



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
«6В03202 - ЦИФРОВАЯ ЖУРНАЛИСТИКА»
(5В050400 - ЖУРНАЛИСТИКА)**

г. Алматы - 2020 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель группы

Мадиярова Эльвира Собетоллаевна, Школа бизнеса и предпринимательства, декан, кандидат экономических наук, ассоциированный профессор, Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева, г. Усть-Каменогорск

Эксперты:

Потапчук Владимир Адамович, кандидат философских наук, доцент, руководитель программы «Реклама, PR-технологии и организация специальных мероприятий», Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, г. Москва

Рамазанова Жанар Сембековна, заведующая кафедрой журналистики, кандидат филологических наук, доцент, Карагандинский государственный университет имени Е.А. Букетова, г. Караганда

Шындалиева Мендыгуль Бурхановна, профессор кафедры печати и издательского дела, доктор филологических наук, Евразийский национальный университет имени Л. Гумилева, г. Нур-Султан

Представители работодателей

Бельгибаев Сакен Талгатович, Фонд содействия профессиональным СМИ, президент, г. Алматы

Представитель студентов

Наурбекова Айнур Анарбековна, студентка 4-го курса, специальность «Журналистика», Университет международного бизнеса, г. Алматы

КООРДИНАТОР IQAA

Джигитчеева Карлыгаш Мухареденовна, отдел аккредитации вузов и колледжей, начальник, г. Нур-Султан

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ВУЗА ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ

Мустафина Аккызы Кураковна, начальник Департамента по академическим вопросам. Кандидат технических наук, доцент г. Алматы



*Уровень соответствия отчета по самооценке образовательных
программ 6B03202 Цифровая журналистика (5B050400 Журналистика)
по фактическому состоянию дел в Международном университете
информационных технологий по каждому стандарту*

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета о самооценке фактическому состоянию дел в университете для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Не соответствие
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Преподаватели и персонал	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Эксперты:

Рамазанова Жанар Сембековна

Потапчук Владимир Адамович

Шындалиева Мендыгуль Бурхановна

Представители работодателей:

Бельгибаев Сакен Талгатович

Представитель студентов:

Наурбекова Айнур Анарбековна

25.02.2020.

**СОДЕРЖАНИЕ**

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	
Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	13
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	17
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	19
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	22
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	25
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	28
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	30
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	33
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	40



ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках специализированной аккредитации в Международный университет информационных технологий (МУИТ) проходил с 24 по 25 февраля 2020 года.

Внешний аудит осуществлялся в соответствии с программой, разработанной НАОКО. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по специализированной аккредитации на 3-х языках, Руководство по организации и проведению внешней оценки, и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебных аудиторий, кабинетов и лабораторий, медиацентра, научной библиотеки и др. Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, материально-технической базы, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

В процессе внешнего аудита эксперты изучили документы кафедры, провели выборочное посещение учебных занятий, баз практик по направлениям подготовки с целью более детального ознакомления с организацией учебного процесса, документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Международный университет информационных технологий создан по инициативе Первого Президента РК Н. Назарбаева в 2009 году. Государственная лицензия 0064060 серия АБ, 2009 г, 29 мая. Университет создан в тесном сотрудничестве с Университетом Карнеги — Меллон (Carnegie Mellon University), США.

Форма собственности: акционерное общество. Лицензия по специальности «5B050400 – Журналистика» (серия АБ № 0064060 дата выдачи 29.05.2009 года, регистрационный номер SA № 0040/2), Сертификат международной аккредитационной комиссии ASIIN (Германия) до 30 сентября 2023 года.

Ректор: Ускенбаева Раиса Кабиевна, доктор технических наук, профессор.

Миссия МУИТ – формирование интеллектуального и научно-технического потенциала страны в сфере ИКТ на основе интеграции образования, прорывных инновационных технологий и научных исследований. Реализация этой миссии нацелена на достижение высокого



качества образования, интеграцию научной, образовательной и инновационной деятельности, вхождение в единое научно-образовательное пространство, формирование высококультурной социально-ответственной личности выпускника университета.

Университет формирует специалистов нового поколения, как профессионалов международного уровня, не только востребованных в сфере ИТ-индустрии, но и специалистов в сфере коммуникаций и цифровой журналистики с углубленными знаниями английского языка. Обучение в университете ведется по четырем направлениям Классификатора – «6B061 - Информационно-коммуникационные технологии», «6B062 - Телекоммуникации», «6B032 - Журналистика и информация» и «6B041 - Бизнес и управление». Приоритетом для всех направлений является углубленное изучение ИТ - технологий и английского языка. Миссия и цели вуза соответствуют Стратегии развития АО МУИТ, утвержденной решением Совета директоров от 16.10.2017 г., протокол № 47 <http://old.iitu.kz/article/show/id/132>, <https://www.iitu.kz/ru/articles/show/99>.

В 2014 году специальность «Журналистика» прошла специализированную аккредитацию сроком действия 27.12.14 - 26.12.2019 от 27.12.2014 г. Регистрационный номер SA 0040/2. В связи с изменениями в классификаторе и ГОСО МУИТ внедрил четыре ОП по подготовке журналистов, которые были одобрены экспертами Центра Болонского процесса и академической мобильности при МОН РК и зарегистрированы в Реестре ОП: «Цифровая журналистика», «Бизнес-журналистика, SMM &PR», «Телерадиожурналистика», «Международная журналистика». http://esuvo.platonus.kz/#/register/education_program

Международный университет информационных технологий является первым вузом Республики Казахстан, получившим международную институциональную аккредитацию на 5 лет. <http://www.iitu.kz/article/show/id/356> 5 марта 2019 года университет получил решение аккредитационной комиссии ASINN.

МУИТ впервые в Казахстане прошел процедуру официального подтверждения соответствия международным стандартам и является единственным вузом, получившим институциональную международную аккредитацию.

Трудоустройство выпускников по данным Пенсионного фонда составляет не менее 74 процентов, при средней зарплате в 165 734 тенге. По результатам ВОУД последних двух лет студенты МУИТ показали лучшие результаты по республике (2017 г.-2-ое место, 2018 г.-1-ое место). Участие в предметной олимпиаде по журналистике в 2019 году принесло команде МУИТ 2-ое место среди 18 участников.

В Академической политике вуза используются следующие нормативные документы:

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки



Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152, с изменениями и дополнениями от 12.10.2018 г.;

Государственный общеобразовательный стандарт высшего образования и Государственный общеобразовательный стандарт послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 г. № 604;

Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;

В Академической политике вуза предусмотрены принципы академической честности, описанные в Уставе Лиги Академической честности.

Местонахождение и юридические реквизиты МУИТ:

050040 г. Алматы, ул. Манаса 34/1

РНН 600900619132

БИН 090 44 000 13 25

Резидент: 1

Сектор экономики: 8

ИИК 290467728 / kz 178560000000504669

Банк: АО «Банк ЦентрКредит»

БИК 190501719 / kcjb kz kx с 07/06/2010 г.

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Образовательная программа по специальности «5B050400 – Журналистика» осуществляется на основании Государственной лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования (Серия АБ № 0064060 дата выдачи 29.05.2009 года, регистрационный номер SA № 0040/2).

За прошедшие со дня основания 10 лет подготовки журналистов МУИТ достиг высоких показателей, о чём свидетельствуют последние рейтинги образовательных программ. По рейтингу НАОКО за 2019 год - 4-е место. По итогам 2019 года согласно рейтингу, составленному НПП «Атамекен», ОП «Журналистика» МУИТ занимает 1-е место среди 24 вузов республики набрав 3,59 балла.

Количество студентов на момент составления отчёта по самооценке – 218. Общее количество ППС – 384 чел. Количество преподавателей, обслуживающих программу - 25. Остепененность преподавателей - 88%.

За прошедшие 5 лет количество штатных преподавателей возросло с 16 до 25 единиц. Среди них 1 доктор наук, профессор, 13 кандидатов наук и



PhD. Доля ППС с учеными степенями и званиями, задействованных в реализации образовательной программы, составляет 88%. Средний возраст преподавателей с учеными степенями – 41 год.

За 5 лет ППС кафедры участвовали в 5 грантовых проектах; ими опубликовано 16 монографий и учебных пособий, 255 научных статей, издано 8 сборников конференций.

