



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ

1-49 01 01 02 – ТЕХНОЛОГИЯ ХЛЕБОПЕКАРНОГО,
МАКАРОННОГО, КОНДИТЕРСКОГО ПРОИЗВОДСТВА И
ПИЩЕВЫХ КОНЦЕНТРАТОВ»,

1 -49 01 01 03 – «ТЕХНОЛОГИЯ КОНСЕРВИРОВАНИЯ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТАДЖИКИСТАНА

Дата визита ВЭК с «2» по «4» ноября 2023 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

**1-49 01 01 02 – ТЕХНОЛОГИЯ ХЛЕБОПЕКАРНОГО, МАКАРОННОГО,
КОНДИТЕРСКОГО ПРОИЗВОДСТВА И ПИЩЕВЫХ КОНЦЕНТРАТОВ»,
1 -49 01 01 03 – «ТЕХНОЛОГИЯ КОНСЕРВИРОВАНИЯ»**

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТАДЖИКИСТАНА

Дата визита ВЭК с «2» по «4» ноября 2023 года

г. Душанбе

«04» ноября, 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	4
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	5
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	5
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	6
6.1. Стандарт «Политика обеспечения качества».....	6
6.2. Стандарт «Разработка и утверждение программы».....	7
6.3. Стандарт «Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости»	9
6.4. Стандарт «Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов».....	11
6.5. Стандарт «Преподавательский состав».....	14
6.6. Стандарт «Образовательные ресурсы и система поддержки студентов»	17
6.7. Стандарт «Управление информацией»	20
6.8. Стандарт «Информирование общественности»	21
6.9. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ».....	22
6.10. Стандарт «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества».....	24
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	26
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	26
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ..	27
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	28
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	29
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	31
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.....	37
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	43

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ВКР	- Выпускная квалификационная работа
ВЭК	- Внешняя экспертная комиссия
ГАК	- Государственная аттестационная комиссия
ГСВПО	- Государственный стандарт высшего профессионального образования
ДОТ	- Дистанционные образовательные технологии
ДУУПКО	- Департамент управления учебным процессом и качества образования
ИКТ	- Информационно-коммуникационные технологии
ИТФ	- Инженерно-технологический факультет
ИУПС	- Индивидуальный учебный план студента
КЭД	- Каталог элективных дисциплины
МОН РТ	- Министерство образования и науки Республики Таджикистан
МПНТ РТ	- Министерство промышленности и новых технологий РТ
НААР	- Независимое Агентство аккредитации и рейтинга
НАНТ	- Национальная Академия наук Таджикистана
НИРС	- Научно-исследовательская работа студента
ОП	- Образовательная программа
ППС	- Профессорско-преподавательский состав
РУП	- Рабочий учебный план
РТ	- Республика Таджикистан
РП	- Рабочая программа
РПД	- Рабочая программа дисциплины (силлабус)
СВОКО	- Система внутренней оценки качества образования
СРС	- Самостоятельная работа студентов
СРСП	- Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя
ТУТ	- Технологический университет Таджикистана
ТПП	- Технология пищевых производств
УМКД	- Учебно-методический комплекс дисциплины
УМС	- Учебно-методический совет
УС	- Ученый совет
GPA	- Средневзвешенная оценка уровня учебных достижений
ESG	- Стандарты и руководства для обеспечения качества в Европейском пространстве высшего образования
ENQA	- Европейская ассоциация по обеспечению качества высшего образования

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга №145-23-ОД от 29.09.2023 года с 2 по 4 ноября 2023 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка образовательных программ 1-49 010102 – «Технология хлебопекарного, макаронного, кондитерского производства и пищевых концентратов» и 1-49 010103– «Технология консервирования» Технологического университета Таджикистана на соответствие стандартам по международной аккредитации зарубежных организаций образования и образовательных программ (на основе ESG) (2018 г.).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку деятельности университета в рамках обеспечения качества согласно критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы, параметры профиля образовательной программы (Приложение 1), программу визита ВЭК (Приложение 2), результаты анкетирования представителей ППС и обучающихся (Приложения 3-4).

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК – Таева Айгуль Маратовна, доктор технических наук, ассоциированный профессор, заведующая кафедрой «Технология продуктов питания» Алматинского технологического университета (Алматы, Республика Казахстан)

Координатор ВЭК IAAR – Назырова Гульфия Ривкатовна, кандидат экономических наук, руководитель проекта по формированию внешних экспертных комиссий IAAR

Эксперт IAAR – Inga Ciprovica (Инга Ципрович), Doctor of Engineering, профессор, Факультет Пищевых технологий, Латвийский университет бионаук и технологий (Елгава, Латвийская Республика)

Эксперт IAAR – Тимурбекова Айгуль Кулахметовна кандидат технических наук, доцент Казахский национальный аграрный исследовательский университет (Алматы, Республика Казахстан)

Эксперт IAAR –Elena Bartkiene (Елена Батрайкине), доктор PhD, профессор Департамент безопасности и качества пищевых продуктов, Главный научный сотрудник и руководитель Института технологий выращивания животных Литовского университета медицинских наук (Каунас, Литва)

Эксперт IAAR, Работодатель – Рахмон Суман начальник отдела законодательства образования, науки, культуры и информации главного управления по законодательству Министерства юстиции Республики Таджикистан (Душанбе, Республика Таджикистан)

Эксперт IAAR, Студент – Дусматов Абдухаким Хайдарджонович докторант Худжантского политехнического института (Худжант, Республика Таджикистан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Технологический университет Таджикистана (далее ТУТ) создан 20 сентября 1990 года как Высший технологический колледж, 29 сентября 1991 года переименован в Технологический институт легкой и пищевой промышленности, а с 19 февраля 1993 по настоящее время является ТУТ.

ВУЗ расположен по адресу: 734061, Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. Н. Карабаева 63/3.

ТУТ имеет бессрочную государственную лицензию АУ №0002786, выданную Министерством образования и науки Республики Таджикистан от 07.05.2019 года на осуществление образовательной деятельности по ОП 1-49 01 01 02 - «Технология хлебопекарного, макаронного, кондитерского производства и пищевых концентратов» и 1-49 01 01 03 – «Технология консервирования».

Общее количество студентов по очной и дистанционно-заочной формам обучения

составляет 3726 человек.

Кафедра «Технология пищевых производств» функционирует со дня образования университета и является профилирующей, ОП 1-49 010102 и 1-49 010103 были основаны в 1990 году. Обучение проводится на таджикском (государственном) и русском языках по дневной и дистанционной формам обучения. Срок обучения: на базе среднего общего образования и на базе среднего профессионального образования - 4 года (дневное и дистанционное обучение) и на базе высшего образования - 3 года (заочное и дистанционное обучение).

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Аккредитация образовательных программ 1-49 010102–Технология хлебопекарного, макаронного, кондитерского производства и пищевых концентратов» и 1-49 010103–«Технология консервирования» в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG) в ТУТ проводится впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита внешней экспертной комиссии по программной аккредитации образовательных программ в ТУТ в период с 02 по 04 ноября 2023 года. С целью координации работы ВЭК 02.11.2023 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы. Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчета о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканом факультета, заведующим кафедрой, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 102 представителя: ректор, 5 проректоров, 25 руководителей структурных подразделений, 1 декан факультета, 1 заведующий кафедрой, 15 преподавателей, 25 обучающихся, 16 выпускников и 13 работодателей.

Работа ВЭК осуществлялась в гибридном формате, эксперты посетили:

- учебные корпуса университета, библиотеку, кафедры факультета, центр по цифровизации, лаборатории факультета. Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы. На встрече ВЭК с целевыми группами ТУТ уточнялись механизмы реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Во время визита согласно программе, членами ВЭК были посещены базы прохождения практики: кондитерская фабрика «Ширин», кондитерская фабрика «Амири».

Осмотренные учебные аудитории оснащены необходимой мебелью, имеются проекторы, проекционные экраны, доступ в Интернет. Лаборатории, предназначенные для аккредитуемых ОП, оснащены оборудованием и некоторыми приборами в соответствии с видами деятельности, специфичны для профильных дисциплин.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 12 преподавателей, 18 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в отчете по самооценке информации ВЭК была проведена работа по изучению документов кафедры и университета.

Экспертами был проведен анализ интернет-позиционирования университета на официальном сайте вуза <http://www.tut.tj>.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

В соответствии с программой визита НААР 04.11.2023 г. на заключительной встрече ВЭК с руководством вуза были представлены рекомендации по аккредитуемым образовательным программам ТУТ.

6.1. Стандарт «Политика обеспечения качества»

Доказательная часть

Руководством разработаны и утверждены регламентирующие документы, внедряются меры по постоянному повышению качества ОП. Вуз имеет опубликованную политику обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Прозрачность политики обеспечения качества обеспечивается через сайт ТУТ, а также страницы кафедры. На официальном сайте ТУТ в разделе «Аккредитация» располжены документы: Положение о системе внутренней оценки качества образования в ТУТ, Политика в области качества образования, Положение отдела мониторинга и управления качеством образования ТУТ, Положение о проведении промежуточных и итоговых экзаменов в тестовой форме с использованием современных информационных технологии, Положение о формировании образовательных программ, Положение об УМКД основной профессиональной ОП для обучающихся, Правила соблюдения академической честности (<http://www.tut.tj>).

С академической политикой ТУТ можно ознакомиться также по адресу <http://www.tut.tj/ru/>. Вопросы обеспечения качества системно обсуждаются на заседаниях УС факультетов, на заседаниях учебно-методического совета и УС университета, студенческого самоуправления вуза и на собраниях Ассоциации выпускников ТУТ.

Информация по учебному процессу для обучающихся доступна и прозрачна.

Привлечение заинтересованных лиц в разработку и внедрение политики обеспечения качества осуществляется как через созданные при вузе советы, так и путем обсуждения на сайте вуза и в социальных сетях.

Процедура внешнего оценивания качества ОП в университете проводится ведущими специалистами, а также проводится внешнее рецензирование ОП работодателями и зарубежными экспертами.

Процедура внутреннего оценивания качества и утверждения ОП проводится в 4 этапа: 1 - разработка ОП и обсуждение на заседании профилирующей кафедры; 2 - обсуждение ОП и принятие решений на заседании Ученого совета факультета; 3 - обсуждение ОП и принятие решений на заседании УМС университета, 4 - обсуждение ОП и утверждение на заседании Ученого совета ТУТ.

Состояние политики обеспечения качества в ТУТ проверяется внутренней оценкой качества образования (ВОКО). Эффективность процедур ВОКО заключается в получении объективных сведений о состоянии качества образования в университете.

