



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)  
В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ  
ТОО «Казакштанский инженерно-технологический университет»,  
составленный экспертной группой  
Независимого казахстанского агентства  
по обеспечению качества в образовании  
после изучения отчета по самооценке и внешнему аудиту организации  
образования в рамках специализированной (программной)  
аккредитации образовательной программы  
5B072400 – Технологические машины и оборудование**

3-4 мая 2017 года

Алматы, 2017



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

**ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**

**Руководитель: Шорин Сабит Сексембекулы**, доцент кафедры ботаники Карагандинского государственного университета им. академика Е.А. Букетова, кандидат биологических наук, доцент

е-мейл: s\_s\_bgf@list.ru моб. тел. +7 702 334 90 49, +7 700 432 49 06, +7 705 334 87 85

подпись: 

**Члены:**

**1) Рыбчинская Вера Сергеевна**, доцент кафедры «Технология продукции и организации общественного питания» Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского, кандидат технических наук, доцент

е-мейл: vera.ryb@yandex.ru моб. тел. +7 910 484 81 57

подпись: 

**2) Исаева Куралай Сметкановна**, заведующий кафедрой биотехнологии Павлодарского государственного университета им. С.Торайгырова, кандидат технических наук

е-мейл: issayevakuralay@mail.ru моб. тел.+7 775 596 84 71

подпись: 

**3) Волненко Александр Анатольевич**, заведующий кафедрой «Технологические машины и оборудование» Южно-Казахстанского государственного университета им. М.О. Ауезова, доктор технических наук, профессор

е-мейл: nii\_mm@mail.ru моб. тел. +7 701 726 71 21

подпись: 

**4) Киргизбаева Камиля Жузбаевна**, доцент кафедры стандартизации и сертификации Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева, кандидат технических наук, доцент

е-мейл: kirg-kam@yandex.kz моб. тел. +7 778 420 56 33

подпись: 

**5) Кенжибекова Айнур Нурдаuletкызы**, магистрант 2 курса 6M072700 – «Технология продовольственных продуктов» Алматинского технологического университета

е-мейл: bivwi\_botanik@mail.ru моб. тел. +7 708 532 37 68

подпись: 

**6) Дуболазова Елена Васильевна**, главный специалист отдела контроля качества ТОО «Беккер и К»

е-мейл: dubolazova.e@becker.kz моб. тел. +7 727 392 01 64

подпись: 

**7) Дюскалиева Айжан Ельтаевна**, начальник отдела экспертизы, стандартизации и информационного обеспечения Алматинского филиала АО «Национальный центр экспертизы и сертификации»

е-мейл: aliya010211@mail.ru моб. тел. +7 701 313 81 14

подпись: 

**Координатор НКАОКО**

**Булашев Бердибек Кабкенович**, главный эксперт НКАОКО, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, 010000, г. Астана, ул. Достык, 20, офис 801

е-мейл: bulashev@iqaa.kz тел. 8 (7172) 572505, моб. тел. +7 701 99 888 73

подпись: 

**Ответственный представитель за внешнюю оценку учебного заведения**

**Туленова Зульфия Айдуновна**, Начальник отдела науки и международных связей Казахстанского инженерно-технологического университета, кандидат биологических наук, доцент

е-мейл: otdel\_nauki8@mail.ru моб. тел. +7 777 295 36 55, раб. тел. 8(727)30-00-75-2

подпись: 



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы 5B072400 – «Технологические машины и оборудование» в Казахском инженерно-технологическом университете по каждому стандарту**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав		+		
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
Стандарт 7 Информирование общественности	+			

Руководитель группы:

Шорин Сабит Сексембекович

Международный эксперт:

Рыбчинская Вера Сергеевна

Эксперт:

Исаева Куралай Сметкановна

Эксперт:

Волненко Александр Анатольевич

Эксперт:

Киргизбаева Камиля Жузбаевна

Представитель студентов:

Кенжибекова Айнуур Нурдаuletкызы

Представитель работодателей:

Дуболазова Елена Васильевна

Представитель работодателей:

Дюскалиева Айжан Ельтаевна

## СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1	
Введение .....	5
Основные характеристики вуза .....	5
ГЛАВА 2	
ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ	
Введение .....	7
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Стандарт 1	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения	
качества.....	7
Стандарт 2	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление	
информацией.....	10
Стандарт 3	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	12
Стандарт 4	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	13
Стандарт 5	
Профессорско-преподавательский состав.....	15
Стандарт 6	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	17
Стандарт 7	
Информирование общественности.....	18
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	20
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1	
Программа внешнего	
визита.....	22
Приложение 2	
Список всех участников	
интервью.....	25

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Экспертной группе был представлен отчет по самооценке (с приложениями) по образовательной программе (далее - ОП) 5B072400 – «Технологические машины и оборудование» Казахстанского инженерно-технологического университета до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

В соответствии с программой внешнего аудита состоялась встреча с руководством (ректором и проректором) Казахстанского инженерно-технологического университета, в ходе которой экспертная группа была ознакомлена с деятельностью вуза, сферами, в которых организация образования достигла значительных улучшений, а также другими аспектами, достойными положительной оценки.

