



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов ИААР по международной
программной ак-кредитации базового медицинского и
фармацевтического образования

(на основе стандартов WFME/ AMSE/ESG)

31.05.01 Лечебное дело

ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский
университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
в период с 5 по 7 декабря 2023 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов НААР по международной программной ак-
кредитации базового медицинского и фармацевтического образования
(на основе стандартов WFME/ AMSE/ESG)**

31.05.01 Лечебное дело

**ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
в период с 5 по 7 декабря 2023 г.**

г. Киров, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЯ	3
ВЕДЕНИЕ.....	4
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	8
ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	8
(I) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ	11
6.1. Стандарт «Миссия и результаты»	11
6.2. Стандарт «Образовательная программа»	15
6.3. Стандарт «Оценка обучающихся»	24
6.4. Стандарт «Обучающиеся»	28
6.5. Стандарт «Академический штат/Преподаватели»	35
6.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»	38
6.7. Стандарт «Оценка образовательной программы»	46
6.8. Стандарт «Управление и администрирование»	48
6.9. Стандарт «Постоянное обновление»	54
ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	57
ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	58
ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	59
РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ.....	60
Приложение 1. Оценочная таблица «Параметры программного профиля»	61
Приложение 2. Программа визита в организацию образования.....	73
Приложение 3. Результаты анкетирования ППС	82
Приложение 4. Результаты анкетирования обучающихся	89

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЯ

COVID-19	• новая коронавирусная инфекция
IT	• информационные технологии
ГИА	• государственная итоговая аттестация
ГИС СЦОС	• Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда»
ГЭК	• государственная экзаменационная комиссия
ЕГЭ	• единый государственный экзамен
з.е.	• зачётные единицы
ИНДО	• Институт непрерывного дополнительного образования
Кировский ГМУ, Университет	• федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
КМИС	• комплексная медицинская информационная система
ЛПУ	• лечебно-профилактические учреждения
МАС-центр	• Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр
Минздрав Кировской области	• Министерств здравоохранения Кировской области
Минздрав России	• Министерство здравоохранения Российской Федерации
Минобрнауки России	• Министерство образования и науки Российской Федерации
НОКО	• независимая оценка качества образования
НПР	• научно-педагогические работники
ОБЖ ГО и ЧС	• основы безопасности жизнедеятельности гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
ОВЗ	• ограниченными возможностями здоровья
ОПК	• общепрофессиональные компетенции
ОПОП, ОП	• основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОСКЭ	• объективный структурированный клинический экзамен
официальный сайт	• официальный сайт Кировского ГМУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
ПК	• профессиональные компетенции
ППС	• профессорско-преподавательский состав
ПФХД	• план финансово-хозяйственной деятельности
ПЭО	• планово-экономический отдел
РЦНИ	• российский центр научной информации
СМК	• система менеджмента качества
СНО	• студенческое научное общество
ТД	• трудовые действия
ТФ	• трудовые функции
УК	• универсальные компетенции
УМУ	• учебно-методическое управление
ФГОС ВО	• федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФИЗ ГНА	• федеральная информационная система государственной научной аттестации
ФИС ГИА и Приема	• федеральная информационная система государственной итоговой аттестации
ФОС	• фонд оценочных средств
ФРДО	• федеральный реестр документов об образовании
ФРМО	• автоматизированная система Минздрава России
ФРМР	• автоматизированная система Минздрава России
ФЭУ	• финансово-экономическое управление
ЦМС	• центральный методический совет
ЭБС	• электронно-библиотечная система
ЭИОС	• электронная информационно-образовательная среда

ВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №-151-ОД от 29.09.2023 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 5 по 7 декабря 2023 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, стандартам НААР по международной аккредитации базового медицинского и фармацевтического образования (на основе стандартов WFME/ AMSE/ESG).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленной образовательной программы критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы и параметры профиля образовательной программы.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК – Омаркулов Бауыржан Каденович, к.м.н., ассоциированный профессор, НАО «Медицинский университет Караганды» (г. Караганда, Республика Казахстан), Off-line участие;

Эксперт IAAR – Мороз Ирина Николаевна, д.м.н., профессор, Белорусский государственный медицинский университет (г. Минск, Республика Беларусь), Off-line участие;

Эксперт IAAR – Алямовский Василий Викторович, д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ, Московский государственный медико-стоматологический университет имени им. Евдокимова, Руководитель комитета по образованию Стоматологической ассоциации России (г. Москва, Российская Федерация) Off-line участие;

Эксперт IAAR – Сейдахметова Айзат Ашимхановна, к.м.н., АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (г. Шымкент, Республика Казахстан) On-line участие;

Эксперт IAAR - Работодатель ВЭК – Шиц Полина Владимировна, директор ООО "Медицина Плюс" (г. Смоленск, Российская Федерация), On-line участие;

Эксперт IAAR - Студент ВЭК -- Егорова Диана Игоревна, студентка 6 курса, специальность «Лечебное дело», Приволжский исследовательский медицинский университет (г. Нижний Новгород, Российская Федерация), On-line участие;

Эксперт IAAR - Студент ВЭК -- Базарбаева Виктория, магистрант 2 года обучения, специальность «Молекулярная биология», Вятский государственный университет, (г. Киров, Российская Федерация), Off-line участие;

Координатор IAAR – Джакенова Алиса Сатбековна, к.м.н., Руководитель медицинских проектов Агентства (г. Астана, Республика Казахстан), *Off-line участие.*

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "**Кировский государственный медицинский университет**" Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, Кировский ГМУ, Университет) основано в 1987 году в качестве филиала Пермского государственного медицинского института (Распоряжение Совета Министров СССР от 02.04.1987 № 705-р), в 1994 году придан статус самостоятельного образовательного учреждения «Кировский государственный медицинский институт» (Постановление Правительства Российской Федерации от 03.05.1994 № 421). В 2016 году Кировская государственная медицинская академия переименована в университет (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.11.2016 № 833). В отчете процесс изменения наименования учреждения высшего образования отражен в приложении 2.

Университет имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-43/00097167, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 26 декабря 2016 г. (срок действия – бессрочно), согласно которой реализуются основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы специалитета, бакалавриата, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры и государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации № 3318, выдано 23 января 2020 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия – бессрочно) по каждой укрупненной группе специальностей и направлений подготовки.

Кировский ГМУ входит в [тройку](#) лучших вузов Приволжского федерального округа (2023). По данным информационного агентства «Интерфакс» за последние 5 лет вырос рейтинг Университета среди учреждений образования РФ (раздел [«Национальный рейтинг университетов»](#)).

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным [законом](#) от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Минобрнауки России, Минздрава России и [Уставом](#) Университета (и [изменениями](#) в Уставе).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего Кировский ГМУ Минздрава России готовит высококвалифицированных специалистов не только для Кировской области, но и для других регионов РФ. Процент трудоустройства выпускников Университета составляет почти 95%.

В Университете обучается по программам бакалавриата, программам специалитета 2911 человек, из них 2726 - в очной форме, 92 - в очно-заочной форме, 93 - в заочной форме. В настоящее время в Университете обучаются более 500 иностранных граждан из 35 стран мира (Азербайджан, Алжир, Ангола, Армения, Бангладеш, Бахрейн, Ботсвана, Габон, Гана, Гаити, Гватемала, ДР Конго, Египет, Ирак, Иордания, Йемен, Казахстан, Камерун, Кот д'Ивуар, Куба, Мавритания, Марокко, Молдова, Нигерия, Пакистан, Панама, Республика Конго, Сирия, Судан, Таджикистан, Таиланд, Танзания, Тунис, Туркменистан, Узбекистан, Уганда, ЮАР и др.).

В Университете трудятся 302 педагогических работника, из них 21 ППС имеют ученое звание «профессор» и 149 ППС - ученое звание «доцент». Остепененность ППС составляет 70%. Создана инфраструктура, включающая учебные корпуса, оборудованные современными техническими средствами, 3 лаборатории, Университетскую клинику, Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр и 17 клинических баз учреждений здравоохранения Кировской области, с которыми заключены договора об организации практической подготовки обучающихся, спортивный комплекс, библиотеку, 4 общежития.

Образовательная программа (ОП) 31.05.01 Лечебное дело (высшее образование, специалитет) открыта в 1987 году. Период обучения по ОП составляет 6 лет (12 семестров),

360 кредитов ECTS. Форма обучения – очная. Обучение по образовательной программе «Лечебное дело» осуществляется на русском и английском языках.

Целью ОП является подготовка специалиста «на основе компетентного подхода в области гуманитарных, социальных, экономических, математических, естественнонаучных и специальных знаний, получение высшего медицинского (на уровне специалиста) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в здравоохранении, обладать компетенциями врача-лечебника, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, милосердия, повышение их общей культуры». К освоению ОП «Лечебное дело» допускаются лица, имеющие среднее общее или среднее профессиональное образование в соответствии с [Правилами приёма](#) на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России. ([Правила приема в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России](#), протокол № 6 от 28.06.2023). В настоящее время по данной программе обучаются 1790 студентов, из них 449 иностранных граждан (25,1%).

В результате освоения образовательной программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Универсальные и общепрофессиональные компетенции соответствуют ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Профессиональные компетенции соответствуют Профессиональному стандарту «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (<https://kirovgma.ru/sveden/education/oop>.)

Выпускники ОП «Лечебное дело» имеют возможность трудоустройства в медицинских организациях как врач-терапевт участковый; врач по медицинской профилактике; врач приемного отделения. Они, также, могут продолжить свое обучение в ординатуре, аспирантуре и получить дополнительное профессиональное образование. Процент трудоустройства выпускников Университета составляет почти 95%.

Основным руководящим структурным подразделением является Деканат лечебного факультета, декан, кандидат медицинских наук, доцент Э.М. Иутинский.

Основными кафедрами, осуществляющими реализацию образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело являются 12 кафедр: кафедра акушерства и гинекологии, кафедра биохимии, кафедра госпитальной терапии, кафедра госпитальной хирургии, кафедра дерматовенерологии и косметологии, кафедра инфекционных болезней, кафедра онкологии, кафедра офтальмологии, кафедра пропедевтики внутренних болезней и профессиональных болезней, кафедра психиатрии имени профессора В.И. Багаева, кафедра семейной медицины и поликлинической терапии, кафедра факультетской терапии. Среди заведующих кафедр лечебного факультета 9 имеют ученую степень «доктор наук», 3 – кандидата наук.

Кафедры лечебного факультета Университета, реализующие образовательную программу 31.05.01 Лечебное дело, имеют ресурсный потенциал, позволяющий осуществлять данную образовательную деятельность (по данным интервью, отчёта по самооценке): кадровая обеспеченность – 317 человек, из них 244 (76,9%) - основные работники. Ученую степень и звание имеет 203 ППС, в т.ч. 30 ППС - ученое звание «Профессор» и 173 ППС - ученое звание «Доцент» (приложение 14 отчета). Остепенность ППС (по физическим лицам) Университета для реализации ОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело составляет почти 64%. В образовательном процессе принимают участие 73 ППС - внешних совместителей, высококвалифицированных работников практического здравоохранения. 26 работников Университета, реализующих ОП «Лечебное дело» являются главными внештатными специалистами Минздрава Кировской области. ППС обладает высоким уровнем квалификации и компетентности, лишь 19% ППС имеет стаж научно-педагогической и клинической работы менее 10 лет.

Создана инфраструктура, обеспечивающая практико-ориентированность обучения и использование современных информационных и симуляционных технологий, включая собственную многопрофильную Клинику (мощность коечного фонда составляет 95 коек), Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр (МАС-центр), база которого используется для освоения практических навыков студентами, проведения первичной аккредитации.

Выпускники ОП «Лечебное дело» имеют возможность трудоустройства в медицинских организациях в должности: врач-терапевт участковый; врач по медицинской профилактике; врач приемного отделения. Они, также, могут продолжить свое обучение в ординатуре, аспирантуре и получить дополнительное профессиональное образование. Процент трудоустройства выпускников ОП «Лечебное дело» Университета составляет более 90%.

Международное сотрудничество Университета осуществляется на основе 17 заключенных договоров о долгосрочном двустороннем международном сотрудничестве с зарубежными вузами и научными организациями в области образования и науки со странами Европы и Азии, СНГ. В рамках заключенных договоров реализовано более 200 Грантов на участие в международных образовательных программах, семинарах и школах в Германии, Австрии, Швеции, Италии, Нидерландов, Франции. Организуются мероприятия международного уровня, позволяющие привлекать зарубежных специалистов к решению актуальных вопросов образования, науки и здравоохранения

В Университете создана инфраструктура, позволяющая реализовывать социально-значимые научные проекты по приоритетным направлениям. Кировский ГМУ аккредитован на право проведения клинических исследований ([Свидетельство об аккредитации на право проведения клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения](#)). В Университете реализуются 44 научных проекта (20 НИР - в рамках фундаментальных исследований и 24 НИР в области прикладных исследований) за счет внешних средств и средств Кировского ГМУ (Университетский грант). Заключено 56 договоров на проведение научно-исследовательских работ по заказу организаций и предприятий, включая проведение клинических исследований (общая сумма финансирования составила 28239626,66 рублей). На кафедрах лечебного факультета реализуются 17 научных проектов по различным направлениям в области медицины, среди которых наиболее значимыми являются: «Открытое сравнительное исследование профилактической эффективности и не сравнительное исследование иммуногенности и безопасности применения препарата Кови-Вак (вакцина коронавирусная инактивированная цельновирионная концентрированная очищенная) производства ФГАНУ «ФНЦИРИП им. М.П. Чумакова РАН» (Институт полиомиелита), на здоровых добровольцах в возрасте от 18 до 60 лет», «Перспективное наблюдательное многоцентровое регистровое исследование пациентов с хронической сердечной недостаточностью в Российской Федерации (ПРИОРИТЕТ-ХСН)»; «Наблюдательная программа по исследованию профилактической вакцины «БиВак-полио» для выяснения не специфического (в том числе противокоронавирусного) иммунитета, разработанной специалистами Федерального научного центра исследований и разработки иммунобиологических препаратов им. М.П.Чумакова»; «Клиническое исследование 2-3 фазы противокоронавирусной вакцины производства Федерального научного центра исследований и разработки иммунобиологических препаратов им. М.П. Чумакова» и др. (интервью, документы).

В перечне научно-исследовательских работ есть научные проекты, выполняемые в Университете совместно с зарубежными партнерами.

Коммерциализация технологии НИР по аккредитуемой ОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело отмечается, обусловлено проведением исследования по созданию и адаптации вакцины против COVID-19.

Функционирует научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС, Положение о научном обществе молодых ученых и студентов), которое организует участие студентов в проведении научных исследований в соответствии с основными направлениями научно-

исследовательской деятельности Университета. Около 50% (1494/2911) студентов участвуют в выполнении научных исследований, реализуя полученные знания, касающиеся методологических аспектов проведения научных работ (справка проректора по НИР и СПЗ). В 2022 году студенты СНК приняли участие в 55 конференциях 20 регионов РФ и 5 зарубежных стран. По результатам исследований опубликована 321 научная работа (в т.ч. 65 статей в журналах), получено 3 патента, сделано 286 докладов. Получено 65 дипломов победителей конференций.

ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Международная программная аккредитация ОП 31.05.01 Лечебное дело по стандартам IAAR проводится впервые.

ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по программной аккредитации образовательных программ в Кировский ГМУ в период с 5 по 7 декабря 2023 года.

С целью координации работы ВЭК 01.11.2023 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 126 представителей (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры и руководитель аппарата ректора	5
Руководители структурных подразделений	21
Деканы факультетов	3
Заведующие кафедрами	11
Преподаватели	28
Обучающиеся	36
Выпускники	12
Работодатели	9
Всего	126

План ознакомления с материально-технической базой Университета был изменен. Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы Университета, посетили 2 учебных корпуса, где расположены анатомический музей и Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр (учебный корпус № 2); библиотеку (учебный корпус № 1), общежитие № 4.

На встрече ВЭК НААР с целевыми группами Кировского ГМУ осуществлялось уточнение механизмов реализации политики Университета и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

МАС-центр оснащен тренажерами и роботами I-VI уровня реалистичности для

отработки базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации, оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, хирургических, в том числе эндоскопических вмешательств; родильный зал с возможностью реанимации новорожденных, амбулаторные кабинеты для проведения физикального обследования различных систем и органов пациентов разных периодов онтогенеза, учебные аудитории для формирования навыков проведения лечебно-диагностических процедур и манипуляций. Однако следует отметить, что освоение и оценка практических навыков с использованием фантомов в МАС-центре направлены на прохождение обучающимися аккредитации, а не на обучение в рамках реализации ОП «Лечебное дело». Обучение на базе МАС-центра в рамках реализации ОП «Лечебное дело» осуществляется больше по заявительному принципу ППС, чем на системной основе, и свидетельствует о том, что ресурсы МАС-центра используются не в полном объеме для освоения практических навыков студентов (интервью, посещение МАС-центра).

Библиотечное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), представлено печатными или электронными ресурсами, доступ к которым обеспечивается при посещении библиотеки, через личный кабинет ППС и обучающихся. Функционируют информационные системы: «Электронно-информационная образовательная среда Университета», «1С: Университет ПРОФ», «1С Медицина»; электронные библиотечные системы (<https://elib.kirovvgma.ru/>), научно-исследовательские базы данных, справочно-правовые системы и др.

Предусмотрена возможность доступа ППС и обучающихся к ресурсам, включающим стандарты оказания медицинской помощи, к электронным библиотечным системам ЭБС «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru>), ЭМБ «Консультант врача» (<http://www.rosmedlib.ru/>), к российским (<https://www.elibrary.ru>, <https://dlib.eastview.com/browse>, <https://rnmj.ru/>) и зарубежным электронным ресурсам (<https://link.springer.com/>, <https://link.springer.com/>, <https://www.orbit.com> и др.).

Во время работы членами ВЭК были посещены следующие базы прохождения практики: Клиника ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (ул. Щорса д. 64); КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница» (ул. Воровского д. 42), где расположены кафедра госпитальной терапии и кафедра госпитальной хирургии.

При посещении Клиники ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (собственная клиника Университета) установлено, что данное учреждение здравоохранения представляет собой многопрофильную больницу, мощность которой составляет 95 коек (из них 91 – круглосуточный стационар, 4 койки – дневной стационар). Руководство Клиники ФГБОУ ВО Кировский ГМУ осуществляет Вершинин А.В. (директор). В структуру Клиники входят: отделение медицинской реабилитации для пациентов с нарушением центральной нервной системы, отделение медицинской реабилитации для пациентов с соматическими заболеваниями, отделение анестезиологии и реанимации; хирургическое отделение, неврологическое отделение, терапевтическое отделение, консультативно-диагностическое отделение, клиничко-диагностическая лаборатория, кабинет компьютерной томографии, рентгенологический кабинет, кабинет эндоскопии, кабинет функциональной и ультразвуковой диагностики, где оказывается специализированная медицинская помощь. Оснащена современным оборудованием, позволяющим обучающимся осваивать практические навыки во время практических занятий, прохождения производственной практики, обучения в ординатуре. Интервью работников Клиники ФГБОУ ВО Кировский ГМУ (директора Вершинина А.В., зам. директора по лечебной работе Бакулина Е. В., зам. директора по организационно-методической работе Бякова О.М., зав. неврологическим отделением Мкртчян Е. В., зав. терапевтическим отделением Мальчикова С. В. (д.м.н. профессор кафедры госпитальной терапии), зав. хирургическим отделением Цибилев Р. В.), показал, что клиника является не только базой для осуществления образовательного процесса, но и проведения научных исследований, в т.ч. клинических исследований; что способствует укреп-

лению взаимосвязи между научными исследованиями и образованием. Оказание медицинской помощи пациентам основана на конструктивном взаимодействии и солидарной ответственности Клиники ГМУ и ППС Университета за качество подготовки специалистов и качество оказания медицинской помощи, и характеризует одну из сильных сторон реализации ОП «Лечебное дело».

КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница» является крупнейшим многопрофильным лечебным учреждением в регионе и одной из старейших и больниц в России (основана в 1802 году), мощность которой составляет 865 коек. В структуру Кировской областной клинической больницы входят: поликлиника, стационар, в составе которого отделения хирургического профиля (нейрохирургическое отделение, хирургическое отделение, отделение сосудистой хирургии, отделение рентгенохирургических методов диагностики и лечения, кардиохирургическое отделение, отделение анестезиологии и реанимации, офтальмологическое отделение, оториноларингологическое отделение, гинекологическое отделение, урологическое отделение, отделение челюстно-лицевой хирургии, региональный сосудистый центр); отделения терапевтического профиля (гастроэнтерологическое отделение, кардиологическое отделение, неврологическое отделение, нефрологическое отделение, ревматологическое отделение, отделение реанимации и интенсивной терапии №3, пульмонологическое отделение, эндокринологическое отделение, физиотерапевтическое отделение, отделение гипербарической оксигенации); диагностические отделения, отделение гемодиализа. В учреждении оказывается специализированная и высокотехнологичная медицинская помощь. Ежегодно получают лечение более 23 тысяч пациентов, в 18 операционных выполняется более 20 тысяч операций, из которых 5000 высокотехнологичных. Оснащена современным оборудованием, позволяющим обучающимся осваивать практические навыки во время практических занятий, прохождения производственной практики, обучения в ординатуре.

КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница» является современной базой для освоения обучающимися знаний и навыков в области хирургии, на которой расположена кафедра госпитальной хирургии (заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Бахтин В.А.). Посещая кафедру госпитальной хирургии, необходимо отметить, что кадровый потенциал, материально-техническая база позволяет осуществлять учебную и медицинскую деятельность (учебные аудитории, кабинеты ППС, палаты пациентов, операционные и др.). Интервью с заместителем главного врача по хирургии Янченко В.А. заведующим кафедрой, д.м.н., профессором Бахтин В.А.; доцентом, к.м.н., Онучиным П.Г. свидетельствует об эффективной совместной работе преподавателей кафедры и работников больницы, включая участие в учебном процессе (проведение занятий, практики, промежуточная и итоговая аттестация), проведении научных исследований, в проведении хирургических операций и оказании медицинской помощи пациентам. ППС и обучающимся обеспечен доступ к пациентам и оборудованию больницы.

Было посещено практическое занятие по теме «Заболевания поджелудочной железы», проводимое преподавателем кафедры госпитальной хирургии Патласовым А.В. в группе студентов. Усвоение темы «Заболевания поджелудочной железы суставного синдрома» осуществлялось путем обсуждения со студентами механизма формирования заболевания, сопровождающееся комментариями преподавателя. В ходе занятий использовался устный опрос с применением ноутбука. Однако устный опрос представлял собой изложение материала преподавателем с групповыми комментариями студентов. Индивидуальную оценку по усвоению темы студент получает в конце занятия на основе тестового контроля. В ходе наблюдения за образовательным процессом не было продемонстрировано использование современных образовательных технологий.

КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница» является современной базой для освоения обучающимися знаний и навыков в области терапии (кардиологии, ревматологии, гастроэнтерологии, эндокринологии), на которой расположена кафедра госпиталь-

ной терапии (зав. кафедрой д.м.н., профессор Симонова Ж. Г.). В структуру больницы входят поликлиника и отделения терапевтического профиля стационара (гастроэнтерологическое отделение, кардиологическое отделение, неврологическое отделение, нефрологическое отделение, ревматологическое отделение, отделение реанимации и интенсивной терапии №3, пульмонологическое отделение, эндокринологическое отделение, физиотерапевтическое отделение, отделение гипербарической оксигенации), где студенты осваивают навыки оказания медицинской помощи пациенту в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. Кафедра госпитальной терапии располагает ресурсами для осуществления образовательной деятельности (лекционный зал, учебные аудитории, кабинеты ППС), имеет доступ к пациентам отделений и оборудованию. Укомплектованность ППС составляет 100%, острепенность ППС кафедры составляет 80% (12 ППС имеют ученую степень, в т.ч. 2 -д.м.н. и 10 к.м.н., 2 – ученое звание «профессор»).

Было посещено практическое занятие по теме «Дифференцированный диагноз суставного синдрома», проводимое преподавателем кафедры госпитальной терапии в группе студентов 6 курса Смирновой Л.А. (к.м.н., доцент). Усвоение темы «Дифференцированный диагноз суставного синдрома», которое осуществлялось путем обсуждения со студентами критерии дифференциальной диагностики данного заболевания, сопровождающееся комментариями преподавателя. В ходе занятий использовался устный опрос. Однако устный опрос представлял собой изложение материала преподавателем с групповыми комментариями студентов. Индивидуальную оценку по усвоению темы студент получает в конце занятия на основе тестового контроля. В ходе наблюдения за образовательным процессом не было продемонстрировано использование современных образовательных технологий.

Интервью заведующих кафедр и ППС показывает их не информированность о современных образовательных технологиях при обучении (проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning); командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning); обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning); научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning)).

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 113 преподавателей, из них удельный вес ППС, осуществляющих реализацию ОП «Лечебное дело» составил 33,6%. В анкетировании приняли участие 319 студентов, среди которых удельный вес обучающихся по ОП «Лечебное дело» составил 81,2%.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация Университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование Университета посредством официального сайта вуза <https://kirovgma.ru/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 07.12.2023 г.

СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Миссия и результаты»

Доказательная часть

Образовательная программа по специальности 31.05.01 Лечебное дело реализуется в Университете в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности), [Программой стратегического развития Университета](#) («Программа развития ФГБОУ ВО «Кировский ГМУ» Минздрава России на 2021-2030 годы), и другими нормативными правовыми актами.

Определена Миссия Университета, которая реализуется в соответствии с приоритетными направлениями развития Университета, изложенными в Политике в области качества и

[Программе стратегического развития Университета](https://kirovgma.ru/smk-kirovskoy-gma) («Программа развития ФГБОУ ВО «Кировский ГМУ» Минздрава России на 2021-2030 годы). Миссия Университета представлена на сайте вуза (<https://kirovgma.ru/smk-kirovskoy-gma>).

Миссия ОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело разработана в соответствии Миссией Университета, стратегическая цель и целевая модель которой определены в [Программе стратегического развития Университета](#), [Политике в области качества](#) и др. Представлена в структуре «Основной профессиональной образовательной программы высшего образования», размещена на сайте Университета <https://kirovgma.ru/sveden/education/ooop>.

Миссия образовательной программы «Лечебное дело», представленная в «Основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Лечебное дело» (ОП), разработана с учетом нормативных правовых документов Российской Федерации, профессионального стандарта и утвержденных компетенций выпускника, размещена на сайте Университета. В ОП «Лечебное дело» имеются конечные результаты обучения, соответствующие заявленной Миссии образовательной программы и институциональной Миссии. Однако размещение на сайте Университета Миссии ОП «Лечебное дело» и информации о конечных результатах обучения не обеспечивает доступ всем внешним заинтересованным сторонам (отчет, интервью).

Процесс разработки и утверждения Миссии Университета и ОП «Лечебное дело» представлен в Руководстве по качеству СМК Университета. В разработке Миссии на разных этапах принимают участие основные заинтересованные стороны: профессорско-преподавательский состав, обучающиеся, представители практического здравоохранения (отчет).

Миссия ОП «Лечебное дело» утверждена на ученом совете Университета в структуре ОПОП (протокол № 5 от 28.05.2021 года), в разработке которой принимали участие проректор по учебной работе, деканы факультетов, начальник учебно-методического управления (УМУ), профессора и доценты клинических и неклинических кафедр, студенты, в том числе иностранные. Однако существующая коммуникационная стратегия, в рамках которой осуществляется процесс информирования заинтересованных лиц о необходимости разработки и пересмотра Миссии Университета или ОП «Лечебное дело», включающей использование различных каналов связи (веб-сайт, социальные сети, электронные письма и т.д.), не обеспечивает вовлечение всех участников образовательного процесса в разработку и обновление Миссии Университета или ОП «Лечебное дело», и требует улучшения (интервью).

Институциональная автономия Университета позволяет самостоятельно разрабатывать ОП в рамках соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988, осуществлять прием и оценку персонала, распределение ресурсов, включая достойное вознаграждение преподавателей; внедрение мотивационной системы для ППС и обучающихся, что осуществляется в соответствии с требованиями стандартов аккредитации НААР.

ОП «Лечебное дело» разработана на основе [Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело](#), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988, независимо от Правительства РФ, региональных и местных органов власти, Минздрава России, профессиональных медицинских ассоциаций и других государственных и общественных структур управления.

ОП «Лечебное дело» разрабатывается преподавателями кафедр, а также рабочей группой, включающей руководителя образовательной программы, членов ученого совета лечебного факультета, факультета иностранных обучающихся, методических комиссий с привлечением работников практического здравоохранения и обучающихся, согласовывается с УМУ и утверждается решением учёного совета Университета. Обсуждение рабочих про-

грамм дисциплин и практик, составляющих ОП, осуществляется преподавателями на заседаниях кафедры. В составе Студенческого Совета выделено учебное направление, которое реализует проекты по повышению качества образования.

Факультет при разработке ОП «Лечебное дело» имеет достаточно самостоятельности по выбору количества биомедицинских, поведенческих, клинических дисциплин, включения элективных дисциплин (дисциплины по выбору), видов практик, т.е. максимально обеспечивая их соответствие национальным и международным требованиям. Вместе с тем, следует отметить ограничение академической свободы обучающихся в выборе элективных дисциплин (дисциплины по выбору), обусловленное их низкой информированностью об процедуре данного процесса (интервью).

