

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
«6B03204 - ТЕЛЕРАДИОЖУРНАЛИСТИКА»
(«5B050400 – ЖУРНАЛИСТИКА»)**

г. Алматы - 2020 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**Руководитель группы**

Мадиярова Эльвира Собетоллаевна, Школа бизнеса и предпринимательства, декан, кандидат экономических наук, ассоциированный профессор, Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева, г. Усть-Каменогорск

**Эксперты:**

Потапчук Владимир Адамович, кандидат философских наук, доцент, руководитель программы «Реклама, PR-технологии и организация специальных мероприятий», Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, г. Москва



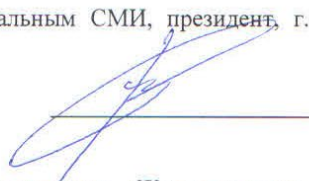
Рамазанова Жанар Сембековна, заведующая кафедрой журналистики, кандидат филологических наук, доцент, Карагандинский государственный университет имени Е.А. Букетова, г. Караганда



Шындалиева Мендыгуль Бурхановна, профессор кафедры печати и издательского дела, доктор филологических наук, Евразийский национальный университет имени Л. Гумилева, г. Нур-Султан

**Представители работодателей**

Бельгибаев Сакен Талгатович, Фонд содействия профессиональным СМИ, президент, г. Алматы

**Представитель студентов**

Наурбекова Айнура Анарбековна, студентка 4-го курса, специальность «Журналистика», Университет международного бизнеса, г. Алматы

**КООРДИНАТОР IQAA**

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна, отдел аккредитации вузов и колледжей, начальник, г. Нур-Султан

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ВУЗА ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ**

Мустафина Аккыз Кураковна, начальник Департамента по академическим вопросам. Кандидат технических наук, доцент г. Алматы



Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных программ 6B03204 Телерадио журналистика (5B050400 Журналистика) по фактическому состоянию дел в Международном университете информационных технологий по каждому стандарту

| Стандарты | Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта | | | |
|--|---|---------------------------|------------------------|-----------------|
| | Полное соответствие | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Не соответствие |
| <i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества | + | | | |
| <i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией | + | | | |
| <i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка | | + | | |
| <i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация | + | | | |
| <i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал | + | | | |
| <i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов | | + | | |
| <i>Стандарт 7</i> Информирование общественности | + | | | |

Эксперты:

Рамазанова Жанар Сембековна




Потапчук Владимир Адамович

Шындалиева Мендыгуль Бурхановна

Представители работодателей:

Бельгибаев Сакен Талгатович

Представитель студентов:

Наурбекова Айнура Анарбековна





25.02.2020.

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

| | |
|-----------------------------------|---|
| Введение..... | 5 |
| Основные характеристики вуза..... | 5 |

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

| | |
|--|----|
| Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации | |
| Введение..... | 7 |
| <i>Стандарт 1</i> | |
| Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества..... | 8 |
| <i>Стандарт 2</i> | |
| Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией..... | 11 |
| <i>Стандарт 3</i> | |
| Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... | 15 |
| <i>Стандарт 4</i> | |
| Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... | 19 |
| <i>Стандарт 5</i> | |
| Профессорско-преподавательский состав..... | 22 |
| <i>Стандарт 6</i> | |
| Учебные ресурсы и поддержка студентов..... | 25 |
| <i>Стандарт 7</i> | |
| Информирование общественности..... | 28 |

ГЛАВА 3

| | |
|-------------------------|----|
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 31 |
|-------------------------|----|

ПРИЛОЖЕНИЯ

| | |
|--|----|
| <i>Приложение 1</i> | |
| Программа внешнего визита..... | 34 |
| <i>Приложение 2</i> | |
| Список всех участников интервью..... | 37 |
| <i>Приложение 3</i> | |
| Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... | 42 |

ГЛАВА 1

Введение

Визит экспертной группы состоялся в рамках процедуры специализированной аккредитации Международного университета информационных технологий и проходил с 24 по 25 марта 2020 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством АО МУИТ. Членам экспертной группы до начала визита в университет были представлены все необходимые для работы материалы: Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, программа визита, отчет по самооценке образовательной программы на 3-х языках, рекомендации для экспертов и др. Это дало возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Экспертами был проведен осмотр кафедры Медиакоммуникаций и истории Казахстана, департаментов и отделов вуза, лабораторий кафедры и университета – цифровой журналистики, редакция «MagnIT», монтажно-аппаратный кабинет, ТВ-студия, «Apple Training Centre», «Microsoft», и др., научной библиотеки, компьютерных классов, PR-департамента, Центра карьеры, специализированных аудиторий № 204, 206, 207 и др.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам.

На состоявшейся встрече с руководством вуза эксперты ознакомились со стратегией вуза, его миссией, целями и политикой в области качества. Встреча с ректором университета, проректорами, руководителями структурных подразделений дала возможность команде экспертов сделать выводы по общей характеристике университета, достижениями последних лет и перспективами развития. Экспертная комиссия провела встречи с сотрудниками вуза, выпускниками, студентами и работодателями.

Вуз имеет хорошие связи с зарубежными партнерами, достаточные материально-технические и учебные ресурсы. Налажена научная деятельность, студенты и ППС активны в общественной жизни университета, сформирована корпоративная культура.

Основные характеристики вуза

АО Международный университет информационных технологий создан по инициативе первого президента РК Н. Назарбаева в 2009 году. Государственная лицензия от 29 мая 2009 г., серия АБ № 0064060. Ректор АО МУИТ – доктор технических наук, профессор Ускенбаева Раиса Кабиевна.

В мае 2012 университет успешно прошел государственную аттестацию Министерства образования и науки РК, Университету был присвоен низкий уровень риска, который позволяет проводить государственную аттестацию один раз в течение пяти лет.

В мае 2013 года университет получил научную и научно-техническую аккредитацию Министерства образования и науки РК.

В декабре 2014 университет прошел институциональную и специализированную аккредитацию независимого Агентства РК по обеспечению качества в образовании.

В 2017 году университет прошел международную институциональную аккредитацию ведущего аккредитационного агентства Европы ASIIN (Агентство по аккредитации образовательных программ в области инженерии, информатики, естественных наук и математики).

В марте 2019 года университет стал единственным ВУЗом Республики Казахстан, получившим международную институциональную аккредитацию на 5 лет по всем направлениям аккредитационного агентства ASIIN, Германия. Из экспертного заключения ASIIN следует, что Международный университет информационных технологий гарантирует выполнение институциональных, процедурных и культурных требований для хорошего преподавания и успешного обучения. Партнерами МУИТ являются международные ВУЗы и научно-образовательные организации США, Германии, России, Франции, Швейцарии, Кореи, Малайзии, Китая и др. Основными направлениями сотрудничества является академическая мобильность, научные стажировки, совместные научные исследования, профессоров, сотрудничество в рамках программы Эразмус+ и т.д

Обучение в университете ведется по четырем направлениям Классификатора – «6B061 - Информационно-коммуникационные технологии», «6B062 - Телекоммуникации», «6B032 - Журналистика и информация» и «6B041 - Бизнес и управление», реализуется 28 образовательных программ. Приоритетом для всех направлений является углубленное изучение ИТ технологий и английского языка. 80% обучения ведется на английском языке. В университете функционируют 7 кафедр, входящих в состав факультета Информационных технологий. Общее количество ППС – 384 единицы, сотрудников – 497 единиц. 60% ППС имеют зарубежное образование в таких странах как Англия, Франция, Япония, США, Сингапур. В университете реализуются программы магистратуры и докторантуры по техническим специальностям и по направлению экономика.

В 2019-2020 учебном году в МУИТ обучаются более 4000 студентов бакалавриата, магистратуры и PhD докторантуры.

По итогам 2019 года согласно рейтингу, составленному НПП «Атамекен», ОП «Журналистика» МУИТ занимает 1-ое место среди 24 вузов республики набрав 3,59 балла.

Количество студентов по направлению подготовки «6B032 – Журналистика и информация» на момент составления отчёта по самооценке

– 218. Количество преподавателей, обслуживающих программу – 25.
Остепененность преподавателей – 88%.

Местонахождение и юридические реквизиты МУИТ:

050040 г. Алматы, ул. Манаса 34/1

РНН 600900619132

БИН 090 44 000 13 25

Резидент: 1

Сектор экономики: 8

ИИК 290467728 / kz 178560000000504669

Банк: АО «Банк ЦентрКредит»

БИК 190501719 / ksjb kz kx с 07/06/2010 г.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Международный университет информационных технологий работает на рынке образовательных услуг 10 лет. За короткое время вуз достиг значительных успехов, о которых можно судить по учебным и внеучебным достижениям, по качеству контингента обучающихся, профессорско-преподавательском составе, высокой конкуренции при поступлении и трудоустройстве выпускников. Вуз имеет хорошие связи с зарубежными партнерами, достаточные материально-технические и учебные ресурсы. Налажена научная деятельность, студенты и ППС активны в общественной жизни университета, сформирована корпоративная культура.

Приоритетом МУИТ является углубленное изучение информационных технологий и английского языка, что соответствует мировым тенденциям развития в условиях жесткой конкуренции. Университет формирует специалистов нового поколения, не только востребованных в сфере IT-индустрии, но и специалистов в сфере коммуникаций и цифровой журналистики. ОП «Международная журналистика и интернет-безопасность» проходит реаккредитацию в связи с истечением срока действия лицензии и изменениями в Классификаторе и ГОСО РК.

Отчетливо видна динамика достижений за последние 5 лет. В подготовке журналистов МУИТ достиг высоких показателей, сформировал положительный имидж и репутацию. За последний 5 лет количество штатных преподавателей возросло с 16 до 25 единиц. Доля ППС с учеными степенями и званиями, задействованных в реализации образовательной программы составляет 88%. Средний возраст преподавателей с учеными степенями – 41 год. За 5 лет ППС кафедры участвовал в 5 грантовых

проектах; опубликовано 16 монографий и учебных пособий, 255 научных статей, издано 8 сборников конференций.

