



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
ТОО «Казахстанский инженерно-технологический университет»,
составленный экспертной группой
Независимого агентства
по обеспечению качества в образовании
после изучения отчета по самооценке и внешнему аудиту организации
образования в рамках специализированной (программной)
аккредитации образовательной программы
5B080900 – «Плодоовощеводство»**

3-4 мая 2017 года

Алматы, 2017



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель: Онаев Марат Қайрлыұлы, заведующий кафедрой растениеводства и земледелия Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир хана, кандидат технических наук, доцент агрономии
е-мейл: maratonaev@mail.ru моб. тел. +7 701 238 13 93

подпись: 

Члены:

1) Раджабов Агамагомед Курбанович, декан факультета Садоводства и ландшафтной архитектуры, заведующий кафедрой плодородства, виноградарства и виноделия Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязева, доктор сельскохозяйственных наук, профессор
е-мейл: plod@timacad.ru моб. тел. +7 926 671 93 43

подпись: 

2) Асылбаева Еркежан Жумагалиевна, магистрант 2 курса специальности 6M070100 – «Биотехнология» Казахского национального аграрного университета
е-мейл: erke_93_g@mail.ru моб. тел. +7 775 175 44 93

подпись: 

3) Рахымжанов Біржан Сұлтанұлы, заведующий отделом «Аналитика, консалтинг и коммерциализация» Казахского НИИ картофелеводства и овощеводства, доктор философии (PhD)
е-мейл: birzhan@sultanuly.kz моб. тел. +7 707 569 69 72

подпись: 

Координатор НКАОКО

Булашев Бердибек Кабкенович, главный эксперт НКАОКО, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, 010000, г. Астана, ул. Достык, 20, офис 801
е-мейл: bulashev@iqaa.kz тел. 8 (7172) 572505, моб. тел. +7 701 99 888 73

подпись: 

Ответственный представитель за внешнюю оценку учебного заведения

Тукенова Зульфия Айдуновна, Начальник отдела науки и международных связей Казахского инженерно-технологического университета, кандидат биологических наук, доцент
е-мейл: otdel_nauki8@mail.ru моб. тел. +7 777 295 36 55, раб. тел. 8(727)30-00-75-2,

подпись: 



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

**Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию
дел образовательной программы
5B080900 – «Плодоовощеводство»
в Казахском инженерно-технологическом университете
по каждому стандарту**

| Стандарты | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта | | | |
|---|--|--|-----------------------------|------------------|
| | соответствует | соответствует с небольшими замечаниями | соответствует с замечаниями | не соответствует |
| Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества | + | | | |
| Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией | + | | | |
| Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка | | + | | |
| Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация | + | | | |
| Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав | + | | | |
| Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов | + | | | |
| Стандарт 7 Информирование общественности | + | | | |

Руководитель группы:

Онаев Марат Қайрлыұлы

Международный эксперт:

Раджабов Агамагомед Курбанович

Представитель студентов:

Асылбаева Еркежан Жумагалиевна

Представитель
работодателей:

Рахымжанов Біржан Сұлтанұлы

Представитель
работодателей:

Сулейменов Бейбут Уалиханович

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ГЛАВА 1 | |
| Введение | 5 |
| Основные характеристики вуза | 5 |
| | |
| ГЛАВА 2 | |
| ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ | |
| Введение | 7 |
| Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации | |
| Стандарт 1 | |
| Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества..... | 8 |
| Стандарт 2 | |
| Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией..... | 10 |
| Стандарт 3 | |
| Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... | 12 |
| Стандарт 4 | |
| Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... | 14 |
| Стандарт 5 | |
| Профессорско-преподавательский состав..... | 18 |
| Стандарт 6 | |
| Учебные ресурсы и поддержка студентов..... | 21 |
| Стандарт 7 | |
| Информирование общественности..... | 24 |
| | |
| ГЛАВА 3 | |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... | 27 |
| | |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | |
| Приложение 1 | |
| Программа внешнего визита..... | 30 |
| Приложение 2 | |
| Список всех участников интервью..... | 33 |

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Экспертной группе был представлен отчет по самооценке образовательной программы специальности 5В080900 – «Плодоовощеводство» Казахстанского инженерно-технологического университета (далее - ОП) с приложениями до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

В соответствии с программой внешнего аудита состоялась встреча с руководством (ректором и проректором) Казахстанского инженерно-технологического университета, который ознакомил с деятельностью вуза, отметил сферы, в которых организация образования достигла значительных улучшений, а также другие аспекты, достойные положительной оценки.

Также состоялись интервью с руководителями структурных подразделений, что способствовало более подробному ознакомлению со структурой университета, ППС кафедр по направлениям аккредитуемой ОП, выпускниками, работодателями ОП. Это позволило экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП.

Экспертами был проведен визуальный осмотр аудиторного фонда вуза, факультета, кафедр по направлению аккредитуемой ОП и Офиса регистратора университета.

Эксперты проводили изучение документации (по данной ОП) выпускающей кафедры «Технология, оборудование и стандартизация».

Встречи с обучающимися, выпускниками и работодателями по направлению аккредитуемой ОП позволили оценить важные аспекты успешности программы, соответствия процедур внутренней системы гарантии качества образовательным стандартам, соблюдения прав обучающихся.

Основные характеристики вуза

ТОО Казахстанский инженерно-технологический университет (КазИТУ) является субъектом высшего профессионального образования Республики Казахстан и действует на основании Устава, утвержденного решением Участника ТОО «КазИТУ» от 01.06.2016 г., зарегистрированного в реестре за №1423 нотариуса г. Алматы.

Казахстанский инженерно-технологический университет (КазИТУ) образован в 2001 году (государственная лицензия серия БМ №0000067) на образовательную деятельность.

В настоящее время КазИТУ (государственная лицензия АБ №0064037 и код ВУЗа – 049) ведет подготовку профессиональных специалистов для производственных предприятий, научно-исследовательских и социально-культурных учреждений перерабатывающей, пищевой, экономической, IT и других отраслей экономики по многоуровневой системе: колледж, бакалавриат, магистратура по **19** специальностям бакалавриата и **5** специальностям магистратуры.

Сегодня подготовку специалистов и научно-педагогических кадров обеспечивают **174** преподавателей, в том числе **58** кандидатов и **11** докторов наук, из них **1** академик НАН РК, **1** член-корр. НАН РК, **1** академик НИА РК, **3** академика АСХН РК, **28** магистров наук, **1** доктор PhD. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями составляет **51%**.

По результатам ранжирования вузов, проведенного Независимым агентством по обеспечению качества в образовании КазИТУ занял **13** место; по результатам Генерального рейтинга лучших технических вузов Казахстана НААР 2014 – **18** место и в *ТОП–40* Национального рейтинга вузов *Казахстана* – **27** место по направлению «Естественные науки», **40** место по направлению «Социальные науки, экономика и бизнес» – бакалавриат и **23** место в магистратуре по направлению «Технические науки и технологии».

КазИТУ трижды успешно прошел Государственную аттестацию, имеет национальный сертификат «Лидер отрасли 2013» (предприятие вошло в «ТОП–50» по ОКЭД **85,4** среди средних предприятий РК) выданный Комитетом национального бизнес-рейтинга РК, научно-информационным центром статистических исследований; Комитетом международного рейтингового Союза национальных бизнес-рейтингов.

Университет заключил договора, меморандумы и соглашения с университетами **России, Киргизии, Узбекистана, Испании, Франции, Малайзии, Турции** и др. в рамках: академической мобильности обучающихся; совместного участия в грантах объявляемых государственными, международными, общественными и частными фондами и организациями; подготовки и проведения международных научных конференций, семинаров, «круглых столов» в университете; обмена научной информацией, публикациями, материалами и доступа к научным центрам и исследовательским лабораториям для проведения исследований.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешняя экспертиза образовательной программы ОП 5В080900 - «Плодоовощеводство», реализуемой образовательным ТОО «Казахстанский инженерно-технологический университет» (далее – КазИТУ), проводилась в период с 03 мая 2017 года по 04 мая 2017 года включала предварительный анализ документов, посещение КазИТУ экспертной комиссией и написание настоящего отчета. При подготовке к внешней экспертизе были изучены государственный общеобязательный стандарт высшего образования республики Казахстан (ГОСО), отчет о самооценке по образовательной программе ОП 5В080900 - «Плодоовощеводство», сайт Университета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление соответствия аккредитуемой образовательной программы 5В080900 - «Плодоовощеводство», реализуемой КазИТУ, стандартам и критериям аккредитации, разработанным «Независимым агентством по обеспечению качества в образовании» (далее – IQAA) и гармонизированными с европейскими стандартами гарантии качества высшего образования.