Реализация ОП «Лечебное дело» обеспечивает формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Универсальные и общепрофессиональные компетенции соответствуют ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Профессиональные компетенции соответствуют Профессиональному стандарту «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)». Выпускник может работать в должностях: врач-терапевт участковый; врач по медицинской профилактике; врач приемного отделения, согласно [Приказу](#) Минздрава России от 2 мая 2023 г. № 206Н. Данные компетенции являются основой карьерного роста выпускников, продолжения обучения на послевузовском уровне и непрерывного профессионального совершенствования.

Конечные результаты обучения выпускник демонстрирует на государственной итоговой аттестации. Интеграция и координация конечных результатов обучения проводится клиническими кафедрами Университета. Это задача возлагается на заведующих кафедрами и доводится до сведения обучающихся.

Университет гарантирует выполнение студентами всех обязательств в отношении врачей, преподавателей, пациентов и их родственников в соответствии с надлежащими нормами поведения, согласно законам Российской Федерации, Устава Университета, Правилами внутреннего распорядка обучающихся (https://kirovgma.ru/sveden/files/Pravila_vnutrennego_rasporyadka_dlya_obuchayuschixsya). В правилах внутреннего распорядка обучающихся и других локальных нормативных актах, принятых в Университете, закреплены вопросы соблюдения учебной дисциплины, основ организации образовательного процесса, внешнего вида и формы одежды обучающихся, прав и обязанностей обучающихся, дисциплинарных взысканий и поощрений. В Университете работают профком обучающихся, Студенческий Совет, локальный этический комитет, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, совет по воспитательной работе, на заседании которых с привлечением сотрудников службы психологического консультирования, [юридической службы](#) рассматриваются вопросы соблюдения норм поведения в коллективе, нарушений в ходе образовательного процесса, поведенческие нарушения. Данные структуры в своей деятельности руководствуются положениями, регулирующими их деятельность.

Обучающиеся Университета вовлекаются в проведение исследований путем подготовки студентами научных докладов, участия в научном обществе молодых ученых и студентов (НОМУС), студенческих научных кружках кафедр, научных конференциях, региональных, национальных и международных научных форумах.

Для совершенствования учебного плана и образовательной программы в Университете используют результаты итоговой оценки компетенций выпускников и данные анкетирования (обучающихся, преподавателей, работодателей, выпускников), которые обсуждаются на заседаниях Ученого совета Университета.

Аналитическая часть

Миссия образовательной программы «Лечебное дело» разработана в соответствии нормативными документами Российской Федерации, профессионального стандарта и

утвержденных компетенций выпускника, отражает цель и стратегию Миссии Университета, состоит в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в подготовке высококвалифицированных специалистов, в формировании личности, способной стать лидером в глобальном сообществе, в воспитании достойного гражданина своей страны

Реализация ОП «Лечебное дело» обеспечивает формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые являются основой карьерного роста выпускников, продолжения обучения на послевузовском уровне и непрерывного профессионального совершенствования. В ОП «Лечебное дело» имеются конечные результаты обучения, соответствующие заявленной Миссии ОП и институциональной Миссии. Однако Миссия ОП и информация о конечных результатах обучения не доступна всем внешним заинтересованным сторонам, хотя и размещена на сайте Университета и представлена в структуре «Основной профессиональной образовательной программы высшего образования», что не соответствует требованиям стандартов аккредитации НААР.

В Университете разработаны Политика качества, Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования, регламентирующие осуществление образовательной деятельности, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности). Университет имеет институциональную автономию в вопросах разработки, составления и реализации ОП «Лечебное дело», что осуществляется в соответствии с требованиями стандартов аккредитации НААР.

Анализ участия заинтересованных сторон (ППС, обучающихся, выпускников, работодателей, представителей практического здравоохранения) в формулировании миссии и ожидаемых результатов обучения показал их низкую информированность о данном процессе, не обеспечивает вовлечение всех участников образовательного процесса в разработку и обновление Миссии Университета или ОП «Лечебное дело», что в значительной степени обусловлено, недостаточной работой по продвижению и популяризации Миссии Университета и Миссии ОП «Лечебное дело» среди основных участников образовательного процесса, отсутствием системного подхода к его организации, что не соответствует критериям стандарта НААР и требует улучшения (интервью).

Отмечается незначительное представительство обучающихся, выпускников, работодателей, представителей практического здравоохранения в коллегиальных органах Университета: ученом совете Университета (1 из 32), ученом совете лечебного факультета (1 из 20), на заседании которых осуществляется утверждение Миссии Университета и Миссии ОП (интервью, документы), что влияет на процесс продвижения Миссии Университета и Миссии ОП среди заинтересованных сторон.

Интервью участников образовательного процесса (ППС, обучающиеся, работодатели, представители практического здравоохранения) также показало, что не в полной мере обеспечивается что заявленная Миссия ОП «Лечебное дело» и ожидаемые результаты основаны на мнении/предложении других заинтересованных сторон, что не соответствует критериям стандарта НААР.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. Декану лечебного факультета и Руководителю ОП рекомендуется довести до сведения участников образовательного процесса (обучающиеся, ППС, работодатели, представители практического здравоохранения) Миссию ОП «Лечебное дело», обеспечив доступное ее размещение на сайте Университета. Срок исполнения – июнь 2024 г.

2. Декану лечебного факультета и Руководителю ОП рекомендуется обеспечить участие основных заинтересованных сторон (обучающиеся, ППС, работодатели) в формулировании Миссии ОП «Лечебное дело» и ожидаемых результатах обучения. Срок исполнения – в течение 2023/2024 учебного года.

3. Декану лечебного факультета и Руководителю ОП обеспечить, что заявленная Миссия ОП «Лечебное дело» и ожидаемые результаты основаны на мнении/предложении других заинтересованных сторон. Срок исполнения – июнь 2024 г.

Выводы ВЭК по критериям:

- Сильные – 0
- Удовлетворительные – 10
- Предполагают улучшения – 3
- Неудовлетворительные – 0

6.2. Стандарт «Образовательная программа»

Доказательная часть

Образовательная программа 31.05.01 Лечебное дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ([Приказ](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988), нормативно-методических документов Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства труда Российской Федерации.

[Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Лечебное дело»](#) утверждена ученым советом Кировского ГМУ 28.05.2021, протокол № 5 и ректором 31.05.2021. В структуру ОП входят матрица компетенций, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, а также оценочные и методические материалы. Общий объем образовательной программы составляет 360 зачетных единиц (з.е.). Структура ОП соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки Лечебное дело (уровень специалитета) и состоит из трех блоков. Блок 1 представлен дисциплинами обязательной части (суммарно 297 з.е.) и дисциплинами части ОП, формируемыми участниками образовательных отношений (15 з.е.). В блок 2 входят практики (45 з.е.), в том числе относящиеся к обязательной части (36 з.е.) и части, формируемой участниками образовательных отношений (9 з.е.). Блок 3 – государственная итоговая аттестация (3 з.е.). Объем факультативных дисциплин составляет 18 зачетных единиц за весь период обучения. Продолжительность реализации ОП «Лечебное дело» составляет 6 лет.

Освоение ОП осуществляется с использованием традиционной и модульной систем обучения, представляющих последовательность освоение дисциплин. Модульная система в отчете представлена в виде цикловых занятий (дисциплины) на старших курсах (4-6). Начиная со 3 курса, студенты могут формировать индивидуальную ОП с выбором элективных дисциплин. Следует отметить, что ОП не представляет собой интегрированную модель обучения, основанную на дисциплинах, системах органов, клинических проблемах и заболеваниях, построенную на модульном или спиральном дизайне (интервью).

В отчете описан способ построения ОП «Лечебное дело», основанный на многократном освоении одной компетенции на разных дисциплинах, способствующий более качественному и углубленному овладению компетенциями. Приведен пример формирования общепрофессиональной компетенции ОПК-5 (отчет).

При обучении в Университете используются как традиционные методы (лекции, практические и семинарские занятия), так и современные (деловая и ролевая игра, метод мозгового штурма, метод малых групп, метод кейсов, портфолио, работа на тренажерах), соответствующие, в том числе и принципам андрогогического обучения. ОП включает различные

виды обязательной практики и клиническую работу на старших курсах. Интервью показывает не информированность ППС о современных образовательных технологиях при обучении (проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning); командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning); обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning); научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning)). Хотя на клинических кафедрах активно используется обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning) с использованием ситуационных задач, деловых ролевых игр в команде.

В ОП «Лечебное дело» предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая наряду с современными методами обучения позволяет стимулировать студентов брать на себя ответственность за свой учебный процесс. Одной из форм самостоятельной работы является формирование электронного портфолио в личном кабинете, позволяет формировать у студентов навык самооценки и анализа своего прогресса и готовит будущего врача к обучению на протяжении всей жизни. Однако интервью ППС и обучающихся свидетельствует о низком уровне их информированности о методах преподавания и обучения, которые стимулируют, поддерживают и готовят студентов брать ответственность на себя за свой учебный процесс.

ОП «Лечебное дело» обеспечивает возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в соответствии с «Порядком освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) по программ высшего образования ФГБОУ Кировский ГМУ Минздрава России», в котором регламентировано право и процедура выбора обучающимися учебных дисциплин в рамках элективных курсов (дисциплин по выбору) и факультативов, обеспечивающих активное личное их участие в формировании не только индивидуальной образовательной траектории, но и формировании личной ответственности за процесс обучения в соответствии с потребностями (протокол ученого совета № 7 от 30.08.2022, приказ от 01.09.2022 № 476-ОД). Объем изучаемых дисциплин по выбору на 3 курсе составляет 2 з.е., на 6 курсе – 5 з.е. С 3-го курса студенты могут выбрать для изучения учебные дисциплины: Диетология, Современные методы функциональной диагностики донозологических состояний человека, Биохимические основы здорового образа жизни, Статистические методы в доказательной медицине и др. На выпускном курсе – Современные методы диагностики и лечения хронических заболеваний вен; Медицинские информационные ресурсы и системы; Бережливые технологии в здравоохранении; Клинико-лабораторная диагностика заболеваний системы крови; Ультразвуковая диагностика в практике участкового врача-терапевта; Клиническая вакцинология; Реабилитация больных после острого коронарного синдрома; Вопросы охраны репродуктивного здоровья; Пограничные психические расстройства с основами психотерапии; Клиническая лабораторная диагностика и др. (отчет). Представлено распоряжение декана лечебного факультета о распределении студентов 3 курса ОП «Лечебное дело» для изучения дисциплин по выбору на 2023/2024 учебный год (распоряжение «О распределении студентов лечебного факультета по специальности 31.05.01 Лечебное дело для изучения дисциплин по выбору на 2023/2024 учебный год от 01.09.2023 №121/1). Однако интервью ППС и обучающихся показало их низкую информированность о процедуре выбора элективных дисциплин (дисциплин по выбору), которая необходима для обеспечения формирования индивидуальной траектории обучения и личной ответственности за обучение.

Разработку и контроль реализации ОП осуществляет деканат лечебного факультета и учебно-методическое управление Университета. ОП ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учётом развития науки, медицины, здравоохранения, социальной сферы, экономики, ориентируясь на ожидания потребителей, основных работодателей, рекомендации, выработанные системой менеджмента качества ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (выписка из протокола

№ 5 заседания ученого совета Университета от 28.05.2021). Был осуществлен пересмотр ОП, обусловленный необходимостью внесения изменений, связанных с реализацией в РФ национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография», пандемией новой коронавирусной инфекции.

В Университете обеспечивается соблюдение принципов равенства по отношению к обучающимся вне зависимости от их пола, этнической принадлежности, религии, сексуальной ориентации, социально-экономического статуса и физических возможностей. Университет создает специальные условия для освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны: рабочая программа по адаптивной физической культуре; инструкция для работников Кировского ГМУ по вопросам обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи; инструкция по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с внесением необходимых изменений в должностные инструкции работников ([«Инструкция по сопровождению инвалидов или лиц с ограниченными возможностями в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России»](#), приказ № 189-ОД от 07.04.2022, отчет).

В Университете внедряются программы гражданско-патриотического воспитания, направленные на формирование российской гражданской идентичности, культуры толерантности, социальной компетентности в сфере этнического и межконфессионального взаимодействия.

В Университете реализуются дисциплины и практики (как обязательные, так и вариативные, в том числе дисциплины по выбору), направленные на формирование и развитие принципов научной методологии, включая методы аналитического и критического мышления, синтез и систематизацию, полученных данных, что достигается освоением как естественнонаучных, общеобразовательных, так и специализированных, профессиональных разделов (дисциплин, модулей).

Освоение студентами принципов доказательной медицины реализуется при проведении лекций, практических занятий по ряду дисциплин (Клиническая фармакология, Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия и др.). Принципы научного метода осваивают при изучении дисциплин: Философия; Физика, математика; История России, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. Обязательными для освоения являются навыки решения клинических задач как при изучении фундаментальных дисциплин (Анатомия, Биология, Биохимия, Нормальная физиология, Патологическая анатомия, Патологическая физиология, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Фармакология), так и клинических дисциплин (Факультетская терапия, Госпитальная терапия, Факультетская хирургия, Госпитальная хирургия, Акушерство и гинекология). Практически полученные знания и умения использования принципов научной методологии закрепляются при проведении учебной практики, при реализации научно-исследовательской работы.

Доступны ресурсы функционирующих исследовательских лабораторий, высококвалифицированные консультанты. Результаты исследований внедряются в учебный процесс на кафедрах Университета, что фиксируется актом внедрения результатов научных исследований (акты предоставлены). Вместе с тем, интервью ППС и обучающихся не продемонстрировало их информированность о структурном подразделении и процедуре планирования и внедрения инноваций в ОП.

Функционирует научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС, [Положение о научном обществе молодых ученых и студентов](#)), которое организует участие студентов в проведении научных исследований в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности Университета. Около 50% (1494/2911) студентов участвуют в выполнении научных исследований, реализуя полученные знания, касающиеся методологических аспектов проведения научных работ. Ежегодно проводится итоговая студенческая научная конференция, на которой работает 22 секции по различным научным направлениям. В 2022 году студенты СНК приняли участие в 55 конференциях 20 регионов

РФ и 5 зарубежных стран. По результатам исследований опубликована 321 научная работа (в т.ч. 65 статей в журналах), получено 3 патента, сделано 286 докладов. Получено 65 дипломов победителей конференций. Университет осуществляет финансовую поддержку студентов занимающихся научными исследованиями. Ежегодно более 50 студентов получают повышенную государственную стипендию за достижения в научно-исследовательской работе. Студенты-активисты студенческого научного общества Университета становятся стипендиатами различных уровней (самоотчет, отчет проректора по НИР).

Библиотека Университета предоставляет доступ к национальным и международным научным базам данных.

В составе Университета имеются структурные подразделения ([научно-инновационный отдел](#); [отдел подготовки кадров высшей квалификации](#); [медико-биологический центр биомоделирования](#); [центр клинических исследований](#), 3 научные лаборатории - [лаборатория направленного регулирования межмикробных взаимодействий в экзо- и эндомикробиологических системах](#); [лаборатория фармакологической биоэнергетики и мембранологии](#); [лаборатория «Кариесология»](#); Клиника Кировского ГМУ), обеспечивающие научную деятельность и внедрение результатов при реализации ОП «Лечебное дело» (отчет по самооценке, интервью). Университет аккредитован на право проведения клинических исследований ([Свидетельство об аккредитации на право проведения клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения](#)). В Университете реализуется 44 тем НИР, из них 20 НИР фундаментальных, 24 НИР прикладных.

На протяжении всего периода подготовки прослеживается интеграция результатов обучения на младших курсах по фундаментальным, общепрофессиональным дисциплинам в процесс подготовки по специальным, клиническим дисциплинам, что позволяет сформировать у студентов клиническое мышление на базе полученных теоретических знаний и применения их на практике при постановке клинического диагноза и выработке методов лечения у каждого конкретного пациента.

Университет определил и включил в ОП «Лечебное дело» достижения базовых медицинских наук при обучении студентов. Основные базовые дисциплины изучаются в 1–6 семестрах, рабочие программы биомедицинских дисциплин ежегодно разрабатываются и пересматриваются с учетом научно-технического и клинического прогресса преподавателями кафедр. В ОП включены вопросы по изучению геномики, протеомики, регенерационной медицины и т.д. Биомедицинский кластер рассматривает проблемы управления старением, начиная с теорий старения и заканчивая механизмами на молекулярном и клеточном уровнях; социально-значимых заболеваний, связанных с влиянием различных факторов (генетических, медико-социальных, природно-климатических, экологических и др.).

В ОП базовые биомедицинские дисциплины интегрированы с клиническими дисциплинами, при этом современные достижения биомедицины включены в содержание клинических дисциплин. Рассмотрение и внесение новых достижений базовых биомедицинских наук в программу обучения проводится преподавателями кафедр, активно участвующих как в научных исследованиях, так и в различных научных форумах.

В ОП «Лечебное дело» включены достижения поведенческих и социальных наук, в отчете представлены основные дисциплины младших курсов, обеспечивающие формирование знаний, навыков и отношений, необходимых для понимания социально-экономических, демографических и культурных обусловленностей, причин, распространения и последствий проблем здоровья, знания о национальной системе здравоохранения и правах пациента. В ОП включены такие дисциплины, как правоведение (1-2 семестр, 1 курс) и биоэтика, (2 семестр). Социальные науки преподаются на младших курсах параллельно с основными биомедицинскими дисциплинами. В преподавании данных дисциплин используются как традиционные, так и современные методы обучения (отчет).

Содержание дисциплин по поведенческим, социальным наукам, медицинской этике и медицинской юриспруденции ежегодно пересматриваются на кафедрах с учетом изменений показателей здоровья населения, актуальных направлений развития современной медицины

(оценка технологий здравоохранения, использование ИТ в медицине, профилактическая и восстановительная медицина). Кроме того, при пересмотре ОП «Лечебное дело» и содержания дисциплин учитываются все изменения в региональном, национальном и глобальном здравоохранении.

Клиническая подготовка студентов по ОП «Лечебное дело» предусматривает ранний контакт студента с пациентом, включая: учебные дисциплины «Учебная практика. Ознакомительная. Общий уход» (1 курс), «Сестринское дело» (3 семестр, 2 курс). В Университете реализуется компетентностно-ориентированный принцип построения ОП, ориентированный на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем часов и содержание дисциплин ОП, позволяет освоить заявленные компетенции.

Рабочие программы клинических дисциплин построены с учетом современных научных достижений биомедицины и клинической медицины, ориентированы на потребность общества и практического здравоохранения, содержат конечные результаты обучения, регулярно пересматриваются и обновляются сотрудниками кафедр в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, основанными на доказательной медицине. Рабочие учебные программы и учебно-методические материалы доступны обучающимся.

Университет имеет собственную многопрофильную клинику и клинические базы (17) в полном объеме, обеспечивающие необходимый контакт студентов с больными различного профиля в академическом процессе и прохождении профессиональных практик (9 видов) для выполнения Миссии и достижения цели ОП «Лечебное дело», в том числе: «Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях младшего медицинского персонала»; «Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала»; «Производственная практика. Практика диагностического профиля»; «Производственная практика. Практика терапевтического профиля»; «Производственная практика. Практика хирургического профиля»; «Производственная практика. Практика акушерско-гинекологического профиля»; «Производственная практика. Практика по неотложным медицинским манипуляциям»; «Производственная практика. Практика общеврачебного профиля» (отчет, интервью, посещение базы).

При обучении в медицинских организациях большое значение уделяется соблюдению Правил внутреннего распорядка клиники и созданию безопасных условий труда для студентов. Студенты ежегодно проходят инструктаж по охране труда, предварительные (при поступлении в Университет), периодические (в течение обучения) медицинские осмотры и необходимую вакцинопрофилактику (по эпидемическим показаниям от COVID-19, ежегодно от гриппа; по национальному календарю прививок от кори, краснухи, ветряной оспы, паротита и гепатита В, дифтерии и столбняка). При прохождении клинических практик к работе со студентами помимо преподавателей кафедр привлекаются высококвалифицированные работники учреждений здравоохранения, назначаемые главным врачом.

В Университете имеется МАС-центр, позволяющий формировать практические и клинические навыки студентов с использованием симуляционных технологий наряду с обеспечением безопасности пациентов.

ОП является междисциплинарной и трансдисциплинарной, что отражается в рабочих программах дисциплин - в разделе 1.3 «Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы». В отчете приведен пример интеграции дисциплин по вертикали: Сестринское дело (2 курс), Пропедевтика внутренних болезней (3 курс), Факультетская терапия (4 курс), Госпитальная терапия (5 курс), Производственная практика. Практика общеврачебного профиля (6 курс), который является скорее примером последовательности изучения дисциплин ОП (отчет по самооценке, интервью).

ОП «Лечебное дело» включает вопросы укрепления здоровья и профилактической медицины, которые реализуются при изучении учебных дисциплин: Биология; Гигиена;

Физическая подготовка; Медицинская реабилитация, спортивная медицина и др. Содержание клинических дисциплин ОП «Лечебное дело» построено на принципах доказательной медицины. Методы нетрадиционной медицины и нетрадиционной практики, эффективность которых не получила научного подтверждения, не входят в образовательную программу. В рамках изучения дисциплины «Медицинская реабилитация, спортивная медицина» изучается использование кинетотерапевтических методов и применение природных и других физических средств на постгоспитальном (реабилитационном) этапе, что позволяет обеспечить академическую свободу выбора различных точек зрения при описании и анализе вопросов в медицине, способствует определению взаимосвязи с комплементарной медициной, включающую нетрадиционную, традиционную или альтернативную практику.

Управление программой. В Университете определены структура и должностные лица, отвечающие за организацию разработки и реализацию ОП «Лечебное дело»:

- на уровне факультета: выпускающие кафедры по специальности 31.05.01 Лечебное дело, ученый совет лечебного факультета, методическая комиссия по специальности 31.05.01 Лечебное дело, методическая комиссия по образовательным программам, реализуемым на иностранном языке, руководитель образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело, деканат лечебного факультета, деканат факультета иностранных обучающихся;

- на уровне Университета: ученый совет Университета, ЦМС, УМУ.

Деятельность по разработке и реализации ОП «Лечебное дело» согласовывают и направляют Ректор, проректор по учебной работе.

Разработка, утверждение и реализация ОП осуществляется в соответствии с внешними и внутренними организационно-правовыми, нормативными, распорядительными и методическими документами: [Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования](#), [Положение о рабочей программе дисциплины \(модуля\) основной профессиональной образовательной программы](#), [Положение о программе практики](#), [Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся](#), [Положение о системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся](#), [Порядок участия обучающегося ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России в формировании содержания своего профессионального образования](#) и др.

ОП на факультете разрабатывается комиссией под руководством руководителя образовательной программы, утверждаемого приказом ректора Университета. Руководитель ОП несет ответственность за качество и полноту ОП. Отдельные элементы ОП рассматриваются на заседании кафедр (рабочие программы дисциплин, практик), методической комиссии по специальности, совета факультета, ЦМС. ЦМС совместно с деканатами, руководителем образовательной программы и методическими комиссиями координируют и обеспечивают контроль разработки всех составляющих ОП. Ответственность за организацию подготовки, разработки ОП и ее реализацию несет декан факультета, УМУ. Утверждает ОП «Лечебное дело» ученый совет Кировского ГМУ. Следует отметить незначительное представительство обучающихся в ученом совете Кировского ГМУ (1 из 32), ученом совете лечебного факультета (1 из 20), на которых принимается решение об утверждении ОП, что ограничивает их академическую свободу участия в разработке и реализации ОП ([Приказ от 25.05.2023г. №281-ОД "О внесении изменений в приказ от 01.02.2022 №57-ОД "Об утверждении состава ученого совета ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России" и др.](#)).

Происходит постоянное мониторингирование реализации требований ФГОС ВО (протокол ученого совета лечебного факультета № 1 от 21.01.2021). Деканат факультета иностранных обучающихся, ученый совет факультета иностранных обучающихся отвечают за управление реализацией ОПОП у иностранных граждан.

Распределены функции между структурами, отвечающими за управление образовательными программами с учетом представительства студентов, преподавателей и работников практического здравоохранения. Функции ученого совета лечебного факультета вклю-

чают: анализ показателей результативности процессов проектирования, разработки и реализации образовательных программ в учебном году осуществляется в процессе работы учебного совета лечебного факультета (протокол № 8 от 22.09.2021); анализ организации дистанционного обучения на кафедрах клинического и теоретического профиля (протокол № 9 от 25.11.2021), анализ результатов государственной итоговой аттестации студентов (протокол № 7 от 27.08.2021, протокол № 7 от 28.06.2022, протокол № 6 от 24.06.2023), утверждение рабочих программ по дисциплинам совместно с ЦМС (протокол № 5 от 17.05.2021).

Функции ЦМС: анализ организации образовательного процесса в дистанционном формате (протокол № 5 от 15.04.2021); утверждение рабочих программ по дисциплинам; анализ результатов мероприятий в рамках независимой оценки качества подготовки обучающихся (протокол № 5 от 19.05.2022, № 6 от 18.05.2023)

Функции ученого совета Университета: анализ организации практической подготовки обучающихся в условиях современных вызовов (протоколы от 24.09.2021 № 8; от 30.09.2022 № 8; от 29.09.2023); организации дистанционного обучения (протокол № 3 от 26.03.2021), совершенствования доступной образовательной среды (протокол № 4 от 30.04.2021); анализ результатов промежуточной аттестации и результатов реализации основной профессиональной образовательной программы (результаты государственной итоговой аттестации студентов) (протокол № 6 от 29.06.2021; протокол № 6 от 29.06.2022, протокол № 6 от 28.06.2023; протокол № 4 от 29.04.2022; протокол № 11 от 23.12.2022; протокол № 4 от 28.04.2023).

Ежегодно пересматривается содержание рабочих программ дисциплин в соответствии с научными достижениями и потребностями системы здравоохранения. В отчете указано, что в разработке, пересмотре и утверждении ОП принимают участие: преподаватели, студенты, административный персонал, работодатели, руководители медицинских организаций, а также члены государственной итоговой аттестации (ГИА), 50% членов которой не являются работниками университета- представители Министерства здравоохранения Кировской области и практического здравоохранения (главные внештатные специалисты, главные врачи, заместители главных врачей медицинских организаций). Однако интервью обучающихся и представителей практического здравоохранения показало их низкую информированность о процессах и их возможностях участия в разработке и пересмотре ОП. По мнению представителей практического здравоохранения наиболее распространённой формой их участия в разработке и пересмотре ОП является рецензирование ОП.

Связь с медицинской практикой и системой здравоохранения. При изучении клинических дисциплин большое внимание уделяется формированию компетенций в соответствии с Профессиональными стандартами, клинические навыки формируются с учетом действующих в стране клинических рекомендаций и стандартов лечения.

По завершению обучения по ОП «Лечебное дело», при сдаче итогового государственного экзамена оценивается уровень освоения программы и компетенции выпускника. В состав экзаменационной комиссии наряду с преподавателями входят представители работодателей (50%). На основе их рекомендаций, и с учетом проводимого анкетирования выпускников и студентов кафедрами и деканатом факультета проводится актуализация содержания дисциплин, обновление ОП «Лечебное дело».

В Университете функционируют подразделения, ответственные за организацию непосредственного последипломного образования (ординатура, аспирантура) (отдел подготовки кадров высшей квалификации), непрерывного медицинского образования (дополнительные профессиональные программы) (институт непрерывного дополнительного образования, ИНДО), в структуру которого входят: [Центр непрерывного медицинского образования](#), [Центр дополнительного образования](#), [Центр довузовской подготовки](#), [Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр \(МАС-центр\)](#), [УМЦ "Фабрика процессов"](#), [ММПЦ «Академия новых возможностей»](#), [Региональный логопедический центр](#)). Центр непрерывного медицинского образования ИНДО осуществляет обучение по допол-

нительным профессиональным программам (повышение квалификации и профессиональная переподготовка); реализацию программ повышения квалификации непрерывного медицинского образования для аккредитации медицинских специалистов. В Кировском ГМУ клинические кафедры ОП «Лечебное дело» (кафедра госпитальной терапии, кафедра семейной медицины и поликлинической терапии, кафедра госпитальной хирургии, кафедра дерматовенерологии и косметологии; кафедра психиатрии им. В.И. Багаева, кафедра офтальмологии и др.) одновременно реализуют программы высшего образования (студенты и ординаторы), дополнительного профессионального образования (ПК, ПП), научно-ориентированного образования (аспирантура), что позволяет ППС обеспечивать операционную связь между базовым медицинским образованием и последующим этапом профессиональной подготовки специалиста.

Функционирует отдел практической подготовки и трудоустройства выпускников, который занимается вопросами адаптации и содействия трудоустройству выпускников в учреждениях здравоохранения, организаций мероприятий по профориентации обучающихся ОП «Лечебное дело». в т.ч. в рамках ежегодного мероприятия «Ярмарка вакансий»; организует встречи обучающихся с работодателями в онлайн и офлайн форматах; размещает информацию о вакансиях в группе отдела ППиТВ "Практика Трудоустройство Кировский ГМУ" в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club173375443>; осуществляет мониторинг и оценку удовлетворенности работодателей, выпускников качеством подготовки в Кировском ГМУ ([Положение об отделе практической подготовки](#)). Создана цифровая карьерная среда на базе платформы «Факультетус», позволяющая работодателю размещать информацию о вакансиях рабочих мест, знакомиться с выпускниками на основании их резюме, участвовать в карьерных мероприятиях Университета (<https://facultetus.ru/kirovgma>). В 2022 году процент трудоустройства выпускников лечебного факультета составил почти 95%.

