



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

Отчет по внешнему аудиту (внешней оценке)

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ) В
КАЗАХСТАНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации
образовательной программы
«5B071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникация»**

3-4 мая, 2017 г.

Алматы, 2017г.



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель: Садыков Аскарбек Амыркулович, профессор кафедры «Радиотехника, электроника и телекоммуникация» Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева, доктор технических наук, 010000, г. Астана, ул. Боталы 26, кв. 80, телефон 8-7172-949-555, +7-701-533-37-94 87073405400, aseke89@gmail.com

Члены:

1) Erika Matsak, ассоциированный профессор Института информатики Таллиннского университета (Эстония), PhD инженерии и компьютерных наук, Briisi road 6 Ilmandu, Harku Parish, Harjumaa Estonia, 76904, erika.matsak@tlu.ee, 81037256656537,

2) Жуматаев Мурат Алжанович, эксперт развития PS/CS core транспортной сети ТОО «Кар-Тел», 020000 Алматы, Аксай-4, д.40, кв.42, murat.zhumatayev@gmail.com, +7 701 224 6418

3) Дармеш Айдар Абаумуслимулы, студент 3 курса специальности 5B070400 "Вычислительная техника и программное обеспечение" Международный Университет Информационных Технологий, 020043 Алматы, Орбита 2, дом 8, кв 14 darmesh.aidar@gmail.com, +77086273347

КОординАТОР НКАОКО

Рыскелдинова Анель Нурлановна, старший координатор отдела аудита НКАОКО, 010000 Астана, ул. Достык 20, тел: 87778566777 e-mail: ryskeldinova@iqaa.kz.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Тукунова Зульфия Айдуновна, начальник отдела науки и международных связей КазИТУ, 050063 г. Алматы, мкр-он Жетысу-2, д.59, кв.77, кандидат биологических наук, доцент, 8 777 295 36 55 8(727)30-00-75-2, otdel_nauki8@mail.ru

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы 5B071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» в Казахстанский инженерно-технологический университет по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

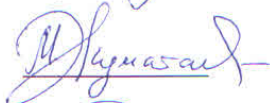
Руководитель группы:
Садыков Аскарбек Амыркулович



Международный эксперт:
Erika Matsak



Представитель работодателей:
Жуматаев Мурат Алжанович



Представитель студенчества:
Дармеш Айдар Абаумуслимулы





СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
---------------	---

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Введение.....	6
---------------	---

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	7
--	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	9
--	---

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	11
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	14
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	17
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	18
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	20
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	22
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	24
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	27
--------------------------------------	----

ГЛАВА 1

Введение

Успешное развитие наукоемких отраслей экономики определяется, в настоящее время, как наличием суперсовременных вычислительных средств, так и производством высокоэффективного и надежного математического и программного обеспечения. Важное значение, в этой связи, приобретает разработка теоретических концепций, практических методологий, а также подготовка высококвалифицированных специалистов, ориентированных на приоритетные для Республики Казахстан направления для третьей модернизации страны: глобальная конкурентоспособность.

Новые автоматизированные технологии, основанные на компьютерной технике, требуют радикальных изменений организационных структур управления, системы документации, фиксирования и передачи информации. Особое значение имеет внедрение информационного управления, значительно расширяющее возможности использования программных ресурсов. Развитие информационного управления связано с организацией системы обработки данных и знаний, последовательного их развития до уровня интегрированных автоматизированных систем управления, охватывающих по вертикали и горизонтали все уровни и звенья производства.

В современных условиях повышение эффективности управленческой деятельности становится одним из направлений совершенствования деятельности предприятия в целом. Наиболее очевидным способом повышения эффективности протекания производственного процесса является его автоматизация, однако большая его часть вообще не поддается какой-либо формализации. Поэтому автоматизация управленческой деятельности изначально связывалась только с автоматизацией некоторых вспомогательных, рутинных операций.

В настоящее время бурное развитие информационных и компьютерных технологий, совершенствование технической базы и появление принципиально новых классов программных продуктов приводит к изменению подходов к автоматизации управления производством.

Для успешного функционирования промышленных предприятий в современных условиях важнейшую роль играют информационные технологии, позволяющие не только решать широкий круг задач в сфере автоматизации финансово-хозяйственной и управленческой деятельности, но и осуществлять комплексную автоматизацию основных технологических и производственных процессов.

Автоматизированная компьютерная обработка информации предполагает создание и использование технологий, предназначенных для коллективной работы пользователей в информационно-вычислительных системах. Автоматизированные информационные технологии управления – это связь информации с системами управления предприятием и управленческим процессом в целом.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации) были представлены членам экспертной группы.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой университета, достижениями последних лет и перспективами развития. Запланированные мероприятия по внешнему визиту, способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета (института, кафедр, научные центры), его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом институтов и кафедр, студентами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в вузе.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр института и кафедр, департаментов и отделов, научных центров и лаборатории, научной библиотеки и др.

Образовательная программа по специальности 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» ориентирована на подготовку бакалавров в области радиотехники, телекоммуникаций, агротехнической отрасли, аэрокосмической промышленности и осуществляется на основании гослицензии АВ№ 0064037 от 21.06.2011 г. Выпускники подготовлены для работы в следующих сферах: радиотехники, электроники и телекоммуникаций.

Представленная к аккредитации образовательная программа соответствует требованиям государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан. Высшее образование. Бакалавриат. Реализация образовательной программы по специальности 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникация» и стратегия ее развития осуществляется кафедрой «Вычислительной техники, автоматизации и телекоммуникаций» (ВТАиТ).

Акцент программы сделан на базовую естественно-научную, математическую, инженерную и технологическую подготовку, нацеленную на формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций выпускников.

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Образовательные программы специальности по специальности 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» направлены на подготовку бакалавров – специалистов новой формации в радиоэлектронной отрасли, конкурентоспособных и востребованных в радиотехнической, электронной, энергетической, промышленной и других отраслях РК и СНГ и мировом научно-образовательном пространстве. Образовательные программы бакалавриата разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласованы с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации.

Реализация образовательной программы 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» определяется миссией университета, которая заключается в подготовке конкурентоспособных бакалавров, ориентированных на решение технических, технологических и практических задач государственной программы. Этим во многом обусловлен образовательный формат программы, ориентированный на подготовку квалифицированных специалистов, способных применять профессиональные знания в области телекоммуникации.

Политика в области обеспечения качества образовательных программ реализуется на всех уровнях организации образования для развития культуры качества в КазИТУ.

