

IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КОСТАНАЙСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ У. СУЛТАНГАЗИНА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

«6В01506 – ГЕОГРАФИЯ»

г.Нур-Султан – 2020 год

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ



Тебенова Карлыгаш Сакеновна

Руководитель экспертной группы

Профессор кафедры дефектологии педагогического факультета КарГУ им. Е.А. Букетова, доктор медицинских наук.



Леонович Евгений Николаевич

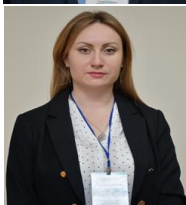
Международный эксперт

Профессор кафедры методики обучения в начальной школе Института педагогики и психологии образования Московского государственного педагогического университета, доктор педагогических наук.



Андрущишин Иосиф Францевич

Профессор кафедры «Теоретические основы физической культуры и спорта» Казахской академии спорта и туризма, доктор педагогических наук.



Жагловская Алина Александровна

Национальный эксперт

Преподаватель кафедры «Экология» КазАТУ им. С.Сейфуллина, доктор PhD.



Раисов Рамазан Елеусизович

Представитель работодателей

Директор КГУ СШЛИИТ «Озат» Управления образования акимата Костанайской области.



Тацей Любовь Александровна

Представитель студентов

Студентка 2-го курса специальности «Педагогика и психология» Костанайского социально-технического университета имени академика З. Алдамжар

КООРДИНАТОР НАОКО

Имашева Багдат Сакеновна - главный координатор отдела аккредитации вузов и НИИ. Доктор биологических наук, профессор.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Наурызбаева Эльмира Кенжегалиевна - начальник управления по академической работе, кандидат исторических наук.

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ: 6B01506 География в РГП на ПХВ «Костанайский
педагогический университет имени У. Султангазина»**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Тебенова Карлыгаш Сакеновна

Леонович Евгений Николаевич

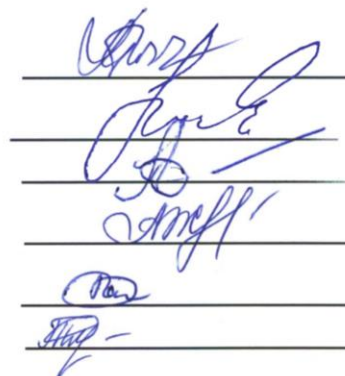
Андрущишин Иосиф Францевич

Жагловская Алина Александровна

Раисов Рамазан Елеусизович

Тацей Любовь Александровна

Дата аудита: 15-16 июня 2020г.



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	5
Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	5
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	8
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	8
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	9
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	
<i>Стандарт 2</i>	12
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
<i>Стандарт 3</i>	14
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	16
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	18
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	20
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	21
Информирование общественности.....	
ГЛАВА 3	23
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	26
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	30
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	34
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации в РГП на ПХВ «Костанайский педагогический университет имени У. Султангазина» состоялся с 15 по 16 июня 2020 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, список участников интервью, список баз практик и филиалов кафедр и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке академии содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками в режиме онлайн. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, факультетов кафедр, библиотеки, и другие службы обеспечивающие учебный процесс.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации, посетили базы практик, провели интервью со студентами, ППС и др.

Основные характеристики вуза

Костанайский педагогический университет им. У. Султангазина нацелен на обеспечение профессиональной подготовки учителей в соответствии с Моделью выпускника и ценностями вуза на основе передовых стандартов образования.

Университет имеет государственную лицензию на образовательную деятельность № KZ08, выданную ГУ «Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» от 17 мая 2019 года (без ограничения срока) по 12 направлениям подготовки кадров.

В вузе действует многоуровневая система образования: высшее образование (бакалавриат), послевузовское (магистратура). Университет осуществляет подготовку бакалавров по 39 образовательным программам,

магистров по 30 образовательным программам, в т.ч. полиязычное обучение по 4 ОП. В структуру университета входят центр дистанционного обучения; 2 департамента: филологии; дополнительного образования и 4 факультета: естественно-математический; физической культуры, спорта и туризма; психолого-педагогический; социально-гуманитарный. Учебный процесс обеспечивают 11 кафедр, 2 учебных центра, департамент филологии.

В университете имеется спортивно-оздоровительный комплекс, состоящий из спортивно-игрового зала (615,1 кв.м.), борцовского зала на 301 кв.м., тренажерного зала на 210,1 кв.м., лыжной базы (59,5 кв.м), туристской базы на 116,3 кв.м, спортивного зала ОФП на 144,9 кв.м.

В санаторной зоне «Сосновый бор» имеется спортивно-оздоровительный лагерь, где проводится учебно-тренировочные сборы для студентов образовательных программ «Туризм» и «ФКиС», полевые практики для студентов образовательных программ «Биология» и «География», спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия круглогодично для всех обучающихся и профессорско-преподавательского состава университета.

Университет располагает одним учебным корпусом, 18 компьютерными классами, 2 кабинетами робототехники, мобильным компьютерным классом (38 ноутбуков), 3 электронными читальными залами в ИБЦ, 2 лингафонными кабинетами, 38 учебными лабораториями, 22 специализированными кабинетами, 48 аудиториями, 7 учебными мастерскими, системой видеоконференцсвязи Polysom VSX 7000, разработанной для использования в конференц-зале для проведения многоточечной видео-конференц связи и возможности обмена информацией.

В ВУЗе установлено 175 камер видеонаблюдения: в главном корпусе - 132 камеры, из них 27 уличных камер, в общежитии установлены 43 камеры (из них 8 уличных). Функционирует система контроля управления доступа в здание университета на базе сервера Perco (5 турникетов). В университете подключены 4 точки Интернет со скоростью 100 Мбит/с, 60 Мбит/с, 20 Мбит/с, 20 Мбит/с объем трафика - безлимитный.

Все компьютеры ВУЗа подключены в локальную сеть ВУЗа и имеют выход в Интернет. В общежитии ВУЗа в каждую комнату проведена локальная сеть, функционируют Wi-Fi зоны, что обеспечивает беспроводный доступ всем студентам и преподавателям к информационным ресурсам КПУ и к Интернету. На данный момент установлено 50 беспроводных Wi-Fi точек доступа в зданиях ВУЗа, ИБЦ, общежитии.