МУИТ реализует программы обучения, ориентированные на современный рынок медиаиндустрии и сферу коммуникаций, включая новейшие цифровые технологии, используемые сегодня в журналистике. Это направление подготовки является уникальным и не имеет аналогов в Казахстане и Центральной Азии.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Доказательства и анализ:

Инновационная образовательная программа «6B03202 - Цифровая журналистика», разработанная по рекомендации Министерства информации и коммуникаций РК и Всемирного Банка, представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по новому направлению подготовки «6B032 - Журналистика и информация». Программа реализуется кафедрой Медиакоммуникаций и истории Казахстана.

Цели образовательной программы «6B03202 - Цифровая журналистика», «5B050400 - Журналистика» соответствуют миссии, целям и задачам организации образования, требованиям ГОСО РК: подготовка мультимедийного журналиста, способного работать в условиях современного newsroom, имеющего навыки работы на конвергентных медиаплатформах в глобальном интернет-пространстве.

Высокая рейтинговая конкурентоспособность, привлекающая стабильно высокое число абитуриентов, обеспечивается постоянным контролем совершенствования учебного процесса, пересмотром программ и учебных планов, обновлением системы повышения квалификации ППС.

Вопросы качества подготовки по ОП регулярно обсуждаются на заседаниях кафедры (Протоколы №1 от 27.08.2015, 22.08.2016, 14.08.2017, 29.08.2019, Протокол №11 от 16.06.2017, Протокол №2 от 24.09.2018). В формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательных программ участвуют администрация, ППС, студенты и внешние заинтересованные стороны – работодатели.

Цели ОП сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных потребителей и исходя из оценки востребованности ОП, которая определяется интересами потенциальных работодателей, абитуриентов, потенциалом вуза, требованиями государства и общества в



целом. В течение года ведется мониторинг карьеры выпускников, для этого в университете работает «Центр карьеры», создан и постоянно обновляется банк данных.

Содержание ОП регулярно обсуждается на заседаниях кафедры с работодателями, которые участвуют в определении перечня актуальных дисциплин программы («Компьютерная графика», «Мобильные приложения и флеш-технологии», «Инфографика и анимация» и др.), разработке совместных РП и силлабусов, дают отзывы на программы и выпускников. Мониторинг качества ОП осуществляется методической комиссией факультета, постоянно проводящей аудит и посещение занятий ППС, а также взаимопосещением ППС. МУИТ проводит исследование качества обучения студентов, опросы по стандартизированной анкете о качестве реализации образовательных программ, что отражено кафедрой в Приложении к Отчёту о самооценке. Не взирая на квалифицированную учебно-воспитательную и научно-исследовательскую работу МУИТ по подготовке кадров для медиаиндустрии, изучение Отчета по самооценке программы свидетельствует об отсутствии всестороннего анализа анкет, полученных в результате проведенного опроса студентов.

Ведущие специалисты-практики привлекаются в качестве рецензентов выпускных работ, работодатели получают возможность присутствия на открытых защите выпускных работ.

Студенты наряду с изучением общеобязательных и базовых дисциплин имеют возможность выстраивать индивидуальную траекторию обучения, ежегодно утверждаются ИУП.

Положительная практика:

Реализация ОП осуществляется с применением ИКТ-технологий. ОП регулярно пересматривается с учётом модернизации системы образования РК, требований рынка труда и согласуется с работодателями, которые участвуют в определении перечня актуальных элективных дисциплин программы.

На кафедре представлены отзывы на ОП и характеристики основных работодателей. Результаты удовлетворенности ОП представлены в анкетах.

Об уровне практической подготовки студентов свидетельствуют высокие показатели прохождения учебной и производственной практики.

Реализация образовательной программы ОП «6В03202 - Цифровая журналистика», основывается на общих, профессиональных и специализированных компетенциях. Таким образом цели ОП в целом соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза. Выполнение за отчётный период 9 грантовых проектов свидетельствует о том, что ученые кафедры занимаются научными разработками, направленными на решение актуальных проблем. Динамичность целей ОП, их соответствие рынку труда проявляется в том, что дисциплины компонента по выбору согласованы с руководителями медиакомпаний, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин и предоставлении



баз практик. Развитие ОП соответствует имеющимся в университете ресурсам. Анализ динамики трудоустройства выпускников показывает, что ежегодно доля трудоустроенных выпускников специальности увеличивается, составляя на сегодняшний день более 74 %.

Области для улучшения:

1. Улучшить аналитическую работу по результатам проводимых опросов качества реализации учебных программ.
2. По ОП «6В03202 - Цифровая журналистика» вузу необходимо более четко определить свою роль в региональном развитии, путем мониторинга потребностей региона и области в специалистах по направлениям подготовки.

Уровень соответствия: Полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

ОП разрабатывается выпускающей кафедрой в соответствии с утвержденными требованиями и учетом требований рынка труда, достижений науки и новых технологий в сфере масс-медиа. На основе заключения экспертов и работодателей образовательная программа скорректирована в плане соответствия требованиям современного информационного рынка, согласовывается с деканатом, рассматривается НМС вуза, Ученым советом, утверждается ректором вуза. ОП «Цифровая журналистика» разработана выпускающей кафедрой на основе заключения экспертов и работодателей. Дисциплины вузовского компонента устанавливает кафедра с учетом требований работодателей. Каталог элективных дисциплин, содержащий в себе перечень и описание дисциплин базового и профильного циклов с формируемыми навыками и компетенциями, обсуждается и утверждается ежегодно на заседаниях кафедры. Тем не менее, у кафедры, на наш взгляд, есть нереализованные резервы в совершенствовании образовательных программ, возможности более эффективного использования деловых контактов с бизнес-сообществом и топ-менеджментом медиакомпаний для определения рыночных тенденций и изменения динамики рыночной ситуации в целях совершенствования тематических планов, разнообразия дипломных проектов и обновления модулей ОП, включая разработку новых актуальных дисциплин и ОП. Кафедра могла бы расширить элективные курсы такими дисциплинами как «Рекламные технологии в медиаиндустрии», «Рекламный дизайн», «Медиапланирование и бинг на медиаресурсах в системе PR-коммуникаций», «Медиаисследования и медиаизмерения». На их основе,



впоследствии, целесообразно создание магистерских программ по обозначенным направлениям, например, «Рекламные технологии в медиаиндустрии», «Дизайн в социальной рекламе», «Рекламный дизайн и медиаискусство», «Медиаисследования и медиаизмерения», «Медиапланирование» и др. Выпускников таких программ уже сегодня ждёт медийный рынок. Это подтверждается обсуждением комиссией экспертов с работодателями новейших запросов на специалистов, в том числе на месте посещения баз практик.

Наряду с теоретическим обучением ОП включает в себя

- профессиональную практику (учебную, производственную);
- промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля – экзаменом, количество экзаменов в семестре не превышает установленных норм. Формы контроля утверждаются на заседаниях кафедр. Экзамены проходят в форме тестов, на каждый кредит разрабатываются 60 вопросов, также применяется проектный метод сдачи экзаменов, когда студент демонстрирует проект в виде серии передач, сайта, статьи в газетах, устные экзамены по билетам и письменные экзамены.

Об использовании практико-ориентированного подхода при разработке ОП свидетельствует наличие практических курсов, заканчивающихся защитой проектов. Выпускные работы с 2017 года переведены в проектный формат, который защищает исследовательская группа из 3-4 студентов. Регулярно проводится мониторинг востребованности дисциплин ОП с точки зрения актуальности и мнения работодателей.

Результаты практики оформляются в виде дневников и отчетов, оценки заносятся в экзаменационные ведомости, приравниваются к оценкам по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости студентов и расчете уровня GPA. По окончании практики студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю вместе с дневником, который подписывается представителем базы практики. При оценке итогов работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем от базы практики, в которой отражается отношение студента к работе; качество выполненной студентом работы, степень проявления самостоятельности в работе, уровень овладения теоретическими навыками по специальности и т.д.

Положительная практика:

Соответствуя требованиям Государственного стандарта, учебный план образовательной программы «6В032 - Цифровая журналистика», обеспечивает нормативное соотношение общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин. В результате 70 % плана представлено учебными дисциплинами профессиональной направленности, 30% – курсами, содействующими личностному развитию студентов. Перечень дисциплин,



входящих в компонент по выбору, обусловлен профессиональной спецификой образовательной программы.

Образовательная программа гарантирует, что совокупные результаты модулей отражают результаты обучения программы с учетом выбора модулей студентами. Степень и название программы соответствуют содержанию образовательной программы и её целям.

