



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КОСТАНАЙСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ У. СУЛТАНГАЗИНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
«6B01505 - БИОЛОГИЯ»**

г. Нур-Султан – 2020 год

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Тебенова Карлыгаш Сакеновна

Руководитель экспертной группы

Профессор кафедры дефектологии педагогического факультета КарГУ им. Е.А. Букетова, доктор медицинских наук.



Леонович Евгений Николаевич

Международный эксперт

Профессор кафедры методики обучения в начальной школе Института педагогики и психологии образования Московского государственного педагогического университета, доктор педагогических наук.



Картбаева Гульназ Толымбековна

Национальный эксперт

Кандидат биологических наук, доцент КарГУ им. Е.А. Букетова



Сагимбаева Айжан Есенгазыевна

Национальный эксперт

Кандидат химических наук, старший преподаватель кафедры химии Казахского национального педагогического университета им. Абая.



Раисов Рамазан Елеусизович

Представитель работодателей

Директор КГУ СШЛИИТ «Озат» Управления образования акимата Костанайской области.



Тацей Любовь Александровна

Представитель студентов

Студентка 2-го курса специальности «Педагогика и психология» Костанайского Социально-технического университета имени академика З. Алдамжар.

КООРДИНАТОР НАОКО

Имашева Багдат Сакеновна - главный координатор отдела аккредитации вузов и НИИ. Доктор биологических наук, профессор.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Наурызбаева Эльмира Кенжегалиевна - начальник управления по академической работе, кандидат исторических наук.

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ: 6B01505 Биология в РГП на ПХВ «Костанайский
педагогический университет имени У. Султангазина»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Тебенова Карлыгаш Сакеновна

Леонович Евгений Николаевич
Картбаева Гульназ Толымбековна

Сагимбаева Айжан Есенгазыевна

Раисов Рамазан Елеусизович
Тацей Любовь Александровна

Дата аудита: 15-16 июня 2020г.








**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ: 6B01505 Биология в РГП на ПХВ «Костанайский
педагогический университет имени У. Султангазина»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов			+	
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Примечание: По решению Аккредитационного совета от 25 июля 2020 года.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	6
Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	9
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	11
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	
<i>Стандарт 2</i>	13
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
<i>Стандарт 3</i>	16
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	19
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	21
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	23
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	26
Информирование общественности.....	
ГЛАВА 3	28
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	30
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	34
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	38

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в РГП на ПХВ «Костанайский педагогический университет имени У. Султангазина» состоялся с 15 по 16 июня 2020 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и филиалов кафедр и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке академии содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками в режиме онлайн. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, факультетов кафедр, библиотеки, и другие службы обеспечивающие учебный процесс.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации, посетили базы практик, провели интервью со студентами, ППС и др.

Основные характеристики вуза

Костанайский педагогический университет им. У. Султангазина нацелен на обеспечение профессиональной подготовки учителей в соответствии с Моделью выпускника и ценностями вуза на основе передовых стандартов образования.

Университет имеет государственную лицензию на образовательную деятельность № KZ08, выданную ГУ «Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» от 17 мая 2019 года (без ограничения срока) по 12 направлениям подготовки кадров.

В вузе действует многоуровневая система образования: высшее образование (бакалавриат), послевузовское (магистратура). Университет осуществляет подготовку бакалавров по 39 образовательным программам, магистров по 30 образовательным программам, в т.ч.

полиязычное обучение по 4 ОП. В структуру университета входят центр дистанционного обучения; 2 департамента: филологии; дополнительного образования и 4 факультета: естественно-математический; физической культуры, спорта и туризма; психолого-педагогический; социально-гуманитарный. Учебный процесс обеспечивают 11 кафедр, 2 учебных центра, департамент филологии.

В университете имеется спортивно-оздоровительный комплекс, состоящий из спортивно-игрового зала (615,1 кв.м.), борцовского зала на 301 кв.м., тренажерного зала на 210,1 кв.м., лыжной базы (59,5 кв.м), туристской базы на 116,3 кв.м, спортивного зала ОФП на 144,9 кв.м.

В санаторной зоне «Сосновый бор» имеется спортивно-оздоровительный лагерь, где проводится учебно-тренировочные сборы для студентов образовательных программ «Туризм» и «ФКиС», полевые практики для студентов образовательных программ «Биология» и «География», спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия круглогодично для всех обучающихся и профессорско-преподавательского состава университета.

Университет располагает одним учебным корпусом, 18 компьютерными классами, 2 кабинетами робототехники, мобильным компьютерным классом (38 ноутбуков), 3 электронными читальными залами в ИБЦ, 2 лингафонными кабинетами, 38 учебными лабораториями, 22 специализированными кабинетами, 48 аудиториями, 7 учебными мастерскими, системой видеоконференцсвязи Polysom VSX 7000, разработанной для использования в конференц-зале для проведения многоточечной видео-конференц связи и возможности обмена информацией.

В университете установлено 175 камер видеонаблюдения: в главном корпусе - 132 камеры, из них 27 уличных камер, в общежитии - 43 камеры (из них 8 уличных). Функционирует система контроля управления доступа в здание университета на базе сервера Perco (5 турникетов). В университете подключены 4 точки Интернет со скоростью 100 Мбит/с, 60 Мбит/с, 20 Мбит/с, 20 Мбит/с объем трафика - безлимитный.

Все компьютеры ВУЗа подключены в локальную сеть ВУЗа и имеют выход в Интернет. В общежитии ВУЗа в каждую комнату проведена локальная сеть, функционируют Wi-Fi зоны, что обеспечивает беспроводный доступ всем студентам и преподавателям к информационным ресурсам университета и к Интернету. На данный момент установлено 50 беспроводных Wi-Fi точек доступа в зданиях ВУЗа, ИБЦ, общежитии.

Численность профессорско-преподавательского коллектива составляет – 227 человек. С ученой степенью 84 человека. В числе ППС – 7 докторов наук, 72 кандидата наук, 5 докторов PhD, 2 заслуженных тренера РК. Остепененность ППС составляет – 37,9%. Совместителей – 17 человек.

В университете с 2015 по 2020 гг. 13 преподавателей являются обладателями государственного гранта «Лучший преподаватель ВУЗа» (Кузембайулы А., Балгабаева Г.З., Есиркепова К.К., Исмагулова Г.К., Баймухаметова Б.Ш., Наурызбаева Э.К., Утегенова Б.М., Данилова (Бежина) В.В., Бекмагамбетова М.Ж., Брагин Е.А, Ахметов Т.А., Брагина Т.А., Бекмагамбетов Р.К.); 6 преподавателей являются членами академий (1 - Казахской Академии образования, 1 – Национальной академии естественных наук); 4 – общественных академий наук (3 – Академии информатизации, 1 - Академии профессиональных историков).

Общая численность студентов в университете составляет 2847 человека, из них: на очном отделении бакалавриата – 2163, магистратуры – 22, на подготовительном отделении – 1; на заочном – 661. По государственным образовательным грантам обучается на очном отделении 1122 человека, на гранте местного исполнительного органа – 31; на договорной основе – 1033 обучающихся. На заочном отделении обучается на образовательном гранте 10 обучающихся, на договорной основе – 651.