Численность профессорско-преподавательского коллектива составляет – 227 человек. С ученой степенью 84 человека. В числе ППС – 7 докторов наук, 72 кандидата наук, 5 докторов PhD, 2 заслуженных тренера РК. Остепененность ППС составляет – 37,9%. Совместителей – 17 человек.

В университете с 2015 по 2020 гг. 13 преподавателей являются обладателями государственного гранта «Лучший преподаватель ВУЗа» (Кузембайулы А., Балгабаева Г.З., Есиркепова К.К., Исмагулова Г.К., Баймухаметова Б.Ш., Наурызбаева Э.К., Утегенова Б.М., Данилова (Бежина)

В.В., Бекмагамбетова М.Ж., Брагин Е.А., Ахметов Т.А., Брагина Т.А., Бекмагамбетов Р.К.); 6 преподавателей являются членами академий (1 - Казахской Академии образования, 1 - Национальной академии естественных наук); 4 - общественных академий наук (3 - Академии информатизации, 1 - Академии профессиональных историков).

Общая численность студентов в университете составляет 2847 человека, из них: на очном отделении бакалавриата - 2163, магистратуры - 22, на подготовительном отделении - 1; на заочном - 661. По государственным образовательным грантам обучается на очном отделении 1122 человека, на гранте местного исполнительного органа - 31; на договорной основе - 1033 обучающихся. На заочном отделении обучается на образовательном гранте 10 обучающихся, на договорной основе - 651.

Участие университета в Национальных рейтингах:

- В национальном рейтинге лучших педагогических вузов, проводимом Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО), Костанайский педагогический университет занял в 2016 году 4 место, в 2017 году - 3 место, в 2018 году - 2 место, в 2019 году - 3 место.

- В рейтинге веб-сайтов казахстанских вузов, проводимом Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО), Костанайский педагогический университет занял в 2016 году 36 место, в 2017 году - 46 место, в 2018 году - 17 место, в 2019 году - 26 место.

- В рейтинге веб-сайтов казахстанских вузов по опубликованным данным Мирового рейтинга сайтов университетов «RANKING WEB OF UNIVERSITIES» Костанайский педагогический университет занял в 2018 году - 51 место; в 2019 году - 45 место.

- В 2019 году в номинации «Лидер по развитию науки и инновации» Костанайский педагогический университет признан лидером среди казахстанских вузов.

- Согласно НПП РК «Атамекен» за 2019 год Костанайский педагогический университет входит в топ-5 рейтинга образовательных программ вузов РК.

Местонахождение юридического лица:

110000, г. Костанай, ул. Тәуелсіздік, 118,

Тел./факс: +7 (7142) 53-04-55, Email: kgpi118@mail.ru

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Образовательная программа «6B01506 – География» осуществляется на кафедре естественных наук Естественно-математического факультета.

Среди положительных аспектов реализации ОП «6B01506 – География», следует отметить наличие научных проектов ППС, в том числе и международных: «Международный проект по изучению миграций хищных птиц с партнерами из научного центра изучения засушливых экосистем» (РФ, РК, Германия), «Интенсификация процессов извлечения урана биотехнологическим способом из бедных руд Северного региона Казахстана», «Редкие и исчезающие виды животных Костанайской области и их современный статус», а также международный проект «Флора Урала» с разработанным сайтом электронного гербария. Отмечается хорошая публикационная активность ППС, в том числе в журналах с импакт-фактором.

Кроме этого, наблюдается хорошая связь с работодателями, совместные проекты, деятельность по трансляции опыта НИШ в рамках Договора о сотрудничестве КПУ им.У.Султангазина и Филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления г. Костанай» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» по нескольким направлениям: повышение квалификации и обучение ППС; обмен передовым педагогическим опытом со школами; разработка нового дизайна образовательных программ с учетом обновления содержания среднего образования; обоюдное научно-методическое консультирование и сопровождение; организация практик студентов в пилотной школе и НИШ. Студенты активно участвуют в работе клубов кафедры, занимаются научно-исследовательской работой.

ППС по образовательной программе «6B01506 – География» проходят повышение квалификации по направлению преподавательской деятельности в государственных и зарубежных учреждениях.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

В результате изучения отчетов по самооценке и анализа документации выявлено, что цели образовательной программы «6B01506 – География» соответствует миссии, стратегическому плану, целям и задачам университета. Цель ОП разработана согласно миссии, видения и стратегическим целям университета. Цели ОП «6B01506 География» формируются с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны, где акцент сделан на студентоцентрированное обучение, преподавание и оценку. Политика в области обеспечения качества направлена на реализацию миссии университета.

Доказано, что в вузе отработана процедура принятия и утверждения в вузе политики в области обеспечения качества. ОП соответствует нормативным требованиям, принятым на национальном уровне, требованиям ГОСО. Образовательная программа «6B01506 – География» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования (утвержден приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604), Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (утвержден приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569), Профессиональным стандартом «Педагог (утвержден приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года), Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций.

При разработке и формировании ОП приглашаются представители работодателей. Так, анализ представленных документов подтверждает, что в разработке ОП «6B01506 – География» принимают участие ведущие учителя школ г.Костаная и Костанайской области. Результатом обсуждений являются дополнение в каталог элективных курсов, корректировка ожидаемых результатов обучения. По заявкам работодателей в КЭД, МУПы введены такие дисциплины как «Геоурбанистика», «Глобальные проблемы человечества», «Практико-ориентированные направления исследований в географии». На образовательные программы от экспертов получены положительные отзывы.

Экспертная группа отмечает наличие документа «Академическая политика ВУЗа», в которой отражены вопросы обеспечения качества образования. Администрация вуза и ППС активно вовлечены в обеспечение качества образования, согласно утвержденным положениям о структурных подразделениях и должностных инструкций. Участие администрации, ППС по всем направлениям деятельности в реализации политики и цели в области обеспечения качества осуществляется систематически через составление годовых и стратегических (перспективных) планов работы, на основе которых организуется текущая работа администрации, сотрудников и ППС. Показатели и достижения текущей деятельности анализируются на заседаниях кафедры, Совета факультета, Академического совета вуза,

ректората, Ученого Совета не реже одного раза в месяц. Студенты являются активными участниками образовательного процесса: в вузе функционирует студенческое самоуправление, студенты входят в состав коллегиальных органов, по результатам социологических опросов, обучающихся принимаются корректирующие действия по улучшению качества ОП.

