



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)  
В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ  
ТОО «Казахстанский инженерно-технологический университет»,  
составленный экспертной группой  
Независимого агентства  
по обеспечению качества в образовании  
после изучения отчета по самооценке и внешнему аудиту организации  
образования в рамках специализированной (программной)  
аккредитации образовательной программы  
5B070100 - Биотехнология**

3-4 мая 2017 года

Алматы, 2017



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

**ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**

**Руководитель: Шорин Сабит Сексембекулы**, доцент кафедры ботаники Карагандинского государственного университета им. академика Е.А. Букетова, кандидат биологических наук, доцент

е-мейл: s\_s\_bgf@list.ru моб. тел. +7 702 334 90 49, +7 700 432 49 06, +7 705 334 87 85

подпись: 

**Члены:**

**1) Рыбчинская Вера Сергеевна**, доцент кафедры «Технология продукции и организации общественного питания» Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского, кандидат технических наук, доцент

е-мейл: vera.ryb@yandex.ru моб. тел. +7 910 484 81 57

подпись: 

**2) Исаева Куралай Сметкановна**, заведующий кафедрой биотехнологии Павлодарского государственного университета им. С.Торайгырова, кандидат технических наук

е-мейл: issayevakuralay@mail.ru моб. тел.+7 775 596 84 71

подпись: 

**3) Волненко Александр Анатольевич**, заведующий кафедрой «Технологические машины и оборудование» Южно-Казахстанского государственного университета им. М.О. Ауезова, доктор технических наук, профессор

е-мейл: nii\_mm@mail.ru моб. тел. +7 701 726 71 21

подпись: 

**4) Киргизбаева Камиля Жужбаевна**, доцент кафедры стандартизации и сертификации Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева, кандидат технических наук, доцент

е-мейл: kirg-kam@yandex.kz моб. тел. +7 778 420 56 33

подпись: 

**5) Кенжибекова Айнур Нурдаuletкызы**, магистрант 2 курса 6M072700 – «Технология продовольственных продуктов» Алматинского технологического университета

е-мейл: bivwi\_botanik@mail.ru моб. тел. +7 708 532 37 68

подпись: 

**6) Дуболазова Елена Васильевна**, главный специалист отдела контроля качества ТОО «Беккер и К»

е-мейл: dubolazova.e@becker.kz моб. тел. +7 727 392 01 64

подпись: 

**7) Дюскалиева Айжан Ельтаевна**, начальник отдела экспертизы, стандартизации и информационного обеспечения Алматинского филиала АО «Национальный центр экспертизы и сертификации»

е-мейл: aliya010211@mail.ru моб. тел. +7 701 313 81 14

подпись: 

**Координатор НКАОКО**

**Булашев Бердибек Кабкенович**, главный эксперт НКАОКО, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, 010000, г. Астана, ул. Достык, 20, офис 801


е-мейл: bulashev@iqaa.kz тел. 8 (7172) 572505, моб. тел. +7 701 99 888 73

подпись: 

**Ответственный представитель за внешнюю оценку учебного заведения**

**Туленова Зульфия Айдуновна**, Начальник отдела науки и международных связей Казахстанского инженерно-технологического университета, кандидат биологических наук, доцент

е-мейл: otdel\_nauki8@mail.ru моб. тел. +7 777 295 36 55, раб. тел. 8(727)30-00-75-2

подпись: 



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы 5B070100 – «Биотехнология» в Казахском инженерно-технологическом университете по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества		+	+	
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией			+	
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель группы:

Шорин Сабит Сексембекович

Международный эксперт:

Рыбчинская Вера Сергеевна

Эксперт:

Исаева Куралай Сметкановна

Эксперт:

Волненко Александр Анатольевич

Эксперт:

Киргизбаева Камиля Жузбаевна

Представитель студентов:

Кенжибекова Айнур Нурдаuletкызы

Представитель работодателей:

Дуболазова Елена Васильевна

Представитель работодателей:

Дюскалиева Айжан Ельтаевна

## СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1	
Введение .....	5
Основные характеристики вуза .....	5
ГЛАВА 2	
ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ	
Введение .....	7
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Стандарт 1	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	7
Стандарт 2	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
Стандарт 3	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	12
Стандарт 4	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	13
Стандарт 5	
Профессорско-преподавательский состав.....	15
Стандарт 6	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	17
Стандарт 7	
Информирование общественности.....	18
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	20
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1	
Программа внешнего визита.....	22
Приложение 2	
Список всех участников интервью.....	25

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Экспертной группе был представлен отчет по самооценке образовательной программы специальности 5В070100 - Биотехнология Казахстанского инженерно-технологического университета (далее - ОП) с приложениями до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

В соответствии с программой внешнего аудита состоялась встреча с руководством (ректором и проректором) Казахстанского инженерно-технологического университета, который ознакомил с деятельностью вуза, отметил сферы, в которых организация образования достигла значительных улучшений, а также другие аспекты, достойные положительной оценки.

Также состоялись интервью с руководителями структурных подразделений, что способствовало более подробному ознакомлению со структурой университета, ППС кафедр по направлениям аккредитуемой ОП, выпускниками, работодателями ОП. Это позволило экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП.

Экспертами был проведен визуальный осмотр аудиторного фонда вуза, факультета, кафедр по направлению аккредитуемой ОП и Офиса регистратора университета.