Динамику достижений подтверждают и последние рейтинги. По итогам 2019 года согласно рейтингу, составленному НПП «Атамекен», ОП «Журналистика» МУИТ занимает 1-ое место среди 24 вузов республики. По рейтингу НАОКО за 2019 год - 4-е место.

Трудоустройство выпускников по данным Пенсионного фонда составляет не менее 74 процентов, при средней зарплате в 165 734 тенге. В 2019 году предметной олимпиаде по «Журналистике» команда МУИТ заняла 2-ое место среди 18 участников.

В области международной журналистики МУИТ реализует программу обучения, ориентированную на современный рынок медиа индустрии и сферу коммуникаций, включая новейшие цифровые технологии, используемые сегодня в журналистике и международных отношениях. Это направление подготовки является уникальным и не имеет аналога в Казахстане и Центральной Азии, что можно отметить как положительный аспект.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

В МУИТ имеется четкая политика в области обеспечения качества, ведется постоянный контроль совершенствования учебного процесса, учитывая требования рынка, пересматриваются программы и учебные планы, а также обновляются квалификационные требования ППС и т.д. Цели подготовки, компетенции, навыки и результаты обучения выпускников бакалавриата по ОП «6B03203 Международная журналистика и интернет-безопасность», соответствуют миссии и стратегии вуза. В формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательных программ участвуют все заинтересованные стороны: администрация, ППС, студенты и работодатели. Доказательства имеющиеся письменные отзывы, анкетные опросы и личные встречи.

Международный университет информационных технологий» 14 января 2019 г. успешно прошел инспекционный аудит системы менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта СТ РК ISO 9001-2016. Политика в области качества утверждается на заседании Ученого Совета МУИТ, ежегодно рассматривается и обсуждается на заседании кафедры.

«Центр карьеры» университета в течение года ведет мониторинг карьеры выпускников, постоянно обновляет банк данных, выявляет новые вакантные места, информирует выпускников и оказывает содействие при трудоустройстве. Доказательство: трудоустройство выпускников по данным Пенсионного фонда составляет не менее 74 процентов, при средней зарплате в 165 734 тенге.

Содержание ОП регулярно пересматривается с учетом изменений внешней

среды и требований рынка труда и согласуется с работодателями, которые участвуют в определении перечня актуальных дисциплин программы. На кафедре проводится активная работа по укреплению связей с работодателями: разработаны совместные syllabus по дисциплинам кафедры (например, «Дата-журналистика», «Навыки создания аналитических материалов», «Телепродюсерство», «Стратегии и тактики PR» и др.) имеются отзывы на ОП, согласовывается тематика выпускных квалификационных работ; организуются и проводятся ярмарки вакансий и опросы работодателей о качестве знаний, навыков, умений выпускников. Ведущие специалисты-практики привлекаются в качестве рецензентов и оппонентов выпускных работ, работодатели получают возможность присутствия на открытых защитах выпускных работ.

Судя по предоставленным документам и отчетам, мониторинг качества, проводимый Научно-методическим советом, носит плановый характер. В задачи Научно-методического совета как институционального коллегиального органа входит проведение комиссионного анализа качества преподавания, условий обучения, внедрения современных технологий обучения, обеспеченности ОП учебно-методическими ресурсами, проведение экспертизы учебных планов, УМК, учебно-методических пособий. Мониторинг качества ОП осуществляется методической комиссией факультета, постоянно проводящего аудит и посещение занятий ППС, а также взаимопосещениям ППС.

На регулярной основе проводится анкетирование обучающихся на предмет удовлетворенности качеством образования по каждой дисциплине и каждому преподавателю. Это внедрено в автоматизированную информационную систему DL. Итоги, а также вопросы успеваемости и качества образования обсуждаются на заседаниях кафедры на постоянной основе. Доказательства - протоколы, имеющиеся анкетные опросы и личные встречи. МУИТ проводит исследование качества обучения студентов, опросы по стандартизированной анкете о качестве реализации образовательных программ, что отражено кафедрой в Приложении к Отчёту о самооценке. Невзирая на квалифицированную учебно-воспитательную и научно-исследовательскую работу МУИТ по подготовке кадров для медиаиндустрии, изучение Отчета по самооценке программы свидетельствует об отсутствии всестороннего анализа анкет, полученных в результате проведенного опроса студентов.

Каждым преподавателем составляется учебно-методический комплекс преподаваемой дисциплины в соответствии с нагрузкой ППС кафедр, утвержденные УМКД размещаются на сайте на страничке каждого преподавателя, к которому имеют доступ зарегистрированные на курс студенты. УМКД и syllabus разработаны совместно с работодателями на основе научных исследований и практических требований. Доказательства - протоколы, имеющиеся анкетные опросы, анализ syllabus, размещение материалов на страницах DL и личные встречи.

Преподаватели используют активные методы обучения, ресурсы телевидения и радио в условиях кредитной системы обучения по дисциплинам кафедры. 50 процентов дисциплин завершается проектной формой сдачи экзамена и рубежного контроля. Например, в рамках дисциплины «Теленовости: практикум» студенты выпускают более 50 телесюжетов в семестр, которые демонстрируются по учебному ТВ «IT News» и каналам Youtube. В рамках дисциплины «Подготовка радиопередач» студенты выходят ежедневно в эфир с радионовостями. В учебном плане имеются дисциплины по НИР. Научно-исследовательская работа ведется в рамках дисциплин «Экология и устойчивое развитие: журналистский аспект», «Средства массовой коммуникации и международные отношения» и другие. Например, в рамках дисциплины «Методология НИР» студенты опубликовали более 10 научных публикаций в сборниках научных конференций.

ОП «Телерадиожурналистика» гарантирует возможность качественного освоения обучающимися образовательной программы специальности. На кафедре разработан план работы коллектива на год, что накладывает определенные задачи перед кафедрой, перед каждым преподавателем за реализацию образовательной программы. Каждый преподаватель имеет ИУП на год, утвержденный на заседании кафедры в августе 2019 г.

Кафедра ежегодно привлекает к ведению занятий зарубежных профессоров, имеющих большой стаж работы как в академической среде, так и в СМИ. К образовательной деятельности привлекаются мэтры медиаиндустрии, такие, как Артур Платонов – автор программ «Портрет недели», «Слуги народа», генеральный директор ТК Алматы - Н. Мухамеджанова, известный писатель, поэт и журналист Б. Жакып, главный редактор «Алаш айнасы» С. Жанболат, заместитель генерального директора телеканала КТК Д. Меркеев и др. Привлечение к преподавательской деятельности известных практиков СМИ обеспечивает стабильность набора абитуриентов.

В университете разработан документ по поддержанию академической честности - «Политика академической честности». В Кодексе академической честности прописаны принципы честности в вузе, правила, права и обязанности обучающихся и сотрудников, нарушения и процедуры их предотвращения. Вопросы противодействия коррупции регулярно обсуждаются на кураторских часах. В вузе предоставлены телефоны доверия, сайты для анонимного обращения и ящики жалоб. Важным элементом политики в области обеспечения качества программ является политика по противодействию коррупции в вузе как важный элемент политики в области обеспечения качества программ: антикоррупционные меры, доступность руководства вуза, университета для преподавателей и студентов, гибкость реагирования на запросы. Письменные и дипломные работы студентов проходят проверку на программе «Антиплагиат».

Все члены коллектива, обеспечивающие выполнение образовательных программ, включая студентов, принимают активное участие в разработке программ и заинтересованы в качестве образования.

Положительная практика: МУИТ апробировал уникальную программу обучения, ориентированную на Интернет, цифровые медиа, социальные сети, блогинг и социальный медиамаркетинг в условиях конкуренции на международном уровне. Помимо обучения основным навыкам современного журналиста студент владеет знаниями по информационной безопасности, программированию, технологиям дизайна и веб-дизайна, цифрового маркетинга, интерактивной инфографике. За счет измененного формата выпускной работы студенты МУИТ имеют возможность коммерциализации своих дипломных проектов. Это открывает широкие горизонты для индустриализации Казахстана, так как будущие специалисты готовы не только доказать свои высокие знания, но и применять граничные междисциплинарные умения, в срок представлять конечный продукт.

Области для улучшения:

1. Улучшить аналитическую работу по результатам проводимых опросов качества реализации учебных программ.
2. По ОП «6В03204- Телерадиожурналистика» вузу необходимо более четко определить свою роль в региональном развитии, путем мониторинга потребностей региона и области в специалистах по направлениям подготовки.

Уровень соответствия: полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

ОП «Телерадиожурналистика» разработана выпускающей кафедрой в соответствии с утвержденными нормативными документами и с учетом требований рынка труда, достижений науки и новых технологий в сфере масс-медиа на основе заключения экспертов и работодателей, скорректирована в плане соответствия требованиям современного информационного рынка. ОП согласовывается с деканатом, рассматривается НМС вуза, Ученым советом, утверждается ректором вуза. Вопросы востребованности и актуальности ОП «Телерадиожурналистика» рассматривались на заседаниях кафедры.

Структура образовательной программы «Телерадиожурналистика» основана на модульном принципе, содержит результаты обучения и общеобразовательные и профессиональные компетенции. При этом кредиты, компетенции и результаты обучения взаимосвязаны, базируются на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок Европейского пространства высшего образования (ЕПВО).

Содержание образовательной программы ориентировано на кредитную технологию обучения. Соблюдение норм выполнения ОП заключается в полном освоении кредитов, входящих в учебный план программы. Руководствуясь требованиями типового плана, содержанием каталога элективных курсов и академическим календарем, студенты определяют индивидуальную траекторию на каждый учебный год. Логика составления индивидуального плана обуславливает выбор элективных курсов, преподавателей, научного руководителя, тем курсовой и выпускной работ.

Методическую помощь студентам в формировании индивидуальной траектории оказывают эдвайзеры. Траектория подготовки бакалавров основана на вертикальном принципе преемственности дисциплин, учебные программы образовательных траекторий выстраиваются с учетом распределения на семестры; деления на обязательный и элективный компоненты; общеобразовательные, базовые, профилирующие дисциплины.