В соответствии с Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 гг. в сфере высшего и послевузовского профессионального образования основной целью КазИТУ является достижение высокого уровня качества высшего образования, удовлетворяющего потребностями рынка труда, задач индустриально-инновационного развития страны, соответствующего лучшим мировым практикам в области образования. В КазИТУ создаются такие условия вознаграждения за труд, при которых в вузе работали бы самые высококвалифицированные кадры.

Университет проводит систематический мониторинг, оценку эффективности политики в области обеспечения качества образовательных программ с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией.

В целях внедрения демократических принципов управления и предотвращения коррупционных проявлений работа студенческого самоуправления КазИТУ построена на социальном партнерстве, которое позволяет вовлечь студентов как социальных субъектов в управление.

Компетентностная модуль ОП 5В071900 - «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» в условиях потребностей региона и сохранения конкурентоспособности направлена на формирование набора компетенций на основе междисциплинарных связей, что расширяет рамки специализации выпускника ОП.

В РУПе ОП 5В071900 - «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» (научно-педагогический профиль) отражена связь базовых, профильных, научно-

исследовательских, культурно-социальных компетенций подготовки магистров.

В ОП предусмотрена подготовка выпускника к самостоятельному обучению и освоению новых профессиональных знаний и умений, а также к непрерывному профессиональному самосовершенствованию, что отражено в методических указаниях к организации НИРС, оформлении дипломных работ.

На кафедре проведена модернизация процесса преподавания дисциплин за счет современных образовательных технологий, методического обеспечения всех его составляющих, охвата учебных дисциплин (базовых и профилирующих) учебно-методическими пособиями, лекциями, обучающими и контролирующими материалами, разработанными сотрудниками кафедры.

Для оценки эффективности ОП проводится систематический мониторинг со стороны руководства и соответствующих структурных подразделений; анализ взаимопосещения занятий ППС, отзывов и рекомендаций работодателей, что способствует повышению качества обучения.

Внедрены инновационные образовательные технологии (видео-лекции, лекции-презентации и т.п.).

Для повышения эффективности оценки учебной деятельности используются информационные, кредитная технология, компьютерное тестирование обучаемых. При реализации ОП эффективно проявляется интеграция научной и образовательной деятельности.

Деятельность по образовательной программе «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» организуется в соответствии с заявленной миссией, видением, целями и задачами, а также стратегическим планом развития университета и направлена на их реализацию <http://kazetu.kz>.

Цели и задачи образовательной программы 5B071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» направлены на подготовку высококвалифицированных кадров в области телекоммуникации.

Цели образовательной программы пересматриваемы с учётом потребностей общества, экономики и рынка труда. Подтверждением динамичности целей программы является согласование её содержания с работодателями, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин, предоставлении баз практик и итоговой оценки выпускников. О динамичности образовательной программы может свидетельствовать также каталог элективных дисциплин, который регулярно пересматривается с учётом изменений внешней среды и требований рынка труда. За отчётный период цели программы достигались за счёт введения различных элективных дисциплин, отражающих специфику программы.

Положительная практика:

Для рассмотрения вопросов укрепления исполнительской дисциплины, исполнения Закон Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года № 410-V «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.04.2016 г.) создана и действует «Антикоррупционная дисциплинарная комиссия». В ее составе 7 человек, в том числе 1 студент. (Приказ №18, от 29.07.2016 г. Ведется большая профилактическая работа: встречи с представителями правоохранительных

органов, конкурсы плакатов, дебаты (в т.ч. на региональном уровне), выступления ППС с лекциями, докладами по антикоррупционной тематике.

В вузе разработаны документы по поддержанию академической честности, такие как «Кодекс Корпоративный культуры профессорско-преподавательского состава и сотрудников КазИТУ», «Этический кодекс чести студента КазИТУ».

Замечание - нет

Области для улучшения:

Вести совместные работы с зарубежными учеными в области обеспечения качества и расширить рамки специализации образовательных программ в области телекоммуникаций на базе лаборатории оптоволоконной технологии (высокоскоростные цифровые системы передачи, современные технологии обработки изображения и речей).

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Образовательные программы по каждому уровню образования разрабатываются в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и отражают требования профессионального стандарта соответствующей специальности 5В071900 - «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», которая отражает результаты обучения.

При разработке ОП по специальности 5В071900 - «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», руководствуются законодательными нормативными документами в сфере образования, регламентирующими образовательную деятельность, ГОСО, типовыми учебными планами (ТУП), типовыми программами дисциплин, внутренними нормативными документами КазИТУ.

На основе ТУПов и индивидуальных учебных планов, обучающихся разрабатываются рабочие и модульные учебные планы ОП по специальности - 5В071900 - «Радиотехника, электроника и телекоммуникации».

Содержание образовательной программы по специальности 5В071900 - «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» соответствует государственным общеобязательным стандартам образования и обеспечивает подготовку обучающихся в соответствии с наименованием программы. Перечень и содержание образовательной программы по предметам обязательного компонента являются общедоступными, а курсы по выбору отражают инновации, требования работодателей. Систематически проводится анализ методик обучения и содержания курсов, принимаются соответствующие меры по повышению эффективности обучения. Образовательная программа ориентирована на кредитную технологию обучения и включает в себя инновационные (интерактивные - игровые формы; создание конкретных ситуаций, их анализ; постановка вопросов, активизирующих диалог и др.) формы обучения.

Рабочие учебные планы разрабатываются в соответствии с типовым учебным планом (ТУП) (<http://adilet.zan.kz/rus/docs/P1200001080>), ГОСО РК и каталогом элективных дисциплин (КЭД).

В КЭД дается код и количество кредитов и описание каждой элективной дисциплины, изучаемой на указанном курсе. В описании дисциплины даны пререквизиты, пост реквизиты, цель изучения, краткое содержание, ожидаемые результаты.

Рабочие учебные планы ОП специальности «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» обеспечивают последовательность изучения дисциплин циклов ООД, БД и ПД, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной работы студента. Учебный процесс организуется на основе академического календаря (АК).

Базовые и профилирующие дисциплины, помимо развития у студентов общекультурных компетенций, формируют профессиональные компетенции, которые являются необходимой базой для работы с конкретными объектами и предметами труда. Изучение перечисленных дисциплин позволяет сформировать у студентов знания и умения в управленческой деятельности, принятии решений и составлении плана (стратегических и тактических) и другое. В свою очередь полученные теоретические знания позволяют студентам пройти производственную практику, подготовиться к осуществлению профессиональной деятельности на предприятиях и организациях города и области. В целом, подготовка специалистов соответствует требованиям, предъявляемым по образовательной программе специальности 5В071900 - «Радиотехника, электроника и телекоммуникации».

Кафедра ВТАиТ при разработке элективного компонента образовательной программы опирается на пожелания студентов и работодателей. С точки зрения студентов немаловажным является современность и привлекательность дисциплины, знание законов рыночной экономики.