Участие университета в Национальных рейтингах:

- В национальном рейтинге лучших педагогических вузов, проводимом Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО), Костанайский педагогический университет занял в 2016 году 4 место, в 2017 году – 3 место, в 2018 году – 2 место, в 2019 году – 3 место.

- В рейтинге веб-сайтов казахстанских вузов, проводимом Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО), Костанайский педагогический университет занял в 2016 году 36 место, в 2017 году – 46 место, в 2018 году – 17 место, в 2019 году – 26 место.

- В рейтинге веб-сайтов казахстанских вузов по опубликованным данным Мирового рейтинга сайтов университетов «RANKING WEB OF UNIVERSITIES» Костанайский педагогический университет в 2018 году занял 51 место; в 2019 году – 45 место.

- В 2019 году в номинации «Лидер по развитию науки и инновации» Костанайский педагогический университет признан лидером среди казахстанских вузов.

- Согласно НПП РК «Атамекен» за 2019 год Костанайский педагогический университет входит в топ-5 рейтинга образовательных программ вузов РК.

- ***Местонахождение юридического лица:***

- 110000, г. Костанай, ул. Тәуелсіздік, 118,

- Тел./факс: +7 (7142) 53-04-55, Email: kgpi118@mail.ru

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Костанайский педагогический университет им. У.Султангазина осуществляет деятельность по специальности «6В01505 - Биология» на основании лицензии № KZ08, выданной ГУ «Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» 17 мая 2019 года.

Образовательная программа «6В01505 - Биология» обеспечивается ППС кафедры «Естественных наук». ППС кафедры с учеными степенями и званиями соответствует нормативам, имеются специалисты в профильных областях знаний, предусмотренных образовательной программой.

Профессиональная деятельность осуществляется кафедрой естественных наук по направлению: «6В015 - Подготовка учителей по естественнонаучным предметам» исходя из миссии, целей и основных задач университета. За время проведения внешнего аудита по специальности «6В01505 - Биология» изучены документы кафедры. Образовательная программа связана с потребностями Северного региона и Республики Казахстан в квалифицированных руководящих, научных и педагогических кадрах, обладающих углубленной теоретической и практической подготовкой в области биологии.

Во время проведения интервью работодатели кафедры положительно отзывались о работе и подготовке кафедры, никаких нареканий в адрес кафедры не прозвучало. Кафедра обеспечена необходимыми лабораториями, учебными аудиториями.

На «Естественно - математическом» факультете работает научно-методический семинар, на заседаниях которого обсуждаются научно-методические вопросы и результаты исследований по методике преподавания биологии и специальных дисциплин в процессе обучения.

В целях успешной реализации образовательных программ используются имеющиеся ресурсы и привлекаются дополнительные средства, технологии обучения. Для реализации образовательной программы «Биология» достаточно учебных ресурсов, системно осуществляется повышение квалификации ППС, издание трудов ППС, в том числе на казахском и английском языках.

Экспертами был проведен осмотр кафедр, кафедральных учебных и научно-исследовательских лабораторий по направлениям аккредитуемых образовательных программ, офиса регистрации, библиотеки, баз практики и др.

Содержание образовательной программы согласуется с работодателями региона, в частности, учителями биологии высшей

категории, директорами школ, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин, предоставлении баз практик, итоговой оценке выпускников и их трудоустройстве. Университет стремится оперативно реагировать на изменения потребностей общества, экономики, рынка труда региона. Трудоустройство выпускников бакалавриата за 2015 год составляет 81 %, за 2016 год – 86 %, 2017 год – 85%, за 2018 год – 91%, 2019 году – 85 %. Средний показатель трудоустройства составляет 85,6%, что свидетельствует о востребованности на рынке труда выпускников КПУ им. У.Султангазина.

Внешний аудит проведен в соответствии и согласно стандартам НАОКО. Участники интервьюирования от вуза и представители из числа выпускников и работодателей показали доброжелательное и открытое отношение к проведению данной процедуры.

Отчет по самооценке образовательной программы содержит большой объем информации, где проанализированы все сферы деятельности структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации НАОКО, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

***Соответствие стандартам специализированной
(программной) аккредитации***

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

На основе проведенных контрольных мероприятий в ходе аудита и визуального осмотра Естественно-математического факультета выявлено соответствие целей образовательной программы миссии, стратегическому плану, целям и задачам университета, которые направлены на формирование конкурентоспособного и профессионально - мобильного специалиста, способного к самостоятельному мышлению, управлению и обеспечению эффективной образовательной системы Северного региона.

Анализ целей и политики в области обеспечения качества образовательных программ позволяет привести следующие доказательства по критериям стандарта 1.

Цели и задачи аккредитуемой образовательной программы определены на базе стратегических документов, нормативно-законодательных актов Республики Казахстан (Стратегический план развития КПУ им.У.Султангазина разработан в соответствии Стратегическим планом развития Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017 – 2021 годы, утвержденным приказом МОН РК от 29 декабря 2016 года, №729, Государственной программой индустриально-инновационного развития на 2015-2019 годы, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 1 августа 2014 года №874, Посланием Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана Стратегия «Казахстан-2050» от 17 января 2014 года).

Главной целью коллектива Университета является реализация положений Стратегического плана МОН РК на 2019-2021 годы через создание современной эффективной системы управления на основе разделения академического и административного начал.

Политика в области обеспечения качества направлена на реализацию миссии университета: КПУ имени У. Султангазина предоставляет высококачественное, продвинутое, многоуровневое образование для всех обучающихся и готовит их к карьере в качестве будущих специалистов для работы в глобальной среде.

Политика опирается на ценности и традиции университета, потенциал факультетов, департаментов, профессорско-преподавательского состава, научных центров, лабораторий, деятельность которых обеспечивает интеграцию науки, образования, практикоориентированность подготовки конкурентноспособных кадров.

Руководство университета осуществляет обязательства по обеспечению доведения и эффективной реализации всеми сотрудниками университета настоящей политики в области обеспечения качества.

Каждый сотрудник университета несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество выполняемой работы.

Политика и цели в области обеспечения качества утверждаются ученым советом университета и соответствуют стратегическим направлениям развития вуза (www.kspi.kz). Все документы, разрабатываемые в университете, опираются на стратегический план развития, миссию, политику и цели в области обеспечения качества.

Реализация цели и задачи видения, миссии, стратегии развития вуза и происходящие изменения, связанные с осуществлением отдельных положений вышеуказанных документов, положительно влияют на имидж университета и образовательной программы. Так, по итогам рейтинга образовательных программ 2019 года, проводимым НПП «Атамекен» совместно с МОН РК, образовательная программа «6B01505 - Биология» заняла 3 место.

Цели «6B01505 - Биология» формируются с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны, где акцент сделан на студентоцентрированное обучение, преподавание и оценку.

Созданы условия, обеспечивающие стабильность набора бакалавров для обучения по образовательной программе, в том числе наличие государственного заказа на подготовку специалистов по программе, проведение планомерной профориентационной работы, наличие выпускающей кафедры с высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.

Систематически проводится мониторинг эффективности достижения целей образовательной программы.