С целью полного ознакомления с компетенциями, получаемыми при выборе той или иной образовательной программы, эдвайзеры проводят презентации, консультации, встречи со студентами.

Акцент при подготовке специалистов для медиаиндустрии делается на практическую составляющую, на междисциплинарное образование и синтез различных областей исследований - цифрового контента, международную практику, радиовещания, телевидения, рекламы и связей с общественностью. Делается упор на подготовку мультимедийного журналиста, готового работать в условиях современного newsroom, имеющего навыки работы в глобальном интернет – пространстве и на международном рынке труда. Ведущие позиции после получения диплома выпускника: специальный корреспондент за рубежом; редактор отдела аналитики СМИ; ведущий, журналист, выпускающий редактор общественно-политических программ; главный редактор общественно-политических СМИ; специальный корреспондент общественно-политических СМИ в Казахстане и за рубежом; руководитель госдепартаментов, региональных и центральных отделов по информационной политике; ведущий журналист электронных СМИ. Тем не менее, у кафедры, на наш взгляд, есть нереализованные резервы в совершенствовании образовательных программ, возможности более эффективного использования деловых контактов с бизнес-сообществом и топ-менеджментом медиакомпаний для определения рыночных тенденций и изменения динамики рыночной ситуации в целях совершенствования тематических планов, разнообразия дипломных проектов и обновления модулей ОП, включая разработку новых актуальных дисциплин и ОП.

Кафедра могла бы расширить элективные курсы и их основе, впоследствии, создать магистерские программы по профильным направлениям, например, «Медиаисследования и медиаизмерения» и др. Выпускников таких программ уже сегодня ждёт медийный рынок. Это подтверждается обсуждением комиссией экспертов с работодателями новейших запросов на специалистов, в том числе на месте посещения баз практик.

О наличии практико-ориентированного подхода при разработке ОП свидетельствует преимущественное наличие практических курсов, заканчивающихся защитой проектов. Выпускные работы с 2017 года переведены в проектный формат, который защищает исследовательская группа из 2-3 студентов.

При разработке содержания ОП учитываются мнения студентов, согласно анкетированию по удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг, которые проводят преподаватели кафедры и Департамент по АВ. Процесс востребованности программы также определяется обновлением каталога элективных дисциплин, который регулярно пересматривается с учётом изменений внешней среды и требований рынка труда. В этой связи разработаны и внедрены новые элективные курсы: «Сценарное и режиссерское мастерство», «Инфографика и флеш-технологии», «Цифровые фото-новости», «Навыки письма на английском языке», «Авторские программы», «Прямой репортаж и Life strimming», которые были включены в каталог элективных дисциплин (КЭД).

Квалификации (академические степени), получаемые после окончания МУИТ по специальности «Журналистика» и ОП «Телерадиожурналистика» соответствуют уровню высшего образования: 6 уровень – бакалавр социальных знаний по ОП «Телерадиожурналистика».

На кафедре имеется четкая процедура работы по организации практик: составление приказа об организации и проведении практики студентов; программы практики; отчеты научных руководителей о практике; графики работы студентов в период практики, утвержденные заведующим кафедрой; графики консультаций, папки студентов-практикантов, дневники студентов, протоколы заключительной конференции.

Для реализации ОП «Телерадиожурналистика» и «Журналистика» полностью разработана рабочая учебная и плановая документация:

1. Академические календари с указанием продолжительности семестров, практик, рубежного и итогового контролей, каникул, графики учебного процесса;
2. Расписание учебных занятий и экзаменационных сессий;
3. Рабочие учебные планы;
4. Модульные образовательные программы;
5. Каталоги элективных курсов с описанием пререквизитов, постреквизитов, целей, содержания дисциплин, навыков и умений обучающегося за анализируемые годы;

6. Учебно-методические комплексы по всем обязательным и элективным дисциплинам;
7. Вопросы и задания для проведения контроля знаний обучающихся по всем дисциплинам рабочего учебного плана;
8. Методические разработки по организации самостоятельной работы, которые присутствуют в каждом УМК;
9. Журналы взаимопосещений занятий, для анализа открытых лекций и практических занятий.

Для повышения качества подготовки специалистов в университете практикуется направление МОП для внешней экспертизы и рецензирования вузам-партнерам и предприятиям-партнерам. Заключено 13 договоров на разработку ОП совместно с работодателями, получено 24 внешних отзыва.

Ежегодно вуз проводит Республиканскую олимпиаду среди школьников по направлению подготовки Журналистика и информация с целью формирования будущего студенческого контингента и проведения профориентационной работы. Победителям и призерам предоставляются значительные скидки при обучении на коммерческой основе.

В МУИТ эффективно управляют информацией на основе постоянного мониторинга, сбора, анализа и использования полученной информации. Ежегодно в период сессии Департаментом по УР и Департаментом технического сопровождения и IT-поддержки проводится общее анкетирование удовлетворенности студентов качеством образования и квалификации ППС. Анкетирование проводится в онлайн-режиме перед началом сессии и отдельно перед каждым тестовым экзаменом.

Процедура анкетирования обучающихся позволяет университету получить информацию об ожиданиях обучающихся в части улучшения условий обучения, пополнения фонда учебной литературы, включения учебных тем или дисциплин в КЭД, развития академической мобильности. Удовлетворенность студентов по специальности составляет в целом 95,4 процента.

Положительная практика: Акцент при подготовке специалистов для медиаиндустрии делается на практическую составляющую, на междисциплинарное образование и синтез различных областей исследований: IT сферы, медиакоммуникаций, медиабезопасности и цифрового контента.

Области для улучшения:

1. Повысить отдачу от сотрудничества МУИТ с работодателями. Эффективнее использовать встречи с бизнес-сообществом и топ-менеджментом медиакомпаний для определения рыночных тенденций и изменения динамики рыночной ситуации в целях совершенствования тематических планов, разнообразия дипломных проектов и обновления модулей ОП, включая разработку новых актуальных дисциплин и ОП.

2. Руководству вуза реализовать комплекс мер по организации обучения во всех уровнях образования по направлению подготовки «6В03204 - Телерадиожурналистика» и получению лицензии на оказание образовательных услуг в магистратуре и докторантуре PhD.

Уровень соответствия: полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

В МУИТ разработана и утверждена «Академическая политика» где четко отражены механизмы реализации студентоцентрированного обучения, преподавания и оценки. Студент является главным участником при реализации ОП «Телерадиожурналистика», поэтому при обеспечении качества учебного процесса учитываются в первую очередь его интересы и запросы. Руководство ОП «Телерадиожурналистика», сохраняя преемственность специальности «050400-Журналистика», обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетентности.

При реализации ОП «Телерадиожурналистика» и специальности «Журналистика» индивидуальные особенности, потребности и культурный опыт обучающихся учитываются в многих аспектах научно-образовательной деятельности:

- ✓ при выборе элективных курсов;
- ✓ при выборе базы практик;
- ✓ при определении тем дипломных работ и проектов;
- ✓ при выборе руководителя дипломной работы;
- ✓ при привлечении обучающихся к научно-исследовательской работе (научные проекты, участие в международных конференциях, публикация материалов).

Студенческое самоуправление как одна из форм работы, сложившихся в университете, основана на принципе приоритета интересов и потребностей студенческой молодежи. В реализации государственной молодежной политики в МУИТ принимают активное участие студенческие организации. В университете зарегистрировано 4 организации, есть студенческое правительство, в которое входит 16 работающих клубов. Среди них – интеллектуальные клубы, спортивные команды, благотворительные организации, а также кружки, способствующие индивидуальной и коллективной творческой реализации личности. Студенческое Правительство является связующим звеном между администрацией университета и студентами. Оно активно принимает участие в решении вопросов, касающихся студентов, наряду с администрацией университета, что обеспечивает максимальную справедливость и прозрачность.

В рамках действующей ОП «Телерадиожурналистика» выстраивается траектория индивидуальности в РУПах и ИУПах обучающихся, где наряду с общеобразовательными, базовыми дисциплинами обязательного компонента имеются элективные курсы, которые в совокупности направлены на формирование необходимых профессиональных компетенций. Элективные курсы выбираются обучающимися самостоятельно, в соответствии с их интересами и запросами. В соответствии с выбранными курсами выстраивается индивидуальная траектория обучения и составляется ИУП студента.

Учебная нагрузка студентов определяется в соответствии с нормативными требованиями и отражаются в ОП, РУП и ИУП.

В университете созданы необходимые условия для обеспечения социально-психологической поддержки обучающимся, оказания комплексной психолого–педагогической и социальной консультативной помощи. На кафедре методическую помощь студентам оказывают эдвайзеры, которые консультируют обучающихся по вопросам, связанным с обучением в вузе, выбором элективных дисциплин, помогают решать возникающие проблемы. Кроме того, студенты могут осваивать дополнительные кредиты в ходе летних семестров, участвовать в программе академической мобильности. Принятая в вузе система поощрения лучших студентов, активно проявивших свои способности в учебной, общественно-политической, научной сферах, определена как премирование за достижения. Студенты имеют возможность получить скидку на обучение, внутренний грант, от 25 до 100%.

Уважение и внимание по отношению к различным группам студентов, и их потребностям находят свое отражение в Положении об оказании помощи обучающимся с ограниченными возможностями, основной задачей которой является создание условий и оказании помощи в их социальной реабилитации и адаптации, подготовке к полноценной жизни в обществе.

7 студентов обучились за рубежом по программе академической мобильности. Недостаточное обеспечение входящей и исходящей академической мобильности объясняется низкой платежеспособностью населения. Вуз имеет договора с партнерами, информирует студентов о возможностях учебы за рубежом, рассылает приглашения, в том числе о грантах и конкурсах. Но многие студенты отказываются от такой возможности из-за финансовых издержек.

Научная библиотека университета обеспечивает поддержку студентов в доступе к современным электронным базам данных вуза, в том числе к зарубежным SpringerLink, Clarivate Analytics, eLibrary.ru. В целом библиотечные ресурсы полностью автоматизированы системой КАБИС, а также студенты имеют доступ более 25 электронным ресурсам ведущих вузов мира на английском языке, около 200 книжным фондам на русском языке.