В ходе интервьюирования выявлено, что преподаватели, работодатели участвуют в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательной программы, однако, отмечено, что студентов редко привлекают к оценке качества ОП (хотя это указано в должностных инструкциях). Таким образом, рекомендуется усилить участие студентов в формировании ОП.

Для формирования и поддержания политики в области обеспечения качества создана организационная структура, определены функции, задачи, обязанности структурных подразделений и должностных лиц, которые отражены в документации: Положения о структурных подразделениях, Должностные инструкции, Положение о Наблюдательном совете. Информация о Наблюдательном совете не представлена на сайте университета, в качестве рекомендации предлагается разместить на сайте состав, функции совета.

Отмечается, что в вузе проводится мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества ОП на базе управления информацией, в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды. К процедурам мониторинга, оценки и актуализации ОП привлекаются внутренние и внешние стейкхолдеры. Университет руководствуется разработанными и документированными процедурами мониторинга, оценки и актуализации ОП: «Правила разработки модульных образовательных программ» П КГПИ - 67/02. Издание первое», «Положение о разработке ОП.

Ежегодно в университете проходит пересмотр содержания ОП и рабочих учебных планов с учетом потребностей и изменений на рынке труда, инновационного развития в области образования, технологий, экономики, социальной сферы, науки в целом. В частности, в образовательные программы КПУ им. У.Султангазина включены дисциплины общеобразовательного цикла, формирующие у будущих специалистов компетенции в социальной, гражданской, экономической, предпринимательской областях. Это такие дисциплины, как «Основы предпринимательских навыков», «Основы права и антикоррупционной культуры», «CommunityService», «Инклюзивное образование», «Специальная методика обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования», «Молодежная политика и методика воспитательной работы».

Положительной практикой является то, что вуз осуществляет планомерную деятельность по трансляции опыта НИШ в рамках Договора о сотрудничестве КПУ им.У.Султангазина и Филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления г. Костанай» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», по нескольким направлениям:

повышение квалификации и обучение ППС; обмен передовым педагогическим опытом со школами; разработка нового дизайна образовательных программ с учетом обновления содержания среднего образования; обоюдное научно-методическое консультирование и сопровождение; организация практик студентов КПУ в пилотной школе и НИИШ.

Связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением по ОП отражается посредством включения в тематику элективных дисциплин некоторых аспектов исследований и публикаций ППС о современных достижениях методики обучения и внедрении инновационных методов в учебный процесс ОП. Тематика научных исследований представлена в темах курсовых, дипломных, научных проектов, в дисциплинах фундаментального модуля. Например, в темах дипломных работ – «Анализ топонимических объектов Наурзумского района», «Анализ флоры окрестности реки Тобол», в дисциплинах «Особо охраняемые природные территории», «Ландшафтоведение», «Экономическая и социальная география Казахстана» и т.д.

В КПУ им. У. Султангазина принимаются меры по поддержанию академической честности и академической свободы, что отражено в документах: Академическая политика (п.6 «Политика академической честности»), Кодекс корпоративной этики преподавателей и сотрудников КПУ. В рамках кодекса работает Комиссия по вопросам академической честности, добропорядочности и корпоративной этике.

Мониторинг соблюдения академической честности осуществляет отдел тестирования и мониторинга качества образования путем проведения анкетирования студентов и преподавателей.

В КПУ имени У. Султангазина проводится политика по противодействию коррупции. Для этого применяются комплексные антикоррупционные меры: функционирует Комитет добропорядочности Студенческого Парламента КПУ им. У. Султангазина, университетский офис «Саналы ұрпак» при тесном сотрудничестве с областным проектным офисом «Қостанай - адалдық алаңы» и Комиссия по вопросам академической честности, добропорядочности и корпоративной этике.

Положительная практика:

Отмечается осуществление реальной политики по противодействию коррупции в университете: внедрена дисциплина «Основы права и добропорядочности», функционирует Комитет добропорядочности, налажено тесное сотрудничество с городскими учреждениями в данной сфере.

Область для улучшения:

Отмечено, что студентов редко привлекают к оценке качества ОП (хотя это указано в должностных инструкциях), таким образом, рекомендуется усилить участие студентов в формировании ОП.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Члены экспертной группы отмечают, что процедура проектирования, разработки и утверждения образовательных программ отражена в Академической политике вуза, «Положении о проектировании образовательной программы».

В ОП взаимосвязаны кредиты, компетенции и результаты обучения, которые базируются на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО. ОП «6B01506 – География» предусматривает подготовку студентов по очной форме обучения на базе общего среднего образования, базе среднего профессионального образования и на базе высшего профессионального образования (с использованием дистанционной технологии обучения) со сроками обучения 4, 3 и 2 года соответственно, на государственном и русском языках обучения.

Отмечено, что образовательная программа формируется на основе модульного представления учебной информации и междисциплинарных соответствий, а также что ОП соответствует требованиям ГОСО, типовому учебному плану, КЭД.

В ОП «6B01506 – География» четко определено место профессиональных практик: предусмотрены учебная, учебно-воспитательная педагогическая, производственная (педагогическая), преддипломная практики. Организация практик осуществляется на основе «Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве базы практик», утвержденной заседанием Ученого Совета от 6 ноября 2018 года. Базами практики выступают организации образования г. Костанай, Костанайской области и других регионов. Место прохождения учебной практики стационар в Сосновом бору, окрестности реки Тобол в центральной части города Костанай, памятник природы Урочище Каменное озеро. В рамках мониторинга эффективности профессиональной практики базы практики и обучающиеся по завершению педагогической и производственной практики проходят онлайн-опрос для работодателей на сайте университета, для обучающихся в АИС Platonus «Удовлетворенность обучающихся прохождением практики».

В общем, уровень разработки учебно-методических комплексов дисциплин соответствует требованиям высшей школы. Главными направлениями учебно-методической работы являются: совершенствование методики преподавания учебных дисциплин, использование инновационных технологий обучения, организация учебно-методического сопровождения учебных дисциплин и различных видов учебной деятельности обучающихся. Данные направления работы обобщены и представлены в виде учебных пособий преподавателей кафедры. Например, «Сборник задач и упражнений

по физической географии», Лабораторный практикум по курсу «Основы метеорологии и климатологии», Nomenclature of the world's physical geography, География Костанайской области и т.д.