Эксперты проводили изучение документации (по данной ОП) выпускающей кафедры «Технология, оборудование и стандартизация».

Встречи с обучающимися, выпускниками и работодателями по направлению аккредитуемой ОП позволили оценить важные аспекты успешности программы, соответствия процедур внутренней системы гарантии качества образовательным стандартам, соблюдения прав обучающихся.

#### **Основные характеристики вуза**

ТОО Казахстанский инженерно-технологический университет (КазИТУ) является субъектом высшего профессионального образования Республики Казахстан и действует на основании Устава, утвержденного решением Участника ТОО «КазИТУ» от 01.06.2016 г., зарегистрированного в реестре № 1423 нотариуса г. Алматы.

Казахстанский инженерно-технологический университет (КазИТУ) образован в 2001 году (государственная лицензия серия БМ №0000067) на образовательную деятельность).

В настоящее время КазИТУ (государственная лицензия АБ №0064037; код ВУЗа – 049) ведет подготовку профессиональных специалистов для производственных предприятий, научно-исследовательских и социально-культурных учреждений перерабатывающей, пищевой, экономической, IT и других отраслей экономики по многоуровневой системе: колледж, бакалавриат, магистратура по **19** специальностям бакалавриата и **5** специальностям магистратуры.

Сегодня подготовку специалистов и научно-педагогических кадров обеспечивают **174** преподавателей, в том числе **58** кандидатов и **11** докторов наук, из них **1** академик НАН РК, **1** член-корреспондент НАН РК, **1** академик НИА РК, **3** академика АСХН РК, **28** магистров наук, **1** доктор PhD. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями составляет **51%**.

По результатам ранжирования вузов, проведенного Независимым агентством по обеспечению качества в образовании КазИТУ занял **13** место; по результатам Генерального рейтинга лучших технических вузов Казахстана НААР 2014 – **18** место и в *ТОП –40* Национального рейтинга вузов *Казахстана* – **27** место по направлению «Естественные науки», **40** место по направлению «Социальные науки, экономика и бизнес» – бакалавриат и **23** место в магистратуре по направлению «Технические науки и технологии».

КазИТУ трижды успешно прошел Государственную аттестацию, имеет национальный сертификат «Лидер отрасли 2013» (предприятие вошло в «ТОП–50» по ОКЭД **85,4** среди средних предприятий РК) выданный Комитетом национального бизнес-рейтинга РК, научно-информационным центром статистических исследований; Комитетом международного рейтингового Союза национальных бизнес-рейтингов.

Университет заключил договора, меморандумы и соглашения с университетами **России, Киргизии, Узбекистана, Испании, Франции, Малайзии, Турции** и др. в рамках: академической мобильности обучающихся; совместного участия в грантах объявляемых государственными, международными, общественными и частными фондами и организациями; подготовки и проведения международных научных конференций, семинаров, «круглых столов» в университете; обмена научной информацией, публикациями, материалами и доступа к научным центрам и исследовательским лабораториям для проведения исследований.

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

Работа экспертной группы складывалась из нескольких этапов, одним из которых являлся анализ отчёта по самооценке специальности. Отчёт по самооценке специальности 5B070100 – «Биотехнология» в рамках специализированной аккредитации «Казахстанский инженерно-технологический университет» выполнен в соответствии с Основными положениями «Стандарта специализированной (программной) аккредитации организаций высшего образования», разработанных Независимым Казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании Астана 2015 год. Отчёт в основном придерживается структуры выше обозначенного стандарта. Текстовая часть отчёта дополнена рисунками и таблицами, иллюстрирующими количественные и качественные показатели данной специальности.

SWOT – анализ по представленным разделам позволяет проследить как сильные, так и слабые стороны образовательной программы 5B070100 – «Биотехнология».

Интервью с ректором Казахстанского инженерно-технологического университета профессором Темирбековым Н.М. и заведующим кафедрой «Технология, оборудование и стандартизация» профессором Каржаубаевым К.Е., сотрудниками кафедры показывает активность и стремление к лучшей организации работы кафедры для достижения наибольших успехов в подготовке специалистов, обучающихся по образовательной программе 5B070100 – «Биотехнология». Кафедра имеет базы практик, которые были посещены членами ВЭК. Надо отметить, что имеющиеся базы практик являются тем полигоном, где обучающиеся могут получить необходимые практические навыки. Визуальный осмотр института и кафедры оставляет неплохое впечатление. Имеются специализированные аудитории, оснащённые интерактивными досками, приборы и оборудование позволяют выполнять лабораторные и практические задания, предусмотренные УМКД.

#### ***Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации***

##### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

###### ***Анализ и доказательства***

Целью образовательной программы «Биотехнология» является обеспечение высокого уровня подготовки высококвалифицированных технологов с высшим профессиональным образованием по выбранным направлениям, являющимися приоритетными для пищевым отраслям и

агропромышленного комплекса, полностью соответствует миссии вуза, соотносятся с Государственным общеобязательным стандартом образования (ГОСО), утвержденным и введенным в действие приказом МОН РК от 23 августа 2012 года № 1080.

Подготовка студентов по специальности 5В070100 – «Биотехнология» строится на национальной модели образования, которая ориентирована на результат и предполагает подготовку специалиста новой формации, владеющего поликультурностью, коммуникабельностью, способного творчески и высокопрофессионально решать на современном научно-практическом уровне высоко технологичные и социально значимые задачи в профессиональной, научной и технической сфере деятельности.

