аграрный университет имени К.И. Скрябина (КНАУ) создан 30 января 1933 года на базе Зооветеринарного института.

В 1996 году сельскохозяйственный институт им. К. И. Скрябина был преобразован в Аграрную академию.

31 октября 2001 года Аграрная академия была реорганизована в Кыргызский аграрный университет им. К. И. Скрябина.

В 2009 году Кыргызскому аграрному университету присвоено звание “Национальный”.

Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.06.2022 г. №243 Кыргызскому национальному аграрному университету им. К.И.Скрябина присвоен «Особый статус».

КНАУ им. К.И. Скрябина имеет следующие награды: За активную помощь, оказанную колхозам и совхозам республики в уборке урожая сельскохозяйственных культур, строительстве производственных и культурно-бытовых объектов в 1973 году Кыргызский сельскохозяйственный институт им. К.И.Скрябина был награжден Почетной Грамотой Президиума Верховного Совета Киргизской ССР; За заслуги в подготовке высококвалифицированных специалистов и развитии сельскохозяйственной науки в 1983 год Кыргызский сельскохозяйственный институт им.К.И. Скрябина был награжден Грамотой Президиума Верховного Совета Союза Советских Социалистических Республик

и орденом «ЗНАК ПОЧЕТА»; За большой вклад в развитие аграрного образования в Кыргызской Республике, подготовку квалифицированных специалистов для сельскохозяйственного производства Кыргызский национальный аграрный университет имени К.И. Скрябина награжден орденом «Данк».

Контингент КНАУ им. К.И. Скрябина составляет 6 922 чел., из них иностранных студентов – 92 чел: аспирантура (докторантура) – 53; магистратура – 361 чел.; специальность – 757; бакалавриат – 3589; СПО – 2162 чел.

Количество ППС (по программам ВПО) – 237 чел. (совместителей – 30), в том числе академиков – 1 чел.; докторов наук – 30 чел.; кандидатов наук – 98 чел.

В настоящее время в КНАУ им. К.И. Скрябина реализуются следующие Образовательные проекты: По линии GIZ – PECA «Профессиональное образование в Центральной Азии», 2015-2024 гг.; Программа Европейского Союза Erasmus+; DERESKA «Развитие академического образования докторантуры и научно-исследовательского потенциала учёных Кыргызстана», 2019-2022 гг.; AgroDev «Улучшение содержания высшего образования в Узбекистане и в Кыргызстане, направленного на поддержку отраслей, обеспечивающих устойчивое производство качественной сельскохозяйственной продукции», 2019-2022 гг.

Научные проекты: FAO проект FAO GCP/KYR/006/EC «Укрепление информационной системы по продовольственной безопасности в Кыргызской Республике»; JICA проект «Развитие человеческих ресурсов и технологий анализ почв, а также технологий выращивания с/х культур на базе КНАУ им. К.И. Скрябина» 2020-2023гг. и др.

По развитию и реализации международной академической мобильности образовательная программа сотрудничает с Казахским национальным аграрным исследовательским университетом; Таразским государственным университетом им. М.Х.Дулати; Казахстанским инженерно-педагогическим университетом; Ташкентским химико-технологическим институтом.

ВУЗ расположен по адресу: Кыргызская Республика, 720044, г.Бишкек, ул. Медерова 68.

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

ОП по направлению подготовки магистров 550800 «Профессиональное обучение» прошла аккредитацию 15 июня 2021 года агентством «Эл баасы» (Основание: Приказ Аккредитационного агентства «Эл баасы» №42, регистрационный номер №151, сертификат № VU210000360 сроком действия до 12.06.2026 г.).

Отчет о результатах самооценки по критериям специализированной аккредитации НААР» образовательной программы ОП 550800 Магистратура «Профессиональное обучение» по профилю Технология производства пищевых продуктов КНАУ им. К. И. Скрябина отражает содержание ОП в соответствии с требованиями стандартов специализированной аккредитации НААР, дополнен соответствующими приложениями, представляющими основные документы вуза, характеризующие структуру, содержание, планирование и руководство ОП.

Руководство ООП отмечает, что замечания и недостатки, установленные в процедурах предшествующей аккредитации, были приняты к сведению и устраняются в соответствии с постаккредитационным мониторингом.

#### **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Кыргызский национальный аграрный университет имени К.И. Скрябина (КНАУ) имеет четко определенные цели, актуальную миссию, среднесрочную стратегию развития, которые соответствуют современным требованиям и потребностями рынка труда. Миссия Университета – предоставление высокого качества образовательных услуг в сфере высшего и послевузовского образования. Внедрение инновационных подходов в подготовке

высококвалифицированных кадров в области аграрного сектора страны.

В ходе внешнего визита были проведены следующие виды работ:

- проведены интервью с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, заведующим кафедрами, деканом, ППС, магистрантами, выпускниками и работодателями;
- проведен визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлению аккредитуемой образовательной программы;
- ознакомлены с материально-технической оснащенностью специализированных кабинетов и кабинетов общеобразовательных дисциплин, а также с центром обслуживания студентов, библиотекой, столовой, отделом по управлению персоналом, отделом организации и контроля учебного процесса, общежитиями и спортивными комплексами, учебными корпусами и др.;
- ознакомлены с документацией ОП 550800 – Профессиональное обучение (магистратура), в том числе:
  - проанализированы составление графика учебного процесса и академического календаря для обучающихся ОП;
  - проанализированы соответствие индивидуальных учебных планов обучающихся каталогам элективных дисциплин;
  - проанализированы планы научно-исследовательских работ ППС и его выполнение, а также проведен анализ научно-исследовательской работы обучающихся и их участие в научно-образовательной среде;
  - изучена документация по профориентационной работе и трудоустройству выпускников ОП.

## **(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### **6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»**

- *ООП должна иметь опубликованную политику гарантии качества, которая отражает связь между научным исследованием, преподаванием и обучением*
- *ОО должна показать функционирование внутренней системы гарантии качества, способствующей реализации политики гарантии качества ООП*
- *ОО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов*
  - *Руководство должно представить доказательства прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов*
  - *ОО должна продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации*
  - *ОО должна обеспечить прозрачность разработки плана развития ООП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц*
- *Руководство должно продемонстрировать индивидуальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития ОО Какова особенность построения план развития ООП – насколько соответствует тенденциям в бизнес-сообществе?*
- *Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности*
  - *ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений*
  - *Руководство должно продемонстрировать свою компетентность в управлении*

качеством ООП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования

- Руководство ООП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре

### **Доказательная часть**

Деятельность Кыргызского национального аграрного университета имени К.И. Скрябина определена принятой Ученым Советом миссией и видением, которые определяют стратегические направление и место университета в мировом образовательном пространстве.

Согласно принятой миссии, КНАУ готовит высококвалифицированных специалистов, способных решать задачи обеспечения продовольственной и биологической безопасности страны. Согласно миссии, сформулировано видение - КНАУ как платформа образовательно-научных объединений в аграрной сфере, состоящая из системы образовательных, научно-исследовательских, инновационных центров, обеспечивающая сохранение и рост человеческого капитала в Киргизской Республике и Центральной Азии.

В 2012 году КНАУ подписал декларацию Болонского процесса. Одним из главных задач при реализации Болонского процесса были разработки стратегии КНАУ и других нормативных документов, изменение структуры университета и внедрение системы менеджмента качества.

В 2015 году была разработана и утверждена Ученым Советом «Стратегия развития КНАУ до 2019 года», сформулированы и утверждены миссия и видение КНАУ; в соответствии с Постановлением ПКР от 27 апреля 2016 года № 216 «Об утверждении типовых штатов организаций среднего и высшего профессионального образования системы МОН КР», приказом по КНАУ от 25 февраля 2016 года №31 открыт отдел качества образования, основной функцией которого является разработка, внедрение и совершенствование системы качества образования, ее документации, сопровождение процесса аккредитации образовательных программ Отдел качества образования.

В 2020 году, руководство КНАУ приняло решение о пересмотре Миссии и видения, стратегического направления университета до 2024 года, в связи с изменениями в обществе и принятием Правительством КР «Концепция региональной политики КР на период 2018-2022 годы», (Постановление ПКР от 31.03.2017 года), а также реализации целей устойчивого развития (ЦУР) ООН. В этой концепции была отмечена важность развития сельского хозяйства, как важного сектора обеспечения продовольственной безопасности (<https://knau.kg/otdel-kachestva-obrazovaniya/>).

На основе Стратегии развития вуза разработана стратегия развития кафедры Прикладная механика, физика и инженерная педагогика <https://drive.google.com/file/d/1BZ81tFsZ3MVA4zTCXgxoXENmfGe3N9G/view>.

Функции управления системой обеспечения качеством образования осуществляется Советом по качеству (СК) и Ученым советом во главе с ректором КНАУ в соответствии с структурой управления системой обеспечения качества. Права и обязанности, основные направления СК <https://drive.google.com/file/d/1bI16N3UV4DsAymuyJC8v3FjMdyf64bpf/view> приведены в Положении о Совете по качеству <https://clck.ru/ecNbF>. Функции отдела приведены в Положении о внутренней системе оценки качества образования <https://drive.google.com/file/d/1xWM5NbDuEK8rPjoCvDxgNxrh2GM2Pyd3/view>.

Стратегия реализуется через текущие планы вуза и структурных подразделений. Ректором проводится анализ выполнения стратегических планов, отчеты заслушиваются на Ученом Совете КНАУ (<https://knau.kg/uchennyj-совет-knau/>). Для достижения прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов все структурные подразделения (факультеты, кафедры, образовательные программы) на основе Стратегии развития КНАУ до 2024 года



(<https://drive.google.com/file/d/1GPHTABgDg6tSJyT4-mONIGvzP65YOWPB/view>) самостоятельно разрабатывают и утверждают свои собственные стратегические планы развития, в том числе развитие образовательных программ, затрагивая все аспекты деятельности учебного подразделения, их реализацию по года от одного года до пяти лет и предоставляют на всеобщее обозрение на сайте КНАУ. Стратегия развития кафедры представлена на сайте университета (<https://drive.google.com/file/d/1BZ81tFsZ3MVAA4zTCXgxoхENmfGe3N9G/view>).

Совет по качеству образования осуществляет свою деятельность в соответствии утвержденного «Положения о Совете по качеству образования» (*утверждено решением УС 30 ноября 2017 г. протокол №3*). Состав и план работы совета составляется и утверждается ежегодно. Отчет Совета по качеству образования заслушивается первоначально на собрании Совета, с приглашением руководителей и сотрудников соответствующих структурных подразделений. Затем отчет выносится на рассмотрение Ученого Совета КНАУ.

На уровне вуза посредством мониторинга и аудита институциональных и программных процессов, анализа и принятия решений по улучшению, определяются достижения стратегических целей и поставленных задач, результаты рассматриваются на Совете по качеству (<https://knau.kg/otdel-kachestva-obrazovaniya/>). Аудит проводится согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования <https://drive.google.com/file/d/1xWM5NbDuEK8rPjoCvDxgNxrh2GM2Pyd3/view>.

За последние 5 лет в КНАУ действует определение рейтингов ППС, который является мощной мотивацией для преподавателей в повышении профессиональной квалификации. В рамках аккредитуемой ОП в независимом рейтинге вузов КР, проводимый НААР/IAAR, по подготовке специалистов направления 550800 «Профессиональное обучение» в Независимом Рейтинге вузов КР- 2023 занял 2 место среди вузов-участников.

Научно-исследовательская деятельность в образовательной программе ведется в соответствии с планом работ в КНАУ, проводятся научные конференции и семинары.

16 февраля 2023 года Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР, Казахстан) при поддержке проекта GIZ в Кыргызском национальном аграрном университете имени К.И. Скрябина был проведен семинар «Система обеспечения качества образования». На семинаре приняли участие проректоры, начальники структурных подразделений и заведующие кафедрами. Спикером семинара выступила Искакова Гульнар Кожагуловна, советник по стратегическому развитию НААР, профессор, доктор политических наук.