Подготовка бакалавров по направлению ОП 5В080900 - «Плодоовощеводство» ведется с 2001 года. Выпускающей по данной программе кафедрой является кафедра «Технология, оборудования и стандартизация».

При посещении университета состоялись встречи экспертной группы с руководством университета, профессорско-преподавательским составом, студентами, выпускниками и работодателями. Эксперты ознакомились с организацией управления учебным процессом, библиотекой, материально-технической базой университета, аудиториями и компьютерными классами, документами по образовательной программе «Плодоовощеводство», посетили занятия и т.д. Организовано было посещение профильных НИИ, с которыми у университета существуют договора по сотрудничеству и организации практик на их базе.

Образовательная программа готовит обучающихся к эффективной и ответственной работе в профессии в соответствии с потребностями рынка труда РК.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия IQAA решения о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы в соответствии со стандартами и критериями IQAA.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Анализ и доказательства

Миссия университета заключается в подготовке высококвалифицированных инженерно-технических кадров, способных эффективно участвовать в модернизации страны и реализации индустриально инновационного развития Казахстана, популяризация и продвижение инженерных, технических, IT специальностей, а также перерабатывающей и пищевой промышленности, создание условий для развития науки, технологий, выдвижений новых идей и передовых знаний.

Образовательная программа бакалавриата по направлению «5В080900 - Плодоовощеводство» имеет конкретные цели:

- образовательная – формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для усвоения профессиональных дисциплин и их реализации в профессиональной деятельности;

- профессиональная – обеспечение высокого уровня подготовки магистра - плодовоовощевода, обладающего теоретическими знаниями в области фундаментальных и прикладных наук; практическими навыками в мониторинговых, аналитических работах, позволяющих выполнять организационно-управленческую, образовательную (педагогическую), методическую, научно-исследовательскую деятельность;

- научная - формирование актуальных научных проблем, углубление теоретической и практической индивидуальной подготовки в области плодовоовощеводства и смежных с ними наук, обусловленных потребностями государства и рынка, а также владение научной и практической деятельностью и получение необходимого задела для продолжения научной работы в докторантуре.

Она направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов - магистров в области плодоводства, овощеводства и виноградарства, конкурентоспособных и востребованных в агропромышленном комплексе страны. Образовательная программа магистратуры разработана в соответствии с профессиональными стандартами, реализуется в соответствии с миссией и стратегией развития вуза.

Согласно требованиям ГОСО образовательная программа составлена по модульной технологии. Содержание модульной образовательной программы включает два цикла рекомендованных дисциплин типового учебного плана. Перечень и содержание дисциплин соответствует типовым учебным программам дисциплин. Осуществление в учебном процессе принципов контроля эффективности, реализация образовательной программы по модульно-компетентностному подходу, обеспечивают качество подготовки квалифицированного магистра. Образовательная программа «6М080900 -

Плодоовощеводство» соответствует нормативным требованиям, принятым на национальном уровне, требованиям ГОСО РК.

При реализации ОП по направлению магистратуры «6М080900 - Плодоовощеводство» на необходимом уровне осуществляется политика в области внутреннего обеспечения ее качества, проработана процедура ее принятия и утверждения, которые соответствуют предъявляемым требованиям. В КазИТУ осуществляется процедура принятия и утверждения политики в области качества. Регулярно проводится мониторинг уровня достижений студентов, используется балльно-рейтинговая система оценки деятельности студентов; проводится анкетирование студентов (удовлетворённость качеством образовательного процесса), введена рейтинговая оценка деятельности профессорско-преподавательского состава и кафедр; проводится мониторинг трудоустройства выпускников и другие мероприятия. Интервью с руководством университета, деканами и заведующими кафедрой, ППС, студентами и работодателями, проведенные 3 и 4 мая показали, что в целом руководство вуза, ППС, студенты принимают участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества ОП. В этой работе принимают участие и работодатели, ведущие научные сотрудники профильных научных учреждений.

В университете используется кредитная технология. Студенты имеют возможность выстраивать индивидуальную траекторию обучения; самостоятельно осваивать учебные курсы, используя УМКД, получать консультации преподавателей во время самостоятельной работы студентов с преподавателем; отслеживать свой академический рейтинг.

В университете создана и действует «Антикоррупционная дисциплинарная комиссия» в составе которого также присутствуют и магистранты (Приказ №18, от 29.07.2016 г.), проводятся антикоррупционные мероприятия: встречи студентов с ППС и ректором по их проблемам, вопросам коррупционных правонарушений, борьбы с наркоманией. Доступность руководства вуза и обратная связь с преподавателями и магистрантами обеспечивается через блог ректора университета, электронную почту преподавателей.

Замечания: нет

Области для улучшения: в связи со снижением набора студентов в последние годы рекомендуется в перспективном плане разработать и реализовать комплекс мер по усилению работы с сельскими школами для увеличения набора, привлечь к этой работе работодателей.

Положительная практика: цели ОП имеют конкретную привязку к решению задачи обеспечения отраслей плодоводства, овощеводства и виноградарства высококвалифицированными специалистами, востребованными рынком труда. Тесное взаимодействие с профильными научными учреждениями при формировании системы оценки качества позволяет обеспечить высокий уровень выполнения задач ОП.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и отражает требования профессионального стандарта специальности «5В080900 - Плодоовощеводство». Образовательная программа «5В080900 - Плодоовощеводство» ориентирована на результат обучения, формирующий профессиональные компетенции в соответствии с требованиями рынка труда в области плодоовощеводства. Разработка ОП осуществляется на основе законодательных нормативных документов в сфере образования, регламентирующих образовательную деятельность, ГОСО, типовыми учебными планами (ТУП) по ОП «5В080900 - Плодоовощеводство», типовыми программами дисциплин, внутренними нормативными документами КазИТУ. На основе ТУПов и индивидуальных учебных планов, обучающихся разрабатываются рабочие учебные планы ОП «5В080900 - Плодоовощеводство». Мониторинг деятельности и реализации плана развития ОП осуществляется на уровне кафедры, деканата и ректората с обязательным анализом и рассмотрением отчетности по динамике деятельности программы на заседаниях и принятием соответствующих решений для их реализации. Образовательные результаты подготовки студента специальности 5В080900 – «Плодоовощеводство» оцениваются в контексте компетентного подхода.

Согласно внутренним правилам университета, РУП, УМКД, УМКС, методические разработки проходят обсуждение в рамках кафедр, учебно-методических комиссий факультетов. Координацию и контроль за учебно-методическим обеспечением образовательного процесса осуществляет Учебно-методический совет университета.

При формировании УМКД составляются карты учебно-методической обеспеченности дисциплин (КУМОД), в которых приводятся основная и дополнительная литература, электронные учебные издания, методические разработки кафедры, находящиеся в библиотеке, на кафедре. КУМОД составляется для определенного уровня обучения, своевременного анализа учебно-методической обеспеченности дисциплины и выявления потребности в разработке или приобретении необходимой учебно-методической литературы

На уровне кафедры в соответствии с установленным графиком проводится контроль по всем видам деятельности (аудиторная, учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная, самостоятельная работа студентов и т.д.) с обсуждением на оперативных совещаниях. В конце 1 и 2 семестров проводится анализ деятельности ППС за семестр с обсуждением на заседании кафедры и принятием решения. Для своевременной актуализации ОП проводится мониторинг дисциплин по направлению подготовки.

С целью учета интересов работодателей при разработке образовательной программы в формировании каталогов элективных дисциплин активное

участие принимают руководители профильных НИИ: генеральный директор ТОО «КазНИИ плодородства и виноградарства» к.с-х.н. Кайрова Г.Н.; генеральный директор ТОО «КазНИИ переработки и пищевой промышленности» – д.т.н. профессор Алимкулов Ж.С. В образовательную программу «6M080900 - Плодоовощеводство» включены элективные курсы. Образовательная программа специальности «5B080900 - Плодоовощеводство», обсуждается и рассматривается на заседаниях кафедры и Ученого совета и затем утверждаются ректором университета.