Кафедра осуществляет подготовку студентов по специальности в соответствии с требованиями ГОСО РК.

Основные параметры компетентностной модели образовательной программы отражены во внутреннем нормативном документе «Техническая стратегия образовательной программы специальности 5В070100 – «Биотехнология», входящей в состав Учебно-методического комплекса специальности, разработанной согласно требованиям ПУ-МКТУ-028-2014 Положения о подготовке Технической стратегии по образовательным программам специальности.

В обсуждении миссии активное участие принимают преподаватели, студенты, сотрудники кафедры. В соответствии с этим, во всех студенческих группах проводятся собрания, посвященные обсуждению миссии. В учебных корпусах размещены ящики, в которые каждое заинтересованное лицо имело возможность представить свой вариант этого документа. Замечания и предложения учитываются рабочей группой при формировании окончательного варианта миссии, целей и задач.

Миссия, цели и задачи университета соответствуют целям, задачам и приоритетам национальной системы образования, что выражается в стремлении Казахстанского инженерно-технологического университета активно интегрироваться в международный образовательный процесс, постоянно повышать уровень подготовки специалистов, всемерно способствовать развитию отраслей региона и целенаправленно формировать гармонично развивающуюся личность.

Общая цель образовательной программы – подготовка бакалавров технических знаний, обладающих всеми видами компетенций и способных осуществлять продуктивную профессиональную деятельность в профильных организациях. Данная образовательная цель, а также задачи образовательной программы специальностей кластера гармонизированы с миссией вуза и соотносятся с ГОСО РК «Высшее образование. Бакалавриат. Основные положения».

Обучающиеся по образовательным программам кластера имеют широкие возможности для овладения современными знаниями в области теории, практики проведения биотехнологических работ и методики



преподавания биотехнологических дисциплин, позволяющим им иметь, развивать и поддерживать основополагающую профессиональную компетенцию. Строгое следование идеологии Болонской конвенции – кредитная технология обучения, академическая свобода и мобильность, возможность перезачета в кредитах ECTS – способствуют сближению программы с общенациональными и международными образцами в этом направлении. С этой целью студенты имеют возможность участвовать в программе академической мобильности.

Политика образовательной программы является составной частью и разрабатывается в соответствии политики КазИТУ в области качества.

Для повышения конкурентоспособности ОП на региональном рынке образовательных услуг в Казахстане инженерно-технологический университет разработан Стратегический план развития университета на 2014-2018 годы. В документе определены содержание, результаты и конкретные задачи, направленные на повышение качества предоставляемых образовательных услуг и в конечном итоге способствующие повышению конкурентоспособности образовательной программы. Меры включают следующее: привлечение ППС из ближнего и дальнего зарубежья; повышение востребованности и конкурентоспособности выпускников; внутренняя и внешняя академическая мобильность; внедрение программы «Двойной диплом»; научное позиционирование; участие студенческой молодежи в общественных объединениях.

План развития образовательной программы соответствует имеющимся в КазИТУ ресурсам, т.е. финансовые и информационные ресурсы, кадровый состав, материально-техническая база удовлетворяет лицензионным требованиям.

В Казахском инженерно-технологическом университете разработаны меры и проводятся мероприятия по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников.

С целью обеспечения качества образовательной программы, в университете и на кафедре осуществляется политика по противодействию коррупции.

Информация о миссии, целях и задачах размещена на сайте Казахстанского инженерно-технологического университета - [www.kazetu.kz](http://www.kazetu.kz)

Проведение интервью с ППС, сотрудниками, студентами вуза свидетельствует о том, что они хорошо знают миссию, главную цель миссии – достижение конкурентоспособных позиций в мировом образовательном пространстве.

Ответственность специализированной кафедры за выполнение целей образовательной программы определяется в формировании у выпускников ключевых профессиональных компетенций. Об этом говорят положительные отзывы работодателей: директора ТОО «Абани» г. Алматы Сарсеновой А.С.,

генерального директора ТОО «Казахский научно - исследовательский институт перерабатывающей и пищевой промышленности» г. Алматы Алимкуловой Ж.С.

**Замечание:** недостаточная осведомленность студентов и работодателей о реализации политики в области обеспечения качества образовательной программы.

**Области для улучшения:** следует более активно вовлекать студентов и работодателей в процесс реализации политики обеспечения качества образовательных программ.

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### ***Анализ и доказательства***

Образовательные программы разрабатываются на весь период обучения для каждой специальности в соответствии с ГОСО специальностей, типовыми учебными планами и в соответствии с Национальной системой квалификаций и отражают требования отраслевой рамки квалификаций биологической отрасли. Ежегодно с учетом допустимого изменения образовательной программы пересматриваются и утверждаются Методическим и Ученым советом университета.

Образовательные программы кластера имеют широкие возможности для овладения обучающимися современными знаниями в области теории, практики биотехнологии и уделяют внимание воспитанию обучающихся с использованием новейших средств и методов исследования.

В разработке плана развития образовательной программы участвуют ППС кафедры, привлекаются работодатели, студенты, организовывается обсуждение в академических группах, на учебно-методическом совете факультета. На основе публичного обсуждения, внесенных предложений и поправок, документ корректируется и утверждается ректором университета.