8 преподавателей приняли участие в тренинге: «Формирование результатов обучения и их роль в построении учебного процесса», проведенного 17 февраля 2023 года Агентством по гарантии качества в сфере образования Ednet. Информация о преподавателях КНАУ, прошедших повышение квалификации с января по май 2023 года представлен на сайте <https://clck.ru/35UgYp>:

Основным нормативным документом системы гарантии качества в КНАУ является «Положение о внутренней системе качества образования в КНАУ». В рамках системы менеджмента качества разработаны и внедрены в систему менеджмента качества следующие документы: Положение об отделе качества образования КНАУ; Положение о внутренней системе оценки качества образования; Положение о Совете по качеству образования; Положение о рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава, кафедр и факультетов КНАУ; Положение о порядке проведения анкетирования; Положение о процедуре проверки выпускных квалификационных работ антиплагиатной интернет-системой и др.

Система менеджмента качества (СМК) образования координируется Отделом качества образования, который в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми актами в области гарантии качества, имеет прямое подчинение проректору по учебной работе КНАУ. Деятельность СМК осуществляется Советом по качеству образования, который является коллегиальным объединением КНАУ, осуществляющим

управление и контроль состояния разработки, внедрения и постоянного улучшения системы менеджмента качества в университете, который создается решением Ученого Совета университета. Состав Совета по качеству образования КНАУ, формируется на основе «Положения о Совете по качеству образования», состоит из следующих представителей: проректор по учебной работе – председатель Совета; проректор по научной работе, проректор по воспитательной работе и по развитию государственного языка, проректор по административно-хозяйственной работе, начальник учебного отдела, заведующий и методист отдела качества образования, председатели учебно-методической комиссии, представитель студенческого совета, председатель профсоюзного комитета и внешние стейкхолдеры (работодатель, выпускник).

### ***Аналитическая часть***

Аккредитуемая Образовательная программа 550800 – Профессиональное обучение (магистратура) в реализации миссии КНАУ играет значительную роль, так как направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области профессионального образования конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей профессией, готовых к постоянному профессиональному росту. Данная программа направлена на подготовку преподавателей, для ведения образовательной деятельности в средних специальных учебных заведениях, колледжах и вузах. Подготовка ведется по очной и заочной (с применением ДОТ) формам обучения.

Текущие вопросы образовательного процесса и других мероприятий еженедельно рассматриваются на Учебно-методическом совете КНАУ, согласно Плана работ УМС КНАУ. Учебно-методическое объединение по образованию в области сельского хозяйства КНАУ им. К.И.Скрябина несет ответственность за координацию работ по разработке, реализации, мониторингу, совершенствованию и развитию ОП.

На сайтах кафедр, образовательных программ и факультета размещена информация о взаимодействии с представителями индустрии и механизмы согласования учебно-методических материалов, в том числе основной образовательной программы, а также принятие решений по улучшению программы.

В образовательной программе должен быть План развития ООП, который периодически пересматривается с учетом требований стейкхолдеров, академического сообщества, представителей индустрии и работодателей. Все изменения должны фиксироваться в листе изменений и дополнений с указанием соответствующего раздела ООП, где они произошли. Руководство Вуза не смогло продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра, прозрачности Плана развития ОП 550800 Профессиональное обучение (магистратура) и вовлеченность всех заинтересованных лиц в этот процесс.

Во время интервью с выпускниками и обучающимися члены экспертной комиссии не получили утвердительного ответа об участии их в разработке и пересмотре ОП, что говорит о формальном участии всех заинтересованных лиц.

Планируется горизонтальная академическая мобильность по направлению 550800 «Профессиональное обучение» в подготовке магистров с региональными вузами-партнерами ЦА и внутристрановыми – по конфигурации север-юг. Вузами-партнерами являются Казахский национальный исследовательский аграрный университет (КазНИАУ), Ташкентский химико-технологический институт; Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова; Таразским государственным университетом им. М.Х.Дулати; Казахстанским инженерно-педагогическим университетом. Ежегодно образовательные программы участвуют в рейтинге НААР (Казахстан) <https://iaar.agency/>: ОП КНАУ ежегодно участвуют в национальном рейтинге ОП, проводимым НААР. Так КНАУ вошел в пятерку лидеров по количеству ранжируемых ОП- <https://drive.google.com/file/d/1KVYJTr4-p1NdEV3eiYmjNH5Rz1YTQx0A/view>.

Таким образом, образовательная программа по направлению 550800 «Профессиональное обучение» соответствует международным требованиям, что

подтверждается сертификатом агентства ACQUIN (Германия) о безусловной аккредитации сроком действия до 2023 года, соответствует национальным требованиям, что подтверждается сертификатом агентства «Эл баасы».

ОП прошла аккредитацию 15 июня 2021 года агентством «Эл баасы» (Основание: Приказ Аккредитационного агентства «Эл баасы» №42, регистрационный номер №151, сертификат № VU210000360 сроком действия до 12.06.2026 г.).

### **Рекомендации ВЭК**

- Руководству ОП, разработать документ с определением сроков, ответственных и результатов пересмотра и мониторинга Плана развития ОП «550800 Профессиональное обучение» (магистратура) (июнь месяц 2024 г.);
- Руководству ОП, в целях обеспечения прозрачности разработки и пересмотра плана ОП привлекать все заинтересованные стороны (стейкхолтеров).

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные – нет / удовлетворительные - 9/ предполагают улучшения 2/ неудовлетворительные - нет)**

### **6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

- Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

- Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

- В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.

- Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.

- Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

- Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.

- Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

- Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.

- Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:

- ключевые показатели эффективности;
- динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
- уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
- удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
- трудоустройство и карьерный рост выпускников.

- Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.

- Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

#### **Доказательная часть**

Основным источником информирования общественности о деятельности КНАУ является сайт университета. Структуру информации, предназначенной для публикации, можно просмотреть на карте сайта, перейдя по ссылке.

На сайте отображена миссия, видение и стратегии вуза. Также описана информация научно-образовательного характера, история, достижения, инфраструктура и др.

На страницах «О нас» и Образование/ Нормативные документы, систематизированы краткие сведения об организационных нормах образовательного процесса: Информация об администрации вуза и структурных подразделениях; Положение о бакалавриате; Положение о магистратуре; Положение о докторантуре и другие документы. На странице Отдела качества образования отражены нормативные документы: Положения об учебной работе, по качеству образования и ППС.

В разделах сайта «Наука» размещена информация о результатах научно-исследовательской деятельности и проектной технологии обучения, реализуемой в университете.

Для абитуриентов на странице сайта «Абитуриент» размещены: информационный пакет по факультетам, информация по специальностям, гранты, льготы и стипендии, стоимость обучения и контактные данные.

Руководство ОП использует разнообразные способы распространения информации. На официальном аккаунте КНАУ в социальных сетях instagram и facebook размещаются новостная и событийная информация, отзывы студентов, преподавателей и гостей вуза. Кроме этого КНАУ использует видеохостинг Youtube, на котором размещает видеолекции профессорско-преподавательского состава университета. СМИ – телевидение (бегущая строка) и выступления сотрудников, радиовещание и газеты: «Слово Кыргызстана», «Кыргыз туусу», «Работа», «Кут Билим», «Учебные заведения».

В КНАУ для качественного управления вузом применяется автоматизированная информационная система AVN, которая позволяет комплексно автоматизировать деятельность учебного процесса. При помощи портала информационной системы AVN составляют: единую сетевую инфраструктуру и единого центра управления; функционирует единая информационная пространства вуза, управление документооборотом. Основным преимуществом системы AVN является систематическое управление учебным процессом.

Решения и постановления СК, УМС, УС и другая информация от общего отдела рассылается через электронную почту.

Динамику контингента обучающихся, а также их успеваемости, достижений можно отследить через информационную систему AVN. Как видно из отчетов, контингент обучающихся в магистратуре очень низкий.

Результаты успеваемости магистров аккредитуемой ОП представлены на образовательном портале. Промежуточный контроль успеваемости магистров по каждой дисциплине с выставлением промежуточных баллов отражается в информационной системе AVN.

Центр информационной поддержки КНАУ регулярно отслеживает наполняемость образовательного портала и, следовательно, доступность для студентов учебно-методических материалов (рабочая программа, силлабус, конспект лекций, презентации лекций, видеоматериалы, глоссарий, контрольные вопросы, тесты и пр.).

Информационная поддержка научных исследований в области профессионального обучения обеспечивается университетом через безлимитный доступ к ресурсам Internet через Информационную платформу Кирибнет и пр.

#### **Аналитическая часть**

В разделе сайта Учебные подразделения и на странице «кафедры» содержатся

данные о профессорско-преподавательском составе кафедр, где указываются персональные данные преподавателей (резюме); учебно- методическая и научная – исследовательская работа; международное сотрудничество; договора и программы практик; Стратегия развития кафедры до 2024 г; направление и профили. Также в разделе сайта «Кафедры» представлена информация о лабораториях кафедр, достижениях и контакты кафедр.

Контроль политики гарантии качества ведется в КНАУ на ежегодной основе в соответствии с Положением отделе качества образования и внутренней оценкой качества. На уровне факультетов и кафедр, образовательных программ проводится самооценка программ с выявлением сильных и слабых сторон, принимаются меры по улучшению. Для оценки качества проводится рейтинг ППС, кафедр, факультетов, выявляются лучшие лектора, преподаватели, студенты. При решении комиссии выявляются «лучшие», которые поощряются денежными призами.

Ежегодно ведутся соцопросы в виде анонимного анкетирования студентов, ППС, работодателей, выпускников по оценке качества образовательного процесса и программ. Результаты соцопросов, в том числе анкетирование «Преподаватель глазами студентов», «Мы против коррупции», рассматриваются на Совете по качеству. Преподаватели с отрицательной характеристикой включаются в мониторинг учебных занятий и педагогической деятельности на основании приказа и графика посещения. Мониторинг учебных занятий ведется согласно Положения о мониторинге и посещении занятий. Результаты обсуждаются на Совете по качеству, принимаются меры по ликвидации несоответствий и повышению квалификации преподавателей через курсы ПК и др. Однако, при проведении интервью, руководство ВУЗа не смогло представить членам экспертной комиссии процедуру сбора, анализа и управления информацией для улучшения внутренней системы гарантии качества. Нет протоколов обсуждений результатов анкетирования обучающихся и ППС, не представлены действия, которые были приняты в корректирующих целях. Во время проведения интервью с выпускниками и обучающимися было высказано мнение, что анкетирование проводилось только по окончании обучения в бакалавриате и магистратуре, в процессе же обучения анкетирование не проводилось.

Отдел производственной практики и трудоустройства выявляет потребности стейкхолдеров, документируются и формируются результаты обучения, направленные на выполнение целей программы и удовлетворение потребителей.

В КНАУ предусмотрена система регулярной отчетности путем проведения внутренних аудитов – плановых, внеплановых, оперативных, на ежегодной основе.

Кроме того, руководитель ООП осуществляет оценку эффективности деятельности по всем видам работ (индивидуальные планы ППС, полугодовые, годовые отчеты, календарные отчеты по НИР).

Оценка результативности и эффективности деятельности образовательной программы отражается в следующих документах: Годовые отчеты, отчеты НИР.

На основе анализа отчетности на всех уровнях организационной структуры руководством ООП, ОО принимаются превентивные и корректирующие мероприятия.

Информация о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ООП доводится до сведения внутренних и внешних стейкхолдеров через их участие в разработке образовательных программ в составе рабочей группы в составе экспертов, с которыми согласуется ООП и УМКД, через средства массовой информации, через информационные сети.

### ***Рекомендации ВЭК***

- проводить регулярный опрос обучающихся и ППС в целях улучшения внутренней системы гарантии качества;
- на регулярной основе разрабатывать План действий по удовлетворенности потребностей ППС и обучающихся с корректирующими действиями;
- разработать План по привлечению обучающихся и популяризации ОП для обеспечения контингента обучающихся (апрель 2024 г.).