Для определения уровня удовлетворенности внутренних потребностей в университете функционирует отдел управления качеством образования, который каждый академический период организует и проводит анкетирование студентов, преподавателей и сотрудников университета. Для проведения анкетирования используются следующие анкетные формы: «Преподаватель глазами студента», «Качество учебного процесса», «Удовлетворенность студента обучением в ТУТ», «Удовлетворенность деятельностью преподавателей», «Удовлетворенность организацией производственной практики».

Аналитическая часть

В политике обеспечения качества отражена связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением и опубликована на сайте университета. Развитие культуры

обеспечения качества, в том числе в разрезе ООП, продемонстрирована участием всех стейкхолдеров, вуз привержен к обеспечению качества в любой деятельности, в том числе при реализации академической мобильности. Вузом обеспечена прозрачность разработки плана развития ОП, деятельность вуза направлена на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся. План развития ОП соответствует потребностям обучающихся, работодателей и общества и направлен на постоянное улучшение ОП, к его формированию привлекаются представители всех групп заинтересованных лиц. Однако, вуз не представил доказательств участия в разработке ОП обучающихся.

Проектирование, управление и мониторинг ОП осуществляются коллегиально на различных заседаниях, круглых столах на основе анализа мнения всех заинтересованных лиц. Участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц при принятии решений по вопросам управления программой образования очевидно. Результаты научных исследований ученых вуза широко внедряются в производство и учебный процесс. Готовность руководства к открытости и доступности для всех заинтересованных лиц подтверждается мнением обучающихся, ППС, работодателей, озвученным в ходе интервью. Действующая система обеспечения качества в вузе применяется при реализации ОП. Открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации СМИ, размещения аналитических материалов на официальном сайте университета.

Сильные стороны для ОП 1-49010102 – «Технология хлебопекарного, макаронного, кондитерского производства и пищевых концентратов» и ОП 1-49010103– «Технология консервирования»: не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 1-49010102 – «Технология хлебопекарного, макаронного, кондитерского производства и пищевых концентратов» и ОП 1-49010103 – «Технология консервирования»: вузу рекомендуется ввести в состав коллегиальных органов обучающихся. Срок выполнения до конца 2023-2024 учебного года.

Выводы ВЭК по стандарту «Политика обеспечения качества»: согласно оценочной таблице отмечена позиция «удовлетворительная».

6.2. Стандарт «Разработка и утверждение программы»

Организация образования имеет механизмы разработки и утверждения своих программ. Программы разработаны в соответствии с установленными целями. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, четко определена. Аккредитуемые образовательные программы соответствуют 6 уровню НРК в высшем образовании и рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования. Процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном документированы вузом. Внутренними нормативными документами, регламентирующими разработку ОП, являются «Положение о формировании образовательных программ» и «Положение о формировании каталога элективных дисциплин».

Образовательные программы бакалавриата 1-49 010102–«Технология хлебопекарного, макаронного, кондитерского производства и пищевых концентратов» и 1-49 010 03 – «Технология консервирования» разработаны в соответствии с ГСВПО РТ, а также с учетом особенностей национальной экономики и требований рынка труда. Цели аккредитуемых программ соответствуют стратегии вуза, политике укрепления качества ОП, процессу профессиональной подготовки обучающихся. Профессиональная компетентность будущих специалистов определена и соответствует квалификационным рамкам уровня образования. Цель аккредитуемых ОП гармонизирована с миссией ТУТ. Трудоемкость ОП четко определена согласно ECTS в учебном плане в соответствие с

нормативными документами и составляет 240 кредитов.

В рабочую группу по разработке ОП были включены обучающиеся, представители бизнес-сектора, Министерства образования и науки РТ. Справочно-информационные ресурсы доступны на сайте ТУТ.

При разработке содержания дисциплин проводится рецензирование ее актуальности, востребованности, научной и практической новизны.

ОП обсуждаются на заседании профилирующей кафедры, ученого совета факультета; на заседании УМС университета и после рассмотрения утверждаются на заседании Ученого совета ТУТ.

Актуальность содержания учебных дисциплин, фундаментальность и соответствие новым научным направлениям обеспечивается ежегодным обновлением содержания ОП, каталога ЭД (Протоколы заседаний кафедры технологии пищевых продуктов № 8, от 31 марта 2022 г.).

К проведению экспертизы ОП были привлечены представители зарубежных вузов из Казахстана - Байболова Л.К., д.т.н., профессор Алматинского технологического университета и Мусульманова М.М., д.т.н., профессор Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова.

Вуз представил доказательства обеспечения соответствия разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения напрямую связанными с видами и задачами профессиональной деятельности. Результаты обучения достигаются содержанием ОП, которые состоят из 5 блоков и 7 модулей. Трудоемкость ОП четко определена согласно ECTS в учебном плане в соответствии с нормативными документами. Первый блок базовых дисциплин составляет 48 кредитов (20,0 % от общего объема кредитов), которые распределяются по модулям социально-гуманитарных, языковых и естественно-экономических дисциплин. Второй блок профессиональных дисциплин составляет 108 кредитов (45,0 % от общего объема кредитов), которые распределяются по модулю общепрофессиональных дисциплин и модулю профилирующих дисциплин. Третий блок элективных дисциплин предусматривает 60 кредитов (25,0 % от общего объема кредитов), которые распределены по модулю элективных дисциплин, относящиеся к блоку 1 и модулю элективных дисциплин, относящиеся к блоку 2. Четвертый блок практики состоит из 12 кредитов (5,0 % от общего объема кредитов), и пятый блок итоговой аттестации также предусматривает освоение 12 кредитов (5,0 % от общего объема кредитов).

В каталоге модулей приведены ожидаемые результаты обучения и компетенции по каждой дисциплине. Однако, в ОП не представлены матрицы достижимости результатов обучения, показывающие достижение целей и результатов обучения ОП посредством изучения предлагаемых дисциплин.

Наименование и сроки практик утверждены в рабочих учебных планах и ИУПС. Практики планируются в логической последовательности с учетом освоения базовых знаний и формируемых компетенций. При разработке программ практик учтены специфика направления подготовки, виды предприятий пищевой промышленности, а также требования рынка труда.

Структура ОП, содержание дисциплин и профессиональных практик представлены в учебных планах и каталоге модулей, которые доступны на сайте ТУТ.

Аналитическая часть

Вузом четко определены и документированы процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне. ОП 1-49 010102–«Технология хлебопекарного, макаронного, кондитерского производства и пищевых концентратов» и 1-49 010 03 – «Технология консервирования» соответствуют установленным целям и предполагаемым результатам обучения. Разработанная модель выпускника ОП, описывающая результаты обучения и личностные качества соответствует уровню образования.

Проведение внешней экспертизы содержания ОП и планируемых результатов его реализации доказывает его соответствие международным стандартам высшего образования и способствует интеграции в ЕПВО.

Квалификации, присваиваемые по завершению ОП 1-49 010102–«Технология хлебопекарного, макаронного, кондитерского производства и пищевых концентратов» и 1-49 010 03 – «Технология консервирования» четко определены и соответствует 6 уровню НРК.

Содержание дисциплин и профессиональных практик безусловно позволит сформировать результаты обучения по ОП. Однако, в ОП не представлена матрица достижимости результатов обучения, показывающая достижение целей и результатов обучения ОП посредством изучения предлагаемых дисциплин.

Участие ППС и работодателей в разработке ООП доказаны вузом посредством представленных материалов и в беседах в рамках проведения интервью.

Четкое определение трудоемкости ОП согласно ECTS способствует развитию академической мобильности обучающихся и интеграции в ЕПВО.

Соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения обеспечено руководством ОП, что способствует качественной подготовке кадров в области пищевых технологий.

Структура ОП предусматривает различные виды деятельности при обучении, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и обеспечит достижение обучающимися планируемых результатов обучения.

Сильные стороны для ОП 1-49010102 – «Технология хлебопекарного, макаронного, кондитерского производства и пищевых концентратов» и ОП 1-49010103– «Технология консервирования»: не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 1-49010102 – «Технология хлебопекарного, макаронного, кондитерского производства и пищевых концентратов» и ОП 1-49010103 – «Технология консервирования»:

- Для определения влияния дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения рекомендуется составить и включить в ОП 1-49010102–«Технология хлебопекарного, макаронного, кондитерского производства и пищевых концентратов» и ОП 1-49010103 – «Технология консервирования» матрицу достижимости результатов обучения, показывающую достижение целей и результатов обучения ОП посредством изучения предлагаемых дисциплин. Срок исполнения – сентябрь 2024 г.

Выводы ВЭК по стандарту «Разработка и утверждение программы»: согласно оценочной таблице отмечена позиция «удовлетворительная».

6.3. Стандарт «Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости»

Доказательная часть

Вуз внедряет процессы студентоцентрированного обучения в образовательную программу, стремится обеспечивать объективное оценивание достижений каждым обучающимся целей ОП. На сайте ТУТ размещены регламентирующие документы: Положение о проведении промежуточных и итоговых экзаменов в тестовой форме с использованием современных информационных технологий, Положение о формировании образовательных программ, Положение об УМКД основной профессиональной ОП для обучающихся, Правила соблюдения академической честности.

Наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения подтверждается проведением анкетирования о компетентности ППС. Вуз использует для оценки результатов обучения обучающихся ОП

различные методы оценки при проведении экзаменов и контрольных процедур.

Перечень и описание элективных дисциплин представлено АИС «lmc.tut.tj», где студенты знакомятся с описанием дисциплин и осуществляют выбор в зависимости от специфики выбранной специальности пищевой отрасли, в результате чего формируется гибкая индивидуальная образовательная траектория каждого студента.

ОП успешно сочетает традиционные методы преподавания и обучения с новейшими технологиями, в том числе с использованием современных ИТ. Для этого в Университете для ППС регулярно организуются курсы, семинары-тренинги по использованию информационных технологий в учебном процессе.

ТУТ поддерживает автономию обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя. Во время интервью обучающиеся подтвердили, что имеют возможность выбора дисциплин, способов подготовки к занятиям (презентации, реферат, проект и др.), тем выпускных квалификационных работ.

Во время беседы со студентами ВЭК выяснила, что никто из присутствующих не участвовал в программах академической мобильности обучающихся. Студенты информированы о возможностях обучения в рамках академической мобильности и желают пройти семестровое обучение в других вузах.

Выпускники аккредитуемых ОП рассказали экспертам, что удовлетворены обучением и знаниями, полученными в вузе, однако не информированы об Ассоциации выпускников. Выпускники желают поддерживать связь с вузом и участвовать в развитии ОП.

В ТУТ действует политика соблюдения академической честности, каждый член ППС в своих взаимоотношениях с обучающимися придерживается критериев объективности, профессионализма, уважения к его личности, толерантности и базовых норм профессиональной этики, что было выяснено в ходе интервью.