Рабочий учебный план формируется на основании Типового учебного плана, установленного МОН РК. В нем определены: общая трудоемкость ОП, дисциплины обязательного компонента, распределение дисциплин по циклам, курсам и семестрам, профессиональные практики, дополнительные виды обучения, итоговая аттестация. Процесс определения содержания образовательных программ характеризуется спецификой наук плодородство, овощеводство и виноградарство и складывается из основных фундаментальных и прикладных разделов, составляющих эти науки.

Результаты реализации образовательной программы оцениваются через количественные индикаторы, в числе которых высокие показатели успеваемости: Требования рынка труда находят отражение в целях и содержании элективных курсов, которые составляются на весь период обучения и пересматриваются по мере изменения внешней среды

Проводится использование кредитов ECTS для:

а) обеспечения возможности перезачета дисциплин, освоенных в одном вузе, другим вузом (функция трансферта);

б) определения позиции обучающегося применительно к его образовательной траектории, в первую очередь, к возможности продолжения обучения и перехода на следующий образовательный уровень (накопительная функция).

Механизмы оценки качества и экспертизы образовательных программ осуществляется на каждом этапе их реализации: планировании образовательной программы, непосредственной ее реализации и совершенствовании. Они закреплены в руководстве по качеству, стандартах и положениях о деятельности в документах «Организация и планирование учебного процесса» «Учебный процесс», «Учебно-методическая работа», «Социологический мониторинг: анкетный опрос».

Рабочие учебные планы оцениваются через критерии соответствия требованиям ГОСО РК, типовым учебным планам, рекомендациям процедур аккредитации, запросам рынка труда, новейшим исследованиям по направлению наук, по предложениям работодателей.

Эффективным методом оценки качества и результативности образовательных программ являются уровень трудоустройства выпускников (100%).

Функции текущего мониторинга успеваемости студентов и анализа качества обучения выполняет офис-регистратор (ОР). Контроль выполнения

учебного плана и поставленных задач осуществляется на заседаниях Ученого совета вуза. Мониторинг качества методического, учебно-методического и научно-методического обеспечения учебного процесса осуществляет ректорат по академическим вопросам. Общий анализ показателей качества подготовки рассматривается ежегодно на Ученом совете при подведении итогов учебного года, на котором принимаются решения по совершенствованию учебного процесса.

Замечаний: нет

Области для улучшения:

- в перечень элективных дисциплин рекомендуется включить дисциплину «Бахчеводство» с учетом значимости этих культур в овощеводстве Республики;

- на выпускающей кафедре необходимо проводить регулярный внутренний аудит качества оформления рабочих программ дисциплин, их актуализации.

- рекомендуется также использовать результаты учебных достижений студентов при актуализации ОП.

Положительная практика: участие руководителей и ведущих ученых профильных НИИ в разработке ОП, участие работодателей, существование системы внутреннего мониторинга качества ОП.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства

В университете присутствует необходимый уровень студентоцентрированного обучения, который обеспечивается разнообразием видов учебных занятий, современными методами обучения, ориентацией на результат, удовлетворением ожиданий студентов и т.д.

Для получения полной информации магистранты могут пользоваться официальным сайтом (www.kazetu.kz), автоматизированной информационной системой «Platonus», электронным документооборотом, в котором отражены все сферы и направления деятельности КазИТУ. В учебных корпусах, библиотеке, а также в студенческих общежитиях установлены точки доступа к беспроводной сети Wi-Fi для того, чтобы магистранты университета могли свободно использовать глобальную сеть интернет и осуществлять доступ ко всем информационным порталам.

Студенты по индивидуальной траектории обучения самостоятельно выбирают элективные курсы и преподавателей на каждый учебный год. При выборе обучающийся руководствуется типовым учебным планом, каталогом элективных дисциплин, рекомендациями эдвайзера. На основании выбора слушателей дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы, которые согласовываются заведующим кафедрой и утверждаются деканом факультета и сдаются методисту офис-регистрации,

второй экземпляр остается у самого студента. С учётом индивидуальных учебных планов составляются расписание занятий, графики СРСП, педагогическая нагрузка преподавателей. Студенту также представлена возможность самостоятельно выбирать тему и руководителя дипломной работы.

Система оценивания знаний позволяет определить на разных этапах обучения уровень овладения теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками. На кафедре имеются в наличии утвержденные вузом стандартизированные тесты или вопросы по дисциплинам образовательных программ. В течение семестра студенты постоянно оцениваются на семинарских занятиях, в ходе сдачи заданий, в рамках двух рубежных контролей и экзаменационной сессии. Итоговая оценка по дисциплине представляет собой сумму средневзвешенных оценок по каждому виду контроля и автоматически вносится в сводную итоговую ведомость. По окончании всего курса обучения сдают комплексный экзамен по профилирующим дисциплинам и защищают дипломную работу.

Для студентов в университете созданы необходимые условия для самообразования: научная и электронная библиотека; бесплатный Интернет; доступ к спортивным залам; возможность участия в конкурсах; возможность публикации научных статей.

Академические достижения каждого обучающегося прослеживаются в автоматизированной информационной системе управления и мониторинга качества учебного процесса «Platonus», в которой ведется полный учет: посещаемости занятий, сдачи рубежных рейтингов, оценка индивидуальной работы и результаты сдачи экзаменов. Студент допускается к сдаче итогового контроля по дисциплине при наличии суммарного семестрового рейтингового балла. Виды заданий, сроки их выполнения и распределение рейтинговых баллов по дисциплине доводятся до сведения студентов на первой неделе семестра.

Ректор регулярно встречается со студентами университета, благодаря этим встречам имеется возможность выступить с предложениями по улучшению условий учебно-воспитательного процесса. В учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, на сайте университета www.kazetu.kz открыт блог ректора, на который может обратиться любой обучающийся.

В университете разработан Кодекс чести обучающегося, в котором расписаны все нормативно-правовые и этические компетенции студента к учебе, обучению, получению оценок.

Одним из важных элементов структуры образовательной программы является участие в научно-исследовательской работе и овладение культурой исследования. Траектория обучения требует от студента обязательной подготовки исследовательских работ, начиная со дня зачисления. За каждым студентом закрепляется научный руководитель, в задачи которого входит оказание методической и научной помощи в написании дипломной работы.

По результатам выполненных научно-исследовательских работ студенты осуществляют подготовку научных докладов, участвуют в конференциях.

Предусмотрено ежегодное по окончании семестра анонимное анкетирование студентов, где выявляются потребности удовлетворенность студентов образовательной программой. Оно проводится отделом по контролю за качеством проводимых занятий. В целях получения информации о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности преподавателей проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов».

Замечания: объектами тем дипломных работ не всегда являются плодовые культуры, овощные культуры и виноград.

Области для улучшения: рекомендуется в перечень предлагаемых для выполнения студентами бакалавриата тем дипломных работ включать только профильные культуры: плодовые культуры, овощные культуры и виноград.

Положительная практика: уважительное отношение к потребностям обучающего, прозрачность в экзаменационных процедурах, информированность студентов об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля, постоянный мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства

В своей деятельности по формированию контингента обучающихся приемная комиссия КазИТУ руководствуется государственными и локальными нормативными актами:

Информирование студентов о требованиях программ до обучения осуществляется администрацией вуза, ППС кафедр, студентами в процессе профориентационной работы. Вопросы формирования контингента и результаты приема рассматриваются на заседаниях кафедр, ректората и Ученого совета. Профориентационная работа в КазИТУ осуществляется на основе утвержденных планов университета, деканата и кафедр и координируется отделом приема. Профориентационная работа вуза проводится в следующих формах: организация и проведение выездных профориентационных мероприятий в школы областей и районов РК, информирования о факультете, кафедрах и специальностях университета, а также оказания помощи в профессиональном самоопределении, с целью привлечения выпускников к поступлению в университет; привлечения учащихся школ района к активному участию в «Днях открытых дверей» научно-практических конференциях; - издание в типографии информационных профориентационных буклетов, опубликование статей в газеты с целью предоставления абитуриентам полной информации о поступлении в ВУЗ, факультете и специальностях.