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные - нет/ удовлетворительные - 14/ предполагают улучшения - 2/ неудовлетворительные - нет)**

### **6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

- *Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.*
- *Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.*
- *Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.*
- *Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.*
- *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*
- *Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*
- *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.*
- *Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.*
- *Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).*
- *В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.*
- *Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.*

#### **Доказательная часть**

На институциональном уровне процесс управления, разработки, реализации, мониторинга и оценки качества ООП регламентируется документом – Положение об основной образовательной программе направлений и специальностей высшего профессионального образования в КНАУ им. К.И.Скрябина, на основании которой разработана и реализуются ООП550800 «Профессиональное обучение» по профилям – «Технология производства пищевых продуктов»(Магистратура).

К коллегиальным органам, принимающим участие в процессе разработки ОП, относятся экспертные группы и работодатели. Они действуют на основании положений, результативность их работы оценивается два раз в год. Заключение экспертной группы ОП рассматривается и рекомендуется к утверждению на заседании кафедры, УМС факультета, учебно-методическом совете университета и утверждается Ученым советом вуза.

Порядок проектирования, рецензирования и утверждения ООП с участием ППС и работодателей описан в Плате развития ООП. Однако, при проведении интервью с представителями работодателей, обучающихся, преподавателей – было высказано мнение, что участие в разработке ОП они не принимают, что говорит формальном подходе к процедуре разработки.

Важным моментом в разработке ООП выступают мнения выпускников и студентов. Основным документом мониторинга ООП является «Методика отслеживания трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики», утвержденная приказом МОН КР №1308/1 от 20 сентября 2016 года.

Оценка качества ООП осуществляется путем анализа и мониторинга соответствия

их нормативно-правовым актам Кыргызской Республики. Основным документом, регламентирующим оценку ООП, является положение «О внутренней системе оценки качества образования» которое устанавливает цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру в КНАУ им. К.И. Скрябина.

В 2021 году прошла программная аккредитация ООП подготовки магистров по направлению 550800 «Профессиональное обучение» Независимым Агентством по аккредитации образовательных программ и организаций (НААР). Был подготовлен Отчет по самооценке к аккредитации ООП магистров 550800 «Профессиональное обучение» 2021 г. (Эл баасы) и получен Сертификат по аккредитации магистратуры 550800 «Профессиональное обучение» от 15.06.2021 г.

Траектория обучения представлена, зафиксирована и отмечается ее прохождение в индивидуальном учебном плане каждого магистранта. Для магистрантов поступивших с дипломами ВПО не смежных и родственных направлений, но работающих по специальности направления 550800 «Профессиональное обучение» обязательно добавление в траекторию обучения выравнивающих курсов по дисциплинам профессионального цикла бакалавриата направления 550800 «Профессиональное обучение», согласно с «Положением о выравнивающих курсах для поступающих в магистратуру».

В КНАУ в целях повышения качества обучения и предоставления образовательных ресурсов студентам и преподавателям функционируют образовательные порталы <https://avn.knau.kg/> и <https://cdo.knau.kg/>.

Трудоемкость учебной работы полностью соответствует международным единицам измерения (ECTS). Трудоемкости учебных дисциплин закреплены в типовых и базовых учебных планах по направлениям подготовки. Учебный год бакалавра разделен на семестры, к ним привязаны учебные дисциплины на основе логических связей, аудиторные и самостоятельные занятия, которые равномерно распределены в течении учебного года в графике учебного процесса. В каждом семестре студент должен освоить не менее 30 кредитов.

В соответствии с Положением об ООП КНАУ образовательная траектория каждого магистранта определяется Индивидуальным учебным планом. Индивидуальный учебный план составляется под руководством АС, самостоятельно с учетом выбранной траекторией обучения. Работа АС определяется «Нормами времени расчета учебной, учебно-научной, научно-исследовательской, организационно-методической работ и работы по воспитанию студентов».

Структура и содержание аккредитуемой ООП магистратуры соответствуют нормативному документу Положение об основной образовательной программе направлений и специальностей высшего профессионального образования в КНАУ им. И.Скрябина.

Организация практики регламентируется Положением о практики студентов Кыргызского национального аграрного университета им.К.И.Скрябина.

Уникальность ОП в том, что она готовит выпускников по инженерно-педагогическим кадрам и отличается тем, что она ориентирована на подготовку Педагогов профессионального обучения по профилю «Технология производства пищевых продуктов» и «Агроинженерия».

Академическая мобильность осуществляется в университете согласно Положения «Об организации академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников КНАУ», а также Положения «О порядке признания результатов обучения студентов в КНАУ им. К.И. Скрябина, обучающихся в зарубежных университетах». Однако, по аккредитуемой ОП академической мобильности не наблюдается.

Проведены мониторинг и содержание дисциплин по направлению 550800 «Профессиональное обучение». По рекомендации немецких экспертов проф. Михаэля

Цёбиша и Франца Хорлахера проведена коррекция содержания ОП по профилю «Технология производства пищевых продуктов» с учетом последних мировых достижений науки и технологии в рамках Региональной Программы «Профессиональное образование в ЦА» (GIZ), поддерживаемой Правительством ФРГ. Разработаны обновленные учебные планы реализация которых начата в 2021-2022 уч. году. В рабочие группы включены представители Вузов от каждой из республик ЦА, участвующих в проекте. В рамках проекта с 2021 года под руководством европейских экспертов проф. Михаэля Цёбиша и Франца Хорлахера осуществляется подготовка магистров по направлению 550800 «Профессиональное обучение» профиль «Технология производства пищевых продуктов».

#### ***Аналитическая часть***

К коллегиальным органам, принимающим участие в процессе разработки ОП, относятся экспертные группы и работодатели. Они действуют на основании положений, результативность их работы оценивается два раз в год. Заключение экспертной группы ОП рассматривается и рекомендуется к утверждению на заседании кафедры, УМС факультета, учебно-методическом совете университета и утверждается Ученым советом вуза.

ООП, представляющая собой целостностную систему состоит из взаимосвязанных и взаимообусловленных подсистем: модель выпускника, каталог модулей, учебно-методические комплексы, ресурсное обеспечение, кадровое обеспечение, система оценки качества освоения ООП обучающимися и др. 550800 «Профессиональное обучение» (магистратура).

Практическая работа студентов еженедельно контролируется по месту прохождения практики ответственными сотрудниками кафедр и представителями работодателя. Руководители практики от производства дают свое заключение о результатах прохождения практики студентами. По результатам производственной практики студенты оформляют отчет и дневник, который проверяется руководителями практики от предприятия и от кафедры. По завершении практик ведётся обсуждение, и вносятся коррективы в учебные программы по профильным предметам с учётом пожеланий работодателя в части навыков и умений студентов и формирования компетенций.

На образовательных порталах студенты имеют возможность ознакомиться с личной учебной карточкой, расписанием занятий, регистрацией на дисциплины и УМКД. Определенность структуры программы, основана на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS). Организация учебного процесса на основе системы кредитов ECTS ведется по учебным планам, утвержденным ректором ВУЗа в установленном порядке.

По требованиям ООП 550800 ПО магистратура выделяется обязательная и элективная части. В элективной части стоят дисциплины из Каталога элективных дисциплин для 550800 «Профессиональное обучение» по профилям – «Технология производства пищевых продуктов» с возможностью выбора по соответствующему направлению, также допускается выбор дисциплин из ООП других направлений.

В предложенном варианте Плана развития и Образовательной программы 550800 «Профессиональное обучение» не выделена уникальность, что выделяет ее среди аналогичных программ на национальном рынке образовательных услуг и соответствует текущим потребностям общества.

#### ***Рекомендации ВЭК***

- до 01.02.2024 г. определить уникальность аккредитуемой ОП (с учетом области профессиональной деятельности, содержания и распределения дисциплин), указать цели для достижения поставленной задачи.

***Выводы ВЭК по критериям: (сильные - нет/ удовлетворительные - 12/ предполагают улучшения – 1/ неудовлетворительные - нет)***



#### **6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

*- Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.*

*- Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:*

*- Содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;*

*- Изменения потребностей общества и профессиональной среды;*

*- Нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;*

*- Эффективность процедур оценивания обучающихся;*

*- Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся;*

*- Образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.*

*- Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.*

*- Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.*

*- Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*

#### ***Доказательная часть***

Мониторинг и оценка ООП направлений проводится согласно «Положению о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов КНАУ», а также «Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики», утвержденный постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года N 346.

ООП по направлению 550800 «Профессиональное обучение» содействуют реализации основных видов деятельности, способствующих развитию профессиональных компетенций и личностных качеств. Такие компетенции формируются в процессе прохождения практик, предусмотренных учебными планами ООП профилей: учебно-ознакомительной, педагогической 1,2 научно педагогической практик для магистров в соответствии с «Положением по практике КНАУ».

В соответствии с ГОС ВПО по направлению 550800 «Профессиональное обучение» максимальный объем учебной нагрузки магистранта устанавливается 900 часов (30 кредитов) за учебный семестр и 1800 часов (60 кредитов) за учебный год, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. УМК по дисциплинам профессионального цикла имеются на кафедрах. В соответствии с этой нормой составляется РУП ОП и расписание занятий.

Для выявления соответствия образовательной среды КНАУ проводит ежегодный мониторинг ООП и аудит процессов обеспечения качества. Мониторинг осуществляется по системе управления качеством образования согласно «Руководства мониторинга и оценки качества образовательного процесса КНАУ», «Положению о внутренней системе оценки качества образования КНАУ» и «Положению о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов КНАУ».

Пересмотр структуры и содержания ООП производится по мере внесения изменений в ГОС ВПО (2015, 2021 гг.). В связи с приданием особого статуса Указом Президента КР Университету дается право реализовывать ОП на основе собственных стандартов (ОС КГТУ), что влечет за собой пересмотр структуры и содержания ООП с учетом изменений рынка труда и требований работодателей.

Для удовлетворения требований рынка труда руководители предприятий и организаций в разработке и корректировке ООП по направлению 550800

«Профессионально обучение».

Ежегодно образовательная программа по направлению 550800 «Профессионально обучение» проводят круглые столы с участием стейкхолдеров обучающихся.

Нормативные документы, регламентирующие процедуры оценивания магистрантов, их объективность и прозрачность оценочного процесса, доступны для магистров на образовательном портале. Результаты итоговых аттестаций обсуждаются на заседаниях кафедры, Ученом совете факультета и Ученом Совете университета в соответствии с положениями: Положение о ГАК КНАУ, Положение о магистратуре КНАУ, Положение о факультете.

Деятельность КНАУ информируются посредством следующих форм: официальный сайт университета; библиотека КНАУ (электронная библиотека); образовательный портал AVN; социальные сети; страничка на Фейс Буке, в инстаграмме, кроме этого учебные подразделения имеют свои странички на аналогичных ресурсах; публикации в республиканских, областных и городских/профсоюзных СМИ и др;

### ***Аналитическая часть***

Мониторинг и оценка ООП представляет собой систему сбора, обобщения, анализа, обработки информации о состоянии системы предоставления образовательных услуг КНАУ и основных показателях ее функционирования, а также принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и прогнозированию развития образовательных услуг университета.

Периодическая оценка результатов обучения и достижения целей Образовательной программы выпускниками за период с 2018 года и его непрерывный контроль производится по результатам отзывов работодателей о качестве их профессиональной деятельности, а также аудитом со стороны отдела качества образования.

Мониторинг и оценка содержания каждой дисциплины кафедры с учетом его актуальности, логической последовательности с другими дисциплинами, индивидуальной траектории обучения магистрантов, достижений науки и техники, а также содержательного наполнения производится ППС и обсуждается на заседаниях кафедры. При визуальном осмотре и встрече с заведующим кафедрой, экспертам не удалось найти доказательство (документ, протоколы, решения и т.п.) результатов мониторинга и периодической оценки образовательной программы проводимой руководством ВУЗа.