На сегодняшний день, кафедра осуществляет подготовку специалистов по одному уровню – бакалавриат. При разработке ОП «Цифровая журналистика», распределение дисциплин осуществляется в соответствии со спецификой пререквизитов, нарастанием сложности и компетентностного подхода в приобретении знаний и навыков и логикой последовательного изучения направлений журналистской специализации.

Образовательная программа гарантирует, что совокупные результаты модулей отражают результаты обучения программы с учетом выбора модулей студентами. Степень и название программы соответствуют содержанию образовательной программы и целям программы.

В соответствии с Дублинскими дескрипторами все блоки дисциплин включают в себя методы согласованных требований к оценке результатов обучения, сформированных в соответствии с компетентностным и студентоцентрированным обучением.

Области для улучшения:

1. Повысить отдачу от сотрудничества МУИТ с работодателями. Эффективнее использовать встречи с бизнес-сообществом и топ-менеджментом медиакомпаний для определения рыночных тенденций и изменения динамики рыночной ситуации в целях совершенствования тематических планов, разнообразия дипломных проектов и обновления модулей ОП, включая разработку новых актуальных дисциплин и ОП.

2. Руководству вуза реализовать комплекс мер по организации обучения во всех уровнях образования по направлению подготовки «6В032 Журналистика и информация» и получению лицензии на оказание образовательных услуг в магистратуре и докторантуре PhD.

Уровень соответствия: полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В МУИТ разработана и утверждена «Академическая политика» где четко отражены механизмы реализации студентоцентрированного обучения, преподавания и оценки. Студент является главным участником при реализации ОП «6В03202 - Цифровая журналистика», поэтому при



обеспечении качества учебного процесса учитываются в первую очередь его интересы и запросы. Руководство ОП «6В03202 - Цифровая журналистика», сохраняя преемственность специальности «050400-Журналистика», обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной траектории, направленной на формирование профессиональной компетентности.

При реализации ОП «6В03202 - Цифровая журналистика» и специальности «Журналистика» индивидуальные особенности, потребности и культурный опыт обучающихся учитываются в многих аспектах научно-образовательной деятельности:

- ✓ при выборе элективных курсов;
- ✓ при выборе базы практик;
- ✓ при определении тем дипломных работ и проектов;
- ✓ при выборе руководителя дипломной работы;
- ✓ при привлечении обучающихся к научно-исследовательской работе (научные проекты, участие в международных конференциях, публикация материалов).

Студенческое самоуправление как одна из форм работы, сложившихся в университете, основана на принципе приоритета интересов и потребностей студенческой молодежи. В реализации государственной молодежной политики в МУИТ принимают активное участие студенческие организации. В университете зарегистрировано 4 организации, есть студенческое правительство, в которое входит 16 работающих клубов. Среди них – интеллектуальные клубы, спортивные команды, благотворительные организации, а также кружки, способствующие индивидуальной и коллективной творческой реализации личности. Студенческое Правительство является связующим звеном между администрацией университета и студентами. Оно активно принимает участие в решение вопросов, касающихся студентов, наряду с администрацией университета, что обеспечивает максимальную справедливость и прозрачность.

Положительная практика:

Положительным моментом можно считать практикоориентированный подход в разработке ОП. О наличии практикоориентированного подхода при разработке ОП свидетельствует преимущественное наличие практических курсов, заканчивающихся защитой проектов. Выпускные работы с 2017 года переведены в проектный формат, который защищает исследовательская группа из 3-4 студентов. Регулярно проводится мониторинг востребованности дисциплин ОП с точки зрения актуальности и запросов работодателей.

Каждый модуль образовательной программы «Цифровая журналистика» ориентирован на достижение определённого результата обучения. Все дисциплины, входящие в модуль, строятся по принципу содережательного единства.

По окончании программы студенты приобретают профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности и включающие в себя следующие навыки: сбор, хранение, переработка и создание информации; проектная деятельность; экспериментально-исследовательская деятельность; организационно-управленческая деятельность; навыки прогнозирования и моделирования современных процессов производства мультимедийной продукции, аннотирование различных видов текста, владение специализированными компьютерными программами, обращение с редакторским инструментарием.

Программы производственной практики разрабатываются кафедрой МиИК совместно с ведущими предприятиями в области СМИ на основе ГОСО и внутренней нормативной документации МУИТ QP-06 Организация производственной практики <http://old.iitu.kz/article/show/id/161>.

Учебную практику студенты ОП «Цифровая журналистика» и «Журналистика» проходят в учебных лабораториях МУИТ: радио IT –FM. IT-news, редакции журнала «Mag'n'IT». Производственную практику студенты проходят в региональных и городских СМИ, рекламных агентствах, медиаструктурах. Преддипломная практика включает в себя создание собственного журналистского продукта по профилю выполняемого дипломного проектирования. Все виды практики отражены в РУПах специальности и Паспорте ОП.

В связи с переходом на модульное структурирование, образовательные программы регулярно обновляются не только структурно, но и содержательно, при этом требования рынка труда и работодателей учитываются при разработке элективных курсов и разработке содержания программ профессиональной практики. По предложениям работодателей включены в учебный план ОП «Цифровая журналистика» новые дисциплины: «Мобильные приложения и флеш-технологии», «Программирование и мобильные приложения», «Визуализация данных», «Компьютерная графика», «Цифровые фото-новости», «Дата- журналистика», «Веб-журналистика, сторителлинг, лонгрид», «Блоговая журналистика и life striming», «SEO-оптимизация в интернет-изданиях», «SMM и МММ как основа цифровой журналистики», и др. которые были включены в каталог элективных дисциплин (КЭД).

Студенты имеют возможность выстраивать индивидуальную траекторию обучения, пользуясь Каталогом элективных дисциплин. Пожелания студентов учитываются на расширенных заседаниях кафедры и при работе с эдвайзерами. На основании выборности дисциплин студенты формируют ИУП.

ОП по направлению подготовки «Журналистика» подвергаются регулярной оценке и пересмотру с участием студентов, преподавателей и работодателей. Ежегодно РУП по специальностям обновляются на 30%, при этом учитываются пожелания обучающихся и работодателей.

В настоящее время контингент студентов составляет 218 человек, за счёт целевого государственного образовательного гранта и внутренних



грантов обучается 149 человек, на договорной основе – 69.

Ежегодно вуз проводит республиканскую олимпиаду среди школьников по специальности «Журналистика». Информация на сайте <https://olymp.iitu.kz/>. Вопросы профориентационной работы включены в План работы кафедры и обсуждаются на заседаниях кафедры в течение учебного года. Кафедра ведет свои аккаунты e-journalism.iitu в социальных сетях Фейсбук, Инстаграмм, YouTube.

МУИТ оценивает качество освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников.

В процессе обучения учитываются как академические, так и неакадемические достижения студентов.

Все образовательные материалы находятся в свободном доступе посредством программы <https://dl.iitu.kz/>, где каждый сотрудник и студент университета имеет свой личный кабинет. В DL загружаются учебно-методические материалы, презентации лекций, методические указания и задания для выполнения самостоятельных и практических работ. Вся необходимая информация публикуется на главной странице DL и на сайте вуза <https://www.iitu.kz/ru/articles/59>.

За отчетный период 25 % процентов выпускников поступают в магистратуру вузов ближнего и дальнего зарубежья.

Замечания:

Вызывает вопросы уровень мониторинга учебного процесса, исследования удовлетворенности студентов системой оценки знаний, раскрытию и реализации их индивидуальных способностей. О чём конкретно речь? ОТЧЕТ по самооценке включает множество анкет и опросных листов, которые содержат графики и обобщенные данные. Однако не содержат аналитики и попытки принять меры к решению выявленных проблем. Смотрите: Приложение 9. Удовлетворенность студентов качеством реализации образовательных программ; Приложение 10. Удовлетворенность студентов качеством образовательного процесса; Приложение 11. Анкета: Преподаватель глазами студента; Приложение 12. Анкета: Удовлетворенность персонала; Приложение 13. Анкета: Формуляр по оценке курса; Приложение 14. Лист оценки лекции; Приложение 15. Лист оценки семинара.