В рамках ОП имеется система обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения. Действуют процедуры анкетирования, опросы по качеству преподавания дисциплин и прочих количественных и качественных параметрах. Проводится анкетирование среди обучающихся о компетентности ППС. Массив этих данных обсуждается сначала на заседаниях соответствующих кафедр, делаются выводы и выносятся рекомендации руководству. Результаты опубликованы на сайте вуза.

Для определения удовлетворенности всех заинтересованных лиц кафедры проводит анкетирование, результаты которых протоколируются. Однако, вуз не представил документы, подтверждающие участие студентов в разработке «Технология хлебопекарного, макаронного, кондитерского производства и пищевых концентратов» и ОП 1-49010103 – «Технология консервирования», так и при беседе обучающиеся не подтвердили свое участие в разработке ОП.

Критерии и методы оценки указаны в Каталоге дисциплин, опубликованном на сайте вуза. Информация о процедурах оценки и полученных результатах доступна через ИС, где размещаются учебные расписания, результаты промежуточного контроля.

Для обеспечения прозрачности и объективности оценивания прием экзаменов осуществляется комиссионно, экзаменатором и преподавателем-ассистентом. ППС владеет современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышает квалификацию посредством прохождения курсов.

Аналитическая часть

Уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление гибких траекторий обучения регламентировано Положением о проведении промежуточных и итоговых экзаменов в тестовой форме с использованием современных информационных технологий, Положением о формировании образовательных программ, Положением об УМКД основной профессиональной ОП для обучающихся, Правилами

соблюдения академической честности и подтверждаются ответами обучающихся в ходе интервью.

ППС используют различные формы и методы преподавания и обучения в зависимости от специфики преподаваемых дисциплин. В ходе беседы выяснено, что преподаватели стремятся использовать инновационные методы обучения и повышают свою квалификацию в этом направлении.

Наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения подтверждается также результатами анкетирования.

Обучающиеся подтвердили, что имеют возможность свободно выразить свое мнение и жалобы для улучшения учебного процесса.

Процедуры оценки результатов обучения обучающихся соответствуют планируемым результатам и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП опубликованы, обучающиеся имеют к ним постоянный доступ.

ВЭК отмечает, что обучающиеся аккредитуемых образовательных программ «Технология хлебопекарного, макаронного, кондитерского производства и пищевых концентратов» и ОП 1-49010103 – «Технология консервирования» не участвуют в разработке и пересмотре своих ОП. В вузе недостаточно развита система академической мобильности обучающихся. Выпускники ОП, участвовавшие в интервью с ВЭК, не информированы о деятельности Ассоциации выпускников.

Сильные стороны/лучшая практика – нет.

Рекомендации ВЭК

Вузу рекомендуется привлекать обучающихся при пересмотре и актуализации образовательных программ 1-49 01 01 03 – «Технология консервирования» и 1-49010201 – «Технология производства хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий и специально высушенных пищевых продуктов». Срок выполнения до конца 2023-2024 учебного года.

Рекомендуется разработать план развития входящей и исходящей академической мобильности обучающихся. Срок выполнения до конца 2023-2024 учебного года.

Рекомендуется разработать план работы Ассоциации выпускников вуза. Срок исполнения до 31.12.2023 г.

Выводы ВЭК по стандарту «Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости»: согласно оценочной таблице отмечена позиция «Предполагает улучшения»

6.4. Стандарт «Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов»

Доказательная часть

ТУТ имеет заранее определенные, опубликованные на сайте ТУТ и последовательно применяемые правила, регулирующие прием обучающихся на ОП в соответствии с лицензией. Информационное обеспечение и сопровождение деятельности вуза на русском и таджикском языках доступно на сайте, а также через социальные сети. Студенты и посетители официального сайта университета www.tut.tj могут ознакомиться с правилами перевода с курса на курс, с других вузов, с одной образовательной программы на другую и т.д.

Прием обучающихся в ТУТ осуществляется согласно Правил приема в университет посредством НЦТ при Президенте РТ.

Формирование контингента студентов происходит за счет набравших необходимое количество баллов по результатам тестирования по комплексу дисциплин проводимой

НЦТ.

На формирование контингента студентов влияют, во-первых, размещение государственного образовательного заказа на подготовку специалистов для пищевой промышленности; во-вторых, социальный заказ и реализация потребностей рынка труда в технико-технологическом образовании; возможности оплаты обучения за счет собственных средств.

Таблица 1 - Контингент обучающихся

Шифр	Образовательная программа	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
1-49010102	«Технология хлебопекарного, макаронного, кондитерского производства и пищевых концентратов»	15	-	10	7	32
1-49010103	«Технология консервирования»	-	13	15	-	28

Анализ показывает, что за последние 4 года прием на аккредитуемые ОП нестабилен.

Для вновь поступивших студентов проводится ориентационная неделя (четвертая неделя августа) с целью ознакомления с учебно-методической документацией, в том числе и справочником-путеводителем студента. С учетом полученной информации студенты формируют ИУПС, составляют образовательные траектории, используя возможность выбора, как преподавателя, так и учебной дисциплины, с учетом своих потребностей в получении соответствующих компетенций в рамках выбранной специальности и справочник-путеводитель студента доступен для каждого студента.

С первого дня пребывания в университете для адаптации студентов проводятся встречи с руководством факультета, эдвайзерами и ректоратом университета. Студенты получают справочник-путеводитель. Справочник-путеводитель студента на каждый учебный год доступен как на бумажном носителе, так и в электронном виде на официальном сайте во вкладке «Учебный процесс», при входе обучающегося в АИС «lmc.tut.tj».

Студенты аккредитуемых ОП участвуют в научно-исследовательской работе кафедры ТПП посредством научных исследований в рамках выполнения курсовых работ, проектов, выпускных квалификационных работ, заданий с элементами НИР, научных исследований во время профессиональных практик, исследований в научных кружках. Студенты участвуют в республиканских олимпиадах и конкурсах, в республиканских и международных научно-практических конференциях, проводимых в ТУТ. Так в 2022 году 14 студентов аккредитуемых ОП приняли участие в различных конференциях. На кафедре ТПП функционируют научные студенческие кружки: «Молодой технолог», «Наука и производство», «Кадбону» («Хозяюшка»).

Вопросами трудоустройства выпускников в ТУТ занимается Центр карьерного роста и инновации совместно с деканатами и выпускающими кафедрами, в вузе создана Ассоциация выпускников, цель работы которой заключается в содействии в подготовке востребованных специалистов. Для решения проблем трудоустройства выпускников кафедра ТПП сотрудничает с различными отраслевыми предприятиями и организациями, ведет целенаправленную работу по организации качественного прохождения профессиональных практик на базах предприятий и организаций города, районов и областей РТ.

При университете функционируют краткосрочные сертификационные курсы. Сдавшим сертификационные экзамены, выдается сертификаты и свидетельство о прохождении курсов.

Для обеспечения выпускников документами, подтверждающими получение квалификации, оформляются дипломы и приложения к ним. Дипломы вручаются согласно приказу ректора университета, на основании решения итоговой Государственной

аттестационной комиссии.

Аналитическая часть

Анализируя критерии стандарта «Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов» членами ВЭК установлено, на сайте университета представлена информация для поступающих и обучающихся. Для информирования общественности на сайте имеются раздел «Абитуриент», включающий подразделы «Правила приема», «Перечень образовательных программ и стоимость», «Рекламный буклет», «Онлайн-регистрация иностранных студентов», и раздел «Студент» с подразделами «Памятка студента», «Расписание занятий», «Успешные выпускники».

ВЭК в ходе анализа контингента обучающихся наблюдает нестабильный набор в последние 4 года.

В ходе интервьюирования студенты высказались, что в вузе созданы условия для обучения, подготовки СРС, проведения научных исследований, осуществляется поддержка со стороны преподавателей.

В ходе интервьюирования обучающиеся высказали готовность выезда в зарубежные вузы по программе академической мобильности при наличии финансовой поддержки. Эксперты отмечают поддержку и значительный вклад проекта Германского общества по международному сотрудничеству «Профессиональное образование в Центральной Азии» (РЕСА) по компоненту «Региональное сотрудничество» в оснащении лабораторий аккредитуемых ОП.

Согласно результатам анкетирования 83,3% обучающихся выражают полное удовлетворение доступностью академического консультирования; уровнем доступности библиотечных ресурсов - 100%; существующими учебными ресурсами – 83,3%; качеством образовательной программы в целом – 83,3%; деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения – 88,9%; отношением между студентом и преподавателем – 94,4%.

ВЭК отмечает, что по аккредитуемым образовательным программам все студенты обеспечиваются доступом к электронным ресурсам ТУТ: электронная библиотека, учебные планы, академический календарь, каталог элективных дисциплин, отдельные личные кабинеты преподавателей с комплексом методических материалов по дисциплинам и др. Для студентов созданы условия, необходимые для эффективного освоения выбранной ОП в соответствии с их интересами и потребностями, они обеспечены соответствующими ресурсами (библиотечными, консультационными, информационными).

Во время визита ВЭК IAAR установлено, что по двум аккредитуемым программам в ТУТ обучаются 60 студентов. В частности, по образовательной программе 1-49010102 – «Технология хлебопекарного, макаронного, кондитерского производства и пищевых концентратов» обучаются 32 студента (из них 7 студентов являются выпускниками); по образовательной программе 1-49010103 – «Технология консервирования» обучаются 28 студентов (выпускников нет).

Сильные стороны для ОП 1-49010102 – «Технология хлебопекарного, макаронного, кондитерского производства и пищевых концентратов» и ОП 1-49010103 – «Технология консервирования»: не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП ОП 1-49010102 – «Технология хлебопекарного, макаронного, кондитерского производства и пищевых концентратов» и ОП 1-49010103 – «Технология консервирования»: нет

Выводы ВЭК по стандарту «Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов»: согласно оценочной таблице отмечена позиция «удовлетворительная».

6.5. Стандарт «Преподавательский состав»

Доказательная часть

Объективность и прозрачность кадровой политики университета четко отражена в институциональных процедурах: найма на работу, продвижения по службе, сокращения и увольнения. Все нормативные документы, регламентирующие порядок организации и проведения названных выше процедур, опубликованы на сайте ТУТ.

В соответствии с правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений в ТУТ действует система приема на работу преподавателей на конкурсной основе и с заключением трудового договора.

При приеме на работу ППС приоритетным условием является наличие у претендента высшего профессионального образования, академической степени магистра, ученой степени кандидата или доктора наук, доктора PhD по специальности, соответствие образования профилю специальностей кафедры и т.д.