Также состоялись интервью с руководителями структурных подразделений, что способствовало более подробному ознакомлению со структурой университета, ППС кафедр по направлениям аккредитуемой ОП, выпускниками, работодателями ОП. Это позволило экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП.

Экспертами был проведен визуальный осмотр аудиторного фонда вуза, факультета, кафедр по направлению аккредитуемой ОП и Офиса регистратора университета.

Эксперты проводили изучение документации (по данной ОП) выпускающей кафедры «Технология, оборудование и стандартизация».

Встречи с обучающимися, выпускниками и работодателями по направлению аккредитуемой ОП позволили оценить важные аспекты успешности программы, соответствия процедур внутренней системы гарантии качества образовательным стандартам, соблюдения прав обучающихся.

#### **Основные характеристики вуза**

ТОО Казахстанский инженерно-технологический университет (КазИТУ) является субъектом высшего профессионального образования Республики Казахстан и действует на основании Устава, утвержденного решением Участника ТОО «КазИТУ» от 01.06.2016 г., зарегистрированного в реестре № 1423 нотариуса г. Алматы.

Казахстанский инженерно-технологический университет (КазИТУ) образован в 2001 году (государственная лицензия серия БМ №0000067 на образовательную деятельность).

В настоящее время КазИТУ (государственная лицензия АБ №0064037; код ВУЗа – 049) ведет подготовку профессиональных специалистов для производственных предприятий, научно-исследовательских и социально-культурных учреждений перерабатывающей, пищевой, экономической, IT и других отраслей экономики по многоуровневой системе: колледж, бакалавриат, магистратура по **19** специальностям бакалавриата и **5** специальностям магистратуры.

Сегодня подготовку специалистов и научно-педагогических кадров обеспечивают **174** преподавателей, в том числе **58** кандидатов и **11** докторов наук, из них **1** академик НАН РК, **1** член-корреспондент НАН РК, **1** академик НИА РК, **3** академика АСХН РК, **28** магистров наук, **1** доктор PhD. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями составляет **51%**.

По результатам ранжирования вузов, проведенного Независимым казахстанским агенством по обеспечению качества в образовании КазИТУ занял **13** место; по результатам Генерального рейтинга лучших технических вузов Казахстана НААР 2014 – **18** место и в *ТОП –40* Национального рейтинга вузов Казахстана – **27** место по направлению «Естественные науки», **40** место по направлению «Социальные науки, экономика и бизнес» – бакалавриат и **23** место в магистратуре по направлению «Технические науки и технологии».

КазИТУ трижды успешно прошел Государственную аттестацию, имеет национальный сертификат «Лидер отрасли 2013» (предприятие вошло в «ТОП–50» по ОКЭД **85,4** среди средних предприятий РК) выданный Комитетом национального бизнес-рейтинга РК, научно-информационным центром статистических исследований; Комитетом международного рейтингового Союза национальных бизнес-рейтингов.

Университет заключил договора, меморандумы и соглашения с университетами **России, Киргизии, Узбекистана, Испании, Франции, Малайзии, Турции** и др. в рамках: академической мобильности обучающихся; совместного участия в грантах объявляемых государственными, международными, общественными и частными фондами и организациями; подготовки и проведения международных научных конференций, семинаров, «круглых столов» в университете; обмена научной информацией, публикациями, материалами и доступа к научным центрам и исследовательским лабораториям для проведения исследований.

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

При подготовке к внешнему аудиту был изучен государственный общеобязательный стандарт высшего образования Республики Казахстан, отчет по самооценке (далее – Отчет) образовательной программы бакалавриата 5B072400 - «Технологические машины и оборудование» (далее – ОП), сайт университета <http://www.kazetu.kz>.

Подготовка бакалавров по направлению «Технологические машины и оборудование» в ТОО «Казахстанский инженерно-технологический университет» (КазИТУ) началась в 2001-2002 учебном году на государственном и русском языках. Реализует программу кафедра «Технология, оборудование и стандартизация» (ТОиС)».

При посещении университета состоялись встречи экспертной группы с руководством университета, деканами и заведующими кафедрами, преподавателями, студентами, выпускниками и работодателями. Эксперты ознакомились с организацией управления учебным процессом, библиотекой, материально-технической базой университета, аудиториями и компьютерными классами, документами по образовательной программе «Технологические машины и оборудование», побывали на занятиях и т.д.

Обучение на ОП ведется на трех языках – казахском, русском и английском.