Аналитическая часть

Образовательная программа 31.05.01 Лечебное дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом № 988 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (12.08.2020); Профессиональных стандартов по группе специальностей ординатуры «Клиническая медицина»; нормативно-методических документов Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, обеспечивает развитие способности студентов к обучению на протяжении всей жизни.

Интервью показывает не информированность ППС о современных образовательных технологиях при обучении (проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning); командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning); обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning); научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning)). Хотя на клинических кафедрах используется обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning) с использованием ситуационных задач, деловых ролевых игр в команде.

Интервьюирование ППС и обучающихся показало, низкую их информированность о модели образовательной программе, основанной на модульной или спиральной структуре, о методах преподавания и обучения, которые стимулируют, готовят и поддерживают обучающихся брать на себя ответственность за процесс обучения, что не соответствует критериям стандарта НААР.

В результате ознакомления с отчетом, документами, а также после интервьюирования было установлено, что в Университете необходимо организовать обучение ППС, направленного на повышение их уровня информированности об образовательной программе, включающую интегрированную модель обучения, основанную на дисциплинах, системах

органов, клинических проблемах и заболеваниях, построенную на модульном или спиральном дизайне; методах преподавания и обучения по формированию ответственности обучающихся за свой учебный процесс; обеспечить организацию обучения методам преподавания, основанных на современной теории обучения взрослых, и их внедрение в образовательную деятельность.

В Университете созданы условия по соблюдению принципов равенства по отношению к обучающимся вне зависимости от их пола, этнической принадлежности, религии, сексуальной ориентации, социально-экономического статуса и физических возможностей.

Научная среда и образовательные ресурсы Университета позволяют реализовать ОП «Лечебное дело». В при реализации ОП «Лечебное дело» проводится работа по формированию и развитию у обучающихся научного мышления, принципов научной методологии, вовлечение обучающихся в проведение научных исследований на всех этапах освоения ОП. В составе Университета функционируют структурные подразделения ([научно-инновационный отдел](#); [отдел подготовки кадров высшей квалификации](#)); [медико-биологический центр биомоделирования](#); [центр клинических исследований](#), 3 научные лаборатории - [лаборатория направленного регулирования межмикробных взаимодействий в экзо- и эндомикробиологических системах](#); [лаборатория фармакологической биоэнергетики и мембранологии](#); [лаборатория «Кариесология»](#); Клиника Кировского ГМУ), обеспечивающие научную деятельность и внедрение результатов при реализации ОП «Лечебное дело» (отчет по самооценке, интервью). Внедрена система поощрения студентов за достижения в области науки.

Результаты исследований внедряются в учебный процесс на кафедрах Университета, что фиксируется актом внедрения результатов научных исследований (акты предоставлены). Вместе с тем, интервью ППС и обучающихся не продемонстрировало их информированность о структуре и процедуре планирования и внедрения инноваций в ОП, что в целом может оказать влияние на эффективность обновления ОП. В связи с чем рекомендуется предусмотреть возможность определить структуру, ответственную за планирование и внедрение инноваций в ОП.

Университет обеспечил включение в ОП достижения базовых биомедицинских наук, концепций и методов применения клинических научных знаний, научно-технологических и клинических разработок, отвечающих ожиданиям общества и системы здравоохранения. Освоение поведенческих и социальных наук, медицинской этики в рамках реализации ОП «Лечебное дело» обеспечивается в соответствии с требованиями стандартов аккредитации НААР.

В Университете созданы условия по освоению клинических практических навыков. Структура ОП, содержание, продолжительность обеспечивает соблюдение соотношения между базовыми биомедицинскими, поведенческими, социальными и клиническими дисциплинами. Однако в ОП не в полной мере обеспечивается интеграция по горизонтали (смежных наук и дисциплин) и по вертикали (клинических наук с базовыми биомедицинскими, поведенческими и социальными науками).

В структуре ОП предусмотрено выделение элективных и факультативных дисциплин, утверждено Положение о факультативных и элективных дисциплинах, в котором определен порядок их выбора студентами. Однако интервью обучающихся показало их низкую информированность о наличии элективных дисциплин и процедуры их выбора.

В Университете определены структура и должностное лицо, отвечающие за организацию разработки и реализацию ОП «Лечебное дело» на уровне факультета (выпускающие кафедры по специальности, ученый совет лечебного факультета, методическую комиссию, руководителя образовательной программы, деканат лечебного факультета, деканат факультета иностранных обучающихся); на уровне Университета (ученый совет Университета, ЦМС, УМУ); разработаны документы, регламентирующие разработку ОП. Оптимизация ОП проводится на основании анкетирования студентов и выпускников, членов Государственной экзаменационной комиссии, 50% которой составляют представители практиче-

ского здравоохранения. Однако отмечается незначительное представительство обучающихся в ученом совете Университета (1 из 32) ученом совете лечебного факультета (1 из 20), на которых принимается решение об утверждении ОП.

В Университете обеспечена связь ОП и последующими этапами профессиональной подготовки посредством предоставления возможности обучения в ординатуре, освоении дополнительных профессиональных программ. Осуществляется ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников, удовлетворенности качеством их подготовки работодателями.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. Декану лечебного факультета, Руководителю ОП совместно с начальником УМУ рекомендуется организовать обучение ППС, направленное на повышение их уровня информированности об образовательной программе, включающей интегрированную модель обучения, построенной на модульном или спиральном дизайне. Срок исполнения – декабрь 2024 г., далее постоянно.

2. Декану лечебного факультета, Руководителю ОП совместно с начальником УМУ рекомендуется организовать обучение ППС, студентоцентрированными методами преподавания и обучения, которые стимулируют, готовят и поддерживают обучающихся брать на себя ответственность за процесс обучения, и обеспечить их внедрение в образовательную деятельность. Срок исполнения – декабрь 2024 г., далее постоянно.

3. Декану лечебного факультета и Руководителю ОП организовать (обеспечить) информирование ППС и обучающихся о процедуре выбора элективных дисциплин (дисциплин по выбору) с целью обеспечения баланса обязательной и выборной части ОП. Срок исполнения – июнь 2024 г., далее постоянно.

4. Руководству Университета и ОП обеспечить (расширить) представительство обучающихся, практического здравоохранения, выпускников в коллегиальных органах (ученый совет Университета, ученый совет лечебного факультета), ответственных за разработку и утверждение ОП. Срок исполнения – сентябрь 2024 г., далее постоянно.

5. Руководству Университета и ОП рекомендуется предусмотреть возможность планировать и внедрять инновации в ОП через комитет (УМУ), ответственный за ОП. Срок исполнения - в течение 2024/2025 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям:

- Сильные – 0
- Удовлетворительные – 23
- Предполагают улучшения – 5
- Неудовлетворительные – 0

6.3. Стандарт «Оценка обучающихся»

Доказательная часть

В Университете приняты следующие уровни оценивания: текущий контроль успеваемости на практических и итоговых занятиях, прохождения практики; промежуточная аттестация – экзамены и зачеты по завершении изучения дисциплин прохождения практики; государственная итоговая аттестация.

Политика оценивания студентов в Университете определена [«Положением о системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России»](#), регулирующие вопросы внутреннего и внешнего контроля знаний обучающихся, а также наличия у них практических клинических навыков. (приказ от 30.08.2019 № 445-ОД); [«Порядком проведения текущего контроля успеваемости](#)

[и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России»](#) (протокол № 7 ученого совета Кировского ГМУ от 30.08.2022, приказ от 01.09.2022 № 481); [«Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России»](#).

В [«Порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России»](#) определены требования к проведению контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, а также порядок ликвидации академической задолженности по программам высшего образования в Университете. В [программе ГИА](#) изложены критерии оценки сформированности компетенций на государственном экзамене. К ГИА допускается обучающийся, успешно прошедший промежуточную аттестацию по всем дисциплинам учебного плана.

Планируемые результаты обучения и методы оценки достижений обучающихся представлены в рабочих программах дисциплин и доступны обучающимся. Контрольно-измерительные средства для промежуточной аттестации проходят внутреннюю (на методических комиссиях, ученом совете лечебного факультета и ЦМС) и внешнюю (работодатели) экспертизу. Оценка теоретических знаний проводится традиционно. Оценка практических навыков – традиционно («у постели больного») и на фантомах в МАС-центре. Однако следует отметить, что освоение и оценка практических навыков с использованием фантомов в МАС-центре направлены на прохождение обучающимися аккредитации, а не на обучение в рамках реализации ОП «Лечебное дело» (интервью, документы, посещение МАС-центра).

В отчете было указано, что при оценке практических умений и навыков в МАС-центре используется ОСКЭ, включающий оценочные листы, разработанные работниками Университета и заимствованные из базы Федерального методического центра аккредитации специалистов. Интервью ППС и обучающихся, руководителя МАС-центра продемонстрировало их низкую информированность о современных методах оценивания, в т.ч. об использовании ОСКЭ, о разработке и использовании паспортов станций, которые не используются для подготовки обучающихся к аккредитации. Обучение на базе МАС-центра в рамках реализации ОП «Лечебное дело» осуществляется больше по заявительному принципу ППС, чем на системной основе, и свидетельствует о том, что ресурсы МАС-центра используются не в полном объеме для освоения практических навыков студентов (интервью, посещение МАС-центра).

Результаты текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) оценивают по четырех балльной системе – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо по балльно-рейтинговой системе, внедрённой на кафедре и утверждённой ЦМС.

В отчете описан широкий спектр методов оценки и форматов, используемых при реализации ОП «Лечебное дело». Вместе с тем, интервью ППС и обучающихся не продемонстрировало их информированность о методах оценки и форматах в зависимости от их «оценки полезности», включающие сочетание валидности, надежности, влияния на обучение, приемлемости и эффективности методов и формата оценки (интервью, посещение кафедр).

В отчете не в полной мере описана процедура определения валидности содержания и валидности соответствия методов оценки, используемых критериях и процедурах оценивания. Интервью ППС и обучающихся не продемонстрировало их информированность о процедуре определения валидности содержания и валидности соответствия методов оценки, используемых критериях и процедурах оценивания, процессах документирования и оценки надежности и валидности методов оценки, участия внешних экзаменаторов в данном процессе, что не соответствует критериям стандарта НААР.

Учет индивидуальных достижений студентов включается в портфолио и отражается в академическом рейтинге на протяжении всего периода обучения в единой электронной системе Университета «ЭИОС». Для обеспечения прозрачности и независимости оценивания

студентов в состав экзаменационных комиссий включаются внешние эксперты (работодатели, представители профессиональных ассоциаций). Доля лиц, участвующих в ГИА, являющихся внешними экспертами, включая представителей Министерства здравоохранения Кировской области и практического здравоохранения (главные внештатные специалисты, главные врачи, заместители главных врачей медицинских организаций), составляет более 50% (интервью, приказ Университета «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело (уровень специалитета)» от 05.05.2023 № 245-ОД).

В Университете реализуется процедура апелляции, повторная аттестация обучающихся проводится комиссионно в соответствии с [«Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России»](#) (протокол № 7 ученого совета Кировского ГМУ от 30.08.2022, приказ от 01.09.2022 № 481); [«Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России»](#).

Апелляционная комиссия ГИА создается приказом ректора Университета («Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело (уровень специалитета)» от 05.05.2023 № 245 ОД).

Апелляционная комиссия промежуточной аттестации обучающихся создается распоряжением проректора по учебной работе при каждом возникшем случае, в состав которой входят наиболее опытные преподаватели заинтересованной кафедры и смежных кафедр.

В Университете по ОП «Лечебное дело» разработана матрица и паспорт компетенций. Рабочие программы дисциплин и практик содержат перечень формируемых компетенций и перечень манипуляций, которыми должен овладеть каждый обучающийся. Количество экзаменов и зачетов регламентировано учебным планом специальности. При интервью участников образовательного процесса было установлено, что использование современных методов оценивания, в т.ч. ОСКЭ в большей степени ориентировано на прохождение аккредитации обучающимися, чем на реализацию ОП «Лечебное дело».

В отчете описана процедура формативного и суммативного оценивания. Интервью ППС и обучающихся показало их низкую информированность о методах и практике оценивания, которые сопоставимы с планируемыми результатами обучения и методами преподавания и обучения, гарантируют достижение планируемых результатов, обеспечивают надлежащий баланс формативной и итоговой оценки для направления обучения и принятия решения об академической успеваемости.

Используется портфолио студентов, характеризующее их индивидуальные достижения.

В Кировском ГМУ регулярно проводятся опросы обучающихся для оценки их удовлетворенности организацией образовательного процесса, результатами обучения, качеством чтения лекций, качеством проведения практических занятий, качеством системы оценки знаний, обеспеченностью учебной литературой, организацией практической подготовки, организацией внеучебной деятельности, результаты которых обсуждаются на ученом совете и ректорате Кировского ГМУ, доводятся до сведения всего профессорско-преподавательского состава (интервью).

Аналитическая часть

В Университете Политика оценивания студентов определена [«Положением о системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России»](#); [«Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России»](#); [«Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в ФГБОУ](#)

ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

В Университете приняты следующие уровни оценивания: текущий контроль успеваемости на практических и итоговых занятиях, прохождения практики; промежуточная аттестация – экзамены и зачеты по завершении изучения дисциплин прохождения практики; государственная итоговая аттестация. Внедрена система привлечения внешних экспертов для оценки студентов на этапах промежуточной и государственной итоговой аттестации, обеспечивающая независимость и прозрачность данного процесса.

Анализ документов, интервью ППС и обучающихся показал, что в Университете не в полном объеме используется широкий спектр методов оценки и форматов в зависимости от их "оценки полезности", включающее сочетание валидности, надежности, влияния на обучение, приемлемости и эффективности методов и формата оценки. При оценке практических умений и навыков в МАС-центре используется ОСКЭ, включающий оценочные листы, разработанные работниками Университета и заимствованные из базы Федерального методического центра аккредитации специалистов. Отмечается низкая информированность ППС и обучающихся, руководителя МАС-центра о современных методах оценивания, в т.ч. об использовании ОСКЭ, о разработке и использовании паспортов станций, которые не применяются для подготовки обучающихся к аккредитации. Обучение на базе МАС-центра в рамках реализации ОП «Лечебное дело» осуществляется больше по заявительному принципу ППС, чем на системной основе, и свидетельствует о том, что ресурсы МАС-центра используются не в полном объеме для освоения практических навыков студентов (интервью, посещение МАС-центра), что не соответствует критериям стандарта НААР.

Отмечается низкая информированность ППС и обучающихся о методах оценки и форматах в зависимости от их «оценки полезности», включающие сочетание валидности, надежности, влияния на обучение, приемлемости и эффективности методов и формата оценки. Также не представлена характеристика внедрения новых методов оценки в зависимости от потребности, использования методов оценки и форматов в зависимости от их «оценки полезности» (интервью, посещение кафедр).

Достаточно низкая информированность ППС и обучающихся о процедуре определения валидности содержания и валидности соответствия методов оценки, используемых критериях и процедурах оценивания, процессах документирования и оценки надежности и валидности методов оценки, участия внешних экзаменаторов в данном процессе, что не соответствует критериям стандарта НААР.

Отмечается низкая информированность ППС и обучающихся о методах и практике оценивания, которые сопоставимы с планируемыми результатами обучения и методами преподавания и обучения, гарантируют достижение планируемых результатов, обеспечивают надлежащий баланс формативной и итоговой оценки для направления обучения и принятия решения об академической успеваемости.

При интервью участников образовательного процесса было установлено, что использование современных методов оценивания, в т.ч. ОСКЭ в большей степени ориентировано на прохождение аккредитации обучающимися, чем на реализацию ОП «Лечебное дело», что требует корректировки содержания, формы проведения, методов оценки промежуточной и итоговой аттестации с использованием ОСКЭ для стимулирования приобретения знаний и обеспечения интегрированного обучения

Осуществляется учет индивидуальных достижений студентов, который включается в портфолио и отражается в академическом рейтинге на протяжении всего периода обучения в единой электронной системе Университета «ЭИОС». Определена система апелляции результатов оценки, регламентированная приказами ректора («[Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России](#)»; «[Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России](#)»).

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. Декану лечебного факультета и Руководителю ОП совместно с УМУ обеспечить внедрение и использование методов критериального оценивания, включающее сочетание валидности, надежности, влияния на обучение, приемлемости и эффективности методов и формата оценки. Срок исполнения - в течение 2024/2025 учебного года, далее постоянно.

2. Декану лечебного факультета и Руководителю ОП совместно с УМУ обеспечить открытость процедуры оценивания и ее результатов, информирования обучающихся об используемых критериях и процедурах оценивания. Срок исполнения - в течение 2024/2025 учебного года, далее постоянно.

3. Декану лечебного факультета и Руководителю ОП совместно с УМУ обеспечить процесс документирования и оценки надежности и валидности методов оценки, а также привлечения внешних экзаменаторов. Срок исполнения - в течение 2024/2025 учебного года, далее постоянно.

4. Декану лечебного факультета и Руководителю ОП совместно с УМУ обеспечить организацию обучения ППС методам и практике оценивания, которые сопоставимы с планируемыми результатами обучения и методами преподавания и обучения, гарантируют достижение планируемых результатов, обеспечивают надлежащий баланс формативной и итоговой оценки для направления обучения и принятия решения об академической успеваемости, с целью дальнейшего внедрения в образовательный процесс. Срок исполнения – в течение 2024/2025 учебного года, далее постоянно

5. Декану лечебного факультета и Руководителю ОП совместно с УМУ скорректировать содержание, форму проведения, методы оценки промежуточной и итоговой аттестации с использованием ОСКЭ для стимулирования приобретения знаний и обеспечения интегрированного обучения. Срок исполнения – в течение 2024/2025 учебного года, далее постоянно

Выводы ВЭК по критериям:

- Сильные – 0
- Удовлетворительные – 5
- Предполагают улучшения – 5
- Неудовлетворительные – 0

6.4. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

В Университете прием на обучение по ОП «Лечебное дело» проводится приемной комиссией в соответствии с Правилами приема, Положением о приемной комиссии ([Положение о приемной комиссии](#)), Положением об экзаменационной комиссии ([Положение об экзаменационных комиссиях](#)), Положением об апелляционной комиссии ([Положение об апелляционной комиссии](#)), [Положением о порядке проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья](#), которые ежегодно актуализируются в соответствии с государственными нормативно-правовыми актами ([Правила приема в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России](#), [Положение об апелляционной комиссии, с детализацией вопросов подачи и рассмотрения апелляции](#), [Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»](#)).

Для приема в Университет создается приемная комиссия в соответствии с [Положением о приемной комиссии](#). Председателем приемной комиссии является ректор Университета, который назначает ответственного секретаря приемной комиссии для работы с абитуриентами и их родителями (законными представителями). Процедуру приема документов осуществляет техническая комиссия, состав которой утверждается приказом ректора Университета.

Университет определил политику и внедрил в практику прием лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с действующим законодательством, что отражено в [Правилах приема](#) в Университет и [Положении о порядке приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России](#).

План приема в Университет за счет средств федерального бюджета (контрольные цифры приема) устанавливается приказом Минобрнауки России на основании результатов открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по образовательным программам высшего образования в соответствии со значениями показателей деятельности образовательной организации. Из общего количества бюджетных мест Университет выделяет места для приема лиц, имеющих особое право (инвалиды, лица с ОВЗ, сироты) – особая квота и места в пределах отдельной квоты в размере 10% от объема контрольных цифр; места в пределах целевой квоты, процент которой определяется Распоряжением Правительства Российской Федерации и затем детализируется Минздравом России с учетом заявок заказчиков целевого обучения. При планировании распределения целевой квоты в первую очередь учитывается потребность Минздрава Кировской области, который направляет заявку о потребности в целевом обучении в Минздрав России для согласования. Прием на места с оплатой стоимости обучения (внебюджет) осуществляется на места, которые утверждаются на заседании ученого совета Университета. В процессе приема документов и зачисления абитуриентов на внебюджетные места Университет может увеличить количество внебюджетных мест. При принятии указанного решения Университет зачисляет на обучение всех поступающих, набравших не менее минимального количества баллов. Набор студентов проводится с учетом материально-технических и кадровых ресурсов Университета.

За последние годы отмечается увеличение бюджетных мест приема в рамках целевой квоты (заказчик – Минздрав Кировской области), что обеспечивает гарантию трудоустройства обучающихся ОП «Лечебное дело», повышает кадровую обеспеченность медицинским работниками Кировской области, удовлетворённость общества и населения оказанием медицинской помощи данного региона (таблица 2).

Таблица 2 - Сведения о приеме в Университет на ОП «Лечебное дело»

Год	План приема (бюджет)	Общий конкурс			Целевая квота			Особые права			Внебюджетные места		
		План приема	Подано заявлений	Зачислено	План приема	Подано заявлений	Зачислено	План приема	Подано заявлений	Зачислено	План приема	Подано заявлений	Зачислено
2019	210	57	1314	70	132	292	132	21	32	8	175	745	175
2020	220	37	1420	66	161	291	148	22	27	6	300	1191	212
2021	250	37	1068	82	188	206	162	25	20	6	260	623	189
2022	250	5	893	83	195	199	165	50	14	2	260	618	183
2023	250	5	914	81	195	196	155	50	44	14	260	408	45

Конкурсный отбор для обучения по ОП «Лечебное дело» проводится отдельно по каждой квоте (особый, целевой, общий) выделенных мест в рамках контрольных цифр приема

(таблица). Конкурсный отбор для обучения по ОП «Лечебное дело» осуществляется коллегиально на основании суммарного конкурсного балла, который складывается из баллов вступительных экзаменов, регламентированных на государственном уровне и баллов за индивидуальные достижения поступающего, включающие начисление дополнительных баллов за: документы об образовании с отличием, осуществление волонтерской деятельности, участие и (или) результаты участия в олимпиадах школьников и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях. Информация об учитываемых индивидуальных достижениях указана в Правилах приема, а также в [Перечне индивидуальных достижений поступающих, учитываемых при приеме, и порядке учета указанных достижений](#)

В Университете в качестве вступительных испытаний используются как результаты ЕГЭ (единый государственный экзамен), так и вступительные экзамены, разработанные в соответствии с ЕГЭ, для лиц, поступающих на основании среднего общего образования, профессионального образования (включая лиц с ограниченными возможностями, детей - инвалидов, иностранных граждан, лиц без гражданства, лиц, получивших среднее общее образование в иностранных государствах).

Политика приема на обучение предусматривает преемственность среднего и высшего профессионального образования: поступающие на основании среднего профессионального образования сдают вступительные экзамены в соответствии с содержанием образовательных программ среднего профессионального образования, относящимся к группе «Здравоохранение и медицинские науки».

В Университете определен порядок работы апелляционной комиссии и процедура апелляции в отношении приемной комиссии по приему абитуриентов, в соответствии с [«Положением об апелляционной комиссии»](#), о чем информированы абитуриенты и общественность.

Университет имеет политику и внедряет практику перевода студентов из других медицинских образовательных организаций и других образовательных программ. Перевод студентов в Университет осуществляется аттестационной комиссией, создаваемой по приказу ректора, в соответствии с [«Порядком перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России»](#); [«Положением об аттестационной комиссии»](#). Вся информация по переводам студентов доступна на сайте Университета: https://www.kirovgma.ru/sites/default/files/inline/files/Poryadok_perevoda_otchisleniya_i_vosstanovleniya_yule_compressed.pdf

В Кировском ГМУ создана система поддержки и сопровождения студентов, охватывающая основной круг проблем, с которыми может столкнуться обучающийся на различных этапах получения образования. В Университете действуют подразделения и общественные объединения, обеспечивающие консультативное сопровождение и поддержку студентов по различным вопросам студенческой жизни. К ним относятся: служба психологического консультирования, совет кураторов, совет по воспитательной работе, отдел практической подготовки и трудоустройства выпускников, отдел информационной и молодежной политики, отдел координации международной деятельности, профком обучающихся, Студенческий Совет Университета, добровольческие объединения. Обучающиеся имеют возможность получить исчерпывающую информацию по интересующим их вопросам или обратиться с вопросом на веб-сайт Университета, где размещены рубрики: [«Часто задаваемые вопросы»](#), [«Обращения граждан»](#).

В Университете определены структурные подразделения, обеспечивающие академическое и педагогическое консультирование студентов – деканат и кафедры, консультирующие студентов по академическим вопросам и вопросам планирования профессиональной карьеры, осуществляющие мониторинг успеваемости и ликвидации академической задолженности. Структуры и общественные организации, обеспечивающие сопровождение раз-

решения социальных и личных проблем студентов представлены деканатом и службой психологического консультирования, институтом кураторства, тьютерским корпусом из числа студентов старших курсов.

Деятельность института кураторства осуществляется в соответствии с [Положением о кураторе студенческой группы](#). За каждой студенческой группой на 1 и 2 курсах закреплен преподаватель-наставник, функции которого включают: знакомство с организацией образовательного процесса в Университете, возможностями досуга, проживания, организации питания. В помощь кураторам из числа студентов старших курсов создан тьютерский корпус. Реализуется проект «Добро пожаловать, первокурсник!», который включает проведение ряда адаптационных мероприятий, знакомство с корпоративной культурой Университета студентов 1 курса.

Большое внимание уделяется мониторингу потребностей обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, который осуществляется в соответствии с [«Комплексной программой по организации психологической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам»](#), и ежегодно разрабатываемой «Дорожной картой», направленной на повышение доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ. Для обеспечения сопровождения инвалидов или лиц с ОВЗ сотрудники деканатов, кафедр, подразделений ежегодно проходят обучение по программе повышения квалификации «Организация сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ВУЗе». В 2023/2024 учебном году на специальности 31.05.01 Лечебное дело обучается 12 студентов с ОВЗ (отчет, интервью).

Все сотрудники оказывающие консультативные услуги работают в рамках Закона о сохранности персональных данных на принципах конфиденциальности с соблюдением этических норм.

В Университете осуществляется финансовая поддержка обучающихся в соответствии с [Положением о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки обучающихся ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России](#). Студентам, показывающим особые достижения в учебе, науке, спорте, творчестве, общественной деятельности назначается повышенная государственная академическая стипендия. В Университете внедрена система выплат социальных стипендий студентам с низким уровнем доходов. Студенты-сироты, студенты с инвалидностью, студенческие семьи и студенты, воспитывающие детей, имеют дополнительные льготы и финансовые выплаты. Порядок распределения стипендиального фонда по видам стипендий и оказания материальной помощи определяется университетом с учетом мнения Студенческого Совета и профкома обучающихся.

В Университете осуществляется выделение финансовых ресурсов (за счет бюджетных и внебюджетных средств) на организацию научной, культурно-массовой, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы; на участие обучающихся в различных мероприятиях (форумах, конференциях, фестивалях, соревнованиях), прохождение медицинского осмотра, поощрение победителей (студенты-победители конкурса «Студенческая весна» направляются в оплачиваемую экскурсионную поездку).

Вопросами здоровья студентов и профилактики заболеваний занимаются закрепленные за Университетом медицинские работники поликлиники. Обучающиеся проходят вакцинацию на безвозмездной основе, согласно утвержденному календарю прививок, медицинские осмотры; получают консультативную помощь. В случае серьезных проблем со здоровьем студентам предоставляется возможность прохождения обследования и курса лечения на базе собственной [Клиники Кировского ГМУ](#). Оказание стоматологической помощи осуществляет врач-стоматолог в консультативно-диагностическом отделении. Реализуется «Комплексная программа Университета по развитию физической культуры и спорта, формированию здорового образа жизни», включающая проведение традиционных массовых спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий («Кубок ректора по мини-футболу», открытое первенство университета по настольному теннису», «Кубок наций» по мини-футболу, «Кубок первокурсника» по различным видам спорта, открытый турнир по

шахматам и др.); организацию работы спортивных секций (каратэ, настольный теннис, баскетбол, мини-футбол, армрестлинг, дартс, волейбол, плавание, фитнес); участие в спортивных мероприятиях различного уровня (Спартакиада медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача», Открытый чемпионат города Кирова по армрестлингу, участие сборных команд по мини-футболу в проекте «Мини-футбол в вузы»).

В Университете политика представительства студентов, реализуется через студенческое самоуправление (Студенческий Совет Университета, Студенческое научное общество, Студенческий совет общежитий и профсоюзная организация обучающихся) и представительство студентов в коллегиальных совещательных органах (ученый совет Университета, ученый совет лечебного факультета, совет по воспитательной работе), жилищно-бытовой комиссии. Следует отметить незначительное представительство обучающихся в ученом совете Университета, ученом совете лечебного факультета, что ограничивает их участие в определении миссии, разработке управления и оценке образовательной программы «Лечебное дело», в решении других вопросов, связанных с обучением (интервью, документы, <https://kirovgma.ru/ob-academii/structura/departments/uchenyy-soviet>).

Деятельность профсоюзной организации обучающихся направлена на защиту прав студентов и их социальную поддержку. Студенческий Совет Университета координирует и реализует общественно значимые инициативы обучающейся молодежи, в т.ч. академическое консультирование, в рамках которого реализуется проект «Анат и гиста на 5», направленный на решение проблемы по освоению студентами учебных дисциплин «Анатомия» и «Гистология, цитология, эмбриология» <https://vk.com/uchebka040700>. В настоящее время данный проект вышел в финал **Всероссийского конкурса лучших практик** организации деятельности студенческих советов образовательных организаций высшего образования в номинации «Лучшая практика студенческого совета по организации системы управления качеством образования».