В МУИТ ежегодно проводится общеуниверситетская конференция в рамках «Недели науки» в апреле месяца. Всего за отчетный период студентами

совместно с преподавателями опубликовано более 100 научных статей по актуальным проблемам журналистики и медиакommunikации. На конкурсы различного уровня в общей сложности было подано более 30 студенческих работ и проектов, по которым были получены дипломы, грамоты, сертификаты.

В МУИТ успешно действует центр IT Innovation по продвижению инновационных проектов, стартапов, где студенты - будущие журналистики могут создавать новые продукты или услуги совместно со специалистами и обучающимися IT направления. Менторскую поддержку проектам студентов оказали преподаватели в ходе прошлогоднего «Хакдэй-24 часа», где 4 проекта были отмечены наградами и ценными призами.

Надо особо отметить, что все преподаватели имеют богатый опыт в профессиональной сфере. Высокий профессиональный уровень ППС позволяет поддерживать связь образования с производством.

Ежегодно ППС кафедры проходят курсы повышения квалификации, направленные на специфику современных методов преподавания, результаты которых обсуждаются на заседаниях кафедры и методических семинарах. Сертификаты курсов были представлены на кафедре.

Для углубления знаний студентов в университете функционируют разные кружки. Например, «Клуб электронной журналистики» является центром творческого развития студентов и организует различные мероприятия: мастер-классы с участием видных журналистов и PR специалистов; творческие встречи; семинары и конференций, а также конкурсы и олимпиады среди молодых талантов.

Решение по реализации эффективной обратной связи принимается на заседании кафедры «Медиакommunikации и истории Казахстана». По результатам анкетирования «Удовлетворенность качеством преподавания» проводятся заседания кафедры, где обсуждаются результаты качества предоставляемых образовательных услуг. Кроме того, формами обратной связи являются: ящики жалоб и предложений, размещенные в каждом учебном корпусе; виртуальная приемная, на главной странице сайта МУИТ можно задать вопрос ректору (<http://www.iitu.kz>), блог декана факультета («Вопрос декану»); страницы в социальных сетях, система рассмотрения жалоб и предложений.

Положительная практика: система поощрения лучших студентов, активно проявивших свои способности в учебной, общественно-политической, научной сферах, определена как премирование за достижения. Студенты имеют возможность получить скидку на обучение, внутренний грант, от 25 до 100% при обучении на коммерческой основе.

Замечания:

Вызывает вопросы уровень мониторинга учебного процесса, исследования удовлетворенности студентов системой оценки знаний,

раскрытию и реализации их индивидуальных способностей. О чём конкретно речь? Отчет по самооценке включает множество анкет и опросных листов, которые содержат графики и обобщенные данные. Однако не содержат аналитики и попытки принять меры к решению выявленных проблем. Смотрите: Приложение 9. Удовлетворенность студентов качеством реализации образовательных программ; Приложение 10. Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса; Приложение 11 Анкета: Преподаватель глазами студента; Приложение 12. Анкета: Удовлетворенность персонала; Приложение 13. Анкета: Формуляр по оценке курса; Приложение 14. Лист оценки лекции; Приложение 15. Лист оценки семинара

Поясняем. Мало создать обобщенные таблицы и графики по результатам анкетирования. Надо ответить на вопрос «Почему 17,4 % (8,7 % + 8,7%) опрошенных не удовлетворены или скорее не удовлетворены качеством учебного процесса, а еще 13% затрудняются определенно ответить? Почему практически 30% опрошенных не уверены, что образовательный процесс способствует развитию их индивидуальных способностей?» (См.: Приложение 10 – 15; кстати, Приложения по всем программам направления «Журналистика и информация» аналогичны, разные только страницы). Что это за студенты? По какой причине у них такое мнение? Что нужно сделать, чтобы изменить ситуацию? При собеседовании со студентами выяснилось, что у них есть основания предъявлять претензии как к оценочным средствам (конкретно, тестам как форме оценки знаний), так и доминированию, в отдельных ситуациях, субъективного мнения преподавателя, без аргументации, почему та или иная оценка выставлена, что в свою очередь, снижает уровень удовлетворенности учебным процессом, а также выражается в ощущении отсутствия возможности реализовать свои способности. Есть редкие случаи интерпретации ситуации в контексте необъективности и несправедливости. Из 28 студентов на собеседовании с экспертами об этом заявили несколько студентов. Комиссия попыталась пояснить, что любые формы оценки (экзаменационные билеты, тесты, контрольные задания) - только инструменты (более или менее точные) измерения их знаний. Они не могут быть ни справедливыми, ни несправедливыми. Студенты согласились с таким мнением. Тем не менее, как нам кажется, при всей огромной продуктивной работе научно-педагогического коллектива и четко прописанными Правилами апелляции диалог с отдельными студентами получается не всегда. И на это надо обратить внимание в обсуждаемом нами аспекте. Возможно удачным решением будет замена тестов по отдельным предметам или предоставление возможности дополнить тест устным или письменным ответом.

Области для улучшения:

1. Повысить качественный уровень мониторинга учебного процесса,

исследования удовлетворенности студентов системой оценки знаний, раскрытию и реализации их индивидуальных способностей.

2. Продумать комплекс эффективных мер по развитию грантового финансирования академической мобильности обучающихся по направлению подготовки «6В03204 - Телерадиожурналистика».

Уровень соответствия: значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

МУИТ применяет утвержденные и опубликованные правила, которые охватывают все периоды студенческого «жизненного цикла»: условия приема; ориентация при поступлении в вуз; критерии оценивания и условия перевода с одного курса на другой; инструменты сбора, мониторинга и управления информацией о прогрессе студентов; получение документации с информацией о присужденной степени и квалификации.

Динамика приема студентов в целом положительная и устойчивая. Численность студентов, поступивших на 1 курс по ОП 5В050400-журналистика:

2015 год поступления – 60 студентов;

2016 год поступления – 57 студентов;

2017 год поступления – 47 студентов;

По ОП «Международная журналистика и интернет-безопасность» за 2018 год – всего поступило 64 студента на 4 ОП, из них на ОП «Международная журналистика и интернет-безопасность» – 10; за 2019 год – всего поступило 67 студентов на 4 ОП, из них на ОП «Международная журналистика и интернет-безопасность» – 11.

В настоящее время контингент студентов составляет 218 человек, за счет целевого государственного образовательного гранта и внутренних грантов обучается 149 человек, на договорной основе – 69 студентов.

В 2017 году на Журналистику поступил 1 выпускник НИШ, в 2018 – 2, 2019 – 9 абитуриентов.

С целью отбора одаренных учащихся преподаватели кафедры «Медиакоммуникаций и истории Казахстана» посещали школы Алматы, Алматинской области. В регионах РК профориентационная работа ведется сотрудниками PR-отдела. Центр карьеры и трудоустройства формирует годовой план профориентационной работы и график выездных встреч с учащимися. На сайте вуза представлена вся необходимая информация для поступающих.

В течение учебного года в школы направлялись группа преподавателей для проведения семинаров, мастер-классов для учащихся 10-11 классов для выявления способностей и правильного выбора профессии учеников. Вопросы профориентации регулярно обсуждались на заседании кафедры.

Разработан и ежегодно обновляется буклет, характеризующий специальность, информация для абитуриентов предоставляется в виде инфографики. Ежегодно проводится Республиканская Олимпиада для школьников старших классов по журналистике. Вся информация представлена на сайте МУИТ (www.olymp.iitu.kz), во вкладке «Положение по электронной журналистике». По результатам Олимпиады присуждаются 2 первых места, дающие право на 100 процентную скидку на обучение, 4 вторых – 50 %, 4 третьих – 25 %, участникам Олимпиады предоставляются скидки при поступлении, 10 процентов.

Ежегодно МУИТ осуществляет набор на направление подготовки «Журналистика и информация», с 2015-2017 гг. – «5В050400 – Журналистика», с 2019 г. – «6В03204 - Телерадиожурналистика» в период с 20 июня по 1 июля.

Абитуриенты сдают два творческих экзамена: 1 творческий экзамен - письменный экзамен в форме сочинения на свободную тему; 2 творческий экзамен – устный в форме собеседования.

Ежегодно по распоряжению ректора создается комиссия по приему вступительных творческих экзаменов. В состав комиссии входят компетентные преподаватели и видные деятели СМИ Казахстана. 2016 году председателем комиссии по приему абитуриентов был Карабалин С., президент информационно-аналитического портала «Тенгри Ньюс», в 2017 году председателем комиссии была А. Ишмухамедова, генеральный директор телеканала СТВ, в 2019 г – экзаменатором был В. Ойса – журналист «Алматы акшамы».

После зачисления абитуриентов на ОП, куратором и преподавателями кафедрой осуществляется системная и последовательная работа со студентами с 1-го курса до выпускного по формированию профессиональных и личностных компетенций. Ежегодно в течение ознакомительной недели с университетом для студентов 1 курса проводятся встречи с администрацией, ППС кафедры. В университете созданы различные службы поддержки студентов, участвующие в процедуре ориентации студентов-первокурсников – это институт наставников, эдвайзеры, офис – регистратор, студенческий деканат, отдел карьеры и трудоустройства, управление международного сотрудничества, сектор академической мобильности, медицинский кабинет.

Для реализации возможности быстрой адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза и к условиям обучения на кафедре организована работа эдвайзеров и наставников, которые проводят консультации и тренинги, а также оказывают помощь в выстраивании траектории обучения, в адаптации новых студентов к условиям обучения. Вопросы воспитательной, адаптационной работы регулярно рассматривались на заседаниях кафедры.

Студенты других вузов имеют возможность выбрать элективные дисциплины и совместно с эдвайзером разработать индивидуальный учебный план. Оформление всех необходимых документов для студентов, приехавших в

порядке обмена, в том числе транскрипта и перезачет дисциплин находится в ведении Департамента по АВ.

В университете имеется электронная база контингента студентов по видам ОП и уровням образования. В системе электронного университета <https://dl.iitu.kz/> департамент по АВ, деканат, офис-регистратор, через модуль «контингент» имеют возможность работать с электронной базой контингента студентов. В личных кабинетах ППС на dl.iitu.kz присутствуют списки студентов и групп, зарегистрированных на дисциплины.

О востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки. В Центре карьеры и трудоустройства выпускников имеется электронная база, которая упростит и ускорит процесс подбора кадров и позволит наладить профессиональные контакты.

В университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия факультета с выпускниками и работодателями. Сотрудничество носит системный характер: сложилась практика согласования содержания ОП с работодателями региона; привлечения работодателей к руководству практиками, рецензированию дипломных работ и методических разработок преподавателей; включение работодателей в состав аттестационных комиссий; оценивание удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов; проведение Дней карьеры с участием работодателей. Преподаватели кафедры поддерживают контакты с выпускниками ОП. Налажен механизм обратной связи с выпускниками и работодателями, на кафедре имеются благодарственные письма и отзывы на выпускников.

Процедура признания неформальных достижений также присутствует при приеме творческих экзаменов. При предоставлении творческого портфолио, абитуриенты специальности «журналистика» получают дополнительные баллы или могут быть освобождены от устного собеседования.

Квалификационные требования по ОП соответствуют Дублинским дескрипторам и соотнесены с мировыми международными практиками, принятыми в сфере медиаобразования, Департамент по АВ, совместно с Международным отделом вуза, отделом СМК проводит постоянный мониторинг на соответствие обеспечения качества образования требованиям Центра Болонского процесса и академической мобильности ENIC-KAZAKHSTAN. ОП «6B03204 - Телерадиожурналистика» находится в открытом доступе в Реестре образовательных программ РК.

Положительная практика: проведение ежегодной Республиканской Олимпиады для школьников старших классов по журналистике, по результатам которой присуждаются 2 первых места, дающие право на 100 процентную скидку на обучение, 4 вторых – 50 %, 4 третьих – 25 %, 4 четвертых – 25 %.

участникам Олимпиады предоставляются скидки при поступлении, 10 процентов.

Уровень соответствия: полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

МУИТ имеет объективные и прозрачные процессы приема на работу, профессионального роста и развития профессорско-преподавательского состава. Кафедра имеет достаточный штат высококвалифицированных преподавателей, штат преподавателей с каждым годом увеличивается. Преподавательский состав кафедры на данный момент составляет 25 штатных единиц, из них с учеными степенями, и званиями – 17 единиц, приглашенных профессоров из-за рубежа ежегодно – не менее 2 единиц, приглашенных практиков СМИ – 5 чел. Все преподаватели, ведущие специальные занятия, имеют практический опыт по специальности на производстве.

Прием преподавателей на работу осуществляется по результатам конкурса на замещение вакантных должностей. Конкурсный отбор осуществляется в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений. Основным условием приема на работу также является опыт работы на производстве минимум 1 год. С периодичностью раз в год проводится аттестация сотрудников с вынесением рекомендаций о соответствии (несоответствии) занимаемой должности, повышению или понижению в должности аттестуемых.

Преподаватели, реализующие образовательную программу «6B03204-Телерадиожурналистика» и «5B050400-Журналистика», помимо учебной и научной деятельности, активно занимаются общественной деятельностью, являются членами различных научных, профессиональных и общественных объединений. За успехи в учебной, научной и общественной деятельности, высокое педагогическое мастерство, научные результаты, творческую деятельность удостоены: лучший преподаватель года- 1 человек, Государственные награды – 2 человека, медаль «За вклад в развитие науки» МОН РК – 1 человек, государственной стипендии для ученых, внесших выдающийся вклад в развитие науки МОН РК – 2 человека, обладатели международного гранта «Болашақ» – 1 человек, обладатель гранта Колумбийского университета (США) – 1 человек; гранта института Открытого общества (Венгрия) и гранта Индийского совета культуры – 1 человек, орденом «Курмет» – 2 чел, благодарственными письмами Президента РК Н. Назарбаева – 3 чел.

Ученые степени и специальности ППС, в том числе по шифрам ученых специальностей (журналистика, политология, филология) соответствуют профилю образовательной программы. Преподаватели имеют возможность

публиковать учебную, методическую литературу за счет средств вуза. Например, Велитченко С.Н. опубликовала учебное пособие «Язык и стиль электронных СМИ», 2017. Ежегодно выпускаются материалы международных конференций с публикациями ППС и студентов – 8 единиц. ППС, активно участвующий в научно-исследовательской деятельности, публикующий материалы в журналах с высоким импакт-фактором, материально поощряется за счет средств университета, что свидетельствует о наличии системы мотивации ППС по совершенствованию профессионального уровня. Все преподаватели имеют соответствующее базовое образование и образование, соответствующее профилю подготовки, большой опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин. Ежегодно приглашаются зарубежные преподаватели.

Планирование работы преподавателей отражается в индивидуальных планах и включает учебную нагрузку, учебно-методическую, воспитательную, общественную деятельность, работу в рамках хоздоговорных и госбюджетных тематик, повышение квалификации в виде стажировок и участия в работе конференций, семинаров различного уровня.

Контроль выполнения преподавателями учебной нагрузки, соответствие нагрузки учебным планам осуществляется заведующим кафедры, деканом факультета и специалистами учебного отдела университета. По результатам учебного года преподавателями в обязательном порядке составляется отчет о выполнении учебной нагрузки. Индивидуальные планы с отметками о выполнении прилагаются к материалам при ежегодной аттестации ППС.

ППС выпускающей кафедры планомерно повышает профессиональный уровень. Например, ППС прошли специальные курсы: по программе ЮНЕСКО «Использование современных методов обучения для достижения устойчивости в сфере высшего образования» - 8 преподавателей (2018 г); Медиаграмотность в информационно-образовательной среде: компетентностный подход» в рамках проекта МОН РК «Формирование медийной и информационной грамотности в молодежной среде в контексте обеспечения национальной безопасности и реализации Государственной программы «Информационный Казахстан - 2020» - 2 преподавателя; V Халықаралық Фараби оқулары аясында «ЮНЕСКО білім беру бағдарламасын қолданудағы прогресс: тұрақты даму парадигмасы». IFG-Журналистика форумы - 1 преподаватель; Участие в Глобальной Программе Действия Проекта «Устойчивость начинается с учителей» (Ташкент) - 1 преподаватель.

За отчетный период ППС кафедры участвовали в 9 грантовых проектах; опубликовано 6 монографий, 255 научных статьи, в том числе: в журналах с высоким импакт-фактором: 11, РИНЦ - 15, в изданиях ККСОН – 55; в сборниках международных конференций дальнего и ближнего зарубежья – 144; 3 свидетельства о государственной регистрации объекта интеллектуальной собственности.

Научные исследования преподавателей выпускающей кафедры связаны с изучением проблем о современном состоянии и историческом опыте журналистской науки и образования. Результаты исследования внедряются в учебный процесс.

К учебному процессу привлекаются практики, действующие и известные журналисты. Платонов А.С., директор собственного вещания КТК, известный телеведущий программ «Портрет недели» и «Слуги народа» ведет «Практикум по телевизионной журналистике»; Мухамеджанова Н.Ж., генеральный директор ТК «Алматы», раньше работала Председателем Правления АО «РТРК «Қазақстан», Генеральным продюсером «31 канала» – дисциплины «Телепродюсерство», «Телеменеджмент», Меркеев Д., заместитель генерального директора ТК «КТК» – «Теленовости. Практикум», «Сценарное мастерство»; Сара Луиза, продюсер, режиссер Лос-Анджелес – «Режиссерское мастерство», Избастина А., руководитель КГУ «Региональная служба коммуникаций города Алматы» – «Коммуникативные стратегии»; дисциплину «Избирательные технологии в СМИ» проводит к.и.н., Тунгатарова Л.С., получившая соответствующее образование в США по программе «Фулбрайт»; по дисциплине «Техника речи» преподает известная радиоведущая А. Габдуллина, радиоведущий «Русское Радио Азия» и др.

Положительная практика: основным условием приема на работу преподавателей является наличие успешного практического опыта профессиональной деятельности.

Области для улучшения:

1. Предусмотреть поддержку преподавателей для внешней академической мобильности и участия в зарубежных семинарах и конференциях.
2. Расширить систему дополнительных источников финансирования, включая научно-исследовательские проекты по договорам, дополнительное профессиональное образование и профессиональную переподготовку кадров для медиаиндустрии по наиболее востребованным направлениям на коммерческой основе, а также привлечь потенциальных работодателей к софинансированию поездок на международные симпозиумы и конференции молодых исследователей.
3. Изыскать возможности вовлеченности ППС в проекты грантового финансирования через создание собственного фонда науки.
4. Актуальную и чрезвычайно интересную проблематику научных исследований ППС кафедры и дипломных проектов выпускников МУИТ можно дополнить ориентацией на коммуникационный хай-тек – перспективное исследовательское направление в современных медиа.

Уровень соответствия: полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Учебные ресурсы МУИТ, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ. В 2019-2020 учебном году в целях повышения и расширения качества учебных ресурсов были оснащены 8 новых лекционных аудиторий в «Байзак-центре» (арендованное здание), из них 228 кабинетов рассчитаны на 60 мест, остальные по 50 мест. В целом студенты имеют доступ в 40 компьютерных кабинетов по университету, в каждом из них установлено по 20 компьютеров и по 1 проектору. На базе кафедры работает 3 лаборатории журналистики. Все обучающиеся и персонал имеют свободный доступ в интернет.

Образовательная среда: материально-технические ресурсы, финансирование, учебно-лабораторная база, библиотечный фонд, информационное обеспечение направлены на успешную реализацию образовательных программ.

Финансовая политика вуза нацелена на поддержание качества образовательных программ. Бюджет вуза полностью обеспечивает образовательные программы.

Преподавателям и студентам МУИТ доступны такие ресурсы университета, как офис-регистратура при Департаменте по АВ для консультации и решения по всем академическим вопросам, научная библиотека с залом электронных ресурсов, медицинский кабинет, кафе IT, буфет, кофейня в каждом учебном корпусе, спортивный комплекс (ул. Ауэзова 141-7316 кв. м). В вузе работают мини-футзал, шахматный клуб, баскетбольный, волейбольный, настольный теннис, теннис, музыкальный и танцевальный клубы, книжный клуб, театральная студия.