В университете создана целостная система адаптации студентов первокурсников к нормам и ценностям университетской жизни корпоративной культуре КазИТУ. Со студентами 1 курса с первого дня пребывания в КазИТУ проводятся встречи с деканом факультета, эдвайзерами, кафедрами и научной библиотекой университета. Повседневную адаптационную работу с первокурсниками осуществляют преподаватели – наставники эдвайзеры, закрепленные за всеми студенческими группами. Для стимулирования лучшей воспитательной работы в университете с 2015 года проводится конкурс «Лучший эдвайзер КазИТУ». Обязательной процедурой является обеспечение студентов 1 курса справочником-путеводителем. Справочник-путеводитель разрабатывается каждый год и обеспечивается студента на бумажном носителе и в электронном виде, который доступен на официальном сайте (www.kazetu.kz). В Справочнике приведена основная информация по структуре университета, о расположении учебных корпусов, библиотеки, общежитий, медпункта, контактные данные ответственных лиц за организацию учебного процесса, перечень и краткое описание специальностей высшего и послевузовского образования, информация о записи на элективные дисциплины и об эдвайзерах специальностей.

В каждом общежитии имеются бытовые, гладильные, душевые комнаты, прачечные, кухни. С целью благоустройства быта и досуга студентов в студенческом общежитии организованы студенческие уголки, «Уголок студента». Функционирует Комитет молодежных организаций (КМО), который курирует работу студенческих объединений по различным интересам, направленных на раскрытие личностного потенциала обучающихся и организацию досуга в университете. Студенты университета входят в состав таких организаций города и республики, как МК «Жас Отан», «Жасыл Ел», Альянс студентов Казахстана.

Университет совместно с зарубежными Вузами партнерами ведет работу по организации внешней мобильности студентов, основная цель которой заключается в признании степеней и возможности получения «двойных дипломов» и/или сертификатов вузов партнеров.

В КазИТУ имеется автоматизированная информационная система «Platonus», в которой соответственно имеется электронная база контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования, имеются рабочие учебные планы по всем ОП, учебные журналы в которых ведется учет посещаемости занятий, активности, сдачи самостоятельных работ и экзаменов. Уровень знаний студентов оценивается на профессиональной основе с учетом современных достижений в области тестовых и экзаменационных процедур. Текущий контроль знаний студентов, его оценка в баллах и сроки проведения устанавливаются кафедрой в соответствии с рабочей учебной программой и расписанием занятий. Графики проведения рубежного контроля отражаются в академическом

календаре. Эта информация дается студентам на первых же занятиях преподавателями, ведущими данный предмет.

Применяемые образовательные технологии и методики обучения увеличивают эффективность учебного процесса, а также степень усвоения учебного материала, о чем свидетельствует успеваемость студентов специальности 5В080900 - «Плодоовощеводство», в среднем 80-95%. Статистические данные по успеваемости студентов в университете ведутся ежегодно. Полная информация по ОП о результатах сдачи сессии, о результатах ИГЭ и выпускных работ приводятся в годовых отчетах кафедр.

Перевод студентов с курса на курс осуществляется на основе установленного Ученым советом университета переводного среднего балла (GPA-Grade Point Average). Переводной балл для студентов, окончивших 1-й курс составляет не менее 2,0 баллов; для студентов, окончивших 2 курс – 2,1; для студентов, окончивших 3 курс – 2,5. Студент, полностью выполнивший требования учебного плана данного курса, набравший соответствующее количество кредитов и установленный для соответствующего курса GPA, переводится на следующий курс приказом ректора университета.

Успеваемость студентов по годам колеблется от 3,00 до 3,18, что соответствует оценке «хорошо». Итоговая аттестация обучающихся по образовательной программе бакалавриата 5В080900 – «Плодоовощеводство» заканчивается выполнением самостоятельной дипломной работы и сдачей государственного экзамена по специальности.

Основной формой приема промежуточных итоговых экзаменов по ОП является устная форма, а тестирование постоянно применяется на итоговом государственном экзамене и по дисциплине «Плодоводство», «Овощеводство», «Виноградарство», «Болезни и вредители сельскохозяйственных растений».

Трудоустройство выпускников по специальности 5В080900 – «Плодоовощеводство», является одним из важных показателей востребованности подготовленных вузом кадров и удовлетворенности работодателей качеством образования. На кафедре ведется «База данных выпускников», где кураторы групп отмечают все сведения о трудоустройстве своих выпускников; проводятся дни открытых дверей, которые обычно проходят в конце мая.

Для объективной оценки результатов реализации образовательной программы и определения направлений ее развития и совершенствования кафедра поддерживает обратную связь с работодателями. Одной из форм такой связи является опрос работодателей о качестве подготовке выпускников – уровне их профессионализма, компетентности, прикладных умениях и навыках, необходимых в профессиональной деятельности. Отзывы запрашивались как с непосредственного места работы, так и от структур, с которыми выпускники сотрудничали в рамках профессиональной деятельности. Все отзывы о выпускниках образовательной программы отмечают высокий уровень качества подготовки образовательной программы

и содержат положительную оценку о работе и профессиональных качествах выпускников.

В КазИТУ с 2010 г. через АО «НЦНТИ» введена система «Антиплагиат», данная система непосредственно связана с базой студенческих работ посредством интернета. Проверка осуществляется через веб-интерфейс системы. Рекомендуемое пороговое значение уникальности составляет 75% текста от общего объема работы. Всего в системе «Антиплагиат» АО «НЦНТИ» проведена проверка 100% дипломных работ. По результатам проверки формируется справка, с указанием процента заимствованного текста. Данная справка находится на кафедрах и доступна выпускникам через научного руководителя. При наличии справки с АО «НЦНТИ» научный руководитель темы допускает работу на защиту.

Студентам, прошедшим итоговую аттестацию, и, подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы высшего образования, решением ГАК присуждается академическая степень бакалавр по специальности 5В080900 - «Плодоовощеводство» и выдается диплом государственного образца с приложением. Выдача диплома государственного образца с приложением осуществляется на основании приказа ректора университета о выпуске. Приложение к диплому заполняется на основании справки о выполнении студентом индивидуального учебного плана в соответствии с полученными им оценками по всем дисциплинам в объеме, предусмотренном государственным общеобязательным стандартом образования и рабочим учебным планом, сданным курсовым работам (проектам), видам практик и результатам итоговой аттестации. В приложении к диплому записываются последние оценки по каждой учебной дисциплине по балльно-рейтинговой буквенной системе оценок знаний с указанием ее объема в кредитах национальной шкале и в шкале ECTS, на 3-х языках (государственном, русском и английском языках).

В своей образовательной деятельности КазИТУ основывается на принципах Болонской декларации – проведение глубокого анализа собственных образовательных программ с точки зрения совместимости с европейским рынком труда, сопоставимости осваиваемых умений и навыков и присваиваемых квалификаций; создание максимальных возможностей для свободной мобильности студентов преподавателей и выпускников, что предполагает и более углубленное изучение иностранных языков; разработка структуры образовательных программ и дисциплин, а также ввести накопительную систему трудоёмкости зачётных единиц, основанную на ECTS (European Credit Transfer System).

В университете ведется работа по целевой подготовке специалистов в рамках стратегического партнерства с различными организациями и бизнес-сообществом. КазИТУ формирует механизмы проведения мониторинга трудоустройства выпускников, который проводится в три этапа. Первый этап мониторинга трудоустройства выпускников проходит в форме анкетирования

студентов выпускных курсов в начале учебного года. Второй этап мониторинга реализуется в июне для получения сведений о предварительном трудоустройстве выпускников на момент получения диплома. Третий этап мониторинга - фактическое трудоустройство (сведения составляются эдвайзерами). Это позволяет отследить динамику трудоустройства и выявить группу выпускников, находящихся в поиске работы. Мониторинг осуществляется в университете и на выпускающих кафедрах. Анализ его результатов, контролируется деканом. Это позволяет отследить динамику трудоустройства и выявить группу выпускников, находящихся в поиске работы.