Поясняем. Мало создать обобщенные таблицы и графики по результатам анкетирования. Надо ответить на вопрос «Почему 17,4 % (8,7 % + 8,7%) опрошенных не удовлетворены или скорее не удовлетворены качеством учебного процесса, а еще 13% затрудняются определенно ответить? Почему практически 30% опрошенных не уверены, что образовательный процесс способствует развитию их индивидуальных способностей?» (Смотрите: Цифровая журналистика. Приложение 10. Стр.114, Приложения по всем программам направления «Журналистика и



информация» аналогичны, разные только страницы). Что это за студенты? По какой причине у них такое мнение? Что нужно сделать, чтобы изменить ситуацию? При собеседовании со студентами выяснилось, что у них есть основания предъявлять претензии как к оценочным средствам (конкретно, к тестам как форме оценки знаний), так и доминированию, в отдельных ситуациях, субъективного мнения преподавателя, без аргументации, почему та или иная оценка выставлена, что в свою очередь, снижает уровень удовлетворенности учебным процессом, а также выражается в ощущении отсутствия возможности реализовать свои способности. Есть редкие случаи интерпретации ситуации в контексте необъективности и несправедливости. Из 28 студентов на собеседовании с экспертами об этом заявили несколько студентов.

Комиссия попыталась пояснить, что любые формы оценки (экзаменационные билеты, тесты, контрольные задания) – это оценки их знаний. Они не могут быть ни справедливыми, ни несправедливыми. Студенты согласились с таким мнением. Тем не менее, как нам кажется, при всей огромной продуктивной работе научно-педагогического коллектива и четко прописанными Правилами апелляции диалог с отдельными студентами получается не всегда. И на это надо обратить внимание в обсуждаемом нами аспекте. Возможно удачным решением будет замена тестов по отдельным предметам или предоставление возможности дополнить тест устным или письменным ответом.

Области для улучшения:

1. Повысить качественный уровень мониторинга учебного процесса, исследования удовлетворенности студентов системой оценки знаний, раскрытию и реализации их индивидуальных способностей.

2. Продумать комплекс эффективных мер по развитию грантового финансирования академической мобильности обучающихся по направлению подготовки «6B032 Журналистика и информация».

Уровень соответствия: значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Ежегодный приём в МУИТ на направление «Журналистика», 2015-2017 гг. – «5B050400 - Журналистика», с 2018г. – «6B03202 - Цифровая журналистика» осуществляется в период с 20 июня по 1 июля. Абитуриенты сдают два творческих экзамена, которые включают в себя письменный экзамен и устное собеседование. Вся необходимая информация и правила приема представлены на сайте университета <http://www.iitk.kz/article/show/id/242#>, <http://www.iitk.kz/article/show/id/270>.



С 2018 года наблюдается увеличение студентов, обучающихся по направлению «Журналистика», что связано с внедрением новых программ, заинтересованностью абитуриентов в современных направлениях медиаобразования, которые предлагаются кафедрой, внедрением инновационных педагогических практик, нацеленностью кафедры и университета в целом, работать не на количество, а на качество и результат.

В университете созданы различные службы поддержки студентов, участвующие в процедуре ориентации студентов-первокурсников: институт наставников, эдвайзеры, офис-регистратор, студенческий деканат, отдел карьеры и трудоустройства, управление международного сотрудничества, сектор академической мобильности, медицинский кабинет. Вся информация по учебному процессу представлена на сайте вуза <https://www.iitu.kz/ru/articles/31#>, <http://old.iitu.kz/article/show/id/337> и на портале <https://dl.iitu.kz/>, <http://old.iitu.kz/article/show/id/247>

Для адаптации студентов, приехавших в порядке обмена к условиям МУИТ и особенностям обучения на кафедре организована работа эдвайзеров и наставников, которые проводят консультации и тренинги, а также оказывают помощь в выстраивании траектории обучения, в адаптации новых студентов к условиям обучения. Вопросы воспитательной, адаптационной работы регулярно рассматриваются на заседаниях кафедры.

Положительная практика:

На сайте вуза представлена вся необходимая информация для поступающих: правила приема, предложения абитуриенту, презентация специальностей и т.д. В течение учебного года в школы направляется группа преподавателей для проведения семинаров, мастер-классов для учащихся 10-11 классов для выявления способностей и правильного выбора профессии учеников. Вопросы профориентации регулярно обсуждаются на заседании кафедры.

В 2017 году на специальность поступил 1 выпускник НИШ, в 2018 – 2, 2019 – 9 абитуриентов. Разработан и ежегодно обновляется буклет, характеризующий специальность. Ежегодно проводится Республиканская олимпиада для школьников старших классов по журналистике. Вся информация представлена на сайте МУИТ, во вкладке www.olypmp.iitu.kz. По результатам олимпиады присуждаются 2 первых места, дающие право на 100 - процентную скидку на обучение, 2 вторых - 50 %, 2 третьих - 25 %, участникам Олимпиады предоставляются скидки при поступлении, 10 процентов. Студенты и ППС кафедры проводят обязательные встречи и мастер-классы со школьниками старших классов регионов РК с выездом для участия в ежегодной олимпиаде по журналистике среди вузов Казахстана.

Ежегодно проводятся Дни открытых дверей, информация представлена на сайте: <http://old.iitu.kz/article/show/id/272>.

Имиджевая работа ведется посредством социальных сетей ВК, Инстаграмм, Фейсбук, ЮТуб <https://www.facebook.com/e.jour.iitu/>,



https://www.instagram.com/e_jour_iitu/,
<https://www.youtube.com/watch?v=2JgClVmK7k>

Публикуются рекламные ролики, подготовленные студентами в рамках дисциплин «Технология создания рекламы», «Сценарное и режиссерское мастерство», «Телерадиожурналистика». Ролики демонстрируются на телезреканах вуза.

Вся информация о специальности представлена на сайте университета во вкладках <http://old.iitu.kz/article/show/id/272>,
<http://old.iitu.kz/article/show/id/273>, <http://old.iitu.kz/article/show/id/192>

Вся необходимая информация и правила приема представлены на сайте университета
<https://www.iitu.kz/ru/articles/show/120>,
<http://old.iitu.kz/article/show/id/274>, <http://old.iitu.kz/article/show/id/270>.

С 2018 года наблюдается увеличение студентов, обучающихся по направлению «Журналистика», что связано с внедрением новых программ, заинтересованностью абитуриентов в современных направлениях медиаобразования, которые предлагаются кафедрой, внедрением инновационных педагогических практик, нацеленностью кафедры и университета в целом, работать не на количество, а на качество и результат.

В университете созданы различные службы поддержки студентов, участвующие в процедуре ориентации студентов-первокурсников – это институт наставников, эдвойзеры, офис – регистратор, студенческий деканат, отдел карьеры и трудоустройства, управление международного сотрудничества, сектор академической мобильности, медицинский кабинет. Вся информация по учебному процессу представлена на сайте вуза <https://www.iitu.kz/ru/articles/31#>, <http://old.iitu.kz/article/show/id/337> и на портале <https://dl.iitu.kz/>, <http://old.iitu.kz/article/show/id/247>

Для реализации возможности быстрой адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза и к условиям обучения на кафедре организована работа эдвойзеров и наставников, которые проводят консультации и тренинги, а также оказывают помошь в выстраивании траектории обучения, в адаптации новых студентов к условиям обучения. Вопросы воспитательной, адаптационной работы регулярно рассматриваются на заседаниях кафедры.

Темы дипломных работ ежегодно утверждаются приказом ректора и содержат в себе практикоориентированную направленность. О востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки. В МУИТ действует внутреннее нормативное «Положение о выдаче приложения к диплому о высшем образовании», где описана процедура выдачи приложения. Европейское приложение к диплому Diploma Supplement дает возможность студентам МУИТ продолжить учебу за рубежом; облегчает признание полученного образования при трудоустройстве в иностранные компании в Казахстане и за рубежом. Уровень овладения дисциплинами отражается в кредитах ECTS. Единая форма DS была одобрена Европейской комиссией, Советом Европы и ЮНЕСКО. По общепринятой форме Diploma



Уровень соответствия: полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кафедра имеет достаточный штат высококвалифицированных преподавателей, штат преподавателей с каждым годом увеличивается. Преподавательский состав кафедры на данный момент составляет 25 штатных единиц, из них с учеными степенями и званиями – 17 единиц, приглашенных профессоров из-за рубежа ежегодно – не менее 2 единиц, приглашенных практиков СМИ – 15 чел.

Доля ППС с учеными степенями и званиями, задействованных в реализации образовательной программы, составляет 88%.

Приём преподавателей на работу осуществляется по результатам конкурса на замещение вакантных должностей. С периодичностью раз в год проводится аттестация сотрудников с вынесением рекомендаций о соответствии (несоответствии) занимаемой должности, повышению или понижению в должности аттестуемых.