В университете действует PR – департамент и Центр карьеры и трудоустройства, которые систематически организуют Ярмарку вакансий, встречи с работодателями, проведение Дня открытых дверей и другие мероприятия.

В МУИТ имеется ряд структурных подразделений, служб поддержки студентов, которые оказывают содействие студентам в освоении образовательных программ. Департамент по АВ выполняет следующие виды деятельности: регистрация обучающихся на учебные дисциплины; формирование академических групп и потоков; регистрация индивидуальных учебных планов студентов; организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; учет освоенных кредитов обучающихся в течение всего периода обучения и за весь период обучения и др. Студенты имеют доступ через сайт университета к образовательному portalу, где размещены методические материалы по дисциплинам (www.dl.iitu.kz/).

Студенты специальности имеют возможность пройти годовое или семестровое обучение в зарубежных вузах с возможностью перезачета кредитов. Основанием для осуществления академической мобильности

является официальное приглашение от зарубежного или казахстанского университета и итоги конкурсного отбора. Обучающиеся вправе самостоятельно выбрать вуз-партнер для освоения ОП и подать заявку. Координатор вуза на основе механизма перезачета кредитов засчитывает наработанные кредиты обучающегося в его академическую историю, а также транскрипт при выпуске.

Библиотека университета имеет 2 читальных зала, залы электронных ресурсов, оснащенные компьютерами, сканерами, принтерами. Для обеспечения образовательной деятельности осуществляется подписка на научные периодические издания. Периодические издания доступны как в бумажном, так и в электронном виде через подписку к ресурсам портала e-library. По специальности «Журналистика» ежегодно закупается необходимая литература. Студентам доступна система «КАБИС», предоставляющая доступ к зарубежным библиотечным ресурсам: Scopus, Tomson, Springer.

В МУИТ действует единая система библиотечного и информационного обслуживания. Книжный фонд библиотеки в целом ежегодно обновляется от 3,8% до 4,5%, что соответствует нормам в соответствии с «Правилами по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования». Приобретение литературы осуществляется в соответствии с заявками кафедры.

Библиотека МУИТ имеет электронный каталог на базе библиотечно-информационной системы «КАБИС», позволяющий осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающего доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов (кроме того, доступен посредством web-сайта <http://kabis.iitu.kz/>

Электронный каталог, включающий более 500 тысяч записей, позволяет получить полнотекстовую информацию университетских и внешних банков данных, например, портала e-library РУНЭБ (Российская научная библиотека), ИТАР-ТАСС, Scopus, Tompson. Также студенты имеют доступ к ресурсу «китап.кз», где размещены переводы лучших учебников по гуманитарным дисциплинам.

Положительная практика: студенты обеспечены современными техническими средствами для создания фото, видео, аудиопродукции. Действует учебное телевидение «IT News», работает радиостанция «IT FM», выходит студенческий журнал «Mag/N/IT», создан сайт ejour.kz, где выкладываются студенческие проекты и творческие работы., студентами ведутся социальные сети

В распоряжение студентов и преподавателей ОП кроме 40 компьютерных классов университета предоставлены 3 специализированных компьютерных класса (ауд.№№ 205, 206, 207), где установлены специальные лицензионные программы, компьютерное программное обеспечение (iSpring, Mind Manager, Visual Studio, Mathcad, Photoshop, CorelDraw), компьютерный

класс APPLE, инновационный центр IT - innovation. Университет располагает компьютерным парком с 787 компьютерами, аппаратное и программное обеспечение которых регулярно обновляется, в соответствии с заявками кафедр. Студенты программы имеют свободный доступ в компьютерные классы, залы электронных ресурсов университета, которые подключены к сети Интернет. В университете функционирует Департамент IT, в задачи которого входит обновлять, поддерживать в рабочем состоянии компьютерные сети, оргтехнику, разрабатывать программное сопровождение, оказывать техническую поддержку факультетам и подразделениям.

В университете функционирует компьютерная сеть с выходом в Интернет, охватывающая все подразделения университета, а также компьютерные классы и залы библиотеки. Пропускная способность подключения к Интернету составляет 500 Мбит/сек. Точки доступа Wi-Fi имеются во всех корпусах. Университет имеет официальный Web-сайт <https://www.iitu.kz/> на казахском, русском, английском языках. Единой системой информационного обеспечения студентов является www.dl.iitu.kz, посредством которого обеспечивается доступ к научным и учебным ресурсам, научным электронным базам данных: Science, Thomson Reuters, Science Direct компании Elsevier, справочно-поисковая база данных Scopus, Springer.

Переоборудование по материальному обеспечению лабораторной базы ОП составляло ежегодно:

2019 – 5 135 100.00 тенге

2018 – 306 862.00 тенге

2017 – 236 715.00 тенге

2016 – 2 091 721.00 тенге

2015 – 1 584 883.00 тенге

В целом на развитие специальности «Журналистика» за отчетный период было выделено 567 133 600 тенге. Основными источниками формирования бюджета для реализации программы являются средства республиканского бюджета, поступления от студентов, обучающихся за счёт собственных средств, средства от грантового финансирования преподавателей, от международных проектов. Например, в рамках международного проекта «ACADEMICA» было закуплено оборудование на сумму 20 700 евро. В рамках международного проекта KUTEL закуплено оборудование на сумму 35 200 евро. В главном корпусе МУИТ расположен медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами. Персонал в обязательном порядке имеет медицинские книжки.

Замечания:

1. В МУИТ отсутствует специальная программа SPSS Statistics (аббревиатура англ. «Statistical Package for the Social Sciences» – ключевая

профессиональная программа медиааналитики, а точнее универсальная программа любых социальных исследований и измерений (правда, надо заметить, что, руководство МУИТ согласно с мнением комиссии и такое приобретение в ближайшей перспективе уже планируется).

2. Несмотря на то, что студенты размещаются на договорных условиях в общежитиях вузов города, в МУИТ отсутствует собственное общежитие. Собственное общежитие – важное условие подготовки молодых специалистов, их комфорта, здоровья и безопасности.

Области для улучшения:

1. Рекомендуются приобрести специальную программу SPSS Statistics (аббревиатура англ. «Statistical Package for the Social Sciences» – ключевую профессиональную программу медиааналитики.

2. Решить вопрос обеспечения студентов МУИТ собственным общежитием.

Уровень соответствия: значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Информация по направлению подготовки «Журналистика» и траектория обучения по четырем ОП: «Цифровая журналистика», «Бизнес-журналистика, SMM & PR», «Телерадиожурналистика», «Международные отношения и интернет-безопасность», данные о ППС с подробным изложением научных и профессиональных интересов каждого, специфике ОП располагается на сайте университета МУИТ <https://www.iitu.kz/>, вкладка <https://www.iitu.kz/ru/departaments/show/1>.

Во внутренних вкладках располагается вся информация о каждой ОП <https://www.iitu.kz/ru/eduprog/show/38>, включающая в себя:

- Цели образовательных программ
- Ведущие позиции
- Кадровый состав
- Описание учебных студий
- Основные компетенции

Информация об уровнях образования, получаемых компетенциях, траекториях обучения и присуждаемых квалификациях представлена во вкладке <https://www.iitu.kz/ru/articles/show/88>.

На втором этаже основного университетского корпуса размещены стенды с информацией об образовательных программах специальности и ППС. Полная информация об ОП представлена на сайте <https://www.iitu.kz/>, где расположены данные о специфике ОП, получаемых компетенциях, профессиональных навыках, присуждаемых квалификациях, профессорско-

преподавательском составе с подробным описанием научных и профессиональных интересов каждого. На сайте вуза в системе DL размещены результаты обучения по каждой дисциплине.

Дополнительно кафедра ведет страницы в социальных сетях Facebook, Instagram, YouTube, в наполнении страниц задействованы студенты, которые рассказывают о жизни и учебе в университете. Обновление информации происходит ежедневно. Кафедра имеет собственный сайт <http://ejour.kz>, где размещены работы и проекты студентов. Данный сайт используют работодатели для отбора журналистов. Также информация о вузе представлена в социальных сетях МУИТ:

<https://www.facebook.com/iitukz/?ref=bookmarks>, https://www.instagram.com/iitu_kz/
<https://www.iitu.kz/>, <https://vk.com/iitukz>, <https://www.youtube.com/user/IITUAlmaty>.

На сайте вуза дана информация о результатах обучения по каждой ОП. <https://www.iitu.kz/ru/departaments/show/1>. В системе dl.iitu.kz каждый преподаватель в представленном syllabusе дает исчерпывающую информацию о компетенциях, которые студенты получают в ходе прохождения той или иной дисциплины. Доступ на сайт имеют абсолютно все студенты.

Во вкладке <https://www.iitu.kz/ru/articles/show/40> представлена информация о Центре карьеры, который был создан в 2012 г. с целью организации помощи студентам в вопросе трудоустройства. Основными направлениями деятельности «Центра карьеры» АО МУИТ являются предоставление профессиональных стажировок, консультаций по вопросам карьеры и трудоустройства, проведение курсов и тренингов, ознакомление студентов с рынком труда. Миссия Центра «Карьера» – индивидуальный подход к каждому студенту, помощь в планировании и развитии карьеры, в трудоустройстве.

Информация о трудоустройстве представлена в соцсетях на страницах специальности. К 10-летию МУИТ запущена серия интервью, которые размещены на Youtube - канале университета <https://www.youtube.com/user/IITUAlmaty>, а также на сайте <http://ejour.kz/>, где выпускники рассказывают о собственных успехах, удачной карьере и том, что им дало обучение в МУИТ.