Преподаватели кафедры поддерживают контакты с выпускниками образовательной программы. Выпускники, успешно завершившие образовательную программу, как правило, трудоустраиваются в первый и второй год после окончания. В основном, студенты выпускных курсов приглашаются работодателями на стажировку. Кафедра поддерживает связь с выпускниками после завершения образовательной программы, оказывает поддержку, проводит консультации и дает необходимую информацию при планировании научных исследований. С позиций профессионально состоявшихся специалистов выпускники дают рекомендации по улучшению качества и результативности образовательной программы.

Замечания: нет

Области для улучшения: по образовательной программе необходимо усилить профориентационную работу.

Положительная практика: доступность официальных источников информации, наличие условий для мобильности студентов, наличие процедур и инструментов для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об академических достижениях студентов, высокая востребованность выпускников вуза, качественное предоставление образовательных услуг, благоприятная психологическая атмосфера в коллективе и взаимоотношения со студентами.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства

При анализе соответствия этому стандарту были использованы материалы отчета по самооценке, данные сайта университета, результаты интервью с администрацией университета, ППС и студентами, протоколы заседаний кафедры и др.

КазИТУ использует беспристрастные и прозрачные процессы для найма и профессионального роста и развития ППС, которые позволяют гарантировать компетентность преподавателей. Кадровая политика ОП направлена на обеспечение качества образовательного процесса. Отбор и прием на работу сотрудников осуществляется с учетом базового образования

и опыта практической работы. В университете налажена система работы с ППС вуза.

Прием на работу осуществляется в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, утвержденными Постановлением Правительства Республики Казахстан, и разработанных внутренних правил. При формировании ППС по ОП особое внимание уделяется профессиональным качествам ППС, направлениям научных исследований, опыта работы в научной, производственной и образовательной среде.

Вопросы кадрового обеспечения выпускающих кафедр, научного роста молодых преподавателей, переподготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, качества профессиональной подготовки будущих специалистов обсуждаются на заседаниях ректората и Ученого совета университета. По проблемным вопросам составляется план мероприятий и принимаются соответствующие оперативные меры.

Задачей кафедры «ТОиС» является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров для агропромышленного комплекса. По качественному составу на выпускающей кафедре занятия по ОП ведут опытные ППС, имеющие большой педагогический и научный стаж работы: к.с.-х.н., Каирова Г.Н., к.с.-х.н., Казыбаева С.Ж., к.с.-х.н., Бурибаев У.Б. к.б.н. доцент Туkenова З.А., к.с.-х.н., М.Д. Кусаинова, д.т.н., профессор Султанова З.К., м.с/х.н., Зоржанов Б.Д. За последние 5 лет по ОП наблюдается снижение численности ППС, что связано с сокращением контингента и как следствие, уменьшением и педагогической нагрузки. Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий реализацию ОП 5B080900 - «Плодоовощеводство», соответствует квалификационным требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Преподавательский состав кафедры осуществляет работу в соответствии с индивидуальными планами. Индивидуальный план работы преподавателя обсуждается на заседании кафедры. В индивидуальном плане отражена деятельность преподавателя по учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической работы, воспитательной и профориентационной работы в соответствии с политикой и целями в области качества вуза. В последние годы наблюдается повышение научно-исследовательской активности ППС, заметно возросло количество публикаций преподавателей. Преподаватели, читающие авторские курсы, регулярно актуализируют УМКД.

Качество преподавания контролируется заведующей кафедрой путем контрольных посещений занятий ППС, о чем имеются записи в журналах учета посещенных занятий. График взаимопосещения занятий преподавателей утверждается заведующим кафедрой на учебный год. Ведутся журналы взаимопосещений преподавателей, в которых фиксируются

анализ академических занятий преподавателей, которые обсуждаются на заседаниях кафедры.

Для повышения квалификации ППС используются следующие методы: самостоятельная подготовка ППС (изучение литературы); прохождение курсов по повышению квалификации, организуемых в университете или в других вузах; научные стажировки; участие в методических семинарах; научно-практические конференции; учеба за рубежом по академической мобильности; курсы обучения иностранному языку.

За отчетный период ППС кафедры по специальности Плодоовощеводство, опубликовали 70 статей из них в журналах с импакт-фактором 14, статьи в журналах, рекомендованных ККСОН - 183, статьи в сборниках международных конференций- 33.

Контроль за соблюдением трудовой и исполнительской дисциплины ППС систематически осуществляется руководителями подразделений, факты ее нарушения рассматриваются в административном порядке на уровне кафедры, факультета и университета. Для совершенствования организации, контроля и проверки исполнения, поддержанию трудовой и исполнительской дисциплины в университете работает комиссия по борьбе с коррупцией и нарушениями трудовой дисциплины.

В университете разработаны механизмы и критерии систематической оценки эффективности качества преподавания. Это открытые занятия, взаимопосещения занятия, анкетирование студентов и т.д. Так, по результатам анкетирования студентов «Преподаватель глазами студентов» 95 % ППС ОП набрали свыше 90 баллов из 100, что показывает высокую компетентность ППС ОП. В КазИТУ предусмотрено дифференцированное стимулирование оплаты труда ППС и сотрудников: поощрительная оплата труда ППС на основе рейтинга; поощрительная оплата труда сотрудников на основе коэффициента трудового участия. Разработано и действует Положение о конкурсе на «Лучшего эдвайзера» Другими механизмами мотивации сотрудников к более эффективному и творческому труду являются представление к правительственным наградам и наградам МОН РК, других министерств и ведомств, награждение грамотами и благодарственными письмами.

Со слабыми студентами работают отдельно, помогая им не отставать от остальных студентов группы. Кроме того, студенты всегда могут найти все материалы по дисциплинам из УМКД со своей страницы студента, преподаватели регулярно обновляют свои материалы УМКД.

В целях соблюдения преподавателями академической честности и качества преподавания, был разработан «Кодекс чести преподавателя КазИТУ». «Кодекс чести преподавателя КазИТУ» направлен на развитие науки и повышение качества подготовки инженерно-технических специалистов и научно-инженерных кадров в области образования и воспитания, повышения эффективности организационной, научно-исследовательской и учебно-воспитательной деятельности. «Кодекс чести

преподавателя КазИТУ» устанавливает обязательную модель поведения для каждого работника университета независимо от занимаемой должности.

Кодекс чести преподавателя, сотрудника вуза, размещен для открытого обзора на сайте вуза и на рабочих стендах факультета.

Замечаний: нет

Области для улучшения:

- рекомендуется компенсировать затраты ППС на публикацию научных статей в зарубежных журналах с высоким импакт-фактором.

- рекомендуется приглашать ведущих специалистов страны и за рубежом для чтения кратких курсов проблемных лекций по плодоовощным культурам и винограду.

Положительная практика: можно отметить тесную связь учебного процесса с научными исследованиями. Преподаватели ОП принимают активное участие в научно-исследовательской работе по заказу агропромышленных организаций. К реализации НИР активно привлекаются обучающиеся, выполняющие в рамках данных исследований отчеты о производственной практике и выпускные квалификационные работы.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства

Университет располагает достаточными ресурсами для организации и выполнения ОП. В университете имеются хорошо оснащенные корпуса и аудитории, офис-регистратора, библиотека, общежития, столовые и буфеты, медицинский пункт, спортивные залы, клубы.

Научная библиотека одно из важнейших подразделений университета, которое представляет собой научно-информационное учреждение, опорную базу учебного, учебно-методического и научного процесса по подготовке квалифицированных специалистов сельского хозяйства. В структуру библиотеки КазИТУ входят 5 отделов: отдел обслуживания читателей; научно-библиографический отдел; отдел методической работы; отдел автоматизации; отдел комплектования и организации каталогов. Обслуживание читателей ведется в 2 читальных залах. Действуют специализированные читальные залы: научный читальный зал, читальный зал периодических изданий, электронный читальный зал, где работают специалисты с опытом работы, специализирующиеся в определенной отрасли знания.

Периодические издания являются важным источником информации. Большое внимание уделяется подписке научных изданий, формируемых Академией наук, высшими учебными заведениями Казахстана и России.

Фонд библиотеки университета формируется в соответствии с учебными планами и программами, картой книгообеспеченности по специальностям и информационными запросами читателей. «Карта книгообеспеченности» содержит информацию об учебных дисциплинах, изучаемых в вузе; изданиях, рекомендуемых к использованию в учебно-образовательном

процессе по каждой дисциплине. Ежегодно библиотека университета подписывается на периодические казахстанские и российские издания. В 2015 года библиотека подписалась на 10 названий изданий России, 27 названия газет и журналов Казахстана.