Студенческое научное общество содействуют развитию исследовательских компетенций и привлечению студентов для участия в научных проектах Университета. Студенческие советы общежитий содействуют оптимизации условий проживания и соблюдению правил внутреннего распорядка.

Деятельность студенческого самоуправления освещается в социальных сетях и на официальном сайте Университета. Действует студенческое телевидение, выпускается корпоративная газета «Доктор».

Молодежная политика в Университете осуществляется по следующим направлениям: волонтерство, общественная деятельность, спорт, творчество, наука. В отчете представлены структурные подразделения, реализующие молодежную политику.

В Университете проводится мониторинг по изучению потребности обучающихся при реализации ОП «Лечебное дело», встречи ректора и администрации Университета со студентами; анкетирование обучающихся; организованы каналы получения обратной связи: телефон, электронная почта, электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы», «Обращение граждан», «Кнопка предложений и жалоб» на сайте Университета).

Университет учитывает потребности различных групп обучающихся и обеспечивает возможности для формирования индивидуальной образовательной траектории согласно [Порядку участия обучающегося ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России в формировании содержания своего профессионального образования](#), в котором определены порядок, формы и условия участия обучающихся в формировании своего профессионального образования, а также порядок освоения обучающимся наряду с дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе других дисциплин (модулей), преподаваемых в Университете, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Вместе

с тем, интервью ППС и обучающихся продемонстрировало низкий уровень информированности о возможностях формирования индивидуальной образовательной траектории, что свидетельствует о недостаточной работе структурных подразделений по данному направлению и требует улучшения.

В Кировском ГМУ созданы условия для профессиональной ориентации и планирования карьеры обучающихся. Реализуется ряд проектов, направленных на формирование и развитие профессиональных и личностных компетенций, включая проект «Диалог с врачом» (Положение о реализации проекта «Диалог с врачом», утверждено 21.03.2021); проведение конкурса «Кадровый резерв в здравоохранении». Организуются встречи с практикующими врачами разных специальностей. Ежегодно проводится Школа студенческого актива, в рамках ее работы обучающиеся знакомятся с вопросами тайм-менеджмента, деловых коммуникаций; осваивают навыки организации волонтерской деятельности, командообразование; разрабатывают социальные проекты. Развивается волонтерское движение, деятельность которого направлена на формирование выбора профессии. С 2016 года в Университете действует региональный штаб Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики». Студенты-волонтеры оказали значительную помощь учреждениям здравоохранения и населению (работали в колл-центрах, поликлиниках, пунктах вакцинации, занимались доставкой продуктов питания и лекарственных препаратов). Партнерами волонтеров-медиков являются более 40 образовательных организаций, численность отряда волонтеров составляет более 180 человек. В настоящее время идет работа по созданию Штаба студенческих медицинских отрядов, работа в которых будет содействовать участию студентов в профессионально направленной деятельности, получению практического опыта, выстраиванию карьеры.

В Университете действует система поощрения и мотивирования участия студентов в общественной жизни. Лучшие студенты награждаются благодарственными письмами, грамотами, дипломами, сувенирной продукцией с логотипом Университета. Оказывается материальное поощрение в виде единовременных выплат, назначается повышенная государственная академическая стипендия, Стипендия Президента РФ, стипендия Правительства РФ, оплачиваются расходы, связанные с участием в форумных кампаниях. Имена лучших студентов выдвигаются на соискание студенческих званий и премий: «Студент года», «Горячее сердце», «МыВместе» и др. Достижения студентов-выпускников учитываются при поступлении в ординатуру, аспирантуру. В Университете проводится конкурс на звание «Лучший выпускник» и «Лучшая выпускница», победители которого награждаются медалью имени В.А. Журавлева – первого и почетного ректора Кировского ГМУ, член-корреспондента РАМН, лауреата Государственной премии РФ и медалью имени А.В. Васнецовой - одной из первых женщин-врачей на Вятской земле.

Аналитическая часть

В Университете реализуется Политика приема и отбора студентов в соответствии с [Правилами приема в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России](#), [Положением о приемной комиссии](#), Положением об экзаменационной комиссии, Положением об апелляционной комиссии, которые ежегодно актуализируются на основании государственных нормативных правовых актов (отчет, документы, интервью).

Набор студентов проводится с учетом материально-технических и кадровых ресурсов Университета в соответствии с контрольными цифрами приема, которые определяет Минобрнауки России. Министерство здравоохранения Российской Федерации, выделяет квоту целевого приема на основании заявки Минздрава Кировской области для обеспечения потребности в медицинских кадрах данного региона.

Организовано академическое консультирование, осуществляется социальная и финансовая поддержка обучающихся. В Университете определены структурные подразделения, обеспечивающие академическое и педагогическое консультирование студентов – де-

канат и кафедры, консультирующие студентов по академическим вопросам и вопросам планирования профессиональной карьеры, осуществляющие мониторинг успеваемости и ликвидации академической задолженности. Структуры и общественные организации, обеспечивающие сопровождение разрешения социальных и личных проблем студентов представлены деканатом и службой психологического консультирования, институтом кураторства, тьюторским корпусом из числа студентов старших курсов.

В Университете политика представительства студентов, реализуется через студенческое самоуправление (Студенческий Совет Университета, Студенческое научное общество, Студенческий совет общежитий и профсоюзная организация обучающихся) и представительство студентов в коллегиальных совещательных органах (ученый совет Университета, ученый совет лечебного факультета, совет по воспитательной работе), жилищно-бытовой комиссии. Однако представительство студентов в коллегиальных органах Университета минимально, их количество в ученом совете Университета достигает 1 человек из 32, в ученом совете лечебного факультета 1 из 20 (приказ «Об утверждении состава ученого совета лечебного факультета от 30.10.2023 №578-ОД).

Университет учитывает потребности различных групп обучающихся и обеспечивает возможности для формирования индивидуальной образовательной траектории согласно [Порядку участия обучающегося ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России в формировании содержания своего профессионального образования](#). Вместе с тем, интервью ППС и обучающихся продемонстрировало низкий уровень информированности о возможностях формирования индивидуальной образовательной траектории, что свидетельствует о недостаточной работе структурных подразделений по данному направлению и требует улучшения.

В Университете действует система поощрения и мотивирования участия студентов в общественной жизни. Лучшие студенты награждаются благодарственными письмами, грамотами, дипломами, сувенирной продукцией с логотипом Университета. Оказывается материальное поощрение в виде единовременных выплат, назначается повышенная государственная академическая стипендия, Стипендия Президента РФ, стипендия Правительства РФ, оплачиваются расходы, связанные с участием в форумных кампаниях. Имена лучших студентов выдвигаются на соискание студенческих званий и премий: «Студент года», «Горячее сердце», «Мы Вместе» и др. В Университете проводится конкурс на звание «Лучший выпускник» и «Лучшая выпускница», победители которого награждаются медалью имени В.А. Журавлева – первого и почетного ректора Кировского ГМУ, член-корреспондента РАМН, лауреата Государственной премии РФ и медалью имени А.В. Васнецовой - одной из первых женщин-врачей на Вятской земле. Достижения студентов-выпускников учитываются при поступлении в ординатуру, аспирантуру.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. Декану лечебного факультета, Руководителю ОП рекомендуется обеспечить информирование ППС и обучающихся о процессе формирования индивидуальной образовательной траектории в рамках реализации ОП «Лечебное дело». Срок исполнения – до конца 2023/2024 учебного года, далее постоянно

2. Руководству Университета, Декану лечебного факультета, Руководителю ОП рекомендуется расширить представительство обучающихся в коллегиальных органах (ученом совете Университета, ученом совете лечебного факультета), отвечающих за определение миссии, за разработку, управление и оценку ОП «Лечебное дело». Срок исполнения – сентябрь 2024, далее постоянно.

Выводы ВЭК по критериям:

- Сильные – 0
- Удовлетворительные – 14
- Предполагают улучшения – 2
- Неудовлетворительные – 0

6.5. Стандарт «Академический штат/Преподаватели»

Доказательная часть

Политика отбора и приема академического персонала в Университете осуществляется в соответствии с [Трудовым Кодексом Российской Федерации](#), Номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций (Постановление Правительства Российской Федерации [от 21 февраля 2022 г. № 225](#) «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»), Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих ([приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н](#)"); локальными актами: Уставом Университета, Положением «[О порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу](#)» (приказ от 31 августа 2023 № 438-ОД); [Положением о порядке выборов декана факультета и заведующего кафедрой](#); [Положением о порядке проведения конкурса на замещение должностей научных работников](#).

Университет обладает автономией при формировании кадровых ресурсов. При отборе претендентов на должность преподавателя приоритетным определено соответствие уровня квалификации работников квалификационным требованиям к занимаемым должностям и профессиональная компетентность работника. Преподаватели клинических кафедр должны иметь сертификаты специалистов или свидетельства об аккредитации. При приеме на работу в Университете отсутствуют ограничения по полу, национальной принадлежности, вероисповедания, языка.

Объявления о конкурсах, выборах размещаются в открытом доступе на сайте Университета в сети «Интернет». Избрание академического персонала, соответствующего предъявляемым к должностям квалификационным требованиям, проводится коллегиальными органами управления Университета – ученым советом Университета, ученым советом лечебного факультета.

Кадровое обеспечение реализации ОП «Лечебное дело» осуществляется в соответствии с требованиями Федерального ГОС ВО. В Университете численность ППС планируется самостоятельно в соответствии нормативом учебной нагрузки на преподавателя и зависит от контингента обучающихся. Общая численность профессорско-преподавательского состава, осуществляющая реализацию ОП «Лечебное дело» составляет 317 человек, из них 244 (76,9%) - основные работники. Ученую степень и звание имеет 203 ППС, в т.ч. 30 ППС - ученое звание «Профессор» и 173 ППС - ученое звание «Доцент» (приложение 14 отчета). Остепенность ППС (по физическим лицам) Университета для реализации ОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело составляет почти 64%. В образовательном процессе принимают участие 73 ППС - внешних совместителей, высококвалифицированных работников практического здравоохранения. ППС обладает высоким уровнем квалификации и компетентности, лишь 19% ППС имеет стаж научно-педагогической и клинической работы менее 10 лет. Занятия с обучающимися проводятся на русском и английском языках. Ежегодно количество преподавателей, владеющих иностранным (английским) языком с уровнем, необходимым для преподавательской деятельности в Университете, увеличивается.

В Университете реализуется Политика деятельности и развития сотрудников, согласно которой соблюдается баланс между преподавательской, научной, медицинской и

сервисной функциями, включая установление времени для каждого вида деятельности, учитывая потребности медицинской организации образования и профессиональные квалификации преподавателей. Педагогическая нагрузка в Университете определена приказом Министерства образования и науки РФ (2014 г.) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». Содержание и нормы времени деятельности ППС Университета регламентирует [Положение о нормах времени для расчета учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и других работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом](#). Нормы времени для выполнения каждого вида внеаудиторной работы распределены в зависимости от вида и единицы работы.

Соотношение «преподаватель-студент» определяется национальными требованиями (Минобрнауки России) и дорожной картой Университета, и составляет 1:8 для группы специальностей «Здравоохранение». Помимо педагогической работы (объём зависит от должности) преподаватели Университета проводят научно-исследовательскую и клиническую (на клинических кафедрах) работу, предусмотренные должностными обязанностями и индивидуальным планом.

Кадровая политика Университета гарантирует признание по достоинству всех видов деятельности преподавателей, используется система «эффективный контракт»; внедрена рейтинговая оценка деятельности ППС. Вопросы поощрения персонала регламентированы локальными нормативными актами Университета, в частности, [Положением об оплате труда работников ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России](#), [Положением о показателях и критериях эффективности деятельности педагогических и научных работников ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России](#) и порядке их применения.

Преподаватели получают стимулирующую надбавку за публикационную активность (в международных реферируемых журналах, за подготовку и издание учебников, монографий), за руководство и защиту диссертации для научного руководителя аспирантов; могут быть рекомендованы на получение ученых званий, повышения в должности (на конкурсной основе) и получение наград (государственных, ведомственных, региональных и университетских). Информация о результатах оценки труда и признании достижений преподавателей представляется на ученом совете Университета, на веб-сайте в социальных сетях Университета.

В Университете созданы необходимые условия для дополнительного профессионального образования работников, для совмещения работы с обучением. Университет гарантирует бесплатное дополнительное профессиональное образование ППС в соответствии с установленной законодательством периодичностью. Повышение квалификации ППС осуществляется в соответствии с планами и графиками, которые утверждаются на учебный год. Проводится ежегодный анализ выполнения плана повышения квалификации ППС, периодичности повышения квалификации ППС в соответствии с законодательством.

В центре непрерывного медицинского образования реализуются программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, направленные на освоение компетенций, необходимых каждому преподавателю: «Педагогика и психология высшей школы»; «Информационно-коммуникативные технологии в образовании»; «Современные образовательные и информационно-коммуникативные технологии в преподавании профильных дисциплин»; «Профилактика коррупционных правонарушений в образовательных организациях»; «Профилактика корона-вирусной инфекции»; «Оказание медицинской помощи пациентам с новой COVID-19 под контролем врача-инфекциониста»; «Организация сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузе»; «Первая помощь при неотложных состояниях»; курсы повышения квалификации по медицинским специальностям, а также «Организационно-техническое обеспечение проведения аккредитации специалистов», «Общий английский язык, уровень ELEMENTARY». В теку-

щем учебном году осуществляется обучение преподавателей по 16 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий). Для обеспечения потребностей ППС планируется увеличить количество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по актуальным направлениям с применением дистанционных образовательных технологий.

Аналитическая часть

В Университете осуществляется политика отбора и набора кадров в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и другими национальными нормативно-правовыми актами, локальными актами ФГБОУ ВО Кировского ГМУ: Уставом Университета, Положением [«О порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу»](#) (приказ от 31 августа 2023 № 438-ОД); [Положением о порядке выборов декана факультета и заведующего кафедрой](#); [Положением о порядке проведения конкурса на замещение должностей научных работников](#).

Кафедры лечебного факультета Университета, реализующие ОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело, имеют ресурсный потенциал, позволяющий осуществлять данную образовательную деятельность (по данным интервью, отчёта по самооценке): кадровая обеспеченность – 317 ППС, включая 30 ППС с ученым званием «Профессор» и 173 с ученым званием «Доцент». Остепенность ППС Университета для реализации ОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело составляет почти 64%. В образовательном процессе принимают участие 73 ППС - внешних совместителей, высококвалифицированных работников практического здравоохранения.

Кадровая политика Университета при реализации ОП 31.05.01 Лечебное дело обеспечивает сохранение баланса соотношения между преподавателями медицинского и немедицинского профиля, преподавателями, работающими на полную или неполную ставку, что регламентируется трудовыми договорами и должностными инструкциями.

В Университете реализуется Политика деятельности и развития сотрудников, согласно которой соблюдается баланс между преподавательской, научной, медицинской и сервисной функциями, включая установление времени для каждого вида деятельности, учитывая потребности медицинской организации образования и профессиональные квалификации преподавателей.

Кадровая политика Университета гарантирует признание по достоинству всех видов деятельности преподавателей, внедрена рейтинговая оценка деятельности ППС, устанавливаются стимулирующие надбавки за публикационную активность, рекомендуются на получение ученых званий, повышение в должности (на конкурсной основе) и получение государственных наград. Информация о результатах оценки труда и признании достижений преподавателей представляется на ученом совете Университета, на веб-сайте.

В Университете созданы необходимые условия для дополнительного профессионального образования работников. Однако, практически отсутствует повышение квалификации ППС по образовательным программам, которые включают знания о методах преподавания/обучения и общего содержания образовательных программ с целью стимулирования сотрудничества и интеграции.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. Руководству Университета, декану лечебного факультета рекомендуется:
- Рассмотреть возможность направления преподавателей ОП 31.05.01 Лечебное дело на обучение современным методам преподавания в ведущие образовательные центры Российской Федерации и зарубежные страны. Срок исполнения – в течение 2024/2025 учебного

года, далее постоянно.

- Организовать обучение современным методам преподавания преподавателей ОП 31.05.01 Лечебное дело на базе Университета с привлечением ведущих специалистов в данной области. Срок исполнения – в течение 2024/2025 учебного года, далее постоянно.

- Включить в план повышения квалификации преподавателей ОП 31.05.01 Лечебное дело обучение современным методам преподавания. Срок исполнения – в течение 2024/2025 учебного года, далее постоянно.

Выводы ВЭК по критериям:

- Сильные – 0
- Удовлетворительные – 8
- Предполагают улучшения – 0
- Неудовлетворительные – 0

6.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»

Доказательная часть

Университет имеет необходимые материально-технические ресурсы для выполнения миссии и реализации ОП «Лечебное дело»: учебные корпуса, учебные аудитории, собственную Клинику, МАС-центр, анатомический музей, 3 лаборатории, спортивно-оздоровительный комплекс (спортивные залы, лыжная база), библиотеку, столовую и буфеты, 4 общежития для студентов.

В 2019 году на базе Университета был создан МАС-центр, обеспечивающий освоение практических навыков студентами с использованием симуляционных технологий (отчет по самооценке, интервью, посещение) и прохождение аккредитации. Аккредитуемые по специальности «Лечебное дело» проходят оценку практических навыков в симулированных условиях, позволяющих оценить освоение профессиональных компетенций, соответствующих трудовым функциям врача-терапевта участкового (оказание экстренной медицинской помощи, неотложной помощи, физикальное обследование пациента, оказание сердечно-легочной реанимации).

Все здания и помещения удовлетворяют потребностям студентам с ограниченными возможностями. Материально-техническое оснащение аудиторного фонда соответствует федеральному стандарту, требованиям противопожарной безопасности и санитарно-гигиеническим нормам.

В Университете большое внимание уделяется созданию безопасных условий обучения, определены лица, ответственные за обеспечение жизнедеятельности организации и безопасную среду (специалист по охране труда; ведущий специалист по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям), проведение обучения преподавателей, сотрудников и обучающихся ГО и ЧС, обучение и тренировки проводятся на постоянной основе. В Университете создан отдел по мобилизационной работе, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям. Для предупреждения распространения инфекционных заболеваний в Университете работает здравпункт врача общей практики для оказания медицинской помощи студентам и преподавателям. Ежегодно проводится обучение преподавателей и сотрудников по программе «Первая помощь при неотложных состояниях». Студенты допускаются на клинические базы после прохождения медицинских осмотров и при наличии медицинских книжек.

Укрепление и расширение материально-технической базы ФГБОУ ВО Кировского ГМУ проводится регулярно с учетом анализа потребностей для реализации ОП «Лечебное дело».

Университет имеет ресурсы для клинической подготовки обучающихся по ОП «Лечебное дело». Обучение осуществляется на 22 кафедрах, расположенных на базе 17 ме-

дицинских организаций города в отделениях соответствующего профиля, собственной многопрофильной Клиники Кировского ГМУ (мощность - 95 коек), в которых обучающиеся совместно с преподавателями имеют полный доступ к пациентам (отчет по самооценке, интервью, посещение клинических баз).

Клинические базы представлены многопрофильными и специализированными стационарами (акушерско-гинекологическое, инфекционное, онкологическое, дерматологическое, офтальмологическое, фтизиатрическое, психиатрическое), амбулаторно-поликлиническими учреждениями, специализированным бюро медицинской экспертизы; учреждениями/отделениями медико-социального профиля (гериатрия, паллиативная помощь); учреждениями медицинской профилактики и др. Для клинической практики и отработки профессиональных навыков (в пределах 1/3 общего объема образовательной программы) доступны экстренные и плановые пациенты по основным клиническим направлениям: внутренняя медицина (с подспециализациями), хирургия (с подспециализациями), реаниматология и интенсивная терапия, неврология и нейрохирургия, психиатрия, общая практика/семейная медицина, гинекология и акушерство, педиатрия, офтальмология, фтизиатрия.

Подготовка квалифицированного выпускника медицинского Университета обеспечивается сочетанием клинической подготовки в условиях клинических баз и формирования навыков и умений в МАС-центре. МАС-центр оснащен тренажерами и роботами I-VI уровня реалистичности для отработки базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации, оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, хирургических, в том числе эндоскопических вмешательств; родильный зал с возможностью реанимации новорожденных, амбулаторные кабинеты для проведения физикального обследования различных систем и органов пациентов разных периодов онтогенеза, учебные аудитории для формирования навыков проведения лечебно-диагностических процедур и манипуляций.

Клинические базы Университета имеют современное оснащение и оказывают медицинскую помощь разного уровня, в том числе и высокотехнологичную. Преподаватели клинических кафедр выполняют лечебную работу на клинических базах, большинство из них по совместительству являются сотрудниками медицинских организаций. Студенты под контролем преподавателя имеют доступ к диагностическому и лечебному оборудованию, при этом выполнение медицинских манипуляций обучающимися осуществляется при информированном согласии пациента и под наблюдением преподавателей и сотрудников медицинской организации.

Участие студентов в оказании экстренной и неотложной помощи проводится в приемном отделении, во время ночных дежурств в стационаре и на станциях скорой помощи. Ведение медицинской документации обучающимися контролируется и заверяется подписью преподавателя или клинического персонала. Кировский ГМУ обеспечивает обучающихся ОП «Лечебное дело» ресурсами необходимыми для приобретения клинического/практического опыта (практических навыков), включая собственную клинику, оснащенную современным оборудованием для оказания специализированной медицинской помощи пациентам хирургического и терапевтического профиля (мощность - 95 коек), проведения научных исследований, в т.ч. клинических испытаний, что является одной из сильных сторон деятельности учреждения образования.

Руководством ОП «Лечебное дело» ежегодно проводится анализ соответствия материально-технического обеспечения клинических баз формированию компетенций выпускника, степени удовлетворенности студентов клиническим обучением.

Использование информационных. и коммуникационных технологий в Университете регламентируется национальными и локальными правовыми актами, в т.ч. [Положением об электронной информационно-образовательной среде](#); [Положением об организации доступа к информационным ресурсам локально- вычислительных сетей, сети Интернет, корпоративной электронной почте и их эксплуатации](#); [Положением о информационно-вычислительном центре](#); [Положением о отделе информационных технологий в образовании](#);

Политикой обработки персональных данных в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

Функционирует Информационно-вычислительный центр - структурное подразделение ответственное за информатизацию процессов в Университете. Материально-техническое обеспечение информатизации Университета (включая клинические базы) ежегодно расширяется и обновляется с учетом Миссии Университета, Миссии и цели образовательной программы.

Подготовка обучающихся ОП «Лечебное дело» к пользованию цифровыми технологиями проводится на 1-м курсе в рамках учебной дисциплины «Медицинская информатика». Для подготовки преподавателей по использованию информационных и коммуникационных технологий проводятся регулярные курсы повышения квалификации «Современные образовательные и ИКТ в преподавании профильных дисциплин».

Функционируют информационные системы: «Электронно-информационная образовательная среда Университета», «1С: Университет ПРОФ», «1С Медицина»; электронные библиотечные системы (<https://elib.kirovgma.ru/>), научно-исследовательские базы данных, справочно-правовые системы и др.

Предусмотрена возможность доступа ППС и обучающихся к ресурсам, включающим стандарты оказания медицинской помощи, к электронным библиотечным системам ЭБС «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru>), ЭМБ «Консультант врача» (<http://www.rosmedlib.ru/>), к российским (<https://www.elibrary.ru>, <https://dlib.eastview.com/browse>, <https://rnmj.ru/>) и зарубежным электронным ресурсам (<https://link.springer.com/>, <https://link.springer.com/>, <https://www.orbit.com> и др.). В 2022 году в рамках централизованной (национальной) подписки от РЦНИ Кировскому ГМУ предоставлен доступ к научным зарубежным информационным ресурсам: EBSCO, БД MEDLINE Complete, Cochrane Library, Springer eBook Collections, Springer Nature, БД Orbit Premium edition, коллекция Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals, eBook Clinical Collections.

По данным отчета о самооценке все участники академического процесса имеют полный доступ и активно пользуются информационными системами и веб-сайтом Университета (<https://kirovgma.ru>), обеспечен круглосуточный доступ к библиотечным базам данных.

В образовательном процессе используются комплексная медицинская информационная система (далее - КМИС), предназначенная для ознакомления обучающихся созданию электронной записи о пациенте и ведения пациента. На базе системы КМИС создана информационная система здравоохранения, которая работает во всех медицинских организациях Кировской области первичного звена. Обучающиеся знакомятся с последовательностью и этапностью проведения лечебно-диагностического процесса, технологических аспектах его реализации в информационных системах медицинских организаций.

Исследования в области медицины и научные достижения. В составе Университета имеются структурные подразделения ([научно-инновационный отдел](#); [отдел подготовки кадров высшей квалификации](#); [медико-биологический центр биомоделирования](#), который отвечает за воспроизводство и содержание лабораторных животных для нужд учебного процесса и проведения научных исследований; [центр клинических исследований](#), который организует проведение масштабных клинических испытаний; [научно-проблемный совет](#), 3 научные лаборатории - [лаборатория направленного регулирования межмикробных взаимодействий в экзо- и эндомикроэкологических системах](#); [лаборатория фармакологической биоэнергетики и мембранологии](#); [лаборатория «Кариесология»](#); [Клиника Кировского ГМУ](#)), обеспечивающие научную деятельность и внедрение результатов при реализации ОП «Лечебное дело» (отчет по самооценке, интервью). Университет аккредитован на право проведения клинических исследований ([Свидетельство об аккредитации на право проведения клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения](#)).

В Университете создана инфраструктура, позволяющая реализовывать социально-значимые научные проекты по приоритетным направлениям: «Открытое сравнительное исследование профилактической эффективности и несравнительное исследование иммуногенности и безопасности применения препарата КовиВак (вакцина коронавирусная инактивированная цельновирионная концентрированная очищенная) производства ФГАНУ «ФНЦИРИП им. М.П. Чумакова РАН» (Институт полиомиелита), на здоровых добровольцах в возрасте от 18 до 60 лет», «Наблюдательная программа по исследованию профилактической вакцины «БиВак-полио» для выяснения неспецифического (в т.ч. противоковидного) иммунитета, разработанной специалистами Федерального научного центра исследований и разработки иммунобиологических препаратов им. М.П. Чумакова; «Клиническое исследование 2-3 фазы противоковидной цельновирионной вакцины производства Федерального научного центра исследований и разработки иммунобиологических препаратов им. М.П. Чумакова; «Двойное слепое плацебо-контролируемое рандомизированное исследование переносимости, безопасности и иммуногенности вакцины коронавирусной инактивированной цельновирионной концентрированной очищенной сорбированной, производства ФГБНУ «ФНЦИРИП им. М.П. Чумакова РАН», на добровольцах в возрасте 18-60 лет; «Многоцентровое рандомизированное сравнительное исследование в параллельных группах по оценке иммуногенности, переносимости и безопасности Рекомбинантной четырёхвалентной (типов 6,11,16,18) вакцины против вируса папилломы человека у добровольцев»; «Дополнительное многоцентровое открытое исследование препарата RPC1063 для перорального приема при лечении рецидивирующего рассеянного склероза» и др.(интервью, документы)

Таблица 3 - Характеристика выполнения финансируемых научно-исследовательских работ и клинических испытаний

Виды работ	2020		2021		2022	
	Кол-во	сумма, млн. руб	Кол-во	сумма, млн. руб	Кол-во	сумма, млн. руб
КИ	20	23,15	21	42,87	15	27,13
х/д НИР	8	4,97	8	1,56	7	1,10
Внешние гранты	1	1,0	1	1,0	-	-
Внутренние гранты	7	1,19	9	1,35	8	0,68

На кафедрах Университета, реализующих ОП «Лечебное дело» выполняется 17 НИР. В Университете внедрена система поддержки научной деятельности ППС и кафедр, включая программу «Университетский научный грант». Ежегодно определяются победители в следующих номинациях: «Лучшая кафедра по НИР», «Лучший ученый», «Лучший СНК», «Лучший молодой ученый». В 2022 году победитель в номинации «Лучшая кафедра по НИР» была кафедра внутренних болезней (зав. проф. Е.Н. Чичерина); «Лучший ученый» - Симонова Ж.Г. (кафедра госпитальной терапии); «Лучший СНК» кафедры Инфекционных болезней (зав. проф. А.Л. Бондаренко); «Лучший молодой ученый» - Блинова О.А. (кафедра офтальмологии).

Функционирует Научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС, [Положение о научном обществе молодых ученых и студентов](#)), состав которого формируется из числа обучающихся (студенты, ординаторы, аспиранты) и молодых ученых (в возрасте до 35 лет включительно) Кировского ГМУ, занимающихся НИР. Научное общество молодых ученых Кировского ГМУ представлено СНК, которые функционируют на 27 кафедрах. В деятельность НОМУС Университета вовлечено почти 1500 студентов и молодых ученых (справка проректора по НИР и СПЗ). В СНК ОП «Лечебное дело» принимают участие 860 обучающихся, выполняют 127 тем научных исследований в области хирургии, психиатрии, акушерства и гинекологии, семейной медицины и поликлинической терапии, дерматовене-

рологии, офтальмологии, онкологии, инфекционных болезней, фтизиатрии, терапии, биологии и медицинской генетике и др. (интервью, документы). В сети ВКонтакте – группа НОМУС насчитывает 1403 человека. В 2022 году студенты СНК приняли участие в 55 конференциях 20 регионов РФ и 5 зарубежных стран. По результатам исследований опубликована 321 научная работа (в т.ч. 65 статей в журналах), получено 3 патента, сделано 286 докладов. Получено 65 дипломов победителей конференций. Ежегодно проводится Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием (с изданием сборника материалов), в которой принимают участие представители 18 регионов РФ и 6 иностранных ВУЗов (УО «Белорусский государственный медицинский университет», УО «Гродненский государственный медицинский университет», Ташкентский педиатрический медицинский институт, Ташкентская медицинская академия, Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького, Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино»).