Преподаватели кафедры постоянно работают над развитием программ путем разработки и внедрения новых учебных дисциплин, востребованных рынком, проведения научно-прикладных исследований с целью внедрения новых знаний и расширения экспериментальной базы, предложения идей по улучшению организации учебного процесса, возникших в результате посещения зарубежных партнеров, участия в международных и республиканских конференциях, семинарах и тренингах.

Структура образовательной программы по специальности 5В070100 - «Биотехнология» основана на модульном принципе, содержит результаты обучения и компетенции: ключевые и профессиональные. При этом должны быть взаимоувязаны кредиты, компетенции и результаты обучения, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО.

Строгое следование идеологии Болонской конвенции – кредитная технология обучения, академическая свобода и мобильность, возможность

перезачета в кредитах ECTS – способствуют сближению программы с общенациональными и международными образцами в этом направлении. С этой целью студенты имеют возможность участвовать в программе академической мобильности. Конкретные данные приведены ниже в стандартах «Обучающиеся», «ППС».

Содержание образовательной программы основано на нормативно-законодательных актах РК, требованиях ГОСО и нормативно-регулирующих документах МОН РК.

Содержание и структура образовательных программ определены УМКС и УМКД. При этом образовательные программы проектируются на основании модульной системы изучения дисциплин (Правила кредитной технологии 2012), методические рекомендации «Проектирование образовательных программ, основанных на результатах обучения и ECTS».

В рамках развития образовательной программы используется единая информационно-образовательная среда университета, имеется доступ к электронной библиотеке и мультимедийным курсам, созданным преподавателями вуза

Ресурсное обеспечение, инфраструктура образовательной программы достаточны для подготовки специалистов высшего уровня квалификации.

Таким образом, формирование и развитие личности студента осуществляется через формирование всех видов компетенций, в том числе личностных, профессиональных и социальных.

КазИТУ на основе постоянного мониторинга, сбора, анализа удовлетворенности потребителей образовательной программы (студенты всех форм и траекторий обучения), государства, предприятий-работодателей, общества) в компетентности выпускников кафедры определяет требования заинтересованных сторон.

Разработка программ строится, с одной стороны, исходя из требований законодательства Республики Казахстан в образовательной сфере, а с другой стороны, имеет целью реализацию стратегических задач развития Университета.

Казахстанский инженерно-технологический университет реализует модульную форму обучения. Модули описаны прозрачно и четко в соответствии с содержанием, продолжительностью, с целями квалификации, формами обучения, экзамена, условиями приема, кредитными балами и оценками, и объемом работы.

Для обеспечения академической мобильности студентов и признания образовательных программ всех уровней и форм высшего образования в европейском образовательном пространстве необходим пересчет казахстанских кредитов в кредиты ECTS.

В разработке плана развития ОП участвуют ППС кафедры, студенты, привлекаются работодатели, организовывается обсуждение в академических группах, на учебно-методическом совете университета. На основе

публичного обсуждения, внесенных предложений и поправок документ корректируется и утверждается ректором университета.

Эффективность реализации образовательно-профессиональных программ на всех специальностях обеспечивается УМКД, которые включают типовую учебную программу, рабочую учебную программу дисциплины, силлабусы и следующие компоненты, предусмотренные ГОСО РК «Система образования РК. Образовательно-профессиональные программы. Основные положения» (ГОСО РК 5.03.007 - 2006).

Содержание образовательной программы «Биотехнология» разработано по уровням двухступенчатого образования: бакалавриат и магистратура. Вся необходимая документация по реализации ОП «Биотехнология» имеется на выпускающей кафедре. Разработаны модульные образовательные программы. Практическая ориентированность образовательной программы «Биотехнология» подтверждается тесным взаимодействием с работодателями и широкими возможностями развития профессиональных компетенций и приобретения профессиональных навыков, обучающимися на соответствующих базах практик: в ТОО «Абани», в ТОО «Казахский научно - исследовательский институт перерабатывающей и пищевой промышленности».

**Замечания:** низкая обеспеченность дистанционных образовательных технологий для образовательных программ.

**Области для улучшения:**

- рекомендуется разработать меры по вовлечению, а также максимальному содействию студентов и работодателей на формирование цели образовательной программы;
- кафедре рекомендуется открыть филиалы, где обучающиеся могут получить необходимые практические навыки;
- рекомендуется рассмотреть возможность реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

**Анализ и доказательства**

Студент является главным участником при реализации образовательных программ по специальности 5В070100 - «Биотехнология», поэтому при обеспечении качества учебного процесса учитываются в первую очередь его интересы.

Согласно «Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования», утвержденным Министерством образования и науки РК формирование студенческого контингента осуществляется посредством бюджетного финансирования, размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов (образовательные

гранты), а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Дублинские дескрипторы базируются на пяти элементах: знание и понимание; применение знаний и понимания; суждение, коммуникативные навыки; способности к самостоятельному обучению. Крайне важно подчеркнуть, что будет знать и уметь студент после окончания курса, поскольку в сумме они дают те необходимые компетенции, которые делают его востребованным на рынке труда.

Основные принципы проверки и оценки, на которые ориентируются все преподаватели вуза, независимо от реализуемой образовательной программы: объективность, валидность, надежность, дифференцированность, системность и систематичность.

При реализации студентоцентрированного обучения и преподавания, преподаватели кафедры естествознания пользуются критериями оценки знаний студентов, разработанных в СМК МИ 4.002-2013.