Контингент обучающихся в 2015-2016 уч. году составлял 57 студентов с 1 по 4 курс. Интервью и анкетирование студентов и выпускников позволяет сделать вывод, что студенты и выпускники удовлетворены организацией учебного процесса и реализацией ОП.

По данным университета образовательный процесс на ОП обеспечивают 41 преподавателей, не менее 68,3 процентов – с учеными степенями.

#### ***Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации***

##### **Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества**

###### ***Анализ и доказательства***

Миссия университета приведена на странице сайта <http://www.kazetu.kz>.

В отчете о результатах самооценки образовательной программы (ОП) цель 5B072400 - «Технологические машины и оборудование» - подготовка бакалавров – специалистов в области технологических машин, конкурентоспособных и востребованных, в инженерной среде и мировом научно-образовательном пространстве. При этом приоритетом выбрана

пищевая промышленность, тогда как в Приложении 2 - агропромышленный комплекс.

Не приводя перечня задач, в Приложении 2 выделена главная задача, заключающаяся в «...обеспечении высокого качества образования на основе сохранения его фундаментальности и направленности на удовлетворение потребностей общества в инженерно-технических кадрах, организация учебного процесса с учетом современных достижений науки, систематическое обновление всех аспектов образования, отражающих изменения в сфере науки, техники, технологий, экономики и культуры.». По-видимому, надо было разработать перечень задач для достижения поставленных целей.

В университете имеется формальная процедура принятия и утверждения политики в области качества. Регулярно проводится мониторинг уровня достижений студентов, используется балльно-рейтинговая система оценки деятельности студентов; проводится анкетирование студентов (удовлетворённость качеством образовательного процесса), существует рейтинговая оценка деятельности профессорско-преподавательского состава; проводится мониторинг трудоустройства выпускников и др. мероприятия.

Интервью с руководством университета, деканом и зав. кафедрой, ППС, студентами и работодателями показало, что в целом руководство и администрация, студенты, а также работодатели принимают участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества ОП.

В университете принята кредитная технология обучения. Результаты обучения и посещаемости отслеживаются с помощью АИС «Platonus». Индивидуальная траектория обучения может быть определена студентами совместно с эдвайзерами. Имеется возможность самостоятельного освоения учебных курсов в соответствии с разработанными на кафедре УМКД. Во время самостоятельной работы студентов с преподавателем проводятся консультации по всем возникающим вопросам. Студенты имеют возможность отслеживать свой академический рейтинг на всех этапах подготовки.

В университете ведется работа по противодействию коррупции, разработан Кодекс чести, итоговый и промежуточный контроль проводится в формате компьютерного тестирования и т.д.

*Замечаний: нет*

*Области для улучшения: нет*

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### *Анализ и доказательства*

В университете имеется утвержденная структура образовательных программ, при разработке которых используются нормативные документы по разработке и утверждению образовательных программ. При разработке компонентов ОП и утверждении ОП разработчики опираются на ГОСО и

типовые программы дисциплин. ОП 5В072400 - «Технологические машины и оборудование» обсуждается на заседании кафедры «Технология, оборудование и стандартизация» и утверждается на Ученом совете. ОП реализуется на трех языках.

Разработанная модель выпускника ОП бакалавриата специальности 5В072400 – «Технологические машины и оборудование» включает профессиональные, коммуникативные, психологические и др. компетенции. Не понятно, почему в качестве профессиональных компетенций указаны «...приобретение знаний и навыков в области почвоведения, агрохимии и смежных с ними дисциплин...».

Структура рабочего учебного плана соответствует требованиям ГОСО и Типовому учебному плану. Все дисциплины обязательного компонента присутствуют в учебных планах ОП и обеспечены типовыми программами. Дисциплины распределены по трем блокам и объединены в модули. При реализации ОП используется кредитная система обучения, также используется кредитная система ECTS.

Все требования ГОСО, относящиеся к учебному плану, количеству кредитов, перечню обязательных дисциплин, соотношению аудиторной и самостоятельной работы и т.п., выполнены.

Преподаватели ОП разрабатывают учебно-методические материалы по дисциплинам.

Набор элективных дисциплин ежегодно частично обновляется. Элективные дисциплины по базовому и профилирующему блокам дисциплин сгруппированы в модули.

В учебном плане присутствуют учебная и производственная практики. Университет имеет договора с предприятиями региона на проведение практик. Экспертам были предоставлены отчеты студентов по производственной практике, отзывы руководителей практики с предприятий.

Вместе с тем вызывает недоумение цель учебной практики «...закрепление полученных знаний и приобретение навыков работы с правилами проведения сертификации, разработки и применения стандартов и технических регламентов, аккредитацией метрологического оборудования и их использование для решения производственных задач». По запросу экспертов была предоставлена «Программа по прохождению учебной практики», утвержденная ректором вуза 25.08.16г. Данная программа не содержит указанной цели.

В университете имеется возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского профессионального образования.