Политика в области обеспечения качества университета реализуется посредством процессов и стандартов внутреннего обеспечения качества, которые предполагают участие всех структурных подразделений вуза, профессорско-преподавательского состава и обучающихся. Для формирования и поддержания политики в области обеспечения качества в университете создана соответствующая организационная структура, определены функции, задачи, обязанности структурных подразделений и должностных лиц (Положения о структурных подразделениях - <https://www.kspi.kz/ru/about/institute/regulations/organizational-and-legal-documents>, Должностные инструкции - <https://www.kspi.kz/ru/about/institute/regulations/instructions>).

Высшее руководство университета систематически анализирует результаты внутренних проверок, конкурсов и социологического мониторинга. ППС и студенты участвует в управлении университетом через избрания в состав коллегиальных органов управления, вносят предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. В ходе проведения институциональных исследований осуществляются информационные кампании через регулярные каналы: баннеры, плакаты,

электронные письма, презентации на ЖК-дисплее, объявления на веб-сайте, объявления на занятиях от ППС и информационные материалы в социальных сетях.

Постоянный мониторинг и периодическая оценка аккредитуемых ОП осуществляется также с учетом предложений обучающихся, участвующих в процессе выбора и формирования перечня элективных дисциплин, разработки тематики выпускных работ, а также мнений и предложений работодателей по итогам прохождения профессиональных практик, предложений председателей ГАК.

В КПУ им. У. Султангазина принимаются меры по поддержанию академической честности и академической свободы. Разработаны следующие корпоративные документы (<https://www.kspi.kz/ru/about/institute/regulations/organizational-and-legal-documents#>):

- Академическая политика (п.6 «Политика академической честности»), (утверждена на заседании Ученого совета протокол №2 от 24.09.2019

г.);(https://www.kspi.kz/files/documents/academic_policy_kspu.pdf)

- Дорожная карта по повышению принципов академической честности КПУ на 2018-2020 гг. (утверждена 27 августа 2018 г.); (https://www.kspi.kz/files/roadmap_18-20-ru.pdf)

- Кодекс корпоративной этики преподавателей и сотрудников КПУ (утвержден 24.09.2019г.). (<https://www.kspi.kz/files/documents/2019-code-ru.pdf>). Для внутреннего обеспечения качества в университете на регулярной (ежегодной) основе проводятся институциональные социологические исследования по темам: «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность студента результатами обучения», «Удовлетворенность студентов качеством реализации образовательных программ», «Анкета студента-практиканта». При периодическом проведении таких исследований, формируется база эмпирических данных, которая позволяет сравнить частоту ответов в целях улучшения качества образования в университете. На основе результатов данных исследований на уровне факультетов и кафедр университета принимаются решения, направленные на минимизацию рисков в образовательной деятельности университета.

Уровень соответствия по стандарту 1- полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

ОП «6B01505 - Биология» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования

(утвержден приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604), Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (утвержден приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569), Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций, Стандартов и руководства для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG).

Структура образовательных программ формируется из различных видов учебной работы, который определяет содержание образования и основана на модульном принципе. ОП содержит результаты обучения и компетенции.

Учебные планы разрабатываются в трех формах: 1) типовые учебные планы; 2) рабочие учебные планы; 3) индивидуальные учебные планы. Рабочие учебные планы (РУП) разрабатываются на основе индивидуальных учебных планов.

ИУП определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого бакалавра. Индивидуальность траектории обучения обеспечивается выборностью элективных дисциплин и участием студентов в формировании каталога элективных дисциплин.

В образовательной программе отражены результаты обучения и профессиональные компетенции развивающие творческие способности в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и согласованные с Дублинскими дескрипторами и Цели программы разделяются всеми сторонами, участвующих в реализации образовательной программы и работодателями.

Для удовлетворения потребностей в образовательной программе со стороны обучающихся и рынка труда предусмотрены модернизация содержания, структуры и формы образовательной программы в соответствии с инновационными направлениями развития науки и биологии за счет комплекса элективных дисциплин. Перечень дисциплин, в том числе элективные курсы: «Молекулярная биология», «Биоинформатика», «Микробиология», «Концепции современного естествознания», «Биофизика», «Генетика с основами селекции», «Мутагенез и окружающая среда», «Биоинформатика», «Экология человека и биомедицина» включены в учебный план ОП «6B01505 - Биология» по предложениям работодателей.

Выпускающая кафедра «Естественных наук» совместно с работодателями и студентами в рамках специальности разрабатывают образовательную программу в соответствии с Национальной рамкой квалификации (6 уровень бакалавриат), профессиональными стандартами. ОП «6B01505 - Биология» проходит внутреннюю экспертизу на уровне учебно-методического управления ВУЗа и внешней экспертизы – со стороны работодателя. Управление по академической

работе проводят независимую экспертизу качества ОП, результаты экспертизы выносятся на обсуждение Ученого совета.

На кафедре «Естественных наук» разработан эффективный, непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательной программы, прослеживаемый каждым этапе ее реализации: планирование образовательной программы, непосредственная ее реализация и совершенствование.

На этапе планирования образовательных программ оценке качества подлежат РУП, ИУП, ЭУМКД и КЭД. Рабочие учебные планы оцениваются через критерии соответствия требованиям ГОСО ВО, типовым учебным планам, рекомендациям процедур аккредитации, запросам рынка труда, новейшим исследованиям по направлению наук.

Для обеспечения контингента студентов проводится работа по планированию и реализации профориентационных мероприятий. Выпускники бакалавриата имеют возможность продолжить образования в магистратуре, а магистранты в докторантуре КПУ и других ВУЗов Казахстана и России.

Эффективность и непрерывность механизма внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их совершенствования можно показать через алгоритм формирования образовательных программ, используемый в университете: изучение ГОСО, ТУПл и ТУПр ОП для выявления основных требований к содержанию дисциплин модуля и формируемых компетенций с учетом Дублинских дескрипторов; выявление междисциплинарных соответствий для формирования модуля и компетенций; изучение рынка труда и требования работодателей к будущим специалистам. В качестве основного инструмента для реализации дистанционных образовательных технологий в КПУ используется система дистанционного обучения MOODLE (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, <http://newlms.kspi.kz/>).

Вуз периодически осуществляет анализ и экспертизу образовательных программ, расширяет область взаимодействия с выпускниками и работодателями.

Область для улучшения:

По запросу работодателей ежегодно должны вводиться новые элективные курсы, с введением новых курсов необходимо провести модернизацию лаборатории с учетом требований образовательных организаций, с созданием предметной и содержательной среды специализированных кабинетов, которая позволит отработать конкретные компетенции обучающихся, необходимые на практике и в процессе работы в школе, гимназии, колледже и т.д.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Процесс обучения студентов, процедуры формирования индивидуального учебного плана, оценивания результатов обучения, выполнения студентами других видов работ, предусмотренных их индивидуальными учебными планами и непосредственно образовательной программой организованы в соответствии с правилами КТО и другими инструктивными документами МОН РК. Содействие студентам в освоении образовательной программы оказывают структурные подразделения университета, функционирующие службы поддержки.