Создан портал Казахстанский инженерно-технологический университет информационного ресурса по типу «личного кабинета обучающегося», где доступна оперативная информация по достижениям каждого студента, по академическим срокам, размещаются объявления (социальной направленности). Здесь же имеется информация об используемых критериях оценивания, экзаменах и других видах контроля, ведется систематический сбор данных, мониторинг и управления информацией о прогрессе обучающихся.

Студенты КазИТУ со всей ответственностью принимают настоящие нормы Кодекса и обязуются им следовать. Студент КазИТУ добросовестно относится к обучению и всем формам контроля знаний, соблюдает принятые стандарты обучения.

***Замечаний: нет***

***Области для улучшения:*** необходимо развитие сотрудничества с зарубежными партнерами в рамках академической мобильности студентов образовательной программы

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

##### ***Анализ и доказательства***

Согласно «Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования», утвержденным Министерством образования и науки РК формирование студенческого контингента осуществляется посредством бюджетного финансирования, размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов (образовательные гранты), а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

К студентам, поступающим на образовательную программу, предъявляется ряд требований:

- наличие документа об окончании средней школы или колледжа, или вуза;
- наличие проходного балла по дисциплинам вступительного тестирования не ниже 4 баллов и творческого – не ниже 10 баллов;
- наличие сертификата о сдаче Единого национального тестирования или Комплексного тестирования абитуриентов;
- наличие сертификата о государственном образовательном гранте или проходного балла не ниже 50 баллов из 100.

Сотрудники кафедры «Технология, оборудование и стандартизация» целенаправленно ведут профориентационную работу: систематически посещают школы, колледжи, где рассказывают о востребованности специалистов, о признании дипломов КазИТУ ведущими предприятиями региона, быстром профессиональном и карьерном росте наших выпускников, на предприятиях ведутся беседы о преимуществе работы специалистов с высшим образованием и имеющих смежные профессии. Университетом проведена олимпиада среди школьников по дисциплинам математика, история Казахстана, физика, где приняли участие школьники из 23 школ, 60 школьников из Алматы и Южно-Казахстанской области. По итогам олимпиады предоставлен 1 ректорский грант на 2016-2017 учебный год, 4 участника получили скидки от 50 до 85 % от стоимости обучения.

О степени подготовленности выпускников программы к выполнению требований государственных образовательных стандартов свидетельствуют высокие показатели выпускных экзаменов, защиты дипломных работ, положительные отзывы руководителей практик, рецензентов дипломных работ, заключения председателей государственных аттестационных комиссий: за отчётный период при сдаче выпускных экзаменов 100% выпускников получили положительные оценки при показателе качества 97%; 100% выпускников получили положительные оценки по результатам прохождения практик; успеваемость студентов программы за отчётный период составила 98% при показателе качества 96%.

О востребованности выпускников программы на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки: за отчётный период было трудоустроено в среднем 80% выпускников, при этом выпускники-обладатели государственных образовательных грантов имеют 100% трудоустройство. По отзывам работодателей, трудоустроивших выпускников программы, можно сделать вывод о высокой степени их подготовленности, адаптивности к реализации современных стандартов обучения.

Ежегодно проводится анкетирование работодателей с целью выявления уровня удовлетворенности и требований работодателей к качеству профессиональной подготовки и востребованности выпускников, а также сбор мнения на предмет удовлетворенности качеством подготовки

бакалавров, необходимости корректировки навыков, знаний, умений и компетенций выпускников.

***Замечаний: нет***

***Области для улучшения:***

- необходимо учесть такие тенденции, как усиление конкуренции на рынке труда, а также конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны вузов со смежными специальностями;
- расширить академическую мобильность студентов на региональном и международном уровне.

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

### ***Анализ и доказательства***

Университет осуществляет кадровую политику в соответствии с основными приоритетами стратегического плана университета.

В соответствии с нормативными показателями, установленными Законом РК «Об образовании» и Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования № 499 от 20.05.2013 г., ежегодно определяется штат ППС университета. Численность и состав ППС планируются исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента обучающихся.

Прием на работу, продвижение по службе, поощрения, увольнения, ознакомление персонала с правами и обязанностями осуществляются Отделом кадров университета.

Кадровый состав университета укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-технического персонала высших учебных заведений. Согласно Правилам конкурсного замещения должностей научно-технического персонала вуза, в университете создана конкурсная комиссия.

По состоянию на 1 сентября 2015 года численность ППС кафедры составляет 38 преподавателей, в том числе: 8 профессоров, 13 доцентов, 10 старших преподавателей и 6 преподавателей. Остепененность ППС кафедры составляет 55%.

Каждый преподаватель является квалифицированным специалистом в той области знаний, к которой относится преподаваемая им дисциплина. Все преподаватели имеют соответствующее данной дисциплине базовое образование и систематически повышают свою квалификацию путем получения дополнительного образования, стажировок, в трудовой деятельности соблюдаются правила этического поведения персонала.

Деятельность преподавателей носит плановый характер, что обеспечивает необходимый баланс учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы. Рабочая нагрузка преподавателей отражается в журналах «Индивидуальный план по учебной нагрузке» и которые включают перечень мероприятий, сроки и отчет о

выполнении. Журнал учёта педагогической нагрузки позволяет фиксировать распределение и выполнение учебной нагрузки по семестрам, видам занятий, контролю знаний обучающихся.