В целом фонд основной учебной литературы соответствует профилю университета, основную массу составляют учебники, в том числе пособия. Это учебники, которые не потеряли своей актуальности и пользуются спросом (группа дисциплин: плодоводство, овощеводство, виноградарство, лабораторно-методические пособия и др.). Основной книжный фонд в структурном соотношении составляет: общий фонд – 330352 экземпляров учебной и научной литературы, в том числе 138000 - на казахском языке и дополнительной литературы - 57861 экз. по договору с ТОО «Казахский научно-исследовательский институт плодоводства и виноградарства», ТОО «Казахский научно-исследовательский институт перерабатывающей и пищевой промышленности». Литература приобретает с грифом «Рекомендовано Министерством образования и науки Республики Казахстан» и заносится в картотеку обеспеченности учебного процесса и отражается в библиотечных каталогах. В КазИТУ реализован проект «Электронная библиотека» (<http://e-lib.kazetu.kz>), направленный на обеспечение доступа пользователей к электронной информации локального и удаленного уровня; целенаправленное создание уникальных электронных информационных массивов.

Введена в эксплуатацию программа электронно-справочного библиографического каталога КАБИС. «Электронная библиотека» – обеспечивает полное удовлетворение потребности обучающихся и профессорско-преподавательского состава в современных информационно-образовательных ресурсах, предоставление полнотекстовых баз данных собственных ресурсов и сохранность библиотечного фонда. В электронной библиотеке имеется – 5432 полнотекстовых документов.

В библиотеке расположен компьютерный класс, в котором имеется бесплатный доступ к Интернет-ресурсам для всех студентов. В КазИТУ функционирует система информационного обеспечения обучающихся и преподавателей (портал университета), где имеются личные кабинеты каждого преподавателя и обучающегося, а также другие информационные данные.

Большую помощь в учебном процессе оказывают периодические издания, которые содержат наиболее актуальную и оперативную информацию по различным отраслям знаний. Ежегодно научная библиотека получает свыше 200 наименований газет и журналов, из них наибольший удельный вес занимают журналы по профилю университета 55%, научно-популярные - 30% и художественные -15%. За счет увеличения количества и расширения реестра названий периодических изданий увеличивается книговыдача, улучшается состав книжного фонда.

Все студенты и преподаватели университета имеют равный доступ ко всем информационным ресурсам университета и к глобальной сети Интернет.

В университете внедрена технология беспроводной линии (Wi-Fi). Зона беспроводного сегмента сети Интернет (Wi-Fi) увеличена до 75% от всей территории университета.

Аудитории № 401, 414, 505 оснащены техническими средствами обучения: LSD - проекторы, интерактивные доски. Для проведения занятий с использованием новых технологий на факультете имеются 8 компьютерных класса, в каждом по 16 компьютеров, с подключением локальной сети и интернету.

Читальные залы библиотеки КазИТУ оснащены принтерами и многофункциональными универсальными устройствами. Имеются 66 моноблоков, 50 компьютеров, установлен Wi-Fi, для работы с электронными каталогами и полнотекстовыми базами данных научной библиотеки, отечественными и удаленными зарубежными базами данных.

Библиотека КазИТУ входит в состав «Республиканской межвузовской электронной библиотеки» – справочно-поисковой системы вузов Республики Казахстан, представляющей единый комплекс образовательных и информационных ресурсов Республики Казахстан. Через РМЭБ предоставляется доступ к 647 электронным полнотекстовым учебникам и статьям вузов Казахстана, из них 432 электронные документы библиотеки. Библиотека университета в постоянном сотрудничестве с Национальным центром научно-технической информации. В соответствии с подписанным при поддержке Министерства образования и науки Республики Казахстан, соглашением всем казахстанским образовательным и научным организациям предоставлен доступ на безвозмездной основе к ресурсам полнотекстовых баз данных дальнего зарубежья. В целях улучшения работы по обслуживанию читателей проводились обучающиеся занятия (семинары, презентации, тренинги, мастер-классы) по поиску БД научной библиотеки, также отечественных и зарубежных баз данных.

В университете созданы и функционируют службы академической поддержки студентов: управления по академическим вопросам, отдел планирования и организации учебного процесса, учебно-методический отдел, сектор организации академических занятий, сектор практики и трудоустройства, офис регистратора, центр контроля знаний и эдвайзеров. Работа по оказанию поддержки студентам является одной из важных элементов систематизированной работы университета. Значима информированность студентов об их возможностях в стенах университета. С целью выявления информированности студентов и упущенных моментов в создании им условия постоянно проводится социальный опрос и анкетирование. Результаты анкетирования показывают, что администрация вуза информирует об оказании социальной поддержки студентов (льготы по оплате, оказание материальной помощи и др.).

По обеспечению академической мобильности в университете разработан справочник-путеводитель и размещен на официальном сайте Университета на государственном, английском и русском языках. Положение об академической мобильности (внутренней и внешней) представлена на сайте университета, а также в электронном виде в читальном зале вуза. Каждый студент со своей странички имеет доступ ко всем документам. Дополнительно печатные (бумажные) варианты перечисленных документов имеются в библиотеке и на кафедрах.

Материальное обеспечение осуществляется за счет государственного бюджета, научных проектов и платных образовательных услуг, не противоречащих законодательству. Ежегодно университет приобретает учебную литературу, компьютеры и другие информационные ресурсы. Объем средств на обеспечение учебного процесса по ОП имеет положительную динамику с- в среднем за 1 год около 400тыс. тенге.

Замечаний: нет

Области для улучшения:

- увеличить количество современной специализированной учебной литературы;
- рекомендуется создание базовых кафедр по профилю программы на передовых профильных аграрных предприятиях.

Положительная практика: наличие хорошо оснащенного аудиторного фонда, наличие фонда библиотеки, комплектуемой новой учебной литературой по всем дисциплинам и квалифицированный кадровый потенциал сотрудников. Совершенствование систем управления базами электронных данных. Подключение всех учебных корпусов к единой корпоративной сети. Беспроводной доступ к сети Интернет всех подразделений ВУЗа. Внедрение современных информационных технологий.

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства

Информация о вузе, образовательных программах, реализуемых вузом, об ожидаемых результатах обучения по программам предоставляется на сайте, в периодической печати, профильных научно-популярных журналах. В КазИТУ в качестве инструмента для сбора и анализа информации используется автоматизированная информационная система «Platonus» (АИС «Platonus»), обеспечивающая получение информации, предназначенной для оперативного и стратегического управления вузом. Для своевременного ввода данных в АИС «Platonus» и последующего формирования отчетной информации в университете определены ответственные лица.

В подразделениях вуза делопроизводство ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, обеспечена сохранность и архивирование документов. В библиотеке используется Казахстанская автоматизированная библиотечно-информационная программа (КАБИС), данный продукт служит для автоматизаций основных библиотечных процессов и создать

электронный каталог фонда библиотеки, а также вести полнотекстовую базу данных.

В целях оценки достижений ППС, кафедр, выявления лидеров по отдельным видам деятельности и управления научно-педагогическим потенциалом университета внедрена рейтинговая система оценки деятельности ППС.

Ежегодно в плановом порядке ППС кафедры проводят профориентационную работу, закрепленными за ними школ. На встрече с выпускниками школ, колледжей разъясняют политику университета, об общих требованиях к поступающим, сферам профессиональной деятельности, объектами профессиональной деятельности, ключевые компетенции и перечень необходимых документов. Все данные требования отражаются в красочных буклетах, разработанные администрацией университета, и которые ежегодно обновляются. С 2016 г. реализуется «Дорожная карта по привлечению выпускников в КазИТУ». В этих мероприятиях принимают участие все структурные подразделения коллектива. Среди школьников и родителей распространяются информационные буклеты, презентационные материалы и творческие работы студентов, написанные об университете, также установлена обратная связь. По итогам мероприятий на сайте университета создана рубрика «Самые актуальные 10 вопросов». Также на сайте была открыта страничка «Студенческая жизнь в КазИТУ». На этой странице студенты имеют возможность общаться с молодежью Казахстана. На странице они рассказывают о студенческой жизни, об университете, о специальностях, делятся новостями. В 2017 году среди студентов был проведён конкурс на создание видеоролика на тему «Мой университет». С 31 марта по 4 апреля 2017г. будет организована первая научно-практическая конференция среди школьников старших классов и учащихся колледжей г. Алматы, студентов 1,2 курсов университета, где участники должны написать эссе на 3 языках на тему "Моя будущая профессия". Были распространены более 200 информационных листов и выложена информация на сайт университета. Предусмотрена возможность участия в конференции учителей школ вместе со своими школьниками.