В Университете определена политика, способствующая укреплению взаимосвязи между научными исследованиями и образованием, создана ресурсная база для реализации научных проектов по приоритетным направлениям в области медицины, включая создание противокоронавирусной вакцины, что является одной из сильных сторон Кировского ГМУ при реализации ОП «Лечебное дело».

В Университете определены структуры (Институт непрерывного дополнительного образования, учебно-методическое управление), которые изучают актуальные вопросы медицинского образования. Университет является учредителем научно-практического рецензируемого электронного журнала «[Медицинское образование сегодня](#)», в котором публикуются актуальные исследования в области методики преподавания в медицинском вузе, медицинской практики. Университет взаимодействует с профессорами других медицинских вузов, в том числе зарубежных, для развития компетенций преподавателей в области технологии научных исследований медицинского образования, проводится повышение квалификации ППС в области экспертизы.

Ежегодно проводится экспертиза образовательной программы «Лечебное дело» с учетом достижений в области медицины и потребности рынка труда, результаты обсуждаются на кафедрах, проходят рецензирование ведущими профессорами и представителями практического здравоохранения. Рабочие программы дисциплин актуализируются при появлении дополнительной информации о методах и технологиях лечения, новых лекарственных препаратах, достижениях в национальном и глобальном здравоохранении, эпидемиологической ситуации в стране и мире ([Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России](#)).

Координацию международного сотрудничества, в том числе программ академической мобильности, осуществляет Отдел координации международной деятельности, входящий в состав Управления международных связей.

Обмен в сфере образования в Университете регламентирован «Положением об организации участия в программах академической мобильности в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (утверждено ректором 01.09.2023)». Методическое сопровождение взаимного зачета изученных дисциплин и разработку критериев осуществляет УМУ Кировского ГМУ под общим руководством проректора по учебной работе. Правила и процедура зачёта Университетом результатов освоения обучающимися дисциплин, практик, дополнительных образовательных программ в иных образовательных организациях (в том числе иностранных) определяются [«Порядком зачёта ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России результатов освоения обучающимися дисциплин \(модулей\), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»](#). Для перезачета дисциплин, изученных в зарубежной образовательной организации, студент предоставляет документ об обучении, выданный иностранной организацией в форме справки, академической справки и иного

документа. Университет, обладая автономией, финансирует академическую мобильность обучающихся и сотрудников из внебюджетных источников.

Международная деятельность в Университете реализуется по следующим направлениям: сотрудничество с учебными и научными медицинскими учреждениями и организациями стран ближнего и дальнего зарубежья, повышение международного авторитета Университета и интеграция в международную систему высшего медицинского образования. Кировский ГМУ осуществляет сотрудничество с 4 образовательными, научными и медицинскими организациями ближнего и дальнего зарубежья на основании соглашений о сотрудничестве, прошедших процедуру согласования с Минздравом России в соответствии с изменениями, внесенными в часть 4 статьи 105 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В настоящее время в Университете обучаются 449 иностранных граждан из 35 стран мира (Азербайджан, Алжир, Ангола, Армения, Бангладеш, Бахрейн, Ботсвана, Габон, Гана, Гаити, Гватемала, ДР Конго, Египет, Ирак, Иордания, Йемен, Казахстан, Камерун, Кот д'Ивуар, Куба, Мавритания, Марокко, Молдова, Нигерия, Пакистан, Панама, Республика Конго, Сирия, Судан, Таджикистан, Таиланд, Танзания, Тунис, Туркменистан, Узбекистан, Уганда, ЮАР и др.).

В рамках договоров о совместной деятельности ежегодно около 50 студентов направляются в зарубежные организации здравоохранения для прохождения летней производственной практики. С 2014 по 2023 год студенты Кировского ГМУ прошли летнюю производственную практику в клиниках Сербии, Бразилии, Португалии, Хорватии, Болгарии, Македонии, Хорватии, Греции, Польши, Румынии, Латвии, Италии, Таиланда, Венгрии, Мексики, Турции, Молдовы, Марокко. Стажировки на базе учреждений здравоохранения г. Кирова прошли студенты из Италии, Мексики, Бразилии, Китая, Латвии, Словении, Казахстана. В 2023 году студентка 5 курса программы «Лечебное дело» прошла стажировку в Турции.

С 2014 года в соответствии с договором о сотрудничестве с Национальным союзом студентов медицины (International Federation of Medical Students Associations, IFMSA) осуществляются академические обмены студентов Кировского ГМУ и студентов образовательных организаций зарубежных стран. Договор регулирует критерии отбора: к участию допускаются студенты 2-6 курсов, ординаторы и аспиранты, успешно сдавшие экзамен по английскому языку и не имеющие академической задолженности. С 2015 по 2021 год в программах академической мобильности поучаствовали 62 студента Республики Беларусь и 68 студентов Кировского ГМУ.

С 2019 года более 90 преподавателей и сотрудников Кировского ГМУ приняли участие в образовательных и научных мероприятиях, организованных зарубежными партнерами. В международных конференциях, организованных Кировским ГМУ, ежегодно принимают участие около 1500 человек, в том числе НПП вузов-партнеров из Беларуси и Узбекистана, а также лекторы из Израиля, Латвии, Казахстана, Украины, США, Пакистана. Однако интервью ППС и обучающихся свидетельствует о их недостаточной информированности о формах академической мобильности и о невысоком уровне их участия в академической мобильности в рамках реализации ОП «Лечебное дело».

Аналитическая часть

Создана инфраструктура, обеспечивающая практико-ориентированность обучения и использование современных информационных и симуляционных технологий, включая собственную многопрофильную Клинику Кировского ГМУ (мощность - 95 коек), МАС-центр.

Обучение осуществляется на 22 кафедрах, расположенных на базе 17 медицинских организаций города в отделениях соответствующего профиля, собственной многопрофильной Клиники Кировского ГМУ, в которых обучающиеся совместно с преподавателями имеют доступ к пациентам. Клиника Кировского ГМУ оснащена современным оборудованием, имеет профессиональный кадровый состав, что позволяет обеспечивать взаимосвязь

между научными исследованиями (в т.ч. возможностью проведения клинических испытаний) и реализацией ОП «Лечебное дело» (посещение базы, интервью).

Студенты ОП «Лечебное дело» обеспечены необходимыми ресурсами для клинической подготовки: имеют доступ к медицинскому оборудованию для освоения профессиональных компетенций по таким направлениям как помощник младшего медперсонала, помощник палатной, процедурной сестры, помощник врача стационара, помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения под контролем преподавателя (так как ППС является работниками учреждений здравоохранения или работниками собственной многопрофильной Клиники), к выполнению медицинских манипуляций при информированном согласии пациента под наблюдением преподавателей и сотрудников медицинской организации; участвуют в оказании экстренной и неотложной помощи в приемном отделении, во время ночных дежурств в стационаре; осуществляют ведение медицинской документации, которое контролируется и заверяется подписью преподавателя или работником учреждения здравоохранения.

Кировский ГМУ обеспечивает обучающихся ОП «Лечебное дело» ресурсами необходимыми для приобретения клинического/практического опыта (практических навыков), включая собственную клинику, оснащенную современным оборудованием для оказания специализированной медицинской помощи пациентам хирургического и терапевтического профиля (мощность - 95 коек), проведения научных исследований, в т.ч. клинических испытаний, что является одной из сильных сторон деятельности учреждения образования (интервью, посещение базы).

В Университете обеспечен доступ к сетевым и электронным средствам, предоставлена возможность использования информационных средств при обучении.

Создана инфраструктура, позволяющая реализовывать социально-значимые научные проекты по приоритетным направлениям: «Открытое сравнительное исследование профилактической эффективности и несравнительное исследование иммуногенности и безопасности применения препарата КовиВак (вакцина коронавирусная инактивированная цельновирионная концентрированная очищенная) производства ФГАНУ «ФНЦИРИП им. М.П. Чумакова РАН» (Институт полиомиелита), на здоровых добровольцах в возрасте от 18 до 60 лет»; «Наблюдательная программа по исследованию профилактической вакцины «БиВак-полио» для выяснения неспецифического (в том числе противоковидного) иммунитета, разработанной специалистами Федерального научного центра исследований и разработки иммунобиологических препаратов имени М.П. Чумакова; «Клиническое исследование 2-3 фазы противоковидной цельновирионной вакцины производства Федерального научного центра исследований и разработки иммунобиологических препаратов имени М.П. Чумакова; «Двойное слепое плацебо-контролируемое рандомизированное исследование переносимости, безопасности и иммуногенности вакцины коронавирусной инактивированной цельновирионной концентрированной очищенной сорбированной, производства ФГБНУ «ФНЦИРИП им. М.П. Чумакова РАН», на добровольцах в возрасте 18-60 лет; «Многоцентровое рандомизированное сравнительное исследование в параллельных группах по оценке иммуногенности, переносимости и безопасности Рекомбинантной четырехвалентной (типов 6,11,16,18) вакцины против вируса папилломы человека у добровольцев»; «Дополнительное многоцентровое открытое исследование препарата RPC1063 для перорального приема при лечении рецидивирующего рассеянного склероза» и др.

На кафедрах Университета, реализующих ОП «Лечебное дело» выполняется 17 НИР. Университет аккредитован на право проведения клинических исследований ([Свидетельство об аккредитации на право проведения клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения](#)).

В Университете внедрена система поддержки научной деятельности ППС и кафедр, включая программу «Университетский научный грант», в рамках которого на конкурсной основе победителю выделяются финансовые средства для проведения научного исследования. ([Положение о конкурсе Университетский научный грант](#); [Приказ от 28.09.2018 № 559-](#)

[ОД "О введении в действие Положения о конкурсе на соискание внутренних исследовательских грантов"](#)). Ежегодно определяются победители в следующих номинациях: «Лучшая кафедра по НИР», «Лучший ученый», «Лучший СНК», «Лучший молодой ученый». Победители данных номинаций являются ППС, реализующие ОП «Лечебное дело». Большое внимание в рейтинге преподавателей уделяется научно-исследовательской работе и публикационной активности.

В Университете определена политика, способствующая укреплению взаимосвязи между научными исследованиями и образованием, создана ресурсная база для реализации научных проектов по приоритетным направлениям в области медицины, включая создание противокоронавирусной вакцины, позволяющая сотрудничать с ведущими национальными и международными научными центрами, что является одной из сильных сторон Кировского ГМУ при реализации ОП «Лечебное дело» (интервью, помещение базы, документы). Преподаватели факультета проводят научные исследования результаты которых внедряются в образовательный процесс (подтверждено актами внедрения). Результаты научных исследований служат основой для разработки учебно-методических материалов, учебников, внедрению новых методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний в образовательную программу.

В Университете работает Научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС), которое привлекает обучающихся к исследовательской работе на базе студенческих научных кружков. Студенты Университета активно участвуют в научных форумах, публикуют результаты своих исследований.

В Университете обмен в области образования определен «Положением об организации участия в программах академической мобильности в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России» (утверждено ректором 01.09.2023). Программу академической мобильности осуществляет Отдел координации международной деятельности Управления международных связей. Однако интервью с ППС и студентами показывает их недостаточную информированность о формах академической мобильности и невысокий уровень их участия в академической мобильности в рамках реализации ОП «Лечебное дело».

Сильные стороны/лучшая практика

Кировский ГМУ обеспечивает обучающихся ОП «Лечебное дело» ресурсами необходимыми для приобретения кинического/практического опыта (практических навыков), включая собственную клинику, оснащенную современным оборудованием для оказания специализированной медицинской помощи пациентам хирургического и терапевтического профиля, проведения научных исследований, в т.ч. клинических испытаний, что является одной из сильных сторон деятельности учреждения образования (интервью, посещение базы).

В Университете определена политика, способствующая укреплению взаимосвязи между научными исследованиями и образованием, создана ресурсная база для реализации научных проектов по приоритетным направлениям в области медицины, включая создание противокоронавирусной вакцины, позволяющая сотрудничать с ведущими национальными и международными научными центрами, что является одной из сильных сторон Кировского ГМУ при реализации ОП «Лечебное дело».

Рекомендации ВЭК

1. Руководству Университета рассмотреть возможность расширения форм академической мобильности ППС и студентов, обеспечивая их соответствующим финансовым, организационным и учебно-методическим сопровождением. Срок исполнения – в течение 2024/2025 учебного года, далее постоянно.

Выводы ВЭК по критериям:

- *Сильные – 2*

- Удовлетворительные – 12
- Предполагают улучшения – 0
- Неудовлетворительные – 0

6.7. Стандарт «Оценка образовательной программы»

Доказательная часть

В Университете реализуются механизмы разработки, утверждения, мониторинга и оценки образовательной программы и результатов учебных достижений студентов, в соответствии с локальными нормативными актами: [Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России](#), [Положение о рабочей программе дисциплины \(модуля\) основной профессиональной образовательной программы](#), [Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета](#), [Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся](#), [Положение о системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся](#), [Порядок участия обучающегося ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России в формировании содержания своего профессионального образования](#). УМУ отвечает за регулярный мониторинг образовательной программы. Деканаты при активном участии кафедр обеспечивают своевременное выполнение и оценку поставленных задач. Результаты обсуждаются на ученом совете Университета, ЦМС, ученых советах лечебного факультета и факультета иностранных обучающихся, доводятся до сведения кафедр и преподавателей.

При проведении внутреннего мониторинга ОП оценивают ее соответствие требованиям ФГОС ВО, объем и содержание изучаемых дисциплин, в том числе, вариативной ее части, объем контактной работы, результаты текущей успеваемости и промежуточных аттестации, учебных и производственных практик, уровень компетенций выпускников на итоговой государственной аттестации; путем анкетирования оценивается удовлетворенность студентов, выпускников и преподавателей, учитывается мнение работодателей. Ежегодно проводимый анализ является основой улучшения образовательной программы. По рекомендации работодателей клинические дисциплины 6 курса ОП были дополнены унифицированными модулями, направленными на освоение навыков работы в поликлиническом учреждении (отчет по самооценке). В ОП по предложению обучающихся были добавлены: факультатив «Организация сестринской помощи», в рамках которого осуществляется углубленное изучение навыков ухода за больными и подготовка к сдаче экзамена на сертификат, позволяющий работать на должностях среднего медицинского персонала; факультативы, направленные на изучение русского языка и профессиональной коммуникации (иностраные студенты).

Оценка образовательной программы проводится также при прохождении внешней аккредитации. По результатам первичной аккредитации ОП были добавлены: учебная дисциплина «Симуляционный курс», тренинги по неотложной помощи, внесены изменения в перечень практических навыков. В связи с изменениями в ФГОС ВО и рекомендациями Минобрнауки России в учебный план включены дисциплины «История России», «Основы российской государственности».

Полученные результаты внутренней и внешней оценки образовательной программы, являются основой для принятия необходимых решений и проведения корректирующих мероприятий, направленных на совершенствование программы. К началу каждого учебного года собираются сведения по всем компонентам образовательной программы, обновлённая программа обсуждается на уровне кафедр, совещательных органов факультета и вуза, утверждается на ученом совете Университета.

В Университете реализован принцип социальной ответственности, что выражается в подготовке квалифицированных врачей, предоставления современных образовательных,

научных и медицинских услуг населению, создания благоприятного психологического климата.

В ОП специальности отражены последовательность формирования компетенций в процессе обучения; дисциплины и практики, участвующие в формировании компетенций, а также дисциплины, формируемые участниками образовательных отношений. Описана процедура анализа результатов обучения на кафедрах, факультете и совещательных органах Университета.

Факультет ежегодно проводит анализ учебных достижений студентов относительно миссии образовательной программы «Лечебное дело» и конечных результатов обучения. Успеваемость студентов оценивается и фиксируется в электронном Портфолио обучающихся, доводится до сведения каждого студента.

Анализ результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации, проводимый в Кировском ГМУ деканатом и кафедрами, рассматривается на заседании ученого совета лечебного факультета, ЦМС, ученого совета Университета, ложится в основу изменения содержания дисциплин, соотношение лекций и практических занятий, включения новых дисциплин. Кроме того, оценка результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации осуществляется на основании анализа мнения внутренних и внешних потребителей: студентов, преподавателей, работодателей, руководителей органов здравоохранения, участвующих в государственной итоговой аттестации и в первичной аккредитации выпускников и ординаторов.

ЦО СМК, УМУ и отдел практической подготовки и трудоустройства выпускников регулярно проводят социологические исследования по оценке удовлетворенности: [студентов качеством образовательного процесса и условий обучения](#); выпускников качеством полученного образования; [преподавателей качеством и условиями труда](#). Результаты анкетирования используются при внесении изменений в образовательную программу и организацию учебного процесса, являются основой корректирующих и предупреждающих мероприятий, направленных на устранение выявленных несоответствий и улучшения образовательной программы. Для анализа условий обучения студентов и других факторов, которые могут влиять на эффективность их обучения, привлекаются Студенческий Совет, профком студентов и служба психологического консультирования.

Требования к поступающим на ОП «Лечебное дело» установлены законом Российской Федерации. В ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России функционирует Центр довузовской подготовки ИНДО ([Положение о центре довузовской подготовки](#)), которое проводит углубленную подготовку абитуриентов. Университет проводит сравнительный анализ учебных достижений студентов и приема абитуриентов по результатам ЕГЭ с обсуждением на Ученом совете. В процессе обучения студенты получают консультирование по дисциплинам, проводятся дополнительные занятия.

Координацией работы по мониторингу ОП занимается учебно-методическое управление Университета. В программу мониторинга и оценки образовательной программы «Лечебное дело» деканат вовлекает все основные заинтересованные стороны: преподавателей, студентов, представителей практического здравоохранения, путем обсуждения на кафедрах, в совещательных органах факультета и Университета (ученый совет, ЦМС), анкетирования.

Центр обеспечения системы менеджмента качества (далее – ЦО СМК) осуществляет организацию и проведение мониторинга удовлетворенности внешних и внутренних потребителей с целью выявления предложений по улучшению предоставления образовательной услуги Университетом. Вопросы анкеты для мониторинга разрабатываются руководителем ЦО СМК, с учетом требований вышестоящих и проверяющих организаций, пожеланий руководителей структурных подразделений и согласовываются с руководством Университета, размещены [в открытом доступе](#) на официальном сайте Кировского ГМУ и в личных кабинетах обучающихся [на образовательном сайте](#). В официальной группе в социальной сети «ВКонтакте» установлена ссылка на [«красную кнопку»](#), главной задачей которой является

оперативное доведение информации о предложениях или проблемах до руководства Университета от обучающихся и внешних потребителей услуг Университета с целью принятия оперативного решения по устранению выявленных проблем (несоответствий) или внедрению рациональных предложений в условия образовательного процесса. Осуществляется ежегодный мониторинг удовлетворённости условиями работы ППС, удовлетворённости обучением выпускников и обучающихся (в т.ч. в рамках оценки «Преподаватель глазами студента»), удовлетворённости работодателей подготовкой выпускников Кировского ГМУ. Результаты мониторинга «Преподаватель глазами студента» используются в оценивании критерия эффективности деятельности педагогических работников. При мониторинге занятости выпускников первого года выпуска изучается вопрос о возникающих трудностях молодого специалиста на начальном этапе карьеры, наиболее проблемные моменты доводятся руководству для принятия корректирующих действий. Руководитель ЦО СМК представляет информацию по результатам мониторингов на ученом совете Университета, ректората, ЦМС, на основании которой принимаются решения по совершенствованию качества образовательного процесса.

Доступ [к результатам мониторинга](#) для внешних сторон осуществляется через официальный сайт Университета, где в открытом доступе размещены результаты опросов потребителей образовательных услуг, а также при докладах результатов мониторинга на уровне Министерства здравоохранения региона.

Аналитическая часть

В Университете установлены и реализуются механизмы для оценки образовательной программы, ее структуры, продолжительности обучения, результатов учебных достижений студентов.

В Университете реализован принцип социальной ответственности, что выражается в подготовке квалифицированных врачей, предоставления современных образовательных, научных и медицинских услуг населению, создания благоприятного психологического климата.

Проводится ежегодный мониторинг и оценка ОП с привлечением декана факультета, учебно-методического управления, Центра обеспечения системы менеджмента качества отдела практической подготовки и трудоустройства выпускников, заведующих кафедр, представителей практического здравоохранения. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг обеспечивается путем разработки необходимых корректирующих мероприятий с обязательным участием руководства Университета, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Отсутствуют.

Выводы ВЭК по критериям:

- Сильные – 0
- Удовлетворительные – 9
- Предполагают улучшения – 0
- Неудовлетворительные – 0

6.8. Стандарт «Управление и администрирование»

Доказательная часть

Определена организационная структура Университета и ее коллегиальные органы управления. Общее руководство и управление деятельностью Университета осуществляет

ректор. Высшим коллегиальным органом управления является [Учёный совет](#), в состав которого входят ректор, проректоры, деканы факультетов, представители региональных органов здравоохранения, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений, преподаватели и обучающиеся. Деканы факультетов, директор Института непрерывного дополнительного образования включены в состав по решению Ученого совета Университета). Другие члены ученого совета Университета избираются на Конференции работников и обучающихся Университета путем тайного голосования. Структура и функции учёного совета закреплены в «Регламенте работы ученого совета Университета» (протокол ученого совета №2 от 31.03.2017, приказ от 31.03.2017 №126-ОД, [Регламент работы ученого совета](#))

Коллегиальным совещательным органом, обеспечивающим реализацию полномочий ректора по текущему руководству деятельностью Университета, является [ректорат](#), действующий под председательством ректора на основании [Положения о ректорате](#)

Проректоры курируют структурные и коллегиальные органы по направлениям деятельности. Функции и задачи структурных и коллегиальных органов, их взаимодействие определены Положениями о структурных подразделениях. Задачи и функции персонала Университета определены должностными инструкциями. Положения о структурных подразделениях и должностные инструкции разрабатываются в соответствии с методической инструкцией «Общие требования к построению, содержанию, оформлению, утверждению «Положения о структурном подразделении» и «Должностной инструкции» и изменений к ним».

[Структура Университета](#) включает в себя ИНДО, клинику, факультеты, научные лаборатории, библиотеку, общежития, музей, типографию, архив, управления, центры, службы и отделы. В составе Университета на правах общественных и коллегиальных объединений функционируют советы, комиссии, комитеты, управленческие задачи и функции которых определены соответствующими положениями.

Прозрачность системы управления Университета обеспечивается доступностью всех документов на веб-сайте, все принятые решения фиксируются в протоколах заседаний и совещаний.

Управление лечебным факультетом и его ОП осуществляется в соответствии с Миссией Университета, Политикой в области качества, Миссией и целью ОП «Лечебное дело». Деканат лечебного факультета является подразделением, находящимся в ведомстве проректора по учебной работе. В ходе выполнения основных задач и функций деканат взаимодействует с другими подразделениями Университета: УМУ, отделом кадров, управлением международных связей, кафедрами, отделом документационного обеспечения, МАС-центром, ученым советом, Студенческим Советом, профкомом обучающихся и др. Взаимодействие деканата с кафедрами и обучающимися осуществляется в рамках заседаний советов и комиссий, а также в ЭИОС университета посредством корпоративной электронной почты и портала электронного документооборота ЭЛМА. Взаимодействие деканата с проректором по учебной работе, УМУ и другими управленческими структурами определяется реальными потребностями и реализуется через совещания коллегиальных органов управления.

Разработка и управление образовательной программой «Лечебное дело» осуществляется Деканом факультета. Декан факультета возглавляет рабочую группу по разработке ОП, которая включает в себя: руководителя образовательной программы, методические комиссии и ученый совет факультета. В состав учёного совета факультета входят заведующие клинических и теоретических кафедр, профессора, доценты, студенты, представители работодателей, на заседания регулярно приглашаются заведующий учебной и производственной практикой, директор МАС-центра, представители УМУ.

Под руководством декана факультета профессорско-преподавательским составом кафедр разрабатывается проект ОП, рабочие программы дисциплин, которые в последующем обсуждаются на заседаниях соответствующих кафедр, методических комиссиях. После внесения изменений декан факультета формируется проект ОП, который выносится на обсуж-

дение и согласование на учёный совет лечебного факультета. Затем проект ОП представляется деканом на согласование административному руководству программы (УМУ, проректор по учебной работе), в последующем на рассмотрение и утверждение ЦМС. После чего ОП передается на внешнее рецензирование (руководителям лечебных учреждений, руководителям образовательных программ других медицинских вузов). После внесения дополнений или изменений окончательный вариант утверждается Учёным советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

С целью оценки академического руководства относительно достижения миссии ОП и конечных результатов обучения в Университете внедрена система менеджмента качества. В отчете представлены основные направления функционирования системы менеджмента качества Университета. Ректор Университета систематически доводит до сведения сотрудников аналитическую информацию об основных достижениях, недостатках и предложениях по улучшению учебной, научной, международной и клинической деятельности ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, проректор по учебной работе предлагает пути улучшения качества образовательного процесса. Кроме того, в Университете ежегодно проводятся, анализируются и широко обсуждаются результаты социологических опросов, которые также позволяют оценить деятельность академического руководства и его вклад в достижение миссии и конечных результатов обучения.

Университет осуществляет финансово-экономическую деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Минздравом России, Бюджетным Кодексом, федеральными законами, распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными актами, действующими на территории Российской Федерации, регуливающими образовательную деятельность бюджетных учреждений и [Планом финансово-хозяйственной деятельности](#) на текущий год и плановый период.

Финансовую стратегию Университета, направленную на его экономическую устойчивость и достижение миссии и целей, создание и поддержание среды для обучения, проведения научных исследований, лечебной работы и творческой деятельности, а также задач образовательных программ на краткосрочную и долгосрочные перспективы разрабатывает финансово-экономическое управление (ФЭУ).

Финансирование реализации ОП «Лечебное дело» осуществляется в соответствии с соглашениями, заключенными с Минздравом России из следующих источников: субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из федерального бюджета; целевых субсидий в соответствии с Бюджетным кодексом РФ и поступлений от оказания платных образовательных услуг, прочей деятельности (поступления от предоставления в аренду помещений, платы за проживание и другие).

Управление финансово-экономической деятельностью в Университете реализуется в соответствии с утвержденным «Положением о финансово-экономическом управлении». ([Положение о финансово-экономическом управлении](#)). Распределение финансовых средств закреплено в плане финансово-хозяйственной деятельности, который разрабатывается ежегодно на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности. Университет имеет возможность самостоятельно распределять объемы финансирования на реализацию образовательной программы «Лечебное дело» для достижения Миссии ОП и конечных результатов обучения, с учетом нормативов, установленных Правительством Российской Федерации. При этом Университет помимо обеспечения реализации образовательной программы и достижения ее цели, планирует и производит стимулирующие выплаты преподавателям и выделяет денежные средства на поддержку студентов. Контроль за расходованием финансовых средств осуществляет финансово-экономическое управление.

В Университете структурным подразделением, курирующим образовательный процесс определено Учебно-методическое управление (УМУ), в чью компетенцию входит административная работа по управлению ОП «Лечебное дело» во взаимодействии с ученым

советом Университета, учеными советами факультетов и деканами. Учебный отдел, входящий в состав УМУ, формирует учебную нагрузку для профессорско-преподавательского состава, отвечает за составление расписания занятий и лекций, расписание промежуточной и государственной итоговой аттестации, управление лекционными аудиториями и учебными кабинетами, формирует базы данных о контингенте обучающихся; проводит анализ движения контингента студентов и анализ статистических данных по студентам; проводит анализ успеваемости студентов; работает с приказами по контингенту студентов; консультирует кафедры по текущим вопросам; формирует сводные отчеты для предоставления во внешнюю среду вуза. Для обеспечения вовлеченности студентов в реализацию и достижение конечных результатов ОПОП под контролем проректора по воспитательной и социальной работе, функционируют: отдел информационной и молодежной политики, музей Кировского ГМУ, физкультурно-спортивный клуб, служба психологического консультирования.

Для подготовки административного персонала, обеспечивающего управление и администрирование ОП, в Университете разработаны и реализуются программы повышения квалификации по направлениям «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности», «Организация сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузе» и др.

Для реализации Миссии и Политики в области качества Отдел кадров осуществляет обеспечение профессиональными кадрами в Университете ([Положение об отделе кадров](#), [Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу](#); [Положение о порядке выборов декана факультета и заведующего кафедрой](#); [Положение о порядке проведения конкурса на замещение должностей научных работников](#)), финансовыми ресурсами – финансово-экономическое управление и отдел бухгалтерского учета, функции которых определены внутренними Положениями и должностными инструкциями.