В университете проводятся встречи ректора и руководства факультета со студентами ОП, где обучающиеся выступают с предложениями по улучшению условий научного, учебного и воспитательного процесса. Преподаватели факультета и университета до начала очередного учебного года проводят презентацию своей дисциплины, кратко описывая ее.

Презентация курса обязательного компонента проводится с целью предоставления обучающемуся права выбора преподавателя по данному курсу. Презентация курсов по выбору (элективных курсов) проводится с целью предоставления обучающемуся выбора преподавателя и траектории обучения. Преподаватель дает краткую аннотацию курса: место и роль курса в программе специальности, цели, задачи и новизна курса, а также методы и формы обучения. Выбор учебных дисциплин проводится студентом добровольно в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Право выбора предоставляется всем обучающимся, независимо от наличия у них академических задолженностей.

Для развития базовых качеств обучающихся, лежащих в основе формирования профессиональных компетенций будущих педагогов, используется интегральный комплекс методов активизации учебного процесса, с преобладанием активных методов обучения как прогрессивной технологии современного образовательного процесса. Преподаватели кафедры используют разнообразные формы и виды самостоятельных работ и поощряют успешное их выполнение. Наиболее встречаемыми формами организации и выполнения заданий СРО и СРОП для студентов 1-2 курсов является: реферирование, защита докладов и рефератов, составление презентаций, работа с понятиями, работа с тестовыми заданиями, консультирование. Такие формы работы 1-2 курсах формируют навыки самостоятельной учебно-познавательной деятельности студентов, умения пользования студентами электронными

каталогами, электронными библиотеками и специальными Интернет-сайтами.

Степень удовлетворенности качеством образовательных услуг оценивается по итогам социологических опросов «Преподаватель глазами студента», проводимых среди студентов ОП.

Участие студентов в управлении качеством образования затрагивает внутренние и внешние процессы.

Механизм оценивания знаний и профессиональных компетенций определены в соответствии с планируемыми результатами обучения в ПКПУ 84 от 26.03.2019 г. «Положение о формах и критериях оценивания знаний обучающихся в Костанайском педагогическом университете» (<https://www.kspi.kz/files/documents/P-KSPU-84.PDF>).

Оценка студентоцентрированного обучения и объективность процессов оценки знаний осуществляется на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписания, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ; анализа методик обучения и организации самостоятельной работы обучающегося; анализа анкетирования обучающихся, ППС, работодателей и заинтересованных сторон.

Учебные достижения студентов по всем видам контроля (текущий и рубежный контроль и итоговая аттестация) оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе. Итоговая оценка выставляется по каждой дисциплине отдельно в процентном содержании по 100-балльной шкале.

Методистами офиса-регистратора в день экзамена распечатываются экзаменационные ведомости, подписываются преподавателями-экзаменаторами. Ответственность за правильность выставления баллов и заполнения экзаменационных ведомостей несет непосредственно преподаватель.

При текущем контроле успеваемости учебные достижения обучающихся оцениваются по 100 балльной шкале за каждое выполненное задание, в том числе рубежный контроль, и окончательный результат текущего контроля успеваемости (рейтинг допуска) подводится расчетом среднеарифметической суммы всех оценок, полученных в течение академического периода.

Результаты текущего контроля анализируются на заседаниях кафедры естественных наук и доводятся до сведения студентов. Формы рубежного контроля, которые практикуются на специальности «6В01505 - Биология» разнообразны: защита проекта, эссе, контрольные работы, коллоквиум, самостоятельные работы, портфолио, открытые и закрытые тесты.

Учебные достижения обучающихся по всем видам контроля (текущий, рубежный контроль и итоговая аттестация) оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе. Итоговая оценка выставляется

по каждой дисциплине отдельно в процентном содержании по 100-балльной шкале. Правила расчета доступны на сайте <https://www.kspi.kz/ru/about/institute/regulations>. Заработанные обучающимся баллы проставляются в электронный журнал в АИС «» (<http://acse.kspi.kz/>). Процедура пересдачи регламентируется нормативными документами (<https://www.kspi.kz/ru/about/institute/regulations/organizational-and-legal-documents>).

В вузе установлены смягчающие обстоятельства для студентов при оценивании текущего, рубежного и итогового контроля знаний. При наличии подтверждающих документов, в отдельных случаях, обучающимся разрешается сдача экзаменационной сессии по индивидуальному графику – отсрочка, досрочная сдача или продление сессии. На период промежуточной аттестации создается апелляционная комиссия, а также на заседании кафедры всегда обсуждается график работы преподавателей со студентами.

Управлением по академической работе ежегодно проводится институциональные исследования для измерения качества преподавания, на уровне университета, путем получения мнения студентов об эффективности обучения, качестве преподавания и опыте обучения посредством анкетирования.

Доступ к анкете путем получения ссылки к Анкете через АС «Платонус». Представлены следующие формы анкет: «Удовлетворенность студентов качеством реализации образовательных программ»; «Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса»; «Преподаватель глазами студентов».

Свое мнение об учебном процессе, преподавателе, методах его работы студент может оставить в анкете. Предусматривается возможность оставить комментарии.

Результаты исследования представляются преподавателям и академическому руководству для разработки рекомендаций (на различных уровнях) по улучшению качества образования.

В КПУ для рассмотрения жалоб и обращения обучающихся, разрешения спорных вопросов работает «Ящик доверия», на сайте университета имеется «Блог ректора» (<https://www.kspi.kz/ru/rector-blog>), где студенты могут высказаться по поводу качества проведения занятий, прозрачности проведения экзаменационной сессии и т.д. Наряду с этим обращения студентов рассматриваются на заседаниях Совета, на собраниях, совещаниях различного уровня, на встречах с руководством университета.

Область для улучшения:

Необходимо усилить работу по изучению студентами аккредитуемой ОП биологических дисциплин на английском языке, что будет способствовать увеличению процента их участия во внешней

академической мобильности, а также создаст больше возможностей для поступления в магистратуру и докторантуру.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Политика формирования контингента обучающихся на Образовательную программу заключается в приеме на основе государственного заказа (гранта) набравших по результатам вступительных экзаменов необходимое количество баллов.

В ходе аудита предоставлены статистические данные по итогам государственных экзаменов студентов бакалавриата образовательной программы «6В01505 - Биология». Информация о правилах и условиях приема в ВУЗ, перечень необходимых документов, перечень специальностей, графики проведения экзаменов для студентов, нормативные документы, объявления и т.д. которые заранее размещаются на официальном сайте университета и информационных стендах.

Кафедрой проводятся выездные профориентационные мероприятия в школы и колледжи региона и области с целью привлечения выпускников к поступлению в бакалавриат. Ежегодно ведущие преподаватели университета реализуют профориентационную компанию на территории Костанайской, Акмолинской, Северо-Казахстанской области. В университете проводится День открытых дверей для всех абитуриентов. Информация о проведении Дней открытых дверей размещается на сайте университета (<https://www.kspi.kz/ru/enrollee/open-day>), в социальных сетях (<https://www.instagram.com/p/B7Vm7s-gwI6/?igshid=bfoe3qmp7xt>), а также отправляется в школы по электронной почте.