Преподаватели, реализующие образовательную программу «5В050400-Журналистика» и «6В03202 -Цифровая журналистика», помимо учебной и научной деятельности, активно занимаются общественной деятельностью, являются членами различных научных, профессиональных и общественных объединений. За успехи в учебной, научной и общественной деятельности, высокое педагогическое мастерство, научные результаты, творческую деятельность удостоены: Лучший преподаватель вуза – 1 человек, Государственные награды – 3 человека, медаль «За вклад в развитие науки» МОН РК – 1 человек, государственной стипендии для ученых, внесших выдающийся вклад в развитие науки МОН РК – 2 человека, обладатели международного гранта «Болашақ» – 1 человек, обладатель гранта Колумбийского университета (США) – 1 человек; гранта института Открытого общества (Венгрия) и гранта Индийского совета культуры – 1 человек, орденом «Курмет» – 2 чел, благодарственными письмами Президента РК Н. Назарбаева – 3 чел., почетной грамотой министра МОН РК – 2 чел.

Все преподаватели имеют соответствующее базовое образование и образование, соответствующее профилю подготовки, большой опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин. Ежегодно приглашаются зарубежные преподаватели.

Планирование работы преподавателей отражается в индивидуальных планах и включает учебную нагрузку, учебно-методическую, воспитательную, общественную деятельность, работу в рамках хоздоговорных и госбюджетных тематик, повышение квалификации в виде



стажировок и участия в работе конференций, семинаров различного уровня. Контроль выполнения преподавателями учебной нагрузки, соответствие нагрузки учебным планам осуществляется заведующим кафедрой, деканом факультета и специалистами учебного отдела университета. По результатам учебного года преподавателями в обязательном порядке составляется отчет о выполнении учебной нагрузки. Индивидуальные планы с отметками о выполнении прилагаются к материалам при ежегодной аттестации ППС.

Ежегодно все ППС проходят конкурсно-квалификационную комиссию (ККК), по результатам которой принимается решение о соответствии профессиональной компетентности. За отчетный период все преподаватели кафедры прошли ККК.

Процесс повышения квалификации проводится и регулируется процедурой «Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава согласно Положению АО МУИТ. В МУИТ на кафедре «Медиакоммуникации и истории Казахстана» налажена система регулярного и обязательного повышения квалификации, профессионального развития и стимулирования преподавателей. Повышение квалификации преподавателей проводится через курсы, семинары, индивидуальные стажировки, тренинги, мастер-классы, участие в работе осенней, зимней и летней школ по актуальным вопросам журналистской науки и практической журналистики. Количество преподавателей, повысивших свою квалификацию за последние годы, составляет 23 человека.

За отчётный период ППС кафедры участвовал в 9 грантовых проектах; опубликовано 6 монографий, 255 научных статей, в том числе: в журналах с высоким импакт-фактором: 11, РИНЦ - 15, в изданиях ККСОН – 55; в сборниках международных конференций дальнего и ближнего зарубежья – 144; 3 свидетельства о государственной регистрации объекта интеллектуальной собственности.

Результаты исследований ежегодно отражаются в проводимых кафедрой международных конференциях (8 конференций), в сборнике которых публикуют свои материалы ППС и студенты под руководством преподавателей. Сборники конференций находятся на кафедре.

Научные исследования преподавателей выпускающей кафедры связаны с изучением проблем о современном состоянии и историческом опыте журналистской науки и образования. Результаты исследования внедряются в учебный процесс. Так, в результате выполнения фундаментального проекта МОН РК «Новые технологии в медиа - и информационном пространстве Казахстана» разработан РУП по специальности «Журналистика», где были внедрены новейшие курсы с элементами ИТ и цифровой трансформации. Также внедрены новые дисциплины: «Компьютерные технологии поиска и обработки информации», «Журналистика данных», «Мобильные и флеш-технологии», «Инфографика и 3D анимация». В результате выполнения международного проекта ERASMUS + ACADEMICA в учебный процесс внедрены новые формы онлайн-занятий по предмету «Фото в мультимедиа». Курс отмечен международными экспертами как успешный. Содержание



курса отражено в сборнике проекта ACADEMICA. К учебному процессу привлекаются практики, действующие и известные журналисты: Платонов А.С., известный телеведущий, ведет практикум по тележурналистике; Мухамеджанова Н.Ж., генеральный директор ТК «Алматы», ведет курс «Телепродюсерство»; Меркеев Д., заместитель гендиректора ТК «КТК» ведет предмет «Теленовости. Практикум», «Сценарное и режиссерское мастерство»; Избастина А., руководитель «Региональная служба коммуникаций города Алматы» ведет курс «Коммуникативные стратегии»; Габдуллина А, радиоведущая канала «Русское Радио Азия» ведет предмет «Техника речи», и др. Элективные дисциплины ведут преподаватели с соответствующим базовым образованием, имеющие ученую степень по профильной дисциплине. Так, дисциплину «Избирательные технологии в СМИ» проводит к.и.н., Тунгатарова Л.С., получившая образование в США по программе «Фулбрайт».

Положительная практика: Основным условием приема преподавателей на работу является условие практического опыта работы на производстве.

Области для улучшения:

1.Предусмотреть поддержку преподавателей для внешней академической мобильности и участия в зарубежных семинарах и конференциях.

2.Расширить систему дополнительных источников финансирования, включая научно-исследовательские проекты по договорам, дополнительное профессиональное образование и профессиональную переподготовку кадров для медиаиндустрии по наиболее востребованным направлениям на коммерческой основе, а также привлечь потенциальных работодателей к софинансированию поездок на международные симпозиумы и конференции молодых исследователей.

3.Изыскать возможности вовлеченности ППС в проекты грантового финансирования через создание собственного фонда науки.

4.Актуальную и чрезвычайно интересную проблематику научных исследований ППС кафедры и дипломных проектов выпускников МУИТ можно дополнить ориентацией на коммуникационный хай-тек – перспективное исследовательское направление в современных медиа.

Уровень соответствия: полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Учебные ресурсы МУИТ, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ. В 2019-2020 учебном году в целях



повышения и расширения качества учебных ресурсов были оснащены 8 новых лекционных аудиторий в «Байзак-центре» (арендуванное здание), из них 228 кабинетов рассчитаны на 60 мест, остальные по 50 мест. В целом студенты имеют доступ в 40 компьютерных кабинетов по университету, в каждом из них установлено по 20 компьютеров и по 1 проектору. На базе кафедры работает 3 лаборатории журналистики. Все обучающиеся и персонал имеют свободный доступ в Интернет.

Образовательная среда: материально-технические ресурсы, финансирование, учебно-лабораторная база, библиотечный фонд, информационное обеспечение направлены на успешную реализацию образовательных программ.

Финансовая политика вуза нацелена на поддержание качества образовательных программ. Бюджет вуза полностью обеспечивает образовательные программы.

Преподавателям и студентам МУИТ доступны такие ресурсы университета, как офис-регистратура при Департаменте по АВ для консультации и решения по всем академическим вопросам, научная библиотека с залом электронных ресурсов, медицинский кабинет, кафе ИТ, буфет, кофейня в каждом учебном корпусе, спортивный комплекс (ул. Ауэзова 141-7316 кв. м). В вузе работают мини-футзал, шахматный клуб, баскетбольный, волейбольный, настольный теннис, теннис, музыкальный и танцевальный клубы, книжный клуб, театральная студия.

В университете действует PR – департамент и Центр карьеры и трудоустройства, которые систематически организовывают Ярмарку вакансий, встречи с работодателями, проведение Дня открытых дверей и другие мероприятия.

В МУИТ имеется ряд структурных подразделений, служб поддержки студентов, которые оказывают содействие студентам в освоении образовательных программ. Департамент по АВ выполняет следующие виды деятельности: регистрация обучающихся на учебные дисциплины; формирование академических групп и потоков; регистрация индивидуальных учебных планов студентов; организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; учет освоенных кредитов обучающихся в течение всего периода обучения и за весь период обучения и др. Студенты имеют доступ через сайт университета к образовательному порталу, где размещены методические материалы по дисциплинам www.dl.iitu.kz/.

Студенты специальности имеют возможность пройти годовое или семестровое обучение в зарубежных вузах с возможностью перезачета кредитов. Основанием для осуществления академической мобильности является официальное приглашение от зарубежного или казахстанского университета и итоги конкурсного отбора. Обучающиеся вправе самостоятельно выбрать вуз-партнер для освоения ОП и подать заявку. Координатор вуза на основе механизма перезачета кредитов засчитывает наработанные кредиты обучающегося в его академическую историю, а также транскрипт при выпуске.