По предложениям работодателей (АО «Казахтелеком», ТОО «Академсеть», в программу были введены элективные дисциплины: «Облачные инфраструктуры и технологии», «Компьютерная графика и анимация» эти дисциплины являются пререквизитами для изучения актуальных предметов для передачи всех видов трафика как по проводным, так и беспроводным сетям. Для дисциплины «Спутниковые и оптические системы контроля» в качестве альтернативы по просьбе студентов введена дисциплина «Оптоволоконные системы в телекоммуникациях». Кроме того, работодателей и студентов всегда интересуют вопросы защиты информации в радиоэлектронике и телекоммуникациях, что позволило ввести в ОП дисциплину «Информационная безопасность». Активное развитие услуг сотовой связи и, следовательно, нехватка специалистов в области радиоэлектроники сделала актуальной введение дисциплин: Радиотехнические цепи и сигналы, Радиоэлектронные устройства.

Прохождение студентами производственной практики является обязательным элементом обучения по образовательной программе специальности 5В071900-РЭиТ. Образовательной программой предусмотрены следующие виды практик: учебная (после 1 курса), производственная (после 2-3 курса), преддипломная – после 7 семестра 4 курса.

Место проведения учебной практики: лаборатории кафедры ВТАиТ с изучением программ. Согласно РУП объем практики составляет 6 кредитов РК/10 кр

ECTS. Учебная практика дает практические навыки при работе с компьютером и пакетом прикладных программ, изученных в курсе «Информатика»; закрепляет теоретические знания по информатике и развивает способности самостоятельно разрабатывать алгоритмы решения различных прикладных задач; знакомит студентов с основами выбранной специальности.

Производственная практика осуществляется на базе таких организации, как АО «Казахтелеком»; ГЦТ «Алматытелеком»; АО «Казпочта»; АО «Альянсмонтаж-Инжиниринг»; ТОО «Коминжиниринг».

Положительная практика.

Дополнительно установлена в лаборатории ВОЛС воздушного исполнения для развёртывания в частном секторе. У студентов есть возможность проводить измерения параметров оптического кабеля. В дипломных работах используется современной технологии космической техники.

Замечание - нет

Области для улучшения:

Вести в УМД элективные дисциплины САПР и новых технологий программирования, а именно отсутствует языки описания спецификации SDL, модельно-ориентированного программирования и инструментальные средства разработки встраиваемой системы телекоммуникаций.

Направление телекоммуникации новое для КазИТУ. Для повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда предлагаю установить в лаборатории маршрутизаторы и коммутаторы L2/L3 уровней для получения практических знаний в области IP маршрутизации.

Вместе с тем есть виртуальные маршрутизаторы, коммутаторы (обучающие программы), дающие знания по IP протоколам.

Также ввести изучение IP протоколов BGP, OSPF, открытые учебные материалы Cisco.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Образовательная деятельность регламентируется в соответствии с Конституцией РК, Законом РК «Об образовании», Государственной программой развития образования РК на 2011-2020 годы от 07.12.2010 года №1118, Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения от 20.04.2011 года №152, нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность вузов, Уставом Университета и Правилами внутреннего распорядка.

Для более полной реализации индивидуальных потребностей студентам предоставлена свобода самостоятельного выбора дисциплин из КЭД и преподавателей, что определяет траекторию его обучения. Это позволяет моделировать такие значимые характеристики студента как индивидуальность, стремление к большой свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение.

Во всех корпусах, библиотеке, а также в общежитиях установлены точки доступа к беспроводной сети Wi-Fi для того, чтобы студенты университета могли

свободно использовать глобальную сеть интернет и осуществлять доступ ко всем информационным порталам.

На основании выбора студентами дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы, которые утверждаются заведующим кафедрой и деканом факультета и хранятся в офис-регистратуре и у студента. С учётом индивидуальных учебных планов составляются расписание занятий, графики СРСП, педагогическая нагрузка преподавателей.

Студенту представлена возможность самостоятельно выбирать тему и руководителя дипломной работы.

Для составления индивидуального плана в помощь студентам преподаватели дают краткую аннотацию дисциплин: место и роль дисциплины в программе специальности, ее новизна, методы и формы обучения. При полном формировании дисциплин обязательного компонента и курсов по выбору, эдвайзеры помогают в выборе траектории обучения.

Для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, изучения учебных дисциплин и освоения кредитов студентами в других вузах с обязательным их перезачетом в своем вузе, повышения среднего балла успеваемости (GPA) организуется летний семестр продолжительностью 6 недель.

Самостоятельная работа бакалавра включает: поиск и сбор материалов; чтение и изучение материала (обзоры литературы, составление конспектов); постановку проблем; самостоятельную практику технических и лабораторных умений; работу в группе по решению проблемы; подготовку к устному или письменному экзамену; устным сообщениям; подготовку и написание различных работ.

Составление учебной нагрузки студента с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. Полнота отражения в индивидуальных учебных планах студента всех компонентов и элементов образовательных программ по уровням образования.

Студенты информируются об используемой стратегии оценивания их знаний, видах и формах текущего, промежуточного и итогового контроля, критериях оценки их учебных достижений. Данная информация отражается в базе «Platonus» (автоматизированная информационная система управления и мониторинга качества учебного процесса), в которой посредством получения индивидуального логин-пароля магистрант имеет возможность получить доступ к УМКД, календарному графику контрольных мероприятий, где четко прописаны все процедуры оценки их знаний.

Наряду с этими источниками *информирования студентов* широко используются официальный сайт университета, справочные терминалы в учебных корпусах, настенные материалы в офис-регистратуре, деканате, где размещены расписание учебных занятий, экзаменационной сессии, график учебного процесса.

Основная задача процесса «Оценка знаний» предоставить обучающемуся и работодателю информацию об уровне знаний и способностей, об усвоении учебного материала, об объеме полученных практических навыков и степени сформированности компетенций обучающегося.

По результатам экзамена промежуточной аттестации, обучающийся имеет право подать заявление в апелляционную комиссию КазИТУ.

Академическая успеваемость бакалавра, оценка факторов влияния и методы ее повышения ежегодно обсуждаются на заседании кафедры ВТАиТ.

В учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, на сайте университета www.kazetu.kz открыт блог ректора, на который может обратиться любой обучающийся.

Студенты КазИТУ стремятся к соблюдению правил данного Кодекса чести. Кодекс чести размещен на сайте университета www.kazetu.kz.

Дважды в год, перед сессионно-экзаменационным периодом проводится традиционное анкетирование «Преподаватель глазами студентов». В целях реализации Антикоррупционной программы партии «Нур Отан» и формирования в студенческой среде нетерпимости к коррупционным проявлениям в университете создан Штаб по организации и проведению акции «Чистая сессия».