Информация по условиям приема абитуриентов, правилам и условиям обучения студентов, правилам проведения различных видов экзаменов, зачетов, методов и критериев выставления оценки представлена на сайте университета <https://www.iitu.kz/ru/articles/74>, <https://www.iitu.kz/ru/articles/59>, а также в АИС университета <https://dl.iitu.kz/>, где каждый студент и преподаватель имеет свой личный кабинет. Также доступ в АИС предоставляется родителям. Правила проведения различных видов экзаменов, методы и критерии выставления оценок четко прописываются преподавателями в УМКД и syllabusах и соответствуют университетским требованиям. Каждый преподаватель выкладывает на dl.iitu.kz с методическую документацию, где содержится данная информация.

В рамках работы приемной комиссии ежегодно разрабатывается

Положение о приеме на ОП, которое выкладывается на сайте университета в рубрике «Правила приема». <https://www.iitu.kz/ru/articles/74>. Также информация распространяется методом раздачи буклетов в процессе проведения профориентационной работы среди школьников-старшеклассников, а также во время проведения олимпиад и Дней открытых дверей.

Вся информация о календаре учебного процесса, проведении рубежных контролей, сессий, экзаменов и каникул располагается по адресам:

<http://old.iitu.kz/article/show/id/157> <http://schedule.iitu.kz/#/t/timetable/teacher/21850>
<http://old.iitu.kz/article/show/id/247> <https://dl.iitu.kz/>

Информация о службах поддержки студентов, вовлечения их в активную студенческую жизнь активно публикуется на страницах университетского журнала "Mag`n`IT", а также в популярных пабликах университетских соцсетей - IT - FM, Телеграм-канал. Электронная версия журнала "Mag`n`IT" размещается на сайте <http://ejour.kz/>

Информация размещается в пабликах МУИТ в социальных сетях Instagram ИТУ: [instagram.com/iitu_kz](https://www.instagram.com/iitu_kz), Facebook E-Journalism: https://m.facebook.com/e.jour.iitu/?locale2=ru_RU, Instagram IT FM: [instagram.com/iitu_fm](https://www.instagram.com/iitu_fm), Facebook IT FM: https://m.facebook.com/iitu_fm/, на портале <https://dl.iitu.kz/>.

Положительная практика: Студенты активно работают в социальных сетях, продвигают имидж и бренд университета, а также направление подготовки «Журналистика и информация». Студенты разработали сайты www.ejour.kz, www.mediakit.kz, где выкладывают собственные творческие проекты.

Уровень соответствия: полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствия

Области для улучшения:

1. Улучшить аналитическую работу по результатам проводимых опросов качества реализации учебных программ.
2. По ОП «6В03204- Телерадиожурналистика» вузу необходимо более четко определить свою роль в региональном развитии, путем мониторинга потребностей региона и области в специалистах по направлениям подготовки.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствия

Области для улучшения:

1. Повысить отдачу от сотрудничества МУИТ с работодателями. Эффективнее использовать встречи с бизнес-сообществом и топ-менеджментом медиакомпаний для определения рыночных тенденций и изменения динамики рыночной ситуации в целях совершенствования тематических планов, разнообразия дипломных проектов и обновления модулей ОП, включая разработку новых актуальных дисциплин и ОП.
2. Руководству вуза реализовать комплекс мер по организации обучения во всех уровнях образования по направлению подготовки «6В03204 - Телерадиожурналистика» и получению лицензии на оказание образовательных услуг в магистратуре и докторантуре PhD.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания: Недостаточно качественный уровень мониторинга учебного процесса, исследования удовлетворенности студентов системой оценки знаний, раскрытию и реализации их индивидуальных способностей.

Области для улучшения:

1. Повысить качественный уровень мониторинга учебного процесса, исследования удовлетворенности студентов системой оценки знаний, раскрытию и реализации их индивидуальных способностей.
2. Продумать комплекс эффективных мер по развитию грантового

финансирования академической мобильности обучающихся по направлению подготовки «6В03204 - Телерадиожурналистика».

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Предусмотреть поддержку преподавателей для внешней академической мобильности и участия в зарубежных семинарах и конференциях.

2. Расширить систему дополнительных источников финансирования, включая научно-исследовательские проекты по договорам, дополнительное профессиональное образование и профессиональную переподготовку кадров для медиаиндустрии по наиболее востребованным направлениям на коммерческой основе, а также привлечь потенциальных работодателей к софинансированию поездок на международные симпозиумы и конференции молодых исследователей.

3. Изыскать возможности вовлеченности ППС в проекты грантового финансирования через создание собственного фонда науки.

4. Актуальную и чрезвычайно интересную проблематику научных исследований ППС кафедры и дипломных проектов выпускников МУИТ можно с успехом хотя бы частично дополнить ориентацией на коммуникационный хай-тек – перспективное исследовательское направление в современных медиа. Искусственный интеллект и виртуальная реальность сегодня органично вписываются в самые разнообразные информационные и коммуникационные проекты.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечания:

1. В МУИТ отсутствует специальная программа SPSS Statistics (аббревиатура англ. «Statistical Package for the Social Sciences» – ключевая профессиональная программа медиааналитики, а точнее универсальная программа любых социальных исследований и измерений (правда, надо заметить, что, руководство МУИТ согласно с мнением комиссии и такое приобретение в ближайшей перспективе уже планируется).

2. Несмотря на то, что студенты размещаются на договорных условиях в общежитиях вузов города, в МУИТ отсутствует собственное общежитие. Собственное общежитие – важное условие подготовки молодых специалистов, их комфорта, здоровья и безопасности.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется приобрести специальную программу SPSS Statistics (аббревиатура англ. «Statistical Package for the Social Sciences» – ключевую профессиональную программу медиааналитики.
2. Решить вопрос обеспечения студентов МУИТ собственным общежитием.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по специализированной (программной) аккредитации Международного
университета информационных технологий
24-25 февраля 2020 год

| Время | Мероприятие | Участники | Место |
|-------------------------------------|--|--|---|
| 23 февраля в течение дня | Заезд членов ВЭГ | | Отель «Алматы» |
| День 1-й: 24 февраля 2020 г. | | | |
| До 8:30 | Завтрак | Р, ЭГ, К | Отель «Алматы» |
| 8:30 | Сбор в фойе отеля | Р, ЭГ, К | Отель «Алматы» |
| 8:50 | Прибытие в Университет, ул. Манаса 34/1 | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ, <i>конференц-зал, 10 этаж</i> |
| 9:00-10:00 | Брифинг, обсуждение организационных вопросов | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ, <i>конференц-зал, 10 этаж</i> |
| 10:00-10:30 | Встреча с учредителем Университета - Хусанова Майра Хабижановна | Р, ЭГ, К, Учредитель | Кабинет Учредителя, <i>конференц-зал, 10 этаж</i> |
| 10:30-10:45 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ, <i>конференц-зал, 10 этаж</i> |
| 10:45-11:15 | Интервью с ректором Университета | Р, ЭГ, К, Ректор | Кабинет ректора |
| 11:15-11:30 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ, <i>конференц-зал, 10 этаж</i> |
| 11:30-12:00 | Интервью с проректорами Университета | Р, ЭГ, К, Проректоры | Кабинет ВЭГ, <i>конференц-зал, 10 этаж</i> |
| 12:00-13:00 | Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами | Учебный корпус <i>План-график осмотра МТ и УЛ базы прилагается</i> |
| 13:00-14:00 | Обед | Р, ЭГ, К | <i>Столовая университета «IT Canteen»</i> |
| 14:00-14:30 | Интервью с руководителями структурных подразделений | Р, ЭГ, К, РСП | Кабинет ВЭГ, <i>конференц-зал, 10 этаж</i> |
| 14:30-14:45 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ, <i>конференц-зал, 10 этаж</i> |
| 14:45-15:15 | Интервью с деканами и заведующими кафедр | Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие кафедрами | Учебный корпус, <i>301 аудитория</i> |
| 15:15-15:30 | Обмен мнениями членов | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ, <i>конференц-зал,</i> |

| | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|
| | внешней экспертной группы. | | 10 этаж |
| 15:30-16:00 | Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Р, ЭГ, К, ППС кафедр | Учебный корпус, 301 аудитория |
| 16:00-17:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ, конференц-зал, 10 этаж |
| 17:00-17:30 | Интервью с выпускниками | Р, ЭГ, К, выпускники | Учебный корпус, 301 аудитория |
| 17:30-17:45 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ, конференц-зал, 10 этаж |
| 17:45-18:15 | Интервью с работодателями | Р, ЭГ, К, работодатели | Учебный корпус, 301 аудитория |
| 18:15-19:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ, конференц-зал, 10 этаж |
| 19:30 | Прибытие в отель | Р, ЭГ, К | Отель «Алматы» |
| 19:30-20:30 | Ужин | Р, ЭГ, К | Отель «Алматы» |
| День 2-й: 25 февраля 2020 г. | | | |
| До 8:30 | Завтрак | Р, ЭГ, К | Отель «Алматы» |
| 8:30 | Сбор экспертов в фойе отеля | Р, ЭГ, К | Отель «Алматы» |
| 8:50 | Прибытие в Университет, ул. Манаса 34/1 | Р, ЭГ, К | Учебный корпус |
| 9:00-12:00 | Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники | Учебный корпус, План-график посещения баз практик прилагается. |
| 12:00-12:30 | Интервью со студентами и магистрантами | Р, ЭГ, К, Студенты, магистранты | Учебный корпус, 800 аудитория |
| 12:30-13:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ, конференц-зал, 10 этаж |
| 13:00-14:00 | Обед | Р, ЭГ, К | Столовая университета |

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| | | | «IT Canteen» |
| 14:00-17:30 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту | Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП | Учебный корпус, конференц-зал, 10 этаж |
| 17:30-18:00 | Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита | Р, ЭГ, К | Учебный корпус, конференц-зал, 10 этаж |
| | Отъезд экспертов | По графику отъезда | Отель «Алматы» |

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 6B032- ЖУРНАЛИСТИКА И ИНФОРМАЦИЯ

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

| № | Ф. И. О. | Должность, ученая степень, звание |
|---|---------------------------|--|
| 1 | Мустафина Аккыз Кураковна | Начальник Департамента по академическим вопросам. К.т.н., доцент |

Руководство университета

| № | Ф. И. О. | Должность, ученая степень, звание |
|---|---------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Ускенбаева Раиса Кабиевна | Ректор МУИТ, профессор, д.т.н |