Библиотека университета имеет 2 читальных зала, залы электронных ресурсов, оснащенные компьютерами, сканерами, принтерами. Для обеспечения образовательной деятельности осуществляется подписка на научные периодические издания. Периодические издания доступны как в бумажном, так и в электронном виде через подписку к ресурсам портала e-library. По специальности «Журналистика» ежегодно закупается необходимая литература. Студентам доступна система «КАБИС», предоставляющая доступ к зарубежным библиотечным ресурсам: Scopus, Tomson, Springer.

В МУИТ действует единая система библиотечного и информационного обслуживания. Книжный фонд библиотеки в целом ежегодно обновляется от 3,8% до 4,5%, что соответствует нормам в соответствии с «Правилами по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования». Приобретение литературы осуществляется в соответствии с заявками кафедры.

Библиотека МУИТ имеет электронный каталог на базе библиотечно-информационной системы «КАБИС», позволяющий осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающего доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов (кроме того, доступен посредством web-сайта <http://kabis.iitu.kz/>).

Электронный каталог, включающий более 500 тысяч записей, позволяет получить полнотекстовую информацию университетских и внешних банков данных, например, портала e-library РУНЭБ (Российская научная библиотека), ИТАР-ТАСС, Scopus, Tompson. Также студенты имеют доступ к ресурсу «китап.kz», где размещены переводы лучших учебников по гуманитарным дисциплинам.

Положительная практика:

В распоряжение студентов и преподавателей ОП 5В050400-«Журналистика», «6В03202 - Цифровая журналистика» кроме 40 компьютерных классов университета предоставлены 3 специализированных компьютерных класса (ауд.№№ 205, 206, 207), где установлены специальные лицензионные программы, компьютерное программное обеспечение (iSpring, Mind Manager, Visual Studio, Mathcad, Photoshop, CorelDraw), компьютерный класс APPLE, инновационный центр IT - innovation. Университет располагает компьютерным парком с 787 компьютерами, аппаратное и программное обеспечение которых регулярно обновляется, в соответствии с заявками кафедр. Студенты программы имеют свободный доступ в компьютерные классы, залы электронных ресурсов университета, которые подключены к сети Интернет. В университете функционирует Департамент ИТ, в задачи которого входит обновлять, поддерживать в рабочем состоянии компьютерные сети, оргтехнику, разрабатывать программное сопровождение, оказывать техническую поддержку факультетам и подразделениям.



В университете функционирует компьютерная сеть с выходом в Интернет, охватывающая все подразделения университета, а также компьютерные классы и залы библиотеки. Пропускная способность подключения к Интернету составляет 500 Мбит/сек. Точки доступа Wi-Fi имеются во всех корпусах. Университет имеет официальный Web-сайт <https://www.iitu.kz/> на казахском, русском, английском языках. Единой системой информационного обеспечения студентов является www.dl.iitu.kz, посредством которого обеспечивается доступ к научным и учебным ресурсам, научным электронным базам данных: Science, Thomson Reuters, Science Direct компаний Elsevier, справочно-поисковая база данных Scopus, Springer.

Переоборудование по материальному обеспечению лабораторной базы ОП составляло ежегодно: 2019 – 5 135 100.00 тенге; 2018 – 306 862.00 тенге; 2017 – 236 715.00 тенге; 2016 – 2 091 721.00 тенге; 2015 – 1 584 883.00 тенге

В целом на развитие специальности «Журналистика» за отчётный период было выделено 567 133 600 тенге. Основными источниками формирования бюджета для реализации программы являются средства республиканского бюджета, поступления от студентов, обучающихся за счёт собственных средств, средства от грантового финансирования преподавателей, от международных проектов. Например, в рамках международного проекта «ACADEMICA» было закуплено оборудование на сумму 20 700 евро. В рамках международного проекта KUTEL закуплено оборудование на сумму 35 200 евро. В главном корпусе МУИТ расположен медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами. Персонал в обязательном порядке имеет медицинские книжки.

Замечания:

1. В МУИТ отсутствует специальная программа SPSS Statistics (аббревиатура англ. «Statistical Package for the Social Sciences» – ключевая профессиональная программа медиааналитики, а точнее универсальная программа любых социальных исследований и измерений (правда, надо заметить, что, руководство МУИТ согласно с мнением комиссии и такое приобретение в ближайшем перспективе уже планируется)).

2. Несмотря на то, что студенты размещаются на договорных условиях в общежитиях вузов города, в МУИТ отсутствует собственное общежитие. Собственное общежитие – важное условие подготовки молодых специалистов, их комфорта, здоровья и безопасности.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется приобрести специальную программу SPSS Statistics (аббревиатура англ. «Statistical Package for the Social Sciences» – ключевую



профессиональную программу медиааналитики, а точнее универсальную программу любых социальных исследований и измерений.

2. Решить вопрос обеспечения студентов МУИТ собственным общежитием.

Уровень соответствия: значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информация по направлению подготовки «Журналистика» и траектория обучения по четырем ОП: «Цифровая журналистика», «Бизнес-журналистика, SMM & PR», «Телерадиожурналистика», «Международные отношения и интернет-безопасность», данные о ППС с подробным изложением научных и профессиональных интересов каждого, специфике ОП располагается на сайте университета МУИТ <https://www.iitu.kz/>, вкладка <https://www.iitu.kz/ru/departaments/show/1>. Во внутренних вкладках располагается вся информация о каждой ОП <https://www.iitu.kz/ru/eduprog/show/38>, включающая в себя:

- Цели образовательных программ
- Ведущие позиции
- Кадровый состав
- Описание учебных студий
- Основные компетенции

Информация об уровнях образования, получаемых компетенциях, траекториях обучения и присуждаемых квалификациях представлена во вкладке <https://www.iitu.kz/ru/articles/show/88>.

На втором этаже основного университетского корпуса размещены стенды с информацией об образовательных программах специальности и ППС. Полная информация об ОП представлена на сайте <https://www.iitu.kz>, где расположены данные о специфике ОП, получаемых компетенциях, профессиональных навыках, присуждаемых квалификациях, профессорско-преподавательском составе с подробным описанием научных и профессиональных интересов каждого. На сайте вуза в системе DL размещены результаты обучения по каждой дисциплине.

Дополнительно кафедра ведет страницы в социальных сетях Facebook, Instagram, YouTube, в наполнении страниц задействованы студенты, которые рассказывают о жизни и учебе в университете. Обновление информации происходит ежедневно. Кафедра имеет собственный сайт <http://ejour.kz>, где размещены работы и проекты студентов. Данный сайт используют работодатели для отбора журналистов. Также информация о вузе представлена в социальных сетях МУИТ: <https://www.facebook.com/iitukz/?ref=bookmarks>, <https://www.instagram.com/iitu>



На сайте вуза дана информация о результатах обучения по каждой ОП. <https://www.iitu.kz/ru/departaments/show/1>. В системе dl.iitu.kz каждый преподаватель в представленном силлабусе дает исчерпывающую информацию о компетенциях, которые студенты получают в ходе прохождения той или иной дисциплины. Доступ на сайт имеют абсолютно все студенты.

Во вкладке <https://www.iitu.kz/ru/articles/show/40> представлена информация о Центре карьеры, который был создан в 2012 г. с целью организации помощи студентам в вопросе трудоустройства. Основными направлениями деятельности «Центра карьеры» АО МУИТ являются предоставление профессиональных стажировок, консультаций по вопросам карьеры и трудоустройства, проведение курсов и тренингов, ознакомление студентов с рынком труда. Миссия Центра «Карьера» – индивидуальный подход к каждому студенту, помочь в планировании и развитии карьеры, в трудоустройстве.

Информация о трудоустройстве представлена в соцсетях на страницах специальности. К 10-летию МУИТ запущена серия интервью, которые размещены на Youtube-канале университета <https://www.youtube.com/user/IITUAlmaty>, а также на сайте <http://ejour.kz/>, где выпускники рассказывают о собственных успехах, удачной карьере и том, что им дало обучение в МУИТ.

Информация по условиям приема абитуриентов, правилам и условиям обучения студентов, правилам проведения различных видов экзаменов, зачетов, методов и критериев выставления оценки представлена на сайте университета <https://www.iitu.kz/ru/articles/74>, <https://www.iitu.kz/ru/articles/59>, а также в АИС университета <https://dl.iitu.kz/>, где каждый студент и преподаватель имеет свой личный кабинет. Также доступ в АИС предоставляется родителям. Правила проведения различных видов экзаменов, методы и критерии выставления оценок четко прописываются преподавателями в УМКД и силлабусах и соответствуют университетским требованиям. Каждый преподаватель выкладывает на dl.iitu.kz методическую документацию, где содержится данная информация.