Структура образовательной программы позволяет студентам участвовать в научно-исследовательской работе и овладевать культурой исследования. Траектория обучения требует от студента обязательной подготовки исследовательских работ, начиная со дня зачисления. За каждым студентом закрепляется научный руководитель, в задачи которого входит оказание методической и научной помощи в написании курсовой и дипломной работ. Альтернативными формами участия студентов в научно-исследовательской работе являются подготовка научных докладов, участие в конференциях.

Академические обмены реализуются в соответствии с договорами между КазИТУ и вузами-партнерами, соглашениями с международными компаниями, фондами и другими организациями, которые размещены на сайте вуза. Организация этой работы осуществляется отделом науки и международных связей. 20 декабря 2016 г. состоялось подписание меморандума с директором Высшей школы менеджмента в Барселоне Компаниец Татьяной Ивановной (директор Международной Ассоциации Университетов, президент Международного фонда Святого Диодора, доктор гуманитарных наук). Университет Graduate School of Management (GSM) — является европейским высшим учебным заведением, предлагающим инновационные магистерские и послеуниверситетские мультипрограммы мирового класса. Договора размещены на сайте университета.

Положительная практика.

Заключены договора о совместной деятельности и прохождения стажировок по ОП «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» с Университетом Турция (ОМУ ОндокузМайыз Университет) и Россия (ЮФУ – Южно-федеральный университет). Перевод, восстановление обучающихся из других вузов осуществляется согласно Правил перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 января 2015 года №19.

Замечания – нет.

Области для улучшения:

Необходимо расширение материального стимулирования по академической мобильности бакалавров за счет международных программ и грантов.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Политика формирования контингента обучающихся заключается в приеме лиц в число обучающихся наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших специальность, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ выпускников общих средних школ, КТА выпускников технического профессионального образования на основе государственного заказа (гранта) и платной основе.

В своей деятельности по формированию контингента обучающихся приемная комиссия КазИТУ руководствуется следующими нормативными правовыми актами:

Законом Республики Казахстан "Об образовании" с изменениями и дополнениями;

Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования;

Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования;

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Таблицы соответствия Классификатора специальностей бакалавриата и магистратуры Республики Казахстан и Классификатора специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан»;

Приказ МОН РК «Об утверждении Таблицы соответствия Классификатора специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан и Классификатора профессий и специальностей технического и профессионального, послесреднего образования»;

Перечень специальностей с указанием предметов комплексного тестирования и профильного предмета «Правила проведения единого национального тестирования»;

ГОСО РК 5.04.19 – 2011 «Высшее образование. Бакалавриат. Основные положения»;

ГОСО РК 5.04.033-2008 Послевузовское образование. Магистратура. Основные положения.

Дополнительных требований к абитуриентам при поступлении в КазИТУ, помимо указанных выше, не предъявляется. Информирование студентов о требованиях программ до обучения осуществляется администрацией вуза, ППС кафедр, студентами в процессе профориентационной работы. Вопросы формирования контингента и результаты приема рассматриваются на заседаниях кафедр, ректората и Ученого совета.

Ежегодно в начале учебного года утверждается План приема по бакалавриату, План мероприятий по организации профориентационной работы и График проведения профориентационной работы в школах г. Алматы и Алматинской области на текущий учебный год.

На основании Графика КазИТУ в школах города Алматы и области организовываются встречи с выпускниками образовательных учреждений среднего общего и среднего профессионального образования – более масштабно проводятся профориентационные работы. Совместно Общественным фондом «Современное образование» при поддержке МОН РК и участие Казахской Международной выставке «Образование и Карьера» в выставочном Центре «Атакент-Экспо» и в каждой школе проводятся разные профориентационные работы: беседы, презентации и т.п. Профориентационные работы проводили преподаватели кафедры ВТАТ.

Со студентами 1 курса с первого дня пребывания в КазИТУ проводятся встречи с деканом факультета, эдвайзерами, кафедрами и научной библиотекой университета. Обязательной процедурой является обеспечение студентов 1 курса справочник–путеводитель. Справочник путеводитель разрабатывается каждый год и обеспечивается студента на бумажном носителе и в электронном виде, который доступен на официальном сайте (www.kazetu.kz). В Справочнике приведена основная информация по структуре университета, о расположении учебных корпусов, библиотеки, общежитий, медпункта, контактные данные ответственных лиц за организацию учебного процесса, перечень и краткое описание специальностей высшего и послевузовского образования, информация о записи на элективные дисциплины и об эдвайзерах специальностей.

Обеспечение условий для студентов – наличие служб сервиса студентов: общежития, столовые, медицинские центры, спортивные залы, компьютерные центры, библиотеки и научно-исследовательские центры.

В университете создана целостная система адаптации студентов первокурсников к нормам и ценностям университетской жизни корпоративной культуре КазИТУ. Повседневную адаптационную работу с первокурсниками осуществляют преподаватели - эдвайзеры, закрепленные за всеми студенческими группами.

Эдвайзеры вуза для быстрой адаптации студентов проводят большую работу - во-первых курируют учебную деятельность первокурсников: посещаемость занятий, успеваемость, информирование о деятельности университета. Во-вторых, воспитательная деятельность: формирование морально-психологического климата в группе, ознакомление и соблюдение традиций университета, обучение правилам достойного поведения, основам культуры поведения, внедрения навыков общения. А также совместная разработка и организация внеучебных мероприятий. В-третьих, немаловажной функцией является работа с родителями. Эдвайзер помогает первокурсникам в вопросах адаптации, учебной деятельности, взаимодействия с преподавателями и формирования межличностных отношений в группе, что способствует росту профессиональной культуры будущих специалистов.

Функционирует Комитет молодежных организаций (КМО), который курирует работу студенческих объединений по различным интересам, направленных на раскрытие личностного потенциала обучающихся и организацию досуга в университете. Студенты университета входят в состав таких организаций города и республики, как МК «ЖасОтан», «Жасыл Ел» Альянс студентов Казахстана.

Уровень знаний студентов оценивается на профессиональной основе с учетом современных достижений в области тестовых и экзаменационных процедур.

Текущий контроль знаний студентов, его оценка в баллах и сроки проведения устанавливаются кафедрой в соответствии с рабочей учебной программой и расписанием занятий. Графики проведения рубежного контроля отражаются в академическом календаре. Эта информация дается студентам на первых же занятиях преподавателями, ведущими данный предмет.