Совершенствование методики преподавания является приоритетной оставляющей всей системы преподавательской деятельности. И важную роль в реализации этого процесса выполняют проведение и обсуждение открытых занятий, а также анкетирование «Преподаватель глазами студента». Проведение открытых занятий мобилизует преподавателя, заставляет находить и применять наиболее современные активные методы обучения, совершенствовать текстовый материал занятий, их структуру, находить доходчивые приемы доведения учебного материала до студентов, перенимать опыт коллег.

В Казахстанском инженерно-технологическом университете предусмотрены такие формы поддержки преподавательского состава, как стимулирование персонала, решение социальных проблем и соблюдение профессиональных этических норм. Стимулирование включает моральное и материальное поощрение.

Научно-исследовательская нагрузка преподавателей включает подготовку статей, монографий; участие в конференциях, в программах академической мобильности; в разработке и реализации научных проектов; научное руководство дипломными работами.

В 2013-15 году преподаватели кафедры биологии выиграли научный проект. Наименование темы научного проекта: «Глубокое и комплексное переработка не кондиционных куринных яиц для изготовления питательной среды предназначенной биотехнологической промышленности и минеральных кормовых добавок для птицеводства» Продолжительность проекта: 2013-2015 гг. Научный руководитель: д.б.н. Вилямов М.Т. Сумма грантового финансирования: 15 млн. тенге.

Результаты исследовательской деятельности преподавателей кафедры опубликованы в научных журналах, сборниках материалов научно-практических конференций, в том числе и зарубежных.

Университет осуществляет постоянную оценку деятельности преподавателей через плановую аттестацию, контрольные посещения занятий, плановые социологические опросы, формирование электронного Банка профессиональных достижений.

Подтверждающие документы отражают определяющие права и ответственность, учебную нагрузку, критерии назначения и повышения по службе ППС, общую оценку деятельности преподавателей.

Информация о ППС (их резюме и CV) являются показателями качественного состава ППС.

Имеется руководство для ППС, в котором отражены институциональная политика и процедуры по отношению к ППС и персоналу (прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение; права и



обязанности, в том числе должностные инструкции), доступность его для ПСС и персонала.

В ходе интервью с ППС были выяснены возможности повышения квалификации и профессионального развития.

**Замечаний: нет**

**Области для улучшения:**

- способствовать повышению квалификации и академической мобильности ППС образовательной программы «Биотехнология»;
- активизировать подготовку публикаций ППС в журналах с высоким импакт-фактором;
- активизировать заключения хоздоговорных тематик с ведущими предприятиями региона и за ее территорией.

## **Стандарт 6 – учебные ресурсы и поддержка студентов**

### **Анализ и доказательства**

Казахстанский инженерно-технологический университет, реализующий основную образовательную программу подготовки бакалавра специальности 5В070100 - «Биотехнология», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, научно-исследовательскую деятельность студентов, предусмотренных учебным планом университета и соответствующими санитарными нормам и противопожарными правилами, и нормами.

Материально техническая база специальности составляет - учебный корпус, оснащенный аудиторным фондом, компьютерными лабораториями, специализированными аудиториями, читальным залом, электронным залом, конференц-залом, столовой, медицинским пунктом, спортивным залом, тренажерным залом. Заключения СЭС и пожарной службы имеются.

Для подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием университет располагает современной материально-технической, библиотечной и информационной базой, соответствующей Миссии, целям и задачам университета, а также требованиям санитарных норм и пожарной безопасности, требованиям государственного общеобязательного стандарта.

Университет оснащен современным лабораторным и научно-исследовательским оборудованием имеет специализированные аудитории, оборудованные IT-комплексами, конференц-залом – для организации и проведения занятий в режиме онлайн-тренингов.

Компьютерный парк насчитывает 128 компьютеров нового поколения. В учебных корпусах функционирует 8 компьютерных классов, которые оснащены интерактивными проекторами. Все компьютерные классы подключены к Интернету.

Также ППС в учебном процессе активно используют интерактивные доски, учебную лабораторию, оснащенную автоматизированными рабочими местами, применяемыми на практике.

В учебном процессе для обучения студентов имеется лингафонный кабинет на 12 посадочных мест, оснащенный современными техническими средствами обучения.

Библиотечно-информационный фонд университета расположен в учебном корпусе и составляет 889,4 м<sup>2</sup>, в том числе, 2 читальных зала, абонемент – 289,4 м<sup>2</sup> на 45 посадочных мест.

Библиотека предоставляет доступ к Республиканской межвузовской электронной библиотеке (РМЭБ), объединяя электронные образовательные и научные ресурсы ВУЗов Республики Казахстан.

Финансовая и административная политика вуза направлена на обеспечение целей образовательной программы.

Информационные ресурсы соответствуют установленным в университете требованиям согласно «СМК СО 3.002-2010. Стандарт организации. Управление информационными ресурсами библиотеки КазИТУ».

Важнейшей задачей Университета является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров.

***Замечаний: нет***

***Области для улучшения:***

- улучшить обеспечение образовательной программы «Биотехнология» учебно-методической и научной литературой по специальности на государственном языке;

- активизировать создание и применение в учебном процессе электронных учебников по специальности.

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

### ***Анализ и доказательства***

Официальный Web-сайт КазИТУ - [www.kazetu.kz](http://www.kazetu.kz), информационно-образовательный портал - [www.kazetu.kz/?lang=ru](http://www.kazetu.kz/?lang=ru), e-mail: [info.kazetu@mail.ru](mailto:info.kazetu@mail.ru).