Управление материально-техническими ресурсами осуществляют планово-экономический отдел, отдел бухгалтерского учета, юридическая служба и контрактная служба, работники которых отвечают за правовое и материально-техническое обеспечение образовательных программ и связанных с ней мероприятий в деятельности университета. Деятельность управления хозяйственного обеспечения направлена на обеспечение и постоянное поддержание инфраструктуры Университета, а также создание безопасной среды обучения для студентов и преподавателей, управление хозяйственной деятельностью учебных корпусов.

В Университете разработана и внедрена система менеджмента качества (СМК), направленная на повышение удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон. Процессы СМК включены в процедуру внутренней НОКО, за организацию которой отвечает УМУ. Ежегодно проводится внутренняя независимая оценка качества образования (ВНОКО) в целях повышения эффективности управления образовательным процессом Университета; качества профессиональной подготовки обучающихся; повышения конкурентоспособности образовательных программ Университета; популяризации подтвердивших свою результативность моделей организации образовательного процесса; развития разнообразия образовательных программ при сохранении единого образовательного пространства ([Положение о системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России](#); [Положение об учебно-методическом управлении](#), отчет по самооценке).

Проводится регулярная самооценка в рамках ежегодного самообследования Университета, а также посредством внутреннего аудита, который регламентирует внутреннюю деятельность и создан для анализа и оценки функционирования организации. Кировский ГМУ участвует во внешней НОКО, проводимой Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ. В 2021 г. НОКО проведена по одной общепрофессиональной компетенции среди выборки обучающихся стоматологического факультета. Результаты показали соответствие внешней и внутренней оценки сформированности компетенций.

Университет имеет тесное и эффективное взаимодействие с сектором здравоохранения. ППС Университета участвуют в охране здоровья граждан в Кировской области, что обусловлено наличием собственной клиники, представительством ППС в составе главных внештатных специалистов региона, курирующие направления оказания медицинской помощи и осуществляющие управление качеством оказания медицинской помощи; организацией регулярных выездов в сельские районы консультативных бригады с участием ведущих профессоров и доцентов клинических кафедр, развитием волонтерского движения среди студентов,

В соответствии со своей Миссией Университет непосредственно участвует в охране здоровья граждан Кировской области. Конструктивное взаимодействие осуществляется при оказании медицинской помощи сотрудниками 22 клинических кафедр, расположенных на базах 17 государственных и частных медицинских организациях, по направлениям: лечение больных терапевтического и хирургического профилей; проведение операций; консультаций и консилиумов; внедрение новых методов диагностики и лечения. Университет имеет собственную многопрофильную Клинику, коечный фонд которой составляет 95 коек, из них 91 – круглосуточный стационар, 4 койки – дневной стационар. В структуру Клиники Университета входят терапевтическое отделение, неврологическое отделение, хирургическое отделение, отделение анестезиологии и реанимации, отделение медицинской реабилитации; вспомогательные подразделения, оснащенные современным оборудованием (клинико-диагностическая лаборатория, рентгенологический кабинет, кабинет компьютерной томографии, кабинет функциональной диагностики, физиотерапевтический кабинет, кабинет ультразвуковой диагностики, кабинет эндоскопии) (интервью, документы, отчет, посещение базы).

Создан Проектный офис по развитию регионального здравоохранения, обеспечивающий тесное взаимодействие организаций, в состав которого входят специалисты Института непрерывного дополнительного образования Кировского ГМУ, отдела практической подготовки и трудоустройства выпускников, отдела правовой и кадровой работы Минздрава Кировской области, Кировского медицинского колледжа, КРОО «Ассоциация медицинских работников Кировской области», учебно-методического центра по развитию бережливых технологий и здравоохранения «Фабрика процессов». В соответствии с планом работы и заключенными договорами медицинский совет Университета и Проектный офис по развитию регионального здравоохранения проводят анализ результатов оказания медицинской помощи населению и реализации плана внедрения клинических рекомендаций в практическое здравоохранение. Совместно с органом исполнительной власти в области охраны здоровья региона регулярно осуществляются выезды в сельские районы консультативных бригад с участием ведущих профессоров и доцентов клинических кафедр.

Ректор входит в состав Коллегии Министерства здравоохранения Кировской области. Сотрудники Кировского ГМУ являются главными внештатными специалистами региона и курируют развитие соответствующих направлений развития отрасли.

Кировский ГМУ в сотрудничестве с органами управления в сфере охраны здоровья субъектов РФ развивает непрерывное медицинское образование, расширяет количество специальностей ординатуры, продолжает обучение студентов и ординаторов профессиональным коммуникативным навыкам, в том числе во время работы в волонтерских отрядах «Волонтеры-медики» для профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения, снижения социально значимых заболеваний и увеличения продолжительности граждан РФ в рамках национальных проектов «Здравоохранения» и «Демография». В рамках четырехстороннего соглашения о сотрудничестве между Кировским ГМУ и Минздравом Кировской области, региональными управлениями Росздравнадзора и Территориальными фондами ОМС реализуется активный информационный обмен медико-демографическими показателями.

Университет активно внедряет федеральную программу «Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь «Бережливая поликлиника» в детские и взрослые поликлиники региона. В связи с внедрением бережливых технологий в работу медицинских организаций региона, в Кировском ГМУ создан центр бережливых технологий (один из первых, получивших госаккредитацию в РФ). На базе Кировского ГМУ работает медицинский совет, который рассматривает вопросы о взаимодействии кафедр терапевтического профиля с региональным сосудистым центром по оптимизации оказания экстренной медицинской помощи больным с острым коронарным синдромом, о совместной работе администраций больниц и соответствующих кафедр Университета, о подготовке кадров медицинских и фармацевтических работников, о профилактике ятрогений, о реализации проекта «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь» - «Бережливая поликлиника».

Университет информирует общественность о реализации ОП посредством использования информационных технологий: СМИ, сеть «Интернет», корпоративное издание газета «Доктор». Информация мероприятий, событиях, новостях по реализации ОП размещается на официальном сайте Университета в сети «Интернет» (<https://kirovgma.ru/>), в официальной группе ВКонтakte (<https://vk.com/kirovgmainfo>), Одноклассниках (<https://ok.ru/group/70000001243357>), Телеграмм-канале (<https://t.me/kirovgmu>). Информация о содержании ОП, условиях ее реализации размещается в специальном разделе сайта Университета [«Сведения об образовательной организации»](#), которая обновляется в сроки, установленные нормативными актами Минобрнауки России. Информация о трудоустройстве выпускников за последние 3 года регулярно публикуется на сайте Университета в разделе [«Сведения об образовательной организации»](#); [на странице](#) отдела практической подготовки и трудоустройства выпускников; [на странице](#) отдела в социальной сети ВКонтakte.

Аналитическая часть

Организационная структура Университета и ее коллегиальные органы управления, функции определены Уставом, Регламентом работы учёного совета Университета, Положениями о структурных подразделениях и должностными инструкциями, которые разрабатываются в соответствии с методической инструкцией «Общие требования к построению, содержанию, оформлению, утверждению «Положения о структурном подразделении» и «Должностной инструкции» и изменений к ним».

Университет имеет административный штат, количество, квалификационный состав которого способствует обеспечению деятельности по реализации ОП «Лечебное дело», надлежащее управление и распределение ресурсов.

Определены структуры, их ответственность по разработке и управлению реализации ОП, распределению ресурсов, включая достойное вознаграждение ППС, которое осуществляется с учетом научных достижений в области медицины, конечных результатов обучения, вклада в развитие медицинской науки, решения проблем в области общественного здоровья и здравоохранения. Осуществляется оценка руководства по достижению цели Миссии и конечных результатов ОП.

Следует отметить автономию Университета в формировании организационной структуры и коллегиальных органов управления, их состава, распределении ресурсов, необходимых для реализации ОП, включая достойное вознаграждение ППС при достижении конечных результатов обучения, за вклад в развитие медицинской науки, решения проблем в области общественного здоровья и здравоохранения;

Взаимодействие с сектором здравоохранения, осуществляется на основании заключенных договоров, в которых определены формы, направления сотрудничества. ППС Университета участвуют в охране здоровья граждан в Кировской области, что обусловлено наличием собственной клиники, представительством ППС в составе главных внештатных специалистов региона, курирующие направления оказания медицинской помощи и осу-

пешествляющие управление качеством оказания медицинской помощи; организацией регулярных выездов в сельские районы консультативных бригады с участием ведущих профессоров и доцентов клинических кафедр, развитием волонтерского движения среди студентов (интервью, документы, отчет, посещение базы).

Участвуют в работе Коллегии Министерства здравоохранения Кировской области, во внедрении федеральной программы «Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь «Бережливая поликлиника», анализе демографических показателей в регионе для разработки научных программы по снижению смертности от социально-значимых заболеваний.

Университет совместно с региональными органами исполнительной власти в сфере здравоохранения и медицинскими организациями региона активно развивает непрерывное медицинское образование, расширяет количество специальностей ординатуры, проводит повышение квалификации врачей.

Конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, солидарная ответственность Университета и практического здравоохранения за качество подготовки специалистов является одной из сильных сторон Кировского ГМУ.

Сильные стороны/лучшая практика

Реализация ОП «Лечебное дело» основана на конструктивном взаимодействии с системой здравоохранения и секторами общества, правительства, солидарной ответственности Университета и практического здравоохранения за качество подготовки специалистов и качество оказания медицинской помощи.

Рекомендации ВЭК

Руководству Университета рекомендуется предусмотреть при планировании бюджета выделение средств на обеспечение академической мобильности, организацию обучения ППС современным методам обучения, проведения исследований в области медицинского образования. Срок исполнения – в течение 2024/2025 учебного года, далее постоянно.

Выводы ВЭК по критериям:

- Сильные – 1
- Удовлетворительные – 12
- Предполагают улучшения – 0
- Неудовлетворительные – 0

6.9. Стандарт «Постоянное обновление»

Доказательная часть

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России является динамично развивающейся и социально-ответственной образовательной организацией, в которой разработаны и внедрены процедуры постоянного мониторинга и улучшения основополагающих процессов функционирования. Разработана [Программа развития Университета на 2021-2030 гг.](#)

С 2009 г. в Университете разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) образовательных услуг высшего профессионального образования, создано новое структурное подразделение – ЦО СМК. Университет прошел сертификационный аудит по требованиям Международного стандарта ISO 9001:2015.

Ежегодно проводится мониторинг реализации ОП, оценка результатов обучения, анализ достижения Миссии, что является основанием для пересмотра ОП, содержания программ дисциплин, методов обучения и оценки учебных достижений и компетенций студентов. Проводится оценка структуры, функции и деятельности академических подразделений, организации и материально-технического обеспечения образовательного процесса, состояния учебной среды. Все результаты мониторинга и анализа документируются, доводятся до

сведения высшего руководства и доступны для всех заинтересованных сторон на веб-сайте Университета. Итоги мониторинга рассматриваются на заседаниях кафедр, учёного совета лечебного факультета, УМУ, ЦМС и учёного совета Университета.

Утверждены схемы взаимодействия процессов СМК, карты процессов и документированные стандарты. В отчете представлены направления мониторинга реализации ОП «Лечебное дело» и процедуры разработки и утверждения корректирующих мероприятий.

В Университете ежегодно комиссионно оценивается обеспеченность и определяется необходимость дополнительных ресурсов для обеспечения качественного образовательного процесса и возможности непрерывного улучшения, что учитывается в плане финансово-хозяйственной деятельности на следующий год, оптимизации основных процессов, разработке программ повышения квалификации сотрудников и др.

Университет осуществляет политику деятельности и развития персонала, которая включает подготовку, развитие, поддержку и оценку ППС. Планирование кадровых ресурсов является важным этапом реализации кадровой политики и направлено на подготовку молодых кадров. Процесс обновления и совершенствования реализации программы основывается на применении электронно-информационных технологий, практико-ориентированных технологий образовательного процесса, совершенствовании педагогического процесса и повышении качества преподавания. Преподаватели кафедр участвуют в конференциях, семинарах, вебинарах по развитию медицинского образования, педагогики высшей школы, вопросов аккредитации, подготовке новых образовательных программ, повышению качества образования.

Процесс обновления, пересмотр политики в области обеспечения качества, оптимизация ОП «Лечебное дело» на основе имеющего опыта, достижений науки и требований практического здравоохранения обеспечивают качество подготовки врачей ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, высокую востребованность и процент трудоустройства. Применение компетентного подхода в разработке ОП позволяет Университету оперативно реагировать на потребности заинтересованных сторон.

Миссия и конечные результаты обучения ОП «Лечебное дело» адаптированы к социально-экономическому и культурному развитию региона и страны, международным стандартам.

Проводится ежегодный анализ требований национальной системы здравоохранения, мировых научных достижений биомедицины и клинической медицины для пересмотра конечных результатов обучения. Это позволяет выпускникам Университета соответствовать требованиям профессионального стандарта и качественно выполнять функции врача после трудоустройства, о чем свидетельствует востребованность выпускников как в стране, так и за рубежом. Вместе с тем, полученные на базовом уровне компетенции по ОП «Лечебное дело» позволяют выпускниками продолжать обучение в ординатуре и аспирантуре.

Модель ОП «Лечебное дело» и методические подходы к ее реализации разработаны с учетом современных теорий в медицинском образовании, способствует самообучению и освоению практических навыков, формируют необходимые коммуникативные навыки и умение работать в команде. Результаты внутренней независимой оценки качества образовательной программы и предложения по ее улучшению обсуждаются со всеми заинтересованными сторонами и является основой корректировки ОП, проводимой с учетом достижений в биомедицинских, поведенческих, социальных и клинических науках.

Оценка качества достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) и практике является миссией программы, заключающейся в подготовке специалистов высокой квалификации для системы здравоохранения страны и мира. Обновление ОП влечет за собой коррекцию конечных результатов обучения, методов преподавания и оценки знаний. Стратегия оценки, которая определяется целями программы, оценивает сформированность компетенций, при этом организация учебной деятельности на факультете основывается на независимой оценке качества реализации образовательной программы.

Политика набора студентов и методов отбора на образовательную программу «Лечебное дело» ежегодно обновляется в соответствии с контрольными цифрами приема как по бюджету, так и на внебюджетную форму с учетом потребностей системы здравоохранения региона, страны, глобального здравоохранения. Интернационализация является одним из приоритетных направлений реализации ОП в соответствии с федеральным проектом «Экспорт образования» для достижения национальных целей.

Описан процесс обновления образовательных ресурсов, который осуществляется в соответствии с набором студентов, изменяющимися потребностями для реализации ОП, развитием научно-исследовательских направлений в медицине, инновационных технологий здравоохранения, а также социально-экономическими требованиями рынка труда в области медицинских услуг.

В Университете совершенствуется процесс мониторинга и оценки образовательной программы «Лечебное дело» с привлечением всех заинтересованных сторон. Одним из важных направлений является обновление ОП в соответствии с международными стандартами с целью развития международных контактов, привлечения студентов из разных стран мира; совершенствования преподавания на английском языке.

Совершенствование организационной структуры и принципов управления Университета с целью обеспечения эффективной реализации ОП «Лечебное дело» и удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон осуществляется на основе ежегодного мониторинга системы управления качеством, внутренних и внешних аудитов, что является важным институциональным элементом (отчет по самооценке). При реализации ОП в Университете регулярно пересматриваются внутренние нормативные документы, планы работы лечебного факультета, с учетом изменений требований внутренней и внешней среды, системы здравоохранения и общества. Вносятся коррективы в организационную структуру и штатное расписание.

Аналитическая часть

Организационно-управленческая структура Университета, кадровый потенциал, функционирующая СМК, заинтересованность администрации Университета в повышении ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг обеспечивает принятие управленческих решений по планированию и использованию ресурсов, направленных на модернизацию образовательной среды, внедрение современных информационных и симуляционных технологий, обеспечение социальных гарантий ППС и обучающихся, обновление МТБ.

Проводится мониторинг реализации образовательной программы и ее соответствия требованиям профессиональных стандартов, Миссии и целям ОП. Обновление ОП «Лечебное дело» осуществляется с учетом современных достижений в медицинском образовании.

Процесс обновления, пересмотр политики в области обеспечения качества, оптимизация ОП «Лечебное дело» на основе имеющего опыта, достижений науки и требований практического здравоохранения обеспечивают качество подготовки врачей ФГБОУ ВО Кировского ГМУ Минздрава России, высокую востребованность и процент трудоустройства. Применение компетентного подхода в разработке ОП позволяет Университету оперативно реагировать на потребности заинтересованных сторон.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Нет

Выводы ВЭК по критериям:

- Сильные – 0
- Удовлетворительные – 12

- Предполагают улучшения – 0
- Неудовлетворительные – 0

ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Миссия и конечные результаты»

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Стандарт «Образовательная программа»

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Стандарт «Оценка студентов»

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Стандарт «Студенты».

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Стандарт «Академический штат/Преподаватели»

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Стандарт «Образовательные ресурсы»

1. Кировский ГМУ обеспечивает обучающихся ОП «Лечебное дело» ресурсами необходимыми для приобретения клинического/практического опыта (практических навыков), включая собственную клинику, оснащенную современным оборудованием для оказания специализированной медицинской помощи пациентам хирургического и терапевтического профиля, проведения научных исследований, в т.ч. клинических испытаний, что является одной из сильных сторон деятельности учреждения образования (интервью, посещение базы).

2. В Университете определена политика, способствующая укреплению взаимосвязи между научными исследованиями и образованием, создана ресурсная база для реализации научных проектов по приоритетным направлениям в области медицины, включая создание противокоронавирусной вакцины, позволяющая сотрудничать с ведущими национальными и международными научными центрами, что является одной из сильных сторон Кировского ГМУ при реализации ОП «Лечебное дело».

Стандарт «Оценка образовательной программы»

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Стандарт «Управление и администрирование»

Реализация ОП «Лечебное дело» основана на конструктивном взаимодействии с системой здравоохранения и секторами общества, правительства, солидарной ответственности Университета и практического здравоохранения за качество подготовки специалистов и качество оказания медицинской помощи.

Стандарт «Непрерывное улучшение»

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт 1. «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ»

1. Декану лечебного факультета и Руководителю ОП рекомендуется довести до сведения участников образовательного процесса (обучающиеся, ППС, работодатели) Миссию ОП «Лечебное дело», обеспечив доступное ее размещение на сайте Университета. Срок исполнения – июнь 2024 г.

2. Декану лечебного факультета и Руководителю ОП рекомендуется обеспечить участие основных заинтересованных сторон (обучающиеся, ППС, работодатели) в формулировании Миссии ОП «Лечебное дело» и ожидаемых результатах обучения. Срок исполнения – в течение 2023/2024 учебного года.

3. Декану лечебного факультета и Руководителю ОП обеспечить, что заявленная Миссия ОП «Лечебное дело» и ожидаемые результаты основаны на мнении/предложении других заинтересованных сторон. Срок исполнения – июнь 2024 г.

Стандарт 2 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»

1. Декану лечебного факультета, Руководителю ОП совместно с начальником УМУ рекомендуется организовать обучение ППС, направленное на повышение их уровня информированности об образовательной программе, включающей интегрированную модель обучения, построенной на модульном или спиральном дизайне. Срок исполнения – декабрь 2024 г., далее постоянно.

2. Декану лечебного факультета, Руководителю ОП совместно с начальником УМУ рекомендуется организовать обучение ППС, студентоцентрированными методами преподавания, и обучения, которые стимулируют, готовят и поддерживают обучающихся брать на себя ответственность за процесс обучения, и обеспечить их внедрение в образовательную деятельность. Срок исполнения – декабрь 2024 г., далее постоянно.

3. Декану лечебного факультета и Руководителю ОП организовать (обеспечить) информирование ППС и обучающихся о процедуре выбора элективных дисциплин (дисциплин по выбору) с целью обеспечения баланса обязательной и выборной части ОП. Срок исполнения – июнь 2024 г., далее постоянно.

4. Руководству Университета и ОП обеспечить (расширить) представительство обучающихся, практического здравоохранения, выпускников в коллегиальных органах (ученый совет Университета, ученый совет лечебного факультета) ответственных за разработку и утверждение ОП. Срок исполнения – сентябрь 2024 г., далее постоянно.

5. Руководству Университета и ОП рекомендуется предусмотреть возможность планировать и внедрять инновации в ОП через комитет (УМУ), ответственный за ОП. Срок исполнения - в течение 2024/2025 учебного года.

Стандарт 3 «ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ»

1. Декану лечебного факультета и Руководителю ОП совместно с УМУ обеспечить внедрение и использование методов критериального оценивания, включающее сочетание валидности, надежности, влияния на обучение, приемлемости и эффективности методов и формата оценки. Срок исполнения - в течение 2024/2025 учебного года, далее постоянно.

2. Декану лечебного факультета и Руководителю ОП совместно с УМУ предусмотреть возможность обеспечения открытой процедуры оценивания и ее результатов, информирования обучающихся об используемых критериях и процедурах оценивания. Срок исполнения - в течение 2024/2025 учебного года, далее постоянно.

3. Декану лечебного факультета и Руководителю ОП совместно с УМУ предусмотреть возможность документирования и оценки надежности и валидности методов оценки, а также привлечения внешних экзаменаторов. Срок исполнения - в течение 2024/2025 учебного года, далее постоянно.

4. Декану лечебного факультета и Руководителю ОП совместно с УМУ обеспечить организацию обучения ППС методам и практике оценивания, которые сопоставимы с планируемыми результатами обучения и методами преподавания и обучения, гарантируют достижение планируемых результатов, обеспечивают надлежащий баланс формативной и итоговой оценки для направления обучения и принятия решения об академической успеваемости, с целью дальнейшего внедрения в образовательный процесс. Срок исполнения – в течение 2024/2025 учебного года, далее постоянно.

5. Декану лечебного факультета и Руководителю ОП совместно с УМУ обеспечить возможность корректирования количества и характера экзаменов (использование ОСКЭ) для стимулирования приобретения знаний и обеспечения интегрированного обучения. Срок исполнения – в течение 2024/2025 учебного года, далее постоянно

Стандарт 4 «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»

1. Декану лечебного факультета, Руководителю ОП рекомендуется обеспечить информирование ППС и обучающихся о процессе формирования индивидуальной образовательной траектории в рамках реализации ОП «Лечебное дело». Срок исполнения – до конца 2023/2024 учебного года, далее постоянно

2. Руководству Университета, Декану лечебного факультета, Руководителю ОП рекомендуется расширить представительство обучающихся в коллегиальных органах (ученом совете Университета, ученом совете лечебного факультета), отвечающих за определение миссии, за разработку, управление и оценку ОП «Лечебное дело». Срок исполнения – сентябрь 2024, далее постоянно.

Стандарт 5 «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ»

1. Руководству Университета, декану лечебного факультета рекомендуется:

- Рассмотреть возможность направления преподавателей ОП 31.05.01 Лечебное дело на обучение современным методам преподавания в ведущие образовательные центры Российской Федерации и зарубежные страны. Срок исполнения – в течение 2024/2025 учебного года, далее постоянно.

- Организовать обучение современным методам преподавания преподавателей ОП 31.05.01 Лечебное дело на базе Университета с привлечением ведущих специалистов в данной области. Срок исполнения – в течение 2024/2025 учебного года, далее постоянно.

- Включить в план повышения квалификации преподавателей ОП 31.05.01 Лечебное дело обучение современным методам преподавания. Срок исполнения – в течение 2024/2025 учебного года, далее постоянно.

Стандарт 6 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»

Руководству Университета, Декану лечебного факультета рассмотреть возможность расширения форм академической мобильности ППС и студентов, обеспечивая их соответствующим финансовым, организационным и учебно-методическим сопровождением. Срок исполнения – в течение 2024/2025 учебного года, далее постоянно.

Стандарт 8 «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»

Руководству Университета рекомендуется предусмотреть при планировании бюджета выделение средств на обеспечение академической мобильности, организацию обучения ППС современным методам обучения, проведения исследований в области медицинского образования. Срок исполнения – в течение 2024/2025 учебного года, далее постоянно

ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Рекомендации отсутствуют

РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что ОП «Лечебное дело» реализуемая ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет» (Российская Федерация, г. Киров) рекомендуется к аккредитации сроком на 5 лет.



Приложение 1. Оценочная таблица «Параметры программного профиля»

№ ПЦП	№	№ крит.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиция ОО			
				Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт 1 «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ»							
1.1 Определение миссии							
Организация образования должна:							
1	1	1.1.1.	определить миссию ОП и довести до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.			+	
2	2	1.1.2.	в миссии ОП отразить цели и образовательную стратегию, позволяющие подготовить компетентного специалиста на уровне высшего образования в области здравоохранения с соответствующей основой для дальнейшей карьеры в любой области здравоохранения, включающего все виды практики, административной медицины и научных исследований в здравоохранении; способного выполнять роль и функции специалиста в соответствии с установленными требованиями сектора здравоохранения; подготовленного для последипломного образования и взявшего на себя обязательства обучения на протяжении всей жизни		+		
3	3	1.1.3.	гарантировать, что миссия включает достижения исследований в области биомедицинских, клинических, фармацевтических, поведенческих и социальных наук, аспекты глобального здоровья и отражает основные международные проблемы охраны здоровья.		+		
1.2. Институциональная автономия и академическая свобода							
Организация образования должна:							
4	4	1.2.1.	обладать институциональной автономией для того, чтобы разработать и внедрить политику гарантии качества, за которую несут ответственность администрация и преподаватели, особенно в отношении разработки образовательной программы и распределения ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы		+		
5	5	1.2.2.	обеспечить академическую свободу сотрудникам и обучающимся для реализации образовательной программы и использования результатов новых исследований для улучшения изучения конкретных дисциплин/вопросов без расширения ОП		+		
1.3. Результаты обучения							
Организация образования должна:							
6	6	1.3.1.	определить ожидаемые результаты обучения которые обучающиеся должны достигнуть по завершению обучения предусматривает возможность к достижениям на базовом уровне в		+		

			отношении знаний, навыков и профессиональных отношений; соответствующей основы для будущей карьеры в любой области отрасли здравоохранения; будущих ролей в секторе здравоохранения; последующей последипломной подготовке; обязательств к обучению на протяжении всей жизни; потребностей здоровья общества, потребностей системы здравоохранения и других аспектов социальной ответственности				
7	7	1.3.2.	обеспечить надлежащее поведение обучающихся по отношению к однокурсникам, преподавателям, медицинскому персоналу, пациентам и их родственникам		+		
8	8	1.3.3.	опубликовать ожидаемые результаты обучения ОП		+		
9	9	1.3.4.	определять и координировать связь результатов обучения, требуемых по завершению, с теми, которые требуются в послевузовском обучении		+		
10	10	1.3.5.	предусмотреть возможность участия обучающихся в исследованиях в соответствующей области здравоохранения		+		
11	11	1.3.6.	уделить внимание предполагаемым результатам обучения, связанным с глобальным здоровьем		+		
1.4. Участие в формулировании миссии и результатов обучения							
Организация образования должна:							
12	12	1.4.1.	обеспечить участие основных заинтересованных сторон в формулировании миссии и ожидаемых результатов обучения			+	
13	13	1.4.2.	обеспечить что заявленная миссия и ожидаемые результаты обучения основаны на мнении/предложениях других заинтересованных сторон.			+	
Итого				0	10	3	0
Стандарт 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА							
2.1. Модель образовательной программы и методы обучения							
Организация образования должна:							
14	1	2.1.1.	определить спецификации ОП, включая заявление о предполагаемых результатах обучения, учебный план, основанный на модульной или спиральной структуре, квалификацию, получаемую в результате освоения программы			+	
15	2	2.1.2.	использовать методы преподавания и обучения, которые стимулируют, готовят и поддерживают обучающихся брать на себя ответственность за процесс обучения			+	
16	3	2.1.3.	гарантировать, что ОП реализуется в соответствии с принципами равенства.		+		
17	4	2.1.4.	развивать способности обучающихся к обучению на протяжении всей жизни		+		
2.2. Научный метод							
Организация образования должна:							
18	5	2.2.1.	на протяжении всей программы обучения прививать обучающимся принципы научной методологии, включая методы аналитического и критического мышления; методы исследования в здравоохранении и доказательной медицины		+		
19	6	2.2.2.	включать в ОП результаты современных научных исследований		+		
2.3 Базовые биомедицинские науки							
Организация образования должна:							

20	7	2.3.1.	определить и включить в ОП достижения базовых биомедицинских наук для формирования у обучающихся понимания научных знаний, концепций и методов, являющихся основой для приобретения и применения на практике клинических научных знаний		+		
21	8	2.3.2.	изменять образовательную программу, учитывая достижения биомедицинских наук, отражающих научные, технологические и медицинские и фармацевтические разработки, текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения		+		
2.4. Поведенческие и социальные науки, медицинская/фармацевтическая этика и юриспруденция							
Организация образования должна:							
22	9	2.4.1.	определить и включить в ОП достижения поведенческих наук, социальных наук, медицинской/фармацевтической этики и юриспруденции		+		
23	10	2.4.2.	изменять ОП, учитывая достижения поведенческих и социальных наук, медицинской/фармацевтической этики и юриспруденции, включая современные научные, технологические и медицинские и фармацевтические разработки, текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения; изменяющийся демографический и культурный контекст		+		
2.5. Клинические/фармацевтические науки и навыки							
Организация образования должна:							
24	11	2.5.1.	определить и включить в ОП достижения клинических/фармацевтических наук, чтобы гарантировать что обучающиеся по завершении обучения приобрели достаточные знания, клинические и профессиональные навыки для принятия соответствующей ответственности в последующей профессиональной деятельности;		+		
25	12	2.5.2.	гарантировать что обучающиеся проводят достаточную часть программы в запланированных контактах с пациентами, потребителями услуг в соответствующих клинических/производственных условиях и получают опыт укрепления здоровья и профилактики заболеваний		+		
26	13	2.5.3.	определить количество времени, отводимого на изучение основных клинических/профильных дисциплин		+		
27	14	2.5.4.	организовать обучение с соответствующим вниманием к безопасности среды обучения и пациентов, включающую наблюдение за выполняемыми обучающимся действиями в условиях клинических/производственных баз		+		
28	15	2.5.5.	изменять ОП, учитывая достижения научных, технологических, медицинских и фармацевтических разработок, текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения		+		
29	16	2.5.6.	гарантировать что каждый обучающийся имеет ранний контакт с реальными пациентами, потребителями услуг, включая постепенное его участие в оказании услуг и включающее ответственность:		+		