Каталог элективных дисциплин (КЭД) по ОП «6B01506 - География» разрабатываются выпускающей кафедрой совместно с экспертной группой из учителей-практиков, студентов. Ежегодно рабочие учебные планы по ОП обновляются, при этом учитываются пожелания работодателей. Так, в 2019-2020 уч.г. в каталог элективных дисциплин по предложению работодателей включены следующие дисциплины образовательных программ: «Основы геоинформатики», основание: Экспертное заключение Тимчук Ю.В., учителя географии ГУ «ФМЛ отдела образования акимата г. Костаная; «Глобальные проблемы человечества», «Геоурбанистика», основание: Экспертное заключение Мукеевой Р.Ж., учителя географии ГУ «Гимназия им А.Горького отдела образования акимата г. Костаная.

В ходе интервьюирования с работодателями и выпускниками даны рекомендации усилить подготовку географов по направлениям геоинформатика, геоинформационные системы, внедрение в обучение инновационных технологий на основе ИКТ и т.д. Внедрение и функционирование кредитной технологии обучения осуществляется на основе П КГПУ 34 «Правила организацией учебного процесса по кредитной технологии обучения».

В качестве основного инструмента для реализации ДОТ в университете используется система дистанционного обучения MOODLE. Система дистанционного обучения MOODLE включает в себя элемент для проведения вебинаров и консультаций в on-line режиме «BigBlueButton».

Выпускники образовательной программы «6B01505 - География» имеют возможность продолжить образование по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования по следующим направлениям: 1) «7M015 - Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам» (№ лицензии KZ08LAA000116062); разработаны ОП «7M01505 – География» и ОП «7M01506 - Социальная география».

Области для улучшения:

- по рекомендациям работодателей, выявленных в ходе интервьюирования, необходимо ввести дисциплину «Геоинформатика и геоинформационные системы», предполагающую обучение студентов работе в таком программном обеспечении, как ArcGIS, QGIS, MapInfo и т.д.

- в дисциплинах, в рамках, которых изучается новые, инновационные подходы обучения обновить содержание методики обучения согласно современным мировым разработкам в области преподавания.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В вузе осуществляется студентоцентрированное обучение и преподавание. При реализации ОП «6B01506 – География» в учебном процессе учитываются личностные характеристики студента, такие как индивидуальность, стремление к большей свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение. Этому активно способствуют такие организации университета как «Альянс студентов Казахстана», «Высший студенческий совет КПУ», Молодежное крыло «Жас Отан», а также пресс-центр QMPY «Жастар Медиа».

В университете систематически проводятся встречи ректора, руководства факультета со студентами специальности, где обучающий выступает с предложениями по улучшению условий образовательного процесса. Этим целям служит и блог ректора.

С целью выявления возможных недостатков организации учебного процесса проводятся опросы и анкетирование. Доступ к анкете путем получения ссылки к Анкете через АИС «Платонус». Представлены следующие анкеты: Удовлетворенность студентов качеством реализации образовательных программ; Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса; Преподаватель глазами студентов. Индивидуальная образовательная траектория обучающегося бакалавриата определяется путем регистрации студентов на элективные дисциплины с учетом освоенных пререквизитов. Меры социальной поддержки распространяются на всех студентов, в том числе на обучающихся по дистанционным технологиям обучения. Размер и порядок предоставления мер социальной поддержки регламентируются Положением о мерах социальной поддержки обучающихся. С 1 декабря 2018 года в университете для поддержки студентов с особыми образовательными потребностями с целью реализации психолого-педагогического, информационно-адаптивного и материально-технического сопровождения студентов-инвалидов, обучающихся функционирует Офис инклюзивного образования. Дети с особыми образовательными потребностями (ООП) должны иметь равные возможности с другими детьми. Инклюзивный подход предполагает понимание ООП детей и предоставление услуг в соответствии с этими потребностями. В ОП «6B01506 - География» введена дисциплина «Специальная методика обучения детей с ООП в условиях инклюзивного образования», которая будет давать представление о моделях инклюзивного образования.

В соответствии с нормативно определенными правилами и на основании договоров о взаимосотрудничестве между вузами и соглашениями об обучении по программе академической мобильности студентам предоставляется возможность обучения в других вузах РК и зарубежья. За отчетный период студенты ОП «6B01506 – География» КПУ им.

У.Султангазина проходили обучение по программе академической мобильности, однако необходимо усилить это направление.

Для качественного осуществления ОП преподаватели на занятиях широко применяют разнообразные технологии. В учебном процессе используются материалы, которые были подготовлены во время прохождения студентами учебных практик. Студенты в процессе выполнения лабораторных занятий развивают навыки работы с оборудованием (геодезические, метеорологические приборы), осваивают методы исследования, представляя результаты своей деятельности в виде видеороликов, исследовательских проектов. Механизм оценивания знаний и профессиональных компетенций определен в соответствии с планируемыми результатами обучения в П КГПУ №84 от 26.03.2019 г.

Экспертная комиссия отмечает наличие научных проектов на кафедре естественно-научного направления, однако недостаточно представлены педагогические разработки. Также, при интервьюировании работодателей выявилась потребность в усилении практической подготовленности выпускников, овладении ими инновационных методов преподавания и т.д.

Механизм по академической поддержке студентов, не справляющихся с академическими требованиями определен правилами в Положении «О деятельности эдвайзера» П КГПУ №58/1 от 22.04.2019г. Механизм оценивания знаний и профессиональных компетенций определен в соответствии с планируемыми результатами обучения в П КГПУ №84 от 26.03.2019 г. Механизм оценивания знаний и профессиональных компетенций определен в соответствии с планируемыми результатами обучения в Положении о формах и критериях оценивания знаний обучающихся в Костанайском педагогическом университете, П КГПУ №84 от 26.03.2019 г.