Подбор кадров в ТУТ реализуется в следующем порядке: формируется штатное расписание ППС; определяется количество вакантных мест на должности для подготовки обучающихся по различным образовательным программам; объявляется через СМИ конкурс на замещение вакантных должностей с указанием квалификационных требований; проводится конкурс на замещение вакантных должностей и на основании решения Ученого совета ТУТ вносятся ректору университета рекомендации по найму ППС.

Действующий в университете порядок обеспечивает прозрачность кадровой политики.

В ТУТ согласно Трудовой кодекс РТ разработана система оплаты труда. Преподаватели имеют возможность, обратиться с вопросами к проректорам и руководителям подразделений в рабочем режиме без предварительной записи. Это свидетельствует о доступности руководства и его заинтересованности в развитии обратной связи с коллективом.

На кафедре работают преподаватели со значительным производственным опытом работы на предприятиях пищевых производств (Хушматов А.Т., Абдуллаева М., Мергандова З.Х.). Также на кафедре к учебной работе привлекаются производственники – Амиршоев Ф.С. (директор Института животноводства ТАСХН РТ), Рахимова Ф.А. (директор НИИ питания при Министерстве промышленности и новых технологий РТ), Холзода Б.Х. (главный специалист ЗАО «Комбинати шири Душанбе, Назарбекова Н. (зав. лабораториями ЗАО «Шири Душанбе»).

Квалификация преподавателей кафедры, их количественный состав соответствуют направлениям подготовки обучающихся, отвечают лицензионным требованиям и свидетельствуют о кадровой обеспеченности образовательной деятельности.

В течение учебного года ППС проводят открытые занятия с целью оценки эффективности применяемых технологий, демонстрации методики преподавания, совершенствование отдельных приемов, педагогических находок, формирование собственной системы учебно-воспитательной работы со студентами. В результате оценки этих занятий выявляются недоработки, недостатки в проведении занятий, также определяются лучшая методика и формы проведения занятий, которые подлежат распространению среди преподавателей университета.

Оценка качества преподавания и методического уровня преподавателей осуществляется через анализ результатов экзаменационных сессий, контрольных срезов знаний и внешним оцениванием учебной деятельности.

Анкетирование студентов является логическим продолжением внутренней экспертизы качества преподавания, в ходе которого студенты дают оценку качеству проведения занятий конкретным преподавателем.

Педагогическая нагрузка преподавателей состоит из учебной, учебно-методической,

научно-исследовательской, воспитательной деятельности, которая планируется на один учебный год.

Анализ выполнения и оценка деятельности преподавателей осуществляется в конце учебного года, о чём свидетельствуют протоколы заседаний кафедры, заключение заведующего кафедрой в индивидуальных планах.

В ТУТ индивидуальная нагрузка штатного преподавателя независимо от учёного звания и степени на один учебный год составляет 64 кредита (1536 часов), причем активная нагрузка составляет 23 кредита (552 часа).

Активная учебная нагрузка преподавателя состоит из лекционных, практических и семинарских занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя. Выполнение педагогической нагрузки ППС университета в полном объёме за учебный год указывается в отчетах преподавателей и отражается в «Индивидуальном плане преподавателя».

Об эффективности учебно-методической работе ППС кафедры свидетельствуют опубликованные учебники, учебные пособия и методические разработки.

Результаты научной деятельности активно внедряются в учебный процесс, отражаются в научных статьях преподавателей, тезисах докладов на международных и республиканских конференциях.

Для ППС созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению морально-нравственных, гражданских и общекультурных качеств в целях формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций.

Для личностного развития преподавателей в университете созданы необходимые условия, т.е. в университете имеется читальный зал и зал научной периодики библиотеки со свободным доступом студентов и магистрантов, преподавателей к учебному и научному фонду.

Для успешной профессиональной и корпоративной коммуникации, своевременного доведения приказов, распоряжения и других документов, а также организации полноценного учебного процесса в университете внедрены и активно используются такие информационные технологии, как автоматизированная информационная система, корпоративная электронная почта, также успешно функционирует электронная библиотека.

Высокий уровень профессиональной компетентности преподавателей обеспечивает представительство университета в различных мероприятиях.

Так, например, преподаватель кафедры к.э.н., старш. преп. Хабибов А.Х. является членом проекта Эразмус+ «EXTEND», в рамках которого проходил стажировку в Университете Бухареста (Румыния, 2018 г.) и в Университете Миньо в Гимарайнше (Португалия, 2019 г.).

Преподаватель кафедры, к.т.н., и.о. доц. Назаров Ш.А. участвовал в программе летних школ для молодых учёных и докторантов по программе «Образование и технология», организованной Франко-Германским университетом, Техническим университетом Дрездена, программой DAAD и программой Erasmus+. Также в 2021 г. к.т.н., и.о. доц. Назаров Ш.А. проходил стажировку в Силезском технологическом университете (Польша).

В данный момент к.т.н., и.о. доц. Назаров Ш.А. в рамках международного образовательного гранта MUSKIE проходит годичную научно-исследовательскую стажировку в США.

Преподаватель кафедры к.т.н., и.о. доц. Икроми Х.И., автор более 20 научных работ и изобретений являлся координатором проекта Erasmus+ «PAWER-Налаживание межрегионального обмена, обеспечения актуальности и качественного равного доступа к образованию», финансируемого ЕС. В рамках проектов программы Erasmus+ она участвовала в руководящих и рабочих встречах и тренингах в Словении (г. Купер, январь 2023 г.), Италии (г. Равия, июль 2022 г.), Узбекистан (Андижан, октябрь 2022 г.). В 2019 году приняла участие в работе международной конференции «Десять лет помощи России в

области образования» по программе READ.

Преподаватели кафедры к.э.н, ст. преп. Хабибова А.Х., ст. преп. Нуракова Т.Б. и ассистент Халикова М. в рамках проекта Эрасмус+ «EXTEND» прошли в России тренинговое обучение в международной школе для аспирантов по программе «Превосходство в инженерном образовании через подготовку учителей и новые педагогические подходы в России и Таджикистане».

Об эффективности проводимой учебно-методической ППС кафедры свидетельствуют опубликованные учебники, учебные пособия и методические разработки за 2018-2023 годы.

За последние пять лет преподавателями кафедры издано 10 учебников с грифом МОНРТ, 40 учебно-методических пособий, рекомендованных к печати УМС ТУТ, внедрены и получены более 20 актов о внедрении, более 30 патентов на изобретения (Евразийский и Республики Таджикистан), изданы 3 монографии, более 100 научных статей в цитируемых международных (Хирш, Шпрингер, Скопус, Томсон и др.) журналах и республиканских Вестниках по госбюджетным тематикам НАНТ, кандидатским и докторским диссертациям.

Также активно ведется научно-исследовательская работа ППС. Преподаватели осуществляют руководство НИРС, участвуют в проведении научно-практических и научно-теоретических конференций, принимают участие в подготовке к изданию научной и учебной литературы, проводят экспертизу научных работ, являются рецензентами и руководят научными проектами студентов.

Для ППС созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению морально-нравственных, гражданских и общекультурных качеств в целях формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций. Одним из инструментов повышения квалификации ППС является их участие в программах академической мобильности. На данный момент по программе GIZ с целью осуществления академической мобильности университет запланировал и согласовал с вузами партнёрами ряд межинституциональных соглашений о сотрудничестве.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК IAAR, показало, что:

- вуз предоставляет возможности для карьерного роста ППС – очень хорошо и хорошо – 81,8% и 18,2% соответственно;
- вуз предоставляет возможности для профессионального развития ППС – очень хорошо и хорошо – 27,3,7% и 72,7% соответственно;
- ППС могут использовать собственные стратегии обучения – очень хорошо и хорошо – 54,5% и 45,5% соответственно;
- ППС могут использовать образовательные инновации – очень хорошо и хорошо – 45,5% и 54,5% соответственно;
- инновационная деятельность ППС поощряется – очень хорошо и хорошо – 27,3% и 72,7% соответственно;
- уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу – очень хорошо и хорошо – 9,1% и 90,9% соответственно;
- в вузе работа по академической мобильности поставлена – очень хорошо и хорошо, 27,3% и 72,7% соответственно;
- в вузе работа по повышению квалификации ППС поставлена – очень хорошо и хорошо – 18,2% и 81,8% соответственно.

Аналитическая часть

Анализируя стандарт «Преподавательский состав», а также по результатам интервьюирования, ознакомления с различной документацией, материально-технической базой и информационно-методическими ресурсами университета и кафедр, анкетирования обучающихся и ППС члены ВЭК пришли к выводу, что руководство ТУТ несет большую ответственность за своих работников, обеспечивает им благоприятные условия для работы.

Вся деятельность в этом направлении отражена в Уставе ТУТ.

Курсы повышения квалификации содействуют решению стратегических задач развития университета. Так, для развития профессиональных и общих компетенций ППС с учетом потребностей рынка труда ежегодно разрабатывается план повышения квалификации ППС.

ППС кафедры активно участвуют в программах академической мобильности в различных проектах посредством международных образовательных проектов GIZ, Tempus, Erasmus Mundus и Erasmus+.

Во время визита ВЭК IAAR повышение квалификации ППС кафедры было подтверждено методическими и профессиональными сертификатами.

Также, во время интервьюирования и анкетирования, ППС кафедры отмечал, что за высокие достижения в учебно-методической и научно-исследовательской работе предусмотрены денежные вознаграждения. В частности, за победу в конкурсе НИРС руководство университета премирует не только обучающегося, но и его научного руководителя.

Сильные стороны для ОП 1-49010102 – «Технология хлебопекарного, макаронного, кондитерского производства и пищевых концентратов» и ОП 1-49010103 – «Технология консервирования»:

- Технологический университет Таджикистана создает условия для профессионального роста и развития ППС;
- ППС систематически проходит курсы повышения квалификации, научные стажировки за счет средств университета;
- университет оказывает материальную поддержку ППС при издании учебно-методической и научной литературы, при проведении научно-исследовательских работ;
- на должном уровне функционирует механизм стимулирования ППС за достижения в учебно-методической и научно-исследовательской работе.

***Рекомендации ВЭК для для ОП 1-49010102 – «Технология хлебопекарного, макаронного, кондитерского производства и пищевых концентратов» и ОП 1-49010103 – «Технология консервирования»:* нет**

Выводы ВЭК по стандарту: «Преподавательский состав»: согласно оценочной таблице отмечена позиция «сильная».

6.6. Стандарт «Образовательные ресурсы и система поддержки студентов»

Доказательная часть

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития ТУТ является постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов. В университете созданы условия для обучения студентов, проведения научных исследований, публикаций результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся.

Проводится планомерная работа по обновлению и совершенствованию материально-технической базы специальностей. Мониторинг достаточности и современности используемых ресурсов проводится рабочей группой, созданной из числа ППС аккредитуемых ОП. Результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях кафедр и совета факультета. На основе принятых решений кафедры, аккредитуемых ОП составляют заявку на приобретение необходимых ресурсов.