По каждой дисциплине преподаватели имеют базу оценочных средств, которые указаны в УМК дисциплин и представлены на Образовательном портале. При посещении кафедры и работы с документами, экспертам не удалось обнаружить документированной процедуры, позволяющей рассмотреть Политику учебных достижений, т.е. в соответствии с какими требованиями и критериями выставляется та или иная оценка. Объективность процедуры проведения оценивания обеспечивается тем, что на экзаменах присутствуют лектор и ассистент, кроме этого экзамен принимается в аудиториях, где имеется камеры и производится запись. После проведения процедуры рубежных аттестаций лектор заносит оценки в автоматизированную систему AVN.

Внешний контроль эффективности реализации ООП проявляется в том, что к образовательному процессу привлекаются работодатели, которые ведут профессиональные дисциплины по изучаемым направлениям, являются членами государственных аттестационных комиссий, выступают руководителями практик, экспертами учебных планов, дают оценку компетенциям будущих магистров.

Членам экспертной комиссии была представлена образовательная программа ВПО утвержденная 02.11.2021 г., в которой «Задачи профессиональной деятельности выпускника» и вся информация содержащаяся в ней, представлена только для направления подготовки 610300 «Агроинженерия», нет описания профиля «Технология производства пищевых продуктов», соответствует только пункт 4.1

При проведении интервью с обучающимися, выпускниками ОП, работодателями было высказано пожелание о том, что в процессе обучения необходимо более углубленно

изучать «Методику преподавания» «Педагогику» и «Ораторское мастерство» что является важным профессиональным навыком для дальнейшей профессиональной деятельности. А также, необходимо включить изучение дисциплин по «Технологиям пищевых продуктов», чтобы знать и понимать технологические процессы производства.

Работодатели также высказали мнение о том, у обучающихся надо развивать предпринимательские навыки, а для этого надо изучать дисциплины по «Основам бизнеса», «Менеджменту».

Отдел производственной практики и трудоустройства КНАУ постоянно проводит мониторинг изменений на рынке труда и требований основных потребителей к качеству образования. С этой целью в университете ежегодно проводится ярмарка вакансий, на который приглашаются ведущие предприятия по направлениям подготовки обучающихся.

Информирование всех заинтересованных лиц о любых действиях в отношении ООП происходит при проведении круглых столов, рабочих собраний, где обсуждаются не только вопросы взаимовыгодного сотрудничества, повышения качества подготовки магистрантов в соответствии с требованиями рынка труда, но и внесение изменений в учебные планы.

#### **Рекомендации ВЭК**

- в срок до 01.02.2024 г. разработать документ о результативности мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП;
- предусмотреть разработку документированной процедуры, определяющей критерии оценивания достижений обучающихся (май 2024 г.);
- в содержание образовательной программы включить дисциплины с учетом запросов заинтересованных лиц, изменениями рынка труда и развивающих менеджмент в образовании (май 2024 г.).

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные - нет/ удовлетворительные - 9/ предполагают улучшения - 2/ неудовлетворительные)**

#### **6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

- *Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.*
- *Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.*
- *Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.*
- *Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.*
- *Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.*
- *В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.*
- *Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.*

#### **Доказательная часть**

Академическая политика университета разработана на основе действующего законодательства в области образования, нормативно-правовых актов и положений МОН КР, с учетом Миссии и Стратегии КНАУ им. К. И. Скрябина. Образовательная деятельность университета направлена на реализацию студентоцентрированного обучения, на обеспечение всех потребностей различных категории обучающихся.

В КНАУ в целях повышения качества обучения и технологической поддержки студентов и ППС внедрен образовательный процесс на базе современной методики обучения и оценки результатов обучения через оригинальный образовательный портал <https://cdo.knau.kg/>. Работа портала построена на системе Moodle от англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) мирового лидера в системах управления образовательными электронными курсами (электронное обучение), также известная как система управления обучением Moodle или виртуальная обучающая среда Moodle. Главным преимуществом которой является свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения.

Методы и механизмы, которые университет использует для совместного с магистрами проектирования и управления образовательным процессом, а также применение интерактивных онлайн и офлайн методов обратной связи регулируются «Положением об организации учебного процесса в КНАУ им. К.И. Скрябина» на основе кредитной системы обучения ECTS.

В КНАУ в целях повышения качества обучения и технологической поддержки студентов и ППС внедрен образовательный процесс на базе современной методики обучения и оценки результатов обучения через оригинальный образовательный портал <https://cdo.knau.kg/>.

Согласно утвержденным рабочим учебным планам они могут выбрать ту или иную дисциплину на основании «Положения о курсах по выбору студентов в КНАУ им. К.И. Скрябина».

Система контроля достигнутых магистрами результатов обучения, которая обеспечивает независимость и объективность оценок, прописана в «Регламенте проведения экзаменационной сессии».

Порядок организации и проведения контроля результатов обучения магистров регулируется «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов КНАУ».

Конечную оценку учебных достижений магистров дают работодатели, включенные в состав утвержденной МОН КР Государственной аттестационной комиссии (ГАК).

Политика оценки учебных достижений обучающихся указаны в Силлабусе каждой дисциплины. Информация о процедурах оценки и полученных результатах доступна через <https://cdo.knau.kg/#>, где размещаются учебные расписания, результаты модульных и рейтинговых контролей.

КНАУ поддерживает автономию магистров при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя на основании «Положения о самостоятельной работе магистрантов КНАУ».

В КНАУ действует политика «Уважение личности студента», каждый член ППС в своих взаимоотношениях с магистром придерживается критериев объективности, профессионализма, уважения к личности студента, толерантности и базовых норм профессиональной этики.

Основными процедурами реагирования на жалобы обучающихся является процедура рассмотрения жалоб заведующим кафедрой, руководителем ОП, деканом факультета, а также на заседании Комиссии по противодействию коррупции и профессиональной этике преподавателей КНАУ. На сайте университета <https://knau.kg/> в нижнем левом углу главной страницы имеется вкладка «Обратная связь» по которой обучающиеся могут на прямую написать обращение ректору университета.

В отдельных случаях, по имеющимся жалобам со стороны обучающихся, согласно

«Положению о комиссии по соблюдению требований и служебному поведению, и урегулированию конфликтов интересов», комиссия, созданная по университету (Приказ по КНАУ №5-пр от 12 января 2022 г.) проводит расследование и заключение передается руководству университета для принятия решения.

### ***Аналитическая часть***

При поступлении в университет определяется потребность обучающихся в языке обучения, исходя из чего формируются соответствующие группы.

Отслеживание продвижения и достижений обучающегося по образовательной траектории осуществляют академические советники, руководители ОП. Достижения каждым обучающимся планируемых результатов отражены в учебной карте студента и сводной балльной ведомости.

Со стороны ППС образовательной программы каждый год публикуются научные статьи, согласно Плана издания учебно-методических материалов программы на 2022 г. Имеется возможность для магистрантов публиковать результаты своих научных исследований в журнале ВАК «Вестник КНАУ». Разрабатываются методические указания, учебные пособия по своим преподаваемым дисциплинам для проведения практических занятий, для выполнения МД.

При проведении интервью с работодателями было высказано мнение о том, что выпускникам не хватает практического опыта, навыка в части технологии производства пищевых продуктов, методики работы с современными средствами измерений (определения физико-химических показателей и т.п.) и рекомендуют увеличить количество практических занятий.

Обучающиеся говорили о том, что во время обучения проводились только теоретические занятия, поэтому после окончания обучения боятся проводить занятия, т.к. не уверены в своих знаниях.

Контроль достигнутых магистрами результатов выполнения МД отслеживается по графику аттестации. Также все данные о достижениях выпускниками запланированных результатов обучения в ОП отражены в отчете ГАК.

Компетентность ППС оценивается посредством прохождения по конкурсу каждые 3 лет работы. ППС постоянно проходят курсы повышения квалификации внутри страны так и за рубежом. ППС имеют сертификаты эксперта по аккредитации образовательных программ и организаций.

На кафедрах, образовательных программах ведется мониторинг карьерного роста ППС с целью оказания содействия процессу адаптации к профессиональной деятельности молодых преподавателей. В связи с этим, всем преподавателям необходимо владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать свою квалификацию, например курсы педагогического мастерства и т.д.

Магистранты имеют возможность выбора тем для самостоятельного изучения дисциплины, способы их представления (портфолио, презентации, кроссворд, реферат и др.), теми объектов исследований, тем Магистерских диссертаций.

Магистранты, выпускники, работодатели и ППС имеют возможность свободно выражать свое мнение и жалобы по вопросам удовлетворенности образовательной деятельностью, с предложениями по улучшению учебного процесса, вопросами социального характера, взаимоотношений с ППС и т.д.

В университете имеется «Ящик доверия», который функционирует в соответствии с Положением о ящике доверия. Обучающиеся могут обратиться в адрес администрации университета с жалобой или предложением.

### ***Рекомендации ВЭК***

- для усвоения практических навыков и достижения цели ОП использовать инновационные методы обучения с применением ТСО и интерактивных форм обучения;
- Руководству ВУЗа и ОП обеспечить повышение квалификации ППС аккредитуемой ОП по педагогическому мастерству (май 2024 г.).

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные – нет / удовлетворительные - 9/ предполагают улучшения - 1/ неудовлетворительные - нет)**

#### **6.6. Стандарт «Обучающиеся»**

- Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.

- Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

- Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.

- Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

- Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.

- Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.

- Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

- Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.

- Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

- Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

- Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

#### **Доказательная часть**

Прием в КНАУ осуществляется в соответствии с Законом КР «Об образовании» и согласно «Правилам приема в КНАУ».

Для поступающих в магистратуру с квалификацией бакалавра и специалиста по неродственным направлениям определяется порядок формирования и реализации «выравнивающих курсов» на основании «Положения». Для регламентирования жизненного цикла обучающихся задействованы: учебный отдел, отдел производственной практики и трудоустройства, информационная система AVN, образовательный портал и др.

Кыргызстан ратифицировал Лиссабонскую конвенцию о признании 09.03.2004г. и данная конвенция вступила в силу с 1 мая 2004 года. Международная академическая мобильность по аккредитуемой ОП осуществляется через структурные подразделения КНАУ ИТФ и координируется отделом международных связей.

Внутренними документами, на основе которых осуществляется признание предшествующих результатов обучения и квалификаций являются: Положение о признании результатов обучения в КНАУ, обучающихся в зарубежных университетах; Положение об академической мобильности студентов, преподавателей, аспирантов и научных сотрудников; Положение о порядке изготовления, хранения, выдачи и учета документов об образовании государственного и европейского образца (Diploma Supplement)).

Процедура и необходимые документы для организации академической мобильности студентов, описаны в «Положении о порядке признания результатов обучения студентов В КНАУ обучавшихся в зарубежных университета» (от 25.02.22г №7).

КНАУ имеет связи с образовательными программами следующих международных организаций и учреждений: IFAD, GIZ - PECA, DAAD, При поддержке Министерства иностранных дел Финляндии - FishEDU, Программа Европейского Союза Erasmus+: PAWER, PRODLOG, DERECKA, AgroDev.

Обучающим доступны студенческие клубы «Мамлекеттиктил», «Инсандыкөнүгүү», «Илим билим», «Маданият», «Дебат», «Энактас КУАУ», «Экология», «Кайрымдуулук», «Спорт» а также осуществляют свою деятельность дополнительные курсы с выдачей сертификатов. Это, водительские курсы, курсы основ компьютерной грамотности и программирования, языковые курсы (английский и немецкий языки) и др.

Организация практики регламентируется «Положением о практике студентов КНАУ». В ООП представлен перечень предприятий и баз практик с которыми заключены договоры.

В КНАУ мониторингом трудоустройства выпускников занимается «Отдел производственной практики и трудоустройства КНАУ» и выпускающая кафедра. В университете мониторинг проводится согласно «Методике отслеживания трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки КР №1308/1 от 20 сентября 2016 года.