**Замечания:**

1. Профессиональные компетенции в модели выпускника ОП бакалавриата не соответствуют специальности 5В072400 – «Технологические машины и оборудование».

2. Цель учебной практики не соответствует получаемым знаниям по специальности 5В072400 – «Технологические машины и оборудование».

**Области для улучшения:**

1. Сформулировать профессиональные компетенции в модели выпускника ОП, соответствующие специальности 5В072400 – «Технологические машины и оборудование».

2. Уточнить цели учебной практики по образовательной программе.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

***Анализ и доказательства***

Составление учебной нагрузки студентов производится с учетом их способностей и возможностей. Образовательная среда университета, использование модульно-кредитных и модульно-рейтинговых систем обучения и контроля знаний в учебном процессе способствует личностному росту, развитию индивидуальности, самостоятельности, креативности.

Интервью со студентами показало, что в университете проводится политика взаимного уважения, внимания к студентам, им оказывают помощь эдвайзеры, кураторы, офис регистратора и т.д.

На кафедре составляется график СРСП, который вывешивается на стенде расписаний и на кафедре «ТОиС». В это время студенты могут получать консультации преподавателей.

Студенты имеют возможность работать в компьютерных классах с выходом в интернет не только во время проведения занятий, но и в другое время для выполнения самостоятельных работ.

Система контроля знаний в КазИТУ включает текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. По каждому предмету студенты сдают экзамены (тесты и устно). Основной формой приема промежуточных итоговых экзаменов по ОП является устная форма, а тестирование постоянно применяется на итоговом государственном экзамене. Проведение контроля в форме компьютерного тестирования осуществляется в специально оборудованном компьютерном классе силами сотрудников офиса регистратора.

Тесты разрабатываются преподавателями к каждой процедуре контроля, передаются в офис-регистратор для ввода в систему тестирования и дальнейшего использования.

Студенты оповещены о критериях оценивания экзаменов и формирования оценок по разным видам контроля и по дисциплинам в целом через справочник-путеводитель, куратора, наставника, эдвайзера.

Внутренний мониторинг проводится на основе данных, накопленных в офисе регистратора. Анализ проводят учебно-методический отдел, деканат, кафедра и офис регистратора.

На каждый учебный год студент составляет индивидуальный учебный план на основании типового учебного плана (ТУП) специальности и каталога

элективных дисциплин (КЭД). Обучающиеся старших курсов могут скорректировать свои индивидуальные учебные планы в начале учебного года.

Интервью с руководителями, администрацией, зав. кафедрой, деканом и студентами дают основания утверждать, что в вузе разработаны и применяются правила рассмотрения студенческих обращений и апелляций.

Студенты участвуют в научно-исследовательской работе под руководством преподавателей кафедры. Результаты НИРС докладывают на студенческих конференциях, проводимых в вузе. Лучшие работы докладываются на республиканских конференциях и публикуются.

В КазИТУ имеются разные виды льгот по оплате за обучение, студенты получают социальную поддержку:

- абитуриенты из малообеспеченной и многодетной семьи – 20%;
- абитуриенты, находящиеся под опекой, инвалиды – 30%;
- абитуриенты – сироты – 50%.

Студенты имеют доступ к образовательным ресурсам университета – библиотеке, электронной среде, электронным учебно-методическим материалам, спортивным залам. Они имеют возможность участвовать в конкурсах и концертах, различных соревнованиях, в т.ч. областных.

В вузе отсутствуют Правила перевода студентов, восстановления и предоставления академического отпуска. Используются документы МОН РК и Правительства РК.

В университете регулярно проводится текущий мониторинг удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам.

Проводятся анкетирования:

- удовлетворенность студентов обучением в вузе;
- преподаватель глазами студентов;
- формуляр по оценке курса;
- карта-характеристика преподавателя.

Большинство студентов считает престижным учиться в КазИТУ и уверены, что получают качественное образование. Студенты высоко оценивают ППС программы.

***Замечаний: нет***

***Области для улучшения: нет***

#### **Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**

##### ***Анализ и доказательства***

Университет осуществляет подготовку студентов по государственному образовательному заказу и на платной основе. Вопросы формирования контингента и результаты приема рассматриваются на заседаниях кафедр, ректората и Ученого совета.

Профориентационная работа кафедры осуществляется в различных формах: организация и проведение выездных профориентационных мероприятий, привлечение учащихся школ района к активному участию в «Днях открытых дверей», издание в типографии информационных профориентационных буклетов, опубликование статей в газетах с целью предоставления абитуриентам полной информации о поступлении в вуз и др.

Набор студентов осуществляется как на очную форму обучения (ОФ), так и заочную (ЗФ). С 2011 по 2016 год количество обучающихся не стабильно, имеет тенденцию как к снижению, так и увеличению. Наибольшее количество обучающихся отмечено в 2015-2016 уч. году – 56 студентов.