В каждом семестре предусматривается две аттестации. Первая аттестация проводится в середине семестра, а вторая – в конце семестра. При проведении аттестации подсчитываются рейтинговые баллы студентов с начала семестра до момента подачи аттестационной ведомости

Экзамены проводятся в комбинированной или тестовой формах. Комбинированная форма проведения экзаменов применяется для оценки более углубленного понимания предмета.

Применяемые образовательные технологии и методики обучения увеличивают эффективность учебного процесса, а также степень усвоения учебного материала, о чем свидетельствует успеваемость студентов специальности 5В071900 «Радиотехника, электроника и телекоммуникация», которая составляет, в среднем 85-90%.

В экспериментальном режиме в КазИТУ с 2010 г. через АО «НЦНТИ» ведена система «Антиплагиат», данная система непосредственно связана с базой студенческих работ посредством Интернета. Проверка осуществляется через веб-интерфейс системы. Рекомендуемое пороговое значение уникальности составляет 75% текста от общего объема работы. Всего в системе «Антиплагиат» АО «НЦНТИ» проведена проверка 100% дипломных работ от общего числа по всем направлениям подготовки магистрантов. По результатам проверки формируется справка, с указанием процента заимствованного текста. Данная справка находится на кафедрах и доступна выпускникам через научного руководителя. При наличии справки с АО «НЦНТИ» научный руководитель темы допускает работу на защиту.

Ежегодно выпускники кафедры ВТАиТ устраиваются на работу в телекоммуникационные компании и предприятия, имеющие собственные учрежденческие АТС. Выпускающая кафедра поддерживает с ними контакты, а также устанавливает связи с работодателями, которые в дальнейшем предлагают свои услуги по прохождению студентами профессиональных практик и обучают их в соответствии с последними достижениями в области связи и электроники.

Положительная практика

В своей образовательной деятельности КазИТУ реализовывает принципы Болонской декларации, одними из важных задач которых являются – проведение глубокого анализа собственных образовательных программ с точки зрения их гибкости, совместимости с европейским рынком труда, сопоставимости осваиваемых умений и навыков и присваиваемых квалификаций; создание максимальных возможностей для свободной мобильности студентов преподавателей и выпускников, что предполагает и более углубленное изучение иностранных языков; разработка структуры образовательных программ и

дисциплин, а также ввести накопительную систему трудоёмкости зачётных единиц, основанную на ECTS (European Credit Transfer System).

Замечания – нет.

Области для улучшения

Провести работу о создании филиала кафедры на предприятиях АО «Транстелеком», АО «Казтранском» и АО «Казакхтелеком».

Активно проводить работу в получении сертификатов для бакалавров на базе учебных центров и DATA центра КазИТУ с участием мировых производителей телекоммуникационных и электронных оборудований в области транспортной сети.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Кадровая политика ОП направлена на обеспечение качества образовательного процесса в КазИТУ. В связи с этим отбор и прием на работу сотрудников осуществляется с учетом базового образования и опыта практической работы. В университете налажена система работы с персоналом. ППС вуза соответствует типовым квалификационным характеристикам должностей педагогических работников, утвержденным приказом МОН РК от 13 июля 2009 г. № 338.

При формировании ППС по ОП особое внимание уделяется профессиональным качествам ППС, направлениям научных исследований, опыта работы в научной, производственной и образовательной среде.

Прием на работу, продвижение по службе, увольнения, ознакомление персонала с правами и обязанностями осуществляются отделом «Кадровой работы» университета.

Прием на работу осуществляется в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, утвержденными Постановлением Правительства Республики Казахстан от 17.02.2012 г. приказ №230, на основании разработаны внутренние правила (ПКазНАУ КР-126 Положение о кадровом резерве. Издание первое и Резерв на замещение должностей 2014-2015 уч. г.).

Конкурсное замещение должностей ППС в университете практикуется с 2011 года.

По ОП «5В071900-Радиотехника, электроника и телекоммуникации» работают 20 преподавателей, из них 8 кандидата наук, 2 доктора наук, 4 магистра и 4 ст. преподавателей и 2 преподавателя. Остепененность по ОП составляет 50%.

Для реализации образовательной программы специальности («5В071900-Радиотехника, электроника и телекоммуникация») университет имеет достаточный штат преподавателей, общее количество которых определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента студентов.

Кадровый состав ППС, обслуживающих специальность («5В071900-Радиотехника, электроника и телекоммуникация»), их базовое образование соответствует, ученое звание и ученая степень соответствует профилю преподаваемых дисциплин/

Педагогическая нагрузка преподавателя помимо учебной нагрузки, включает следующие виды работ: учебно-методическую, научно-исследовательскую и воспитательную. После окончания академического периода преподаватели пишут отчет учета фактически выполненной нагрузки, где указывается общий объем всех видов выполненных работ. Учебно-методическая работа должна распределяться ровно по 2-семестрам. Но на 2-семестре получается чуть больше за счет учебной и производственной практики, руководства дипломного проектирования, преддипломной практики.

В КазИТУ принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы, преподавателей и сотрудников.

Действует Дисциплинарная и антикоррупционная комиссия и Совет по воспитанию, а также Комиссия внутривузовского контроля, в состав которых входят руководители институтов и департаментов, специалисты – правоведаы, опытные педагоги, представители общественных организации университета.

Проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС по соблюдению «Кодекса корпоративной культуры профессорско-преподавательского состава и сотрудников КазИТУ».

Во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, на сайте университета.

Положительная практика.

Преподавателями вуза внедряются инновационные подходы в подготовке инженерных кадров с упором на совершенствование содержания инженерного образования, формирование высокого уровня информационной культуры, ориентацию языковой подготовки на свободное владение тремя языками как средства межкультурной коммуникации, реализацию обучения с использованием дистанционных технологий (webinar.ntu.kz).

В данное время преподаватели ОП РЭТ самостоятельно изучают английский язык, ходят на курсы английского языка

Замечания – нет.

Области для улучшения (в случае наличия)

Подготовка научно-педагогических кадров (магистрантов и докторов PhD) для увеличения молодых ученых и специалистов на кафедре. Проводить работу по подготовке молодых ученых и специалистов высокой квалификации в зарубежные учебные заведения.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства на основе критериев:

В университете созданы условия для удовлетворения образовательных, личных и карьерных потребностей: офис-регистратор, научная библиотека, информационные и научно-исследовательские центры, общежития, столовые и буфеты, медицинский центр, спортивные залы, студенческие клубы. На базе университета имеется 2 общежития. В каждом общежитии имеются читальные, спортивные залы, интернет-залы, бытовые, гладильные, душевые комнаты, прачечные, кухни.