#### ***Аналитическая часть***

Планирование учебного процесса является ведущим элементом в системе управления образовательной деятельностью ОП. В связи с этим составляется график учебного процесса, которые отражают основные виды учебных мероприятий и сроки их осуществления в течение учебного года. В образовательной программе кроме этого на основе государственных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального образования разрабатываются рабочие учебные планы, перечень дисциплин закрепленных за ОП по подготовке магистров, каталог модулей дисциплин.

На сегодняшний день в КНАУ имеется 141 действующих договоров с вузами по программам академической мобильности. Внешняя академическая мобильность магистров осуществляется с вузами партнерами Казахским национальным аграрным исследовательским университетом (КазНАИУ) и Новосибирским государственным аграрным университетом, налаживается связь с Ташкентским химико-технологическим институтом. Кроме этого внутренняя мобильность магистров обеспечивается Кыргызским государственным техническим университетом.

Но, на момент работы внешней экспертной комиссии и проведении интервью с руководством университета, выпускниками и обучающимися факт того, что по аккредитуемой образовательной программе осуществляется академическая мобильность не нашла подтверждение. Обучающиеся не слышали от руководства и ППС кафедры, что есть такая возможность – обучиться семестр по родственной специальности в другом вузе города, страны или за рубежом.

Для поддержания активности и дальнейшего развития отличников учебы, в университете предусмотрены различные программы и именные стипендии. Для магистров КНАУ созданы условия, позволяющие реализовать творческий и интеллектуальный

потенциал: обучающиеся имеют возможность сформировать индивидуальную образовательную траекторию; изучать иностранные языки; участвовать в научно-исследовательской работе, конференциях.

Образовательной программой магистратуры предусмотрены: учебно-ознакомительная, педагогическая 1,2, научно-педагогическая практики (рабочие учебные планы по направлению 550800 «Профессиональное обучение»), утверждены программы практик.

Одним из показателей востребованности образовательных программ университета – это трудоустройство выпускника. В целях содействия трудоустройству выпускников в Университете функционирует отдел производственной практики и трудоустройства КНАУ.

В КНАУ на регулярной основе проводятся ярмарка вакансий и дни открытых дверей, куда приглашаются ведущие стейкхолдеры образовательных программ и выпускники школ, лицее и колледжей.

В КНАУ действует Ассоциация выпускников. Деятельность Ассоциации способствует сохранению и укреплению корпоративного духа для достойного продолжения традиций вуза. Однако, при проведении интервью с выпускниками аккредитуемой образовательной программы, было заявлено, что они о данной Ассоциации не слышали и в ней не состоят.

### **Рекомендации ВЭК**

- Руководству ВУЗа и ОП разработать Положение о процессе формализации результатов достижений и знаний неформального образования (курсы MOOK, взаимозачет дисциплин и т.д) (май 2024 г.) ;

- заключить договора с ВУЗами страны аналогичного профиля подготовки, с целью обеспечения внутренней академической мобильности обучающихся (май 2024 г.)

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные - нет/ удовлетворительные- 10/ предполагают улучшения - 1/ неудовлетворительные - нет)**

### **6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

- Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

- Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.

- Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.

- Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.

- Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.

- Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.

- Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.

- Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.

- Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.

- Важным фактором является активное применение ППС ОП информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (Например, on-line обучения,



*е-портфолио, МООС и др.).*

*- Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.*

*- Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).*

### **Доказательная часть**

Реализация ОП подготовки специалиста обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.  
<https://drive.google.com/file/d/11cfoyI4oQAPSCJybKBCRujNuydVd9OW-/view>

Прием на работу, продвижение по службе, увольнения, ознакомление персонала с правами и обязанностями осуществляются отделом «Кадровый службы» университета. Претендент до подписания трудового договора знакомится с Уставом, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, Положением об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся, Положением об оплате труда, Политикой и Целями в области качества, Концепцией развития и стимулирования персонала КНАУ им. К.И. Скрябина, должностными инструкциями и иными локальными актами, непосредственно связанными с трудовой деятельностью, а затем кандидат подает заявление и свои документы ученому секретарю, который включает данный вопрос на повестку дня Ученого Совета по согласованию с руководителем – ректором.

Повышение квалификации сотрудников университета осуществляются согласно Положения «О повышении квалификации».

В Университете разработаны необходимые документы: «Положение об оплате труда и материальном поощрении сотрудников», «Положение о порядке присвоения почетных званий» и др. <https://drive.google.com/file/d/12TCELMftebZj6mVIBX5d9UhrSUzcmr9E/view/>

В Университете выплачиваются вознаграждения перед отпуском, по итогам года <https://drive.google.com/file/d/1ONXDKbn-ebUcjYW5XTIBNpyFNi-USO0n/view>

В целях стимулирования труда молодых ученых, поощрению их стремления к защите диссертационных работ университет производит разовую выплату в размере 15000 за ученую степень кандидата наук и 25000 за степень доктора наук. (Приказ № 23 от 7 марта 2022г).

В университете предусмотрены персональные надбавки ППС за профессиональное мастерство (научную квалификацию), стаж работы, качество и объем выполняемой работы, интенсивность труда, проявление инициативы, оперативность выполнения своих обязанностей. В числе социальных норм защищенности работников в вузе предусмотрены выходное пособие, компенсационные и социальные выплаты в особых случаях, установленных законодательством.

Обеспечение благоприятных условий и все процессы, связанные с этой ответственностью отражены в Уставе университета, Коллективном договоре и должностных инструкциях сотрудников.

Решением Ученого и Попечительского совета с января 2018 года принято решение о выплате сотрудникам за ученую степень доктора наук из внебюджетных средств 1800 сом в месяц, за ученую степень кандидата наук 900 сом. (Приказ №38 от 23 марта 2018г.) установлена доплата к заработной плате в размере 1000 сомов в месяц сотрудникам проработавшим в университете 20 лет.

Стала традицией совместно с профсоюзным комитетом поздравлять с юбилеем сотрудников, достигших юбилейного возраста (60-70 лет). Юбиляру выплачивается денежное вознаграждение согласно договора. Для детей сотрудников ежегодно проводятся праздники в День защиты детей – 1 июня и Новый год с раздачей подарков за счет администрации и профсоюзного комитета.

В организации учебного процесса в КНАУ применяется автоматизированная

система управления AVN и IDOC. А также учитываются на ОП преподавания и обучения в AVN портале <https://cdo.knau.kg/>, Электронная ведомость, образовательный портал, поиск студентов, Центр обслуживания студентов, Тестирование, Программы AVN, Абитуриент, ЭДОК, Комендант, УМК по кафедрам онлайн обучение, заочном обучение с применением ДОТ, а также обращения уроков в онлайн-системе: Zoom, GoogleMeet, соц. Сети (вотсап, телеграмм группы), и доступен электронная расписания.

В рамках ОП ППС участвуют в проекте GIZ «Профессиональное образование в ЦА» магистр профессионального обучение (M.Ed).

Профессорско-преподавательский состав Образовательной программы принимает активное участие в научно-исследовательской и научно-методической деятельности [https://knau.kg/department\\_of\\_science/](https://knau.kg/department_of_science/), Научные достижения КНАУ [https://www.youtube.com/watch?v=\\_IM\\_hfZvjvo](https://www.youtube.com/watch?v=_IM_hfZvjvo), Диссертационные советы <https://knau.kg/dissovety/> Положение НИР <https://drive.google.com/file/d/1Agi0GXoGDWMX-pDbLi-KhjcsSrR0Miw/view>

### *Аналитическая часть*

Одним из ключевых субъектов образовательного процесса аккредитуемых ОП является ППС. ППС несет ответственность за качество предоставляемых образовательных услуг, обеспечение развития у обучающихся жизненных навыков, компетенций, самостоятельности, творческих способностей и др.

В результате целенаправленной работы руководства по формированию преподавательского состава факультет обладает кадровым потенциалом способным обеспечить достойное качество учебного процесса.

Молодых преподавателей направляют на курсы повышения квалификации за счет университета и полученных грантов. При этом, необходимо осуществлять подготовку преподавателей, как по специализации, так и по преподаванию новых методов обучения. Руководству университета надо стимулировать и продвигать мобильность молодых преподавателей.

Сотрудники университета обеспечиваются служебным жильем, особенно молодым преподавателям обеспечивают служебным жильем вне очереди в общежитиях университета, во всех корпусах открыты пункты питания, на территории КНАУ действует медицинский пункт, где оказывают первую медицинскую помощь, проводится вакцинация, как студентов так и сотрудников. Другими механизмами мотивации сотрудников являются представление к государственным, ведомственным и университетским наградам и оказание материальной помощи в трудных жизненных ситуациях.

В целях получения объективных показателей качества реализации основных процессов необходимо внедрение во все сферы деятельности ОП информационных технологий, с целью унифицировать технологии управленческих функций и системы документооборота для организации образовательных услуг, для удобства представления разнообразных отчетов и сводки в электронном виде по установленным формам. ППС аккредитуемой образовательной программы необходимо широко применять информационно-коммуникационные технологии обучения, например записывать лекции и выкладывать их в YouTube и т.д.

Учебной отдел и отделом качества образования Университета на соответствие реализуемой ОП и требованиям образовательного процесса, квалификаций, образования и опыта преподавательского и учебно-вспомогательного, все это в свою очередь является стимулом повышения профессионального уровня преподавателей. Основным в обеспечении гарантии качества преподавательского состава выступают четко разработанные методы для определения достаточной компетентности и квалификации работников, вовлеченных в учебный процесс.

Учебную нагрузку ППС распределяет заведующий кафедрой на основе результатов регистрации обучающихся на дисциплины. Перед началом учебного процесса желательно

провести опросы ППС, чтобы понять, чего им не хватает, чтобы качественно преподавать соответствующие учебные курсы.

При регистрации на дисциплины и распределении нагрузки учитывается ученая степень, ученое звание, должность, базовое образование, повышение квалификации преподавателя. Баланс между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью ППС обеспечивается решением кафедры.

Университет привлекает к преподаванию специалистов в области профессионального обучения обладающих профессиональными компетенциями, соответствующими требованиям ООП. При этом наличие ученой степени приветствуется, но необязательно, практический опыт специалиста в данном случае является более привлекательным для образовательной программы. На момент работы экспертной комиссии, при анализе состава ППС обеспечивающих учебный процесс отмечается, что к подготовке магистров по направлению 550800 «Профессиональное обучение» преподавателей-практиков с производства для проведения занятий не привлекаются.

Высокий профессионализм ППС, обеспечивающих реализацию ОП, доказывает публикации научных статей в журналах с высоким рейтингом цитирования и рекомендованных ВАК КР, активным участием в межвузовских, республиканских и международных конференциях. Большинство публикаций членов кафедры публикуются в научных рецензируемых журналах с ненулевым импакт-фактором из Систем научного цитирования (РИНЦ).

#### **Рекомендации ВЭК**

- Руководству ВУЗа и ОП разработать План привлечения зарубежных и отечественных преподавателей-практиков с производства, для чтения лекций обучающимся аккредитуемой образовательной программы (сентябрь 2024 г.).

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные - нет/ удовлетворительные - 9/ предполагают улучшения - 1/ неудовлетворительные - нет)**

#### **6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

- Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.

- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

- Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:

- технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

- библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

- экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

- доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

- функционирование WI-FI на территории организации образования.

- Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.

- Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.

- Вуз должен стремиться к учету потребностей различных групп обучающихся в

*разреze ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).*

### **Доказательная часть**

Материально-техническая база образовательной программы отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, имеется мультимедийный кабинет в нашем корпусе ИТФ аудитория 317 для проведения онлайн и видеоконференций.

В главном корпусе кафедре технологии переработки сельскохозяйственной продукции виртуальная лаборатория АПК 325, лаборатория по технологии хранения продукции животноводства 333, лаборатория по методу исследования пищевых продуктов 221, лаборатория по технологии хранения продукции растениеводства 331, оснащенной новыми инновационными технологиями, что значительно повышает эффективность учебной деятельности. А также, ОП имеет на базе практики Кара - Балтинский технико-экономического колледжа им. М.Т. Ибрагимова производственные цеха молочной, пивоваренной продукции и лаборатории.