Для адаптации поступивших студентов проводятся встречи с деканом факультета, эвайзерами, во время которых они получают справочник – путеводитель. Этот справочник также доступен на официальном сайте ([www.kazetu.kz](http://www.kazetu.kz)). Преподаватели ОП также работают с первокурсниками для облегчения и ускорения их адаптации.

Мониторинг успеваемости и достижений студентов ведут офис регистрации и кафедра. Регулярно проводится анализ успеваемости, что подтверждается приведенными в Отчете данными. В ИС «Platonus» сохраняются академические достижения каждого студента, данные мониторинга и информация о прогрессе обучающихся.

На заключительном этапе обучения студентами сдается государственный экзамен и проводится защита дипломных работ. В экспериментальном режиме в КазИТУ с 2010 г. через АО «НЦНТИ» введена система «Антиплагиат», данная система непосредственно связана с базой студенческих дипломных работ посредством Интернета. Рекомендуемое пороговое значение уникальности составляет 75% текста от общего объема работы. Защита дипломных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии. Выпускники ОП получают диплом государственного образца с приложением.

Мониторинг трудоустройства выпускников кафедрой осуществляется в три этапа: первый этап - анкетирование студентов выпускных курсов в начале учебного года; второй этап - получение сведений о предварительном трудоустройстве выпускников на момент получения диплома; третий этап - фактическое трудоустройство (по данным эдвайзеров). В приложении 22 имеется количество выпускников по специальности 5В072400 – «Технологические машины и оборудование» по годам. Сведения о количестве трудоустроенных отсутствуют.

Взаимодействие с работодателями проводится путем анкетирования, а также при организации и проведении практик. Работодатели участвуют в работе ГАК.

***Замечаний: нет***

***Области для улучшения: нет***

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

### ***Анализ и доказательства***

Интервью с руководством университета продемонстрировало большое внимание к проблемам кадровой политики университета, формированию требований к ППС, формированию методов поощрения ППС, повышению их квалификации.

В отчете отмечено снижение численности ППС по ОП за последние 5 лет, что связано с сокращением контингента и как следствие, уменьшением и педагогической нагрузки по ОП.

Показатели изменения количественного и качественного состава ППС ОП показывают, что количество ППС в 2012-2013 учебном году и в последующие 2 года около 40 чел., в 2015-2016 учебном году 49 чел. В 2012-2013 учебном году в составе ППС ОП было 11 докторов наук, 14 кандидата наук и 1 доктор PhD, остепенность составляет 60,5 %, В 2015-2016 учебном году в составе ППС ОП - 10 докторов наук, 14 кандидата наук и 2 доктора PhD, остепенность составляет 53,0 %.

По профилирующим дисциплинам ОП 5В072400 - «Технологические машины и оборудования» работают 4 преподавателя, из них 1 кандидат наук, 1 доктор наук. Остепенность по ОП из числа ППС кафедры составляет 50%.

Базовое образование всех 4 ППС по образовательной программе совпадают с квалификацией ОП.

В отчете отмечено, что «... ППС, ежегодно повышают квалификацию, в результате чего внедряют новые элективные дисциплины в учебный процесс, такие как «Общая технология продовольственных продуктов»; «Анализ международных связей РК и ВТО». Однако это вызывает некоторое недоумение, насколько знание этих дисциплин будет необходимо для будущих механиков в их профессиональной деятельности.

К сожалению, не все преподаватели занимаются научно-исследовательской работой и поэтому не имеют публикаций. Экспертам были представлены публикации ППС. Эти публикации относятся к материалам, опубликованным в сборниках трудов международных конференций и журналах РК и стран ближнего зарубежья. Имеются патенты РК. Нет публикаций в изданиях, входящих в базу данных Scopus и Thomson Reuters.

### ***Замечания:***

1. Каталог элективных дисциплин включает дисциплины, не соответствующие направлению специальности «Технологические машины и оборудование».

2. Далеко не все преподаватели имеют публикации в серьезных изданиях и участвуют в работе республиканских и международных конференций.

### ***Области для улучшения:***

1. Пересмотреть каталог элективных дисциплин с учетом современного состояния технологического оборудования пищевых производств, мнения работодателей, ведущих преподавателей и экспертов университета и других вузов.

2. Привлекать к научно-исследовательской работе всех ППС и студентов. Публиковать результаты научных исследований в изданиях, входящих в базу данных Scopus и Thomson Reuters.

### **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

#### ***Анализ и доказательства***

В результате интервью с руководством, административными работниками, учебно-вспомогательным персоналом и студентами, посещения офиса регистраторы, библиотеки, кафедры, компьютерных классов, аудиторий и т.д. можно сделать вывод, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения по специальности 5В072400-«Технологические машины и оборудование», являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой программы.