Регистрацию учебных достижений студентов, обучающихся по кредитной технологии обучения, осуществляет структурное подразделение офис Регистратор совместно с деканатами и эдвайзерами. Внедрена автоматическая информационная система АИС «Platonus v5.2», которая позволяет обеспечить прозрачность электронной базы для студентов на весь период обучения в Университете. АИС «Platonus» позволяет формировать различные формы отчетности об успеваемости студентов, о наличии или отсутствии рейтинга по всем интересующим дисциплинам и обеспечению прозрачности выставленных оценок. По результатам анализа зимней и летней экзаменационных сессий по показателю среднего балла успеваемости (GPA), офис Регистратор представляет итоги ранжирования в разрезе академических групп, образовательных программ и факультетов, а также Рейтинг топ-100 лучших студентов очной формы обучения, которые выставляются периодически по окончании сессии на сайте вуза. ОП создает условия соблюдения интересов студентов, применяя официальную процедуру рассмотрения студенческих обращений/апелляций. Процедура апелляции результатов экзаменов прописана в процедуре КПУ и Академической политике вуза. В КПУ для рассмотрения жалоб и обращения

обучающихся, разрешения спорных вопросов работает «Ящик доверия», на сайте университета имеется «Блог ректора».

Положительная практика:

Отмечается функционирование Офиса инклюзивного образования с целью реализации психолого-педагогического, информационно-адаптивного и материально-технического сопровождения студентов-инвалидов, обучающихся.

Замечания:

1. Экспертная комиссия отмечает наличие научных проектов на кафедре естественно-научного направления, однако недостаточно представлены педагогические разработки.

2. При интервьюировании работодателей выявилась потребность в усилении практической подготовленности выпускников, овладении ими инновационных методов преподавания и т.д.

Области для улучшения:

- Руководству ОП рекомендуется подготовить план по разработке и внедрению в учебный процесс собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин.

- Рекомендуется усилить работу по реализации внутренней и внешней академической мобильности обучающихся.

- Усилить практическую подготовку обучающихся путем создания филиалов кафедр на производстве.

- Расширить применение инновационных методов обучения.

Уровень соответствия по стандарту 3 - значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Приём студентов в Костанайском педагогическом университете имени У. Султангазина осуществляется в соответствии с НПА Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Информация об образовательных программах КПУ, о правилах приема в вуз своевременно доводится до абитуриентов через СМИ и сайт kspu.kz. Объявления по условиям приема абитуриентов в КПУ ежегодно публикуются в областных газетах «Костанайские новости», «Қостанай таңы», «Наша газета», транслируются на каналах Қазақстан-Костанай, «Алау» областного телевидения.

Процедура ориентации для первокурсников начинается со знакомства с ППС кафедры и эдвайзером (Положение о деятельности эдвайзера П КГПУ 58/1 от 22.04.2019г.).

В вузе созданы условия для быстрой адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза, условиям обучения, определены кураторы. Основные вопросы по данному направлению отражены в «Правилах об организации академической мобильности». С целью оказания содействия в трудоустройстве в университете функционирует Отдел практик и трудоустройства, информация о вакансиях размещается на образовательном портале КПУ в разделе «Трудоустройство».

Университет поддерживает связь с работодателями и отслеживает профессиональные достижения выпускников. В начале учебного года городские и районные отделы образования отправляют подтверждения о прибытии студентов к местам распределения. Средний процент трудоустройства составляет 88,4%, представлены положительные отзывы о выпускниках ОП «6В01506 – География».

Костанайский педагогический университет имени У.Султангазина, как участник Болонского процесса, выдает своим выпускникам Diploma Supplement.

В рамках неформального обучения за текущий период студенты 3 и 4 курсов (28 человек) прошли обучения по проекту «Школа молодого предпринимателя» для предпринимателей и населения с предпринимательской инициативой.

В образовательных программах представлены образовательные результаты и компетенции как на уровне квалификации, так и на уровне отдельных модулей и каждой учебной дисциплины. В структуре syllabus по каждой дисциплине также предусмотрено описание образовательных результатов.

В университете проводится профориентационная работа, однако экспертная комиссия отмечает уменьшение контингента по ОП «6В01506 – География» по различным причинам с 45 выпускников в 2015-2016 учебном году до 19 студентов-выпускников в 2019-2020 году.

Область для улучшения:

Рекомендуется улучшить политику и маркетинг университета для привлечения необходимого количества студентов.

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика университета реализуется через управление отношениями работодателя с работниками и развитием персонала, которое сочетает в себе систему внутрикорпоративных отношений и систему взаимодействия с внешними структурами. В своей деятельности

преподаватели руководствуются Уставом Университета, Кодексом корпоративной этики ППС и сотрудников, правилами внутреннего распорядка и действующими нормативно-правовыми актами.

По блоку базовых и профилирующих дисциплин острепенность специальности «6В01506 – География» составляет 50%, общее количество задействованных ППС по всей ОП - 44 преподавателя, из них 20 преподавателей, имеют ученые степени кандидата наук, 2 доктора Phd. По блоку базовых и профилирующих дисциплин острепенность ОП «География» составляет 50%, тем не менее экспертная комиссия отмечает, что в подавляющем большинстве преподавание дисциплин осуществляется не острепенёнными преподавателями (магистрами географии).

ППС кафедры проходят курсы повышения квалификации в ведущих центрах республики и зарубежья по профилю преподавания. К ним относятся курсы: «Дистанционное обучение, массовые открытые онлайн курсы: разработка, продвижение и применение», «Современные педагогические технологии в высших учебных заведениях в рамках обновленного содержания образования», «Современные педагогические технологии» и другие.

Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава вуза осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год. В ИПРП вносится планируемая на текущий учебный год учебная, учебно-методическая, научно-исследовательская, социально-воспитательная работа в виде ключевых и текущих показателей деятельности ППС согласно Положению «О рейтинге профессорско-преподавательского состава, кафедр и факультетов» (также заполняются в электронной форме).

Распределение общего объема педагогической нагрузки (1800 часов) прописано в Положении о нормах времени планирования и учета педагогической нагрузки ППС КПУ. Эффективность работы преподавателя по всем направлениям деятельности отражается в результатах, заполненных в электронном виде на сайте «Планирования и учет педагогической нагрузки ППС-Рейтинг». В вузе разработаны критерии оценки компетентности ППС, действует система доплат в соответствии с Положением «О системе оплаты труда, премирования и оказания материальной помощи.

На кафедре имеются графики взаимопосещения занятий и проведения открытых занятий, по результатам которых проводится оценка качества преподавания дисциплин коллегами. Открытые занятия посещаются также представителями Учебно-методического управления.