Информация о деятельности университета и реализации образовательных программ размещена на официальном сайте <http://www.kazetu.kz>. Подготовку информации к размещению на Интернет – ресурсах университета, кроме информации, размещаемой учебными подразделениями и преподавателями на образовательном портале, осуществляют структурные подразделения университета. Информация о специальностях университета и правилах приема регулярно размещается на странице абитуриента университетского сайта и в СМИ.

В рамках университета, факультета и кафедры имеются, и ежегодно обновляются буклеты с полной необходимой информацией по образовательной программе. Первым документом, который выдается

студентам 1 сентября каждого учебного года, является «Справочник – путеводитель», разработанный для каждой специальности университета. В «Справочнике – путеводителе» приводятся общие сведения о вузе – история, структура, специальности, по которым ведется подготовка студентов. Дана информация о руководстве университета: ректоре, проректоре, деканах с указанием контактных данных. Представлены данные о библиотеке КазИТУ с описанием фонда и правилами пользования библиотечными услугами.

В справочнике размещен академический календарь на учебный год, учебный план и программы дисциплин. Кроме того, в нем рассказывается о студенческой жизни в КазИТУ и приведен студенческий календарь мероприятий на учебный год. Для студентов – первокурсников в путеводитель дополнительно включен справочник «Как учиться в КазИТУ».

Для информирования общественности проводятся встречи с целевой аудиторией: работодателями, руководителями отраслевых предприятий, состоялись встречи с руководителями сельских районных отделов образования и директорами школ.

Все заинтересованные лица имеют возможность записаться на приём к ректору. Имеется возможность обратиться с рабочими вопросами к проректору и руководителям подразделений в рабочем режиме без предварительной записи. Кроме того, любой желающий имеет возможность обратиться лично ректору через его блог на сайте университета. Информирование общественности также осуществляется с помощью социальных сетей. КазИТУ создал свою страницу в социальных сетях «Twitter», «Facebook», «В контакте», «Одноклассники». Активность работы в них можно увидеть на главной странице сайта.

Удовлетворенность заинтересованных лиц в качестве получаемой информации и в ее полноте исследуется с помощью анализа анкет для обучающихся и ППС.

Замечаний: нет

Области для улучшения: улучшить пути и методов информации родителей и абитуриентов о возможностях и привлекательности специальности плодоовощевода для увеличения числа поступающих в вуз.

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества – соответствует

Замечания: нет

Области для улучшения: в связи со снижением набора студентов в последние годы рекомендуется в перспективном плане разработать и реализовать комплекс мер по усилению работы с сельскими школами для увеличения набора, привлечь к этой работе работодателей.

Положительная практика: цели ОП имеют конкретную привязку к решению задачи обеспечения отраслей плодоводства, овощеводства и виноградарства высококвалифицированными специалистами, востребованными рынком труда. Тесное взаимодействие с профильными научными учреждениями при формировании системы оценки качества позволяет обеспечить высокий уровень выполнения задач ОП.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует

Замечаний: нет

Области для улучшения:

- в перечень элективных дисциплин рекомендуется включить дисциплину «Бахчеводство» с учетом значимости этих культур в овощеводстве Республики;

- на выпускающей кафедре необходимо проводить регулярный внутренний аудит качества оформления рабочих программ дисциплин, их актуализации.

- рекомендуется также использовать результаты учебных достижений студентов при актуализации ОП.

Положительная практика: участие руководителей и ведущих ученых профильных НИИ в разработке ОП, участие работодателей, существование системы внутреннего мониторинга качества ОП.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует с небольшими замечаниями

Замечания: объектами тем дипломных работ не всегда являются плодовые культуры, овощные культуры и виноград.

Области для улучшения: рекомендуется в перечень предлагаемых для выполнения студентами бакалавриата тем дипломных работ включать только профильные культуры: плодовые культуры, овощные культуры и виноград.

Положительная практика: уважительное отношение к потребностям обучающего, прозрачность в экзаменационных процедурах, информированность студентов об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля, постоянный мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – соответствует

Замечания: нет

Области для улучшения: по образовательной программе необходимо усилить профориентационную работу.

Положительная практика: доступность официальных источников информации, наличие условий для мобильности студентов, наличие процедур и инструментов для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об академических достижениях студентов, высокая востребованность выпускников вуза, качественное предоставление образовательных услуг, благоприятная психологическая атмосфера в коллективе и взаимоотношения со студентами.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – соответствует

Замечаний: нет

Области для улучшения:

- рекомендуется компенсировать затраты ППС на публикацию научных статей в зарубежных журналах с высоким импакт-фактором.

- рекомендуется практиковать приглашать ведущих специалистов страны и за рубежом для чтения кратких курсов проблемных лекций по плодовоощным культурам и винограду.

Положительная практика: можно отметить тесную связь учебного процесса с научными исследованиями. Преподаватели ОП принимают активное участие в научно-исследовательской работе по заказу агропромышленных организаций. К реализации НИР активно привлекаются обучающиеся, выполняющие в рамках данных исследований отчеты о производственной практике и выпускные квалификационные работы.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – соответствует

Замечаний: нет

Области для улучшения:

- увеличить количество современной специализированной учебной литературы;

- рекомендуется создание базовых кафедр по профилю программы на передовых профильных аграрных предприятиях.

Положительная практика: наличие хорошо оснащенного аудиторного фонда, наличие фонда библиотеки, комплектуемой новой учебной литературой по всем дисциплинам и квалифицированный кадровый потенциал сотрудников. Совершенствование систем управления базами электронных данных. Подключение всех учебных корпусов к единой корпоративной сети. Беспроводной доступ к сети Интернет всех подразделений ВУЗа. Внедрение современных информационных технологий.

Стандарт 7. Информирование общественности – соответствует

Замечаний: нет

Области для улучшения: улучшить пути и методы информирования родителей и абитуриентов о возможностях и привлекательности специальности плодоовощевода для увеличения числа поступающих в вуз.

ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы IQAA в Казахском инженерно-технологическом университете
по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ

Кластера 1: 5В080900 – Плодоовощеводство, 6М080900 – Плодоовощеводство; 5В080800 – Почвоведение и агрохимия

г. Алматы, 2017

| Время | Мероприятие | Участники | Место |
|--------------------------------|--|--|---|
| 02.05.2017г. по расписанию | Заезд членов экспертной группы | | Гостиница |
| День 1: 3 мая 2017 года | | | |
| 8:00-8:30 | Трансфер до вуза | Р, ЭГ, К | |
| 8:30-9:30 | Размещение экспертов в рабочем кабинете. Вводное совещание | Р, ЭГ, К | Кабинет ректора |
| 9:30-10:00 | Интервью с учредителем и ректором университета | Р, ЭГ, К, ректор | Кабинет ректора |
| 10:00-10:30 | Интервью с проректором университета | Р, ЭГ, К, проректор | №61 |
| 10:30-11:00 | Посещение отдела офис-регистрации | Р, ЭГ, К, сотрудники отдела регистрации | № 33 |
| 11:00-11:50 | Интервью с деканом и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы | Р, ЭГ, К, декан, начальник учебно-методического отдела, заведующие кафедрами | № 61 |
| 11:50-11:40 | Обмен мнениями членов экспертной группы | Р, ЭГ, К | №45, №55 |
| 11:40-13:00 | Визуальный осмотр факультета и кафедр, реализующих образовательные программы | Р, ЭГ, К, декан, начальник учебно-методического отдела, заведующие кафедрами | № 118, 303, 410,408, 513 |
| 13:00-14:00 | Обед | Р, ЭГ, К | № 44 |
| 14:00- 15:30 | Выборочное посещение занятий или баз практик | Р, ЭГ, К, декан, начальник учебно-методического отдела, заведующие кафедрами | Учебные лаборатории № 118, 410,408, 513 КазНИИ почвоведения и агрохимии им.У.Успанова и КазНИИ плодоводства и |