В КГТУ в целях повышения качества обучения и технологической поддержки студентов и преподавателей функционируют образовательные порталы <https://avn.knau.kg/> и <https://cdo.knau.kg/>

За образовательной программой закреплена аудитория 317, в которой созданы все условия для проведения онлайн лекций магистрам, а также для защиты магистерских диссертаций с использованием интерактивной доски.

Согласно Положению об использовании антиплагиатной интернет-системы КНАУ <https://drive.google.com/file/d/1xUz6Gs7zE7X9YLq366ZXToAsWugcOcgd/view> выпускные квалификационные работы студентов, магистерские диссертации в обязательном порядке проверяются на наличие заимствований. Проверка работ осуществляется системой «Антиплагиат» <https://knau.kg/otdel-naukometricheskogo-analiza-i-re/#>. На наличие заимствований допускает наличие оригинального магистров не менее 60 %, научных статей для публикации в журналах КНАУ [https://docs.google.com/document/d/1Qzckx0s3b\\_wWak2lqTtULxpFjvIW1llh/edit](https://docs.google.com/document/d/1Qzckx0s3b_wWak2lqTtULxpFjvIW1llh/edit) не менее 80%, научные статьи представляемых для публикации в материалах конференций не менее 60%, учебники не менее 60 пособия не менее 45 % и методические указания не менее 25 %. Кроме того, завершенная МД после отзыва руководителя проходит внешнее рецензирование.

В образовательной программе совместно с проектом GIZ магистр профессионального обучения (M.Ed.) по профилю “Технология производства пищевых продуктов” был открыт мультимедийный кабинет оснащенный новыми инновационными технологиями, для проведения онлайн и видеоконференций, что значительно повышает эффективность учебной деятельности.

«Программный комплекс для решения технологических и учетных задач на предприятиях мясной и рыбной промышленности», программа для реального управления качеством «Мастер-технолог» для разработки нормативно-технической документации активно используются для магистрантов 1 курса аккредитуемой образовательной программы.

В соответствии с утвержденным расписанием в 14-00, 325 аудитории преподаватель кафедры «Переработка сельскохозяйственной продукции» Капарова Э.Б. проводила практическое занятие для магистрантов 1 курса (присутствовало 3 человека) аккредитуемой программы по дисциплине «Инновационные технологии проектирования и моделирования пищевых продуктов», тема занятия «Разработка хлебобулочных изделий с помощью программы «Технолог хлебобулочных изделий». На занятии магистранты должны приобрести навыки моделирования пищевых продуктов с помощью программы для автоматизированного проектирования комбинированных продуктов питания. Тема занятия соответствует syllabusу.

Социальная помощь университета регламентируется о социальной поддержке студентов Положение о попечительском совете Кыргызского национального аграрного университета им. К.И. Скрябина <https://knau.kg/popchitelskij-sovnet/>.

Вопросами обеспечения безаварийной, технически правильной эксплуатации зданий и сооружений университета, качественного функционирования жизнедеятельности университета (осуществление ремонтно-строительных работ, эксплуатация и техническое обслуживание инженерных сетей, коммунальных коммуникаций) занимается Отдел эксплуатации зданий и сооружений

### **Аналитическая часть**

Доступность образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся обеспечивается возможностью входа в информационную систему AVN, используя личный логин и пароль а также магистранты могут лично обратиться в студенческий отдел и в ОП.

Студентам, начиная с первого курса и до завершения обучения, предоставлено право формировать собственную траекторию обучения путем выбора определенных дисциплин вариативной части рабочего учебного плана вместе академическим советником. Кроме того, обучающиеся имеют право выбора темы курсовых работ и проектов, ВКР и МД, научно-исследовательской работы, места прохождения практики.

ВУЗ обеспечивает бесплатный доступ преподавателей и студентов к Интернет-ресурсам и Wi-Fi на территории всего университета. Все кафедры, структурные подразделения, залы электронных ресурсов, общежитие подключены к Интернет-сети. «Электронная библиотека» университета и факультета – обеспечивает полное удовлетворение потребности обучающихся и профессорско-преподавательского состава в современных информационно образовательных ресурсах, предоставление полнотекстовых баз данных собственных ресурсов и сохранность библиотечного фонда.

Магистранта активно вовлекаются в НИРМ, представляют в разных формах доклады на ежегодных научных студенческих конференциях, результаты исследований они используют при выполнении магистерских диссертаций, а также результаты в обязательном порядке публикуются в журнале Вестник КНАУ.

Во время проведения интервью с обучающимися члены экспертной комиссии получили информацию о том, что проверку текста научных работ на плагиат обучающиеся проходят платно, поэтому, по возможности хотелось бы порекомендовать проводить данную процедуру хотя бы 1-2 раза бесплатно.

В университете уделяется большое внимание профессиональному уровню сотрудников служб поддержки студентов. Все сотрудники, занятые в службе поддержки прошли курсы повышения квалификации. Ежегодно проводятся методические семинары по разъяснению основных положений организации учебного процесса, академической мобильности студентов и требований, предъявляемых к образовательным программам.

Во время осмотра материально-технической, лабораторной базы, членам внешней экспертной комиссии были посещены занятия магистрантов.

Члены экспертной комиссии посетили «Учебно-производственный центр по переработке молока имени Трукмен Уулу Тилека» который находится на территории Кара-Балтинского технико-экономического колледжа. Колледж является базой учебно-производственной практики магистрантов и обеспечивает выпускников аккредитуемой программы рабочими местами. Во время прохождения практики – предоставляется место в общежитии, практиканты выполняют роль помощника преподавателя, проводят лабораторно-практические занятия, общественные мероприятия и др.

Сами представители работодателей во время проведения интервью высказали мнение о том, что им приходится дополнительно обучать магистрантов в целях приобретения ими практических навыков в области технологических процессов и лабораторных исследований.

Производственный цех – это мини-завод, где можно увидеть весь жизненный цикл производства молочной продукции. Посетили лабораторию «Организации обслуживания в

общественном питании» №106, Лабораторию «Молока и молочных продуктов», Лабораторию «Информационных технологий и компьютеризации производства» №301, Мультимедийный кабинет, Лабораторию «ТХК, Технологии хлеба, макаронного и кондитерского производства», Лабораторию «Сенсорного анализа». Все лаборатории имеют журнал по ТБ и инструкции по правилам безопасности для обучающихся, оснащены современным лабораторным оборудованием. Данную лабораторную базу необходимо использовать для проведения выездных занятий для магистрантов аккредитуемой образовательной программы.

Для качественной подготовки обучающихся Университет имеет достаточно площадей, соответствующих санитарным, противопожарным требованиям, а также требованиям охраны труда и техники безопасности.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- наличие «Программного комплекса для решения технологических и учетных задач на предприятиях мясной и рыбной промышленности», программы для реального управления качеством «Мастер-технолог» для разработки нормативно-технической документации

#### ***Рекомендации ВЭК***

- Руководству ВУЗа предусмотреть прохождение экспертизы выпускных научных работ для магистрантов - 1 раз бесплатно;  
- Руководству ВУЗа и ОП предусмотреть включение в План развития ОП на 2024-2025 гг. закуп лабораторных приборов (технических средств) для оснащения современной лабораторной базы аккредитуемой образовательной программы.

***Выводы ВЭК по критериям: (сильные - 1/ удовлетворительные - 10/ предполагают улучшения - 1/ неудовлетворительные - нет)***

### **6.9. Стандарт «Информирование общественности»**

- Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:

- реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;
- информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;
- информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;
- сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;

- информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

- Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

- Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

- Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность, в том числе в разрезе ОП.

- Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ.

- Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.

- Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с

научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

- Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

- Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

### **Доказательная часть**

Информирование общественности о своей деятельности, условиях и особенностях реализации ОП кластера осуществляется в первую очередь через официальный сайт университета <https://knau.kg/>.

КНАУ позиционирует себя как образовательно-научное объединение в аграрной сфере, состоящая из системы образовательных, научно-исследовательских, инновационных центров, обеспечивающая сохранение и рост человеческого капитала в КР и ЦА <https://drive.google.com/file/d/1GPHTABgDg6tSJyT4-mONIGvzP65YOWPB/view>. Все образовательные программы прошли национальную независимую программную аккредитацию <https://knau.kg>

Для предоставления информации общественности вуз освещает информацию через газеты: «Кут билим», «Эркин-Тоо», «Кыргыз туусу», «Вечерний Бишкек», «Слово Кыргызстана», «Фабула», «Де-Факто», «Российская газета», «Учебные заведения», «Работа», телевидение: ТВ ЭЛТРК, КТРК, НТС, New TV, а также в АКИ-пресс Помимо веб-сайта университета используются сайт МОН КР <https://www.gov.kg/tu/npa/s/2509>. А также информирование общественности осуществляется через официальные аккаунты социальных сетей. Также используется бегущая строка на телевидении, выступления сотрудников, радиовещание и газеты: «Слово Кыргызстана», «Кыргыз Туусу», «Работа», «Кут Билим», «Учебные заведения» и новости, объявления на сайте <https://knau.kg/> и соц. сетях, там и размещается соответствующая информации.

Важным фактором содействия трудоустройства выпускников и дальнейшей поддержке связи с ними является «Отдел производственной практики и трудоустройства» <https://knau.kg/otdel-proizvodstvennoj-praktiki-i-tr/> на сайте Университета.

В рамках программы информация о трудоустройстве выпускников размещена на сайте <https://knau.kg/otdel-proizvodstvennoj-praktiki-i-tr/#> в разделе «Трудоустройство выпускников».

На сайте в разделе «О КНАУ», в подразделе «Планово-финансовый отдел КНАУ им. К.И. Скрябина», графа документы доступна финансовая отчетность КНАУ, которая отражает доходы и расходы университета и доступна для просмотра <https://knau.kg/planovo-finansovuj-otdel>.

Публикации размещаются на сайте университета в разделах «Сотрудничество» <https://knau.kg/%d0%be-%d0%bd%d0%b0%d1%81-duplicate-3311/>, «Новости» <https://knau.kg/news/> и «Объявлении» <https://knau.kg/advertisement/>.

Университет обеспечивает публикацию информации и ссылок на ресурсы, связанные с результатами внешней оценки, на официальной странице своего сайта, которую обслуживает «Отдел качества образования» <https://knau.kg/otdel-kachestva-obrazovaniya/>

### **Аналитическая часть**

На сайте Университета поддерживаются в актуальном состоянии все виды информации путем постоянного обновления контента на трех языках (русский/кыргызский/английский/).

Публикуемая информация является достоверной, ясной, объективной, актуальной и доступной для всех желающих.

Реализуемая программа с указанием цели и ожидаемых результатов обучения

указаны на персональных страницах образовательной программы (ООП магистратура) где представлена полная информация о профилях, форме и сроках обучения, а также о квалификациях, которые будут присвоены по завершении ООП.

Имеется информация и о цели и планируемых результатах ООП, присваиваемой квалификации в соответствии с НРК и о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся.

Придерживаясь принципа прозрачности и доступности, на персональных страницах образовательной программы по направлению 550800 «Профессиональное обучение» на сайте кафедры размещена подробная и объективная информация о ППС ОП, с указанием биографических данных, профессиональных достижений и достижений в области науки. Вся необходимая информация о ППС является актуальной и обновляется по мере необходимости.

КНАУ активно информирует общественность о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научно-исследовательскими институтами и центрами, консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами, общественными организациями и вузами партнерами.

Ежегодно образовательные программы КНАУ им. К.И. Скрябина участвуют в рейтинге НААР (Республика Казахстан), получают призовые места. В рамках аккредитуемой ОП в независимом рейтинге вузов КР, проводимый НААР/IAAR, по подготовке специалистов направления 550800 «Профессиональное обучение» в Независимом Рейтинге вузов КР – 2023 занял 2 место среди вузов-участников.

Образовательная программа по направлению 550800 «Профессиональное обучение» соответствует международным требованиям, что подтверждается сертификатом агентства ACQUIN (Германия) о безусловной аккредитации сроком действия до 2023 года.