ППС ОП изучают современные технологии обучения на методических семинарах, проводимых на кафедре и в университете с дальнейшим внедрением их на своих занятиях, в том числе и международный семинар «Динамика изменений степных экосистем Северного Казахстана под воздействием антропогенных и климатических факторов на примере почвенной мезофауны и среды ее обитания». ППС ОП «6В01506 – География» публикуют результаты научно-исследовательской, методической

деятельности в зарубежных и отечественных научных изданиях. Исследовательские проекты осуществляются в рамках грантовых договоров, хоздоговорных соглашений международного, республиканского и регионального значений. Однако наблюдается недостаточная работа по развитию академической мобильности ППС и сотрудничество с зарубежными ВУЗами в рамках реализации ОП «6B01506 – География».

ППС ОП внедряет в учебный процесс результаты научных исследований. Так, в рамках изучения дисциплин «Ландшафтоведение», «Палеогеография», «Физическая география Казахстана» используются научный сайт «Научно-исследовательского центра изучения биоразнообразия Костанайского педагогического института», на котором ведется работа над проектом - «Флора Костанайской области (Северный Казахстан)», научного сайта «Гербарий КПУ», научного сайта «Палеонтологическое наследие Казахстана». Исследовательские проекты осуществляются в рамках грантовых договоров, хоздоговорных соглашений международного, республиканского и регионального значений.

Замечания:

1. По блоку базовых и профилирующих дисциплин остепененность ОП «6B01506 – География» составляет 50%, тем не менее экспертная комиссия отмечает, что в подавляющем большинстве преподавание дисциплин осуществляется не остепенёнными преподавателями (магистрами географии). Недостаточное использование потенциала остепенённых ППС.
2. Наблюдается недостаточная работа по развитию академической мобильности.

Области для улучшения:

- Рекомендуется повысить остепененность ППС;
- Улучшить работу по развитию академической мобильности преподавателей;
- Расширить формы академической мобильности и международного сотрудничества с вузами-партнерами.

Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Для поддержки студентов в осуществлении их образовательных потребностей в университете функционируют академические службы: офис-регистратора и центр обслуживания студентов, являющиеся структурными подразделениями университета и курируемые проректором по академической работе и социальным вопросам. Функционирует Центр

обслуживания студентов. При университете для оказания экстренной и первой медико-санитарной помощи в учебном корпусе и в общежитии имеются 2 медпункта. Университет имеет одно студенческое общежитие с общей площадью – 4069,9 кв.м.

В КПУ создан Студенческий Парламент – единый орган студенческого самоуправления (234 студ.). Студенческий парламент включает: комитет информации «Жастар-Медиа»; комитет культурно-массовой работы; МК «Жас Отан»; Альянс студентов КПУ; дебатный клуб Парасат; клуб веселых и находчивых; клуб актерского мастерства «Жас сахна»; хореографический клуб «АйАру»; Интеллектуальный клуб «Горизонт»; поэтический клуб «Балауса»; комитет по делам спорта и туризма; комитет учебной и научно-исследовательской работы; волонтерский клуб «Жылы жүрек»; комитет по содействию занятости студентов; комитет добропорядочности. В университете действуют кружки: вокальный; танцевальный; шахматный; дебатный; театральный.

Университет располагает 38 учебными лабораториями, 22 специализированными кабинетами, 48 аудиториями, 7 учебными мастерскими, 18 компьютерными классами, 2 кабинета робототехники, мобильным компьютерным классом (38 ноутбуков), 3 электронными читальными залами в ИБЦ, 2 лингафонными кабинетами.

Инфраструктура кафедры по ОП «6В01506 – География» включает: лабораторные аудитории и помещения, научно - исследовательский центр проблем экологии и биологии, Научно-исследовательский центр изучения биоразнообразия НИЦ/ИБ.

Ресурсы электронной библиотеки предоставляются пользователям по внутренней локальной сети ИБЦ, корпоративной сети вуза, сети Интернет. На образовательном сайте университета в разделе «Библиотека» и на образовательном портале размещены «Бюллетени новых поступлений», которые актуализируются ежеквартально.

В университете функционируют 18 компьютерных классов, мобильный компьютерный класс (38 ноутбуков), 3 электронных читальных зала в ИБЦ, система видеоконференцсвязи Polycom VSX 7000, разработанная для использования в конференц-зале для проведения многоточечной видеоконференц связи и возможности обмена информацией.

Для эффективной работы студентам, ППС и сотрудникам в электронных читальных залах организован бесплатный доступ к сети Интернет и wi-fi зоны, в универсальном читальном зале функционирует система открытого доступа к фонду.

Материально-техническая база по образовательной программе пополняется современным оборудованием. За последние 5 лет обновлены компьютерные классы, заменены и приобретены проекторы и т.д.

В результате визуального осмотра объектов материальной базы члены ВЭК отмечают, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. В ходе визуального

осмотра учебных ресурсов ОП «6B01506 – География» отмечается устаревшее материально-техническое обеспечение лабораторий для проведения занятий по ряду дисциплин.

Область для улучшения:

Рекомендуется обновить материально-техническую базу ОП «6B01506 – География», приобрести программное обеспечение для преподавания дисциплин: Картографирование, Основы геоинформатики и т.д.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информация, размещаемая на сайте университета www.kspi.kz, представлена на трех языках: казахском, русском, английском. Официальный сайт содержит: общую информацию о вузе, образовательных программах вуза, факультетах, кафедрах, структурных подразделениях, библиотеке, ППС, информацию для абитуриентов; разделы науки и международного сотрудничества, академической мобильности, издательская деятельность; нормативные документы; Блог ректора, Новостные ленты и др.

Руководство университета использует разнообразные способы распространения информации помимо сайта университета, это брифинги, круглые столы, проводимые руководством, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе ВУЗа, встречи с выпускниками, проведение профориентационной работы в школах и колледжах г. Костанай и областях Казахстана. ППС и работники Университета вовлекаются в проведение мероприятий на региональном уровне. Для распространения информации широко используются официальные страницы в социальных сетях (Instagram, ВКонтакте, Twitter, Facebook, канал Ютуб). Информация о значимых мероприятиях, проводимых университетом, публикуется в республиканских, областных и городских СМИ. В статьях размещается информация о проведении университетом комплексной работы по повышению предоставляемых образовательных услуг,

На сайте ВУЗа представлена информация об образовательной программе «География», критериях отбора обучающихся, ожидаемых результатах освоения образовательной программы, присуждаемых академических степенях и квалификациях, методиках преподавания.