			- в части обследования и/или лечения пациента под наблюдением в соответствующих клинических условиях; - в процедурах санэпиднадзора в части обследования и/или осмотра объекта под наблюдением, которое проводится в соответствующих производственных базах (центрах санэпидэкспертизы, территориальных департаментах санитарно-эпидемиологического контроля, в т.ч. на транспорте, организациях дезинфекции и ЛПУ); - в части консультирования пациента по рациональному использованию лекарственных средств, которое проводится в соответствующих производственных условиях				
30	17	2.5.7.	структурировать различные компоненты обучения клиническим, гигиеническим навыкам мониторинга факторов окружающей и производственной сред и другим производственным навыкам в соответствии с конкретным этапом программы обучения.		+		
2.6. Структура образовательной программы, содержание и продолжительность							
Организация образования должна:							
31	18	2.6.1.	описать содержания, объем и последовательность дисциплин/модулей, включая соблюдение соответствующего соотношения между базовыми биомедицинскими, поведенческими, социальными и клиническими/профильными дисциплинами.		+		
32	19	2.6.2.	предусмотреть интеграцию по горизонтали смежных наук и дисциплин;		+		
33	20	2.6.3.	предусмотреть интеграцию по вертикали клинических/профильных наук с базовыми биомедицинскими и поведенческими и социальными науками		+		
34	21	2.6.4.	предоставлять возможность выборного содержания (элективы) и определить баланс между обязательной и выборной частью ОП			+	
35	22	2.6.5.	определить взаимосвязь с комплементарной медициной, включающую нетрадиционную, традиционную или альтернативную практику, медицину труда, включающую аспекты воздействия окружающей среды и техногенных производственных нагрузок, социальной обстановки на здоровье населения.		+		
2.7. Управление программой							
Организация образования должна:							
36	23	2.7.1.	определить процедуры для разработки, утверждения и пересмотра ОП		+		
37	24	2.7.2.	определить комитет под управлением академического руководства, ответственный за планирование и реализацию ОП для обеспечения достижения ожидаемых результатов обучения.		+		
38	25	2.7.3.	обеспечить представительство преподавателей, обучающихся, представителей от других заинтересованных сторон, включающих представителей от клинических, производственных баз, выпускников ОО, специалистов здравоохранения, вовлеченных в процесс обучения в состав комитета ОО, ответственного за ОП.			+	
39	26	2.7.4.	через комитет, ответственный за ОП планировать и внедрять инновации в ОП.			+	

2.8. Связь с медицинской/фармацевтической практикой и системой здравоохранения							
Организация образования должна:							
40	27	2.8.1.	обеспечивать преемственность между ОП и последующими этапами профессиональной подготовки или практической деятельности, к которой обучающийся приступит по окончании обучения		+		
41	28	2.8.2.	учитывает особенности условий, в которых выпускникам предстоит работать и соответственно этому модифицировать ОП		+		
<i>Итого</i>				0	23	5	0
Стандарт 3. ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ							
3.1. Методы оценки							
Организация образования должна:							
42	1	3.1.1.	определить и утвердить принципы, методы и практику, используемые для оценки обучающихся, включая включающие количество экзаменов, критерии для установления проходных баллов, оценок и количество разрешенных пересдач;		+		
43	2	3.1.2.	гарантировать, что процедуры оценивания охватывают знания, навыки, отношения и профессиональное поведение		+		
44	3	3.1.3.	использовать широкий спектр методов оценки и форматов в зависимости от их "оценки полезности", включающее сочетание валидности, надежности, влияния на обучение, приемлемости и эффективности методов и формата оценки			+	
45	4	3.1.4.	гарантировать, что процесс и методы оценки являются открытыми (доступными) для экспертизы со стороны внешних экспертов		+		
46	5	3.1.5.	гарантировать, что методы и результаты оценки избегают конфликта интересов и использует систему обжалования результатов оценки обучающихся		+		
47	6	3.1.6.	обеспечить открытость процедуры оценивания и ее результатов, информировать обучающихся об используемых критериях и процедурах оценивания			+	
48	7	3.1.7.	предусмотреть возможность документирования и оценки надежности и валидности методов оценки, а также привлечения внешних экзаменаторов			+	
3.2. Взаимосвязь между оценкой и обучением							
Организация образования должна:							
49	8	3.2.1.	использовать принципы, методы и практики оценивания, которые сопоставимы с планируемыми РО и методами преподавания и обучения, гарантируют достижение планируемых результатов обучения, содействуют обучению обучающихся, обеспечивают надлежащий баланс формативной и итоговой оценки для направления обучения и принятия решения об академической успеваемости			+	
50	9	3.2.2.	предусмотреть возможность корректирования количества и характера экзаменов чтобы стимулировать как приобретение знаний, так и интегрированное обучение			+	
51	10	3.2.3.	обеспечить своевременную, конкретную, конструктивную и справедливую обратную связь с обучающимися по результатам оценивания		+		
<i>Итого</i>				0	5	5	0

Стандарт 4. ОБУЧАЮЩИЕСЯ							
4.1. Политика приема и отбора							
Организация образования должна:							
52	1	4.1.1.	определять и реализовывать политику приема, основанную на принципах объективности и включающую четкое заявление о процессе отбора обучающихся		+		
53	2	4.1.2.	иметь политику и внедрять практику приема лиц с инвалидностью		+		
54	3	4.1.3.	иметь политику и внедрять практику перевода обучающихся из других организаций образования, в том числе зарубежных		+		
55	4	4.1.4.	установить связь между отбором и миссией организации образования, образовательной программой и желаемым качеством выпускников; периодически пересматривать политику приема		+		
56	5	4.1.5.	использовать систему обжалования решений по приему обучающихся		+		
4.2. Набор обучающихся							
Организация образования должна:							
57	6	4.2.1.	определить количество принимаемых обучающихся в соответствии с возможностями организации образования на всех стадиях образовательной программы		+		
58	7	4.2.2.	периодически регулировать количество и контингент принимаемых обучающихся, учитывая мнение заинтересованных сторон, ответственных за планирование и развитие кадровых ресурсов в секторе здравоохранения с целью удовлетворения медицинских потребностей населения и общества в целом		+		
59	8	4.2.3.	предусмотреть возможность периодически пересматривать количество и характер принимаемых обучающихся в процессе консультаций с другими заинтересованными сторонами и регулировать с целью удовлетворения потребностей здоровья населения и общества в целом		+		
4.3. Консультирование и поддержка обучающихся							
Организация образования должна:							
60	9	4.3.1.	иметь систему академического консультирования обучающихся		+		
61	10	4.3.2.	предлагать обучающимся программу поддержки направленной на социальные, финансовые и личные потребности, выделяя соответствующие ресурсы и обеспечивая конфиденциальность консультирования и поддержки		+		
62	11	4.3.3.	иметь систему обратной связи с обучающимися по оценке условий и организации образовательного процесса		+		
63	12	4.3.4.	обеспечить обучающихся документами, подтверждающими полученную квалификацию (диплом) и приложение к диплому (транскрипт)		+		
64	13	4.3.5.	учитывать потребности различных групп обучающихся и обеспечивать возможность для формирования индивидуальной образовательной траектории			+	
65	14	4.3.6.	предоставлять академическое консультирование, которое основывается на мониторинге успеваемости обучающегося и включает вопросы профессиональной ориентации и планирования карьеры		+		
4.4. Представительство обучающихся							

Организация образования должна:							
66	15	4.4.1.	разработать и внедрить политику представительства обучающихся и их надлежащего участия в определении миссии, разработке, управлении и оценке образовательной программы и других вопросах относящимся к обучающимся			+	
67	16	4.4.2.	предусмотреть возможность поощрять и оказывать содействие и поддержку студенческой деятельности и студенческим организациям			+	
Итого				0	14	2	0
Стандарт 5. АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ							
5.1. Политика набора и отбора кадров							
Организация образования должна разработать и внедрить политику отбора и найма персонала, которая:							
68	1	5.1.1.	определяет их категорию, ответственность и баланс академического штата/преподавателей базовых биомедицинских наук, поведенческих и социальных наук и медицинских/фармацевтических наук для адекватной реализации ОП, включая должное соотношение между преподавателями медицинского, немедицинского, фармацевтического профилей, преподавателями, работающими на полную или неполную ставку, а также баланс между академическими и неакадемическими сотрудниками			+	
69	2	5.1.2.	учитывает критерии научных, образовательных и клинических достижений, включая соотношение между преподавательской, исследовательской деятельностью и «сервисными» функциями			+	
70	3	5.1.3.	определяет и обеспечивает мониторинг ответственностей академического штата/преподавателей базовых биомедицинских наук, поведенческих и социальных наук и клинических, гигиенических, фармацевтических наук.			+	
71	4	5.1.4.	предусматривает возможность в политике отбора и найма персонала принимать во внимание такие критерии и особенности, как отношение к миссии и экономических возможностей организации образования, а также значимые особенности региона			+	
5.2. Политика деятельности и развития персонала							
Организация образования должна разработать и внедрить политику деятельности и развития персонала, которая направлена на:							
72	5	5.2.1.	соблюдение баланса возможностей между преподаванием, исследованиями и «сервисными» функциями, обеспечение признания достойной академической деятельности с надлежащим акцентом на преподавательскую, исследовательскую и профессиональную квалификацию			+	
73	6	5.2.2.	обеспечение достаточных знаний отдельными сотрудниками всей образовательной программы, а также обучение и повышение квалификации преподавателей, их развитие и оценку			+	
74	7	5.2.3.	возможность учитывать соотношение «преподаватель-обучающийся» в зависимости от различных компонентов образовательной программы			+	
75	8	5.2.4.	карьерный рост персонала	0	8	0	0
Итого							
Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ							
6.1. Материально-техническая база							

Организация образования должна:							
76	1	6.1.1.	иметь достаточную материально-техническую базу, позволяющую обеспечить адекватную реализацию образовательной программы, а также создать безопасную учебную среду для персонала, обучающихся, пациентов и их родственников		+		
77	2	6.1.2.	улучшать среду обучения регулярно обновляя и расширяя материально-техническую базу для соответствия изменениям в образовательной практике		+		
6.2. Ресурсы для практической подготовки							
Организация образования должна:							
78	3	6.2.1.	обеспечить необходимые ресурсы для предоставления обучающимся надлежащего клинического/практического опыта, включая: <ul style="list-style-type: none"> • качество и категории пациентов/потребителей услуг • количество и категории клинических/ производственных баз • наблюдение за практикой обучающихся 	+			
79	4	6.2.2.	оценивать, адаптировать и улучшать условия клинической/практической подготовки для удовлетворения потребностей населения		+		
6.3. Информационные технологии							
Организация образования должна:							
80	5	6.3.1.	разработать и внедрить политику, направленную на эффективное и этичное использование и оценку соответствующих информационных и коммуникационных технологий		+		
81	6	6.3.2.	обеспечить доступ к веб-сайтам или другим электронным средствам массовой информации		+		
82	7	6.3.3.	предусмотреть возможность доступа преподавателей и обучающихся к соответствующим данным о пациентах и информационным системам здравоохранения используя существующие и соответствующие новые информационные и коммуникационные технологии для самостоятельного обучения, доступа к информации, базам данных пациентов и работы с информационными системами здравоохранения		+		
6.4. Исследования в области медицины/фармации и научные достижения							
Организация образования должна:							
83	8	6.4.1.	использовать исследовательскую деятельность и научные достижения в области медицины, фармации как основу для образовательной программы		+		
84	9	6.4.2.	сформулировать и внедрить политику, способствующую укреплению взаимосвязи между научными исследованиями и образованием; предоставить информацию о научно-исследовательской базе и приоритетных направлениях в области научных исследований организации образования	+			
85	10	6.4.3.	предусмотреть взаимосвязь между научными исследованиями и образованием учитывается в преподавании, поощряет и готовит обучающихся к и участию в научных исследованиях в области здравоохранения		+		
6.5. Экспертиза в области образования							
Организация образования должна:							
86	11	6.5.1.	иметь доступ к образовательной экспертизе				

			процессов, практики и проблем медицинского и фармацевтического образования с привлечением специалистов, педагогов-психологов, социологов вузовского, межвузовского и международного уровней; разработать и внедрить политику экспертизы при разработке, реализации и оценке образовательной программы, разработке методов обучения и оценивания				
87	12	6.5.2.	продемонстрировать доказательства использования внутренней или внешней образовательной экспертизы в развитии персонала, с учетом текущего опыта в медицинском/фармацевтическом образовании и содействия интересам персонала в проведении исследований в образовании		+		
6.6. Обмен в сфере образования							
Организация образования должна:							
88	13	6.6.1.	сформулировать и внедрить политику по национальному и международному сотрудничеству с другими образовательными организациями, включая мобильность персонала и обучающихся, а также перевод образовательных кредитов		+		
89	14	6.6.2.	содействовать участию преподавателей и обучающихся в программах академической мобильности в стране и за рубежом и выделять соответствующие ресурсы для этих целей		+		
<i>Итого</i>				2	12	0	0
Стандарт 7. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
7.1. Механизмы мониторинга и оценки программы							
Организация образования должна:							
90	1	7.1.1.	иметь регламентированные процедуры мониторинга, периодической оценки образовательной программы и результатов обучения, прогресса и успеваемости обучающихся		+		
91	2	7.1.2.	разработать и применять механизм оценки образовательной программы, который рассматривает программу, ее основные компоненты, успеваемость обучающихся, выявляет и решает проблемы, гарантирует, что соответствующие результаты оценки влияют на ОП		+		
92	3	7.1.3.	периодически проводить оценку программы, всесторонне рассматривая образовательный процесс, компоненты образовательной программы, ожидаемые результаты обучения и социальную ответственность		+		
7.2. Обратная связь преподавателя и обучающегося							
Организация образования должна:							
93	4	7.2.1.	систематически проводить, анализировать и реагировать на обратную связь от преподавателей и обучающихся		+		
94	5	7.2.2.	использовать результаты обратной связи для совершенствования образовательной программы		+		
7.3. Учебные достижения обучающихся							
Организация образования должна:							
95	6	7.3.1.	анализировать успеваемость обучающихся и выпускников в соответствии с миссией и ожидаемыми результатами обучения, программой обучения и обеспеченностью ресурсами		+		
96	7	7.3.2.	анализировать успеваемость обучающихся и		+		

			выпускников с учетом условий их предшествующего обучения, уровня подготовки при поступлении в вуз; использовать результаты анализа для взаимодействия со структурным подразделением, ответственным за отбор обучающихся, разработку образовательной программы, консультирование обучающихся					
7.4. Вовлечение заинтересованных сторон								
Организация образования должна:								
97	8	7.4.1.	привлекать основные заинтересованные стороны к мониторингу и оценке образовательной программы		+			
98	9	7.4.2.	обеспечить заинтересованным сторонам доступ к результатам оценки программы, собирать и изучать обратную связь от них по практической деятельности выпускников и отзывы об образовательной программе		+			
<i>Итого</i>				0	9	0	0	0
Стандарт 8. УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ								
8.1. Управление								
Организация образования должна:								
99	1	8.1.1.	определить структурные подразделения и их функции, включая взаимоотношения внутри университета		+			
100	2	8.1.2.	определить в структуре управления комитеты, их ответственность состав, отражающий представительство основных и других заинтересованных сторон, обеспечивая прозрачность работы органов управления и принимаемых ими решений		+			
8.2. Академическое лидерство								
Организация образования должна:								
101	3	8.2.1.	описать обязанности академического руководства по определению и управлению образовательной программой		+			
102	4	8.2.2.	периодически оценивать академическое лидерство в отношении достижения своей миссии и ожидаемых результатов обучения		+			
8.3. Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов								
Организация образования должна:								
103	5	8.3.1.	иметь четкое распределение ответственности и полномочий по обеспечению ресурсами образовательной программы, включая целевой бюджет на обучение		+			
104	6	8.3.2.	выделять ресурсы, необходимые для реализации ОП и распределять образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями		+			
105	7	8.3.3.	предусмотреть возможность самостоятельно распределять ресурсы, включая вознаграждение преподавателей, надлежащим образом достигающих планируемые результаты обучения; при распределении ресурсов учитывать научные достижения в области здравоохранения и проблемы здоровья общества и их потребности.		+			
8.4. Административный штат и менеджмент								
Организация образования должна:								
106	8	8.4.1.	иметь административный и профессиональный персонал, для реализации образовательной программы и связанной с ней деятельностью, обеспечить надлежащие управление и распределение ресурсов		+			

107	9	8.4.2.	обеспечить участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества		+		
8.5. Взаимодействие с сектором здравоохранения							
Организация образования должна:							
108	10	8.5.1.	осуществлять конструктивное взаимодействие с системой здравоохранения и секторами общества и правительства, связанные со здоровьем, в том числе, зарубежными	+			
109	11	8.5.2.	придать официальный статус сотрудничеству, включая привлечение сотрудников и обучающихся, с партнерами в секторе здравоохранения		+		
8.6. Информирование общественности							
Организация образования должна:							
110	12	8.6.1.	публиковать на официальном веб-сайте образовательной организации и в СМИ полную и достоверную информацию об образовательной программе, ее достижениях		+		
111	13	8.6.2.	публиковать на официальном веб-сайте объективные сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников		+		
Итого				1	12	0	0
Стандарт 9. ПОСТОЯННОЕ ОБНОВЛЕНИЕ							
Организация образования должна:							
112	1	9.1.1.	как динамичная и социально ответственная организация инициировать процедуры для регулярного пересмотра и обновления процесса, структуры, содержания, результатов/компетенций, оценки и среды обучения программы, устранить документально подтвержденные недостатки, выделять ресурсы для постоянного обновления		+		
113	2	9.1.2.	базировать процесс обновления на перспективных исследованиях в области здравоохранения и на результатах собственного изучения, оценки и литературы по медицинскому/фармацевтическому образованию;		+		
Организация образования должна гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к пересмотру политики и практики в соответствии с предшествующим опытом, текущей деятельностью и перспективами на будущее, предусмотреть возможность решать следующие вопросы в процессе обновления:							
114	3	9.1.3.	адаптации миссии для научного, социально-экономического и культурного развития общества		+		
115	4	9.1.4.	изменения ожидаемых результатов обучения выпускников в соответствии с документально подтвержденными потребностями среды, в которой они будут находиться. модификация результатов обучения в соответствии с документированными потребностями среды последипломной подготовки, включающая клинические навыки, подготовку в вопросах общественного здоровья и участие в оказании медицинской помощи пациентам в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания ОО		+		
116	5	9.1.5.	адаптации модели ОП и методов обучения для обеспечения их адекватности и актуальности		+		
117	6	9.1.6.	корректировки элементов ОП и их взаимосвязь в соответствии с достижениями в биомедицинских, поведенческих, социальных и клинических, гигиенических, фармацевтических		+		

			науках, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических и культурных условий, и процесс корректировки будет обеспечивать включение новых соответствующих знаний, концепций и методов, и исключение устаревших				
118	7	9.1.7.	разработки принципов оценивания, методов и количества экзаменов в соответствии с изменением намеченных результатов обучения и методов обучения		+		
119	8	9.1.8.	адаптации политики приема обучающихся и методов их отбора с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе довузовского образования и потребностей ОП		+		
120	9	9.1.9.	адаптации политики набора и формирования академического штата сотрудников в соответствии с изменяющимися потребностями		+		
121	10	9.1.10.	обновления образовательных ресурсов в соответствии с меняющимися потребностями, т. е. набором обучающихся, численностью и профилем академического персонала, и образовательной программой;		+		
122	11	9.1.11.	совершенствования процесса мониторинга и оценки программ		+		
123	12	9.1.12.	развития организационной структуры, а также руководства и управления, чтобы справиться с меняющимися обстоятельствами и потребностями и, со временем, приспособливаться к интересам различных групп заинтересованных сторон		+		
<i>Итого</i>				0	12	0	0
ИТОГО В ОБЩЕМ				3	105	15	0

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
“Кировский государственный медицинский университет”
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

СОГЛАСОВАНО

Ректор ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава
России

_____ Железнов Л.М.
«__» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
НУ «Независимое агентство
аккредитации и рейтинга»

_____ Жумагулова А.Б.
«__» _____ 2023 г.

**ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ (ГИБРИДНЫЙ ФОРМАТ)
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)
В ФГБОУ ВО КИРОВСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ
МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ
34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (первичная аккредитация)**

Дата проведения визита: 5-7 декабря 2023 года

Киров, 2023

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
1 декабря 2023 года			
16.00-17.00	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
День 1-ый: 5 декабря 2023 года			
10.00–10.20 (30')	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	ул. Карла Маркса 112, каб.230, зал заседаний ректората Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
10.20–10.50 (30')	Встреча с ректором вуза	Ректор ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России Железнов Лев Михайлович	ул. Карла Маркса 112, каб. 224 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
10.50–11.30 (40')	Встреча с руководством вуза	1. Проректор по учебной работе – Касаткин Евгений Николаевич ; 2. Проректор по научной, инновационной работе и связям с практическим здравоохранением – Разин Максим Петрович ; 3. Проректор по административно-хозяйственной работе – Климович Владислав Владимирович ; 4. Проректор по воспитательной и социальной работе – Елсукова Елена Петровна ; 5. Проректор по цифровому развитию – Мокрушин Алексей Николаевич .	ул. Карла Маркса 112, каб.230, зал заседаний ректората Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
11.30-11.35 (5')	Технический перерыв		
11.35–12.20 (45')	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО	1. Главный бухгалтер – Махнева Светлана Юрьевна 2. Директор Института непрерывного дополнительного образования – Ситников Сергей Владимирович	ул. Карла Маркса 112, каб.230, зал заседаний ректората Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823

3. Директор информационно-вычислительного центра – *Мокрушин Алексей Николаевич*
4. Директор клиники - *Вершинин Александр Владимирович*
5. Директор мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра - *Ермолин Дмитрий Сергеевич*
6. Заведующий библиотекой – *Петрова Наталья Николаевна*
7. И.о. начальника отдела информационной и молодежной политики - *Елсукова Елена Петровна*
8. И.о. начальника финансово-экономического управления – *Кандакова Елена Анатольевна*
9. Начальник научно-инновационного отдела - *Дунаева Елена Борисовна*
10. Начальник отдела документационного обеспечения - *Калинина Светлана Николаевна*
11. Начальник отдела информационных технологий в образовании – *Мамаев Евгений Сергеевич*
12. Начальник отдела кадров – *Молчанова Елена Петровна*
13. Начальник отдела организации приема и профориентации – *Видякина Евгения Вячеславовна*
14. Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации – *Коковихина Ирина Алексеевна*
15. Начальник управления международных связей – *Шарапова Елена Владимировна*
16. Начальник управления хозяйственного обеспечения – *Перминов Андрей Алексеевич*
17. Начальник учебно-методического управления – *Семено Наталия Сергеевна*
18. Председатель Профкома обучающихся – *Вычегжанин Вячеслав Александрович*
19. Председатель студенческого совета – *Новоселова Татьяна Станиславовна*
20. Руководитель контрактной службы – *Шибанова Ксения Сергеевна*
21. Центр обеспечения системы менеджмента качества – *Бандур Елена Александровна*

Идентификатор конференции: 533 204 6823

12.20–13.00 (40')	Встреча с деканами ОП	<p>1. Декан Лечебного факультета, кандидат медицинских наук, доцент – Иутинский Эдуард Михайлович;</p> <p>2. Декан стоматологического факультета, кандидат медицинских наук, доцент – Громова Светлана Николаевна</p> <p>3. Декан социально-экономического факультета, кандидат технических наук, доцент – Шмакова Людмила Николаевна</p>	<p>ул. Карла Маркса 112, каб.230, зал заседаний ректората</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>
Перерыв на обед			
14.00-14.30 (30')	Работа ВЭК, обсуждение	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i></p>
14.30-15.20 (50')	Встреча с заведующими кафедрами ОП «Лечебное дело»	<p>1. Заведующий кафедрой биохимии, доктор медицинских наук, профессор – Цапок Петр Иванович</p> <p>2. Заведующий кафедрой госпитальной терапии, доктор медицинских наук, доцент – Симонова Жанна Георгиевна</p> <p>3. Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, доктор медицинских наук, профессор - Бахтин Вячеслав Андреевич</p> <p>4. Заведующий кафедрой инфекционных болезней, доктор медицинских наук, профессор - Бондаренко Алла Львовна</p> <p>5. Заведующий кафедрой Кафедра дерматовенерологии и косметологии, доктор медицинских наук, доцент – Кошкин Сергей Владимирович</p> <p>6. Заведующий кафедрой онкологии, кандидат медицинских наук - Кисличко Сергей Анатольевич</p> <p>7. Заведующий кафедрой офтальмологии, доктор медицинских наук, доцент - Леванова Ольга Геннадьевна</p> <p>8. Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней и профессиональных болезней, кандидат медицинских наук, доцент - Савиных Елена Александровна</p> <p>9. Заведующий кафедрой психиатрии имени профессора В.И. Багаева, доктор медицинских наук, профессор - Злоказова Марина Владимировна</p> <p>10. Заведующий кафедрой семейной медицины и поликлинической терапии, доктор медицинских наук, доцент - Григорович Марина Сергеевна</p> <p>11. Заведующий кафедрой факультетской терапии, доктор медицинских наук, профессор - Соловьёв Олег Владимирович</p>	<p>ул. Карла Маркса 112, каб. 803</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>

<p>14.30-15.20 (50')</p>	<p>Встреча с заведующими кафедр ОП «Стоматология»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заведующий кафедрой биологии, кандидат биологических наук, доцент - Коледаева Елена Владимировна 2. Заведующий кафедрой гистологии, эмбриологии, цитологии, доктор биологических наук, профессор - Макарова Надежда Анатольевна 3. Заведующий кафедрой гигиены, кандидат медицинских наук, доцент - Петров Сергей Борисович 4. Заведующий кафедрой нормальной физиологии, кандидат медицинских наук, доцент - Частоедова Ирина Александровна 5. Заведующий кафедрой общей хирургии, кандидат медицинских наук, доцент - Битеев Владимир Христофорович 6. Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления, доктор медицинских наук, профессор - Петров Борис Алексеевич 7. Заведующий кафедрой патологической анатомии, доктор медицинских наук, профессор - Колосов Александр Евдокимович 8. Заведующий кафедрой патофизиологии, доктор медицинских наук, профессор - Спицин Анатолий Павлович 9. Заведующий кафедрой судебной медицины, доктор медицинских наук, профессор - Мальцев Алексей Евгеньевич 	<p>ул. Карла Маркса 112, каб. 819</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>
<p>14.30-15.20 (50')</p>	<p>Встреча с заведующими кафедр ОП «Сестринское дело»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заведующий кафедрой гуманитарных и социальных наук, кандидат исторических наук, доцент – Сахарова Людмила Геннадьевна 2. Заведующий кафедрой клинической психологии, психологии и педагогики, кандидат психологических наук, доцент – Черанева Елена Константиновна 3. Заведующий кафедрой, кандидат медицинских наук, доцент – Мухачева Елена Алексеевна 4. Заведующий кафедрой социальной работы, кандидат философских наук, доцент – Семено Наталия Сергеевна 5. Заведующий кафедрой физики и медицинской информатики, кандидат педагогических наук, доцент - Шишкин Геннадий Петрович 	<p>ул. Карла Маркса 112, каб. 230, зал заседаний ректората</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>
<p>15.20-15.30 (10')</p>	<p>Технический перерыв</p>		

15.30-17.10 (100')	Визуальный осмотр ОО	Учебный корпус №2: Анатомический музей Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр Учебный корпус №1: Библиотека Физкультурно-спортивный клуб Общежитие № 4 Учебный корпус № 3: Кафедра микробиологии - Лаборатория направленного регулирования межмикробных взаимодействий в экзо- и эндомикрорэкологических системах	ул. Пролетарская 38 ул. Карла Маркса 137 ул. Красноармейская, 35 ул. Карла Маркса 112 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
17:10–18.00 (50')	Встреча с ППС <i>ОП «Лечебное дело»</i> (параллельно)	<i>Приложение №1 (Список ППС)</i>	ул. Карла Маркса 112, каб. 819
17:10–18.00 (50')	Встреча с ППС <i>ОП «Стomatология»</i> (параллельно)	<i>Приложение №1 (Список ППС)</i>	ул. Карла Маркса 112, каб. 803
17:10–18.00 (50')	Встреча с ППС <i>ОП «Сестринское дело»</i> (параллельно)	<i>Приложение №1 (Список ППС)</i>	ул. Карла Маркса 112, каб. 230
17:10–18.00 (50')	Анкетирование ППС (параллельно)	<i>Приложение №2 (Список ППС с электронными адресами)</i>	Ссылка направляется на email преподавателя персонально
18.00–18.30 (30')	Работа ВЭК. Подведение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	ул. Карла Маркса 112, каб.230, зал заседаний ректората Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
День 2-й: 6 декабря 2023 года			
10.00–12.30 (150')	Посещение баз практик ОП, посещение занятий	31.05.01 «Лечебное дело» 1. Клиника Кировского ГМУ (ул. Щорса д. 64) 2. Кафедра госпитальной терапии - КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница» (ул. Воровского д. 42) 3. Кафедра госпитальной хирургии - КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница» (ул. Воровского д. 42)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