#### **Рекомендации ВЭК**

- Использовать разнообразные способы распространения материалов для информирования стейкхолдеров, родителей и других заинтересованных лиц о развитии и позиционировании ОП «Профессиональное обучение» на рынке образовательных услуг (в частности, с целью проведения профориентационной работы и увеличения контингента магистрантов).

*Выводы ВЭК по критериям: (сильные - нет/ удовлетворительные - 12/ предполагают улучшения - нет/ неудовлетворительные - нет)*

### **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

#### **Стандарт 8 – Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов**

- наличие «Программного комплекса для решения технологических и учетных задач на предприятиях мясной и рыбной промышленности», программы для реального управления качеством «Мастер-технолог» для разработки нормативно-технической документации

### **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

#### **Стандарт 1 - «Управление образовательной программой»**

- Руководству ОП, разработать документ с определением сроков, ответственных и результатов пересмотра и мониторинга Плана развития ОП «550800 Профессиональное обучение» (магистратура) (июнь 2024 г.);



- Руководству ОП, в целях обеспечения прозрачности разработки и пересмотра плана ОП привлекать все заинтересованные стороны (стейкхолтеров).

#### **Стандарт 2 - «Управление информацией и отчетность»**

- в целях улучшения внутренней системы гарантии качества проводить регулярный опрос обучающихся и ППС;
- на регулярной основе разрабатывать План действий по удовлетворенности потребностей ППС и обучающихся с корректирующими действиями;
- разработать План по привлечению обучающихся и популяризации ОП для обеспечения контингента обучающихся (апрель 2024 г.).

#### **Стандарт 3 - «Разработка и утверждение образовательной программы»**

- до 01.02.2024 г. определить уникальность аккредитуемой ОП (с учетом области профессиональной деятельности, содержания и распределения дисциплин), указать цели для достижения поставленной задачи.

#### **Стандарт 4 - «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

- в срок до 01.02.2024 г. разработать документ о результативности мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП;
- предусмотреть разработку документированной процедуры, определяющей критерии оценивания достижений обучающихся (май 2024 г.);
- в содержание образовательной программы включить дисциплины с учетом запросов заинтересованных лиц, изменениями рынка труда и развивающих менеджмент в образовании (май 2024 г.).

#### **Стандарт 5 - «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

- для усвоения практических навыков и достижения цели ОП использовать инновационные методы обучения с применением ТСО и интерактивных форм обучения;
- Руководству ВУЗа и ОП обеспечить повышение квалификации ППС аккредитуемой ОП по педагогическому мастерству (май 2024 г.).

#### **Стандарт 6 - «Обучающиеся»**

- Руководству ВУЗа и ОП разработать Положение о процессе формализации результатов достижений и знаний неформального образования (курсы МООК, взаимозачет дисциплин и т.д) (май 2024 г.);
- заключить договора с ВУЗами страны аналогичного профиля подготовки, с целью обеспечения внутренней академической мобильности обучающихся (май 2024 г.)

#### **Стандарт 7 - «Профессорско-преподавательский состав»**

- Руководству ВУЗа и ОП разработать План привлечения зарубежных и отечественных преподавателей-практиков с производства, для чтения лекций обучающимся аккредитуемой образовательной программы (сентябрь 2024 г.).

#### **Стандарт 8 - «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

- Руководству ВУЗа предусмотреть прохождение экспертизы выпускных научных работ для магистрантов - 1 раз бесплатно;
- Руководству ВУЗа и ОП предусмотреть включение в План развития ОП на 2024-2025 гг. закуп лабораторных приборов (технических средств) для оснащения современной лабораторной базы аккредитуемой образовательной программы.

### **Стандарт 9 - «Информирование общественности»**

- Использовать разнообразные способы распространения материалов для информирования стейкхолдеров, родителей и других заинтересованных лиц о развитии и позиционировании ОП «Профессиональное обучение» на рынке образовательных услуг (в частности, с целью проведения профориентационной работы и увеличении контингента магистрантов).

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные – 1 / удовлетворительные - 93/ предполагают улучшения 11/ неудовлетворительные - нет)**

### **(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ**

«Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что ОП550800 – ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (магистратура) рекомендуется к аккредитации сроком на 5 лет»;



**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ  
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»**

*Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательной программы 550800 – ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (магистратура)*

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция образовательной организации			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт 1. Управление основной образовательной программой</b>						
1	1.	ОО должна иметь опубликованную политику гарантии качества, которая отражает связь между научным исследованием, преподаванием и обучением		+		
2	2.	ОО должна показать функционирование внутренней системы гарантии качества, способствующей реализации Политики гарантии качества ООП		+		
3	3.	ОО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов		+		
4	4.	Руководство должно представить доказательства прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов				
5	5.	ОО должна продемонстрировать функционирование Механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации			+	
6	6.	ОО должна обеспечить прозрачность разработки плана развития ООП путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, Обучающихся и ППС		+		
7	7.	Руководство должно продемонстрировать индивидуальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами развития и Стратегией развития ОО		+		

8	8.	Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
9	9.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
10	10.	Руководство должно продемонстрировать свою компетентность в управлении качеством ООП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по Программам менеджмента образования			+	
11	11.	Руководство ООП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки качества, принимался во внимание при Подготовке к следующей процедуре		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	
<b>Стандарт 2. Управление информацией и отчетность</b>						
12	1.	ОО должна продемонстрировать функционирование механизма сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-Коммуникационных технологий и программных средств		+		
13	2.	Руководство ООП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для Улучшения внутренней системы гарантии качества			+	
14	3.	Руководство должно показать функционирование механизма отчетности, включающего оценку результативности ООП, деятельности структурных подразделений в рамках обеспечения качества		+		
15	4.	ОО должна определить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, реализации научных проектов		+		
16	5.	ОО должна продемонстрировать реализацию механизма обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность Предоставления информации		+		
17	6.	ОО должна показать вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе				
18	7.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе Разрешения конфликтов		+		

19	8.	ОО должна обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ООП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков			+	
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, должна учитывать</i>				
20	9.	Ключевые показатели эффективности			+	
24	10	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения			+	
24	11	Уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление			+	
24	12	удовлетворенность обучающихся качеством реализации ООП, обучением в ОО			+	
24	13	Доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся			+	
25	14	Трудоустройство и карьерный рост выпускников			+	
26	15	Руководство должно обеспечить функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП			+	
27	16	Руководство ООП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	
<b>Стандарт 3. Разработка и утверждение основной образовательной программы</b>						
28	1.	ОО должна продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП на институциональном уровне			+	
29	2.	ОО должна показать коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров)				+
30	3.	Руководство должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ООП			+	
		<i>Руководство должно продемонстрировать соответствие содержания ООП установленным целям ожидаемым результатам обучения:</i>				
31	4.	Разработанность ООП на основе студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, ГОСКР			+	
32	5.	определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS)			+	
33	6.	разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики			+	

34	7.	соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура), определенному НСК, QF-ЕНЕА		+		
35	8.	обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов		+		
36	9.	разработанность процедур оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации		+		
37	10.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
38	11.	Руководство должно продемонстрировать наличие модели Выпускника ООП, описывающего результаты обучения и личностные качества		+		
39	12.	Руководство должно продемонстрировать уникальность ООП, ее позиционирование на образовательном рынке, (региональном/ национальном/ международном)		+		
40	13.	Важным фактором является наличие дудипломной и(или)совместных ОП с зарубежными вузами и демонстрация их Практической реализации		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт 4. Постоянный мониторинг и периодическая оценка</b>						
<b>Основной образовательной программы</b>						
41	1.	Руководство должно продемонстрировать наличие документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП и Постоянного совершенствования ее содержания		+		
42	2.	Руководство должно показать результативность мониторинга и периодической оценки ООП			+	
<i>Мониторинги периодическая оценка ООП должны рассматривать:</i>				+		
43	3.	Содержание программы в контексте последних достижений Науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
44	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
45	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
46	6.	эффективность процедур оценивания учебных достижений обучающихся			+	
47	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
48	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ООП		+		
49	9.	Руководство должно обеспечить пересмотр структуры и содержания и ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, Степени удовлетворенности обучающихся		+		

50	10.	Руководство должно представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП		+		
51	11.	ОО должна обеспечить информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	
<b>Стандарт 5. Студентоцентрированное обучение, преподавание и Оценка успеваемости</b>						
52	1.	Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, Предоставление им гибких траекторий обучения		+		
53	2.	Руководство должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных Современных методик обучения и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ООП			+	
54	3.	Руководство должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой, обеспечения освоения содержания и достижений Целей ООП каждым выпускником		+		
55	4.	Важным фактором является наличие собственных Исследований в области методики преподавания дисциплин ООП		+		
56	5.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ООП		+		
57	6.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и Объективность в применении механизма оценки учебных достижений обучающихся		+		
58	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно Повышать квалификацию в этой области		+		
59	8.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных Методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
60	9.	Руководство ООП должно продемонстрировать поддержку Автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
61	10.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие Процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт 6. Обучающиеся</b>						
47	1.	ОО должна продемонстрировать реализацию политики формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур		+		

48	2.	Руководство ООП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности		+		
49	3.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также Результаты формального и неформального обучения		+		
50	4.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого Признания квалификаций		+		
51	5.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и Внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения			+	
52	6.	ОО должна стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
53	7.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
54	8.	ОО должна обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия Трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
55	9.	Руководство ООП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда		+		
56	10.	Руководство ООП должно продемонстрировать применение механизма мониторинга трудоустройства и Профессиональной деятельности выпускников		+		
57	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт 7. Профессорско-преподавательский состав</b>						
73	1.	ОО демонстрирует реализацию объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП		+		
74	2.	Руководство ООП должно показать реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную Компетентность всего штата		+		



75	3.	ОО должна продемонстрировать соответствие качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП		+		
76	4.	Руководство ООП должно продемонстрировать обеспечение адекватного финансирования в развитие ППС		+		
77	5.	Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, и обеспечение для них благоприятных условий работы, возможности карьерного роста и профессионального развития		+		
78	6.	Руководство ООП должно продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)			+	
79	7.	ОО должна продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
80	8.	ОО должна привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими Требованиям ООП		+		
81	9.	ОО должна определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии институционального развития, науки и технологии страны		+		
82	10.	Руководство должно продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности ВОО, в достижение целей ООП		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт 8. Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов</b>						
83	1.	ОО должна гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, Инфраструктуры целям ООП		+		
		<i>ОО должна продемонстрировать соответствие Информационных ресурсов потребностям ООП ,в том числе по следующим направлениям:</i>		+		
84	2.	Технологическая поддержка обучающихся и ППС (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
85	3.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
86	4.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
87	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		

88	6.	функционирование Wi-Fi на территории ОО				
89	7.	ОО должна продемонстрировать наличие условий для проведения исследований, публикации результатов НИРППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования		+		
90	8.	ОО должна показать практическую реализацию мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих Отраслях экономики		+		
91	9.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
92	10	Руководство ООП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной Образовательной траектории		+		
93	11	ОО должна продемонстрировать соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	
<b>Стандарт 9. Информирование общественности</b>						
94	1.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе достоверной, объективной, актуальной информации, отражающей все направления деятельности в рамках ООП		+		
95	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития И системы высшего профессионального образования		+		
96	3.	ОО должна использовать разнообразные способы информирования (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сет и др.) широкой общественности и Заинтересованных лиц		+		
		<i>Руководство должно обеспечить информирование с учетом Следующих показателей ООП:</i>				
97	4.	цель и планируемые результаты ООП, присваиваемая квалификация в соответствии с НСК, QF-EHEA		+		
98	5.	сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
99	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
100	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
101	8.	данные, отражающие позиционирование ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях)		+		

102	9.	ОО должна обеспечить публикацию аудированной Финансовой отчетности в разрезе ООП на собственном веб-ресурсе		+		
103	10.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
104	11.	Важным фактором является публикация информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числеснаучными/консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными организациями		+		
105		ОО должна обеспечить публикацию информации и ссылок На ресурсы по результатам внешней оценки		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>1</b>	<b>93</b>	<b>11</b>	



**Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ  
ОБРАЗОВАНИЯ**



СОГЛАСОВАНО

Ректор Кыргызского национального  
аграрного университета им. К.И.Скрябина  
Нургазиев Р.З.