Студенты аккредитуемых ОП имеют возможность и доступ в использовании социально-культурных и спортивных объектов университета.

Создание эффективной инфраструктуры образования является необходимым

условием успешного выполнения университетом своей миссии. Ежегодно на заседаниях Ученого совета, ректората заслушиваются вопросы по обеспечению образовательной деятельности необходимыми ресурсами.

Потребность ТУТ в различных ресурсах определяется в соответствии с целями стратегического плана развития университета, потребностями ОП и подразделений вуза, а также требованиями нормативно-правовых документов в сфере образования. При этом используется анализ статистических данных, характеризующих деятельность университета, содержащихся в годовом отчёте о работе ТУТ, в отчётах факультетов, кафедр и других подразделений вуза, а также анализ информации, полученной в ходе социологических опросов или поступившей по другим каналам обратной связи.

В начале каждого учебного года все подразделения университета направляют заявки в разные государственные учреждения и ведомства. На основе предоставленных заявок составляется план закупки вуза (тендерным путем).

В настоящее время на балансе ТУТ находятся 9 учебных корпусов, 25 различных лабораторий, Центров и специализированных классов, 20 компьютерных классов, 1 студенческое общежитие, 1 спортивный зал, 4 открытые спортивные площадки, инновационно-технологический парк «Фановар» и гараж для служебного автотранспорта.

Вопросы достаточности и современности, имеющихся в распоряжении ОП ресурсов – аудиторий, лабораторий, компьютерного оборудования и программного обеспечения, финансовых ресурсов, доступа к международным базам данных, результатов НИР, системы профессиональной практики и трудоустройства, учебных пособий и материалов рассматриваются на заседаниях кафедр, советов факультетов, УМС и Учёного совета университета.

Механизм мониторинга достаточности и современности используемых образовательных ресурсов включает в себя анализ состояния данных ресурсов при подготовке ежегодных итоговых отчётов о работе факультетов, кафедр и других структурных подразделений университета, а также при планировании ими своей деятельности и составлении заявок по госзакупкам. Помимо этого, мониторинг используемых образовательных ресурсов ведётся с помощью ежегодных социологических опросов обучающихся и ППС в рамках таких проектов как «Оценка социального самочувствия студентов ТУТ», «Оценка социального самочувствия преподавателей и сотрудников ТУТ», «Мнение студентов об эффективности образовательного процесса в ТУТ».

В ходе данных опросов студенты и преподаватели помимо прочего оценивают материально-техническое обеспечение учебного процесса, достаточность в вузе таких образовательных ресурсов как учебная и научная литература, количество мест в читальном зале, Интернет, компьютерная техника, а также оснащённость аудиторий, кабинетов и лабораторий необходимым оборудованием.

Важнейшим фактором обеспечения качества образования в вузе руководство ТУТ и ППС считают постоянное улучшение информационно-технологических ресурсов. Созданная в университете система электронного обучения, позволяет использовать новейшие технические достижения, внедрять инновации, автоматизировать учебный процесс, создавать электронные образовательные ресурсы, активно присутствовать в Интернет-пространстве.

Электронные образовательные ресурсы ТУТ включают в себя электронные УМКД и тестовые задания, разрабатываемые ППС; электронные учебники, мультимедийные и интерактивные материалы, разработанные в вузе или приобретенные; видео-лекции и видео-уроки; электронные версии учебной и научной литературы, оцифрованные фонды библиотеки ТУТ; электронные базы данных научной периодики, учебной литературы, пользование которыми доступно через научную библиотеку университета.

Этими ресурсами обучающиеся пользуются через фонды библиотеки ТУТ, где на CD дисках размещены электронные учебники, учебные фильмы, видео-лекции и т.д.;

электронный читальный зал, в котором размещены оцифрованные фонды библиотеки и другим электронным базам; электронные базы данных подразделений ТУТ, где размещены электронные версии учебных планов, УМКД, тестовых заданий, доступные через локальную сеть вуза (elibrary.tut.tj); сайт ТУТ и образовательный портал, обеспечивающий доступ через Интернет к УМКД, тестовым заданиям по всем изучаемым дисциплинам, расписанию учебных занятий, учебным видеоматериалам и электронному каталогу библиотеки ТУТ и т.д.

В университете создана единая корпоративная телекоммуникационная сеть, (lms.tut.tj) которая является платформой для разработки, внедрения и использования ИКТ.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК IAAR, показало, что удовлетворенность:

- уровнем доступности библиотечных ресурсов составляет 100 %;
- качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах – 100 %;
- существующими учебными ресурсами вуза – 86,8 %;
- доступностью компьютерных классов – 83,3 %;
- доступностью и качеством интернет-ресурсов – 61,1 %;
- содержанием и информационной наполненностью веб-сайта вуза в целом и факультета в частности – 83,3 %.

Аналитическая часть

В результате визуального осмотра членами ВЭК IAAR объектов материальной базы, следует отметить, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемой ОП университет обладает необходимыми учебно-материальными активами. Аудиторная и лабораторная база, учебные кабинеты соответствуют установленным нормам и правилам.

Однако ВЭК IAAR считает, что необходимо дооснащение современными приборами и оборудованием аккредитуемых образовательных программ. Комиссия отмечает отсутствие оборудования для определения ряда физико-химических показателей качества растительного сырья и готовой продукции по образовательных программам.

В результате анализа деятельности аккредитуемых ОП по данному стандарту, можно заключить, что проведена оценка полноты и доступности материально-технических и информационных ресурсов указанных ОП. Имеется динамика ресурсов и среды обучения, библиотечного обеспечения учебного процесса, освещены мероприятия, направленные руководством ОП на улучшение ресурсного обеспечения реализации ОП.

При осуществлении образовательной деятельности вуз руководствуется нормативными документами, регламентирующими обязательные нормативные требования к материально-технической и учебно-лабораторной базе организаций образования. Имеется на достаточно хорошем уровне информационная поддержка учебной и научно-образовательной деятельности с доступом к полнотекстовым электронным ресурсам учебного и научного значения, которая удовлетворяет запросы студентов и ППС.

Сильные стороны для ОП 1-49010102 – «Технология хлебопекарного, макаронного, кондитерского производства и пищевых концентратов» и ОП 1-49010103 – «Технология консервирования»: нет

Рекомендации ВЭК для ОП 1-49010102 – «Технология хлебопекарного, макаронного, кондитерского производства и пищевых концентратов» и ОП 1-49010103 – «Технология консервирования»:

В срок до 31.12.2024 года разработать план по улучшению материально-технической базы специализированных лабораторий аккредитуемых ОП.

Выводы ВЭК по стандарту «Образовательные ресурсы и система поддержки студентов»: согласно оценочной таблице отмечена позиция «удовлетворительная».

6.7. Стандарт «Управление информацией»

Доказательная часть

В целях повышения качества обучения вузом приобретена система управления обучением LMS (www.lms.tut.tj), которая, позволяет автоматизировать процессы управления качеством учебного процесса, обеспечивая разработку электронных курсов, проведение электронного обучения с применением дистанционных технологий, учет успеваемости студентов и др.

Официальный сайт университета www.tut.tj является одной из систем управления информацией ТУТ для своевременного доведения актуальной информации о результатах деятельности вуза, его достижениях и планах развития до коллектива университета, абитуриентов, обучающихся, организаций, работодателей и других заинтересованных лиц.

Библиотека университета является основным центром по обеспечению информацией. Библиотечный фонд составляет 282 624 ед.хр., объем учебной и научной литературы 104 590 ед.хр., фонд электронной библиотеки 522 480. Предоставленная информация о составе библиотечного фонда позволяет создать предпосылки для эффективного поиска необходимых информационных материалов.

Сбор информации для планирования дальнейших действий осуществляется с участием сотрудников и профессорско-преподавательского состава. Результаты анкетирования студентов, преподавателей и предпринимателей учитываются в операционном планировании и в отчетности.

На уровне кафедры «Технология пищевых производств» проводится самооценка образовательных программ. Обучающиеся и преподаватели на интервью подтвердили работу механизма выявления сильных и слабых сторон ОП. Наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами является открытым, что подтверждено преподавателями и обучающимися во время интервью. Информация, анализируемая и собираемая ТУТ, отражает ключевые показатели эффективности, успеваемость, удовлетворённость, ресурсы и др. Информация о предпринятых действиях в отношении образовательных программ доводится до сведения стейкхолдеров по средствам официального сайта и других ресурсов.

Аналитическая часть

Функционирование механизма сбора, анализа и управления информацией основано на информационно-коммуникационных технологиях вуза. Информация на официальном сайте университета www.tut.tj, характеризующая 1-49010102 – «Технология хлебопекарного, макаронного, кондитерского производства и пищевых концентратов» и ОП 1-49010103 – «Технология консервирования» недостаточно демонстрирует применение информационно-коммуникационных технологий, обоснованных возможностями системы управления обучения LMS (введена 2014 г.), особенно учитывая опыт проведения учебного процесса в обстановке пандемии.

Вузom недостаточно используется цифровизация в планировании, организации и контроле образовательного процесса. Цифровизация образования, т.е. использование приложений, программ и других цифровых средств обучения, позволит расширение возможностей обучения как для обучающихся, так и для ППС. Цифровизация образовательного процесса повысит скорость обмена информацией, автоматизирует процессы планирования, организации и контроля обучения, улучшит уровень качества образовательных услуг, повысит эффективность работы вуза.

В вузе применяется система использования результатов анкетирования, однако не представлено влияние анализа использования информации на выявление и прогнозирование возможных рисков в деятельности вуза, в том числе для системы обеспечения качества.

На основе отчета по самооценке образовательных программ можно определить

степень научных достижений преподавательского состава, однако следует расширить инструменты оценки результативности научных исследований в рамках образовательных программ, так как по представленным отчетам не ясно на сколько достигнут научный прогресс. Для повышения научной активности преподавательского состава, необходимо начать работу по заключению договоров к доступу в наиболее рейтинговым базам данных Web of Science и SCOPUS.

Сильные стороны/лучшая практика - нет

Рекомендации ВЭК

Вузу рекомендуется разработать и утвердить дорожную карту по цифровизации планирования, организации и контроля образовательного процесса для эффективного управления информацией. Срок выполнения до конца 2023-2024 учебного года.

Выводы ВЭК по стандарту «Управление информацией»: согласно оценочной таблице отмечена позиция «удовлетворительная».