Однако, наблюдается снижение приема бакалавров по сравнению с предыдущими годами. Если в 2016-17 учебном году обучались 215 человек, то в 2019-20 учебном году набор составил 139 человек.

В университете определены стандартизированные методы текущего мониторинга и обеспечения результатов. Оценка условий, обеспечивающих стабильность набора студентов для обучения по ОП осуществляется кафедрой на основе анализа показателей текущего трудоустройства. Анализ данных показателей позволяет утверждать о востребованности ОП «6В01505 - Биология».

О степени подготовленности выпускников программы к выполнению требований государственных образовательных стандартов свидетельствуют высокие показатели выпускных экзаменов, защиты

дипломных работ, положительные отзывы руководителей практик, рецензентов дипломных работ, заключения председателей государственных аттестационных комиссий.

С обучающимся проводится системная и последовательная работа по обеспечению прогресса в их академической карьере. Мониторинг образовательных результатов в рамках образовательной программы проводится на основе общепринятых принципов непрерывности, преемственности, систематичности, прозрачности, ориентации на требования работодателей, наличия обратной связи.

Анализ данных по трудоустройству выпускников ОП «6В01505 - Биология» показал, что в 2015 году показатель трудоустройства составил 81 %, в 2016 году – 86 %, в 2017 году – 85%, в 2018 году – 91 %, в 2019 году – 85 %. Средний показатель трудоустройства составляет 85,6%, что свидетельствует о востребованности на рынке труда выпускников КПУ им. У.Султангазина.

Осуществляется систематический мониторинг и анализ трудоустройства, отслеживается карьерный рост учителей биологии. Многие выпускники бакалавриата продолжают далее обучение в магистратуре.

Процедуры признания основаны на: институциональной практике признания в соответствии с принципами Лиссабонской Конвенции о признании; сотрудничестве с другими учреждениями, агентствами по обеспечению качества и национальными центрами ENIC/NARIC с целью обеспечения согласованного признания по всей стране.

Вуз активно сотрудничает по вопросам признания квалификации, академической мобильности с Центром Болонского процесса и академической мобильности МОН РК, входящим в информационную сеть ENIC – NARIC.

Особую роль в обеспечении стабильного набора играет профориентационная работа, но несмотря на систематически проводимую работу по приему в бакалавриат, прослеживается тенденция к уменьшению контингента в течении последних 4-х лет: если в 2016-2017 учебном году обучались 215 студентов, то в 2019-2020 учебном году набор составил - 139 студентов, то есть количество обучающихся уменьшилось по сравнению с 2016 годом на 76 человек.

Замечания:

Слабая профориентационная работа, наблюдается тенденция уменьшения студентов в 2 раза, по сравнению с предыдущими годами.

Область для улучшения:

- 1) Для привлечения достаточного контингента в университет необходимо изучить рынок образовательных услуг в сфере профессионального и педагогического образования а также усовершенствовать рекламную деятельность ОП;

2) Провести целенаправленную профориентационную работу среди выпускников школ для увеличения контингента студентов ОП «6В01505 - Биология»;

3) Активизировать участие студентов по специальности «6В01505 - Биология» в международных, республиканских студенческих олимпиадах и научных конкурсах.

Уровень соответствия по стандарту 4 - значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика Университета реализуется в строгом соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан и внутренними нормативными документами университета (Планом стратегического развития, Правилами внутреннего распорядка, Коллективным договором).

По оценке кадрового состава преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательных программ, сформированного из высококвалифицированных сотрудников, имеющих достаточно большой опыт научно-педагогической и практической деятельности.

Образовательная программа «6В01505 - Биология», обеспечивается ППС кафедры «Естественных наук», представленными 1 доктором, 7 кандидатами наук (в том числе 1 к.н. РФ – Суюндикова Ж.Т.), 14 магистрами и специалистами. Из 20 штатного преподавателя ученую степень доктора и кандидата наук имеют 8 человек, т.е. остепененность составляет более 40%. Научные достижения ППС кафедры. Преподавателями опубликовано 258 статей, из них 16 - в изданиях, рекомендованных Комитетом, 28 - в журналах Scopus с ненулевым импакт-фактором.

ППС ОП активно внедряет в учебный процесс результаты научных исследований. Так, в рамках изучения дисциплин «Геоботаника», «Систематика растений», «Лекарственные растения», «Редкие и исчезающие виды растений» используются научные сайты «Научно-исследовательского центра изучения биоразнообразия Костанайского государственного педагогического института», на котором ведется работа над проектом - «Флора Костанайской области (Северный Казахстан)», научного сайта «Гербарий КГПИ» (<https://rcb.kspi.kz/>) (Пережогин Ю.В., Баймаганбетова К.Т., Бородулина О.В., Конысбаева Д.Т.), научного сайта «Палеонтологическое наследие Казахстана» (<https://paleokz.kspi.kz/>).

На кафедре естественных наук ведется активная работа по созданию электронных средств обучения. На сайте КПУ действуют следующие электронные проекты:

Научно-исследовательский центр изучения биоразнообразия <https://rcb.kspi.kz/>

Информационный портал «Флора Урала и Казахстана» <https://herbarium.kspi.kz/>

Палеонтологическое наследие Казахстана <https://paleokz.kspi.kz/>

Научно-исследовательский центр проблем экологии и биологии <https://nic-peb.kspi.kz/ru/>

Виртуальная энциклопедия степей (Казахстан) <https://steppes.kspi.kz/>

Государственный природный резерват Алтын Дала <https://altyndala.kspi.kz/>

Проекты подготовлены профессором Пережогиним Ю.В. и профессором Брагиной Т.М. с коллективом авторов.

В отчетах по самооценке кафедры отражены задачи ППС по бакалавриату и проведению видов занятий, руководство дипломными работами, педагогической практикой и т.д.

Определены основные виды работ, подлежащих обязательному выполнению ППС университета, учебная нагрузка ППС в рамках образовательной программы. Все преподаватели осуществляют свою деятельность в соответствии с индивидуальным планом работы, результаты работы находят свое отражение в семестровых и годовых отчетах, обсуждаемых на заседаниях кафедры. В университете разработаны механизм и критерии оценки компетентности преподавателей. ППС кафедры участвует в совершенствовании образовательной программы, ее образовательных целей и результатов. Имеется план повышения квалификации преподавателей. В университете действует система поощрения ППС и сотрудников.

Система премирования регламентируется положением университета «О системе оплаты труда, премирования и оказания материальной помощи (восьмое издание утверждено 31 декабря 2019 года), Коллективным договором на 2017-2020 гг.

Система поощрений, привязанная к достижениям работниками определенных результатов деятельности, предусматривает ежемесячные доплаты к заработной плате преподавателям, имеющим ученую степень, ученое звание, высокие показатели работы по результатам рейтинга, стимулирование труда преподавателей естественно-научных дисциплин, ведущих занятия в полиязычных группах на английском языке и т.д.

Среди преподавателей образовательной программы есть обладатели гранта МОН РК «Лучший преподаватель вуза» Брагин Е.А., Брагина Т.А.