При анализе сайта университета экспертная комиссия выявила недостаточную информацию по ОП «6B01506 – География», в частности, утвержденная Образовательная программа не загружена на сайт, имеется только описание ОП.

Область для улучшения:

Для обеспечения участников образовательного процесса необходимой информацией, совершенствовать информативность сайтов структурных подразделений (в частности факультета и специальных кафедр), представленных на сайте университета, реализуемых ОП, информацию по наблюдательному совету и т.д.

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие.

Область для улучшения:

Отмечено, что студентов редко привлекают к оценке качества ОП (хотя это указано в должностных инструкциях), таким образом, рекомендуется усилить участие студентов в формировании ОП.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие.

Области для улучшения:

- По рекомендациям работодателей, выявленных в ходе интервьюирования, необходимо ввести дисциплину «Геоинформатика и геоинформационные системы», предполагающую обучение студентов работе в таком программном обеспечении, как ArcGIS, QGIS, MapInfo и т.д.
- В дисциплинах, в рамках, которых изучаются новые, инновационные подходы обучения обновить содержание методики обучения согласно современным мировым разработкам в области преподавания.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие.

Замечания:

1. Экспертная комиссия отмечает наличие научных проектов на кафедре естественно-научного направления, однако недостаточно представлены педагогические разработки.
2. При интервьюировании работодателей выявилась потребность в усилении практической подготовленности выпускников, овладении ими инновационных методов преподавания и т.д.

Области для улучшения:

- Руководству ОП рекомендуется подготовить план по разработке и внедрению в учебный процесс собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин;

- Рекомендуется усилить работу по реализации внутренней и внешней академической мобильности обучающихся;
- Усилить практическую подготовку обучающихся путем создания филиалов кафедр на производстве;
- Расширить применение инновационных методов обучения.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие.

Области для улучшения:

1. В университете проводится профориентационная работа, однако экспертная комиссия отмечает уменьшение контингента по ОП «6В01506 – География» по различным причинам.
2. Рекомендуется улучшить политику и маркетинг университета для привлечения необходимого количества студентов.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.

Замечания:

1. По блоку базовых и профилирующих дисциплин остепененность ОП «6В01506 – География» составляет 50%, тем не менее, экспертная комиссия отмечает, что в подавляющем большинстве преподавание дисциплин осуществляется неостепенёнными преподавателями (магистрами географии). Недостаточное использование потенциала остепенённых ППС.
2. Наблюдается недостаточная работа по развитию академической мобильности.

Области для улучшения:

- Рекомендуется повысить остепененность ППС;
- Улучшить работу по развитию академической мобильности преподавателей;
- Расширить формы академической мобильности и международного сотрудничества с вузами-партнерами.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - полное соответствие.

Области для улучшения:

В ходе визуального осмотра учебных ресурсов ОП «6В01506 – География» отмечается устаревшее материально-техническое обеспечение лабораторий для проведения занятий по ряду дисциплин.

Рекомендуется обновить материально-техническую базу ОП «6В01506 – География», приобрести программное обеспечение для преподавания дисциплин: Картографирование, Основы геоинформатики и т.д.

Стандарт 7. Информирование общественности - полное соответствие.

Область для улучшения:

Для обеспечения участников образовательного процесса необходимой информацией, совершенствовать информативность сайтов структурных подразделений (в частности факультета и специальных кафедр), представленных на сайте университета, реализуемых ОП, информацию по наблюдательному совету и т.д.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы НАОКО РГП на ПХВ «Костанайский педагогический университет имени У. Султангазина» по специализированной (программной) аккредитации 21 образовательных программ (15-16 июня 2020 г.)

Время	Мероприятие	Участники	Место
14.06.2020г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы	Члены ЭГ	Гостиница «Целинная»
День 1: 15 июня 2020 года			
8:15-8:30	Трансфер из гостиницы «Целинная» до КПУ им. У. Султангазина	Члены ЭГ, водитель	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал
9:30-10:00	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, кабинет ректора
10:00 -10:40	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line)
10:40-10:55	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
10:55-11:25	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, конференц-зал
11:25-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
11:40-12:00	Посещение Офис регистратора	Р, ЭГ, К	Кабинет 127
12:00-13:00	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы, служб поддержки	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный корпус
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
14:00-14:30	Интервью с деканами и	Р, ЭГ, К, деканы,	Главный корпус, конференц-

	заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	заведующие	зал
14:30- 14:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
14:45-15:15	Встреча со студентами, по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, фокус-группы по платформам	Главный корпус, конференц-зал, (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)
15:15-15:45	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К ППС	Главный корпус, конференц-зал, (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К,	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
16:00-16:30	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус, конференц-зал, (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)
16:30- 16:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
16:45- 17:15	Встреча с работодателями по направлениям	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус, конференц-зал, (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/

	аккредитуемых образовательных программ		<u>itation/</u> фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)
17:15 -18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы. Обсуждение результатов дня.	Р, ЭГ, К,	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
18:30 – 19:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Водитель
19:00-20.00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница «Целинная»
20:00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница «Целинная»
День 2: 16 июня 2020 года			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К, водитель	
9:30-11:00	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К	<ol style="list-style-type: none"> 1. ГУ "Физико-математический лицей отдела образования акимата города Костаная" 2. ГУ "Школа-гимназия № 24 отдела образования акимата города Костаная" 3. ГУ "Средняя школа имени Б.Момышулы № 5 отдела образования акимата города Костаная" 4. ГУ "ШОД "Озат" Управления образования акимата Костанайской области 5. ГККП "Ясли сад № 61 отдела образования акимата города Костаная" 6. Коммунальное государственное учреждение "Костанайская специальная школа для детей с особыми образовательными потребностями" Управления образования акимата Костанайской области
11:00 -12:00	Изучение документации	Р, ЭГ, К	Главный корпус,

	кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ		конференц-зал, (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ фокус-группы по платформам по образовательных программ (online)
12:00 -13:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, столовая для преподавателей
14:00-15:00	Работа ЭГ по отчету ВЭГ, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
15:00-17:00	Работа ЭГ над отчетом ВЭГ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Малый конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
17:00-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов		Главный корпус, конференц-зал (off-line) https://conference.kspi.kz/accreditation/ Общая платформа для обмена мнениями (online)
18.00-18.30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница «Целинная»
18:00-19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Гостиница «Целинная»
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза – ОЛВ. Ответственное лицо вуза – ОЛВ обязан быть во взаимодействии по всем мероприятиям с Р – руководителем экспертной группы и К – координатором агентства