В рамках работы приемной комиссии ежегодно разрабатывается Положение о приеме на ОП, которое выкладывается на сайте университета в рубрике «Правила приема». <https://www.iitu.kz/ru/articles/74>. Также информация распространяется методом раздачи буклетов в процессе проведения профориентационной работы среди школьников-старшеклассников, а также во время проведения олимпиад и Дней открытых дверей.

Вся информация о календаре учебного процесса, проведении рубежных контролей, сессий, экзаменов и каникул располагается по адресам: <http://old.iitu.kz/article/show/id/157>,
<http://schedule.iitu.kz/#/t/timetable/teacher/21850>



<http://old.iitu.kz/article/show/id/247>

<https://dl.iitu.kz/>

Информация о службах поддержки студентов, вовлечения их в активную студенческую жизнь активно публикуется на страницах университетского журнала "Mag'n'IT", а также в популярных пабликах университетских соцсетей - IT - FM, Телеграм-канал. Электронная версия журнала "Mag'n'IT" размещается на сайте <http://ejour.kz/>

Информация размещается в пабликах МУИТ в социальных сетях Instagram IITU: instagram.com/iitu_kz, Facebook E-Journalism: https://m.facebook.com/e.jour.iitu/?locale2=ru_RU, Instagram IT FM: instagram.com/iitu.fm, Facebook IT FM: <https://m.facebook.com/iitu.fm/>, на портале <https://dl.iitu.kz/>.

Положительная практика: Студенты активно работают в социальных сетях, продвигают имидж и бренд университета, а также направление подготовки «Журналистика и информация». Студенты разработали сайты www.ejour.kz, www.mediakit.kz, где выкладывают собственные творческие проекты.

Уровень соответствия: полное соответствие



ГЛАВА 3 **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Улучшить аналитическую работу по результатам проводимых опросов качества реализации учебных программ.
2. По ОП «6В03202 - Цифровая журналистика» вузу необходимо более четко определить свою роль в региональном развитии, путем мониторинга потребностей региона и области в специалистах по направлениям подготовки.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Повысить отдачу от сотрудничества МУИТ с работодателями. Эффективнее использовать встречи с бизнес-сообществом и топ-менеджментом медиакомпаний для определения рыночных тенденций и изменения динамики рыночной ситуации в целях совершенствования тематических планов, разнообразия дипломных проектов и обновления модулей ОП, включая разработку новых актуальных дисциплин и ОП.
2. Руководству вуза реализовать комплекс мер по организации обучения во всех уровнях образования по направлению подготовки «6В032 Журналистика и информация» и получению лицензии на оказание образовательных услуг в магистратуре и докторантуре PhD.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания: Недостаточно качественный уровень мониторинга учебного процесса, исследования удовлетворенности студентов системой оценки знаний, раскрытию и реализации их индивидуальных способностей.

Области для улучшения:

1. Повысить качественный уровень мониторинга учебного процесса, исследования удовлетворенности студентов системой оценки знаний, раскрытию и реализации их индивидуальных способностей.



2. Продумать комплекс эффективных мер по развитию грантового финансирования академической мобильности обучающихся по направлению подготовки «6В032 Журналистика и информация».

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Предусмотреть поддержку преподавателей для внешней академической мобильности и участия в зарубежных семинарах и конференциях.

2. Расширить систему дополнительных источников финансирования, включая научно-исследовательские проекты по договорам, дополнительное профессиональное образование и профессиональную переподготовку кадров для медиаиндустрии по наиболее востребованным направлениям на коммерческой основе, а также привлечь потенциальных работодателей к софинансированию поездок на международные симпозиумы и конференции молодых исследователей.

3. Изыскать возможности вовлеченности ППС в проекты грантового финансирования через создание собственного фонда науки.

4. Актуальную и чрезвычайно интересную проблематику научных исследований ППС кафедры и дипломных проектов выпускников МУИТ можно с успехом хотя бы частично дополнить ориентацией на коммуникационный хай-тек – перспективное исследовательское направление в современных медиа. Искусственный интеллект и виртуальная реальность сегодня органично вписываются в самые разнообразные информационные и коммуникационные проекты.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечания:

1. В МУИТ отсутствует специальная программа SPSS Statistics (аббревиатура англ. «Statistical Package for the Social Sciences» – ключевая профессиональная программа медиааналитики, а точнее универсальная программа любых социальных исследований и измерений (правда, надо заметить, что, руководство МУИТ согласно с мнением комиссии и такое приобретение в ближайшей перспективе уже планируется)).

2. Несмотря на то, что студенты размещаются на договорных условиях в общежитиях вузов города, в МУИТ отсутствует собственное общежитие. Собственное общежитие – важное условие подготовки молодых специалистов, их комфорта, здоровья и безопасности.



Области для улучшения:

1. Рекомендуется приобрести специальную программу SPSS Statistics (аббревиатура англ. «Statistical Package for the Social Sciences» – ключевую профессиональную программу медиааналитики.
2. Решить вопрос обеспечения студентов МУИТ собственным общежитием.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

**Приложение 1**

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
по специализированной (программной) аккредитации Международного
университета информационных технологий
24-25 февраля 2020 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
23 февраля в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель «Алматы»
День 1-й: 24 февраля 2020 г.			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель «Алматы»
8:30	Сбор в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель «Алматы»
8:50	Прибытие в Университет, ул. Манаса 34/1	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, конференц-зал, 10 этаж
9:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, конференц-зал, 10 этаж
10:00-10:30	Встреча с учредителем Университета - Хусанова Майра Хабижановна	Р, ЭГ, К, Учредитель	Кабинет Учредителя, конференц-зал, 10 этаж
10:30-10:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, конференц-зал, 10 этаж
10:45-11:15	Интервью с ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора
11:15-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, конференц-зал, 10 этаж
11:30-12:00	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ, конференц-зал, 10 этаж
12:00-13:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Деканы факультетов, Заведующие кафедрами	Учебный корпус План-график осмотра МТ и УЛ базы прилагается
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета «IT Canteen»
14:00-14:30	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ, конференц-зал, 10 этаж
14:30-14:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, конференц-зал, 10 этаж
14:45-15:15	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Деканы, заведующие	Учебный корпус, 301 аудитория



		кафедрами	
15:15-15:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	P, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, конференц-зал, 10 этаж
15:30-16:00	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	P, ЭГ, К, ППС кафедр	Учебный корпус, 301 аудитория
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	P, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, конференц-зал, 10 этаж
17:00-17:30	Интервью с выпускниками	P, ЭГ, К, выпускники	Учебный корпус, 301 аудитория
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	P, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, конференц-зал, 10 этаж
17:45-18:15	Интервью с работодателями	P, ЭГ, К, работодатели	Учебный корпус, 301 аудитория
18:15-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	P, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, конференц-зал, 10 этаж
19:30	Прибытие в отель	P, ЭГ, К	Отель «Алматы»
19:30-20:30	Ужин	P, ЭГ, К	Отель «Алматы»

День 2-й: 25 февраля 2020 г.