Для проведения различных мероприятий имеется один актовЫй зал на 180 человек. Для Комитета молодежных организаций, который курирует работу студенческих объединений выделено два кабинета. С целью создания условий для раскрытия личностного потенциала обучающихся и организации досуга в ОП РЭТ действуют студенческий клуб радиотехников

Студенты ОП РЭТ – активные участники студенческих научных и общественно-значимых, культурно-массовых мероприятий городского, республиканского и международного масштабов .

Фонд Научной библиотеки на 19.10.2015 г. составляет – 32800 экземпляров, (учебная, техническая, справочная, общая литература). Периодические издания составляют свыше 500 наименований (на каз., рус., англ. языках).

В целях предоставления качественных образовательных услуг ВУЗ располагает современной материально-технической базой, постоянно ее обновляет и совершенствует в соответствии с Миссией, стратегией и целями.

Оснащенность материально-технической базы в КазИТУ позволяет вести учебный процесс на уровне соответствующем требованиям государственных стандартов высшего образования.

Материальные средства приобретаются за счет государственного бюджета, научных проектов и платных образовательных услуг. В настоящее время по ОП числятся следующие технические средства обучения: 5 компьютеров, 2 принтера, 1 ксерокс и 1 сканер. В целом, наблюдается положительная динамика оснащения материально - технической базы.

Выпускающая кафедра ВТАТ располагает 11 аудиториями. Единая система библиотечно-информационного обслуживания ППС, студентов университета создается на основании закона «О библиотечном деле», «Положений о библиотеке» библиотек-участниц РМЭБ. Основная цель и задача НБ заключается в обеспечении доступности информации.

Фонд Научной библиотеки комплектуется согласно профилю университета, на основе учебных планов всех специальностей, заявок кафедр на литературу, тем научно-исследовательских работ, а также с учетом читательских запросов.

В КазИТУ реализован проект «Электронная библиотека» (КАБИС) направленный на обеспечение доступа пользователей к электронной информации локального и удаленного уровня; целенаправленное создание уникальных электронных информационных массивов.

В структуре Научной библиотеки работает электронная библиотека, которая предоставляет доступ к полнотекстовым электронным базам данных пользователям Научной библиотеки, в том числе базы данных библиотеки университета, включающие в себя собственные информационные ресурсы (статьи из периодических изданий, материалы научных конференций и семинаров, книги-сборники, монографии, учебные пособия и др.).

С целью улучшения книгообеспеченности по специальностям, обучающимся на государственном языке, реализована программа «Обеспечение учебно-методической литературой на государственном языке в КазИТУ».

Положительная практика:

КазИТУ располагает современным уровнем материально-технической базы с ее постоянным обновлением и расширением, выделением финансовых средств на приобретение оборудования, учебной литературы, периодических изданий информационных ресурсов и компьютеров; ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг. Материально-технические ресурсы имеются в количестве, качестве и масштабах, достаточных для претворения в жизнь миссии и стратегии образовательной программы, а также для эффективной ее реализации.

Основными источниками формирования финансовых ресурсов КазИТУ являются доходы от основной и неосновной деятельности

Замечания – нет.

Области для улучшения.

Эффективное использование бакалавров в исследовательских и проектно-конструкторских разработках на базе программируемых кристаллов в области интеллектуальных спутниковых систем

Стандарт 7. Информирование общественности***Анализ***

ППС кафедры участвуют в привлечении выпускников школ и колледж в бакалавриат ОП РЭТ. Обучающимся объясняют цель и миссию ОП РЭТ бакалавров, кем выйдет выпускник и где будет работать.

Информация о образовательной программе размещена на образовательном портале сайта Университета и информационном стенде Офис-регистратора. Информационное обеспечение по образовательной программе «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» соответствует требованиям образовательной программы; библиотека содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу.

Критерии оценки учебных достижений обучающихся доступны для каждого магистранта через сайт университета, они даны в справочнике-путеводителе.

Регулярно публикуется в СМИ и на сайте университета: организация и мониторинг трудоустройства молодых специалистов; анализ тенденций развития рынка труда; создание и поддержка информационных ресурсов профессиональной карьеры и трудоустройства; установление и поддержка прямых контактов с потенциальными работодателями; проведение тренингов и семинаров среди магистрантов и выпускников по обучению навыкам успешного трудоустройства.

Объявления и информация об образовательных программах доступна на сайте университета, в портале и разделах университета можно найти любую интересующую информацию об образовательных программах КазИТУ.

Положительная практика:

Регулярно публикуется в СМИ и на сайте университета: организация и мониторинг трудоустройства молодых специалистов; анализ тенденций развития рынка труда; создание и поддержка информационных ресурсов профессиональной карьеры и трудоустройства; установление и поддержка прямых контактов с потенциальными работодателями; проведение тренингов и семинаров среди



студентов и выпускников по обучению навыкам успешного трудоустройства. Важной задачей воспитательной работы является выпуск публикаций в печатных изданиях, повышающих общественный имидж специальности кафедры.

Замечание – нет.

Области для улучшения:

Необходимо создать веб-сайт с целью больше информировать о деятельности кафедры РЭТ, выставлять в веб-сайт достижение в области научного исследования, применении виртуальных лабораторий и электронных учебников с использованием мультимедийных технологий.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной образовательной программы «5В071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникация» выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – «Соответствует»

Замечания: нет

Области для улучшения:

Вести совместные работы с зарубежными учеными в области обеспечения качества и расширить рамки специализации образовательных программ в области телекоммуникаций на базе лаборатории оптоволоконной технологии (высокоскоростные цифровые системы передачи, современные технологии обработки изображения и речей).

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – «Соответствует»

Замечания: нет

Области для улучшения:

Ввести в УМД элективные дисциплины САПР и новых технологий программирования, а именно отсутствует языки описания спецификации SDL, модельно-ориентированного программирования и инструментальные средства разработки встраиваемой системы телекоммуникаций.

Направление телекоммуникации новое для КазИТУ. Для повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда предлагаю установить в лаборатории маршрутизаторы и коммутаторы L2/L3 уровней для получения практических знаний в области IP маршрутизации.

Вместе с тем, есть виртуальные маршрутизаторы, коммутаторы (обучающие программы), дающие знания по IP протоколам.

Также ввести изучение IP протоколов BGP, OSPF, открытые учебные материалы Cisco.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – «Соответствует»

Замечания: нет

Области для улучшения.

Необходимо расширение материального стимулирования по академической мобильности бакалавров за счет международных программ и грантов.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – «Соответствует»**Замечания: нет****Области для улучшения:**

Провести работу о создании филиала кафедры на предприятиях АО «Транстелеком», АО «Казтранском» и АО «Казахтелеком».