Корпуса университета в отличном состоянии, имеются спортивные залы, столовые, общежитие. Занятия студентов ОП проводятся в 8 компьютерных классах, объединенных в локальную сеть и имеющих выход в интернет. В классах установлено достаточное количество компьютеров.

Имеется корпоративная информационно-образовательная сеть со скоростью доступа 5000 Мбит/с и неограниченным объемом получаемой информации. Созданы точки свободного подключения Wi-Fi для студентов и преподавателей в 2-х читальных залах, где расположено 8 компьютеров с выходом в Интернет.

Имеется оборудованный компьютерный класс для проведения рубежного, промежуточного и итогового контроля в форме компьютерного тестирования.

Большую работу по организации учебного процесса проводит офис регистратора. Офис обеспечивает регистрацию студентов, выбор дисциплин и формирование индивидуальной образовательной траектории, проведение рубежного, промежуточного и итогового контроля и т.д.

Для поддержки студентов ОП назначен эдвайзер из состава ППС кафедры, который выполняют функции академического наставника обучающегося. Эдвайзер представляет академические интересы обучающихся и участвует в подготовке всех необходимых информационных материалов по организации учебного процесса, предоставляет их обучающемуся и содействует ему в составлении и корректировке индивидуального учебного плана.

Для образовательной программы специальности 5В072400 - «Технологические машины и оборудование» имеются в наличии лаборатории

на базе Казахского научно-исследовательского института перерабатывающей и пищевой промышленности (КазНИИиППП): лаборатория технологии хлебопекарного производства (зав. лаб. Амантаева А.А.), лаборатория технологии и хранения растениеводческой продукции (зав. лаб. Кененбай Г.С.), лаборатория технологии и хранения животноводческой продукции (зав. лаб. Тултабаева Т.Ч.), лаборатория технологии зернопродуктов и комбикормов (зав.лаб. Алимкулов Ж.С.), где обучающиеся могут ознакомиться с технологическим оборудованием производства продукции.

Вместе с тем, учебно-лабораторная база по дисциплинам «Монтаж и эксплуатация технологических машин», «Технология машиностроения», «САПР технологических машин», «Гидропневматические машины и приводы», «Ремонт технологических машин» отсутствует.

У каждой учебной группы студентов дневного обучения есть куратор из числа ППС кафедры. Роль куратора заключается в организации деятельности студентов в группе, помощь студентам в учебном процессе и внеучебной деятельности.

В университете работает летний семестр для подготовки студентов к ликвидации задолженностей.

Библиотека имеет электронный каталог и обеспечивает доступ к книгам, учебникам, периодическим изданиям, электронным учебникам и т.д. Имеется договор на пользование ресурсами РМЭБ, дающий возможность пользоваться ресурсами электронных библиотек других участников РМЭБ. Работает электронный каталог "Система автоматизации библиотек КАБИС". По договору с ТОО КазНИИППиП, ТОО КазНИИПиВ имеется фонд дополнительной литературы. В университете реализован проект «Электронная библиотека» (<http://e-lib.kazetu.kz>), направленный на обеспечение доступа пользователей к электронной информации локального и удаленного уровня.

Несмотря на развитую библиотечную структуру в SWOT – анализе отчета отмечено недостаточное количество специализированной учебной литературы на государственном и иностранном языке.

В университете внедрена и работает система дистанционного обучения «Platonus», имеется образовательный портал университета.

Студенты имеют возможность заниматься научно-исследовательской работой, используя предоставленные университетом ресурсы.

#### ***Замечания:***

1. Отсутствует учебно-лабораторная база по дисциплинам «Монтаж и эксплуатация технологических машин», «Технология машиностроения», «САПР технологических машин», «Гидропневматические машины и приводы», «Ремонт технологических машин».

2. Не достаточное количество специализированной учебной литературы на государственном и иностранном языке.

#### ***Области для улучшения:***

1. Необходимо создать учебно-лабораторную базу по дисциплинам «Монтаж и эксплуатация технологических машин», «Технология машиностроения», «САПР технологических машин», «Гидропневматические машины и приводы», «Ремонт технологических машин».

2. Необходимо составить план подготовки учебной литературы на государственном и иностранном языке.

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

### ***Анализ и доказательства***

В университете ежегодно выпускаются буклеты для абитуриентов, проводятся дни открытых дверей, агитационные мероприятия с выездом в школы и колледжи города и другие населенные пункты.

Информация о деятельности университета и реализации образовательных программ размещена на официальном сайте <http://www.kazetu.kz> и публикуется в СМИ.

Официальный сайт содержит документы, информацию о кафедрах, сведения для бакалавров и магистрантов.

В «Документах» приведены нормативно-правовые документы по образовательному процессу; Стратегический план развития ТОО «КазИТУ» на 2016-2019 г.г.; Кодекс чести ППС и сотрудников КазИТУ; Кодекс чести студента КазИТУ; Политика в области качества; Политика по противодействию коррупции; Воспитательная работа (в основном фотогалерея проведенных мероприятий).