6.8. Стандарт «Информирование общественности»

Информирование общественности о деятельности, условиях и особенностях реализации образовательных программ осуществляется через официальный сайт университета. По аккредитуемым образовательным программам информация представлена на сайте университета, в том числе образовательные цели, ожидаемые результаты обучения, присваиваемые квалификации, профессорско-преподавательский состав, методы преподавания и оценки учебных достижений, а также информация о возможностях обучения и трудоустройства выпускников. Публикуемая информация является ясной и доступной.

На сайте университета не опубликована стратегия развития ТУТ на 2019-2030 год (отсутствует информация на таджикском, русском и английском языках). Учитывая, что через информирование общественности предусмотрена поддержка и разъяснение стратегии развития университета и образовательных программ, официальный сайт университета должен выполнять эту миссию.

ТУТ использует разнообразные способы распространения информации - сайт университета, радио, другие электронные источники, печатные издания, ярмарки вакансий, презентационные печатные материалы, научные конференции и семинары и др. вуз проводит профориентационную работу для поступающих посредством презентационных материалов. Вузом не показано как влияет распространение информации и материалов на эффективность приема студентов на 1 курс. Так, в 2022-2023 учебном году зачисление студентов на ОП 1-49 010102-Технология хлебопекарного, макаронного, кондитерского производства и пищевых концентратов не осуществлялось.

Информирование о цели и планируемых результатах обучения, присваиваемой квалификации в соответствии со стандартами и о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся осуществляется через образовательные программы, размещенные в отделе Учебный процесс - Образовательные программы на сайте университета. Должны отметить, что информация доступна только по аккредитуемым программам.

Информация для студентов размещена на образовательном портале Студентам - Памятка студента – Справочник-путеводитель студента Технологического университета Таджикистана.

Вуз недостаточно полно позиционирует образовательные программы на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях), учитывая сильные стороны программ и востребованность выпускников на рынке труда.

ТУТ соблюдает принцип прозрачности и доступности информации, так, на страницах кафедры размещена информация о профессорско-преподавательском составе, с указанием преподаваемых дисциплин, учебно-методических работ. Представленную информацию о профессорско-преподавательском составе необходимо своевременно обновлять и дополнить научными достижениями (проекты, публикации) каждой персоны.

ТУТ принимает участие международном рейтинге «Рейтинг университетов Евро-Азии-2022 (IAAR-EUR)» и вошел в четверку университетов Азии (2022).

Аналитическая часть

Сайт университета обеспечивает официальное представление информации об университете с целью расширения образовательных услуг университета, ознакомления обучающихся, сотрудников, абитуриентов, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с различными аспектами деятельности университета, повышения эффективности взаимодействия университета с целевой аудиторией. Однако, информация, представленная на сайте университета неполная и ссылки на информацию сайта, указанные в отчете, частично не точны.

На сайте не представлены syllabus дисциплин аккредитуемых образовательных программ. Учебная и научная информация, отраженная на сайте вуза, недостаточно систематизирована.

Сильные стороны/лучшая практика – нет.

Рекомендации ВЭК

Вузу рекомендуется на сайте университета представлять актуальную и полную информацию на трех языках в разрезе образовательных программ. Срок выполнения до начала 2024-2025 учебного года.

Выводы ВЭК по стандарту «Информирование общественности»: согласно оценочной таблице отмечена позиция «удовлетворительная».

[6.9. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ»](#)

Доказательная часть

Вузом представлен ряд документов, в которых определены механизмы мониторинга и периодической оценки ОП (Положение о системе внутренней оценки качества образования в ТУТ, Политика в области качества образования, Положение отдела мониторинга и управления качеством образования ТУТ и др). С целью постоянного совершенствования ОП на кафедре «Технологии пищевых производств» с помощью различных механизмов, как интервью, опрос, анкетирование студентов и основных работодателей проводится мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.

ОП ежегодно обновляются с учетом изменений на внутреннем рынке труда, запросов работодателей, последних достижений науки и техники. Основанием для ежегодного пересмотра ОП также являются предложения преподавателей в части изменения содержания дисциплин, результаты самооценки, результаты административных проверок, изменения в учебно-методическом, кадровом, материально-техническом обеспечении реализации ОП.

Процесс мониторинга на кафедре ТПП контролируется ДУУПКО, деканатом ИТФ.

С целью обеспечения актуальности преподаваемых дисциплин кафедрой ТПП осуществляется анализ их содержания. ВЭК отмечает, что последние достижения науки периодически включаются в содержание некоторых учебных дисциплин, например, для адаптирования некоторых учебных дисциплин к реалиям национальной экономики и

требований рынка труда, были пересмотрены содержания дисциплин «Общая технология отрасли» и «Продовольственная безопасность». На основе анализа мнений и пожеланий работодателей и студентов в 2022-2023 учебном году в учебный план бакалавриата 1-49 010102 – «Технология хлебопекарного, макаронного, кондитерского производства и пищевых концентратов» и 1 -49 010103 – «Технология консервирования» были включены две новые дисциплины: «Функциональное питание» и «Сенсорная технология».

Вузом организуются научные студенческие конференции с участием представителей работодателей. На конференциях обсуждаются актуальные проблемы экономики Республики Таджикистан. Ежегодно в ТУТ организовываются межвузовские, республиканские и международные научно-практические конференции, в работе которых участвуют и представители соответствующих промышленных предприятий и организаций.

ТУТ заключил договора о прохождении профессиональных практик студентами на предприятиях пищевой промышленности. ТУТ активно взаимодействует с предприятиями, входящими в структуру Министерства промышленности и новых технологий Республики Таджикистан. Можно предположить, что сотрудничество со специалистами пищевой промышленности способствует совершенствованию учебных планов и дисциплин ОП, отражая потребности общества.

Для определения уровня удовлетворенности стейкхолдеров отдел управления качеством образования каждый академический период организует и проводит анкетирование студентов, преподавателей и сотрудников университета. ВЭК представлены результаты анкетирования следующих форм: «Преподаватель глазами студента», «Качество учебного процесса», «Удовлетворенность студента обучением в ТУТ», «Удовлетворенность деятельностью преподавателей», «Удовлетворенность организацией производственной практики». Результаты анкетирования статистически обрабатываются, обсуждаются на заседаниях ДУУПКО, Ученом совете факультетов, на заседаниях ректората и учитываются при дальнейшем планировании образовательной деятельности. В ходе рассмотрения результатов анкетирования выносятся соответствующие решения для улучшения качества образования. Прямых вопросов об учебной нагрузке студентов в анкетах нет, но по общей оценке студентов можно сделать вывод, что они удовлетворены учебным процессом.

Вузом представлена информация о степени удовлетворенности студентов качеством образования. Среди опрошенных студентов 44,0% ответили, что «удовлетворены», 26,0 % «удовлетворены» с некоторыми оговорками, 10,0 % опрошенных студентов «скорее не удовлетворены» и 20,0 % ответили, что конкретно «не удовлетворены». Причины и степень неудовлетворенности студентов становятся вопросом всестороннего анализа кафедры ТПП и деканата ИТФ.

Среди студентов аккредитуемых специальностей было проведено анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательной программы». Анализ полученных анкет показывает, что более 3/4 студентов отмечают удовлетворенность качеством образовательной программы, по которой они обучаются. Другой главной характеристикой оценки качества образовательного процесса является удовлетворенность студентов деятельностью ППС. Анализ данных анкет, заполненных студентами 1-3 курсов аккредитуемых специальностей показывает стабильную положительную динамику от 61,0 % до 63,0 %.

Результаты анкетирования тщательно изучаются, но конкретных примеров того, что было сделано на основе результатов анкетирования для улучшения качества процесса, не представлено.

Представители ведущих предприятий отрасли привлекаются к рецензированию ВКР.

На основе проведения анкетирования и опросов среди работодателей определяется качество подготовки выпускников ТУТ.

Реализация программ развития ТУТ предполагает активное взаимодействие и учет интересов различных стейкхолдеров, что позволяет университету получать устойчивые конкурентные преимущества.

Аналитическая часть

Доказательством обеспечения достижения цели ОП, соответствия потребностям обучающихся и общества является наличие в вузе механизмов мониторинга и периодической оценки ООП, которые позволяют постоянно совершенствовать ОП.

Содержание дисциплин аккредитуемых ОП актуальны и соответствуют последним достижениям науки, учитывают изменения потребностей общества и профессиональной среды. Нагрузки обучающихся соответствуют нормативным требованиям и позволяют обучающимся достаточно полно сформировать необходимые профессиональные компетенции.

Расписание учебных занятий обучающихся составлено на основе рабочего учебного плана, организация учебного процесса осуществляется на основе утвержденного академического календаря.

Обучающимся доступны нормативные документы, регламентирующие процедуры оценивания, их объективность и прозрачность оценочного процесса и находятся в образовательном портале. В вузе применяется рейтинговая система оценки знаний, позволяющая комплексно и объективно оценить качество учебной работы обучающихся.

Профессиональные компетенции обучающихся формируются в процессе прохождения практик, предусмотренных учебным планом ОП и эффективно оцениваются согласно положению.

Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по аккредитуемым ОП учитываются посредством анализа анкет. Однако, анализ анкет показал отсутствие вопросов об оптимальности нагрузки студентов. ВЭК не предоставлены материалы о действиях, предпринятых вузом, на основе результатов анкетирования для улучшения качества процесса.

Во время интервью работодатели подтвердили свое участие в образовательном процессе. Студенты рассказали о возможности выбора элективных дисциплин и высказали уверенность в достижении конечных целей ОП. ППС, обучающиеся и работодатели в ходе интервью подтвердили свою информированность о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.

Сильные стороны/лучшая практика-нет

Рекомендации ВЭК

- вузу рекомендуется отражать в протоколах заседаний кафедры конкретные мероприятия (действия) по улучшению качества процессов по результатам анкетирования. Срок выполнения до конца 2023-2024 учебного года;

- вузу рекомендуется включить в анкеты вопросы об оптимальности нагрузки студентов. Срок выполнения до конца 2023 – 2024 учебного года.

Выводы ВЭК по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ»: согласно оценочной таблице отмечена позиция «удовлетворительная».

6.10. Стандарт «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества»

Доказательная часть

Внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG) в ТУТ проводятся впервые.

ТУТ регулярно участвует в процедурах внешнего обеспечения качества путем прохождения вузом институциональной и специализированных аттестаций и аккредитаций со стороны Агентства по надзору в сфере образования и науки при Президенте Республики Таджикистан, Государственную аттестацию и аккредитацию ТУТ проходит каждые 5 лет.

Институциональную аттестацию университет успешно проходит с периодичностью в 5 лет с по 2004 по 2019 годы.