Приложение 2

Список участников интервью

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность,ученая степень, звание
1	Мусабекова Гульвира Айдархановна	Проректор по академической работе и социальным вопросам, кандидат педагогических наук, и.о. ректора
2	Медетов Нурлан Амирович	Проректор по научной работе и стратегическому развитию, доктор физико-математических наук

Руководители структурных подразделений

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение
1	Бекмагамбетов Руслан Кабдугалиевич	Руководитель административной работы, кандидат исторических наук
2	Мамиева Бахыткул Октябрькызы	Учёный секретарь, кандидат филологических наук, доцент
3	Белецкая Татьяна Ивановна	Главный бухгалтер - руководитель финансово-экономической службы
4	Елеусизов Кайыржан Маратович	Начальник отдела государственных закупок
5	Гриднева Вероника Михайловна	Начальник информационно-технического отдела
6	Жекибаева Кымбат Бахитжановна	Начальник отдела воинского учёта
7	Кадыржанова Бибигуль Бурумбаевна	Руководитель юридического офиса
8	Кистаубаева Карина Мирановна	И.о. руководителя офиса по противодействию коррупции
9	Смагина Ольга Анатольевна	Начальник отдела кадров
10	Ордабекова Жанна Узакбаевна	Руководитель отдела документационного обеспечения
11	Балгабаева Гаухар Зкрияновна	0,5 ставки руководителя проектного офиса, профессор кафедры истории Казахстана, кандидат исторических наук, доцент
12	Амандыкова Айгуль Бахылкановна	Начальник управления науки и международных связей, кандидат сельскохозяйственных наук
13	Бобренко Марина Александровна	Начальник научно – исследовательского центра управления науки и международных связей, магистр биологии
14	Соловьева Наталья Анатольевна	Руководитель офиса коммерциализации, кандидат педагогических наук, доцент
15	Байдалина Гульжан Хабдыбековна	0,5 ставки руководителя офиса инклюзивного образования
16	Худякова Светлана Петровна	Руководитель типографии
17	Наурызбаева Эльмира Кенжегалиевна	Начальник управления по академической работе, кандидат исторических наук,

		ассоциированный профессор
18	Карабаева Гульбану Жумашевна	0,5 ставки руководителя бэк – офиса, специалист офиса планирования учебного процесса управления по академической работе
19	Бексултанова Аягуз Кадырбековна	Руководитель офиса планирования учебного процесса управления по академической работе
20	Жамангузова Нургуль Айтбаевна	Руководитель офиса карьеры и трудоустройства выпускников, и.о. руководителя Офис регистратора
21	Булатова Эльмира Жайбергеновна	И.о. руководителя приемной комиссии
22	Радченко Пётр Николаевич	Начальник цифрового front - офиса
23	Жусупов Абай Жангелдыулы	Начальник управления по социально – воспитательной работе, магистр юридических наук
24	Шокенов Жалгасбек Мырзагалиевич –	Начальник дома культуры студентов управления по социально – воспитательной работе
25	Есімханов Куанышбай Дауылбайұлы	Начальник отдела по работе со студенческими и молодежными организациями, магистр экономики и бизнеса
26	Жанбуршинова Гульнар Кадировна	Руководитель французского культурного центра
27	Абишева Сауле Коббжановна	Руководитель, магистр педагогических наук
28	Евдокимова Ольга Николаевна	Заведующая кафедрой кафедры Ассамблеи народа Казахстана социально-гуманитарного факультета, кандидат педагогических наук
29	Безаубекова Сания Сериковна	Директор информационно – библиотечного центра
30	Даулетбаев Балга Тобылулы	Начальник хозяйственного департамента
31	Кравченко Светлана Ивановна	Заведующая хозяйственной службы
32	Бексултанов Бауржан Шапиевич	Заведующий гаражом
33	Жусупова Индира Бакатчановна	Заведующая общежитием
34	Айкадамов Аскар Бакыткалеевич	Заведующий учебно-производственными мастерскими кафедры информатики, робототехники и компьютерных технологий естественно-математического факультета
35	Атшабаров Толыбай Кургамбекович	Заведующий спортивно-оздоровительного лагеря

Декан факультета

№	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Шумейко Т.С.	2007 года

Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Баубекова Г.К.	Магистр педагогического образования 2003 года

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Баймаганбетова К.Т.	Ст.преподаватель	Магистр туризма
2	Коваль В.В.	Ст.преподаватель	Магистр географии
3	Омарова К.И.	Ст.преподаватель	Магистр географии
4	Ахметова Э.Б.	Ст.преподаватель	Магистр географии
5	Баймаганбетова Б.Б.	Ст.преподаватель	Магистр географии

Студенты 1--4 курсов, бакалавр (10 человек)

№	Ф.И.О.	Курс
1	Базилевская А.	2 курс география
2	Зыкова Р.	2 курс география
3	Кудабаев Д.	3 курс география
4	Ветрова А.	3 курс география
5	Омарова А.	3 курс география
6	Брюханова К.	4 курс география
7	Мельник Н.	4 курс география
8	Танат Д.	4 курс география

Представители работодателей (5 человек)

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Тимчук Ю.В.	учитель географии высшей категории, ГУ "Физико-математический лицей отдела образования акимата города Костаная"
2	Мукеева Р.Ж.	учитель географии высшей категории ГУ "Гимназия им. А.М. Горького" город Костанай

3	Садвакасов А.Ж.	учитель географии (педагог-модератор) Филиал «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления города Костанай» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» (г. Костанай, Костанайская обл.)
4	Калинина Т.Ю.	ГУ «СШ 23 школа им. М.Козыбаева» , учитель географии
5	Асанова К.И.	учитель географии Филиал «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления города Костанай» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» (г. Костанай, Костанайская обл.)

Выпускники (5 человек)

№	Ф.И.О.
1	Демисенова М.А.
2	Жолдыбек М.
3	Сыздық А.
4	Абдукаримова А.
5	Жаксыбаева А.

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа – в формате pdf/word, ссылка на ОП на сайте университета.
2. КЭД - в формате pdf/word, ссылка на ОП на сайте университета.
3. Силлабус по дисциплине «Новые подходы к обучению и оцениванию в школе».