Web-сайт КазИТУ - [www.kazetu.kz](http://www.kazetu.kz), открыт и совместим с поисковыми программами, каждый пользователь интернета может иметь к нему доступ.

На сайте университета размещена подробная информация для всех заинтересованных лиц. Здесь можно получить любую информацию о ППС, ОП, графике занятий всех групп и форм обучения (очное, заочно), графике сдачи промежуточной аттестации или сдачи экзаменов и т.д.

Сайт регулярно обновляется. На нем размещены результаты мониторингов, программа развития вуза, регулярно освещаются текущие события деятельности.

Формами представления открытости университета наряду с сайтом являются стенды в вузе.

Университет регулярно публикует современную количественную и качественную информацию по реализуемым программам и присваиваемым квалификациям. Социальная роль вуза включает также информирование

общественности о реализуемых программах и ожидаемых результатах выполнения этих программ, присваиваемых квалификациях, уровне преподавания, процедурах обучения и оценки, учебных возможностях для студентов.

Публикуемая информация содержит данные об успехах и трудоустройстве выпускников, а также характеристике студентов, обучающихся в вузе в данный момент.

Информация, представляемая университетом, всегда является точной, беспристрастной, объективной и доступной и используется лишь в маркетинговых целях.

На сайте вуза размещена информация о специальности «5В070100-Биотехнология» на трех (казахский, русский, английский) языках.

Кафедра ежегодно выпускает и распространяет буклеты, брошюры, книги о вузе в целом, по важным направлениям своей деятельности.

***Замечаний: нет***

***Области для улучшения:*** обеспечить своевременное и регулярное обновление информационной базы, а также возможность оперативного управления информацией.

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует с небольшими замечаниями**

**Замечание:** недостаточная осведомленность студентов и работодателей о реализации политики в области обеспечения качества образовательной программы.

**Области для улучшения:** следует более активно вовлекать студентов и работодателей в процесс реализации политики обеспечения качества образовательных программ.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует с замечаниями**

**Замечания:** низкая обеспеченность дистанционных образовательных технологий для образовательных программ.

**Области для улучшения:**

- рекомендуется разработать меры по вовлечению, а также максимальному содействию студентов и работодателей на формирование цели образовательной программы;

- кафедре рекомендуется открыть филиалы, где обучающиеся могут получить необходимые практические навыки;

- рекомендуется рассмотреть возможность реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует**

**Замечаний: нет**

**Области для улучшения:** необходимо развитие сотрудничества с зарубежными партнерами в рамках академической мобильности студентов образовательной программы.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – соответствует**

**Замечаний: нет**

**Области для улучшения:**

- необходимо учесть такие тенденции как усиление конкуренции на рынке труда, а также конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны вузов со смежными специальностями;

- расширить академическую мобильность студентов на региональном и международном уровне.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – соответствует**

**Замечаний: нет**

**Области для улучшения:**

- способствовать повышению квалификации и академической мобильности ППС образовательной программы «Биотехнология»;
- активизировать подготовку публикаций ППС в журналах с высоким импакт-фактором;
- активизировать заключения хоздоговорных тематик с ведущими предприятиями региона и за ее территорией.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – соответствует**

**Замечаний: нет**

**Области для улучшения:**

- улучшить обеспечение образовательной программы «Биотехнология» учебно-методической и научной литературой по специальности на государственном языке;
- активизировать создание и применение в учебном процессе электронных учебников по специальности.

**Стандарт 7. Информирование общественности – соответствует**

**Замечаний: нет**

**Области для улучшения:** обеспечить своевременное и регулярное обновление информационной базы, а также возможность оперативного управления информацией.

**ПРОГРАММА**

внешнего аудита экспертной группы IQAA в Казахском инженерно-технологическом университете  
по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ

**Кластера 2:** 5B073200 – Стандартизация, сертификация и метрология, 5B070100 – Биотехнология, 6M070100 – Биотехнология, 5B072700 -  
Технология продовольственных продуктов, 6M072700 – Технология продовольственных продуктов, 5B072800 – Технология  
перерабатывающих производств, 6M072800 – Технология перерабатывающих производств, 5B072400 – Технологические машины и  
оборудование, 6M072400 – Технологические машины и оборудование

г. Алматы, 2017

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
02.05.2017г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
<b>День 1: 3 мая 2017 года</b>			
8:00-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
9:30-10:00	Интервью с учредителем и ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Кабинет ректора
10:00-10:30	Интервью с проректором университета	Р, ЭГ, К, проректор	№61
10:30-11:00	Посещение отдела офис-регистрации	Р, ЭГ, К, сотрудники отдела регистрации	№ 33
11:00-11:50	Интервью с деканом и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, декан, начальник учебно-методического отдела, заведующие кафедрами	№ 61
11:50-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	№45, №55
11:40-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, декан, начальник учебно-методического отдела, заведующие кафедрами	№ 118, 303, 410,408, 513 № 315, 304, 313, 311, 306, 308
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	№ 44
14:00- 15:30	Выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, декан, начальник учебно-методического отдела,	Учебные лаборатории № 118, 410,408, КазНИИ Пищевой и