В ходе интервью с ППС были выяснены возможности повышения квалификации и профессионального развития, как в регионе, так и за

рубежом. Базами повышения квалификации ППС ОП «6В01505 - Биология» явились курсы, проводимые ИПК, РИПКСО «Өрлеу», Центром педагогического мастерства (Казахстан), а также в ближнего и дальнего зарубежья: музей естественной истории г. Осло (Норвегия), г. Стара-Загора, «Тракийский университет (Болгария), университет Святого Кирилла и Мефодия в г. Трнава (Словакия).

Положительная практика:

Следует отметить, что на сайте КПУ действуют электронные проекты, разработанные учеными кафедры естественных наук: «Флора Костанайской области (Северный Казахстан)», научный сайт «Гербарий КПУ» (<https://rcb.kspi.kz/>), имеющий международный индекс Herbariumcode, базы данных которых можно пополнить результатами исследования дипломных, магистерских и проектных работ и таким образом, активно внедряются результаты НИР обучающихся и преподавателей в учебный процесс.

Область для улучшения:

- 1) Необходимо активизировать работу ППС по подготовке статей в рейтинговые журналы, входящие в базы данных Scopus и Thomson Reuters.
- 2) Выпускникам специальности «6В01505 – Биология» присваивается квалификация Бакалавр образования, поэтому их дипломные работы должны быть обязательно посвящены изучению особенностей методики преподавания биологии в школе и содержать описание выполненного ими педагогического эксперимента, а не результаты научного эксперимента (таких как изучение флоры и фауны, мониторинг водоемов и тд.).

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В КПУ созданы все необходимые условия для удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей бакалавров: офис-регистратор, научная библиотека, учебные лаборатории и кабинеты, и т.д. Офис-Регистратора и ЦОС предоставляет услуги обучающимся по принципу «одного окна» на основе стандартов государственных услуг.

В вузе для реализации работы студенческих органов создан: кабинет отдела по работе со студенческими и молодежными организациями (кабинет оснащен: рабочий стол с ПК и ноутбук, стол для совещания, 40 посадочных мест, шкафы, сейф, баннер) конференц-зал –

120 посадочных мест, актовый зал – 486 посадочных мест, 2 хореографического класса.

Имеются специализированные лаборатории, компьютерная техника, проектное оборудование для визуализации учебного материала, в том числе:

- кабинет «Биология» на сумму 2 250 000 тенге (2007 г);
- микроскоп «Digitalanb USB» (2007 год) – 20 шт;
- Микроскоп Мик – Мед 5 (2009 год) - 18 шт;
- Микроскопы с бинокулярными насадками (2011 год) -3 шт;
- темнопольный микроскоп (фазово-контрастная микроскопия) (2011 год) – 1шт;
- спирометр (16.10.15 г.) - 1 шт;
- спектрофотометр (11.11.14 г.) - 1 шт;
- термостат (22.10.14 г.) - 2 шт;
- люксметр+пульсметр+яркометр (25.11.14 г.);
- Центрифуга лабораторная /4000 об/мин, 12 проб*15 мл, 300Вт, 2100g (14.10.14) - 2 шт.

В учебном процессе используется Гербарный фонд, Научно-исследовательский центр проблем экологии и биологии, стационарная база практик в Сосновом бору (Костанайской район)

Система дистанционного обучения в вузе, построена на базе широко применяемой платформы Moodle (сайт <http://lms.kspu.kz>). Данная платформа предоставляет возможности по управлению учебным контентом, используя Moodle преподаватель может создавать курсы, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций, опросников и т.п. Для использования Moodle достаточно иметь любой web-браузер, что делает использование этой учебной среды удобной как для преподавателя, так и для обучающихся КПУ. По результатам выполнения учениками заданий, преподаватель может выставлять оценки и давать комментарии. Таким образом, Moodle является и центром создания учебного материала и обеспечения интерактивного взаимодействия между участниками учебного процесса.

Другие веб-ресурсы вуза:

- startup.kspu.kz - Банк инновационных идей для инвесторов и предпринимателей;
- indicative.kspu.kz - Сайт электронного индикативного плана КПУ. Индикативный план позволяет руководству вуза производить контроль активности ППС, подразделений и вуза в целом;
- repo.kspu.kz - Платформа для институционального репозитория (для долгосрочного хранения цифровых материалов). Содержит категории: Вестник КПУ, Публикации ППС в зарубежных периодических изданиях (Публикации ППС в зарубежных периодических изданиях, индексируемых в системах цитирования), Сборники и материалы конференций (издаваемые КПУ), Труды преподавателей (Научные и

научно-образовательные труды, разрабатываемые педагогическим составом КПУ).

- press.kspu.kz - сайт журнала «ҚМПИ Жаршысы», на сайте добавлены все выпуски вестника начиная с 2008 года.
- conference.kspu.kz - ресурс по организации online-конференций на базе Костанайского педагогического ВУЗа
- help.kspu.kz - Система регистрации обработки заявок iTop (iTop является порталом оперативного централизованного управления ИТ инфраструктурой (на базе ITIL/ITSM) с открытым исходным кодом.)
- reestr.kspu.kz – электронный реестр syllabusов.

ВУЗ располагает собственным образовательным сайтом с доменным именем kspu.kz (kspi.kz). Функционирует автоматизированная система управления учебным процессом Platonus (acse.kspu.kz). Система имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные события и процессы ВУЗа. «Platonus» дает возможность осуществлять и прослеживать все учебные процессы, такие как создание академических календарей, распределение учебных дисциплин по преподавателям, запись студентов на элективные дисциплины, систему оценки знаний, создание рентабельных академических потоков, проведения тестирования, автоматическое формирование отчетов по разным критериям и т.д.

В информационно-библиотечном центре функционирует локальная библиотечная компьютерная сеть, состоящая из 41 компьютеров, в том числе для пользователей центра – 27, 1 сервера, 1 копировального аппарата, 1 книжного сканера, 1 планшетного сканера, 7 принтеров и 3–х ручных сканеров штрих-кода, обеспечивающих процессы создания и использования электронного каталога, организации и ведения электронного обслуживания, а также создания электронной библиотеки как средства накопления и распространения информационно-образовательных ресурсов университета. Все компьютеры подключены к локальной сети университета.

Сайт обеспечивает доступ пользователям к электронной библиотеке университета, распределенному электронному каталогу, ресурсам удаленного доступа, организацией работы виртуальной справочной службы, новостной лентой и другими сервисами.

Библиотечный фонд постоянно пополняется учебной, методической и научной литературой, разработанной профессорско-преподавательским составом университета:

В качестве программного обеспечения используется программа «КАБИС», обеспечивающая комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов. Сформирована единая система информационного и библиотечного обслуживания.

Информационное обеспечение реализуется через современный компьютерный парк, подключение к сети Интернет, корпоративную сеть, официальный сайт и образовательный портал университета.

Для поддержки бакалавров и магистрантов работает служба эдвайзеров, тьюторы кафедры, кроме этого они могут свободно обращаться и к офис-регистратору, библиотеку и непосредственно на выпускающую кафедру.

За кафедрой «Естественных наук» закреплены 9 кабинетов.

Замечания:

- недостаточное количество учебно-методической литературы по методике преподавания дисциплин;
- недостаточная обеспеченность школьными учебниками нового поколения для цикла естественных дисциплин на английском языке;
- недостаточное количество мультимедийного и интерактивного сопровождения ОП;
- устаревшее лабораторное оборудование.