Информация о кафедре «Технология, оборудование и стандартизация» содержит краткую историю кафедры, цели и задачи, состав кафедры, разработанные образовательные программы (содержит сферы, объекты, предметы, виды профессиональной деятельности, требования к ключевым компетенциям), новости кафедры.

Для специальностей бакалавриата приведены специальности, стоимость обучения, перечень документов для поступления, типовые правила. В разделе «Расписание» информация отсутствует. Сведения о количестве студентов, обучающихся по программам, также отсутствуют.

***Замечаний: нет***

***Области для улучшения: нет***

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует**

*Замечаний: нет*

*Области для улучшения: нет*

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует с небольшими замечаниями**

*Замечания:*

1. Профессиональные компетенции в модели выпускника ОП бакалавриата не соответствуют специальности 5В072400 – «Технологические машины и оборудование».
2. Цель учебной практики не соответствует получаемым знаниям по специальности 5В072400 – «Технологические машины и оборудование».

*Области для улучшения:*

1. Сформулировать профессиональные компетенции в модели выпускника ОП, соответствующие специальности 5В072400 – «Технологические машины и оборудование».
2. Уточнить цели учебной практики по образовательной программе.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует**

*Замечаний: нет*

*Области для улучшения: нет*

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – соответствует**

*Замечаний: нет*

*Области для улучшения: нет*

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – соответствует с небольшими замечаниями**

*Замечания:*

1. Каталог элективных дисциплин включает дисциплины, не соответствующие направлению специальности «Технологические машины и оборудование».
2. Далеко не все преподаватели имеют публикации в серьезных изданиях и участвуют в работе республиканских и международных конференций.

*Области для улучшения:*

1. Пересмотреть каталог элективных дисциплин с учетом современного состояния технологического оборудования пищевых производств, мнения работодателей, ведущих преподавателей и экспертов университета и других вузов.
2. Привлекать к научно-исследовательской работе всех ППС и студентов. Публиковать результаты научных исследований в изданиях, входящих в базу данных Scopus и Thomson Reuters.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – соответствует с небольшими замечаниями**

**Замечания:**

1. Отсутствует учебно-лабораторная база по дисциплинам «Монтаж и эксплуатация технологических машин», «Технология машиностроения», «САПР технологических машин», «Гидропневматические машины и приводы», «Ремонт технологических машин».

2. Не достаточное количество специализированной учебной литературы на государственном и иностранном языке.

**Области для улучшения:**

1. Необходимо создать учебно-лабораторную базу по дисциплинам «Монтаж и эксплуатация технологических машин», «Технология машиностроения», «САПР технологических машин», «Гидропневматические машины и приводы», «Ремонт технологических машин».

2. Необходимо составить план подготовки учебной литературы на государственном и иностранном языке.

**Стандарт 7. Информирование общественности – соответствует**

**Замечаний: нет**

**Области для улучшения: нет.**

**ПРОГРАММА**

внешнего аудита экспертной группы IQAA в Казахском инженерно-технологическом университете  
по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ

**Кластера 2:** 5B073200 – Стандартизация, сертификация и метрология, 5B070100 – Биотехнология, 6M070100 – Биотехнология, 5B072700 -  
Технология продовольственных продуктов, 6M072700 – Технология продовольственных продуктов, 5B072800 – Технология  
перерабатывающих производств, 6M072800 – Технология перерабатывающих производств, 5B072400 – Технологические машины и  
оборудование, 6M072400 – Технологические машины и оборудование

г. Алматы, 2017

Время	Мероприятие	Участники	Место
02.05.2017г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
<b>День 1: 3 мая 2017 года</b>			
8:00-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
9:30-10:00	Интервью с учредителем и ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Кабинет ректора
10:00-10:30	Интервью с проректором университета	Р, ЭГ, К, проректор	№61
10:30-11:00	Посещение отдела офис-регистрации	Р, ЭГ, К, сотрудники отдела регистрации	№ 33
11:00-11:50	Интервью с деканом и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, декан, начальник учебно-методического отдела, заведующие кафедрами	№ 61
11:50-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	№45, №55
11:40-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, декан, начальник учебно-методического отдела, заведующие кафедрами	№ 118, 303, 410,408, 513 № 315, 304, 313, 311, 306, 308
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	№ 44