По результатам процедуры институциональной аккредитации ТУТ получил лицензию сроком на 5 лет в марте 2019 г. (были аккредитованы 45 ОП). Очередная национальная институциональная аккредитация ожидается в начале 2024 года. До начала очередной аттестации в вузе проводится внутренняя аттестация. По результатам аттестации в марте 2019 года составлен план мероприятий по устранению замечаний и недостатков, отраженные в заключении аттестационной комиссии Государственной службы по надзору в сфере образования при МОН РТ.

ТУТ участвует в национальных рейтингах, и в последние три года занимает передовое 8-е место среди вузов РТ.

Руководством ТУТ принято решение участвовать в международных рейтингах и определять свою позицию в образовательном пространстве. С этой целью 14 февраля 2022 года представители ТУТ приняли участие в семинар-тренинге Методология Международного Рейтинга «IAAR Eurasian University Ranking (IAAR EUR)» в Душанбе.

Аналитическая часть

ТУТ намерен регулярно участвовать в процедурах внешнего обеспечения качества, об этом заявили ректор и проректора во время интервью.

ВЭК отмечает, что руководство ТУТ стремится к периодическому проведению процедур внешнего обеспечения качества, а также понимает роль процедур внешнего обеспечения качества.

Сильные стороны/лучшая практика-нет

Рекомендации ВЭК – нет.

Выводы ВЭК по стандарту «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества»: согласно оценочной таблице отмечена позиция «удовлетворительная».

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Не выявлены.

Стандарт 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Не выявлены.

Стандарт 3. СТУДЕНТООРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ

Не выявлены.

Стандарт 4. ПРИЁМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ

Не выявлены.

Стандарт 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Организация образования создает условия для профессионального роста и развития ППС. ППС систематически проходит курсы повышения квалификации, научные стажировки за счет средств университета. Университет оказывает материальную поддержку ППС при издании учебно-методической и научной литературы, при проведении научно-исследовательских работ. На должном уровне функционирует механизм стимулирования ППС за достижения в учебно-методической и научно-исследовательской работе. Данные факты получили подтверждение в ходе визита ВЭК.

В ходе интервью ВЭК отмечает заинтересованность работодателей в развитии сотрудничества с ТУТ, их готовность оказывать помощь при подготовке кадров для пищевой промышленности. Это говорит о том, что университет пользуется большим авторитетом среди представителей бизнес-структур отрасли.

ВЭК также отмечает, что результаты научных исследований ППС кафедры внедряются в производство, а это важный индикатор эффективности проводимых исследований.

Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ

Не выявлены.

Стандарт 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

Не выявлены.

Стандарт 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Не выявлены.

Стандарт 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Не выявлены.

Стандарт 10. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Не выявлены.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

- вузу рекомендуется ввести в состав коллегиальных органов обучающихся. Срок выполнения до конца 2023-2024 учебного года.

Стандарт 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- для определения влияния дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения рекомендуется составить и включить в ОП 1-49010102-«Технология хлебопекарного, макаронного, кондитерского производства и пищевых концентратов» и ОП 1-49010103 – «Технология консервирования» матрицу достижимости результатов обучения, показывающую достижение целей и результатов обучения ОП посредством изучения предлагаемых дисциплин. Срок исполнения – сентябрь 2024 г.

Стандарт 3. СТУДЕНТООРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ

- рекомендуется привлекать обучающихся при пересмотре и актуализации образовательных программ 1-49 01 01 03 – «Технология консервирования» и 1-49010201 – «Технология производства хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий и специально высушенных пищевых продуктов». Срок выполнения до конца 2023-2024 учебного года;

- рекомендуется разработать план развития входящей и исходящей академической мобильности обучающихся. Срок выполнения до конца 2023-2024 учебного года;

- рекомендуется разработать план работы Ассоциации выпускников вуза. Срок исполнения до 31.12.2023 г.

Стандарт 4. ПРИЁМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ

Отсутствуют.

Стандарт 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Отсутствуют.

Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ

- вузу рекомендуется разработать план по улучшению материально-технической базы специализированных лабораторий аккредитуемых ОП. Срок выполнения до 31.12.2024 года.

Стандарт 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

-вузу рекомендуется разработать и утвердить дорожную карту по цифровизации планирования, организации и контроля образовательного процесса для эффективного управления информацией. Срок выполнения до конца 2023-2024 учебного года.

Стандарт 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Вузу рекомендуется на сайте университета представлять актуальную и полную информацию на трех языках в разрезе образовательных программ. Срок выполнения до начала 2024-2025 учебного года.

Стандарт 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- вузу рекомендуется отражать в протоколах заседаний кафедры конкретные мероприятия (действия) по улучшению качества процессов по результатам анкетирования. Срок выполнения до конца 2023-2024 учебного года;

- вузу рекомендуется включить в анкеты вопросы об оптимальности нагрузки студентов. Срок выполнения до конца 2023 – 2024 учебного года.

Стандарт 10. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Отсутствуют.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Отсутствуют.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что ОП 1-49 01 01 03 – «Технология консервирования» и 1-49010201 – «Технология производства хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий и специально высушенных пищевых продуктов» рекомендуются к аккредитации сроком на 5 лет.



Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

Образовательные программы 1-49010201–«Технология хлебопекарного, макаронного, кондитерского производства и пищевых концентратов» и 1-49010103– «Технология консервирования» ТУТ

№	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА					
1	Организация образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая является частью ее стратегического менеджмента. Внутренние стейкхолдеры должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.		+		
Стандарт 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ					
2	Организация образования должна иметь механизмы разработки и утверждения своих программ. Программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями, включая предполагаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена, а также разъяснена и должна соответствовать определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании и, следовательно, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.		+		
Стандарт 3. СТУДЕНТООРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ					
3	Организация образования должна обеспечить реализацию программы таким образом, чтобы стимулировать студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса, и чтобы оценка студентов отражала этот подход.			+	
Стандарт 4. ПРИЁМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ					
4	Организация образования должна иметь заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды студенческого «жизненного цикла», т.е. прием, успеваемость, признание и сертификацию.		+		
Стандарт 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ					
5	Организация образования должна иметь объективные и прозрачные процессы найма, профессионального роста и развития всего персонала, которые позволяют обеспечивать компетентность своих преподавателей.		+		
Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ					
6	Организация образования должна обеспечивать наличие достаточных, доступных и соответствующих целей учебных ресурсов и служб поддержки студентов.		+		
Стандарт 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ					

7	Организация образования должна гарантировать, проводить мониторинг, анализировать соответствующую информацию для эффективного управления направлениями своей деятельности и своими образовательными программами.		+		
Стандарт 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ					
8	Организация образования должна информировать общественность о своей деятельности (включая программы). Представляемая информация должна быть ясной, достоверной, объективной, актуальной и доступной.		+		
Стандарт 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ					
9	Организация образования должна проводить мониторинг и периодическую оценку программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям студентов и общества. Результаты этих процессов должны вести к постоянному совершенствованию программ. Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении программ.		+		
Стандарт 10. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА					
10	Организация образования должна проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG) на регулярной основе		+		
ВСЕГО		1	8	1	

1 (10 %) параметров имеют позицию «*сильная*»

8 (80 %) параметров имеют позицию «*удовлетворительная*»

1 (10 %) параметров имеют позицию «*предполагает улучшение*»

0 (0 %) параметр имеет позицию «*неудовлетворительная*»

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

(этот раздел должен быть удален перед отправлением в организацию образования для согласования фактических неточностей и перед публикацией отчета на сайте)

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Форма связи
1 ноября 2023 г.			
16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰ По времени г.Астана	Предварительная встреча ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
1 ноября 2023 года			
По графику в течение дня	<i>Заезд членов внешней экспертной комиссии</i>		Гостиница
2 ноября 2023 года			
8 ³⁰ -9 ⁰⁰ По времени г.Душанбе	Трансфер из гостиницы в университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница-Университет
9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ По времени г.Душанбе	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория №5/306 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
9 ¹⁵ -9 ⁴⁵	Интервью с ректором	<i>Ректор, Амонзода Илхом Темур</i>	Онлайн конференц-зал ТУТ Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
9 ⁴⁵ -10 ⁰⁰	Технический перерыв		
10 ⁰⁰ -10 ⁴⁰	Встреча с проректорами	<i>1. Тошматов Махмуд Негматович-первый проректор, проректор по учебной работе и управления качеством образования; 2. Гафаров Фируз Мухриддинович</i>	Аудитория №5/206 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: –

		<p>проректор по инновации и образовательным технологиям;</p> <p>3. Гафаров Абдулазиз Абдуллофизович – проректор по научной работе и внедрению;</p> <p>4. Абдумуминзода Ситора – проректор по воспитательной работе;</p> <p>5. Бобоев Хаёл Бобоевич – проректор по международным связям и социальным вопросам.</p>	681 303 2588
10 ⁴⁰ -10 ⁵⁰	Технический перерыв		
10 ⁵⁰ -11 ³⁰	<p>Встреча с руководителями структурных подразделений ОО</p>	<p>1. Начальник учебно-методического управления Негматова Гавхар Дехкановна;</p> <p>2. Начальник управления научно-исследовательских работ Хасанов А.Р.;</p> <p>3. Заведующий учебного отдела Мирзоев Шокир Турахонович;</p> <p>4. Заведующий отдела управление качества образования Яъкубзода Маъруф Садруддин</p> <p>5. Заведующий отдела стандартов и образовательных программ Арбобов Субхиддин Саидумхаммадович</p> <p>6. Начальник консультативно – регистрационного центра кредитной системы обучения (ЦР) Шогурезов Худоёр Алушиевич</p> <p>7. Главный бухгалтер Хомидов Раджабали</p> <p>8. Зав. отделом по организационно-воспитательной работе Хусейнов Нажмиддин Бобоевич</p>	<p>Аудитория №5/206</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>

		<p>9. Заведующий отделом по делам молодёжи и спорта Сохибназаров А.Ш.</p> <p>10. Заведующий отделом пропаганды и культуры Набиев Лагари</p> <p>11. Заведующей сектора образовательных телепрограмм «Маърифат» Шернаев Д.Н.</p> <p>12. Руководитель ансамбля «Зухал» ТУТ-Эшонов М.М.</p> <p>13. Зав. сектором по работе с женщинами и девушками ТУТ Шохзода Назира</p> <p>14. Заведующий отдела магистратуры Рабиева Т.М.</p> <p>15. Зав. отдела подготовки научных и научно-педагогических кадров Хасанов А.А.</p> <p>16. Заведующая научной библиотекой Ниёзов А.</p> <p>17. Начальник центра компьютерных и образовательных технологий Джафаров Ахрор Сайолимович</p> <p>18. Начальник центра карьеры и инновации Ашурова Нодирабегим Эркиновна</p> <p>19. Начальник отделом международных связей Ахмедов Ф.Х.</p> <p>20. Заведующий 2-м отделом Кабиров Одилшо</p> <p>21. Зав. отдела кадров и спец. частью Бухориев Нарзулло</p> <p>22. Зав сектора образовательно-сертификационных программ</p>	
--	--	--	--