Область для улучшения:

Для качественного проведения студентами лабораторных работ при изучении дисциплин «Физиология растений», «Микробиология», «Биохимия», «Биофизика», «Биоинформатика», «Зоология позвоночных» необходимо увеличить число лабораторно-исследовательских комплексов.

Уровень соответствия по стандарту 6 - частичное соответствие**Стандарт 7. Информирование общественности****Доказательства и анализ:**

Система внутривузовского контроля информации о деятельности университета позволяет планомерно осуществлять организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке деятельности всех структурных подразделений университета.

На сайте вуза представлена информация о руководителях образовательных программ (деканах, зав. выпускающих кафедр) с указанием аудиторий, телефонов и адресов электронной почты.

На сайте КПУ в разделе «Абитуриенту» размещена информация о работе приемной комиссии с указанием времени работы и контактных данных, перечне ОП бакалавриата и магистратуры, порядке предоставления скидок (льгот) по оплате за обучение студентам очной формы обучения, обучающимся на договорной основе. В разделе отображена вся информация для поступления, сведения о проходных

баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся. Информация доступна по ссылке <https://www.kspi.kz/ru/enrollee/2019>. Информация об имеющихся в ВУЗе образовательных программах размещена на сайте КПУ (бакалавриат - <https://www.kspi.kz/ru/educational-programs/undergraduate>)

Информация о преподавании, обучении, оценочных процедурах указана в личном кабинете студента системы Платонус. В личном кабинете студент имеет возможность посмотреть свои учебные достижения, индивидуальный учебный план, электронные учебные курсы, видеолекции, загруженные преподавателями учебно-методический комплекс дисциплин, расписании занятия и сессии, объявления и т.д. Также в личном кабинете студента предусмотрена возможность онлайн-заказа справок об обучении, формирования направления, прохождения анкетирования и т.д.

Информация об образовательной программе «Биология» с указанием предлагаемых траекторий обучения размещена на сайте университета www.kspi.kz на странице «Факультеты». Система дистанционного обучения построена на базе платформы Moodle (<http://lms.kspu.kz>)

Информационная поддержка мероприятий, проводимых в университете, осуществляется на государственном, русском и английском языках. Для информирования общественности используются региональные СМИ и выступления ППС, рекламные ролики на телевидении, в том числе:

- 1) областные телеканалы «QOSTANAI», «Алау»;
- 2) республиканская и областная пресса «Білімді ел – Образованная страна», «Қостанай таңы», «Наш Костанай»;
- 3) официальный сайт университета – <https://www.kspi.kz/ru/>;
- 4) официальные страницы в социальных сетях (Instagram, ВКонтакте, Одноклассники, Мой мир, Facebook);
- 5) журнал «ҚМПИ Жаршысы»;
- 6) YouTube канал университета.

Область для улучшения:

- 1) Реализовать размещение на сайте университета (<https://www.kspi.kz/ru>) резюме преподавателей ОП, с полным включением информации о читаемых курсах, повышении квалификации и проводимых научно-исследовательских проектах.

Уровень соответствия по стандарту 7- полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения по итогам аудита экспертной группы:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие

Область для улучшения:

По запросу работодателей ежегодно должны вводиться новые элективные курсы. С введением новых курсов необходимо провести модернизацию лабораторий с учетом требований образовательных организаций, с созданием предметной и содержательной среды специализированных кабинетов, которая позволит отработать конкретные компетенции обучающихся, необходимые на практике и в процессе работы в школе, гимназии, колледже и т.д.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие

Область для улучшения:

Необходимо усилить работу по изучению студентами аккредитуемой ОП биологических дисциплин на английском языке, что будет способствовать увеличению процента их участия во внешней академической мобильности, а также создаст больше возможностей для поступления в магистратуру и докторантуру.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - значительное соответствие

Замечание:

Слабая профориентационная работа, наблюдается тенденция уменьшения студентов в 2 раза, по сравнению с предыдущими годами.

Область для улучшения:

1) Для привлечения достаточного контингента студентов необходимо изучить рынок образовательных услуг в сфере

профессионального и педагогического образования а также усовершенствовать рекламную деятельность ОП.

2) Провести целенаправленную профориентационную работу среди выпускников школ для увеличения контингента студентов ОП «6B01505 - Биология»;

3) Активизировать участие студентов по специальности «6B01505 - Биология» в республиканских студенческих олимпиадах и научных конкурсах.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное соответствие

Область для улучшения:

1) Необходимо активизировать работу ППС по подготовке статей в рейтинговые журналы, входящие в базы данных Scopus и Thomson Reuters.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - частичное соответствие

Замечания:

- недостаточное количество учебно-методической литературы по методике преподавания дисциплин,
- недостаточная обеспеченность школьными учебниками нового поколения, для цикла естественных дисциплин на английском языке.
- недостаточное количество мультимедийного и интерактивного сопровождения ОП,
- устаревшее лабораторное оборудование

Область для улучшения:

Для качественного проведения студентами лабораторных работ при изучении дисциплин «Физиология растений», «Микробиология», «Биохимия», «Биофизика», «Биоинформатика», «Зоология позвоночных» необходимо увеличить число лабораторно-исследовательских комплексов.

Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие

Область для улучшения:

1) Реализовать размещение на сайте университета (<https://www.kspi.kz/ru>) резюме преподавателей ОП, с полным включением информации о читаемых курсах, повышении квалификации и проводимых научно-исследовательских проектах.

Приложение 1

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы НАОКО в РГП на ПХВ «Костанайский педагогический университет имени У. Султангазина» по специализированной (программной) аккредитации 21 образовательных программ (15-16 июня 2020 г.)

Время	Мероприятие	Участники	Место
14.06.2020г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы	Члены ЭГ	Гостиница «Целинная»
День 1: 15 июня 2020 года			
8:15-8:30	Трансфер из гостиницы «Целинная» до КПУ им.У.Султангазина	Члены ЭГ, водитель	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, кабинет ректора
10:00 -10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line)
10:40-10:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
10:55-11:25	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, конференц-зал
11:25-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
11:40-12:00	Посещение Офис регистратора	Р, ЭГ, К	Кабинет 127
12:00-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы, служб поддержки	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
14:00-14:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Главный корпус, конференц-зал
14:30- 14:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/

			<u>ation/</u> Общая платформа для обмена мнениями (online)
14:45-15:15	Встреча со студентами, по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, фокус-группы по платформам	Главный корпус, конференц-зал, (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)
15:15-15:45	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К ППС	Главный корпус, конференц-зал, (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К,	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
16:00-16:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус, конференц-зал, (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)
16:30- 16:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
16:45- 17:15	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус, конференц-зал, (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)
17:15 -18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы. Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К,	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
18:30 – 19:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Водитель
19:00-20.00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница «Целинная»
20:00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница «Целинная»