| | | | |
|--------------------------------|---|--|--|
| | | | виноградарства. |
| 15:30-16:10 | Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых программ | Р, ЭГ, К, ППС | Актовый зал главного корпуса КазИТУ |
| 16:10-16:20 | Обмен мнениями членов экспертной группы | Р, ЭГ, К | №45, №55 |
| 16:20-17:00 | Встреча со студентами и магистрантами | Р, ЭГ, К, студенты и магистранты | Актовый зал главного корпуса КазИТУ |
| 17:00-17:10 | Обмен мнениями членов экспертной группы | Р, ЭГ, К | №45, №55 |
| 17:10-17:50 | Встреча с выпускниками образовательных программ | Р, ЭГ, К, выпускники | Актовый зал главного корпуса КазИТУ |
| 17:50-18:00 | Обмен мнениями членов экспертной группы | Р, ЭГ, К | №45, №55 |
| 18:00-18:40 | Встреча с работодателями | Р, ЭГ, К, работодатели | Актовый зал главного корпуса КазИТУ |
| 18:40-19:00 | Обмен мнениями членов экспертной группы | Р, ЭГ, К | №45, №55 |
| 19:00-20:00 | Ужин | Р, ЭГ, К | № 44 |
| 20:00-20:30 | Трансфер до гостиницы | Р, ЭГ, К | |
| 20.30-22.00 | Подготовка к следующему дню | Р, ЭГ, К | |
| День 2: 4 мая 2017 года | | | |
| 8:30-9:00 | Трансфер до вуза | Р, ЭГ, К | |
| 9:00-10:50 | Изучение документации кафедр по направлениям аккредитуемых программ | Р, ЭГ, К, декан, начальник учебно-методического отдела, заведующие кафедрами | 303, 313, 315 |
| 10:50-11.00 | Обмен мнениями членов экспертной группы | Р, ЭГ, К | |
| 11:00-12:50 | Выборочное посещение занятий или баз практик | Р, ЭГ, К, декан, начальник учебно-методического отдела, заведующие кафедрами | Учебные лаборатории Учебные лаборатории № 118, 410,408, 513 КазНИИ почвоведения и агрохимии им.У.Успанова и КазНИИ плодоводства и виноградарства. |
| 12:50-13:00 | Обмен мнениями членов экспертной группы | Р, ЭГ, К | №45, №55 |
| 13:00-14:00 | Обед | Р, ЭГ, К | № 44 |

| | | | |
|--------------------------|---|-----------------------------|-----------------|
| 14:00-15:00 | Работа ЭГ над рекомендациями, по мере необходимости выборочное посещение экспертами объектов, выборочное приглашение проректора, студентов, магистрантов, ППС, декана, начальника учебно-методического отдела | Р, ЭГ, К | №45, №55 |
| 15:00-18:00 | Работа ЭГ: разработка области для улучшения, подготовка отчета ВЭГ | Р, ЭГ, К | №45, №55 |
| 18:00- 19:00 | Встреча с руководством, представление предварительных результатов и области для улучшения | Р, ЭГ, К, ректор, проректор | Кабинет ректора |
| 19:00-20:00 | Ужин | Р, ЭГ, К | № 44 |
| 20:00-20:30 | Трансфер до гостиницы | Р, ЭГ, К | |
| Согласно графику отъезда | Отъезд экспертов | | |

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

| № | Ф. И. О. | Должность | Ученая степень, звание |
|---|----------------------------|---|------------------------|
| 1 | Тукенова Зульфия Айдуновна | Начальник отдела науки и международных связей | К.б.н., доцент |

Руководство университета

| № | Ф. И. О. | Должность | Ученая степень, звание |
|---|---------------------------------|-----------------|--|
| 1 | Темирбеков Нурлан Муханович | Директор-ректор | Д.ф.-м.н., профессор, академик НИА РК, член-корреспондент НАН РК |
| 2 | Сарсенбекова Гульнар Алибековна | Проректор | К.ф.н., доцент |

Руководители структурных подразделений

| № | Ф. И. О. | Должность, структурное подразделение |
|-----|------------------------------------|---|
| 1. | Тукенова Зульфия Айдуновна | Начальник отдела науки и международных связей |
| 2. | Жанбулатова Гульжара Кельсинбаевна | Начальник учебно-методического отдела |
| 3. | Матаева Зайра Токтарбековна | Декан, директор офис-регистратора |
| 4. | Карибжанова Роза Оспановна | Директор департамента административно хозяйственных работ |
| 5. | Тугельбаева Айнагуль Адильбаевна | Главный бухгалтер |
| 6. | Шалабаева Майра Токтарбековна | Директор колледжа |
| 7. | Темирбеков Нурлан Муханович | Зав.кафедрой «Вычислительной техники, автоматизации и телекоммуникации» |
| 8. | Сарсенбекова Гульнар Алибековна | Зав.кафедрой «Социально-гуманитарных дисциплин» |
| 9. | Атагельдиева Ляйля Жунисбековна | Зав.кафедрой «Естественно-научных дисциплин» |
| 10. | Каржаубаев Каналбек Елеусизович | Зав.кафедрой «Технология, оборудование и стандартизация» |
| 11 | Жоламанова Макпал Токановна | Зав.кафедрой «Экономика и финансы» |
| 12 | Молдахметова Жанаргуль Бияхметқызы | Зав.общезитием |

Преподаватели

| № | Ф. И. О. | Должность, кафедра | Ученая степень и звание |
|---|-----------------------------------|--|--|
| 1 | Султанова Зинаида Клычбаева | Профессор, кафедры «ТОиС» | доктор технических наук профессор |
| 2 | Тукенова Зульфия Айдуновна | Начальник отдела науки и международных связей | Кандидат биологических наук, доцент |
| 3 | Казыбаева Сауле Жамбуловна | Доцент кафедры «ТОиС» | Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент |
| 4 | Бурыбаев Урикбек Абылкасымович | И.о. доцента, кафедры «ТОиС» | Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент |
| 5 | Зоржанов Берик Докторханович | Старший преподаватель, кафедры «ТОиС» | Магистр сельскохозяйственных наук |

Студенты

| № | Ф. И. О. | Специальность, курс, (GPA) | Контактный телефон |
|---|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|
| 1 | Амраева Анаргуль Розымахаметовна | Плодоовощеводство 3 курс, GPA 3,67 | |
| 2 | Мацаева Марина Александровна | Плодоовощеводство 3 курс, GPA 2,56 | |
| 3 | Петухова Ксения Игоревна | Плодоовощеводство 3 курс, GPA 3,2 | |
| 4 | Шайдулинова Айнур Канатовна | Плодоовощеводство 3 курс, GPA 3,2 | |
| 5 | Зайт Ұлжан Оспанқызы | Плодоовощеводство 3 курс, GPA 3,2 | |
| 6 | Кемерова Маржан | Плодоовощеводство 3 курс, GPA 3,67 | |
| 7 | Пілэлова Жанета | Плодоовощеводство 3 курс, GPA 3,65 | |

Магистранты

| № | Ф. И. О. | Специальность, курс, (GPA) | Контактный телефон |
|---|------------------|---------------------------------------|--------------------|
| 1 | Алтай Даурен | Плодоовощеводство 1 курс, GPA 3,2 | |
| 2 | Шматков Алексей | Плодоовощеводство 1 курс, GPA 3,3 | |
| 3 | Ыдырысова Балжан | Плодоовощеводство 1 курс, GPA 3,63 | |

Представители работодателей

| № | Ф. И. О. | Место работы, должность | Контактные данные |
|---|-------------------------------------|--|--|
| 1 | Каирова Гүлшария Нурсапайовна | КазНИИ плодоводства и виноградарства, Генеральный директор | kaznii piv@mail.ru |

Выпускники

| № | Ф.И.О. | Специальность, год окончания | Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.) |
|----------|---------------------------------|-------------------------------------|--|
| 1 | Дамира Абсаттарова | Плодоовощеводство, 2011 | НС, КазНИИПиВ, |
| 2 | Зоржанов Берик Докторханович | Плодоовощеводство, 2014 | КазИТУ старший преподаватель |