Руководители структурных подразделений

| № | Ф. И. О. | Должность, структурное подразделение |
|-----|----------------------------------|--|
| 1. | Умаров Тимур Фаридович | Проректор по академической и воспитательной деятельности |
| 2. | Дайнеко Евгения Александровна | проректор по научной и международной деятельности |
| 3. | Кожалы Қайыржан Бақытжанұлы | Проректор по цифровизации и инновациям |
| 4. | Буркутбаев Арстан Габдулинович | Директор департамента управления персоналом и документацией |
| 5. | Елемесова Сания Сеиловна | Директор операционной дирекции по экономике и финансовому анализу |
| 6. | Бегимбетова Ботагоз Усенбайевна | Директор Юридического департамента |
| 7. | Сарсенбаева Жанна Амангельдиевна | Заведующий библиотекой |
| 8. | Мустафина Аккыз Кураковна | Директор Департамента по академическим вопросам, к.т.н., доцент |
| 9. | Абдолдина Фарида Наурузбаевна | Начальник методического отдела департамента по академическим вопросам, к.т.н |
| 10. | Киикбаева Разия Максutowна | Начальник офис регистратора, |
| 11. | Бектемысова Гульнара Умиткуловна | Директор департамента послевузовского образования |
| 12. | Кальпеева Жулдыз Бишеналиевна | Директор департамента науки |
| 13. | Налгожина Нургуль Жомарткызы | Директор департамента по международному сотрудничеству |
| 14. | Халилова Айдана Ерланқызы | Начальник Центра карьеры |

| № | Ф. И. О. | Должность, структурное подразделение |
|-----|------------------------------|---|
| 15. | Семенюк Андрей Александрович | Директор департамента технического сопровождения и IT-поддержки |
| 16. | Кусаинова Салтанат Аиповна | Директор департамента маркетинга и PR |
| 17. | Беспаев Жанат Сергазиевич | Директор эксплуатационно-хозяйственного департамента |

Декан факультета "Информационные технологии"

| № | Ф. И. О. | Ученая степень, звание, с какого года работает в университете |
|---|----------------------------|---|
| 1 | Мукажанов Нуржан Какенович | Декан факультета ИТ |

Заведующий кафедрой

| № | Ф. И. О. | Ученая степень, звание, с какого года работает в университете |
|---|--------------------------------|---|
| 1 | Ниязгулова Айгуль Аскарбековна | Зав.кафедрой Медиакоммуникации и История Казахстана, к.ф.н., доцент |

Преподаватели выпускающей кафедры «Медиакоммуникации и история Казахстана»

| № п/п | ФИО | Должность | Ученая степень и звание |
|-------|------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 1. | Ниязгулова Айгуль Аскарбековна | Зав.каф., профессор, к.ф.н. | К.ф.н.,доцент |
| 2. | Ашенова Сауле Викторовна | Сениор-лектор | К.п.н |
| 3. | Велитченко Светлана Николаевна | Ассоциированный профессор | К.ф.н.,доцент |
| 4. | Калиаждарова Шынар Идрышевна | Сениор-лектор | магистр |
| 5. | Мельдибекова Зульфия Абдихалыковна | Ассоциированный профессор | К.и.н |
| 6. | Нурмуханбетова Галия Ашимхалиевна | Ассоциированный профессор | К.б н |
| 7. | Доскожанова Айжан Берикхановна | Ассистент-профессор | Ph.D |
| 8. | Токарчук Павел Николаевич | Сениор-лектор | магистр |
| 9. | Шорохов Дмитрий Павлович | Ассистент профессор | К.ф.н |
| 10. | Аделеке Олуфемиде Адейеми | Сениор-лектор | Магистр заруб преп |

| | | | |
|-----|-----------------------------------|----------------------|--------|
| 11. | Сейтжанова Жанат Докторбековна | Ассистент- профессор | К.ф.н. |
| 12. | Бейсенкулов Аязби Ахбергенович | Ассистент- профессор | К.ф.н. |
| 13. | Бегалинов Алибек Серикбекович | Сениор-лектор | Ph.D |
| 14. | Досхожина Жанат Мэлсовна | Ассистент-Профессор | Ph.D |

Студенты 3-4 курсов, магистранты, докторанты

| № | Ф. И. О. | № | Ф. И. О. |
|----|---------------------|----|--------------------------------|
| 1 | Назерке Нұрлан | 21 | Артыкбаев Аскар |
| 2 | Нурила Есиркеп- | 22 | Нурпеисова Айжан |
| 3 | Камила Долаева | 23 | Бакирхан Лашын |
| 4 | Кенжебек Бердыкулов | 24 | Диана Жакен |
| 5 | Анель Майлыбаева | 25 | Кабдрахманов Алимжан |
| 6 | Анастасия Бабаева | 26 | Борашова Айкерим |
| 7 | Бейбарыс Бақтаев | 27 | Замира Бейшен |
| 8 | Эльдар Қуаныш | 28 | Джамединова Алика |
| 9 | Жанибек Ерболат | 29 | Адель Байбосынова |
| 10 | Томирис Есқали | 30 | Шайкенов Азат Арманович |
| 11 | Диана Рахым | 31 | Ерқайрат Әділ |
| 12 | Назерке Берікхан | 32 | Серікхан Әсемай Қанатқызы |
| 13 | Асель Кадырсеит - | 33 | Жадыра Жарлығап |
| 14 | Вексельман Дмитрий | 34 | Тілеуғали Айсәуле Манарбекқызы |
| 15 | Назерке Мухамедия | 35 | Әбдірасіл Дидар Ерболқызы |
| 16 | Әлібек Асқаров | 36 | Даутбекова Баян |
| 17 | Инкар Дархан | 37 | Зарлыкова Насиба Арманқызы |
| 18 | Нарикбаева Аянрафи | 38 | Адырбай Жанар Қайратқызы |
| 19 | Дана Кутпанбаева | 39 | Флоринский Владислав |
| 20 | Уразаева Мадина | | |

Представители работодателей

| № | Ф. И. О. | Место работы, должность |
|----|--------------------|--|
| 1 | Жанарбек Әшімжан | Гл.редактор газеты Ана тілі |
| 2 | Самал Мейрам | Қазақстан ТРК, продюсер |
| 3 | Торехан Данияр | Зам. Редактора Алматы ақшамы |
| 4 | Өмірбек Сансызбаев | Массагет жастар порталының бас редакторы |
| 5 | Аяна Габдуллина | «Русское радио Азия» радиоарнасының жүргізушісі |
| 6 | Әнуарбек Әуелбеков | Алматы ақшамы газеті бас редакторының орынбасары |
| 7 | Бақыт Жағышпар | Қазақ радиосы Алматы бөлімшесінің директоры |
| 8 | Аида Боранбай | Редактор, ведущая 31 канал |
| 9 | Каргалинова Айнур | Главный редактор LS |
| 10 | Олег Хе | Ген директор «Искер Медиа» |
| 11 | Тайкенова Майраш | Директор ПР департамента Фонда образования НА |

Выпускники

| № | Ф.И.О. | Специальность, год окончания | Должность, место работы |
|----|----------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Жанар Ғаниқызы | Журналистика 2019г. | ҚР Ұлттық инженерлік Академиясы |
| 2 | Назира Қасымбекқызы | Журналистика 2019г | Әл-Фараби ат.ҚазҰУ, магистратура |
| 3 | Аслан Қажиев | Журналистика 2019г | Әл-Фараби ат.ҚазҰУ, магистратура |
| 4 | Ақжелең Рахатдинқызы | Журналистика 2017г | Тележурналист |
| 5 | Индира Құтпанбаева | Журналистика 2017г | «Эйр Астана», менеджер |
| 6 | Азиза Мадияр | Журналистика 2015г | Учебный центр «Зерделі». ПР менеджер |
| 7 | Айсұлу Мұстапаева | Журналистика 2015г | «Жусан банк», ПР менеджер |
| 8 | Шоқан Алхабаев | Журналистика 2015г | Тенгриныйос, редактор |
| 9 | Мөлдір Халықова | Журналистика 2016г | Тенгриныйос, редактор |
| 10 | Ардак Камал | Журналистика 2015г | 31 канал, журналист |
| 11 | Динара Мұқтар | Журналистика 2019г. | Магистратура КазНУ им. аль-Фараби |

| | | | |
|----|-----------------------|---------------------|---|
| 12 | Жұлдыз Тілебалды | Журналистика 2018г. | TOO "Double Contact Asia", SMM менеджер |
| 13 | Арай Дәулетқызы | Журналистика 2018г | Нұр Отан, пресс-секретарь |
| 14 | Бірлік Аман | Журналистика 2018г | TOO "Давай сходим", копирайтер-журналист |
| 15 | Дина Шарипханова | Журналистика 2018г | Каспи банк, ПР менеджер |
| 16 | Гришин Илья | Журналистика 2019 г | BVP – рекламное агентство |
| 19 | Бейноева Милана | Журналистика 2015 г | LS информационно- аналитический портал. |
| 20 | Мукашев Болат (скайп) | Журналистика 2015 | Журналист в Германии Сейчас в Алма-Ате |
| 21 | Сабира Базарбай | Журналистика 2019 г | Журналист Хола ньюс |
| 22 | Арайлым Ақан | Журналистика 2019 г | Менеджер по ПР |
| 23 | Аяулым Ақан | Журналистика 2019 г | Менеджер по ПР |

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Модульные образовательные программы бакалавриата
2. Рабочие учебные планы
3. Каталоги элективных дисциплин
4. Научные школы кафедры
5. Интеллектуальный багаж ППС: монографии, учебные пособия, учебно- методические пособия и статьи ППС;
6. Сведения о внешней академической мобильности ППС и студентов
7. Справка по результатам анкетирования студентов и магистрантов
8. Сведения об укомплектованности, штатное расписание кафедры
9. Индивидуальный план работы ППС
10. Индивидуальный план работы студентов (выборочно)
11. Тематика дипломных работ (за отчетный период)
12. 4 дипломных проекта.
13. Отзывы и характеристики от работодателей
14. Договоры с базами практик