День 2: 16 июня 2020 года			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К, водитель	
9:30-11:00	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К	<p>1.ГУ "Физико-математический лицей отдела образования акимата города Костаная"</p> <p>2.ГУ "Школа-гимназия № 24 отдела образования акимата города Костаная"</p> <p>3.ГУ "Средняя школа имени Б.Момышулы № 5 отдела образования акимата города Костаная"</p> <p>4.ГУ "ШОД "Озат" Управления образования акимата Костанайской области</p> <p>5.ГККП "Ясли сад № 61 отдела образования акимата города Костаная"</p> <p>6.Коммунальное государственное учреждение "Костанайская специальная школа для детей с особыми образовательными потребностями" Управления образования акимата Костанайской области</p>
11:00 -12:00	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К	<p>Главный корпус, конференц-зал, (off-line)</p> <p>https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)</p>
12:00 -13:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	<p>Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line)</p> <p>https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)</p>
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
14:00-15:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	<p>Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line)</p> <p>https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)</p>
15:00-17:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	<p>Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line)</p> <p>https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)</p>

17:00-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Главный корпус, конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
18.00-18.30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница Целинная
18:00-19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница Целинная
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза – ОЛВ. Ответственное лицо вуза – ОЛВ обязан быть во взаимодействии по всем мероприятиям с Р – руководителем экспертной группы и К – координатором агентства

Список всех участников интервью

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность,ученая степень, звание
1	Мусабекова Гульвира Айдархановна	Проректор по академической работе и социальным вопросам, кандидат педагогических наук, и.о. ректора
2	Медетов Нурлан Амирович	Проректор по научной работе и стратегическому развитию, доктор физико-математических наук

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Бекмагамбетов Руслан Кабдугалиевич	Руководитель административной работы, кандидат исторических наук
2	Мамиева Бахыткул Октябрькызы	Учёный секретарь, кандидат филологических наук, доцент
3	Белецкая Татьяна Ивановна	Главный бухгалтер - руководитель финансово-экономической службы
4	Елеусизов Кайыржан Маратович	Начальник отдела государственных закупок
5	Гриднева Вероника Михайловна	Начальник информационно-технического отдела
6	Жекибаева Кымбат Бахитжановна	Начальник отдела воинского учёта
7	Кадыржанова Бибигуль Бурумбаевна	Руководитель юридического офиса
8	Кистаубаева Карина Мирановна	И.о. руководителя офиса по противодействию коррупции
9	Смагина Ольга Анатольевна	Начальник отдела кадров
10	Ордабекова Жанна Узакбаевна	Руководитель отдела документационного обеспечения
11	Балгабаева Гаухар Зкрияновна	0,5 ставки руководителя проектного офиса, профессор кафедры истории Казахстана, кандидат исторических наук, доцент
12	Амандыкова Айгуль Бахылкановна	Начальник управления науки и международных связей, кандидат сельскохозяйственных наук
13	Бобренко Марина Александровна	Начальник научно – исследовательского центра управления науки и международных связей, магистр биологии
14	Соловьева Наталья Анатольевна	Руководитель офиса коммерциализации, кандидат педагогических наук, доцент
15	Байдалина Гульжан Хабдыбековна	0,5 ставки руководителя офиса

		инклюзивного образования
16	Худякова Светлана Петровна	Руководитель типографии
17	Наурызбаева Эльмира Кенжегалиевна	Начальник управления по академической работе, кандидат исторических наук, ассоциированный профессор
18	Карабаева Гульбану Жумашевна	0,5 ставки руководителя бэк – офиса, специалист офиса планирования учебного процесса управления по академической работе
19	Бексултанова Аягуз Кадырбековна	Руководитель офиса планирования учебного процесса управления по академической работе
20	Жамангузова Нургуль Айтбаевна	Руководитель офиса карьеры и трудоустройства выпускников, и.о. руководителя Офис регистратора
21	Булатова Эльмира Жайбергеновна	И.о. руководителя приемной комиссии
22	Радченко Пётр Николаевич	Начальник цифрового front - офиса
23	Жусупов Абай Жангелдыұлы	Начальник управления по социально – воспитательной работе, магистр юридических наук
24	Шокенов Жалгасбек Мырзагалиевич	Начальник дома культуры студентов управления по социально – воспитательной работе
25	Есімханов Куанышбай Дауылбайұлы	Начальник отдела по работе со студенческими и молодежными организациями, магистр экономики и бизнеса
26	Жанбуршинова Гульнар Кадировна	Руководитель французского культурного центра
27	Абишева Сауле Коббжановна	Руководитель, магистр педагогических наук
28	Евдокимова Ольга Николаевна	Заведующая кафедрой кафедрыАссамблеи народа Казахстана социально-гуманитарного факультета, кандидат педагогических наук
29	Безаубекова Сания Сериковна	Директор информационно – библиотечного центра
30	Даулетбаев Балга Тобылулы	Начальник хозяйственного департамента
31	Кравченко Светлана Ивановна	Заведующая хозяйственной службы
32	Бексултанов Бауржан Шапиевич	Заведующий гаражом
33	Жусупова Индира Бакатчановна	Заведующая общежитием
34	Айкадамов Аскар Бакыткалеевич	Заведующий учебно-производственными мастерскими кафедры информатики, робототехники и компьютерных технологий естественно-математического факультета
35	Атшабаров Толыбай Кургамбекович	Заведующий спортивно-оздоровительного лагеря

Декан факультета

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Шумейко Т.С.	2007 года

Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Баубекова Г.К.	Магистр педагогического образования 2003 года

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Бородулина О.В.	профессор	кандидат биологических наук
2	Суяндикова Ж.Т.	старший преподаватель	магистр биологии
3	Ручкина Г.А.	ассоциированный профессор	кандидат биологических наук
4	Рулева М.М.	старший преподаватель	магистр биологии
5	Кожмухаметова А.С.	старший преподаватель,	магистр естественных наук

Студенты 1--4 курсов, бакалавр (10 человек)

№	Ф.И.О.	Курс
1	АхметЖанбота	3курс к/о биология
2	Абенова Айгерим	3курс р/о биология
3	Қамит Бота	3курс к/о биология
4	Ерменова Динара	2курс,к/обиология
5	Абдрахман Молдир	3курс к/о биология
6	Шван Людмила	2курс р/о биология
7	Дүзен Мәдина	4курс к/о биология
8	Сырым Жадра	4курс к/о биология
9	Кенжебай Жанара	1курс к/о биология

Представители работодателей (5 человек)

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Кириченко И.	ГУ "Школа-лицей № 1 отдела образования акимата города Костаная"
2	Мусина Т.Г.	г.Костанай ср шк №6 учитель биологии
3	Демесенов Б.М.	Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления г. Костанай; учитель биологии
4	Гевел Н. В.	г.Костанай гимназия им. А.М.Горького учитель биологии
5	Богданчиков С.П.	директор ФМЛ отдела образования акимата г. Костаная;

Выпускники (5 человек)

№	Ф.И.О.
1	Зарлыханова Асель
2	Бертайыз Диана
3	Жанабергенова Айсулу
4	Төлеміс Жұлдызай Серікқызы
5	Кубаева Ангелина Александровна

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. РУПы за отчетный период;
2. ОП;
3. КЭД;
4. УМКД;
5. Базы практик;
6. Тематика дипломных работ.