		заведующие кафедрами	перерабатывающей промышленности; ТОО «НИЦ Алматы-Стандарт»
15:30-16:10	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, ППС	Актовый зал главного корпуса КазИТУ
16:10-16:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	№45, №55
16:20-17:00	Встреча со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, студенты и магистранты	Актовый зал главного корпуса КазИТУ
17:00-17:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	№45, №55
17:10-17:50	Встреча с выпускниками образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Актовый зал главного корпуса КазИТУ
17:50-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	№45, №55
18:00-18:40	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Актовый зал главного корпуса КазИТУ
18:40-19:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	№45, №55
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	№ 44
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
20.30-22.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	
<b>День 2: 4 мая 2017 года</b>			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
9:00-10:50	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, декан, начальник учебно-методического отдела, заведующие кафедрами	303, 313, 315
10:50-11.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-12:50	Выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, декан, начальник учебно-методического отдела, заведующие кафедрами	Учебные лаборатории № 118, 410,408, КазНИИ Пищевой и перерабатывающей промышленности; ТОО «НИЦ Алматы-Стандарт»; РГП «Институт микробиологии и

			вирусологии» КОИ РК
12:50-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	№45, №55
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	№ 44
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение экспертами объектов, выборочное приглашение проректора, студентов, магистрантов, ППС, декана, начальника учебно-методического отдела	Р, ЭГ, К	№45, №55
15:00-18:00	Работа ЭГ: разработка области для улучшения, подготовка отчета ВЭГ	Р, ЭГ, К	№45, №55
18:00- 19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и области для улучшения	Р, ЭГ, К, ректор, проректор	Кабинет ректора
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	№ 44
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
Согласно графику отъезда	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К



## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

## Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Тукенова Зульфия Айдуновна	Начальник отдела науки и международных связей	К.б.н., доцент

## Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Темирбеков Нурлан Муханович	Директор-ректор	Д.ф.-м.н., профессор, академик НИА РК, член-корреспондент НАН РК
2	Сарсенбекова Гульнар Алибековна	Проректор	К.ф.н., доцент

## Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Тукенова Зульфия Айдуновна	Начальник отдела науки и международных связей
2.	Жанбулатова Гульжара Кельсинбаевна	Начальник учебно-методического отдела
3.	Матаева Зайра Токтарбековна	Декан, директор офис-регистратора
4.	Карибжанова Роза Оспановна	Директор департамента административно хозяйственных работ
5.	Тугельбаева Айнагуль Адильбаевна	Главный бухгалтер
6.	Шалабаева Майра Токтарбековна	Директор колледжа
7.	Темирбеков Нурлан Муханович	Зав.кафедрой «Вычислительной техники, автоматизации и телекоммуникации»
8.	Сарсенбекова Гульнар Алибековна	Зав.кафедрой «Социально-гуманитарных дисциплин»
9.	Атагельдиева Ляйля Жунисбековна	Зав.кафедрой «Естественно-научных дисциплин»
10.	Каржаубаев Каналбек Елеусизович	Зав.кафедрой «Технология, оборудование и стандартизация»
11	Жоламанова Макпал Токановна	Зав.кафедрой «Экономика и финансы»
12	Молдахметова Жанаргуль Бияхметқызы	Зав.общезитием

**Преподаватели**

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Велямов Масимжан Турсунович	Профессор кафедры «ТОиС»	д.б.н., проф
2	Амирашева Бақыткүл Кеңесқызы	ст.преподаватель «ТОиС»	PhD, доктор
3	Сарыбаева Гүльзахира Сапарқызы	преподаватель«ТОиС»	магистр технических наук

**Студенты**

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Шегебаева Жазира Өркенқызы	Биотехнология, 2 курс к/о , 3.66
2	Қадірханова Дария Кәдірханқызы	Биотехнология, 2 курс к/о , 3.42
3	Қонысбаева Хурлиман Байтемировна	Биотехнология, 3 курс к/о , 3,8
4	Кеңесбеков Береке Тұрматұлы	Биотехнология, 3 курс к/о , 3,0
5	Бутарева Ольга Михайловна	Биотехнология, 3 курс к/о , 2,88
6	Покатилова Кристина Сергеевна	Биотехнология, 3 курс к/о , 3,0
5	Тұрсынбаева Жанель	Биотехнология, 4 курс р/о , 3,8
6	Швецов Роман Юрьевич	Биотехнология, 4 курс р/о , 3,5
6	Бекболат Асыл	Биотехнология, 4 курс к/о , 3,8
7	Білісбек Салтанат	Биотехнология, 4 курс к/о , 3,8

**Магистранты**

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Мырзағалиев Жанат Женгисбаевич	6M070100 Биотехнология, 1 курс 3,8
2	Охап Айнұр	6M070100 Биотехнология, 1 курс 3,6
3	Сапар Назыгул Уалханқызы	6M070100 Биотехнология, 1 курс 3,5

**Представители работодателей**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Саданов Амангельды Курбанович	РГП «Институт микробиологии и вирусологии» КОН РК, Гендиректор г. Алматы ул. Богенбай батыра, 103
2	Сарсенов Абдыкадыр Сарсенович	ТОО «Абани» г. Алматы, ул. Ходжанова, 55/8

### Выпускники

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Специальность, год окончания</b>
1	Байтулакова Ақбота	Биотехнология, 2015г
2	Сманова Айгерім	Биотехнолооия,2015
3	Абдибаева Мөлдір	Биотехнология, 2014