Активно проводить работу в получении сертификатов для бакалавров на базе учебных центров и DATA центра КазИТУ с участием мировых производителей телекоммуникационных и электронных оборудования в области транспортной сети.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – «Соответствует с небольшими замечаниями».**Замечание: нет.****Области для улучшения:**

Подготовка научно-педагогических кадров (магистрантов и докторов PhD) для увеличения молодых ученых и специалистов на кафедре. Проводить работу по подготовке молодых ученых и специалистов высокой квалификации в зарубежных учебных заведениях.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – «Соответствует»**Замечания: нет****Области для улучшения:**

Эффективное использование бакалавров в исследовательских и проектно-конструкторских разработках на базе программируемых кристаллов в области интеллектуальных спутниковых систем.

Стандарт 7. Информирование общественности – «Соответствует»**Замечания: нет****Области для улучшения:**

Необходимо создать веб-сайт с целью больше информировать о деятельности кафедры РЭТ, выставлять в веб-сайт достижение в области научного исследования, применении виртуальных лабораторий и электронных учебников с использованием мультимедийных технологий.

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы IQAA в Казахстанском инженерно-технологическом университете по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ

Кластера 3: 5B071900 - Радиотехника, электроника и телекоммуникации; 5B070400 - Вычислительная техника и программное обеспечение; 5B060200 – Информатика

г. Алматы, 2017

Время	Мероприятие	Участники	Место
02.05.2017г. По расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница
День 1: 3 мая 2017 года			
8:00-8:30	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
8:30-9:30	Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора
9:30-10:00	Интервью с учредителем и ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Кабинет ректора
10:00-10:30	Интервью с проректором университета	Р, ЭГ, К, проректор	№61
10:30-11:00	Посещение отдела офис-регистрации	Р, ЭГ, К, сотрудники отдела регистрации	№ 33
11:00-11:50	Интервью с деканом и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, декан, начальник учебно-методического отдела, заведующие кафедрами	№ 61
11:50-11:40	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	№45, №55
11:40-13:00	Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы	Р, ЭГ, К, декан, начальник учебно-методического отдела, заведующие кафедрами	№ 118, 303, 410,408, 513 № 315, 304, 313, 311, 306, 308
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	№ 44
14:00- 15:30	Выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, декан, начальник учебно-методического отдела, заведующие кафедрами	Учебные лаборатории № 315, 304, 306, 308, 311,313, ТОО «КомИнжиниринг», «Академсеть», ДТО Институт космической техники и технологии

15:30-16:10	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, ППС	Актовый зал главного корпуса КазИТУ
16:10-16:20	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	№45, №55
16:20-17:00	Встреча со студентами и магистрантами	Р, ЭГ, К, студенты и магистранты	Актовый зал главного корпуса КазИТУ
17:00-17:10	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	№45, №55
17:10-17:50	Встреча с выпускниками образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Актовый зал главного корпуса КазИТУ
17:50-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	№45, №55
18:00-18:40	Встреча с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Актовый зал главного корпуса КазИТУ
18:40-19:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	№45, №55
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	№ 44
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
20.30-22.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	
День 2: 4 мая 2017 года			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
9:00-10:50	Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, декан, начальник учебно-методического отдела, заведующие кафедрами	313, 315
10:50-11.00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	
11:00-12:50	Выборочное посещение занятий или баз практик	Р, ЭГ, К, декан, начальник учебно-методического отдела, заведующие кафедрами	Учебные лаборатории № 315, 304, 306, 308, 311,313, ТОО «КомИнжиниринг», «Академсеть», ДТО Институт космической техники и технологии
12:50-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	№45, №55
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	№ 44
14:00-15:00	Работа ЭГ над рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение экспертами объектов, выборочное приглашение проректора, студентов, магистрантов, ППС, декана, начальника	Р, ЭГ, К	№45, №55



	учебно-методического отдела		
15:00-18:00	Работа ЭГ: разработка области для улучшения, подготовка отчета ВЭГ	Р, ЭГ, К	№45, №55
18:00- 19:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов и области для улучшения	Р, ЭГ, К, ректор, проректор	Кабинет ректора
19:00-20:00	Ужин	Р, ЭГ, К	№ 44
20:00-20:30	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	
Согласно графику отъезда	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Списки всех участников встреч-интервью с указанием контактных данных: руководство вуза; руководители структурных подразделений; преподаватели вуза; докторанты образовательных программ вуза, выпускники вуза, представители работодателей (прилагаются в следующей форме).

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Тукенова Зульфия Айдуновна	Начальник отдела науки и международных связей	К.б.н., доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Темирбеков Нурлан Муханович	Директор-ректор	Д.ф.-м.н., профессор, академик НИА РК, член-корреспондент НАН РК
2	Сарсенбекова Гульнар Алибековна	Проректор	К.ф.н., доцент

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Тукенова Зульфия Айдуновна	Начальник отдела науки и международных связей
2.	Жанбулатова Гульжара Кельсинбаевна	Начальник учебно-методического отдела
3.	Матаева Зайра Токтарбековна	Декан, директор офис-регистратора
4.	Карибжанова Роза Оспановна	Директор департамента административно хозяйственных работ
5.	Тугельбаева Айнагуль Адильбаевна	Главный бухгалтер
6.	Шалабаева Майра Токтарбековна	Директор колледжа
7.	Темирбеков Нурлан Муханович	Зав.кафедрой «Вычислительной техники, автоматизации и телекоммуникации»
8.	Сарсенбекова Гульнар Алибековна	Зав.кафедрой «Социально-гуманитарных дисциплин»
9.	Атагельдиева Ляйля Жунисбековна	Зав.кафедрой «Естественно-научных дисциплин»
10.	Каржаубаев Каналбек Елеусизович	Зав.кафедрой «Технология, оборудование и стандартизация»
11	Жоламанова Макпал Токановна	Зав.кафедрой «Экономика и финансы»
12	Молдахметова Жанаргуль Бияхметқызы	Зав.общежитием

5B072400 -Технологические машины и оборудование**Преподаватели**

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Магажанов Ж.М.	проф. каф. «ТОиС»	Д.т.н., проф.
2	Каржаубаев А.С.	проф. каф. «ТОиС»	Д.т.н., проф.
3	Касымов Н.Ж.	ст. преп. каф. «ТОиС»	-
4	Каренеева Ж.А.	ст. преп. каф. «ТОиС»	М.Т.Н.