До 8:30	Завтрак	P, ЭГ, К	Отель «Алматы»
8:30	Сбор экспертов в фойе отеля	P, ЭГ, К	Отель «Алматы»
8:50	Прибытие в Университет, ул. Манаса 34/1	P, ЭГ, К	Учебный корпус
9:00-12:00	Выборочное посещение баз практик и учебных занятий. Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	P, ЭГ, Заведующие кафедрами, ППС, Сотрудники	Учебный корпус, План-график посещения баз практик прилагается.
12:00-12:30	Интервью со студентами и магистрантами	P, ЭГ, К, Студенты, магистранты	Учебный корпус, 800 аудитория
12:30-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Изучение документации по аккредитуемым образовательным	P, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ, конференц-зал, 10 этаж



	программам		
13:00-14:00	Обед	P, ЭГ, К	Столовая университета «IT Canteen»
14:00-17:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	P, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Учебный корпус, конференц-зал, 10 этаж
17:30-18:00	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	P, ЭГ, К	Учебный корпус, конференц-зал, 10 этаж
	Отъезд экспертов	По графику отъезда	Отель «Алматы»

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
6В032- ЖУРНАЛИСТИКА И ИНФОРМАЦИЯ**

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Мустафина Аккызы Кураковна	Начальник Департамента по академическим вопросам. К.т.н., доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Усекенбаева Раиса Кабиевна	Ректор МУИТ, профессор, д.т.н

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
	Умаров Тимур Фаридович	Проректор по академической и воспитательной деятельности
	Дайнеко Евгения Александровна	проректор по научной и международной деятельности
	Кожалы Қайыржан Бақытжанұлы	Проректор по цифровизации и инновациям
	Буркутбаев Арстан Габдулинович	Директор департамента управления персоналом и документацией
	Елемесова Сания Сеиловна	Директор операционной дирекции по экономике и финансовому анализу
	Бегимбетова Ботагоз Усенбайевна	Директор Юридического департамента
	Сарсенбаева Жанна Амангельдиевна	Заведующий библиотекой
	Мустафина Аккызы Кураковна	Директор Департамента по академическим вопросам, к.т.н., доцент
	Абдолдина Фарида Наурузбаевна	Начальник методического отдела департамента по академическим вопросам, к.т.н
	Киикбаева Разия Максутовна	Начальник офис регистратора,
	Бектемисова Гульнара Умиткуловна	Директор департамента послевузовского



№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
		образования
	Кальпекева Жулдыз Бишеналиевна	Директор департамента науки
	Налгожина Нургуль Жомартқызы	Директор департамента по международному сотрудничеству
	Халилова Айдана Ерланқызы	Начальник Центра карьеры
	Семенюк Андрей Александрович	Директор департамента технического сопровождения и ИТ-поддержки
	Кусаинова Салтанат Аиповна	Директор департамента маркетинга и PR
	Беспаев Жанат Сергазиевич	Директор эксплуатационно-хозяйственного департамента

Декан факультета "Информационные технологии"

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Мукажанов Нуржан Кakenович	Декан факультета ИТ

Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Ниязгулова Айгуль Аскарбековна	Зав.кафедрой Медиакоммуникации и История Казахстана, к.ф.н., доцент

Преподаватели выпускающей кафедры «Медиакоммуникации и история Казахстана»

№ п/п	ФИО	Должность	Ученая степень и звание
1	Ниязгулова Айгуль Аскарбековна	Зав.каф., профессор, к.ф.н.	К.ф.н., доцент
2	Ашенова Сауле Викторовна	Сениор-лектор	К.п.н
3	Велитченко Светлана Николаевна	Ассоциированный профессор	К.ф.н., доцент
4	Калиаждарова Шынар Идрисовна	Сениор-лектор	магистр
5	Мельдибекова Зульфия Абдихалыковна	Ассоциированный профессор	К.и.н



6	Нурмуханбетова Галия Ашимхалиевна	Ассоциированный профессор	К.б н
7	Доскожанова Айжан Берикхановна	Ассистент-профессор	Ph.D
8	Токарчук Павел Николаевич	Сениор-лектор	магистр
9	Шорохов Дмитрий Павлович	Ассистент профессор	К.ф.н
10	Аделеке Олуфеми Адайеми	Сениор-лектор	Магистр заруб преп
11	Сейтжанова Жанат Докторбековна	Ассистент- профессор	К.ф.н.
12	Бейсенкулов Аязби Ахбергенович	Ассистент- профессор	К.ф.н.
13	Бегалинов Алибек Серикбекович	Сениор-лектор	Ph.D
14	Досхожина Жанат Мэлсовна	Ассистент-Профессор	Ph.D

Студенты 3-4 курсов, магистранты, докторанты

№	Ф. И. О.	№	Ф.И.О
1	Назерке Нұрлан	21	Артықбаев Аскар
2	Нурила Есиркеп-	22	Нурпеисова Айжан
3	Камила Долаева	23	Бакирхан Лашын
4	Кенжебек Бердыкулов	24	Диана Жакен
5	Анель Майлыбаева	25	Кабдрахманов Алимжан
6	Анастасия Бабаева	26	Борашова Айкерим
7	Бейбарыс Бақтаев	27	Замира Бейшен
8	Эльдар Қуаныш	28	Джамединова Алика
9	Жанибек Ерболат	29	Адель Байбосынова
10	Томирис Есқали	30	Шайкенов Азат Арманович
11	Диана Рахым	31	Ерқайрат Әділ
12	Назерке Берікхан	32	Серікхан Әсемай Қанатқызы
13	Асель Кадырсейт	33	Жадыра Жарлығап
14	Вексельман Дмитрий	34	Тілеугали Айсөule Манарабекқызы
15	Назерке Мухамедия	35	Әбдірасіл Дидар Ерболқызы
16	Әлібек Асқаров	36	Даутбекова Баян
17	Инкар Дархан	38	Зарлыкова Насиба Арманқызы
18	Нарикбаева Аянрафи	37	Адыrbай Жанар Қайратқызы



19	Дана Кутпанбаева-	39	Флоринский Владислав
20	Уразаева Мадина -		

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Жанарбек Әшімжан	Гл.редактор газеты Ана тілі
2	Самал Мейрам	Қазақстан ТРК, продюсер
3	Торекан Данияр	Зам. Редактора Алматы акшамы
4	Әмірбек Сансызбаев	Массажет жастар порталының бас редакторы
5	Аяна Габдулина	«Русское радио Азия» радиоарнасының жургізушісі
6	Әнүарбек Әуелбеков	Алматы акшамы газеті бас редакторының орынбасары
7	Бақыт Жағыппар	Қазақ радиосы Алматы бөлімшесінің директоры
8	Аида Боранбай	Редактор, ведущая 31 канал
9	Каргалинова Айнур	Главный редактор LS
10	Олег Хе	Ген директор «Искер Медиа»
11	Тайкенова Майраш	Директор ПР департамента Фонда образования НА

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы,
1	Жанар Ғаниқызы	Журналистика 2019г.	ҚР Үлттүқ инженерлік Академиясы
2	Назира Қасымбекқызы	Журналистика 2019г	Әл-Фараби ат. ҚазҰУ, магистратура
3	Аслан Қажиев	Журналистика 2019г	Әл-Фараби ат. ҚазҰУ, магистратура
4	Ақжелең Рахатдинқызы	Журналистика 2017г	Тележурналист
5	Индира Құтпанбаева	Журналистика 2017г	«Эйр Астана», менеджер
6	Азиза Мадияр	Журналистика 2015г	Учебный центр «Зерделі». ПР менеджер
7	Айсұлу Мұстапаева	Журналистика 2015г	«Жусан банк», ПР менеджер



8	Шоқан Алхабаев	Журналистика 2015г	Тенгриныс, редактор
9	Мөлдір Халықова	Журналистика 2016г	Тенгриныс, редактор
10	Ардак Камал	Журналистика 2015г	31 канал, журналист
11	Динара Мұқтар	Журналистика 2019г.	Магистратура КазНУ им. аль-Фараби
12	Жұлдыз Тілебалды	Журналистика 2018г.	ТОО "Double Contact Asia", SMM менеджер
13	Арай Дәuletқызы	Журналистика 2018г	Нұр Отан, пресс-секретарь
14	Бірлік Аман	Журналистика 2018г	ТОО "Давай сходим", копирайтер-журналист
15	Дина Шарипханова	Журналистика 2018г	Каспи банк, ПР менеджер,
16	Гришин Илья	Журналистика 2019 г	BVP – рекламное агентство
19	Бейноева Милана	Журналистика 2015 г	LS информационно-аналитический портал.
20	Мукашев Болат (скайп)	Журналистика 2015	Журналист в Германии Сейчас в Алма-Ате
21	Сабира Базарбай	Журналистика 2019 г	Журналист Хола ньюс
22	Арайлым Ақан	Журналистика 2019 г	Менеджер по ПР
23	Аяулым Ақан	Журналистика 2019 г	Менеджер по ПР



СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Модульные образовательные программы бакалавриата
2. Рабочие учебные планы
3. Каталоги элективных дисциплин
4. Научные школы кафедры
5. Интеллектуальный багаж ППС: монографии, учебные пособия, учебно- методические пособия и статьи ППС;
6. Сведения о внешней академической мобильности ППС и студентов
7. Справка по результатам анкетирования студентов и магистрантов
8. Сведения об укомплектованности, штатное расписание кафедры
9. Индивидуальный план работы ППС
10. Индивидуальный план работы студентов (выборочно)
11. Тематика дипломных работ (за отчетный период)
12. 4 дипломных проекта.
13. Отзывы и характеристики от работодателей
14. Договоры с базами практик