		<p>Султонзода М.С. 23. Зав. издательского отдела Каримов Рамазон 24. Зав. отделом планирования бюджета Мирзоева Мехри Тоджиддиновна 25. Начальник административно- хозяйственного управления – Ятимов Бобохон</p>	
11 ³⁰ -11 ⁴⁵	Технический перерыв		
11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Интервью с деканами и руководителями ООП	<p>Хакимов Гафурджон Косимджонович - декан инженерно технологического факультета Хуиматов Азимджон Тоирович – зав. кафедрой технологии производства пищевых продуктов</p>	<p>Аудитория №5/206</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
12 ³⁰ -13 ⁰⁰	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	<p>Аудитория №5/306</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	Обед		
14 ⁰⁰ -14 ¹⁵	Технический перерыв		
14 ¹⁵ -15 ⁰⁰	Интервью с ППС ОП	<u>Приложение №1</u>	<p>Аудитория №4/214</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
15 ⁰⁰ -15 ¹⁵	Технический перерыв		
15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Анкетирование ППС (параллельно)	<u>Приложение №2</u> Все преподаватели оцениваемых ОП ВА, МА, PhD	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Интервью с обучающимся ОП	<u>Приложение №3</u>	<p>Аудитория №4/214</p> <p>Подключиться к конференции Zoom</p>

			https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<u>Приложение №4</u> <i>Все обучающиеся оцениваемых ОП ВА, МА, PhD</i>	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	Визуальный осмотр ОО	<i>Согласно маршрутам экскурсий</i>	
18 ⁰⁰ -19 ⁰⁰	Работа ВЭК обсуждение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория №5/206 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
19 ⁰⁰ -20 ⁰⁰	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Гостиница
3 ноября 2023 года			
8 ³⁰ -9 ⁰⁰ По времени г. Душанбе	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница – Университет
9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ По времени г. Душанбе	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория №5/306 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
9 ¹⁵ -1 ⁵⁰	Посещение занятий по расписанию (Приложение: ссылки на занятия)	<i>Согласно расписанию</i>	
10 ⁵⁰ -11 ³⁰	Встреча с преподавателями баз практик	<i>Приложение 5</i>	Аудитория №5/206 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
13 ³⁰ -11 ⁴⁰	Технический перерыв		
11 ⁴⁰ – 12 ²⁰	Встреча с работодателями и	<i>Приложение 6</i>	Аудитория №5/206

	представителями баз практик		Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
12 ²⁰ – 13 ⁰⁰	Работа с документами кафедр (документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее) Параллельно		Аудитория №5/306 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
13 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰	Обед		
14 ⁰⁰ – 14 ¹⁵	Технический перерыв		
14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	Интервью выпускниками ОП	<i>Приложение 7</i>	Аудитория №4/214 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
15 ⁰⁰ – 17 ⁰⁰	Посещение баз практик ОП	<i>Согласно маршрутному листу</i>	
17 ⁰⁰ – 17 ¹⁵	Технический перерыв		
17 ⁰⁰ – 18 ⁰⁰	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория №5/306 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
18 ³⁰ -19 ³⁰	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Гостиница
4 ноября 2023 года			
8 ³⁰ -9 ⁰⁰ По времени г. Душанбе	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница – Университет
9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория №5/306 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588

			Идентификатор конференции: 681 303 2588
10 ⁰⁰ – 10 ²⁰	Технический перерыв		
10 ²⁰ – 12 ³⁰	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория №5/306 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
12 ³⁰ – 13 ⁰⁰	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза		Аудитория №5/306 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
13 ⁰⁰ – 14 ⁰⁰	Обед		
14 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория №5/306 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
15 ⁰⁰ – 15 ¹⁵	Технический перерыв		
15 ¹⁵ – 18 ⁰⁰	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория №5/306 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

1. В реализации какой образовательной программы Вы участвуете?

2. Должность

Профессор	9.1
Доцент/ассоциированный профессор	9.1

Старший преподаватель	45.5
Преподаватель	27.3
Зав. Кафедрой	
Другое	18.2

3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	
Доктор наук	
Кандидат наук	27.3
Магистр	
PhD	18.2
Профессор	
Доцент/ассоциированный профессор	
Нет	36.4
Соискатель	18.2
Ассистент	9.1
Другие IQBBA FLB	

4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	
1 год – 5 лет	27.3
Свыше 5 лет	72.2
Другое	

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	9.1	90.9				
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	27.3	72.7				
3	Как Вы оцениваете возможности,	81.8	18.2				

	предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС						
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	81.8	18.2				
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
5	• Стратегии обучения	54.5	45.5				
6	• Методики преподавания	72.7	27.3				
7	• Образовательные инновации	45.5	54.5				
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	9.1	90.9				
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	27.3	63.6	9.1			
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	36.4	63.6				
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	18.2	81.8				
	Оцените открытость и доступность руководства						
12	• Студентам	36.4	54.5	9.1			
13	• преподавателям	36.4	63.6				
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений		100				
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	27.3	72.7				
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	18.2	81.8				
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	9.1	90.9				
18	Оцените созданные	18.2	81.8				

	возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника						
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	9.1	90.9				
	Как поставлена работа						
20	• По академической мобильности	27.3	72.7				
21	• По повышению квалификации ППС	18.2	81.8				
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	36.4	63.6				
23	Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	9.1	90.9				
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
24	• с научными исследованиями	27.3	72.7				
25	• с практической деятельностью	9.1	81.8	9.1			
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	18.2	81.8				
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?		63.6	36.4			
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	18.2	81.8				
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать	9.1	90.9				

	ситуацию и строить прогнозы?						
30	Оцените, насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям		90.9	9.1			

31. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Потому что, я стала технологом

Потому что мне нравится моя профессия быть преподавателем.

Потому что сама технолог, люблю свою профессию

Потому что, я стала технологом и люблю свою профессию

Потому что наш вуз является престижным вузом, здесь я чувствую себя свободным и могу реализовать свои научные идеи, вношу свой вклад в подготовки квалифицированных кадров в области пищевой технологии

Люблю свою профессию

Чтобы развиваться по своей специальности и обучать студентов новейшими методиками преподавания

Моя профессия

Это моя профессия

Так как очень дружный коллектив и хорошие условия для работы (науки)

32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и занятия с участием специалистов-практиков?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
9.1	54.5	36.4		

33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
18.2	54.5	27.3		

34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий		63.6	36.4	
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	18.2	54.5	27.3	
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	9.1	63.6	27.3	
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)		54.5	45.5	
Неудобное расписание	18.2	27.3	54.5	

Несоответствующие условия для занятий в аудиториях		54.5	45.5	
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет	9.1	63.6	27.3	
Отсутствие у студентов интереса к обучению	18.2	36.4	45.5	
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	18.2	54.5	27.3	
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях	18.2	36.4	45.5	
Другие проблемы	Нет Проблем нет Проблем нет Пока что не возникли проблемы Никаких нет Очень маленькая зарплата Было бы хорошо организовать бесплатный транспорт для преподавателей			

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	45.5	36.4		18.2
Отношениями с непосредственным руководством	45.5	45.5		9.1
Отношениями с коллегами на кафедре	72.7	27.3		
Степенью участия в принятии управленческих решений	27.3	63.6		9.1
Отношениями со студентами	90.9	9.1		
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	18.2	81.8		
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	36.4	45.5	9.1	9.1

Деятельностью администрации вуза	45.5	45.5		9.1
Условиями оплаты труда	9.1	63.6		27.3
Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе	27.3	63.6		9.1
Охраной труда и его безопасностью	54.5	27.3	9.1	9.1
Управлением изменениями в деятельности вуза	27.3	54.5	9.1	9.1
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	18.2	63.6	9.1	9.1
Организацией и качеством питания в вузе	27.3	27.3	45.5	
Организацией и качеством медицинского обслуживания	27.3	63.6	9.1	

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общее кол-во анкет: 18

Пол:

Мужской	72.7%
Женский	27.8%

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
---------	------------------------	-----------------------	--------------------------	-----------------	----------------------

1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	100				
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	88.9	11.1			
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	83.3	16.7			
4. Доступностью академического консультирования	83.3	11.1	5.6		
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	88.9	5.6	5.6		
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	72.2	27.8			
7. Отношениями между студентом и преподавателем	94.4	5.6			
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	88.9	11.1			
9. Доступностью услуг здравоохранения	61.1	38.9			
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	61.1	38.9			
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	100				
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	100				
13. Существующими учебными ресурсами вуза	83.3	16.7			
14. Доступностью компьютерных классов	88.9	5.6	5.6		
15. Доступностью и качеством интернет-ресурсов	61.1	33.3	5.6		
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	83.3	16.7			
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	77.8	22.2			
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	44.4	44.4		11.1	
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	66.7	27.8	5.6		
20. Качеством образовательной программы в целом	83.3	11.1	5.6		
21. Качеством учебных программ в ОП	83.3	16.7			
22. Методами обучения в целом	83.3	16.7			
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	83.3	16.7			
24. Качеством преподавания в целом	88.9	11.1			
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	61.1	38.9			
26. Требованиями ППС к студенту	66.7	33.3			

27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	77.8	22.2			
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	88.9	11.1			
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	100				
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	77.8	22.2			
31. Имеющимися компьютерными классами	83.3	16.7			
32. Имеющимися научными лабораториями	88.9	11.1			
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	83.3	16.7			
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	83.3	16.7			
35. Обеспечением студентов общежитием	77.8	22.2			

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
36. Программа курса была четко представлена	66.7	33.3				
37. Содержание курса хорошо структурировано	61.1	38.9				
38. Ключевые термины достаточно объяснены	66.7	27.8	5.6			
39. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	55.6	44.4				
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	55.6	27.8	16.7			
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	55.6	33.3	11.1			
42. Изложение преподавателя понятно	61.1	33.3		5.6		
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	66.7	27.8	5.6			
44. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	61.1	27.8	11.1			
45. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	55.6	38.9	5.6			
46. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям	61.1	33.3	5.6			

профессионального и личностного развития						
47. Преподаватель стимулирует активность студентов	55.6	38.9	5.6			
48. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	50	44.4	5.6			
49. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	55.6	44.4				
50. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	66.7	33.3				
51. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	61.1	38.9				
52. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	61.1	38.9				
53. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	55.6	44.4				
54. Преподаватель владеет профессиональным языком	72.2	27.8				
55. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	66.7	27.8	5.6			
56. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	66.7	33.3				
57. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	88.9	11.1				
58. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	66.7	33.3				

Другие проблемы относительно качества преподавания:

всё хорошо

нет