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон
1	Арабок Андрей	ТМО, 4 курс р/о, 3,5	
2	Батющенко Малика	ТМО, 4 курс р/о, 3,6	
3	Мухина Виктория	ТМО, 4 курс р/о, 3,3	
4	Турганов Алишер	ТМО, 4 курс р/о, 3,5	
5	Сая Алида	ТМО, 4 курс к/о, 3,7	
6	Айтакын Айдана	ТМО, 4 курс к/о, 3,6	
7	Кожимбаева Азиза	ТМО, 3 курс к/о, 3,72	
8	Сагимова Асем	ТМО, 3 курс к/о, 3,79	
9	Шлембаев Максат	ТМО, 3 курс к/о, 3,58	
10	Карпенко Алексей	ТМО, 3 курс к/о, 3,75	

Магистранты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон
1	-		

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб. тел.)
1	Алимкулов Жексенқұл Сарманкулович	КазНИИ пищевой и перерабатывающей промышленности, Генеральный директор	kazniippp@mail.ru
2	Скаков Ержан Смаханович	ТОО «КомИнжиниринг», директор	tt@ahost.kz

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Темов Б.М.	ТМО (МАП), 2008	Инженер-механик, КазНИППП, 87024333300
2	Отиншиева Ажар	ТМО,2016	Магистрант, КазИТУ
3	Оспанов Саят	ТМО,2016	Магистрант, КазИТУ

4	Сейтбеков Акжол	ТМО, 2016	Магистрант, КазИТУ
---	-----------------	-----------	--------------------

5B060200 – Информатика
Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Козин Александр Иванович	доцент	Кандидат физико-математических наук
2	Инчин Александр Сергеевич	доцент	Кандидат технических наук
3	Полывянный Владимир Иванович	доцент	Кандидат технических наук
4	Темирбеков Нурлан Муханович	д.ф-м.н., профессор	доктор физико-математических наук, профессор
5	Шпади Юрий Рейнгольдович	доцент	кандидат физико-математических наук
6	Иманғалиев Ернар Иманғалиұлы	Преподаватель	кандидат физико-математических наук
7	Жаксибаева Жаннур Бахытжановна	Преподаватель	магистр естественных наук

Студенты

№	Ф.И.О.	Контактный телефон (моб.тел.)	Курс	(GPA)
1	Жуманов Акылбек Болатбекович	8 (777) 056 33 00	4 к/о	3,3
2	Төкен Сабыржан Серікжанұлы	8 (775) 028 15 71	4 к/о	3,4
3	Буркитбаева Толғанай Бақытжановна	8 (707) 942 99 24	4 р/о	3,4
4	Назарбаев Тамерлан Галиевич	8 (705) 776 63 33	4 р/о	3,1
5	Шидловский Евгений Александрович	8 (747) 394 61 41	4 р/о	2,8
6	Щупаков Евгений Николаевич	8 (702) 341 57 20	4 р/о	3,1

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб. тел.)
1	Такабаев Тахир Маратович	ТОО «Академсеть», директор	8 (727) 293 91 63 yer.skakov@mail.ru

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы. Контактные данные (моб.тел)
1	Куантуарова Шынар Асарбекқызы	Информатика, 2016	АО «Казпочта»
2	Копбосынов Дастан	Информатика, 2016	ТОО «Алсу» программист

5B070400 -Вычислительная техника и программное обеспечение

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Темирбеков Нурлан Муканович	Заведующий кафедрой	д.ф-м.н., профессор
2	Жаксибаева Жаннур Бахытжановна	преподаватель	
3	Полывянный Владимир Иванович	Кандидат технических наук, доцент	Кандидат технических наук, доцент.
4	Козин Александр Иванович	кандидат физико-математических наук	кандидат физико-математических наук
5	Иманғалиев Ернар Иманғалиұлы	Старший преподаватель	

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон
1	Нұғманов Алишер	ВТиПО, 2, 3,22	
2	Абдолла Нұржан Маратұлы	ВТиПО, 2, 2,66	
3	Сатыбалдина Жанна	ВТиПО, 4, 2,94	
4	Кален Бахтияр	ВТиПО, 4, 3,33	
5	Алиасқар Мағжан	ВТиПО, 3, 3,2	

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб. тел.)
1	Такабаев Тахир Маратович	ТОО «Академсеть», директор	tt@ahost.kz
2	Ахмедов Д.Ш	ДТО Институт космической техники и технологии	

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Артем Опарин	«Вычислительная техника и программное обеспечение», 2016	Индивидуальный предприниматель
2	Акинбеков Султанбек	«Вычислительная техника и программное обеспечение», 2016	Системный администратор

5B071900 - Радиотехника, электроника и телекоммуникации

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Айжанова Алия Елюбаевна	м.т.н старший преподаватель	-
2	Полякова Людмила Владимировна	старший преподаватель	-
3	Нурмахамбетов Асхат Қанатұлы	преподаватель	-
4	Шпади Юрий Рейнгольдович	кандидат физико- математических наук	кандидат физико- математических наук
5	Майлибаева Людмила Исмаиловна	Кандидат технических наук, доцент	Кандидат технических наук, доцент.
6	Инчин Александр Сергеевич	Кандидат технических наук, доцент	Кандидат технических наук, доцент.

Студенты

№	Ф. И. О.	Специальность, курс, (GPA)	Контактный телефон
1	Нұрсалық Ақтілес	РЭТ, 2, 3,22	
2	Камалов Ғалымжан	РЭТ, 2, 2,66	
3	Нагметов Айдос	РЭТ, 2, 2,94	
4	Ташибаева Маржан	РЭТ, 2, 3,33	
5	Серик Дина	РЭТ, 2, 3,67	
6	Мырзағали Қамар	РЭТ, 2, 3,78	
7	Мырзабек Мадиди	РЭТ, 3, 2,75	
8	Маукенов Әлібек	РЭТ, 3, 2,45	
9	Алдасугуров Думан	РЭТ, 3, 2,85	
10	Ибатова Айдана	РЭТ 3 2,78	
11	Уалханов Айдар	РЭТ, 3, 3,00	
12	Илияс Айгерим	РЭТ, 4, 3,00	
13	Буйракулова Салтанат	РЭТ, 4, 3,20	
14	Саткамбаева Айжан	РЭТ, 4, 3,50	

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб. тел.)
1	Скаков Ержан Смаханович	ТОО « КомИнжиниринг», директор	yer.skakov@mail.ru
2	Ахмедов Д.Ш	ДТО Институт космической техники и технологии	

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
---	--------	------------------------------	---



1	Маулен Канатжанов	«Радиотехника, электроника и телекоммуникация», 2016	Директор, ИП Канатжанов,
2	Омарова Элия Орынтай қызы	«Радиотехника, электроника и телекоммуникация», 2015	Менеджер по продажам услуг связи, «Базис Телеком»,
3	Калибек Үлжан Калибековна	«Радиотехника, электроника и телекоммуникация», 2015	Специалист по обработке претензий и запросов, «Теле-2 Cool-центр»,
4	Менлибаев Бауыржан	«Радиотехника, электроника и телекоммуникация», 2015	Специалист РДТ «Алматытелеком»