«20» ноября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор НУ «Независимое  
агентство аккредитации и рейтинга»  
Жумагулова А.Б.

«20» ноября 2023 г.

**ПРОГРАММА  
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)  
В КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.СКРЯБИНА**  
Дата проведения визита: 09-11 ноября 2023 года

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
<i>08 ноября 2023 года</i>			
<b>16.00-17.00</b> <i>По времени г.Астана</i>	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<i>08 ноября 2023 года</i>			
<i>По графику в течение дня</i>	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		Гостиница
<i>09 ноября 2023 года</i>			
<b>08.30-09.00</b> <i>По времени г.Бишкек</i>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница-Университет
<b>09.00-09.15</b> <i>По времени г.Бишкек</i>	Распределение ответственности экспертов, решение	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № Подключиться к конференции Zoom

	организационных вопросов		<a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>09.15–09.45</b>	Интервью с ректором	Ректор, академик Нургазиев Р.З.	Аудитория № Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>09.45-10.00</b>	Технический перерыв		
<b>10.00-10.40</b>	Встреча с проректорами	Проректор по учебной работе Иргашев А.Ш. Проректор по научной работе Шергазиев У.А. Проректор по государственному языку и воспитательной работе Батаканова С.Т. Проректор по административно-хозяйственной работе Усубалиев А.К.	Аудитория № Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>10.40-10.50</b>	Технический перерыв		
<b>10.50-11.30</b>	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО	Начальник учебного отдела Ааматов Ш.Б. Начальник отдела кадров Руденко Т.Ш. Руководитель Отдела производственной практики и трудоустройства Давлеталиев Дж. А. Заведующий отделом качества образования Садырова Г.К. Заведующая отделом международных связей им. Г.А. Баляна Толобекова А.М. Начальник отдела редакции и наукометрического анализа Эсенбек Белек уулу Директор научной библиотеки Карыпова Н.	Аудитория № Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>11.30-11.45</b>	Технический перерыв		

<b>11.45-12.30</b>	Интервью с деканами и руководителями ООП	Темирбеков Токтоналиев	Аудитория № Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>12.30-13.00</b>	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>13.00-14.00</b>	<i>Обед</i>		
<b>14.00-14.15</b>	Технический перерыв		
<b>14.15-15.00</b>	Интервью с ППС ОП	<u><i>Приложение № 1</i></u>	Аудитория № Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>15.00-15.15</b>	Технический перерыв		
<b>15.00-16.00</b>	Анкетирование ППС (параллельно)	<u><i>Приложение № 2</i></u> <i>Все преподаватели оцениваемого ОП МА</i>	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
<b>15.15-16.00</b>	Интервью с обучающимися ОП	<u><i>Приложение № 3</i></u>	Аудитория № Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>16.00-17.00</b>	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<u><i>Приложение № 4</i></u> <i>Все обучающиеся оцениваемого ОП МА</i>	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально

<b>16.00-18.00</b>	Визуальный осмотр ОО	<i>Согласно маршрутам экскурсий</i>	
<b>18.00-19.00</b>	Работа ВЭК обсуждение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>19.00-20.00</b>	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Гостиница
<b>10 ноября 2023 года</b>			
<b>08.30-09.00</b> <i>По времени г. Бишкек</i>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница-Университет
<b>09.00-09.15</b>	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>09.30-10.30</b>	Посещение занятий по расписанию (Приложение: ссылки на занятия)	<i>Согласно расписанию</i>	
<b>10.30-11.10</b>	Встреча с работодателями	<u><b>Приложение 6</b></u>	Аудитория № Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>11.10-11.20</b>	Технический перерыв		
<b>11.20-12.00</b>	Интервью с выпускниками ОП	<u><b>Приложение 7</b></u>	Аудитория № Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>12.00-13.00</b>	Работа с документами кафедр ( <i>документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее</i> ) <i>Параллельно</i>		Аудитория № Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588



<b>13.00-14.00</b>	Обед		
<b>14.00-14.15</b>	Технический перерыв		
<b>15.15-15.55</b>	Встреча с представителями баз практик	<u>Приложение 5</u>	Аудитория № Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>15.55-17.00</b>	Посещение баз практик ОП (Кара-Балтинский технико-экономический колледж)	<i>Согласно маршрутному листу</i>	
<b>17.00-17.15</b>	Технический перерыв		
<b>17.00-18.00</b>	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей ( <i>ведется запись</i> )	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>18.30-19.30</b>	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Гостиница
<b>11 ноября 2023 года</b>			
<b>08.30-09.00</b> <i>По времени г. Бишкек</i>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница-Университет
<b>09.00-10.00</b>	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций ( <i>ведется запись</i> )	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>10.00-10.20</b>	Технический перерыв		
<b>10.20-12.30</b>	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования ( <i>ведется запись</i> )	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588

<b>12:30-13:00</b>	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза		Аудитория № Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>13.00-14.00</b>	Обед		
<b>14.00-15.00</b>	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>15.00-15.15</b>	Технический перерыв		
<b>15.15-18.00</b>	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588



### Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

#### Анкета ППС

Общее кол-во анкет: 7

В реализации какой образовательной программы Вы участвуете?

#### 2. Должность

Профессор	
Доцент/ассоциированный профессор	28,6
Старший преподаватель	42,9
Преподаватель	
Зав. Кафедрой	28,6
Другое	

#### 3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	
Доктор наук	
Кандидат наук	57,1
Магистр	14,3
PhD	
Профессор	
Доцент/ассоциированный профессор	42,9
Нет	28,6
Другие IQBBA FLB	

#### 4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	
1 год – 5 лет	
Свыше 5 лет	100%
Другое	

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	42,9	57,1				
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	14,3	85,7				
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	28,6	71,4				
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	14,3	85,7				
	<b>Насколько преподаватели могут использовать собственные</b>						
5	• Стратегии обучения	28,6	71,4				
6	• Методики преподавания	42,9	57,1				
7	• Образовательные инновации	42,9	57,1				
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	28,6	71,4				
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	71,4	28,6				
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	14,3	85,7				
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	14,3	85,7				
	<b>Оцените открытость и</b>						

	<b>доступность руководства</b>						
12	• Студентам	71,4	28,6				
13	• преподавателям	57,1	42,9				
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	14,3	85,7				
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	14,3	85,7				
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	57,1	42,9				
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	14,3	71,4	14,3			
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника		100				
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	14,3	85,7				
	<b>Как поставлена работа</b>						
20	• По академической мобильности	14,3	85,7				
21	• По повышению квалификации ППС	57,1	42,9				
	<b>Оцените поддержку вуза и его руководства</b>						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС		100				
23	Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	42,9	57,1				
	<b>Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание</b>						
24	• с научными исследованиями		71,4	28,6			
25	• с практической деятельностью	14,3	71,4	14,3			
26	Оцените, насколько соответствуют знания	14,3	85,7				

	студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда						
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	28,6	71,4				
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	14,3	85,7				
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	28,6	71,4				
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	28,6	71,4				

### Почему Вы работаете именно в этом вузе?

1. Мне нравится педагогическая деятельность
2. Мне нравится в этом ВУЗе работать
3. Нравится работать со студентами и коллективом
4. Данный ВУЗ имеет особое значение в подготовке высококвалифицированных кадров аграрно-технического направления которым остро нуждается страна.
5. Мне нравится моя профессия
6. Моя специальность, полученная во время обучения в ВУЗе и работа по специальности, полностью соответствуют моей компетентности
7. Потому что нравится

### 32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы изания с участием специалистов-практиков?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
	28,6	57,1		14,3

### 33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
	28,6	57,1	14,3	

### 34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий		42,9	57,1	
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам		42,9	57,1	
Недоступность необходимой литературы в библиотеке		57,1	42,9	
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)		28,6	71,4	
Неудобное расписание		14,3	85,7	
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях		71,4	28,6	
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет	14,3	42,9	42,9	
Отсутствие у студентов интереса к обучению		85,7	14,3	
Несвоевременное получение информации о мероприятиях		57,1	42,9	
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях	14,3	71,4	14,3	
Другие проблемы	Отсутствие в учебных корпусах буфетов и студенческих столовых, гардеробов.			

**35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:**

Вопросы	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	85,7	14,3		
Отношениями с непосредственным руководством	85,7	14,3		
Отношениями с коллегами на кафедре	100			
Степенью участия в принятии управленческих решений	57,1	42,9		
Отношениями со студентами	100			
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны	42,9	57,1		

администрации				
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	85,7	14,3		
Деятельностью администрации вуза	85,7	14,3		
Условиями оплаты труда	42,9	42,9	14,3	
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	57,1	42,9		
Охраной труда и его безопасностью	100			
Управлением изменениями в деятельности вуза	57,1	42,9		
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	28,6	71,4		
Организацией и качеством питания в вузе	14,3	57,1	28,6	
Организацией и качеством медицинского обслуживания	28,6	57,1		14,3



## Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	100				
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	100				
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	100				
4. Доступностью академического консультирования	85,7	14,3			
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	71,4	28,6			
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	85,7	14,3			
7. Отношениями между студентом и преподавателем	85,7	14,3			
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	42,9	42,9	14,3		
9. Доступностью услуг здравоохранения	57,1	42,9			
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	57,1	14,3	14,3	14,3	
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	71,4	28,6			
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	85,7	14,3			
13. Существующими учебными ресурсами вуза	85,7	14,3			
14. Доступностью компьютерных классов	57,1	42,9			
15. Доступностью и качеством интернет-ресурсов	71,4	28,6			
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	57,1	42,9			
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	85,7		14,3		
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	28,6	14,3	28,6		28,6
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	57,1	28,6			14,3
20. Качеством образовательной программы в целом	85,7	14,3			
21. Качеством учебных программ в ОП	85,7	14,3			

22. Методами обучения в целом	85,7	14,3			
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	100				
24. Качеством преподавания в целом	85,7	14,3			
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	85,7	14,3			
26. Требованиями ППС к студенту	71,4	28,6			
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	57,1	42,9			
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	85,7	14,3			
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	85,7	14,3			
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	71,4	28,6			
31. Имеющимися компьютерными классами	28,6	57,1		14,3	
32. Имеющимися научными лабораториями	42,9	28,6		14,3	14,3
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	85,7	14,3			
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	57,1	28,6	14,3		
35. Обеспечением студентов общежитием	71,4	14,3			14,3

**Оцените, насколько Вы согласны:**

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
36. Программа курса была четко представлена	71,4	28,6				
37. Содержание курса хорошо структурировано	71,4	28,6				
38. Ключевые термины достаточно объяснены	42,9	57,1				
39. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	42,9	57,1				
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	57,1	42,9				
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	57,1	42,9				

42. Изложение преподавателя понятно	57,1	28,6	14,3			
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	42,9	42,9	14,3			
44. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	28,6	71,4				
45. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	28,6	71,4				
46. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	57,1	42,9				
47. Преподаватель стимулирует активность студентов	42,9	42,9	14,3			
48. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	57,1	28,6	14,3			
49. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	57,1	28,6	14,3			
50. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	71,4	28,6				
51. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	71,4	28,6				
52. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	71,4	28,6				
53. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	57,1	42,9				
54. Преподаватель владеет профессиональным языком	57,1	42,9				
55. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	57,1	28,6		14,3		
56. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	42,9	42,9	14,3			
57. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	57,1	42,9				
58. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	57,1	42,9				

**Другие проблемы относительно качества преподавания:**

Очень хорошо

Нет

Проблем нет

Преподаватели стараются по специальности