14:00- 15:30	Выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, декан, начальник учебно-методического отдела, заведующие кафедрами	Учебные лаборатории № 118, 410,408, КазНИИ Пищевой и перерабатывающей промышленности; ТОО «НИЦ Алматы-Стандарт»
15:30-16:10	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, ППС	Актовый зал главного корпуса КазИТУ
16:10-16:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	№45, №55
16:20-17:00	Встреча со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, студенты и магистранты	Актовый зал главного корпуса КазИТУ
17:00-17:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	№45, №55
17:10-17:50	Встреча с выпускниками образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Актовый зал главного корпуса КазИТУ
17:50-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	№45, №55
18:00-18:40	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Актовый зал главного корпуса КазИТУ
18:40-19:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	№45, №55
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	№ 44
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
20.30-22.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	
<b>День 2: 4 мая 2017 года</b>			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
9:00-10:50	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, декан, начальник учебно-методического отдела, заведующие кафедрами	303, 313, 315
10:50-11.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-12:50	Выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, декан, начальник учебно-методического отдела, заведующие кафедрами	Учебные лаборатории № 118, 410,408, КазНИИ Пищевой и перерабатывающей промышленности; ТОО «НИЦ Алматы-Стандарт»;

			РГП «Институт микробиологии и вирусологии» КОИ РК
12:50-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	№45, №55
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	№ 44
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение экспертами объектов, выборочное приглашение проректора, студентов, магистрантов, ППС, декана, начальника учебно-методического отдела	Р, ЭГ, К	№45, №55
15:00-18:00	Работа ЭГ: разработка области для улучшения, подготовка отчета ВЭГ	Р, ЭГ, К	№45, №55
18:00- 19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и области для улучшения	Р, ЭГ, К, ректор, проректор	Кабинет ректора
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	№ 44
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
Согласно графику отъезда	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

## Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Тукенова Зульфия Айдуновна	Начальник отдела науки и международных связей	К.б.н., доцент

## Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Темирбеков Нурлан Муханович	Директор-ректор	Д.ф.-м.н., профессор, академик НИА РК, член-корреспондент НАН РК
2	Сарсенбекова Гульнар Алибековна	Проректор	К.ф.н., доцент

## Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Тукенова Зульфия Айдуновна	Начальник отдела науки и международных связей
2.	Жанбулатова Гульжара Кельсинбаевна	Начальник учебно-методического отдела
3.	Матаева Зайра Токтарбековна	Декан, директор офис-регистратора
4.	Карибжанова Роза Оспановна	Директор департамента административно хозяйственных работ
5.	Тугельбаева Айнагуль Адильбаевна	Главный бухгалтер
6.	Шалабаева Майра Токтарбековна	Директор колледжа
7.	Темирбеков Нурлан Муханович	Зав.кафедрой «Вычислительной техники, автоматизации и телекоммуникации»
8.	Сарсенбекова Гульнар Алибековна	Зав.кафедрой «Социально-гуманитарных дисциплин»
9.	Атагельдиева Ляйля Жунисбековна	Зав.кафедрой «Естественно-научных дисциплин»
10.	Каржаубаев Каналбек Елеусизович	Зав.кафедрой «Технология, оборудование и стандартизация»
11	Жоламанова Макпал Токановна	Зав.кафедрой «Экономика и финансы»
12	Молдахметова Жанаргуль Бияхметқызы	Зав.общезитием

**Преподаватели**

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Магажанов Ж.М.	проф. каф. «ТОиС»	Д.т.н., проф.
2	Каржаубаев А.С.	проф. каф. «ТОиС»	Д.т.н., проф.
3	Касымов Н.Ж.	ст. преп. каф. «ТОиС»	-
4	Каренеева Ж.А.	ст. преп. каф. «ТОиС»	М.т.н.

**Студенты**

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)
1	Арабок Андрей	ТМО, 4 курс р/о, 3,5
2	Батющенко Малика	ТМО, 4 курс р/о, 3,6
3	Мухина Виктория	ТМО, 4 курс р/о, 3,3
4	Турганов Алишер	ТМО, 4 курс р/о, 3,5
5	Сая Алида	ТМО, 4 курс к/о, 3,7
6	Айтакын Айдана	ТМО, 4 курс к/о, 3,6
7	Кожобаева Азиза	ТМО, 3 курс к/о, 3,72
8	Сагимова Асем	ТМО, 3 курс к/о, 3,79
9	Шлембаев Максат	ТМО, 3 курс к/о, 3,58
10	Карпенко Алексей	ТМО, 3 курс к/о, 3,75

**Представители работодателей**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб. тел.)
1	Алимкулов Жексенқұл Сарманкулович	КазНИИ пищевой и перерабатывающей промышленности, Генеральный директор	<a href="mailto:kazniippp@mail.ru">kazniippp@mail.ru</a>
2	Скаков Ержан Смаханович	ТОО «КомИнжиниринг», директор	<a href="mailto:tt@ahost.kz">tt@ahost.kz</a>

**Выпускники**

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные
1	Темов Б.М.	ТМО (МАП), 2008	Инженер-механик, КазНИППП, 87024333300
2	Отиншиева Ажар	ТМО, 2016	Магистрант, КазИТУ
3	Оспанов Саят	ТМО, 2016	Магистрант, КазИТУ
4	Сейтбеков Акжол	ТМО, 2016	Магистрант, КазИТУ