		<p>31.05.03 «Стоматология» 1. Кафедра стоматологии – ул. Володарского 161 2. Стоматологическое отделение поликлиники ЧУЗ "Клиническая больница "РЖД-Медицина" города Киров" (Октябрьский проспект, 151)</p> <p>34.03.01 «Сестринское дело» 1. Кафедра сестринского дела - Кировское областное государственное клиническое бюджетное учреждение здравоохранения "Центр онкологии и медицинской радиологии" (проспект Строителей, 23) 2. Кафедра акушерства и гинекологии - КОГБУЗ «Кировский областной клинический перинатальный центр» (ул. Московская, 163)</p>	
12.30–13.00 (30')	Работа ВЭЖ, работа с документами кафедр	https://cloud.mail.ru/public/GfaH/PkyE8NeSq	ул. Карла Маркса 112, каб.230, зал заседаний ректората Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
13.00-14.00	Перерыв на обед		
14.00–14.30 (30')	Работа ВЭЖ, обсуждение	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	ул. Карла Маркса 112, каб.230, зал заседаний ректората Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭЖ)</i>
14.30–15.20 (50')	Встреча с обучающимися ОП «Лечебное дело»	<i>Приложение №3 (Список обучающихся)</i>	ул. Карла Маркса 112, каб. 819 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
14.30–15.20 (50')	Встреча с обучающимися ОП «Стоматология»	<i>Приложение №3 (Список обучающихся)</i>	ул. Карла Маркса 112, каб. 803 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
14.30–15.20 (50')	Встреча с обучающимися ОП «Сестринское дело»	<i>Приложение №3 (Список обучающихся)</i>	ул. Карла Маркса 112, каб.230, зал заседаний ректората Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

14.30–15.20 (50')	Анкетирование обучающихся (параллельно)	Приложение №4 (Список обучающихся с эл. адресами)	Ссылка направляется на email обучающегося персонально
15.20–15.25 (5')	Технический перерыв		
15.25–16.05 (40')	Встреча с работодателями ОП	Приложение №5 (Список работодателей)	ул. Карла Маркса 112, каб.230, зал заседаний ректората Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
16.05–16.40 (45')	Встреча с выпускниками ОП	Приложение №6 (Список выпускников)	ул. Карла Маркса 112, каб.230, зал заседаний ректората Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
16.40-18.00 (80')	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	ул. Карла Маркса 112, зал заседаний ректората Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
День 3-ий: 7 декабря 2023 года			
09.00–11.00 (80')	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	ул. Карла Маркса 112, каб.230, зал заседаний ректората Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
11.00–11.10 (10')	Технический перерыв		
11.00–11.20 (20')	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	ул. Карла Маркса 112, каб.230, зал заседаний ректората Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823

			Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
11.20-11.50 (30')	Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки	<i>Председатель ВЭК</i>	ул. Карла Маркса 112, каб.230, зал заседаний ректората Индивидуальная работа председателя
11.50-12.00 (10')	<i>Технический перерыв</i>		
12.00- 12.30	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ректор ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России – <i>Железнов Лев Михайлович</i> 2. Проректор по учебной работе – <i>Касаткин Евгений Николаевич</i> 3. Проректор по научной, инновационной работе и связям с практическим здравоохранением – <i>Разин Максим Петрович</i> 4. Проректор по административно-хозяйственной работе – <i>Маслов Иван Викторович</i> 5. Проректор по воспитательной и социальной работе – <i>Елсукова Елена Петровна</i> 6. Проректор по цифровому развитию – <i>Мокрушин Алексей Николаевич</i> 7. Декан Стоматологического факультета – <i>Громова Светлана Николаевна</i> 8. Декан Лечебного факультета – <i>Иутинский Эдуард Михайлович</i> 9. Декан социально-экономического факультета – <i>Шмакова Людмила Николаевна</i> 10. Начальник управления международных связей – <i>Шарапова Елена Владимировна</i> 11. Начальник учебно-методического управления – <i>Семено Наталия Сергеевна</i> 	ул. Карла Маркса 112, каб.230, зал заседаний ректората Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
12.30-13.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	ул. Карла Маркса 112, каб.230, зал заседаний ректората Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
13.00-14.00	<i>Перерыв на обед</i>		
<i>Отъезд членов ВЭК</i>			

Приложение 3. Результаты анкетирования ППС
Анкета ППС КировскийГМУ

Общее кол-во анкет: 113

1. Ваша кафедра/факультет?

Лечебное дело	38 (33,6%)
Стоматология	47 (41,6%)
Сестринское дело	28 (24,8%)

2. YourPosition (Ваша должность)

Professor (Профессор)	5 (4,4%)
AssociateProfessor (Доцент)	59 (52,2%)
SeniorTeacher (Старший преподаватель)	22 (19,5%)
Teacher (Преподаватель)	8 (7,1%)
Head of the Department (Зав. кафедрой)	16 (14,1%)
Assistant (Ассистент)	2 (0,1%)
Dean (Декан)	1 (0,9%)

3. Academic degree, academic title (Ученаястепень, ученоезвание)

HonouredWorker (Заслуженный деятель)	0 (0 %)
Doctor of Science (Докторнаук)	10 (8,8 %)
Candidate of Science (Кандидатнаук)	67 (59,3 %)
Master (Магистр)	1 (0,9 %)
PhD (PhD)	0 (0,0 %)
Professor (Профессор)	3 (2,7 %)
AssociateProfessor (Доцент)	35 (31 %)
Нет	33 (29,2 %)
SeniorTeacher (Старший преподаватель)	1 (0,9 %)

4. Work experience at this HEI (Стажработывданномвузе)

Менее 1 года	1 (0,9 %)
1 год - 5 лет	19 (16,8 %)
Более 5 лет	93 (82,3 %)

	Очень хо-рошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо
5. Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	59 (52,2%)	53 (46,9%)		1 (0,9%)	
6. Как вы оцениваете возможности, которые предоставляет вуз для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава?	70 (61,9%)	39 (34,5%)	4 (3,5%)		
7. Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые вузом для карьерного роста преподавателей ?	58 (51,3%)	52 (46%)	2 (1,8%)	1 (0,9%)	
8. Как вы оцениваете степень академической свободы профессорско-преподавательского состава?	49 (43,4%)	63 (55,8%)	1 (0,9%)		
8. Насколько преподаватели могут использовать собственные стратегии?	52 (46%)	60 (53,1%)	1 (0,9%)		
9. Насколько преподаватели могут использовать собственные методы?	75 (66,4%)	36 (31,9%)	2 (1,8%)		
10. Насколько преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения?	75 (66,4%)	38 (33,6%)			
11. Как вы оцениваете организацию здравоохранения и профилактики заболеваний в вузе?	42 (37,2%)	70 (61,9%)	1 (0,9%)		
12. Какое внимание руководство ВУЗа уделяет содержанию образовательной программы?	76 (67,3%)	37 (32,7%)			
13. Как вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	67 (59,3%)	44 (38,9%)	2 (1,8%)		
14. Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности разных групп учащихся?	52 (46%)	58 (51,3%)	3 (2,7%)		
15. Оцените открытость и доступность менеджмента для студентов	62 (54,9%)	50 (44,2%)	1 (0,9%)		
16. Оцените открытость и доступность менеджмента для преподавательского состава	67 (59,3%)	45 (39,8%)	1 (0,9%)		
17. Каков уровень поощрения и вовлечения молодых специалистов в образовательный процесс?	32 (28,3%)	76 (67,3%)	3 (2,7%)	2 (1,8%)	
18. Оцените возможности профессионального и личного роста, созданные для каждого учителя и сотрудника	49 (43,4%)	62 (54,9%)	2 (1,8%)		

19. Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей учителей	48 (42,5%)	62 (54,9%)	3 (2,7%)		
20. Как организована деятельность по академической мобильности	21 (18,6%)	87 (77%)	1 (0,9%)	4 (3,5%)	
21. Как организована деятельность по повышению квалификации ППС	73 (64,6%)	37 (32,7%)	3 (2,7%)		
22. Оцените как ВУЗ и его руководство поддерживают научно-исследовательские работы преподавательского состава	68 (60,2%)	45 (39,8%)			
23. Оцените как вуз и его руководство поддерживают разработку новых образовательных программ / учебных дисциплин / методов обучения	70 (61,9%)	43 (38,1%)			
24. Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с научными исследованиями	42 (37,2%)	64 (56,6%)	6 (5,3%)	1 (0,9%)	
25. Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с практической деятельностью	45 (39,8%)	66 (58,4%)	2 (1,8%)		
26. Оцените соответствуют ли знания, полученные студентами в вузе, требованиям современного рынка труда	42 (37,2%)	69 (61,1%)	2 (1,8%)		
27. Как руководство и администрация вуза воспринимают критику?	20 (17,7%)	87 (77%)	4 (3,5%)	2 (1,8%)	
28. Оцените насколько ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям	32 (28,3%)	77 (68,1%)	4 (3,5%)		
29. Оцените направленность образовательных программ / учебных планов на предоставление учащимся навыков анализа ситуации и составления прогнозов	46 (40,7%)	66 (58,4%)	1 (0,9%)		
30. Оцените насколько содержание и качество реализации образовательной программы соответствуют ожиданиям рынка труда и работодателя	35 (31%)	77 (68,1%)	1 (0,9%)		

31. Why do you work in this particular HEI? (Почему вы работаете именно в этом ВУЗе?)

Возможность для карьерного роста, нравится работать со студентами

Где родился—там и пригодился

Лучший ВУЗ в моем городе
Живу в этом городе
Хороший коллектив, интересная работа, престиж
Есть возможность для карьерного роста
соответствует основной специальности
Перспективы развития
один из лучших вузов города с точки зрения профессорско-преподавательского состава, руководства вуза, качества подготовки студентов, а также возможность развития и самореализации
Это лучший вуз города. Мне нравится преподавательский состав и уровень студентов. Я имею возможность реализовать себя как преподаватель и исследователь.
Мне нравится моя работа, я люблю преподавать
Престижное учебное заведение. Старательные студенты.
Он находится в моем городе и профиль его соответствует моему образованию. Но я действительно считаю, что это один из лучших вузов в стране, т.к. преподаватели заинтересованы в успехах студентов
Нравится
Возможность реализации своего потенциала, нравится взаимодействие с обучающимися
Есть возможность реализовать свой потенциал
мой родной ВУЗ
люблю свою работу
Наилучший для меня вариант!
Реализация в профессии
Я считаю, что здесь я могу проявить свободно свои творческие педагогические возможности и осуществить карьерный рост. Это наиболее перспективный Вуз.
Из всех ВУЗов Кирова, Медицинский университет наиболее перспективный, развивающийся и дает возможность карьерного роста преподавателя
Вуз дает уникальное медицинское качественное профессиональное образование, является крупным международным научным центром, создает условия для профессионального роста всех участников образовательного процесса
Преподавание русского языка - для меня интересный аспект
был конкурс на замещение должности доцента; участвовала в нем, т. к. уволилась с прежнего места работы; не пожалела о принятом решении
Хорошие условия для работы, хороший коллектив
Устраивает все, Вуз является лучшим в регионе
Интересно, перспективно, могу творчески относиться к своей профессии.
Я его окончил. Сделал карьеру от ассистента до завкафедрой. Люблю свою работу и студентов. Все устраивает
Это лучший вуз
Мне здесь нравится. Здесь я работала над докторской диссертацией. Здесь училась моя дочь. Мне нравится обучать студентов и бакалавров, работать с врачами усовершенствования.
Имидж, уровень заработной платы
По конкурсу
Живу рядом
Мне нравится.
Давно работаю
Возможность повышения личностного роста, квалификации, престижность, благоприятный климат в коллективе
Хороший коллектив, увлеченные студенты, возможность карьерного роста
Именно в этом вузе я могу реализовать свои профессиональные интересы. Престиж должности и материальное вознаграждение
Оптимальное соотношение близости от дома, возможностей для научной и педагогической реализации, зарплаты и комфортности в коллективе.
престижно быть зав. кафедрой Кировского ГМУ, возможность профессионального роста, благоприятный социально-психологический климат в коллективе, достойное материальное вознаграждение

Оптимальные условия труда по моей профессии
Лучший ВУЗ
Это родной ВУЗ
Есть возможность дальнейшего развития потенциала. Достойный ВУЗ
Здесь я сделал научную и образовательную карьеру от должности ассистента до завкафедрой. Люблю работу и студентов.
Это самый молодой и самый перспективный Университет!
Престиж
Находится в моем регионе, есть возможность заниматься научной деятельностью, практикой
Поступило предложение именно от этого ВУЗа
географическое место и условия труда
Хороший вуз
Хороший коллектив, хорошая атмосфера
Здесь хорошие возможности для профессионального развития
Все интересно и правильно
Люблю свой университет
Профессиональный интерес к биологии, микробиологии, биотехнологии. необходимость развития интересов этого направления у молодежи и общества в целом.
Закончил родную AlmaMater!!!
Престиж.
Поступило предложение от этого ВУЗа
Престижно работать, прекрасный психологический климат
Это даёт хорошие возможности профессиональной самореализации
Нравится
Большие возможности для профессионального роста
Работаю в этом ВУЗе более 25 лет, пришла сразу после его окончания. Обучалась в ординатуре и аспирантуре, защитила кандидатскую диссертацию и звание доцента. Мне не с чем сравнить, вся жизнь в Кировском ГМУ
Престижно. Создана атмосфера, позволяющая реализовать научно- педагогический потенциал
Я работаю в этом вузе с первого дня его основания
Оплата труда, доброжелательность коллег и руководства
Соответствует мои ожиданиям. Комфортная преподавательская среда. Возможности для обучения и самообучени
Мои потребности удовлетворены
Живу в Кирове
Живу в регионе
Престижный вуз в регионе, большие возможности для профессионального роста, отношение к сотрудникам
Здесь спокойная рабочая обстановка, есть возможности для карьерного роста и личного развития, адекватные студенты
Комфортные условия для работы
Он дал мне работу, которую я люблю.
престиж профессии преподавателя
Престиж, стабильность, достойная зарплата, возможность самореализации и карьерного роста
В ВУзе хороший психологический и деловой климат, хороший контингент обучающихся.
всю практическую деятельность занималась бактериологическими исследованиями материала и сейчас преподаю любимую дисциплину - микробиологию; отличные условия работы, прекрасные отношения с сотрудниками кафедры; устраивает зарплата; умные и ответственные студенты.
Разносторонний вариант работы полностью соответствует моим возможностям, уровню подготовки и внутренним запросам (лечебная , педагогическая, научная деятельность)
Призвание
я начинала с истоков образования вуза, повысился мой карьерный рост
я его создавала

Работаю уже более 30 лет

	Очень часто	Часто	Иногда	Очень редко	Никогда
32. Как часто вы проводите мастер-классы и практические занятия в рамках своего курса?	27 (23,9%)	58 (51,3%)	27 (23,9%)	1 (0,9%)	
33. Как часто учителей приглашают извне (местных и иностранных) для участия в учебном процессе?	8 (7,1%)	26 (23%)	72 (63,7%)	5 (4,4%)	2 (1,8%)

34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами:

	Часто	Иногда	Никогда
34.2 Несбалансированная учебная нагрузка по семестрам	6 (5,3%)	47 (41,6%)	60 (53,1%)
34.3 Отсутствие необходимой литературы в библиотеке	0	30 (26,5%)	83 (73,5%)
34.4 Переполненность учебных групп (слишком много студентов в группе)	1 (0,9%)	31 (27,4%)	81 (71,7%)
34.5 Неудобный график	7 (6,2%)	48 (42,5%)	58 (51,3%)
34.6 Не отвечающие требованиям условия для занятий в классе	2 (1,8%)	23 (20,4%)	88 (77,9%)
34.7 Отсутствие доступа в Интернет / плохое подключение к Интернету	1 (0,9%)	28 (24,8%)	84 (74,3%)
34.8 Отсутствие у студентов интереса к учебе	6 (5,3%)	81 (71,7%)	26 (23%)
34.9 Несвоевременное получение информации о событиях	1 (0,9%)	28 (24,8%)	84 (74,3%)
34.10 Отсутствие учебных пособий в классах	1 (0,9%)	13 (11,5%)	99 (87,6%)

34.11 Другие проблемы (если имеются).

Нет

нет

Отсутствуют

Нет проблем

других проблем нет

Невысокая заработная плата преподавателя

все трудности решаются своевременно

Нет проблем.

Отсутствие электронных классных журналов

отсутствуют

душно в кабинетах, а окна открыть невозможно - в больших группах в аудиториях тесно, близко от окон сидят студенты.

Нет

Хотелось бы побольше зарплату.

Нет таких проблем, которые преподаватель, совместно с руководством, не мог бы решить в позитивном ключе... У меня таких проблем не было.

нет проблем

Снижение престижа преподавателя высшей медицинской школе в целом. Шестидневная рабочая неделя.

Все решаемо

Побольше бы зарплата

Не вижу проблем, только нужно желание старательно работать.

Часто для ведения образовательного процесса приходится перемещаться по городу несколько раз в день за свой счёт

Всё решаемо

занятия по субботам

Нет проблем

Проблемы решаются по мере их возникновения!!!!

Проблем нет

Нет.

Для осуществления образовательного процесса иногда приходится несколько раз в день передвигаться по городу за свой счёт

Больше орг. техники

по вопросам организации учебного процесса проблем нет

осенний семестр перегружен

большие очереди в столовой

35. В жизни вуза есть множество различных аспектов, которые так или иначе влияют на каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько вы удовлетворены:

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
35.1 В жизни вуза есть множество различных аспектов, которые так или иначе влияют на каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько вы удовлетворены	91 (80,5%)	19 (16,8%)		3 (2,7%)
35.2 Отношениями с непосредственным руководством	105 (92,9%)	5 (4,4%)	2 (1,8%)	1 (0,9%)
35.3 Отношениями с коллегами на кафедре	100 (88,5%)	11 (9,7%)	1 (0,9%)	1 (0,9%)
35.4 Степенью участия в принятии управленческих решений	86 (76,1%)	24 (21,2%)	1 (0,9%)	2 (1,8%)
35.5 Отношениями со студентами	101 (89,4%)	11 (9,7%)		1 (0,9%)
35.6 Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	92 (81,4%)	18 (15,9%)	2 (1,8%)	1 (0,9%)
35.7 Поддержкой ваших предложений и комментариев	82 (73,2%)	27 (24,1%)		3 (2,7%)
35.8 Деятельностью администрации вуза	95 (84,1)	14 (12,4%)		4 (3,5%)
35.9 Условиями оплаты труда	65 (57,5%)	41 (36,3%)	6 (5,3%)	1 (0,9%)
35.10 Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	84 (74,3%)	29 (25,7%)		
35.11 Охраной труда и его безопасностью	97 (85,8%)	12 (10,6%)	2 (1,8%)	2 (1,8%)
35.12 Управление изменениями в деятельности вуза	78 (69%)	28 (24,8%)		7 (6,2%)
35.13 Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	43 (38,1%)	48 (42,5%)	3 (2,7%)	19 (16,8%)
35.14 Организацией питания в ВУЗе и его качеством	81 (62,2%)	18 (15,9%)	6 (5,3%)	8 (7,1%)
35.15 Организацией здравоохранения и качества медицинских услуг	99 (69%)	13 (23,9%)	3 (2,7%)	5 (4,4%)

Приложение 4. Результаты анкетирования обучающихся

Анкета для обучающихся Кировский ГМУ

Общее кол-во анкет: 319

Образовательная программа (специальность):

Лечебное дело	259 (81,2%)
Стоматология	22 (6,9%)
Сестринское дело	38 (11,9%)

Пол:

Мужской	89 (27,9%)
Женский	230 (72,1%)

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Очень плохо
1. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	205 (64,3%)	86 (27%)	25 (7,8%)	2 (0,6%)	
2. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	201 (63%)	80 (25,1%)	34 (10,7%)	3 (0,9%)	
3. Доступностью Вам академического консультирования	166 (52%)	112 (35,1%)	37 (11,6%)	3 (0,9%)	
4. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	164 (51,4%)	105 (32,9%)	43 (13,5%)	7 (2,2%)	
5. Доступностью консультирования по личным проблемам	154 (48,3%)	112 (35,1%)	45 (14,1%)	6 (1,9%)	2 (0,6%)
6. Отношениями между студентом и преподавателем	167 (52,8%)	103 (32,6%)	41 (13%)	5 (1,6%)	
7. Деятельностью финансовых и административных служб вуза	164 (51,4%)	118 (37%)	35 (11%)	1 (0,3%)	1 (0,3%)
8. Доступность медицинской службы здравоохранения	173 (54,2%)	101 (31,7%)	36 (11,3%)	7 (2,2%)	2 (0,6%)
9. Качество медицинских услуг в вузе	176 (55,2%)	100 (31,3%)	36 (11,3%)	6 (1,9%)	1 (0,3%)
10. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	206 (64,6%)	80 (25,1%)	30 (9,4%)	2 (0,6%)	

11. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	185 (58%)	106 (33,2%)	26 (8,2%)	1 (0,3%)	1 (0,3%)
12. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	179 (56,1%)	103 (32,3%)	31 (9,7%)	5 (1,6%)	1 (0,3%)
13. Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов	189 (59,2%)	89 (30,7%)	27 (8,5%)	5 (1,6%)	
14. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	180 (56,4%)	101 (31,7%)	33 (10,3%)	4 (1,3%)	1 (0,3%)
15. Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности	182 (57,1%)	99 (31%)	35 (11%)	1 (0,3%)	2 (0,6%)
16. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	166 (52%)	109 (34,2%)	35 (11%)	7 (2,2%)	2 (0,6%)
17. Есть ли Комнаты отдыха студентов (при наличии)	91 (28,5%)	88 (27,6%)	64 (20,1%)	46 (14,4%)	30 (9,4%)
18. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	149 (46,7%)	120 (37,6%)	43 (13,5%)	6 (1,9%)	1 (0,3%)
19. Общим качеством учебных программ	162 (50,8%)	106 (33,2%)	46 (14,4%)	3 (0,9%)	2 (0,6%)
20. Качество учебных программ в вузе	170 (78,6%)	106 (21,4%)	37 (0,6%)	4 (1,3%)	2 (0,6%)
21. Методами обучения в целом	157 (49,2%)	111 (34,8%)	40 (12,5%)	10 (3,1%)	1 (0,3%)
22. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	165 (51,7%)	111 (34,8%)	36 (11,3%)	6 (1,9%)	1 (0,3%)
23. Качеством преподавания	174 (54,5%)	105 (32,9%)	33 (10,3%)	6 (1,9%)	6 (1,9%)
24. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	112 (35,1%)	109 (34,2%)	68 (21,3%)	19 (6%)	11 (3,4%)
25. Требованиями ППС к студенту	134 (42%)	126 (39,5%)	49 (15,4%)	9 (2,8%)	1 (0,3%)
26. Информационная поддержка и разъяснение требований к поступающим в вуз и стратегии образовательной программы (специальности) перед поступлением в вуз	158 (49,5%)	106 (33,2%)	42 (13,2%)	8 (2,5%)	5 (1,6%)
27. Информирование требований которые необходимо выполнить для успешного завершения данной образовательной программы (специальности)	156 (48,9%)	121 (37,9%)	35 (11%)	6 (1,9%)	1 (0,3%)
31. Проводимыми тестами и экзаменами	134 (42%)	119 (37,3%)	57 (17,9%)	8 (2,5%)	1 (0,3%)
32. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	146 (45,8%)	123 (38,6%)	43 (13,5%)	5 (1,6%)	2 (0,6%)
33. Имеющимися компьютерными классами	166 (52%)	99 (31%)	43 (13,5%)	9 (2,8%)	2 (0,6%)
34. Имеющимися научными лабораториями	179 (56,1%)	101 (31,7%)	37 (11,6%)	2 (0,6%)	
35. Объективностью и справедливостью учителя	151 (47,3%)	114 (35,7%)	49 (15,4%)	3 (0,9%)	2 (0,6%)
36. Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней	173 (54,2%)	102 (32%)	38 (11,9%)	2 (1,9%)	

37. Обеспечением студентов общежитием	143 (44,8%)	113 (35,4%)	39 (12,2%)	15 (4,7%)	9 (2,8%)
---------------------------------------	-------------	-------------	------------	-----------	----------

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
38. Программа курса была четко представлена	148(46,4%)	124 (38,9%)	37 (11,6%)	6 (1,9%)	1 (0,3%)	3 (0,9%)
39. Содержание курса хорошо структурировано	143 (44,8%)	122 (38,2%)	42 (13,2%)	8 (2,5%)	1 (0,3%)	3 (0,9%)
40. Ключевые термины достаточно объяснены	159 (49,8%)	118 (37%)	35 (11%)	5 (1,6%)		2 (0,6%)
41. Материал, предложенный ППС, актуален и отражает последние научные и практические разработки	82 (46,4%)	25 (40,4%)	33 (10,3%)	6 (1,9%)		3 (0,9%)
42. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	152 (47,6%)	116 (36,4%)	42 (13,2%)	7 (2,2%)	1 (0,3%)	1 (0,3%)
43. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	192 (60,2%)	101 (31,7%)	20 (6,3%)	3 (0,9%)	2 (0,6%)	1 (0,3%)
44. Изложение преподавателя понятно	146 (45,8%)	128 (40,1%)	36 (11,3%)	6 (1,9%)	2 (0,6%)	1 (0,3%)
45. Преподаватель представляет материал в интересной форме	148 (46,4%)	111 (34,8%)	45 (14,1%)	9 (2,8%)	2 (0,6%)	4 (1,3%)
46. Знания, навыки и другие академические достижения оцениваются объективно	150 (47%)	121(37,9%)	39 (12,2%)	6 (1,9%)	1 (0,3%)	2 (0,6%)
47. Преподаватель соответствует вашим требованиям и ожиданиям в отношении профессионального и личностного развития	144 (45,3%)	127 (39,9%)	35 (11%)	9 (2,8%)	2 (0,6%)	1 (0,3%)
48. Преподаватель стимулирует активность студентов	143 (44,8%)	115 (36,1%)	46 (14,4%)	10 (3,1%)	3 (0,9%)	2 (0,6%)
49. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	142 (44,5%)	110 (34,5%)	49 (15,4%)	13 (4,1%)	2 (0,6%)	3 (0,9%)
50. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	177 (55,5%)	104(32,6%)	29 (9,1%)	4 (1,3%)	2 (0,6%)	3 (0,9%)
51. Преподаватель проявляет положительное отношение к студентам	155 (48,6%)	107 (33,5%)	47 (14,7%)	4 (1,3%)	3 (0,9%)	3 (0,9%)
52. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	156 (48,9%)	117 (36,7%)	39 (12,2%)	4 (1,3%)	2 (0,6%)	1 (0,3%)
53. Критерии оценки, которые использует ППС, ясны и доступны	150 (47%)	125 (39,2%)	36 (11,3%)	2 (0,6%)	2 (0,6%)	4 (1,3%)

54. ППС объективно оценивает достижения учеников	144 (45,1%)	128 (40,1%)	40 (12,5%)	5 (1,6%)	1 (0,3%)	1 (0,3%)
55. Преподаватель владеет профессиональным языком	91 (58,3%)	20 (34,2%)	21 (6,6%)	2 (0,6%)		1 (0,3%)
56. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	156 (48,9%)	116 (36,4%)	37 (11,6%)	7 (2,2%)	1 (0,3%)	2 (0,6%)
57. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	159 (49,8%)	108 (33,9%)	44 (13,8%)	5 (1,6%)	1 (0,3%)	2 (0,6%)
58. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	166 (52%)	118 (37%)	28 (8,8%)	3 (0,9%)	1 (0,3%)	3 (0,9%)
59. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	168 (52,7%)	111 (34,8%)	34 (10,7%)	4 (1,3%)		2 (0,6%)

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Нет

Проблем нет

Нет

Нет проблем

Проблем не возникало

Отсутствуют

Отсутствуют

no problem

Преподаватели отличные и оборудование все в хорошем состоянии. Спасибо большое, что нас всем этим обеспечивают

Много старых преподавателей

Все хорошо

Слишком много пожилых преподавателей, которые уже не идут в ногу со временем

Нет таких

Все очень нравится

нет

Не нахожу

меня все устраивает. проблем нет

Not

Noy

Уровень и качество преподавания меня устраивает

Все отлично, спасибо!

Все ок

No

Проблем нет, все отлично!

Хотелось бы, чтобы отработки были у всех преподавателей. У одной группы нет долгов, потому что они их отрабатывают, а у другой они копятя от занятия к занятию. Относится в первую очередь к кафедре иностранных языков

Одному преподавателю страшно что-либо отвечать и всё просто вылетает из головы. Другой преподаватель не показывает ошибки в дз, из-за чего непонятно, каким образом я должна переделывать их правильно, если я не знаю, где ошиблась.

Мне все нравится

без проблем